

**UCHWAŁA NR 36/2021
RADY NAUKOWEJ INSTYTUTU JĘZYKOZNAWSTWA
UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO**

z dnia 4 listopada 2021 r.

**w sprawie wyrażenia opinii Rady Naukowej Instytutu Językoznawstwa
dotyczącej sprawozdania z osiągniętych efektów naukowych przez dr Monikę Lisowską
po zakończonym urlopie naukowym**

Na podstawie § 79 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego stanowiącego załącznik do uchwały Nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego (ze zm.) oraz § 69 ust. 4 Zarządzenia nr 190/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 15 września 2021 r. w sprawie nadania Regulaminu Pracy Uniwersytetu Szczecińskiego uchwała się, co następuje:

§ 1

Rada Naukowa Instytutu Językoznawstwa w głosowaniu tajnym pozytywnie opiniuje sprawozdanie z osiągniętych efektów naukowych przez dr Monikę Lisowską po zakończonym urlopie naukowym.

§ 2

Sprawozdanie z urlopu naukowego dr Moniki Lisowskiej stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCA
Rady Naukowej Instytutu Językoznawstwa
Uniwersytetu Szczecińskiego
Leonarda Mariak
dr hab. Leonarda Mariak, prof. US

dr Monika Lisowska
Instytut Językoznawstwa
Uniwersytetu Szczecińskiego

Szczecin, 28.09.2021

Prorektor ds. Nauki
Uniwersytetu Szczecińskiego
prof. dr hab. Andrzej Skrendo

Sprawozdanie z urlopu naukowego (01.03.2021-31.08.2021)

Przyznany mi urlop naukowy został niemalże w całości wykorzystany na przygotowanie do druku monografii habilitacyjnej poświęconej semantyce i składni hiszpańskich wyrażen przysłówkowych kwantyfikująco-intensyfikujących. W dniu zakończenia urlopu stan monografii przedstawiał się następująco:

1. Poszerzona, uporządkowana i kompletna część teoretyczna pracy, składająca się z trzech części: *O pojęciu „wyrażenie” we frazeologii hiszpańskiej, Kategoria przysłówka w języku hiszpańskim, Zjawisko kwantyfikacji językowej.*
2. Przygotowana w około 70% część analityczna, ujęta w jednym rozdziale, podzielonym na następujące części: *Kwestie wstępne, Aspekty leksykalno-semantyczne, Aspekty składniowe, Charakterystyka badanych wyrażen jako jednostek kwantyfikująco-intensyfikujących.*
3. Skompletowana i uporządkowana bibliografia, licząca ponad 250 pozycji.

Do napisania pozostaje końcowa część rozdziału analitycznego, wnioski, wstęp, oraz streszczenia.

Ponadto, podczas urlopu przygotowałam się do wystąpienia z referatem na dwóch międzynarodowych konferencjach naukowych, na których przedstawiłam niektóre aspekty moich badań. Były to następujące konferencje przeprowadzone w formie zdalnej:

- VIII Simposio Internacional de Hispanistas “Encuentros 2021”: *Los estudios hispánicos como puente entre culturas, UAM, Poznań, 13-15.05.2021* [referat: *Segmentos omitidos y el cambio de categoría gramatical. El caso de algunas locuciones de cuantificación superlativa positiva*];
- XI Simposio de Asociación Argentina de Lingüística Cognitiva, *Universidad de Buenos Aires (Argentina), 9-10.09.2021* [referat: *La metáfora y la metonimia en la conceptualización de la cantidad superlativa positiva. El caso de las locuciones adverbiales cuantificativas encabezadas por la preposición A*]

Akceptuję -
12.10.2021

DYREKTOR
Instytutu Językoznawstwa
Uniwersytetu Szczecińskiego
dr hab. Jolanta Mazurkiewicz-Sokołowska, prof. US