

Szczecin, dnia 20.09.2021 r.

**Streszczenie pracy doktorskiej mgr Gabrieli Chorab pt. Skuteczność stylu
wyzwalającego w pracy nauczyciela języka niemieckiego w przedszkolu,
napisanej pod kierunkiem dr hab. Janiny Świrko, prof.PK**

Nauczanie języka niemieckiego w przedszkolu opiera się na założeniu, że okres przedszkolny stanowi okres szczególnej wrażliwości językowej. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w tym sprawności językowych, zgodnie z założeniami autorskiej koncepcji nauczania języka niemieckiego stylem wyzwalającym w przedszkolu odbywa się przez twórcze, aktywne użycie języka oraz wskazuje wyraźnie na konstruktywistyczny charakter procesów uczenia się wyzwalanych wśród uczących się. Działania nauczyciela w stylu wyzwalającym wyróżnia *maniera nauczania*, silnie podlegająca wpływom materiału. Zasadniczym celem jest podkreślenie istoty procesu uczenia, w efekcie którego dochodzi nie tylko do nabywania konkretnej wiedzy, a do rozwijania określonych umiejętności i kompetencji komunikacyjnych, a przede wszystkim do wzmacniania osobowości uczących się. Uwzględniając przedmiot badań wskazywany dla pedagogiki i dydaktyki, w pracy doktorskiej przedmiotem badań czyniłam działania glottodydaktyczne nauczyciela stylem wyzwalającym w zakresie rozwijania kompetencji komunikacyjnych w języku obcym dzieci w wieku przedszkolnym.

Analiza wyników badań jakościowych dotyczyła działań nauczyciela stylem wyzwalającym i opierała się na interpretacji danych z badań uzyskanych w toku obserwacji uczestniczącej, której celem było zidentyfikowanie skutków moich działań nauczyciela w rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych dzieci pięcioletnich uczęszczających do Niepublicznego Przedszkola Twórczej Aktywności Dziecka w Szczecinie.

The effectiveness of the liberating style in the work of the German language teacher in the kindergarten

Teaching German in kindergarten is based on the assumption that the preschool period is a period of special linguistic sensitivity. The development of communicative competences, including language skills, according to the author's concept of teaching German in a liberating style in kindergarten takes place through creative, active use of language and clearly indicates the constructivist nature of learning processes triggered among learners. The teacher's actions in the liberating style are distinguished by a teaching manner which is strongly influenced by the material. The essential aim is to emphasize the essence of the learning process, which results not only in the acquisition of specific knowledge, but in the development of specific skills and communicative competence, and above all in the strengthening of the learners' personality. Taking into account the object of research indicated for pedagogy and didactics, in my doctoral thesis I made the subject of research the teacher's glottodidactic activities a liberating style in developing communicative competences in a foreign language of preschool children.

The analysis of the results of the qualitative research concerned the teacher's actions with the liberating style and was based on the interpretation of the research data obtained in the course of participant observation, the aim of which was to identify the effects of my teacher's actions in developing the communicative competence of five-year-old children attending the *Niepubliczne Przedszkole Twórczej Aktywności* in Szczecin.