

UCHWAŁA NR 2/2010

SENATU UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 28 stycznia 2010 r.

w sprawie: wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Szczecińskiego w zakresie planów studiów i programów nauczania oraz planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów kształcących

Działając na podstawie art. 62 ust. 1 pkt 4 w związku z art. 68. ust. 1 pkt 2 i 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz. U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

Rozdział 1.

Przepisy ogólne

§ 1

Merytoryczna podstawa przygotowań wytycznych

1. Za podstawę przygotowania niniejszych wytycznych przyjęto wymagania określone w:
 - 1) ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.),
 - 2) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełnić uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (Dz. U. z 2007 r. Nr 164, poz. 1166 z późn. zm.),
 - 3) rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2004 r. Nr 207, poz. 2110),
 - 4) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 25 września 2007 r. w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz.U. z 2007 r. Nr 188 poz. 1347 z późn. zm.),
 - 5) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2006 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia osiągnięć studenta (Dz. U. z 2006 r. Nr 187, poz. 1385, z późn. zm.),
 - 6) uchwale Nr 501/2008 Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej z dnia 3 lipca 2008 r. w sprawie kryteriów oceny planów studiów i programów nauczania,
 - 7) Statucie Uniwersytetu Szczecińskiego przyjętego przez Senat uchwałą nr 79 z dnia 14 czerwca 2006 r. z późn. zm.,
 - 8) Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego przyjętego przez Senat Uniwersytetu Szczecińskiego uchwałą nr 57/2006 z dnia 27 kwietnia 2006 r.,

- 9) Regulaminie Studiów Podyplomowych Uniwersytetu Szczecińskiego przyjętego przez Senat Uniwersytetu Szczecińskiego uchwałą Nr 106/2006 z dnia 28 września 2006 r.,
- 10) uchwale Nr 35/2007 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 marca 2007 r. w sprawie rodzaju zajęć dydaktycznych i liczebności grup studenckich

2. Użyte w uchwale określenia oznaczają:

- 1) standardy kształcenia – zbiór reguł kształcenia na studiach wyższych, prowadzonego w różnych formach w ramach kierunków studiów, makrokierunków lub studiów międzykierunkowych, określony w rozporządzeniu, o którym mowa w ust. 1 pkt 2
- 2) program nauczania – dokument zawierający szczegółowy opis sposobu realizacji celów i efektów kształcenia ustalonych w standardach kształcenia, obowiązujący na danym kierunku studiów i określonym poziomie kształcenia,
- 3) plan studiów – dokument określający szczegółową organizację i sposób realizacji programu nauczania, w szczególności porządek zajęć dydaktycznych z podziałem na poszczególne semestry/lata studiów, wymiar godzin zajęć dydaktycznych oraz liczbę punktów ECTS wymaganą do zaliczenia roku/semestru studiów,
- 4) punkty ECTS – punkty zaliczeniowe, za pomocą których wyrażany jest nakład pracy studenta w postaci nominalnego czasu nauki, wymaganego do osiągnięcia określonych efektów kształcenia,
- 5) dziekan wydziału – kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej określonej w Statucie US,
- 6) rada wydziału – rada podstawowej jednostki organizacyjnej określonej w Statucie US.

§ 2

[koncepcja kształcenia]

1. Studia wyższe, studia podyplomowe oraz kursy dokształcające na Uniwersytecie Szczecińskim odbywają się według określonej koncepcji kształcenia.
2. Koncepcji kształcenia jest realizowana na podstawie planów studiów i programów nauczania, w oparciu o cele i efekty kształcenia (kwalifikacje absolwenta), uwzględniające specyfikę danego kierunku studiów oraz w oparciu o metody i materiały dydaktyczne, pozwalające na zdobycie deklarowanych umiejętności i wiedzy.

§ 3

[plan studiów i program nauczania]

1. Studia wyższe oraz studia podyplomowe na Uniwersytecie Szczecińskim odbywają się według planów studiów i programów nauczania.
2. Kursy dokształcające na Uniwersytecie Szczecińskim odbywają się według planów i programów nauczania.

3. Plan i program nauczania nie może naruszać niniejszych wytycznych i wszystkich wytycznych zawartych w aktach prawnych określonych w § 1

Rozdział 2.

Wytyczne w zakresie planów studiów i programów nauczania na studiach wyższych

§ 4

[plan studiów i program nauczania – przepisy ogólne]

1. Plan studiów i program nauczania na studiach wyższych musi być zgodny ze standardami kształcenia dla danego kierunku studiów, o których mowa w § 1 ust. 1 pkt 2.i 3,
2. Plan studiów i program nauczania na studiach wyższych zawiera treści programowe i właściwą dla nich liczbę godzin zajęć dydaktycznych oraz liczbę punktów ECTS z poszczególnych przedmiotów.
3. Plan studiów i program nauczania realizowany na studiach niestacjonarnych zapewnia nabycie tej samej wiedzy i uzyskanie tych samych kwalifikacji, co na studiach stacjonarnych na tym samym kierunku studiów i poziomie kształcenia.
4. Plan studiów i program nauczania, przy zagwarantowaniu pełnej realizacji treści kształcenia określonych w standardzie dla danego kierunku studiów i poziomu kształcenia, powinien umożliwiać studentowi wybór treści kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30 % godzin zajęć z zakresów i na zasadach ustalonych przez radę wydziału. Przepis ten nie dotyczy kierunków studiów, po ukończeniu których uznawalność kwalifikacji zawodowych uzależniona jest od wymiaru godzin kształcenia zawodowego.
5. Szczegółowy plan studiów i program nauczania zgodny ze standardami kształcenia, z uwzględnieniem punktacji ECTS, powinien zostać sporządzony oddzielnie dla każdego kierunku/specjalności, poziomu kształcenia i formy studiów prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim.

§ 5

[program nauczania – wymagania]

1. Program nauczania na studiach wyższych określa w szczególności:
 - 1) wymagania ogólne,
 - 2) kwalifikacje absolwenta,
 - 3) ramowe treści i efekty kształcenia z podziałem na grupy przedmiotów podstawowych, kierunkowych i uzupełniających objętych standardami ministerialnymi oraz wykraczających poza te standardy,
 - 4) wymagania dotyczące praktyk, jeżeli są określone w standardach kształcenia
 - 5) inne wymagania jeżeli są one określone w standardach kształcenia,
2. Program nauczania może dopuścić prowadzenie wybranych przedmiotów w języku obcym. Przedmioty obowiązkowe mogą być prowadzone w języku obcym, jeżeli wynika to ze specyfiki danego kierunku lub specjalności studiów lub gdy prowadzone są także w języku polskim. Program nauczania może także dopuścić zdawanie określonych egzaminów, w tym dyplomowych oraz składanie prac dyplomowych w języku obcym.

3. Program nauczania stanowi podstawę dla opracowania szczegółowego opisu treści kształcenia poszczególnych przedmiotów wraz z wykazem literatury obowiązkowej i zalecanej (sylabusy).
4. Wzór druku programu nauczania określi rektor w odrębnym zarządzeniu

§ 6

[program nauczania na makrokierunku studiów]

Program nauczania dla makrokierunku studiów uwzględnia standardy kształcenia kierunków studiów wchodzących w obszar makrokierunku studiów według następujących zasad:

- 1) liczba godzin zajęć jest największa z określonych w standardach kształcenia kierunków studiów wchodzących w obszar makrokierunku studiów;
- 2) okres trwania studiów zawiera najwyższą liczbę semestrów z określonych w standardach kształcenia kierunków studiów wchodzących w obszar makrokierunku studiów;
- 3) liczba punktów ECTS jest największa z określonych w standardach kształcenia kierunków wchodzących w obszar makrokierunku studiów;
- 4) kwalifikacje absolwenta uwzględniają kwalifikacje określone w standardach kształcenia kierunków studiów wchodzących w obszar makrokierunku studiów;
- 5) treści kształcenia uwzględniają ramowe treści kształcenia określone w standardach kształcenia kierunków studiów wchodzących w obszar makrokierunku studiów oraz wykraczające poza te standardy.
- 6) wymiar praktyk jest największy z określonych w standardach kształcenia kierunków studiów wchodzących w obszar makrokierunku studiów;
- 7) inne wymagania i zalecenia wynikające ze standardów kształcenia kierunków studiów wchodzących w obszar makrokierunku studiów.

§ 7

[program nauczania na studiach międzykierunkowych]

Program nauczania studiów międzykierunkowych umożliwia studentowi zrealizowanie standardu kształcenia wybranego kierunku studiów, wchodzącego w zakres studiów międzykierunkowych, oraz co najmniej 30 % minimalnej liczby godzin zajęć zorganizowanych określonych w standardach dla poszczególnych kierunków studiów wchodzących w zakres tych studiów.

§ 8

[plan studiów – wymagania]

1. Plan studiów określa w szczególności:
 - 1) nazwę kierunku studiów, nazwę (nazwy) specjalności, formę studiów i poziom kształcenia,
 - 2) czas trwania studiów,
 - 3) wykaz wszystkich przedmiotów a także ich wymiar godzinowy i tryb zaliczania w układach semestralnych,
 - 4) przy każdym przedmiocie: liczbę godzin z podziałem na rodzaj zajęć, formę zaliczenia oraz liczbę punktów ECTS,
 - 5) wymiar czasu praktyki z określeniem semestru/roku, liczby tygodni/godzin oraz punktów ECTS jeżeli praktyka jest przewidziana w programie nauczania,
 - 6) warunki ukończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego oraz rodzaj tego tytułu,
2. Wzór druku planu studiów określi rektor w odrębnym zarządzeniu

§ 9

[liczba godzin zajęć dydaktycznych]

1. Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych nie może być mniejsza niż określona w standardach kształcenia dla danego kierunku studiów oraz poziomowi kształcenia.
2. Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych nie może być mniejsza niż 60 % ogólnej liczby godzin zajęć określonych w standardach kształcenia dla danego kierunku studiów oraz poziomowi kształcenia, przy pełnej realizacji minimalnej liczby godzin zajęć zorganizowanych określonych w standardach kształcenia.
3. Zakres treści kształcenia realizowanych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych nie może być mniejszy niż określony w standardach kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów poziomów kształcenia.
4. Liczba semestrów oraz liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych nie może być mniejsza niż określona w standardach kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów oraz poziomów kształcenia.
5. Nie więcej niż 10 % ogólnej liczby godzin zajęć określonych w planie studiów i programie nauczania może być realizowane bez bezpośredniego uczestnictwa nauczycieli akademickich.
6. Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż określona w przepisach § 1.1 pkt. 4 niniejszej uchwały
7. Zapewniona zostanie właściwa organizacja zajęć dydaktycznych. Zajęcia dydaktyczne z danego przedmiotu powinny być prowadzone w blokach nie dłuższych niż 3-4 godzinnych.

§ 10

[liczba punktów ECTS]

1. Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od przeciętnego studenta 25-30 godzin pracy.
2. Punkty ECTS przyznaje się za:
 - 1) zaliczenie każdego z przedmiotów oraz praktyk przewidzianych w planie studiów;
 - 2) przygotowanie pracy dyplomowej, zgodnie ze standardem kształcenia;
 - 3) przygotowanie do egzaminu dyplomowego, zgodnie ze standardem kształcenia.
3. Student uzyskuje punkty ECTS przypisane danemu przedmiotowi, jeżeli spełni wszystkie, określone w planie studiów i programie nauczania, wymagania oraz osiągnie założone efekty kształcenia
4. Liczba punktów ECTS przewidziana planem studiów dla semestru wynosi od 27 do 33, przy czym uzyskana ocena końcowa nie ma wpływu na wysokość tej liczby.
5. Liczba punktów ECTS przewidziana planem studiów dla danego roku studiów wynosi co najmniej 60.
6. Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów wyższych:

- 1) dla studiów pierwszego stopnia – wynosi co najmniej 180, chyba że standard kształcenia na danym kierunku studiów i poziomie kształcenia przewiduje inną liczbę punktów,
 - 2) dla studiów drugiego stopnia – wynosi co najmniej 120, chyba że standard kształcenia na danym kierunku studiów i poziomie kształcenia przewiduje inną liczbę punktów;
 - 3) dla jednolitych studiów magisterskich – wynosi co najmniej 300,
7. Jeśli czas trwania studiów niestacjonarnych jest dłuższy niż czas trwania odpowiednich studiów stacjonarnych, to:
- 1) całkowita liczba punktów przewidzianych programem studiów niestacjonarnych jest **równa** liczbie punktów przewidzianych programem odpowiednich studiów stacjonarnych na tym samym kierunku studiów i poziomie kształcenia;
 - 2) liczba punktów przewidzianych planem studiów dla semestru i roku studiów niestacjonarnych ulega odpowiedniemu zmniejszeniu.

§ 11 **[przedmioty]**

Przedmioty w ramach planu studiów i programu nauczania powinny:

1. Zachowywać właściwą sekwencyjność.
2. Przewidywać właściwą formę zajęć dydaktycznych oraz odpowiednie relacje i proporcje pomiędzy tymi formami np. wykładami, ćwiczeniami, zajęciami laboratoryjnymi, terenowymi itp.
3. Zawierać ofertę zajęć (przedmiotów) do wyboru, rozwijającą zainteresowania naukowo-zawodowe studentów, w wymiarze nie mniejszym niż 30% godzin zajęć.
Przedmioty realizowane w ramach specjalności mogą być traktowane jako przedmioty wybierane.
4. Uwzględniać wymagania organizacji zawodowych, jeżeli dla danego kierunku studiów (grupy kierunków) zostały one określone.

§ 12 **[sylabusy przedmiotów]**

1. Program nauczania i plan studiów stanowi podstawę do opracowania przez prowadzących poszczególne przedmioty w porozumieniu z kierownikiem jednostki organizacyjnej tzw. sylabusów.
2. Sylabus przedmiotu powinien być zgodny z zarządzeniem nr 19/2009 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 23 marca 2009 r. w sprawie prowadzenia w Uniwersytecie Szczecińskim jednolitej dokumentacji dotyczącej poszczególnych przedmiotów.
3. Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów ma obowiązek ogłosić i udostępnić sylabusy przedmiotów na stronie internetowej lub na tablicy ogłoszeń jednostki, najpóźniej na dwa tygodnie przed rozpoczęciem semestru, w którym dany przedmiot podlega zaliczeniu.

§ 13

[praktyki zawodowe]

1. Program nauczania określa szczegółowe zasady i formy odbywania praktyk, uwzględniając odrębne przepisy dla poszczególnych uprawnień zawodowych, a w szczególności:
 - 1) wskazuje cel praktyk,
 - 2) przewiduje właściwy wymiar praktyk we właściwych dla danego kierunku studiów przedsiębiorstwach, instytucjach i innych zakładach pracy (niezbędne jest zawarcie stosownych umów).
2. Cele, program i terminy realizacji praktyk powinny być właściwie zharmonizowane w procesie kształcenia.
3. Praktyki, w wymiarze określonym w standardach kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów i poziomów kształcenia oraz w programie nauczania i planie studiów, mogą być odbywane w jednostkach gospodarczych, instytucjach publicznych, instytucjach naukowo-badawczych, instytucjach oświatowych, placówkach kultury lub w ramach innej działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki wskazanej przez radę wydziału.
4. Praktyki zrealizowane w okresie nie krótszym niż czas praktyki określony w standardach kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów i poziomów kształcenia oraz w programie nauczania i planie studiów można uznać za zaliczone, jeżeli student udokumentuje doświadczenie zawodowe lub prowadzenie działalności, która odpowiada programowi praktyki.
5. Program nauczania powinien przewidywać system kontroli praktyk i ich zaliczania.

§ 14

[zajęcia z wychowania fizycznego]

1. Program nauczania powinien przewidywać zajęcia z wychowania fizycznego, a w szczególności powinien przewidywać wymiar godzin, liczbę punktów ECTS zgodnie ze standardami kształcenia dla danego kierunku.
2. Zajęcia z wychowania fizycznego są nieobowiązkowe na studiach niestacjonarnych.

§ 15

[zajęcia z języków obcych]

1. Program nauczania powinien przewidywać zajęcia z języków obcych, a w szczególności powinien przewidywać wymiar godzin, liczbę punktów ECTS zgodnie ze standardami kształcenia dla danego kierunku.
2. Student posiadający zaświadczenia o znajomości języka obcego na poziomie określonym w standardach kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia może być zwolniony z obowiązku udziału w zajęciach z tego zakresu.
3. Szczegółowe zasady kształcenia językowego określa uchwała nr 45/2009 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 28 maja 2009 r. w sprawie certyfikacji biegłości językowej..

§ 16

[zajęcia z zakresu technologii informacyjnej]

1. Program nauczania powinien przewidywać zajęcia z zakresu technologii informacyjnej, a w szczególności powinien przewidywać wymiar godzin, liczbę punktów ECTS zgodnie ze standardami kształcenia dla danego kierunku.
2. Student posiadający Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych, zwany dawniej Europejskim Komputerowym Prawem Jazdy (European Computer Driving Licence), może być zwolniony z obowiązku udziału w zajęciach z zakresu technologii informacyjnej.

§ 17 [szkolenia BHP]

1. Program nauczania powinien również przewidywać obowiązek odbycia szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Szczegółowy zakres, program szkolenia oraz maksymalną wielkość grup szkoleniowych, a także szczegółowe zasady odbywania szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów w Uniwersytecie Szczecińskim reguluje zarządzenie Rektora 32/2008 z dnia 23 kwietnia 2008 r w sprawie organizowania szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów w Uniwersytecie Szczecińskim.

§ 18 [inne wymagania]

Program nauczania powinien przewidywać również inne wymagania określone w standardach kształcenia dla danego kierunku studiów na wybranym poziomie kształcenia.

Rozdział 3. Wytyczne w zakresie planów i programów nauczania na studiach podyplomowych

§ 19 [plan i program studiów podyplomowych]

1. Plan i program nauczania na studiach podyplomowych określa w szczególności:
 - 1) wymagania ogólne, w tym czas trwania studiów, łączny wymiar godzin, adresatów i cel studiów.
 - 2) kwalifikacje absolwenta,
 - 3) wykaz przedmiotów, ich wymiar godzinowy, rodzaj zajęć i formę zaliczenia w układach semestralnych,
 - 4) inne wymagania jeżeli są przewidziane w odrębnych przepisach,
 - 5) warunki ukończenia studiów,
 - 6) formę ostatecznego zakończenia studiów.
2. Program nauczania stanowi podstawę do opracowania szczegółowego opisu treści kształcenia wraz z wykazem literatury obowiązkowej i zalecanej (syllabusy)
3. Plan i program nauczania na studiach podyplomowych nie może być sprzeczny z Regulaminem Studiów Podyplomowych.

4. Wzór planu i programu nauczania na studiach podyplomowych określa zarządzenie Rektora 109/2006

§ 20

[sylabusus przedmiotu na studiach podyplomowych]

1. Program nauczania na studiach podyplomowych stanowi podstawę do opracowania przez prowadzących poszczególne przedmioty w porozumieniu z kierownikiem studiów tzw. sylabusów.
2. Sylabusus przedmiotu powinien zawierać:
 - 1) nazwę wydziału,
 - 2) nazwę jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot,
 - 3) nazwę studiów podyplomowych,
 - 4) nazwę przedmiotu,
 - 5) rok studiów, semestr,
 - 6) rodzaj zajęć,
 - 7) liczbę godzin,
 - 8) język wykładowy,
 - 9) imię i nazwisko prowadzących przedmiot,
 - 10) cele przedmiotu,
 - 11) metody dydaktyczne,
 - 12) treści merytoryczne przedmiotu,
 - 13) formę i warunki zaliczenia,
 - 14) literaturę podstawową i uzupełniającą
 - 15) liczbę godzin wkładu własnego studenta.
3. Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe ma obowiązek ogłosić i udostępnić sylabusy przedmiotów na stronie internetowej lub na tablicy ogłoszeń jednostki, najpóźniej na dwa tygodnie przed rozpoczęciem semestru, w którym dany przedmiot podlega zaliczeniu.
4. Wzór druku sylabususa przedmiotu określi rektor w odrębnym zarządzeniu

§ 21

[plany i programy nauczania studiów podyplomowych dla nauczycieli]

1. Plany i programy studiów podyplomowych w specjalizacji nauczycielskiej obejmują minimalne wymagania programowe określone odrębnymi przepisami.

Rozdział 4.

Wytyczne w zakresie planów i programów nauczania na kursach doształcających

§ 22

[plan i program kursu]

1. Plan i program nauczania kursu doształcającego, określa w szczególności:
 - 1) nazwę kursu,
 - 2) wykaz przedmiotów obejmujących liczbę godzin z podziałem na rodzaj zajęć oraz formę zaliczenia,
 - 3) formę zakończenia kursu doształcającego.

Rozdział 5.
Tryb wprowadzania, ogłaszania oraz zmiany uchwały
w sprawie planów studiów i programów nauczania
oraz planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających

§ 23
[podjęcie uchwały]

1. Rada wydziału uchwała plan studiów i program nauczania dla każdego kierunku / specjalności studiów, po zaopiniowaniu przez wydziałowy organ samorządu studenckiego, zgodnie z wytycznymi Senatu US.
2. Dziekan wydziału kieruje wniosek w tej sprawie na posiedzenie rady wydziału, po uprzednim spełnieniu wymogów określonych w ustępie 1.
3. W przypadku kierunku/specjalności studiów prowadzonego przez co najmniej dwie podstawowe jednostki organizacyjne US uchwała, o której mowa w ust. 1 musi uzyskać akceptację każdej z rad podstawowych jednostek organizacyjnych, które wspólnie prowadzą dany kierunek/ specjalność studiów lub specjalności.
4. Uchwałę, o której mowa w ust. 1, należy podjąć najpóźniej do końca kwietnia roku akademickiego poprzedzającego jej wprowadzenie, a następnie przekazać najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od daty podjęcia do wiadomości prorektora ds. kształcenia US za pośrednictwem Działu Kształcenia i Akredytacji US Uchwała wchodzi w życie z początkiem następnego roku akademickiego.
5. W przypadku stwierdzenia sprzeczności uchwały, o której mowa w ust. 1, z ustawą, statutem, niniejszą uchwałą, regulaminem studiów i innymi przepisami wewnętrznymi Uniwersytetu lub naruszenia ważnego interesu uczelni, prorektor ds. kształcenia wnioskuje do senatu o jej uchylenie.
6. Senat uchyla uchwałę rady wydziału, jeżeli zaistniały okoliczności, o których mowa w ust. 5.
7. Rada wydziału uchwała, zgodnie z wytycznymi US, plany i programy studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających.

§ 24
[zmiany uchwały]

1. W zakresie zmiany planu studiów i programów nauczania na studiach, na studiach podyplomowych oraz na kursach dokształcających przepisy niniejszej uchwały stosuje się odpowiednio.
2. Zmieniony, w trybie określonym w § 23, plan studiów i program nauczania wchodzi w życie z dniem rozpoczęcia roku akademickiego i ma zastosowanie wyłącznie do studentów rozpoczynających studia.
3. W razie zmiany przepisów, o których mowa w § 1 ust. 1, rada wydziału ma obowiązek dostosować program nauczania i plan studiów, najpóźniej w terminie wskazanym w przepisach lub najpóźniej w terminie trzech miesięcy od daty ich wejścia w życie.

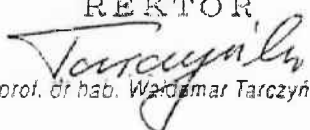
Rozdział 6.
Przepisy przejściowe i końcowe

§ 25

1. Rady wydziału mają obowiązek dostosowania programów nauczania i planów studiów dla kierunków/specjalności studiów prowadzonych w US do wymogów określonych w niniejszych wytycznych najpóźniej do końca czerwca 2010 r., w odniesieniu do studiów rozpoczynających się od r.a. 2010/2011
2. Kształcenie na wyższych latach studiów odbywa się na zasadach dotychczasowych.

§ 26

Uchwała obowiązuje z dniem podjęcia.

REKTOR

prof. dr hab. Waldemar Tarczyński