

**UCHWAŁA NR 6/2022
RADY NAUKOWEJ INSTYTUTU PEDAGOGIKI
UNIwersytetu Szczecińskiego**

z dnia 17 marca 2022 r.

**w sprawie nadania stopnia doktora społecznych w dyscyplinie pedagogika
Pani mgr Julii Szapiaczan**

Na podstawie art. 12 ust. 1 oraz art. 14 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (T.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1789) w związku z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zm.),

a także art. 179 ust. 3 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zm.) w związku z art. 178 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.) oraz § 128 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego (załącznik do uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego),

uwzględniając przepisy § 3 – 6 załącznika do uchwały nr 99/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 lipca 2019 r. w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia postępowań w sprawach nadania stopni naukowych,

jak również art. 104 § 1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2096 ze zm.),


uchwała się, co następuje:

§ 1

Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego, po przeprowadzeniu na wniosek mgr Julii Szapiaczan przewidzianego przepisami prawa postępowania w sprawie nadania stopnia naukowego doktora, nadaje mgr Julii Szapiaczan stopień doktora społecznych w dyscyplinie pedagogika na podstawie rozprawy doktorskiej p/t. *Przesłanki coachingu edukacyjnego w myśli pedagogicznej Nowego Wychowania Drugiej Rzeczypospolitej (1918-1939)*.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCA RADY NAUKOWEJ
Instytutu Pedagogiki
Uniwersytetu Szczecińskiego

prof. dr hab. Barbara Kromolicka



UZASADNIENIE

W dniu 21.01.2019 r. mgr Julia Szapiaczan (z d. Podwysocka) w trybie przepisów ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz przepisów wykonawczych do tej ustawy złożyła do Rady Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego wniosek o wszczęcie postępowania w sprawie nadania jej stopnia naukowego doktora, przedkładając przygotowaną przez siebie rozprawę doktorską p/t *Przesłanki coachingu edukacyjnego w myśli pedagogicznej Nowego Wychowania Drugiej Rzeczypospolitej (1918-1939)*. Wnioskodawczyni przedłożyła także inne wymagane dokumenty.

Rada Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 14.02.2019 r. podjęła uchwałę nr 27/SN/2018/2019 w sprawie wszczęcia przewodu doktorskiego i wyznaczenia promotora rozprawy w osobie dr hab. Elżbiety Magiery, prof. US.

Rada Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 16.05.2019 r. podjęła uchwałę nr 95/SN/2018/2019 w sprawie powołania komisji przeprowadzających egzaminy doktorskie. Mgr Julia Szapiaczan zdała wymagane egzaminy z wynikiem pozytywnym, odnośne protokoły znajdują się w aktach.

Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 29.09.2021 r. podjęła uchwałę nr 55/2021 w sprawie powołania recenzentów w przewodzie w osobach: dr hab. Iwonna Michalska, prof. UŁ, dr hab. Katarzyna Dormus, prof. UP.

Recenzja dr hab. Iwony Michalskiej, prof. UŁ wpłynęła w dniu 15.11.2021 r. Główna sentencja recenzji dotycząca oceny rozprawy doktorskiej stwierdzała, iż „z pełnym przekonaniem stwierdzam, że rozprawa doktorska Julii Podwysockiej (Szapiaczan) jest solidnie wykonaną monografią, dzięki w przemyślany sposób zaplanowanym i ciekawie prowadzonej narracji. Co najważniejsze, udziela wyczerpująco odpowiedzi na postawione problemy szczegółowe. Bez wątplenia wzbogaca ona wiedzę historyczno-pedagogiczną, po raz pierwszy ukazując związki współczesnego coachingu edukacyjnego z myślą pedagogiczną „nowego wychowania” okresu dwudziestolecia międzywojennego w Polsce oraz wskazując, przy okazji, że nie wszystko zaczyna się dziś, ale wiele zjawisk ma swoje „korzenie” w przeszłości. W tym znaczeniu rozprawa doktorska ma charakter oryginalny i spełnia kryteria stawiane tego typu pracom awansowym.”

Recenzja dr hab. Katarzyny Dormus, prof. UP wpłynęła w dniu 18.11.2021 r. Główna sentencja recenzji dotycząca oceny rozprawy doktorskiej stwierdzała, iż „Rozprawa doktorska mgr Julii Szapiaczan jest wartościowym i oryginalnym opracowaniem naukowym, poruszającym zagadnienie, które w literaturze polskiej nie ma dotąd swego opracowania, powstałym w oparciu o analizę szerokiego materiału źródłowego. Z pełnym przekonaniem stwierdzam, że przedstawiona do recenzji praca spełnia wymagania stawiane rozprawom doktorskim.”

Na podstawie przedłożonych recenzji Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 09.12.2021 r. podjęła uchwałę nr 70/2021 w sprawie dopuszczenia mgr Julii Szapiaczan do publicznej obrony, wyznaczając jej termin na dzień 28.01.2022 r. Publiczna obrona rozprawy doktorskiej mgr Julii Szapiaczan odbyła się w Instytucie Pedagogiki, wzięła w niej udział recenzentka dr hab. Katarzyna Dormus, prof. UP oraz 6 członków Komisji ds. przewodów doktorskich w dyscyplinie pedagogika. W dyskusji w czasie publicznej obrony wzięło udział 7 osób.

Po przeprowadzeniu i przyjęciu przez Komisję ds. przewodów doktorskich w dyscyplinie pedagogika publicznej obrony Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 17.03.2022 r. dokonała oceny przebiegu przewodu doktorskiego, w tym oceny publicznej obrony rozprawy doktorskiej, przedłożonych w przewodzie recenzji i podjęła uchwałę nr 6/2022 z dnia 17.03.2022 r. o nadaniu mgr Julii Szapiaczan stopnia naukowego doktora. Wyniki głosowania za nadaniem stopnia naukowego doktora były następujące: uprawnionych 9, brak głosu 1, za 8 przeciw 0, wstrzymujący się 0.

prof. dr hab. Barbara Kromolicka
PRZEWODNICZĄCA RADY NAUKOWEJ

Instytut Pedagogiki
Uniwersytet Szczeciński

POUCZENIE.

Uchwała o nadaniu stopnia doktora staje się prawomocna z chwilą jej podjęcia.