

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

menedżer sportu i rekreacji

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowiązuje od roku akademickiego:

2022/2023

Ustalony uchwałą nr 78/2022 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 maja 2022 r.

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| <b>KLASYFIKACJA ISCED</b>    | <b>0413</b>   |  |
| <b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b> |   |  |
| 1                            | Jednostka realizująca studia  | Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia  |
| 2                            | Nazwa kierunku studiów  | menedżer sportu i rekreacji  |
| 3                            | Poziom studiów  | studia I stopnia   |
| 4                            | Profil studiów  | praktyczny   |
| 5                            | Forma studiów (podać wszystkie formy)   | stacjonarne  |
| 6                            | Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej) | Dyscyplina/y: nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o kulturze fizycznej,<br>Dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej   |
| 7                            | Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów   | nauki o kulturze fizycznej: 58 %<br>nauki o zarządzaniu i jakości: 42 %  |
| 8                            | Liczba semestrów  | studia stacjonarne - 6   |
| 9                            | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów   | 180  |
| 10                           | Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)  | Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zdobycie 180 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy dyplomowej oraz pomyślne złożenie egzaminu dyplomowego. |
| 11                           | Tytuł zawodowy nadawany absolwentom   | licencjat  |

## II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Nazwa kierunku studiów</b>   |  | menedżer sportu i rekreacji   |  |
| <b>Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>                    |  | nauki o kulturze fizycznej<br>nauki o zarządzaniu i jakości         |  |
| <b>Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b> |  | nauki o kulturze fizycznej  |  |
| <b>Poziom kształcenia</b>   |  | studia pierwszego stopnia   |  |
| <b>Profil kształcenia</b>   |  | praktyczny  |  |
| <b>Symbol efektów uczenia się</b>   | <b>Opis zakładanych efektów uczenia się</b><br><i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>   | <b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b> |  |
| <b>WIEDZA</b>   |  |   |  |
| K_W01   | zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię w naukach o kulturze fizycznej dotyczącą teorii sportu i rekreacji, promocji zdrowia i zdrowego stylu życia zgodnie ze zmieniającymi się uwarunkowaniami społecznymi  | P6S_WG  |  |
| K_W02   | zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu menedżera sportu i rekreacji  | P6S_WG  |  |
| K_W03   | zna i rozumie na poziomie zaawansowanym specyfikę rynku usług sportowych i rekreacyjnych uzależnionych od biologicznych i społecznych potrzeb klientów, w zmieniającej się gospodarce rynkowej   | P6S_WG, P6S_WK  |  |
| K_W04   | zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady i mechanizmy tworzenia różnych form przedsiębiorczości w sektorze sportu i rekreacji z punktu widzenia procesów zarządzania zgodnie ze zmieniającymi się uwarunkowaniami ekonomiczno-prawnymi                                       | P6S_WG, P6S_WK  |  |
| K_W05   | biegle zna koncepcje, narzędzia i standardy z zakresu marketingu w sporcie i rekreacji oraz zna system organizacji sportu w Unii Europejskiej  | P6S_WG  |  |
| K_W06   | na poziomie zaawansowanym zna i rozumie zmieniające się rodzaje struktur i więzi społecznych oraz zasady nimi rządzące w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu menedżera sportu i rekreacji   | P6S_WG  |  |
| K_W07   | zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne, ekonomiczne, społeczne, etyczne i organizacyjne związane z działalnością przedsiębiorstw sportowych i rekreacyjnych   | P6S_WK  |  |
| K_W08   | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego, zorientowane na zastosowanie praktyczne w sporcie i rekreacji   | P6S_WK  |  |
| K_W09   | biegle zna metody, techniki i narzędzia badawcze w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstw sportowych i rekreacyjnych  | P6S_WG  |  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>   |  |   |  |
| K_U01   | potrafi posługiwać się przy użyciu specjalistycznej terminologii podstawowymi ujęciami teoretycznymi i praktycznymi oraz komunikować się nimi z otoczeniem w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania w sporcie i rekreacji zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia | P6S_UK, P6S_UW  |  |

|                              |   |                |
|------------------------------|---|----------------|
| K_U02                        | potrafi wykrywać, analizować, przedstawiać i oceniać wybrane zjawiska i procesy występujące na rynku usług sportowych i rekreacyjnych oraz dyskutować o nich z punktu widzenia problemów zarządzania  | P6S_UK, P6S_UW |
| K_U03                        | posiada umiejętności marketingowego planowania i zarządzania przedsiębiorstwami sportowymi i rekreacyjnymi  | P6S_UW         |
| K_U04                        | posiada umiejętność posługiwania się wybranymi normami i standardami w procesach zarządzania organizacją sportową i obiektem sportowo-rekreacyjnym  | P6S_UW         |
| K_U05                        | potrafi samodzielnie planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowe i rekreacyjne, z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi, dostosowanych do zmieniających się potrzeb, umiejętności i zainteresowań różnych grup klientów | P6S_UO, P6S_UW |
| K_U06                        | czynnie uczestnicząc w realizacji zadań podmiotów sportowo-rekreacyjnych, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie  | P6S_UU         |
| K_U07                        | potrafi efektywnie zarządzać zasobami ludzkimi, materialnymi i finansowymi w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu menedżera sportu i rekreacji oraz przewidywać skutki podjętych działań  | P6S_UW         |
| K_U08                        | potrafi współpracować w grupie oraz planować i wykonywać zadania zespołowe w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu menedżera sportu i rekreacji z uwzględnieniem norm społecznych i etycznych  | P6S_UO         |
| K_U09                        | potrafi przygotować typową dokumentację związaną z wykonywaniem zawodu menedżera sportu i rekreacji, w tym zawierającą autorskie przemyślenia   | P6S_UK         |
| K_U10                        | potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym w dziedzinie sportu i rekreacji na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  | P6S_UK         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |                |
| K_K01                        | docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej i o zarządzaniu dla utrzymania i rozwoju efektywności działania oraz jest gotów do projektowania działań zawodowych w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu menedżera sportu i rekreacji       | P6S_KK, P6S_KR |
| K_K02                        | krytycznie ocenia poziom posiadanej wiedzy i swoich kwalifikacji zawodowych, w razie potrzeby jest gotowy do korzystania z opinii ekspertów   | P6S_KK         |
| K_K03                        | jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz organizowania i kierowania pracą zespołów w środowisku pracy i poza nim  | P6S_KO         |
| K_K04                        | jest gotów do porozumiewania się z ludźmi w obiektach oraz organizacjach sportowych i rekreacyjnych oraz przekazywania swojej wiedzy osobom niebędącym specjalistami w zakresie sportu i rekreacji  | P6S_KO         |
| K_K05                        | jest gotów do rozstrzygania problemów moralnych i dylematów etycznych, związanych z własną i cudzą pracą oraz poszukiwania optymalnych rozwiązań w pracy menedżera sportu i rekreacji   | P6S_KR         |
| K_K06                        | jest gotów do okazywania szacunku wobec klientów indywidualnych i zbiorowych oraz troski o ich bezpieczeństwo w kontekście działalności sportowo-rekreacyjnej oraz jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego              | P6S_KO, P6S_KR |
| K_K07                        | jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz propagowania idei zdrowego stylu życia   | P6S_KR         |

## OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\* -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Forma studiów   | stacjonarne  |
| 2  | Specjalności  | marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi, zarządzanie organizacjami sportowymi  |
| 3  | Łączna liczba godzin zajęć  | specjalność marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi - 1787<br>specjalność zarządzanie organizacjami sportowymi - 1787  |
| 4  | Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć   | Załącznik nr 1   |
| 5  | Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)   | Załącznik nr plan  |
| 6  | Matryca efektów uczenia się   | Załącznik nr 2   |
| 7  | Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia  | Załącznik nr 3   |
| 8  | Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia   | Załącznik nr 4   |
| 9  | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%) | Załącznik nr 5   |
| 10 | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)            | 11   |
| 11 | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS                           | specjalność marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi: 88 (49%)<br>specjalność zarządzanie organizacjami sportowymi: 88 (49%)  |
| 12 | Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)   | Załącznik nr 6   |
| 13 | Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).            | 100%   |
| 14 | Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)  | 32<br>Praktyki zawodowe odbywać się będą na 2. roku studiów na IV semestrze (3 miesiące) - 16 punktów ECTS, oraz na 3. roku studiów na VI semestrze (3 miesiące) - 16 punktów ECTS. Łącznie 6 miesięcy - 32 punktów ECTS.<br>ZAKRES PRAKTYK DLA KIERUNKU MENEDŻER SPORTU I REKREACJI<br>Głównym celem praktyki zawodowej jest rozwijanie przez studenta umiejętności wykorzystywania wiedzy zdobytej w trakcie studiów. W szczególności student powinien zapoznać się z głównymi aspektami funkcjonowania organizacji (przedsiębiorstwa, klubu, związku, obiektu sportowo-rekreacyjnego), w której odbywa praktykę, doskonalić umiejętności diagnozowania, rozpoznawania i rozwiązywania prostych problemów zawodowych, a także rozwijać cechy osobowe związane z pracą, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania.<br>Podczas praktyki w klubach/związkach sportowych, ośrodkach sportu, obiektach sportowych studenci powinni zapoznać się z funkcjonowaniem poszczególnych komórek organizacyjnych, a w szczególności powinni:<br>1. Zapoznać się z podstawową wiedzą o organizacji, w której odbywa praktykę, jej rozwoju, strukturze organizacyjnej i zasadach funkcjonowania, specyfice środowiska, dostępie do rynków zasobów, dóbr |

i usług.

2. Poznać zasady i właściwości funkcjonowania dyscypliny/dyscyplin sportu, w których działa organizacja.

3. Zdobyć wiedzę o prawnych aspektach działalności organizacji, w tym poznać główne zasady regulacji tej działalności ze strony państwa.

4. Zapoznać się z zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesów planowania i kontroli w organizacji.

5. Nabyć umiejętności praktyczne (specjalistyczne) właściwe dla studiowanej dyscypliny i profesji za zakresu menedżera sportu.

6. Rozwijać umiejętności poznawcze, takie jak: analiza, synteza, krytyczna ocena uczestnicząc w realizacji zleconych w trakcie praktyki zadań analitycznych, diagnostycznych lub projektowych.

7. Nabyć/rozwinąć umiejętności organizatorskie, takie jak: adaptacyjność, elastyczność, organizacja pracy własnej, efektywne zarządzanie czasem, sumienność, odpowiedzialność za powierzone zadania.

8. Rozwinąć umiejętność efektywnego komunikowania się, negocjowania i współpracy z osobami z różnych działów, środowisk kulturowych i o różnym statusie w organizacji.

9. Rozwinąć umiejętność pracy w zespole, nabyć pewność siebie i wykazywać się wysoką etyką pracy.

II.

Regulamin praktyk określa warunki realizacji studenckich praktyk zawodowych, zwanych dalej praktykami, przez studentów Wydziału Kultury Fizycznej i Zdrowia Uniwersytetu Szczecińskiego na studiach zawodowych dotyczące:

- 1) zakresu merytorycznego praktyk,
- 2) wymiaru praktyk,
- 3) kierowania na praktyki,
- 4) sposobu dokumentowania i potwierdzania odbycia praktyki,
- 5) zasad odbywania praktyk,
- 6) kontroli i zaliczania praktyk.

Ilekczoć w regulaminie jest mowa o:

1) praktyka- rozumie się przez to określone na podstawie planu studiów zajęcia odbywane przez studentów na podstawie ustawy z dnia 27 lipca 2005r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r., poz. 2183) oraz § 4 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. (Dz. U. z 2016 r., poz. 1596) w sprawie warunków prowadzenia studiów oraz § 32 Regulaminu Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego stanowiący załącznik do uchwały nr 95/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 czerwca 2019 r.

2) zakładzie pracy- rozumie się przez to podmiot gospodarczy, organ administracji państwowej, organ administracji rządowej lub organ administracji samorządu lokalnego, klub lub związek sportowy oraz jednostki organizacyjne lub jednostki organizacyjne uczelni w których odbywa się praktyka;

3) umowie o praktykę- rozumie się przez to umowę zawartą przez Dziekana WKFiZ z zakładem pracy, w którym student odbywa praktykę;

4) dzienniku praktyk- rozumie się przez to dokument w którym są zapisane i potwierdzone terminy oraz czynności wykonywane podczas praktyk;

5) opiece praktyki- rozumie się przez to osobę wyznaczoną przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich WKFiZ do nadzoru dydaktyczno-wychowawczego nad praktyką;

6) praktykant- rozumie się przez to studenta skierowanego na praktykę.

III.

1. W celu koordynacji prac związanych z organizacją praktyk studenckich Dziekan powołuje Opiekuna Praktyk.

2. Do zadań Opiekuna Praktyk należą:

- a) informowanie studentów o możliwościach odbycia praktyki,
- b) współpraca z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu Szczecińskiego, w tym zwłaszcza Wydziału Kultury Fizycznej i Zdrowia w zakresie realizacji procesów związanych z praktykami,
- c) czynności zlecone przez Dziekana.

IV.

1. Zakres merytoryczny praktyk określa załącznik nr 1 dla kierunku Menedżer Sportu i Rekreacji;

Student powinien w trakcie trwania studiów odbyć praktykę w minimalnym wymiarze: 3 miesiące, minimum 20 godz. tygodniowo (2 rok, IV semestr) oraz: 3 miesiące, minimum 20 godz. tygodniowo (3 rok, VI semestr).

2. Student ma prawo odbyć praktykę w jednym okresie lub w kilku okresach jednak łączny czas praktyk nie może być krótszy od wymienionego w pkt. 1.

3. Podstawą skierowania na praktykę jest zawarcie umowy o praktykę

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>między Opiekunem praktyk a zakładem pracy.</p> <p>4. Wzór umowy o praktykę stanowi załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu.</p> <p>5. Student skierowany na praktykę zobowiązany jest do stawienia się w określonych w umowie o praktykę terminie i miejscu celem realizacji zajęć praktycznych.</p> <p>6. Dokumentem właściwym dla rejestracji terminów odbywania praktyk oraz czynności merytorycznych realizowanych podczas praktyki jest dziennik praktyk.</p> <p>7. Student obowiązany jest do dokonywania zapisów określających zakres praktyki w dzienniku praktyk zgodnie z jego strukturą. Zapisy powinny być potwierdzone przez pracowników podmiotu odpowiedzialnego za organizację praktyki po każdym zakończonym dniu praktyki.</p> <p>8. Dziennik praktyki powinien być złożony do opiekuna praktyk na koniec semestru, w którym zakończy się praktyka, nie później niż w terminie przewidzianym dla składania indeksu studenta .</p> <p>9. Student skierowany na praktykę zobowiązany jest do realizacji czynności zleconych przez kierownictwo zakładu pracy lub upoważnienie przez nie osoby.</p> <p>10. Praktykanta obowiązują przepisy prawa obowiązujące w zakładzie pracy, w którym odbywa się praktyka.</p> <p>11. Za nieprzestrzeganie warunków odbywania praktyki student ponosi sankcje przewidziane w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego §16 ust. 5.</p> <p>12. Ocena realizacji czynności zleconych praktykantowi oraz zastosowania się do zasad organizacyjnych przyjętych w zakładzie pracy należy do kierownictwo zakładu pracy lub wyznaczonych przez nie osób.</p> <p>13. Student odbywa praktykę nieodpłatnie chyba, że zakład pracy zobowiąże się do wypłaty ustalonego wynagrodzenia.</p> <p>14. Z zastrzeżeniem rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 12 sierpnia 1991 roku w sprawie praktyk studenckich § 4 (Dz.U. z 1991r., Nr 73, poz. 323 z późniejszymi zmianami) Uniwersytet Szczeciński nie ponosi kosztów praktyki.</p> <p>15. W trakcie praktyki Opiekun Praktyki może dokonać kontroli przebiegu praktyki, w tym zwłaszcza obecności praktykanta, a także realizacji czynności zleconych praktykantowi oraz zastosowania się do zasad organizacyjnych przyjętych w zakładzie pracy.</p> <p>16. Zaliczenie lub odmowa zaliczenia całości lub części praktyki studenckiej należy do Opiekuna Praktyk.</p> <p>17. Zaliczenie całości praktyki jest niezbędne dla dopuszczenia studenta do obrony pracy dyplomowej.</p> <p>18. Potwierdzeniem zaliczenia praktyki jest wpis w dzienniku praktyk, indeksie studenta oraz karcie okresowych osiągnięć studenta, dokonywany przez Opiekuna Praktyk.</p> <p>W przypadku:</p> <p>a. studentów pracujących powyżej 6 miesięcy na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnej, której przedmiotem jest świadczenie pracy - praktyka może zostać zaliczona na podstawie zaświadczenia z miejsca zatrudnienia,</p> <p>b. studentów prowadzących działalność gospodarczą powyżej 6 miesięcy - praktyka może zostać zaliczona na podstawie dokumentu potwierdzającego prowadzenie działalności gospodarczej.</p> <p>Decyzje o zaliczeniu lub nie zaliczeniu praktyk podejmuje Opiekun Praktyk, kierując się zakresem obowiązków pracującego studenta lub zakresem prowadzonej działalności gospodarczej.</p> |
| 15 | <b>Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)</b> | <p>specjalność marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi - 0,00</p> <p>specjalność zarządzanie organizacjami sportowymi - 0,00</p>  |
| 16 | <b>Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)</b>  | 60  |
| 17 | <b>Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)</b>  | <p>Przyjęto, że kształcenie studentów winno być oparte na przekonaniu, że nauczanie jest systemem działania praktycznego, a przygotowanie do jego realizacji musi uwzględnić biegłość w zakresie wszystkich prakseologicznych ogniw, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- świadomości celu działania,</li> <li>- diagnozy (jednostkowej, grupowej, środowiskowej),</li> <li>- prognozy (rokowania),</li> <li>- ordynacji (programowania, planowania, wyboru metod),</li> </ul>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonawstwa,</li> <li>- oceny efektów (ewaluacji).</li> </ul> <p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku menedżer sportu i rekreacji ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dbałości o wyposażenia sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych;</li> <li>- zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hal sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystani wioślarskiej, szkół ćwiczeń), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.</li> </ul> |
| 18 | <b>Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?</b>   | Nie.  |
| 19 | <b>W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniająca nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)</b> |   |
| 20 | <b>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</b>   |   |
| 23 | <b>Sylabusy</b>   | <b>Załącznik nr 7</b>   |



## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

| Lp.             | Wykaz przedmiotów   | ECTS |
|-----------------|---|------|
| Semestr 1 Rok 1 |   |      |
| 1               | historia sportu   | 3    |
| 2               | media a sport   | 2    |
| 3               | ochrona własności intelektualnej  | 1    |
| 4               | pedagogika czasu wolnego  | 3    |
| 5               | podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka                    | 4    |
| 6               | podstawy ekonomii   | 3    |
| 7               | podstawy finansów   | 3    |
| 8               | podstawy marketingu   | 3    |
| 9               | podstawy psychologii  | 1    |
| 10              | promocja zdrowia  | 2    |
| 11              | szkolenie BHP   | 0    |
| 12              | szkolenie biblioteczne  | 0    |
| 13              | szkolenie e-learningowe   | 0    |
| 14              | techniki informatyczne  | 2    |
| 15              | teoria sportu   | 4    |
| Semestr 2 Rok 1 |   |      |
| 1               | antropologia sportu   | 2    |
| 2               | Contemporary trends in sports and recreation (nowoczesne formy ruchowe) | 2    |
| 3               | europeskie systemy zarządzania sportem                                  | 3    |
| 4               | nowoczesne formy ruchowe  | 2    |
| 5               | organizacja i zarządzanie w sporcie                                     | 3    |

| Lp.                    | Wykaz przedmiotów  | ECTS |
|------------------------|--|------|
| 6                      | pierwsza pomoc   | 1    |
| 7                      | podstawy przedsiębiorczości                              | 3    |
| 8                      | prawo w sporcie  | 3    |
| 9                      | psychologia sportu                                       | 2    |
| 10                     | sport osób niepełnosprawnych                             | 3    |
| 11                     | sporty indywidualne                                      | 2    |
| 12                     | teoria i metodyka rekreacji                              | 3    |
| 13                     | zespołowe gry sportowe                                   | 2    |
| <b>Semestr 3 Rok 2</b> |  |      |
| 1                      | analiza działalności gospodarczej w sporcie              | 3    |
| 2                      | e-technologie w aktywności fizycznej                     | 3    |
| 3                      | etykieta menedżera sportu i rekreacji                    | 1    |
| 4                      | infrastruktura sportowo-rekreacyjna                      | 3    |
| 5                      | instytucje państwowe i samorządowe w sporcie i rekreacji | 3    |
| 6                      | integracja sensoryczna                                   | 1    |
| 7                      | język angielski  | 2    |
| 8                      | język hiszpański   | 2    |
| 9                      | język niemiecki  | 2    |
| 10                     | język rosyjski   | 2    |
| 11                     | menedżer obiektu sportowo-rekreacyjnego                  | 4    |
| 12                     | menedżer organizacji sportowej                           | 4    |
| 13                     | organizacja opieki zdrowotnej w sporcie                  | 1    |
| 14                     | organizacje sportowe dla osób niepełnosprawnych          | 2    |
| 15                     | profilaktyka urazów w sporcie                            | 2    |

| Lp.                    | Wykaz przedmiotów  | ECTS |
|------------------------|--|------|
| 16                     | przedmiot do wyboru  | 1    |
| 17                     | przestrzeń sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych         | 2    |
| 18                     | rynek usług sportowo-rekreacyjnych                               | 1    |
| 19                     | sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych                       | 1    |
| 20                     | techniki informatyczne w zarządzaniu                             | 3    |
| 21                     | techniki relaksacyjne  | 1    |
| 22                     | urządzenia sportowe  | 3    |
| 23                     | wychowanie fizyczne  | 0    |
| 24                     | zarządzanie marką sportową                                       | 4    |
| 25                     | zarządzanie w organizacji sportowej                              | 4    |
| 26                     | zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-rekreacyjnych | 2    |
| 27                     | zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie                          | 2    |
| <b>Semestr 4 Rok 2</b> |  |      |
| 1                      | język angielski  | 2    |
| 2                      | język hiszpański   | 2    |
| 3                      | język niemiecki  | 2    |
| 4                      | język rosyjski   | 2    |
| 5                      | podstawy dietetyki w sporcie                                     | 3    |
| 6                      | podstawy socjologii w sporcie                                    | 2    |
| 7                      | praktyki zawodowe  | 16   |
| 8                      | praktyki zawodowe  | 16   |
| 9                      | przedmiot do wyboru  | 1    |
| 10                     | Sport i rekreacja osób starszych                                 | 4    |
| 11                     | wychowanie fizyczne  | 0    |

| Lp.             | Wykaz przedmiotów                                 | ECTS |
|-----------------|---|------|
| Semestr 5 Rok 3 |   |      |
| 1               | eventy sportowo-rekreacyjne                       | 2    |
| 2               | język angielski                                   | 3    |
| 3               | język hiszpański                                  | 3    |
| 4               | język niemiecki                                   | 3    |
| 5               | język rosyjski                                    | 3    |
| 6               | marketing w organizacji sportowej                 | 3    |
| 7               | marketing w sporcie i rekreacji                   | 3    |
| 8               | międzynarodowe organizacje sportowe               | 2    |
| 9               | negocjacje w sporcie                              | 2    |
| 10              | organizacja i planowanie projektów                | 3    |
| 11              | organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych         | 2    |
| 12              | planowanie w sporcie i rekreacji                  | 2    |
| 13              | public relations w sporcie                        | 2    |
| 14              | seminarium dyplomowe                              | 4    |
| 15              | strategie marketingowe                            | 3    |
| 16              | trening funkcjonalny                              | 2    |
| 17              | trening zdrowotny                                 | 2    |
| 18              | współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej | 2    |
| Semestr 6 Rok 3 |   |      |
| 1               | gry miejskie                                      | 2    |
| 2               | gry terenowe                                      | 2    |
| 3               | język angielski                                   | 3    |
| 4               | język hiszpański                                  | 3    |

| Lp. | Wykaz przedmiotów                       | ECTS |
|-----|---|------|
| 5   | język niemiecki                         | 3    |
| 6   | język rosyjski                          | 3    |
| 7   | metody regeneracji organizmu            | 3    |
| 8   | praktyki zawodowe                       | 16   |
| 9   | praktyki zawodowe                       | 16   |
| 10  | przygotowanie do wejścia na rynek pracy | 2    |
| 11  | seminarium dyplomowe                    | 6    |



Program studiów: USKFZ-MSiR-P-I-22/23Z

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Metody weryfikacji efektów |               |           |                            |                 |                               |             |         |            |  |       |
|---|----------------------------|---------------|-----------|----------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------|---------|------------|--|-------|
|   | EGZAMIN PISEMNY            | EGZAMIN USTNY | KOLOKWJUM | OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK | PRACA DYPLOMOWA | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | PREZENTACJA | PROJEKT | SPRAWDZIAN | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ) | Razem |
| K_W01                                   | 1                          | 0             | 1         | 0                          | 1               | 1                             | 1           | 1       | 1          | 1  | 8     |
| K_W02                                   | 1                          | 0             | 1         | 0                          | 0               | 1                             | 1           | 0       | 1          | 1  | 6     |
| K_W03                                   | 1                          | 0             | 1         | 1                          | 0               | 1                             | 1           | 0       | 1          | 1  | 7     |
| K_W04                                   | 1                          | 0             | 1         | 1                          | 0               | 1                             | 1           | 1       | 1          | 1  | 8     |
| K_W05                                   | 1                          | 0             | 1         | 0                          | 0               | 1                             | 1           | 0       | 1          | 1  | 6     |
| K_W06                                   | 0                          | 0             | 1         | 0                          | 0               | 1                             | 1           | 0       | 0          | 1  | 4     |
| K_W07                                   | 1                          | 0             | 1         | 1                          | 0               | 1                             | 1           | 1       | 1          | 1  | 8     |
| K_W08                                   | 0                          | 0             | 1         | 0                          | 0               | 0                             | 0           | 0       | 0          | 1  | 2     |
| K_W09                                   | 0                          | 0             | 1         | 0                          | 1               | 1                             | 1           | 0       | 1          | 1  | 6     |
| K_U01                                   | 1                          | 1             | 1         | 0                          | 1               | 1                             | 1           | 0       | 1          | 1  | 8     |
| K_U02                                   | 1                          | 0             | 1         | 1                          | 1               | 1                             | 1           | 1       | 0          | 1  | 8     |
| K_U03                                   | 1                          | 0             | 1         | 1                          | 0               | 1                             | 1           | 1       | 0          | 1  | 7     |
| K_U04                                   | 1                          | 0             | 1         | 0                          | 0               | 1                             | 1           | 0       | 0          | 1  | 5     |
| K_U05                                   | 1                          | 0             | 1         | 0                          | 0               | 1                             | 1           | 1       | 1          | 1  | 7     |
| K_U06                                   | 0                          | 0             | 1         | 0                          | 0               | 1                             | 1           | 0       | 0          | 1  | 4     |
| K_U07                                   | 1                          | 0             | 1         | 1                          | 0               | 1                             | 1           | 0       | 0          | 1  | 6     |
| K_U08                                   | 0                          | 0             | 1         | 1                          | 0               | 1                             | 1           | 0       | 0          | 1  | 5     |
| K_U09                                   | 0                          | 0             | 1         | 0                          | 0               | 1                             | 1           | 0       | 0          | 1  | 4     |
| K_U10                                   | 0                          | 1             | 1         | 0                          | 0               | 1                             | 1           | 0       | 0          | 0  | 4     |
| K_K01                                   | 0                          | 0             | 0         | 0                          | 1               | 1                             | 1           | 1       | 0          | 1  | 5     |
| K_K02                                   | 1                          | 0             | 1         | 0                          | 1               | 1                             | 1           | 0       | 0          | 1  | 6     |
| K_K03                                   | 1                          | 0             | 1         | 0                          | 0               | 1                             | 1           | 0       | 0          | 1  | 5     |
| K_K04                                   | 1                          | 0             | 1         | 0                          | 0               | 1                             | 1           | 0       | 0          | 1  | 5     |
| K_K05                                   | 1                          | 0             | 1         | 0                          | 1               | 1                             | 1           | 0       | 0          | 1  | 6     |
| K_K06                                   | 0                          | 0             | 1         | 0                          | 0               | 1                             | 1           | 1       | 1          | 1  | 6     |
| K_K07                                   | 0                          | 0             | 1         | 0                          | 0               | 1                             | 1           | 1       | 1          | 1  | 6     |
| Razem                                   | 16                         | 2             | 25        | 7                          | 7               | 25                            | 25          | 9       | 11         | 25   | 152   |

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.



**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

| Kategoria efektów   | Ocena  |   |   |
|---------------------|--|---|---|
|                     | dostateczny<br>dostateczny plus<br>3,0/3,5   | dobry<br>dobry plus<br>4,0/4,5  | bardzo dobry<br>5,0   |
| <b>WIEDZA</b>       | Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej   | Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.  | Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej. |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> | Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. | Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu. | Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.                             |
| <b>KOMPETENCJE</b>  | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.                                    | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.   | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.                     |

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobjektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

| Ocena                  | uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności |
|------------------------|--|
| niedostateczny (2,0)   | ≤ 50   |
| dostateczny (3,0)      | 51 – 60  |
| dostateczny plus (3,5) | 61 – 70  |
| dobry (4,0)            | 71 – 80  |
| dobry plus (4,5)       | 81 – 90  |
| bardzo dobry (5,0)     | 91 – 100   |

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Nazwa przedmiotu   | Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | Zajęcia dydaktyczne (w godzinach) |                  | Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach) | Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem | Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|--|---|---|
|  |                                    | Razem wszystkie formy zajęć       | w tym e-learning |  |   |   |
| <b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>                                  |                                    |                                   |                  |  |   |   |
| Język obcy [moduł]                                       | 10                                 | 120                               | 0                | 28                                       | 148   | 5.92  |
| język angielski  | 10                                 | 120                               | 0                | 28                                       | 148   | 5.92  |
| język niemiecki  | 10                                 | 120                               | 0                | 28                                       | 148   | 5.92  |
| język rosyjski   | 10                                 | 120                               | 0                | 28                                       | 148   | 5.92  |
| język hiszpański   | 10                                 | 120                               | 0                | 28                                       | 148   | 5.92  |
| metody regeneracji organizmu                             | 3                                  | 30                                | 0                | 14                                       | 44  | 1.76  |
| ochrona własności intelektualnej                         | 1                                  | 8                                 | 0                | 7  | 15  | 0.6   |
| techniki informatyczne                                   | 2                                  | 30                                | 0                | 11                                       | 41  | 1.64  |
| wychowanie fizyczne                                      | 0                                  | 60                                | 0                | 0  | 60  | 2.4   |
| Wykład ogólnouczelniany [moduł]                          | 2                                  | 30                                | 0                | 12                                       | 42  | 1.68  |
| przedmiot do wyboru                                      | 1                                  | 15                                | 0                | 6  | 21  | 0.84  |
| przedmiot do wyboru                                      | 1                                  | 15                                | 0                | 6  | 21  | 0.84  |
| Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE                                 | 18                                 | 278                               | 0                | 72                                       | 350   | 14,00   |
| <b>PODSTAWOWE</b>  |                                    |                                   |                  |  |   |   |
| organizacja i zarządzanie w sporcie                      | 3                                  | 30                                | 0                | 20                                       | 50  | 2   |
| podstawy ekonomii  | 3                                  | 30                                | 0                | 12                                       | 42  | 1.68  |
| podstawy finansów  | 3                                  | 30                                | 0                | 16                                       | 46  | 1.84  |
| podstawy marketingu                                      | 3                                  | 45                                | 0                | 16                                       | 61  | 2.44  |
| podstawy przedsiębiorczości                              | 3                                  | 30                                | 0                | 14                                       | 44  | 1.76  |
| teoria i metodyka rekreacji                              | 3                                  | 45                                | 0                | 9  | 54  | 2.16  |
| teoria sportu  | 4                                  | 45                                | 0                | 13                                       | 58  | 2.32  |
| Ogółem: PODSTAWOWE                                       | 22                                 | 255                               | 0                | 100                                      | 355   | 14,20   |
| <b>KIERUNKOWE</b>  |                                    |                                   |                  |  |   |   |
| analiza działalności gospodarczej w sporcie              | 3                                  | 30                                | 0                | 16                                       | 46  | 1.84  |
| antropologia sportu                                      | 2                                  | 30                                | 0                | 4  | 34  | 1.36  |
| europejskie systemy zarządzania sportem                  | 3                                  | 30                                | 0                | 16                                       | 46  | 1.84  |
| historia sportu  | 3                                  | 30                                | 0                | 13                                       | 43  | 1.72  |
| instytucje państwowe i samorządowe w sporcie i rekreacji | 3                                  | 30                                | 0                | 24                                       | 54  | 2.16  |
| media a sport  | 2                                  | 30                                | 0                | 12                                       | 42  | 1.68  |
| międzynarodowe organizacje sportowe                      | 2                                  | 30                                | 0                | 10                                       | 40  | 1.6   |

|   |    |     |   |     |      |       |
|---|----|-----|---|-----|------|-------|
| negocjacje w sporcie  | 2  | 30  | 0 | 0   | 30   | 1.2   |
| organizacja i planowanie projektów                                      | 3  | 30  | 0 | 16  | 46   | 1.84  |
| pedagogika czasu wolnego  | 3  | 30  | 0 | 14  | 44   | 1.76  |
| pierwsza pomoc  | 1  | 15  | 0 | 5   | 20   | 0.8   |
| podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka                    | 4  | 45  | 0 | 18  | 63   | 2.52  |
| podstawy dietyki w sporcie  | 3  | 30  | 0 | 7   | 37   | 1.48  |
| podstawy psychologii  | 1  | 15  | 0 | 3   | 18   | 0.72  |
| podstawy socjologii w sporcie   | 2  | 15  | 0 | 7   | 22   | 0.88  |
| prawo w sporcie   | 3  | 30  | 0 | 16  | 46   | 1.84  |
| profilaktyka urazów w sporcie   | 2  | 30  | 0 | 7   | 37   | 1.48  |
| promocja zdrowia  | 2  | 30  | 0 | 5   | 35   | 1.4   |
| Przedmiot do wyboru [moduł]   | 2  | 30  | 0 | 6   | 36   | 1.44  |
| nowoczesne formy ruchowe  | 2  | 30  | 0 | 6   | 36   | 1.44  |
| Contemporary trends in sports and recreation (nowoczesne formy ruchowe) | 2  | 30  | 0 | 4   | 34   | 1.36  |
| przygotowanie do wejścia na rynek pracy                                 | 2  | 15  | 0 | 5   | 20   | 0.8   |
| psychologia sportu  | 2  | 30  | 0 | 6   | 36   | 1.44  |
| public relations w sporcie  | 2  | 30  | 0 | 10  | 40   | 1.6   |
| seminarium dyplomowe  | 10 | 60  | 0 | 47  | 107  | 4.28  |
| Sport i rekreacja osób starszych  | 4  | 30  | 0 | 12  | 42   | 1.68  |
| sport osób niepełnosprawnych  | 3  | 30  | 0 | 12  | 42   | 1.68  |
| sporty indywidualne   | 2  | 30  | 0 | 4   | 34   | 1.36  |
| strategie marketingowe  | 3  | 30  | 0 | 12  | 42   | 1.68  |
| zespołowe gry sportowe  | 2  | 45  | 0 | 2   | 47   | 1.88  |
| Ogółem: KIERUNKOWE  | 76 | 840 | 0 | 309 | 1149 | 45,96 |

#### INNE DO ZALICZENIA

|                            |   |   |   |   |   |      |
|----------------------------|---|---|---|---|---|------|
| szkolenie BHP              |   | 5 | 0 | 0 | 5 | 0.2  |
| szkolenie biblioteczne     |   | 2 | 0 | 0 | 2 | 0.08 |
| szkolenie e-learningowe    | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0.08 |
| Ogółem: INNE DO ZALICZENIA | 0 | 9 | 8 | 0 | 9 | 0,36 |

#### Specjalność: zarządzanie organizacjami sportowymi

|   |    |    |   |    |    |      |
|---|----|----|---|----|----|------|
| praktyki zawodowe                               | 32 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0    |
| etykieta menedżera sportu i rekreacji           | 1  | 15 | 0 | 7  | 22 | 0.88 |
| eventy sportowo-rekreacyjne                     | 2  | 30 | 0 | 8  | 38 | 1.52 |
| gry miejskie                                    | 2  | 30 | 0 | 10 | 40 | 1.6  |
| infrastruktura sportowo-rekreacyjna             | 3  | 30 | 0 | 15 | 45 | 1.8  |
| marketing w organizacji sportowej               | 3  | 45 | 0 | 9  | 54 | 2.16 |
| menedżer organizacji sportowej                  | 4  | 45 | 0 | 13 | 58 | 2.32 |
| organizacja opieki zdrowotnej w sporcie         | 1  | 15 | 0 | 4  | 19 | 0.76 |
| organizacje sportowe dla osób niepełnosprawnych | 2  | 30 | 0 | 10 | 40 | 1.6  |

|   |           |            |          |            |            |              |
|---|-----------|------------|----------|------------|------------|--------------|
| techniki informatyczne w zarządzaniu                | 3         | 30         | 0        | 12         | 42         | 1,68         |
| techniki relaksacyjne                               | 1         | 15         | 0        | 6          | 21         | 0,84         |
| trening funkcjonalny                                | 2         | 30         | 0        | 8          | 38         | 1,52         |
| współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej   | 2         | 30         | 0        | 10         | 40         | 1,6          |
| zarządzanie w organizacji sportowej                 | 4         | 45         | 0        | 16         | 61         | 2,44         |
| zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie             | 2         | 15         | 0        | 10         | 25         | 1            |
| <b>Ogółem: zarządzanie organizacjami sportowymi</b> | <b>64</b> | <b>405</b> | <b>0</b> | <b>138</b> | <b>543</b> | <b>21,72</b> |

### **Specjalność: marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi**

|  |           |            |          |            |            |              |
|--|-----------|------------|----------|------------|------------|--------------|
| praktyki zawodowe  | 32        | 0          | 0        | 0          | 0          | 0            |
| e-technologie w aktywności fizycznej                             | 3         | 30         | 0        | 14         | 44         | 1,76         |
| gry terenowe   | 2         | 30         | 0        | 10         | 40         | 1,6          |
| integracja sensoryczna   | 1         | 15         | 0        | 5          | 20         | 0,8          |
| marketing w sporcie i rekreacji                                  | 3         | 45         | 0        | 9          | 54         | 2,16         |
| menedżer obiektu sportowo-rekreacyjnego                          | 4         | 45         | 0        | 14         | 59         | 2,36         |
| organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych                        | 2         | 30         | 0        | 6          | 36         | 1,44         |
| planowanie w sporcie i rekreacji                                 | 2         | 30         | 0        | 10         | 40         | 1,6          |
| przestrzeń sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych         | 2         | 30         | 0        | 11         | 41         | 1,64         |
| rynek usług sportowo-rekreacyjnych                               | 1         | 15         | 0        | 4          | 19         | 0,76         |
| sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych                       | 1         | 15         | 0        | 6          | 21         | 0,84         |
| trening zdrowotny  | 2         | 30         | 0        | 11         | 41         | 1,64         |
| urządzenia sportowe  | 3         | 30         | 0        | 15         | 45         | 1,8          |
| zarządzanie marką sportową                                       | 4         | 45         | 0        | 16         | 61         | 2,44         |
| zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-rekreacyjnych | 2         | 15         | 0        | 10         | 25         | 1            |
| <b>Ogółem: marketingowe zarządzanie obiektami</b>                | <b>64</b> | <b>405</b> | <b>0</b> | <b>141</b> | <b>546</b> | <b>21,84</b> |

|  |            |             |            |            |             |              |
|--|------------|-------------|------------|------------|-------------|--------------|
| <b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>                      | <b>18</b>  | <b>278</b>  | <b>0</b>   | <b>72</b>  | <b>350</b>  | <b>14,00</b> |
| <b>PODSTAWOWE</b>                            | <b>22</b>  | <b>255</b>  | <b>0</b>   | <b>100</b> | <b>355</b>  | <b>14,20</b> |
| <b>KIERUNKOWE</b>                            | <b>76</b>  | <b>840</b>  | <b>0</b>   | <b>309</b> | <b>1149</b> | <b>45,96</b> |
| <b>INNE DO ZALICZENIA</b>                    | <b>0</b>   | <b>9</b>    | <b>8</b>   | <b>0</b>   | <b>9</b>    | <b>0,36</b>  |
| <b>Łącznie</b>                               | <b>116</b> | <b>1382</b> | <b>8</b>   | <b>481</b> | <b>1863</b> | <b>74,52</b> |
| zarządzanie organizacjami sportowymi         | 64         | 405         | 0          | 138        | 543         | 21,72        |
| <b>Łącznie</b>                               | <b>180</b> | <b>1787</b> | <b>619</b> | <b>619</b> | <b>2406</b> | <b>96,24</b> |
| marketingowe zarządzanie obiektami sportowo- | 64         | 405         | 0          | 141        | 546         | 21,84        |
| <b>Łącznie</b>                               | <b>180</b> | <b>1787</b> | <b>760</b> | <b>622</b> | <b>2409</b> | <b>96,36</b> |

USKFZ-MSiR-P-I-S-22/23Z

| L.p. | Wykaz modułów / przedmiotów   | Punkty ECTS |
|------|---|-------------|
| 1    | analiza działalności gospodarczej w sporcie   | 3           |
| 2    | europejskie systemy zarządzania sportem   | 3           |
| 3    | instytucje państwowe i samorządowe w sporcie i rekreacji  | 3           |
| 4    | media a sport   | 2           |
| 5    | metody regeneracji organizmu  | 3           |
| 6    | międzynarodowe organizacje sportowe   | 2           |
| 7    | negocjacje w sporcie  | 2           |
| 8    | ochrona własności intelektualnej  | 1           |
| 9    | organizacja i planowanie projektów  | 3           |
| 10   | organizacja i zarządzanie w sporcie   | 3           |
| 11   | pedagogika czasu wolnego  | 3           |
| 12   | pierwsza pomoc  | 1           |
| 13   | podstawy dietetyki w sporcie  | 3           |
| 14   | podstawy ekonomii   | 3           |
| 15   | podstawy finansów   | 3           |
| 16   | podstawy marketingu   | 3           |
| 17   | podstawy przedsiębiorczości   | 3           |
| 18   | prawo w sporcie   | 3           |
| 19   | profilaktyka urazów w sporcie   | 2           |
| 20   | promocja zdrowia  | 2           |
| 21   | Przedmiot do wyboru [moduł] (nowoczesne formy ruchowe, Contemporary trends in sports and recreation (nowoczesne formy ruchowe)) | 2           |
| 22   | przygotowanie do wejścia na rynek pracy   | 2           |
| 23   | psychologia sportu  | 2           |
| 24   | public relations w sporcie  | 2           |
| 25   | Sport i rekreacja osób starszych  | 4           |
| 26   | sport osób niepełnosprawnych  | 3           |
| 27   | sporty indywidualne   | 2           |
| 28   | strategie marketingowe  | 3           |
| 29   | techniki informatyczne  | 2           |
| 30   | teoria i metodyka rekreacji   | 3           |
| 31   | teoria sportu   | 4           |

|                               |                        |     |
|-------------------------------|------------------------|-----|
| 32                            | zespołowe gry sportowe | 2   |
| Ogółem:                       |                        | 82  |
| Wynik wyrażony w procentach:* |                        | 46% |

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

| zarządzanie organizacjami sportowymi  |   |             |
|---|---|-------------|
| L.p.  | Wykaz modułów / przedmiotów                       | Punkty ECTS |
| 1   | etykieta menedżera sportu i rekreacji             | 1           |
| 2   | eventy sportowo-rekreacyjne                       | 2           |
| 3   | gry miejskie                                      | 2           |
| 4   | infrastruktura sportowo-rekreacyjna               | 3           |
| 5   | marketing w organizacji sportowej                 | 3           |
| 6   | menedżer organizacji sportowej                    | 4           |
| 7   | organizacja opieki zdrowotnej w sporcie           | 1           |
| 8   | organizacje sportowe dla osób niepełnosprawnych   | 2           |
| 9   | praktyki zawodowe                                 | 32          |
| 10  | techniki informatyczne w zarządzaniu              | 3           |
| 11  | techniki relaksacyjne                             | 1           |
| 12  | trening funkcjonalny                              | 2           |
| 13  | współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej | 2           |
| 14  | zarządzanie w organizacji sportowej               | 4           |
| 15  | zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie           | 2           |
| Ogółem:   |   | 64          |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + zarządzanie organizacjami sportowymi |   | 146         |
| Wynik wyrażony w procentach:*   |   | 81%         |

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

| marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi |   |             |
|---|---|-------------|
| L.p.  | Wykaz modułów / przedmiotów               | Punkty ECTS |
| 1   | e-technologie w aktywności fizycznej      | 3           |
| 2   | gry terenowe                              | 2           |
| 3   | integracja sensoryczna                    | 1           |
| 4   | marketing w sporcie i rekreacji           | 3           |
| 5   | menedżer obiektu sportowo-rekreacyjnego   | 4           |
| 6   | organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych | 2           |
| 7   | planowanie w sporcie i rekreacji          | 2           |
| 8   | praktyki zawodowe                         | 32          |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| 9  | przestrzeń sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych         | 2   |
| 10   | rynek usług sportowo-rekreacyjnych                               | 1   |
| 11   | sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych                       | 1   |
| 12   | trening zdrowotny  | 2   |
| 13   | urządzenia sportowe  | 3   |
| 14   | zarządzanie marką sportową                                       | 4   |
| 15   | zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-rekreacyjnych | 2   |
| Ogółem:  |  | 64  |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi |  | 146 |
| Wynik wyrażony w procentach:*  |  | 81% |

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

**SYLABUSY**  
***studia stacjonarne***



# SYLABUS

| Nazwa przedmiotu:<br><b>analiza działalności gospodarczej w sporcie (KIERUNKOWE)</b>   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_57S</b> |  |                                     |
|--|--|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |  |   |  |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:   |                                     |
| Rok:<br><b>2</b>   | Semestr:<br><b>3</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>  |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |  |   |  |                                     |
| Kategoria  | Lp   | KOD   | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza   | 1  | EP1   | Student zna formy i typy przedsiębiorczości oraz niezbędne kompetencje przedsiębiorcze. Student zna uwarunkowania przedsiębiorczości w sporcie (rynek sportowy, popyt i podaż na rynku sportowym). | K_W04<br>K_W07                      |
| umiejętności   | 1  | EP2   | Student potrafi dokonać analizy ryzyka związanego z zarządzaniem organizacją sportową.   | K_U02                               |
|  | 2  | EP4   | Student potrafi zarządzać podmiotami gospodarczymi w celu realizacji ich sportowo-rekreacyjnych funkcji.   | K_U06                               |
| kompetencje społeczne  | 1  | EP3   | Student jest gotów do podjęcia działań mających na celu podniesienie wartości rynkowej organizacji sportowej.  | K_K03                               |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |  |   |  |                                     |
| <p><b>Istota przedsiębiorczości i działalności gospodarczej w sporcie. Rynek i produkt sportowy w świetle działalności gospodarczej. Popyt i podaż na rynku sportowym - analiza pod kątem działalności gospodarczej. Analiza i zarządzanie ryzykiem w sporcie. Zagrożenia dla bezpieczeństwa w sporcie. Planowanie i analiza przedsięwzięć gospodarczych w sporcie. Zarządzanie marketingowe i działalność gospodarcza w organizacji sportowej. Współpraca z mediami. Sponsoring w sporcie - rodzaje, aspekty prawne, analiza gospodarcza. Planowanie i organizacja wydarzeń sportowych pod kątem działalności gospodarczej.</b></p> |  |   |  |                                     |
| Metody kształcenia   | Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.  |   |  |                                     |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu   |                                     |
|  |  |   |  |                                     |
|  |  | <b>KOLOKWIUM</b>                            | <b>EP1,EP2</b>   |                                     |
|  |  | <b>PREZENTACJA</b>                          | <b>EP3</b>   |                                     |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>   | <b>EP3,EP4</b>                              |  |                                     |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |   |  |                                     |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na minimum ocenę dostateczną ćwiczeń oraz wykładów. Studenci są oceniani z ćwiczeń na podstawie przedstawionej prezentacji oraz obserwacji podczas zajęć, natomiast z wykładów na podstawie kolokwium. Student otrzymuje ocenę dostateczną w przypadku uzyskania 60% możliwych punktów.</b> |   |  |                                     |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |   |  |                                     |
|  | <b>Metoda ważona, ocena z kolokwium stanowi 70% oceny końcowej, ocena z prezentacji oraz działań praktycznych stanowi 30 % oceny końcowej.</b>   |   |  |                                     |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |  | <b>75</b>                                   |  |                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  | <b>3</b>                                    |  |                                     |

# SYLABUS

| Nazwa przedmiotu:<br><b>antropologia sportu<br/>(KIERUNKOWE)</b>  |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_4S</b> |   |                                     |
|---|--|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |  |  |   |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Specjalność:  |                                     |
| Rok:<br><b>1</b>  | Semestr:<br><b>2</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b>   |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |  |  |   |                                     |
| Kategoria   | Lp   | KOD  | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza  | 1  | EP1  | Student zna biospołeczne skutki ewolucyjnych przemian i rozumie wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych środowiska na organizm człowieka.                       | K_W02                               |
|   | 2  | EP2  | Student posiada wiedzę z zakresu antropologii (antropometrii, antroposkopii) i budowy sprzętu antropometrycznego oraz jego prawidłowego zastosowania.                           | K_W01                               |
|   | 3  | EP3  | Student zna budowę anatomiczną człowieka, typy budowy ciała, topografię narządów i ich funkcję oraz podstawową terminologię antropometryczną i metody wyznaczania składu ciała. | K_W02                               |
| umiejętności  | 1  | EP4  | Student potrafi posługiwać się sprzętem antropometrycznym w diagnozie cech morfologicznych i opisowych oraz zinterpretować uzyskane wyniki.                                     | K_U05                               |
|   | 2  | EP5  | Student potrafi nawiązywać współpracę zawodową w zakresie swojej specjalności oraz dziedzin pokrewnych i antropologii.  | K_U08                               |
| kompetencje społeczne   | 1  | EP6  | Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo wszystkich członków zespołu.  | K_K06                               |
|   | 2  | EP7  | Student jest gotów do okazania zrozumienia dla problemów wynikających z niepełnosprawności i innych deficytów zdrowotnych.  | K_K06<br>K_K07                      |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |  |  |   |                                     |
| <p>Rys historyczny antropologii - jej miejsce wśród innych nauk. Definicje, cele i zadania antropologii oraz jej działy i metody. Biospołeczne skutki ewolucyjnych przemian człowieka. Klasyfikacja rzędu Naczelnych. Cechy typowe dla Naczelnych. Osobniczy rozwój człowieka (aspekty, kryteria, główne procesy). Podstawowe pojęcia ontogenezy i okresy osobniczego rozwoju a zmiany zachodzące z wiekiem w sprawności fizycznej. Czynniki rozwoju. Wiek rozwojowy człowieka (kryteria) a wiek podejmowania uprawiania sportu oraz uzyskiwania optymalnych wyników sportowych. Dobór i selekcja w sporcie a budowa ludzkiego ciała wśród przedstawicieli różnych dyscyplin sportowych. Model mistrza. Asymetria - podział i jej przejawy w różnych formach aktywności ruchowej. Dymorfizm płciowy i jego znaczenie w sporcie. Antropometria: definicje, podział, cele i zadania. Instrumentarium antropometryczne: budowa i przeznaczenie. Organizacja badań antropometrycznych. Ogólne zasady ich realizacji. Wymogi sprzętowe.</p> <p>Płaszczyzny, osie, części i okolice ciała. Topografia punktów antropometrycznych na ciele człowieka i ich praktyczne zastosowanie - pokaz. Charakterystyka punktów: definicje i symbole. Podział punktów ze względu na charakter pomiaru (długościowe, szerokościowe, itp.). Zasady wykonania pomiaru antropometrycznego: długości, szerokości, obwody ciała, grubości fałdów skórno-tłuszczowych. Pomiar antropometryczny głowy i pozostałych części ciała. Pojęcie wskaźnika antropometrycznego. Klasyfikacja. Indywidualne wyliczenia na podstawie własnych wyników pomiarowych i ich interpretacja. Proporcje ciała i cechy morfologiczne predysponujące do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała. Wprowadzenie do typologii i ich charakterystyki. Wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała. Interpretacja uzyskanych wyników w kontekście przydatności do konkretnych dyscyplin sportowych.</p> |  |  |   |                                     |
| Metody kształcenia  | Wykład, prezentacja multimedialna, metoda problemowa, pomiary antropometryczne oraz wyznaczanie składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników i typów budowy ciała, praca w zespołach. |  |   |                                     |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  |   |                                  |
|  | KOLOKWIUM   | EP1,EP2,EP3,EP7                  |
|  | SPRAWDZIAN  | EP1,EP2,EP3,EP7                  |
|  | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA   | EP1,EP2,EP3,EP7                  |
|  | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: kolokwium, zajęcia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie przygotowania pracy pisemnej/eseju/recenzji na zadany temat (wygłoszenie na forum).</b> |                                  |
|  | <b>Zaliczenie końcowe w formie pisemnej obejmujące zagadnienia z ćwiczeń i wykładów.</b>  |                                  |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |                                  |
| <b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładów.</b>   |   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   | 50  |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | 2   |                                  |

# SYLABUS

| Moduł:<br><b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>   |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Contemporary trends in sports and recreation (nowoczesne formy ruchowe) (KIERUNKOWE)</b>   |   |   | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_11S</b>  |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |   |   |  |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>  |  | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>   | Semestr:<br><b>2</b>  | Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b> |  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język angielski język polski</b> |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |   |   |  |   |
| Kategoria  | Lp  | KOD                                       | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu                                   |
| wiedza   | 1   | EP1                                       | The student knows the latest trends on the market of sport and recreational services.  | K_W05<br>K_W06  |
| umiejętności   | 1   | EP2                                       | The student is able to analyze selected contemporary sport and recreational services, as well as make proposals for the target consumer group and present them to the group. | K_U03<br>K_U05  |
|  | 2   | EP3                                       | The student is able to make a critical assessment of the knowledge in the field of contemporary trends in sport and recreation.  | K_U02<br>K_U08  |
| kompetencje społeczne  | 1   | EP4                                       | The student is willing to show respect to sport and recreation in the context of their choices related to contemporary trends in sport and recreation.                       | K_K03<br>K_K07  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |   |   |  |   |
| <b>Contemporary market of sport and recreational services - introduction to subject matter. The latest trends on the market of sport and recreation services - the characteristics of sport and recreation products and services in relation to selected forms of sport and recreation. The latest trends on the market of sport and recreational services - the characteristics of recreational products and services. Contemporary sport and recreation in the context of economic, social and cultural changes. Contemporary sport, recreation and health. Recent trends in sport and recreation.</b> |   |   |  |   |
| Metody kształcenia   | <b>Examination of exercises includes the preparation and presentation of its presentation on a chosen topic related to contemporary trends occurring in sport and recreation. The received grade is the final grade of the exercises. The final mark of the exercises can be increased for additional activity or volunteering. Passing written test includes lectures with topics of lectures and exercises.</b> |   |  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu                                      |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>  |   |  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |   |   |  |   |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Examination of exercises includes the preparation and presentation of its presentation on a chosen topic related to contemporary trends occurring in sport and recreation. The received grade is the final grade of the exercises. The final mark of the exercises can be increased for additional activity or volunteering. Passing written test includes lectures with topics of lectures and exercises.</b> |   |  |   |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |   |  |   |
|  | <b>The rating of the course is the arithmetic average of the assessment of lectures and assessment exercise.</b>  |   |  |   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |   | <b>50</b>                                 |  |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>2</b>                                  |  |   |

# SYLABUS

| Nazwa przedmiotu:<br><b>e-technologie w aktywności fizycznej</b><br>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)   |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_18S</b>   |                                     |
|---|---|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |   |  |   |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> | Specjalność:<br><b>marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi</b>  |                                     |
| Rok:<br><b>2</b>  | Semestr:<br><b>3</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>   |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |   |  |   |                                     |
| Kategoria   | Lp  | KOD                                      | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza  | 1   | EP1                                      | Student posiada podstawową wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu nowoczesnych e-technologii wykorzystywaną w gospodarce dla potrzeb aktywności fizycznej i promocji zdrowia.                 | K_W01<br>K_W03                      |
|   | 2   | EP2                                      | Student zna podstawowe techniki i stosowane metody naukowe w tym technologię informatyczną dla potrzeb sportu, rekreacji, turystyki i promocji zdrowia.   | K_W05<br>K_W09                      |
| umiejętności  | 1   | EP3                                      | Student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać podstawowe narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu typowych problemów planowania i zarządzania, z jakimi można się spotkać w pracy zawodowej.     | K_U03<br>K_U04                      |
|   | 2   | EP5                                      | Student potrafi korzystać z e-technologii w celu pozyskiwania informacji i przechowywania, analizy danych, zarządzania zasobami i procesami, przewiduje skutki swojej działalności.                   | K_U02<br>K_U07                      |
| kompetencje społeczne   | 1   | EP6                                      | Student przyjmuje właściwą postawę do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, akceptuje i stosuje się do reguł etycznych panujących w środowisku pracy, propaguje zdrowy styl życia. | K_K02<br>K_K07                      |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |   |  |   |                                     |
| Regulamin i przepisy BHP w pracowni informatycznej. Przegląd systemów operacyjnych. E- technologie informatyczne - przegląd zastosowań i możliwości. Wykorzystanie wybranych urządzeń nawigacyjnych na potrzeby sportu, aktywności fizycznej, turystyki i rekreacji. Wybrane urządzenia i aplikacje monitorujące aktywność fizyczną. Analiza rynku urządzeń Hi-Tech dla amatorów i profesjonalistów. Nowe technologie, a nowe dyscypliny sportowe. E-sport, fora społecznościowe, popularyzacja idei aktywności fizycznej przez całe życie. |   |  |   |                                     |
| Metody kształcenia  | Praca w grupach, Opracowanie prezentacji, Prezentacja multimedialna   |  |   |                                     |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |   |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu    |
|   | <b>SPRAWDZIAN</b>   |  |   | EP1,EP2                             |
|   | <b>PREZENTACJA</b>  |  |   | EP3,EP5                             |
|   | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>  |  |   | EP3,EP5,EP6                         |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |   |  |   |                                     |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę obejmuje wykonanie prac praktycznych podczas zajęć oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu, pozytywną obserwację zaangażowania w zajęcia.</b> |  |   |                                     |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |  |   |                                     |
|   | <b>Ocenę końcową stanowi średnia ocen uzyskanych z zajęć.</b>   |  |   |                                     |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS                  | 3  |

# SYLABUS

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>etykieta menedżera sportu i rekreacji</b><br>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)   |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3433_5S</b>  |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |  |  |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |   | Specjalność:<br><b>zarządzanie organizacjami sportowymi</b> |
| Rok:<br><b>2</b>   | Semestr:<br><b>3</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>       |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |  |  |   |   |
| <b>Kategoria</b>   | <b>Lp</b>  | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>  | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>                  |
| wiedza   | 1  | EP1                                      | Student zna i rozumie główne zasady etykiety biznesu.   | K_W07   |
|  | 2  | EP2                                      | Student ma podstawową wiedzę na temat zachowania się podczas spotkań roboczych oraz służbowych przyjęć i uroczystości.          | K_W07   |
| umiejętności   | 1  | EP3                                      | Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy dotyczące etykiety towarzysko-zawodowej.                                      | K_U04<br>K_U08  |
| kompetencje społeczne  | 1  | EP4                                      | Student docenia odmienne poglądy uczestników dyskusji, w której uczestniczy i jest gotów do zawarcia kompromisu merytorycznego. | K_K02   |
|  | 2  | EP5                                      | Student jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołowej.  | K_K05   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |  |  |   |   |
| <b>Wprowadzenie do etykiety biznesu. Główne zasady etykiety w sporcie i rekreacji. Przyjęcia i uroczystości (spotkania robocze). Zasady ubierania się, czyli dress code. Netykieta - zasady współczesnej korespondencji.</b> |  |  |   |   |
| Metody kształcenia   | <b>Prezentacje multimedialne, praca w grupach.</b>   |  |   |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu                            |
|  | <b>KOLOKWIUM</b>   |  |   | <b>EP1,EP2</b>  |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>   |  |   | <b>EP3,EP4,EP5</b>  |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |   |   |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną - uzyskiwane na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium (forma testowo-opisowa) oraz aktywności i obecności na zajęciach.</b>                     |  |   |   |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |   |   |
|  | <b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>   |  |   |   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |  | <b>25</b>                                |   |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  | <b>1</b>                                 |   |   |

# SYLABUS

|  |                      |   |   |
|--|----------------------|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>europejskie systemy zarządzania sportem<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_53S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>                                |                      |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                 |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>   | Semestr:<br><b>2</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD  | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|------|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1  | Posiada wiedzę o na temat nauki o zarządzaniu w sporcie oraz o jej interdyscyplinarnym charakterze.   | K_W04                               |
|                       | 2  | EP5  | Posiada rozszerzoną wiedzę o człowieku, jako podmiocie organizacji sportowych. Wie na czym polegają role i zadania menedżera w europejskich organizacjach sportowych. | K_W03                               |
|                       | 3  | EP6  | Ma podstawową wiedzę o różnych typach organizacji i relacjach między nimi, w tym szczegółową na temat organizacji sportowych w krajach europejskich i ich specyfiki.  | K_W03                               |
| umiejętności          | 1  | EP7  | Potrafi dostrzegać, analizować i interpretować przebieg wybranych społecznych procesów istotnych z punktu widzenia europejskich systemów zarządzania sportem.         | K_U02                               |
|                       | 2  | EP8  | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów wewnętrznych w organizacji sportowej.  | K_U08                               |
|                       | 3  | EP9  | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, w szczególności relacji występujących między ludźmi w europejskich organizacjach sportowych.       | K_U01                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP10 | Student jest gotów do stosowania w praktyce zasady samoedukacji i korzystania z różnych źródeł zdobywania informacji.   | K_K02                               |
|                       | 2  | EP11 | Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.                                      | K_K07                               |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Spoleczna rola sportu. Gospodarczy wymiar sportu. Organizacja sportu w Europie. Europejski model sportu w aspekcie prawnym. Specyfika struktury sportu w wybranych krajach Europy. Wpływ procesu globalizacji i integracji europejskiej na narodowe systemy zarządzania sportem. Interwencjonizm państwowy w sporcie. Finansowanie sportu ze środków publicznych.**

|  |   |  |                                  |
|--|---|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia   | Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach. |  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  |   |  |                                  |
|  | KOŁOKWIUM   |  | EP1,EP5,EP6,EP7,E<br>P8,EP9      |
|  | PREZENTACJA   |  | EP6,EP8,EP9                      |
|  | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)           |  | EP10,EP11                        |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |   |  |                                  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia                  | <b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na minimum ocenę dostateczną kolokwium z ćwiczeń. Dodatkowo student zobligowany jest do przedstawienia prezentacji na wcześniej ustalony temat.</b> |  |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |
|   | <b>Ocena z przedmiotu jest oceną z ćwiczeń. Ocena ostateczna z przedmiotu jest wyliczana na podstawie oceny z kolokwium, przedstawionej prezentacji oraz obserwacji studenta podczas zajęć.</b>        |  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>  |  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>   |  |

# SYLABUS

|  |                      |   |   |
|--|----------------------|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>eventy sportowo-rekreacyjne</b><br>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_11S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |                      |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:<br><b>zarządzanie organizacjami sportowymi</b> |
| Rok:<br><b>3</b>   | Semestr:<br><b>5</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b>       |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Zna działania podejmowane w firmach realizujących eventy.                                    | K_W04<br>K_W05                      |
| umiejętności          | 1  | EP2 | Potrafi analizować zjawiska społeczne i organizacyjne w przygotowaniu i realizacji eventów.  | K_U05<br>K_U06                      |
|                       | 2  | EP4 | Potrafi przygotować imprezę/rozgrywkę sportowe i dokumentację ich przeprowadzenia.           | K_U03                               |
|                       | 3  | EP5 | Współdziała z osobami z organizacji w celu realizacji postawionych zadań.                    | K_U04<br>K_U08                      |
| kompetencje społeczne | 1  | EP3 | Potrafi prowadzić negocjacje z różnymi instytucjami w celu nawiązania korzystnych kontaktów. | K_K04<br>K_K06                      |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Tworzenie środowiska pracy Event Managera. Analiza transakcyjna Ja - środowisko - Model GROW, - Model zasobów PIES. Rodzaje Eventów i ich specyfika. Czym jest Event? Event kulturalny. Event rozrywkowy. Event rekreacyjny. Event sportowy. Event przygodowy. Event wyjazdowy. - Case study najciekawsze wydarzenia ostatnich lat. Charakterystyka zawodu Event Managera. Zakres obowiązków Event Managera. Jakie cechy powinien posiadać idealny Event Manager. Specyfika słownictwa branżowego. Oczekiwania klientów - jak im sprostać? Atrakcyjność oferty. Prezentacja oferty. Skuteczne badanie potrzeb klienta. Negocjacje warunków. Realizacja eventu jak wdrożyć koncepcje w życie. Planowanie działania. Zespół realizacyjny eventu. Przygotowanie budżetu i zarządzanie finansami. Harmonogram eventu. Marketing. Realizacja. Ewaluacja. Case study sytuacje kryzysowe. Prawne aspekty organizacji eventów. Współpraca z podwykonawcami: Wyszukiwanie podwykonawców i sposoby weryfikacji ich kompetencji. Sztuka negocjacji warunków. Konstrukcja umowy. Case study tworzenie zapytań ofertowych. Aspekty psychologiczne udanego eventu. - Fuck up jak ich unikać i jak reagować gdy się przytrafia. Feedback dlaczego warto spotkać się z zespołem eventowym po zrealizowanym wydarzeniu. Co decyduje o osiągnięciu zamierzonego celu eventu?. Przygotowanie oferty eventowej - Analiza rynku. Od pierwszej koncepcji do konkretnego planu. Case study tworzenie harmonogramu pracy.

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| Metody kształcenia   | Ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza case study, praca w grupach, prezentacja.  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA   | EP2,EP3                          |
|  | PREZENTACJA   | EP1,EP4,EP5                      |
|  | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)   | EP1,EP2,EP4                      |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia   | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywności na ćwiczeniach (oceniany jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć). |                                  |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |                                  |
|  | Oceną z przedmioty jest średnia arytmetyczna uzyskana z ocen cząstkowych zdobytych na ćwiczeniach.  |                                  |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS                  | 2  |

# SYLABUS

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>gry miejskie</b><br>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)   |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_14S</b>  |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |   |  |  |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |  | Specjalność:<br><b>zarządzanie organizacjami sportowymi</b> |
| Rok:<br><b>3</b>  | Semestr:<br><b>6</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 6 - język polski</b>       |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |   |  |  |   |
| <b>Kategoria</b>  | <b>Lp</b>   | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>   | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>                  |
| wiedza  | 1   | EP1                                      | Student posiada wiedzę dotyczącą organizacji czasu wolnego oraz potrzeb podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej możliwej do realizacji w warunkach miejskich.  | K_W02   |
|   | 2   | EP2                                      | Student stosuje właściwą terminologię w organizacji gry miejskiej jako sposobu promowania zdrowia i zdrowego stylu życia.  | K_W01   |
| umiejętności  | 1   | EP3                                      | Student potrafi pracować i współdziałać w grupie w celu przeprowadzenia gry miejskiej w oparciu o obowiązujące normy i warunki.  | K_U08   |
|   | 2   | EP4                                      | Student potrafi zaproponować projekt gry miejskiej jako przedsięwzięcie sportowe i rekreacyjne .   | K_U05   |
| kompetencje społeczne   | 1   | EP5                                      | Student jest gotów do realizacji zadań oraz potrafi w sposób przedsiębiorczy podejmować konkretne działania mające na celu rozwiązywanie problemów związanych z organizacją gry miejskiej. | K_K07   |
|   | 2   | EP6                                      | Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest świadomy potrzeby samodoskonalenia.                                      | K_K02   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |   |  |  |   |
| <p><b>Jak przygotować grę miejską, scenariusz gry miejskiej i przykłady realizacji. Przygotowanie imprezy rekreacyjnej w praktyce z zakresu; kalkulacja, dokumentacja, program, podział ról, patronaty, partnerstwa, dodatkowe finansowanie, sponsorzy, nagrody, reklama (ulotka, plakaty, strona internetowa, komunikaty prasowe, media, kalendarz imprez) zgłoszenia i rejestracja, rezerwacja noclegów, formularze, karty zadań, mapy, oprawa graficzna realizacji, opłaty, identyfikatory, układanie scenariusza, sprawozdanie fotograficzne i filmowe, reklama bezpośrednia. Formy realizacji imprezy rekreacyjnej w zależności od jej etapu realizacji (punkt startowy, akredytacja, punkty zadaniowe, kulminacja). Praca z grupą uczestników (zasady bezpieczeństwa podczas gry miejskiej). Organizacja i realizacja imprezy rekreacyjnej Gry Miejskie w praktyce.</b></p> |   |  |  |   |
| Metody kształcenia  | <b>Praca w grupach, Praca indywidualna, Prezentacja audiowizualna</b> |  |  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |   |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu                            |
|   | <b>KOLOKWIUM</b>  |  |  | <b>EP1,EP2</b>  |
|   | <b>PREZENTACJA</b>  |  |  | <b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>                                      |
|   | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>            |  |  | <b>EP4</b>  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |   |  |  |   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Forma i warunki zaliczenia           | <b>1. Obecność i aktywny udział w zajęciach.</b><br><b>2. Zaliczenie kolokwium.</b><br><b>3. Zaliczenie projektu organizacji Gra Miejska.</b> |
|                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |
|                                      | Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie średniej arytmetycznej wyliczanej z ocen uzyskanych z kolokwium i projektu grupowego.           |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 50  |
| Liczba punktów ECTS                  | 2   |

# SYLABUS

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>gry terenowe</b><br>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)   |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_28S</b>   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |   |  |   |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |   | Specjalność:<br><b>marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi</b> |
| Rok:<br><b>3</b>  | Semestr:<br><b>6</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 6 - język polski</b>                            |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |   |  |   |  |
| <b>Kategoria</b>  | <b>Lp</b>   | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>  | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>                                       |
| wiedza  | 1   | EP1                                      | Student posiada podstawowa wiedzę z zakresu teorii sportu i rekreacji odniesieniu do organizacji gier terenowych.                           | K_W01  |
| umiejętności  | 1   | EP2                                      | Student potrafi samodzielnie przygotować projekt gry terenowej jako przedsięwzięcie sportowe i rekreacyjne dla odpowiedniej grupy klientów. | K_U05  |
|   | 2   | EP3                                      | Student potrafi współpracować w grupie oraz planować przeprowadzenie gry terenowej uwzględniając obowiązujące przepisy.                     | K_U08  |
| kompetencje społeczne   | 1   | EP4                                      | Student jest gotów do rozstrzygnięcia problemów wśród uczestników gry terenowej.  | K_K05  |
|   | 2   | EP5                                      | Student jest gotów do okazania szacunku współuczestnikom oraz troski i bezpieczeństwa podczas zajęć.  | K_K06  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |   |  |   |  |
| <p><b>Jak przygotować grę terenową, scenariusz gry terenowej i przykłady realizacji.</b><br/> <b>Przygotowanie imprezy rekreacyjnej w praktyce z zakresu; kalkulacja, dokumentacja, program, podział ról, patronaty, partnerstwa, dodatkowe finansowanie, sponsorzy, nagrody, reklama (ulotka, plakaty, strona internetowa, komunikaty prasowe, media, kalendarz imprez) zgłoszenia i rejestracja, rezerwacja noclegów, formularze, karty zadań, mapy, oprawa graficzna realizacji, opłaty, identyfikatory, układanie scenariusza, sprawozdanie fotograficzne i filmowe, reklama bezpośrednia. Formy realizacji imprezy rekreacyjnej w zależności od jej etapu realizacji (punkt startowy, akredytacja, punkty zadaniowe, podsumowanie). Organizacja i realizacja imprezy rekreacyjnej gry terenowej w praktyce. Praca z grupą uczestników gry terenowej.</b></p> |   |  |   |  |
| Metody kształcenia  | <b>Praca indywidualna, prezentacja audiowizualna, praca w grupach.</b>  |  |   |  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |   |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu   |
|   | <b>KOŁOKWIUM</b>  |  |   | <b>EP1</b>   |
|   | <b>PREZENTACJA</b>  |  |   | <b>EP2,EP3,EP5</b>   |
|   | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>  |  |   | <b>EP4</b>   |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |   |  |   |  |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>1. Obecność i aktywny udział w zajęciach.</b><br><b>2. Zaliczenie kolokwium.</b><br><b>3. Zaliczenie projektu gry terenowej.</b> |  |   |  |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |  |   |  |
| <b>Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie średniej arytmetycznej wyliczonych z kolokwium i projektu grupowego.</b>   |   |  |   |  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   |   | <b>50</b>                                |   |  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>  |   | <b>2</b>                                 |   |  |



# SYLABUS

| Nazwa przedmiotu:<br><b>historia sportu<br/>(KIERUNKOWE)</b>  |   | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_5S</b>   |   |                                     |
|---|---|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |   |  |   |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Specjalność:  |                                     |
| Rok:<br><b>1</b>  | Semestr:<br><b>1</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b>   |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |   |  |   |                                     |
| Kategoria   | Lp  | KOD  | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza  | 1   | EP1  | Zna i rozumie uwarunkowania historyczne i społeczne tworzenia struktur organizacyjnych sportu, więzi społecznych oraz zasady nimi rządzące w zakresie niezbędnym dla swojej specjalności. | K_W06                               |
|   | 2   | EP2  | Zna i rozumie terminologię w naukach o kulturze fizycznej dotyczącą teorii sportu i rekreacji.  | K_W01                               |
| umiejętności  | 1   | EP3  | Potrafi współpracować w grupie oraz planować i wykonywać zadania zespołowe z uwzględnieniem norm społecznych i etycznych.   | K_U08                               |
|   | 2   | EP4  | Potrafi przygotować typowe prace pisemne związane z problematyką zakresu sportu i rekreacji, w tym zawierające autorskie przemyślenia.  | K_U09                               |
| kompetencje społeczne   | 1   | EP5  | Krytycznie ocenia poziom posiadanej wiedzy i swoich kwalifikacji zawodowych, w razie potrzeby jest gotowy do korzystania z opinii ekspertów.  | K_K02                               |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |   |  |   |                                     |
| <p><b>Problematyka kultury fizycznej w starożytności i okresie Odrodzenia. Ruch gimnastyczny, początki sportu w Polsce w XIX i na początku XX w. Igrzyska olimpijskie ery nowożytnej. Sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i w latach okupacji (1939-1945). Sport w Polsce i na Pomorzu Zachodnim w latach 1944-1989. Sport w historii sztuki. Ideologia kultury fizycznej w poszczególnych epokach historycznych. Główne kierunki rozwoju kultury fizycznej na świecie. Proces rozwoju i przeobrażeń kultury fizycznej w Polsce. Społeczne i polityczne aspekty organizacji sportu. Rozwój koncepcji, teorii oraz kadr sportowych.</b></p> |   |  |   |                                     |
| Metody kształcenia  | <b>Prezentacja multimedialna, Wykład informacyjny, Indywidualna analiza tekstów</b>   |  |   |                                     |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |   |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu    |
|   | <b>KOŁOKWIUM</b>  |  |   | <b>EP1,EP2,EP5</b>                  |
|   | <b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>  |  |   | <b>EP1,EP2,EP5</b>                  |
|   | <b>PREZENTACJA</b>  |  |   | <b>EP1,EP2,EP5</b>                  |
|   | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>  |  |   | <b>EP3,EP4</b>                      |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |   |  |   |                                     |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta: praca indywidualna studenta (kwerenda źródłowa), aktywność w trakcie ćwiczeń (przygotowanie referatu, prezentacji lub prowadzenia dyskusji).<br/>Zaliczenie z wykładów: praca stanowiąca dłuższą odpowiedź pisemną.</b></p> |  |   |                                     |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  | <p><b>Zaliczenie ćwiczeń: praca indywidualna studenta (kwerenda źródłowa)- ocena stanowi 20% oceny końcowej; aktywność w trakcie ćwiczeń- przygotowanie pracy pisemnej, referatu, prezentacji lub prowadzenia dyskusji- ocena stanowi 50% oceny końcowej.<br/>Zaliczenie wykładów: praca stanowiąca dłuższą odpowiedź pisemną- ocena stanowi 30% oceny końcowej. Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.</b></p> |   |                                     |



|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS                  | 3  |

# SYLABUS

|   |                      |  |   |
|---|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>infrastruktura sportowo-rekreacyjna<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_1S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |                      |  |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Specjalność:<br><b>zarządzanie organizacjami sportowymi</b> |
| Rok:<br><b>2</b>  | Semestr:<br><b>3</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>       |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z infrastrukturą sportowo-rekreacyjną.   | K_W01<br>K_W03                      |
|                       | 2  | EP2 | Ma rozszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznych.  | K_W06                               |
|                       | 3  | EP3 | Rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorstw w branży sportowo-rekreacyjnej.   | K_W05<br>K_W07                      |
| umiejętności          | 1  | EP4 | Posiada umiejętność zaprogramowania prawidłowego funkcjonowania infrastruktury sportowo-rekreacyjnej.   | K_U02<br>K_U03<br>K_U04             |
|                       | 2  | EP5 | Potrafi analizować zjawiska społeczne, ekonomiczne i przyrodnicze w zakresie sportu i rekreacji.  | K_U05<br>K_U06<br>K_U08             |
|                       | 3  | EP6 | Posiada umiejętności przygotowania i opracowania prezentacji w zakresie infrastruktury sportowo-rekreacyjnej.   | K_U09                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP7 | Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych znając znaczenie infrastruktury sportowo - rekreacyjnej dla rozwoju sportu powszechnego. | K_K04                               |
|                       | 2  | EP8 | Ma świadomość znaczenia społecznej i zawodowej odpowiedzialności za prowadzone działania na zajmowanych stanowiskach pracy.   | K_K07                               |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Pojęcie infrastruktury w ujęciu ogólnym i specjalistycznym. Zakres rozbudowy infrastruktury sportowo- rekreacyjnej. Zadania administracyjne w zakresie budowy infrastruktury sportowo-rekreacyjnej . Międzynarodowe regulacje prawne. Regulacje prawne w Polsce. Współczesna infrastruktura sportowo-rekreacyjna. Programy rozwoju infrastruktury sportowo-rekreacyjnej. Plany strategiczne rozwoju infrastruktury sportowo-rekreacyjnej. Infrastruktura sportowo-rekreacyjna dla wszystkich. Infrastruktura sportowo-rekreacyjna - bariery. Przedstawienie projektów związanych z funkcjonowaniem infrastruktury sportowo-rekreacyjnej.**

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia   | Ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza case study, praca w grupach, prezentacja. |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  |  |                                  |
|  | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA  | EP4,EP5,EP7,EP8                  |
|  | PREZENTACJA  | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6              |
|  | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)  | EP1,EP2,EP5,EP6                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |                                  |

|   |  |
|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia                  | <b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywności na ćwiczeniach (oceniany jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć). Elementem zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie obowiązkowej prezentacji i projektu podczas zajęć.</b> |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |
|   | <b>Średnia arytmetyczna uzyskana z ocen cząstkowych zdobytych podczas zajęć.</b>   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>   |

# SYLABUS

| Nazwa przedmiotu:<br><b>instytucje państwowe i samorządowe w sporcie i rekreacji<br/>(KIERUNKOWE)</b>   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3433_6S</b> |   |                                     |
|---|--|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |  |  |   |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Specjalność:  |                                     |
| Rok:<br><b>2</b>  | Semestr:<br><b>3</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>   |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |  |  |   |                                     |
| Kategoria   | Lp   | KOD  | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza  | 1  | EP1  | Zna i rozumie problematykę związaną z działalnością sektora publicznego a w szczególności instytucji państwowych i samorządowych w obszarze sportu i rekreacji. | K_W03                               |
| umiejętności  | 1  | EP3  | Potrafi wskazać główne kategorie działań sprzyjających tworzeniu warunków i kształtowania świadomości dla rozwoju sportu i rekreacji.                           | K_U02                               |
|   | 2  | EP6  | Potrafi wybrać instrumenty finansowe, organizacyjne i formalno-prawne, którymi dysponują instytucje państwowe i samorządowe i zakresie sportu i rekreacji.      | K_U02                               |
| kompetencje społeczne   | 1  | EP5  | Jest gotów do projektowania działań zawodowych zgodnie z zasadami etyki.  | K_K07                               |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |  |  |   |                                     |
| <p><b>Funkcje, rola i miejsce sektora publicznego w systemie społeczno-gospodarczym. Zadania instytucji publicznych i samorządu terytorialnego we wspieraniu sportu i rekreacji. Planowanie strategiczne rozwoju społeczno-gospodarczego a planowanie rozwoju sportu i rekreacji. Sport i rekreacja w strategiach rozwoju kraju, rozwoju regionu i obszarów lokalnych. Źródła zasileń sektora publicznego i kierunki alokowania środków publicznych. Systemy i programy wydatków publicznych na sport i rekreację. Modele zarządzania usługami publicznymi w obszarze sportu i rekreacji. Nowe zarządzanie publiczne i jego instrumenty w działalności sportowej i rekreacyjnej. Czynniki ludzkie w sektorze publicznym w sporcie i rekreacji. Ryzyko w instytucjach państwowych i samorządowych w sporcie i rekreacji. Trendy w organizacji oraz zarządzaniu sektorem publicznym związanym ze sportem i rekreacją. Koncepcje zmian w organizacji oraz zarządzaniu sektorem publicznym związanym ze sportem i rekreacją - ze szczególnym uwzględnieniem aspektów finansowych.</b></p> |  |  |   |                                     |
| Metody kształcenia  | Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, case study.   |  |   |                                     |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |  |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu    |
|   | <b>KOŁOKWIUM</b>   |  |   | <b>EP1,EP3</b>                      |
|   | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |  |   | <b>EP1,EP3,EP5,EP6</b>              |
|   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |   |                                     |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>Zaliczenie na podstawie kolokwium oraz aktywności studenta na zajęciach.</b>  |  |   |                                     |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |   |                                     |
|   | <b>Oceną końcową jest ocena z zaliczenia zajęć ćwiczeniowych.</b>  |  |   |                                     |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   |  | <b>75</b>                                  |   |                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>  |  | <b>3</b>                                   |   |                                     |

# SYLABUS

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>integracja sensoryczna</b><br>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)  |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_22S</b>  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |   |  |  |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |  | Specjalność:<br><b>marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi</b> |
| Rok:<br><b>2</b>   | Semestr:<br><b>3</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>                            |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |   |  |  |  |
| <b>Kategoria</b>   | <b>Lp</b>   | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>   | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>                                       |
| wiedza   | 1   | EP1                                      | Student zna i rozumie prawidłowy przebieg oraz zaburzenia procesów integracji sensorycznej.  | K_W02  |
|  | 2   | EP2                                      | Student zna i rozumie znaczenie procesów integracji sensorycznej w codziennym funkcjonowaniu człowieka.  | K_W02<br>K_W06   |
| umiejętności   | 1   | EP3                                      | Student potrafi uwzględniać zaburzenia integracji sensorycznej podczas projektowania w sporcie i rekreacji.  | K_U05  |
|  | 2   | EP4                                      | Student potrafi samodzielnie planować i organizować sale integracji sensorycznej dobierając do nich wyposażenie adekwatne do zapotrzebowania klientów.   | K_U05  |
| kompetencje społeczne  | 1   | EP5                                      | Student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz upowszechniania wiedzy o integracji sensorycznej oraz konieczności zaspokojenia potrzeb z nią związanych w organizacjach prowadzących działalność rekreacyjno-sportową.  | K_K06  |
|  | 2   | EP6                                      | Student ma świadomość dynamiki rozwoju wiedzy na temat procesów integracji sensorycznej, jest gotowy zgłosić się po pomoc do placówek specjalistycznych, korzystać z dostępnych źródeł wiedzy naukowej oraz porad ekspertów. | K_K02  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |   |  |  |  |
| <b>Podstawy procesów integracji sensorycznej, najważniejsze pojęcia, organizacje i placówki zajmujące się terapią Metodą Integracji Sensorycznej. Sala integracji sensorycznej. Charakterystyka i przeznaczenie sprzętu, przyrządów i przyborów. Producenci i dostawcy wyposażenia. Koszty wyposażenia sali. Dostosowanie zajęć terapeutycznych, rekreacyjnych i sportowych z elementami integracji sensorycznej w zależności od potrzeb i możliwości klientów. Metody, organizacja, potrzebne wyposażenie, kwalifikacje i uprawnienia w diagnostyce procesów integracji sensorycznej.</b> |   |  |  |  |
| Metody kształcenia   | <b>Prezentacja multimedialna, Praca indywidualna, Dyskusja, Praca w grupach</b>   |  |  |  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu   |
|  | <b>PREZENTACJA</b>  |  |  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>   |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>  |  |  | <b>EP3,EP4,EP5</b>   |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |   |  |  |  |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach i przygotowanie projektu z zakresu zajęć z elementami integracji sensorycznej.</b> |  |  |  |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |  |  |  |
|  | <b>Ocena za projekt stanowi 100% oceny końcowej z ćwiczeń.<br/>Ocena z ćwiczeń stanowi ocenę koordynatora przedmiotu.</b>                     |  |  |  |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 25 |
| Liczba punktów ECTS                  | 1  |

# SYLABUS

|  |                               |   |  |
|--|-------------------------------|---|--|
| Moduł:<br><b>Język obcy [moduł]</b>                                |                               |   |  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język angielski<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                               |   | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3507_55S</b>  |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>              |                               |   |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>               |                               | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>  | Specjalność:   |
| Rok:<br><b>2, 3</b>  | Semestr:<br><b>3, 4, 5, 6</b> | Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b> | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język angielski język polski,<br/>semestr: 4 - język angielski język polski,<br/>semestr: 5 - język angielski język polski,<br/>semestr: 6 - język angielski język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Nazywa anglojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w sporcie i rekreacji oraz dyscyplinach pokrewnych.  | K_W01                               |
| umiejętności          | 1  | EP2 | Przygotowuje w języku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie kultury fizycznej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzystość swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań.        | K_U09<br>K_U10                      |
|                       | 2  | EP3 | Przygotowuje i przedstawia w języku angielskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu sportu i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzystość swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań. | K_U10                               |
|                       | 3  | EP4 | Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku angielskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami.     | K_U10                               |
|                       | 4  | EP5 | Czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku angielskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów rynku usług sportowych i rekreacyjnych.  | K_U01<br>K_U10                      |
|                       | 5  | EP6 | Prowadzi w języku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.  | K_U10                               |
|                       | 6  | EP7 | Potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie sportu i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie.  | K_U06                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP8 | Wykazuje gotowość do propagowania dorobku sportu i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku angielskim przy użyciu różnych środków przekazu.  | K_K07                               |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| <p>Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</p> |   |             |
| Metody kształcenia  | konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień |             |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  | Nr efektu uczenia się z sylabusu  |             |
|   | EGZAMIN USTNY   | EP4,EP5,EP6 |
|   | KOLOKWIUM   | EP4,EP5,EP6 |
|   | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA   | EP1,EP2     |
|   | PREZENTACJA   | EP1,EP3     |
|   | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)   | EP7,EP8     |
|   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |             |
| Forma i warunki zaliczenia  | FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6<br>WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych i prezentacji.  |             |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |             |
|   | OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności<br>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu   |             |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | 250   |             |
| Liczba punktów ECTS   | 10  |             |



# SYLABUS

| Moduł:<br><b>Język obcy [moduł]</b>                                 |                               |   |   |  |
|---|-------------------------------|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język hiszpański<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                               |   | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3507_2S</b>  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>               |                               |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                |                               | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>  |   | Specjalność:   |
| Rok:<br><b>2, 3</b>   | Semestr:<br><b>3, 4, 5, 6</b> | Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język hiszpański język polski, semestr: 4 - język hiszpański język polski, semestr: 5 - język hiszpański język polski, semestr: 6 - język hiszpański język polski</b> |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |                               |   |   |  |
| Kategoria   | Lp                            | KOD                                       | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu  |
| wiedza  | 1                             | EP1                                       | Nazywa hiszpańskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w sporcie i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych.   | K_W01  |
| umiejętności  | 1                             | EP2                                       | Przygotowuje w języku hiszpańskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie kultury fizycznej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzystość swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań.        | K_U09<br>K_U10   |
|   | 2                             | EP3                                       | Przygotowuje i przedstawia w języku hiszpańskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu sportu i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzystość swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań. | K_U10  |
|   | 3                             | EP4                                       | Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku hiszpańskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami.     | K_U10  |
|   | 4                             | EP5                                       | Czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku hiszpańskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych.   | K_U01<br>K_U10   |
|   | 5                             | EP6                                       | Prowadzi w języku hiszpańskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.  | K_U10  |
|   | 6                             | EP7                                       | Potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie sportu i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie.   | K_U06  |
| kompetencje społeczne   | 1                             | EP8                                       | Wykazuje gotowość do propagowania dorobku sportu i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku hiszpańskim przy użyciu różnych środków przekazu.  | K_K07  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                        |                               |   |   |  |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| <p>Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</p> |   |                                  |
| Metody kształcenia  | konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|   | EGZAMIN USTNY   | EP4,EP5,EP6                      |
|   | KOLOKWIUM   | EP4,EP5,EP6                      |
|   | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA   | EP1,EP2                          |
|   | PREZENTACJA   | EP1,EP3                          |
|   | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)   | EP7,EP8                          |
|   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>FORMA zaliczenia:</b> zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6<br/> <b>WARUNKI zaliczenia:</b> aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych i prezentacji.</p>   |                                  |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |                                  |
|   | <p><b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b><br/> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu</b></p>  |                                  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   | 250   |                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>  | 10  |                                  |

# SYLABUS

|  |                               |   |  |
|--|-------------------------------|---|--|
| Moduł:<br><b>Język obcy [moduł]</b>                                |                               |   |  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język niemiecki<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                               |   | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3508_54S</b>  |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>              |                               |   |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>               |                               | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>  | Specjalność:   |
| Rok:<br><b>2, 3</b>  | Semestr:<br><b>3, 4, 5, 6</b> | Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b> | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język niemiecki język polski,<br/>semestr: 4 - język niemiecki język polski,<br/>semestr: 5 - język niemiecki język polski,<br/>semestr: 6 - język niemiecki język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Nazywa niemieckojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w sporcie i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych.   | K_W01                               |
| umiejętności          | 1  | EP2 | Przygotowuje w języku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie kultury fizycznej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzystość swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań.        | K_U09<br>K_U10                      |
|                       | 2  | EP3 | Przygotowuje i przedstawia w języku niemieckim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu sportu i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzystość swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań. | K_U10                               |
|                       | 3  | EP4 | Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku niemieckim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami.     | K_U10                               |
|                       | 4  | EP5 | Czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku niemieckim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów rynku usług sportowych i rekreacyjnych.  | K_U01<br>K_U10                      |
|                       | 5  | EP6 | Prowadzi w języku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.  | K_U10                               |
|                       | 6  | EP7 | Potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie sportu i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie.  | K_U06                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP8 | Wykazuje gotowość do propagowania dorobku sportu i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku niemieckim przy użyciu różnych środków przekazu.  | K_K07                               |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| <p>Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</p> |   |                                  |
| Metody kształcenia  | konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|   | EGZAMIN USTNY   | EP4,EP5,EP6                      |
|   | KOLOKWIUM   | EP4,EP5,EP6                      |
|   | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA   | EP1,EP2                          |
|   | PREZENTACJA   | EP1,EP3                          |
|   | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)   | EP7,EP8                          |
|   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>FORMA zaliczenia:</b> zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6<br/> <b>WARUNKI zaliczenia:</b> aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych i prezentacji.</p>   |                                  |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |                                  |
|   | <p><b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b><br/> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu</b></p>  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | 250   |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | 10  |                                  |

# SYLABUS

|   |                               |   |  |
|---|-------------------------------|---|--|
| Moduł:<br><b>Język obcy [moduł]</b>                               |                               |   |  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język rosyjski<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                               |   | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3507_1S</b>   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>             |                               |   |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>              |                               | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>  | Specjalność:   |
| Rok:<br><b>2, 3</b>   | Semestr:<br><b>3, 4, 5, 6</b> | Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b> | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski język rosyjski,<br/>semestr: 4 - język polski język rosyjski,<br/>semestr: 5 - język polski język rosyjski,<br/>semestr: 6 - język polski język rosyjski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Nazywa rosyjskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w sporcie i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych.   | K_W01                               |
| umiejętności          | 1  | EP2 | Przygotowuje w języku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie kultury fizycznej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzystość swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań.        | K_U09<br>K_U10                      |
|                       | 2  | EP3 | Przygotowuje i przedstawia w języku rosyjskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu sportu i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzystość swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań. | K_U10                               |
|                       | 3  | EP4 | Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku rosyjskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami.     | K_U10                               |
|                       | 4  | EP5 | Czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku rosyjskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych.   | K_U01<br>K_U10                      |
|                       | 5  | EP6 | Prowadzi w języku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.  | K_U10                               |
|                       | 6  | EP7 | Potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie sportu i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie.   | K_U06                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP8 | Wykazuje gotowość do propagowania dorobku sportu i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku rosyjskim przy użyciu różnych środków przekazu.  | K_K07                               |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| <p>Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</p> |   |                                  |
| Metody kształcenia  | konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|   | EGZAMIN USTNY   | EP4,EP5,EP6                      |
|   | KOLOKWIUM   | EP4,EP5,EP6                      |
|   | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA   | EP1,EP2                          |
|   | PREZENTACJA   | EP1,EP3                          |
|   | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)   | EP7,EP8                          |
|   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia  | FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6<br>WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych i prezentacji   |                                  |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |                                  |
|   | OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności<br>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | 250   |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | 10  |                                  |

# SYLABUS

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>marketing w organizacji sportowej</b><br>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)  |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3433_10S</b>   |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |   |  |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |   | Specjalność:<br><b>zarządzanie organizacjami sportowymi</b> |
| Rok:<br><b>3</b>  | Semestr:<br><b>5</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b>       |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |   |  |   |   |
| <b>Kategoria</b>  | <b>Lp</b>   | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>  | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>                  |
| wiedza  | 1   | EP1                                      | Student definiuje pojęcie "marketingu w organizacji sportowej" oraz wymienia i opisuje poszczególne "instrumenty marketingowe". | K_W03<br>K_W05  |
| umiejętności  | 1   | EP2                                      | Student potrafi opracować koncepcję działań marketingowych niezbędnych do kreowania wizerunku organizacji sportowej.            | K_U03<br>K_U04  |
| kompetencje społeczne   | 1   | EP4                                      | Student rozumie znaczenie potrzeb klienta jako podstawy działań marketingowych.   | K_K06   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |   |  |   |   |
| <b>Istota marketingu. Organizacja sportowa jako podmiot działań marketingowych. Instrumenty marketingowe wykorzystywane przez organizacje sportowe ( m.in. istota produktów sportu, cykl życia, ceny i dystrybucja produktów sportu, formy promocji stosowane przez organizacje sportowe). Marka organizacji sportowych i strategie marki. Marketing w organizacji sportowej - dyskusja panelowa. Komunikacja marketingowa w organizacji sportowej. Kształtowanie wizerunku organizacji sportowych. Public Relations w organizacjach sportowych. Prezentacja indywidualnych projektów na temat marketingu wybranej organizacji sportowej.</b> |   |  |   |   |
| Metody kształcenia  | <b>Prezentacje multimedialne, praca w grupach, praca indywidualna, opracowanie indywidualnego projektu.</b>   |  |   |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |   |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu                            |
|   | <b>EGZAMIN PISEMNY</b>  |  |   | EP1,EP2   |
|   | <b>PREZENTACJA</b>  |  |   | EP2,EP4   |
|   | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>  |  |   | EP1,EP2   |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |   |  |   |   |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną - uzyskiwane na podstawie przygotowania projektu i jego prezentacji oraz aktywności i obecności na zajęciach.</b> |  |   |   |
|   | <b>Formą zaliczenia wykładów jest egzamin - uzyskiwane na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów.</b>                         |  |   |   |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |  |   |   |
| <b>Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z egzaminu + 1/2 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</b>  |   |  |   |   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   |   | <b>75</b>                                |   |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>  |   | <b>3</b>                                 |   |   |

# SYLABUS

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>marketing w sporcie i rekreacji</b><br>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)   |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3433_24S</b>  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |   |  |  |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |  | Specjalność:<br><b>marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi</b> |
| Rok:<br><b>3</b>   | Semestr:<br><b>5</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b>                            |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |   |  |  |  |
| <b>Kategoria</b>   | <b>Lp</b>   | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>   | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>                                       |
| wiedza   | 1   | EP1                                      | Student identyfikuje działania niezbędne do komercjalizacji sportu i rekreacji.  | K_W03<br>K_W05   |
| umiejętności   | 1   | EP2                                      | Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów marketingowych wykorzystywanych przez podmioty rynku sportowo-rekreacyjnego. | K_U03<br>K_U04   |
| kompetencje społeczne  | 1   | EP3                                      | Student rozumie znaczenie potrzeb interesariuszy rynku sportowo-rekreacyjnego.   | K_K04<br>K_K06   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |   |  |  |  |
| <b>Komercjalizacja sportu i rekreacji. Rynek sportu i rekreacji (specyficzne cechy, podmioty, segmentacja rynku). Marketing mix w sporcie i rekreacji. Narzędzia marketingu on-line. Marketing w sporcie i rekreacji- dyskusja panelowa. Sponsoring w sporcie i rekreacji - tworzenie oferty sponsoringowej. Pisanie i dystrybucja komunikatów prasowych. Prezentacja indywidualnych projektów dotyczących działań marketingowych w sporcie i rekreacji.</b> |   |  |  |  |
| Metody kształcenia   | <b>Prezentacje multimedialne, praca w grupach, praca indywidualna, opracowanie indywidualnego projektu.</b>   |  |  |  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu   |
|  | <b>EGZAMIN PISEMNY</b>  |  |  | <b>EP1,EP2</b>   |
|  | <b>PREZENTACJA</b>  |  |  | <b>EP2,EP3</b>   |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>   |  |  | <b>EP1,EP2</b>   |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |   |  |  |  |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną - uzyskiwane na podstawie przygotowania projektu i jego prezentacji oraz aktywności i obecności na zajęciach.</b> |  |  |  |
|  | <b>Formą zaliczenia wykładów jest egzamin - uzyskiwane na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów.</b>                         |  |  |  |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |  |  |  |
| <b>Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z egzaminu + 1/2 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</b>   |   |  |  |  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |   | <b>75</b>                                |  |  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                                 |  |  |



# SYLABUS

|  |                      |   |   |
|--|----------------------|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>media a sport<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3362_39S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>      |                      |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>       |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>   | Semestr:<br><b>1</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD  | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|------|--|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1  | Zna podstawowe rodzaje mediów i ich specyfikę.   | K_W03                               |
|                       | 2  | EP2  | Rozumie nową typologię mediów.   | K_W08                               |
|                       | 3  | EP3  | Rozumie rolę mediów w zarządzaniu sportem, w tym szczególnie mediów społecznościowych.   | K_W04                               |
| umiejętności          | 1  | EP4  | Potrafi zaplanować sposób wykorzystania mediów w działalności operacyjnej i wizerunkowej firmy organizującej działalność sportową.   | K_U03<br>K_U05                      |
|                       | 2  | EP5  | Umie właściwie dobrać rodzaj reklamy i umieścić ją w odpowiednim dla niej medium.  | K_U03                               |
|                       | 3  | EP6  | Odróżnia fake news od prawdziwych informacji.  | K_U02                               |
|                       | 4  | EP7  | Student potrafi sprawnie i skutecznie współdziałać w grupie i pełnić różne role w ramach zespołu zadaniowego.  | K_U08                               |
|                       | 5  | EP8  | Student potrafi sprawnie i skutecznie komunikować się z otoczeniem wykorzystując do tego celu właściwie dobrane media.   | K_U01                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP9  | Student jest gotów do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w profesjonalnych działaniach, w zakresie budowy wizerunku firmy przy pomocy odpowiednio dobranych mediów. | K_K05<br>K_K07                      |
|                       | 2  | EP10 | Student uznaje potrzebę ustawicznej pracy nad rozwojem swojej wiedzy w związku ze zmianami zachodzącymi w sferze mediów.   | K_K01<br>K_K02                      |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Nowe media- reset dotychczasowego rynku medialnego na świecie. Nowa typologia mediów- definicje, podziały, rodzaje. Pokolenie Y i Z jako nowy konsument mediów. Rola mediów społecznościowych w zarządzaniu sportem. Content sportowy jako podstawowy faktor sukcesu on-air i on-line. Portale www jako nowe oblicze prasy sportowej. Streaming video on demand jako nowy kanał komunikacji i rozrywki w sporcie. Reklama behawioralna sportu w mediach internetowych. Sztuczna inteligencja w mediach i sporcie. Netflix, HBO GO, Amazon Prime video jako nowe formy konkurencji dla sportu w radiu i telewizji. Vlogi, youtuberzy, influencerzy oraz profile w mediach społecznościowych dotyczące sprtu. YouTube nowoczesnym narzędziem budowania wizerunku w sporcie. Facebook w budowaniu wizerunku sportowca. Rola Instargama w budowaniu wizerunku sportowca. Tik Tok w świecie sportu.**

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia                     | <b>opracowanie projektu, burza mózgów, prezentacja multimedialna, dyskusja, wykład konwersatoryjny</b>   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  | <b>KOLOKWIUM</b>   | <b>EP1,EP2,EP3,EP9</b>           |
|  | <b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>   | <b>EP10,EP4,EP5,EP6, EP7,EP8</b> |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia           | <p>Studenci są oceniani na podstawie kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy i umiejętności w postaci testu jednokrotnego wyboru. Student otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli otrzyma co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia w teście. Ocenę dostateczną plus jeżeli uzyska 70% punktów. Ocenę dobrą przy minimum 80% punktów. Ocenę dobrą plus przy 90% i bardzo dobrą przy 100% uzyskanych z testu punktów.</p> <p>Studenci przygotowują w ramach konwersatorium pracę pisemną dotyczącą wykorzystania mediów w zarządzaniu firmą. Ocena od 2,0 do 5,0 wystawiona w zależności od poprawności przygotowanej pracy i kreatywności podczas jej tworzenia</p> |
|                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |
|                                      | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z kolokwium i pracy pisemnej. Ocena może być podwyższona w uznaniu za aktywność i obecność na zajęciach.  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 50   |
| Liczba punktów ECTS                  | 2  |

# SYLABUS

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>menedżer obiektu sportowo-rekreacyjnego</b><br><b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3362_16S</b> |
|---|---|

|   |
|---|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b> |
|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b> | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> | Specjalność:<br><b>marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi</b> |
|--|--|--|

|                  |                      |  |   |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok:<br><b>2</b> | Semestr:<br><b>3</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |
|------------------|----------------------|--|---|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Zna i rozumie zasady i mechanizmy różnych form przedsiębiorczości w sektorze sportu i rekreacji z punktu prowadzenia obiektu sportowo - organizacyjnego.  | K_W04                               |
|                       | 2  | EP2 | Zna i rozumie specyfikę funkcjonowania obiektów sportowo - rekreacyjnych.   | K_W03                               |
| umiejętności          | 1  | EP3 | Posiada umiejętności marketingowego planowania i zarządzania obiektami sportowymi i rekreacyjnymi.  | K_U03                               |
|                       | 2  | EP4 | Potrafi samodzielnie planować i organizować wydarzenia sportowe i organizacyjne z zastosowaniem właściwych odpowiednich metod dostosowanych do potrzeb, umiejętności i zainteresowań różnych grup klientów. | K_U05                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP5 | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz organizowania i kierowania pracą zespołu obiektu sportowego.   | K_K03                               |
|                       | 2  | EP6 | Jest gotów do okazywania szacunku wobec klientów indywidualnych i zbiorowych oraz troski o ich bezpieczeństwo w kontekście działania obiektu sportowo - rekreacyjnego.                                      | K_K06                               |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Narzędzia marketingu sportowego i ich praktyczne wykorzystanie w działalności obiektów sportowych;. Komunikacja i negocjacje w zawodzie menedżera obiektów sportowych. Prawo - obowiązki prawne wynikające z zarządzania obiektem sportowym. Współpraca menedżera obiektu z otoczeniem społecznym, elementy CSR. Analiza otoczenia społeczno gospodarczego, pod kątem strategii marketingowej. Organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych, w tym eventów;. Usługi dla biznesu. Tworzenie biznes planu dla obiektu sportowo-rekreacyjnego;. Konsument w sporcie;. Odpowiedzialność prawna i ekonomiczna menedżera obiektu sportowego. Sport i jego specyfika; ekonomiczne i społeczne znaczenie sportu. Zarządzanie obiektami sportowymi na poziomie makro, mezo i mikro. Rodzaje obiektów sportowych ich struktury i zasoby;. Marketing w sporcie.**

|                    |   |
|--------------------|---|
| Metody kształcenia | <b>Prezentacje multimedialne, dyskusje, rozwiązywanie problematycznych zagadnień.</b> |
|--------------------|---|

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  | <b>EGZAMIN PISEMNY</b>   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>           |
|  | <b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>   | <b>EP4,EP5,EP6</b>               |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   | <b>EP2,EP3,EP5</b>               |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia | <b>Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie egzaminu i prac częściowych z oceną pozytywną.</b> |
|                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |
|                            | <b>Arytmetyczna</b>  |

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS                  | 4   |

# SYLABUS

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>menedżer organizacji sportowej</b><br><b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3362_2S</b> |
|--|--|

|   |
|---|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b> |
|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b> | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> | Specjalność:<br><b>zarządzanie organizacjami sportowymi</b> |
|--|--|---|

|                  |                      |  |   |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok:<br><b>2</b> | Semestr:<br><b>3</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |
|------------------|----------------------|--|---|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne, ekonomiczne, społeczne, etyczne i organizacyjne, związane z działalnością organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji sportowej.                          | K_W07                               |
|                       | 2  | EP2 | Zna i rozumie zasady i mechanizmy tworzenia organizacji w sektorze sportu i rekreacji z punktu widzenia procesów zarządzania.   | K_W04                               |
| umiejętności          | 1  | EP3 | Potrafi samodzielnie planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowe i rekreacyjne, z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi, dostosować je do formy organizacji sportowej i jej interesariuszy. | K_U05                               |
|                       | 2  | EP4 | Potrafi współpracować w grupie oraz planować i wykonywać zadania zespołowe z uwzględnieniem norm społecznych i etycznych.   | K_U08                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP5 | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz organizowania i kierowania pracą zespołów tworzących organizację sportową.   | K_K03                               |
|                       | 2  | EP6 | Krytycznie ocenia poziom posiadanej wiedzy i swoich kwalifikacji zawodowych, w razie potrzeby jest gotowy do korzystania z opinii ekspertów związanych z kierowaniem organizacji sportowych.                        | K_K02                               |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Dobre praktyki zarządzania. Sylwetki wybitnych menedżerów sportowych w różnych dziedzinach sportu. Uwarunkowania prawne i ekonomiczne funkcjonowania organizacji sportowych. Współpraca menedżera artystycznego z otoczeniem społecznym. Analiza interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Modele biznesowe funkcjonowania organizacji sportowej. System zarządzania sportem, modele zarządzania w sporcie;. Menedżer sportu i rekreacji ? role i wymogi kompetencyjne. Motywacja finansowa i pozafinansowa w zarządzaniu. Zarządzanie projektem sportowym. Współpraca menedżera ze sportowcem w zakresie prowadzenia jego kariery.**

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| Metody kształcenia                     | <b>Prezentacja multimedialna, case study, praca w grupach.</b>   |                    |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Nr efektu uczenia się z sylabusu   |                    |
|  | <b>EGZAMIN PISEMNY</b>   | <b>EP1,EP2,EP5</b> |
|  | <b>PREZENTACJA</b>   | <b>EP1,EP2,EP4</b> |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   | <b>EP3,EP4,EP6</b> |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                    |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia                  | <b>Udział w zajęciach - ocena za aktywność i ocena z projektu - zaliczenie z oceną przedmiotu. Egzamin - ocena z egzaminu.</b> |  |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |
|   | <b>Arytmetyczna</b>  |  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>100</b>   |  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>4</b>   |  |

# SYLABUS

| Nazwa przedmiotu:<br><b>metody regeneracji organizmu<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>  |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_12S</b> |   |                                     |
|--|--|---|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |  |   |   |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:  |                                     |
| Rok:<br><b>3</b>   | Semestr:<br><b>6</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 6 - język polski</b>   |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |  |   |   |                                     |
| Kategoria  | Lp   | KOD   | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza   | 1  | EP1   | Zna cele i zadania systemów odnowy biologicznej. Zna mechanizmy procesu zmęczenia i wypoczynku.   | K_W01<br>K_W02                      |
| umiejętności   | 1  | EP2   | Student posiada umiejętność planowania procesu odnowy biologicznej w różnych okresach treningowych zgodnie z zasadami stosowania odnowy biologicznej. | K_U05                               |
|  | 2  | EP4   | Student potrafi identyfikować problemy klienta korzystającego z zabiegów odnowy biologicznej.   | K_U05                               |
| kompetencje społeczne  | 1  | EP3   | Jest gotów do przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa przy stosowaniu środków odnowy biologicznej.  | K_K06<br>K_K07                      |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |  |   |   |                                     |
| <b>Wprowadzenie w problematykę przedmiotu, wyjaśnienie pojęcia zdrowia i choroby, odnowy psychicznej i biologicznej. Zmęczenie, znużenie, przetrenowanie, stres biologiczny i psychologiczny. Cele, zadania, systemy odnowy biologicznej. Zabiegi fizykalne stosowane w odnowie biologicznej i regeneracji organizmu. Miejsce odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji. Masaż i środki specjalne w odnowie biologicznej. Odnowa biologiczna w różnych dyscyplinach sportowych z uwzględnieniem poszczególnych okresów treningowych.</b> |  |   |   |                                     |
| Metody kształcenia   | <b>Prezentacja multimedialna, pokaz i objaśnienie, praca w grupach, dyskusja</b>   |   |   |                                     |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  |   |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu    |
|  |  |   |   |                                     |
|  |  |   | <b>KOŁOKWIUM</b>  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>              |
|  |  |   | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>              |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |   |   |                                     |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Warunkami zaliczenia przedmiotu są: obecność na ćwiczeniach, aktywność, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykład) oraz z zadań praktycznych (ćwiczenia).</b>                                |   |   |                                     |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |   |   |                                     |
|  | Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z egzaminu i z ćwiczeń.  |   |   |                                     |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |  | <b>75</b>                                   |   |                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  | <b>3</b>                                    |   |                                     |

# SYLABUS

| Nazwa przedmiotu:<br><b>międzynarodowe organizacje sportowe (KIERUNKOWE)</b>   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_64S</b> |  |                                     |
|--|--|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |  |   |  |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:   |                                     |
| Rok:<br><b>3</b>   | Semestr:<br><b>5</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b>  |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |  |   |  |                                     |
| Kategoria  | Lp   | KOD   | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza   | 1  | EP1   | Student posiada wiedzę pozwalającą na określenie miejsca, roli i zadań organizacji międzynarodowych w międzynarodowym ruchu sportowym i rekreacyjnym.                      | K_W01                               |
|  | 2  | EP2   | Student zna i rozumie mechanizmy działalności międzynarodowych organizacji sportowych w zakresie uregulowań prawnych, społecznych, ekonomicznych, etycznych i kulturowych. | K_W07                               |
| umiejętności   | 1  | EP3   | Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę działań podejmowanych przez międzynarodowe organizacje w kontekście znaczenia dla rozwoju sportu na świecie.               | K_U01                               |
| kompetencje społeczne  | 1  | EP4   | Student jest gotowy do zaangażowania się w działalność organizacji sportowych, działających na arenie międzynarodowej.   | K_K04                               |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |  |   |  |                                     |
| <b>Funkcjonowanie organizacji międzynarodowych w aspekcie teoretycznym- wymiar historyczny, dynamika i rozwój, pojęcie i klasyfikacja, funkcje. Struktura międzynarodowych organizacji rządowych i pozarządowych. Pionierska działalność organizacji sportowych na świecie w XIX wieku. Charakterystyka działalności współczesnych międzynarodowych organizacji sportowych. Międzynarodowe organizacje turystyczne i rekreacyjne. Aspekty prawne w działalności międzynarodowych organizacji sportowych.</b> |  |   |  |                                     |
| Metody kształcenia   | <b>Prezentacja audiowizualna, Praca w grupach</b>  |   |  |                                     |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  |   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu    |
|  | <b>KOŁOKWIUM</b>   |   |  | <b>EP1,EP2,EP3</b>                  |
|  | <b>PREZENTACJA</b>   |   |  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>              |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |   |  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>              |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |  |   |  |                                     |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Przygotowanie prezentacji audiowizualnej na wybrany temat. Kolokwium pisemne, obejmujące zagadnienia omówione na ćwiczeniach.</b> |   |  |                                     |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |   |  |                                     |
|  | <b>Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczną, z tym że obydwa elementy muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.</b>                  |   |  |                                     |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |  | <b>50</b>                                   |  |                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  | <b>2</b>                                    |  |                                     |



# SYLABUS

| Nazwa przedmiotu:<br><b>negocjacje w sporcie<br/>(KIERUNKOWE)</b>   |   | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3362_66S</b>                |  |                                     |
|---|---|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |   |  |  |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>                   | Specjalność:   |                                     |
| Rok:<br><b>3</b>  | Semestr:<br><b>5</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b>  |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |   |  |  |                                     |
| Kategoria   | Lp  | KOD  | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza  | 1   | EP1  | Zna warunki na rynku usług sportowych i rekreacyjnych oraz rozumie ich specyfikę, a także sposób funkcjonowania w realiach rynkowych.  | K_W03                               |
|   | 2   | EP2  | Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji w sektorze sportu i rekreacji oraz potrafi określić sposoby zarządzania nimi.  | K_W04                               |
|   | 3   | EP3  | Identyfikuje otoczenie ekonomiczne, społeczne, etyczne oraz warunki działania organizacji sportowych i rekreacyjnych.  | K_W07                               |
| umiejętności  | 1   | EP4  | Potrafi analizować i dokonywać oceny zmiennej sytuacji na na rynku usług sportowych i rekreacyjnych, dostosowywać organizację do zachodzących zmian z punktu widzenia zarządzania organizacją. | K_U02                               |
|   | 2   | EP5  | Wie jak zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania w organizacji.   | K_U04                               |
|   | 3   | EP6  | Potrafi stworzyć efektywny zespół negocjacyjny.  | K_U07                               |
| kompetencje społeczne   | 1   | EP7  | Krytycznie odnosi się do stanu swojej wiedzy i jest gotów ją uzupełniać.   | K_K02                               |
|   | 2   | EP8  | Jest gotów pracować zarówno samodzielnie, jak i zespołowo, w razie potrzeby jest gotów wykorzystać rolę i wiedzę ekspertów.  | K_K02<br>K_K04<br>K_K05             |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |   |  |  |                                     |
| <p><b>Wprowadzenie do negocjacji. Istota negocjacji. Negocjacje, współpraca, walka. Model i etapy negocjacji. Przygotowanie do negocjacji i priorytetu w negocjacjach. Cechy dobrego negocjatora. Komunikacja w negocjacjach. Style i taktyki negocjacyjne. Miejsce i czas negocjacji. Postrzeganie sytuacji negocjacyjnej. Czynniki emocjonalny w negocjacjach. Manipulacje w negocjacjach. Etyka w negocjacjach. Reguły etycznych negocjacji. Prezentacje scenariuszy negocjacyjnych.</b></p> |   |  |  |                                     |
| Metody kształcenia  | wykład, dyskusja, studium przypadku, warsztaty, kwestionariusze negocjacyjne, praca w grupach |  |  |                                     |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu   |                                     |
|   |   | <b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>                       | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>   |                                     |
|   |   | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b> | <b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>   |                                     |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |   |  |  |                                     |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Forma i warunki zaliczenia           | Zaliczenie z przedmiotu odbywa się na podstawie obecności, aktywności podczas zajęć i wykonywania pracy w grupach. Ponadto Student przygotowuje scenariusz negocjacji na dowolnie wybrany temat dotyczący negocjacji w sporcie. Praca ma charakter pisemny. W pracy student opisuje teoretyczne aspekty negocjacji, które poruszy w przygotowanym przez siebie studium przypadku oraz opisuje przebieg negocjacji dla wybranej przez siebie sytuacji. Na forum grupy prezentuje część praktyczną - studium przypadku. Oceniana jest zarówno praca pisemna (wykorzystanie literatury, podjęta problematyka, wybrany przykład), jak również prezentacja zagadnienia na forum grupy. |
|                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |
|                                      | Ocena końcowa jest wynikiem średniej oceny z pracy pisemnej oraz sposobu prezentacji. Studenci, którzy byli aktywni na zajęciach (aktywność oceniana na podstawie udziału w pracach) mają możliwość podwyższenia oceny końcowej o 0,5 stopnia.  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 50  |
| Liczba punktów ECTS                  | 2   |

# SYLABUS

|   |                      |   |   |
|---|----------------------|---|---|
| Moduł:<br><b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>                      |                      |   |   |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>nowoczesne formy ruchowe (KIERUNKOWE)</b> |                      |   | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_10S</b>           |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>             |                      |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>              |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>  | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>  | Semestr:<br><b>2</b> | Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b> | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Student posiada wiedzę w zakresie nazewnictwa nowoczesnych form i metod ruchowych, posiada wiedzę z zakresu zdrowego stylu życia.   | K_W01                               |
|                       | 2  | EP2 | Student posiada wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej i jej braku. Potrafi we właściwy sposób opisać i wytłumaczyć wpływ wybranych form ruchowych na zdrowie człowieka. | K_W02                               |
| umiejętności          | 1  | EP3 | Student potrafi odpowiednio dobrać nowoczesne formy ruchowe do wieku, płci, zainteresowań i poziomu sprawności fizycznej.   | K_U01                               |
|                       | 2  | EP4 | Student potrafi organizować wybrane zajęcia ruchowe z wykorzystaniem nowoczesnych metod, form, przyborów i przyrządów stosowanych w nowoczesnym formach aktywności fizycznej. | K_U05                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP5 | Student jest przygotowany do współpracy w grupie i nią w odpowiedni, odpowiedzialny sposób kierować.  | K_K04                               |
|                       | 2  | EP6 | Student dba o bezpieczeństwo uczestników podczas zajęć ruchowych.   | K_K06<br>K_K07                      |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Nowoczesne formy aktywności ruchowej (indoor, outdoor), kryteria podziału. Podstawowe metody kształtowania zdolności motorycznych człowieka. Stretching z elementami ćw. izometrycznych, podstawowe pojęcia, zasady realizacji, technika wykonania. Kalistenika - ćwiczenia aerobowe i siłowe z wykorzystaniem własnej masy ciała. Ergometr wioślarski - technika wiosłowania, eliminacja błędów, podstawowa wiedza na temat wpływu ćwiczeń kompleksowych na organizm człowieka. HIIT, Tabata, crossfit - projektowanie ćwiczeń, technika i metodyka realizacji. Squash - zasady gry, technika, metodyka, wpływ dyscypliny na sprawność fizyczną człowieka. Fitball, TRX, bosu, dyski sensomotoryczne, platformy stabilizacyjne - możliwości wykorzystania sprzętu w treningu i rehabilitacji.

|  |   |  |                                  |
|--|---|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia   | Pokaz, praca w grupie.                              |  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  |   |  |                                  |
|  | SPRAWDZIAN  |  | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
|  | PREZENTACJA   |  | EP1,EP3,EP4,EP5,EP6              |
|  | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) |  | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |   |  |                                  |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia           | <b>1. Obecność i czynny udział w zajęciach.</b><br><b>2. Uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy teoretycznej (sprawdzian, praca pisemna).</b> |  |
|                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |
|                                      | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu i aktywności na zajęciach.   |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 50   |  |
| Liczba punktów ECTS                  | 2  |  |

# SYLABUS

|   |                      |   |   |
|---|----------------------|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ochrona własności intelektualnej<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3435_67S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>                               |                      |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>  | Semestr:<br><b>1</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.   | K_W08                               |
|                       | 2  | EP2 | Charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej w kontekście działalności gospodarczej człowieka.  | K_W07<br>K_W08                      |
| umiejętności          | 1  | EP3 | Ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście planowania i organizacji przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych.                   | K_U05                               |
|                       | 2  | EP6 | Potrafi samodzielnie rozwijać kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej w ramach uczenia się przez całe życie.   | K_U06                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP5 | Jest gotów do właściwego rozstrzygnięcia dylematów w zakresie własności intelektualnej w kontekście działalności zawodowej w dziedzinie zarządzania przedsiębiorstwami sportowymi i rekreacyjnymi. | K_K05<br>K_K06<br>K_K07             |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej. Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych. Ochrona autorskich praw osobistych- roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych- roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego. Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.**

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia   | Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  | <b>KOLOKWIMUM</b>  | <b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6</b>       |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury.</b> |                                  |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |                                  |
| <b>Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium.</b>  |  |                                  |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 25 |
| Liczba punktów ECTS                  | 1  |

# SYLABUS

| Nazwa przedmiotu:<br><b>organizacja i planowanie projektów (KIERUNKOWE)</b>   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3362_63S</b> |   |                                     |
|---|--|---|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |  |   |   |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:  |                                     |
| Rok:<br><b>3</b>  | Semestr:<br><b>5</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b>   |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |  |   |   |                                     |
| Kategoria   | Lp   | KOD   | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza  | 1  | EP1   | Rozumie podstawowe pojęcia dotyczące organizacji działalności projektowej, konieczności planowania oraz monitorowania działań projektowych. | K_W04                               |
| umiejętności  | 1  | EP2   | Posiada umiejętności planowania projektu takie jak: zakres, czasu koszty. Potrafi dokonać analizy odchyień realizacji projektu.             | K_U05                               |
|   | 2  | EP3   | Potrafi komunikować się z zespołem i efektywnie pracować w zespole.   | K_U08                               |
| kompetencje społeczne   | 1  | EP4   | Przy planowaniu i realizacji działań projektowych jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej.                                       | K_K07                               |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |  |   |   |                                     |
| <b>Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem. Inicjowanie projektu. Planowanie zakresu projektu. Planowanie zasobów w projekcie. Harmonogramowanie projektu. Realizacja projektu. Doskonałość projektowa i zrównoważone podejście do zarządzania projektami. Zamknięcie projektu.</b> |  |   |   |                                     |
| Metody kształcenia  | <b>Projekt grupowy (elementy branżowych studiów przypadku), kolokwium w postaci testu, obserwacja</b>  |   |   |                                     |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |  |   |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu    |
|   | <b>KOLOKWIUM</b>   |   |   | <b>EP1,EP2</b>                      |
|   | <b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>   |   |   | <b>EP3,EP4</b>                      |
|   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |   |   |                                     |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>Zaliczenie kolokwium oraz przedłożenie pracy pisemnej</b>   |   |   |                                     |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |   |   |                                     |
|   | <b>Ocena z kolokwium</b>   |   |   |                                     |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   |  | <b>75</b>                                   |   |                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>  |  | <b>3</b>                                    |   |                                     |

# SYLABUS

| Nazwa przedmiotu:<br><b>organizacja i zarządzanie w sporcie (PODSTAWOWE)</b>   |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_43S</b>   |   |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |   |  |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |   | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>   | Semestr:<br><b>2</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |   |  |   |   |
| Kategoria  | Lp  | KOD                                      | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu                   |
| wiedza   | 1   | EP1                                      | Student zna zadania kadry menedżerskiej na poszczególnych szczeblach zarządzania i potrafi określić typy współczesnych menedżerów oraz ich kompetencje.                       | K_W04   |
|  | 2   | EP2                                      | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i organizacji w kontekście funkcjonowania instytucji sportowych.   | K_W07   |
| umiejętności   | 1   | EP3                                      | Planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupą społeczną oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji działania z zakresu zarządzania w sporcie.                     | K_U03   |
|  | 2   | EP4                                      | Student potrafi podjąć działania mające na celu skuteczne zarządzanie personelem, jak również zasobami materialnymi przedsiębiorstwa w świetle analizy podejmowanych decyzji. | K_U07   |
| kompetencje społeczne  | 1   | EP5                                      | Student jest gotów do przestrzegania właściwych relacji z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej zarządzania organizacją sportową.             | K_K04<br>K_K07  |
|  | 2   | EP6                                      | Student jest gotów do wyrażania aktywnej postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze zarządzania.  | K_K02<br>K_K03  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |   |  |   |   |
| <p><b>Wprowadzenie do zarządzania w sporcie. Planowanie i podejmowanie decyzji w organizacji sportowej. Podstawowe elementy organizowania. Proces przewodzenia, przywództwo i procesy oddziaływania na pracowników. Proces kontrolowania, podstawowe elementy kontrolowania. Sponsoring sportu jako narzędzie public relations w komunikacji marketingowej. Zarządzanie relacjami z klientami na przykładach polskich klubów sportowych. Współczesne organizacje sportowe na przykładzie klubów różnych dyscyplin sportowych. Zarządzanie kryzysem w sporcie. Zarządzanie strategiczne w polskich zawodowych klubach sportowych.</b></p> |   |  |   |   |
| Metody kształcenia   | <b>Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.</b>   |  |   |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu                      |
|  | <b>EGZAMIN PISEMNY</b>  |  |   | <b>EP1,EP2,EP4</b>                                    |
|  | <b>PREZENTACJA</b>  |  |   | <b>EP3,EP5,EP6</b>                                    |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>  |  |   | <b>EP3,EP5,EP6</b>                                    |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |   |  |   |   |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z zajęć praktycznych oraz przedstawienia prezentacji.</b> |  |   |   |
|  | <b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z egzaminu.</b>  |  |   |   |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |  |   |   |
| <b>Ocena z egzaminu stanowi 75% oceny końcowej, ocena z projektu stanowi 25% oceny końcowej.</b>   |   |  |   |   |



|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS                  | 3  |

# SYLABUS

|   |  |  |   |  |                            |
|---|--|--|---|--|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>   |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_25S</b>   |  |                            |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |  |  |   |  |                            |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |   | Specjalność:<br><b>marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi</b> |                            |
| Rok:<br><b>3</b>  | Semestr:<br><b>5</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b>                            |                            |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |  |  |   |  |                            |
| <b>Kategoria</b>  | <b>Lp</b>  | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>  | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>                                       |                            |
| wiedza  | 1  | EP1                                      | Student posiada wiedze z zakresu lokalnej aktywności rekreacyjnej.  | K_W03  |                            |
|   | 2  | EP2                                      | Student posiada wiedze co do potrzeb aktywności rekreacyjnej, sportowej i turystycznej człowieka.   | K_W01<br>K_W02   |                            |
| umiejętności  | 1  | EP3                                      | Dobiera i przedstawia ofertę rekreacyjną dostosowaną do potrzeb, umiejętności i zainteresowań klienta, z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia. | K_U05  |                            |
|   | 2  | EP4                                      | Student umiejętnie dobiera właściwe narzędzia w organizowaniu przedsięwzięć sportowo - rekreacyjnych.   | K_U01<br>K_U02<br>K_U03  |                            |
| kompetencje społeczne   | 1  | EP5                                      | Student reprezentuje postawę gotowości do realizacji zadań zapewniających bezpieczeństwo własne oraz uczestników zajęć, które prowadzi.             | K_K05<br>K_K06<br>K_K07  |                            |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |  |  |   |  |                            |
| <b>Podstawowe terminy z zakresu rekreacji ruchowej, zasad organizowania imprez. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym środowisku lokalnym. Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjne. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji. Organizowanie zajęć sportowo - rekreacyjnych w warunkach szkolnych. Organizacja imprezy plenerowej. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, ASG.</b> |  |  |   |  |                            |
| Metody kształcenia  | <b>Prezentacja multimedialna, praca w zespole.</b>   |  |   |  |                            |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |  |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu   |                            |
|   |  |  |   |  |                            |
|   |  | <b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>     |   |  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b> |
|   |  | <b>PREZENTACJA</b>                       |   |  | <b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>     |
|   | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |  |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>   |                            |
|   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |   |  |                            |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest 100% obecność na ćwiczeniach. Ocena co najmniej dostateczna z projektu grupowego i prezentacji multimedialnej.</b>   |  |   |  |                            |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |   |  |                            |
|   | <b>50% oceny z prezentacji multimedialnej i 50% oceny z projektu grupowego.</b>  |  |   |  |                            |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   |  | <b>50</b>                                |   |  |                            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>  |  | <b>2</b>                                 |   |  |                            |

# SYLABUS

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>organizacja opieki zdrowotnej w sporcie</b><br>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)   |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_6S</b>   |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |  |  |  |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |  | Specjalność:<br><b>zarządzanie organizacjami sportowymi</b> |
| Rok:<br><b>2</b>   | Semestr:<br><b>3</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>       |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |  |  |  |   |
| <b>Kategoria</b>   | <b>Lp</b>  | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>   | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>                  |
| wiedza   | 1  | EP1                                      | Posiada wiedzę w zakresie organizacji opieki zdrowotnej.   | K_W03   |
|  | 2  | EP2                                      | Posiada wiedzę w zakresie zastosowania metod i narzędzi badawczych w opiece zdrowotnej dla sportowców. | K_W09   |
| umiejętności   | 1  | EP3                                      | Potrafi umiejętnie planować organizację opieki zdrowotnej w sporcie.                                   | K_U03   |
| kompetencje społeczne  | 1  | EP4                                      | Jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z opieką medyczną dla sportowców.                     | K_K05   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |  |  |  |   |
| <b>Organizacja ochrony zdrowia w Polsce. Prawo ochrony zdrowia i pacjenta w świetle Polskich przepisów. Rodzaje świadczeń w ramach opieki zdrowotnej w sporcie. Organizacja orzecznictwa o zdolności do uprawiania sportu przez dzieci i młodzież do 21 roku życia. Organizacja orzecznictwa o zdolności do uprawiania sportu przez sportowców z wybranych dyscyplin sportu powyżej 21 roku życia.</b> |  |  |  |   |
| Metody kształcenia   | Ćwiczenia z prezentacją multimedialną, przygotowanie i prowadzenie zajęć, zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja. Praca własna studenta: praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury-przygotowanie zajęć na wybrany temat. |  |  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu                            |
|  | <b>KOŁOKWIUM</b>   |  |  | <b>EP1,EP2,EP4</b>  |
|  | <b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>   |  |  | <b>EP1,EP2,EP4</b>  |
|  | <b>PREZENTACJA</b>   |  |  | <b>EP3</b>  |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |  |  | <b>EP1,EP2,EP3</b>  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |  |  |  |   |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Zaliczenie końcowe obejmuje - pozytywne pisemne zaliczenie kolokwium końcowego, oraz wykonanie prezentacji lub referatu oraz zaprezentowanie wyników pracy grupowej.</b>  |  |  |   |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |  |   |
|  | <b>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny kolokwium końcowego, oraz wykonanej prezentacji.</b>  |  |  |   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |  | <b>25</b>                                |  |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  | <b>1</b>                                 |  |   |

# SYLABUS

|   |                      |  |   |
|---|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>organizacje sportowe dla osób niepełnosprawnych<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_7S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |                      |  |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Specjalność:<br><b>zarządzanie organizacjami sportowymi</b> |
| Rok:<br><b>2</b>  | Semestr:<br><b>3</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>       |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Zna polskie i międzynarodowe organizacje sportowe osób z niepełnosprawnością.   | K_W03<br>K_W07                      |
|                       | 2  | EP2 | Zna zasady i reguły zawodów sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami oraz zasady zdrowego stylu życia.   | K_W01<br>K_W04                      |
| umiejętności          | 1  | EP3 | Potrafi nawiązywać właściwe relacje ze środowiskiem osób z niepełnosprawnościami uprawiającymi sport oraz prawidłowo planować uczestnictwo w organizacjach sportowych.  | K_U01                               |
|                       | 2  | EP4 | Potrafi stosować regulacje prawne przy organizacji wydarzeń sportowych osób niepełnosprawnych, zwracając szczególną uwagę na aspekty etyczne i integracyjne.  | K_U08                               |
|                       | 3  | EP5 | Potrafi zorganizować niektóre formy pracy w organizacji sportowej dla osób z niepełnosprawnościami.   | K_U05                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP6 | Jest gotów do współpracy w organizacjach zarówno sportowych jak i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnością.   | K_K04                               |
|                       | 2  | EP7 | Jest gotów do okazywania poszanowania osób z niepełnosprawnością podejmujących aktywność fizyczną w formie indywidualnej i zinstytucjonalizowanej wykazując się troską o bezpieczeństwo w działalności sportowo-rekreacyjnej. | K_K06                               |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do tematyki zajęć. Specyfika treningu sportowego w zależności od rodzaju i stopnia dysfunkcji. Polskie organizacje sportowe osób z niepełnosprawnością. Międzynarodowe organizacje sportowe osób z niepełnosprawnością. Przepisy i regulaminy zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością. Organizacja zimowych i letnich igrzysk paraolimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.**

|   |   |  |                                  |
|---|---|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia  | <b>Ćwiczenia: praca indywidualna i w grupach, dyskusja.</b>   |  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|   |   | <b>KOŁOKWIUM</b>   | <b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>           |
|   |   | <b>PREZENTACJA</b>   | <b>EP1,EP3,EP6</b>               |
|   |   | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b> | <b>EP3,EP4,EP6,EP7</b>           |
|   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |  |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę z przedmiotu ma wpływ pozytywna ocena z ćwiczeń czyli zaliczenie na cenę co najmniej dostateczną kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego ćwiczeń oraz pozytywne oceny cząstkowe wystawiane za aktywność na zajęciach.</b> |  |                                  |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |  |                                  |
| <b>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i zaliczenia i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</b> |   |  |                                  |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS                  | 2  |

# SYLABUS

| Nazwa przedmiotu:<br><b>pedagogika czasu wolnego<br/>(KIERUNKOWE)</b>   |   | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_35S</b> |   |                                     |
|---|---|---|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |   |   |   |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:  |                                     |
| Rok:<br><b>1</b>  | Semestr:<br><b>1</b>                                  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b>   |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |   |   |   |                                     |
| Kategoria   | Lp  | KOD   | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza  | 1   | EP1   | Zna i rozumie terminologię w naukach o kulturze fizycznej dotyczącą teorii sportu i rekreacji, wie jakie pojęcia są niezbędne do pracy z osobami w różnym wieku, rozumie pojęcia związane z promocją zdrowia i zdrowym stylem życia, wie na czym polega socjalizacja i zasady wychowania. | K_W01                               |
|   | 2   | EP2   | Wie jak funkcjonuje organizm człowieka podczas wysiłku i odpoczynku, zna sposoby organizowania odpoczynku, wie jakie są determinanty czasu wolnego.   | K_W02                               |
|   | 3   | EP3   | Wie jakie są struktury i więzi społecznych, zna zasady nimi rządzące, wie na czym polega organizowanie czasu wolnego w odniesieniu do różnych zapotrzebowań grup społecznych.   | K_W06                               |
| umiejętności  | 1   | EP4   | Umie samodzielnie zaplanować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowe i rekreacyjne, potrafi wykorzystać właściwe metody i narzędzia, umie dostosować formy pracy do oczekiwań różnych grup klientów.   | K_U05                               |
|   | 2   | EP5   | Potrafi opracować związane z problematyką czasu wolnego, prezentując autorskie przemyślenia i uzasadniając własne zdanie.   | K_U05<br>K_U09                      |
| kompetencje społeczne   | 1   | EP6   | Prezentuje krytyczną postawę wobec swoich kwalifikacji zawodowych, jest gotowy do korzystania z opinii ekspertów, jest otwarty na wszelkie formy zdobywania wiadomości.   | K_K02<br>K_K04                      |
|   | 2   | EP7   | Prezentuje odpowiedzialną postawę wobec ról zawodowych, które ma w przyszłości pełnić, przestrzega zasad etyki zawodowej, stosuje zasadę fair play oraz propaguje reguły zdrowego stylu życia.  | K_K05<br>K_K07                      |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |   |   |   |                                     |
| <p><b>Czas wolny: podstawowe pojęcia i definicje, funkcje, zachowania wolnoczasowe i ich determinanty. Historia problematyki czasu wolnego. Pedagogika czasu wolnego: psychologiczny, kulturoznawczy i filozoficzny aspekt zagadnienia. Czas wolny dzieci, młodzieży i dorosłych. Różne koncepcje, potrzeba nowych kompetencji uczestnika. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Trudności wychowawcze w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz dorosłymi. Metodologiczne problemy badania czasu wolnego. Zakres tematyki badawczej, specyficzne metody badań, narzędzia i techniki. Wykorzystanie ruchu w różnych sytuacjach. Aplikacje mobilne rejestrujące ruch i ułatwiające jego planowanie. Zaliczenie treści programowych z przedmiotu. Treści programowe, organizacja ćwiczeń, warunki zaliczenia. Znaczenie kontaktu z przyrodą i środowiskiem naturalnym w kształceniu właściwych postaw do spędzania czasu wolnego: propozycje zajęć na świeżym powietrzu, gry i zabawy ruchowe. Czas wolny dorosłych: potrzeba nowych kompetencji. Wieś i miasto jako zróżnicowane środowisko do spędzania czasu wolnego. Propozycje spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież i dorosłych. Wychowanie do czasu wolnego. Wpływ mediów, instytucji kulturalnych, szkoły i domu rodzinnego na wykorzystanie i spędzanie czasu wolnego. Kompendium wiedzy o przygotowaniu pedagogiczno-psychologicznym do prowadzenia zajęć z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi.</b></p> |   |   |   |                                     |
| Metody kształcenia  | prezentacja multimedialna, wykład, praca indywidualna |   |   |                                     |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  |  |                                  |
|  | <b>KOLOKWIUM</b>   | <b>EP1,EP2,EP3</b>               |
|  | <b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>   | <b>EP4,EP5,EP7</b>               |
|  | <b>PREZENTACJA</b>   | <b>EP5,EP6</b>                   |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Znajomość treści teoretycznych omawianych na wykładach (kolokwium pisemne), do zaliczenia wymagane jest co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi oraz uzyskanie pozytywnych ocen z prac częściowych wykonywanych podczas realizacji materiału na ćwiczeniach (prezentacja, projekt/esej).<br/>Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji imprez rekreacyjno-turystycznych, prowadzenie zajęć indywidualnych).</b> |                                  |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |                                  |
|  | <b>Ocena obliczana na podstawie wyników kolokwium pisemnego z treści teoretycznych oraz oceny z ćwiczeń.<br/>Wszystkie oceny częściowe muszą być co najmniej dostateczne.</b>  |                                  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  | <b>75</b>  |                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   | <b>3</b>   |                                  |

# SYLABUS

| Nazwa przedmiotu:<br><b>pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)</b>  |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_68S</b> |  |                                     |
|--|--|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |  |   |  |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:   |                                     |
| Rok:<br><b>1</b>   | Semestr:<br><b>2</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b>  |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |  |   |  |                                     |
| Kategoria  | Lp   | KOD   | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza   | 1  | EP1   | Student zna objawy podstawowych zaburzeń funkcjonowania organizmu.   | K_W02                               |
|  | 2  | EP2   | Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.  | K_W01                               |
| umiejętności   | 1  | EP3   | Student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrażającej jej zdrowiu i życiu.  | K_U08                               |
|  | 2  | EP4   | Student potrafi podjąć działania mające na celu ratowanie zdrowia i życia człowieka w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia. | K_U05                               |
| kompetencje społeczne  | 1  | EP5   | Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów.  | K_K02                               |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |  |   |  |                                     |
| <p><b>Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i życia człowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: zawał serca, zasłabnięcia i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, porażenia prądem, zatrucia, wypadki komunikacyjne. Charakterystyka podstawowych czynności ratujących zdrowie oraz życie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja krażeniowo-oddechowa. Ćwiczenia praktyczne na fantomach. Dysmurgia- różne rodzaje bandażowania ran. Zastosowanie opatrunków unieruchamiających. Użycie defibrylatora AED. Różne rodzaje apteczek pierwszej pomocy- jak korzystać.</b></p> |  |   |  |                                     |
| Metody kształcenia   | Prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne.   |   |  |                                     |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  |   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu    |
|  | SPRAWDZIAN   |   |  | EP2,EP4                             |
|  | PREZENTACJA  |   |  | EP1,EP2,EP3,EP5                     |
|  | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)  |   |  | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5                 |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |   |  |                                     |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 100 % obecności na ćwiczeniach oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z prezentacji i działań praktycznych.</b>                                       |   |  |                                     |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |   |  |                                     |
|  | <b>Ocena z prezentacji - 50% oceny końcowej, działania praktyczne- 50% oceny końcowej.</b>   |   |  |                                     |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |  | <b>25</b>                                   |  |                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  | <b>1</b>                                    |  |                                     |



# SYLABUS

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>planowanie w sporcie i rekreacji</b><br>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)   |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_26S</b>  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |  |  |  |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |  | Specjalność:<br><b>marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi</b> |
| Rok:<br><b>3</b>  | Semestr:<br><b>5</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b>                            |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |  |  |  |  |
| <b>Kategoria</b>  | <b>Lp</b>  | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>   | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>                                       |
| wiedza  | 1  | EP1                                      | Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny nauk o kulturze fizycznej i planowania.   | K_W01  |
|   | 2  | EP2                                      | Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu i planowania.  | K_W03<br>K_W04<br>K_W05  |
|   | 3  | EP3                                      | Student rozpoznaje etapy planu marketingowego i potrafi przedstawić zależności między nimi.  | K_W07<br>K_W09   |
| umiejętności  | 1  | EP4                                      | Student projektuje plan marketingowy dla przedsiębiorstw z branży sportowo-rekreacyjnej.   | K_U02<br>K_U03<br>K_U05  |
|   | 2  | EP5                                      | Student formułuje strategię marketingową dla przedsiębiorstwa sportowego i rekreacyjnego, dobiera dla niej odpowiednie instrumenty marketingowe. | K_U05<br>K_U09   |
| kompetencje społeczne   | 1  | EP6                                      | Student akceptuje konieczność planowania dla osiągnięcia założonych celów.   | K_K02<br>K_K03   |
|   | 2  | EP7                                      | Student zdaje sobie sprawę z negatywnych konsekwencji braku lub złego planowania i zarządzania zasobami ludzkimi.                                | K_K04<br>K_K07   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |  |  |  |  |
| <p>Marketingowa charakterystyka przedsiębiorstwa sportowo-rekreacyjnego (powstanie, rozwój, pozycja rynkowa, stosowane instrumenty marketingowe, itp.). Analiza otoczenia marketingowego i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw sportowo-rekreacyjnych. Analiza SWOT przy planowaniu marketingowym. Elementy planu marketingowego. Misja i cele przedsiębiorstwa sportowo-rekreacyjnych. Strategie marketingowe przedsiębiorstw sportowo-rekreacyjnych. Planowanie nowej usługi, cykl życia usługi sportowo-rekreacyjnej. Planowanie cen. Planowanie promocji (grupa docelowa, plan wykorzystania instrumentów promocji mix, plan dla poszczególnych instrumentów promocji mix, plan mediów, hasła reklamowe, itp.)</p> <p>. Rola planowania w procesie zarządzania sportem i rekreacją. Prezentacja własnego opracowania planu marketingowego dla przedsiębiorstwa sportowo-rekreacyjnego.</p> |  |  |  |  |
| Metody kształcenia  | Ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza case study, praca w grupach, prezentacja. |  |  |  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |  |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu   |
|   | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA  |  |  | EP4,EP5,EP6,EP7  |
|   | PREZENTACJA  |  |  | EP1,EP2,EP3  |
|   | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)  |  |  | EP1,EP2,EP3,EP4  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |  |  |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia                  | <b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywności na ćwiczeniach (oceniający jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć).</b> |  |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |
|   | <b>Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach.</b>  |  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b>  |  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>   |  |

# SYLABUS

| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (KIERUNKOWE)</b>  |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_7S</b>   |   |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |  |  |  |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |  | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>   | Semestr:<br><b>1</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |  |  |  |   |
| Kategoria  | Lp   | KOD                                      | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu                   |
| wiedza   | 1  | EP1                                      | Student opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania.   | K_W02   |
| umiejętności   | 1  | EP2                                      | Student posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.   | K_U01   |
|  | 2  | EP3                                      | Student potrafi wykorzystać zależność pomiędzy strukturami anatomicznymi a odpowiadającymi im mechanizmami fizjologicznymi.  | K_U01   |
| kompetencje społeczne  | 1  | EP4                                      | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, profesjonalnie wykorzystuje ją w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy. | K_K02   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |  |  |  |   |
| <p><b>Budowa i funkcjonowanie narządu ruchu. Fizjologiczne podstawy ruchu. Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego. Budowa i funkcjonowanie narządów wewnętrznych. Fizjologiczne podstawy krążenia, oddychania i trawienia. Ogólna budowa narządu ruchu człowieka. Właściwości morfo-funkcjonalne układu kostnego. Połączenia kości- połączenia ścisłe i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów. Właściwości morfo-funkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe. Budowa, podział i funkcja układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka. Budowa narządów wewnętrznych człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.</b></p> |  |  |  |   |
| Metody kształcenia   | Wykład. Zajęcia praktyczne. Praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych. Wykonywanie doświadczeń. Prezentacje multimedialne.  |  |  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu                      |
|  | EGZAMIN PISEMNY  |  |  | EP1,EP2,EP3   |
|  | KOŁOKWIUM  |  |  | EP1,EP2,EP3   |
|  | PREZENTACJA  |  |  | EP1,EP2,EP3   |
|  | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)  |  |  | EP1,EP2,EP3,EP4                                       |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |  |  |  |   |
| Forma i warunki zaliczenia   | Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium.<br>Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów i ćwiczeń.<br>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z ćwiczeń i z egzaminu.<br><b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczną.</b> |  |  |   |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |  |   |
| Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z egzaminu.   |  |  |  |   |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   |  | 100                                      |  |   |
| Liczba punktów ECTS  |  | 4  |  |   |



# SYLABUS

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy dietytyki w sporcie<br/>(KIERUNKOWE)</b>   |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_4S</b>  |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |   |  |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |   | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>2</b>  | Semestr:<br><b>4</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |   |  |   |   |
| <b>Kategoria</b>  | <b>Lp</b>   | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>  | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>            |
| wiedza  | 1   | EP1                                      | Student zna i objaśnia zasady żywienia osób w różnym wieku podejmujących aktywność ruchową.                   | K_W01   |
|   | 2   | EP2                                      | Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu dietytyki w sporcie.   | K_W01   |
|   | 3   | EP4                                      | Student zna i rozumie zagrożenia zdrowotne spowodowane nieprawidłowym odżywianiem.                            | K_W01   |
| umiejętności  | 1   | EP6                                      | Student potrafi korzystać z wiedzy fachowej i wykorzystać nabytą wiedzę w promocji prozdrowotnych zachowań.   | K_U01<br>K_U02  |
| kompetencje społeczne   | 1   | EP7                                      | Student dostrzega potrzebę i chętnie podejmuje się edukowania społeczeństwa w zakresie racjonalnego żywienia. | K_K01<br>K_K07  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |   |  |   |   |
| <p><b>Dietetyka w sporcie- wprowadzenie do tematu, pojęcia, definicje dyskusja problemowa. Znaczenie witamin i minerałów w żywieniu osób aktywnych. Potrzeby energetyczne organizmu. Wydatki energetyczne podczas różnych form aktywności fizycznej obliczanie dobowego zapotrzebowania energetycznego. Makroskładniki pokarmowe- białko, tłuszcze i węglowodany. Wartość odżywcza produktów spożywczych. Woda i elektrolity podczas wysiłku fizycznego. Wpływ diety na równowagę kwasowo-zasadową organizmu. Mikrobiota jelitowa a wysiłek. Zalecenia żywieniowe dla osób aktywnych fizycznie. Strategie żywieniowe wpływające na masę ciała i skład ciała. Żywienie młodego sportowca. Kobieta sportowiec a wymagania żywieniowe. Wybrane diety i koncepcje żywieniowe.</b></p> |   |  |   |   |
| Metody kształcenia  | <b>Prezentacja multimedialna na zadany temat, ułożenie jadłospisu, dyskusja problemowa, obserwacja i ocena aktywności w trakcie zajęć, kolokwium.</b>   |  |   |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |   |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu                      |
|   | <b>KOLOKWIMUM</b>   |  |   | <b>EP1,EP2,EP4</b>                                    |
|   | <b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>  |  |   | <b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP7</b>                            |
|   | <b>PREZENTACJA</b>  |  |   | <b>EP1,EP6</b>  |
|   | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>  |  |   | <b>EP6,EP7</b>  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |   |  |   |   |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.</b> |  |   |   |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |  |   |   |
|   | <b>Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń (średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z prezentacji, pracy pisemnej i kolokwium).</b>  |  |   |   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   |   | <b>75</b>                                |   |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>  |   | <b>3</b>                                 |   |   |

# SYLABUS

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy ekonomii<br/>(PODSTAWOWE)</b>   |   | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3362_31S</b> |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |   |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:  |  |
| Rok:<br><b>1</b>   | Semestr:<br><b>1</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b>                     |  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |   |   |   |  |
| <b>Kategoria</b>   | <b>Lp</b>   | <b>KOD</b>                                  | <b>Opis efektu</b>  | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b> |
| wiedza   | 1   | EP1   | Student ma wiedzę na temat gospodarki i podmiotów w niej funkcjonujących. | K_W04<br>K_W07                             |
| umiejętności   | 1   | EP2   | Student potrafi korzystać ze źródeł informacji w obszarze ekonomii.       | K_U02<br>K_U03                             |
| kompetencje społeczne  | 1   | EP3   | Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy ekonomicznej.        | K_K02                                      |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |   |   |   |  |
| <b>Podstawowe pojęcia w ekonomii ? wybór ekonomiczny. Rynek i pojęcia z nim związane. Teoria wyboru konsumenta. Przedsiębiorstwo i decyzje produkcyjne. Optymalizacja decyzji ekonomicznych w przedsiębiorstwie. Struktury rynku. Podstawowe pojęcia makroekonomiczne. Analiza podstawowych pojęć ekonomicznych, wybór ekonomiczny. Rynek w ekonomii oraz pojęcia z nim związane. Optymalizacja decyzji konsumenta. Przedsiębiorstwo i jego decyzje. Analiza decyzji makroekonomicznych w decyzjach gospodarczych.</b> |   |   |   |  |
| Metody kształcenia   | Analiza studiów przypadku z dyskusją na zajęciach wykładowych i ćwiczeniach, Konwersatorium z analizą studiów przypadku, Analiza literatury tematu (podręczniki), czasopisma tematyczne, Rozwiązywanie przykładów, testów i zadań w systemie e-learningowym, Wykład z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, Praca w grupach nad rozwiązywaniem studiów przypadku |   |   |  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |   |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu           |
|  | EGZAMIN PISEMNY   |   |   | EP1,EP2,EP3                                |
|  | KOŁOKWIUM   |   |   | EP1,EP2,EP3                                |
|  | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)   |   |   | EP1,EP3                                    |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |   |   |   |  |
| Forma i warunki zaliczenia   | Ostateczna ocena to składowa ocen z wykładu (test, test z pytaniami i zadaniami obliczeniowymi), zaliczenia (rozwiązanie pisemne studium przypadku) i egzaminu (rozwiązanie pisemne studium przypadku).   |   |   |  |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |   |   |  |
|  | Wagi poszczególnych elementów: wykład 20%, zaliczenie 30%, egzamin 50%  |   |   |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   |   | 75  |   |  |
| Liczba punktów ECTS  |   | 3   |   |  |

# SYLABUS

|  |                      |   |   |
|--|----------------------|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy finansów<br/>(PODSTAWOWE)</b> |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3362_33S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>          |                      |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>           |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>   | Semestr:<br><b>1</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Ma wiedzę z zakresu podstawowych reguł działania systemu finansowego, głównie w obszarze instytucji finansowych i niefinansowych (sektora publicznego i prywatnego) oraz związków ze sferą realną. Umie rozpoznawać zjawiska i kategorie finansowe, definiuje podstawowe procesy finansowe w gospodarce. | K_W03<br>K_W07                      |
| umiejętności          | 1  | EP2 | Potrafi określać szanse i zagrożenia oraz skutki związane z przemianami współczesnych zjawisk finansowych.   | K_U02                               |
|                       | 2  | EP3 | Posiada podstawowe umiejętności analizowania wpływu wykorzystywania instrumentów finansowych przez instytucje finansowe i niefinansowe w oparciu o kryteria rentowności, płynności i ryzyka na sytuację finansową.   | K_U02                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP4 | Potrafi przygotować podstawowe decyzje finansowe, komunikować decyzje finansowe, uzasadniać je posługując się językiem finansów, potrafi argumentować i słuchać argumentów finansowych innych członków zespołu.  | K_K04                               |
|                       | 2  | EP5 | Ma zdolność do komunikowania się z otoczeniem i przekazywania podstawowej wiedzy z zakresu reguł funkcjonowania współczesnego systemu finansowego, podmiotów finansowych, produktów finansowych, zjawisk finansowych i ich skutków.  | K_K03<br>K_K04<br>K_K07             |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Zjawiska finansowe, procesy finansowe w praktyce, decyzje finansowe i ich wpływ instytucjonalny. Pieniądz, waluta, wymienialność pieniądza, rynek walutowy i pieniężny. Wartość pieniądza w czasie. Aspekt praktyczny i transferowy. Podstawy finansów przedsiębiorstw. Budżetowanie, wypłacalność, inwestycje. Elementy systemu podatkowego i rozliczeń publiczno-prawnych. Ubezpieczenia osobowe- kalkulacja. Ubezpieczenia zawodowe- przyczyny, zakres, analiza, wybór ofert. Ubezpieczenia w sporcie- zasady dobrej praktyki. Przedmiot, struktura i metoda nauki finansów. Geneza, ewolucja i teorie pieniądza. Polityka pieniężna. Zjawiska finansowe, procesy finansowe. Architektura współczesnego systemu finansowego. Elementy finansów przedsiębiorstw i gospodarstw domowych. Elementy finansów publicznych (rządowych i samorządowych). Budżet i podatki. Elementy ubezpieczeń.

|  |   |  |                                  |
|--|---|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia   | Prezentacja multimedialna powiązana z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze finansów; analiza danych źródłowych (głównie z Internetu: KNF, NBP, MF, największe polskie banki, portale finansowe - giełda, rynek finansowy, walutowy, pieniężny) dotyczących struktury i ewolucji systemu finansowego; zadania i case study do przygotowania przez studentów, udział w quizach, dyskusja |  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  |   |  |                                  |
|  |   | <b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>                       | <b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>           |
|  |   | <b>PREZENTACJA</b>   | <b>EP3,EP4,EP5</b>               |
|  |   | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b> | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>       |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |   |  |                                  |

|   |  |
|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia                  | <p><b>Obowiązuje jedno podejście. Po zakończeniu testu zobaczycie Państwo liczbę uzyskanych punktów.</b></p> <p><b>Zasady zaliczenia (% zdobytych punktów):</b></p> <p><b>50-70% - dostateczny</b></p> <p><b>70-80% - dostateczny +</b></p> <p><b>80-90% - dobry</b></p> <p><b>90 - 95% - dobry +</b></p> <p><b>95-100% - bardzo dobry.</b></p> <p><b>Uzyskanie oceny bdb wymaga aktywności na zajęciach</b></p>   |
|   | <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>40% ćwiczenia; 60% wykłady</b></p> <p><b>Obowiązuje jedno podejście. Po zakończeniu testu zobaczycie Państwo liczbę uzyskanych punktów.</b></p> <p><b>Zasady zaliczenia (% zdobytych punktów):</b></p> <p><b>50-70% - dostateczny</b></p> <p><b>70-80% - dostateczny +</b></p> <p><b>80-90% - dobry</b></p> <p><b>90 - 95% - dobry +</b></p> <p><b>95-100% - bardzo dobry.</b></p> <p><b>Uzyskanie oceny bdb wymaga aktywności na ćwiczeniach i wykładach.</b></p> |
|   |  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>   |



# SYLABUS

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy marketingu<br/>(PODSTAWOWE)</b>   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3362_32S</b> |  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |  |   |  |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:   |  |
| Rok:<br><b>1</b>   | Semestr:<br><b>1</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b>  |  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |  |   |  |  |
| <b>Kategoria</b>   | <b>Lp</b>  | <b>KOD</b>                                  | <b>Opis efektu</b>   | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b> |
| wiedza   | 1  | EP1   | Zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu.   | K_W03<br>K_W05                             |
| umiejętności   | 1  | EP2   | Potrafi dobrać i zaprojektować instrumenty marketingowe dla wskazanego przykładowego podmiotu. | K_U03<br>K_U05                             |
| kompetencje społeczne  | 1  | EP3   | Jest zorientowany na poszukiwanie rozwiązań problemów marketingowych.                          | K_K02<br>K_K03                             |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |  |   |  |  |
| <b>Zdefiniowanie marketingu. Instrumenty marketingu. Orientacje marketingowe. Nowoczesne ujęcie marketingu. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, przewaga konkurencyjna. Segmentacja rynku i określanie rynku docelowego. Zachowania konsumentów indywidualnych i nabywców instytucjonalnych na rynku. Produkt, cena, promocja i dystrybucja w marketingu. Komunikacja marketingowa. Nowoczesne formy marketingu. Zapoznanie się ze specyfiką firm zorientowanych marketingowo. Analiza otoczenia rynkowego przedsiębiorstw. Opracowanie koncepcji produktu, opakowania i strategii dystrybucji. Wyznaczenie ceny oraz opracowanie sposobów różnicowania ceny dla wybranej firm. System identyfikacji wizualnej. Program lojalnościowy. Nowoczesne narzędzia promocji. Social media. Marketing internetowy- case study.</b> |  |   |  |  |
| Metody kształcenia   | wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, eksperyment myślowy, prezentacja   |   |  |  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  |   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu           |
|  | <b>EGZAMIN PISEMNY</b>   |   |  | <b>EP1,EP2,EP3</b>                         |
|  | <b>PREZENTACJA</b>   |   |  | <b>EP2,EP3</b>                             |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |   |  | <b>EP1,EP2</b>                             |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |   |  |  |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Zaliczenie ćwiczeń: przygotowanie i prezentacja prezentacji (praca w grupach)</b><br><b>Egzamin z przedmiotu: egzamin pisemny w sesji egzaminacyjnej. Krótkie pytania otwarte oraz test wyboru.</b> |   |  |  |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |   |  |  |
|  | Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i przedstawianego projektu.   |   |  |  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |  | <b>75</b>                                   |  |  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  | <b>3</b>                                    |  |  |

# SYLABUS

|  |                      |   |   |
|--|----------------------|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy przedsiębiorczości<br/>(PODSTAWOWE)</b> |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3433_69S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>                    |                      |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                     |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>   | Semestr:<br><b>2</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Student rozumie uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej na rynku usług sportowych.   | K_W03<br>K_W07                      |
|                       | 2  | EP2 | Student wyróżnia rodzaje przedsiębiorczości.   | K_W04                               |
|                       | 3  | EP3 | Student rozumie istotę przedsiębiorczości w sporcie.   | K_W03<br>K_W04<br>K_W05             |
| umiejętności          | 1  | EP4 | Student posiada umiejętność wykorzystania podstawowej terminologii związanej z przedsiębiorczością na rynku usług sportowych w komunikacji z otoczeniem. | K_U01<br>K_U04                      |
|                       | 2  | EP5 | Jest w stanie samodzielnie dostrzegać, analizować i rozwiązywać etyczne dylematy związane z podejmowaniem działalności gospodarczej w sporcie.           | K_U03<br>K_U05                      |
| kompetencje społeczne | 1  | EP6 | Student jest przygotowany do współpracy w ramach projektów biznesowych w obszarze sportu.  | K_K03<br>K_K04                      |
|                       | 2  | EP7 | Student okazuje zrozumienie i szacunek dla odmiennych poglądów w ramach realizacji zadań grupowych w zakresie sportu i rekreacji.                        | K_K04<br>K_K06                      |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Istota przedsiębiorczości w sporcie. Rynek i produkt sportowy. Popyt na rynku sportowym. Podaż na rynku sportowym. Przedsiębiorstwa i organizacje sportowe- uwarunkowania prawne. Przedsiębiorstwo sportowe w przestrzeni wirtualnej. Kompetencje przedsiębiorcze. Planowanie przedsięwzięć w sporcie. Planowanie finansowe w organizacji sportowej. Analiza i zarządzanie ryzykiem w organizacji sportowej. Zarządzanie marketingowe w organizacji sportowej. Marka sportowa. Sponsoring sportu.**

|   |  |  |                                  |
|---|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia  | metody problemowe: wykład konwersatoryjny, studia przypadków, metoda podająca: prezentacja multimedialna   |  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|   |  |  |                                  |
|   | <b>KOLOKWIUM</b>   |  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>           |
|   | <b>PREZENTACJA</b>   |  | <b>EP5,EP6,EP7</b>               |
|   | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |  | <b>EP1,EP4</b>                   |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.      |  |  |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uzyskanie przynajmniej 50% punktów z kolokwium i prezentacji. Warunkiem uzyskania zaliczenia z egzaminu jest uzyskanie przynajmniej 50% punktów z egzaminu.</b> |  |                                  |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |                                  |
| Zarówno w w przypadku ćwiczeń jak i wykładów ocenę 3,0 otrzymują studenci, którzy uzyskali przynajmniej 50% punktów, ocena 3,5 za 60%, 4,0 za 70%, 4,5 za 80% i 5,0 za 90% możliwych do zdobycia punktów. |  |  |                                  |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS                  | 3  |

# SYLABUS

| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy psychologii<br/>(KIERUNKOWE)</b>   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3362_6S</b> |   |                                     |
|---|--|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |  |  |   |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Specjalność:  |                                     |
| Rok:<br><b>1</b>  | Semestr:<br><b>1</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b>   |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |  |  |   |                                     |
| Kategoria   | Lp   | KOD  | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza  | 1  | EP1  | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych oraz procesów społecznych. | K_W01<br>K_W06                      |
| umiejętności  | 1  | EP2  | Student interpretuje zachowania człowieka z perspektywy psychologicznych koncepcji.   | K_U01<br>K_U02                      |
|   | 2  | EP3  | Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania działań w zarządzaniu organizacją sportową i obiektem sportowo-rekreacyjnym.         | K_U03<br>K_U05<br>K_U07             |
| kompetencje społeczne   | 1  | EP4  | Przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych.   | K_K06                               |
|   | 2  | EP5  | Jest wrażliwy na konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, angażuje się w działania profilaktyczne.  | K_K05<br>K_K06<br>K_K07             |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |  |  |   |                                     |
| <p><b>Cel i przedmiot psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna). Procesy poznawcze: spostrzegania, pamięć, uczenie się i myślenie. Procesy emocjonalno-motywacyjne.</b></p> <p><b>. Temperament i osobowość. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania.</b></p> |  |  |   |                                     |
| Metody kształcenia  | Wykład wsparty prezentacją multimedialną.  |  |   |                                     |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu  |                                     |
|   | <b>KOLOKWIUM</b>   |  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>  |                                     |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |  |  |   |                                     |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.</b> |  |   |                                     |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |   |                                     |
|   | <b>100% oceny z przedmiotu stanowi ocena z pisemnego kolokwium.</b>                          |  |   |                                     |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   |  | <b>25</b>                                  |   |                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>  |  | <b>1</b>                                   |   |                                     |

# SYLABUS

|  |                      |  |   |
|--|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy socjologii w sporcie<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3362_9S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>                      |                      |  |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                       |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>2</b>   | Semestr:<br><b>4</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i potrafi je używać. Student zna wybrane koncepcje filozoficzno-socjologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie sportu i rekreacji. | K_W06<br>K_W08                      |
|                       | 2  | EP2 | Student wiąże wiedzę z zakresu nauk społecznych z wiedzą z zakresu nauk o kulturze fizycznej i jej praktycznych implikacji w kontekście aspektu społecznego nauk o kulturze fizycznej.                              | K_W01<br>K_W04                      |
| umiejętności          | 1  | EP3 | Student wybiera sposób do przygotowania pisemnej prezentacji i analizy z zakresu społecznych problemów szeroko rozumianej aktywności fizycznej.   | K_U01<br>K_U05<br>K_U09             |
| kompetencje społeczne | 1  | EP4 | Student jest gotów do kreatywności w samodzielnym określaniu priorytetów i podejmowaniu działań służących realizacji określonych przez siebie celów lub innych zadań z zachowaniem perspektywy socjologicznej.      | K_K03<br>K_K04                      |
|                       | 2  | EP5 | Student jest gotów do angażowania się w motywowanie osób z różnych kategorii wiekowych i grup społecznych do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej.                 | K_K06<br>K_K07                      |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Wybrane kluczowe pojęcia z zakresu socjologii ogólnej (socjalizacja, grupa społeczna, kontrola społeczna i dewiacje). Socjologia sportu: historia subdyscypliny, definicyjne ujęcia sportu, socjologiczne aspekty sportu. Socjalizacja do sportu: czynniki sprzyjające, kanały i mechanizmy, desocjalizacja. Dewiacje w sporcie: formy i przejawy zachowań dewiacyjnych, dewiacja pozytywna/negatywna, stanowiska etyczne wobec dewiacji. Kariera sportowa: specyfika zawodu sportowca, typy sportowych migrantów, uwarunkowania odchodzenia ze sportu. Kobiety w sporcie: męski rodowód sportu, stereotypy kulturowe kobiecości a wymogi stawiane przez rolę sportsmenki. Społeczne funkcje sportu: sport jako awangarda przemian społecznych, sport jako ?wentyl bezpieczeństwa? dla niepoprawności polityczne. Współczesne formy i przejawy kibicowania: typy kibiców, stadionowe i pozastadionowe formy aktywności kibiców; sport w mediach: wizerunek sportu i sportowca w przekazach medialnych, społeczności kibiców w Internecie. Zaliczenie.

|  |  |  |                                  |
|--|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia                     | Wykład; dyskusja problemowa; praca z tekstem źródłowym   |  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  | <b>KOLOKWIUM</b>   |  | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |  | EP1,EP2,EP3                      |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |                                  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia                  | <b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium.</b> |  |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                    |  |
|   | <b>Ocenę z przedmiotu stanowi pozytywna ocena z kolokwium.</b>          |  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b>   |  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |  |

# SYLABUS

|  |                         |  |  |
|--|-------------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>praktyki zawodowe<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b> |                         | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_2S</b> |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>                  |                         |  |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                   |                         | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Specjalność:<br><b>marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi</b> |
| Rok:<br><b>2, 3</b>  | Semestr:<br><b>4, 6</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski, semestr: 6 - język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Student zna zasady funkcjonowania sektora gospodarczego, do którego należy obiekt sportowo-rekreacyjny, w którym odbywana jest praktyka.   | K_W03                               |
|                       | 2  | EP4 | Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu obiektu sportowo-rekreacyjnego w szczególności o jej formie prawnej, strukturze organizacyjnej, zasadach organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurach, procesach planowania i kontroli. | K_W04<br>K_W07                      |
| umiejętności          | 1  | EP2 | Student potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną w sytuacjach praktycznych, m.in. wykonując proste zadania analityczne z zakresu zarządzania i ekonomiczno-finansowych zagadnień funkcjonowania obiektu sportowo-rekreacyjnego.  | K_U03                               |
|                       | 2  | EP5 | Umie pozyskiwać i analizować podstawowe dane pochodzące z różnych działów obiektu sportowo-rekreacyjnego oraz formułować na ich podstawie wnioski.   | K_U02                               |
|                       | 3  | EP6 | Potrafi komunikować się i współpracować (budować sieć kontaktów) z osobami z różnych działów, różnych środowisk kulturowych i o różnych pozycjach w obiekcie sportowo-rekreacyjnym, w którym realizowana jest praktyka.                | K_U07                               |
|                       | 4  | EP7 | Potrafi współdziałać i pracować w ramach grup projektowych/zadaniowych, przyjmując w nich różne role (wykonawcy, organizatora, kierownika).  | K_U08                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP3 | Student ma świadomość znaczenia pracy zespołowej dla osiągnięcia sukcesu oraz odpowiedzialności za pracę własną i innych członków zespołu.   | K_K05                               |
|                       | 2  | EP8 | Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (poszerzania własnej wiedzy i umiejętności) i potrafi to samodzielnie robić.   | K_K02                               |

|  |   |  |                                  |
|--|---|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia   | Samodzielną oraz w grupach praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów. |  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  |   |  |                                  |
|  | <b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>   |  | <b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7</b>   |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>                      |  | <b>EP3,EP8</b>                   |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |   |  |                                  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia | <b>Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii kierownika praktyk danej jednostki organizacyjnej (obiektu sportowo-rekreacyjnego) oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której odbywano praktykę oraz ankiety.</b> |
|                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |
|                            | <b>Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk oraz prowadzonego dziennika praktyk.</b>  |



# SYLABUS

|  |                         |  |  |
|--|-------------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>praktyki zawodowe<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b> |                         | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_1S</b> |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>                  |                         |  |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                   |                         | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Specjalność:<br><b>zarządzanie organizacjami sportowymi</b>                          |
| Rok:<br><b>2, 3</b>  | Semestr:<br><b>4, 6</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski, semestr: 6 -<br/>język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Student zna zasady i właściwości funkcjonowania sektora gospodarczego, do którego należy miejsce odbywania praktyki: instytucja sportowa, związek sportowy, klub sportowy, federacja sportowa.  | K_W03                               |
|                       | 2  | EP4 | Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu organizacji: instytucji sportowej, związku sportowego, klubu sportowego, federacji sportowej, w szczególności o jej formie prawnej, strukturze organizacyjnej, zasadach organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurach, procesach planowania i kontroli. | K_W04<br>K_W07                      |
| umiejętności          | 1  | EP2 | Student potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną w sytuacjach praktycznych, m.in. wykonując proste zadania analityczne z zakresu zarządzania i ekonomiczno-finansowych zagadnień funkcjonowania organizacji: instytucji sportowej, związku sportowego, klubu sportowego, federacji sportowej.   | K_U03                               |
|                       | 2  | EP5 | Umie pozyskiwać i analizować podstawowe dane pochodzące z różnych działów organizacji: instytucji sportowej, związku sportowego, klubu sportowego, federacji sportowej, oraz formułować na ich podstawie wnioski.   | K_U02                               |
|                       | 3  | EP6 | Potrafi komunikować się i współpracować (budować sieć kontaktów) z osobami z różnych działów, różnych środowisk kulturowych i o różnych pozycjach w organizacji: instytucji sportowej, związku sportowego, klubu sportowego, federacji sportowej.   | K_U07                               |
|                       | 4  | EP7 | Potrafi współdziałać i pracować w ramach grup projektowych/zadaniowych, przyjmując w nich różne role (wykonawcy, organizatora, kierownika).   | K_U08                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP3 | Student ma świadomość znaczenia pracy zespołowej dla osiągnięcia sukcesu oraz odpowiedzialności za pracę własną i innych członków zespołu.  | K_K05                               |
|                       | 2  | EP8 | Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się (poszerzania własnej wiedzy i umiejętności) i potrafi to samodzielnie robić.  | K_K02                               |

|  |  |  |                                  |
|--|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia                     | <b>Samodzielna oraz w grupach praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów.</b>   |  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  | <b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>  |  | <b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7</b>   |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |  | <b>EP3,EP8</b>                   |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |                                  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Forma i warunki zaliczenia | <b>Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii kierownika praktyk danej jednostki organizacyjnej oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której odbywano praktykę oraz ankiety.</b> |
|                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |
|                            | <b>Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk oraz prowadzonego dziennika praktyk.</b>   |

# SYLABUS

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawo w sporcie (KIERUNKOWE)</b>   |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3362_45S</b>  |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |  |  |  |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |  | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>   | Semestr:<br><b>2</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |  |  |  |   |
| <b>Kategoria</b>   | <b>Lp</b>  | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>   | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>            |
| wiedza   | 1  | EP1                                      | Student potrafi interpretować regulacje prawa sportowego.  | K_W07   |
|  | 2  | EP2                                      | Student zna źródła prawa sportowego.   | K_W07   |
|  | 3  | EP3                                      | Student posiada wiedzę z zakresu specyfiki stosunków prawnych w obszarze prawa sportowego.                 | K_W07<br>K_W09  |
| umiejętności   | 1  | EP4                                      | Student potrafi stosować przepisy prawa sportowego.  | K_U04   |
|  | 2  | EP5                                      | Student potrafi rozpoznawać skutki zmieniających się regulacji prawnosportowych.                           | K_U04<br>K_U05  |
|  | 3  | EP6                                      | Student potrafi rozstrzygać spory prawnosportowe.  | K_U04<br>K_U05  |
| kompetencje społeczne  | 1  | EP7                                      | Student wie o konieczności sięgania do autorytetów prawniczych w szczegółowych kwestiach prawnosportowych. | K_K02   |
|  | 2  | EP8                                      | Student jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwiązań prawnosportowych.                                 | K_K03   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |  |  |  |   |
| <b>Wprowadzenie do prawa sportowego. Kluby sportowe i związki sportowe. Prawo antydopingowe. Bezpieczeństwo imprez masowych. Prawo sportowe podatkowe. Sportowe prawo karne. Prawne aspekty działania menadżerów sportowych.</b> |  |  |  |   |
| Metody kształcenia   | Ćwiczenia oparte na dyskusji, rozwiązywanie case studies i prezentowaniu poszczególnych zagadnień przez studentów., Wykład połączony z dyskusją i prezentacjami multimedialnymi.                     |  |  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu                      |
|  |  |  |  |   |
|  |  | <b>KOŁOKWIUM</b>                         |  | <b>EP4,EP5,EP6</b>                                    |
|  |  | <b>SPRAWDZIAN</b>                        |  | <b>EP1,EP2,EP3</b>                                    |
|  | <b>PREZENTACJA</b>   |  | <b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>   |   |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |  |   |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Wykład zdanie sprawdzianu.</b><br><b>Ćwiczenia - udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium, przedstawienie prezentacji.</b>  |  |  |   |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |  |   |
|  | <b>Ocena ze sprawdzianu za wykład - 50%</b><br><b>Ocena z kolokwium za ćwiczenia - 50%</b><br><b>W przypadku poprawki ocena średnia z ww. ocen i oceny z poprawki.</b>                               |  |  |   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |  | <b>75</b>                                |  |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  | <b>3</b>                                 |  |   |

# SYLABUS

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>profilaktyka urazów w sporcie (KIERUNKOWE)</b>   |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_56S</b>   |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |   |  |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |   | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>2</b>   | Semestr:<br><b>3</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |   |  |   |   |
| <b>Kategoria</b>   | <b>Lp</b>   | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>  | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>            |
| wiedza   | 1   | EP1                                      | Posiada wiedzę w zakresie zmian zachodzących w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego.   | K_W01   |
|  | 2   | EP2                                      | Posiada wiedzę w zakresie rozpoznawania i oddziaływanie negatywnych czynników środowiska na organizm człowieka.                           | K_W06   |
| umiejętności   | 1   | EP3                                      | Potrafi dokonać analizy czynników zagrażających zdrowiu, wpływających na pogorszenie stanu zdrowia oraz kondycji fizycznej i psychicznej. | K_U07   |
| kompetencje społeczne  | 1   | EP4                                      | Jest gotów do korzystania z opinii wykwalifikowanych ekspertów w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców.          | K_K02   |
|  | 2   | EP5                                      | Jest gotów do poszukiwania powiązań pomiędzy rodzajem dyscypliny sportowej a rozwijającymi się zaburzeniami narządu ruchu.                | K_K07   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |   |  |   |   |
| <b>Wypadki i urazy w sporcie- definicje i epidemiologia. Przyczyny urazów i sposoby ich eliminowania. Ocena i podejmowanie ryzyka. Profilaktyka urazów w sporcie amatorskim. Profilaktyka urazów w sporcie zawodowym. Uraz sportowy: uraz głowy, klatki piersiowej, kręgosłupa, kończyn, miednicy. Zasady rehabilitacji po urazach sportowych. Identyfikacja zagrożeń w najbliższym otoczeniu.</b> |   |  |   |   |
| Metody kształcenia   | <b>Cwiczenia: prezentacja multimedialna, przygotowanie i prowadzenie zajęć, zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja., Praca własna studenta: praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury - przygotowanie zajęć na wybrany temat.</b> |  |   |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu                      |
|  | <b>KOŁOKWIUM</b>  |  |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>                            |
|  | <b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>  |  |   | <b>EP1,EP5</b>  |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>  |  |   | <b>EP1,EP3,EP5</b>                                    |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |  |   |   |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Zaliczenie końcowe obejmuje - pozytywne pisemne zaliczenie kolokwium końcowego z ćwiczeń: wykonanie prezentacji lub referatu oraz zaprezentowanie wyników pracy grupowej.</b>  |  |   |   |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |  |   |   |
|  | <b>Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny końcowej z ćwiczeń.</b>  |  |   |   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |   | <b>50</b>                                |   |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>2</b>                                 |   |   |

# SYLABUS

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>promocja zdrowia<br/>(KIERUNKOWE)</b>  |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_38S</b>  |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |  |  |  |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |  | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>   | Semestr:<br><b>1</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |  |  |  |   |
| <b>Kategoria</b>   | <b>Lp</b>  | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>   | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>            |
| wiedza   | 1  | EP1                                      | Zna i rozumie terminologię z zakresu promocji zdrowia.   | K_W01   |
|  | 2  | EP2                                      | Zna i rozumie terminologię z zakresu zdrowego stylu życia i postaw społeczeństwa wobec zdrowia.                        | K_W01   |
| umiejętności   | 1  | EP3                                      | Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu zdrowego stylu życia projektując działania prozdrowotne. | K_U01   |
|  | 2  | EP4                                      | Potrafi opracować autorski projekt wybranych prozdrowotnych działań rekreacyjnych.                                     | K_U09   |
| kompetencje społeczne  | 1  | EP5                                      | Jest gotów do projektowania działań prozdrowotnych.  | K_K01   |
|  | 2  | EP6                                      | Jest gotów do propagowania idei prozdrowotnego stylu życia.  | K_K07   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |  |  |  |   |
| <b>Założenia teoretyczne programów prozdrowotnych. Plan projektu wybranego działania/programu prozdrowotnego skierowanego ku wybranej populacji osób. Opracowanie projektu/programu/działania skierowanego do społeczeństwa z uwzględnieniem wybranych cech demograficzno-społecznych. Prezentacja wybranych projektów działań prozdrowotnych i ich omówienie. Dyskusja. Zdrowie i choroba. Czynniki warunkujące zdrowie człowieka. Postawy społeczeństwa wobec zdrowia. Promocja zdrowia w Polsce i na świecie. Wybrane działania z zakresu promocji zdrowia w środowisku lokalnym i ogólnopolskim. Badania z zakresu promocji zdrowia w Polsce i na świecie.</b> |  |  |  |   |
| Metody kształcenia   | wykład w formie prezentacji multimedialnej, praca w grupach - tworzenie projektów działań prozdrowotnych       |  |  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu                      |
|  | <b>KOŁOKWIUM</b>   |  |  | <b>EP1,EP2</b>  |
|  | <b>PREZENTACJA</b>   |  |  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>                        |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |  |  | <b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>                                |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |  |  |  |   |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium.</b>  |  |  |   |
|  | <b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z opracowanej prezentacji dot. działań prozdrowotnych.</b> |  |  |   |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |  |   |
| <b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z wykładów i z ćwiczeń.</b>  |  |  |  |   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |  | <b>50</b>                                |  |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  | <b>2</b>                                 |  |   |

# SYLABUS

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| Moduł:<br><b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>  |  |   |   |   |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>przedmiot do wyboru<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>  |  |   | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3362_17S</b>                                       |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |  |   |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>  |   | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>2</b>  | Semestr:<br><b>3</b>   | Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |  |   |   |   |
| <b>Kategoria</b>  | <b>Lp</b>  | <b>KOD</b>                                | <b>Opis efektu</b>  | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>            |
| wiedza  | 1  | EP1                                       | Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.    | K_W01   |
| umiejętności  | 1  | EP2                                       | Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.                  | K_U01   |
|   | 2  | EP3                                       | Potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu. | K_U09   |
| kompetencje społeczne   | 1  | EP4                                       | Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy     | K_K02   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |  |   |   |   |
| <b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b> |  |   |   |   |
| Metody kształcenia  | <b>wykład</b>  |   |   |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |  |   |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu                      |
|   | <b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>   |   |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>                                |
|   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |   |   |   |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>  |   |   |   |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |   |   |   |
|   | <b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>   |   |   |   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   |  | <b>25</b>                                 |   |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>  |  | <b>1</b>                                  |   |   |

# SYLABUS

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| Moduł:<br><b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>  |  |   |   |   |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>przedmiot do wyboru<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>  |  |   | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3362_18S</b>                                       |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |  |   |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>  |   | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>2</b>  | Semestr:<br><b>4</b>   | Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |  |   |   |   |
| <b>Kategoria</b>  | <b>Lp</b>  | <b>KOD</b>                                | <b>Opis efektu</b>  | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>            |
| wiedza  | 1  | EP1                                       | Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.    | K_W01   |
| umiejętności  | 1  | EP2                                       | Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.                  | K_U01   |
|   | 2  | EP3                                       | Potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu. | K_U09   |
| kompetencje społeczne   | 1  | EP4                                       | Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.    | K_K02   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |  |   |   |   |
| <b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b> |  |   |   |   |
| Metody kształcenia  | <b>wykład</b>  |   |   |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |  |   |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu                      |
|   | <b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>   |   |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>                                |
|   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |   |   |   |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>  |   |   |   |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |   |   |   |
|   | <b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>   |   |   |   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   |  | <b>25</b>                                 |   |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>  |  | <b>1</b>                                  |   |   |

# SYLABUS

|  |   |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>przestrzeń sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych</b><br><b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_21S</b> |
|--|---|

|   |
|---|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b> |
|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b> | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> | Specjalność:<br><b>marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi</b> |
|--|--|--|

|                  |                      |  |   |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok:<br><b>2</b> | Semestr:<br><b>3</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |
|------------------|----------------------|--|---|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Zna specyfikę rynku usług sportowych i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami.   | K_W03                               |
|                       | 2  | EP2 | Zna podstawy marketingu w sporcie i rekreacji osób z niepełnosprawnościami.  | K_W05                               |
|                       | 3  | EP3 | Zna techniki, metody i narzędzia badawcze w różnych obszarach działalności przedsiębiorstw sportowych i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnością.            | K_W09                               |
| umiejętności          | 1  | EP4 | Potrafi zaplanować i zorganizować, dostosowując się do potrzeb osób z niepełnosprawnością, przedsięwzięcia sportowe i rekreacyjne.                               | K_U05                               |
|                       | 2  | EP5 | Potrafi przeprowadzić rzetelną analizę wybranych zjawisk i procesów występujących na rynku usług sportowych i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnością       | K_U02                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP6 | Jest gotów do porozumiewania się z osobami z niepełnosprawnościami podejmującymi aktywność w organizacjach sportowych i rekreacyjnych oraz przekazywania wiedzy. | K_K04                               |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Obiekty sportowe i tereny rekreacji bez barier. Zagospodarowanie przestrzeni turystycznej a osoby z niepełnosprawnością. Infrastruktura turystyczna bez barier. Dostępna przestrzeń publiczna w Polsce w porównaniu do innych państw europejskich. Innowacyjne rozwiązania w dostosowywaniu przestrzeni publicznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością.**

|                    |   |
|--------------------|---|
| Metody kształcenia | <b>Ćwiczenia: praca indywidualna i w grupach, dyskusja.</b> |
|--------------------|---|

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  | <b>KOLOKWIUM</b>   | EP1,EP2,EP4,EP5                  |
|  | <b>PREZENTACJA</b>   | EP2,EP3,EP4                      |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b> | EP4,EP6                          |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |                                  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia | <b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę z przedmiotu ma wpływ pozytywna ocena z ćwiczeń wynikająca z zaliczenia na ocenę kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego ćwiczeń oraz pozytywne oceny częściowe wystawiane za aktywność na zajęciach. Ocena za kolokwium musi być co najmniej dostateczna.</b> |
|                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |
|                            | <b>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i zaliczenia i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</b>  |



|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS                  | 2  |

# SYLABUS

|  |                      |   |   |
|--|----------------------|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>przygotowanie do wejścia na rynek pracy (KIERUNKOWE)</b> |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3362_10S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>                            |                      |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                             |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>3</b>   | Semestr:<br><b>6</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 6 - język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Student identyfikuje wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji sportowo-rekreacyjnych, pogłębioną w wybranych zakresach.   | K_W03<br>K_W04                      |
|                       | 2  | EP2 | Student definiuje pojęcie pracy jako czynnika wytwórczego oraz określić jej rolę i znaczenie dla gospodarki, przedsiębiorstwa i pojedynczego człowieka. Definiuje pojęcie rynku pracy, podaży pracy, popytu na pracę i płacy nominalnej oraz realnej. | K_W04<br>K_W05<br>K_W06             |
| umiejętności          | 1  | EP3 | Student potrafi scharakteryzować prawne formy zatrudnienia na polskim rynku pracy.  | K_U02<br>K_U03                      |
|                       | 2  | EP4 | Student analizuje i wykorzystuje umiejętności w celu dostrzegania zależności pomiędzy polityką zatrudnienia i polityką rynku pracy, a sferą realną rynku pracy w kontekście współczesnych koncepcji teorii ekonomii.                                  | K_U01<br>K_U04                      |
| kompetencje społeczne | 1  | EP5 | Student jest gotów do przedstawienia uwarunkowań związanych z wchodzeniem absolwentów na rynek pracy i przebiegiem wczesnej fazy ich kariery zawodowej.   | K_K02<br>K_K03                      |
|                       | 2  | EP6 | Jest gotów do przygotowania dokumentów składających się na wstępny biznesplan przedsiębiorstwa według własnego pomysłu.   | K_K01<br>K_K04                      |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Elementy rynku pracy? wprowadzenie. Koncepcje rynku pracy a sfera realna. Prawne formy zatrudnienia na polskim rynku pracy. Analiza posiadanych kwalifikacji i przygotowanie CV. Absolwenci na rynku pracy. "Mój pierwszy biznes? ? przygotowanie dokumentów do wstępnego biznesplanu. Zaliczenie.**

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia   | wykład, ćwiczenia projektowe, case study   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  | KOŁOKWIUM  | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
|  | PREZENTACJA  | EP5,EP6                          |
|  | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)  | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie prezentacji i przedstawienie jej na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</b> |                                  |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |                                  |
|  | <b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna oceny uzyskanej za prezentację oraz za zaliczenie.</b>                                       |                                  |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS                  | 2  |

# SYLABUS

|   |                      |  |   |
|---|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>psychologia sportu<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_5S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>           |                      |  |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>            |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>  | Semestr:<br><b>2</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Zna i rozumie podstawowe terminy z zakresu psychologii.                       | K_W01                               |
|                       | 2  | EP2 | Zna metody oddziaływań psychologicznych.                                      | K_W01<br>K_W06                      |
|                       | 3  | EP3 | Zna metody planowania treningów mentalnych                                    | K_W01                               |
| umiejętności          | 1  | EP4 | Potrafi sformułować problem oraz zbudować program praktycznego działania.     | K_U01<br>K_U06<br>K_U08             |
|                       | 2  | EP5 | Potrafi komunikować się z zespołem specjalistów i sportowcami.                | K_U01                               |
|                       | 3  | EP6 | Potrafi dbać o poufność i etyczność pracy.                                    | K_U08                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP7 | Student potrafi dobierać materiały do propagowania idei sportu pozytywnego.   | K_K07                               |
|                       | 2  | EP8 | Jest gotów do komunikacji i podjęcia działań na rzecz profilaktyki w sporcie. | K_K04                               |
|                       | 3  | EP9 | Student potrafi przeprowadzać działania promocji zdrowia w społeczeństwie.    | K_K05<br>K_K07                      |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Wstęp do psychologii sportu. Psychologia sportu pozytywnego. Kontrola Emocji i stresu oraz zaangażowanie. Koncentracja, pewność siebie elementy treningu mentalnego. Psychospołeczne aspekty rywalizacji. Zajęcia Integracyjne. Psychologia a sport. Trening mentalny, emocje i stres. Koncentracja metody techniki. Psychospołeczne aspekty rywalizacji sportowej.**

|  |  |  |                                  |
|--|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia                     | <b>Wykład, Prezentacja, Filmy, Kazusy, Dyskusja, Trening</b>   |  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  | <b>KOLOKWIMUM</b>  |  | <b>EP7, EP8, EP9</b>             |
|  | <b>PREZENTACJA</b>   |  | <b>EP1, EP2, EP3, EP5, EP9</b>   |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |  | <b>EP2, EP3, EP4, EP5, EP6</b>   |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia             | <b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</b><br>- zaliczenie kolokwium końcowego,<br>- przygotowanie prezentacji,<br>- obecność, aktywność.   |  |                                  |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |                                  |

|   |
|---|
| Kolokwium 11pt pozytywnych zaliczenie za, 15pt dobry, 18pt+ bardzo dobry<br>Prezentacja 1pt<br>Obecność 1 pt<br>19-22pt 5<br>14-19pt 4<br>11-14pt 3<br>Poniżej 11pt 2 |
|---|

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS                  | 2  |

# SYLABUS

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>public relations w sporcie<br/>(KIERUNKOWE)</b>  |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3433_62S</b>   |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |   |  |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |   | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>3</b>   | Semestr:<br><b>5</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |   |  |   |   |
| <b>Kategoria</b>   | <b>Lp</b>   | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>  | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>            |
| wiedza   | 1   | EP1                                      | Student potrafi wskazać na podstawowe narzędzia public relations.   | K_W03<br>K_W04  |
|  | 2   | EP2                                      | Student rozumie specyfikę wykorzystania public relations na rynku usług sportowych i rekreacyjnych.                   | K_W03<br>K_W05  |
| umiejętności   | 1   | EP3                                      | Student potrafi wykorzystać narzędzia PR w organizacjach sportowych.  | K_U01<br>K_U04  |
|  | 2   | EP4                                      | Student potrafi współpracować z prasą poprzez budowę komunikatów prasowych oraz organizację spotkań z dziennikarzami. | K_U05<br>K_U09  |
| kompetencje społeczne  | 1   | EP5                                      | Ma świadomość odpowiedzialności związanej z komunikacją społeczną w organizacjach sportowych.                         | K_K05<br>K_K07  |
|  | 2   | EP6                                      | Jest gotów do rozstrzygnięcia problemów komunikacyjnych w sytuacjach kryzysowych z uwzględnieniem dobra publicznego.  | K_K04<br>K_K06  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |   |  |   |   |
| <b>Marketing sportowy a PR. Relacje z mediami w marketingu sportowym. Relacje z mediami elektronicznymi. Kreowanie wizerunku sportowca. Zarządzanie informacją w sytuacji kryzysowej. CSR w sporcie. Sport w kształtowaniu wizerunku przedsiębiorstwa. Sport w kształtowaniu wizerunku miast. Badanie efektów działań PR w sporcie. Internet public relations w sporcie.</b> |   |  |   |   |
| Metody kształcenia   | <b>wykład, ćwiczenia projektowe, case study</b>   |  |   |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu                      |
|  | <b>KOLOKWIUM</b>  |  |   | <b>EP1,EP2,EP4</b>                                    |
|  | <b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>  |  |   | <b>EP3,EP5,EP6</b>                                    |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>  |  |   | <b>EP1,EP3,EP4,EP6</b>                                |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |   |  |   |   |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie przynajmniej 50% punktów z testu oraz pracy pisemnej.</b>   |  |   |   |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |  |   |   |
|  | <b>Ocenę 3,0 otrzymują studenci, którzy uzyskali przynajmniej 50% punktów, ocena 3,5 za 60%, 4,0 za 70%, 4,5 za 80% i 5,0 za 90% możliwych do zdobycia punktów.</b> |  |   |   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |   | <b>50</b>                                |   |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>2</b>                                 |   |   |

# SYLABUS

|   |                      |   |  |
|---|----------------------|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>rynek usług sportowo-rekreacyjnych</b><br>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_20S</b> |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |                      |   |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:<br><b>marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi</b> |
| Rok:<br><b>2</b>  | Semestr:<br><b>3</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>                            |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Student posiada wiedzę na temat aktualnych trendów i kierunków rozwoju rynku usług sportowych i rekreacyjnych.  | K_W03<br>K_W07                      |
|                       | 2  | EP2 | Student zna i rozumie zasady analizy oraz planowania rozwoju sportu i rekreacji na szczeblu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym z uwzględnieniem kontekstu prawnego, instytucjonalnego i społecznego.                                   | K_W04<br>K_W09                      |
| umiejętności          | 1  | EP3 | Student potrafi formułować i rozwiązywać problemy badawcze z zakresu sportu i rekreacji.  | K_U01<br>K_U02                      |
|                       | 2  | EP4 | Student potrafi umiejętnie dobierać źródła informacji, dokonywać syntezy uzyskanych danych, wyciągać wnioski oraz zaprezentować wyniki tych badań stosując właściwy język i terminologię oraz wykorzystywać w tym celu różne metody i techniki. | K_U09                               |
|                       | 3  | EP5 | Student potrafi przewidywać różne sytuacje rynkowe i rozwiązywać problemy wykorzystując zdobytą wiedzę o funkcjonowaniu rynku sportowego i rekreacyjnego.   | K_U04<br>K_U05                      |
|                       | 4  | EP9 | Student potrafi umiejętnie dyskutować nad znaczeniem zjawisk zachodzących na rynku usług sportowych i rekreacyjnych.  | K_U06                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP6 | Student jest wrażliwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk zachodzących na rynku usług sportowych i rekreacyjnych.   | K_K01<br>K_K02                      |
|                       | 2  | EP8 | Student jest gotów do prowadzenia działalności w zakresie sportu i rekreacji w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny społecznie i ekologicznie.   | K_K03<br>K_K07                      |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Definicje i cechy rynku usług sportowych i rekreacyjnych w ujęciu praktycznym. Produkt jako element koncepcji marketingu usług sportowych i rekreacyjnych w tym cykl życia produktu. Znaczenie usług sportowych i rekreacyjnych w rozwoju gospodarczym i społecznym. Zachowania konsumentów na rynku usług sportowych i rekreacyjnych. Zasady wyznaczania ceny na rynku usług sportowo-rekreacyjnym. Dystrybucja i promocja jako element rynku usług sportowo-rekreacyjnych. Przedstawienie i przedyskutowanie projektów przygotowanych przez studentów.**

|  |  |  |                                  |
|--|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia   | <b>Prezentacje multimedialne, opracowanie projektu, praca w grupach.</b> |  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  |  |  |                                  |
|  | <b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>                                     |  | <b>EP2,EP4</b>                   |
|  | <b>PREZENTACJA</b>   |  | <b>EP1,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9</b>   |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>               |  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>           |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |  |                                  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia                  | <b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywności na ćwiczeniach (oceniany jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć). Kolejnym elementem zaliczenia jest przygotowanie i obowiązkowego projektu podczas zajęć. Wyboru tematu projektu dokonuje student w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.</b> |  |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |  |
|   | <b>Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych na ćwiczeniach.</b>  |  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>25</b>   |  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>1</b>  |  |



# SYLABUS

|   |                         |   |  |
|---|-------------------------|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>seminarium dyplomowe<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                         | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_74S</b> |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>             |                         |   |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>              |                         | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:   |
| Rok:<br><b>3</b>  | Semestr:<br><b>5, 6</b> | Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski, semestr: 6 -<br/>język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Student potrafi poprawnie posługiwać się terminologią związaną z realizowanym tematem pracy dyplomowej.  | K_W01                               |
|                       | 2  | EP2 | Zna metodologię oraz podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu badań związaną z realizowanym tematem pracy dyplomowej. Posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki pracy dyplomowej.         | K_W09                               |
| umiejętności          | 1  | EP3 | Wykazuje umiejętność analizy dostępnych informacji i prawidłowo dokonuje ich selekcji. Umie należycie katalogować, zestawiać i archiwizować zebrane dane.  | K_U01                               |
|                       | 2  | EP4 | Potrafi przedstawiać, opisywać i oceniać wybrane zjawiska, procesy występujące na rynku usług sportowych i rekreacyjnych oraz potrafi dyskutować o nich z punktu widzenia problemów zarządzania z poszanowaniem zasad etyki. | K_U02                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP5 | Dąży do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności.  | K_K01                               |
|                       | 2  | EP6 | Gotów jest zwrócić się o pomoc do opiekuna naukowego.  | K_K01<br>K_K02                      |
|                       | 3  | EP7 | Jest gotów do rozstrzygnięcia problemów moralnych i dylematów etycznych, związanych z własną i cudzą pracą podczas gromadzenia, analizy dokumentów oraz przeprowadzania badań własnych.                                      | K_K05                               |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej w tym literaturą anglojęzyczną. Metodologia pracy naukowej. Etyka badań naukowych. Przedstawienie zagadnień, kwestii, problemów dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematami realizowanych prac dyplomowych. Realizowanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej zgodnie z najnowszą literaturą. Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego.

|  |  |  |                                  |
|--|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia   | Ćwiczenia dotyczące metod przeszukiwania literaturowych baz danych. Ćwiczenia dotyczące techniki pisania prac naukowych. Referaty studentów. Dyskusje ze studentami. |  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA  |  | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|  | PRACA DYPLMOWA   |  | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |  |                                  |

|   |   |
|---|---|
| Forma i warunki zaliczenia                  | <b>Obecność, aktywność na seminarium, przygotowanie referatów i wystąpień ustnych oraz pracy dyplomowej.</b>                  |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |
|   | <b>Ocena z seminarium jest średnią ocen uzyskanych za referaty - 10%, wystąpienia ustne - 20% oraz prace dyplomowa - 70%.</b> |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>250</b>  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>10</b>   |

# SYLABUS

|   |                      |  |   |
|---|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Sport i rekreacja osób starszych (KIERUNKOWE)</b> |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_9S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>                     |                      |  |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                      |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>2</b>  | Semestr:<br><b>4</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Student zna zachodzące podczas procesu starzenia się zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne.  | K_W02                               |
|                       | 2  | EP2 | Student rozumie znaczenie aktywności fizycznej osób starszych, zna skutki hipokinezji i hiperkinezji.  | K_W01<br>K_W02                      |
| umiejętności          | 1  | EP3 | Potrafi nawiązywać właściwe relacje ze środowiskiem osób starszych podejmujących aktywność sportowo-rekreacyjną oraz prawidłowo planować uczestnictwo seniorów w wydarzeniach sportowo-rekreacyjnych w zależności od wskazań i przeciwwskazań. | K_U01<br>K_U05<br>K_U08             |
|                       | 2  | EP4 | Student planuje, projektuje i realizuje działania z zakresu sportu i rekreacji osób starszych.   | K_U05<br>K_U08                      |
| kompetencje społeczne | 1  | EP5 | Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom zajęć.  | K_K06                               |
|                       | 2  | EP6 | Student szanuje prawa uczestników zajęć sportowo-rekreacyjnych i jest zorientowany na potrzeby osób starszych.   | K_K06<br>K_K07                      |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Uwarunkowania somatyczne, fizjologiczne i motoryczne osób starszych. Aktywność ruchowa w profilaktyce przedwczesnego starzenia się i chorób cywilizacyjnych. Zasady podejmowania wysiłku fizycznego przez osoby starsze. Diagnoza możliwości fizycznych. Organizacja, zasady uczestnictwa i dyscypliny sportowe w odniesieniu do różnego rodzaju imprez sportowych i rekreacyjnych seniorów. Wybrane formy rekreacji i turystyki osób starszych. Zasady podejmowania aktywności fizycznej przez osoby starsze (wskazania i przeciwwskazania). Organizacja wybranych form sportu i rekreacji dla osób starszych. Bezpieczeństwo organizowanych zajęć sportowych i rekreacyjnych dla osób starszych.**

|  |   |  |                                  |
|--|---|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia                     | Ćwiczenia: praca indywidualna i w grupach, dyskusja.<br>Wykłady: prezentacja multimedialna.   |  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  | <b>PREZENTACJA</b>  |  | <b>EP1,EP2,EP4,EP6</b>           |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>  |  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>   |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |  |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia             | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę z przedmiotu mają wpływ:<br>1. Pozytywna ocena z ćwiczeń 50% oceny końcowej (zaliczenie na cenę kolokwium, pozytywne oceny cząstkowe wystawiane za aktywność na zajęciach)<br>2. Pozytywna ocena z kolokwium obejmującego zakres wiedzy z wykładów (50% oceny z przedmiotu)<br><b>Wszystkie wymienione elementy muszą być zaliczone na minimum ocenę dostateczną.</b> |  |                                  |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |  |                                  |
|  | <b>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i wykładów i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</b>   |  |                                  |

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS                  | 4   |

# SYLABUS

|   |                      |  |   |
|---|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>sport osób niepełnosprawnych<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_7S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>                     |                      |  |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                      |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>  | Semestr:<br><b>2</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Zna właściwą, fachową terminologię stosowaną w naukach o kulturze fizycznej głównie w odniesieniu do sportu i zdrowia osób z niepełnosprawnościami.   | K_W01                               |
|                       | 2  | EP2 | Zna budowę człowieka i funkcjonowanie organizmu osób ze szczególnymi potrzebami w kontekście podejmowania aktywności fizycznej.   | K_W02                               |
| umiejętności          | 1  | EP3 | Potrafi nawiązywać właściwe relacje ze środowiskiem osób z niepełnosprawnościami uprawiającymi sport oraz prawidłowo planować uczestnictwo w zawodach sportowych zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia.                     | K_U01                               |
|                       | 2  | EP4 | Potrafi współpracować w grupie osób z niepełnosprawnościami uprawiających sport, planować aktywność o charakterze sportowym, zwracając szczególną uwagę na aspekty etyczne i integracyjne.                                    | K_U08                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP5 | Jest gotów do okazywania poszanowania osób z niepełnosprawnością podejmujących aktywność fizyczną w formie indywidualnej i zinstytucjonalizowanej wykazując się troską o bezpieczeństwo w działalności sportowo-rekreacyjnej. | K_K06                               |
|                       | 2  | EP6 | Jest gotów do wykonywania zawodów związanych z aktywnością sportową osób z niepełnosprawnością ze szczególnym zwróceniem uwagi na etyczne zachowania w sporcie oraz promowanie zdrowego stylu życia.                          | K_K07                               |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Sport osób ze specjalnymi potrzebami - aspekt historyczny, rozpowszechnienie w Polsce i na świecie. Sprzęt rehabilitacyjny i sportowy umożliwiający aktywność sportową osobom niepełnosprawnym. Uczestnictwo w zróżnicowanych formach aktywności sportowej osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz osób z dysfunkcją narządu ruchu. Organizacja, zasady uczestnictwa i dyscypliny sportowe w odniesieniu do różnego rodzaju imprez sportowych. Wprowadzenie do tematyki zajęć. Specyfika treningu sportowego w zależności od rodzaju i stopnia dysfunkcji. Historia sportu paraolimpijskiego. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, sprzęt. Wybrane dyscypliny sportowe z programu Zimowych Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, sprzęt. Nowe dyscypliny sportowe dla osób niepełnosprawnych aspirujące do włączenia w program Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, sprzęt.**

|  |   |  |                                  |
|--|---|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia   | Ćwiczenia: praca indywidualna i w grupach, dyskusja.<br>Wykłady: prezentacja multimedialna. |  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  |   |  |                                  |
|  | <b>KOŁOKWIUM</b>  |  | <b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>           |
|  | <b>PREZENTACJA</b>  |  | <b>EP1,EP3,EP6</b>               |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>                                  |  | <b>EP1,EP2,EP4,EP6</b>           |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |   |  |                                  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Forma i warunki zaliczenia           | <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę z przedmiotu mają wpływ:</p> <p>1. Pozytywna ocena z ćwiczeń 50% oceny końcowej (zaliczenie na cenę kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego ćwiczeń, pozytywne oceny cząstkowe wystawiane za aktywność na zajęciach).</p> <p>2. Pozytywna ocena z kolokwium obejmującego zakres wiedzy z wykładów (50% oceny z przedmiotu).</p> <p><b>Wszystkie wymienione elementy muszą być zaliczone na minimum ocenę dostateczną.</b></p> |
|                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |
|                                      | Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i wykładów i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 75  |
| Liczba punktów ECTS                  | 3   |

# SYLABUS

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>sporty indywidualne<br/>(KIERUNKOWE)</b>   |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_15S</b>   |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |  |  |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |   | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>   | Semestr:<br><b>2</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |  |  |   |   |
| <b>Kategoria</b>   | <b>Lp</b>  | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>  | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>            |
| wiedza   | 1  | EP1                                      | Student zna i charakteryzuje rodzaje dyscyplin w sportach indywidualnych.   | K_W01<br>K_W07  |
|  | 2  | EP2                                      | Student zna procedury związane z funkcjonowaniem klubu sportowego w sportach indywidualnych oraz z udziałem sportowców w zawodach na różnych szczeblach zaawansowania sportowego. | K_W04   |
| umiejętności   | 1  | EP3                                      | Potrafi samodzielnie planować i organizować przedsięwzięcia sportowe w sportach indywidualnych z zastosowaniem właściwych metod i środków.  | K_U05   |
| kompetencje społeczne  | 1  | EP4                                      | Student jest gotowy do realizacji przedsięwzięć sportowo-rekreacyjnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.  | K_K06   |
|  | 2  | EP5                                      | Student rozwija własne upodobania sportowe zgodne z zasadami zdrowego stylu życia.  | K_K07   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |  |  |   |   |
| <b>Sporty indywidualne jako zjawisko społeczne. Rodzaje i charakterystyka wybranych sportów indywidualnych. Funkcjonowanie klubów sportowych w sportach indywidualnych oraz kwalifikacje do zawodów na różnych szczeblach zaawansowania sportowego. Ćwiczenia kształtujące w sportach indywidualnych na różnych etapach szkolenia. Wybrane testy sprawności fizycznej w sportach indywidualnych. Wykorzystanie pomocy audiowizualnych do analizy techniki w sportach indywidualnych.</b> |  |  |   |   |
| Metody kształcenia   | <b>Metoda praktycznego działania. Zajęcia praktyczne.</b>  |  |   |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu                      |
|  | <b>KOŁOKWIUM</b>   |  |   | <b>EP1,EP2</b>  |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |  |   | <b>EP3,EP4,EP5</b>                                    |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |   |   |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium</b>  |  |   |   |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |   |   |
|  | <b>Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z kolokwium i ocen cząstkowych za aktywny udział w zajęciach.</b>   |  |   |   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |  | <b>50</b>                                |   |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  | <b>2</b>                                 |   |   |

# SYLABUS

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>strategie marketingowe<br/>(KIERUNKOWE)</b> | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3362_65S</b> |
|---|---|

|   |
|---|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b> |
|---|

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b> | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> | Specjalność: |
|--|--|--------------|

|                  |                      |  |   |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok:<br><b>3</b> | Semestr:<br><b>5</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |
|------------------|----------------------|--|---|

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD  | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|------|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP2  | Zna i potrafi stosować właściwe strategie i narzędzia marketingu w sporcie i rekreacji.   | K_W05                               |
|                       | 2  | EP4  | Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania i trendy w mikro i makro otoczeniu przedsiębiorstw sportowych i rekreacyjnych.   | K_W07                               |
| umiejętności          | 1  | EP5  | Posiada umiejętność analizowania i oceny wybranych zjawisk i procesów występujące na rynku usług sportowych i rekreacyjnych.                                    | K_U02                               |
|                       | 2  | EP6  | Posiada umiejętności marketingowego planowania i zarządzania przedsiębiorstwami sportowymi i rekreacyjnymi.   | K_U03                               |
|                       | 3  | EP7  | Potrafi samodzielnie planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowe i rekreacyjne, z uwzględnieniem specyfiki otoczenia i segmentu docelowego. | K_U05                               |
|                       | 4  | EP9  | Potrafi planować zadania i współpracować podczas ich wykonywania w grupie.  | K_U08                               |
|                       | 5  | EP10 | Posiada umiejętność dokonywania opisu prowadzonych badań oraz potrafi na ich podstawie wyciągać wnioski i rekomendować działania.                               | K_U09                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP11 | Jest gotów do planowania i realizowania działań w sposób przedsiębiorczy i kreatywny.   | K_K03                               |
|                       | 2  | EP12 | Jest gotów do prezentowania efektów swojej pracy w wystąpieniu publicznym w sposób zrozumiały i interesujący dla odbiorcy,                                      | K_K04                               |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Miejsce strategii marketingowych w strategii przedsiębiorstwa. Analiza otoczenia przedsiębiorstwa. Analiza przedsiębiorstwa. Analiza SWOT. Przygotowanie analiz portfelowych służących do wyboru strategii marketingowego działania. Formułowanie misji i celów działalności. Analiza STP. Opracowanie marketingowych strategii działania firmy. Opracowanie programu działań marketingowych oraz sposobów kontroli działań. Przygotowanie streszczenia kierowniczego. Prezentacja i dyskusja nad przygotowanymi projektami.**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Metody kształcenia                     | <b>PROJEKT</b>   |  |  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu       |
|  | <b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>   |  | <b>EP10,EP11,EP12,E P2,EP4,EP6,EP9</b> |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |  | <b>EP2,EP5,EP7,EP9</b>                 |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia                  | <b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie przygotowanej przez studentów strategii marketingowej dla wybranego przedsiębiorstwa/organizacji funkcjonującej w branży sportu i rekreacji.</b> |  |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |
|   | <b>Ocena z pracy pisemnej</b>  |  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>  |  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>   |  |

# SYLABUS

| Nazwa przedmiotu:<br><b>szkolenie BHP<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b>   |   | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3434_41S</b> |  |                                     |
|--|---|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |   |   |  |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:   |                                     |
| Rok:<br><b>1</b>   | Semestr:<br><b>1</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b>  |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |   |   |  |                                     |
| Kategoria  | Lp  | KOD   | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza   | 1   | EP1   | Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów. |                                     |
| umiejętności   | 1   | EP3   | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.  |                                     |
|  | 2   | EP4   | Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne.   |                                     |
| kompetencje społeczne  | 1   | EP2   | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.     |                                     |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |   |   |  |                                     |
| <p><b>Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej; obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.</b></p> <p><b>. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych; unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej; postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.</b></p> <p><b>. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</b></p> <p><b>. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne- prowadzenie resuscytacji krążeniowo oddechowej (RKO).</b></p> |   |   |  |                                     |
| Metody kształcenia   | <b>kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne</b>   |   |  |                                     |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu   |                                     |
|  | <b>SPRAWDZIAN</b>   |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>   |                                     |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |   |   |  |                                     |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Sprawdzian - Test (e-learningowy) wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, dotyczącą w szczególności unikania zagrożeń, postępowania podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowań prawnych. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi. Szkolenie praktyczne z resuscytacji krążeniowo oddechowej.</b> |   |  |                                     |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |   |  |                                     |
| <b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP; uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO.</b>  |   |   |  |                                     |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |   | <b>5</b>                                    |  |                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>0</b>                                    |  |                                     |

# SYLABUS

|   |                                      |   |   |
|---|--------------------------------------|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>szkolenie biblioteczne<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b>   |                                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3487_42S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |                                      |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |                                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>  | Semestr:<br><b>1</b>                 | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |                                      |   |   |
| <b>Kategoria</b>  | <b>Lp</b>                            | <b>KOD</b>                                  | <b>Opis efektu</b>                                    |
| <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>  |                                      |   |   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |                                      |   |   |
| <b>null</b>   |                                      |   |   |
| Metody kształcenia  |                                      |   |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |                                      |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu                      |
| <b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b> |                                      |   |   |
| Forma i warunki zaliczenia  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |   |   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   | <b>2</b>                             |   |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>  | <b>0</b>                             |   |   |

# SYLABUS

| Nazwa przedmiotu:<br><b>szkolenie e-learningowe<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b>   |   | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3605_16S</b> |   |                                     |
|--|---|---|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |   |   |   |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:  |                                     |
| Rok:<br><b>1</b>   | Semestr:<br><b>1</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b>   |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |   |   |   |                                     |
| Kategoria  | Lp  | KOD   | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza   | 1   | EP1   | Zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.                  |                                     |
|  | 2   | EP2   | Ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |                                     |
|  | 3   | EP3   | Zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.   |                                     |
| umiejętności   | 1   | EP4   | Potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.  |                                     |
|  | 2   | EP5   | Potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni.                                   |                                     |
|  | 3   | EP6   | Potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.             |                                     |
| kompetencje społeczne  | 1   | EP7   | Posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.                 |                                     |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |   |   |   |                                     |
| <b>Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>   |   |   |   |                                     |
| Metody kształcenia   | <b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>                         |   |   |                                     |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu  |                                     |
|  | <b>SPRAWDZIAN</b>   |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>  |                                     |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |   |   |   |                                     |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b> |   |   |                                     |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |   |   |                                     |
|  | <b>Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu</b>              |   |   |                                     |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |   | <b>2</b>                                    |   |                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>0</b>                                    |   |                                     |

# SYLABUS

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>  |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3433_19S</b>   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |  |  |   |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |   | Specjalność:<br><b>marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi</b> |
| Rok:<br><b>2</b>  | Semestr:<br><b>3</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>                            |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |  |  |   |  |
| <b>Kategoria</b>  | <b>Lp</b>  | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>  | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>                                       |
| wiedza  | 1  | EP1                                      | Student identyfikuje główne zasady wystąpień publicznych.   | K_W05  |
|   | 2  | EP2                                      | Student ma podstawową wiedzę na temat radzenia sobie ze stresem w sytuacjach związanych z wystąpieniami publicznymi.  | K_W05  |
| umiejętności  | 1  | EP3                                      | Student potrafi samodzielnie - poprzez analizę i ocenę wybranych zjawisk - rozwiązywać problemy dotyczące wystąpień publicznych i prezentacji biznesowych (w tym z zakresu tematyki sportowo-rekreacyjnej). | K_U02  |
| kompetencje społeczne   | 1  | EP4                                      | Student jest gotów do przyjmowania konstruktywnej krytyki dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności.  | K_K02<br>K_K07   |
|   | 2  | EP5                                      | Student jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołowej.  | K_K03  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |  |  |   |  |
| <b>Rola pierwszego wrażenia podczas wystąpień publicznych. Stres i trema podczas prezentacji biznesowych. Zasady dobrych wystąpień publicznych i prezentacji biznesowych. Analiza i ewaluacja indywidualnych prezentacji biznesowych.</b> |  |  |   |  |
| Metody kształcenia  | <b>Prezentacje multimedialne, praca w grupach, praca indywidualna.</b>   |  |   |  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |  |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu   |
|   | <b>PREZENTACJA</b>   |  |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>   |
|   | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |  |   | <b>EP3,EP4,EP5</b>   |
|   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |   |  |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną - uzyskiwane na podstawie przygotowania projektu i jego prezentacji oraz aktywności i obecności na zajęciach.</b>                                |  |   |  |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |   |  |
|   | <b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>   |  |   |  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   |  | <b>25</b>                                |   |  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>  |  | <b>1</b>                                 |   |  |

# SYLABUS

|   |                      |   |   |
|---|----------------------|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>techniki informatyczne<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_29S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>                     |                      |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                      |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>  | Semestr:<br><b>1</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania procesami i zespołami ludzkimi z wykorzystaniem nowoczesnych technik informacyjnych.                             | K_W04                               |
|                       | 2  | EP2 | Student zna podstawowe techniki i metody badawcze wykorzystywane z użyciem nowoczesnych technologii informatycznych.   | K_W09                               |
| umiejętności          | 1  | EP3 | Student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać podstawowe narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu typowych problemów, z jakimi można się spotkać w pracy zawodowej. | K_U05                               |
|                       | 2  | EP5 | Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych.  | K_U01                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP6 | Student przyjmuje właściwą postawę do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, akceptuje i stosuje się do reguł panujących w środowisku pracy.           | K_K03<br>K_K07                      |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Przepisy i regulamin pracowni komputerowej. Zarządzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawienia. Obsługa programów narzędziowych. Formatowanie i edycja tekstu za pomocą MS WORD. Tworzenie tabel, automatyzacja spisów, indeksów, bibliografii. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje, tworzenie wykresów, formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych, tabele przestawne. Prezentacje multimedialne., Power Point, łączenie grafiki z tekstem. Poruszanie się po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpieczeństwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych. Programy komputerowe wykorzystywane zarządzaniu. Korzystanie z baz danych w Internecie. Bazy danych ? obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wyświetlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend.**

|  |  |  |                                  |
|--|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia                     | praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna   |  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  | <b>SPRAWDZIAN</b>  |  | <b>EP1,EP2</b>                   |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |  | <b>EP3,EP5,EP6</b>               |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia             | <b>Zaliczenie na ocenę obejmuje wykonanie prac praktycznych podczas zajęć oraz pozytywny wynik sprawdzianu.</b>  |  |                                  |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |                                  |
|  | <b>Ocenę końcową stanowi średnia ocen uzyskanych z zajęć.</b>  |  |                                  |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS                  | 2  |

# SYLABUS

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>techniki informatyczne w zarządzaniu<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>   |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3362_4S</b>  |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |   |  |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |   | Specjalność:<br><b>zarządzanie organizacjami sportowymi</b> |
| Rok:<br><b>2</b>   | Semestr:<br><b>3</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>       |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |   |  |   |   |
| <b>Kategoria</b>   | <b>Lp</b>   | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>  | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>                  |
| wiedza   | <b>1</b>  | <b>EP1</b>                               | Student posiada wiedzę z zakresu podstaw technik informacyjnych wykorzystywanych w procesach zarządzania procesami i zespołami ludzkimi.  | <b>K_W04</b>  |
| umiejętności   | <b>1</b>  | <b>EP3</b>                               | Student potrafi dobrać i efektywnie wykorzystywać właściwe narzędzia i metody technologii informatycznych w rozwiązywaniu typowych problemów związanych z pracą zawodową.   | <b>K_U05</b>  |
| kompetencje społeczne  | <b>1</b>  | <b>EP6</b>                               | Student przyjmuje właściwą postawę do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, akceptuje i stosuje się do reguł panujących w środowisku. Jest gotów do wykorzystywania nowoczesnych rozwiązań technicznych do kierowania pracą zespołów zgodnie z etyką zawodową. | <b>K_K03<br/>K_K05</b>                                      |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |   |  |   |   |
| <b>Regulamin i przepisy BHP w pracowni informatycznej. Przegląd systemów operacyjnych. Technologie informatyczne w zarządzaniu wiedzą w organizacji. Wybrane bazy danych, dostęp do informacji, rola sieci informatycznych. Tworzenie baz danych do obsługi i zarządzanie przedsiębiorstwem. Wykorzystanie pakietów biurowych w zarządzaniu i marketingu. Chmura danych - Big Data. Bezpieczeństwo danych w sieci i w systemach lokalnych.</b> |   |  |   |   |
| Metody kształcenia   | <b>Praca w zespole, Opracowanie projektu, Prezentacja multimedialna</b>   |  |   |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu                            |
|  | <b>SPRAWDZIAN</b>   |  |   | <b>EP1</b>  |
|  | <b>PREZENTACJA</b>  |  |   | <b>EP3</b>  |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>  |  |   | <b>EP3,EP6</b>  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |   |  |   |   |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Zaliczenie laboratorium na ocenę obejmuje wykonanie prac praktycznych podczas zajęć laboratoryjnych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu, pozytywny wynik obserwacji.</b> |  |   |   |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |  |   |   |
| <b>Ocenę końcową stanowi średnia ocen uzyskanych z zajęć.</b>  |   |  |   |   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |   | <b>75</b>                                |   |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                                 |   |   |



# SYLABUS

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>techniki relaksacyjne</b><br>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)  |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_8S</b>  |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |   |  |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |   | Specjalność:<br><b>zarządzanie organizacjami sportowymi</b> |
| Rok:<br><b>2</b>  | Semestr:<br><b>3</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>       |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |   |  |   |   |
| <b>Kategoria</b>  | <b>Lp</b>   | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>  | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>                  |
| wiedza  | <b>1</b>  | <b>EP1</b>                               | Student posiada podstawową wiedzę w zakresie terminologii, biologii i fizjologii stresu. Potrafi opisać wpływ stresu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka oraz rozumie potrzebę wprowadzenia zajęć o charakterze relaksacyjnym w sporcie i rekreacji. | <b>K_W01</b>  |
| umiejętności  | <b>1</b>  | <b>EP2</b>                               | Student potrafi dobrać odpowiednie techniki pozwalające na uzyskanie stanu odprężenia i relaksu.  | <b>K_U05</b>  |
|   | <b>2</b>  | <b>EP3</b>                               | Student potrafi rozpoznawać stany stresowe, w których techniki relaksacyjne są niewystarczające.  | <b>K_U01</b><br><b>K_U05</b>                                |
| kompetencje społeczne   | <b>1</b>  | <b>EP4</b>                               | Student jest przygotowany do właściwego nawiązywania kontaktów interpersonalnych w grupie, w celu prawidłowego zaprojektowania zajęć relaksacyjnych.  | <b>K_K04</b>  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>  |   |  |   |   |
| <b>Teoretyczne zagadnienia z zakresu technik relaksacyjnych. Rozpoznawanie stanów stresowych. Klasyczne techniki relaksacyjne. Ćwiczenia zwiększające świadomość własnego ciała. Relaksacja oparta na technikach oddechowych. Charakterystyka ćwiczeń fizycznych redukujących napięcie stresowe. Muzykoterapia.</b> |   |  |   |   |
| Metody kształcenia  | <b>Prezentacja multimedialna, praktyczne prowadzenie zajęć, praca w grupie.</b>                       |  |   |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |   |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu                            |
|   | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>  |  |   | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>                                      |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |   |  |   |   |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>Pozytywna ocena za przeprowadzoną, wybraną formę zajęć. Obecność i aktywny udział w zajęciach.</b> |  |   |   |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |  |   |   |
|   | <b>Student otrzymuje jedną ocenę (za przeprowadzone zajęcia), która stanowi ocenę zaliczeniową.</b>   |  |   |   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   |   | <b>25</b>                                |   |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>  |   | <b>1</b>                                 |   |   |

# SYLABUS

|  |                      |   |   |
|--|----------------------|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>teoria i metodyka rekreacji<br/>(PODSTAWOWE)</b> |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_46S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>                    |                      |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                     |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>   | Semestr:<br><b>2</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Student posiada wiedzę zakresu terminologii związanej z rekreacją ruchową.  | K_W01                               |
|                       | 2  | EP2 | Student rozumie specyfikę planowania i programowania rekreacyjnych zajęć ruchowych w oparciu o zasady bezpieczeństwa.                           | K_W03<br>K_W06<br>K_W07             |
| umiejętności          | 1  | EP3 | Student potrafi identyfikować potencjalnego klienta dostosowując do niego ofertę rekreacyjną.   | K_U01<br>K_U05                      |
|                       | 2  | EP4 | Student posiada umiejętności zespołowego planowania i programowania zajęć rekreacyjnych w oparciu o elementarne zasady bezpieczeństwa.          | K_U08                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP5 | Student jest gotów do współpracy ze środowiskiem zewnętrznym w celu podniesienia własnych kompetencji zawodowych w zakresie rekreacji ruchowej. | K_K01<br>K_K02                      |
|                       | 2  | EP6 | Student jest gotów do pełnienia różnych ról społecznych w instytucjach sportowo-rekreacyjnych.  | K_K04<br>K_K06                      |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z podstawową terminologią związaną z teorią i metodyką rekreacji. Trening rekreacyjny. Formy, metody i środki stosowane w rekreacji ruchowej. Tok, konspekt, osnowa zajęć rekreacyjnych. Motoryczność w ontogenezie człowieka. Charakterystyka zdolności motorycznych. Rekreacja ruchowa w profilaktyce zdrowotnej. Środowisko i jego elementy jako przestrzeń rekreacji ruchowej. Bezpieczeństwo zajęć rekreacyjnych. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Omówienie celu, zagadnień, literatury oraz zasad zaliczenia przedmiotu. Znaczenie budowania zespołu w planowaniu, programowaniu i realizacji rekreacji ruchowej (gry i zabawy budujące zespół). Instytucje sportowo-rekreacyjne. Planowanie i programowanie rekreacji.**

|  |   |  |                                  |
|--|---|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia                     | wykład multimedialny, praca w grupie, prezentacja multimedialna, dyskusja, metoda działania praktycznego (w zależności od potrzeb, istnieje możliwość realizacji części godzin w terenie)   |  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  |   |  |                                  |
|  | <b>KOŁOKWIUM</b>  |  | EP1,EP2,EP6                      |
|  | <b>PREZENTACJA</b>  |  | EP3,EP4,EP5,EP6                  |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>  |  | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |  |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia             | <b>Zaliczenie ćwiczeń obejmuje:</b><br>- przygotowanie gier i zabaw budujących zespół w oparciu o diagnozę środowiska oraz zasady bezpieczeństwa<br>- przygotowanie prezentacji multimedialnej i jej przedstawienie w oparciu o działalność wybranej instytucji sportowo-rekreacyjnej, ocenę jej dotychczasowych zajęć oraz zaplanowanie zajęć rekreacyjnych w oparciu o diagnozę środowiska, nowoczesne trendy oraz zasady bezpieczeństwa<br>Ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ze wszystkich uzyskanych przez studenta ocen podczas ćwiczeń.<br>Ocena może zostać podwyższona za dodatkową aktywność.<br>Zaliczenie wykładów obejmuje kolokwium pisemne z treści wykładów |  |                                  |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |  |                                  |

Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń oraz oceny z wykładów

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS                  | 3  |

# SYLABUS

|  |                      |   |   |
|--|----------------------|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>teoria sportu<br/>(PODSTAWOWE)</b> |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_37S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>      |                      |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>       |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>   | Semestr:<br><b>1</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Opisuje i wyjaśnia zjawiska zachodzących zmian w organizmie człowieka pod wpływem obciążeń fizycznych.  | K_W02                               |
|                       | 2  | EP2 | Zna i opisuje formy, metody i środki treningowe stosowane w sporcie.  | K_W01                               |
|                       | 3  | EP3 | Zna przepisy i zasady rywalizacji w różnych dyscyplinach sportowych.  | K_W03                               |
| umiejętności          | 1  | EP4 | Potrafi posługiwać się przepisami i regulaminami w projektowaniu i organizacji zawodów sportowych.  | K_U05                               |
|                       | 2  | EP5 | Potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami treningowymi w projektowaniu i realizacji procesu treningowego.   | K_U01<br>K_U05                      |
| kompetencje społeczne | 1  | EP6 | Jest gotów do przygotowania i realizacji wybranych zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych.   | K_K01                               |
|                       | 2  | EP7 | Jest gotów do porozumiewania się z ludźmi w obiektach oraz organizacjach sportowych i rekreacyjnych oraz przekazywania swojej wiedzy osobom niebędącym specjalistami w zakresie sportu i rekreacji. | K_K04                               |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowość sportu- sport olimpijski, wyczynowy amatorski i profesjonalny. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego. Zasady, formy, środki i metody treningu sportowego. Rodzaje zdolności motorycznych człowieka. Nabór i selekcja do sportu. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych- letnie sporty indywidualne. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych- sporty zimowe. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych- zespołowe gry sportowe. Systemy rywalizacji sportowej w różnych dyscyplinach sportu. Organizacje sportowe. Organizacja zawodów sportowych, rekreacyjnej imprezy sportowej. Struktura czasowa i rzeczowa treningu - przygotowanie planu treningowego w wybranej dyscyplinie sportowej. Metody kształtowania szybkości i siły mięśniowej. Metody kształtowania wytrzymałości.**

|  |   |  |                                  |
|--|---|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja multimedialna</li> <li>- praca w grupach</li> <li>- wykłady</li> <li>- dyskusja</li> </ul> |  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  |   |  |                                  |
|  | EGZAMIN PISEMNY   |  | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
|  | PREZENTACJA   |  | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|  | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)   |  | EP4,EP5,EP6                      |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |   |  |                                  |

|   |  |
|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia                  | <b>Zaliczenie przedmiotu:</b><br>Ćwiczenia - ocena pozytywna z prezentacji multimedialnej z wybranych tematów z zakresu treści programowych ćwiczeń<br>Wykłady - ocena pozytywna z egzaminu z zakresu treści programowych wykładów |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |
|   | Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych za prezentację multimedialną-50 % i ocena z egzaminu- 50% oceny końcowej .  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>100</b>   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>4</b>   |

# SYLABUS

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>trening funkcjonalny</b><br>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)  |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_13S</b>  |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |  |  |  |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |  | Specjalność:<br><b>zarządzanie organizacjami sportowymi</b> |
| Rok:<br><b>3</b>   | Semestr:<br><b>5</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b>       |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |  |  |  |   |
| <b>Kategoria</b>   | <b>Lp</b>  | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>   | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>                  |
| wiedza   | 1  | EP1                                      | Student posiada wiedzę na temat podstawowych metod oceny aktywności i sprawności fizycznej.  | K_W01   |
| umiejętności   | 1  | EP3                                      | Student potrafi dobrać i wykorzystać metody oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury oraz zinterpretować i wykorzystać uzyskane wyniki w procesie treningu sportowego. | K_U01<br>K_U05  |
|  | 2  | EP4                                      | Student potrafi wziąć czynny udział w dyskusji nad doбором metod i środków w poprawie sprawności funkcjonalnej.  | K_U08<br>K_U09  |
|  | 3  | EP5                                      | Student potrafi opracować wyniki obserwacji, formułować wnioski oraz prowadzić działania wspierające uczestnictwo w procesie treningu sportowego.  | K_U05<br>K_U09  |
| kompetencje społeczne  | 1  | EP6                                      | Student ma świadomość właściwych relacji z klientami indywidualnymi i zbiorowymi dla dobra współpracy dotyczącej planowania i realizacji projektów.  | K_K06   |
|  | 2  | EP7                                      | Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności dokonuje prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest świadomy potrzeby samodoskonalenia.   | K_K02   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |  |  |  |   |
| <b>Wprowadzenie do treningu funkcjonalnego w aktywności fizycznej. Diagnoza funkcjonalna w sporcie i rehabilitacji. Functional Movement Screen (FMS)- system oceny funkcjonalnej. Ocena sprawności funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe (ADL, IADL, FFFT, skala Bart-hel). Trening funkcjonalny w szkoleniu sportowym. Planowanie treningu funkcjonalnego- program indywidualny i grupowy. Przygotowanie treningu funkcjonalnego w wybranej grupie docelowej.</b> |  |  |  |   |
| Metody kształcenia   | Wykład konwersatoryjny, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Dyskusja, Metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo - praktyczne   |  |  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu                            |
|  | KOŁOKWIUM  |  |  | EP1,EP3,EP5   |
|  | PREZENTACJA  |  |  | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7   |
|  | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)   |  |  | EP4,EP7   |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |  |  |  |   |
| Forma i warunki zaliczenia   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach.</li> <li>2. Projekt związany z przygotowaniem imprezy sportowo-rekreacyjnej w której głównym akcentem będzie trening funkcjonalny dla osób w różnym wieku oraz dla grupy sportowców na różnym etapie szkolenia sportowego. Pytania i odpowiedzi w dyskusji nad zagadnieniem- ocena projektu stanowi 30 % oceny końcowej z przedmiotu.</li> <li>3. Kolokwium pisemne (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu treningu funkcjonalnego, oraz metod form i środków wykorzystywanych w treningu funkcjonalnym) ocena za kolokwium stanowi 70 % oceny końcowej.</li> </ol> |  |  |   |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |  |   |

Ocena końcowa:  
1. Projekt-30%  
2. Kolokwium pisemne-70%.

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.

50

Liczba punktów ECTS

2

# SYLABUS

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>trening zdrowotny</b><br>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)   |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_27S</b>  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |  |  |  |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |  | Specjalność:<br><b>marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi</b> |
| Rok:<br><b>3</b>   | Semestr:<br><b>5</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b>                            |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |  |  |  |  |
| <b>Kategoria</b>   | <b>Lp</b>  | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>   | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>                                       |
| wiedza   | 1  | EP1                                      | Student posiada wiedzę z zakresu różnych form aktywności fizycznej, tworzenia programów i planowania treningu zdrowotnego dla osób w różnym wieku.         | K_W01  |
|  | 2  | EP2                                      | Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka w czasie wysiłku fizycznego z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia.                     | K_W02  |
| umiejętności   | 1  | EP4                                      | Student potrafi dobrać odpowiednie urządzenia sportowo-rekreacyjne w treningu zdrowotnym.  | K_U05  |
| kompetencje społeczne  | 1  | EP5                                      | Student dba o przygotowanie się do swojej pracy i projektowania treningu zdrowotnego dla osób w różnym wieku zgodnie z trendami panującymi na rynku usług. | K_K01  |
|  | 2  | EP6                                      | Student dba o bezpieczeństwo osób ćwiczących i higienę własnej pracy.  | K_K06<br>K_K07   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |  |  |  |  |
| <b>Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące treningu zdrowotnego. Cele treningu zdrowotnego. Zasady, formy i metody treningu zdrowotnego. Rodzaje programów treningu zdrowotnego. Etapowość treningu zdrowotnego osób w różnym wieku. Ścieżki zdrowia, orliki i siłownie zewnętrzne w treningu zdrowotnym.</b> |  |  |  |  |
| Metody kształcenia   | <b>Zajęcia praktyczne, tworzenie planów treningowych.</b>  |  |  |  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu   |
|  | <b>KOLOKWIUM</b>   |  |  | <b>EP1,EP2</b>   |
|  | <b>PREZENTACJA</b>   |  |  | <b>EP4</b>   |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |  |  | <b>EP1,EP5,EP6</b>   |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |  |  |  |  |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Zaliczenie ćwiczeń praktycznych na ocenę -aktywny udział w zajęciach. Kolokwium (test wyboru do 20 pytań).</b>                            |  |  |  |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |  |  |
|  | <b>Ocenę końcowa stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń praktycznych - aktywny udział w zajęciach i kolokwium (test wybory do 20 pytań).</b> |  |  |  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |  | <b>50</b>                                |  |  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  | <b>2</b>                                 |  |  |



# SYLABUS

|  |                      |  |  |
|--|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>urządzenia sportowe</b><br>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_2S</b> |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |                      |  |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Specjalność:<br><b>marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi</b> |
| Rok:<br><b>2</b>   | Semestr:<br><b>3</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>                            |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Zna zasady klasyfikowania i funkcjonowania urzędzeń sportowo-rekreacyjnych na potrzeby prawidłowego zarządzania obiektami sportowo-rekreacyjnymi.                                       | K_W03<br>K_W05                      |
|                       | 2  | EP2 | Posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych.   | K_W06                               |
| umiejętności          | 1  | EP3 | Student potrafi dobrać odpowiedni rodzaj urzędzeń sportowo - rekreacyjnych na potrzeby organizacji i zarządzania obiektami sportowo-rekreacyjnymi.                                      | K_U04<br>K_U05                      |
|                       | 2  | EP4 | Student potrafi ocenić efektywność funkcjonowania obiektów sportowo - rekreacyjnych i oferowanych w nich usługi sportowo-rekreacyjne.   | K_U02<br>K_U07                      |
| kompetencje społeczne | 1  | EP5 | Student dba o bezpieczne korzystanie z obiektów sportowo-rekreacyjnych w tym urzędzeń sportowo-rekreacyjnych.   | K_K06                               |
|                       | 2  | EP6 | Ma świadomość znaczenia społecznej i zawodowej odpowiedzialności za prowadzone działania na zajmowanych stanowiskach pracy.   | K_K05<br>K_K07                      |
|                       | 3  | EP7 | Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych znając znaczenie infrastruktury sportowo - rekreacyjnej dla rozwoju sportu powszechnego. | K_K01                               |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Klasyfikacja urzędzeń sportowo-rekreacyjnej. Ogólne zasady zarządzania w obiektach sportowo-rekreacyjnych. Przepisy i zasady korzystania z urzędzeń sportowo-rekreacyjnych. Bezpieczeństwo korzystania z obiektu. Marketing obiektów sportowych. Urzędzenia sportowo rekreacyjne jako produkt na rynku sportowo-rekreacyjnym. Przedstawienie projektów związanych z ofertą urzędzeń sportowo-rekreacyjnych.**

|  |  |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
| Metody kształcenia                     | Ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza case study, praca w grupach, prezentacja.   |  |                                    |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu   |
|  | <b>PREZENTACJA</b>   |  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b> |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |  | <b>EP4,EP7</b>                     |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |  |                                    |
| Forma i warunki zaliczenia             | <b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywności na ćwiczeniach (oceniany jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć). Elementem zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie obowiązkowej prezentacji i projektu podczas zajęć.</b> |  |                                    |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |                                    |

Średnia arytmetyczna uzyskana z ocen cząstkowych zdobytych podczas zajęć.

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.

75

Liczba punktów ECTS

3

# SYLABUS

|   |                      |   |   |
|---|----------------------|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b> |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3362_12S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>   |                      |   |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>  |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>    | Specjalność:<br><b>zarządzanie organizacjami sportowymi</b> |
| Rok:<br><b>3</b>  | Semestr:<br><b>5</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b>       |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Zna i rozumie istotę funkcjonowania sektora podmiotów sportowo-rekreacyjnych.   | K_W03<br>K_W07                      |
|                       | 2  | EP2 | Zna i rozumie formy współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego.  | K_W03<br>K_W04                      |
|                       | 3  | EP3 | Zna i rozumie uwarunkowania funkcjonowania podmiotów w sektorze sportowo-rekreacyjnym oraz sposoby ich analizy.                 | K_W03<br>K_W07                      |
| umiejętności          | 1  | EP4 | Potrafi dokonać analizy szans i zagrożeń współpracy podmiotów w sektorze sportowo-rekreacyjnym.                                 | K_U02                               |
|                       | 2  | EP5 | Potrafi doskonalić umiejętności zarządcze i organizacyjne menedżera sportu.   | K_U05<br>K_U08                      |
|                       | 3  | EP6 | Potrafi stale uzupełniać wiedzę o nowe rozwiązania w zakresie zarządzania jednostkami sportowo-rekreacyjnymi.                   | K_U06                               |
| kompetencje społeczne | 1  | EP7 | Jest gotów do podejmowania inicjatyw dotyczących wykorzystania możliwości współpracy na rynku podmiotów sportowo-rekreacyjnych. | K_K03<br>K_K07                      |
|                       | 2  | EP8 | Jest gotów do nauki prawidłowych wypowiedzi ustnych i pisemnych dzięki zdobywaniu i doskonaleniu nabytej wiedzy i umiejętności. | K_K03                               |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Istota i charakterystyka rynku usług podmiotów sportowych i rekreacyjnych. Charakterystyka podmiotów sportowo-rekreacyjnych. Funkcjonowanie ośrodków sportu i rekreacji. Wpływ przemian społeczno-demograficznych na funkcjonowanie podmiotów rekreacyjno-sportowych. Cele i możliwości współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego. Determinanty wewnętrzne i zewnętrzne rozwoju i współpracy podmiotów sportowo-rekreacyjnych. Krajowe i lokalne programy rozwoju jednostek sportowo-rekreacyjnych. Zasady współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego. Korzyści i zagrożenia współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego. Wsparcie finansowe i pozafinansowe rozwoju współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego.**

|  |  |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
| Metody kształcenia   | Zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusje studentów, praca w grupach nad problemem, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków. |  |                                    |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusa   |
|  |  |  |                                    |
|  | <b>KOŁOKWIUM</b>   |  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8</b>     |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8</b> |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |  |  |                                    |

|   |  |
|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia                  | <b>Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu osiągając min. 50% punktów z kolokwium oraz aktywnie uczestnicząc w zajęciach, dyskusjach i rozwiązując powierzone zadania i studia przypadków.</b>  |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |
|   | <b>Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie uzyskanej przez studenta oceny z kolokwium oraz oceny aktywności z zajęć (realizacja zadań i studiów przypadków), gdzie:<br/>80% oceny końcowej stanowi ocena z kolokwium<br/>20% ocena realizacji zadań i studiów przypadków.</b> |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b>  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>   |

# SYLABUS

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wychowanie fizyczne<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>   |  |   | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_12S</b>  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |  |   |  |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>  |  | Specjalność:   |
| Rok:<br><b>2</b>   | Semestr:<br><b>3, 4</b>  | Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b> |  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 -<br/>język polski</b> |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |  |   |  |  |
| <b>Kategoria</b>   | <b>Lp</b>  | <b>KOD</b>                                | <b>Opis efektu</b>   | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>   |
| wiedza   | 1  | EP1                                       | Student zna i rozumie terminologię w naukach o kulturze fizycznej dotyczącą teorii sportu i rekreacji, promocji zdrowia i zdrowego stylu życia                           | K_W01  |
| umiejętności   | 1  | EP2                                       | Student czynnie uczestnicząc w realizacji zadań podmiotów sportowo-rekreacyjnych, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.        | K_U06  |
|  | 2  | EP3                                       | Student potrafi współpracować w grupie oraz planować i wykonywać zadania zespołowe z uwzględnieniem norm społecznych i etycznych.  | K_U08  |
| kompetencje społeczne  | 1  | EP4                                       | Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz propagowania idei zdrowego stylu życia                  | K_K07  |
|  | 2  | EP5                                       | Student docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej i o zarządzaniu dla utrzymania i rozwoju efektywności działania oraz jest gotów do projektowania działań zawodowych. | K_K01  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |  |   |  |  |
| <b>Ćwiczenia stymulujące układ krążenia i układ oddechowy. Ćwiczenia stymulujące układ krążenia i układ oddechowy. Ćwiczenia zwiększające ruchomość w stawach i ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy. Ćwiczenia zwiększające ruchomość w stawach i ćwiczenia wzmacniające. Marszobiegi i nordic walking. Marszobiegi z wykorzystaniem infrastruktury terenowej. Gry i zabawy ruchowe. Gry i zabawy terenowe. Gry zespołowe. Gry zespołowe - turnieje gier uproszczonych.</b> |  |   |  |  |
| Metody kształcenia   | <b>Praca w grupie i ćwiczenia indywidualne.</b>  |   |  |  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  |   |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu   |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |   |  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>   |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |   |  |  |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności, aktywnego udziału w zajęciach oraz wykonywania zadań praktycznych na ocenę pozytywną.</b>   |   |  |  |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |   |  |  |
|  | <b>Na zaliczenie przedmiotu składają się: obecność na zajęciach oraz aktywne wykonanie zadań praktycznych.</b>   |   |  |  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |  | <b>60</b>                                 |  |  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  | <b>0</b>                                  |  |  |

# SYLABUS

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zarządzanie marką sportową<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>   |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3362_15S</b>   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |   |  |   |  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |   | Specjalność:<br><b>marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi</b> |
| Rok:<br><b>2</b>   | Semestr:<br><b>3</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>                            |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |   |  |   |  |
| <b>Kategoria</b>   | <b>Lp</b>   | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>  | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>                                       |
| wiedza   | <b>1</b>  | <b>EP1</b>                               | <b>Student zna podstawowe zasady budowania marki i tworzenia strategii marki.</b>   | <b>K_W03<br/>K_W04<br/>K_W05</b>   |
| umiejętności   | <b>1</b>  | <b>EP2</b>                               | <b>Student potrafi określić znaczenie marki oraz zasad jej tworzenia w celach rynkowych oraz podejmować odpowiednie działania w celu zarządzania marką sportową.</b>  | <b>K_U02<br/>K_U03<br/>K_U05</b>   |
| kompetencje społeczne  | <b>1</b>  | <b>EP3</b>                               | <b>Student jest przygotowany do poszukiwania rozwiązań dla omawianych zagadnień dzięki wykorzystaniu posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania marką sportową. Potrafi również w krytyczny sposób spojrzeć na nieetyczne działania.</b> | <b>K_K02<br/>K_K04<br/>K_K05</b>   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |   |  |   |  |
| <b>Podstawowe pojęcia związane z marką. Strategie zarządzania marką. Narzędzia zarządzania marką. Rebranding i repozycjonowanie marki. Marka a jej wizerunek i tożsamość ? przykłady marek sportowych. Projektowanie marki ? studium przypadku. Zarządzanie portfelem marek. Mierniki świadomości i wartość marki. Miejsce mediów społecznościowych w kreowaniu marki. Marki sportowe na współczesnym rynku. Analiza otoczenia marki. Wyznaczenie strategii marki. Określenie tożsamości i siły marki sportowej. Grupy interesariuszy marki. Wyznaczenie elementów kultury dla nowej marki (sportowej). Zasady tworzenia portfela marki. Projektowanie marki. Storytelling. Wykorzystanie nowych mediów do kreowania marki sportowej. Prezentacja projektów.</b> |   |  |   |  |
| Metody kształcenia   | <b>Prezentacja multimedialna, dyskusja, studia przypadków, praca w grupach.</b>   |  |   |  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu   |
|  | <b>EGZAMIN PISEMNY</b>  |  |   | <b>EP1,EP2,EP3</b>   |
|  | <b>PREZENTACJA</b>  |  |   | <b>EP1,EP2,EP3</b>   |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>  |  |   | <b>EP1,EP2</b>   |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |   |  |   |  |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Wykłady studenci oceniani są na podstawie testu jednokrotnego wyboru (max 20 pytań) lub 5 pytań otwartych. Ćwiczenia: ocena z ćwiczeń uzyskiwana jest na podstawie prezentacji projektu oraz aktywności na zajęciach.</b>                            |  |   |  |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |  |   |  |
|  | <b>Student otrzymuje ocenę dostateczną jeśli otrzyma co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia. Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z wykładu i ćwiczeń, uzyskiwana pod warunkiem otrzymania pozytywnych ocen z każdej części.</b> |  |   |  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |   | <b>100</b>                               |   |  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>4</b>                                 |   |  |

# SYLABUS

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zarządzanie w organizacji sportowej<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>  |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3433_1S</b>   |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |   |  |  |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |  | Specjalność:<br><b>zarządzanie organizacjami sportowymi</b> |
| Rok:<br><b>2</b>   | Semestr:<br><b>3</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>       |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |   |  |  |   |
| <b>Kategoria</b>   | <b>Lp</b>   | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>   | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>                  |
| wiedza   | 1   | EP1                                      | Student zna główne terminy z zarządzania, jego funkcje cząstkowe oraz klasyfikacje organizacji sportowych. | K_W04   |
|  | 2   | EP2                                      | Student ma podstawową wiedzę na temat otoczenia organizacji sportowej.                                     | K_W03<br>K_W07  |
| umiejętności   | 1   | EP3                                      | Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy zarządcze w organizacji sportowej.                       | K_U02<br>K_U03  |
|  | 2   | EP4                                      | Student potrafi posługiwać się językiem branżowym.   | K_U08   |
| kompetencje społeczne  | 1   | EP5                                      | Student jest gotów do rozwiązywania problemów pojawiających się w organizacjach sportowych.                | K_K05   |
|  | 2   | EP6                                      | Student jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołowej.   | K_K03   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |   |  |  |   |
| <p><b>Sport jako działalność usługowa. Teoretyczne aspekty organizacji sportowych (definicja i cele). Formy organizacyjno-prawne organizacji sportowych. Funkcje zarządzania w organizacji sportowej. Struktury organizacyjne organizacji sportowych. Nowoczesne formy zarządzania organizacjami sportowymi. Przedsiębiorczość i cechy przedsiębiorcy - autoanaliza. Wizja i misja organizacji sportowych. Plany w organizacji sportowej. Style zarządzania w organizacji sportowej. Makro- i mikrootoczenie klubów sportowych. Różnice kulturowe w prowadzeniu negocjacji biznesowych. Kształtowanie wizerunku krajów i miast dzięki międzynarodowym sukcesom sportowców. Biznesplan organizacji sportowej (prezentacja projektów).</b></p> |   |  |  |   |
| Metody kształcenia   | <b>Prezentacje multimedialne, praca w grupach, praca indywidualna.</b>  |  |  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu                            |
|  | <b>EGZAMIN PISEMNY</b>  |  |  | <b>EP1,EP2</b>  |
|  | <b>PREZENTACJA</b>  |  |  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>                              |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>  |  |  | <b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>                                      |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |   |  |  |   |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p><b>Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną - uzyskiwane na podstawie przygotowania projektu i jego prezentacji oraz aktywności i obecności na zajęciach.</b></p> <p><b>Formą zaliczenia wykładów jest egzamin - uzyskiwane na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego (forma testowo-opisowa) obejmującego wiedzę z ćwiczeń i wykładów.</b></p> |  |  |   |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |  |  |   |
| <p><b>Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z egzaminu + 1/2 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</b></p>  |   |  |  |   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |   | <b>100</b>                               |  |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>4</b>                                 |  |   |

# SYLABUS

| Nazwa przedmiotu:<br><b>zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-rekreacyjnych<br/>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>   |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3433_17S</b>  |                                     |
|--|--|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |  |  |  |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> | Specjalność:<br><b>marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi</b>   |                                     |
| Rok:<br><b>2</b>   | Semestr:<br><b>3</b>   | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>  |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |  |  |  |                                     |
| Kategoria  | Lp   | KOD                                      | Opis efektu  | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza   | 1  | EP1                                      | Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej w obiekcie sportowo-rekreacyjnym.                        | K_W03<br>K_W06<br>K_W09             |
| umiejętności   | 1  | EP2                                      | Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej w obiekcie sportowo-rekreacyjnym.  | K_U04<br>K_U07                      |
|  | 2  | EP3                                      | Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów polityki kadrowej wykorzystywanych w obiektach sportowo-rekreacyjnych. | K_U07                               |
| kompetencje społeczne  | 1  | EP4                                      | Student ma świadomość uczenia się przez całe życie.  | K_K02                               |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |  |  |  |                                     |
| <b>Istota i cele zarządzania zasobami ludzkimi, modele polityki personalnej w obiektach sportowo-rekreacyjnych. Praca jako czynnik produkcji w sektorze usługowym (ze szczególnym uwzględnieniem działalności sportowej i rekreacyjnej). Kompetencje menedżera sportu, style kierowania pracownikami, kultura organizacyjna obiektów sportowych i rekreacyjnych. Instrumenty zarządzania zasobami ludzkimi w w obiekcie sportowo-rekreacyjnym (wymagania kompetencyjne, opisy stanowisk rekrutacja i selekcja, motywowanie, szkolenia i doskonalenie zawodowe, ocena pracowników). Prezentacja projektów dotyczących ZZL w obiektach sportowo-rekreacyjnych.</b> |  |  |  |                                     |
| Metody kształcenia   | <b>Prezentacje multimedialne, Opracowanie indywidualnego projektu</b>                                |  |  |                                     |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |  |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu    |
|  |  |  |  |                                     |
|  |  | <b>KOLOKWIUM</b>                         |  | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>              |
|  |  | <b>PREZENTACJA</b>                       |  | <b>EP2,EP3</b>                      |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>   |  | <b>EP1,EP2,EP3</b>   |                                     |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |  |  |  |                                     |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Kolokwium pisemne (pytania testowe i otwarte), przygotowanie i prezentacja własnego projektu.</b> |  |  |                                     |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |  |                                     |
| Ocena końcową ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z kolokwium + 1/2 oceny z projektu. Zaokrąglanie wyniku średniej do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).  |  |  |  |                                     |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |  | <b>50</b>                                |  |                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  | <b>2</b>                                 |  |                                     |



# SYLABUS

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie</b><br>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)   |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3433_3S</b>   |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>  |   |  |  |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b> |  | Specjalność:<br><b>zarządzanie organizacjami sportowymi</b> |
| Rok:<br><b>2</b>   | Semestr:<br><b>3</b>  | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>       |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>  |   |  |  |   |
| <b>Kategoria</b>   | <b>Lp</b>   | <b>KOD</b>                               | <b>Opis efektu</b>   | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b>                  |
| wiedza   | 1   | EP1                                      | Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej w organizacji sportowej.                         | K_W03<br>K_W06<br>K_W09                                     |
| umiejętności   | 1   | EP2                                      | Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej w organizacji sportowej.   | K_U04<br>K_U07  |
|  | 2   | EP3                                      | Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów polityki kadrowej wykorzystywanych w organizacjach sportowych. | K_U07   |
| kompetencje społeczne  | 1   | EP4                                      | Student ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie.   | K_K02   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>   |   |  |  |   |
| <b>Istota i cele zarządzania zasobami ludzkimi, modele polityki personalnej w organizacjach sportowych. Praca jako czynnik produkcji w sektorze usługowym (ze szczególnym uwzględnieniem branży sportowej). Kompetencje menedżera sportu, style kierowania pracownikami, kultura organizacyjna w organizacjach sportowych. Instrumenty zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach sportowych (wymagania kompetencyjne, opisy stanowisk rekrutacja i selekcja, motywowanie, szkolenia i doskonalenie zawodowe, ocena pracowników). Prezentacje projektów dotyczących ZZL w organizacjach sportowych.</b> |   |  |  |   |
| Metody kształcenia   | <b>p\Prezentacje multimedialne, opracowanie indywidualnego projektu.</b>  |  |  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |   |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu                            |
|  | <b>KOLOKWIUM</b>  |  |  | <b>EP1,EP2,EP3</b>  |
|  | <b>PREZENTACJA</b>  |  |  | <b>EP3,EP4</b>  |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>  |  |  | <b>EP1,EP2,EP3</b>  |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.  |  |  |   |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Kolokwium pisemne (pytania testowe i otwarte), przygotowanie i prezentacja własnego projektu.</b>  |  |  |   |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  |  |  |   |
|  | Ocena końcową ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z kolokwium + 1/2 oceny z projektu. Zaokrąglenie wyniku średniej do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). |  |  |   |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  |   | <b>50</b>                                |  |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>2</b>                                 |  |   |

# SYLABUS

|   |                      |  |   |
|---|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zespołowe gry sportowe<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                      | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ202PIJ3451_8S</b> |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>menedżer sportu i rekreacji</b>               |                      |  |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                |                      | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Specjalność:  |
| Rok:<br><b>1</b>  | Semestr:<br><b>2</b> | Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Lp | KOD | Opis efektu   | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza                | 1  | EP1 | Student zna i charakteryzuje rodzaje zespołowych gier sportowych.   | K_W01<br>K_W07                      |
|                       | 2  | EP2 | Student zna procedurę założenia klubu sportowego w zespołowych grach sportowych oraz proces zgłoszenia do rozgrywek.  | K_W04<br>K_W07                      |
| umiejętności          | 1  | EP3 | Student potrafi organizować zawody w różnych systemach rozgrywek.   | K_U05                               |
|                       | 2  | EP4 | Student posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji przedsięwzięć sportowych.                               | K_U02<br>K_U03                      |
| kompetencje społeczne | 1  | EP5 | Student jest gotów do realizacji przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.   | K_K06                               |
|                       | 2  | EP6 | Rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu. | K_K01<br>K_K07                      |

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Gry zespołowe jako zjawisko społeczne. Rodzaje i charakterystyka zespołowych gier sportowych. Procedura założenia klubu sportowego w zespołowych grach sportowych, proces zgłoszenia do rozgrywek. Organizacja, regulaminy i systemy rozgrywek oraz taktyka w piłce nożnej. Organizacja, regulaminy i systemy rozgrywek oraz taktyka w piłce ręcznej. Organizacja, regulaminy i systemy rozgrywek oraz taktyka w piłce siatkowej. Organizacja, regulaminy i systemy rozgrywek oraz taktyka w piłce koszykowej. Zarządzanie przedsiębiorcze w grach sportowych.**

|  |  |  |                                  |
|--|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia                     | <b>Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia projektowe.</b>   |  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |  |  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|  | <b>KOLOKWIMUM</b>  |  | EP1,EP2,EP5                      |
|  | <b>PROJEKT</b>   |  | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|  | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>   |  | EP2,EP3,EP4,EP5                  |
|  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.   |  |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia             | <b>Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest:</b><br>- przygotowanie projektu grupowego dotyczącego organizacji rozgrywek na szczeblu regionalnym,<br>- aktywny udział w zajęciach.<br><b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest:</b><br>- zaliczenie kolokwium. |  |                                  |
|  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu   |  |                                  |

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi w 50% ocena z ćwiczeń i w 50% ocena z wykładów.  
Każda z form kształcenia musi być zaliczona na ocenę co najmniej dostateczną.

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS                  | 2  |