

# PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

bezpieczeństwo narodowe

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2022/2023

Ustalony uchwałą nr 71/2022 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 maja 2022 r. § 1 pkt 9

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>1031</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo narodowe
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie, Dyscyplina wiodąca: nauki o polityce i administracji
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	Dyscyplina/y: - nauki o polityce i administracji - 60%, - nauki o bezpieczeństwie - 40%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów wynikających z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

## II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		bezpieczeństwo narodowe
<b>Dyscyplina/y do której/yh został przyporządkowany kierunek studiów</b>		nauki o bezpieczeństwie nauki o polityce i administracji
<b>Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		nauki o polityce i administracji
<b>Poziom kształcenia</b>		studia drugiego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się</b> <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu zagrożeń i funkcjonowania państwa w sferze bezpieczeństwa	P7S_WG
K_W02	definiuje pojęcia z zakresu politologii, stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, praw człowieka, prawa międzynarodowego, ekonomii i zarządzania kryzysowego	P7S_WG
K_W03	zna w pogłębionym stopniu normy (polityczne, prawne, moralne, etyczne) regulujące funkcjonowanie organizacji i instytucji społecznych, sposoby ich stanowienia, a także determinanty określające ich treść	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur instytucji państwowych i społecznych odgrywających zasadniczą rolę w kształtowaniu bezpieczeństwa o wymiarze globalnym, w szczególności zaś bezpieczeństwa subregionalnego Europy i bezpieczeństwa narodowego	P7S_WG
K_W05	zna metodologię badań wykorzystywaną w naukach społecznych	P7S_WG
K_W06	zna ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej służb mundurowych i instytucji stojących na straży bezpieczeństwa	P7S_WK
K_W07	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu krajowych i międzynarodowych wydarzeń militarnych i politycznych	P7S_WG
K_W08	zna wybrane najnowsze metody, narzędzia, techniki opisu i pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących właściwych dla szeroko rozumianego bezpieczeństwa, w tym dla bezpieczeństwa narodowego	P7S_WG
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych oraz zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym w obszarze ochrony informacji niejawnych, w tym w aspekcie bezpieczeństwa zapewniającego stabilizację i rozwój indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK

K_W11	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując rozszerzoną wiedzę z zakresu administracji, bezpieczeństwa i marketingu politycznego	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów związanych z trafną analizą i przewidywaniem zagrożeń oraz w opracowywaniu zasad bezpieczeństwa	P7S_UW
K_U02	jest przygotowany do uczestniczenia w różnych formach aktywności społecznej, prowadzenia debaty i prezentowania własnego punktu widzenia	P7S_UK
K_U03	obserwuje i prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne, polityczne, prawne, gospodarcze, militarne w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa narodowego oraz wzajemne relacje zachodzące między tymi zjawiskami	P7S_UW
K_U04	selekcjonuje wiarygodne źródła oraz właściwie ocenia i poddaje krytycznej analizie pochodzące stamtąd informacje. Potrafi dokonać twórczej ich interpretacji w opracowaniu procedur dotyczących budowania systemów, zasad i procedur bezpieczeństwa	P7S_UW
K_U05	stosuje właściwe metody i narzędzia będące w ramach zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW
K_U06	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego, złożonego problemu i przeprowadzenia procedury rozstrzygnięć w tym zakresie	P7S_UW
K_U07	formułuje własne opinie na temat przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, militarnych, potrafi stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować	P7S_UW
K_U08	potrafi współdziałać i pracować w grupie, w ramach powierzonych prac zespołowych, w razie potrzeby kierować pracą zespołu	P7S_UO
K_U09	realizuje proces uczenia się przez całe życie	P7S_UU
K_U10	posiada umiejętność posługiwania się specjalistyczną terminologią w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U11	potrafi komunikować się z różnymi odbiorcami na temat zjawisk w politycznej sferze życia społecznego i innych występujących w jego otoczeniu	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy, zdobywania informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa	P7S_KK
K_K02	jest świadomy i gotowy do podtrzymania i pielęgnowania dorobku tradycji zawodowych w miejscu pracy	P7S_KR
K_K03	jest gotowy do aktywnego i świadomego uczestniczenia w życiu społeczno-politycznym	P7S_KO
K_K04	jest gotowy do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej	P7S_KR
K_K05	jest gotowy do przedsiębiorczego myślenia i działania	P7S_KO
K_K06	jest gotowy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych wykorzystując posiadaną wiedzę	P7S_KK

K_K07	jest gotowy do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie	P7S_KO
K_K08	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz świadomie sięga po opinię ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K_K09	jest gotów do działania i inspiruje innych do działania na rzecz lokalnych społeczności i interesu publicznego	P7S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym, zarządzanie bezpieczeństwem RP	zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym, zarządzanie bezpieczeństwem RP
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym - 954 specjalność zarządzanie bezpieczeństwem RP - 954	specjalność zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym - 594 specjalność zarządzanie bezpieczeństwem RP - 594
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	Załącznik nr plan
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalność zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym: 68 (57%) specjalność zarządzanie bezpieczeństwem RP: 68 (57%)	specjalność zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym: 68 (57%) specjalność zarządzanie bezpieczeństwem RP: 68 (57%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 64	Załącznik nr 6a 63
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%	100%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalność zarządzanie bezpieczeństwem RP - 0,00 specjalność zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym - 0,00	specjalność zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym - 0,00 specjalność zarządzanie bezpieczeństwem RP - 0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	

17	<b>Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</b>	Studenci biorą udział w zajęciach dydaktycznych z przedmiotów przygotowujących ich do badań z dyscypliny nauk o polityce. Dzięki uczestnictwu w seminariach dyplomowych, metodologii oraz pozostałych przedmiotach mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań badawczych i poszerzenie warsztatu metodologicznego.	Studenci biorą udział w zajęciach dydaktycznych z przedmiotów przygotowujących ich do badań z dyscypliny nauk o polityce. Dzięki uczestnictwu w seminariach dyplomowych, metodologii oraz pozostałych przedmiotach mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań badawczych i poszerzenie warsztatu metodologicznego.
18	<b>Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?</b>		
19	<b>W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniająca nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)</b>		
20	<b>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</b>		
23	<b>Sylabusy</b>	<b>Załącznik nr 7</b>	<b>Załącznik nr 7a</b>

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	dyplomacja i protokół dyplomatyczny	3
2	geografia i geopolityka XIX w. i XX w.	4
3	historia bezpieczeństwa	4
4	logika ogólna	3
5	metodologia w zakresie nauk o bezpieczeństwie	3
6	seminarium dyplomowe	3
7	socjologia	3
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	szkolenie e-learningowe	0
11	terroryzm i zagrożenia asymetryczne	4
12	zarządzanie strategią bezpieczeństwa narodowego	4
Semestr 2 Rok 1		
1	bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	3
2	doktryny polityczne	2
3	międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa	4
4	obrona terytorialna RP	3
5	organizacja i zasady prowadzenia działań ratowniczych	3
6	polityka migracyjna i azylowa	3
7	prawne uwarunkowania obronności	4
8	psychologia zagrożeń	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	seminarium dyplomowe	3
10	wielopoziomowe bezpieczeństwo RP	4
11	wojny i konflikty zbrojne we współczesnym świecie	3
12	współczesne systemy polityczne	3
13	współczesne stosunki międzynarodowe po 1945	4
Semestr 3 Rok 2		
1	bezpieczeństwo przestrzeni publicznych	4
2	cyberbezpieczeństwo RP	2
3	infrastruktura krytyczna i ochrona obiektów	4
4	język angielski	2
5	język niemiecki	2
6	mediacje międzynarodowe	3
7	międzynarodowa pomoc humanitarna i ochrona ludności	3
8	międzynarodowe stosunki ekonomiczne	4
9	polityka bezpieczeństwa Europy Wschodniej	4
10	polityka bezpieczeństwa państw basenu Morza Bałtyckiego	4
11	przedmiot do wyboru	2
12	reagowanie w sytuacjach kryzysowych	4
13	seminarium dyplomowe	3
14	siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa RP	4
15	zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	3
Semestr 4 Rok 2		
1	bezpieczeństwo energetyczne UE	4
2	bezpieczeństwo euroatlantyckie	3



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	bezpieczeństwo wodnych i powietrznych szlaków komunikacyjnych	4
4	prywatyzacja bezpieczeństwa	3
5	przedmiot do wyboru	2
6	przedmiot do wyboru w języku obcym	1
7	seminarium dyplomowe	14
8	wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony UE	4
9	zarządzanie bezpieczeństwem w jednostkach samorządu terytorialnego	4

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	dyplomacja i protokół dyplomatyczny	3
2	geografia i geopolityka XIX w. i XX w.	4
3	historia bezpieczeństwa	4
4	logika ogólna	3
5	metodologia w zakresie nauk o bezpieczeństwie	3
6	seminarium dyplomowe	3
7	socjologia	3
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	szkolenie e-learningowe	0
11	terroryzm i zagrożenia asymetryczne	4
12	zarządzanie strategią bezpieczeństwa narodowego	4
Semestr 2 Rok 1		
1	bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	3
2	doktryny polityczne	2
3	międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa	4
4	obrona terytorialna RP	3
5	organizacja i zasady prowadzenia działań ratowniczych	3
6	polityka migracyjna i azylowa	3
7	prawne uwarunkowania obronności	4
8	psychologia zagrożeń	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	seminarium dyplomowe	3
10	wielopoziomowe bezpieczeństwo RP	4
11	wojny i konflikty zbrojne we współczesnym świecie	3
12	współczesne systemy polityczne	3
13	współczesne stosunki międzynarodowe po 1945	4
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	bezpieczeństwo przestrzeni publicznych	4
2	cyberbezpieczeństwo RP	2
3	infrastruktura krytyczna i ochrona obiektów	4
4	język angielski	2
5	język niemiecki	2
6	mediacje międzynarodowe	3
7	międzynarodowa pomoc humanitarna i ochrona ludności	3
8	międzynarodowe stosunki ekonomiczne	4
9	polityka bezpieczeństwa Europy Wschodniej	4
10	polityka bezpieczeństwa państw basenu Morza Bałtyckiego	4
11	przedmiot do wyboru	2
12	reagowanie w sytuacjach kryzysowych	4
13	seminarium dyplomowe	3
14	siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa RP	4
15	zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	3
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	bezpieczeństwo energetyczne UE	4
2	bezpieczeństwo euroatlantyckie	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	bezpieczeństwo wodnych i powietrznych szlaków komunikacyjnych	4
4	prywatyzacja bezpieczeństwa	3
5	przedmiot do wyboru	2
6	przedmiot do wyboru w języku obcym	1
7	seminarium dyplomowe	14
8	wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony UE	4
9	zarządzanie bezpieczeństwem w jednostkach samorządu terytorialnego	4







## Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USNSP-BN-O-II-22/23Z

Załącznik nr 3

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6
K_W02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	1	1	0	0	1	1	0	1	6
K_W05	1	0	1	0	0	0	1	1	1	5
K_W06	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
K_W07	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6
K_W08	1	0	1	0	1	0	1	0	1	5
K_W09	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
K_W10	1	0	0	1	0	0	0	0	1	3
K_W11	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
K_U01	1	0	1	0	0	1	1	1	1	6
K_U02	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
K_U03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U05	1	0	1	1	1	0	1	1	1	7
K_U06	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6



K_U07	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U08	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	5
K_U09	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	4
K_U10	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_U11	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	3
K_K01	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	7
K_K02	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	3
K_K03	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	5
K_K04	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	4
K_K05	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3
K_K06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K07	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K08	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_K09	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	6
Hazem	22	13	27	8	17	18	24	14	27			170

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USNSP-BN-O-II-22/23Z

Załącznik nr 3a

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem	
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_W02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_W05	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	4
K_W06	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
K_W07	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_W08	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	5
K_W09	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3
K_W10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3
K_W11	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	2
K_U01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U02	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U03	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U04	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	7
K_U05	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	6
K_U06	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	6

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobjektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	2	30	0	6	36	1,44
język niemiecki	2	30	0	6	36	1,44
język angielski	2	30	0	5	35	1,4
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	2	30	0	6	36	1,44
<b>PODSTAWOWE</b>						
geografia i geopolityka XIX w. i XX w.	4	30	0	16	46	1,84
historia bezpieczeństwa	4	30	0	16	46	1,84
prawne uwarunkowania obronności	4	30	0	14	44	1,76
psychologia zagrożeń	3	30	0	14	44	1,76
socjologia	3	30	0	10	40	1,6
Ogółem: PODSTAWOWE	18	150	0	70	220	8,80
<b>KIERUNKOWE</b>						
doktryny polityczne	2	15	0	9	24	0,96
dplomacja i protokół dyplomatyczny	3	30	0	10	40	1,6
logika ogólna	3	30	0	10	40	1,6
metodologia w zakresie nauk o bezpieczeństwie	3	30	0	8	38	1,52
międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa	4	30	0	16	46	1,84
międzynarodowe stosunki ekonomiczne	4	30	0	18	48	1,92
Przedmiot do wyboru [moduł]	4	60	0	10	70	2,8
przedmiot do wyboru	4	60	0	10	70	2,8
Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]	1	15	0	3	18	0,72
przedmiot do wyboru w języku obcym	1	15	0	3	18	0,72
reagowanie w sytuacjach kryzysowych	4	30	0	18	48	1,92
seminarium dyplomowe	23	120	0	168	288	11,52
terroryzm i zagrożenia asymetryczne	4	30	0	18	48	1,92
zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	3	30	0	12	42	1,68
zarządzanie strategią bezpieczeństwa narodowego	4	30	0	18	48	1,92
Ogółem: KIERUNKOWE	62	480	0	318	798	31,92
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0,2

szkolenie biblioteczne	0	2	0	2	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	0	0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	8	2	11	0,44

### Specjalność: zarządzanie bezpieczeństwem RP

bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	3	15	0	13	28	1.12
bezpieczeństwo przestrzeni publicznych	4	30	0	20	50	2
bezpieczeństwo wodnych i powietrznych szlaków komunikacyjnych	4	30	0	15	45	1.8
cyberbezpieczeństwo RP	2	15	0	14	29	1.16
infrastruktura krytyczna i ochrona obiektów	4	30	0	14	44	1.76
obrona terytorialna RP	3	30	0	18	48	1.92
organizacja i zasady prowadzenia działań ratowniczych	3	30	0	4	34	1.36
prywatyzacja bezpieczeństwa	3	15	0	11	26	1.04
siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa RP	4	30	0	20	50	2
wielopoziomowe bezpieczeństwo RP	4	30	0	20	50	2
zarządzanie bezpieczeństwem w jednostkach samorządu terytorialnego	4	30	0	12	42	1.68
Ogółem: zarządzanie bezpieczeństwem RP	38	285	0	161	446	17,84

### Specjalność: zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

bezpieczeństwo energetyczne UE	4	30	0	10	40	1.6
bezpieczeństwo euroatlantyckie	3	30	0	7	37	1.48
mediacje międzynarodowe	3	30	0	14	44	1.76
międzynarodowa pomoc humanitarna i ochrona ludności	3	30	0	14	44	1.76
polityka bezpieczeństwa Europy Wschodniej	4	30	0	20	50	2
polityka bezpieczeństwa państw basenu Morza Bałtyckiego	4	30	0	16	46	1.84
polityka migracyjna i azylowa	3	15	0	17	32	1.28
wojny i konflikty zbrojne we współczesnym świecie	3	15	0	22	37	1.48
wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony UE	4	30	0	18	48	1.92
współczesne systemy polityczne	3	15	0	14	29	1.16
współczesne stosunki międzynarodowe po 1945	4	30	0	18	48	1.92
Ogółem: zarządzanie bezpieczeństwem	38	285	0	170	455	18,20

OGÓLNOUCZELNIANE	2	30	0	6	36	1,44
PODSTAWOWE	18	150	0	70	220	8,80
KIERUNKOWE	62	480	0	318	798	31,92
INNE DO ZALICZENIA	0	9	8	2	11	0,44
Łącznie	82	669	8	396	1065	42,60
zarządzanie bezpieczeństwem RP	38	285	0	161	446	17,84
Łącznie	120	954	557	557	1511	60,44
zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym	38	285	0	170	455	18,20
Łącznie	120	954	727	566	1520	60,80

## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	2	15	0	9	24	0.96
język niemiecki	2	15	0	9	24	0.96
język angielski	2	15	0	9	24	0.96
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	2	15	0	9	24	0,96
<b>PODSTAWOWE</b>						
geografia i geopolityka XIX w. i XX w.	4	15	0	12	27	1.08
historia bezpieczeństwa	4	15	0	12	27	1.08
prawne uwarunkowania obronności	4	20	0	8	28	1.12
psychologia zagrożeń	3	15	0	14	29	1.16
socjologia	3	10	0	16	26	1.04
Ogółem: PODSTAWOWE	18	75	0	62	137	5,48
<b>KIERUNKOWE</b>						
doktryny polityczne	2	10	0	11	21	0.84
dplomacja i protokół dyplomatyczny	3	10	0	12	22	0.88
logika ogólna	3	10	0	11	21	0.84
metodologia w zakresie nauk o bezpieczeństwie	3	10	0	10	20	0.8
międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa	4	20	0	10	30	1.2
międzynarodowe stosunki ekonomiczne	4	15	0	12	27	1.08
Przedmiot do wyboru [moduł]	4	30	0	14	44	1.76
przedmiot do wyboru	4	30	0	14	44	1.76
Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]	1	10	0	3	13	0.52
przedmiot do wyboru w języku obcym	1	10	0	3	13	0.52
reagowanie w sytuacjach kryzysowych	4	20	0	14	34	1.36
seminarium dyplomowe	23	120	0	150	270	10.8
terroryzm i zagrożenia asymetryczne	4	20	0	12	32	1.28
zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	3	20	0	8	28	1.12
zarządzanie strategią bezpieczeństwa narodowego	4	15	0	12	27	1.08
Ogółem: KIERUNKOWE	62	310	0	279	589	23,56
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2

szkolenie biblioteczne	0	2	0	2	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	0	0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	8	2	11	0,44

### Specjalność: zarządzanie bezpieczeństwem RP

bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	3	15	0	13	28	1.12
bezpieczeństwo przestrzeni publicznych	4	20	0	10	30	1.2
bezpieczeństwo wodnych i powietrznych szlaków komunikacyjnych	4	15	0	8	23	0.92
cyberbezpieczeństwo RP	2	10	0	4	14	0.56
infrastruktura krytyczna i ochrona obiektów	4	20	0	8	28	1.12
obrona terytorialna RP	3	15	0	16	31	1.24
organizacja i zasady prowadzenia działań ratowniczych	3	15	0	17	32	1.28
prywatyzacja bezpieczeństwa	3	15	0	9	24	0.96
siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa RP	4	20	0	14	34	1.36
wielopoziomowe bezpieczeństwo RP	4	20	0	10	30	1.2
zarządzanie bezpieczeństwem w jednostkach samorządu terytorialnego	4	20	0	10	30	1.2
Ogółem: zarządzanie bezpieczeństwem RP	38	185	0	119	304	12,16

### Specjalność: zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

bezpieczeństwo energetyczne UE	4	20	0	16	36	1.44
bezpieczeństwo euroatlantyckie	3	20	0	10	30	1.2
mediacje międzynarodowe	3	15	0	9	24	0.96
międzynarodowa pomoc humanitarna i ochrona ludności	3	15	0	9	24	0.96
polityka bezpieczeństwa Europy Wschodniej	4	15	0	15	30	1.2
polityka bezpieczeństwa państw basenu Morza Bałtyckiego	4	15	0	9	24	0.96
polityka migracyjna i azylowa	3	20	0	13	33	1.32
wojny i konflikty zbrojne we współczesnym świecie	3	20	0	12	32	1.28
wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony UE	4	20	0	11	31	1.24
współczesne systemy polityczne	3	10	0	6	16	0.64
współczesne stosunki międzynarodowe po 1945	4	15	0	17	32	1.28
Ogółem: zarządzanie bezpieczeństwem	38	185	0	127	312	12,48

OGÓLNOUCZELNIANE	2	15	0	9	24	0.96
PODSTAWOWE	18	75	0	62	137	5,48
KIERUNKOWE	62	310	0	279	589	23,56
INNE DO ZALICZENIA	0	9	8	2	11	0,44
Łącznie	82	409	8	352	761	30,44
zarządzanie bezpieczeństwem RP	38	185	0	119	304	12,16
Łącznie	120	594	471	471	1065	42,60
zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym	38	185	0	127	312	12,48
Łącznie	120	594	598	479	1073	42,92



Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USNSP-BN-O-II-S-22/23Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	historia bezpieczeństwa	4
2	metodologia w zakresie nauk o bezpieczeństwie	3
3	międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa	4
4	międzynarodowe stosunki ekonomiczne	4
5	Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł] (przedmiot do wyboru w języku obcym)	1
6	psychologia zagrożeń	3
7	reagowanie w sytuacjach kryzysowych	4
8	seminarium dyplomowe	23
9	terroryzm i zagrożenia asymetryczne	4
10	zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	3
11	zarządzanie strategią bezpieczeństwa narodowego	4
Ogółem:		57
Wynik wyrażony w procentach:*		48%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

zarządzanie bezpieczeństwem RP		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	3
2	zarządzanie bezpieczeństwem w jednostkach samorządu terytorialnego	4
Ogółem:		7
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + zarządzanie bezpieczeństwem RP		64
Wynik wyrażony w procentach:*		53%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	polityka migracyjna i azylowa	3
2	współczesne stosunki międzynarodowe po 1945	4

Ogółem:	7
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym	64
Wynik wyrażony w procentach:*	53%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USNSP-BN-O-II-N-22/23Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	historia bezpieczeństwa	4
2	metodologia w zakresie nauk o bezpieczeństwie	3
3	międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa	4
4	międzynarodowe stosunki ekonomiczne	4
5	psychologia zagrożeń	3
6	reagowanie w sytuacjach kryzysowych	4
7	seminarium dyplomowe	23
8	terroryzm i zagrożenia asymetryczne	4
9	zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	3
10	zarządzanie strategią bezpieczeństwa narodowego	4
Ogółem:		56
Wynik wyrażony w procentach:*		47%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

zarządzanie bezpieczeństwem RP		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	3
2	zarządzanie bezpieczeństwem w jednostkach samorządu terytorialnego	4
Ogółem:		7
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + zarządzanie bezpieczeństwem RP		63
Wynik wyrażony w procentach:*		53%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	polityka migracyjna i azylowa	3
Ogółem:		3
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym		59
Wynik wyrażony w procentach:*		49%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

**SYLABUSY**  
***studia stacjonarne***

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo ekonomiczne państwa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2935_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzoną wiedzę w obszarze polityki gospodarczej państwa;	K_W02
	2	EP2	zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa;	K_W01 K_W02
	3	EP3	ma uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę z przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa ekonomicznego państwa;	K_W01
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk występujących w gospodarce	K_U03
	2	EP6	jest przygotowany do przeprowadzenia analizy i opisu poszczególnych obszarów bezpieczeństwa ekonomicznego państwa;	K_U03
	3	EP11	porównuje, analizuje sytuację i wskazuje właściwą strategię przeciwdziałania konkretnemu zagrożeniu bezpieczeństwa ekonomicznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania wraz z zachodzącymi zmianami;	K_K01
	2	EP9	pracuje samodzielnie oraz w zespole wykazując się umiejętnościami tworzenia planów i ich realizacji;	K_K06
	3	EP10	potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa;	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Wybór strategii przeciwdziałaniu zagrożeniom gospodarczym państwa; Współczesne kształtowanie bezpieczeństwa gospodarczego Polski; Polityka gospodarcza kraju: wyzwania, szanse i zagrożenia; Bezpieczeństwo energetyczne świata, Europy i Polski. System gospodarki kryzysowej kraju;**

Metody kształcenia	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kolokwium w formie pisemnej - trzy otwarte pytania. Jedna poprawna odpowiedź: ocena dostateczna, dwie poprawne odpowiedzi: ocena dobra, trzy poprawne odpowiedzi: ocena bardzo dobra.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu

**ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.**

**75**

**Liczba punktów ECTS**

**3**

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo energetyczne UE</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ2697_24S</b>
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę w obszarze bezpieczeństwa energetycznego Unii Europejskiej;	K_W01
	2	EP2	zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu bezpieczeństwa energetycznego państwa;	K_W02
	3	EP3	student posiada wiedzę z zakresu prawnych podstaw polityki energetycznej UE	K_W03
umiejętności	1	EP5	student rozpoznaje i interpretuje zjawiska i czynniki wpływające na stopień bezpieczeństwa energetycznego	K_U03
	2	EP10	student potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę z zakresu bezpieczeństwa energetycznego	K_U09
	3	EP11	potrafi wyszukiwać informacje o zagrożeniu, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich oddziaływanie na bezpieczeństwo energetyczne	K_U01 K_U03
	4	EP12	analizuje i porównuje politykę energetyczną państw UE	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego	K_K07
	2	EP8	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Polityka energetyczna Czech i Słowacji. Polityka energetyczna Niemiec. Strategia energetyczna Francji. Polityka energetyczna Węgier. Bezpieczeństwo energetyczne - podstawowe pojęcia i definicje. Polityczne, technologiczne i ekonomiczne uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego. Europejska polityka energetyczna a dywersyfikacja dostaw i cele strategiczne. Europejska strategia rozwoju infrastruktury energetycznej. Transformacja energetyczna w Europie. Polityka energetyczna Rosji. Strategia energetyczna Polski.**

Metody kształcenia	<b>Konwersatoria metoda projektu z użyciem prezentacji multimedialnych, Wykład - wykład problemowy</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	<b>PROJEKT</b>		EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z zajęć oraz wiedzę z zalecanej literatury</b> <b>Warunkiem zaliczenia na ocenę konwersatoriów jest prezentacja projektu, udział w dyskusjach na zajęciach oraz obecność na ćwiczeniach.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z kolokwium.

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo euroatlantyczne</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US51AIIWH_10S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
--	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego wykorzystując metodologię z zakresu tej nauki oraz posiłkując się (m.in.: naukami o bezpieczeństwie, historii i geografii, itp);	K_W01 K_W05
	2	EP2	Student zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego;	K_W02
	3	EP3	Student ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa euroatlantycznego;	K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP5	Student potrafi wykorzystać różne techniki i kanały komunikacyjne dla kontaktów z przedstawicielami innych dyscyplin humanistycznych;	K_U05
	2	EP6	Student potrafi wyszukiwać informacje, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich wartość merytoryczną i formułuje sądy;	K_U04
	3	EP7	Student posiada umiejętności badawcze do dokonywania krytycznej analizy literatury, doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, opracowania i przedstawiania osiągniętych wyników	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania wraz z zachodzącymi zmianami;	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Geneza systemu euroatlantycznego i jego ewolucja na przełomie XX i XXI wieku. Miejsce USA i UE w systemie euroatlantycznym ? aspekty ekonomiczne i polityczne. Współpraca Unii Europejskiej i NATO. Miejsce i rola Polski w systemie euroatlantycznym. System euroatlantyczny i jego perspektywy w wielobiegunowym świecie. Geopolityczne znaczenie Europy. Geopolityczne znaczenie Ameryki Północnej. Bezpieczeństwo euroatlantyczne po 11 września. Stosunki wspólnoty euroatlantycznej z Federacją Rosyjską. Stany Zjednoczone a instytucjonalizacja relacji transatlantycznych.**

Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej., Ćwiczenia prowadzone metodą: pogadanki, dyskusji panelowej.</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP9</b>
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i kolokwium.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z kolokwium i ćwiczeń (50%/50%).</b>		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo przestrzeni publicznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur instytucji państwowych i społecznych odgrywających zasadniczą rolę w kształtowaniu bezpieczeństwa przestrzeni publicznych.	K_W04
umiejętności	1	EP2	obserwuje i prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje zachodzące między tymi zjawiskami.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne i obywatelskie w przestrzeni publicznej w zakresie bezpieczeństwa.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do przedmiotu. Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym. Realne i potencjalne zagrożenia dla bezpieczeństwa przestrzeni publicznych. Instytucje publiczne jako podmioty w systemie bezpieczeństwa przestrzeni publicznych. Instrumenty weryfikujące jakość w zarządzaniu bezpieczeństwem publicznym. Obszary bezpieczeństwa przestrzeni publicznych. Analiza przypadku - wybrane obszary przestrzeni publicznych. Projektowanie zmian dla potrzeb zarządzania bezpieczeństwem przestrzeni publicznych - symulacja. Wygłoszenie i dyskusja nad prezentacjami z analizy przypadku.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy z prezentacją multimedialną., Ćwiczenia analiza przypadku, burza mózgów.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kryterium oceny: jedno pytanie ocena w skali od 2 do 5 za odpowiedź merytoryczną i odpowiedni dobór słów z zakresu terminologii. Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji analizy zagrożeń oraz wpływ na kształtowanie bezpieczeństwa przestrzeni publicznych. Ocena prezentacji: ocena 5: 10-9 pk, 4: 8-7, 3: 6-5 pk. Kryteria oceny: prawidłowe wskazanie zagrożeń 4 pk., prawidłowe wykazanie podmiotów mających wpływ na bezpieczeństwo 3 pk., zaprezentowanie wyników 3pk.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo wodnych i powietrznych szlaków komunikacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US51AIIWH_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa na terminalach portów morskich i lotniskach;	K_W01
	2	EP3	posiada szeroką wiedzę o nowych trendach w dokonywanych zamachach godzących w bezpieczeństwo wodnych i powietrznych szlaków komunikacyjnych i metodach wykorzystania profilaktyki w zakresie podnoszenia bezpieczeństwa w tych newralgicznych obiektach;	K_W10
umiejętności	1	EP4	student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk kryminogennych występujących w kwestiach zagrożeń bezpieczeństwa terminali morskich i lotnisk;	K_U01
	2	EP5	potrafi wyszukiwać informacje o zagrożeniach, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich oddziaływanie na grupę w aspekcie psychologicznym;	K_U11
	3	EP6	posiada umiejętności posługiwania się wiedzą wspomagającą kwestie przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa;	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności dokształcania się wraz z ciągłymi zmianami	K_K01
	2	EP8	jest gotowy do samodzielnego podejmowania rozwiązań problemów zagrożeń dla bezpieczeństwa;	K_K03
	3	EP9	jest przygotowany do pełnienia roli arbitra w sytuacji konfliktu społecznego;	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Polityka bezpieczeństwa i ochrony na lotniskach i na morzu. Konwencja SOLAS - 1974 i międzynarodowy kodeks ochrony statków i obiektów portowych ISPS. Metody ochrony statku i obiektów portowych. Metody ochrony samolotów i lotnisk. Rozpoznawanie, identyfikacja i sposoby postępowania z przedmiotami niebezpiecznymi (broń, materiały wybuchowe, niebezpieczne narzędzia, narkotyki). Rodzaje aktualnych zagrożeń w żegludze morskiej i lotniczej (porwania, nielegalni pasa-żerowie, piractwo, podłożenie ładunków wybuchowych, procedury ewakuacji statków morskich i powietrznych). Jednostki antyterrorystyczne w procesie zapewnienia bezpieczeństwa na wodnych i powietrznych szlakach komunikacyjnych. Międzynarodowe akty prawne przeciwko światowemu terroryzmowi morskiemu i po-wietrznemu. Rozpoznawanie, identyfikacja i sposoby postępowania z przedmiotami niebezpiecznymi (broń, materiały wybuchowe, niebezpieczne narzędzia, narkotyki). Właściwe zachowania załogi i pasażerów na opanowanym przez terrorystów statku morskim lub powietrznym. Syndrom Sztokholmski. Zasady zachowania zakładników w przypadku operacji ratunkowej prowadzonej przez jednostki antyterrorystyczne. Podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa na terenie portów morskich i na lotni-skach.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład - wykłady multimedialne; ćwiczenia - debata, projekt.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8, EP9</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4, EP5, EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP3, EP7, EP8, EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (3 pytań), udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 1 pytanie to ocena dostateczna, na 2 pytania to ocena dobra, na 3 pytania to ocena bardzo dobra.</b>	
	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zadany temat, udział w debatach. Kryterium oceny projektu to: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>cyberbezpieczeństwo RP (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna kluczowe pojęcia dotyczące cyberbezpieczeństwa.	K_W02 K_W07
	2	EP2	Zna podstawowe regulacje normatywne Rzeczypospolitej Polskiej i o zasięgu międzynarodowym, odnoszące się do cyberbezpieczeństwa.	K_W03 K_W06 K_W09
	3	EP3	Zna podmioty zaangażowane w działania na rzecz cyberbezpieczeństwa zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym.	K_W01 K_W04 K_W09
	4	EP4	Zna kompetencje i zadania podmiotów właściwych w sprawach cyberbezpieczeństwa oraz zasady i formy ich współdziałania.	K_W01 K_W04 K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP5	Identyfikuje, charakteryzuje i klasyfikuje zagrożenia oraz potencjalne negatywne skutki dla cyberbezpieczeństwa.	K_U01 K_U03 K_U04
	2	EP6	Wymienia podstawowe formy i metody działań właściwych służb i instytucji służące identyfikowaniu i definiowaniu zagrożeń dla cyberbezpieczeństwa oraz zapobieganiu nim i ich zwalczaniu, a także formułuje własne opinie i propozycje rozwiązań.	K_U01 K_U07
	3	EP7	Wskazuje na przepisy karne dotyczące przestępczości naruszającej poufność, integralność, dostępność i autentyczność przetwarzanych danych lub związanych z nimi usług oferowanych przez systemy informacyjne.	K_U03 K_U04 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Na podstawie własnych doświadczeń i obserwacji, prawidłowo spostrzega i interpretuje zjawiska negatywne dla cyberbezpieczeństwa.	K_K03 K_K06 K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do problematyki cyberbezpieczeństwa - charakterystyka kluczowych pojęć. Konwersatorium. Cyberbezpieczeństwo w ujęciu materialnym - dobra chronione, zagrożenia i ich źródła oraz potencjalne skutki. Normatywny aspekt cyberbezpieczeństwa. Cyberbezpieczeństwo w ujęciu instytucjonalnym i funkcjonalno-formalnym. Przepisy karne dotyczące odpowiedzialności za przestępstwa w cyberprzestrzeni.**

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z wykładu.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>doktryny polityczne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student opisuje historię kształtowania się i rozwoju głównych doktryn politycznych i prawnych oraz ich wpływu na kształtowanie się życia społecznego na przestrzeni dziejów.	K_W03 K_W08
	2	EP2	student definiuje założenia i twórców głównych doktryn politycznych oraz wykorzystania ich założeń w poszczególnych systemach politycznych.	K_W02
	3	EP7	ma pogłębioną wiedzę na temat toczących się wydarzeń politycznych, prawnych i społecznych z odwołaniem do historycznych zapisów doktrynalnych.	K_W04
umiejętności	1	EP3	student właściwie ocenia różnice pomiędzy założeniami poszczególnych doktryn politycznych i prawnych w różnych okresach historycznych.	K_U01
	2	EP4	student dostrzega pozytywne i negatywne wpływy założeń poszczególnych doktryn politycznych i prawnych na kształtowanie się praktycznego wymiaru życia społecznego.	K_U03
	3	EP5	student porządkuje związki pomiędzy bezpieczeństwem jednostki, rodziny, narodu, społeczności w skali mikro i makro a zapisami i wcielaniem w życie poszczególnych doktryn politycznych i prawnych.	K_U07
	4	EP6	student wiąże wiedzę dotyczącą historii doktryn politycznych i prawnych z innymi naukami humanistycznymi i społecznym.	K_U01 K_U03
	5	EP10	student umiejętnie wyszukuje współczesne odniesienia toczących się wydarzeń do historycznych zapisów i przykładów doktryn politycznych i prawnych.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotowy do wykorzystywania swojej wiedzy, dotyczącej znajomości doktryn politycznych i prawnych do dokonywania wyborów i uczestniczenia w życiu społecznym lokalnym i krajowym.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Pojęcie doktryn politycznych i prawnych. Historia doktryn politycznych i prawnych w epoce starożytności. Średniowieczne doktryny polityczne i prawne. Nowożytne doktryny polityczne i prane. Współczesne doktryny polityczne i prawne.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykłady z prezentacją multimedialną</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kolokwium obejmuje trzy pytania otwarte (opisowe). Jedna poprawna odpowiedź ocena 3.0. Dwie poprawne odpowiedzi 4.0. Trzy poprawne odpowiedzi ocena 5.0.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>dyplomacja i protokół dyplomatyczny (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ2560_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu historii dyplomacji	K_W03
	2	EP2	zna na odpowiednim poziomie terminologię dyplomatyczną	K_W02
	3	EP3	Student posiada wiedzę z zakresu organizacji i zasad działania, ceremoniału i etykiety dyplomatycznej oraz historycznej ewolucji .	K_W03
	4	EP10	Student zna międzynarodowe środowisko tego typu aktywności zawodowej i wysokie wymagania merytoryczne, formalne i predyspozycje osobiste do pracy na stanowisku dyplomaty oraz prawno-organizacyjne zwyczajowe reguły działania służby dyplomatycznej.	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP4	student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk występujących w kwestiach stosunków międzynarodowych;	K_U03
	2	EP5	Student stosuje i interpretuje zasady savoir vivre;	K_U03
	3	EP9	Umie właściwie komunikować się z otoczeniem zewnętrznym i mieć świadomość wagi swoich wypowiedzi lub ocen	K_U05
	4	EP12	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, wykazując samodzielność myśli i działań praktycznych, szanując odmienne od własnych poglądy.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotowy do rozwiązywania problemów samodzielnie i w zespole	K_K06
	2	EP11	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu funkcjonowania protokołu dyplomatycznego;	K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Historia i pojęcie protokołu dyplomatycznego. Przyjęcia jako forma pracy dyplomatycznej. Etykieta dyplomatyczna. Korespondencja dyplomatyczna. Ubiór - zasady doboru strojów. Sztuka występów publicznych. Służba zagraniczna RP. Ceremoniał. Organizacja uroczystości publicznej. Wizytówki jako forma korespondencji. Etykieta w biznesie. Korespondencja oficjalna i dyplomatyczna. Organizacja wizyty na najwyższym szczeblu. Przyjęcie pokazowe i podsumowanie zajęć.**

Metody kształcenia	Ćwiczenia - dyskusja dydaktyczna i gry dydaktyczne, Wykład - wykład problemowy z prezentacją multimedialną	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach i udział w dyskusji dydaktycznej</b> <b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie testu on line jednokrotnego wyboru.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Warunki punktacji testu: ocena 5,0- 100%, ocena 4,5- 90%, ocena 4,0- 80%, ocena 3,5- 70%, ocena 3,0 - 60%</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geografia i geopolityka XIX w. i XX w. (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2560_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę o historii rozwoju teorii geopolitycznych i metodologii stosowanej w XIX i XX wieku	K_W07
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zachodzących zjawisk społecznych na tle geografii politycznej Europy i świata w XIX i XX wieku	K_W01
	3	EP3	student charakteryzuje historyczne, ekonomiczne, społeczne oraz kulturowe uwarunkowania życia politycznego	K_W03
	4	EP5	student rozpoznaje obszary i sytuacje kryzysowe w ich historycznym kontekście	K_W01
umiejętności	1	EP4	student potrafi wyszukiwać informacje, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich wartość merytoryczną i formułuje własne sądy	K_U04
	2	EP6	student potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności badawcze	K_U09
	3	EP7	student wykorzystuje informacje geograficzne do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do kreatywnego myślenia i działania	K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Wprowadzenie do geografii i geopolityki. Istota, pojęcie i zakres badań. Geografia, geografia polityczna, geopolityka, geostrategia i ich historyczne znaczenie. Geograficzny wymiar bezpieczeństwa. Ocena wybranych obszarów i regionów świata. Koncepcje geostrategicznego podziału świata: Heartland, Rimland, The Grand Chessboard. Geopolityczne położenie Polski jako państwa członkowskiego Układu Warszawskiego i NATO. Astropolityka i astrostrategia. Geografia polityczna Europy w XIX wieku. Geografia polityczna świata w XIX wieku. Geografia polityczna Europy w XX wieku. Geografia polityczna świata w XX wieku. Powstanie i rozwój geopolityki w XIX i XX wieku. Najważniejsze konflikty zbrojne XIX i XX wieku. Położenie geostrategiczne ziem polskich i zmiany geopolitycznych koncepcji wobec tej części Europy w XIX i XX wieku (do 1989 r.).

Metody kształcenia	Wykład: metoda podająca (wykład informacyjny, prelekcja z prezentacją multimedialną), problemowa (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem) i eksponująca (film), Konwersatorium: metoda praktyczna (metoda projektów, pokaz prezentacji multimedialnej) i problemowa (dyskusja dydaktyczna związana z pokazem).		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT		EP1,EP3,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego w formie testu, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.</p> <p>Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na temat wybierany z listy podanej przez prowadzącego zajęcia. Ocena za projekt może zostać podwyższona lub obniżona - w zależności od not dodatkich i ujemnych uzyskanych przez studenta za udział w praktycznej części zajęć.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i konwersatorium.
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia bezpieczeństwa (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2677_36S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna sojusze polityczne i militarne na przestrzeni dziejów	K_W01 K_W02
	2	EP2	student zna genezę i ewolucję instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa	K_W01 K_W03
	3	EP3	posiada szeroką wiedzę z zakresu krajowych i międzynarodowych wydarzeń militarnych i politycznych;	K_W02 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystać różne techniki i kanały komunikacyjne dla kontaktów z przedstawicielami innych dyscyplin humanistycznych (w języku polskim; angielskim);	K_U10 K_U11
	2	EP5	potrafi wyszukiwać informacje, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich wartość merytoryczną i formułuje sądy;	K_U03 K_U04
	3	EP6	posiada umiejętności badawcze do dokonywania krytycznej analizy literatury, doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, opracowania i przedstawiania osiągniętych wyników;	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania wraz z zachodzącymi zmianami;	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do uczestniczenia w życiu politycznym i społecznym	K_K03 K_K09

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Historia Polski jako źródło wiedzy w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego na przestrzeni dziejów; Polska i jej bezpieczeństwo po II wojnie światowej. Stosunki między państwami okresu średniowiecza; Miejsce Polski w Europie od X do XVII w.; Polska myśl wojskowa i jej powiązania z powszechną myślą wojskową od XV do XX wieku; Upadek i rozbiory Polski - analiza przyczyn; Bezpieczeństwo Polski w okresie międzywojennym. Zagrożenia państwa polskiego w okresie piastowskim; Najazdy mongolskie; Wojny okresu napoleońskiego i ich wpływ na kształtowanie europejskich stosunków bezpieczeństwa. Polacy w walce o odrodzenie narodowe; II RP - walka o granice; Bezpieczeństwo Polski w okresie "zimnej wojny". Sojusze polityczne, militarne i gospodarcze - znaczenie dla bezpieczeństwa RP.

Metody kształcenia	Wykłady multimedialne oraz konwersatoria z analizą tekstów, dyskusja, opracowanie eseju, prezentacja multimedialna.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP2, EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1, EP2, EP4, EP5, EP6, EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1, EP5, EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego w formie testu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.</b> <b>Warunkiem zaliczenia na ocenę konwersatorium jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z eseju na zadany temat, udział w dyskusjach w trakcie zajęć.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i konwersatorium.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>infrastruktura krytyczna i ochrona obiektów</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2697_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada i rozszerzą wiedzę w obszarze ochrony infrastruktury krytycznej,	K_W04
	2	EP2	student ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu prowadzenia działań ochronnych	K_W01
	3	EP3	student identyfikuje zagrożenia dla bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej ze strony osób zaburzonych psychicznie oraz grup przestępczych i terrorystycznych	K_W08
	4	EP4	student posiada wiedzę potrzebną do współpracy z instytucjami prowadzącymi walkę z przestępczością na płaszczyźnie międzynarodowej oraz akty prawne sankcjonujące działalność przestępczą	K_W03
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk kryminogennych występujących w kwestiach zagrożeń dla bezpieczeństwa chronionych obiektów	K_U03
	2	EP6	student potrafi wyszukiwać informacje o zagrożeniach, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich oddziaływanie na grupę w aspekcie profilaktyki	K_U04
	3	EP7	student posiada umiejętności posługiwania się wiedzą wspomagającą kwestie przeciwdziałania przestępczości	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	uznaje znaczenie poszerzania swojej wiedzy z zakresu doskonalenia taktyki i techniki ochrony obiektów infrastruktury krytycznej	K_K08
	2	EP9	jest gotów do zdobywania informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów z zakresu infrastruktury krytycznej	K_K01
	3	EP10	jest gotowy aby samodzielnie oraz odpowiedzialnie analizować i wykonywać zadania mające na celu kierowanie zespołami i przedsięwzięciami w przeciwdziałaniu przestępczości	K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Podstawy prawne wykonywania zadań ochrony osób i mienia. Nadzór i kontrola nad zadaniami wykonywanymi przez pracowników ochrony. Zasady opracowania instrukcji o systemie przepustowym oraz kontroli ruchu osobowego i materiałowego w chronionym obiekcie. Techniczne środki zabezpieczenia obiektów. Plan ochrony obiektów infrastruktury krytycznej. Rodzaje i metody zagarnięcia mienia występujące w zakładach produkcyjnych, przyczyny sprzyjające ich dokonywaniu oraz zadania pracowników ochrony w zakresie ich zapobiegania i wykrywania. Współpraca z podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo państwa. Opracowanie planu ochrony obiektu infrastruktury krytycznej. Obowiązujące przepisy prawne związane z ochroną obiektów infrastruktury krytycznej. Uprawnienia pracowników ochrony do użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej w ochronie obiektów infrastruktury krytycznej. Prowadzenie dokumentacji związanej z ochroną obiektów infrastruktury krytycznej.**

Metody kształcenia  
**Wykłady: metoda podająca (wykład informacyjny, prelekcja z prezentacją multimedialną, objaśnienia i wyjaśnienia), problemowa (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem) i eksponująca (film)., Ćwiczenia: metoda problemowa (klasyczna metoda problemowa, dyskusja panelowa) i praktyczna (metoda projektów, metoda przewodniego tekstu).**



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP10,EP3,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie testu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.</b>  <b>Test egzaminacyjny składa się z 12 pytań (8 pytań otwartych i 4 pytań zamkniętych). Za prawidłowe odpowiedzi na poszczególne pytania student może uzyskać od 3 do 5 punktów. Za prawidłowe odpowiedzi na wszystkie pytania można uzyskać 35 punktów. Ocena bardzo dobra (5.0) od 31 punktów wzwyż. Ocena dobra plus (4.5) od 28 do 30 punktów. Ocena dobra (4.0) od 25 do 27 punktów. Ocena dostateczna plus (3.5) od 21 do 24 punktów. Ocena dostateczna (3.0) od 17 do 20 punktów. Poniżej 17 punktów (mniej niż 51% maksymalnej liczby punktów) - ocena niedostateczna (2.0).</b>  <b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zadany przez wykładowcę temat oraz obecność na ćwiczeniach.</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3507_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna, rozumie i tłumaczy na poziomie B2+ teksty w języku obcym (angielskim)	K_W03
	2	EP2	Zna podstawowy i rozszerzony oraz specjalistyczny zasób słownictwa z języka obcego	K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+	K_U10
	2	EP5	Postępuje się odpowiednim zasobem wiedzy gramatycznej dla studiowania języka	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zdobywania informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów w języku obcym na poziomie B2+	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Ćwiczenia według odrębnego planu lektora.</b>				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego oraz sprawdzianu ustnego obejmującego tłumaczenia tekstu, gramatyki i ćwiczeń leksykalnych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z ćwiczeń.</b>				

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51 AIIJ3508_2S</b>
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język niemiecki język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna, rozumie i tłumaczy na poziomie B2+ teksty w języku obcym (niemieckiego)	K_W03
	2	EP2	Zna podstawowy i rozszerzony oraz specjalistyczny zasób słownictwa z języka obcego	K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 +	K_U10
	2	EP5	Posługuje się odpowiednim zasobem wiedzy gramatycznej dla studiowania języka	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do zdobywania informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów w języku obcym na poziomie B2+	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Ćwiczenia według odrębnego planu lektora.

Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemne i sprawdzian ustny obejmującego tłumaczenia tekstu, gramatyki i ćwiczeń leksykalnych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z ćwiczeń.</b>		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>logika ogólna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2666_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyjaśnia logiczną rolę języka jako narzędzia poznania i komunikacji	K_W02 K_W05
	2	EP2	student posiada wiedzę z logiki klasycznej i wybranych logik nieklasycznych	K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP4	umie sprawdzać poprawności wnioskowań oraz dowodzić twierdzenia	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
	2	EP5	student potrafi precyzyjnie myśleć, "widzieć" rzeczywistości w aspektach formalnostrukturalnych	K_U01 K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP6	potrafi formalizować problematykę badawczą	K_U04 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz pracować w grupie	K_K01 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08
	2	EP10	rozumie konieczność ciągłego samodzielnego poszerzania swojej wiedzy	K_K01 K_K06 K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Spójniki zdaniowe. Formalne schematy zdań. Formalne schematy wnioskowań. Pojęcie funkcji prawdziwościowej. Formalny język rachunku zdań. Rachunek zdań: metody semantyczne (tabela prawdziwościowa). Rachunek zdań: metody dedukcyjne. Rachunek kwantyfikatorów: przykład z języka naturalnego. Rachunek kwantyfikatorów: metody dedukcyjne. Rachunek zdań: metoda zerojedynkowa i tabela prawdziwościowa. Rachunek zdań: reguły inferencyjne i reguły zastępowania, dowody wprost i dowody nie wprost. Rachunek kwantyfikatorów: przykład. Rachunek kwantyfikatorów: metody dedukcyjne.**

Metody kształcenia	Wykład oraz rozwiązywanie zadań logicznych - praca w grupach.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Uzyskanie oceny pozytywnej z testu pisemnego na ćwiczeniach i z testu pisemnego końcowego, obejmującego materiał z wykładu.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) jest średnią ocen z ćwiczeń (test pisemny) i z wykładu (test pisemny).</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>mediacje międzynarodowe</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_14S</b>
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o metodach i narzędziach oraz technikach prowadzenia mediacji i negocjacji	K_W02
umiejętności	1	EP2	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów społecznych politycznych i ekonomicznych w celu przeprowadzenia mediacji i negocjacji i przedstawienia własnego punktu widzenia.	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	kceptuje i respektuje odmienne od własnych poglądy, jest gotowy do rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych wykorzystując posiadaną wiedzę oraz prowadzi rozmowy z uwzględnieniem zasad etyki i kultury, przy tym wykazuje samodzielność myśli z szacunkiem do innych osób z odmiennymi wartościami i potrzebami.	K_K04 K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do przedmiotu. Zasady komunikacji interpersonalnej. Rozwiązywanie konfliktów. Negocjacje- charakterystyka, techniki, etapy, rodzaje. Charakterystyka mediacji i jej etapy. Analiza kompetencji społecznych**  
 . Negocjacje międzynarodowe w wybranych obszarach - analiza i symulacja.  
 . Negocjacje w konflikcie zbrojnym - analiza i symulacja.

**. Mediacje międzynarodowe w wybranych obszarach.**

Metody kształcenia	Ćwiczenia z metodami heurystycznymi, burza mózgu, grami, praktykowanie negocjacji i mediacji.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1</b>
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia ćwiczeń to pozytywna ocena z projektu mediacyjnego. Ocena projektu: ocena 5: 10-9 pk, 4: 8-7, 3: 6-5 pk. Kryteria oceny: prawidłowe wskazanie problemu 4 pk., prawidłowe postawy mediatora i osób skonfliktowanych 3pk. odpowiedni dobór argumentów i rozwiązań 3pk. warunkiem zaliczenia wykładu jest sprawdzian w formie ustnej obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kryterium oceny: jedno pytanie ocena w skali od 2 do 5 za odpowiedź merytoryczną i odpowiedni dobór słów z zakresu terminologii.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>ocena końcowa z przedmiotu to ocena ważona z ćwiczeń.</b>		



ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia w zakresie nauk o bezpieczeństwie (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ2846_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna metodologię z zakresu nauk o bezpieczeństwie	K_W05
	2	EP2	ma uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę o pojęciu i istocie bezpieczeństwa	K_W02
	3	EP3	posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa pozwalającą studentowi na wiązanie tej wiedzy o dostrzeganiu wspólnych płaszczyzn z innymi dyscyplinami takimi jak: geografia, historia, stosunki międzynarodowe itp.;	K_W02
umiejętności	1	EP5	Wyszukuje informacje i weryfikuje ich wartość merytoryczną;	K_U04
	2	EP6	posiada umiejętności badawcze do dokonywania krytycznej analizy źródeł, literatury, doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, opracowania i przedstawiania osiągniętych wyników;	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do samodzielnego poszerzania swojej wiedzy z zakresu aspektów bezpieczeństwa i zagrożeń międzynarodowych;	K_K01
	2	EP8	jest gotowy do kształtowania i rozwijania swojego warsztatu badawczego;	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Podstawy nauk i naukoznawstwa. Podstawy badań naukowych. Ogólna charakterystyka podstaw nauk o bezpieczeństwie. Bezpieczeństwo jako dziedzina badań naukowych. Przedmiot i metoda badania nauki o bezpieczeństwie. Wartość, potrzeba i cel w bezpieczeństwie. Podsumowanie zajęć. Prognozowanie i symulacje międzynarodowe. Metody i teorie badawcze w naukach o bezpieczeństwie. Etapy pracy naukowej. Koncepcja i plan badawczy. Polemologiczne aspekty w metodologii badań bezpieczeństwa. Paradygmat i pomiar w metodologii badań nad bezpieczeństwem. Interdyscyplinarność w badaniach nauk o bezpieczeństwie. Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje metodologiczne.**

Metody kształcenia	Wykład - wykład klasyczny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia z analizą tekstów i dyskusją, praca w grupach ze źródłami, prezentacja multimedialna.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury</b>	
	<b>warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji na temat wskazany przez wykładowcę.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa koordynatora to średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>miedzynarodowa pomoc humanitarna i ochrona ludności</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_13S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
--	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie prawa humanitarnego.	K_W01 K_W04
	2	EP2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pomocy humanitarnej oraz działających mechanizmów ochrony ludności.	K_W03
umiejętności	1	EP3	student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zagrożeń współczesnego świata.	K_U01
	2	EP4	potrafi analizować i oceniać kwestie unormowań prawnych w obszarze prawa humanitarnego oraz działań mechanizmów ochrony ludności	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do aktywnego uczestniczenia w zespołach realizujących cele bezpieczeństwa	K_K07
	2	EP6	jest gotów do samodzielnego poszerzania swojej wiedzy z zakresu pomocy humanitarnej i ochrony ludności	K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do przedmiotu. Prawne uwarunkowania międzynarodowej pomocy humanitarnej i ochrony ludności.**

**Pomoc humanitarna UE zasady i działania**

**Ochrona ludności UE zasady i działania**

**Zarządzanie sytuacją kryzysową. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie metod i zasad przygotowania projektów odnoszących się do pomocy humanitarnej. Analiza projektów. Wygłoszenie i dyskusja nad prezentacjami dotyczącymi pomocy humanitarnej. Podsumowanie i ocenienie projektów.**

Metody kształcenia	<b>wykład problemowy. z prezentacją multimedialną., ćwiczenia tworzenie projektów dla pomocy humanitarnej.</b>
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kryterium oceny: jedno pytanie ocena w skali od 2 do 5 za odpowiedź merytoryczną i odpowiedni dobór słów z zakresu terminologii.</b> <b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń to pozytywna ocena z projektu pomocy humanitarnej. Ocena projektu: ocena 5: 10-9 pk, 4: 8-7, 3: 6-5 pk. Kryteria oceny: prawidłowe wskazanie problemu 4 pk., poprawny dobór celów i działań, 3pk. odpowiednie zaprezentowanie i estetyka prezentacji 3pk.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ2701_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zagrożeń współczesnego świata, bezpieczeństwa, stosunków międzynarodowych w aspekcie instytucjonalizacji i regionalizacji bezpieczeństwa.	K_W02
	2	EP2	ma rozszerzoną wiedzę o wpływie aktorów stosunków międzynarodowych (w kontekście instytucjonalnym) w obszarze regionalnym jak i globalnym na zapewnienie bezpieczeństwa.	K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska geopolityczne odnoszące się do bezpieczeństwa i wzajemnych relacji zachodzących między nimi.	K_U03
	2	EP4	potrafi poddać analizie zagrożenia współczesnego świata i na tej podstawie potrafi prognozować zagrożenia dla bezpieczeństwa.	K_U07
	3	EP5	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu bezpieczeństwa regionalnego do przygotowania projektu analizy i prognozy zagrożeń i wpływu na kształtowanie bezpieczeństwa przez aktorów stosunków międzynarodowych.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do świadomego poszerzenia wiedzy i zdobywania nowych kompetencji w zakresie regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa.	K_K02
	2	EP7	Jest gotów do współpracy w grupie, gdzie jest odpowiedzialny za powierzone zadania	K_K07
	3	EP8	jest przygotowany do wykonywania podstawowych funkcji w instytucjach z obszaru regionalizacji i instytucjonalizacji	K_K09

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**KBWE/OBWE** rola w kształtowaniu bezpieczeństwa europejskiego. Instytucje UE kształtujące bezpieczeństwo europejskie i międzynarodowe. Sojusz Północnoatlantycki wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe. Wpływ wybranych organizacji regionalnych na bezpieczeństwo międzynarodowe. Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie podstawowych pojęć odnoszących się do instytucjonalizacji i regionalizacji bezpieczeństwa. Instytucjonalizacja w aspekcie bezpieczeństwa międzynarodowego. Kształtowanie się bezpieczeństwa europejskiego w kontekście instytucjonalizacji. Instytucjonalizacja bezpieczeństwa w wybranych regionach świata.

Metody kształcenia: Wykład z analizą przypadku o charakterze interaktywnym., Ćwiczenia udział w projekcie analizy i prognozy zagrożeń oraz wpływu na kształtowanie bezpieczeństwa przez aktorów stosunków międzynarodowych. Podsumowanie badań przedstawione w prezentacji multimedialnej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP6
	PREZENTACJA	EP4,EP6,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kryterium oceny: jedno pytanie ocena w skali od 2 do 5 za odpowiedź merytoryczną i odpowiedni dobór słów z zakresu terminologii.</p> <p>Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z projektu analizy zagrożeń oraz wpływ na kształtowanie bezpieczeństwa przez aktorów stosunków międzynarodowych. Ocena projektu: ocena 5: 10-9 pk, 4: 8-7, 3: 6-5 pk. Kryteria oceny: prawidłowe wskazanie zagrożeń 4 pk., prawidłowe wykazanie podmiotów mających wpływ na bezpieczeństwo 3 pk., zaprezentowanie wyników 3pk.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowe stosunki ekonomiczne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ3329_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu stosunków ekonomicznych i samej ekonomii;	K_W02
	2	EP2	posiadana wiedza pozwala studentowi na wiązanie tej wiedzy z takimi dyscyplinami jak geografia, politologia i innymi;	K_W04
	3	EP8	zna zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości, wykorzystując rozszerzoną wiedzę z zakresu ekonomii oraz bezpieczeństwa ekonomicznego.	K_W11
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętności badawcze do dokonywania krytycznej analizy literatury, doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, opracowania i przedstawiania osiągniętych wyników w różnych formach i mediach;	K_U05 K_U06
	2	EP4	potrafi wyszukiwać informacje, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich wartość merytoryczną i formułuje krytyczne sądy;	K_U04
	3	EP5	pracuje samodzielnie wykazując się umiejętnościami tworzenia planów i ich realizacji;	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania;	K_K01
	2	EP7	jest gotów do samodzielnego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności badawczych;	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Międzynarodowe stosunki ekonomiczne jako dyscyplina naukowa;. Gospodarka światowa i jej podmioty;. Międzynarodowy podział pracy;. Międzynarodowy przepływ czynników produkcji;. Międzynarodowy handel towarami i usługami;. Globalizacja. Handel zagraniczny i jego rola w gospodarce;. Polityka handlowa i jej narzędzia;. Światowa Organizacja Handlu i jej rola;. Międzynarodowa współpraca gospodarcza;. Integracja europejska.**

Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialne połączona z klasycznym zreferowaniem problematyki obejmującej wykład, projekt, dyskusja.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu następuje na podstawie ocen cząstkowych z zaliczenia wykładów i zaliczenia konwersatoriów. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury (60 procent oceny końcowej) oraz uzyskanie pozytywnej oceny z konwersatoriów poprzez zrobienie projektu na wskazany przez wykładowcę temat (40 procent oceny końcowej). Egzamin pisemny jest w formie pytań otwartych (3 pytań), udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 1 pytanie to ocena dostateczna, na 2 pytania to ocena dobra, na 3 pytania to ocena bardzo dobra. Kryterium oceny projektu to: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, atrakcyjność		



<b>prezentacji.</b>
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ważona ocen z wykładu (60%) oraz z konwersatoriów (40%).</b>

<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>obrona terytorialna RP (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIWH_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu bezpieczeństwa odnoszącą się do instytucji obrony narodowej i cywilnej;	K_W01
	2	EP2	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat zadań i wynikających z nich obowiązków obywateli w zakresie obrony cywilnej.	K_W03
	3	EP3	Student posiada wiedzę, która pozwala mu na poznanie uwarunkowań bezpieczeństwa w aspekcie pozamilitarnym.	K_W04
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wyszukać, analizować, ocenić i wykorzystać informacje związane z funkcjonowaniem obrony narodowej i obrony cywilnej.	K_U01
	2	EP5	Student umie posługiwać się różnymi technologiami komunikowania.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do wykorzystywania wiedzy w ocenie bieżących problemów współczesnego świata w dziedzinie obronności państwa.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>System militarny III R. Zadania obrony narodowej i cywilnej - pojęcia, zakres i formy reali. Zadania administracji publicznej, instytucji prywatnych i przedsiębiorców oraz obywateli w zakresie gotowości obronnej państw. Szczególna ochrona obiektów i militaryza. Pozamilitarne przygotowania obronn. Ochrona ludności w Polsce. Prawne aspekty obrony cywilnej. Zadania obrony cywilnej. Ostrzeganie i alarmowanie. Formacje obrony cywilnej. Ewakuacja ludności, zwierząt i mienia. Działalność planistyczna w zakresie obrony cywilnej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Ćwiczenie prowadzone metodą: pogadanki, dyskusji panelowej.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładów.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń (50%/50%).</b>			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja i zasady prowadzenia działań ratowniczych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US51AIIWH_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu ratownictwa i bezpieczeństwa obywateli;	K_W02
	2	EP2	potrafi scharakteryzować główne zagrożenia cywilizacyjne i naturalne społeczności lokalnej;	K_W06
	3	EP3	potrafi opisać funkcjonowanie ochotniczych straży pożarnych, organizacji pozarządowych i podmiotów działających pod nadzorem administracji państwowej, a współpracujących z KSR-G;	K_W04
	4	EP4	umie scharakteryzować działalność podmiotów będących w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego;	K_W11
	5	EP5	posiada szeroką wiedzę na temat dowodzenia jednostkami ratownictwa pod presją czasu i zagrożenia;	K_W04
umiejętności	1	EP6	student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zagrożeń społeczności lokalnych i regionalnych;	K_U01
	2	EP7	potrafi analizować zagrożenia;	K_U07
	3	EP8	umie dokonać oceny i pomiaru ryzyka;	K_U05
	4	EP9	umie skonstruować plan reagowania kryzysowego;	K_U08
	5	EP10	potrafi zaprojektować fazy, etapy i czynności procesu dowodzenia (kierowania) jednostkami ratowniczymi;	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP11	posiada zmysł pracy zespołowej, angażuje się w rozwiązywanie problemów, jest gotowy ponieść ryzyko i odpowiedzialność za podjęte decyzje;	K_K02 K_K04
	2	EP12	ma wizję rozwoju samego siebie i swoich podwładnych, będącą podstawą kreatywnych zyskowych działań oraz umiejętności łączenia zagadnień bieżących z perspektywicznymi;	K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Charakterystyka podmiotów należących do KSR-G; Zadania jednostek ratowniczych w zakresie ratownictwa medycznego, technicznego, chemicznego i ekologicznego. Charakterystyka zadań instytucji działających pod nadzorem administracji państwowej. Struktura planu ratowniczego. Dowodzenie działaniem ratowniczym w czasie pożaru i powodzi.**

Metody kształcenia	Ćwiczenie prowadzone metodą: podającą ,pogadanki, dyskusji panelowej, burzy mózgów.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
	<b>PROJEKT</b>		EP10,EP11,EP12,E P6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z zalecanej literatury, obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zadany temat, udział w debatach.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z ćwiczeń.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>polityka bezpieczeństwa Europy Wschodniej          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ2699_23S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
--	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje i wyjaśnia uwarunkowania i cele polityki bezpieczeństwa Rosji oraz WNP	K_W02 K_W04
	2	EP10	potrafi scharakteryzować dynamikę rozwoju polityki bezpieczeństwa na obszarze WNP	K_W07
umiejętności	1	EP2	student potrafi porównać i sklasyfikować politykę bezpieczeństwa na obszarze WNP, zarówno w ujęciu teoretyczno-koncepcyjnym, jak i implementacyjnym	K_U04
	2	EP3	wyróżnia uwarunkowania polityczne, społeczne i kulturowe polityki bezpieczeństwa na obszarze WNP oraz ich znaczenie dla przyszłego rozwoju tejże polityki	K_U01
	3	EP4	przewiduje zjawiska i procesy na podstawie analizy dokumentów i innych materiałów źródłowych, przyjętych danych oraz oceny racjonalności ośrodków decyzyjnych podejmujących decyzje w danej sytuacji	K_U01 K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	rozwija swoje umiejętności interpersonalne związane z pracą w zespole	K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Proces dezintegracji ZSRR. Federacja Rosyjska jako prawnomiędzynarodowa sukcesorka ZSRR. Nurty programowe i instytucjonalizacja polityki bezpieczeństwa Rosji. Społeczno-polityczne i kulturowe uwarunkowania zmian w państwach byłego ZSRR. Instytucjonalizacja wielostronnej współpracy na obszarze WNP. Problemy bezpieczeństwa w Azji Centralnej. Zagrożenia dla bezpieczeństwa na Kaukazie. Wspólnota Niepodległych Państw jako próba reintegracji obszaru poradzieckiego w wymiarze politycznym i ekonomicznym. Koncepcje i realizacja polityki bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej na obszarze poradzieckim. Polityka Rosji wobec Gruzji. Droga Gruzji do struktur euroatlantyckich. Polityka Rosji wobec Ukrainy. Aneksja Krymu, federalizacji Donbasu i konflikt w Cieśninie Kerczeńskiej jako przykłady dekonstrukcji państwowości ukraińskiej poprzez działania Rosji. Polityka Rosji wobec Białorusi i Mołdowy w kontekście polityk bezpieczeństwa prowadzonych przez te państwa.**

Metody kształcenia	<b>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz zastosowaniem metody problemowej</b> <b>Ćwiczenia z elementami pracy w grupach oraz z zastosowaniem metody eksponującej</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3</b>
		<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP10,EP3,EP4</b>
		<b>PROJEKT</b>	<b>EP2,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego w formie pytań otwartych losowanych przez studenta z banku pytań.</b>		
	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji oraz projektu grupowego</b> Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>polityka bezpieczeństwa państw basenu Morza Bałtyckiego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zapoznanie się z treściami związanymi z polityką bezpieczeństwa państw w basenie Morza Bałtyckiego	K_W01 K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi prowadzić dyskusję w oparciu o zdobytą wiedzę.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do działalności społecznej i zawodowej.	K_K03 K_K06 K_K09
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Polityka bezpieczeństwa Rosji. Polityka bezpieczeństwa Norwegii. Polityka bezpieczeństwa Danii. Polityka bezpieczeństwa Niemiec. Polityka bezpieczeństwa Polski. Polityka bezpieczeństwa Szwecji. Polityka bezpieczeństwa Litwy. Polityka bezpieczeństwa Łotwy. Polityka bezpieczeństwa Finlandii. Polityka bezpieczeństwa Estonii. Państwa basenu Morza Bałtyckiego. Geopolityczne znaczenie subregionu bałtyckiego po roku 1990. Doktryny wojenne i koncepcje wykorzystania sił morskich państw bałtyckich</b></p> <p><b>. Relacje Rosja- NATO w Regionie Morza Bałtyckiego. Neutralność Szwecji i Finlandii- filar polityki bezpieczeństwa czy tradycja historyczna. Strategia Unii Europejskiej dla Regionu Morza Bałtyckiego i poruszane w niej kwestie bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo klimatyczne w Regionie Morza Bałtyckiego</b></p> <p><b>. Bezpieczeństwo funkcjonalne państw basenu Morza Bałtyckiego</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład, Dyskusja na podstawie przeczytanych tekstów, Zapoznanie się z artykułami i rozdziałami dotyczącymi kwestii bezpieczeństwa w basenie Morza Bałtyckiego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Aktywny udział w zajęciach i kolokwium- 50 % Egzamin- 50 %</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Za aktywność podczas każdego zajęcia studenci będą mogli uzyskać 5 punktów. Za test będą mogli uzyskać liczbę punktów równą maksymalnej punktacji łącznej możliwej do uzyskania na ćwiczeniach.			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>polityka migracyjna i azylowa</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_11S</b>
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe kategorie pojęciowe dotyczące zjawiska migracji.	K_W02
	2	EP2	Student identyfikuje i analizuje determinanty zjawiska migracji we współczesnym świecie i ich wpływ na bezpieczeństwo państwa w wymiarze wewnętrznym i międzynarodowym.	K_W01 K_W07
	3	EP3	Student charakteryzuje skalę, i specyfikę zjawiska migracji w Polsce, i jej wpływ na bezpieczeństwo państwa.	K_W01
	4	EP4	Student identyfikuje i wyjaśnia formalno-prawne aspekty polityki migracyjnej i azylowej w Polsce i w UE.	K_W03
umiejętności	1	EP5	Wykorzystując zdobytą wiedzę analizuje czynniki determinujące zjawisko migracji i jej wpływ na bezpieczeństwo w wymiarze globalnym i regionalnym .	K_U03
	2	EP6	Potrąfi formułować samodzielne sądy na temat charakteru proponowanych rozwiązań formalno-prawnych w zakresie zjawiska migracji, zarówno na płaszczyźnie narodowej, jak i europejskiej.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do działania i wspierania podejmowanych przez instytucje państwowe inicjatyw na rzecz migrantów.	K_K09
	2	EP8	Jest gotów do poszerzania zakresu posiadanej wiedzy dotyczącej zjawiska migracji w Polsce i w UE i jej wpływu na bezpieczeństwo w wymiarze narodowym i międzynarodowym.	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Polityka migracyjna i azylowa - teoretyczne aspekty problemu. Zjawisko migracji we współczesnym świecie, Uwarunkowania, kierunki i dynamika zjawiska. Skala i charakter zjawiska migracji w Polsce. Proces kształtowania polityki migracyjnej i azylowej UE. Formalnoprawne aspekty polityki migracyjnej i azylowej w Polsce. Polityka migracyjna i azylowa wybranych państw członkowskich UE.**

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA		EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Ćwiczenia: warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena uzyskana z prezentacji, aktywności w dyskusji oraz egzaminu pisemnego.</b></p> <p><b>Egzamin pisemny w formie 3 pytań otwartych. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 1 pytanie to ocena dostateczna; 2 prawidłowe odpowiedzi - ocena dobra; 3 prawidłowe odpowiedzi - ocena bardzo dobra.</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową (koordynatora) z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń (100%).	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawne uwarunkowania obronności (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ2470_2S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę z zakresu systemu obrony państwa;	K_W01
	2	EP2	zna uwarunkowania bezpieczeństwa instytucji państwowych (militarnych i paramilitarnych) oraz sojuszniczych;	K_W03
umiejętności	1	EP7	potrafi wyszukiwać informacje, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich wartość w zakresie bezpieczeństwa;	K_U04
	2	EP8	potrafi posługiwać się dokumentami normującymi kwestie bezpieczeństwa państwa;	K_U05
	3	EP13	student analizuje i interpretuje zakres działań instytucji stojących na straży bezpieczeństwa państwa	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do samodzielnego poszerzania swojej wiedzy z zakresu prawa obronnego	K_K01
	2	EP10	jest gotów do pracy w zespole;	K_K07
	3	EP11	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w obszarze prawa obronnego	K_K09

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Prawo i jego istota. Związki prawa z państwem. System prawny w Rzeczypospolitej Polskiej. Prawo krajowe a międzynarodowe. Prawny zakres działań Agencji Wywiadu i Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Prawne aspekty stanów nadzwyczajnych na terytorium RP. Prawne podstawy kierowania systemem bezpieczeństwa państwa. Rola Wojskowych Sztabów Wojewódzkich i Wojskowych Komend Uzuppełnień w aspekcie bezpieczeństwa i obronności państwa. Bezpieczeństwo - a odpowiedzialne instytucje państwowe. Kompetencje ministra obrony w kwestii bezpieczeństwa państwa; Ustawa o obronie RP. Prawne aspekty obronności a zakres obowiązków Komendanta Głównego Policji, Komendanta Głównego Straży Pożarnej; Szefa Żandarmerii WP. Odpowiedzialność Ministerstwa Spraw Wewnętrznych w zakresie bezpieczeństwa państwa. Ograniczanie praw obywatelskich (jednostki) i wolności w stanach nadzwyczajnych. Zadania administracji rządowej i samorządowej w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa. Podsumowanie zajęć.**

Metody kształcenia	Wykłady prezentacje multimedialne, Ćwiczenia debata, burza mózgów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP13,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP13,E P7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP11
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie testu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.</b> <b>Warunkiem zaliczenia na oceną ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z eseju na zadany przez wykładowcę temat, udział w debatach.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prywatyzacja bezpieczeństwa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2697_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę szerszą w odniesieniu do znajomości rozwiązań prawnych regulujących kwestie organizacji systemu bezpieczeństwa powszechnego i publicznego w Polsce;	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedzę o instytucjach i organach tworzących system bezpieczeństwa publicznego w RP;	K_W04
	3	EP3	Posiada wiedzę szerszą w odniesieniu do organizacji i firm działających w ramach tzw. prywatnego sektora bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych;	K_W07
	4	EP9	Student rozumie przyczyny i przebieg procesów społecznych i realizowanych programów odnoszących się do podnoszenia jakości bezpieczeństwa wewnętrznego w państwie;	K_W08
	5	EP10	zna zasady tworzenia i indywidualnej przedsiębiorczości w tworzeniu organizacji dotyczących bezpieczeństwa wykorzystując rozszerzoną wiedzę z zakresu administracji, bezpieczeństwa.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętność obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych zachodzących w ramach bezpieczeństwa publicznego i powszechnego w skali ogólnopolskiej i regionalnej;	K_U01
	2	EP6	Posiada umiejętność formułowania własnych sądów i opinii na temat stosowania prostych metod badawczych i ich weryfikacji. Tym samym posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu prawa, socjologii, psychologii i zarządzania bezpieczeństwem publicznym i powszechnym;	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest przygotowany do kierowania małymi zespołami oraz jest gotowy do planowania i organizowania pracy podwładnych w zakresie organizacji bezpieczeństwa publicznego;	K_K07
	2	EP8	Jest przygotowany do pracy analitycznej w obszarze prywatnego sektora bezpieczeństwa publicznego i powszechnego. Może też kierować zespołami analitycznymi;	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Prywatyzacji polskiego rynku bezpieczeństwa po 1989 r. Organizacja, prawne uwarunkowania i działalność firm prywatnego sektora bezpieczeństwa w Polsce. Ochrona imprez masowych ? uwarunkowania prawne i realizacja. Zadania i prawa pracowników agencji ochrony mienia i osób i detektywistycznych. Działalność wywiadowni gospodarczych. Charakterystyka firm prywatnego sektora bezpieczeństwa działających w środowisku międzynarodowym.				
Metody kształcenia		Konwersatorium- opracowanie i prezentacja referatów, dyskusja, debata.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP3,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP6,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę konwersatorium jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny ze kolokwium obejmującego wiedzę z konwersatorium oraz wiedzę z zalecanej literatury, udział w debatach oraz zrobienie prezentacji na zadany przez wykładowcę temat.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu ocena z konwersatorium.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Posiada rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z obszaru bezpieczeństwa narodowego.	K_W01
	2	EP2	definiuje pojęcia z zakresu politologii, stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, praw człowieka, prawa międzynarodowego, ekonomii i zarządzania kryzysowego	K_W02
umiejętności	1	EP3	formułuje własne opinie na temat przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, militarnych, potrafi stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować	K_U01
	2	EP5	formułuje własne opinie na temat przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, militarnych, potrafi stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotowy do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie metod i zasad przygotowania projektów z przedmiotu. Przedstawienie metod i zasad przygotowania prezentacji z przedmiotu. Analiza projektów. Wygłoszenie i dyskusja nad prezentacjami z przedmiotu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Podsumowanie treści konwersatorium. Zajęcia wprowadzające</li> <li>. Przedstawienie metod i zasad przygotowania projektów z przedmiotu</li> <li>. Analiza projektów.</li> </ul> <p>. Wygłoszenie i dyskusja nad prezentacjami z przedmiotu. . Podsumowanie treści konwersatorium.</p>				
Metody kształcenia	Na zajęciach stosuje się metody symulacji, metody heurystyczne, analizy przypadku, metody projektowe za pomocą Metody kształcenia Metody kształcenia środków audiowizualnych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocena na podstawie oceny z prezentacji, projektu i aktywności w dyskusji. Projekt jest końcowym produktem pracy studenta podczas zajęć. Projekt należy przedstawić w prezentacji multimedialnej jako zaliczenie przedmiotu. Projekt tworzony jest etapami podczas zajęć (każde zajęcia to inny etap projektu) do każdego etapu projektu student musi się przygotować i przeczytać zalecaną literaturę.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocene końcowa (koordynatora) z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w języku obcym (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ119_56S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki społeczne poglądy na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje, oraz określenia tych elementów w j. angielskim. (Student identifies and characterizes developed by social science views on the broadly defined national and international security and its institutions, recognizes the intrinsic difficulties these positions, he can reconstruct their justification and knows their latest interpretations).	K_W01
	2	EP4	Student je oddziaływanie stosunków międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, zna terminologię określającą te tematy w j. angielskim.	K_W02
	3	EP5	Rozumie, potrafi scharakteryzować i rozróżnić elementy i procesy z zakresu krajowych oraz międzynarodowych wydarzeń militarnych i politycznych. Określa te zjawiska w j. angielskim.	K_W07
umiejętności	1	EP6	Porównuje i klasyfikuje potencjalne zagrożenia w skali bezpieczeństwa państwa i regionu. Stosuje w tym zakresie słownictwo w języku angielskim.	K_U10
	2	EP7	Wyprowadza wnioski na podstawie analizy przyczyn i przebiegu procesów związanych z bezpieczeństwem narodowym w skali państwa, regionu i w ujęciu globalnym.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Student wykazuje kreatywność, jest gotów do zdobywania informacji z zakresu bezpieczeństwa korzystając ze źródeł anglojęzycznych.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>UN security challenges. EU security challenges. NATO security challenges.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład przeglądowny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna. (Lecture unobscured and conversational, multimedial presentation).</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę wykładu na podstawie napisania eseju na wskazany przez wykładowcę temat. (Grading lecture by writing an essay on the topic indicated by the lecturer).</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu. (Final assessment (coordinator), the subject of an assessment of the lecture).</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia zagrożeń (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2850_45S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna w pogłębionym stopniu psychologię terroryzmu	K_W01
	2	EP2	zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu psychologii odnoszącej się do sytuacji zagrożeń. Potrafi sklasyfikować opisać rodzaje zagrożeń.	K_W02
	3	EP3	zna psychologiczne uwarunkowania zagrożeń istotnych w kontekście wszechstronnego rozwoju człowieka w cyklu życia oraz związku tych zagrożeń z bezpieczeństwem jednostek, grup czy większych społeczności.	K_W01
	4	EP4	posiada szeroką wiedzę o nowych koncepcjach i metodach wykorzystania psychologii w zakresie zagrożeń dla bezpieczeństwa w wymiarze indywidualnym, społecznym i kulturowym.	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP5	posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk zagrażających zdrowiu, rozwojowi i prawidłowemu funkcjonowaniu jednostek, grup społecznych czy struktur społecznych i państwowych.	K_U03 K_U11
	2	EP6	potrafi wyszukiwać informacje o zagrożeniach, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich oddziaływanie na grupę lub jednostkę w aspekcie psychologicznym.	K_U03
	3	EP7	posiada umiejętności posługiwania się wiedzą wspomagającą kwestie psychologii zagrożeń.	K_U01
	4	EP10	potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie analizować i wykonywać zadania mające na celu kierowanie zespołami i przedsięwzięciami w sytuacji zagrożenia.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotowy do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Sytuacje zagrożeń jako obszary badań psychologicznych i nauk wspierających psychologię. Zachowania agresywne ich analiza;. Agresja i wojna w ujęciu ewolucjonistów;. Kontrolowanie zachowań agresywnych. Zapobieganie stanom kryzysowym - stresu społecznego. Wsparcie społeczne - wybrane koncepcje teoretyczne. Psychologiczne i pedagogiczne aspekty ochrony ludności w sytuacjach zagrożeń. Przemoc a ludzka natura. Stres - następstwa i zapobieganie. Lęk, strach i panika jako elementy życia społecznego. Człowiek w sytuacji braku (ograniczenia) wolności i stanu zniewolenia. Walka z konfliktem destruktywnym.				
Metody kształcenia	Wykłady multimedialne., Ćwiczenia - dyskusja, debata			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest przygotowanie projektu na zadany temat.</b></p> <p><b>W okresie wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: każdy student - indywidualnie- jest zobowiązany do przedstawienie na platformie MS Teams efektów swoje pracy na zadany/wybrany temat, wykazanie się aktywnością na zajęciach poprzez udział w dyskusjach, przedstawianie interpretacji i własnych wniosków dotyczących omawianych treści.</b></p> <p><b>Także na wykładach wskazana jest aktywność wszystkich uczestników, szczególnie podczas mini-debat z prowadzącym.</b></p> <p><b>W okresie wyłącznie nauczania zdalnego metody weryfikacji efektów uczenia się pozostają te same, zmiana polega tylko na przejściu z formy bezpośredniej na formę zdalną , również na platformie MS Teams .</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu i ćwiczeń.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>reagowanie w sytuacjach kryzysowych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ2969_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP13	student zna podstawową terminologię z zakresu zarządzania kryzysowego w sytuacjach kryzysowych;	K_W01
	2	EP14	Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur instytucji państwowych i społecznych odgrywających zasadniczą rolę w kształtowaniu bezpieczeństwa w wymiarze globalnym, w szczególności zaś bezpieczeństwa subregionalnego Europy i bezpieczeństwa narodowego	K_W04
	3	EP15	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych oraz zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym w obszarze komunikacji w systemie zarządzania kryzysowego	K_W09
umiejętności	1	EP11	potrafi stosować procedury zarządzania logistycznego w sytuacji kryzysowej	K_U01
	2	EP17	posiada umiejętność komunikowania się z ludnością poszkodowaną w sytuacjach kryzysowych	K_U02
	3	EP18	posiada umiejętność planowania i organizowania środków łączności w systemie zarządzania kryzysowego	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP19	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego	K_K03
	2	EP20	jest wrażliwy na krzywdę ludzką i cierpienie;	K_K07
	3	EP21	jest gotowy do podtrzymywania i pielęgnowania dorobku tradycji zawodowych w jednostkach zarządzania kryzysowego.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Bezpieczeństwo jako podstawowa potrzeba państwa i społeczeństwa. INSTYTUCJE I INSTRUMENTY REAGOWANIA KRYZYSOWEGO UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH PIERWSZEGO FILARU. Struktury organizacyjne i zadania krajowego system zarządzania kryzysowego. Bezpieczeństwo informacji w systemie zarządzania kryzysowego</b></p> <p><b>. Komunikacja ? kluczowy element systemów zarządzania kryzysowego i ratownictwa w Polsce. Zarządzanie systemami łączności w sytuacjach kryzysowych. Istota podejmowania decyzji. Analiza treści wybranych przepisów pod kątem zarządzania kryzysowego. Analiza zagrożeń klęskami żywiołowymi i cywilizacyjnymi. Analiza planów zarządzania kryzysowego na poszczególnych szczeblach administracji publicznej. Kryzys i ryzyko jako nierozłączne elementy bezpieczeństwa. Praca dowódcy grupy operacyjnej w sytuacji kryzysowej. Zasady opracowywania dokumentów w zarządzaniu kryzysowym.</b></p>				
Metody kształcenia		Wykłady prowadzone metodą podającą połączoną z prezentacją multimedialną., Ćwiczenie - opracowanie projekt		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP11,EP13,EP14,E P18,EP19
	PREZENTACJA	EP11,EP13,EP14,E P15,EP18,EP19,EP 20,EP21
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP17,EP19,EP20,E P21
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Egzamin pisemny w formie testu.</b>  <b>Wykłady-</b> Oddanie pracy pisemnej na czas i zaliczenie na ocenę pozytywną. Ocena pozytywna wynikać będzie ,czy student wyczerpująco napisze na wybrany temat, brany będzie pod uwagę styl pisania,sprawy techniczne oraz posiłkowania się odpowiednimi aktami prawnymi i literaturą specjalistyczną.  <b>Warunki oceniania pracy pisemnej</b>  <b>Skala ocen:</b> 3 (dst)-3,00÷3,25 - brak większości z wymienionych elementów; 3 (dst) +-3,26÷3,75 - brak zastosowania aktów prawnych i literatury specjalistycznej; 4 (db)-3,76÷4,25 - są akty prawne i literatura, jednak w nie wystarczający stopniu ich analiza; 4 (db) +-4,26÷4,75 - są akty prawne, brak literatury, analiza ich jest dobra; 5 (bdb)-pow. 4,76 - brak powyższych uwag.  <b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</b> obecność na wszystkich ćwiczeniach oraz uzyskanie z nich pozytywnej oceny, m.in. sporządzenia notatki do ćwiczeń z prezentacją, zaprezentowanie jej oraz wzięcie udziału w dyskusji</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu to średnia ocen z wykładu i ćwiczeń</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2845_48S</b>		
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student potrafi wymienić i opisać badane przemiany w sferze szeroko rozumianego bezpieczeństwa	K_W03
	2	EP2	Student charakteryzuje i rozróżnia pojęcia z zakresu nauk społecznych	K_W02
	3	EP7	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w zakresie pracy dyplomowej.	K_W10
umiejętności	1	EP3	Student porządkuje i porównuje zebrane informacje z zakresu nauk społecznych, zestawiając bibliografię interesującego problemu.	K_U04
	2	EP4	Student analizuje i poddaje krytyce zebrany materiał	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy i dzięki temu uczenia się permanentnego	K_K06
	2	EP6	Student jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu społecznego	K_K09
	3	EP8	jest gotowy do przestrzegania i rozwijania zasad etyki w pisaniu pracy dyplomowej.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Przygotowanie harmonogramu pracy magistranta na drugi rok. Przygotowanie harmonogramu pracy magistranta na drugi rok. Uzupełnianie zgromadzonych już dokumentów i literatury. Uzupełnianie zgromadzonych już dokumentów i literatury. Zapoznanie się z literaturą tematu badawczego pracy i jej analiza. Zapoznanie się z literaturą tematu badawczego pracy i jej analiza. Opracowanie do końca I semestru drugiego rozdziału pracy magisterskiej (wydruk komputerowy do sprawdzenia). Wykonanie, uzupełniających czynności warsztatowych (badań archiwalnych, poszukiwań prasowych i medialnych, itp.); Systematyzowanie osiągniętych wyników pracy, analiza koniecznych uzupełnień. Praca dyplomowa jako element procesu kształcenia w uczelni. Rodzaje prac kwalifikacyjnych i ich ocena. Proces podejmowanych działań przypisaniu pracy magisterskiej. Publikacje i ich wartość naukowa;. Wybór i określenie technik badawczych; Harmonogram pracy magistranta. Elementy "warsztatu pracy"; Metody badawcze;. Metody systematyzowania wyników; Sposoby przetwarzania materiałów;. Budowanie hipotez badawczych;. Wybór tematu badawczego pracy dyplomowej;. Konstrukcja pracy dyplomowej;. Gromadzenie, zapoznanie się z literaturą tematu badawczego pracy i jej analiza;. Przygotowanie i zatwierdzenie koncepcji pracy, napisanie i wydruk I rozdziału pracy.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Metoda problemowa - seminarium oparte o dyskusję dydaktyczną i panelową</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie wyznaczonych wymagań, z weryfikacją po każdym semestrze, a po 4 semestrze gotowej pracy dyplomowej. Ocena ustalana jest w oparciu o to, jak wyczerpująco został przeanalizowany temat, poprawność merytoryczną, oryginalność zaprezentowanych rozwiązań</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa koordynatora to ocena z seminarium</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>575</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>23</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa RP (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie terminologię fachową z zakresu bezpieczeństwa narodowego, w tym militarnego obszaru bezpieczeństwa	K_W01 K_W07
	2	EP2	ma wiedzę na temat struktur sił zbrojnych RP i zakresu ich odpowiedzialności w obszarze budowania bezpieczeństwa narodowego	K_W04
	3	EP3	ma wiedzę z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i miejsca sił zbrojnych o tym obszarze	K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętności pozyskiwania informacji i właściwego postępowania się źródłami w naukach społecznych, szczególnie w obszarze Sił Zbrojnych RP	K_U03 K_U04
	2	EP5	potrafi dokonać krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz syntezuje pozyskane informacje dotyczące wydarzeń i procesów o charakterze militarnym, politycznym, prawnym, społecznym i gospodarczym	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do formułowania pytań i samodzielnego poszukiwania odpowiedzi; uznając znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych kształtuje własne stanowisko w zakresie istotnych zagadnień z zakresu nauk politycznych, zgodnie z etyką zawodową	K_K01 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Zasady cywilnej kontroli nad siłami zbrojnymi w państwie demokratycznym.**  
**Civilian control of the military in a democratic state. Zadania sił zbrojnych.**  
**Armed forces tasks. Wojska lądowe w strukturze sił zbrojnych.**  
**The Army in armed forces structure. Siły powietrzne w strukturze sił zbrojnych.**  
**Air Force in armed forces structure. Marynarka Wojenna w strukturze sił zbrojnych.**  
**The Navy in armed forces structure. Siły Specjalne w strukturze sił zbrojnych.**  
**Special Forces in armed forces structure. Wojska Obrony Terytorialnej w strukturze sił zbrojnych.**  
**Territorial Defence in armed forces structure. Wielonarodowy Korpus Północny-Wschód w strukturach NATO.**  
**Multinational Corps Northeast in NATO structures. Wojsko w regionie: 12. Szczecińska Dywizja Zmechanizowana i jej zadania.**  
**Military units in Westpomerania: 12th Szczecin Mechanized Division and its task. Wojsko w regionie: wizyta gościa z 14. Zachodniopomorskiej brygady WOT**  
**Military units in Westpomerania: visit of an officer from 14th Westpomeranian Territorial Defence Brigade. Wojsko w regionie i współpraca z innymi służbami w sytuacjach kryzysowych.**  
**Military units in Westpomerania and their cooperation in crisis management. Symbolika i tradycja Wojska Polskiego**  
**Use of symbols and traditions of Polish Armed Forces.**

Metody kształcenia	Zajęcia prowadzone metodą prezentacji przygotowanych przez poszczególne zespoły.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>W prezentacji bierze się pod uwagę - poziom występu prezentującego, merytoryczną zawartość materiału i jakość informacji przedstawionej w prezentacji.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>20% to poziom występu prezentującego, 40% to merytoryczna zawartość materiału i 40% to jakość informacji przedstawionej w prezentacji.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2708_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzoną wiedzę ze struktur i procesów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu socjologii odnoszącej się do aspektów ogólnych i bezpieczeństwa;	K_W02
	3	EP4	posiada wiedzę o nowych koncepcjach i metodach wykorzystania socjologii w zakresie bezpieczeństwa;	K_W04
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk występujących w kwestiach zagrożeń społecznych;	K_U01
	2	EP7	posiada umiejętności posługiwania się wiedzą socjologiczną w aspektach zagrożeń;	K_U01
	3	EP10	samodzielnie i w zespole podejmuje się rozwiązywania problemów natury społecznej;	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności dokończenia się;	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Przemiany współczesnej rodziny. Grupa społeczna. Stereotypy i uprzedzenia. Wpływ religii na życie społeczne - Islam. Nacjonalizm we współczesnym świecie. Wprowadzenie do socjologii jako nauki o społeczeństwie. Jednostka w społeczeństwie. Rola kultury w życiu społecznym. Narody i typy identyfikacji narodowej. Zbiorowości; Struktury społeczne; Procesy społeczne. Funkcjonowanie jednostki w grupie (zespole) i społeczności. Analiza struktur społecznych (wybór). Socjologia a bezpieczeństwo. Ruchliwość społeczna w Polsce, Europie i świecie.**

Metody kształcenia	<b>Ćwiczenia- dyskusja dydaktyczna, projekt, Wykłady multimedialne</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP10,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury a ćwiczeń uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zadany przez wykładowcę temat i uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Ocena końcowa (koordynatora) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.</b>		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3434_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawowe zabiegi resuscytacyjne ? prowadzenie resuscytacji krążeniowo oddechowej (RKO). Regulacje prawne:</b>          ? Uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej,          ? Obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.          . Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych:          ? Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej,          ? Postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe)          . Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP. Uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu</b> <b>Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Zaliczenie bez oceny</b>				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3488_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia międzybiblioteczne, prolongata), z systemem biblioteczno-informacyjnym biblioteki i potrafi się nimi posługiwać	
umiejętności	1	EP2	potrafi wyszukać niezbędne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze	
	2	EP3	potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych	
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje odpowiedzialność za wypożyczone zbiory	
	2	EP5	pracuje samodzielnie wykorzystując oprogramowanie biblioteczne	
	3	EP6	nie utrudnia dostępu do zasobów innym użytkownikom	
	4	EP7	współpracuje w zespole	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe). Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne).</b></p>				
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone metodą podającą połączoną z prezentacją multimedialną, kurs e-learningowy.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena koordynatora to ocena wykładu</b>				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>4</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3605_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>				
Metody kształcenia	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>terroryzm i zagrożenia asymetryczne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2833_41S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu zagrożeń terrorystycznych;	K_W01
	2	EP2	Ma pogłębioną wiedzę na temat istoty, podmiotów i metod działań terrorystycznych.	K_W03
	3	EP3	posiada szeroką wiedzę o nowych trendach terroryzmu i metodach wykorzystania profilaktyki w zakresie bezpieczeństwa;	K_W07
	4	EP4	posiada wiedzę odnoszącą się do instytucji prowadzących walkę z terroryzmem, płaszczyznę międzynarodowej współpracy w walce z terroryzmem oraz akty prawne sankcjonujące działalność terrorystyczną;	K_W04
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk zagrożeń terrorystycznych w kwestiach zagrożeń społecznych;	K_U07
	2	EP6	potrafi wyszukiwać informacje o zagrożeniach, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich oddziaływanie na grupę w aspekcie psychologicznym;	K_U04
	3	EP12	potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie analizować i wykonywać zadania mające na celu kierowanie zespołami i przedsięwzięciami w przeciwdziałaniu terroryzmowi;	K_U06
	4	EP13	potrafi pełnić rolę arbitra w sytuacji konfliktu społecznego;	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	interesuje się wdrażanymi nowymi metodami pracy z zakresu bezpieczeństwa osób i zespołów w sytuacji czasowego lub permanentnego zagrożenia;	K_K01
	2	EP11	posiada umiejętności pracy w zespole;	K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Współczesny terroryzm. Taktyka, cele i środki stosowane w atakach terrorystycznych. Geneza i rozwój terroryzmu. Konflikt palestyńsko-izraelski. Wywiad a terroryzm. Regionalizm w Europie Zachodniej (Baskonia, Bretania, Irlandia Północna, Korsyka, Prowansja). Fundamentalizm islamski. Międzynarodowa współpraca w walce z terroryzmem. Wyspecjalizowane jednostki w strukturach państwa ukierunkowane na zwalczanie terroryzmu. Charakterystyka wybranych organizacji terrorystycznych. Analiza wybranych zamachów terrorystycznych z uwzględnieniem użytej taktyki i środków. Akty prawne w walce z terroryzmem i jego finansowaniem. Wyspecjalizowane podmioty państwowe uczestniczące w walce z terroryzmem. Prewencja antyterrorystyczna.**

Metody kształcenia      Wykłady multimedialne i ćwiczenia z analizą tekstów, dyskusją, pracą w grupach

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP11,EP12,EP2,EP5,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP11,EP13,EP6,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na oceną wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.</b>	
	<b>Warunkiem zaliczenia na oceną ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zadany przez wykładowcę temat temat.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.</b>		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wielopoziomowe bezpieczeństwo RP</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ2969_7S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
--	--	---

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	posiada szeroką wiedzę z zakresu krajowych i międzynarodowych instytucji politycznych i humanitarnych ;	K_W04
	2	EP3	posiada pogłębioną wiedzę odnoszącą się do wybranych systemów, norm i reguł międzynarodowych;	K_W02
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystać różne kanały i środki komunikacyjne do kontaktów z przedstawicielami innych dyscyplin humanistycznych;	K_U05
	2	EP5	potrafi wyszukiwać informacje, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich wartość merytoryczną i formułuje krytyczne sądy;	K_U06
	3	EP6	posiada umiejętności badawcze do dokonywania krytycznej analizy literatury, doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, opracowania i przedstawiania osiągniętych wyników w różnych formach i mediach;	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania;	K_K01
	2	EP8	jest gotowy do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz tworzenia planów i ich realizowanie;	K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Kompetencje organów w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego kraju - Prezydent, Premier, Rada Ministrów, Ministerstwa. Bezpieczeństwo wewnętrzne na podstawie stanów nadzwyczajnych - analiza dokumentów źródłowych. Strategia operacyjna i preparacyjna RP - analiza Białej Księgi Bezpieczeństwa Narodowego RP. Siły Zbrojne RP - pobyt i udział poza granicami kraju - analiza praw, obowiązków i kompetencji. Siły Zbrojne RP - case study - technika i taktyka działania. Charakterystyka współczesnego bezpieczeństwa; Aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego państwa; Problemy globalne współczesnego świata; Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa; Przemysł obronny w Polskiej polityce bezpieczeństwa w XX i XXI wieku; Zadania organów administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego kraju;**

Metody kształcenia	Wykłady multimedialne; Konwersatorium - burza mózgów, analiza tekstów., Ćwiczenia - burza mózgów, analiza tekstów
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP2,EP3,EP5</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP4,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie testu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Egzamin testowy składa się z 25 pytań (pytań otwartych -10; pytań testowych -15). Skala ocen:</b> <b>100 % poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry</b> <b>90 % poprawnych odpowiedzi - dobry plus</b> <b>80 % poprawnych odpowiedzi - dobry</b> <b>70 % poprawnych odpowiedzi- dostateczny plus</b> <b>60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny</b>
----------------------------	--

Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kolokwium składa się z 12 pytań testowych i 8 pytań otwartych. Skala ocen:  
100 % poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry  
90 % poprawnych odpowiedzi - dobry plus  
80 % poprawnych odpowiedzi - dobry  
70 % poprawnych odpowiedzi- dostateczny plus  
60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wojny i konflikty zbrojne we współczesnym świecie</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_21S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
--	--	--

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawy i terminologie fachowa z zakresu wojen i konfliktów zbrojnych we współczesnym świecie	K_W01 K_W05
	2	EP2	ma wiedze na temat struktur organizacji i zakresu ich odpowiedzialności w obszarze budowania bezpieczeństwa międzynarodowego	K_W02 K_W03
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę z zakresu konfliktów międzynarodowych	K_W07
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętności pozyskiwania informacji i właściwego posługiwania się źródłami w naukach społecznych	K_U01 K_U04
	2	EP5	potrafi dokonać krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz syntezuje pozyskane informacje dotyczące wydarzeń i procesów o charakterze militarnym, politycznym, prawnym, społecznym i gospodarczym	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do formułowania pytań i samodzielnego poszukiwania odpowiedzi; uznając znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych kształtuje własne stanowisko w zakresie istotnych zagadnień z zakresu nauk politycznych, zgodnie z etyką zawodowa	K_K01 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Analiza wojen i konfliktów zbrojnych w okresie zimnej wojny i po jej zakończeniu. Narodziny operacji pokojowych ONZ i ich ewolucja w kolejnych dekadach. Wojsko Polskie w operacjach pokojowych na świecie od 1973 roku. Przemiany w wojskowości na przełomie XX i XXI wieku. Główne przyczyny i przebieg wojen i konfliktów zbrojnych w XXI wieku.**

Metody kształcenia	<b>Zajęcia prowadzone metodą prezentacji.</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest tożsama z oceną z wykładu</b>		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony UE (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	definiuje najważniejsze pojęcia z zakresu polityki bezpieczeństwa UE	K_W02
	2	EP2	rozumie uwarunkowania unijnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa oraz obrony	K_W03
	3	EP3	rozumie funkcjonowanie instytucji europejskich w zakresie bezpieczeństwa	K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi dokonać analizy procesu integracji europejskiej w obszarze polityki bezpieczeństwa i obrony	K_U03
	2	EP5	prawidłowo interpretuje najważniejsze problemy i wyzwania Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony UE	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy i kompetencji praktycznych z zakresu problematyki bezpieczeństwa UE	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
WPBiO- wprowadzenie do przedmiotu. Kształtowanie się WPBiO w ramach UE. Zadania i struktura WPBiO. Normatywne postawy międzynarodowych misji cywilnych i operacji wojskowych UE. Konceptyjne ramy WPBiO. Rola polityki ekspedycyjnej UE na świecie- misje cywilne i operacje wojskowe. Zajęcia organizacyjne - wprowadzenie do przedmiotu. Misje cywilne UE w Europie. Misje cywilne UE w Azji. Misje cywilne UE a Afryce. Operacje wojskowe UE na świecie.				
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialne połączona z klasycznym zreferowaniem problematyki obejmującej wykład; Ćwiczenia - opracowanie i prezentacja referatów, dyskusja, debata.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego.</b> <b>Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji, obecność na zajęciach oraz udział w dyskusjach i debatach podczas ćwiczeń.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń (50%/50%).			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		100		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		4		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>współczesne systemy polityczne</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2703_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu systemów politycznych w wybranych krajach świata	K_W02
	2	EP2	Student identyfikuje i rozumie poszerzoną terminologię z obszaru systemów politycznych	K_W02
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność samodzielnego zdobywania, analizy i interpretacji informacji z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do tworzenia i argumentowania sądów na temat aktualnych wydarzeń i zmian zachodzących we współczesnych państwach poprzez odwołanie się do posiadanej wiedzy	K_K01 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Mechanizmy występujące w systemie politycznym. Istota i zakres przedmiotowy pojęcia system polityczny. Strukturalno-instytucjonalne elementy systemu politycznego. Analiza systemów politycznych wybranych państw.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów źródłowych, wykład konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego w formie testu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Warunki punktacji i oceniania testu:</b> Ocena 5,0 - 100% - 90% Ocena 4,0 - 89 % - 70 % Ocena 3,0 - 69 % - 50 % Ocena 2,0 - 49 % - 0			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>współczesne stosunki międzynarodowe po 1945</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2977_1S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
--	--	--

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę w dziedzinie współczesnych stosunków międzynarodowych, wykorzystując metodologię z zakresu tej dziedziny w działalności profesjonalnej;	K_W01
	2	EP2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych;	K_W02
	3	EP5	rozpoznaje modele wyjaśniające dotyczące współczesnych stosunków międzynarodowych;	K_W08
umiejętności	1	EP3	posiadana wiedza z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych pozwala studentowi na ocenę znaczenia i ich wpływu w odniesieniu do instytucji, państwa, regionu, kontynentu i świata;	K_U03
	2	EP4	student posiada umiejętności argumentowania sądów na temat dynamiki współczesnych stosunków międzynarodowych;	K_U06 K_U07
	3	EP6	potrafi klasyfikować zjawiska polityczne, gospodarcze i kulturowe występujące we współczesnym świecie;	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności dokształcania się;	K_K01
	2	EP8	wykazuje zdolności do współdziałania z innymi członkami zespołu i liderem;	K_K07 K_K09

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Metody badań stosunków międzynarodowych i modele wyjaśniające w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi. Uczestnicy stosunków międzynarodowych i determinanty ich działań po 1945 r. Polemologia jako nauka w stosunkach międzynarodowych. Dynamika stosunków międzynarodowych po zimnej wojnie. Procesy integracyjne i dezintegracyjne w stosunkach międzynarodowych. Rola i znaczenie procesów globalizacji. Istota badań systemu międzynarodowego w kontekście ładu unipolarnego i multipolarnego. Stosunki międzynarodowe w epoce ponowoczesności i ich uzależnienie od procesów globalizacji. Cykle hegemoniczne i rola mocarstw w kształtowaniu międzynarodowych stosunków po 1945 r. Współczesne konflikty militarne i niemilitarne jako determinanta współczesnych stosunków międzyna-rodowych.**

Metody kształcenia	Wykłady i konwersatoria, wykład interaktywny, dyskusje z zastosowaniem metody burzy mózgów, quizy naukowe, prezentacje, debaty oksfordzkie.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie testu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.</b> <b>Warunkiem zaliczenia na ocenę konwersatorium jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z eseju na zadany przez wykładowcę temat, udział w debatach.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i konwersatorium.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie bezpieczeństwem w jednostkach samorządu terytorialnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2833_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP2	Posiada wiedzę na temat zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego;	K_W03
	2	EP3	Posiada wiedzę na temat rodzajów instytucji zarządzania antykrzysowego funkcjonujących na szczeblu samorządu terytorialnego (województwo, powiat, gmina);	K_W06
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk z zakresu bezpieczeństw regionu;	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych wykorzystując posiadaną wiedzę z zagrożeń bezpieczeństwa regionu;	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Miejsce samorządu terytorialnego w systemie administracji publicznej. Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Zadania i uprawnienia partnerów programów prewencyjnych . Instytucje regionalne. Strategiczne kierunki działania administracji publicznej. Strategiczne zarządzanie bezpieczeństwem lokalnym. Rządowe programy profilaktyczne a praktyce działania samorządu terytorialnego. Rozwój centralnych programów prewencyjnych w Polsce. Budowa systemu bezpieczeństwa i porządku publicznego społeczności lokalnej województwo. Budowa systemu bezpieczeństwa i porządku publicznego społeczności lokalnej - powiat. Budowa systemu bezpieczeństwa i porządku publicznego społeczności lokalnej gmina.				
Metody kształcenia	Wykłady multimedialne i konwersatorium z analizą tekstów i dyskusją, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP2,EP3,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego.</b>			
	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji na zadany przez wykładowcę temat.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.</b>				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2697_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię z zakresu logistyki w sytuacjach kryzysowych;	K_W02
	2	EP3	rozumie znaczenie logistyki w dowodzeniu jednostkami ratowniczymi;	K_W06
	3	EP5	zna organizację i procedury zarządzania logistycznego w sytuacji kryzysowej	K_W01
	4	EP12	identyfikuje potencjał logistyczny	K_W08
umiejętności	1	EP4	student analizuje i planuje zapotrzebowanie ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych adekwatnie do zaistniałych warunków;	K_U01
	2	EP6	sporządza dokumentację zdarzeń;	K_U01 K_U04
	3	EP10	potrafi wykorzystywać dorobek teoretyczny i praktyczny logistyki w sytuacjach kryzysowych	K_U04
	4	EP11	potrafi stosować procedury zarządzania logistycznego w sytuacji kryzysowej	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do kreatywnego i innowacyjnego myślenia w organizacji dostaw i usług logistycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej	K_K05
	2	EP8	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy	K_K01
	3	EP9	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego	K_K09

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

### Aspekty logistyczne sytuacji kryzysowych

- . Potencjał logistyczny wykorzystywany do realizacji zadań logistycznych i medycznych w sytuacjach kryzysowych
- . Organizacja zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych. Procedury zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych i dokumentacja wykorzystywana w procesie zarządzania logistycznego
- . Zabezpieczenie logistyczne sił zbrojnych RP i NATO w aspekcie HNS. Podstawowe terminy i kategorie pojęciowe związane z logistyką i zarządzaniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych. Zadania i zasady organizacji zabezpieczenia logistycznego i pomocy medycznej dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Organizacja dostaw zaopatrzenia dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Organizacja przedsięwzięć leczniczo-ewakuacyjnych. Rozwiązywanie zadań logistycznych.

Metody kształcenia

Ćwiczenie prowadzone metodą problemową - dyskusja, praca w grupach, gry dydaktyczne, Wykłady prowadzone metodą podającą połączoną z prezentacją multimedialną.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP12,EP3,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP11,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.</p> <p>Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zadań logistycznych oraz udział w debatach.</p> <p>Warunki oceniania kolokwium z wykładów:</p> <p>Ocena 5,0 - 100%</p> <p>Ocena 4,5 - 90%</p> <p>Ocena 4,0 - 80%</p> <p>Ocena 3,5 - 70%</p> <p>Ocena 3,0 - 60%</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie strategią bezpieczeństwa narodowego (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ2969_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje sektorowe zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa;	K_W01
	2	EP2	Rozróżnia elementy charakterystyczne dla strategii bezpieczeństwa poszczególnych państw europejskich;	K_W04
	3	EP4	Definiuje pojęcia z zakresu krajowych i międzynarodowych instytucji militarnych, politycznych i humanitarnych;	K_W02
umiejętności	1	EP7	Przewiduje kierunki zmian w przyszłych dokumentach dotyczących strategii bezpieczeństwa wynikających ze zmiany warunków wewnętrznych i zewnętrznych;	K_U07
	2	EP9	Potrafi pracować w grupie podczas wykonywania obowiązków zawodowych z zakresu kreowania polityki i strategii bezpieczeństwa;	K_U08
	3	EP11	Potrafi przeprowadzać debatę w zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotowy do weryfikacji swojej wiedzy dotyczącej strategii bezpieczeństwa narodowego po opublikowaniu istotnych dokumentów dotyczących tych zagadnień;	K_K01
	2	EP10	Jest gotowy do pracy w instytucjach zajmujących się szeroko pojętym bezpieczeństwem i przestrzegania w nich zasad etyki zawodowej;	K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do strategii bezpieczeństwa: pojęcie, zakres, charakter, rola. Zarządzanie strategiczne Polski i jego znaczenie w obszarze bezpieczeństwa narodowego. Strategia bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej i Stanów Zjednoczonych Ameryki. Założenia i koncepcje strategiczne funkcjonowania NATO. Unia Europejska jako część ładu globalnego. Europejska strategia bezpieczeństwa. Geostrategia i geopolityka. Współczesne strategie w polityce państw europejskich. Zagrożenia dla zarządzania strategią bezpieczeństwa narodowego (militarne i pozamilitarne). Zarządzanie strategią w systemie zbiorowego bezpieczeństwa. Strategia Bezpieczeństwa Polski. Wyzwania i zagrożenia. Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym. Wojny i konflikty zbrojne w Europie Środkowej i Wschodniej w XX i XXI w.**

Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna połączona z klasycznym zreferowaniem problematyki obejmującej wykład; Ćwiczenia - opracowanie i prezentacja referatów, dyskusja, debata.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA	EP1,EP4,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (3 pytań), udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 1 pytanie to ocena dostateczna, na 2 pytania to ocena dobra, na 3 pytania to ocena bardzo dobra.</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń na ocenę jest przygotowanie się do ćwiczeń i czynny w nich udział, czyli omawianie, analiza i dyskusja na temat wybranych tekstów źródłowych. Za aktywność na zajęciach student każdorazowo otrzymuje punkty (od 0 do 3 punktów), sprawdzana jest znajomość i zrozumienie omawianych tekstów oraz umiejętność własnego odniesienia się do tekstu. Dodatkowo na zaliczenie ćwiczeń studenci w grupach muszą przygotować prezentację multimedialną ocenianą od 0 do 3 punktów. Uzyskana przez studentów ocena z zaliczenia uzależniona jest od liczby zdobytych na ćwiczeniach punktów za aktywność na zajęciach i prezentację multimedialną. Kryterium oceny prezentacji to: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

**SYLABUSY**  
***studia niestacjonarne***



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo ekonomiczne państwa          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2935_23N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
---	--	---

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzoną wiedzę w obszarze polityki gospodarczej państwa;	K_W02
	2	EP2	zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa;	K_W01 K_W02
	3	EP3	ma uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę z przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa ekonomicznego państwa;	K_W01
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk występujących w gospodarce	K_U03
	2	EP6	jest przygotowany do przeprowadzenia analizy i opisu poszczególnych obszarów bezpieczeństwa ekonomicznego państwa;	K_U03
	3	EP11	porównuje, analizuje sytuację i wskazuje właściwą strategię przeciwdziałania konkretnemu zagrożeniu bezpieczeństwa ekonomicznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego doksztalcania wraz z zachodzącymi zmianami;	K_K01
	2	EP9	pracuje samodzielnie oraz w zespole wykazując się umiejętnościami tworzenia planów i ich realizacji;	K_K06
	3	EP10	potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa;	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Bezpieczeństwo żywnościowe kraju a polityka unijna oraz bezpieczeństwo ekonomiczne Polski: czynniki pozytywne i negatywne procesu globalizacji gospodarczej świata. Wybrane problemy integracji europejskiej i jej wpływ na gospodarkę Polski;. Rola rezerw państwowych w gospodarce obronnej kraju oraz współczesny wywiad gospodarczy a warunki ochrony gospodarki narodowej. Bezpieczeństwo gospodarcze Polski - nowe paradygmaty.**

Metody kształcenia	<b>ćwiczenia z analizą przypadków, metody heurystyczne.</b>
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z ćwiczeń oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kolokwium w formie pisemnej - trzy otwarte pytania. Jedna poprawna odpowiedź: ocena dostateczna, dwie poprawne odpowiedzi: ocena dobra, trzy poprawne odpowiedzi: ocena bardzo dobra.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z ćwiczeń.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo energetyczne UE</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ2697_24N</b>
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę w obszarze bezpieczeństwa energetycznego Unii Europejskiej;	K_W01
	2	EP2	zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu bezpieczeństwa energetycznego państwa;	K_W02
	3	EP3	student posiada wiedzę z zakresu prawnych podstaw polityki energetycznej UE	K_W03
umiejętności	1	EP5	student rozpoznaje i interpretuje zjawiska i czynniki wpływające na stopień bezpieczeństwa energetycznego	K_U03
	2	EP10	student potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę z zakresu bezpieczeństwa energetycznego	K_U09
	3	EP11	potrafi wyszukiwać informacje o zagrożeniu, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich oddziaływanie na bezpieczeństwo energetyczne	K_U01 K_U03
	4	EP12	analizuje i porównuje politykę energetyczną państw UE	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego	K_K07
	2	EP8	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Polityka energetyczna Czech i Słowacji. Polityka energetyczna Niemiec. Strategia energetyczna Francji. Polityka energetyczna Węgier. Bezpieczeństwo energetyczne - podstawowe pojęcia i definicje. Polityczne, technologiczne i ekonomiczne uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego. Europejska polityka energetyczna a dywersyfikacji dostaw i cele strategiczne. Europejska strategia rozwoju infrastruktury energetycznej. Transformacja energetyczna w Europie. Polityka energetyczna Rosji. Strategia energetyczna Polski.**

Metody kształcenia	<b>Konwersatoria metoda projektu z użyciem prezentacji multimedialnych, Wykład - wykład problemowy</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	<b>PROJEKT</b>		EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu obejmującego wiedzę z zajęć oraz wiedzę z zalecanej literatury</b>		
	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę konwersatoriów jest prezentacja projektu, udział w dyskusjach na zajęciach oraz obecność na ćwiczeniach.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo euroatlantyczne</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>US51AIIWH_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego wykorzystując metodologię z zakresu tej nauki oraz posiłkując się (m.in.: naukami o bezpieczeństwie, historii i geografii, itp);	K_W01 K_W05
	2	EP2	zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego;	K_W02
	3	EP3	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa euroatlantycznego	K_W01
	4	EP4	posiada pogłębioną wiedzę odnoszącą się do wybranych systemów i reguł międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego;	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP5	student potrafi wykorzystać różne techniki i kanały komunikacyjne dla kontaktów z przedstawicielami innych dyscyplin humanistycznych (w języku polskim; angielskim i niemieckim);	K_U08
	2	EP8	potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego;	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów wyszukiwać informacje, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich wartość merytoryczną i formułuje sądy;	K_K01
	2	EP9	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania wraz z zachodzącymi zmianami;	K_K07
	3	EP10	posiada umiejętności badawcze do dokonywania krytycznej analizy literatury, doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, opracowania i przedstawiania osiągniętych wyników;	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Historyczne aspekty stosunków euroatlantycznych. Uwarunkowania bezpieczeństwa Europy i Ameryki. Rozwój koncepcji Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony. Strategia NATO i Unii Europejskiej. Rozwój euroatlantycznych struktur bezpieczeństwa. Geopolityczne znaczenie Europy. Geopolityczne znaczenie Ameryki Północnej. Bezpieczeństwo euroatlantyczne po 11 września. Stosunki wspólnoty euroatlantycznej z Federacją Rosyjską. Stany Zjednoczone a instytucjonalizacja relacji transatlantycznych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład - prezentacja multimedialne połączona z klasycznym zreferowaniem problematyki obejmującej wykład; Ćwiczenia - opracowanie i prezentacja referatów, dyskusja, debata.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kolokwium w formie pytań otwartych (3 pytań), udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 1 pytanie to ocena dostateczna, na 2 pytania to ocena dobra, na 3 pytania to ocena bardzo dobra.</b></p> <p><b>Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zadany przez wykładowcę temat. Kryterium oceny projektu to: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji.</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo przestrzeni publicznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_20N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur instytucji państwowych i społecznych odgrywających zasadniczą rolę w kształtowaniu bezpieczeństwa przestrzeni publicznych.	K_W04
umiejętności	1	EP2	obserwuje i prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje zachodzące między tymi zjawiskami.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne i obywatelskie w przestrzeni publicznej w zakresie bezpieczeństwa.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do przedmiotu. Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym. Realne i potencjalne zagrożenia dla bezpieczeństwa przestrzeni publicznych. Instytucje publiczne jako podmioty w systemie bezpieczeństwa przestrzeni publicznych. Instrumenty weryfikujące jakość w zarządzaniu bezpieczeństwem publicznym. Obszary bezpieczeństwa przestrzeni publicznych. Analiza przypadku - wybrane obszary przestrzeni publicznych. Projektowanie zmian dla potrzeb zarządzania bezpieczeństwem przestrzeni publicznych - symulacja. Wygłoszenie i dyskusja nad prezentacjami z analizy przypadku.</b>				
Metody kształcenia	<b>Ćwiczenia analiza przypadku, burza mózgów., Wykład problemowy z prezentacją multimedialna.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocena wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kryterium oceny: jedno pytanie ocena w skali od 2 do 5 za odpowiedź merytoryczna i odpowiedni dobór słów z zakresu terminologii. Warunkiem zaliczenia na ocena ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji analizy zagrożeń oraz wpływ na kształtowanie bezpieczeństwa przestrzeni publicznych. Ocena prezentacji: ocena 5: 10-9 pk, 4: 8-7, 3: 6-5 pk. Kryteria oceny: prawidłowe wskazanie zagrożeń 4 pk., prawidłowe wykazanie podmiotów mających wpływ na bezpieczeństwo 3 pk., zaprezentowanie wyników 3pk.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo wodnych i powietrznych szlaków komunikacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US51AIIWH_31N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa na terminalach portów morskich i lotniskach;	K_W01
	2	EP3	posiada szeroką wiedzę o nowych trendach w dokonywanych zamachach godzących w bezpieczeństwo wodnych i powietrznych szlaków komunikacyjnych i metodach wykorzystania profilaktyki w zakresie podnoszenia bezpieczeństwa w tych newralgicznych obiektach;	K_W10
umiejętności	1	EP4	student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk kryminogennych występujących w kwestiach zagrożeń bezpieczeństwa terminali morskich i lotnisk;	K_U01
	2	EP5	potrafi wyszukiwać informacje o zagrożeniach, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich oddziaływanie na grupę w aspekcie psychologicznym;	K_U11
	3	EP6	posiada umiejętności posługiwania się wiedzą wspomagającą kwestie przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa;	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności dokończania się wraz z ciągłymi zmianami	K_K01
	2	EP8	jest gotowy do samodzielnego podejmowania rozwiązań problemów zagrożeń dla bezpieczeństwa;	K_K03
	3	EP9	jest przygotowany do pełnienia roli arbitra w sytuacji konfliktu społecznego;	K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Międzynarodowe akty prawne przeciwko światowemu terroryzmowi morskiemu i po-wietrznemu. Rozpoznawanie, identyfikacja i sposoby postępowania z przedmiotami niebezpiecznymi (broń, materiały wybuchowe, niebezpieczne narzędzia, narkotyki). Właściwe zachowania załogi i pasażerów na opanowanym przez terrorystów statku morskim lub powietrznym. Syndrom Sztokholmski. Zasady zachowania zakładników w przypadku operacji ratunkowej prowadzonej przez jednostki antyterrorystyczne. Podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa na terenie portów morskich i na lotni-skach.**

Metody kształcenia	Wykład - wykłady multimedialne; ćwiczenia - debata, projekt.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	



Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z zalecanej literatury. Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (3 pytań), udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 1 pytanie to ocena dostateczna, na 2 pytania to ocena dobra, na 3 pytania to ocena bardzo dobra.</p> <p>Poza tym uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zadany temat, udział w debatach. Kryterium oceny projektu to: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z ćwiczeń.
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>cyberbezpieczeństwo RP (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_22N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna kluczowe pojęcia dotyczące cyberbezpieczeństwa.	K_W02 K_W07
	2	EP2	Zna podstawowe regulacje normatywne Rzeczypospolitej Polskiej i o zasięgu międzynarodowym, odnoszące się do cyberbezpieczeństwa.	K_W03 K_W06 K_W09
	3	EP3	Zna podmioty zaangażowane w działania na rzecz cyberbezpieczeństwa zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym.	K_W01 K_W04 K_W09
	4	EP4	Zna kompetencje i zadania podmiotów właściwych w sprawach cyberbezpieczeństwa oraz zasady i formy ich współdziałania.	K_W01 K_W04 K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP5	Identyfikuje, charakteryzuje i klasyfikuje zagrożenia oraz potencjalne negatywne skutki dla cyberbezpieczeństwa.	K_U01 K_U03 K_U04
	2	EP6	Wymienia podstawowe formy i metody działań właściwych służb i instytucji służące identyfikowaniu i definiowaniu zagrożeń dla cyberbezpieczeństwa oraz zapobieganiu nim i ich zwalczaniu, a także formułuje własne opinie i propozycje rozwiązań.	K_U01 K_U07
	3	EP7	Wskazuje na przepisy karne dotyczące przestępczości naruszającej poufność, integralność, dostępność i autentyczność przetwarzanych danych lub związanych z nimi usług oferowanych przez systemy informacyjne.	K_U03 K_U04 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Na podstawie własnych doświadczeń i obserwacji, prawidłowo spostrzega i interpretuje zjawiska negatywne dla cyberbezpieczeństwa.	K_K03 K_K06 K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do problematyki cyberbezpieczeństwa - charakterystyka kluczowych pojęć. Konwersatorium. Cyberbezpieczeństwo w ujęciu materialnym - dobra chronione, zagrożenia i ich źródła oraz potencjalne skutki. Normatywny aspekt cyberbezpieczeństwa. Cyberbezpieczeństwo w ujęciu instytucjonalnym i funkcjonalno-formalnym. Przepisy karne dotyczące odpowiedzialności za przestępstwa w cyberprzestrzeni.**

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z wykładu.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>doktryny polityczne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3440_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student opisuje historię kształtowania się i rozwoju głównych doktryn politycznych i prawnych oraz ich wpływu na kształtowanie się życia społecznego na przestrzeni dziejów.	K_W03 K_W08
	2	EP2	student definiuje założenia i twórców głównych doktryn politycznych oraz wykorzystania ich założeń w poszczególnych systemach politycznych.	K_W02 K_W04
	3	EP8	ma pogłębioną wiedzę na temat toczących się wydarzeń politycznych, prawnych i społecznych z odwołaniem do historycznych zapisów doktrynalnych.	K_W04
umiejętności	1	EP3	student właściwie ocenia różnice pomiędzy założeniami poszczególnych doktryn politycznych i prawnych w różnych okresach historycznych.	K_U01
	2	EP9	student wiąże wiedzę dotyczącą historii doktryn politycznych i prawnych z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi.	K_U01 K_U03
	3	EP10	student dostrzega pozytywne i negatywne wpływy założeń poszczególnych doktryn politycznych i prawnych na kształtowanie się praktycznego wymiaru życia społecznego.	K_U03
	4	EP12	student umiejętnie wyszukuje współczesne odniesienia toczących się wydarzeń do historycznych zapisów i przykładów doktryn politycznych i prawnych.	K_U04
	5	EP13	student porządkuje związki pomiędzy bezpieczeństwem jednostki, rodziny, narodu, społeczności w skali mikro i makro a zapisami i wcielaniem w życie poszczególnych doktryn politycznych i prawnych.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do wykorzystywania swojej wiedzy, dotyczącej znajomości doktryn politycznych i prawnych oraz do dokonywania wyborów i uczestniczenia w życiu społecznym lokalnym i krajowym.	K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Pojęcie doktryn politycznych i prawnych. Historia doktryn politycznych i prawnych w epoce starożytności. Średniowieczne doktryny polityczne i prawne. Nowożytne doktryny polityczne i prane. Współczesne doktryny polityczne i prawne.**

Metody kształcenia	Wykłady z prezentacją multimedialną	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kolokwium obejmuje pięć pytań otwartych (opisowe). Jedna poprawna odpowiedź ocena 3.0. Dwie poprawne odpowiedzi 4.0. Trzy poprawne odpowiedzi ocena 5.0.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	50	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>dyplomacja i protokół dyplomatyczny (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu historii dyplomacji	K_W01
	2	EP2	zna na odpowiednim poziomie terminologię dyplomatyczną	K_W02
	3	EP3	Student posiada wiedzę z zakresu organizacji i zasad działania, ceremoniału i etykiety dyplomatycznej oraz historycznej ewolucji .	K_W03
	4	EP10	Student zna międzynarodowe środowisko tego typu aktywności zawodowej i wysokie wymagania merytoryczne, formalne i predyspozycje osobiste do pracy na stanowisku dyplomaty oraz prawno-organizacyjne zwyczajowe reguły działania służby dyplomatycznej.	K_W04
umiejętności	1	EP4	student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk występujących w kwestiach stosunków międzynarodowych;	K_U03
	2	EP5	Student stosuje i interpretuje zasady savoir vivre;	K_U01
	3	EP9	Umie właściwie komunikować się z otoczeniem zewnętrznym i mieć świadomość wagi swoich wypowiedzi lub ocen	K_U05
	4	EP12	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, wykazując samodzielność myśli i działań praktycznych, szanując odmienne od własnych poglądy.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	student podejmuje się rozwiązywania problemów samodzielnie i w zespole	K_K06
	2	EP11	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu funkcjonowania protokołu dyplomatycznego;	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**POJĘCIE I HISTORIA PROTOKOŁU DYPLMATYCZNEGO. Służba zagraniczna RP. Wizytówki jako forma korespondencji. Etykieta dyplomatyczna**

Metody kształcenia	<b>Ćwiczenia - dyskusja dydaktyczna i gry dydaktyczne</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie testu zamkniętego jednokrotnego wyboru.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Warunki punktacji testu: ocena 5,0- 100%, ocena 4,5- 90%, ocena 4,0- 80%, ocena 3,5- 70%, ocena 3,0 - 60%</b> <b>Ocena z przedmiotu to średnia ważona z ćwiczeń.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geografia i geopolityka XIX w. i XX w. (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2560_36N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę o historii rozwoju teorii geopolitycznych i metodologii stosowanej w XIX i XX wieku	K_W07
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu geografii historycznej Europy i świata w XIX i XX wieku	K_W01
	3	EP3	student charakteryzuje historyczne, ekonomiczne, społeczne oraz kulturowe uwarunkowania życia politycznego	K_W03
	4	EP5	student rozpoznaje obszary i sytuacje kryzysowe w ich historycznym kontekście	K_W01
umiejętności	1	EP4	student potrafi wyszukiwać informacje, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich wartość merytoryczną i formułuje własne sądy	K_U04
	2	EP7	student wykorzystuje informacje geograficzne do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	student potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności badawcze	K_K01
	2	EP8	Student jest gotów do kreatywnego myślenia i działania	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Geografia polityczna Europy w XIX wieku. Geografia polityczna świata w XIX wieku. Geografia polityczna Europy w XX wieku. Geografia polityczna świata w XX wieku. Powstanie i rozwój geopolityki w XIX i XX wieku. Najważniejsze konflikty zbrojne XIX i XX wieku. Położenie geostrategiczne ziem polskich i zmiany geopolitycznych koncepcji wobec tej części Europy w XIX i XX wieku (do 1989 r.).</b>				
Metody kształcenia	<b>Metoda praktyczna (metoda projektów, pokaz prezentacji multimedialnej) i problemowa (dyskusja dydaktyczna związana z pokazem).</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu obejmującego treści z zajęć.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z konwersatorium.</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia bezpieczeństwa (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2677_35N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna sojusze polityczne i militarne na przestrzeni dziejów	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna genezę i ewolucję instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa	K_W02 K_W03
	3	EP3	posiada szeroką wiedzę z zakresu krajowych i międzynarodowych wydarzeń militarnych i politycznych;	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystać różne techniki i kanały komunikacyjne dla kontaktów z przedstawicielami innych dyscyplin humanistycznych (w języku polskim; angielskim);	K_U10 K_U11
	2	EP5	potrafi wyszukiwać informacje, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich wartość merytoryczną i formułuje sądy;	K_U04
	3	EP6	posiada umiejętności badawcze do dokonywania krytycznej analizy literatury, doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, opracowania i przedstawiania osiągniętych wyników;	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania wraz z zachodzącymi zmianami;	K_K03
	2	EP8	jest gotów do uczestniczenia w życiu społecznym i politycznym	K_K03 K_K09

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Zagrożenia państwa polskiego w okresie piastowskim;. Najazdy mongolskie;. Wojny okresu napoleońskiego i ich wpływ na kształtowanie europejskich stosunków bezpieczeństwa. Polacy w walce o odrodzenie narodowe;. II RP - walka o granice. Bezpieczeństwo Polski w okresie "zimnej wojny". Sojusze polityczne, militarne i gospodarcze - znaczenie dla bezpieczeństwa RP.**

Metody kształcenia	Wykłady multimedialne oraz konwersatoria z analizą tekstów, dyskusją, opracowanie eseju, prezentacja multimedialna.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego w formie testu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.</b> <b>Warunkiem zaliczenia na ocenę konwersatorium jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z eseju na zadany temat, udział w dyskusjach w trakcie zajęć.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i konwersatorium.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>infrastruktura krytyczna i ochrona obiektów</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2697_29N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada i rozszerzą wiedzę w obszarze ochrony infrastruktury krytycznej,	K_W04
	2	EP2	student ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu prowadzenia działań ochronnych	K_W01
	3	EP3	student identyfikuje zagrożenia dla bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej ze strony osób zaburzonych psychicznie oraz grup przestępczych i terrorystycznych	K_W08
	4	EP4	student posiada wiedzę potrzebną do współpracy z instytucjami prowadzącymi walkę z przestępczością na płaszczyźnie międzynarodowej oraz akty prawne sankcjonujące działalność przestępczą	K_W03
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk kryminogennych występujących w kwestiach zagrożeń dla bezpieczeństwa chronionych obiektów	K_U03
	2	EP6	student potrafi wyszukiwać informacje o zagrożeniach, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich oddziaływanie na grupę w aspekcie profilaktyki	K_U04
	3	EP7	student posiada umiejętności posługiwania się wiedzą wspomagającą kwestie przeciwdziałania przestępczości	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	uznaje znaczenie poszerzania swojej wiedzy z zakresu doskonalenia taktyki i techniki ochrony obiektów infrastruktury krytycznej	K_K08
	2	EP9	jest gotów do zdobywania informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów z zakresu infrastruktury krytycznej	K_K01
	3	EP10	jest gotowy aby samodzielnie oraz odpowiedzialnie analizować i wykonywać zadania mające na celu kierowanie zespołami i przedsięwzięciami w przeciwdziałaniu przestępczości	K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Podstawy prawne wykonywania zadań ochrony osób i mienia. Nadzór i kontrola nad zadaniami wykonywanymi przez pracowników ochrony. Zasady opracowania instrukcji o systemie przepustowym oraz kontroli ruchu osobowego i materiałowego w chronionym obiekcie. Techniczne środki zabezpieczenia obiektów. Plan ochrony obiektów infrastruktury krytycznej. Rodzaje i metody zagarnięcia mienia występujące w zakładach produkcyjnych, przyczyny sprzyjające ich dokonywaniu oraz zadania pracowników ochrony w zakresie ich zapobiegania i wykrywania. Współpraca z podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo państwa. Opracowanie planu ochrony obiektu infrastruktury krytycznej. Obowiązujące przepisy prawne związane z ochroną obiektów infrastruktury krytycznej. Uprawnienia pracowników ochrony do użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej w ochronie obiektów infrastruktury krytycznej. Prowadzenie dokumentacji związanej z ochroną obiektów infrastruktury krytycznej.**

Metody kształcenia

**Wykłady: metoda podająca (wykład informacyjny, prelekcja z prezentacją multimedialną, objaśnienia i wyjaśnienia), problemowa (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem) i eksponująca (film)., Ćwiczenia: metoda problemowa (klasyczna metoda problemowa, dyskusja panelowa) i praktyczna (metoda projektów, metoda przewodniego tekstu).**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP10,EP3,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie testu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.</b>  <b>Test egzaminacyjny składa się z 12 pytań (8 pytań otwartych i 4 pytań zamkniętych). Za prawidłowe odpowiedzi na poszczególne pytania student może uzyskać od 3 do 5 punktów. Za prawidłowe odpowiedzi na wszystkie pytania można uzyskać 35 punktów. Ocena bardzo dobra (5.0) od 31 punktów wzwyż. Ocena dobra plus (4.5) od 28 do 30 punktów. Ocena dobra (4.0) od 25 do 27 punktów. Ocena dostateczna plus (3.5) od 21 do 24 punktów. Ocena dostateczna (3.0) od 17 do 20 punktów. Poniżej 17 punktów (mniej niż 51% maksymalnej liczby punktów) - ocena niedostateczna (2.0).</b>  <b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zadany przez wykładowcę temat oraz obecność na ćwiczeniach.</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51 AIIJ3507_10N</b>
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna, rozumie i tłumaczy na poziomie B2+ teksty w języku obcym (angielskim)	K_W03
	2	EP2	Zna podstawowy i rozszerzony oraz specjalistyczny zasób słownictwa z języka obcego	K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+	K_U10
	2	EP5	Postępuje się odpowiednim zasobem wiedzy gramatycznej dla studiowania języka	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zdobywania informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów w języku obcym na poziomie B2+	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Ćwiczenia według odrębnego planu lektora.

Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego i sprawdzianu ustnego obejmującego tłumaczenia tekstu, gramatyki i ćwiczeń leksykalnych.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z ćwiczeń.</b>			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51 AIIJ3508_9N</b>
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język niemiecki język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna, rozumie i tłumaczy na poziomie B2+ teksty w języku obcym (niemieckiego)	K_W03
	2	EP2	Zna podstawowy i rozszerzony oraz specjalistyczny zasób słownictwa z języka obcego	K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+	K_U10
	2	EP5	Postępuje się odpowiednim zasobem wiedzy gramatycznej dla studiowania języka	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do zdobywania informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów w języku obcym na poziomie B2+	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Ćwiczenia według odrębnego planu lektora.

Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego oraz sprawdzianu ustnego obejmującego tłumaczenia tekstu, gramatyki i ćwiczeń leksykalnych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z ćwiczeń.</b>		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>logika ogólna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3441_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyjaśnia logiczną rolę języka jako narzędzia poznania i komunikacji	K_W02 K_W05
	2	EP2	student posiada wiedzę z logiki klasycznej i wybranych logik nieklasycznych	K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP4	umie sprawdzać poprawności wnioskowań oraz dowodzić twierdzenia	K_U05 K_U06 K_U07
	2	EP5	student potrafi precyzyjnie myśleć, "widzieć" rzeczywistości w aspektach formalnostrukturalnych	K_U01 K_U05 K_U06 K_U07
	3	EP6	potrafi formalizować problematykę badawczą	K_U01 K_U05 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz pracować w grupie	K_K01 K_K03 K_K05 K_K07
	2	EP8	określa priorytety swoich działań	K_K03 K_K05
	3	EP10	rozumie konieczność ciągłego samodzielnego poszerzania swojej wiedzy	K_K01 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Spójniki zdaniowe. Formalne schematy zdań. Formalne schematy wnioskowań. Pojęcie funkcji prawdziwościowej. Formalny język rachunku zdań. Rachunek zdań: metody semantyczne (tabela prawdziwościowa). Rachunek zdań: metody dedukcyjne. Rachunek kwantyfikatorów: przekład z języka naturalnego. Rachunek kwantyfikatorów: semantyka. Rachunek kwantyfikatorów: metody dedukcyjne.**

Metody kształcenia	Wykład oraz rozwiązywanie zadań logicznych - praca w grupach.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z testu pisemnego, obejmującego materiał z wykładu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) to średnia ważona.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>mediacje międzynarodowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o metodach i narzędziach oraz technikach prowadzenia mediacji i negocjacji	K_W02
umiejętności	1	EP2	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów społecznych politycznych i ekonomicznych w celu przeprowadzenia mediacji i negocjacji i przedstawienia własnego punktu widzenia.	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	akceptuje i respektuje odmienne od własnych poglądy, jest gotowy do rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych wykorzystując posiadaną wiedzę oraz prowadzi rozmowy z uwzględnieniem zasad etyki i kultury, przy tym wykazuje samodzielność myśli z szacunkiem do innych osób z odmiennymi wartościami i potrzebami.	K_K04 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zasady komunikacji interpersonalnej. Rozwiązywanie konfliktów. Negocjacje - charakterystyka, techniki, etapy, rodzaje. Charakterystyka mediacji i jej etapy. Analiza kompetencji społecznych. Negocjacje międzynarodowe w wybranych obszarach - analiza i symulacja. Negocjacje w konflikcie zbrojnym - analiza i symulacja. Mediacje międzynarodowe w wybranych obszarach.</b>				
Metody kształcenia	Ćwiczenia z metodami heurystycznymi, burza mózgu, grami, praktykowanie negocjacji i mediacji.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń to pozytywna ocena z projektu mediacyjnego. 3: 6-5 pk. Kryteria oceny: prawidłowe wskazanie problemu 4 pk., prawidłowe postawy mediatora i osób skonfliktowanych 3pk. odpowiedni dobór argumentów i rozwiązań 3pk.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>ocena końcowa z przedmiotu to ocena ważona z ćwiczeń.</b>				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia w zakresie nauk o bezpieczeństwie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ2846_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna metodologię z zakresu nauk o bezpieczeństwie	K_W05
	2	EP2	ma uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę o pojęciu i istocie bezpieczeństwa	K_W02
	3	EP3	posiadana wiedza z zakresu bezpieczeństwa pozwala studentowi na wiązanie tej wiedzy o dostrzeganiu wspólnych płaszczyzn z innymi dyscyplinami takimi jak: geografia, historia, stosunki międzynarodowe itp.;	K_W02
umiejętności	1	EP5	Wyszukuje informacje i weryfikuje ich wartość merytoryczną;	K_U04
	2	EP6	posiada umiejętności badawcze do dokonywania krytycznej analizy źródeł, literatury, doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, opracowania i przedstawiania osiągniętych wyników;	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do samodzielnego poszerzania swoją wiedzą z zakresu aspektów bezpieczeństwa i zagrożeń międzynarodowych;	K_K01
	2	EP8	jest gotów do Kształtowania i rozwijania swojego warsztatu badawczego;	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Prognozowanie i symulacje międzynarodowe. Metody i teorie badawcze w naukach o bezpieczeństwie. Etapy pracy naukowej. Koncepcja i plan badawczy. Polemologiczne aspekty w metodologii badań bezpieczeństwa. Paradygmat i pomiar w metodologii badań nad bezpieczeństwem.</b>				
Metody kształcenia	Ćwiczenia z analizą tekstów i dyskusją, praca w grupach ze źródłami, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na oceną ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury i uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji na temat wskazany przez wykładowcę.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena końcowa koordynatora to ocena z ćwiczeń.</b>				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowa pomoc humanitarna i ochrona ludności</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie prawa humanitarnego międzynarodowego.	K_W01 K_W04
	2	EP2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu pomocy humanitarnej oraz działających mechanizmów ochrony ludności.	K_W03
umiejętności	1	EP3	student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zagrożeń współczesnego świata.	K_U01
	2	EP4	potrafi analizować i oceniać kwestie unormowań prawnych w obszarze prawa humanitarnego oraz działań mechanizmów ochrony ludności	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do aktywnego uczestniczenia w zespołach realizujących cele bezpieczeństwa	K_K07
	2	EP6	jest gotów do samodzielnego poszerzania swojej wiedzy z zakresu pomocy humanitarnej i ochrony ludności	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do przedmiotu. Prawne uwarunkowania międzynarodowej pomocy humanitarnej i ochrony ludności. Pomoc humanitarna UE zasady i działania. Ochrona ludności UE zasady i działania. Zarządzanie sytuacją kryzysową.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład problemowy. z prezentacją multimedialną</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury i egzaminu w postaci ustnej. Kryterium oceny: jedno pytanie ocena w skali od 2 do 5 za odpowiedź merytoryczną i odpowiedni dobór słów z zakresu terminologii.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena ważona z wykładu.</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ2701_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zagrożeń współczesnego świata, bezpieczeństwa, stosunków międzynarodowych w aspekcie instytucjonalizacji i regionalizacji bezpieczeństwa.	K_W02
	2	EP2	ma rozszerzoną wiedzę o wpływie aktorów stosunków międzynarodowych (w kontekście instytucjonalnym) w obszarze regionalnym jak i globalnym na zapewnienie bezpieczeństwa.	K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska geopolityczne odnoszące się do bezpieczeństwa i wzajemnych relacji zachodzących między nimi.	K_U03
	2	EP4	potrafi poddać analizie zagrożenia współczesnego świata i na tej podstawie potrafi prognozować zagrożenia dla bezpieczeństwa.	K_U07
	3	EP5	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu bezpieczeństwa regionalnego do przygotowania projektu analizy i prognozy zagrożeń i wpływu na kształtowanie bezpieczeństwa przez aktorów stosunków międzynarodowych.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotowy do świadomego poszerzenia wiedzy i zdobywania nowych kompetencji w zakresie regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa.	K_K02
	2	EP7	Jest gotów do współpracy w grupie, gdzie jest odpowiedzialny za powierzone zadania	K_K07
	3	EP8	poprzez zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu regionalizacji i instytucjonalizacji jest przygotowany do wykonywania podstawowych funkcji w instytucjach z tego obszaru.	K_K09

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie podstawowych pojęć odnoszących się do instytucjonalizacji i regionalizacji bezpieczeństwa. Instytucjonalizacja w aspekcie bezpieczeństwa międzynarodowego. Kształtowanie się bezpieczeństwa europejskiego w kontekście instytucjonalizacji.  
 . Instytucjonalizacja bezpieczeństwa w wybranych regionach świata. KBWE/OBWE rola w kształtowaniu bezpieczeństwa europejskiego.  
 Instytucje UE kształtujące bezpieczeństwo europejskie i międzynarodowe. Sojusz Północnoatlantyczny - wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe. Wpływ wybranych organizacji regionalnych na bezpieczeństwo międzynarodowe.

Metody kształcenia	<b>Wykład z analizą przypadku o charakterze interaktywnym., Cwiczenia udział w projekcie analizy i prognozy zagrożeń oraz wpływu na kształtowanie bezpieczeństwa przez aktorów stosunków międzynarodowych. Podsumowanie badań przedstawione w prezentacji multimedialnej.</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP4,EP6,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kryterium oceny: jedno pytanie ocena w skali od 2 do 5 za odpowiedź merytoryczną i odpowiedni dobór słów z zakresu terminologii.</b></p> <p><b>Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z projektu analizy zagrożeń oraz wpływ na kształtowanie bezpieczeństwa przez aktorów stosunków międzynarodowych. Ocena projektu: ocena 5: 10-9 pk, 4: 8-7, 3: 6-5 pk. Kryteria oceny: prawidłowe wskazanie zagrożeń 4 pk., prawidłowe wykazanie podmiotów mających wpływ na bezpieczeństwo 3 pk., zaprezentowanie wyników 3pk.</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowe stosunki ekonomiczne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ3329_48N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu stosunków ekonomicznych i samej ekonomii;	K_W02
	2	EP2	posiadana wiedza pozwala studentowi na wiązanie tej wiedzy z takimi dyscyplinami jak geografia, politologia i innymi;	K_W04
	3	EP8	zna zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości, wykorzystując rozszerzoną wiedzę z zakresu ekonomii oraz bezpieczeństwa ekonomicznego	K_W11
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętności badawcze do dokonywania krytycznej analizy literatury, doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, opracowania i przedstawiania osiągniętych wyników w różnych formach i mediach;	K_U05 K_U06
	2	EP4	potrafi wyszukiwać informacje, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich wartość merytoryczną i formułuje krytyczne sądy;	K_U04
	3	EP5	pracuje samodzielnie wykazując się umiejętnościami tworzenia planów i ich realizacji;	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania;	K_K01
	2	EP7	jest gotów do samodzielnego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności badawczych;	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Międzynarodowe stosunki ekonomiczne jako dyscyplina naukowa; Gospodarka światowa i jej podmioty; Międzynarodowy podział pracy; Międzynarodowy przepływ czynników produkcji; Międzynarodowy handel towarami i usługami; Globalizacja; Międzynarodowa współpraca gospodarcza.**

Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialne połączona z klasycznym zreferowaniem problematyki obejmującej wykład, projekt.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury (60 procent oceny końcowej) oraz zrobienie projektu na wskazany przez wykładowcę temat (40 procent oceny końcowej). Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (3 pytań), udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 1 pytanie to ocena dostateczna, na 2 pytania to ocena dobra, na 3 pytania to ocena bardzo dobra. Kryterium oceny projektu to: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.

**ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.**

100

**Liczba punktów ECTS**

4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>obrona terytorialna RP (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3462_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu bezpieczeństwa odnoszącą się do instytucji obrony narodowej i cywilnej;	K_W01
	2	EP2	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat zadań i wynikających z nich obowiązków obywateli w zakresie obrony cywilnej.	K_W03
	3	EP3	Student posiada wiedzę, która pozwala mu na poznanie uwarunkowań bezpieczeństwa w aspekcie pozamilitarnym.	K_W04
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wyszukać, analizować, ocenić i wykorzystać informacje związane z funkcjonowaniem obrony narodowej i obrony cywilnej.	K_U01
	2	EP5	Student umie posługiwać się różnymi technologiami komunikowania.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do wykorzystywania wiedzy w ocenie bieżących problemów współczesnego świata w dziedzinie obronności państwa.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Ochrona ludności w Polsce. Prawne aspekty obrony cywilnej. Zadania obrony cywilnej. Ostrzeżenie i alarmowanie. Formacje obrony cywilnej. Ewakuacja ludności, zwierząt i mienia. Działalność planistyczna w zakresie obrony cywilnej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i egzaminu pisemnego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń (50%/50%).</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja i zasady prowadzenia działań ratowniczych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US51AIIWH_25N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu ratownictwa i bezpieczeństwa obywateli;	K_W02
	2	EP2	potrafi scharakteryzować główne zagrożenia cywilizacyjne i naturalne społeczności lokalnej;	K_W06
	3	EP3	potrafi opisać funkcjonowanie ochotniczych straży pożarnych, organizacji pozarządowych i podmiotów działających pod nadzorem administracji państwowej, a współpracujących z KSR-G;	K_W04
	4	EP4	umie scharakteryzować działalność podmiotów będących w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego;	K_W11
	5	EP5	posiada szeroką wiedzę na temat dowodzenia jednostkami ratownictwa pod presją czasu i zagrożenia;	K_W04
umiejętności	1	EP6	student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zagrożeń społeczności lokalnych i regionalnych;	K_U01
	2	EP7	potrafi analizować zagrożenia;	K_U07
	3	EP8	umie dokonać oceny i pomiaru ryzyka;	K_U05
	4	EP9	umie skonstruować plan reagowania kryzysowego;	K_U08
	5	EP10	potrafi zaprojektować fazy, etapy i czynności procesu dowodzenia (kierowania) jednostkami ratowniczymi;	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP11	posiada zmysł pracy zespołowej, angażuje się w rozwiązywanie problemów, jest gotowy ponieść ryzyko i odpowiedzialność za podjęte decyzje;	K_K02 K_K04
	2	EP12	ma wizję rozwoju samego siebie i swoich podwładnych, będącą podstawą kreatywnych zyskowych działań oraz umiejętności łączenia zagadnień bieżących z perspektywicznymi;	K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Charakterystyka podmiotów należących do KSR-G;. Zadania jednostek ratowniczych w zakresie ratownictwa medycznego, technicznego, chemicznego i ekologicznego. Charakterystyka zadań instytucji działających pod nadzorem administracji państwowej. Struktura planu ratowniczego. Dowodzenie działaniem ratowniczym w czasie pożaru i powodzi.**

Metody kształcenia	Ćwiczenie prowadzone metodą: podającą ,pogadanki, dyskusji panelowej, burzy mózgów.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na oceną ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z zalecanej literatury, obecność na zajęciach.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z ćwiczeń.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>polityka bezpieczeństwa Europy Wschodniej          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ2699_23N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
---	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje i wyjaśnia uwarunkowania i cele polityki bezpieczeństwa Rosji oraz WNP	K_W02 K_W04
	2	EP3	potrafi scharakteryzować dynamikę rozwoju polityki bezpieczeństwa na obszarze WNP	K_W07
umiejętności	1	EP4	student potrafi porównać i sklasyfikować politykę bezpieczeństwa na obszarze WNP, zarówno w ujęciu teoretyczno-koncepcyjnym, jak i implementacyjnym	K_U04
	2	EP5	wyróżnia uwarunkowania polityczne, społeczne i kulturowe polityki bezpieczeństwa na obszarze WNP oraz ich znaczenie dla przyszłego rozwoju tejże polityki	K_U01
	3	EP6	przewiduje zjawiska i procesy na podstawie analizy dokumentów i innych materiałów źródłowych, przyjętych danych oraz oceny racjonalności ośrodków decyzyjnych podejmujących decyzje w danej sytuacji	K_U01 K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	rozwija swoje umiejętności interpersonalne związane z pracą w zespole	K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Wspólnota Niepodległych Państw jako próba reintegracji obszaru poradzieckiego w wymiarze politycznym i ekonomicznym. Koncepcje i realizacja polityki bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej na obszarze poradzieckim. Polityka Rosji wobec Gruzji. Droga Gruzji do struktur euroatlantyckich. Polityka Rosji wobec Ukrainy. Aneksja Krymu, federalizacji Donbasu i konflikt w Cieśninie Kerczeńskiej jako przykłady dekonstrukcji państwowości ukraińskiej poprzez działania Rosji. Polityka Rosji wobec Białorusi i Mołdowy w kontekście polityk bezpieczeństwa prowadzonych przez te państwa.**

Metody kształcenia	Ćwiczenia z elementami pracy w grupach oraz z zastosowaniem metody eksponującej
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>PROJEKT</b>	EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji oraz projektu grupowego</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ważona ocen z prezentacji oraz projektu grupowego</b>

<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>polityka bezpieczeństwa państw basenu Morza Bałtyckiego          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_13N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
---	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zapoznanie się z treściami związanymi z polityką bezpieczeństwa państw w basenie Morza Bałtyckiego.	K_W01 K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP2	Potrafi prowadzić dyskusję w oparciu o zdobytą wiedzę.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do działalności społecznej i zawodowej.	K_K03 K_K06 K_K09

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Państwa basenu Morza Bałtyckiego. Geopolityczne znaczenie subregionu bałtyckiego po roku 1990. Doktryny wojenne i koncepcje wykorzystania sił morskich państw bałtyckich**  
**. Relacje Rosja- NATO w Regionie Morza Bałtyckiego. Neutralność Szwecji i Finlandii- filar polityki bezpieczeństwa czy tradycja historyczna. Strategia Unii Europejskiej dla Regionu Morza Bałtyckiego i poruszane w niej kwestie bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo klimatyczne w Regionie Morza Bałtyckiego**  
**. Bezpieczeństwo funkcjonalne państw basenu Morza Bałtyckiego**

Metody kształcenia	Wykład		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie egzaminu</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Egzamin - 100%</b>		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
--------------------------------------	-----

Liczba punktów ECTS	4
---------------------	---



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>polityka migracyjna i azylowa</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_9N</b>
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe kategorie pojęciowe dotyczące zjawiska migracji.	K_W02
	2	EP2	Student identyfikuje i analizuje determinanty zjawiska migracji we współczesnym świecie i ich wpływ na bezpieczeństwo państwa w wymiarze wewnętrznym i międzynarodowym.	K_W01 K_W07
	3	EP3	Student charakteryzuje skalę, i specyfikę zjawiska migracji w Polsce, i jej wpływ na bezpieczeństwo państwa.	K_W01
	4	EP4	Student identyfikuje i wyjaśnia formalno-prawne aspekty polityki migracyjnej i azylowej w Polsce i w UE.	K_W03
umiejętności	1	EP5	Wykorzystując zdobytą wiedzę analizuje czynniki determinujące zjawisko migracji i jej wpływ na bezpieczeństwo w wymiarze globalnym i regionalnym .	K_U03
	2	EP6	Potrąfi formułować samodzielne sądy na temat charakteru proponowanych rozwiązań formalno-prawnych w zakresie zjawiska migracji, zarówno na płaszczyźnie narodowej, jak i europejskiej.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do działania i wspierania podejmowanych przez instytucje państwowe inicjatyw na rzecz migrantów.	K_K09
	2	EP8	Jest gotów do poszerzania zakresu posiadanej wiedzy dotyczącej zjawiska migracji w Polsce i w UE i jej wpływu na bezpieczeństwo w wymiarze narodowym i międzynarodowym.	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Polityka migracyjna i azylowa - teoretyczne aspekty problemu. Zjawisko migracji we współczesnym świecie, Uwarunkowania, kierunki i dynamika zjawiska. Skala i charakter zjawiska migracji w Polsce. Proces kształtowania polityki migracyjnej i azylowej UE. Formalno-prawne aspekty polityki migracyjnej i azylowej w Polsce. Migracja - teoretyczne aspekty zjawiska. Zwalczanie nielegalnej migracji - globalne i regionalne podejście. Polityka migracyjna i azylowa wybranych państw członkowskich UE (Niemcy, Francja, Hiszpania, państwa Grupy Wyszehradzkiej). Polityka migracyjna i azylowa Wielkiej Brytanii.**

Metody kształcenia	wykład problemowy, prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA		EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Cwiczenia: warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena uzyskana z prezentacji, aktywność w dyskusji oraz zaliczenie ko.lokwium pisemnego.  <b>Kolokwium - 3 pytania otwarte:</b>  <b>Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 1 pytanie to ocena dostateczna; 2 prawidłowe odpowiedzi - ocena dobra; 3 prawidłowe odpowiedzi - ocena bardzo dobra.</b></p>
	<p><b>Egzamin pisemny w formie 3 pytań otwartych. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 1 pytanie to ocena dostateczna; 2 prawidłowe odpowiedzi - ocena dobra; 3 prawidłowe odpowiedzi - ocena bardzo dobra.</b></p>
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocenę końcową (koordynatora) z przedmiotu stanowi ocena 50 % oceny z ćwiczeń oraz 50% oceny z wykładu.</b></p>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawne uwarunkowania obronności (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ2470_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę z zakresu systemu obrony państwa;	K_W01
	2	EP2	zna uwarunkowania bezpieczeństwa instytucji państwowych (militarnych i paramilitarnych) oraz sojusznicznych;	K_W03
umiejętności	1	EP7	potrafi wyszukiwać informacje, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich wartość w zakresie bezpieczeństwa;	K_U04
	2	EP8	potrafi posługiwać się dokumentami normującymi kwestie bezpieczeństwa państwa;	K_U05
	3	EP13	student analizuje i interpretuje zakres działań instytucji stojących na straży bezpieczeństwa państwa	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotowy do samodzielnego poszerzania swojej wiedzy z zakresu prawa obronnego	K_K01
	2	EP10	jest gotów do pracy w zespole;	K_K07
	3	EP11	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w obszarze prawa obronnego	K_K09

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Prawo i jego istota. Związki prawa z państwem. System prawny w Rzeczypospolitej Polskiej. Prawo krajowe a międzynarodowe. Prawny zakres działań Agencji Wywiadu i Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Prawne aspekty stanów nadzwyczajnych na terytorium RP. Prawne podstawy kierowania systemem bezpieczeństwa państwa. Rola Wojskowych Sztabów Wojewódzkich i Wojskowych Komend Uzpełnień w aspekcie bezpieczeństwa i obronności państwa. Bezpieczeństwo - a odpowiedzialne instytucje państwowe. Kompetencje ministra obrony w kwestii bezpieczeństwa państwa; Ustawa o obronie RP. Prawne aspekty obronności a zakres obowiązków Komendanta Głównego Policji, Komendanta Głównego Straży Pożarnej; Szefa Żandarmerii WP. Odpowiedzialność Ministerstwa Spraw Wewnętrznych w zakresie bezpieczeństwa państwa. Ograniczanie praw obywatelskich (jednostki) i wolności w stanach nadzwyczajnych. Zadania administracji rządowej i samorządowej w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa;. Podsumowanie zajęć.**

Metody kształcenia	Wykłady prezentacje multimedialne, Ćwiczenia debata, burza mózgów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP13,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP13,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP11
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie testu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury . Warunkiem zaliczenia na oceną ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z eseju na zadany przez wykładowcę temat, udział w debatach.	
	Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu	

Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prywatyzacja bezpieczeństwa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2697_33N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę szerszą w odniesieniu do znajomości rozwiązań prawnych regulujących kwestie organizacji systemu bezpieczeństwa powszechnego i publicznego w Polsce;	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedzę o instytucjach i organach tworzących system bezpieczeństwa publicznego w RP;	K_W04
	3	EP3	Posiada wiedzę szerszą w odniesieniu do organizacji i firm działających w ramach tzw. prywatnego sektora bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych;	K_W07
	4	EP10	zna zasady tworzenia i indywidualnej przedsiębiorczości w tworzeniu organizacji dotyczących bezpieczeństwa wykorzystując rozszerzoną wiedzę z zakresu administracji, bezpieczeństwa.	K_W11
	5	EP12	Student rozumie przyczyny i przebieg procesów społecznych i realizowanych programów odnoszących się do podnoszenia jakości bezpieczeństwa wewnętrznego w państwie;	K_W08
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętność obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych zachodzących w ramach bezpieczeństwa publicznego i powszechnego w skali ogólnopolskiej i regionalnej;	K_U01
	2	EP11	Posiada umiejętność formułowania własnych sądów i opinii na temat stosowania prostych metod badawczych i ich weryfikacji. Tym samym posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu prawa, socjologii, psychologii i zarządzania bezpieczeństwem publicznym i powszechnym;	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest przygotowany do pracy analitycznej w obszarze prywatnego sektora bezpieczeństwa publicznego i powszechnego. Może też kierować zespołami analitycznymi;	K_K01
	2	EP13	Jest przygotowany do kierowania małymi zespołami oraz jest gotowy do planowania i organizowania pracy podwładnych w zakresie organizacji bezpieczeństwa publicznego;	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Prywatyzacji polskiego rynku bezpieczeństwa po 1989 r. Organizacja, prawne uwarunkowania i działalność firm prywatnego sektora bezpieczeństwa w Polsce. Ochrona imprez masowych ? uwarunkowania prawne i realizacja. Zadania i prawa pracowników agencji ochrony mienia i osób i detektywistycznych. Charakterystyka firm prywatnego sektora bezpieczeństwa działających w środowisku międzynarodowym. Działalność wywiadowi gospodarczych. Rys historyczny i współczesność. Firmy prywatne w walce z wywiadem gospodarczym.				
Metody kształcenia	<b>Konwersatorium- opracowanie i prezentacja referatów, dyskusja, debata.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP12,EP2,EP3,EP4,EP8</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP13,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP11,EP13,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę konwersatorium jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny ze kolokwium obejmującego wiedzę z konwersatorium oraz wiedzę z zalecanej literatury, udział w debatach oraz zrobienie prezentacji na zadany przez wykładowcę temat.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu ocena z konwersatorium.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_21N</b>
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z obszaru bezpieczeństwa narodowego.	K_W01
	2	EP2	definiuje pojęcia z zakresu politologii, stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, praw człowieka, prawa międzynarodowego, ekonomii i zarządzania kryzysowego	K_W02
umiejętności	1	EP3	formułuje własne opinie na temat przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, militarnych, potrafi stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować	K_U07
	2	EP5	wykorzystuje posiadana wiedze w formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów związanych z trafna analiza i przewidywaniem zagrożeń oraz w opracowywaniu zasad bezpieczeństwa	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotowy do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie	K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie metod i zasad przygotowania projektów z przedmiotu. Przedstawienie metod i zasad przygotowania prezentacji z przedmiotu. Analiza projektów. Wygłoszenie i dyskusja nad prezentacjami z przedmiotu.**

- . Podsumowanie treści konwersatorium. Zajęcia wprowadzające
- . Przedstawienie metod i zasad przygotowania projektów z przedmiotu
- . Analiza projektów.

- . Wygłoszenie i dyskusja nad prezentacjami z przedmiotu.
- . Podsumowanie treści konwersatorium.

Metody kształcenia	Na zajęciach stosuje się metody symulacji, metody heurystyczne, analizy przypadku, metody projektowe za pomocą Metody kształcenia Metody kształcenia środków audiowizualnych.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocena na podstawie oceny z prezentacji, projektu i aktywnosci w dyskusji.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocene koncowa (koordynatora) z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>



# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w języku obcym (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki społeczne poglądy na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje, oraz określenia tych elementów w j. angielskim. (Student identifies and characterizes developed by social science views on the broadly defined national and international security and its institutions, recognizes the intrinsic difficulties these positions, he can reconstruct their justification and knows their latest interpretations).	K_W01
	2	EP4	Student zna oddziaływanie stosunków międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, zna terminologię określającą te tematy w j. angielskim.	K_W02
	3	EP5	Rozumie, potrafi scharakteryzować i rozróżnić elementy i procesy z zakresu krajowych oraz międzynarodowych wydarzeń militarnych i politycznych. Określa te zjawiska w j. angielskim.	K_W04
umiejętności	1	EP6	Porównuje i klasyfikuje potencjalne zagrożenia w skali bezpieczeństwa państwa i regionu. Stosuje w tym zakresie słownictwo w języku angielskim.	K_U10
	2	EP7	Wyprowadza wnioski na podstawie analizy przyczyn i przebiegu procesów związanych z bezpieczeństwem narodowym w skali państwa, regionu i w ujęciu globalnym.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Student wykazuje kreatywność, jest gotów do samodzielnego zdobywania informacji z zakresu bezpieczeństwa korzystając ze źródeł anglojęzycznych.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>UN security challenges. NATO, security challenges. UE, security challenges.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład przeglądowny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna. (Lecture unobscured and conversational, multimedial presentation).</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę wykładu na podstawie napisania eseju na wskazany przez wykładowcę temat. (Grading lecture by writing an essay on the topic indicated by the lecturer).</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu. (Final assessment (coordinator), the subject of an assessment of the lecture).</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia zagrożeń (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2850_56N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna na zaawansowanym poziomie psychologię terroryzmu	K_W01
	2	EP2	zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu psychologii odnoszącej się do stanów zagrożeń. Potrafi sklasyfikować opisać rodzaje zagrożeń.	K_W02
	3	EP3	zna psychologiczne uwarunkowania zagrożeń istotnych w kontekście wszechstronnego rozwoju człowieka w cyklu życia oraz związku tych zagrożeń z bezpieczeństwem jednostek, grup czy większych społeczności	K_W01
	4	EP4	zna nowe koncepcje i metody wykorzystania psychologii w zakresie zagrożeń dla bezpieczeństwa w wymiarze indywidualnym, społecznym i kulturowym.	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP5	posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk zagrażających zdrowiu, rozwojowi i prawidłowemu funkcjonowaniu jednostek, grup społecznych czy struktur społecznych i państwowych.	K_U03
	2	EP6	potrafi wyszukiwać informacje o zagrożeniach, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich oddziaływanie na grupę lub jednostkę w aspekcie psychologicznym.	K_U04
	3	EP7	posiada umiejętności posługiwania się wiedzą wspomagającą kwestie psychologii zagrożeń.	K_U01 K_U07
	4	EP9	samodzielnie podejmuje się rozwiązywania podstawowych problemów natury psychologicznej.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotowy do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym	K_K03
	2	EP10	jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego analizowania i wykonywania zadania mającego na celu kierowanie zespołami i przedsięwzięciami w sytuacji zagrożenia.	K_K05 K_K09

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Przemoc a ludzka natura. Stres - następstwa i zapobieganie. Lęk, strach i panika jako elementy życia społecznego. Człowiek w sytuacji braku (ograniczenia) wolności i stanu zniewolenia. Walka z konfliktem destruktywnym.**

Metody kształcenia	ćwiczenia - analiza przykładów z dyskusją, praca w grupach, praca indywidualna,		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP10,EP6,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z zajęć oraz wiedzę z zalecanej literatury.</p> <p>W okresie wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: każdy student - indywidualnie- jest zobowiązany do przedstawienie na platformie MS Teams efektów swoje pracy na zadany/wybrany temat, wykazanie się aktywnością na zajęciach poprzez udział w dyskusjach, przedstawianie interpretacji i własnych wniosków dotyczących omawianych treści.</p> <p>Także na wykładach wskazana jest aktywność wszystkich uczestników, szczególnie podczas mini-debat z prowadzącym.</p> <p>W okresie wyłącznie nauczania zdalnego metody weryfikacji efektów uczenia się pozostają te same, zmiana polega tylko na przejściu z formy bezpośredniej na formę zdalną , również na platformie MS Teams .</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p><b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu stanowi:</b>  <b>aktywność na zajęciach -30%,</b>  <b>wykonanie i prezentacja pracy grupowej- 30%,</b>  <b>kolokwium z zaliczeniem na ocenę - 40%</b></p>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>reagowanie w sytuacjach kryzysowych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_25N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawową terminologię z zakresu zarządzania kryzysowego w sytuacjach kryzysowych;	K_W01
	2	EP2	Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur instytucji państwowych i społecznych odgrywających zasadniczą rolę w kształtowaniu bezpieczeństwa w wymiarze globalnym, w szczególności zaś bezpieczeństwa subregionalnego Europy i bezpieczeństwa narodowego;	K_W04
	3	EP3	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych oraz zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym w obszarze komunikacji w systemie zarządzania kryzysowego;	K_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi stosować procedury zarządzania logistycznego w sytuacji kryzysowej;	K_U01
	2	EP5	Posiada umiejętność komunikowania się z ludnością poszkodowaną w sytuacjach kryzysowych;	K_U02
	3	EP6	Posiada umiejętność planowania i organizowania środków łączności w systemie zarządzania kryzysowego	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego;	K_K03
	2	EP8	Jest wrażliwy na krzywdę ludzką i cierpienie;	K_K07
	3	EP9	Jest gotowy do podtrzymywania i pielęgnowania dorobku tradycji zawodowych w jednostkach zarządzania kryzysowego;	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Bezpieczeństwo jako podstawowa potrzeba państwa i społeczeństwa. INSTYTUCJE I INSTRUMENTY REAGOWANIA KRYZYSOWEGO UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH PIERWSZEGO FILARU. Struktury organizacyjne i zadania krajowego system zarządzania kryzysowego. Bezpieczeństwo informacji w systemie zarządzania kryzysowego</b></p> <p><b>. Komunikacja ? kluczowy element systemów zarządzania kryzysowego i ratownictwa w Polsce. Zarządzanie systemami łączności w sytuacjach kryzysowych. Istota podejmowania decyzji. Analiza treści wybranych przepisów pod kątem zarządzania kryzysowego. Analiza zagrożeń klęskami żywiołowymi i cywilizacyjnymi. Analiza planów zarządzania kryzysowego na poszczególnych szczeblach administracji publicznej. Kryzys i ryzyko jako nierozłączne elementy bezpieczeństwa. Praca dowódcy grupy operacyjnej w sytuacji kryzysowej. Zasady opracowywania dokumentów w zarządzaniu kryzysowym.</b></p>				
Metody kształcenia		Wykłady prowadzone metodą podającą połączoną z prezentacją multimedialną., Ćwiczenie - opracowanie projekt		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.</b></p> <p><b>Wykład - Oddanie pracy pisemnej na czas i zaliczenie jej na ocenę pozytywną. Ocena pozytywna wynikać będzie ,czy student wyczerpująco napisze na wybrany temat, brany będzie pod uwagę styl pisania,sprawy techniczne oraz posiłkowania się odpowiednimi aktami prawnymi i literaturą specjalistyczną.</b></p> <p><b>Warunki oceniania pracy pisemnej</b></p> <p><b>Skala ocen: 3 (dst)-3,00÷3,25 - brak większości z wymienionych elementów; 3 (dst) +-3,26÷3,75 - brak zastosowania aktów prawnych i literatury specjalistycznej; 4 (db)-3,76÷4,25 - są akty prawne i literatura, jednak w nie wystarczający stopniu ich analiza; 4 (db) +-4,26÷4,75 - są akty prawne, brak literatury, analiza ich jest dobra; 5 (bdb)-pow. 4,76 - brak powyższych uwag.</b></p> <p><b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: obecność na wszystkich ćwiczeniach oraz uzyskanie z nich pozytywnej oceny, m.in. sporządzenia notatki do ćwiczeń z prezentacją, zaprezentowanie jej oraz wzięcie udziału w dyskusji</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu to średnia ocen z wykładu i ćwiczeń</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2845_47N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi wymienić i opisać badane przemiany w sferze szeroko rozumianego bezpieczeństwa	K_W03
	2	EP2	Student charakteryzuje i rozróżnia pojęcia z zakresu nauk społecznych	K_W02
	3	EP7	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w zakresie pracy dyplomowej.	K_W10
umiejętności	1	EP3	Student porządkuje i porównuje zebrane informacje z zakresu nauk społecznych, zestawiając bibliografię interesującego problemu	K_U04
	2	EP4	Student analizuje i poddaje krytyce zebrany materiał	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy i dzięki temu uczenia się permanentnego	K_K06
	2	EP6	Student jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych id działania na rzecz interesu społecznego	K_K09
	3	EP8	jest gotowy do przestrzegania i rozwijania zasad etyki w pisaniu pracy dyplomowej.	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Przygotowanie harmonogramu pracy magistranta na drugi rok. Przygotowanie harmonogramu pracy magistranta na drugi rok. Uzupełnianie zgromadzonych już dokumentów i literatury. Uzupełnianie zgromadzonych już dokumentów i literatury. Zapoznanie się z literaturą tematu badawczego pracy i jej analiza. Zapoznanie się z literaturą tematu badawczego pracy i jej analiza. Opracowanie do końca I semestru drugiego rozdziału pracy magisterskiej (wydruk komputerowy do sprawdzenia). Wykonanie, uzupełniających czynności warsztatowych (badań archiwalnych, poszukiwań prasowych i medialnych, itp.); Opracowanie kolejnej części pracy magisterskiej (wydruk komputerowy do sprawdzenia); Wprowadzanie poprawek i dokonywanie koniecznych zmian w pracy; Przedstawienie promotorowi wersji roboczej elementów pracy magisterskiej: wykazu dokumentów i literatury, spisów, aneksów-załączników itp.; Systematyzowanie osiągniętych wyników pracy, analiza koniecznych uzupełnień; Przygotowanie i wydruk pracy magisterskiej.**

Metody kształcenia	Metoda problemowa - seminarium oparte o dyskusję dydaktyczną i panelową		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wyznaczonych wymagań, z weryfikacją po każdym semestrze, a po 4 semestrze gotowej pracy dyplomowej. Ocena ustalana jest w oparciu o to, jak wyczerpująco został przeanalizowany temat, poprawność merytoryczną, oryginalność zaprezentowanych rozwiązań	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa koordynatora to ocena z seminarium dyplomowego.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	575	
Liczba punktów ECTS	23	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa RP (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_19N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie terminologię fachową z zakresu bezpieczeństwa narodowego, w tym militarnego obszaru bezpieczeństwa	K_W01 K_W07
	2	EP2	ma wiedzę na temat struktur sił zbrojnych RP i zakresu ich odpowiedzialności w obszarze budowania bezpieczeństwa narodowego	K_W04
	3	EP3	ma wiedzę z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i miejsca sił zbrojnych o tym obszarze	K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętności pozyskiwania informacji i właściwego posługiwania się źródłami w naukach społecznych, szczególnie w obszarze Sił Zbrojnych RP	K_U04
	2	EP5	potrafi dokonać krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz syntezuje pozyskane informacje, na tej podstawie definiuje i rozwiązuje problemy dotyczące wydarzeń i procesów o charakterze militarnym, politycznym, prawnym, społecznym i gospodarczym	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznego postrzegania swojej wiedzy, jest otwarty na nowe rozwiązania, formułowanie pytań i samodzielne poszukiwania odpowiedzi; uznając znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych kształtuje własne stanowisko w zakresie istotnych zagadnień z zakresu nauk politycznych, zgodnie z etyką zawodową	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Zasady cywilnej kontroli nad siłami zbrojnymi w państwie demokratycznym. Civilian control of the military in a democratic state. Zadania sił zbrojnych. Armed forces tasks. Wojska Obrony Terytorialnej w strukturze sił zbrojnych. Teritorial Defence in armed forces structure. Siły Powietrzne i Marynarka Wojenna w strukturze sił zbrojnych. Air Force and the Navy in armed forces structure. Wojska Lądowe w strukturze sił zbrojnych. The Army in armed forces structure. Wielonarodowy Korpus Północny-Wschód w strukturach NATO. Multinational Corps Northeast in NATO structures. Wojsko w regionie: 12. Szczecińska Dywizja Zmechanizowana i jej zadania. Military units in Westpomerania: 12th Szczecin Mechanized Division and its task. Wojsko w regionie: wizyta gościa z 14. Zachodniopomorskiej brygady WOT. Military units in Westpomerania: visit of an officer from 14th Westpomeranian Teritorial Defence Brigade. Wojsko w regionie i współpraca z innymi służbami w sytuacjach kryzysowych. Military units in Westpomerania and their cooperation in crisis management. Symbolika i tradycja Wojska Polskiego. Use of symbols and traditions of Polish Armed Forces.**

Metody kształcenia	Zajęcia prowadzone metodą prezentacji przygotowanych przez poszczególne zespoły.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>W prezentacji bierze się pod uwagę - poziom występu prezentującego, merytoryczną zawartość materiału i jakość informacji przedstawionej w prezentacji.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>20% to poziom występu prezentującego, 40% to merytoryczna zawartość materiału i 40% to jakość informacji przedstawionej w prezentacji.</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3437_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii	K_W04
	2	EP12	posiada wiedzę o wybranych zbiorowościach, instytucjach i procesach społecznych	K_W04
umiejętności	1	EP7	potrafi wskazać podstawowe czynniki oddziałujące na rzeczywistość społeczną	K_U03 K_U07
	2	EP10	samodzielnie i w zespole podejmuje się rozwiązywania problemów natury społecznej;	K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP13	korzystając ze zdobytych kompetencji potrafi krytycznie odnieść się do nowych informacji	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Socjologia jako nauka. Kultura jako determinanta życia społecznego. Osobowość społeczna. Zbiorowości społeczne. Zróżnicowanie narodowe i etniczne. Wybrane procesy społeczne - globalizacja.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład multimedialny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP10,EP12,EP13,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu to uzyskanie pozytywnej oceny z testu. Skala ocen: 6-8 pkt.-dst.; 9-10 pkt.-dst+; 11-12 pkt.-db; 13-14pkt.db+; 15-16 pkt.-bdb</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Oceną końcową jest ocena z wykładu</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3434_6N</b>		
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawowe zabiegi resuscytacyjne ? prowadzenie resuscytacji krążeniowo oddechowej (RKO). Regulacje prawne:</b>          ? Uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej,          ? Obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.          . Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych:          ? Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej,          ? Postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe)          . Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP. Uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu</b>			
	<b>Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Zaliczenie bez oceny</b>				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3488_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia międzybiblioteczne, prolongata), z systemem biblioteczno-informacyjnym biblioteki i potrafi się nimi posługiwać	
umiejętności	1	EP2	potrafi wyszukać niezbędne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze	
	2	EP3	potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych	
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje odpowiedzialność za wypożyczone zbiory	
	2	EP5	pracuje samodzielnie wykorzystując oprogramowanie biblioteczne	
	3	EP6	nie utrudnia dostępu do zasobów innym użytkownikom	
	4	EP7	współpracuje w zespole	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe). Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne).</b></p>				
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone metodą podającą połączoną z prezentacją multimedialną, kurs e-learningowy.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena koordynatora to ocena wykładu</b>				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>4</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ2362_8N</b>		
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>				
Metody kształcenia	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>terroryzm i zagrożenia asymetryczne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2833_41N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu zagrożeń terrorystycznych;	K_W01
	2	EP2	Ma pogłębioną wiedzę na temat istoty, podmiotów i metod działań terrorystycznych.	K_W03
	3	EP3	posiada szeroką wiedzę o nowych trendach terroryzmu i metodach wykorzystania profilaktyki w zakresie bezpieczeństwa;	K_W07
	4	EP4	posiada wiedzę odnoszącą się do instytucji prowadzących walkę z terroryzmem, płaszczyznę międzynarodowej współpracy w walce z terroryzmem oraz akty prawne sankcjonujące działalność terrorystyczną;	K_W04
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk zagrożeń terrorystycznych w kwestiach zagrożeń społecznych;	K_U07
	2	EP6	potrafi wyszukiwać informacje o zagrożeniach, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich oddziaływanie na grupę w aspekcie psychologicznym;	K_U04
	3	EP12	potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie analizować i wykonywać zadania mające na celu kierowanie zespołami i przedsięwzięciami w przeciwdziałaniu terroryzmowi;	K_U06
	4	EP13	potrafi pełnić rolę arbitra w sytuacji konfliktu społecznego;	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	interesuje się wdrażanymi nowymi metodami pracy z zakresu bezpieczeństwa osób i zespołów w sytuacji czasowego lub permanentnego zagrożenia;	K_K01
	2	EP11	posiada umiejętności pracy w zespole;	K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Współczesny terroryzm. Taktyka, cele i środki stosowane w atakach terrorystycznych. Geneza i rozwój terroryzmu. Konflikt palestyńsko-izraelski. Wywiad a terroryzm. Regionalizm w Europie Zachodniej (Baskonia, Bretania, Irlandia Północna, Korsyka, Prowansja). Fundamentalizm islamski. Międzynarodowa współpraca w walce z terroryzmem. Wyspecjalizowane jednostki w strukturach państwa ukierunkowane na zwalczanie terroryzmu. Charakterystyka wybranych organizacji terrorystycznych. Analiza wybranych zamachów terrorystycznych z uwzględnieniem użytej taktyki i środków. Akty prawne w walce z terroryzmem i jego finansowaniem. Wyspecjalizowane podmioty państwowe uczestniczące w walce z terroryzmem. Prewencja antyterrorystyczna.**

Metody kształcenia	Wykłady multimedialne i ćwiczenia z analizą tekstów, dyskusją, pracą w grupach
--------------------	--



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP11,EP2,EP5,EP6,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP11,EP12,EP13,EP3,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.</b>	
	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zadany przez wykładowcę temat temat.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.</b>		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wielopoziomowe bezpieczeństwo RP (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ2969_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	posiada szeroką wiedzę z zakresu krajowych i międzynarodowych instytucji politycznych i humanitarnych ;	K_W04
	2	EP3	posiada pogłębioną wiedzę odnoszącą się do wybranych systemów, norm i reguł międzynarodowych;	K_W02
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystać różne kanały i środki komunikacyjne do kontaktów z przedstawicielami innych dyscyplin humanistycznych (w języku polskim; także w mniejszym zakresie w jęz. angielskim i niemieckim);	K_U05
	2	EP5	potrafi wyszukiwać informacje, analizuje i ocenia oraz weryfikuje ich wartość merytoryczną i formułuje krytyczne sądy;	K_U06
	3	EP6	posiada umiejętności badawcze do dokonywania krytycznej analizy literatury, doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, opracowania i przedstawiania osiągniętych wyników w różnych formach i mediach;	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania;	K_K01
	2	EP8	jest gotowy do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz tworzenia planów i ich realizowanie;	K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Kompetencje organów w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego kraju - Prezydent, Premier, Rada Ministrów, Ministerstwa. Bezpieczeństwo wewnętrzne na podstawie stanów nadzwyczajnych - analiza dokumentów źródłowych. Strategia operacyjna i preparacyjna RP - analiza Białej Księgi Bezpieczeństwa Narodowego RP. Siły Zbrojne RP - pobyt i udział poza granicami kraju - analiza praw, obowiązków i kompetencji. Siły Zbrojne RP - case study - technika i taktyka działania. Charakterystyka współczesnego bezpieczeństwa;. Aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego państwa;. Problemy globalne współczesnego świata;. Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa;. Przemysł obrony w Polskiej polityce bezpieczeństwa w XX i XXI wieku;. Zadania organów administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego kraju;.**

Metody kształcenia	Wykłady multimedialne; Konwersatorium - burza mózgów, analiza tekstów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP2,EP3,EP5</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP4,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie testu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Egzamin testowy składa się 25 pytań (pytań otwartych -10; pytań testowych -15). Skala ocen:</p> <p>100 % poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry  90 % poprawnych odpowiedzi - dobry plus  80 % poprawnych odpowiedzi - dobry  70 % poprawnych odpowiedzi- dostateczny plus  60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny</p> <p>Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kolokwium składa się z 12 pytań testowych i 8 pytań otwartych. Skala ocen:</p> <p>100 % poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry  90 % poprawnych odpowiedzi - dobry plus  80 % poprawnych odpowiedzi - dobry  70 % poprawnych odpowiedzi- dostateczny plus  60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i konwersatorium.
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wojny i konflikty zbrojne we współczesnym świecie</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_10N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
---	--	--

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawy i terminologię fachową z zakresu wojen i konfliktów zbrojnych we współczesnym świecie	K_W01 K_W05
	2	EP2	ma wiedzę na temat struktur organizacji i zakresu ich odpowiedzialności w obszarze budowania bezpieczeństwa międzynarodowego	K_W02 K_W03
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę z zakresu konfliktów międzynarodowych	K_W07
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętności pozyskiwania informacji i właściwego posługiwania się źródłami w naukach społecznych	K_U01 K_U04
	2	EP5	potrafi dokonać krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz syntezuje pozyskane informacje dotyczące wydarzeń i procesów o charakterze militarnym, politycznym, prawnym, społecznym i gospodarczym	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do formułowania pytań i samodzielnego poszukiwania odpowiedzi; uznając znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych kształtuje własne stanowisko w zakresie istotnych zagadnień z zakresu nauk politycznych, zgodnie z etyką zawodową	K_K01 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Analiza wojen i konfliktów zbrojnych w okresie zimnej wojny i po jej zakończeniu. Narodziny operacji pokojowych ONZ i ich ewolucja w kolejnych dekadach. Wojsko Polskie w operacjach pokojowych na świecie od 1973 roku. Przemiany w wojskowości na przełomie XX i XXI wieku. Główne przyczyny i przebieg wojen i konfliktów zbrojnych w XXI wieku. Analiza przypadku - wojny na Bliskim Wschodzie. Analiza przypadku - wojna o Falklandy. Analiza przypadku - konflikty w byłej Jugosławii. Wojny w Afganistanie. Terroryzm - przyczyny, zagrożenia, główne organizacje, zwalczanie.**

Metody kształcenia	<b>Zajęcia prowadzone metodą prezentacji przygotowanych przez poszczególne zespoły</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>PREZENTACJA</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>W prezentacji bierze się pod uwagę - poziom występu prezentującego, merytoryczną zawartość materiału i jakość informacji przedstawionej w prezentacji.20% to poziom występu prezentującego, 40% to merytoryczna zawartość materiału i 40% to jakość informacji przedstawionej w prezentacji.</b> <b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.</b> Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocena koordynatora to średnia arytmetyczna ocen z ćw i w

**ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.**

**75**

**Liczba punktów ECTS**

**3**

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony UE (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	definiuje najważniejsze pojęcia z zakresu polityki bezpieczeństwa UE	K_W02
	2	EP2	rozumie uwarunkowania unijnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa oraz obrony	K_W03
	3	EP3	rozumie funkcjonowanie instytucji europejskich w zakresie bezpieczeństwa	K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi dokonać analizy procesu integracji europejskiej w obszarze polityki bezpieczeństwa i obrony	K_U03
	2	EP5	prawidłowo interpretuje najważniejsze problemy i wyzwania Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony UE	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy i kompetencji praktycznych z zakresu problematyki bezpieczeństwa UE	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
WPBiO- wprowadzenie do przedmiotu. Kształtowanie się WPBiO w ramach UE. Zadania i struktura WPBiO. Normatywne postawy międzynarodowych misji cywilnych i operacji wojskowych UE. Konceptyjne ramy WPBiO. Rola polityki ekspedycyjnej UE na świecie- misje cywilne i operacje wojskowe. Zajęcia organizacyjne - wprowadzenie do przedmiotu. Misje cywilne UE w Europie. Misje cywilne UE w Azji. Misje cywilne UE a Afryce. Operacje wojskowe UE na świecie.				
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialne połączona z klasycznym zreferowaniem problematyki obejmującej wykład; Ćwiczenia - opracowanie i prezentacja referatów, dyskusja, debata.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego. Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji, obecność na zajęciach oraz udział w dyskusjach i debatach podczas ćwiczeń.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń (50%/50%).			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		100		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		4		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>współczesne systemy polityczne</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2977_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student definiuje i wyjaśnia pojęcia związane z mechanizmami współczesnych systemów politycznych;	K_W02
	2	EP2	zna typologię współczesnych systemów politycznych;	K_W03
	3	EP3	potrafi scharakteryzować system polityczny wybranych państw;	K_W04
umiejętności	1	EP5	analizuje czynniki determinujące kształt systemu politycznego	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	potrafi dokonać klasyfikacji i porównania funkcjonujących systemów politycznych	K_K01
	2	EP6	jest zorientowany na działanie w przestrzeni publicznej	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>system polityczny - analiza pojęcia. elementy systemu politycznego. typologie systemów politycznych. systemy polityczne wybranych państw.</b>				
Metody kształcenia	<b>Ćwiczenia prowadzone metodą wykładu informacyjnego i dyskusji dydaktycznej.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie pisemnej obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.</b> <b>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:</b> <b>- warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu ustnego złożonego z 5 pytań, przeprowadzonego na platformie MS Teams. Odpowiedź prawidłowa na 3 pytania to ocena dostateczna lub dostateczna plus, na 4 pytania to ocena dobra lub dobra plus, na 5 pytań to ocena bardzo dobra,</b> <b>Metod weryfikacji efektów uczenia się na:</b> <b>- egzamin ustny - EP1, EP2,EP3, EP5, EP6</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z ćwiczeń.</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>współczesne stosunki międzynarodowe po 1945</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ3439_1N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym</b>
---	--	--

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę w dziedzinie współczesnych stosunków międzynarodowych, wykorzystując metodologię z zakresu tej dziedziny w działalności profesjonalnej;	K_W01
	2	EP2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych;	K_W02
	3	EP5	rozpoznaje modele wyjaśniające dotyczące współczesnych stosunków międzynarodowych;	K_W08
umiejętności	1	EP3	posiadana wiedza z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych pozwala studentowi na ocenę znaczenia i ich wpływu w odniesieniu do instytucji, państwa, regionu, kontynentu i świata;	K_U03
	2	EP4	student posiada umiejętności argumentowania sądów na temat dynamiki współczesnych stosunków międzynarodowych;	K_U06 K_U07
	3	EP6	potrafi klasyfikować zjawiska polityczne, gospodarcze i kulturowe występujące we współczesnym świecie;	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności dokształcania się;	K_K01
	2	EP8	wykazuje zdolności do współdziałania z innymi członkami zespołu i liderem;	K_K07 K_K09

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Metody badań stosunków międzynarodowych i modele wyjaśniające w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi. Uczestnicy stosunków międzynarodowych i determinanty ich działań po 1945 r. Polemologia jako nauka w stosunkach międzynarodowych. Dynamika stosunków międzynarodowych po zimnej wojnie. Procesy integracyjne i dezintegracyjne w stosunkach międzynarodowych. Rola i znaczenie procesów globalizacji.**

Metody kształcenia	<b>Wykłady i konwersatoria, wykład interaktywny, dyskusje z zastosowaniem metody burzy mózgów, quizy naukowe, prezentacje, debaty oksfordzkie.</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP2,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP5,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	



Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie testu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ważona.	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie bezpieczeństwem w jednostkach samorządu terytorialnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2833_32N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>zarządzanie bezpieczeństwem RP</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP2	Posiada wiedzę na temat zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego;	K_W03
	2	EP3	Posiada wiedzę na temat rodzajów instytucji zarządzania antykrzysowego funkcjonujących na szczeblu samorządu terytorialnego (województwo, powiat, gmina);	K_W06
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk z zakresu bezpieczeństw regionu;	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych wykorzystując posiadaną wiedzę z zagrożeń bezpieczeństwa regionu;	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Rządowe programy profilaktyczne a praktyce działania samorządu terytorialnego. Rozwój centralnych programów prewencyjnych w Polsce. Budowa systemu bezpieczeństwa i porządku publicznego społeczności lokalnej województwo. Budowa systemu bezpieczeństwa i porządku publicznego społeczności lokalnej - powiat. Budowa systemu bezpieczeństwa i porządku publicznego społeczności lokalnej gmina. Miejsce samorządu terytorialnego w systemie administracji publicznej. Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Zadania i uprawnienia partnerów programów prewencyjnych . Instytucje regionalne. Strategiczne kierunki działania administracji publicznej. Strategiczne zarządzanie bezpieczeństwem lokalnym.				
Metody kształcenia	Wykłady multimedialne i konwersatorium z analizą tekstów i dyskusją, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.</b>			
	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z realizacji prezentacji na zadany przez wykładowcę temat.</b>			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i konwersatorium.				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US51AIIJ2697_50N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię z zakresu logistyki w sytuacjach kryzysowych;	K_W02
	2	EP3	rozumie znaczenie logistyki w dowodzeniu jednostkami ratowniczymi;	K_W06
	3	EP5	zna organizację i procedury zarządzania logistycznego w sytuacji kryzysowej	K_W01
	4	EP12	identyfikuje potencjał logistyczny	K_W08
umiejętności	1	EP4	student analizuje i planuje zapotrzebowanie ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych adekwatnie do zaistniałych warunków;	K_U01
	2	EP6	sporządza dokumentację zdarzeń;	K_U01 K_U04
	3	EP10	potrafi wykorzystywać dorobek teoretyczny i praktyczny logistyki w sytuacjach kryzysowych	K_U04
	4	EP11	potrafi stosować procedury zarządzania logistycznego w sytuacji kryzysowej	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do kreatywnego i innowacyjnego myślenia w organizacji dostaw i usług logistycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej	K_K05
	2	EP8	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy	K_K01
	3	EP9	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego	K_K03 K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

### ASPEKTY LOGISTYCZNE SYTUACJI KRYZYSOWYCH

- . Potencjał logistyczny wykorzystywany do realizacji zadań logistycznych i medycznych w sytuacjach kryzysowych
- . Organizacja zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych. Procedury zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych i dokumentacja wykorzystywana w procesie zarządzania logistycznego
- . Zabezpieczenie logistyczne sił zbrojnych RP i NATO w aspekcie HNS. Podstawowe terminy i kategorie pojęciowe związane z logistyką i zarządzaniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych. Zadania i zasady organizacji zabezpieczenia logistycznego i pomocy medycznej dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Organizacja dostaw zaopatrzenia dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Organizacja przedsięwzięć leczniczo-ewakuacyjnych. Rozwiązywanie zadań logistycznych.

Metody kształcenia	Ćwiczenie prowadzone metodą problemową - dyskusja, praca w grupach, gry dydaktyczne, Wykłady prowadzone metodą podającą połączoną z prezentacją multimedialną.
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP12,EP3,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP11,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.</p> <p>Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zadań logistycznych oraz udział w dyskusjach.</p> <p>Warunki oceniania kolokwium z wykładów:</p> <p><b>Ocena 5,0 - 100%</b>  <b>Ocena 4,5 - 90%</b>  <b>Ocena 4,0 - 80%</b>  <b>Ocena 3,5 - 70%</b>  <b>Ocena 3,0 - 60%</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie strategią bezpieczeństwa narodowego (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP51AIIJ2969_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>bezpieczeństwo narodowe</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje sektorowe zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa;	K_W01
	2	EP2	Rozróżnia elementy charakterystyczne dla strategii bezpieczeństwa poszczególnych państw europejskich;	K_W04
	3	EP4	Definiuje pojęcia z zakresu krajowych i międzynarodowych instytucji militarnych, politycznych i humanitarnych;	K_W02
umiejętności	1	EP7	Przewiduje kierunki zmian w przyszłych dokumentach dotyczących strategii bezpieczeństwa wynikających ze zmiany warunków wewnętrznych i zewnętrznych;	K_U07
	2	EP9	Potrafi pracować w grupie podczas wykonywania obowiązków zawodowych z zakresu kreowania polityki i strategii bezpieczeństwa;	K_U08
	3	EP11	Potrafi przeprowadzać debatę w zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotowy do pracy w instytucjach zajmujących się szeroko pojętym bezpieczeństwem i przestrzegania w nich zasad etyki zawodowej;	K_K08
	2	EP12	Jest gotowy weryfikacji swojej wiedzy dotyczącej strategii bezpieczeństwa narodowego po opublikowaniu istotnych dokumentów dotyczących tych zagadnień;	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Współczesne strategie w polityce państw europejskich. Zagrożenia dla zarządzania strategią bezpieczeństwa narodowego (militarne i pozamilitarne). Zarządzanie strategią w systemie zbiorowego bezpieczeństwa. Strategia Bezpieczeństwa Polski. Wyzwania i zagrożenia. Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym. Wojny i konflikty zbrojne w Europie Środkowej i Wschodniej w XX i XXI w.</b>				
Metody kształcenia	<b>Ćwiczenia - opracowanie i prezentacja referatów, dyskusja, debata.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP10,EP11,EP12,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń na ocenę jest przygotowanie się do ćwiczeń i czynny w nich udział, czyli omawianie, analiza i dyskusja na temat wybranych tekstów źródłowych. Za aktywność na zajęciach student każdorazowo otrzymuje punkty (od 0 do 3 punktów), sprawdzana jest znajomość i zrozumienie omawianych tekstów oraz umiejętność własnego odniesienia się do tekstu. Dodatkowo na zaliczenie ćwiczeń studenci w grupach muszą przygotować prezentację multimedialną ocenianą od 0 do 3 punktów. Uzyskana przez studentów ocena z zaliczenia uzależniona jest od liczby zdobytych na ćwiczeniach punktów za aktywność na zajęciach i prezentację multimedialną. Kryterium oceny prezentacji to: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji.</b>			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

**Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z ćwiczeń.**

<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>