

# PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

diagnostyka sportowa

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2022/2023

Ustalony uchwałą nr 71/2022 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 maja 2022 r. § 1 pkt 20

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0914</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	diagnostyka sportowa
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej, Dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	100% dyscyplina nauki o kulturze fizycznej.
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie obowiązkowych form zajęć dydaktycznych i egzaminów zgodnie z programem studiów, złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

## II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		diagnostyka sportowa
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki o kulturze fizycznej
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o kulturze fizycznej
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie procesy zmęczenia, regeneracji powysiłkowej oraz odnowy psychofizycznej w procesie treningu sportowego na różnych etapach ontogenezy	P7S_WG
K_W02	zna zaawansowaną terminologię w naukach o kulturze fizycznej dotyczącą treningu sportowego oraz rozumie koncepcje i modele treningu motorycznego i mentalnego	P7S_WG
K_W03	zna podstawy filozofii i etyki niezbędne w sporcie oraz rozumie znaczenie przygotowania mentalnego we współczesnym sporcie	P7S_WG
K_W04	zna uwarunkowania ekonomiczne i prawne różnych aspektów działalności sportowej, zna sposoby tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości w sporcie	P7S_WK
K_W05	zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w sporcie	P7S_WK
K_W06	zna zasady bezpieczeństwa i higieny w procesie treningowym oraz zasady ergonomii wykonywanych ćwiczeń	P7S_WG
K_W07	zna metody oceny sprawności motorycznej w wybranych dyscyplinach sportu	P7S_WG
K_W08	zna i rozumie zasady żywienia człowieka i znaczenie składników odżywczych oraz suplementacji w wybranych dyscyplinach sportu oraz sposoby diagnostyki i regulacji masy i składu ciała	P7S_WG
K_W09	zna i rozumie problemy zdrowotne związane z uprawianiem sportu oraz sposoby profilaktyki występowania urazów	P7S_WG
K_W10	zna metody pracy z grupą treningową i rozumie specyfikę wybranych jednostek treningowych w grach zespołowych, dyscyplinach grupowych oraz indywidualnych	P7S_WG
K_W11	zna wybrane metody diagnozy funkcjonalnej aparatu ruchu człowieka oraz metody leczenia dysfunkcji stosowane w fizjoterapii	P7S_WG
K_W12	zna metodologię prowadzenia badań naukowych oraz posiada wiedzę na temat aktualnych tendencji w diagnozowaniu i planowaniu treningu motorycznego	P7S_WG
K_W13	zna terminologię z zakresu diagnostyki sportowej w języku obcym	P7S_WG

K_W14	posiada wiedzę na temat wykorzystania środków audiowizualnych w treningu i zawodach sportowych, zna metody rejestracji, edycji i kodowania materiałów audiowizualnych w formie protokołów i prezentacji	P7S_WG
K_W15	posiada wiedzę na temat wpływu odżywiania na mentalne i fizjologiczne funkcjonowanie człowieka	P7S_WG
K_W16	zna i rozumie działanie podstawowych narzędzi diagnostycznych stosowanych w neuropsychologii	P7S_WG
K_W17	zna i rozumie w poszerzonym zakresie zaawansowane koncepcje teoretyczne dotyczące mechanizmów sterowania i kontroli motorycznej w czasie wykonywania czynności ruchowych, zna w poszerzonym zakresie zasady, kryteria i metody pomiaru kinezylogicznego, a także wpływ uwarunkowań genetycznych predysponujących do uprawiania określonych dyscyplin sportowych	P7S_WG
K_W18	posiada wiedzę na temat żywienia i suplementacji w wybranych jednostkach chorobowych oraz niedozwolonych metod dopingowych w sporcie	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych dyscyplin sportowych umożliwiające samodzielne przygotowanie treningu motorycznego	P7S_UW
K_U02	potrafi zarządzać komunikacją interpersonalną, prowadzić dyskusję oraz kierować zespołem i współdziałać z grupą społeczną podejmując wiodącą rolę	P7S_UK, P7S_UO
K_U03	potrafi dokumentować, przetwarzać i analizować parametry fizjologiczne, biomechaniczne i mentalne zawodnika, uzyskane w toku badań z wykorzystaniem technik informatycznych i elektronicznych źródeł informacji oraz dokonać szczegółowej analizy uzyskanych wyników	P7S_UW
K_U04	potrafi dokonać oceny poziomu przygotowania motorycznego z uwzględnieniem płci i wieku zawodników wdrażając odpowiednie metody, formy i środki treningowe oraz zastosować praktyczną wiedzę z zakresu kinezylogii do optymalnej realizacji procesu treningowego	P7S_UW
K_U05	potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski, opracowywać i indywidualizować różne formy treningu na poziomie jednostki i cykli treningowych	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie diagnostyki sportowej, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U07	klasyfikuje i dobiera odpowiednią dietę dla sportowców w wybranych dyscyplinach sportowych z uwzględnieniem fizjologicznych podstaw żywienia	P7S_UW
K_U08	interpretuje podstawowe wyniki badań biochemicznych krwi, wykorzystuje wiedzę z zakresu genetyki w treningu sportowym	P7S_UW
K_U09	czynnie uczestnicząc w procesie planowania treningu sportowego zawodników realizuje własny rozwój zawodowy w zakresie diagnostyki sportowej	P7S_UU
K_U10	potrafi właściwie wykorzystać zdobytą wiedzę i posługiwać się metodami i narzędziami badawczymi w procesie diagnozy i oceny funkcjonalnej człowieka	P7S_UW
K_U11	potrafi zastosować w diagnostyce sportowej podstawowe metody, środki i techniki badawcze wykorzystywane w neuropsychologii	P7S_UW
K_U12	potrafi samodzielnie formułować i testować hipotezy, zaplanować i zrealizować proces badawczy dotyczący diagnostyki sportowej zgodnie z zasadami etyki	P7S_UW

K_U13	diagnozuje i kontroluje poziom zdolności motorycznych organizmu sportowca oraz tworzy plany treningowe w wybranych dyscyplinach sportu, uwzględnia profilaktykę urazów oraz wybrane środki odnowy biologicznej w treningu sportowym	P7S_UW
K_U14	potrafi sklasyfikować i scharakteryzować diety w odniesieniu do wybranych dyscyplin sportowych i jednostek chorobowych, diagnozować i regulować masę i skład ciała sportowca oraz ocenić wpływ żywienia na jego psychikę	P7S_UW
K_U15	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu diagnostyki sportowej w działalności gospodarczej	P7S_UO
K_U16	wykorzystuje wiedzę z zakresu ergonomii w treningu sportowym	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	krytycznie ocenia poziom posiadanej wiedzy i swoich kwalifikacji zawodowych, jest gotowy do korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	P7S_KK
K_K02	jest gotów do stosowania norm i zasad etycznych, dba o rozwój zawodowy i ciągłe podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych niezbędnych do pracy w obrębie nauk o kulturze fizycznej	P7S_KR
K_K03	w kontaktach interpersonalnych odnosi się z szacunkiem i zrozumieniem, przestrzegając zasad etyki zawodowej	P7S_KR
K_K04	jest przygotowany do inspirowania i wdrażania działań związanych z diagnostyką sportową na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
K_K05	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołowej, posługiwania się właściwymi technikami komunikacyjnymi i realizowania powierzonych mu zadań, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
K_K06	jest gotów do krytycznej analizy wykorzystywanych źródeł literatury polskiej i zagranicznej	P7S_KK
K_K07	jest gotów do stosowania zasad bezpieczeństwa i ergonomii pracy podczas zajęć i prowadzonych przez siebie badań	P7S_KR
K_K08	jest gotowy do wspomaganie procesu treningowego w zakresie ćwiczeń, profilaktyki urazów narządu ruchu, technicznych środków wspomaganie treningu, odnowy psychofizycznej oraz żywienia i suplementacji	P7S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\* -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	diagnoza i planowanie w treningu motorycznym, diagnoza i planowanie żywienia sportowca
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność diagnoza i planowanie w treningu motorycznym - 909 specjalność diagnoza i planowanie żywienia sportowca - 909
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4
9	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5
10	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	7
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalność diagnoza i planowanie w treningu motorycznym: 53 (44%) specjalność diagnoza i planowanie żywienia sportowca: 53 (44%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 87
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	95,05%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Nie dotyczy
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalność diagnoza i planowanie w treningu motorycznym - 0,00 specjalność diagnoza i planowanie żywienia sportowca - 0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności. Studenci poprzez udział w wybranych formach zajęć dydaktycznych realizują efekty z grupy wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

	<b>ogólnoakademickim</b>	poprzez m.in. przygotowywanie i realizację projektów naukowych; nabycie umiejętności wykorzystania wybranych metod, technik i narzędzi badawczych w badaniach naukowych, tworzenie autorskich narzędzi badawczych np. kwestionariuszy ankiety. Poprzez nabycie umiejętności obsługi aparatury diagnostycznej w powiązaniu ze zdobytą w trakcie kształcenia wiedzą, studenci posiadają kompetencje do jej wykorzystania w wybranych procesach badawczych. Głównym przedmiotem przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej jest metodologia badań naukowych. Natomiast pierwsze samodzielne prace badawcze studenci wykonują podczas seminarium dyplomowego pod opieką promotora pracy oraz uczestnicząc w innych formach działalności naukowej prowadzonej na Wydziale np. koła naukowe lub w Instytucie uczestnicząc w badaniach wybranych zespołów badawczych.
18	<b>Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?</b>	Nie
19	<b>W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniająca nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe określone przez właściwe przepisy)</b>	Nie dotyczy
20	<b>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</b>	Nie dotyczy
23	<b>Sylabusy</b>	<b>Załącznik nr 7</b>

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	epigenetics	3
2	ergonomia	2
3	filozofia z bioetyką	3
4	genetic basis of health	3
5	podstawy żywienia w sporcie	4
6	poznawcze aspekty psychiki	3
7	psychologiczne aspekty diagnozy	4
8	rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu	4
9	sporty sylwetkowe	3
10	szkolenie BHP	0
11	szkolenie biblioteczne	0
12	szkolenie e-learningowe	0
13	trening koordynacyjny	3
Semestr 2 Rok 1		
1	diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii	4
2	fizjologiczne podstawy żywienia i trawienia	5
3	kinezylogia praktyczna	4
4	klasyfikacja i charakterystyka diet	3
5	metodologia badań naukowych	3
6	metodologia kształtowania szybkości	5
7	narzędzia autodiagnostyczne	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	pomoc psychologiczna w sporcie	3
9	profilaktyka urazów w sporcie	4
10	przedsiębiorczość	1
11	przedsiębiorczość w sporcie	3
12	trening motoryczny w ontogenezie	2
Semestr 3 Rok 2		
1	diagnostyka i regulacja masy i składu ciała	4
2	informatyzacja procesu treningu sportowego	3
3	język angielski	2
4	język niemiecki	2
5	metodologia kształtowania siły	5
6	metodologia kształtowania wytrzymałości	5
7	neuropsychologia praktyczna w sporcie	3
8	periodyzacja w treningu motorycznym	2
9	periodyzacja żywienia	4
10	seminarium magisterskie	4
11	suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych	5
12	techniki multimedialne w sporcie	3
13	trening wyobraźniowy i koncentracji	3
Semestr 4 Rok 2		
1	dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie	5
2	lekkoatletyka	3
3	odporność psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie	3
4	podstawy odnowy biologicznej w sporcie	4



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	probiotyki i alergie pokarmowe w praktyce sportowca	3
6	psychodietetyka	4
7	seminarium magisterskie	8
8	sporty halowe	3
9	sporty raketowe	3
10	sporty trawiaste	3
11	sporty walki	3
12	żywienie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych	3



K_W18	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	4
K_U01	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	5
K_U02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
K_U04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	6
K_U05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U06	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	5
K_U07	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	5
K_U08	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	5
K_U09	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	6
K_U10	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	7
K_U11	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	3
K_U12	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	5
K_U13	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	5
K_U14	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	6
K_U15	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
K_U16	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
K_K01	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	5
K_K02	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	7
K_K03	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	6
K_K04	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	5
K_K05	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	4
K_K06	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	4
K_K07	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	5

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USKFZ-DS-O-II-22/23Z

Załącznik nr 3

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_W02	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6
K_W03	1	1	1	0	0	1	0	0	0	4
K_W04	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3
K_W05	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
K_W06	1	0	1	0	0	1	0	0	1	4
K_W07	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7
K_W08	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5
K_W09	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_W10	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W11	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_W12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8
K_W13	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
K_W14	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_W15	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5
K_W16	0	0	1	0	0	1	0	1	0	3
K_W17	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2

K_K08	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5
Razem	28	6	39	12	5	37	31	15	34	207

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobjektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
filozofia z bioetyką	3	15	0	13	28	1.12
Język obcy [moduł]	2	30	0	12	42	1.68
język niemiecki	2	30	0	10	40	1.6
język angielski	2	30	0	12	42	1.68
przedsiębiorczość	1	6	0	5	11	0.44
przedsiębiorczość w sporcie	3	24	0	20	44	1.76
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	9	75	0	50	125	5,00
<b>PODSTAWOWE</b>						
ergonomia	2	15	0	17	32	1.28
metodologia badań naukowych	3	20	0	24	44	1.76
poznawcze aspekty psychiki	3	15	0	13	28	1.12
Ogółem: PODSTAWOWE	8	50	0	54	104	4,16
<b>KIERUNKOWE</b>						
diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii	4	30	0	18	48	1.92
informatyzacja procesu treningu sportowego	3	15	0	12	27	1.08
kinezylogia praktyczna	4	30	0	23	53	2.12
narzędzia autodiagnostyczne	2	15	0	12	27	1.08
neuropsychologia praktyczna w sporcie	3	30	0	7	37	1.48
odporność psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie	3	30	0	18	48	1.92
periodyzacja w treningu motorycznym	2	15	0	13	28	1.12
podstawy odnowy biologicznej w sporcie	4	40	0	25	65	2.6
podstawy żywienia w sporcie	4	30	0	26	56	2.24
profilaktyka urazów w sporcie	4	35	0	24	59	2.36
psychologiczne aspekty diagnozy	4	30	0	12	42	1.68
rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu	4	30	0	30	60	2.4
sporty sylwetkowe	3	30	0	26	56	2.24
techniki multimedialne w sporcie	3	30	0	17	47	1.88
trening koordynacyjny	3	15	0	12	27	1.08
trening motoryczny w ontogenezie	2	10	0	13	23	0.92
Ogółem: KIERUNKOWE	52	415	0	288	703	28,12



<b>POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>						
Przedmiot do wyboru w jęz. angielskim [moduł]	3	20	0	14	34	1.36
genetic basis of health	3	20	0	14	34	1.36
epigenetics	3	20	0	14	34	1.36
seminarium magisterskie	12	60	0	41	101	4.04
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	15	80	0	55	135	5,40
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2	0	0	2	0.08
szkolenie e-learningowe	0	2	0	0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	8	0	9	0,36
<b>Specjalność: diagnoza i planowanie w treningu motorycznym</b>						
Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł]	3	100	0	85	185	7.40
sporty trawiaste	3	20	0	16	36	1.44
sporty halowe	3	20	0	16	36	1.44
sporty raketowe	3	20	0	17	37	1.48
sporty walki	3	20	0	16	36	1.44
lekkoatletyka	3	20	0	20	40	1.6
metodologia kształtowania siły	5	45	0	22	67	2.68
metodologia kształtowania szybkości	5	45	0	20	65	2.6
metodologia kształtowania wytrzymałości	5	45	0	27	72	2.88
pomoc psychologiczna w sporcie	3	30	0	18	48	1.92
trening wyobraźniowy i koncentracji	3	15	0	14	29	1.16
Ogółem: diagnoza i planowanie w treningu motorycznym	36	280	0	186	466	18,64
<b>Specjalność: diagnoza i planowanie żywienia sportowca</b>						
diagnostyka i regulacja masy i składu ciała	4	30	0	22	52	2.08
dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie	5	40	0	25	65	2.6
fizjologiczne podstawy żywienia i trawienia	5	30	0	19	49	1.96
klasyfikacja i charakterystyka diet	3	15	0	19	34	1.36
periodyzacja żywienia	4	30	0	21	51	2.04
probiotyki i alergie pokarmowe w praktyce sportowca	3	30	0	16	46	1.84
psychodietetyka	4	30	0	17	47	1.88
suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych	5	45	0	24	69	2.76
żywienie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych	3	30	0	17	47	1.88
Ogółem: diagnoza i planowanie żywienia sportowca	36	280	0	180	460	18,40

OGÓLNOUCZELNIANE	9	75	0	50	125	5,00
PODSTAWOWE	8	50	0	54	104	4,16
KIERUNKOWE	52	415	0	288	703	28,12
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	15	80	0	55	135	5,40
INNE DO ZALICZENIA	0	9	8	0	9	0,36
Łącznie	84	629	8	447	1076	43,04
diagnoza i planowanie w treningu motorycznym	36	280	0	186	466	18,64
Łącznie	120	909	633	633	1542	61,68
diagnoza i planowanie żywienia sportowca	36	280	0	180	460	18,40
Łącznie	120	909	813	627	1536	61,44

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USKFZ-DS-O-II-S-22/23Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii	4
2	ergonomia	2
3	kinezylogia praktyczna	4
4	metodologia badań naukowych	3
5	periodyzacja w treningu motorycznym	2
6	podstawy odnowy biologicznej w sporcie	4
7	podstawy żywienia w sporcie	4
8	poznawcze aspekty psychiki	3
9	Przedmiot do wyboru w jęz. angielskim [moduł] (genetic basis of health, epigenetics)	3
10	przedsiębiorczość	1
11	rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu	4
12	seminarium magisterskie	12
13	sporty sylwetkowe	3
14	trening koordynacyjny	3
15	trening motoryczny w ontogenezie	2
Ogółem:		54
Wynik wyrażony w procentach:*		45%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

diagnoza i planowanie w treningu motorycznym		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł] (lekkoatletyka, sporty trawiaste, sporty halowe, sporty walki, sporty rakietowe)	15
2	metodologia kształtowania siły	5
3	metodologia kształtowania szybkości	5
4	metodologia kształtowania wytrzymałości	5
5	trening wyobraźniowy i koncentracji	3
Ogółem:		33
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + diagnoza i planowanie w treningu motorycznym		87
Wynik wyrażony w procentach:*		73%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

diagnoza i planowanie żywienia sportowca		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	diagnostyka i regulacja masy i składu ciała	4
2	dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie	5
3	fizjologiczne podstawy żywienia i trawienia	5
4	klasyfikacja i charakterystyka diet	3
5	perodyzacja żywienia	4
6	probiotyki i alergie pokarmowe w praktyce sportowca	3
7	suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych	5
Ogółem:		29
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + diagnoza i planowanie żywienia sportowca		83
Wynik wyrażony w procentach:*		69%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

**SYLABUSY**  
***studia stacjonarne***

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>diagnostyka i regulacja masy i składu ciała</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>diagnoza i planowanie żywienia sportowca</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu żywienia i suplementacji w sporcie.	K_W08
	2	EP2	Wie jak zdiagnozować i regulować masę i skład ciała człowieka.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie zdiagnozować i zastosować odpowiednie metody w regulacji masy i składu ciała.	K_U14
	2	EP4	Posiada umiejętność samokształcenia poprzez m.in. wyszukiwania niezbędnych danych, najnowszych światowych trendów w dietetyce oraz zastosowania posiadanej wiedzy w przyszłej działalności zawodowej.	K_U09 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość swojej roli w kształtowaniu nawyków żywieniowych niezbędnych w utrzymaniu prawidłowej masy i składu ciała.	K_K08
	2	EP6	Rozumie potrzebę samokształcenia się w zakresie diagnostyki, regulacji masy i składu ciała.	K_K01 K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Czynniki uzależnione utrzymaniem odpowiedniej masy ciała. Metody oceniania stosunków beztłuszczowej masy ciała oraz masy tkanki tłuszczowej. Metody pozwalające utrzymać odpowiednią masę ciała. Badania antropometryczne jako wskaźnik sukcesu w regulacji masy ciała. Czynniki umożliwiające efektywną regulację masy ciała. Przegląd diet oraz dopasowanie ich do określonych problemów związanych z masą i składem ciała.</b>				
Metody kształcenia	<b>prezentacje multimedialne, dyskusja</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>2. Pozytywna ocena z prezentacji</li> <li>3. Pozytywna ocena z kolokwium</li> </ol>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacji - 50% oceny końcowej</li> <li>2. Kolokwium - 50% oceny końcowej</li> </ol>				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_32S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie jak diagnozować problemy zdrowotne występujące podczas uprawiania sportu, oraz zna testy niezbędne do diagnozy funkcjonalnej stosowane w fizjoterapii.	K_W09 K_W11
	2	EP2	Zna metody leczenia w fizjoterapii i rozumie specyfikę wybranych jednostek terapeutycznych w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W10
umiejętności	1	EP3	Czynnie uczestniczy w planowaniu leczenia w fizjoterapii, przez co wspiera swój rozwój zawodowy w zakresie diagnostyki sportowej.	K_U09
	2	EP4	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i posługiwać się metodami leczenia w fizjoterapii.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do wspomagania procesu treningowego w zakresie diagnozy i metod leczenia w fizjoterapii.	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Diagnostyka jako podstawowy element prawidłowej rehabilitacji i fizjoterapii. Metody diagnozowania w fizjoterapii medycznej i sportowej. Zasady doboru środków, metod i form fizjoterapii w celu zwiększenia efektywności leczenia. Wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka jako element fizjoterapii. Podstawy terapii manualnej, jako metody leczenia w fizjoterapii. Podstawy masażu, jako metody leczenia w fizjoterapii.</b>				
Metody kształcenia	zajęcia praktyczne, wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 30% oceny końcowej Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego metod leczenia w fizjoterapii 20% oceny końcowej Kolokwium pisemne z ćwiczeń - stanowi 40% oceny końcowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-4 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczna - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacka studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_7S</b>
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>diagnoza i planowanie żywienia sportowca</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna skutki fizjologiczne i prawne stosowania dozwolonych i niedozwolonych środków w sporcie kwalifikowanym i amatorskim.	K_W04 K_W08
	2	EP2	Zna pozytywne i negatywne strony stosowania suplementacji i niedozwolonych środków dopingowych w sporcie.	K_W18
umiejętności	1	EP3	Potrafi formułować opinie dotyczące stosowania środków niedozwolonych w sporcie kwalifikowanym i amatorskim oraz potrafi na bieżąco śledzić najnowsze doniesienie na temat dopingiu.	K_U02
	2	EP4	Potrafi definiować kategorie środków dozwolonych i niedozwolonych stosowanych w sporcie.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i zagrożeń wynikających ze stosowania niedozwolonych środków dopingowych.	K_K01 K_K02 K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

### Listy środków dopingujących IOC i WADA - przegląd i charakterystyka środków

- . Doping nieintencyjny - zagrożenia oraz postępowanie
- . SAA - sterydy anaboliczno-adrogenne, wpływ i zagrożenia wynikające z ich stosowania
- . Peptydy oraz hormon wzrostu
- . Erytropoetyna EPO
- . Wspomaganie farmakologiczne a wydolność organizmu sportowca. Diuretyki i środki maskujące. Leczenia astmy a doping, doping nieświadomy.

Metody kształcenia	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP4,EP5
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium 4. <b>Pozytywna ocena z egzaminu</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z: 1. Prezentacja i kolokwium z ćwiczeń - 50% oceny końcowej 2. Egzamin - 50% oceny końcowej		



ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w jęz. angielskim [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>epigenetics</b> <b>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język angielski język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna mechanizmy epigenetyczne i ich znaczenie w organizmie człowieka.	K_W12 K_W13
	2	EP2	Zna zasady epigenetycznej regulacji ekspresji genów.	K_W12 K_W13 K_W16 K_W17
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaproponować adekwatną technikę badawczą do analiz epigenetycznych.	K_U08 K_U10 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest chętny do współdziałania z innymi członkami zespołu w celu rozwiązania zadań diagnostycznych.	K_K03 K_K05 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Mechanizmy metylacji DNA. Modyfikacje epigenetyczne niekodującego RNA. Molekularne mechanizmy modyfikacji histonów. Analizy metylacji DNA w obrębie genów. Analizy modyfikacji histonów w całym genomie. Imprinting genomowy. Wpływ diety na procesy epigenetyczne. Epigenetyka procesów pamięci oraz w chorobach neurologicznych.</b>				
Metody kształcenia	ćwiczenia laboratoryjne prowadzone metodą pracy w grupach, wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów: ocena końcowa z wykładów wystawiana na podstawie oceny z kolokwium.</b> <b>Zaliczenie ćwiczeń: ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianu oraz aktywności na ćwiczeniach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu w stosunku 1:1.				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ergonomia (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_46S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Uzyskuje wiedzę z zakresu wpływów czynników środowiskowych na pracę zawodową.	K_W06
	2	EP2	Wie jakie są techniki regeneracji psychofizycznej w pracy i po pracy.	K_W01
	3	EP3	Poznaje zagrożenia dla zdrowia i życia podczas wykonywania pracy.	K_W01
umiejętności	1	EP4	Potrafi oszacować zagrożenia związane z wykonywaniem pracy zawodowej.	K_U16
	2	EP5	Potrafi przygotować swoje stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumiejąc istotę zagadnień ergonomii, jest gotowy do zastosowania ich podczas wykonywania swoich obowiązków.	K_K01 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Ergonomia: korekcyjna, koncepcyjna, układów (człowiek-maszyna-środowisko). Ergonomia działy specjalne: branżowa, wyrobu codziennego użytku, warunków pracy, osób starszych. Czynniki środowiska pracy: mikroklimat, oświetlenie, barwy, hałas, drgania, pyły, promieniowanie. Rytm biologiczne w pracy zawodowej. Regeneracja sił psychofizycznych w/po pracy. Stanowisko komputerowe: wpływ komputera na człowieka, warunki pracy na stanowisku komputerowym, parametry geometryczne stanowiska komputerowego, przeciwwskazania do pracy przy komputerze. Fizjologia organizmu człowieka a praca. Rytm biologiczne w pracy zawodowej.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja, Zajęcia audytoryjne</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uczęszczanie na zajęcia. Uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium końcowego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Kolokwium końcowe 100%</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia z bioetyką (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_24S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Uzyskuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu nurtów filozoficznych na naukę.	K_W03
	2	EP2	Ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla mindfulness, zna zasady praktyki opartej na dowodach; ma uporządkowaną wiedzę o zdrowiu i chorobie.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu mindfulness oraz powiązanych z nią dyscyplin w diagnostyce sportowej.	K_U02 K_U12
	2	EP4	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się ćwiczeń mindfulness przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do realizowania zadań zawodowych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie mindfulness.	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Przegląd klasycznych nurtów filozoficznych, Kant, Nietzsche, Buddyzm. Etyka i Bioetyka. Trening uważności. Dylematy etyczne i bioetyczne.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład, wykład interaktywny, symulacje, prezentacja</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP2,EP3,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest pozytywne zdanie kolokwium</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocenę stanowi średnia arytmetyczna</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>fizjologiczne podstawy żywienia i trawienia</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_2S</b>
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>diagnoza i planowanie żywienia sportowca</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie zasady racjonalnego żywienia, posiada wiedzę na temat trawienia makroskładników odżywczych i roli enzymów trawiennych.	K_W15 K_W18
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat poradnictwa dietetycznego i roli bakterii jelitowych w trawieniu składników odżywczych.	K_W08 K_W18
umiejętności	1	EP3	Potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe, potrafi wskazać zalety dietoterapii i suplementacji w odbudowie bariery jelitowej.	K_U07
	2	EP4	Potrafi scharakteryzować podstawowe produkty żywieniowe i określić ich wpływ na zaburzenia trawienia.	K_U07 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość roli prawidłowego żywienia człowieka poddanego intensywnej aktywności fizycznej.	K_K08
	2	EP6	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zaburzeń trawienia w sporcie.	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Trawienie makroskładników odżywczych, rola enzymów oraz patologie**  
 . Rola bakterii jelitowych w trawieniu składników odżywczych  
 . Bariera jelitowa ? budowa i funkcje. Zaburzenia trawienia w sporcie ? IBS, SIBO, SIFO. Markery uszkodzenia bariery jelita cienkiego ? funkcje, diagnostyka, dietoterapia  
 . Suplementacja odbudowująca barierę jelitową 10 h.

Metody kształcenia	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP5
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</b> 1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach, weryfikacja poprzez obserwację 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z egzaminu.		
	W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: <b>Odpowiedź ustna z zakresu wykładów i literatury - na platformie MS Teams.</b> <b>Zaliczenie z oceną z ćwiczeń, obejmujące pracę pisemną i aktywność na zajęciach.</b>		
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z:  
1. Prezentacja na ćwiczeniach - 30% oceny końcowej  
2. Egzamin - 70% oceny końcowej.

W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:  
zasady wyliczania oceny z przedmiotu - 70% ocena z wykładów, 30% ocena z ćwiczeń.

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w jęz. angielskim [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>genetic basis of health (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język angielski język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	Rozumie udział czynników genetycznych w metabolizmie podstawowych składników pokarmowych oraz utrzymaniu homeostazy i procesach adaptacji do zmian środowiskowych.	K_W08 K_W15
	2	EP8	Ma wiedzę na temat znaczenia wariantów genetycznych jako genetycznych czynników ryzyka występowania urazów u zawodników sportowych.	K_W09 K_W17
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznać podstawowe objawy uwarunkowanych genetycznie bloków metabolicznych występujących u człowieka.	K_U08 K_U14
	2	EP5	Ma umiejętność zidentyfikowania problemów z zakresu genetyki klinicznej i zna podstawowe sposoby ich rozwiązania.	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest chętny do współdziałania z innymi członkami zespołu w celu rozwiązania zadań genetycznych.	K_K03 K_K05 K_K07
	2	EP7	Aktywnie propaguje i popularyzuje wiedzę z zakresu genetyki klinicznej w środowisku sportowym.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Budowa DNA i RNA. Mechanizmy ekspresji genetycznej. Wprowadzenie do genetyki człowieka z elementami genetyki klinicznej. Schemat dziedziczenia autosomalnego oraz sprzężonego z płcią u człowieka. Zasady dziedziczenia wieloczynnikowego u człowieka. Genetyczne podstawy zaburzeń metabolizmu węglowodanów i białek. Genetyczne podstawy zaburzeń metabolizmu lipidów i wchłaniania metali.</b>				
Metody kształcenia	wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne prowadzone metoda pracy w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP3,EP8
	SPRAWDZIAN			EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów: ocena końcowa z wykładów wystawiana na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń: ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianu oraz aktywności na ćwiczeniach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu w stosunku 1:1.</b>				

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>informatyzacja procesu treningu sportowego (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_50S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Poznaje zasady informatyzacji procesu treningu sportowego oraz sposoby uzyskiwania i przetwarzania danych.	K_W05 K_W14
umiejętności	1	EP2	Potrafi dokonać samodzielnego wyboru narzędzi informatycznych i wdrażać je w diagnostyce sportowej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu informatyzacji treningu sportowego w swojej pracy zawodowej oraz do stałego uaktualniania wiedzy zgodnie z najnowszymi trendami w tej dziedzinie.	K_K01 K_K05 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Charakterystyka i wykorzystanie metod analizy danych w sporcie. Charakterystyka informatycznych systemów wspomagających optymalizację struktury treningu sportowego. Zintegrowane systemy informatyczne występujące w diagnostyce sportowej. Planowanie infrastruktury informatycznej w diagnostyce sportowej. Metodyka wdrażania zintegrowanych systemów informatycznych w klubie sportowym. Wyższe funkcje ogólnodostępnych programów komputerowych. Zastosowanie metod analizy danych w klubie sportowym. Etapy prac analitycznych. Formy prezentacji wyników.</b>				
Metody kształcenia	<b>Zajęcia audytoryjne, zajęcia laboratoryjne, prezentacja.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecność na zajęciach, uzyskanie oceny pozytywnej z projektu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Praca semestralna (projekt)100%</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3507_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna słownictwa specjalistyczne z zakresu diagnostyki sportowej.	K_W13
umiejętności	1	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio. Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie. Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą konsultując się ze specjalistami jest kreatywny w rozwiązywaniu zadań.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).</b>				
Metody kształcenia	oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, symulacja scenek z życia codziennego, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1, EP2, EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: kolokwium, zaliczenie na ocenę. OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia.</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		50		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2		

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3508_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W13
	2	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.	K_W13
umiejętności	1	EP3	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.	K_U06
	2	EP4	Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość uczenia się przez całe życie.	K_K06
	2	EP6	Jest gotowy do samodzielnej pracy.	K_K02
	3	EP7	Jest gotów do aktywnego, kreatywnego uczestnictwa w pracy zespołowej.	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Lektorat . Lektorat.</b>				
Metody kształcenia	<b>konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych, związanych z kierunkiem studiów, ćwiczenia gramatyczne, pisanie krótkich tekstów ( np. maile, interpretacja diagnostyki laboratoryjnej)</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie tekstów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>średnia ocen uzyskanych w ciągu semestru</b>				

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>kinezylogia praktyczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zaawansowane koncepcje teoretyczne dotyczące biologicznych mechanizmów sterowania i regulacji ruchu w czasie realizacji czynności ruchowych w warunkach spoczynku oraz zmęczenia fizycznego.	K_W17
	2	EP2	Zna w poszerzonym zakresie zasady, kryteria i metody pomiaru kinezylogicznego w grupach sportowych oraz u osób podejmujących aktywność rekreacyjną i rehabilitacyjną.	K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi w sposób pogłębiony dokonać oceny i opracowania wyniki pomiarów kinezylogicznych oraz formułuje wnioski dla praktyki procesu treningu sportowego.	K_U04 K_U05
	2	EP4	Posługuje się sprzętem niezbędnym do realizacji badań z zakresu kinezylogii. Dobiera właściwe metody i techniki diagnozy poziomu sprawności motorycznej.	K_U10
	3	EP5	Potrafi planować i organizować programy aktywności fizycznej oraz ćwiczeń interwencyjnych z uwzględnieniem wieku, poziomu sprawności fizycznej i stanu zdrowia uczestników.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do dbałości o zasady bezpieczeństwa swojego oraz uczestników podczas pomiaru kinezylogicznego oraz zajęć ruchowych poprzez ocenę stanu technicznego urządzeń pomiarowych, właściwy dobór liczebności grup ćwiczebnych i sprawna organizację badań.	K_K07
	2	EP7	Jest gotów do wdrażania aktywności badawczej w zakresie diagnozy sportowej i stosowania metod pomiaru kinezylogicznego jako stałego elementu procesu treningu sportowego.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Funkcjonalny model działania układu ruchu jako przedmiot badań w obrębie kinezylogii praktycznej. Analiza czynnościowa ruchów prostych i złożonych. Stabilność posturalna, propriocepcja i kontrola neuromięśniowa - metody oceny</p> <p>. Mechanizmy i poziomy sterowania ruchami dowolnymi i zautomatyzowanymi. Sterowanie ruchem i kontrola motoryczna w ontogenezie. Ocena funkcjonalna chodu i innych form ruchów lokomocyjnych. Okulomotoryczne determinanty realizacji zadań ruchowych. Analiza najnowszych badań naukowych z zakresu kinezylogii</p> <p>. Metodologia badań z zakresu kinezylogii. Analiza programów ćwiczeń interwencyjnych dla grup sportowych, osób z niepełnosprawnością, osób starszych. Realizacja projektu - zajęcia warsztatowe: badania z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego, omówienie wyników badań, sformułowanie wniosków poznawczych i aplikacyjnych, przygotowanie programu ćwiczeń interwencyjnych dla wskazanej grupy sportowej.</p>				
Metody kształcenia		metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2
	<b>PREZENTACJA</b>	EP7
	<b>PROJEKT</b>	EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>1. Projekt, w którym należy przygotować procedury badań z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego, przeprowadzić badania wskazanej grupy, opisać wyniki badań, sformułować wnioski poznawcze i aplikacyjne, oraz wdrożyć program ćwiczeń interwencyjnych.</b></p> <p><b>2. Prezentacja ustna (multimedialna) związana z tematyką najnowszych badań naukowych prowadzonych z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego (na podstawie danych źródłowych pochodzących z czasopism z dziedziny kultury fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji naukowej nad podejmowanym zagadnieniem.</b></p> <p><b>3. Kolokwium pisemne (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezylogii, charakterystykę przebiegu procesów czynności ruchowych i ich uwarunkowań, kryteria i metody pomiaru kinezylogicznego w treningu sportowych, rekreacyjnym i rehabilitacyjnym).</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z przedmiotu.	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	100	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>klasyfikacja i charakterystyka diet</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ2983_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>diagnoza i planowanie żywienia sportowca</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna różne rodzaje diet oraz zasady postępowania żywieniowego uwzględniając wiek, wysiłek fizyczny, stan fizjologiczny, informację genetyczną i stan zdrowia, w tym również profilaktykę chorób dietozależnych, na poziomie zaawansowanym.	K_W08 K_W15
umiejętności	1	EP2	Potrafi biegłe zaplanować i wdrożyć postępowanie żywieniowe dostosowane do wieku, wysiłku fizycznego, stanu fizjologicznego, informacji genetycznej i stanu zdrowia, w tym również w ramach profilaktyki chorób dietozależnych.	K_U07 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Klasyfikacja i charakterystyka diet oraz określenie ich wad i zalet. Omówienie błędów żywieniowych związanych z uszkodzeniem i regeneracją układu ruchu w sporcie.</b>				
. <b>Komponowanie tygodniowego jadłospisu zgodnego z indywidualnymi parametrami osób aktywnych fizycznie.</b>				
.				
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu dyskusja, „burza mózgów”, planowanie jadłospisu dla wybranego sportowca;</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń.</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>lekkoatletyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>diagnoza i planowanie w treningu motorycznym</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie procesy zmęczenia i regeneracji powysiłkowej występujące w poszczególnych konkurencjach lekkoatletycznych.	K_W01
	2	EP2	Zna metody oceny sprawności specjalnej w lekkiej atletyce.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać oceny poziomu przygotowania motorycznego w poszczególnych konkurencjach lekkoatletycznych z uwzględnieniem płci i wieku zawodników.	K_U04
	2	EP4	Potrafi interpretować wyniki badań motorycznych i formułować wnioski i wdrażać je do procesu szkolenia lekkoatletycznego.	K_U05
	3	EP5	Potrafi dokumentować, przetwarzać i analizować parametry fizjologiczne, biomechaniczne zawodnika, uzyskane w toku badań z wykorzystaniem technik informatycznych i elektronicznych źródeł informacji oraz dokonać szczegółowej analizy uzyskanych wyników.	K_U03
	4	EP6	Czynnie uczestnicząc w procesie planowania treningu lekkoatletycznego realizuje własny rozwój zawodowy w zakresie diagnostyki sportowe.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	W kontaktach z zawodnikami odnosi się z szacunkiem i zrozumieniem, przestrzegając zasad etyki zawodowej.	K_K03
	2	EP8	Jest gotów do stosowania zasad bezpieczeństwa i ergonomii pracy podczas zajęć i prowadzonych przez siebie badań.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>środki i metody treningowe stosowane w szybkościowych konkurencjach lekkoatletycznych. środki i metody treningowe stosowane w wytrzymałościowych konkurencjach lekkoatletycznych. środki i metody treningowe stosowane w rzutowych konkurencjach lekkoatletycznych. środki i metody treningowe stosowane w skocznościowych konkurencjach lekkoatletycznych. Struktura czasowa treningu lekkoatletycznego. Struktura rzeczowa treningu lekkoatletycznego.</b>				
Metody kształcenia	<b>Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie, zajęcia praktyczne</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			



Forma i warunki zaliczenia	<b>Aktywny udział w zajęciach</b> <b>Zaliczenie kolokwium</b> <b>Przygotowanie projektu</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Zaliczenie kolokwium - 50% oceny z przedmiotu</b> <b>Ocena z projektu - 50% oceny przedmiotu</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia badań naukowych (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_31S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna terminologię z zakresu metodologii badań naukowych prowadzonych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej.	K_W02
	2	EP2	Opisuje etapy procesu badawczego.	K_W12
	3	EP3	Zna wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze w badaniach z zakresu diagnostyki sportowej.	K_W12
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować proces badawczy; poprawnie sformułować cel badań i założenia.	K_U12
	2	EP5	Potrafi poprawnie dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze do realizowanego tematu badań.	K_U10
	3	EP6	Potrafi analizować dane i formułować wnioski z badań oraz dyskutować o wynikach własnych i innych autorów badań.	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Kieruje się zasadami etycznymi planując wybrane procesy badawcze.	K_K02
	2	EP8	Aktywnie i w sposób przedsiębiorczy realizuje procesy badawcze opierając się na tezach z literatury polskiej i zagranicznej.	K_K05 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Charakterystyka badań naukowych w diagnostyce sportowej. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady prowadzenia badań naukowych. Formułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych. Zasady pisania prac dyplomowych. Planowanie procesów badawczych z zakresu dyscypliny nauk o kulturze fizycznej. Formułowanie celów badań, problemów badawczych i hipotez. Tworzenie wybranych narzędzi badawczych przyporządkowanych odpowiedniej technice i metodzie badań.</b></p> <p><b>. Analiza danych i wnioskowanie.</b></p>				
Metody kształcenia	przygotowanie i realizacja projektu naukowego, prezentacja multimedialna, charakterystyka metodologii wybranych publikacji naukowych - praca z tekstem			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z pracy własnej; przygotowania projektu pracy badawczej. Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane na wykładach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>metoda arytmetyczna</b>			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia kształtowania siły</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_19S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>
--

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>diagnoza i planowanie w treningu motorycznym</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie jakie urządzenia i sprzęt można wykorzystywać w ćwiczeniach siłowych.	K_W06
	2	EP2	Wie jak odpowiednio dobrać trening siłowy i obciążenia dla różnych grup wiekowych i dla osób na różnym poziomie wytrenowania.	K_W07 K_W10 K_W12
	3	EP3	Zna zaawansowane metody treningowe, procesy adaptacyjne, przetrenowania i regeneracji występujące podczas kształtowania siły.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi ułożyć program treningowy, dobrać odpowiednie metody i formy treningu siłowego z podziałem na kategorie wiekowe, płeć, poziom zaawansowania a także ze względu na specyfikę wybranej dyscypliny.	K_U04 K_U05 K_U09
	2	EP5	Posiada umiejętności kierowania, prowadzenia i bezpiecznego realizowania zajęć z wybranej zdolności motorycznej - ćwiczenia siłowe.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma świadomość wpływu ćwiczeń fizycznych i zastosowanych obciążeń na prawidłowe funkcjonowanie organizmu.	K_K01 K_K02 K_K06 K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Teoretyczne podstawy treningu siłowego. Adaptacja, przetrenowanie i czynniki wpływające na regenerację podczas treningu siłowego. Podstawy układania programu treningowego z podziałem na początkujących, średnio zaawansowanych, zaawansowanych i grupy specyficzne (kobiety, młodzież, osoby starsze, osoby po rehabilitacji). Zaawansowane formy treningowe. Elementy treningu siłowego i strategii treningowej: rozgrzewka, trening kondycyjno-redukcyjny, stretching, proporcje i symetria, urazowość. Realizacja programów treningu siły dedykowanych różnym grupom wiekowym i w różnych poziomach zaawansowania. Kształtowanie siły w wybranych dyscyplinach sportu z odpowiednią dobraną metodą treningową.**

Metody kształcenia	<b>wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja</b>
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest</b> <b>1. obecność i aktywny udział w zajęciach</b> <b>2. pozytywna ocena z prezentacji</b> <b>3. pozytywna ocena z prowadzonych przez siebie zajęć</b> <b>4. pozytywna ocena z egzaminu pisemnego</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>1. Prezentacja i prowadzenie zajęć - 60% oceny końcowej</b> <b>2. Egzamin pisemny z wykładów - 40% oceny końcowej.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	125	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia kształtowania szybkości</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_16S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>
--

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>diagnoza i planowanie w treningu motorycznym</b>
--	--	---

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie bioenergetyczne uwarunkowania wysiłków szybkościowych.	K_W01
	2	EP2	Zna metody oceny poziomu szybkości w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać oceny i analizy poziomu szybkości zawodników różnych dyscyplin sportowych.	K_U03
	2	EP4	Potrafi dokonać oceny poziomu szybkości z uwzględnieniem płci i wieku zawodników.	K_U04
	3	EP5	Potrafi opracowywać i indywidualizować różne formy treningu szybkości na poziomie jednostki i cykli treningowych.	K_U05
	4	EP6	Diagnostuje i kontroluje poziom zdolności szybkościowych organizmu sportowca oraz tworzy plany rozwoju szybkości w wybranych dyscyplinach sportu.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	W kontaktach interpersonalnych z zawodnikami odnosi się z szacunkiem i zrozumieniem, przestrzegając zasad etyki zawodowej.	K_K03
	2	EP8	Jest gotów do stosowania zasad bezpieczeństwa i ergonomii pracy podczas zajęć i prowadzonych przez siebie badań.	K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Kształtowanie szybkości w konkurencjach lekkoatletycznych. Kształtowanie szybkości w zespołowych grach sportowych. Kształtowanie szybkości w sportach indywidualnych. Bioenergetyczne podstawy treningu szybkościowego. Metody kształtowania szybkości w konkurencjach szybkościowo - siłowych. Metody kształtowania szybkości w konkurencjach o zmiennej intensywności wysiłku fizycznego. Umiejscowienie treningu szybkości w czasowej strukturze procesu treningowego.**

Metody kształcenia	Wykład, metody twórcze o odtwórcze, praca zespołowa, przygotowanie projektu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		<b>PREZENTACJA</b>	EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Aktywny udział w zajęciach</b> <b>Przygotowanie prezentacji</b> <b>Egzamin pisemny</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
<b>Ocena z prezentacji 50% oceny końcowej</b> <b>Ocena z egzaminu 50 % oceny końcowej</b>			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia kształtowania wytrzymałości (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>diagnoza i planowanie w treningu motorycznym</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie procesy zachodzące podczas wysiłku fizycznego, którego efektem jest zmęczenie, oraz regeneracji powysiłkowej w treningu wytrzymałościowym na różnych etapach ontogenezy, oraz rozumie koncepcje i modele treningu motorycznego.	K_W01 K_W02
	2	EP3	Zna testy niezbędne do oceny wytrzymałości w poszczególnych dyscyplinach sportu.	K_W07
	3	EP4	Zna metody pracy z grupą treningową podczas różnych form treningu wytrzymałościowego i rozumie specyfikę wybranych jednostek treningowych.	K_W10
umiejętności	1	EP5	Posiada umiejętności ruchowe dzięki którym będzie potrafił samodzielnie przeprowadzić trening wytrzymałościowy.	K_U01
	2	EP6	Potrafi przeprowadzić ocenę poziomu przygotowania wytrzymałościowego z uwzględnieniem płci i wieku zawodników, oraz potrafi przeprowadzić analizę wyników, a następnie wdrażać odpowiednie metody, formy i środki treningowe.	K_U04 K_U05
	3	EP8	Potrafi planować trening sportowy zawodników w zakresie wytrzymałości.	K_U09
	4	EP12	Potrafi zarządzać grupą w celu przeprowadzenia zajęć kształtujących wytrzymałość.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest przygotowany do stosowania podczas prowadzonych zajęć w treningu wytrzymałościowym zasad bezpieczeństwa.	K_K07
	2	EP11	Jest gotowy do wspomagania treningu wytrzymałościowego w zakresie różnorodności ćwiczeń.	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podział wytrzymałości. Czynniki wpływające na czynności wymagające wytrzymałości tlenowej. Czynniki wpływające na wytrzymałość beztlenową. Metody rozwijania wytrzymałości. Metody rozwijania wytrzymałości na wysiłki o wysokiej intensywności. Testowanie wytrzymałości. Planowanie treningu wytrzymałościowego. Perodyzacja treningu wytrzymałości. Projektowanie programu treningowego.</b>				
Metody kształcenia	<b>- zajęcia praktyczne, - wykład z prezentacją multimedialną, - praca w grupach</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP3,EP4,EP6,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP12,EP3,EP6,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej</b> <b>2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej</b> <b>3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego treningu wytrzymałości, stanowi 10% oceny końcowej</b> <b>4. Kolokwium pisemne z ćwiczeń, stanowi 20% oceny końcowej</b> <b>5. Egzamin pisemny i/lub kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczna - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacka studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>narzędzia autodiagnostyczne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe narzędzia auto-diagnostyczne.	K_W16
umiejętności	1	EP2	Potrafi określić zasadność i dopasować wybrane narzędzia do konkretnego przypadku.	K_U03 K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Krytycznie odnosi się do narzędzi i testów stosowanych w diagnostyce sportowej.	K_K01 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Rodzaje narzędzi i technik stosowanych w diagnozie. Praca z emocjami. Praca z myślami. Praca z ciałem.</b>				
Metody kształcenia	<b>Ćwiczenia interaktywne, konwersatoryjne, analizy przypadków</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest czynny udział w zajęciach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie przygotowanej prezentacji.</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>neuropsychologia praktyczna w sporcie (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zdobędzie podstawową wiedzę z zakresu teorii fal mózgowych.	K_W02 K_W16
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykorzystać narzędzia diagnostyczne w praktyce.	K_U03 K_U04 K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Potrafi zachować krytycyzm wobec odbieranej treści.	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Pomiary i badania. Diagnostyka i interwencja</b> <b>. Ocena podstawowych rytmów fizjologicznych człowieka Oddech, EKG, EEG, temperatura, ciśnienie, napięcie ciała.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja zagadnienia, dyskusja, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia: Zaliczenie na podstawie kolokwium, obecność na zajęciach i przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie projektu.</b> <b>Obie formy kolokwium i projekt muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocenę końcową stanowi 50% z ćwiczeń 50% ocena z kolokwium</b>				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>odporność psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_40S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat znaczenia odporności psychicznej w sporcie.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student stosuje właściwe techniki relaksacyjne wspomagające proces treningu sportowego umiejętnie współpracując z jednostką i grupą.	K_U02 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	Jest gotów do wspomagania procesu treningu sportowego poprzez zastosowanie odpowiednich środków odnowy psychofizycznej.	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Pojęcie stresu i bólu : (działanie stresu, pułapki reaktywności na stres, świadoma odpowiedź na stres, ból fizyczny a emocjonalny). Metodologia kształtowania treningów indywidualnych. Metodologia kształtowania treningów grupowych. Wybrane techniki relaksacyjne-prezentacja przez studentów.</b>				
Metody kształcenia	<b>ćwiczenia interaktywne, praca w grupie</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywnie oceniona prezentacja wybranej techniki relaksacyjnej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Pozytywnie oceniona prezentacja wybranej techniki relaksacyjnej.</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>periodyzacja w treningu motorycznym (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę w zakresie kształtowania treningu motorycznego w różnych etapach przygotowania sportowego.	K_W12 K_W14
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat periodyzacji treningu motorycznego w rozbiciu na okresy mikro, mezo i makrocykle. Student zna pojęcie taperingu w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W02 K_W07 K_W14
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie przedstawić zarys rocznego planu treningowego, z podziałem na fazy i podokresy.	K_U04 K_U05 K_U13
	2	EP4	Potrafi wykazać związek pomiędzy dobrze zaplanowanym okresem treningowym a wynikiem sportowym.	K_U04 K_U05 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do przekazywania wiedzy na temat periodyzacji treningu motorycznego. Student rozumie potrzebę samokształcenia się w zakresie budowy cykli treningowych z ich cechami specjalnymi.	K_K02 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Fazy rocznego planu w treningu motorycznym i ich cechy specjalne. Zarys rocznego planu w treningu motorycznym.**

- . Przygotowanie szczytowej formy na zawody. Tapering.
- . Mikrocykl w treningu motorycznym.
- . Makrocykl w treningu motorycznym

Metody kształcenia	<b>prezentacje multimedialne, dyskusja, samodzielne prowadzenie zajęć, obserwacja</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</b> <b>1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach</b> <b>2. Pozytywna ocena z prezentacji</b> <b>3. Pozytywna ocena z kolokwium</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi uzyskana ocena z ćwiczeń</b> <b>1. Prezentacja - 50% oceny końcowej</b> <b>2. Kolokwium - 50% oceny końcowej</b>			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>periodyzacja żywienia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ2983_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>diagnoza i planowanie żywienia sportowca</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe wyznaczniki aktywnego stylu życia poprzez właściwe odżywianie.	K_W08
umiejętności	1	EP2	Student potrafi podjąć działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie żywienia i aktywności fizycznej jednostki i/lub grupy społecznej.	K_U04 K_U05
	2	EP3	Student wykorzystuje w pracy literaturę obcojęzyczną dotyczącą periodyzacji żywienia sportowca.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K01 K_K02 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Zjawisko periodyzacji w odżywianiu się sportowców i osób aktywnych fizycznie. Definicje. historia periodyzacji w sporcie, przegląd literatury. Prawidłowe i błędne nawyki żywieniowe u osób aktywnych fizycznie. Możliwości wykorzystania metod train/sleep low i train/sleep high w aktywności fizycznej. Zasady prawidłowego żywienia osób aktywnych fizycznie. Indywidualizacja dietetyczna. Zjawisko periodyzacji w sportach sylwetkowych. Zjawisko periodyzacji w sportach wytrzymałościowych.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów" i/lub zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady:</b> zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię z wykładów. <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. <b>Egzamin w formie pisemnej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń, wykładów i egzaminu.			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy odnowy biologicznej w sporcie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_41S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania odnowy biologicznej, charakteryzuje zabiegi fizykalne stosowane w odnowie biologicznej.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać właściwe środki odnowy biologicznej w procesie treningowym i wykonać wybrane techniki masażu sportowego.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Rozumie zasady etyki i bezpieczeństwa przy wykonywaniu zabiegów odnowy biologicznej.	K_K03 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Definicja odnowy biologicznej. Cele i zadania dla odnowy biologicznej w sporcie. Masaż - definicja ,rodzaje masażu, zastosowanie w odnowie biologicznej. Środki stosowane w gabinetach odnowy biologicznej oraz w obiektach Spa. Gabinet odnowy biologicznej. Zabiegi fizykalne stosowane w odnowie biologicznej: elektroterapia, termoterapia, laseroterapia, pole magnetyczne, ultrasonoterapia. Wyposażenie i przygotowanie gabinetu masażu, środki wspomagające masaż, wywiad, przygotowanie zawodnika do zabiegu. Masaż klasyczny kończyn górnych i dolnych, obręczy barkowej, obręczy miednicznej, grzbietu, karku z wykorzystaniem technik głaskania, rozcierania, ugniatania, oklepywania, wibracji, roztrząsania i wałkowania z uwzględnieniem różnych dyscyplin sportowych. Poizometryczna relaksacja mięśni - koncepcja, cele i zadania, technika relaksacji wybranych grup mięśniowych.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, pokaz.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkami zaliczenia przedmiotu są: obecność na ćwiczeniach, aktywność, uzyskanie pozytywnych ocen z egzaminu oraz z ćwiczeń.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i z ćwiczeń.</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy żywienia w sporcie (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie zasady żywienia sportowca i znaczenie składników odżywczych oraz suplementacji na różnych etapach przygotowania motorycznego.	K_W08
	2	EP2	Potrafi ocenić masę i skład ciała sportowca a także wie jak analizować i zaprogramować dietę dla sportowca w różnym wieku.	K_W08 K_W18
	3	EP3	Posiada wiedzę na temat poradnictwa dietetycznego i roli dietetyka sportowego w profesjonalnym i amatorskim uprawianiu sportu.	K_W15
umiejętności	1	EP4	Potrafi scharakteryzować podstawowe produkty żywieniowe i określić ich rolę w wysiłku fizycznym.	K_U02 K_U07
	2	EP5	Potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe, potrafi analizować i programować dietę sportowca na różnym etapie przygotowania fizycznego i różnych kategoriach wiekowych.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma świadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u sportowców na różnym etapie przygotowań motorycznych.	K_K08
	2	EP7	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zasad prawidłowego żywienia i jego znaczenia na rozwój młodego sportowca.	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Analiza i programowanie diety sportowców. Dieta i suplementacja młodego sportowca. Poradnictwo dietetyczne - rola dietetyka sportowego. Główne składniki odżywcze - charakterystyka i ich rola w wysiłku fizycznym. Płyny - rodzaje i rola w nawadnianiu organizmu. Witaminy i minerały - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym. Masa i skład ciała a zdrowie i wydolność fizyczna. Żywnienie dzieci i młodzieży uprawiającej sport.**

Metody kształcenia	<b>wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP2,EP3,EP5,EP7</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność i aktywny udział na zajęciach</li> <li>2. Uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowania i wygłoszenia prezentacji</li> <li>3. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego z tematów prezentowanych na wykładzie</li> </ol> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność i aktywny udział w zajęciach.</li> <li>2. Uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowania i wygłoszenia prezentacji poprzez MS Teams.</li> </ol>	

**3. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego poprzez MS Teams z tematów obejmujących ćwiczenia i wykłady.**

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

**Ocena końcowa stanowi:**

- 1. Prezentacja i kolokwium z ćwiczeń - 30% oceny końcowej**
- 2. Egzamin pisemny z wykładów - 70% oceny końcowej.**

**W przypadku nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana zasad wyliczania oceny z przedmiotu na następujące:**

- 1. Prezentacja i aktywność na ćwiczeniach - 30% oceny końcowej.**
- 2. Egzamin ustny z ćwiczeń i wykładów - 70%.**

<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pomoc psychologiczna w sporcie</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>diagnoza i planowanie w treningu motorycznym</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna zasady tworzenia i powstawania norm medycznych, fizjologicznych, psychologicznych, społecznych, etycznych, moralnych, prawnych, mentalnych.	K_W01 K_W12
	2	EP4	Rozumie zasady prowadzenia pomocy psychologicznej.	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	Rozumie i interpretuje wyniki zgromadzonych badań i ma świadomość ich mocy prognostycznej.	K_U03 K_U05
	2	EP5	Potrafi zorganizować pomoc psychologiczną.	K_U02 K_U03 K_U05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Sytuacje trudne w sporcie. Praca z traumą. Praca z emocjami. Kryzys psychologiczny. Teorie emocji, teorie osobowości.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja, praca w grupach, scenki sytuacyjne., Prezentacja, kazusy przypadków, praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykładu i z ćwiczeń.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładu i ćwiczeń.</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>poznawcze aspekty psychiki (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_43S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu parametrów pomiaru psychiki.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Posiędzie umiejętność prognozowania oddziaływań w stosunku do parametrów psychologicznych sportowca.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do właściwego informowania zawodnika o wyniku diagnozy, minimalizując jatrogenny wpływ.	K_K01 K_K03 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Receptory człowieka. Percepcja, uwaga, pamięć. Perspektywa temporalna umysłu. Rodzaje myślenia.</b>				
Metody kształcenia	<b>Kazusy przypadków, Prezentacja, Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i ćwiczeń.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocenę stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium i ćwiczeń</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>probiotyki i alergię pokarmowe w praktyce sportowca</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_9S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>
--

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>diagnoza i planowanie żywienia sportowca</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu żywienia i suplementacji w sporcie.	K_W15 K_W18
	2	EP2	Wie czym są probiotyki i wie jaki mają wpływ na poziom sportowy w różnych kategoriach wiekowych. Wie i rozumie zjawisko alergii pokarmowych.	K_W08 K_W09 K_W15 K_W18
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykazać związek pomiędzy nawykami żywieniowymi a alergiami pokarmowymi. Potrafi określić rolę i znaczenie probiotyków w sporcie wysokokwalifikowanym i amatorskim.	K_U07 K_U08 K_U14
	2	EP4	Posiada umiejętność przekazywania wiedzy na temat roli probiotyków na nasze życie.	K_U07 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość potrzeby stosowania wiedzy na temat alergii pokarmowych i ich wpływu na poziom aktywności fizycznej i sportu wysokokwalifikowanego.	K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

### Charakterystyka szczepów probiotycznych i ich rola w sporcie

- . Alergie pokarmowe opóźnione (IgA/IgG-zależne) oraz natychmiastowe (IgE-zależne)
- . Terapia probiotyczna w sporcie. Przegląd testów alergii opóźnione, charakterystyka, zalety i wady

### Probiotykoterapia w praktyce sportowca

- . Alergie pokarmowe w praktyce sportowca. Żywienie i odżywianie w alergiach pokarmowych na różnych etapach życia.

Metody kształcenia	<b>wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja, samodzielne prowadzenie zajęć,</b>
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</b> <b>1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach</b> <b>2. Pozytywna ocena z prezentacji</b> <b>3. Pozytywna ocena z kolokwium</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z:</b> <b>1. Prezentacja z ćwiczeń - 25% oceny końcowej</b> <b>2. Kolokwium z ćwiczeń - 25% oceny końcowej</b> <b>3. Kolokwium z wykładów - 50% oceny końcowej</b>

<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
---	-----------

<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
----------------------------	----------



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka urazów w sporcie (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3362_9S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedze w zakresie postępowania, pierwszej pomocy i profilaktyki w urazach sportowych	K_W01 K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi dokonać analizy czynników zagrażających zdrowiu, wykonać ćwiczenia oparte na elementach stretchingu, rolowania wybranych grup mięśniowych oraz zastosować podstawowe aplikacje dynamicznego plastrowania.	K_U04 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców.	K_K02 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Specyfikacja uszkodzeń narządu ruchu w sporcie, metody diagnostyki aparatu ruchu. Standardy postępowania w przypadku urazów tkanek miękkich (RICE, PRICE). Metody, etapy leczenia oraz profilaktyka wybranych urazów sportowych. Trening funkcjonalny w profilaktyce i leczeniu urazów i zmian przeciążeniowych w sporcie. Dynamiczne plastrowanie w sporcie. Wybrane elementy odnowy biologicznej w profilaktyce urazów w sporcie.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja, pokaz i objasnienie.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z konwersatorium (egzamin) oraz z ćwiczeń (zaliczenie praktyczne).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia praktycznego oraz z egzaminu.			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>przedsiębiorczość (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma elementarną wiedzę z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W04
umiejętności	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizować działania w duchu przedsiębiorczości i efektywności społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretować zjawiska i procesy gospodarcze kształtujące decyzje i zachowania przedsiębiorców.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalności gospodarczej, ma świadomość wymagań prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.	K_K01 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do przedsiębiorczości. Istota przedsiębiorczości, klasyfikacja przedsiębiorczości. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Formalności związane z zakładaniem własnej firmy. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, wykład powiązany z dyskusją.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium. Ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z kolokwium jest oceną końcową z przedmiotu.</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>przedsiębiorczość w sporcie (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna formy i typy przedsiębiorczości oraz niezbędne kompetencje przedsiębiorcze. Student zna uwarunkowania przedsiębiorczości w sporcie (rynek sportowy, popyt i podaż na rynku sportowym).	K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi zaplanować i zrealizować wydarzenie sportowe. Potrafi dokonać analizy ryzyka związanego z zarządzaniem organizacją sportową.	K_U02 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do podjęcia działań mających na celu podniesienie wartości marketingowej organizacji sportowej.	K_K01 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Planowanie przedsięwzięć w sporcie. Zarządzanie marketingowe w organizacji sportowej. Współpraca z mediami. Sponsoring w sporcie - rodzaje, aspekty prawne. Planowanie i organizacja wydarzeń sportowych. Istota przedsiębiorczości w sporcie. Rynek i produkt sportowy. Popyt i podaż na rynku sportowym. Analiza i zarządzanie ryzykiem w sporcie. Zagrożenia dla bezpieczeństwa w sporcie.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na minimum ocenę dostateczną ćwiczeń oraz wykładów. Studenci są oceniani na podstawie kolokwium (do 6 pytań). Student otrzymuje ocenę dostateczną w przypadku uzyskania 60% możliwych punktów.</b>			
	<b>Zaliczenie z oceną z ćwiczeń, obejmujące pracę pisemną i aktywność na zajęciach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Metoda ważona, ocena z zaliczenia wykładu ma silniejsze oddziaływanie na ocenę końcową.</b>			
<b>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: zasady wyliczania oceny z przedmiotu - 70% ocena z wykładów, 30% ocena z ćwiczeń.</b>				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychodietetyka</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>diagnoza i planowanie żywienia sportowca</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna zagadnienia dotyczące relacji między żywieniem sportowca a jego psychiką.	K_W08 K_W15
umiejętności	1	EP2	Potrafi ocenić efektywność opieki żywieniowej w realizacji procesu treningu sportowego.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do nauki przez całe życie w celu stałego poszerzania wiedzy w zakresie psychodietetyki.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Holistyczne podejście do zdrowia. Wybrane jednostki nozologiczne w pracy psychodietetyka - otyłość, jadłowstręt i bulimia psychiczna, zaburzenia z napadami objadania się. Wpływ wybranych składników odżywczych na psychomotorykę, aktywność mózgu i układu nerwowego. Suplementy diety korzystnie wpływające na pracę układu nerwowego i psychomotorykę. Analiza sposobu żywienia pod kątem możliwego jego wpływu na zachowanie, planowanie żywienia z uwzględnieniem składników wpływających na pracę układu nerwowego sportowca. Niezdrowe nawyki żywieniowe i ich zmiana. Zastosowanie dialogu motywującego w psychodietetyce. Sposoby skutecznej zachęty do zmiany złych nawyków żywieniowych.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, praca w grupach, kazusy przypadków</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywnie zaliczone kolokwium. Prace zaliczeniowe.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Pozytywnie zaliczone kolokwium i prace.</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologiczne aspekty diagnozy (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3459_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie psychologiczne aspekty diagnozowania.	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	Potrafi odnosić się do norm i zna moce prognostyczne wybranych narzędzi diagnostycznych.	K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Krytycznie podchodzi do zgromadzonych danych i jest gotów do skorzystania z opinii ekspertów.	K_K01 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Motywacja do procesu zdrowienia. Zagadnienie Zdrowia. Przykłady testów zdewaluowanych. Metody pomiaru i analizy. Diagnostyka funkcjonalna. Ocena skuteczności terapii. Kasesologia</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład multimedialny, wykład interaktywny, prezentacja, ćwiczenia indywidualne, grupowe.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy grupowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z wykładu i ćwiczeń.</b>				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_29S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna zasady organizacji i prowadzenia rozgrzewek w różnych dyscyplinach sportu.	K_W10
umiejętności	1	EP2	Potrafi zaprezentować i poprowadzić w praktyce rozgrzewkę w różnych dyscyplinach sportu.	K_U01 K_U02
	2	EP3	Potrafi sporządzić konspekt rozgrzewki dla dowolnej dyscypliny sportu.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest świadom zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas prowadzenia rozgrzewki.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Rozgrzewka w gimnastyce. Budowa i zasady układania rozgrzewek przedmeczowych i treningowych. Prezentacja opracowanych rozgrzewek pod wybrane dyscypliny sportu np. (lekkoatletyka, sporty raketowe, sporty walki, gry zespołowe).</b>				
Metody kształcenia	<b>pokaz, praca w grupie</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń warunkuje:</b> 1. Aktywny udział w zajęciach; 2. Zaliczony na ocenę pozytywną konspekt rozgrzewki; 3. Zaliczone na ocenę pozytywną prowadzenie rozgrzewki na zadany temat;			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z ćwiczeń</b>				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium magisterskie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna zaawansowaną terminologię i kategorie pojęciowe stosowane w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, w szczególności w powiązaniu ze zjawiskami dotyczącymi procesu treningu sportowego, diagnozowania i planowania w sporcie. Zna i rozumie zasady konstruowania tekstu naukowego.	K_W02
	2	EP2	Zna metodologię prowadzenia badań przekrojowych i ciągłych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Zna i rozumie zasady planowania badań, w tym eksperymentu naukowego. Zna techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu diagnostyki sportowej odnoszące się do realizowanego tematu pracy dyplomowej.	K_W07 K_W12
	3	EP3	Zna zasady etycznego postępowania w badaniach naukowych oraz rozumie konsekwencje naruszenia praw własności intelektualnej.	K_W05
umiejętności	1	EP4	Potrąfi biegle korzystać ze źródeł informacji naukowej, w tym pozycji obcojęzycznych. Krytycznie analizuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z wielu źródeł, w tym ze źródeł elektronicznych. Formułuje cele i hipotezy badawcze. Potrąfi zaplanować i zrealizować procedurę badań naukowych. Przy wykorzystaniu narzędzi statystycznych dokonuje analizy wyników badań i ich interpretacji. Tworzy dyskusję naukową. Potrąfi formułować wnioski na podstawie przeprowadzonych badań.	K_U05 K_U06 K_U10 K_U12
	2	EP5	Potrąfi pracować samodzielnie w sposób systematyczny i zapewniający realizację zdań związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej. Prezentuje opracowania naukowe potrafiąc przedstawić swój punkt widzenia w sposób jasny, zrozumiały i przemyślany.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do ustawicznego dokształcania się i przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Jest gotów do realizacji badań naukowych w oparciu o normy prawne, zasady uczciwości i rzetelności naukowej.	K_K02
	2	EP7	Jest gotów do krytycznej analizy informacji źródłowych z dyscypliny nauki o kulturze fizycznej i nauk pokrewnych.	K_K06
	3	EP8	Jest przygotowany do wdrożenia wyników badań naukowych do procesu szkolenia sportowego zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_K03 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz sposobem przygotowania się do egzaminu dyplomowego. Prawo autorskie, zasady etyki w badaniach naukowych.</p> <p>. Analiza i opracowania wyników kolejnych etapów badań: analiza statystyczna, opis i interpretacja wyników badań, graficzna prezentacja wyników badań. Konstruowanie schematu postępowania badawczego. Planowanie eksperymentu badawczego. Omówienie etapów przygotowania pracy, usystematyzowanie terminologii z zakresu metodologii badań naukowych, gromadzenie i opracowywanie materiałów źródłowych, umiejętne posługiwanie się źródłami internetowymi. Dyskusja wyników badań - konfrontacja wyników badań własnych z wynikami innych autorów. Krytyczna analiza osiągnięć badawczych. Zakres problematyki badawczej realizowanej w ramach seminarium - ustalenie szczegółowych tematów badawczych zgodnych z zainteresowaniami i wyborem studenta. Formułowanie wniosków poznawczych i aplikacyjnych w odniesieniu do indywidualnych procedur badawczych. Formułowanie celów i hipotez badawczych dostosowanych do indywidualnie wybranych tematów prac. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej - opracowanie autoprezentacji, przedstawienie jej na seminarium, udział w dyskusji naukowej. Metody, narzędzia i techniki badawcze dostosowane do indywidualnych programów badawczych - sposoby wykonania pomiarów, ich zapis. Omawianie procedur badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac magisterskich. Analiza indywidualnych konspektów pracy magisterskiej. Autoprezentacja.</p>		
Metody kształcenia	Metody praktyczne (uczenie się przez działanie; metody ćwiczebne, metody realizacji zadań wytwórczych), Metody asymilacji wiedzy (np. dyskusja, praca z książką), Warsztaty poświęcone przygotowaniu wybranych aspektów redagowania pracy magisterskiej, Prezentacja opracowania naukowego i interaktywna dyskusja na forum grupy	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Semestr 3: systematyczny i aktywny udział w seminariach, zaprezentowanie koncepcji pracy i założeń metodologicznych badań. Przygotowanie podstaw teoretycznych pracy oraz przeprowadzenie części badawczej. Opracowanie konspektu pracy magisterskiej.</b></p> <p><b>Semestr 4: złożenie pracy magisterskiej zgodnie z przyjętymi zasadami dyplomowania.</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna wyliczona z ocen końcowych ocen za semestr 3 i 4.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

# SYLABUS

Moduł: <b>Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>sporty halowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>diagnoza i planowanie w treningu motorycznym</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna zaawansowaną terminologię dotyczącą planowania i realizacji treningu motorycznego w wybranych halowych grach zespołowych.	K_W02
	2	EP2	Zna formy, środki i metody oceny zdolności motorycznych w wybranych halowych grach zespołowych.	K_W07
	3	EP3	Zna sposoby zapobiegania urazom podczas treningu motorycznego w wybranych halowych grach zespołowych.	K_W09
	4	EP4	Zna metody pracy z grupami sportowymi oraz rozumie specyfikę prowadzenia jednostek treningowych w halowych grach zespołowych.	K_W10
umiejętności	1	EP5	Potrafi wykonać elementy techniczne z wybranych gier zespołowych i wykorzystać je do samodzielnego przygotowania treningu motorycznego.	K_U01
	2	EP6	Potrafi dokonać oceny zdolności motorycznych uwzględniając grupę badaną pod względem płci, wieku oraz dyscypliny sportowej.	K_U04
	3	EP7	Potrafi przygotować i zrealizować plan treningu motorycznego oraz zaprezentować cykle treningowe w wybranych halowych grach zespołowych.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do przeprowadzenia zajęć z treningu motorycznego przestrzegając zasad bezpieczeństwa wymaganych w wybranych halowych grach zespołowych.	K_K07
	2	EP9	Jest gotów do wykorzystania ćwiczeń stosowanych w treningach wybranych halowych grach zespołowych zapobiegających powstaniu urazów.	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Diagnoza i kształtowanie zdolności motorycznych w wybranych halowych grach zespołowych. Zasady planowania i realizacji (periodyzacja) planów treningowych w wybranych halowych grach zespołowych. Profilaktyka urazów w halowych grach sportowych. Poznanie charakterystyki wysiłku fizycznego w halowych zespołowych grach sportowych. Trening kształtujący wybrane zdolności motoryczne wybranych halowych grach zespołowych. Formy, środki i metody kształtowania zdolności motorycznych w wybranych halowych grach zespołowych. Ćwiczenia stabilizacyjne w halowych grach zespołowych. Przygotowanie i realizacja treningów motorycznych przez studentów (jednostka treningowa) i prezentacja okresów treningowych w halowych grach zespołowych.				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), wykład, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP4,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP5,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Kolokwium- pisemna wypowiedź obejmujące wiedzę z zakresu terminologii, planowania treningu motorycznego, diagnozowania i oceny metod zdolności motorycznych oraz profilaktyki urazów w halowych grach zespołowych</b> <b>2. Projekt- pisemne przygotowanie treningu motorycznego ( jednostka treningowa) i samodzielne poprowadzenie z wybranej halowej gry zespołowej</b> <b>3. Prezentacja- multimedialna okresu treningowego z wybranej halowej gry zespołowej</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia ocen z ćwiczeń i wykładów. Student musi uzyskać przynajmniej ocenę dostateczną.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# SYLABUS

Moduł: <b>Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>sporty raketowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>diagnoza i planowanie w treningu motorycznym</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę na temat diagnozy i kształtowania zdolności motoryczne w wybranych sportach raketowych i wie jak zaplanować i zrealizować plan treningowy.	K_W07 K_W12 K_W14
	2	EP2	Zna profilaktykę urazów charakterystycznych dla sportów raketowych i posiada wiedzę na temat ćwiczeń stabilizacyjnych dla tych dyscyplin.	K_W06 K_W09 K_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi w umiejętny sposób dobrać odpowiednie ćwiczenia stabilizacyjne w profilaktyce urazów charakterystycznych dla sportów raketowych.	K_U13
	2	EP4	Potrafi przeprowadzić diagnozę i w odpowiedni sposób kształtować zdolności motoryczne w wybranych sportach raketowych i potrafi zaplanować i zrealizować plan treningowy na poziomie jednostki i okresów treningowych.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Posiada świadomość znaczenia współdziałania w grupie, świadomie angażuje do aktywności fizycznej dzieci i młodzież, student rozumie potrzebę dalszego rozwoju i samodoskonalenia.	K_K01 K_K03 K_K08
	2	EP6	Ma świadomość roli jaką odgrywa w kształtowaniu nawyków ruchowych i zdolności motorycznych swoich podopiecznych.	K_K02 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Diagnoza i kształtowanie zdolności motorycznych w wybranych sportach raketowych (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, badminton). Zasady planowania i realizacja (peryodyzacja) planów treningowych w sportach raketowych. Profilaktyka urazów w sportach raketowych. Poznanie charakterystyki wysiłku fizycznego w sportach raketowych. Formy, środki i metody kształtowania zdolności motorycznych w sportach raketowych. Ćwiczenia stabilizacyjne w sportach raketowych. Przygotowanie i realizacja treningów motorycznych przez studentów (jednostka treningowa) i prezentacja okresów treningowych w sportach raketowych.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja, samodzielne prowadzenie zajęć,</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</b> <b>1. obecność i aktywność na zajęciach</b> <b>2. przygotowanie prezentacji wybranego okresu przygotowawczego i prowadzenie zajęć praktycznych na ocenę</b> <b>3. pozytywna ocena z kolokwium</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>1. przygotowanie prezentacji wybranego okresu przygotowawczego i prowadzenie zajęć praktycznych - 50% oceny końcowej</b> <b>3. kolokwium pisemne z wykładów - 50% oceny końcowej</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>sporty sylwetkowe (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_27S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody, formy środki treningowe oraz metody oceny siły mięśniowej stosowane w treningu sylwetkowym.	K_W07 K_W10
umiejętności	1	EP2	Potrafi właściwie dobrać i zastosować w treningu sportowym odpowiednie dla stopnia zaawansowania oraz potrzeb swoich podopiecznych metody, formy, środki treningowe oraz metody pomiaru siły mięśniowej.	K_U01 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Rozumie potrzeby panowania nad grupą, przystępnego i empatycznego prowadzenia zajęć z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego oraz jest gotowy rozumieć różnorakie potrzeby oczekiwania i ograniczenia swoich podopiecznych związane z treningiem siły mięśniowej w uprawianych przez nich wybranych dyscyplinach sportu.	K_K03 K_K07 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawowe pojęcia związane z treningiem siły mięśniowej i treningiem sylwetkowym. Wybrane ćwiczenia na podstawowe grupy mięśniowe. Wybrane metody treningu siłowego.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja, zajęcia praktyczne.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie:</b> Kontroli obecności na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń (sprawdzian). Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć praktycznych. Dobór form, stopnia zaawansowania zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.			
	<b>W przypadku konieczności prowadzenia zajęć w formie zdalnej do końca semestru forma zaliczenia ulegnie zmianie z "sprawdzian" na "projekt"</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć (student musi zaliczyć wszystkie ćwiczenia w sposób określony przez prowadzącego).			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>sporty trawiaste (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>diagnoza i planowanie w treningu motorycznym</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę nt. zasad kształtowania i diagnostyki zdolności motorycznych w sportach trawiastych.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykonać i omówić konspekt jednostki treningowej i planu mezocyklu zakładającego kształtowanie danej zdolności motorycznej w sportach trawiastych.	K_U03
	2	EP4	Potrafi prowadzić dyskusje z innymi nt. prezentowanych treści (planów i konspektów) - bronić własnych racji i szukać w polemice alternatywnych rozwiązań.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do samodzielnego opracowywania i poszukiwania inspiracji do realizacji wytyczonych zadań.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Diagnoza zdolności motorycznych w wybranych sportach trawiastych</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Zasady planowania i przygotowania planów treningowych w sportach trawiastych</li> <li>. Zapoznanie z charakterystyką wysiłku w sportach trawiastych. Przykładowy trening kształtujący zdolności kondycyjne</li> <li>. Prezentacja autorskich planów jednostek treningowych kształtujących zdolności motoryczne w sportach trawiastych. Prezentacja autorskich półrocznych planów treningowych</li> </ul>				
Metody kształcenia	<b>Teoretyczne i praktyczne metody działania</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Aktywny udział w zajęciach;</b> <b>2. Zaliczony projekt pt. "planowanie jednostki treningowej akcentującej doskonalenie wybranej zdolności motorycznej w sportach trawiastych.</b> <b>3. Zaliczony projekt pt. "planowanie mezocyklu treningowego z doskonaleniem wybranej zdolności motorycznej w sportach trawiastych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>1. Aktywny udział w zajęciach (10 % oceny końcowej)</b> <b>2. Zaliczony projekt pt. "planowanie jednostki treningowej akcentującej doskonalenie wybranej zdolności motorycznej w sportach trawiastych (30 % oceny końcowej). Ocenie podlega, estetyka i merytoryczna wartość przygotowanego konspektu, a także skrócona forma jego prezentacji.</b> <b>3. Zaliczony projekt pt. "planowanie mezocyklu treningowego z doskonaleniem wybranej zdolności motorycznej w sportach trawiastych (60 % oceny końcowej). Ocenie podlega, estetyka i merytoryczna wartość przygotowanego planu mezocyklu, a także forma jego prezentacji.</b>				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Moduł: <b>Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>sporty walki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>diagnoza i planowanie w treningu motorycznym</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna metody oceny sprawności motorycznej w wybranych sportach walki.	K_W07
	2	EP2	Zna epidemiologię oraz sposoby profilaktyki występowania urazów w sportach walki.	K_W09
	3	EP3	Zna specyfikę i zasady planowania treningów motorycznych w sportach walki.	K_W10
umiejętności	1	EP4	Potrafi wdrożyć odpowiednie formy, środki i metody kształtowania zdolności motorycznych w sportach walki w celu optymalizacji procesu treningowego.	K_U04
	2	EP5	Potrafi opracowywać i indywidualizować różne formy treningu motorycznego w sportach walki w zależności od indywidualnych potrzeb zawodników.	K_U05
	3	EP6	Potrafi rozwiązywać problemy związane z planowaniem i realizacją treningów motorycznych w sportach walki.	K_U09
	4	EP7	Potrafi antycypować i zapobiegać wystąpieniu niebezpiecznych sytuacji oraz kształtować pozytywne nawyki u zawodników związane z profilaktyką urazów w sportach walki.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotowy do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem tradycyjnych źródeł oraz nowoczesnych technologii.	K_K02
	2	EP9	Szanuje godność współpracowników, wyraża swoje opinie i informacje zwrotne w sposób wskazujący na troskę o ich odczucia i potrzeby.	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Poznanie charakterystyki wysiłku fizycznego w sportach walki. Trening kształtujący wybrane zdolności motoryczne w sportach walki. Formy, środki i metody kształtowania zdolności motorycznych w sportach walki. Ćwiczenia stabilizacyjne w sportach walki. Przygotowanie i realizacja treningów motorycznych przez studentów (jednostka treningowa) i prezentacja okresów treningowych w wybranych sportach walki. Diagnoza i kształtowanie zdolności motorycznych w wybranych sportach walki. Zasady planowania i realizacja (periodyzacja) planów treningowych w sportach walki. Profilaktyka urazów w sportach walki.				
Metody kształcenia	pokaz, wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca indywidualna, praktyczne działanie (odtwórcze i twórcze)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów: na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury</b> <b>Zaliczenie ćwiczeń: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena za przygotowanie i realizację treningów motorycznych zgodnie z tematem określonym przez prowadzącego</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń oraz oceny końcowej z wykładów (w stosunku 1:1). Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.</b> <b>Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>diagnoza i planowanie żywienia sportowca</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę w zakresie żywienia i suplementacji w sporcie.	K_W08
	2	EP2	Wie jaki rodzaj suplementacji należy zastosować w treningu sportowym w wybranych zdolnościach motorycznych.	K_W06 K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie analizować, interpretować i dobrać odpowiednią dietę do wybranych dyscyplin sportowych.	K_U07 K_U08
	2	EP4	Posiada umiejętność samodzielnego wyszukiwania niezbędnych danych w literaturze związanej z suplementacją sportowca.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość swojej roli w kształtowaniu nawyków żywieniowych i prawidłowym stosowaniu suplementacji w wybranych dyscyplinach sportu.	K_K08
	2	EP6	Rozumie potrzebę dalszego samokształcenia się w zakresie suplementacji w sporcie.	K_K02 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
indywidualizacja suplementacji w zależności od potrzeb dyscypliny. Suplementacja minimalizująca ryzyko kontuzji. Suplementacja wspomagająca odporność sportowca. Suplementacja w sportach zespołowych. Suplementacja w sportach szybkościowo-siłowych. Suplementacja w sportach wydolnościowych. Suplementacja w zarysie. Suplementacja pomocna w zwalczaniu zmęczenia treningowego. Suplementacja wspomagająca rozwój siły. Suplementacja wspomagająca rozwój wytrzymałości mięśniowej. Suplementacja wspomagająca redukcję tkanki tłuszczowej.				
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja, zajęcia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</b> 1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium 4. Pozytywna ocena z egzaminu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z:</b> 1. Prezentacja i kolokwium - 50% oceny końcowej 2. Egzamin - 50% oceny końcowej			



ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3434_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi planować i organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	
	2	EP3	Student potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia ,obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz postępowanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne ? prowadzenie resuscytacji krążeniowo oddechowej (RKO).</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Test e- lerningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP ? uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3487_22S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Student zna strukturę Biblioteki Międzywydziałowej oraz potrafi korzystać z zasobów czytelni i wypożyczalni posługując się katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_U03
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprzętu reprograficznego w Bibliotece Międzywydziałowej.	K_U02
	3	EP3	Student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U03
	4	EP4	Student zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębianie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań niezbędnych do napisania i złożenia pracy dyplomowej.	K_U03 K_U10
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Struktura Biblioteki Międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypożyczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Uzyskanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.</b>			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>2</b>		
Liczba punktów ECTS		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3605_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>				
Metody kształcenia	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_37S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe programy komputerowe i inne urządzenia techniczne służące do oceny i monitoringu aktywności fizycznej i mające zastosowanie w szkołach i klubach sportowych.	K_W04 K_W14
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać i wykorzystać metody i aparaturę badawczą w ocenie aktywności fizycznej oraz ocenić, zinterpretować uzyskane rezultaty. Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem komputerowym i inną multimedialną aparaturą w obszarze treningu sportowego.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny własnych i cudzych projektów multimedialnych.	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Nauka obsługi dostępnych programów komputerowych uwzględniających możliwości wielokierunkowej obserwacji wybranej dyscypliny sportu. Prezentacja e-konspektów.</b>				
Metody kształcenia	<b>Teoretyczne i praktyczne metody działania</b> <b>Literatura</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Aktywny udział w zajęciach;</b> <b>2. Zaliczone cząstkowe projekty z zakresu edycji Power Point, programów graficznych i edytorów video.</b> <b>3. Przygotowanie i prezentacja e-konspektu zawierającego materiały graficzne i video z hospitowanego treningu sportowego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi ocena z przygotowania i prezentacji e-konspektu (100 % oceny końcowej)			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>trening koordynacyjny (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_26S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna szczegółową strukturę zdolności motorycznych i wyjaśnia znaczenie stosowania ćwiczeń koordynacyjnych w procesie szkolenia sportowego.	K_W02
	2	EP2	Rozumie znaczenie okresów sensytywnych w rozwoju koordynacji ruchowej oraz posiada wiedzę na temat badań diagnostycznych i metodyki kształtowania zdolności koordynacyjnych w różnych grupach wiekowych.	K_W10
umiejętności	1	EP3	Potrafi zademonstrować ćwiczenia koordynacji ruchowej o charakterze ogólnym oraz specyficznym posługując się sprzętem niezbędnym do realizacji treningu koordynacyjnego.	K_U01
	2	EP4	Na podstawie wyników badań z przeprowadzonej diagnozy funkcjonalnej, potrafi zaplanować program ćwiczeń doskonalących wybrane aspekty koordynacji ruchowej z uwzględnieniem wieku, dyscypliny sportu oraz stanu zdrowia uczestników.	K_U05 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za realizację powierzonych mu zadań wynikających z przygotowania i prowadzenia treningu koordynacyjnego.	K_K07
	2	EP6	Jest gotów do podjęcia dyskusji i uzasadnienia konieczności wdrażania diagnozy i kształtowania koordynacji ruchowej uczestnikom procesu szkoleniowego w sporcie i w rekreacji.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Diagnoza zdolności koordynacyjnych: testy laboratoryjne, testy motoryczne</b>				
<p>. Kształtowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych: metodyka ćwiczeń, przykłady programów treningowych (grupy sportowe, sportowcy niepełnosprawni, osoby starsze, osoby z dysfunkcją wzroku). Ćwiczenia koordynacji ogólnej. Ćwiczenia koordynacji specjalnej</p> <p>. Planowanie programu treningu koordynacyjnego. Trenażery i przybory wykorzystywane w treningu koordynacji ruchowej. Organizacja i prowadzenie zajęć treningu koordynacyjnego dla wskazanych grup sportowych i rekreacyjnych (zajęcia projektowe).</p>				
Metody kształcenia	metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji i pomiarze			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVUM</b>			<b>EP1,EP2,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny za:</p> <p>(1) projekt, w skład którego wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie diagnozy poziomu koordynacji ruchowej, opisanie wyników i wniosków z przeprowadzonych badań, przygotowanie programu ćwiczeń kształtujących wybrane elementy koordynacji ruchowej dla wskazanej grupy uczestników aktywności sportowej lub rekreacyjnej</li> <li>- demonstracja ćwiczeń o różnej złożoności koordynacyjnej oraz przeprowadzenie treningu koordynacyjnego o charakterze ogólnym i specjalnym.</li> </ul> <p>(2) kolokwium - dłuższa wypowiedź pisemna na pytania dotyczące zasad kształtowania i metodyki ćwiczeń koordynacyjnych w grupach sportowych, rekreacyjnych i treningu zdrowotnym</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie wybranej formy diagnozy poziomu koordynacji ruchowej dla wskazanej grupy uczestników aktywności sportowej lub rekreacyjnej.</li> <li>2. Przygotowanie programu ćwiczeń kształtujących wybrane elementy koordynacji ruchowej dla osób w różnym wieku oraz na różnych etapach szkolenia sportowego.</li> <li>3. Kolokwium pisemne- dłuższa wypowiedz pisemna na pytania dotyczące zasad kształtowania i metodyki ćwiczeń koordynacyjnych w grupach sportowych, rekreacyjnych i treningu zdrowotnym.</li> </ol> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nie nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych</p>
<p>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</p>	<p>75</p>
<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p>3</p>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>trening motoryczny w ontogenezie (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_42S</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady organizacji procesu kształcenia zdolności motorycznych na różnych etapach ontogenezy.	K_W01
	2	EP4	Zna metody pracy z dziećmi i młodzieżą na różnych etapach ontogenezy.	K_W10
umiejętności	1	EP3	Potrafi przeanalizować i zaprojektować trening motoryczny na różnych etapach ontogenezy.	K_U04
	2	EP6	Potrafi prowadzić dyskusje z innymi na temat prezentowanych przez nich treści dotyczących projektów treningów motorycznych.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podjęcia dyskusji z innymi i obrony własnych argumentów przy omawianiu prezentowanych prac.	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach ontogenezy człowieka. Przykładowa jednostka treningowa kształtująca wybraną zdolność motoryczną na etapie wczesnoszkolnym. Przykładowa jednostka treningowa kształtująca wybraną zdolność motoryczną na etapie szkolnym. prezentacja autorskich zajęć kształtujących wybrane zdolności motoryczne na różnych etapach ontogenezy.</b>				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze).			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach</b> <b>Zaliczenie prezentacji projektu zajęć treningowych kształtujących wybrana zdolność motoryczną w założonej kategorii wiekowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach (20 % oceny końcowej)</b> <b>Prezentacja Power Point (80 % oceny końcowej). Ocenie podlega: forma przygotowania i prezentacji treningu w formie prezentacji Power Point.</b>				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>trening wyobraźniowy i koncentracji</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3451_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>diagnoza i planowanie w treningu motorycznym</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady konstrukcji treningów wyobraźniowych.	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie zasady treningów koncentracyjnych.	K_W01 K_W10
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętność konstrukcji wybranych treningów i przeprowadzenia oddziaływań.	K_U02 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Szanuje przekonania i respektuje zasady etyki zawodowej.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawy medytacji. Wpływ medytacji na zdrowie. Tworzenie racjonalnych wyobrażeń. Ocena skuteczności terapii.</b>				
Metody kształcenia	<b>Ćwiczenia interaktywne.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest czynny udział w ćwiczeniach i 80% obecność na ćwiczeniach oraz przygotowanie poprawnego konspektu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi przygotowanie konspektu</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>żywnie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIIJ3362_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>diagnoza i planowanie żywienia sportowca</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie istotę procesów fizjologicznych człowieka a także statystykę zachorowań i zgonów związanych z wybranymi jednostkami chorobowymi, genezę powstania tych chorób i sposoby zapobiegania	K_W15 K_W18
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykazać związek między dietą, sposobem żywienia i odżywiania się a wybranymi jednostkami chorobowymi.	K_U14
	2	EP3	Potrafi wskazać błędy i zaniedbania w żywnieniu, wykazuje się umiejętnością samodzielnego wyszukiwania niezbędnych danych w dostępnych źródłach informacyjnych.	K_U07 K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma świadomość stosowania wiedzy na temat zapobiegania wybranych jednostek chorobowych.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>OFTT - doustny test tolerancji tłuszczów. Wskaźniki aterogenności. Pozytywne i negatywne skutki skutki lekoterapii 2 h. Fakty i mity na temat cholesterolu. Prewencja pierwotna wybranych chorób. Prewencja wtórna wybranych chorób 2 h. Zalecane żywnie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych. Omówienie statystyki zgonów i umieralności z powodu wybranych chorób. Przyczyny występowania wybranych jednostek chorobowych. Diagnostyka wybranych jednostek chorobowych.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</b> 1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocenę końcową stanowi:</b> 1. Prezentacja i kolokwium z ćwiczeń - 50% oceny końcowej 2. Kolokwium z wykładów - 50% oceny końcowej				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		