

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

familiologia
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:
2022/2023

Ustalony uchwałą nr 71/2022 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 maja 2022 r. § 1 pkt 28

KLASYFIKACJA ISCED		0314
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Teologiczny
2	Nazwa kierunku studiów	familiologia
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: psychologia, nauki teologiczne, nauki prawne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	psychologia 17% nauki teologiczne 51% nauki prawne 8% nauki o komunikacji społecznej i mediach 24%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Złożenie pracy magisterskiej i zdanie egzaminu magisterskiego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		familiologia
Dyscyplina/y do której/yh został przyporządkowany kierunek studiów		nauki o komunikacji społecznej i mediach nauki prawne nauki teologiczne psychologia
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki teologiczne
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej zagadnień familiologicznych oraz o ich powiązaniach z naukami teologicznymi i społecznymi; zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w odniesieniu do małżeństwa i rodziny, w szczególności terminologię związaną z poradnictwem i mediacjami	P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych koncepcjach i poglądach na temat małżeństwa i rodziny, rozumie ich historyczne, kulturowe i religijne uwarunkowania	P7S_WG
K_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o celach, zadaniach i funkcjonowaniu małżeństwa i rodziny w kontekście szerszych struktur społecznych w świetle nauk teologicznych i społecznych; ma pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych, pedagogicznych, teologicznych, filozoficznych i prawnych aspektów małżeństwa i rodziny	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie życia małżeńskiego i rodzinnego oraz o rozwoju i kształtowaniu się osoby ludzkiej - w aspekcie fizycznym, psychicznym i duchowym	P7S_WG
K_W05	ma pogłębioną wiedzę z zakresu seksualności człowieka, płodności i prokreacji - w ich odniesieniu do życia małżeńsko-rodzinnego, ze szczególnym uwzględnieniem etyki katolickiej	P7S_WG
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o procesach dotyczących ich zmian i rozwoju oraz o rządzących nimi prawidłowościach - w kontekście życia wspólnoty rodzinnej i chrześcijańskiej	P7S_WG, P7S_WK
K_W07	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w małżeństwie i rodzinie, ich prawidłowości i zakłóceń	P7S_WG
K_W08	zna i rozumie fundamentalne dylematy dotyczące koncepcji i funkcjonowania małżeństwa i rodziny we współczesnym świecie, ujmując je w świetle nauczania Kościoła katolickiego	P7S_WK
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm teologicznych, moralnych i prawnych w obszarze funkcjonowania małżeństwa i rodziny; zna zasady etyki zawodowej	P7S_WK

K_W10	ma pogłębioną wiedzę na temat stosowania metod diagnozowania środowiska rodzinnego i rozpoznawania istotnych problemów typowych dla życia małżeństwa i rodziny	P7S_WG
K_W11	ma rozszerzoną wiedzę na temat organizowania pomocy małżeństwom i rodzinom w zakresie doradztwa w sytuacjach konfliktowych, kryzysowych i wymagających wsparcia; zna modele poradnictwa i mediacji	P7S_WG
K_W12	ma szczegółową wiedzę o instytucjach wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych, doradczych i terapeutycznych oraz kulturalnych działających na rzecz małżeństw i rodzin, w tym prowadzonych przez Kościół; zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju takich instytucji	P7S_WG, P7S_WK
K_W13	zna i rozumie zasady ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania, obserwowania i analizowania różnych kwestii i zjawisk dotyczących małżeństwa i rodziny w świecie współczesnym oraz ich interpretowania w celu rozwiązywania problemów małżeńsko-rodzinnych	P7S_UW
K_U02	posiada rozwinięte umiejętności badawcze w zakresie familiologii: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze	P7S_UW
K_U03	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych i teologicznych w celu rozpoznawania i diagnozowania złożonych problemów małżeńskich i rodzinnych oraz projektowania działań praktycznych, zwłaszcza w procesie poradnictwa i mediacji	P7S_UW
K_U04	postępując się odpowiednimi normami prawnymi, moralnymi i teologicznymi potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności dotyczącej małżeństwa i rodziny sposób postępowania, zwłaszcza w kierunku organizowania poradnictwa małżeńsko-rodzinnego i mediacji	P7S_UW
K_U05	ma umiejętność podejmowania współpracy z różnymi instytucjami wychowawczymi, opiekuńczymi, pomocowymi i terapeutycznymi działającymi na rzecz małżeństwa i rodziny, w tym prowadzonymi przez Kościół, oraz potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do tych instytucji	P7S_UO, P7S_UW
K_U06	ma rozwinięte umiejętności komunikacyjne: potrafi sprawnie porozumiewać się zarówno ze specjalistami w zakresie nauk społecznych i teologicznych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, a także z osobami potrzebującymi wsparcia i mediacji	P7S_UK
K_U07	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień funkcjonowania małżeństwa i rodziny	P7S_UK
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych projektów i rozwiązań, popierania ich pogłębioną argumentacją w kontekście różnych ujęć teoretycznych, jak również znajomości dobrych praktyk, kierując się przy tym zasadami etycznymi i nauką Kościoła katolickiego	P7S_UK, P7S_UW
K_U09	potrafi prowadzić debatę - zwłaszcza w kwestiach dotyczących koncepcji i funkcjonowania małżeństwa i rodziny we współczesnym świecie, szczególnie w kontekście nauczania Kościoła katolickiego; umie przedstawiać własne przekonania oraz relacjonować i oceniać poglądy innych	P7S_UK
K_U10	potrafi kierować pracą w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania oraz podejmować indywidualne i zespołowe działania profesjonalne w odniesieniu do małżeństwa i rodziny	P7S_UO

K_U11	potrafi samodzielnie planować i realizować zdobywanie dalszej wiedzy i kompetencji zawodowych w perspektywie całego życia oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U12	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest przekonany o potrzebie krytycznej oceny odbieranych treści, w szczególności dotyczących tematyki małżeńsko-rodzinnej	P7S_KK
K_K02	docenia znaczenie familiologii dla tworzenia, utrzymania i rozwoju prawidłowych relacji w społeczeństwie; ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie wiedzy z tego zakresu dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych; jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem takich problemów	P7S_KK
K_K03	jest gotów do inicjowania i organizowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych na rzecz poprawy jakości życia małżeńskiego i rodzinnego; ma motywację, by aktywnie uczestniczyć w grupach, organizacjach i instytucjach - świeckich i kościelnych - realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny	P7S_KO
K_K04	ma przekonanie o konieczności postępowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz odpowiedzialnego pełnienia roli familiologa (w szczególności jako mediatora i doradcy) i podtrzymywania jego etosu poprzez działania zgodne z zasadami etyki i z nauczaniem Kościoła katolickiego	P7S_KR
K_K05	wykazuje wrażliwość na problemy małżeństwa i rodziny, jest gotów do komunikowania się i współpracy z małżeństwami i rodzinami potrzebującymi wsparcia; interesuje się wydarzeniami kulturalnymi i religijnymi, zwłaszcza odnoszącymi się do życia rodzinnego	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje - 974
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4
9	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5
10	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	26
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalność poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje: 80 (67%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 80
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	2 Praktyki odbywane są w trzecim semestrze studiów - w wymiarze 30 godzin. Realizowane są w różnego rodzaju instytucjach, gdzie prowadzone są mediacje (sądy, poradnie małżeńskie i rodzinne, Caritas). Polegają na teoretycznym poznawaniu procedur mediacyjnych, a także na praktycznej obserwacji mediacji, towarzyszeniu mediatorowi w jego pracy, przygotowywaniu mediacji (za zgodą mediatora i stron uczestniczących). Winny odbywać się według zasad wskazanych przez poszczególne instytucje. Szczegółowe zasady odbywania praktyki podane zostały w "Regulaminie praktyk".
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego	0

	stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez kadrę posiadającą wykształcenie i dorobek naukowy oraz prowadzącą aktualnie badania naukowe w dyscyplinach naukowych, do których przypisany jest kierunek. Studenci przygotowani są do udziału w badaniach przede wszystkim poprzez uczestnictwo w seminariach naukowych i pisanie prac dyplomowych o charakterze teoretycznym lub aplikacyjnym, w zakresie tematycznym przewidzianym przez proponowane seminaria. Napisanie pracy oraz pozytywny wynik egzaminu magisterskiego mają na celu potwierdzenie nabycia podstawowych zdolności analityczno-krytycznych.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniająca nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	
23	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	kompetencje mediatora i doradcy	3
2	metodologia nauk o rodzinie	4
3	metody diagnozowania środowiska rodzinnego	2
4	podstawy prawa cywilnego i rodzinnego	2
5	poradnictwo w zakresie uzależnień	2
6	problemy współczesnej rodziny	4
7	przedmiot do wyboru	2
8	seminarium magisterskie	4
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	szkolenie e-learningowe	0
12	teorie komunikacji interpersonalnej	3
13	wprowadzenie do mediacji	4
Semestr 2 Rok 1		
1	antropologia filozoficzna i teologiczna	4
2	etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	2
3	małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym	2
4	metodyka mediacji	3
5	modele i style negocjacji	2
6	pastoralne aspekty socjologii wychowania	3
7	poradnictwo psychospołeczne	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	problemy życia seksualnego	2
9	przedmiot do wyboru	2
10	psychoprofilaktyka życia małżeńskiego	2
11	rodzina w katolickiej nauce społecznej	3
12	seminarium magisterskie	4
Semestr 3 Rok 2		
1	duchowość małżeństwa i rodziny	4
2	etyka zawodu mediatora i doradcy	2
3	mediacje cywilne i rodzinne	5
4	praktyka	2
5	przedmiot do wyboru	2
6	psychologia konfliktu	2
7	psychopatologie społeczne	2
8	psychopedagogika rodziny	3
9	seminarium magisterskie	4
10	wybrane zagadnienia z prokreacji	4
Semestr 4 Rok 2		
1	Bioetica (bioetyka)	4
2	bioetyka	4
3	język angielski	2
4	język niemiecki	2
5	mediacje karne i w sprawach nieletnich	4
6	metody naturalnego planowania rodziny	3
7	poradnictwo małżeńskie i rodzinne	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	przedmiot do wyboru	2
9	seminarium magisterskie	8
10	trening umiejętności mediacyjnych	3
11	wybrane elementy naprotechnologii	3

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USTEO-Farm-O-II-22/23Z

Załącznik nr 3

Symbol Kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPURZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8
K_W02	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	5
K_W03	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7
K_W04	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
K_W05	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
K_W06	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5
K_W07	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W08	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	6
K_W09	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6
K_W10	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5
K_W11	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	5
K_W12	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5
K_W13	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
K_U01	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_U02	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobjektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	30	0	14	44	1,76
język niemiecki	2	30	0	14	44	1,76
język angielski	2	30	0	14	44	1,76
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	2	30	0	14	44	1,76
PODSTAWOWE						
antropologia filozoficzna i teologiczna	4	30	0	14	44	1,76
duchowość małżeństwa i rodziny	4	30	0	14	44	1,76
etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	2	15	0	12	27	1,08
małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym	2	15	0	12	27	1,08
metodologia nauk o rodzinie	4	30	0	16	46	1,84
problemy współczesnej rodziny	4	30	0	14	44	1,76
Przedmiot do wyboru [moduł]	3	30	0	16	46	1,84
pastoralne aspekty socjologii wychowania	3	30	0	16	46	1,84
rodzina w katolickiej nauce społecznej	3	30	0	16	46	1,84
psycho pedagogika rodziny	3	30	0	14	44	1,76
psycho profilaktyka życia małżeńskiego	2	15	0	12	27	1,08
Ogółem: PODSTAWOWE	28	225	0	124	349	13,96
KIERUNKOWE						
metody diagnozowania środowiska rodzinnego	2	15	0	12	27	1,08
problemy życia seksualnego	2	20	0	12	32	1,28
Przedmiot do wyboru	4	30	0	14	44	1,76
bioetyka	4	30	0	14	44	1,76
Bioetica (bioetyka)	4	30	0	14	44	1,76
Przedmiot do wyboru [moduł]	3	30	0	16	46	1,84
metody naturalnego planowania rodziny	3	30	0	16	46	1,84
wybrane elementy nanotechnologii	3	30	0	16	46	1,84
psycho patologie społeczne	2	15	0	12	27	1,08
seminarium magisterskie	20	120	0	88	208	8,32
teorie komunikacji interpersonalnej	3	30	0	16	46	1,84
wybrane zagadnienia z prokreacji	4	30	0	16	46	1,84

Ogółem: KIERUNKOWE	40	290	0	186	476	19,04
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						
Wykład monograficzny [moduł]	8	60	0	48	108	4,32
przedmiot do wyboru	8	60	0	48	108	4,32
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	8	60	0	48	108	4,32
INNE DO ZALICZENIA						
praktyka	2	30	0	10	40	1,6
szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0,2
szkolenie biblioteczne	0	2	0	0	2	0,08
szkolenie e-learningowe	0	2	0	0	2	0,08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	2	39	8	10	49	1,96
Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje						
etyka zawodu mediatora i doradcy	2	15	0	12	27	1,08
kompetencje mediatora i doradcy	3	30	0	16	46	1,84
mediacje cywilne i rodzinne	5	45	0	21	66	2,64
mediacje karne i w sprawach nieletnich	4	30	0	15	45	1,8
metodyka mediacji	3	30	0	14	44	1,76
modele i style negocjacji	2	15	0	12	27	1,08
podstawy prawa cywilnego i rodzinnego	2	15	0	12	27	1,08
poradnictwo małżeńskie i rodzinne	4	30	0	16	46	1,84
poradnictwo psychospołeczne	4	30	0	16	46	1,84
poradnictwo w zakresie uzależnień	2	15	0	12	27	1,08
psychologia konfliktu	2	15	0	12	27	1,08
trening umiejętności mediacyjnych	3	30	0	14	44	1,76
wprowadzenie do mediacji	4	30	0	14	44	1,76
Ogółem: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i	40	330	0	186	516	20,64

OGÓLNOUCZELNIANE	2	30	0	14	44	1,76
PODSTAWOWE	28	225	0	124	349	13,96
KIERUNKOWE	40	290	0	186	476	19,04
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	8	60	0	48	108	4,32
INNE DO ZALICZENIA	2	39	8	10	49	1,96
Łącznie	80	644	8	382	1026	41,04
poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje	40	330	0	186	516	20,64
Łącznie	120	974	568	568	1542	61,68

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USTEO-Fam-O-II-S-22/23Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	antropologia filozoficzna i teologiczna	4
2	duchowość małżeństwa i rodziny	4
3	etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	2
4	małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym	2
5	metodologia nauk o rodzinie	4
6	problemy współczesnej rodziny	4
7	Przedmiot do wyboru (Bioetica (bioetyka), bioetyka)	4
8	Przedmiot do wyboru [moduł] (pastoralne aspekty socjologii wychowania, rodzina w katolickiej nauce społecznej)	3
9	psychopatologie społeczne	2
10	psychopedagogika rodziny	3
11	psychoprofilaktyka życia małżeńskiego	2
12	seminarium magisterskie	20
13	teorie komunikacji interpersonalnej	3
14	Wykład monograficzny [moduł] (przedmiot do wyboru)	8
Ogółem:		65
Wynik wyrażony w procentach:*		54%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	etyka zawodu mediatora i doradcy	2
2	mediacje cywilne i rodzinne	5
3	podstawy prawa cywilnego i rodzinnego	2
4	psychologia konfliktu	2
5	wprowadzenie do mediacji	4
Ogółem:		15
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje		80
Wynik wyrażony w procentach:*		67%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: antropologia filozoficzna i teologiczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_24S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię antropologii filozoficznej i teologicznej	K_W01
	2	EP2	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą poglądy na temat człowieka w przebiegu dziejów	K_W04
	3	EP3	przedstawia interpretacje tekstów biblijnych na temat stworzenia człowieka	K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi przedstawić różnice wizji człowieka, jaka wypływa z filozofii i z teologii	K_U02 K_U09
	2	EP5	potrafi wyprowadzić wnioski i ukazać praktyczne konsekwencje wybranego filozoficznego rozumienia człowieka	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość całościowej wizji człowieka, wpływającej z filozoficznego i teologicznego bogactwa antropologii, co pomaga bardziej dojrzałe kształtować życie indywidualne i społeczne	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Przedmiot antropologii filozoficznej i teologicznej - różnice. Filozofia grecka o człowieku. Wkład chrześcijaństwa w naukę o człowieku. Antropologiczne poglądy myślicieli średniowiecza. Antropologia odrodzenia. Oświeceniowa wizja człowieka. Człowiek według idealistów filozoficznych. Materialistyczna koncepcja człowieka. Antropologia egzystencjalna. Antropologie XX wieku. Człowiek wobec problemu cierpienia i śmierci. Antropologia teologiczna: biblijne teksty o stworzeniu człowieka i ich interpretacje. Obraz i podobieństwo Boże w człowieku. Chrześcijańska koncepcja małżeństwa. Personalistyczna wizja człowieka.</p>				
Metody kształcenia	wykład klasyczny, omówienie wybranych tekstów z dzieł antropologicznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wyniku egzaminu pisemnego ze znajomości treści wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru			
Nazwa przedmiotu: Bioetica (bioetyka) (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO95AllJ3466_6S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język włoski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	indica i problemi etici contemporanei nel contesto del progresso delle scienze biologiche e mediche	K_W04 K_W08
	2	EP2	conosce il contesto storico delle soluzioni bioetiche ed e` in grado di presentare le linee contemporanee della bioetica e dei loro rappresentanti	K_W04 K_W08
umiejętności	1	EP3	seleziona e sceglie strategie argomentative nel campo della bioetica, costruisce argomentazioni critiche, formula risposte alle critiche	K_U08 K_U09
	2	EP4	e` in grado di assumere una posizione giustificata sulle questioni bioetiche; sa come presentare le sue opinioni per iscritto	K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	e` in grado di spiegare i pericoli sottesi ad alcune disposizioni legislative che possono ledere i diritti della persona umana ed eventuali conseguenze sulla famiglia e sulla vita sociale	K_K02 K_K04
	2	EP6	e` disposto a comunicare e formare le coscienze dell'ambiente circostante	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Bioetica - introduzione generale. Storia della bioetica. Modelli e correnti attuali in bioetica. L'inizio della vita: lo statuto dell'embrione umano. Interventi sulla vita prenatale. L'aborto. La procreazione assistita. L'accanimento terapeutico. Le cure palliative. L'eutanasia. L'omicidio. Il suicidio. La legittima difesa. La pena di morte. Salute e malattia. La medicina dei trapianti. Le biotecnologie genetiche. L'ecologia.

Metody kształcenia	lezioni frontali	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	La condizione per ottenere credito e` un risultato positivo dell'esame orale.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Il voto per il corso e` uguale al voto per l'esame.		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru				
Nazwa przedmiotu: bioetyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO95AIIJ3466_7S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wskazuje na współczesne problemy etyczne w kontekście postępu nauk biologicznych i medycznych	K_W04 K_W08
	2	EP2	zna historyczne uwarunkowania rozwiązań bioetycznych i potrafi przedstawić współczesne kierunki bioetyki i ich przedstawicieli	K_W04 K_W08
umiejętności	1	EP3	dobiera strategie argumentacyjne w zakresie bioetyki, konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	K_U08 K_U09
	2	EP4	potrafi zająć zdecydowane i uzasadnione stanowisko w mediach w kwestii najnowszych zagadnień bioetyki; umie przedstawiać swoje poglądy na piśmie	K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	wskazuje na zagrożenia osoby ludzkiej, życia rodzinnego i społecznego	K_K02 K_K05
	2	EP6	kształtuje poglądy wśród najbliższego i dalszego otoczenia	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Poszukiwania nowej etyki. Eugenika. Inżynieria genetyczna. Komórki macierzyste. Klonowanie terapeutyczne i prokreacyjne. Sztuczne zapłodnienie. Przyczyny niepłodności. Techniki sztucznego zapłodnienia. In vitro a naprotechnologia. Status ontyczno-moralny embrionu ludzkiego. Eutanazja. Kara śmierci. Granice walki z cierpieniem. Definicja śmierci i transplantacje. Rodzaje i ich ocena etyczna. Kliniczna praktyka DNR (nie reanimowania) i jej ocena etyczna. Zwierzę w badaniach naukowych. Świat zwierząt w świetle etyki. Żywność genetycznie modyfikowana (GMO) i organizmy genetycznie modyfikowane (LMO). Nadzieje i zagrożenia. Przedmiot i prekursorzy ekofilozofii. Życie i jego środowisko. [Ekofilozofia w ujęciu Henryka Skolimowskiego. Wybrane zagadnienia z etyki wspólnot (A. Leopold, J. B. Callicott). Indywidualistyczna etyka środowiskowa (P.W. Taylor). Ziemia jako symbiotyczna planeta (L. Margulis). Ziemia jako organizm globalny (J. Lovelock)]. Ekologia osoby ludzkiej.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny; wykład multimedialny; dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin (w formie ustnej) ze znajomości podstawowych zagadnień etycznych w kontekście postępów biologii i medycyny. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie kolokwiów i przygotowanie pracy pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: duchowość małżeństwa i rodziny (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US95AIIWT_32S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu życia duchowego rodziny	K_W02 K_W03
	2	EP2	rozumie kulturotwórczą rolę rodziny, zarówno w zakresie historycznym, jak i społecznym	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP3	umie integrować wiedzę teologiczną dotyczącą małżeństwa i rodziny z innymi aspektami nauk o rodzinie	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach profesjonalnych i w podjęciu współpracy z różnymi podmiotami	K_U03 K_U04
	3	EP5	identyfikuje i rozstrzyga dylematy - doktrynalne i etyczno-moralne - związane z życiem indywidualnym i rodzinnym; umie przedstawiać swoje poglądy w wypowiedziach na piśmie	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość własnej odpowiedzialności za kształt życia rodzinnego, społecznego, kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K02 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Podstawa duchowości rodziny: człowiek Bożym stworzeniem, zróżnicowanie płciowe osoby ludzkiej i jego naturalna komplementarność, małżeństwo (tożsamość i cele). Natura duchowości rodziny: miłość - fundamentem (jej istota i dynamizm), świętość - celem (jej istota i formy wyrazu). Formy wyrazu duchowości rodziny: służba życiu fizycznemu (prokreacja w zamyśle Boga i w tradycji Kościoła, odpowiedzialne rodzicielstwo - regulacja poczęć, mentalność antykoncepcyjna), służba życiu duchowemu (odpowiedzialność wychowawcza rodziców, aspekty wychowania rodzinnego [wychowanie do wolności, miłości, do wiary], udział innych podmiotów wychowania [rola Kościoła i szkoły], wymiar prorocki, kultyczny i królewski misji rodziny, zagrożenia tej służby [bezrobocie, mentalność rozwodowa i konsumpcyjna]). Środki wzrostu duchowości rodziny: modlitwa rodzinna, życie sakramentalne, kierownictwo duchowe. Relacyjność duchowości rodziny: zadania rodziny wobec Kościoła i Kościoła wobec rodziny, społeczna odpowiedzialność rodziny, państwo w służbie rodziny, duchowość rodziny w przypadkach trudnych (małżeństwa na próbę; wolne związki; katolicy złączeni jedynie ślubem cywilnym; małżonkowie żyjący w separacji i rozwiedzeni, którzy nie zawarli nowego związku; małżonkowie rozwiedzeni i żyjący w nowym związku niesakramentalnym; osoby pozbawione rodziny).

Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podająca)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIMUM	EP4,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny z treści wykładów i wskazanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie kolokwium i przygotowanie eseju.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: etyka zawodu mediatora i doradcy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_8S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę dotyczącą etyki mediacji i doradztwa w małżeństwie	K_W09
	2	EP2	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zachowań etycznych w wykonywanej pracy	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	ma świadomość poziomu wiedzy dotyczącej zachowań etycznych w mediacjach i doradztwie małżeńskim	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Przedmiot rozważań etyki. Zawód zaufania publicznego. Moralność - etyka - deontologia - aksjologia: wzajemne relacje. Etyka opisowa a normatywna. Etyka a moralność. Etyka a prawo. Kategoria wartości etycznych. Rozmowa mediatora i doradcy - uwarunkowania etyczne. Kodeksy etyczne. Zachowanie tajemnicy zawodowej.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia (z oceną) jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (w formie testu pisemnego) obejmującego treść wykładów oraz wskazanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: etyka życia małżeńskiego i rodzinnego (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_22S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	określa etyczną definicję małżeństwa i rodziny	K_W03 K_W09
	2	EP2	uzasadnia punkt widzenia etyki chrześcijańskiej na tematy problemów życia rodzinnego i małżeńskiego	K_W03 K_W09
umiejętności	1	EP3	dyskutuje na tematy etyczne; umie klarownie przedstawiać swoje argumenty i interpretacje	K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP4	rozumie wpływ współczesnych problemów etycznych na instytucję małżeństwa i rodziny	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm wobec opinii na temat powinności moralnych w małżeństwie i rodzinie	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Etyka miłości. Etyka płciowości. Definicja małżeństwa. Deontologia małżeństwa. Rodzina a państwo.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja, analiza tekstów, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie egzaminu (ustnego) z treści wykładów i literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO95AIIJ3507_3S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski (90%) język polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP2	rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim	K_U12
	2	EP3	potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczące studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych	K_U07 K_U12
	3	EP4	potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie języka niezbędnego w środowisku akademickim i w środowisku pracy	K_U07 K_U12
	4	EP5	ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem uczenia się przez całe życie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobytą wiedzę i umiejętności	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	posiada umiejętność kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2+. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia (na ocenę): obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena końcowa na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO95AIIJ3508_2S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język niemiecki (90%) język polski (10%)

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP2	rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim	K_U12
	2	EP3	potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczące studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych	K_U07 K_U12
	3	EP4	potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie języka niezbędnego w środowisku akademickim i w środowisku pracy	K_U07 K_U12
	4	EP5	ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem uczenia się przez całe życie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobytą wiedzę i umiejętności	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	posiada umiejętność kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2+. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
		SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP6
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6
		PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia (na ocenę): obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena końcowa na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kompetencje mediatora i doradcy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_1S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne, zawodowe i osobowościowe kompetencje pracy doradcy rodzinnego i mediatora	K_W09 K_W11
	2	EP2	rozpoznaje mechanizmy działania czynników generujących problemy pracy doradcy rodzinnego i mediatora	K_W10 K_W11
umiejętności	1	EP3	potrafi uzyskiwać i analizować dane dotyczące własnych emocji, osobowości, poziomu stresu, rozpoznawać swoje mocne i słabe strony	K_U11
	2	EP4	umie interpretować własne stany emocjonalne w pracy z drugim człowiekiem	K_U06
	3	EP5	potrafi otwarcie i asertywnie komunikować własne potrzeby	K_U06
	4	EP6	mając świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności potrafi planować swój rozwój osobisty i zawodowy	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i wytrwałość w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poradnictwa rodzinnego i mediacjach	K_K03
	2	EP8	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy i terapeuty rodzinnego	K_K01 K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Prawne podstawy kompetencji pracy doradcy rodzinnego i mediatora. Kompetencje zawodowe doradcy rodzinnego i mediatora. Rodzaje zgłaszanych do poradnictwa i mediacji problemów. Trening podstawowych umiejętności pomagania. Bariery utrudniające relacje z klientem i sposoby ich przezwyciężania. Kompetencje osobowościowe doradcy rodzinnego i mediatora. Rozwój osobisty doradcy i mediatora: rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron charakteru, rozpoznawanie własnych emocji, nabywanie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami. Praca nad rozpoznawaniem mocnych i słabych stron charakteru klientów. Trening rozpoznawania emocji ujawnianych w procesie doradczym i mediacyjnym przez klientów.

Metody kształcenia	praca w grupach; gry symulacyjne; doświadczenia własne; autodiagnoza		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie obecności, aktywnego udziału oraz kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych - na podstawie obecności i aktywnego udziału.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_25S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje małżeństwo i formy jego zawarcia; opisuje przeszkody rozrywające	K_W02 K_W09
	2	EP2	wyjaśnia zgodę małżeńską, jej brak i defekty	K_W03 K_W09
umiejętności	1	EP3	analizuje konkretne przypadki małżeństw i wykrywa, a następnie klasyfikuje przyczyny aktualnego ich stanu	K_U01 K_U03
	2	EP4	konstruuje przyczyny np. rozstań i proponuje sposób rozwiązania	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	dostrzegając trudności w małżeństwach zachowuje ostrożność i dystans, jednocześnie chętnie podejmuje się pomocy, jest przy tym wrażliwy	K_K05
	2	EP6	dąży do niesienia pomocy małżonkom, angażuje się i wykazuje odpowiedzialność	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Normy wprowadzające i przygotowanie do małżeństwa. Przeszkody zrywające. Zgoda małżeńska. Forma zawarcia małżeństwa i uważnienia. Małżeństwo mieszane. Rozłączenie małżonków.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wyników sprawdzianu pisemnego, kolokwium oraz sporządzenia pisma procesowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: mediacje cywilne i rodzinne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_9S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe przepisy z zakresu prawa cywilnego i rodzinnego stosujące się do mediacji	K_W09 K_W12
	2	EP2	rozdzieli i charakteryzuje zgodne z wymogami prawa fazy mediacji rodzinnej	K_W07 K_W09
	3	EP3	zna typowe dla życia rodzinnego sytuacje konfliktowe i możliwości pozasądowego, ale w oparciu o stanowione prawo ich rozwiązywania	K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP4	potrafi zastosować zasady mediacji w mediacjach cywilnych i rodzinnych	K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP5	posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym związanym z postępowaniem mediacyjnym	K_U04
	3	EP6	potrafi spisać ugodę mediacyjną w sprawach cywilnych i rodzinnych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	odnosi się ze zrozumieniem do trudnych sytuacji rodzinnych	K_K02 K_K05
	2	EP8	jest gotów inspirować różne podmioty do upowszechniania mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów w środowisku rodzinnym	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Podstawowe założenia regulacji mediacji w sprawach cywilnych i rodzinnych. Proces mediacji. Ugoda w sprawach rodzinnych i cywilnych. Szczególne aspekty mediacji w sprawach rodzinnych. Pozycja i rola mediatora w sprawach cywilnych i rodzinnych. Organizacja procesu mediacji rodzinnych. Techniki pracy z emocjami klientów. Wprowadzanie dzieci do mediacji. Wyodrębnianie poszczególnych etapów mediacji rodzinnych. Techniki pracy z oporami klientów.

Metody kształcenia	wykład informacyjny; warsztaty		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi) obejmującego materiał wykładów i literatury podstawowej.</p> <p>Podstawę zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych stanowią: ocena z kolokwium oraz z pracy nad zagadnieniem i dokumentami powierzonym do własnego opracowania, aktywność w prowadzonych zajęciach (inscenizacjach), ocena z udziału w końcowej inscenizacji postępowania mediacyjnego.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</p>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: mediacje karne i w sprawach nieletnich (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_11S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe przepisy z zakresu prawa karnego i nieletnich stosujące się do mediacji	K_W09 K_W12
	2	EP2	zna różnice między mediacją w sprawach cywilnych a w sprawach karnych i nieletnich	K_W01 K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi zastosować zasady mediacji w mediacjach w sprawach karnych i nieletnich	K_U04 K_U05
	2	EP4	potrafi spisać ugodę mediacyjną w sprawach karnych i nieletnich	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	odnosi się ze zrozumieniem do trudnych sytuacji rodzinnych	K_K02 K_K05
	2	EP6	jest gotów inspirować różne podmioty do upowszechniania mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Podstawowe założenia regulacji mediacji w sprawach karnych i nieletnich. Proces mediacji. Ugoda w sprawach karnych i nieletnich. Szczególne aspekty mediacji w sprawach nieletnich. Pozycja i rola mediatora w sprawach karnych i nieletnich. Prowadzenie spotkań na osobności ze stronami konfliktu - wahałowo. Prowadzenie wspólnych spotkań ze stronami konfliktu. Analiza dokumentów mediacji w sprawach karnych i nieletnich. Trening poszczególnych etapów mediacji w sprawach karnych i nieletnich. Weryfikacja ugody.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, warsztaty			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi) obejmującego materiał wykładów i literatury podstawowej. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywna obecność na ćwiczeniach i przygotowanie zajęć warsztatowych (superwizja procesu mediacyjnego).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia nauk o rodzinie (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US95AIWT_14S		
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna przedmiot i metody badań nauk o rodzinie	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi projektować badanie empiryczne	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań nauk o rodzinie	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Charakterystyka przedmiotu zainteresowań metodologii nauk o rodzinie. Procedury badawcze w naukach o rodzinie. Istota, kryteria stosowania, użyteczność i ograniczenia następujących metod badań nad rodziną: metody indywidualnych przypadków, sondażu diagnostycznego, monografii, eksperymentu. Użyteczność techniki wywiadu w badaniach nad rodziną. Użyteczność techniki ankiety w badaniach nad rodziną. Zastosowanie socjometrii jako techniki badawczej. Organizacja pracy ćwiczeniowej: podział na grupy oraz wybór tematu projektu badawczego z zakresu nauk o rodzinie. Sporządzenie grupowych projektów badawczych. Skonstruowanie narzędzia badawczego. Podsumowanie i synteza.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny; praca w grupach; opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3	
	KOŁOKWIUM		EP2	
	PROJEKT		EP2	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (z oceną) jest uzyskiwane na podstawie obecności, pracy grupowej i kolokwium obejmującego wiedzę z ćwiczeń. Zaliczenie wykładów (egzamin) jest uzyskiwane na podstawie egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody diagnozowania środowiska rodzinnego (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US95AIIWT_15S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą specyfiki diagnozy w naukach humanistycznych, społecznych i medycznych	K_W01
	2	EP2	zna metody diagnozowania środowiska rodzinnego	K_W10
	3	EP3	posiada wiedzę dotyczącą specyfiki i rodzajów diagnostycznych testów psychologicznych	K_W10
umiejętności	1	EP4	potrafi zaprojektować i przeprowadzić proces diagnozy rodziny	K_U03 K_U10
	2	EP5	weryfikuje i analizuje dane uzyskane w procesie diagnozy	K_U02 K_U03
	3	EP6	w procesie diagnozy posługuje się obserwacją, wywiadem, genogramem, analizą wytworów, danych z testów psychologicznych i metod projekcyjnych	K_U04
	4	EP7	rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania i rozwoju, inspiruje w tym zakresie także innych	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań w procesie diagnozowania	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Diagnoza w naukach humanistycznych, społecznych i medycznych. Zastosowanie w diagnozie metody obserwacji. Zbieranie danych z wykorzystaniem wywiadu. Wywiad z wykorzystaniem genogramu. Zasady pierwszego spotkania z rodziną oraz spotkań diagnostycznych. Zastosowanie metod projekcyjnych w diagnozowaniu rodziny. Metody psychometryczne w diagnozowaniu rodziny. Interpretacja wyników diagnoz psychologicznych, pedagogicznych i medycznych.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna; ćwiczenia z wykorzystaniem metod diagnostycznych; studium przypadku; film prezentujący diagnozę środowiska rodzinnego; ćwiczenia w stawianiu hipotez na podstawie danych diagnostycznych	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP6
	PROJEKT	EP5,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta (test; przygotowanie prac pisemnych w formie genogramu, wywiadu oraz obserwacji; analiza przypadku na podstawie danych diagnostycznych zawartych w projekcie).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: metody naturalnego planowania rodziny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_37S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat naturalnego planowania rodziny i zna terminologię z tym związaną	K_W01 K_W05
	2	EP2	zna wszystkie metody naturalnego planowania rodziny	K_W05
	3	EP3	wie, na czym polegają różnice w interpretacji okresów płodności w metodach jedno- i wielo-wskaźnikowych	K_W05
umiejętności	1	EP4	prawidłowo interpretuje objawy płodności według metody angielskiej	K_U01
	2	EP5	umie posłużyć się w planowaniu rodziny metodą angielską	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów upowszechniać NPR zgodnie z zaleceniami WHO celem propagowania zdrowia publicznego	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Metody regulacji poczęć. Historia NPR. Metoda rytmu. Metoda Bilingsa. Metoda termiczna (ścista i poszerzona). Metody objawowo-termiczne (angielska, Rötzera, Kippleyów, Kramarek). LAM. Reguły wyznaczania dni płodnych i niepłodnych w metodzie angielskiej. Interpretacja kart z cyklami typowymi. Interpretacja kart z cyklami nietypowymi. Interpretacja kart młodych dziewcząt. Interpretacja kart poporodowych. Interpretacja kart po odstawieniu antykoncepcji. Interpretacja kart w premenopauzie.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści; ćwiczenia - interpretacje kart zapisanych zgodnie z regułami metody angielskiej dla poszczególnych sytuacji; dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność na ćwiczeniach. Zaliczenie ćwiczeń (z oceną) - na podstawie cząstkowych kolokwium z interpretacji kart w poszczególnych fazach życia kobiety. Warunkiem zaliczenia wykładów (z oceną) jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów oraz podanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka mediacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_5S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia cele i zadania mediatora	K_W01 K_W09
	2	EP2	zna zasady i rodzaje mediacji	K_W01 K_W09
	3	EP3	zna etapy mediacji	K_W01 K_W12
umiejętności	1	EP4	planuje przeprowadzenie mediacji	K_U03
	2	EP5	organizuje przebieg mediacji	K_U04
	3	EP6	potrafi przeprowadzić mediacje	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość ważności realizowania określonych standardów prowadzenia mediacji	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Opisanie rodzaju mediacji i organizacja jej procesu. Wyszczególnianie i prowadzenie konkretnych etapów mediacji. Metody i techniki pracy mediatora. Prowadzenie mediacji z zachowaniem jej zasad. Ewaluacja procesu mediacji.				
Metody kształcenia	ćwiczenia, symulacje, pogadanka			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - na podstawie aktywnej obecności na ćwiczeniach oraz przygotowania zajęć warsztatowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: modele i style negocjacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_6S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe modele i style negocjacji	K_W01 K_W11
	2	EP2	rozumie, na czym polega istota negocjacji	K_W07 K_W11
umiejętności	1	EP3	potrafi posługiwać się różnymi stylami negocjacyjnymi	K_U04 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	odnosi się ze zrozumieniem do różnych typów sporów międzyludzkich	K_K05
	2	EP5	jest świadom wagi kompetencji zawodowych negocjatora	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Znaczenie negocjacji dla rozwiązywania sporów. Modele negocjacji. Style negocjacji. Przebieg negocjacji. Osoba negocjatora.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia (z oceną) jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu pisemnego dotyczącego treści wykładów i literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pastoralne aspekty socjologii wychowania (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_35S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje i wyjaśnia pojęcia z zakresu socjologii wychowania	K_W01
	2	EP2	rozpoznaje i charakteryzuje procesy: edukacji, socjalizacji, wychowania, inkulturacji i akulturacji	K_W03 K_W06
	3	EP3	rozumie zależności między kształtowaniem się pastoralnych idei wychowawczych a zmianami w kulturze i społeczeństwie	K_W08
umiejętności	1	EP4	analizuje, streszcza i prezentuje dane do opracowania materiału	K_U07 K_U08
	2	EP5	potrafi wykonać proste badanie socjologiczne	K_U02
	3	EP6	umiejętnie dobiera argumenty i odpowiada na krytykę w prowadzonej dyskusji	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów podejmować pracę w zespole badawczym	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Socjologia wychowania jako dyscyplina naukowa. Podstawowe pojęcia i teorie. Duszpasterstwo, katechizacja, socjalizacja religijna w rodzinie jako przedmiot badań socjologicznych. Metodologia badań socjologicznych w zakresie wychowania i edukacji. Wychowanie jako proces społeczny i pastoralny. Ideał wychowania, kulturowy wzór osobowości oraz wartości w społecznym i pastoralnym kontekście wychowania. Dokumenty Kościoła o wychowaniu a współczesne zjawiska społeczne. Pastoralne modele wychowawcze (św. Jan de La Salle, św. Jan Bosko, św. Urszula Ledóchowska, Józef Kentenich, ks. Franciszek Blachnicki). Opinie Polaków o wychowaniu (analiza materiału empirycznego CBOS). Osobowość społeczna w ujęciu Floriana Znanieckiego. Nowe wychowanie w ujęciu encykliki Divini Illius Magistri Piusa XI. Podmiot i przedmiot wychowania w nauczaniu Soboru Watykańskiego II (Deklaracja o wychowaniu chrześcijańskim). Duszpasterstwo i wychowanie - ewolucja tendencji wychowawczych w Kościele. Modele wychowawcze katolickich wspólnot religijnych. Zaradność społeczna a wychowanie religijne (analiza materiału empirycznego z badań własnych).</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna) i dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) na podstawie aktywnej obecności oraz przygotowania prezentacji zadanego zagadnienia. Zaliczenie wykładów (na ocenę) na podstawie sprawdzianu pisemnego w formie testu - ocena obliczana na podstawie punktacji (na ocenę dostateczną min. 55% punktów). Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy prawa cywilnego i rodzinnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_2S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa, rozróżnia i opisuje podstawowe instytucje prawa cywilnego	K_W09
	2	EP2	wymienia i opisuje kluczowe uregulowania dotyczące rodziny	K_W09
	3	EP3	nazywa i streszcza główne problemy związane z życiem rodzinnym w świetle obowiązujących norm prawnych	K_W09 K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi wskazać i porządkuje kwestie z zakresu prawnego uregulowania instytucji rodziny i podmiotów ją tworzących	K_U04 K_U05
	2	EP5	ocenia i weryfikuje konkretne problemy związane z życiem rodziny w świetle przepisów różnych gałęzi prawa	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów inspirować, według przepisów prawa, proces prawidłowego funkcjonowania rodziny i podmiotów ją tworzących	K_K03
	2	EP7	zachowuje krytycyzm w ocenie zjawisk i zachowań związanych z życiem rodziny	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Zagadnienia podstawowe: pojęcie prawa cywilnego i jego miejsce w systemie prawa, prawo cywilne jako część prawa prywatnego, źródła prawa cywilnego, prawo podmiotowe. Status osoby fizycznej: zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych i inne atrybuty. Osoba prawna: pojęcie osoby prawnej, teoria organów, rodzaje osób prawnych. Czynność prawna: pojęcie, rodzaje, forma czynności prawnych, oświadczenie woli. Przedstawicielstwo: istota, przedstawiciel ustawowy, pełnomocnictwo, prokura. Przedawnienie roszczeń: pojęcie roszczenia majątkowego, wymagalność roszczeń, okresy przedawnienia, bieg, zawieszenie i przerwanie biegu przedawnienia. Nakreślenie ujęcia rodziny w prawie, prób jej definiowania jako instytucji życia społecznego właściwym różnym działom prawa i ogólna charakterystyka w prawie uregulowania problematyki rodziny. Wskazanie i omówienie sposobów tworzenia instytucji rodziny, więzi rodzinnych między osobami i charakterystyka zasad wymaganych w ramach życia rodzinnego w systemie prawa polskiego. Wskazanie i omówienie uregulowania praw i obowiązków różnych podmiotów w ramach życia rodzinnego. Odpowiedzialność prawna za zachowania w ramach życia rodzinnego. Sposoby rozwiązywania więzi rodzinnych i tego konsekwencje.

Metody kształcenia	wykład problemowy; analiza tekstów prawnych z dyskusją; analiza rozwiązania w oparciu o normy prawne wybranych problemów związanych z życiem rodzin		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie (z oceną) uzyskiwane jest na podstawie pozytywnie zaliczonego sprawdzianu (min. 50% pozytywnych odpowiedzi) oraz na podstawie uczestnictwa w dyskusji w trakcie zajęć.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: poradnictwo małżeńskie i rodzinne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_12S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia z zakresu poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego, wymienia i opisuje cykle życia małżeńskiego i rodzinnego	K_W01 K_W12
	2	EP2	rozpoznaje mechanizmy działania czynników generujących problemy w małżeństwie i w rodzinie	K_W10
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznawać i analizować motywy i przyczyny problemów małżeńskich i rodzinnych	K_U01
	2	EP4	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do prowadzenia procesu doradczego	K_U03 K_U05
	3	EP5	selekcjonuje dobór metod i technik pracy doradcy życia rodzinnego	K_U02
	4	EP6	mając świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności potrafi planować swój dalszy rozwój osobisty i zawodowy	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i wytrwałość w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Czynniki kształtujące życie rodzinne w poszczególnych jego fazach. Sytuacje trudne występujące w rodzinie i sposoby radzenia sobie z nimi. Istota i podstawowe pojęcia w poradnictwie. Elementy procesu doradczego i osoba doradcy. Wskazania i przeciwwskazania do podejmowania procesu doradczego. Komunikacja i jej zaburzenia w rodzinie. Poradnictwo przedmałżeńskie. Poradnictwo w wybranych problemowych sytuacjach życia rodzinnego (diagnozowanie, metody i techniki pracy doradcy, przebieg procesu doradczego, profilaktyka).

Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji; praca indywidualna; praca w grupach; dyskusja; analiza przypadków		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny - test z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: poradnictwo psychospołeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_7S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna na poziomie pogłębionym pojęcia związane z poradnictwem psychospołecznym oraz koncepcje teoretyczne dla tego zagadnienia	K_W01 K_W12
	2	EP2	przedstawia metody charakterystyczne dla poradnictwa psychospołecznego	K_W10
	3	EP3	rozpoznaje mechanizmy działania czynników generujących problemy w wybranych sytuacjach psychospołecznych	K_W06 K_W10
umiejętności	1	EP4	potrafi zaplanować proces doradztwa	K_U03 K_U04
	2	EP5	umie odróżniać działalność doradczą od psychoterapeutycznej i potrafi odpowiednio rozpoznać potrzeby "klienta"	K_U01
	3	EP6	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do prowadzenia procesu doradczego	K_U03 K_U05
	4	EP8	ma pogłębioną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i aktualizowania posiadanej wiedzy	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	uświadamia sobie rolę doradcy w rozwiązywaniu współczesnych problemów o charakterze psychospołecznym	K_K02 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Pojmowanie poradnictwa / doradztwa. Poradnictwo a doradztwo. Teoria poradnictwa. Funkcje i strategie poradnictwa. Poradnictwo jako działanie społeczne. Rodzaje poradnictwa. Zadania doradcy. Poradnie - typy oraz ich zadania. Poradnictwo rodzinne. Poradnictwo związane z adopcją, uzależnieniami, osobami wykluczonymi społecznie. Poradnictwo zapośredniczone. Specyfika i uwarunkowania pracy doradcy psychospołecznego. Metody i techniki stosowane w poradnictwie psychospołecznym. Poradnictwo na rzecz osób z niepełnosprawnością. Poradnictwo na rzecz osób marginalizowanych społecznie. Poradnictwo w sytuacji bezrobocia i ubóstwa. Poradnictwo na rzecz osób przewlekle chorych. Poradnictwo w sytuacji uchodźstwa.

Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny; praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
	PROJEKT		EP3,EP4,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia (z oceną) ćwiczeń laboratoryjnych jest aktywny udział w ćwiczeniach oraz przeprowadzenie jednego symulowanego spotkania doradcy z osobą radzącą się.</p> <p>Zaliczeniem części wykładowej jest egzamin pisemny w formie testu, który zawiera pytania otwarte, zamknięte, a także odwołuje się do sytuacji z praktyki różnych form doradztwa i poradnictwa. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie ponad 50% punktów we wspomnianym teście.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</p>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: poradnictwo w zakresie uzależnień (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_4S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki doradzania w zakresie uzależnień	K_W03
	2	EP2	klasyfikuje problemy osób dotkniętych uzależnieniem	K_W03
	3	EP3	zna etapy procesu doradczego w zakresie uzależnień	K_W10 K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi dostosować formy pomocy do konkretnych problemów wynikających z uzależnienia i współuzależnienia	K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do prowadzenia rozmów z osobami uzależnionymi i współuzależnionymi	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	dostrzega znaczenie działań doradczych w pomaganiu osobom uzależnionym i współuzależnionym	K_K02 K_K04
	2	EP7	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i aktualizowania posiadanej wiedzy z zakresu familiologii	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Poradnictwo w zakresie uzależnień jako jedna z form poradnictwa specjalistycznego. Podstawy poradnictwa w zakresie uzależnień. Klasyfikacja problemów osób i rodzin dotkniętych uzależnieniem. Formy pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom. Etapy procesu doradczego w zakresie uzależnień. Kompetencje doradcy jako podstawa nawiązywania współpracy z osobą uzależnioną. Rozmowa doradcza i jej znaczenie w pomaganiu osobom uzależnionym.				
Metody kształcenia	prezentacja wybranych treści i ilustracji; praca indywidualna; praca w grupach; dyskusja; analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia: test z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmujący wiedzę z treści teoretycznych oraz zalecanej literatury oraz przeprowadzenie jednej symulowanej rozmowy z osobą uzależnioną lub współuzależnioną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: US95AIWT_31S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozpoznaje każdy etap mediacji	K_W01 K_W11
	2	EP2	posiada wiedzę na temat roli potrzeb w procesie mediacyjnym, wie jak do nich docierać	K_W11
	3	EP3	zna skutki sprawnej i adekwatnej do sytuacji komunikacji oraz jej braku w procesie mediacyjnym	K_W07 K_W12
umiejętności	1	EP4	omawia i konstruuje kontrakt na bazie zasad mediacji; diagnozuje problem	K_U03 K_U10
	2	EP5	potrafi kierować procesem mediacji; zarządza konfliktem - stosując odpowiednie techniki	K_U02 K_U10
	3	EP6	dobiera metody komunikacyjne do stylów myślenia klienta	K_U02
	4	EP7	umie prowadzić dokumentację	K_U10
	5	EP9	zna znaczenie ewaluacji własnej praktyki mediacyjnej; podejmuje działania w celu stałego podnoszenia swoich kwalifikacji potrzebnych do wykonywania tego zawodu	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	zachowuje etykę zawodu mediatora podczas prowadzenia procesu mediacji	K_K04
	2	EP10	jest gotów do współpracy z innymi profesjonalistami wspomagającymi proces mediacji	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Prawne uwarunkowania funkcjonowania mediacji jako instytucji. Diagnozowanie problemów. Przeprowadzanie symulacji procesu mediacyjnego. Analizowanie zachowań klientów i dobieranie odpowiednich technik do pracy z nimi. Analiza szczególnych problemów mogących wystąpić podczas procesu mediacyjnego. Konstruowanie ugód do poszczególnych uzgodnień klientów. Kryteria doboru poszczególnych ekspertów mogących wspomóc proces mediacyjny. Sąd i jego rola w procesie mediacji. Różnice między mediacjami sądowymi a przedsądowymi. Planowanie, obserwacja, dokumentowanie zajęć. Analizowanie własnej pracy i jej efektów. Ewaluacja. Asystowanie opiekunowi praktyki, wspólne oraz samodzielne realizowanie zadań. Współpraca z organizacjami i innymi instytucjami pracującymi z rodziną i na rzecz rodziny.

Metody kształcenia	analiza dokumentacji, obserwacja, superwizja		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - na podstawie opinii zamieszczonej w dzienniku praktyk przez zakładowych opiekunów praktyk.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: problemy współczesnej rodziny (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_16S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia dotyczące problemów współczesnej rodziny	K_W01 K_W08
	2	EP2	wymienia uwarunkowania jakości funkcjonowania małżeństwa i rodziny	K_W02 K_W06
	3	EP3	wyjaśnia przyczyny problemów życia rodzinnego i opisuje związek pomiędzy wzorcami z rodziny pochodzenia a kształtem rodziny własnej	K_W02 K_W08
umiejętności	1	EP4	analizuje specyfikę funkcjonowania współczesnej rodziny polskiej na tle ponowoczesnych przemian	K_U01
	2	EP5	przewiduje, jakie mogą być konsekwencje życia w rodzinie problemowej dla poszczególnych jej członków	K_U01
	3	EP6	samodzielnie nabywa i pogłębia wiedzę poprzez analizę lektury	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	jest wrażliwy na symptomy dysfunkcji w rodzinie pojawiające się u poszczególnych jej członków	K_K05
	2	EP8	zachowuje krytycyzm w odniesieniu do różnych poglądów na temat problemów współczesnej rodziny	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Przemiany we wzorcach tworzenia i funkcjonowania małżeństwa i rodziny. Psychologiczne aspekty funkcjonowania rodziny współczesnej. Czynniki warunkujące jakość małżeństwa i rodziny. Osobowość członków rodziny a jakość jej funkcjonowania. Systemowa teoria rodziny. Zaburzenia procesu wychowania w rodzinie. Problemy i zaburzenia życia rodzinnego w poszczególnych fazach jej życia ? przyczyny, przejawy i konsekwencje. Zaburzenia w komunikacji i problemy z rozwiązywaniem konfliktów w rodzinie. Wybrane przejawy dysfunkcji w rodzinie: przemoc, alkoholizm, rozwód.</p>				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji; metoda heurystyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik egzaminu pisemnego - testu z pytaniami otwartymi - obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: problemy życia seksualnego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO95AIIJ3438_4S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje istotę i opisuje przyczyny poszczególnych zaburzeń w sferze seksualnej	K_W05
	2	EP2	wyjaśnia trudności w określaniu normy i patologii w życiu seksualnym człowieka	K_W05
umiejętności	1	EP3	rozpoznaje przyczyny powstawania różnych problemów w życiu seksualnym człowieka	K_U03
	2	EP4	proponuje rozwiązania poszczególnych problemów w życiu seksualnym człowieka	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje ostrożność i jest wrażliwy na kwestie związane z problemami pojawiającymi się w życiu człowieka w sferze seksualnej	K_K05
	2	EP6	wykazuje odpowiedzialność za własne zachowanie w obliczu problemów potencjalnych klientów oraz za własne zachowania w tej sferze	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Problemy życia seksualnego - ich istota i epidemiologia oraz granice normy i patologii. Klasyfikacje i etiopatogeneza dysfunkcji seksualnych indywidualnych i interakcyjnych. Zaburzenia poziomu potrzeby seksualnej i preferencji seksualnych. Zaburzenia identyfikacji płciowej i orientacji seksualnej. Problemy życia seksualnego małżonków w aspekcie ich stanu somatycznego i psychologicznego. Nietypowe zachowania seksualne.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji; metoda heurystyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu uzyskiwane na podstawie wyniku kolokwium (testu z pytaniami otwartymi) obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Wykład monograficzny [moduł]			
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_1S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu danego zagadnienia	K_W03
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk o rodzinie z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauki	K_W01
umiejętności	1	EP3	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem naukowym	K_U02 K_U11
	2	EP4	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk o rodzinie i odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi treściami	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzebę krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	K_K01
	2	EP6	interesuje się różnymi problemami w zakresie nauk o rodzinie	K_K02 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Treści wykładu 1. Treści wykładu 4. Treści wykładu 3. Treści wykładu 2.

Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podająca); wykład konwersatoryjny (metoda problemowa); prezentacja multimedialna; inne		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie wyniku ustalonych na wstępie form weryfikacji obejmujących wiedzę z wykładów oraz zadanej literatury.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia konfliktu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_10S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcie sytuacji konfliktowej	K_W01
	2	EP2	zna teorie umożliwiające analizę i diagnozę konfliktów	K_W07
	3	EP3	zna podstawowe strategie łagodzenia i rozwiązywania sytuacji konfliktowych	K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować i diagnozować specyfikę konfliktów	K_U01
	2	EP5	umie stosować podstawowe strategie łagodzenia sytuacji konfliktowych oraz wykorzystywać praktyczne techniki rozwiązywania konfliktów	K_U04
	3	EP7	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego w tym zakresie oraz aktualizowania wiedzy	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	posiada świadomość wpływu na przebieg sytuacji konfliktowych, w których uczestniczy - w swoim życiu prywatnym i/lub zawodowym	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Teoria konfliktu. Dynamika i fazy sytuacji konfliktowej. Diagnoza i autodiagnoza w sytuacji konfliktowej. Strategie chwilowego łagodzenia konfliktów. Techniki wspomagające rozwiązywanie konfliktów. Bariery w konstruktywnym rozwiązywaniu konfliktów.				
Metody kształcenia	ćwiczenia z wykorzystaniem technik rozwiązywania konfliktów; prezentacja multimedialna; studium przypadku			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia (z oceną) jest obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwium w formie testu (uzyskanie 50% punktów) oraz aktywny udział w ćwiczeniach, w tym wzięcie udziału w dramie, podczas której zostanie zastosowana jedna spośród technik rozwiązywania konfliktu.			
	Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychopatologie społeczne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US95AIIWT_29S		
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę dotyczącą psychopatologii społecznych	K_W01
	2	EP2	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą psychospołecznych uwarunkowań patologii społecznych	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działań zapobiegawczych psychopatologiom społecznym	K_U03 K_U05
	2	EP4	posiada umiejętność podjęcia konstruowania programów profilaktycznych	K_U10
	3	EP5	ma świadomość poziomu i potrzeby rozwijania swojej wiedzy dotyczącej skutecznego działania profilaktycznego w obliczu psychopatologii społecznych	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zapobiegawczych wobec różnych psychopatologii społecznych; wykazuje aktywność w realizacji działań profilaktycznych w odniesieniu do rodziny	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Definicja pojęcia psychopatologia, koncepcje normy oraz patologii. Kryteria klasyfikacji zaburzeń psychicznych w ICD-10 i DSM-IV. Zaburzenia osobowości. Kryteria diagnostyczne choroby psychicznej. Patologia poczucia winy. Grupy subkulturowe: sekty. Problematyka uzależnień. Zaburzenia snu.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja kwestionariuszy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwium cząstkowych (pisemnych) z treści wykładów oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen za dwa kolokwia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychopedagogika rodziny (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US95AIIWT_28S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje przejawy i uwarunkowania prawidłowego funkcjonowania rodziny	K_W02 K_W03
	2	EP2	wyjaśnia trudności w realizowaniu podstawowych funkcji wychowawczych rodziny oraz zadań małżonków wobec siebie	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	rozpoznaje błędy wychowawcze, pojawiające się w rodzinie oraz błędy w relacjach małżeńskich	K_U01 K_U02
	2	EP4	proponuje i omawia rozwiązania poszczególnych problemów w życiu rodzinnym związanych z pełnieniem funkcji wychowawczych oraz w życiu małżonków	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje ostrożność i jest wrażliwy na kwestie związane z problemami pojawiającymi się w życiu małżeńskim i rodzinnym człowieka	K_K05
	2	EP6	wykazuje odpowiedzialność za własne zachowanie w obliczu pytań, wątpliwości i problemów stawianych przez małżonków i rodziców oraz za własne zachowania podczas analizy tych problemów	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Psychospołeczne zasoby małżonków-rodziców i dzieci jako podstawa rozwoju więzi i relacji interpersonalnych w rodzinie. Prawa i właściwości rozwojowe dzieci i młodzieży oraz ich uwarunkowania. Reguły funkcjonowania "zdrowej" rodziny i ich konsekwencje dla rozwoju i funkcjonowania poszczególnych jej członków. Wychowanie w rodzinie - cel, istota i uwarunkowania. Problemy w wychowaniu dzieci - ich przejawy i przyczyny. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej u dziecka i ich rodziców. Wzmacnianie poczucia własnej wartości u dzieci i ich rodziców. Rozumienie i zaspokajanie podstawowych potrzeb dzieci i dorosłych członków rodziny. Temperament poszczególnych członków rodziny. Budowanie prawidłowych granic w systemie rodzinnym. Metody wychowawcze i konsekwencja w wychowaniu. Komunikacja i rozwiązywanie konfliktów w małżeństwie i w rodzinie. Usamodzielnianie dzieci w poszczególnych okresach rozwojowych. Współpraca dzieci z rodzicami. Relacje między rodzeństwem.

Metody kształcenia	praca w grupie metodą warsztatową	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie zajęć uzyskiwane jest na podstawie obecności i aktywności w pracy grupowej oraz na podstawie oceny merytorycznej przedstawionego przez studentów konspektu spotkania z małżeństwem lub z rodziną.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychoprofilaktyka życia małżeńskiego (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_23S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań jakości związku narzeczeńskiego oraz małżeńskiego	K_W02 K_W03
	2	EP2	zna najważniejsze koncepcje teoretyczne dotyczące jakości i stabilności związku	K_W03 K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działań zapobiegawczych w sytuacjach kryzysów małżeńskich	K_U03
	2	EP4	posiada umiejętności działania w kierunku zapobiegania destrukcji życia małżeńskiego	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość poziomu wiedzy dotyczącej skutecznego działania profilaktycznego w obliczu zagrożeń życia małżeńskiego	K_K01
	2	EP6	jest gotowy pomagać małżonkom w ich rozwoju poprzez promocję wartości, właściwie oceniając i wykorzystując poznane koncepcje jakości związku małżeńskiego	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Problematyka narzeczeństwa, koncepcje psychoprofilaktyki. Zagrożenia związku małżeńskiego pojawiające się w narzeczeństwie. Jakość związku ? teoria spójności związku George'a Levingera. Jakość związku ? teoria wymiany społecznej Johna Thibauta i Harolda Kelleya. Jakość związku ? teoria jakości i stabilności związku Roberta Lewisa i Grahama Spaniera. Jakość związku ? teoria przywiązania Johna Bowlbyego. Koncepcja miłości w związku Roberta Sternberga. Religijność a jakość związku.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwiów cząstkowych (pisemnych) z treści wykładów oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej; ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen za dwa kolokwia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: rodzina w katolickiej nauce społecznej (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_36S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna katolickie ujęcie rodziny, posiada znajomość podstaw integralnej antropologii	K_W02 K_W04
	2	EP2	ma rozszerzoną wiedzę na temat rozwoju katolickiej nauki społecznej	K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym z zakresu katolickiej nauki społecznej	K_U02
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretować, wyjaśniać i przedstawiać podstawową problematykę nauczania Kościoła na temat rodziny	K_U01 K_U04 K_U07
	3	EP5	potrafi studiować ze zrozumieniem dokumenty nauczania Kościoła	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzebę i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu nauczania społecznego Kościoła	K_K02
	2	EP7	zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii i przestrzega poczynionych ustaleń	K_K01
	3	EP8	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy współczesnej rodziny	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Misja Kościoła a katolicka nauka społeczna. Sytuacja rodziny u podstaw genezy kwestii społecznej. Terminologia i definicja rzeczowa. Metoda katolickiej nauki społecznej - widzieć, oceniać, działać. Podział źródeł katolickiej nauki społecznej. Nauczanie społeczne a znaki czasu. Ewolucja kwestii społecznej. Człowiek w rodzinie w centrum nauczania społecznego Kościoła. Powołanie rodziny. Miłość w małżeństwie. Owocność miłości. Wychowanie dzieci. Duszpasterskie towarzyszenie rodzinie.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny studiowanie zadanej lektury i dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie prezentacji zadanej lektury, obecności i aktywnego udziału w zajęciach. Zaliczenie wykładów - na podstawie sprawdzianu pisemnego (dłuższej wypowiedzi pisemnej). Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US95AIWT_18S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę z zakresu danego zagadnienia	K_W02 K_W03
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk o rodzinie z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauki	K_W01
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, kierunkach i koncepcjach w danym zakresie naukowym	K_W02 K_W03 K_W08
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	K_W13
umiejętności	1	EP5	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem naukowym	K_U11
	2	EP6	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania obszernych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	K_U07 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K_K01 K_K02
	2	EP8	interesuje się dokonaniem, problemami i wydarzeniami odnoszącymi się do życia rodziny	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Zajęcia pierwszego semestru. Zajęcia czwartego semestru. Zajęcia trzeciego semestru. Zajęcia drugiego semestru.

Metody kształcenia	zajęcia seminaryjne, konwersatoria		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na koniec każdego semestru. Ustalenie ocen zaliczeniowych na podstawie realizacji wykonywanych na bieżąco zadań i postępów w pisaniu pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia ostatniego semestru jest oddanie ukończonej pracy magisterskiej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: TEO95AIIJ3434_5S		
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne	
kompetencje społeczne	1	EP4	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych: - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne - prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO). 				
Metody kształcenia	kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min. 75% poprawnych odpowiedzi z testu. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	nie dotyczy			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: US95AIIJ2331_20S		
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiejętności	1	EP2	potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami	
kompetencje społeczne	1	EP3	realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom biblioteki	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny na Wydziale i w Uniwersytecie.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny - na podstawie zapoznania się z prezentacją on-line i pozytywnego zaliczenia testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	nie dotyczy			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: TEO95AIIJ3605_1S		
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu / zaliczenia online	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu - uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	nie dotyczy			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teorie komunikacji interpersonalnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_41S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pogłębioną terminologię opisującą komunikację interpersonalną	K_W01
	2	EP2	zna teorie komunikacji	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi zdiagnozować sytuacje komunikacyjne	K_U03
	2	EP4	potrafi stosować strategie konstruktywnego porozumiewania się	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	zdaje sobie sprawę z potrzeby rozwijania kompetencji komunikacyjnych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do teorii komunikacji. Teorie komunikacji interpersonalnej. Komunikacja grupowa i publiczna. Komunikacja masowa. Kontekst kulturowy komunikacji. Sposoby porozumiewania się. Mechanizmy wpływania na innych. Mowa ciała. Bariery w komunikacji. Techniki aktywnego słuchania. Kształtowanie komunikacji rodzinnej.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, warsztaty			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Do zaliczenia wykładów (na ocenę) wymagane jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego. Do zaliczenia ćwiczeń (na ocenę) wymagana jest aktywna obecność na nich oraz przygotowanie zajęć warsztatowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: trening umiejętności mediacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_13S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna typowe dla życia rodzinnego sytuacje konfliktowe	K_W07
	2	EP2	zna techniki stosowane w mediacji	K_W10 K_W11
	3	EP3	rozróżnia i charakteryzuje fazy mediacji rodzinnej	K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi wskazać i porządkować sytuacje konfliktowe oraz możliwości przeciwdziałania im	K_U03
	2	EP5	ocenia i weryfikuje konkretne sytuacje konfliktowe z punktu widzenia możliwości prowadzenia mediacji	K_U03
	3	EP6	dobiera odpowiednie narzędzia pracy z konfliktem odpowiednio do jego fazy	K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów inspirować różne podmioty do upowszechniania mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów w środowisku rodzinnym	K_K03
	2	EP8	jest gotów inspirować członków rodzin do szukania sposobów rozwiązywania wynikłych między nimi konfliktów i doprowadzenia do satysfakcjonujących je rozwiązań	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Analiza konkretnych przypadków konfliktowych na dokumentach. Prowadzenie mediacji z wyraźnym rozdzielaniem każdego etapu. Prowadzenie mediacji bez wyodrębniania etapów. Stosowanie prawidłowej komunikacji podczas procesu mediacji. Zastosowanie technik wykorzystywanych podczas mediacji. Tworzenie ugód z przeprowadzonych mediacji. Superwizja pracy mediatora-studenta.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna dokumentów z konkretnych przypadków; scenariusze do symulacji mediacji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie pracy pisemnej - eseju (opis przypadku) oraz prowadzenia poszczególnych etapów mediacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do mediacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_3S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pogłębioną terminologię opisującą proces mediacji	K_W01
	2	EP2	zna zasady i rodzaje mediacji	K_W11
umiejętności	1	EP3	potrafi zdiagnozować sytuację komunikacyjną jednostki	K_U03
	2	EP4	potrafi przedstawić i omówić podstawowe zasady mediacji	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	zdaje sobie sprawę z wagi polubownego rozwiązywania sporów	K_K04
	2	EP6	cechuje się wysokim poziomem empatii i odpornością na sytuacje konfliktu i napięcia emocjonalnego	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Pojęcie i specyfika mediacji. Historia mediacji w wybranych krajach Europy, Ameryki i Azji. Polskie tradycje i współczesność polubownego rozwiązywania sporów. Zasady mediacji. Rodzaje mediacji.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi) obejmującego materiał wykładów i literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wybrane elementy naprotechnologii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_38S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, na czym polega profilaktyka zdrowia prokreacyjnego	K_W05
	2	EP2	zna fizjologię płodności	K_W05
	3	EP3	wie, jaki jest obszar działania NaProTechnology	K_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi promować profilaktykę zdrowia prokreacyjnego	K_U08
	2	EP5	potrafi ocenić umiejętność rozpoznawania własnej płodności	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	widzi potrzebę edukacji młodzieży, narzeczonych, małżonków i społeczeństwa w kwestii obserwacji biomarkerów płodności	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Historia NaProTechnology w świecie. NaProTechnology w Polsce. Płodność małżeńska. Niepłodność jako problem współczesnego świata. Badanie nasienia - aspekt etyczny. Możliwości leczenia zachowawczego i inwazyjnego w niepłodności. Oblicza adopcji. Ekologia płodności. Podstawy modelu Creightona. Monitorowanie cyklu miesięczkowego za pomocą biomarkerów. Skuteczność Creighton Model Fertility Care System. Analiza prawidłowych cykli miesięczkowych według modelu Creightona.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści; ćwiczenia - interpretacje kart zapisanych zgodnie z regułami modelu Creightona; dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA			EP3,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów oraz podanej literatury.			
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność na ćwiczeniach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z prokreacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_30S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, na czym polega świadomość własnego ciała (pozytywnego nastawienia do natury i płodności)	K_W05
	2	EP2	zna zintegrowany model opieki medycznej skoncentrowany na ludzkiej płodności	K_W05
	3	EP3	wie, czym zajmuje się NaProTechnology	K_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi promować profilaktykę płodności i wypowiadać się klarownie na jej temat	K_U07 K_U08
	2	EP5	potrafi ocenić, na czym polegają nowo powstałe trendy promujące "prawa kobiet" służące celom reprodukcyjnym zamiast prokreacyjnym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	widzi potrzebę edukacji młodzieży, narzeczonych, małżonków i społeczeństwa w związku ze wzrostem liczby par nieplodnych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Gotowość ludzka do rozrodu. Wybór antykoncepcji jako środka regulacji poczęć. Niepłodność. Metody wspomaganego rozrodu (ART). Techniki naturalnej prokreacji (NaProTechnology). Klimakterium i andropauza. Gotowość nastolatków do prokreacji. Późne rodzicielstwo. Moralne kwestie antykoncepcji i naturalnych metod planowania rodziny. Stanowisko Kościołów i religii do ART. Problem rozrodczości w związkach homoseksualnych.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści; praca w grupach; dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA			EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów jest oceniane podczas egzaminu; obejmuje wiedzę z wykładów, podanej literatury oraz treści nabytych w czasie prezentacji przez poszczególne grupy.			
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji przez poszczególne grupy.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		