

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

filologia angielska
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:
2022/2023

Ustalony uchwałą nr 71/2022 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 maja 2022 r. § 1 pkt 29

KLASYFIKACJA ISCED		0232
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	filologia angielska
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: literaturoznawstwo, językoznawstwo, Dyscyplina wiodąca: językoznawstwo
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	językoznawstwo 73%, literaturoznawstwo 27%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest zdobycie zaliczeń z wszystkich przedmiotów objętych planem studiów dla każdej ze specjalności, uzyskanie 180 pkt ECTS, napisanie pracy licencjackiej w języku angielskim oraz zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		językoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		językoznawstwo
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	zagadnienia teorii komunikacji językowej oraz akwizycji języka	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu adekwatną terminologię stosowaną w naukach filologicznych, w języku angielskim i w języku polskim (literaturoznawstwo i językoznawstwo)	P6S_WG
K_W03	zasady poprawnego tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku angielskim	P6S_WG
K_W04	zmiany w języku oraz wpływ czynników społeczno-kulturowych na rozwój języka	P6S_WK
K_W05	zależności pomiędzy zjawiskami życia kulturalnego, społecznego, ekonomicznego i politycznego w wybranych krajach angielskiego obszaru językowego	P6S_WK
K_W06	zasady pisania prac naukowych, w tym ochrony własności intelektualnej, a w szczególności prawa autorskiego	P6S_WK
K_W07	zasady prowadzenia korespondencji biznesowej i administracyjnej w języku polskim i angielskim oraz podstawowe zasady przedsiębiorczości	P6S_WK
K_W08	periodyzację i kontekst kulturowy dziejów oraz twórczość znaczących przedstawicieli życia literackiego, politycznego i społecznego w krajach angielskiego obszaru językowego	P6S_WK
K_W09	zna i rozumie zasady posługiwania się dodatkowym językiem obcym w mowie i piśmie, zasady funkcjonujące na poziomie poszczególnych sprawności językowych oraz tworzenia nieskomplikowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	P6S_UW
K_U02	ze zrozumieniem czytać, streszczać, interpretować oraz przekładać teksty w języku angielskim i polskim	P6S_UW
K_U03	formułować krytyczne opinie o słownikach, podręcznikach oraz innych materiałach do nauki języka angielskiego na podstawie wiedzy naukowej oraz doświadczenia	P6S_UW
K_U04	dokonać wyboru adekwatnych metod i narzędzi badawczych w zależności od zdefiniowanego problemu	P6S_UW

K_U05	dokonać krytycznej analizy i syntezy motywów i/lub przemian w literaturze i kulturze angielskiego obszaru językowego	P6S_UW
K_U06	wykorzystać wiedzę o języku w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego	P6S_UW
K_U07	posługiwać się językiem angielskim w zakresie różnorodnych rodzajów komunikacji językowej na poziomie biegłości co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
K_U08	komunikować się w różnych kontekstach społecznych oraz wyrażać i oceniać złożone sądy i opinie w dyskusjach stosując odpowiednie strategie komunikacyjne oraz specjalistyczny język angielski	P6S_UK
K_U09	w języku angielskim samodzielnie przygotować zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie prace pisemne, merytorycznie argumentując i formułując wnioski	P6S_UK
K_U10	w języku angielskim samodzielnie przygotować i przeprowadzać wystąpienia ustne dotyczące różnych aspektów językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych i kulturowych	P6S_UK
K_U11	pracować w zespole, pełniąc różne funkcje; zorganizować pracę tak aby zrealizować zamierzone cele, w tym cele o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U12	odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	P6S_UO
K_U13	wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia przez całe życie	P6S_UU
K_U14	potrafi komunikować się w języku obcym innym niż angielski	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności a także odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	uznania znaczenia nauk filologicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
K_K03	podjęcia aktywności w uzyskiwaniu pomocy ekspertów w przypadku trudności z rozwiązywaniem problemów	P6S_KK
K_K04	do wykorzystania informacji o języku, literaturze i kulturze anglojęzycznej w celu rozpowszechniania wiedzy w środowisku społecznym	P6S_KO
K_K05	do myślenia i działania w sposób samodzielny i przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K06	przyjęcia otwartej postawy wobec innych języków i kultur	P6S_KO
K_K07	rozpoznawania etycznych dylematów i problemów związanych z przestrzeganiem etyki zawodowej	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		językoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		językoznawstwo
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		kształcenie translatorskie
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SKT_W01	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym ogólne zagadnienia z zakresu teorii przekładu niezbędne przy wykonywaniu tłumaczeń pisemnych i ustnych	P6S_WG
SKT_W02	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym specjalistyczne słownictwo angielskie	P6S_WG
SKT_W03	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia ogólne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa w kontekście ich przekładu z/na język angielski	P6S_WG
SKT_W04	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu teorii przekładu, komunikacji dwujęzycznej oraz krytyki przekładu charakterystyczne dla tłumaczenia pisemnego	P6S_WG
SKT_W05	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia ogólne dotyczące technik przekładu ustnego, jego specyfiki, stosowanych narzędzi oraz ograniczeń	P6S_WG
SKT_W06	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań translatorskich, normach, procedurach, technikach i dobrych praktykach stosowanych w pracy tłumacza pisemnego i ustnego, niezbędną do kompleksowej realizacji działań zawodowych	P6S_WG
SKT_W07	zna i rozumie zasady samodzielnego diagnozowania, analizowania i interpretowania elementów niezbędnych do prawidłowego wykonywania tłumaczenia tekstów użytkowych i ogólnych	P6S_WG
SKT_W08	zna zasady właściwego doboru źródeł, metod i narzędzi a także rozumie ich znaczenie w rzetelnym wykonywaniu pracy tłumacza w zakresie przekładu pisemnego i ustnego	P6S_WK
SKT_W09	zna i rozumie konteksty kulturowe, cywilizacyjne i historyczne, dotyczące Polski i krajów anglojęzycznych niezbędne przy wykonywaniu tłumaczeń pisemnych i ustnych	P6S_WK
SKT_W10	zna i rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych ze sferą działalności zawodowej tłumaczy	P6S_WK
SKT_W11	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego charakterystyczne dla zawodu tłumacza	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		

SKT_U01	potrafi w sposób uporządkowany posługiwać się technikami przekładowymi oraz wiedzą o komunikacji dwujęzycznej przy wykonywaniu tłumaczeń pisemnych i ustnych umiejętnie dobierając strategie realizowanych działań tłumaczeniowych	P6S_UW
SKT_U02	potrafi porozumiewać się w języku angielskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
SKT_U03	potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem angielskim w stopniu umożliwiającym pisemne i ustne tłumaczenie tekstów o charakterze ogólnym i użytkowym, dobierając i stosując właściwe źródła oraz metody i narzędzia - w tym słowniki tradycyjne i zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne ? pomocne w tłumaczeniu	P6S_UW
SKT_U04	potrafi zastosować znajomość języka angielskiego, terminologii specjalistycznej, wiedzy z zakresu kultury, literatury anglojęzycznej i językoznawstwa w rozwijaniu swoich umiejętności tłumaczeniowych oraz realizowaniu praktycznych działań zawodowych w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych	P6S_UU, P6S_UW
SKT_U05	potrafi przetwarzać teksty polsko- i angielskojęzyczne, wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje niezbędne do prawidłowego wykonywania zadań tłumacza	P6S_UW
SKT_U06	potrafi wykonywać tłumaczenie ustne na język polski w stopniu bardzo dobrym i w stopniu dobrym na język angielski	P6S_UW
SKT_U07	potrafi wykonać w stopniu zadowalającym przekład konsekutywny	P6S_UW
SKT_U08	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań zawodowych, posiada umiejętność współpracy z innymi podmiotami działalności zawodowej	P6S_UO
SKT_U09	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością zawodową tłumacza, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i angielskim oraz z nowoczesnych technologii	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SKT_K01	jest gotów do oceny własnych kompetencji i ciągłego doskonalenia umiejętności i warsztatu niezbędnych w pracy tłumacza	P6S_KK
SKT_K02	jest gotów do krytycznej oceny jakości i poziomu wykonanych tłumaczeń pisemnych i ustnych	P6S_KK
SKT_K03	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych typowych w zawodzie tłumacza	P6S_KK
SKT_K04	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sposób zgodny z etyką i tradycjami wykonywanego zawodu tłumacza	P6S_KR
SKT_K05	jest gotów do docenienia tradycji i dziedzictwa kulturowego Polski i krajów anglojęzycznych oraz do dbania o efektywną komunikację dwujęzyczną z poszanowaniem innych kultur i narodów	P6S_KR
SKT_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz promowania zawodu tłumacza aktywnie biorąc udział w życiu kulturalnym Polski i krajów anglojęzycznych	P6S_KO
SKT_K07	jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji przyjętego projektu translatorskiego, a w razie potrzeby korzysta z pomocy specjalistów	P6S_KK

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		językoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		językoznawstwo
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		studia celtyckie
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SSC_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie specyfikę krajów celtyckiego obszaru językowego, w tym problemy związane z historią, językami, literaturami i instytucjami kulturalnymi	P6S_WG
SSC_W02	zna i rozumie terminologię i metodologię prowadzenia badań nad językami i literaturami celtyckiego obszaru językowego	P6S_WG
SSC_W03	zna i rozumie kontekst uwarunkowań historycznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które doprowadziły do postrzegania krajów celtyckich jako mniejszościowych	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
SSC_U01	potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w jednym z języków celtyckich	P6S_UK
SSC_U02	potrafi brać udział w dyskusjach na tematy związane z kwestiami mniejszościowymi w kontekście kultur, literatur i języków celtyckich	P6S_UK
SSC_U03	potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować wystąpienie ustne i przygotować pracę pisemną z zakresu języków, kultur i literatur celtyckich	P6S_UK
SSC_U04	potrafi działać w zespole przygotowując wydarzenia kulturalne promujące kultury mniejszościowe	P6S_UO
SSC_U05	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, aby dostrzec podobieństwa i różnice kulturowe, językowe i literackie pomiędzy krajami celtyckimi a anglosaskimi	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SSC_K01	jest gotów krytycznie wyrażać swoje opinie na temat dziejów krajów celtyckiego obszaru językowego	P6S_KK
SSC_K02	jest gotów do tego, by docenić wagę problematyki różnic między kulturami większościowymi i mniejszościowymi i wykorzystać tę wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w środowiskach zróżnicowanych etnicznie	P6S_KK
SSC_K03	jest gotów do współorganizowania wydarzeń na rzecz środowiska lokalnego zwiększających świadomość bogactwa kulturowego krajów celtyckich	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska	
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		językoznawstwo literaturoznawstwo	
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		językoznawstwo	
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia		ogólnoakademicki	
Nazwa specjalności		nauczycielska	
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>		Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA			
SN_W01	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej w tym klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania lub kształcenia oraz ich wykorzystanie w praktyce z uwzględnieniem specyfiki głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących		SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
SN_W02	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów z uwzględnieniem norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej		SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.04)
SN_W03	zna i rozumie pojęcie edukacji włączającej oraz sposoby pozwalające na realizację zasady inkluzji uwzględniając znajomość i zrozumienie praw dziecka i osoby z niepełnosprawnością		SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SN_W04	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej zwracając uwagę na zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania		SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SN_W05	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty ? cele, podstawy prawne niezbędne do prawidłowego realizowana prowadzonych działań edukacyjnych, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz alternatywnych form edukacji		SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SN_W06	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy		SN_W_1.1.11)
SN_W07	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia		SN_W_1.1.12)
SN_W08	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi		SN_W_1.1.13)
SN_W09	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem, metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów		SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
UMIEJĘTNOŚCI			

SN_U01	potrafi adekwatnie tworzyć materiały i środki dostosowując je do zróżnicowanych potrzeb uczniów z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, ponadto potrafi obserwować sytuacje pedagogiczne w oparciu o wiedzę pedagogiczno-psychologiczną proponując rozwiązania problemów i dostosowując metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.02)
SN_U02	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, ich możliwości i uzdolnień oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.04)
SN_U03	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	SN_U_1.2.05)
SN_U04	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki, pracy nad sobą, rozwijania uzdolnień i zainteresowań jednocześnie analizując skuteczność podejmowanych działań, właściwy dobór treści nauczania, zadań i form pracy w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania, kształcenia oraz samokształcenia i promowania osiągnięć uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07)
SN_U05	potrafi monitorować postępy uczniów, wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem oraz skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11)
SN_U06	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	SN_U_1.2.12)
SN_U07	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	SN_U_1.2.13)
SN_U08	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów skutecznie realizując działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.14)
SN_U09	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim używając aparatu mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.16)
SN_U10	potrafi udzielać pierwszej pomocy	SN_U_1.2.17)
SN_U11	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	SN_U_1.2.18)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SN_K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	SN_KS_1.3.01)
SN_K02	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)
SN_K03	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	SN_KS_1.3.03)
SN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	SN_KS_1.3.04)
SN_K05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	SN_KS_1.3.05)

SN_K06	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	SN_KS_1.3.06)
SN_K07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	SN_KS_1.3.07)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	kształcenie translatorskie, nauczycielska. studia celtyckie	kształcenie translatorskie, nauczycielska
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność kształcenie translatorskie - 1833 specjalność nauczycielska - 1943 specjalność studia celtyckie - 1828	specjalność kształcenie translatorskie - 912 specjalność nauczycielska - 1157
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalność kształcenie translatorskie: 62 (34%) specjalność nauczycielska: 62 (34%) specjalność studia celtyckie: 62 (34%)	specjalność kształcenie translatorskie: 56 (31%) specjalność nauczycielska: 56 (31%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 160	Załącznik nr 6a 155
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	90%	90%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	8 Na specjalności nauczycielskiej program studiów I stopnia przewiduje praktykę zawodową psychologiczno-pedagogiczną ciągłą w szkole podstawowej (2 pkt ECTS) w wymiarze 30 godzin odbywaną w ciągu 2 tygodni w semestrze 4 oraz praktykę zawodową dydaktyczną ciągłą w szkole podstawowej (6 ECTS) w wymiarze 60 godzin, odbywaną w ciągu 4 tygodni na początku semestru 6.	8 Na specjalności nauczycielskiej program studiów I stopnia przewiduje praktykę zawodową psychologiczno-pedagogiczną ciągłą w szkole podstawowej (2 pkt ECTS) w wymiarze 30 godzin odbywaną w ciągu 2 tygodni w semestrze 4 oraz praktykę zawodową dydaktyczną ciągłą w szkole podstawowej (6 ECTS) w wymiarze 60 godzin, odbywaną w ciągu 4 tygodni na początku semestru 6.
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu	specjalność studia celtyckie - 3,14 specjalność nauczycielska - 3,14 specjalność kształcenie translatorskie - 3,30	specjalność nauczycielska - 3,96 specjalność kształcenie translatorskie - 4,36

	praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)		
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	<p>Studenci filologii angielskiej, studia I stopnia stacjonarne odbywają następujące obowiązkowe zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej: seminaria licencjackie z językoznawstwa lub literaturoznawstwa , wykłady do wyboru: językoznawstwo, literaturoznawstwo lub kulturoznawstwo zagadnienia językowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa , przedmioty z grupy kierunkowych - w zakresie językoznawstwa: fonetyka i fonologia, wstęp do językoznawstwa , gramatyka opisowa, wstęp do pragmatyki, historia języka angielskiego;</p> <p>- w zakresie literaturoznawstwa : historia Wysp Brytyjskich i historia Stanów Zjednoczonych, wstęp do literaturoznawstwa, literatura Wysp Brytyjskich, literatura Ameryki Północnej, wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej oraz wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej.</p> <p>Studenci mają możliwość uczestnictwa w pracach Koła Naukowego Linguaphile, Koła Naukowego Celtologii oraz Koła Naukowego Komunikacji Transgranicznej.</p>	<p>Studenci filologii angielskiej, studia I stopnia niestacjonarne odbywają następujące obowiązkowe zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej: seminaria licencjackie z językoznawstwa lub literaturoznawstwa , wykłady do wyboru: językoznawstwo, literaturoznawstwo lub kulturoznawstwo zagadnienia językowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa , przedmioty z grupy kierunkowych - w zakresie językoznawstwa: fonetyka i fonologia, wstęp do językoznawstwa , gramatyka opisowa, wstęp do pragmatyki, historia języka angielskiego;</p> <p>- w zakresie literaturoznawstwa : historia Wysp Brytyjskich i historia Stanów Zjednoczonych, wstęp do literaturoznawstwa, literatura Wysp Brytyjskich, literatura Ameryki Północnej, wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej oraz wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej.</p> <p>Studenci mają możliwość uczestnictwa w pracach Koła Naukowego Linguaphile, Koła Naukowego Celtologii oraz Koła Naukowego Komunikacji Transgranicznej.</p>
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Studia I stopnia o specjalności nauczycielskiej stanowią pierwszy etap zdobywania kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela w szkołach publicznych w Polsce.	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywaniu lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe określone przez właściwe przepisy)		
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		
23	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	historia Wysp Brytyjskich	3
2	język irlandzki	3
3	język walijski	3
4	łacina	3
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	podstawy filozofii i filozofii języka	3
7	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	3
8	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	2
9	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	2
10	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	3
11	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	3
12	szkolenie BHP	0
13	szkolenie biblioteczne	0
14	szkolenie e-learningowe	0
15	technologie informacyjne	1
16	wstęp do językoznawstwa	4
17	zagadnienia językowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa	2
Semestr 2 Rok 1		
1	fonetyka i fonologia	3
2	historia Stanów Zjednoczonych	4
3	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	3
5	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	2
6	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	3
7	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	2
8	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	3
9	wstęp do literaturoznawstwa	4
10	wstęp do pragmatyki	4
Semestr 3 Rok 2		
1	emisja głosu	1
2	gramatyka opisowa	3
3	historia średniowieczna i literatury celtyckie	2
4	język hiszpański	2
5	język irlandzki	2
6	język niemiecki	2
7	język rosyjski	2
8	język walijski	2
9	język włoski	2
10	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	4
11	od prehistorii do kwestii mniejszościowych	1
12	pedagogika ogólna	2
13	praktyczna nauka języka angielskiego - analiza tekstu	2
14	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	2
15	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	2
16	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
17	przedmiot do wyboru	1
18	psychologia ogólna	2
19	teoria przekładu	2
20	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
21	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	3
22	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	3
23	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	gramatyka opisowa	3
2	język hiszpański	2
3	język irlandzki	4
4	język niemiecki	2
5	język rosyjski	2
6	język walijski	4
7	język włoski	2
8	językowo-kulturowe aspekty przekładu	2
9	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	4
10	pedagogika szkoły podstawowej	2
11	podstawy dydaktyki	2
12	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	3
13	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	3
14	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	2
15	przedmiot do wyboru	1
16	psychologia szkoły podstawowej	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
17	teoria przekładu	3
18	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
19	współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne	4
20	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	3
21	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	3
22	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	język hiszpański	3
3	język irlandzki	2
4	język niemiecki	3
5	język rosyjski	3
6	język walijski	2
7	język włoski	3
8	językoznawstwo celtyckiej grupy językowej	1
9	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	5
10	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	5
11	praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa	3
12	przedmiot do wyboru	3
13	seminarium dyplomowe	8
14	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
Semestr 6 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
2	historia języka angielskiego	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	język hiszpański	3
4	język irlandzki	3
5	język niemiecki	3
6	język rosyjski	3
7	język walijski	3
8	język włoski	3
9	językoznawstwo celtyckiej grupy językowej	7
10	podstawy przedsiębiorczości	1
11	praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa	3
12	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6
13	przedmiot do wyboru	3
14	seminarium dyplomowe	7
15	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	7
16	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	historia Wysp Brytyjskich	3
2	ochrona własności intelektualnej	1
3	podstawy filozofii i filozofii języka	3
4	praktyczna nauka języka angielskiego - analiza tekstu	2
5	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	3
6	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	3
7	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	3
8	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	4
9	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	3
10	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	4
11	szkolenie BHP	0
12	szkolenie biblioteczne	0
13	szkolenie e-learningowe	0
14	technologie informacyjne	1
Semestr 2 Rok 1		
1	fonetyka i fonologia	3
2	historia Stanów Zjednoczonych	3
3	praktyczna nauka języka angielskiego - analiza tekstu	2
4	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	2
5	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	2
6	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	4
8	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	4
9	wstęp do językoznawstwa	4
10	wstęp do literaturoznawstwa	3
Semestr 3 Rok 2		
1	emisja głosu	1
2	gramatyka opisowa	3
3	język hiszpański	2
4	język niemiecki	2
5	język włoski	2
6	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	4
7	pedagogika ogólna	2
8	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	3
9	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	3
10	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	3
11	przedmiot do wyboru	1
12	psychologia ogólna	2
13	teoria przekładu	2
14	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
15	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	3
16	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	3
Semestr 4 Rok 2		
1	gramatyka opisowa	3
2	język hiszpański	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	język niemiecki	2
4	język włoski	2
5	językowo-kulturowe aspekty przekładu	2
6	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	4
7	pedagogika szkoły podstawowej	2
8	podstawy dydaktyki	2
9	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	3
10	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	3
11	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	2
12	przedmiot do wyboru	0
13	psychologia szkoły podstawowej	2
14	teoria przekładu	3
15	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
16	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	3
17	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	3
Semestr 5 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	język hiszpański	3
3	język niemiecki	3
4	język włoski	3
5	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	3
6	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	4
7	praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa	4
8	przedmiot do wyboru	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	seminarium dyplomowe	6
10	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
11	wstęp do pragmatyki	3
Semestr 6 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
2	historia języka angielskiego	2
3	język hiszpański	3
4	język niemiecki	3
5	język włoski	3
6	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	3
7	podstawy przedsiębiorczości	1
8	praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa	3
9	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6
10	przedmiot do wyboru	2
11	seminarium dyplomowe	6
12	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	7
13	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USHUM-FA-O-1-22/23Z

Załącznik nr 3

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów													
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem	null	Razem	
K_W01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0	
K_W02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0	0	
K_W03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0	
K_W04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	0	0	
K_W05	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	0	0	
K_W06	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	0	0	
K_W07	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5	0	0	
K_W08	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0	
K_W09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0	
SKT_W01	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0	
SKT_W02	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	4	0	0	
SKT_W03	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0	
SKT_W04	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	5	0	0	
SKT_W05	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	4	0	0	
SKT_W06	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
SKT_W07	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	4	0	0	
SKT_W08	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	

K_U10	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	0	0
K_U11	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	0	0
K_U12	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_U13	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	5	0	0
K_U14	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SKT_U01	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0
SKT_U02	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5	0	0
SKT_U03	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5	0	0
SKT_U04	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5	0	0
SKT_U05	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0
SKT_U06	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5	0	0
SKT_U07	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3	0	0
SKT_U08	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5	0	0
SKT_U09	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0
SN_U01	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SN_U02	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	0	0
SN_U03	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SN_U04	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SN_U05	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SN_U06	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SN_U07	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	0	0
SN_U08	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6	0	0
SN_U09	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	0	0
SN_U10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SN_U11	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	0	0
SSC_U01	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	6	0	0
SSC_U02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SSC_U03	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	0	0
SSC_U04	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4	0	0
SSC_U05	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5	0	0
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0	0
K_K02	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	0	0
K_K03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_K04	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	6	0	0
K_K05	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_K06	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_K07	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SKT_K01	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0
SKT_K02	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0
SKT_K03	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4	0	0
SKT_K04	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4	0	0
SKT_K05	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3	0	0
SKT_K06	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3	0	0
SKT_K07	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4	0	0
SN_K01	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	0	0
SN_K02	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	0	0
SN_K03	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	0	0

SN_K04	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	0	0
SN_K05	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	0	0
SN_K06	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	0	0
SN_K07	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	0	0
SSC_K01	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4	0	0
SSC_K02	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5	0	0
SSC_K03	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	0	0
Razem	39	73	94	19	7	76	81	54	68	89	600	1	1

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USHUM-FA-O-1-22/23Z

Załącznik nr 3a

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów												
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem	null	Razem
K_W01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_W02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0	0
K_W03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_W04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	0	0
K_W05	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6	0	0
K_W06	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	0	0
K_W07	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5	0	0
K_W08	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0
K_W09	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	0	0
SKT_W01	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0
SKT_W02	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	4	0	0
SKT_W03	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	4	0	0
SKT_W04	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
SKT_W05	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	4	0	0
SKT_W06	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
SKT_W07	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
SKT_W08	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0

K_U10	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	0	0
K_U11	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	0	0
K_U12	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	0	0
K_U13	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	0	0
K_U14	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6	0	0
SKT_U01	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4	0	0
SKT_U02	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
SKT_U03	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5	0	0
SKT_U04	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0
SKT_U05	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	5	0	0
SKT_U06	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4	0	0
SKT_U07	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
SKT_U08	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4	0	0
SKT_U09	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
SN_U01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SN_U02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	0	0
SN_U03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	0	0
SN_U04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	0	0
SN_U05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	0	0
SN_U06	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	0	0
SN_U07	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	0	0
SN_U08	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6	0	0
SN_U09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SN_U10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SN_U11	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	0	0
SSC_U01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SSC_U02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SSC_U03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SSC_U04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SSC_U05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0	0
K_K02	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	0	0
K_K03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_K04	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0
K_K05	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_K06	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	0	0
K_K07	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	0	0
SKT_K01	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0
SKT_K02	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5	0	0
SKT_K03	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5	0	0
SKT_K04	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5	0	0
SKT_K05	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0
SKT_K06	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0
SKT_K07	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	4	0	0
SN_K01	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	0	0
SN_K02	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	0	0
SN_K03	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	0	0

SN_K04	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	0	0
SN_K05	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	0	0
SN_K06	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	0	0
SN_K07	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	0	0
SSC_K01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SSC_K02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SSC_K03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Razem	44	59	80	19	8	61	66	50	53	74	514	12	12

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobjektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120	0	40	160	6.4
język rosyjski	10	120	0	32	152	6.08
język hiszpański	10	120	0	20	140	5.6
język włoski	10	120	0	40	160	6.4
język niemiecki	10	120	0	20	140	5.6
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	1	9	0.36
podstawy filozofii i filozofii języka	3	25	0	7	32	1.28
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	3	13	0.52
technologie informacyjne	1	15	0	0	15	0.6
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczelniany [moduł]	2	30	0	9	39	1.56
przedmiot do wyboru	1	15	0	5	20	0.8
przedmiot do wyboru	1	15	0	4	19	0.76
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	18	268	0	60	328	13,12
PODSTAWOWE						
praktyczna nauka języka angielskiego - analiza tekstu	2	30	0	7	37	1.48
praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	7	90	0	20	110	4.4
praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	10	120	0	28	148	5.92
praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	4	60	0	14	74	2.96
praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	17	150	0	43	193	7.72
praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa	6	60	0	22	82	3.28
praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	2	30	0	2	32	1.28
praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	6	60	0	14	74	2.96
Ogółem: PODSTAWOWE	54	600	0	150	750	30,00
KIERUNKOWE						
fonetyka i fonologia	3	30	0	7	37	1.48
gramatyka opisowa	6	60	0	22	82	3.28
historia języka angielskiego	3	30	0	9	39	1.56
historia Stanów Zjednoczonych	4	30	0	12	42	1.68

historia Wysp Brytyjskich	3	30	0	8	38	1.52
literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	5	45	0	5	50	2
literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	8	90	0	20	110	4.4
wstęp do językoznawstwa	4	45	0	12	57	2.28
wstęp do literaturoznawstwa	4	45	0	6	51	2.04
wstęp do pragmatyki	4	30	0	10	40	1.6
wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	6	45	0	23	68	2.72
wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	6	45	0	35	80	3.2
zagadnienia językowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa	2	14	0	3	17	0.68
Ogółem: KIERUNKOWE	58	539	0	172	711	28.44

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Język klasyczny lub mniejszościowy [moduł]	3	27	0	11	38	1.52
łacina	3	27	0	10	37	1.48
język walijski	3	27	0	11	38	1.52
język irlandzki	3	27	0	10	37	1.48
seminarium dyplomowe	15	60	0	45	105	4.2
Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]	6	60	0	9	69	2.76
przedmiot do wyboru	6	60	0	9	69	2.76
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	24	147	0	65	212	8.48

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2	0	0	2	0.08
szkolenie e-learningowe	0	2	0	0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	8	0	9	0.36

Specjalność: kształcenie translatorskie

językowo-kulturowe aspekty przekładu	2	30	0	8	38	1.52
teoria przekładu	5	60	0	17	77	3.08
tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16	150	0	60	210	8.4
tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3	30	0	14	44	1.76
Ogółem: kształcenie translatorskie	26	270	0	99	369	14.76

Specjalność: nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	13	103	4.12
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	13	103	4.12
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90	0	4	94	3.76
pedagogika ogólna	2	45	0	2	47	1.88
psychologia ogólna	2	45	0	2	47	1.88
Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]	3	50	0	8	58	2.32
emisja głosu	1	20	0	1	21	0.84

podstawy dydaktyki	2	30	0	7	37	1.48
Praktyka zawodowa [moduł]	8	90	0	10	100	4.0
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6	60	0	5	65	2.6
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	2	30	0	5	35	1.4
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60	0	4	64	2.56
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	2	32	1.28
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	2	32	1.28
Ogółem: nauczycielska	26	380	0	39	419	16,76

Specjalność: studia celtyckie

Drugi język mniejszościowy	11	150	0	30	180	7.2
język irlandzki	11	150	0	18	168	6.72
język walijski	11	150	0	30	180	7.2
historia średniowieczna i literatury celtyckie	2	30	0	5	35	1.4
językoznawstwo celtyckiej grupy językowej	8	30	0	20	50	2
od prehistorii do kwestii mniejszościowych	1	25	0	0	25	1
współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne	4	30	0	16	46	1.84
Ogółem: studia celtyckie	26	265	0	71	336	13,44

OGÓLNOUCZELNIANE	18	268	0	60	328	13,12
PODSTAWOWE	54	600	0	150	750	30,00
KIERUNKOWE	58	539	0	172	711	28,44
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	24	147	0	65	212	8,48
INNE DO ZALICZENIA	0	9	8	0	9	0,36
Łącznie	154	1563	8	447	2010	80,40
kształcenie translatorskie	26	270	0	99	369	14,76
Łącznie	180	1833	546	546	2379	95,16
nauczycielska	26	380	0	39	419	16,76
Łącznie	180	1943	585	486	2429	97,16
studia celtyckie	26	265	0	71	336	13,44
Łącznie	180	1828	656	518	2346	93,84

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	60	0	40	100	4
język niemiecki	10	60	0	26	86	3.44
język włoski	10	60	0	40	100	4
język hiszpański	10	60	0	20	80	3.2
ochrona własności intelektualnej	1	5	0	5	10	0.4
podstawy filozofii i filozofii języka	3	14	0	20	34	1.36
podstawy przedsiębiorczości	1	6	0	4	10	0.4
technologie informacyjne	1	12	0	3	15	0.6
Wykład ogólnouczeniiany [moduł]	2	20	0	9	29	1.16
przedmiot do wyboru	1	10	0	6	16	0.64
przedmiot do wyboru		10	0	3	13	0.52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	18	117	0	81	198	7.92
PODSTAWOWE						
praktyczna nauka języka angielskiego - analiza tekstu	4	30	0	25	55	2.2
praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	5	30	0	23	53	2.12
praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	11	60	0	23	83	3.32
praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	6	32	0	20	52	2.08
praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	18	80	0	140	220	8.8
praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa	7	32	0	5	37	1.48
praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	3	16	0	12	28	1.12
praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	11	48	0	42	90	3.6
Ogółem: PODSTAWOWE	65	328	0	290	618	24.72
KIERUNKOWE						
fonetyka i fonologia	3	15	0	12	27	1.08
gramatyka opisowa	6	30	0	28	58	2.32
historia języka angielskiego	2	15	0	7	22	0.88
historia Stanów Zjednoczonych	3	15	0	7	22	0.88
historia Wysp Brytyjskich	3	15	0	7	22	0.88
literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	6	30	0	5	35	1.4

literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	8	30	0	8	38	1.52
wstęp do językoznawstwa	4	15	0	13	28	1.12
wstęp do literaturoznawstwa	3	15	0	5	20	0.8
wstęp do pragmatyki	3	15	0	10	25	1
wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	6	30	0	10	40	1.6
wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	6	30	0	10	40	1.6
Ogółem: KIERUNKOWE	53	255	0	122	377	15,08

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

seminarium dyplomowe	12	38	0	87	125	5
Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]	6	30	0	14	44	1.76
przedmiot do wyboru	6	30	0	14	44	1.76
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	18	68	0	101	169	6,76

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2	0	0	2	0.08
szkolenie e-learningowe	0	2	0	0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	8	0	9	0,36

Specjalność: kształcenie translatorskie

językowo-kulturowe aspekty przekładu	2	15	0	16	31	1.24
teoria przekładu	5	30	0	24	54	2.16
tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16	75	0	65	140	5.6
tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3	15	0	26	41	1.64
Ogółem: kształcenie translatorskie	26	135	0	131	266	10,64

Specjalność: nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	13	103	4.12
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	13	103	4.12
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90	0	4	94	3.76
pedagogika ogólna	2	45	0	2	47	1.88
psychologia ogólna	2	45	0	2	47	1.88
Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]	3	50	0	9	59	2.36
emisja głosu	1	20	0	2	22	0.88
podstawy dydaktyki	2	30	0	7	37	1.48
Praktyka zawodowa [moduł]	8	90	0	10	100	4.0
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6	60	0	5	65	2.6
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	2	30	0	5	35	1.4
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60	0	7	67	2.68
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	4	34	1.36
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	3	33	1.32

Ogółem: nauczycielska	26	380	0	43	423	16,92
-----------------------	----	-----	---	----	-----	-------

OGÓLNOUCZELNIANE	18	117	0	81	198	7,92
PODSTAWOWE	65	328	0	290	618	24,72
KIERUNKOWE	53	255	0	122	377	15,08
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	18	68	0	101	169	6,76
INNE DO ZALICZENIA	0	9	8	0	9	0,36
Łącznie	154	777	8	594	1371	54,84
kształcenie translatorskie	26	135	0	131	266	10,64
Łącznie	180	912	725	725	1637	65,48
nauczycielska	26	380	0	43	423	16,92
Łącznie	180	1157	768	637	1794	71,76

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-FA-O-I-S-22/23Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	fonetyka i fonologia	3
2	gramatyka opisowa	6
3	historia języka angielskiego	3
4	historia Stanów Zjednoczonych	4
5	historia Wysp Brytyjskich	3
6	Język klasyczny lub mniejszościowy [moduł] (język irlandzki, łacina, język walijski)	3
7	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	5
8	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	8
9	praktyczna nauka języka angielskiego - analiza tekstu	2
10	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	7
11	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	10
12	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	17
13	praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa	6
14	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	2
15	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	6
16	seminarium dyplomowe	15
17	wstęp do językoznawstwa	4
18	wstęp do literaturoznawstwa	4
19	wstęp do pragmatyki	4
20	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	6
21	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	6
22	Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł] (przedmiot do wyboru)	6
23	Wykład ogólnouczelniany [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
24	zagadnienia językowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa	2
Ogółem:		134
Wynik wyrażony w procentach:*		74%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS

1	językowo-kulturowe aspekty przekładu	2
2	teoria przekładu	5
3	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16
4	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
Ogółem:		26
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie		160
Wynik wyrażony w procentach:*		89%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
Ogółem:		7
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		141
Wynik wyrażony w procentach:*		78%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

studia celtyckie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Drugi język mniejszościowy (język walijski, język irlandzki)	11
2	historia średniowieczna i literatury celtyckie	2
3	językoznawstwo celtyckiej grupy językowej	8
4	od prehistorii do kwestii mniejszościowych	1
5	współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne	4
Ogółem:		26
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + studia celtyckie		160
Wynik wyrażony w procentach:*		89%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-FA-O-I-N-22/23Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	fonetyka i fonologia	3
2	gramatyka opisowa	6
3	historia języka angielskiego	2
4	historia Wysp Brytyjskich	3
5	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	6
6	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	8
7	praktyczna nauka języka angielskiego - analiza tekstu	4
8	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	5
9	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	11
10	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	18
11	praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa	7
12	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	3
13	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	11
14	seminarium dyplomowe	12
15	wstęp do językoznawstwa	4
16	wstęp do literaturoznawstwa	3
17	wstęp do pragmatyki	3
18	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	6
19	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	6
20	Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł] (przedmiot do wyboru)	6
21	Wykład ogólnouczelniany [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
Ogółem:		129
Wynik wyrażony w procentach:*		72%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	językowo-kulturowe aspekty przekładu	2
2	teoria przekładu	5
3	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16

4	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
Ogółem:		26
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie		155
Wynik wyrażony w procentach:*		86%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
Ogółem:		7
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		136
Wynik wyrażony w procentach:*		76%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej			
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2975_50S
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia związane z procesem dydaktycznym	K_W01 K_W02 K_W03 SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	2	EP2	Zna zasady funkcjonowania systemu oświaty w Polsce	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	3	EP3	Wie, jak projektować działania edukacyjne	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W09
	4	EP4	Wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W09
	5	EP5	Zna metody motywowania uczniów	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W09

umiejętności	1	EP6	Potrafi rozpoznać potrzeby uczniów i odpowiednio dostosować style i techniki nauczania	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08
	2	EP7	Potrafi zastosować w praktyce wiedzę dotyczącą projektowania działań edukacyjnych	K_U01 K_U03 K_U11 K_U12 SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08 SN_U11
	3	EP8	Umie skutecznie porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego	K_K01 K_K03 K_K05 SN_K06
	2	EP10	Dokonyuje samooceny własnych kompetencji	K_K01 K_K05 SN_K02 SN_K03 SN_K06 SN_K07
	3	EP11	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	K_K07 SN_K01 SN_K02 SN_K03 SN_K04 SN_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Prowadzenie mini-lekcji w grupie. Prowadzenie mini-lekcji w grupie. Analiza obserwowanych lekcji. Analiza obserwowanych lekcji. Wiek a uczenie się języka obcego. Hipoteza okresu krytycznego. Czynniki kontekstowe w nauczaniu języka. Rola motywacji. Kontakt z językiem. Nauczanie sprawności językowych: słuchanie, czytanie, mówienie, pisanie. Etapy rozwoju dziecka a nauczanie języka obcego. Nauczanie słownictwa. Nauczanie słownictwa i gramatyki. Strategie uczenia się. Autonomia nauczyciela i ucznia. Podłoże teoretyczne. Autonomia w nauczaniu i uczeniu się sprawności językowych. Autonomia w nauczaniu i uczeniu się gramatyki i słownictwa. Zarządzanie klasą i organizacja pracy na lekcji. Nauczanie gramatyki. Ocenianie postępów i autonomia ucznia. Podstawa programowa i wybór podręcznika. Rozwój zawodowy nauczyciela: badanie w działaniu. Nauczanie umiejętności receptywnych i produktywnych.</p>				
Metody kształcenia	opracowanie projektu, wykład interakcyjny, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, pokaz z opisem			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń i laboratoriów: warunkiem otrzymania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen z projektu, zadań domowych, prezentacji, testu oraz aktywności na zajęciach, Zaliczenie wykładu: warunkiem otrzymania zaliczenia z wykładu jest otrzymanie pozytywnej oceny z zaliczenia z wiedzy przekazywanej na wykładach (po 5 semestrze), i egzaminu pisemnego lub ustnego po 6 semestrze	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ćwiczeń jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej. Zaliczenie wykładu student musi uzyskać minimum 60% z zaliczenia by uzyskać ocenę dostateczną (3,0) (po 5 semestrze) i 60% z egzaminu po 6 semestrze.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3075_48S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady dotyczące ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	K_W02 SN_W01 SN_W08
	2	EP2	Student zna zasady poprawnej artykulacji głosek.	SN_W08
	3	EP3	Student zna zasady skutecznej prezentacji.	SN_W07 SN_W08
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystać zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce.	K_U06 K_U07 SN_U09
	2	EP5	Student wykształcił prawidłowy tor oddechowy i opanował dobrą gospodarkę oddechową; potrafi eliminować napięcie mięśni szyi, krtani, żuchwy, odcinka lędźwiowego kręgosłupa za pomocą metod relaksacji.	SN_U09
	3	EP6	Student potrafi wykorzystać w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji.	SN_U09
	4	EP7	Student potrafi w praktyce korzystać z zasad skutecznej prezentacji.	K_U06 K_U07 K_U10 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma świadomość znaczenia mowy w pracy nauczyciela.	K_K07 SN_K01 SN_K03
	2	EP9	Student świadomie troszczy się o głos jako narzędzie pracy.	K_K07 SN_K01
	3	EP10	Student świadomie unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Techniki oddychania, prawidłowa postawa, budowa aparatu artykulacyjnego. Ćwiczenia fonacyjne. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek). Prawidłowe akcentowanie wyrazów i frazowanie. Zasady prawidłowej dykcji. Warunki skutecznej prezentacji.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, ćwiczenia warsztatowe, wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek) oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia (100%): 70% realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek), 30% uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: fonetyka i fonologia (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_75S		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje dźwięki języka angielskiego oraz charakteryzuje procesy fonologiczne	K_W02 K_W04
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadzące do zmian w systemie dźwięków języka	K_W02 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP3	samodzielnie wyszukuje i analizuje dane, korzystając z nowoczesnych technologii	K_U01
	2	EP4	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności badawcze w zakresie fonetyki i fonologii	K_U01 K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K03 K_K06
	2	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K01 K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
opis artykulacji dźwięków mowy. cechy dystynktywne: fonemy i alofony. struktura sylaby, fonotaktyka. procesy mowy łączonej. akcent wyrazowy. cechy prozodyczne języka angielskiego.				
Metody kształcenia	Praca w grupach, Eksperyment, Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie semestru na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium i projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z zaliczenia jest jednocześnie oceną z przedmiotu			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gramatyka opisowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_74S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje strukturę języka na poziomie wyrazu oraz frazy (zdania)	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadzące do zmian w strukturze języka	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	samodzielnie wyszukuje i analizuje dane, korzystając z nowoczesnych technologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności badawcze w zakresie morfologii oraz składni	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP5	dokonyuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
	2	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
morfem, struktura wyrazu, fleksja i derywacja. procesy słowotwórcze. wstęp do gramatyki generatywnej. opis struktury frazy oraz zdania. opis struktury frazy oraz zdania. analiza morfemiczna i morfologiczna wyrazu. procesy słowotwórcze. analiza struktury frazy rzeczownikowej. analiza struktury zdania pojedynczego, prostego.				
Metody kształcenia	Wykład - Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną po semestrze 3, egzamin po semestrze 4			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z egzaminu pisemnego jest jednocześnie oceną z przedmiotu			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia języka angielskiego (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_72S		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie ewolucyjny charakter języka, cechy struktur języka angielskiego na najważniejszych etapach rozwoju, zmiany zachodzące w języku angielskim	K_W02 K_W04 K_W08
umiejętności	1	EP2	dokonyuje analizy oraz porównania roli i pozycji języka angielskiego we wskazanych kontekstach historycznopolitycznych i społeczno-kulturowych	K_U01 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	dokonyuje samooceny własnych kompetencji językowych, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
zmiany w języku. język proto-indo-europejski, rekonstrukcja języka. cechy wspólne języków germańskich. gramatyka języka staroangielskiego i zmiany zachodzące w języku angielskim w okresie do XI wieku. cechy języka średnio-angielskiego. charakterystyka języka oraz zmiany zachodzące w języku angielskim w okresie wczesnym nowoangielskim.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	oceną końcową jest ocena uzyskana z egzaminu pisemnego			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia Stanów Zjednoczonych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_88S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie dynamikę oraz złożoność procesów historycznych w USA	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi ze zrozumieniem użytkować zdobyte informacje i wyrazić je w języku angielskim	K_U01 K_U02
	2	EP3	potrafi selektywnie podchodzić do przekazywanych treści i syntetycznie je prezentować	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do właściwej samooceny własnych postępów	K_K01 K_K05
	2	EP5	jest gotów do przyjęcia otwartej, krytycznej postawy wobec omawianych problemów zdarzeń i postaci	K_K01 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Ameryka przed Kolumbem. europejskie odkrycia geograficzne i powstanie kolonii. wojna o niepodległość i tworzenie podstaw państwa. wzrost kraju i ekspansja na Zachód. niewolnictwo w Stanach Zjednoczonych. wojna secesyjna i lata rekonstrukcji Południa. rozwój rolnictwa i zmierzch cywilizacji rdzennej ludności na Wielkich Równinach. polityka otwartych drzwi: imigracja do USA. rewolucja przemysłowa w Stanach Zjednoczonych. imperium amerykańskie: główne nurty w polityce zagranicznej. pierwsza wojna światowa i lata dwudzieste. wielki kryzys, Nowy Ład i druga wojna światowa. międzynarodowe zaangażowanie USA w czasie zimnej wojny. buntownicze lata sześćdziesiąte i wojna w Wietnamie. kryzysy i sukcesy ostatnich dekad dwudziestego wieku i "wojna z terroryzmem".</p>				
Metody kształcenia	wykład interaktywny z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczony egzamin pisemny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu jest taka sama, jak ocena z egzaminu			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia średniowieczna i literatury celtyckie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_38S		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: studia celtyckie	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat historii średniowiecznej i literatury krajów celtyckiego obszaru językowego	SSC_W01 SSC_W03
umiejętności	1	EP2	analizuje zagadnienia kulturowe celtyckiego obszaru językowego	SSC_U04 SSC_U05
	2	EP3	porządkuje wydarzenia historyczne i literaturoznawcze z dziejów krajów celtyckiego obszaru językowego	SSC_U02 SSC_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	SSC_K02 SSC_K03
	2	EP5	docenia wagę dziedzictwa kulturowego w kontekście mniejszościowych krajów celtyckich	SSC_K02 SSC_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Chryścianizacja Celtów. Pierwsze misje chrystianizacyjne. Wikingowie i druga fala misji chrystianizacyjnych. Normanowie i emigracja irlandzka. Marginalizacja w czasie Odrodzenia. Staroirlandzki. Literatura starowalijska. Walijska literatura średniowieczna. Literatura walijska. Średniowieczna literatura erotyczna. Gatunki literackie. Historia Tristana. Motyw sowy. Żywoty świętych.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład prowadzącego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia Wysp Brytyjskich (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_87S		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i charakteryzuje poszczególne okresy w dziejach Zjednoczonego Królestwa	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi analizować zagadnienia społeczne, polityczne i ekonomiczne dotyczące Wielkiej Brytanii	K_U01 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy w celu propagowania w swoim środowisku postawy otwartości wobec innych krajów i kultur	K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Historia Wielkiej Brytanii: ewolucja monarchii i parlamentu. Rozwój chrześcijaństwa i relacje korona-kościół; Reformacja w Anglii. Kwestia irlandzka. Rewolucja przemysłowa i ekspansja kolonialna. Udział Brytyjczyków w I i II wojnie światowej. Rozpad imperium. Reformy społeczne po II wojnie światowej.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	ocena końcowa z egzaminu na podstawie wyniku testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena końcowa z egzaminu na podstawie wyniku testu			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3457_11S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański (30%) język polski (70%), semestr: 4 - język hiszpański (50%) język polski (50%), semestr: 5 - język hiszpański (70%) język polski (30%), semestr: 6 - język hiszpański (90%) język polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP5	Zna zasady gramatyki językahiszpańskiego, w tym tworzenia wypowiedzi poprawnych na poziomie morfosyntaktycznym.	K_W09
	2	EP6	Zna słownictwo dotyczące różnych aspektów życia codziennego języka hiszpańskiego.	K_W09
umiejętności	1	EP7	Potrafi czytać teksty w języku hiszpańskim.	K_U14
	2	EP8	Potrafi formułować krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w języku hiszpańskim.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Charakteryzuje się otwartą postawą wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej.	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe. Struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe.				
Metody kształcenia	praca w parach, gry symulacyjne, pokaz z opisem, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
		KOLOKWIUM		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
		PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną, egzamin w ostatnim semestrze			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Na ocenę końcową mają wpływ obecność, udział w zajęciach, dodatkowe zadania oraz wynik zaliczenia/egzaminu			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Moduł: Język klasyczny lub mniejszościowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język irlandzki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_96S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (50%) język irlandzki (50%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP5	Zna zasady gramatyki języka irlandzkiego, w tym tworzenia rozbudowanych wypowiedzi, poprawnych na poziomie morfosyntaktycznym.	K_W09
	2	EP6	Zna słownictwo dotyczące różnych aspektów życia codziennego języka irlandzkiego.	K_W09
umiejętności	1	EP7	Potrafi czytać teksty w języku irlandzkim.	K_U14
	2	EP8	Potrafi formułować krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w języku irlandzkim.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Docenia wagę problematyki różnic między językami mniejszościowymi i większościami.	K_K06
	2	EP4	Charakteryzuje się otwartą postawą wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej.	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wstęp do języka irlandzkiego. Zawieranie znajomości. Czas terażniejszy. Liczebniki główne, po których nie występuje rzeczownik. Hobby i zainteresowania.				
Metody kształcenia	praca w parach, gry symulacyjne, pokaz z opisem, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student uzyskuje ocenę dostateczną, gdy uzyskał 60% poprawnych odpowiedzi ze sprawdzianu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Drugi język mniejszościowy				
Nazwa przedmiotu: język irlandzki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_2S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: studia celtyckie
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (50%) język irlandzki (50%), semestr: 4 - język angielski (50%) język irlandzki (50%), semestr: 5 - język angielski (50%) język irlandzki (50%), semestr: 6 - język angielski (50%) język irlandzki (50%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP5	Zna zasady gramatyki języka irlandzkiego, w tym tworzenia rozbudowanych wypowiedzi, poprawnych na poziomie morfosyntaktycznym.	SSC_W01 SSC_W02 SSC_W03
	2	EP6	Zna słownictwo dotyczące różnych aspektów życia codziennego języka irlandzkiego.	SSC_W01
umiejętności	1	EP7	Potrafi czytać teksty w języku irlandzkim.	SSC_U03 SSC_U05
	2	EP8	Potrafi formułować krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w języku irlandzkim.	SSC_U01 SSC_U02 SSC_U03 SSC_U04 SSC_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Docenia wagę problematyki różnic między językami mniejszościowymi i większościowymi.	SSC_K01 SSC_K02 SSC_K03
	2	EP4	Charakteryzuje się otwartą postawą wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej.	SSC_K02 SSC_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wstęp do języka irlandzkiego. Podróże. Wygląd i osobowość. Mutacje spółgłosek. Zawieranie znajomości. Plany i spotkania. Prośby i polecenia. Dom i rodzina. Czas teraźniejszy. Czas przeszły. Liczebniki osobowe. Czas przyszły. Liczebniki główne, po których nie występuje rzeczownik. Rzeczownik odczasownikowy. Hobby i zainteresowania. Pogoda. Zdrowie i choroba. Liczebniki główne. Zakupy, upodobania i preferencje.				
Metody kształcenia	praca w parach, gry symulacyjne, pokaz z opisem, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Student uzyskuje ocenę dostateczną, gdy uzyskał 60% poprawnych odpowiedzi z pisemnego egzaminu leksykalno-gramatycznego oraz krótkiej wypowiedzi ustnej dotyczącej różnorodnych aspektów życia codziennego w języku irlandzkim.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z pisemnego egzaminu leksykalno-gramatycznego i krótkiej wypowiedzi ustnej.
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	275
Liczba punktów ECTS	11

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3457_8S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki (30%) język polski (70%), semestr: 4 - język niemiecki (50%) język polski (50%), semestr: 5 - język niemiecki (70%) język polski (30%), semestr: 6 - język niemiecki (90%) język polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną wiedzę obejmującą następujące obszary ; zasady i normy grafii i ortografii, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia;	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe paradygmaty i zasady konstrukcyjne prostych tekstów;	K_W09
	3	EP3	zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu wiedzy o języku niemieckim	K_W09
	4	EP4	zna podstawową leksykę z zakresu przewidzianych programem tematów i sytuacji.	K_W09
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zasady oraz normy grafii, ortografii i wymowy języka niemieckiego	K_U14
	2	EP6	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego;	K_U14
	3	EP7	potrafi pisać proste teksty na tematy przewidziane programem zajęć z uwzględnieniem specyfikacji języka pisanego, spójności i precyzji, doboru słów odpowiednio do kontekstu i sytuacji komunikacji, transformacji składniowych i słownikowych, z użyciem artykulatorów logicznych	K_U14
	4	EP8	potrafi porozumiewać się w sytuacjach komunikacyjnych z zakresu życia codziennego z wykorzystaniem prezentowanego na zajęciach materiału leksykalnego zgodnie z gramatycznymi regułami jego użycia	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów korzystać z dóbr kultury i docenia bogactwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji językowej grupy.</p> <p>. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji językowej grupy.</p> <p>. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji językowej grupy.</p> <p>. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji językowej grupy.</p> <p>.</p>				
Metody kształcenia	gry symulacyjne, analiza tekstów, ćwiczenia imitacyjne, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8, EP9
	EGZAMIN PISEMNY	EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8
	KOŁOKWIUM	EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8
	PROJEKT	EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8, EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8, EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z oceną - semestr 3, 4 i 5. Egzamin - po semestrze 6. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie w danym semestrze pozytywnych ocen ze wszystkich prac pisemnych i ustnych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu po semestrze 6 jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac pisemnych i ustnych. Ocena końcowa z przedmiotu po semestrze 6 jest oceną z egzaminu pisemnego i ustnego.</p>	
	<p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego: zaliczenie z oceną na zmienionych zasadach - semestr 3, 4 i 5. Egzamin na zmienionych zasadach - po semestrze 6. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach hybrydowych lub zdalnych oraz uzyskanie w danym semestrze pozytywnych ocen ze wszystkich interaktywnych prac pisemnych i ustnych, przy czym zaliczenia odbywać się będą w formie audiowizualnej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu po semestrze 6 jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich interaktywnych prac pisemnych i ustnych. Ocena końcowa z przedmiotu po semestrze 6 jest oceną z interaktywnego egzaminu pisemnego i ustnego, przy czym egzamin odbywać się będzie w formie audiowizualnej.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu po semestrze 3, 4 i 5 jest średnią arytmetyczną uzyskanych w danym semestrze ocen częściowych. Ocena końcowa z przedmiotu po semestrze 6 jest średnią arytmetyczną uzyskanych na egzaminie pisemnym i ustnym ocen częściowych.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3457_10S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski (70%) język rosyjski (30%), semestr: 4 - język polski (50%) język rosyjski (50%), semestr: 5 - język polski (30%) język rosyjski (70%), semestr: 6 - język polski (10%) język rosyjski (90%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W09
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki	K_W09
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego	K_U14
	2	EP6	porozumiewa się swobodnie z rozmówcą obcojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U14
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Wypieki kuchni rosyjskiej i polskiej. Posiłki. człowiek. Zasady wymowy i intonacji rosyjskiej. Zabytki Moskwy. Rodzina. Uczelnia. Formy etykiety mownej. Zabytki Warszawy. Cechy charakteru człowieka. Wypoczynek. Zawieranie znajomości. Gabinet lekarski. opis osoby. Określanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Rzeczowniki</p> <p>. Pory roku;</p> <p>. Wyrażanie życzeń. Pytania z życia codziennego. Podróże. czasownik. Transport. Zakupy. Redagowanie listów. Zawieranie znajomości przez Internet. Ogłoszenia. Zawody. Ubrania i obuwie. żywienie. praca za granicą. piosenki rosyjskie. Święta w Rosji i Polsce. Zakłady zbiorowego żywienia. sprawdzanie uzyskanej wiedzy. poezja rosyjska. Film w wersji oryginalnej. Życzenia. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności. Sprawdzenie wiedzy. Sprawdzenie uzyskanej wiedzy i umiejętności.</p>				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusją; zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe: słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku do języka obcego oraz dodatkowych materiałach tekstowych, metoda komunikacyjna - praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - prace pisemne, - prezentacja multimedialna, metoda komunikacyjna - gry symulacyjne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia semestru jest pozytywne zaliczenie kolokwium i zleconych zadań ustnych i pisemnych oraz zaliczenie nieobecności; warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie wszystkich semestrów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną - semestr 3, 4, 5. Egzamin - po semestrze 6. Oceną z przedmiotu po sem. 3, 4, 5 jest średnia ważona z ocen cząstkowych. Oceną z przedmiotu po semestrze 6 jest ocena otrzymana na egzaminie.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Moduł: Drugi język mniejszościowy				
Nazwa przedmiotu: język walijski (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_1S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: studia celtyckie
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (50%) język walijski (50%), semestr: 4 - język angielski (50%) język walijski (50%), semestr: 5 - język angielski (50%) język walijski (50%), semestr: 6 - język angielski (50%) język walijski (50%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i umie zastosować konstrukcje gramatyczne na poziomie podstawowym	SSC_W01
	2	EP2	identyfikuje i stosuje informacje z zakresu słownictwa języka walijskiego na poziomie podstawowym	SSC_W01
umiejętności	1	EP3	formuluje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w języku walijskim	SSC_U01
	2	EP4	potrafi uzyskać podstawowe informacje w języku walijskim	SSC_U01
	3	EP5	dyskutuje zagadnienia związane z wybranymi tematami z zakresu przerobionego materiału	SSC_U02
	4	EP6	planuje, przygotowuje i przeprowadza wystąpienia ustne dotyczące podstawowych tematów w języku walijskim	SSC_U01 SSC_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	pracuje w zespole w ramach projektu grupowego pełniąc daną funkcję w strukturze zespołu	SSC_K03
	2	EP8	wykazuje odpowiedzialność za przygotowanie się do powierzonych mu zadań (przygotowanie się do zajęć, kolokwium, projektu) i wykonanie ich w terminie	SSC_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Powitania i pożegnania, liczenie do 10, dni tygodnia i miesiące, pory roku, podawanie informacji o sobie. Omawianie jedzenia i picia, zamawianie w restauracji, zamawianie na wynos, gotowanie. Omawianie przeszłości (co zrobiłem ja i inni), sekwencja wydarzeń z przeszłości w odpowiedniej kolejności. Omawianie zainteresowań. Omawianie posiadanych rzeczy oraz relacji międzyludzkich. Podawanie informacji o innych, pogoda, zawody. Omawianie zdrowia. Nakazy i zakazy, wydawanie podstawowych nakazów, zakazów i poleceń. Omawianie planów na przyszłość, powtórka materiału. Powtórka materiału. Wyrażanie opinii i opisywanie przy użyciu przymiotników, prośby i potrzeby, pieniądze. Rodzina i znajomi. Dalsza rodzina i znajomi. Omawianie czasu, pory roku, etc;. Omawianie przeszłości.				
Metody kształcenia	konwersacje, prezentacje, krótkie formy pisemne, materiały audiowizualne, Ćwiczenia			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę, ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z pisemnego testu leksykalno-gramatycznego i krótkiej wypowiedzi ustnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena po semestrze szóstym jest oceną z egzaminu.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

SYLABUS

Moduł: Język klasyczny lub mniejszościowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język walijski (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ2966_3S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (50%) język walijski (50%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe informacje o języku, literaturze i kulturze Walii	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie elementy materialne i symboliczne określają charakter kultury Walijskiej jej środowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny, polityczny i religijny	K_W04 K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi stosować odpowiednie strategie komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych	K_U08
	2	EP4	potrafi ustalić strategie komunikowania się w typowych sytuacjach społecznych	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Powitania. Wymiana informacji. Rozmawiamy o innych. Czas wolny. Wyrażanie potrzeb i próśb. Czas, rodzina, przeszłość. Pogoda. Problemy związane ze zdrowiem i samopoczuciem. Przyszłość własna i innych.				
Metody kształcenia	warsztaty multimedialne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena cząstkowa z projektu i jego prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia ocen z projektu i prezentacji			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3457_9S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski (70%) język włoski (30%), semestr: 4 - język polski (50%) język włoski (50%), semestr: 5 - język polski (30%) język włoski (70%), semestr: 6 - język polski (10%) język włoski (90%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia gramatyczne takie jak: zgodność czasów, zaimki, przyimki	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi wypowiadać się w języku włoskim na tematy naukowe, społeczne i kulturowe.	K_U01 K_U12 K_U14
	2	EP4	potrafi wybrać właściwy styl wypowiedzi w różnych sytuacjach społecznych	K_U01 K_U04 K_U06 K_U14
	3	EP5	potrafi wykorzystać język włoski do wyrażania swoich opinii	K_U01 K_U06 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zdobywania dodatkowej wiedzy o języku włoskim i kulturze włoskiej	K_K01 K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Gramatyka: Zaimki (dopełnienia bliższego, dalszego, inne); czas przeszły niedokonany (imperfetto), czasowniki zwrotne</p> <p>Konwersacja: kuchnia włoska, zakupy w sklepie spożywczym, odzieżowym, włoska moda, wspomnienia z przeszłości. Gramatyka: Przyimki; czas przeszły dokonany (passato prossimo), czas przyszły; dzierżawcze</p> <p>Konwersacja: Opis mieszkania, czas wolny, komunikacja miejska, biografia, wydarzenia z przeszłości, prognoza pogody, włoskie święta; opis rodziny. Gramatyka: Wymowa języka włoskiego; rzeczownik (rodzaj, liczba), rodzajniki, przymiotnik; czasowniki w czasie teraźniejszym (posiłkowe, regularne, nieregularne, modalne); liczebniki (daty, zegarek)</p> <p>Konwersacja: Powitania. Kolory i narodowości. Opis osoby. Czynności codzienne. Gramatyka: tryb rozkazujący, tryb warunkowy</p> <p>Konwersacja: przepis kuchenny, orientacja w mieście, telewizja włoska, muzyka włoska; szkoła i uniwersytet; rozmowa kwalifikacyjna i CV; podróże.</p>				
Metody kształcenia	gry symulacyjne, praca w grupach i parach, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, prace pisemne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - semestr 3, 4, 5 Egzamin - po semestrze 6. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, praca pisemna) oraz aktywny udział w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, praca pisemna). Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z egzaminu po semestrze 6.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: językowo-kulturowe aspekty przekładu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2843_55S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje różnice i podobieństwa w systemach językowych języka angielskiego i polskiego oraz odmienności kulturowe znajdujące odzwierciedlenie w języku	SKT_W03 SKT_W09
umiejętności	1	EP2	postępuje się językiem polskim i językiem angielskim w stopniu wystarczającym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U06 SKT_U07
	2	EP3	potrafi analizować tekst pod względem celowości, przydatności i stosowności użytych w nim środków językowych oraz dobrać styl tekstu zależnie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U01 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_K02 SKT_K04 SKT_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Główne zagadnienia przekładu, typy tekstów i kategorie tłumaczenia. Przekład ustny: typy, techniki i umiejętności. Etyka zawodowa, przekład pisemny i ustny w UE.				
Metody kształcenia	wykład konwencjonalny, wykład multimedialny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa: zaliczenie z oceną na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium pisemnego.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: językoznawstwo celtyckiej grupy językowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_41S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: studia celtyckie
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozpoznaje podstawowe obszary wiedzy o językach celtyckich	SSC_W01 SSC_W03
	2	EP2	opisuje języki celtyckie w kategoriach podstawowych dziedzin językoznawczych	SSC_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów językoznawczych	SSC_U02
	2	EP4	potrafi krytycznie wyrażać swoje opinie na temat dziejów krajów celtyckiego obszaru językowego	SSC_U02 SSC_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz doskonalenia swoich umiejętności	SSC_K02
	2	EP6	charakteryzuje się otwartą postawą wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej	SSC_K02 SSC_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Fonologia języka walijskiego. Typologia języków. Przegląd języków celtyckich. Rzeczownik w języku walijskim w zarysie. Czasownik w języku walijskim w zarysie. Walencja. Przymiotnik w języku walijskim. Przysłówek w języku walijskim. Liczebniki w języku walijskim. Funktory w języku walijskim. Składnia języka walijskiego. Składnia języka bretońskiego. Składnia języka irlandzkiego. Fonologia języka irlandzkiego. Morfologia porównawcza języka irlandzkiego/bretońskiego/walijskiego.				
Metody kształcenia	analiza tekstów i przykładów z dyskusją, praca w grupach, wykład z prezentacją multimedialną, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego udziału w dyskusjach, pisemnych prac domowych oraz zaliczenia kolokwium pisemnych obejmujących zagadnienia omówione na zajęciach (sem 5); zaliczenie z oceną na podstawie pisemnej pracy specjalistycznej (sem 6)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego udziału w dyskusjach, pisemnych prac domowych oraz zaliczenia kolokwium pisemnych obejmujących zagadnienia omówione na zajęciach (sem 5); zaliczenie z oceną na podstawie pisemnej pracy specjalistycznej (sem 6)			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200			
Liczba punktów ECTS	8			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: literatura Ameryki Północnej/Literature of North America (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_81S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje i charakteryzuje literaturę i najważniejsze nurty i kierunki literackie w Stanach Zjednoczonych oraz twórczość najwybitniejszych przedstawicieli literatury Stanów Zjednoczonych	K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	wymienia i objaśnia zasady, którymi rządzi się amerykańska literatura (gatunkowa)	K_W02 K_W05 K_W08
	3	EP3	opisuje i charakteryzuje historię amerykańskiej literatury popularnej i jej wpływ na ukształtowanie się współcześnie zjawiska literatury (oraz kultury)masowej (czyli demokratycznej)	K_W02 K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	krytycznie analizuje i interpretuje teksty literatury amerykańskiej w języku angielskim oraz dyskutuje na ich temat w formie pisemnej i ustnej	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP5	poprawnie identyfikuje gatunki popularne we współczesnej (hybrydycznej) kulturze amerykańskiej i jej związki z innymi elementami ją współtworzącymi	K_U01 K_U04 K_U05
	3	EP6	potrafi samodzielnie przygotować prace w języku angielski dotyczące literatury amerykańskiej, merytorycznie argumentując i formułując wnioski oraz korzystając z poglądów innych autorów, interpretując tekst literacki	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy	K_K01
	2	EP8	rozumie potrzebę rozwoju osobistego	K_K02 K_K05 K_K06
	3	EP9	potrafi odpowiednio określić priorytety służące przygotowaniu pracy pisemnej oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Literatura kolonialna. Literatura tworzącej się świadomości narodowej i romantyzmu. Idee transcendentalizmu w prozie i poezji. Powieść realistyczna i naturalistyczna w XIX w., Afro-Amerykanie w prozie XIX wieku. Modernizm w literaturze amerykańskiej. Proza regionalna i etniczna. Postmodernistyczne reprezentacje. Początki piśmiennictwa w XVII i XVIII wieku. Kształtowanie się mitu amerykańskiego w XIX wieku. Od realizmu do naturalizmu. Modernizm. Główne nurty w powieści amerykańskiej XX wieku oraz współczesne prądy literackie.				
Metody kształcenia	grupowa analiza tekstów z dyskusją, pracy pisemna, praca indywidualna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8, EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	egzamin	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu wystawiona na podstawie oceny z egzaminu	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125
Liczba punktów ECTS		5

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_80S
--	---

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski
------------------	-------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje kontekst historyczno-kulturowy wybranych dzieł literackich oraz twórczość wybranych przedstawicieli literatury brytyjskiej	K_W02 K_W08
umiejętności	1	EP3	wykorzystuje wiedzę teoretyczną i faktograficzną w analizie i krytycznej interpretacji tekstu literackiego	K_U02 K_U05
	2	EP5	samodzielnie wyszukuje, analizuje i selekcjonuje informacje dotyczące literatury brytyjskiej korzystając z różnych źródeł w języku angielskim	K_U01
	3	EP6	potrafi w sposób merytoryczny wypowiadać się na tematy związane z tekstem literackim i literaturą brytyjską w mowie i piśmie	K_U09 K_U10
	4	EP8	rzetelnie przygotowuje się do zajęć z przedmiotu, przydzielone zadania wykonuje w terminie i zgodnie z ustaleniami	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_K01
	2	EP10	przejawia szacunek dla źródeł oraz odmiennych poglądów	K_K01 K_K06 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Romantyzm w poezji i prozie na wybranych przykładach. Epoka wiktoriańska i edwardiańska w poezji i prozie na wybranych przykładach . Poezja i proza modernizmu na wybranych przykładach. Literatura staroangielska i średniowieczna. Literatura współczesna na wybranych przykładach. Literatura renesansowa. Teatr i dramat elżbietański; William Shakespeare. Literatura XVII i XVIII wieku . Wybrane utwory poezji staroangielskiej. Literatura romantyczna. Literatura wiktoriańska i edwardiańska. Poezja i dramat średniowieczny na wybranych przykładach. Poezja i dramat elżbietański na wybranych przykładach. Literatura modernizmu. Literatura współczesna w XX i XXI wieku. Wybrane utwory Williama Shakespeare'a. Poezja XVII wieku: poeci metafizyczni na wybranych przykładach. Oświecenie i narodziny powieści: wybrane przykłady poezji i prozy.

Metody kształcenia	praca nad tekstem w grupach i w parach, prezentacja multimedialna, wykład interaktywny, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna								
Metody weryfikacji efektów uczenia się	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Nr efektu uczenia się z sylabusu</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">EGZAMIN USTNY</td> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">EP1,EP10,EP3,EP5, EP6,EP9</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">SPRAWDZIAN</td> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">EP1,EP3,EP6</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</td> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">EP1,EP10,EP3,EP5, EP6,EP8,EP9</td> </tr> </table>		Nr efektu uczenia się z sylabusu	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP3,EP5, EP6,EP9	SPRAWDZIAN	EP1,EP3,EP6	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP3,EP5, EP6,EP8,EP9
	Nr efektu uczenia się z sylabusu								
EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP3,EP5, EP6,EP9								
SPRAWDZIAN	EP1,EP3,EP6								
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP3,EP5, EP6,EP8,EP9								
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.									

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń (semestr 3 i 4) jest uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej oraz aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wykładu (semestr 3) jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wykładu (semestr 4) jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu (wykład i ćwiczenia) wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z ćwiczeń (praca pisemna w semestrze 3 i 4) oraz wykładu (sprawdzian w semestrze 3; egzamin ustny w semestrze 4).
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

SYLABUS

Moduł: Język klasyczny lub mniejszościowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: łacina (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2646_97S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski (50%) łacina (50%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i objaśnia podstawowe zasady gramatyczne języka łacińskiego	K_W01 K_W04
	2	EP2	ma elementarną wiedzę z zakresu historii łaciny i jej wpływu na rozwój języków nowożytnych (języka angielskiego)	K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP3	poprawnie czyta prozatorski tekst łaciński	K_U01 K_U06 K_U13
	2	EP4	za pomocą słownika i gramatyki potrafi przetłumaczyć proste sentencje łacińskie oraz wyjaśnić ich kontekst kulturowy	K_U01 K_U06
	3	EP5	potrafi właściwie zastosować używane w naukach humanistycznych łacińskie skróty i podstawową terminologię naukową	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się, rozwoju osobistego i uczestniczenia w kulturze	K_K01 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
1. zapoznanie z systemem gramatycznym języka łacińskiego (opis systemu, podstawowe reguły, charakterystyka składni). 2. słowniki, podręczniki gramatyki, zbiory sentencji i umiejętność korzystania z nich. 3. wymowa łacińska i czytanie tekstów. 4. kulturowa historia łaciny: rodzaje wymowy, przemiany języka od starożytności do współczesności. 5. słownictwo łacińskie (słownik tematyczny). . sentencje łacińskie i ich kontekst kulturowy. 7. terminologia i skróty łacińskie w języku polskim , łacina we współczesnej przestrzeni publicznej. 8. zapożyczenia z łaciny w języku angielskim. 9. Łacina we współczesnej przestrzeni publicznej ; oryginalne znaczenia słów a ich użycia współczesne 1				
Metody kształcenia	Analiza i tłumaczenie tekstów (sentencji) z dyskusją, Praca w grupach, Ćwiczenia językowe, Przygotowanie prezentacji o znaczeniu elementów kultury antycznej w świecie współczesnym			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z kolokwium końcowego. zaliczenie 30 sentencji łacińskich na pamięć	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną. Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z poszczególnych zadań przy zachowaniu warunku pozytywnego zaliczenia wszystkich wymaganych zadań.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3315_63S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi interpretować akty prawne z zakresu prawa własności intelektualnej	K_U01
	2	EP3	potrafi stosować zasady prawa autorskiego dotyczące danej dziedziny zawodowej	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	poznając intensywny proces licznych zmian legislacyjnych dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu prawa	K_K01 K_K05
	2	EP6	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z własną aktywnością zawodową	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Pojęcie i źródła prawa własności intelektualnej. Pojęcie utworu. Podmioty uprawnione. Rodzaje praw autorskich. Dozwolony użytek. Przeniesienie autorskich praw majątkowych, ochrona praw autorskich. Ochrona wizerunku. Prawa pokrewne. Własność przemysłowa.				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z kolokwium (100%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie z oceną. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z kolokwium (100%).			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: od prehistorii do kwestii mniejszościowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_39S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: studia celtyckie
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat pre- historii krajów celtyckiego obszaru językowego	SSC_W01 SSC_W02 SSC_W03
umiejętności	1	EP2	analizuje zagadnienia kulturowe danego obszaru językowego	SSC_U01 SSC_U02 SSC_U03 SSC_U04 SSC_U05
	2	EP3	potrafi uporządkować wydarzenia historyczne z dziejów krajów celtyckiego obszaru językowego, które doprowadziły do postrzegania krajów celtyckich jako mniejszościowych	SSC_U01 SSC_U02 SSC_U03 SSC_U04 SSC_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów docenić wagę dziedzictwa kulturowego mniejszościowych krajów celtyckich	SSC_K01 SSC_K02 SSC_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Niejasne pochodzenie Celtów. Okres halsztacki/lateński/galloromański. Druidzi. Marginalizacja. Rozpad języka irlandzkiego. Spadek popularności języka walijskiego. Śmierć języka kornijskiego. Szkocki Gaelic. Mański. Zmierzch i odrodzenie Irlandii (w. XIX).				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIVUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_43S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	SN_W03 SN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	SN_W02 SN_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie istotę procesu komunikacji interpersonalnej i występujące w nim zakłócenia, również te wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy, narządu wzroku i równowagi	SN_W07 SN_W08

umiejętności	1	EP5	Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia, również z wykorzystaniem nowych technologii	SN_U03 SN_U04
	2	EP6	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz występujące trudności i niepowodzenia oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U02 SN_U05 SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywanym zawodem pełnienia różnorodnych ról społecznych z zachowaniem zasad etycznych	SN_K01 SN_K04
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozpoznawania specyfiki środowisk wychowawczych; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji i budowania atmosfery współpracy, życzliwości, akceptacji i zaufania	SN_K02 SN_K03 SN_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

System szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów. Metody i techniki poznawania ucznia i diagnozowania środowisk wychowawczych. Zachowania zakłócające - plan pracy wychowawczej. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowość i dialogiczność w wychowaniu.
. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedeutologii, badania pedeutologiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe
. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinności. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny praktyk
. Nurty i prądy w wychowaniu. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na świecie. Nauczanie włączające.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna,, metody dyskusyjne i aktywizujące,, wykład konwersatoryjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	student musi wykazać się obecnością na ćwiczeniach, brać udział w dyskusji i zajęciach aktywizujących, zdać egzamin ustny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	70% oceny to ocena z egzaminu, 30% zaangażowanie w trakcie ćwiczeń	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_45S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia obowiązek szkolny, dojrzałość szkolna; rozumie, na czym polega praca z uczniem szkoły podstawowej	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy pedagogiczne grupy, różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	SN_W04 SN_W07
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowaną potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka, a także rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych, w tym placówkach integracyjnych	SN_W02 SN_W03

umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu pedagogiki i psychologii; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; potrafi dobrać odpowiednie metody, wdrażać stosowne procedury w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji i zadań edukacyjnych	SN_U01 SN_U02 SN_U11
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, również z wykorzystaniem nowych technologii	SN_U05 SN_U08
	3	EP6	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie; potrafi komunikować się, współpracować z jednostką i grupą społeczną kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U06 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dokonać samorefleksji i samooceny, dostrzega konieczność ciągłej pracy nad sobą, poszerzania wiedzy, doskonalenia umiejętności (budowania kompetencji) czyli odpowiedzialnego przygotowania się do pracy w zawodzie nauczyciela	SN_K04 SN_K06 SN_K07
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla współdziałania i współpracy	SN_K01 SN_K02 SN_K03 SN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Środowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówieśnicza. Diagnoza ucznia - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym.</p> <p>. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej. Zasady komunikowania się w szkole. Style komunikowania się. Współdziałanie i dialogowe rozwiązywanie konfliktów. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania. Uczeń agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej.</p>				
Metody kształcenia	projekt, prezentacja multimedialna,, metody dyskusyjne i aktywizujące,			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT			EP4,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach i konwersatoriach, wykonanie projektu,	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% projekt, 25% zaangażowanie w trakcie ćwiczeń i konwersatoriów, wykazanie się znajomością tematyki w trakcie dyskusji	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3075_49S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia związane z procesem dydaktycznym	SN_W01
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania systemu oświaty w Polsce	SN_W05
	3	EP3	student wie, jak projektować działania edukacyjne	SN_W04
	4	EP4	student wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SN_W04
	5	EP5	student zna metody motywowania uczniów	SN_W02 SN_W09
umiejętności	1	EP6	student potrafi rozpoznać potrzeby uczniów i odpowiednio dostosować style i techniki nauczania	SN_U01
	2	EP7	student potrafi zastosować w praktyce wiedzę dotyczącą projektowania działań edukacyjnych	SN_U01 SN_U02
	3	EP8	student umie skutecznie porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych	SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pracy w zespole, w charakterze inicjatora, jak i wykonawcy zadań zmierzających do rozwoju pozytywnych relacji pomiędzy pedagogami - uczniami - rodzicami (opiekunami) w trakcie procesu dydaktycznego.	SN_K02 SN_K07
	2	EP10	student postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	SN_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				

Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki.
Główne nurty myślenia o edukacji szkolnej

. Modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny.
Szkolnictwo alternatywne

. Program ukryty szkoły. Współczesne koncepcje nauczania i nauczyciela. Proces nauczania/uczenia się. Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Specyfika szkolnego uczenia się

. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Środki dydaktyczne

. Metody nauczania.

Wzorce i modele programów nauczania. Znaczenie ewaluacji programów nauczania

. Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce. Europejski kontekst zmiany programu szkoły

. Treści nauczania a plany pracy dydaktycznej. Podstawa programowa, program nauczania, podręcznik

. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Sposoby utrzymania ładu i dyscypliny w szkole i w klasie

. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Znaczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Indywidualizacja nauczania

. Projektowanie działań edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym dzieci zdolnych

. Wykorzystanie mediów w procesie edukacyjnym. Wewnątrzszkolny system oceniania, przedmiotowy system oceniania. Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne jako narzędzie badania osiągnięć uczniów, efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły

. Sztuka komunikacji z uczniami. Rola języka w procesie edukacyjnym.

Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny; wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną po semestrze 4 na podstawie oceny z prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest ocena uzyskana z zaliczenia.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy filozofii i filozofii języka (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2423_95S		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o filozofii, zakresie jej badań, w szczególności w zakresie filozofii języka	K_W01 K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	umie wskazać postaci wybranych filozofów, koncepcje i kierunki przez nich reprezentowane	K_U03 K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do odniesienia się krytycznie do wybranych teorii filozoficznych	K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Rys historyczny. Wprowadzenie do zagadnień związanych z filozofią,. Historyczne ujęcie najbardziej charakterystycznych szkół filozoficznych, podkreślające związki pomiędzy poszczególnymi nurtami. Wpływ poszczególnych historycznych stanowisk filozoficznych na współczesne pozycje światopoglądowe.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie testu (20%) i ustnego kolokwium (80%). Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z ww. form zaliczenia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie z oceną na podstawie testu (20%) i ustnego kolokwium (80%). Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z ww. form zaliczenia.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2713_89S		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorstwa i przedsiębiorczości	K_W07
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat indywidualnej działalności gospodarczej	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi przygotować plan wdrożenia przedsiębiorczego pomysłu i go zrealizować	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	umie krytycznie ocenić własny potencjał w obszarze zachowań przedsiębiorczych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Przedsiębiorczość - pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości w życiu społeczno-gospodarczym. Przedsiębiorca- charakterystyka i klasyfikacje przedsiębiorców. Identyfikowanie własnego 2 potencjału w obszarze przedsiębiorczych zachowań. Przedsiębiorczość jako proces - planowanie przedsięwzięć i organizowanie zasobów. Biznesplan - istota i podstawy tworzenia biznesplanów. Instytucjonalne wsparcie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, Praca indywidualne i w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na ocenę pozytywną			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego - analiza tekstu (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_76S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna części mowy i zdania a także związki frazeologiczne i idiomy występujące w danym typie tekstu w języku angielskim	K_W02
	2	EP2	rozumie informacje zawarte w tekście w języku angielskim (np. ich logiczną/nielogiczny układ, tematykę, specyficzne słowa)	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować informacje zawarte w tekście w języku angielskim	K_U01 K_U02 K_U05
	2	EP4	potrafi rozwiązywać ćwiczenia dotyczące analizy tekstu w języku angielskim	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów realnie ocenić zakres swoich kwalifikacji oraz zdolności do analizy tekstu	K_K01
	2	EP6	jest gotów wykazywać odpowiedzialność za przygotowanie się do powierzonych zadań (przygotowanie się do zajęć, kolokwium, projektu) i wykonanie ich w terminie	K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Metody czytania ze zrozumieniem: skimming, scanning. Strategie pomagające w czytaniu ze zrozumieniem: główna myśl tekstu i detale wspomagające. Strategie pomagające w czytaniu ze zrozumieniem: streszczenie tekstu i dyskusja na jego temat. Praca z kontekstem tekstu: praca nad znaczeniem słów. Metody pracy ze słownictwem znajdującym się w tekście: identyfikacja części mowy, funkcji i pozycji w zdaniu.</p>				
Metody kształcenia	praca w grupach, opracowanie projektu, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną: ocena wyliczona jako średnia ocen otrzymanych w trakcie semestru za sprawdzian, kolokwium i projekt.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wyliczona jako średnia ocen otrzymanych w trakcie semestru za sprawdzian, kolokwium i projekt..			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_67S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski, semestr: 2 - język angielski, semestr: 3 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w języku angielskim i w języku polskim zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminologię używaną do opisu zjawisk fonetyczno-fonologicznych.	K_W01 K_W02
	2	EP2	rozpoznaje charakterystyczne cechy podstawowych akcentów języka angielskiego.	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznawać i wymawiać angielskie fonemy oraz kontury intonacji języka angielskiego w stopniu zbliżonym do rodzimego użytkownika języka angielskiego	K_U07 K_U08
	2	EP4	potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł (literatura przedmiotowa, słowniki wymowy, słowniki multimedialne) w celu zdobywania oraz weryfikacji wiedzy w zakresie wymowy języka angielskiego	K_U01 K_U03 K_U07 K_U08
	3	EP5	potrafi opisywać i analizować zasadnicze różnice pomiędzy polskim a angielskim systemem fonetyczno-fonologicznym	K_U01 K_U06 K_U07 K_U10
	4	EP6	potrafi zapisać mówiony język angielski w formie transkrypcji fonemicznej oraz fonetycznej z uwzględnieniem procesów zachodzących w mowie łączonej	K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów poprosić o pomoc eksperta w przypadku trudności z rozwiązywaniem problemów	K_K01 K_K03
	2	EP8	jest gotów przyjąć i zaakceptować postawę otwartości w stosunku do innych kultur i języków	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>podstawy produkcji mowy, zasadnicze klasy głosek. fonetyczno-fonologiczny model sylaby. transkrypcja fonemiczna (IPA), transkrypcja fonetyczna</p> <p>. formy słabe i mocne; rytm i akcent wyrazowy. artykulacyjna charakterystyka oraz klasyfikacja angielskich samogłosek. zasadnicze różnice pomiędzy polskim a angielskim systemem fonemicznym</p> <p>. zjawiska mowy łączonej. podstawowe kontury intonacyjne oraz funkcje intonacji. zjawiska alofoniczne związane z artykulacją angielskich spółgłosek. artykulacyjna charakterystyka oraz klasyfikacja angielskich spółgłosek.</p>				
Metody kształcenia	praca w parach i grupach, ćwiczenia wymowy, analiza nagrań, dyskusja dydaktyczna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną - ocena wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z kolokwίων, sprawdzianów i przygotowanej ustnej prezentacji. Każdy komponent zaliczony przynajmniej na 60 %.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwίων, sprawdzianów i przygotowanej prezentacji ustnej.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_68S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski, semestr: 2 - język angielski, semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w języku angielskim i w języku polskim zna podstawowe pojęcia i terminologię używaną do opisu części mowy, potrafi wymienić, nazwać i opisać główne części mowy, zna zasady rozbioru gramatycznego i logicznego zdania	K_W02 K_W03
	2	EP2	zna zasady poprawnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie i zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W02 K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	K_U02 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP4	potrafi samodzielnie oceniać wiarygodność i przydatność słowników mono i bilingwalnych, potrafi selekcjonować i użytkować informacje dotyczące opisu części mowy, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U09 K_U10
	3	EP5	potrafi ocenić poprawność wypowiedzi ustnych i pisemnych innych użytkowników języka angielskiego jako obcego, potrafi dokonać refleksji na temat własnego poziomu posługiwania się językiem angielskim	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	4	EP6	potrafi wskazać różnice między stylem potocznym i formalnym angielszczyzny	K_U07 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie struktur gramatycznych języka angielskiego	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Rzeczownik, przedimek, zaimek. Czasy gramatyczne. Czasowniki modalne. Strona bierna. Przymiotnik . Mowa zależna. Przysłówek . Zdania warunkowe. Struktury emfatyczne. Formy bezokolicznikowe i gerundialne. Przyimek, czasowniki frazowe. Rodzaje zdań złożonych.				
Metody kształcenia	dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, praca w parach, analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia z przeważającą aktywnością studentów, prezentacja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen częściowych z wykonanych prac i zadań (sprawdziany/ kolokwia/ prezentacje) oraz aktywny udział w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zadań (sprawdziany/kolokwia/ prezentacje).	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250
Liczba punktów ECTS		10

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_69S
---	---

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski, semestr: 2 - język angielski
------------------	-------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyjaśnia zasady poprawnego posługiwania się językiem angielski w mowie i piśmie; zna zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W03
umiejętności	1	EP4	Potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów życia społecznego i kulturalnego.	K_U08
	2	EP5	Potrafi samodzielnie przygotowywać i przeprowadzać wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące różnych aspektów kulturowych i społecznych	K_U01 K_U08 K_U10
	3	EP6	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K_U01 K_U02
	4	EP9	wykazuje się biegłością i poprawnością języka angielskiego odpowiadającą poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Interesuje się zjawiskami życia społecznego, kulturalnego, politycznego i ekonomicznego w krajach angielskiego obszaru językowego	K_K04 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotyczących zjawisk życia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii. Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotyczących zjawisk życia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców. Formy i zasady prowadzenia dyskusji.

. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii.

Metody kształcenia	praca w parach, dyskusja, praca w grupach, debata, prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM	EP1,EP6,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykonanie wszystkich zadań (kolokwium/kolokwia i/lub prezentacja) i aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczona jest jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium/kolokwiów i/lub przygotowanej prezentacji.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_66S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 1, 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski, semestr: 2 - język angielski, semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski, semestr: 5 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyjaśnia zasady poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie oraz zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi pisemnych	K_W03
	2	EP2	zna zasady pisania prac naukowych, stosowania cytatów, przypisów i zapisów bibliograficznych oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie przygotowywać różnego rodzaju prace pisemne w języku angielskim, merytorycznie argumentując i formułując wnioski oraz korzystając z poglądów innych autorów	K_U02 K_U09
	2	EP4	potrafi tworzyć i redagować w języku angielskim różnego rodzaju teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie	K_U09
	3	EP5	potrafi wyrażać w formie pisemnej złożone sądy i opinie oraz posługiwać się specjalistycznym językiem angielskim	K_U06 K_U09
	4	EP7	wykazuje się biegłością i poprawnością języka angielskiego odpowiadającą poziomowi B2-C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K01 K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Plagiat II. Plagiat III. Cechy stylu akademickiego. Cechy stylu akademickiego. Plagiat I. Rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa IV. Struktura akapitu, struktura eseju; spójność tekstu. Cechy stylu akademickiego. Cechy stylu akademickiego. Cechy stylu akademickiego. Rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa II. Rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa I. Rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa III. Rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa V. Struktura akapitu, struktura eseju; spójność tekstu. Struktura akapitu, struktura eseju; spójność tekstu. Korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: porównywanie, opisywanie procesów, argumentacja, zajmowanie stanowiska w dyskusji, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, m. in. przy pomocy analizowania i tworzenia różnych rodzajów esejów (np. wyrażających opinię, przedstawiających argumenty za i przeciw, analizujących przyczyny i skutki, opisujących proces, identyfikujących problem i sugerujących jego rozwiązanie itp.)</p> <p>. Struktura akapitu, struktura eseju; spójność tekstu. Struktura akapitu, struktura eseju; spójność tekstu. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: porównywanie, opisywanie procesów, argumentacja, zajmowanie stanowiska w dyskusji, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, m. in. przy pomocy analizowania i tworzenia różnych rodzajów jednoakapitowych esejów (np. wyrażających opinię, identyfikujących problem i sugerujących jego rozwiązanie, dokonujących porównania, opisujących proces itp.). Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: porównywanie, opisywanie procesów, argumentacja, zajmowanie stanowiska w dyskusji m. in. na podstawie analizowania i tworzenia różnych rodzajów akapitów (np. wyrażających opinię, identyfikujących problem i sugerujących jego rozwiązanie, dokonujących porównania, opisujących proces itp.). Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: porównywanie, opisywanie procesów, argumentacja, zajmowanie stanowiska w dyskusji, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, m. in. przy pomocy analizowania i tworzenia różnych rodzajów esejów (np. wyrażających opinię, przedstawiających argumenty za i przeciw, analizujących przyczyny i skutki, opisujących proces, identyfikujących problem i sugerujących jego rozwiązanie itp.). Korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: porównywanie, opisywanie procesów, argumentacja, zajmowanie stanowiska w dyskusji, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, m. in. przy pomocy analizowania i tworzenia różnych rodzajów esejów (np. o charakterze informacyjnym, analitycznym, perswazyjnym, krytycznym, itp.). Korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu. Korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu.</p>				
Metody kształcenia	metody warsztatowe, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, ćwiczenia z przeważającą aktywnością studentów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest regularny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, udział w dyskusji).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną za semestr 1,2,3,4,5 jest oceną wyliczoną na podstawie średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zadań przy zachowaniu warunku pozytywnego zaliczenia sprawdzianów i prac pisemnych.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	425	
Liczba punktów ECTS	17	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_78S
---	---

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski
------------------	-------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie zasady poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie	K_W03
	2	EP2	rozumie mechanizmy powstawania najczęstszych błędów językowych i stylistycznych	K_W03
umiejętności	1	EP3	rozpoznaje i określa różne typy błędów językowych	K_U01
	2	EP4	w sposób efektywny i samodzielny dokonuje korekty błędów językowych i stylistycznych	K_U01
	3	EP5	potrafi efektywnie zapobiegać powstawaniu najczęstszych błędów językowych i stylistycznych podczas budowania wypowiedzi pisemnych i ustnych	K_U01 K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje dbałość o kulturę wypowiedzi w języku angielskim w mowie i piśmie	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP7	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji oraz umiejętności językowych	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Poprawność składniowa. Rozpoznawanie i korekta różnych typów błędów językowych. Poprawność leksykalna i frazeologiczna. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna. Poprawność stylistyczna. Poprawność artykulacyjna.

Metody kształcenia	praca w parach, praca w grupach: dyskusje, debaty, analiza tekstów z dyskusją		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
		SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Konieczne jest aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena końcowa będąca średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwiiów oraz ćwiczeń praktycznych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa będąca średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwiiów oraz ćwiczeń praktycznych.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_73S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady poprawnego posługiwania się językiem przy tworzeniu tekstów przemówień publicznych	K_W03
umiejętności	1	EP2	posługuje się językiem angielskim w celu przedstawienia swojego stanowiska w formie przemówienia publicznego, wykorzystuje język gestów oraz właściwości głosu	K_U08 K_U10
	2	EP3	stosuje angielskie rejestry językowe w celu przygotowania tekstów przemówień publicznych	K_U01 K_U02 K_U07 K_U09
	3	EP4	stosuje zasady argumentacji konstruując złożone sądy i opinie	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w wydawaniu własnych opinii oraz stosuje się do zasad etycznych	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Podstawy retoryki klasycznej i rodzaje argumentacji: etos, logos, patos; figury retoryczne. Dokumentacja źródeł. Formy i strategie przemówień publicznych: przemówienie INFORMACYJNE. Przedstawienie tematów dotyczących różnych aspektów społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie indywidualnej wypowiedzi - opisu, streszczenia, komentarza, sprawozdania. Formy i strategie przemówień publicznych: przemówienie PERSWAZYJNE. Przedstawienie wybranych tematów dotyczących zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie przemówienia publicznego. Formy i strategie prezentacji multimedialnej; przekaz pozawerbalny.</p>				
Metody kształcenia	ćwiczenia usprawniające posługiwanie się głosem i językiem ciała, praca w parach i grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów oraz nagrań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanych ustnych prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wyliczana na podstawie średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zadań			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ2975_6S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski, semestr: 2 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie podstawowe zasady funkcjonujące na poziomie poszczególnych angielskich sprawności językowych	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi efektywnie komunikować się w języku angielskim w różnych sytuacjach społecznych	K_U06 K_U08
	2	EP3	dyskutuje swobodnie posługując się zaawansowanym językiem właściwym dla danej tematyki	K_U08 K_U09 K_U10
	3	EP4	konstruuje złożone sady i opinie w języku angielskim	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Jaki jesteś? Opisywanie osobowości i charakteru. Rozwijanie czytania i słuchania ze zrozumieniem. Prowadzenie dyskusji i prezentowanie opinii. Przedsiębiorczość. Tradycje i obyczaje - Omawianie i opisywanie tradycji, ćwiczenia czytania ze zrozumieniem i słuchania ze zrozumieniem. Świat i zmiany. Patrzenie w przyszłość. Opisywanie przyszłości. Rozwijanie czytania i słuchania ze zrozumieniem. Prezentowanie opinii i prowadzenie dyskusji. Film i teatr. Zdrowie. Rozwijanie czytania i słuchania ze zrozumieniem. Dyskusje. Prezentowanie opinii i aktywne uczestniczenie w dyskusjach dotyczących tematu zajęć. Rozrywka. Praca. Czy uwierzyłybyś? Rozwijanie czytania i słuchania ze zrozumieniem. Prezentowanie opinii i aktywne uczestniczenie w prowadzeniu dyskusji związanych z tematem zajęć.				
Metody kształcenia	praca w parach, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach: dyskusje, debaty			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, prezentacja) oraz aktywny udział w zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, prezentacja).			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_51S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski (50%) język polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna najważniejsze metody i techniki nauczania/uczenia się języka obcego.	SN_W01 SN_W09
	2	EP2	Student zna style uczenia się oraz metody pracy z uczniami trudnymi	SN_W01 SN_W04 SN_W09
	3	EP3	Student zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji na poziomie szkoły podstawowej	SN_W05
umiejętności	1	EP4	Student rozpoznaje przyczyny zachowań uczniów trudnych oraz proponuje możliwie rozwiązania	SN_U06
	2	EP5	Student potrafi dobierać metody pracy oraz wykorzystywać dostępne środki i materiały, w tym nowoczesne technologie, w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	SN_U01
	3	EP6	Student potrafi motywować uczniów do nauki	SN_U04
	4	EP7	Student potrafi monitorować postępy uczniów, udzielać właściwej informacji zwrotnej oraz stosować elementy oceniania kształtującego w celu doskonalenia procesu nauczania	SN_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do komunikowania się w środowisku pracy	SN_K02 SN_K03 SN_K07
	2	EP9	Student jest gotów do posługiwania się zasadami etycznymi w zawodzie nauczyciela	SN_K01
	3	EP10	Student jest gotów do pracy w zespole na rzecz uczniów, szkoły i środowiska lokalnego	SN_K05 SN_K06 SN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zapoznanie studentów ze specyfiką szkoły podstawowej jako placówki dydaktycznej. Obserwacje lekcji języka angielskiego. Prowadzenie lekcji języka angielskiego. Omówienie lekcji hospitowanych i prowadzonych. Ocena prac pisemnych uczniów.				
Metody kształcenia	omawianie zajęć hospitowanych i prowadzonych przez studenta, zajęcia praktyczne w szkołach podstawowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki nauczycielskiej w wymiarze godzin przewidzianym w programie studiów oraz dostarczenie opiekunowi wymaganych w regulaminie dokumentów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za raport, hospitowaną lekcję oraz w opinii od nauczyciela	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_47S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działań profilaktycznych, diagnostycznych, opiekuńczych podejmowanych przez szkołę, również z użyciem nowych technologii	SN_W03 SN_W04
	2	EP2	Student wie, jak udzielić pomocy wychowawczej i opiekuńczej uczniom	SN_W06
	3	EP8	Student posiada wiedzę na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, dokumentację	SN_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zdiagnozować i interpretować sytuację ucznia, zaplanować i podjąć działania zarówno profilaktyczne, jak i interwencyjne skierowane do uczniów i rodziców, również z wykorzystaniem nowych technologii	SN_U03 SN_U04
	2	EP4	Student potrafi dokonać oceny sytuacji i zaplanować konstruktywne działania, pobudzające uczniów do rozwoju, autorefleksji i samooceny	SN_U04 SN_U05
	3	EP5	Student umie współdziałać z grupą uczniów, prowadzić zajęcia wychowawcze, sprawować opiekę na zajęciach pozadydaktycznych i pozaszkolnych	SN_U05 SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student angażuje się pracą opiekuńczo-wychowawczą organizowaną w szkole i poza nią, buduje sieć kontaktów i współpracy z występującymi tam podmiotami, stosując również nowe technologie	SN_K02 SN_K03 SN_K05
	2	EP7	Student dokonuje samooceny własnych działań, współpracuje z nauczycielami, rodzicami, instytucjami, przestrzega zasady etyczne w swojej działalności na terenie placówki i poza nią	SN_K01 SN_K04 SN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zapoznanie się ze strukturą i organizacją szkoły podstawowej. Poznanie dokumentacji szkolnej. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki szkolnej, świetlicy, kół zainteresowań, zajęć kompensacyjnych . Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagającymi działalność szkoły . Przygotowanie do samodzielnej pracy opiekuńczo-wychowawczej.				
Metody kształcenia	metody dyskursywne, obserwacja, hospitacja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć- konspekty lekcji wychowawczych i opisu indywidualnego przypadku	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_94S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna stan badań z zakresu wybranej dyscypliny (literaturoznawstwo / kulturoznawstwo / językoznawstwo angielskiego obszaru językowego)	K_W02 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	wyraża złożone opinie dotyczące zagadnień kultury, języka i literatury, posługując się językiem specjalistycznym	K_U01 K_U05 K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	docenia wartość i konieczność dalszego kształcenia	K_K01 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu. ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie na podstawie kolokwium.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_2S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski (50%) język polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U13
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z pracy pisemnej
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_1S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (50%) język polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U13
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z pracy pisemnej
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_44S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	SN_W01 SN_W07
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikające z nich uwarunkowania zachowania	SN_W01
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu różnic indywidualnych ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie inteligencji i temperamentu	SN_W01 SN_W04 SN_W09
	4	EP4	Rozumie pojęcie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzieży	SN_W01 SN_W09
umiejętności	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	SN_U04 SN_U05 SN_U06
	2	EP6	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09
	3	EP7	Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	5	EP9	Rozwija refleksję naukową w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowań pracy nauczyciela	SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SN_K01 SN_K02 SN_K03
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SN_K07
	3	EP12	Jest wrażliwy na konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, angażuje się w działania profilaktyczne	SN_K05 SN_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji. Kompetencje emocjonalne i możliwości ich rozwoju. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne. Umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy. Cel i przedmiot psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacje zachowań ucznia w sytuacjach szkolnych. Procesy poznawcze: spostrzeganie, pamięć, uwaga, myślenie, uczenie się. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Osobowość: teorie, typologie. Różnice indywidualne w zakresie temperamentu, inteligencji, zdolności, stylu poznawczego. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia. Komunikacja interpersonalna, konflikty interpersonalne; stres. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.				

Metody kształcenia	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dźwiękiem.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie 2 pisemnych sprawdzianów z zagadnień objętych programem wykładów i ćwiczeń (pytania otwarte).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena z obu sprawdzianów.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_46S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnego dzieciństwa i wczesnej adolescencji	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole podstawowej	SN_W02 SN_W04
	3	EP3	Rozumie specyfikę motywowania uczniów i kierowania klasą na poziomie szkoły podstawowej	SN_W05 SN_W06 SN_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U04 SN_U05 SN_U06
	2	EP5	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09 SN_U11
	3	EP6	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP7	Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	5	EP8	Posiada umiejętność motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	SN_U04
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozwija postawę tolerancji i empatii	SN_K01 SN_K02
	2	EP10	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu się	SN_K05
	3	EP11	Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami	SN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie - wychowawcze. Uczniowie z uogólnionymi zaburzeniami rozwojowymi. Uczniowie z zaburzeniami zachowania (zaburzenia zachowania i opozycyjno-buntownicze)</p> <p>. Uczniowie z wybranymi zaburzeniami emocjonalnymi (lęk separacyjny, fobia szkolna).</p> <p>Uczniowie hiperkinetyczni z deficytami uwagi (ADHD)</p> <p>. Uczniowie ze specyficznymi problemami w uczeniu się (dysleksją, dysgrafią, dysortografią i dyskalkulią). Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie. Czynniki i fazy rozwoju.</p> <p>Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg Erika H. Eriksona</p> <p>. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta. Kryteria dojrzałej osobowości i zaburzone ścieżki rozwoju. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania</p> <p>.</p>				
Metody kształcenia	aktywizująca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizją prowadzącego zajęcia, wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dźwiękiem			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> - pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem wykładów i ćwiczeń (pytania otwarte); - obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; - osobista prezentacja materiału dydaktycznego 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena ze sprawdzianu i prezentacji.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_90S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zagadnienia z obszaru swojej dyscypliny i zakresu tematycznego swojej pracy dyplomowej	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi samodzielnie opracować wybrany problem badawczy i napisać pracę dyplomową	K_U01 K_U04 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do oceniania swojego stanu wiedzy przedmiotowej na wybrany temat i rozumie potrzebę dalszego rozwoju	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne przy pisaniu tekstu naukowego; zasady cytowania, parafrazowania, sporządzania przypisów i zapisów bibliograficznych. ustalenie problemu badawczego, metod jego realizacji, literatury przedmiotu. rozwiązywanie indywidualnych problemów badawczych . weryfikacja wybranych metod badawczych i wyników realizacji tematu badawczego.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, indywidualne omawianie problemów badawczych, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	PRACA DYPLMOWA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Za semestr 5 ocena jest wystawiana na podstawie postępów w pisaniu pracy dyplomowej, a po 6 semestrze warunkiem uzyskania oceny jest ukończenie pisania pracy dyplomowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Za semestr 5 ocena jest wystawiana na podstawie postępów w pisaniu pracy dyplomowej, a po 6 semestrze warunkiem uzyskania oceny jest ukończenie pisania pracy dyplomowej			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		375		
Liczba punktów ECTS		15		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_91S		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne	
kompetencje społeczne	1	EP4	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne - wykonanie resuscytacji krążeniowo oddechowej (RKO). Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</p>				
Metody kształcenia	szkolenie praktyczne, kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3063_70S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna strukturę Biblioteki Międzywydziałowej oraz potrafi korzystać z zasobów czytelni i wypożyczalni posługując się katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_W06
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprzętu reprograficznego w Bibliotece Międzywydziałowej.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębianie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań niezbędnych do napisania i złożenia pracy dyplomowej.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Struktura Biblioteki Międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypożyczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM01AIJ2362_3S		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
1. Obsługa platformy e-learningowej. 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	Metody kształcenia e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ3066_62S		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie metody prezentacji informacji za pomocą narzędzi multimedialnych, zna zasady ergonomii oraz higieny pracy	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi zaprojektować dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentację multimedialną oraz wybiera sposób prezentacji informacji w sieci Internet	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do samodzielnej pracy przy tworzeniu dokumentów elektronicznych i wykazuje odpowiedzialność za tworzone dokumenty	K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach, tworzenie CV. Tworzenie i edycja tabel. Listy wypunktowane, numerowane oraz wielopoziomowe. Formatowanie pracy, użycie stylów, wstawianie obiektów tekstowych i graficznych. Wprowadzanie danych do arkusza kalkulacyjnego oraz formatowanie arkusza. Korzystanie z formuł w arkuszu kalkulacyjnym, sporządzanie wykresów, praca na wielu arkuszach. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów, obiekty graficzne, schemat organizacji.				
Metody kształcenia	praca w grupach podczas wykonywania zadań laboratoryjnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z ćwiczeń.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria przekładu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2656_52S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienia i pojęcia z zakresu przekładoznawstwa oraz główne kategorie, strategie i techniki tłumaczenia pisemnego i ustnego.	SKT_W01 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09 SKT_W10 SKT_W11
	2	EP2	Jest zorientowany w statusie prawnym zawodu tłumacza i jego roli we współczesnych realiach społeczno-ekonomicznych. Ma wiedzę na temat narodowych i międzynarodowych organizacji tłumaczy oraz procedury uzyskania praw do wykonywania zawodu tłumacza przysięgłego w Polsce.	SKT_W10 SKT_W11
	3	EP3	Dysponuje wiedzą o podobieństwach i różnicach w systemach językowych, pomocną w dokonywaniu tłumaczeń.	SKT_W02 SKT_W03 SKT_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi korzystać z różnego rodzaju słowników oraz innych źródeł pomocnych w tłumaczeniu, np. komputera.	SKT_U05 SKT_U09
	2	EP5	Potrafi dostosować rodzaje i techniki tłumaczenia odpowiednio do celu, horyzontu poznawczego odbiorcy i jego odniesień kulturowych, a także sytuacji i tematyki oraz stylu tłumaczonego tekstu.	SKT_U01 SKT_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji językowych i tłumaczeniowych.	SKT_K01 SKT_K02
	2	EP7	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące sporządzaniu tłumaczeń.	SKT_K02 SKT_K03 SKT_K07
	3	EP8	Dostrzega problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu tłumacza.	SKT_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Transformacje przekładowe. Błąd w tłumaczeniu. Z historii przekładu i refleksji nad przekładem. Przekładoznawstwo i obiekt jego badań. Definicje przekładu. Podstawowe instrumentarium terminologiczne przekładoznawstwa. Nazwy realiów i nazwy własne jako problem translatorski. Przekład ustny konferencyjny i ustny środowiskowy. Przekładoznawstwo a lingwistyka przekładu. Przekład audiowizualny. Typologia przekładu. Model komunikacji językowej a model komunikacji przekładowej. Przekład artystyczny i krytyka przekładu. Technologia komputerowa i jej zastosowanie w pracy tłumacza. Etapy tłumaczenia. Słownik jako narzędzie pracy tłumacza. Tekst a jednostka tłumaczenia. Status przekładu i jego uwarunkowania. Specyfika przekładu tekstów specjalistycznych. Terminologiczne aspekty przekładu. Leksykografia terminologiczna. Kształcenie tłumaczy a współczesne tendencje translologiczne. Ekwiwalencja przekładowa i jej typologia. Problem ewaluacji przekładu. Wariantywność i adekwatność przekładu. Uniwersalia tłumaczeniowe. Strategie i techniki tłumaczenia. Kompetencje, obowiązkowi i unormowania prawne dotyczące zawodu tłumacza przysięgłego. Karta tłumacza. Test zaliczeniowy.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8
	KOLOKWIUM	EP1, EP2, EP3, EP4, EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest znajomość zagadnień z podanej literatury przedmiotu, uzyskanie pozytywnego wyniku na kolokwium - teście zaliczeniowym (min 60% punktów) po semestrze zimowym oraz zdanie egzaminu ustnego po semestrze letnim. Egzamin ustny obejmuje zakres materiału z całego roku oraz znajomość dwóch dowolnych wybranych przez studenta lektur z zakresu szeroko rozumianego przekładoznawstwa.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu ustnego.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_53S	
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 4 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 5 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 6 - język angielski (50%) język polski (50%)

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe teorie i pojęcia translologiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01 SKT_W04
	2	EP2	opisuje różnice i podobieństwa w systemach językowych języka angielskiego i polskiego	SKT_W03 SKT_W04
umiejętności	1	EP3	posługuje się językiem polskim i językiem angielskim w stopniu wystarczającym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U02 SKT_U06
	2	EP4	potrafi korzystać z różnego rodzaju słowników oraz innych źródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym także różnych narzędzi informatycznych	SKT_U03
	3	EP5	potrafi analizować tekst pod względem celowości, przydatności i stosowności użytych w nim środków językowych oraz dobrać styl tekstu zależnie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05
	4	EP7	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_U08 SKT_U09
	5	EP8	wykorzystuje informacje o języku, kulturze i literaturze krajów angielskiego obszaru językowego w sporządzaniu tłumaczeń, przestrzegając przy tym zasad etycznych	SKT_U01 SKT_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K02
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny własnych prac w zakresie tłumaczeń pisemnych	SKT_K01 SKT_K02
	3	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumaczeń	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

<p>Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym</p> <p>. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym</p> <p>. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w języku polskim i języku angielskim, np. oficjalne pisma, spółki, umowy, giełda, bankowość, rachunkowość, pisma prawne i prawnicze. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w języku polskim i języku angielskim, np. oficjalne pisma, spółki, umowy, giełda, bankowość, rachunkowość, pisma prawne i prawnicze. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w języku polskim i języku angielskim, np. oficjalne pisma, wizyty dyplomatyczne, stosunki gospodarcze i polityczne, targi, spółki, umowy, system monetarny, rynki zbytu, giełda. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w języku polskim i języku angielskim, np. oficjalne pisma, wizyty dyplomatyczne, stosunki gospodarcze i polityczne, targi, spółki, umowy, system monetarny, rynki zbytu, giełda.</p>		
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, ćwiczenia z przeważającą aktywnością studentów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest aktywny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, udział w dyskusji, kolokwium).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną wyliczoną jako średnia ocen z zadań przydzielonych na zajęciach.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	400	
Liczba punktów ECTS	16	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_54S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski (50%) język polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe teorie i pojęcia translologiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01 SKT_W02
	2	EP2	opisuje różnice i podobieństwa w systemach językowych języka angielskiego i polskiego	SKT_W03 SKT_W05 SKT_W07
umiejętności	1	EP3	posługuje się językiem polskim i językiem angielskim w stopniu wystarczającym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U06 SKT_U07
	2	EP4	potrafi korzystać z różnego rodzaju słowników oraz innych źródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym także różnych narzędzi informatycznych	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U06 SKT_U07
	3	EP5	potrafi analizować tekst pod względem celowości, przydatności i stosowności użytych w nim środków językowych oraz dobrać styl tekstu zależnie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U05 SKT_U06 SKT_U07
	4	EP7	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_U08
	5	EP8	wykorzystuje informacje o języku, kulturze i literaturze krajów angielskiego obszaru językowego w sporządzaniu tłumaczeń, przestrzegając przy tym zasad etycznych	SKT_U01 SKT_U04 SKT_U08 SKT_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K05
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny własnych prac w zakresie tłumaczeń ustnych	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03
	3	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumaczeń	SKT_K03 SKT_K04 SKT_K06 SKT_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Podstawy zawodu tłumacza ustnego, etyka zawodowa. Przekład konferencyjny - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, ćwiczenia pamięci. Przekład ustny środowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, ćwiczenia pamięci.				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, ćwiczenia z przeważającą aktywnością studentów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest aktywny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za semestr jest średnia ocen z zadań przydzielonych na zajęciach.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_40S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: studia celtyckie
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje najważniejsze instytucje kulturalne krajów celtyckiego obszaru językowego	SSC_W01 SSC_W03
	2	EP2	student wymienia, definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu literatur celtyckich	SSC_W01
umiejętności	1	EP3	dyskutuje zagadnienia związane z wybranymi zagadnieniami z zakresu literatur celtyckich wyprowadzając wnioski na podstawie twierdzeń teoretycznych	SSC_U02
	2	EP4	planuje, przygotowuje i przeprowadza wystąpienia ustne dotyczące podstawowych zagadnień związanych z instytucjami kulturalnymi krajów celtyckiego obszaru językowego	SSC_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	pracuje w zespole w ramach projektu grupowego pełniąc daną funkcję w strukturze zespołu	SSC_K03
	2	EP6	wykazuje odpowiedzialność za przygotowanie się do powierzonych mu zadań (przygotowanie się do zajęć, kolokwium, projektu) i wykonanie ich w terminie	SSC_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Festiwal Eisteddfod. Poezja rytmiczna. Poezja wolna. Opowiadania i eseje. Powieściopisarstwo. Literatura i poezja anglo-walijska. Proza anglo-walijska. Tworzenie literatury. Laureaci nagrody dla najlepszego twórcy literatury dziecięcej. Gatunki literackie. Celtic Cultural Festivals. National Assembly. Further Festival and Welsh Sports.				
Metody kształcenia	praca w grupach, analiza tekstu z dyskusją, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ocena końcowa będąca średnią ocen uzyskanych z wykonania projektu grupowego i 2 kolokwiiów			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena końcowa będąca średnią ocen uzyskanych z wykonania projektu grupowego i 2 kolokwiiów			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wstęp do językoznawstwa (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_4S
--	---

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozpoznaje podstawowe obszary wiedzy o języku	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
	2	EP2	opisuje język w kategoriach podstawowych dziedzin językoznawczych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje na temat omawianych zagadnień	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów językoznawczych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	3	EP5	potrafi krytycznie wyrażać swoje opinie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do przyjęcia otwartej postawy wobec innych języków i kultur	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Język -definicja, funkcje, cechy. Struktura języka. Teorie językoznawcze. Wybrane gałęzie językoznawstwa (socjolingwistyka, psycholingwistyka, etc.). Co to jest język? Definicje języka i jego unikalność, współczesne szkoły i nurty językoznawstwa. Współczesne szkoły i nurty językoznawstwa. Język jako system znaków. Zagadnienia struktury języka. Przystawianie języka przez dzieci. Język a społeczeństwo. Język a komunikacja globalna.				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ocena końcowa: Ćwiczenia: zaliczenie z oceną - ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen częściowych otrzymanych w trakcie semestru za wykonane zadania i prace Wykład: ocena na podstawie liczby punktów uzyskanych na egzaminie			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena końcowa z przedmiotu : jest średnią oceną z egzaminu i ćwiczeń			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			100	
Liczba punktów ECTS			4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wstęp do literaturoznawstwa (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_77S	
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje najważniejsze szkoły krytyczne w zakresie literaturoznawstwa	K_W02 K_W08
	2	EP2	wymienia, definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii literatury	K_W02
umiejętności	1	EP3	omawia wybrane zagadnienia z zakresu teorii literatury, wyprowadzając wnioski na podstawie twierdzeń teoretycznych	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	dokonuje metodologicznie poprawnej analizy i interpretacji różnorodnych tekstów literackich z użyciem odpowiedniego aparatu badawczego literaturoznawstwa	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	ocenia stan swojej wiedzy i kierunki dalszego rozwoju intelektualnego	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Wstęp. Strukturalizm. Psychoanaliza
 . Poststrukturalizm
 . Feminizm. Postkolonializm
 . Gender oraz teoria queer. Wprowadzenie: Czym jest literatura?
 . Wybrane zagadnienia poetyki tekstu literackiego. Poezja, wersyfikacja i środki stylistyczne. Poezja i analiza wiersza: ćwiczenia
 . Proza: fabuła, postaci, narracja
 . Historia teatru i dramat.

Metody kształcenia	analiza tekstu z dyskusją, wykład, prezentacja multimedialna, praca w grupach i parach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM	EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na oceny co najmniej dostateczne i/lub pozytywna ocena z aktywności są podstawą otrzymania zaliczenia z oceną z ćwiczeń oraz dopuszczenia studenta do egzaminu pisemnego po semestrze drugim
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie z oceną (ćwiczenia) stanowi średnią arytmetyczną ocen częściowych z ćwiczeń. Ocena z testu egzaminacyjnego stanowi ocenę z egzaminu. Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń (50%) oraz oceny z egzaminu (50%).
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wstęp do pragmatyki (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_5S		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie strukturę i funkcje języka pozwalające interpretować znaczenie różnych rodzajów dyskursu	K_W01 K_W02 K_W04
	2	EP2	zna i rozumie wpływ czynników społeczno-kulturowych na znaczenie wypowiedzi	K_W01 K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować znaczenie tekstów różnorodnych gatunkowo	K_U01 K_U06
	2	EP4	potrafi rozpoznawać i stosować odpowiednie strategie komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów samodzielnie oceniać własne kompetencje, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Podstawowe pojęcia i definicje. Badanie znaczenia w języku. Pragmatyka a semantyka. Funkcje języka. Wyrażenia deiktyczne. Reguły konwersacyjne. Teoria implikatur konwersacyjnych Grice'a. Teoria aktów mowy. Teorie (nie-)grzeczności językowej. Manipulacja i perswazja językowa. Dyskurs i kontekst. Pragmatyka międzykulturowa.				
Metody kształcenia	dyskusja akademicka, praca w grupach, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne i terminowe zaliczenie sprawdzianów oraz zadań przydzielonych w ramach zajęć praktycznych, aktywne uczestnictwo w zajęciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa wyliczona jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z przydzielonych zadań (sprawdzianów oraz zadań w ramach zajęć praktycznych), a także aktywności podczas zajęć			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_93S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zjawiska kultury Stanów Zjednoczonych oraz rozumie znaczenie procesów historycznych i kulturowych dla kształtowania się społeczeństwa amerykańskiego	K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	zna periodyzację dziejów USA; charakteryzuje poszczególne epoki, zjawiska i prądy kulturowe, wymienia kluczowe wydarzenia historyczne oraz wybitne osobistości	K_W02 K_W05 K_W08
	3	EP3	streszcza podstawowe zjawiska we współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach w USA	K_W02 K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim dotyczące Stanów Zjednoczonych, korzystając z nowoczesnych technologii i z różnych źródeł i sposobów gromadzenia wiedzy	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów historii i kultury Stanów Zjednoczonych	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08
	3	EP6	potrafi samodzielnie przygotowywać różnego rodzaju prace pisemne w języku angielskim dotyczące kultury Stanów Zjednoczonych merytorycznie argumentując i formułując wnioski oraz korzystając z poglądów innych autorów	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U09
	4	EP7	potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy w odniesieniu do najważniejszych oraz wybranych procesów historycznych i kulturowych w Stanach Zjednoczonych	K_U04 K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	interesuje się społecznymi, kulturowymi, politycznymi i ekonomicznymi procesami zachodzącymi w USA	K_K05 K_K06
	2	EP9	Jest gotów przyjąć otwartą postawę wobec kultury USA i docenić jej różnorodność	K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Krótki zarys historii USA - periodyzacja dziejów. Zarys geografii fizycznej USA z uwzględnieniem kulturowej specyfiki poszczególnych regionów. Zapoznanie się z głównymi grupami mniejszości etnicznych, rasowych, społecznych. Ustrój polityczny i system partyjny w USA ze szczególnym uwzględnieniem bieżącej sytuacji politycznej. Gospodarka USA i jej globalne wpływy. System edukacyjny w USA i w Polsce - analiza porównawcza. Wyznawane wartości i religijność w USA i w Polsce. Wybitne postaci ze świata kultury współczesnych Stanów Zjednoczonych.				
Metody kształcenia	prezentacja, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	(semestr 3 i 4) Zaliczenie z oceną: Zaliczenie kolokwium i/lub pracy pisemnej i/lub prezentacji na oceny co najmniej dostateczne i pozytywna ocena z aktywności są podstawą otrzymania zaliczenia z oceną z zajęć.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z zajęć.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WH01AIJ2975_82S
---	---

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski
------------------	-------------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia elementy materialne i symboliczne określające charakter kultury Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, środowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny, polityczny i religijny	K_W04 K_W05 K_W08
	2	EP2	ma podstawową uporządkowaną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury w Wielkiej Brytanii	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące kultury Wielkiej Brytanii, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U01 K_U08 K_U09
	2	EP4	potrafi w języku angielskim czynnie uczestniczyć w dyskusjach, przygotowywać i przeprowadzać wystąpienia ustne oraz przygotowywać różnego rodzaju prace pisemne dotyczące różnych aspektów kultury Wielkiej Brytanii	K_U05 K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	interesuje się społecznymi, kulturowymi, politycznymi i ekonomicznymi procesami zachodzącymi w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
	2	EP6	szanuje i ceni wszelkie odmienności kulturowe, które są przedmiotem zainteresowania a nie dyskryminacji	K_K01 K_K04 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Geograficzne podziały i uwarunkowania życia mieszkańców Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej. System polityczny i wyborczy państwa brytyjskiego; partie polityczne. Rola i funkcje parlamentu brytyjskiego oraz monarchii. Media brytyjskie. System edukacji; opieka społeczna; British mass media. Elementy konstytucji brytyjskiej; system prawny; działalność sądów i policji. Główne kierunki polityki zagranicznej państwa brytyjskiego.

Metody kształcenia	indywidualne prezentacje studentów, wykład prowadzącego, Dyskusja oparta na przygotowanych materiałach,	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	ocena końcowa (semestr 3 i 4): zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach/ przygotowywanych prezentacji/pracy pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa (semestr 3 i 4): zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach/ przygotowywanych prezentacji/pracy pisemnej	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2401_92S		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie,	K_U11 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,	K_K05 K_K07
	2	EP7	podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie,	K_K05
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, tyżwiarstwo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów , - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy). . Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej - nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty , rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej . Gry zespołowe: - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady sędziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy). . Aerobik, Taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej, umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej organizmu, świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń. 				

Metody kształcenia	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zagadnienia językowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_86S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną wiedzę na temat współczesnej historii i literatury Zjednoczonego Królestwa	K_W02 K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP2	analizuje zagadnienia językoznawcze, literaturoznawcze i kulturowe Zjednoczonego Królestwa	K_U01 K_U05
	2	EP3	porządkuje wydarzenia historyczne, językoznawcze i literaturoznawcze z dziejów krajów Zjednoczonego Królestwa	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów zrozumieć potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
	2	EP5	jest gotów doceniać wagę dziedzictwa kulturowego	K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Języki mniejszościowe w Zjednoczonym Królestwie. Literatury i nobliści Zjednoczonego Królestwa. Języki migrantów w Zjednoczonym Królestwie, mono-, bi-, multilingualizm. Regiony i ich statusy - Irlandia Północna, Szkocja, Walia, Kornwalia. Zjednoczone Królestwo vs Wielka Brytania, Wielka Brytania i Wyspa Man: Brexit, dewolucja oraz dążenia niepodległościowe.				
Metody kształcenia	wykład multimedialny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu ustnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z egzaminu.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUSY
studia niestacjonarne

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej			
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2975_8N
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia związane z procesem dydaktycznym	K_W01 K_W02 K_W03 SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	2	EP2	Zna zasady funkcjonowania systemu oświaty w Polsce	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	3	EP3	Wie, jak projektować działania edukacyjne	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	4	EP4	Wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W09
	5	EP5	Zna metody motywowania uczniów	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W09

umiejętności	1	EP6	Potrafi rozpoznać potrzeby uczniów i odpowiednio dostosować style i techniki nauczania	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08
	2	EP7	Potrafi zastosować w praktyce wiedzę dotyczącą projektowania działań edukacyjnych	K_U01 K_U03 K_U11 K_U12 SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08 SN_U11
	3	EP8	Umie skutecznie porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego	K_K01 K_K03 K_K05 SN_K05
	2	EP10	Dokonyuje samooceny własnych kompetencji	K_K01 K_K05 SN_K02 SN_K03 SN_K06 SN_K07
	3	EP11	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	K_K07 SN_K01 SN_K02 SN_K03 SN_K04 SN_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Prowadzenie mini-lekcji w grupie. Prowadzenie mini-lekcji w grupie. Analiza obserwowanych lekcji. Analiza obserwowanych lekcji. Wiek a uczenie się języka obcego. Hipoteza okresu krytycznego. Czynniki kontekstowe w nauczaniu języka. Rola motywacji. Kontakt z językiem. Nauczanie sprawności językowych: słuchanie, czytanie, mówienie, pisanie. Etapy rozwoju dziecka a nauczanie języka obcego. Nauczanie słownictwa. Nauczanie słownictwa i gramatyki. Strategie uczenia się. Autonomia nauczyciela i ucznia. Podłoże teoretyczne. Autonomia w nauczaniu i uczeniu się sprawności językowych. Autonomia w nauczaniu i uczeniu się gramatyki i słownictwa. Zarządzanie klasą i organizacja pracy na lekcji. Nauczanie gramatyki. Ocena postępów a autonomia ucznia. Podstawa programowa i dobór podręcznika. Rozwój zawodowy nauczyciela: badanie w działaniu. Nauczanie umiejętności receptywnych i produktywnych.</p>				
Metody kształcenia	opracowanie projektu, wykład interakcyjny, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, pokaz z opisem			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń i laboratoriów: warunkiem otrzymania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen z projektu, zadań domowych, prezentacji, testu oraz aktywności na zajęciach, Zaliczenie wykładu: warunkiem otrzymania zaliczenia z wykładu jest otrzymanie pozytywnej oceny z zaliczenia z wiedzy przekazywanej na wykładach (po 5 semestrze), i egzaminu ustnego po 6 semestrze	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ćwiczeń jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej. Zaliczenie wykładu: student musi uzyskać minimum 60% z zaliczenia by uzyskać ocenę dostateczną (3,0) (po 5 semestrze) i 60% z egzaminu po 6 semestrze.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		175
Liczba punktów ECTS		7

SYLABUS

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3075_6N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w zaawansowanym stopniu zasady dotyczące ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	K_W02 SN_W01 SN_W08
	2	EP2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady poprawnej artykulacji głosek.	SN_W08
	3	EP3	zna w zaawansowanym stopniu zasady skutecznej prezentacji.	SN_W07 SN_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi we własnej praktyce badawczej i pracy zawodowej wykorzystać zasady prawidłowej emisji głosu	K_U06 K_U07 SN_U09
	2	EP5	potrafi we własnej pracy zawodowej posługiwać się prawidłowym torem oddechowym; ; potrafi eliminować napięcie mięśni szyi, krtani, żuchwy, odcinka lędźwiowego kręgosłupa za pomocą metod relaksacji, i opanował dobrą gospodarkę oddechową	SN_U09
	3	EP6	potrafi wykorzystać we własnej praktyce badawczej i pracy zawodowej zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania i odpowiedniej intonacji.	SN_U09
	4	EP7	potrafi we własnej praktyce badawczej i pracy zawodowej korzystać z zasad skutecznej prezentacji.	K_U06 K_U07 K_U10 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	ma świadomość znaczenia mowy w pracy nauczyciela.	K_K07 SN_K01
	2	EP9	świadomie troszczy się o głos jako narzędzie pracy.	K_K07 SN_K01
	3	EP10	świadomie unika we własnej praktyce zawodowej czynników szkodliwych dla głosu.	K_K07 SN_K01 SN_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Fizyczne aspekty komunikacji werbalnej. Podstawowe pojęcia emisji głosu. Błędy postawy ciała. Prawidłowa postawa. Najczęstsze schorzenia aparatu głosowego. Poprawność wymowy samogłosek i spółgłosek. Praktyczne metody pracy nad głosem: ćwiczenia oddechowe. Praktyczne metody pracy nad głosem: ćwiczenia fonacyjne. Praktyczne metody pracy nad głosem: ćwiczenia dykcyjne. Zasady autoprezentacji.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, ćwiczenia warsztatowe, wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: fonetyka i fonologia (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_24N	
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje dźwięki języka angielskiego oraz charakteryzuje procesy fonologiczne	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadzące do zmian w systemie dźwięków języka	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować dane, korzystając z nowoczesnych technologii	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze w zakresie fonetyki i fonologii	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do dokonania krytycznej samooceny własnych kompetencji, doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

opis artykulacji dźwięków mowy. cechy dystynktywne: fonemy i alofony. Struktura sylaby, fonotaktyka. procesy mowy łączonej. cechy prozodyczne języka angielskiego.

Metody kształcenia	Praca w grupach, Eksperyment, Prezentacja multimedialna		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie semestru na podstawie kolokwium i projektu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gramatyka opisowa (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_23N	
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje strukturę języka na poziomie wyrazu oraz frazy (zdania)	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadzące do zmian w strukturze języka	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	samodzielnie wyszukuje i analizuje dane, korzystając z nowoczesnych technologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności badawcze w zakresie morfologii oraz składni	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP5	dokonyuje samooceny własnych kompetencji, doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
	2	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

morfem, struktura wyrazu, fleksja i derywacja. procesy słowotwórcze. zasady gramatyki generatywnej. opis struktury frazy oraz zdania. opis struktury frazy oraz zdania. analiza morfemiczna i morfologiczna wyrazu. procesy słowotwórcze. analiza struktury frazy rzeczownikowej. analiza struktury zdania pojedynczego, prostego.

Metody kształcenia	Praca w grupach, Dyskusja kontrolowana, Prezentacja multimedialna		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywny wynik kolokwium i pracy pisemnej.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z kolokwium (sem. 3) i egzaminu pisemnego (sem. 4) jest jednocześnie oceną z przedmiotu		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150	
Liczba punktów ECTS		6	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia języka angielskiego (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_22N		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie ewolucyjny charakter języka, cechy struktur języka angielskiego na najważniejszych etapach rozwoju, zmiany zachodzące w języku angielskim	K_W02 K_W04 K_W08
umiejętności	1	EP2	dokonuje analizy oraz porównania roli i pozycji języka angielskiego we wskazanych kontekstach historyczno-politycznych i społeczno-kulturowych	K_U01 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
zmiany w języku. język proto-indo-europejski, rekonstrukcja języka. cechy wspólne języków germańskich. gramatyka języka staroangielskiego i zmiany zachodzące w języku angielskim w okresie do XI wieku. cechy języka średnio-angielskiego. charakterystyka języka oraz zmiany zachodzące w języku angielskim w okresie wczesnym nowoangielskim.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	oceną końcową jest oceną uzyskaną z egzaminu pisemnego			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia Stanów Zjednoczonych (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_32N		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie dynamikę oraz złożoność procesów historycznych w USA	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi ze zrozumieniem użytkować zdobyte informacje i wyrazić je w języku angielskim	K_U01 K_U05 K_U06
	2	EP3	potrafi selektywnie podchodzić do przekazywanych treści i syntetycznie je prezentować	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do właściwej samooceny własnych postępów	K_K01 K_K05
	2	EP5	jest gotów do przyjęcia otwartej, krytycznej postawy wobec omawianych problemów zdarzeń i postaci	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
brytyjskie kolonie w Ameryce Północnej i wojna o niepodległość. tworzenie się podstaw amerykańskiej państwowości i rozwoju gospodarczego. ekspansja na Zachód i niewolnictwo. rozwój rolnictwa i zmierzch cywilizacji rdzennej ludności na Wielkich Równinach. polityka otwartych drzwi ? imigracja do USA i rewolucja przemysłowa. imperium amerykańskie ? główne nurty w polityce zagranicznej. wielki kryzys, Nowy Ład, druga wojna światowa i jej długotrwałe konsekwencje. buntownicze lata sześćdziesiąte i wojna w Wietnamie.				
Metody kształcenia	wykład interaktywny z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczony egzamin pisemny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu jest taka sama, jak ocena z egzaminu			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia Wysp Brytyjskich (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_31N		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i charakteryzuje poszczególne okresy w dziejach Zjednoczonego Królestwa	K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi analizować zagadnienia społeczne, polityczne i ekonomiczne dotyczące Wielkiej Brytanii	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy w celu propagowania w swoim środowisku postawy otwartości wobec innych krajów i kultur	K_K02 K_K04 K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Historia Wielkiej Brytanii: ewolucja monarchii i parlamentu. Rozwój chrześcijaństwa. Kwestia irlandzka. Rewolucja przemysłowa i kolonializm. Udział Brytyjczyków w I i II wojnie światowej.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	ocena końcowa z egzaminu na podstawie wyniku testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena końcowa z egzaminu na podstawie wyniku testu			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3457_6N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański (30%) język polski (70%), semestr: 4 - język hiszpański (50%) język polski (50%), semestr: 5 - język hiszpański (70%) język polski (30%), semestr: 6 - język hiszpański (90%) język polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP5	Zna zasady gramatyki językahiszpańskiego, w tym tworzenia wypowiedzi poprawnych na poziomie morfosyntaktycznym.	K_W09
	2	EP6	Zna słownictwo dotyczące różnych aspektów życia codziennego języka hiszpańskiego.	K_W09
umiejętności	1	EP7	Potrafi czytać teksty w języku hiszpańskim.	K_U14
	2	EP8	Potrafi formułować krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w języku hiszpańskim.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Charakteryzuje się otwartą postawą wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej.	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe.				
Metody kształcenia	praca w parach, gry symulacyjne, pokaz z opisem, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIUM			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną, egzamin w ostatnim semestrze			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Na ocenę końcową mają wpływ obecność, udział w zajęciach, dodatkowe zadania oraz wynik zaliczenia/egzaminu			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3457_9N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki (30%) język polski (70%), semestr: 4 - język niemiecki (50%) język polski (50%), semestr: 5 - język niemiecki (70%) język polski (30%), semestr: 6 - język niemiecki (90%) język polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną wiedzę obejmującą następujące obszary ; zasady i normy grafii i ortografii, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia;	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe paradygmaty i zasady konstrukcyjne prostych tekstów;	K_W09
	3	EP3	zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu wiedzy o języku niemieckim	K_W09
	4	EP4	zna podstawową leksykę z zakresu przewidzianych programem tematów i sytuacji.	K_W09
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zasady oraz normy grafii, ortografii i wymowy języka niemieckiego	K_U14
	2	EP6	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego;	K_U14
	3	EP7	potrafi pisać proste teksty na tematy przewidziane programem zajęć z uwzględnieniem specyfikacji języka pisanego, spójności i precyzji, doboru słów odpowiednio do kontekstu i sytuacji komunikacji, transformacji składniowych i słownikowych, z użyciem artykulatorów logicznych	K_U14
	4	EP8	potrafi porozumiewać się w sytuacjach komunikacyjnych z zakresu życia codziennego z wykorzystaniem prezentowanego na zajęciach materiału leksykalnego zgodnie z gramatycznymi regułami jego użycia	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów korzystać z dóbr kultury i docenia bogactwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji językowej grupy.</p> <p>. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji językowej grupy.</p> <p>. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji językowej grupy.</p> <p>. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji językowej grupy.</p>				

Metody kształcenia	gry symulacyjne, analiza tekstów, ćwiczenia imitacyjne, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z oceną - semestr 3, 4 i 5. Egzamin - po semestrze 6. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie w danym semestrze pozytywnych ocen ze wszystkich prac pisemnych i ustnych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu po semestrze 6 jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac pisemnych i ustnych. Ocena końcowa z przedmiotu po semestrze 6 jest oceną z egzaminu pisemnego i ustnego.</p>	
	<p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego: zaliczenie z oceną na zmienionych zasadach - semestr 3, 4 i 5. Egzamin na zmienionych zasadach - po semestrze 6. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach hybrydowych lub zdalnych oraz uzyskanie w danym semestrze pozytywnych ocen ze wszystkich interaktywnych prac pisemnych i ustnych, przy czym zaliczenia odbywać się będą w formie audiowizualnej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu po semestrze 6 jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich interaktywnych prac pisemnych i ustnych. Ocena końcowa z przedmiotu po semestrze 6 jest oceną z interaktywnego egzaminu pisemnego i ustnego, przy czym egzamin odbywać się będzie w formie audiowizualnej.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<p>Ocena z przedmiotu po semestrze 3, 4 i 5 jest średnią arytmetyczną uzyskanych w danym semestrze ocen częściowych. Ocena końcowa z przedmiotu po semestrze 6 jest średnią arytmetyczną uzyskanych na egzaminie pisemnym i ustnym ocen częściowych.</p>		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3457_8N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski (70%) język włoski (30%), semestr: 4 - język polski (50%) język włoski (50%), semestr: 5 - język polski (30%) język włoski (70%), semestr: 6 - język polski (10%) język włoski (90%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie informacje, słownictwo i dane do wykorzystania w trakcie komunikacji w języku obcym z różnorodnych dziedzin nauki i życia społecznego	K_W09
umiejętności	1	EP2	potrafi wypowiadać się o tematach naukowych, społecznych, kulturowych w wybranym języku	K_U01 K_U04 K_U06
	2	EP3	potrafi wybrać właściwy styl wypowiedzi w różnych sytuacjach społecznych	K_U04 K_U06
	3	EP4	potrafi wykorzystać język obcy do wyrażania swoich opinii	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do zdobywania dodatkowej wiedzy o języku i kulturze danego obszaru językowego	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Gramatyka: Wymowa języka włoskiego; rzeczownik (rodzaj, liczba), rodzajniki, przymiotnik; czasowniki w czasie teraźniejszym (posiłkowe, regularne, nieregularne, modalne); liczebniki (daty, zegarek)</p> <p>Konwersacja: Powitania. Kolory i narodowości. Opis osoby. Czynności codzienne. Gramatyka: zaimki dopełnienia dalszego; czasowniki zwrotne</p> <p>Konwersacja: telewizja włoska, muzyka włoska; szkoła i uniwersytet; rozmowa kwalifikacyjna i CV; podróże. Gramatyka: dzierżawcze; zaimki dopełnienia bliższego; czas przeszły niedokonany (imperfetto),</p> <p>Konwersacja: opis rodziny; kuchnia włoska, zakupy w sklepie spożywczym, odzieżowym, włoska moda, wspomnienia z przeszłości. Gramatyka: Przyimki; czas przeszły dokonany (passato prossimo), czas przyszły;</p> <p>Konwersacja: Opis mieszkania, czas wolny, komunikacja miejska, biografia, wydarzenia z przeszłości, prognoza pogody, włoskie święta;</p>				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, praca w grupach, prace pisemne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - semestr 3, 4, 5 Egzamin - po semestrze 6. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, praca pisemna) oraz aktywny udział w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, praca pisemna). Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z egzaminu po semestrze 6.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: językowo-kulturowe aspekty przekładu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2843_13N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje różnice i podobieństwa w systemach językowych języka angielskiego i polskiego oraz odmienności kulturowe znajdujące odzwierciedlenie w języku	SKT_W03 SKT_W09
umiejętności	1	EP2	postępuje się językiem polskim i językiem angielskim w stopniu wystarczającym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U06 SKT_U07
	2	EP3	potrafi analizować tekst pod względem celowości, przydatności i stosowności użytych w nim środków językowych oraz dobrać styl tekstu zależnie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U01 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_K02 SKT_K04 SKT_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
najczęstsze problemy w pracy tłumacza. przekład literacki jako dialog dwóch kultur. intertekstualny dialog z tekstami.				
Metody kształcenia	wykład konwencjonalny, wykład multimedialny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa: zaliczenie z oceną na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa: zaliczenie z oceną na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: literatura Ameryki Północnej/Literature of North America (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_29N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje i charakteryzuje literaturę i najważniejsze nurty i kierunki literackie w Stanach Zjednoczonych oraz twórczość najwybitniejszych przedstawicieli literatury Stanów Zjednoczonych w kontekście epoki, w której tworzą lub tworzyli	K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	wymienia i objaśnia zasady, którymi rządzi się amerykańska literatura popularna (czyli gatunkowa)	K_W02 K_W05 K_W08
	3	EP3	opisuje i charakteryzuje historię amerykańskiej literatury popularnej i jej wpływ na ukształtowanie się współczesnie zjawiska literatury	K_W02 K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	krytycznie analizuje i interpretuje teksty literatury amerykańskiej w języku angielskim oraz dyskutuje na ich temat w formie pisemnej i ustnej	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05
	2	EP5	poprawnie identyfikuje gatunki popularne we współczesnej (hybrydycznej) kulturze amerykańskiej i jej związki z innymi elementami ją współtworzącymi	K_U01 K_U04 K_U05
	3	EP6	potrafi samodzielnie przygotować prace w języku angielski dotyczące literatury amerykańskiej, merytorycznie argumentując i formułując wnioski oraz korzystając z poglądów innych autorów, interpretując tekst literacki	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy	K_K01
	2	EP8	rozumie potrzebę rozwoju osobistego	K_K01 K_K02 K_K05
	3	EP9	potrafi odpowiednio określić priorytety służące przygotowaniu pracy pisemnej oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Literatura kolonialna. Tworzenie się świadomości narodowej i literatura romantyczna. Realizm i naturalizm w literaturze XIX wieku. Czas modernizmu. Literatura regionalna (np. literatura Południa). Literatura mniejszości. Postmodernistyczne reprezentacje.				
Metody kształcenia	grupowa analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8, EP9
	PREZENTACJA	EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8, EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie średniej ocen z przygotowanej pracy pisemnej oraz prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen z przygotowanej pracy pisemnej oraz prezentacji	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_28N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje kontekst historyczno-kulturowy wybranych dzieł literackich oraz twórczość wybranych przedstawicieli literatury brytyjskiej	K_W02 K_W08
umiejętności	1	EP3	wykorzystuje wiedzę teoretyczną i faktograficzną w analizie i krytycznej interpretacji tekstu literackiego	K_U02 K_U05
	2	EP5	samodzielnie wyszukuje, analizuje i selekcjonuje informacje dotyczące literatury brytyjskiej korzystając z różnych źródeł w języku angielskim	K_U01
	3	EP6	potrafi w sposób merytoryczny wypowiadać się na tematy związane z tekstem literackim i literaturą brytyjską w mowie i piśmie	K_U09 K_U10
	4	EP8	rzetelnie przygotowuje się do zajęć z przedmiotu, przydzielone zadania wykonuje w terminie i zgodnie z ustaleniami	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_K01
	2	EP10	przejawia szacunek dla źródeł oraz odmiennych poglądów	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wybrane dzieła literatury staroangielskiej i średniowiecznej. Literatura renesansu i twórczość Williama Shakespeare'a. Wybrane utwory literatury angielskiej w XVII i XVIII w. Literatura Romantyzmu na wybranych przykładach. Literatura wiktoriańska i edwardiańska na wybranych przykładach. Literatura modernistyczna na wybranych przykładach. Literatura brytyjska w XX i XXI wieku: tendencje i gatunki.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, debata, prezentacja, analiza teksów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP3,EP5, EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, praca pisemna) oraz aktywny udział w zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, praca pisemna).			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200		
Liczba punktów ECTS		8		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3315_15N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi interpretować akty prawne z zakresu prawa własności intelektualnej	K_U01
	2	EP3	potrafi stosować zasady prawa autorskiego dotyczące danej dziedziny zawodowej	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	poznając intensywny proces licznych zmian legislacyjnych dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy prawniczej	K_K01 K_K05
	2	EP6	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z własną aktywnością zawodową	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Pojęcie i źródła prawa własności intelektualnej. Pojęcie utworu. Podmioty uprawnione. Rodzaje praw autorskich. Dozwolony użytek. . Przeniesienie autorskich praw majątkowych. Ochrona praw autorskich. Ochrona wizerunku. Prawa pokrewne. Własność przemysłowa.				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5,E P6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Graded credit. The final grade of the course is the grade from the colloquium (100%)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Graded credit. The final grade of the course is the grade from the colloquium (100%)			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_1N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	SN_W03 SN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	SN_W02 SN_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie istotę procesu komunikacji interpersonalnej i występujące w nim zakłócenia, również te wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy, narządu wzroku i równowagi	SN_W07 SN_W08

umiejętności	1	EP5	Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanego efektów wychowania i kształcenia, również z wykorzystaniem nowych technologii	SN_U03 SN_U04
	2	EP6	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz występujące trudności i niepowodzenia oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U02 SN_U05 SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywanym zawodem pełnienia różnorodnych ról społecznych z zachowaniem zasad etycznych	SN_K01 SN_K04 SN_K07
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozpoznawania specyfiki środowisk wychowawczych; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji i budowania atmosfery współpracy, życzliwości, akceptacji i zaufania	SN_K02 SN_K03 SN_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>System szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów. Metody i techniki poznawania ucznia i diagnozowania środowisk wychowawczych. Zachowania zakłócające - plan pracy wychowawczej. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowość i dialogiczność w wychowaniu.</p> <p>. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe</p> <p>. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinności. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny praktyk</p> <p>. Nurty i prądy w wychowaniu. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na świecie. Nauczanie włączające.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna,, metody dyskusyjne i aktywizujące,, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	student musi wykazać się obecnością na ćwiczeniach, brać udział w dyskusji i zajęciach aktywizujących, zdać egzamin
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	70% oceny to ocena z egzaminu, 30% zaangażowanie w trakcie ćwiczeń
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_3N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia obowiązek szkolny, dojrzałość szkolna; rozumie, na czym polega praca z uczniem szkoły podstawowej	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy pedagogiczne grupy, różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	SN_W04 SN_W07
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowaną potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka, a także rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych, w tym placówkach integracyjnych	SN_W02 SN_W03 SN_W05

umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu pedagogiki i psychologii; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; potrafi dobrać odpowiednie metody, wdrażać stosowne procedury w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji i zadań edukacyjnych, również z wykorzystaniem nowych technologii	SN_U01 SN_U02 SN_U11
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U05 SN_U08
	3	EP6	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie; potrafi komunikować się, współpracować z jednostką i grupą społeczną kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U06 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dokonać samorefleksji i samooceny, dostrzega konieczność ciągłej pracy nad sobą, poszerzania wiedzy, doskonalenia umiejętności (budowania kompetencji) czyli odpowiedzialnego przygotowania się do pracy w zawodzie nauczyciela	SN_K04 SN_K06 SN_K07
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla współdziałania i współpracy	SN_K01 SN_K02 SN_K03 SN_K05 SN_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Środowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówieśnicza. Diagnoza ucznia - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym.
 . Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami. Zasady komunikowania się w szkole. Style komunikowania się. Współdziałanie i dialogowe rozwiązywanie konfliktów. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania. Uczeń agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej.

Metody kształcenia	projekt, prezentacja multimedialna, metody dyskusyjne i aktywizujące,	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT	EP4,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, wykonanie projektu,	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% projekt, 25% zaangażowanie w trakcie ćwiczeń, wykazanie się znajomością tematyki w trakcie dyskusji	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3075_7N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia związane z procesem dydaktycznym	SN_W01
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania systemu oświaty w Polsce	SN_W05
	3	EP3	student wie, jak projektować działania edukacyjne	SN_W04
	4	EP4	student wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SN_W04
	5	EP5	student zna metody motywowania uczniów	SN_W02 SN_W09
umiejętności	1	EP6	student potrafi rozpoznać potrzeby uczniów i odpowiednio dostosować style i techniki nauczania	SN_U01
	2	EP7	student potrafi zastosować w praktyce wiedzę dotyczącą projektowania działań edukacyjnych	SN_U01 SN_U02
	3	EP8	student umie skutecznie porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych	SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pracy w zespole, w charakterze inicjatora, jak i wykonawcy zadań zmierzających do rozwoju pozytywnych relacji pomiędzy pedagogami - uczniami - rodzicami (opiekunami) w trakcie procesu dydaktycznego.	SN_K02 SN_K07
	2	EP10	student postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	SN_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				

Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki.
Główne nurty myślenia o edukacji szkolnej

. Modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny.
Szkolnictwo alternatywne

. Program ukryty szkoły. Współczesne koncepcje nauczania i nauczyciela. Proces nauczania/uczenia się. Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Specyfika szkolnego uczenia się

. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Środki dydaktyczne

. Metody nauczania.

Wzorce i modele programów nauczania. Znaczenie ewaluacji programów nauczania

. Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce. Europejski kontekst zmiany programu szkoły

. Treści nauczania a plany pracy dydaktycznej. Podstawa programowa, program nauczania, podręcznik

. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Sposoby utrzymania ładu i dyscypliny w szkole i w klasie

. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Znaczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Indywidualizacja nauczania

. Projektowanie działań edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym dzieci zdolnych

. Wykorzystanie mediów w procesie edukacyjnym. Wewnątrzszkolny system oceniania, przedmiotowy system oceniania. Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne jako narzędzie badania osiągnięć uczniów, efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły

. Sztuka komunikacji z uczniami. Rola języka w procesie edukacyjnym.

Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny; wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną po semestrze 4 na podstawie oceny z prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest ocena uzyskana z zaliczenia.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy filozofii i filozofii języka (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2423_37N		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę w zakresie filozofii, zakresie jej badań, o filozofii jako dyscyplinie naukowej ze szczególnym uwzględnieniem filozofii języka	K_W01
umiejętności	1	EP3	potrafi dążyć do aktualizacji wiedzy niezbędnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk, procesów i tekstów kultury KS	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP2	jest gotów do interpretacji zjawisk i procesów życia społecznego, kulturalnego, literackiego z perspektywy wpływów prądów filozoficznych	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do zagadnień związanych z filozofią, historyczny przegląd stanowisk filozoficznych od starożytności do czasów współczesnych. Historyczne ujęcie najbardziej charakterystycznych szkół filozoficznych, podkreślające związki pomiędzy poszczególnymi nurtami. Wpływ poszczególnych historycznych stanowisk filozoficznych na współczesne pozycje światopoglądowe.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie testu (20%) i ustnego kolokwium (80%). Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z ww. form zaliczenia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie z oceną na podstawie testu (20%) i ustnego kolokwium (80%). Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z ww. form zaliczenia.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2713_33N		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące przedsiębiorcy, przedsiębiorczości	K_W07
	2	EP2	posiada wiedzę na temat zakładania indywidualnej działalności gospodarczej	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi przygotować plan wdrożenia przedsiębiorczego pomysłu i go zrealizować	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	umie krytycznie ocenić własny potencjał w obszarze zachowań przedsiębiorczych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Przedsiębiorczość - pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości w życiu społeczno-gospodarczym. Przedsiębiorca - charakterystyka i klasyfikacje przedsiębiorców. Identyfikowanie własnego potencjału w obszarze przedsiębiorczych zachowań. Przedsiębiorczość jako proces - planowanie przedsięwzięć i organizowanie zasobów. Instytucjonalne wsparcie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, Praca indywidualna i w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na ocenę pozytywną			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego - analiza tekstu (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WH01AIWH_44N
--	--

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski, semestr: 2 - język angielski
------------------	-------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna części mowy i zdania a także związki frazeologiczne i idiomy występujące w danym typie tekstu w języku angielskim	K_W02
	2	EP2	rozumie informacje zawarte w tekście w języku angielskim (np. ich logiczną/nielogiczny układ, tematykę, specyficzne słowa)	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować informacje zawarte w tekście w języku angielskim	K_U01 K_U02 K_U05
	2	EP4	potrafi rozwiązywać ćwiczenia dotyczące analizy tekstu w języku angielskim	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów realnie ocenić zakres swoich kwalifikacji oraz zdolności do analizy tekstu	K_K01
	2	EP6	jest gotów wykazywać odpowiedzialność za przygotowanie się do powierzonych zadań (przygotowanie się do zajęć, kolokwium, projektu) i wykonanie ich w terminie	K_K01 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Metody czytania ze zrozumieniem: skimming, scanning. Strategie pomagające w czytaniu ze zrozumieniem: główna myśl tekstu i detale wspomagające. Strategie pomagające w czytaniu ze zrozumieniem: streszczenie tekstu i dyskusja na jego temat. Praca z kontekstem tekstu: praca nad znaczeniem słów. Metody pracy ze słownictwem znajdującym się w tekście: identyfikacja części mowy, funkcji i pozycji w zdaniu. Metody krytycznego czytania tekstu. Typy ćwiczeń w czytaniu ze zrozumieniem: ćwiczenia praktyczne.

Metody kształcenia	praca w grupach, opracowanie projektu, analiza tekstów z dyskusją
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną: ocena wyliczona jako średnia ocen otrzymanych w trakcie semestru za kolokwium i sprawdzian.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena wyliczona jako średnia ocen otrzymanych w trakcie semestru za kolokwium i sprawdzian.

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_18N	
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski, semestr: 2 - język angielski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w języku angielskim i w języku polskim zna pojęcia i terminologię używaną do opisu zjawisk fonetyczno-fonologicznych.	K_W02 K_W04
	2	EP2	rozpoznaje charakterystyczne cechy podstawowych akcentów języka angielskiego.	K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP3	wykazuje się nawykami rozpoznawania i produkcji dźwięków oraz intonacji języka angielskiego zbliżonymi do rodzimej znajomości języka	K_U07 K_U08 K_U11
	2	EP4	potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł (literatura przedmiotowa, słowniki wymowy, słowniki multimedialne) w celu zdobywania oraz weryfikacji wiedzy w zakresie wymowy języka angielskiego	K_U01 K_U03 K_U07 K_U10
	3	EP5	potrafi opisywać i analizować zasadnicze różnice pomiędzy polskim a angielskim systemem fonetyczno-fonologicznym	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08
	4	EP6	potrafi zapisać mówiony język angielski w formie transkrypcji fonemicznej oraz fonetycznej z uwzględnieniem procesów zachodzących w mowie łączonej	K_U01 K_U03 K_U10
	5	EP7	posługuje się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do przyjęcia otwartej postawy wobec innych kultur i opinii	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

podstawy produkcji mowy, zasadnicze klasy głosek. transkrypcja fonemiczna (IPA), transkrypcja fonetyczna . artykulacyjna charakterystyka oraz klasyfikacja angielskich samogłosek i spółgłosek. różnice pomiędzy polskim a angielskim systemem fonemicznym i fonologicznym; różnice między standardową wymową brytyjską i amerykańską . fonetyczno-fonologiczny model sylaby. rytm i akcent wyrazowy. zjawiska mowy łączonej. podstawowe kontury intonacyjne oraz funkcje intonacji.

Metody kształcenia	praca w parach, analiza nagrań, ćwiczenia wymowy, ćwiczenia zapisu fonetycznego, dyskusja dydaktyczna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwii i sprawdzianów ustnych i pisemnych i pracy własnej	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_19N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski, semestr: 2 - język angielski, semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w języku angielskim i w języku polskim zna pojęcia i terminologię używaną do opisu części mowy, wymienia nazywa i opisuje główne części mowy , zna zasady rozbioru gramatycznego i logicznego zdania angielskiego	K_W02 K_W03
	2	EP2	zna zasady poprawnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie i zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	K_U02 K_U03 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP4	potrafi samodzielnie oceniać wiarygodność i przydatność słowników mono i bilingwalnych, potrafi selekcjonować i użytkować informacje dotyczące opisu części mowy korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U01 K_U03 K_U07
	3	EP5	potrafi ocenić poprawność wypowiedzi ustnych i pisemnych innych użytkowników języka angielskiego jako obcego, potrafi dokonać refleksji na temat własnego poziomu posługiwania się językiem angielskim	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08
	4	EP6	potrafi wskazać różnice między stylem potocznym i formalnym angielszczyzny	K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie struktur gramatycznych języka angielskiego	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Fraza rzeczownikowa. Fraza czasownikowa . Przymiotnik. Przysłówek. Struktury emfatyczne. Formy bezokolicznikowe i gerundialne . Przyimek, czasowniki frazowe . Rodzaje zdań złożonych .				
Metody kształcenia	praca indywidualna, praca w parach, analiza tekstów z dyskusją, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen częściowych z wykonanych prac i zadań (sprawdzianów, kolokwium, prezentacji) oraz aktywny udział w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zadań (sprawdziany, kolokwia, prezentacje).	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		275
Liczba punktów ECTS		11

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_20N
---	---

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski, semestr: 2 - język angielski
------------------	-------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady poprawnego posługiwania się językiem angielski w mowie i piśmie; zna zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_W03
umiejętności	1	EP2	Potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów życia społecznego i kulturalnego.	K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotowywać i przeprowadzać wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące różnych aspektów kulturowych i społecznych.	K_U07 K_U08 K_U10
	3	EP4	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Interesuje się zjawiskami życia społecznego, kulturalnego, politycznego i ekonomicznego w krajach angielskiego obszaru językowego.	K_K04
	2	EP6	Wykazuje się biegłością i poprawnością języka angielskiego odpowiadającą poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotyczących zjawisk życia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii. Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotyczących zjawisk życia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców. Formy i zasady prowadzenia dyskusji.
. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii.

Metody kształcenia	praca w parach, praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna								
Metody weryfikacji efektów uczenia się	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">Nr efektu uczenia się z sylabusu</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">KOŁOKWIUM</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">EP1,EP2,EP3,EP4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">PREZENTACJA</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">EP1,EP2,EP3,EP4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</td> </tr> </table>		Nr efektu uczenia się z sylabusu	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Nr efektu uczenia się z sylabusu								
KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4								
PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4								
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6								
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.									

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykonanie wszystkich zadań (kolokwium/kolokwia i/lub prezentacja) i aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych za wykonane prace i zadania w trakcie semestru (kolokwium/kolokwia i/lub prezentacja, udział w dyskusji podczas zajęć).	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_17N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 1, 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski, semestr: 2 - język angielski, semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski, semestr: 5 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego posługiwania się językiem angielskim w piśmie oraz zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi pisemnych	K_W02 K_W03 K_W06
	2	EP2	zna normy i konwencje tworzenia różnych gatunków tekstu w języku angielskim	K_W03 K_W06 K_W07
	3	EP3	zna zasady pisania prac naukowych, stosowania cytatów, przypisów i zapisów bibliograficznych oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP4	samodzielnie przygotowuje różnego rodzaju prace pisemne w języku angielskim, merytorycznie argumentując i formułując wnioski oraz korzystając z poglądów innych autorów	K_U01 K_U06 K_U09
	2	EP5	tworzy i redaguje w języku angielskim różnego rodzaju teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie	K_U09
	3	EP6	wyraża w formie pisemnej złożone sądy i opinie oraz posługuje się specjalistycznym językiem angielskim	K_U01 K_U05 K_U06 K_U08
	4	EP7	potrafi posługiwać się językiem angielskim w piśmie na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swoich prac pisemnych w języku angielskim	K_K01 K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>plagiat II. plagiat III. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska. plagiat I. cechy stylu akademickiego. cechy stylu akademickiego. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska. korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu. cechy stylu akademickiego. cechy stylu akademickiego. cechy stylu akademickiego. spójność tekstu. spójność tekstu. korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu. rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa IV. korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu. korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu. spójność tekstu. rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa V. rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa I.</p>				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia z przeważającą aktywnością studentów, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną, ocena wyliczoną na podstawie średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zadań przy zachowaniu warunku pozytywnego zaliczenia prac pisemnych;	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczoną na podstawie średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zadań przy zachowaniu warunku pozytywnego zaliczenia prac pisemnych;	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	450	
Liczba punktów ECTS	18	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_26N
---	---

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski
------------------	-------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie zasady poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie	K_W03
	2	EP2	rozumie mechanizmy powstawania najczęstszych błędów językowych i stylistycznych	K_W03
umiejętności	1	EP3	rozpoznaje i określa różne typy błędów językowych	K_U01
	2	EP4	w sposób efektywny i samodzielny dokonuje korekty błędów językowych i stylistycznych	K_U01
	3	EP5	potrafi efektywnie zapobiegać powstawaniu najczęstszych błędów językowych i stylistycznych podczas budowania wypowiedzi pisemnych i ustnych	K_U01 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje dbałość o kulturę wypowiedzi w języku angielskim w mowie i piśmie	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05
	2	EP7	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji oraz umiejętności językowych	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Poprawność składniowa. Poprawność artykulacyjna. Poprawność leksykalna i frazeologiczna. Rozpoznawanie i korekta różnych typów błędów językowych. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna. Poprawność stylistyczna.

Metody kształcenia	debaty, analiza tekstów z dyskusją, praca w parach, praca w grupach, dyskusje		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Ocena końcowa będąca średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwiiów oraz ćwiczeń praktycznych. Do uzyskania zaliczenia konieczne jest aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa będąca średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwiiów oraz ćwiczeń praktycznych	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_43N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady poprawnego posługiwania się językiem przy tworzeniu tekstów przemówień publicznych	K_W03
umiejętności	1	EP2	posługuje się językiem angielskim w celu przedstawienia swojego stanowiska w formie przemówienia publicznego, wykorzystuje język gestów oraz właściwości głosu	K_U07 K_U08
	2	EP3	stosuje angielskie rejestry językowe w celu przygotowania tekstów przemówień publicznych	K_U01 K_U02 K_U09 K_U10
	3	EP4	stosuje zasady argumentacji konstruując złożone sądy i opinie	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w wydawaniu własnych opinii oraz stosuje się do zasad etycznych	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Podstawy retoryki klasycznej i rodzaje argumentacji: etos, logos, patos; figury retoryczne. Formy i strategie przemówień publicznych: przemówienie INFORMACYJNE. Przedstawienie tematów dotyczących różnych aspektów społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie indywidualnej wypowiedzi - opisu, streszczenia, komentarza, sprawozdania. Formy i strategie przemówień publicznych: przemówienie PERSWAZYJNE. Przedstawienie wybranych tematów dotyczących zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie przemówienia publicznego. Formy i strategie prezentacji multimedialnej; przekaz pozawerbalny.</p>				
Metody kształcenia	<p>ćwiczenia usprawniające posługiwanie się głosem i językiem ciała, praca w parach i grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów oraz nagrań</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanych ustnych prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wyliczana na podstawie średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zadań			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ2975_5N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski, semestr: 2 - język angielski, semestr: 3 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku angielskim	K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi efektywnie komunikować się w języku angielskim	K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do krytycznej i adekwatnej oceny swojej wiedzy i umiejętności	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Tradycje i obyczaje. Problemy. Rozrywka. Film, teatr i telewizja. Życie prywatne, rodzina i przyjaciele. Środowisko naturalne. Zdrowie. Przeszłość. Zmiany na świecie. Przeszłość. Przeszłość. Przedsiębiorczość.				
Metody kształcenia	praca w grupach: dyskusje, debaty, praca w parach, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, prezentacja) oraz aktywny udział w zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, prezentacja).			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		275		
Liczba punktów ECTS		11		

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_9N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski (50%) język polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna najważniejsze metody i techniki nauczania/uczenia się języka obcego.	SN_W01 SN_W09
	2	EP2	Student zna style uczenia się oraz metody pracy z uczniami trudnymi	SN_W01 SN_W04 SN_W09
	3	EP3	Student zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji na poziomie szkoły podstawowej	SN_W05
umiejętności	1	EP4	Student rozpoznaje przyczyny zachowań uczniów trudnych oraz proponuje możliwie rozwiązania	SN_U06
	2	EP5	Student potrafi dobierać metody pracy oraz wykorzystywać dostępne środki i materiały, w tym nowoczesne technologie, w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	SN_U04
	3	EP6	Student potrafi motywować uczniów do nauki	SN_U05
	4	EP7	Student potrafi monitorować postępy uczniów, udzielać właściwej informacji zwrotnej oraz stosować elementy oceniania kształtującego w celu doskonalenia procesu nauczania	SN_U02 SN_U03 SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do komunikowania się w środowisku pracy	SN_K01
	2	EP9	Student jest gotów do posługiwania się zasadami etycznymi w zawodzie nauczyciela	SN_K05 SN_K06 SN_K07
	3	EP10	Student jest gotów do pracy w zespole na rzecz uczniów, szkoły i środowiska lokalnego	SN_K05 SN_K06 SN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej jako placówki dydaktycznej. Obserwacje lekcji języka angielskiego. Prowadzenie lekcji języka angielskiego. Omówienie lekcji hospitowanych i prowadzonych. Ocena prac pisemnych uczniów.				
Metody kształcenia	omawianie zajęć hospitowanych i prowadzonych przez studenta, zajęcia praktyczne w szkołach podstawowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki nauczycielskiej w wymiarze godzin przewidzianym w programie studiów oraz dostarczenie opiekunowi wymaganych w regulaminie dokumentów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za raport, hospitowaną lekcję oraz w opinii od nauczyciela	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_5N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski (50%) język polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działań profilaktycznych, diagnostycznych, opiekuńczych podejmowanych przez szkołę, również zużyciem nowych technologii	SN_W03 SN_W04
	2	EP2	Student wie, jak udzielić pomocy wychowawczej i opiekuńczej uczniom	SN_W06
	3	EP8	Student posiada wiedzę na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, dokumentację	SN_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zdiagnozować i interpretować sytuację ucznia, zaplanować i podjąć działania zarówno profilaktyczne, jak i interwencyjne skierowane do uczniów i rodziców, również z wykorzystaniem nowych technologii	SN_U02 SN_U03
	2	EP4	Student potrafi dokonać oceny sytuacji i zaplanować konstruktywne działania, pobudzające uczniów do rozwoju, autorefleksji i samooceny	SN_U04 SN_U05
	3	EP5	Student umie współdziałać z grupą uczniów, prowadzić zajęcia wychowawcze, sprawować opiekę na zajęciach pozadydaktycznych i pozaszkolnych	SN_U05 SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student angażuje się pracą opiekuńczo-wychowawczą organizowaną w szkole i poza nią, buduje sieć kontaktów i współpracy z występującymi tam podmiotami, stosując również nowe technologie	SN_K02 SN_K03 SN_K05
	2	EP7	Student dokonuje samooceny własnych działań, współpracuje z nauczycielami, rodzicami, instytucjami, przestrzega zasad etycznych w swojej działalności na terenie placówki i poza nią	SN_K01 SN_K04 SN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zapoznanie się ze strukturą i organizacją szkoły podstawowej. Poznanie dokumentacji szkolnej. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki szkolnej, świetlicy, kół zainteresowań, zajęć kompensacyjnych . Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagającymi działalność szkoły . Przygotowanie do samodzielnej pracy opiekuńczo-wychowawczej.				
Metody kształcenia	metody dyskursywne, obserwacja, hospitacja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć- konspekty lekcji wychowawczych i opisu indywidualnego przypadku	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_42N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna stan badań z zakresu wybranej dyscypliny (literaturoznawstwo / kulturoznawstwo / językoznawstwo angielskiego obszaru językowego)	K_W02 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi wyrażać złożone opinie dotyczące zagadnień kultury, języka i literatury, posługując się językiem specjalistycznym	K_U01 K_U05 K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów krytycznie ocenić stan swojej wiedzy	K_K01 K_K06
	2	EP4	jest gotów do przyjęcia postawy otwartości w stosunku do innych kultur i języków	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu. Ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium/ pracy pisemnej/ prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium/ pracy pisemnej/ prezentacji jest oceną końcową z przedmiotu			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_1N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (50%) język polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U13
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z pracy pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_3N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski (50%) język polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U13
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z pracy pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_2N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	SN_W01 SN_W07
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikające z nich uwarunkowania zachowania	SN_W01
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu różnic indywidualnych ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie inteligencji i temperamentu	SN_W01 SN_W04 SN_W09
	4	EP4	Rozumie pojęcie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzieży	SN_W01 SN_W09
umiejętności	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	SN_U04 SN_U05 SN_U06
	2	EP6	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09
	3	EP7	Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	5	EP9	Rozwija refleksję naukową w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowań pracy nauczyciela	SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SN_K01 SN_K02 SN_K03
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SN_K07
	3	EP12	Jest wrażliwy na konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, angażuje się w działania profilaktyczne	SN_K05 SN_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji. Kompetencje emocjonalne i możliwości ich rozwoju. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne. Umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy. Cel i przedmiot psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacje zachowań ucznia w sytuacjach szkolnych. Procesy poznawcze: spostrzeganie, pamięć, uwaga, myślenie, uczenie się. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Osobowość: teorie, typologie. Różnice indywidualne w zakresie temperamentu, inteligencji, zdolności, stylu poznawczego. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia. Komunikacja interpersonalna, konflikty interpersonalne; stres. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.				

Metody kształcenia	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dźwiękiem.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie 2 pisemnych sprawdzianów z zagadnień objętych programem wykładów i ćwiczeń (pytania otwarte).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena z obu sprawdzianów.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_4N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnego dzieciństwa i wczesnej adolescencji	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole podstawowej	SN_W02 SN_W04
	3	EP3	Rozumie specyfikę motywowania uczniów i kierowania klasą na poziomie szkoły podstawowej	SN_W05 SN_W06 SN_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U04 SN_U05 SN_U06
	2	EP5	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09 SN_U11
	3	EP6	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP7	Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	5	EP8	Posiada umiejętność motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	SN_U04
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozwija postawę tolerancji i empatii	SN_K01 SN_K02
	2	EP10	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu się	SN_K03
	3	EP11	Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami	SN_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie - wychowawcze. Uczniowie z uogólnionymi zaburzeniami rozwojowymi. Uczniowie z zaburzeniami zachowania (zaburzenia zachowania i opozycyjno-buntownicze)</p> <p>. Uczniowie z wybranymi zaburzeniami emocjonalnymi (lęk separacyjny, fobia szkolna).</p> <p>Uczniowie hiperkinetyczni z deficytami uwagi (ADHD)</p> <p>. Uczniowie ze specyficznymi problemami w uczeniu się (dysleksją, dysgrafią, dysortografią i dyskalkulią). Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie. Czynniki i fazy rozwoju.</p> <p>Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg Erika H. Eriksona</p> <p>. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta. Kryteria dojrzałej osobowości i zaburzone ścieżki rozwoju. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania</p> <p>.</p>				
Metody kształcenia	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dźwiękiem, aktywizująca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizją prowadzącego zajęcia			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem wykładów i ćwiczeń (pytania otwarte); - obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; - osobista prezentacja materiału dydaktycznego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena ze sprawdzianu i prezentacji.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_34N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zagadnienia z obszaru swojej dyscypliny i zakresu tematycznego swojej pracy dyplomowej	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi samodzielnie opracować wybrany problem badawczy i napisać pracę dyplomową	K_U01 K_U04 K_U09 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do oceniania swojego stanu wiedzy przedmiotowej na wybrany temat i rozumie potrzebę dalszego rozwoju	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne przy pisaniu tekstu naukowego; zasady cytowania, parafrazowania, sporządzania przypisów i zapisów bibliograficznych. ustalenie problemu badawczego, metod jego realizacji, literatury przedmiotu. rozwiązywanie indywidualnych problemów badawczych . weryfikacja wybranych metod badawczych i wyników realizacji tematu badawczego.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, indywidualne omawianie problemów badawczych, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Za semestr 5 ocena jest wystawiana na podstawie postępów w pisaniu pracy dyplomowej, a po 6 semestrze warunkiem uzyskania oceny jest ukończenie pisania pracy dyplomowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
			Za semestr 5 ocena jest wystawiana na podstawie postępów w pisaniu pracy dyplomowej, a po 6 semestrze warunkiem uzyskania oceny jest ukończenie pisania pracy dyplomowej	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		300		
Liczba punktów ECTS		12		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_35N		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne	
kompetencje społeczne	1	EP4	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne: - uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony przeciwpożarowej, systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne - prowadzenie resuscytacji krążeniowo oddechowej (RKO).</p>				
Metody kształcenia	szkolenie praktyczne, kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP ? uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3063_21N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna strukturę Biblioteki Międzywydziałowej oraz potrafi korzystać z zasobów czytelni i wypożyczalni posługując się katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_W06
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprzętu reprograficznego w Bibliotece Międzywydziałowej.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębianie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań niezbędnych do napisania i złożenia pracy dyplomowej.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Struktura Biblioteki Międzywydziałowej; zasoby czytelni i wypożyczalni; katalog elektroniczny i kartkowy; Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane; elektroniczne bazy danych; korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM01AIJ2362_2N		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
1. Obsługa platformy e-learningowej. 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	Metody kształcenia e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ3066_14N		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie metody prezentacji informacji za pomocą narzędzi multimedialnych, zna zasady ergonomii oraz higieny pracy	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi projektować dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentację multimedialną oraz wybiera sposób prezentacji informacji w sieci Internet	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do samodzielnej pracy przy tworzeniu dokumentów elektronicznych i wykazuje odpowiedzialność za tworzone dokumenty	K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Tworzenie list wypunktowanych, numerowanych i wielopoziomowych. Tworzenie i formatowanie tabel. Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach, tworzenie CV. Formatowanie pracy, użycie stylów, wstawianie obiektów tekstowych i graficznych. Wprowadzanie danych do arkusza kalkulacyjnego, pisanie formuł, formatowanie arkusza, sporządzanie wykresów, praca na wielu arkuszach. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów, obiekty graficzne, schemat organizacji.				
Metody kształcenia	praca w grupach podczas wykonywania zadań laboratoryjnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną uzyskaną z zaliczenia ćwiczeń.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria przekładu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2656_10N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienia i pojęcia z zakresu przekładoznawstwa oraz główne kategorie, strategie i techniki tłumaczenia pisemnego i ustnego.	SKT_W01 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09 SKT_W10 SKT_W11
	2	EP2	Jest zorientowany w statusie prawnym zawodu tłumacza i jego roli we współczesnych realiach społeczno-ekonomicznych. Ma wiedzę na temat narodowych i międzynarodowych organizacji tłumaczy oraz procedury uzyskania praw do wykonywania zawodu tłumacza przysięgłego w Polsce.	SKT_W10 SKT_W11
	3	EP3	Dysponuje wiedzą o podobieństwach i różnicach w systemach językowych, pomocną w dokonywaniu tłumaczeń.	SKT_W02 SKT_W03 SKT_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi korzystać z różnego rodzaju słowników oraz innych źródeł pomocnych w tłumaczeniu, np. komputera.	SKT_U05 SKT_U09
	2	EP5	Potrafi dostosować rodzaje i techniki tłumaczenia odpowiednio do celu, horyzontu poznawczego odbiorcy i jego odniesień kulturowych, a także sytuacji i tematyki oraz stylu tłumaczonego tekstu.	SKT_U01 SKT_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji językowych i tłumaczeniowych.	SKT_K01 SKT_K02
	2	EP7	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące sporządzaniu tłumaczeń.	SKT_K02 SKT_K03 SKT_K07
	3	EP8	Dostrzega problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu tłumacza.	SKT_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Transformacje przekładowe. Błąd w tłumaczeniu. Z historii przekładu i refleksji nad przekładem. Przekładoznawstwo i obiekt jego badań. Definicje przekładu. Podstawowe instrumentarium terminologiczne przekładoznawstwa. Nazwy realiów i nazwy własne jako problem translatorski. Przekład ustny konferencyjny i ustny środowiskowy. Przekładoznawstwo a lingwistyka przekładu. Przekład audiowizualny. Typologia przekładu. Model komunikacji językowej a model komunikacji przekładowej. Przekład artystyczny i krytyka przekładu. Technologia komputerowa i jej zastosowanie w pracy tłumacza. Etapy tłumaczenia. Słownik jako narzędzie pracy tłumacza. Tekst a jednostka tłumaczenia. Status przekładu i jego uwarunkowania. Specyfika przekładu tekstów specjalistycznych. Terminologiczne aspekty przekładu. Leksykografia terminologiczna. Kształcenie tłumaczy a współczesne tendencje translologiczne. Ekwiwalencja przekładowa i jej typologia. Problem ewaluacji przekładu. Wariantywność i adekwatność przekładu. Uniwersalia tłumaczeniowe. Strategie i techniki tłumaczenia. Kompetencje, obowiązkowi i unormowania prawne dotyczące zawodu tłumacza przysięgłego. Karta tłumacza. Test zaliczeniowy.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.			

		Nr efektu uczenia się z sylabusu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	EGZAMIN USTNY	EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8
	KOLOKWIUM	EP1, EP2, EP3, EP4, EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest znajomość zagadnień z podanej literatury przedmiotu, uzyskanie pozytywnego wyniku na kolokwium - teście zaliczeniowym (min 60% punktów) po semestrze zimowym oraz zdanie egzaminu ustnego po semestrze letnim. Egzamin ustny obejmuje zakres materiału z całego roku oraz znajomość dwóch dowolnych wybranych przez studenta lektur z zakresu szeroko rozumianego przekładoznawstwa.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu ustnego.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_11N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 4 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 5 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 6 - język angielski (50%) język polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe teorie i pojęcia translologiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01
umiejętności	1	EP3	posługuje się językiem polskim i językiem angielskim w stopniu wystarczającym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U03
	2	EP4	potrafi korzystać z różnego rodzaju słowników oraz innych źródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym także różnych narzędzi informatycznych	SKT_U03
	3	EP5	potrafi analizować tekst pod względem celowości, przydatności i stosowności użytych w nim środków językowych oraz dobrać styl tekstu zależnie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U05 SKT_U06
	4	EP7	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_U08
	5	EP8	wykorzystuje informacje o języku, kulturze i literaturze krajów angielskiego obszaru językowego w sporządzaniu tłumaczeń, przestrzegając przy tym zasad etycznych	SKT_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny własnych prac w zakresie tłumaczeń pisemnych	SKT_K01 SKT_K02
	3	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumaczeń	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				

<p>Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym</p> <p>. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym</p> <p>. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w języku polskim i języku angielskim, np. oficjalne pisma, spółki, umowy, giełda, bankowość, rachunkowość, pisma prawne i prawnicze. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w języku polskim i języku angielskim, np. oficjalne pisma, spółki, umowy, giełda, bankowość, rachunkowość, pisma prawne i prawnicze. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w języku polskim i języku angielskim, np. oficjalne pisma, wizyty dyplomatyczne, stosunki gospodarcze i polityczne, targi, spółki, umowy, system monetarny, rynki zbytu, giełda. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w języku polskim i języku angielskim, np. oficjalne pisma, wizyty dyplomatyczne, stosunki gospodarcze i polityczne, targi, spółki, umowy, system monetarny, rynki zbytu, giełda.</p>		
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, ćwiczenia z przeważającą aktywnością studentów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest aktywny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, udział w dyskusji, kolokwium).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną wyliczoną jako średnia arytmetyczna ocen z zadań przydzielonych na zajęciach.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	400	
Liczba punktów ECTS	16	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_12N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski (50%) język polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe teorie i pojęcia translologiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01 SKT_W03 SKT_W05
	2	EP2	zna i rozumie różnice i podobieństwa w systemach językowych języka angielskiego i polskiego	SKT_W02 SKT_W03 SKT_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi korzystać z różnego rodzaju słowników oraz innych źródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym także różnych narzędzi informatycznych	SKT_U01 SKT_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do rozwoju własnej wiedzy i umiejętności, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03
	2	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumaczeń	SKT_K01 SKT_K03 SKT_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Podstawy zawodu tłumacza ustnego, etyka zawodowa. Przekład konferencyjny - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, ćwiczenia pamięci. Przekład ustny środowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, ćwiczenia pamięci.				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, ćwiczenia z przeważającą aktywnością studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP10,EP2,EP4,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP10,EP2,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP10,EP2,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest aktywny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach: kolokwium i prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena za semestr jest średnia ocen z zadań przydzielonych na zajęciach: kolokwium i prezentacji.				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wstęp do językoznawstwa (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_27N	
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozpoznaje podstawowe obszary wiedzy o języku	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
	2	EP2	opisuje język w kategoriach podstawowych dziedzin językoznawczych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje na temat omawianych zagadnień	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów językoznawczych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	3	EP5	potrafi krytycznie wyrażać swoje opinie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz doskonalenia swoich umiejętności	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
	2	EP7	charakteryzuje się otwartą postawą wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Co to jest język? Definicje języka i jego unikalność, Współczesne szkoły i nurty językoznawstwa. Język jako system znaków. Zagadnienia struktury języka. Przystawianie języka przez dzieci. Język a społeczeństwo. Język a komunikacja globalna.

Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacja multimedialna		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną - prace pisemne, kolokwium i prezentacja;		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	ocena końcowa: za prace pisemne, kolokwium i prezentację; istnieje możliwość podwyższenia oceny o 0,5 za wysoką aktywność na zajęciach		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100		
Liczba punktów ECTS	4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wstęp do literaturoznawstwa (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_25N		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia, definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii literatury i poetyki	K_W02 K_W08
umiejętności	1	EP2	omawia wybrane zagadnienia z zakresu teorii literatury i poetyki	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U10
	2	EP3	dokonyuje metodologicznie poprawnej analizy i interpretacji różnorodnych tekstów literackich z użyciem odpowiedniego aparatu literaturoznawczego	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	ocenia stan swojej wiedzy i kierunki dalszego rozwoju intelektualnego	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie: Czym jest literatura i analiza literacka?. Wybrane zagadnienia poetyki tekstu literackiego. Poezja, wersyfikacja i środki stylistyczne. Proza: fabuła, postaci, narracja.				
Metody kształcenia	dyskusja otwarta, analiza tekstu z dyskusją, praca indywidualna, praca w grupach i parach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz aktywny udział w zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian).			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wstęp do pragmatyki (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_5N		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student(ka) zna i rozumie strukturę i funkcje języka pozwalające interpretować znaczenie różnych rodzajów dyskursu.	K_W01 K_W02 K_W04
	2	EP2	Student(ka) zna i rozumie wpływ czynników społeczno-kulturowych na znaczenie wypowiedzi.	K_W01 K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP3	Student(ka) potrafi analizować znaczenie tekstów różnorodnych gatunkowo.	K_U01 K_U06
	2	EP4	Student(ka) potrafi rozpoznawać i stosować odpowiednie strategie komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student(ka) jest gotowy/a samodzielnie oceniać własne kompetencje, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Podstawowe pojęcia i definicje. Badanie znaczenia w języku. Pragmatyka a semantyka. Funkcje języka. Wyrażenia deiktyczne. Reguły konwersacyjne. Teoria implikatur konwersacyjnych Grice'a. Teoria aktów mowy. Teorie (nie-)grzeczności językowej. Manipulacja i perswazja językowa. Dyskurs i kultura. Pragmatyka międzykulturowa.				
Metody kształcenia	analiza przykładów i tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne i terminowe zaliczenie sprawdzianów oraz zadań przydzielonych w ramach zajęć praktycznych, aktywne uczestnictwo w zajęciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa wyliczona jest na podstawie ocen częściowych uzyskanych z przydzielonych zadań (sprawdzianów oraz zadań w ramach zajęć praktycznych), a także aktywności podczas zajęć			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_36N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zjawiska kultury Stanów Zjednoczonych oraz rozumie znaczenie procesów historycznych i kulturowych dla kształtowania się społeczeństwa amerykańskiego	K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	zna periodyzację dziejów USA; charakteryzuje poszczególne epoki, zjawiska i prądy kulturowe, wymienia kluczowe wydarzenia historyczne oraz wybitne osobistości	K_W02 K_W05 K_W08
	3	EP3	streszcza podstawowe zjawiska we współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach w USA	K_W02 K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim dotyczące Stanów Zjednoczonych, korzystając z nowoczesnych technologii i z różnych źródeł i sposobów gromadzenia wiedzy	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów przyjąć otwartą postawę wobec kultury USA i docenić jej różnorodność	K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Krótki zarys historii USA ? periodyzacja dziejów. Zarys geografii fizycznej USA z uwzględnieniem kulturowej specyfiki poszczególnych regionów. Zapoznanie się z głównymi grupami mniejszości etnicznych, rasowych, społecznych. Ustrój polityczny i system partyjny w USA ze szczególnym uwzględnieniem bieżącej sytuacji politycznej. Gospodarka USA i jej globalne wpływy. System edukacyjny w USA i w Polsce - analiza porównawcza. Wyznawane wartości i religijność w USA i w Polsce. Wybitne postaci ze świata kultury współczesnych Stanów Zjednoczonych.				
Metody kształcenia	pokaz z opisem, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 3 i 4 Zaliczenie z oceną : Zaliczenie kolokwium i/lub pracy pisemnej i/lub prezentacji na oceny co najmniej dostateczne i/lub pozytywna ocena z aktywności są podstawą otrzymania zaliczenia z zajęć			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen cząstkowych			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WH01AIJ2975_30N
---	---

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski
------------------	-------------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elementy materialne i symboliczne określające charakter kultury Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, środowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny, polityczny i religijny	K_W05 K_W08
	2	EP2	ma podstawową uporządkowaną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury w Wielkiej Brytanii	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące kultury Wielkiej Brytanii, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U01
	2	EP4	potrafi w języku angielskim czynnie uczestniczyć w dyskusjach, przygotowywać i przeprowadzać wystąpienia ustne oraz przygotowywać różnego rodzaju prace pisemne dotyczące różnych aspektów kultury Wielkiej Brytanii	K_U05 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	interesuje się społecznymi, kulturowymi, politycznymi i ekonomicznymi procesami zachodzącymi w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
	2	EP6	szanuje i ceni wszelkie odmienności kulturowe, które są przedmiotem zainteresowania a nie dyskryminacji	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Geograficzne podziały i uwarunkowania życia mieszkańców Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej. System polityczny i wyborczy państwa brytyjskiego; partie polityczne. Rola i funkcje parlamentu brytyjskiego oraz monarchii. Media brytyjskie. System edukacji; opieka społeczna. Elementy konstytucji brytyjskiej; system prawny; działalność sądów i policji. Główne kierunki polityki zagranicznej państwa brytyjskiego.

Metody kształcenia	indywidualne prezentacje studentów, wykład prowadzącego, Dyskusja oparta na przygotowanych materiałach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach, przygotowywanych prezentacji i pracy pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa: średnia uzyskanych ocen	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	