

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

historia

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2022/2023

Ustalony uchwałą nr 71/2022 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 maja 2022 r. § 1 pkt 52

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0222</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	historia
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: historia, Dyscyplina wiodąca: historia
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	historia - 100%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest pozytywne zaliczenie przedmiotów znajdujących się w programie studiów, napisanie pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		historia
Dyscyplina/y do której/yh został przyporządkowany kierunek studiów		historia
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		historia
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę ogólną z zakresu historii powszechnej Europy i świata	P6S_WG
K_W02	ma szczegółową, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich oraz regionu	P6S_WG
K_W03	opanował podstawową terminologię z zakresu historii i wybranych nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W04	zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej	P6S_WG
K_W05	posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania danej epoki historycznej, w tym z zakresu historii filozofii	P6S_WG
K_W06	zna zagadnienia szczegółowe z jednej z wybranych epok historycznych obejmującą zagadnienia dotyczące problemów badawczych podejmowanych w pracy dyplomowej	P6S_WG
K_W07	rozumie powiązania historii Europy i świata z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	P6S_WK
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego	P6S_WK
K_W09	zna i rozumie normy etyczne występujące w pracy historyka	P6S_WK
K_W10	zna podstawowe ekonomiczne, prawne i organizacyjne uwarunkowania różnych rodzajów działalności placówek dydaktycznych lub archiwów zakładowych i państwowych - w zależności od wybranej specjalności	P6S_WK
K_W11	zna podstawowe zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości, szczególnie związanych z komercjalizacją dziedzictwa historycznego	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi zdobywać i utrzymywać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu klasycznych i nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	P6S_UW
K_U02	potrafi pod bezpośrednim kierunkiem opiekuna naukowego dobierać metody i narzędzia właściwe dla rozwiązania wybranego problemu naukowego	P6S_UW

K_U03	potrafi wyszukiwać, właściwie dobierać źródła informacji dotyczące zagadnień z zakresu historii, korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.	P6S_UW
K_U04	potrafi pod bezpośrednim kierunkiem nauczyciela akademickiego prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując właściwe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka	P6S_UW
K_U05	potrafi stosować poprawnie podstawowe terminy właściwe dla historii	P6S_UK
K_U06	potrafi formułować opinie i argumentować w oparciu o poglądy historiografii	P6S_UK
K_U07	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U08	potrafi dyskutować i wyrażać swoje opinie, szanując odmienne stanowiska i argumenty	P6S_UK
K_U09	potrafi prezentować efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik	P6S_UW
K_U10	potrafi planować i organizować własną działalność naukową	P6S_UO
K_U11	potrafi pracować w zespole, opracowując i stosując wypracowane wspólnie procedury postępowania	P6S_UO
K_U12	potrafi samodzielnie zaplanować rozwój własnej kariery zawodowej w ramach uczenia się ustawicznego	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i poglądów w występujących w literaturze przedmiotu i wyrażanych przez inne osoby, przy zachowaniu szacunku wobec różnych punktów widzenia i postaw	P6S_KK
K_K02	jest gotów poszukiwać rozwiązań dla stawianych mu zadań poznawczych, zachowując zasady etyki zawodowej i wymagając tego od innych	P6S_KK, P6S_KR
K_K03	docenia rolę opinii opiekunów naukowych w rozwoju własnych umiejętności związanych z rozwiązywaniem problemów	P6S_KK
K_K04	docenia rolę historii i dyscyplin pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	P6S_KO
K_K05	jest gotów do inicjowania projektów historycznych istotnych dla swojej społeczności	P6S_KO
K_K06	jest gotów do wykorzystywania swojej wiedzy i umiejętności w działaniach o charakterze przedsiębiorczym i kreatywnym	P6S_KO
K_K07	jest gotów dbać o etos zawodu historyka i rozwój dorobku zawodowego wybranej specjalności	P6S_KK, P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

## II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		historia
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		historia
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		historia
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		archiwistyczna
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
<b>WIEDZA</b>		
SA_W01	zna fachową terminologię związaną z wykonywaniem zawodu archiwisty	P6S_WG
SA_W02	zna obowiązujące prawo archiwalne oraz przepisy dotyczące ochrony danych osobowych, informacji i dokumentacji	P6S_WK
SA_W03	zna zasady gromadzenia, przechowywania i udostępniania materiałów archiwalnych w archiwach historycznych, zakładowych i społecznych	P6S_WG
SA_W04	zna historię kancelarii i archiwów w Polsce w powiązaniu ze zmianami w ustroju administracyjnym na ziemiach polskich	P6S_WG
SA_W05	zna zasady funkcjonowania współczesnej kancelarii urzędowej	P6S_WK
SA_W06	zna zasady prowadzenia działalności edukacyjnej w archiwach historycznych i społecznych	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
SA_U01	potrafi odczytywać i tłumaczyć archiwalne materiały rękopiśmienne oraz przyporządkować je do odpowiedniego systemu kancelaryjnego	P6S_UW
SA_U02	potrafi stosować procedury i metody związane z gromadzeniem, opracowywaniem i udostępnianiem materiałów archiwalnych	P6S_UW
SA_U03	potrafi obsługiwać systemy informatyczne przeznaczone do ewidencji, opracowania i udostępniania zasobu archiwalnego	P6S_UW
SA_U04	potrafi rozwiązywać podstawowe problemy prawne związane z zasadami i trybem postępowania z materiałem archiwalnym	P6S_UW
SA_U05	potrafi przygotować inwentarz i naukowy wstęp do inwentarza historycznego zespołu archiwalnego	P6S_UW
SA_U06	potrafi poprawnie stosować specjalistyczną terminologię archiwistyczną	P6S_UK
SA_U07	potrafi dokonywać krytycznej analizy informacji oraz przedstawić i ocenić różne opinie i stanowiska	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SA_K01	jest gotów do stałej aktualizacji swojej wiedzy z zakresu obowiązujących przepisów dotyczących gromadzenia, opracowania i udostępniania materiałów archiwalnych	P6S_KK

SA_K02	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
SA_K03	jest gotów do dbałości o dziedzictwo narodowe oraz do działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\* -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

## II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		historia
<b>Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		historia
<b>Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		historia
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Nazwa specjalności</b>		nauczycielska
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się</b> <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
SN_W01	zna podstawy filozofii wychowania i podstawowe wartości przyjmowane w procesie wychowania, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	SN_W_1.1.01)
SN_W02	zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	SN_W_1.1.02)
SN_W03	zna rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów szkół podstawowych, uwzględniającą ich różnorodne potrzeby edukacyjne	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.06)
SN_W04	zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych oraz zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W_1.1.04), SN_W_1.1.06)
SN_W05	zna zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	SN_W_1.1.05)
SN_W06	zna sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	SN_W_1.1.07)
SN_W07	zna strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji, niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SN_W08	zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	SN_W_1.1.10)
SN_W09	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W_1.1.11)
SN_W10	zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	SN_W_1.1.12)
SN_W11	zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)
SN_W12	zna treści nauczania przedmiotu historia w szkole podstawowej i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	SN_W_1.1.14)
SN_W13	zna metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu historia lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	SN_W_1.1.15)
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

SN_U01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	SN_U_1.2.01)
SN_U02	potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_U_1.2.02)
SN_U03	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym oraz projektować i realizować programy nauczania historii w szkole podstawowej z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.04)
SN_U04	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli w szkole podstawowej	SN_U_1.2.05)
SN_U05	umie tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki, pracy nad sobą i samokształcenia, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia, wykorzystując przy tym proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych oraz rozbudzać ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia oraz promować osiągnięcia uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.10)
SN_U06	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	SN_U_1.2.08)
SN_U07	umie skutecznie animować i monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły oraz realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.11)
SN_U08	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	SN_U_1.2.12)
SN_U09	umie odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	SN_U_1.2.13)
SN_U10	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów szkół podstawowych w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych	SN_U_1.2.14)
SN_U11	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią historyczną	SN_U_1.2.15)
SN_U12	umie posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
SN_U13	potrafi udzielać pierwszej pomocy	SN_U_1.2.17)
SN_U14	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	SN_U_1.2.18)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SN_K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	SN_KS_1.3.01)
SN_K02	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)
SN_K03	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów oraz komunikacji w klasie szkolnej i poza nią w wyniku rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego	SN_KS_1.3.03), SN_KS_1.3.05)

SN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	SN_KS_1.3.04)
SN_K05	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy	SN_KS_1.3.06)
SN_K06	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	SN_KS_1.3.07)

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW



### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	archiwistyczna, nauczycielska
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność archiwistyczna - 2027 specjalność nauczycielska - 1977
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4
9	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5
10	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalność archiwistyczna: 64 (36%) specjalność nauczycielska: 64 (36%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 160
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	97%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Praktyka zawodowa psychologiczno - pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła w 2 semestrze - 30h (2 tygodnie). Student otrzymuje 2 pkt ECTS. Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej na specjalności Nauczycielskiej w 6 semestrze: praktyka ciągła - 60h (4 tygodnie). Student otrzymuje 6 pkt ECTS. Praktyka archiwalna trwa 2 tygodnie (50 h) w trakcie 5 semestru oraz 3 tygodnie (90 h) w trakcie 6 semestru i odbywa się w instytucjach archiwalnych. Student otrzymuje 2 pkt ECTS w 5 semestrze i 4 pkt ECTS w 6 semestrze.
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalność nauczycielska - 0,00 specjalność archiwistyczna - 0,00

16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	W Instytucie są prowadzone badania naukowe w dziedzinie nauk humanistycznych związanej z kierunkiem historia. Studenci mogą uczestniczyć w badaniach prowadzonych w ramach wielu projektów badawczych, prowadzonych przez zespoły badawcze, m.in.: Zespół Badań nad Dziejami Odry i Nadodrza, Zespół Badań nad Dziejami Pomorza, Zespół Badań nad Pamięcią Społeczną, Zespół Badawczy Biografistyki Historycznej, Zespół Badawczy Historii Idei i Ruchów Politycznych, Zespół Badań nad pismem i symbolami w średniowiecznej i wczesnonowożytnej Europie. Ich elementy są realizowane w ramach seminariów dyplomowych i proponowanych tematów prac dyplomowych. Studenci przygotowują projekty badawcze w ramach prac Koła Naukowego Młodych Historyków, działającego z podziałem na sekcje tematyczne i ?epokowe?. Powstałe wyniki tych prac teksty naukowe, studenci mogą publikować m.in. na łamach pisma studenckiego: "Scriptor Nowy" oraz w wydawanych przez IH czasopismach znajdujących się na ministerialnej liście czasopism punktowanych (np.: Przegląd Zachodniopomorski - 70 pktów, Studia Maritima - 100 pktów) oraz indeksowanych w bazie SCOPUS (Przeszłość Demograficzna Polski).
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Tak
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniająca nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe określone przez właściwe przepisy)	nie dotyczy
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy
23	Sylabusy	Załącznik nr 7

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	historia filozofii	3
2	historia starożytna Bliskiego Wschodu	6
3	historia starożytna Grecji i Rzymu	6
4	język łaciński	3
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	prahistoria ziem polskich	3
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	szkolenie e-learningowe	0
10	technologia informatyczna	3
11	wprowadzenie do debat historycznych	2
12	wstęp do badań historycznych	4
Semestr 2 Rok 1		
1	elementy statystyki	3
2	historia powszechna średniowiecza	6
3	historia średniowieczna Polski	6
4	język łaciński	3
5	nauki pomocnicze historii	6
6	podstawy przedsiębiorczości	1
7	średniowieczne dzieje Pomorza	2
8	techniki pisania pracy naukowej	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 3 Rok 2		
1	archiwoznawstwo	2
2	emisja głosu	1
3	historia nowożytna Polski	6
4	historia powszechna XVI - XVIII w.	6
5	historia ustroju administracyjnego	2
6	język angielski	2
7	język hiszpański	2
8	język łaciński	3
9	język niemiecki	2
10	język rosyjski	2
11	nowożytne dzieje Pomorza	1
12	pedagogika ogólna	2
13	podstawy metod badawczych historii	2
14	przedmiot do wyboru	1
15	psychologia ogólna	2
16	systemy kancelaryjne w Polsce	3
17	teksty kultury w edukacji historycznej	3
18	wstęp do archiwistyki	1
19	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	archiwa społeczne	1
2	edukacja archiwalna	1
3	historia Polski 1795-1918	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	historia Pomorza 1815-1918	1
5	historia powszechna 1789-1918	6
6	język angielski	2
7	język hiszpański	2
8	język łaciński	3
9	język niemiecki	2
10	język rosyjski	2
11	metodyka archiwalna	6
12	pedagogika szkoły podstawowej	2
13	podstawy dydaktyki	2
14	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	2
15	przedmiot do wyboru	1
16	psychologia szkoły podstawowej	2
17	seminarium dyplomowe	4
18	wychowanie fizyczne	0
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	edukacja pozaszkolna	2
3	edukacja regionalna	1
4	historia Polski 1918-1945	5
5	historia powszechna 1918-1945	5
6	informatyka archiwalna	2
7	informatyka nauczycielska	1
8	język angielski	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	język hiszpański	3
10	język niemiecki	3
11	język rosyjski	3
12	neografia gotycka	2
13	paleografia łacińska	2
14	praktyka archiwalna	2
15	przedmiot do wyboru w języku obcym	1
16	seminarium dyplomowe	4
17	sztuki wizualne w edukacji historycznej	3
18	zarządzanie dokumentacją współczesną	2
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
2	elementy prawa archiwalnego	3
3	historia Polski po II wojnie światowej	5
4	historia Pomorza 1918-1989/90	2
5	historia powszechna po II wojnie światowej	5
6	język angielski	3
7	język hiszpański	3
8	język niemiecki	3
9	język rosyjski	3
10	praktyka archiwalna	4
11	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6
12	seminarium dyplomowe	7
13	teoria archiwalna	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
14	zarządzanie dokumentacją współczesną	2





Program studiów: USHUM-H-O-I-22/23Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów											Razem	null	Razem
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIVM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem			
K_W01	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	0	0	
K_W02	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6	0	0	
K_W03	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	0	0	
K_W04	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	0	0	
K_W05	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	6	0	0	
K_W06	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	6	0	0	
K_W07	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0	
K_W08	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	4	0	0	
K_W09	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4	0	0	
K_W10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	
K_W11	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	
SA_W01	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4	0	0	
SA_W02	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5	0	0	
SA_W03	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4	0	0	
SA_W04	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5	0	0	
SA_W05	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	
SA_W06	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	
SN_W01	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0	0	
SN_W02	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	
SN_W03	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4	0	0	
SN_W04	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	6	0	0	
SN_W05	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	
SN_W06	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	5	0	0	
SN_W07	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	4	0	0	
SN_W08	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	
SN_W09	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	
SN_W10	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	
SN_W11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
SN_W12	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5	0	0	
SN_W13	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	0	0	
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0	0	
K_U02	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	0	0	
K_U03	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7	0	0	
K_U04	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	0	0	
K_U05	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	5	0	0	
K_U06	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	6	0	0	
K_U07	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	4	0	0	
K_U08	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	4	0	0	
K_U09	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0	
K_U10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	
K_U11	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3	0	0	

K_U12	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0
SA_U01	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4	0	0
SA_U02	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4	0	0
SA_U03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
SA_U04	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	4	0	0
SA_U05	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0
SA_U06	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4	0	0
SA_U07	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3	0	0
SN_U01	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3	0	0
SN_U02	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SN_U03	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SN_U04	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
SN_U05	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	0	0
SN_U06	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	0	0
SN_U07	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	5	0	0
SN_U08	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	0	0
SN_U09	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	5	0	0
SN_U10	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4	0	0
SN_U11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
SN_U12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
SN_U13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SN_U14	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	4	0	0
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	0	0
K_K02	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	6	0	0
K_K03	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	6	0	0
K_K04	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	0	0
K_K05	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3	0	0
K_K06	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5	0	0
K_K07	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	5	0	0
SA_K01	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0
SA_K02	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
SA_K03	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
SN_K01	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	5	0	0
SN_K02	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0
SN_K03	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	5	0	0
SN_K04	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3	0	0
SN_K05	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	0	0
SN_K06	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	4	0	0
Razem	30	32	49	17	13	39	27	30	38	66	341	1	1

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobjektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
historia filozofii	3	30	0	9	39	1.56
Język obcy [moduł]	10	120	0	36	156	6.24
język rosyjski	10	120	0	36	156	6.24
język angielski	10	120	0	36	156	6.24
język hiszpański	10	120	0	36	156	6.24
język niemiecki	10	120	0	36	156	6.24
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	5	13	0.52
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	6	16	0.64
technologia informatyczna	3	30	0	10	40	1.6
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	20	288	0	70	358	14.32
<b>PODSTAWOWE</b>						
elementy statystyki	3	30	0	10	40	1.6
język łaciński	12	120	0	38	158	6.32
nauki pomocnicze historii	6	60	0	12	72	2.88
podstawy metod badawczych historii	2	15	0	8	23	0.92
techniki pisanie pracy naukowej	2	15	0	11	26	1.04
wprowadzenie do debat historycznych	2	15	0	7	22	0.88
wstęp do badań historycznych	4	30	0	10	40	1.6
Ogółem: PODSTAWOWE	31	285	0	96	381	15.24
<b>KIERUNKOWE</b>						
historia nowożytna Polski	6	60	0	15	75	3
historia Polski 1795-1918	6	60	0	14	74	2.96
historia Polski 1918-1945	5	55	0	15	70	2.8
historia Polski po II wojnie światowej	5	55	0	19	74	2.96
historia Pomorza 1815-1918	1	15	0	1	16	0.64
historia Pomorza 1918-1989/90	2	30	0	7	37	1.48

historia powszechna 1789-1918	6	60	0	16	76	3.04
historia powszechna 1918-1945	5	55	0	19	74	2.96
historia powszechna po II wojnie światowej	5	55	0	20	75	3
historia powszechna średniowiecza	6	60	0	25	85	3.4
historia powszechna XVI - XVIII w.	6	60	0	14	74	2.96
historia starożytna Bliskiego Wschodu	6	60	0	19	79	3.16
historia starożytna Grecji i Rzymu	6	60	0	19	79	3.16
historia średniowieczna Polski	6	60	0	30	90	3.6
nowożytne dzieje Pomorza	1	15	0	3	18	0.72
prahistoria ziem polskich	3	30	0	9	39	1.56
seminarium dyplomowe	15	90	0	26	116	4.64
średniowieczne dzieje Pomorza	2	15	0	9	24	0.96
Wykład monograficzny w języku obcym [moduł]	1	15	0	5	20	0.8
przedmiot do wyboru w języku obcym	1	15	0	5	20	0.8
Ogółem: KIERUNKOWE	93	910	0	285	1195	47,80

### INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2	0	0	2	0.08
szkolenie e-learningowe	0	2	0	0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	8	0	9	0,36

### Specjalność: nauczycielska

dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	24	114	4.56
edukacja pozaszkolna	2	15	0	9	24	0.96
edukacja regionalna	1	15	0	3	18	0.72
emisja głosu	1	20	0	1	21	0.84
informatyka nauczycielska	1	15	0	5	20	0.8
pedagogika ogólna	2	45	0	4	49	1.63
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	6	36	1.44
podstawy dydaktyki	2	30	0	6	36	1.44
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6	60	0	30	90	3.6
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	2	30	0	4	34	1.36
psychologia ogólna	2	45	0	11	56	1.87
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	9	39	1.56
sztuki wizualne w edukacji historycznej	3	30	0	5	35	1.4
teksty kultury w edukacji historycznej	3	30	0	5	35	1.4
Ogółem: nauczycielska	36	485	0	122	607	23,58

<b>Specjalność: archiwistyczna</b>						
archiwa społeczne	1	15	0	6	21	0,84
archiwoznawstwo	2	30	0	9	39	1,56
edukacja archiwalna	1	15	0	5	20	0,8
elementy prawa archiwalnego	3	30	0	5	35	1,4
historia ustroju administracyjnego	2	30	0	4	34	1,36
informatyka archiwalna	2	20	0	7	27	1,08
metodyka archiwalna	6	60	0	22	82	3,28
neografia gotycka	2	30	0	9	39	1,56
paleografia łacińska	2	30	0	8	38	1,52
praktyka archiwalna	6	140	0	0	140	5,6
systemy kancelaryjne w Polsce	3	45	0	5	50	2
teoria archiwalna	1	15	0	4	19	0,76
wstęp do archiwistyki	1	15	0	3	18	0,72
zarządzanie dokumentacją współczesną	4	60	0	16	76	3,04
<b>Ogółem: archiwistyczna</b>	<b>36</b>	<b>535</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	<b>638</b>	<b>25,52</b>

OGÓLNOUCZELNIANE	20	288	0	70	358	14,32
PODSTAWOWE	31	285	0	96	381	15,24
KIERUNKOWE	93	910	0	285	1195	47,80
INNE DO ZALICZENIA	0	9	8	0	9	0,36
Łącznie	144	1492	8	451	1943	77,72
nauczycielska	36	485	0	122	607	23,58
Łącznie	180	1977	573	573	2550	101,30
archiwistyczna	36	535	0	103	638	25,52
Łącznie	180	2027	676	554	2581	103,24

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-H-O-I-S-22/23Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	elementy statystyki	3
2	historia filozofii	3
3	historia nowożytna Polski	6
4	historia Polski 1795-1918	6
5	historia Polski 1918-1945	5
6	historia Polski po II wojnie światowej	5
7	historia Pomorza 1815-1918	1
8	historia Pomorza 1918-1989/90	2
9	historia powszechna 1789-1918	6
10	historia powszechna 1918-1945	5
11	historia powszechna po II wojnie światowej	5
12	historia powszechna średniowiecza	6
13	historia powszechna XVI - XVIII w.	6
14	historia starożytna Bliskiego Wschodu	6
15	historia starożytna Grecji i Rzymu	6
16	historia średniowieczna Polski	6
17	język łaciński	12
18	nauki pomocnicze historii	6
19	nowożytne dzieje Pomorza	1
20	podstawy metod badawczych historii	2
21	prahistoria ziem polskich	3
22	seminarium dyplomowe	15
23	średniowieczne dzieje Pomorza	2
24	techniki pisania pracy naukowej	2
25	technologia informatyczna	3
26	wstęp do badań historycznych	4
27	Wykład monograficzny w języku obcym [moduł] (przedmiot do wyboru w języku obcym)	1
28	Wykład ogólnouczelniany [moduł] (przedmiot do wyboru)	2



Ogółem:	130
Wynik wyrażony w procentach:*	72%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

archiwistyczna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	archiwa społeczne	1
2	archiwoznawstwo	2
3	edukacja archiwalna	1
4	elementy prawa archiwalnego	3
5	historia ustroju administracyjnego	2
6	informatyka archiwalna	2
7	metodyka archiwalna	6
8	neografia gotycka	2
9	paleografia łacińska	2
10	systemy kancelaryjne w Polsce	3
11	teoria archiwalna	1
12	wstęp do archiwistyki	1
13	zarządzanie dokumentacją współczesną	4
Ogółem:		30
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + archiwistyczna		160
Wynik wyrażony w procentach:*		89%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

**SYLABUSY**  
***studia stacjonarne***

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>archiwa społeczne</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3440_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>archiwistyczna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna zasady tworzenia archiwów społecznych	SA_W01 SA_W03
umiejętności	1	EP2	Potrafi zorganizować archiwum społeczne	SA_U02
	2	EP3	Potrafi wykorzystywać zasady postępowania i opracowania materiałów archiwalnych wytworzonych przez organizacje pozarządowe i przez osoby prywatne	SA_U04 SA_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów angażować się w życie społeczne poprzez tworzenie archiwów społecznych	SA_K03
	2	EP5	Jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy na temat nowych typów archiwów	SA_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Archiwa społeczne. Idea i podstawowe pojęcia. Typy archiwów społecznych. Prawne podstawy tworzenia archiwów społecznych. Zasady tworzenia archiwum organizacji pozarządowej. Zasady tworzenia archiwów rodzinnych. Zasady tworzenia tzw. "archiwum totalnego". Rola archiwów społecznych w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego.</b>				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją, Dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest ocena pozytywna z testu kończącego wykład (80% oceny) oraz pozytywna ocena z obserwacji pracy na zajęciach (20% oceny).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koordynatora (końcowa) to ocena z wykładu			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		25		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		1		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>archiwoznawstwo</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2675_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>archiwistyczna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe fakty związane z dziejami archiwów w Polsce	SA_W04
	2	EP2	Student charakteryzuje w ogólnych zarysach zasoby archiwów polskich	SA_W04
	3	EP3	Student opisuje podstawowe etapy rozwoju polskiej służby archiwalnej	SA_W04
umiejętności	1	EP4	Student potrafi analizować funkcjonowanie sieci archiwalnej w Polsce	SA_U07
	2	EP5	Student potrafi dokonywać krytycznej analizy informacji na temat losów zasobów poszczególnych archiwów w Polsce	SA_U07
	3	EP6	Student przedstawia i ocenia uwarunkowania, w jakich działały archiwa i służba archiwalna w Polsce	SA_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów podjąć dyskusję o losach archiwów w Polsce	SA_K01
	2	EP8	Student troszczy się o dziedzictwo kulturowe narodu polskiego zawarte w zachowanych zasobach archiwalnych	SA_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Początki archiwów w Polsce. Archiwa w czasach staropolskich i ich zasoby. Archiwa na ziemiach polskich w dobie zaborów i ich zasoby. Sieć archiwalna w okresie II Rzeczypospolitej i jej działalność. Archiwa polskie po II wojnie światowej organizacja, funkcjonowanie, zasób. Współczesne problemy polskiej sieci archiwalnej.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin ustny z wiedzy z wykładów i polecanej literatury przedmiotu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3440_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawę programową, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu historia w szkole podstawowej, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania i jego kompetencje	SN_W12
	2	EP2	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wykorzystania strategii i zasad doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu historia oraz konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących oraz technik i środków kształcenia historycznego.	SN_W13
	3	EP3	Student rozumie i zna podstawowe zagadnienia związane z warsztatem pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej	SN_W13
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej aktywizujące uczniów oraz fachowo i rzetelnie oceniać ich pracę.	SN_U02
	2	EP5	Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące rozwojowi zainteresowań uczniów i popularyzacji wiedzy historycznej.	SN_U02 SN_U06
	3	EP6	Student wykonuje podstawowe zadania związane z planowaniem pracy dydaktycznej, operacjonalizacją celów, kontrolą wiedzy i umiejętności uczniów, analizowaniem programu nauczania przedmiotu historia w szkole podstawowej.	SN_U02 SN_U03 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U09 SN_U10
	4	EP7	Student potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz terminologią historyczną adekwatną do wieku uczniów	SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, podejmuje próby budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	SN_K01
	2	EP9	Student jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	SN_K06
	3	EP10	Student jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	SN_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				

<p>Pojęcie, przedmiot i zadania dydaktyki historii. Koncepcja kształcenia historycznego w szkole podstawowej. Nowe podstawy programowe kształcenia historycznego. Cele nauczania historii w szkole podstawowej z perspektywy założeń reformy programowej. Programowe treści kształcenia historycznego w szkole podstawowej. Taksonomia celów kształcenia historycznego. Pojęcia historyczne. Strategie i metody kształcenia historycznego. Technologia informacyjna w edukacji historycznej. Środki dydaktyczne w edukacji historycznej. Historia regionalna w edukacji historycznej. Muzea i archiwa w edukacji historycznej. Warsztat pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej - stopnie awansu zawodowego. Cele kształcenia historycznego w szkole podstawowej, taksonomia celów nauczania, operacjonalizacja celów nauczania - ćwiczenia praktyczne. Programy nauczania, budowa, zasady tworzenia programów ? ćwiczenia praktyczne, analiza merytoryczna i dydaktyczna aktualnych programów nauczania historii realizowanych w szkołach podstawowych. Podręczniki do historii w szkole podstawowej - przegląd, analiza merytoryczna i dydaktyczna. Klasyczne i aktywizujące metody, techniki kształcenia historycznego w szkole podstawowe. Metody utrwalania, kontroli i oceny wiedzy umiejętności uczniów. Pozaszkolne i pozalekcyjne formy kształcenia historycznego. Zasady planowania dydaktycznego. Sposoby wykorzystania środków dydaktycznych w edukacji historycznej w szkole podstawowej. Technologia informacyjna w edukacji historycznej w szkole podstawowej. Praca z uczniem zdolnym w szkole podstawowej. Ocenianie sumujące i kształtujące - PSO. Budowa i typy lekcji historii - wyjście do szkoły. Arkusze hospitacyjne, konspekty i scenariusze lekcji historii - wyjście do szkoły. Warsztat pracy nauczyciela historii na II etapie edukacyjnym - wyjście do szkoły.</p>		
Metody kształcenia	wykład z elementami pokazu, metody eksponujące, prezentacja, metoda projektu, metody praktyczne, gry dydaktyczne (symulacja, drama), hospitacje zajęć w szkołach, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Egzamin ustny (wiedza z wykładów i literatury). Ćwiczenia: na podstawie kolokwium pisemnego , aktywności na zajęciach, prac pisemnych i umiejętności ich zaprezentowania na zajęciach (celów do wybranej lekcji, konspektu lekcji, projektu). Laboratoria: na podstawie arkusza obserwacji lekcji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ważona ocen z wszystkich form zajęć w poszczególnych semestrach	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>edukacja archiwalna</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3440_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>archiwistyczna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP6	zna zasady organizacji i prowadzenia edukacji w archiwum	SA_W06
umiejętności	1	EP7	stosuje metody i strategie dydaktyczne adekwatnie do założonych celów	SA_U02
	2	EP8	potrafi dostosować treść i formę zajęć do potrzeb i możliwości percepcyjnych odbiorców	SA_U06 SA_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	docenia społeczną i edukacyjną rolę archiwum.	SA_K03
	2	EP5	jest gotów do rozwijania swoich umiejętności zawodowych.	SA_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Funkcje edukacyjne archiwów. Odbiorcy działalności edukacyjnej archiwów i ich potrzeby. Cele i treści edukacji archiwalnej. Metody i formy edukacji archiwalnej (metodyka działalności edukacyjnej archiwum, programy edukacyjne). Projektowanie i organizowanie działań edukacyjnych w oparciu o zasoby archiwalne. Scenariusze zajęć edukacyjnych.</b>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, praca w grupach, dyskusja, analiza przypadku			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z przygotowania i prezentacji projektu edukacyjnego (90%) oraz z aktywności podczas konwersacji (10%)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z konwersatorium</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>edukacja pozaszkolna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3440_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna pozaszkolne formy edukacji historycznej	SN_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystywać pozaszkolne formy edukacji historycznej do rozwijania kreatywności i myślenia krytycznego uczniów	SN_U06
	2	EP3	potrafi wykorzystywać różne formy upowszechniania historii do rozwijania zainteresowań historycznych uczniów	SN_U05
	3	EP4	potrafi planować i organizować pozaszkolne zajęcia edukacyjne	SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do organizacji pozaszkolnych form edukacji historycznej uczniów	SN_K04
	2	EP6	dostrzega znaczenie edukacji pozaszkolnej dla tożsamości współczesnego człowieka i społeczeństwa	SN_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Pamięć a historia. Polityka historyczna. Interpretacje historii. Formy upowszechniania historii w przestrzeni publicznej. Muzea w edukacji historycznej. Archiwa, biblioteki i inne instytucje upowszechniające historię w przestrzeni publicznej. E-historia. Historia w rozrywce i mediach. Miejsca pamięci.</b>				
Metody kształcenia	<b>praca w grupach, dyskusja, analiza przypadku, wykład konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z pracy pisemnej - esej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena koordynatora jest oceną z zaliczenia.</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>edukacja regionalna</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3440_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna współczesne modele historycznej edukacji regionalnej.	SN_W12
	2	EP2	zna formy realizacji treści regionalnych w edukacji historycznej.	SN_W07 SN_W13
umiejętności	1	EP3	potrafi planować i organizować zajęcia edukacyjne z historycznej edukacji regionalnej.	SN_U02
	2	EP4	stosuje metody i techniki oraz środki i strategie dydaktyczne adekwatnie do założonych celów i potrzeb odbiorców.	SN_U03
	3	EP5	potrafi wykorzystywać historię regionalną i lokalną do rozwijania zainteresowań historycznych uczniów.	SN_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	dostrzega znaczenie wiedzy o regionie dla tożsamości współczesnego człowieka i społeczeństwa.	SN_K05
	2	EP7	jest gotów do podejmowania współpracy z instytucjami i środowiskiem lokalnym w związku z realizacją edukacji regionalnej	SN_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Regionalizm we współczesnych koncepcjach pedagogicznych i dydaktycznych. Świadomość regionalna dzieci i młodzieży. Formy i metody realizacji koncepcji regionalizmu w edukacji historycznej i obywatelskiej na wybranych przykładach. Miejsce wycieczki w edukacji regionalnej. Wykorzystanie dziedzictwa kulturowego regionu w projektach edukacyjnych. Edukacyjny wymiar regionalnych miejsc pamięci.</b>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, praca w grupach, analiza przypadku			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z przygotowania i prezentacji projektu edukacyjnego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>ocena koordynatora to ocena z zaliczenia</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>elementy prawa archiwalnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH05AIWH_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>archiwistyczna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student definiuje i rozróżnia podstawowe pojęcia prawne	SA_W02
	2	EP2	Student wymienia i systematyzuje ustawodawstwo archiwalne	SA_W02
umiejętności	1	EP3	Student analizuje akty prawne z zakresu archiwistyki	SA_U04
	2	EP4	Student rozwiązuje podstawowe problemy prawne	SA_U04
	3	EP5	Student wyszukuje akty normatywne	SA_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Student zachowuje otwartość na zmienność przepisów prawnych i konieczność aktualizacji swojej wiedzy przed rozwiązywaniem problemów prawnych	SA_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Historia ustawodawstwa archiwalnego. Pojęcie prawa archiwalnego i innych elementarnych pojęć prawnych. Charakterystyka ustawy o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. Akty prawne regulujące zasady i tryb postępowania z materiałami archiwalnymi. Przepisy dotyczące ochrony informacji i dokumentacji. Akty normatywne dotyczące zasad i trybu postępowania z dokumentacją i materiałami 6 archiwalnymi szczególnego rodzaju</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny</b>			
	<b>Analiza aktów prawnych z dyskusją</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP3,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa na podstawie ocen cząstkowych ze sprawdzianów oraz egzaminu złożonego z dwóch części: sprawdzianu wiedzy oraz umiejętności rozwiązywania casusów prawnych. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 60 % pkt.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>elementy statystyki (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2678_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody statystyczne i narzędzia do wykonywania obliczeń i prezentacji danych ilościowych o charakterze historycznym.	K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi zdobywać i utrzymywać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu podstawowych metod statystycznych	K_U01
	2	EP3	Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem metod statystycznych i technik prezentacji wyników.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i poglądów w występujących w literaturze przedmiotu w odniesieniu do zjawisk o charakterze masowym i wyrażanych przez inne osoby, przy zachowaniu szacunku wobec różnych punktów widzenia i postaw.	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Cechy statystyczne, grupowanie statystyczne, rozkłady zmiennej, formy prezentacji danych. Liczby absolutne a relatywne. Miary położenia: średnia arytmetyczna, dominanta, kwartyle, wykres pudełkowy. Miary zmienności: odchylenie standardowe i medianowe odchylenie bezwzględne, współczynnik zmienności, reguła trzech sigm zmienności. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego: rozkład normalny i t-Studenta, weryfikacja hipotez i wyznaczanie przedziałów ufności. Miary współzależności: statystyka chi-kwadrat, współczynnik korelacji Spearmana, Pearsona, Czuprowa, Kendalla. Miary dynamiki: indeksy, przyrosty, średnie tempo zmian. Wprowadzenie do statystyki. Cechy statystyczne, grupowanie statystyczne, rozkłady zmiennej, formy prezentacji danych. Liczby absolutne a relatywne. Miary położenia: średnia arytmetyczna, dominanta, kwartyle, wykres pudełkowy. Miary zmienności: odchylenie standardowe i medianowe odchylenie bezwzględne, współczynnik zmienności, reguła trzech sigm. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego: rozkład normalny i t-Studenta, weryfikacja hipotez i wyznaczanie przedziałów ufności. Miary współzależności: statystyka chi-kwadrat, współczynnik korelacji Spearmana, Pearsona, Czuprowa, Kendalla. Miary dynamiki: indeksy, przyrosty, średnie tempo zmian.**

Metody kształcenia	Wykład: wykład z pokazem multimedialnym, Wykład: elementy dyskusji, Ćwiczenia: burza mózgów, Ćwiczenia: praca samodzielna i w grupach w laboratorium komputerowym		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: zaliczenie z oceną w formie testu (od 51% do 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi - ocena dostateczna, od 61% do 70% - dostateczna plus, od 71% do 80% - dobra, od 81% do 90% - dobra plus, od 91% do 100% - bardzo dobra).		
	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną w formie sprawdzianu (trzy poprawnie rozwiązane zadania - ocena dostateczna, cztery - dobra, pięć - bardzo dobra). W wypadku wykonania przynajmniej połowy zadania, mimo uzyskania nieprawidłowego wyniku końcowego, do oceny wyrażonej całkowitą liczbą dodawane jest 0,5 (plus), przy czym przynajmniej trzy zadania muszą być w pełni rozwiązane.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocena końcowa (koordynatora) z jest ważoną średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych z ćwiczeń (waga 0,45) i wykładu (waga 0,55), zaokrągloną w górę w sytuacjach granicznych.

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2400_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna zasady dotyczące ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	SN_W11
	2	EP2	student zna zasady poprawnej artykulacji głosek	SN_W11
	3	EP3	student zna zasady skutecznej prezentacji	SN_W10
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystać zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce	SN_U12
	2	EP5	student wykształcił prawidłowy tor oddechowy i opanował dobrą "gospodarkę oddechową", potrafi eliminować napięcie mięśni szyi, krtani, żuchwy, odcinka lędźwiowego kręgosłupa za pomocą metod relaksacji	SN_U12
	3	EP6	student potrafi wykorzystać w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji	SN_U12
	4	EP7	student potrafi w praktyce korzystać z zasad skutecznej prezentacji	SN_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	student dba o właściwy sposób komunikacji w pracy nauczyciela	SN_K03
	2	EP9	student angażuje się we współpracę z innymi członkami społeczności szkolnej	SN_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Techniki oddychania, prawidłowa postawa, budowa aparatu artykulacyjnego. Ćwiczenia fonacyjne. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek). Prawidłowe akcentowanie wyrazów i frazowanie. Zasady prawidłowej dykcji. Warunki skutecznej prezentacji.</b>				
Metody kształcenia	<b>dyskusja, Prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne, pokaz</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek) oraz obecność na 90% zajęć</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia (100%).	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia filozofii</b> <b>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2668_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna najważniejsze filozoficzne teorie rzeczywistości i poznania	K_W05
	2	EP2	Zna terminologię filozoficzną	K_W03
	3	EP3	Rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii oraz jej miejsce i znaczenie w relacji do nauk.	K_W05
umiejętności	1	EP4	Potrafi dyskutować z poznanymi stanowiskami w sprawach realności świata i człowieka.	K_U06 K_U08
	2	EP5	Konstruuje krytyczne tezy i potrafi je uzasadnić.	K_U06 K_U08
	3	EP6	Rekonstruuje problemy filozoficzne, posługując się przyswojoną wiedzą i terminologią.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje krytyczność i odpowiedzialność w formułowaniu argumentów, wniosków i ocen, zarazem wykazuje zrozumienie dla postaw i poglądów innych ludzi w różnych epokach.	K_K01
	2	EP8	Docenia rolę dyscyplin pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Źródła i początki filozofii. Filozofia starożytna. Najważniejsze systemy. Filozofia w średniowieczu. Najważniejsze systemy. Filozofia nowożytna. Najważniejsze systemy. Filozofia współczesna. Najważniejsze teorie.**

Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu</b>		

**ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.**

**75**

**Liczba punktów ECTS**

**3**

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia nowożytna Polski (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2832_43S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>historia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę ogólną z zakresu historii Polski w XVI- XVIII w.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student opanował podstawową terminologię historyczną, zwłaszcza z zakresu historii Polski i podstawowe metody badawcze	K_W03 K_W04
	3	EP3	Student zna przemiany społeczne i kulturalne, gospodarcze i ustrojowe w Rzeczypospolitej.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zdobywać i utrzymywać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny oraz dobierać właściwe metody i narzędzia dla rozwiązania problemu.	K_U01 K_U02
	2	EP5	Wyszukuje, właściwie dobiera źródła informacji dotyczące zagadnień z zakresu historii, korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych np.	K_U03
	3	EP6	Student stosuje poprawnie podstawowe terminy właściwe dla historii okresu nowożytnego.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i poglądów w występujących w literaturze przedmiotu i wyrażanych przez inne osoby, przy zachowaniu szacunku wobec różnych punktów widzenia i postaw.	K_K01
	2	EP8	Student jest gotów poszukiwać rozwiązań dla stawianych mu zadań poznawczych z zakresu historii, zachowując zasady etyki zawodowej i wymagając tego od innych.	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

### Ustrój państwa w XVIII stuleciu

- . Przemiany gospodarcze XVIII stulecia, myśl ekonomiczna
- . Przemiany kulturowe (oświata, myśl społeczna i polityczna)
- . Konstytucja 3 maja i walka w obronie konstytucji
- . Konfederacja Barska . Ustrój Rzeczypospolitej w XVI-XVII w. Specyfika na tle europejskim
  
- . Położenie państwa, obronność, zagrożenia zewnętrzne i wewnętrzne
- . Reformy państwa w XVI-XVII w. projekty i skutki
- . Przemiany gospodarcze
- . Społeczeństwo i kultura, religie .

Metody kształcenia	Wykład: Historia powszechna nowożytna: wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, Ćwiczenia: Historia powszechna nowożytna: praca ze źródłem, dyskusja, prezentacja.
--------------------	--



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: egzamin w postaci testu pisemnego na podstawie treści wykładów i wiedzy zawartej w zalecanej literaturze (test w którym na ocenę dost. Należy zdobyć minimum 50% punktów)</b> <b>Ćwiczenia: Na podstawie udziału studenta w pracy w trakcie zajęć (pracy ze źródłem weryfikacja poprzez obserwację)</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczeń w postaci średniej arytmetycznej wykład 0,5 i ćwiczenia 0,5.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia Polski 1795-1918 (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2677_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu przemian politycznych i społeczno-gospodarczych na ziemiach polskich w okresie zaborów	K_W02
	2	EP2	Student zna najważniejsze postaci oraz idee polityczne i kulturalne historii Polski okresu 1795-1918	K_W06
	3	EP3	Student zna działania podejmowane przez Polaków w celu odzyskania niepodległości	K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi zdobywać i utrzymywać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu klasycznych i nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	K_U01
	2	EP5	Potrafi krytycznie analizować i interpretować źródła historyczne typowe dla historii Polski okresu zaborów (na przykładzie konstytucji polskich XIX w.)	K_U04
	3	EP6	Potrafi formułować i argumentować opinie w oparciu o poglądy historiografii	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i poglądów w występujących w literaturze przedmiotu i wyrażanych przez inne osoby, przy zachowaniu szacunku wobec różnych punktów widzenia i postaw.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów dbać o etos zawodu historyka, przestrzegając zasad obiektywizmu i niezależności w wyrażaniu poglądów	K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Przeobrażenia polityczne-społeczne i gospodarcze na ziemiach polskich po 1864 r. Królestwo Polskie i zabór rosyjski po upadku powstania styczniowego. Autonomia Galicji. Kształtowanie się nowoczesnych nurtów politycznych na ziemiach polskich: nurt socjalistyczny, nurt ludowy, Narodowa Demokracja, nurt postępowo-demokratyczny, konserwatyzm. Polskie orientacje polityczne przed wybuchem I wojny światowej. I wojna światowa na ziemiach polskich. Sprawa polska w polityce stron walczących. Kształtowanie podstaw państwowości polskiej 1916-1918. Ośrodki kultury polskiej po III rozbiorze. Polskie konstytucje XIX w. Romantyzm ? wokół idei. Polska myśl niepodległościowa. Polski pozytywizm. Rewolucja 1904-1905. Powstaniec i rewolucjonista ? spór o postawy.**

Metody kształcenia	dyskusja,, burza mózgów,, rozmowa nauczająca,, prezentacja multimedialna, wykład z prezentacją multimedialną		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład na podstawie egzaminu ustnego (wiedza z wykładu i literatury)</b> <b>Ćwiczenia: ocena za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność na zajęciach</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocenia końcowa (koordynatora) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia Polski 1918-1945 (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2677_50S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP4	Student rozumie relacje i zależności między kwestiami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi w różnych ujęciach historiograficznych dotyczących lat 1918-1945.	K_W06
	2	EP5	Student wie jaka jest chronologia najważniejszych wydarzeń politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturalnych odnoszących się do historii Polski z 1919/1945.	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP6	Student wykrywa i analizuje wzajemne relacje między procesami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi.	K_U02 K_U03
	2	EP7	Student dyskutuje na temat istoty procesu historycznego i jego konsekwencji np. w polityce pamięci.	K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest zorientowany na krytyczną ocenę poglądów i stanowisk w odniesieniu do omawianej epoki.	K_K01
	2	EP9	Docenia rolę historii międzywojnia i jego dorobku, jako istotnego elementu kształtującego więzi społeczne na poziomie ogólnopolskim.	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Początki II Rzeczypospolitej. Rządy parlamentarno gabinetowe w latach 1921-1926. Rządy sanacji 1926-1939. Kampania wrześniowa. Polskie państwo podziemne. Kampania polska 1939 roku. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Władze RP na uchodźstwie i Polskie Państwo Podziemne. Powstanie warszawskie 1944 roku. II wojna światowa ? mitologia i pamięć.**

Metody kształcenia	wykład problemowy, dyskusja, burza mózgów, rozmowa nauczająca, prezentacja multimedialna		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>KOLOKWIUM</b>		EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin ustny na podstawie wiedzy z wykładów i ćwiczeń, umiejętności oraz literatury przedmiotu. Egzamin składa się z 10 zestawów pytań. Każdy obejmuje 5 pytań. Student wybiera losowa jeden zestaw. Udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra Ćwiczenia: ocena na podstawie merytorycznej aktywności podczas zajęć oraz kolokwium pisemnego. Kolokwium składa się z 20 pytań testowych. Jest to zarówno test wyboru, jak i uzupełnień. Przygotowane są dwa zestawy pytań. Test daje możliwość uzyskania 25 punktów (25-23 pkt: bdb; 22-18: db; 17-10: dst; 9-0: nast.). Ocena z kolokwium stanowi 0,5 oceny końcowej, kolejne 0,5 to ocena wystawiona na podstawie merytorycznej aktywności studentów podczas zajęć.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ważona: 60% oceny z wykładu i 40% oceny z ćwiczeń.</b>		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia Polski po II wojnie światowej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2676_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu przemian politycznych i społeczno-gospodarczych w Polsce po II wojnie światowej	K_W01 K_W02 K_W07
	2	EP2	Student zna najważniejsze zjawiska i postacie związane z realiami historii Polski po II wojnie światowej	K_W03 K_W07
	3	EP3	Student rozpoznaje relacje i zależności między kwestiami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi w różnych ujęciach historiograficznych w II połowie XX w.	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje między procesami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi	K_U01
	2	EP5	Student pracuje w zespole i prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik	K_U08 K_U09 K_U11
	3	EP6	Student umie krytycznie i obiektywnie analizować różne źródła historyczne typowe dla okresu po II wojnie światowej.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje tolerancję dla różnych postaw Polaków w różnych okolicznościach politycznych II połowy XX wieku	K_K01 K_K02
	2	EP8	Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i pamięci o historii Polski po II wojnie światowej	K_K03 K_K04 K_K05
	3	EP9	Student doskonali się w krytycznym prezentowaniu swoich poglądów	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Polska epoki gomułkowskiej. Polska epoki gierkowskiej. Polska lat 80. Bilans PRL i początki III RP. Narodziny systemu komunistycznego w Polsce (1941-1944). Polska Lubelska. Polska w systemie jałtańsko-poczdamskim. Bilans II wojny światowej dla Polski. Kształtowanie powojennych granic Polski. Walka o kształt ustrojowy (1945-1948). Polityka gospodarcza 1944-1956. Stalinizm w Polsce. Odwilż lat 1953-1955. Polski Październik 1956.**

Metody kształcenia	Wykład: Wykład połączony z prezentacjami multimedialnymi Ćwiczenia: dyskusja, burza mózgów, prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP6,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest pozytywna ocena z testu pisemnego. Ocena z wykładu to ocena z egzaminu ustnego (wiedza z wykładów i literatury)</b> <b>Ćwiczenia: ocena to średnia arytmetyczna oceny z kolokwium zaliczeniowego oraz oceny za aktywność na zajęciach</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i ćwiczeń w postaci średniej ważonej egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia Pomorza 1815-1918 (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2678_47S</b>		
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie i rozumie jakie były główne linie przemian społecznych, politycznych i gospodarczych na Pomorzu w omawiany okresie	K_W02
umiejętności	1	EP2	Student ocenia główne procesy związane z dziejami Pomorza w omawianym okresie	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do dostrzegania związków zachodzących między dziejami regionalnymi a powszechnymi i ich krytycznej oceny	K_K01 K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Johann August Sack. Prowincja pomorska w okresie reform Steina i Hardenberga. Adolf von Thadden. Oblicze polityczne i religijne Pomorza w I połowie XIX wieku. Rudolf Virchow. Życie naukowe w prowincji pomorskiej. Herman Hacken. Rewolucja urbanistyczna w Szczecinie na przełomie XIX i XX wieku. Rosa Vogelstein. Ruch kobiecy w prowincji pomorskiej przed wybuchem I wojny światowej. Conrad von Wangenheim. Szlachta i gospodarka rolna w prowincji przed i w czasie I wojny światowej.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena na podstawie przygotowanej recenzji pracy naukowej dotyczącej problematyki wykładów wybranej z listy przedstawionej przez wykładowcę oraz sprawdzianów (80 % oceny - recenzja, 20% oceny - sprawdziany)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z ćwiczeń</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia Pomorza 1918-1989/90 (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2676_53S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna złożoność dziejów Pomorza po 1918 r.	K_W02
	2	EP2	Student zna związki między procesami o charakterze globalnym i lokalnym na przykładzie Pomorza Zachodniego w XX w. i współcześnie	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi porównać rolę Pomorza w organizmach różnych państw.	K_U06
	2	EP4	Student na podstawie różnego rodzaju źródeł potrafi dokonać analizy procesów składające się na kształtowanie społeczności lokalnej od chwili zasiedlenia do pełnej integracji, uwzględniając współczesne konsekwencje	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje otwartość wobec skomplikowanej przeszłości Pomorza dostrzegając jej wkład w budowę lokalnej tożsamości.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Sytuacja polityczna, demograficzna, gospodarcza i społeczna Pomorza po 1918 r. Funkcjonowanie systemu politycznego na Pomorzu w okresie republiki weimarskiej i III Rzeszy. Pomorze w okresie II wojny światowej. Procesy demograficzne, społeczne i gospodarcze Pomorza Zachodniego po 1945 r. Najważniejsze przemiany polityczne Pomorza Zachodniego po II wojnie światowej. Vorpommern - od radzieckiej okupacji do upadku NRD.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami pokazu</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie w formie kolokwium z wiedzy wykładów i z literatury</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia powszechna 1789-1918 (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3440_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wydarzenia z zakresu przemian politycznych i społeczno-gospodarczych wieku XIX i początków XX mających swoje skutki także w latach późniejszych.	K_W01 K_W07
	2	EP2	Student zna najważniejsze pojęcia i procesy związane z realiami wieku XIX i początków XX	K_W03 K_W05
	3	EP3	Student wie jakie występują relacje i zależności między kwestiami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi	K_W01
umiejętności	1	EP4	Student umie rozpoznać wzajemne relacje między procesami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi na podstawie zebranych źródeł i literatury.	K_U03 K_U04 K_U06
	2	EP5	Student potrafi zdobywać i utrzymywać wiedzę a w szczególności analizować krytycznie wybrany typ źródeł historycznych	K_U01 K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i jest gotów do jej uzupełniania	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do poszukiwania rozwiązań problemów badawczych w oparciu o opinie ekspertów zachowując zasady etyki zawodowej i mając na względzie etos zawodu historyka.	K_K02 K_K03 K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Francja w okresie rewolucji 1789-1799. Francja i Europa w okresie napoleońskim. Europa od Kongresu Wiedeńskiego do Wiosny Ludów. Zjednoczenie Włoch. Zjednoczenie Niemiec. Sojusz trzech cesarzy. Afryka w imperialnej polityce mocarstw. Rywalizacja mocarstw na Dalekim Wschodzie. Powstanie trójporozumienia. Geneza I wojny światowej. Przebieg i konsekwencje I wojny światowej. Historia XIX wieku jako obiekt badań historycznych (siły napędowe historii XIX wieku). Dominujące ideologie epoki. Przemiany demograficzne i społeczne. Państwo ? różnorodność form organizacji państwa. Modele państwa. Wybrane zagadnienia dotyczące kultury, szkolnictwa i religii. Rewolucja przemysłowa ? przyczyny i skutki. Rewolucje w ?długim? XIX wieku ? przyczyny i skutki. Wkład XIX stulecia w postęp cywilizacyjny.

Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, burza mózgów		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia ocena na podstawie aktywności i kolokwium pisemnego</b> <b>Wykład egzamin ustny, wiedza z wykładów i literatury przedmiotu</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) to ocena egzaminu i zaliczenia w postaci średniej ważonej egzamin waga 0,6, zaliczenie ćwiczeń waga 0,4.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia powszechna 1918-1945 (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2832_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna procesy zachodzące w historii powszechniej lat 1918-1945, zwłaszcza powstanie totalitaryzmów w Europie	K_W01
	2	EP2	Student zna problematykę polityczną, gospodarczą i militarną poszczególnych regionów Europy i Świata lat 1918-1945	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student analizuje krytycznie i dąży do obiektywnej interpretacji wydarzeń historycznych	K_U02 K_U05
	2	EP4	Student ocenia cele i działania wybranych państw w wyniku analizy tekstów źródłowych dokonywanej samodzielnie i w zespole	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny dorobku historiografii dot. międzywojnia i II wojny światowej dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do poszukiwania rozwiązań problemów pojawiających się przy interpretacji źródeł i literatury	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Przemiany polityczno-ustrojowe oraz terytorialne w Europie i w świecie w latach 1917-1919. Wybrane zagadnienia z zakresu stosunków politycznych w Europie i w świecie w latach 1920. Ocena przebiegu działań wojennych na poszczególnych frontach II wojny światowej oraz zmian w układach politycznych tego okresu. Charakterystyka systemów politycznych funkcjonujących w latach 1918 ? 1945. Główne trendy rozwojowe w gospodarce europejskiej oraz światowej w okresie międzywojennym XX wieku i drugiej wojny światowej. Narodziny systemu wersalsko-waszyngtońskiego. Liga Narodów i problem niemiecki w latach 20. XX wieku. Powstanie ZSRR. Hemisfera zachodnia w okresie międzywojennym. Gospodarcze, społeczne i polityczne konsekwencje Wielkiego Kryzysu. Kryzys systemu wersalsko-waszyngtońskiego 1931-1938. Faszyzm i autorytaryzm w Europie. II wojna światowa.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, praca ze źródłem			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP5
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Egzamin ustny (wiedza z wykładów, ćwiczeń i literatury) Ćwiczenia: Zaliczenie na podstawie: kolokwium (test) (50 % oceny) oraz aktywności na zajęciach (50 % oceny)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i ćwiczeń w postaci średniej ważonej egzamin waga: 0,6, ćwiczenia waga: 0,4			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia powszechna po II wojnie światowej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2676_52S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna etapy zimnej wojny, ma wiedzę na temat dekolonizacji terenów Afryki i Azji po drugiej wojnie światowej	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna lokalne konflikty i rozumie stosunki międzynarodowe w wybranych regionach dostrzegając ich współczesne konotacje	K_W06 K_W07
	3	EP3	Student zna przemiany społeczne i kulturalne po drugiej wojnie światowej wpływające na świat współczesny	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student analizuje krytycznie i dąży do obiektywnej interpretacji wydarzeń historycznych.	K_U05 K_U07
	2	EP5	Student ocenia cele i działania mocarstw w wyniku analizy tekstów źródłowych dokonywanej samodzielnie i w zespole.	K_U11
	3	EP6	Student ocenia oraz charakteryzuje procesy migracyjne po drugiej wojnie światowej	K_U04 K_U06
	4	EP7	Student analizuje polityczne uwarunkowania przemian społecznych, kulturalnych i gospodarczych po drugiej wojnie światowej	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Student zachowuje krytyczny stosunek do historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania	K_K01
	2	EP9	Student poszukuje rozwiązań problemów pojawiających się przy interpretacji źródeł i literatury	K_K02
	3	EP10	Student dostrzega znaczenie pamięci historycznej w kształtowaniu się więzi lokalnych i regionalnych	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Migracje po drugiej wojnie światowej w świetle źródeł i literatury. Stosunki polityczno-społeczne w bloku wschodnim. Wielka polityka w ujęciu zachodniopomorskim ujęciu muzealnym. Konflikty regionalne po zimnej wojnie. Sprawa niemiecka po II wojnie światowej. Geneza i początki zimnej wojny. Kryzysy między mocarstwami w okresie zimnej wojny. Okresy odprężenia w zimnej wojnie. Koniec zimnej wojny i jej skutki. Relacje międzynarodowe po 1990 r.**

Metody kształcenia	Wykład z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, praca ze źródłem		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP10,EP2,EP3,EP6,EP7,EP9
	KOLOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP5,EP6,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład zaliczany na podstawie egzaminu ustnego (wiedza z wykładów i literatury)</b> <b>Ćwiczenia: ocena z kolokwium (50%) oraz aktywności na zajęciach (50%)</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ważona ocen z wykładu (60%) i ćwiczeń (40%)</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia powszechna średniowiecza (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2780_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe fakty i procesy z zakresu historii powszechnej średniowiecza	K_W01
	2	EP2	Student zna i wyjaśnia terminologię z zakresu historii powszechnej średniowiecza	K_W03
	3	EP3	Student zna podstawowe fakty z dziejów zakonu krzyżackiego i jego państwa w Prusach	K_W01 K_W02 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student analizuje i porównuje przemiany polityczne, społeczno-gospodarcze i kulturalne w średniowieczu	K_U01
	2	EP5	Student poddaje krytyce najważniejsze źródła do dziejów historii powszechnej średniowiecza	K_U03
	3	EP6	Student sformułuje własną opinię na podstawie literatury przedmiotu i dyskutuje na temat wybranego problemu z historii powszechnej średniowiecza	K_U04 K_U06 K_U08
	4	EP7	Student przygotowuje i prezentuje referat na temat wybranego zagadnienia z historii powszechnej średniowiecza	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest świadomy zakresu swojej wiedzy na temat historii powszechnej średniowiecza i konieczności jej poszerzania	K_K01 K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Rycerstwo - miejsce w społeczeństwie, gospodarce i kulturze średniowiecza. Geneza i powstanie zakonów rycerskich w XI?XII w. Powstanie i rozwój zakonu krzyżackiego w XII-XIII w. Struktura wewnętrzna zakonu krzyżackiego. Prusy plemienne przed podbojem krzyżackim (do początku XIII w.). Początki zakonu krzyżackiego w ziemi chełmińskiej i Prusach. Podbój Prus przez zakon krzyżacki (do końca XIII w.). Kształtowanie się władztwa zakonu krzyżackiego w Prusach. Powstanie i rozwój struktur kościelnych w Prusach. Chrystianizacja i ewangelizacja Prusów. Struktura administracyjna państwa krzyżackiego w Prusach. Życie religijne zakonu krzyżackiego. Miasta i mieszczaństwo w Prusach. Kultura, życie umysłowe i polityczne Prus krzyżackich. Powstanie społeczeństwa stanowego i jego opór wobec Zakonu. Struktury rzymskie i germańskie we wczesnym średniowieczu. Rozwój produkcji i handlu. Ośrodki życia gospodarczego w Europie. Społeczeństwo feudalne: organizacja monarchii, stosunków międzyludzkich, organizacji militarnej. Kryzys średniowiecza: skutki społeczne, polityczne, religijne. Kultura średniowieczna i życie umysłowe.</p>				
Metody kształcenia	<p>Wykład: Historia powszechna średniowieczna - wykład z elementami pokazu          Ćwiczenia: Historia powszechna średniowieczna - dyskusja, prezentacja, burza mózgów, praca z tekstem, praca z tekstem źródłowym</p>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: egzamin ustny (wiedza z wykładu i literatury).</b> <b>Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego/testu, aktywności na zajęciach i pracy pisemnej oraz prezentacji jej wyników na zajęciach. Ocena końcowa z ćwiczeń w postaci średniej ważonej: końcowe kolokwium pisemne - 0,6, aktywność podczas zajęć - 0,2 i referat - 0,2. Student ma prawo do jednej nieusprawiedliwionej nieobecności podczas zajęć. Każda kolejna nieobecność skutkuje koniecznością zaliczenia zajęć podczas dyżuru prowadzącego.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) to średnia ważona ocen z wykładu i ćwiczeń</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia powszechna XVI - XVIII w. (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2675_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę ogólną z zakresu historii powszechnej Europy i świata.	K_W01
	2	EP2	Opanował podstawową terminologię historyczną, w szczególności odnoszącą się do specyfiki epoki nowożytnej, związaną z zachodzącymi przemianami w zakresie historii politycznej, społecznej i wojskowej.	K_W03
	3	EP3	Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka, pozwalające na opis i interpretację wytworów kultury w epoce nowożytnej	K_W04 K_W05
	4	EP4	Zna zagadnienia szczegółowe z epoki nowożytnej, dotyczące problemów badawczych podejmowanych w pracy ze źródłami i literaturą.	K_W06
	5	EP5	Rozumie powiązania historii Europy i świata z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi, szczególnie w kontekście zmian, jakie zaszły w okresie nowożytnym.	K_W07
umiejętności	1	EP6	Potrafi pod bezpośrednim kierunkiem opiekuna naukowego dobierać metody i narzędzia właściwe dla rozwiązania wybranego problemu naukowego oraz stosować je przy interpretacji źródeł historycznych.	K_U02 K_U04
	2	EP7	Wyszukuje i właściwie dobiera źródła informacji dotyczące zagadnień z zakresu historii nowożytnej, korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych i zasobów internetowych	K_U03
	3	EP8	Formułuje i argumentuje opinie w oparciu o poglądy historiografii.	K_U06
	4	EP9	Prezentując efekty swojej pracy dyskutuje i wyraża swoje opinie szanując odmienne stanowiska i argumenty.	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i poglądów w występujących w literaturze dotyczącej epoki nowożytnej i krytycznego podejścia do różnych punktów widzenia i postaw.	K_K01
	2	EP11	Jest gotów poszukiwać rozwiązań dla stawianych mu zadań poznawczych, zachowując zasady etyki zawodowej	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Zycie codzienne w epoce nowożytnej w Europie. Blok ekonomiczny: zachodnia i wschodnia strefa ekonomiczna, rewolucja przemysłowa w Anglii. Blok niemiecki: reformacja w Niemczech, wojna trzydziestoletnia, powstanie i organizacja Królestwa Pruskiego. Blok francuski: wojny włoskie i konflikt habsbursko - francuski, Francja Ludwika XIII i Ludwika XIV., Blok angielski: Anglia w dobie Elżbiety wielkiej, rewolucja angielska w XVII wieku. Rewolucja w Niderlandach i powstanie niepodległej Holandii. Wielkie odkrycia geograficzne i kolonializm doby nowożytnej. Rosja w czasach Iwana IV Groźnego. Geneza reformacji. Reformacja w wybranych krajach europejskich: Rzesza, Szwajcaria, Szwecja, Anglia, Francja. Epoka Wielkich Odkryć - horyzont geograficzny w średniowieczu i początkach epoki nowożytnej, główne kierunki ekspansji, podział świata. Wojna trzydziestoletnia - geneza, następstwa, przemiany w polityce i wojskowości. Główne rodzaje źródeł do epoki nowożytnej.**

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją, analiza źródeł, dyskusja
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i egzaminu</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu to średnia ważona oceny z wykładu i ćwiczeń</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia starożytna Bliskiego Wschodu (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2681_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę ogólną z zakresu historii starożytnego Bliskiego Wschodu, poszerzoną o wybrane elementy z poszczególnych jej okresów.	K_W01
	2	EP2	Student posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania starożytności.	K_W05
	3	EP3	Student rozumie powiązania historii Europy i świata z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dostrzec i właściwie zinterpretować wynikanie, powiązania i zależności pomiędzy poszczególnymi kulturami i cywilizacjami starożytnego Bliskiego Wschodu	K_U01
	2	EP5	Studenci indywidualnie i w grupach, z pomocą wykładowcy i prowadzącego ćwiczenia potrafią analizować i interpretować wybrane źródła historyczne typowe dla historii starożytnej Bliskiego Wschodu.	K_U04
	3	EP6	Student potrafi zaprezentować efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, właściwej dla ukazania specyfiki historii starożytnej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Student krytycznie ocenia zdobytą przez siebie wiedzę i rozumie konieczność rozwijania posiadanych kompetencji i umiejętności, potrafi jednak także krytycznie ocenić prezentowane w literaturze dotyczące starożytności opinie i oceny. Dostrzega wartości kultur starożytnych i podchodzi do ich osiągnięć z szacunkiem, dostrzegając jednak ich mankamenty.	K_K01
	2	EP8	Docenia rolę historii starożytnej i jej dyscyplin pokrewnych dla kształtowania obecnego stanu świata, więzi i konfliktów pomiędzy cywilizacjami mającymi swoje korzenie w starożytności.	K_K04
	3	EP9	Jest gotów do wykorzystywania swojej wiedzy i umiejętności w działaniach zawodowych i społecznych.	K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Najstarsze kultury i cywilizacje Mezopotamii (od początków twórczej aktywności człowieka do powstania i upadku cywilizacji Sumeru, Akad) oraz historia i metodologia badań nad starożytnym Bliskim Wschodem. Dzieje starożytnego Bliskiego Wschodu w okresie dominacji babilońskiej ? do okresu kasyckiego. Cywilizacja Egiptu (w szczególności wierzenia i kult, architektura, sztuka). Imperium Asyryjskie (z dziejów starożytnej wojskowości). Imperium nowobabilońskie. Persja okresu Achemenidów. Historia Izraela (dzieje biblijne a faktografia historii Lewantu). Metodologia badań nad starożytnym Bliskim Wschodem. Najstarsze kultury i cywilizacje Mezopotamii. Sumerowie i Akadyjczycy. Czynniki kształtujące powstanie, rozwój i upadek cywilizacji na starożytnym Bliskim Wschodzie. Interpretacja tekstów źródłowych oraz wyników badań archeologicznych. Tabu, moralność, prawo i bezprawie na starożytnym Bliskim Wschodzie. Okoliczności powstania państwa i dzieje starożytnego Egiptu. Imperium asyryjskie i jego rola w historii Orientu. Sztuka i nauka starożytnego Bliskiego Wschodu, Imperium nowobabilońskie. Persja. Władza, struktury społeczne i handel na Starożytnym Bliskim Wschodzie. Dzieje Kananu i Izraela. Jak interpretować historie biblijne. Pozabiblijne źródła wiedzy o najdawniejszych dziejach Palestyny.

Metody kształcenia	Wykład: wykład informacyjny, problemowy, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, analiza przypadków, prezentacja multimedialne., Ćwiczenia: analiza tekstów źródłowych, dyskusja przy wykorzystaniu wiedzy zaczerpniętej z literatury przedmiotu, prezentacje multimedialne, referaty i koreferaty studenckie, wyjazd studyjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań w grupach.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Ocena z przedmiotu (wykład i ćwiczenia) wystawiana jest na podstawie zebranych w ciągu semestru punktów, które otrzymuje się za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność i aktywność na zajęciach</li> <li>- obecność +2, nieobecność 0, bez względu na przyczynę, liczba pkt. za przygotowanie i aktywny udział w zajęciach (dyskusje, właściwe odpowiedzi na pytania, dobre rozwiązywanie zadań, właściwa interpretacja tekstów źródłowych itp.) nie jest limitowana.</li> <li>- udział w wyjeździe studyjnym 7 pkt.</li> <li>- pracę semestralną (projekt): maksymalnie 15 pkt</li> <li>- w przypadku wykładu, egzamin: od minus 10 do 30 pkt., w zależności od liczby prawidłowych odpowiedzi, minus 10 otrzymuje się za 0 prawidłowych odpowiedzi, plus 30 za 100 proc. prawidłowych odpowiedzi, punkty przyznawane są za odpowiedzi powyżej 50 proc.</li> <li>- do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość mapy Bliskiego Wschodu (lista miejsc zostanie przekazana na pierwszych zajęciach) oraz najważniejszych dat z chronologii starożytnej, lista na pierwszych zajęciach, za zaliczenie mapy i dat można otrzymać dodatkowo po 3 pkt. w przypadku terminowego zaliczenia.</li> </ul>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>ocena końcowa wyliczana jest na podstawie zebranych w ciągu semestru punktów (osobno dla wykładu, osobno dla ćwiczeń):</p> <p>? 30    dst</p> <p>? 35    dst +</p> <p>? 40    db</p> <p>? 45    db +</p> <p>? 50    bdb</p>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia starożytna Grecji i Rzymu (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2681_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe fakty z zakresu dziejów starożytnych, zna ich periodyzację i chronologię oraz terminologię związaną z historią starożytną	K_W01 K_W03 K_W06
	2	EP2	Student zna metody badawcze oraz teorie naukowe z zakresu historii starożytnej.	K_W04
	3	EP3	Student zna znaczenie źródeł do dziejów starożytnych i posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację.	K_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dobierać metody i narzędzia właściwe dla rozwiązania problemów naukowych.	K_U02
	2	EP5	Student potrafi krytycznie analizować wybrane teksty źródłowe i współczesną historiografię.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i poglądów w występujących w literaturze przedmiotu	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do poszukiwania rozwiązań dla stawianych mu zadań poznawczych i rozwoju własnych umiejętności.	K_K02 K_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Historia starożytna Grecji i Rzymu. Historia starożytna Grecji i Rzymu.**

Metody kształcenia	<b>Analiza tekstów źródłowych, dyskusja przy wykorzystaniu wiedzy zaczerpniętej z literatury przedmiotu., Wykład z elementami prezentacji.</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ćwiczenia: Obecność i aktywność na ćwiczeniach, w wypadku braku aktywności zaliczeni pisemne.. Wykład: Zdanie egzaminu pisemnego.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i ćwiczeń.</b>		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia średniowieczna Polski (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2679_40S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawową faktografię dotyczącą historii Polski średniowiecznej	K_W02 K_W03 K_W06
	2	EP2	Student opisuje podstawowe procesy historyczne w średniowiecznej Polsce	K_W02 K_W03 K_W06
	3	EP3	Student zna poglądy historiograficzne dotyczące węzłowych problemów dziejów Polski średniowiecznej	K_W04 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	Student analizuje i porównuje zmiany polityczne i społeczno-gospodarcze w średniowiecznej Polsce	K_U01
	2	EP5	Student potrafi przygotować samodzielnie oraz zaprezentować wyniki swoich poszukiwań	K_U03 K_U09
	3	EP6	Student krytycznie ocenia źródła historyczne i dostrzega historyczne uwarunkowania ich powstawania	K_U03 K_U04 K_U08
	4	EP7	Student krytykuje poglądy historiografii	K_U04 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na tematy jest świadomy zakresu swojej wiedzy na węzłowe tematy związane z dziejami Polski średniowiecznej	K_K01 K_K02 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Dynastia Piastów, pochodzenie i tradycja dynastyczna. Chrystianizacja i powstanie organizacji kościelnej do połowy XI w. Dagome ludex ? rozbiór krytyczny, znaczenie. Stosunki między Polską a Rzeszą w X i początkach XI w., między prawdą a mitem. Konflikt między Bolesławem Śmiałym a biskupem Stanisławem. Statut Krzywoustego. Księga Henrykowska. Żywoty i cuda świętych jako źródło historyczne. Religijność późnego średniowiecza na ziemiach polskich (w tym herezje). Literatura średniowieczna na ziemiach polskich jako źródło historyczne. Sztuka romańska i gotycka na ziemiach polskich. Powstanie i organizacja państwa pierwszych Piastów. Odbudowa i reorganizacja państwa. Relacje polityczne z sąsiadami, sprawy wewnętrzne (do 1138 r.). Zmiany polityczne i społeczno-gospodarcze w okresie rozbitcia dzielnicowego. Zjednoczenie ziem polskich na przełomie XIII i XIV w. Dzieje Polski pod rządami Andegawenów i Władysława Jagiełły. Jagiellonowie w okresie potęgi ? konflikty z Zakonem Krzyżackim, polityka dynastyczna. Zmiany ustrojowe w Polsce XV w.</b></p>				
Metody kształcenia	<p><b>Wykład: Historia Polski średniowiecznej - wykład z elementami pokazu</b>  <b>Ćwiczenia: Historia Polski średniowiecznej - dyskusja, prezentacja, burza mózgów, praca z tekstem, praca z tekstem źródłowym, pokaz, praca z mapą</b></p>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP4,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Wykład: egzamin ustny (wiedza z wykładu i literatury).</b>  <b>Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego/testu, aktywności na zajęciach i pracy pisemnej oraz prezentacji jej wyników na zajęciach. Ocena końcowa z ćwiczeń w postaci średniej ważonej: końcowe kolokwium pisemne - 0,6, aktywność podczas zajęć - 0,2 i referat - 0,2. Student ma prawo do jednej nieusprawiedliwionej nieobecności podczas zajęć. Każda kolejna nieobecność skutkuje koniecznością zaliczenia zajęć podczas dyżuru prowadzącego.</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) to średnia ważona ocen z wykładu i ćwiczeń</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia ustroju administracyjnego</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2675_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>archiwistyczna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe fakty związane z dziejami ustroju administracyjnego w Polsce	SA_W04
	2	EP2	Student wie i rozumie jak funkcjonowała i jaką miała organizację administracja różnych szczebli pracująca na ziemiach polskich we wszystkich okresach historycznych	SA_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać analizy i ocenić znaczenie administracji dla funkcjonowania państwa	SA_U07
	2	EP4	Student potrafi dokonać krytycznej analizy funkcjonowania administracji różnych szczebli w różnych okresach historycznych	SA_U07
	3	EP5	Student potrafi przedstawić i ocenić główne kierunki rozwoju administracji na ziemiach polskich	SA_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do określenia priorytetów jakimi winna się kierować administracja	SA_K01
	2	EP7	Student jest gotów do uznawania znaczenia dobrze funkcjonującej administracji	SA_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Administracja polska w okresie średniowiecza i w czasach staropolskich. Administracja na ziemiach polskich w XIX wieku. Ustrój i administracja w okresie II Rzeczypospolitej. Ustrój i administracja w Polsce po II wojnie światowej. Współczesna administracja polska.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium z wiedzy z wykładów i polecanej literatury przedmiotu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>informatyka archiwalna</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3440_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>archiwistyczna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie terminologię z zakresu archiwistyki cyfrowej.	SA_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się systemami informatycznymi do zarządzania materiałami archiwalnymi	SA_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej archiwisty podczas korzystania z systemów informatycznych do zarządzania materiałami archiwalnymi	SA_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Płaszczyzny zastosowanie technologii informatycznej w działalności archiwalnej. Ćwiczenia w posługiwaniu się bazą ZOSIA.</b>				
Metody kształcenia	<b>ćwiczenia praktyczne, metoda programowana z użyciem komputera,, Dyskusja,</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP3,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawne wypełnienie karty zespołu w systemie informatycznym</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena koordynatora to ocena z ćwiczeń</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>informatyka nauczycielska</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3440_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>nauczycielska</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie, jaki wpływ na edukację historyczną ma zwrot cyfrowy w humanistyce.	SN_W13
	2	EP2	Zna zasady i metody zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej w edukacji historycznej.	SN_W13
umiejętności	1	EP3	Potrafi wskazać w otwartym zasobie źródła informacji przydatne w edukacji historycznej.	SN_U05
	2	EP4	Potrafi zastosować wybrane technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji historycznej.	SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do stosowania nowych form prezentacji wiedzy historycznej i gier w edukacji szkolnej.	SN_K05
	2	EP6	Jest gotów do stosowania nowych technologii w edukacji szkolnej.	SN_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Tablica interaktywna i Whiteboard w praktyce szkolnej. Oprogramowania do testowania i lekcji powtórzeniowych: Quizziz, 2, Easynotecards, Padlet, Quizizz, Kahoot, WordArt, LearningApps. Odwrócone lekcje z TIK (Khan Academy, TEDEd). Portale edukacyjne i otwarte zasoby w edukacji historycznej. Oprogramowania do tworzenia i edycji osi czasu oraz tworzenia drzew genealogicznych. E-podręcznik. Gry w edukacji historycznej.</p>				
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne,, dyskusja,, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z prezentacji projektu edukacyjnego (scenariusz zajęć).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena koordynatora to ocena z ćwiczeń</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3507_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski (30%) język polski (70%), semestr: 4 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 5 - język angielski (70%) język polski (30%), semestr: 6 - język angielski (90%) język polski (10%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego	K_U07
	2	EP3	Czyta artykuły dotyczące problematyki historycznej i współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U04 K_U07
	3	EP4	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą obcojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Dbą o to by nauka języka obcego była procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiejętności	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 10) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14 ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i 10 wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. . Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14 ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i 10 wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. . Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14 ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i 10 wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</p>				
Metody kształcenia	czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów,, konwersacje, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), symulacja scenek z życia codziennego,, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości,, pisanie krótkich tekstów (maile, listy),, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne),			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie na ocenę na podstawie: obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>	
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b>	
	<b>Ostatni semestr zaliczenie na podstawie egzaminu</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną z zaliczenia</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3507_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język hiszpański (30%) język polski (70%), semestr: 4 - język hiszpański (50%) język polski (50%), semestr: 5 - język hiszpański (70%) język polski (30%), semestr: 6 - język hiszpański (90%) język polski (10%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego	K_U07
	2	EP3	Czyta artykuły dotyczące problematyki historycznej i współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą	K_U07
	3	EP4	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą obcojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Dbą o to by nauka języka obcego była procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiejętności	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</p>				
Metody kształcenia	symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, konwersacje, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie na ocenę na podstawie: obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>	
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b>	
	<b>Ostatni semestr zaliczenie na podstawie egzaminu</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną z zaliczenia</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>język łaciński (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2681_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe słownictwo łacińskie oraz zwroty i wyrażenia łacińskie należące do warsztatu historyka oraz występujące we współczesnych tekstach kultury.	K_W03
	2	EP2	Student zna zagadnienia z zakresu gramatyki opisowej języka łacińskiego w stopniu pozwalającym na pracę ze źródłami historycznymi wykorzystującymi język łaciński.	K_W05
	3	EP3	Student rozumie znaczenie języka łacińskiego dla ukształtowania się cywilizacji europejskiej oraz dostrzega i charakteryzuje jego obecność we współczesnej kulturze i przestrzeni społecznej.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi analizować pod względem językowym, następnie tłumaczyć z języka łacińskiego na język polski teksty preparowane oraz fragmenty różnego rodzaju źródeł historycznych z uwzględnieniem wiedzy o epoce, z której pochodzi źródło.	K_U04
	2	EP5	Student potrafi właściwie dobierać i wykorzystywać pomoce naukowe niezbędne do prowadzenia analiz leksykalno-gramatycznych oraz tłumaczenia tekstów łacińskich na język polski (słowniki łacińsko ? polskie, tablice gramatyczne).	K_U02
	3	EP6	Student potrafi pracować w grupie nad realizacją zadań podczas zajęć, uczestniczy w wypracowaniu zasad tej współpracy oraz dostosowuje się do nich.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podejmowania samodzielnej, systematycznej pracy w celu rozwiązywania zadań związanych z pracą nad tekstami w języku łacińskim.	K_K02
	2	EP8	Student docenia znaczenie języka łacińskiego dla ukształtowania się kulturowej wspólnoty Europy.	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Wybór łacińskich paremii, przysłów, zwrotów i terminów (cz. 2) - tłumaczenie. Alfabet i wymowa. Wybór łacińskich paremii, przysłów, zwrotów i terminów (cz. 1) - tłumaczenie. Tryb łączący (coniunctivus) i jego funkcje składniowe; tryb oznajmujący czasów przyszłych; konstrukcje składniowe cd. (coniugatio periphrastica activa et passiva). Wybór łacińskich paremii, przysłów, zwrotów i terminów (cz. 3) - tłumaczenie. Tłumaczenie łacińskich tekstów źródłowych (wybór). Dzieje języka łacińskiego w kulturze europejskiej od starożytności po czasy współczesne ? zarys. Cechy języka łacińskiego w epoce nowożytnej. Cechy języka łacińskiego w średniowieczu. Cechy języka łacińskiego w epoce starożytnej. Fleksja rzeczowników, przymiotników, imiesłowów deklinacji I-V, stopniowanie przymiotników), tryb oznajmujący czasowników koniugacji I-IV strony czynnej i biernej (czasy przeszłe) ? tworzenie i rozpoznawanie form gramatycznych, funkcje składniowe, zasady tłumaczenia. Fleksja rzeczowników, przymiotników III deklinacji, koniugacja czasownika w czasie teraźniejszym strony czynnej i biernej (uzupełnienie) ? tworzenie i rozpoznawanie form gramatycznych, funkcje składniowe, zasady tłumaczenia. Tłumaczenie tekstów łacińskich (preparowanych), podstawowe konstrukcje składniowe. Fleksja rzeczowników, przymiotników I i II deklinacji, koniugacja czasownika w czasie teraźniejszym strony czynnej i biernej (wybrane formy) ? tworzenie i rozpoznawanie form gramatycznych, funkcje składniowe, zasady tłumaczenia; przyimki łacińskie. Tłumaczenie tekstów łacińskich (preparowanych) i fragmentów prostych tekstów źródłowych (epoka klasyczna), konstrukcje składniowe (ablativus absolutus). Tłumaczenie prostych tekstów łacińskich (preparowanych), dostosowanych do wstępnego etapu nauki języka; wprowadzenie do składni łacińskiej.

Metody kształcenia	Cwiczenia praktyczne, repetytoryjne, objaśniające., Cwiczenia konwersatoryjne (zagadnienia dotyczące historii języka łacińskiego i jego miejsca w kulturze europejskiej)., Metoda warsztatów translatorskich: praca indywidualna i praca w grupach.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
	PROJEKT	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Semestr 1: warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich kolokwii częściowych oraz pozytywnej oceny merytorycznego zaangażowania w realizację zadań podczas ćwiczeń.</b></p> <p><b>Semestr 2: warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich kolokwii częściowych, pozytywnej oceny za projekt realizowany w zespole oraz pozytywnej oceny merytorycznego zaangażowania w realizację zadań podczas ćwiczeń.</b></p> <p><b>Semestr 3: warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich kolokwii częściowych oraz pozytywnej oceny merytorycznego zaangażowania w realizację zadań podczas ćwiczeń.</b></p> <p><b>Semestr IV: warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich kolokwii częściowych, pozytywnej oceny egzaminu pisemnego w formie samodzielnego przekładu fragmentu tekstu z języka łacińskiego na język polski z elementami analizy leksykalnej i gramatycznej oraz pozytywnej oceny merytorycznego zaangażowania w realizację zadań podczas ćwiczeń.</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p><b>semestr 1: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych na podstawie kolokwii częściowych (80% oceny) oraz oceny merytorycznego zaangażowania w realizację zadań podczas ćwiczeń (20% oceny)</b></p> <p><b>semestr 2: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych na podstawie kolokwii częściowych (50% oceny), oceny za projekt realizowany w zespole (30%) oraz oceny merytorycznego zaangażowania w realizację zadań podczas ćwiczeń (20% oceny)</b></p> <p><b>semestr 3: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych na podstawie kolokwii częściowych (80% oceny) oraz oceny merytorycznego zaangażowania w realizację zadań podczas ćwiczeń (20% oceny)</b></p> <p><b>semestr 4: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych na podstawie kolokwii częściowych (40% oceny), oceny z egzaminu pisemnego (50% oceny) oraz oceny merytorycznego zaangażowania w realizację zadań podczas ćwiczeń (10%)</b></p>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3508_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język niemiecki (30%) język polski (70%), semestr: 4 - język niemiecki (50%) język polski (50%), semestr: 5 - język niemiecki (70%) język polski (30%), semestr: 6 - język niemiecki (90%) język polski (10%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego	K_U07
	2	EP3	Czyta artykuły dotyczące problematyki historycznej i współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U04 K_U07
	3	EP4	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą obcojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Dbą o to by nauka języka obcego była procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiejętności	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 10) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14 ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i 10 wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. . Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14 ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i 10 wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. . Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14 ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i 10 wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</p>				
Metody kształcenia	czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów,, konwersacje, oglądnie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), symulacja scenek z życia codziennego,, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości,, pisanie krótkich tekstów (maile, listy),, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne),			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie na ocenę na podstawie: obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>	
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b>	
	<b>Ostatni semestr zaliczenie na podstawie egzaminu</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną z zaliczenia</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3509_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski (70%) język rosyjski (30%), semestr: 4 - język polski (50%) język rosyjski (50%), semestr: 5 - język polski (30%) język rosyjski (70%), semestr: 6 - język polski (10%) język rosyjski (90%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego	K_U07
	2	EP3	Czyta artykuły dotyczące problematyki historycznej i współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U04 K_U07
	3	EP4	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą obcojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Dbą o to by nauka języka obcego była procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiejętności	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 10) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14 ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i 10 wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. . Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14 ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i 10 wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. . Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14 ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i 10 wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</p>				
Metody kształcenia	czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów,, konwersacje, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), symulacja scenek z życia codziennego,, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości,, pisanie krótkich tekstów (maile, listy),, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne),			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie na ocenę na podstawie: obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>	
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b>	
	<b>Ostatni semestr zaliczenie na podstawie egzaminu</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną z zaliczenia</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka archiwalna</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2675_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>archiwistyczna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe definicje z zakresu archiwistyki	SA_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania przedpola archiwalnego oraz sposoby pozyskiwania materiałów archiwalnych przez archiwa państwowe	SA_W02 SA_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie sposoby opracowania zespołów archiwalnych obowiązujące w polskiej służbie archiwalnej	SA_W03 SA_W05
	4	EP4	Student zna i rozumie sposoby opracowania materiałów archiwalnych na nośnikach innych niż papierowy	SA_W03
umiejętności	1	EP5	Student porządkuje jednostkę archiwalną oraz zespół archiwalny.	SA_U02
	2	EP6	Student konstruuje wstęp do inwentarza archiwalnego	SA_U02 SA_U05
	3	EP7	Student wybiera sposób uporządkowania zespołu archiwalnego w zależności od jego stanu zachowania	SA_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do stałej aktualizacji swojej wiedzy z zakresu opracowywania zespołów archiwalnych	SA_K01
	2	EP9	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i do dbałości o wartość pracy archiwisty na rzecz społeczeństwa lokalnego	SA_K02 SA_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Poznanie i praktyczne ćwiczenia w Archiwum Państwowym w Szczecinie, Archiwum Straży Granicznej, Archiwum IPN, Archiwum Telewizji Polskiej Oddział w Szczecinie. Opracowanie zespołu archiwalnego na nośniku papierowym. Opracowanie zespołów archiwalnych fono ? foto. Działalność archiwów na przedpolu archiwalnym i problemy kształtowania narastającego zasobu archiwalnego. Opracowanie zespołu archiwalnego z zastosowaniem metod porządkowania używanych w archiwach polskich. Opracowanie archiwaliów nietypowych powstałych w niedorozwiniętym systemie kancelaryjnym i na nośniku fono ? foto oraz dokumentu elektronicznego. Środki ewidencyjno ? informacyjne i system informacyjny w archiwach polskich.</b></p>				
Metody kształcenia		<b>Wykład: Wykład,</b> <b>Ćwiczenia: warsztaty w archiwach, dyskusja, analiza wybranej literatury</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia: zaliczenie na podstawie aktywności (analiza procesu opracowania zespołu na podstawie literatury)</b> <b>Wykład: zaliczenie na podstawie egzaminu ustnego z wiedzy z wykładów i polecanej literatury przedmiotu</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu z ćwiczeń</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>nauki pomocnicze historii (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2675_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna przedmiot badań poszczególnych nauk pomocniczych historii	K_W03 K_W04 K_W05
	2	EP2	Student zna dzieje i funkcjonowanie poszczególnych typów źródeł historycznych	K_W03 K_W05
	3	EP3	Student rozumie podstawowe pojęcia poszczególnych nauk pomocniczych historii	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP4	Student potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami warsztatu historyka	K_U02
	2	EP5	Student potrafi poprawnie posługiwać się terminologią związaną z charakterystyką źródeł historycznych	K_U05
	3	EP6	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do ustalania autentyczności źródeł historycznych i uargumentować swoje decyzje	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów szukać rozwiązań dla stawianych mu zadań	K_K02
	2	EP8	Jest gotów do dyskusji w oparciu o posiadaną wiedzę, opinie i poglądy zawarte w literaturze	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Podstawowe pojęcia nauk pomocniczych historii. Przedmiot i specyfika badań wybranych nauk pomocniczych historii. Dzieje i funkcjonowanie wybranych źródeł historycznych. Sposoby mierzenia czasu w przeszłości**  
**. Metoda genealogiczna. Budowa herbu i jego prawidłowy opis. Przeliczanie dat historycznych na współczesną datację. Odczytywanie źródeł średniowiecznych. Budowanie tablic genealogicznych. Budowa i opis pieczęci.**

Metody kształcenia	wykład z prezentacją, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, dyskusja seminaryjna		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		EP1,EP2,EP3,EP5,EP8
	<b>SPRAWDZIAN</b>		EP4
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		EP3,EP5,EP7
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich sprawdzianów, napisanie krótkiej pracy pisemnej na zadany temat oraz poprawne przygotowanie tablicy genealogicznej własnej rodziny Wykład: egzamin ustny (wiedza z wykładu i literatury)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ważona ocen z egzaminu i ćwiczeń.</b>			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>neografia gotycka</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3440_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>archiwistyczna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna wygląd alfabetu neogotyckiego i rozumie jego znaczenie jako narzędzia warsztatu historyka i archiwisty	SA_W01 SA_W04
umiejętności	1	EP2	Student potrafi transliterować alfabet neogotycki	SA_U01
	2	EP3	Student potrafi prezentować efekty swojej pracy w przejrzystej i usystematyzowanej formie	SA_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do wykorzystania swoich umiejętności z zakresu transliteracji alfabetu neogotyckiego do działań o charakterze przedsiębiorczym i kreatywnym	SA_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Odczytywanie druku neogotyckiego - praca ze źródłem. Odczytywanie odręcznego pisma neogotyckiego - praca ze źródłami. Doskonalenie umiejętności odczytywania neogotyckiego pisma odręcznego.</b>				
Metody kształcenia	<b>Praca ze źródłem, praca pod kierunkiem</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie bieżących zajęć praktycznych i kolokwium pisemnego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną z ćwiczeń.</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>nowożytne dzieje Pomorza (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2675_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę ogólną z zakresu historii Pomorza, zarówno w okresie własnej państwowości jak i po podziale między Szwecję a Brandenburgię	K_W01
	2	EP2	Ma szczegółową, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii regionu.	K_W02
	3	EP3	Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów kultury materialnej i piśmiennictwa, przydatnych dla poznania epoki nowożytnej na Pomorzu.	K_W05
	4	EP4	Zna zagadnienia szczegółowe z epoki nowożytnej, dotyczące problemów badawczych podejmowanych w pracy ze źródłami i literaturą.	K_W06
	5	EP5	Rozumie powiązania historii Pomorza z dziejami powszechnymi	K_W07
umiejętności	1	EP6	Potrafi zdobywać i utrzymywać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu klasycznych i nowoczesnych technik pozyskiwania i analizowania informacji, włączając to także ekspozycje muzealne	K_U01
	2	EP7	Pod bezpośrednim kierunkiem nauczyciela akademickiego prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych, m.in. na ekspozycji muzealnej jak i w formie cyfrowej	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy, opinii i poglądów w występujących w literaturze i przestrzeni publicznej dotyczącej dziejów regionalnych, ze szczególnym uwzględnieniem nowożytnych dziejów Pomorza	K_K01
	2	EP9	Docenia rolę historii i dyscyplin pokrewnych (archeologii, historii sztuki i in.) dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym.	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Życie gospodarcze i kulturalne Pomorza w XVI i I połowie XVII wieku. Zwycięstwo i rozwój protestantyzmu na Pomorzu. Życie kulturalne w Księstwie Pomorskim w XVI i XVII w. Wojna trzydziestoletnia na Pomorzu i jej skutki. Podział Pomorza między Szwecję a Brandenburgię. Pomorze w okresie szwedzkim i brandenbursko-pruskim. Wystawa "Złoty wiek Pomorza" w Muzeum Narodowym w Szczecinie.**

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją, analiza źródeł, dyskusja, wizyta w muzeum		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) to ocena z wykładu</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2701_28S</b>		
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną praw autorskich i własności przemysłowej. Student wie jakie prawa przysługują twórcy, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają.	K_W08
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy docenić znaczenie praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiednią wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw	K_K01 K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład, praca z tekstami aktów prawnych</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>udzielenie poprawnych (bezbłędnych) odpowiedzi na zadane pytania</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>ocena b. dobra, dobra i dostateczna stanowi odpowiednio rezultat poprawnych odpowiedzi na 3, 2 i 1 pytanie</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>paleografia łacińska</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3440_7S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>historia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>archiwistyczna</b>
--	--	---------------------------------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna czynniki historyczno-kulturowe istotne dla formy dokumentu w średniowieczu, opisuje różnice między funkcją dokumentu w średniowieczu i współcześnie.	SA_W01
	2	EP3	Student zna praktyki kulturowe związane z pismem istotne dla ukształtowania się średniowiecznego systemu brachygraficznego, zna najważniejsze metody skracania wyrazów w obrębie tego systemu.	SA_W04
	3	EP4	Student zna i rozpoznaje poszczególne elementy formularza dyplomatycznego.	SA_W01
	4	EP5	Student zna podstawowe słownictwo w języku łacińskim typowe dla średniowiecznych źródeł dokumentowych.	SA_W01
umiejętności	1	EP6	Student odczytuje prawidłowo tekst łacińskiego dokumentu średniowiecznego, w tym przede wszystkim interpretuje abrewiatury.	SA_U01
	2	EP7	Student, pracując w grupie, a następnie samodzielnie, analizuje formularz dokumentu, dostrzega zależności między charakterystycznym słownictwem a poszczególnymi formułami dyplomatycznymi.	SA_U06 SA_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do systematycznej pracy nad pogłębianiem wiedzy i umiejętności interdyscyplinarnych niezbędnych do pracy ze źródłami średniowiecznymi.	SA_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Rozwój pisma łacińskiego i jego uwarunkowania na przestrzeni wieków. Systemy brachygraficzne w wiekach średnich i ich starożytne źródła. Odczytanie, analiza brachygraficzna, analiza formularza (praca w grupie) oraz wprowadzenie do technik tłumaczenia z języka łacińskiego na j. polski wybranych dokumentów z epoki średniowiecza.**

Metody kształcenia	ćwiczenia objaśniające, praktyczne (rozwój pisma, systemy brachygraficzne) ćwiczenia konwersatoryjne (forma dokumentu i jej uwarunkowania społeczno-kulturowe) metoda warsztatowa (analiza i tłumaczenie tekstów źródłowych)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie wyników kolokwium cząstkowych, oceny aktywności na zajęciach oraz oceny z projektu (samodzielna analiza formalna dokumentu średniowiecznego).</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z ćwiczeń.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika ogólna</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2400_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy filozofii wychowania, podstawowe wartości wychowawcze (w tym prawa dziecka) oraz specyfikę środowisk wychowawczych	SN_W01 SN_W08
	2	EP2	Zna teorie wychowania, nauczania-uczenia się oraz ich wartości oraz podstawowe pojęcia pedagogiczne	SN_W02
	3	EP3	Zna strukturę i funkcje systemu oświaty: cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie środowisk wychowawczych szkoły i rodziny	SN_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogicznej	SN_U01
	2	EP5	Potrafi projektować programy wychowawcze i profilaktyczne skierowane do uczniów i rodziców	SN_U04
	3	EP6	Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł	SN_U14
	4	EP7	potrafi rozpoznać potrzeby i uzdolnienia wychowanków, wspierać ich w dążeniach do celu,	SN_U03
	5	EP11	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych	SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności wychowawczej	SN_K01
	2	EP9	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu z wychowankami, ich rodzicami	SN_K02
	3	EP10	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia różnych ról, współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami	SN_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu. Poznawanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów. Błędy wychowawcze. Plan pracy wychowawczej. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedeutologii, badania pedeutologiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe. Nauczyciel-wychowawca, jego kompetencje i powinności. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela w szkole. Refleksyjny nauczyciel. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika i jej konsekwencje. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na świecie. Nauczanie włączające.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP11,EP4,EP5,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP4,EP6,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>student musi wykazać się obecnością na ćwiczeniach, brać udział w dyskusji, zaliczyć sprawdzian, zdać egzamin ustny</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>70% oceny to ocena z egzaminu, 30% zaangażowanie w trakcie ćwiczeń i zaliczenie sprawdzianu</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły podstawowej</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2400_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów szkół podstawowych,	SN_W03
	2	EP2	Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej oraz zadania dotyczące organizacji procesu wychowania	SN_W04
	3	EP3	Zna sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	SN_W06
	4	EP4	zna specyfikę różnych środowisk wychowawczych	SN_W01
	5	EP5	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach edukacyjnych	SN_W09
	6	EP13	zna zagadnienie dotyczące edukacji włączającej, rozumie zasadność stosowania jej we współczesnym świecie	SN_W05
	7	EP14	zna procesy komunikacji interpersonalnej, jej prawidłowości i zakłócenia	SN_W10
umiejętności	1	EP6	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia wychowawcze i odpowiednio na nie reagować	SN_U01
	2	EP7	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów, prowadzić działania wspierające ich rozwój	SN_U03
	3	EP8	potrafi tworzyć sytuacje wychowawcze motywujące uczniów do pracy nad sobą	SN_U05
	4	EP9	Potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do posługiwania się normami etycznymi w działalności wychowawczej, kierując się szacunkiem i godnością każdego człowieka	SN_K01
	2	EP11	Jest gotów do porozumiewania się z osobami z różnych środowisk wychowawczych	SN_K03
	3	EP12	Jest gotów do pracy w zespole nauczycielskim, pełnienia różnych ról, współpracy z nauczycielami, specjalistami i rodzicami	SN_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Diagnoza ucznia, uczeń zdolny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podstawowe środowiska wychowawcze, grupy rówieśnicze, rozwiązywanie konfliktów. Klimat szkoły i klasy, tworzenie klimatu. Warunki skutecznej diagnozy pedagogicznej, metody i techniki diagnostyczne. Niepowodzenia szkolne, rodzaje, przyczyny, zapobieganie. Wychowanek w wieku szkoły podstawowej, jego socjalizacja i funkcjonowanie w środowisku szkolnym i rodzinnym. Wartości jako źródło wychowania. Współpraca z rodzicami. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy i zachowania ucznia. Wychowanie do samodzielności i odpowiedzialności, współpracy w dorosłych i rówieśnikami. Współczesne problemy wychowawcze, agresja i przemoc w szkole.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP14,EP3,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w zajęciach. 50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 50% prezentacja, zaangażowanie w trakcie ćwiczeń, wykazanie się znajomością tematyki w trakcie dyskusji</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i konwersatorium</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2400_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej prowadzącą do specjalizacji w zakresie dydaktyki szczegółowej przedmiotu historia	SN_W02
	2	EP2	Student rozumie i zna podstawowe zagadnienia związane z warsztatem pracy nauczyciela i jego rolą w nowoczesnej szkole uwzględniającą różnorodne potrzeby edukacyjne	SN_W03 SN_W13
	3	EP3	Student zna strukturę i funkcje systemu oświaty, wiodących instytucji edukacyjnych, opiekuńczych, diagnostycznych i wychowawczych, jak również alternatywnych rozwiązań, działań i form edukacyjnych	SN_W07
umiejętności	1	EP4	Student samodzielnie doskonali wiedzę i umiejętności związane z procesem dydaktycznym w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji tak, by rozpoznać potrzeby i możliwości uczniów oraz zaplanować działania wspierające ich rozwój	SN_U02 SN_U03 SN_U08
	2	EP5	Student potrafi zaplanować sytuacje edukacyjne tak, by zmotywować uczniów do aktywności, samodzielnego, krytycznego myślenia, kreatywności i zabiegów samokształceniowych zarówno w toku procesu lekcyjnego, jak i poza czasem dydaktycznym..	SN_U05 SN_U06 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, podejmuje próby refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, z zaangażowaniem projektuje i wykonuje działania dydaktyczne.	SN_K01 SN_K04 SN_K05
	2	EP7	Student dokonuje samooceny własnych kompetencji pedagogicznych, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, kreatywność, wytrwałość w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych wynikających z roli nauczyciela.	SN_K02 SN_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Proces kształcenia i jego uwarunkowania, cele, zasady, metody. Model szkoły przyjaznej uczniom, rodzicom i nauczycielom. Grupa jako środowisko rozwoju. Model współczesnego nauczyciela. Jak tworzyć materiały edukacyjne?.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny, metody dyskursywne i aktywizujące, prezentacja</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Student powinien wykazać się aktywnością na zajęciach, brać udział w dyskusji, zaliczyć sprawdzian</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>100% oceny - sprawdzian</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy metod badawczych historii (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2678_32S</b>		
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie jakie są podstawowe metody badawcze w nauce historycznej	K_W04
	2	EP2	Student wie jak i kiedy stosować podstawowe metody badawcze w nauce historycznej	K_W05
	3	EP3	Student rozumie podstawowe pojęcia związane z warsztatem badawczym historyka	K_W03 K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP4	Student klasyfikuje podstawowe metody badawcze	K_U02 K_U04
	2	EP5	Student identyfikuje i planuje zastosowanie poszczególnych metod badawczych	K_U03 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do zastosowania podstawowych metod badawczych w pracy naukowej	K_K01 K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Od krytyki źródeł historycznych do metody badawczej. Metodologia historii ? podstawowe pojęcia. Typologia metod badawczych. Jakościowe metody ustalania faktów historycznych. Ilościowe metody ustalania faktów historycznych. Kategorie analityczne w badaniach historycznych. Światopogląd badacza a metody badawcze. Metody nauk pokrewnych w warsztacie badawczym historyka.</b></p>				
Metody kształcenia	Dyskusja, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP3,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP4,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach oraz pracy pisemnej (waga 50 % na 50 %)</b> <b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z konwersatorium</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z konwersatorium</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		50		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3434_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP6	Zna podstawowe pojęcia dotyczące przedsiębiorcy i przedsiębiorczości	K_W11
	2	EP7	posiada wiedzę na temat zakładania indywidualnej działalności gospodarczej	K_W11
umiejętności	1	EP8	potrafi przygotować plan wdrożenia przedsiębiorczego pomysłu i go zrealizować	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykorzystywania swojej wiedzy i umiejętności w działaniach o charakterze przedsiębiorczym i kreatywnym	K_K05 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorczych. Przedsiębiorczość w teoriach ekonomii i zarządzania. Charakterystyka przedsiębiorcy. Cechy przedsiębiorczej osoby i orientacje na przedsiębiorczość. Przedsiębiorczość jako postawa, zachowanie, proces. Rodzaje, typy i modele przedsiębiorczości. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości. Case study. Przedsiębiorczość akademicka - podstawowe pojęcia, instrumenty oraz funkcjonowanie inkubatorów akademickich, tworzenie organizacji spin-out i spin-off. Case study. Przedsiębiorczość jako proces, case study. Polskie programy przedsiębiorczości. Znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju lokalnym i regionalnym. Rola przedsiębiorczości w rozwoju młodych ludzi.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład z prezentacją multimedialną, praca indywidualna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP5,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena zaliczeniowa jest oceną z kolokwium pisemnego (do 8 pytań opisowych; 60% oceny) oraz przygotowanie prezentacji na temat projektu własnej działalności gospodarczej w przyszłości (40% oceny)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z wykładu</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prahistoria ziem polskich (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2674_36S</b>		
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe fakty z zakresu dziejów prahistorycznych i starożytnych, zna periodyzację dziejów wraz z ramami czasowymi oraz terminologię związaną z archeologią i historią starożytną	K_W01 K_W05
	2	EP2	Student zna zmiany zachodzące w kulturze społeczności ludzkich w pradziejach i we wczesnym średniowieczu	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Student prawidłowo posługuje się zwrotami i terminami z zakresu archeologii i historii starożytnej oraz pokrewnych im nurtów z nauk historycznych i filologicznych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na kontrowersyjne tematy	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Periodyzacja dziejów ziem polskich i rola archeologii w ich badaniu. Podstawowe metody i pojęcia stosowane w archeologii. Klimatyczne uwarunkowania osadnictwa i kultury grup ludzkich w plejstocenie. Mezolit ? okres adaptacji grup ludzkich do zmian środowiska naturalnego w początkach holocenu. ?Rewolucja? neolityczna i jej konsekwencje. Kultury neolityczne na ziemiach polskich i w Europie. Epoka brązu i okres halszacki w Europie środkowej. Kultura Celtów i ich rola w dziejach Europy i ziem polskich w 2. połowie I tysiąclecia p.n.e. Okres wpływów rzymskich w dziejach Europy i ziem polskich. Problem etno- i topogenezy Słowian; Kultura słowiańska w okresie wędrówek ludów. Przemiany kulturowe w pradziejach na obszarze Europy - podsumowanie.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami pokazu</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena z kolokwium</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z wykładu</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka archiwalna</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2675_22S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>historia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>archiwistyczna</b>
--	--	---------------------------------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
------------------	-------------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania różnych typów archiwów (archiwa państwowe, archiwa zakładowe) w rozwoju historycznym	SA_W03 SA_W04
	2	EP2	Student zna procedury przekazywania akt z archiwum zakładowego do archiwum państwowego i rozumie ich powiązania z charakterem działalności wytwórcy oraz przemianami w sferze komunikacji społecznej	SA_W03
	3	EP3	Student zna zasady opracowania zespołów archiwalnych (kat. A) wynikające z obowiązującego prawa archiwalnego i rozumie je jako element procesów komunikacji	SA_W03
	4	EP4	Student zna i rozumie zasady brakowania materiałów niearchiwalnych (kat. B), które obejmują różnorodne nośniki informacji będące odzwierciedleniem przemian cywilizacyjnych w poszczególnych epokach historycznych	SA_W03 SA_W05
umiejętności	1	EP5	Student potrafi zorganizować przyjęcie materiałów archiwalnych (kat. A) z archiwum zakładowego do archiwum państwowego stosując poprawnie terminy fachowe właściwe dla archiwistyki	SA_U02 SA_U06
	2	EP6	Student potrafi organizować pracę własną przy wyborze sposobu melioracji zespołów archiwalnych oraz ją planować i współdziałać w grupie przy przemieszczeniach w magazynach archiwalnych	SA_U02
	3	EP7	Student potrafi rozwiązywać problemy opracowania zespołu archiwalnego lub jego części oceniając poglądy badaczy na ten temat zawarte w literaturze fachowej	SA_U02 SA_U04 SA_U07
	4	EP8	Student potrafi inicjować, planować i organizować pracę własną przy projektowaniu wstępu do inwentarza archiwalnego	SA_U05
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności przy planowaniu działań publicznych dotyczących integrowania społeczności lokalnej w zakresie kultury i dziedzictwa historycznego z niewykorzystaniem zasobu przechowywanego w sieci archiwów w Polsce oraz uznawania znaczenia zawodu archiwisty i wykazywania troski o pielęgnowanie jego etosu	SA_K02 SA_K03
	2	EP10	Student jest gotów do współpracy w grupie pracowniczej przy opracowaniu zespołu archiwalnego oraz przy obsłudze użytkowników archiwum	SA_K01
	3	EP11	Student jest gotów do określania priorytetów i planowania działań mających na celu rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu archiwistyki oraz uznawania i przestrzegania zasad etyki obowiązujących archiwistę	SA_K01 SA_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Zapoznanie studenta z planem praktyki I stopnia. Poznanie dziejów archiwum lub instytucji (w przypadku archiwum zakładowego) w której jest odbywana praktyka archiwalna, wizytacja komórek organizacyjnych instytucji przyjmującej na praktykę. Prace magazynowe, melioracje akt, przemieszczenia magazynowe, paginacja akt. Prace na przedpolu archiwalnym, pozyskiwanie materiałów archiwalnych z archiwów zakładowych lub z komórek organizacyjnych instytucji w tym poznanie procesu brakowania materiałów niearchiwalnych. Omówienie praktyki przez osobę nadzorującą praktykę. Zapoznanie studenta z planem praktyki II stopnia. Obsługa użytkowników i interesantów archiwum. Opracowanie zespołu archiwalnego lub jego fragmentu. Przygotowanie inwentarza archiwalnego i uczestnictwo w komisji metodycznej. Opracowywanie kwerend archiwalnych. Omówienie praktyki przez osobę nadzorującą praktykę.

Metody kształcenia	<b>Pokaz Ćwiczenia praktyczne</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna opinia i ocena w dzienniczku praktyk</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena zawarta w dzienniczku praktyk</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2832_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna treści programów nauczania przedmiotu historia oraz zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową	SN_W12
	2	EP2	Student ma wiedzę w zakresie warsztatu pracy nauczyciela historii oraz zna sposób funkcjonowania i organizację pracy dydaktycznej w szkołach podstawowych	SN_W13
umiejętności	1	EP3	Student stosuje w praktyce szkolnej różnego rodzaju strategie dydaktyczne, metody kształcenia oraz nowoczesne techniki zdobywania wiedzy, technologię informatyczną. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych.	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U07 SN_U09
	2	EP4	Student wdraża wiedzę teoretyczną do praktyki szkolnej tj. do planowania, organizowania i prowadzenia samodzielnych zajęć dydaktycznych form poza lekcyjnych i poza szkolnych, potrafi współdziałać w grupie, zespole.	SN_U01 SN_U03 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U09
	3	EP7	Student potrafi posługiwać się poprawnie językiem polskim oraz terminologią historyczną adekwatną do wieku uczniów	SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student potrafi być odpowiedzialny za wyniki swoich działań zastosowanych w praktyce.	SN_K01
	2	EP6	Student potrafi wykazać się partnerską, twórczą i aktywną postawą w procesie nauczania oraz wychowania oraz skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk i z innymi nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej	SN_K02 SN_K03 SN_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Hospitacje lekcji historii. Hospitacja zajęć koła historycznego. Zapoznanie z kryteriami oceniania z przedmiotu historia (PSO) i stosowanie w czasie praktyki. Zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy nauczyciela historii w szkołach podstawowych. Poznanie zasobów biblioteki szkolnej o tematyce historycznej. Poznanie funkcjonujących w szkole form pracy pozalekcyjnej. Poznanie struktury i dokumentacji szkoły podstawowej. Uczestnictwo w wybranych zajęciach pozalekcyjnych (wycieczki, organizacje młodzieżowe, imprezy, uroczystości szkolne, muzeum). Samodzielne przeprowadzenie lekcji historii. Samodzielne przeprowadzenie zajęć koła historycznego. Przygotowanie szczegółowych konseptów lekcji. Przygotowanie niezbędnych środków dydaktycznych do prowadzenia zajęć.**

Metody kształcenia	<b>Hospitacje i samodzielne prowadzenie lekcji, form pozalekcyjnych i pozaszkolnych</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP2,EP3,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa z praktyki na podstawie hospitacji lekcji studenta przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni, przedstawionej dokumentacji (dziennika praktyk), opinii opiekuna praktyki w szkole</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa to ocena z zaliczenia</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2400_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna specyfikę szkoły podstawowej, wypełniać przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy.	SN_W04
	2	EP2	Zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działań diagnostycznych podejmowanych przez szkołę	SN_W06
	3	EP3	rozumie i wie, jak udzielić pomocy opiekuńczej i wychowawczej uczniom, zna zasady bezpieczeństwa	SN_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi współdziałać z grupą uczniów, prowadzić zajęcia wychowawcze, sprawować opiekę poza terenem placówki	SN_U09
	2	EP5	Potrafi dokonać oceny sytuacji, zdiagnozować potrzeby ucznia, podjąć działania interwencyjne	SN_U02
	3	EP6	Potrafi dostrzec i rozpoznać problemy uczniów z różnych środowisk wychowawczych	SN_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	potrafi dokonywać oceny własnych działań opiekuńczych i wychowawczych, konfrontuje je z nauczycielem	SN_K04
	2	EP8	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia ról, współpracy z nauczycielami	SN_K06
	3	EP9	Jest gotów porozumiewać się z osobami z różnych środowisk, rozwiązywania konfliktów, tworzenia atmosfery współpracy	SN_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Zapoznanie się ze strukturą i organizacją szkoły podstawowej. Poznanie dokumentacji szkolnej. Praca biblioteki szkolnej, świetlicy, pedagoga szkolnego. Instytucje współpracujące ze szkołą. Przygotowanie do samodzielnej pracy wychowawczej z uczniami, lekcje wychowawcze.**

Metody kształcenia			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie opinii i oceny w dzienniku praktyki oraz dostarczonej dodatkowej dokumentacji. 80% stanowi ocena z dziennika praktyki, 20% to ocena za dodatkową dokumentację</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z praktyki</b>		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3440_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U05 K_U10
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>ocena końcowa (koordynatora) to ocena z wykładu</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3440_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U05 K_U10
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>ocena końcowa (koordynatora) to ocena z wykładu</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład monograficzny w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w języku obcym (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3440_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu oraz metody tłumaczenia tekstu źródłowego	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06
	2	EP2	zna problemy badawcze i rozumie cele prowadzenia badań historycznych jak stałego procesu polegającego na ciągłej weryfikacji poglądów i tez	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi pod kierunkiem prowadzącego zajęcia formować problemy badawcze związane z tematem wykładu	K_U02
	2	EP4	konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego	K_U01 K_U06
	3	EP5	umie wykorzystać zdobytą wiedzę i terminologię z wykładu do poprawnego komunikowania się w języku obcym	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytyczny stosunek do ocen w dotychczasowej literaturze i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	K_K01 K_K03
	2	EP7	jest gotowy krytycznej oceny swojej wiedzy i do ciągłego kształcenia się	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia</b>			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2400_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	SN_W04 SN_W10
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikające z nich uwarunkowania zachowania	SN_W10
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu różnic indywidualnych ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie inteligencji i temperamentu	SN_W06
	4	EP4	Rozumie pojęcie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzieży	SN_W05
umiejętności	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	SN_U03 SN_U10
	2	EP6	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U02
	3	EP7	Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	SN_U03 SN_U06
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U07 SN_U14
	5	EP9	Rozwija refleksję naukową w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowań pracy nauczyciela	SN_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SN_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SN_K03
	3	EP12	Jest wrażliwy na konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, angażuje się w działania profilaktyczne	SN_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Cel i przedmiot psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacje zachowań ucznia w sytuacjach szkolnych. Procesy poznawcze: spostrzeganie, pamięć, uwaga, myślenie, uczenie się. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Osobowość: teorie, typologie. Różnice indywidualne w zakresie temperamentu, inteligencji, zdolności, stylu poznawczego. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia. Komunikacja interpersonalna, konflikty interpersonalne. Stres. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji. Kompetencje emocjonalne i możliwości ich rozwoju. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne. Umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy.**

Metody kształcenia	Metodą dydaktyczną jest wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dźwiękiem.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywne zaliczenie 2 pisemnych sprawdzianów z zagadnień objętych programem ćwiczeń (pytania otwarte). Ocena z wykładu to ocena z egzaminu pisemnego.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładu</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2400_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnego dzieciństwa i wczesnej adolescencji	SN_W02 SN_W10
	2	EP2	Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole podstawowej	SN_W05 SN_W06
	3	EP3	Rozumie specyfikę motywowania uczniów i kierowania klasą na poziomie szkoły podstawowej	SN_W04 SN_W06 SN_W10
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U03 SN_U05 SN_U06 SN_U10
	2	EP5	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U02
	3	EP6	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U03 SN_U05 SN_U06 SN_U10
	4	EP7	Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U05 SN_U07 SN_U14
	5	EP8	Posiada umiejętność motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	SN_U05 SN_U06 SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozwija postawę tolerancji i empatii	SN_K02 SN_K05
	2	EP10	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu się	SN_K01 SN_K06
	3	EP11	Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami	SN_K01 SN_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Czynniki i fazy rozwoju. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg Erika H. Eriksona. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta. Kryteria dojrzałej osobowości i zaburzone ścieżki rozwoju. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie - wychowawcze. Uczniowie z uogólnionymi zaburzeniami rozwojowymi. Uczniowie z zaburzeniami zachowania (zaburzenia zachowania i opozycyjno-buntownicze). Uczniowie z wybranymi zaburzeniami emocjonalnymi (lęk separacyjny, fobia szkolna). Uczniowie hiperkinetyczni z deficytami uwagi (ADHD). Uczniowie ze specyficznymi problemami w uczeniu się (dysleksją, dysgrafią, dysortografią i dyskalkulią). Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie.				
Metody kształcenia	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dźwiękiem, aktywizująca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizją prowadzącego zajęcia			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem konwersatorium i ćwiczeń (pytania otwarte);</b>	
	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osobista prezentacja materiału dydaktycznego</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z konwersatorium i ćwiczeń</b>		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2678_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie jakie są podstawowe fakty z zakresu tematyki związanej z przygotowywaną pracą dyplomowa oraz rozumie różne punkty widzenia nauki historycznej na wybrany temat	K_W06
	2	EP2	Student wie jaka jest struktura pracy naukowej i zasady budowy aparatu naukowego pracy dyplomowej, a także zasady krytyki wybranego typu źródeł historycznych	K_W03 K_W04 K_W08 K_W09
	3	EP8	Student zna uwarunkowania organizacyjne różnych instytucji oraz ich zbiory pozwalające na samodzielne pozyskanie materiałów potrzebnych do badań.	K_W10
umiejętności	1	EP3	Student porównuje zebrane przez siebie materiały niezbędne do napisania pracy licencjackiej i potrafi pod bezpośrednim kierunkiem opiekuna naukowego dobrać właściwe metody badawcze do rozwiązania problemu naukowego podjętego w pracy dyplomowej	K_U01 K_U02 K_U04
	2	EP4	Student analizuje krytycznie literaturę przedmiotu do tematu pracy dyplomowej i rozpoznaje właściwy typ źródeł historycznych stanowiący podstawę pracy dyplomowej i analizuje go krytycznie	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do niezależnego wyrażania swoich poglądów	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do przygotowania tekstu naukowego - pracy dyplomowej	K_K03
	3	EP7	Student jest gotów do przestrzegania norm etycznych w pracy historyka	K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Omówienie zasad pisania pracy dyplomowej i etapów postępowania badawczego. Ustalenie tematu pracy dyplomowej oraz mających zastosowanie w danym przypadku metod ustalania faktów i kategorii analitycznych. Prezentacja efektów zbierania literatury i źródeł historycznych do tematu pracy licencjackiej oraz dyskusja nad kompletnością i adekwatnością zebranego materiału i jego interpretacją. Prezentowanie kolejnych części pracy licencjackiej i dyskusja nad nimi. Prezentowanie kolejnych części pracy licencjackiej i dyskusja nad nimi. Omówienie ostatecznego kształtu pracy licencjackiej i przebiegu jej obrony (egzaminu dyplomowego).**

Metody kształcenia	<b>dyskusja, prezentacja</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			



Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie seminarium dyplomowego na poszczególnych semestrach odbywa się na podstawie</b> <b>4 semestr - przyjęcia przez promotora tematu pracy dyplomowej, bibliografii prac naukowych do tematu i zaakceptowania metod badawczych mających mieć zastosowanie w pracy dyplomowej</b> <b>5 semestr - przyjęcia przez promotora pełnej bibliografii (literatura i źródła) oraz zaprezentowania fragmentów pracy dyplomowej.</b> <b>6 semestr - zaliczenie na podstawie napisanej pracy dyplomowej w postaci akceptowanej przez promotora</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z seminarium</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>375</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>15</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>systemy kancelaryjne w Polsce</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2675_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>archiwistyczna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna ewolucję form kancelaryjnych w Polsce i różne systemy kancelaryjne funkcjonujące na ziemiach polskich	SA_W01 SA_W04
	2	EP2	Student rozumie zasady obiegu dokumentu w różnorodnych instytucjach działających w Polsce w poszczególnych okresach historycznych	SA_W04
	3	EP3	Student zna funkcjonowanie administracji od strony kancelaryjnej	SA_W04 SA_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi klasyfikować różnorodne formy kancelaryjne i prawidłowo je charakteryzować	SA_U01 SA_U06
	2	EP5	Student umie sporządzić regest dokumentu i dokonać analizy jego budowy wewnętrznej	SA_U02
	3	EP6	Student potrafi brać udział w dyskusji, wysuwając własne pomysły rozwiązań problemów	SA_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do planowania działań związanych z rozwiązywaniem problemów w oparciu o posiadaną wiedzę	SA_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Rodzaje dokumentów, formularz dokumentu, zasady sporządzania regestów - zagadnienia teoretyczne. Ćwiczenia w analizie dokumentu i sporządzaniu regestów-zajęcia praktyczne. Datacja dokumentu średniowiecznego. Zajęcia w Archiwum Państwowym w Szczecinie: zapoznanie z oryginalnymi wytworami różnych systemów kancelaryjnych. Okres dokumentowy: recepcja dokumentu, geneza kancelarii. Kancelarie urzędów centralnych w Królestwie Polskim w XIV-XVIII wieku. Formy kancelaryjne w kancelariach centralnych w okresie księgi wpisów. Dokumentacja sądów szlacheckich w okresie staropolskim. Kancelarie i dokument miejski oraz kościelny w okresie staropolskim. Charakterystyka systemu akt czynności. Systemy kancelaryjne i formy dokumentacji na ziemiach polskich okresu zaborów. Kancelaria eklektyczna II Rzeczypospolitej i jej wytwory kancelaryjne. Od kancelarii scentralizowanej do zdecentralizowanej.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja seminaryjna, ćwiczenia praktyczne, prezentacja materiałów źródłowych w Archiwum Państwowym w Szczecinie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: egzamin pisemny  Ćwiczenia:  Zaliczenie na podstawie:  -kołokwium pisemne - 80% oceny  -aktywność na zajęciach - 20% oceny</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ważona ocen z egzaminu i zaliczenia ćwiczeń

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3434_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawowe zabiegi resuscytacyjne ? prowadzenie resuscytacji krążeniowo oddechowej (RKO). 1. Regulacje prawne:</b>          ? Uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej,          ? Obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych:          ? Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej,          ? Postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). 3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. 4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu</b>			
	<b>Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Przedmiot bez oceny</b>				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3488_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z Biblioteki (system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia międzybiblioteczne, prolongata), z systemem bibliotecznoinformacyjnym biblioteki	K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrąfi wyszukać niezbędne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do korzystania z narzędzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady 1 korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe). Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne).</b>				
Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z zaliczenia</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3605_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>				
Metody kształcenia	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie bez oceny</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>sztuki wizualne w edukacji historycznej</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3440_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna możliwości nauczyciela w modelowaniu postaw uczniów szkół przez odwołania do przykładów sztuk wizualnych	SN_W03
	2	EP2	zna normy, procedury i dobre praktyki w zakresie uczestnictwa w kulturze wizualnej stosowane w działalności pedagogicznej oraz zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W04
	3	EP3	zna metody nauczania i doboru środków dydaktycznych wykorzystujących odwołania do sztuk wizualnych w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu historia	SN_W13
umiejętności	1	EP4	potrafi adekwatnie wskazywać przykłady sztuk wizualnych i dostosowywać je do zróżnicowanych zainteresowań uczniów	SN_U02
	2	EP5	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz prowadzić działania wspierające ich rozwój, aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia z wykorzystaniem sztuk wizualnych w edukacji historycznej	SN_U03
	3	EP6	wykorzystując odwołania do sztuk wizualnych potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Potrafi wykorzystać doświadczenia płynące z obcowania ze sztuką do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	SN_K01
	2	EP8	jest gotów do wykorzystania znajomości postulatów i doświadczeń sztuki krytycznej do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej	SN_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Temat historyczny w sztuce różnych epok na wybranych przykładach. Malarstwo historyczne na świecie. Obrazowanie wydarzeń historycznych. Bitwy w obrazach. Portret władcy. Polskie malarstwo historyczne. Plakat jako źródło historyczne. Upamiętnianie wydarzeń historycznych. Pomniki. Fotografia jako źródło historyczne. Kostium historyczny w architekturze (historyzm, style narodowe). Sztuka nowoczesna i współczesna wobec historii,. Socrealizm. Polska sztuka krytyczna. Historia a zabytki. Krecja historyczna w obiektach zabytkowych.				
Metody kształcenia	Referat z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywność na zajęciach i przedstawienie prezentacji lub referatu (do wyboru)</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Aktywność 25%, prezentacja lub referat 75 %</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>średniowieczne dzieje Pomorza (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2679_41S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawową faktografię dotyczącą historii średniowiecznego Pomorza	K_W02 K_W03 K_W06
	2	EP2	Student opisuje podstawowe procesy historyczne na średniowiecznym Pomorzu	K_W02 K_W03 K_W06
	3	EP3	Student zna poglądy historiograficzne dotyczące węzłowych problemów dziejów Pomorza w średniowieczu	K_W04 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	Student analizuje i porównuje zmiany polityczne i społeczno-gospodarcze na średniowiecznym Pomorzu	K_U01
	2	EP5	Student krytycznie ocenia źródła historyczne i dostrzega historyczne uwarunkowania ich powstawania	K_U03 K_U04 K_U08
	3	EP6	Student krytykuje poglądy historiografii	K_U04 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na tematy jest świadomy zakresu swojej wiedzy na węzłowe tematy związane z dziejami Pomorza średniowiecznego	K_K01 K_K02 K_K07
	2	EP8	Student jest wrażliwy na spetryfikowane mity historiograficzne dot. dziejów średniowiecznego Pomorza	K_K02 K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Omówienie źródeł i literatury. Słowianie i Pomorze plemienne (VIII-XI w.). Podbój piastowski. Między Rzeszą Niemiecką, Polską i Danią (Pomorze X-XI w.). Chrystianizacja i organizacja kościoła na Pomorzu. Władztwo biskupie. Między Danią i Brandenburgią - Pomorze w XII i w XIII w. Walka o granice. Stosunki z Brandenburgią 1231-1319. Powstanie Nowej Marchii. Kolonizacja niemiecka (lokacje miast, napływ rycerstwa, wieś średniowieczna). Podział księstwa. Księstwo szczecińskie. Księstwo wołogosko-słupskie. Związki z Polską. Walka o sukcesję szczecińską (1464-1479). Państwo Bogusława X (1474-1523). Polityka dynastyczna. Stosunki z Brandenburgią i Polską. Początki reformacji. Reformy wewnętrzne.**

Metody kształcenia	<b>Wykład: wykład z elementami pokazu, prezentacja, praca z tekstem, praca z mapą</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: kolokwium ustne (wiedza z wykładu i literatury).</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z modułu to ocena z wykładu</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>techniki pisania pracy naukowej (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2678_33S</b>		
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna cechy eseju, tekstu naukowego i recenzji naukowej jako gatunków pisarskich	K_W04
umiejętności	1	EP2	Student umie przygotować tekst mający cechy eseju, tekstu naukowego i recenzji naukowej jako gatunków pisarskich	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do planowania pracy oraz rozwiązywania problemów związanych z opracowaniem i sformułowaniem wypowiedzi pisemnej o cechach naukowych i popularno-naukowych odwołując się przy tym do posiadanej wiedzy i konfrontując ją z opiniami specjalistów	K_K01 K_K02 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Omówienie cech eseju, tekstu naukowego i recenzji naukowej jako gatunków pisarskich. Analiza wybranych przykładów eseju, tekstu naukowego i recenzji naukowej. Twórcze uprawianie sztuki pisania eseju, tekstu naukowego i recenzji naukowej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Analiza tekstów z dyskusją, Opracowanie projektu</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie aktywności i ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta (napisanie eseju, referatu naukowego i recenzji naukowej).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z ćwiczeń</b>				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>technologia informatyczna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2674_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie przeznaczenie i funkcje wybranych programów zastosowanych w ramach nauk o przeszłości	K_W04
	2	EP2	Student zna ogólne zasady dotyczące formatowania i prezentacji danych	K_W04 K_W08
	3	EP3	Student wymienia etapy projektowania baz danych i opisuje w podstawowym zakresie zasady działania funkcji logicznych	K_W04
umiejętności	1	EP4	Student samodzielnie redaguje długie teksty z pomocą automatycznych i półautomatycznych funkcji	K_U05 K_U09
	2	EP5	Student projektuje i wykonuje samodzielnie prostą bazę danych dla wybranego rodzaju danych historycznych i zarządza jej zawartością	K_U01 K_U09
	3	EP6	Student posługuje się podstawowymi funkcjami oprogramowania GIS i potrafi prezentować dane	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje gotowość krytycznej oceny danych, które pozyskuje i dostrzega potrzebę ich weryfikacji	K_K01 K_K02
	2	EP8	Student jest gotów do wykorzystywania umiejętności w zakresie obsługi aplikacji komputerowych w działaniach o charakterze przedsiębiorczym i kreatywnym	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Formatowanie tekstu w MS Word wg określonych standardów wydawniczych. Podstawy tworzenia zaawansowanej prezentacji MS PowerPoint. Tworzenie bazy danych i wykorzystywanie raportu tabeli przestawnej w grupowaniu danych w MS Excel. Projektowanie tabeli i formularza danych w MS Access. Wprowadzanie i zarządzanie danymi. Źródła danych przestrzennych i podstawowe funkcje programów GiS.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, praca ze źródłami, zajęcia praktyczne, laboratoria, dyskusja obserwowana</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecność na zajęciach. Prawidłowe wykonywanie zadań podczas zajęć. Uzyskanie średniej z ocen cząstkowych co najmniej 3 lub wyższej. Ocenę z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych za zadania wykonywane podczas zajęć.</b>			
	Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu			
<b>Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z ćwiczeń</b>				

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teksty kultury w edukacji historycznej</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3440_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna rolę nauczyciela lub wychowawcy w zachęcaniu uczniów szkół podstawowych do uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, uwzględniając ich różnorodne zainteresowania w tym zakresie	SN_W03
	2	EP2	zna normy, procedury i dobre praktyki zwłaszcza te dotyczące uczestnictwa w kulturze stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych oraz zadania dotyczące dostosowania	SN_W04 SN_W12
	3	EP3	zna metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych w oparciu o zasoby wybranych instytucji wystawienniczych i zasoby internetowe, wspomagające nauczanie przedmiotu historia lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	SN_W13
umiejętności	1	EP4	potrafi dobierać i dostosowywać do potrzeb uczniów teksty kultury, również w wersji internetowej, oraz wskazać metody w celu ich samodzielnego efektywnego wykorzystania w realizowaniu działań pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych	SN_U02
	2	EP5	potrafi wykorzystać teksty kultury w celu rozwijania kreatywności umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	SN_U06 SN_U14
	3	EP6	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę odnoszącą się do tekstów kultury z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii (Internet, multimedia)	SN_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	wykorzystując wiedzę z zakresu kultury jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy	SN_K05
	2	EP8	jest gotów do wykorzystania swego doświadczenia wynikającego z poznania tekstów kultury do zastosowania uniwersalnych zasad i norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	SN_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Literatura jako źródło historyczne:. Powieść historyczna. Literatura faktu: biografistyka. Literatura pamiętnikarska. Reportaż. Film w nauczaniu historii, Film dokumentalny. Film jako narzędzie ideologii i polityki. Film historyczny: polska szkoła filmowa. Film jako źródło historyczne . . Komiks o tematyce historycznej. Gry komputerowe. Architektura a polityka i historia. Fotografia w edukacji historycznej.				
Metody kształcenia	Referat z dyskusją, Prezentacja multimedialna połączona z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji i uczestnictwo w dyskusji lub przygotowanie projektu na wybrany temat</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Aktywność na zajęciach 25 %, ocena za prezentację lub projekt 75 %</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria archiwalna</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2675_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>archiwistyczna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie teoretyczne zasady na których opiera się archiwistyka	SA_W01 SA_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie etapy kształtowania się teoretycznych zasad archiwistyki	SA_W01 SA_W03 SA_W04
umiejętności	1	EP3	Student weryfikuje stosowanie teoretycznych zasady archiwistyki przy opracowaniu zespołu archiwalnego	SA_U02 SA_U04 SA_U05 SA_U06
	2	EP4	Student porządkuje etapy kształtowania się teoretycznych zasady archiwistyki	SA_U02 SA_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny podstaw teoretycznych archiwistyki	SA_K01
	2	EP6	Student dąży do powiązania teorii archiwalnej z praktyką w archiwach polskich	SA_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Ogólne omówienie podstawowych zasad teorii archiwalnej. Omówienie wpływu teoretycznych zasad archiwistyki na rozumienie zespołu archiwalnego i rewindykacje archiwaliów. Podstawowe zasady teorii archiwalnej a świat cyfrowy.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium ustne z wiedzy podanej na wykładach i polecanej literatury przedmiotu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena zaliczenia wykładu.</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do debat historycznych (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3440_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę ogólną z teorii debat publicznych (zna i charakteryzuje ich typy i formy) oraz zna zasady rządzące debatą historyczną.	K_W04
	2	EP2	Zna podstawy sztuki retoryki i argumentacji.	K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie normy etyczne rządzące debatą historyczną.	K_W09
umiejętności	1	EP4	W przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie prezentacji multimedialnej przedstawia wybrany typ debat publicznych.	K_U09
	2	EP5	Potrafi pracować w zespole podczas krytycznej oceny prowadzenia i udziału w debacie zawodowych historyków.	K_U06 K_U11
	3	EP6	Potrafi formułować tematy debat historycznych i brać w nich udział.	K_U02 K_U08
	4	EP7	Potrafi zdobywać i pogłębiać wiedzę niezbędną do uczestnictwa w debacie nad konkretnym zagadnieniem z historii oraz doskonalić w tym celu umiejętności krytyki źródeł. Wykorzystuje nowoczesne techniki pozyskiwania i analizowania informacji dla właściwego ich wykorzystania w debacie.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i poglądów w występujących w literaturze przedmiotu i wyrażanych przez inne osoby, przy zachowaniu szacunku wobec różnych punktów widzenia i postaw podczas debaty.	K_K01
	2	EP9	Jest gotów poszukiwać rozwiązań dla stawianych w debacie problemów z zakresu interpretacji i oceny faktów historycznych, zachowując zasady etyki zawodowej i wymagając tego od innych.	K_K02
	3	EP10	Docenia rolę debaty historycznej w kształtowaniu własnych poglądów oraz opinii publicznej.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Debata publiczna ? definicje, typy, klasyfikacja. Sztuka retoryki i argumentacji. Specyfika debat historycznych - przygotowanie teoretyczne do udziału i organizacji. Krytyka wybranych debat historycznych. Udział w debacie historycznej ? przygotowanej przez prowadzącego. Feedback.</b>				
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, projekt grupowy, debata</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zdobycie minimalnej noty z każdej z form aktywności na zajęciach. Średnia ważona z ocen z trzech form aktywności studenta: prezentacja multimedialna jednego z typów debat (0,2); zajęcia praktyczne: aktywny udział w dyskusjach podczas zajęć (0,5); projekt grupy: przygotowanie krytyki wybranej debaty historycznej (0,3);</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną z konwersatorium</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wstęp do archiwistyki</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2678_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>archiwistyczna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia, zasady i metody związane z warsztatem pracy archiwisty	SA_W01 SA_W03
	2	EP2	Student zna uwarunkowania funkcjonowania archiwum jako instytucji	SA_W02 SA_W03
umiejętności	1	EP3	Student potrafi komunikować się z otoczeniem stosując poprawnie podstawowe terminy fachowe z zakresu archiwistyki	SA_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest zorientowany na planowanie rozwoju swojej kariery w zawodzie archiwisty	SA_K01
	2	EP5	Student jest gotów do uznawania przestrzegania zasad etyki w zawodzie archiwisty	SA_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Archiwistyka jako nauka. Rozwój archiwów, funkcje archiwów, sieć archiwów w Polsce. Podstawowe pojęcia archiwalne. Pomoce ewidencyjno-informacyjne w archiwum. Podstawowe metody badawcze w archiwistyce.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami prezentacji multimedialnej</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium pisemne (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z zaliczenia</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wstęp do badań historycznych (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2675_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna polskie instytucje zajmujące się badaniami z zakresu historii i ich osiągnięcia	K_W02 K_W10
	2	EP2	Student rozumie, czym są źródła historyczne, oraz zna ich rodzaje i gatunki	K_W03
	3	EP3	Student zna etapy krytyki źródła historycznego	K_W05
	4	EP4	Student zna podstawowe informacje na temat pracy sieci archiwalnej w Polsce	K_W04 K_W05 K_W10
	5	EP5	Student zna podstawowe elementy aparatu naukowego	K_W04
umiejętności	1	EP6	Student potrafi korzystać z klasycznych i elektronicznych opracowań bibliograficznych w celu opracowania i prezentacji wyników kwerendy	K_U01
	2	EP7	Student potrafi samodzielnie stworzyć bibliografię do konkretnego tematu badawczego	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów doceniać rolę opiekunów naukowych w rozwiązywaniu problemów	K_K03
	2	EP9	Jest gotów poszukiwać rozwiązań dla stawianych mu zadań badawczych	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Nauka historyczna ? przedmiot badań, kierunki badań i organizacja nauki historycznej w Polsce. Wiedza pozaźródłowa w postępowaniu badawczym historyka. Źródło historyczne - pojęcie i klasyfikacje. Krytyka źródeł historycznych</b> <b>. Sieć archiwalna w Polsce</b> <b>. Bibliografie i metody prowadzenia kwerendy bibliotecznej. Elementy warsztatu naukowego historyka.</b>				
Metody kształcenia	<b>ćwiczenia praktyczne, dyskusja, wykład z prezentacją,, Burza mózgów,</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie kolokwium (wiedza teoretyczna) (90%), aktywności na zajęciach (10%) oraz samodzielnie przygotowanej kwerendy bibliograficznej na wybrany temat. Kwerenda musi być przygotowana w sposób całkowicie poprawny. Student nie otrzymuje za nią oceny, ponieważ poprawia ją tak długo aż wszystko będzie wykonane poprawnie.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena ćwiczeń.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH05AIJ2676_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, zna sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasady organizacji zajęć ruchowych	
	2	EP2	zna relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn	
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej	
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania społecznego, kulturowego znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	2	EP7	jest gotów do organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
ćwiczenia - do wyboru 1 lub 2 lub 3 lub 4. Ćwiczenia - do wyboru 1 lub 2 lub 3 lub 4.				
Metody kształcenia	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; - metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); - metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń na podstawie odbytych sprawdzianów i aktywności</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie dokumentacją współczesną</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>HUM05AIJ3440_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>historia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>archiwistyczna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna ogólne przepisy kancelaryjno-archiwalne	SA_W01 SA_W02 SA_W05
	2	EP2	Student zna zasady obiegu dokumentu w urzędzie oraz sposoby jego archiwizacji	SA_W03 SA_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystać normatywy kancelaryjno-archiwalne w praktyce.	SA_U04
	2	EP5	Student potrafi zorganizować i obsłużyć archiwum zakładowe.	SA_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do etycznego wykonywania zawodu archiwisty.	SA_K01 SA_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do zarządzania dokumentacją współczesną. Kancelaria tradycyjna i elektroniczna. Postępowanie z dokumentacją. Porządkowanie i przechowywanie dokumentacji w archiwum zakładowym. Zakładanie akt spraw w systemie tradycyjnym i systemie EZD. Przygotowanie dokumentacji w systemie tradycyjnym i EZD do przekazania do archiwum zakładowego. Archiwum zakładowe w praktyce - ćwiczenia laboratoryjne.</b>				
Metody kształcenia	<b>ćwiczenia laboratoryjne, Wykład z prezentacją multimedialną</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4,EP5,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z wykładu w semestrze 5 na podstawie testy z wiedzy teoretycznej.</b> <b>Zaliczenie laboratorium w semestrze 6 na podstawie obserwacji pracy studenta podczas wykonywania następujących czynności:</b> - zakładanie akt spraw - przekazanie zamkniętej sprawy na podstawie spisu zdawczo-odbiorczego do archiwum zakładowego - archiwizacja akt spraw w archiwum zakładowym - wykonywanie czynności kancelaryjno-archiwalnych w systemie EZD			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu oraz laboratorium.</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		