

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

zdrowie publiczne

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowiązuje od roku akademickiego:

2022/2023

Ustalony uchwałą nr 71/2022 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 maja 2022 r. § 1 pkt 116

KLASYFIKACJA ISCED		0921
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	zdrowie publiczne
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej, nauki medyczne, Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o zdrowiu 70% nauki o kulturze fizycznej 20% nauki medyczne 10%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów wyższych jest osiągnięcie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby 120 punktów ECTS, poprzez otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów i zdanie egzaminów, a także odbycie przewidzianych w programie praktyk zawodowych oraz przygotowanie pod kierunkiem promotora pracy magisterskiej oraz złożenia z oceną pozytywną egzaminu kończącego studia.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		zdrowie publiczne
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki medyczne nauki o kulturze fizycznej nauki o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o zdrowiu
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		praktyczny
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą budowy i funkcji organizmu oraz zna zasady zastosowania sprzętu i aparatury służącej diagnozowaniu biologicznych procesów fizjologicznych zachodzących w zdrowym i chorym organizmie człowieka na różnych etapach ontogenezy	P7S_WG
K_W02	prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania zagrożeń zdrowia, związanych z jakością środowiska, stylem życia, sposobem żywienia oraz innymi czynnikami warunkującymi zdrowie	P7S_WG
K_W03	zna teoretyczne i praktyczne zasady działań interwencyjnych z wykorzystaniem sprzętu i aparatury medycznej pierwszej pomocy oraz posiada wszechstronną wiedzę o systemach ratownictwa medycznego	P7S_WG, P7S_WK
K_W04	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, obejmującą promocję zdrowia, edukację i politykę zdrowotną uwzględniającą potrzeby lokalne, regionalne i krajowe	P7S_WG
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu profilaktyki i metod leczenia wybranych chorób oraz zna zaawansowane mierniki zdrowia i szczegółowe metody oceny stanu zdrowia jednostki a także populacji oraz wie w jaki sposób wykorzystać tę wiedzę w praktyce	P7S_WG
K_W06	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu przebiegu i uwarunkowań procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony	P7S_WG, P7S_WK
K_W07	zna wpływ psychoprofilaktyki na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu	P7S_WG, P7S_WK
K_W08	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą prawnych, organizacyjnych i etycznych wytycznych działalności zawodowej i wie jak ją wykorzystać w praktyce	P7S_WK
K_W09	ma poszerzoną wiedzę z zakresu wnioskowania statystycznego oraz zna i rozumie pojęcia z zakresu metodologii nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej	P7S_WG
K_W10	wykazuje znajomość zasad planowania badań epidemiologicznych oraz zna metody, techniki i narzędzia badawcze niezbędne do zbierania danych do diagnozy potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	P7S_WG
K_W11	zna uwarunkowania ekonomiczne, polityczne, prawne i organizacyjne systemu opieki zdrowotnej i jednostek ochrony zdrowia	P7S_WK

K_W12	ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie, skierowanych do różnych grup społecznych	P7S_WG
K_W13	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą historycznych przemian w zakresie zdrowia publicznego (w tym higieny, epidemiologii i medycyny społecznej) oraz ich wpływu na współczesne dylematy zdrowotne ludności	P7S_WG, P7S_WK
K_W14	posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji opieki nad człowiekiem w różnych okresach życia z uwzględnieniem różnych dysfunkcji bio-psycho społecznych, a także wiedzę dotyczącą współpracy z podmiotami zajmującymi się pomocą prawną, psychologiczną i społeczną osobom potrzebującym	P7S_WG, P7S_WK
K_W15	posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz zna zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
K_W16	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu kultury fizycznej, szczególnie treningu usprawniającego wykorzystującego sprzęt specjalistyczny oraz zna efekty wpływu ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka	P7S_WG, P7S_WK
K_W17	zna zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi identyfikować poziom sprawności fizycznej oraz zaplanować i zrealizować właściwe działania profilaktyczne z wykorzystaniem aparatury medycznej i sprzętu do ćwiczeń ruchowych i rehabilitacyjnych	P7S_UW
K_U02	potrafi dostosować sposób odżywiania się do poziomu aktywności fizycznej pacjenta, klienta czy populacji osób w różnym wieku	P7S_UW
K_U03	wykrywa bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych	P7S_UW
K_U04	podejmuje działania na rzecz zwiększenia świadomości społecznej w zakresie problemów zdrowotnych i społecznych, a także przygotowuje kampanie społeczne stosując właściwe metody i umiejętności komunikacji interpersonalnej	P7S_UK
K_U05	potrafi kierować pracą zespołu i umiejętnie przydzielać zadania służące rozwiązaniu wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego wykorzystując wiedzę teoretyczną w praktyce	P7S_UO, P7S_UW
K_U06	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i przeprowadzać ocenę informacji z różnych źródeł literatury w odniesieniu do problemów zdrowotnych oraz formułować na tej podstawie wnioski i przygotować raporty	P7S_UW
K_U07	posiada umiejętność samodzielnego opracowania i wdrożenia prozdrowotnych, edukacyjnych i profilaktycznych programów skierowanych do osób w różnym wieku	P7S_UW
K_U08	potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej (w odpowiednim programie komputerowym) prezentacji, rozprawy czy pracy zawierającej charakterystykę badanego zjawiska, uzasadnienie celu badań, przyjętą metodologię oraz omówienie wyników w porównaniu z innymi dostępnymi w literaturze przedmiotu	P7S_UW
K_U09	posiada umiejętności posługiwania się specjalistyczną terminologią z obszaru zdrowia publicznego w języku obcym w zakresie dyscyplin: nauk medycznych, nauk o zdrowiu jak i nauk o kulturze fizycznej, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U10	potrafi podjąć wiodącą rolę w zespole oraz jako lider grupy negocjować i współdziałać z jednostkami, grupami społecznymi i przedstawicielami innych zawodów	P7S_UK, P7S_UO
K_U11	potrafi wyrażać poglądy dotyczące ochrony zdrowia, zarówno w formie pisemnej (np. recenzje, raporty) jak i ustnej (np. prowadząc i uczestnicząc w debacie)	P7S_UK

K_U12	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informatycznymi w celu pozyskania społecznych i epidemiologicznych danych do analizy oraz do przygotowania i wdrażania programów promocji zdrowia	P7S_UW
K_U13	potrafi zidentyfikować zagrożenia środowiska dla zdrowia populacji oraz przygotować i przedstawić plan działań skierowany ku potrzebom osób w różnym wieku	P7S_UW
K_U14	umie wskazać różnice w zakresie funkcjonowania rozwiązań w obszarze zdrowia w skali międzynarodowej z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych	P7S_UW
K_U15	doskonali własne umiejętności ruchowe niezbędne do propagowania zdrowego stylu życia, podnosi skuteczność samorozwoju zawodowego poprzez doszkadzanie się przez całe życie, a także ukierunkowuje innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U16	potrafi zaproponować podjęcie właściwych działań w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, stanu zdrowia oraz dokonać oceny ich skuteczności	P7S_UW
K_U17	analizuje i ocenia wpływ polityki na problemy zdrowotne w kraju i na świecie oraz formułuje na tej podstawie własne spostrzeżenia dotyczące skutecznych działań rządu, jednostek samorządu terytorialnego i innych instytucji w rozwiązywaniu tych problemów	P7S_UW
K_U18	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację publikacji naukowych i raportów z zakresu zdrowia publicznego	P7S_UW
K_U19	umie dokonać oceny jakości życia populacji z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, stanu zdrowia oraz potrafi przedstawić swoje spostrzeżenia	P7S_UK, P7S_UW
K_U20	posiada umiejętność wykorzystania i prezentowania wiedzy teoretycznej, oraz interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem a determinującymi je czynnikami społeczno-ekonomicznymi	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy oraz jej krytycznej oceny, zwraca się o pomoc do innych specjalistów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem danego problemu	P7S_KK
K_K02	dba o poziom własnej sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania właściwych zadań zawodowych, promując swoją postawę zdrowie	P7S_KR
K_K03	jest gotów do zadbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz uczestników zajęć edukacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	P7S_KR
K_K04	jest gotów do wypełniania obowiązków zawodowych z poszanowaniem pacjenta, klienta i grupy społecznej, wyraża troskę o ich dobro	P7S_KR
K_K05	jest gotów do podejmowania działań aktywizujących społeczność lokalne do dbania o zdrowie własne i innych	P7S_KO
K_K06	jest gotów do wspierania i rozwijania postaw prozdrowotnych i inicjowania działań edukacyjnych w zakresie wzmocnienia zdrowia oraz profilaktyki w różnych grupach społecznych	P7S_KO
K_K07	jest gotów do aktywnego wspierania i uczestniczy w działaniach upowszechniających wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego i promocji zdrowia	P7S_KO
K_K08	jest gotów do kierowania się zasadami etycznymi w pracy w zespole	P7S_KR
K_K09	jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji dotyczących ochrony zdrowia swojego i innych	P7S_KO, P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	promotor i trener zdrowia	promotor i trener zdrowia
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność promotor i trener zdrowia - 900	specjalność promotor i trener zdrowia - 540
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	Załącznik nr plan
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	6	6
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalność promotor i trener zdrowia: 61 (51%)	specjalność promotor i trener zdrowia: 54 (45%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%	98%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	21 Praktyki realizowane trój etapowo przez okres 3 miesięcy: pierwsza praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze II - 7 pkt ECTS, druga praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze III - 7 pkt ECTS, trzecia praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze IV - 7 pkt ECTS, (łącznie 21 pkt ECTS).	21 Praktyki realizowane trój etapowo przez okres 3 miesięcy: pierwsza praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze II - 7 pkt ECTS, druga praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze III - 7 pkt ECTS, trzecia praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze IV - 7 pkt ECTS, (łącznie 21 pkt ECTS).
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o warunkach prowadzenia zajęć	Realizacja procesu kształcenia na kierunku zdrowie publiczne	Realizacja procesu kształcenia na kierunku zdrowie publiczne

	kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)	<p>ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób), grupy ćwiczeń specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy ćwiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne - seminarium magisterskie (8-12 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 72/2016 z dnia 28.04.2016 r) - dbałości o wyposażenia sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych; - zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hal sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystani wioślarskiej, szkół ćwiczeń), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych. 	<p>ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób), grupy ćwiczeń specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy ćwiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne - seminarium magisterskie (8-12 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 72/2016 z dnia 28.04.2016 r) - dbałości o wyposażenia sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych; - zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hal sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystani wioślarskiej, szkół ćwiczeń), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Nie	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe określone przez właściwe przepisy)	Nie dotyczy	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	Nie dotyczy	
23	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	bioetyka	3
2	biologia człowieka	3
3	biostatystyka	3
4	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	2
5	historia medycyny	2
6	komunikacja medialna	3
7	prawo w ochronie zdrowia	2
8	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3
9	psychologia zdrowia	2
10	ratownictwo medyczne	2
11	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku	3
12	socjologia zdrowia	2
13	szkolenie BHP	0
14	szkolenie biblioteczne	0
15	szkolenie e-learningowe	0
Semestr 2 Rok 1		
1	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych	2
2	gerontologia społeczna	2
3	health problems of the population	4
4	methodological workshops working with people of the third age	4
5	praktyki zawodowe	7

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	problemy zdrowotne ludności	4
7	profilaktyka zdrowotna	2
8	przedsiębiorczość	1
9	seminarium magisterskie	3
10	systemy opieki zdrowotnej	2
11	trening zdrowotny	2
12	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku	4
13	zdrowie publiczne	2
14	żywienie i dietetyka	3
Semestr 3 Rok 2		
1	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych	4
2	andragogika i geragogika	6
3	edukacja zdrowotna w rodzinie	4
4	elementy teorii i praktyki ruchu i tańca	5
5	język angielski	2
6	język niemiecki	2
7	język rosyjski	2
8	marketing i zarządzanie usługami	1
9	nauki o kulturze fizycznej	1
10	praktyki zawodowe	7
11	programy profilaktyczne	6
12	seminarium magisterskie	4
13	taniec i teatr ruchu	5
Semestr 4 Rok 2		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	aktywność fizyczna w trzecim wieku	3
2	aktywność fizyczna w zdrowiu	2
3	aktywność turystyczna	2
4	alternatywne formy aktywności fizycznej	3
5	elementy rehabilitacji ruchowej	6
6	higiena ogólna	3
7	kinezygerontoprofilaktyka	3
8	praktyki zawodowe	7
9	programy zdrowotne	2
10	przedpole starości	3
11	seminarium magisterskie	4
12	styl życia ludności	3
13	turystyka wypoczynkowa	2

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	bioetyka	3
2	biologia człowieka	3
3	biostatystyka	3
4	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	2
5	historia medycyny	2
6	komunikacja medialna	3
7	prawo w ochronie zdrowia	2
8	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3
9	psychologia zdrowia	2
10	ratownictwo medyczne	2
11	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku	3
12	socjologia zdrowia	2
13	szkolenie BHP	0
14	szkolenie biblioteczne	0
15	szkolenie e-learningowe	0
Semestr 2 Rok 1		
1	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych	2
2	gerontologia społeczna	2
3	health problems of the population	4
4	methodological workshops working with people of the third age	4
5	praktyki zawodowe	7

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	problemy zdrowotne ludności	4
7	profilaktyka zdrowotna	2
8	przedsiębiorczość	1
9	seminarium magisterskie	3
10	systemy opieki zdrowotnej	2
11	trening zdrowotny	2
12	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku	4
13	zdrowie publiczne	2
14	żywnienie i dietetyka	3
Semestr 3 Rok 2		
1	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych	4
2	andragogika i geragogika	6
3	edukacja zdrowotna w rodzinie	4
4	elementy teorii i praktyki ruchu i tańca	5
5	język angielski	2
6	język niemiecki	2
7	język rosyjski	2
8	marketing i zarządzanie usługami	1
9	nauki o kulturze fizycznej	1
10	praktyki zawodowe	7
11	programy profilaktyczne	6
12	seminarium magisterskie	4
13	taniec i teatr ruchu	5
Semestr 4 Rok 2		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	aktywność fizyczna w trzecim wieku	3
2	aktywność fizyczna w zdrowiu	2
3	aktywność turystyczna	2
4	alternatywne formy aktywności fizycznej	3
5	elementy rehabilitacji ruchowej	6
6	higiena ogólna	3
7	kinezygerontoprofilaktyka	3
8	praktyki zawodowe	7
9	programy zdrowotne	2
10	przedpole starości	3
11	seminarium magisterskie	4
12	styl życia ludności	3
13	turystyka wypoczynkowa	2

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USKFZ-ZP-P-II-22/23Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									Razem
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	
K_W01	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W03	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W04	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6
K_W05	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7
K_W06	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_W07	1	1	0	0	1	1	0	1	0	5
K_W08	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
K_W09	1	1	0	1	0	1	1	1	1	7
K_W10	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4
K_W11	1	1	0	0	1	0	0	0	1	4
K_W12	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W13	1	1	0	0	1	0	0	0	1	4
K_W14	1	1	1	0	1	0	1	0	0	5
K_W15	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3
K_W16	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
K_W17	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3
K_U01	0	1	1	1	0	1	1	0	1	6
K_U02	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
K_U03	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U04	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U05	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_U06	1	1	0	1	1	0	1	0	1	6
K_U07	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U08	0	0	0	1	0	1	1	0	1	4
K_U09	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
K_U10	0	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_U11	0	1	0	0	1	0	1	0	1	4
K_U12	0	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_U13	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_U14	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_U16	0	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_U17	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_U18	0	1	0	1	0	0	1	0	1	4
K_U19	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U20	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K01	0	1	0	1	1	0	1	0	1	5
K_K02	0	1	0	0	1	0	1	0	1	4
K_K03	0	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_K04	0	0	1	0	1	0	1	0	0	3

K_K05	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3
K_K06	0	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_K07	0	1	0	0	1	1	0	0	1	4
K_K08	0	1	1	0	1	0	1	0	0	4
K_K09	0	1	0	0	1	1	1	0	0	4
Razem	15	32	12	12	34	27	38	11	36	217

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USKFZ-ZP-P-II-22/23Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									Razem
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	
K_W01	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W03	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W04	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6
K_W05	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7
K_W06	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_W07	1	1	0	0	1	1	1	1	0	6
K_W08	1	1	0	0	1	0	1	0	0	4
K_W09	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6
K_W10	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
K_W11	1	1	0	0	1	0	1	0	1	5
K_W12	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W13	1	1	0	0	1	0	0	0	1	4
K_W14	1	1	1	0	1	0	1	0	0	5
K_W15	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3
K_W16	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
K_W17	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3
K_U01	0	1	1	1	0	1	1	0	1	6
K_U02	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
K_U03	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U04	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U05	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_U06	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U07	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U08	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
K_U09	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
K_U10	0	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_U11	0	1	0	0	1	0	1	0	1	4
K_U12	0	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_U13	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_U14	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_U16	0	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_U17	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_U18	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3
K_U19	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U20	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K01	0	1	0	1	1	0	1	0	1	5
K_K02	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_K03	0	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_K04	0	0	1	0	1	0	1	0	0	3

K_K05	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3
K_K06	0	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_K07	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3
K_K08	0	1	1	0	1	0	1	0	0	4
K_K09	0	1	0	0	1	1	1	0	0	4
Razem	16	32	12	11	34	28	41	11	33	218

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
bioetyka	3	20	0	17	37	1.48
historia medycyny	2	20	0	6	26	1.04
Język obcy [moduł]	2	30	0	3	33	1.32
język rosyjski	2	30	0	3	33	1.32
język niemiecki	2	30	0	3	33	1.32
język angielski	2	30	0	3	33	1.32
nauki o kulturze fizycznej	1	13	0	3	16	0.64
przedsiębiorczość	1	6	0	5	11	0.44
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	9	89	0	34	123	4,92
PODSTAWOWE						
biologia człowieka	3	25	0	12	37	1.48
biostatystyka	3	25	0	13	38	1.52
ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	2	15	0	10	25	1
prawo w ochronie zdrowia	2	12	0	14	26	1.04
psychologia zdrowia	2	15	0	11	26	1.04
sociologia zdrowia	2	15	0	11	26	1.04
Ogółem: PODSTAWOWE	14	107	0	71	178	7,12
KIERUNKOWE						
aktywność fizyczna w zespołach chorobowych	2	30	0	4	34	1.36
elementy rehabilitacji ruchowej	6	30	0	7	37	1.48
komunikacja medialna	3	15	0	18	33	1.32
marketing i zarządzanie usługami	1	15	0	3	18	0.72
promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3	30	0	13	43	1.72
ratownictwo medyczne	2	30	0	4	34	1.36
seminarium magisterskie	11	90	0	105	195	7.8
systemy opieki zdrowotnej	2	15	0	11	26	1.04
zdrowie publiczne	2	30	0	4	34	1.36
żywność i dietetyka	3	60	0	4	64	2.56
Ogółem: KIERUNKOWE	35	345	0	173	518	20,72
INNE DO ZALICZENIA						

praktyki zawodowe	21	0	0	0	0	0
szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2	0	0	2	0.08
szkolenie e-learningowe	0	2	0	0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	21	9	8	0	9	0,36

Specjalność: promotor i trener zdrowia

gerontologia społeczna	2	20	0	6	26	1.04
Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku	32	260	0	166	426	17.04
programy profilaktyczne	6	45	0	30	75	3
edukacja zdrowotna w rodzinie	4	30	0	34	64	2.56
styl życia ludności	3	40	0	6	46	1.84
aktywność fizyczna w zdrowiu	2	20	0	6	26	1.04
taniec i teatr ruchu	5	25	0	20	45	1.8
alternatywne formy aktywności fizycznej	3	20	0	13	33	1.32
higiena ogólna	3	35	0	12	47	1.88
problemy zdrowotne ludności	4	25	0	40	65	2.6
health problems of the population	4	25	0	40	65	2.6
turystyka wypoczynkowa	2	20	0	5	25	1
Moduł: Aktywny senior [moduł]	0	0	0	0	0	0
warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku	4	25	0	26	51	2.04
methodological workshops working with people of the third age	4	25	0	26	51	2.04
Moduł B: Aktywny senior [moduł]	28	235	0	87	322	12.88
aktywność turystyczna	2	25	0	5	30	1.2
aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych	4	30	0	31	61	2.44
aktywność fizyczna w trzecim wieku	3	25	0	4	29	1.16
elementy teorii i praktyki ruchu i tańca	5	25	0	15	40	1.6
przedpole starości	3	30	0	5	35	1.4
andragogika i geragogika	6	45	0	12	57	2.28
kinezygerontoprofilaktyka	3	30	0	12	42	1.68
programy zdrowotne	2	25	0	3	28	1.12
profilaktyka zdrowotna	2	25	0	3	28	1.12
rekreacja ruchowa osób w różnym wieku	3	25	0	10	35	1.4
trening zdrowotny	2	20	0	4	24	0.96
Ogółem: promotor i trener zdrowia	41	585	0	99	732	33,32

OGÓLNOUCZELNIANE	9	89	0	34	123	4,92
PODSTAWOWE	14	107	0	71	178	7,12
KIERUNKOWE	35	345	0	173	518	20,72
INNE DO ZALICZENIA	21	9	8	0	9	0,36
Łącznie	79	550	8	278	828	33,12
promotor i trener zdrowia	41	585	0	99	732	33,32
Łącznie	120	1135	377	377	1560	66,44

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
bioetyka	3	10	0	23	33	1.32
historia medycyny	2	10	0	6	16	0.64
Język obcy [moduł]	2	15	0	11	26	1.04
język rosyjski	2	15	0	11	26	1.04
język niemiecki	2	15	0	11	26	1.04
język angielski	2	15	0	11	26	1.04
nauki o kulturze fizycznej	1	8	0	5	13	0.52
przedsiębiorczość	1	4	0	5	9	0.36
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	9	47	0	50	97	3,88
PODSTAWOWE						
biologia człowieka	3	15	0	18	33	1.32
biostatystyka	3	15	0	18	33	1.32
ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	2	15	0	10	25	1
prawo w ochronie zdrowia	2	8	0	18	26	1.04
psychologia zdrowia	2	15	0	10	25	1
sociologia zdrowia	2	10	0	15	25	1
Ogółem: PODSTAWOWE	14	78	0	89	167	6,68
KIERUNKOWE						
aktywność fizyczna w zespołach chorobowych	2	18	0	11	29	1.16
elementy rehabilitacji ruchowej	6	20	0	10	30	1.2
komunikacja medialna	3	15	0	18	33	1.32
marketing i zarządzanie usługami	1	10	0	5	15	0.6
promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3	15	0	15	30	1.2
ratownictwo medyczne	2	15	0	11	26	1.04
seminarium magisterskie	11	60	0	95	155	6.2
systemy opieki zdrowotnej	2	15	0	11	26	1.04
zdrowie publiczne	2	18	0	12	30	1.2
żywność i dietetyka	3	20	0	13	33	1.32
Ogółem: KIERUNKOWE	35	206	0	201	407	16,28
INNE DO ZALICZENIA						

praktyki zawodowe	21	0	0	0	0	0
szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2	0	0	2	0.08
szkolenie e-learningowe	0	2	0	0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	21	9	8	0	9	0,36

Specjalność: promotor i trener zdrowia

gerontologia społeczna	2	10	0	15	25	1
Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku	32	140	0	236	376	15.04
programy profilaktyczne	6	20	0	40	60	2.4
edukacja zdrowotna w rodzinie	4	15	0	34	49	1.96
styl życia ludności	3	15	0	18	33	1.32
aktywność fizyczna w zdrowiu	2	15	0	11	26	1.04
taniec i teatr ruchu	5	15	0	48	63	2.52
alternatywne formy aktywności fizycznej	3	15	0	18	33	1.32
higiena ogólna	3	20	0	16	36	1.44
problemy zdrowotne ludności	4	10	0	40	50	2
health problems of the population	4	10	0	40	50	2
turystyka wypoczynkowa	2	15	0	11	26	1.04
Moduł: Aktywny senior [moduł]	0	0	0	0	0	0
warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku	4	10	0	40	50	2
methodological workshops working with people of the third age	4	10	0	40	50	2
Moduł B: Aktywny senior [moduł]	28	130	0	173	303	12.12
aktywność turystyczna	2	15	0	2	17	0.68
aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych	4	15	0	29	44	1.76
aktywność fizyczna w trzecim wieku	3	20	0	4	24	0.96
elementy teorii i praktyki ruchu i tańca	5	15	0	48	63	2.52
przedpole starości	3	15	0	18	33	1.32
andragogika i geragogika	6	20	0	43	63	2.52
kinezygerontoprofilaktyka	3	15	0	18	33	1.32
programy zdrowotne	2	15	0	11	26	1.04
profilaktyka zdrowotna	2	15	0	10	25	1
rekreacja ruchowa osób w różnym wieku	3	15	0	18	33	1.32
trening zdrowotny	2	20	0	4	24	0.96
Ogółem: promotor i trener zdrowia	41	330	0	143	639	30,12

OGÓLNOUCZELNIANE	9	47	0	50	97	3,88
PODSTAWOWE	14	78	0	89	167	6,68
KIERUNKOWE	35	206	0	201	407	16,28
INNE DO ZALICZENIA	21	9	8	0	9	0,36
Łącznie	79	340	8	340	680	27,20
promotor i trener zdrowia	41	330	0	143	639	30,12
Łącznie	120	670	483	483	1319	57,32

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-ZP-P-II-S-22/23Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych	2
2	biologia człowieka	3
3	biostatystyka	3
4	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	2
5	elementy rehabilitacji ruchowej	6
6	komunikacja medialna	3
7	marketing i zarządzanie usługami	1
8	nauki o kulturze fizycznej	1
9	praktyki zawodowe	21
10	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3
11	psychologia zdrowia	2
12	ratownictwo medyczne	2
13	seminarium magisterskie	11
14	socjologia zdrowia	2
15	systemy opieki zdrowotnej	2
16	zdrowie publiczne	2
17	żywienie i dietetyka	3
Ogółem:		69
Wynik wyrażony w procentach:*		58%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

promotor i trener zdrowia		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	gerontologia społeczna	2
2	Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku (health problems of the population, problemy zdrowotne ludności)	4
3	Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku (styl życia ludności, higiena ogólna, aktywność fizyczna w zdrowiu, turystyka wypoczynkowa, alternatywne formy aktywności fizycznej)	13
4	Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku (taniec i teatr ruchu, edukacja zdrowotna w rodzinie, programy profilaktyczne)	15
5	Moduł: Aktywny senior [moduł] (methodological workshops working with people of the third age, warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku)	4
6	Moduł B: Aktywny senior [moduł] (aktywność turystyczna, programy zdrowotne, aktywność fizyczna w trzecim wieku, przedpole starości, kinezygerontoprofilaktyka)	13
7	Moduł B: Aktywny senior [moduł] (elementy teorii i praktyki ruchu i tańca, aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych, andragogika i geragogika)	15
8	profilaktyka zdrowotna	2

9	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku	3
10	trening zdrowotny	2
Ogółem:		41
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + promotor i trener zdrowia		110
Wynik wyrażony w procentach:*		92%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-ZP-P-II-N-22/23Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych	2
2	biologia człowieka	3
3	biostatystyka	3
4	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	2
5	elementy rehabilitacji ruchowej	6
6	komunikacja medialna	3
7	marketing i zarządzanie usługami	1
8	nauki o kulturze fizycznej	1
9	praktyki zawodowe	21
10	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3
11	psychologia zdrowia	2
12	ratownictwo medyczne	2
13	seminarium magisterskie	11
14	socjologia zdrowia	2
15	systemy opieki zdrowotnej	2
16	zdrowie publiczne	2
17	żywienie i dietetyka	3
Ogółem:		69
Wynik wyrażony w procentach:*		58%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

promotor i trener zdrowia		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku (health problems of the population, problemy zdrowotne ludności)	4
2	Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku (styl życia ludności, higiena ogólna, aktywność fizyczna w zdrowiu, turystyka wypoczynkowa, alternatywne formy aktywności fizycznej)	13
3	Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku (taniec i teatr ruchu, edukacja zdrowotna w rodzinie, programy profilaktyczne)	15
4	Moduł: Aktywny senior [moduł] (methodological workshops working with people of the third age, warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku)	4
5	Moduł B: Aktywny senior [moduł] (aktywność turystyczna, programy zdrowotne, aktywność fizyczna w trzecim wieku, przedpole starości, kinezygerontoprofilaktyka)	13
6	Moduł B: Aktywny senior [moduł] (elementy teorii i praktyki ruchu i tańca, aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych, andragogika i geragogika)	15
7	profilaktyka zdrowotna	2
8	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku	3

9	trening zdrowotny	2
Ogółem:		39
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + promotor i trener zdrowia		108
Wynik wyrażony w procentach:*		90%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2995_35S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka. Posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka	K_W02
	2	EP2	student zna typowe struktury i instytucje społeczne realizujące programy profilaktyczne, w szczególności te, które składają się na system aktywizacji społeczno-kulturowej i są z nimi powiązane	K_W14
umiejętności	1	EP3	potrafi współdziałać z grupami społecznym	K_U10
	2	EP4	student posiada umiejętność identyfikacji potrzeb edukacyjnych i kulturalnych oraz sposobów ich zaspakajania w wymiarze lokalnym oraz diagnozowania sytuacji zdrowotnej	K_U03 K_U04
	3	EP5	posiada umiejętność tworzenia i zarządzania projektami aktywizacji osób starszych oraz inicjowania procesu budowy lokalnej współpracy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykonywania działań zawodowych z szacunkiem i troską o klienta, pacjenta i grupę społeczną	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Psychologiczne, biologiczne i społeczne determinanty aktywności i pasywności osób starszych. Możliwości bycia aktywnym seniorem w Polsce, aktywizacja środowiska seniorskiego. Pomoc instytucjonalna: państwowa i pozarządowa, stowarzyszenia, organizacje, towarzystwa, kluby, seniorzy jako konsumenci i klienci. Pojęcie aktywności i pasywności życiowej. Płaszczyzny aktywności: społeczna, kulturalna, fizyczna, gospodarcza, zawodowa, rodzinna, religijna, towarzyska. Polski model starzenia się. Modelowe i rzeczywiste starzenie się w innych krajach Europy.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu końcowego obejmującego teorię z wykładów. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (projektu).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna w trzecim wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2995_44S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności ruchowej w podtrzymywaniu sprawności osób starszych w procesie starzenia	K_W12
umiejętności	1	EP2	potrafi wymienić, interpretować i przygotować program edukacyjny związany z zasadami doboru funkcjonalnych badań diagnostycznych oraz kontrolowania efektywności aktywności fizycznej osób z różnymi dysfunkcjami i różnymi schorzeniami	K_U07
	2	EP3	potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w kulturze fizycznej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zajęć	K_U16
	3	EP6	student doskonali własną sprawność ruchową, podejmuje wyzwania dokształcania się	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do promowania własną postawą zdrowia i aktywności fizycznej	K_K06
	2	EP5	jest gotów zadbać o wysoki poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Aktywność ruchowa i zabawowa seniorów. System organizacyjny kultury fizycznej w Polsce. Zdrowotne efekty aktywności ruchowej w podeszłym wieku. Ruch, jako czynnik adaptacyjny ustroju. Wykorzystanie aktywności ruchowej jako środka przeciwdziałającego chorobom cywilizacyjnym. Motywy podejmowania aktywności ruchowej przez osoby w starszym wieku. Dawka, forma, intensywność i czas trwania i wysiłku fizycznego zalecanego w promocji zdrowia - podstawowe wskazania i przeciwwskazania. Modyfikowanie aktywności ruchowej w zależności od chorób przewlekłych i wieku ćwiczących. Specyfika aktywności ruchowej osób z dysfunkcjami narządu wzroku, słuchu, ruchu i dysfunkcjami intelektualnymi. Zalecenia i zasady programowania aktywności ruchowej u osób starszych.</p>				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna, - analiza wykonanych zadań, - opracowanie projektu zaliczeniowego, - praca indywidualna studenta. 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) zajęć praktycznych oraz pozytywnej oceny z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna w zdrowiu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ3014_39S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogłębioną wiedzę na temat form aktywności fizycznej i ich wpływu na zdrowie człowieka	K_W16
umiejętności	1	EP2	student potrafi zaplanować zajęcia z aktywności fizycznej uwzględniając różnorodne formy i zalecany poziom aktywności w zależności od wieku	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do podejmowania roli edukatora zdrowia, który swoją postawą promuje zdrowie i aktywność fizyczną oraz dba o bezpieczeństwo podopiecznych podczas prowadzenia zajęć ruchowych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Formy aktywności fizyczne. Aktywność fizyczna osób w różnym wieku. Ocena stanu zdrowia z wykorzystaniem wybranych testów diagnostycznych.				
Metody kształcenia	praca w grupie, zajęcia warsztatowe, dyskusja, zajęcia poza Uczelnią.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach i pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z zajęć.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z ćwiczeń.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna w zespołach chorobowych (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2599_16S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zaawansowane metody rozpoznawania zagrożenia zdrowia w populacji osób w różnym wieku, zwłaszcza starszych	K_W02
	2	EP2	student posiada wiedzę z zakresu procesów biologicznych jakie zachodzą w organizmie człowieka	K_W01
	3	EP3	student rozumie przyczyny zaistniałych zaburzeń chorobowych występujących u osób w różnym wieku, a szczególnie u osoby starszej	K_W05
umiejętności	1	EP7	student potrafi samodzielnie przygotować program pod kątem wzmocnienia zdrowia poprzez aktywność fizyczną	K_U07
	2	EP8	student potrafi podejmować konkretne działania zmierzające do zapobiegania chorobom wieku starszego	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do oceny pracy własnej i formułować stosowne opinie	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Teoretyczne koncepcje oraz praktyczne zasady testowania sprawności funkcjonalnej u osób w różnym wieku. Aktywność fizyczna u osób w wieku podeszłym. Aktywność ruchowa w prewencji chorób i niepełnosprawności u seniorów. Rekomendacje dotyczące aktywności ruchowej w prewencji i rehabilitacji. Aktywność ruchowa w rehabilitacji osób z różnorodnymi dysfunkcjami organizmu. Rozpoznawanie objawów chorób wieku starszego. Wpływ aktywności fizycznej w następujących zespołach chorobowych: choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, choroby układu ruchu, choroby układu nerwowego, choroby układu pokarmowego, moczowego, zaburzenia przemiany materii, zaburzenia hormonalne, choroby onkologiczne, choroby psychiczne.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia: metody poszukujące, metody problemowe, ćwiczeniowopraktyczne, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP2,EP3,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z realizacji projektu oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywność turystyczna (SPECJALNOSCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2994_42S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia i terminologię z zakresu turystyki aktywnej oraz identyfikuje ich związki z kulturą fizyczną, rekreacją i krajoznawstwem	K_W04
umiejętności	1	EP2	student umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych o charakterze aktywnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa	K_U07
	2	EP3	potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w zajęciach z elementami turystyki aktywnej adekwatnie do wieku, stanu zdrowia i poziomu sprawności fizycznej uczestników	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów przestrzegać zasad bezpieczeństwa w podejmowanych działaniach i demonstrować postawę promującą zdrowie	K_K03 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Turystyka, jej rodzaje i znaczenie w życiu człowieka. Zapoznanie z podstawową terminologią. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych. Dalekie podróże a zdrowie turysty. Programowanie i kalkulacja imprezy turystycznej. Zaliczenie ćwiczeń.				
Metody kształcenia	dyskusja, prezentacja, praca grupowa, burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1
	PREZENTACJA			EP3,EP4
	PROJEKT			EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych przez studenta w trakcie zajęć ocen: - sprawdzian - prezentacja (przygotowanie i zaprezentowanie) - przygotowanie projektu imprezy turystycznej wraz z kalkulacją Každy z ocenianych elementów musi być zaliczony co najmniej na ocenę dostateczną. Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z ćwiczeń, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z ćwiczeń podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen końcowych z ćwiczeń, przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeśli nie wskaże na to średnia ważona.			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: alternatywne formy aktywności fizycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ3014_41S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna różnorodne formy aktywności fizycznej dla osób w różnym wieku	K_W16
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić poziom sprawności osób ćwiczących i dostosować do tego poziomu odpowiednie formy ruchowe	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów zadbać o poziom własnej sprawności fizycznej	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zapoznanie studentów z formami aktywności fizycznej m.in.: ABT, aerobik, aqua aerobik, aquazumba, body art, body ball, bokwa, energy pump, fat burning, indor cycling, pilates, step,stretching, tabata, tbc.				
Metody kształcenia	ćwiczenia praktyczne, zajęcia poza Uczelnią			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz z zadań praktycznych - ćwiczeń fizycznych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: andragogika i geragogika (SPECJALNOSCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_36S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu najczęstszych problemów zdrowotnych występujących u osób w wieku podeszłym i starszym	K_W03
	2	EP2	student posiada wiedzę nt. tworzenia programów profilaktycznych skierowanych do osób starszych w celu wzmocnienia ich zdrowia	K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób starszych poprzez tworzenie programów profilaktycznych	K_U05
	2	EP6	student potrafi wyrażać swoje poglądy dotyczące sytuacji społecznej i zdrowotnej osób starszych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	student dąży do pełnienia roli propagatora zdrowia w środowisku osób starszych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Przedmiot badań geragogiki - edukacja ukierunkowana na starość. Geragogika - moralnym obowiązkiem naszych czasów. Wybrane zagadnienia związane z rozwojem człowieka dorosłego (charakterystyka poszczególnych etapów), wyzwania, potrzeby i problemy, organizacja czasu wolnego. Znajomość zasad permanentnej edukacji oraz metod pozwalających na aktywizowanie środowiska w celu poszukiwania dostępnych form doskonalenia, rozwoju zawodowego, pogłębiania wiedzy, rozwijania umiejętności i kompetencji osobistych, społecznych. Aktywizacja osób w starszym wieku w aspekcie działalności Uniwersytetów Trzeciego Wieku oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych. Pedagogika człowieka samotnego. Teorie gerontologiczne i andragogiczne związane z edukacją w wieku starszym. Potrzeby i możliwości edukacyjne osób starszych. Funkcje edukacji w wieku starszym. Edukacja jako wartość i styl życia. Instytucjonalne przykłady edukacji w wieku starszym - z doświadczeń polskich i zagranicznych. Sztuka starzenia się z perspektywy geragogicznej. Estetyzacja starości.</p>				
Metody kształcenia	Metody podające (objaśnianie), problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metody warsztatowe), eksponujące, programowe (prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne), praktyczne (praca własna studentów i jej analiza) i/lub zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1, EP2
	PROJEKT			EP2, EP4, EP5, EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie zaliczenia kolokwium. Na zaliczenie ćwiczeń składa się zaliczenie kolokwium, aktywny udział w zajęciach i złożenie projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń.				

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: bioetyka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3441_9S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia moralności, sumienia, oceny moralnej	K_W08
	2	EP2	Ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz rodzajach więzi społecznych, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi rozpoznać przedmiot etyki i wskazać zasady deontologiczne w pracy z drugim człowiekiem	K_U14 K_U20
	2	EP4	Student potrafi dobrać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	K_U11 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego samorozwoju	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami	K_K05 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Metody etyczne, teorie etyczne, koncepcje etyczne. Bioetyka genetyczna. Bioetyka badań naukowych. Definicja śmierci. Bioetyka transplantologii: transplantacje - rodzaje i ich ocena etyczna. . Bioetyka kresu życia, uporczywa terapia, eutanazja. Kara śmierci. Granice walki z cierpieniem. Bioetyka resuscytacji. śmierć pnia mózgu. Kliniczna praktyka DNR (niereanimowania) i jej ocena etyczna. Pojęcie osoby a zasada jakości życia. Godność osoby, wolność - autonomia. Szacunek do życia ludzkiego, sumienie. Odpowiedzialność jako norma etyczna.</p>				
Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, film			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena pozytywna z kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa uzyskana z wykładów jest jednocześnie oceną z przedmiotu.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biologia człowieka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_10S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie procesów biologicznych jakie zachodzą w organizmie człowieka na różnych etapach ontogenezy	K_W01
umiejętności	1	EP2	student potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne mające wpływ na zdrowie człowieka w każdym wieku	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do systematycznego pogłębiania swojej wiedzy w zakresie biologicznych procesów zachodzących w organizmie człowieka korzystając z doniesień naukowych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Poznanie biologicznych mechanizmów związanych z prawidłowym rozwojem człowieka. Omówienie procesów zachodzących w organizmie w okresie prenatalnym i postnatalnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Sposoby upowszechniania wiedzy biologicznej w społeczeństwie. Budowa i funkcje komórki. Funkcje organelli komórkowych. Budowa jądra. Funkcje i budowa chromosomów. Charakterystyka tkanek człowieka. . Gruczoły dokrewne człowieka oraz wpływ hormonów na funkcjonowanie organizmu człowieka. Rozmnażanie i rozwój człowieka. Budowa i funkcjonowanie gonad męskich i żeńskich. Regulacja hormonalna cyklu miesięcznego kobiety. . Biologia rozwoju ontogenetycznego. 				
Metody kształcenia	praca indywidualna, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z pracy indywidualnej. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach. Egzamin pisemny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń, wykładów i z egzaminu.				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biostatystyka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2985_6S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia z metodologii badań umożliwiające przeprowadzenie procesu badawczego oraz posiada wiedzę z zakresu opracowania zebranych do badań danych, wnioskowania statystycznego i praw autorskich	K_W09 K_W15
	2	EP2	student zna zasady prowadzenia procesu badawczego oraz posiada wiedzę o metodach, technikach i narzędziach badawczych	K_W10
umiejętności	1	EP3	student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych źródłowych do badań	K_U12
	2	EP4	student potrafi trafnie wybrać i wykorzystać w badaniach naukowych testy statystyczne oraz potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi do wdrażania programów promocji zdrowia	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	studenta jest gotów do wyrażania szacunku do pracy zawodowej oraz wzięcia odpowiedzialności w pracy w zespole, gdzie podejmuje role kierownicze	K_K04 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zasady planowania badań w naukach o zdrowiu. Terminologia z zakresu metodologii badań naukowych. Statystyka opisowa. Wnioskowanie statystyczne. Charakterystyka próby i populacji. Testy statystyczne. Testy sprawdzające zgodność z rozkładem normalnym. Parametryczne testy istotności. Testy nieparametryczne. Analiza korelacji i regresji.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia praktyczne - rozwiązywanie zadań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego wiedzę z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z oceny końcowej z ćwiczeń i oceny końcowej z wykładów.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna w rodzinie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_32S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę o rodzinie i dysfunkcjonalności systemu rodzinnego	K_W02
	2	EP2	student zna priorytety edukacji zdrowotnej w rodzinie złożonej z osób w różnym wieku z uwzględnieniem zaburzeń zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego	K_W04
umiejętności	1	EP3	student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić prezentację multimedialną uwzględniającą działania na rzecz edukacji zdrowotnej w rodzinie	K_U04 K_U07 K_U08
	2	EP4	student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych niezbędnych do przygotowania raportu na temat efektów edukacji zdrowotnej w rodzinie	K_U06 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowotnego i jest przygotowany do przedstawiania różnorodnych rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia człowieka	K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Znaczenie edukacji zdrowotnej w rodzinie i środowisku lokalnym członków rodziny. Współpraca ze szkołą i innymi jednostkami opiekuńczo-wychowawczymi w zakresie edukacji zdrowotnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Udział położnej i pielęgniarki środowiskowej w edukacji zdrowotnej i wsparciu rodziny w sytuacjach trudnych. . Symulacje prawidłowego modelu życia w rodzinie z różnymi problemami zdrowotnymi i społecznymi. Wpływ wybranych działań profilaktycznych na zdrowie członków rodziny. . Czynniki wewnątrzrodzinne warunkujące prawidłowe funkcjonowanie rodziny. Opieka i wychowanie dziecka poza rodziną. . Wpływ opieki zdrowotnej na prawidłowe funkcjonowanie rodziny. Problemy edukacji zdrowotnej w rodzinie. Dysfunkcjonalność systemu rodzinnego. 				
Metody kształcenia	realizacja projektu, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z projektu przygotowanego na ćwiczeniach. Egzamin końcowy w formie pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń, wykładów i z egzaminu.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ3327_4S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie funkcjonowania organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i starszym	K_W14
	2	EP2	student zna zasady tworzenia indywidualnych form przedsiębiorczości	K_W17
umiejętności	1	EP3	student potrafi opracować plan działań z wykorzystaniem elementów z zakresu ekonomiki zdrowia, skierowanych ku potrzebom osób starszych	K_U16
	2	EP4	student potrafi wyrażać własne poglądy w zakresie zachodzących zjawisk ekonomicznych ważnych dla zdrowia osób starszych	K_U11
	3	EP5	student wskazuje różnice w zakresie ochrony zdrowia (aspekt ekonomiczny) w skali międzynarodowej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny pracy własnej	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Znaczenie ekonomii zdrowia. Narzędzia mikroekonomiczne i statystyczne w ekonomii zdrowia. Produkcja zdrowia (popyt i podaż usług zdrowotnych). Zastosowanie ekonomii w zdrowiu i opiece zdrowotnej. Efektywność ekonomiczna i analiza kosztów i korzyści. Produkcja, koszty i technologia opieki zdrowotnej. Informacja i rynki ubezpieczeń.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca indywidualna, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium końcowego. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i z ćwiczeń.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: elementy rehabilitacji ruchowej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2985_20S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia zespoły chorobowe oraz zna zasady zastosowania sprzętu specjalistycznego wykorzystywanego do pracy z osobami w różnym wieku	K_W01
	2	EP2	wymienia i rozumie zasady rehabilitacji w poszczególnych uszkodzeniach. Definiuje i uzasadnia strategie postępowania rehabilitacyjnego oraz rozumie i uzasadnia cele tego postępowania	K_W05
	3	EP3	student zna zdrowotny efekt wpływ wykorzystywanego sprzętu usprawniającego podczas ćwiczeń ruchowych	K_W16
umiejętności	1	EP4	potrafi scharakteryzować rodzaj patologii oraz okres chorobowy i prognozować ich wpływ na różne aspekty codziennego funkcjonowania	K_U01
	2	EP5	potrafi postawić cel postępowania rehabilitacyjnego z uwzględnieniem celów krótko- i długoterminowych	K_U07
	3	EP6	potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia i zabiegi w zaplanowanym postępowaniu rehabilitacyjnym w zależności od rodzaju patologii, leczenia i okresu chorobowego	K_U16
	4	EP8	student wzmacnia własną sprawność fizyczną konieczną do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania zadań związanych z podstawowymi zabiegami rehabilitacyjnymi i fizjoterapeutycznymi	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów zadbać i utrzymywać własną sprawność fizyczną, aby skutecznie i efektywnie wykonywać powierzone zadania zawodowe	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Nowoczesne metody oceny postawy ciała. Ocena postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrządów do oceny postawy ciała. Ćwiczenia lecznicze i specjalne stosowane w gimnastyce korekcyjnej na basenie. Ćwiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrządów i przyborów. Rola aktywności ruchowej w pomnażaniu szans życiowych, jako istotnego czynnika rehabilitacji. Rola aktywności ruchowej w pomnażaniu szans życiowych, jako istotnego czynnika rehabilitacji. Podstawowe zaburzenia funkcjonalne towarzyszące różnym schorzeniom i wadom postawy ciała. Testy funkcjonalne w dysfunkcjach narządu ruchu i zaburzeniach lokalnych. Zabiegi fizykalne i ćwiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, pokaz podstawowych ćwiczeń i zabiegów rehabilitacyjnych, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP7
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (testu). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie uczestnictwa w zajęciach, aktywności na ćwiczeniach oraz pozytywnej oceny z prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z ocen z wykładów i ćwiczeń.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: elementy teorii i praktyki ruchu i tańca (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2995_34S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu elementów tanecznych możliwych do wykorzystania podczas zajęć z osobami w różnym wieku	K_W05
umiejętności	1	EP2	student potrafi dostosować zajęcia ruchowe do poziomu sprawności ruchowej osoby w każdym wieku	K_U16
	2	EP3	student potrafi podjąć działania zwiększające świadomość zdrowotną i promujące rekreację u osób w różnym wieku wykorzystując poznane techniki taneczne	K_U04 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do upowszechniania wiedzy oraz promowania różnych form tanecznych i ich stosowania w rekreacji osób w różnym wieku	K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Organizacja zajęć. Wprowadzenie w tematykę zajęć. Podstawy teoretyczne z zakresu ruchu i tańca. Rozgrzewka taneczna. Metodyka i technika. Tańce integracyjne. Tańce ludowe. Tańce użytkowe. Tańce towarzyskie standardowe. Tańce towarzyskie latynoamerykańskie. Taniec osób niepełnosprawnych. Zaliczenie.				
Metody kształcenia	metody dydaktyczne odtwórcze: naśladowcza-ścista, zadaniowo-ścista,, metody dydaktyczne usamodzielniające: bezpośredniej celowości ruchu, zabawowo-klasyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje: aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego i zajęć praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kolokwium końcowego i zajęć praktycznych			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gerontologia społeczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_26S
--	--

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: promotor i trener zdrowia
--	--	--

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna przyczynę wybranych zaburzeń chorobowych i dysfunkcji społecznych osób w wieku podeszłym i starszym.	K_W01
	2	EP3	Student zna i rozumie funkcjonowanie organizacji zajmujących się opieką nad osobą starszą.	K_W14
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność przygotowania programu skierowanego do osób starszych w celu poprawy ich jakości życia.	K_U07
	2	EP5	Student podejmuje działania zmierzające do poprawy sytuacji społecznej osób starszych.	K_U16 K_U19
	3	EP6	Student posiada umiejętność wyszukiwania cennych informacji z różnorodnych źródeł krajowych i zagranicznych dotyczących problematyki starości i starzenia się oraz samodzielnego omówienia badanego zjawiska.	K_U06 K_U08
	4	EP7	Student posiada zdolność komunikowania się i rozwiązywania stawianych przed nim sytuacji problemowych.	K_U05
	5	EP8	Student potrafi analizować sytuację demograficzną w skali krajowej i globalnej oraz działania polityki senioralnej i samodzielnie wyciągać na tej podstawie wnioski i formułować opinie dotyczące poprawy sytuacji zdrowotnej i psychospołecznej osób starszych.	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu szeroko pojętej gerontologii.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Zdrowie i choroba jako determinanty jakości życia w starości.

. Starość jako zadanie rozwojowe - przygotowanie do starości. Programy edukacyjne skierowane ku potrzebom osób starszych. Metodologia badań nad osobami starszymi. Źródła oraz zakres zjawiska demograficznej starości. Ekonomiczne i społeczne skutki demograficznej starości. Zaniedbanie i samozaniedbanie osób starszych. Zjawisko ageizmu, sposoby przeciwdziałania oraz integracji międzypokoleniowej osób starszych.

Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, ćwiczenia - praca zespołowa, dyskusja (okrągły stół, seminaryjna)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM	EP1,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z realizacji projektu oraz kolokwium końcowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcowa stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: health problems of the population (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_29S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Knows and understands the course, mechanisms and symptoms of aging, as well as the principles of global geriatric and interdisciplinary assessment of elderly patients	K_W03
	2	EP2	Understands the causes and knows the basic differences in the most common diseases occurring in the elderly and the principles of management in basic geriatric syndromes	K_W03 K_W06
	3	EP3	He knows and understands the dangers of the elderly	K_W07
umiejętności	1	EP4	He plans to work with the team to try to address the most common health problems of the elderl.	K_U05
	2	EP5	It can identify environmental hazards in relation to older people and prepare and present an action plan for the geriatric population	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	He is ready to assess his own occupational limitations	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Social diseases - urinary incontinence. Neurological disorders - speech therapy for the elderly. Mental health consequences of COVID-19. Infectious diseases - the problem of the return of old diseases. Health problems of the population as a consequence of demographic and social changes.				
Metody kształcenia	Multimedia presentation, Analysis of performed tasks, Preparation of a final project, Individual student work and/or outdoor activity			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Lectures: credit on the basis of a final test, including lecture theory. Exercises: pass the classes on the basis of active participation in the classes, positive evaluation from the group work (presentation and writing) and positive assessment from the test.</p> <p>In the period of hybrid or distance learning only, the conditions for passing the course will be changed to the following requirements: the condition for passing the classes is attendance at classes, active participation in classes, positive completion of the group work and passing the test.</p> <p>In the period of hybrid or distance learning only, the conditions for passing the course will change to the following requirements: The condition for passing the lectures is to pass the test using the MS Teams platform.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	The final grade is the arithmetic mean of the scores from lectures and exercises	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: higiena ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_38S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wpływu środowiskowych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz higieny osobistej, żywienia, pracy i nauki na zdrowie człowieka.	K_W01 K_W02 K_W06
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu transformacji epidemiologicznej oraz wpływu higienicznych warunków życia na występowanie nierówności w zdrowiu w skali krajowej i globalnej.	K_W13
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zidentyfikować czynniki zagrażające higienicznemu stylowi życia.	K_U06 K_U19
	2	EP4	Student potrafi przygotować program z zakresu higieny środowiska życia człowieka.	K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zadbania o higienę pracy własnej i innych.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Higiena psychiczna uchodźców wojennych. Higiena wypoczynku.				
. Bezpieczeństwo higieniczne składowisk i spalarni odpadów. Higiena ubioru: uszlachetnianie tkanin i ich barwienie. Ryzyko zdrowotne barwników. Higiena środowiska życia a bezpieczeństwo zdrowotne. Szacowanie ryzyka i zarządzanie ryzykiem. Szkodliwość wybranych elementów środowiska (hapteny, endocrine disruptors, promieniowanie jonizujące). Czynniki środowiskowe a choroby autoimmunologiczne. . Zagrożenia zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy. Czynniki wpływające na zdrowie w pomieszczeniach. Zespół chorego budynku i choroby związane z przebywaniem w budynkach. Higiena cyfrowa. Bezpieczeństwo higieniczne w krajach rozwiniętych i rozwijających się. Bezpieczeństwo zdrowotne osób starszych w przestrzeni miejskiej. Bioterroryzm i zagrożenia nuklearne. Higiena transportu.				
Metody kształcenia	Wykłady konwersatoryjny, wykład podający, prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, fakultatywne zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z pracy w grupie, aktywnego udziału w zajęciach.			
	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej/eseju/recenzji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów, ćwiczeń i egzaminu.

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia medycyny (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2984_10S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej, nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia oraz proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych, osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.	K_W13
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wskazać historyczne różnice w podejściu do tematów związanych ze zdrowiem publicznym, z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz zwracania się po pomoc do ekspertów w przypadku trudności.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do historii medycyny. Medycyna prehistoryczna. Medycyna starożytna, pojęcie zdrowia i choroby w starożytnym Egipcie i Mezopotamii. Poziom wiedzy medycznej w starożytnych Chinach, Indiach oraz w kulturze żydowskiej. Medycyna grecka i rzymska.</p> <p>. Medycyna średniowieczna. Narodziny medycyny uniwersyteckiej. Medycyna arabska. Rozwój szpitalnictwa. Medycyna w epoce renesansu i baroku. Medycyna okresu oświecenia. Rozwój specjalności lekarskich. Rewolucja w historii nauk w XIX wieku. Przemiany w medycynie światowej w I połowie XX wieku. Medycyna polska od czasów najdawniejszych do XX wieku.</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Positive assessment of the final test.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final grade is the grade from test.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3507_5S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna język specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu	K_W04
umiejętności	1	EP2	student potrafi posługiwać się słownictwem niezbędnym do pracy z pacjentem, klientem i grupą społeczną	K_U09
	2	EP3	student posiada umiejętności językowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogłębienia wiedzy i umiejętności językowych niezbędnych do pracy z osobami z różnych grup społecznych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu. Doskonalenie wszystkich kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podręcznikiem. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.				
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3508_4S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna język specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu	K_W04
umiejętności	1	EP2	student potrafi posługiwać się słownictwem niezbędnym do pracy z osobami w różnym wieku	K_U09
	2	EP3	student posiada umiejętności językowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogłębienia wiedzy i umiejętności językowych niezbędnych do pracy z osobami w różnym wieku	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu. Doskonalenie wszystkich kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podręcznikiem. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.				
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3509_6S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna język specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu	K_W04
umiejętności	1	EP2	student potrafi posługiwać się słownictwem niezbędnym do pracy z osobami w różnym wieku	K_U09
	2	EP3	student posiada umiejętności językowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogłębienia wiedzy i umiejętności językowych niezbędnych do pracy z osobami w różnym wieku	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu. Doskonalenie wszystkich kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podręcznikiem. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.				
Metody kształcenia	prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kinezygerontoprofilaktyka (SPECJALNOSCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2986_46S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu przygotowania i przeprowadzenia treningu ruchowego dla osób starszych	K_W16
umiejętności	1	EP2	student potrafi dokonać oceny sprawności fizycznej osoby starszej przed rozpoczęciem treningu ruchowego	K_U01
	2	EP3	student potrafi przygotować program treningowy dla osób starszych z różnymi zespołami chorobowymi	K_U07
	3	EP6	student wzmacnia własną sprawność fizyczną konieczną do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania programu treningowego dedykowanego osobom starszym	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podjęcia działań zmierzających do upowszechniania aktywności fizycznej wśród osób starszych	K_K06 K_K07
	2	EP5	student jest gotów do podejmowania wszechstronnej i systematycznej aktywności fizycznej niezbędnej do jego pracy zawodowej	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Programowanie ćwiczeń wolnych z użyciem przyborów i przyrządów w wybranych pozycjach wyjściowych. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne w profilaktyce starzenia się. Zajęcia gimnastyki prozdrowotnej z użyciem przyborów niekonwencjonalnych. Zdrowotne formy zajęć w terenie. Społeczne i organizacyjne aspekty aktywności fizycznej osób starszych. Podstawy tworzenia programów ćwiczeń dla osób starszych. Aktywność fizyczna u osób w starszym wieku z nadwagą i otyłością .				
Metody kształcenia	prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń stanowi : 1. Pozytywna ocena z prowadzenia zajęć oraz przygotowania pisemnego konspektu. 2. Pozytywna ocena z prezentacji. Zaliczenie wykładów: 1. Pozytywna ocena z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wykładów i ćwiczeń : 1. Prowadzenie zajęć oraz przygotowania pisemnego konspektu. 2. Pozytywna ocena z prezentacji. 3. Pozytywna ocena z kolokwium.			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: komunikacja medialna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2861_8S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę o najważniejszych modelach w komunikacji medialnej	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi opisać strukturę różnego typu komunikatów	K_U03 K_U04
	2	EP3	student dokonuje analizy zjawisk komunikacyjnych, dopasowując model teoretyczny oraz narzędzia analizy do poziomu i charakteru zjawiska	K_U04 K_U11
	3	EP4	student potrafi wykorzystywać literaturę w języku ojczystym i obcym w celu omówienia samodzielnie przygotowanej pracy dotyczącej zjawisk komunikacji medialnej	K_U08 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do samodzielnego podejmowania zadań wobec zjawisk komunikacji medialnej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Komunikacja medialna - objaśnienie pojęcia. Komunikacja medialna a komunikacja bezpośrednia. Media w perspektywie historycznej - ich znaczenie w kulturze i w życiu społeczeństw. Cechy tzw. nowych mediów - ich wpływ na współczesne formy komunikowania (się). Komunikacja medialna na różnych poziomach komunikowania (tzw. piramida McQuaila). Wybrane modele aktu i procesu komunikowania. Podmioty nadawcze w komunikacji medialnej. Analiza i badanie zawartości przekazów medialnych. Typologia gatunków medialnych. Tworzenie tekstów medialnych. Społeczeństwo informacyjne - społeczeństwo sieciowe. Wywieranie wpływu w mediach. Reklama i zasady jej funkcjonowania.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów oraz zaliczenie ćwiczeń z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: marketing i zarządzanie usługami (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIWZIEU_18S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę z zakresu marketingu usług zdrowotnych uwzględniających potrzeby lokalne, regionalne i krajowe i zna zasady funkcjonowania i tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze usług zdrowotnych na rynku	K_W04 K_W17
umiejętności	1	EP2	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska występujące na rynku zdrowotnym, zwłaszcza w odniesieniu do ludzi starszych	K_U20
	2	EP3	potrafi wykorzystywać metody i narzędzia, w tym narzędzia badania rynku, w celu tworzenia strategii przedsiębiorstwa o charakterze usług zdrowotnych	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Istota usług z punktu widzenia marketingu. Analiza porównawcza usług i dóbr materialnych. Klasyfikacja usług. Kwiat usług - rdzeń usługi i usługi dodatkowe. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach. Modele produkcji usług. Model jakości usług. Model postrzeganej jakości usług. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewnętrzny, wewnętrzny i partnerski. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach. Modele produkcji usług. Model jakości usług. Model postrzeganej jakości usług. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewnętrzny, wewnętrzny i partnerski.				
Metody kształcenia	wykłady interaktywne, studium przypadku, zadania do samodzielnego rozwiązania w trakcie zajęć, projekty grupowe (projektowanie działalności marketingowej przedsiębiorstwa usługowego).			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów oraz zaliczenie ćwiczeń z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Moduł: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: methodological workshops working with people of the third age (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_47S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	the student has broad the knowledge on the subject methodologies of the work with older persons	K_W05
umiejętności	1	EP2	the student has practical skills of the conduct of occupations about the preventive character with particular reference to problems of the day of seniors	K_U02 K_U07
	2	EP3	he possesses skills in linking of the cooperation with the environment of persons stricken in years	K_U10
	3	EP4	he can design works educational in the environment of older persons	K_U01
	4	EP5	he can work in the group over chosen problems of seniors.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	is ready to take care of the safety of the pupils during work with elderly people	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Concepts, the foundation and the terminology of the methodology of the work with persons of the third age. Forms and labour practices with seniors. Forms and labour practices with seniors. The approach in the work with persons of the third age. The troubleshooting of needs, problems and living conditions of seniors and the grant of the help in their satisfaction. Evaluating of the efficiency of persons stricken in years, in this the exercise of daily activities. The help to seniors in daily domestic activities. Granting of the emotional support. The help in the elaborations of the individual plan of action.				
Metody kształcenia	the multimedia presentation, the analisis of performed tasks, the draftee, the individual work			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY		EP1
		KOLOKWIUM		EP1
		PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		PROJEKT		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: the credit of lectures on the basis the final colloquium including theories from lectures. Exercises: the credit of exercises on the basis presences, the active participation in occupations, the positive evaluation from done a job (the project) and positive evaluations with the colloquium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final evaluation to the state the evaluation from the examination in written form			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nauki o kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2622_19S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę w zakresie szeroko rozumianego pojęcia sportu	K_W16
	2	EP2	student wie jaki wpływ na zdrowie ma aktywność fizyczna, sport, rekreacja fizyczna i turystyka	K_W02 K_W16
umiejętności	1	EP3	student potrafi analizować informacje z różnych źródeł literatury w odniesieniu do kultury fizycznej	K_U06
	2	EP4	student dyskutuje na temat prawidłowości zawartych w publikacjach naukowych dotyczących kultury fizycznej	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji oraz pogłębiania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu realnych problemów zdrowotnych społeczeństwa	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Refleksje, cele i zakres nauk o kulturze fizycznej. . Kultura fizyczna ? rozważania pojęciowe, różnorodność ujęć i koncepcji. . Wychowanie fizyczne ? jako fundament kultury fizycznej, etapy ewolucji poglądów na istotę i cele wychowania fizycznego. . Sport jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej - rozumienie pojęcia, klasyfikacje, wymiar sportu. Rekreacja fizyczna, rehabilitacja ruchowa oraz turystyka ? źródła pojęć, współczesne dylematy, związki z kulturą fizyczną. Znaczenie aktywności fizycznej w życiu współczesnego człowieka.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, praca z tekstem			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimalnej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_14S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny, obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie sytuacji społecznej i zdrowotnej osób w różnym wieku.	K_W02 K_W05
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą organizacji opieki nad osobami zróżnicowanymi wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia.	K_W14
	3	EP3	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat działań prozdrowotnych skierowanych na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa.	K_W12
umiejętności	1	EP4	student potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia promujące zdrowie z osobami w różnym wieku.	K_U01
	2	EP5	Student potrafi pracować w grupie i wymieniać się zdobytymi doświadczeniami w pracy z osobami zróżnicowanymi wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia.	K_U10 K_U19
	3	EP6	Student potrafi przygotować i wdrożyć program mający na celu poprawę stanu zdrowia i jakości życia osób w różnym wieku.	K_U13 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy podczas prowadzonej działalności promującej zdrowie.	K_K03
	2	EP8	Student jest gotów do wyrażania się z szacunkiem w pracy wobec osób, z którymi pracuje.	K_K04 K_K08

Metody kształcenia	praca indywidualna i w grupie, metody kształcenia - wybór należy do opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie wykonanej pracy i powierzonych zadań przez opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej. Zaliczenie praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia Uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową wystawia opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie dostarczonych przez studenta dokumentów zgodnie z regulaminem praktyk.	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: prawo w ochronie zdrowia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ3315_2S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, praw pacjenta oraz możliwości zatrudnienia w systemie ochrony zdrowia	K_W08 K_W11
	2	EP2	student zna podstawy prawne tworzenia indywidualnych i grupowych jednostek systemu ochrony zdrowia	K_W11 K_W14
	3	EP3	student posiada szeroką wiedzę z zakresu prawa autorskiego	K_W15
umiejętności	1	EP4	student poddaje analizie informacje z różnych źródeł literatury, publikacji naukowych i raportów prawnych dotyczących szeroko pojętej ochrony zdrowia	K_U06 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji oraz świadomość znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu realnych problemów zdrowotnych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Terminologia z zakresu polityki zdrowotnej i prawa ochrony zdrowia w systemie prawa. System ochrony zdrowia - podstawy prawne. Zasady prowadzenia działalności leczniczej przez podmioty prawne. Prawne aspekty funkcjonowania samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania indywidualnych i grupowych praktyk lekarskich, pielęgniarek i położnych. Finansowanie świadczeń opieki zdrowotnej - analiza raportów. Zatrudnienie w systemie ochrony zdrowia. Prawa pacjenta. Obowiązek prawny zachowania tajemnicy zawodowej.				
Metody kształcenia	wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca z tekstem			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z wykładów.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: problemy zdrowotne ludności (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_30S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie przebieg, mechanizm oraz objawy procesu rozwoju i starzenia się organizmu	K_W03
	2	EP2	student rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób w każdym wieku oraz zna zasady postępowania w podstawowych zespołach chorobowych	K_W06
	3	EP3	student zna i rozumie zagrożenia zdrowia na każdym etapie ontogenezy	K_W07
umiejętności	1	EP4	student planuje w zespole działania w celu podjęcia prób rozwiązania najczęstszych problemów zdrowotnych osób w różnym wieku	K_U05
	2	EP5	student potrafi zidentyfikować zagrożenia środowiska w odniesieniu do osób w różnym wieku oraz przygotować i przedstawić plan działań skierowany do tych populacji	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów dokonać oceny własnych ograniczeń związanych z wykonywanym zawodem	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Dylematy zdrowotne - dyskusja. Zaburzenia neurologiczne - problemy logopedyczne osób starszych. Konsekwencje pandemii COVID-19 dla zdrowia psychicznego. Choroby społeczne na przykładzie nietrzymania moczu. Problemy zdrowotne ludności konsekwencją zmian demograficznych i społecznych. Choroby zakaźne - skala problemu, współczesne choroby zakaźne, problem powrotu "starych" chorób. Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, i/lub zajęcia terenowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
			KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
			PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6
			PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacji lub pracy pisemnej) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: profilaktyka zdrowotna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_27S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogłębioną wiedzę z zakresu profilaktyki chorób skierowanej do wybranych grup wiekowych i społecznych	K_W05
	2	EP2	student ma wiedzę dotyczącą procesów psychospołecznych wpływających na zachowanie zdrowia człowieka	K_W06
umiejętności	1	EP3	student potrafi podejmować samodzielnie działania zmierzające do przestrzegania prozdrowotnego stylu życia osób w różnym wieku w szczególności do optymalizacji poziomu aktywności fizycznej oraz sposobu żywienia	K_U07
	2	EP4	student potrafi zidentyfikować czynniki zagrażające zdrowiu populacji oraz potrafi przygotować i przedstawić plan działania skierowany ku potrzebom osób w różnym wieku	K_U13 K_U20
	3	EP5	student potrafi dostosować odpowiednią dietę do poziomu aktywności fizycznej	K_U02
	4	EP6	student umie poprowadzić prelekcje poparte wynikami badań naukowych, skierowane do osób w różnym wieku mające na celu zwiększenie świadomości zdrowotnej	K_U08 K_U16
	5	EP9	student jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za wykonane zadania	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia roli edukatora zdrowia i posiada kompetencje w zakresie propagowania różnorodnych rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia populacji osób w różnym wieku	K_K06
	2	EP8	student jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji skierowanych na ochronę zdrowia swojego i innych	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Podziały profilaktyki. Psychoprofilaktyka zdrowia. Miejsce profilaktyki zdrowotnej w medycynie rodzinnej. Nowe technologie w działaniach profilaktycznych. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Profilaktyka zaburzeń psychicznych. Profilaktyka chorób zakaźnych. Profilaktyka uzależnień. Profilaktyka chorób społecznych.

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca w grupach, i/lub zajęcia terenowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji na zadany temat, aktywności na zajęciach i pozytywnego zaliczenia kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z wykładów i ćwiczeń.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: programy profilaktyczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_33S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia programów zdrowotnych, ich realizacji oraz oceny skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych skierowanych na rzecz zdrowia osób w różnym wieku.	K_W12
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktykę zdrowia psychicznego oraz na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu.	K_W07
	3	EP3	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawa autorskiego.	K_W15
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zidentyfikować czynniki środowiskowe zagrażające zdrowiu i stworzyć plan działań niwelujący zagrożenia zdrowia w populacji osób w różnym wieku.	K_U13
	2	EP5	Student umie skonstruować program edukacyjny promujący aktywność fizyczną osób w każdym wieku.	K_U01 K_U07
	3	EP6	Student umie dokonać odpowiedniego wyboru narzędzi informatycznych i zastosować je do przygotowania i wdrażania programów skierowanych na zachowanie zdrowia.	K_U12
	4	EP7	Student potrafi poprowadzić kampanie społeczne oddziałujące na postawy prozdrowotne osób w różnym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych.	K_U04
	5	EP8	Student potrafi samodzielnie wykonać prace i przedstawić ją w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do pełnienia roli edukatora i promotora zdrowia posługując się różnorodnymi metodami przekazu społecznego.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Realizacja rządowych i samorządowych programów profilaktycznych - sprawozdania, raporty niezależnych instytucji. Profilaktyczne programy w Unii Europejskiej. Konstruowanie budżetu programów profilaktycznych na szczeblu lokalnym, krajowym i globalnym. Ocena skuteczności programów zdrowotnych.				
Metody kształcenia	zajęcia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu - programu, fakultatywne zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy oraz aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego wiedzę z wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: programy zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_43S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia programów zdrowotnych, ich realizacji oraz oceny skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych skierowanych na zdrowie różnych populacji, zwłaszcza osób starszych	K_W12
	2	EP2	student posiada wiedzę dotyczącą wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktykę zdrowia psychicznego na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu	K_W07
	3	EP3	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawa autorskiego	K_W15
umiejętności	1	EP4	student potrafi zidentyfikować czynniki środowiskowe zagrażające zdrowiu i stworzyć plan działań niwelujący zagrożenia w populacji szczególnie w odniesieniu do osób starszych	K_U13
	2	EP5	student umie skonstruować program edukacyjny promujący aktywność fizyczną	K_U01 K_U07
	3	EP6	student umie dokonać odpowiedniego wyboru narzędzi informatycznych i zastosować je do przygotowania i wdrażania programów skierowanych na zachowanie	K_U12
	4	EP7	student potrafi poprowadzić kampanie społeczne oddziałujące na postawy prozdrowotne osób w każdym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych	K_U04
	5	EP8	student potrafi samodzielnie wykonać prace i przedstawić ją w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli edukatora i promotora zdrowia posługując się różnorodnymi metodami przekazu społecznego	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Ocena skuteczności Narodowego Programu Zdrowia. Realizacja rządowych i samorządowych programów zdrowotnych. Programy zdrowotne UE. Konstruowanie budżetu programów zdrowotnych dla różnych populacji.				
Metody kształcenia	zajęcia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu /programu., i/lub zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywności na zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z ćwiczeń.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia i edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2622_7S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia,	K_W02 K_W04
	2	EP2	student zna zaawansowane metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych.	K_W02 K_W05
	3	EP3	student zna rozszerzoną terminologię z zakresu profilaktyki zdrowia.	K_W05
umiejętności	1	EP4	student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostką i grupą w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.	K_U11 K_U19
	2	EP5	student projektuje działania w zakresie promocji zdrowia.	K_U07 K_U12
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli jako promotor zdrowia i podejmować działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.	K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
	2	EP8	student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z problematyką profilaktyki i promocji zdrowia	K_K01 K_K06 K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Uwarunkowania zdrowia w zmieniającym się środowisku społecznym, ekonomicznym i politycznym ludności w Polsce i na świecie. Czynniki ryzyka rozwoju choroby. Modele edukacji zdrowotnej. Ochrona i promocja zdrowia w Polsce. Priorytety promocji zdrowia w Unii Europejskiej i ich znaczenie dla ochrony i promocji zdrowia w Polsce. Tworzenie programów promocji zdrowia. Role zawodowe w promocji zdrowia. Zasady podejmowania działań w procesie edukacji zdrowotnej oraz wykorzystanie środków dydaktycznych w procesie edukacji zdrowotnej. Rola kształcenia kadry dla promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna i/lub zajęcia terenowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach Egzamin w formie pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń, wykładu i egzaminu.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedpole starości (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_45S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą czynników zagrażających zdrowiu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych	K_W03 K_W04
	2	EP2	student zna i rozumie jak ważne dla ochrony zdrowia są procesy psychospołeczne	K_W04
umiejętności	1	EP3	student posiada umiejętność wyszukiwania informacji ze źródeł krajowych i zagranicznych dotyczących podnoszenia świadomości zdrowotnej	K_U06
	2	EP4	student potrafi dokonać oceny sytuacji życiowej osoby starszej	K_U03 K_U13 K_U14
	3	EP5	student potrafi opracować program profilaktyczny (w oparciu o kampanie społeczne) w celu kształtowania zachowań prozdrowotnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania decyzji dotyczących aspektów zdrowotnych osób starszych	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Kondycja zdrowotna współczesnych Polaków. Stan zdrowia Polek i Polaków na przedpolu starości w świetle badań GUS. Deklaracje odnośnie stanu zdrowia. Ograniczenia zdrowotne w wykonywaniu pracy i czynności codziennych. Niepełnosprawność. Aktywność zawodowa osób na przedpolu starości i wiek przechodzenia na emeryturę w Polsce w ostatnich latach. Kulturowo-społeczne uwarunkowania wczesnej dezaktywacji zawodowej osób starszych. Profilaktyka przedwczesnego starzenia się. Działania opóźniające starzenie - podstawowe priorytety profilaktyki w okresie późnej dorosłości. Wybrane programy obrony przed starością. Przyczyny procesu starzenia się ludności. Etapy procesu starzenia się ludności. Konsekwencje starzenia się ludności. Apokaliptyczna demografia. Poszukiwanie nowych ról dla seniorów - ku myśleniu o społecznej produktywności osób starszych. Przygotowanie do starości jako zadanie dla jednostek i zbiorowości. Cechy przygotowania do starości jednostek i populacji. Przygotowanie się do starości jednostek - przykłady działań.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i zespołowa, opracowania projektów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2
		PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, wykonania projektu oraz zaliczenia kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: przedsiębiorczość (OGÓLNOUCZELNIANE)	Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_8S
--	--

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W17
umiejętności	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizować działania w duchu przedsiębiorczości i efektywności społeczno-ekonomicznej oraz potrafi interpretować zjawiska i procesy gospodarcze kształtujące decyzje i zachowania przedsiębiorców.	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalności gospodarczej, ma świadomość wymagań prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.	K_K08 K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Wprowadzenie do przedsiębiorczości. Istota przedsiębiorczości, klasyfikacja przedsiębiorczości. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Formalności związane z zakładaniem własnej firmy. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.

Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, wykład powiązany z dyskusją
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium. Ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z kolokwium jest oceną końcową z przedmiotu.
----------------------------	---

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
---	-----------

Liczba punktów ECTS	1
----------------------------	----------

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia zdrowia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_5S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna procesy psychospołeczne warunkujące stan zdrowia oraz wpływające na rozwój choroby somatycznej	K_W06
	2	EP2	student zna wpływ psychoprofilaktyki na kształtowanie prozdrowotnych elementów stylu życia	K_W07
umiejętności	1	EP3	student potrafi zidentyfikować psychospołeczne zagrożenia zdrowia oraz zaplanować działania niwelujące te zagrożenia szczególnie dla populacji osób starszych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do rzetelnej ewaluacji pracy własnej	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Człowiek jako istota społeczna. Wpływ psychoprofilaktyki na kształtowanie postaw prozdrowotnych. Funkcjonowanie człowieka chorego. Proces adaptacji do stanu choroby. Metody badawcze w psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Psychologiczne aspekty uzależnienia, w tym uzależnienia behawioralne. Psychologiczne aspekty pracy promotora zdrowia z człowiekiem chorym somatycznie. Psychohigiena pracy.				
Metody kształcenia	wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca indywidualna studenta			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wykładów i z ćwiczeń.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ratownictwo medyczne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2599_9S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student prezentuje pogłębioną wiedzę na temat rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia i życia człowieka wynikających z nagłych wypadków spowodowanych czynnikami zewnętrznymi i wewnętrznymi	K_W02
	2	EP2	student posiada wiedzę dotyczącą budowy anatomicznej i funkcji fizjologicznych organizmu niezbędną do efektywnej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia, szczególnie osób starszych	K_W01
	3	EP3	student zna teoretyczne i praktyczne zasady działań ratunkowych wobec osób starszych i posiada wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu systemu ratownictwa medycznego w Polsce	K_W03
umiejętności	1	EP4	student potrafi pracować w zespole dążąc do efektywnej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia innych osób	K_U05
	2	EP5	student potrafi zaproponować schematy działań mające na celu zachowanie bezpieczeństwa i niwelowanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w podejmowanej pracy z osobami poszkodowanymi	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Rola i zadania medycyny ratunkowej w Polsce. Organizacja działań ratunkowych. Łańcuch przeżycia i zasada złotej godziny. Organizacja transportu krytycznie chorych. Ocena podstawowych funkcji życiowych. Ratownicze jednostki niemedyczne współdziałające z jednostkami ratownictwa medycznego - zajęcia warsztatowe. Środowiskowe czynniki zagrożenia zdrowia lub życia. Stany zagrożenia życia związane ze skażeniami i zatruciami.

Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia praktyczne w grupach, zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnią)		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oceniającego wiedzę z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny pozytywnej z zajęć praktycznych oraz oceny z zadanej pracy (projektu).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z ćwiczeń i z wykładów.		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: rekreacja ruchowa osób w różnym wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2995_25S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania programu treningu ruchowego dla osób w różnym wieku	K_W16
umiejętności	1	EP2	student samodzielnie podejmuje inicjatywę w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób w różnym wieku poprzez planowanie i wdrażanie treningu ruchowego	K_U07
	2	EP3	student potrafi zadbać o własną sprawność fizyczną, niezbędną do przygotowania i prowadzenia cyklu programów treningowych dostosowanych do wieku i stanu zdrowia osób w każdym wieku	K_U15 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do systematycznego doskonalenia, utrzymania i wzmacniania własnej kondycji fizycznej	K_K02
	2	EP5	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i uczestników zajęć	K_K03
	3	EP6	student jest gotów do pomocy i wsparcia uczestników podczas prowadzenia zajęć ruchowych oraz przekazywania wiedzy i wartości z zakresu promocji zdrowia, w tym aktywności fizycznej	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe wiadomości i terminologia z zakresu wybranych zdrowotnych form aktywności ruchowej. Korzyści, zagrożenia i bezpieczeństwo związane z treningiem. Wybrane biologiczne i psychospołeczne efekty zwiększonej aktywności. Aktywność fizyczna osób w różnym wieku. Żywnienie w treningu zdrowotnym: wskazówki żywieniowe przed długotrwałym wysiłkiem i zawodami, w czasie wysiłku fizycznego, w okresie powysiłkowym. Wspomaganie wysiłku fizycznego, metody wspomaganie. Optymalizacja sposobów wypoczynku i profilaktyka nadmiernego zmęczenia: sen jako warunek efektywnego wypoczynku, aktywny wypoczynek w przerwach pracy, odpoczynek bierny, organizacja i higieniczne warunki pracy, naturalne metody intensyfikacji wypoczynku. Metodyka nauczania i technika wybranych elementów rekreacji ruchowej. Przeprowadzenie części zajęć z wybranej formy rekreacji ruchowej.</p>				
Metody kształcenia	praca w grupach, prowadzenie zajęć, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1.Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność. 2.Odrobienie nieobecności na zajęciach musi nastąpić przed przystąpieniem do zaliczenia końcowego (obejmującego wiedzę teoretyczną z wykładów i ćwiczeń), po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego. 3.W wyjątkowych sytuacjach student może odrobić zajęcia w formie teoretycznej/pisemnej. 4.Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych. 5.Zaliczenie z prowadzenia zajęć. 			

**6. Pozytywna ocena z wiadomości teoretycznych wymaganych w danym semestrze.
7. Zaliczenie wszystkich wyżej wymienionych elementów praktycznych.**

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

**ZALICZENIE ĆWICZEŃ: 60% oceny z prowadzenia zajęć + 40% aktywności na zajęciach
Ocenę końcową z przedmiotu stanowić będzie średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_13S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej	K_W01 K_W04
	2	EP2	student dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu problematyki związanej z wybranym tematem pracy badawczej	K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie pojęcia z zakresu metodologii nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej	K_W09
	4	EP4	student samodzielnie planuje i zbiera dane do napisania pracy magisterskiej	K_W10
umiejętności	1	EP5	potrafi samodzielnie skonstruować schemat postępowania badawczego i według niego zrealizować proces badawczy	K_U01
	2	EP6	student potrafi sformułować problemy badawcze, hipotezy, pytania szczegółowe oraz określić zmienne i wskaźniki, które będą wykorzystywane w przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U06 K_U08
	3	EP7	student potrafi wyszukiwać informacje ze źródeł krajowych i zagranicznych, korzystać z czasopism naukowych oraz analizować informacje w nich zawarte	K_U18
	4	EP8	student potrafi i korzysta z narzędzi informatycznych	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności	K_K01
	2	EP10	student posiada kompetencje do pełnienia roli edukatora zdrowia	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Zakres problematyki badawczej realizowanej w ramach seminarium - ustalenie szczegółowych tematów badawczych zgodnych z zainteresowaniami i wyborem studenta. Konstruowanie schematu postępowania badawczego, omówienie etapów przygotowania pracy, usystematyzowanie terminologii z zakresu metodologii badań naukowych, gromadzenie i opracowywanie piśmiennictwa, umiejętne posługiwanie się wyszukiwarkami internetowymi. Formułowanie problemów i hipotez badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac. Zmienne i wskaźniki w pracach badawczych. Metody, narzędzia i techniki badawcze dostosowane do indywidualnych programów badawczych - sposoby wykonania pomiarów, ich zapis. Indywidualne konsultacje z magistrantami dotyczące opracowania metodologii badań. Omawianie procedur badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac magisterskich. Przedstawienie zakresu zebranego piśmiennictwa specjalistycznego dostosowanego do treści rozdziału teoretycznego. Analiza i opracowania wyników kolejnych etapów badań, posługiwanie się procedurami statystycznymi, graficzna interpretacja rezultatów badań. Dyskusja wyników badań - porównanie rezultatów własnych badań z opracowaniami innych badaczy. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej - opracowanie autoprezentacji, przedstawienie jej na seminarium.</p>				
Metody kształcenia	metody asymilacji wiedzy (np. dyskusja, praca z książką), metody praktyczne (uczenie się przez działanie; metody ćwiczebne, metody realizacji zadań wytwórczych), metoda problemowa, zajęcia warsztatowe, seminarium			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie opracowanych fragmentów pracy, terminowe składanie części pracy magisterskiej (w drugim semestrze -założenia metodologiczne badań, zakończony I etap badań oraz zebrana literatura, w trzecim semestrze - zakończony II etap badań, opracowane podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w czwartym semestrze - złożona praca magisterska)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Uzyskanie pozytywnej oceny pracy magisterskiej	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia zdrowia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2809_3S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie istniejących procesów jakie zachodzą w życiu społecznym ważne dla zdrowia jednostki	K_W06
umiejętności	1	EP2	student potrafi interpretować zachodzące zjawiska w życiu społecznym w zakresie zdrowia jednostki	K_U20
	2	EP3	student identyfikuje przeszkody społeczne w edukacji zdrowotnej	K_U03
	3	EP4	student potrafi przeprowadzić kampanię społeczną dotyczącą promocji zdrowia stosując odpowiednie umiejętności komunikacji interpersonalnej	K_U04
	4	EP6	student umiejętnie pracuje w zespole, zarówno jak lider, jak i członek grupy	K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wykonywania pracy zawodowej z szacunkiem i odpowiedzialnością	K_K04 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Socjologia zdrowia, badania socjometryczne w kontekście zdrowia. Podejście do Zdrowia. Medykalizacja i syndrom dążenia do renty. Typy interakcji międzyludzkich, więzi organizacyjne, sytuacje konfliktowe. Społeczne i kulturowe uwarunkowania istnienia opieki zdrowotnej. Patologie i ich wpływ na stan zdrowia populacji.				
Metody kształcenia	wykład oparty na prezentacji multimedialnej, praca indywidualna i grupowa, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (test wyboru). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i z ćwiczeń.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: styl życia ludności (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_37S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu czynników warunkujących zdrowie człowieka.	K_W02
	2	EP2	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu postaw sprzyjających zdrowiu i zachowań prozdrowotnych.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student podejmuje działania w zespole w celu poprawy stylu życia ludności z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych.	K_U05 K_U14
	2	EP4	Student potrafi przygotować i zrealizować przedsięwzięcie zmierzające do podniesienia świadomości zdrowotnej ludności.	K_U04 K_U07
	3	EP5	Student potrafi posługiwać się technikami informacyjnymi, zbiera dane na podstawie których analizuje styl życia ludności.	K_U12
	4	EP6	Student dokonuje oceny wpływu warunków życia na prowadzony styl życia jednostki.	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Analiza stylu życia populacji osób w różnym wieku, różnych kultur i narodowości. Czynniki prozdrowotne i antyzdrowotne warunkujące zdrowie populacji w różnych częściach świata. Zachowania indywidualne i styl życia wybranych populacji. Perspektywy zmian stylów życia. Społeczeństwo w świecie nowoczesnych technologii. Konsekwencje zjawiska.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, praca zespołowa, dyskusja, metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy pisemnej. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: systemy opieki zdrowotnej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_17S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji opieki zdrowotnej, funkcjonowania systemów i ich znaczenia dla ludzi zdrowych oraz zmagających się z różnymi dysfunkcjami w różnych okresach ich życia	K_W08 K_W11
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów proponowanych przez jednostki opieki zdrowotnej na zdrowie osób w różnym wieku	K_W12
umiejętności	1	EP3	student potrafi podejmować działania zmierzające do optymalizacji jakości życia populacji osób w różnym wieku	K_U16 K_U19
	2	EP4	student potrafi wyrażać poglądy dotyczące działań jednostek opieki zdrowotnej skierowanych w szczególności do populacji osób starszych	K_U17
	3	EP5	student identyfikuje czynniki ograniczające wdrażanie edukacji zdrowotnej w jednostkach opieki zdrowotnej oraz stosuje odpowiednio dobrane metody w procesie edukacji i przekazu skierowane do osób w różnym wieku	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogłębiania wiedzy o funkcjonowaniu form opieki zdrowotnej	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Rola, funkcje i zadania systemu ochrony zdrowia. Struktura zasobów systemu ochrony zdrowia ? zasoby materialne i zasoby ludzkie. Koordynowana opieka zdrowotna ? definicja, geneza, cel. Systemy opieki zdrowotnej w wybranych krajach rozwiniętych i rozwijających się. Funkcje, zadania i struktura podstawowej opieki zdrowotnej, opieki środowiskowej, ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, opieki szpitalnej, pomocy doraźnej i medycyny ratunkowej oraz opieki stomatologicznej - analiza przypadków. Ocena technologii medycznych (HTA) - definicja, zakres oceny świadczeń zdrowotnych, analiza kliniczna, analiza ekonomiczna. Wskaźniki oceny procesów zachodzących w systemie opieki zdrowotnej na podstawie Euro Health Consumer Index (EHCI) m.in korzystanie z porad ambulatoryjnych, hospitalizacje, średnia długość pobytu, kolejki oczekujących, teleporady.

Metody kształcenia	ćwiczenia indywidualne i w grupie, zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnią), wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z realizacji pracy pisemnej oraz uzyskanej oceny pozytywnej z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego problematykę wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen uzyskanych z wykładów i z ćwiczeń.	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3434_1S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i UE - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacji wypadkowej i zagrażającej życiu, apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony ppoż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, oznakowanie, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne ? prowadzenie resuscytacji krążeniowo oddechowej (RKO).</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP oraz odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP ? uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3487_3S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi zastosować zdobytą wiedzę o strukturze Biblioteki Międzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czytelni i wypożyczalni posługując się zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym	
	2	EP2	student posługuje się sprzętem reprograficznym w Bibliotece Międzywydziałowe	
	3	EP3	student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	
	4	EP4	student potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębianie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań niezbędnych do napisania i złożenia pracy licencjackiej	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ciągłego zdobywania wiedzy i umiejętności, wykształca nawyk samouczenia się.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Struktura biblioteki międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypożyczalni, katalog elektroniczny i kartkowy. Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1, EP2, EP3, EP4, EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki .			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3605_2S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej.				
. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: taniec i teatr ruchu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2995_31S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat występów scenicznych oraz korzyści prozdrowotnych związanych z podejmowaniem tej formy aktywności fizycznej	K_W12
umiejętności	1	EP2	student potrafi przedstawić podstawowe formy ruchu scenicznego oraz podstawowe figury taneczne	K_U16
	2	EP5	student potrafi systematycznie pracować nad własną sprawnością ruchową, również poprzez taniec oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do doskonalenia własnej sprawności fizycznej niezbędnej do promowania zdrowie i aktywności fizycznej oraz upowszechniania wiedzy i propagowania różnych form tanecznych w społeczeństwie	K_K02 K_K07
	2	EP4	student jest gotów do pogłębiania własnych umiejętności	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Organizacja zajęć. Filozofia i cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Taniec i zdrowie. Psychoterapia tańcem a taniec terapeutyczny. Antropologia teatru ruchu. Pionierzy tańca terapeutycznego. Modele teoretyczne wpływu tańca na człowieka. Anatomia w tańcu. Taniec i coaching oraz procesy grupowe. Taniec w rozwoju osobistym. Ćwiczenia praktyczne. Spektakl teatru tańca - wyjście do teatru. Zaliczenie.				
Metody kształcenia	zajęcia teoretyczne i praktyczne, ćwiczenia indywidualne oraz w grupie z muzyką			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	1.Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność). 2.Odrobienie nieobecności na zajęciach musi nastąpić przed przystąpieniem do zaliczenia końcowego, po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego. 3.W wyjątkowych sytuacjach student może odrobić zajęcia praktyczne w formie teoretycznej/pisemnej. 4.Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcową wystawia się na podstawie obserwacji zajęć praktycznych oraz oceny z kolokwium.			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: trening zdrowotny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_7S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: promotor i trener zdrowia	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębłą wiedzę na temat aktywności fizycznej, różnego typu wysiłku fizycznego i treningów	K_W16
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia programów dotyczących aktywności fizycznej uwzględniającej zalecany jej poziom	K_W12
umiejętności	1	EP3	student potrafi planować trening zdrowotny w celu poprawy zdrowia osób w różnym wieku	K_U07
	2	EP4	student potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia ruchowe w zależności od potrzeb osoby ćwiczącej	K_U16
	3	EP7	student potrafi kierować własnym rozwojem zawodowym poprzez ciągle zdobywanie i doskonalenie umiejętności zawodowych, w tym własnej sprawności ruchowej	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo osób ćwiczących i higienę pracy własnej	K_K03
	2	EP6	student jest gotów do doskonalenia własnej sprawności fizycznej niezbędnej do prowadzenia zajęć praktycznych z osobami w różnym wieku	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego. Klasyfikacja i charakterystyka wysiłków fizycznych i treningów. Trening zwiększający wydolność fizyczną, zwiększający gibkość, interwałowy i inne. Adaptacja do treningu, zmęczenie, wypoczynek i superkompensacja jako konsekwencja obciążenia wysiłkowego. Pułap tlenowy, deficyt tlenu i EPOC. Źródła energii dla mięśni. Cechy treningu w zależności od warunków środowiska przebiegu treningu. Wpływ wysiłku na poszczególne układy i narządy organizmu. Suplementacja w treningu. Podstawy racjonalnego żywienia sportowców. Nawadnianie sportowców.</p>				
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne - ćwiczenia, tworzenie planów treningowych, wykład podający.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń praktycznych na ocenę. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen z egzaminu i z ćwiczeń.			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: turystyka wypoczynkowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2979_40S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia i terminologię z zakresu turystyki aktywnej oraz identyfikuje ich związki z kulturą fizyczną, rekreacją i krajoznawstwem	K_W16
umiejętności	1	EP2	student umie wykorzystywać wiedzę interdyscyplinarną w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych o charakterze aktywnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa	K_U04
	2	EP3	student umie dostosować poziom sprawności fizycznej grupy do proponowanych zajęć z elementami turystycznymi	K_U01
	3	EP4	student potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w turystyce aktywnej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zajęć	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w podejmowanych działaniach i demonstrowuje postawę promującą zdrowie	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Gospodarcza i społeczna rola turystyki aktywnej. Funkcje aktywności turystycznej. Znaczenie turystyki aktywnej dla realizacji celów współczesnego krajoznawstwa. Formy aktywnego wypoczynku, nowe światowe tendencje. Regiony aktywności turystycznej na świecie. Zagospodarowanie turystyczne w zakresie turystyki aktywnej w Polsce i na świecie. Szlaki turystyczne w Polsce. Odznaki turystyczne i odznaki turystyki kwalifikowanej. Ekstremalne formy turystyki kwalifikowanej. Turystyka aktywna a sport. Rola turystyki aktywnej w zwalczaniu chorób cywilizacyjnych. Wpływ uprawiania turystyki aktywnej przez ludzi dorosłych na ich sprawność motoryczną - organizacja i dobór aktywności fizycznej.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, Projekt zaliczeniowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium i pozytywnej oceny z zadanej pracy.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Moduł: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_48S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada szeroką wiedzę na temat metodyki pracy z osobami starszymi	K_W05
umiejętności	1	EP2	student umiejętnie wykorzystuje posiadane praktyczne umiejętności prowadzenia zajęć o charakterze profilaktycznym ze szczególnym uwzględnieniem aktualnych problemów seniorów	K_U02 K_U07
	2	EP3	posiada umiejętności w nawiązywaniu współpracy ze środowiskiem osób w podeszłym wieku	K_U10
	3	EP4	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe z wykorzystaniem odpowiedniego sprzętu usprawniającego	K_U01
	4	EP5	potrafi pracować w grupie nad wybranymi problemami seniorów	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo podopiecznych podczas prowadzonych zajęć	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Pojęcia, założenie i terminologia metodyki pracy z osobami trzeciego wieku. Formy i metody pracy z seniorami. Nawiązywanie kontaktu w pracy z osobami trzeciego wieku. Diagnozowanie potrzeb, problemów i warunków życia seniorów i udzielanie pomocy w ich zaspokajaniu. Ocenianie sprawności osób w podeszłym wieku, w tym wykonywanie codziennych czynności. Pomoc seniorom w codziennych czynnościach domowych. Udzielanie wsparcia emocjonalnego. Pomoc w opracowaniu indywidualnego planu działań.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY		EP1
		KOLOKWIUM		EP1
		PROJEKT		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) pracy praktycznej oraz pozytywnej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu w formie pisemnej.			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zdrowie publiczne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_15S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zaburzeń chorobowych związanych z działaniem czynników środowiska zewnętrznego	K_W03
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę zakresu higieny osobistej, pracy, żywienia oraz działalności inspekcji sanitarnych w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego ludności	K_W07
	3	EP3	student zna i rozumie wpływ aspektów psychofizycznych na kształtowanie odpowiednich zachowań zdrowotnych	K_W11
umiejętności	1	EP4	student potrafi podejmować dyskusję, wygłaszać tezy dotyczące sytuacji zdrowotnej społeczeństwa (ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych)	K_U11
	2	EP5	student potrafi wykorzystywać wiedzę w praktyce w zakresie podniesienia świadomości zdrowotnej społeczeństwa	K_U16
	3	EP6	student potrafi dokonać subiektywnej oceny w zakresie jakości życia	K_U17
	4	EP7	student potrafi pozyskiwać dane epidemiologiczne i dokonywać ich analizy	K_U07
	5	EP8	student potrafi wskazać zaistniałe problemy i możliwości rozwiązań problemów zdrowotnych w skali międzynarodowej	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia w środowisku rodzinnym, lokalnym i krajowym	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych. Zdrowie - wymiar praktyczny. Medykalizacja i jej konsekwencje dla zdrowia publicznego. Psychoedukacja prozdrowotna. Promocja, profilaktyka, prewencja. Współczynniki i wskaźniki zdrowia na wybranych przykładach. Ocena skuteczności wybranych terapii. Zdrowie indywidualne. Miejsce i zadania polityki zdrowotnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. Najczęstsze przyczyny zgonów a poziom ekonomiczny kraju. Sieć wsparcia społecznego i znaczenie dla zdrowia.</p>				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia: dyskusja, burza mózgów, referat i/lub zajęcia terenowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z zadanej pracy pisemnej, aktywności na zajęciach oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i egzaminu	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: żywienie i dietetyka (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2980_12S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zasady postępowania dietetycznego w zaburzeniach odżywiania wywołanych chorobą i/lub nieprawidłowym odżywianiem	K_W02 K_W03
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie planowania i wdrażania sposobu żywienia dostosowanego do zaburzeń	K_W06 K_W09 K_W12
umiejętności	1	EP3	potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta i prowadzić dokumentację żywieniową	K_U02 K_U03 K_U07
	2	EP4	potrafi dobrać właściwą aktywność ruchową dostosowaną do dietoterapii	K_U01 K_U02
	3	EP5	potrafi wykorzystać właściwe zasady postępowania dietetycznego w wybranych schorzeniach	K_U02 K_U04 K_U05 K_U16
	4	EP6	potrafi określić stan odżywienia pacjenta oraz przedstawić własne spostrzeżenia	K_U13 K_U14 K_U16 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do propagowania prozdrowotnych zachowań wykazując postawę promującą zdrowie	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Zajęcia wprowadzające - podstawy żywienia, aktualne rekomendacje. Żywność w zaparciach, biegunkach, zaburzeniach wchłaniania. Żywność w różnych jednostkach chorobowych. Kolokwium zaliczeniowe. Leczenie żywieniowe w warunkach domowych. Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach. Układanie jadłospisów i przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta. Aktywność ruchowa w dietoterapii. Kolokwium zaliczeniowe. Zasady żywienia osób w różnym wieku. Żywność dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym i młodzieży szkolnej. Żywność seniorów - błędy żywieniowe i zjawisko niedożywienia. Ukryte źródła cukru. Gospodarka wodna organizmu. Strategie nawodnienia organizmu. Niedożywienie i metody stanu odżywienia. Interakcje leków z żywnością. Najnowsze doniesienia naukowe w żywieniu człowieka. Mity dotyczące żywienia. Klasyfikacja i ranking diet.</p> <p>. Podstawowe zagadnienia z zakresu ziołolecznictwa. Wpływ ziół na zdrowie człowieka. Leki roślinne i zioła w najczęstszych dolegliwościach. Interakcje ziół z żywnością. Flora jelitowa a zdrowie. Mikrobiota a występowanie wybranych chorób (choroba Parkinsona, cukrzyca, choroba Alzheimera). Wpływ żywienia na równowagę kwasowo-zasadową organizmu. Poradnictwo żywieniowe - rola dietetyka. Monitoring żywieniowy.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów" i/lub zajęcia terenowe.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Egzamin w formie pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i egzaminu.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUSY
studia niestacjonarne

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2995_31N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka. Posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka	K_W04 K_W06 K_W07
	2	EP2	student zna typowe struktury i instytucje społeczne realizujące programy profilaktyczne, w szczególności te, które składają się na system aktywizacji społeczno-kulturowej i są z nimi powiązane	K_W04 K_W08 K_W11 K_W12 K_W14
umiejętności	1	EP3	potrafi współdziałać z grupami społecznym	K_U05 K_U07 K_U10 K_U16
	2	EP4	student posiada umiejętność identyfikacji potrzeb edukacyjnych i kulturalnych oraz sposobów ich zaspokajania w wymiarze lokalnym oraz diagnozowania sytuacji zdrowotnej	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U14 K_U17 K_U19
	3	EP5	posiada umiejętność tworzenia i zarządzania projektami aktywizacji osób starszych oraz inicjowania procesu budowy lokalnej współpracy	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U16 K_U19 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykonywania działań zawodowych z szacunkiem i troską o klienta, pacjenta i grupę społeczną	K_K03 K_K04 K_K05 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Psychologiczne, biologiczne i społeczne determinanty aktywności i pasywności osób starszych. Możliwości bycia aktywnym seniorem w Polsce, aktywizacja środowiska seniorskiego. Pomoc instytucjonalna: państwowa i pozarządowa, stowarzyszenia, organizacje, towarzystwa, kluby, seniorzy jako konsumenci i klienci. Pojęcie aktywności i pasywności życiowej. Płaszczyzny aktywności: społeczna, kulturalna, fizyczna, gospodarcza, zawodowa, rodzinna, religijna, towarzyska. Polski model starzenia się. Modelowe i rzeczywiste starzenie się w innych krajach Europy.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu końcowego obejmującego teorię z wykładów. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (projektu).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna w trzecim wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2995_40N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności ruchowej w podtrzymywaniu sprawności osób starszych w procesie starzenia	K_W12
umiejętności	1	EP2	potrafi wymienić, interpretować i przygotować program edukacyjny związany z zasadami doboru funkcjonalnych badań diagnostycznych oraz kontrolowania efektywności aktywności fizycznej osób z różnymi dysfunkcjami i różnymi schorzeniami	K_U07
	2	EP3	potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w kulturze fizycznej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zajęć	K_U16
	3	EP6	student doskonali własną sprawność ruchową, podejmuje wyzwania dokształcania się	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do promowania własną postawą zdrowia i aktywności fizycznej	K_K06
	2	EP5	jest gotów zadbać o wysoki poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Aktywność ruchowa i zabawowa seniorów. System organizacyjny kultury fizycznej w Polsce. Zdrowotne efekty aktywności ruchowej w podeszłym wieku. Ruch, jako czynnik adaptacyjny ustroju. Wykorzystanie aktywności ruchowej jako środka przeciwdziałającego chorobom cywilizacyjnym. Motywy podejmowania aktywności ruchowej przez osoby w starszym wieku. Dawka, forma, intensywność i czas trwania i wysiłku fizycznego zalecanego w promocji zdrowia - podstawowe wskazania i przeciwwskazania. Modyfikowanie aktywności ruchowej w zależności od chorób przewlekłych i wieku ćwiczących. Specyfika aktywności ruchowej osób z dysfunkcjami narządu wzroku, słuchu, ruchu i dysfunkcjami intelektualnymi. Zalecenia i zasady programowania aktywności ruchowej u osób starszych.</p>				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna, - analiza wykonanych zadań, - opracowanie projektu zaliczeniowego, - praca indywidualna studenta. 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOŁOKWIUM			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) zajęć praktycznych oraz pozytywnej oceny z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna w zdrowiu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ3014_35N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat form aktywności fizycznej i ich wpływu na zdrowie człowieka.	K_W16
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zaplanować i poprowadzić zajęcia z aktywności fizycznej uwzględniając różnorodne formy i zalecany poziom aktywności w zależności od wieku.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowia, który swoją postawą promuje zdrowie i aktywność fizyczną oraz dba o bezpieczeństwo podopiecznych podczas prowadzenia zajęć ruchowych.	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Formy aktywności fizycznej. Aktywność fizyczna osób w różnym wieku. Ocena stanu zdrowia z wykorzystaniem wybranych testów diagnostycznych.				
Metody kształcenia	zajęcia warsztatowe, dyskusja, praca w grupie, zajęcia poza Uczelnią			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach i pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z zajęć.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z ćwiczeń.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna w zespołach chorobowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_29N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zaawansowane metody rozpoznawania zagrożenia zdrowia w populacji osób w różnym wieku, zwłaszcza starszych	K_W02
	2	EP2	student posiada wiedzę z zakresu procesów biologicznych jakie zachodzą w organizmie człowieka	K_W01
	3	EP3	student rozumie przyczyny zaistniałych zaburzeń chorobowych występujących u osób w różnym wieku, a szczególnie u osoby starszej	K_W05
umiejętności	1	EP7	student potrafi samodzielnie przygotować program pod kątem wzmocnienia zdrowia poprzez aktywność fizyczną	K_U07
	2	EP8	student potrafi podejmować konkretne działania zmierzające do zapobiegania chorobom wieku starszego	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do oceny pracy własnej i formułować stosowne opinie	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Teoretyczne koncepcje oraz praktyczne zasady testowania sprawności funkcjonalnej u osób w różnym wieku. Aktywność fizyczna u osób w wieku podeszłym. Aktywność ruchowa w prewencji chorób i niepełnosprawności u seniorów. Rekomendacje dotyczące aktywności ruchowej w prewencji i rehabilitacji. Aktywność ruchowa w rehabilitacji osób z różnorodnymi dysfunkcjami organizmu. Rozpoznawanie objawów chorób wieku starszego. Wpływ aktywności fizycznej w następujących zespołach chorobowych: choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, choroby układu ruchu, choroby układu nerwowego, choroby układu pokarmowego, moczowego, zaburzenia przemiany materii, zaburzenia hormonalne, choroby onkologiczne, choroby psychiczne.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia: metody poszukujące, metody problemowe, ćwiczeniowopraktyczne, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP2,EP3,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z realizacji projektu oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywność turystyczna (SPECJALNOSCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2994_38N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia i terminologię z zakresu turystyki oraz identyfikuje jej związek z szeroko pojętą kulturą fizyczną	K_W04
umiejętności	1	EP2	student umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa	K_U20
	2	EP3	potrafi dostosować formy uczestnictwa w zajęciach z elementami turystyki adekwatnie do wieku, stanu zdrowia i poziomu sprawności fizycznej uczestników	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów przestrzegać zasad bezpieczeństwa w podejmowanych działaniach i demonstrować postawę promującą zdrowie	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Turystyka, jej rodzaje i znaczenie w życiu człowieka. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych. Dalekie podróże a zdrowie turysty. Programowanie i kalkulacja imprezy turystycznej.				
Metody kształcenia	dyskusja, prezentacja, praca grupowa, burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1
	PREZENTACJA			EP3,EP4
	PROJEKT			EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych przez studenta w trakcie zajęć ocen: - sprawdzian - prezentacja (przygotowanie i zaprezentowanie) - przygotowanie projektu imprezy turystycznej wraz z kalkulacją Każdy z ocenianych elementów musi być zaliczony co najmniej na ocenę dostateczną. Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z ćwiczeń, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z ćwiczeń podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen końcowych z ćwiczeń, przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeśli nie wskaże na to średnia ważona.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: alternatywne formy aktywności fizycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ3014_37N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna różnorodne formy aktywności fizycznej dla osób w różnym wieku	K_W16
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić poziom sprawności osób ćwiczących i dostosować do tego poziomu odpowiednie formy ruchowe	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów zadbać o poziom własnej sprawności fizycznej	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zapoznanie studentów z formami aktywności fizycznej m.in.: ABT, aerobik, aqua aerobik, aquazumba, body art, body ball, bokwa, energy pump, fat burning, indor cycling, pilates, step, stretching, tabata, tbc.				
Metody kształcenia	ćwiczenia praktyczne, zajęcia poza Uczelnią			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz z zadań praktycznych - ćwiczeń fizycznych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: andragogika i geragogika (SPECJALNOSCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_14N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu najczęstszych problemów zdrowotnych występujących u osób w wieku podeszłym i starszym	K_W03
	2	EP2	student posiada wiedzę nt. tworzenia programów profilaktycznych skierowanych do osób starszych w celu wzmocnienia ich zdrowia	K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób starszych poprzez tworzenie programów profilaktycznych	K_U05
	2	EP6	student potrafi wyrażać swoje poglądy dotyczące sytuacji społecznej i zdrowotnej osób starszych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	student dąży do pełnienia roli propagatora zdrowia w środowisku osób starszych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Przedmiot badań geragogiki - edukacja ukierunkowana na starość. Geragogika - moralnym obowiązkiem naszych czasów. Wybrane zagadnienia związane z rozwojem człowieka dorosłego (charakterystyka poszczególnych etapów), wyzwania, potrzeby i problemy, organizacja czasu wolnego. Znajomość zasad permanentnej edukacji oraz metod pozwalających na aktywizowanie środowiska w celu poszukiwania dostępnych form doskonalenia, rozwoju zawodowego, pogłębiania wiedzy, rozwijania umiejętności i kompetencji osobistych, społecznych. Aktywizacja osób w starszym wieku w aspekcie działalności Uniwersytetów Trzeciego Wieku oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych. Pedagogika człowieka samotnego. Teorie gerontologiczne i andragogiczne związane z edukacją w wieku starszym. Potrzeby i możliwości edukacyjne osób starszych. Funkcje edukacji w wieku starszym. Edukacja jako wartość i styl życia. Instytucjonalne przykłady edukacji w wieku starszym - z doświadczeń polskich i zagranicznych. Sztuka starzenia się z perspektywy geragogicznej. Estetyzacja starości.</p>				
Metody kształcenia	Metody podające (objaśnianie), problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metody warsztatowe), eksponujące, programowe (prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne), praktyczne (praca własna studentów i jej analiza) i/lub zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1, EP2
	PROJEKT			EP2, EP4, EP5, EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie zaliczenia kolokwium. Na zaliczenie ćwiczeń składa się zaliczenie kolokwium, aktywny udział w zajęciach i złożenie projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń.				

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: bioetyka (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3441_23N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia moralności, sumienia, oceny moralnej	K_W08
	2	EP2	Ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz rodzajach więzi społecznych, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi rozpoznać przedmiot etyki i wskazać zasady deontologiczne w pracy z drugim człowiekiem	K_U14 K_U20
	2	EP4	Student potrafi dobrać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	K_U11 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego samorozwoju	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami	K_K05 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Metody etyczne, teorie etyczne, koncepcje etyczne. Bioetyka genetyczna. Bioetyka badań naukowych. Definicja śmierci. Bioetyka transplantologii: transplantacje - rodzaje i ich ocena etyczna. . Bioetyka kresu życia, uporczywa terapia, eutanazja. Kara śmierci. Granice walki z cierpieniem. Bioetyka resuscytacji. śmierć pnia mózgu. Kliniczna praktyka DNR (niereanimowania) i jej ocena etyczna. Pojęcie osoby a zasada jakości życia. Godność osoby, wolność - autonomia. Szacunek do życia ludzkiego, sumienie. Odpowiedzialność jako norma etyczna.</p>				
Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, film			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena pozytywna z kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa uzyskana z wykładów jest jednocześnie oceną z przedmiotu.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biologia człowieka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_26N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie procesów biologicznych jakie zachodzą w organizmie człowieka na różnych etapach ontogenezy	K_W01
umiejętności	1	EP2	student potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne mające wpływ na zdrowie człowieka w każdym wieku	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do systematycznego pogłębiania swojej wiedzy w zakresie biologicznych procesów zachodzących w organizmie człowieka korzystając z doniesień naukowych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Poznanie biologicznych mechanizmów związanych z prawidłowym rozwojem człowieka. Omówienie procesów zachodzących w organizmie w okresie prenatalnym i postnatalnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Sposoby upowszechniania wiedzy biologicznej w społeczeństwie. Budowa i funkcje komórki. Funkcje organelli komórkowych. Budowa jądra. Funkcje i budowa chromosomów. Charakterystyka tkanek człowieka. . Guczoły dokrewne człowieka oraz wpływ hormonów na funkcjonowanie organizmu człowieka. Rozmnażanie i rozwój człowieka. Budowa i funkcjonowanie gonad męskich i żeńskich. Regulacja hormonalna cyklu miesięcznego kobiety. . Biologia rozwoju ontogenetycznego. 				
Metody kształcenia	praca indywidualna, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z pracy indywidualnej.			
	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach.			
	Egzamin pisemny			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń, wykładów i z egzaminu.				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biostatystyka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_25N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia z metodologii badań umożliwiające przeprowadzenie procesu badawczego oraz posiada wiedzę z zakresu opracowania zebranych do badań danych, wnioskowania statystycznego i praw autorskich	K_W09 K_W15
	2	EP2	student zna zasady prowadzenia procesu badawczego oraz posiada wiedzę o metodach, technikach i narzędziach badawczych	K_W10
umiejętności	1	EP3	student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych źródłowych do badań	K_U12
	2	EP4	student potrafi trafnie wybrać i wykorzystać w badaniach naukowych testy statystyczne oraz potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi do wdrażania programów promocji zdrowia	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	studenta jest gotów do wyrażania szacunku do pracy zawodowej oraz wzięcia odpowiedzialności w pracy w zespole, gdzie podejmuje role kierownicze	K_K04 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zasady planowania badań w naukach o zdrowiu. Terminologia z zakresu metodologii badań naukowych. Statystyka opisowa. Wnioskowanie statystyczne. Charakterystyka próby i populacji. Testy statystyczne. Testy sprawdzające zgodność z rozkładem normalnym. Parametryczne testy istotności. Testy nieparametryczne. Analiza korelacji i regresji.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia praktyczne - rozwiązywanie zadań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego wiedzę z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z oceny końcowej z ćwiczeń i oceny końcowej z wykładów.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna w rodzinie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_28N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę o rodzinie i dysfunkcjonalności systemu rodzinnego	K_W02
	2	EP2	student zna priorytety edukacji zdrowotnej w rodzinie złożonej z osób w różnym wieku z uwzględnieniem zaburzeń zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego	K_W04
umiejętności	1	EP3	student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić prezentację multimedialną uwzględniającą działania na rzecz edukacji zdrowotnej w rodzinie	K_U04 K_U07 K_U08
	2	EP4	student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych niezbędnych do przygotowania raportu na temat efektów edukacji zdrowotnej w rodzinie	K_U06 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowotnego i jest przygotowany do przedstawiania różnorodnych rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia człowieka	K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Znaczenie edukacji zdrowotnej w rodzinie i środowisku lokalnym członków rodziny. Współpraca ze szkołą i innymi jednostkami opiekuńczo-wychowawczymi w zakresie edukacji zdrowotnej. Udział położnej i pielęgniarki środowiskowej w edukacji zdrowotnej i wsparciu rodziny w sytuacjach trudnych. Symulacje prawidłowego modelu życia w rodzinie z różnymi problemami zdrowotnymi i społecznymi. Wpływ wybranych działań profilaktycznych na zdrowie członków rodziny. Czynniki wewnątrzrodzinne warunkujące prawidłowe funkcjonowanie rodziny. Opieka i wychowanie dziecka poza rodziną. Wpływ opieki zdrowotnej na prawidłowe funkcjonowanie rodziny. Problemy edukacji zdrowotnej w rodzinie. Dysfunkcjonalność systemu rodzinnego.</p>				
Metody kształcenia	realizacja projektu, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
			EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
			KOLOKWIUM	EP1,EP2
			PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z projektu przygotowanego na ćwiczeniach. Egzamin końcowy w formie pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń, wykładu i egzaminu.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2495_4N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie funkcjonowania organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i starszym	K_W14
	2	EP2	student zna zasady tworzenia indywidualnych form przedsiębiorczości	K_W17
umiejętności	1	EP3	student potrafi opracować plan działań z wykorzystaniem elementów z zakresu ekonomiki zdrowia	K_U16
	2	EP4	student potrafi wyrażać własne poglądy w zakresie zachodzących zjawisk ekonomicznych ważnych dla zdrowia różnych grup społecznych	K_U11
	3	EP5	student wskazuje różnice w zakresie ochrony zdrowia (aspekt ekonomiczny) w skali międzynarodowej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny pracy własnej	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Znaczenie ekonomii zdrowia. Produkcja zdrowia (popyt i podaż na usługi zdrowotne). Zastosowanie ekonomii w zdrowiu i opiece zdrowotnej. Narzędzia statystyczne i mikroekonomiczne w ekonomii zdrowia. Efektywność ekonomiczna i analiza kosztów i korzyści. Produkcja, koszty i technologia opieki zdrowotnej. Informacja i rynki ubezpieczeń.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca indywidualna, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium końcowego. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i z ćwiczeń.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: elementy rehabilitacji ruchowej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2985_20N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia zespoły chorobowe oraz zna zasady zastosowania sprzętu specjalistycznego wykorzystywanego do pracy z osobami w różnym wieku	K_W02
	2	EP2	wymienia i rozumie zasady rehabilitacji w poszczególnych uszkodzeniach. Definiuje i uzasadnia strategię postępowania rehabilitacyjnego oraz rozumie i uzasadnia cele tego postępowania	K_W06
	3	EP3	student zna zdrowotny efekt wpływ wykorzystywanego sprzętu usprawniającego podczas ćwiczeń ruchowych	K_W10
umiejętności	1	EP4	potrafi scharakteryzować rodzaj patologii oraz okres chorobowy i prognozować ich wpływ na różne aspekty codziennego funkcjonowania	K_U05
	2	EP5	potrafi postawić cel postępowania rehabilitacyjnego z uwzględnieniem celów krótko- i długoterminowych	K_U06
	3	EP6	potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia i zabiegi w zaplanowanym postępowaniu rehabilitacyjnym w zależności od rodzaju patologii, leczenia i okresu chorobowego	K_U10
	4	EP8	student wzmacnia własną sprawność fizyczną konieczną do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania zadań związanych z podstawowymi zabiegami rehabilitacyjnymi i fizjoterapeutycznymi	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów zadbać i utrzymywać własną sprawność fizyczną, aby skutecznie i efektywnie wykonywać powierzone zadania zawodowe	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Nowoczesne metody oceny postawy ciała. Ocena postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrządów do oceny postawy ciała. Ćwiczenia usprawniające stosowane w wybranych schorzeniach aparatu ruchu - cel, wskazania, przeciwwskazania, metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń. Ćwiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrządów i przyborów. Podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji: rehabilitacja, rehabilitacja medyczna, fizjoterapia. Cele, zadania rehabilitacji. Zabiegi fizykalne i ćwiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała. Podstawowe zaburzenia funkcjonalne towarzyszące różnym schorzeniom i wadom postawy ciała.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, pokaz podstawowych zabiegów rehabilitacyjnych i fizjoterapeutycznych, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP7
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (testu). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie uczestnictwa w zajęciach, aktywności na ćwiczeniach oraz pozytywnej oceny z prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z ocen z wykładów i ćwiczeń.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: elementy teorii i praktyki ruchu i tańca (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_13N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu elementów tanecznych możliwych do wykorzystania podczas zajęć z osobami w różnym wieku	K_W05
umiejętności	1	EP2	student potrafi dostosować zajęcia ruchowe do poziomu sprawności ruchowej osoby w każdym wieku	K_U16
	2	EP3	student potrafi podjąć działania zwiększające świadomość zdrowotną i promujące rekreację u osób w różnym wieku wykorzystując poznane techniki taneczne	K_U04 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do upowszechniania wiedzy oraz promowania różnych form tanecznych i ich stosowania w rekreacji osób w różnym wieku	K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Organizacja zajęć. Wprowadzenie w tematykę zajęć. Podstawy teoretyczne z zakresu ruchu i tańca. Rozgrzewka taneczna. Metodyka i technika. Tańce integracyjne i ludowe. Tańce użytkowe. Tańce towarzyskie standardowe i latynoamerykańskie. Taniec osób niepełnosprawnych.				
Metody kształcenia	metody dydaktyczne odtwórcze: naśladowcza-ścista, zadaniowo-ścista,, metody dydaktyczne usamodzielniające: bezpośredniej celowości ruchu, zabawowo-klasyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje: aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego i zajęć praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kolokwium końcowego i zajęć praktycznych			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gerontologia społeczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_9N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna przyczynę wybranych zaburzeń chorobowych i dysfunkcji społecznych osób w wieku podeszłym i starszym.	K_W01
	2	EP3	Student zna i rozumie funkcjonowanie organizacji zajmujących się opieką nad osobą starszą.	K_W14
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność przygotowania programu skierowanego do osób starszych w celu poprawy ich jakości życia.	K_U07
	2	EP5	Student podejmuje działania zmierzające do poprawy sytuacji społecznej osób starszych.	K_U16 K_U19
	3	EP6	Student posiada umiejętność wyszukiwania cennych informacji z różnorodnych źródeł krajowych i zagranicznych dotyczących problematyki starości i starzenia się oraz samodzielnego omówienia badanego zjawiska.	K_U06 K_U08
	4	EP7	Student posiada zdolność komunikowania się i rozwiązywania stawianych przed nim sytuacji problemowych.	K_U05
	5	EP8	Student potrafi analizować sytuację demograficzną w skali krajowej i globalnej oraz działania polityki senioralnej i samodzielnie wyciągać na tej podstawie wnioski i formułować opinie dotyczące poprawy sytuacji zdrowotnej i psychospołecznej osób starszych.	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu szeroko pojętej gerontologii.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zdrowie i choroba jako determinanty jakości życia w starości. . Starość jako zadanie rozwojowe - przygotowanie do starości. Programy edukacyjne skierowane ku potrzebom osób starszych. Metodologia badań nad osobami starszymi. Źródła oraz zakres zjawiska demograficznej starości. Ekonomiczne i społeczne skutki demograficznej starości. Zaniedbanie i samozaniedbanie osób starszych. Zjawisko ageizmu, sposoby przeciwdziałania oraz integracji międzypokoleniowej osób starszych.				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, ćwiczenia - praca zespołowa, dyskusja (okrągły stół, seminaryjna)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z realizacji projektu oraz kolokwium końcowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcowa stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: health problems of the population (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_19N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Knows and understands the course, mechanisms and symptoms of aging, as well as the principles of global geriatric and interdisciplinary assessment of elderly patients	K_W03
	2	EP2	Understands the causes and knows the basic differences in the most common diseases occurring in the elderly and the principles of management in basic geriatric syndromes	K_W03 K_W06
	3	EP3	He knows and understands the dangers of the elderly	K_W07
umiejętności	1	EP4	He plans to work with the team to try to address the most common health problems of the elderl.	K_U05
	2	EP5	It can identify environmental hazards in relation to older people and prepare and present an action plan for the geriatric population	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	He is ready to assess his own occupational limitations	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Social diseases. Problem constipation and incontinence, haemorrhoid disease. Selected aspects of mental disorders. Infectious diseases - the problem of the return of old diseases. Specificity of pathology of different age. Diseases connectem with gender. Multi-morbidity of the elderly. Health problems of the population as a consequence of demographic changes.				
Metody kształcenia	Multimedia presentation, Analysis of performed tasks, Preparation of a final project, Individual student work and/or outdoor activity			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Lectures: credit on the basis of a final test, including lecture theory. Exercises: pass the classes on the basis of active participation in the classes, positive evaluation from the group work (presentation and writing) and positive assessment from the test.</p> <p>In the period of hybrid or distance learning only, the conditions for passing the course will be changed to the following requirements: the condition for passing the classes is attendance at classes, active participation in classes, positive completion of the group work and passing the test.</p> <p>In the period of hybrid or distance learning only, the conditions for passing the course will change to the following requirements: The condition for passing the lectures is to pass the test using the MS Teams platform.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	The final grade is the arithmetic mean of the scores from lectures and exercises	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: higiena ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_16N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wpływu środowiskowych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz higieny osobistej, żywienia, pracy i nauki na zdrowie człowieka.	K_W01 K_W02 K_W06
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu transformacji epidemiologicznej oraz wpływu higienicznych warunków życia na występowanie nierówności w zdrowiu w skali krajowej i globalnej.	K_W13
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zidentyfikować czynniki zagrażające higienicznemu stylowi życia.	K_U06 K_U19
	2	EP4	Student potrafi przygotować program z zakresu higieny środowiska życia człowieka.	K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zadbania o higienę pracy własnej i innych.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Higiena psychiczna uchodźców wojennych. Higiena wypoczynku, transportu i ubioru. . Bezpieczeństwo higieniczne składowisk i spalarni odpadów. Bezpieczeństwo zdrowotne osób starszych w przestrzeni miejskiej. Bioterroryzm i zagrożenia nuklearne. Higiena środowiska życia a bezpieczeństwo zdrowotne. Szacowanie ryzyka i zarządzanie ryzykiem. Szkodliwość wybranych elementów środowiska (hapteny, endocrine disruptors, promieniowanie jonizujące). Czynniki środowiskowe a choroby autoimmunologiczne. Czynniki wpływające na zdrowie w pomieszczeniach. Zespół chorego budynku i choroby związane z przebywaniem w budynkach. Zagrożenia zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy. Higiena cyfrowa. Bezpieczeństwo higieniczne w krajach rozwiniętych i rozwijających się.</p>				
Metody kształcenia	Wykłady konwersatoryjne, wykład podający, prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, fakultatywne zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z pracy w grupie, aktywnego udziału w zajęciach.			
	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej/eseju/recenzji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów, ćwiczeń i egzaminu.				

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia medycyny (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2984_10N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej, nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia oraz proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych, osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.	K_W13
umiejętności	1	EP2	potrafi wskazać historyczne różnice w podejściu do tematów związanych ze zdrowiem publicznym, z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do pogłębiania swojej wiedzy oraz zwraca się po pomoc do ekspertów w przypadku trudności	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do historii medycyny. Medycyna prehistoryczna. Medycyna starożytna, pojęcie zdrowia i choroby w starożytnym Egipcie i Mezopotamii. Poziom wiedzy medycznej w starożytnych Chinach, Indiach oraz w kulturze żydowskiej. Medycyna grecka i rzymska. Medycyna średniowieczna. Narodziny medycyny uniwersyteckiej. Medycyna arabska. Rozwój szpitalnictwa. Medycyna w epoce renesansu i baroku. Medycyna okresu oświecenia. Rozwój specjalności lekarskich. Rewolucja w historii nauk w XIX wieku. Przemiany w medycynie światowej w I połowie XX wieku. Medycyna polska od czasów najdawniejszych do XX wieku.</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie końcowe na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wyliczona jest jako średnia ważona uzyskanych ocen.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3507_5N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna język specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu	K_W04
umiejętności	1	EP2	student potrafi posługiwać się słownictwem niezbędnym do pracy z pacjentem, klientem i grupą społeczną	K_U09
	2	EP3	student posiada umiejętności językowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogłębienia wiedzy i umiejętności językowych niezbędnych do pracy z osobami z różnych grup społecznych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu. Doskonalenie wszystkich kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podręcznikiem. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.				
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3508_4N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna język specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu	K_W04
umiejętności	1	EP2	student potrafi posługiwać się słownictwem niezbędnym do pracy z osobami w różnym wieku	K_U09
	2	EP3	student posiada umiejętności językowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogłębienia wiedzy i umiejętności językowych niezbędnych do pracy z osobami w różnym wieku	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu. Doskonalenie wszystkich kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podręcznikiem. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.				
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3509_6N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna język specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu	K_W04
umiejętności	1	EP2	student potrafi posługiwać się słownictwem niezbędnym do pracy z osobami w różnym wieku	K_U09
	2	EP3	student posiada umiejętności językowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogłębienia wiedzy i umiejętności językowych niezbędnych do pracy z osobami w różnym wieku	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu. Doskonalenie wszystkich kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podręcznikiem. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.				
Metody kształcenia	prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kinezygerontoprofilaktyka (SPECJALNOSCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_18N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu przygotowania i przeprowadzenia treningu ruchowego dla osób starszych	K_W16
umiejętności	1	EP2	student potrafi dokonać oceny sprawności fizycznej osoby starszej przed rozpoczęciem treningu ruchowego	K_U01
	2	EP3	student potrafi przygotować program treningowy dla osób starszych z różnymi zespołami chorobowymi	K_U07
	3	EP6	student wzmacnia własną sprawność fizyczną konieczną do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania programu treningowego dedykowanego osobom starszym	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podjęcia działań zmierzających do upowszechniania aktywności fizycznej wśród osób starszych	K_K06 K_K07
	2	EP5	student jest gotów do podejmowania wszechstronnej i systematycznej aktywności fizycznej niezbędnej do jego pracy zawodowej	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Programowanie ćwiczeń wolnych z użyciem przyborów i przyrządów w wybranych pozycjach wyjściowych. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne w profilaktyce starzenia się. Zajęcia gimnastyki prozdrowotnej z użyciem przyborów niekonwencjonalnych. Zdrowotne formy zajęć w terenie. Społeczne i organizacyjne aspekty aktywności fizycznej osób starszych. Podstawy tworzenia programów ćwiczeń dla osób starszych. Aktywność fizyczna u osób w starszym wieku z nadwagą i otyłością .				
Metody kształcenia	prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń stanowi : 1. Pozytywna ocena z prowadzenia zajęć oraz przygotowania pisemnego konspektu. 2. Pozytywna ocena z prezentacji. Zaliczenie wykładów: 1. Pozytywna ocena z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wykładów i ćwiczeń : 1. Prowadzenie zajęć oraz przygotowania pisemnego konspektu. 2. Pozytywna ocena z prezentacji. 3. Pozytywna ocena z kolokwium.			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: komunikacja medialna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2861_8N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę o najważniejszych modelach w komunikacji medialnej	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi opisać strukturę różnego typu komunikatów	K_U03 K_U04
	2	EP3	student dokonuje analizy zjawisk komunikacyjnych, dopasowując model teoretyczny oraz narzędzia analizy do poziomu i charakteru zjawiska	K_U04 K_U11
	3	EP4	student potrafi wykorzystywać literaturę w języku ojczystym i obcym w celu omówienia samodzielnie przygotowanej pracy dotyczącej zjawisk komunikacji medialnej	K_U08 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do samodzielnego podejmowania zadań wobec zjawisk komunikacji medialnej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Komunikacja medialna - objaśnienie pojęcia. Komunikacja medialna a komunikacja bezpośrednia. Media w perspektywie historycznej - ich znaczenie w kulturze i w życiu społeczeństw. Cechy tzw. nowych mediów - ich wpływ na współczesne formy komunikowania (się). Komunikacja medialna na różnych poziomach komunikowania (tzw. piramida McQuaila). Wybrane modele aktu i procesu komunikowania. Podmioty nadawcze w komunikacji medialnej. Analiza i badanie zawartości przekazów medialnych. Typologia gatunków medialnych. Tworzenie tekstów medialnych. Społeczeństwo informacyjne - społeczeństwo sieciowe. Wywieranie wpływu w mediach. Reklama i zasady jej funkcjonowania.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów oraz zaliczenie ćwiczeń z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: marketing i zarządzanie usługami (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_31N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę z zakresu marketingu usług zdrowotnych uwzględniających potrzeby lokalne, regionalne i krajowe i zna zasady funkcjonowania i tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze usług zdrowotnych na rynku	K_W04 K_W17
umiejętności	1	EP2	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska występujące na rynku zdrowotnym, zwłaszcza w odniesieniu do ludzi starszych	K_U20
	2	EP3	potrafi wykorzystywać metody i narzędzia, w tym narzędzia badania rynku, w celu tworzenia strategii przedsiębiorstwa o charakterze usług zdrowotnych	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Istota usług z punktu widzenia marketingu. Analiza porównawcza usług i dóbr materialnych. Klasyfikacja usług. Kwiat usług - rdzeń usługi i usługi dodatkowe. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach. Modele produkcji usług. Model jakości usług. Model postrzeganej jakości usług. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewnętrzny, wewnętrzny i partnerski. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach. Modele produkcji usług. Model jakości usług. Model postrzeganej jakości usług. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewnętrzny, wewnętrzny i partnerski.				
Metody kształcenia	wykłady interaktywne, studium przypadku, zadania do samodzielnego rozwiązania w trakcie zajęć, projekty grupowe (projektowanie działalności marketingowej przedsiębiorstwa usługowego).			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów oraz zaliczenie ćwiczeń z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Moduł: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: methodological workshops working with people of the third age (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_21N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	the student has broad the knowledge on the subject methodologies of the work with older persons	K_W05
umiejętności	1	EP2	the student has practical skills of the conduct of occupations about the preventive character with particular reference to problems of the day of seniors	K_U02 K_U07
	2	EP3	he possesses skills in linking of the cooperation with the environment of persons stricken in years	K_U10
	3	EP4	he can design works educational in the environment of older persons	K_U01
	4	EP5	he can work in the group over chosen problems of seniors.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	is ready to take care of the safety of the pupils during work with elderly people	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Concepts, the foundation and the terminology of the methodology of the work with persons of the third age. Forms and labour practices with seniors. Forms and labour practices with seniors. The approach in the work with persons of the third age. The troubleshooting of needs, problems and living conditions of seniors and the grant of the help in their satisfaction. Evaluating of the efficiency of persons stricken in years, in this the exercise of daily activities. The help to seniors in daily domestic activities. Granting of the emotional support. The help in the elaborations of the individual plan of action.				
Metody kształcenia	the analisis of performed tasks, the multimedia presentation, the draftee, the individual work			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY		EP1
		KOLOKWIUM		EP1
		PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		PROJEKT		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: the credit of lectures on the basis the final colloquium including theories from lectures. Exercises: the credit of exercises on the basis presences, the active participation in occupations, the positive evaluation from done a job (the project) and positive evaluations with the colloquium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final evaluation to the state the evaluation from the examination in written form			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nauki o kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2984_19N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę w zakresie szeroko rozumianego pojęcia sportu	K_W16
	2	EP2	student wie jaki wpływ na zdrowie ma aktywność fizyczna, sport, rekreacja fizyczna i turystyka	K_W02 K_W16
umiejętności	1	EP3	student dyskutuje na temat prawidłowości zawartych w publikacjach naukowych dotyczących kultury fizycznej	K_U11
	2	EP4	student potrafi analizować informacje z różnych źródeł literatury w odniesieniu do kultury fizycznej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji oraz świadomość znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu realnych problemów zdrowotnych społeczeństwa	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Refleksje, cele i zakres nauk o kulturze fizycznej. Kultura fizyczna ? rozważania pojęciowe, różnorodność ujęć i koncepcji. Wychowanie fizyczne ? jako fundament kultury fizycznej, etapy ewolucji poglądów na istotę i cele wychowania fizycznego. Sport jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej - rozumienie pojęcia, klasyfikacje, wymiar sportu. Rekreacja fizyczna, rehabilitacja ruchowa oraz turystyka ? źródła pojęć, współczesne dylematy, związki z kulturą fizyczną. Znaczenie aktywności fizycznej w życiu współczesnego człowieka.</p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, praca z tekstem			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimalnej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_14N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie sytuacji społecznej i zdrowotnej osób w różnym wieku.	K_W02 K_W05
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą organizacji opieki nad osobami zróżnicowanymi wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia.	K_W14
	3	EP3	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat działań prozdrowotnych skierowanych na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa.	K_W12
umiejętności	1	EP4	student potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia promujące zdrowie z osobami w różnym wieku.	K_U01
	2	EP5	Student potrafi pracować w grupie i wymieniać się zdobytymi doświadczeniami w pracy z osobami zróżnicowanymi wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia.	K_U10 K_U19
	3	EP6	Student potrafi przygotować i wdrożyć program mający na celu poprawę stanu zdrowia i jakości życia osób w różnym wieku.	K_U13 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy podczas prowadzonej działalności promującej zdrowie.	K_K03
	2	EP8	Student jest gotów do wyrażania się z szacunkiem w pracy wobec osób, z którymi pracuje.	K_K04 K_K08

Metody kształcenia	praca indywidualna i w grupie, metody kształcenia - wybór należy do opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie wykonanej pracy i powierzonych zadań przez opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej. Zaliczenie praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia Uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcową wystawia opiekun praktyk z ramienia Wydziału na podstawie dostarczonych przez studenta dokumentów zgodnie z regulaminem praktyk.		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: prawo w ochronie zdrowia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_24N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, praw pacjenta oraz możliwości zatrudnienia w systemie ochrony zdrowia	K_W08 K_W11
	2	EP2	student zna podstawy prawne tworzenia indywidualnych i grupowych jednostek systemu ochrony zdrowia	K_W11 K_W14
	3	EP3	student posiada szeroką wiedzę z zakresu prawa autorskiego	K_W15
umiejętności	1	EP4	student poddaje analizie informacje z różnych źródeł literatury, publikacji naukowych i raportów prawnych dotyczących szeroko pojętej ochrony zdrowia	K_U06 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji oraz świadomość znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu realnych problemów zdrowotnych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Terminologia z zakresu polityki zdrowotnej i prawa ochrony zdrowia w systemie prawa. System ochrony zdrowia - podstawy prawne. Zasady prowadzenia działalności leczniczej przez podmioty prawne. Prawne aspekty funkcjonowania samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania indywidualnych i grupowych praktyk lekarskich, pielęgniarek i położnych. Finansowanie świadczeń opieki zdrowotnej - analiza raportów. Zatrudnienie w systemie ochrony zdrowia. Prawa pacjenta. Obowiązek prawny zachowania tajemnicy zawodowej.				
Metody kształcenia	wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca z tekstem			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z wykładów.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: problemy zdrowotne ludności (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_20N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie przebieg, mechanizm oraz objawy procesu rozwoju i starzenia się organizmu	K_W03
	2	EP2	student rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób w każdym wieku oraz zna zasady postępowania w podstawowych zespołach chorobowych	K_W06
	3	EP3	student zna i rozumie zagrożenia zdrowia na każdym etapie ontogenezy	K_W07
umiejętności	1	EP4	student planuje w zespole działania w celu podjęcia prób rozwiązania najczęstszych problemów zdrowotnych osób w różnym wieku	K_U05
	2	EP5	student potrafi zidentyfikować zagrożenia środowiska w odniesieniu do osób w różnym wieku oraz przygotować i przedstawić plan działań skierowany do tych populacji	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów dokonać oceny własnych ograniczeń związanych z wykonywanym zawodem	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Dylematy zdrowotne - dyskusja. Zaburzenia neurologiczne - problemy logopedyczne osób starszych. Konsekwencje pandemii COVID-19 dla zdrowia psychicznego. Choroby społeczne na przykładzie nietrzymania moczu. Problemy zdrowotne ludności konsekwencją zmian demograficznych i społecznych.</p> <p>. Choroby zakaźne - skala problemu, współczesne choroby zakaźne, problem powrotu "starych" chorób. Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, i/lub zajęcia terenowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacji lub pracy pisemnej) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: profilaktyka zdrowotna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_10N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogłębioną wiedzę z zakresu profilaktyki chorób skierowanej do wybranych grup wiekowych i społecznych	K_W05
	2	EP2	student ma wiedzę dotyczącą procesów psychospołecznych wpływających na zachowanie zdrowia człowieka	K_W06
umiejętności	1	EP3	student potrafi podejmować samodzielnie działania zmierzające do przestrzegania prozdrowotnego stylu życia osób w różnym wieku w szczególności do optymalizacji poziomu aktywności fizycznej oraz sposobu żywienia	K_U07
	2	EP4	student potrafi zidentyfikować czynniki zagrażające zdrowiu populacji oraz potrafi przygotować i przedstawić plan działania skierowany ku potrzebom osób w różnym wieku	K_U13 K_U20
	3	EP5	student potrafi dostosować odpowiednią dietę do poziomu aktywności fizycznej	K_U02
	4	EP6	student umie poprowadzić prelekcje podparte wynikami badań naukowych, skierowane do osób w różnym wieku mające na celu zwiększenie świadomości zdrowotnej	K_U08 K_U16
	5	EP9	student jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za wykonane zadania	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia roli edukatora zdrowia i posiada kompetencje w zakresie propagowania różnorodnych rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia populacji osób w różnym wieku	K_K06
	2	EP8	student jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji skierowanych na ochronę zdrowia swojego i innych	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Nowy podział profilaktyki. Psychoprofilaktyka zdrowia. Miejsce profilaktyki zdrowotnej w medycynie rodzinnej. Nowe technologie w działaniach profilaktycznych. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Profilaktyka zaburzeń psychicznych. Profilaktyka chorób zakaźnych. Profilaktyka uzależnień. Profilaktyka zaburzeń odżywiania. Profilaktyka chorób społecznych.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca w grupach, i/lub zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji na zadany temat, aktywności na zajęciach i pozytywnego zaliczenia kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z wykładów i ćwiczeń.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: programy profilaktyczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_12N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia programów zdrowotnych, ich realizacji oraz oceny skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych skierowanych na rzecz zdrowia osób w różnym wieku.	K_W12
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktykę zdrowia psychicznego oraz na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu.	K_W07
	3	EP3	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawa autorskiego.	K_W15
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zidentyfikować czynniki środowiskowe zagrażające zdrowiu i stworzyć plan działań niwelujący zagrożenia zdrowia w populacji osób w różnym wieku.	K_U13
	2	EP5	Student umie skonstruować program edukacyjny promujący aktywność fizyczną osób w każdym wieku.	K_U01 K_U07
	3	EP6	Student umie dokonać odpowiedniego wyboru narzędzi informatycznych i zastosować je do przygotowania i wdrażania programów skierowanych na zachowanie zdrowia.	K_U12
	4	EP7	Student potrafi poprowadzić kampanie społeczne oddziałujące na postawy prozdrowotne osób w różnym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych.	K_U04
	5	EP8	Student potrafi samodzielnie wykonać prace i przedstawić ją w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do pełnienia roli edukatora i promotora zdrowia posługując się różnorodnymi metodami przekazu społecznego.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Rządowe i samorządowe programy profilaktyczne. Profilaktyczne programy w Unii Europejskiej. Konstruowanie programów profilaktycznych na szczeblu lokalnym, krajowym i globalnym. Uwarunkowania lokalne, krajowe i globalne tworzenia programów profilaktycznych. Ocena skuteczności programów zdrowotnych.				
Metody kształcenia	zajęcia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu - programu, fakultatywne zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy oraz aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego wiedzę z wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: programy zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_39N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia programów zdrowotnych, ich realizacji oraz oceny skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych skierowanych na zdrowie różnych populacji	K_W12
	2	EP2	student posiada wiedzę dotyczącą wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktykę zdrowia psychicznego na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu	K_W07
	3	EP3	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawa autorskiego	K_W15
umiejętności	1	EP4	student potrafi zidentyfikować czynniki środowiskowe zagrażające zdrowiu i stworzyć plan działań niwelujący zagrożenia w populacji	K_U13
	2	EP5	student umie skonstruować program edukacyjny promujący aktywność fizyczną	K_U01 K_U07
	3	EP6	student umie dokonać odpowiedniego wyboru narzędzi informatycznych i zastosować je do przygotowania i wdrażania programów skierowanych na zachowanie	K_U12
	4	EP7	student potrafi poprowadzić kampanie społeczne oddziałujące na postawy prozdrowotne osób w każdym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych	K_U04
	5	EP8	student potrafi samodzielnie wykonać prace i przedstawić ją w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowia i posługiwania się różnorodnymi metodami przekazu społecznego	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Realizacja Narodowego Programu Zdrowia. Rządowe i samorządowe programy zdrowotne. Programy zdrowotne UE. Konstruowanie budżetu programów zdrowotnych dla różnych populacji.				
Metody kształcenia	zajęcia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu /programu. i/lub zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywności na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z ćwiczeń.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia i edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_7N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia,	K_W02 K_W04
	2	EP2	student zna zaawansowane metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych.	K_W02 K_W05
	3	EP3	student zna rozszerzoną terminologię z zakresu profilaktyki zdrowia.	K_W05
umiejętności	1	EP4	student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostką i grupą w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.	K_U11 K_U19
	2	EP5	student samodzielnie projektuje działania z zakresu promocji zdrowia.	K_U07 K_U12
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.	K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
	2	EP8	student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z problematyką profilaktyki i promocji zdrowia	K_K01 K_K06 K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Uwarunkowania zdrowia w zmieniającym się środowisku społecznym, ekonomicznym i politycznym ludności w Polsce i na świecie. Czynniki ryzyka rozwoju choroby. Modele edukacji zdrowotnej. Ochrona i promocja zdrowia w Polsce. Priorytety promocji zdrowia w Unii Europejskiej i ich znaczenie dla ochrony i promocji zdrowia w Polsce. Tworzenie programów promocji zdrowia. Role zawodowe w promocji zdrowia. Zasady podejmowania działań w procesie edukacji zdrowotnej oraz wykorzystanie środków dydaktycznych w procesie edukacji zdrowotnej. Rola kształcenia kadry dla promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna i/lub zajęcia terenowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach Egzamin w formie pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń, wykładu i egzaminu.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedpole starości (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_17N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą czynników zagrażających zdrowiu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych	K_W03 K_W04
	2	EP2	student zna i rozumie jak ważne dla ochrony zdrowia są procesy psychospołeczne	K_W04
umiejętności	1	EP3	student posiada umiejętność wyszukiwania informacji ze źródeł krajowych i zagranicznych dotyczących podnoszenia świadomości zdrowotnej	K_U06
	2	EP4	student potrafi dokonać oceny sytuacji życiowej osoby starszej	K_U03 K_U13 K_U14
	3	EP5	student potrafi opracować program profilaktyczny (w oparciu o kampanie społeczne) w celu kształtowania zachowań prozdrowotnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania decyzji dotyczących aspektów zdrowotnych osób starszych	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Kondycja zdrowotna współczesnych Polaków. Stan zdrowia Polek i Polaków na przedpolu starości w świetle badań GUS. Deklaracje odnośnie stanu zdrowia. Ograniczenia zdrowotne w wykonywaniu pracy i czynności codziennych. Niepełnosprawność. Aktywność zawodowa osób na przedpolu starości i wiek przechodzenia na emeryturę w Polsce w ostatnich latach. Kulturowo-społeczne uwarunkowania wczesnej dezaktywacji zawodowej osób starszych. Profilaktyka przedwczesnego starzenia się. Działania opóźniające starzenie - podstawowe priorytety profilaktyki w okresie późnej dorosłości. Wybrane programy obrony przed starością. Przyczyny procesu starzenia się ludności. Etapy procesu starzenia się ludności. Konsekwencje starzenia się ludności. Apokaliptyczna demografia. Poszukiwanie nowych ról dla seniorów - ku myśleniu o społecznej produktywności osób starszych. Przygotowanie do starości jako zadanie dla jednostek i zbiorowości. Cechy przygotowania do starości jednostek i populacji. Przygotowanie się do starości jednostek - przykłady działań.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i zespołowa, opracowania projektów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, wykonania projektu oraz zaliczenia kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: przedsiębiorczość (OGÓLNOUCZELNIANE)	Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_30N
--	---

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W17
umiejętności	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizować działania w duchu przedsiębiorczości i efektywności społeczno-ekonomicznej oraz potrafi interpretować zjawiska i procesy gospodarcze kształtujące decyzje i zachowania przedsiębiorców.	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalności gospodarczej, ma świadomość wymagań prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.	K_K08 K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Wprowadzenie do przedsiębiorczości. Istota przedsiębiorczości, klasyfikacja przedsiębiorczości. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Formalności związane z zakładaniem własnej firmy. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.

Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, wykład powiązany z dyskusją
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium. Ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z kolokwium jest oceną końcową z przedmiotu.

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
---	-----------

Liczba punktów ECTS	1
----------------------------	----------

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia zdrowia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_5N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna procesy psychospołeczne warunkujące stan zdrowia oraz wpływające na rozwój choroby somatycznej	K_W06
	2	EP2	student zna wpływ psychoprofilaktyki na kształtowanie prozdrowotnych elementów stylu życia	K_W07
umiejętności	1	EP3	student potrafi zidentyfikować psychospołeczne zagrożenia zdrowia oraz zaplanować działania niwelujące te zagrożenia szczególnie dla populacji osób starszych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do rzetelnej ewaluacji pracy własnej	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Człowiek jako istota społeczna. Wpływ psychoprofilaktyki na kształtowanie postaw prozdrowotnych. Funkcjonowanie człowieka chorego. Proces adaptacji do stanu choroby. Metody badawcze w psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej. Psychologiczne aspekty uzależnienia, w tym uzależnienia behawioralne. Psychologiczne aspekty pracy promotora zdrowia z człowiekiem chorym somatycznie. Psychohigiena pracy.				
Metody kształcenia	wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca indywidualna studenta			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wykładów i z ćwiczeń.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ratownictwo medyczne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_9N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student prezentuje pogłębioną wiedzę na temat rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia i życia człowieka wynikających z nagłych wypadków spowodowanych czynnikami zewnętrznymi i wewnętrznymi	K_W02
	2	EP2	student posiada wiedzę dotyczącą budowy anatomicznej i funkcji fizjologicznych organizmu niezbędną do efektywnej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia, szczególnie osób starszych	K_W01
	3	EP3	student zna teoretyczne i praktyczne zasady działań ratunkowych wobec osób starszych i posiada wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu systemu ratownictwa medycznego w Polsce	K_W03
umiejętności	1	EP4	student potrafi pracować w zespole dążąc do efektywnej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia innych osób	K_U05
	2	EP5	student potrafi zaproponować schematy działań mające na celu zachowanie bezpieczeństwa i niwelowanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w podejmowanej pracy z osobami poszkodowanymi	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Rola i zadania medycyny ratunkowej w Polsce. Organizacja działań ratunkowych: łańcuch przeżycia i zasada złotej godziny, organizacja transportu krytycznie chorych. Ocena podstawowych funkcji życiowych. Ratownicze jednostki niemedyczne współdziałające z jednostkami ratownictwa medycznego - zajęcia warsztatowe. Środowiskowe czynniki zagrożenia zdrowia lub życia. Stany zagrożenia życia związane ze skażeniami i zatruciami.

Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia praktyczne w grupach.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oceniającego wiedzę z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny pozytywnej z zajęć praktycznych oraz oceny z zadanej pracy (projektu).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z ćwiczeń i z wykładów.		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: rekreacja ruchowa osób w różnym wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_8N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania programu treningu ruchowego dla osób w różnym wieku	K_W16
umiejętności	1	EP2	student samodzielnie podejmuje inicjatywę w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób w różnym wieku poprzez planowanie i wdrażanie treningu ruchowego	K_U07
	2	EP3	student potrafi zadbać o własną sprawność fizyczną, niezbędną do przygotowania i prowadzenia cyklu programów treningowych dostosowanych do wieku i stanu zdrowia osób w każdym wieku	K_U15 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do systematycznego doskonalenia, utrzymania i wzmacniania własnej kondycji fizycznej	K_K02
	2	EP5	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i uczestników zajęć	K_K03
	3	EP6	student jest gotów do pomocy i wsparcia uczestników podczas prowadzenia zajęć ruchowych oraz przekazywania wiedzy i wartości z zakresu promocji zdrowia, w tym aktywności fizycznej	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Korzyści, zagrożenia i bezpieczeństwo związane z treningiem. Podstawowe wiadomości i terminologia z zakresu wybranych zdrowotnych form aktywności ruchowej. Wybrane biologiczne i psychospołeczne efekty zwiększonej aktywności. Aktywność fizyczna osób w różnym wieku. Żywnienie w treningu zdrowotnym: wskazówki żywieniowe przed długotrwałym wysiłkiem i zawodami, w czasie wysiłku fizycznego, w okresie powysiłkowym. Wspomaganie wysiłku fizycznego, metody wspomagania. Optymalizacja sposobów wypoczynku i profilaktyka nadmiernego zmęczenia: sen jako warunek efektywnego wypoczynku, aktywny wypoczynek w przerwach pracy, odpoczynek bierny, organizacja i higieniczne warunki pracy, naturalne metody intensyfikacji wypoczynku. Metodyka nauczania i technika wybranych elementów rekreacji ruchowej. Przeprowadzenie części zajęć z wybranej formy rekreacji ruchowej.</p>				
Metody kształcenia	praca indywidualna, praca w grupach, prowadzenie zajęć			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1.Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność.2.Odrobienie nieobecności na zajęciach musi nastąpić przed przystąpieniem do zaliczenia końcowego, po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego.3.W wyjątkowych sytuacjach student może odrobić zajęcia w formie teoretycznej/pisemnej.4.Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych.5.Zaliczenie z prowadzenia zajęć.6.Pozytywna ocena z wiadomości teoretycznych wymaganych w danym semestrze (obejmującego wiedzę teoretyczną z wykładów i ćwiczeń).7.Zaliczenie wszystkich wyżej wymienionych elementów praktycznych</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

ZALICZENIE ĆWICZEŃ: 60% oceny z prowadzenia zajęć + 40% aktywności na zajęciach
Ocenę końcową z przedmiotu stanowią średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_13N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej	K_W01 K_W04
	2	EP2	student dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu problematyki związanej z wybranym tematem pracy badawczej	K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie pojęcia z zakresu metodologii nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej	K_W06
	4	EP4	student samodzielnie planuje i zbiera dane do napisania pracy magisterskiej	K_W09
umiejętności	1	EP5	samodzielnie skonstruować schemat postępowania badawczego i według niego zrealizować proces badawczy	K_U01
	2	EP6	student potrafi sformułować problemy badawcze, hipotezy, pytania szczegółowe oraz określić zmienne i wskaźniki, które będą wykorzystywane w przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U06
	3	EP7	student potrafi wyszukiwać informacje ze źródeł krajowych i zagranicznych, korzystać z czasopism naukowych oraz analizować informacje w nich zawarte	K_U18
	4	EP8	student potrafi i korzysta z narzędzi informatycznych	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności	K_K01
	2	EP10	student posiada kompetencje do pełnienia roli edukatora zdrowia	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Zakres problematyki badawczej realizowanej w ramach seminarium - ustalenie szczegółowych tematów badawczych zgodnych z zainteresowaniami i wyborem studenta. Konstruowanie schematu postępowania badawczego, omówienie etapów przygotowania pracy, usystematyzowanie terminologii z zakresu metodologii badań naukowych, gromadzenie i opracowywanie piśmiennictwa, umiejętne posługiwanie się wyszukiwarkami internetowymi. Formułowanie problemów i hipotez badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac. Zmienne i wskaźniki w pracach badawczych. Metody, narzędzia i techniki badawcze dostosowane do indywidualnych programów badawczych - sposoby wykonania pomiarów, ich zapis. Indywidualne konsultacje z magistrantami dotyczące opracowania metodologii badań. Omawianie procedur badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac magisterskich.</p> <p>Przedstawienie zakresu zebranego piśmiennictwa specjalistycznego dostosowanego do treści rozdziału teoretycznego. Analiza i opracowania wyników kolejnych etapów badań, posługiwanie się procedurami statystycznymi, graficzna interpretacja rezultatów badań. Dyskusja wyników badań - porównanie rezultatów własnych badań z opracowaniami innych badaczy. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej - opracowanie autoprezentacji, przedstawienie jej na seminarium.</p>				
Metody kształcenia	metody asymilacji wiedzy (np. dyskusja, praca z książką), metody praktyczne (uczenie się przez działanie; metody ćwiczebne, metody realizacji zadań wytwórczych), metoda problemowa, zajęcia warsztatowe, seminarium			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie opracowanych fragmentów pracy, terminowe składanie części pracy magisterskiej (w drugim semestrze - założenia metodologiczne badań, zakończony I etap badań oraz zebrana literatura, w trzecim semestrze - zakończony II etap badań, opracowane podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w czwartym semestrze - złożona praca magisterska)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Uzyskanie pozytywnej oceny pracy magisterskiej.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia zdrowia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2809_3N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie istniejących procesów jakie zachodzą w życiu społecznym ważne dla zdrowia jednostki	K_W06
umiejętności	1	EP2	student potrafi interpretować zachodzące zjawiska w życiu społecznym w zakresie zdrowia jednostki	K_U20
	2	EP3	student identyfikuje przeszkody społeczne w edukacji zdrowotnej	K_U03
	3	EP4	student potrafi przeprowadzić kampanię społeczną dotyczącą promocji zdrowia stosując odpowiednie umiejętności komunikacji interpersonalnej	K_U04
	4	EP6	student umiejętnie pracuje w zespole zarówno jako lider, jak i członek grupy	K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wykonywania pracy zawodowej z szacunkiem i odpowiedzialnością	K_K04 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Socjologia zdrowia, badania socjometryczne w kontekście zdrowia. Podejście do Zdrowia. Medykalizacja i syndrom dążenia do renty. Typy interakcji międzyludzkich, więzi organizacyjne, sytuacje konfliktowe. Społeczne i kulturowe uwarunkowania istnienia opieki zdrowotnej. Patologie i ich wpływ na stan zdrowia populacji.</p>				
Metody kształcenia	wykład oparty na prezentacji multimedialnej, praca indywidualna i grupowa, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (test wyboru). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i z ćwiczeń.			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: styl życia ludności (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_15N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu czynników warunkujących zdrowie człowieka	K_W02
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu postaw sprzyjających zdrowiu i zachowań prozdrowotnych	K_W07
umiejętności	1	EP3	student podejmuje działania w zespole w celu poprawy stylu życia ludności z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych	K_U05 K_U14
	2	EP4	student potrafi przygotować i zrealizować przedsięwzięcie zmierzające do podniesienia świadomości zdrowotnej ludności	K_U04 K_U07
	3	EP5	student potrafi posługiwać się technikami informacyjnymi, zbiera dane na podstawie których analizuje styl życia ludności	K_U12
	4	EP6	student dokonuje oceny wpływu warunków życia na prowadzony styl życia	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Analiza stylu życia populacji osób w różnym wieku, różnych kultur i narodowości. Czynniki prozdrowotne i antyzdrowotne warunkujące zdrowie populacji w różnych częściach świata. Zachowania indywidualne i styl życia wybranych populacji. Perspektywy zmian stylów życia. Społeczeństwo w świecie nowoczesnych technologii. Konsekwencje zjawiska.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, praca zespołowa, dyskusja, metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA			EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy pisemnej i aktywności na zajęciach. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: systemy opieki zdrowotnej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US45PIIJ2988_17N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji opieki zdrowotnej, funkcjonowania systemów i ich znaczenia dla ludzi zdrowych oraz zmagających się z różnymi dysfunkcjami w różnych okresach ich życia	K_W08 K_W11
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów proponowanych przez jednostki opieki zdrowotnej na zdrowie osób w różnym wieku	K_W12
umiejętności	1	EP3	student potrafi podejmować działania zmierzające do optymalizacji jakości życia populacji osób w różnym wieku	K_U16 K_U19
	2	EP4	student potrafi wyrażać poglądy dotyczące działań jednostek opieki zdrowotnej skierowanych w szczególności do populacji osób starszych	K_U17
	3	EP5	student identyfikuje czynniki ograniczające wdrażanie edukacji zdrowotnej w jednostkach opieki zdrowotnej oraz stosuje odpowiednio dobrane metody w procesie edukacji i przekazu skierowane do osób w różnym wieku	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogłębiania wiedzy o funkcjonowaniu form opieki zdrowotnej	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Rola, funkcje i zadania systemu ochrony zdrowia. Struktura zasobów systemu ochrony zdrowia ? zasoby materialne i zasoby ludzkie. Koordynowana opieka zdrowotna - definicja, geneza, cel. Systemy opieki zdrowotnej w wybranych krajach rozwiniętych i rozwijających się. Funkcje, zadania i struktura podstawowej opieki zdrowotnej, opieki środowiskowej, ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, opieki szpitalnej, pomocy doraźnej i medycyny ratunkowej oraz opieki stomatologicznej - analiza przypadków.

. Ocena technologii medycznych (HTA) - definicja, zakres oceny świadczeń zdrowotnych, analiza kliniczna, analiza ekonomiczna. Wskaźniki oceny procesów zachodzących w systemie opieki zdrowotnej na podstawie Euro Health Consumer Index (EHCI) m.in korzystanie z porad ambulatoryjnych, hospitalizacje, średnia długość pobytu, kolejki oczekujących, teleporady.

Metody kształcenia	ćwiczenia indywidualne i w grupie, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z realizacji pracy pisemnej oraz uzyskanej oceny pozytywnej z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego problematykę wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen uzyskanych z wykładów i z ćwiczeń.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3434_1N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i UE - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.</p> <p>Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne ? prowadzenie resuscytacji krążeniowo oddechowej (RKO).</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP oraz odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP ? uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu			
Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3487_3N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi zastosować zdobytą wiedzę o strukturze Biblioteki Międzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czytelni i wypożyczalni posługując się zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym	
	2	EP2	student posługuje się sprzętem reprograficznym w Bibliotece Międzywydziałowej	
	3	EP3	student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	
	4	EP4	student potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębianie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań niezbędnych do napisania i złożenia pracy licencjackiej	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ciągłego zdobywania wiedzy i umiejętności, wykształca nawyk samouczenia się.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Struktura biblioteki międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypożyczalni, katalog elektroniczny i kartkowy. Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1, EP2, EP3, EP4, EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki .			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3605_2N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej.				
. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: taniec i teatr ruchu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_11N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat występów scenicznych oraz korzyści prozdrowotnych związanych z podejmowaniem tej formy aktywności fizycznej	K_W12
umiejętności	1	EP2	student potrafi przedstawić podstawowe formy ruchu scenicznego oraz podstawowe figury taneczne	K_U16
	2	EP5	student potrafi systematycznie pracować nad własną sprawnością ruchową, również poprzez taniec oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do doskonalenia własnej sprawności fizycznej niezbędnej do promowania zdrowie i aktywności fizycznej oraz upowszechniania wiedzy i propagowania różnych form tanecznych w społeczeństwie	K_K02 K_K07
	2	EP4	student jest gotów do pogłębiania własnych umiejętności	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Organizacja zajęć. Filozofia i cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Taniec i zdrowie. Psychoterapia tańcem a taniec terapeutyczny. Antropologia teatru ruchu. Pionierzy tańca terapeutycznego. Modele teoretyczne wpływu tańca na człowieka. Anatomia w tańcu. Taniec i coaching oraz procesy grupowe. Taniec w rozwoju osobistym. Ćwiczenia praktyczne. Spektakl teatru tańca - wyjście do teatru.				
Metody kształcenia	zajęcia teoretyczne i praktyczne, ćwiczenia indywidualne oraz w grupie z muzyką			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	1.Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność). 2.Odrobienie nieobecności na zajęciach musi nastąpić przed przystąpieniem do zaliczenia końcowego, po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego. 3.W wyjątkowych sytuacjach student może odrobić zajęcia praktyczne w formie teoretycznej/pisemnej. 4.Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcową wystawia się na podstawie obserwacji zajęć praktycznych oraz oceny z kolokwium.			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: trening zdrowotny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_7N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: promotor i trener zdrowia	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębłą wiedzę na temat aktywności fizycznej, różnego typu wysiłku fizycznego i treningów	K_W16
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia programów dotyczących aktywności fizycznej uwzględniającej zalecany jej poziom	K_W12
umiejętności	1	EP3	student potrafi planować trening zdrowotny w celu poprawy zdrowia osób w różnym wieku	K_U07
	2	EP4	student potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia ruchowe w zależności od potrzeb osoby ćwiczącej	K_U16
	3	EP7	student potrafi kierować własnym rozwojem zawodowym poprzez ciągle zdobywanie i doskonalenie umiejętności zawodowych, w tym własnej sprawności ruchowej	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo osób ćwiczących i higienę pracy własnej	K_K03
	2	EP6	student jest gotów do doskonalenia własnej sprawności fizycznej niezbędnej do prowadzenia zajęć praktycznych z osobami w różnym wieku	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego. Klasyfikacja i charakterystyka wysiłków fizycznych i treningów. Trening zwiększający wydolność fizyczną, zwiększający gibkość, interwałowy i inne. Adaptacja do treningu, zmęczenie, wypoczynek i superkompensacja jako konsekwencja obciążenia wysiłkowego. Pułap tlenowy, deficyt tlenu i EPOC. Źródła energii dla mięśni. Cechy treningu w zależności od warunków środowiska przebiegu treningu. Wpływ wysiłku na poszczególne układy i narządy organizmu. Suplementacja w treningu. Podstawy racjonalnego żywienia sportowców. Nawadnianie sportowców.</p>				
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne - ćwiczenia, tworzenie planów treningowych, wykład podający.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń praktycznych na ocenę. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen z egzaminu i z ćwiczeń.			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku				
Nazwa przedmiotu: turystyka wypoczynkowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIIJ2979_36N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia i terminologię z zakresu turystyki aktywnej oraz identyfikuje ich związki z kulturą fizyczną, rekreacją i krajoznawstwem	K_W16
umiejętności	1	EP2	student umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych o charakterze aktywnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa	K_U04
	2	EP3	student umie dostosować poziom sprawności fizycznej grupy do proponowanych zajęć z elementami turystycznymi	K_U01
	3	EP4	student potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w turystyce aktywnej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zajęć	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w podejmowanych działaniach i demonstrowuje postawę promującą zdrowie	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Gospodarcza i społeczna rola turystyki aktywnej. Funkcje aktywności turystycznej. Znaczenie turystyki aktywnej dla realizacji celów współczesnego krajoznawstwa. Formy aktywnego wypoczynku, nowe światowe tendencje. Regiony aktywności turystycznej na świecie. Zagospodarowanie turystyczne w zakresie turystyki aktywnej w Polsce i na świecie. Szlaki turystyczne w Polsce. Odznaki turystyczne i odznaki turystyki kwalifikowanej. Ekstremalne formy turystyki kwalifikowanej. Turystyka aktywna a sport. Rola turystyki aktywnej w zwalczaniu chorób cywilizacyjnych. Wpływ uprawiania turystyki aktywnej przez ludzi dorosłych na ich sprawność motoryczną - organizacja i dobór aktywności fizycznej.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, Projekt zaliczeniowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium i pozytywnej oceny z zadanej pracy.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Moduł: Aktywny senior [moduł]				
Nazwa przedmiotu: warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_22N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada szeroką wiedzę na temat metodyki pracy z osobami starszymi	K_W05
umiejętności	1	EP2	student umiejętnie wykorzystuje posiadane praktyczne umiejętności prowadzenia zajęć o charakterze profilaktycznym ze szczególnym uwzględnieniem aktualnych problemów seniorów	K_U02 K_U07
	2	EP3	posiada umiejętności w nawiązywaniu współpracy ze środowiskiem osób w podeszłym wieku	K_U10
	3	EP4	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe z wykorzystaniem odpowiedniego sprzętu usprawniającego	K_U01
	4	EP5	potrafi pracować w grupie nad wybranymi problemami seniorów	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo podopiecznych podczas prowadzonych zajęć	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Pojęcia, założenie i terminologia metodyki pracy z osobami trzeciego wieku. Formy i metody pracy z seniorami. Nawiązywanie kontaktu w pracy z osobami trzeciego wieku. Diagnozowanie potrzeb, problemów i warunków życia seniorów i udzielanie pomocy w ich zaspokajaniu. Ocenianie sprawności osób w podeszłym wieku, w tym wykonywanie codziennych czynności. Pomoc seniorom w codziennych czynnościach domowych. Udzielanie wsparcia emocjonalnego. Pomoc w opracowaniu indywidualnego planu działań.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	KOŁOKWIUM			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) pracy praktycznej oraz pozytywnej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu w formie pisemnej.				

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zdrowie publiczne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_28N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zaburzeń chorobowych związanych z działaniem czynników środowiska zewnętrznego	K_W03
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę zakresu higieny osobistej, pracy, żywienia oraz działalności inspekcji sanitarnych w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego ludności	K_W07
	3	EP3	student zna i rozumie wpływ aspektów psychofizycznych na kształtowanie odpowiednich zachowań zdrowotnych	K_W11
umiejętności	1	EP4	student potrafi podejmować dyskusję, wygłaszać tezy dotyczące sytuacji zdrowotnej społeczeństwa (ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych)	K_U11
	2	EP5	student potrafi wykorzystywać wiedzę w praktyce w zakresie podniesienia świadomości zdrowotnej społeczeństwa	K_U16
	3	EP6	student potrafi dokonać subiektywnej oceny w zakresie jakości życia	K_U17
	4	EP7	student potrafi pozyskiwać dane epidemiologiczne i dokonywać ich analizy	K_U07
	5	EP8	student potrafi wskazać zaistniałe problemy i możliwości rozwiązań problemów zdrowotnych w skali międzynarodowej	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia w środowisku rodzinnym, lokalnym i krajowym	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych. Zdrowie - wymiar praktyczny. Medykalizacja i jej konsekwencje dla zdrowia publicznego. Psychoedukacja prozdrowotna. Promocja, profilaktyka, prewencja. Współczynniki i wskaźniki zdrowia na wybranych przykładach. Ocena skuteczności wybranych terapii. Zdrowie indywidualne. Miejsce i zadania polityki zdrowotnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. Najczęstsze przyczyny zgonów a poziom ekonomiczny kraju. Sieć wsparcia społecznego i znaczenie dla zdrowia.

Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia: dyskusja, burza mózgów, referat i/lub zajęcia terenowe.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z zadanej pracy pisemnej, aktywności na zajęciach oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i egzaminu	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: żywienie i dietetyka (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_27N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zasady postępowania dietetycznego w zaburzeniach odżywiania wywołanych chorobą i/lub nieprawidłowym odżywianiem	K_W02 K_W03
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie planowania i wdrażania sposobu żywienia dostosowanego do zaburzeń	K_W06 K_W09 K_W12
umiejętności	1	EP3	potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta i prowadzić dokumentację żywieniową	K_U02 K_U03 K_U07
	2	EP4	potrafi dobrać właściwą aktywność ruchową dostosowaną do dietoterapii	K_U01 K_U02
	3	EP5	potrafi wykorzystać właściwe zasady postępowania dietetycznego w wybranych schorzeniach	K_U02 K_U04 K_U05 K_U16
	4	EP6	potrafi określić stan odżywienia pacjenta oraz przedstawić własne spostrzeżenia	K_U13 K_U14 K_U16 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do propagowania prozdrowotnych zachowań wykazując postawę promującą zdrowie	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Zajęcia wprowadzające - podstawy żywienia, aktualne rekomendacje. Żywność w zaparciach, biegunkach, zaburzeniach wchłaniania. Żywność w różnych jednostkach chorobowych. Kolokwium zaliczeniowe. Leczenie żywieniowe w warunkach domowych. Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach. Układanie jadłospisów i przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta. Aktywność ruchowa w dietoterapii. Kolokwium zaliczeniowe. Zasady żywienia osób w różnym wieku. Żywność dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym i młodzieży szkolnej. Żywność seniorów - błędy żywieniowe i zjawisko niedożywienia. Ukryte źródła cukru. Gospodarka wodna organizmu. Strategie nawodnienia organizmu. Niedożywienie i metody stanu odżywienia. Interakcje leków z żywnością. Najnowsze doniesienia naukowe w żywieniu człowieka. Mity dotyczące żywienia. Klasyfikacja i ranking diet.</p> <p>. Podstawowe zagadnienia z zakresu ziołolecznictwa. Wpływ ziół na zdrowie człowieka. Leki roślinne i zioła w najczęstszych dolegliwościach. Interakcje ziół z żywnością. Flora jelitowa a zdrowie. Mikrobiota a występowanie wybranych chorób (choroba Parkinsona, cukrzyca, choroba Alzheimera). Wpływ żywienia na równowagę kwasowo-zasadową organizmu. Poradnictwo żywieniowe - rola dietetyka. Monitoring żywieniowy.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia terenowe.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Egzamin w formie pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i egzaminu.	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3