



# Sprawozdanie z działalności Uniwersytetu Szczecińskiego za 2021 rok

---

## INFORMACJA O REALIZACJI STRATEGII



Szczecin 2022

# Spis treści

1. Wprowadzenie .....	4
2. Działalność naukowo-badawcza.....	6
2.1. Informacje ogólne.....	6
2.2. Publikacje w Uniwersytecie Szczecińskim w roku 2021.....	10
2.3. Uzyskane oraz nadane stopnie i tytuły naukowe w Uniwersytecie Szczecińskim w 2021 r.....	12
2.4. Nagrody i wyróżnienia dla pracowników US .....	13
3. Kształcenie .....	16
3.1. Prowadzone kierunki studiów .....	16
3.2. Kształcenie w Uniwersytecie Szczecińskim w okresie ograniczenia działalności uczelni związanej z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 w 2021 r.....	18
3.3. Akredytacje .....	19
3.4. Studia doktoranckie .....	21
3.5. Studia podyplomowe i kursy.....	22
3.6. Doskonalenie i zapewnianie jakości kształcenia .....	24
4. Sprawy studenckie.....	27
4.1. Studenci .....	27
4.2. Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych.....	47
4.3. Strefa Kultury Studenckiej .....	50
4.4. Akademickie Biuro Karier i Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości .....	57
5. Kadry uczelni i działalność socjalna .....	64
5.1. Kadry .....	64
5.2. Działalność socjalna .....	66
6. Finanse uczelni.....	68
7. Projekty finansowane ze środków Unii Europejskiej i innych podmiotów zewnętrznych .....	78
7.1. Projekty realizowane w 2021 r.....	78
7.2. Dodatkowe informacje.....	84
8. Promocja Uczelni, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym .....	87
8.1. Działalność Public Relations, współpraca z mediami.....	87
8.2. Uroczystości ogólnouczelniane .....	88
8.3. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym .....	89
8.4. Promocja oferty edukacyjnej.....	89
8.5. Pracownie: fotograficzna, plastyczna, graficzna .....	91
8.6. Strony internetowe dla jednostek Uniwersytetu Szczecińskiego .....	91

8.7. Projekty, konkursy, akcje, inicjatywy .....	92
8.8. Współorganizacja, promocja wydarzeń i inicjatyw, wsparcie akcji jednostek Uniwersytetu Szczecińskiego.....	92
8.9. Materiały promocyjne z logo US.....	93
9. Współpraca międzynarodowa.....	94
9.1. Współpraca międzynarodowa – Uniwersytet w dobie pandemii.....	94
9.2. Erasmus+ kraje programu.....	96
9.3. Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej PO WER.....	100
9.4. Program Erasmus+ kraje partnerskie .....	103
9.5. Program Edukacja.....	105
9.6. Umowy bilateralne .....	105
9.7. Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej.....	105
9.8. Arrow – Improvement of Research and Innovation Skills in Mongolian Universities.....	108
9.9. DITE – Diverse Internationalisation of Teacher Education .....	109
9.10. European Universities’ Network – SGroup.....	109
10. Informatyzacja działalności uczelni .....	110
11. Inwestycje, remonty i modernizacja infrastruktury .....	113
12. Inspektor ochrony danych osobowych, udostępnianie informacji publicznej.....	119
12.1. Ochrona danych osobowych.....	119
12.2. Informacja publiczna .....	120
13. Działalność wybranych jednostek organizacyjnych uczelni.....	121
13.1. Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego .....	121
13.2. Biblioteka Główna .....	123
13.3. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego.....	131
13.4. Uniwersyteckie Centrum Edukacji.....	138
13.5. Akademickie Centrum Kształcenia Językowego .....	139
13.6. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu .....	140
13.7. Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego .....	143
13.8. Międzynarodowy Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach.....	150
14. Uniwersytet Szczeciński w kolejnej fazie pandemii .....	152
14.1. Wdrażane instrukcje i procedury w związku z występowaniem wirusa.....	152
14.2. Działania organizacyjno-techniczne podejmowane w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2 .....	153
14.3. Kontrole obiektów w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2.....	154
14.4. Działanie Uczelnianego Zespołu Kryzysowego .....	154
14.5. Dane dotyczące przypadków zakażeń i objęcia kwarantanną wśród pracowników i studentów .....	154
15. Informacja o realizacji strategii Uniwersytetu Szczecińskiego.....	157

# 1. Wprowadzenie

Rok 2021 był kolejnym wyjątkowym rokiem nie tylko dla Uniwersytetu Szczecińskiego, ale również dla jego otoczenia społeczno-gospodarczego. Jednak uwarunkowania, w jakich Uczelnia musiała wykonywać swoje zadania statutowe, nie przeszkodziły w jego niezakłóconym działaniu w obszarze kształcenia i badań naukowych oraz innych aktywności istotnych dla rozwoju społeczności akademickiej. Ten wyjątkowo trudny okres pokazał, że jako społeczność jesteśmy w stanie wzajemnie się wspierać i jednoczyć w obliczu szczególnie trudnych problemów.

W roku akademickim 2021/2022 Uniwersytet Szczeciński przedstawił ofertę edukacyjną obejmującą 115 kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich, a w Szkole Doktorskiej US naukę rozpoczęło 45 doktorantów. Trudna sytuacja demograficzna i mniejsze zainteresowanie kandydatów studiami poza miejscem zamieszkania z powodu sytuacji pandemicznej, stanowiły wyzwanie dla działań rekrutacyjnych, jednak Uczelnia zrealizowała swoje zamierzenia, przyjmując 4900 kandydatów na studia wszystkich stopni i form. Co szczególnie istotne, Uniwersytet Szczeciński oferuje studentom nie tylko coraz ciekawsze kierunki i specjalności, ale również aktywności wzmacniające umiejętności dodatkowe i kompetencje miękkie, mające kluczowe znaczenie dla efektywnego poszukiwania zatrudnienia na współczesnym rynku pracy.

W obszarze badań naukowych pracownicy badawczy i badawczo-dydaktyczni dołożyli wszelkich starań, aby były one prowadzone bez większych problemów, mimo tak istotnych ograniczeń w mobilności. Efektem tej ciężkiej pracy były widoczne pozytywne zmiany w wynikach przedstawionych przez Uczelnię na potrzeby ewaluacji działalności naukowej. Wprowadzony system motywacyjny oraz wsparcie organizacyjne i finansowe aktywności publikacyjnej naukowców dały bardzo dobre rezultaty. Ogromnym sukcesem były również liczne nagrody i wyróżnienia przyznane naszym pracownikom, które stanowiły wyraz środowiskowego uznania dla wyjątkowych osiągnięć naukowych. W wielu wypadkach znalazły one odzwierciedlenie w uzyskanym wsparciu finansowym w postępowaniach konkursowych organizowanych przez podmioty zewnętrzne. Te osiągnięcia pokazały, że nawet w najtrudniejszej sytuacji aktywność pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego może przynosić bardzo wymierne korzyści i satysfakcję z osiągniętych wyników. Pozostaje tylko mieć nadzieję, że przełoży się to na jak najlepsze wyniki ewaluacyjne.

Wzmocnieniem tych działań stało się nie tylko utrzymanie – w szczególnych warunkach wirtualnej mobilności – aktywności w relacjach międzynarodowych, ale wprost przeciwnie – dalsze inicjowanie i rozwój współpracy z kolejnymi zagranicznymi placówkami naukowymi. Ta tendencja była zauważalna nie tylko w kontaktach dwustronnych, ale również w przedsięwzięciach o szerszym zakresie terytorialnym, czego najlepszym przykładem stało się przystąpienie do konsorcjum składającego projekt o przyznanie statusu uniwersytetu europejskiego z udziałem 17 uczelni z Europy i Afryki. W ten sposób Uniwersytet Szczeciński wykorzystuje możliwości wynikające z dogodnego położenia oraz nawiązywanych i wzmacnianych więzi członków społeczności akademickiej z pracownikami ośrodków akademickich z całego świata. Pandemia

pokazała, że przeszkody geograficzne są łatwe do pokonania, wobec ludzkiego zaangażowania i chęci tworzenia czegoś nowego i ciekawego.

Ogromne znaczenie ma również wzmacnianie więzi Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez nawiązywanie współpracy z wyspecjalizowanymi organami administracji publicznej, organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami o celach statutowych zbieżnych z obszarem działania Uniwersytetu Szczecińskiego. To stwarza nowe możliwości dla pracowników Uczelni w relacjach z praktyką oraz dla studentów, którzy mogą korzystać z kolejnych ofert stażowych oraz poznawać potencjalnych pracodawców. Te relacje pozwalają również w większym stopniu weryfikować aktualność oferty edukacyjnej i czynić ją jeszcze bardziej atrakcyjną.

Zauważalny w 2021 roku rozwój infrastruktury technicznej oraz narzędzi informatycznych, a także liczne remonty i inwestycje, które w długofalowej perspektywie polepszą warunki pracy i nauki członków społeczności akademickiej stanowią ten aspekt działalności Uniwersytetu Szczecińskiego, który również jest elementem realizacji strategii rozwoju Uczelni. Nieustanne wzmacnianie materialnych podstaw funkcjonowania Uniwersytetu daje możliwość dalszego rozwoju badań naukowych, oferty edukacyjnej i innych obszarów istotnych dla naszej przyszłości.

prof. dr hab. Waldemar Tarczyński  
Rektor Uniwersytetu Szczecińskiego

## 2. Działalność naukowo-badawcza

### 2.1. Informacje ogólne

Podstawowym źródłem finansowania nauki w Uniwersytecie Szczecińskim jest subwencja na działalność badawczą oraz kwoty na realizację projektów naukowych, pozyskane w ramach krajowych konkursów zewnętrznych.

Działalność naukowo-badawcza w roku 2021 finansowana w ramach programów ogłoszonych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (obecnie Ministerstwo Edukacji i Nauki) koncentrowała się na takich działaniach jak:

1. Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID) – przyznane zostały środki finansowe w wysokości 10 684 000 zł na realizację projektu pod tytułem „Doskonalenie jakości badań naukowych w naukach ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem sektora usług”. Projekt przygotowany został przez Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług oraz Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania. Kierownikiem projektu był Pan dr Tomasz Norek. W związku ze zmianą struktury Uniwersytetu Szczecińskiego środki w ramach RID rozdysponowane zostały pomiędzy następującymi jednostkami:
  - a) Instytut Ekonomii i Finansów,
  - b) Instytut Zarządzania,
  - c) Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej.
2. Wsparcie dla czasopism naukowych – łączna kwota dofinansowania 339 880 zł. W latach 2019–2021 programem Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego zostały objęte następujące czasopisma:
  - a) Przegląd Zachodniopomorski – 35 189 zł,
  - b) Central European Journal of Sport Sciences and Medicine – 50 000 zł,
  - c) Studia Językoznawcze – 41 975 zł,
  - d) Acta Iuris Stetinensis – 44 905 zł,
  - e) Autobiografia. Literatura. Kultura. Media – 45 000 zł,
  - f) Folia Oeconomica Stetinensia – 35 000 zł,
  - g) Studia Maritima – 45 000 zł,
  - h) Przeszłość Demograficzna Polski – 42 811,00 zł.Pomoc ministerialna skierowana była na podniesienie praktyk wydawniczych i edytorskich, umożliwiających wejście tych czasopism do międzynarodowego obiegu wydawniczego. W czwartym kwartale 2021 r. 12 czasopism naukowych wydawanych przez Uniwersytet Szczeciński złożyło wnioski do nowego programu Ministra Edukacji i Nauki „Rozwój czasopism naukowych”. Łączna wnioskowana kwota dofinansowania to 748 420 zł.
3. Utrzymanie aparatury naukowo-badawczej / stanowiska badawczego SPUB:
  - a) Statek naukowo-badawczy „SNB-US-1” – 390 000 zł,
  - b) Laboratoria Badawczo-Rozwojowe US eLBRUS (SPUB) – 780 000 zł,
  - c) Herbarium Stetinense – zielnik i baza danych – 351 000 zł.

4. Doskonała Nauka – przedmiotem programu jest wsparcie podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w realizacji projektów mających na celu prezentację osiągnięć naukowych, w tym najnowszych wyników badań naukowych lub prac rozwojowych, poprzez organizację konferencji naukowych oraz wydawanie monografii naukowych. W ramach tego programu finansowanie uzyskali organizatorzy następujących konferencji:

- a) Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Inkluzja społeczna osób z niepełnosprawnościami” – 68 792,50 zł (projekt realizowany od 2020 r.),
- b) Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: „Uniwersytet na rubieżach. Nauka. Człowiek. Środowisko” – 156 682 zł (projekt realizowany od 2020 r.),
- c) „Woman-Migration-Safety. Experiences, Policies, Prospects” – 62 420 zł (projekt realizowany od 2021 r.).

Ponadto w module „Wsparcie monografii naukowych” w roku 2021 dofinansowanie uzyskał projekt pod tytułem: „Tradycje sportów konnych w Polsce do 1939 r.” – 16 984 zł.

5. Społeczna Odpowiedzialność Nauki – przedmiotem programu jest wsparcie podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w realizacji projektów mających na celu popularyzację nauki lub promocję sportu akademickiego oraz projektów związanych z utrzymaniem zasobów bibliotecznych o istotnym znaczeniu dla nauki lub jej dziedzictwa. W ramach tego programu zakwalifikowany do finansowania został projekt pod tytułem: „Bieg akademicki – aktywna forma promocji sportu akademickiego i popularyzacji nauki”. Kwota dofinansowania to 72 287,36 zł.

6. Działalność naukowo-badawcza w roku 2021 finansowana w ramach konkursów ogłoszonych przez Narodowe Centrum Nauki (NCN).

W roku 2021 w ramach konkursu Miniatura 5, ogłoszonego przez Narodowe Centrum Nauki, zostały przyznane środki na realizację 4 pojedynczych działań naukowych. Podstawowym celem konkursu jest finansowe wsparcie działania naukowego, służącego przygotowaniu przyszłego projektu badawczego planowanego do złożenia w konkursach NCN, innych konkursach ogólnokrajowych lub międzynarodowych. W konkursie można uzyskać środki finansowe w wysokości od 5000 zł do 50 000 zł na realizację działania naukowego trwającego do 12 miesięcy.

**Tabela 2.1.** Wnioski sfinansowane w roku 2021 w konkursie MINIATURA 5

Lp.	Tytuł wniosku	Rodzaj działania naukowego	Przyznane środki (zł)
1.	Jesteś tym co jesz? – badania stabilnych izotopów na cmentarzysku kultury wielbarskiej w Grzybnicy (woj. Zachodniopomorskie)	badania wstępne/pilotażowe	43 894,00
2.	Wpływ czynników kulturowych na dobór technik i narzędzi w zarządzaniu ryzykiem w projekcie – badania pilotażowe	badania wstępne/pilotażowe	32 670,00
3.	Społeczne i wewnątrzrodzinne uwarunkowania zjawiska young carers	wyjazd badawczy	33 326,00
4.	Ernesto Garzóna Valdésa koncepcja i uzasadnienie paternalizmu. Badania biblioteczne	kwerenda	13 365,00

W pozostałych konkursach finansowanych ze środków Narodowego Centrum Nauki, Uniwersytet Szczeciński uzyskał środki na cztery projekty naukowe. Pozytywnie zostały rozpatrzone wnioski w konkursie Opus 20, 21 oraz Preludium BIS 2, na łączną kwotę 1 991 142 zł.

**Tabela 2.2.** Projekty naukowe zakwalifikowane do finansowania ze środków Narodowego Centrum Nauki w 2021 r.

Lp.	Tytuł projektu	Program	Instytut	Okres realizacji projektu	Całkowita wartość projektu (zł)
1.	Przedstawicielstwo Komunistycznej Partii Robotniczej Polski / Komunistycznej Partii Polski przy Komitecie Wykonawczym Międzynarodówki Komunistycznej (1921–1938). Historia, kadry, kultura organizacyjna	OPUS 21	Historyczny	10.01.2022– 9.01.2026	632 782,00
2.	Rola morfologii podbrzeża i plaży w procesie erozji wybrzeży klifowych	OPUS 20	Nauk o Morzu i Środowisku	24.06.2021– 23.06.2024	852 360,00
3.	Ombudsman jako gwarant ochrony praw podstawowych migrantów	OPUS 20	Nauk Prawnych	2.08.2021– 1.08.2023	107 360,00
4.	Wpływ nieekstensywnych entropii na czarne dziury i holografię	PRELUDIUM BIS 2	Fizyki	1.01.2022– 31.12.2025	398 640,00

W roku 2021 w Uniwersytecie Szczecińskim realizowanych było 25 projektów naukowych finansowanych ze środków Narodowego Centrum Nauki.

Najwięcej projektów realizowanych było w Instytucie Nauk o Morzu i Środowisku. Stanowiło to 20% wszystkich realizowanych projektów.

W kolejnej tabeli zestawione zostały wszystkie realizowane projekty naukowe, finansowane ze środków Narodowego Centrum Nauki.

**Tabela 2.3.** Projekty naukowe realizowane 2021 r., finansowane ze środków Narodowego Centrum Nauki

Lp.	Tytuł projektu	Program (źródło / instytucja finansująca)	Instytut/Wydział	Okres realizacji projektu	Całkowita wartość projektu (zł)
1.	Wpływ żółwi morskich <i>Caretta caretta</i> (Linnaeus 1758) na biogeografię okrzemek (Bacillariophyta) w świetle badań na wybrzeżach Morza Śródziemnego	Preludium 13	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	14.02.2018– 13.02.2021	390 000,00
2.	Geneza Jeziora Nowowarpieńskiego oraz rekonstrukcja jego rozwoju naturalnego w odniesieniu do głównych przemian środowiska w późnym glacie i holocenie	Preludium 11	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	3.02.2017– 2.02.2022	134 040,00
3.	Rola morfologii podbrzeża i plaży w procesie erozji wybrzeży klifowych	Opus 20	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	24.06.2021– 23.06.2024	852 360,00
4.	Występowanie związków cynoorganicznych w osadach dennych estuarium. Odczynniki środowiskowe wpływające na ich obecność, produkty rozkładu, przemieszczanie oraz trwałość w środowisku naturalnym	Opus 11	Lider: Państwowy Instytut Geologiczny – Państwowy Instytut Badawczy Partner: Instytut Nauk o Morzu i Środowisku US	20.04.2017– 19.04.2021	983 000,00 (w tym dla US 225 000,00)



Lp.	Tytuł projektu	Program (źródło / instytucja finansująca)	Instytut/Wydział	Okres realizacji projektu	Całkowita wartość projektu (zł)
5.	Różnorodność biologiczna oraz bio-stratygrafia okręmek kopalnych z biogenicznych osadów krzemionkowych Rowu Mariańskiego (DIOMAT)	Preludium 16	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	24.07.2019–23.07.2022	46 000,00
6.	Niemki i Polki w polityce społecznej Poznania na przełomie XIX i XX wieku	Opus 19	Instytut Historyczny	14.01.2021–13.01.2025	351 308,00
7.	Mity polityczne w polskich i hiszpańskich podręcznikach historii. Obraz PPR (1942–1945) i Falangi (1937–1939) w dobie stalinizmu i w pierwszej dekadzie frankizmu	Preludium 11	Instytut Historyczny	7.03.2017–6.03.2022	105 600,00
8.	Dochodowość i wypłaty dywidendy banków Europy Środkowo-Wschodniej a stabilność struktur zarządczych i akcjonariatu	Sonata Bis 8	Instytut Ekonomii i Finansów	24.07.2019–23.07.2023	760 564,00
9.	Finansowanie rozwoju zrównoważonego. Determinanty–Efektywność–Modelowanie	Opus 13	Instytut Ekonomii i Finansów	26.02.2018–25.02.2022	316 400,00
10.	Wpływ instytucji finansowych na budowanie zrównoważonej wartości w modelach biznesowych przedsiębiorstw, a ryzyko ESG	Opus 16	Instytut Ekonomii i Finansów	28.06.2019–27.06.2023	266 160,00
11.	Taksonomia integratywna i relacje filogenetyczne w obrębie dwóch rodzajów wodopójek (Hydrachnidia) o różnej ekologii i bogactwie (morfo) gatunkowym	Preludium 14	Instytut Biologii	10.08.2018–9.08.2021	184 300,00
12.	Otwarte problemy teorii waluacji w charakterystyce dodatniej	Opus 13	Instytut Matematyki	19.01.2018–18.01.2022	301 620,00
13.	Algebraiczne metody w problemie aproksymacji nieliniowych układów sterowalnych	Opus 13	Instytut Matematyki	19.01.2018–18.01.2022	292 500,00
14.	Zeta funkcje grup i układów dynamicznych	Beethovenn 2	Instytut Matematyki	3.01.2018–2.01.2021	457 472,00
15.	Metoda wspomaganie decyzji wielokryterialnych w dziedzinie zrównoważonego rozwoju w warunkach niepewności	Sonata 15	Instytut Zarządzania	26.06.2020–25.06.2023	258 360,00
16.	Zachowania pracowników związane z dzieleniem się wiedzą – natura, efekty i uwarunkowania organizacyjne	Opus 15	Instytut Zarządzania	24.01.2019–23.01.2022	265 240,00
17.	Wpływ przekazu medialnego na skuteczność kampanii społecznej	Opus 11	Instytut Zarządzania	20.01.2017–19.07.2021	206 700,00
18.	Intencje i konwencje w komunikacji językowej. Niegrice'owski program w filozofii języka i naukach o poznaniu	Opus 10	Instytut Filozofii i Kognitywistyki	1.09.2016–31.08.2021	318 000,00

Lp.	Tytuł projektu	Program (źródło / instytucja finansująca)	Instytut/Wydział	Okres realizacji projektu	Całkowita wartość projektu (zł)
19.	Pojmowalność odrębności umysłu i ciała jako problem dla materialistycznej redukcji świadomości	Opus 13	Instytut Filozofii i Kognitywistyki	12.01.2018–11.01.2022	143 500,00
20.	Fenomenologiczne mechanizmy prefabrykowania przestrzeni mentalnych	Opus 11	Instytut Filozofii i Kognitywistyki	4.01.2017–3.11.2021	128 800,00
21.	Nowa generacja funkcyjna macierzy gęstości: konstrukcja i weryfikacja	Opus 11	Instytut Fizyki	27.01.2017–26.01.2021	386 400,00
22.	Nieobsadzone orbitale naturalne w układach kulombowskich	Opus 16	Instytut Fizyki	18.06.2019–17.06.2022	541 200,00
23.	Przestrzenne zróżnicowanie przestępczości pospolitej w wielkim mieście jako efekt współdziałania obszarów społecznych i determinant przestrzennych	Sonata 15	Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej	15.06.2020–14.06.2022	114 300,00
24.	Modelowanie układów polimerowych w obecności nietrywialnych warunków topologicznych: kompleksowe podejście analityczno-numeryczne	Opus 19	Instytut Fizyki	22.01.2021–21.01.2025	823 200,00
25.	Ombudsman jako gwarant ochrony praw podstawowych migrantów	Opus 20	Instytut Nauk Prawnych	2.08.2021–1.08.2023	107 360,00

## 2.2. Publikacje w Uniwersytecie Szczecińskim w roku 2021

Wyznacznikiem aktywności badawczej Uniwersytetu Szczecińskiego jest między innymi liczba publikacji. W tabeli 2.4 przedstawiono dorobek publikacyjny pracowników US i jednostek organizacyjnych Uczelni. Dane zostały przygotowane przez Bibliotekę Główną US (stan na dzień 1 marca 2022 r.).

W okresie sprawozdawczym najwięcej artykułów za 100 pkt i więcej opublikowały: Instytut Zarządzania (92), Instytut Ekonomii i Finansów (86), Instytut Biologii (61), Instytut Nauk o Morzu i Środowisku (58), Instytut Nauk Prawnych (57).

**Tabela 2.4.** Podsumowanie publikacji w roku 2021

Jednostka	Liczba wydawnictw zwartych			Liczba artykułów				Suma punktów
	II poziom	I poziom	Spoza list	Za 100 pkt i więcej	Poniżej 100 pkt	Spoza list	Suma IF*	
Uniwersyteckie Centrum Edukacji	0	0	0	0	0	0	0,000	0
Instytut Biologii	1	4	0	61	11	0	229,693	8770
Instytut Fizyki	0	0	0	25	4	0	146,410	3520

Jednostka	Liczba wydawnictw zwartych			Liczba artykułów				Suma punktów
	II poziom	I poziom	Spoza list	Za 100 pkt i więcej	Poniżej 100 pkt	Spoza list	Suma IF*	
Instytut Matematyki	0	1	0	7	8	1	11,322	1295
Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	0	6	1	58	41	0	204,657	9190
Instytut Językoznawstwa	1	10	2	8	43	3	1,642	3715
Instytut Literatury i Nowych Mediów	3	24	2	9	18	2	0,000	3875
Instytut Historyczny	1	27	2	21	21	4	8,527	5472,5
Instytut Filozofii i Kognitywistyki	0	2	0	3	7	0	2,278	1080
Instytut Psychologii	1	6	0	22	13	1	39,841	3570
Instytut Socjologii	0	13	0	10	4	1	11,595	2240
Instytut Pedagogiki	2	25	0	12	32	2	4,493	4585
Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie	0	20	1	35	17	1	6,612	6190
Instytut Ekonomii i Finansów	0	40	2	86	47	0	130,043	16 095
Instytut Zarządzania	0	44	7	92	88	1	173,874	19 430
Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej	1	9	2	32	18	0	32,404	5085
Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	0	8	0	29	10	2	64,270	4320
Instytut Nauk Prawnych	0	36	4	57	74	1	3,282	12 920
Instytut Nauk Teologicznych	0	20	3	8	23	0	0,000	3415
Szkoła Doktorska	1	12	4	17	18	1	37,595	3515
Centrum Badań Strukturalno-Funkcjonalnych Człowieka	0	0	0	3	0	0	8,364	380
Akademickie Centrum Kształcenia Językowego	0	0	0	0	0	0	0,000	0
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	0	0	0	0	0	0	0,000	0

\* Suma IF liczona jest ze wskaźnika Impact Factor z 2019 r.; jest to najnowsza wersja publikowana w ramach rocznych raportów *Journal Citation Reports (Classic)*

Opis parametrów wykorzystywanych w obliczeniach:

- przez „wydawnictwa zwarte” rozumie się książki, a w przypadku rozdziałów liczona jest liczba książek, w których występują,
- liczba punktów za publikację to wskaźnik Pc liczony raz dla każdej jednostki, która miała swojego współautora,
- w przypadku rozdziałów, Pc sumowane jest dla każdej jednostki, jednak maksymalnie do wartości Pc należnej za autorstwo książki; wartości Pc za redakcję też są dodawane,
- liczone są tylko publikacje punktowane przez system algorytmem V2; oznacza to, że nie są wykazywane publikacje nienaukowe, publikacje z brakiem deklaracji dyscypliny lub z deklaracją do dyscypliny, która po konfrontacji z danymi POL-on, nie podlega ewaluacji u danego pracownika.

### 2.3. Uzyskane oraz nadane stopnie i tytuły naukowe w Uniwersytecie Szczecińskim w 2021 r.

W 2021 r. 4 pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego uzyskało stopień naukowy doktora habilitowanego, czterech – stopień naukowy doktora, a nominację profesorską otrzymało sześć osób. Naukowcy uzyskali je w naszej Uczelni jak również w innych uprawnionych jednostkach w kraju, co obrazuje tabela 2.5.

**Tabela 2.5.** Stopnie naukowe doktora i doktora habilitowanego oraz tytuł profesora uzyskane przez pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego w roku 2021 (liczba osób)

Lp.	Instytut / jednostka zatrudniająca	2021 r.		
		Doktor	Doktor habilitowany	Tytuł profesora
1.	Instytut Biologii	0	0	0
2.	Instytut Fizyki	0	1	0
3.	Instytut Matematyki	0	0	1
4.	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	0	0	0
5.	Instytut Językoznawstwa	1	0	0
6.	Instytut Literatury i Nowych Mediów	1	0	3
7.	Instytut Historyczny	0	1	2
8.	Instytut Filozofii i Kognitywistyki	0	0	0
9.	Instytut Psychologii	0	0	0
10.	Instytut Socjologii	0	1	0
11.	Instytut Pedagogiki	0	0	0
12.	Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie	0	0	0
13.	Instytut Ekonomii i Finansów	0	0	0
14.	Instytut Zarządzania	0	0	0
15.	Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej	0	1	0
16.	Instytut Nauk Prawnych	2	0	0
17.	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	0	0	0
18.	Instytut Nauk Teologicznych	0	0	0
Razem		4	4	6

Tabela 2.6 zawiera dane dotyczące nadanych stopni naukowych przez uprawnione rady naukowe instytutów Uniwersytetu Szczecińskiego zarówno naszym pracownikom, jak i osobom spoza Uczelni.

**Tabela 2.6.** Stopnie naukowe doktora i doktora habilitowanego nadane przez uprawnione rady naukowe instytutów/wydziałów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku 2021 (liczba osób)

Lp.	Instytut / jednostka nadająca stopień	2021 r.			
		Pracownicy US		Osoby spoza US	
		Doktor	Doktor habilitowany	Doktor	Doktor habilitowany
1.	Instytut Biologii	0	0	1	0
2.	Instytut Fizyki	0	0	0	0
3.	Instytut Matematyki	0	0	2	0
4.	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	0	0	1	0
5.	Instytut Językoznawstwa	1	0	1	0
6.	Instytut Literatury i Nowych Mediów	1	0	1	1
7.	Instytut Historyczny	0	0	3	0
8.	Instytut Filozofii i Kognitywistyki	0	0	2	0
9.	Instytut Pedagogiki	0	0	4	0
10.	Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie	0	0	3	0
11.	Instytut Ekonomii i Finansów	0	0	7	0
12.	Instytut Zarządzania	0	0	2	0
13.	Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej	0	1	2	0
14.	Wydział Prawa i Administracji	2	0	3	0
15.	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	0	0	3	0
16.	Instytut Nauk Teologicznych	0	0	8	0
Razem		4	1	43	1

W roku 2021 w Uniwersytecie Szczecińskim nadano 47 stopni naukowych doktora i 2 stopnie naukowe doktora habilitowanego.

## 2.4. Nagrody i wyróżnienia dla pracowników US

Pracownicy Uniwersytetu Szczecińskiego otrzymują zarówno nagrody, jak i wyróżnienia w Uniwersytecie Szczecińskim, są również honorowani przez podmioty zewnętrzne. Nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego są przyznawane nauczycielom akademickim za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne lub organizacyjne, uzyskane w poprzednim roku kalendarzowym lub akademickim, a także za całokształt osiągnięć w okresie zatrudnienia w Uczelni. W roku 2021 z funduszu nagród Rektora zostało przyznanych 177 wyróżnień, w tym trzy nagrody dla Naukowca

Roku – dr hab. Paulinie Niedźwiedzkiej-Rystwej, prof. US, dr. hab. Jörgowi Hackmannowi, prof. US oraz dr. hab. Jarosławowi Wątróbskiemu, prof. US.

Nagrody dla nauczycieli akademickich z funduszu nagród rektora zawiera tabela 2.7.

**Tabela 2.7.** Liczba nagród przyznanych pracownikom naukowo-dydaktycznym za 2021 r.

Lp.	Instytut	Nagroda naukowa	Nagroda dydaktyczna	Nagroda organizacyjna	Nagroda za całokształt dorobku	Naukowiec Roku	Razem
1.	Instytut Biologii	2	0	0	0	1	3
2.	Instytut Fizyki	2	0	0	0	0	2
3.	Instytut Matematyki	2	0	8	0	0	10
4.	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	5	0	1	0	0	6
5.	Instytut Językoznawstwa	4	3	1	0	0	8
6.	Instytut Literatury i Nowych Mediów	5	4	2	0	0	11
7.	Instytut Historyczny	2	0	3	1	1	7
8.	Instytut Filozofii i Kognitywistyki	4	0	0	0	0	4
9.	Instytut Psychologii	1	0	4	0	0	5
10.	Instytut Socjologii	2	0	6	0	0	8
11.	Instytut Pedagogiki	3	1	5	1	0	10
12.	Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie	4	0	5	0	0	9
13.	Instytut Ekonomii i Finansów	16	0	2	0	0	18
14.	Instytut Zarządzania	15	0	2	0	1	18
15.	Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej	3	15	1	0	0	19
16.	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	6	0	2	0	0	8
17.	Instytut Nauk Prawnych	10	0	9	0	0	19
18.	Instytut Nauk Teologicznych	1	0	3	0	0	4
19.	Akademickie Centrum Kształcenia Językowego	0	1	3	0	0	4
20.	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	0	0	2	0	0	2
21.	Uniwersyteckie Centrum Edukacji	0	0	2	0	0	2
22.	Biblioteka Główna	0	0	0	0	0	0

Pracownicy Uniwersytetu Szczecińskiego, którzy otrzymali nagrody zewnętrzne:

- a) dr hab. Magdalena Ziolo, prof. US z Instytutu Ekonomii i Finansów – Nagroda indywidualna Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności naukowej

- oraz Nagroda Prezesa Polskiej Akademii Nauk za monografię pod tytułem „Finanse zrównoważone. Rozwój, ryzyko, rynek”,
- b) dr hab. Katarzyna Szopik-Depczyńska, prof. US z Instytutu Zarządzania – Zachodniopomorski Nobel w dziedzinie nauk ekonomicznych (Zachodniopomorski Klub Liderów Nauki),
  - c) prof. dr hab. Jörg Hackmann z Instytutu Historycznego – Zachodniopomorski Nobel w dziedzinie nauk humanistycznych (Zachodniopomorski Klub Liderów Nauki),
  - d) dr hab. Justyna Nowotniak, prof. US z Instytutu Pedagogiki – nagroda naukowa Wydziału I PAN w dyscyplinie pedagogika im. Władysława Spasowskiego za pracę zatytułowaną „Ewaluacja edukacyjna. Społeczne światy ewaluatorów”.

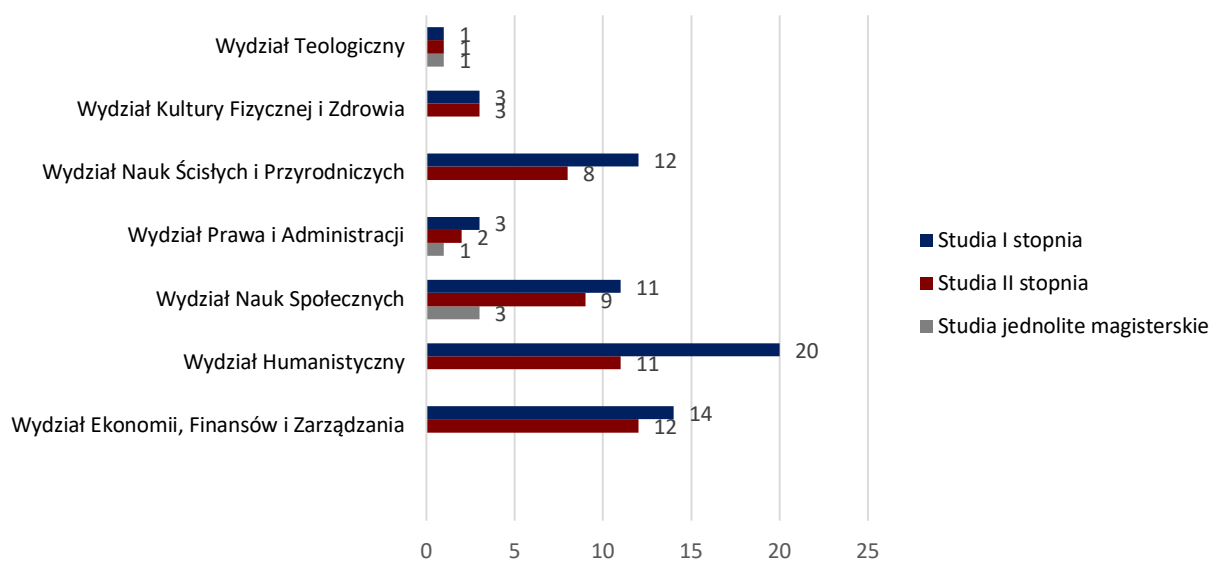
## 3. Kształcenie

### 3.1. Prowadzone kierunki studiów

Uniwersytet Szczeciński prowadzi kształcenie na 115 kierunkach studiów, a rozkład tych studiów na poszczególnych wydziałach przedstawia poniższa tabela.

**Tabela 3.1.** Liczba kierunków studiów z uwzględnieniem stopni studiów w roku akademickim 2021/2022

Wydział	Studia jednolite magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia
Ekonomii, Finansów i Zarządzania		14	12
Humanistyczny		20	11
Nauk Społecznych	3	11	9
Prawa i Administracji	1	3	2
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych		12	8
Kultury Fizycznej i Zdrowia		3	3
Teologiczny	1	1	1
Razem	5	64	46



**Rysunek 3.1.** Liczba kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim z podziałem na wydziały i poziomy kształcenia



Uniwersytet Szczeciński oferuje również kształcenie na kierunkach studiów prowadzonych w języku angielskim. Liczba tych kierunków z każdym rokiem rośnie, a ich ofertę przedstawia poniższa tabela.

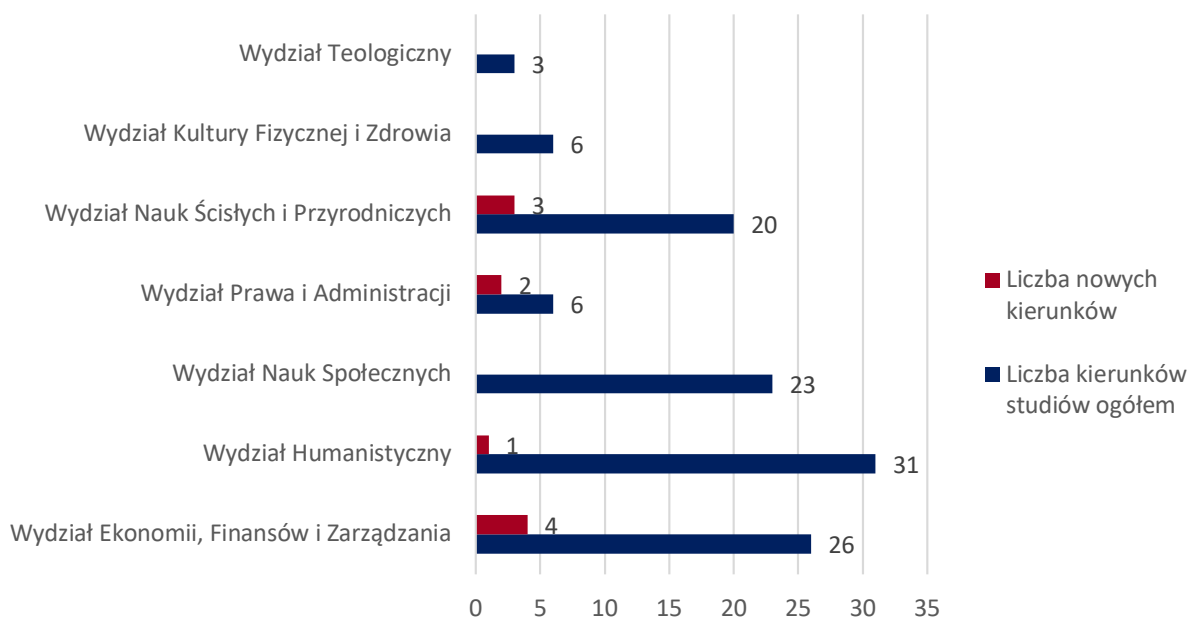
**Tabela 3.2.** Wykaz kierunków studiów prowadzonych w języku angielskim w roku akademickim 2021/2022

Wydział	Kierunek	Profil	Poziom
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	Economics and IT application	ogólnoakademicki	I stopień
	Public management	ogólnoakademicki	II stopień
	International Economics	ogólnoakademicki	II stopień
Humanistyczny	Global communication	ogólnoakademicki	I stopień
Nauk Społecznych	Social sciences	ogólnoakademicki	I stopień
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	Hydrobiology	ogólnoakademicki	I stopień

Od roku akademickiego 2021/2022 Uniwersytet Szczeciński oferuje kształcenie na nowych kierunkach studiów, których wykaz przedstawia poniższa tabela.

**Tabela 3.3.** Wykaz nowych kierunków studiów w roku akademickim 2021/2022

Wydział	Kierunek	Profil	Studia I stopnia	Studia II stopnia
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	Branding miast i regionów	ogólnoakademicki	1	
	Innowacyjna gospodarka miejska	ogólnoakademicki	1	
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	Eksploatacja zasobów naturalnych	ogólnoakademicki	1	
	Hydrobiology	ogólnoakademicki	1	
	Zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego	ogólnoakademicki	1	
Prawa i Administracji	Prawo zasobów naturalnych	ogólnoakademicki	1	
Humanistyczny	Polonistyczno-germanistyczne	ogólnoakademicki	1	
Razem			7	
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	International Economics	ogólnoakademicki		1
	Innowacyjna gospodarka miejska	ogólnoakademicki		1
Prawa i Administracji	Prawo transportowe i ubezpieczeń transportowych	ogólnoakademicki		1
Razem				3



**Rysunek 3.2.** Liczba nowych kierunków w stosunku do liczby kierunków prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim z podziałem na wydziały

### 3.2. Kształcenie w Uniwersytecie Szczecińskim w okresie ograniczenia działalności uczelni związanej z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 w 2021 r.

Dostosowując kształcenie do obostrzeń związanych z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2, podjęto następujące działania i wdrożono następujące uregulowania formalne:

1. Zarządzenie nr 17/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 28 stycznia 2021 r. w sprawie ustalenia sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2020/2021 w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego;
2. Zarządzenie nr 18/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 stycznia 2021 r. w sprawie wprowadzenia w życie Regulaminu prowadzenia zajęć praktycznych na Uniwersytecie Szczecińskim w okresie pandemii SARS-CoV-2;
3. Zarządzenie nr 57/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie sposobu realizacji treści programowych oraz potwierdzania efektów uczenia się w formie kontaktów zdalnych on-line, w okresie zawieszenia zajęć dydaktycznych, w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego;
4. Zarządzenie nr 118/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 7 czerwca 2021 r. w sprawie trybu przeprowadzania oraz organizacji egzaminów dyplomowych w okresie zawieszenia zajęć dydaktycznych z powodu zagrożenia zakażeniem wirusem SARS-CoV-2;

5. Zarządzenie nr 127/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 17 czerwca 2021 r. w sprawie działalności uczelni w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego;
6. Zarządzenie nr 193/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 17 września 2021 r. w sprawie ustalenia sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych i innych form aktywności w roku akademickim 2021/2022;
7. Komunikat nr 5/2021 Prorektora ds. Kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego – Wytyczne w zakresie realizacji zajęć praktycznych na Uniwersytecie Szczecińskim w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021;
8. Komunikat nr 6/2021 Prorektora ds. Kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego – Wytyczne w zakresie realizacji zajęć praktycznych na Uniwersytecie Szczecińskim w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021;
9. Komunikat nr 7/2021 Prorektora ds. Kształcenia w sprawie wytyczny w sprawie zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2021/2022 w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego;
10. Komunikat nr 8/2021 Prorektora ds. Kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego w sprawie zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2021.2022 w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego;
11. dostosowanie wzorów sylabusów do nauczania w trybie zdalnym (hybrydowym) i uzupełnienie danych we wszystkich sylabusach w semestrze letnim.

### 3.3. Akredytacje

W 2021 r. Polska Komisja Akredytacyjna oceniała 4 kierunki studiów: matematyka, prawo, geografia, filologia polska. Komisja oceniła kierunek matematyka i prawo. Stwierdzono, że proces kształcenia realizowany na kierunkach prawo i matematyka umożliwi studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich oraz studiów I i II stopnia. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Ponowna ocena programowa tych kierunków będzie miała miejsce w roku akademickim 2026/2027. Dwa kierunki: geografia i filologia polska są już po raporcie z wizytacji i oczekują na ocenę.

Pozostałe kierunki prowadzone w Uniwersytecie Szczecińskim, które posiadają aktualną akredytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej przedstawia poniższa tabela.

**Tabela 3.4.** Wykaz kierunków akredytowanych z podziałem na wydziały

Kierunki akredytowane przez Polską Komisję Akredytacyjną		
Wydział	Kierunek	Ocena
Nauk Społecznych	Pedagogika I, II stopień p. ogólnoakademicki	ocena wyróżniająca
	Pedagogika I, II stopień p. praktyczny	ocena pozytywna
	Kognitywistyka komunikacji I, II stopień	ocena pozytywna
	Praca socjalna I, II stopień	ocena pozytywna
	Bezpieczeństwo wewnętrzne I, II stopień	ocena pozytywna
	Bezpieczeństwo narodowe I, II stopień	ocena pozytywna
Humanistyczny	Filologia polska I, II stopień	ocena w przygotowaniu
	Historia I, II stopień	ocena pozytywna
	Italianistyka z elementami studiów nad chrześcijaństwem I, II stopień	ocena pozytywna
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	Matematyka I, II stopień	ocena pozytywna
	Fizyka I, II stopień	ocena pozytywna
	Mikrobiologia I, II stopień	ocena pozytywna
	Geografia I stopień	ocena w przygotowaniu
Kultury Fizycznej i Zdrowia	Wychowanie fizyczne I, II stopień	ocena pozytywna
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	Ekonomia I, II stopień	ocena pozytywna
	Finanse i Rachunkowość I, II stopień	ocena pozytywna
	Gospodarka nieruchomościami I stopień	ocena pozytywna
	Informatyka i Ekonometria I, II stopień	ocena pozytywna
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	Przedsiębiorczość i inwestycje I stopień	ocena pozytywna
	Zarządzanie I, II stopień	ocena pozytywna

Kierunki akredytowane przez Polską Komisję Akredytacyjną		
Wydział	Kierunek	Ocena
Teologiczny	Teologia jednolite magisterskie	ocena pozytywna
	Nauki o rodzinie I, II stopień	ocena pozytywna
Prawa i Administracji	Prawo jednolite magisterskie	ocena pozytywna
	Administracja I, II stopień	ocena pozytywna

### 3.4. Studia doktoranckie

W Uniwersytecie Szczecińskim prowadzone jest kształcenie na studiach doktoranckich.

Odbywa się ono na 6 wydziałach, w 4 dziedzinach i w 15 dyscyplinach naukowych. Wykaz studiów doktoranckich przedstawia poniższa tabela.

**Tabela 3.5.** Wykaz studiów doktoranckich prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2021/2022 w podziale na wydziały, dziedziny i dyscypliny

Dziedzina	Dyscyplina	Wydział	System
Nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	Humanistyczny	stacjonarne
	językoznawstwo		stacjonarne
	filozofia		stacjonarne
	historia		stacjonarne
Nauk społecznych	pedagogika	Nauk Społecznych	stacjonarne
	nauki o polityce i administracji		stacjonarne
	nauki prawne	Prawa i Administracji	stacjonarne niestacjonarne
	ekonomia i finanse	Ekonomii, Finansów i Zarządzania	stacjonarne niestacjonarne
	nauki o zarządzaniu i jakości		stacjonarne niestacjonarne
	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna		stacjonarne
Nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	stacjonarne
	nauki fizyczne		stacjonarne
	nauki biologiczne		stacjonarne
	nauki o Ziemi i środowisku		stacjonarne
Nauk teologicznych	nauki teologiczne	Teologiczny	stacjonarne

Równolegle w Uniwersytecie Szczecińskim kształcą się 111 doktorantów w Szkole Doktorckiej US: 36 doktorantów na I roku, 45 doktorantów na II roku, 30 doktorantów na III roku, w tym 9 osób w ramach programu Doktorat Wdrożeniowy.

### 3.5. Studia podyplomowe i kursy

W roku akademickim 2021/2022 w Uniwersytecie Szczecińskim prowadzonych było 15 studiów podyplomowych. Ponadto uruchomiono kolejne cykle (edycje) dla studiów podyplomowych: Podyplomowe Studia z Teologii, Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli, Master of Business Administration. Odnotowano wzrost liczby studiów podyplomowych w stosunku do ubiegłego roku akademickiego o 25%.

Studia podyplomowe prowadzone w Uniwersytecie Szczecińskim są propozycją dla osób, które chcą się doskonalić zawodowo, aktualizować wiedzę, ale również dla tych, którzy planują zmianę profilu zawodowego lub przekwalifikowanie się. Specjalistom dają możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji oraz zaktualizowania posiadanej już wiedzy.

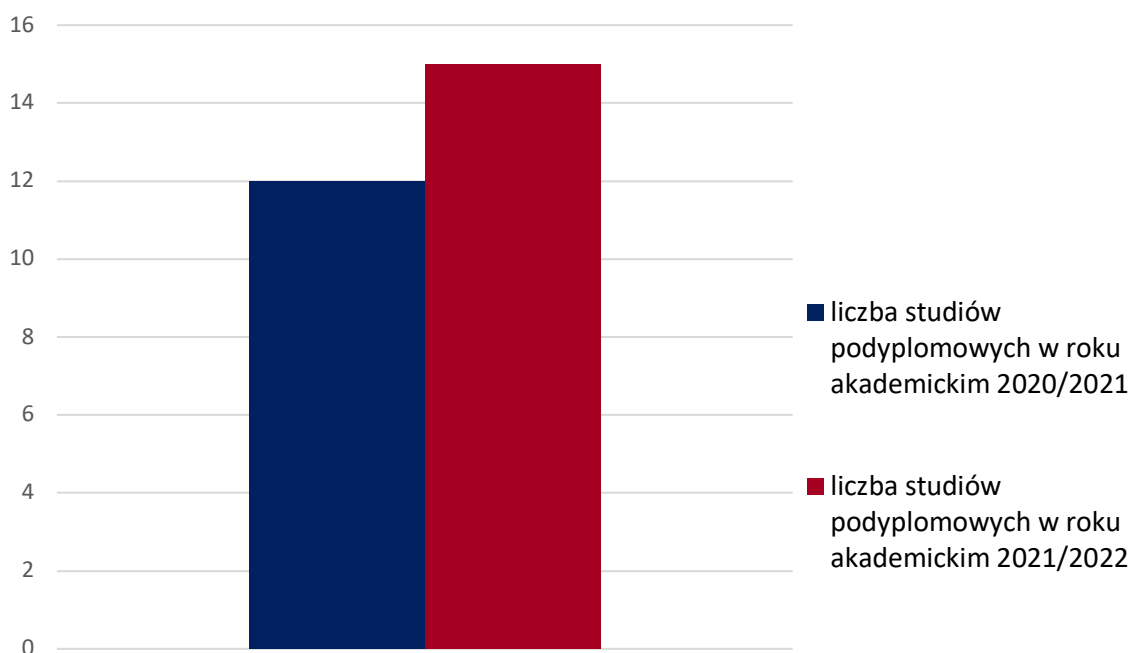
Studia podyplomowe trwają nie krócej niż 2 semestry, prowadzone są w trybie niestacjonarnym. Korzyści płynące z podejmowania studiów podyplomowych są kluczowe dla wzrostu konkurencyjności na rynku pracy.

Wykaz studiów podyplomowych przedstawia poniższa tabela.

**Tabela 3.6.** Wykaz studiów podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2020/2021 i 2021/2022 (na dzień 15.02.2022 r.)

Lp.	Jednostka / nazwa studiów podyplomowych	2020/2021	2021/2022
Wydział Humanistyczny			
1.	Szkoła tłumaczeń i specjalistycznych języków obcych	✓	✓
2.	Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa – specjalność nauczycielska	✓	✓
3.	Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa – specjalność ogólnobiblioteczna	✓	✓
Wydział Nauk Społecznych			
4.	Przygotowanie pedagogiczne	✓ (2 edycje)	✓
5.	Pedagogika specjalna. Edukacja integracyjna i włączająca	✓	✓
Wydział Prawa i Administracji			
6.	Zamówienia publiczne	✓	✓
7.	Prawo Ochrony Środowiska	✓	✓
Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych			
8.	Geografia dla nauczycieli	✓	✓
Wydział Teologii			
9.	Podyplomowe Studia z Teologii	✓ (2 edycje)	✓ (2 edycje)

10.	Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli	✓(2 edycje)	✓(2 edycje)
12.	Etyka dla nauczycieli		✓
Wydział Ekonomii Finansów i Zarządzania			
13.	Rachunkowość od podstaw do certyfikatu		✓
14.	Doradztwo i rachunkowość podatkowa	✓	
15.	Zarządzanie procesem inwestycyjnym w jednostkach sektora finansów publicznych		✓
16.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	✓	✓
17.	Master of Business Administration	✓(3 edycje)	✓(4 edycje)
18.	Certyfikowany menedżer projektów		✓
Razem		12	15



**Rysunek 3.3.** Liczba studiów podyplomowych w roku akademickim 2020/2021 oraz 2021/2022

Uniwersytet Szczeciński prowadzi również kursy kształcące, w tym dla studentów z wymiany zagranicznej oraz otwarty kurs języka obcego.

### **Język polski jako obcy, poziom podstawowy (zajęcia dla studentów wymiany zagranicznej, w tym programu ERASMUS+)**

Celem kursu jest kształtowanie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w języku polskim od prostych po złożone działania receptywne, produktywne i interakcyjne w formie ustnej i pi-

semnej. Ponadto kurs oferuje poznanie wiadomości z realioznawstwa Polski oraz kształtowanie i rozwijanie umiejętności rozpoznawania kontekstów socjokulturowych w języku polskim.

### Otwarty kurs języka obcego

Celem Otwartego kursu języka obcego organizowanego przez Wydział Humanistyczny US jest nabycie przez uczestnika umiejętności w zakresie komunikacji ustnej i pisemnej w wybranym języku obcym, na poziomie podstawowym (A1), a w przypadku osób ze znajomością podstaw języka – na poziomie średnio zaawansowanym (w zależności od stopnia znajomości języka obcego: A2, B1 lub B2). Dla osób zapisujących się do grup średnio zaawansowanych – ze względu na zróżnicowany stopień znajomości języka – przeprowadzany jest test poziomujący. Zgodnie z zarządzeniami Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego kursy prowadzone były w trybie hybrydowym. Wykaz kursów przedstawia poniższa tabela.

**Tabela 3.7.** Wykaz kursów w roku akademickim 2021/2022 (wykaz na dzień 15.02.2022 r.)

Lp.	Wydział	Nazwa kursu
1.	Wydział Humanistyczny	Język polski jako obcy, poziom podstawowy (zajęcia dla studentów wymiany zagranicznej, w tym programu ERASMUS+)
2.		Otwarty kurs języka obcego

## 3.6. Doskonalenie i zapewnianie jakości kształcenia

Jednym z elementów organizacji Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim są działania dokonywane między innymi przez zespoły kierunków czy też Radę Naukową Szkoły Doktorskiej US, które przeprowadzają (przynajmniej raz w roku akademickim) przegląd programu studiów i programu kształcenia Szkoły Doktorskiej US przy pomocy karty samooceny oraz sporządzają roczne sprawozdania ze swojej działalności. Działania te pozwalają na formułowanie wniosków służących podniesieniu jakości kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim.

W roku 2021 nastąpiła zmiana Przewodniczącego Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia ze względu na powołanie nowego Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia.

### Badania ewaluacyjne

Przygotowano i przeprowadzono badania ankietowe dotyczące oceny dokonywanej przez studentów w zakresie wypełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich (tzw. ankietę oceny prowadzącego zajęcia) oraz oceny jakości kształcenia na danym kierunku studiów i w Szkole Doktorskiej US.



## **Tworzenie nowych programów studiów, programów studiów podyplomowych oraz dostosowanie programów do nowych przepisów**

W celu poszerzenia oferty edukacyjnej oraz doskonalenia programów studiów podjęto następujące działania:

1. opracowano nowe programy studiów dla nowo tworzonych kierunków są to: branding miast i regionów (studia pierwszego i drugiego stopnia), eksploatacja zasobów naturalnych (studia inżynierskie pierwszego stopnia), hydrobiologia (studia pierwszego stopnia w języku angielskim), informatyka w biznesie (studia drugiego stopnia), innowacyjna gospodarka miejska (studia pierwszego i drugiego stopnia), International Economics (studia drugiego stopnia w języku angielskim), menedżer sportu i rekreacji (studia pierwszego stopnia), polonistyczno-germanistyczne wspólne studia nauczycielskie (studia pierwszego stopnia w języku polskim i niemieckim), prawo ochrony zasobów naturalnych (studia pierwszego stopnia), prawo transportowe i ubezpieczeń transportowych (studia drugiego stopnia), terapia zajęciowa (studia drugiego stopnia), zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego (studia pierwszego stopnia);
2. zmieniono 83 istniejące programy studiów, dostosowując je do przepisów lub doskonaląc, w tym zmieniono nazwę jednego kierunku studiów;
3. opracowano nowe programy studiów podyplomowych takich jak: Kadry i Płace; Organizowanie i Zarządzanie Opieką nad Dziećmi w Wieku do Lat 3; Pedagogika Specjalna. Edukacja Integracyjna i Włączająca; Prawo Upadłościowe i Restrukturyzacyjne; Przygotowanie Pedagogiczne do Wykonywania Zawodu Nauczyciela Psychologa; Wychowanie do Życia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej; Zamówienia Publiczne; Zarządzanie Kryzysowe w Regionie; Zarządzanie Procesem Inwestycyjnym w Jednostkach Sektora Finansów Publicznych;
4. wprowadzono na każdym kierunku studiów pierwszego stopnia wykład ogólnouczelniany w celu poszerzenia oferty przedmiotów;
5. udoskonalano narzędzia wspomagające tworzenie programów studiów i ich realizację:
  - a) opracowano i wdrożono zmienione wzory dokumentacji związanej z nauczaniem zdalnym do modułu programu studiów w systemie informatycznym Uczelni,
  - b) przeprowadzono szkolenia dla zespołów kierunków dotyczące dokumentacji w systemie informatycznym Uczelni,
  - c) przeprowadzono szkolenia dla pracowników sekcji ds. kształcenia w zakresie programów studiów w systemie informatycznym Uczelni,
  - d) przeprowadzono indywidualne szkolenia członków zespołów kierunków na temat tworzenia programów studiów i ich doskonalenia,
6. współpracowano z jednostkami Uczelni w sprawie organizacji dodatkowych zajęć wyrównawczych dla osób rozpoczynających studia stacjonarne w roku akademickim 2021/2022.

## **Potwierdzanie efektów uczenia się**

Z procedury potwierdzania efektów uczenia się i przyjęcia na studia w procesie potwierdzania efektów uczenia się na poziomie 7 PRK skorzystała jedna osoba.

Z procedury potwierdzenia efektów uczenia się na poziomie 8 PRK skorzystało 5 osób, w tym 2 osoby w dyscyplinie nauki prawne, 1 osoba w dyscyplinie ekonomia i finanse, 1 osoba w dyscyplinie nauki biologiczne oraz 1 osoba w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej.

### **System antyplagiatowy**

W Jednolitym Systemie Antyplagiatowym przebadano łącznie 2809 prac, w tym: 1543 prac licencjackich, 81 prac inżynierskich, 1119 prac magisterskich oraz 66 prac doktorskich.

## 4. Sprawy studenckie

### 4.1. Studenci

#### Studia I, II stopnia i jednolite studia magisterskie – liczba studentów

Liczbę studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w podziale na podstawowe kategorie studiów zawarto w tabeli 4.1. Wynika z niej, że liczba studentów w roku akademickim 2021/2022 uległa zmniejszeniu o 813 studentów (na studiach stacjonarnych – mniej o 910 studentów, a na studiach niestacjonarnych – więcej o 97 studentów).

Zaznacza się również 36 % wzrost liczby studentów cudzoziemców.

**Tabela 4.1.** Liczba studentów Uniwersytetu Szczecińskiego według sprawozdań dla GUS 10 z 31.12.2020 r. i 31.12.2021 r.

Wydział	Sprawozdanie GUS S10 z 31.12.2020 r.					Sprawozdanie GUS S10 z 31.12.2021 r.				
	studia stacjonarne		studia niestacjonarne		Razem	studia stacjonarne		studia niestacjonarne		Razem
	Studenci ogółem	Cudzoziemcy	Studenci ogółem	Cudzoziemcy		Studenci ogółem	Cudzoziemcy	Studenci ogółem	Cudzoziemcy	
Nauk Społecznych	2149	33	341	2	2525	1827	52	366	4	2249
Humanistyczny	2196	121	259	8	2584	1999	135	288	6	2428
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	413	10	9	0	432	361	13	5	0	379
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	2677	140	608	17	3442	2299	208	654	28	3189
Prawa i Administracji	1281	7	285	2	1575	1258	20	276	1	1555
Kultury Fizycznej i Zdrowia	439	9	84	1	533	401	9	84	1	495
Teologiczny	142	1	0	0	143	125	1	0	0	126
Razem	9297	321	1586	30	11 234	8270	438	1673	40	10 421
	9618		1616			8708		1713		

#### Rekrutacja na studia I, II stopnia i jednolite studia magisterskie

Dane dotyczące limitów miejsc na studia w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2020/2021 i 2021/2022 zawarto w tabeli 4.2, natomiast informacje o rekrutacji i zawieszonych naborach przedstawiono odpowiednio w tabelach 4.3 i 4.4.

**Tabela 4.2.** Dane dotyczące limitów miejsc na studia w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2020/2021 i 2021/2022

Wydział	2020/2021			2021/2022		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	Razem	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	Razem
Nauk Społecznych	1860	1080	2940	1880	840	2720
Humanistyczny	1681	190	1871	1450	160	1610
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	705	90	795	765	30	795
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	2550	880	3430	2870	1000	3870
Prawa i Administracji	850	610	1460	1120	730	1850
Kultury Fizycznej i Zdrowia	460	255	715	490	270	760
Teologiczny	110	–	110	110	–	110
Razem	8216	3105	11 321	8625	2910	11 715

**Tabela 4.3.** Dane dotyczące liczby studentów przyjętych na studia w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2020/2021 i 2021/2022

Wydział	2020/2021			2021/2022		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	Razem	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	Razem
Nauk Społecznych	978	136	1114	975	163	1138
Humanistyczny	1103	116	1219	1131	152	1283
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	204	0	204	219	0	219
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	1396	302	1698	1261	269	1530
Prawa i Administracji	457	103	560	445	58	503
Kultury Fizycznej i Zdrowia	171	34	205	170	19	189
Teologiczny	51	–	51	38	–	38
Razem	4360	691	5051	4239	661	4900

**Tabela 4.4.** Dane dotyczące liczby zawieszonych naborów w rekrutacji na studia w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2020/2021 i 2021/2022

Wydział	2020/2021			2021/2022		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	Razem	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	Razem
Humanistyczny	7	1	8	5	–	5
Nauk Społecznych	2	6	6	2	2	4
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	1	3	4	4	1	5

Wydział	2020/2021			2021/2022		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	Razem	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	Razem
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	1	4	5	6	6	12
Prawa i Administracji	1	2	3	2	4	6
Kultury Fizycznej i Zdrowia	–	3	3	–	3	3
Teologiczny	–	–	0	–	–	0
Razem	12	19	31	19	16	35

Lista kierunków, które cieszyły się największym zainteresowaniem wśród kandydatów na studia w roku akademickim 2021/2022:

1. studia I stopnia i jednolite magisterskie:
  - a) Psychologia,
  - b) Prawo,
  - c) Filologia angielska,
  - d) Finanse i rachunkowość,
  - e) Zarządzanie,
  - f) Logistyka,
  - g) Bezpieczeństwo wewnętrzne,
2. studia II stopnia:
  - a) Zarządzanie,
  - b) Bezpieczeństwo wewnętrzne,
  - c) Finanse i rachunkowość,
  - d) Logistyka,
  - e) Management Instytucji Publicznych i Public Relations.

## Świadczenia stypendialne dla studentów

Zasady przyznawania świadczeń w roku akademickim 2021/2022 dla studentów w Uniwersytecie Szczecińskim regulują: ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) oraz:

1. Regulamin zasad i trybu przyznawania świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2021/2022 wprowadzony Zarządzeniem nr 142/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 2 sierpnia 2021 r. wraz z załącznikami;
2. Zarządzenie nr 155/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 9 września 2021 r. zmieniające zarządzenie w sprawie ustalenia Regulaminu zasad i trybu przyznawania świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2021/2022;
3. Zarządzenie nr 291/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 20 grudnia 2021 r. zmieniające zarządzenie w sprawie ustalenia Regulaminu zasad i trybu przyznawania świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2021/2022;
4. Zarządzenie nr 12/2022 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 1 lutego 2022 r. zmieniające zarządzenie w sprawie ustalenia Regulaminu zasad i trybu przyznawania świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2021/2022;

5. Zasady przyznawania stypendium rektora dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2021/2022 wprowadzone Zarządzeniem nr 143/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 2 sierpnia 2021 r. wraz z załącznikami.

Miesięczny dochód na osobę w rodzinie studenta uprawniający do ubiegania się o stypendium socjalne dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2021/2022 wynosi 1051,70 zł i został wprowadzony Zarządzeniem nr 237/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 października 2021 r.

Stawki stypendialne obowiązujące w roku akademickim 2021/2022 – stypendia socjalne oraz zwiększenia stypendium socjalnego (tabela 4.5), stypendium dla osób niepełnosprawnych (tabela 4.7) zostały wprowadzone Zarządzeniem nr 256/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 18 listopada 2021 r. w sprawie ustalenia wysokości stypendium socjalnego, zwiększenia stypendium socjalnego oraz stypendium dla osób niepełnosprawnych w roku akademickim 2021/2022, natomiast stawki stypendium rektora dla studentów (tabela 4.9) zostały wprowadzone Zarządzeniem nr 255/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 18 listopada 2021 r. w sprawie ustalenia przedziałów punktów rankingowych i wysokości stawek miesięcznych stypendium rektora dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2021/2022.

Studenci mogą otrzymać jednorazową zapomogę w wysokości do 1500 zł, której wysokość określa Zarządzenie nr 236/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 października 2021 r.

Wymienione stawki stypendialne ustalone na rok akademicki 2021/2022 zostały porównane ze stawkami stypendialnymi obowiązującymi w roku akademickim 2020/2021 (tabela 4.6, tabela 4.8, tabela 4.10).

**Tabela 4.5.** Stawki stypendium socjalnego oraz zwiększenia stypendium socjalnego w roku akademickim 2021/2022

Przedziały podstawy naliczania	Kategoria	Miesięczny dochód na osobę w rodzinie studenta	Miesięczna wysokość stypendium socjalnego	Miesięczna wysokość zwiększenia stypendium socjalnego
0–20,00%		0–210,34	800	300
20,01%–40,00 %		210,35–420,68	700	300
40,01%–60,00 %		420,69–631,02	650	300
60,01% – 80,00 %		631,03–841,36	550	300
80,01% – 100,00 %		841,37–1051,70	450	300

**Tabela 4.6.** Stawki stypendium socjalnego oraz zwiększenia stypendium socjalnego w roku akademickim 2020/2021

Przedziały podstawy naliczania \ Kategoria	Miesięczny dochód na osobę w rodzinie studenta	Miesięczna wysokość stypendium socjalnego	Miesięczna wysokość zwiększenia stypendium socjalnego
0–20,00%	0–180,00	750	280
20,01%–40,00%	180,01–360,00	650	280
40,01%–60,00%	360,01–540,00	600	280
60,01%–80,00%	540,01–720,00	500	280
80,01% – 100,00%	720,01–900,00	400	280

**Tabela 4.7.** Stawki stypendium dla osób niepełnosprawnych w roku akademickim 2021/2022

Stopień niepełnosprawności	Miesięczna wysokość stypendium
Stopień lekki	400
Stopień umiarkowany	500
Stopień znaczny	600

**Tabela 4.8.** Stawki stypendium dla osób niepełnosprawnych w roku akademickim 2020/2021

Stopień niepełnosprawności	Miesięczna wysokość stypendium
Stopień lekki	350 zł
Stopień umiarkowany	450 zł
Stopień znaczny	550 zł

**Tabela 4.9.** Stawki stypendialne stypendium rektora dla studentów w roku akademickim 2021/2022

Przedziały punktów rankingowych w ramach 10% uprawnionych do otrzymania stypendium na kierunku	Wysokość stypendium
0,025–10,00	400 zł
10,01–15,00	500 zł
15,01–20,00	600 zł
20,01–25,00	700 zł
25,01–33,00	800 zł
33,01–40,00	1000 zł
40,01–100,00	1200 zł

**Tabela 4.10.** Stawki stypendialne stypendium rektora dla studentów w roku akademickim 2020/2021

Przedziały punktów rankingowych w ramach 10% uprawnionych do otrzymania stypendium na kierunku	Wysokość stypendium
0,025–10,00	400 zł
10,01–15,00	500 zł
15,01–20,00	600 zł
20,01–25,00	700 zł
25,01–33,00	800 zł
33,01–40,00	1000 zł
40,01–100,00	1200 zł

W roku akademickim 2021/2022\* liczba złożonych wniosków kształtuje się następująco:

1. wnioski o stypendium socjalne: 625;
2. wnioski o stypendium rektora dla studentów: 2175;
3. wnioski o stypendium dla osób niepełnosprawnych: 168;
4. wnioski o zapomogę: 75;
5. wnioski o stypendium ministra: 10.

Ogółem w Uniwersytecie Szczecińskim złożono 3053 wnioski.

W roku akademickim 2020/2021 liczba złożonych wniosków kształtuje się następująco:

1. wnioski o stypendium socjalne: 803;
2. wnioski o stypendium rektora dla studentów: 1666;
3. wnioski o stypendium dla osób niepełnosprawnych: 191;
4. wnioski o zapomogę: 228;
5. wnioski o stypendium ministra: 3.

Ogółem w Uniwersytecie Szczecińskim złożono 2891 wniosków.

W roku akademickim 2019/2020 liczba złożonych wniosków kształtuje się następująco:

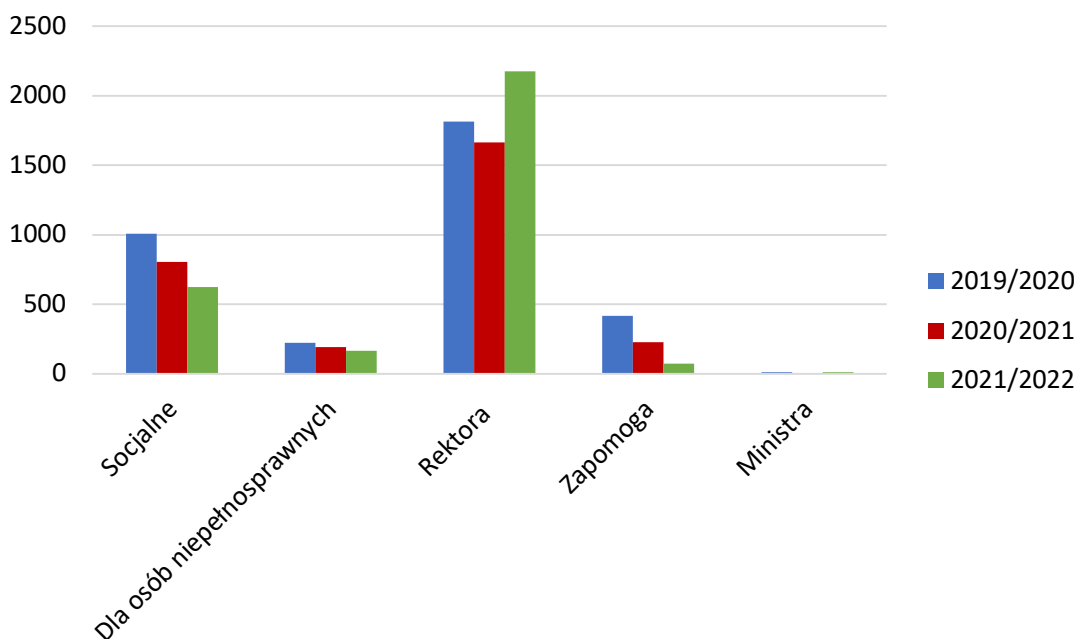
1. wnioski o stypendium socjalne: 1009;
2. wnioski o stypendium rektora dla najlepszych studentów: 1815;
3. wnioski o stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych: 225;
4. wnioski o zapomogę: 416;
5. wnioski o stypendium ministra: 10.

Ogółem w Uniwersytecie Szczecińskim złożono 3475 wniosków.

\*Dane dotyczące roku akademickiego 2021/2022 – stan na dzień 14 lutego 2022 r.

Graficzne przedstawienie liczby złożonych wniosków z podziałem na rodzaje stypendiów prezentuje rysunek 4.1.





**Rysunek 4.1.** Zestawienie złożonych wniosków w Uniwersytecie Szczecińskim z podziałem na rodzaje stypendiów w latach 2019/2020, 2020/2021 oraz 2021/2022\*

\*Dane dotyczące roku akademickiego 2021/2022 – stan na dzień 14 lutego 2022 r.

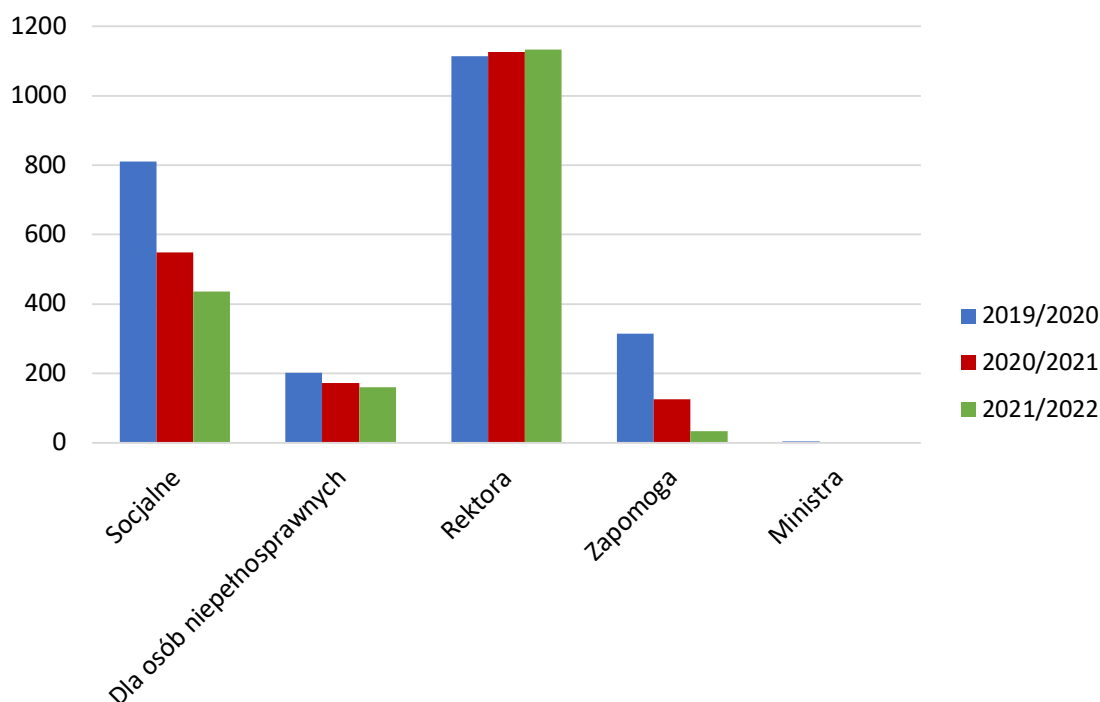
Liczbę przyznanych świadczeń w Uniwersytecie Szczecińskim przedstawiono w poniższych tabelach i na poniższych wykresach.

**Tabela 4.11.** Liczba świadczeń przyznanych studentom Uniwersytetu Szczecińskiego w latach akademickich 2019/2020, 2020/2021 oraz 2021/2022\*

Lp.	Rodzaj świadczenia	2021/2022**	2020/2021	2019/2020
1.	Stypendium socjalne	436	549	811
2.	Stypendium rektora studentów	1133	1125	1113
3.	Stypendium dla osób niepełnosprawnych	160	173	202
4.	Zapomoga	33	125	315
5.	Stypendium ministra	0	1	4
Razem		1762	1973	2445

\* liczby dotyczą przyznanych świadczeń, a nie liczby studentów

\*\* rok akademicki 2021/2022 – stan na dzień 14 lutego 2022 r.



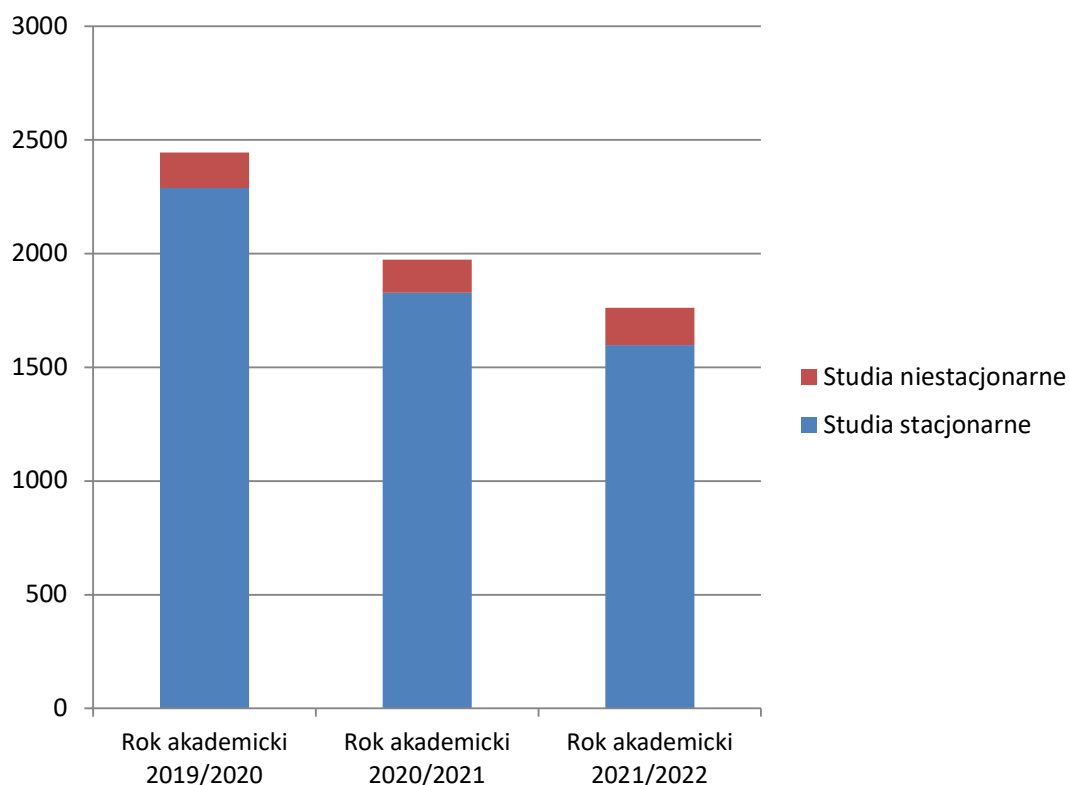
**Rysunek 4.2.** Świadczenia przyznane studentom Uniwersytetu Szczecińskiego w latach akademickich 2019/2020, 2020/2021 oraz 2021/2022\*

\* dane dotyczące roku akademickiego 2021/2022 – stan na dzień 14 lutego 2022 r.

Świadczenia – w podziale na studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych otrzymujących stypendia z Funduszu stypendialnego w roku akademickim 2019/2020, 2020/2021 oraz 2021/2022 ilustruje tabela 4.12 oraz rysunek 4.3.

**Tabela 4.12.** Świadczenia przyznane studentom Uniwersytetu Szczecińskiego w podziale na studia stacjonarne i niestacjonarne

Rok akademicki	Liczba świadczeń na studiach stacjonarnych	Liczba świadczeń na studiach niestacjonarnych	Łączna liczba świadczeń
2019/2020	2289	156	2445
2020/2021	1828	145	1973
2021/2022	1598	164	1762



**Rysunek 4.3.** Świadczenia w podziale na studia stacjonarne i niestacjonarne w latach 2019/2020, 2020/2021 oraz 2021/2022

**Tabela 4.13.** Świadczenia przyznane studentom Uniwersytetu Szczecińskiego (stan na 31.12.2021 r. – sprawozdanie GUS S–11)\*

Lp.	Rodzaj świadczenia	2021	2020	2019
1.	Stypendium socjalne	413	462	729
2.	Stypendium rektora dla studentów	1134	1103	1098
3.	Stypendium dla osób niepełnosprawnych	159	163	162
4.	Zapomoga	102	295	58
Razem		1808	2023	2047

\* liczby dotyczą przyznanych świadczeń, nie liczby studentów

### Studia trzeciego stopnia – doktoranckie

W roku akademickim 2021/2022 w Uniwersytecie Szczecińskim kształcenie na studiach doktoranckich kontynuowane jest na 6 wydziałach, w 4 dziedzinach, na 15 dyscyplinach naukowych, co zaprezentowano w tabeli 4.14.

**Tabela 4.14.** Zestawienie studiów doktoranckich prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2020/2021 w podziale na wydziały, dziedziny i dyscypliny

Dziedzina	Dyscyplina	Wydział	System
Nauk Humanistycznych	literaturoznawstwo	Humanistyczny	stacjonarne
	językoznawstwo		stacjonarne
	filozofia		stacjonarne
	historia		stacjonarne
Nauk Społecznych	pedagogika	Nauk Społecznych	stacjonarne
	nauki o polityce i administracji		stacjonarne
	nauki prawne	Prawa i Administracji	stacjonarne
	ekonomia i finanse	Ekonomii, Finansów i Zarządzania	stacjonarne niestacjonarne
	nauki o zarządzaniu i jakości		stacjonarne niestacjonarne
	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	stacjonarne
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	matematyka		stacjonarne
	nauki fizyczne		stacjonarne
	nauki biologiczne		stacjonarne
	nauki o Ziemi i środowisku	stacjonarne	
Nauk Teologicznych	nauki teologiczne	Teologiczny	stacjonarne

Liczbę doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego, kształconych w latach akademickich 2020/2021 oraz 2021/2022 – według stanu na dzień 31.12.2020 r. i 31.12.2021 r. zaprezentowano w tabeli 4.15.

**Tabela 4.15.** Liczba doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego w latach akademickich 2020/2021 oraz 2021/2022 – według stanu na dzień 31.12.2021 r. i 31.12.2021 r. (zgodnie ze sprawozdaniem GUS S–12)

Wydział	Rok akademicki 2020/2021			Wydział	Rok akademicki 2021/2022		
	stacjonarne	niestacjonarne	Razem		stacjonarne	niestacjonarne	Razem
Nauk Społecznych	25	0	25	Nauk Społecznych	19	0	19
Humanistyczny	32	0	32	Humanistyczny	24	0	24
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	31	0	31	Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	21	0	21
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	81	3	84	Ekonomii, Finansów i Zarządzania	68	2	70

Wydział	Rok akademicki 2020/2021			Wydział	Rok akademicki 2021/2022		
	stacjonarne	niestacjonarne	Razem		stacjonarne	niestacjonarne	Razem
Prawa i Administracji	23	5	28	Prawa i Administracji	13	0	13
Teologiczny	29	0	29	Teologiczny	12	0	12
Razem	221	8	229	Razem	157	2	159

Liczbę doktorantów – cudzoziemców Uniwersytetu Szczecińskiego, kształconych w latach akademickich 2020/2021 oraz 2021/2022 – według stanu na dzień 31.12.2020 r. i 31.12.2021 r. zaprezentowano w tabeli 4.16.

**Tabela 4.16.** Liczba doktorantów – cudzoziemców Uniwersytetu Szczecińskiego w latach akademickich 2020/2021 oraz 2021/2022 – według stanu na dzień 31.12.2020 r. i 31.12.2021 r. (zgodnie ze sprawozdaniem GUS S–12)

Wydział	Rok akademicki 2020/2021			Wydział	Rok akademicki 2021/2022		
	stacjonarne	niestacjonarne	Razem		stacjonarne	niestacjonarne	Razem
Nauk Społecznych	0	0	0	Nauk Społecznych	0	0	0
Humanistyczny	0	0	0	Humanistyczny	0	0	0
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	7	0	7	Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	7	0	7
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	2	0	2	Ekonomii, Finansów i Zarządzania	1	0	1
Prawa i Administracji	1	0	1	Prawa i Administracji	0	0	0
Teologiczny	0	0	0	Teologiczny	0	0	0
Razem	10	0	10	Razem	8	0	8

## Świadczenia stypendialne dla doktorantów

Wysokość dochodu na jedną osobę w rodzinie doktoranta uprawniającego do ubiegania się o stypendium socjalne dla doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2021/2022 wynosiła 1051,70 zł i została wprowadzona Zarządzeniem nr 238/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 października 2021 r.

Stawki stypendium socjalnego oraz zwiększeń stypendium socjalnego dla doktorantów, obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2020/2021 i 2021/2022 zaprezentowano odpowiednio w tabelach 4.17 i 4.18.

**Tabela 4.17.** Stawki stypendium socjalnego oraz zwiększeń stypendium socjalnego dla doktorantów, obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2020/2021

Podstawy naliczania	Przedziały dochodów	Miesięczny dochód na osobę w rodzinie doktoranta (zł)	Miesięczna wysokość stypendium socjalnego	Miesięczna wysokość kwoty zwiększenia stypendium socjalnego
			w okresie: od października 2020 r. do czerwca 2021 r.	
	0– $\frac{1}{4}$	0,00–225,00	800 zł	350 zł
	$\frac{1}{4}$ – $\frac{1}{2}$	225,01–450,00	700 zł	
	$\frac{1}{2}$ – $\frac{3}{4}$	450,01–675,00	600 zł	
	$\frac{3}{4}$ –1	675,01–900,00	500 zł	

**Tabela 4.18.** Stawki stypendium socjalnego oraz kwoty zwiększenia stypendium socjalnego dla doktorantów, obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2021/2022

Podstawy naliczania	Przedziały dochodów	Miesięczny dochód na osobę w rodzinie doktoranta (zł)	Miesięczna wysokość stypendium socjalnego	Miesięczna wysokość kwoty zwiększenia stypendium socjalnego
			w okresie: od października 2021 r. do czerwca 2022 r.	
	0– $\frac{1}{4}$	0,00–262,92	800 zł	350 zł
	$\frac{1}{4}$ – $\frac{1}{2}$	262,93–525,85	700 zł	
	$\frac{1}{2}$ – $\frac{3}{4}$	525,86–788,76	600 zł	
	$\frac{3}{4}$ –1	788,77–1051,70	500 zł	

Stawki stypendium specjalnego dla doktorantów – osób niepełnosprawnych obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2019/2020 i 2020/2021 zaprezentowano odpowiednio w tabelach 4.19 i 4.20.

**Tabela 4.19.** Stawki stypendium specjalnego dla doktorantów – osób niepełnosprawnych obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2020/2021

Stopień niepełnosprawności	Miesięczna wysokość stypendium dla osób niepełnosprawnych
	w okresie od października 2020 r. do czerwca 2021 r.
Lekki	600 zł
Umiarkowany	800 zł
Znaczny	1000 zł

**Tabela 4.20.** Stawki stypendium dla doktorantów – osób niepełnosprawnych obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2021/2022

Stopień niepełnosprawności	Miesięczna wysokość stypendium dla osób niepełnosprawnych
	od października 2021 r. do czerwca 2022 r.
Lekki	600 zł
Umiarkowany	800 zł
Znaczny	1000 zł

Maksymalna wysokość jednorazowej zapomogi w roku akademickim 2020/2021 wynosiła 1800 zł.

Maksymalna wysokość jednorazowej zapomogi w roku akademickim 2021/2022 wynosi 1900 zł.

Stawki stypendium rektora dla doktorantów obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2020/2021 i stypendium rektora dla doktorantów w roku akademickim 2021/2022 zaprezentowano odpowiednio w tabelach 4.21 i 4.22.

**Tabela. 4.21** Stawki stypendium rektora dla doktorantów obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2020/2021

Lp.	Przedziały punktowe	Miesięczna wysokość stypendium rektora dla doktorantów
		od października 2020 r. do czerwca 2021 r.
1.	95,01 i powyżej	1100 zł
2.	75,01–95,00	950 zł
3.	55,01–75,00	800 zł
4.	35,01–55,00	650 zł
5.	10,00–35,00	500 zł

**Tabela. 4.22.** Stawki stypendium rektora dla doktorantów obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2021/2022

L.p.	Przedziały punktowe	Miesięczna wysokość stypendium rektora dla doktorantów
		od października 2021 r. do czerwca 2022 r.
1.	95,01 i powyżej	1100 zł
2.	75,01–95,00	950 zł
3.	55,01–75,00	800 zł
4.	35,01–55,00	650 zł
5.	10,00–35,00	500 zł

W 2020 r. doktoranci złożyli łącznie 255 wniosków o stypendia i zapomogi, natomiast w 2021 r. przedmiotowych wniosków wpłynęło 99 wniosków.

W tabeli 4.23 zaprezentowano ujęte rodzajowo i ilościowo stypendia i zapomogi przyznane doktorantom Uniwersytetu Szczecińskiego w latach 2020 i 2021.

**Tabela. 4.23.** Rodzaje i liczba świadczeń pomocy materialnej przyznanej doktorantom Uniwersytetu Szczecińskiego w latach 2020 i 2021

Lp.	Rodzaj świadczenia	2020 r.	2021 r.
1.	stypendium socjalne	6	10
2.	stypendium rektora	69	66
3.	stypendium dla osób niepełnosprawnych	5	6
4.	zapomoga	6	6
5.	stypendium Ministra /stypendium Ministra dla wybitnych młodych naukowców	0	0
6.	stypendium doktoranckie*	54	62
7.	stypendium projakościowe**	54	57
Razem		194	207

\* Jednostkowa kwota tego stypendium przyznawanego w roku 2020 i 2021 wynosiła 1923 zł.

\*\* Jednostkowa kwota tego stypendium przyznawanego w roku 2020 wynosiła 1000 zł, a w roku 2021 wynosiła 1150 zł.

### Przyznawanie miejsc w domach studenckich dla studentów pierwszego roku studiów

W 2020 r. przyznano studentom przyjętym na pierwszy rok studiów 262 miejsca w domach studenckich Uniwersytetu Szczecińskiego.

W 2021 r. przyznano 292 miejsca w domach studenckich Uniwersytetu Szczecińskiego.

### Studia podyplomowe

Wykaz studiów podyplomowych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2020/2021 i 2021/2022 według stanu na 31.12.2020 r. i 31.12.2021 r. zawarto w tabeli 4.24.



**Tabela 4.24.** Liczba uczestników studiów podyplomowych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim w latach 2020/21 i 2021/22 według stanu na 31.12.2020 r. i 31.12.2021 r. według sprawozdań GUS S-12

Liczba uczestników studiów podyplomowych według stanu na dzień:			
Lp.	Jednostka / nazwa studiów podyplomowych	31.12.2020 r.	31.12.2021 r.
<b>Wydział Humanistyczny</b>			
1.	Szkoła tłumaczeń i specjalistycznych języków obcych	21	10
2.	Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa – specjalność nauczycielska	8	7
3.	Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa – specjalność ogólnobiblioteczna	8	5
<b>Wydział Nauk Społecznych</b>			
4.	Przygotowanie pedagogiczne	57	17
5.	Pedagogika specjalna. Edukacja integracyjna i włączająca	73	35
<b>Wydział Nauk Przyrodniczych i Ścisłych</b>			
6.	Geografia dla nauczycieli	16	0
<b>Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania</b>			
7.	Rachunkowość od podstaw do certyfikatu	0	16
8.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	38	27
9.	Master of Business Administration	42	56
10.	Certyfikowany menedżer projektów	0	12
<b>Wydział Prawa i Administracji</b>			
11.	Prawo Ochrony Środowiska	0	27
12.	Zamówienia publiczne	23	21
<b>Wydział Teologii</b>			
13.	Podyplomowe studia z teologii	19	15
14.	Teologiczno-Katechetyczne Studia podyplomowe dla nauczycieli	28	25
<b>Razem</b>		<b>333</b>	<b>273</b>

### Program mobilności studentów i doktorantów MOST

W tabelach 4.25 i 4.26 ujęto statystyki dotyczące odpowiednio liczby studentów Uniwersytetu Szczecińskiego uczestniczących w wymianie MOST oraz liczby studentów przyjeżdżających do Uniwersytetu Szczecińskiego w ramach tej wymiany w latach akademickich 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022.

Doktoranci Uniwersytetu Szczecińskiego nie uczestniczyli w wymianie programu MOST w podanych latach.

**Tabela 4.25.** Liczba studentów Uniwersytetu Szczecińskiego wyjeżdżających w ramach Programu MOST w latach akademickich akademickim 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022

Studenci wyjeżdżający na wymianę w ramach programu MOST										
Lp.	Wydział	Rok akademicki 2019/2020			Rok akademicki 2020/2021*			Rok akademicki 2021/2022*		
		Semestr zimowy	Semestr letni	Ogółem	Semestr zimowy	Semestr letni	Ogółem	Semestr zimowy	Semestr letni	Ogółem
1.	Nauk Społecznych	2	0	2	0	0	0	0	0	0
2.	Humanistyczny	2	2	4	0	0	0	2	0	2
3.	Teologiczny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Prawa i Administracji	4	0	4	2	0	2	2	0	2
5.	Ekonomii Finansów i Zarządzania	2	1	3	1	0	1	0	0	0
6.	Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	1	0	1	0	0	0	0	0	0
7.	Kultury Fizycznej i Zdrowia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem		14			3			4		

\* W roku akademickim 2020/2021 oraz 2021/2022 z uwagi na sytuację epidemiologiczną spowodowaną wirusem SARS-CoV-2 rekrutacja na program MOST odbywała się w innych terminach.

**Tabela 4.26.** Liczba studentów przyjeżdżających w ramach w ramach Programu MOST do Uniwersytetu Szczecińskiego w latach akademickich 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022

Studenci przyjeżdżający na wymianę MOST										
Lp.	Wydział	Rok akademicki 2019/2020			Rok akademicki 2020/2021*			Rok akademicki 2021/2022*		
		Semestr zimowy	Semestr letni	Ogółem	Semestr zimowy	Semestr letni	Ogółem	Semestr zimowy	Semestr letni	Ogółem
1.	Nauk Społecznych	2	1	3	0	0	0	0	0	0
2.	Humanistyczny	0	0	0	1	0	1	0	0	0
3.	Teologiczny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Prawa i Administracji	10	6	16	0	0	0	1	0	1
5.	Ekonomii Finansów i Zarządzania	1	1	2	0	0	0	0	0	0
6.	Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Kultury Fizycznej i Zdrowia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem		21			1			1		

\* W roku akademickim 2020/2021 oraz 2021/2022 z uwagi na sytuację epidemiologiczną spowodowaną wirusem SARS-CoV-2 rekrutacja na program MOST odbywała się w innych terminach.

## Opieka zdrowotna i ubezpieczenia studentów i doktorantów

Ubezpieczeniu w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych za pośrednictwem Uniwersytetu Szczecińskiego podlegało na dzień 31 grudnia 2020 r. 253 studentów i 44 doktorantów, natomiast na dzień 31 grudnia 2021 r. 302 studentów i 36 doktorantów.

## Rejestracja umów cywilnoprawnych

W latach 2020 i 2021 zarejestrowano odpowiednio 16 i 79 umów cywilnoprawnych ze studentami i doktorantami na wyjazdy ogólnopolskie i zagraniczne. Pomimo trwającej sytuacji pandemicznej w Polsce i za granicą nastąpił nieznaczny wzrost rejestrowanych umów w roku 2021, jednak w stosunku do roku z przed pandemii 2019 (329 zarejestrowanych umów), to wciąż jest to liczba spadkowa.

## Postępowania administracyjne prowadzone przez Prorektora ds. Studenckich jako organu drugiej instancji w sprawach studentów i doktorantów

Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz z Regulaminem studiów w Uniwersytecie Szczecińskim indywidualne sprawy studentów i doktorantów wynikające z toku studiów są załatwiane w drodze decyzji administracyjnych oraz w drodze rozstrzygnięć wewnętrzuczelnianych (Tabela. 4.27).

**Tabela 4.27.** Przeprowadzone, w kolejnych latach kalendarzowych 2019, 2020, 2021, postępowania w sprawach odwołań składanych przez studentów i doktorantów do Prorektora ds. studenckich jako organu drugiej instancji

Odwołania do organu drugiej instancji w latach kalendarzowych 2019, 2020, 2021, w sprawach toku studiów i opłat za usługi edukacyjne										
Lp.	Wydział	Liczba przeprowadzonych postępowań								
		tok studiów (studenci I, II, JM)			opłaty (studenci I, II, JM)			tok studiów (doktoranci)		
		Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021
1.	Ekonomii, Finansów i Zarządzania	24	16	46	0	0	3	0	0	2
2.	Humanistyczny	9	20	22	0	1	3	0	1	0
3.	Kultury Fizycznej i Zdrowia	2	2	2	0	0	0	0	0	0
4.	Nauk Społecznych	9	8	31	3	1	0	7	0	0
5.	Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	4	1	9	0	0	1	0	1	0
6.	Prawa i Administracji	20	59	33	5	4	3	1	1	0
7.	Teologiczny	3	7	2	0	0	1	1	0	2
Razem		71	113	145	8	6	11	9	3	4

## Nagroda Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla wyróżniających się studentów

Zasady przyznawania Nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla wyróżniających się studentów reguluje Zarządzenie nr 292/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 20 grudnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia zasad przyznawania Nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla wyróżniających się studentów.

Wysokość oraz przedziały punktowe Nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla wyróżniających się studentów ustala corocznie Rektor z właściwym organem samorządu studenckiego w ramach środków przeznaczonych na ten cel.

**Tabela 4.28.** Wysokość oraz przedziały punktowe Nagrody Rektora w roku akademickim 2020/2021 oraz 2021/2022

Lp.	Nagroda Rektora	2020/2021		2021/2022	
		Przedziały punktowe	Kwota (zł)	Przedziały punktowe	Kwota (zł)
1.	Nagroda I stopnia	100 pkt. i więcej	6 tys. brutto	180 pkt. i więcej	6 tys. brutto
2.	Nagroda II stopnia	99 pkt.–80 pkt.	3,5 tys. brutto	179 pkt.–140 pkt.	3,5 tys. brutto
3.	Nagroda III stopnia	79 pkt.–50 pkt.	2,5 tys. brutto	139 pkt.–100 pkt.	2,5 tys. brutto

W roku akademickim 2020/2021 złożono 40 wniosków o przyznanie Nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla wyróżniających się studentów i przyznano:

1. Nagroda I stopnia: 8 nagród;
2. Nagroda II stopnia: 10 nagród;
3. Nagroda III stopnia: 7 nagród.

W roku akademickim 2021/2022 złożono 62 wnioski o przyznanie Nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla wyróżniających się studentów i przyznano:

1. Nagroda I stopnia: 6;
2. Nagroda II stopnia: 8;
3. Nagroda III stopnia: 14.

## Działania podjęte przez Dział Spraw Studenckich w związku z ograniczeniami związanymi z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 w 2021 r.:

### w zakresie rekrutacji na studia

Trwająca drugi rok pandemia COVID-19 skutkowałą kontynuacją wielu zmian i rozwiązań wprowadzonych w 2020 r. w procesie rekrutacji na studia w Uniwersytecie Szczecińskim. Główna zmiana polegała na zbudowaniu nowych funkcjonalności w programie do Elektronicznej Rejestracji Kandydatów oraz na ograniczeniu kontaktu bezpośredniego z kandydatami na studia. Sekcja ds. Rekrutacji ograniczyła kontakt z kandydatami do rozmów telefonicznych i korespondencji mailowej. Zmienił się również proces rekrutacyjny. Kandydaci na studia zobowiązani byli zacytać komplet wymaganych dokumentów w systemie ERK, zamiast bezpośrednio składać dokumenty do komisji na wydziałach. Komisje wydziałowe drukowały dokumenty kandydatów, weryfikowały poprawność danych i na tej podstawie przyjmowały kandydatów na studia. W ciągu dni adaptacyjnych kandydaci na studia mieli obowiązek przedłożyć oryginały dokumentów, celem potwierdzenia ich za zgodność z oryginałem.

## w zakresie rekrutacji na studia kandydatów z zagranicy

W czasie rekrutacji na studia na rok akademicki 2021/2022 kandydaci na studia z zagranicy mieli możliwość zczytywania skanów wymaganych dokumentów w systemie Elektronicznej Rejestracji Kandydatów. Wiązało się to z dużą przebudową systemu rekrutacyjnego, jak również znacząco wpłynęło na sposób pracy przy samej rekrutacji. W związku ze szczególnymi wymaganiami przyjęć cudzoziemców na studia, zależnymi głównie od tego, z jakiego państwa pochodziły dokumenty, skompletowanie wymaganych dokumentów wymagało wielokrotnego i indywidualnego kontaktu z kandydatami (mailowego i telefonicznego), co wiązało się z dużą intensyfikacją pracy.

Ograniczony bezpośredni kontakt z kandydatami i studentami wymusił ściślejszą współpracę z innymi jednostkami Uniwersytetu, na przykład Uczelnianym Centrum Informatycznym (egzamin językowy dla cudzoziemców on-line podczas rekrutacji jak również uzyskanie dostępu dla studentów cudzoziemców do uniwersyteckich platform teleinformatycznych), Sekcjami ds. studenckich poszczególnych wydziałów (dokumentacja o przyjęciu), Działem Finansowo-Księgowym oraz Domami Studenckimi US.

W związku z trudnościami z wysyłaniem dokumentów (Poczta Polska nie obsługiwała wysyłki zagranicznej do niektórych państw) wprowadzono możliwość przesyłania dokumentów zarówno pocztą tradycyjną jak i elektronicznie.

Obecnie kontakt ze studentami odbywa się za pośrednictwem poczty elektronicznej, telefonicznie, sporadycznie w sposób bezpośredni z zachowaniem reżimu sanitarnego.

## w zakresie stypendiów socjalnych i stypendiów doktoranckich

W związku z dalszą sytuacją pandemiczną i ograniczeniami w funkcjonowaniu Uczelni nastąpiły dalsze zmiany w wykonywaniu głównych zadań powierzonych Sekcji ds. stypendiów w następujących obszarach:

1. w zakresie bezpośredniego kontaktu:  
studenci i doktoranci kontaktowali się z pracownikami Sekcji za pośrednictwem poczty elektronicznej i telefonicznie; w sprawach wyjątkowych możliwy był kontakt po uprzednim umówieniu się z pracownikiem, ponadto istniała możliwość złożenia podania, pisma, wniosku lub innych dokumentów do urny, znajdującej się w korytarzu budynku;
2. w zakresie prac komisji:  
Komisja Stypendialna Studentów, Komisja Stypendialna Doktorantów oraz Odwoławcza Komisja Stypendialna Doktorantów procedowały w trybie on-line za pośrednictwem platformy MS Teams, co spowodowało wydłużenie prac Komisji; w miesiącach newralgicznych konieczne było zatem organizowanie większej liczby spotkań poszczególnych Komisji;
3. w zakresie stosownych procedur w obsłudze wniosków o przyznanie:  
stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych, zapomogi (studenci i doktoranci), stypendium Rektora, stypendium doktoranckiego i projakościowego (doktoranci), miejsca w Domu Studenckim (osoby przyjęte na I rok studiów):
  - a) brak kontaktu bezpośredniego ze studentami i doktorantami,
  - b) aplikowanie o świadczenia odbywało się elektronicznie poprzez program do obsługi wniosków,

- c) wnioski były zatwierdzane, drukowane, podpisywane przez wnioskodawcę i wysyłane elektronicznie wraz z załączonymi skanami wniosków i załącznikami,
- d) pracownicy Sekcji drukowali wnioski i załączniki, a w przypadku braku kompletu dokumentów odblokowywali możliwość załączania kolejnych dokumentów przez wnioskodawcę,
- e) uzupełnione dokumenty były pobierane w programie do obsługi stypendiów, drukowane i dołączane do wcześniej złożonego wniosku,
- f) po podjęciu decyzji w sprawie stypendium, każdy wnioskodawca otrzymywał komunikat na swoim koncie, a decyzja wysyłana była za pośrednictwem Poczty Polskiej.

W dalszym ciągu, w związku ze zmianą przepisów, kompetencje w zakresie przyznawania zapomóg posiadał tylko Rektor. Duża liczba składanych miesięcznie wniosków (w stosunku do czasów przed pandemią) spowodowała, iż co najmniej 2 razy w miesiącu przyznawane są zapomogi.

Przyjęte już w 2020 r. procedury spowodowały przejście czynności przez pracownika, których wykonanie zawsze leżało po stronie studenta w zakresie drukowania wniosków wraz z załącznikami i ich dostarczania.

Obecnie jest to proces czasochłonny i generujący koszty (zużycie sprzętu drukującego, dużej ilości papieru, tonerów).

### **w zakresie spraw związanych z przyznawaniem stypendium rektora dla najlepszych studentów**

Praca Działu Spraw Studenckich w zakresie obsługi świadczeń przyznawanych z Funduszu stypendialnego była prowadzona z zachowaniem zmian wprowadzonych już w ubiegłym roku, wdrożonych w związku z sytuacją pandemii i ograniczeniami działalności uczelni:

1. preferowany kontakt ze studentami telefoniczny oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej; jeżeli było to konieczne studenci mieli możliwość bezpośredniego kontaktu z pracownikami działu, przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa (zachowanie wymaganego dystansu, dezynfekcji rąk oraz noszenia maseczki ochronnej);
2. procedury stosowane przy obsłudze wniosków stypendialnych zostały dostosowane do obecnej sytuacji pandemicznej:
  - a) studenci mogli składać wnioski o świadczenia z Funduszu stypendialnego poprzez system E-dziekanat, wysyłając wniosek za pośrednictwem operatora pocztowego lub składając wniosek w urnie na dokumenty znajdującej się przy wejściu do budynku,
  - b) w przypadku jakichkolwiek braków w złożonym wniosku pracownik jednostki kontaktował się ze studentem telefonicznie lub za pośrednictwem poczty elektronicznej i informował studenta o stwierdzonych brakach – student uzupełniał braki poprzez system E-dziekanat, za pośrednictwem operatora pocztowego lub składając dokumenty w urnie znajdującej się przy wejściu do budynku;
3. prace Komisji Stypendialnej oraz Odwoławczej Komisji Stypendialnej odbywały się w formie hybrydowej lub zdalnie za pośrednictwem platformy Microsoft Teams,
4. współpraca z innymi jednostkami Uniwersytetu Szczecińskiego była utrudniona w związku z pracą zdalną; pracownik, który wykonywał pracę zdalnie nie był w stanie wystawić i przesłać potrzebnego zaświadczenia – czasami na zaświadczenie trzeba było czekać kilka dni.

### **w zakresie odwołań do Prorektora ds. spraw studenckich składanych w indywidualnych sprawach związanych z tokiem studiów**

W dalszym ciągu, w związku z trwającą pandemią, kontakt ze studentami był utrudniony. Wnioski, podania czy zapytania studentów mogły być przesyłane za pomocą poczty tradycyjnej lub poczty elektronicznej, co prowadziło często do dodatkowych czynności związanych z wezwaniem strony do poprawy błędów lub uzupełnieniem podania w kwestii formalnej (odnotowano bardzo dużo wezwań o uzupełnienie podpisu). Ponadto wszelkie kwestie związane z osobistą obecnością studenta były zastąpione przez rozmowę telefoniczną.

## **4.2. Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych**

Dział ds. Osób Niepełnosprawnych (Dział) jest jednostką Uniwersytetu Szczecińskiego, która nieprzerwanie od 2007 r. zapewnia wsparcie studentom ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi w województwie zachodniopomorskim.

Celem działań podejmowanych przez pracowników Działu jest zagwarantowanie wszystkim uczestnikom studiów Uniwersytetu Szczecińskiego takiego samego dostępu do oferty dydaktycznej Uczelni. Służą temu przede wszystkim alternatywne ścieżki nauczania oraz adaptacje, umożliwiające wypełnianie standardów przewidzianych w programie studiów. W Dziale zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pracowników i konsultantów oraz dostępne jest specjalistyczne zaplecze technologiczne, mające na celu wyrównanie szans w edukacji osób z niepełnosprawnościami.

### **Zadania zrealizowane w 2021 r.**

W roku 2021 większość zadań Działu koncentrowała się na poprawie dostępności Uczelni, a także na poprawie i zwiększeniu świadomości pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego na temat potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Zadania realizowane w roku 2021 stanowiły kontynuację prac podjętych w poprzednim roku i obejmowały następujące działania:

1. rozpoczęcie realizacji projektu „MAXImUS Dostępności” wraz ze Stowarzyszeniem Twoje Nowe Możliwości z Wrocławia w ramach uzyskania dofinansowania z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju;
2. przeprowadzenie szkoleń świadomościowych dla pracowników Działu oraz pracowników kadry administracyjnej i nauczycieli dydaktycznych w ramach projektu „MAXImUS Dostępności”, w których wzięło udział 271 osób;
3. koordynowanie prac związanych z dostępnością obiektów uczelnianych oraz infrastruktury informatycznej zgodnie ze standardami dostępności (w pierwszym kwartale przygotowano raport o stanie dostępności Uczelni);
4. współpracowanie i weryfikowanie procesu aktualizacji i standaryzacji procedur / dobrych praktyk obowiązujących w Uniwersytecie Szczecińskim w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami;

5. zwiększenie efektywności i zróżnicowanie działalności Działu poprzez poprawę dostępności i rozbudowę siedziby oraz realizację nowych zadań dzięki zwiększeniu stanu zatrudnienia w jednostce – w szczególności zatrudnienie nowych psychologów i psychotraumatologa do Punktu Pomocy Psychologicznej;
6. uruchomienie kursów z projektowania uniwersalnego;
7. aktywny udział w spotkaniach Rady Ekspertów ds. Kształcenia Studentów z Niepełnosprawnościami.

W związku z sytuacją epidemiczną kontynuowano naukę dla studentów, doktorantów, kursantów i słuchaczy studiów podyplomowych w systemie zdalnym, stacjonarnym bądź hybrydowym. Regulowały to za każdym razem odpowiednie zarządzenia Rektora.

### Finansowanie działań Działu ds. Osób Niepełnosprawnych ze środków zewnętrznych

Dział ds. Osób Niepełnosprawnych przeznaczył w 2021 r. środki finansowe pochodzące ze środków zewnętrznych na zadania, prezentowane w poniższej tabeli:

**Tabela 4.29.** Finansowanie działań ze środków pozauczelnianych

Zadanie/wsparcie	Wartość w zł:
Asystenci	392 000,00
Psycholodzy	18 640,00
Transport Osób z niepełnosprawnościami	27 500,00
Komunikacja miejska/publiczna	3540,00
Suma	441 680,00

### Projekty realizowane w 2021 r.:

1. „Uczelnia dostępna II” – projekt Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, na który uzyskano dofinansowanie w wysokości 12 493 498,62 zł;
2. współpraca z dr Adrianą Tomczyk (Wydział Prawa i Administracji) nad zadaniami „Centrum Wiedzy o Dostępności”;
3. współpraca pracowników Działu ze Strefą Kultury Studenckiej i zaangażowanie studentów z niepełnosprawnościami w projekt „Garaze”;
4. kontynuacja realizacji projektu „Twoja nowa praca” we współpracy ze Stowarzyszeniem „Twoje nowe możliwości”. Celem projektu jest wsparcie studentów ostatnich lat studiów i doktorantów z niepełnosprawnościami w wejściu na rynek pracy;
5. kontynuacja projektu „Studiuje niezależnie” – udzielenie wsparcia asystenckiego, psychologicznego i transportowego studentom i doktorantom z niepełnosprawnościami przy współpracy Stowarzyszenia „Twoje nowe możliwości”.

Ponadto zorganizowano szkolenie „Student w kryzysie psychicznym i zachowaniami agresywnymi”, przygotowane przez psychologa dla pracowników dydaktycznych Uniwersytetu Szczecińskiego oraz asystentów dydaktycznych oraz „Trening zastępowania agresji w pracy asystenta dydaktycznego” – szkolenie poprowadzone przez neurodydaktyka.



Pracownicy Działu ds. Osób Niepełnosprawnych w roku 2021 wzięli udział w Ogólnopolskiej konferencji naukowej: „Inkluzja społeczna osób z niepełnosprawnościami”, organizowanej przez Wydział Prawa i Administracji US oraz w Konferencji w Kołobrzegu: „Ekonomia społeczna w lokalnym systemie wsparcia osób z Niepełnosprawnościami”.

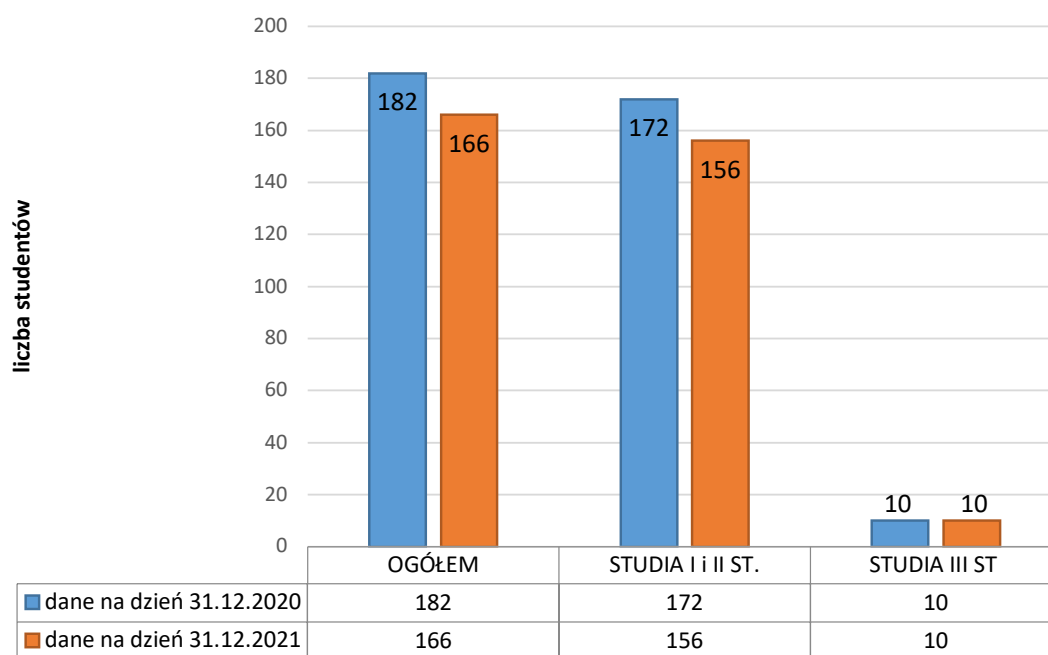
Inne obszary działań Działu ds. Osób Niepełnosprawnych:

- wsparcie studentów z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami w procesie dydaktycznym,
- indywidualizacja i szczególne dostosowanie procesu studiowania dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- wprowadzenie innowacyjnych metod w realizacji alternatywnych form aktywizacji sportowej,
- angażowanie studentów do realizacji wydarzeń kulturalnych („Garaze 2021”),
- umożliwienie realizacji praktyk zawodowych i stażów,
- dbałość o zachowanie więzi studentów ze społecznością akademicką.

Dział od wielu lat z sukcesami współpracuje z lokalnymi organizacjami i instytucjami powołanymi do poprawy warunków funkcjonowania osób niepełnosprawnych.

Najważniejsze obszary współpracy to:

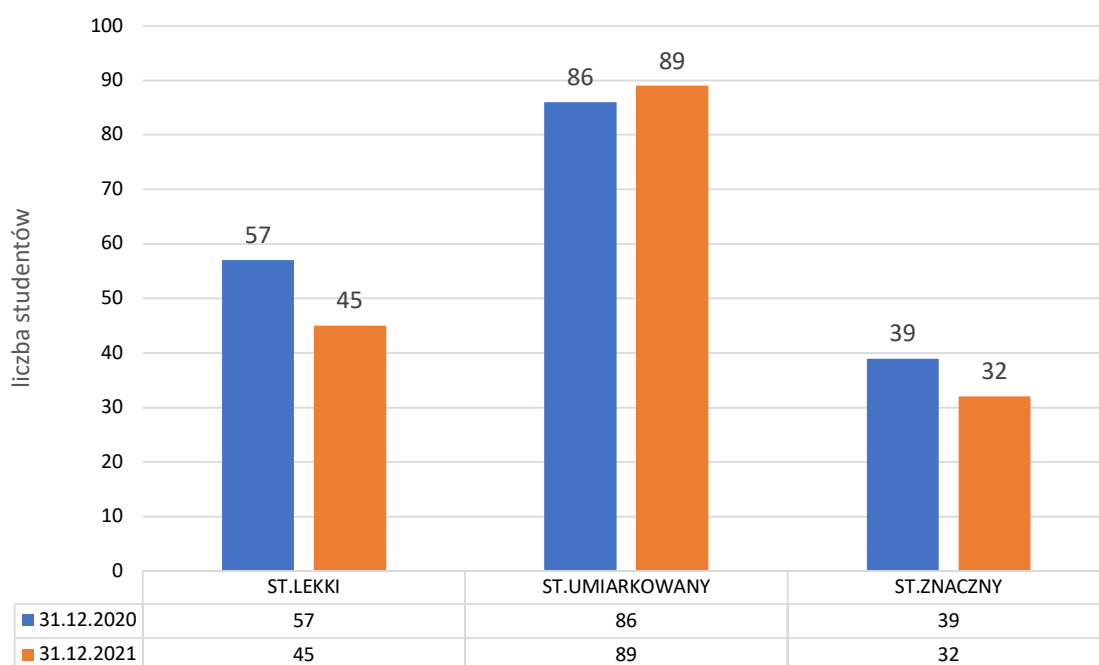
- współpraca w projekcie „MAXImUS dostępności” ze Stowarzyszeniem „Twoje nowe możliwości”,
- współpraca kierownika Działu z Komisją ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- współpraca kierownika Działu z Radą Ekspertów ds. Kształcenia Studentów z Niepełnosprawnością – reprezentowanie Uniwersytetu Szczecińskiego w zakresie stwarzania studentom i doktorantom z niepełnosprawnością warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia.



**Rysunek 4.4.** Przedstawienie liczby studentów z niepełnosprawnością w podziale na stopień studiów według stanu na dzień 31.12.2020 r. i 31.12.2021 r.

**Tabela 4.30.** Zestawienie liczby studentów i doktorantów z niepełnosprawnością w podziale na stopień niepełnosprawności oraz stopień studiów według stanu na dzień 31.12.2020 r. i 31.12.2021 r.

Stopień studiów oraz stopień niepełnosprawności	Stan na dzień 31.12.2020 r.	Stan na dzień 31.12.2021 r.
Studia I i II stopnia	172	156
Studia III stopnia	10	10
Stopień lekki	57	45
Stopień umiarkowany	86	89
Stopień znaczny	39	32
<b>RAZEM</b>	<b>182</b>	<b>166</b>



**Rysunek 4.5.** Przedstawienie liczby studentów z niepełnosprawnością w podziale na stopień niepełnosprawności według stanu na dzień 31.12.2020 r. i 31.12.2021 r.

### 4.3. Strefa Kultury Studenckiej

W roku 2021 przeprowadzono aktualizację Rejestru Kół Naukowych i Organizacji Studenckich. Czasowo zostały zawieszony 24 koła naukowe i organizacje studenckie działające w Uniwersytecie Szczecińskim. W 2021 r. zostało zarejestrowanych 5 kół naukowych, w tym pierwsze przy Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego. Obecnie w naszej Uczelni jest zarejestrowanych aktywnie działających 107 kół naukowych i organizacji studenckich.

**Tabela 4.31.** Działalność naukowo-kulturalna studentów na poszczególnych wydziałach US sporządzona na podstawie przedłożonych sprawozdań z działalności kół naukowych za rok 2021

Lp.	Jednostka	Liczba kół naukowych	Projekty kół naukowych		Uwagi
1.	Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	20	Organizowane konferencje	3	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2021 r.
			Wyjazdy szkoleniowe	2	
			Warsztaty szkoleniowe	9	
			Badania	8	
			Publikacje	16	
2.	Wydział Humanistyczny	15	Organizowane konferencje	5	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2021 r.
			Wyjazdy szkoleniowe	0	
			Warsztaty szkoleniowe	5	
			Badania	3	
			Publikacje	7	
3.	Wydział Nauk Społecznych	27	Organizowane konferencje	3	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2021 r.
			Wyjazdy szkoleniowe	3	
			Warsztaty szkoleniowe	14	
			Badania	1	
			Publikacje	11	
4.	Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania	22	Organizowane konferencje	9	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2021 r.
			Wyjazdy szkoleniowe	3	
			Warsztaty szkoleniowe	13	
			Badania	4	
			Publikacje	9	
5.	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia	3	Organizowane konferencje	0	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2021 r.
			Wyjazdy szkoleniowe	0	
			Warsztaty szkoleniowe	3	
			Badania	1	
			Publikacje	1	
6.	Wydział Prawa i Administracji	11	Organizowane konferencje	5	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2021 r.
			Wyjazdy szkoleniowe	3	
			Warsztaty szkoleniowe	1	
			Badania	1	
			Publikacje	1	

Lp.	Jednostka	Liczba kół naukowych	Projekty kół naukowych		Uwagi
7.	Wydział Teologiczny	2	Organizowane konferencje	1	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2021 r.
			Wyjazdy szkoleniowe	0	
			Warsztaty szkoleniowe	6	
			Badania	0	
			Publikacje	0	
8.	Szkola Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego	1	Organizowane konferencje	5	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2021 r.
			Wyjazdy szkoleniowe	0	
			Warsztaty szkoleniowe	0	
			Badania	0	
			Publikacje	1	

**Tabela 4.32.** Organizacje Studenckie działające przy US w 2021 r.

Lp.	Nazwa	Projekty		Uwagi
1.	Chrześcijańskie Stowarzyszenie Akademickie; Studencki Klub Turystyczny; Teatr Nie Ma; AIESEC; Erasmus Student Network ESN; Studencki Klub Filmowy US;	Organizowane konferencje	0	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2021 r.
		Wyjazdy szkoleniowe	0	
		Warsztaty szkoleniowe	2	
		Badania	0	
		Publikacje	0	

### Inicjatywy i projekty Strefy Kultury Studenckiej US w 2021 r.



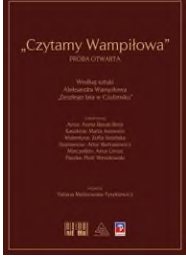


Strefa Kultury Studenckiej Uniwersytetu Szczecińskiego od 6 lat organizuje cykliczne warsztaty, spotkania oraz eventy dla studentów US. W 2021 r. w związku z sytuacją spowodowaną COVID-19 zostały zawieszane cykliczne wydarzenia oraz warsztaty. Działalność została ukierunkowana na wsparcie techniczne oraz promocyjne wydarzeń organizowanych przez organizacje studenckie zarejestrowane w Uniwersytecie Szczecińskim oraz jednostki US.







#### Działalność artystyczna (teatralna)




W Strefie Kultury Studenckiej Uniwersytetu Szczecińskiego w 2021 r. działały dwie grupy teatralne: Teatr „Nie Ma” oraz Teatr Akademicki. Próby teatralne odbywały się codziennie od poniedziałku do czwartku w sali teatralnej w budynku Strefy Kultury Studenckiej US. Od stycznia 2021 r. w piątki oraz niektóre soboty wystawiane były spektakle. Łącznie wystawiono 33 sztuki. Ponadto w 2020 r. odbywały się próby grupy tanecznej „Dance Artist Crew” oraz próby zespołu muzycznego założonego przez studentów studiujących w ramach programu ERASMUS+.

**Tabela 4.33.** Wykaz spektakli prezentowanych w 2021 r.

Termin	Nazwa spektaklu	Opis	Plakat
15.01.2021 r. 5.02.2021 r. 15.11.2021 r.	„Bracia Karamazow”	Dramat. Adaptacja ostatniej powieści Fiodora Dostojewskiego, która jest jednocześnie uważana za jego najważniejsze dzieło.	
12.01.2021 r.	„Kabaret z krypty”	Tragifarsa. Skandaliczny, obrazoburczy, groteskowy, prześmiewczy – po prostu kabaret. Makabreska, turpizm, dewiacja – wszystko w skondensowanym roztworze komicznego absurdu. Seria etiud wykonana na podstawie anegdot francuskiego surrealisty Rolanda Topora	
29.01.2021 r.	„Elżbieta Bam”	Komedia. Komediowa opowieść o działalności służb KGB w czasach Rosji Radzieckiej.	
12.02.2021 r. 6.11.2021 r.	„Idiota”	Dramat. Spektakl oparty na tekstach francuskich próbujący odpowiedzieć na pytanie czym dla ludzi jest „normalność”.	
19.02.2021 r. 21.05.2021 r. 28.05.2021 r.	„Księżycowy Pierrot”	Dramat. A przecież był jedynym śpiewakiem, jedynym mężczyzną, jedynym fałsycistą, mającym ten utwór w repertuarze... jedynym sopranistą... przed zamknięciem	

Termin	Nazwa spektaklu	Opis	Plakat
26.02.2021 r. 5.11.2021 r.	„Rozbity Dzban”	Farsa. Zabawna opowieść o perypetiach ludzkich w małej wsi. Jak rozbicie dzbana może doprowadzić do sprawy sądowej i obnażenia kilku tajemnic	
5.03.2021 r. 10.12.2021 r.	„Momo”	Dramat. Czy zastanawialiście się kiedyś co dzieje się z czasem, którego z dnia na dzień jest coraz mniej? Jak to możliwe, że mimo iż doba ma zawsze 24h czujecie jakby w przedziwny sposób kurczyła się w niesamowitym tempie? Aż w końcu żeby spędzić czas tak jak naprawdę chcemy musimy go wykraść... ale komu?”	
12.03.2021 r. 11.12.2021 r.	„Czytamy Wampiłową”	Dramat. Czy da się naprawić coś, co ciągle się psuje? Jeśli zepsucie jest wszechobecne, czy jedna osoba jest w stanie coś zmienić? I czy jeśli nikomu innemu na tym nie zależy, czy na pewno jest sens? Czytanie performatywne, w którym próba teatralna i próba naprawiania świata spotykają się przy płocie.	
19.03.2021 r.	„To się nie może dobrze skończyć”	Tragikomedia. Teatr absurdu nie traci swojej aktualności. Można szukać różnego sposobu rozwiązania problemu, o którym autor mówi w sztuce. Zespół teatru „Nie ma” zaprezentuje swoje rozwiązanie.	
26.03.2021 r.	„To wszystko przez nią”	Dramat. „I wiesz zrobiło mi się nawet jakoś lekko na duszy... Więc to jest takie proste – rozmawiać z nim, choćby i w ten sposób, jakby nie w rzeczywistości... Nie, no coś ty, nie ma w tym nic dziwnego. To przecież tylko taka gra... Przecież w Internecie wszystko jest możliwe.”	

Termin	Nazwa spektaklu	Opis	Plakat
9.04.2021 r. 15.10.2021 r.	„Bobby Watson”	Komedia. Klasyka absurdu. Tekst sztuki powstał podobno ze zdań wyjętych wprost z podręcznika do nauki języka angielskiego, stąd i poznajemy rzeczywistość państwa Smith mieszkających w okolicach LONDON, którzy, angielskim zwyczajem, zapraszają na kolację swoich równie angielskich znajomych	
16.04.2021 r. 3.12.2021 r.	„Pirania”	Komedia. „Nie pozwalam mu wyjść, bo jest moim synem. Nie pozwalam mu wyjść, bo ma cerę białą i świeżą jak śnieg i spaliłby się, gdyby uderzyło go słońce. Nie pozwalam mu wyjść, bo na zewnątrz są drzewa z ptakami siedzącymi na gałęziach i które czekają, żeby się znalazł pod nimi. . .”	
19.04.2021 r.	„Idiota”	Dramat. Opowieść o tragicznej miłości, która doprowadza do zbrodni.	
5.05.2021 r. 29.10.2021 r.	„Skarb”	Dramat. „Może tych skarbów wcale nie zakopali Niemcy, ale one rosną w ziemi. Ludzie mówią, że kamienie rosną w ziemi, to może i te skarby rosną. . .”	
11.06.2021 r. 8.10.2021 r.	„Halo?”	Dramat. Monodram ruchowy inspirowany tekstem „Głos Ludzki” Jeana Cocteau. Dramat porzuconej kobiety, postępujące szaleństwo, intymna próba poradzenia sobie z rozstaniem i samotnością, oczekiwanie – mające w swoich skutkach tragiczny koniec.	
12.06.2021 r.	„Shirley”	Komedia. Czy po czterdziestce warto zaczynać od nowa? Shirley – kobieta dojrzała, której rytm życia wyznaczają praca, obiady i mąż – w dowcipnym monologu przekonuje, że czasami nie tylko warto, ale wręcz należy.	

Termin	Nazwa spektaklu	Opis	Plakat
20.06.2021 r. 9.10.2021 r. 17.12.2021 r.	„Biegnij króliczku”	Komedia. Odczuwam dziwny niepokój. Nie to, że niepokój, ale dziwny... Czy biliśmy się wczoraj? Gdzie jest teczka?	
25.06.2021 r. 22.10.2021 r.	„Mały Książę”	Dramat. Opowieść o nas wszystkich – o różnych obliczach miłości, o emocjach jej towarzyszących, o trudach i cudownościach jej przeżywania, o uczeniu się jej każdego dnia. Taneczna próba odpowiedzi na pytanie: „Czy gwiazdy świecą po to, aby każdy mógł znaleźć swoją?”	
19.11.2021 r.	„Testament”	Dramat. Rodzeństwo Jeanne i Simon w czasie odczytania przez notariusza ostatniej woli ich matki otrzymuje dwie koperty, jedną dla ich ojca, którego uważali za zmarłego, a drugą dla brata, o istnieniu którego nie mieli pojęcia.	

## Festiwale



**Festiwal PRO CONTRA** to największy i najważniejszy festiwal organizowany przez Teatr „Nie Ma” przy współpracy Strefy Kultury Studenckiej oraz wsparciu Urzędu Miasta Szczecin. Początki Festiwalu sięgają 2003 r. Odbywa się on w Szczecinie na początku września każdego roku. Na Festiwal zapraszane są do Szczecina zespoły z Polski i różnych krajów świata. Do tej pory odwiedziły nas zespoły z Hiszpanii, Anglii, Belgii, Czech, Szwecji, Niemiec, Ukrainy, Litwy, Rosji, Austrii, Iranu, Egiptu i Białorusi. W czasie Festiwalu proponowana jest ogromna dawka różnorodnych form teatralnych. Festiwal trwa trzy dni – piątek, sobota, niedziela. W tym czasie popołudniami prezentowanych jest 12 spektakli. Ponadto w soboty i niedziele w godzinach porannych przeprowadzane są warsztaty, na których zaproszone zespoły mają możliwość zaprezentowania swojego dorobku artystycznego oraz form pracy teatralnej. Poza wydarzeniami teatralnymi prezentowane są 3 wystawy fotograficzne.

**Festiwal Garaże – Ogólnopolski Przegląd Kapel Młodego Pokolenia** jest wydarzeniem organizowanym od 4 lat przez Strefę Kultury Studenckiej US oraz Stowarzyszenie „Academia”, promującym młodych wykonawców muzycznych, ukazującym najwartościowsze zjawiska i trendy w polskiej kulturze muzycznej. Idea samego festiwalu oprócz roli popularyzatorskiej i kreowania nowych oryginalnych środków ekspresji artystycznej uzdolnionych debiutantów ma dotrzeć i połączyć swym przekazem szerokie oraz zróżnicowane wiekowo grono odbiorców. W ramach festiwalu jest przeprowadzany ogólnopolski przegląd zespołów, ukazujący możliwe



pełne spektrum wartościowych zjawisk i trendów w polskiej kulturze muzycznej. Do czynnego udziału w przeglądzie zapraszane są zespoły muzyczne oraz solowi wykonawcy w przedziale wiekowym 18–30 lat.

**Tabela 4.34.** Festiwale organizowane w Strefie Kultury Studenckiej US

Termin	Nazwa wydarzenia	Opis	Plakat
3–5.09.2021 r.	XVIII Międzynarodowy Festiwal Teatralny PRO CONTRA	W 2021 r. Festiwal w odbył się w Strefie Kultury Studenckiej US, salach Service Inter Lab Uniwersytetu Szczecińskiego oraz na auli Wydziału Nauk Społecznych. Zaprezentowało się 6 zespołów teatralnych z Polski oraz 2 zespoły z Rosji oraz Rumunii.	
27–28.08.2021 r.	Festiwal Garaże (IV Ogólnopolski Przegląd Kapel Młodego Pokolenia)	W 2021 r. do przeglądu zgłosiły się 84 zespoły, z czego 8 zostało zaproszonych do finału Festiwalu Garaże. Finałiści wystąpili na jednej scenie z artystami takimi jak: Luxtorpeda, Illusion, Ania Karwan, Sokół, Baranovski oraz Hackard. Projekt był realizowany w ramach środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego przy wsparciu UM Szczecin oraz Urzędu Marszałkowskiego.	

#### 4.4. Akademickie Biuro Karier i Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości

Akademickie Biuro Karier US (ABK US) oraz Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości US (AIP US) w 2021 r. na bieżąco dostosowywały swoją ofertę do aktualnych rozporządzeń i sytuacji epidemiologicznych. Chętni podjęciem współpracy mogli w bezpiecznych warunkach skorzystać z interesujących ich inicjatyw, które realizowano w formie stacjonarnej lub on-line.

W 2021 r. w ramach działalności podstawowej oraz zadań dofinansowanych ze środków zewnętrznych pracownicy jednostek podjęli następujące działania:

1. pozyskano 680 ofert pracy, praktyk, stażu, wolontariatu;
2. skonsultowano 135 dokumentów aplikacyjnych studentów i absolwentów (CV);
3. zorganizowano 26 dodatkowych praktyk dla studentów US – praktyka u pracodawcy trwa od 1 do 3 miesięcy, w wymiarze od 60 do 120 godzin miesięcznie (minimum 15 godzin tygodniowo). Zakres obowiązków praktykanta musi być zgodny z programem studiów realizowanych na uczelni;
4. zorganizowano we współpracy z pracodawcami, pracownikami naukowymi US, kołami naukowymi, instytucjami rynku pracy między innymi w ramach ogólnopolskiego tygo-

- dnia „Gra o karierę – Biura Karier dla Ciebie”, Giełdy Pracy, 25 warsztatów, szkoleń, spotkań dla studentów i absolwentów, w których łącznie wzięło udział 449 osób. Tematyka obejmowała między innymi personal branding, proces rekrutacyjny (od stworzenia CV poprzez udział w rozmowie rekrutacyjnej), postawy przedsiębiorcze;
- uczestniczono w 14 konferencjach, szkoleniach, webinarach, pozwalających uzyskać aktualną wiedzę z zakresu rynku pracy i przedsiębiorczości oraz zwiększyć grono podmiotów, z którymi jednostki współpracują. Pracownicy ABK US i AIP US uczestniczyli m. in. w Certyfikowanym kursie – Heros Navigares – Podróż Bohatera, programu Biznes w praktyce (szkolenia: Marketing w sieci przy małym budżecie, Copywriting sprzedażowy, Tworzenie chwytliwych filmów budujących markę, Wykorzystanie LinkedIn do budowania marki i sprzedaży, Tajniki Instagrama dla przedsiębiorców, Skuteczne badanie potrzeb klientów pod kątem projektowania produktów i usług); w seminarium organizowanym przez Europejski Urząd Doboru Kadr University Career Services Seminar oraz w szkoleniach organizowanych między innymi przez Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie, a także w szkoleniach organizowanych przez jednostki Uniwersytetu Szczecińskiego (ocena okresowa pracowników niebędących nauczycielami akademickimi czy przepisy archiwalno-kancelaryjne).
  - świadczono usługi w zakresie inkubacji przedsiębiorców – od początku działalności AIP US zawarto 83 umowy.

Uniwersytet Szczeciński po raz kolejny uczestniczył w programie Europejskiego Urzędu Doboru Kadr, dzięki czemu studentka US została Ambasadorką Kariery UE w roku akademickim 2020/2021. Kandydatka została wyłoniona na podstawie rekomendacji udzielonej przez ABK US.

### **Realizacja projektów finansowanych ze środków zewnętrznych**

Akademickie Biuro Karier US jest zaangażowane w realizację ogólnouczelnianego projektu *UNIWERSYTET 2.0 – STREFA KARIERY*, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt realizowany jest w terminie od 01 października 2018 r. do 30 września 2022 r.

Działania ABK US związane są z realizacją zadania 6., dotyczącego szeroko rozbudowanej oferty edukacyjnej pod nazwą PLATFORMA STUDENT dla studentów czterech ostatnich semestrów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich. Celem zadania jest kształcenie kompetencji oczekiwanych przez pracodawców na rynku pracy, między innymi interpersonalnych, komunikacyjnych, z zakresu przedsiębiorczości, informatycznych, zawodowych, językowych.

Zgodnie z opracowanym regulaminem udziału w projekcie *UNIWERSYTET 2.0 – STREFA KARIERY* w ramach zadania 6. PLATFORMA STUDENT w 2020 r. realizowano poniższe formy wsparcia:

- Akademia kompetencji US (zajęcia warsztatowe) – Uczelnia organizuje zajęcia warsztatowe prowadzone przez kadrę administracyjną i dydaktyczną Uczelni (w tym grupowe poradnictwo zawodowe), organizowane i/lub prowadzone przez ABK US w wymiarze 6 godzin /1 zajęcia warsztatowe. W 2021 r. zrealizowano trzy zajęcia warsztatowe, w których udział wzięło łącznie 24 uczestników. Podczas zajęć warsztatowych, realizowanych jako poradnictwo grupowe, wykorzystywane są zakupione gry, karty i inne narzędzia, które sprzyjają większej interakcji i zaangażowaniu studentów. Pracownicy jednostki opracowali scenariusze zajęć, dzięki czemu możliwa była realizacja interaktywnych warsztatów, także w formie on-line.

2. BonUS szkoleniowy (szkolenia dostępne na rynku) – Uczelnia refunduje zewnętrzne szkolenia/warsztaty (do kwoty 2000 zł brutto), prowadzące do podniesienia kompetencji zawodowych i informatycznych. Uczestnik Projektu wybiera je spośród szkoleń dostępnych na rynku usług szkoleniowych (w tym szkolenia e-learningowe). Szkolenia umożliwiają zdobycie wiedzy, umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych przydatnych w przyszłej pracy, zgodnej z indywidualnym planem działania (bilansem kompetencji) opracowanym przez uczestnika projektu wspólnie z doradcą zawodowym. Doradca zawodowy każdorazowo akceptuje szkolenie, w którym uczestnik projektu bierze udział. W 2021 r. z refundacji szkolenia zewnętrznego skorzystały 163 osoby. Uczestnicy 217 szkoleń otrzymali wsparcie w wysokości 294 482,49 zł.
3. Student poliglota (specjalistyczne kursy językowe) – Uczelnia organizuje specjalistyczne kursy językowe z obszarów tematycznych: ekonomia, nauki społeczne, przyrodnicze, ścisłe, prawo, turystyka, w wymiarze 60 godzin / 1 kurs. Poziom kursu musi być dopasowany do wstępnego testu sprawdzającego poziom uczestnika projektu, jednak nie powinien być niższy niż B2. W 2021 r. rozpoczęto kursy dla 17 grup językowych (16 grup języka angielskiego i 1 grupa języka niemieckiego), w których udział wzięło 114 osób: j. angielski: 4 grupy – ekonomia, 5 grup – nauki społeczne, 2 grupy – nauki ścisłe, 2 grupy – turystyka, 2 grupy – prawo, 1 grupa – nauki przyrodnicze; j. niemiecki: 1 grupa – ekonomia.
4. Wyjazdy studyjne – Uczelnia organizuje lub refunduje 2–dniowe (co najmniej 16 godzin) wyjazdy studyjne do wybranej firmy/instytucji/organizacji, związanej z kierunkiem studiów jednostki naukowej. Celem jest poznanie wyzwań stawianych na rynku pracy, nabycie kompetencji zawodowych oraz z zakresu przedsiębiorczości. W okresie sprawozdawczym, z uwagi na sytuację epidemiczną oraz związane z nią ograniczenia dotyczące przemieszczania się (w tym zamknięte granice) zawieszono realizację tego działania. Zainteresowanie udziałem w wyjazdach studyjnych obserwowane jest zwłaszcza wśród studentów, którzy są członkami kół naukowych.
5. Aktywnie Buduj Karierę II (usługi ABK US) – Uczelnia poprzez ABK US realizuje usługi wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy: między innymi doradztwo zawodowe (indywidualne i grupowe), badanie preferencji zawodowych, organizację Giełd Pracy.

W okresie sprawozdawczym Akademickie Biuro Karier US realizowało działania związane ze świadczeniem doradztwa zawodowego – indywidualnego i grupowego oraz z organizacją szkoleń zewnętrznych. W 2021 r. doradztwo zawodowe realizowane było w formie hybrydowej (online i stacjonarnie). Rozpoczęto 283 indywidualne procesy doradcze. Łącznie odbyło się ponad 705 rozmów doradczych.

W procesach wykorzystywano badanie narzędziem Wielowymiarowy Kwestionariusz Preferencji, dzięki któremu można zdiagnozować preferencje studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w zakresie zainteresowań typami czynności oraz warunków pracy.

Z wyżej wymienionym projektem związany był Program motywacyjny Santander Universidades Studenciaki, realizowany w okresie od 01 lipca 2020 r. do 30 czerwca 2021 r., który miał na celu promowanie aktywnych i przedsiębiorczych postaw oraz zwiększenie konkurencyjności studentów na rynku pracy. W ramach programu nagrodzeni zostali najbardziej aktywni studenci korzystający z oferty rozwojowej proponowanej w ramach zadania 6. PLATFORMA STUDENT w projekcie *UNIWERSYTET 2.0 – STREFA KARIERY*. Po zebraniu 6 punktów stu-

denci otrzymywali bon podarunkowy na kwotę 250 zł. Uczestnictwo w Programie można było zakończyć na poziomie 3 pkt., wówczas przyznawana była nagroda pocieszenia – gadżety uniwersyteckie. W Programie wzięło udział 160 osób.

W okresie sprawozdawczym podpisano i zrealizowano postanowienia kolejnej umowy zawartej pomiędzy Uniwersytetem Szczecińskim i Santander Bank Polska S.A. W ramach umowy zrealizowano dwa projekty:

1. Nagrody Santander Universidades dla aktywnych przedstawicieli środowiska akademickiego Uniwersytetu Szczecińskiego. Do projektu zgłosiło się 302 kandydatów. W kolejnym etapie Kapituła Konkursu dokonała oceny kandydatur. Nagrody przyznano studentom, doktorantom i pracownikom Uniwersytetu Szczecińskiego za osiągnięcia sportowe, naukowe, kulturalne, zaangażowanie społeczne, aktywność samorozwojową, realizację inicjatyw na Uczelni i poza nią, działalność na rzecz i dla dobra Uczelni. Przyznano 67 jednorazowych nagród o następujących wartościach: 1250 zł brutto – 2 nagrody, 1000 zł brutto – 10 nagród, 500 zł brutto – 55 nagród.
2. Akademia Marketingu w eSportcie Santander. Zgodnie z opracowanym regulaminem przeprowadzono rekrutację kandydatów zainteresowanych udziałem w 5 webinarach, które miały pokazać studentom jak wiele szans rozwoju daje praca w firmie e-sportowej oraz dostarczyć informacji jak wprowadzać marki w świat gamingu, jakie perspektywy otwiera gaming mobilny oraz jak stać się swoją własną marką. Do udziału w programie zgłosiło się 94 chętnych. Spośród CV przekazanych przez uczestników programu firma eMinePro wyłoniła dwóch laureatów, którzy w I kwartale 2022 r. odbędą w firmie staż sfinansowany ze środków programu.

## #FunRunUS

W okresie sprawozdawczym opracowano i zrealizowano grę miejsko-integracyjną #FunRunUS, która miała na celu integrację studentów i ich adaptację w środowisku akademickim. Uczestnicy dzięki rozgrywce poznali dodatkową ofertę Uczelni, wspierającą studentów w czasie studiów. Pracownicy ABK US we współpracy z przedstawicielem Santander Universidades, przygotowali koncepcję, zarys historii oraz pomysły na zadania dla drużyn, które uczestniczyły w biegu po jednostkach Uczelni.

W #FunRunUS wzięło udział 10 zespołów złożonych z 3 osób. Dla trzech pierwszych zespołów, które były najszybsze przygotowano nagrody w wysokości 500 zł dla każdego członka zespołu. Nagrody zostały wypłacone w ramach programu Nagroda Santander Universidades dla społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego.

## Wirtualna Giełda Pracy

Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Szczecińskiego od listopada 2013 r. cyklicznie organizuje Giełdę Pracy. Wydarzenie z powodu dużego zainteresowania uczestników od kilku lat odbywa się dwa razy w roku – wiosną i jesienią.

Uczestnictwo w Giełdzie Pracy to doskonała możliwość dla studentów, by zadbać o swoją drogę zawodową już w czasie studiów. Podczas wydarzenia studenci i absolwenci oraz pracodawcy mają okazję do nawiązania bezpośredniego kontaktu, swobodnej rozmowy na przykład o możliwościach odbywania praktyk/staży i warunkach pracy.

W 2021 r. ABK US zorganizowało dwie Wirtualne Giełdy Pracy, pod hasłem Networking Week. Były to tygodniowe wydarzenia dające możliwość interakcji między wystawcami i uczestnikami. Pracownicy ABK US opracowali nową stronę internetową, dedykowaną Giełdzie Pracy.

Podczas Wirtualnych Giełd Pracy w 2021 r. zrealizowano:

1. 91 wizytówek wystawców – dzięki którym studenci i absolwenci mogli zapoznać się z opisem działań wybranej instytucji oraz sprawdzić, na jakie stanowiska prowadzona jest aktualnie rekrutacja;
2. 25 webinarów – każdego dnia podczas Wirtualnej Giełdy Pracy realizowane były transmisje live na Facebooku, podczas których pracodawcy dzielili się z uczestnikami swoją praktyczną wiedzą lub opowiadali o możliwościach rozwoju i ścieżce kariery w swojej firmie;
3. 9 warsztatów – zajęcia praktyczne realizowane na platformie MS Teams oraz stacjonarnie, dające możliwość pracy w grupach, interakcji między uczestnikami;
4. dwie debaty on-line pod tytułem: „Rynek pracy w czasie pandemii” i „Co słyhać na rynku pracy?”. Przedstawiciele pracodawców wypowiedzieli się na temat tego, jak aktualnie wygląda lokalny i globalny rynek pracy. Prelegenci na podstawie własnych doświadczeń opowiedzieli o zmianach wywołanych na rynku przez pandemię oraz o aktualnych potrzebach kadrowych i oczekiwaniach pracodawców względem potencjalnych pracowników;
5. 74 rozmowy rekrutacyjne 1:1 – ABK US zrekrutowało kandydatów na poszczególne oferty przedstawione przez pracodawców. Z informacji uzyskanych po zakończonym wydarzeniu wynika, że znaczna część pracodawców podjęła współpracę z rekrutowanymi osobami;
6. 13 spotkań z ekspertami – podczas Giełdy Pracy ABK US umożliwiło spotkania z ekspertami, podczas których studenci i absolwenci mieli możliwość uzyskania informacji na temat pozyskania dofinansowania na rozpoczęcie działalności gospodarczej.

Wirtualne Giełdy Pracy odbyły się w ramach realizacji projektu Interreg „Projekt Uniwersytet spotyka się z biznesem Polsko-Niemiecki Kampus Innowacyjny – innowacyjny projekt pilotażowy (Interreg 181)” – partnerzy: Uniwersytet Szczeciński, Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde, Hochschule Stralsund, Unternehmervereinigung Uckermark e.V.

Dodatkowo listopadowa Giełda Pracy uzyskała patronaty: Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego, Prezydenta Miasta Szczecin oraz Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego.

### **„Live z pracodawcą”**

Na podstawie wielu rozmów z pracodawcami oraz w wyniku bardzo pozytywnego odbioru działań w ramach działania Wirtualnej Giełdy Pracy, pracownicy ABK US rozpoczęli realizację cyklicznych spotkań pod nazwą „Live z pracodawcą”. Podczas około godzinnego spotkania transmitowanego na żywo na profilu ABK US na Facebooku zaprezentowano oferty pracy, praktyk i staży, informacje o przedsiębiorstwach i możliwościach podjęcia zatrudnienia.

W ramach omawianego cyklu „Live z pracodawcą” w 2021 r. zrealizowano 11 spotkań z pracodawcami.

### **Monitorowanie Karier Zawodowych Absolwentów**

W 2021 r. ABK US kontynuowało realizację zadań związanych z monitorowaniem karier zawodowych absolwentów.

W okresie sprawozdawczym podejmowano próby dostępu do uzyskania bazy danych absolwentów – osób, które ukończyły studia w roku akademickim 2019/2020 oraz osób, które zdały egzamin dyplomowy do 31 stycznia 2021 r. – zapisanych w e-Dziekanacie (osób, które wypełniły oświadczenie poprzez e-Dziekanat). W związku ze zmianami platformy do obsługi studentów występowały utrudnienia we wprowadzeniu funkcjonalności umożliwiającej elektroniczne wypełnianie oświadczeń, dotyczących monitorowania karier zawodowych absolwentów i generowania bazy absolwentów.

W związku z powyższym problemem wprowadzono Zarządzenie nr 118/2021 Rektora z dnia 7 czerwca 2021 r. w sprawie trybu przeprowadzania oraz organizacji egzaminów dyplomowych w okresie zawieszenia zajęć dydaktycznych z powodu zagrożenia zakażeniem wirusem SARS-CoV-2, które stanowi, że studenci wspomniane oświadczenie w formie papierowej przedkładają do dziekanatów przed przystąpieniem do obrony pracy dyplomowej. Przyjęte rozwiązanie może spowodować ponowny problem z dostępem ABK US do bazy danych studentów, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu, ponieważ dokument ten dostępny będzie tylko w wersji papierowej w teczce studenta/absolwenta.

### **Zachodniopomorska Sieć Biur Karier i działalność w ramach Komisji ds. ABK przy KRASP**

Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Szczecińskiego angażuje się także na rzecz współpracy biur karier w regionie i w Polsce. ABK US po raz kolejny zostało wybrane na Biuro Integrujące działania Zachodniopomorskiej Sieci Biur Karier (ZSBK). Jednostka pełni tę funkcję od momentu powołania ZSBK w 2015 r. Pracownik Biura reprezentuje Sieć w pracach Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, gdzie od listopada 2021 r. pełni funkcję Zastępczyni Przewodniczącej Komisji.

ABK US jako Biuro Integrujące koordynuje pracę ZSBK i organizuje cykliczne spotkania, które w czasie pandemii odbywają się on-line. Jednostka US na poziomie lokalnym koordynuje również działania w ramach inicjatywy powstałej z ramienia Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy KRASP, czyli wydarzenia „Gra o Karierę – Biuro Karier dla Ciebie”. Jest to ogólnopolski projekt, który zrealizowano w dniach 17–21 maja 2021 r. Jego celem jest promocja działalności biur karier wśród społeczności studentów. Ze względu na obecną sytuację, tegoroczna edycja wydarzenia realizowana była w formule on-line. Biura Karier w całej Polsce zorganizowały między innymi: warsztaty, szkolenia, doradztwo zawodowe on-line pod wspólnym szyldem „Gra o karierę – Biuro Karier dla Ciebie”, w których udział mogli wziąć studenci ze wszystkich uczelni zainteresowani inicjatywą.

### **Działania promocyjno-informacyjne**

Do zadań ABK US i AIP US należy także promocja prowadzonych działań, aby oferta dotarła do jak najszerszego grona odbiorców. W 2021 r. działania promocyjno-informacyjne prowadzone przez jednostki odbywały się w formie hybrydowej w zależności od aktualnej sytuacji epidemicznej i dostosowane były do obowiązujących rozporządzeń.

W 2021 r. pracownicy jednostki realizowali spotkania ze studentami na wydziałach US pod nazwą Strefa doradca. Zorganizowano 16 mobilnych punktów konsultacyjnych. W ramach stoisk przeprowadzono konsultacje CV, przekazywano informacje na temat możliwości realizacji

dotychczasowych praktyk oraz o dostępnych ofertach pracy i staży, a także informowano o bieżącej ofercie jednostek.

W 2021 r. pracownicy ABK US i AIP US, Ambasadorowie ABK US przedstawili swoją działalność podczas 12 spotkań, w których udział wzięło 277 studentów i absolwentów.

W okresie sprawozdawczym opublikowana została nowa strona internetowa AIP US. Pracownicy jednostki administrują stroną na bieżąco. Z uzyskanych opinii studentów wynika, że strona jest znacznie bardziej czytelna i przyjazna dla użytkowników. Jej atutem jest responsywność, co ułatwia korzystanie ze strony na telefonach komórkowych.

Pracownicy ABK US i AIP US prowadzą także fanpage jednostek na Facebooku. W minionym roku tylko na profilu ABK US opublikowano ponad 350 postów. Na kanale na YouTube publikowane są zapisy webinarów realizowanych podczas Wirtualnej Giełdy Pracy oraz spotkań „Live z pracodawcą”.

Dodatkowo 1 marca 2021 r. utworzono konto ABK US na Instagramie, które ma ułatwić dotarcie do nowej grupy odbiorców. Aktualnie profil obserwuje 181 użytkowników.

Informacje na temat działań realizowanych przez jednostki przekazywane były także do administratorów stron wydziałowych, opiekunów kół naukowych i samorządu studenckiego.

Opracowywano również materiały, które przekazywano mass mailingiem – przy wykorzystaniu e-Dziekanatu. W okresie utrudnionego kontaktu bezpośredniego ze studentami to narzędzie cechowało się największą skutecznością.

Na 2022 r. zaplanowane zostało uruchomienie konta ABK US na LinkedIn oraz publikowanie podcastów w NiUS Radio.

## 5. Kadry uczelni i działalność socjalna

### 5.1. Kadry

Informacje dotyczące ogólnego stanu zatrudnienia w Uniwersytecie Szczecińskim, a także stanu zatrudnienia z podziałem na nauczycieli akademickich oraz pracowników niebędących nauczycielami akademickimi przedstawione zostały według danych na dzień 31 grudnia danego roku z uwzględnieniem osób tzw. zawieszonych, czyli przebywających między innymi na urloпах wychowawczych czy urloпах bezpłatnych.

Analizując ogólny stan zatrudnienia w latach 2020–2021, obejmujący zarówno nauczycieli akademickich, jak i osoby niebędące nauczycielami akademickimi, zauważalny jest wzrost liczby osób zatrudnionych w Uniwersytecie Szczecińskim. Dane w tym zakresie przedstawiają się następująco:

1. na dzień 31.12.2020 r. – 1787 osób (1758,35 etatów);
2. na dzień 31.12.2021 r. – 1869 osób (1834,16 etatów).

Powyższy kierunek znajduje odzwierciedlenie w grupie pracowniczej nauczycieli akademickich. Potwierdzeniem powyższego twierdzenia są niżej przedstawione dane:

1. na dzień 31.12.2020 r. – 1018 osób (1000,71 etatów);
2. na dzień 31.12.2021 r. – 1033 osoby (1012,55 etatów).

Zdecydowana większość nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni stanowi grupę pracowników badawczo-dydaktycznych. Dane dotyczące zatrudnienia nauczycieli akademickich w poszczególnych grupach pracowniczych zostały podane w następującej kolejności: 2020 r./ 2021 r.:

1. pracownicy dydaktyczni – 189 osób (182,99 etatów) / 181 osób (172,99 etatów) / 173 osoby (164,83 etatów);
2. pracownicy badawczy – 8 osób (5,1 etatów) / 14 osób (12,25 etatów) / 19 osób (17,5 etatów).

Powyższe dane pokazują wzrost zatrudnienia w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych oraz spadek zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych. Natomiast zauważalny jest również duży wzrost zatrudnienia w grupie pracowników badawczych, który jest wynikiem zatrudniania pracowników do pracy w projektach finansowanych ze źródeł zewnętrznych.

Poniżej przedstawiono zatrudnienie nauczycieli akademickich na poszczególnych stanowiskach pracy w podziale na grupy pracownicze (dane w kolejności: 2020 r. / 2021 r.).

Zatrudnienie nauczycieli akademickich według stanowisk w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych:

1. profesor – 83 osoby (79,59 etatów) / 86 osób (81,34 etatów);
2. profesor US (profesor uczelni) – 226 osób (225,13 etatów) / 242 osoby (240,63 etatów);
3. adiunkt z habilitacją – 53 osoby (53 etaty) / 35 osób (35 etatów);
4. adiunkt – 364 osoby (362,25 etatów) / 379 osób (376,25 etatów);
5. asystent – 97 osób (95,5 etatów) / 99 osób (97 etatów).



Zatrudnienie nauczycieli akademickich na stanowiskach dydaktycznych:

1. profesor – 1 osoba (1 etat) / 0 osób (0 etatów);
2. profesor US (profesor uczelni) – 15 osób (13,83 etatów) / 12 osób (10,33 etatów);
3. adiunkt dydaktyczny – 38 osób (38 etatów) / 32 osoby (31 etatów);
4. starszy wykładowca z dr – 39 osób (37,5 etatów) / 35 osób (33,5 etatów);
5. starszy wykładowca – 20 osób (20 etatów) / 19 osób (18,5 etatów);
6. wykładowca – 56 osób (55,5 etatów) / 69 osób (65,5 etatów);
7. lektor – 10 osób (6,5 etatów) / 4 osoby (4 etaty);
8. instruktor – 2 osoby (0,66 etatu) / 2 osoby (2 etaty).

Zatrudnienie nauczycieli akademickich według stanowisk w grupie pracowników badawczych:

1. profesor – 2 osoby (1,5 etatu) / 4 osoby (4 etaty);
2. profesor US (profesor uczelni) – 5 osób (3,75 etatów) / 4 osoby (3,5 etatów);
3. adiunkt – 5 osób (5 etatów) / 7 osób (7 etatów);
4. asystent – 2 osoby (2 etaty) / 4 osoby (3 etaty).

Reasumując powyższe dane, należy stwierdzić, że nastąpił wzrost zatrudnienia na stanowisku profesora US (profesora uczelni) oraz adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych oraz na stanowisku wykładowcy w grupie pracowników dydaktycznych. O wysokim procentowym wzroście zatrudnienia możemy mówić w przypadku stanowiska profesora oraz asystenta w grupie pracowników badawczych.

Natomiast w porównaniu do 2020 r. zanotowano spadek zatrudnienia na stanowisku adiunkta z habilitacją w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych oraz profesora US (profesora uczelni), adiunkta dydaktycznego, starszego wykładowcy z doktoratem oraz lektora w grupie pracowników dydaktycznych.

Wzrost poziomu zatrudnienia jest również widoczny w przypadku **pracowników niebędących nauczycielami akademickimi**.

Ogólny stan zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami akademickimi przedstawia się następująco:

1. na dzień 31.12.2020 r. – 769 osób (757,64 etatów);
2. na dzień 31.12.2021 r. – 836 osób (821,61 etatów).

Poniższe dane, które dotyczą zatrudnienia w poszczególnych grupach pracowniczych przedstawiono w następującej kolejności: 2020 r./ 2021 r.:

1. pracownicy administracyjni – 389 osób (383,64 etatów) / 416 osób (410,11 etatów);
2. informatycy – 38 osób (36 etatów) / 45 osób (43,5 etatów);
3. pracownicy biblioteczni – 75 osób (74,5 etatów) / 76 osób (75,5 etatów);
4. pracownicy wydawnictwa – 9 osób (8,75 etatów) / 8 osób (8 etatów);
5. pracownicy naukowo-techniczni – 9 osób (8,75 etatów) / 9 osób (8,25 etatów);
6. pracownicy inżynieryjno-techniczni – 22 osoby (21,5 etatów) / 29 osób (27,5 etatów);
7. pracownicy obsługi – 227 osób (224,5 etatów) / 253 osoby (248,75 etatów).

Zdecydowaną większość pracowników niebędących nauczycielami akademickimi zatrudnionych w Uczelni stanowi grupa pracowników administracyjnych oraz pracowników obsługi. Tym samym największe zmiany zatrudnienia następują w tych grupach pracowniczych. W przypadku pracowników obsługi wzrost zatrudnienia związany jest ze zwiększoną potrzebą bieżących prac na zasobach rzeczowych oraz infrastrukturze Uczelni. Wzrost zatrudnienia w grupie

pracowników administracyjnych wynika chociażby z większej liczby zadań stojących przed niektórymi jednostkami albo komórkami organizacyjnymi. Ponadto niewątpliwy wpływ na wzrost zatrudnienia w grupie pracowników administracyjnych, ale w tym przypadku również w grupie pracowników inżynieryjno-technicznych stanowią zatrudnienia w projektach i grantach finansowanych ze źródeł zewnętrznych, a także pozytywne tendencje w zakresie posiadanej infrastruktury badawczej i technicznej, co wymaga zwiększonego poziomu zatrudnienia. Jednocześnie doświadczenia pandemii pokazały, że podstawową wartością dla Uczelni jako pracodawcy jest elastyczność powierzanych obowiązków i efektywna organizacja pracy.

Podsumowując zagadnienia dotyczące stanu zatrudnienia w Uniwersytecie Szczecińskim, należy stwierdzić, że następuje kontynuacja zrównoważonych założeń w tym zakresie, które zakładają bieżącą reakcję na aktualne potrzeby pracodawcy, zarówno wśród nauczycieli akademickich, jak i osób niebędących nauczycielami akademickimi. W konsekwencji w razie konieczności realizowania nowych czy zwiększonych zadań następuje wzmocnienie osobowe tych jednostek albo komórek organizacyjnych, które wykonują te zadania.

Natomiast z drugiej strony proces ten realizowany jest poprzez nieodnawianie umów czasowych i naturalne wygaszanie etatów (przejścia pracowników na emeryturę, czy niezatrudniania osób w miejsce pracowników, którzy rozwiązali stosunek pracy z pracodawcą) w sytuacji, gdy dalsze zatrudnienie nie jest już konieczne.

Wartym podkreślenia jest fakt, że zwiększenie poziomu zatrudnienia nastąpiło w okresie cały czas trwającej pandemii związanej z COVID-19, przez co Uniwersytet Szczeciński ma podstawy do określania się mianem dobrego oraz stabilnego pracodawcy na lokalnym rynku pracy.

## 5.2. Działalność socjalna

Działalność socjalna prowadzona jest w oparciu o Regulamin Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych (Regulamin), który określa zasady tworzenia i gospodarowania środkami Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych (ZFŚS), w tym w szczególności zasady finansowania potrzeb socjalnych osób uprawnionych do korzystania z ZFŚS. W Uczelni działa Komisja Socjalna, która jest ciałem opiniodawczo-doradczym Rektora w zakresie spraw socjalnych pracowników.

Na realizację zadań socjalnych przeznaczone są środki finansowe, pochodzące przede wszystkim z ustawowych odpisów na ZFŚS, dochodów własnych ZFŚS uzyskiwanych z odpłatności za usługi socjalne, spłat pożyczek na cele mieszkaniowe z oprocentowaniem, a także z pozostałości środków ZFŚS niewykorzystanych w latach ubiegłych.

Działalność socjalną w Uniwersytecie Szczecińskim stanowią usługi na rzecz różnych form wypoczynku, działalności kulturalno-sportowej, udzielania pomocy materialno-rzeczowej lub finansowej, a także zwrotnej pomocy na cele mieszkaniowe na warunkach określonych umową dla osób uprawnionych zgodnie z Regulaminem.

Wydatki z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych i liczbę osób korzystających z poszczególnych świadczeń socjalnych w 2021 r. przedstawiono w tabelach 5.1 oraz 5.2.

## Część socjalna

**Tabela 5.1.** Wydatki z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych

Lp.	Rodzaj świadczenia	Kwota (zł)	Liczba osób
1.	Refinansowanie wypoczynku pracowników	1 133 850	1597
2.	Refinansowanie wypoczynku byłych pracowników (emerytów US)	646 900	757
3.	Refinansowanie wypoczynku dzieci	407 413	947
4.	Dofinansowanie imprez kulturalno-sportowych i rekreacyjnych	571 050	2515
5.	Pomoc finansowa udzielana w związku z trudną sytuacją materialną, rodzinną i zdrowotną oraz w przypadkach zdarzeń losowych	121 209	62
6.	Świadczenie świąteczne w zamian paczek dla dzieci	72 300	723
7.	Świadczenie pieniężne na pokrycie zwiększonych wydatków świątecznych	795 700	2515
8.	Wsparcie socjalne w związku z przejściem na emeryturę lub rentę	78 000	25
Razem		3 826 422	9141

## Część mieszkaniowa

Z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych udzielane są zwrotne pożyczki gotówkowe na pokrycie wydatków związanych z poprawą sytuacji mieszkaniowej. Środki przeznaczone na ten cel w 2021 r. zostały zaprezentowane w tabeli nr 5.2.

**Tabela 5.2.** Wydatki z ZFŚS na cele mieszkaniowe

Lp.	Rodzaj świadczenia	Kwota (zł)	Liczba osób
1.	Pożyczki na remont mieszkania	800 500	58
2.	Pożyczki na zakup mieszkania	150 000	3
Razem		950 500	61

W porównaniu do roku 2020 nastąpił wzrost liczby udzielonych pożyczek na cele mieszkaniowe. W 2020 r. udzielono 55 pożyczek na kwotę 785 000 zł, podczas gdy w 2021 r. udzielono 61 pożyczek na kwotę 950 500 zł.

## Ośrodek Wypoczynkowo-Szkoleniowy US

Całoroczny Ośrodek Wypoczynkowo-Szkoleniowy w Pobierowie (OWS) dysponuje 50 miejscami noclegowymi. W 2021 r. w OWS w Pobierowie z wypoczynku skorzystało 825 osób i odbyły się 3 konferencje. Z powodu ograniczeń związanych z pandemią wirusa COVID-19 w 2021 r. działalność ośrodka była ograniczona. Dla porównania w roku 2019 z wypoczynku skorzystało 1216 osób i odbyło się tam 18 konferencji.

## 6. Finanse uczelni

Podstawowymi dokumentami obrazującymi sytuację finansową Uniwersytetu Szczecińskiego są elementy sprawozdania finansowego takie jak bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych i zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym. Sprawozdanie finansowe za rok obrotowy 2021 zostało sporządzone przy założeniu kontynuowania działalności w okresie nie krótszym, niż jeden rok od dnia bilansowego, w niezmiennym istotnie zakresie. Oceniając zdolność jednostki do kontynuowania działalności, władze Uczelni uwzględniły potencjalne negatywne skutki wynikające z rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2, rosnącej inflacji oraz trwającej wojny w Ukrainie. Na dzień sporządzenia sprawozdania finansowego nie są znane okoliczności, które świadczyłyby o istnieniu zagrożeń dla kontynuowania działalności przez Uniwersytet Szczeciński. Na podstawie przedstawionych informacji oraz sprawozdania niezależnego biegłego rewidenta można stwierdzić, że sytuacja finansowa Uniwersytetu Szczecińskiego jest stabilna, co pozwala na planowanie w 2022 r. nowych przedsięwzięć.

**Tabela 6.1.** Bilans sporządzony za okres 1.01.2021–31.12.2021

	AKTYWA	Stan na dzień kończący			PASywa	Stan na dzień kończący	
		rok bieżący 2021	rok poprzedni 2020			rok bieżący 2021	rok poprzedni 2020
A	Aktywa trwałe	192 528 409,83	186 897 957,60	A	Kapitał (fundusz) własny	216 491 866,28	220 881 799,05
I	Wartości niematerialne i prawne	1 514 688,49	43 4 981,47	I	Kapitał (fundusz) podstawowy	215 703 703,06	220 666 748,67
1.	Koszty zakończonych prac rozwojowych			II	Kapitał (fundusz) zapasowy, w tym:		
2.	Wartość firmy				– nadwyżka wartości sprzedaży (wartości emisyjnej) nad wartością nominalną udziałów (akcji)		
3.	Inne wartości niematerialne i prawne	1 514 688,49	43 4 981,47				
4.	Zaliczki na wartości niematerialne i prawne			III	Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny, w tym:		
II	Rzeczowe aktywa trwałe	190 930 381,34	186 379 636,13		– z tytułu aktualizacji wartości godziwej		
1.	Środki trwałe	183 491 654,35	185 919 689,81	IV	Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe, w tym:		
a)	grunty (w tym prawo użytkowania wieczystego gruntu)	8 573 317,16	8 596 676,87		– tworzone zgodnie z umową (statutem) spółki		

	AKTYWA	Stan na dzień kończący			PASywa	Stan na dzień kończący	
		rok bieżący 2021	rok poprzedni 2020			rok bieżący 2021	rok poprzedni 2020
b)	budynki, lokale, prawa do lokali i obiekty inżynierii lądowej i wodnej	166 458 889,18	171 287 941,30		– na udziały (akcje) własne		
c)	urządzenia techniczne i maszyny	6 861 892,01	4 977 206,88				
d)	środki transportu	499 378,31	443 132,20				
e)	inne środki trwałe	1 098 177,69	614 732,56				
2.	Środki trwałe w budowie	7 438 726,99	459 946,32	V	Zysk (strata) z lat ubiegłych		
3.	Zaliczki na środki trwałe w budowie						
III	Należności długoterminowe	0,00	0,00				
1.	Od jednostek powiązanych						
2.	Od pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale			VI	Zysk (strata) netto	788 163,22	215 050,38
3.	Od pozostałych jednostek			VII	Odpisy z zysku netto w ciągu roku obrotowego (wielkość ujemna)		
IV	Inwestycje długoterminowe	83 340,00	83 340,00	B	Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania	149 431 551,51	125 043 793,11
1.	Nieruchomości			I	Rezerwy na zobowiązania	38 750 470,05	55 269 195,14
2.	Wartości niematerialne i prawne			1.	Rezerwa z tytułu odroczonego podatku dochodowego		
3.	Długoterminowe aktywa finansowe	83 340,00	83 340,00	2.	Rezerwa na świadczenia emerytalne i podobne	29 378 591,77	40 696 265,89
a)	w jednostkach powiązanych	0,00	0,00		– długoterminowa	26 843 232,61	38 214 705,69
	– udziały lub akcje				– krótkoterminowa	2 535 359,16	2 481 560,20
	– inne papiery wartościowe			3.	Pozostałe rezerwy	9 371 878,28	14 572 929,25
	– udzielone pożyczki				– długoterminowe		
	– inne długoterminowe aktywa finansowe				– krótkoterminowe	9 371 878,28	14 572 929,25
b)	w pozostałych jednostkach, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00	II	Zobowiązania długoterminowe	0,00	0,00
	– udziały lub akcje			1.	Wobec jednostek powiązanych		
	– inne papiery wartościowe			2.	Wobec pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		
	– udzielone pożyczki			3.	Wobec pozostałych jednostek	0,00	0,00
	– inne długoterminowe aktywa finansowe			a)	kredyty i pożyczki		

	AKTYWA	Stan na dzień kończący			PASywa	Stan na dzień kończący	
		rok bieżący 2021	rok poprzedni 2020			rok bieżący 2021	rok poprzedni 2020
c)	w pozostałych jednostkach	83 340,00	83 340,00	b)	z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych		
	– udziały lub akcje	83 340,00	83 340,00	c)	inne zobowiązania finansowe		
	– inne papiery wartościowe			d)	zobowiązania wekslowe		
	– udzielone pożyczki			e)	inne		
	– inne długoterminowe aktywa finansowe			III	Zobowiązania krótkoterminowe	20 171 282,92	14 507 706,87
4.	Inne inwestycje długoterminowe			1.	Zobowiązania wobec jednostek powiązanych	0,00	0,00
V	Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe	0,00	0,00	a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:	0,00	0,00
1.	Aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego				– do 12 miesięcy		
2.	Inne rozliczenia międzyokresowe				– powyżej 12 miesięcy		
B	Aktywa obrotowe	173 395 007,96	159 027 634,56	b)	inne		
I	Zapasy	43 765 474,10	33 210 867,22	2.	Zobowiązania wobec pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00
1.	Materiały	357 521,35	252 135,86	a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:	0,00	0,00
2.	Półprodukty i produkty w toku	43 357 486,09	32 872 404,89		– do 12 miesięcy		
3.	Produkty gotowe	50 466,66	86 326,47		– powyżej 12 miesięcy		
4.	Towary			b)	inne		
5.	Zaliczki na dostawy i usługi			3.	Zobowiązania wobec pozostałych jednostek	13 394 306,51	9 375 077,91
II	Należności krótkoterminowe	3 583 252,76	4 029 192,49	a)	kredyty i pożyczki		
1.	Należności od jednostek powiązanych	0,00	0,00	b)	z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych		
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:	0,00	0,00	c)	inne zobowiązania finansowe		
	– do 12 miesięcy			d)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:	6 656 164,06	3 930 763,69
	– powyżej 12 miesięcy				– do 12 miesięcy	6 656 164,06	3 652 354,99
b)	inne				– powyżej 12 miesięcy	0,00	278 408,70
2.	Należności od pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00	e)	zaliczki otrzymane na dostawy i usługi		
				f)	zobowiązania wekslowe		

	AKTYWA	Stan na dzień kończący			PASywa	Stan na dzień kończący	
		rok bieżący 2021	rok poprzedni 2020			rok bieżący 2021	rok poprzedni 2020
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:	0,00	0,00	g)	z tytułu podatków, ceł, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych tytułów publicznoprawnych	5 600 468,71	4 600 989,37
	– do 12 miesięcy			h)	z tytułu wynagrodzeń	847 831,03	612 508,02
	– powyżej 12 miesięcy			i)	inne	289 842,71	230 816,83
b)	inne			4	Fundusze specjalne	6 776 976,41	5 132 628,96
3.	Należności od pozostałych jednostek	3 583 252,76	4 029 192,49	IV	Rozliczenia międzyokresowe	90 509 798,54	55 266 891,10
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:	1 256 167,66	1 432 929,92	1.	Ujemna wartość firmy		
	– do 12 miesięcy	1 236 723,47	1 382 763,87	2.	Inne rozliczenia międzyokresowe	90 509 798,54	55 266 891,10
	– powyżej 12 miesięcy	19 444,19	50 166,05		– długoterminowe	4 065 793,35	3 032 510,09
b)	z tytułu podatków, dotacji, ceł, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych tytułów publicznoprawnych	5534,59	8011,39		– krótkoterminowe	86 444 005,19	52 234 381,01
c)	inne	2 321 550,51	2 588 251,18				
d)	dochodzone na drodze sądowej						
III	Inwestycje krótkoterminowe	126 046 281,10	121 787 574,85				
1.	Krótkoterminowe aktywa finansowe	126 046 281,10	121 787 574,85				
a)	w jednostkach powiązanych	0,00	0,00				
	– udziały lub akcje						
	– inne papiery wartościowe						
	– udzielone pożyczki						
	– inne krótkoterminowe aktywa finansowe						
b)	w pozostałych jednostkach	0,00	29 025 000,00				
	– udziały lub akcje						
	– inne papiery wartościowe	0,00	29 025 000,00				
	– udzielone pożyczki						
	– inne krótkoterminowe aktywa finansowe						
c)	środki pieniężne i inne aktywa pieniężne	126 046 281,10	92 762 574,85				
	– środki pieniężne w kasie i na rachunkach	126 046 281,10	92 762 574,85				
	– inne środki pieniężne						
	– inne aktywa pieniężne						

	AKTYWA	Stan na dzień kończący		PASywa	Stan na dzień kończący	
		rok bieżący 2021	rok poprzedni 2020		rok bieżący 2021	rok poprzedni 2020
2.	Inne inwestycje krótkoterminowe					
IV	Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe					
C	Należne wpłaty na kapitał (fundusz) podstawowy					
D	Udziały (akcje) własne					
	<b>AKTYWA razem (suma poz. A i B i C i D)</b>	<b>365 923 417,79</b>	<b>345 925 592,16</b>	<b>PASYWA razem (suma poz. A i B)</b>	<b>365 923 417,79</b>	<b>345 925 592,16</b>

Z przedstawionego wyżej bilansu wynika, że pomimo problemów spowodowanych pandemią COVID-19, Uniwersytet Szczeciński zakończył 2021 r. zyskiem netto wysokości 788 163,22 zł. Wzrost wartości aktywów trwałych wynika z faktu poniesienia nakładów na wartości niematerialne i prawne oraz rzeczowe aktywa trwałe, w tym głównie na środki trwałe w budowie. Wzrost aktywów obrotowych dotyczy przede wszystkim zwiększenia wartości zapasów, czyli niezakończonych do 31.12.2021 r. prac badawczych i projektów unijnych. Wraz ze wzrostem zapasów, zwiększyły się również rozliczenia międzyokresowe przychodów, czyli wysokość środków finansowych przeznaczonych na realizację projektów i grantów w kolejnych latach kalendarzowych. Inwestycje krótkoterminowe stanowią wartość środków pieniężnych zgromadzonych na dzień 31.12.2021 r. na rachunkach bankowych Uczelni, w większości o ograniczonej możliwości dysponowania. Wykazany kapitał podstawowy w kwocie 215 703 703,06 zł przekracza wartość posiadanych aktywów – co świadczy o utrzymaniu równowagi bilansowej i finansowaniu aktywów własnymi zasobami finansowymi.

**Tabela 6.2.** Rachunek zysków i strat sporządzony za okres 1.01.2021–31.12.2021 (wariant porównawczy)

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący	rok poprzedni
A	Przychody netto ze sprzedaży i zrównane z nimi, w tym:	221 791 061,73	212 374 408,06
	– od jednostek powiązanych		
I	Przychody netto ze sprzedaży produktów	205 964 973,05	191 665 826,91
II	Zmiana stanu produktów (zwiększenie – wartość dodatnia, zmniejszenie – wartość ujemna)	15 004 135,77	19 861 620,69
III	Koszt wytworzenia produktów na własne potrzeby jednostki	821 952,91	846 960,46
IV	Przychody netto ze sprzedaży towarów i materiałów		
B	Koszty działalności operacyjnej	235 655 719,61	210 138 657,97
I	Amortyzacja	2 693 043,71	2 491 579,22
II	Zużycie materiałów i energii	15 973 312,88	13 224 714,59
III	Usługi obce	14 040 075,36	13 968 693,68
IV	Podatki i opłaty, w tym:	4 796 269,60	4 624 665,19
	– podatek akcyzowy		
V	Wynagrodzenia	157 137 053,52	138 238 481,64



Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący	rok poprzedni
VI	Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia, w tym:	34 882 533,61	33 558 832,82
	– emerytalne	14 236 373,67	12 798 325,25
VII	Pozostałe koszty rodzajowe	6 133 430,93	4 031 690,83
VIII	Wartość sprzedanych towarów i materiałów		
c	Zysk (strata) ze sprzedaży (A– B)	– 13 864 657,88	2 235 750,09
D	Pozostałe przychody operacyjne	16 074 234,18	2 494 354,53
I	Zysk z tytułu rozchodu niefinansowych aktywów trwałych	0,00	41 200,00
II	Dotacje	1 842 868,37	1 484 767,14
III	Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych	912 360,73	684 889,23
IV	Inne przychody operacyjne	13 319 005,08	283 498,16
E	Pozostałe koszty operacyjne	846 986,99	4 472 142,70
I	Strata z tytułu rozchodu niefinansowych aktywów trwałych		
II	Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych	465 529,73	893 567,72
III	Inne koszty operacyjne	381 457,26	3 578 574,98
F	Zysk (strata) z działalności operacyjnej (C + D– E)	1 362 589,31	257 961,92
G	Przychody finansowe	178 475,74	649 582,58
I	Dywidendy i udziały w zyskach, w tym:		
	a) od jednostek powiązanych, w tym:		
	– w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		
	b) od jednostek pozostałych, w tym:		
	– w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		
II	Odsetki, w tym:	136 063,97	465 327,27
	– od jednostek powiązanych		
III	Zysk z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym:		
	– w jednostkach powiązanych		
IV	Aktualizacja wartości aktywów finansowych		
V	Inne	42 411,77	184 255,31
H	Koszty finansowe	752 901,83	692 494,12
I	Odsetki, w tym:	56 085,04	47 804,64
	– dla jednostek powiązanych		
II	Strata z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym:		
	– w jednostkach powiązanych		
III	Aktualizacja wartości aktywów finansowych		
IV	Inne	696 816,79	644 689,48
I	Zysk (strata) brutto (F + G– H)	788 163,22	215 050,38
J	Podatek dochodowy		
K	Pozostałe obowiązkowe zmniejszenia zysku (zwiększenia straty)		
L	Zysk (strata) netto (I– J– K)	788 163,22	215 050,38

Przychody netto ze sprzedaży produktów zwiększyły się w 2021 r. o 14 299 146,14 zł w porównaniu z 2020 r. Pomimo trwającej pandemii i dalszego rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2, w 2021 r. nastąpił wzrost w większości grup przychodów: z działalności edukacyjnej, z dzierżawy pomieszczeń, z działalności naukowo-badawczej oraz z realizacji prac badawczych na zlecenie. Koszty działalności operacyjnej podniesione w 2021 r. zwiększyły się o 25 517 061,64 zł. Wzrost zużycia materiałów i energii stanowi konsekwencję systematycznie rosnących kosztów utrzymania obiektów dydaktycznych Uczelni. Wzrost kosztów wynagrodzeń wynika z dokona-

nej w 2021 r. podwyżki wynagrodzeń. Wzrost pozostałych kosztów operacyjnych związany jest ze wznowieniem wyjazdów na konferencje i szkolenia, w tym w ramach programu Erasmus. W 2021 r. nastąpił również wzrost wydatków na reklamę, głównie w związku z promocją oferty edukacyjnej Uniwersytetu Szczecińskiego.

**Tabela 6.3.** Rachunek przepływów pieniężnych, sporządzony za okres 1.01.2021–31.12.2021 (metoda pośrednia)

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący	rok poprzedni
A	Przepływy środków pieniężnych z działalności operacyjnej		
I	Zysk (strata) netto	788 163,22	215 050,38
II	Korekty razem	5 960 319,70	-312 176,56
1.	Amortyzacja	2 693 043,71	2 491 579,22
2.	Zyski (straty) z tytułu różnic kursowych		
3.	Odsetki i udziały w zyskach (dywidendy)		
4.	Zysk (strata) z działalności inwestycyjnej	0,00	-38 020,63
5.	Zmiana stanu rezerw	-16 518 725,09	-8 541 823,98
6.	Zmiana stanu zapasów	-10 554 606,88	-8 390 788,16
7.	Zmiana stanu należności	445 939,73	237 007,72
8.	Zmiana stanu zobowiązań krótkoterminowych, z wyjątkiem pożyczek i kredytów	5 663 576,05	-2 498 836,28
9.	Zmiana stanu rozliczeń międzyokresowych	24 231 092,18	16 428 705,55
10.	Inne korekty		
III	Przepływy pieniężne netto z działalności operacyjnej (I+/-II)	6 748 482,92	-97 126,18
B	Przepływy środków pieniężnych z działalności inwestycyjnej		
I	Wpływy	29 025 000,00	41 200,00
1.	Zbycie wartości niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych	0,00	41 200,00
2.	Zbycie inwestycji w nieruchomości oraz wartości niematerialne i prawne		
3.	Z aktywów finansowych, w tym:	29 025 000,00	0,00
	a) w jednostkach powiązanych		
	b) w pozostałych jednostkach	29 025 000,00	0,00
	- zbycie aktywów finansowych	29 025 000,00	0,00
	- dywidendy i udziały w zyskach		
	- spłata udzielonych pożyczek długoterminowych		
	- odsetki		
	- inne wpływy z aktywów finansowych		
4.	Inne wpływy inwestycyjne		
II	Wydatki	14 709 447,47	2 121 656,16
1.	Nabycie wartości niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych	14 709 447,47	2 121 656,16
2.	Inwestycje w nieruchomości oraz wartości niematerialne i prawne		
3.	Na aktywa finansowe, w tym:	0,00	0,00
	a) w jednostkach powiązanych		
	b) w pozostałych jednostkach	0,00	0,00
	- nabycie aktywów finansowych		
	- udzielone pożyczki długoterminowe		
4.	Inne wydatki inwestycyjne		
III	Przepływy pieniężne netto z działalności inwestycyjnej (I-II)	14 315 552,53	-2 080 456,16
C	Przepływy środków pieniężnych z działalności finansowej		
I	Wpływy	12 219 670,80	0,00

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący	rok poprzedni
1.	Wpływy netto z wydania udziałów (emisji akcji) i innych instrumentów kapitałowych oraz dopłat do kapitału		
2.	Kredyty i pożyczki		
3.	Emisja dłużnych papierów wartościowych		
4.	Inne wpływy finansowe	12 219 670,80	0,00
II	Wydatki	0,00	0,00
1.	Nabycie udziałów (akcji) własnych		
2.	Dywidendy i inne wypłaty na rzecz właścicieli		
3.	Inne, niż wypłaty na rzecz właścicieli, wydatki z tytułu podziału zysku		
4.	Spląty kredytów i pożyczek		
5.	Wykup dłużnych papierów wartościowych		
6.	Z tytułu innych zobowiązań finansowych		
7.	Płatności zobowiązań z tytułu umów leasingu finansowego		
8.	Odsetki		
9.	Inne wydatki finansowe		
III	Przepływy pieniężne netto z działalności finansowej (I–II)	12 219 670,80	0,00
D	Przepływy pieniężne netto, razem (A.III+/-B.III+/-C.III)	33 283 706,25	-2 177 582,34
E	Bilansowa zmiana stanu środków pieniężnych, w tym:	33 283 706,25	-2 177 582,34
	– zmiana stanu środków pieniężnych z tytułu różnic kursowych		
F	Środki pieniężne na początek okresu	92 762 574,85	94 940 157,19
G	Środki pieniężne na koniec okresu (F+/-D), w tym:	126 046 281,10	92 762 574,85
	– o ograniczonej możliwości dysponowania	61 943 418,95	47 983 132,12

Środki pieniężne zgromadzone na rachunkach bankowych na dzień bilansowy zwiększyły się w stosunku do stanu na koniec 2020 r. Istotną część środków pieniężnych stanowią środki o ograniczonej możliwości dysponowania (m.in. przekazane przez instytucje finansujące na realizację projektów, środki przekazane przez Narodowe Centrum Nauki na realizację grantów, środki Funduszu Stypendialnego oraz Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych). Kwota wszystkich przepływów pieniężnych w 2021 r. 33 283 706,25 zł uwzględnia wykup obligacji w dniu 25 maja 2021 r. w wysokości 29 025 000 zł, zgodnie z Listem Emisyjnym nr 25/2019 Ministra Finansów z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie emisji obligacji zerokuponowych o terminie wykupu w dniu 25 maja 2021 r. przeznaczonych na zwiększenie funduszy własnych uczelni. Środki finansowe pochodzące z wykupu obligacji przeznaczone są na finansowanie zadań inwestycyjnych Uczelni.

**Tabela 6.4.** Zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym, sporządzone za okres 1.01.2021–31.12.2021

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący	rok poprzedni
I.	Kapitał (fundusz) własny na początek okresu (B0)	220 881 799,05	227 069 130,33
	– zmiany przyjętych zasad (polityki) rachunkowości		
	– korekty błędów		
I. a.	Kapitał (fundusz) własny na początek okresu (B0), po korektach	220 881 799,05	227 069 130,33

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący	rok poprzedni
1.	Kapitał (fundusz) podstawowy na początek okresu	220 666 748,67	223 040 362,01
1.1.	Zmiany kapitału (funduszu) podstawowego	-4 963 045,61	-2 373 613,34
	a) zwiększenie (z tytułu)	1 422 905,92	4 028 768,32
	– wydania udziałów (emisji akcji)		
	– odpisy z zysku za rok ubiegły	215 050,38	4 028 768,32
	– Dotacje MENiSW na inwestycje budowlane	1 207 855,54	0,00
	b) zmniejszenie (z tytułu)	6 385 951,53	6 402 381,66
	– umorzenia udziałów (akcji)		
	– umorzenie budynków i obiektów	6 385 951,53	6 402 381,66
1.2.	Kapitał (fundusz) podstawowy na koniec okresu	215 703 703,06	220 666 748,67
2.	Kapitał (fundusz) zapasowy na początek okresu		
2.1.	Zmiany kapitału (funduszu) zapasowego		
	a) zwiększenie (z tytułu)		
	– emisji akcji powyżej wartości nominalnej		
	– podziału zysku (ustawowo)		
	– podziału zysku (ponad wymaganą ustawowo minimalną wartość)		
	b) zmniejszenie (z tytułu)		
	– pokrycia straty		
2.2.	Stan kapitału (funduszu) zapasowego na koniec okresu		
3.	Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny na początek okresu– zmiany przyjętych zasad (polityki) rachunkowości		
3.1.	Zmiany kapitału (funduszu) z aktualizacji wyceny		
	a) zwiększenie (z tytułu)		
	b) zmniejszenie (z tytułu)		
	– zbycia środków trwałych		
3.2.	Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny na koniec okresu		
4.	Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe na początek okresu		
4.1.	Zmiany pozostałych kapitałów (funduszy) rezerwowych		
	a) zwiększenie (z tytułu)		
	b) zmniejszenie (z tytułu)		
4.2.	Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe na koniec okresu		
5.	Zysk (strata) z lat ubiegłych na początek okresu	215 050,38	4 028 768,32
5.1.	Zysk z lat ubiegłych na początek okresu	215 050,38	4 028 768,32
	– zmiany przyjętych zasad (polityki) rachunkowości		
	– korekty błędów		
5.2.	Zysk z lat ubiegłych na początek okresu, po korektach	215 050,38	4 028 768,32
	a) zwiększenie (z tytułu)		
	– podziału zysku z lat ubiegłych		
	b) zmniejszenie (z tytułu)	215 050,38	4 028 768,32
	– zwiększenie kapitału własnego	215 050,38	4 028 768,32
5.3.	Zysk z lat ubiegłych na koniec okresu	0,00	0,00
5.4.	Strata z lat ubiegłych na początek okresu		
	– zmiany przyjętych zasad (polityki) rachunkowości		
	– korekty błędów		
5.5.	Strata z lat ubiegłych na początek okresu, po korektach		
	a) zwiększenie (z tytułu)		
	– przeniesienia straty z lat ubiegłych do pokrycia		

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący	rok poprzedni
	b) zmniejszenie (z tytułu)		
5.6.	Strata z lat ubiegłych na koniec okresu		
5.7.	Zysk (strata) z lat ubiegłych na koniec okresu	0,00	0,00
6.	Wynik netto	788 163,22	215 050,38
	a) zysk netto	788 163,22	215 050,38
	b) strata netto		
	c) odpisy z zysku		
II.	Kapitał (fundusz) własny na koniec okresu (BZ)	216 491 866,28	220 881 799,05
III.	Kapitał (fundusz) własny, po uwzględnieniu proponowanego podziału zysku (pokrycia straty)	216 492 767,43	220 881 799,05

Wykazane zmniejszenie funduszu własnego stanowi konsekwencję starzenia się majątku Uniwersytetu Szczecińskiego i wynikającą z tego faktu konieczność dokonywania odpisów umorzeniowych dotyczących obiektów dydaktycznych Uczelni.

## 7. Projekty finansowane ze środków Unii Europejskiej i innych podmiotów zewnętrznych

### 7.1. Projekty realizowane w 2021 r.

W 2021 r. Uczelnia zarządzała 61 projektami o łącznej wartości 118 mln zł. Najwięcej, bo aż 13 z nich, realizowanych było w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER). Osiem realizowanych projektów było finansowanych z programu Erasmus+. Zauważyć należy znaczący wzrost liczby projektów finansowanych w ramach współpracy międzynarodowej w stosunku do 2020 r.

W 2021 r. zrealizowano dwa granty w ramach projektu „Odpowiedzialny społecznie Proto\_Lab”, którego celem było tworzenie, testowanie i/lub weryfikacja pomysłów, technologii, rozwiązań, których niezwłoczne wdrożenie zwiększy zdolność podmiotów z terenu województwa zachodniopomorskiego do walki ze skutkami wystąpienia lub zapobieganiu rozprzestrzeniania się COVID-19. Rozpoczęto także realizację dwóch projektów w ramach Funduszu Małych Projektów Interreg VA – nabór specjalny COVID–19.

Najwięcej projektów w 2021 realizowanych było przez pracowników Instytutu Zarządzania (11 projektów), następnie przez pracowników Instytutu Nauk o Morzu i Środowisku (8 projektów), Instytutu Fizyki (8 projektów) oraz pracowników Instytutu Ekonomii i Finansów (7 projektów).

Informacje o realizowanych projektach w 2021 r. przedstawia tabela nr 7.1.

**Tabela 7.1.** Projekty realizowane w 2021 r.

Lp.	Tytuł projektu	Instytut/ Jednostka	Wartość projektu (ogółem)	Wartość projektu (część US)	Dofinansowanie	Wkład własny	Instytucja finansująca
1.	Zintegrowane wirtualne Herbarium Pomorza Herbarium Pomeranicum – digitalizacja i udostępnienie zbiorów herbariów jednostek akademickich Pomorza poprzez ich połączenie i udostępnienie cyfrowe	Instytut Biologii	25 065 886,20 zł	8 010 577,50 zł	8 010 577,50 zł	0,00 zł	Centrum Projektów Polska Cyfrowa Program Operacyjny Polska Cyfrowa
2.	Ekobarkod – metody molekularne w walce z inwazją obcych gatunków (II edycja)	Instytut Biologii	53 890,00 zł	53 890,00 zł	40 107,00 zł	13 783,00 zł	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie

Lp.	Tytuł projektu	Instytut/ Jednostka	Wartość projektu (ogółem)	Wartość projektu (część US)	Dofinansowanie	Wkład własny	Instytucja finansująca
3.	Łąka kwietna przy Instytucie Biologii	Instytut Biologii	104 550,00 zł	104 550,00 zł	52 275,00 zł	52 275,00 zł	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej
4.	Konferencja Funkcjonowanie i ochrona wód płynących PotamON 2021	Instytut Biologii	45 384,68 zł	45 384,68 zł	10 261,68 zł	35 123,00 zł	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej
5.	Dwa uniwersytety nad wspólnym morzem	Instytut Historyczny	€ 26 330,00	€ 26 330,00	€ 22 380,50	€ 3949,50	Stowarzyszenie Gmin Polskich Euroregionu Pomerania Interreg VA Fundusz Małych Projektów
6.	Morze – Pomorze – Pogranicze – miejscem polsko-niemieckiego dialogu. Transgraniczna sieć współpracy w nauce i edukacji historycznej nadodrza i strefy bałtyckiej.	Instytut Historyczny	€ 432 525,00	€ 283 425,00	€ 240 911,00	€ 42 514,00	Wspólny Sekretariat Interreg VA
7.	Arrival regions	Instytut Ekonomii i Finansów	€ 2 204 872,00	€ 77 570,00	€ 65 934,50	€ 11 635,50	Interreg Central Europe
8.	Współpraca transgraniczna między uczelniami i dużymi obszarami chronionymi w Euroregionie Pomerania (Akronim: REGE)	Instytut Ekonomii i Finansów	€ 762 445,50	€ 152 064,60	€ 129 254,91	€ 22 809,69	Wspólny Sekretariat Interreg VA
9.	Uniwersytet spotyka się z biznesem; Polsko-Niemiecki Campus Innowacyjny – innowacyjny projekt pilotażowy	Instytut Ekonomii i Finansów	€ 664 316,89	€ 142 701,00	€ 121 295,85	€ 21 405,15	Wspólny Sekretariat Interreg VA
10.	Dobre praktyki JST na rzecz przeciwdziałania bezrobociu w regionie transgranicznym w warunkach Covid-19 (stanach nadzwyczajnych lub warunkach kryzysowych)	Instytut Ekonomii i Finansów	110 371,69 zł	110 371,69 zł	93 815,90 zł	16 555,79 zł	Stowarzyszenie Gmin Polskich Euroregionu Pomerania Interreg VA Fundusz Małych Projektów – nabór COVID-19
11.	PEESA III	Instytut Ekonomii i Finansów	€ 999 883,00	€ 64 620,00	€ 64 620,00	€ 0,00	EACEA / KE Erasmus+ Akcja 2
12.	Students support towards entrepreneurial spirit development	Instytut Ekonomii i Finansów	€ 299 240,00	€ 51 880,00	€ 51 880,00	€ 0,00	Erasmus Plus, Akcja 2
13.	Zbuduj przyszłą karierę już dziś – Młodzieżowy Uniwersytet Szczeciński	Instytut Ekonomii i Finansów	458 432,50 zł	458 432,50 zł	444 679,52 zł	13 752,98 zł	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój

Lp.	Tytuł projektu	Instytut/ Jednostka	Wartość projektu (ogółem)	Wartość projektu (część US)	Dofinansowanie	Wkład własny	Instytucja finansująca
14.	Centrum kompetencji cyfrowych	Instytut Zarządzania	458 802,50 zł	458 802,50 zł	445 037,50 zł	13 765,00 zł	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój
15.	Implementacja kursu programowania w języku Javascript	Instytut Zarządzania	326 062,50 zł	326 062,50 zł	313 662,50 zł	12 400,00 zł	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój
16.	Z Pythonem w przyszłość	Instytut Zarządzania	163 425,00 zł	163 425,00 zł	158 500,00 zł	4925,00 zł	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój
17.	Connectivist Massive Open Online Courses for Digitalization on Baltic Tourism Attractions	Instytut Zarządzania	€ 42 500,00	€ 4250,00	€ 3612,50	€ 637,50	Interreg Baltic Sea Region
18.	Lean Innovation for Micro Enterprises	Instytut Zarządzania	€ 254 850,00	€ 27 770,00	€ 27 770,00	€ 0,00	Erasmus+
19.	Framework for Gamified Programming Education	Instytut Zarządzania	€ 326 779,00	€ 88 725,00	€ 88 725,00	€ 0,00	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Erasmus+
20.	FGPE Plus: Learning tools interoperability for gamified programming education	Instytut Zarządzania	1 101 665,34 zł	203 674,57 zł	203 674,57 zł	0,00 zł	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Erasmus+
21.	Digital Innovation	Instytut Zarządzania	€ 269 959,00	€ 45 458,00	€ 45 458,00	€ 0,00	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Erasmus+
22.	Generation Blockchain	Instytut Zarządzania	€ 282 840,00	€ 49 458,00	€ 49 458,00	€ 0,00	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Erasmus+
23.	Opracowanie inteligentnego i bezobsługowego systemu stabilizacji pracy dystrybucyjnych sieci elektroenergetycznych w oparciu o modułowe instalacje wodorowego bufora energetycznego z perspektywą użytkowego wykorzystania wodoru.	Instytut Zarządzania	12 981 748,75 zł	796 913,75 zł	796 913,75 zł	0,00 zł	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój
24.	Ocena regionalnych skutków ekonomicznych modelu OZE	Instytut Zarządzania	8635,00 zł	8635,00 zł	8635,00 zł	0,00 zł	Entrepreneurship Endowment Fund for Prosperity
25.	Elektroniczne Centrum Udostępniania Danych Oceanograficznych ecudo.pl	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	15 261 546,00 zł	848 063,00 zł	848 063,00 zł	0,00 zł	Centrum Projektów Polska Cyfrowa Program Operacyjny Polska Cyfrowa



Lp.	Tytuł projektu	Instytut/ Jednostka	Wartość projektu (ogółem)	Wartość projektu (część US)	Dofinansowanie	Wkład własny	Instytucja finansująca
26.	Zaawansowane biokompozyty dla gospodarki jutra BIOG-NET	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	20 898 921,93 zł	3 495 000,00 zł	3 495 000,00 zł	0,00 zł	Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej Program Operacyjny Inteligentny Rozwój
27.	The Genus Haslea, New marine resources for blue biotechnology and Aquaculture (GHANA)	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	€ 1 602 000,00	€ 346 500,00	€ 346 500,00	0,00 zł	Komisja Europejska HORYZONT 2020
28.	Premia na Horyzoncie	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	358 411,00 zł	358 411,00 zł	358 411,00 zł	0,00 zł	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego PnH
29.	Projekty międzynarodowe współfinansowane	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	1 079 412,00 zł	1 079 412,00 zł	320 723,00 zł	35 636,00 zł	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego PMW
30.	Co mówią skały po drugiej stronie Odry	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	219 821,91 zł	219 821,91 zł	186 848,58 zł	32 973,33 zł	Stowarzyszenie Gmin Polskich Euroregionu Pomerania Interreg VA Fundusz Małych Projektów – nabór COVID-19
31.	Marginal Seas Task Group	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	18 656,00 zł	18 656,00 zł	18 656,00 zł	0,00 zł	Deep – time Digital Earth IUGS Big Science Program
32.	Abrupt Arctic Climate Change	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	5 347 200,00 zł	35 648,00 zł	35 648,00 zł	0,00 zł	Norweska Rada Naukowa
33.	Clean Energy from Hydrogen – Metal Systems – CleanHME	Instytut Fizyki	€ 5 678 597,50	€ 1 138 250,00	€ 1 063 250,00	€ 75 000,00	Komisja Europejska HORYZONT 2020
34.	Granty na granty – promocja jakości III	Instytut Fizyki	30 000,00 zł	30 000,00 zł	30 000,00 zł	0,00 zł	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego GnG
35.	Premia na Horyzoncie 2	Instytut Fizyki	1 767 466,00 zł	1 767 466,00 zł	1 767 466,00 zł	0,00 zł	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego PnH2
36.	Realizacja działań opisanych w Mapie Drogowej Fuzji podczas programu Horyzontu Europa poprzez wspólny program członków konsorcjum Eurofusion	Instytut Fizyki	4 653 577 763,85 zł	98 117,95 zł	30 433,58 zł	67 684,37 zł	Komisja Europejska – Euratom
37.	Premia na Horyzoncie 2	Instytut Fizyki	22 275,00 zł	22 275,00 zł	22 275,00 zł	0,00 zł	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego PnH2
38.	Induction and repair of chromosomal damage in peripheral human lymphocytes V	Instytut Fizyki	26 529,30 zł	13 264,35	13 264,35 zł	0,00 zł	Komisja Pełnomocnego Przedstawiciela Rządu RP w ZIBJ w Dubnej

Lp.	Tytuł projektu	Instytut/ Jednostka	Wartość projektu (ogółem)	Wartość projektu (część US)	Dofinansowanie	Wkład własny	Instytucja finansująca
39.	Induction and repair of chromosomal damage in peripheral human lymphocytes VI	Instytut Fizyki	10 974,5 zł	5487,25 zł	5487,25 zł	0,00 zł	Komisja Pełnomocnego Przedstawiciela Rządu RP w ZIBJ w Dubnej
40.	Application of heavy ion beam irradiation for defects study of nuclear reactor relevant materials	Instytut Fizyki	35 426,44 zł	17 713,22 zł	17 713,22 zł	0,00 zł	Komisja Pełnomocnego Przedstawiciela Rządu RP w ZIBJ w Dubnej
41.	Młody e-lider	Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Ekonomiczno – Społecznej	3 834 168,00 zł	2 302 410,00 zł	3 719 143,00 zł	115 026,00 zł	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój
42.	Studia praktyczne drogą do sukcesu zawodowego	Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej	1 793 049,60 zł	1 793 049,60 zł	1 739 258,11 zł	53 791,49 zł	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój
43.	Jak najbliższej dostępności	Instytut Nauk Prawnych	993 292,50 zł	993 292,50 zł	963 492,50 zł	29 800,00 zł	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój
44.	Uniwersyteckie Centrum Wiedzy o Dostępności w Szczecinie	Instytut Nauk Prawnych	5 787 987,67 zł	4 797 812,15 zł	4 653 875,95 zł	143 936,20 zł	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój
45.	Zarządzanie kryzysowe w praktyce	Instytut Nauk o Polityce	2 016 892,00 zł	99 724,00 zł	99 724,00 zł	0,00 zł	Fundusz Bezpieczeństwa Wewnętrznego na lata 2014–2020
46.	Kryzys jako wyzwanie – strategie kształcenia do radzenia sobie w kryzysie w transgranicznej edukacji nauczycieli jako wkład w stabilność regionu	Instytut Pedagogiki	€ 31 762,53	€ 31 762,53	€ 26 998,15	€ 4764,38	Stowarzyszenie Gmin Polskich Euroregionu Pomerania Interreg VA Fundusz Małych Projektów – nabór COVID-19
47.	Studia dualne – nauczyciel i artysta	Instytut Pedagogiki	1 543 995,60 zł	1 543 995,60 zł	1 497 675,73 zł	46 319,87 zł	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój
48.	Kultura – Edukacja – Kompetencje	Instytut Pedagogiki	1 978 020,00 zł	1 978 020,00 zł	1 918 677,00 zł	59 343,00 zł	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój

Lp.	Tytuł projektu	Instytut/ Jednostka	Wartość projektu (ogółem)	Wartość projektu (część US)	Dofinansowanie	Wkład własny	Instytucja finansująca
49.	Nowe specjalności II stopnia specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny odpowiedzą na nowe wyzwania	Instytut Pedagogiki	6 883 992,15 zł	1 415 990,06 zł	1 415 990,06 zł	0,00 zł	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój
50.	Narodowa Reprezentacja Akademicka	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	138 600,00 zł	138 600,00 zł	138 600,00 zł	0,00 zł	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
51.	Mobilna Stacja Sterylizacji	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	384 061,01 zł	384 061,01 zł	384 061,01 zł	0,00 zł	Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego, Projekt Proto_Lab
52.	Bezpieczny transporter materiału zakaźnego	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	386 683,75 zł	386 683,75 zł	386 683,75 zł	0,00 zł	Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego, Projekt Proto_Lab
53.	EU-circuli lecture: Condidendo esperienze per l'inclusione e la partecipazione sociale	Instytut Literatury i Nowych Mediów	531 283,36 zł	67 471,95 zł	67 471,95 zł	0,00 zł	Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) Erasmus+
54.	Odkrywanie wspólnego dziedzictwa kulturowego poprzez poznawanie historii regionu – propagowanie wiedzy, wymiana doświadczeń, aktywizowanie mieszkańców pogranicza i podnoszenie atrakcyjności turystycznej	Zespół Dworsko-Parkowy w Kulicach	€ 973 238,48	€ 588 673,30	€ 500 372,30	€ 88 301,00	Wspólny Sekretariat Interreg VA
55.	25 lat ośrodka edukacyjno-konferencyjnego w Kulicach na pograniczu polsko – niemieckim	Zespół Dworsko-Parkowy w Kulicach	€ 7645,00	€ 7645,00	€ 4000,00	€ 3645,00	Polsko – Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki
56.	Uniwersytet 2.0 – Strefa Kariery	ogólnouczelniany	14 999 149,00 zł	14 999 149,00 zł	14 549 171,00 zł	449 978,00 zł	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój
57.	Mistrzowie Dydaktyki	ogólnouczelniany	227 424,00 zł	227 424,00 zł	227 424,00 zł	0,00 zł	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój
58.	Termomodernizacja kampusu uniwersytetu szczecińskiego przy ul. Cukrowej i Krakowskiej w Szczecinie	ogólnouczelniany	13 326 132,32 zł	13 326 132,32 zł	6 895 836,93 zł	1 216 912,39 zł	Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko

Lp.	Tytuł projektu	Instytut/ Jednostka	Wartość projektu (ogółem)	Wartość projektu (część US)	Dofinansowanie	Wkład własny	Instytucja finansująca
59.	MAXImUS dostępności	ogólnouczelniany	12 493 498,62 zł	7 014 395,30 zł	6 801 396,30 zł	212 999,00 zł	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój
60.	Team Go International – stworzenie materiałów i narzędzi informacyjno-promocyjnych z udziałem studentów/doktorantów zagranicznych	ogólnouczelniany	139 737,80 zł	139 737,80 zł	139 737,80 zł	0,00 zł	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej
61.	DITE – Diverse Internationalisation of Teacher Education	ogólnouczelniany	1 686 533,78	297 455,95 zł	297 455,95 zł	0,00 zł	Erasmus plus

## 7.2. Dodatkowe informacje

W 2021 r. Uczelnia otrzymała decyzję o przyznaniu dofinansowania dla 19 złożonych w 2020 r. lub 2021 aplikacji, co przedstawia tabela nr 7.2.

W 2021 r. pracownicy Uczelni za pośrednictwem i przy wsparciu pracowników Działu Projektów złożyli 43 wnioski aplikacyjne na łączną kwotę około 25,5 mln zł. Analizując przedstawione w tabeli 7.3 dane, można zauważyć, iż największą popularnością cieszyły się konkursy ogłaszane w ramach programu Erasmus+ (10 wniosków) oraz przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (6 wniosków).

**Tabela 7.2.** Projekty, które uzyskały decyzję o dofinansowaniu w 2021 r.

Lp.	Tytuł projektu	Program (źródło / instytucja finansująca)	Instytut /Wydział	Całkowita wartość projektu
1.	Strefa Dostępności	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój	Instytut Nauk Prawnych	1 300 914,00 zł
2.	Ocena regionalnych skutków ekonomicznych modelu OZE	EN: Entrepreneurship Endowment Fund for Prosperity	Instytut Zarządzania	8635,00 zł
3.	Generation Blockchain	Erasmus Plus, Akcja 2	Instytut Zarządzania	€ 282 840,00
4.	FGPE Plus: Learning tools interoperability for gamified programming education	Erasmus Plus, Akcja 2	Instytut Zarządzania	1 101 665,34 zł
5.	Konferencja Funkcjonowanie i ochrona wód płynących PotamON 2021	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	Instytut Biologii	45 384,68 zł

Lp.	Tytuł projektu	Program (źródło / instytucja finansująca)	Instytut /Wydział	Całkowita wartość projektu
6.	Łąka kwietna przy Instytucie Biologii	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	Instytut Biologii	104 550,00 zł
7.	Mobilna Stacja Sterylizacji	Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego, Projekt Proto_Lab	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	384 061,01 zł
8.	Bezpieczny transporter materiału zakaźnego	Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego, Projekt Proto_Lab	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	386 683,75 zł
9.	Narodowa Reprezentacja Akademicka	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowa Reprezentacja Akademicka	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	138 600,00 zł
10.	Dobre praktyki JST na rzecz przeciwdziałania bezrobociu w regionie transgranicznym w warunkach Covid-19 (stanach nadzwyczajnych lub warunkach kryzysowych)	Stowarzyszenie Gmin Polskich Euroregionu Pomerania Interreg VA Fundusz Małych Projektów – nabór COVID-19	Instytut Ekonomii i Finansów	110 371,69 zł
11.	Marginal Seas Task Group	Deep-time Digital Earth IUGS Big Science Program	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	18 656,00 zł
12.	Abrupt Arctic Climate Change	Norweska Rada Naukowa	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	35 648,00 zł
13.	Co mówią skały po drugiej stronie Odry	Stowarzyszenie Gmin Polskich Euroregionu Pomerania Interreg VA Fundusz Małych Projektów – nabór COVID-19	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	219 821,91 zł
14.	Induction and repair of chromosomal damage in peripheral human lymphocytes VI	Komisja Pełnomocnego Przedstawiciela Rządu RP w ZIBJ w Dubnej	Instytut Fizyki	10 974,5 zł
15.	Application of heavy ion beam irradiation for defects study of nuclear reactor relevant materials	Komisja Pełnomocnego Przedstawiciela Rządu RP w ZIBJ w Dubnej	Instytut Fizyki	35 426,44 zł
16.	Realizacja działań opisanych w Mapie Drogowej Fuzji podczas programu Horyzontu Europa poprzez wspólny program członków konsorcjum Eurofusion	Komisja Europejska – Euratom	Instytut Fizyki	98 117,95 zł
17.	Plurilingual Phraseology: Learning multiword units through English	Erasmus Plus	Instytut Językoznawstwa	1 063 235,00 zł
18.	DITE – Diverse Internationalisation of Teacher Education	Erasmus Plus	Ogólnouczelniany	1 686 533,78 zł
19.	Team Go International – stworzenie materiałów i narzędzi informacyjno-promocyjnych z udziałem studentów/doktorantów zagranicznych	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	Ogólnouczelniany	139 737,80 zł

**Tabela 7.3.** Złożone aplikacje w 2021 r.

Lp.	Instytucja Finansująca, Program	Liczba wniosków
1.	Erasmus Plus, Akcja 2	10
2.	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej w ramach programów Granty Interwencyjne, SPINAKER i Welcome to Poland	6
3.	Interreg South Baltic Programme (seed money call for proposals)	3
4.	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	3
5.	Komisja Pełnomocnego Przedstawiciela Rządu RP w ZIBJ	2
6.	Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego, Granty Proto_Lab	2
7.	Interreg VA – granty COVID	2
8.	Horyzont 2020, JUST	2
9.	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	1
10.	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Solidarni z Naukowcami	1
11.	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju współpraca dwustronna	1
12.	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowa Reprezentacja Akademicka	1
13.	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Międzynarodowy Współfinansowany MWF	1
14.	Polsko – Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki DPWS	1
15.	Interreg VA Fundusz Małych Projektów	1
16.	Deep-time Digital Earth IUGS Big Science Program	1
17.	Entrepreneurship Endowment Fund for Prosperity	1
18.	Horyzont Europa (Euratom)	1
19.	Swedish Institute Academic Collaboration in the BSR 2021	1
20.	Narodowy Bank Polski	1

## 8. Promocja Uczelni, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

### 8.1. Działalność Public Relations, współpraca z mediami

W ramach zadań realizowanych przez rzeczniczkę prasową Uniwersytetu Szczecińskiego podejmowane były działania wzmacniające obecność Uczelni w mediach regionalnych i ogólnopolskich. Media relations prowadzone były w następujących obszarach:

1. obecność w mediach naukowców wypowiadających się jako eksperci i autorytety: w 2021 r. wypowiedzi i komentarze eksperckie związane były głównie z pandemią COVID-19 i dotyczyły szeroko rozumianej sytuacji ekonomicznej, a także bieżących wydarzeń politycznych;
2. komunikaty do mediów, kontakty bezpośrednie z dziennikarzami:
  - a) wysłano 73 komunikaty prasowe, które dotyczyły wydarzeń uniwersyteckich, konferencji prasowych, oświadczeń i stanowisk Uniwersytetu Szczecińskiego w sprawach istotnych z perspektywy społeczności akademickiej oraz w zakresie społecznej odpowiedzialności Uczelni,
  - b) zorganizowano 6 konferencji i briefingów prasowych z udziałem Władz Uczelni i zaproszonych gości, w związku z: podpisaniem umowy z gminą Międzyzdroje, podpisaniem umowy o współpracy z Województwem Zachodniopomorskim w celu utworzenia katedry UNESCO, inauguracją projektu H2E Buffor, rozpoczęciem rekrutacji na rok akademicki 2021/2022, podpisaniem umowy z Gminą Kołbaskowo, mobilnym Punktem Szczepień przeciw COVID-19;
  - c) rozesłano 42 newslettery informujące o wydarzeniach organizowanych przez Uczelnię;
3. monitoring mediów, który obejmował informacje dotyczące Uniwersytetu Szczecińskiego i artykuły, w których widnieje nazwa Uczelni, pojawiające się w mediach (ujętych aplikacji Press Service Monitoring Mediów Sp. z o.o.). Liczbę tych informacji przedstawia tabela 8.1.

**Tabela 8.1.** Liczba informacji związanych z Uniwersytetem Szczecińskim w mediach

Medium	Liczba informacji
Prasa	887
Radio	660
TV	421
Portale internetowe	7642
Razem	9622

W roku 2021 zaobserwowano większą obecność naukowców i pracowników naszej Uczelni wypowiadających się jako eksperci w mediach lokalnych i ogólnopolskich. W prasie o zasięgu lokalnym oraz ogólnokrajowym pojawiły się komunikaty prasowe przygotowywane przez rzeczniczkę prasową, które przyczyniały się do budowy wizerunku Uniwersytetu Szczecińskiego jako nowoczesnego ośrodka naukowego i dydaktycznego, z dużym potencjałem badawczym i eksperckim. Należyta staranność o jakość komunikatów prasowych przygotowywanych dla dziennikarzy gwarantowała ich publikację w większości mediów lokalnych. Ponadto strona internetowa Uniwersytetu Szczecińskiego była, dla szeroko pojętych mediów, wielokrotnie źródłem informacji o wydarzeniach uczelnianych. Na uwagę zasługuje fakt, że strona internetowa Uczelni ([usz.edu.pl](http://usz.edu.pl)) w ubiegłym roku była chętnie odwiedzana i miała ponad 1,5 mln odsłon.

## 8.2. Uroczystości ogólnouczelniane

Dział Promocji zorganizował i koordynował przygotowanie sześciu uroczystości ogólnouczelnianych, kluczowych z perspektywy budowania wizerunku Uczelni jako jednostki dbającej o tradycje akademickie:

1. ceremonia pogrzebowa Rektora Seniora Uniwersytetu Szczecińskiego prof. dr. hab. Edwarda Włodarczyka;
2. Absolutorium Ogólnouczelniane;
3. inauguracja roku akademickiego 2021/2022;
4. ceremonia pogrzebowa prof. dr. hab. Kazimierza Sawickiego;
5. uroczysty Senat z okazji 75-lecia Wyższego Szkolnictwa Ekonomicznego na Pomorzu Zachodnim;
6. uroczysty Senat poświęcony pamięci prof. dr. hab. Edwarda Włodarczyka, Rektora Seniora Uniwersytetu Szczecińskiego.

Dział Promocji pracował także przy organizacji wydarzeń o charakterze naukowym lub uroczystym takich jak:

1. „Ogród, miasto, język”. Symposium z okazji 65. urodzin Artura Daniela Liskowackiego;
2. pożegnanie Seniorów w Instytucie Pedagogiki;
3. świąteczne spotkanie konsultacyjne przedstawicieli organów i jednostek Uczelni;
4. świąteczne spotkanie Kolegium Rektorskiego z kierownikami jednostek;
5. świąteczne spotkanie emerytowanych nauczycieli akademickich.

Podkreślić należy, że w ubiegłym roku poza inauguracją roku akademickiego, niezwykle istotna była organizacja absolutorium ogólnouczelnianego. Ta ważna uroczystość zakończenia studiów i wręczenia dyplomów organizowana była w 2021 r. po raz pierwszy w skali ogólnouczelnianej.

Również organizacja uroczystego Senatu z okazji jubileuszu 75-lecia Wyższego Szkolnictwa Ekonomicznego na Pomorzu Zachodnim była istotnym wydarzeniem w podtrzymywaniu tradycji oraz zwyczajów akademickich.



### 8.3. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Głównymi płaszczyznami współpracy z instytucjami samorządu terytorialnego, stowarzyszeniami czy przedsiębiorcami, była wspólna organizacja przedsięwzięć naukowych, kulturalnych i społecznych, a także działań mających na celu ciągle dostosowywanie programów studiów do zmieniających się warunków otoczenia społeczno-gospodarczego. Dział Promocji wspierał promocyjnie 21 uroczystych spotkań Rektora z przedstawicielami szeroko rozumianego otoczenia społeczno-gospodarczego, lokalnych przedsiębiorców, stowarzyszeń, jednostek kultury, podczas których zawarto umowy o współpracy, podpisano porozumienia oraz listy intencyjne. Działania podjęte przez Dział Promocji zapewniały profesjonalny przebieg wydarzenia oraz wykonanie relacji foto i video. Spoty podsumowujące, przygotowane przez Dział Promocji, zawierały przekaz najistotniejszych informacji oraz w sposób atrakcyjny ukazywały Uniwersytet jako Uczelnię stale rozwijającą się. Wynikiem tych spotkań było podpisanie między innymi:

1. Porozumienia o współpracy z Gminami: Kołbaskowo, Dobra i Międzyzdroje;
2. Porozumienia z Fundacją Św. Wojciecha;
3. Umowy o współpracy z Północną Izbą Gospodarczą;
4. Listu intencyjnego dotyczącego wspólnych działań z Zachodniopomorskim Hospicjum dla Dzieci.

### 8.4. Promocja oferty edukacyjnej

#### **Informator dla kandydatów**

Podstawowym elementem składowym kampanii promocyjnej było przygotowanie materiałów poligraficznych, wśród których kluczową rolę odgrywał informator o studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich. Na proces powstania informatora składają się prace takie jak: pozyskanie i opracowanie materiałów, konsultacje z wydziałami oraz jednostkami administracyjnymi US, współpraca z korektą językową, grafiką, drukarnią oraz rozliczenie środków. W ramach akcji promocyjnej przeprowadzono wysyłkę informatora do szkół ponadpodstawowych w województwie zachodniopomorskim i województwach ościennych, do poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz bibliotek.

#### **Projekty i kampanie promocyjne zrealizowane w trakcie roku akademickiego**

W związku z rosnącymi aspiracjami edukacyjnymi społeczeństwa oraz z dużą konkurencyjnością na rynku usług edukacyjnych, Dział Promocji podejmował działania, mające na celu poinformowanie, zachęcenie i przekonanie potencjalnego kandydata do skorzystania z oferty edukacyjnej Uniwersytetu Szczecińskiego.

## Kampania rekrutacyjna

W czasie trwającej rekrutacji Dział Promocji organizował, współorganizował i wspierał działania adresowane do kandydatów na studia. W minionym roku do działań tych należała między innymi akcja „Zamów informator”, w efekcie której wysłano 150 informatorów w wersji papierowej.

Wśród działań na rzecz kampanii rekrutacyjnej wymienić należy:

- a) realizację filmu promocyjnego, zapowiadającego kampanię rekrutacyjną oraz filmu promocyjnego „Za co kochasz Szczecin?”
- b) stworzenie 114 grafik kierunkowych, dostosowanych do social mediów oraz 7 ulotek z ofertą edukacyjną dla wydziałów w formacie pdf,
- c) koordynowanie 50 spotkań z doradcą zawodowym i edukacyjnym dla kandydatów, przeprowadzenie ponad 800 rozmów on-line za pośrednictwem wtyczki Messenger podłączonej do strony kandydaci.usz.edu.pl oraz konsultacji telefonicznych z kandydatami,
- d) zamieszczenie banerów i aktualności rekrutacyjnych na stronie głównej Uniwersytetu oraz na stronach wydziałowych, a także podłączenie zakładki „Kandydaci” na stronach wydziałów do strony ogólnouczelnianej dedykowanej kandydatom. Głównym kanałem informacyjnym dla kandydatów przez cały rok, a przede wszystkim w okresie rekrutacji, była strona kandydaci.usz.edu.pl, która została zmodernizowana i na której zamieszczono 45 wpisów i aktualności na temat ofert wydziałowych, kierunków unikatowych, TOP10 kierunków, dni otwartych, terminów rekrutacji,
- e) zamieszczenie w okresie kwiecień–październik 2021 r. na profilu głównym Uniwersytetu Szczecińskiego w portalu społecznościowym Facebook oraz na profilach wydziałów ponad 40 postów wizerunkowych, postów promujących ofertę edukacyjną, postów informacyjnych i postów dotyczących dni otwartych,
- f) zamieszczenie na portalach Facebook i Instagram 195 reklam dotyczących rekrutacji prowadzonej w Uniwersytecie Szczecińskim,
- g) zorganizowanie w czerwcu 2021 r. konferencji prasowej w związku z rozpoczęciem rekrutacji oraz wysłanie 10 komunikatów prasowych dotyczących rozpoczęcia, zakończenia i podsumowania poszczególnych naborów. W zakresie przesyłanych informacji do mediów przekazywane były komunikaty prasowe dotyczące w szczególności dni otwartych wydziałów i instytutów,
- h) wykonanie i zlecenie publikacji 4 reklam w prasie, reklamy radiowej w 5 rozgłośniach radiowych oraz reklamy w formie 12 grafik zamieszczonych na autobusach, tramwajach, billboardach i telebimach.

## Spotkania w szkołach oraz na targach edukacyjnych

Pracownicy Działu Promocji prowadzili szereg działań prezentujących ofertę edukacyjną Uniwersytetu Szczecińskiego w szkołach ponadpodstawowych. Ze względu na pandemię COVID-19 większość spotkań odbywała się w formule on-line.

W roku 2021 odbyło się łącznie 59 spotkań bezpośrednich i on-line z uczniami szkół na terenie miasta Szczecin, województwa zachodniopomorskiego i województw ościennych. Realizacja spotkań stanowiła kluczowy sposób dotarcia do potencjalnej grupy docelowej jaką są maturzyści. Spotkania z maturzystami odbywały się w postaci: spotkań stacjonarnych w szkole

(6 spotkań), targów edukacyjnych stacjonarnych zagranicznych (2 wydarzenia), spotkań on-line w szkole (71 spotkań w 41 dni), targów edukacyjnych on-line (9 wydarzeń).

Promocja w szkołach polegała między innymi na wysyłaniu informatorów i ulotek do szkół oraz wysyłaniu plakatów i ulotek wspierających projekt „Informacje. Konsultacje. Doradztwo”.

Ubiegłoroczne prowadzenie działań z zakresu promocji oferty edukacyjnej, ze względu na pandemię COVID-19, opierało się w dużej mierze na prezentacji oferty w Internecie i social mediach oraz na kontaktach on-line z kandydatami na studia.

## 8.5. Pracownie: fotograficzna, plastyczna, graficzna

Udokumentowano 46 wydarzeń uniwersyteckich. Materiały zostały umieszczone w ogólnodostępnej galerii na stronie internetowej Uczelni. Fotograf brał również udział w opracowywaniu koncepcji działań marketingowych i realizował zadania na zlecenie jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Szczecińskiego, dokumentując projekty takie jak:

- a) Muzeum Olimpizmu US,
- b) Herbarium Stetinense,
- c) Muzeum Joanny i Jana Kulmów,
- d) NAWA projekt „Welcome in Poland”,
- e) „Super Team”.

Pracownie plastyczna i graficzna zapewniły odpowiedni poziom i spójność identyfikacji wizualnej przygotowywanych materiałów promocyjnych, aranżacji pomieszczeń oraz oprawy plastycznej wydarzeń. Pracownia plastyczna odpowiedzialna była za przygotowywanie wystaw fotograficznych i tworzenie tableaux. Pracownia graficzna przygotowała grafiki do kampanii promocyjnej oferty edukacyjnej oraz opracowywała projekty graficzne wszelkich materiałów promocyjnych, których powstanie wynika bezpośrednio z zadań Działu Promocji oraz na zlecenie poszczególnych jednostek Uniwersytetu Szczecińskiego.

## 8.6. Strony internetowe dla jednostek Uniwersytetu Szczecińskiego

Webmaster utworzył 40 stron internetowych na potrzeby jednostek Uczelni w domenie usz.edu.pl, dotyczących wydarzeń wewnętrznych oraz służących do komunikacji z interesariuszami zewnętrznymi. Odpowiadał także za aktualizację treści na stronach internetowych Uniwersytetu, przeprowadzał szkolenia z zakresu obsługi narzędzia WordPress oraz przygotowywał ankiety internetowe i formularze dla komórek i jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Szczecińskiego.

## 8.7. Projekty, konkursy, akcje, inicjatywy

W celu realizacji zadań wspierających kampanię rekrutacyjną oraz budujących markę Uniwersytetu Szczecińskiego Dział Promocji:

- a) brał udział w projekcie „Team Go International” Welcome to Poland NAWA, mającym na celu stworzenie i rozbudowę materiałów, w tym narzędzi promujących obcojęzyczną ofertę edukacyjną Uczelni,
- b) zorganizował konkurs fotograficzny – Super Team (IV edycja),
- c) przeprowadził konkursy dla studentów w portalach społecznościowych,
- d) zorganizował akcję „Pakiet na start” dla nowych studentów.

Na przełomie września i października 2021 r. została zorganizowana akcja „Pakiet na start”, mająca na celu powitanie nowych studentów Uniwersytetu Szczecińskiego oraz wpływająca na budowanie tożsamości studentów z Uczelnią. Dział Promocji zamówił logotypowane materiały promocyjne, przygotował listy powitalne oraz zaplanował logistykę dystrybucji pakietów startowych na wydziały. Rozdano 4177 zestawów upominkowo-promocyjnych studentom pierwszego i drugiego stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Było to pierwsze tego typu przedsięwzięcie, a jego realizacja przebiegła sprawnie i powiodła się pod względem wizerunkowym.

## 8.8. Współorganizacja, promocja wydarzeń i inicjatyw, wsparcie akcji jednostek Uniwersytetu Szczecińskiego

Dział Promocji wspierał promocyjnie i informacyjnie działania mające na celu popularyzację nauki, upowszechnianie wiedzy oraz informowanie o projektach czy grantach. W ten sposób umacniany był wizerunek Uczelni jako ośrodka naukowego, prowadzącego innowacyjną działalność badawczą i dydaktyczną. Również uczelniane wydarzenia organizowane przez inne jednostki były wspierane organizacyjnie i promocyjnie przez zespół Działu Promocji.

Główne działania Działu Promocji w tym obszarze to w szczególności: komunikacja w Internecie (umieszczenie aktualności na stronie internetowej Uczelni, mass mailing, wstawianie postów w mediach społecznościowych), komunikaty do mediów, przekazanie materiałów reklamowych oraz gadżetów uczelnianych, projekty graficzne materiałów informacyjnych, obsługa fotograficzna, wypożyczenie systemu wystawienniczego, oprawa plastyczna.

Wybrane wydarzenia wspierane przez Dział Promocji w roku 2021:

1. zaprojektowanie strony internetowej i logotypu oraz pozycjonowanie strony internetowej „Kliniki Prawa”;
2. wręczenie medali Komisji Edukacji Narodowej;
3. „Ferie z ABK”;
4. Dni Kultury Żydowskiej ADLOJADA;
5. „Legia Akademicka”;
6. ABK US w ramach projektu „UNIWERSYTET 2.0 – STREFA KARIERY”;
7. Wirtualne Giełdy Pracy “Festiwal Pracy”;
8. „Dni Skandynawskie”;
9. „Tydzień Ziemi”;

10. „Wiosna Biologów”;
11. „Dzień Mózgu”;
12. „Szkoła Giełdowa”;
13. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej;
14. Konkurs – „Matematyka w obiektywie”;
15. projekt: „Słynna Aleja. Słynne Marki „Akcja Animacja”;
16. dni otwarte wydziałów i instytutów;
17. akcja „Kwiat za grat” na Jasnych Błoniach;
18. projekt „ECO be with US”;
19. Gala laurów uniwersyteckich;
20. Wirtualna giełda pracy ABK;
21. Konkurs „Witamy w archiwum”;
22. „Jarmark rzeczy cudnych”;
23. oficjalna inauguracja NiUS Radia;
24. ogólnopolska Multidyscyplinarna Studencka Konferencja Naukowa;
25. projekt: „Strefa Nauki”.

## 8.9. Materiały promocyjne z logo US

Dział Promocji opracowywał graficznie oraz przeprowadzał procesy zamówienia materiałów promocyjnych, wśród których najbardziej złożonym zadaniem był przetarg na gadzety reklamowe, którego zakres rzeczowy obejmował 42-elementowy asortyment.

Pracownicy Działu Promocji przygotowali również specyfikację warunków zamówienia oraz koordynowali prace przy doborze projektów kalendarzy na rok 2022, w wyniku czego powstał kalendarz plakatowy, kalendarz trójdzielny oraz kalendarz książkowy w trzech formatach: A4, A5, A6.

Do materiałów promocyjnych, w zamawianiu których Dział Promocji brał udział, zaliczyć należy także poligraficzne materiały informacyjno-promocyjne takie jak między innymi: ulotki, plakaty, zaproszenia, teczki i notesy, które projektuje i zamawia Dział Promocji lub jako jednostka merytoryczna opiniuje projekty nadesłane przed inne jednostki US.

W ramach reklamy outdoor przygotowano 12 grafik, umieszczonych na autobusach, tramwajach, billboardach, telebimach.

Zostało zaprojektowanych 7 roll'upów, 3 panele ścianki i lada w ramach systemu wystawieniowego, a także zlecano produkcję: logotypowanych maseczek, parawanów, teczek rektorskich, srebrnych zakładek do książek, pinsów, flag dla uczestników Igrzysk Olimpijskich Tokio 2020.

## 9. Współpraca międzynarodowa

### 9.1. Współpraca międzynarodowa – Uniwersytet w dobie pandemii

Pandemia wirusa SARS-CoV-2 w dalszym ciągu miała znaczący wpływ na funkcjonowanie Działu Spraw Międzynarodowych (DSM) w 2021 r. Zostały podjęte dodatkowe działania mające na celu dostosowanie prac w DSM do sytuacji z nią związanych.

W związku z powyższym Dział Spraw Międzynarodowych podjął następujące działania wspierające studentów zagranicznych realizujących wymianę w Uniwersytecie Szczecińskim:

1. mailowe informowanie studentów na temat:
  - a) wprowadzenia stanu epidemii w Polsce,
  - b) aktualnych/aktualizowanych obostrzeń,
  - c) zaleceń GIS,
  - d) zasad obowiązujących w Domach Studenckich, ze szczególnym uwzględnieniem obostrzeń,
2. mailowe informowanie uczelni partnerskich o krokach przedsięwziętych przez Uniwersytet Szczeciński w związku z pandemią oraz o aktualnym stanie obostrzeń w Polsce;
3. współpraca z Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Szczecinie;
4. bieżąca pomoc w rejestracji wizyt w przychodni – lekarz rodzinny, okulista, itp. (stała pomoc telefoniczna oraz mailowa przy przeprowadzaniu wywiadów medycznych);
5. bieżąca pomoc w uzyskaniu recept lekarskich i ich realizowaniu;
6. wsparcie studentów objętych pomocą lekarską oraz przebywających w szpitalu (stały kontakt ze studentami, obserwacja objawów, pośredniczenie w kontaktach z lekarzem, robienie zakupów, kupowanie leków);
7. kontakt z DOS i UCI w sprawie nadania studentom uczelnianych adresów email, aby mogli uczestniczyć w zajęciach on-line;
8. wspieranie administracji Domów Studenckich, w których przebywali studenci zagraniczni poprzez między innymi przygotowywanie plakatów informacyjnych w języku angielskim, wsparcie językowe, reagowanie na łamanie obostrzeń.

W roku akademickim 2020/21 Uniwersytet Szczeciński oferował studentom zagranicznym możliwość realizacji wymiany poprzez zajęcia on-line. Pracownicy DSM obsługiwali studentów zainteresowanych tak zwaną wirtualną mobilnością zgodnie z zasadami programu Erasmus+ i wytycznymi Narodowej Agencji Programu Erasmus+.

Studenci Uniwersytetu Szczecińskiego mogli w roku akademickim 2020/21 uczestniczyć w wirtualnej wymianie Erasmus+ (bez wyjazdu zagranicę), w mobilności w formie mieszanej (wyjazd zagranicę i uczestnictwo w zajęciach on-line) oraz w tradycyjnej wymianie (gdy zajęcia odbywają się stacjonarnie). Rodzaj wymiany zależał od warunków oferowanych przez uczelnię partnerską (lub instytucję, w przypadku praktyk).

Pandemia w dalszym ciągu wpływała na realizację wyjazdów pracowników w ramach programu Erasmus+ kraje programu. W 2021 r. pracownicy mogli wyjeżdżać w ramach przedłużonego projektu 2019-1-PL01-KA103-062889 (do końca września 2021 r.). Jednocześnie realizowane były mobilności z projektu 20/21. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom pracowników, którzy z powodów związanych z pandemią nie mogli zrealizować mobilności, podjęto decyzję o przeniesieniu mobilności z projektu 2019-1-PL01-KA103-062889 na listę rezerwową projektu 2020-1-PL01-KA103-079006, bez konieczności przechodzenia ponownego procesu kwalifikacji. Daje to możliwość realizacji mobilności do końca września 2022 r. Do tej pory z takiej możliwości skorzystało 14 osób.

Wyjazdy w ramach programu Erasmus+ kraje partnerskie ze względu na szczególne obostrzenia wobec osób, które wjeżdżają do strefy Schengen lub poza nią są realizowane w ograniczonym zakresie, np. wymiana z krajami azjatyckimi została wznowiona jedynie w przypadku przyjazdów studentów. W 2021 r. nie został ogłoszony konkurs na dofinansowanie mobilności z krajami partnerskimi, co pozwoliło na możliwe pełne wykorzystanie dofinansowania przyznanego w poprzednich latach. Raport końcowy z projektu 2018-1-PL01-KA107-048630, który trwał do 31.07.2021 r., otrzymał ocenę bardzo dobrą.

Kolejny rok pandemii przyczynił się do zmniejszenia liczby wyjazdów służbowych poza programem Erasmus+. W latach przed pandemią można było zaobserwować wzrost wyjazdów zagranicznych pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego. Niestety od marca 2020 r. zaznacza się znaczący spadek wyjazdów służbowych. W 2021 r. liczba wyjazdów wyniosła tylko 23% liczby z ostatniego roku przed pandemią, czyli 2019 r. (740 wyjazdów). Jednak w porównaniu do roku 2020 (98 wyjazdów) w 2021 r. odnotowano wzrost o ponad 71% – 168 wyjazdów. Zakładając optymistyczny scenariusz związany z naturalnym wygaszaniem się pandemii prognozujemy, że w 2022 r. będziemy mieli do czynienia z kolejnym wzrostem i stabilnym powrotem do sytuacji z przed pandemią.

**Tabela 9.1.** Wyjazdy w ramach realizowanych projektów naukowo-badawczych, pozyskanych grantów oraz środków z dotacji podmiotowej i celowej – podział według źródła finansowania

Źródło finansowania	Rok	2021
projekty naukowo-badawcze		53
granty		19
dotacja podmiotowa i celowa		52
inne		44
Razem		168

**Tabela 9.2.** Wyjazdy pracowników finansowane z grantów, projektów i dotacji podmiotowej oraz celowej – podział według celu wyjazdu

Kwalifikacja	Liczba wyjazdów w 2021 r.
konferencje, sympozja, kongresy, seminaria	42
przeprowadzenie badań	29
warsztaty	18
kwerendy	37
spotkania projektowe	25
nawiązanie współpracy, podpisanie umów o współpracy	9
stypendium / staż naukowy	3
inne	5
Razem	168

## 9.2. Erasmus+ kraje programu

Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji na lata 2014–2020. W roku 2021 rozpoczęła się nowa edycja programu „Erasmus+ 2021–2027”. Dział Spraw Międzynarodowych US realizuje między innymi element programu: *Akcja 1. Mobilność edukacyjna*.

W *Akcji 1. Mobilność edukacyjna* w programie Erasmus+ uczelnia otrzymuje dofinansowanie na prowadzenie wymiany studentów i pracowników.

Mobilność studentów to: wyjazdy na studia (SMS) do krajów programu – na okres od 3 do 12 miesięcy, wyjazdy na praktyki (SMP) – na okres od 2 do 12 miesięcy oraz wyjazdy absolwentów na praktyki/staże (SMP) – na okres od 2 do 12 miesięcy.

Mobilność pracowników Uczelni obejmuje:

- a) wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych na uczelniach partnerskich (STA); do tej kategorii zaliczają się także przyjazdy przedstawicieli przedsiębiorstw w celu prowadzenia zajęć dla studentów,
- b) wyjazdy pracowników Uczelni (zarówno nauczycieli akademickich, jak i innych pracowników) do szkół wyższych, instytucji, organizacji, przedsiębiorstw w innych krajach programu w celach szkoleniowych – STT (doskonalenie kompetencji zawodowych, poszerzenie wiedzy w danej dziedzinie, udział w szkoleniach, „job shadowing” itp.).

Oprócz środków przeznaczonych na dofinansowanie wyjazdów Uniwersytet Szczeciński otrzymuje dofinansowanie na tak zwane wsparcie organizacyjne mobilności (OS). Są to środki, które uczelnia może przeznaczyć na promocję wymiany między innymi poprzez: organizację szkoleń językowych dla pracowników US biorących udział w programie, przygotowanie językowe i weryfikację językową studentów wyjeżdżających, dodatkowy kurs języka polskiego dla studentów przyjeżdżających, „spotkania integracyjne” dla studentów przyjeżdżających itp.



Wysokość środków do zagospodarowania na tego typu działania zależy od liczby zrealizowanych w ramach projektu mobilności. Niestety oznacza to, że utrudnienia w realizacji wyjazdów wynikające z obostrzeń związanych z pandemią COVID-19 i wynikająca z nich niska mobilność bezpośrednio wpływają na zmniejszenie środków dla Uczelni w tej kategorii. Z tego powodu w roku 2021 DSM zrezygnował z realizacji szkoleń podnoszących kompetencje językowe pracowników US niebędących kadrami akademicką, a także z przeprowadzenia szkolenia podnoszącego kompetencje językowe studentów wyjeżdżających do poziomu B1 w języku angielskim. Z funduszy OS w dalszym ciągu finansowana jest weryfikacja językowa studentów i absolwentów wyjeżdżających (jako II etap kwalifikacji na wyjazd) oraz kurs języka polskiego dla obcokrajowców, skierowany dla studentów przyjeżdżających. W roku 2021 oba te działania były przeprowadzane w formie zdalnej.

### Charakterystyka programu Erasmus+ kraje programu

Umowa 2020–1–PL01–KA103–079006 obejmuje lata akademickie 2020/2021 i 2021/2022. W jej ramach US otrzymał łączne dofinansowanie w kwocie 366 136,00 euro. Środki finansowe przyznane w poszczególnych kategoriach mobilności przedstawia tabela 9.3.

**Tabela 9.3.** Środki finansowe przyznane dla kategorii mobilności w umowie 2020–1–PL01–KA103–079006

Kategoria mobilności	Przyznane dofinansowanie w EUR
SMS	146 261
SMP	24 840
STA	42 080
STT	97 155
OS	55 800
Razem	366 136

Na lata akademickie 2021/2022 oraz 2022/2023 Uniwersytet otrzymał środki w wysokości 436 800,00 EUR. Kwoty przyznane w kolejnych kategoriach mobilności prezentuje tabela 9.4.

**Tabela 9.4.** Środki finansowe przyznane dla kategorii mobilności w umowie 2021–1–PL01–KA131–HED–000010088

Kategoria mobilności	Przyznane dofinansowanie w EUR
SMS	195 840
SMP	67 320
STA	41 580
STT	71 820
OS	60 240
Razem	436 800

## Erasmus+ kraje programu – studenci i doktoranci

W ramach *Akcji 1 programu Erasmus+*: kraje programu studenci i doktoranci Uniwersytetu Szczecińskiego mogą wyjeżdżać na studia (SMS) oraz na praktyki (SMP) w przedsiębiorstwach, organizacjach albo instytucjach działających w innych krajach uczestniczących w programie. Na zagraniczną praktykę lub staż (SMP) mogą wyjeżdżać również absolwenci. Dział Spraw Międzynarodowych organizuje w porozumieniu z Akademickim Centrum Kształcenia Językowego (ACKJ) weryfikację języka obcego w odniesieniu do studentów zakwalifikowanych do wyjazdów w programie Erasmus+. Porozumienie obejmuje przygotowanie testów i przeprowadzenie weryfikacji.

W roku 2021 zaobserwować można było wzrost zainteresowania studentów wyjazdami w programie Erasmus+, zarówno na studia, jak i na praktyki, w porównaniu do roku 2020. Ma to związek z częściowym opanowaniem pandemii poprzez wprowadzenie zasad dotyczących bezpieczeństwa studentów podczas zajęć i ustabilizowaniem sytuacji w instytucjach zagranicznych oraz przynajmniej częściowym wprowadzeniem zajęć stacjonarnych w uczelniach.

Poniższe tabele przedstawiają liczby wyjazdów studentów i doktorantów. Zainteresowanie wyjazdami utrzymuje się mniej więcej na stałym poziomie, niemniej jednak od lat podejmowany jest temat zwiększenia mobilności studentów w ramach Programu. Prowadzone są dyskusje z koordynatorami ds. wymiany międzynarodowej, jak usprawnić zasady administracyjne i jak zachęcić studentów do realizacji mobilności zagranicznej. Prowadzone są także akcje informacyjne. Dodatkowo na stronie internetowej DSM znajduje się informacja o nowej aplikacji Erasmus+ App będącej rezultatem inicjatywy Karta Studenta Erasmusa. Aplikacja wspiera organizację mobilności, oferując wiele wskazówek i informacji potrzebnych studentom przed wyjazdem oraz w trakcie jego trwania.

**Tabela 9.5.** Wyjazdy studentów i doktorantów na studia w ramach programu Erasmus+: kraje programu

Wydział	Wyjazdy w semestrze letnim 2020/2021 (rozpoczynające się od stycznia 2021 r.)		Wyjazdy w semestrze zimowym 2021/2022 (rozpoczynające się od września 2021 r.)	
	studenci	doktoranci / Szkoła Doktorska	studenci	doktoranci / Szkoła Doktorska
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	0	0	2	0
Humanistyczny	5	0	19*	0
Nauk Społecznych	0	0	3	0
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	2	0	14**	0
Kultury Fizycznej i Zdrowia	0	0	3	0
Prawa i Administracji	0	0	0	0
Teologiczny	0	0	0	0
Razem	7	0	41	0
Razem	48			

\* w tym trzy mobilności finansowane z projektu PO WER

\*\* w tym jedna mobilność finansowane z projektu PO WER

**Tabela 9.6.** Kraje wyjazdów studentów na studia

Kraj	Liczba wyjazdów (wyjazdy w semestrze letnim 2020/2021 i semestrze zimowym 2021/2022)
Hiszpania	10
Estonia	1
Francja	6*
Włochy	6**
Portugalia	2***
Niemcy	6
Węgry	1
Turcja	2
Chorwacja	7
Rep. Macedonii Północnej	1
Cypr	5
Bułgaria	1

\* w tym jedna mobilność finansowana z projektu PO WER

\*\* w tym dwie mobilności finansowane z projektu PO WER

\*\*\* w tym jedna mobilność finansowana z projektu PO WER

**Tabela 9.7.** Wyjazdy studentów i doktorantów w ramach programu Erasmus+: kraje programu na praktykę

Wydział	Liczba wyjazdów rozpoczętych w 2021 r.
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	3
Humanistyczny	1
Kultury Fizycznej i Zdrowia	0
Nauk Społecznych	0
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	2
Prawa i Administracji	0
Teologiczny	0
Szkoła Doktorska	0
Razem	6

**Tabela 9.8.** Wyjazdy absolwentów w ramach programu Erasmus+: kraje programu na praktykę

Wydział	Liczba wyjazdów rozpoczętych w 2021 r.
Humanistyczny	2
Kultury Fizycznej i Zdrowia	0
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	0
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	0
Prawa i Administracji	3
Teologiczny	0
Nauk Społecznych	0
Razem	5

**Tabela 9.9.** Przyjazdy na studia w ramach programu Erasmus+: kraje programu

Wydział	Liczba przyjazdów	
	2020/2021*	2021/2022
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	13	70
Humanistyczny	8	11
Kultury Fizycznej i Zdrowia	1	4
Nauk Społecznych	4	16
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	1	6
Prawa i Administracji	1	23
Teologiczny	0	1
Szkoła Doktorska	0	0
Razem	28	131

\* mobilności realizowane wirtualnie

### 9.3. Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej PO WER

Projekt „Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej” jest realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) i wspiera mobilność ponadnarodową studentów. Cel główny projektu to podnie-

sienie kompetencji zawodowych i kluczowych studentów niepełnosprawnych oraz studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, poprzez zrealizowanie części programu kształcenia w zagranicznej uczelni. Kwota przyznana w 2021 r. to 72 014,00 zł.

### Erasmus+ kraje programu – mobilność pracowników

Pracownicy akademicy mogą korzystać z dwóch rodzajów mobilności: wyjazdów w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w zagranicznych uczelniach w ramach podpisanych umów międzyinstytucjonalnych (STA) oraz wyjazdów w celach szkoleniowych (STT) zarówno w uczelniach, jak i w przedsiębiorstwach, organizacjach czy instytucjach działających w krajach uczestniczących w Programie. Pracownicy US niebędący kadrami akademicką mają natomiast możliwość realizowania wyjazdów podnoszących kompetencje związane ze stanowiskiem pracy, realizując program w formie kursu, warsztatu lub szkoleń (STT). W roku 2021 pracownicy Uniwersytetu Szczecińskiego zrealizowali łącznie 113 wyjazdów, w tym 107 mobilności zrealizowali pracownicy będący kadrami akademicką. Łączna liczba mobilności zrealizowanych przez pracowników US w dniach wynosi 592. W poniższych tabelach umieszczono zestawienie ilościowe zrealizowanych mobilności, uwzględniając podział na rodzaj pracownika, kraj instytucji goszczącej oraz wydział.

**Tabela 9.10.** Wyjazdy szkoleniowe (STT) pracowników US w ramach programu Erasmus+ do krajów programu z podziałem na typ pracowników

Typ pracowników	Liczba zrealizowanych mobilności
Pracownicy akademicy	76
Pracownicy niebędący kadrami akademicką	6
Razem	82

**Tabela 9.11.** Wyjazdy szkoleniowe (STT) pracowników US w ramach programu Erasmus+ do krajów programu według wydziałów

Wydział	Liczba zrealizowanych mobilności
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	48
Humanistyczny	14
Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia	3
Nauk Społecznych	4
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	2
Prawa i Administracji	3
Teologiczny	2
Razem	76

**Tabela 9.12.** Wyjazdy szkoleniowe (STT) pracowników US w ramach programu Erasmus+ do krajów programu według poszczególnych państw

Kraj	Liczba zrealizowanych mobilności	Kraj	Liczba zrealizowanych mobilności
Wielka Brytania	2	Litwa	1
Turcja	4	Irlandia	1
Słowenia	1	Hiszpania	26
Rumunia	2	Francja	1
Portugalia	8	Cypr	4
Norwegia	1	Chorwacja	2
Niemcy	21	Bułgaria	5
Malta	3		
Razem	82		

**Tabela 9.13.** Wyjazdy dydaktyczne (STA) pracowników US w ramach programu Erasmus+ do krajów programu według wydziałów

Wydział	Liczba zrealizowanych mobilności
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	20
Humanistyczny	9
Prawa i Administracji	2
Razem	31

**Tabela 9.14.** Wyjazdy dydaktyczne (STA) pracowników US w ramach programu Erasmus+ do krajów programu w roku 2021 według poszczególnych państw

Kraj	Liczba zrealizowanych mobilności
Hiszpania	11
Chorwacja	6
Słowenia	2
Włochy	6
Turcja	1
Łotwa	4
Bułgaria	1
Razem	31

## 9.4. Program Erasmus+ kraje partnerskie

Dział Spraw Międzynarodowych US koordynuje realizację wyjazdów i przyjazdów studentów oraz pracowników z krajów innych niż członkowskie Unii Europejskiej, kandydujące do Unii Europejskiej i państwa EFTA/EOG.

W ramach *Akcji Kluczowej 1: mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi* studenci mogą wyjeżdżać na studia (SMS), a pracownicy uczelni mogą korzystać z dwóch rodzajów mobilności: wyjazdów w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (STA) oraz wyjazdów w celach szkoleniowych (STT). Fundusze przyznawane uczelniom obejmują zarówno stypendia dla uczestników wyjeżdżających, jak i przyjeżdżających.

Dział Spraw Międzynarodowych realizował mobilności w 2021 r. finansowane w ramach trzech projektów o łącznym finansowaniu w wysokości 816 400,00 €:

- 2018-1-PL01-KA107-048630, okres obowiązywania 1.06.2018 r. – 31.07.2021 r., wysokość finansowania 238 435,00 €,
- 2019-1-PL01-KA107-064828, okres obowiązywania 1.08.2019 r. – 31.07.2022 r., wysokość finansowania 318 085,00 €,
- 2020-1-PL07-KA107-079886, okres obowiązywania 1.08.2020 r. – 31.07.2023 r., wysokość finansowania 259 880,00 €.

Raport końcowy projektu 2018-1-PL01-KA107-048630, który zakończył się 31 lipca 2021 r. otrzymał oceną bardzo dobrą.

**Tabela 9.15.** Mobilność pracowników w ramach programu Erasmus+ kraje partnerskie w 2021 r.

Wydział	Wyjazdy				Przyjazdy			
	Mobilności dydaktyczne (STA)		Mobilności szkoleniowe (STT)		Mobilności dydaktyczne (STA)		Mobilności szkoleniowe (STT)	
	liczba wyjazdów	Wypłacone stypendia w EUR	liczba wyjazdów	Wypłacone stypendia w EUR	liczba przyjazdów	Wypłacone stypendia w EUR	liczba przyjazdów	Wypłacone stypendia w EUR
Nauk Społecznych	0	0	0	0	0	0	0	0
Humanistyczny	0	0	0	0	0	0	0	0
Kultury Fizycznej i Zdrowia	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	2	3070	2	3070	2	2510	0	0
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	4	6140	6	10 740	1	1255	2	2510
Prawa i Administracji	0	0	0	0	1	1255	0	0
Teologiczny	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Razem</b>	<b>6</b>	<b>9210</b>	<b>8</b>	<b>13 810</b>	<b>4</b>	<b>5020</b>	<b>2</b>	<b>2510</b>

**Tabela 9.16.** Mobilność studentów i doktorantów w ramach programu Erasmus+ kraje partnerskie w 2021 r.\*

Wydział	Wyjazdy studentów i doktorantów		Przyjazdy studentów i doktorantów	
	liczba wyjazdów	Wyplacone stypendia w EUR	liczba przyjazdów	Wyplacone stypendia w EUR
Nauk Społecznych	0	0	2	7856
Humanistyczny	0	0	3 (1 wirtualna)	8486
Kultury Fizycznej i Zdrowia	0	0	0	0
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	0	0	9 (3 wirtualne)	24 793
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	0	0	3 (1 wirtualna)	8486
Prawa i Administracji	0	0	2	8111
Teologiczny	0	0	0	0
Szkoła Doktorska	0	0	0	0
Razem	0	0	19	57 732

\* mobilności rozpoczęte w 2021 r.

**Tabela 9.17.** Kraje mobilności studentów i pracowników w ramach programu Erasmus+ kraje partnerskie w 2021 r.\*

Kraj	Wyjazdy		Przyjazdy	
	Studenci i doktoranci	Pracownicy	Studenci i doktoranci	Pracownicy
Albania	0	2	2	0
Armenia	0	0	1	0
Białoruś	0	0	1	0
Bośnia i Hercegowina	0	0	0	2
Czarnogóra	0	6	9	0
Federacja Rosyjska	0	0	3	0
Indonezja	0	0	1	0
Iran	0	6	0	0
Ukraina	0	0	2	4
Razem	0	14	19	6

\* mobilności rozpoczęte w 2021 r.



## 9.5. Program Edukacja

Głównym celem Programu jest zmniejszanie różnic ekonomicznych i społecznych w obrębie Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz wzmacnianie stosunków dwustronnych pomiędzy Polską a Państwami – Darczyńcami (Islandia, Liechtenstein, Norwegia) w obszarze edukacji. Działania programowe mają za zadanie wzmacnianie potencjału ludzkiego oraz poszerzanie wiedzy w Polsce. W ramach projektu pozyskaliśmy 37 125,00 EUR, których okres wykorzystania przedłużono do końca września 2022 r.

## 9.6. Umowy bilateralne

Umowy o współpracy z podmiotami zagranicznymi zawierane są z inicjatywy pracowników US lub instytucji zagranicznych. Umowy te zawierane są w związku z już prowadzonymi lub planowanymi projektami czy wspólnymi badaniami naukowymi. Powodem zawarcia takich umów może być również chęć rozszerzenia współpracy poza program Erasmus+ lub to istniejąca już współpraca w programie Erasmus+ bywa podstawą do rozszerzenia współpracy między uczelniami.

Podpisanie umowy o współpracy następuje na podstawie procedury określonej przez Dział Spraw Międzynarodowych. Umowy te są ewidencjonowane w Dziale Spraw Międzynarodowych. W roku 2021 US zawarł 4 umowy o współpracy z podmiotami zagranicznymi.

**Tabela 9.18.** Umowy bilateralne zawarte w 2021 r.

Lp.	Kraj instytucji partnerskiej	Nazwa instytucji partnerskiej
1.	Chile	Uniwersytet Bernardo O'Higgins, Santiago de Chile
2.	Hiszpania	Universidad de Sevilla
3.	Szwecja, Niemcy (umowa trójstronna)	Uniwersytet w Lund Institute of Avian Research
4.	Ukraina	Kherson State University

## 9.7. Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej

Dział Spraw Międzynarodowych realizuje działania w ramach programów i projektów finansowanych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej, które skupiają się na wymianie akademickiej studentów, doktorantów i kadry oraz przyczyniają się do internacjonalizacji Uniwersytetu Szczecińskiego.

## Program PROM

Dział Spraw Międzynarodowych Uniwersytetu Szczecińskiego w 2021 r. kontynuował realizację projektu „PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej”, finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej. Celem Programu jest doskonalenie kompetencji doktorantów i kadry akademickiej z Polski i zagranicy, w tym pochodzących spoza UE, poprzez międzynarodową wymianę stypendialną. Program kierowany jest głównie do doktorantów: muszą oni stanowić co najmniej 80% uczestników projektu. Dodatkowo, w projektach mogą brać udział przedstawiciele kadry akademickiej poniżej 40 r.ż.

Przyznany budżet projektu, przewidujący organizację minimum 30 mobilności w roku akademickim 2019/2020, wynosi 401 880,00 zł. Mobilności mogą być realizowane w celu pozyskania materiałów do pracy doktorskiej / artykułu naukowego, aktywnego udziału w konferencji zagranicznej (w tym on-line) albo wykonania kwerendy archiwalnej/bibliotecznej.

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej wyraziła zgodę na wydłużenie czasu trwania projektu do 31 maja 2022 r., ze względu na wybuch pandemii wirusa SARS-CoV-2. W ramach projektu przyznano w sumie 37 stypendiów, w 2021 r. zrealizowano 9 wymian stypendialnych o łącznej wartości 83 756,60 zł (6 wyjazdów i 3 przyjazdy).

**Tabela 9.19.** Wyjazdy doktorantów i kadry akademickiej do 40 r.ż.

Jednostka wysyłająca	Uczestnik		Cel wymiany		
	Doktorant	Kadra do 40 r.ż.	Konferencja	Zbieranie materiałów	Kwerenda
Instytut Ekonomii i Finansów	–	1	–	1	–
Instytut Biologii	–	1*	1*	–	–
Instytut Zarządzania	–	1	1	–	–
Instytut Nauk Prawnych	–	1	–	1	–
Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania	1	–	–	1	–
Szkoła Doktorska	1	–	–	1	–
Razem	2	4	2	4	0

\* mobilność wirtualna

**Tabela 9.20.** Przyjazdy doktorantów i kadry akademickiej do 40 r.ż.

Jednostka wysyłająca	Uczestnik		Cel wymiany			Jednostka goszcząca
	Doktorant	Kadra do 40 r.ż.	Konferencja	Zbieranie materiałów	Kwerenda	
Mongolian University of Life Sciences	3	–	–	3	–	Instytut Biologii US
Razem	3	–	–	3	–	

## Welcome to Poland

Projekt realizowany w latach 2019–2022 przez Dział Spraw Międzynarodowych jest finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej. Celem projektu jest wsparcie zdolności instytucjonalnej Uniwersytetu Szczecińskiego poprzez podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy oraz rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją w domu.

Pandemia wirusa SARS-CoV-2 spowodowała trudności w organizacji działań, zwłaszcza przewidzianych szkoleń, niemniej jednak projekt zostanie zrealizowany w terminie, tj. do 31 marca 2022 r.

W bezpośrednią realizację działań w ramach projektu zaangażowanych jest 5 pracowników Działu Spraw Międzynarodowych. W 2021 r. odbyły się następujące działania:

1. szkolenia metodyczne i językowe dla kadry dydaktycznej związane z prowadzeniem zajęć w języku obcym. Przeprowadzenie wszystkich planowanych szkoleń (2 szkolenia dla 15-osobowych grup, w wymiarze 20 godzin każde) zostało uzupełnione o przeprowadzenie działania dodatkowego, takiego jak stworzenie szkolenia zdalnego dostępnego na platformie e-studia.usz.edu.pl;
2. kurs językowy podstawowy dla pracowników administracji obsługujących studentów i pracowników zagranicznych. Przeprowadzenie wszystkich planowanych działań, tj. trzech kursów w wymiarze 30 godzin każdy, dla grup 15 osobowych;
3. szkolenia międzykulturowe dla pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego. Przeprowadzenie wszystkich planowanych szkoleń, w sumie czterech szkoleń dla 10-osobowych grup, w wymiarze 12 godzin każde. Rozpoczęcie realizacji działania dodatkowego, tj. stworzenie szkolenia zdalnego dostępnego na platformie e-studia.usz.edu.pl;
4. promocja aplikacji mobilnej *Foreigners at USZ* wśród osób przyjeżdżających z zagranicy;
5. kontynuacja budowy angielskojęzycznego serwisu Uniwersytetu Szczecińskiego. Zakończono budowę stron wszystkich instytutów i wydziałów, trwają prace nad stronami jednostek administracyjnych;
6. anglojęzyczne oznakowanie budynków Uniwersytetu Szczecińskiego: zebranie informacji od kierowników obiektów US na temat zapotrzebowania na tablice wewnętrzne i zewnętrzne, współpraca przy tworzeniu Zarządzenia Rektora w sprawie tablic informacyjnych;
7. tłumaczenie na j. angielski aktów prawa wewnętrznego oraz dokumentów używanych w Uniwersytecie Szczecińskim: przygotowanie dokumentacji przetargowej, ogłoszenie przetargu i wyłonienie firmy świadczącej usługi tłumaczeń zwykłych i przysięgłych polsko-angielskich. Bieżące przekazywanie treści do tłumaczenia;
8. dodatkowe zadanie realizowane ze względu na przedłużenie czasu trwania projektu: Szkolenie zdalne dotyczące zdalnego zarządzania projektami międzynarodowymi z wykorzystaniem narzędzi on-line. Opracowanie dokumentacji przetargowej i wyłonienie wykonawcy;
9. dodatkowe zadanie realizowane ze względu na przedłużenie czasu trwania projektu: Uniwersytecki słownik języka angielskiego wraz z glosariuszem. Opracowanie dokumentacji przetargowej, wyłonienie wykonawcy i stworzenie wersji cyfrowej słownika.

## Wymiana osobowa

Wymiana osobowa w ramach międzyrządowych umów o wymianie koordynowana jest w Polsce przez NAWA, a obsługą administracyjną jej uczestników zajmuje się Dział Spraw Międzynarodowych.

W semestrze letnim 2020/21 zorganizowany został przyjazd studentki z Belarusian State University (Białoruś) na wymianę do Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (kierunek mikrobiologia). Dział Spraw Międzynarodowych przygotował niezbędne informacje na temat zasad wjazdu do Polski i obowiązujących restrykcji, zaproszenie wizowe, rezerwację pokoju w Domu Studenckim US. Koordynatorka ds. wymiany międzynarodowej na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych US była odpowiedzialna za organizację zajęć studentki oraz ustalenie programu studiów.

Dział Spraw Międzynarodowych pozostawał w stałym kontakcie z uczestniczką wymiany i zapewniał obsługę administracyjną, np. wypłatę stypendium czy formalne zakończenie wymiany.

## Solidarni z Białorusią – Naukowcy

Solidarni z Białorusią – Naukowcy to program, którego celem jest umożliwienie naukowcom z białoruskich uczelni i jednostek naukowych, posiadających co najmniej stopień doktora, przyjazdu do polskich jednostek systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Program ten jest wyrazem solidarności z białoruskim środowiskiem akademickim i, poza celami dydaktycznymi i naukowymi, wspiera naukowców z Białorusi w realizacji badań na wysokim poziomie w jednostkach w Polsce.

W 2021 r. tego programu przy współpracy z KRASP i NAWA gościliśmy na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania doktora nauk ekonomicznych z Białorusi. Dział Spraw Międzynarodowych był odpowiedzialny za obsługę administracyjną tego projektu, między innymi za: wsparcie przy postępowaniu wizowym czy bieżącą wypłatę stypendium. Dzięki zaangażowaniu pracowników Instytutu Ekonomii i Finansów i współpracy z nimi, nasz stypendysta planuje zrealizować projekt w ramach konkursu „Solidarni z naukowcami” Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Wniosek projektowy został pozytywnie oceniony i rekomendowany do dofinansowania.

## 9.8. Arrow – Improvement of Research and Innovation Skills in Mongolian Universities

Projekt Improvement of Research and Innovation Skills in Mongolian Universities (ARROW) jest działaniem finansowanym z programu Erasmus+ Akcja 2 (Capacity Building), realizowanym od 2017 r. Celem jest promowanie i wzmacnianie umiejętności tworzenia publikacji naukowych i poprawiania ich widoczności/dostępności wyników na uniwersytetach mongolskich (12 uczelni). Koordynatorem projektu jest Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, a partnerami europejskimi Uniwersytet Szczeciński i Universidade do Porto. Działania Uniwersytetu Szczecińskiego w ramach projektu koordynowane są przez Dział Spraw Międzynarodowych,

natomiast czynności merytoryczne (na przykład prowadzenie kursów on-line) wykonywane są przez pracowników Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania oraz Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych. Ze względu na pandemię wirusa SARS-CoV-2 projekt został przedłużony do końca kwietnia 2021 r. aby móc dokończyć planowane działania, odbyło się m. in. spotkanie on-line kończące projekt.

## 9.9. DITE – Diverse Internationalisation of Teacher Education

Projekt DITE (Erasmus+ Akcja 2. Partnerstwa współpracy w sektorze szkolnictwa wyższego) został zatwierdzony do realizacji w listopadzie 2021 r. Projekt koordynowany jest przez Dział Spraw Międzynarodowych US, działania merytoryczne realizowane będą przez pracowników Instytutu Pedagogiki US.

Budżet projektu wynosi 378 690,00 euro, a konsorcjum projektowe składa się z sześciu instytucji:

- a) Uniwersytet Szczeciński – koordynator projektu,
- b) Universitat Rovira i Virgili, Hiszpania,
- c) Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- d) University of Porto, Portugalia,
- e) Global Impact Institute, Czechy,
- f) Sieć Sgroup – Universities in Europe.

Projekt skupia się na zróżnicowanych aspektach umiędzynarodowienia kształcenia przyszłych nauczycieli. Odbiorcami działań projektowych będą studenci uczelni realizujących, którzy wybrali specjalizację nauczycielską oraz pracownicy prowadzący dla nich zajęcia metodologiczne oraz w szerszym kontekście – szkoły ponadpodstawowe, ich nauczyciele oraz podmioty je zrzeszające w każdym z krajów członkowskich.

## 9.10. European Universities' Network – SGroup

Współpraca w ramach sieci SGroup była kontynuowana w 2020 r., a możliwości, jakie daje sieć były promowane wśród studentów i pracowników US. Przykładem takiego działania jest program stypendialny SGroup o nazwie ICon (Intercontinental Academic Exchange Programme), który ma na celu ułatwienie współpracy pomiędzy członkami sieci Sgroup i partnerami z Chin, Kolumbii i krajów afrykańskich, dając możliwość zdobycia dodatkowego stypendium w wysokości 1000 euro na wyjazd do jednego z tych regionów.

Sieć SGroup przyczyniła się także do realizacji projektów międzynarodowych na US: projekt DITE oraz włączenie się do European Universities Initiative.

## 10. Informatyzacja działalności uczelni

Uczelniane Centrum Informatyczne (UCI) stanęło w 2021 r. przed wyzwaniem, jakim była kontynuacja kształcenia i pracy administracyjnej w trybie zdalnym. Celem umożliwienia sprawnej realizacji opisywanego procesu wdrożono w Uniwersytecie Szczecińskim pilotażowy program „Uczelnia w chmurze Microsoft”.

Przystąpienie do programu było możliwe dzięki wcześniejszemu wdrożeniu rozwiązań opartych o przynajmniej dwie chmury Microsoft: Microsoft 365 i Microsoft Azure w różnych obszarach działania wyznaczonych przez Microsoft Education Transformation Framework<sup>1</sup>. Dzięki rozszerzeniu współpracy z firmą Microsoft studenci, wykładowcy i pracownicy administracyjni zyskali dostęp do technologii największego dostawcy oprogramowania komputerowego na świecie. Oprogramowanie to zostało także udostępnione społeczności akademickiej do użytku prywatnego z możliwością jego aktualizacji do najnowszej wersji na urządzeniach domowych.

W ramach programu zrzeszono uczelnie, które w modelowy sposób wykorzystują narzędzia i technologie firmy Microsoft w swojej działalności naukowej, administracyjnej, a także badawczej. Poza Uniwersytetem Szczecińskim program wdrożyły między innymi Uniwersytet Jagielloński, Szkoła Główna Handlowa oraz Politechnika Łódzka.

Dodatkowo, w ramach współpracy z Microsoft, Uniwersytet Szczeciński przystąpił do programu Microsoft Azure Dev Tools for Teaching. W wyniku tej aktywności informatyków zatrudnionych w UCI, studenci oraz pracownicy naukowo-dydaktyczni otrzymali bezpłatny dostęp do platformy Azure.

Kształcenie zdalne w czasie pandemii nie byłoby kompletne bez umożliwienia pracownikom dydaktycznym przeprowadzania egzaminów i obron „na odległość”. W tym właśnie celu zakupiono zestawy multimedialne, które wyposażyły sale egzaminacyjne wskazane przez władze poszczególnych wydziałów. Ze strony pracowników Uczelnianego Centrum Informatycznego odbywała się pomoc w realizacji obron prac doktorskich.

Współpraca z pracownikami Działu ds. Osób Niepełnosprawnych i pozyskanie przez nich środków finansowych w ramach projektu „MAXImUS” dostępności zaowocowało zakupem specjalistycznych urządzeń informatycznych, ułatwiających studentom z niepełnosprawnościami funkcjonowanie w Uniwersytecie Szczecińskim.

Informatycy Uczelnianego Centrum Informatycznego wdrażają także wiele innych inicjatyw dotyczących ułatwienia dostępu do kształcenia w Uczelni osobom niepełnosprawnym. Należy w tym miejscu wymienić między innymi usługi tłumacza języka migowego i organizowanie wyposażenia sal wykładowych pod kątem streamingu zajęć.

Decyzją Władz Uczelni dokonano także zakupu 50 komputerów przenośnych, które zostały przekazane pracownikom dydaktycznym i administracyjnym jako narzędzia do wykonywania obowiązków służbowych poza murami Uniwersytetu.

<sup>1</sup> Microsoft Education Transformation Framework dla szkolnictwa wyższego – Praktyczne porady dotyczące tworzenia całościowej strategii transformacji cyfrowej na podstawie wizji i celów uczelni

Informatycy zatrudnieni w UCI brali aktywny udział we wdrożeniu systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentami. Zorganizowano procedurę przetargową, w ramach której zakupiono nowoczesny sprzęt na potrzeby wyposażenia stanowisk pracy zlokalizowanych w punktach kancelaryjnych.

Efektywne wdrożenie opisywanej technologii nie byłoby możliwe bez rozbudowy infrastruktury serwerowo-sieciowej Uczelni. Stworzono więc szczegółową specyfikację warunków zamówienia i we współpracy z pracownikami Działu Zamówień Publicznych oraz Działu Nauki i Projektów Naukowych rozpisano kolejną procedurę przetargową.

Zarówno praca w trybie zdalnym, jak i sprawne korzystanie z systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentami wymaga od coraz większej liczby osób posługiwania się podpisami elektronicznymi. Informatycy Uczelnianego Centrum Informatycznego we współpracy z partnerami handlowymi firmy Asseco organizowali cykliczne spotkania, podczas których w budynku Administracji Centralnej wyrabiano certyfikaty kwalifikowane pracownikom wskazanym przez Władze Uczelni.

W 2021 r. pracownicy Uczelnianego Centrum Informatycznego zaplanowali i przeprowadzili szereg remontów sieci internetowej. Bezprzewodowy Internet uruchomiono między innymi w budynku Wydziału Kultury Fizycznej i Zdrowia oraz w auli Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych. Modernizację sieci komputerowej przeprowadzono również w Międzynarodowym Ośrodku Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach.

Informatycy zatrudnieni w Uczelnianym Centrum Informatycznym nie ograniczają się wyłącznie do usuwania awarii, przeprowadzania modernizacji sieci, rozbudowy uczelnianych systemów informatycznych i szeroko rozumianej obsługi użytkownika końcowego. Pozyskują również finansowanie zewnętrzne, które umożliwi w przyszłości rozwój infrastruktury Uczelni.

Za pośrednictwem system ZSUN OSF opracowano i wdrożono projekt pod nazwą „Infrastruktura IT poprawiająca jakość sieci Internet (WIFI) w domach studenckich US”. Jego celem jest umożliwienie studentom Uniwersytetu Szczecińskiego korzystania z bezpiecznej i szybkiej sieci bezprzewodowej.

Pracownicy Uczelnianego Centrum Informatycznego brali udział w tworzeniu dokumentacji przetargowej na budowę, dostawę i wdrożenie systemu do gromadzenia i przetwarzania danych dotyczących osiągnięć i aktywności pracowników i doktorantów. Po wyłonieniu w przetargu firmy oraz podpisaniu umowy pracownicy uczestniczą we wdrożeniu systemu jak i w pracach odbiorowych poszczególnych etapów.

W ramach rozbudowy funkcjonalności platformy e-proDziekan przygotowano opis w zakresie obsługi zgłoszeń dotyczących mLegitymacji. Przeprowadzono testy i przygotowano instrukcję odnoszącą się do obsługi procesu obrony na platformie e-proDziekan. Sprawowano nadzór nad prawidłowym przebiegiem prac związanych ze zmianami obsługi wniosków stypendialnych po stronie platformy e-proDziekan jak i systemu proDziekan.

Na wniosek Akademickiego Centrum Kształcenia Językowego oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, ze strony Uczelnianego Centrum Informatycznego przystąpiono i zrealizowano możliwość pełnej obsługi (przez te jednostki) tworzenia grup zajęciowych, przypisywania studentów i wykładowców oraz generowania protokołów w systemie proDziekan.

Ponadto wykonywano prace związane z przygotowaniem systemu finansowo-kadrowego do obsługi PPK (Pracowniczych Planów Kapitałowych).

Dodatkowo przygotowano i przeprowadzono szkolenia z zakresu prawidłowej obsługi systemu proDziekan i platformy e-proDziekan dla pracowników wydziałowych sekcji ds. kształcenia oraz dla pracowników sekcji do spraw obsługi studentów (konieczność wynikała z dużych rotacji pracowników wskazanych sekcji oraz uporządkowania widocznego menu systemów). Utworzono także kursy z zakresu obsługi programu Word, które są dostępne dla pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego poprzez platformę Moodle. Poprzez platformę Moodle przygotowano również obsługę rekrutacji studentów obcokrajowców w zakresie egzaminu kwalifikacyjnego z języka polskiego.

Należy również przypomnieć, że informatycy wspierali prawidłowy przebieg wizytacji on-line Polskiej Komisji Akredytacyjnej oceniającej w 2021 r. wydziały Uczelni. Aktywnie uczestniczyli w obsłudze m.in. „Biesiady słowiańskiej”, „Międzynarodowego kongresu języka polskiego”, „Olimpiady biologicznej”, „Warsztatów Kulickich – wyzwania i pomysły / Das Zentrum Kulz auf dem Weg in die Zukunft – Herausforderungen und Ideen Kulic / na pograniczu polsko-niemieckim. Bilans i nowe wyzwania” oraz w konferencji „International online conference BORDER FEARS IN THE BALTIC 1918–1991”.

Rozszerzona została również możliwość wsparcia o obsługę ZOOM (oprogramowanie do wideokonferencji) oraz uczestniczono w rozmowach i przygotowaniach umowy do porozumienia z platformami szkoleniowymi edX i EC-Council Academia.

Pracownicy zatrudnieni w UCI zrealizowali 5797 zgłoszeń problemów informatycznych. Należy przy tym pamiętać, że większość incydentów jest zgłaszana wyłącznie drogą telefoniczną lub mailową. Poniższa tabela, przedstawiająca podział zgłoszeń na poszczególne miesiące, nie odzwierciedla wszystkich interwencji (tylko te, które zostały wpisane poprzez system Intranet).

**Tabela 10.1.** Liczba zgłoszeń w roku 2021

Miesiąc	Liczba
Styczeń	478
Luty	700
Marzec	794
Kwiecień	425
Maj	377
Czerwiec	448
Lipiec	368
Sierpień	253
Wrzesień	523
Październik	657
Listopad	460
Grudzień	314
SUMA	5797



## 11. Inwestycje, remonty i modernizacja infrastruktury

Uniwersytet Szczeciński realizuje przyjęte przez Władze Uczelni plany inwestycyjne oraz remontowe, których celem jest poprawa infrastruktury technicznej i badawczej. Prowadzone prace remontowe przyczyniają się do poprawy stanu wszystkich obiektów, w tym do podniesienia funkcjonalności bazy naukowo-dydaktycznej Uczelni oraz poprawy warunków bytowych studentów. Ze względu na fakt, że wiele obiektów Uniwersytetu Szczecińskiego podlega ochronie konserwatorskiej, wszystkie wykonywane w nich prace podlegają konsultacji z wojewódzkim konserwatorem zabytków.

W roku 2021 Uniwersytet Szczeciński podpisał dwie umowy na dofinansowanie inwestycji:

1. umowa nr 2131 z dnia 3.08.2021 r. pod nazwą „Przebudowa Domu Studenta nr 3 Uniwersytetu Szczecińskiego” na łączną kwotę dotacji 4 300 000,00 zł, dofinansowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki;
2. umowa nr BMKZ /8/2021 z dnia 19.05.2021 r. pod nazwą „Realizacja prac remontowo-konserwatorskich przy zabytkowych budynkach dydaktycznych w dawnym zespole koszar przy al. Piastów 40B w Szczecinie” na łączną kwotę dotacji 8 389 935,80 zł, dofinansowana przez Rządowy Fundusz Inwestycji Lokalnych.

W ramach powyższych umów inwestycyjnych Uniwersytet Szczeciński w roku 2021 wydatkował środki pochodzące z dotacji w kwocie 1 874 012,64 zł.

Remonty obiektów Uniwersytetu Szczecińskiego były prowadzone na podstawie planu remontów na 2021 r. Realizacje zadań remontowych przedstawiono w tabelach 11.1 i 11.2, w których wyodrębniono obiekty dydaktyczne oraz mieszkalne dla studentów. Plany remontów ustalane są każdorazowo po otrzymaniu informacji o zaistniałych potrzebach.

Dział Inwestycyjno-Techniczny zrealizował i zakończył w 2021 r. planowane zadania remontowe na ogólną kwotę 1 539 605,00 zł brutto.

**Tabela 11.1.** Plan remontów na 2021 r.

Lp.	Obiekt, jednostka organizacyjna	Zakres robót	Kwota z planu remontów (w tys. zł) BRUTTO	Rzeczywista wydatkowana kwota w 2021 r. w tys. zł	Rzeczywista wydatkowana kwota przechodząca na 2022 r. (w tys. zł) BRUTTO	Stan prac
1.	Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania					
	ul. Mickiewicza 66(stary budynek)	Remont pomieszczeń przy sali gimnastycznej (oświetlenie i prysznic)	10 000	65 000	0	Zmiana w planie – remont pomieszczeń 116 – 117 zrealizowano
		Remont pomieszczenia zgodnie z projektem	500 000	0	1 398 000	
	ul. Mickiewicza 64 (nowy budynek)	Remont sali 107 (byłej Rady Wydziału) zgodnie z projektem	300 000			Dokonano wyboru wykonawcy – realizacja w 2022 r.
	Zagospodarowanie terenu	Wymiana pokrycia dachu nad hamownią	70 000	207 089	0	Zrealizowano
2.	Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych					
	ul. Wąska 13	Modernizacja instalacji elektrycznej w pomieszczeniach parteru budynku „Wiwarium”	60 000	63 960	0	Zmiana w planie – naprawa oświetlenia ewakuacyjnego. Zrealizowano
		Wymiana istniejących jedenastu nieskutecznych siłowników przy oknach oddymiania	50 000	93 224	0	
		Montaż nowej kłapy stropowej na klatce schodowej od strony ul. Unisławcy	10 000			
3.	Wydział Nauk o Ziemi					
	ul. Mickiewicza 18	Zakup i wymiana podgrzewacza ciepłej wody	15 000	9998	0	Zrealizowano
		Wymiana oświetlenia ewakuacyjnego	3000	28 364	0	
	ul. Mickiewicza 16	Wymiana opraw oświetlenia ewakuacyjnego	8000			
	ul. Tarczyńskiego 1	Wymiana opraw oświetlenia ewakuacyjnego	2000			
	ul. Tarczyńskiego 1a	Wymiana opraw oświetlenia ewakuacyjnego	4000			
		Zainstalowanie przeciwpożarowego wyłącznika prądu	18 000	26 021	0	

Lp.	Obiekt, jednostka organizacyjna	Zakres robót	Kwota z planu remontów (w tys. zł) BRUTTO	Rzeczywista wydatkowana kwota w 2021 r. w tys. zł	Rzeczywista wydatkowana kwota przechodząca na 2022 r. (w tys. zł) BRUTTO	Stan prac
4.	Willa West Ende					
	ul. Wojska Polskiego 65	Modernizacja instalacji gazowej	70 000	21 617	0	Zrealizowano
		Naprawa dachu w miejscach uszkodzonych	10 000	19 373	0	
5.	Instytut Pedagogiki					
	ul. Ogińskiego 16/17	Wymiana starego oświetlenia zewnętrznego na energooszczędne – 7 lamp	10 000	30 300	0	Zrealizowano
		Naprawa kominów i elementów dachu i sufitów	120 000			
		Wymiana wykładziny PCV sala nr 2	8000			
Modernizacja wejścia do budynku B z przystosowaniem dla osób niepełnosprawnych – poprzedzona projektem razem z wejściem głównym	100 000	49 815	0	W trakcie realizacji dok. projektowej		
6.	Wydział Humanistyczny					
	Budynek nr 4 al. Piastów 40 B	Przebudowa systemu wideo domofonowego na terenie kampusu Piastów 40B	23 000	26 486	0	Zrealizowano
7.	Akademickie Centrum Kształcenia Językowego					
	ul. Wawrzyniaka 15	Osuszenie pomieszczeń na poziomie piwnic	300 000	7195	0	Wykonano dokumentację projektową
Razem			1 691 000	648 441	1 398 000	

**Tabela 11.2.** Plan remontów w Domach Studenckich na 2021 r.

Lp.	Obiekt, jednostka organizacyjna	Zakres robót	Kwota z planu remontów (w tys. zł) BRUTTO	Rzeczywista wydatkowana kwota w 2021 r. (w tys. zł) BRUTTO	Rzeczywista wydatkowana kwota przechodząca na 2022 r. (w tys. zł) BRUTTO	Stan prac
1.	Dom Studenta nr 1					
	ul. Bohaterów Warszawy 75	Wymiana głównych drzwi wejściowych do budynku	20 000	32 841	0	Wykonano dokumentację projektową
		Wymiana drzwi wewnętrznych na klatkach schodowych	50 000			
2.	Dom Studenta nr 3					
	ul. Kordeckiego 15	Remont boksów mieszkalnych (piętra VII–IX, parter)	700 000	846 148	594 063	W trakcie realizacji
		Remont okien trapezowych na korytarzach oraz okien piwnicznych	50 000			W trakcie realizacji
		Wymiana zaworów odcinających podpionowych w piwnicy	30 000			W trakcie realizacji
		Remont hydroforni	50 000	12 175	0	Zrealizowano
3.	Dom Studenta nr 4					
	ul. Podgórna 26	Remont kanalizacji na odcinku łącznika pod restauracją do studzienek kanalizacyjnych	90 000	0	0	Uzyskano decyzję zezwalającą na realizację prac budowlanych – szacowany koszt wynosi: 220 000,00 zł brutto
		Wymiana zaworów głównych wody ciepłej i zimnej, które odcinają dopływ wody na poszczególne piony oraz zamontowanie nowych skrzynek rewizyjnych	50 000	0	0	
Razem			1 040 000	891 164	594 063	

Dział Inwestycyjno-Techniczny zakończył także szereg innych zadań i projektów, które nie zostały ujęte w planie na 2021 r., a wynikały z bieżących potrzeb Uczelni. W szczególności wskazać należy:

1. budowę windy zewnętrznej w obiekcie Uniwersytetu Szczecińskiego wraz z zagospodarowaniem terenu przy ul. Narutowicza 17a w Szczecinie w trybie „zaprojektuj wybuduj” – 789 686,00 zł brutto;
2. remont zespołu dworsko-pałacowego w Kulicach na potrzeby projektu „Odkrywanie wspólnego dziedzictwa kulturowego poprzez poznawanie historii regionu – propagowanie wiedzy, wymiana doświadczeń INT 161 – I etap” – 2 399 484,00 zł brutto;

3. opracowanie dokumentacji budowlanej dla zadania pod nazwą: „Przebudowa fragmentu budynku zwierzętarni dla potrzeb Instytutu Biologii Uniwersytetu Szczecińskiego przy ul. Wąskiej 12–13” – 30 498,00 zł brutto;
4. opracowanie dokumentacji budowlanej pod nazwą: „Dostosowanie dróg ewakuacyjnych w budynku do wymagań techniczno-budowlanych w zakresie bezpieczeństwa pożarowego w budynku Dom Studenta nr 1 Uniwersytetu Szczecińskiego przy ul. Bohaterów Warszawy nr 75 w Szczecinie” – 29 557,00 zł brutto;
5. remont elewacji oraz tarasu w obiekcie znajdującym się przy ul. Grunwaldzkiej 66 w Pobierowie – 301 218,83 zł brutto.

W roku sprawozdawczym Dział Inwestycyjno-Techniczny rozpoczął realizację wielu innych zadań, które wyszczególnione zostały poniżej:

1. przebudowa części budynku zamieszkania zbiorowego na Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego przy ul. Żołnierskiej 51 w Szczecinie – 5 496 870,00 zł brutto;
2. budowa szesnastu tymczasowych budynków zakwaterowania turystycznego wraz z zagospodarowaniem terenu i niezbędną infrastrukturą techniczną budynków – 756 686,17 zł brutto;
3. przebudowa budynku nr 1 przy al. Piastów 40b w Szczecinie – 10 950 000,00 zł brutto;
4. przebudowa budynku nr 5 przy al. Piastów 40b w Szczecinie – 4 950 000,00 zł brutto;
5. opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej pod nazwą: „Dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych w budynku Uniwersytetu Szczecińskiego przy ul. Ogińskiego 16/17 w Szczecinie” – 44 280,00 zł brutto;
6. opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania pod nazwą: „Remont i przebudowa budynku Akademickiego Domu Mieszkalnego przy ul. Szwoleżerów nr 18 w Szczecinie – 169 371,00 zł brutto;
7. opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla inwestycji obejmującej „Zagospodarowanie terenu Ośrodka Wypoczynkowo-Szkoleniowego przy ul. Grunwaldzkiej 66 w Pobierowie” – 15 928,50 zł brutto;
8. remont pomieszczeń mieszkalnych na piętrach od VII do IX w Domu Studenta nr 3 przy ul. Kordeckiego 15 w Szczecinie – 1 440 211,15 zł brutto;
9. dostawa elementów monitoringu dla Domu Studenta nr 3 przy ul. Kordeckiego 15 w Szczecinie – 311 660,25 zł brutto. Montaż monitoringu będzie realizowany przez Zespół Remontowo-Budowlany.

Oprócz wskazanych wyżej robót budowlanych realizowane były również prace wynikające z awarii, które wymagały podjęcia natychmiastowych działań ze strony Uniwersytetu Szczecińskiego. Wartość tych prac wyniosła 212 854,73 zł brutto.

Poniżej przedstawiono ogólne podsumowanie łącznych wartości robót budowlanych:

1. roboty realizowane zgodnie z planem remontów na rok 2021 – 1 539 605,00 zł;
2. roboty wykonane w trybie awaryjnym – 212 854,73 zł;
3. roboty i projekty, które nie zostały ujęte w planie na rok 2021, a wynikały z bieżących potrzeb Uczelni – 3 550 443,83 zł;
4. rozpoczęte roboty budowlane – 27 135 007,07 zł.

Ze względu na sytuację wywołaną przez pandemię w 2021 r. powołano Zespół Remontowo-Budowlany, który umożliwił wykonanie remontów we własnym zakresie, obniżając w znaczny sposób ich koszty. Z dokonanych przez Zespół Remontowo-Budowlany zadań wskazać należy

między innymi remont pomieszczeń w budynku przy ul. Szwoleżerów oraz przy ul. Narutowicza, a także instalację i uruchomienie monitoringu w Domu Studenta nr 3.

Mimo trudnej sytuacji spowodowanej pandemią w roku 2021 zaplanowane inwestycje zostały zrealizowane. Bieżąca modernizacja obiektów przyczyniła się do poprawy infrastruktury Uniwersytetu Szczecińskiego, co wpłynęło na poprawę warunków prowadzenia badań naukowych oraz studiowania.

## 12. Inspektor ochrony danych osobowych, udostępnianie informacji publicznej

### 12.1. Ochrona danych osobowych

Rok 2021 był dla Inspektora Ochrony Danych okresem intensywnej pracy, która w znacznej części skupiała się wokół zagadnień związanych z ochroną danych i bezpieczeństwem informacji w odniesieniu do sytuacji epidemicznej tak w Polsce, jak i w Europie. Sytuacja ta dostarczyła niewątpliwie wiele nowych doświadczeń zawodowych związanych z ochroną danych.

Praca Inspektora koncentrowała się przede wszystkim na realizacji zadań i obowiązków wynikających z przepisów rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27.04.2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) – dalej RODO, ustawy z dnia 18 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. z 2019 poz. 1781), jak również realizacji zaleceń zawartych w Podręczniku Inspektora Ochrony Danych – wytyczne dla inspektorów ochrony danych w sektorze publicznym i quasi-publicznym dotyczące sposobu zapewniania zgodności z europejskim ogólnym rozporządzeniem o ochronie danych (zatwierdzone przez Komisję Europejską, lipiec 2019) oraz wykonywaniem zadań w oparciu o stanowiska i opinie Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Jedno z zasadniczych zadań Inspektora, o którym mowa w RODO, polega na informowaniu Władz Uczelni oraz pracowników o obowiązkach nałożonych przepisami o ochronie danych osobowych. Podobnie jak w roku minionym, zadanie to było realizowane na spotkaniach organizowanych dla Władz Uczelni (w tym dwa wystąpienia na posiedzeniach Senatu) oraz na szkoleniach, w zdecydowanej większości zdalnych organizowanych na platformie MS Teams. Niezawodnym sposobem komunikacji, w sprawach mniejszej wagi, była poczta elektroniczna. W roku 2021 tematyka związana z ochroną danych połączona była z zagadnieniami bezpieczeństwa informatycznego w tym między innymi bezpiecznego korzystania ze sprzętu komputerowego i narzędzi informatycznych tak w pracy, jak i w życiu codziennym.

W roku 2021 kontynuowane były prace związane z wykorzystaniem funkcjonalności Platformy ADO.USz.edu.pl. Platforma ADO.USz.edu.pl służy Inspektorowi jako narzędzie do prowadzenia bieżących spraw wynikających z RODO, w tym zadań takich jak: prowadzenie rejestrów i procedur, publikowanie regulacji wewnętrznych Uczelni dotyczących ochrony danych i bezpieczeństwa informacji, a w skali ogólnouczelnianej, prowadzenia szkoleń dla kadry zarządzającej i pracowników Uczelni.

Ze względu na ogłoszenie w marcu 2020 r. stanu pandemii na terenie całego kraju, jak również ogłaszane w roku 2021 czasowe zalecenia prowadzenia pracy w trybie zdalnym, szkolenia z ochrony danych i bezpieczeństwa informacji nie były realizowane stacjonarnie. Inspektor pro-

wadziła szkolenia indywidualnych pracowników Uczelni z zachowaniem zasad bezpieczeństwa wynikających z państwowych regulacji prawnych wydanych na czas pandemii. Indywidualnie przeszkolonych zostało 36 osób, a za pośrednictwem Platformy ADO.USz.edu.pl – ponad 400 pracowników ze wszystkich grup pracowniczych.

Poza organizacją i przeprowadzeniem szkoleń, Inspektor realizowała zadania związane z informowaniem Władz Uczelni o obowiązkach spoczywających na nich, a wynikających z RODO i innych przepisów UE lub państw członkowskich odnoszących się do ochrony danych i bezpieczeństwa informacji, zajmowała się doradzeniem w tych sprawach, ze szczególnym uwzględnieniem okoliczności i zasad wykonywania pracy w formie zdalnej. Zadanie to realizowane było w różnych formach: pisemnych opinii i stanowisk, ale także w formie konsultacji telefonicznych czy mailowych, pomocy w przygotowaniu odpowiednich klauzul i informacji dla organizatorów konferencji i wydarzeń uniwersyteckich.

Ponadto Inspektor Ochrony Danych redagowała umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych i weryfikowała zapisy dotyczące danych osobowych w umowach, których stroną jest Uniwersytet Szczeciński.

Inspektor monitorowała również przestrzeganie przepisów RODO oraz polityk bezpieczeństwa w dziedzinie ochrony danych osobowych obowiązujących w Uczelni, podejmowała działania zwiększające świadomość pracowników Uczelni uczestniczących w operacjach przetwarzania danych, prowadziła audyty w jednostkach administracji.

W roku 2021 Inspektor uczestniczyła w pracach nad przygotowaniem projektu Akademickiego Kodeksu RODO, zorganizowanych przez zespół Szkoły Głównej Handlowej.

## 12.2. Informacja publiczna

W ramach dodatkowych obowiązków Inspektor zajmowała się udzielaniem odpowiedzi na wnioski dotyczące informacji publicznej kierowane do Uczelni. W roku 2021 wpłynęło do Uczelni 71 wniosków o udzielenie informacji publicznej. Ich zakres obejmował wszystkie obszary działalności Uczelni, od spraw związanych z kształceniem studentów do spraw dotyczących kwestii finansowych, niektóre wnioski obejmowały bardzo szeroki zakres działalności Uczelni. W terminowym udzielaniu odpowiedzi na wnioski niezwykle pomocna okazała się współpraca ze wszystkimi jednostkami Uczelni.



## 13. Działalność wybranych jednostek organizacyjnych uczelni

### 13.1. Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego

Doktoranci Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego (SD US) reprezentują wszystkie dyscypliny, w których Uniwersytet Szczeciński posiada prawo do nadawania stopnia doktora. Obecnie w Szkole Doktorskiej US kształcą się 111 doktorantów, w tym 19 cudzoziemców. Doktoranci kształcą się w potoku polskojęzycznym i anglojęzycznym.

W wyniku przeprowadzonego postępowania konkursowego, w roku akademickim 2021/2022 przyjętych zostało 45 doktorantów, w następujących dziedzinach nauki:

- a) nauki humanistyczne – 9 osób,
- b) nauki medyczne i nauki o zdrowiu – 2 osoby,
- c) nauki ścisłe i przyrodnicze – 12 osób,
- d) nauki społeczne – 19 osób,
- e) nauki teologiczne – 1 osoba,
- f) kształcenie interdyscyplinarne – 2 osoby.

Ważnym wydarzeniem dla Szkoły Doktorskiej US było przyznanie grantu „Doktorat wdrożeniowy” MEiN (kwota finansowania: 841 236,96 zł). W ramach programu trzech doktorantów będzie realizowało tematy badawcze, w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości:

- a) „Zastosowanie metody blockchain w odpowiedzialnym łańcuchu dostaw w przemyśle metalurgicznym, na przykładzie zintegrowanego wertykalnie projektu – huty cyny LuNa Smelter Ltd. w Rwandzie” – promotor: dr hab. Radosław Miśkiewicz, prof. US,
- b) „Nowa metoda wyboru projektów w konkursach realizujących cyfrowe polityki publiczne” – promotor: dr hab. inż. Jarosław Wątróbski, prof. US,
- c) „Giełdy światowe jako determinanta zarządzania wiedzą i interesariuszami regulatora na polskim rynku usług telekomunikacyjnych” – promotor: prof. dr hab. Piotr Niedzielski.

Prace wdrożeniowe będą realizowane w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów, w Urzędzie Komunikacji Elektronicznej oraz we współpracy z Re Alloys Sp. z o.o.

W roku 2021 opracowano nowy regulamin Szkoły Doktorskiej US oraz program kształcenia w języku angielskim w celu stworzenia potoku anglojęzycznego. Ścieżka anglojęzyczna została uruchomiona równolegle ze ścieżką kształcenia w języku polskim, z autorskim programem kształcenia, który zaczął obowiązywać od roku akademickiego 2021/2022.

Ponadto w Szkole Doktorskiej US opracowano procedury weryfikacji 8 PRK dla doktoratów eksternistycznych.

W roku akademickim 2021/2022 w Szkole Doktorskiej US przeprowadzono 30 ocen śródkresowych oraz pilotażowy program „Grant na rozwój”. Przyznano doktorantom w trybie konkursowym 56 grantów rektorskich w I turze i 57 grantów w turze II.

Szkoła Doktorska US zorganizowała liczne konferencje, debaty, wykłady otwarte i spotkania interdyscyplinarne:

1. w dniach 23–25 czerwca 2021 r. zorganizowano I Multidyscyplinarną Międzynarodową Konferencję Doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego, w której udział wzięło ponad 200 osób z różnych uczelni w kraju i za granicą. Na podstawie materiałów z Konferencji wydano publikację w formie ebooka, liczącego 657 stron, pod tytułem: „Młodzi naukowcy 2.0”, Tom I;
2. zorganizowano cykl czterech Debat Erazmiańskich:
  - a) „Kościół na rynku. Eseje pastoralne”, ks. prof. Andrzej Draguła, Biblioteka „Więzi”, Warszawa 2020 – 18 marca 2021 r.,
  - b) „Hayden White w Polsce: fakty, krytyka, recepcja”, redakcja Ewa Domańska, Edward Skibiński, Paweł Stróżyk, Universitas, Kraków 2019 – 20 maja 2021 r.,
  - c) „Refleksje o pewnych (nie)oczywistościach prawniczych”, Jerzy Zajadło, Moralia Juridica., Wydawnictwo Arche, Gdańsk 2020 – 1 lipca 2021 r.,
  - d) „Krótkowzroczność strategiczna menedżerów”, Wojciech Czakon, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020 – 18 listopada 2021 r.;
3. w ramach inicjatywy „Join US – Stay with US” zorganizowane zostały trzy wykłady otwarte:
  - a) wykład Pani prof. Tiziany Ingravallo (University of Foggia, Włochy) pod tytułem: „Across Borders: Mobility, Citizenship and the Making of the Modern Age” – 30 marca 2021 r.,
  - b) wykład Pani prof. Aleksandry Walczak (Ecole Normale Supérieure Paryż, Francja) pod tytułem: „How personalised is your immune repertoire?” – 25 maja 2021 r.,
  - c) wykład Pana prof. Bruno Serfio Sergi (Harvard University, USA) pod tytułem: „Reputable Journals and the Impact of COVID-19 on stock markets” – 25 listopada 2021 r.;
4. zorganizowano również cykl Lokalnych Spotkań Interdyscyplinarnych:
  - a) „Istota żywa” – 20 kwietnia 2021,
  - b) „Interdyscyplinarne aspekty zdrowia” – 20 lipca 2021,
  - c) „Pandemia jako zjawisko społeczne” – wrzesień 2021,
  - d) „(Nie)Śmiertelność” – 4 listopada 2021.

Szkoła Doktorska US w 2021 podejmowała również inne działania mające na celu nawiązanie współpracy, rozwój oraz umiędzynarodowienie działalności:

1. w dniu 20 października 2021 r. zorganizowano spotkanie z przedstawicielem Fundacji Nauki Polskiej;
2. nawiązano współpracę z NiUS radiem;
3. złożono wniosek o utworzenie Katedry UNESCO w Szkole Doktorskiej US, pierwszej takiej katedry na Pomorzu Zachodnim i 11 w Polsce;
4. w ramach umiędzynarodowienia Szkoły Doktorskiej US opracowano i złożono wniosek pod tytułem: „Utworzenie intensywnego międzynarodowego programu kształcenia (IMPK) w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego w języku angielskim, „How to become a better scientist and teacher” w programie NAWA;
5. nawiązano współpracę z Uniwersytetem Foggia we Włoszech w celu stworzenia możliwości dla wymiany doktorantów oraz kadry dydaktycznej;
6. złożono projekt NCN w ramach Preludium BIS 3 na temat: „Badanie natury ciemnej materii za pomocą zmodyfikowanego równania Poissona”, dedykowany kształceniu doktorantów w szkołach doktorskich;

7. w ramach Advisory Board SD US zaproszono do współpracy naukowców z międzynarodowych ośrodków:
- a) prof. dr Hans Rüdiger Kaufmann, Professor for International Sales Management at the Mannheim University of Applied Management Studies,
  - b) prof. Bruno S. Sergi, Harvard University's Extension School,
  - c) prof. Pierpaolo Limone Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia, Italy,
  - d) prof. Donatella Curtotti Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli Studi di Foggia, Italy,
  - e) prof. Florinda Nardi, Dipartimento di Studi letterari, Filosofici e Storia dell'arte Università degli Studi di Roma 2 "Tor Vergata", Italy,
  - f) dr Bernd Köllner, Institut für Immunologie, Friedrich Loeffler Institute, Greifswald, Germany,
  - g) prof. Hana Cervinkova, Department of Anthropology at Maynooth University,
  - h) dr Marcin Jakubowski, Max Planck Gesellschaft für Plasmaphysik, Greifswald, Germany,
  - i) prof. Jean-Paul Biberian, Aix-Marseille University, France.

Wszystkie działania podejmowane przez władze i pracowników Szkoły Doktorskiej US mają na celu wspieranie młodych adeptów nauki – doktorantów w ich rozwoju naukowym i osobistym. Szkoła Doktorska US podejmuje działania w zakresie organizacji badań naukowych, kształcenia i możliwości rozwoju.

Uniwersytet Szczeciński, po raz pierwszy w historii, został w 2021 r. laureatem nagrody PRO-DOK 2021 w kategorii „Najbardziej Produktoranka Uczelnia w Polsce”, zajmując III miejsce. Konkurs organizowany jest przez Krajową Reprezentację Doktorantów.

Na uwagę zasługuje też również fakt wyboru doktorantki Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego, Pani mgr Luizy Łańko do zarządu głównego Krajowej Rady Doktorantów.

## 13.2. Biblioteka Główna

### Budżet

Od roku 2019 koszty płac oraz utrzymania budynków użytkowanych przez Bibliotekę Główną (BG) przejęła administracja centralna. W roku 2021 budżet wyniósł tyle samo co w roku 2020 – 680 000 zł: subwencja – 65 000 zł, rezerwa Rektora – 600 000 zł, pozostałe przychody z działalności operacyjnej – 15 000 zł.

### Infrastruktura

Powierzchnia całej sieci bibliotecznej według stanu na dzień 31.12.2021 r. to łącznie 8501 m<sup>2</sup> oraz 674 miejsca dla czytelników, w tym 28 miejsc dla osób niepełnosprawnych. W systemie biblioteczno-informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego dwie biblioteki: Biblioteka Międzywydziałowa oraz Biblioteka Kampusu Cukrowa / Krakowska EFZ posiadają nowoczesny system zabezpieczenia zbiorów RFiD.

## Pracownicy Biblioteki

Biblioteka Uniwersytetu Szczecińskiego według stanu na dzień 31.12.2021 r. zatrudniała łącznie 74 osoby (dla porównania w 2020 r. – 75 osób, w 2019 r. – 79 osób, w 2018 r. – 100 osób). Biblioteka Główna to natomiast 37 osób: Oddział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – 15 osób, Oddział Monitoringu Naukowego – 10 osób, Oddział Udostępniania Zbiorów – 8 osób, Dyrekcja, sekretariat, wypożyczalnia międzybiblioteczna – 4 osoby. Ponadto sieć pięciu bibliotek zlokalizowanych w Kampusach zatrudnia 37 osób.

## Struktura organizacyjna

W roku 2021 Biblioteka Kampusu Papieża Pawła VI TEO została wyłączona ze struktury BG i włączona do Wydziału Teologicznego US. System biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego składał się z Biblioteki Głównej i pięciu bibliotek sieci: Biblioteka Kampus Mickiewicza EFZ, Biblioteka Kampus Cukrowa / Krakowska HUM, Biblioteka Kampus Cukrowa / Krakowska EFZ, Biblioteka Kampus Narutowicza PIA, Biblioteka Międzywydziałowa.

## Zakup i opracowanie zbiorów

W roku 2021 w sieci bibliotek zainwentaryzowano łącznie 11 236 woluminów zbiorów (w 2020 r. – 10 715 woluminów, w 2019 r. – 17 960 woluminów). Z zakupów wpłynęło 6637 woluminów, reszta pochodziła z darów i wymiany międzybibliotecznej.

Łącznie na zakup wydawnictw ciągłych i zwartych wydano 451 357,26 zł (w 2020 r. – 485 501,52 zł, w 2019 r. – 416 325,20 zł).

Koszty baz danych – 87 803,96 zł (w 2020 r. – 165 027,25 zł, w 2019 r. – 142 130,81 zł).

Dodatkowe wpływy zbiorów bibliotecznych związane były z otrzymaniem darów wewnętrznych i zewnętrznych. Do darów wewnętrznych należały zbiory zakupione z funduszy wydziałów. Dary zewnętrzne przekazywane były przez darczyńców prywatnych lub instytucjonalnych. Oprócz bieżących darów otrzymaliśmy dwa księgozbiory przekazane przez rodziny Pani Krystyny Łczywek i Pana dr. Karola Koczego.

W 2021 r. po raz pierwszy dokonano zakupu czasopism w wersji elektronicznej dla Biblioteki Głównej, Biblioteki Kampusowej Mickiewicza EFZ oraz Biblioteki Międzywydziałowej. Było to 8 tytułów, między innymi: *Wprost*, *Dziennik Gazeta Prawna*, *Gazeta Wyborcza*, *Polska The Times*, *Przegląd Sportowy*. Dostęp do dziennika *Rzeczpospolita* otrzymaliśmy bezpłatnie.

W ramach selekcji ubytkowano łącznie 7186 jednostek inwentarzowych materiałów bibliotecznych (w 2020 r. – 34 892 jednostek, w 2019 r. – 19 069 jednostek). Selekcja obejmowała zbiory dublujące się, nie profilowe oraz zdezaktualizowane.

## Udostępnianie zbiorów

W roku 2021 w systemie informatycznym KOHA zarejestrowano 14 987 osób zapisanych do poszczególnych bibliotek sieci, przy odwiedzinach sięgających liczby 61 235. Czytelnicy aktywnie wypożyczający to 2906 osób. Całość wypożyczeń wydawnictw zwartych zamknęła się w liczbie 48 626 egzemplarzy. Wydawnictwa udostępnione na miejscu to 19 472 egzemplarze. Wydawnictwa ciągle udostępnione na miejscu i na zewnątrz stanowiły 7393 egzemplarze. W ramach wypożyczeń międzybibliotecznych zrealizowano 385 zamówień (261 książek, 100 artykułów), jednocześnie wykonano 1379 stron skanów zamówionych materiałów.

## Bazy danych

Zakup baz danych oparty został na takich samych zasadach co w roku 2020 – Jstor, ProQuest, APS, AIP, Ibuk Libra.

W tabeli 13.1 przedstawiono wykorzystanie poszczególnych baz danych według dostawców. W zestawieniu pokazano liczby wyszukiwań oraz liczby pobrań dokumentów.

**Tabela 13.1.** Wykorzystanie baz danych według dostawców

Lp.	Nazwa dostawcy	Total Item Investigation	Total Item Request	Searches Regular
1.	EBSCOhost	8 667	3 047	24 784
2.	Elsevier	88 517	24 348	11 035
3.	GeoScienceWorld	141	18	2
4.	JSTOR	4 080	3 928	2 656
5.	ProQuest	2 429	1 892	1 964
6.	Springer	22 284	15 420	2 474
7.	Wiley	6 483	4 937	325
Razem		132 601	53 590	43 240
na podstawie raportów standard COUNTER5				

Total Item Investigation – „śledzenie”, gdy użytkownik wykonuje jakąkolwiek czynność w stosunku do elementu treści lub tytułu.

Total Item Request – „żądanie”, gdy użytkownik przegląda lub pobiera element pełnej treści.

Searches Regular – wyszukiwania, wartości zbiorcze.

**Tabela 13.2.** Wartości dla iBuk Libra (bez standardu Counter5)

Lp.	Nazwa dostawcy	Liczba sesji	Liczba logowań	Liczba wyszukiwań	Liczba wpisanych fraz
1.	Ibuk Libra	8 163	1 394	770	6 111

W ramach współpracy z poszczególnymi wydawcami udostępniono w roku ubiegłym na okres testowy dostęp do bazy danych Lyell Collection wszystkim uprawnionym użytkownikom poprzez server proxy i autoryzację przez konto biblioteczne z dowolnego urządzenia.

W Bibliotece Kampus Narutowicza PIA udostępniono LEX Omega (Wolters Kluwer), Legalis (C.H.Beck), Legal Source, ArsLege.

W Bibliotece Kampus Mickiewicza EFZ udostępniono bazę danych EquityRT oraz przygotowano kwerendę na potrzeby WEFiZ bazy danych Science Citation Index pod kątem ustalenia liczby cytowań naukowych oraz tak zwanego Indexu Hirscha w czasopismach rejestrowanych przez bazę JCR.

We wszystkich bibliotekach sieci udostępniono do korzystania na miejscu bazę Biblioteki Narodowej Academica.

## Bazy (współ)tworzone w bibliotekach sieci

W Bibliotece Głównej tworzono w Oddziale Monitoringu Naukowego (OMN): bazy publikacji pracowników PUBLI – 2912 rekordy, bazę Bibliografia – 3778 rekordów. Różnica to tak zwane pozycje wirtualne, czyli rekordy monografii, w których autorzy mieli tylko rozdziały.

Oddział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów współtworzył NUKAT (centralny katalog zbiorów polskich bibliotek naukowych) – 2352 nowe opisy i jednocześnie pobrano 32 403 opisy na potrzeby naszego katalogu KOHA. Tworzono także rekordy w ramach konsorcjum bazy BazTech – 791 nowych opisów.

W Bibliotece Kampus Mickiewicza EFZ tworzono bazy danych: WinISIS Ekon (baza ekonomiczna wydawnictw ciągłych) – 6551 opisów bibliograficznych, BazEkon – 288 opisów, Cytowania BazEkon – 11 344 opisy.

W Bibliotece Międzywydziałowej utworzono 1899 rekordów (opisów bibliograficznych) w bazie BazSport oraz 1342 rekordy w bazie filologicznej BazFil.

W Bibliotece Kampus Cukrowa / Krakowska EFZ tworzono bazy danych: BazEkon – 41 opisów, Cytowania BazEkon – 2056 opisów, Ekon2 – 658 opisów.

## System KOHA

System biblioteczno-informacyjny oparty jest na oprogramowaniu KOHA. W przeciwieństwie do wielu innych bibliotek naukowych, które zmuszone są do korzystania z rozwiązań komercyjnych i zarazem kosztownych, system w BG rozwijany jest własnym nakładem sił i przy pomocy informatyków z Uczelnianego Centrum Informatycznego Uniwersytetu Szczecińskiego. W systemie funkcjonują między innymi: moduł gromadzenia wydawnictw zwartych, opracowania zbiorów, wypożyczenia, wypożyczenia międzybiblioteczne, ewidencja pracowników, baza PUBLI czy Bibliografia US. Warto nadmienić, że w zależności od potrzeb jest on stale rozbudowywany i usprawniany, dokonywane są bieżące poprawki wynikające z potrzeby dostosowania systemu do procesu ewaluacji Uczelni. W roku ubiegłym skoncentrowano się na usprawnieniu modułu gromadzenia wydawnictw zwartych, rozpoczęto także organizację modułu tak zwanych darów napływających do BG. Ważnym i jednocześnie kluczowym czynnikiem pozostaje fakt, iż poprzez funkcjonowanie własnego systemu biblioteczno-informacyjnego, Uczelnia nie jest uzależniona od zewnętrznych firm w procesie jego przekształcania czy też możliwości wprowadzania nawet dużych zmian. Taki model wdrożonego oprogramowania pozwala oszczędzać czas i środki finansowe. Zainicjowano nowe usprawnienia i określono kierunki rozwoju systemu bibliotecznego KOHA, szereg pomysłów i koncepcji z całą pewnością doczeka się realizacji w kolejnych latach. W roku 2021 wprowadzono do systemu 5848 okładek, 5397 spisów treści (w postaci osobnych plików) oraz 32 403 opisy bibliograficzne.

Na koniec 2021 r. system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego obsługiwało 294 komputerów, wszystkie z dostępem do Internetu. Czytelnicy mieli możliwość korzystania z 224 komputerów bibliotecznych oraz z własnego sprzętu na ogólnie dostępnej sieci bezprzewodowej. Ponadto w Bibliotece Głównej znajduje się zestaw komputerowy wraz z drukarką brajlowską dla osób z dysfunkcją wzroku.

W poszczególnych bibliotekach sieci dzięki przychylności Władz Uczelni i wykorzystaniu środków ogólnouczelnianych udało się wymienić 30 (przestarzałych technologicznie) zestawów komputerowych oraz terminali z przeznaczeniem dla pracowników i studentów korzystających

z zasobów biblioteki. Ponadto w Bibliotece Kampus Narutowicza PIA dzięki dotacji Dziekana Wydziału udało się wymienić wszystkie 33 komputery w pracowni multimedialnej znacznie podnosząc komfort pracy w bibliotece.

## Usługi cyfrowe

Biblioteka cyfrowa Biblioteki Głównej przekształciła się na mocy Zarządzenia nr 274/2021 Rektora US z dnia 1 grudnia 2021 r. w sprawie utworzenia Repozytorium elektronicznych wersji rozpraw doktorskich w Repozytorium publikacji i bibliotekę cyfrową US. Obecnie znajduje się w niej 8 rozpraw doktorskich i ponad 2000 publikacji w pełnej wersji tekstowej. W roku 2021 odnotowano 2511 wyświetleń dokumentów. Rozwijanie tego projektu było możliwe dzięki systematycznej, intensywnej pracy oraz współdziałaniu Biblioteki Głównej z Pełnomocnikiem Rektora ds. otwartego dostępu do publikacji naukowych i danych badawczych. Jednocześnie położono nacisk na wsparcie dla pracowników naukowych US w zakresie udostępniania swoich danych badawczych w Repozytorium Otwartych Danych RepOD. Poza tym pracownicy Biblioteki Głównej brali aktywny udział w pracach zespołu ds. sformułowania polityki otwartego dostępu na Uniwersytecie Szczecińskim.

Znacząco rozszerzono usługę „Zamów skan”, umożliwiając pracownikom naukowym oraz studentom zamawianie poszczególnych fragmentów publikacji do digitalizacji i ich przesyłanie na adres w domenie usz.edu.pl. W roku 2021 przesłano 68 764 strony w postaci plików PDF (dla porównania w 2020 r. – 9984 strony). W poszczególnych bibliotekach US zrealizowano następujące ilości skanów: Biblioteka Kampusu Mickiewicza – 25 840 stron, Biblioteka Kampusu Narutowicza PIA – 12 023 strony, Biblioteka Główna – 10 393 strony, Biblioteka Kampusu Cukrowa / Krakowska EFZ – 8794 strony, Biblioteka Kampusu Cukrowa / Krakowska HUM – 7052 strony, Biblioteka Międzywydziałowa – 3639 stron. Jednocześnie należy zauważyć, że wszystkie przesyłane materiały w postaci cyfrowej dzięki zastosowaniu usługi z Microsoft OneDrive przechowywane są na potrzeby rozbudowy biblioteki cyfrowej. W wiodących bibliotekach pracownicy wspomagali naukowo pracowników US w prowadzeniu kwerend bibliotecznych.

Rok 2021 to kolejny etap wdrażania modelu biblioteki jako jednostki otwartej na nowoczesność. Komunikacja oparta na obecności w serwisach społecznościowych znacząco zwiększyła szansę dotarcia do czytelników. Ponad 460 postów na Facebooku, ponad 200 na Instagramie i prawie 800 na Twitterze (Biblioteka Główna jest jedyną jednostką US z kontem na Twitterze). Na wniosek i prośbę Samorządu Studenckiego ujednociono szkolenie biblioteczne i test z nim związany, samo szkolenie po raz pierwszy udostępniono w dwóch wersjach językowych. Stale rozwijano stronę domową biblioteki i poszczególne podstrony. W roku 2021 odnotowano 42 078 jej odsłon, przy liczbie unikalnych użytkowników 9096.

Wraz z początkiem roku akademickiego 2021/2022 rozpoczęto tworzenie Newslettera Biblioteki Głównej, cyklicznego miesięcznika wydawanego w formie elektronicznej, gdzie publikowane są aktualności, wywiady, artykuły własne pracowników biblioteki oraz polecane nowości książkowe. Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego kontynuowała współpracę zapoczątkowaną w 2005 r. w ramach Zachodniopomorskiego Porozumienia Bibliotek (ZPB). Od 2021 r. BG US jest koordynatorem ZPB. BG jest także współredaktorem Bibliotekarza Zachodniopomorskiego – kwartalnika wydawanego w Książnicy Pomorskiej od 1959 r.

Biblioteka prowadziła ponadto usługi on-line w zakresie: elektronicznego katalogu, możliwości zdalnego składania zamówień na materiały, zdalnej rezerwacji materiałów, przedłużania

terminów zwrotu, elektronicznego powiadomienia o terminach zwrotu, umożliwienia dostępu zdalnego do licencjonowanych zasobów elektronicznych, interaktywnych usług informacyjnych – czatów, komunikatorów, elektronicznych kursów, szkoleń o charakterze e-learningowym, blogów bibliotecznych (Facebook), formularza zapytań, formularza zamawiania książek do zakupu oraz forum dyskusyjnego.

### **Pozostała działalność biblioteczna**

W całym systemie biblioteczno-informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego regularnie, zgodnie z planem, prowadzona była inwentaryzacja zbiorów tak zwanego skontrum oraz selekcja zbiorów dublujących się, nie profilowych czy zdezaktualizowanych. Przygotowywano retrokonwersję, wyszukiwano nowe pozycje do zakupów, uzupełniano katalog KOHA oraz wewnętrzne bazy danych tworzone w ramach poszczególnych konsorcjów.

Poszczególne biblioteki systemu prowadziły działalność dydaktyczną, na przykład szkolenia on-line dla studentów I roku z podstaw korzystania z bibliotek oraz ich zbiorów czy szkolenia dla pozostałych roczników studentów oraz dla kadry naukowej i dydaktycznej z korzystania z baz danych. Poza tym prowadzony był przedmiot Podstawy informacji naukowej. Ogółem w trybie on-line w ciągu całego roku przeprowadzono zajęcia dla 2985 osób.

Oddział Monitoringu Naukowego w 2021 r. uzupełniał bazę Publikacji Pracowników Uniwersytetu – PUBLI, dostosowując ją do wymogów związanych z ewaluacją. Na początku stycznia 2022 r. stan bazy PUBLI wynosił 68 301 rekordów. Oprócz bieżącego aktualizowania i dodawania nowych opisów uzupełniono dane o numery DOI i linki do (brakujących wcześniej) pełnych wersji elektronicznych publikacji, wprowadzono możliwość zaznaczania publikacji wybitnych, a także wprowadzono możliwość statusu nieostatecznej formy wydania publikacji. Uzupełniano tak zwane konta pracownicze, uwzględniające nowe zakresy danych, wymagane w procesie ewaluacji. Aktualizowano numery identyfikacyjne ORCID, regularnie wprowadzano dane konferencyjne, nowe listy czasopism, open access, pilnowano uzupełnienia dyscypliny naukowej przy publikacjach. OMN ściśle współpracował w tym zakresie z Działem Nauki i Projektów Naukowych US. Jednocześnie w OMN powołano Sekcję ds. Otwartej Nauki. Powstanie Sekcji związane jest z nowymi zadaniami, których podjął się Uniwersytet Szczeciński – włączeniem do ruchu otwartej nauki. Prace zapoczątkowane powołaniem w 2020 r. zespołu przy Pełnomocniku ds. otwartej nauki skonkretyzowały się rozbudową Biblioteki Cyfrowej BG US oraz pracami na rzecz organizacji kolekcji instytucjonalnej w RepOD-zie przy ICM. W ramach otwartego publikowania potwierdzono 165 publikacji zgłoszonych w: Springer (13), Elsevier (8) oraz w Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI – 144).

Poza tym sporządzono 45 raportów cytowań, 24 pełne analizy dorobku naukowego wraz ze wskaźnikami bibliometrycznymi, odpowiedziano na 150 specjalistycznych zapytań bibliograficznych.

W roku 2021 najważniejszym źródłem danych o publikacjach naukowych i o ich ocenie były bazy PUBLI oraz Bibliografia US, stąd duży nacisk na sprawne działanie tych narzędzi i ich rozbudowa w oparciu o potrzeby Uczelni tak w procesie ewaluacji, jak i wdrożonego systemu motywacyjnego.

W Bibliotece Międzywydziałowej odbywały się wydarzenia edukacyjno-kulturalne (spotkania autorskie, wykłady gościnne, konferencje, spotkania kół naukowych). Wzięło w nich udział 558 osób.



W Bibliotece Kampus Cukrowa EFZ zorganizowano „Jarmark Rzeczy Cudnych” – akcję charytatywną na rzecz Hospicjum Królowej Apostołów w Policach. Podczas kiermaszu, który odwiedziło 530 osób, sprzedawano wszelkiego rodzaju wykonane własnoręcznie przez pracowników biblioteki ozdoby świąteczne. W roku 2021 zebrano 7200 zł, sprzedając 560 przedmiotów. Zaznaczyć należy, że to kolejna już edycja tej akcji i od początku jej istnienia zebrano już łącznie 36 120 zł, przy czym całość zebranych środków przekazano dla hospicjum dla dzieci i dorosłych.

Biblioteka Główna brała udział w akcji promocyjnej Akademickiego Biura Karier US – grze miejskiej #FunRunUS.

Pracownicy systemu biblioteczno-informacyjnego brali także udział w konferencjach, warsztatach, szkoleniach oraz kursach językowych podwyższając swoje kwalifikacje oraz doskonaląc warsztat pracy. Wewnętrzne szkolenia obejmowały między innymi tworzenie baz danych, tworzenie tak zwanych pól wirtualnych, obsługę plików współdzielonych, instalacji zdalnego dostępu w systemie KOHA, obsługę Microsoft Teams oraz Microsoft Office, szkolenia z baz danych i usługi „Zamów skan”.

Inne ważniejsze szkolenia, w których uczestniczyli pracownicy biblioteki:

1. Polityka Antymobbingowa;
2. Proces przygotowania postępowań o udzielenie zamówień publicznych;
3. Baza polityk wydawniczych polskich czasopism naukowych;
4. IV Pomorska Konferencja Open Science – udostępnianie danych badawczych (sharing research data);
5. Zarządzanie danymi osobowymi – RODO w bibliotece;
6. Plan zarządzania danymi na podstawie wytycznych NCN;
7. Zarządzanie zasobami nauki i dydaktyki w otwartym dostępie standardy, narzędzia, dobre praktyki;
8. Szkolenie EBSCO ze szczególnym uwzględnieniem zasobów Legal Source oraz EconLit with Full Text;
9. Webinarium z zakresu bezpieczeństwa cybernetycznego „Realna ochrona vs. Wirtualny atak”;
10. JoVE videos for Research and Education;
11. Mobbing i dyskryminacja. Szkolenie US;
12. Library of Science – development of infrastructure and resources for Open Science;
13. Jak korzystać z Repozytorium Otwartych Danych RepOD?;
14. Wyszukiwanie zaawansowane w EBSCO;
15. Biblioteki naukowe. Doświadczenia przeszłości, wyzwania jutra;
16. Szkolenie świadomościowe „W świecie różnorodnych możliwości”;
17. Sages. System Omega Psir;
18. Szkolenie o systemie Academica BN;
19. HINC Omnia Zbiory specjalne 3.0;
20. System Ebookpoint Biblio Helion;
21. Zarządzanie zespołem na uczelni.

## Wnioski

Kolejny rok ograniczeń związanych z pandemią, pomimo że mniejszych niż w roku poprzednim i tak odcisnął swoje piętno na funkcjonowaniu Biblioteki Głównej US. Zajęcia na Uczelni prowa-

dzone często w trybie zdalnym bądź też hybrydowym wpłynęły na odwiedziny czytelników oraz udostępnianie zbiorów. Odnotowany wzrost tych wartości w stosunku do roku poprzedzającego jest niewielki. Nadal zwracano uwagę na potrzebę rozwijania usług cyfrowych. Podstawowym wymogiem nowoczesnej pracy naukowej było pozyskiwanie i udostępnianie tzw. pełnotekstowych źródeł informacji w postaci baz danych z możliwością dostępu zdalnego, nie zapominając przy tym o stałym poszerzaniu oferty zbiorów tradycyjnych, by zwiększyć możliwość wyboru.

Otwarcie się na świat cyfrowy, to rozwijanie sieci bibliotek US w kierunku przyjaznym dla użytkownika. Czytelnik jest najważniejszy, bez względu na to, czy jest to pracownik naukowy czy student. Zdecydowanie widać potrzebę dalszego unowocześnienia funkcjonowania poszczególnych bibliotek sieci, co między innymi wiąże się z ciągłym dokształcaniem personelu. Dziś bibliotekarz – szczególnie w bibliotece naukowej, musi umieć zdecydowanie więcej, biegłe poruszać się po różnych systemach wyszukiwawczych, sprawnie odnajdywać poszukiwane materiały na życzenie czytelnika, dla którego świat katalogów, także elektronicznych jest czymś na ogół nieznanym. Zatem kursy, szkolenia i ustawiczne rozwijanie umiejętności zawodowych stają się niezbędne dla sprawnego zarządzania informacją. Pozwala to ostatecznie na efektywniejszą pomoc czytelnikom w obsłudze skomplikowanych baz danych, przygotowywaniu bibliografii i doradzaniu im jak poruszać się w zasobach udostępnianych przez bibliotekę. Wśród pracowników potrzebna jest większa mobilność i zdolność do wzajemnych zastępstw na poszczególnych stanowiskach pracy. Zwiększanie dostępności dla czytelników to absolutna konieczność, ujednoczenie godzin otwarcia wszystkich bibliotek sieci oraz zwiększenie dostępności bibliotek kampusowych w soboty umożliwia korzystanie ze zbiorów tradycyjnych osobom, które nie mogą z nich korzystać w innym terminie. Polityka zwiększania zbiorów w językach obcych spowodowana jest otwarciem Uczelni na większą internacjonalizację i zwiększeniem liczby studentów anglojęzycznych. Służą temu także szkolenia biblioteczne w języku angielskim.

Niezwykle ważnym procesem obserwowanym w bibliotece jest starzenie się jej kadry. Pracownicy stopniowo przechodzą na emerytury i pojawia się problem zatrudnienia nowych, młodych ludzi, ludzi lepiej odnajdujących się w zrozumieniu współczesnego młodego człowieka i jego potrzeb.

Nadal, pomimo największych w historii, zakupów sprzętu IT w roku 2021 r., istnieje potrzeba unowocześnienia infrastruktury, wymiany przestarzałego sprzętu komputerowego i niezbędne oprogramowania. W roku 2022 Biblioteka Główna planuje rozbudować w budynkach przy ul. Tarczyńskiego i ul. Mickiewicza dostępność sieci bezprzewodowej oraz znacznie zwiększyć możliwości pracy mobilnej bibliotekarzy poprzez zakup niezbędnych laptopów oraz czytników kodów kreskowych.

Ważną rolę w nadchodzących latach i zmianach może odegrać optymalna reorganizacja struktury Biblioteki Głównej i poszczególnych bibliotek sieci oraz wdrażanie kolejnych programów ukierunkowanych na wszelkie możliwe ułatwienia pracy naukowej oraz funkcjonowania biblioteki jako jednostki nowoczesnej i innowacyjnej.

### 13.3. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego

#### Liczba wydanych tytułów

W 2021 r. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego (WN US) wydało 129 publikacji o łącznej objętości 1460,5 a. a. (tabela 13.1). Na tę liczbę tytułów składają się: 84 monografie, 1 habilitacja, 40 numerów czasopism, 1 podręcznik oraz 3 inne publikacje (tabela 13.2 i 13.3).

**Tabela 13.3.** Publikacje wydane w 2021 r. (z planów wydawniczych i spoza planów)

Lp.	Instytuty	Liczba wydanych tytułów	Struktura (%)	Nakład	Struktura (%)	a.a.	Struktura (%)
1.	spoza US	7	5,4	1165	9,0	84,0	5,8
	Akademia Sztuki	1	0,8	300	2,3	11,0	0,8
	Stowarzyszenie Absolwentów MBA	2	1,6	350	2,7	35,0	2,4
	Stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół Nauk Ekonomicznych	1	0,8	100	0,8	10,0	0,7
	Stowarzyszenie Obywatelski Ruch Samorządowy Przyszłość w Wałczu	1	0,8	65	0,5	6,0	0,4
	Szczecińskie Towarzystwo Naukowe	1	0,8	150	1,2	11,0	0,8
	Stowarzyszenie Historyczno-Kulturalne Terra Incognita w Chojnie	1	0,8	200	1,5	11,0	0,8
2.	WN US	6	4,7	400	3,1	6,0	0,4
	dodruk	6	4,7	400	3,1	6,0	0,4
3.	INoMiŚ	4	3,1	236	1,8	63,0	4,3
	2017	1	0,8	86	0,7	7,5	0,5
	2018	1	0,8	60	0,5	36,0	2,5
	2019	1	0,8	50	0,4	8,0	0,5
	poza planem	1	0,8	40	0,3	11,5	0,8
4.	IJ	3	2,3	188	1,5	38,5	2,6
	2020	1	0,8	60	0,5	9,5	0,7
	2021	2	1,6	128	1,0	29,0	2,0
5.	IEiF	20	15,5	1882	14,5	207,5	14,2
	2020	4	3,1	366	2,8	55,0	3,8
	2021	5	3,9	371	2,9	44,0	3,0
	poza planem	11	8,5	1145	8,8	108,5	7,4
6.	IPS	1	0,8	90	0,7	9,0	0,6

Lp.	Instytuty	Liczba wydanych tytułów	Struktura (%)	Nakład	Struktura (%)	a.a.	Struktura (%)
	2021	1	0,8	90	0,7	9,0	0,6
7.	IFiK	6	4,7	397	3,1	44,0	3,0
	2020	2	1,6	136	1,1	14,5	1,0
	2021	4	3,1	261	2,0	29,5	2,0
8.	IGPiGS-E	7	5,4	540	4,2	65,5	4,5
	2017	1	0,8	90	0,7	9,0	0,6
	2020	1	0,8	60	0,5	10,5	0,7
	2021	2	1,6	140	1,1	21,5	1,5
	poza planem	3	2,3	250	1,9	24,5	1,7
9.	IH	10	7,8	1000	7,7	135,0	9,2
	2018	1	0,8	60	0,5	27,0	1,8
	2020	5	3,9	365	2,8	56,0	3,8
	2021	2	1,6	125	1,0	16,0	1,1
	poza planem	2	1,6	450	3,5	36,0	2,5
10.	ILiNM	12	9,3	1606	12,4	184,5	12,6
	2018	1	0,8	70	0,5	7	0,5
	2020	3	2,3	226	1,7	48	3,3
	2021	1	0,8	60	0,5	5	0,3
	poza planem	7	5,4	1250	9,7	124,5	8,5
11.	INoKF	10	7,8	591	4,6	72,0	4,9
	2020	5	3,9	274	2,1	30,0	2,1
	2021	4	3,1	202	1,6	38,0	2,6
	poza planem	1	0,8	115	0,9	4,0	0,3
12.	INoPiB	4	3,1	279	2,2	42,0	2,9
	2020	1	0,8	90	0,7	14,5	1,0
	2021	3	2,3	189	1,5	27,5	1,9
13.	IZ	12	9,3	900	7,0	92,0	6,3
	2020	3	2,3	170	1,3	15,5	1,1
	2021	4	3,1	223	1,7	30,0	2,1
	poza planem	5	3,9	507	3,9	46,5	3,2
14.	INT	9	7,0	1311	10,1	162,0	11,1
	2021	4	3,1	536	4,1	99,0	6,8
	poza planem	5	3,9	775	6,0	63,0	4,3

Lp.	Instytuty	Liczba wydanych tytułów	Struktura (%)	Nakład	Struktura (%)	a.a.	Struktura (%)
15.	INP	10	7,8	1638	12,7	115,0	7,9
	2021	5	3,9	864	6,7	68,5	4,7
	poza planem	5	3,9	774	6,0	46,5	3,2
16.	IP	5	3,9	350	2,7	63,0	4,3
	2020	2	1,6	160	1,2	31,0	2,1
	2021	3	2,3	190	1,5	32,0	2,2
17.	IS	2	1,6	170	1,3	68,5	4,7
	2019	1	0,8	70	0,5	11,0	0,8
	2020	1	0,8	100	0,8	57,5	3,9
18.	JM Rektor	1	0,8	200	1,5	9,0	0,6
	poza planem	1	0,8	200	1,5	9,0	0,6
RAZEM		129	100	12 943	100	1460,5	100

**Tabela 13.4.** Publikacje wydane w 2021 r. z podziałem na rodzaje

Lp.	Rodzaj publikacji	Liczba wydanych tytułów	Struktura (%)	Nakład	Struktura (%)	a.a.	Struktura (%)
1.	Monografie	84	65,1	8206	63,4	906,0	62,0
	Z planów wydawniczych	41	31,8	2766	21,4	465	31,8
	Spoza planów wydawniczych	37	28,7	5040	38,9	435,0	29,8
	Dodruki	6	4,7	400	3,1	6,0	0,4
2.	Habilitacje	1	0,8	150	1,2	18,0	1,2
	Z planów wydawniczych	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Spoza planów wydawniczych	1	0,8	150	1,2	18,0	1,2
	Dodruki	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
3.	Czasopisma	40	31,0	3917	30,3	487,5	33,4
	Z planów wydawniczych	34	26,4	3103	24,0	429,5	29,4
	Spoza planów wydawniczych	6	4,7	814	6,3	58,0	4,0
	Dodruki	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
4.	Inne	3	2,3	540	4,2	40,0	2,7
	Z planów wydawniczych	1	0,8	40	0,3	10,0	0,7
	Spoza planów wydawniczych	2	1,6	500	3,9	30,0	2,1
	Dodruki	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0

Lp.	Rodzaj publikacji	Liczba wydanych tytułów	Struktura (%)	Nakład	Struktura (%)	a.a.	Struktura (%)
5.	Podręcznik	1	0,8	130	1,0	9,0	0,6
	Z planów wydawniczych	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Spoza planów wydawniczych	1	0,8	130	1,0	9	0,6
	Razem	129	100	12 943	100	1460,5	100

**Tabela 13.5.** Publikacje wydane w 2021 r.

Publikacje	Liczba wydanych tytułów	Struktura (%)	Nakład	Struktura (%)	a.a.	Struktura (%)
Z planów wydawniczych	76	59,7	5909	46,7	913,5	62,5
Spoza planów wydawniczych	47	35,7	6634	50,3	541,0	37,0
Dodruki	6	4,7	400	3,1	6,0	0,4
Razem	129	100,00	12 943	100,00	1460,5	100,00

### Struktura organizacyjna / pracownicy

Na dzień 31.12.2021 r. w Wydawnictwie Naukowym US zatrudnionych było 15 osób: dyrektor, redaktor prowadzący, 2 redaktorów językowych, redaktor techniczny, 3 korektorki, grafik, 2 starszych specjalistów obsługujących biuro, 2 specjalistów prowadzących sprzedaż i działania marketingowe, samodzielny referent ds. rozliczeń oraz koordynator ds. publikacji elektronicznych.

### Sprzedaż publikacji

Z realizacji bieżących zamówień, to jest ze sprzedaży książek w wersji papierowej, osiągnięto przychód w wysokości 86 853,63 zł, a ze sprzedaży publikacji w wersji elektronicznej – 15 066,09 zł (wartość netto).

Przygotowano i zamieszczono 25 e-booków na platformie ibuk.pl – stan dostępnych publikacji na platformie na dzień 31.12.2021 r. to 195 e-booków.

### Działania związane z czasopismami wydawanymi przez US:

1. działania Koordynatora ds. publikacji elektronicznych: wprowadzanie numerów czasopism do naukowej bazy CEEOL (na bieżąco), kontrola dotycząca nadawanych numerów DOI (aktywowanie na bieżąco), nadzór nad fakturami za wykorzystane numery DOI, stała współpraca z redakcjami czasopism dotycząca platformy WN US oraz wdrażania systemu wydawania czasopism. Dwa czasopisma: „Analiza i Egzystencja” oraz „Colloquia Germanica Stetinensia” wydawane są w pełnym cyklu przez platformę czasopism – od zgłoszenia artykułów po przy-

- gotowanie pliku pdf do druku. W niepełnym cyklu przez platformę wydawane są: „Central European Journal of Sport Sciences and Medicine” i „Przegląd Zachodniopomorski”;
2. wprowadzanie na bieżąco (na prośbę redakcji naukowych) zmian na platformie czasopism WN US, rozwój tej platformy pod względem funkcjonalności dla redakcji – poprawienie procesu recenzyjnego, dostępu dla użytkowników, modyfikacja treści (koordynator ds. publikacji elektronicznych wraz z informatykiem Uczelnianego Centrum Informatycznego);
  3. czasopisma WN US w naukowych bazach danych:
    - a) EBSCO – 8 czasopism: „Central European Journal of Sport Sciences of Medicine”, „Nowa Krytyka”, „Autobiografia”, „Studia Językoznawcze”, „Colloquia Germanica Stetinensia”, „Rocznik Komparatystyczny”, „Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie”, „Annales Neophilologiarum”;
    - b) DOAJ – 13 czasopism: „Analiza i Egzystencja”, „Acta Iuris Stetinensis”, „Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie”, „Przeszłość Demograficzna Polski”, „Folia Oeconomica Stetinensia”, „Central European Journal of Sport Sciences and Medicine”, „Colloquia Theologica Ottoniana”, „Studia Maritima”, „Colloquia Germanica Stetinensis” (w 2021 r. 4 nowe: „Acta Politica Polonica”, „Autobiografia”, „Przegląd Zachodniopomorski”, „Acta Biologica”),
    - c) SCOPUS – 4 czasopisma: „Analiza i Egzystencja”, „Central European Journal of Sport Sciences and Medicine”, „Przeszłość Demograficzna Polski” (w 2021 r. „Folia Oeconomica Stetinensia”),
    - d) ERIH PLUS – 13 czasopism: „Analiza i Egzystencja”, „Acta Iuris Stetinensis”, „Folia Oeconomica Stetinensia”, „Colloquia Germanica Stetinensia”, „Rocznik Komparatystyczny”, „Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie”, „Przeszłość Demograficzna Polski”, „Colloquia Theologica Ottoniana”, „Studia Maritima”, (w 2021 r. 3 nowe: „Przegląd Zachodniopomorski”, „Studia Językoznawcze”, „Acta Politica Polonica”),
    - e) CEEOL – 17 czasopism: „Analiza i Egzystencja”, „Przeszłość Demograficzna Polski”, „Acta Iuris Stetinensis”, „Autobiografia”, „Przegląd Zachodniopomorski”, „Studia Językoznawcze”, „Studia Maritima”, „Folia Oeconomica Stetinensia”, „Colloquia Germanica Stetinensia”, „Rocznik Komparatystyczny”, „Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie”, „Colloquia Theologica Ottoniana”, „Acta Politica Polonica”, „Annales Neophilologiarum”, „Europa Regionum”, „Nowa Krytyka”, „Studia Administracyjne”,
    - f) CEJSH – 10 czasopism: „Analiza i Egzystencja”, „Przeszłość Demograficzna Polski”, „Acta Iuris Stetinensis”, „Autobiografia”, „Przegląd Zachodniopomorski”, „Studia Językoznawcze”, „Studia Maritima”, „Colloquia Germanica Stetinensia”, „Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie”, „Nowa Krytyka”,
    - g) WEB OF SCIENCE (w 2021 r. 2 czasopisma w trakcie naboru) – „Colloquia Germanica Stetinensia” i „Przeszłość Demograficzna Polski”;
  4. organizowanie konsultacji z redakcjami czasopism – sprawy bieżące, DOAJ/SCOPUS, oraz nowy program MEiN „Rozwój czasopism naukowych”;
  5. zorganizowanie przez WN US spotkania (z udziałem zastępcy Kwestora i pracownika z Działu Nauki i Projektów Naukowych) z redakcjami czasopism w celu omówienia harmonogramu przystąpienia do nowego programu MEiN „Rozwój czasopism naukowych”. Pracownicy Wydawnictwa (na różnych stanowiskach) wspomagali redakcje czasopism w działaniach związanych z uczestnictwem w programie (aktualizacja rejestrów sądowych, indywidualne spotkania z redakcjami czasopism, koordynacja i wsparcie dotyczące pisania

strategii rozwoju poszczególnych czasopism, współpraca z Działem Nauki i Projektów Naukowych);

6. piętnaście czasopism WN US (a w 2020 r. – dwanaście) ujętych było w Wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych ogłoszonym przez MEiN z liczbą punktów od 20 do 100 (tabela 13.6). Siedem czasopism zwiększyło swoją punktację. Czasopismo „Colloquia Theologica Ottoniana” znalazło się na liście z 40 punktami. Ponadto na liście znalazły się także dwa tytuły wcześniej nieujęte – „Acta Politica Polonica” (20 punktów) oraz „Studia Administracyjne” (20 punktów);

**Tabela 13.6.** Czasopisma Wydawnictwa Naukowego US na liście ministerialnej (15 czasopism – stan na 31 grudnia 2021 r.)

Czasopismo	Punkty
Analiza i Egzystencja	100
Studia Maritima	100
Przegląd Zachodniopomorski	70
Przeszłość Demograficzna Polski	70
Central European Journal of Sport Sciences and Medicine	40
Colloquia Theologica Ottoniana	40
Acta Iuris Stetinensis	40
Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie	40
Rocznik Komparatystyczny	40
Studia Językoznawcze. Synchroniczne i diachroniczne aspekty badań polszczyzny	40
Folia Oeconomica Stetinensia	40
Autobiografia. Literatura. Kultura. Media	40
Colloquia Germanica Stetinensia	40
Acta Politica Polonica	20
Studia Administracyjne	20

7. prowadzenie przez redaktora Wydawnictwa newslettera dla redakcji czasopism: przesyłanie bieżących informacji związanych z wydawaniem kolejnych numerów, zaproszeń do udziału w szkoleniach internetowych, przekazywanie informacji pozyskanych z MEiN;
8. nawiązanie współpracy z Biblioteką Nauki ICM, dzięki której czasopisma wydawnictwa są indeksowane w tej bazie (rozwińcie funkcjonalności WN US poprzez wprowadzenie protokołu OAI-PMH, co umożliwiło automatyzację przesyłania czasopism do bazy BN);
9. wprowadzenie Wydawnictwa Naukowego US na Platformę Wydawców Web of Science, dzięki czemu czasopisma WN US mogą ubiegać się o przyjęcie do tej bazy;
10. pozyskanie numerów e-ISSN dla wszystkich wydawanych czasopism, prowadzenie w repozytorium Biblioteki Narodowej konta dla czasopism (systematyczne wprowadzanie wszystkich wydawanych przez WN US tytułów za 2020 i 2021 r.);
11. udział w szkoleniach on-line związanych z czasopismami Web of Science i Scopus;



- aktualizacja danych w sądowym rejestrze czasopism (dotyczy zmiany częstotliwości ukazywania się, zmiany redaktorów naczelnych).

### **Wprowadzenie arkuszy recenzyjnych dla monografii**

Wydawnictwo Naukowe US w celu zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu recenzyjnego wprowadziło formularze recenzyjne (opracowane przez Stowarzyszenie Wydawców Szkół Wyższych, którego WN US jest członkiem) dla monografii autorskich i prac wieloautorskich. Recenzja musi mieć formę pisemną i kończyć się jednoznacznym wnioskiem o dopuszczeniu pracy do publikacji lub jej odrzuceniu. Recenzent sporządza opinię na arkuszu recenzyjnym obowiązującym w Wydawnictwie Naukowym US.

### **Wydawnictwo Naukowe US w elektronicznym serwisie e-ISBN Biblioteki Narodowej**

Wydawnictwo na bieżąco uzupełnia informacje w elektronicznym systemie rejestracji numerów ISBN, który umożliwia między innymi zarejestrowanie numeru ISBN w dniu wydania publikacji czy wprowadzenie dokładnych metadanych.

### **Przekazanie teczek wydawniczych do Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego**

Do 31.12.2021 r. opracowano i przekazano do Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego 867 teczek wydawniczych czasopism wydanych w ubiegłych latach we WN US.

### **Szkolenia**

Pracownicy WN US wzięli udział w szkoleniach on-line dla branży wydawniczej: „Zarządzanie zespołem na uczelni” (organizowanego przez MEiN) oraz „Twarda korekta – czyli o tym, czego nie poprawiamy, chociaż zauważyliśmy” (organizowanego przez Bibliotekę Analiz).

### **Działania promocyjne**

- Wydawnictwo Naukowe US dba o wysoki poziom edytorski, w tym o szatę graficzną wydawanych książek. Każdego roku zgłasza książki do konkursów organizowanych przez różne uczelnie i instytucje oraz konkursów ogłaszanych w czasie branżowych targów (udział w 6 konkursach). W 2021 r. kolejna starannie przygotowana pod względem redakcyjnym i typograficznym publikacja WN US otrzymała wyróżnienie za opracowanie edytorskie w Konkursie na najlepszą książkę akademicką i naukową ACADEMIA 2021 – Publikacja „Kronika, to jest historia świata” w oprac. Dariusza Śnieżki i Doroty Kozaryn przy współudziale Eleny Karczewskiej;
- przygotowanie i wysłanie materiałów o działalności wydawnictwa i nowościach WN US do „Kroniki Szczecina 2020”;
- udział Wydawnictwa Naukowego US w konferencji naukowej i promocji książki „Studia i szkice z dziejów Dębna” – Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Dębno, 10.10.2021 r.
- z okazji Międzynarodowego Dnia Książki 23. kwietnia wydawnictwo uczestniczyło w wydarzeniach organizowanych on-line przez Książnicę Pomorską i Dom Kultury 13 Muz; przygotowano też filmik promujący publikacje WN US w Internecie;

5. stała współpraca z uczelnianym pismem „Przegląd Uniwersytecki”, ogólnopolskim miesięcznikiem „Forum Akademickie”, regionalnym dziennikiem „Kurier Szczeciński” oraz portalem Instytut Studiów Regionalnych. Rozpoczęto również współpracę z Radiem US (NiUS Radio);
6. systematyczna wysyłka egzemplarzy recenzyjnych książek do specjalistycznych czasopism i portali;
7. administrowanie Księgarnią Internetową, stroną na uczelnianym serwerze oraz stroną Facebooka WN US;
8. udział w targach:
  - a) wyjazd do Warszawy na 14. Targi Książki Akademickiej i Naukowej ACADEMIA – rozeznanie na Targach Książki w nowej formule i nowym miejscu, 10–12 września 2021 r.,
  - b) udział w 24. Międzynarodowych Targach Książki w Krakowie 14–17 października 2021 r. – stoisko z książkami.

Z powodu sytuacji epidemicznej w kraju nie organizowano spotkań autorskich z udziałem czytelników. Zrezygnowano też z organizacji corocznych kiermaszów i stoisk z książkami. Informacje i materiały o książkach zamieszczano na FB oraz stronie internetowej WN US.

## 13.4. Uniwersyteckie Centrum Edukacji

### Wsparcie i pomoc psychologiczna

Do korzystania z pomocy psychologicznej udzielanej przez Punkt Pomocy Psychologicznej US są uprawnieni studenci, doktoranci i pracownicy Uniwersytetu Szczecińskiego, zwłaszcza studenci posiadający dokument potwierdzający stopień i charakter niepełnosprawności. W roku 2021 przeprowadzono 221 spotkań terapeutycznych dla 34 studentów i 1 pracownika (nastąpił wzrost liczby osób korzystających z Punktu Pomocy Psychologicznej). Z tego dla 9 studentów z orzeczoną niepełnosprawnością przeprowadzono 112 spotkań. Ponadto przeprowadzono 100 spotkań ze studentami bez orzeczonej niepełnosprawności i przyjęto 25 studentów bez orzeczonej niepełnosprawności. Liczba spotkań oraz przyjętych osób wzrosła w stosunku do roku 2020. Prowadzone były konsultacje zdalne i w kontakcie bezpośrednim, a limit spotkań dla osób bez orzeczonej niepełnosprawności został zwiększony. Niezależnie od wykazanych wyżej danych, obaj psychoterapeuci są zaangażowani w realizację dodatkowych form psychoterapii dla osób z orzeczoną niepełnosprawnością.

Spotkania terapeutyczne dla studentów z orzeczoną niepełnosprawnością są finansowane przez BON US.

### Szkolenia BHP

W roku akademickim 2020/2021 przeszkolonych zostało 3926 studentów pierwszego roku studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego. Szkolenia dla studentów I stopnia odbywają się w formie hybrydowej (zdalnej i kontaktu bezpośredniego), a dla pozostałych tylko w zdalnej i są realizowane we współpracy z Pracownią Bezpieczeństwa Wodnego. Ze względu na pandemię wprowadzone zostały również szczególne środki ochrony (przegrody pleksi, środki

dezynfekcyjne). Studenci studiów I stopnia, którzy z różnych względów nie odbyli szkolenia w pierwszym terminie, odbywali szkolenia w późniejszych terminach, ale ze względu na ograniczenia epidemiczne – wyłącznie zdalnie.

### **Praktyki nauczycielskie**

Podobnie jak w poprzednim okresie sprawozdawczym, duże trudności wiązały się z organizacją praktyk nauczycielskich. Studenci odbywali praktyki stacjonarnie, ale wiele placówek nie chciało przyjmować praktykantów z powodu trwającej wciąż pandemii i ograniczeń obowiązujących w placówkach oświatowych. W roku 2021 na praktyki nauczycielskie zostało skierowanych 1820 studentów.

## **13.5. Akademickie Centrum Kształcenia Językowego**

Podstawową działalnością Akademickiego Centrum Kształcenia Językowego (ACKJ) jest organizowanie i prowadzenie lektoratów z języków obcych: angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego oraz łacińskiego.

W roku akademickim 2021/2022 ACKJ zaplanowało łącznie 264 grupy dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia z wyżej wymienionych pięciu języków nowożytnych. Liczba ta jednak może ulec zmianie w sprawozdaniu na koniec roku akademickiego.

Ponadto Akademickie Centrum Kształcenia Językowego w roku akademickim 2021/2022 zorganizowało 8 edycję testów poziomujących (diagnostycznych) w pięciu językach obcych dla wszystkich wydziałów Uniwersytetu Szczecińskiego. Wzięło w nich udział ponad 700 studentów I roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich.

Do testów z poszczególnych języków przystąpiła następująca liczba studentów: angielski – 562 osoby, niemiecki – 75 osób, hiszpański – 46 osób, rosyjski – 36 osób, francuski – 42 osoby.

Testy prowadzone są *on-line* poprzez platformę Moodle we współpracy z Uczelnianym Centrum Informatycznym w czasie całego semestru zimowego 2021/2022.

### **Działalność komercyjna ACKJ (edukacyjna, egzaminacyjna i inna)**

Akademickie Centrum Kształcenia Językowego kontynuuje współpracę z Działem Spraw Międzynarodowych, w zakresie której dla studentów ubiegających się o wyjazd w ramach stypendium Erasmus + opracowuje i organizuje testy kwalifikujące z 5 języków nowożytnych: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, włoskiego i hiszpańskiego. Poprzez platformę MS Teams przeprowadzone zostały 4 edycje testów (styczeń, marzec, czerwiec, wrzesień 2021 r.) dla 80 studentów US.

### **Inne działania ACKJ na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego**

Kadra dydaktyczna ACKJ wciąż doskonali swoje metody nauczania oraz bierze udział w szkoleniach *on-line* w ramach współpracy z Wydawnictwami: Macmillan, Pearson, Oxford i Cambridge (zespół języka angielskiego) oraz w szkoleniach i warsztatach *on-line* (metodycznych) w ramach współpracy z Wydawnictwami HUEBER i Cornelsen (zespół języka niemieckiego).

## 13.6. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

### Działalność dydaktyczna

Rok akademicki 2020/21 był rokiem, w którym po wielu miesiącach nauki zdalnej mieliśmy nadzieję na powrót do zajęć wychowania fizycznego w kontakcie bezpośrednim. Semestr letni ubiegłego roku akademickiego realizowany był jednak nadal w formule zajęć on-line. Dzięki doświadczeniu i umiejętnościom nabytym w poprzednim roku, realizacja zajęć nie przysparzała prowadzącym większym kłopotów, a także studenci, którzy mieli już za sobą semestr zimowy w formule on-line, byli przygotowani na tę formę zajęć. Do podstawowych form prowadzenia zajęć należały: wykłady, prezentacje, ćwiczenia domowe w formule on-line, realizacja własnej aktywności fizycznej i raportowanie jej za pośrednictwem różnorodnych technik multimedialnych oraz zajęcia na żywo z prowadzącym. W trakcie zajęć wykorzystywano platformy Zoom, MS Teams oraz aplikację Bridge Base Online. Z oczywistych powodów nie odbył się zaplanowany w semestrze zimowym obóz narciarski w Szczyrku.

W Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (SWFiS) w roku 2021 zatrudnionych było jedenastu nauczycieli akademickich, jeden pracownik administracyjny oraz dwie osoby zatrudnione na stanowisku obsługi. Nauczyciele akademicy w SWFiS zatrudnieni byli na następujących stanowiskach: starszych wykładowców (5 osób), wykładowców (4 osoby), instruktorów (2 osoby, w tym w tym jeden zatrudniony w wymiarze 1/3 etatu).

W roku akademickim 2020/2021 w semestrze letnim zrealizowano zajęcia w 67 grupach ćwiczeniowych, które obejmowały około 1450 studentów, a w semestrze zimowym w roku akademickim 2021/22 zajęcia zrealizowało około 1550 studentów w 68 grupach ćwiczeniowych. SWFiS zrealizowało 5320 godzin (4380 godzin dydaktycznych oraz 940 godzin sekcji Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego).

Udział studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w semestrze zimowym w roku akademickim 2021/2022 na poszczególnych wydziałach przedstawia poniższa tabela.

**Tabela 13.7.** Liczba studentów realizujących zajęcia wychowania fizycznego w semestrze zimowym w roku akademickim 2021/2022

Wydział	Liczba kierunków	Liczba studentów	Liczba grup
Humanistyczny	18	532	19
Nauk Społecznych	14	445	17
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	13	449	17
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	11	67	3
Prawa i Administracji	4	320	11
Teologiczny	2	17	1

## Działalność sportowa

W roku akademickim 2020/2021 duża część planowanych imprez i rozgrywek sportowych nie odbyła się z uwagi na pandemię COVID-19. W związku z tym nie udało się w całości zrealizować kalendarza imprez oraz wynikającego z tego zaplanowanego budżetu. Mimo tego nasi sportowcy wzięli udział w zawodach z cyklu Akademickich Mistrzostw Województwa Zachodniopomorskiego oraz Akademickich Mistrzostw Polski.

Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego (KU AZS) US wraz z Organizacją Środowiskową Akademickiego Związku Sportowego Szczecin był organizatorem turnieju finałowego Akademickich Mistrzostw Polski w piłce nożnej kobiet i współorganizatorem II Akademickich Mistrzostw Szczecina w Ratownictwie Wodnym oraz Regat Wioślarskich o Puchar Prezesa Zarządu Morskich Portów Szczecin i Świnoujście S.A. Część imprez sportowych została zrealizowana w formie zdalnej, na platformach internetowych: XIII Otwarty Turniej Brydżowy o Puchar Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego, całoroczna liga szachów błyskawicznych, cykliczne Turnieje Brydżowe na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania.

W ramach rywalizacji o Akademickie Mistrzostwo Województwa Zachodniopomorskiego (AMWZ) KU AZS US był organizatorem rozgrywek w następujących dyscyplinach: futsal mężczyzn, piłka nożna mężczyzn, tenis stołowy kobiet i mężczyzn, squash kobiet i mężczyzn, oraz brydż sportowy oraz szachy zrealizowane w formie on-line. W roku akademickim 2020/2021 reprezentanci KU AZS US wzięli udział we wszystkich 21 przeprowadzonych konkurencjach, wygrywając aż 16 z nich, uzyskując tym samym I miejsce w klasyfikacji generalnej zarówno kobiet, jak i mężczyzn. Nasi sportowcy wystartowali w następujących rozgrywkach AMWZ:

1. futsal mężczyzn – I miejsce;
2. siatkówka kobiet – I miejsce;
3. siatkówka mężczyzn – I miejsce;
4. siatkówka plażowa kobiet – I miejsce;
5. siatkówka plażowa mężczyzn – I miejsce;
6. wioślarstwo – III miejsce;
7. tenis ziemny kobiet – I miejsce;
8. tenis ziemny mężczyzn – III miejsce;
9. tenis stołowy kobiet – I miejsce;
10. tenis stołowy mężczyzn – I miejsce;
11. pływanie kobiet – I miejsce;
12. pływanie mężczyzn – I miejsce;
13. brydż sportowy – I miejsce drużynowo;
14. szachy – I miejsce drużynowo;
15. koszykówka mężczyzn – I miejsce;
16. koszykówka kobiet – I miejsce;
17. brydż sportowy – drużynowo I miejsce;
18. ergometr kobiet – drużynowo III miejsce;
19. ergometr mężczyzn – drużynowo I miejsce;
20. ratownictwo wodne – drużynowo I miejsce;
21. squash kobiet – drużynowo III miejsce;
22. squash mężczyzn – drużynowo II miejsce.

Zawodnicy KU AZS Uniwersytetu Szczecińskiego wzięli udział w rozgrywkach Akademickich Mistrzostw Polski, uzyskując 36. miejsce w klasyfikacji generalnej oraz 12. miejsce wśród Uniwersytetów. Największym sukcesem było zdobycie po raz drugi z rzędu tytułu Akademickich Mistrzów Polski w piłce nożnej mężczyzn. Nasi sportowcy rywalizowali w następujących dyscyplinach:

1. futsal kobiet – XI miejsce w turnieju finałowym (VI miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów);
2. futsal mężczyzn – VII miejsce w turnieju półfinałowym;
3. lekkoatletyka – XXXVIII miejsce w turnieju finałowym wśród kobiet (XI miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów);
4. kolarstwo górskie mężczyzn – XVII miejsce w turnieju finałowym;
5. szachy – XVIII miejsce w turnieju finałowym (VIII miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów);
6. siatkówka kobiet – V miejsce w turnieju półfinałowym;
7. siatkówka mężczyzn – V miejsce w turnieju półfinałowym;
8. siatkówka plażowa kobiet – miejsca XVII–XXI w turnieju półfinałowym;
9. siatkówka plażowa mężczyzn – miejsca V–VI oraz IX–XII w turnieju półfinałowym;
10. piłka nożna mężczyzn – I miejsce w turnieju finałowym (I miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów);
11. piłka nożna kobiet – VI miejsce w turnieju finałowym (IV miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów);
12. koszykówka 3x3 mężczyzn – XII miejsce w turnieju finałowym (V miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów);
13. wioślarstwo – XII miejsce w turnieju finałowym (VI miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów);
14. tenis ziemny kobiet – IX miejsce w turnieju półfinałowym;
15. tenis ziemny mężczyzn – IX miejsce w turnieju półfinałowym;
16. tenis stołowy kobiet – VI miejsce w turnieju półfinałowym;
17. tenis stołowy mężczyzn – VIII miejsce w turnieju półfinałowym;
18. pływanie kobiet – XVI miejsce w klasyfikacji generalnej (VII miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów);
19. pływanie mężczyzn – IX miejsce w klasyfikacji generalnej (IV miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów);
20. brydż sportowy – drużynowo VII miejsce w turnieju finałowym (II miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów);
21. trójbój siłowy – II miejsce w klasyfikacji indywidualnej kobiet (w kategorii 63 kg);
22. ergometr wioślarski – brak punktacji drużynowej z uwagi na niewystarczającą liczbę uczestników;
23. biegi przełajowe – brak punktacji drużynowej z uwagi na niewystarczającą liczbę uczestników;
24. szermierka – brak punktacji drużynowej z uwagi na niewystarczającą liczbę uczestników.

Nowy rok akademicki 2020/21 rozpoczął się w trybie stacjonarnym, jednak często nakładane kwarantanny na poszczególne kierunki dezorganizowały proces dydaktyczny. Miejmy nadzieję, że w przyszłym roku wszystkie imprezy sportowe oraz zajęcia dydaktyczne będą realizowane w pełnym wymiarze w formule kontaktu bezpośredniego.

## 13.7. Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego

Pracownicy Archiwum w 2021 r. wznowili przejmowanie dokumentacji z komórek i jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Szczecińskiego po przerwie spowodowanej pandemią COVID-19 w 2020 r. Zmienna sytuacja epidemiczna pozwoliła przede wszystkim na prowadzenie bieżącej działalności archiwalnej, polegającej na, oprócz wspomnianego przejmowania dokumentów, ewidencjonowaniu, zabezpieczaniu, udostępnianiu oraz brakowaniu dokumentacji. Kontynuowane były również działania mające na celu popularyzację zasobu Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego. Niestety, powrót do przejmowania dokumentów w dużych ilościach ograniczył i tak skromną powierzchnię magazynową. Sytuację dodatkowo skomplikowała konieczność likwidacji magazynu przy alei Piastów 40b w następstwie rozpoczętego remontu budynku Wydziału Prawa i Administracji. Akta tymczasowo przechowywane są w Bibliotece Głównej US oraz w budynku przy ulicy Mickiewicza 16.

### Podstawowa działalność archiwalna

#### Przejmowanie dokumentacji

Na początku 2021 r. rozpoczęto przejmowanie dokumentacji zgodnie z harmonogramem wprowadzonym w życie Zarządzeniem nr 1/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 7 stycznia 2021 r. w sprawie harmonogramu przekazywania dokumentów do Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego. Miniony rok był pod względem ilości przejętej dokumentacji wyjątkowy z dwóch powodów: po pierwsze, wszystkie jednostki wymienione w harmonogramie przekazały dokumenty do Archiwum, a po drugie – zrobiły to w terminie.

Zakończone zostało również przekwalifikowywanie dokumentacji z Działu Spraw Międzynarodowych, Działu Spraw Studenckich oraz Archiwum zgodnie z ekspertyzą Archiwum Państwowego w Szczecinie. Nadal trwa zmiana kwalifikacji akt osobowych studentów z Akademii Handlowej w Szczecinie Oddział w Poznaniu oraz Wyższej Szkoły Ekonomicznej.

**Tabela 13.8.** Wykaz przejętej przez Archiwum dokumentacji

Nr spisu	Data przyjęcia akt	Nazwa komórki przekazującej akta	Liczba		Metry
			pozycji spisu	teczek	
405/221	8.01.2021	Dział Finansowo-Księgowy	121	442	20,3
406/2021	14.01.2021	Wydział Nauk o Ziemi	6	6	0,22
407/2021	25.01.2021	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania	24	35	1,2
408/2021	26.01.2021	Dział Administracyjno-Techniczny	16	250	16,5
409/2021	5.02.2021	Dział Finansowo-Księgowy	142	368	15,1
410/2021	22.02.2021	Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług	36	2344	25
411/2021	23.02.2021	Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług*	870	870	3,3
412/2021	23.02.2021	Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług	74	81	3,0

Nr spisu	Data przyjęcia akt	Nazwa komórki przekazującej akta	Liczba		Metry
			pozycji spisu	teczek	
413/2021	16.04.2021	Dział Zamówień Publicznych	88	99	5,8
414/2021	30.04.2021	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania	118	118	0,95
415/2021	30.04.2021	Dział Zamówień Publicznych	184	197	12,7
416/2021	5.05.2021	Wydział Nauk o Ziemi	8	227	2,2
417/2021	5.05.2021	Wydział Nauk o Ziemi	2	2	0,02
418/2021	17.05.2021	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania	240	240	5,75
419/2021	17.05.2021	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania**	64	–	–
420/2021	28.05.2021	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania	46	57	0,76
421/2021	1.06.2021	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania	5	5	0,03
422/2021	15.06.2021	Wydawnictwo Naukowe	66	66	0,9
423/2021	16.06.2021	Samodzielna Sekcja Zaopatrzenia i Transportu	30	30	2,5
424/2021	2.07.2021	Wydawnictwo Naukowe	66	66	0,9
425/2021	6.07.2021	Wydział Filologiczny	7	77	1,65
426/2021	6.07.2021	Wydział Filologiczny	2	2	0,05
427/2021	9.07.2021	Wydział Filologiczny	44	44	3,1
428/2021	13.07.2021	Biuro Promocji i Informacji	18	18	0,64
429/2021	26.07.2021	Wydział Humanistyczny	1	1	0,05
430/2021	26.07.2021	Sekcja ds. Nauki – Nauki Społeczne	6	6	0,1
431/2021	28.07.2021	Wydział Teologiczny	29	380	5,4
432/2021	9.08.2021	Wydział Nauk o Ziemi	31	31	1,2
433/2021	10.08.2021	Dział Kadr	395	395	7,1
434/2021	17.08.2021	Wydawnictwo Naukowe	138	138	2,0
435/2021	19.08.2021	Dział Organizacyjno-Prawny / Dział Prawny	29	40	0,35
436/2021	19.08.2021	Dział Organizacyjno-Prawny / Dział Prawny	244	286	2,9
437/2021	19.08.2021	Dział Organizacyjno-Prawny / Dział Prawny	31	31	0,15
438/2021	19.08.2021	Dział Organizacyjno-Prawny / Dział Prawny	24	24	0,32
439/2021	19.08.2021	Dział Organizacyjno-Prawny / Dział Prawny	42	42	0,78
440/2021	19.08.2021	Dział Organizacyjno-Prawny / Dział Prawny	43	43	0,76
441/2021	19.08.2021	Dział Organizacyjno-Prawny / Dział Prawny	17	25	0,35
442/2021	19.08.2021	Dział Organizacyjno-Prawny / Dział Prawny	5	9	0,12
443/2021	19.08.2021	Dział Radców Prawnych	12	12	0,06
444/2021	24.08.2021	Dział Spraw Studenckich	22	286	8,7
445/2021	3.09.2021	Wydział Prawa i Administracji	8	1097	15



Nr spisu	Data przyjęcia akt	Nazwa komórki przekazującej akta	Liczba		Metry
			pozycji spisu	teczek	
446/2021	8.09.2021	Stanowisko ds. kontroli wewnętrznej	15	15	0,8
447/2021	14.09.2021	Wydawnictwo Naukowe	160	160	2,65
448/2021	14.09.2021	Wydział Filologiczny	13	103	1,55
449/2021	14.09.2021	Wydział Filologiczny	22	22	0,2
450/2021	20.09.2021	Dział Nauki***	1	1	0,02
451/2021	21.09.2021	Dział Spraw Międzynarodowych***	147	147	0,26
452/2021	21.09.2021	Samodzielna Sekcja Socjalna	10	20	1,1
453/2021	23.09.2021	Dział Spraw Międzynarodowych***	82	82	0,36
454/2021	27.09.2021	Dział Spraw Międzynarodowych**	1	–	–
455/2021	27.09.2021	Dział Spraw Międzynarodowych***	316	316	0,9
456/2021	29.09.2021	Dział BHP i Ochrony Środowiska	12	12	0,5
457/2021	29.09.2021	Dział BHP i Ochrony Środowiska	15	17	0,6
458/2021	29.09.2021	Inspektorat BHP i OP	1	1	0,04
459/2021	4.10.2021	Wydawnictwo Naukowe	98	98	1,65
460/2021	8.11.2021	Wydawnictwo Naukowe	197	197	2,3
461/2021	18.11.2021	Wydział Nauk Przyrodniczych*	153	153	0,35
462/2021	18.11.2021	Wydział Nauk Przyrodniczych*	15	347	
463/2021	18.11.2021	Wydział Nauk Przyrodniczych	11	11	0,15
464/2021	18.11.2021	Wydział Nauk Przyrodniczych*	–	–	–
465/2021	18.11.2021	Wydział Nauk Przyrodniczych*	–	–	–
466/2021	18.11.2021	Wydział Nauk o Ziemi	8	8	0,1
467/2021	18.11.2021	Wydział Nauk o Ziemi	1	1	0,05
468/2021	18.11.2021	Wydział Matematyczno-Fizyczny*	–	–	–
469/2021	18.11.2021	Wydział Biologii	24	24	0,3
470/2021	9.12.2021	Wydawnictwo Naukowe*	142	142	
471/2021	10.12.2021	Wydział Matematyczno-Fizyczny	2	2	0,02
472/2021	10.12.2021	Wydział Matematyczno-Fizyczny	7	7	0,1
473/2021	14.12.2021	Audytor Wewnętrzny	18	18	0,3
Razem				10 394	182,21

\* Spis w opracowaniu

\*\* Dokumentacja elektroniczna

\*\*\* Akta przekwalifikowane do wyższej kategorii

Przejęcia dokumentacji uległy zwiększeniu o 3,752 jednostki archiwalne, co stanowi przyrost o 56,5% w stosunku do 2020 r.

### Materiały archiwalne

W 2021 r. przejęto 28,08 materiałów archiwalnych, czyli najcenniejszych z punktu widzenia historycznego, społecznego i kulturowego dokumentów opisujących działalność naszej Uczelni. Dokumenty te ze względu na swoją wartość będą przechowywane w Archiwum wieczyste.

### Brakowanie

W ubiegłym roku kalendarzowym, za zgodą jednostek, które ją wytworzyły, wybrakowano 137 metrów bieżących dokumentacji, której okres przechowywania upłynął. Procedura przekazywania dokumentacji niearchiwalnej na makulaturę jest standardowym postępowaniem z aktami, których okres przechowywania wynikający z jednolitego rzeczowego wykazu akt zakończył się, a które nie posiadają już dla wytwórcy przydatności praktycznej i wartości dowodowej.

### Udostępnianie dokumentacji

W 2021 r. Archiwum udostępniło jednostkom organizacyjnym i pracownikom Uniwersytetu Szczecińskiego 152 jednostki archiwalne. Stanowi to wzrost o 85,37% w porównaniu do 2020 r. Wynika to ze stopniowego powrotu do tradycyjnego trybu pracy po ograniczeniach wynikających z pandemii COVID-19. Wpłynęło również 15 wniosków o udostępnienie akt, co przełożyło się na 11 wizyt w Archiwum. Korzystającymi byli zarówno studenci jak i pracownicy Uniwersytetu oraz osoby niezwiązane z naszą Uczelnią. Sytuacja na tym polu jest stabilna i nie ulega dużym fluktuacjom na przestrzeni lat. W ubiegłym roku Archiwum nie wypożyczało jednostek archiwalnych poza Uniwersytet. Warto zwrócić uwagę na nawiązanie współpracy z Biblioteką Ekonomiczną, w której można było korzystać z akt ze względu na odpowiednie warunki lokalowe.

### Kwerendy

Archiwum na wniosek klientów realizuje kwerendy archiwalne, mające najczęściej na celu udokumentowanie przebiegu studiów. Najwięcej zaświadczeń wystawianych jest na potrzeby naliczenia kapitału początkowego w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych.

**Tabela 13.9.** Zestawienie przeprowadzonych kwerend archiwalnych

Rodzaj kwerendy:	Liczba
zaświadczenie o stanie studiów	240
wydanie dokumentów, które znajdowały się w teczce studenta a nie stanowią jej integralnej części, według rozporządzenia MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów	67
karta przebiegu studiów	51
uwierzytelniona kserokopia dokumentów	27
potwierdzenie zaliczenia wybranych przedmiotów	8

Rodzaj kwerendy:	Liczba
potwierdzenie treści programowych realizowanych przedmiotów	1
zaświadczenie o średniej ocen ze studiów	2
kwerendy inne	14
Razem	410

W roku 2021 przeprowadzono o 37 kwerend archiwalnych więcej niż w roku 2020. Utrzymuje się pozytywny trend jakim jest składanie wniosków o wydanie odpowiedniego zaświadczenia przez platformę EPUAP.

### Wycofywanie akt

W ubiegłym roku jednostki i komórki organizacyjne Uniwersytetu nie wnioskowały o wycofanie dokumentacji z zasobu Archiwum.

### Powierzchnia magazynowa

**Tabela 13.10.** Stan powierzchni magazynowej Archiwum na dzień 31.12.2021 r.

	Magazyny tymczasowe ul. Tarczyńskiego 1 i ul. Mickiewicza 16	Magazyn ul. Mickiewicza 64	Magazyn ul. Wielkopolskiej 15
Ogólny metraż półek	450 m.b.	1834 m.b.	427 m.b.
półki zajęte	2473 m.b.		
półki wolne	238 m.b.		

Ilość wolnego miejsca z roku na rok zmniejsza się powodując konieczność umiejętnego zarządzania wolumenem przejmowanej dokumentacji. Taki stan rzeczy powoduje niestety często brak możliwości przejmowania dokumentacji zgodnie z postanowieniami wynikającymi z przepisów kancelaryjno-archiwalnych, co w rezultacie prowadzi do zalegania dużych ilości dokumentacji w komórkach organizacyjnych.

### Inne aspekty działalności Archiwum US

#### Popularyzacja archiwistyki

We wrześniu 2021 r. z okazji Dnia Archiwisty pod patronatem Jego Magnificencji Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego został ogłoszony Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Witamy w Archiwum”, współorganizowany wraz z Archiwum Państwowym w Szczecinie. Organizatorom udało się pozyskać wsparcie finansowe od Stowarzyszenia Archiwistów Polskich Oddział w Szczecinie, Stowarzyszenia Academia, grupy Rhenus Logistics oraz firmy Beskid Plus.

Ponadto rozpoczęto przygotowania do ogólnopolskiej konferencji naukowej, którą Archiwum współorganizuje wraz z Instytutem Historycznym US, Wydziałem Prawa i Administracji US oraz Archiwum Państwowym w Szczecinie. Tytuł konferencji brzmi „Zarządzanie dokumentacją – aspekty prawne i historyczne”.

Największym wydarzeniem popularyzującym zasób Archiwum było ukazanie się książki pod tytułem „Dzieje szczecińskiej ekonomii. Tom I Trudne Początki 1946–1955”, której autorami są prof. dr hab. Radosław Gaziński oraz dyrektor Archiwum Piotr Frąckowiak. Książka została oficjalnie zaprezentowana w dniu 14 października 2021 r. w trakcie uroczystego posiedzenia Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z okazji obchodów 75-lecia Wyższego Szkolnictwa Ekonomicznego na Pomorzu Zachodnim. Pozycja praktycznie w całości powstała na podstawie akt przechowywanych w Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego.

Dodatkowo Archiwum wypożyczyło Książnicy Pomorskiej materiały archiwalne na potrzeby organizacji wystawy z okazji 75-lecia Wyższego Szkolnictwa Ekonomicznego na Pomorzu Zachodnim. Dyrektor Archiwum wziął udział w uroczystej sesji poświęconej temu wydarzeniu, zorganizowanej przez Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego, która odbyła się w Operze na Zamku.

## Rozwój kadry

W roku 2021 ze względu na pandemię COVID-19 nie było możliwości udziału w konferencjach naukowych. Pracownicy podnosili swoje kompetencje uczestnicząc w szkoleniach on-line, między innymi: w zajęciach doskonalących dla koordynatorów czynności kancelaryjno-archiwalnych oraz archiwistów zakładowych, w szkoleniach z archiwizacji dokumentacji projektów unijnych, w szkoleniach z archiwizacji dokumentacji finansowo-księgowej w podmiotach państwowych i samorządowych, w V Forum Zarządzania Dokumentacją w Urzędzie oraz w szkoleniach z systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją (EZD), organizowanych przez Podlaski Urząd Wojewódzki. Ponadto pani Mariola Brodniewicz i pani Jadwiga Wawer-Bernat ukończyły z wynikiem pozytywnym kurs kancelaryjno-archiwalny II stopnia.

W październiku 2021 r. pracownicy Archiwum odbyli szkolenia z systemu EZD, prowadzone przez przedstawicieli Uniwersytetu Gdańskiego. Archiwum jest jedną z jednostek pilotażowych wspomnianego systemu, a Dyrektor Archiwum pełni od września funkcję Koordynatora ds. merytorycznych EZD.

Dyrektor Archiwum zaangażowany został również do koordynowania umowy na wykonanie kompleksowej analizy procesowej i systemowej aktualnego stanu Uczelni wraz z utworzeniem mapy procesów pod kątem wdrożenia EZD PUW w ramach projektu Uniwersytet 2.0 – Strefa Kariery. Od września do grudnia 2021 r. uczestniczył w organizacji kilkudziesięciu spotkań pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego z przedstawicielami Wykonawcy.

## Działalność koordynatora ds. czynności kancelaryjno-archiwalnych

W związku z rozpoczęciem wdrażania systemu EZD w Uniwersytecie Szczecińskim nastąpiła konieczność zmiany zakresu czynności wykonywanych przez koordynatora ds. czynności kancelaryjno-archiwalnych. W związku z powyższym wprowadzono w życie Zarządzenie nr 234/2021 Rektora US z dnia 18 października 2021 r. w sprawie powołania Koordynatora do spraw czynności kancelaryjno-archiwalnych w Uniwersytecie Szczecińskim, które w sposób zasadniczy zmieniło zakres obowiązków koordynatora. Pracę koordynatora wspierać zaczęła również pani Jadwiga Wawer-Bernat.

W styczniu kontynuowane były szkolenia kancelaryjno-archiwalne dla wszystkich pracowników administracyjnych, w związku z przygotowaniem wdrażania systemu EZD. W wyniku tego przeszkolono 29 pracowników administracyjnych.

Ponadto koordynator zorganizował i przeprowadził szkolenia kancelaryjno-archiwalne dla nowo zatrudnionych pracowników administracyjnych. Odbyło się 5 szkoleń w których udział wzięło 60 pracowników administracji. Ze względu na sytuację związaną z pandemią COVID-19 szkolenia przeprowadzono na platformie MS Teams. Wszyscy przeszkoleni, nowozatrudnieni pracownicy otrzymali zaświadczenia o odbyciu szkolenia, które zostały przekazane do Działu Kadr w celu dołączenia do akt osobowych.

Koordynator przeprowadził również w trybie bezpośrednim dodatkowe szkolenie kancelaryjno-archiwalne dla kierowników obiektów, łącznie dla 24 pracowników.

Ogółem w 2021 r. Koordynator zorganizował i przeprowadził 8 szkoleń kancelaryjno-archiwalnych dla 113 pracowników.

Oprócz tego Koordynator udzielał dla chętnych pracowników dodatkowych instruktaży stanowiskowych, dotyczących prawidłowego wykonywania czynności kancelaryjnych i archiwalnych. Udzielane instruktaże w zakresie stosowania normatywów kancelaryjno-archiwalnych uwzględniały w szczególności: budowę i stosowanie jednolitego rzeczowego wykazu akt, sposób prowadzenia spisów spraw i właściwe znakowanie spraw, właściwy dobór klas do załatwianych spraw, prawidłowy opis teczki aktowej oraz procedurę przekazywania akt do Archiwum. Koordynator udzielał również pomocy w opracowaniu wyciągu z wykazu akt z uwzględnieniem specyfiki działu oraz przygotowywał materiały szkoleniowe, w szczególności: przykładowe znaki spraw, opisy teczek aktowych i spisy zdawczo-odbiorcze.

Koordynator telefonicznie lub na platformie MS Teams prowadził na bieżąco czynności doradcze i konsultacyjne głównie w zakresie prawidłowości klasyfikacji i kwalifikacji dokumentacji oraz poprawnego rejestrowania akt spraw.

Zgodnie z harmonogramem przekazania dokumentacji do Archiwum, Koordynator udzielił pomocy merytorycznej pracownikom następujących komórek i jednostek: Dział Finansowo-Księgowy, Dział Administracyjno-Techniczny, Dział Obsługi Studenta Sekcja ds. Studenckich (ul. Cukrowa), Dział Obsługi Studenta Sekcja ds. Studenckich (ul. Papieża Pawła VI), Audytor wewnętrzny, Dział Prawny, Dział Socjalny, Rewident Zakładowy oraz Dział BHP i Ochrony Środowiska. Wsparcie merytoryczne pracowników polegało przede wszystkim na prawidłowym uporządkowaniu przekazywanej dokumentacji, właściwym opisaniu teczek aktowych oraz sporządzeniu spisów zdawczo-odbiorczych. Koordynator udzielał pomocy w opracowaniu materiałów archiwalnych przekazywanych do Archiwum.

## **Modernizacja infrastruktury**

W ubiegłym roku rozpoczęły się prace budowlane w budynku przy ul. Żołnierskiej 51, którego połowa została przeznaczona na potrzeby Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego. Niestety, w związku z licznymi problemami technicznymi oraz wieloma pracami dodatkowymi, które pojawiły się w trakcie realizacji inwestycji, prace opóźniają się. Podkreślić jednak należy konieczność ukończenia przebudowy dzięki której Archiwum uzyska swoją siedzibę z nową powierzchnią magazynową, mogącą pomieścić około 3 kilometrów bieżących pól.

## 13.8. Międzynarodowy Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach

Międzynarodowy Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych (MOBI) w Kulicach powstał jako jednostka badawczo-dydaktyczna Uniwersytetu Szczecińskiego powołana Zarządzeniem nr 93/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 7 maja 2021 r. w sprawie nadania regulaminu organizacyjnego Międzynarodowemu Ośrodkowi Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach. Na dyrektora powołany został w dniu 22 czerwca 2021 r. prof. dr hab. Jörg Hackmann.

Według regulaminu MOBI ma zostać rozpoznawalną marką Uniwersytetu Szczecińskiego w działaniach umiędzynarodowienia Uczelni. Głównym zakresem aktywności MOBI jest współpraca naukowa na pograniczu polsko-niemieckim oraz w szerszym kontekście międzynarodowym, szczególnie w regionie Bałtyku.

Celami MOBI są wymiana naukowa, transfer wiedzy oraz prowadzenie edukacji społecznej w czterech obszarach: rozwój regionalny, współpraca regionów przygranicznych, umacnianie społeczeństwa obywatelskiego oraz dyskusja problemów migracji w perspektywie współczesnej i historycznej.

Projekty w tych zakresach zostaną rozwinięte w perspektywie współpracy interdyscyplinarnej, szczególnie, ale nie wyłącznie, w ramach nauk społecznych i humanistycznych.

W dniu 28 września 2021 r. zostały wręczone nominacje członkom Rady Naukowej MOBI. Jako członkowie Uniwersytetu Szczecińskiego mianowani zostali: dr hab. Maciej Kowalewski, prof. US, prof. dr hab. Jan M. Piskorski, dr hab. Jakub Witkowski, prof. US, dr hab. Bartosz Wójcik. Jako członkowie spoza Uniwersytetu Szczecińskiego mianowani zostali: prof. dr Dagmara Jajeśniak-Quast, Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder, Niemcy), prof. dr Peter Oliver Loew, Direktor Deutsches Polen-Institut, Darmstadt (Niemcy), prof. dr h.c. mult. Michael North, Universität Greifswald (Niemcy).

W roku 2021 trwały prace remontowe w Kulicach w ramach projektu INT-161. Główne prace zostały zakończone w lipcu, trwają jednak jeszcze prace techniczne we wnętrzu – przede wszystkim wyposażenie sprzętem komputerowym i audio-wizualnym dla konferencji hybrydowych oraz dla tłumaczenia symultanicznego – wykonanie instalacji nastąpi wiosną 2022 r.

Planowane dwie międzynarodowe konferencje: konferencja z okazji 25-lecia działalności ośrodka w Kulicach w dniach 21–22 września 2021 r. oraz konferencja o portach bałtyckich w dniach 2–4 grudnia 2021 r., związana z wręczeniem tytułu dr. honoris causa US prof. dr. hab. Michaelowi Northowi z Greifswaldu nie odbyły się z powodu pandemii oraz z powodów zdrowotnych prof. Northa. Przeniesione zostały na 2022 r.

Odbyły się natomiast hybrydowe warsztaty „Ośrodek w Kulicach ku przyszłości – wyzwania i pomysły”, związane z powołaniem Rady Naukowej MOBI przez Rektora US w dniu 28 września 2021 r. z udziałem członków Rady Naukowej. Na spotkaniu tym przedstawione i omówione zostały plany działania MOBI. Prof. Hackmann wyjaśnił, że działalność MOBI opiera się na trzech filarach:

1. utrzymanie zespołu dworsko-parkowego oraz jego rozwój we współczesne centrum konferencji i warsztatów naukowych (z możliwością zorganizowania tłumaczenia symultanicznego oraz spotkań hybrydowych);
2. realizowane projekty i konferencje naukowe;

3. oddziaływanie społeczne z akcentem na współpracę międzynarodową (w nawiązaniu do tego, co w Niemczech nazywa się „politische Bildung”).

Dla przyszłych działań ważnym aspektem jest lokalizacja Kulic i stosunkowo niewielka odległość od centrum regionu czyli Szczecina. Ośrodek ten sprawdzi się przede wszystkim przy organizacji wydarzeń do około 30 osób.

Pracę Rady Naukowej MOBI zainicjowało pierwsze nieformalne spotkanie w trybie zdalnym, podczas którego omówiono możliwości rozwoju MOBI.

Innymi wydarzeniami w ramach działań MOBI w 2021 r. były:

1. spotkanie autorskie z profesorem Jan M. Piskorskim w dniu 29 września 2021 r.;
2. wydarzenia (on-line) w ramach projektu INT 198:
  - a) Konferencja „Border Fears in the Baltic, 1918–1991”, 27–29 maja 2021 r.,
  - b) otwarcie projektu INT 198: „Mare – Pomerania – Confinium / Morze – Pomorze – Pogranicze – miejscem polsko-niemieckiego dialogu. Transgraniczna sieć współpracy w nauce i edukacji historycznej Nadodrza i strefy bałtyckiej”, 23 czerwca 2021 r.,
  - c) warsztaty dla przygotowania wspólnego programu studiów Szczecin–Greifswald, 30 czerwca 2021 r. z Uniwersytetem Greifswaldzkim oraz kilka spotkań wewnętrznych w Szczecinie,
  - d) warsztaty dla przygotowania międzynarodowej szkoły letniej Greifswald–Lund–Szczecin na temat: „Antysemityzm w Europie Środkowej i Północnej”, która odbędzie się w sierpniu 2022 r.

## 14. Uniwersytet Szczeciński w kolejnej fazie pandemii

Rok 2021 był dla Uniwersytetu Szczecińskiego kolejnym, podczas którego zaszła konieczność dostosowania dydaktyki, działalności naukowej i organizacji pracy do zmienionej rzeczywistości, jak również szybkiego reagowania w sytuacjach gwałtownie rosnących statystyk zakażeń, aby zapewnić możliwie jak największy poziom bezpieczeństwa studentów, doktorantów, uczestników studiów podyplomowych, kursantów i pracowników. Podjęte działania ukierunkowane zostały przede wszystkim na bezpieczny powrót do nauki stacjonarnej. Zagadnienia epidemiczno-sanitarne związane z rozprzestrzenieniem się koronawirusa sprawiły, że Władze Uczelni na bieżąco monitorowały sytuację związaną ze stanem epidemii i były gotowe na podejmowanie decyzji mających na celu zapewnienie jak najwyższego poziomu bezpieczeństwa sanitarnego. Organizacja działalności Uczelni wymagała szerokiego zakresu działań, nie tylko w obszarze proceduralnym, ale i praktycznym w kluczowych aspektach: zapewnienia ciągłości kształcenia Uczelni i zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i kształcenia.

### 14.1. Wdrażane instrukcje i procedury w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2

Zapewnienie jak najlepszej organizacji pracy i kształcenia wymagało opracowywania merytorycznych wewnętrznych zasad, procedur i zarządzeń i komunikatów. Zostały one przygotowane i były na bieżąco aktualizowane w oparciu o „Środowiskowe wytyczne w związku z częściowym przywracaniem działalności uczelni”, zalecenia Głównego Inspektoratu Sanitarnego oraz wytyczne zawarte w Rozporządzeniu Rady Ministrów w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku wystąpieniem stanu epidemii. Kluczowymi dla działalności Uczelni były zapisy zawarte w przede wszystkim: Zarządzeniu nr 127/2021 z dnia 17 czerwca 2021 r. w sprawie działalności Uczelni w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego, Zarządzeniu nr 193/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 17 września 2021 r. w sprawie ustalenia sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych i innych form aktywności w roku akademickim 2021/2022 oraz Komunikacie nr 7/2021 Prorektora ds. Kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego.

Ponadto, opracowywano i aktualizowano stosownie do zmian wynikających z obowiązujących przepisów i wytycznych instrukcje organizacji pracy w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2:

1. Instrukcja organizacji pracy w pomieszczeniach administracyjno-biurowych w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2;



2. Instrukcja działalności Domów Studenckich w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2;
3. Instrukcja organizacji i prowadzenia zajęć terenowych dla studentów i pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2;
4. Instrukcja organizacji pracy w Ośrodku Wypoczynkowo-Szkoleniowym Uniwersytetu Szczecińskiego w Pobierowie w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2;
5. Instrukcja organizacji bezpiecznego korzystania i pobytu w Ośrodku Wypoczynkowo-Szkoleniowym w Pobierowie w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2.

Wprowadzono także procedury dotyczące postępowania w sytuacji zarażenia wirusem SARS-CoV-2 jak i przy przejściu na obowiązkową kwarantannę. Przed rozpoczęciem każdego zajęcia w danym dniu student, doktorant, uczestnik studiów podyplomowych, kursant miał obowiązek wypełnić ankietę epidemiologiczną. Jednymi z podstawowych pytań były między innymi kwestie objęcia kwarantanną/izolacją oraz występujących objawów chorobowych. Niewypełnienie ankiety skutkowało brakiem możliwości uczestnictwa w zajęciach. Należało to do działań prewencyjnych, mających na celu jak najszybszą zmianę organizacji zajęć w przypadku wystąpienia zagrożenia epidemicznego w danej grupie. W każdym przypadku otrzymanego zgłoszenia dotyczące podejrzenia zakażenia SARS-CoV-2 podejmowano działania zgodne z wytycznymi.

## 14.2. Działania organizacyjno-techniczne podejmowane w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2

Zapewnienie bezpiecznych warunków pracy i kształcenia wymagało również czasowej zaawansowanej reorganizacji pracy i sposobu prowadzenia zajęć przy możliwie jak największym zapewnieniu bezpieczeństwa pracowników i studentów. Zajęcia prowadzono w systemie zdalnym i hybrydowym, a także stosowano system pracy zdalnej. Organizacja przepływu dokumentów i informacji została zmieniona tak, aby ograniczyć bezpośrednie kontakty pracowników poszczególnych jednostek organizacyjnych do niezbędnego minimum. Obowiązkowe szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy (instruktaże ogólne) zostały częściowo organizowane w formie komunikacji elektronicznej.

Rok 2021 potwierdził, że istotnym ogniwem walki z epidemią COVID-19 jest zapewnienie środków technicznych pozwalających na bezpieczne kształcenie i pracę. Obiekty zostały wyposażone w:

1. środki ochrony indywidualnej tj. maseczki, rękawiczki jednorazowe (do pobrania bezpłatnie);
2. środki ochrony osobistej tj. płyny do dezynfekcji i bezdotykowe dozowniki;
3. środki techniczne tj. termometry elektroniczne, osłony stanowisk pracy;
4. narzędzia do pracy zdalnej;
5. rozmieszczone w obiektach infografiki.

Ponadto, wszelkie informacje organizacyjne i dokumenty umieszczone zostały na dedykowanej zakładce „STOP-COVID”, na stronie głównej Uniwersytetu Szczecińskiego, na której umożliwiono wypełnienie formularza dla studentów, doktorantów, uczestników studiów podyplomowych i kursów oraz pracowników, przebywających na kwarantannie/izolacji. Było to

kolejne działania profilaktyczne, mające na celu jak najszybszą reakcję w przypadku wystąpienia zagrożenia epidemicznego w danej grupie.

### 14.3. Kontrole obiektów w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2

Wśród społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego przeprowadzono 43 dedykowane kontrole w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2, w których nie odnotowano większych nieprawidłowości. W zakresie zabezpieczenia zakwaterowanych studentów przeprowadzono także kontrole w Domach Studenckich Uniwersytetu Szczecińskiego. Kontrole nie wykazały niezgodności, a uwagi i wskazania korygowane były na bieżąco.

### 14.4. Działanie Uczelnianego Zespołu Kryzysowego

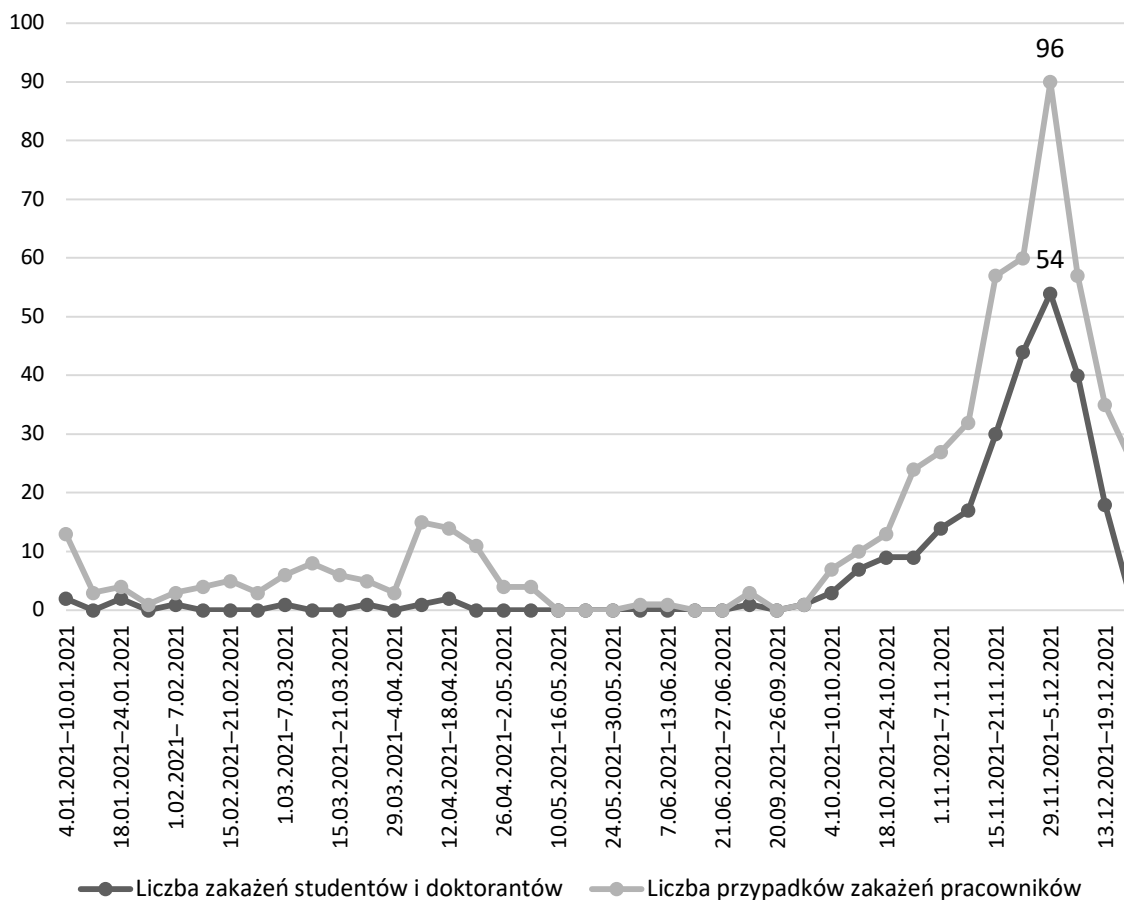
W 2021 r. działania Uczelni w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2 w dalszym ciągu koordynował Uczelniany Zespół Kryzysowy do spraw zagrożenia rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2.

Do kluczowych zadań zespołu należało:

- a) organizowanie działań Uczelni ograniczających rozprzestrzenienie się wirusa,
- b) bieżąca analiza sytuacji epidemiologicznej,
- c) cykliczne raportowanie i omawianie danych statystycznych, opracowywanie wykresów dotyczących zakażeń i nałożonych obowiązków kwarantanny,
- d) podejmowanie bieżących działań organizacyjno-technicznych mających na celu ograniczenie rozprzestrzeniania się wirusa.

### 14.5. Dane dotyczące przypadków zakażeń i objęcia kwarantanną wśród pracowników i studentów

Od początku trwania roku akademickiego 2021/2022 podczas spotkań Uczelnianego Zespołu Kryzysowego, związanego z występowaniem COVID-19, raportowano w cyklach tygodniowych liczby zakażeń wśród studentów i pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego, na podstawie których podejmowane były decyzje między innymi związane z organizacją zasad kształcenia i pracy. Dane statystyczne przypadków zakażeń i objęcia kwarantanną wśród studentów, doktorantów, uczestników studiów podyplomowych, kursantów i pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego prezentowały się następująco:



**Rysunek 14.1.** Rozwój epidemii wraz z wskazaniem szczytu okresu zakażeń wśród społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego w 2021 r.

**Tabela 14.1.** Liczba zakażeń wśród studentów i pracowników według dat raportowania w roku 2021

Lp.	Okres raportowania	Liczba zakażeń studentów i doktorantów	Liczba zakażeń pracowników
1.	od 4.01.2021 r. do 10.01.2021 r.	2	11
2.	od 11.01.2021 r. do 17.01.2021 r.	0	3
3.	od 18.01.2021 r. do 24.01.2021 r.	2	2
4.	od 25.01.2021 r. do 31.01.2021 r.	0	1
5.	od 1.02.2021 r. do 7.02.2021 r.	1	2
6.	od 8.02.2021 r. do 14.02.2021 r.	0	4
7.	od 15.02.2021 r. do 21.02.2021 r.	0	5
8.	od 22.02.2021 r. do 28.02.2021 r.	0	3
9.	od 1.03.2021 r. do 7.03.2021 r.	1	5
10.	od 8.03.2021 r. do 14.03.2021 r.	0	8
11.	od 15.03.2021 r. do 21.03.2021 r.	0	6
12.	od 22.03.2021 r. do 28.03.2021 r.	1	4
13.	od 29.03.2021 r. do 4.04.2021 r.	0	3
14.	od 5.04.2021 r. do 11.04.2021 r.	1	14

Lp.	Okres raportowania	Liczba zakażeń studentów i doktorantów	Liczba zakażeń pracowników
15.	od 12.04.2021 r. do 18.04.2021 r.	2	12
16.	od 19.04.2021 r. do 25.04.2021 r.	0	11
17.	od 26.04.2021 r. do 2.05.2021 r.	0	4
18.	od 3.05.2021 r. do 9.05.2021 r.	0	4
19.	od 10.05.2021 r. do 16.05.2021 r.	0	0
20.	od 17.05.2021 r. do 23.05.2021 r.	0	0
21.	od 24.05.2021 r. do 30.05.2021 r.	0	0
22.	od 31.05.2021 r. do 6.06.2021 r.	0	1
23.	od 7.06.2021 r. do 13.06.2021 r.	0	1
24.	od 14.06.2021 r. do 20.06.2021 r.	0	0
25.	od 21.06.2021 r. do 27.06.2021 r.	0	0
26.	od 1.07.2021 r. do 19.09.2021 r.	1	2
27.	od 20.09.2021 r. do 26.09.2021 r.	0	0
28.	od 27.09.2021 r. do 3.10.2021 r.	1	0
29.	od 4.10.2021 r. do 10.10.2021 r.	3	4
30.	od 11.10.2021 r. do 17.10.2021 r.	7	3
31.	od 18.10.2021 r. do 24.10.2021 r.	9	4
32.	od 25.10.2021 r. do 31.10.2021 r.	9	15
33.	od 1.11.2021 r. do 7.11.2021 r.	14	13
34.	od 8.11.2021 r. do 14.11.2021 r.	17	15
35.	od 15.11.2021 r. do 21.11.2021 r.	30	27
36.	od 22.11.2021 r. do 28.11.2021 r.	44	16
37.	od 29.11.2021 r. do 5.12.2021 r.	54	36
38.	od 6.12.2021 r. do 12.12.2021 r.	40	17
39.	od 13.12.2021 r. do 19.12.2021 r.	18	17
40.	od 20.12.2021 r. do 31.12.2021 r.	1	24



**Rysunek 14.2.** Łączna liczba zakażeń wśród pracowników i studentów w 2021 r.

## 15. Informacja o realizacji strategii Uniwersytetu Szczecińskiego

### Monitorowanie i ocena realizacji Strategii – rok 2021

Obecnie obowiązująca Strategia Rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2019–2028 została przyjęta uchwałą nr 106/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 r. w sprawie uchwalenia strategii rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2019–2028.

Na lata 2019–2028 sformułowano następujące cele strategiczne:

1. silny ośrodek naukowy;
2. wysoka jakość kształcenia;
3. współpraca z otoczeniem;
4. sprawność funkcjonowania uczelni;
5. stabilność finansowa.

Uniwersytet Szczeciński w roku 2021 funkcjonował, podobnie jak w roku 2020, w specyficznych warunkach związanych z ograniczeniem działalności w okresie zagrożenia rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2, co niewątpliwie wpłynęło na sposób funkcjonowania Uczelni, tworząc również specyficzne uwarunkowania dla realizacji jej celów.

Analizy realizacji strategii dokonuje Rektor, a wnioski przedstawia do zaopiniowania Radzie Uczelni. Jednocześnie ocena stopnia jej realizacji ujmowana jest w sprawozdaniu z działalności Uczelni, przedstawianym corocznie Senatowi Uniwersytetu Szczecińskiego.

### Cel strategiczny nr 1 – Silny ośrodek naukowy

Pierwszy cel strategiczny dotyczy działalności naukowej Uniwersytetu Szczecińskiego, jako Uczelni przyszłości, ukierunkowanej na prowadzenie najwyższej jakości interdyscyplinarnych i innowacyjnych badań przy uwzględnieniu potrzeb wynikających ze strategii miasta i regionu.

**Tabela 15.1.** Mierniki kluczowe realizacji celu strategicznego – Silny ośrodek naukowy

1. Liczba pracowników podlegających ewaluacji w poszczególnych dyscyplinach * z uwzględnieniem pracowników, którzy reprezentują dwie dyscypliny	ekonomia i finanse	133*
	filozofia	16*
	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	60*
	historia	37*
	językoznawstwo	51*
	literaturoznawstwo	56*
	matematyka	18
	nauki biologiczne	41
	nauki fizyczne	16
	nauki o kulturze fizycznej	29
	nauki o polityce i administracji	37
	nauki o zarządzaniu i jakości	156*
	nauki o Ziemi i środowisku	54
	nauki prawne	80
	nauki socjologiczne	18*
	nauki teologiczne	24*
	pedagogika	44
psychologia	35	
2. Liczba i wartość realizowanych projektów badawczych	Liczba realizowanych projektów	68
	Wartość realizowanych projektów	41 447 359,49 zł
3. Liczba uzyskanych i nadanych tytułów i stopni naukowych	63 w tym: – 49 nadanych stopni naukowych (dr – 47, dr hab. – 2), – 14 uzyskanych stopni naukowych i tytułów naukowych (dr – 4, dr hab. – 4, prof. – 6)	
4. Liczba wydawanych czasopism i ich punktacja	15 w tym: – 20 pkt – 2 czasopisma – 40 pkt – 9 czasopism – 70 pkt – 2 czasopisma – 100 pkt – 2 czasopisma	
5. Kwota nakładów na infrastrukturę badawczą według źródeł finansowania	Subwencja MEiN	112 303,65 zł
	Dotacje MEiN na inwestycje budowlane	0,00 zł
	Środki finansowane z tytułu obligacji	149 359,61 zł
	Dotacje MEiN na „granty”	325 848,56 zł
	Przychody z funduszy międzynarodowych	5 868 451,45 zł
	RID	62 498,50 zł
	Przychody ze sprzedaży usług	16 303,33 zł
	Dofinansowania	2 269,35 zł
	Pozostałe przychody operacyjne	0,00 zł
	Wydatki niekwalifikowane w projektach	0,00 zł
	Wydatki nieaplikowane w projektach	382 702,96 zł
	Udział własny Uniwersytetu	233 197,65 zł
	Rezerwa Rektora	0,00 zł
	Środki dla doktorantów – Szkoła doktorska	2 027,35 zł
Rezerwa Rektora – badania konto 503	40 000,00 zł	

Pierwszy miernik kluczowy dotyczy liczby pracowników podlegających ewaluacji za lata 2017-2021 w poszczególnych dyscyplinach.

Drugi miernik kluczowy wskazuje na liczbę i wartość realizowanych projektów badawczych, które nie dotyczą upowszechniania nauki, na podstawie danych z repozytorium POLon. Na potrzeby analizy realizacji Strategii przyjęto, że projekty badawcze obejmują zarówno badania naukowe (w tym działania naukowe) oraz prace rozwojowe finansowane w trybie konkursowym, zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 1 i 2 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej z dnia 22 lutego 2019 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2022 r. poz. 661). W 2021 r. realizowanych było łącznie 68 projektów badawczych o wartości 41 447 359,49 zł, w tym: 34 projekty finansowane przez Narodowe Centrum Nauki o wartości 8 474 687,00 zł (w tym 8 projektów obejmujących działania naukowe w ramach konkursu MINIATURA); 34 projekty finansowane przez pozostałe instytucje, o wartości 32 972 672,49 zł. Wskazane wyżej wartości projektów dotyczą części przypadającej dla Uniwersytetu Szczecińskiego.

Trzeci miernik kluczowy odnosi się do liczby nadanych stopni naukowych przez uprawnione rady naukowe instytutów Uniwersytetu Szczecińskiego, zarówno pracownikom naszej Uczelni, jaki i osobom spoza niej, a także do liczby uzyskanych stopni naukowych i tytułów naukowych przez pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego. W 2021 r. miernik ten wyniósł 63.

Czwarty miernik odnosi się do liczby wydawanych przez Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego czasopism i ich punktacji. W 2021 r. w „Wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych” ogłoszonym przez MEiN, ujętych było 15 czasopism z liczbą punktów od 20 do 100.

Piąty miernik kluczowy obejmuje kwotę nakładów na infrastrukturę badawczą ze wskazaniem źródeł finansowania. W 2021 r. kwota ta wyniosła 7 194 962,41 zł, zaś udział nakładów na infrastrukturę badawczą stanowił 48,43% ogólnych nakładów, obejmujących infrastrukturę badawczą, dydaktyczną oraz badawczo-dydaktyczną. Największy udział nakładów na infrastrukturę badawczą pochodzi z przychodów z funduszy międzynarodowych, tj. 81,56%.

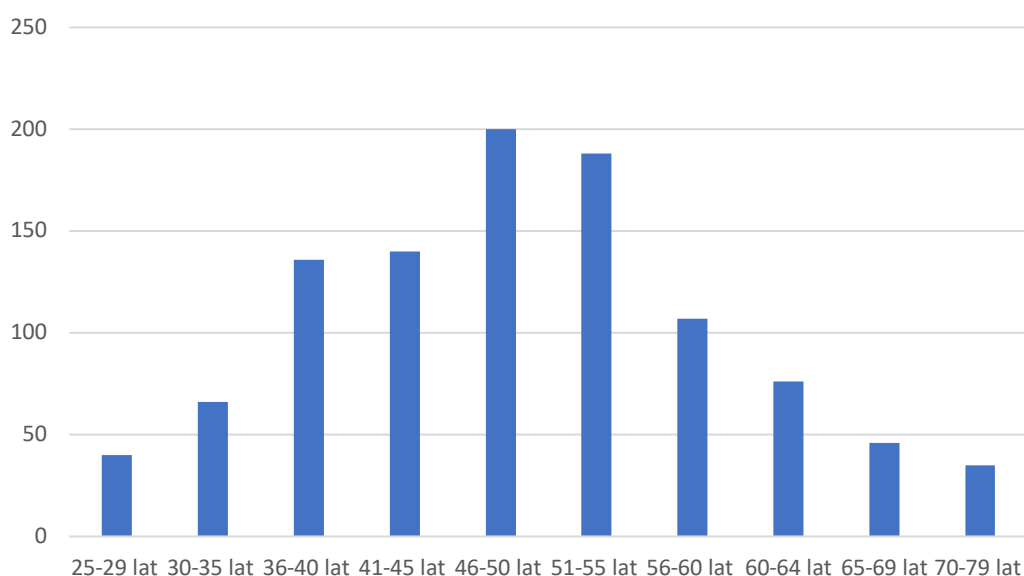
**Tabela 15.2.** Mierniki szczegółowe realizacji celu strategicznego – Silny ośrodek naukowy

1. Liczba punktów MEiN z zachowaniem kryterium 3N – średnia na jednego pracownika	78,32 pkt
2. Udział pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych w ogólnej liczbie nauczycieli	83,24%
3. Struktura wiekowa nauczycieli	25–29 lat – 44 30–35 lat – 60 36–40 lat – 136 41–45 lat – 140 46–50 lat – 200 51–55 lat – 188 56–60 lat – 107 60–64 lat – 76 65–69 lat – 46 70–79 lat – 35
4. Punktacja wydawanych monografii	120 pkt – 129 monografii 80 pkt – 10 monografii 60 pkt – 2 monografie 40 pkt – 1 monografia
5. Liczba wydawanych czasopism, które poprawiły punktację	7

Pierwszy miernik szczegółowy wynoszący 78,32 pkt dotyczy liczby punktów z zachowaniem kryterium 3N – średnia na jednego pracownika. Miernik stanowi iloraz sumy punktów z publikacji spełniających kryterium limitu 3N (tj. 67 279,8191) i sumy pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych (tj. 859).

Drugi miernik – udział pracowników badawczych i badawczo – dydaktycznych w ogólnej liczbie nauczycieli stanowi 83,24% ogólnej liczby zatrudnionych w Uniwersytecie Szczecińskim nauczycieli akademickich (w tym: 840 pracowników badawczo-dydaktycznych, 19 pracowników badawczych oraz 173 pracowników dydaktycznych).

Trzeci miernik szczegółowy odnosi się do struktury wiekowej nauczycieli akademickich, wśród których największą grupę stanowią pracownicy w wieku 46–50 lat oraz 41–45, a także 51–55, zaś najmniejszą w wieku 71–79 lat oraz 66–70 lat. Grupa młodych naukowców (do 35 roku życia) stanowi 12% ogólnej liczby nauczycieli akademickich.



**Rysunek 15.1.** Struktura wiekowa nauczycieli akademickich

Czwarty miernik dotyczący punktacji wydawanych w 2021 r. monografii, obejmuje 142 monografie naukowe, w tym 90,84% stanowią monografie o wartości 120 pkt.

Ostatni miernik szczegółowy wskazuje, że 7 czasopism zwiększyło w 2021 r. swoją punktację.

## Cel strategiczny nr 2 – Wysoka jakość kształcenia

Drugi cel strategiczny odnosi się do jednego z najważniejszych zadań całej społeczności akademickiej jakim jest dążenie do stałego podwyższania jakości kształcenia. Gwarantuje to bowiem studentom zdobycie wykształcenia i umiejętności, które zapewniają im podjęcie ról społecznych, sukces na rynku pracy oraz uświadomią konieczność stałego podnoszenia swoich kwalifikacji.



**Tabela 15.3.** Mierniki kluczowe realizacji celu strategicznego – Wysoka jakość kształcenia

		Studenci	Doktoranci
1. Liczba studentów, doktorantów według kierunków studiów	Wydział Nauk Społecznych	2249	19
	Wydział Humanistyczny	2428	24
	Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	379	26
	Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania	3189	73
	Wydział Prawa i Administracji	1555	14
	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia	495	0
	Wydział Teologiczny	126	12
	Szkoła doktorska	–	112
2. Liczba zagranicznych studentów przyjeżdżających i studentów wyjeżdżających za granicę	257, w tym: – 198 zagranicznych studentów przyjeżdżających, – 59 studentów wyjeżdżających		
3. Liczba kierunków studiów prowadzonych w językach obcych	6		
4. Kwota nakładów na infrastrukturę dydaktyczną według źródeł finansowania	Subwencja MEiN	940 286,36 zł	
	Dotacje MEiN na inwestycje budowlane	2 394 170,21 zł	
	Środki finansowane z tytułu obligacji	2 130 079,42 zł	
	Dotacje MEiN na „granty”	0,00 zł	
	Przychody z funduszy międzynarodowych	0,00 zł	
	RID	0,00 zł	
	Przychody ze sprzedaży usług	0,00 zł	
	Dofinansowania	1 677 650,75 zł	
	Pozostałe przychody operacyjne	11 567,41 zł	
	Wydatki niekwalifikowane w projektach	423 150,15 zł	
	Wydatki nieaplikowane w projektach	0,00 zł	
	Udział własny Uniwersytetu	26 403,42 zł	
	Rezerwa Rektora	25 485,60 zł	
	Środki dla doktorantów – Szkoła doktorska	0,00 zł	
Rezerwa Rektora – badania konto 503	0,00 zł		

Pierwszy miernik kluczowy w ramach drugiego celu strategicznego dotyczy liczby studentów oraz doktorantów według kierunków studiów. Wartości podane w ramach tego miernika odnoszą się zarówno do studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych jak i cudzoziemców (wraz z osobami z wymiany typu Erasmus na minimum dwa semestry). W 2021 r. na Uniwersytecie Szczecińskim studiowało łącznie 10.421 studentów, w tym 478 cudzoziemców oraz 168 doktorantów, w tym 8 cudzoziemców. W Szkole Doktorskiej w 2021 r. kształciło się 112 doktorantów, w tym 20 cudzoziemców.

Drugi miernik kluczowy dotyczy liczby zagranicznych studentów przyjeżdżających i studentów wyjeżdżających za granicę, która obejmuje wyjazdy i przyjazdy w ramach programu Erasmus+ oraz przyjazdy studentów w ramach umów bilateralnych. W 2021 r. miernik ten wyniósł 257.

Trzeci miernik dotyczy liczby kierunków studiów prowadzonych w językach obcych. Aktualnie na Uniwersytecie Szczecińskim prowadzonych jest 6 kierunków studiów w języku angielskim.

Czwarty miernik dotyczy kwoty nakładów na infrastrukturę dydaktyczną według źródeł finansowania. W 2021 r. kwota ta wyniosła 7.628.793,32 zł. Udział nakładów na infrastrukturę badawczą stanowił ok. 51,53% ogólnych nakładów obejmujących infrastrukturę badawczą, dydaktyczną oraz badawczo-dydaktyczną. Największy udział nakładów na infrastrukturę dydaktyczną pochodzi z przychodów z dotacji MEiN na inwestycje budowlane oraz ze środków finansowanych z tytułu obligacji, tj. łącznie 59,30%. Miernik nie uwzględnia nakładów na działalność dydaktyczno-badawczą, które wyniosły zaledwie 33.941,85 zł, co stanowi jedynie 0,29% ogółu nakładów na infrastrukturę.

**Tabela 15.4.** Mierniki szczegółowe realizacji celu strategicznego – Wysoka jakość kształcenia

1. Liczba prowadzonych kierunków studiów, studiów podyplomowych i kursów	132
2. Liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających i przejeżdżających w celach dydaktycznych	45
3. Liczba profesorów wizytujących	0
4. Liczba uzyskanych akredytacji i ich charakterystyka	24 w tym: 21 z oceną pozytywną, 1 z oceną wyróżniającą, 2 z oceną w przygotowaniu
5. Liczba i rodzaj przeprowadzonych szkoleń nauczycieli, w tym liczba uczestników	4 szkolenia, w tym: 1) szkolenie w zakresie mobbingu i przeciwdziałania dyskryminacji, 2) szkolenie „Zarządzanie zespołem na uczelni”, 3) szkolenie w zakresie stosowania ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego w zakresie dotyczącym spraw studenckich, związanych z funkcjonowaniem US, 4) szkolenie w zakresie stosowania ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania w zakresie dotyczącym postępowań awansowych, związanych z funkcjonowaniem US  922 uczestników będących nauczycielami akademickimi
6. Liczba aktywnych kół naukowych	101

Pierwszy miernik szczegółowy obejmuje liczbę prowadzonych kierunków studiów, studiów podyplomowych i kursów, która w roku akademickim 2021/2022 wyniosła 132, w tym 115 kierunków studiów, 15 kierunków studiów podyplomowych oraz 2 kursy.

Drugi miernik szczegółowy dotyczy liczby nauczycieli akademickich wyjeżdżających i przejeżdżających w celach dydaktycznych i wynosi 45, w tym 8 nauczycieli przyjeżdżających oraz 37 nauczycieli wyjeżdżających. Z uwagi na fakt, że rok akademicki 2021/2022 na moment sporządzenia niniejszej informacji, nie był jeszcze raportowany przez koordynatorów ds. wymiany, faktyczna liczba wyjazdów może ostatecznie się zwiększyć.

Trzeci miernik obejmujący liczbę profesorów wizytujących wynosi 0, ponieważ obecnie pracownicy zatrudniani są tylko na stanowiska określone w § 162 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, tym samym nie są zatrudniani pracownicy na stanowisku profesora wizytującego na podstawie umowy o pracę.

Czwarty miernik to liczba uzyskanych akredytacji i ich charakterystyka, wynoszący 24 w tym: 21 kierunków z oceną pozytywną, 1 kierunek z oceną wyróżniająca oraz 2 kierunki z oceną w przygotowaniu.

Piąty miernik – liczba i rodzaj przeprowadzonych szkoleń nauczycieli, w tym liczba uczestników – obejmuje wyłącznie szkolenia zorganizowane przez Biuro Rektora, z wyłączeniem szkoleń w ramach realizowanych na Uniwersytecie Szczecińskim projektów. W 2021 r. przeprowadzono 4 rodzaje szkoleń: 1) szkolenie w zakresie mobbingu i przeciwdziałania dyskryminacji, 2) szkolenie „Zarządzanie zespołem na uczelni”, 3) szkolenie w zakresie stosowania ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego w zakresie dotyczącym spraw studenckich, związanych z funkcjonowaniem US, 4) szkolenie w zakresie stosowania ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania w zakresie dotyczącym postępowań awansowych, związanych z funkcjonowaniem US. W szkoleniach uczestniczyło łącznie 922 nauczycieli akademickich.

Ostatni, szósty miernik szczegółowy w ramach drugiego celu strategicznego, odnosi się do liczby aktywnych w 2021 r. kół naukowych i wynosi 101.

### Cel strategiczny nr 3 – współpraca z otoczeniem

Trzeci cel strategiczny dotyczy pozycji Uniwersytetu Szczecińskiego jako centrum procesów kulturotwórczych. Dla osiągnięcia tego celu Uniwersytet Szczeciński prowadzi aktywną współpracę z otoczeniem na płaszczyźnie społecznej, gospodarczej i kulturalnej u podstaw której znajdują się otwartość na potrzeby interesariuszy zewnętrznych oraz uczestnictwo w życiu publicznym.

**Tabela 15.5.** Mierniki kluczowe realizacji celu strategicznego – współpraca z otoczeniem

Liczba podjętych inicjatyw w tym zaangażowanych pracowników i studentów	27	
Liczba prowadzonych studiów podyplomowych i kursów	Studia podyplomowe	15
	Kursy	2

Pierwszy kluczowy miernik odnosi się do liczby inicjatyw podejmowanych przez Uniwersytet Szczeciński oraz do liczby zaangażowanych w te inicjatywy studentów oraz pracowników. Wśród inicjatyw podejmowanych przez Uniwersytet Szczeciński w 2021 r. wyróżnić możemy m. in. Giełdę pracy, szkolenia, warsztaty, spotkania dla studentów i absolwentów, w których udział wzięło łącznie 449 osób.

Drugi miernik kluczowy odnosi się do liczby prowadzonych:

1. studiów podyplomowych, których w 2021 r. prowadzono 15;
2. kursów, których w 2021 r. prowadzono 2.

Szczególnie ważnym miernikiem zawierającym się w celu nr 3, a związanym ze współpracą z otoczeniem jest liczba oraz rodzaje form współpracy z otoczeniem samorządowym. W 2021 r. odbyło się 21 uroczystych spotkań Rektora z przedstawicielami szeroko pojętego otoczenia

społeczno-gospodarczego w tym z lokalnych firm, stowarzyszeń, jednostek kultury, podczas których zawarto umowy o współpracy, podpisano porozumienia oraz listy intencyjne. W 2021 r. Uczelnia zawarła 3 porozumienia o współpracy z gminami: Międzyzdroje, Dobra i Kołbaskowo. Ponadto zawarto umowę o współpracy z Północną Izbą Gospodarczą, Fundacją św. Wojciecha czy wymieniono list intencyjny z Zachodniopomorskim Hospicjum dla Dzieci.

#### Cel strategiczny nr 4 – sprawność funkcjonowania Uczelni

Realizacja procesów badawczych i dydaktycznych wymaga sprawnego funkcjonowania uczelni także pod względem organizacyjnym. W 2021 r. na Uniwersytecie Szczecińskim przeprowadzono wiele zmian o charakterze organizacyjnym. Opracowano szereg strategicznych dokumentów i regulacji prawnych (m.in. zarządzenie w sprawie nadania regulaminu zgłaszania przypadków nieprawidłowości oraz ochrony osób dokonujących zgłoszeń w Uniwersytecie Szczecińskim, nadano także nowy Regulamin Pracy oraz nowy Regulamin Organizacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego).

Powołano także doraźne i stałe komisje rektorskie (m.in.: Komisja Rektorska ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni, Komisja Rektorska ds. opracowania polityki antykorupcyjnej w Uniwersytecie Szczecińskim, Zespół do spraw zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Uniwersytecie Szczecińskim, Komisja Rektorska ds. opracowania koncepcji funkcjonowania centrów badawczych w Uniwersytecie Szczecińskim, Komisja Rektorska ds. Ewaluacji Jakości Działalności Naukowej Uniwersytetu Szczecińskiego).

Ponadto kontynuowano działania związane ze wsparciem pracy w czasie trwania epidemii wirusa SARS-CoV-2 zapewniając działania w trybie zdalnym oraz realizację zajęć w formule on-line.

**Tabela 15.6.** Mierniki kluczowe realizacji celu strategicznego – sprawność funkcjonowania uczelni

Cel strategiczny nr 4 – sprawność funkcjonowania uczelni	
Podjęte działania	Opracowanie szeregu dokumentów o znaczeniu strategicznym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zarządzenie w sprawie nadania regulaminu zgłaszania przypadków nieprawidłowości oraz ochrony osób dokonujących zgłoszeń w Uniwersytecie Szczecińskim,</li> <li>– nowy Regulamin Pracy,</li> <li>– nowy Regulamin Organizacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego</li> </ul>
	Powołanie stałych oraz doraźnych Komisji Rektorskich: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Komisja Rektorska ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni,</li> <li>– Komisja Rektorska ds. opracowania polityki antykorupcyjnej w Uniwersytecie Szczecińskim,</li> <li>– Zespół do spraw zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Uniwersytecie Szczecińskim,</li> <li>– Komisja Rektorska ds. opracowania koncepcji funkcjonowania centrów badawczych w Uniwersytecie Szczecińskim,</li> <li>– Komisja Rektorska ds. Ewaluacji Jakości Działalności Naukowej Uniwersytetu Szczecińskiego</li> </ul>

#### Cel strategiczny nr 5 – stabilność finansowa

Realizacja przez Uniwersytet Szczeciński zaplanowanej w strategii misji i osiągnięcie określonych celów jest możliwe jedynie przy utrzymaniu stabilności finansowej. Niezbędne jest więc osiągnięcie następujących celów szczegółowych:

1. zachowanie płynności finansowej;
2. wzrost przychodów pochodzących z odpłatnych form kształcenia, projektów naukowych i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym
3. alokację środków finansowych w projekty o wysokiej jakości dydaktycznej

**Tabela 15.7.** Mierniki kluczowe realizacji celu strategicznego – stabilność finansowa

Cel strategiczny nr 5 – stabilność finansowa		
	Kluczowe mierniki	
	Wskaźnik płynności	
	wskaźnik	8,60
	Wartość i struktura przychodów	
	Subwencja MEiN	179 601 840 zł
	Dotacje z budżetu państwa	1 338 835 zł
	Opłaty za świadczone usługi edukacyjne	6 920 729 zł
	Przychody z tytułu realizacji prac i usług badawczych i rozwojowych	5 076 921 zł
	Przychody z podstawowej działalności operacyjnej	206 786 900 zł
	Wartość i struktura kosztów	
	Wynagrodzenia i ubezpieczenia społeczne	181 654 669 zł
	Zużycie materiałów i energii	15 973 313 zł
	Usługi obce	14 040 075 zł
	Szczegółowe mierniki	
Zachowanie płynności finansowej	udział US w kwocie subwencji MEiN	179 601 840 zł
	kwota subwencji na 1 pracownika	96 095,15 zł
	kwota subwencji na 1 studenta	17 234,61 zł
Wzrost przychodów pochodzących z odpłatnych form kształcenia, projektów naukowych i współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym – wartość i struktura przychodów	Opłaty za świadczone usługi edukacyjne	6 920 729 zł
	Przychody z tytułu realizacji prac i usług badawczych i rozwojowych	5 076 921 zł
	Przychody z podstawowej działalności operacyjnej	206 786 900 zł
Alokacja środków finansowych w projekty o wysokiej jakości naukowej lub dydaktycznej kwota dofinansowania poszczególnych projektów	Liczba realizowanych projektów	61
	Wartość realizowanych projektów (część US)	76 462 698 zł
	Liczba projektów, które uzyskały finansowanie	19
	Wartość projektów, które uzyskały finansowanie (część US)	4 011 274 zł
	Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	
	Wysokość odpisu na ZFŚS	4 000 000 zł
	Kwota wypłaconych świadczeń z ZFŚS	3 826 422 zł
	Kwota wypłaconych świadczeń na jedną osobę	1382,38 zł