

UCHWAŁA NR 48/2022  
RADY NAUKOWEJ INSTYTUTU PEDAGOGIKI  
UNIwersytetu SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 17 listopada 2022 roku

**w sprawie nadania stopnia doktora nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika  
Pani mgr Elżbiecie Rogalskiej**

Na podstawie art. 12 ust. 1 oraz art. 14 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1789) w związku z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zm.),

a także art. 179 ust. 3 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zm.) w związku z art. 178 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.) oraz § 128 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego (załącznik do uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego),

uwzględniając przepisy § 3 – 6 załącznika do uchwały nr 85/2021 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 września 2021 r. w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia postępowań w sprawach nadania stopni naukowych w Uniwersytecie Szczecińskim,

jak również art. 104 § 1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2096 ze zm.),

**uchwała się, co następuje:**

**§ 1**

Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego, po przeprowadzeniu na wniosek mgr Elżbiety Rogalskiej przewidzianego przepisami prawa postępowania w sprawie nadania stopnia naukowego doktora, nadaje mgr Elżbiecie Rogalskiej stopień doktora społecznych w dyscyplinie pedagogika na podstawie rozprawy doktorskiej p/t. *Pedagogia Joanny Kulmowej*.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

prof. dr hab. Barbara Kromolicka  
PRZEWODNICZĄCA RADY NAUKOWEJ

Instytut Pedagogiki  
Uniwersytet Szczeciński

## UZASADNIENIE

W dniu 01.02.2019 r. mgr Elżbieta Rogalska w trybie przepisów ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz przepisów wykonawczych do tej ustawy złożyła do Rady Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego wnioski o wszczęcie postępowania w sprawie nadania jej stopnia naukowego doktora, przedkładając przygotowaną przez siebie rozprawę doktorską p/t *Pedagogia Joanny Kulmowej*. Wnioskodawczyni przedłożyła także inne wymagane dokumenty.

Rada Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 14.03.2019 r. podjęła uchwałę nr 50/SN/2018/2019 w sprawie wszczęcia przewodu doktorskiego i wyznaczenia promotora rozprawy w osobie dr hab. Urszuli Chęcińskiej, prof. US.

Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 18.06.2020 r. podjęła uchwałę nr 33/2019/2020 w sprawie powołania komisji przeprowadzających egzaminy doktorskie. Mgr Elżbieta Rogalska zdała wymagane egzaminy z wynikiem pozytywnym, odnośne protokoły znajdują się w aktach.

Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 21.10.2021 r. podjęła uchwałę nr 64/2021 w sprawie powołania recenzentów w przewodzie w osobach: prof. dr hab. Zbyszko Melosik, dr hab. Alina Wróbel, prof. UŁ.

Recenzja prof. dr hab. Zbyszko Melosika wpłynęła w dniu 10.01.2022 r. Główna sentencja recenzji dotycząca oceny rozprawy doktorskiej stwierdzała, iż „z pełnym przekonaniem, że problem badawczy postawiony przez doktorantkę jest wartościowym problemem naukowym. Autorka recenzowanego doktoratu rozwiązała go samodzielnie zgodnie z obowiązującymi we współczesnej nauce regułami. Warto także docenić i podkreślić ogromny wysiłek i wkład pracy Autorki. Jej praca doktorska stoi na bardzo dobrym poziomie merytorycznym. Jest to oryginalne dzieło, które stanowi niezaprzeczalny wkład magister Elżbiety Rogalskiej w wybrane przez nią pole problemowe. Rozprawa dowodzi też bardzo wysokiej ogólnej wiedzy teoretycznej Autorki, zarówno w zakresie pedagogiki, jak i szeroko rozumianych nauk społecznych. Stawiam więc wniosek o dopuszczenie magister Elżbiety Rogalskiej do dalszych etapów przewodu doktorskiego i do publicznej obrony. Z uwagi na wysoki poziom pracy i jej oryginalność, stawiam również wniosek o jej wyróżnienie i opublikowanie doktoratu w formie książkowej. Konkluzja mojej recenzji jest zdecydowanie pozytywna.”

Recenzja dr hab. Aliny Wróbel, prof. UŁ wpłynęła w dniu 21.02.2022 r. Główna sentencja recenzji dotycząca oceny rozprawy doktorskiej stwierdzała, iż „Biorąc pod uwagę warunki i wymagania stawiane w *Ustawie o stopniach i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki* z 14 marca 2003 (Dz. U. 2003, Nr 65 poz. 595, z późniejszymi zmianami), a dalej jakość zrealizowanego projektu oraz rozważania i opracowania zawarte w recenzowanym tekście, zgodnie z *Rozporządzeniem MNiSW z 19 stycznia 2018r. w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzania czynności w przewodzie doktorskim, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora* (Dz.U. 2018, poz. 261), a dokładniej paragrafem 6 punktem 6 powyższego rozporządzenia, wnoszę o poprawę recenzowanej rozprawy doktorskiej, czyli o:

- wyraźne wyodrębnienie w strukturze pracy rozdziału metodologicznego, w którym określone zostaną metodologiczne podstawy badań własnych;

- uporządkowanie zgromadzonego materiału w kontekście tych elementów, które skradają się na badaną pedagogię, stanowią zbiór stosowanych praktyk edukacyjnych/wychowawczych (głównie - cele i organizacja procesów edukacyjnych, środki ich realizacji, metody, formy praktyk edukacyjnych);
- skoncentrowanie prowadzonych analiz na wymiarze pedagogicznym, ponieważ w recenzowanej wersji dysertacji przeplatają się wątki literaturoznawcze, skoncentrowane na analizie utworów literackich, z rozważaniami pedagogicznymi;
- korekt tekstu pod względem stylistycznym, a także precyzji stosowanych pojęć.

Zywię nadzieję, że uporządkowanie tak bogatego i różnorodnego materiału dopełni obraz pedagogii Joanny Kulmowej, urzeczywistnianej w przestrzeni wyjątkowej twórczości artystycznej i literackiej oraz w działalności pedagogicznej. Tą drogą nakreślona zostanie, symbolicznie rozumiana „sztuka wychowania”, którą uprawiała Joanna Kulmowa, a która niewątpliwie współtworzyła rzeczywistość społeczno-kulturową, w tym edukacyjną.”

Na podstawie przedłożonych recenzji Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 17.03.2022 r. podjęła uchwałę nr 8/2022 w sprawie skierowania rozprawy doktorskiej mgr Elżbiety Rogalskiej do poprawy. Rada wyznaczyła termin na złożenie poprawionej rozprawy do dn. 23.06.2022 r. W dniu 12.05.2022 r. Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego podjęła uchwałę nr 29/2022 w sprawie skierowania rozprawy doktorskiej mgr Elżbiety Rogalskiej do ponownych recenzji.

Recenzja prof. dr hab. Zbyszko Melosika wpłynęła w dniu 05.07.2022 r. Główna sentencja recenzji dotycząca oceny rozprawy doktorskiej stwierdzała, iż „w konkluzji stwierdzam z pełnym przekonaniem, że problem badawczy postawiony przez doktorantkę jest wartościowym problemem naukowym. Autorka recenzowanego doktoratu rozwiązała go samodzielnie i zgodnie z obowiązującymi we współczesnej nauce regułami. Warto także docenić i podkreślić ogromny wysiłek i wkład pracy Autorki. Jej praca doktorska stoi na bardzo dobrym poziomie merytorycznym. Jest to oryginalne dzieło, które stanowi niezaprzeczalny wkład magister Elżbiety Rogalskiej w wybrane przez nią pole problemowe. Rozprawa dowodzi też bardzo wysokiej ogólnej wiedzy teoretycznej Autorki, zarówno w zakresie pedagogiki, jak i szeroko rozumianych nauk społecznych. Stawiam więc wniosek o dopuszczenie magister Elżbiety Rogalskiej do dalszych etapów przewodu doktorskiego i do publicznej obrony. Konkluzja mojej recenzji jest zdecydowanie pozytywna.”

Recenzja dr hab. Aliny Wróbel, prof. UŁ wpłynęła w dniu 06.07.2022 r. Główna sentencja recenzji dotycząca oceny rozprawy doktorskiej stwierdzała, iż „biorąc pod uwagę warunki i wymagania stawiane w *Ustawie o stopniach i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki* z 14 marca 2003 (Dz. U. 2003, Nr 65 poz. 595, z późniejszymi zmianami), a dalej zakres uzupełnień i poprawy dokonanej w recenzowanym ponownie tekście, wnoszę o dopuszczenie powyższej dysertacji do dalszych etapów przewodu doktorskiego. Jestem przekonana, że działania zrealizowane w ramach poprawy pracy, pozytywnie wpłynęły na jakość rozwoju naukowego pani mgr Elżbiety Rogalskiej i wzmocniły jej świadomość metodologiczną, dotyczącą podstaw badań pedagogicznych. Uporządkowanie tak bogatego i różnorodnego materiału dopełniło obraz pedagogii Joanny Kulmowej, urzeczywistnianej w wyjątkowej twórczości artystycznej i literackiej oraz w działalności pedagogicznej. Tą drogą nakreślona została, symbolicznie rozumiana „sztuka wychowania”, którą uprawiała Joanna

Kulmowa, a która niewątpliwie współtworzyła rzeczywistość społeczno-kulturową, w tym edukacyjną.”

Na podstawie przedłożonych ponownie recenzji Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 07.07.2022 r. podjęła uchwałę nr 44/2022 w sprawie dopuszczenia mgr Elżbiety Rogalskiej do publicznej obrony, wyznaczając jej termin na dzień 07.10.2022 r. Publiczna obrona rozprawy doktorskiej mgr Elżbiety Rogalskiej odbyła się w Instytucie Pedagogiki, wzięli w niej udział recenzenci prof. dr hab. Zbyszko Melosik, dr hab. Alina Wróbel, prof. UŁ oraz 8 członków Komisji ds. przewodów doktorskich w dyscyplinie pedagogika. W dyskusji w czasie publicznej obrony wzięło udział 7 osób.

Po przeprowadzeniu i przyjęciu przez Komisję ds. przewodów doktorskich w dyscyplinie pedagogika publicznej obrony Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 17.11.2022 r. dokonała oceny przebiegu przewodu doktorskiego, w tym oceny publicznej obrony rozprawy doktorskiej, przedłożonych w przewodzie recenzji i podjęła uchwałę nr 48/2022 z dnia 17.11.2022 r. o nadaniu mgr Elżbiecie Rogalskiej stopnia naukowego doktora. Wyniki głosowania za nadaniem stopnia naukowego doktora były następujące: uprawnionych (9), za (8), przeciw (0), wstrzymujący się (0), brak głosu (0), nieobecny (1).

prof. dr hab. Barbara Kromolicka  
PRZEWODNICZĄCA RADY NAUKOWEJ  
  
Instytut Pedagogiki  
Uniwersytet Szczeciński

## **POUCZENIE.**

Uchwała o nadaniu stopnia doktora staje się prawomocna z chwilą jej podjęcia.