

# PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego/Drugiego/Odziedziczonego

-----  
nazwa studiów podyplomowych

**obowiązuje dla cyklu kształcenia:**

**od roku akademickiego:**

**2022/2023**

Ustalony uchwałą nr 145/2022 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 15 grudnia 2022 r.

I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia podyplomowe	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa studiów podyplomowych	Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego/Drugiego/Odziedziczonego
3	Uzyskiwany po ukończeniu studiów podyplomowych cząstkowy Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 PRK
4	Typ studiów	doskonalenie kwalifikacji zawodowych
5	Język, w którym prowadzone są studia podyplomowe	język polski
6	Adresaci studiów	Studia skierowane są do nauczycieli języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego w Ameryce Południowej, prowadzących zajęcia zarówno w Szkołach Języka i Kultury Polskiej, jak i w ramach stowarzyszeń i fundacji polonijnych
7	Koncepcja i cele kształcenia oraz opis zdobywanych kwalifikacji	<p>Studia mają charakter doskonalący, umożliwią nauczycielom polonijnym poszerzenie wiedzy i kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć z języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego wśród dzieci i młodzieży polonijnej. W ramach studiów słuchacze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pogłębią wiedzę glottodydaktyczną dotyczącą metod, technik i strategii nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego;</li><li>- udoskonalą swój warsztat dydaktyczny; zdobędą umiejętność integrowania w procesie nauczania treści językowych, literackich i kulturowych, jak również wykorzystania podczas lekcji technik informacyjno-komunikacyjnych;</li><li>- poszerzą oraz zaktualizują swoją wiedzę z zakresu m.in.: gramatyki, kultury, stylistyki języka polskiego, literatury, historii i kultury polskiej, a także na temat współczesnej Polski, tym samym udoskonalą umiejętności funkcjonalnego wykorzystania jej w procesie dydaktycznym;</li><li>- zdobędą umiejętności analizy i interpretacji tekstów kultury (literatury, teatru, filmu, muzyki, sztuk plastycznych i audiowizualnych);</li><li>- udoskonalą swoje umiejętności językowe i komunikacyjne (jest to szczególnie istotne w krajach Ameryki Południowej, gdzie języka polskiego uczy wielu nauczycieli, którzy urodzili się i zdobyli formalne wykształcenie poza Polską).</li></ul> <p>Zaprojektowane w programie kształcenia treści odpowiadają realnym potrzebom nauczycieli polonijnych, które zgłaszają oni zarówno na forum swojego środowiska, jak i podczas spotkań z</p>

7	<b>Koncepcja i cele kształcenia oraz opis zdobywanych kwalifikacji</b>	przedstawicielami środowisk naukowych i metodycznych z Polski. Nadrzędnym celem studiów jest pogłębienie wiedzy merytorycznej z zakresu języka, kultury i historii Polski i jednocześnie wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli polonijnych poprzez zapoznanie słuchaczy z najnowszymi metodami, technikami i strategiami nauczania. Kształcenie na projektowanych studiach jest zatem ukierunkowane na działania praktyczne, które pozwolą wykorzystać zdobytą wiedzę w procesie dydaktycznym.
8	<b>Nazwa instytucji współpracujących</b>	Ministerstwo Edukacji i Nauki, Asociación de Maestros de Polaco en Argentina
9	<b>Wymagania wstępne</b>	Warunkiem przyjęcia na studia jest wyższe wykształcenie humanistyczne, tj. ukończenie co najmniej trzyletnich studiów wyższych. W przypadku kandydatów legitymujących się wykształceniem z innych dziedzin wymagane jest doświadczenie w prowadzeniu zajęć w placówkach i organizacjach polonijnych. Pisemne potwierdzenie doświadczenia należy dołączyć do dokumentów rekrutacyjnych.

## II OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIAMI DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK, poziom 6 PRK*
<b>wiedza</b>		
SP_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane z procesem kształcenia językowego, ma uporządkowaną wiedzę na temat metod, technik i strategii nauczania języka polskiego jako obcego/ drugiego/odziedziczonego	P6S_WG
SP_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii, glottodydaktyki niezbędne w procesie nauczania języka polskiego jako obcego/ drugiego/odziedziczonego	P6S_WG
SP_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system gramatyczny języka polskiego, zna kategorie gramatyczne szczególnie trudne dla uczących się języka polskiego jako obcego/ drugiego/odziedziczonego	P6S_WG P6S_WK
SP_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny, ma uporządkowaną wiedzę na temat komunikacji językowej, zasad poprawności językowej, zarówno w odniesieniu do języka mówionego, jak i pisanego	P6S_WG P6S_WK
SP_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie wiedzy o literaturze, historii i kulturze polskiej w nauczaniu języka polskiego jako obcego/ drugiego/odziedziczonego oraz upowszechnianiu polskiego dziedzictwa kulturowego w środowiskach polonijnych	P6S_WG P6S_WK
SP_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce języka i kultury polskiej w skupiskach polonijnych na świecie, ma wiedzę o organizacji szkolnictwa polskiego poza granicami kraju oraz instytucjach wspierających Polonię	P6S_WG P6S_WK
SP_W07	zna w zaawansowanym stopniu opracowania, programy, podręczniki i inne materiały dydaktyczne dotyczące języka, literatury, historii i kultury polskiej	P6S_WG
SP_W08	zna w zaawansowanym stopniu nowoczesne technologie i rozumie możliwości wykorzystania środków multimedialnych i platform edukacyjnych w nauczaniu języka polskiego jako obcego/ drugiego/odziedziczonego	P6S_WG P6S_WK
SP_W09	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kwestie związane z etyką zawodu nauczyciela, a także zagadnienia z zakresu praw autorskich	P6S_WK
<b>umiejętności</b>		
SP_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii, glottodydaktyki i metodyki w projektowaniu procesu nauczania	P6S_UW P6S_UO
SP_U02	potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić zajęcia, funkcjonalnie wykorzystując wiedzę z zakresu gramatyki języka polskiego, literatury, historii i kultury polskiej	P6S_UW P6S_UO
SP_U03	potrafi integrować w procesie nauczania treści językowe z wiedzą o literaturze, historii i kulturze polskiej	P6S_UW P6S_UO

SP_U04	potrafi umiejętnie dostosować treści nauczania do poziomu oraz potrzeb uczniów, by efektywnie realizować zamierzone cele dydaktyczne	P6S_UW P6S_UO
SP_U05	potrafi samodzielnie opracować program nauczania, scenariusze lekcji, materiały dydaktyczne niezbędne do nauczania języka polskiego jako obcego/ drugiego/odziedziczony	P6S_UW P6S_UO
SP_U06	potrafi dokonać oceny dostępnych programów, podręczników, materiałów dydaktycznych pod kątem ich przydatności w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczony	P6S_UW P6S_UO
SP_U07	potrafi w projektowaniu zajęć stosować i dobierać odpowiednie strategie, metody, środki dydaktyczne, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW P6S_UO
SP_U08	potrafi porozumiewać się w języku polskim w mowie i w piśmie, stosując zasady poprawności językowej oraz terminologię specjalistyczną	P6S_UW P6S_UK
SP_U09	potrafi zorganizować wydarzenia promujące język polski, literaturę, kulturę i historię polską w środowisku polonijnym	P6S_UW P6S_UO
SP_U10	potrafi ocenić postępy uczniów, inspirować ich i wspierać	P6S_UW
SP_U11	potrafi doskonalić swój warsztat dydaktyczny i dba o pogłębianie wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/dziedziczony	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
SP_U12	potrafi współpracować z innymi nauczycielami oraz organizacjami i instytucjami wspierającymi nauczanie języka polskiego poza granicami kraju	P6S_UK P6S_UO
SP_U13	potrafi zaprezentować swoje stanowisko, wyrażać opinię, podejmować dyskusję zachowując kulturę debaty	P6S_UK
<b>kompetencje społeczne</b>		
SP_K01	jest gotów do podjęcia świadomych, odpowiedzialnych działań na rzecz promowania polszczyzny i polskiego dziedzictwa narodowego w środowiskach polonijnych	P6S_KO
SP_K02	jest gotów dbać o poprawność językową w środowisku polonijnym	P6S_KO
SP_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań, jakie spoczywają na nauczycielu języka polskiego poza granicami kraju	P6S_KR
SP_K04	jest gotów do działań na rzecz podtrzymywania i rozwijania etosu pracy nauczyciela polonijnego	P6S_KR
SP_K05	jest gotów do uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów, a także do korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK

## OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest efekt kształcenia danych studiów podyplomowych (SP)

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreśleniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych

na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW z dn. 26 09.2016 poz. 1594.

**III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

1	Nazwa studiów podyplomowych	Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego/Drugiego/Odziedziczonego
2	Cykl kształcenia od roku akademickiego	2022/23L
3	Czas trwania studiów (liczba semestrów)	2
4	Łączny wymiar godzin zajęć	212
5	Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	30
6	Warunki ukończenia studiów podyplomowych	Warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń z przedmiotów przewidzianych w programie studiów.
7	Harmonogram realizacji programu studiów	Załącznik nr 1
8	Plan studiów (tylko wydruk roboczy)	Załącznik nr plan
9	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
10	Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do metod ich weryfikacji	Załącznik nr 3
11	Sylabusy	Załącznik nr 4
12	W przypadku kształcenia nauczycielskiego udokumentowanie, że program spełnia standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	
13	W przypadku studiów podyplomowych dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla studiów podyplomowych, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy
14	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk jeśli są przewidziane	nie dotyczy

# Harmonogram realizacji programu studiów

Załącznik nr 1

w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia wraz z liczbą punktów ECTS przypisanych do zajęć

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	akwizycja języka obcego jako drugiego i obcego	2
2	gramatyka funkcjonalna języka polskiego	2
3	literatura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	2
4	metody logopedyczne w nauczaniu wymowy polskiej	1
5	metodyka nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	1
6	ortografia i interpunkcja polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	2
7	stylistyka praktyczna i kultura języka polskiego	2
8	szkolenie e-learningowe	0
9	technologie informacyjno - komunikacyjne oraz nowe media w pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	2
10	tradycje i zwyczaje polskie w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	2
Semestr 2 Rok 1		
1	analiza i interpretacja tekstów kultury	2
2	gramatyka funkcjonalna języka polskiego	1
3	historia i polskie dziedzictwo kulturowe	1
4	literatura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	2
5	metodyka nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	3
6	warsztat pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	4
7	wiedza o współczesnej kulturze polskiej	1

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Przedmioty (grupy przedmiotów)	akwizycja języka obcego jako drugiego i obcego	analiza i interpretacja tekstów kultury	gramatyka funkcjonalna języka polskiego	historia i polskie dziedzictwo kulturowe	literatura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	metody logopedyczne w nauczaniu wymowy polskiej	metodyka nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	ortografia i interpunkcja polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	stylistyka praktyczna i kultura języka polskiego	szkolenie e-learningowe	technologie informacyjno - komunikacyjne oraz nowe media w pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	tradycje i zwyczaje polskie w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	warsztat pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	wiedza o współczesnej kulturze polskiej
SP_W01		XX		X		X	X	X				XX	X		X
SP_W02		XXX	X	X	XX	X	XX							X	
SP_W03				X				X	X						
SP_W04				X				X	XXX						
SP_W05					XX								XX		XX
SP_W06														X	
SP_W07				X		X		X					X	X	X
SP_W08				X		X				X	X				
SP_W09														X	X
SP_U01		XXXX	X	XX	XX	X	X	X	X					X	
SP_U02				X		XX	X	X	X				XXX		XXX
SP_U03			X		XX	X		X					X	X	X
SP_U04		XXX	X	X				X	X			X			
SP_U05				X			X	X					XXX	X	XXX
SP_U06				X				X					X		X
SP_U07										XXX	XX		X		X
SP_U08						X		X	XXX	X				X	
SP_U09											X		X	XX	X
SP_U10						X		X	X		X		X		X
SP_U11				X			X	X			X			X	
SP_U12											X		X	X	X
SP_U13					XX	X								X	
SP_K01			X	X	XX	X	X	X			X		XX	XXX	XX
SP_K02				X				X	X	X				XXX	
SP_K03				X	XX	XX		X					XX		XX
SP_K04		XX				XX				X	X		X	XXX	X
SP_K05		XX					X	X	X						

Tabela efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Program studiów: USHUM-NJPJO/D/O-SP-22/23L

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Metody weryfikacji efektów					
	KOLOKWJUM	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)
SP_W01	2	3	1	2	1	5
SP_W02	1	4		2		2
SP_W03	1	1	1			1
SP_W04	1	1	1			1
SP_W05	1	1			1	2
SP_W06				1		1
SP_W07	2	1	1	2	1	6
SP_W08	1			2	1	1
SP_W09				1	1	2
SP_U01		7	1	2		4
SP_U02	1	4	1	1	1	5
SP_U03	1	3		2	1	5
SP_U04		4	1	1		2
SP_U05	1	3		1	1	4
SP_U06	1	2			1	3
SP_U07	1			1	2	2
SP_U08		1	1	2	1	3
SP_U09	1			2	1	3
SP_U10	1	2	1	2	1	5
SP_U11		4		2		2
SP_U12	1			2	1	3
SP_U13		1		2		2
SP_K01	1	4		3	1	6
SP_K02		2	1	1	1	2
SP_K03	1	3		1	1	4
SP_K04	1	1		3	2	4
SP_K05		4				2



## SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>akwizycja języka obcego jako drugiego i obcego (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego/Drugiego/Odziedziczonego</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:	<b>dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie przyswajania języka drugiego / obcego oraz wpływ inputu na te procesy, ze szczególnym uwzględnieniem języka polskiego	SP_W01 SP_W02
	2	EP2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wpływ czynników indywidualnych na przyswajanie języka drugiego / obcego	SP_W01 SP_W02
	3	EP3	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strategię uczenia się i komunikowania w języku obcym	SP_W02
umiejętności	1	EP4	potrafi uwzględniać w procesie dydaktycznym poznane teorie przyswajania języka	SP_U01
	2	EP5	potrafi uwzględniać i stosować w procesie dydaktycznym wiedzę na temat roli czynników indywidualnych w przyswajaniu języka drugiego / obcego	SP_U01 SP_U04
	3	EP6	potrafi oceniać rolę inputu w procesie przyswajania języka i umiejętnie go dobierać	SP_U01 SP_U04
	4	EP7	potrafi rozwijać u uczących się strategię uczenia się i komunikowania w języku obcym	SP_U01 SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do własnego ustawicznego rozwoju zawodowego jako nauczyciela-glottodydaktyka	SP_K04 SP_K05
	2	EP9	jest gotów do współdziałania z innymi nauczycielami języków celem wymiany poglądów i doświadczeń	SP_K04 SP_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>akwizycja języka obcego jako drugiego i obcego</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Wybrane aspekty przyswajania języka ojczystego			1	2
2. Wybrane teorie dotyczące przyswajania języka drugiego / obcego ze szczególnym uwzględnieniem języka polskiego jako drugiego / obcego			1	4
3. Czynniki indywidualne i ich wpływ na przyswajanie języka drugiego / obcego			1	3
4. Cechy i rola inputu w nauczaniu języka drugiego / obcego			1	2
5. Strategie uczenia się i komunikowania w języku drugim / obcym			1	2
6. Podsumowanie zajęć, uzupełnienie treści programowych, zaliczenie przedmiotu			1	2
Metody uczenia się	<b>Wykład o charakterze informacyjno-problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest przedłożenie pracy pisemnej na wybrany temat. Oferta tematów oraz forma pracy zostaną podane na zajęciach.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Warunkiem zaliczenia jest przedłożenie pracy pisemnej na wybrany temat. Oferta tematów oraz forma pracy zostaną podane na zajęciach.</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>analiza i interpretacja tekstów kultury (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego/Drugiego/Odziedziczonego</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>dr SŁAWOMIR IWASIÓW</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu analizy i interpretacji tekstu kultury niezbędne w procesie nauczania języka polskiego jako obcego	SP_W02
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu literaturoznawstwa do analizowania i interpretowania tekstów kultury	SP_U01
	2	EP3	potrafi włączać w proces nauczania zagadnienia związane z analizą i interpretacją różnych tekstów kultury	SP_U03
	3	EP4	potrafi dostosować materiał dydaktyczny do wiedzy oraz poziomu zaawansowania uczniów	SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podjęcia świadomych, odpowiedzialnych działań na rzecz promowania polszczyzny i polskiego dziedzictwa narodowego w środowiskach polonijnych	SP_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning
Przedmiot: <b>analiza i interpretacja tekstów kultury</b>				
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. Powieść (Stanisław Lem, Eden).			2	2
2. Esej (Jacek Dukaj, Po piśmie).			2	2
3. Komiks (André-Paul Duchâteau, Grzegorz Rosiński, Zbigniew Kasprzak, Yans).			2	2
4. Serial (Wiedźmin, twórczyni: Lauren Schmidt, na podstawie prozy Andrzeja Sapkowskiego).			2	2
5. Gra wideo (CD-Project, Cyberpunk 2077).			2	2
Metody uczenia się	praca w grupach, dyskusja, zajęcia warsztatowe, analiza tekstu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	praca pisemna (80%), aktywność na zajęciach (20%)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	praca pisemna (80%), aktywność na zajęciach (20%)			

<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>gramatyka funkcjonalna języka polskiego (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego/Drugiego/Odziedziczonego</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:	<b>dr hab. JOLANTA IGNATOWICZ-SKOWROŃSKA</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię i teorię gramatyki funkcjonalnej języka polskiego niezbędne w dydaktyce języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego, zwłaszcza z perspektywy wymogów certyfikacji znajomości języka polskiego na różnych poziomach zaawansowania	SP_W02 SP_W03
	2	EP2	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady tworzenia form gramatycznych i ich funkcjonowania w komunikacji językowej	SP_W04
	3	EP3	Zna w stopniu zaawansowanym programy nauczania w zakresie gramatyki języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego na różnych poziomach zaawansowania, odpowiednie do ich realizacji podręczniki i pomoce dydaktyczne, ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych technologii	SP_W01 SP_W07 SP_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu gramatyki funkcjonalnej języka polskiego jako obcego w procesie dydaktycznym do przygotowania zajęć i pomocy dydaktycznych do zajęć na różnych poziomach zaawansowania znajomości języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	SP_U01 SP_U02 SP_U04 SP_U05
	2	EP5	Potrafi dokonać oceny i wyboru materiałów i pomocy dydaktycznych do nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego w zależności od potrzeb dydaktycznych uczniów i poziomu zaawansowania grupy	SP_U06
	3	EP6	Potrafi rozpoznawać i nazywać zagadnienia gramatyczne w dydaktyce języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego na różnych poziomach zaawansowania oraz wskazywać miejsca szczególnie trudne dla uczących się języka polskiego	SP_U01
	4	EP7	Potrafi doskonalić swój warsztat w zakresie nauczania gramatyki funkcjonalnej języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	SP_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów promować poprawną polszczyznę w środowisku polonijnym	SP_K01 SP_K02
	2	EP9	Jest gotów do świadomego wypełniania obowiązków nauczyciela języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego w zakresie nauczania gramatyki funkcjonalnej języka polskiego	SP_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning
Przedmiot: <b>gramatyka funkcjonalna języka polskiego</b>				
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. Klasyfikacja wyrazów na części mowy. Ogólna charakterystyka części mowy			1	2

2. Fleksja imienna (deklinacja rzeczowników i zaimków, osobliwości w ich odmianie, ćwiczenia w zakresie fleksji rzeczowników na różnych poziomach zaawansowania)	1	4	4
3. Tworzenie i składnia liczebników	1	2	2
4. Przymiotniki i przysłówki (fleksja przymiotników, osobliwości odmiany, użycia syntaktyczne)	1	4	4
5. Fleksja werbalna (tworzenie form czasownikowych, miejsca trudne we fleksji czasowników)	1	2	2
6. Fleksja werbalna (tworzenie form czasownikowych, miejsca trudne we fleksji czasowników)	2	2	2
7. Wzory składniowe czasowników polskich. Składnia zdania pojedynczego	2	4	4
8. Składnia zdania złożonego	2	3	3
9. 4Wybrane zagadnienia słowotwórstwa	2	2	2
Metody uczenia się	dyskusja, prezentacja, praca z tekstem, rozwiązywanie ćwiczeń		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium i pracy pisemnej. Szczegółowy konspekt zajęć z zakresu gramatyki funkcjonalnej języka polskiego z uwzględnieniem ćwiczeń i pomocy dydaktycznych odpowiednich dla danego poziomu zaawansowania. Temat zajęć w uzgodnieniu z prowadzącym przedmiot.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocena zaliczeniowa jest średnią arytmetyczną z kolokwium i pracy pisemnej.			
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	75		
Liczba punktów ECTS	3		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia i polskie dziedzictwo kulturowe (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego/Drugiego/Odziedziczonyego</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. MAŁGORZATA MACHAŁEK</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w zaawansowanym stopniu najważniejsze postacie i wydarzenia w historii Polski	SP_W02 SP_W05
	2	EP2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu związki pomiędzy procesami historycznymi a kulturą	SP_W02 SP_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi integrować informacje dotyczące historii oraz jej związków z literaturą polską, pochodzące z mediów tradycyjnych i elektronicznych	SP_U01 SP_U03 SP_U13
	2	EP4	umie merytorycznie uzasadnić własne sądy o postaciach i wydarzeniach z historii Polski, korzystając twórczo z poglądów historyków.	SP_U01 SP_U03 SP_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania dziedzictwa kulturowego Polski i Polaków;	SP_K01 SP_K03
	2	EP6	jest gotów do uznania roli wiedzy o historii w kształtowaniu tożsamości narodowej i polityki historycznej	SP_K01 SP_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning
Przedmiot: <b>historia i polskie dziedzictwo kulturowe</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Początki Polski			2	1 1
2. Unia polsko-litewska-geneza, znaczenie, dziedzictwo			2	2 2
3. Rzeczpospolita w czasach upadku			2	1 1
4. Między pracą organiczną a powstaniami. Sytuacja narodu polskiego w XIX w.			2	2 2
5. Polska odrodzona. Bilans II RP			2	2 2
6. Polacy w czasie wojny i okupacji 1939-1945			2	2 2
7. Państwo i społeczeństwo w latach 1944/45-1989			2	2 2
8. III RP ? przemiany ustrojowe, społeczno-gospodarcze i cywilizacyjne			2	1 1
9. Współczesne spory o historię Polski			2	2 2
Metody uczenia się	<b>Analiza przypadków, Wykład problemowy, Wykład konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	100% oceny końcowej na podstawie pisemnych prac zaliczeniowych
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>literatura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego/Drugiego/Odziedziczonego</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Anna Kondracka-Zielińska [vacat]</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, w odniesieniu do omawianych epok literackich (od średniowiecza do XX wieku)	SP_W01 SP_W02
	2	EP2	zna w zaawansowanym stopniu nowoczesne technologie i rozumie możliwości wykorzystania środków multimedialnych i platform edukacyjnych do przygotowania własnych materiałów dydaktycznych (np. lekturowniki, kody QR, profile bohaterów literackich)	SP_W07 SP_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu historii języka polskiego i stylistyki, literatury, historii i kultury polskiej, z wykorzystaniem kontekstów, do przygotowania różnych form aktywności (np. referat, udział w dyskusji, prezentacja)	SP_U01 SP_U02 SP_U03
	2	EP4	potrafi porozumiewać się po polsku w mowie i piśmie, stosując zasady poprawności językowej oraz etykiety (n-etykiety) językowej	SP_U08
	3	EP5	potrafi sformułować argumenty, uzasadniając przekonująco swoje stanowisko, a także zbudować z nimi wypowiedź określonej długości	SP_U13
	4	EP6	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia poświęcone literaturze polskiej, inspirując uczniów do samodzielnych poszukiwań	SP_U02 SP_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do organizacji wydarzeń poświęconych literaturze polskiej	SP_K01 SP_K03 SP_K04
	2	EP8	jest gotów do upowszechniania działalności nauczycieli języka polskiego w środowisku polonijnym	SP_K03 SP_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>literatura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego</b>				
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. ?Bogurodzica? w kontekście poezji polskiego średniowiecza.	1	1	1	
2. Geniusz poezji polskiego renesansu ? twórczość Jana Kochanowskiego.	1	2	2	
3. Trzy nurty w literaturze polskiego baroku i ich wpływ na twórczość późniejszych epok.	1	2	2	
4. Twórczość polskich romantyków	1	2	2	
5. Epopeja ?Pan Tadeusz? i jej znaczenie dla polskiej kultury.	1	2	2	
6. Polska powieść pozytywistyczna (E. Orzeszkowa ?Nad Niemnem?)	1	1	1	
7. Polska powieść pozytywistyczna (E. Orzeszkowa ?Nad Niemnem?)	2	1	1	

8. Jak dojrzeewa młody bohater literacki? ? ?Przedwiośnie?, ?Ferdynand?.	2	2	2
9. Wybrani twórcy poezji polskiej (Herbert, Szymborska, Barańczak, Miłosz).	2	2	2
10. Mistrz polskiego reportażu ? Ryszard Kapuściński.	2	1	1
11. Literatura o doświadczeniach wojennych (Nałkowska, Grudziński, Borowski).	2	2	2
12. Co nowego w prozie polskiej? (Stasiuk, Tokarczuk).	2	2	2
Metody uczenia się	praca z tekstami, dyskusja, praca w grupach (projektowa), praca zdalna na platformie, analiza tekstu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w zajęciach (20%, ) Projekt (wykonanie zdjęcia nawiązującego do literatury i przygotowanie prezentacji na temat wybranego utworu literackiego)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Aktywny udział w zajęciach (20%, ) Projekt (wykonanie zdjęcia nawiązującego do literatury i przygotowanie prezentacji na temat wybranego utworu literackiego)		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metody logopedyczne w nauczaniu wymowy polskiej (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego/Drugiego/Odziedziczonego</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. ADRIANNA SENIÓW</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w zaawansowanym stopniu polski system fonetyczny	SP_W02
	2	EP2	zna w zaawansowanym stopniu zasady poprawnej wymowy polskiej	SP_W02
	3	EP3	zna w zaawansowanym stopniu metody i techniki wykorzystywane w nauczaniu wymowy polskiej	SP_W01
umiejętności	1	EP4	potrafi zaplanować zajęcia podnoszące kompetencje językowe uczniów w zakresie wymowy polskiej	SP_U01
	2	EP5	potrafi w praktyce wykorzystać różnorodne techniki nauczania wymowy polskiej, wspomagające umiejętności artykulacyjne osób uczących się	SP_U02
	3	EP6	potrafi samodzielnie opracować materiały dydaktyczne z zakresu nauczania wymowy polskiej, dostosowując je do poziomu uczniów	SP_U05
	4	EP7	potrafi pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności oraz doskonalić swój warsztat dydaktyczny	SP_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do promowania języka polskiego w środowiskach polonijnych	SP_K01
	2	EP9	jest gotów do się do korzystania z wiedzy i opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning
Przedmiot: <b>metody logopedyczne w nauczaniu wymowy polskiej</b>				
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. Charakterystyka polskiego systemu fonetycznego. Kryteria klasyfikacji głosek polskich. Zasady wymowy polskiej.			1	2
2. Rola kompetencji fonologicznej w nauce języka obcego. Ćwiczenia usprawniające słuch fonematyczny.			1	2
3. Trudności fonetyczno- fonologiczne oraz artykulacyjne osób uczących się języka polskiego.			1	2
4. Techniki nauczania wymowy polskiej. Wykorzystanie metod logopedycznych w nauczaniu wymowy polskiej.			1	4
Metody uczenia się	<b>Dyskusja, Analiza przypadków</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie z oceną (przygotowanie konspektu zajęć podnoszących kompetencje w zakresie poprawnej wymowy polskiej)</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>100% oceny końcowej na podstawie pisemnych prac zaliczeniowych</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego/Drugiego/Odziedziczonego</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:	<b>dr hab. AGNIESZKA SZCZAUS</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w zaawansowanym stopniu metody, techniki i strategię nauczania JPJO/2/O	SP_W01
	2	EP2	zna w zaawansowanym stopniu programy, podręczniki i inne materiały dydaktyczne wykorzystywane w nauczaniu JPJO/2/O	SP_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu glottodydaktyki i metodyki w projektowaniu i planowaniu procesu nauczania JPJO/2/O	SP_U01
	2	EP4	potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić zajęcia JPJO/2/O dobierając odpowiednie metody i techniki nauczania, pomoce dydaktyczne, podręczniki dostosowane do poziomu językowego uczniów, ich wieku i potrzeb	SP_U02 SP_U03 SP_U04 SP_U05
	3	EP5	potrafi ocenić postępy uczniów	SP_U06 SP_U10
	4	EP6	potrafi doskonalić swój warsztat metodyczny i dba o aktualizowanie oraz pogłębianie swej wiedzy z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	SP_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do działań promowania języka i kultury polskiej w środowiskach polonijnych	SP_K01
	2	EP8	jest gotów do realizowania zadań wynikających z obowiązków nauczyciela języka polskiego poza granicami kraju	SP_K03
	3	EP9	jest gotów do korzystania z opinii ekspertów i najnowszej wiedzy w rozwiązywaniu problemów	SP_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>metodyka nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego</b>				
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. Programy nauczania JPJO/2/O. Poziomy biegłości językowej			1	4
2. Planowanie kursu i zajęć JPJO/2/O. Zasady doboru podręczników kursowych i innych pomocy dydaktycznych (platformy edukacyjne, strony WWW, materiały audio, zbiory ćwiczeń itp.)			1	6
3. Metody i techniki nauczania części systemu językowego polszczyzny (nauczanie wymowy i intonacji; nauczanie pisowni; nauczanie słownictwa; nauczanie gramatyki)			2	10
4. Metody i techniki nauczania sprawności językowych (nauczanie rozumienia ze słuchu; nauczanie mówienia; nauczanie czytania; nauczanie pisanía)			2	8
5. Sposoby sprawdzania stopnia opanowania kompetencji językowych przez uczących się JPJO/2/O			2	2
Metody uczenia się	<b>wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, ćwiczeniowa, burza mózgów</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną - praca pisemna (80%), aktywność na zajęciach (20%)</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	praca pisemna (80%), aktywność na zajęciach (20%)	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ortografia i interpunkcja polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego/Drugiego/Odziedziczonego</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>dr Anna Szyntor-Bykowska [vacat]</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane z nauczaniem zasad polskiej ortografii i interpunkcji	SP_W01 SP_W03 SP_W04
	2	EP2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu opracowania poświęcone poprawności ortograficznej interpunkcyjnej	SP_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu norm ortograficznych i interpunkcyjnych w projektowaniu procesu nauczania	SP_U01
	2	EP4	potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić zajęcia poświęcone poprawności ortograficznej	SP_U02
	3	EP5	potrafi umiejętnie dostosować poziom trudności ćwiczeń ortograficznych do różnych grup uczniów	SP_U04
	4	EP6	potrafi ocenić prace uczniów pod kątem ich poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej	SP_U10
	5	EP7	potrafi poprawnie pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym redagować teksty	SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów dbać o poprawność językową w środowisku polonijnym	SP_K02
	2	EP9	jest gotów do uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów, a także do korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>ortografia i interpunkcja polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego</b>				
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. Przegląd zasad ortograficznych. Rozbieżności między mową a pismem w języku polskim.			1	2
2. Ogólna charakterystyka polskiej interpunkcji. Rodzaje i funkcje znaków interpunkcyjnych w języku polskim.			1	2
3. Przegląd ćwiczeń ortograficznych i interpunkcyjnych na różnych poziomach zaawansowania.			1	2
4. Przegląd metod dydaktycznych wykorzystywanych w nauczaniu ortografii i interpunkcji języka polskiego.			1	2
5. Konstruowanie ćwiczeń sprawdzających poziom wiedzy i umiejętności z zakresu ortografii i interpunkcji języka polskiego.			1	2
Metody uczenia się	ćwiczenia warsztatowe, praca z tekstem, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną - prezentacja (80%), aktywność (20%)</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Zaliczenie z oceną - prezentacja (80%), aktywność (20%)</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>stylistyka praktyczna i kultura języka polskiego (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego/Drugiego/Odziedziczonego</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:	<b>dr hab. ADRIANNA SENIÓW</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna w zaawansowanym stopniu zasady komunikacji językowej.	SP_W03 SP_W04
	2	EP2	Zna w zaawansowanym stopniu kryteria poprawności językowej.	SP_W04
	3	EP3	Zna w zaawansowanym stopniu wyróżniki stylów funkcjonalnych w polszczyźnie	SP_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystać wiedzę o stylowym i funkcjonalnym zróżnicowaniu polszczyzny w redakcji różnego typu tekstów	SP_U08
	2	EP5	Potrafi redagować teksty dostosowując je od okoliczności wypowiedzi oraz różnych grup odbiorców	SP_U08
	3	EP6	Potrafi zarówno w mowie, jak i piśmie stosować zasady poprawności językowej.	SP_U08
	4	EP7	Potrafi ocenić wypowiedzi ustne i pisemne pod kątem ich poprawności językowej.	SP_U10
	5	EP8	Potrafi zaplanować zajęcia poświęcone redakcji tekstów	SP_U01 SP_U02
	6	EP9	Potrafi funkcjonalnie wykorzystać publikacje poświęcone poprawności językowej	SP_U11
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów dbać o poprawność językową tekstów redagowanych przez siebie oraz swoich uczniów	SP_K02
	2	EP11	Jest gotów do czerpania z wiedzy ekspertów w zakresie poprawności językowej	SP_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>stylistyka praktyczna i kultura języka polskiego</b>				
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. Język i jego funkcje. Kompetencja komunikacyjna.			1	2
2. Charakterystyka stylów funkcjonalnych współczesnej polszczyzny ( potoczny, urzędowy, naukowy, retoryczny, artystyczny, publicystyczny)- ćwiczenia redakcyjne			1	4
3. Kanony stylu komunikatywnego - ćwiczenia redakcyjne			1	2
4. Norma językowa i błąd językowy. Kryteria poprawności językowej ? ćwiczenia redakcyjne			1	2
5. Wyrazy modne i zapożyczenia we współczesnej polszczyźnie.			1	2
6. Poprawność fleksyjna, składniowa i leksykalna - ćwiczenia redakcyjne			1	4
7. Potoczność i oficjalność współczesnej komunikacji. Błędy stylistyczne- ćwiczenia redakcyjne			1	2
8. Podstawowe formy wypowiedzi użytkowych ? ćwiczenia redakcyjne			1	2
Metody uczenia się	<b>pokaz, analiza tekstów, Dyskusja, ćwiczenia redakcyjne</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną - 100% oceny praca pisemna (redakcja trzech tekstów użytkowych)</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>100% oceny praca pisemna (redakcja trzech tekstów użytkowych)</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego/Drugiego/Odziedziczonego</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:	<b>mgr KONRAD MIELKO</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w zaawansowanym stopniu metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrzuczelnianej	SP_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	SP_U07
	2	EP3	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do zaliczenia online	SP_U07
	3	EP4	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą	SP_U07 SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do zachowania zasad netkiety w komunikacji z wykładowcami oraz innymi uczestnikami	SP_K02 SP_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>				
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. <b>Obsługa platformy e-learningowej.</b>			1	1 1
2. <b>Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>			1	1 1
Metody uczenia się	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu (min. 60 %)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu (min. 60 %)</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>		<b>4</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>technologie informacyjno - komunikacyjne oraz nowe media w pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego/Drugiego/Odziedziczonego</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:	<b>dr NINA PIELACIŃSKA</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia związane z technologią informacyjno-komunikacyjną stosowaną w nauczaniu języków obcych	SP_W08
	2	EP2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	SP_W01
	3	EP3	zna w zaawansowanym stopniu metody nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	SP_W01
umiejętności	1	EP4	potrafi zaplanować zajęcia z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	SP_U07
	2	EP5	potrafi funkcjonalnie dostosować odpowiednie narzędzia informatyczne do potrzeb własnych oraz uczniów	SP_U04 SP_U07
	3	EP6	potrafi wykorzystywać narzędzia informatyczne do oceny postępów uczniów	SP_U10
	4	EP7	potrafi wykorzystać nowoczesne technologie do promocji języka polskiego oraz historii i kultury polskiej	SP_U09 SP_U12
	5	EP8	potrafi aktualizować swą wiedzę i umiejętności z zakresu zastosowania narzędzi informatycznych w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	SP_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do wykorzystania nowoczesnych technologii w promocji kultury polskiej poza granicami kraju	SP_K01
	2	EP10	jest gotów do dbania o dobry wizerunek nauczyciela polonijnego i jego działalności w mediach społecznościowych	SP_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>technologie informacyjno - komunikacyjne oraz nowe media w pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego</b>				
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. Rola nowych technologii w procesie nauczania ? korzyści i wyzwania. Rola mediów społecznościowych w promowaniu działalności na rzecz społeczności polonijnych.			1	2
2. Platformy edukacyjne i możliwości ich wykorzystania w nauczaniu języków obcych.			1	2
3. Materiały multimedialne i interaktywne w nauczaniu języka polskiego jako obcego.			1	4
4. Narzędzia i aplikacje przydatne nauczycielowi języka polskiego jako obcego (m.in. dysk Google, Dropbox, Quizlet, LearningApps)			1	5
5. Narzędzia i aplikacje przydatne uczniowi do nauki języka polskiego.			1	2
Metody uczenia się	<b>dyskusja, metoda projektów, grywalizacja, Pokaz</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach (30%) oraz przygotowanie projektu z wykorzystaniem nowoczesnych technologii</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach (30%) oraz przygotowanie projektu z wykorzystaniem nowoczesnych technologii</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>tradycje i zwyczaje polskie w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego/Drugiego/Odziedziczonego</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>dr NINA PIELACIŃSKA</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie wiedzy o tradycjach i zwyczajach polskich w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	SP_W01 SP_W05
	2	EP2	Rozumie w zaawansowanym stopniu rolę upowszechniania polskiego dziedzictwa kulturowego poza granicami kraju	SP_W05
	3	EP3	Zna w zaawansowanym stopniu opracowania poświęcone tradycjom i zwyczajom polskim	SP_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi włączać wiedzę z zakresu kultury polskiej do zajęć języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	SP_U02 SP_U03
	2	EP5	Potrafi zaprojektować zajęcia inspirujące uczniów do poszerzenia wiedzy o tradycjach i zwyczajach polskich	SP_U02 SP_U05 SP_U10
	3	EP6	Potrafi w środowisku polonijnym zorganizować wydarzenia poświęcone kulturze polskiej	SP_U09 SP_U12
	4	EP7	Potrafi dokonać oceny dostępnych opracowań pod kątem ich przydatności w projektowaniu zajęć	SP_U02 SP_U05 SP_U06
	5	EP8	Potrafi samodzielnie przygotować materiały dydaktyczne poświęcone tradycjom i zwyczajom polskim, również z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	SP_U05 SP_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do organizacji wydarzeń promujących polskie tradycje i zwyczaje w środowisku polonijnym	SP_K01 SP_K03
	2	EP10	Jest gotów do podejmowania wyzwań, jakie spoczywają na nauczycielu polonijnym w zakresie upowszechniania wiedzy o polskim dziedzictwie kulturowym	SP_K01 SP_K03 SP_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning
Przedmiot: <b>tradycje i zwyczaje polskie w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego</b>				
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. Rola nauczyciela w kulturowym nauczaniu języka polskiego jako obcego - wyzwania.			1	2
2. Polskie święta państwowe i narodowe			1	2
3. Polskie święta zwyczajowe			1	2
4. Kulinarne mapy Polski			1	2
5. Kultura ludowa i regionalna			1	2
6. Najwybitniejsi twórcy kultury			1	2
7. Polacy i Polonia w świecie			1	3

Metody uczenia się	<b>dyskusja dydaktyczna, metoda sytuacyjna, analiza przypadków, gry dydaktyczne</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach (40%) oraz pozytywna ocena z testu zaliczeniowego</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach (40%) oraz pozytywna ocena z testu zaliczeniowego</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>warsztat pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego/Drugiego/Odziedziczonego</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. ADRIANNA SENIÓW</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w zaawansowanym stopniu zakres działalności organizacji wspierających nauczanie języka polskiego poza granicami kraju	SP_W06
	2	EP2	zna w zaawansowanym stopniu dostępne materiały i pomoce dydaktyczne do nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	SP_W07
	3	EP3	zna w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu glottodydaktyki	SP_W02
	4	EP4	zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane z prawami autorskimi	SP_W09
umiejętności	1	EP5	potrafi funkcjonalnie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii i kultury polskiej w przygotowaniu zajęć dydaktycznych	SP_U01
	2	EP6	potrafi przygotować cykl zajęć poświęconych zagadnieniom gramatycznym, literackim i historyczno-kulturowym	SP_U03 SP_U05
	3	EP7	potrafi zarówno w mowie, jak i piśmie posługiwać się poprawną polszczyzną	SP_U08
	4	EP8	potrafi zorganizować wydarzenia promujące polszczyznę oraz historię i kulturę polską	SP_U09
	5	EP9	potrafi nawiązać współpracę z organizacjami polonijnymi w celu upowszechniania wiedzy o kulturze polskiej	SP_U09
	6	EP10	potrafi brać udział w dyskusjach poświęconych nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego, potrafi na forum prezentować swoje stanowisko oraz wyrażać opinię	SP_U12 SP_U13
	7	EP11	potrafi aktualizować swoją wiedzę i umiejętności w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	SP_U11
kompetencje społeczne	1	EP12	jest gotów do podejmowania działań na rzecz upowszechniania wiedzy o języku i kulturze polskiej zagranicą	SP_K01 SP_K02 SP_K04
	2	EP13	jest gotów do dbania o kulturę języka polskiego w środowisku polonijnym	SP_K01 SP_K02 SP_K04
	3	EP14	Jest gotów do realizowania zadań i obowiązków związanych z pracą nauczyciela polonijnego	SP_K01 SP_K02 SP_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>warsztat pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego</b>				
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				



1. Rola i autorytet nauczyciela w procesie dydaktycznym		2	2	2
2. Planowanie i samokształcenie w pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego.		2	2	2
3. Animowanie działań edukacyjnych oraz kulturalnych w środowisku polonijnym. Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi nauczanie języka polskiego zagranicą oraz promującymi polskie dziedzictwo kulturowe na świecie.		2	4	4
4. Prezentacja oraz omówienie przygotowanych przez uczestników projektów zajęć dydaktycznych oraz wydarzeń promujących historię i kulturę polską.		2	7	7
Metody uczenia się	dyskusja, burza mózgów, pokaz			
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną (80% ocena z projektu, 20% aktywny udział w zajęciach). Przygotowanie i prezentacja projektu cyklu lekcji języka polskiego dla dzieci i młodzieży polonijnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	80% ocena z projektu, 20% aktywny udział w zajęciach.			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wiedza o współczesnej kulturze polskiej (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Nauczanie Języka Polskiego Jako Obcego/Drugiego/Odziedziczonego</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>dr NINA PIELACIŃSKA</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie wiedzy o kulturze polskiej w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego	SP_W01 SP_W05
	2	EP2	Rozumie w zaawansowanym stopniu rolę upowszechniania polskiego dziedzictwa kulturowego poza granicami kraju	SP_W05
	3	EP3	Zna w zaawansowanym stopniu opracowania poświęcone kulturze polskiej	SP_W07 SP_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi integrować na zajęciach języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego różnorodne treści, w tym te poświęcone kulturze polskiej	SP_U02 SP_U03
	2	EP5	Potrafi zaprojektować zajęcia inspirujące uczniów do poszerzenia wiedzy o kulturze polskiej	SP_U02 SP_U05 SP_U10
	3	EP6	Potrafi w środowisku polonijnym zorganizować wydarzenia poświęcone wybitnym Polakom oraz kulturze polskiej	SP_U09 SP_U12
	4	EP7	Potrafi dokonać oceny dostępnych opracowań i źródeł pod kątem ich przydatności w projektowaniu zajęć na temat kultury polskiej	SP_U02 SP_U05 SP_U06
	5	EP8	Potrafi samodzielnie przygotować materiały dydaktyczne poświęcone dawnej i współczesnej kulturze polskiej, również z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	SP_U05 SP_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do organizacji wydarzeń promujących polską kulturę w środowisku polonijnym	SP_K01 SP_K03
	2	EP10	Jest gotów do podejmowania wyzwań, jakie spoczywają na nauczycielu polonijnym w zakresie upowszechniania wiedzy o współczesnej kulturze polskiej oraz wybitnych Polakach	SP_K01 SP_K03 SP_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning
Przedmiot: <b>wiedza o współczesnej kulturze polskiej</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. <b>Życie codzienne Polaków a konwencje społeczne</b>			2	2
2. <b>Warunki życia w Polsce</b>			2	2
3. <b>Najważniejsze zabytki kultury i dziedzictwa narodowego</b>			2	2
4. <b>Życie kulturalne Polaków: kino, teatr, muzyka</b>			2	2
5. <b>Język i kultura młodzieżowa w Polsce</b>			2	2
Metody uczenia się		<b>metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków</b>		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach (30%) oraz pozytywna ocena z sprawdzianu zaliczeniowego (70%)</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach (30%) oraz pozytywna ocena z sprawdzianu zaliczeniowego (70%)</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	