

UCHWAŁA NR 5/2023

**RADY NAUKOWEJ INSTYTUTU PEDAGOGIKI
UNIwersytetu SZCZECIŃSKIEGO**

z dnia 2 lutego 2023 roku

**w sprawie pozytywnego zaopiniowania realizacji przez dyrektora strategii rozwoju
Instytutu w roku 2022**

Na podstawie § 79 ust. 3 pkt 2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego stanowiącego załącznik do uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego (ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1

Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego pozytywnie opiniuje realizację przez Dyrektora strategii rozwoju Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego w roku 2022.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

prof. dr hab. Barbara Kromolicka
PRZEWODNICZĄCA RADY NAUKOWEJ


Instytut Pedagogiki
Uniwersytet Szczeciński

SPRAWOZDANIE ZA ROK 2022

Z REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU INSTYTUTU PEDAGOGIKI

Wprowadzenie

Fundament dla strategii rozwoju Instytutu stanowiły trzy dokumenty. Są to:

- Strategia rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2019-2028, która wyznacza strategiczne cele działania Uczelni;
- Statut Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019, w którym określone są zadania instytutu i dyrektora;
- Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018, która tworzy ogólne ramy prawne funkcjonowania uczelni.

Uniwersytet Szczeciński realizuje misję naukową, dydaktyczną, społeczną, kulturową i obywatelską, a strategiczne cele jego rozwoju to:

- silny ośrodek naukowy;
- wysoka jakość kształcenia; - współpraca z otoczeniem;
- sprawność funkcjonowania uczelni;
- stabilność finansowa.

Z uwagi na statutowe usytuowanie Instytutu w strukturze Uniwersytetu, zgodnie z którym instytut jest jednostką organizacyjną powoływaną do organizowania i prowadzenia działalności badawczej w ramach określonej dyscypliny, w strategii wyeksponowane zostały cele i służące im działania związane z działalnością naukową.

SZCZEGÓLNE KIERUNKI I CELE DZIAŁAŃ INSTYTUTU PEDAGOGIKI DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA

Podstawowym celem działalności Instytutu jest prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych. Szczególnie istotne jest promowanie poznawczej wartości pracy naukowej i pasji badawczej. To one leżą u podstaw osiągnięć naukowych, które są upowszechniane w książkach wydawanych w renomowanych wydawnictwach oraz w artykułach publikowanych w czasopiśmie, a w konsekwencji przynoszą uznanie środowiska naukowego, kreując wizerunek Instytutu i Uczelni jako ważnego ośrodka badawczego oraz potwierdzane są wynikiem ewaluacji.

Rok 2022 przyniósł oczekiwany, bardzo dobry wynik ewaluacyjny. Decyzją nr 21/509/2022 z dnia 20 lipca 2022 Minister Edukacji i Nauki przyznał Uniwersytetowi Szczecińskiemu kategorię naukową B+ w dyscyplinie pedagogika. Biorąc pod uwagę uzyskaną wysoką liczbę punktów w poszczególnych kryteriach oraz fakt, że nie wszystkie

zgłoszone osiągnięcia zostały uwzględnione w ocenie dyscypliny, zostało złożone odwołanie od wyniku ewaluacyjnego. Do czasu przygotowania sprawozdania Minister nie podjął decyzji w sprawie.

W strategii rozwoju Instytutu wyeksponowane jest **zwiększenie liczby publikacji naukowych w wysoko punktowanych czasopismach i wydawnictwach naukowych II poziomu.**

Znalazło to wyraz w pokaźnym wzroście wyniku ewaluacyjnego, szczególnie w ostatnich miesiącach roku 2021. W roku 2022 utrzymywała się pozytywna tendencja publikowania w wysoko punktowanych czasopismach. Zauważalny jest jednak spadek aktywności publikacyjnej w porównaniu z rokiem 2021. Na uwagę zasługuje numer 4/2022 czasopisma "Niepełnosprawność i Rehabilitacja" (70 pkt), który jest efektem współpracy pracowników naukowych Instytutu Pedagogiki US z pracownikami Wydziału Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Zamieszczono w nim sześć artykułów pracowników Instytutu.

Ogółem opublikowano:

140 pkt – 1 artykuł, 100 pkt - 5 artykułów, 70 pkt – 8 artykułów, 50 pkt – 6 artykułów, 40 pkt – 10 artykułów. Nie wydano monografii autorskich.

Pracownicy Instytutu korzystali z funkcjonującego w Uniwersytecie Szczecińskim systemu motywacyjnego. Uzyskali dodatkowe honoraria za wysoko punktowane publikacje. Osiągnięcia publikacyjne pracowników były upowszechniane za pośrednictwem strony internetowej Instytutu, poprzez instytutowe media społecznościowe oraz w ramach spotkań z cyklu *Autor i dzieło*.

W strategii rozwoju Instytutu istotne miejsce zajmuje **zintensyfikowanie współpracy z zagranicznymi ośrodkami badawczymi, aby włączyć Instytut w obieg naukowy w Regionie i w Europie.**

- organizowanie międzynarodowych konferencji naukowych

W roku 2022 odbyła się trzecia edycja *International Pandisciplinary Symposium on Solitude in Community Alone Together* (w formule online). Konferencja miała zasięg globalny, uczestniczyli w niej badacze samotności, ciszy i osamotnienia reprezentujący różne dyscypliny naukowe z 12 państw i 3 kontynentów.

Kontynuowany był cykl seminariów naukowych zorganizowanych przez International Society for Research on Solitude (dr Wałęjko, dr Iwański). Gościem seminarium była: dr Anne Pirrie z University of West Scotland w Wielkiej Brytanii, która wygłosiła wykład: *Finitude, solitude and the renewal of generosity*.

Zakończono realizację projektu: *Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. Uniwersytet na rubieżach. Nauka. Człowiek. Środowisko*, który w kwocie 156 682,00 został dofinansowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Efektem projektu, oprócz konferencji były: raport i monografia wieloautorska opublikowane w Wydawnictwie Naukowym US na zasadach wolnego dostępu.

- pozyskiwanie zagranicznych pracowników naukowych i budowanie sieci współpracy międzynarodowej

Rozwijana była współpraca z Bishop Grosseteste University, Lincoln, Wielka Brytania. Oprócz uczestnictwa pracowników BGU we wspomnianych konferencjach odbyły się wykłady otwarte pracowników tej uczelni: profesora Juliana Sterna (*Curiosity, Just writing i Uncertainty as a key to education*) oraz doktor Amy Webster (*River Banks, Railway Children and Rabbit Holes: Children's Classics and child readers*).

Kontynuowana była współpraca z Polskim Uniwersytetem na Obczyźnie w Londynie. W roku 2022 profesor Elżbieta Perzycka-Borowska wraz z współpracownikami z Katedry Pedagogiki Ogólnej, Dydaktyki i Studiów Kulturowych współorganizowała Międzynarodową Interdyscyplinarną Konferencję Naukową: *Człowiek wobec wyzwań współczesności*.

Pracownicy Instytutu uczestniczyli w konferencjach organizowanych przez ośrodki zagraniczne. Profesor Barbara Kromolicka i badacze z Katedry PODiSK - Polski Uniwersytet na Obczyźnie w Londynie. Doktor Małgorzata Nermend - w: Kurdyście (Tishk International University), Stambule (Istanbul Medeniyet University), Weronie (KES Conference) i na Malcie (University of Malta). Wyjazdy zostały sfinansowane ze środków ogólnouczelnianych. Doktor Barbara Chojnacka – w Dublinie - European Association for Research on Adolescence (EARA).

Badacze z Katedry Pedagogiki Społecznej spotykali się (w Szczecinie i Ołomuńcu) z naukowcami z Palacky University Olomouce w Czechach w związku z wypracowywaniem *Sieci Badań nad Problemami Społecznymi* (ISIREN).

- rozwój współpracy transgranicznej

W ramach współpracy transgranicznej prof. Hubert Kupiec, dr Anna Linka i dr Monika Zięciak na Uniwersytecie w Greiswaldzie prowadzili warsztaty na temat uchodźstwa z udziałem niemieckich i polskich studentów (program DAAD: *Integration within Diversed Communities*).

- wspieranie realizatorów międzynarodowych projektów

W 2022 roku rozpoczęliśmy realizację dużego projektu: *Diverse Internationalisation of Teacher Education (DITE)*, partnerzy to: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w

Poznaniu, University of Porto, Portugalia, Rovira i Virgili University, Hiszpania, Global Impact Institute, Czechy, SGroup Network – Universities in Europe, Hiszpania.

- wspieranie wyjazdów pracowników Instytutu na staże i stypendia zagraniczne

Dr Barbara Chojnacka zrealizowała zadania stażu naukowego w Wielkiej Brytanii w ramach projektu NCN Miniatura, będąc gościem organizacji: Sheffield Young Carers.

- organizowanie krajowych konferencji naukowych współtworzących wizerunek Instytutu jako znaczącego ośrodka naukowego

Współorganizowano konferencje: *Dziecko w organizacji pozarządowej* we współpracy z Uniwersytetem Warszawskim (dr Edyta Sielicka); *Srebrna Gospodarka w czasie Pandemii* we współpracy z Polskim Towarzystwem Gerontologicznym i Katedrą Marketingu US (dr Rafał Iwański); *W świecie większym niż ludzki. Animacje naturykultury* (prof. Oskar Szwabowski, dr hab. Maksymilian Chutorański).

Prof. Urszula Chęcińska w ramach programu Ministerstwa Edukacji i Nauki DOSKONAŁA NAUKA – wsparcie konferencji naukowych, pozyskała środki na organizację w roku 2023 konferencji naukowej: *Dziecko i "język wczesnej edukacji". Od Korczaka do Kulmowej* (DKN/SP/547378/2022).

Kontynuowano realizację wieloletniego projektu finansowanego ze środków UE: *Nowe specjalności II stopnia specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny odpowiedzią na nowe wyzwania* (od 2019) roku, którym ze strony US kieruje prof. Barbara Kromolicka. W minionym roku w ramach projektu wydano monografię wieloautorską.

Dr Małgorzata Wałęjko oraz prof. Julian Stern z Bishop Grosseteste University z Wielkiej Brytanii zostali redaktorami specjalnego numer czasopisma *Journal of Silence Studies in Education*, wydawanego w Monash University w Australii.

O rozwoju naukowym pracowników i wspieraniu młodych pracowników nauki może świadczyć fakt, że dwie osoby z IP uzyskały stypendium Ministra dla wybitnych młodych naukowców: dr Anna Linka i dr Ewa Rojewska.

dr Agata Chilman otrzymała wyróżnienie w Konkursie Fundacji Ronalda McDonalda na najlepszy doktorat o tematyce bliskości rodziny w procesie leczenia chorego dziecka.

Awansem naukowym zakończyło się postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego doktorowi Maksowi Chutorańskiemu.

Nadaniem stopnia doktora zakończyły się obrony prac doktorskich. Stopień doktora pedagogiki uzyskało 7 osób.

Dwie osoby uczestniczyły w warsztatach metodologicznych dla młodych badaczy.

W Katedrze Pedagogiki Specjalnej zatrudniono mgr Damiana Myślińskiego, który w styczniu 2023 obronił w Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu swoją pracę doktorską.

WYSOKA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Biorąc pod uwagę nadrzędną misję Uniwersytetu Szczecińskiego, to jest jedność nauki i kształcenia, w Instytucie - w porozumieniu i we współpracy z Dziekanem Wydziału Nauk Społecznych - kontynuowane były działania służące wysokiej jakości działalności dydaktycznej tak, aby stworzyć studentom warunki na zdobycie wykształcenia i umiejętności, które sprzyjać będą ich sukcesowi zawodowemu i osobistemu.

- **modyfikacja oferty kierunków studiów** – wprowadzono dwa nowe kierunki — pedagogika resocjalizacyjna i pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, trzy nowe specjalności na kierunku pedagogika — coaching edukacyjny, animacja czasu wolnego i projektowanie edukacyjne oraz dwie na kierunku edukacja artystyczna – nauczyciel tańca i nauczyciel muzyki;

30.06.2022 r zakończyła się realizacja czteroletniego projektu dydaktycznego „Studia dualne – Nauczyciel i Artysta”. Jednym z efektów projektu było wydanie cyklu wydawniczego o tym samym tytule.

- systematycznie dokonywany jest **przeгляд realizowanych kierunków i specjalności** i pod kątem spełniania standardów oraz uaktualnienia treści i literatury;

- **wspieranie udziału pracowników w konkursach na projekty dydaktyczne**

Aktualnie realizowany jest projekt finansowany przez NCBiR: *Kultura-Edukacja-Kompetencje*

- **rozwój studenckiego ruchu naukowego**

Odbyła się Trzecia Debata Dydaktyczna: Między sztuką a pedagogiką, w której uczestniczyli studenci edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz edukacji artystycznej, w tym członkinie koła Artpeak.

Koła naukowe Instytutu wraz z ich opiekunami działają prężnie, co znalazło swój wyraz w rozlicznych inicjatywach: działaniach na rzecz uchodźców z Ukrainy, akcjach: *Szlachetna Paczka, Kropelka pod choinkę, Tydzień Pracy Socjalnej, Tydzień Praw Dziecka*, organizacji i współorganizacji konferencji naukowych (np. *W świecie większym niż ludzki. Animacje naturykultury; Oni, one mówią – obalamy stereotypy dotyczące młodzieży*), organizacji wielu działań artystycznych przez koło Artpeak.

Wyrazem jakości działań kół były też otrzymane nagrody: podczas gali Aktywności Studenckiej Gryfy Samorządności Koło Wolontariatu Studenckiego, którego opiekunem

naukowym jest dr Barbara Chojnacka, zostało uznane za najaktywniejszą organizację studencką Uniwersytetu Szczecińskiego, podczas gali Barw Wolontariatu na Pomorzu Zachodnim, Koło Naukowe Animatorów Czasu Wolnego (opiekun dr Lidia Marek) otrzymało dyplom za zajęcie pierwszego miejsca w konkursie dla wolontariuszy.

W ramach troski o wysoką jakość kształcenia studenci mieli możliwość uczestniczenia w czterdziestogodzinnym kursie dla wychowawców, aby doskonalić kompetencje w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą zgodnie z ideami podmiotowości i dialogu oraz w warsztacie pozytywnej dyscypliny w ramach *Festiwalu Pozytywnej Dyscypliny*.

- podnoszenie kwalifikacji nauczycieli akademickich

Pracownicy Instytutu uczestniczyli w kursach językowych, w programie *Mistrzowie Dydaktyki* oraz projekcie *Strefa Dostępności*. Dwie osoby awansowały na stanowisko adiunktów dydaktycznych ze stanowiska – starszy wykładowca.

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

Instytut Pedagogiki, będąc integralną częścią miasta i regionu, kontynuował aktywną współpracę z otoczeniem.

Pracownicy Instytutu wybierani są do gremiów, które mają wpływ na sprawy żywotne dla kraju i regionu, głównie w sferze społecznej, w tym edukacyjnej i polityki społecznej oraz w sferze kulturalnej. W roku 2022 dr Rafał Iwański został wybrany na sekretarza Miejskiej Rady Seniorów w Szczecinie.

- zintensyfikowanie kontaktów z mediami

Utrzymywano kontakt z mediami lokalnymi i z Uniwersyteckim Radiem NIUS w zakresie promocji kierunków i działań podejmowanych w Instytucie.

- organizowanie konferencji, seminariów, wykładów skierowanych do różnych grup społeczności lokalnej

Katedra Pedagogiki Specjalnej zorganizowała seminarium naukowe – *Szczecińska pedagogika specjalna. Tradycje – dokonania – perspektywy* z udziałem przedstawicieli władz lokalnych i instytucji działających na rzecz osób z niepełnosprawnością, a także webinaria: dr Joanna Buława-Halasz, *Autyzm - w poszukiwaniu istoty* i mgr Martyna Sztuk-Wrzeszcz, *Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego u dziecka*.

W ramach współpracy z ZCDN w Szczecinie Koło Naukowe Pedagogów Młodzieży „Young Power” (opiekun dr Małgorzata Mikut) zorganizowało konferencję naukową pt. *Oni, one mówią - obalamy stereotypy dotyczące młodzieży*.

- kontynuacja działań na rzecz aktywizacji seniorów

Z dużym rozmachem kontynuuje swoją działalność Szczeciński Humanistyczny Uniwersytet Seniora. Zajęcia niezmiennie cieszą się wielkim zainteresowaniem seniorów. Regularnie uczestniczy w nich ponad 200 osób. Działalność SHUS animują prof. dr hab. Barbara Kromolicka i dr Ilona Kość.

- inicjowanie i organizowanie akcji społecznych i charytatywnych z udziałem studentów-wolontariuszy

W Instytucie bardzo aktywnie włączono się w działania na rzecz uchodźców z Ukrainy (zbiórki artykułów dla dzieci, lekcje w szkołach, zajęcia w przedszkolach, w centrach pomocy uchodźcom). Włączono się do akcji: *Szlachetna Paczka*, zorganizowano po raz kolejny akcję: *Kropelka pod choinkę*.

STABILNOŚĆ FINANSOWA

Warunkiem realizacji zadań było zachowanie płynności ich finansowania. Środki uzyskane z subwencji na naukę były wydawane zgodnie z przyjętymi zasadami. Zestawienie wydatków za rok 2022 zostało przedstawione w tabeli poniżej.

Rok 2022 – wysokość subwencji	138 600,00
PUBLIKACJE	18 950,00
TŁUMACZENIA ARTYKUŁÓW	13 309,00
WYJAZDY SŁUŻBOWE - KRAJOWE	18 909,30
WYJAZDY SŁUŻBOWE ZAGRANICZNE	3 511,08
KONFERENCJE NAUKOWE	20 719,31
SZKOLENIA	3 810,00
HONORARIA DLA ZAPROSZONYCH GOŚCI	2 617,35
DODATKI SPECJALNE	13 500,00
APARATURA NAUKOWO-BADAWCZA	32 508,90
ARTYKUŁY BIUROWE	767,44
USŁUGI CATERINGOWE	4 534,60
PROMOCJA	6 630,00
INNE	1 875,00
RAZEM	141 641,98

Różnica między wysokością subwencji a wydatkami została sfinansowana ze środków pozostałych w roku 2021.

Szczecin, 30.01.2023

DYREKTOR
Instytutu Pedagogiki
Uniwersytetu Szczecińskiego
Ania Murawska
dr hab. Ania Murawska, prof. US