

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

familiologia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2023/2024

Ustalony uchwał nr 23/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 marca 2023 r. § 1 pkt 10

| | | |
|------------------------------|--|---|
| KLASYFIKACJA ISCED | | 0314 |
| I – INFORMACJE OGÓLNE | | |
| 1 | Jednostka realizująca studia | Wydział Teologiczny |
| 2 | Nazwa kierunku studiów | familiologia |
| 3 | Poziom studiów | studia II stopnia |
| 4 | Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 5 | Forma studiów (poda wszystkie formy) | stacjonarne |
| 6 | Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej) | Dyscyplina/y: psychologia, nauki teologiczne, nauki prawne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, Dyscyplina prowadząca: nauki teologiczne |
| 7 | Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów | psychologia 17% nauki teologiczne 51% nauki prawne 8% nauki o komunikacji społecznej i mediach 24% |
| 8 | Liczba semestrów | studia stacjonarne - 4 |
| 9 | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| 10 | Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy) | Złożenie pracy magisterskiej i zdanie egzaminu magisterskiego. |
| 11 | Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister |

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

| | | |
|---|---|--|
| Nazwa kierunku studiów | | familiologia |
| Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów | | nauki o komunikacji społecznej i mediach nauki prawne nauki teologiczne psychologia |
| Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si | | nauki teologiczne |
| Poziom kształcenia | | studia drugiego stopnia |
| Profil kształcenia | | ogólnoakademicki |
| Symbol efektów uczenia si | Opis zakładanych efektów uczenia si <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i> | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7* |
| WIEDZA | | |
| K_W01 | ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej zagadnień familiologicznych oraz o ich powiązaniach z naukami teologicznymi i społecznymi; zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w odniesieniu do małżeństwa i rodziny, w szczególności terminologię związaną z poradnictwem i mediacjami | P7S_WG |
| K_W02 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych koncepcjach i poglądach na temat małżeństwa i rodziny, rozumie ich historyczne, kulturowe i religijne uwarunkowania | P7S_WG |
| K_W03 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o celach, zadaniach i funkcjonowaniu małżeństwa i rodziny w kontekście szerszych struktur społecznych w świetle nauk teologicznych i społecznych; ma pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych, pedagogicznych, teologicznych, filozoficznych i prawnych aspektów małżeństwa i rodziny | P7S_WG |
| K_W04 | ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie życia małżeńskiego i rodzinnego oraz o rozwoju i kształtowaniu się osoby ludzkiej - w aspekcie fizycznym, psychicznym i duchowym | P7S_WG |
| K_W05 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu seksualności człowieka, płodności i prokreacji - w ich odniesieniu do życia małżeńskiego i rodzinnego, ze szczególnym uwzględnieniem etyki katolickiej | P7S_WG |
| K_W06 | ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o procesach dotyczących ich zmian i rozwoju oraz o zasadach ich prawidłowości - w kontekście życia wspólnoty rodzinnej i chrześcijańskiej | P7S_WG, P7S_WK |
| K_W07 | posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w małżeństwie i rodzinie, ich prawidłowości i zakłóceń | P7S_WG |
| K_W08 | zna i rozumie fundamentalne dylematy dotyczące koncepcji i funkcjonowania małżeństwa i rodziny we współczesnym świecie, ujmując je w świetle nauczania Kościoła katolickiego | P7S_WK |
| K_W09 | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm teologicznych, moralnych i prawnych w obszarze funkcjonowania małżeństwa i rodziny; zna zasady etyki zawodowej | P7S_WK |

| | | |
|---------------------|--|----------------|
| K_W10 | ma pogł bion wiedz na temat stosowania metod diagnozowania rodowiska rodzinnego i rozpoznawania istotnych problemów typowych dla ycia mał e stwa i rodziny | P7S_WG |
| K_W11 | ma rozszerzon wiedz na temat organizowania pomocy mał e stwom i rodzinom w zakresie doradztwa w sytuacjach konfliktowych, kryzysowych i wymagaj cych wsparcia; zna modele poradnictwa i mediacji | P7S_WG |
| K_W12 | ma szczegółow wiedz o instytucjach wychowawczych, opieku czych, pomocowych, doradczych i terapeutycznych oraz kulturalnych działaj cych na rzecz mał e stw i rodzin, w tym prowadzonych przez Ko ciół; zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju takich instytucji | P7S_WG, P7S_WK |
| K_W13 | zna i rozumie zasady ochrony i zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej | P7S_WK |
| UMIEJ TNO CI | | |
| K_U01 | posiada pogł bione umiej tno ci wyszukiwania, obserwowania i analizowania ró nych kwestii i zjawisk dotycz cych mał e stwa i rodziny w wiecie współczesnym oraz ich interpretowania w celu rozwi zywania problemów mał e sko-rodzinnych | P7S_UW |
| K_U02 | posiada rozwini te umiej tno ci badawcze w zakresie familiologii: formułuje problemy badawcze, doбира adekwatne metody, techniki i konstruuje narz dzia badawcze | P7S_UW |
| K_U03 | potrafi wykorzystywa wiedz teoretyczn z zakresu nauk społecznych i teologicznych w celu rozpoznawania i diagnozowania zło onych problemów mał e skich i rodzinnych oraz projektowania działań praktycznych, zwłaszcza w procesie poradnictwa i mediacji | P7S_UW |
| K_U04 | postuguj c si odpowiednimi normami prawnymi, moralnymi i teologicznymi potrafi wybra i zastosowa wła ciwy dla danej działalno ci dotycz cej mał e stwa i rodziny sposób post powania, zwłaszcza w kierunku organizowania poradnictwa mał e sko-rodzinnego i mediacji | P7S_UW |
| K_U05 | ma umiej tno podejmowania współpracy z ró nymi instytucjami wychowawczymi, opieku czymi, pomocowymi i terapeutycznymi działaj cymi na rzecz mał e stwa i rodziny, w tym prowadzonymi przez Ko ciół, oraz potrafi stosowa przepisy prawa odnosz ce si do tych instytucji | P7S_UO, P7S_UW |
| K_U06 | ma rozwini te umiej tno ci komunikacyjne: potrafi sprawnie porozumiewa si zarówno ze specjalistami w zakresie nauk społecznych i teologicznych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, a tak e z osobami potrzebuj cymi wsparcia i mediacji | P7S_UK |
| K_U07 | potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada si w mowie i na pi mie, posiada umiej tno konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnie na tematy dotycz ce ró nych zagadnie funkcjonowania mał e stwa i rodziny | P7S_UK |
| K_U08 | posiada umiej tno prezentowania własnych projektów i rozwi za , popierania ich pogł bion argumentacj w kontek cie ró nych uj teoretycznych, jak równie znajomo ci dobrych praktyk, kieruj c si przy tym zasadami etycznymi i nauk Ko cioła katolickiego | P7S_UK, P7S_UW |
| K_U09 | potrafi prowadzi debat - zwłaszcza w kwestiach dotycz cych koncepcji i funkcjonowania mał e stwa i rodziny we współczesnym wiecie, szczególnie w kontek cie nauczania Ko cioła katolickiego; umie przedstawia własne przekonania oraz relacjonowa i ocenia pogl dy innych | P7S_UK |
| K_U10 | potrafi kierowa prac w zespole, umie wyznacza oraz przyjmuje wspólne cele działania oraz podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne w odniesieniu do mał e stwa i rodziny | P7S_UO |

| | | |
|------------------------------|--|--------|
| K_U11 | potrafi samodzielnie planować i realizować zdobywanie dalszej wiedzy i kompetencji zawodowych w perspektywie całego życia oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie | P7S_UU |
| K_U12 | potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyszym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii | P7S_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | jest przekonany o potrzebie krytycznej oceny odbieranych treści, w szczególności dotyczących tematyki małżeńsko-rodzinnej | P7S_KK |
| K_K02 | docenia znaczenie familiologii dla tworzenia, utrzymania i rozwoju prawidłowych relacji w społeczeństwie; ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie wiedzy z tego zakresu dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych; jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem takich problemów | P7S_KK |
| K_K03 | jest gotów do inicjowania i organizowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych na rzecz poprawy jakości małżeńskiego i rodzinnego; ma motywację, by aktywnie uczestniczyć w grupach, organizacjach i instytucjach - wieckich i kościelnych - realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny | P7S_KO |
| K_K04 | ma przekonanie o konieczności postępowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz odpowiedzialnego pełnienia roli familiologa (w szczególności jako mediatora i doradcy) i podtrzymywania jego etosu poprzez działania zgodne z zasadami etyki i z nauczaniem Kościoła katolickiego | P7S_KR |
| K_K05 | wykazuje wrażliwość na problemy małżeństwa i rodziny, jest gotów do komunikowania się i współpracy z małżeństwami i rodzinami potrzebującymi wsparcia; interesuje się wydarzeniami kulturalnymi i religijnymi, zwłaszcza odnoszącymi się do życia rodzinnego | P7S_KR |

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

| | | | |
|----|---|--|--------|
| 1 | Forma studiów | stacjonarne | |
| 2 | Specjalno ci | poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje | |
| 3 | Ł czna liczba godzin zaj | specjalno poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje - 974 | |
| 4 | Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj | Załącznik nr 1 | |
| 5 | Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbd ny do wypełniania załączników przez system) | Załącznik nr plan | |
| 6 | Matryca efektów uczenia si | Załącznik nr 2 | |
| 7 | Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia | Załącznik nr 3 | |
| 8 | Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia | Załącznik nr 4 | |
| 9 | Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%) | Załącznik nr 5 | |
| 10 | Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 26 | |
| 11 | Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS | specjalno poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje: 79 (66%) | |
| 12 | Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia zwi zane z prowadzon w uczelni działalno ci naukow w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporz dkowany jest kierunek (w wymiarze wi kszy ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego) | Załącznik nr 6 81 (68%) | 0 (0%) |
| 13 | Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego). | 100% | |
| 14 | Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki) | 2 Praktyki odbywane s w trzecim semestrze studiów - w wymiarze 30 godzin. Realizowane s w ró nego rodzaju instytucjach, gdzie prowadzone s mediacje (s dy, poradnie mał e skie i rodzinne, Caritas). Polegaj na teoretycznym poznawaniu procedur mediacyjnych, a tak e na praktycznej obserwacji mediacji, towarzyszeniu mediatorowi w jego pracy, przygotowywaniu mediacji (za zgod mediatora i stron uczestnicz cych). Winny odbywa si według zasad wskazanych przez poszczególne instytucje. Szczegółowe zasady odbywania praktyki podane zostały w "Regulaminie praktyk". | |
| 15 | Liczba punktów ECTS jaka mo e by uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo (nie mo e by wi ksza ni 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego) | 0,00 | |
| 16 | Liczba godzin zaj z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym ni 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego | 0 | |

| | | |
|----|--|---|
| | stopnia i jednolitych studiów magisterskich) | |
| 17 | Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim | Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez kadrę posiadającą wykształcenie i dorobek naukowy oraz prowadzącą aktualnie badania naukowe w dyscyplinach naukowych, do których przypisany jest kierunek. Studenci przygotowani są do udziału w badaniach przede wszystkim poprzez uczestnictwo w seminariach naukowych i pisanie prac dyplomowych o charakterze teoretycznym lub aplikacyjnym, w zakresie tematycznym przewidzianym przez proponowane seminaria. Napisanie pracy oraz pozytywny wynik egzaminu magisterskiego mają na celu potwierdzenie nabycia podstawowych zdolności analityczno-krytycznych. |
| 18 | Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela? | Nie |
| 19 | W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy) | |
| 20 | Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym) | Brak |
| 21 | Sylabusy | Załącznik nr 7 |

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----------------|---|------|
| Semestr 1 Rok 1 | | |
| 1 | kompetencje mediatora i doradcy | 2 |
| 2 | metodologia nauk o rodzinie | 4 |
| 3 | metody diagnozowania rodowiska rodzinnego | 2 |
| 4 | podstawy prawa cywilnego i rodzinnego | 2 |
| 5 | poradnictwo w zakresie uzależnień | 2 |
| 6 | problemy współczesnej rodziny | 5 |
| 7 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 8 | seminarium magisterskie | 4 |
| 9 | szkolenie BHP | 0 |
| 10 | szkolenie biblioteczne | 0 |
| 11 | szkolenie e-learningowe | 0 |
| 12 | teorie komunikacji interpersonalnej | 3 |
| 13 | wprowadzenie do mediacji | 4 |
| Semestr 2 Rok 1 | | |
| 1 | antropologia filozoficzna i teologiczna | 4 |
| 2 | etyka życia małżeńskiego i rodzinnego | 2 |
| 3 | małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym | 2 |
| 4 | metodyka mediacji | 3 |
| 5 | modele i style negocjacji | 2 |
| 6 | pastoralne aspekty socjologii wychowania | 3 |
| 7 | poradnictwo psychospołeczne | 4 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----------------|--|------|
| 8 | problemy życia seksualnego | 2 |
| 9 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 10 | psychoprofilaktyka życia małżeńskiego | 2 |
| 11 | rodzina w katolickiej nauce społecznej | 3 |
| 12 | seminarium magisterskie | 4 |
| Semestr 3 Rok 2 | | |
| 1 | duchowość małżeństwa i rodziny | 4 |
| 2 | etyka zawodu mediatora i doradcy | 2 |
| 3 | mediacje cywilne i rodzinne | 5 |
| 4 | praktyka | 2 |
| 5 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 6 | psychologia konfliktu | 2 |
| 7 | psychopatologie społeczne | 2 |
| 8 | psychopedagogika rodziny | 3 |
| 9 | seminarium magisterskie | 4 |
| 10 | wybrane zagadnienia z prokreacji | 4 |
| Semestr 4 Rok 2 | | |
| 1 | Bioetika (bioetyka) | 4 |
| 2 | bioetyka | 4 |
| 3 | język angielski | 2 |
| 4 | język niemiecki | 2 |
| 5 | mediacje karne i w sprawach nieletnich | 4 |
| 6 | metody naturalnego planowania rodziny | 3 |
| 7 | poradnictwo małżeńskie i rodzinne | 4 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----|-----------------------------------|------|
| 8 | przedmiot do wyboru | 2 |
| 9 | seminarium magisterskie | 8 |
| 10 | trening umiejętności mediacyjnych | 3 |
| 11 | wybrane elementy naprotechnologii | 3 |

Program studiów: USTEO-Fam-O-II-23/24Z

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Metody weryfikacji efektów | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---------------|------------|----------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------|---------|------------|--|-------|
| | EGZAMIN PISEMNY | EGZAMIN USTNY | KOLOKWIMUM | OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK | PRACA DYPLOMOWA | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | PREZENTACJA | PROJEKT | SPRAWDZIAN | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ) | Razem |
| K_W01 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| K_W02 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| K_W03 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| K_W04 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| K_W05 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| K_W06 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_W07 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_W08 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| K_W09 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_W10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_W11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_W12 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_W13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| K_U01 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| K_U02 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| K_U03 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| K_U04 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_U05 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_U06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| K_U07 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| K_U08 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| K_U09 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| K_U10 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| K_U11 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| K_U12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_K01 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_K02 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| K_K03 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_K04 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_K05 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| Razem | 22 | 9 | 28 | 10 | 11 | 20 | 15 | 23 | 16 | 28 | 182 |

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

| Kategoria efektów | Ocena | | |
|---------------------|--|---|---|
| | dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5 | dobry dobry plus 4,0/4,5 | bardzo dobry 5,0 |
| WIEDZA | Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej | Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. | Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej. |
| UMIEJĘTNOŚCI | Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. | Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu. | Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy. |
| KOMPETENCJE | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy. | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy. | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję. |

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

| Ocena | uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności |
|------------------------|--|
| niedostateczny (2,0) | ≤ 50 |
| dostateczny (3,0) | 51 – 60 |
| dostateczny plus (3,5) | 61 – 70 |
| dobry (4,0) | 71 – 80 |
| dobry plus (4,5) | 81 – 90 |
| bardzo dobry (5,0) | 91 – 100 |

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Nazwa przedmiotu | Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | Zajęcia dydaktyczne (w godzinach) | | Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach) | Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem | Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|--|---|---|
| | | Razem wszystkie formy zajęć | w tym e-learning | | | |
| OGÓLNOUCZELNIANE | | | | | | |
| Język obcy [moduł] | 2 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1,76 |
| język niemiecki | 2 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1,76 |
| język angielski | 2 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1,76 |
| Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE | 2 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1,76 |
| PODSTAWOWE | | | | | | |
| antropologia filozoficzna i teologiczna | 4 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1,76 |
| duchowość małżeństwa i rodziny | 4 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1,76 |
| etyka życia małżeńskiego i rodzinnego | 2 | 15 | 0 | 12 | 27 | 1,08 |
| małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym | 2 | 15 | 0 | 12 | 27 | 1,08 |
| metodologia nauk o rodzinie | 4 | 30 | 0 | 16 | 46 | 1,84 |
| problemy współczesnej rodziny | 5 | 45 | 0 | 22 | 67 | 2,68 |
| Przedmiot do wyboru [moduł] | 3 | 30 | 0 | 16 | 46 | 1,84 |
| pastoralne aspekty socjologii wychowania | 3 | 30 | 0 | 16 | 46 | 1,84 |
| rodzina w katolickiej nauce społecznej | 3 | 30 | 0 | 16 | 46 | 1,84 |
| psycho pedagogika rodziny | 3 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1,76 |
| psycho profilaktyka życia małżeńskiego | 2 | 15 | 0 | 12 | 27 | 1,08 |
| Ogółem: PODSTAWOWE | 29 | 240 | 0 | 132 | 372 | 14,88 |
| KIERUNKOWE | | | | | | |
| metody diagnozowania środowiska rodzinnego | 2 | 15 | 0 | 12 | 27 | 1,08 |
| problemy życia seksualnego | 2 | 20 | 0 | 12 | 32 | 1,28 |
| Przedmiot do wyboru | 4 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1,76 |
| Bioetika (bioetyka) | 4 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1,76 |
| bioetyka | 4 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1,76 |
| Przedmiot do wyboru [moduł] | 3 | 30 | 0 | 16 | 46 | 1,84 |
| wybrane elementy naprotechnologii | 3 | 30 | 0 | 16 | 46 | 1,84 |
| metody naturalnego planowania rodziny | 3 | 30 | 0 | 16 | 46 | 1,84 |
| psycho patologie społeczne | 2 | 15 | 0 | 12 | 27 | 1,08 |
| seminarium magisterskie | 20 | 120 | 0 | 88 | 208 | 8,32 |
| teorie komunikacji interpersonalnej | 3 | 30 | 0 | 16 | 46 | 1,84 |
| wybrane zagadnienia z prokreacji | 4 | 30 | 0 | 16 | 46 | 1,84 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|---|-----|-----|-------|
| Ogółem: KIERUNKOWE | 40 | 290 | 0 | 186 | 476 | 19,04 |
| POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY | | | | | | |
| Wykład monograficzny [moduł] | 8 | 60 | 0 | 48 | 108 | 4,32 |
| przedmiot do wyboru | 8 | 60 | 0 | 48 | 108 | 4,32 |
| Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY | 8 | 60 | 0 | 48 | 108 | 4,32 |
| INNE DO ZALICZENIA | | | | | | |
| praktyka | 2 | 30 | 0 | 10 | 40 | 1,6 |
| szkolenie BHP | 0 | 5 | 5 | 0 | 10 | 0,4 |
| szkolenie biblioteczne | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0,16 |
| szkolenie e-learningowe | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0,16 |
| Ogółem: INNE DO ZALICZENIA | 2 | 39 | 9 | 10 | 58 | 2,32 |
| Specjalno : poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje | | | | | | |
| etyka zawodu mediatora i doradcy | 2 | 15 | 0 | 12 | 27 | 1,08 |
| kompetencje mediatora i doradcy | 2 | 15 | 0 | 12 | 27 | 1,08 |
| mediacje cywilne i rodzinne | 5 | 45 | 0 | 21 | 66 | 2,64 |
| mediacje karne i w sprawach nieletnich | 4 | 30 | 0 | 15 | 45 | 1,8 |
| metodyka mediacji | 3 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1,76 |
| modele i style negocjacji | 2 | 15 | 0 | 12 | 27 | 1,08 |
| podstawy prawa cywilnego i rodzinnego | 2 | 15 | 0 | 12 | 27 | 1,08 |
| poradnictwo małżeńskie i rodzinne | 4 | 30 | 0 | 16 | 46 | 1,84 |
| poradnictwo psychospołeczne | 4 | 30 | 0 | 16 | 46 | 1,84 |
| poradnictwo w zakresie uzależnień | 2 | 15 | 0 | 12 | 27 | 1,08 |
| psychologia konfliktu | 2 | 15 | 0 | 12 | 27 | 1,08 |
| trening umiejętności mediacyjnych | 3 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1,76 |
| wprowadzenie do mediacji | 4 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1,76 |
| Ogółem: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje | 39 | 315 | 0 | 182 | 497 | 19,88 |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|---|-----|------|-------|
| OGÓLNOUCZELNIANE | 2 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1,76 |
| PODSTAWOWE | 29 | 240 | 0 | 132 | 372 | 14,88 |
| KIERUNKOWE | 40 | 290 | 0 | 186 | 476 | 19,04 |
| POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY | 8 | 60 | 0 | 48 | 108 | 4,32 |
| INNE DO ZALICZENIA | 2 | 39 | 9 | 10 | 58 | 2,32 |
| Łącznie | 81 | 659 | 9 | 390 | 1058 | 42,32 |
| poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje | 39 | 315 | 0 | 182 | 497 | 19,88 |
| Łącznie | 120 | 974 | 9 | 572 | 1555 | 62,20 |

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USTEO-Fam-O-II-S-23/24Z

| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
|-------------------------------|--|-------------|
| 1 | antropologia filozoficzna i teologiczna | 4 |
| 2 | duchowość małżeństwa i rodziny | 4 |
| 3 | etyka życia małżeńskiego i rodzinnego | 2 |
| 4 | małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym | 2 |
| 5 | metodologia nauk o rodzinie | 4 |
| 6 | problemy współczesnej rodziny | 5 |
| 7 | Przedmiot do wyboru (Bioetica (bioetyka), bioetyka) | 4 |
| 8 | Przedmiot do wyboru [moduł] (pastoralne aspekty socjologii wychowania, rodzina w katolickiej nauce społecznej) | 3 |
| 9 | psychopatologie społeczne | 2 |
| 10 | psychopedagogika rodziny | 3 |
| 11 | psychoprofilaktyka życia małżeńskiego | 2 |
| 12 | seminarium magisterskie | 20 |
| 13 | teorie komunikacji interpersonalnej | 3 |
| 14 | Wykład monograficzny [moduł] (przedmiot do wyboru) | 8 |
| Ogółem: | | 66 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 55% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

| poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje | | |
|---|---------------------------------------|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | etyka zawodu mediatora i doradcy | 2 |
| 2 | mediacje cywilne i rodzinne | 5 |
| 3 | podstawy prawa cywilnego i rodzinnego | 2 |
| 4 | psychologia konfliktu | 2 |
| 5 | wprowadzenie do mediacji | 4 |
| Ogółem: | | 15 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje | | 81 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 68% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: antropologia filozoficzna i teologiczna (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_24S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna terminologi antropologii filozoficznej i teologicznej | K_W01 |
| | 2 | EP2 | ma uporz dkowan wiedz , obejmuj c pogl dy na temat człowieka w przeci gu dziejów | K_W04 |
| | 3 | EP3 | przedstawia interpretacje tekstów biblijnych na temat stworzenia człowieka | K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi przedstawi ró nice wizji człowieka, jaka wyływa z filozofii i z teologii | K_U02 K_U09 |
| | 2 | EP5 | potrafi wyprowadzi wnioski i ukaza praktyczne konsekwencje wybranego filozoficznego rozumienia człowieka | K_U03 K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | ma wiadomo cało ciowej wizji człowieka, wyływaj cej z filozoficznego i teologicznego bogactwa antropologii, co pomaga bardziej dojrzałe kształtowa ycie indywidualne i społeczne | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Przedmiot antropologii filozoficznej i teologicznej - ró nice. Filozofia grecka o człowieku. Wkład chrze cija stwa w nauk o człowieku. Antropologiczne pogl dy my licieli redniowiecza. Antropologia odrodzenia. O wieceniowa wizja człowieka. Człowiek według idealistów filozoficznych. Materialistyczna koncepcja człowieka. Antropologia egzystencjalna. Antropologie XX wieku. Człowiek wobec problemu cierpienia i mierci. Antropologia teologiczna: biblijne teksty o stworzeniu człowieka i ich interpretacje. Obraz i podobie stwo Bo e w człowieku. Chrze cija ska koncepcja mał e stwa. Personalistyczna wizja człowieka. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład klasyczny, omówienie wybranych tekstów z dzieł antropologicznych | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na podstawie wyniku egzaminu pisemnego ze znajomo ci tre ci wykładów. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

| Moduł: Przedmiot do wyboru | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: Bioetica (bioetyka) (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: TEO95AIIJ3466_6S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski j zyk włoski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | indica i problemi etici contemporanei nel contesto del progresso delle scienze biologiche e mediche | K_W04 K_W08 |
| | 2 | EP2 | conosce il contesto storico delle soluzioni bioetiche ed è in grado di presentare le linee contemporanee della bioetica e dei loro rappresentanti | K_W04 K_W08 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | seleziona e sceglie strategie argomentative nel campo della bioetica, costruisce argomentazioni critiche, formula risposte alle critiche | K_U08 K_U09 |
| | 2 | EP4 | è in grado di assumere una posizione giustificata sulle questioni bioetiche; sa come presentare le sue opinioni per iscritto | K_U07 K_U08 K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | è in grado di spiegare i pericoli sottesi ad alcune disposizioni legislative che possono ledere i diritti della persona umana ed eventuali conseguenze sulla famiglia e sulla vita sociale | K_K02 K_K04 |
| | 2 | EP6 | è disposto a comunicare e formare le coscienze dell'ambiente circostante | K_K05 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Bioetica - introduzione generale. Storia della bioetica. Modelli e correnti attuali in bioetica. L'inizio della vita: lo statuto dell'embrione umano. Interventi sulla vita prenatale. L'aborto. La procreazione assistita. L'accanimento terapeutico. Le cure palliative. L'eutanasia. L'omicidio. Il suicidio. La legittima difesa. La pena di morte. Salute e malattia. La medicina dei trapianti. Le biotecnologie genetiche. L'ecologia. | | | | |
| Metody kształcenia | lezioni frontali | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN USTNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | La condizione per ottenere credito è un risultato positivo dell'esame orale. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Il voto per il corso è uguale al voto per l'esame. | | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| Moduł: Przedmiot do wyboru | | | |
| Nazwa przedmiotu: bioetyka (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: TEO95AIIJ3466_7S |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | wskazuje na współczesne problemy etyczne w kontekście postępu nauk biologicznych i medycznych | K_W04 K_W08 |
| | 2 | EP2 | zna historyczne uwarunkowania rozwoju bioetyki i potrafi przedstawić współczesne kierunki bioetyki i ich przedstawicieli | K_W04 K_W08 |
| umieć | 1 | EP3 | dobiera strategie argumentacyjne w zakresie bioetyki, konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytyk | K_U08 K_U09 |
| | 2 | EP4 | potrafi wyrazić zdanie i uzasadnione stanowisko w mediach w kwestii najnowszych zagadnień bioetyki; umie przedstawiać swoje poglądy | K_U07 K_U08 K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | wskazuje na zagrożenia osoby ludzkiej, życia rodzinnego i społecznego | K_K02 K_K05 |
| | 2 | EP6 | kształtuje poglądy w środowisku najbliższym i dalszym otoczenia | K_K05 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Poszukiwania nowej etyki. Eugenika. Inżynieria genetyczna. Komórki macierzyste. Klonowanie terapeutyczne i prokreacyjne. Sztuczne zapłodnienie. Przyczyny niepłodności. Techniki sztucznego zapłodnienia. In vitro a nanotechnologia. Status ontologiczno-moralny embrionu ludzkiego. Eutanazja. Kara śmierci. Granice walki z cierpieniem. Definicja śmierci i transplantacje. Rodzaje i ich ocena etyczna. Kliniczna praktyka DNR (nie reanimowania) i jej ocena etyczna. Zwierzęta w badaniach naukowych. Wiat zwierząt w etyce. Genetycznie modyfikowana (GMO) i organizmy genetycznie modyfikowane (LMO). Nadzieje i zagrożenia. Przedmiot i prekursorzy ekofilozofii. Życie i jego środowisko. [Ekofilozofia w ujęciu Henryka Skolimowskiego. Wybrane zagadnienia z etyki wspólnot (A. Leopold, J. B. Callicott). Indywidualistyczna etyka środowiskowa (P.W. Taylor). Ziemia jako symbiotyczna planeta (L. Margulis). Ziemia jako organizm globalny (J. Lovelock)]. Ekologia osoby ludzkiej.

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | wykład informacyjny; wykład multimedialny; dyskusja | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN USTNY | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | | |
|--|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Egzamin (w formie ustnej) ze znajomości podstawowych zagadnień etycznych w kontekście postępowania biologii i medycyny. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie kolokwium i przygotowanie pracy pisemnej. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć . | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: duchowo mał e stwa i rodziny (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_32S | |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu ycia duchowego rodziny | K_W02 K_W03 |
| | 2 | EP2 | rozumie kulturotwórcz rol rodziny, zarówno w zakresie historycznym, jak i społecznym | K_W02 K_W03 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | umie integrowa wiedz teologiczn dotycz c mał e stwa i rodziny z innymi aspektami nauk o rodzinie | K_U01 K_U02 |
| | 2 | EP4 | potrafi zastosowa zdobył wiedz w sytuacjach profesjonalnych i w podj ciu współpracy z ró nymi podmiotami | K_U03 K_U04 |
| | 3 | EP5 | identyfikuje i rozstrzyga dylematy - doktrynalne i etyczno-moralne - zwi zane z yciem indywidualnym i rodzinnym; umie przedstawia swoje pogl dy w wypowiedziach na pi mie | K_U07 K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | ma wiadomo własnej odpowiedzialno ci za kształt ycia rodzinnego, społecznego, kultury i dziedzictwa chrze cija skiego | K_K02 K_K05 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Podstawa duchowo ci rodziny: człowiek Bo ym stworzeniem, zró nicowanie płciowe osoby ludzkiej i jego naturalna komplementarno , mał e stwo (to samo i cele). Natura duchowo ci rodziny: mił o - fundament (jej istota i dynamizm), wi to - celem (jej istota i formy wyrazu). Formy wyrazu duchowo ci rodziny: słu ba yciu fizycznemu (prokreacja w zamy le Boga i w tradycji Ko cioła, odpowiedzialne rodzicielstwo - regulacja pocz , mentalno antykoncepcyjna), słu ba yciu duchowemu (odpowiedzialno wychowawcza rodziców, aspekty wychowania rodzinnego [wychowanie do wolno ci, mił o ci, do wiary], udział innych podmiotów wychowania [rola Ko cioła i szkoły], wymiar prorocki, kultyczny i królewski misji rodziny, zagro enia tej słu by [bezrobocie, mentalno rozwodowa i konsumpcyjna]). rodki wzrostu duchowo ci rodziny: modlitwa rodzinna, ycie sakramentalne, kierownictwo duchowe. Relacyjno duchowo ci rodziny: zadania rodziny wobec Ko cioła i Ko cioła wobec rodziny, społeczna odpowiedzialno rodziny, pa stwo w słu bie rodziny, duchowo rodziny w przypadkach trudnych (mał e stwa na prób ; wolne zwi zki; katolicy zł czeni jedynie lubem cywilnym; mał onkowie yj cy w separacji i rozwiedzeni, którzy nie zawarli nowego zwi zku; mał onkowie rozwiedzeni i yj cy w nowym zwi zku niesakramentalnym; osoby pozbawione rodziny).</p> | | | | |
| Metody kształcenia | wykład informacyjny (metoda podaj ca) | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2 |
| | KOŁOKWIUM | | | EP4,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP3,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Egzamin pisemny z treści wykładów i wskazanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie kolokwium i przygotowanie eseju. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć . | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: etyka zawodu mediatora i doradcy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_8S | | |
|--|---|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje | |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada wiedz dotycz c etyki mediacji i doradztwa w mał e stwie | K_W09 |
| | 2 | EP2 | ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych | K_W09 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do zachowa etycznych w wykonywanej pracy | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | ma wiadomo poziomu wiedzy dotycz cej zachowa etycznych w mediacjach i doradztwie mał e skim | K_K04 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Przedmiot rozwa a etyki. Zawód zaufania publicznego. Moralno - etyka - deontologia - aksjologia: wzajemne relacje. Etyka opisowa a normatywna. Etyka a moralno . Etyka a prawo. Kategoria warto ci etycznych. Rozmowa mediatora i doradcy - uwarunkowania etyczne. Kodeksy etyczne. Zachowanie tajemnicy zawodowej. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład informacyjny | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia (z ocen) jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (w formie testu pisemnego) obejmuj cego tre wykładów oraz wskazanej literatury. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: etyka życia małżeńskiego i rodzinnego (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_22S | |
|--|--|--|---|--|
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | określa etyczne definicje małżeństwa i rodziny | K_W03 K_W09 |
| | 2 | EP2 | uzasadnia punkt widzenia etyki chrześcijańskiej na tematy problemów życia rodzinnego i małżeńskiego | K_W03 K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | dyskutuje na tematy etyczne; umie klarownie przedstawić swoje argumenty i interpretacje | K_U07 K_U08 K_U09 |
| | 2 | EP4 | rozumie wpływ współczesnych problemów etycznych na instytucje małżeństwa i rodziny | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | zachowuje krytycyzm wobec opinii na temat powinności moralnych w małżeństwie i rodzinie | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Etyka małżeństwa. Etyka płciowość. Definicja małżeństwa. Deontologia małżeństwa. Rodzina a państwo. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład informacyjny, prezentacja, analiza tekstów, dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN USTNY | | | EP1,EP2 |
| | PREZENTACJA | | | EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów w formie egzaminu (ustnego) z treści wykładów i literatury. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: TEO95AIIJ3507_3S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski (90%) j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim | K_W01 K_W07 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim | K_U12 |
| | 2 | EP3 | potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dotycz ce studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych | K_U07 K_U12 |
| | 3 | EP4 | potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie j zyka niezbdnego w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy | K_U07 K_U12 |
| | 4 | EP5 | ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobyt wiedz i umiej tno ci | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | posiada umiej tno kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie | K_K03 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2+. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | | |
| Metody kształcenia | konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP4,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP6 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunki zaliczenia (na ocenę): obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena końcowa na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

| | | | |
|--|----------------------|--|---|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: TEO95AIIJ3508_2S |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk niemiecki (90%) j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim | K_W01 K_W07 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim | K_U12 |
| | 2 | EP3 | potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dotycz ce studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych | K_U07 K_U12 |
| | 3 | EP4 | potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie j zyka niezbd nego w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy | K_U07 K_U12 |
| | 4 | EP5 | ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobyt wiedz i umiej tno ci | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | posiada umiej tno kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie | K_K03 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2+. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

| | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogł danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP4,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP6 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP4,EP6 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Warunki zaliczenia (na ocen): obecno i aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena ko cowa na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: kompetencje mediatora i doradcy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: TEO95AIIJ3466_4S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | zna prawne, zawodowe i osobowo ciowe kompetencje pracy doradcy rodzinnego i mediatora | K_W09 K_W11 |
| | 2 | EP2 | rozpoznaje mechanizmy działania czynników generuj cych problemy pracy doradcy rodzinnego i mediatora | K_W10 K_W11 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi uzyskiwa i analizowa dane dotycz ce własnych emocji, osobowo ci, poziomu stresu, rozpoznawa swoje mocne i słabe strony | K_U11 |
| | 2 | EP4 | umie interpretowa własne stany emocjonalne w pracy z drugim człowiekiem | K_U06 |
| | 3 | EP5 | potrafi otwarcie i asertywnie komunikowa własne potrzeby | K_U06 |
| | 4 | EP6 | maj c wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci potrafi planowa swój rozwój osobisty i zawodowy | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych; wykazuje aktywno i wytrwało w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działa w zakresie poradnictwa rodzinnego i mediacjach | K_K03 |
| | 2 | EP8 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zwi zane z wykonywaniem zawodu doradcy i terapeuty rodzinnego | K_K01 K_K02 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wymagania etyczne, prawne i osobowo ciowe od mediatorów i doradców. Oczekiwania klientów od mediatorów i doradców. Postawy mediatora i doradcy wobec konfliktów i problemów klienta. Problemy i zagro enia w pracy mediatora i doradcy oraz sposoby radzenia sobie z nimi. Rozwój osobisty doradcy i mediatora: wzmacnianie kompetencji osobowo ciowych i inteligencji emocjonalnej. Umiej tno ci komunikacyjne mediatora i doradcy. Zdolno ci mediatora i doradcy w zakresie pracy z klientami o ró nych typach osobowo ci.

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | praca w grupach; gry symulacyjne; do wiadczenia własne; autodiagnoza | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | PROJEKT | | EP1,EP2,EP7,EP8 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie zaj - na podstawie obecno ci, aktywnego udziału oraz projektu przygotowanego na ustalony temat. | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z zaliczenia zaj . | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: mał e stwo i rodzina w prawie kanonicznym (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_25S | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | definiuje mał e stwo i formy jego zawarcia; opisuje przeszkody rozrywaj ce | K_W02 K_W09 |
| | 2 | EP2 | wyja nia zgod mał e sk , jej brak i defekty | K_W03 K_W09 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | analizuje konkretne przypadki mał e stw i wykrywa, a nast pnie klasyfikuje przyczyny aktualnego ich stanu | K_U01 K_U03 |
| | 2 | EP4 | konstruuje przyczyny np. rozsta i proponuje sposób rozwi zania | K_U02 K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | dostrzegaj c trudno ci w mał e stwach zachowuje ostro no i dystans, jednocze nie ch tnie podejmuje si pomocy, jest przy tym wra liwy | K_K05 |
| | 2 | EP6 | d y do niesienia pomocy mał onkom, anga uje si i wykazuje odpowiedzialno | K_K05 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Normy wprowadzaj ce i przygotowanie do mał e stwa. Przeszkody zrywaj ce. Zgoda mał e ska. Forma zawarcia mał e stwa i uwa nienia. Mał e stwo mieszane. Rozł czenie mał onków. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2 |
| PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP3,EP4 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na podstawie wyników sprawdzianu pisemnego, kolokwium oraz sporz dzenia pisma procesowego. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: mediacje cywilne i rodzinne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_9S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe przepisy z zakresu prawa cywilnego i rodzinnego stosuj ce si do mediacji | K_W09 K_W12 |
| | 2 | EP2 | roznó nia i charakteryzuje zgodne z wymogami prawa fazy mediacji rodzinnej | K_W07 K_W09 |
| | 3 | EP3 | zna typowe dla ycia rodzinnego sytuacje konfliktowe i mo liwo ci pozas dowego, ale w oparciu o stanowione prawo ich rozwi zywania | K_W09 K_W10 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi zastosowa zasady mediacji w mediacjach cywilnych i rodzinnych | K_U03 K_U04 K_U05 |
| | 2 | EP5 | posiada umiej tno praktycznego posługiwania si aparatem poj ciowym zwi zany z post powaniem mediacyjnym | K_U04 |
| | 3 | EP6 | potrafi spisa ugod mediacyjn w sprawach cywilnych i rodzinnych | K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | odnosi si ze zrozumieniem do trudnych sytuacji rodzinnych | K_K02 K_K05 |
| | 2 | EP8 | jest gotów inspirowa ró ne podmioty do upowszechniania mediacji jako sposobu rozwi zywania konfliktów w rodowisku rodzinnym | K_K03 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawowe zało enia regulacji mediacji w sprawach cywilnych i rodzinnych. Proces mediacji. Ugoda w sprawach rodzinnych i cywilnych. Szczególne aspekty mediacji w sprawach rodzinnych. Pozycja i rola mediatora w sprawach cywilnych i rodzinnych. Organizacja procesu mediacji rodzinnych. Techniki pracy z emocjami klientów. Wprowadzanie dzieci do mediacji. Wyodr bnianie poszczególnych etapów mediacji rodzinnych. Techniki pracy z oporami klientów.

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | wykład informacyjny; warsztaty | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | PREZENTACJA | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |

| | |
|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi) obejmującego materiał wykładów i literatury podstawowej. Podstawą zaliczenia wicze laboratoryjnych stanowi : ocena z kolokwium oraz z pracy nad zagadnieniem i dokumentami powierzonym do własnego opracowania, aktywność w prowadzonych zajęciach (inscenizacjach), ocena z udziału w konkursowej inscenizacji postpowania medacyjnego. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

SYLABUS

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: mediacje karne i w sprawach nieletnich (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_11S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe przepisy z zakresu prawa karnego i nieletnich stosuj ce si do mediacji | K_W09 K_W12 |
| | 2 | EP2 | zna ró nice mi dzy mediacj w sprawach cywilnych a w sprawach karnych i nieletnich | K_W01 K_W09 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi zastosowa zasady mediacji w mediacjach w sprawach karnych i nieletnich | K_U04 K_U05 |
| | 2 | EP4 | potrafi spisa ugod mediacyjn w sprawach karnych i nieletnich | K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | odnosi si ze zrozumieniem do trudnych sytuacji rodzinnych | K_K02 K_K05 |
| | 2 | EP6 | jest gotów inspirowa ró ne podmioty do upowszechniania mediacji jako sposobu rozwi zywania konfliktów | K_K03 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Podstawowe zało enia regulacji mediacji w sprawach karnych i nieletnich. Proces mediacji. Ugoda w sprawach karnych i nieletnich. Szczególne aspekty mediacji w sprawach nieletnich. Pozycja i rola mediatora w sprawach karnych i nieletnich. Prowadzenie spotka na osobno ci ze stronami konfliktu - wahadłowo. Prowadzenie wspólnych spotka ze stronami konfliktu. Analiza dokumentów mediacji w sprawach karnych i nieletnich. Trening poszczególnych etapów mediacji w sprawach karnych i nieletnich. Weryfikacja ugody. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład informacyjny, warsztaty | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP3,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi) obejmuj cego materiał wykładów i literatury podstawowej. Warunkiem zaliczenia wicze jest aktywna obecno na wiczeniach i przygotowanie zaj warsztatowych (superwizja procesu mediacyjnego). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: metodologia nauk o rodzinie (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_14S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna przedmiot i metody badań nauk o rodzinie | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi projektować badanie empiryczne | K_U02 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań nauk o rodzinie | K_K04 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Charakterystyka przedmiotu zainteresowania metodologią nauk o rodzinie. Procedury badawcze w naukach o rodzinie. Istota, kryteria stosowania, uyteczność i ograniczenia następujących metod badań nad rodziną: metody indywidualnych przypadków, sonda diagnostyczna, monografia, eksperyment. Uyteczność techniki wywiadu w badaniach nad rodziną. Uyteczność techniki ankiety w badaniach nad rodziną. Zastosowanie socjometrii jako techniki badawczej. Organizacja pracy wiczeniowej: podział na grupy oraz wybór tematu projektu badawczego z zakresu nauk o rodzinie. Sporządzenie grupowych projektów badawczych. Skonstruowanie narzędzia badawczego. Podsumowanie i synteza.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | wykład informacyjny; praca w grupach; opracowanie projektu | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP3 |
| | KOLOKWIUM | | | EP2 |
| | PROJEKT | | | EP2 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze (z ocen) jest uzyskiwane na podstawie obecności, pracy grupowej i kolokwium obejmującego wiedzę z wicze. | | | |
| | Zaliczenie wykładów (egzamin) jest uzyskiwane na podstawie egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów. | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: metody diagnozowania rodowiska rodzinnego (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_15S | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma pogł bion wiedz dotycz c specyfiki diagnozy w naukach humanistycznych, społecznych i medycznych | K_W01 |
| | 2 | EP2 | zna metody diagnozowania rodowiska rodzinnego | K_W10 |
| | 3 | EP3 | posiada wiedz dotycz c specyfiki i rodzajów diagnostycznych testów psychologicznych | K_W10 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi zaprojektowa i przeprowadzi proces diagnozy rodziny | K_U03 K_U10 |
| | 2 | EP5 | weryfikuje i analizuje dane uzyskane w procesie diagnozy | K_U02 K_U03 |
| | 3 | EP6 | w procesie diagnozy posługuje si obserwacj , wywiadem, genogramem, analiz wytworów, danych z testów psychologicznych i metod projekcyjnych | K_U04 |
| | 4 | EP7 | rozumie potrzeb ci głego doksztłacania i rozwoju, inspiruje w tym zakresie tak e innych | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działa w procesie diagnozowania | K_K04 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Diagnoza w naukach humanistycznych, społecznych i medycznych. Zastosowanie w diagnozie metody obserwacji. Zbieranie danych z wykorzystaniem wywiadu. Wywiad z wykorzystaniem genogramu. Zasady pierwszego spotkania z rodzin oraz spotka diagnostycznych. Zastosowanie metod projekcyjnych w diagnozowaniu rodziny. Metody psychometryczne w diagnozowaniu rodziny. Interpretacja wyników diagnoz psychologicznych, pedagogicznych i medycznych. | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna; wiczenia z wykorzystaniem metod diagnostycznych; studium przypadku; film prezentuj cy diagnoz rodowiska rodzinnego; wiczenia w stawianiu hipotez na podstawie danych diagnostycznych | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP4,EP6 |
| | PROJEKT | | | EP5,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone działania i prace studenta (test; przygotowanie prac pisemnych w formie genogramu, wywiadu oraz obserwacji; analiza przypadku na podstawie danych diagnostycznych zawartych w projekcie). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . | | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

| Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł] | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: metody naturalnego planowania rodziny (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_37S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada wiedz na temat naturalnego planowania rodziny i zna terminologi z tym zwi zan | K_W01 K_W05 |
| | 2 | EP2 | zna wszystkie metody naturalnego planowania rodziny | K_W05 |
| | 3 | EP3 | wie, na czym polegaj ró nice w interpretacji okresów płodno ci w metodach jedno- i wielo-wska nikowych | K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | prawidłowo interpretuje objawy płodno ci według metody angielskiej | K_U01 |
| | 2 | EP5 | umie postu y si w planowaniu rodziny metod angielsk | K_U03 K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów upowszechnia NPR zgodnie z zaleceniami WHO celem propagowania zdrowia publicznego | K_K02 K_K03 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Metody regulacji pocz . Historia NPR. Metoda rytmu. Metoda Bilingsa. Metoda termiczna (cista i poszerzona). Metody objawowo-termiczne (angielska, Rötzera, Kippleyów, Kramarek). LAM. Reguły wyznaczania dni płodnych i niepłodnych w metodzie angielskiej. Interpretacja kart z cyklami typowymi. Interpretacja kart z cyklami nietypowymi. Interpretacja kart młodych dziewcz t. Interpretacja kart poporodowych. Interpretacja kart po odstawieniu antykoncepcji. Interpretacja kart w premenopauzie. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład informacyjny z wykorzystaniem rodków technicznych do prezentacji wybranych tre ci; wiczenia - interpretacje kart zapisanych zgodnie z regułami metody angielskiej dla poszczególnych sytuacji; dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PREZENTACJA | | | EP4,EP5 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wicze jest obecno i aktywno na wiczeniach. Zaliczenie wicze (z ocen) - na podstawie cz stkowych kolokwium z interpretacji kart w poszczególnych fazach ycia kobiety. Warunkiem zaliczenia wykładów (z ocen) jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego wiedz z wykładów oraz podanej literatury. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: metodyka mediacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_5S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | wymienia cele i zadania mediatora | K_W01 K_W09 |
| | 2 | EP2 | zna zasady i rodzaje mediacji | K_W01 K_W09 |
| | 3 | EP3 | zna etapy mediacji | K_W01 K_W12 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | planuje przeprowadzenie mediacji | K_U03 |
| | 2 | EP5 | organizuje przebieg mediacji | K_U04 |
| | 3 | EP6 | potrafi przeprowadzi mediacje | K_U06 K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | ma wiadomo wa no ci realizowania okre lonych standardów prowadzenia mediacji | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Opisanie rodzaju mediacji i organizacja jej procesu. Wyszczególnianie i prowadzenie konkretnych etapów mediacji. Metody i techniki pracy mediatora. Prowadzenie mediacji z zachowaniem jej zasad. Ewaluacja procesu mediacji. | | | | |
| Metody kształcenia | wiczenia, symulacje, pogadanka | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocen - na podstawie aktywnej obecno ci na wiczeniach oraz przygotowania zaj warsztatowych. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: modele i style negocjacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_6S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe modele i style negocjacji | K_W01 K_W11 |
| | 2 | EP2 | rozumie, na czym polega istota negocjacji | K_W07 K_W11 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi posługiwa si ró nymi stylami negocjacyjnymi | K_U04 K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | odnosi si ze zrozumieniem do ró nych typów sporów mi dzyludzkich | K_K05 |
| | 2 | EP5 | jest wiadom wagi kompetencji zawodowych negocjatora | K_K04 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Znaczenie negocjacji dla rozwi zywania sporów. Modele negocjacji. Style negocjacji. Przebieg negocjacji. Osoba negocjatora. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład informacyjny | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia (z ocen) jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu pisemnego dotycz tego tre ci wykładów i literatury podstawowej. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł] | | | |
| Nazwa przedmiotu: pastoralne aspekty socjologii wychowania (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_35S |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | definiuje i wyjaśnia pojęcia z zakresu socjologii wychowania | K_W01 |
| | 2 | EP2 | rozpoznaje i charakteryzuje procesy: edukacji, socjalizacji, wychowania, inkulturacji i akulturacji | K_W03 K_W06 |
| | 3 | EP3 | rozumie zależności między kształtowaniem się pastoralnych idei wychowawczych a zmianami w kulturze i społeczeństwie | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP4 | analizuje, streszcza i prezentuje dane do opracowania materiału | K_U07 K_U08 |
| | 2 | EP5 | potrafi wykonać proste badanie socjologiczne | K_U02 |
| | 3 | EP6 | umiejętnie dobiera argumenty i odpowiada na krytykę w prowadzonej dyskusji | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest gotów podejmować pracę w zespole badawczym | K_K03 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Socjologia wychowania jako dyscyplina naukowa. Podstawowe pojęcia i teorie. Duszpasterstwo, katechizacja, socjalizacja religijna w rodzinie jako przedmiot badań socjologicznych. Metodologia badań socjologicznych w zakresie wychowania i edukacji. Wychowanie jako proces społeczny i pastoralny. Ideał wychowania, kulturowy wzór osobowości oraz wartości w społecznym i pastoralnym kontekście wychowania. Dokumenty Kościoła o wychowaniu a współczesne zjawiska społeczne. Pastoralne modele wychowawcze (w. Jan de La Salle, w. Jan Bosko, w. Urszula Ledóchowska, Józef Kentenich, ks. Franciszek Blachnicki). Opinie Polaków o wychowaniu (analiza materiału empirycznego CBOS). Osobowość społeczna w ujęciu Floriana Znanieckiego. Nowe wychowanie w ujęciu encykliki Divini Illius Magistri Piusa XI. Podmiot i przedmiot wychowania w nauczaniu Soboru Watykańskiego II (Deklaracja o wychowaniu chrześcijańskim). Duszpasterstwo i wychowanie - ewolucja tendencji wychowawczych w Kościele. Modele wychowawcze katolickich wspólnot religijnych. Zarządność społeczna a wychowanie religijne (analiza materiału empirycznego z badań własnych).

| | | | |
|--|---|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna) i dyskusja | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3 |
| | PREZENTACJA | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze (na ocenę) na podstawie aktywnej obecności oraz przygotowania prezentacji zadanego zagadnienia. Zaliczenie wykładów (na ocenę) na podstawie sprawdzianu pisemnego w formie testu - ocena obliczana na podstawie punktacji (na ocenę dostateczną min. 55% punktów). Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie wicze. | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |

Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).

| | |
|---------------------------------------|----|
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: podstawy prawa cywilnego i rodzinnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_2S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | nazywa, rozró nia i opisuje podstawowe instytucje prawa cywilnego | K_W09 |
| | 2 | EP2 | wymienia i opisuje kluczowe uregulowania dotycz ce rodziny | K_W09 |
| | 3 | EP3 | nazywa i streszcza główne problemy zwi zane z yciem rodzinnym w wietle obowi zuj cych norm prawnych | K_W09 K_W11 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi wskaza i porz dkuje kwestie z zakresu prawnego uregulowania instytucji rodziny i podmiotów j tworz cych | K_U04 K_U05 |
| | 2 | EP5 | ocenia i weryfikuje konkretne problemy zwi zane z yciem rodziny w wietle przepisów ró nych gał zi prawa | K_U04 K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów inspirowa , według przepisów prawa, proces prawidłowego funkcjonowania rodziny i podmiotów j tworz cych | K_K03 |
| | 2 | EP7 | zachowuje krytycyzm w ocenie zjawisk i zachowa zwi zanych z yciem rodziny | K_K01 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zagadnienia podstawowe: poj cie prawa cywilnego i jego miejsce w systemie prawa, prawo cywilne jako cz prawa prywatnego, ró dła prawa cywilnego, prawo podmiotowe. Status osoby fizycznej: zdolno prawna, zdolno do czynno ci prawnych i inne atrybuty. Osoba prawna: poj cie osoby prawnej, teoria organów, rodzaje osób prawnych. Czynno prawna: poj cie, rodzaje, forma czynno ci prawnych, o wiadczenie woli. Przedstawicielstwo: istota, przedstawiciel ustawowy, pełnomocnictwo, prokura. Przedawnienie roszcze : poj cie roszczenia maj tkowego, wymagalno roszcze , okresy przedawnienia, bieg, zawieszenie i przerwanie biegu przedawnienia. Nakre lenie uj cia rodziny w prawie, prób jej definiowania jako instytucji ycia społecznego włą ciwym ró nym działom prawa i ogólna charakterystyka w prawie uregulowania problematyki rodziny. Wskazanie i omówienie sposobów tworzenia instytucji rodziny, wi zi rodzinnych mi dzy osobami i charakterystyka zasad wymaganych w ramach ycia rodzinnego w systemie prawa polskiego. Wskazanie i omówienie uregulowania praw i obowi zków ró nych podmiotów w ramach ycia rodzinnego. Odpowiedzialno prawna za zachowania w ramach ycia rodzinnego. Sposoby rozwi zania wi zi rodzinnych i tego konsekwencje.

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|------------------------------------|
| Metody kształcenia | wykład problemowy; analiza tekstów prawnych z dyskusj ; analiza rozwi zania w oparciu o normy prawne wybranych problemów zwi zanych z yciem rodzin | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie (z ocen) uzyskiwane jest na podstawie pozytywnie zaliczonego sprawdzianu (min. 50% pozytywnych odpowiedzi) oraz na podstawie uczestnictwa w dyskusji w trakcie zaj . | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: poradnictwo mał e skie i rodzinne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_12S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | definiuje poj cia z zakresu poradnictwa mał e skiego i rodzinnego, wymienia i opisuje cykle ycia mał e skiego i rodzinnego | K_W01 K_W12 |
| | 2 | EP2 | rozpoznaje mechanizmy działania czynników generuj cych problemy w mał e stwie i w rodzinie | K_W10 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi rozpoznawa i analizowa motywy i przyczyny problemów mał e skich i rodzinnych | K_U01 |
| | 2 | EP4 | potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn do prowadzenia procesu doradczego | K_U03 K_U05 |
| | 3 | EP5 | selekcjonuje dobór metod i technik pracy doradcy ycia rodzinnego | K_U02 |
| | 4 | EP6 | maj c wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci potrafi planowa swój dalszy rozwój osobisty i zawodowy | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych; wykazuje aktywno i wytrwało w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działa w zakresie poradnictwa mał e skiego i rodzinnego | K_K03 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Czynniki kształtują ce ycie rodzinne w poszczególnych jego fazach. Sytuacje trudne wyst puj ce w rodzinie i sposoby radzenia sobie z nimi. Istota i podstawowe poj cia w poradnictwie. Elementy procesu doradczego i osoba doradcy. Wskazania i przeciwwskazania do podejmowania procesu doradczego. Komunikacja i jej zaburzenia w rodzinie. Poradnictwo przedmał e skie. Poradnictwo w wybranych problemowych sytuacjach ycia rodzinnego (diagnozowanie, metody i techniki pracy doradcy, przebieg procesu doradczego, profilaktyka).

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Metody kształcenia | wykład z wykorzystaniem rodków technicznych do prezentacji wybranych tre ci i ilustracji; praca indywidualna; praca w grupach; dyskusja; analiza przypadków | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3 |
| | PREZENTACJA | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Egzamin pisemny - test z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecno na zaj ciach obowi zkowych oraz uzyskanie zaliczenia wicze na podstawie prezentacji - przeprowadzenia jednego symulowanego spotkania doradcy z osob radz c si . | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| Ocen z przedmiotów ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: poradnictwo psychospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_7S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | zna na poziomie pogł bionym poj cia zwi zane z poradnictwem psychospołecznym oraz koncepcje teoretyczne dla tego zagadnienia | K_W01 K_W12 |
| | 2 | EP2 | przedstawia metody charakterystyczne dla poradnictwa psychospołecznego | K_W10 |
| | 3 | EP3 | rozpoznaje mechanizmy działania czynników generuj cych problemy w wybranych sytuacjach psychospołecznych | K_W06 K_W10 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi zaplanowa proces doradztwa | K_U03 K_U04 |
| | 2 | EP5 | umie odró nia działalno doradcz od psychoterapeutycznej i potrafi odpowiednio rozpozna potrzeby "klienta" | K_U01 |
| | 3 | EP6 | potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn do prowadzenia procesu doradczego | K_U03 K_U05 |
| | 4 | EP8 | ma pogł bion wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci oraz rozumie potrzeb ci głego rozwoju osobistego i aktualizowania posiadanej wiedzy | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | u wiadamia sobie rol doradcy w rozwi zywniu współczesnych problemów o charakterze psychospołecznym | K_K02 K_K04 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Pojmowanie poradnictwa / doradztwa. Poradnictwo a doradztwo. Teoria poradnictwa. Funkcje i strategie poradnictwa. Poradnictwo jako działanie społeczne. Rodzaje poradnictwa. Zadania doradcy. Poradnie - typy oraz ich zadania. Poradnictwo rodzinne. Poradnictwo zwi zane z adopcj , uzale nieniami, osobami wykluczonymi społecznie. Poradnictwo zapo redniczone. Specyfika i uwarunkowania pracy doradcy psychospołecznego. Metody i techniki stosowane w poradnictwie psychospołecznym. Poradnictwo na rzecz osób z niepełnosprawno ci . Poradnictwo na rzecz osób marginalizowanych społecznie. Poradnictwo w sytuacji bezrobocia i ubóstwa. Poradnictwo na rzecz osób przewlekle chorych. Poradnictwo w sytuacji uchod ctwa.

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | wykład informacyjny i konwersatoryjny; praca w grupach | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 |
| | PROJEKT | | EP3,EP4,EP6,EP8 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | EP3,EP4,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |

| | |
|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia (z ocen) wicze laboratoryjnych jest aktywny udział w wiczeniach oraz przeprowadzenie jednego symulowanego spotkania doradcy z osob radz c si . Zaliczeniem cz ci wykładowej jest egzamin pisemny w formie testu, który zawiera pytania otwarte, zamkni te, a tak e odwołuje si do sytuacji z praktyki ró nych form doradztwa i poradnictwa. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie ponad 50% punktów we wspomnianym te cie.</p> |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: poradnictwo w zakresie uzale nie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_4S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | posiada pogł bion wiedz na temat specyfiki doradzania w zakresie uzale nie | K_W03 |
| | 2 | EP2 | klasyfikuje problemy osób dotkni tych uzale nieniem | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna etapy procesu doradczego w zakresie uzale nie | K_W10 K_W12 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi dostosowa formy pomocy do konkretnych problemów wynikaj cych z uzale nienia i współuzale nienia | K_U04 K_U05 |
| | 2 | EP5 | potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn do prowadzenia rozmów z osobami uzale nionymi i współuzale nionymi | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | dostrzega znaczenie działa doradczych w pomaganiu osobom uzale nionym i współuzale nionym | K_K02 K_K04 |
| | 2 | EP7 | ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci oraz rozumie potrzeb ci głęgo rozwoju osobistego i aktualizowania posiadanej wiedzy z zakresu famiologii | K_K02 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Poradnictwo w zakresie uzale nie jako jedna z form poradnictwa specjalistycznego. Podstawy poradnictwa w zakresie uzale nie . Klasyfikacja problemów osób i rodzin dotkni tych uzale nieniem. Formy pomocy osobom uzale nionym i ich rodzinom. Etapy procesu doradczego w zakresie uzale nie . Kompetencje doradcy jako podstawa nawi zywania współpracy z osob uzale nion . Rozmowa doradcza i jej znaczenie w pomaganiu osobom uzale nionym.

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | prezentacja wybranych tre ci i ilustracji; praca indywidualna; praca w grupach; dyskusja; analiza przypadków | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | EP3,EP4,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunki zaliczenia: test z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmuj cy wiedz z tre ci teoretycznych oraz zalecanej literatury oraz przeprowadzenie jednej symulowanej rozmowy z osob uzale nion lub współuzale nion . | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | |

SYLABUS

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu: praktyka (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_31S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|------|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozpoznaje ka dy etap mediacji | K_W01 K_W11 |
| | 2 | EP2 | posiada wiedz na temat roli potrzeb w procesie mediacyjnym, wie jak do nich dociera | K_W11 |
| | 3 | EP3 | zna skutki sprawnej i adekwatnej do sytuacji komunikacji oraz jej braku w procesie mediacyjnym | K_W07 K_W12 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | omawia i konstruuje kontrakt na bazie zasad mediacji; diagnozuje problem | K_U03 K_U10 |
| | 2 | EP5 | potrafi kierowa procesem mediacji; zarz dza konfliktem - stosuj c odpowiednie techniki | K_U02 K_U10 |
| | 3 | EP6 | dobiera metody komunikacyjne do stylów my lenia klienta | K_U02 |
| | 4 | EP7 | umie prowadzi dokumentacj | K_U10 |
| | 5 | EP9 | zna znaczenie ewaluacji własnej praktyki mediacyjnej; podejmuje działania w celu stałego podnoszenia swoich kwalifikacji potrzebnych do wykonywania tego zawodu | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | zachowuje etyk zawodu mediatora podczas prowadzenia procesu mediacji | K_K04 |
| | 2 | EP10 | jest gotów do współpracy z innymi profesjonalistami wspomagaj cymi proces mediacji | K_K02 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Prawne uwarunkowania funkcjonowania mediacji jako instytucji. Diagnozowanie problemów. Przeprowadzanie symulacji procesu mediacyjnego. Analizowanie zachowa klientów i dobieranie odpowiednich technik do pracy z nimi. Analiza szczególnych problemów mog cych wyst pi podczas procesu mediacyjnego. Konstruowanie ugód do poszczególnych uzgodnie klientów. Kryteria doboru poszczególnych ekspertów mog cych wspomóc proces mediacyjny. S d i jego rola w procesie mediacji. Ró nice mi dzy mediacjami s dowymi a przeds dowymi. Planowanie, obserwacja, dokumentowanie zaj . Analizowanie własnej pracy i jej efektów. Ewaluacja. Asystowanie opiekunowi praktyki, wspólne oraz samodzielne realizowanie zada . Współpraca z organizacjami i innymi instytucjami pracuj cymi z rodzin i na rzecz rodziny.

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| Metody kształcenia | analiza dokumentacji, obserwacja, superwizja | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK | | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocen - na podstawie opinii zamieszczonej w dzienniku praktyk przez zakładowych opiekunów praktyk. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

| | | | |
|--|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu: problemy współczesnej rodziny (PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: TEO95AIIJ3466_3S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | definiuje i charakteryzuje podstawowe poj cia dotycz ce problemów współczesnej rodziny | K_W01 K_W08 |
| | 2 | EP2 | wymienia uwarunkowania jako ci funkcjonowania mał e stwa i rodziny | K_W02 K_W06 |
| | 3 | EP3 | wyja nia przyczyny problemów ycia rodzinnego i opisuje zwi zek pomi dzy wzorcami z rodziny pochodzenia a kształtem rodziny własnej | K_W02 K_W08 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | analizuje specyfik funkcjonowania współczesnej rodziny polskiej na tle ponowoczesnych przemian | K_U01 |
| | 2 | EP5 | przewiduje, jakie mog by konsekwencje ycia w rodzinie problemowej dla poszczególnych jej członków | K_U01 |
| | 3 | EP6 | samodzielnie nabywa i pogł bia wiedz poprzez analiz lektury | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest wra liwy na symptomy dysfunkcji w rodzinie pojawiaj ce si u poszczególnych jej członków | K_K05 |
| | 2 | EP8 | zachowuje krytycyzm w odniesieniu do ró nych pogl dów na temat problemów współczesnej rodziny | K_K01 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Przemiany we wzorcach tworzenia i funkcjonowania mał e stwa i rodziny. Czynniki warunkuj ce jako mał e stwa i rodziny. Osobowo i temperament członków rodziny a jako jej funkcjonowania. Inteligencja emocjonalna członków rodziny a jako ich relacji. Systemowa teoria rodziny. Problemy i zaburzenia ycia rodzinnego w poszczególnych fazach jej ycia - przyczyny, przejawy i konsekwencje. Znaczenie wczesnego dzieci stwa dla jako ci ycia w dorosło ci w koncepcji Johna Bowlby'ego. Prawidłowo ci i zaburzenia procesu wychowania w rodzinie w kontek cie transmisji pokoleniowej. Zaburzenia w relacjach interpersonalnych w koncepcji analizy transakcyjnej. Zaburzenia w komunikacji i problemy z rozwi zywaniami konfliktów w rodzinie. Mechanizmy funkcjonowania rodziny prawidłowej i nieprawidłowej. Kryzysy w rodzinie. Bezpo rednie i długoterminowe konsekwencje wychowywania si w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcyjnej. Klasyfikacja zaburze ycia rodzinnego, ich przyczyny i skutki dla członków rodziny. Przemoc psychiczna, fizyczna, seksualna i zaniedbanie w rodzinie. Alkoholizm w rodzinie. Rozwód w rodzinie i wychowywanie dziecka w rodzinie rozbitej lub zrekonstruowanej. Utrata ci y. Aborcja i jej skutki dla wszystkich członków rodziny. Rodzina w sytuacji emigracji zarobkowej. Zaburzenia psychiczne w rodzinie. Niepełnosprawno i długotrwała choroba w rodzinie. Samobójstwa w rodzinie. mier i ałoba w rodzinie.

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Metody kształcenia | wykład z wykorzystaniem rodków technicznych do prezentacji wybranych tre ci i ilustracji; metoda heurystyczna; dyskusja; analiza przypadków | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3 |
| | KOLOKWIUM | EP3,EP4,EP5 |
| | PREZENTACJA | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik egzaminu pisemnego - testu z pytaniami otwartymi - obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wicze jest przygotowanie prezentacji na ustalony temat oraz pozytywny wynik kolokwium w formie pisemnej.</p> |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: problemy życia seksualnego (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: TEO95AIIJ3438_4S | |
|---|--|--|--|--|
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | definiuje istotę i opisuje przyczyny poszczególnych zaburzeń w sferze seksualnej | K_W05 |
| | 2 | EP2 | wyjaśnia trudnościami w określeniu normy i patologii w życiu seksualnym człowieka | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP3 | rozpoznaje przyczyny powstawania różnych problemów w życiu seksualnym człowieka | K_U03 |
| | 2 | EP4 | proponuje rozwiązania poszczególnych problemów w życiu seksualnym człowieka | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | zachowuje ostrożność i jest wrażliwy na kwestie związane z problemami pojawiającymi się w życiu człowieka w sferze seksualnej | K_K05 |
| | 2 | EP6 | wykazuje odpowiedzialność za własne zachowanie w obliczu problemów potencjalnych klientów oraz za własne zachowania w tej sferze | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Problemy życia seksualnego - ich istota i epidemiologia oraz granice normy i patologii. Klasyfikacje i etiopatogeneza dysfunkcji seksualnych indywidualnych i interakcyjnych. Zaburzenia poziomu potrzeby seksualnej i preferencji seksualnych. Zaburzenia identyfikacji płciowej i orientacji seksualnej. Problemy życia seksualnego małonków w aspekcie ich stanu somatycznego i psychologicznego. Nietypowe zachowania seksualne. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji; metoda heurystyczna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie przedmiotu uzyskiwane na podstawie wyniku kolokwium (testu z pytaniami otwartymi) obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Moduł: Wykład monograficzny [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_1S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1, 2 | Semestr: 1, 2, 3, 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu danego zagadnienia | K_W03 |
| | 2 | EP2 | ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk o rodzinie z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauki | K_W01 |
| umieć tno ci | 1 | EP3 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem naukowym | K_U02 K_U11 |
| | 2 | EP4 | potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk o rodzinie i odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi treściami | K_U01 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | rozumie potrzebę krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny | K_K01 |
| | 2 | EP6 | interesuje się różnymi problemami w zakresie nauk o rodzinie | K_K02 K_K05 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI | | | | |
| Tre ci wykładu 1. Tre ci wykładu 4. Tre ci wykładu 3. Tre ci wykładu 2. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład informacyjny (metoda podająca); wykład konwersatoryjny (metoda problemowa); prezentacja multimedialna; inne | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie wyniku ustalonych na wstępie form weryfikacji obejmujących wiedzę z wykładów oraz zadanej literatury. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć . | | | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 200 |
| Liczba punktów ECTS | 8 |

SYLABUS

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: psychologia konfliktu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_10S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna poj cie sytuacji konfliktowej | K_W01 |
| | 2 | EP2 | zna teorie umo liwiaj ce analiz i diagnoz konfliktów | K_W07 |
| | 3 | EP3 | zna podstawowe strategie łagodzenia i rozwi zywania sytuacji konfliktowych | K_W11 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi analizowa i diagnozowa specyfik konfliktów | K_U01 |
| | 2 | EP5 | umie stosowa podstawowe strategie łagodzenia sytuacji konfliktowych oraz wykorzystywa praktyczne techniki rozwi zywania konfliktów | K_U04 |
| | 3 | EP7 | rozumie potrzeb ci głego rozwoju osobistego w tym zakresie oraz aktualizowania wiedzy | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | posiada wiadomo wpływu na przebieg sytuacji konfliktowych, w których uczestniczy - w swoim yciu prywatnym i/lub zawodowym | K_K04 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Teoria konfliktu. Dynamika i fazy sytuacji konfliktowej. Diagnoza i autodiagnoza w sytuacji konfliktowej. Strategie chwilowego łagodzenia konfliktów. Techniki wspomagaj ce rozwi zywanie konfliktów. Bariery w konstruktywnym rozwi zywaniu konfliktów. | | | | |
| Metody kształcenia | wiczenia z wykorzystaniem technik rozwi zywania konfliktów; prezentacja multimedialna; studium przypadku | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIMUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia (z ocen) jest obecno na zaj ciach, zaliczenie kolokwium w formie testu (uzyskanie 50% punktów) oraz aktywny udział w wiczeniach, w tym wzi cie udziału w dramie, podczas której zostanie zastosowana jedna spo ród technik rozwi zywania konfliktu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . | | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: psychopatologie społeczne (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_29S | |
|---|--|--|---|---|
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada wiedz dotycz c psychopatologii społecznych | K_W01 |
| | 2 | EP2 | ma uporz dkowan wiedz dotycz c psychospołecznych uwarunkowa patologii społecznych | K_W04 K_W06 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do działa zapobiegawczych psychopatologiom społecznym | K_U03 K_U05 |
| | 2 | EP4 | posiada umiej tno podj cia konstruowania programów profilaktycznych | K_U10 |
| | 3 | EP5 | ma wiadomo poziomu i potrzeby rozwijania swojej wiedzy dotycz cej skutecznego działania profilaktycznego w obliczu psychopatologii społecznych | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | odnosi zdobyt wiedz do projektowania działa zapobiegawczych wobec ró nych psychopatologii społecznych; wykazuje aktywno w realizacji działa profilaktycznych w odniesieniu do rodziny | K_K03 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Definicja poj cia psychopatologia, koncepcje normy oraz patologii. Kryteria klasyfikacji zaburze psychicznych w ICD-10 i DSM-IV. Zaburzenia osobowo ci. Kryteria diagnostyczne choroby psychicznej. Patologia poczucia winy. Grupy subkulturowe: sekty. Problematyka uzale nie . Zaburzenia snu. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład informacyjny, prezentacja kwestionariuszy | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwiów cz stkowych (pisemnych) z tre ci wykładów oraz wskazanych zagadnie z literatury podstawowej. Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z ocen za dwa kolokwia. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . | | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu: psychopedagogika rodziny (PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_28S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje przejawy i uwarunkowania prawidłowego funkcjonowania rodziny | K_W02 K_W03 |
| | 2 | EP2 | wyja nia trudno ci w realizowaniu podstawowych funkcji wychowawczych rodziny oraz zada mał onków wobec siebie | K_W06 K_W07 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | rozpoznaje bł dy wychowawcze, pojawiaj ce si w rodzinie oraz bł dy w relacjach mał e skich | K_U01 K_U02 |
| | 2 | EP4 | proponuje i omawia rozwi zania poszczególnych problemów w yciu rodzinnym zwi zanych z pełnieniem funkcji wychowawczych oraz w yciu mał onków | K_U07 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | zachowuje ostro no i jest wra liwy na kwestie zwi zane z problemami pojawiaj cymi si w yciu mał e skim i rodzinnym człowieka | K_K05 |
| | 2 | EP6 | wykazuje odpowiedzialno za własne zachowanie w obliczu pyta , w tpliwo ci i problemów stawianych przez mał onków i rodziców oraz za własne zachowania podczas analizy tych problemów | K_K04 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Psychospołeczne zasoby mał onków-rodziców i dzieci jako podstawa rozwoju wi zi i relacji interpersonalnych w rodzinie. Prawa i wła ciwo ci rozwojowe dzieci i młodzie y oraz ich uwarunkowania. Reguły funkcjonowania "zdrowej" rodziny i ich konsekwencje dla rozwoju i funkcjonowania poszczególnych jej członków. Wychowanie w rodzinie - cel, istota i uwarunkowania. Problemy w wychowaniu dzieci - ich przejawy i przyczyny. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej u dziecka i ich rodziców. Wzmacnianie poczucia własnej warto ci u dzieci i ich rodziców. Rozumienie i zaspokajanie podstawowych potrzeb dzieci i dorosłych członków rodziny. Temperament poszczególnych członków rodziny. Budowanie prawidłowych granic w systemie rodzinnym. Metody wychowawcze i konsekwencja w wychowaniu. Komunikacja i rozwi zywanie konfliktów w mał e stwie i w rodzinie. Usamodzielnianie dzieci w poszczególnych okresach rozwojowych. Współpraca dzieci z rodzicami. Relacje mi dzy rodze stwem.

| | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | praca w grupie metod warsztatow | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | PROJEKT | EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie zaj uzyskiwane jest na podstawie obecno ci i aktywno ci w pracy grupowej oraz na podstawie oceny merytorycznej przedstawionego przez studentów konspektu spotkania z mał e stwem lub z rodzin . | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: psychoprofilaktyka ycia mał e skiego (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_23S | |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada uporz dkowan wiedz dotycz c uwarunkowa jako ci zwi zku narzecz e skiego oraz mał e skiego | K_W02 K_W03 |
| | 2 | EP2 | zna najwa niejsze koncepcje teoretyczne dotycz ce jako ci i stabilno ci zwi zku | K_W03 K_W08 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do działa zapobiegawczych w sytuacjach kryzysów mał e skich | K_U03 |
| | 2 | EP4 | posiada umiej tno ci dziaania w kierunku zapobiegania destrukcji ycia mał e skiego | K_U04 K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | ma wiadomo poziomu wiedzy dotycz cej skutecznego dziaania profilaktycznego w obliczu zagro e ycia mał e skiego | K_K01 |
| | 2 | EP6 | jest gotowy pomaga mał onkom w ich rozwoju poprzez promocj warto ci, wła ciwie oceniaj c i wykorzystuj c poznane koncepcje jako ci zwi zku mał e skiego | K_K05 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Problematyka narzecz e stwa, koncepcje psychoprofilaktyki. Zagro enia zwi zku mał e skiego pojawiaj ce si w narzecz e stwie. Jako zwi zku ? teoria spójno ci zwi zku George'a Levingera. Jako zwi zku ? teoria wymiany społecznej Johna Thibauta i Harolda Kelleya. Jako zwi zku ? teoria jako ci i stabilno ci zwi zku Roberta Lewisa i Grahama Spaniera. Jako zwi zku ? teoria przywi zania Johna Bowlbyego. Koncepcja miło ci w zwi zku Roberta Sternberga. Religijno a jako zwi zku.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | wykład informacyjny | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwiów cz stkowych (pisemnych) z tre ci wykładów oraz wskazanych zagadnie z literatury podstawowej; ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z ocen za dwa kolokwia. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

| Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł] | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: rodzina w katolickiej nauce społecznej (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_36S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna katolickie ujęcie rodziny, posiada znajomość podstaw integralnej antropologii | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | ma rozszerzoną wiedzę na temat rozwoju katolickiej nauki społecznej | K_W03 K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP3 | posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym z zakresu katolickiej nauki społecznej | K_U02 |
| | 2 | EP4 | potrafi prawidłowo interpretować, wyjaśnia i przedstawia podstawowe problemy nauczania Kościoła na temat rodziny | K_U01 K_U04 K_U07 |
| | 3 | EP5 | potrafi studiować ze zrozumieniem dokumenty nauczania Kościoła | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | rozumie potrzeby i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu nauczania społecznego Kościoła | K_K02 |
| | 2 | EP7 | zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii i przestrzega poczynionych ustaleń | K_K01 |
| | 3 | EP8 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy współczesnej rodziny | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Misja Kościoła a katolicka nauka społeczna. Sytuacja rodziny u podstaw genezy kwestii społecznej. Terminologia i definicja rzeczowa. Metoda katolickiej nauki społecznej - widzenie, ocena, działanie. Podział ról w katolickiej nauce społecznej. Nauczanie społeczne a znaki czasu. Ewolucja kwestii społecznej. Człowiek w rodzinie w centrum nauczania społecznego Kościoła. Powołanie rodziny. Miłość w małżeństwie. Owocność miłości. Wychowanie dzieci. Duszpasterskie towarzyszenie rodzinie. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład informacyjny i konwersatoryjny studiowanie zadanej lektury i dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI) | | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie prezentacji zadanej lektury, obecności i aktywnego udziału w zajęciach. Zaliczenie wykładów - na podstawie sprawdzianu pisemnego (dłuższej wypowiedzi pisemnej). Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). | | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_18S | |
|--|---|--|--|--|
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1, 2 | Semestr: 1, 2, 3, 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada uporz dkowan i pogł bion , prowadz c do specjalizacji, wiedz z zakresu danego zagadnienia | K_W02 K_W03 |
| | 2 | EP2 | ma pogł bion wiedz o powi zaniach nauk o rodzinie z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauki | K_W01 |
| | 3 | EP3 | ma pogł bion wiedz o współczesnych dokonaniach, kierunkach i koncepcjach w danym zakresie naukowym | K_W02 K_W03 K_W08 |
| | 4 | EP4 | zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej i prawa autorskiego | K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | umie samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza umiej tno ci badawcze oraz podejmowa działania zmierzaj ce do rozwijania zdolno ci i kierowania własnym rozwojem naukowym | K_U11 |
| | 2 | EP6 | posiada pogł bion umiej tno przygotowywania obszernych prac pisemnych w j zyku polskim i z wykorzystaniem wybranego j zyka obcego | K_U07 K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | ma wiadomo zło ono ci rzeczywisto ci i rozumie potrzeb interdyscyplinarnego podej cia do rozwi zywanym problemów | K_K01 K_K02 |
| | 2 | EP8 | interesuje si dokonaniem, problemami i wydarzeniami odnosz cymi si do ycia rodziny | K_K05 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zaj cia pierwszego semestru. Zaj cia czwartego semestru. Zaj cia trzeciego semestru. Zaj cia drugiego semestru. | | | | |
| Metody kształcenia | zaj cia seminaryjne, konwersatoria | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | PRACA DYPLOMOWA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę na koniec każdego semestru. Ustalenie ocen zaliczeniowych na podstawie realizacji wykonywanych na bieżąco zadań i postępów w pisaniu pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia ostatniego semestru jest oddanie ukończonych pracy magisterskiej. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć . | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 500 | |
| Liczba punktów ECTS | 20 | |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: TEO95AIIJ3434_1S | | |
|---|---|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce | |
| | 2 | EP3 | potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpiecze stwa | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Kurs e-learningowy | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | - | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 5 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: US95AIIJ2331_20S | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | potrafi korzysta z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowi zuj cymi zasadami | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | realizuje potrzeby dost pu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom biblioteki | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Przedstawienie elementów tworz cych system biblioteczno-informacyjny na Wydziale i w Uniwersytecie. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład z prezentacj multimedialn | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie bez oceny - na podstawie zapoznania si z prezentacj on-line i pozytywnego zaliczenia testu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | nie dotyczy | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 2 | | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | | | |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: TEO95AIIJ3605_1S | | |
|--|---|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni | |
| | 2 | EP2 | ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo | |
| | 3 | EP3 | zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego | |
| | 2 | EP5 | potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni | |
| | 3 | EP6 | potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu / zaliczenia online | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni. | | | | |
| Metody kształcenia | e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu - uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | nie dotyczy | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: teorie komunikacji interpersonalnej (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_41S | |
|--|--|--|---|---|
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna pogł bion terminologi opisuj c komunikacj interpersonaln | K_W01 |
| | 2 | EP2 | zna teorie komunikacji | K_W06 K_W07 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi zdiagnozowa sytuacje komunikacyjne | K_U03 |
| | 2 | EP4 | potrafi stosowa strategie konstruktywnego porozumiewania si | K_U04 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | zdaje sobie spraw z potrzeby rozwijania kompetencji komunikacyjnych | K_K04 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Wprowadzenie do teorii komunikacji. Teorie komunikacji interpersonalnej. Komunikacja grupowa i publiczna. Komunikacja masowa. Kontekst kulturowy komunikacji. Sposoby porozumiewania si . Mechanizmy wpływania na innych. Mowa ciała. Bariery w komunikacji. Techniki aktywnego słuchania. Kształtowanie komunikacji rodzinnej. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład informacyjny, warsztaty | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Do zaliczenia wykładów (na ocen) wymagane jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego. Do zaliczenia wicze (na ocen) wymagana jest aktywna obecno na nich oraz przygotowanie zaj warsztatowych. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). | | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 3 | |

SYLABUS

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu: trening umiejętności mediacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_13S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | zna typowe dla życia rodzinnego sytuacje konfliktowe | K_W07 |
| | 2 | EP2 | zna techniki stosowane w mediacji | K_W10 K_W11 |
| | 3 | EP3 | rozróżnia i charakteryzuje fazy mediacji rodzinnej | K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi wskazać i porządkować sytuacje konfliktowe oraz możliwości przeciwdziałania im | K_U03 |
| | 2 | EP5 | ocenia i weryfikuje konkretne sytuacje konfliktowe z punktu widzenia możliwości prowadzenia mediacji | K_U03 |
| | 3 | EP6 | dobiera odpowiednie narzędzia pracy z konfliktem odpowiednio do jego fazy | K_U02 K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest gotów inspirować różne podmioty do upowszechniania mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów w środowisku rodzinnym | K_K03 |
| | 2 | EP8 | jest gotów inspirować członków rodzin do szukania sposobów rozwiązywania wynikłych między nimi konfliktów i doprowadzenia do satysfakcjonujących je rozwiązań | K_K05 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Analiza konkretnych przypadków konfliktowych na dokumentach. Prowadzenie mediacji z wyraźnym rozdzieleniem każdego etapu. Prowadzenie mediacji bez wyodrębniania etapów. Stosowanie prawidłowej komunikacji podczas procesu mediacji. Zastosowanie technik wykorzystywanych podczas mediacji. Tworzenie ugód z przeprowadzonych mediacji. Superwizja pracy mediatora-studenta.

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna dokumentów z konkretnych przypadków; scenariusze do symulacji mediacji | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie przedmiotu na podstawie pracy pisemnej - eseju (opis przypadku) oraz prowadzenia poszczególnych etapów mediacji. | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do mediacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_3S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna pogł bion terminologi opisuj c proces mediacji | K_W01 |
| | 2 | EP2 | zna zasady i rodzaje mediacji | K_W11 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi zdiagnozowa sytuacj komunikacyjn jednostki | K_U03 |
| | 2 | EP4 | potrafi przedstawi i omówi podstawowe zasady mediacji | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | zdaje sobie spraw z wagi polubownego rozwi zywania sporów | K_K04 |
| | 2 | EP6 | cechuje si wysokim poziomem empatii i odporno ci na sytuacje konfliktu i napi cia emocjonalnego | K_K05 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Poj cie i specyfika mediacji. Historia mediacji w wybranych krajach Europy, Ameryki i Azji. Polskie tradycje i wspóczesno polubownego rozwi zywania sporów. Zasady mediacji. Rodzaje mediacji. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład informacyjny | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi) obejmuj cego materiał wykładów i literatury podstawowej. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: wybrane elementy naprotechnologii (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_38S | |
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | wie, na czym polega profilaktyka zdrowia prokreacyjnego | K_W05 |
| | 2 | EP2 | zna fizjologii płodno ci | K_W05 |
| | 3 | EP3 | wie, jaki jest obszar działania NaProTechnology | K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi promowa profilaktyk zdrowia prokreacyjnego | K_U08 |
| | 2 | EP5 | potrafi oceni umiej tno rozpoznawania własnej płodno ci | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | widzi potrzeb edukacji młodzie y, narzeczonych, mał onków i społecze stwa w kwestii obserwacji biomarkerów płodno ci | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Historia NaProTechnology w wiecie. NaProTechnology w Polsce. Płodno mał e ska. Niepłodno jako problem współczesnego wiata. Badanie nasienia - aspekt etyczny. Mo liwo ci leczenia zachowawczego i inwazyjnego w niepłodno ci. Oblicza adopcji. Ekologia płodno ci. Podstawy modelu Creightona. Monitorowanie cyklu miesi czkowego za pomoc biomarkerów. Skuteczno Creighton Model Fertility Care System. Analiza prawidłowych cykli miesi czkowych według modelu Creightona. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład informacyjny z wykorzystaniem rodków technicznych do prezentacji wybranych tre ci; wiczenia - interpretacje kart zapisanych zgodnie z regułami modelu Creightona; dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN USTNY | | | EP2,EP3,EP5 |
| | PREZENTACJA | | | EP3,EP6 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP4,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego wiedz z wykładów oraz podanej literatury. | | | |
| | Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno i aktywno na wiczeniach. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). | | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

| Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z prokreacji (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US95AIIWT_30S | |
|--|--|--|---|---|
| Nazwa kierunku: familiologia | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | wie, na czym polega wiadomo własnego ciała (pozytywnego nastawienia do natury i płodno ci) | K_W05 |
| | 2 | EP2 | zna zintegrowany model opieki medycznej skoncentrowany na ludzkiej płodno ci | K_W05 |
| | 3 | EP3 | wie, czym zajmuje si NaProTechnology | K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi promowa profilaktyk płodno ci i wypowiada si klarownie na jej temat | K_U07 K_U08 |
| | 2 | EP5 | potrafi oceni , na czym polegaj nowo powstałe trendy promuj ce "prawa kobiet" słu ce celom reprodukcyjnym zamiast prokreacyjnym | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | widzi potrzeb edukacji młodzie y, narzeczonych, mał onków i społecze stwa w zwi zku ze wzrostem liczby par niepłodnych | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Gotowo ludzka do rozrodu. Wybór antykoncepcji jako rodka regulacji pocz . Niepłodno . Metody wspomaganego rozrodu (ART). Techniki naturalnej prokreacji (NaProTechnology). Klimakterium i andropauza. Gotowo nastolatków do prokreacji. Pó ne rodzicielstwo. Moralne kwestie antykoncepcji i naturalnych metod planowania rodziny. Stanowisko Ko ciołów i religii do ART. Problem rozrodczo ci w zwi zkach homoseksualnych. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład informacyjny z wykorzystaniem rodków technicznych do prezentacji wybranych tre ci; praca w grupach; dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | EGZAMIN USTNY | | | EP2,EP3,EP5 |
| | PREZENTACJA | | | EP4,EP6 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP4,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów jest ocenie uzyskanej podczas egzaminu; obejmuje wiedz z wykładów, podanej literatury oraz tre ci nabytych w czasie prezentacji przez poszczególne grupy. Warunkiem zaliczenia wicze jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji przez poszczególne grupy. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |