

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

filologia angielska

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:
2023/2024

Ustalony uchwał nr 23/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 marca 2023 r. § 1 pkt 11

KLASYFIKACJA ISCED		0232
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	filologia angielska
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: literaturoznawstwo, językoznawstwo, Dyscyplina prowadząca: językoznawstwo
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	językoznawstwo 73%, literaturoznawstwo 27%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie liczby punktów ECTS wynikającej z programu studiów (180), napisanie pracy dyplomowej w języku angielskim oraz zdanie egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej "dostateczny".
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkwany kierunek studiów		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		j zykoznawstwo
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	zagadnienia teorii komunikacji j zykowej oraz akwizycji j zyka	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu adekwatn terminologii stosowan w naukach filologicznych, w j zyku angielskim i w j zyku polskim (literaturoznawstwo i j zykoznawstwo)	P6S_WG
K_W03	zasady poprawnego tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w j zyku angielskim	P6S_WG
K_W04	zmiany w j zyku oraz wpływ czynników społeczno-kulturowych na rozwój j zyka	P6S_WK
K_W05	zale no ci pomi dzy zjawiskami ycia kulturalnego, społecznego, ekonomicznego i politycznego w wybranych krajach angielskiego obszaru j zykowego	P6S_WK
K_W06	zasady pisania prac naukowych, w tym ochrony własno ci intelektualnej, a w szczególno ci prawa autorskiego	P6S_WK
K_W07	zasady prowadzenia korespondencji biznesowej i administracyjnej w j zyku polskim i angielskim oraz podstawowe zasady przedsi biorczo ci	P6S_WK
K_W08	periodyzacj i kontekst kulturowy dziejów oraz twórczo znacz cych przedstawicieli ycia literackiego, politycznego i społecznego w krajach angielskiego obszaru j zykowego	P6S_WK
K_W09	zna i rozumie zasady posługiwania si dodatkowym j zykiem obcym w mowie i pi mie, zasady funkcjonuj ce na poziomie poszczególnych sprawno ci j zykowych oraz tworzenia nieskomplikowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	P6S_WG
UMIEJ TNO CI		
K_U01	samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje, korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii	P6S_UW
K_U02	ze zrozumieniem czyta , streszcza , interpretowa oraz przekłada teksty w j zyku angielskim i polskim	P6S_UW
K_U03	formułowa krytyczne opinie o słownikach, podr cznikach oraz innych materiałach do nauki j zyka angielskiego na podstawie wiedzy naukowej oraz do wiadczenia	P6S_UW
K_U04	dokona wyboru adekwatnych metod i narz dzi badawczych w zale no ci od zdefiniowanego problemu	P6S_UW

K_U05	dokona krytycznej analizy i syntezy motywów i/lub przemian w literaturze i kulturze angielskiego obszaru językowego	P6S_UW
K_U06	wykorzysta wiedzę o języku w różnych dziedzinach nauki i życia społecznego	P6S_UW
K_U07	posługiwała się językiem angielskim w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej na poziomie biegłości co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
K_U08	komunikowała się w różnych kontekstach społecznych oraz wyraża i ocenia swoje zdanie i opinie w dyskusjach stosując odpowiednie strategie komunikacyjne oraz specjalistyczny język angielski	P6S_UK
K_U09	w języku angielskim samodzielnie przygotowała zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie prace pisemne, merytorycznie argumentując i formułując wnioski	P6S_UK
K_U10	w języku angielskim samodzielnie przygotowała i przeprowadza wystąpienia ustne dotyczące różnych aspektów językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych i kulturowych	P6S_UK
K_U11	pracowała w zespole, pełniła różne funkcje; zorganizowała prace tak aby zrealizowała zamierzone cele, w tym cele o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U12	odpowiednio określiła priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosowała odpowiedni harmonogram działań	P6S_UO
K_U13	wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia przez całe życie	P6S_UU
K_U14	potrafi komunikować się w języku obcym innym niż angielski	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności a także odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	uznania znaczenia nauk filologicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
K_K03	podjęła aktywności w uzyskiwaniu pomocy ekspertów w przypadku trudności z rozwiązywaniem problemów	P6S_KK
K_K04	do wykorzystania informacji o języku, literaturze i kulturze anglojęzycznej w celu rozpowszechniania wiedzy w środowisku społecznym	P6S_KO
K_K05	do myślenia i działania w sposób samodzielny i przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K06	przyjmuje otwartej postawy wobec innych języków i kultur	P6S_KO
K_K07	rozpoznawania etycznych dylematów i problemów związanych z przestrzeganiem etyki zawodowej	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisana włączyła poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisana włączyła poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		j zykoznawstwo
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		kształcenie translatorskie
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SKT_W01	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym ogólne zagadnienia z zakresu teorii przekładu niezbędne przy wykonywaniu tłumaczeń pisemnych i ustnych	P6S_WG
SKT_W02	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym specjalistyczne słownictwo angielskie	P6S_WG
SKT_W03	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia ogólne z zakresu j zykoznawstwa i literaturoznawstwa w kontekście ich przekładu z/na j zyk angielski	P6S_WG
SKT_W04	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu teorii przekładu, komunikacji dwujęzycznej oraz krytyki przekładu charakterystyczne dla tłumaczenia pisemnego	P6S_WG
SKT_W05	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia ogólne dotyczące technik przekładu ustnego, jego specyfiki, stosowanych narzędzi oraz ograniczeń	P6S_WG
SKT_W06	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań translatorskich, normach, procedurach, technikach i dobrych praktykach stosowanych w pracy tłumacza pisemnego i ustnego, niezbędnych do kompleksowej realizacji działań zawodowych	P6S_WG
SKT_W07	zna i rozumie zasady samodzielnego diagnozowania, analizowania i interpretowania elementów niezbędnych do prawidłowego wykonywania tłumaczenia tekstów użytkowych i ogólnych	P6S_WG
SKT_W08	zna zasady właściwego doboru środków, metod i narzędzi a także rozumie ich znaczenie w rzetelnym wykonywaniu pracy tłumacza w zakresie przekładu pisemnego i ustnego	P6S_WK
SKT_W09	zna i rozumie konteksty kulturowe, cywilizacyjne i historyczne, dotyczące Polski i krajów anglojęzycznych niezbędne przy wykonywaniu tłumaczeń pisemnych i ustnych	P6S_WK
SKT_W10	zna i rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych ze sferą działalności zawodowej tłumacza	P6S_WK
SKT_W11	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego charakterystyczne dla zawodu tłumacza	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		

SKT_U01	potrafi w sposób uporządkowany posługiwać się technikami przekładowymi oraz wiedzą o komunikacji dwujęzycznej przy wykonywaniu tłumaczeń pisemnych i ustnych umiejętnie dobierać strategie realizowanych działań tłumaczeniowych	P6S_UW
SKT_U02	potrafi porozumiewać się w języku angielskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
SKT_U03	potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem angielskim w stopniu umożliwiającym pisemne i ustne tłumaczenie tekstów o charakterze ogólnym i użytkowym, dobierać i stosować właściwe źródła oraz metody i narzędzia - w tym słowniki tradycyjne i zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne pomocne w tłumaczeniu	P6S_UW
SKT_U04	potrafi zastosować znajomość języka angielskiego, terminologii specjalistycznej, wiedzy z zakresu kultury, literatury anglojęzycznej i językoznawstwa w rozwijaniu swoich umiejętności tłumaczeniowych oraz realizowaniu praktycznych działań zawodowych w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych	P6S_UU, P6S_UW
SKT_U05	potrafi przetwarzać teksty polsko- i angielskojęzyczne, wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje niezbędne do prawidłowego wykonywania zadań tłumacza	P6S_UW
SKT_U06	potrafi wykonywać tłumaczenie ustne na język polski w stopniu bardzo dobrym i w stopniu dobrym na język angielski	P6S_UW
SKT_U07	potrafi wykonać w stopniu zadowalającym przekład konsekwentny	P6S_UW
SKT_U08	potrafi pracować w zespole, pełnić różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań zawodowych, posiada umiejętności współpracy z innymi podmiotami działalności zawodowej	P6S_UO
SKT_U09	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością zawodową tłumacza, korzystać z różnych źródeł w języku polskim i angielskim oraz z nowoczesnych technologii	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SKT_K01	jest gotów do oceny własnych kompetencji i ciągłego doskonalenia umiejętności warsztatowych w pracy tłumacza	P6S_KK
SKT_K02	jest gotów do krytycznej oceny jakości i poziomu wykonanych tłumaczeń pisemnych i ustnych	P6S_KK
SKT_K03	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych typowych w zawodzie tłumacza	P6S_KK
SKT_K04	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sposób zgodny z etyką i tradycjami wykonywanego zawodu tłumacza	P6S_KR
SKT_K05	jest gotów do docenienia tradycji i dziedzictwa kulturowego Polski i krajów anglojęzycznych oraz do dbania o efektywną komunikację dwujęzyczną z poszanowaniem innych kultur i narodów	P6S_KR
SKT_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz promowania zawodu tłumacza aktywnie biorąc udział w życiu kulturalnym Polski i krajów anglojęzycznych	P6S_KO
SKT_K07	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów słuszych realizacji przyjętego projektu translatorskiego, a w razie potrzeby korzysta z pomocy specjalistów	P6S_KK

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		językoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		językoznawstwo
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		studia celtyckie
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SSC_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie specyfikę krajów celtyckiego obszaru językowego, w tym problemy związane z historią, językami, literaturami i instytucjami kulturalnymi	P6S_WG
SSC_W02	zna i rozumie terminologię i metodologię prowadzenia badań nad językami i literaturami celtyckiego obszaru językowego	P6S_WG
SSC_W03	zna i rozumie kontekst uwarunkowań historycznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które doprowadziły do postrzegania krajów celtyckich jako mniejszościowych	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
SSC_U01	potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w jednym z języków celtyckich	P6S_UK
SSC_U02	potrafi brać udział w dyskusjach na tematy związane z kwestiami mniejszościowymi w kontekście kultur, literatur i języków celtyckich	P6S_UK
SSC_U03	potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować wystąpienie ustne i przygotować pracę pisemną z zakresu języków, kultur i literatur celtyckich	P6S_UK
SSC_U04	potrafi działać w zespole przygotowując wydarzenia kulturalne promujące kulturę mniejszościową	P6S_UO
SSC_U05	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, aby dostrzec podobieństwa i różnice kulturowe, językowe i literackie pomiędzy krajami celtyckimi a anglosaskimi	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SSC_K01	jest gotów krytycznie wyrazić swoje opinie na temat dziejów krajów celtyckiego obszaru językowego	P6S_KK
SSC_K02	jest gotów do tego, by docenić wagę problematyki różnic między kulturami wielokulturowymi i mniejszościowymi i wykorzystać tę wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w środowiskach zróżnicowanych etnicznie	P6S_KK
SSC_K03	jest gotów do współorganizowania wydarzeń na rzecz środowiska lokalnego związanych z wiodącymi bogactwami kulturowego krajów celtyckich	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać włączyć poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać włączyć poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		j zykoznawstwo
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		nauczycielska
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SN_W01	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej w tym klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania lub kształcenia oraz ich wykorzystanie w praktyce z uwzględnieniem specyfiki głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
SN_W02	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów z uwzględnieniem norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.04)
SN_W03	zna i rozumie pojęcie edukacji włączającej oraz sposoby pozwalające na realizację zasady inkluzji uwzględniając znajomość i zrozumienie praw dziecka i osoby z niepełnosprawnościami	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SN_W04	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej zwracając uwagę na zrónicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SN_W05	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych, organizacji i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz alternatywnych form edukacji	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SN_W06	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W_1.1.11)
SN_W07	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	SN_W_1.1.12)
SN_W08	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)
SN_W09	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem, metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zrónicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
UMIEJĘTNOŚCI		

SN_U01	potrafi adekwatnie tworzyć materiały i środki dostosowując je do zróżnicowanych potrzeb uczniów z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, ponadto potrafi obserwować sytuacje pedagogiczne w oparciu o wiedzę pedagogiczno-psychologiczną proponując rozwiązania problemów i dostosowując metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.02)
SN_U02	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, ich możliwości i uzdolnień oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.04)
SN_U03	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	SN_U_1.2.05)
SN_U04	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki, pracy nad sobą, rozwijania uzdolnień i zainteresowań jednocześnie analizując skuteczność podejmowanych działań, właściwy dobór treści nauczania, zadań i form pracy w celu uzyskania pożądanego efektów wychowania, kształcenia oraz samokształcenia i promowania osiągnięć uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07)
SN_U05	potrafi monitorować postępy uczniów, wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem oraz skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11)
SN_U06	pracuje z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi z różnych środowisk pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	SN_U_1.2.12)
SN_U07	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	SN_U_1.2.13)
SN_U08	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów skutecznie realizując działania wspierające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.14)
SN_U09	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim używając aparatu mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.16)
SN_U10	potrafi udzielać pierwszej pomocy	SN_U_1.2.17)
SN_U11	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych środków, w tym obcojęzycznych, i technologii	SN_U_1.2.18)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SN_K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	SN_KS_1.3.01)
SN_K02	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)
SN_K03	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	SN_KS_1.3.03)
SN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	SN_KS_1.3.04)
SN_K05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	SN_KS_1.3.05)

SN_K06	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	SN_KS_1.3.06)
SN_K07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	SN_KS_1.3.07)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	kształcenie translatorskie, nauczycielska, studia celtyckie	kształcenie translatorskie, nauczycielska
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności kształcenie translatorskie - 1673 specjalności nauczycielska - 1783 specjalności studia celtyckie - 1668	specjalności kształcenie translatorskie - 822 specjalności nauczycielska - 1067
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wypracowany przez system)	Załącznik nr 1a	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności kształcenie translatorskie: 63 (35%) specjalności nauczycielska: 63 (35%) specjalności studia celtyckie: 63 (35%)	specjalności kształcenie translatorskie: 63 (35%) specjalności nauczycielska: 63 (35%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniej niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 157 (87%)	Załącznik nr 6a 161 (89%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	97%	84%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	8 Na specjalności nauczycielskiej program studiów I stopnia przewiduje praktyki zawodów psychologiczno-pedagogicznych w szkole podstawowej (2 pkt ECTS) w wymiarze 30 godzin odbywaną w ciągu 2 tygodni w semestrze 4 oraz praktyki zawodowa dydaktyczną w szkole podstawowej (6 ECTS) w wymiarze 60 godzin, odbywaną w ciągu 4 tygodni na początku semestru 6.	8 Na specjalności nauczycielskiej program studiów I stopnia przewiduje praktyki zawodów psychologiczno-pedagogicznych w szkole podstawowej (2 pkt ECTS) w wymiarze 30 godzin odbywaną w ciągu 2 tygodni w semestrze 4 oraz praktyki zawodowa dydaktyczną w szkole podstawowej (6 ECTS) w wymiarze 60 godzin, odbywaną w ciągu 4 tygodni na początku semestru 6.
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu)	specjalności studia celtyckie - 0,00 specjalności nauczycielska - 0,00 specjalności kształcenie translatorskie - 0,00	specjalności nauczycielska - 0,00 specjalności kształcenie translatorskie - 0,00

	praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)		
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	<p>Studenci filologii angielskiej, studia I stopnia stacjonarne odbywają następujące obowiązkowe zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej: seminaria dyplomowe z językoznawstwa lub literaturoznawstwa, wykłady do wyboru: językoznawstwo, literaturoznawstwo lub kulturoznawstwo, zagadnienia językowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa, przedmioty z grupy kierunkowych - w zakresie językoznawstwa: fonetyka i fonologia, wstęp do językoznawstwa, gramatyka opisowa, wstęp do pragmatyki, historia języka angielskiego; - w zakresie literaturoznawstwa: historia Wysp Brytyjskich i historia Stanów Zjednoczonych, wstęp do literaturoznawstwa, literatura Wysp Brytyjskich, literatura Ameryki Północnej, wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej oraz wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej.</p> <p>Studenci mają możliwość uczestnictwa w pracach Koła Naukowego Linguaphile, Koła Naukowego Celtologii oraz Koła Naukowego Komunikacji Transgranicznej.</p>	<p>Studenci filologii angielskiej, studia I stopnia niestacjonarne odbywają następujące obowiązkowe zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej: seminaria dyplomowe z językoznawstwa lub literaturoznawstwa, wykłady do wyboru: językoznawstwo, literaturoznawstwo lub kulturoznawstwo, przedmioty z grupy kierunkowych - w zakresie językoznawstwa: fonetyka i fonologia, wstęp do językoznawstwa, gramatyka opisowa, wstęp do pragmatyki, historia języka angielskiego; - w zakresie literaturoznawstwa: historia Wysp Brytyjskich i historia Stanów Zjednoczonych, wstęp do literaturoznawstwa, literatura Wysp Brytyjskich, literatura Ameryki Północnej, wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej oraz wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej.</p> <p>Studenci mają możliwość uczestnictwa w pracach Koła Naukowego Linguaphile, Koła Naukowego Celtologii oraz Koła Naukowego Komunikacji Transgranicznej.</p>
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	<p>Specjalność nauczycielska zawarta w programie dla kierunku filologia angielska, studia pierwszego stopnia jest pierwszym etapem przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela.</p> <p>Pełne kwalifikacje student otrzymuje po ukończeniu specjalności nauczycielskiej na studiach drugiego stopnia na tym samym kierunku.</p>	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)		
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		
21	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	historia Wysp Brytyjskich	3
2	ochrona własności intelektualnej	1
3	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	4
4	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	4
5	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	3
6	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	5
7	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	3
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	szkolenie e-learningowe	0
11	technologie informacyjne	1
12	wstęp do językoznawstwa	4
13	zagadnienia językowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa	2
Semestr 2 Rok 1		
1	fonetyka i fonologia	3
2	historia Stanów Zjednoczonych	3
3	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	3
4	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	3
5	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	3
6	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	5
7	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	praktyczna nauka j zyka angielskiego - zintegrowane sprawno ci j zykowe	3
9	wst p do literaturoznawstwa	4
Semestr 3 Rok 2		
1	emisja głosu	1
2	gramatyka opisowa	3
3	historia redniowieczna i literatury celtyckie	2
4	j zyk hiszpa ski	2
5	j zyk irlandzki	2
6	j zyk niemiecki	2
7	j zyk rosyjski	2
8	j zyk walijski	2
9	j zyk włoski	2
10	literatura Wysp Brytyjskich	4
11	od prehistorii do kwestii mniejszo ciowych	1
12	pedagogika ogólna	2
13	praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka	3
14	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna	3
15	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	3
16	przedmiot do wyboru	1
17	psychologia ogólna	2
18	teoria przekładu	2
19	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
20	wybrane zagadnienia kultury ameryka skiej	3
21	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
22	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	gramatyka opisowa	3
2	j zyk hiszpa ski	2
3	j zyk irlandzki	4
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk rosyjski	2
6	j zyk walijski	4
7	j zyk włoski	2
8	j zykowo-kulturowe aspekty przekładu	2
9	literatura Wysp Brytyjskich	4
10	pedagogika szkoły podstawowej	2
11	podstawy dydaktyki	2
12	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna	4
13	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	4
14	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2
15	przedmiot do wyboru	1
16	psychologia szkoły podstawowej	2
17	teoria przekładu	3
18	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
19	współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne	4
20	wybrane zagadnienia kultury ameryka skiej	2
21	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	2
22	wychowanie fizyczne	0

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 5 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	j zyk hiszpa ski	3
3	j zyk irlandzki	2
4	j zyk niemiecki	3
5	j zyk rosyjski	3
6	j zyk walijski	2
7	j zyk włoski	3
8	j zykoznawstwo celtyckiej grupy j zykowej	1
9	literatura Ameryki Północnej	5
10	praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa	3
11	przedmiot do wyboru	3
12	seminarium dyplomowe	10
13	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
14	wst p do pragmatyki	3
Semestr 6 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
2	historia j zyka angielskiego	2
3	j zyk hiszpa ski	3
4	j zyk irlandzki	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyk rosyjski	3
7	j zyk walijski	3
8	j zyk włoski	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	językoznawstwo celtyckiej grupy językowej	7
10	podstawy przedsiębiorczości	1
11	praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa	2
12	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6
13	przedmiot do wyboru	2
14	seminarium dyplomowe	10
15	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	7
16	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	historia Wysp Brytyjskich	3
2	ochrona własności intelektualnej	1
3	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	4
4	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	4
5	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	4
6	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	5
7	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	4
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	szkolenie e-learningowe	0
11	technologie informacyjne	1
12	wstęp do językoznawstwa	4
Semestr 2 Rok 1		
1	fonetyka i fonologia	3
2	historia Stanów Zjednoczonych	3
3	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	3
4	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	3
5	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	3
6	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	5
7	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	3
8	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	wst p do literaturoznawstwa	4
Semestr 3 Rok 2		
1	emisja głosu	1
2	gramatyka opisowa	3
3	j zyk hiszpa ski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk włoski	2
6	literatura Wysp Brytyjskich	4
7	pedagogika ogólna	2
8	praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka	3
9	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna	3
10	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	3
11	przedmiot do wyboru	1
12	psychologia ogólna	2
13	teoria przekładu	2
14	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
15	wybrane zagadnienia kultury ameryka skiej	3
16	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	3
Semestr 4 Rok 2		
1	gramatyka opisowa	3
2	j zyk hiszpa ski	2
3	j zyk niemiecki	2
4	j zyk włoski	2
5	j zykowo-kulturowe aspekty przekładu	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	literatura Wysp Brytyjskich	4
7	pedagogika szkoły podstawowej	2
8	podstawy dydaktyki	2
9	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna	4
10	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	4
11	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2
12	przedmiot do wyboru	1
13	psychologia szkoły podstawowej	2
14	teoria przekładu	3
15	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
16	wybrane zagadnienia kultury ameryka skiej	2
17	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	2
Semestr 5 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	j zyk hiszpa ski	3
3	j zyk niemiecki	3
4	j zyk włoski	3
5	literatura Ameryki Północnej	5
6	praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa	3
7	przedmiot do wyboru	3
8	seminarium dyplomowe	10
9	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
10	wst p do pragmatyki	3
Semestr 6 Rok 3		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
2	historia j zyka angielskiego	2
3	j zyk hiszpa ski	3
4	j zyk niemiecki	3
5	j zyk włoski	3
6	podstawy przedsi biorczo ci	1
7	praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa	2
8	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6
9	przedmiot do wyboru	2
10	seminarium dyplomowe	10
11	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	7
12	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela
 Program studiów: USHUM-FAO-123/24Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów		KOŁOKWIUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY									
K_W01	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_W02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W03	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_W04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W05	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_W06	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_W07	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3
K_W08	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7
K_W09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SKT_W01	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
SKT_W02	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W03	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
SKT_W04	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	5
SKT_W05	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W06	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SKT_W07	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W08	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SKT_W09	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SKT_W10	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SKT_W11	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SN_W01	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_W02	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7
SN_W03	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
SN_W04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_W05	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
SN_W06	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
SN_W07	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SN_W08	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7
SN_W09	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SSC_W01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SSC_W02	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5
SSC_W03	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U04	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U05	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_U06	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U07	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_U08	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U09	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7

K_U10	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U11	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U12	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U13	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U14	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SKT_U01	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
SKT_U02	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
SKT_U03	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
SKT_U04	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
SKT_U05	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
SKT_U06	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
SKT_U07	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
SKT_U08	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
SKT_U09	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
SN_U01	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SN_U03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U06	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U07	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
SN_U08	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
SN_U09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SN_U10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
SN_U11	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7
SSC_U01	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	6
SSC_U02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SSC_U03	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7
SSC_U04	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
SSC_U05	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_K03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K04	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K05	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_K06	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K07	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
SKT_K01	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
SKT_K02	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
SKT_K03	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_K04	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_K05	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
SKT_K06	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
SKT_K07	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SN_K01	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_K02	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_K03	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8

SN_K04	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
SN_K05	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_K06	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_K07	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SSC_K01	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
SSC_K02	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5
SSC_K03	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
Razem	45	64	92	19	8	76	81	54	68	89	596

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela
Program studiów: USHUM-FA-O-123/24Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów		EGZAMIN USTNY	KOŁOKWIUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRAZ OBSERWACJ.)	Razem
	EGZAMIN PISEMNY											
K_W01	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_W02	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W03	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_W04	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W05	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_W06	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_W07	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3
K_W08	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_W09	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
SKT_W01	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
SKT_W02	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W03	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W04	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SKT_W05	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W06	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SKT_W07	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SKT_W08	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SKT_W09	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W10	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SKT_W11	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SN_W01	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_W02	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_W03	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_W04	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_W05	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_W06	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
SN_W07	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SN_W08	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SN_W09	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U01	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U02	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_U03	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U04	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U05	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_U06	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U07	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_U08	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_U09	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6

K_U10	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U11	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_U12	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_U13	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_U14	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
SKT_U01	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_U02	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
SKT_U03	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
SKT_U04	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
SKT_U05	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	5
SKT_U06	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
SKT_U07	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
SKT_U08	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4
SKT_U09	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SN_U01	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U06	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U07	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
SN_U08	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
SN_U09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SN_U10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
SN_U11	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K01	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_K02	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_K03	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K04	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_K05	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_K06	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K07	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
SKT_K01	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
SKT_K02	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
SKT_K03	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
SKT_K04	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
SKT_K05	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4
SKT_K06	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4
SKT_K07	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
SN_K01	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_K02	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_K03	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_K04	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_K05	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_K06	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_K07	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
Razem	38	48	83	23	9	61	71	41	54	75	503

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120	0	40	160	6.4
język hiszpański	10	120	0	20	140	5.6
język włoski	10	120	0	40	160	6.4
język rosyjski	10	120	0	32	152	6.08
język niemiecki	10	120	0	20	140	5.6
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	1	9	0.36
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	3	13	0.52
technologie informacyjne	1	15	0	0	15	0.6
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	9	39	1.56
przedmiot do wyboru	1	15	0	4	19	0.76
przedmiot do wyboru	1	15	0	5	20	0.8
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	15	243	0	53	296	11,84
PODSTAWOWE						
praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	10	90	0	40	130	5.2
praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	14	116	0	59	175	7
praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	6	60	0	20	80	3.2
praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	17	96	0	98	194	7.76
praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa	5	52	0	14	66	2.64
praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	3	30	0	10	40	1.6
praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	6	60	0	20	80	3.2
Ogółem: PODSTAWOWE	61	504	0	261	765	30,60
KIERUNKOWE						
fonetyka i fonologia	3	30	0	10	40	1.6
gramatyka opisowa	6	56	0	24	80	3.2
historia języka angielskiego	2	30	0	2	32	1.28
historia Stanów Zjednoczonych	3	30	0	32	62	2.48
historia Wysp Brytyjskich	3	30	0	4	34	1.36
literatura Ameryki Północnej	5	45	0	10	55	2.2

literatura Wysp Brytyjskich	8	90	0	10	100	4
wst p do j zykoznawstwa	4	45	0	17	62	2.48
wst p do literaturoznawstwa	4	45	0	7	52	2.08
wst p do pragmatyki	3	30	0	6	36	1.44
wybrane zagadnienia kultury ameryka skiej	5	45	0	30	75	3
wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	5	45	0	6	51	2.04
zagadnienia j zykowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa	2	14	0	11	25	1
Ogółem: KIERUNKOWE	53	535	0	169	704	28,16

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

seminarium dyplomowe	20	60	0	60	120	4.8
Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]	5	52	0	13	65	2.6
przedmiot do wyboru	5	52	0	13	65	2.6
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	25	112	0	73	185	7,40

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

Specjalno : kształcenie translatorskie

j zykowo-kulturowe aspekty przekładu	2	30	0	6	36	1.44
teoria przekładu	5	60	0	17	77	3.08
tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16	150	0	60	210	8.4
tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3	30	0	10	40	1.6
Ogółem: kształcenie translatorskie	26	270	0	93	363	14,52

Specjalno : nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	13	103	4.12
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	13	103	4.12
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90	0	4	94	3.76
psychologia ogólna	2	45	0	2	47	1.88
pedagogika ogólna	2	45	0	2	47	1.88
Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]	3	50	0	8	58	2.32
emisja głosu	1	20	0	1	21	0.84
podstawy dydaktyki	2	30	0	7	37	1.48
Praktyka zawodowa [moduł]	8	90	0	10	100	4.0
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6	60	0	5	65	2.6
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2	30	0	5	35	1.4
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60	0	4	64	2.56
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	2	32	1.28

pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	2	32	1,28
Ogółem: nauczycielska	26	380	0	39	419	16,76
Specjalno : studia celtyckie						
Drugi j zyk mniejszo ciowy	11	150	0	30	180	7,2
j zyk walijski	11	150	0	30	180	7,2
j zyk irlandzki	11	150	0	18	168	6,72
historia redniowieczna i literatury celtyckie	2	30	0	5	35	1,4
j zykoznawstwo celtyckiej grupy j zykowej	8	30	0	20	50	2
od prehistorii do kwestii mniejszo ciowych	1	25	0	0	25	1
współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne	4	30	0	16	46	1,84
Ogółem: studia celtyckie	26	265	0	71	336	13,44

OGÓLNOUCZELNIANE	15	243	0	53	296	11,84
PODSTAWOWE	61	504	0	261	765	30,60
KIERUNKOWE	53	535	0	169	704	28,16
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	25	112	0	73	185	7,40
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	154	1403	9	556	1968	78,72
kształcenie translatorskie	26	270	0	93	363	14,52
Ł cznie	180	1673	9	649	2331	93,24
nauczycielska	26	380	0	39	419	16,76
Ł cznie	180	1783	9	595	2387	95,48
studia celtyckie	26	265	0	71	336	13,44
Ł cznie	180	1668	9	627	2304	92,16

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	60	0	70	130	5.2
język hiszpański	10	60	0	70	130	5.2
język włoski	10	60	0	40	100	4
język niemiecki	10	60	0	26	86	3.44
ochrona własności intelektualnej	1	5	0	5	10	0.4
podstawy przedsiębiorczości	1	6	0	4	10	0.4
technologie informacyjne	1	12	0	3	15	0.6
Wykład ogólnouczelniany [moduł]	2	20	0	9	29	1.16
przedmiot do wyboru	1	10	0	6	16	0.64
przedmiot do wyboru	1	10	0	3	13	0.52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	15	103	0	91	194	7.76
PODSTAWOWE						
praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	10	45	0	65	110	4.4
praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	14	60	0	18	78	3.12
praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	7	30	0	20	50	2
praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	17	48	0	128	176	7.04
praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa	5	30	0	33	63	2.52
praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	3	15	0	16	31	1.24
praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawy i językowe	7	30	0	34	64	2.56
Ogółem: PODSTAWOWE	63	258	0	314	572	22.88
KIERUNKOWE						
fonetyka i fonologia	3	15	0	14	29	1.16
gramatyka opisowa	6	30	0	24	54	2.16
historia języka angielskiego	2	15	0	2	17	0.68
historia Stanów Zjednoczonych	3	15	0	42	57	2.28
historia Wysp Brytyjskich	3	15	0	6	21	0.84
literatura Ameryki Północnej	5	23	0	19	42	1.68
literatura Wysp Brytyjskich	8	30	0	8	38	1.52
wstęp do językoznawstwa	4	16	0	34	50	2

wst p do literaturoznawstwa	4	15	0	12	27	1.08
wst p do pragmatyki	3	15	0	22	37	1.48
wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	5	30	0	4	34	1.36
wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	5	30	0	5	35	1.4
Ogółem: KIERUNKOWE	51	249	0	192	441	17,64

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

seminarium dyplomowe	20	38	0	80	118	4.72
Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / jzykoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]	5	30	0	29	59	2.36
przedmiot do wyboru	5	30	0	29	59	2.36
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	25	68	0	109	177	7,08

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

Specjalno : kształcenie translatorskie

jzykowo-kulturowe aspekty przekładu	2	15	0	16	31	1.24
teoria przekładu	5	30	0	24	54	2.16
tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16	75	0	65	140	5.6
tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3	15	0	21	36	1.44
Ogółem: kształcenie translatorskie	26	135	0	126	261	10,44

Specjalno : nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	13	103	4.12
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	13	103	4.12
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90	0	4	94	3.76
pedagogika ogólna	2	45	0	2	47	1.88
psychologia ogólna	2	45	0	2	47	1.88
Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]	3	50	0	9	59	2.36
podstawy dydaktyki	2	30	0	7	37	1.48
emisja głosu	1	20	0	2	22	0.88
Praktyka zawodowa [moduł]	8	90	0	10	100	4.0
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2	30	0	5	35	1.4
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6	60	0	5	65	2.6
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60	0	7	67	2.68
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	4	34	1.36
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	3	33	1.32
Ogółem: nauczycielska	26	380	0	43	423	16,92

OGÓLNOUCZELNIANE	15	103	0	91	194	7,76
PODSTAWOWE	63	258	0	314	572	22,88
KIERUNKOWE	51	249	0	192	441	17,64
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	25	68	0	109	177	7,08
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł. cznie	154	687	9	706	1402	56,08
kształcenie translatorskie	26	135	0	126	261	10,44
Ł. cznie	180	822	832	832	1663	66,52
nauczycielska	26	380	0	43	423	16,92
Ł. cznie	180	1067	875	749	1825	73,00

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-FA-O-I-S-23/24Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	fonetyka i fonologia	3
2	gramatyka opisowa	6
3	historia języka angielskiego	2
4	historia Stanów Zjednoczonych	3
5	literatura Ameryki Północnej	5
6	literatura Wysp Brytyjskich	8
7	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	10
8	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	14
9	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	6
10	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	17
11	praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa	5
12	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	3
13	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	6
14	seminarium dyplomowe	20
15	wstęp do językoznawstwa	4
16	wstęp do literaturoznawstwa	4
17	wstęp do pragmatyki	3
18	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	5
19	Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł] (przedmiot do wyboru)	5
20	Wykład ogólnouczelniany [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
Ogółem:		131
Wynik wyrażony w procentach:*		73%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	językowo-kulturowe aspekty przekładu	2
2	teoria przekładu	5
3	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16
4	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3

Ogółem:	26
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie	157
Wynik wyrażony w procentach:*	87%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
Ogółem:		7
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		138
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

studia celtyckie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Drugi język mniejszościowy (język walijski, język irlandzki)	11
2	historia średniowieczna i literatury celtyckie	2
3	językoznawstwo celtyckiej grupy językowej	8
4	od prehistorii do kwestii mniejszościowych	1
5	współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne	4
Ogółem:		26
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + studia celtyckie		157
Wynik wyrażony w procentach:*		87%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-FA-O-I-N-23/24Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	fonetyka i fonologia	3
2	gramatyka opisowa	6
3	historia języka angielskiego	2
4	historia Stanów Zjednoczonych	3
5	historia Wysp Brytyjskich	3
6	literatura Ameryki Północnej	5
7	literatura Wysp Brytyjskich	8
8	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	10
9	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	14
10	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	7
11	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	17
12	praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa	5
13	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	3
14	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	7
15	seminarium dyplomowe	20
16	wstęp do językoznawstwa	4
17	wstęp do literaturoznawstwa	4
18	wstęp do pragmatyki	3
19	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	5
20	Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł] (przedmiot do wyboru)	5
21	Wykład ogólnouczelniany [moduł] (przedmiot do wyboru)	1
Ogółem:		135
Wynik wyrażony w procentach:*		75%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	językowo-kulturowe aspekty przekładu	2
2	teoria przekładu	5
3	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16

4	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
Ogółem:		26
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie		161
Wynik wyrażony w procentach:*		89%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
Ogółem:		7
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		142
Wynik wyrażony w procentach:*		79%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej			
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2975_50S
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%), semestr: 6 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%)

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia zwi zane z procesem dydaktycznym	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	2	EP2	Zna zasady funkcjonowania systemu o wiaty w Polsce	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	3	EP3	Wie, jak projektowa działania edukacyjne	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W09
	4	EP4	Wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W09
	5	EP5	Zna metody motywowania uczniów	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W09

umiej tno ci	1	EP6	Potrąfi rozpozna potrzeby uczniów i odpowiednio dostosowa style i techniki nauczania	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08
	2	EP7	Potrąfi zastosowa w praktyce wiedz dotycz c projektowania działa edukacyjnych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08 SN_U11
	3	EP8	Umie skutecznie porozumiewa si z uczniami w celach dydaktycznych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	Rozumie potrzeb ci głęego doksztącania si i rozwoju osobistego	SN_K01 SN_K02 SN_K03 SN_K04 SN_K05 SN_K06 SN_K07
	2	EP10	Dokonuje samooceny własnych kompetencji	SN_K02 SN_K03 SN_K06 SN_K07
	3	EP11	Post puje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	SN_K01 SN_K02 SN_K03 SN_K04 SN_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Prowadzenie mini-lekcji w grupie. Prowadzenie mini-lekcji w grupie. Analiza obserwowanych lekcji. Analiza obserwowanych lekcji. Wiek a uczenie si j zyka obcego. Hipoteza okresu krytycznego. Czynniki kontekstowe w nauczaniu j zyka. Rola motywacji. Kontakt z j zykiem. Nauczanie sprawnoci j zykowych: słuchanie, czytanie, mówienie, pisanie. Etapy rozwoju dziecka a nauczanie j zyka obcego. Nauczanie słownictwa. Nauczanie słownictwa i gramatyki. Strategie uczenia si . Autonomia nauczyciela i ucznia. Podło e teoretyczne. Autonomia w nauczaniu i uczeniu si sprawnoci j zykowych. Autonomia w nauczaniu i uczeniu si gramatyki i słownictwa. Zarz dzanie klas i organizacja pracy na lekcji. Nauczanie gramatyki. Ocenianie post pów i autonomia ucznia. Podstawa programowa i wybór podr cznika. Rozwój zawodowy nauczyciela: badanie w działaniu. Nauczanie umiej tno ci receptywnych i produktywnych.</p>				
Metody kształcenia	opracowanie projektu, wykład interakcyjny, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, pokaz z opisem			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze i laboratoriów: warunkiem otrzymania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen z projektu, zadań domowych, prezentacji, testu oraz aktywności na zajęciach, Zaliczenie wykładu: warunkiem otrzymania zaliczenia z wykładu jest otrzymanie pozytywnej oceny z zaliczenia z wiedzy przekazywanej na wykładach (po 5 semestrze), i egzaminu pisemnego lub ustnego po 6 semestrze	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wicze jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej. Zaliczenie wykładu student musi uzyskać minimum 60% z zaliczenia aby uzyskać ocenę dostateczną (3,0) (po 5 semestrze) i 60% z egzaminu po 6 semestrze.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3075_48S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady dotycz ce wicze oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	K_W02 SN_W01 SN_W08
	2	EP2	Student zna zasady poprawnej artykulacji głosek.	SN_W08
	3	EP3	Student zna zasady skutecznej prezentacji.	SN_W07 SN_W08
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzysta zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce.	K_U06 K_U07 SN_U09
	2	EP5	Student wykształcił prawidłowy tor oddechowy i opanował dobr gospodark oddechow ; potrafi eliminowa napi cie mi ni szyi, krtani, uchwy, odcinka l d wiowego kr gosłupa za pomoc metod relaksacji.	SN_U09
	3	EP6	Student potrafi wykorzysta w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji.	SN_U09
	4	EP7	Student potrafi w praktyce korzysta z zasad skutecznej prezentacji.	K_U06 K_U07 K_U10 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma wiadomo znaczenia mowy w pracy nauczyciela.	K_K07 SN_K01 SN_K03
	2	EP9	Student wiadomie troszczy si o głos jako narz dzie pracy.	K_K07 SN_K01
	3	EP10	Student wiadomie unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Techniki oddychania, prawidłowa postawa, budowa aparatu artykulacyjnego. wiczenia fonacyjne. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek). Prawidłowe akcentowanie wyrazów i frazowanie. Zasady prawidłowej dykcji. Warunki skutecznej prezentacji.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Oceną jest ocena zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek) oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną jest ocena zaliczenia (100%): 70% realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek), 30% uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: fonetyka i fonologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_9S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje d wi ki j zyka angielskiego oraz charakteryzuje procesy fonologiczne	K_W02 K_W04
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadz ce do zmian w systemie d wi ków j zyka	K_W02 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	samodzielnie wyszukuje i analizuje dane, korzystaj c z nowoczesnych technologii	K_U01
	2	EP4	samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci badawcze w zakresie fonetyki i fonologii	K_U01 K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K03 K_K06
	2	EP6	potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji zadania okre lonego przez siebie i innych oraz zastosowa odpowiedni harmonogram działań	K_K01 K_K03 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
opis artykulacji d wi ków mowy. cechy dystynktywne: fonemy i alofony. struktura sylaby, fonotaktyka. procesy mowy ł czonej. akcent wyrazowy. cechy prozodyczne j zyka angielskiego.				
Metody kształcenia	Praca w grupach, Eksperyment, Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie semestru na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium i projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z zaliczenia jest jednocze nie ocen z przedmiotu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gramatyka opisowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_8S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje struktur j zyka na poziomie wyrazu oraz frazy (zdania)	K_W02
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadz ce do zmian w strukturze j zyka	K_W02 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP4	samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci badawcze w zakresie morfologii oraz składni	K_U01 K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K03 K_K05
	2	EP6	potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji zadania okre lonego przez siebie i innych oraz zastosowa odpowiedni harmonogram działań	K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
morfem, struktura wyrazu, fleksja i derywacja. wst p do gramatyki generatywnej. struktura frazy i zdania. kategorie gramatyczne rzeczownika: liczba, przypadek etc. kategorie gramatyczne czasownika: czas, osoba, aspekt etc. Role tematyczne. procesy słowotwórcze. Kategorie funkcjonalne.				
Metody kształcenia	Wykład - Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na ocen pozytywn po semestrze 3, zdanie egzaminu po semestrze 4			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z zaliczenia/egzaminu jest ocen z przedmiotu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia j zyka angielskiego (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_6S		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk angielski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie ewolucyjny charakter j zyka, cechy struktur j zyka angielskiego na najwa niejszych etapach rozwoju, zmiany zachodz ce w j zyku angielskim	K_W02 K_W04 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	dokonuje analizy oraz porównania roli i pozycji j zyka angielskiego we wskazanych kontekstach historycznopolitycznych i społeczno-kulturowych	K_U01 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów dokonywa samooceny własnych kompetencji j zykowych, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
zmiany w j zyku. j zyk proto-indo-europejski, rekonstrukcja j zyka. cechy wspólne j zyków germa skich. gramatyka j zyka staroangielskiego i zmiany zachodz ce w j zyku angielskim w okresie do XI wieku. cechy j zyka rednio-angielskiego. charakterystyka j zyka oraz zmiany zachodz ce w j zyku angielskim w okresie wczesnym nowoangielskim.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocen ko cow jest ocena uzyskana z egzaminu pisemnego			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia Stanów Zjednoczonych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_17S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie dynamik oraz zło ono procesów historycznych w USA	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	potrafi ze zrozumieniem u ytkowa zdobyte informacje i wyrazi je w j zyku angielskim	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06
	2	EP3	potrafi selektywnie podchodzi do przekazywanych tre ci i syntetycznie je prezentowa	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do wła ciwej samooceny własnych post pów	K_K01 K_K05
	2	EP5	jest gotów do przyj cia otwartej, krytycznej postawy wobec omawianych problemów zdarze i postaci	K_K01 K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Ameryka przed Kolumbem. europejskie odkrycia geograficzne i powstanie kolonii. wojna o niepodległo i tworzenie podstaw pa stwa. wzrost kraju i ekspansja na Zachód. niewolnictwo w Stanach Zjednoczonych. wojna secesyjna i lata rekonstrukcji Południa. rozwój rolnictwa i zmierzch cywilizacji rdzennej ludno ci na Wielkich Równinach. polityka otwartych drzwi: imigracja do USA. rewolucja przemysłowa w Stanach Zjednoczonych. hegemonia ameryka ska: główne nurty w polityce zagranicznej. pierwsza wojna wiatowa i lata dwudzieste. wielki kryzys, Nowy Ład i druga wojna wiatowa. mi dzynarodowe zaanga owanie USA w czasie zimnej wojny. buntownicze lata sze dziesi te i wojna w Wietnamie. kryzysy i sukcesy ostatnich dekad dwudziestego wieku i "wojna z terroryzmem".</p>				
Metody kształcenia	wykład interaktywny z prezentacj multimedialn			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie egzaminu pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu jest to sama z ocen z egzaminu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia redniowieczna i literatury celtyckie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_38S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : studia celtyckie
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarn , uporz dkowan wiedz na temat historii redniowiecznej i literatury krajów celtyckiego obszaru j zykowego	SSC_W01 SSC_W03
umiej tno ci	1	EP2	analizuje zagadnienia kulturowe celtyckiego obszaru j zykowego	SSC_U04 SSC_U05
	2	EP3	porz dkuje wydarzenia historyczne i literaturoznawcze z dziejów krajów celtyckiego obszaru j zykowego	SSC_U02 SSC_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie; ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci	SSC_K02 SSC_K03
	2	EP5	docenia wag dziedzictwa kulturowego w kontek cie mniejszo ciowych krajów celtyckich	SSC_K02 SSC_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Chrystianizacja Celtów. Pierwsze misje chrystianizacyjne. Wikingowie i druga fala misji chrystianizacyjnych. Normanowie i emigracja irlandzka. Marginalizacja w czasie Odrodzenia. Staroirlandzki. Literatura starowalijska. Walijska literatura redniowieczna. Literatura walijska. redniowieczna literatura erotyczna. Gatunki literackie. Historia Tristana. Motyw sowy. ywoty wi tych.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład prowadz cego			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ko cowa jest ocen uzyskan z egzaminu pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest ocen uzyskan z egzaminu pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia Wysp Brytyjskich (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_16S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i charakteryzuje poszczególne okresy w dziejach Zjednoczonego Królestwa	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa zagadnienia społeczne, polityczne i ekonomiczne dotycz ce Wielkiej Brytanii	K_U01 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy w celu propagowania w swoim rodowisku postawy otwarto ci wobec innych krajów i kultur	K_K04 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Historia Wielkiej Brytanii: ewolucja monarchii i parlamentu. Rozwój chrze cija stwa i relacje korona-ko ció; Reformacja w Anglii. Kwestia irlandzka. Rewolucja przemysłowa i ekspansja kolonialna. Udział Brytyjczyków w I i II wojnie wiatowej. Rozpad imperium. Reformy społeczne po II wojnie wiatowej.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	ocena ko cowa z egzaminu na podstawie wyniku testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena ko cowa z egzaminu na podstawie wyniku testu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3457_11S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk hiszpa ski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk hiszpa ski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk hiszpa ski (90%) j zyk polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP5	Zna zasady gramatyki j zykahiszpa skiego, w tym tworzenia wypowiedzi poprawnych na poziomie morfosyntaktycznym.	K_W09
	2	EP6	Zna słownictwo dotycz ce ró nych aspektów ycia codziennego j zyka hiszpa skiego.	K_W09
umiej tno ci	1	EP7	Potrafi czyta teksty w j zyku hiszpa skim.	K_U14
	2	EP8	Potrafi formułowa krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w j zyku hiszpa skim.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Charakteryzuje si otwart postaw wobec innych j zyków i kultur, ma wiadomo ró norodno ci j zykowej.	K_K01 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe. Struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe.				
Metody kształcenia	praca w parach, gry symulacyjne, pokaz z opisem, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIUM			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , egzamin w ostatnim semestrze			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Na ocen ko cow maj wpływ obecno , udział w zaj ciach, dodatkowe zadania oraz wynik zaliczenia/egzaminu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Moduł: Drugi j zyk mniejszo ciowy				
Nazwa przedmiotu: j zyk irlandzki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_2S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : studia celtyckie
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk irlandzki (50%), semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk irlandzki (50%), semestr: 5 - j zyk angielski (50%) j zyk irlandzki (50%), semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk irlandzki (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP5	Zna zasady gramatyki j zyka irlandzkiego, w tym tworzenia rozbudowanych wypowiedzi, poprawnych na poziomie morfosyntaktycznym.	SSC_W01 SSC_W02 SSC_W03
	2	EP6	Zna słownictwo dotycz ce ró nych aspektów ycia codziennego j zyka irlandzkiego.	SSC_W01
umiej tno ci	1	EP7	Potrafi czyta teksty w j zyku irlandzkim.	SSC_U03 SSC_U05
	2	EP8	Potrafi formułowa krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w j zyku irlandzkim.	SSC_U01 SSC_U02 SSC_U03 SSC_U04 SSC_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Docenia wag problematyki ró ni mi dzy j zykami mniejszo ciowymi i wi kszo ciowymi.	SSC_K01 SSC_K02 SSC_K03
	2	EP4	Charakteryzuje si otwart postaw wobec innych j zyków i kultur, ma wiadomo ró norodno ci j zykowej.	SSC_K02 SSC_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wst p do j zyka irlandzkiego. Podró e. Wygl d i osobowo . Mutacje spółgłoskowe. Zawieranie znajomo ci. Plany i spotkania. Pro by i polecenia. Dom i rodzina. Czas tera niejszy. Czas przeszły. Liczebniki osobowe. Czas przyszły. Liczebniki główne, po których nie wyst puje rzeczownik. Rzeczownik odczasownikowy. Hobby i zainteresowania. Pogoda. Zdrowie i choroba. Liczebniki główne. Zakupy, upodobania i preferencje.				
Metody kształcenia	praca w parach, gry symulacyjne, pokaz z opisem, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Student uzyskuje ocenę dostateczną, gdy uzyskał 60% poprawnych odpowiedzi z pisemnego egzaminu leksykalno-gramatycznego oraz krótkiej wypowiedzi ustnej dotyczącej różnorodnych aspektów życia codziennego w języku irlandzkim.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z pisemnego egzaminu leksykalno-gramatycznego i krótkiej wypowiedzi ustnej.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	275
Liczba punktów ECTS	11

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3457_8S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk niemiecki (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk niemiecki (90%) j zyk polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan wiedz obejmuj c nast puj ce obszary ; zasady i normy grafii i ortografii, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia;	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe paradygmaty i zasady konstrukcyjne prostych tekstów;	K_W09
	3	EP3	zna i rozumie podstawow terminologi z zakresu wiedzy o j zyku niemieckim	K_W09
	4	EP4	zna podstawow leksyk z zakresu przewidzianych programem tematów i sytuacji.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	potrafi stosowa zasady oraz normy grafii, ortografii i wymowy j zyka niemieckiego	K_U14
	2	EP6	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz cie j wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego;	K_U14
	3	EP7	potrafi pisa proste teksty na tematy przewidziane programem zaj z uwzgl dnieniem specyfikacji j zyka pisanego, spójno ci i precyzji, doboru słów odpowiednio do kontekstu i sytuacji komunikacji, transformacji składniowych i słownikowych, z u yciem artykulatorów logicznych	K_U14
	4	EP8	potrafi porozumiewa si w sytuacjach komunikacyjnych z zakresu ycia codziennego z wykorzystaniem prezentowanego na zaj ciach materiału leksykalnego zgodnie z gramatycznymi regułami jego u ycia	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów korzysta z dóbr kultury i docenia bogactwo kulturowe krajów niemieckoj zycznych	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Tre ci programowe s ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji j zykowej grupy. . Tre ci programowe s ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji j zykowej grupy. . Tre ci programowe s ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji j zykowej grupy. . Tre ci programowe s ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji j zykowej grupy. .				
Metody kształcenia	gry symulacyjne, analiza tekstów, wiczenia imitacyjne, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - semestr 3, 4 i 5. Egzamin - po semestrze 6. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie w danym semestrze pozytywnych ocen ze wszystkich prac pisemnych i ustnych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu po semestrze 6 jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac pisemnych i ustnych. Ocena końcowa z przedmiotu po semestrze 6 jest oceną z egzaminu pisemnego i ustnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu po semestrze 3, 4 i 5 jest średnią arytmetyczną uzyskanych w danym semestrze ocen cząstkowych. Ocena końcowa z przedmiotu po semestrze 6 jest średnią arytmetyczną uzyskanych na egzaminie pisemnym i ustnym ocen cząstkowych.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3457_10S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski (70%) j zyk rosyjski (30%), semestr: 4 - j zyk polski (50%) j zyk rosyjski (50%), semestr: 5 - j zyk polski (30%) j zyk rosyjski (70%), semestr: 6 - j zyk polski (10%) j zyk rosyjski (90%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W09
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn . Umie tworzy przysłówki	K_W09
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U14
	2	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc obcoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, docenia mo liwo samokształcenia i zasi gni cia porady eksperta	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wypieki kuchni rosyjskiej i polskiej. Posiłki. człowiek. Zasady wymowy i intonacji rosyjskiej. Formy etykiety mownej. Uczelnia. Rodzina. Zabytki Moskwy. Zawieranie znajomo ci. Wypoczynek. Zabytki Warszawy. Cechy charakteru człowieka. Rzeczowniki . opis osoby. Okre lanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Gabinet lekarski. Pytania z ycia codziennego. Wyra anie ycze . Pory roku; . Podró e. czasownik. Redagowanie listów. Transport. Zakupy. Zawody. Ubrania i obuwie. Ogłoszenia. Zawieranie znajomo ci przez Internet. piosenki rosyjskie. ywienie. wi ta w Rosji i Polsce. praca za granic . Film w wersji oryginalnej. sprawdzanie uzyskanej wiedzy. Zakłady zbiorowego ywienia. poezja rosyjska. yczenia. Sprawdzenie wiedzy i umiej tno ci. Sprawdzenie wiedzy. Sprawdzenie uzyskanej wiedzy i umiej tno ci.				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj ; zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe: słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku do j zyka obcego oraz dodatkowych materiałach tekstowych, metoda komunikacyjna - praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj - prace pisemne, - prezentacja multimedialna, metoda komunikacyjna - gry symulacyjne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia semestru jest pozytywne zaliczenie kolokwium i zleconych zadań ustnych i pisemnych oraz zaliczenie nieobecności; warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie wszystkich semestrów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z ocen - semestr 3, 4, 5. Egzamin - po semestrze 6. Ocena z przedmiotu po sem. 3, 4, 5 jest średnią ważoną z ocen cząstkowych. Ocena z przedmiotu po semestrze 6 jest ocena otrzymana na egzaminie.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Moduł: Drugi j zyk mniejszo ciowy				
Nazwa przedmiotu: j zyk walijski (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_1S
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : studia celtyckie
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk walijski (50%), semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk walijski (50%), semestr: 5 - j zyk angielski (50%) j zyk walijski (50%), semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk walijski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i umie zastosowa konstrukcje gramatyczne na poziomie podstawowym	SSC_W01
	2	EP2	identyfikuje i stosuje informacje z zakresu słownictwa j zyka walijskiego na poziomie podstawowym	SSC_W01
umiej tno ci	1	EP3	formuluje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w j zyku walijskim	SSC_U01
	2	EP4	potrafi uzyska podstawowe informacje w j zyku walijskim	SSC_U01
	3	EP5	dyskutuje zagadnienia zwi zane z wybranymi tematami z zakresu przerobionego materiału	SSC_U02
	4	EP6	planuje, przygotowuje i przeprowadza wyst pienia ustne dotycz ce podstawowych tematów w j zyku walijskim	SSC_U01 SSC_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	pracuje w zespole w ramach projektu grupowego pełni c dan funkcj w strukturze zespołu	SSC_K03
	2	EP8	wykazuje odpowiedzialno za przygotowanie si do powierzonych mu zada (przygotowanie si do zaj , kolokwium, projektu) i wykonanie ich w terminie	SSC_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Powitania i po egnania, liczenie do 10, dni tygodnia i miesi ce, pory roku, podawanie infomacji o sobie. Omawianie jedzenia i picia, zamawianie w restauracji, zamawianie na wynos, gotowanie. Omawianie przeszło ci (co zrobiłem ja i inni), sekwencja wydarze z przeszło ci w odpowiedniej kolejno ci. Omawianie zainteresowa . Omawianie posiadanych rzeczy oraz relacji mi dzyludzkich. Podawanie informacji o innych, pogoda, zawody. Omawianie zdrowia. Nakazy i zakazy, wydawanie podstawowych nakazów, zakazów i polece . Omawianie planów na przyszło , powtórka materiału. Powtórka materiału. Wyra anie opinii i opisywanie przy u yciu przymiotników, pro by i potrzeby, pieni dze. Rodzina i znajomi. Dalsza rodzina i znajomi. Omawianie czasu, pory roku, etc;. Omawianie przeszło ci.				
Metody kształcenia	konwersacje, prezentacje, krótkie formy pisemne, materiały audiowizualne, wiczenia			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę, ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z pisemnego testu leksykalno-gramatycznego i krótkiej wypowiedzi ustnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena po semestrze szóstym jest oceną z egzaminu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3457_9S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski (70%) j zyk włoski (30%), semestr: 4 - j zyk polski (50%) j zyk włoski (50%), semestr: 5 - j zyk polski (30%) j zyk włoski (70%), semestr: 6 - j zyk polski (10%) j zyk włoski (90%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia gramatyczne takie jak: zgodnie z czasami, zaimki, przyimki	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi wypowiedzieć się w języku włoskim na tematy naukowe, społeczne i kulturowe.	K_U01 K_U12 K_U14
	2	EP4	potrafi wybrać właściwy styl wypowiedzi w różnych sytuacjach społecznych	K_U01 K_U04 K_U06 K_U14
	3	EP5	potrafi wykorzystać język włoski do wyrażenia swoich opinii	K_U01 K_U06 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zdobywania dodatkowej wiedzy o języku włoskim i kulturze włoskiej	K_K01 K_K03 K_K06
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Gramatyka: Wymowa języka włoskiego; rzeczownik (rodzaj, liczba), rodzajniki, przymiotnik; czasowniki w czasie teraźniejszym (posiłkowe, regularne, nieregularne, modalne); liczebniki (daty, zegarek)</p> <p>Konwersacja: Powitania. Kolory i narodowości. Opis osoby. Czynności codzienne. Gramatyka: Przyimki; czas przeszły dokonany (passato prossimo), czas przyszły; dzierżawcze</p> <p>Konwersacja: Opis mieszkania, czas wolny, komunikacja miejska, biografia, wydarzenia z przeszłości, prognoza pogody, włoskie wiośnie; opis rodziny. Gramatyka: Zaimki (dopełnienia bliższego, dalszego, inne); czas przeszły niedokonany (imperfetto), czasowniki zwrotne</p> <p>Konwersacja: kuchnia włoska, zakupy w sklepie spożywczym, odzieżowa, włoska moda, wspomnienia z przeszłości. Gramatyka: tryb rozkazujący, tryb warunkowy</p> <p>Konwersacja: przepis kuchenny, orientacja w mieście, telewizja włoska, muzyka włoska; szkoła i uniwersytet; rozmowa kwalifikacyjna i CV; podróże.</p>				
Metody kształcenia	gry symulacyjne, praca w grupach i parach, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, prace pisemne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - semestr 3, 4, 5 Egzamin - po semestrze 6. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, praca pisemna) oraz aktywny udział w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, praca pisemna). Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z egzaminu po semestrze 6.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: j zykowo-kulturowe aspekty przekładu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2843_55S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie translatorskie
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, e tłumaczenie jest operacj odbywaj c si w kontek cie kulturowym i zdaje sobie spraw z istotno ci tego faktu	SKT_W03 SKT_W09
	2	EP2	zna potencjalne problemy tłumaczeniowe wynikaj ce z ró nic kulturowych, wie jakie strategie mo e obra tłumacz i jakie techniki wykorzysty do rozwi zania tych problemów	SKT_W01 SKT_W03 SKT_W04 SKT_W06 SKT_W08 SKT_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi opisywa ró nice i podobie stwa w systemach j zykowych j zyka angielskiego i polskiego oraz odmiennoci kulturowe znajduj ce odzwierciedlenie w j zyku	SKT_U04 SKT_U05
	2	EP4	potrafi zastosowa strategie i techniki odpowiednie dla tłumaczenia konkretnego tekstu	SKT_U01 SKT_U05
	3	EP5	potrafi analizowa tekst pod wzgl dem celowo ci, przydatno ci i stosowno ci u tych w nim rodków j zykowych oraz dobra styl tekstu zale nie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci zwi zane z działalno ci zawodow tłumacza	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K07
	2	EP7	jest gotów do doceniania dziedzictwa kulturowego Polski i krajów angloj zycznych	SKT_K05 SKT_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ekwiwalencja formalna i dynamiczna . Przekładalno i Nieprzekładalno . Udomowienie, Egzotyzacja. Aspekty j zykowo-kulturowe tekstu pisanego w odniesieniu do jego przekładu i podejmowanych strategii. Strukturalne i stylistyczne ró nice pomi dzy j zykiem oryginału i j zykiem docelowym.				
Metody kształcenia	wykład konwencjonalny, wykład multimedialny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium pisemnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa: zaliczenie z ocen na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium pisemnego.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: j zykoznawstwo celtyckiej grupy j zykowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_41S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : studia celtyckie
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozpoznaje podstawowe obszary wiedzy o j zykach celtyckich	SSC_W01 SSC_W03
	2	EP2	opisuje j zyki celtyckie w kategoriach podstawowych dziedzin j zykoznawczych	SSC_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi czynnie uczestniczy w dyskusjach prowadzonych w j zyku angielskim dotycz cych ró nych aspektów j zykoznawczych	SSC_U02
	2	EP4	potrafi krytycznie wyra a swoje opinie na temat dziejów krajów celtyckiego obszaru j zykowego	SSC_U02 SSC_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie oraz doskonalenia swoich umiej tno ci	SSC_K02
	2	EP6	charakteryzuje si otwart postaw wobec innych j zyków i kultur, ma wiadomo ró norodno ci j zykowej	SSC_K02 SSC_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Fonologia j zyka walijskiego. Typologia j zyków. Przegl d j zyków celtyckich. Rzeczownik w j zyku walijskim w zarysie. Czasownik w j zyku walijskim w zarysie. Walencja. Przymiotnik w j zyku walijskim. Przysłówek w j zyku walijskim. Liczebniki w j zyku walijskim. Funktory w j zyku walijskim. Składnia j zyka walijskiego. Składnia j zyka breto skiego. Składnia j zyka irlandzkiego. Fonologia j zyka irlandzkiego. Morfologia porównawcza j zyka irlandzkiego/breto skiego/walijskiego.				
Metody kształcenia	analiza tekstów i przykładów z dyskusj , praca w grupach, wykład z prezentacj multimedialn , prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie aktywnego udziału w dyskusjach, pisemnych prac domowych oraz zaliczenia kolokwii pisemnych obejmuj cych zagadnienia omówione na zaj ciach (sem 5); zaliczenie z ocen na podstawie pisemnej pracy specjalistycznej (sem 6)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
			zaliczenie z ocen na podstawie aktywnego udziału w dyskusjach, pisemnych prac domowych oraz zaliczenia kolokwii pisemnych obejmuj cych zagadnienia omówione na zaj ciach (sem 5); zaliczenie z ocen na podstawie pisemnej pracy specjalistycznej (sem 6)	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		200		
Liczba punktów ECTS		8		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: literatura Ameryki Północnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_25S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje i charakteryzuje literatur i najwa niejsze nurty i kierunki literackie w Stanach Zjednoczonych oraz twórczo najwybitniejszych przedstawicieli literatury Stanów Zjednoczonych	K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	wymienia i obja nia zasady, którymi rz dzi si ameryka ska literatura (gatunkowa)	K_W02 K_W05 K_W08
	3	EP3	opisuje i charakteryzuje histori ameryka skiej literatury popularnej i jej wpływ na ukształtowanie si współcze nie zjawiska literatury (oraz kultury)masowej (czyli demokratycznej)	K_W02 K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	krytycznie analizuje i interpretuje teksty literatury ameryka skiej w j zyku angielskim oraz dyskutuje na ich temat w formie pisemnej i ustnej	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP5	poprawnie identyfikuje gatunki popularne we współczesnej (hybrydycznej) kulturze ameryka skiej i jej zwi zki z innymi elementami j współtworzcymi	K_U01 K_U04 K_U05
	3	EP6	potrafi samodzielnie przygotowa prace w j zyku angielski dotycz ce literatury ameryka skiej, merytorycznie argumentuj c i formułuj c wnioski oraz korzystaj c z pogl dów innych autorów, interpretuj c tekst literacki	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy	K_K01
	2	EP8	rozumie potrzeb rozwoju osobistego	K_K02 K_K05 K_K06
	3	EP9	potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce przygotowaniu pracy pisemnej oraz zastosowa odpowiedni harmonogram działań	K_K02 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Literatura kolonialna. Literatura tworzczej si wiadomo ci narodowej i romantyzmu. Idee transcendentalizmu w prozie i poezji. Powie realistyczna i naturalistyczna w XIX w., Afro-Amerykanie w prozie XIX wieku. Modernizm w literaturze ameryka skiej. Proza regionalna i etniczna. Postmodernistyczne reprezentacje. Pocz tki pi miennictwa w XVII i XVIII wieku. Kształtowanie si mitu ameryka skiego w XIX wieku. Od realizmu do naturalizmu. Modernizm. Główne nurty w powie ci ameryka skiej XX wieku oraz współczesne pr dy literackie.				
Metody kształcenia		grupowa analiza tekstów z dyskusj , pracy pisemna, praca indywidualna		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie przydzielonych zadań.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z ocen zarówno z ćwiczeń jak i wykładu stanowi średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen częściowych. Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń (50%) oraz ocen z wykładu (50%).	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: literatura Wysp Brytyjskich (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_24S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje kontekst historyczno-kulturowy wybranych dzieł literackich oraz twórczo wybranych przedstawicieli literatury brytyjskiej	K_W02 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	wykorzystuje wiedz teoretyczn i faktograficzn w analizie i krytycznej interpretacji tekstu literackiego	K_U02 K_U05
	2	EP5	samodzielnie wyszukuje, analizuje i selekcjonuje informacje dotycz ce literatury brytyjskiej korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku angielskim	K_U01
	3	EP6	potrafi w sposób merytoryczny wypowiada si na tematy zwi zane z tekstem literackim i literatur brytyjsk w mowie i pi mie	K_U09 K_U10
	4	EP8	rzetelnie przygotowuje si do zaj z przedmiotu, przydzielone zadania wykonuje w terminie i zgodnie z ustaleniami	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii	K_K01
	2	EP10	przejawia szacunek dla ródeł oraz odmiennych pogl dów	K_K01 K_K06 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Romantyzm w poezji i prozie. Epoka wiktoria ska w poezji i prozie. Angielska literatura redniowieczna. Literatura I połowy XX wieku. Literatura renesansowa. Literatura II połowy XX i XXI wieku. Teatr i dramati el bieta ski. Literatura okresu o wiecienia. Wybrane dzieła literatury angielskiego redniowiecza. Literatura romantyczna. Literatura renesansu i twórczo Williama Shakespeare'a. Literatura wiktoria ska. Literatura modernizmu. O wiecienie i narodziny powie ci. Literatura Wysp Brytyjskich w XX i XXI wieku.</p>				
Metody kształcenia	praca nad tekstem w grupach i w parach, prezentacja multimedialna, wykład interaktywny, analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP10,EP3,EP5, EP6,EP9
	SPRAWDZIAN			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP3,EP5, EP6,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP10,EP3,EP5, EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	wykład, semestr 3: zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu pisemnego; wykład, semestr 4: egzamin ustny z semestru 4 wiczenia, semestr 3 i 4: zaliczenie z ocen na podstawie pracy pisemnej i aktywnego udziału w zaj ciach
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena z przedmiotu semestr 3 i 4: rednia ocen uzyskanych z wykładu i z wicze
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3315_63S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi interpretować akty prawne z zakresu prawa własności intelektualnej	K_U01
	2	EP3	potrafi stosować zasady prawa autorskiego dotyczące danej dziedziny zawodowej	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	poznaje intensywny proces licznych zmian legislacyjnych, dostrzega potrzeb uzupełniania wiedzy z zakresu prawa	K_K01 K_K05
	2	EP6	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z własną aktywnością zawodową	K_K01 K_K03
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Pojęcia i rodzaje prawa własności intelektualnej. Pojęcia utworu. Podmioty uprawnione. Rodzaje praw autorskich. Dozwolony użytek. Przeniesienie autorskich praw majątkowych, ochrona praw autorskich. Ochrona wizerunku. Prawa pokrewne. Własność przemysłowa.</p>				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: od prehistorii do kwestii mniejszościowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_39S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: studia celtyckie
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat pre- historii krajów celtyckiego obszaru językowego	SSC_W01 SSC_W02 SSC_W03
umiejętności	1	EP2	analizuje zagadnienia kulturowe danego obszaru językowego	SSC_U01 SSC_U02 SSC_U03 SSC_U04 SSC_U05
	2	EP3	potrafi uporządkować wydarzenia historyczne z dziejów krajów celtyckiego obszaru językowego, które doprowadziły do postrzegania krajów celtyckich jako mniejszościowych	SSC_U01 SSC_U02 SSC_U03 SSC_U04 SSC_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów docenić wartość dziedzictwa kulturowego mniejszościowych krajów celtyckich	SSC_K01 SSC_K02 SSC_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Niejasne pochodzenie Celtów. Okres halsztacki/lateński/galloromański. Druidzi. Marginalizacja. Rozpad języka irlandzkiego. Spadek popularności języka walijskiego. Wzrost języka kornijskiego. Szkocki Gaelic. Mieszczanie i odrodzenie Irlandii (w. XIX).				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_43S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące celów wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	SN_W03 SN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	SN_W02 SN_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie istotę procesu komunikacji interpersonalnej i występujące w nim zakłócenia, również te wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy, narządu wzroku i równowagi	SN_W07 SN_W08

umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i dziaa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatno metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizuje ich skuteczno oraz modyfikuje dziaania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i ksztacenia, równie z wykorzystaniem nowych technologii	SN_U03 SN_U04
	2	EP6	Student potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz wyst puj ce trudno ci i niepowodzenia oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie ksztacenia i wychowania oraz w yciu społecznym	SN_U02 SN_U05 SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania dziaa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywanym zawodem pełnienia ró norodnych ról społecznych z zachowaniem zasad etycznych	SN_K01 SN_K04
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych dziaa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozpoznawania specyfiki rodowisk wychowawczych; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji i budowania atmosfery współpracy , yczliwo ci, akceptacji i zaufania	SN_K02 SN_K03 SN_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

System szkolny, praca w grupie, rozwi zywanie konfliktów. Metody i techniki poznawania ucznia i diagnozowania rodowisk wychowawczych. Zachowania zakłócaj ce - plan pracy wychowawczej. Granice oddziaływa wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z ni współdziaaj ce. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i wła ciwo ci. Podmiotowo i dialogiczno w wychowaniu.
. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedeutologii, badania pedeutologiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe
. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinno ci. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny praktyk
. Nurty i pr dy w wychowaniu. Warto ci w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wiecie. Nauczanie wł czaj ce.

Metody ksztacenia	prezentacja multimedialna,, metody dyskursywne i aktywizuj ce,, wykład konwersatoryjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	student musi wykazać się obecnością na wykładach, brać udział w dyskusji i zajęciach aktywizujących, zda egzamin ustny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	70% oceny to ocena z egzaminu, 30% zaangażowanie w trakcie wykładów	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_45S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania; rozumie poj cia obowi zek szkolny, dojrzało szkolna; rozumie, na czym polega praca z uczniem szkoły podstawowej	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy pedagogiczne grupy, ró nicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia;	SN_W04 SN_W07
	3	EP3	Student zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowan potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wag współpracy ze rodowiskiem pozaszkolnym dziecka, a tak e rozumie procedury i normy etyczne stosowne w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych, w tym placówkach integracyjnych	SN_W02 SN_W03

umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania posluguj c si wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; potrafi doбира odpowiednie metody, wdra a stosowne procedury w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji i zada edukacyjnych	SN_U01 SN_U02 SN_U11
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, równie z wykorzystaniem nowych technologii	SN_U05 SN_U08
	3	EP6	Student potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych; wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie; potrafi komunikowa si , współpracowa z jednostk i grup społeczn kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	SN_U06 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dokona samorefleksji i samooceny, dostrzega konieczno ci głej pracy nad sob , poszerzania wiedzy, doskonalenia umiej tno ci (budowania kompetencji) czyli odpowiedzialnego przygotowania si do pracy w zawodzie nauczyciela	SN_K04 SN_K06 SN_K07
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla współdziałania i współpracy	SN_K01 SN_K02 SN_K03 SN_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza. Diagnoza ucznia - ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym.</p> <p>. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej. Zasady komunikowania si w szkole. Style komunikowania si . Współdziałanie i dialogowe rozwi zywanie konfliktów. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania. Ucze agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej.</p>				
Metody kształcenia	projekt, prezentacja multimedialna,, metody dyskursywne i aktywizuj ce,			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT			EP4,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w wiczeniach i konwersatoriach, wykonanie projektu,
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% projekt, 25% zaangażowanie w trakcie wicze i konwersatoriów, wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3075_49S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia zwi zane z procesem dydaktycznym	SN_W01
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania systemu o wiaty w Polsce	SN_W05
	3	EP3	student wie, jak projektowa działania edukacyjne	SN_W04
	4	EP4	student wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SN_W04
	5	EP5	student zna metody motywowania uczniów	SN_W02 SN_W09
umiej tno ci	1	EP6	student potrafi rozpozna potrzeby uczniów i odpowiednio dostosowa style i techniki nauczania	SN_U01
	2	EP7	student potrafi zastosowa w praktyce wiedz dotycz c projektowania działa edukacyjnych	SN_U01 SN_U02
	3	EP8	student umie skutecznie porozumiewa si z uczniami w celach dydaktycznych	SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pracy w zespole, w charakterze inicjatora, jak i wykonawcy zada zmierzaj cych do rozwoju pozytywnych relacji pomi dzy pedagogami - uczniami - rodzicami (opiekunami) w trakcie procesu dydaktycznego.	SN_K02 SN_K07
	2	EP10	student post puje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	SN_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki.
Główne nurty myślenia o edukacji szkolnej

. Modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny.
Szkolnictwo alternatywne

. Program ukryty szkoły. Współczesne koncepcje nauczania i nauczyciela. Proces nauczania/uczenia się. Cele kształcenia - różnorodność, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Specyfika szkolnego uczenia się

. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Rodzaje dydaktyczne

. Metody nauczania.

Wzorce i modele programów nauczania. Znaczenie ewaluacji programów nauczania

. Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce. Europejski kontekst zmiany programu szkoły

. Treści nauczania a plany pracy dydaktycznej. Podstawa programowa, program nauczania, podręcznik

. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Sposoby utrzymania ładu i dyscypliny w szkole i w klasie

. Poznanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Znaczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Indywidualizacja nauczania

. Projektowanie działań edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym dzieci zdolnych

. Wykorzystanie mediów w procesie edukacyjnym. Wewnętrzny i zewnętrzny system oceniania, przedmiotowy system oceniania. Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne jako narzędzia badania osiągnięć uczniów, efektywność dydaktycznej nauczyciela i jako narzędzia pracy szkoły

. Sztuka komunikacji z uczniami. Rola języka w procesie edukacyjnym.

Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny; wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po semestrze 4 na podstawie oceny z prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z zaliczenia.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsi biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2713_89S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorstwa i przedsi biorczo ci	K_W07
	2	EP2	Posiada wiedz na temat indywidualnej dziaalnoci gospodarczej	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przygotowa plan wdro enia przedsi biorczego pomysłu i go zrealizowa	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	umie krytycznie oceni własny potencjał w obszarze zachowa przedsi biorczych	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Przedsi biorczo - poj cie, typy i znaczenie przedsi biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym. Przedsi biorca- charakterystyka i klasyfikacje przedsi biorców. Identyfikowanie własnego 2 potencjału w obszarze przedsi biorczych zachowa . Przedsi biorczo jako proces - planowanie przedsi wzi i organizowanie zasobów. Biznesplan - istota i podstawy tworzenia biznesplanów. Instytucjonalne wsparcie zakładania i prowadzenia dziaalnoci gospodarczej w Polsce.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn , Praca indywidualne i w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na ocen pozytywn			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa si ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_3S
--	---

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski, semestr: 3 - j zyk angielski
---------------------	----------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	W j zyku angielskim i w j zyku polskim student(ka) zna poj cia i terminologi u ywan do opisu zjawisk fonetyczno-fonologicznych.	K_W02 K_W04
	2	EP2	Student(ka) zna i rozpoznaje charakterystyczne cechy podstawowych akcentów j zyka angielskiego.	K_W01 K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student(ka) potrafi rozpozna i wymówi poszczególne fonemy oraz kontury intonacyjne, potrafi poprawnie akcentowa wyrazy i jednostki toniczne j zyka angielskiego w stopniu zbli onym do rodzimych u ytkowników j zyka oraz potrafi poprawnie u ywa formy słabe i mocne.	K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12
	2	EP4	Student(ka) potrafi samodzielnie korzysta z ró nych ródeł (literatura przedmiotowa, słowniki wymowy, słowniki multimedialne) w celu zdobywania oraz weryfikacji wiedzy w zakresie wymowy j zyka angielskiego	K_U01 K_U03 K_U07 K_U10
	3	EP5	Student(ka) potrafi opisywa i analizowa zasadnicze ró nice pomi dzy polskim a angielskim systemem fonetyczno-fonologicznym	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08
	4	EP6	Student(ka) potrafi zapisa mówiony j zyk angielski w formie transkrypcji fonemicznej oraz fonetycznej z uwzgl dnieniem procesów zachodz cych w mowie ł czonej	K_U01 K_U03 K_U07 K_U10
	5	EP7	Student(ka) posługuje si j zykiem angielskim na poziomie co najmniej B2+	K_U02 K_U07 K_U10 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Student(ka) jest gotów/gotowa do przyj cia otwartej postawy wobec innych kultur i opinii	K_K06
	2	EP9	Student(ka) jest gotów/gotowa aktywnie szuka pomocy wykładowcy i/lub innego eksperta w przypadku trudno ci z przyswajaniem wiedzy i/lub umiej tno ci	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

podstawy produkcji mowy, zasadnicze klasy głosek. fonetyczno-fonologiczny model sylaby. transkrypcja fonemiczna (IPA), transkrypcja fonetyczna

- . formy słabe i mocne; rytm i akcent wyrazowy. artykulacyjna charakterystyka oraz klasyfikacja angielskich samogłosek. zasadnicze ró nice pomi dzy polskim a angielskim systemem fonemicznym
- . zjawiska mowy ł czonej. podstawowe kontury intonacyjne oraz funkcje intonacji. zjawiska alofoniczne zwi zane z artykulacj angielskich spółgłosek. artykulacyjna charakterystyka oraz klasyfikacja angielskich spółgłosek.

Metody kształcenia	praca w parach, analiza nagra , wiczenia wymowy, wiczenia zapisu fonetycznego, dyskusja dydaktyczna
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium i sprawdzianów ustnych i pisemnych oraz pracy własnej	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_4S
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski, semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w j zyku angielskim i w j zyku polskim zna podstawowe poj cia i terminologi u ywan do opisu cz ci mowy i cz ci zdania	K_W02 K_W03
	2	EP2	zna zasady poprawnego posługiwania si j zykiem angielskim w mowie i pi mie i zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W02 K_W03 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si j zykiem angielskim w mowie i pi mie na poziomie biegł ci C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U02 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP4	potrafi samodzielnie ocenia wiarygodno i przydatno słowników mono- i bilingwalnych, potrafi selekcjonowa i u ytkowa informacje dotycz ce opisu cz ci mowy, korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U09 K_U10
	3	EP5	potrafi oceni poprawno wypowiedzi ustnych i pisemnych innych u ytkowników j zyka angielskiego jako obcego; potrafi dokona refleksji na temat własnego poziomu posługiwania si j zykiem angielskim	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12
	4	EP6	potrafi wskaza ró nice mi dzy stylem potocznym i formalnym angielszczyzny	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie struktur gramatycznych j zyka angielskiego	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
	2	EP8	jest gotów skorzystać z pomocy wykładowcy	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Rzeczownik : liczba pojedyncza i mnoga; rodzaj; formy dzier awcze. Przymiotnik . Czasy przeszłe i przyszłe. Przyimek; czasowniki frazowe. Przysłówek . Czasowniki modalne. Przedimek; zaimek; okre lnik ilo ciowy. Zdania wzgl dne; zdania imiesłowowe. Inwersja; emfaza; organizacja informacji w tek cie pisanym. Rodzaje zda zło onych. Czas tera niejszy prosty i ci gły. Strona bierna. Mowa zale na. Zdania warunkowe.

Metody kształcenia	dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, praca w parach, analiza tekstów z dyskusj , wiczenia z przewa aj c aktywno ci studentów, prezentacja	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen cz stkowych z wykonanych prac i zada (sprawdziany/ kolokwia/ prezentacje) oraz aktywny udział w zaj ciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa wyliczona jest jako rednia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zada (sprawdziany/kolokwia/ prezentacje).	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	350	
Liczba punktów ECTS	14	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_5S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia zasady poprawnego postugiwania si j zykiem angielskim w mowie i pi mie; zna zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi czynnie uczestniczy w dyskusjach prowadzonych w j zyku angielskim dotycz cych ró nych aspektów ycia społecznego i kulturalnego.	K_U08
	2	EP5	Potrafi samodzielnie przygotowywa i przeprowadza wyst pienia ustne w j zyku angielskim dotycz ce ró nych aspektów kulturowych i społecznych.	K_U01 K_U08 K_U10
	3	EP6	Potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje w j zyku angielskim, korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii.	K_U01 K_U02
	4	EP9	Wykazuje si biegly ci i poprawno ci j zyka angielskiego odpowiadaj c poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Interesuje si zjawiskami ycia społecznego, kulturalnego, politycznego i ekonomicznego w krajach angielskiego obszaru j zykowego	K_K04 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotycz cych zjawisk ycia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyra anie i uzasadnianie własnej opinii. Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotycz cych zjawisk ycia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców. Formy i zasady prowadzenia dyskusji.</p> <p>. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyra anie i uzasadnianie własnej opinii.</p>				
Metody kształcenia	praca w parach, dyskusja, praca w grupach, debata, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP6,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN			EP1,EP9
	PREZENTACJA			EP1,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykonanie wszystkich zadań (kolokwium/kolokwia i/lub prezentacja) i aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczona jest jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium/kolokwiów i/lub przygotowanej prezentacji.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_2S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski, semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego posługiwania si j zykem angielskim w pi mie oraz zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi pisemnych	K_W02 K_W03 K_W06
	2	EP2	zna normy i konwencje tworzenia ró nych gatunków tekstu w j zyku angielskim	K_W03 K_W06 K_W07
	3	EP3	zna zasady pisania prac naukowych, stosowania cytatów, przypisów i zapisów bibliograficznych oraz zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej	K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP4	samodzielnie przygotowuje ró nego rodzaju prace pisemne w j zyku angielskim, merytorycznie argumentuj c i formułuj c wnioski oraz korzystaj c z pogl dów innych autorów	K_U01 K_U06 K_U09
	2	EP5	tworzy i redaguje w j zyku angielskim ró nego rodzaju teksty zró nicowane stylistycznie i funkcjonalnie	K_U09
	3	EP6	wyra a w formie pisemnej zło one s dy i opinie oraz posługuje si specjalistycznym j zykem angielskim	K_U01 K_U05 K_U06 K_U08
	4	EP7	potrafi posługuwa si j zykem angielskim w piśmie na poziomie biegł o ci C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swoich prac pisemnych w j zyku angielskim	K_K01 K_K03 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>plagiat. Umiej tno ci w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporz dzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska. plagiat I. Umiej tno ci w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporz dzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska. Umiej tno ci w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporz dzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska. cechy stylu akademickiego. cechy stylu akademickiego. Umiej tno ci w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporz dzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska. cechy stylu akademickiego. korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu. cechy stylu akademickiego. spójno tekstu. korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu. spójno tekstu. korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu. rodzaje zda , zasady interpunkcji, poprawno stylistyczna i j zykowa IV. rodzaje zda , zasady interpunkcji, poprawno stylistyczna i j zykowa II. spójno tekstu. korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu. rodzaje zda , zasady interpunkcji, poprawno stylistyczna i j zykowa. rodzaje zda , zasady interpunkcji, poprawno stylistyczna i j zykowa I. plagiat. spójno tekstu. plagiat.</p>				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , wiczenia z przewa aj c aktywno ci studentów, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , ocena wyliczon na podstawie średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zada przy zachowaniu warunku pozytywnego zaliczenia prac pisemnych;	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczon na podstawie średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zada przy zachowaniu warunku pozytywnego zaliczenia prac pisemnych;	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	425	
Liczba punktów ECTS	17	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_11S
---	--

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski
------------------	-------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykiem w mowie i pi mie	K_W03
	2	EP2	rozumie mechanizmy powstawania najcz stszych bł dów j zykowych i stylistycznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	rozpoznaje i okre la ró ne typy bł dów j zykowych	K_U01
	2	EP4	w sposób efektywny i samodzielny dokonuje korekty bł dów j zykowych i stylistycznych	K_U01
	3	EP5	potrafi efektywnie zapobiega powstawaniu najcz stszych bł dów j zykowych i stylistycznych podczas budowania wypowiedzi pisemnych i ustnych	K_U01 K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje dbało o kultur wypowiedzi w j zyku angielskim w mowie i pi mie	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP7	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji oraz umiej tno ci j zykowych	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Poprawno składniowa. Poprawno stylistyczna. Poprawno leksykalna i frazeologiczna. Poprawno artykulacyjna. Poprawno ortograficzna i interpunkcyjna.

Metody kształcenia	praca w parach, praca w grupach: dyskusje, debaty, analiza tekstów z dyskusj
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Konieczne jest aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena końcowa będzie średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwium oraz wicze praktycznych.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa będzie średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwium oraz wicze praktycznych.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_7S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykiem przy tworzeniu tekstów przemówie publicznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	posługuje si j zykiem angielskim w celu przedstawienia swojego stanowiska w formie przemówienia publicznego, wykorzystuje j zyk gestów oraz wła ciwo ci głosu	K_U08 K_U10
	2	EP3	stosuje angielskie rejestry j zykowe w celu przygotowania tekstów przemówie publicznych	K_U01 K_U02 K_U07 K_U09
	3	EP4	stosuje zasady argumentacji konstruu j c zło one s dy i opinie	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w wydawaniu własnych opinii oraz stosuje si do zasad etycznych	K_K01 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Podstawy retoryki klasycznej i rodzaje argumentacji: etos, logos, patos; figury retoryczne. Dokumentacja źródeł. Formy i strategie przemówie publicznych: przemówienie INFORMACYJNE. Przedstawienie tematów dotycz cych ró nych aspektów społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie indywidualnej wypowiedzi - opisu, streszczenia, komentarza, sprawozdania. Formy i strategie przemówie publicznych: przemówienie PERSWAZYJNE. Przedstawienie wybranych tematów dotycz cych zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie przemówienia publicznego. Formy i strategie prezentacji multimedialnej; przekaz pozawerbalny.</p>				
Metody kształcenia	wicznia usprawniaj ce posługiwanie si głosem i j zykiem ciała, praca w parach i grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów oraz nagra			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanych ustnych prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wyliczana na podstawie redniej ocen uzyskanych z poszczególnych zada			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - zintegrowane sprawno ci j zykowe (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_1S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie podstawowe zasady funkcjonuj ce na poziomie poszczególnych angielskich sprawno ci j zykowych	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP2	potrafi efektywnie komunikowa si w j zyku angielskim w ró nych sytuacjach społecznych	K_U06 K_U08
	2	EP3	dyskutuje swobodnie posługuj c si zaawansowanym j zykiem wł a ciwym dla danej tematyki	K_U08 K_U09 K_U10
	3	EP4	konstruuje zło one s dy i opinie w j zyku angielskim	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego zadania oraz zastosowa odpowiedni harmonogram działa	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Jaki jeste ? Opisywanie osobowo ci i charakteru. Rozwijanie czytania i słuchania ze zrozumieniem. Prowadzenie dyskusji i prezentowanie opinii. Przedsi biorczo . Tradycje i obyczaje - Omawianie i opisywanie tradycji, wiczenia czytania ze zrozumieniem i słuchania ze zrozumieniem. wiat i zmiany. Patrzenie w przyszło . Opisywanie przyszło ci. Rozwijanie czytania i słuchania ze zrozumieniem. Prezentowanie opinii i prowadzenie dyskusji. Film i teatr. Zdrowie. Rozwijanie czytania i słuchania ze zrozumieniem. Dyskusje. Prezentownie opinii i aktywne uczestniczenie w dyskusjach dotycz cych tematu zaj . Rozrywka. Praca. Czy uwierzyłby ? Rozwijanie czytania i słuchania ze zrozumieniem. Prezentowanie opinii i aktywne uczestniczenie w prowadzeniu dyskusji zwi zanych z tematem zaj .</p>				
Metody kształcenia	praca w parach, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach: dyskusje, debaty			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen cz stkowych z wykonanych prac i zada oraz aktywny udział w zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa wyliczona jako rednia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zada .			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_51S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna najwa niejsze metody i techniki nauczania/uczenia si j zyka obcego.	SN_W01 SN_W09
	2	EP2	Student zna style uczenia si oraz metody pracy z uczniami trudnymi	SN_W01 SN_W04 SN_W09
	3	EP3	Student zna i rozumie struktur i funkcje systemu edukacji na poziomie szkoły podstawowej	SN_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student rozpoznaje przyczyny zachowa uczniów trudnych oraz proponuje mo liwie rozwi zania	SN_U06
	2	EP5	Student potrafi dobiera metody pracy oraz wykorzystywa dost pne rodki i materiały, w tym nowoczesne technologie, w celu projektowania i efektywnego realizowania działa dydaktycznych	SN_U01
	3	EP6	Student potrafi motywowa uczniów do nauki	SN_U04
	4	EP7	Student potrafi monitorowa post py uczniów, udziela wła ciwej informacji zwrotnej oraz stosowa elementy oceniania kształtuj cego w celu doskonalenia procesu nauczania	SN_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do komunikowania si w rodowisku pracy	SN_K02 SN_K03 SN_K07
	2	EP9	Student jest gotów do posługiwania si zasadami etycznymi w zawodzie nauczyciela	SN_K01
	3	EP10	Student jest gotów do pracy w zespole na rzecz uczniów, szkoły i rodowiska lokalnego	SN_K05 SN_K06 SN_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zapoznanie studentów ze specyfik szkoły podstawowej jako placówki dydaktycznej. Obserwacje lekcji j zyka angielskiego. Prowadzenie lekcji j zyka angielskiego. Omówienie lekcji hospitowanych i prowadzonych. Ocena prac pisemnych uczniów.				
Metody kształcenia	omawianie zaj hospitowanych i prowadzonych przez studenta, zaj cia praktyczne w szkołach podstawowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki nauczycielskiej w wymiarze godzin przewidzianym w programie studiów oraz dostarczenie opiekunowi wymaganych w regulaminie dokumentów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za raport, hospitowanie lekcji oraz w opinii od nauczyciela	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_47S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działa profilaktycznych, diagnostycznych, opieku czych podejmowanych przez szkoła , równie z u yciem nowych technologii	SN_W03 SN_W04
	2	EP2	Student wie, jak udzieli pomocy wychowawczej i opieku czej uczniom	SN_W06
	3	EP8	Student posiada wiedz na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez ni zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	SN_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zdiagnozowa i zinterpretowa sytuacj ucznia, zaplanowa i podj działania zarówno profilaktyczne , jak i interwencyjne skierowane do uczniów i rodziców, równie z wykorzystaniem nowych technologii	SN_U03 SN_U04
	2	EP4	Student potrafi dokona oceny sytuacji i zaplanowa konstruktywne działania, pobudzaj ce uczniów do rozwoju, autorefleksji i samooceny	SN_U04 SN_U05
	3	EP5	Student umie współdziała z grup uczniów, prowadzi zaj cia wychowawcze, sprawowa opiek na zaj ciach pozadydaktycznych i pozaszkolnych	SN_U05 SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student anga uje si prac opieku czo-wychowawcz organizowan w szkole i poza ni , buduje sie kontaktów i współpracy z wyst puj cymi tam podmiotami, stosuj c równie nowe technologie	SN_K02 SN_K03 SN_K05
	2	EP7	Student dokonuje samooceny własnych działa , współpracuje z nauczycielami, rodzicami, instytucjami ,przestrzega zasady etyczne w swojej działalno ci na terenie placówki i poza ni	SN_K01 SN_K04 SN_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zapoznanie si ze struktur i organizacj szkoły podstawowej. Poznanie dokumentacji szkolnej. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki szkolnej, wietlicy, kół zainteresowa , zaj kompensacyjnych . Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagaj cymi działalno szkoły . Przygotowanie do samodzielnej pracy opieku czo-wychowawczej.				
Metody kształcenia		metody dyskursywne, obserwacja, hospitacja		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć - konspekty lekcji wychowawczych i opisu indywidualnego przypadku	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2

SYLABUS

Moduł: Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_21S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna stan bada z zakresu wybranej dyscypliny (literaturoznawstwo / kulturoznawstwo / j zykoznawstwo angielskiego obszaru j zykowego)	K_W02 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wyra a zło one opinie dotycz ce zagadnie kultury, j zyka i literatury, posługuj c si j zykiem specjalistycznym	K_U01 K_U05 K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów krytycznie oceni stan swojej wiedzy	K_K01 K_K06
	2	EP4	Jest gotów do przyj cia postawy otwarto ci w stosunku do innych kultur i j zyków	K_K01 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu. ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium/ pracy pisemnej/ prezentacji/projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium/ pracy pisemnej/ prezentacji/projektu jest ocen ko cow z przedmiotu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_2S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U13
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomości poziomu własnej wiedzy i umiejętności, docenia możliwości samokształcenia i zasięgnięcia porady eksperta	K_K01 K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z pracy pisemnej/eseju/projektu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena za pracę pisemną /esej/projekt	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_1S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W02 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U13
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomości poziomu własnej wiedzy i umiejętności, docenia możliwości samokształcenia i zasięgnięcia porady eksperta	K_K01 K_K03 K_K04
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ról wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z pracy pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena za wykonaną pracę pisemną	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]			
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_44S
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	SN_W01 SN_W07
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikające z nich uwarunkowania zachowania	SN_W01
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu różnic indywidualnych ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie inteligencji i temperamentu	SN_W01 SN_W04 SN_W09
	4	EP4	Rozumie pojęcia normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzieży	SN_W01 SN_W09
umiejętności	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	SN_U04 SN_U05 SN_U06
	2	EP6	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09
	3	EP7	Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	5	EP9	Rozwija refleksję naukową w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowań pracy nauczyciela	SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SN_K01 SN_K02 SN_K03
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SN_K07
	3	EP12	Jest wrażliwy na konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, angażuje się w działania profilaktyczne	SN_K05 SN_K06

TEMATY PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji. Kompetencje emocjonalne i możliwości ich rozwoju. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne. Umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu. Rozwiązywanie konfliktów metodami współpracy. Cel i przedmiot psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacje zachowań ucznia w sytuacjach szkolnych. Procesy poznawcze: spostrzeganie, pamięć, uwaga, myślenie, uczenie się. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Osobowość: teorie, typologie. Różnice indywidualne w zakresie temperamentu, inteligencji, zdolności, stylu poznawczego. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia. Komunikacja interpersonalna, konflikty interpersonalne; stres. Pojęcia normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.

Metody kształcenia	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dwiema.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie 2 pisemnych sprawdzianów z zagadnień objętych programem wykładów i ćwiczeń (pytania otwarte).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena z ćwiczeń i wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_46S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	SN_W02 SN_W04
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	SN_W05 SN_W06 SN_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U04 SN_U05 SN_U06
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09 SN_U11
	3	EP6	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP7	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	5	EP8	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	SN_U04
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozwija postaw tolerancji i empatii	SN_K01 SN_K02
	2	EP10	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	SN_K05
	3	EP11	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	SN_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie - wychowawcze. Uczniowie z uogólnionymi zaburzeniami rozwojowymi. Uczniowie z zaburzeniami zachowania (zaburzenia zachowania i opozycyjno-buntownicze) . Uczniowie z wybranymi zaburzeniami emocjonalnymi (l k separacyjny, fobia szkolna). Uczniowie hiperkinetyczni z deficytami uwagi (ADHD) . Uczniowie ze specyficznymi problemami w uczeniu si (dysleksj , dysgrafi , dysortografi i dyskalkuli). Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie. Czynniki i fazy rozwoju. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg Erika H. Eriksona . Rozwój poznawczy wg teorii Piageta. Kryteria dojrzałej osobowo ci i zaburzone cie ki rozwoju. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania</p>				
Metody kształcenia	aktywizuj ca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizj prowadz cego zaj cia, wykład aktywizuj cy i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz d wi kiem			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem ćwiczeń (pytania otwarte); - obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; - osobista prezentacja materiału dydaktycznego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena ze sprawdzianu i prezentacji.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_90S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zagadnienia z obszaru swojej dyscypliny i zakresu tematycznego swojej pracy dyplomowej	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi samodzielnie opracować wybrany problem badawczy i napisać pracę dyplomową	K_U01 K_U04 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykonywania postawionych zadań zgodnie z ustaleniami oraz z zachowaniem norm i zasad etycznych	K_K01 K_K05 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Omawianie zakresu tematycznego seminarium. Omawianie zakresu tematycznego seminarium . Omówienie tematów indywidualnych projektów badawczych. Pisanie prac licencjackich w teorii i praktyce: plagiat, cytowanie, parafrazowanie, podawanie ról bibliograficznych. Pisanie pracy licencjackiej w teorii i praktyce: temat, tytuł, teza, metodologia. Omawianie post pów pracy studentów i prowadzenie ich prac dyplomowych. Pisanie prac licencjackich w teorii i praktyce: plagiat, cytowanie, parafrazowanie, podawanie ról bibliograficznych.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, indywidualne omawianie problemów badawczych, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena jest wystawiana na podstawie post pów w przeprowadzanych badaniach i pisaniu pracy dyplomowej a także na podstawie zadań wyznaczonych przez promotora			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Semestr 5: ocena jest wystawiana na podstawie post pów w pisaniu pracy dyplomowej oraz terminowego wykonania zadań wyznaczonych przez promotora Semestr 6: ocena jest wystawiana na podstawie terminowego ukończenia pracy dyplomowej oraz wykonania zadań wyznaczonych przez promotora			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		500		
Liczba punktów ECTS		20		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM01AIJ3434_23S		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych.</p> <p>Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p>. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</p> <p>. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.</p> <p>.</p>				
Metody kształcenia	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3063_70S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_W06
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy dyplomowej.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiej tno ci, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.	K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ2362_3S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
1. Obsługa platformy e-learningowej. 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	Metody kształcenia e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3066_62S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie metody prezentacji informacji za pomoc narz dzi multimedialnych, zna zasady ergonomii oraz higieny pracy	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	potrafi zaprojektowa dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentacj multimedialn oraz wybiera sposób prezentacji informacji w sieci Internet	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do samodzielnej pracy przy tworzeniu dokumentów elektronicznych i wykazuje odpowiedzialno za tworzone dokumenty	K_K01 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach, tworzenie CV. Tworzenie i edycja tabel. Listy wypunktowane, numerowane oraz wielopoziomowe. Formatowanie pracy, u ycie stylów, wstawianie obiektów tekstowych i graficznych. Wprowadzanie danych do arkusza kalkulacyjnego oraz formatowanie arkusza. Korzystanie z formuł w arkuszu kalkulacyjnym, sporz dzanie wykresów, praca na wielu arkuszach. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów, obiekty graficzne, schemat organizacji.				
Metody kształcenia	praca w grupach podczas wykonywania zada laboratoryjnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen z wicze .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria przekładu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2656_52S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie translatorskie
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienia i poj cia z zakresu przekładoznawstwa oraz główne kategorie, strategie i techniki tłumaczenia pisemnego i ustnego.	SKT_W01 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09 SKT_W10 SKT_W11
	2	EP2	Jest zorientowany w statusie prawnym zawodu tłumacza i jego roli we współczesnych realiach społeczno-ekonomicznych . Ma wiedz na temat narodowych i mi dzynarodowych organizacji tłumaczy oraz procedury uzyskania praw do wykonywania zawodu tłumacza przysi głęgo w Polsce.	SKT_W10 SKT_W11
	3	EP3	Dysponuje wiedz o podobie stwach i ró nicach w systemach j zykowych, pomocn w dokonywaniu tłumacze .	SKT_W02 SKT_W03 SKT_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi korzysta z ró nego rodzaju słowników oraz innych ródeł pomocnych w tłumaczeniu, np. komputera.	SKT_U05 SKT_U09
	2	EP5	Potrafi dostosowa rodzaje i techniki tłumaczenia odpowiednio do celu, horyzontu poznawczego odbiorcy i jego odniesie kulturowych, a tak e sytuacji i tematyki oraz stylu tłumaczonego tekstu.	SKT_U01 SKT_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie potrzeb ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji j zykowych i tłumaczeniowych.	SKT_K01 SKT_K02
	2	EP7	Potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce sporz dzaniu tłumacze .	SKT_K02 SKT_K03 SKT_K07
	3	EP8	Dostrzega problemy etyczne zwi zane z wykonywaniem zawodu tłumacza.	SKT_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Transformacje przekładowe. Bł d w tłumaczeniu. Z historii przekładu i refleksji nad przekładem. Przekładoznawstwo i obiekt jego bada . Definicje przekładu. Podstawowe instrumentarium terminologiczne przekładoznawstwa. Nazwy realiów i nazwy własne jako problem translatorski. Przekład ustny konferencyjny i ustny rodowiskowy. Przekładoznawstwo a lingwistyka przekładu. Przekład audiowizualny. Typologia przekładu. Model komunikacji j zykowej a model komunikacji przekładowej. Przekład artystyczny i krytyka przekładu. Technologia komputerowa i jej zastosowanie w pracy tłumacza. Etapy tłumaczenia. Słownik jako narz dzie pracy tłumacza. Tekst a jednostka tłumaczenia. Status przekładu i jego uwarunkowania. Specyfika przekładu tekstów specjalistycznych. Terminologiczne aspekty przekładu. Leksykografia terminologiczna. Kształcenie tłumaczy a współczesne tendencje translologiczne. Ekwiwalencja przekładowa i jej typologia. Problem ewaluacji przekładu. Wariantywno i adekwatno przekładu. Uniwersalia tłumaczeniowe. Strategie i techniki tłumaczenia. Kompetencje, obowi zku i unormowania prawne dotycz ce zawodu tłumacza przysi głęgo. Karta tłumacza. Test zaliczeniowy.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn .			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest znajomość zagadnień z podanej literatury przedmiotu, uzyskanie pozytywnego wyniku na kolokwium - teście zaliczeniowym (min 60% punktów) po semestrze zimowym oraz zdanie egzaminu ustnego po semestrze letnim. Egzamin ustny obejmuje zakres materiału z całego roku oraz znajomość dwóch dowolnych wybranych przez studenta lektur z zakresu szeroko rozumianego przekładoznawstwa.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок z przedmiotu jest ocena z egzaminu ustnego.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_53S
--	---

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie translatorskie
--	--	--

Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
---------------------	-------------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe teorie i poj cia translologiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01 SKT_W04
	2	EP2	opisuje ró nice i podobie stwa w systemach j zykowych j zyka angielskiego i polskiego	SKT_W03 SKT_W04
umiej tno ci	1	EP3	posługuje si j zykiem polskim i j zykiem angielskim w stopniu wystarczaj cym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U02 SKT_U06
	2	EP4	potrafi korzysta z ró nego rodzaju słowników oraz innych ródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym tak e ró nych narz dzi informatycznych	SKT_U03
	3	EP5	potrafi analizowa tekst pod wzgl dem celowo ci, przydatno ci i stosowno ci u ytych w nim rodków j zykowych oraz dobra styl tekstu zale nie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05
	4	EP7	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_U08 SKT_U09
	5	EP8	wykorzystuje informacje o j zyku, kulturze i literaturze krajów angielskiego obszaru j zykowego w sporz dzaniu tłumacze , przestrzegaj c przy tym zasad etycznych	SKT_U01 SKT_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K02
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny własnych prac w zakresie tłumacze pisemnych	SKT_K01 SKT_K02
	3	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumacze	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

<p>Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym</p> <p>. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym</p> <p>. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w j. z. polskim i j. z. angielskim, np. oficjalne pisma, spółki, umowy, giełda, bankowo , rachunkowo , pisma prawne i prawnicze. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w j. z. polskim i j. z. angielskim, np. oficjalne pisma, spółki, umowy, giełda, bankowo , rachunkowo , pisma prawne i prawnicze. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w j. z. polskim i j. z. angielskim, np. oficjalne pisma, wizyty dyplomatyczne, stosunki gospodarcze i polityczne, targi, spółki, umowy, system monetarny, rynki zbytu, giełda. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w j. z. polskim i j. z. angielskim, np. oficjalne pisma, wizyty dyplomatyczne, stosunki gospodarcze i polityczne, targi, spółki, umowy, system monetarny, rynki zbytu, giełda.</p>		
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, wiczenia z przewa aj c aktywno ci studentów	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest aktywny udział w zaj ciach oraz wywi zanie si z zada przydzielonych na zaj ciach (prace pisemne, udział w dyskusji, kolokwium).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa jest ocen wyliczon jako rednia ocen z zada przydzielonych na zaj ciach.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	400	
Liczba punktów ECTS	16	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_54S
--	---

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie translatorskie
--	--	--

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe teorie i poj cia translologiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01 SKT_W02
	2	EP2	opisuje ró nice i podobie stwa w systemach j zykowych j zyka angielskiego i polskiego	SKT_W03 SKT_W05 SKT_W07
umiej tno ci	1	EP3	posługuje si j zykiem polskim i j zykiem angielskim w stopniu wystarczaj cym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U06 SKT_U07
	2	EP4	potrafi korzysta z ró nego rodzaju słowników oraz innych ródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym tak e ró nych narz dzi informatycznych	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U06 SKT_U07
	3	EP5	potrafi analizowa tekst pod wzgl dem celowo ci, przydatno ci i stosowno ci u tych w nim rodków j zykowych oraz dobra styl tekstu zale nie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U05 SKT_U06 SKT_U07
	4	EP7	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_U08
	5	EP8	wykorzystuje informacje o j zyku, kulturze i literaturze krajów angielskiego obszaru j zykowego w sporz dzaniu tłumacze , przestrzegaj c przy tym zasad etycznych	SKT_U01 SKT_U04 SKT_U08 SKT_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K05
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny własnych prac w zakresie tłumacze ustnych	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03
	3	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumacze	SKT_K03 SKT_K04 SKT_K06 SKT_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawy zawodu tłumacza ustnego, etyka zawodowa. Przekład konferencyjny - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wiczenia pami ci. Przekład ustny rodowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wiczenia pami ci.

Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, wiczenia z przewa aj c aktywno ci studentów
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest aktywny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za semestr jest średnią ocen z zadań przydzielonych na zajęciach.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_40S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : studia celtyckie
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje najwa niejsze instytucje kulturalne krajów celtyckiego obszaru j zykowego	SSC_W01 SSC_W03
	2	EP2	student wymienia, definiuje i charakteryzuje podstawowe poj cia z zakresu literatur celtyckich	SSC_W01
umiej tno ci	1	EP3	dyskutuje zagadnienia zwi zane z wybranymi zagadnieniami z zakresu literatur celtyckich wyprowadzaj c wnioski na podstawie twierdze teoretycznych	SSC_U02
	2	EP4	planuje, przygotowuje i przeprowadza wyst pienia ustne dotycz ce podstawowych zagadnie zwi zanych z instytucjami kulturalnymi krajów celtyckiego obszaru j zykowego	SSC_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	pracuje w zespole w ramach projektu grupowego pełni c dan funkcj w strukturze zespołu	SSC_K03
	2	EP6	wykazuje odpowiedzialno za przygotowanie si do powierzonych mu zada (przygotowanie si do zaj , kolokwium, projektu) i wykonanie ich w terminie	SSC_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Festiwal Eisteddfod. Poezja rytmiczna. Poezja wolna. Opowiadania i eseje. Powie ciopisarstwo. Literatura i poezja anglo-walijska. Proza anglo-walijska. Tworzenie literatury. Laureaci nagrody dla najlepszego twórcy literatury dzieci cej. Gatunki literackie. Celtic Cultural Festivals. National Assembly. Further Festival and Welsh Sports.				
Metody kształcenia	praca w grupach, analiza tekstu z dyskusj , opracowanie projektu, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ocena ko cowa b d ca redni ocen uzyskanych z wykonania projektu grupowego i 2 kolokwiiów			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena ko cowa b d ca redni ocen uzyskanych z wykonania projektu grupowego i 2 kolokwiiów			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wst p do j zykoznawstwa (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_20S	
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe obszary wiedzy o j zyku	K_W01 K_W02 K_W04
	2	EP2	zna i rozumie opis j zyka w kategoriach podstawowych dziedzin j zykoznawczych	K_W01 K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje na temat omawianych zagadnie	K_U01 K_U03 K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi czynnie uczestniczy w dyskusjach prowadzonych w j zyku angielskim dotycz cych ró nych aspektów j zykoznawczych	K_U01 K_U03 K_U09 K_U10
	3	EP5	potrafi krytycznie wyra a swoje opinie	K_U01 K_U07 K_U08 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do przyj cia otwartej postawy wobec innych j zyków i kultur	K_K02 K_K03 K_K06
	2	EP7	jest gotów pros o pomoc wykładowcy lub innego eksperta z dziedziny j zykoznawstwa w wypadku trudno ci napotkanych w trakcie kursu	K_K01 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

J zyk -definicja, funkcje, cechy. Struktura j zyka. Co to jest j zyk? Definicje j zyka i jego unikalno , współczesne szkoły i nurty j zykoznawstwa. Zagadnienia struktury j zyka.

Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie z ocen - ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen czystych uzyskanych w trakcie semestru za wykonane zadania i prace Wykład: ocena na podstawie liczby punktów uzyskanych na zaliczeniu kołowym	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa z przedmiotu : jest średnią ocen z wykładu i ćwiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wst p do literaturoznawstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_10S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje najwa niejsze szkoły krytyczne w zakresie literaturoznawstwa	K_W02 K_W08
	2	EP2	wymienia, definiuje i charakteryzuje podstawowe poj cia z zakresu teorii literatury	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	omawia wybrane zagadnienia z zakresu teorii literatury, wyprowadzaj c wnioski na podstawie twierdze teoretycznych	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	dokonuje metodologicznie poprawnej analizy i interpretacji ró norodnych tekstów literackich z u yciem odpowiedniego aparatu badawczego literaturoznawstwa	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	ocenia stan swojej wiedzy i kierunki dalszego rozwoju intelektualnego	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wst p. Strukturalizm. Psychoanaliza . Poststrukturalizm . Feminizm. Postkolonializm . Gender oraz teoria queer. Wprowadzenie: Czym jest literatura? . Wybrane zagadnienia poetyki tekstu literackiego. Poezja, wersyfikacja i rodki stylistyczne. Poezja i analiza wiersza: wiczenia . Proza: fabuła, postaci, narracja . Historia teatru i dramat.				
Metody kształcenia	praca w grupach i parach, prezentacja multimedialna, analiza tekstu z dyskusj , wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie przydzielonych zadań .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z ocen zarówno z wicze jak i wykładu stanowi średni arytmetyczny z uzyskanych ocen cząstkowych. Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średni arytmetyczny oceny z wicze (50%) oraz oceny z wykładu (50%).	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wst p do pragmatyki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_22S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie struktur i funkcje j zyka pozwalaj ce interpretowa znaczenie ró nych rodzajów dyskursu	K_W01 K_W02 K_W04
	2	EP2	zna i rozumie wpływ czynników społeczno-kulturowych na znaczenie wypowiedzi	K_W01 K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa znaczenie tekstów ró norodnych gatunkowo	K_U01 K_U06
	2	EP4	potrafi rozpoznawa i stosowa odpowiednie strategie komunikowania si w ró nych sytuacjach społecznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów samodzielnie ocenia własne kompetencje, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Pragmatyka na tle innych metodologii badawczych. Podstawowe poj cia. Teoria aktów mowy. Funkcje pragmatyczne mowy. Presupozycje. Implikatury. Teorie grzeczno ci j zykowej. Deiksa. Pragmatyka, dyskurs i społeczne stwo.				
Metody kształcenia	dyskusja akademicka, praca w grupach, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne i terminowe zaliczenie sprawdzianów oraz zada przydzielonych w ramach zaj praktycznych, aktywne uczestnictwo w zaj ciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa wyliczona jest na podstawie ocen cz stkowych uzyskanych z przydzielonych zada (sprawdzianów oraz zada w ramach zaj praktycznych), a tak e aktywno ci podczas zaj			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_19S
--	--

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język angielski, semestr: 4 - j. język angielski
------------------	-------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zjawiska kultury Stanów Zjednoczonych oraz rozumie znaczenie procesów historycznych i kulturowych dla kształtowania się społeczeństwa amerykańskiego	K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	zna periodyzację dziejów USA; charakteryzuje poszczególne epoki, zjawiska i procesy kulturowe, wymienia kluczowe wydarzenia historyczne oraz wybitne osobistości	K_W02 K_W05 K_W08
	3	EP3	streszcza podstawowe zjawiska we współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach w USA	K_W02 K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim dotyczące Stanów Zjednoczonych, korzystając z nowoczesnych technologii i z różnych źródeł i sposobów gromadzenia wiedzy	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów historii i kultury Stanów Zjednoczonych	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08
	3	EP7	potrafi przedstawić przyczynowo-skutkowy w odniesieniu do najważniejszych oraz wybranych procesów historycznych i kulturowych w Stanach Zjednoczonych	K_U04 K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	interesuje się społecznymi, kulturowymi, politycznymi i ekonomicznymi procesami zachodzącymi w USA	K_K05 K_K06
	2	EP9	Jest gotów przyjąć otwarte postawy wobec kultury USA i docenić jej różnorodność	K_K04 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

krótka historia USA ? periodyzacja dziejów. zarys geografii fizycznej USA z uwzględnieniem kulturowej specyfiki poszczególnych regionów. mniejszości etniczne, rasowe oraz społeczne w Stanach Zjednoczonych. ustroj polityczny i system partyjny w USA ze szczególnym uwzględnieniem bieżącej sytuacji politycznej. gospodarka USA i jej globalne wpływy. system edukacyjny w USA. systemy wartości oraz religijność w USA. wybitne postaci ze świata kultury, historii oraz polityki Stanów Zjednoczonych.

Metody kształcenia	prezentacja, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP7,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie kolokwium i/lub prezentacji i/lub uzyskanie pozytywnej oceny z aktywności na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa stanowi średni arytmetyczną ocen cząstkowych z zajęć.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_14S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia elementy materialne i symboliczne okre laj ce charakter kultury Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, rodowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny, polityczny i religijny	K_W04 K_W05 K_W08
	2	EP2	ma podstawow uporz dkowan wiedz o współczesnym yciu kulturalnym i instytucjach kultury w Wielkiej Brytanii	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje dotycz ce kultury Wielkiej Brytanii, korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii	K_U01 K_U08 K_U09
	2	EP4	potrafi w j zyku angielskim czynnie uczestniczy w dyskusjach, przygotowywa i przeprowadza wyst pienia ustne oraz przygotowywa ró nego rodzaju prace pisemne dotycz ce ró nych aspektów kultury Wielkiej Brytanii	K_U05 K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	interesuje si społecznymi, kulturowymi, politycznymi i ekonomicznymi procesami zachodz cymi w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii I Irlandii Północnej	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
	2	EP6	szanuje i ceni wszelkie odmiennoci kulturowe, które s przedmiotem zainteresowania a nie dyskryminacji	K_K01 K_K04 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Geograficzne podziały i uwarunkowania ycia mieszka ców Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej. System polityczny i wyborczy pa stwa brytyjskiego; partie polityczne. Rola i funkcje parlamentu brytyjskiego oraz monarchii. Media brytyjskie. System edukacji; opieka społeczna; British mass media. Elementy konstytucji brytyjskiej; system prawny; działalno s dów i policji. Główne kierunki polityki zagranicznej pa stwa brytyjskiego.				
Metody kształcenia	indywidualne prezentacje studentów, wykład prowadz cego, Dyskusja oparta na przygotowanych materiałach,			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	ocena ko cowa (semestr 3 i 4): zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach/ przygotowywanych prezentacji/pracy pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena ko cowa (semestr 3 i 4): zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach/ przygotowywanych prezentacji/pracy pisemnej	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2401_92S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP5	posiada umiej tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie,	K_U11 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,	K_K05 K_K07
	2	EP7	podejmuje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie,	K_K05
	3	EP8	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ty wiarstwo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych, - umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów , - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). <p>. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi ksenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej - nauka umiej tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty , rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej <p>. Gry zespołowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposoby poruszania si po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady s dziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). <p>. Aerobik, Taniec:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych, wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych, zwi ksenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu, wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze . 				

Metody kształcenia	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielnianie), kreatywne (twórcze); metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, próby i błędów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	zaliczenie wicze na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zagadnienia j zykowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_15S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan wiedz na temat współczesnej historii i literatury Zjednoczonego Królestwa	K_W02 K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	analizuje zagadnienia j zykoznawcze, literaturoznawcze i kulturowe Zjednoczonego Królestwa	K_U01 K_U05
	2	EP3	porz dkuje wydarzenia historyczne, j zykoznawcze i literaturoznawcze z dziejów krajów Zjednoczonego Królestwa	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów zrozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie; ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
	2	EP5	jest gotów docenia wag dziedzictwa kulturowego	K_K04 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Regiony i ich statusy - Irlandia Północna, Szkocja, Walia, Kornwalia. J zyki mniejszo ciowe w Zjednoczonym Królestwie. Literatury i nobli ci Zjednoczonego Królestwa. J zyki migrantów w Zjednoczonym Królestwie, mono-, bi-, multilingualizm. Zjednoczone Królestwo vs Wielka Brytania, Wielka Brytania i Wyspa Man: Brexit, dewolucja oraz d enia niepodległo ciowe.				
Metody kształcenia	wykład multimedialny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu ustnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest ocen uzyskan z egzaminu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2975_8N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%), semestr: 6 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia zwi zane z procesem dydaktycznym	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	2	EP2	Zna zasady funkcjonowania systemu o wiaty w Polsce	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	3	EP3	Wie, jak projektowa działania edukacyjne	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	4	EP4	Wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W09
	5	EP5	Zna metody motywowania uczniów	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W09

umiej tno ci	1	EP6	Potrafi rozpozna potrzeby uczniw i odpowiednio dostosowa style i techniki nauczania	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08
	2	EP7	Potrafi zastosowa w praktyce wiedz dotycz c projektowania działa edukacyjnych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08 SN_U11
	3	EP8	Umie skutecznie porozumiewa si z uczniami w celach dydaktycznych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	Rozumie potrzeb ci głęego doksztalcania si i rozwoju osobistego	SN_K01 SN_K02 SN_K03 SN_K04 SN_K05 SN_K06 SN_K07
	2	EP10	Dokonuje samooceny własnych kompetencji	SN_K02 SN_K03 SN_K06 SN_K07
	3	EP11	Post puje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	SN_K01 SN_K02 SN_K03 SN_K04 SN_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Prowadzenie mini-lekcji w grupie. Prowadzenie mini-lekcji w grupie. Analiza obserwowanych lekcji. Analiza obserwowanych lekcji. Wiek a uczenie si j zyka obcego. Hipoteza okresu krytycznego. Czynniki kontekstowe w nauczaniu j zyka. Rola motywacji. Kontakt z j zykiem. Nauczanie sprawno ci j zykowych: sluchanie, czytanie, mówienie, pisanie. Etapy rozwoju dziecka a nauczanie j zyka obcego. Nauczanie słownictwa. Nauczanie słownictwa i gramatyki. Strategie uczenia si . Autonomia nauczyciela i ucznia. Podło e teoretyczne. Autonomia w nauczaniu i uczeniu si sprawno ci j zykowych. Autonomia w nauczaniu i uczeniu si gramatyki i słownictwa. Zarz dzanie klas i organizacja pracy na lekcji. Nauczanie gramatyki. Ocena post pów a autonomia ucznia. Podstawa programowa i dobór podr cznika. Rozwój zawodowy nauczyciela: badanie w działaniu. Nauczanie umiej tno ci receptywnych i produktywnych.</p>				
Metody kształcenia	opracowanie projektu, wykład interakcyjny, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, pokaz z opisem			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze i laboratoriów: warunkiem otrzymania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen z projektu, zadań domowych, prezentacji, testu oraz aktywności na zajęciach, Zaliczenie wykładu: warunkiem otrzymania zaliczenia z wykładu jest otrzymanie pozytywnej oceny z zaliczenia z wiedzy przekazywanej na wykładach (po 5 semestrze), i egzaminu ustnego po 6 semestrze	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wicze jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej. Zaliczenie wykładu: student musi uzyskać minimum 60% z zaliczenia by uzyskać ocenę dostateczną (3,0) (po 5 semestrze) i 60% z egzaminu po 6 semestrze.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		175
Liczba punktów ECTS		7

SYLABUS

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3075_6N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w zaawansowanym stopniu zasady dotycz ce wicze oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	SN_W08
	2	EP2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady poprawnej artykulacji głosek.	SN_W08
	3	EP3	zna w zaawansowanym stopniu zasady skutecznej prezentacji.	SN_W07 SN_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi we własnej praktyce badawczej i pracy zawodowej wykorzysta zasady prawidłowej emisji głosu	SN_U09
	2	EP5	potrafi we własnej pracy zawodowej posługiwa si prawidłowym torem oddechowym; ; potrafi eliminowa napi cie mi ni szyi, krtani, uchwy, odcinka l d wiowego kr gościa za pomoc metod relaksacji, i opanował dobr gospodark oddechow	SN_U09
	3	EP6	potrafi wykorzysta we własnej praktyce badawczej i pracy zawodowej asady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania i odpowiedniej intonacji.	SN_U09
	4	EP7	potrafi we własnej praktyce badawczej i pracy zawodowej korzysta z zasad skutecznej prezentacji.	SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomo znaczenia mowy w pracy nauczyciela.	K_K07 SN_K01
	2	EP9	wiadomie troszczy si o głos jako narz dzie pracy.	K_K07 SN_K01
	3	EP10	wiadomie unika we własnej praktyce zawodowej czynników szkodliwych dla głosu.	K_K07 SN_K01 SN_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Fizyczne aspekty komunikacji werbalnej. Podstawowe poj cia emisji głosu. Bł dy postawy ciała. Prawidłowa postawa. Najcz stsze schorzenia aparatu głosowego. Poprawno wymowy samogłosek i spółgłosek. Praktyczne metody pracy nad głosem: wiczenia oddechowe. Praktyczne metody pracy nad głosem: wiczenia fonacyjne. Praktyczne metody pracy nad głosem: wiczenia dykcyjne. Zasady autoprezentacji.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Oceną jest ocena zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną jest ocena zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: fonetyka i fonologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_8N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje d wi ki j zyka angielskiego oraz charakteryzuje procesy fonologiczne	K_W02 K_W04
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadz ce do zmian w systemie d wi ków j zyka	K_W02 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	samodzielnie wyszukuje i analizuje dane, korzystaj c z nowoczesnych technologii	K_U01
	2	EP4	samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci badawcze w zakresie fonetyki i fonologii	K_U01 K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K03 K_K06
	2	EP6	potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji zadania okre lonego przez siebie i innych oraz zastosowa odpowiedni harmonogram działań	K_K01 K_K03 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
opis artykulacji d wi ków mowy. cechy dystynktywne: fonemy i alofony. Struktura sylaby, fonotaktyka. procesy mowy ł czonej. cechy prozodyczne j zyka angielskiego.				
Metody kształcenia	Praca w grupach, Eksperyment, Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie semestru na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium i projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z zaliczenia jest jednocze nie ocen z przedmiotu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gramatyka opisowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_7N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje struktur j zyka na poziomie wyrazu oraz frazy (zdania)	K_W02
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadz ce do zmian w strukturze j zyka	K_W02 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP4	samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci badawcze w zakresie morfologii oraz składni	K_U01 K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K03 K_K05
	2	EP6	potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji zadania okre lonego przez siebie i innych oraz zastosowa odpowiedni harmonogram działań	K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
morfem, struktura wyrazu, fleksja i derywacja. wst p do gramatyki generatywnej. kategorie gramatyczne rzeczownika: liczba, przypadek etc. struktura frazy i zdania. Role tematyczne. kategorie gramatyczne czasownika: czas, osoba, aspekt etc. Kategorie funkcjonalne. procesy słowotwórcze.				
Metody kształcenia	Wykład - Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium i/lub pracy pisemnej na ocen pozytywn po semestrze 3, zdanie egzaminu po semestrze 4			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z zaliczenia/egzaminu jest ocen z przedmiotu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia j zyka angielskiego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_6N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie ewolucyjny charakter j zyka, cechy struktur j zyka angielskiego na najwa niejszych etapach rozwoju, zmiany zachodz ce w j zyku angielskim	K_W02 K_W04 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	dokonuje analizy oraz porównania roli i pozycji j zyka angielskiego we wskazanych kontekstach historycznopolitycznych i społeczno-kulturowych	K_U01 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów dokonywa samooceny własnych kompetencji j zykowych, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
zmiany w j zyku. jezyk proto-indo-europejski, rekonstrukcja jezyka. cechy wspólne j zyków germa skich. gramatyka jezyka staroangielskiego i zmiany zachodzace w jezyku angielskim w okresie do XI wieku. cechy jezyka srednio-angielskiego. charakterystyka jezyka oraz zmiany zachodzace w jezyku angielskim w okresie wczesnym nowoangielskim.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocen ko ców jest ocena uzyskana z egzaminu pisemnego			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia Stanów Zjednoczonych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_15N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie dynamik oraz zło ono procesów historycznych w USA	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	potrafi ze zrozumieniem u ytkowa zdobyte informacje i wyrazi je w j zyku angielskim	K_U01 K_U02
	2	EP3	potrafi krytycznie podchodzi do przekazywanych tre ci i syntetycznie je prezentowa	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do wła ciwej samooceny własnych post pów	K_K01 K_K05
	2	EP5	jest gotów do przyj cia otwartej, krytycznej postawy wobec omawianych problemów zdarze i postaci	K_K01 K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
brytyjskie kolonie w Ameryce Północnej i wojna o niepodległo . tworzenie si podstaw ameryka skiej pa stwowo ci i rozwoju gospodarczego. ekspansja na Zachód i niewolnictwo. rozwój rolnictwa i zmierzch cywilizacji rdzennej ludno ci na Wielkich Równinach. polityka otwartych drzwi ? imigracja do USA i rewolucja przemysłowa. imperium ameryka skie ? główne nurty w polityce zagranicznej. wielki kryzys, Nowy Ład, druga wojna wiatowa i jej długotrwałe konsekwencje. buntownicze lata sze dziesi te i wojna w Wietnamie.				
Metody kształcenia	wykład interaktywny z prezentacj multimedialn			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie egzaminu pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu jest to sama z ocen z egzaminu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia Wysp Brytyjskich (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_14N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i charakteryzuje poszczególne okresy w dziejach Zjednoczonego Królestwa	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa zagadnienia społeczne, polityczne i ekonomiczne dotycz ce Wielkiej Brytanii	K_U01 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy w celu propagowania w swoim rodowisku postawy otwarto ci wobec innych krajów i kultur	K_K04 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Historia Wielkiej Brytanii: ewolucja monarchii i parlamentu. Rozwój chrze cija stwa. Kwestia irlandzka. Rewolucja przemysłowa i kolonializm. Udział Brytyjczyków w I i II wojnie wiatowej.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	ocena ko cowa z egzaminu na podstawie wyniku testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena ko cowa z egzaminu na podstawie wyniku testu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3457_6N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk hiszpa ski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk hiszpa ski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk hiszpa ski (90%) j zyk polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP5	Zna zasady gramatyki j zykahiszpa skiego, w tym tworzenia wypowiedzi poprawnych na poziomie morfosyntaktycznym.	K_W09
	2	EP6	Zna słownictwo dotycz ce ró nych aspektów ycia codziennego j zyka hiszpa skiego.	K_W09
umiej tno ci	1	EP7	Potrafi czyta teksty w j zyku hiszpa skim.	K_U14
	2	EP8	Potrafi formułowa krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w j zyku hiszpa skim.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Charakteryzuje si otwart postaw wobec innych j zyków i kultur, ma wiadomo ró norodno ci j zykowej.	K_K01 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe.				
Metody kształcenia	praca w parach, gry symulacyjne, pokaz z opisem, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
	KOLOKWIUM			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , egzamin w ostatnim semestrze			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Na ocen ko cow maj wpływ obecno , udział w zaj ciach, dodatkowe zadania oraz wynik zaliczenia/egzaminu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3457_9N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk niemiecki (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk niemiecki (90%) j zyk polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan wiedz obejmuj c nast puj ce obszary ; zasady i normy grafii i ortografii, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia;	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe paradygmaty i zasady konstrukcyjne prostych tekstów;	K_W09
	3	EP3	zna i rozumie podstawow terminologi z zakresu wiedzy o j zyku niemieckim	K_W09
	4	EP4	zna podstawow leksyk z zakresu przewidzianych programem tematów i sytuacji.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	potrafi stosowa zasady oraz normy grafii, ortografii i wymowy j zyka niemieckiego	K_U14
	2	EP6	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz cie j wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego;	K_U14
	3	EP7	potrafi pisa proste teksty na tematy przewidziane programem zaj z uwzgl dnieniem specyfikacji j zyka pisanego, spójno ci i precyzji, doboru słów odpowiednio do kontekstu i sytuacji komunikacji, transformacji składniowych i słownikowych, z u yciem artykulatorów logicznych	K_U14
	4	EP8	potrafi porozumiewa si w sytuacjach komunikacyjnych z zakresu ycia codziennego z wykorzystaniem prezentowanego na zaj ciach materiału leksykalnego zgodnie z gramatycznymi regułami jego u ycia	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów korzysta z dóbr kultury i docenia bogactwo kulturowe krajów niemieckoj zycznych	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Tre ci programowe s ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji j zykowej grupy.</p> <p>. Tre ci programowe s ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji j zykowej grupy.</p> <p>. Tre ci programowe s ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji j zykowej grupy.</p> <p>. Tre ci programowe s ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji j zykowej grupy.</p>				

Metody kształcenia	gry symulacyjne, analiza tekstów, wiczenia imitacyjne, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocen - semestr 3, 4 i 5. Egzamin - po semestrze 6. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie w danym semestrze pozytywnych ocen ze wszystkich prac pisemnych i ustnych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu po semestrze 6 jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac pisemnych i ustnych. Ocena końcowa z przedmiotu po semestrze 6 jest oceną z egzaminu pisemnego i ustnego.</p>	
	<p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego: zaliczenie z ocen na zmienionych zasadach - semestr 3, 4 i 5. Egzamin na zmienionych zasadach - po semestrze 6. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach hybrydowych lub zdalnych oraz uzyskanie w danym semestrze pozytywnych ocen ze wszystkich interaktywnych prac pisemnych i ustnych, przy czym zaliczenia odbywa się także w formie audiowizualnej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu po semestrze 6 jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich interaktywnych prac pisemnych i ustnych. Ocena końcowa z przedmiotu po semestrze 6 jest oceną z interaktywnego egzaminu pisemnego i ustnego, przy czym egzamin odbywa się także w formie audiowizualnej.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena z przedmiotu po semestrze 3, 4 i 5 jest średnią arytmetyczną uzyskanych w danym semestrze ocen cząstkowych. Ocena końcowa z przedmiotu po semestrze 6 jest średnią arytmetyczną uzyskanych na egzaminie pisemnym i ustnym ocen cząstkowych.</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3457_8N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski (70%) j zyk włoski (30%), semestr: 4 - j zyk polski (50%) j zyk włoski (50%), semestr: 5 - j zyk polski (30%) j zyk włoski (70%), semestr: 6 - j zyk polski (10%) j zyk włoski (90%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie informacje, słownictwo i dane do wykorzystania w trakcie komunikacji w j zyku obcym z ró norodnych dziedzin nauki i ycia społecznego	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wypowiada si o tematach naukowych, społecznych, kulturowych w wybranym j zyku	K_U01 K_U04 K_U06
	2	EP3	potrafi wybra wła ciwy styl wypowiedzi w ró nych sytuacjach społecznych	K_U04 K_U06
	3	EP4	potrafi wykorzysta j zyk obcy do wyra ania swoich opinii	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do zdobywania dodatkowej wiedzy o j zyku i kulturze danego obszaru j zykowego	K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Gramatyka: zaimki dopełnienia dalszego; czasowniki zwrotne Konwersacja: telewizja włoska, muzyka włoska; szkoła i uniwersytet; rozmowa kwalifikacyjna i CV; podró e. Gramatyka: dzier awcze; zaimki dopełnienia bli szego; czas przeszły niedokonany (imperfetto), Konwersacja: opis rodziny; kuchnia włoska, zakupy w sklepie spo ywczym, odzie owym, włoska moda, wspomnienia z przeszło ci. Gramatyka: Przyimki; czas przeszły dokonany (passato prossimo), czas przyszły; Konwersacja: Opis mieszkania, czas wolny, komunikacja miejska, biografia, wydarzenia z przeszło ci, prognoza pogody, włoskie wi ta; Gramatyka: Wymowa j zyka włoskiego; rzeczownik (rodzaj, liczba), rodzajniki, przymiotnik; czasowniki w czasie tera niejszym (posiłkowe, regularne, nieregularne, modalne); liczebniki (daty, zegarek) Konwersacja: Powitania. Kolory i narodowo ci. Opis osoby. Czynno ci codzienne.</p>				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , prezentacja multimedialna, praca w grupach, prace pisemne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - semestr 3, 4, 5 Egzamin - po semestrze 6. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, praca pisemna) oraz aktywny udział w zajęciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, praca pisemna). Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z egzaminu po semestrze 6.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: j zykowo-kulturowe aspekty przekładu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WH01AIJ2843_13N
--	---

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie translatorskie
---	--	--

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i opisuje ró nice j zykowo-kulturowe i kulturowe uwarunkowania tłumaczenia tekstu	SKT_W03 SKT_W09
	2	EP4	zna kulturowo-etyczne uwarunkowania pracy tłumacza	SKT_W04 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W10
umiej tno ci	1	EP3	potrafi okre li wła ciw strategi tłumaczenia zale nie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U04 SKT_U05 SKT_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziom u własnej wiedzy i umiej tno ci, docenia mo liwo samokształcenia i zasi gni cia porady eksperta	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Tekst jako jednostka tłumaczenia. Gatunki i funkcje tekstu a przekład. Podstawowe rozró nienia w teorii tłumaczenia. Etyka tłumaczenia. Struktura j zyka i struktura informacji a tłumaczenie tekstu.

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład multimedialny		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP3,EP4,EP5
	<small>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zоста zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</small>		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ko cowa: zaliczenie z ocen na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ko cowa: zaliczenie z ocen na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
---	-----------

Liczba punktów ECTS	2
----------------------------	----------

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: literatura Ameryki Północnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_24N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje i charakteryzuje literatur i najwa niejsze nurty i kierunki literackie w Stanach Zjednoczonych oraz twórczo najwybitniejszych przedstawicieli literatury Stanów Zjednoczonych	K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	wymienia i obja nia zasady, którymi rz dzi si ameryka ska literatura (gatunkowa)	K_W02 K_W05 K_W08
	3	EP3	opisuje i charakteryzuje histori ameryka skiej literatury popularnej i jej wpływ na ukształtowanie si współcze nie zjawiska literatury (oraz kultury)masowej (czyli demokratycznej)	K_W02 K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	krytycznie analizuje i interpretuje teksty literatury ameryka skiej w j zyku angielskim oraz dyskutuje na ich temat w formie pisemnej i ustnej	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP5	poprawnie identyfikuje gatunki popularne we współczesnej (hybrydycznej) kulturze ameryka skiej i jej zwi zki z innymi elementami j współtworzcymi	K_U01 K_U04 K_U05
	3	EP6	potrafi samodzielnie przygotowa prace w j zyku angielski dotycz ce literatury ameryka skiej, merytorycznie argumentuj c i formułuj c wnioski oraz korzystaj c z pogl dów innych autorów, interpretuj c tekst literacki	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy	K_K01
	2	EP8	rozumie potrzeb rozwoju osobistego	K_K02 K_K05 K_K06
	3	EP9	potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce przygotowaniu pracy pisemnej oraz zastosowa odpowiedni harmonogram działań	K_K02 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Literatura kolonialna. Literatura tworzczej si wiadomo ci narodowej i romantyzmu. Idee transcendentalizmu w prozie i poezji. Powie realistyczna i naturalistyczna w XIX w., Afro-Amerykanie w prozie XIX wieku. Modernizm w literaturze ameryka skiej. Proza regionalna i etniczna. Postmodernistyczne reprezentacje. Pocz tki pi miennictwa w XVII i XVIII wieku. Kształtowanie si mitu ameryka skiego w XIX wieku. Od realizmu do naturalizmu. Modernizm. Główne nurty w powie ci ameryka skiej XX wieku oraz współczesne pr dy literackie.				
Metody kształcenia	pracy pisemna, praca indywidualna, grupowa analiza tekstów z dyskusj			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie przydzielonych zadań.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z ocen zarówno z ćwiczeń jak i wykładu stanowi średni arytmetyczny z uzyskanych ocen częściowych. Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średni arytmetyczny ocen z ćwiczeń (50%) oraz ocen z wykładu (50%).	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: literatura Wysp Brytyjskich (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_23N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje kontekst historyczno-kulturowy wybranych dzieł literackich oraz twórczo wybranych przedstawicieli literatury brytyjskiej	K_W02 K_W08
umiejętności	1	EP3	wykorzystuje wiedzę teoretyczną i faktograficzną w analizie i krytycznej interpretacji tekstu literackiego	K_U02 K_U05
	2	EP5	samodzielnie wyszukuje, analizuje i selekcjonuje informacje dotyczące literatury brytyjskiej korzystając z różnych źródeł w języku angielskim	K_U01
	3	EP6	potrafi w sposób merytoryczny wyrazić się na tematy związane z tekstem literackim i literaturą brytyjską w mowie i piśmie	K_U09 K_U10
	4	EP8	rzetelnie przygotowuje się do zajęć z przedmiotu, przydzielone zadania wykonuje w terminie i zgodnie z ustaleniami	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_K01
	2	EP10	przejawia szacunek dla różnic oraz odmiennych poglądów	K_K01 K_K06 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCIA I KONSULTACJE				
O wicecie i narodziny powieści. Romantyzm w poezji i prozie. Literatura wiktoriańska. Literatura XX i XXI wieku. Wybrane dzieła literatury angielskiego renesansu. Literatura renesansu i twórczości Williama Shakespeare'a. Poezja XVII wieku: poeci metafizyczni na wybranych przykładach.				
Metody kształcenia	praca nad tekstem w grupach i w parach, prezentacja multimedialna, wykład interaktywny, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP3,EP5, EP6,EP8,EP9
	ZAJ ĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ Ę)			EP1,EP10,EP3,EP5, EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	semestr 3 i 4: zaliczenia z oceną na podstawie sprawdzianu, przygotowanej pracy pisemnej i aktywnego udziału w zajęciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu semestr 3 i 4: średnia ocen uzyskanych z realizacji przydzielonych zadań			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3315_15N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi interpretować akty prawne z zakresu prawa własności intelektualnej	K_U01
	2	EP3	potrafi stosować zasady prawa autorskiego dotyczące danej dziedziny zawodowej	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	poznaje intensywny proces licznych zmian legislacyjnych dostrzegając potrzeby uzupełniania wiedzy prawniczej	K_K01 K_K05
	2	EP6	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z własną aktywnością zawodową	K_K01 K_K03
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Pojęcia i rodzaje prawa własności intelektualnej. Pojęcia utworu. Podmioty uprawnione. Rodzaje praw autorskich. Dozwolony użytk. Przeniesienie autorskich praw majątkowych. Ochrona praw autorskich. Ochrona wizerunku. Prawa pokrewne. Własność przemysłowa.</p>				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie oceny pozytywnej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_1N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące celów wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	SN_W03 SN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	SN_W02 SN_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie istotę procesu komunikacji interpersonalnej i występujące w nim zakłócenia, również te wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy, narządu wzroku i równowagi	SN_W07 SN_W08

umiejętności	1	EP5	Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia, również z wykorzystaniem nowych technologii	SN_U03 SN_U04
	2	EP6	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i sformułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawanie potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz występujące trudności i niepowodzenia oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U02 SN_U05 SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywanym zawodem; pełnienia różnorodnych ról społecznych z zachowaniem zasad etycznych	SN_K01 SN_K04 SN_K07
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozpoznawania specyfiki środowisk wychowawczych; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji i budowania atmosfery współpracy, szlachetności, akceptacji i zaufania	SN_K02 SN_K03 SN_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>System szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów. Metody i techniki poznawania ucznia i diagnozowania środowisk wychowawczych. Zachowania zakłócające - plan pracy wychowawczej. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowo i dialogicznie w wychowaniu.</p> <p>. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe</p> <p>. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powołanie. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny praktyk</p> <p>. Nurty i prądy w wychowaniu. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wycieczki. Nauczanie włączające.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, metody dyskusyjne i aktywizujące, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	student musi wykaza si obecno ci na wiczeniach, bra udział w dyskusji i zaj ciach aktywizuj cych, zda egzamin	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	70% oceny to ocena z egzaminu, 30% zaanga owanie w trakcie wicze	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_3N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania; rozumie poj cia obowi zek szkolny, dojrzało szkolna; rozumie, na czym polega praca z uczniem szkoły podstawowej	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy pedagogiczne grupy, ró nicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia;	SN_W04 SN_W07
	3	EP3	Student zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowan potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wag współpracy ze rodowiskiem pozaszkolnym dziecka, a tak e rozumie procedury i normy etyczne stosowne w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych, w tym placówkach integracyjnych	SN_W02 SN_W03 SN_W05

umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu pedagogiki i psychologii; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; potrafi dobrać odpowiednie metody, wdraża stosowne procedury w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji i zadań edukacyjnych, również z wykorzystaniem nowych technologii	SN_U01 SN_U02 SN_U11
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U05 SN_U08
	3	EP6	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; dostrzega, rozpoznaje i różnicuje informacje o różnych środowiskach wychowawczych, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie; potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U06 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dokonać samorefleksji i samooceny, dostrzega konieczności głębszej pracy nad sobą, poszerzania wiedzy, doskonalenia umiejętności (budowania kompetencji) czyli odpowiedzialnego przygotowania się do pracy w zawodzie nauczyciela	SN_K04 SN_K06 SN_K07
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla współdziałania i współpracy	SN_K01 SN_K02 SN_K03 SN_K05 SN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówieśnicza. Diagnoza ucznia - uczeź ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym.</p> <p>. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami. Zasady komunikowania się w szkole. Style komunikowania się. Współdziałanie i dialogowe rozwiązywanie konfliktów. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania. Uczeń agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej.</p>				
Metody kształcenia	projekt, prezentacja multimedialna, metody dyskusyjne i aktywizujące,			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT			EP4,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, wykonanie projektu,	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% projekt, 25% zaangażowanie w trakcie wicze , wykazanie si znajomo ci tematyki w trakcie dyskusji	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3075_7N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia zwi zane z procesem dydaktycznym	SN_W01
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania systemu o wiaty w Polsce	SN_W05
	3	EP3	student wie, jak projektowa dziaania edukacyjne	SN_W04
	4	EP4	student wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SN_W04
	5	EP5	student zna metody motywowania uczniów	SN_W02 SN_W09
umiej tno ci	1	EP6	student potrafi rozpozna potrzeby uczniów i odpowiednio dostosowa style i techniki nauczania	SN_U01
	2	EP7	student potrafi zastosowa w praktyce wiedz dotycz c projektowania dziaaa edukacyjnych	SN_U01 SN_U02
	3	EP8	student umie skutecznie porozumiewa si z uczniami w celach dydaktycznych	SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pracy w zespole, w charakterze inicjatora, jak i wykonawcy zada zmierzaj cych do rozwoju pozytywnych relacji pomi dzy pedagogami - uczniami - rodzicami (opiekunami) w trakcie procesu dydaktycznego.	SN_K02 SN_K07
	2	EP10	student post puje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	SN_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki.
Główne nurty myślenia o edukacji szkolnej

. Modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny.
Szkolnictwo alternatywne

. Program ukryty szkoły. Współczesne koncepcje nauczania i nauczyciela. Proces nauczania/uczenia się. Cele kształcenia - różnorodność, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Specyfika szkolnego uczenia się

. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Rodzaje dydaktyczne

. Metody nauczania.

Wzorce i modele programów nauczania. Znaczenie ewaluacji programów nauczania

. Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce. Europejski kontekst zmiany programu szkoły

. Treści nauczania a plany pracy dydaktycznej. Podstawa programowa, program nauczania, podręcznik

. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Sposoby utrzymania ładu i dyscypliny w szkole i w klasie

. Poznanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Znaczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Indywidualizacja nauczania

. Projektowanie działań edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym dzieci zdolnych

. Wykorzystanie mediów w procesie edukacyjnym. Wewnętrzny i zewnętrzny system oceniania, przedmiotowy system oceniania. Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne jako narzędzie badania osiągnięć uczniów, efektywność dydaktycznej nauczyciela i jako narzędzie pracy szkoły

. Sztuka komunikacji z uczniami. Rola języka w procesie edukacyjnym.

Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny; wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po semestrze 4 na podstawie oceny z prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z zaliczenia.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2713_33N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące przedsiębiorcy, przedsiębiorczości	K_W07
	2	EP2	posiada wiedzę na temat zakładania indywidualnej działalności gospodarczej	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi przygotować plan wdrożenia przedsięwzięcia i go zrealizować	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	umie krytycznie ocenić własny potencjał w obszarze zachowań przedsiębiorczych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Przedsiębiorczość - pojęcia, typy i znaczenie przedsiębiorczości w życiu społeczno-gospodarczym. Przedsiębiorca - charakterystyka i klasyfikacje przedsiębiorców. Identyfikowanie własnego potencjału w obszarze przedsiębiorczych zachowań. Przedsiębiorczość jako proces - planowanie przedsięwzięcia i organizowanie zasobów. Instytucjonalne wsparcie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, Praca indywidualna i w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na ocenę pozytywną			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_3N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski, semestr: 3 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	W j zyku angielskim i w j zyku polskim student(ka) zna poj cia i terminologi u ywan do opisu zjawisk fonetyczno-fonologicznych.	K_W02 K_W04
	2	EP2	Student(ka) zna i rozpoznaje charakterystyczne cechy podstawowych akcentów j zyka angielskiego.	K_W01 K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student(ka) potrafi rozpozna i wymówi poszczególne fonemy oraz kontury intonacyjne, potrafi poprawnie akcentowa wyrazy i jednostki toniczne j zyka angielskiego w stopniu zbli onym do rodzimych u ytkowników j zyka oraz potrafi poprawnie u ywa formy słabe i mocne.	K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12
	2	EP4	Student(ka) potrafi samodzielnie korzysta z ró nych ródeł (np. literatura przedmiotowa, słowniki wymowy) w celu zdobywania oraz weryfikacji wiedzy w zakresie wymowy j zyka angielskiego	K_U01 K_U03 K_U07 K_U10
	3	EP5	Student(ka) potrafi opisywa i analizowa zasadnicze ró nice pomi dzy polskim a angielskim systemem fonetyczno-fonologicznym	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08
	4	EP6	Student(ka) potrafi zapisa mówiony j zyk angielski w formie transkrypcji fonemicznej oraz fonetycznej z uwzgl dnieniem procesów zachodz cych w mowie ł czonej	K_U01 K_U03 K_U07 K_U10
	5	EP7	Student(ka) posługuje si j zykiem angielskim na poziomie co najmniej B2+	K_U02 K_U07 K_U10 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Student(ka) jest gotów/gotowa do przyj cia otwartej postawy wobec innych kultur i opinii	K_K06
	2	EP9	Student(ka) jest gotów/gotowa aktywnie szuka pomocy wykładowcy i/lub innego eksperta w przypadku trudno ci z przyswajaniem wiedzy i/lub umiej tno ci	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
akcent wyrazowy i zdaniowy; formy słabe i mocne; procesy mowy ł czonej; rytm; podstawowe kontury intonacyjne oraz funkcje intonacji. artykulacyjna charakterystyka i wiczenia poszczególnych klas głosek; transkrypcja fonemiczna i fonetyczna. fonetyczny i fonologiczny model sylaby. podstawy produkcji mowy, zasadnicze klasy głosek. transkrypcja fonemiczna (IPA), transkrypcja fonetyczna . artykulacyjna charakterystyka oraz klasyfikacja angielskich samogłosek i spółgłosek. ró nice pomi dzy polskim a angielskim systemem fonemicznym i fonologicznym; ró nice mi dzy standardow wymow brytyjsk i ameryka sk .				
Metody kształcenia	wiczenia zapisu fonetycznego, dyskusja dydaktyczna, praca w parach, analiza nagra , wiczenia wymowy			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium i sprawdzianów ustnych i pisemnych i pracy własnej	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_4N
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski, semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w j zyku angielskim i w j zyku polskim zna podstawowe poj cia i terminologi u ywan do opisu cz ci mowy i cz ci zdania	K_W02 K_W03
	2	EP2	zna zasady poprawnego posługiwania si j zykiem angielskim w mowie i pi mie i zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W02 K_W03 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si j zykiem angielskim w mowie i pi mie na poziomie bie gło ci C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U02 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP4	potrafi samodzielnie ocenia wiarygodno i przydatno słowników mono- i bilingwalnych, potrafi selekcjonowa i u ytkowa informacje dotycz ce opisu cz ci mowy, korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U09 K_U10
	3	EP5	potrafi oceni poprawno wypowiedzi ustnych i pisemnych innych u ytkowników j zyka angielskiego jako obcego; potrafi dokona refleksji na temat własnego poziomu posługiwania si j zykiem angielskim	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12
	4	EP6	potrafi wskaza ró nice mi dzy stylem potocznym i formalnym angielszczyzny	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie struktur gramatycznych j zyka angielskiego	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
	2	EP8	jest gotów skorzystać z pomocy wykładowcy	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Rzeczownik : liczba pojedyncza i mnoga; rodzaj; formy dzier awcze. Przymiotnik. Czasy przeszłe i przyszłe. Przyimek; czasowniki frazowe . Przysłówki. Czasowniki modalne. Przedimek; zaimek; okre lnik ilo ciowy
 . Zdania wzgl dne; zdania imiesłowowe. Inwersja; emfaza; organizacja informacji w tek cie pisanym. Rodzaje zda zło onych. Czas tera niejszy prosty i ci gły. Strona bierna. Mowa zale na. Zdania warunkowe.

Metody kształcenia	dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, praca w parach, analiza tekstów z dyskusj , wiczenia z przewa aj c aktywno ci studentów, prezentacja	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen cz stkowych z wykonanych prac i zada (sprawdziany/ kolokwia/ prezentacje) oraz aktywny udział w zaj ciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa wyliczona jako rednia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zada (sprawdziany/kolokwia/ prezentacje).	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	350	
Liczba punktów ECTS	14	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_5N
---	---

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski
------------------	-------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia zasady poprawnego postugiwania si j zykiem angielski w mowie i pi mie; zna zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi czynnie uczestniczy w dyskusjach prowadzonych w j zyku angielskim dotycz cych ró nych aspektów ycia społecznego i kulturalnego.	K_U07 K_U08
	2	EP5	Potrafi samodzielnie przygotowywa i przeprowadza wyst pienia ustne w j zyku angielskim dotycz ce ró nych aspektów kulturowych i społecznych	K_U01 K_U02 K_U08 K_U10
	3	EP6	Potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcyjnowa i u ytkowa informacje w j zyku angielskim, korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii.	K_U01 K_U02
	4	EP9	wykazuje si bie gło ci i poprawno ci j zyka angielskiego odpowiadaj c poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Interesuje si zjawiskami ycia społecznego, kulturalnego, politycznego i ekonomicznego w krajach angielskiego obszaru j zykowego.	K_K04 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotycz cych zjawisk ycia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyra anie i uzasadnianie własnej opinii. Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotycz cych zjawisk ycia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców. Formy i zasady prowadzenia dyskusji.
. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyra anie i uzasadnianie własnej opinii.

Metody kształcenia	praca w parach, dyskusja, praca w grupach, debata, prezentacja multimedialna		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP6,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN		EP1,EP9
	PREZENTACJA		EP1,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykonanie wszystkich zadań (kolokwium/sprawdzianów i/lub prezentacja) i aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczona jest jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium/sprawdzianów i/lub przygotowanej prezentacji.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , ocena wyliczon na podstawie średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zada przy zachowaniu warunku pozytywnego zaliczenia prac pisemnych;	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczon na podstawie średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zada przy zachowaniu warunku pozytywnego zaliczenia prac pisemnych;	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	425	
Liczba punktów ECTS	17	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_10N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykem w mowie i pi mie	K_W03
	2	EP2	rozumie mechanizmy powstawania najcz stszych bł dów j zykowych i stylistycznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	rozpoznaje i okre la ró ne typy bł dów j zykowych	K_U01
	2	EP4	w sposób efektywny i samodzielny dokonuje korekty bł dów j zykowych i stylistycznych	K_U01
	3	EP5	potrafi efektywnie zapobiega powstawaniu najcz stszych bł dów j zykowych i stylistycznych podczas budowania wypowiedzi pisemnych i ustnych	K_U01 K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje dbało o kultur wypowiedzi w j zyku angielskim w mowie i pi mie	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP7	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji oraz umiej tno ci j zykowych	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poprawno stylistyczna. Poprawno składniowa. Poprawno leksykalna i frazeologiczna. Poprawno artykulacyjna. Rozpoznawanie i korekta ró nych typów bł dów j zykowych. Poprawno ortograficzna i interpunkcyjna.				
Metody kształcenia	praca w parach, praca w grupach: dyskusje, debaty, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Konieczne jest aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena końcowa będzie średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwium oraz ćwiczeń praktycznych.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa będzie średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwium oraz ćwiczeń praktycznych.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_21N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykiem przy tworzeniu tekstów przemówie publicznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	posługuje si j zykiem angielskim w celu przedstawienia swojego stanowiska w formie przemówienia publicznego, wykorzystuje j zyk gestów oraz wła ciwo ci głosu	K_U08 K_U10
	2	EP3	stosuje angielskie rejestry j zykowe w celu przygotowania tekstów przemówie publicznych	K_U01 K_U02 K_U07 K_U09
	3	EP4	stosuje zasady argumentacji konstruu j c zło one s dy i opinie	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w wydawaniu własnych opinii oraz stosuje si do zasad etycznych	K_K01 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Podstawy retoryki klasycznej i rodzaje argumentacji: etos, logos, patos; figury retoryczne. Dokumentacja źródeł. Formy i strategie przemówie publicznych: przemówienie INFORMACYJNE. Przedstawienie tematów dotycz cych ró nych aspektów społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie indywidualnej wypowiedzi - opisu, streszczenia, komentarza, sprawozdania. Formy i strategie przemówie publicznych: przemówienie PERSWAZYJNE. Przedstawienie wybranych tematów dotycz cych zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie przemówienia publicznego. Formy i strategie prezentacji multimedialnej; przekaz pozawerbalny.</p>				
Metody kształcenia	wicznia usprawniaj ce posługiwanie si głosem i j zykiem ciała, praca w parach i grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów oraz nagra			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanych ustnych prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wyliczana na podstawie redniej ocen uzyskanych z poszczególnych zada			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - zintegrowane sprawno ci j zykowe (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_1N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie podstawowe zasady funkcjonuj ce na poziomie poszczególnych angielskich sprawno ci j zykowych	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP2	potrafi efektywnie komunikowa si w j zyku angielskim w ró nych sytuacjach społecznych	K_U06 K_U08
	2	EP3	dyskutuje swobodnie posługuj c si zaawansowanym j zykiem wła ciwym dla danej tematyki	K_U08 K_U09 K_U10
	3	EP4	konstruuje zło one sady i opinie w j zyku angielskim	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego zadania oraz zastosowa odpowiedni harmonogram działa	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przedsi biorczo . Jaki jeste ? Opisywanie osobowo ci i charakteru. Rozwijanie czytania i słuchania ze zrozumieniem. Prowadzenie dyskusji i prezentowanie opinii. wiat i zmiany. Tradycje i obyczaje - Omawianie i opisywanie tradycji, wiczenia czytania ze zrozumieniem i słuchania ze zrozumieniem. Film i teatr. Patrzenie w przyszło . Opisywanie przyszło ci. Rozwijanie czytania i słuchania ze zrozumieniem. Prezentowanie opinii i prowadzenie dyskusji. Rozrywka. Zdrowie. Rozwijanie czytania i słuchania ze zrozumieniem. Dyskusje. Prezentownie opinii i aktywne uczestniczenie w dyskusjach dotycz cych tematu zaj . Praca. Czy uwierzyłby ? Rozwijanie czytania i słuchania ze zrozumieniem. Prezentowanie opinii i aktywne uczestniczenie w prowadzeniu dyskusji zwi zanych z tematem zaj .				
Metody kształcenia	praca w parach, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach: dyskusje, debaty			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen cz stkowych z wykonanych prac i zada oraz aktywny udział w zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena ko cowa wyliczona jako rednia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zada .				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_9N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna najwa niejsze metody i techniki nauczania/uczenia si j zyka obcego.	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W09
	2	EP2	Student zna style uczenia si oraz metody pracy z uczniami trudnymi	SN_W01 SN_W03 SN_W04 SN_W09
	3	EP3	Student zna i rozumie struktur i funkcje systemu edukacji na poziomie szkoły podstawowej	SN_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student rozpoznaje przyczyny zachowa uczniów trudnych oraz proponuje mo liwie rozwi zania	SN_U06
	2	EP5	Student potrafi dobiera metody pracy oraz wykorzystywa dost pne rodki i materiały, w tym nowoczesne technologie, w celu projektowania i efektywnego realizowania działa dydaktycznych	SN_U01 SN_U02 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U08 SN_U11
	3	EP6	Student potrafi motywowa uczniów do nauki	SN_U04 SN_U05
	4	EP7	Student potrafi monitorowa post py uczniów, udziela wła ciwej informacji zwrotnej oraz stosowa elementy oceniania kształtuj cego w celu doskonalenia procesu nauczania	SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do komunikowania si w rodowisku pracy	SN_K01 SN_K03
	2	EP9	Student jest gotów do posługiwania si zasadami etycznymi w zawodzie nauczyciela	SN_K01 SN_K03
	3	EP10	Student jest gotów do pracy w zespole na rzecz uczniów, szkoły i rodowiska lokalnego	SN_K02 SN_K03 SN_K05 SN_K06 SN_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zapoznanie si ze specyfik szkoły podstawowej jako placówki dydaktycznej. Obserwacje lekcji j zyka angielskiego. Prowadzenie lekcji j zyka angielskiego. Omówienie lekcji hospitowanych i prowadzonych. Ocena prac pisemnych uczniów.				

Metody kształcenia	omawianie zajęć hospitowanych i prowadzonych przez studenta, zajęcia praktyczne w szkołach podstawowych	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki nauczycielskiej w wymiarze godzin przewidzianym w programie studiów oraz dostarczenie opiekunowi wymaganych w regulaminie dokumentów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za raport, hospitowane lekcje oraz w opinii od nauczyciela	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_5N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działa profilaktycznych, diagnostycznych, opieku czych podejmowanych przez szkoła , równie zu yciem nowych technologii	SN_W03 SN_W04
	2	EP2	Student wie, jak udzieli pomocy wychowawczej i opieku czej uczniom	SN_W06
	3	EP8	Student posiada wiedz na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez ni zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	SN_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zdiagnozowa i zinterpretowa sytuacj ucznia, zaplanowa i podj działania zarówno profilaktyczne , jak i interwencyjne skierowane do uczniów i rodziców, równie z wykorzystaniem nowych technologii	SN_U02 SN_U03
	2	EP4	Student potrafi dokona oceny sytuacji i zaplanowa konstruktywne działania, pobudzaj ce uczniów do rozwoju, autorefleksji i samooceny	SN_U04 SN_U05
	3	EP5	Student umie współdziała z grup uczniów, prowadzi zaj cia wychowawcze, sprawowa opiek na zaj ciach pozadydaktycznych i pozaszkolnych	SN_U05 SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student anga uje si prac opieku czo-wychowawcz organizowan w szkole i poza ni , buduje sie kontaktów i współpracy z wyst puj cymi tam podmiotami, stosuj c równie nowe technologie	SN_K02 SN_K03 SN_K05
	2	EP7	Student dokonuje samooceny własnych działa , współpracuje z nauczycielami, rodzicami, instytucjami ,przestrzega zasad etycznych w swojej działalno ci na terenie placówki i poza ni	SN_K01 SN_K04 SN_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zapoznanie si ze struktur i organizacj szkoły podstawowej. Poznanie dokumentacji szkolnej. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki szkolnej, wietlicy, kół zainteresowa , zaj kompensacyjnych . Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagaj cymi działalno szkoły . Przygotowanie do samodzielnej pracy opieku czo-wychowawczej.				
Metody kształcenia		metody dyskursywne, obserwacja, hospitacja		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć - konspekty lekcji wychowawczych i opisu indywidualnego przypadku	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_1N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U13
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, docenia mo liwo samokształcenia i zasi gni cia porady eksperta	K_K01 K_K03 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnie szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z pracy pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_19N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna stan bada z zakresu wybranej dyscypliny (literaturoznawstwo / kulturoznawstwo / j zykoznawstwo angielskiego obszaru j zykowego)	K_W02 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi wyra a zło one opinie dotycz ce zagadnie kultury, j zyka i literatury, posługuj c si j zykiem specjalistycznym	K_U01 K_U05 K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów krytycznie oceni stan swojej wiedzy	K_K01 K_K06
	2	EP4	Jest gotów do przyj cia postawy otwarto ci w stosunku do innych kultur i j zyków	K_K01 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu. Ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium/ pracy pisemnej/ prezentacji/projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium/ pracy pisemnej/ prezentacji/projektu jest ocen ko cow z przedmiotu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_26N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U13
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomą własnej wiedzy i umiejętności, docenia możliwości samokształcenia i zasięgnięcia porady eksperta	K_K01 K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z pracy pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena koncowa z przedmiotu to ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]			
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_2N
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	SN_W01 SN_W07
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikające z nich uwarunkowania zachowania	SN_W01
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu różnic indywidualnych ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie inteligencji i temperamentu	SN_W01 SN_W04 SN_W09
	4	EP4	Rozumie pojęcia normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzieży	SN_W01 SN_W09
umiejętności	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	SN_U04 SN_U05 SN_U06
	2	EP6	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09
	3	EP7	Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	5	EP9	Rozwija refleksję naukową w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowań pracy nauczyciela	SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SN_K01 SN_K02 SN_K03
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SN_K07
	3	EP12	Jest wrażliwy na konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, angażuje się w działania profilaktyczne	SN_K05 SN_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji. Kompetencje emocjonalne i możliwości ich rozwoju. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne. Umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu. Rozwiązywanie konfliktów metodami współpracy. Cel i przedmiot psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacje zachowania ucznia w sytuacjach szkolnych. Procesy poznawcze: spostrzeganie, pamięć, uwaga, myślenie, uczenie się. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Osobowość: teorie, typologie. Różnice indywidualne w zakresie temperamentu, inteligencji, zdolności, stylu poznawczego. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia. Komunikacja interpersonalna, konflikty interpersonalne; stres. Pojęcia normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.

Metody kształcenia	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dwiema.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie 2 pisemnych sprawdzianów z zagadnień objętych programem wykładów i ćwiczeń (pytania otwarte).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena z ćwiczeń i wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_4N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	SN_W02 SN_W04
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	SN_W05 SN_W06 SN_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U04 SN_U05 SN_U06
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09 SN_U11
	3	EP6	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP7	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	5	EP8	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	SN_U04
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozwija postaw tolerancji i empatii	SN_K01 SN_K02
	2	EP10	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	SN_K03
	3	EP11	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	SN_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie - wychowawcze. Uczniowie z uogólnionymi zaburzeniami rozwojowymi. Uczniowie z zaburzeniami zachowania (zaburzenia zachowania i opozycyjno-buntownicze) . Uczniowie z wybranymi zaburzeniami emocjonalnymi (l k separacyjny, fobia szkolna). Uczniowie hiperkinetyczni z deficytami uwagi (ADHD) . Uczniowie ze specyficznymi problemami w uczeniu si (dysleksj , dysgrafi , dysortografi i dyskalkuli). Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie. Czynniki i fazy rozwoju. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg Erika H. Eriksona . Rozwój poznawczy wg teorii Piageta. Kryteria dojrzałej osobowo ci i zaburzone cie ki rozwoju. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania</p>				
Metody kształcenia	wykład aktywizuj cy i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz d wi kiem, aktywizuj ca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizj prowadz cego zaj cia			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem wykładów i ćwiczeń (pytania otwarte); - obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; - osobista prezentacja materiału dydaktycznego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena ze sprawdzianu i prezentacji.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_34N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zagadnienia z obszaru swojej dyscypliny i zakresu tematycznego swojej pracy dyplomowej	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi samodzielnie opracować wybrany problem badawczy i napisać pracę dyplomową	K_U01 K_U04 K_U09 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykonywania powierzonych zadań zgodnie z ustaleniami oraz z zachowaniem norm i zasad etycznych	K_K01 K_K05 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
Omawianie zakresu tematycznego seminarium. Omawianie zakresu tematycznego seminarium. Omówienie tematów indywidualnych projektów badawczych. Pisanie prac licencjackich w teorii i praktyce: plagiat, cytowanie, parafrazowanie, podawanie źródeł bibliograficznych. Pisanie pracy licencjackiej w teorii i praktyce: temat, tytuł, teza, metodologia. Omawianie post ępów pracy studentów i prowadzenie ich prac dyplomowych. Pisanie prac licencjackich w teorii i praktyce: plagiat, cytowanie, parafrazowanie, podawanie źródeł bibliograficznych.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, indywidualne omawianie problemów badawczych, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3
	ZAJ ĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ Ę)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena jest wystawiana na podstawie post ępów w przeprowadzanych badaniach i pisaniu pracy dyplomowej a także na podstawie zadań wyznaczonych przez promotora			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Semestr 5: ocena jest wystawiana na podstawie post ępów w pisaniu pracy dyplomowej oraz terminowego wykonania zadań wyznaczonych przez promotora Semestr 6: ocena jest wystawiana na podstawie terminowego ukończenia pracy dyplomowej oraz wykonania zadań wyznaczonych przez promotora			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		500		
Liczba punktów ECTS		20		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM01AIJ3434_22N		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa w ł a ciwe dzia ł ania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo w ł asne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla sta ł ych pomieszcze pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych.</p> <p>Unikanie zagro e ze szczególnym wzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p>. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nag ł ych, rozpoznawanie stanu nag ł ego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obs ł ugą defibrylatora AED, obs ł uga apteczki pierwszej pomocy.</p> <p>. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.</p> <p>.</p>				
Metody kształcenia	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3063_21N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_W06
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy dyplomowej.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiej tno ci, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.	K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej; zasoby czytelni i wypo yczalni; katalog elektroniczny i kartkowy; Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane; elektroniczne bazy danych; korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM01AIJ2362_2N		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
1. Obsługa platformy e-learningowej. 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	Metody kształcenia e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ3066_14N		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie metody prezentacji informacji za pomoc narz dzi multimedialnych, zna zasady ergonomii oraz higieny pracy	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	potrafi projektowa dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentacj multimedialn oraz wybiera sposób prezentacji informacji w sieci Internet	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do samodzielnej pracy przy tworzeniu dokumentów elektronicznych i wykazuje odpowiedzialno za tworzone dokumenty	K_K01 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Tworzenie list wypunktowanych, numerowanych i wielopoziomowych. Tworzenie i formatowanie tabel. Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach, tworzenie CV. Formatowanie pracy, u ycie stylów, wstawianie obiektów tekstowych i graficznych. Wprowadzanie danych do arkusza kalkulacyjnego, pisanie formuł, formatowanie arkusza, sporz dzanie wykresów, praca na wielu arkuszach. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów, obiekty graficzne, schemat organizacji.				
Metody kształcenia	praca w grupach podczas wykonywania zada laboratoryjnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen uzyskan z zaliczenia wicze .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria przekładu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2656_10N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie translatorskie
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienia i poj cia z zakresu przekładoznawstwa oraz główne kategorie, strategie i techniki tłumaczenia pisemnego i ustnego.	SKT_W01 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09 SKT_W10 SKT_W11
	2	EP2	Jest zorientowany w statusie prawnym zawodu tłumacza i jego roli we współczesnych realiach społeczno-ekonomicznych . Ma wiedz na temat narodowych i mi dzynarodowych organizacji tłumaczy oraz procedury uzyskania praw do wykonywania zawodu tłumacza przysi głęgo w Polsce.	SKT_W10 SKT_W11
	3	EP3	Dysponuje wiedz o podobie stwach i ró nicach w systemach j zykowych, pomocn w dokonywaniu tłumacze .	SKT_W02 SKT_W03 SKT_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi korzysta z ró nego rodzaju słowników oraz innych ródeł pomocnych w tłumaczeniu, np. komputera.	SKT_U05 SKT_U09
	2	EP5	Potrafi dostosowa rodzaje i techniki tłumaczenia odpowiednio do celu, horyzontu poznawczego odbiorcy i jego odniesie kulturowych, a tak e sytuacji i tematyki oraz stylu tłumaczonego tekstu.	SKT_U01 SKT_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie potrzeb ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji j zykowych i tłumaczeniowych.	SKT_K01 SKT_K02
	2	EP7	Potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce sporz dzaniu tłumacze .	SKT_K02 SKT_K03 SKT_K07
	3	EP8	Dostrzega problemy etyczne zwi zane z wykonywaniem zawodu tłumacza.	SKT_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Transformacje przekładowe. Bł d w tłumaczeniu. Z historii przekładu i refleksji nad przekładem. Przekładoznawstwo i obiekt jego bada . Definicje przekładu. Podstawowe instrumentarium terminologiczne przekładoznawstwa. Nazwy realiów i nazwy własne jako problem translatorski. Przekład ustny konferencyjny i ustny rodowiskowy. Przekładoznawstwo a lingwistyka przekładu. Przekład audiowizualny. Typologia przekładu. Model komunikacji j zykowej a model komunikacji przekładowej. Przekład artystyczny i krytyka przekładu. Technologia komputerowa i jej zastosowanie w pracy tłumacza. Etapy tłumaczenia. Słownik jako narz dzie pracy tłumacza. Tekst a jednostka tłumaczenia. Status przekładu i jego uwarunkowania. Specyfika przekładu tekstów specjalistycznych. Terminologiczne aspekty przekładu. Leksykografia terminologiczna. Kształcenie tłumaczy a współczesne tendencje translologiczne. Ekwiwalencja przekładowa i jej typologia. Problem ewaluacji przekładu. Wariantywno i adekwatno przekładu. Uniwersalia tłumaczeniowe. Strategie i techniki tłumaczenia. Kompetencje, obowi zku i unormowania prawne dotycz ce zawodu tłumacza przysi głęgo. Karta tłumacza. Test zaliczeniowy.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn .			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest znajomość zagadnień z podanej literatury przedmiotu, uzyskanie pozytywnego wyniku na kolokwium - teście zaliczeniowym (min 60% punktów) po semestrze zimowym oraz zdanie egzaminu ustnego po semestrze letnim. Egzamin ustny obejmuje zakres materiału z całego roku oraz znajomość dwóch dowolnych wybranych przez studenta lektur z zakresu szeroko rozumianego przekładoznawstwa.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena kończąca z przedmiotu jest oceną z egzaminu ustnego.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_11N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie translatorskie
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe teorie i poj cia translologiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01
umiej tno ci	1	EP3	posługuje si j zykiem polskim i j zykiem angielskim w stopniu wystarczaj cym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U03
	2	EP4	potrafi korzysta z ró nego rodzaju słowników oraz innych ródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym tak e ró nych narz dzi informatycznych	SKT_U03
	3	EP5	potrafi analizowa tekst pod wzgl dem celowo ci, przydatno ci i stosowno ci u ytych w nim rodków j zykowych oraz dobra styl tekstu zale nie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U05 SKT_U06
	4	EP7	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_U08
	5	EP8	wykorzystuje informacje o j zyku, kulturze i literaturze krajów angielskiego obszaru j zykowego w sporz dzaniu tłumacze , przestrzegaj c przy tym zasad etycznych	SKT_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny własnych prac w zakresie tłumacze pisemnych	SKT_K01 SKT_K02
	3	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumacze	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym</p> <p>. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym</p> <p>. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w j. z. polskim i j. z. angielskim, np. oficjalne pisma, spółki, umowy, giełda, bankowo , rachunkowo , pisma prawne i prawnicze. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w j. z. polskim i j. z. angielskim, np. oficjalne pisma, spółki, umowy, giełda, bankowo , rachunkowo , pisma prawne i prawnicze. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w j. z. polskim i j. z. angielskim, np. oficjalne pisma, wizyty dyplomatyczne, stosunki gospodarcze i polityczne, targi, spółki, umowy, system monetarny, rynki zbytu, giełda. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w j. z. polskim i j. z. angielskim, np. oficjalne pisma, wizyty dyplomatyczne, stosunki gospodarcze i polityczne, targi, spółki, umowy, system monetarny, rynki zbytu, giełda.</p>		
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, wiczenia z przewa aj c aktywno ci studentów	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIIUM	EP1,EP3,EP4,EP5,E P6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP3,EP4, EP5,EP6,EP7,EP8,E P9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP3,EP4,EP5,E P6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP3,EP4, EP5,EP6,EP7,EP8,E P9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest aktywny udział w zaj ciach oraz wywi zanie si z zada przydzielonych na zaj ciach (prace pisemne, udział w dyskusji, kolokwium).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa jest ocen wyliczon jako rednia arytmetyczna ocen z zada przydzielonych na zaj ciach.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	400	
Liczba punktów ECTS	16	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_12N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie translatorskie	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe teorie i poj cia translologiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01 SKT_W03 SKT_W05
	2	EP2	zna i rozumie ró nice i podobie stwa w systemach j zykowych j zyka angielskiego i polskiego	SKT_W02 SKT_W03 SKT_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi korzysta z ró nego rodzaju słowników oraz innych ródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym tak e ró nych narz dzi informatycznych	SKT_U01 SKT_U03 SKT_U06 SKT_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do rozwoju własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07
	2	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumacze	SKT_K01 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podstawy zawodu tłumacza ustnego, etyka zawodowa. Przekład konferencyjny - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wiczenia pami ci. Przekład ustny rodowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wiczenia pami ci.				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, wiczenia z przewa aj c aktywno ci studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP10,EP2,EP4, EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP10,EP2,EP4, EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP10,EP2,EP4, EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest aktywny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach: kolokwium i prezentacji.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena za semestr jest średnią ocen z zadań przydzielonych na zajęciach: kolokwium i prezentacji.
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wst p do j zykoznawstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_20N
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe obszary wiedzy o j zyku	K_W01 K_W02 K_W04
	2	EP2	zna i rozumie opis j zyka w kategoriach podstawowych dziedzin j zykoznawczych	K_W01 K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje na temat omawianych zagadnie	K_U01 K_U03 K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi czynnie uczestniczy w dyskusjach prowadzonych w j zyku angielskim dotycz cych ró nych aspektów j zykoznawczych	K_U01 K_U03 K_U09 K_U10
	3	EP5	potrafi krytycznie wyra a swoje opinie	K_U01 K_U07 K_U08 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do przyj cia otwartej postawy wobec innych j zyków i kultur	K_K02 K_K03 K_K06
	2	EP7	jest gotów prosi o pomoc wykładowcy lub innego eksperta w dziedzinie j zykoznawstwa w przypadku trudno ci napotykanym w trakcie kursu	K_K01 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

J zyk -definicja, funkcje, cechy. Struktura j zyka. Co to jest j zyk? Definicje j zyka i jego unikalno , współczesne szkoły i nurty j zykoznawstwa. Zagadnienia struktury j zyka.

Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie z ocen - ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen czystych otrzymanych w trakcie semestru za wykonane zadania i prace Wykład: ocena na podstawie liczby punktów uzyskanych na zaliczeniu ko	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa z przedmiotu : jest średnią ocen z wykładu i ćwiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wst p do literaturoznawstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_9N
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje najwa niejsze szkoły krytyczne w zakresie literaturoznawstwa	K_W02 K_W08
	2	EP2	wymienia, definiuje i charakteryzuje podstawowe poj cia z zakresu teorii literatury	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	omawia wybrane zagadnienia z zakresu teorii literatury, wyprowadzaj c wnioski na podstawie twierdze teoretycznych	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	dokonuje metodologicznie poprawnej analizy i interpretacji ró norodnych tekstów literackich z u yciem odpowiedniego aparatu badawczego literaturoznawstwa	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	ocenia stan swojej wiedzy i kierunki dalszego rozwoju intelektualnego	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wprowadzenie: Czym jest literatura i analiza literacka?. Wybrane zagadnienia poetyki tekstu literackiego. Poezja, wersyfikacja i rodki stylistyczne. Proza: fabuła, postaci, narracja.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca w grupach i parach, analiza tekstu z dyskusj , wykład		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie przydzielonych zada .		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Zaliczenie z ocen stanowi redni arytmetyczn ocen cz stkowych z wicze .		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wst p do pragmatyki (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: HUM01AIJ3442_18N		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie struktur i funkcje j zyka pozwalaj ce interpretowa znaczenie ró nych rodzajów dyskursu	K_W01 K_W02 K_W04
	2	EP2	zna i rozumie wpływ czynników społeczno-kulturowych na znaczenie wypowiedzi	K_W01 K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa znaczenie tekstów ró norodnych gatunkowo	K_U01 K_U06
	2	EP4	potrafi rozpoznawa i stosowa odpowiednie strategie komunikowania si w ró nych sytuacjach społecznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów samodzielnie ocenia własne kompetencje, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podstawowe poj cia i definicje. Badanie znaczenia w j zyku. Pragmatyka a semantyka. Funkcje j zyka. Wyra enia deiktyczne. Reguły konwersacyjne. Teoria implikatur konwersacyjnych Grice'a. Teoria aktów mowy. Teorie grzeczno ci j zykowej. Manipulacja i perswazja j zykowa. Pragmatyka, społeczne stwo, kultura i dyskurs.				
Metody kształcenia	dyskusja akademicka, praca w grupach, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne i terminowe zaliczenie sprawdzianów oraz zada przydzielonych w ramach zaj praktycznych, aktywne uczestnictwo w zaj ciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa wyliczona jest na podstawie ocen cz stkowych uzyskanych z przydzielonych zada (sprawdzianów oraz zada w ramach zaj praktycznych), a tak e aktywno ci podczas zaj			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_17N
--	--

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski
------------------	-------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zjawiska kultury Stanów Zjednoczonych oraz rozumie znaczenie procesów historycznych i kulturowych dla kształtowania się społeczeństwa amerykańskiego	K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	zna periodyzację dziejów USA; charakteryzuje poszczególne epoki, zjawiska i przyczyny kulturowe, wymienia kluczowe wydarzenia historyczne oraz wybitne osobistości	K_W02 K_W05 K_W08
	3	EP3	streszcza podstawowe zjawiska we współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach w USA	K_W02 K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i ułożyć informacje w języku angielskim dotyczące Stanów Zjednoczonych, korzystając z nowoczesnych technologii i z różnych źródeł i sposobów gromadzenia wiedzy	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów historii i kultury Stanów Zjednoczonych	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08
	3	EP7	potrafi przedstawić przyczynowo-skutkowy w odniesieniu do najważniejszych oraz wybranych procesów historycznych i kulturowych w Stanach Zjednoczonych	K_U04 K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	interesuje się społecznymi, kulturowymi, politycznymi i ekonomicznymi procesami zachodzącymi w USA	K_K05 K_K06
	2	EP9	jest gotów przyjąć otwarte postawy wobec kultury USA i doceni jej różnorodność	K_K04 K_K06

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

krótka historia USA ? periodyzacja dziejów. zarys geografii fizycznej USA z uwzględnieniem kulturowej specyfiki poszczególnych regionów. główne grupy mniejszości etnicznych, rasowych oraz społecznych w Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej. ustroj polityczny i system partyjny w USA ze szczególnym uwzględnieniem bieżącej sytuacji politycznej. gospodarka USA i jej globalne wpływy. system edukacyjny w USA. wyznawane wartości i religijność w USA. wybitne postaci ze świata kultury, historii oraz polityki.

Metody kształcenia	prezentacja, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP7,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie kolokwium i/lub prezentacji i/lub uzyskanie pozytywnej oceny z aktywności na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa stanowi średni arytmetyczną ocen cząstkowych z przydzielonych zadań	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIJ3443_13N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia elementy materialne i symboliczne okre laj ce charakter kultury Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, rodowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny, polityczny i religijny	K_W04 K_W05 K_W08
	2	EP2	ma podstawow uporz dkowan wiedz o współczesnym yciu kulturalnym i instytucjach kultury w Wielkiej Brytanii	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje dotycz ce kultury Wielkiej Brytanii, korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii	K_U01 K_U08 K_U09
	2	EP4	potrafi w j zyku angielskim czynnie uczestniczy w dyskusjach, przygotowywa i przeprowadza wyst pienia ustne oraz przygotowywa ró nego rodzaju prace pisemne dotycz ce ró nych aspektów kultury Wielkiej Brytanii	K_U05 K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	interesuje si społecznymi, kulturowymi, politycznymi i ekonomicznymi procesami zachodz cymi w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii I Irlandii Północnej	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
	2	EP6	szanuje i ceni wszelkie odmiennoci kulturowe, które s przedmiotem zainteresowania a nie dyskryminacji	K_K01 K_K04 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Geograficzne podziały i uwarunkowania ycia mieszka ców Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej. System polityczny i wyborczy pa stwa brytyjskiego; partie polityczne. Rola i funkcje parlamentu brytyjskiego oraz monarchii. Media brytyjskie. System edukacji; opieka społeczna. Elementy konstytucji brytyjskiej; system prawny; działalno s dów i policji. Główne kierunki polityki zagranicznej pa stwa brytyjskiego.				
Metody kształcenia	indywidualne prezentacje studentów, wykład prowadz cego, Dyskusja oparta na przygotowanych materiałach,			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	ocena ko cowa (semestr 3 i 4): zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach/ przygotowywanych prezentacji/pracy pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena ko cowa (semestr 3 i 4): zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach/ przygotowywanych prezentacji/pracy pisemnej	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	