

# PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

filologia angielska  
-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:  
**2023/2024**

Ustalony uchwał nr 23/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 marca 2023 r. § 1 pkt 12

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>	<b>0232</b>	
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	filologia angielska
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: literaturoznawstwo, językoznawstwo, Dyscyplina prowadząca: językoznawstwo
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	językoznawstwo 77%, literaturoznawstwo 23%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie liczby punktów ECTS wynikającej z programu studiów (120), napisanie pracy dyplomowej w języku angielskim oraz zdanie egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej "dostateczny".
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		filologia angielska
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
<b>Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		j zykoznawstwo
<b>Poziom kształcenia</b>		studia drugiego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie na poziomie rozszerzonym adekwatną terminologię stosowaną w naukach filologicznych (literaturoznawstwo i j zykoznawstwo) w j zyku angielskim, rozumie jej rolę oraz zastosowania	P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą teorii i metodologii badań w zakresie nauk filologicznych (literaturoznawstwo i j zykoznawstwo) w j zyku angielskim	P7S_WG
K_W03	zna i rozumie zasady poprawnego tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych w j zyku angielskim	P7S_WG
K_W04	zna i rozumie metodologię badań naukowych, najważniejsze teorie i szkoły badawcze oraz współczesne kierunki rozwoju badań literaturoznawczych lub j zykoznawczych	P7S_WG
K_W05	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania tekstów literackich i literaturoznawczych bądź te tekstów j zykoznawczych w odniesieniu do różnych teorii i szkół badawczych	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe we współczesnym literaturoznawstwie i j zykoznawstwie	P7S_WG
K_W07	zna i rozumie powiązania nauk filologicznych z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi oraz zna możliwości i określonych problemów w perspektywie interdyscyplinarnej	P7S_WK
K_W08	zna i rozumie mechanizmy komunikacji między językowej i międzykulturowej	P7S_WK
K_W09	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konieczności zarządzania jej zasobami	P7S_WK
K_W10	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu rozwiązywania problemów związanych ze szczegółowymi zagadnieniami literaturoznawstwa i j zykoznawstwa	P7S_UW
K_U02	potrafi korzystać z nowoczesnych technologii i z różnych źródeł w j zyku polskim i w j zyku angielskim, potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i uytłumaczyć informacje oraz formułować na ich podstawie własne sędziwskie opinie	P7S_UW

K_U03	w j zyku polskim oraz w j zyku angielskim potrafi tworzy teksty zró nicowane stylistycznie z wykorzystaniem ró nych ródeł i uj teoretycznych, merytorycznie argumentuj c i formułuj c wnioski, tworz c syntetyczne podsumowania oraz prawidłowo stosuj c zasady cytowania, parafrazowania, operowania przypisami i umieszczania poprawnych zapisów bibliograficznych	P7S_UW
K_U04	w j zyku polskim oraz w j zyku angielskim potrafi analizowa i ocenia prace innych autorów, krytycznie je omawia i na ich podstawie formułowa własne wnioski oraz dokonywa syntezy ró nych idei i pogl dów, tak e w uj ciu interdyscyplinarnym	P7S_UW
K_U05	w j zyku angielskim umie porówna i oceni oraz odpowiednio zastosowa we własnych analizach badawczych metody współczesnego literaturoznawstwa i j zykoznawstwa	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwa si innym j zykiem obcym ni j zyk angielski na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	P7S_UK
K_U07	potrafi odpowiednio planowa i organizowa działania profesjonalne oraz okre la priorytety słu ce realizacji wyznaczonych zada , współdziała i pracowa w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role, przede wszystkim organizowa prac w zespole i kierowa nim	P7S_UO
K_U08	potrafi posługiwa si j zykiem angielskim na poziomie biełto ci co najmniej C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	P7S_UK
K_U09	w j zyku angielskim potrafi prowadzi debat , swobodnie dyskutowa oraz przygotowaa wyst pienia ustne, posługuj c si j zykiem specjalistycznym, merytorycznie argumentuj c oraz formułuj c własne wnioski	P7S_UK
K_U10	potrafi formułowa i testowa hipotezy zwi zane z prostymi problemami badawczymi w zakresie j zykoznawstwa i literaturoznawstwa	P7S_UK
K_U11	potrafi efektywnie współpracowa oraz zarz dza działalno ci uczestników w ramach prac zespołowych	P7S_UO
K_U12	potrafi samodzielnie wyznacza kierunki własnego rozwoju oraz ukierunkowywa innych w tym zakresie	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wydawaniu opinii na podstawie niekompletnych lub ograniczonych informacji z zachowaniem zasad prawnych i etycznych	P7S_KK
K_K02	jest gotów do podejmowania działań słu cych rozwijaniu relacji mi dzynarodowych i interkulturowych	P7S_KO
K_K03	jest gotów do dbało ci o i promowania otwartej postawy wobec innych j zyków i kultur, oraz dbania o dorobek i tradycje zawodu	P7S_KR

#### OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

\*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod skłádnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		filologia angielska	
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		j. językoznawstwo literaturoznawstwo	
<b>Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		j. językoznawstwo	
<b>Poziom kształcenia</b>		studia drugiego stopnia	
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki	
<b>Nazwa specjalności</b>		kształcenie translatorskie	
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się</b> <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>		<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>
<b>WIEDZA</b>			
SKT_W01	zna i rozumie zasady teorii i krytyki przekładu w sposób pogłębiony, zarówno ogólne, jak i szczegółowe pojęcia, kategorie i typy przekładu; rolę znaczeniowych uwarunkowań prawno-ekonomicznych i kulturowych w procesie translacji, niezbędnych dla prawidłowej interpretacji oraz przekładu tekstów z języka angielskiego na polski i vice versa		P7S_WG, P7S_WK
SKT_W02	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia ogólne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz wybrane zagadnienia szczegółowe w kontekście ich przekładu z/na język angielski		P7S_WG
SKT_W03	zna i rozumie w sposób pogłębiony terminologię specjalistyczną w zakresie prawa i ekonomii oraz funkcjonowanie głównych instytucji społecznych, politycznych i prawnych anglojęzycznego obszaru językowego, zorientowaną na zastosowanie w pracy w agencjach tłumaczy, instytucjach społeczno-kulturalnych, firmach, mediach itd.		P7S_WG
SKT_W04	zna i rozumie w sposób szczegółowy zagadnienia dotyczące instytucji kulturalnych, kultury artystycznej, komunikacji społecznej i mediów anglojęzycznych znajdujące zastosowanie przy wykonywaniu specjalistycznych tłumaczeń pisemnych i ustnych		P7S_WG
SKT_W05	zna i rozumie metody wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki przekładu pisemnego i ustnego umożliwiające innowacyjne działanie w nietypowych sytuacjach profesjonalnych oraz zasady etyki tłumacza		P7S_WG, P7S_WK
SKT_W06	zna i rozumie terminologię w obszarach dziedzin nauki i życia społeczno-gospodarczego związanych z wybranymi sferami działalności translatorskiej		P7S_WG
SKT_W07	zna i rozumie złożone mechanizmy związane z translacją w obrębie języka angielskiego i polskiego oraz zasady samodzielnego diagnozowania problemów, doboru narzędzi, metod i родеł niezbędnych przy rzetelnym wykonaniu przekładu pisemnego lub ustnego		P7S_WG
SKT_W08	zna cele oraz prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych ze sferą działalności zawodowej tłumaczy ze szczególnym uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej		P7S_WK
SKT_W09	zna odbiorców działań zawodowych tłumaczy oraz metody diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług tłumaczeniowych		P7S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			

SKT_U01	potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu translatoryki i komunikacji dwujęzycznej oraz odpowiednio dobrą techniką przekładu różnych rodzajów tekstów i występów ustnych, zarówno ogólnych jak i specjalistycznych	P7S_UW
SKT_U02	potrafi wykorzystywać zaawansowane umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego w stopniu pozwalającym na wykonywanie pisemnych i ustnych tłumaczeń tekstów o różnej specyfice gatunkowej, dostosowując odpowiednio środki, metody i narzędzia – w tym słowniki tradycyjne i specjalistyczne techniki informacyjno-komunikacyjne pomocne w tłumaczeniu	P7S_UK, P7S_UW
SKT_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa do realizowania praktycznych działań zawodowych, diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji zawodowych oraz dobierania strategii realizowania działań tłumaczeniowych	P7S_UW
SKT_U04	potrafi przeprowadzić w języku angielskim i polskim analizy i interpretacje różnych rodzajów tekstów użytkowych, literackich i naukowych oraz wytworów kultury materialnej, określi ich znaczenie, oddziaływanie społeczne, miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz ich wykorzystanie w pracy zawodowej tłumacza	P7S_UW
SKT_U05	potrafi wykorzystywać jak również projektować innowacyjne metody i procedury w działalności związanej z praktyką przekładu pisemnego oraz ustnego dla mediów, instytucji kulturalnych, społecznych, politycznych	P7S_UW
SKT_U06	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i integrować informacje z różnych, zwłaszcza elektronicznych i internetowych źródeł, z wykorzystaniem najnowszych narzędzi komputerowych oraz dokonywać ich krytycznej ewaluacji	P7S_UW
SKT_U07	potrafi bardzo dobrze wykonać tłumaczenie konsekwentne na język polski oraz angielski	P7S_UW
SKT_U08	potrafi dobrze wykonać przekład ustny	P7S_UW
SKT_U09	potrafi pracować w zespole, pełniąc wiodącą rolę w podejmowaniu i wyznaczaniu zadań; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań zawodowych, posiada umiejętności współpracy z innymi podmiotami działalności zawodowej	P7S_UO
SKT_U10	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności do wszechstronnego wykształcenia związanego z działalnością zawodową tłumacza, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i angielskim oraz z nowoczesnych technologii	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SKT_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz do weryfikacji zdobytych umiejętności tłumaczeniowych i zdobytej wiedzy merytorycznej	P7S_KK
SKT_K02	jest gotów do oceny jakości i poziomu usług związanych z działalnością translatorską (tłumaczeniami pisemnymi i ustnymi, specjalistycznymi, literackimi)	P7S_KK
SKT_K03	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych problemów poznawczych i praktycznych typowych w zawodzie tłumacza	P7S_KK
SKT_K04	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji przyjętego projektu translatorskiego a w razie potrzeby korzysta z pomocy ekspertów	P7S_KK
SKT_K05	jest gotów do uczenia się przez całe życie, doskonaląc swój warsztat tłumacza i inspirując innych początkujących tłumaczy	P7S_KO, P7S_KR
SKT_K06	jest gotów do docenienia tradycji i dziedzictwa kulturowego Polski i krajów angloszkieńskich oraz do dbania o efektywną komunikację dwujęzyczną z poszanowaniem innych kultur i narodów zdając sobie sprawę z kluczowej roli tłumacza w budowaniu trwałych relacji międzykulturowych	P7S_KO
SKT_K07	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i współpracy międzynarodowej	P7S_KO

SKT_K08	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sposób zgodny z etyką i tradycjami wykonywanego zawodu dbając o godne reprezentowanie zawodu tłumacza w przestrzeni społeczno-ekonomicznej	P7S_KR
---------	--	--------

**OBJAŚNIENIA**

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		filologia angielska
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
<b>Dyscyplina wiadomości, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		j zykoznawstwo
<b>Poziom kształcenia</b>		studia drugiego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Nazwa specjalności</b>		nauczycielska
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się</b> Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>
<b>WIEDZA</b>		
SN_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy wychowania i aksjologii pedagogicznej w tym klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania lub kształcenia oraz ich wykorzystanie w praktyce z uwzględnieniem specyfiki głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
SN_W02	zna i rozumie szczególnie rolę przypadającą nauczycielowi lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów z uwzględnieniem norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.04)
SN_W03	zna i rozumie kluczową rolę szkoły w realizowaniu polityki społecznej a w szczególności edukacji włączającej, zna i rozumie działania ukierunkowane na promujący rozwój dziecka i osoby z niepełnosprawnościami z uwzględnieniem jego praw, potrzeb oraz indywidualnego potencjału	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SN_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej zwracając uwagę na zróbnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SN_W05	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - wykazuje się uporządkowaną i pogłębioną wiedzą dotyczącą celów, podstaw prawnych niezbędnych do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych, organizacji a także funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz alternatywnych form edukacji	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SN_W06	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w tym zasady udzielania pierwszej pomocy, sprawnie wykorzystując normy prawne regulujące odpowiedzialność nauczyciela	SN_W_1.1.11)
SN_W07	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego posiadając poszerzoną wiedzę na temat ich prawidłowości i zakłóceń oraz zasad interpretacji i podejmowanych działań	SN_W_1.1.12)
SN_W08	zna i rozumie specyfikę funkcjonowania aparatu mowy oraz możliwe patologie, zasady efektywnego posługiwania się narządami głosu zgodnie z zasadami emisji głosu, sposób funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)

SN_W09	zna i rozumie w sposób uporządkowany i pogłębiony treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem, metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych racjonalnie wspomagających i ukierunkowujących rozwój ucznia oraz jego zrealizowane potrzeby, w tym z wykorzystaniem zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć	SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
<b>UMIEJŃCNOŚCI</b>		
SN_U01	potrafi adekwatnie i twórczo tworzyć materiały i środki dostosowując je do zrealizowanych potrzeb uczniów z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, ponadto potrafi w pogłębionym stopniu obserwować sytuacje pedagogiczne w oparciu o wiedzę pedagogiczno-psychologiczną proponując rozwiązania problemów i dostosowując metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.02)
SN_U02	potrafi twórczo projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zrealizowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, ich możliwości i uzdolnień oraz projektować i prowadzić w sposób efektywny działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.04)
SN_U03	potrafi wiadomo i skutecznie projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne rozpoznając potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	SN_U_1.2.05)
SN_U04	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki oraz pracy nad sobą, identyfikując potrzeby uczniów w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań, jednocześnie w oparciu o pogłębioną i wiadomą autorefleksję analizując skuteczność oraz właściwy dobór podejmowanych działań, treści nauczania, zadań i form pracy w celu uzyskania pożądanego efektów wychowania, kształcenia a także samokształcenia i promowania osiągnięć uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07)
SN_U05	potrafi aktywnie monitorować postępy uczniów i w sposób uporządkowany i ciągły doskonalić proces edukacyjny, wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem oraz skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11)
SN_U06	potrafi aktywnie wdrażać modele organizacyjne pozwalające na pogłębioną pracę społeczną z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi z różnych środowisk zrealizowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	SN_U_1.2.12)
SN_U07	potrafi odpowiedzialnie i celowo organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku wykazując się pogłębionymi refleksjami nad rolą nauczyciela w organizowaniu środowiska edukacyjno-wychowawczego	SN_U_1.2.13)
SN_U08	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów skutecznie realizując działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.14)
SN_U09	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim używając aparatu mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.16)
SN_U10	potrafi skutecznie posługiwać się zasadami bezpieczeństwa włącznie oceniając stan osoby poszkodowanej i udzielając pomocy przedmedycznej	SN_U_1.2.17)
SN_U11	potrafi samodzielnie, wiadomo i skutecznie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych środków, w tym obcojęzycznych, i technologii	SN_U_1.2.18)



## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SN_K01	jest gotów do posługiwania si uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka, identyfikuj c i rozstrzygaj c etyczne dylematy na podstawie pogł bionej refleksji	SN_KS_1.3.01)
SN_K02	jest gotów do wra liwo ci na problemy edukacyjne, komunikacji i współpracy z otoczeniem pełni c kluczow rol w budowaniu relacji opartej na wzajemnym zaufaniu mi dzy wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz wł czania ich w działania sprzyjaj ce efektywno ci edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)
SN_K03	jest gotów do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza ni	SN_KS_1.3.03)
SN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej modeluj c prowadzone działania i ich skutki w rodowisku edukacyjno-wychowawczym	SN_KS_1.3.04)
SN_K05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki rodowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego rodowiska wykazuj c si zaangażowaniem, pogł bion refleksj i aktywnym poszukiwaniem wła ciwych działań wspieraj cych rozwój społeczno ci	SN_KS_1.3.05)
SN_K06	jest gotów do projektowania odpowiedzialnych i pogł bionych działań zmierzaj cych do ci głęgo rozwoju szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji	SN_KS_1.3.06)
SN_K07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej buduj c pogł bion relacj oraz wzajemne zaufanie	SN_KS_1.3.07)

### OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lniki ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

\*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\* -wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod składnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalno ci	kształcenie translatorskie, nauczycielska	kształcenie translatorskie, nauczycielska
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno kształcenie translatorskie - 809 specjalno nauczycielska - 864	specjalno kształcenie translatorskie - 468 specjalno nauczycielska - 589
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbdny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0	
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyj tkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno kształcenie translatorskie: 78 (65%) specjalno nauczycielska: 78 (65%)	specjalno kształcenie translatorskie: 78 (65%) specjalno nauczycielska: 78 (65%)
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia zwi zane z prowadzon w uczelni działalno ci naukow w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporz dkowany jest kierunek (w wymiarze wi kszym ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 117 (98%)	Załącznik nr 6a 117 (98%)
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	89%	81%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	7 Studenci specjalno ci nauczycielskiej odbywaj obowizkowe praktyki zawodowe w nast puj cym wymiarze: 30 godzin praktyki zawodowej ci głej psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej (2 tygodnie, 2 pkt ECTS) w semestrze 1 oraz 60 godzin praktyki zawodowej dydaktycznej ci głej (4 tygodnie, 5 pkt ECTS) w szkole ponadpodstawowej w semestrze 3.	7 Studenci specjalno ci nauczycielskiej odbywaj obowizkowe praktyki zawodowe w nast puj cym wymiarze: 30 godzin praktyki zawodowej ci głej psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej (2 tygodnie, 2 pkt ECTS) w semestrze 1 oraz 60 godzin praktyki zawodowej dydaktycznej ci głej (4 tygodnie, 5 pkt ECTS) w szkole ponadpodstawowej w semestrze 3.
15	Liczba punktów ECTS jaka mo e by uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odleglo (nie mo e by wi ksza ni 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu	specjalno kształcenie translatorskie - 0,00 specjalno nauczycielska - 0,00	specjalno kształcenie translatorskie - 0,00 specjalno nauczycielska - 0,00

	ogólnoakademickiego)		
16	Liczba godzin zaj z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym ni 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o udziale studentów w zaj ciach przygotowuj cych do prowadzenia działalno ci naukowej lub udziale w tej działalno ci w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Przedmioty przygotowuj ce do prowadzenia działalno ci naukowej: Konwersatorium z zakresu j zykoznawstwa/literaturoznawstwa Współczesne tendencje w j zykoznawstwie/literaturoznawstwie Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa/ j zykoznawstwa Seminarium magisterskie Studenci maj mo liwo uczestnictwa w pracach Koła Naukowego Linguaphile, Koła Naukowego Celtologii oraz Koła Naukowego Komunikacji Transgranicznej.	Przedmioty przygotowuj ce do prowadzenia działalno ci naukowej: Konwersatorium z zakresu j zykoznawstwa/literaturoznawstwa Współczesne tendencje w j zykoznawstwie/literaturoznawstwie Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa/ j zykoznawstwa Seminarium magisterskie Studenci maj mo liwo uczestnictwa w pracach Koła Naukowego Linguaphile, Koła Naukowego Celtologii oraz Koła Naukowego Komunikacji Transgranicznej.
18	Czy studia przygotowuj do wykonywania zawodu nauczyciela?	tak - pełne kwalifikacje otrzymuje student, który uko czył specjalno nauczycielsk na studiach pierwszego stopnia na tym samym kierunku.	
19	W przypadku kierunku daj cego uprawnienia do wykonywaniu lub uzyskania licencji zawodowej (innych ni uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, e program spełnia minimalne wymogi programowe okre lone przez wła ciwe przepisy)		
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w j zyku obcym)		
21	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	2
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	2
3	pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2
4	praktyczna nauka j. języka angielskiego - pisanie akademickie	4
5	praktyczna nauka j. języka angielskiego - podstawy j. języka biznesu	3
6	praktyczna nauka j. języka angielskiego - sztuka prezentacji	2
7	praktyczna nauka j. języka angielskiego - zaawansowane sprawności językowe	3
8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cię gła	2
9	przedmiot do wyboru 1	3
10	przedmiot do wyboru 1	3
11	przekład audiowizualny	2
12	psychologia szkoły ponadpodstawowej	2
13	seminarium magisterskie	6
14	szkolenie BHP	0
15	szkolenie biblioteczne	0
16	szkolenie e-learningowe	0
Semestr 2 Rok 1		
1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	3
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	2
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
4	emisja głosu	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	4
6	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu	3
7	praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe	3
8	przedmiot do wyboru 1	3
9	przedmiot do wyboru 1	3
10	seminarium magisterskie	9
Semestr 3 Rok 2		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa	3
3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	3
4	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa	3
5	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	5
6	przedmiot do wyboru 1	3
7	przekład tekstów literackich	4
8	przekład tekstów specjalistycznych	5
9	seminarium magisterskie	9
Semestr 4 Rok 2		
1	j zyk francuski	2
2	j zyk hiszpa ski	2
3	j zyk niemiecki	2
4	j zyk rosyjski	2
5	j zyk włoski	2
6	praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa	5
7	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa	5

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	przedsí biorczo	1
9	seminarium magisterskie	17

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	2
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	2
3	pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2
4	praktyczna nauka j. języka angielskiego - pisanie akademickie	4
5	praktyczna nauka j. języka angielskiego - podstawy j. języka biznesu	3
6	praktyczna nauka j. języka angielskiego - sztuka prezentacji	2
7	praktyczna nauka j. języka angielskiego - zaawansowane sprawności językowe	3
8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cię gła	2
9	przedmiot do wyboru	3
10	przedmiot do wyboru 1	3
11	przekład audiowizualny	2
12	psychologia szkoły ponadpodstawowej	2
13	seminarium magisterskie	6
14	szkolenie BHP	0
15	szkolenie biblioteczne	0
16	szkolenie e-learningowe	0
Semestr 2 Rok 1		
1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	3
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	2
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
4	emisja głosu	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	4
6	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu	3
7	praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe	3
8	przedmiot do wyboru	3
9	przedmiot do wyboru	3
10	seminarium magisterskie	9
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa	3
3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	3
4	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa	3
5	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	5
6	przedmiot do wyboru 1	3
7	przekład tekstów literackich	4
8	przekład tekstów specjalistycznych	5
9	seminarium magisterskie	9
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	j zyk francuski	2
2	j zyk hiszpa ski	2
3	j zyk niemiecki	2
4	j zyk rosyjski	2
5	j zyk włoski	2
6	praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa	5
7	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa	5



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	przedsí biorczo	1
9	seminarium magisterskie	17

## Matryce efektów uczenia się

Program studiów: USHUM-FA-O-II-S-23/24Z

Forma studiów: stacjonarne

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Moduły / przedmioty (grupy przedmiotów)																							
	OGÓLNOUCZELNIANE						PODSTAWOWE						KIERUNKOWE	POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE									
	język francuski	język hiszpański	język niemiecki	język osyjski	język włoski	przebiegielność	praktyczna nauka języka angielskiego - komunikacja i poprawność językowa	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka biznesu	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka prawa	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	praktyczna nauka języka angielskiego - zaawansowane sprawności językowe	seminarium magisterskie	przedmiot do wyboru 1	kształcenie translatorskie				nauczycielska					
															przekład audiowizualny	przekład tekstów literackich	przekład tekstów specjalistycznych	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	emisja głosu	pedagogika szkoły / ponadpodstawowej	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła
K_W01								XXX	X		XXX													
K_W02												XXX	XXX											
K_W03						XXXXXX	XXX	XX	X	XXX	XXX													
K_W04												XXX												
K_W05												XXX												
K_W06												XXX	XXX											
K_W07												XXX	XXX											
K_W08	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		XXXXXX		XXX		XXX													
K_W09								XXX	XXX			XXX	X											
K_W10						XXXX XX		XXX																
SKT_W01														XXXX XX	XXX	X	XXXX XX	XXX						
SKT_W02														XXX		X	XXXX XX							
SKT_W03															XXX		XXXX XX							
SKT_W04														XXX			XXXX XX							
SKT_W05														XXXX XX			XXXX XX	XXX						
SKT_W06																	XXXX XX							
SKT_W07														XXXX XX	XXX	X	XXXX XX	XXX						
SKT_W08																	XXXX XX							
SKT_W09														XXX			XXXX XX	XXX						
SN_W01																		XXX	XX			XXXXXX		
SN_W02																		XXX	X	XXX		XXX		
SN_W03																		XXX	X		X			
SN_W04																			X	XXX	X	X		
SN_W05																		X	XXX	XXX	XXX			
SN_W06																						X		
SN_W07																		XXX	X		XXX			
SN_W08																			XX	X				
SN_W09																		XXXXX	XXX	XXXXXX				
K_U01							XXX					XXXX	XXX											
K_U02								XXX	XXXXXX	X	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXX										
K_U03							XXXXXX	XXX	X	XXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX												
K_U04							XXXXXXXXXX	XXX			XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXX	XXXXXX										
K_U05												XXX	XXXXXX											
K_U06	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX																			
K_U07						XXX					XXXXXXXXXX	X												
K_U08						XXXXXXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	X	XXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXX											
K_U09								XXX	XX	XXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXX											
K_U10												XXXXXX	XXX											
K_U11						XXX					XXXXXXXXXX													
K_U12						XXX					XXXXXXXXXXXX													
SKT_U01														XXX	XXX		XXXX XXXX							
SKT_U02														XXXX XXXX	XXXX	XX	XXXX XXXX							
SKT_U03														XXXX XX			XXXX XXXX	XXX						
SKT_U04														XXXX XX	XXX		XXX							
SKT_U05														XXX	XXX	X	XXXX XXXX							
SKT_U06														XXXX XXXX	XXXX	X	XXXX XXXX	XXX						
SKT_U07																X		XXXX XX						
SKT_U08																X		XXXX XX						
SKT_U09														XXXX XXXX			XXX							
SKT_U10														XXXX XXXX		X	XXX							
SN_U01																		XXXXX	XX	XXX	X	XXX		
SN_U02																		XX	XXXX	XXX		XXX		

SN_U03																			X		XXX	XXX		
SN_U04																			XXX	XX	XXX	XXX	XX	
SN_U05																			XXXXX	XX	XXX			
SN_U06																						X		
SN_U07																						X		
SN_U08																			X		XXX			
SN_U09																			X				XX	
SN_U10																				X				
SN_U11																					XXXX		XXX	XXXXXXXX
K_K01						XXX	XXX	XXXXXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXXXXX										
K_K02	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXXXXX		XXX				XXX		X									
K_K03	XX	XX	XX	XX	XX		XXXXXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		XXX										
SKT_K01														XXX	XXX	X	XXX	XXX						
SKT_K02																							XXX	
SKT_K03														XXX		X	XXXX	XX						
SKT_K04														XXXX	X	XX	XXXX	XX	XXX					
SKT_K05														XXX		X	XXXX	XXXX	XXX					
SKT_K06														XXX			XXX							
SKT_K07														X			XXXX	XX	XXX					
SKT_K08														XXX	X		XXXX	XXXX	XXX					
SN_K01																		XXX	XXXX	XXX	X		XXXXX	
SN_K02																		X	X	X	XXX		XXX	
SN_K03																		X		XXX	XXX	XXX	XXX	
SN_K04																		XXX	XX			X		
SN_K05																		XXXX		XXX	XXXX			
SN_K06																		XXX	XXX	XXX			XX	
SN_K07																		XXX	XXX	XXXXX	X		XXX	



SN_U01																			XXXXXXXXXX		XX	XXX	X	XXX
SN_U02																			XXXXXX		XXXX	X		XXX
SN_U03																							XXX	XXX
SN_U04																			XXXXXXXXXX		XX	XX	XXX	XX
SN_U05																			XXXXXX		XX	XX		X
SN_U06																					XX		XXX	
SN_U07																							X	
SN_U08																							XXX	
SN_U09																			XXXXXXXXXX					XX
SN_U10																					X			
SN_U11																			XXXXXXXXXX	XXX			XXX	XXXXXXXXXX
K_K01						X	XXX	XXXXXXXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX									
K_K02	XX	XX	XX	XX	XX	X	XXXXXXXX		XXX			XXX		X	XXX									
K_K03	XX	XX	XX	XX	XX		XXXXXXXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		XXX	XXX									
SKT_K01																XXX	XXX	X	XXX	XXX				
SKT_K02																			XXX					
SKT_K03															XXX		X	XXXXXXXX						
SKT_K04															XXXXXX	X	XX	XXXXXXXX	XXX					
SKT_K05															XXX		X	XXXXXXXXXX	XXX					
SKT_K06															XXX			XXX						
SKT_K07															XXX			XXXXXXXX	XXX					
SKT_K08															XXX	X		XXXXXXXXXX	XXX					
SN_K01																			XXX	X	XXXX	XXX	X	XXXXX
SN_K02																			X		X	XXX		XXX
SN_K03																			X		X	X	X	XXX
SN_K04																			XXX		XX		X	
SN_K05																			XXXX			XXX	XXX	
SN_K06																			XXX		XXX	XX		XX
SN_K07																			XXX		XXX	XXX	X	XXX

Program studiów: USHUM-FA-O-II-23/24Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_W02	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W03	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_W04	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W05	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W06	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W07	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W08	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_W09	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_W10	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4
SKT_W01	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W02	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W03	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
SKT_W04	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4
SKT_W05	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W06	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
SKT_W07	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W08	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
SKT_W09	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SN_W01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SN_W02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_W03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_W04	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	4
SN_W05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_W06	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
SN_W07	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_W08	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
SN_W09	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U01	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U02	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U03	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U04	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U05	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_U06	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
K_U07	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U08	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U09	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U10	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_U11	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U12	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
SKT_U01	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4

SKT_U02	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U03	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U04	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4
SKT_U05	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U06	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U07	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
SKT_U08	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
SKT_U09	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4
SKT_U10	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SN_U01	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U03	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
SN_U04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U05	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_U06	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
SN_U07	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
SN_U08	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
SN_U09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SN_U10	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
SN_U11	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
K_K01	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_K02	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_K03	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
SKT_K01	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K02	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
SKT_K03	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K04	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K05	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K06	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4
SKT_K07	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K08	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SN_K01	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_K02	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
SN_K03	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_K04	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_K05	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_K06	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
SN_K07	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
Razem	18	18	70	21	16	46	62	62	54	76	443

Program studiów: USHUM-FA-O-II-23/24Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_W02	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W03	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_W04	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W05	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W06	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W07	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W08	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_W09	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_W10	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4
SKT_W01	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W02	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W03	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W04	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W05	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W06	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W07	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W08	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W09	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SN_W01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SN_W02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_W03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_W04	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	4
SN_W05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_W06	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
SN_W07	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_W08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SN_W09	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U01	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U02	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U03	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U04	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U05	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_U06	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
K_U07	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U08	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U09	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U10	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_U11	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U12	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
SKT_U01	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5



SKT_U02	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U03	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U04	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U05	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U06	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U07	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
SKT_U08	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
SKT_U09	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U10	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SN_U01	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U03	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SN_U04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U05	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_U06	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
SN_U07	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
SN_U08	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
SN_U09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SN_U10	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
SN_U11	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
K_K01	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_K02	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_K03	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
SKT_K01	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K02	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_K03	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K04	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K05	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K06	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K07	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K08	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SN_K01	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_K02	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
SN_K03	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_K04	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_K05	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SN_K06	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
SN_K07	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
Razem	18	18	70	21	16	46	62	70	52	77	450

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-  
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	2	30	0	10	40	1.6
język niemiecki	2	30	0	10	40	1.6
język włoski	2	30	0	10	40	1.6
język hiszpański	2	30	0	10	40	1.6
język rosyjski	2	30	0	10	40	1.6
język francuski	2	30	0	10	40	1.6
przebiegi choroby	1	10	0	6	16	0.64
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	3	40	0	16	56	2,24
<b>PODSTAWOWE</b>						
praktyczna nauka języka angielskiego - komunikacja i poprawność językowa	8	60	0	44	104	4.16
praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	11	75	0	70	145	5.8
praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka biznesu	6	60	0	30	90	3.6
praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka prawa	8	60	0	60	120	4.8
praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	2	12	0	12	24	0.96
praktyczna nauka języka angielskiego - zaawansowane sprawy i językowe	6	60	0	45	105	4.2
Ogółem: PODSTAWOWE	41	327	0	261	588	23,52
<b>KIERUNKOWE</b>						
seminarium magisterskie	41	88	0	208	296	11.84
Ogółem: KIERUNKOWE	41	88	0	208	296	11,84
<b>POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>						
Konwersatorium z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł]	6	60	0	42	102	4.08
przedmiot do wyboru 1	6	60	0	42	102	4.08
Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / językoznawstwa [moduł]	3	30	0	20	50	2
przedmiot do wyboru 1	3	30	0	20	50	2
Współczesne tendencje w językoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł]	6	60	0	35	95	3.8
przedmiot do wyboru 1	6	60	0	35	95	3.8
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	15	150	0	97	247	9,88
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0,4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0,16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0,16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

### Specjalno : kształcenie translatorskie

wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	5	60	0	24	84	3,36
wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	4	60	0	18	78	3,12
przekład audiowizualny	2	15	0	17	32	1,28
przekład tekstów literackich	4	30	0	36	66	2,64
przekład tekstów specjalistycznych	5	30	0	32	62	2,48
Ogółem: kształcenie translatorskie	20	195	0	127	322	12,88

### Specjalno : nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	24	114	4,56
dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	24	114	4,56
Emisja głosu [moduł]	1	10	0	6	16	0,64
emisja głosu	1	10	0	6	16	0,64
Praktyka zawodowa [moduł]	5	60	0	10	70	2,8
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	5	60	0	10	70	2,8
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	2	30	0	12	42	1,68
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej	2	60	0	30	90	3,60
psychologia szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	16	46	1,84
pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	14	44	1,76
Ogółem: nauczycielska	20	250	0	82	332	13,28

OGÓLNOUCZELNIANE	3	40	0	16	56	2,24
PODSTAWOWE	41	327	0	261	588	23,52
KIERUNKOWE	41	88	0	208	296	11,84
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	15	150	0	97	247	9,88
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł czenie	100	614	9	582	1205	48,20
kształcenie translatorskie	20	195	0	127	322	12,88
Ł czenie	120	809	9	709	1527	61,08
nauczycielska	20	250	0	82	332	13,28
Ł czenie	120	864	9	664	1537	61,48

USHUM-FA-O-II-23/24Z

## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	2	20	0	10	30	1,2
język niemiecki	2	20	0	10	30	1,2
język hiszpański	2	20	0	7	27	1,08
język włoski	2	20	0	10	30	1,2
język francuski	2	20	0	7	27	1,08
język rosyjski	2	20	0	10	30	1,2
przedsiębiorczość	1	6	0	2	8	0,32
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	3	26	0	12	38	1,52
<b>PODSTAWOWE</b>						
praktyczna nauka języka angielskiego - komunikacja i poprawność językowa	8	30	0	74	104	4,16
praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	11	30	0	20	50	2
praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka biznesu	6	32	0	43	75	3
praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka prawa	8	30	0	70	100	4
praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	2	6	0	14	20	0,8
praktyczna nauka języka angielskiego - zaawansowane umiejętności językowe	6	32	0	14	46	1,84
Ogółem: PODSTAWOWE	41	160	0	235	395	15,80
<b>KIERUNKOWE</b>						
seminarium magisterskie	41	64	0	108	172	6,88
Ogółem: KIERUNKOWE	41	64	0	108	172	6,88
<b>POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>						
Konwersatorium z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł]	6	32	0	34	66	2,64
przedmiot do wyboru 1	6	32	0	34	66	2,64
Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / językoznawstwa [moduł]	3	16	0	12	28	1,12
przedmiot do wyboru	3	16	0	12	28	1,12
Współczesne tendencje w językoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł]	6	32	0	43	75	3
przedmiot do wyboru	6	32	0	43	75	3
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	15	80	0	89	169	6,76
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0,4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0,16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0,16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

### Specjalno : kształcenie translatorskie

wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	5	38	0	20	58	2,32
wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	4	36	0	14	50	2
przekład audiowizualny	2	15	0	12	27	1,08
przekład tekstów literackich	4	20	0	16	36	1,44
przekład tekstów specjalistycznych	5	20	0	32	52	2,08
Ogółem: kształcenie translatorskie	20	129	0	94	223	8,92

### Specjalno : nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	20	110	4,4
dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	20	110	4,4
Emisja głosu [moduł]	1	10	0	7	17	0,68
emisja głosu	1	10	0	7	17	0,68
Praktyka zawodowa [moduł]	5	60	0	10	70	2,8
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	5	60	0	10	70	2,8
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	2	30	0	14	44	1,76
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej	2	60	0	27	87	3,48
psychologia szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	15	45	1,8
pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	12	42	1,68
Ogółem: nauczycielska	20	250	0	78	328	13,12

OGÓLNOUCZELNIANE	3	26	0	12	38	1,52
PODSTAWOWE	41	160	0	235	395	15,80
KIERUNKOWE	41	64	0	108	172	6,88
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	15	80	0	89	169	6,76
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	100	339	9	444	792	31,68
kształcenie translatorskie	20	129	0	94	223	8,92
Ł cznie	120	468	538	538	1015	40,60
nauczycielska	20	250	0	78	328	13,12
Ł cznie	120	589	616	522	1120	44,80

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-FA-O-II-S-23/24Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Konwersatorium z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł] (przedmiot do wyboru 1)	6
2	praktyczna nauka języka angielskiego - komunikacja i poprawność językowa	8
3	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	11
4	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka biznesu	6
5	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka prawa	8
6	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	2
7	praktyczna nauka języka angielskiego - zaawansowane sprawności językowe	6
8	seminarium magisterskie	41
9	Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / językoznawstwa [moduł] (przedmiot do wyboru 1)	3
10	Współczesne tendencje w językoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł] (przedmiot do wyboru 1)	6
Ogółem:		97
Wynik wyrażony w procentach:*		81%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	5
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	4
3	przekład audiowizualny	2
4	przekład tekstów literackich	4
5	przekład tekstów specjalistycznych	5
Ogółem:		20
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie		117
Wynik wyrażony w procentach:*		98%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej)	8



Ogółem:	8
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska	105
Wynik wyrażony w procentach:*	88%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-FA-O-II-N-23/24Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Konwersatorium z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł] (przedmiot do wyboru 1)	6
2	praktyczna nauka języka angielskiego - komunikacja i poprawność językowa	8
3	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	11
4	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka biznesu	6
5	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka prawa	8
6	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	2
7	praktyczna nauka języka angielskiego - zaawansowane sprawności językowe	6
8	seminarium magisterskie	41
9	Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / językoznawstwa [moduł] (przedmiot do wyboru)	3
10	Współczesne tendencje w językoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł] (przedmiot do wyboru)	6
Ogółem:		97
Wynik wyrażony w procentach:*		81%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	5
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	4
3	przekład audiowizualny	2
4	przekład tekstów literackich	4
5	przekład tekstów specjalistycznych	5
Ogółem:		20
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie		117
Wynik wyrażony w procentach:*		98%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej)	8

Ogółem:	8
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska	105
Wynik wyrażony w procentach:*	88%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIIJ2975_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 2 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie pisemne było adekwatne	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W03 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09
	2	EP2	opisuje ró nice i podobie stwa j zyka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W03 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09
umiej tno ci	1	EP3	wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zale no ci od charakteru tłumaczonego tekstu pisemnego, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05 SKT_U06 SKT_U09 SKT_U10
	2	EP4	w sposób krytyczny posługuje si słownikami oraz innymi ró dłami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U05 SKT_U06
	3	EP5	wyszukuje dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstu pisemnego	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U05 SKT_U06
	4	EP9	wykazuje si biełto ci i poprawno ci j zyka angielskiego odpowiadaj c poziomowi C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03

kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	SKT_K04 SKT_K05 SKT_K07 SKT_K08
	2	EP7	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania postawionych zadań	SKT_K03 SKT_K05 SKT_K08
	3	EP8	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07 SKT_K08

**TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI**

**Tłumaczenia wybranych tekstów popularnonaukowych. Tłumaczenia wybranych tekstów popularnonaukowych. Tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych. Tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych.**

Metody kształcenia	burza mózgów, wykonywanie tłumaczeń pisemnych, analiza tekstu z dyskusją		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium oraz zleconych zadań na ocenę pozytywną jak również aktywne uczestnictwo w zajęciach.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa za każdy semestr jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych oraz kolokwium.		

<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIIJ2975_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 2 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie było adekwatne	SKT_W01 SKT_W05 SKT_W09
	2	EP2	zna i rozumie ró nice i podobie stwa j zyka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W07
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wybra styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zale no ci od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U07 SKT_U08
	2	EP4	umie oceni poprawne wykorzystanie j zyka oraz jako tłumaczenia ustnego	SKT_U03 SKT_U06 SKT_U07 SKT_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K04 SKT_K05
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania ról zawodowych i rzetelnego wykonywania postawionych zada	SKT_K07 SKT_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawy zawodu tłumacza. Przekład ustny rodowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych. Przekład konferencyjny - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych. wiczenia pami ci.</b>				
<b>wiczenia pami ci</b>				
<b>wiczenia pami ci</b>				
<b>wiczenia pami ci</b>				
Metody kształcenia	<b>wiczenia na zapami tywanie, wspólna analiza tłumacze w zakresie poprawno ci j zykowej oraz mowy ciała, praca w parach, praca indywidualna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen - ocena ko cowa jest redni ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za zadania tłumaczeniowe, glossariusze oraz sprawdziany	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	zaliczenie z ocen - ocena ko cowa jest redni ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za zadania tłumaczeniowe, glossariusze oraz sprawdziany	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIIJ2975_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%), semestr: 3 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna teorie dotycz ce uczenia si i nauczania; rozumie ró norodne uwarunkowania tych procesów	SN_W01 SN_W03 SN_W07
	2	EP2	ma szczegóów wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W05
	3	EP3	ma pogł bion wiedz o metodyce wykonywania typowych zada , normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w nauczaniu j zyka obcego.	SN_W02 SN_W09
	4	EP4	ma uporz dkowan , pogł bion i rozszerzon wiedz o tradycji i kulturze j zyka swojej specjalizacji oraz zna jej praktyczne zastosowanie w edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W02 SN_W09
umiej tno ci	1	EP5	potrafi postugiwa si wiedz teoretyczn w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji dydaktycznych oraz efektywnego nauczania j zyka obcego w szkole ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U05
	2	EP6	potrafi oceni przydatno typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zada dydaktycznych zwi zanych z nauczaniem j zyka obcego w szkole ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U02 SN_U04 SN_U05 SN_U11
	3	EP7	posługuj c si nowoczesn technologi , potrafi dobiera metody pracy oraz wykorzystywa dost pne rodki i materiały w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	SN_U01 SN_U02 SN_U04 SN_U11
	4	EP8	potrafi wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje przydatne w pracy nauczyciela j zyka obcego, szczególnie dotycz ce kultury, literatury i j zyka, pochodz ce z mediów tradycyjnych i elektronicznych	SN_U04 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci; rozumie potrzeb ci głego doksztacania si zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiej tno ci w trakcie prowadzenia działalno ci praktycznej	SN_K05 SN_K07
	2	EP10	odpowiedzialnie przygotowuje si do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	SN_K01 SN_K04 SN_K06
	3	EP11	ma wiadomo konieczno ci prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych	SN_K02 SN_K03 SN_K05



**TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI**

Budowanie relacji w grupie i zarządzanie klasą. Współczesne trendy w nauczaniu języka angielskiego. Praktyczne wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu języków obcych. Motywacja i aktywizacja ucznia. Nauczanie wartości, umiejętności XXI wieku oraz elementów kultury w oparciu o współczesne podręczniki. Nauczanie gramatyki, słownictwa oraz umiejętności językowych. Metody nauczania języka angielskiego w praktyce. Rozwój zawodowy nauczyciela: badanie w działaniu. Prowadzenie mini-lekcji w grupie; obserwacje lekcji w szkole. Omówienie obserwowanych i prowadzonych lekcji. Prowadzenie mini-lekcji w grupie lub lekcji w szkole. Omówienie prowadzonych lekcji. Metody nauczania języka angielskiego. Testowanie. Efektywne wykorzystanie podręcznika i materiałów dodatkowych w przygotowaniu do egzaminu maturalnego i egzaminów zewnętrznych.

Metody kształcenia	przygotowanie projektu/ prezentacji, praca w parach, grupach, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIMUM	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia i laboratoria w semestrze 2 i 3 oraz wykład w semestrze 2: zaliczenie wyznaczonych kolokwium, prac pisemnych i prezentacji na ocenę pozytywną. Aktywny udział w wiczeniach i laboratoriach. Wykład w semestrze 3: do egzaminu może przystąpić student, który pozytywnie zaliczył wiczenia i laboratoria.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wykład w semestrze 2: ocena na podstawie wykonanego zadania. wiczenia i laboratoria w semestrze 2 i 3: oceny średnimi ocen uzyskanych w semestrze za wykonane zadania. Ocena końcowa z przedmiotu w semestrze 3 jest oceną końcową z egzaminu, wiczeń i laboratoriów, pod warunkiem zaliczenia wiczeń i laboratoriów w 3 semestrze na ocenę pozytywną.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

# SYLABUS

Moduł: <b>Emisja głosu [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3075_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	<b>01. zna i rozumie specyfik funkcjonowania aparatu mowy oraz mo liwe patologie, zasady efektywnego posługiwania si narz dem głosu zgodnie z zasadami emisji głosu, sposób funkcjonowania narz du wzroku i równowagi</b>	<b>SN_W08</b>
	2	EP2	<b>02. zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego posiadaj c poszerzon wiedz na temat ich prawidłowo ci i zakłóce oraz zasad interpretacji i podejmowanych działań</b>	<b>SN_W08</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>04. Potrafi w praktyce wykorzystywa zasady poprawnej dykcji i artykulacji oraz akcentowania, intonowania, frazowania</b>	<b>SN_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>05. Jest gotów do wra liwo ci na problemy edukacyjne, komunikacji i współpracy z otoczeniem pełni c kluczow rol w budowaniu relacji opartej na wzajemnym zaufaniu mi dzy wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz wł czania ich w działania sprzyjaj ce efektywno ci edukacyjnej</b>	<b>SN_K02</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
1. Opisujemy swój głos. 2. Doskonalenie technik poprawnego mówienia: A) wiczenia poprawiaj ce oddech brzuszno-przeponowo- ebrowy. 3. Doskonalenie technik poprawnego mówienia: B) rodki wyrazu. wiczenia doskonal ce wyra no wymowy. 4. . Doskonalenie technik poprawnego mówienia C) Wybrane zasady poprawnej wymowy polskiej. wiczenia akcentuacyjne. Interpretacja głosowa tekstów.				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, pokaz, dyskusja, wiczenia praktyczne</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocen ko cow jest ocena z zaliczenia (100%). Przygotowanie projektu wicze oddechowych, fonacyjnych, dykcyjnych, które b d wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen ko cow jest ocena z zaliczenia (100%).</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3509_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk francuski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Przywitanie, poezja, przedstawianie, nawiązanie znajomości. Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Narodowość i zawody. Odmiana rzeczowników i przymiotników. Rodzina, stan cywilny, wiek, wzajemne relacje. Opis wyglądu i charakteru osób. Przedmioty w klasie, kolory, opis pomieszczenia. Dom, pomieszczenia, meble, lokalizacja.				
Metody kształcenia	prace pisemne, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z lektoratu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk hiszpa ski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia</b>	<b>K_W08</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz ciej wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych</b>	<b>K_K02 K_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Przywitanie, po egnanie, przedstawianie, nawi zywanie znajomo ci. Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Narodowo ci i zawody. Odmiana rzeczowników i przymiotników. Rodzina, stan cywilny, wiek, wzajemne relacje. Opis wygl du i charakteru osób. Przedmioty w klasie, kolory, opis pomieszczenia. Dom, pomieszczenia, meble, lokalizacja.</b>				
Metody kształcenia	<b>prace pisemne, analiza tekstów z dyskusj , prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocen ko cowa jest redni arytmetyczn ocen cz stkowych.</b>			
	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</b>			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocen z lektoratu</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3508_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk niemiecki</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Przywitanie, poezja, przedstawianie, nawiązanie znajomości. Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Narodowość i zawody. Odmiana rzeczowników i przymiotników. Rodzina, stan cywilny, wiek, wzajemne relacje. Opis wyglądu i charakteru osób. Przedmioty w klasie, kolory, opis pomieszczenia. Dom, pomieszczenia, meble, lokalizacja.				
Metody kształcenia	prace pisemne, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocенок z przedmiotu jest średni arytmetyczny ocen cząstkowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z lektoratu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk rosyjski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz ciej wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Przywitanie, po egnanie, przedstawianie, nawi zywanie znajomo ci. Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Narodowo ci i zawody. Odmiana rzeczowników i przymiotników. Rodzina, stan cywilny, wiek, wzajemne relacje. Opis wygl du i charakteru osób. Przedmioty w klasie, kolory, opis pomieszczenia. Dom, pomieszczenia, meble, lokalizacja.				
Metody kształcenia	prace pisemne, analiza tekstów z dyskusj , prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocen ko cowa z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen cz stkowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen z lektoratu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk włoski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz ciej wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Przywitanie, po egnanie, przedstawianie, nawi zywanie znajomo ci. Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Narodowo ci i zawody. Odmiana rzeczowników i przymiotników. Rodzina, stan cywilny, wiek, wzajemne relacje. Opis wygl du i charakteru osób. Przedmioty w klasie, kolory, opis pomieszczenia. Dom, pomieszczenia, meble, lokalizacja.				
Metody kształcenia	prace pisemne, analiza tekstów z dyskusj , prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocen ko cowa jest redni arytmetyczn ocen cz stkowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen z lektoratu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIIJ2400_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie struktur , zasady funkcjonowania, specyfik systemu edukacji na poziomie szkół ponadpodstawowych. Ma pogł bion wiedz na temat uczestników pedagogicznej działaalno ci: uczniach, nauczycielach, rodzicach., szczególnie pod k tem nieprawidłowo ci wyst puj cych w tych rodowiskach.	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student charakteryzuje trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowo ci i zakłócenia); tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów zwi zane z ich opanowaniem; zna sposoby wspierania młodzie y w samorozwoju	SN_W04 SN_W07 SN_W09
	3	EP3	Student opisuje zagro enia współczesnej młodzie y, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi oraz wynikaj ce z nich praktyczne implikacje	SN_W02 SN_W03 SN_W08
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaprojektowa procesy edukacyjne, dobra wła ciwe metody i strategie do realizacji okre lonych działa edukacyjnych, prawidłowo analizowa i interpretowa sytuacje wychowawcze w szkole ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U04
	2	EP5	Student potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia rozwoju edukacyjno-zawodowego w ró nych grupach; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w ró nym wieku; projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców wykorzystuj c wiedz w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych, z wykorzystaniem technologii informacyjnych	SN_U02 SN_U03 SN_U08
	3	EP6	Student wła ciwie organizuje integracj grupy rówie niczej, dba o poziom komunikacji, proponuje alternatywne formy współpracy, dba o bezpiecze stwo uczniów, rozwi zuje konflikty w grupie; analizuje i interpretuje motywy zachowa uczniów wskazuje im wła ciwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	SN_U02 SN_U05 SN_U10



kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etycznych, dbałości o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka w oparciu o wzajemne zaufanie	SN_K01 SN_K02
	2	EP8	Student jest gotów do przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji.	SN_K01 SN_K04
	3	EP9	Student jest odpowiedzialny i nastawiony na współpracę i współdziałanie, charakteryzuje się aktywnością i gotowością do podejmowania działań na rzecz uczniów i środowiska	SN_K06 SN_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Różnice i nierówności w procesie edukacyjnym. Komunikacja i kultura słowa w procesie wychowania. Diagnostyka pedagogiczna. Profesjonalizm nauczyciela, autonomia nauczycielskiego działania- aspekt wielowymiarowy. Współczesne problemy wychowawcze. Problemy i zagrożenia współczesnej młodzieży. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty i negocjacje. Formy aktywności uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami.</p>				
Metody kształcenia	metody dyskusyjne i aktywizujące, w tym gry dydaktyczne, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5,EP6,EP8
		PROJEKT		EP4,EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w wykładach i konwersatorium, praca w grupach, wykonanie projektu lub pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% projekt lub praca pisemna, 25% zaangażowanie w trakcie wykładów, wykazanie się znajomością tematyki w trakcie dyskusji			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_9S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski</b>
------------------	-------------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykiem w mowie i pi mie w wybranych aspektach ycia społecznego,	K_W03 K_W08
	2	EP2	Rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy poprawno ci j zykw a efektywn komunikacj w wybranych aspektach ycia społecznego i zawodowego.	K_W03 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Rozpoznaje i okre la ró ne typy bł dów j zykowych i ich wpływ na efektywno komunikacji.	K_U04 K_U08
	2	EP4	W sposób samodzielny i krytyczny dokonuje korekty bł dów j zykowych i stylistycznych.	K_U04 K_U08
	3	EP5	Potrafi efektywnie eliminowa zakłócenia w komunikacji powstałe wskutek braku poprawno ci j zykowej w wypowiedziach pisemnych i ustnych.	K_U01 K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje dbało o kultur wypowiedzi w j zyku angielskim w wa nych sytuacjach ycia społecznego i zawodowego.	K_K02 K_K03
	2	EP7	Rozumie potrzeb oraz d y do rozwoju zawodowego i nieustannego doskonalenia swoich kompetencji.	K_K01 K_K02 K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Poprawno składniowa. Poprawno leksykalna. Poprawno stylistyczna. Rozpoznawanie i dokonywanie korekty ro nych typów bł dów j zykowych w wybranych aspektach ycia społecznego i zawodowego. Poprawno j zyka mówionego.**

Metody kształcenia	<b>projekt, dyskusje, debaty, praca w grupach, praca w parach, analiza tekstów z dyskusj</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykonanie wszystkich zadań i aktywny udział w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczona jest jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zadań.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski, semestr: 3 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady pisania prac naukowych, rozumie konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej	K_W03 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie tworzy w j zyku angielskim ró norodne prace pisemne z wykorzystaniem ró nych uj teoretycznych i ró nych ródeł	K_U02 K_U03 K_U08
	2	EP4	potrafi argumentowa i formułowa wnioski stosuj c zasady cytowania, parafrazowania, operowania przypisami i umieszczania poprawnych zapisów bibliograficznych	K_U03 K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do rozwoju własnych kompetencji j zykowych i intelektualnych i ich krytycznej oceny	K_K01
	2	EP7	jest gotów do przyj cia otwartej postawy wobec innych kultur i opinii	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zapoznanie si ze specyfik pisania na poziomie akademickim. Parafrazowanie tekstów i streszczenie. Wprowadzenie do zapisu bibliograficznego. wiczenia w zastosowaniu zapisu bibliograficznego. Krytyczna ocena ró norodnych tekstów. Czym jest plagiat i jak go nie popełnia . Wykorzystywanie ródeł i redakcja tekstu. Planowanie i organizacja eseju. Stosowanie ró nych rodków wyrazu z uwzgl dnieniem specyfiki j zyka obcego. Zasady interpunkcji i ich praktyczne zastosowanie. Esej krytyczny - recenzja. Esej krytyczny - komentarz. Esej krytyczny - polemika. Doskonalenie nabytych umiej tno ci w zakresie pisania pracy badawczej.				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP3,EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest regularny i aktywny udział w zaj ciach oraz wywi zanie si z zada przydzielonych na zaj ciach (prace pisemne, udział w dyskusji, wiczenia).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena po ka dym semestrze jest ocen wyliczon jako rednia ocen z zada przydzielonych na zaj ciach.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		275		
Liczba punktów ECTS		11		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady wykorzystania odpowiedniej terminologii biznesowej i rozumie konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej.	K_W01 K_W03 K_W08 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zorganizowa w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzi i dyskusje na tematy dotycz ce biznesu.	K_U02 K_U08 K_U09
	2	EP3	Potrafi wypowiada si na tematy zwi zane z biznesem, u ywaj c zaawansowanego i precyzyjnego słownictwa.	K_U02 K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do zachowania otwartej postawy wobec innych j zyków i kultur zwłaszcza w mi dzynarodowym rodowisku biznesowym.	K_K01 K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Etyka w biznesie. Rozwój osobisty; Wizerunek firmy; Ła cnych dostaw; Zarz dzanie ryzykiem; Zarz dzanie konfliktami; Marketing i sprzeda ; Inwestycje; Wolny handel. Podejmowanie decyzji. Outsourcing. Pracownicy.</b>				
Metody kształcenia	Praca w parach., Analiza tekstów i nagra z dyskusj ., Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest regularny aktywny udział w zaj ciach oraz wywi zanie si z zada przydzielonych na zaj ciach (prace pisemne i/lub kolokwia i/lub sprawdziany i/lub prezentacje). Ocena ko cowa jest ocen wyliczon jako rednia arytmetyczn z zada przydzielonych na zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen z laboratorium.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3443_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna angielsk terminologi prawnicz	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia ustnych i pisemnych wypowiedzi na temat prawa w j zyku angielskim	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi formułowa wypowiedzi na temat prawa w j zyku angielskim	K_U09
	2	EP5	potrafi czyta i interpretowa teksty na temat prawa w j zyku angielskim	K_U02 K_U03 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do ustawicznego kształcenia	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wst p do prawoznawstwa. Prawo konstytucyjne. Prawo karne. Prawo rodzinne. Prawo zobowi za . Prawo spadkowe. Procedura karna i cywilna. Prawo pracy. Prawo Unii Europejskiej. Zawody i instytucje prawnicze.</b>				
Metody kształcenia	praca w parach/ grupach, analiza fragmentów tekstów z dyskusj , prezentacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania oceny ko cowej jest zaliczenie poszczególnych sprawdzianów. Ocena ko cowa stanowi redni arytmetyczn ocen uzyskanych za poszczególne sprawdziany w całym semestrze</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest ocen z laboratorium.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>200</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>8</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego i swobodnego posługiwania si j zykiem angielskim przy tworzeniu tekstów przemówie publicznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	swobodnie posługuje si j zykiem angielskim w celu przedstawienia swojego stanowiska w formie przemówienia publicznego, umiej tnie wykorzystuje j zyk gestów oraz wła ciwo ci głosu	K_U02 K_U08 K_U09
	2	EP3	umiej tnie stosuje angielskie rejestry j zykowe w celu przygotowania tekstów przemówie publicznych	K_U02 K_U03
	3	EP4	skutecznie stosuje zasady argumentacji konstruu c zło one s dy i opinie w j zyku angielskim	K_U02 K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w wydawaniu własnych opinii oraz stosuje si do zasad etycznych, prawnych i ekonomicznych	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawy retoryki klasycznej i rodzaje argumentacji: etos, logos, patos; figury retoryczne; dokumentacja ródeł. Formy i strategie przemówie publicznych: przemówienie informacyjne oraz perswazyjne. Formy i strategie debaty publicznej: debata parlamentarna, debata Lincoln-Douglas. Umiej tno ci budowania argumentacji i kontrargumentacji. Analiza tematów przemówie publicznych dotycz cych zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych. Przekaz pozawerbalny.</b></p>				
Metody kształcenia	wiczenia usprawniaj ce posługiwanie si głosem i j zykiem ciała, praca w parach i grupach, prezentacja ustna, analiza tekstów oraz nagra			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanych ustnych prezentacji</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wyliczana na podstawie redniej ocen uzyskanych z poszczególnych zada			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_5S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski</b>
------------------	-------------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie i opisuje zasady poprawnego i biegłego posługiwania si wszystkimi sprawno ciami j zykowymi.	K_W01 K_W03 K_W08 K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi prowadzi efektywn komunikacj j zykow w ró nych sytuacjach ycia społecznego.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12
	2	EP3	Rozumie wpływ i powi zania ró nych czynników na efektywno komunikacji mi dzykulturowej.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12
	3	EP4	Dowodzi rozumienia, analizuje i interpretuje j zyk przekazu medialnego.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12
	4	EP6	Wykazuje si biegló ci i poprawno ci j zyka angielskiego odpowiadaj c poziomowi C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U08 K_U09 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje kreatywnó , samodzielno i odpowiedzialno w wypełnianiu obowi zków zawodowych.	K_K01 K_K02 K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

analiza autentycznych angloj zycznych ródeł pisanych i mówionych. wybrane słownictwo na poziomie zaawansowanym w zakresie omawianych tematów. wybrane zagadnienia gramatyczne i ich zastosowanie w kontek cie. zaawansowane strategie komunikacyjne i korekta bł dów.	
Metody kształcenia	dyskusja dydaktyczna, wiczenia leksykalno-gramatyczne, praca w parach i grupach, prezentacja ustna, Analiza tekstów oraz nagra .

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyznaczonych zadań, a także aktywny udział w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczona jest jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wyznaczonych zadań.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150
Liczba punktów ECTS		6

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIIJ2975_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma szczegółow wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W05
	2	EP2	ma pogł bion wiedz o metodyce wykonywania typowych zada , normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w nauczaniu j zyka obcego	SN_W09
	3	EP3	ma pogł bion wiedz na temat projektowania i prowadzenia działa diagnostycznych ze szczególnym uwzgl dniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W04
	4	EP4	posiada pogł bion wiedz na temat etyki zawodu nauczyciela	SN_W02
	5	EP5	ma uporz dkowan , pogł bion i rozszerzon wiedz o tradycji i kulturze j zyka swojej specjalizacji oraz zna jej praktyczne zastosowanie w edukacji	SN_W09
umiej tno ci	1	EP6	potrafi dobiera metody pracy oraz wykorzystywa dost pne rodki i materiały, w tym nowoczesne technologie, w celu projektowania i efektywnego realizowania działa dydaktycznych	SN_U01
	2	EP7	potrafi samodzielnie przygotowat i zrealizowat program nauczania z uwzgl dniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_U02
	3	EP8	potrafi motywowat uczniów do nauki oraz rozwijania swoich zdolno ci i zainteresowat	SN_U04
	4	EP9	potrafi rozwija w uczniach umiej tno ci 21 wieku, takie jak krytyczne my lenie, kreatywno , współpraca w grupie, uczenie si przez całe ycie	SN_U08
	5	EP10	potrafi monitorowat post py uczniów, udziela wla ciwej informacji zwrotnej oraz stosowat ocenianie kształtuj ce w celu doskonalenia procesu nauczania	SN_U05

kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do komunikowania si w rodowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałaj cymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz ze specjalistami wspieraj cymi ten proces	SN_K02 SN_K03 SN_K07
	2	EP12	jest gotów do posługiwania si zasadami etycznymi oraz rozstrzygania dylematów etycznych na podstawie pogł bionej refleksji	SN_K01
	3	EP13	jest gotów do ci głęego doskonalenia zawodowego oraz podejmowania działań zmierzaj cych do rozwoju szkoły i poprawy jako ci jej pracy	SN_K06
	4	EP14	jest gotów do pracy dla dobra uczniów oraz na rzecz rodowiska lokalnego	SN_K05 SN_K07

**TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI**

Zapoznanie si ze specyfik szkoły ponadpodstawowej jako placówki dydaktycznej. Obserwacje lekcji j zyka angielskiego. Prowadzenie lekcji j zyka angielskiego. Omówienie lekcji hospitowanych i prowadzonych. Ocena prac pisemnych uczniów

Metody kształcenia	zaj cia praktyczne, indywidualna infomacja zwrotna i samoocena	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki nauczycielskiej w wymiarze godzin przewidzianym w programie studiów oraz dostarczenie opiekunowi wymaganych w regulaminie dokumentów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa jest redni ocen uzyskanych za raport, hospitowan lekcj oraz w opinii od nauczyciela	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WH01AIIJ2400_8S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
--	--	-------------------------------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W05
	2	EP2	Student zna charakter interpersonalnych, opieku czych, wychowawczych, kulturowych procesów zachodz czych w instytucjach o wiatowo-wychowawczych	SN_W03 SN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, zagro enia współczesnej młodzie y, charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej	SN_W06 SN_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zdiagnozowa i zinterpretowa sytuacj ucznia, jego potrzeby i mo liwo ci, podj odpowiednie działania wykazuj c gotowo pełnienia roli opieku czo-wychowawczej	SN_U01 SN_U03
	2	EP5	Student potrafi zaprojektowa i podejmowa działania o charakterze profilaktycznym, opieku czym, wychowawczym w formie indywidualnej, grupowej i zespołowej, uwzgl dniaj c równie nowe technologie	SN_U04 SN_U06
	3	EP6	Student projektuje cie ki rozwoju edukacyjno-zawodowego, rozwa a i dyskutuje o modelu nauczyciela rozumianego jako doradca ucznia	SN_U07 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student uczestniczy w dyskursie na temat ró norodnych problemów opieku czo-wychowawczych typowych dla okresu adolescencji jak równie o znaczeniu profesjonalizmu w pracy	SN_K01 SN_K03 SN_K05
	2	EP8	Student wykazuje postaw auto-refleksyjn , wykazuje si aktywno ci i gotowo ci do podejmowania działa na rzecz uczniów i rodowiska ł cz c wiedz teoretyczn z praktycznym działaniem	SN_K04 SN_K05 SN_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zapoznanie si ze struktur , organizacj i funkcjonowaniem szkoły ponadpodstawowej. Poznanie dokumentacji szkolnej. Analiza sytuacji opieku czo-wychowawczych i ich uwarunkowa . Poznanie specyfiki pracy wychowawczej, opieku czej oraz warsztatu pracy nauczyciela - wychowawcy. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagaj cymi działalno szkoły . Projektowanie, organizowanie i podejmowanie samodzielnej działalno ci wychowawczej i opieku czej.

Metody kształcenia	prowadzenie zaj pod nadzorem opiekuna praktyk, obserwacja uczestnicz ca		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki danej szkoły, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć i opisu indywidualnego przypadku	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Moduł: <b>Współczesne tendencje w j zykoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student(ka) zna i rozumie wybrane tendencje współczesnego j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09
	2	EP2	Student(ka) zna terminologi specjalistyczn wyst puj c w najnowszych tendencjach badawczych w j zykoznawstwie lub literaturoznawstwie.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
umie tno ci	1	EP3	Student(ka) samodzielnie analizuje współczesne artykuły naukowe z zakresu j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa, dokonuje syntezy i wyci ga wnioski.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	Student(ka) samodzielnie interpretuje rozwój ró nych kierunków i tendencji w j zykoznawstwie lub literaturoznawstwie.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U09 K_U10
	3	EP5	Student(ka) potrafi samodzielnie porównywa i ocenia wybrane tendencje badawcze współczesnego j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa.	K_U04 K_U05 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student(ka) jest gotow/a do krytycznego podej cia do zasobu własnej wiedzy literaturoznawczej lub j zykoznawczej.	K_K01
	2	EP7	Student(ka) jest gotow/a do przyj cia otwartej postawy wobec innych j zyków i kultur.	K_K01 K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
współczesne teorie z zakresu wybranej dziedziny. ogólna charakterystyka współczesnych tendencji w literaturoznawstwie lub j zykoznawstwie. współczesne tendencje badawcze z zakresu wybranej dziedziny. pogł biona analiza poszczególnych metodologii badawczych.				
Metody kształcenia	praca w grupach lub w parach, prezentacja, dyskusja dydaktyczna, debata			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z kolokwium/ prezentacji /projektu/pracy pisemnej	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	



# SYLABUS

Moduł: <b>Konwersatorium z zakresu j zykoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 3 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje stan bada z zakresu wybranej dziedziny (literaturoznawstwo/ kulturoznawstwo/ j zykoznawstwo angielskiego obszaru j zykowego) oraz wybranych zwi zanych z nimi zjawisk	K_W02 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi streszcza i wyci ga proste wnioski z przeczytanych tekstów naukowych	K_U03 K_U04 K_U08
	2	EP3	potrafi krytycznie interpretowa pi miennictwo naukowe	K_U02 K_U04
	3	EP4	potrafi swobodnie dyskutowa posługuj c si j zykiem specjalistycznym oraz wyra a zło one opinie dotycz ce omawianych zagadnie	K_U04 K_U08 K_U09
	4	EP5	potrafi przygotowa wyst pienie ustne lub prac pisemn na wybrany temat	K_U01 K_U04 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyra aniu opinii	K_K01
	2	EP7	jest gotów do oceny poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, oraz doceniania warto ci i konieczno ci dalszego kształcenia	K_K01
	3	EP8	jest gotów do zachowania postawy otwarto ci i tolerancji wobec innych kultur i j zyków	K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia. Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia.				
Metody kształcenia	Prezentacja, Debata, Analiza tekstów z dyskusj , Praca w grupach, Przygotowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie przydzielonych zadań.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa wyliczona jest jako średnia ocen częściowych uzyskanych z przydzielonych zadań.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

# SYLABUS

Moduł: <b>Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / j zykoznawstwa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu metod oraz technik badawczych z wybranej dziedziny	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
	2	EP2	zna, opisuje i rozró nia metody, techniki oraz narz dzia badawcze z wybranej dziedziny	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie formułowa pytania badawcze i poszukiwa na nie odpowiedzi	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10 K_U11
	2	EP4	potrafi dobra metody i techniki badawcze wzgl dem badanych zjawisk	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów docenia warto samodzielnej pracy badawczej i konieczno dalszego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K03
	2	EP6	jest gotów wykonywa postawione zadania rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
przykładowe pytania badawcze oraz metody ich opracowania. dobór technik i narz dzi badawczych. wybrane podej cia badawcze z danej dyscypliny. opracowanie przykładowych pyta badawczych.				
Metody kształcenia	dyskusja, prezentacja multimedialna, analiza tekstów różłowych, praca w grupie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne i terminowe zaliczenie przydzielonych zadań.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z ocen: ocena końcowa wyliczona jest jako średnia ocen cząstkowych uzyskanych z przydzielonych zadań.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>przedsia biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH01AIIJ2713_33S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie i rozumie jak zaplanowa i zakłada działalno gospodarcz	K_W10
	2	EP2	zna podstawowe formy prawno-organizacyjne przedsia biorstw	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zaprojektowa plan działania przedsia biorczego z uwzgl dnieniem wpływu czynników otoczenia zewn trznego	K_U07 K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do docenienia znaczenia przedsia biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Istota i przejawy przedsia biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym. Przedsia biorczo jako proces planowania i zakładania działalno ci gospodarczej. Formy prawno-organizacyjne prowadzenia działalno ci gospodarczej w Polsce. Zasoby i ich znaczenie w tworzeniu małego przedsia biorstwa. Wpływ otoczenia zewn trznego na prowadzenie małego przedsia biorstwa.</b>				
Metody kształcenia	wykład interaktywny, praca w grupach, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie na ocen zna podstawie kolokwium pisemnego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu równa si ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>przekład audiowizualny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3443_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie audiowizualne było adekwatne	SKT_W01 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W07 SKT_W09
	2	EP2	opisuje ró nice i podobie stwa j zyka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W05 SKT_W07
umiej tno ci	1	EP3	dokonuj c tłumaczenia audiowizualnego wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zale no ci od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05 SKT_U06 SKT_U09 SKT_U10
	2	EP4	w sposób krytyczny posługuje si słownikami specjalistycznymi oraz innymi ródłami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U06 SKT_U09 SKT_U10
	3	EP5	wyszukuje dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia audiowizualnego	SKT_U02 SKT_U06 SKT_U09 SKT_U10
	4	EP8	wykazuje si biegió ci i poprawno ci j zyka angielskiego odpowiadaj c poziomowi C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	SKT_U02 SKT_U06 SKT_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07
	2	EP7	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania zada	SKT_K04 SKT_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Adaptacja; tłumaczenia filmowe - napisy, głos lektora, dubbing. Tłumaczenie fragmentów filmów fabularnych, dokumentalnych i animowanych.</b>				
Metody kształcenia	<b>burza mózgów, wykonywanie tłumacze pisemnych, projekt grupowy, analiza tekstu z dyskusj</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykonanie wyznaczonych zadań na ocenę pozytywną, jak również aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie wyznaczonych zadań.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>przekład tekstów literackich (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIIJ2975_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie tekstów literackich było adekwatne	SKT_W01 SKT_W07
	2	EP2	zna i rozumie ró nice i podobie stwa literackiego j zyka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W03
umiej tno ci	1	EP3	dokonuj c tłumaczenia tekstów literackich potrafi wybra styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zale no ci od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U01 SKT_U04 SKT_U05
	2	EP4	w sposób krytyczny umie posługiwa si słownikami specjalistycznymi oraz innymi ródlami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02 SKT_U06
	3	EP5	potrafi wyszuka dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstów literackich	SKT_U02 SKT_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci w zakresie tłumacze tekstów literackich	SKT_K01
	2	EP7	jest gotów rzetelnie i w terminie wykona zlecone tłumaczenie	SKT_K04 SKT_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Tłumaczenie tekstów literackich (poezja i proza).</b>				
Metody kształcenia	<b>burza mózgów, wykonywanie tłumacze pisemnych, analiza tekstu z dyskusj</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie powierzonych zada na ocen pozytywn , jak równie aktywne uczestnictwo w zaj ciach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena ko cowa za ka dy semestr jest wyliczona jako rednia ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zada tłumaczeniowych, kolokwium oraz projekt.</b>				



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>przekład tekstów specjalistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie tekstów specjalistycznych było adekwatne	SKT_W01 SKT_W07
	2	EP2	opisuje ró nice i podobie stwa j zyka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W02
umiej tno ci	1	EP3	dokonuj c tłumaczenia tekstów specjalistycznych wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zale no ci od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U02 SKT_U05
	2	EP4	w sposób krytyczny posługuje si słownikami specjalistycznymi oraz innymi ró dłami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02
	3	EP5	wyszukuje dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstów specjalistycznych	SKT_U06 SKT_U10
	4	EP8	wykazuje si bie gło ci i poprawno ci j zyka angielskiego odpowiadaj c poziomowi C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	SKT_U07 SKT_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05
	2	EP7	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania zada	SKT_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z dziedzin humanistycznych, technicznych i medycznych. Np. artykuł naukowy, instrukcja obsługi, karta leczenia szpitalnego. Tłumaczenie tekstów z dziedziny prawa i biznesu, np. tłumaczenie po wiadczzone, pisma s dowe, giełda papierów warto ciowych, bankowo , rachunkowo , rodzaje spółek.				
Metody kształcenia	burza mózgów, wykonywanie tłumacze pisemnych, opracowanie projektu, analiza tekstu z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium, zadań tłumaczeniowych oraz projektu na ocenę pozytywną, jak również aktywne uczestnictwo w zajęciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa za każdy semestr jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych, kolokwium oraz projekt.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIIJ2400_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nej adolescencji	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej	SN_W01 SN_W02 SN_W04
	3	EP3	Posiada pogł bion wiedz z zakresu psychopatologii okresu dorastania	SN_W01
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	2	EP5	Potrafi skutecznie komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09 SN_U11
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	4	EP7	Rozwija umiej tno autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem	SN_U01 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji, empatii i troski	SN_K01 SN_K02 SN_K03
	2	EP9	Kształtuje postaw odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej	SN_K01 SN_K06
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	SN_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Postawy nauczyciela wspieraj ce rozwój nastolatka. Umiej tno motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej.</p> <p>Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych</p> <p>. Uzale nienia w okresie dorastania: rodzaje uzale nie (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka. Depresja młodzie cza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc. Zaburzenia od ywiania i nawyków u młodzie y: socjoterapia i profilaktyka</p> <p>. Uczniowie z I kiem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc</p> <p>. Ogólna charakterystyka pó nego okresu dorastania.</p> <p>Bunt okresu dorastania i kształtowanie si to samo ci osoby dorosłej</p> <p>. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w pó nym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówie niczej, uczniowie izolowani i odrzucenie społecznie. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzie y. Obraz seksualno ci współczesnej młodzie y, specyfika miłosnych zwi zków w okresie dorastania. Metody okre lania preferencji i potencjału zawodowego uczniów.</p>				
Metody kształcenia	wykład aktywizuj cy i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz d wi kiem, aktywizuj ca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizj prowadz cego zaj cia			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem</li> <li>- obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach;</li> <li>- <b>osobista prezentacja materiału dydaktycznego.</b></li> </ul>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena ze sprawdzianu i prezentacji.		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski, semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	Opisuje metodologi , techniki i narz dzia badawcze j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa	K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wskaza metody i narz dzia odpowiednie do celów badawczych	K_U10
	2	EP4	wykorzystuj c informacje z ró nych ródeł i korzystaj c z nowoczesnych technologii oraz przestrzegaj c zasad etycznych i zasad prawa własno ci intelektualnej potrafi wła ciwie cytowa i parafrazowa poprawnie stosowa przypisy i sporz dza zapisy bibliograficzne	K_U03
	3	EP5	Potrafi zreferowa i krytycznie oceni prac naukow z dziedziny j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa	K_U04 K_U09
	4	EP6	Potrafi wybra temat badawczy z pomoc prowadz cego, sprecyzowa pytania badawcze, okre li metod badawcz i dobra literatur przedmiotu oraz przeprowadzi własne badanie naukowe.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U10
	5	EP8	Czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w j zyku angielskim.	K_U02 K_U08
	6	EP9	Stosuj c odpowiedni terminologi i styl wypowiedzi, samodzielnie tworzy w j zyku angielskim tekst ustny, pisemny lub multimedialny o charakterze naukowym, poprawny j zykowo, spójny i logicznie uporz dkowany	K_U02 K_U03 K_U04 K_U09
	7	EP10	Swobodnie dyskutuje w j zyku angielskim, wyra aj c zło one s dy i opinie oraz posługuj c si odpowiedni terminologi	K_U08 K_U09
	8	EP11	Na podstawie samodzielnie przeprowadzonych bada potrafi merytorycznie argumentowa , formułowa wnioski, tworzy syntetyczne podsumowania oraz prezentowa wyniki własnej pracy badawczej powi zuj c je z pogl dami, teoriami i wynikami bada innych autorów.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP12	Jest gotów do krytycznego analizowania wyników bada naukowych	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Nadzorowanie pracy magistrantów. Ogólna charakterystyka tematyki seminarium magisterskiego. Omawianie progresu pracy magistrantów. Szczegółowa charakterystyka tematyki seminarium magisterskiego. Praca magisterska w teorii i praktyce: temat, tytuł, teza, metodologia. Praca magisterska w teorii i praktyce: rozwi zywanie problemów badawczych magistrantów. Praca magisterska w teorii i praktyce: plagiat, cytowanie, parafrazowanie, dokumentacja ródeł w tek cie i bibliografii. Omawianie indywidualnych projektów badawczych magistrantów.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna., Dyskusja akademicka., Indywidualne omawianie problemów badawczych.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP10,EP11,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP10,EP11,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA DYPLMOWA	EP10,EP11,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP10,EP11,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Po każdym semestrze: wykonanie zadań wyznaczonych przez promotora, w tym zebrania i opracowania materiału badawczego do pracy dyplomowej, zebrania literatury przedmiotu i systematycznego przedstawiania poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej wedle harmonogramu ustalonego przez promotora; po semestrze 4: złożenie finalnej wersji pracy dyplomowej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z ocen : ocena wyliczona jako średnia ważona ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań .	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	1025	
Liczba punktów ECTS	41	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3434_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy. . Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych.</b></p> <p><b>Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</b></p> <p><b>. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</b></p> <p><b>. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.</b></p> <p>.</p>				
Metody kształcenia	<b>kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIIJ3063_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_W09
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej.	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbd nych do napisania i zło enia pracy dyplomowej.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiej tno ci, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ2362_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
1. Obsługa platformy e-learningowej. 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	Metody kształcenia e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 2 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie pisemne było adekwatne	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W03 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09
	2	EP2	opisuje ró nice i podobie stwa j zyka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W03 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09
umiej tno ci	1	EP3	wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zale no ci od charakteru tłumaczonego tekstu pisemnego, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05 SKT_U06 SKT_U09 SKT_U10
	2	EP4	w sposób krytyczny posługuje si słownikami oraz innymi ró dłami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U05 SKT_U06
	3	EP5	wyszukuje dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstu pisemnego	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U05 SKT_U06
	4	EP9	wykazuje si biełto ci i poprawno ci j zyka angielskiego odpowiadaj c poziomowi C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03

kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	SKT_K04 SKT_K05 SKT_K07 SKT_K08
	2	EP7	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania postawionych zadań	SKT_K03 SKT_K05 SKT_K08
	3	EP8	rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07 SKT_K08
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Tłumaczenia wybranych tekstów popularnonaukowych. Tłumaczenia wybranych tekstów popularnonaukowych. Tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych. Tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych.				
Metody kształcenia	burza mózgów, wykonywanie tłumaczeń pisemnych, opracowanie projektu, analiza tekstu z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOLOKWIUM</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		<b>PROJEKT</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium, projektu oraz zleconych zadań na ocenę pozytywną jak również aktywne uczestnictwo w zajęciach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa za każdy semestr jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych, kolokwium oraz projekt.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 2 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie było adekwatne	SKT_W01 SKT_W05 SKT_W09
	2	EP2	zna i rozumie ró nice i podobie stwa j zyka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W07
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wybra styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zale no ci od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U07 SKT_U08
	2	EP4	umie oceni poprawne wykorzystanie j zyka oraz jako tłumaczenia ustnego	SKT_U03 SKT_U06 SKT_U07 SKT_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K04 SKT_K05
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania ról zawodowych i rzetelnego wykonywania postawionych zada	SKT_K07 SKT_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawy zawodu tłumacza; przekład konferencyjny, przekład ustny rodowski - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wiczenia pami ci. Podstawy zawodu tłumacza; przekład konferencyjny, przekład ustny rodowski - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wiczenia pami ci.</b>				
Metody kształcenia	praca indywidualna, praca w parach, wspólna analiza tłumacze w zakresie poprawno ci j zykowej oraz mowy ciała, wiczenia na zapami tywanie;			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen - ocena ko cowa jest redni ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za zadania tłumaczeniowe, glossariusze oraz sprawdziany	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	zaliczenie z ocen - ocena ko cowa jest redni ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za zadania tłumaczeniowe, glossariusze oraz sprawdziany	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIIJ2975_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%), semestr: 3 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna teorie dotycz ce uczenia si i nauczania; rozumie ró norodne uwarunkowania tych procesów	SN_W01 SN_W03 SN_W07
	2	EP2	ma szczegóów wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W05
	3	EP3	ma pogł bion wiedz o metodyce wykonywania typowych zada , normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w nauczaniu j zyka obcego	SN_W02 SN_W09
	4	EP4	ma uporz dkowan , pogł bion i rozszerzon wiedz o tradycji i kulturze j zyka swojej specjalizacji oraz zna jej praktyczne zastosowanie w edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W02 SN_W09
umiej tno ci	1	EP5	potrafi postugiwa si wiedz teoretyczn w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji dydaktycznych oraz efektywnego nauczania j zyka obcego w szkole ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U05
	2	EP6	potrafi oceni przydatno typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zada dydaktycznych zwi zanych z nauczaniem j zyka obcego w szkole ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U02 SN_U04 SN_U05 SN_U11
	3	EP7	posługuj c si nowoczesn technologi , potrafi dobiera metody pracy oraz wykorzystywa dost pne rodki i materiały w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	SN_U01 SN_U02 SN_U04 SN_U11
	4	EP8	potrafi wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje przydatne w pracy nauczyciela j zyka obcego, szczególnie dotycz ce kultury, literatury i j zyka, pochodz ce z mediów tradycyjnych i elektronicznych	SN_U04 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci; rozumie potrzeb ci głego doksztacania si zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiej tno ci w trakcie prowadzenia działalno ci praktycznej	SN_K05 SN_K07
	2	EP10	odpowiedzialnie przygotowuje si do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	SN_K01 SN_K04 SN_K06
	3	EP11	ma wiadomo konieczno ci prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych	SN_K02 SN_K03 SN_K05

**TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI**

Budowanie relacji w grupie i zarządzanie klasą. Współczesne trendy w nauczaniu języka angielskiego. Praktyczne wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu języków obcych. Motywacja i aktywizacja ucznia. Nauczanie wartości, umiejętności XXI wieku oraz elementów kultury w oparciu o współczesne podręczniki. Nauczanie gramatyki, słownictwa oraz umiejętności językowych. Metody nauczania języka angielskiego w praktyce. Rozwój zawodowy nauczyciela: badanie w działaniu. Prowadzenie mini-lekcji w grupie. Omówienie lekcji prowadzonych. Prowadzenie mini-lekcji w grupie: prezentacja i ćwiczenia gramatyczne. Omówienie lekcji prowadzonych. Metody nauczania języka angielskiego. Testowanie. Efektywne wykorzystanie podręcznika i materiałów dodatkowych w przygotowaniu do egzaminu maturalnego oraz egzaminów zewnętrznych.

Metody kształcenia	przygotowanie projektu i prezentacji, praca w parach, grupach, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIMUM	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia i laboratoria w semestrze 2 i 3 oraz wykład w semestrze 2: zaliczenie wyznaczonych kolokwium, prac pisemnych i prezentacji na ocenę pozytywną. Aktywny udział w ćwiczeniach i laboratoriach. Wykład w semestrze 3: do egzaminu może przystąpić student, który pozytywnie zaliczył ćwiczenia i laboratoria.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wykład w semestrze 2: ocena na podstawie wykonanego zadania. Ćwiczenia i laboratoria w semestrze 2 i 3: oceny średnimi ocen uzyskanych w semestrze za wykonane zadania. Ocena końcowa z przedmiotu w semestrze 3 jest oceną końcową z egzaminu, ćwiczeń i laboratoriów, pod warunkiem zaliczenia ćwiczeń i laboratoriów w 3 semestrze na ocenę pozytywną.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	



# SYLABUS

Moduł: <b>Emisja głosu [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIIJ3075_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna w pogł bionym stopniu zasady dotycz ce wicze oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	SN_W08 SN_W09
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady poprawnej artykulacji głosek	SN_W08 SN_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta we własnej praktyce badawczej i pracy zawodowej zasady prawidłowej emisji głosu .	SN_U09 SN_U11
	2	EP4	potrafi wykształci prawidłowy tor oddechowy i opanował dobr ?gospodark oddechów ?; potrafi eliminowa napi cie mi ni szyi, krtani, uchwy, odcinka l d wiowego kr gośłupa za pomoc metod relaksacji.	SN_U09 SN_U11
	3	EP5	potrafi we własnej praktyce badawczej i pracy zawodowej wykorzysta podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji.	SN_U09 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów we własnej praktyce badawczej i pracy zawodowej doceni znaczenia mowy w pracy nauczyciela.	SN_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Opisujemy swój głos. Doskonalenie technik poprawnego mówienia: a) wiczenia poprawiaj ce oddech brzuszno-przeponowo- ebrowy. Doskonalenie technik poprawnego mówienia: b) wiczenia doskonal ce wyra no wymowy. Doskonalenie technik poprawnego mówienia: c) Wybrane nzasady wymowy polskiej; wiczenia akcentuacyjne; interpretacja głosowa tekstów.				
Metody kształcenia	klasyczna metoda wiczeniowa, metoda wiczeniowa, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocen ko ców jest ocena z zaliczenia (100%). Przygotowanie projektu wicze oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które b d wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców jest ocena z zaliczenia (100%). Przygotowanie projektu wicze oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które b d wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3509_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk francuski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz cie j wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego	K_U06 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób, zwracanie czyjej uwagi. Formy grzeczno ciowe. Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Tworzenie i u ycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i zło onych konstrukcji syntaktycznych. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego.</p>				
Metody kształcenia	analiza tekstów, praca w grupach, metoda komunikacyjna, gry symulacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie ocen cz stkowych ze sprawdzianów, kolokwiów i pracy na zaj ciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	zaliczenie z ocen wyliczane jako rednia arytmetyczna ocen cz stkowych			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50			
Liczba punktów ECTS	2			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk hiszpa ski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz cie j wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego	K_U06 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób, zwracanie czyjej uwagi. Formy grzeczno ciowe. Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Tworzenie i u ycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych</p> <p>Stosowanie prostych i zło onych konstrukcji syntaktycznych. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego.</p>				
Metody kształcenia	analiza tekstów, praca w grupach, metoda komunikacyjna, gry symulacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie ocen cz stkowych ze sprawdzianów, kolokwiów i pracy na zaj ciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	zaliczenie z ocen wyliczane jako rednia arytmetyczna ocen cz stkowych			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50			
Liczba punktów ECTS	2			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3508_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk niemiecki</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U06 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Przywitanie, pojęcie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejś uwagi. Formy grzecznościowe. Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych. Stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego.</b></p>				
Metody kształcenia	analiza tekstów, praca w grupach, metoda komunikacyjna, gry symulacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych ze sprawdzianów, kolokwium i pracy na zajęciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	zaliczenie z oceną wyliczane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk rosyjski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz ciej wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego	K_U06 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób, zwracanie czyjej uwagi. Formy grzeczno ciowe. Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Tworzenie i u ycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych</b></p> <p><b>Stosowanie prostych i złoż onych konstrukcji syntaktycznych. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego.</b></p>				
Metody kształcenia	analiza tekstów, praca w grupach, metoda komunikacyjna, gry symulacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie ocen cz stkowych ze sprawdzianów, kolokwiów i pracy na zaj ciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	zaliczenie z ocen wyliczane jako rednia arytmetyczna ocen cz stkowych			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk włoski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz ciej wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego	K_U06 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób, zwracanie czyjej uwagi. Formy grzeczno ciowe. Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Tworzenie i u ycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i zło onych konstrukcji syntaktycznych. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego.</p>				
Metody kształcenia	analiza tekstów, praca w grupach, metoda komunikacyjna, gry symulacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie ocen cz stkowych ze sprawdzianów, kolokwiów i pracy na zaj ciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	zaliczenie z ocen wyliczane jako rednia arytmetyczna ocen cz stkowych			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIIJ2400_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie struktur , zasady funkcjonowania, specyfik systemu edukacji na poziomie szkół ponadpodstawowych. Ma pogł bion wiedz na temat uczestników pedagogicznej działaalno ci: uczniach, nauczycielach, rodzicach., szczególnie pod k tem nieprawidłowo ci wyst puj cych w tych rodowiskach.	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student charakteryzuje trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowo ci i zakłócenia); tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów zwi zane z ich opanowaniem; zna sposoby wspierania młodzie y w samorozwoju	SN_W04 SN_W07 SN_W09
	3	EP3	Student opisuje zagro enia współczesnej młodzie y, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi oraz wynikaj ce z nich praktyczne implikacje	SN_W02 SN_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaprojektowa procesy edukacyjne, dobra wła ciwe metody i strategie do realizacji okre lonych działa edukacyjnych, prawidłowo analizowa i interpretowa sytuacje wychowawcze w szkole ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U04
	2	EP5	Student potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia rozwoju edukacyjno-zawodowego w ró nych grupach; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zróż nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w ró nym wieku; projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców wykorzystuj c wiedz w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych, z wykorzystaniem technologii informacyjnych	SN_U02 SN_U06
	3	EP6	Student wła ciwie organizuje integracj grupy rówie niczej, dba o poziom komunikacji, proponuje alternatywne formy współpracy, dba o bezpiecze stwo uczniów, rozwi zuje konflikty w grupie; analizuje i interpretuje motywy zachowa uczniów wskazuje im wła ciwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	SN_U02 SN_U05 SN_U10



kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etycznych, dbałości o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka w oparciu o wzajemne zaufanie	SN_K01 SN_K02 SN_K03
	2	EP8	Student jest gotów do przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji.	SN_K01 SN_K04
	3	EP9	Student jest odpowiedzialny i nastawiony na współpracę i współdziałanie, charakteryzuje się aktywnością i gotowością do podejmowania działań na rzecz uczniów i środowiska	SN_K06 SN_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Różnice i nierówności w procesie edukacyjnym. Komunikacja i kultura słowa w procesie wychowania. Diagnostyka pedagogiczna. Profesjonalizm nauczyciela, autonomia nauczycielskiego działania- aspekt wielowymiarowy. Współczesne problemy wychowawcze. Problemy i zagrożenia współczesnej młodzieży. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty i negocjacje. Formy aktywności uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami.</p>				
Metody kształcenia	metody dyskusyjne i aktywizujące, w tym gry dydaktyczne, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6,EP8
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach i konwersatorium, praca w grupach, wykonanie projektu lub pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% projekt lub praca pisemna, 25% zaangażowanie w trakcie ćwiczeń, wykazanie się znajomością tematyki w trakcie dyskusji			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_11N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski</b>
------------------	-------------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykiem w mowie i pi mie w wybranych aspektach ycia społecznego,	K_W03 K_W08
	2	EP2	Rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy poprawno ci j zykw a efektywn komunikacj w wybranych aspektach ycia społecznego i zawodowego.	K_W03 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Rozpoznaje i okre la ró ne typy bł dów j zykowych i ich wpływ na efektywno komunikacji.	K_U04 K_U08
	2	EP4	W sposób samodzielny i krytyczny dokonuje korekty bł dów j zykowych i stylistycznych.	K_U04 K_U08
	3	EP5	Potrafi efektywnie eliminowa zakłócenia w komunikacji powstałe wskutek braku poprawno ci j zykowej w wypowiedziach pisemnych i ustnych.	K_U01 K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje dbało o kultur wypowiedzi w j zyku angielskim w wa nych sytuacjach ycia społecznego i zawodowego.	K_K02 K_K03
	2	EP7	Rozumie potrzeb oraz d y do rozwoju zawodowego i nieustannego doskonalenia swoich kompetencji.	K_K01 K_K02 K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Poprawno składniowa. Poprawno leksykalna. Poprawno stylistyczna. Rozpoznawanie i dokonywanie korekty ro nych typów bł dów j zykowych w wybranych aspektach ycia społecznego i zawodowego. Poprawno j zyka mówionego.**

Metody kształcenia	<b>Projekt, dyskusje, debaty, praca w grupach, praca w parach, analiza tekstów z dyskusj</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykonanie wszystkich zadań i aktywny udział w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczona jest jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zadań.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski, semestr: 3 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady pisania prac naukowych, rozumie konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej	K_W03 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie tworzy w j zyku angielskim ró norodne prace pisemne z wykorzystaniem ró nych uj teoretycznych i ró nych ródeł	K_U02 K_U03 K_U08
	2	EP4	potrafi argumentowa i formułowa wnioski stosuj c zasady cytowania, parafrazowania, operowania przypisami i umieszczania poprawnych zapisów bibliograficznych	K_U03 K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do rozwoju własnych kompetencji j zykowych i intelektualnych i ich krytycznej oceny	K_K01
	2	EP7	jest gotów do przyj cia otwartej postawy wobec innych kultur i opinii	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zapoznanie si ze specyfik pisania na poziomie akademickim. Parafrazowanie tekstów i streszczenie. wprowadzenie do zapisu bibliograficznego. wiczenia w zastosowaniu zapisu bibliograficznego. Krytyczna ocena ró norodnych tekstów. Czym jest plagiat i jak go nie popełnia . Wykorzystywanie ródeł i redakcja tekstu. Planowanie i organizacja eseju. Stosowanie ró nych rodków wyrazu z uwzgl dnieniem specyfiki j zyka obcego. Zasady interpunkcji i ich praktyczne zastosowanie. Esej krytyczny - recenzja. Esej krytyczny - komentarz. Esej krytyczny - polemika. Doskonalenie nabytych umiej tno ci w zakresie pisania pracy badawczej.				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP3,EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest regularny i aktywny udział w zaj ciach oraz wywi zanie si z zada przydzielonych na zaj ciach (prace pisemne, udział w dyskusji, wiczenia).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena po ka dym semestrze jest ocen wyliczon jako rednia ocen z zada przydzielonych na zaj ciach.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>275</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>11</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady wykorzystania odpowiedniej terminologii biznesowej i rozumie konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej.	K_W01 K_W03 K_W08 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zorganizowa w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzi i dyskusje na tematy dotycz ce biznesu.	K_U02 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP3	Potrafi wypowiada si na tematy zwi zane z biznesem, u ywaj c zaawansowanego i precyzyjnego słownictwa.	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do zachowania otwartej postawy wobec innych j zyków i kultur zwłaszcza w mi dzynarodowym rodowisku biznesowym.	K_K01 K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Etyka w biznesie. Rozwój osobisty; Wizerunek firmy; Ła cnych dostaw; Zarz dzanie ryzykiem; Zarz dzanie konfliktami; Marketing i sprzeda ; Inwestycje; Wolny handel. Podejmowanie decyzji. Outsourcing. Pracownicy.</b>				
Metody kształcenia	Praca w parach., Analiza tekstów i nagra z dyskusj ., Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest regularny aktywny udział w zaj ciach oraz wywi zanie si z zada przydzielonych na zaj ciach (prace pisemne i/lub kolokwia i/lub prezentacje i/lub sprawdziany). Ocena ko cowa jest ocen wyliczon jako rednia arytmetyczn z zada przydzielonych na zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen z laboratorium.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3443_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna angielsk terminologi prawnicz	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia ustnych i pisemnych wypowiedzi na temat prawa w j zyku angielskim	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi formułowa wypowiedzi na temat prawa w j zyku angielskim	K_U09
	2	EP5	potrafi czyta i interpretowa teksty na temat prawa w j zyku angielskim	K_U02 K_U03 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do ustawicznego kształcenia	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wst p do prawoznawstwa. Prawo karne. Prawo rodzinne. Prawo konstytucyjne. Prawo zobowi za . Prawo spadkowe. Procedura karna i cywilna. Prawo pracy. Zawody i instytucje prawnicze. Prawo Unii Europejskiej.</b>				
Metody kształcenia	praca w parach/ grupach, analiza fragmentów tekstów z dyskusj , prezentacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania oceny ko cowej jest zaliczenie poszczególnych sprawdzianów. Ocena ko cowa stanowi redni arytmetyczn ocen uzyskanych za poszczególne sprawdziany w całym semestrze</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest ocen z laboratorium.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>200</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>8</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego i swobodnego posługiwania si j zykiem angielskim przy tworzeniu tekstów przemówie publicznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	swobodnie posługuje si j zykiem angielskim w celu przedstawienia swojego stanowiska w formie przemówienia publicznego, umiej tnie wykorzystuje j zyk gestów oraz wła ciwo ci głosu	K_U02 K_U08 K_U09
	2	EP3	umiej tnie stosuje angielskie rejestry j zykowe w celu przygotowania tekstów przemówie publicznych	K_U02 K_U03
	3	EP4	skutecznie stosuje zasady argumentacji konstruu c zło one s dy i opinie w j zyku angielskim	K_U02 K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w wydawaniu własnych opinii oraz stosuje si do zasad etycznych, prawnych i ekonomicznych	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawy retoryki klasycznej i rodzaje argumentacji: etos, logos, patos; figury retoryczne; dokumentacja ródeł. Formy i strategie przemówie publicznych: przemówienie informacyjne oraz perswazyjne. Formy i strategie debaty publicznej: debata parlamentarna, debata Lincoln-Douglas. Umiej tno ci budowania argumentacji i kontrargumentacji. Analiza tematów przemówie publicznych dotycz cych zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych. Przekaz pozawerbalny.</b></p>				
Metody kształcenia	wiczenia usprawniaj ce posługiwanie si głosem i j zykiem ciała, praca w parach i grupach, prezentacja ustna, analiza tekstów oraz nagra			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanych ustnych prezentacji</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wyliczana na podstawie redniej ocen uzyskanych z poszczególnych zada			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_8N</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski</b>
------------------	-------------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie i opisuje zasady poprawnego i biegłego posługiwania si wszystkimi sprawno ciami j zykowymi.	K_W01 K_W03 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi prowadzi efektywn komunikacj j zykow w ró nych sytuacjach ycia społecznego.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12
	2	EP3	Rozumie wpływ i powi zania ró nych czynników na efektywno komunikacji mi dzykulturowej.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12
	3	EP4	Dowodzi rozumienia, analizuje i interpretuje j zyk przekazu medialnego.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12
	4	EP6	Wykazuje si biegló ci i poprawno ci j zyka angielskiego odpowiadaj c poziomowi C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U08 K_U09 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje kreatywnó , samodzielno i odpowiedzialno w wypelnianiu obowi zków zawodowych.	K_K01 K_K02 K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

wybrane słownictwo na poziomie zaawansowanym w zakresie omawianych tematów. analiza autentycznych angloj zycznych ródeł pisanych i mówionych. zaawansowane strategie komunikacyjne i korekta bł ów. wybrane zagadnienia gramatyczne i ich zastosowanie w kontek cie.

Metody kształcenia	wiczenia leksykalno-gramatyczne, dyskusja dydaktyczna, praca w parach i grupach, prezentacja ustna, Analiza tekstów oraz nagra .
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyznaczonych zadań, a także aktywny udział w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczona jest jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wyznaczonych zadań.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150
Liczba punktów ECTS		6

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIIJ2975_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma szczegóów wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W05
	2	EP2	ma pogł bion wiedz o metodyce wykonywania typowych zada , normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w nauczaniu j zyka obcego	SN_W09
	3	EP3	ma pogł bion wiedz na temat projektowania i prowadzenia działa diagnostycznych ze szczególnym uwzgl dniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W04
	4	EP4	posiada pogł bion wiedz na temat etyki zawodu nauczyciela	SN_W02
	5	EP5	ma uporz dkowan , pogł bion i rozszerzon wiedz o tradycji i kulturze j zyka swojej specjalizacji oraz zna jej praktyczne zastosowanie w edukacji	SN_W09
umiej tno ci	1	EP6	potrafi dobiera metody pracy oraz wykorzystywa dost pne rodki i materiały, w tym nowoczesne technologie, w celu projektowania i efektywnego realizowania działa dydaktycznych	SN_U01
	2	EP7	potrafi samodzielnie przygotowa i zrealizowa program nauczania z uwzgl dniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_U02
	3	EP8	potrafi motywowa uczniów do nauki oraz rozwijania swoich zdolno ci i zainteresowa	SN_U04
	4	EP9	potrafi rozwija w uczniach umiej tno ci 21 wieku, takie jak krytyczne my lenie, kreatywno , współpraca w grupie, uczenie si przez całe ycie	SN_U08
	5	EP10	potrafi monitorowa post py uczniów, udziela wła ciwej informacji zwrotnej oraz stosowa ocenianie kształtuj ce w celu doskonalenia procesu nauczania	SN_U05

kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do komunikowania si w środowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałaj cymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz ze specjalistami wspieraj cymi ten proces	SN_K02 SN_K03 SN_K07
	2	EP12	jest gotów do posługiwania si zasadami etycznymi oraz rozstrzygania dylematów etycznych na podstawie pogł bionej refleksji	SN_K01
	3	EP13	jest gotów do ci głęego doskonalenia zawodowego oraz podejmowania działań zmierzaj cych do rozwoju szkoły i poprawy jako ci jej pracy	SN_K06
	4	EP14	jest gotów do pracy dla dobra uczniów oraz na rzecz środowiska lokalnego	SN_K05 SN_K07

**TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI**

Zapoznanie studentów ze specyfik szkoły ponadpodstawowej jako placówki dydaktycznej. Obserwacje lekcji j zyka angielskiego. Prowadzenie lekcji j zyka angielskiego  
. Omówienie lekcji prowadzonych i hospitowanych. Ocena prac pisemnych uczniów

Metody kształcenia	zaj cia praktyczne, indywidualna infomacja zwrotna i samoocena		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki nauczycielskiej w wymiarze godzin przewidzianym w programie studiów oraz dostarczenie opiekunowi wymaganych w regulaminie dokumentów		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ko cowa jest redni ocen uzyskanych za raport, hospitowan lekcj oraz w opinii od nauczyciela		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125	
Liczba punktów ECTS		5	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH01AIIJ2400_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W05
	2	EP2	Student zna charakter interpersonalnych, opieku czych, wychowawczych, kulturowych procesów zachodz czych w instytucjach o wiatowo-wychowawczych	SN_W03 SN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, zagro enia współczesnej młodzie y, charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej	SN_W06 SN_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zdiagnozowa i zinterpretowa sytuacj ucznia, jego potrzeby i mo liwo ci, podj odpowiednie działania wykazuj c gotowo pełnienia roli opieku czo-wychowawczej	SN_U01 SN_U03
	2	EP5	Student potrafi zaprojektowa i podejmowa działania o charakterze profilaktycznym, opieku czym, wychowawczym w formie indywidualnej, grupowej i zespołowej, uwzgl dniaj c równie nowe technologie	SN_U04 SN_U06
	3	EP6	Student projektuje cie ki rozwoju edukacyjno-zawodowego, rozwa a i dyskutuje o modelu nauczyciela rozumianego jako doradca ucznia	SN_U07 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student uczestniczy w dyskursie na temat ró norodnych problemów opieku czo-wychowawczych typowych dla okresu adolescencji jak równie o znaczeniu profesjonalizmu w pracy	SN_K01 SN_K03
	2	EP8	Student wykazuje postaw auto-refleksyjn , wykazuje si aktywno ci i gotowo ci do podejmowania działa na rzecz uczniów i rodowiska ł cz c wiedz teoretyczn z praktycznym działaniem	SN_K04 SN_K05 SN_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zapoznanie si ze struktur , organizacj i funkcjonowaniem szkoły ponadpodstawowej. Poznanie dokumentacji szkolne. Analiza sytuacji opieku czo-wychowawczych i ich uwarunkowa . Poznanie specyfiki pracy wychowawczej, opieku czej oraz warsztatu pracy nauczyciela - wychowawcy. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagaj cymi działalno szkoły. Projektowanie, organizowanie i podejmowanie samodzielnej działalno ci wychowawczej i opieku czej.				
Metody kształcenia	obserwacja uczestnicz ca, hospitacja, prowadzenie zaj pod nadzorem opiekuna praktyk			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki danej szkoły, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć i opisu indywidualnego przypadku	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Moduł: <b>Współczesne tendencje w j zykoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student(ka) zna i rozumie wybrane tendencje współczesnego j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09
	2	EP2	Student(ka) zna terminologi specjalistyczn wyst puj c w najnowszych tendencjach badawczych w j zykoznawstwie lub literaturoznawstwie.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student(ka) samodzielnie analizuje współczesne artykuły naukowe z zakresu j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa, dokonuje syntezy i wyci ga wnioski.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	Student(ka) samodzielnie interpretuje rozwój ró nych kierunków i tendencji w j zykoznawstwie lub literaturoznawstwie.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U09 K_U10
	3	EP5	Student(ka) potrafi samodzielnie porównywa i ocenia wybrane tendencje badawcze współczesnego j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa.	K_U04 K_U05 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student(ka) jest gotow/a do krytycznego podej cia do zasobu własnej wiedzy literaturoznawczej lub j zykoznawczej.	K_K01
	2	EP7	Student(ka) jest gotow/a do przyj cia otwartej postawy wobec innych j zyków i kultur.	K_K01 K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
ogólna charakterystyka współczesnych tendencji w literaturoznawstwie lub j zykoznawstwie. pogł biona analiza poszczególnych metodologii badawczych. współczesne teorie z zakresu wybranej dziedziny. współczesne tendencje badawcze z zakresu wybranej dziedziny.				
Metody kształcenia	praca w grupach lub w parach, prezentacja, dyskusja dydaktyczna, debata			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z kolokwium/ prezentacji /projektu/pracy pisemnej	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	



# SYLABUS

Moduł: <b>Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / j zykoznawstwa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu metod oraz technik badawczych z wybranej dziedziny	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
	2	EP2	zna i rozumie metody, techniki oraz narz dzia badawcze z wybranej dziedziny	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie formułowa pytania badawcze i poszukiwa na nie odpowiedzi	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10 K_U11
	2	EP4	potrafi dobra metody i techniki badawcze wzgl dem badanych zjawisk	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów doceni warto samodzielnej pracy badawczej i konieczno dalszego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K03
	2	EP6	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania ustalonych zada	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
przykładowe pytania badawcze oraz metody ich opracowania. dobór technik i narz dzi badawczych. wybrane podej cia badawcze i teorie. opracowanie przykładowych pyta badawczych.				
Metody kształcenia	dyskusja, prezentacja multimedialna, analiza tekstów ródłowych, praca w grupie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne i terminowe zaliczenie przydzielonych zadań.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z ocen: ocena końcowa wyliczona jest jako średnia ocen cząstkowych uzyskanych z przydzielonych zadań.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Konwersatorium z zakresu j zykoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 3 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje stan bada z zakresu wybranej dziedziny (literaturoznawstwo/ kulturoznawstwo/ j zykoznawstwo angielskiego obszaru j zykowego) oraz wybranych zwi zanych z nimi zjawisk	K_W02 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi streszcza i wyci ga proste wnioski z przeczytanych tekstów naukowych	K_U03 K_U04 K_U08
	2	EP3	potrafi krytycznie interpretowa pi miennictwo naukowe	K_U02 K_U04
	3	EP4	potrafi swobodnie dyskutowa posługuj c si j zykiem specjalistycznym oraz wyra a zło one opinie dotycz ce omawianych zagadnie	K_U04 K_U08 K_U09
	4	EP5	potrafi przygotowa wyst pienie ustne lub prac pisemn na wybrany temat	K_U01 K_U04 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyra aniu opinii	K_K01
	2	EP7	jest gotów do oceny poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, oraz doceniania warto ci i konieczno ci dalszego kształcenia	K_K01
	3	EP8	jest gotów do zachowania postawy otwarto ci i tolerancji wobec innych kultur i j zyków	K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia. Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia.				
Metody kształcenia	Prezentacja, Debata, Analiza tekstów z dyskusj , Praca w grupach, Projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie przydzielonych zadań	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa wyliczona jest jako średnia ocen częściowych uzyskanych z przydzielonych zadań	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>przedsia biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIIJ2713_28N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	wie i rozumie jak zaplanowa i zało y działalno gospodarcz	K_W10
	2	EP2	zna podstawowe formy prawno-organizacyjne przedsia biorstw	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zaprojektowa plan działania przedsia biorczego z uwzgl dnieniem wpływu czynników otoczenia zewn trznego	K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów doceni znaczenie przedsia biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Istota i przejawy przedsia biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym. Przedsia biorczo jako proces planowania i zakładania działalno ci gospodarczej. Formy prawno-organizacyjne prowadzenia działalno ci gospodarczej w Polsce. Wpływ otoczenia zewn trznego na prowadzenie małego przedsia biorstwa.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład z prezentacj multimedialn , praca indywidualna i w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu równa si ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>przekład audiowizualny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3443_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie audiowizualne było adekwatne	SKT_W01 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W07 SKT_W09
	2	EP2	opisuje ró nice i podobie stwa j zyka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W05 SKT_W07
umiej tno ci	1	EP3	dokonuj c tłumaczenia audiowizualnego wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zale no ci od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05 SKT_U06 SKT_U09 SKT_U10
	2	EP4	w sposób krytyczny posługuje si słownikami specjalistycznymi oraz innymi ródłami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U06 SKT_U09 SKT_U10
	3	EP5	wyszukuje dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia audiowizualnego	SKT_U02 SKT_U06 SKT_U09 SKT_U10
	4	EP8	wykazuje si biełto ci i poprawno ci j zyka angielskiego odpowiadaj c poziomowi C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	SKT_U02 SKT_U06 SKT_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07
	2	EP7	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania zada	SKT_K04 SKT_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Adaptacja; tłumaczenia filmowe - napisy, głos lektora, dubbing. Tłumaczenie fragmentów filmów fabularnych, dokumentalnych i animowanych.</b>				
Metody kształcenia	<b>projekt grupowy, burza mózgów, wykonywanie tłumacze pisemnych, analiza tekstu z dyskusj</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykonanie wyznaczonych zadań na ocenę pozytywną, jak również aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie wyznaczonych zadań.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>przekład tekstów literackich (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie tekstów literackich było adekwatne	SKT_W01 SKT_W07
	2	EP2	zna i rozumie ró nice i podobie stwa literackiego j zyka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W03
umiej tno ci	1	EP3	dokonuj c tłumaczenia tekstów literackich potrafi wybra styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zale no ci od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U01 SKT_U04 SKT_U05
	2	EP4	w sposób krytyczny umie posługiwa si słownikami specjalistycznymi oraz innymi ródlami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02 SKT_U06
	3	EP5	potrafi wyszuka dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstów literackich	SKT_U02 SKT_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci w zakresie tłumacze tekstów literackich	SKT_K01
	2	EP7	jest gotów rzetelnie i w terminie wykona zlecone tłumaczenie	SKT_K04 SKT_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Tłumaczenie tekstów literackich (poezja i proza).</b>				
Metody kształcenia	<b>burza mózgów, wykonywanie tłumacze pisemnych, analiza tekstu z dyskusj</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie powierzonych zada na ocen pozytywn , jak równie aktywne uczestnictwo w zaj ciach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena ko cowa za ka dy semestr jest wyliczona jako rednia ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zada tłumaczeniowych, kolokwium oraz projekt.</b>				



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>przekład tekstów specjalistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie tekstów specjalistycznych było adekwatne	SKT_W01 SKT_W07
	2	EP2	opisuje ró nice i podobie stwa j zyka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W02
umiej tno ci	1	EP3	dokonuj c tłumaczenia tekstów specjalistycznych wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zale no ci od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U02 SKT_U05
	2	EP4	w sposób krytyczny posługuje si słownikami specjalistycznymi oraz innymi ródlami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02
	3	EP5	wyszukuje dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstów specjalistycznych	SKT_U06 SKT_U10
	4	EP8	wykazuje si biełto ci i poprawno ci j zyka angielskiego odpowiadaj c poziomowi C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	SKT_U07 SKT_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05
	2	EP7	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania zada	SKT_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z dziedzin humanistycznych, medycznych, prawnych i prawniczych, technicznych oraz tłumacze po wiadczonych. Np. artykuł naukowy, karta leczenia szpitalnego, pisma s dowe, wyrok, instrukcja obsługi, wiadectwo uko czenia szkoły redniej. Tłumaczenie tekstów z dziedziny prawa i biznesu, np. tłumaczenie po wiadczone, pisma s dowe, giełda papierów warto ciowych, bankowo , rachunkowo , rodzaje spółek.				
Metody kształcenia	projekt, wykonywanie tłumacze pisemnych, burza mózgów, analiza tekstu z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zоста zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium, zadań tłumaczeniowych oraz projektu na ocenę pozytywną, jak również aktywne uczestnictwo w zajęciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa za każdy semestr jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych, kolokwium oraz projekt.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIIJ2400_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nej adolescencji	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej	SN_W01 SN_W02 SN_W04
	3	EP3	Posiada pogł bion wiedz z zakresu psychopatologii okresu dorastania	SN_W01
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05
	2	EP5	Potrafi skutecznie komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09 SN_U11
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	4	EP7	Rozwija umiej tno autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem	SN_U01 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji, empatii i troski	SN_K01 SN_K02 SN_K03
	2	EP9	Kształtuje postaw odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej	SN_K01 SN_K06
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	SN_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Postawy nauczyciela wspieraj ce rozwój nastolatka. Umiej tno motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej.</p> <p>Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych</p> <p>. Uzale nienia w okresie dorastania: rodzaje uzale nie (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka. Depresja młodzie cza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc. Zaburzenia od ywiania i nawyków u młodzie y: socjoterapia i profilaktyka</p> <p>. Uczniowie z l kiem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc</p> <p>. Ogólna charakterystyka pó nego okresu dorastania.</p> <p>Bunt okresu dorastania i kształtowanie si to samo ci osoby dorosłej</p> <p>. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w pó nym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówie niczej, uczniowie izolowani i odrzucenie społecznie. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzie y. Obraz seksualno ci współczesnej młodzie y, specyfika miłosnych zwi zków w okresie dorastania. Metody okre lania preferencji i potencjału zawodowego uczniów.</p>				
Metody kształcenia	wykład aktywizuj cy i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz d wi kiem, aktywizuj ca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizj prowadz cego zaj cia			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem</li> <li>- obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach;</li> <li>- <b>osobista prezentacja materiału dydaktycznego.</b></li> </ul>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena ze sprawdzianu i prezentacji.		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3442_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski, semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	Opisuje metodologi , techniki i narz dzia badawcze j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa	K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wskaza metody i narz dzia odpowiednie do celów badawczych	K_U10
	2	EP4	wykorzystuj c informacje z ró nych ródeł i korzystaj c z nowoczesnych technologii oraz przestrzegaj c zasad etycznych i zasad prawa własno ci intelektualnej potrafi wła ciwie cytowa i parafrazowa poprawnie stosowa przypisy i sporz dza zapisy bibliograficzne	K_U03
	3	EP5	Potrafi zreferowa i krytycznie oceni prac naukow z dziedziny j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa	K_U04 K_U09
	4	EP6	Potrafi wybra temat badawczy z pomoc prowadz cego, sprecyzowa pytania badawcze, okre li metod badawcz i dobra literatur przedmiotu oraz przeprowadzi własne badanie naukowe.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U10
	5	EP8	Czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w j zyku angielskim.	K_U02 K_U08
	6	EP9	Stosuj c odpowiedni terminologi i styl wypowiedzi, samodzielnie tworzy w j zyku angielskim tekst ustny, pisemny lub multimedialny o charakterze naukowym, poprawny j zykowo, spójny i logicznie uporz dkowany	K_U02 K_U03 K_U04 K_U09
	7	EP10	Swobodnie dyskutuje w j zyku angielskim, wyra aj c zło one s dy i opinie oraz posługuj c si odpowiedni terminologi	K_U08 K_U09
	8	EP11	Na podstawie samodzielnie przeprowadzonych bada potrafi merytorycznie argumentowa , formułowa wnioski, tworzy syntetyczne podsumowania oraz prezentowa wyniki własnej pracy badawczej powi zuj c je z pogl dami, teoriami i wynikami bada innych autorów.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP12	Jest gotów do krytycznego analizowania wyników bada naukowych	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Nadzorowanie pracy magistrantów. Omawianie progresu pracy magistrantów. Szczegółowa charakterystyka tematyki seminarium magisterskiego. Ogólna charakterystyka tematyki seminarium magisterskiego. Praca magisterska w teorii i praktyce: rozwi zywanie problemów badawczych magistrantów. Praca magisterska w teorii i praktyce: temat, tytuł, teza, metodologia. Praca magisterska w teorii i praktyce: plagiat, cytowanie, parafrazowanie, dokumentacja ródeł w tek cie i bibliografii. Omawianie indywidualnych projektów badawczych magistrantów.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna., Dyskusja akademicka., Indywidualne omawianie problemów badawczych.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP10,EP11,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP10,EP11,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA DYPLOMOWA	EP10,EP11,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Po każdym semestrze: wykonanie zadań wyznaczonych przez promotora, w tym zebrania i opracowania materiału badawczego do pracy dyplomowej, zebrania literatury przedmiotu i systematycznego przedstawiania poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej wedle harmonogramu ustalonego przez promotora; po semestrze 4: złożenie finalnej wersji pracy dyplomowej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z ocen : ocena wyliczona jako średnia ważona ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	1025	
Liczba punktów ECTS	41	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ3434_9N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej</b>	
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne:</b> uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych.</p> <p><b>Unikanie zagrożenia</b> ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p><b>Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</b></p> <p><b>Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH01AIIJ3063_14N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_W09
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej.	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbd nych do napisania i zło enia pracy dyplomowej.	K_U01 K_U02 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiej tno ci, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIIJ2362_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
1. Obsługa platformy e-learningowej. 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	Metody kształcenia e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		