

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

geografia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2023/2024

Ustalony uchwał nr 23/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 marca 2023 r. § 1 pkt 23

KLASYFIKACJA ISCED		0532
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Nauk ścisłych i Przyrodniczych
2	Nazwa kierunku studiów	geografia
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o Ziemi i środowisku, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Dyscyplina prowadząca: nauki o Ziemi i środowisku
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o Ziemi i środowisku 58%, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 42%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zdobycie 180 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy dyplomowej oraz pomyślne złożenie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkwany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i rodowisku
Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o Ziemi i rodowisku
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_WG
K_W02	zna podstawowy aparat poj ciowy stosowany w naukach o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej	P6S_WG
K_W03	zna dorobek teoretyczny i empiryczny nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej na poziomie umoliwiaj cym zaawansowan interpretacj wybranych faktów, obiektów i zjawisk	P6S_WG
K_W04	zna podstawowe metody i teorie wyja nianaj ce stosowane w poznawaniu poszczególnych elementów rodowiska przyrodniczego i antropogenicznego	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz rozumie zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska geograficznego	P6S_WG
K_W06	zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym	P6S_WG
K_W07	zna podstawowe prawa fizyki, chemii oraz biologii pozwalaj ce na wyja nianie zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym	P6S_WG
K_W08	opisuje zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych	P6S_WG
K_W09	zna podstawowe rodzaje struktur społeczno-gospodarczych oraz rozumie relacje mi dzy nimi w ró nych skalach przestrzennych z uwzgl dnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P6S_WG, P6S_WK
K_W10	zna koncepcj zrównowa onego rozwoju, rozumie jej uwarunkowania i konsekwencje	P6S_WG
K_W11	zna formy ochrony rodowiska, wskazuje wynikaj ce z nich korzy ci i ograniczenia	P6S_WG
K_W12	zna zró nicowanie przestrzeni przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej, rozumie jego uwarunkowania i konsekwencje	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod ilo ciowych	P6S_WG

K_W14	zna podstawy GIS w zakresie pozwalaj cym na opis, analiz i syntezy przestrzenn	P6S_WG
K_W15	zna podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne zwi zane z wykonywaniem zawodów wykorzystuj cych wiedz z zakresu nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym poj cia i zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych oraz tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci	P6S_WK
UMIEJ TNO CI		
K_U01	potrafi wykorzystywa literatur naukow z zakresu nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej w j zyku polskim i czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w j zyku obcym	P6S_UK, P6S_UW
K_U02	potrafi doбира i stosowa wła ciwe metody, techniki i narz dzia badawcze w zakresie nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_UW
K_U03	potrafi wykorzystywa posiadan wiedz do wykonywania standardowych pomiarów i obserwacji podstawowych parametrów rodowiska przyrodniczego i antropogenicznego w warunkach przewidywalnych i nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW
K_U04	potrafi wła ciwie doбира i korzysta ze ródeł oraz informacji z zakresu nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym ze ródeł elektronicznych	P6S_UW
K_U05	potrafi selekcjonowa , gromadzi , przetwarza i prezentowa pozyskane dane, dokonywa krytycznej analizy i syntezy informacji	P6S_UW
K_U06	potrafi stosowa wła ciwe dla bada rodowiska przyrodniczego i antropogenicznego techniki i metody opisu statystycznego	P6S_UW
K_U07	potrafi posługiwa si podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o rodowisku geograficznym	P6S_UW
K_U08	potrafi analizowa przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych w oparciu o dorobek poznawczy, metodologiczny i aplikacyjny nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej	P6S_UW
K_U09	potrafi formułowa i testowa hipotezy badawcze, dokonywa uogólnie dotycz cych zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym	P6S_UW
K_U10	potrafi weryfikowa i ocenia zło one relacje człowiek- rodowisko	P6S_UW
K_U11	potrafi proponowa sposoby rozwi zania zło onych i nietypowych problemów z zakresu nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej	P6S_UW
K_U12	potrafi krytycznie analizowa procesy przemian funkcjonalno-przestrzennych wybranych fragmentów przestrzeni geograficznej i ocenia ich skutki przyrodnicze oraz społeczno-gospodarcze	P6S_UW
K_U13	potrafi stosowa metody wizualizacji danych, w tym danych przestrzennych, wykorzystuj c podstawy kartografii, topografii oraz teledetekcji	P6S_UW
K_U14	potrafi realizowa proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6S_UW

K_U15	potrafi przygotowywać opracowania typowych i nietypowych problemów z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej z umiejętnością wyborem i wykorzystaniem podstawowych metod pozyskiwania danych, ich przetwarzania i dokumentacji procesu poznawczego w języku polskim z uwzględnieniem podstawowej terminologii w języku obcym	P6S_UK, P6S_UW
K_U16	potrafi prezentować na forum publicznym problemy, poglądy, wnioski dotyczące problematyki z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej oraz dyskutować o nich	P6S_UK
K_U17	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej w języku polskim i obcym	P6S_UK
K_U18	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ w zakresie podstawowych problemów nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_UK
K_U19	potrafi planować i organizować samodzielnie lub w zespole realizację wyznaczonych zadań badawczych oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U20	potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz różel i związanych z nimi odbieranych treści z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KK
K_K02	jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KK
K_K03	jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej przy rozwiązywaniu problemów poznawczych, metodologicznych i aplikacyjnych oraz zasiłgania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K04	jest gotów do popularyzowania wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz współorganizowania działalności na rzecz społeczno ci lokalnej	P6S_KO
K_K05	jest gotów do działania z sposób przedsiłbiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KO
K_K06	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego	P6S_KO
K_K07	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodów wykorzystujących wiedzę i umiejętności z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KR
K_K08	jest gotów do dbania o dorobek, tradycje i etos zawodów związanych z naukami o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarkę przestrzenną	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać włączyć poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać włączyć poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		geoinformacja
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SGI_W01	rozumie rolę Systemów Informacji Geograficznej (GIS) i informatyki w pozyskiwaniu, gromadzeniu, przetwarzaniu, analizowaniu i udostępnianiu informacji przestrzennej	P6S_WG
SGI_W02	zna metody matematyczne oraz metody numeryczne niezbędne do opisu i analizy działania prostych urządzeń wykorzystywanych w geoinformatyce	P6S_WG
SGI_W03	zna zasady funkcjonowania statystyki publicznej i tworzenia rejestrów urzędowych oraz rozumie możliwości i ograniczenia ich wykorzystywania	P6S_WG
SGI_W04	zna podstawowe uwarunkowania prawne i administracyjne w zakresie tworzenia i korzystania z przestrzennych baz danych	P6S_WK
SGI_W05	zna podstawowe uwarunkowania w zakresie zagadnień związanych z bezpieczeństwem systemów komputerowych i sieci	P6S_WK
SGI_W06	zna zastosowania GIS w badaniach procesów przyrodniczych, społecznych i gospodarczych kształtujących środowisko Ziemi	P6S_WG
SGI_W07	rozumie globalne trendy rozwoju GIS i ich wpływu na społeczeństwo	P6S_WG
SGI_W08	zna obszary praktycznego wykorzystania GIS, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania i administracji	P6S_WG
SGI_W09	zna uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne prowadzenia badań audytoryjnych, badań "w sieci" i badań terenowych w naukach związanych z geoinformacją	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
SGI_U01	potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji przestrzennej (analogowych i cyfrowych), pozyskiwać, selekcjonować, przetwarzać i analizować cyfrowe dane przestrzenne	P6S_UW
SGI_U02	potrafi stosować zaawansowane techniki informatyczne, metody statystyczne i narzędzia geoinformatyczne do opisu zjawisk przestrzennych oraz analizy danych	P6S_UW
SGI_U03	potrafi tworzyć proste mapy numeryczne i projektować elementy grafiki komputerowej	P6S_UW
SGI_U04	potrafi wykorzystywać poznane metody i modele matematyczne, a także symulacje komputerowe do opisu systemów GIS	P6S_UW
SGI_U05	potrafi wykorzystywać odpowiednie oprogramowanie do gromadzenia, przetwarzania i publikowania danych w sieci	P6S_UW

SGI_U06	potrafi projektować proste bazy danych, wykorzystując odpowiednie narzędzia, w tym programy statystyczne i GIS	P6S_UW
SGI_U07	potrafi wykorzystywać oprogramowanie GIS do prowadzenia przestrzennych analiz biznesowych, które mają wspomagać decyzje w marketingu	P6S_UW
SGI_U08	potrafi wykorzystywać oprogramowanie GIS do tworzenia dokumentacji na potrzeby planów zagospodarowania przestrzennego lub studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego	P6S_UW
SGI_U09	potrafi brać udział w debacie z zakresu problemów geoinformacji wykorzystując specjalistyczną terminologię w języku polskim lub obcym	P6S_UK
SGI_U10	potrafi planować, organizować i prowadzić samodzielnie oraz w zespole realizację zadań z zakresu geoinformacji	P6S_UO
SGI_U11	potrafi samodzielnie planować i realizować podnoszenie własnej wiedzy i umiejętności z zakresu geoinformacji	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SGI_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu geoinformacji	P6S_KK
SGI_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geoinformacji oraz zasiłgania opinii ekspertów	P6S_KK
SGI_K03	jest gotów do inicjowania działań na rzecz społeczności lokalnych, wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu geoinformacji	P6S_KO
SGI_K04	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu geoinformacji	P6S_KO
SGI_K05	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z geoinformacją	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		geomonitoring
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SGM_W01	rozumie procesy geologiczne, hydrologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne zachodzące w warunkach naturalnych przemian środowiska oraz wywołanych działalnością człowieka oraz zna metodyki pomiarów nasilenia tych zjawisk	P6S_WG
SGM_W02	zna i rozumie podstawowe relacje zachodzące pomiędzy człowiekiem i środowiskiem	P6S_WG
SGM_W03	zna zasady pozyskiwania, archiwizowania i przetwarzania danych pochodzących z geomonitoringu oraz sposoby ich wykorzystania w odniesieniu do analiz czasowych i przestrzennych	P6S_WG
SGM_W04	zna zasady dokumentowania i wykorzystania wyników pomiarów i analiz monitoringowych w ekspertyzach i projektach gospodarczych z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania środowiska	P6S_WG
SGM_W05	zna podstawowe techniki i urządzenia pomiarowe, wykorzystywane w badaniach geomonitoringowych	P6S_WG
SGM_W06	rozumie matematyczne i statystyczne podstawy wiedzy wykorzystywanej do opisu i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych	P6S_WG
SGM_W07	zna i rozumie podstawowe technologie GIS użyteczne w monitoringu środowiska przyrodniczego w sferach o różnicowanej specyfice	P6S_WG
SGM_W08	zna podstawowe zasady ekonomiczne, prawne i etyczne dotyczące prowadzenia badań laboratoryjnych i terenowych związanych z geomonitoringiem	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
SGM_U01	potrafi planować i przeprowadzać badania laboratoryjne i terenowe z zakresu monitoringu	P6S_UW
SGM_U02	potrafi w podstawowym zakresie obsługiwać aparaturę wykorzystywaną w badaniach geomonitoringowych	P6S_UW
SGM_U03	potrafi korzystać ze różel kartograficznych (tradycyjnych i cyfrowych), zarówno w terenie, jak i podczas opracowywania wyników badań	P6S_UW
SGM_U04	potrafi dokonać selekcji, oszacować wartość i przydatność danych pochodzących z różnych różel w celu wnioskowania oraz wykorzystania ich do projektu naukowego lub aplikacyjnego z zakresu geomonitoringu	P6S_UW
SGM_U05	potrafi dobrać i zastosować procedury statystyczne oraz informatyczne w celu opisu procesów i analizy danych w ujęciu czasowym i przestrzennym	P6S_UW

SGM_U06	potrafi zrealizowa prosty projekt badawczy lub ekspertyz dotycz c stanu rodowiska	P6S_UW
SGM_U07	potrafi rozpozna podstawowe komponenty rodowiska	P6S_UW
SGM_U08	potrafi bra udział w debacie z zakresu problemów geomonitoringu, wykorzystuj c specjalistyczn terminologi w j zyku polskim lub obcym	P6S_UK
SGM_U09	potrafi planowa , organizowa i prowadzi samodzielnie oraz w zespole realizacj zada z zakresu geomonitoringu	P6S_UO
SGM_U10	potrafi samodzielnie planowa i realizowa podnoszenie własnej wiedzy i umiej tno ci z zakresu geomonitoringu	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SGM_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci z zakresu geomonitoringu	P6S_KK
SGM_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geomonitoringu oraz zasi gania opinii ekspertów	P6S_KK
SGM_K03	jest gotów do inicjowania działa na rzecz społeczno ci lokalnych, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu geomonitoringu	P6S_KO
SGM_K04	jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu geomonitoringu	P6S_KO
SGM_K05	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbało ci o dorobek i tradycje zawodów zwi zanych z geomonitoringiem	P6S_KR

OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lnik (_)

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod składnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		nauczycielska
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SN_W01	zna i rozumie podstawy pedagogiki filozoficznej oraz aksjologii pedagogicznej w aspekcie poznawczym, metodologicznym, empirycznym oraz w sferze praktycznej	SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
SN_W02	zna i rozumie rolę nauczyciela geografii i wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów z uwzględnieniem norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.04)
SN_W03	zna i rozumie podejście edukacji włączającej poprzez nauczanie wszystkich razem z poszanowaniem różnorodności w ramach praw dziecka i osoby z niepełnosprawnościami	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SN_W04	zna sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów i zadań organizacyjnych jednostki edukacyjnej	SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SN_W05	zna i rozumie organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, w tym jego podstawy prawne, z uwzględnieniem instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz tzw. form alternatywnych	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SN_W06	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w terenie, w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz skutki odpowiedzialności prawnej nauczyciela lub wychowawcy, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W_1.1.11)
SN_W07	zna i rozumie formy i style komunikacji oraz rodzaje klimatu społecznego w procesie edukacyjnym i wychowawczym	SN_W_1.1.12)
SN_W08	zna i rozumie podstawy anatomii, fizjologii i patologii aparatu mowy, w tym zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)
SN_W09	zna i rozumie treści i metody nauczania geografii z doбором efektywnych środków dydaktycznych wspomagających nauczanie geografii z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb i możliwości edukacyjnych	SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
SN_W10	zna i rozumie typowe trudności uczniów związane ze zrozumieniem podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym oraz rządzących nimi prawidłowościami	SN_W_1.1.14)
SN_W11	zna zasady projektowania i prowadzenia zajęć terenowych	SN_W_1.1.15)
UMIEJĘTNOŚCI		
SN_U01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz proponować ich konstruktywne rozwiązania	SN_U_1.2.01)

SN_U02	potrafi tworzy lub dobiera materiały i rodki z zakresu edukacji geograficznej, oraz technologii informacyjno-komunikacyjnej, dostosowane do zró nicowanych potrzeb uczniów	SN_U_1.2.02)
SN_U03	potrafi projektowa , analizowa i realizowa programy nauczania geografii z uwzgl dnieniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	SN_U_1.2.04)
SN_U04	potrafi diagnozowa mo liwo ci edukacyjne uczniów oraz planowa , realizowa i diagnozowa ich integralny rozwój, w tym ich aktywno w yciu szkoły i społeczno ci lokalnej	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.11)
SN_U05	potrafi tworzy i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	SN_U_1.2.05)
SN_U06	potrafi motywowa uczniów do pracy nad sob , rozbudza ich zainteresowania, kreatywno , samodzielno krytycznego my lenia, z jednoczesnym udzielaniem informacji zwrotnych, rozwija uzdolnienia poprzez wła ciwy dobór tre ci nauczania, dobór form pracy oraz promocji osi gni uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.10)
SN_U07	potrafi aktywizowa i monitorowa realizacj zespołowych działań uczniów	SN_U_1.2.09)
SN_U08	potrafi pracowa z dzie mi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dzie mi posiadaj cymi trudno ci adaptacyjne o podło u kulturowym	SN_U_1.2.12)
SN_U09	potrafi organizowa prac szkoln i pozaszkoln ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	SN_U_1.2.13)
SN_U10	potrafi skutecznie wspiera uczniów w wiadomym, samodzielnym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych poprzez działania wspomagaj ce	SN_U_1.2.14)
SN_U11	potrafi poprawnie posługiwa si j zykiem polskim oraz odpowiednio do wieku uczniów dobiera terminologi z zakresu geografii	SN_U_1.2.15)
SN_U12	potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
SN_U13	potrafi udziela pierwszej pomocy	SN_U_1.2.17)
SN_U14	potrafi samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z zakresu geografii z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz w oparciu o zró nicowane ró dła polskie i zagraniczne	SN_U_1.2.18)
SN_U15	potrafi projektowa zaj cia terenowe i eksperymenty uwzgl dniaj ce zało enia podstawy programowej geografii i specyfik obszaru ich realizacji	SN_U_1.2.02), SN_U_1.2.04)
SN_U16	potrafi wykorzysta w sytuacjach pedagogicznych ró ne ró dła, w tym opracowania GIS, do wyszukiwania i przetwarzania informacji geograficznych	SN_U_1.2.18)
SN_U17	potrafi rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia uczniów w odniesieniu do walorów krajobrazowych i mo liwo ci ich przestrzennego zagospodarowania	SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SN_K01	jest gotów do posługiwania si uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalno ci zawodowej nauczyciela geografii	SN_KS_1.3.01)
SN_K02	jest gotów do aktywizacji i budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu mi dzy wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i wychowania w celu poniesienia efektywno ci edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)
SN_K03	jest gotów do rozpoznawania specyfiki i dialogu z osobami pochodz cymi z ró nych lokalnych rodowisk społecznych oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w szkole i poza ni	SN_KS_1.3.03), SN_KS_1.3.05)
SN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	SN_KS_1.3.04)
SN_K05	jest gotów do projektowania i usprawniania działań zmierzaj cych do rozwoju szkoły lub placówki wychowawczej	SN_KS_1.3.06)

SN_K06	jest gotów do pracy zespołowej w różnych rolach oraz efektywnej współpracy z wszystkimi podmiotami zaangażowanymi z proces kształcenia i wychowania w szkole i poza nią	SN_KS_1.3.07)
SN_K07	jest gotów do rozwijania postawy współodpowiedzialności za stan środowiska geograficznego, kształtowania ładu przestrzennego oraz przyszłego rozwoju społeczno-kulturowego i gospodarczego własnego regionu i kraju	SN_KS_1.3.05)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalno ci	geoinformacja, geomonitoring, nauczycielska	
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno geoinformacja - 1937 specjalno geomonitoring - 1937 specjalno nauczycielska - 1927	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbdny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	21	
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyj tkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno geoinformacja: 66 (37%) specjalno geomonitoring: 66 (37%) specjalno nauczycielska: 66 (37%)	
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia zwi zane z prowadzon w uczelni działalno ci naukow w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporz dkowany jest kierunek (w wymiarze wi kszym ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 141 (78%)	0 (0%)
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	8 Studenci realizuj cy specjalno GEOINFORMACJA lub GEOMONITORING maj obowi zek odby praktyki zawodowe w wymiarze 120 godzin (np 3 tygodnie po 40 godzin/tydzie) za których zaliczenie otrzymuj 5 pkt. ECTS. Zasadniczym celem praktyk jest wzmocnienie efektów uczenia si poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikacj wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów. Praktyki mog by realizowana w trybie ci głym lub ródrocznym w jednostkach samorz dowych i gospodarczych, instytucjach ycia publicznego oraz otoczenia biznesu, o rodkach naukowo-badawczych i innych instytucjach (przedsi biorstwach), których profil działalno ci jest zbli ony do tre ci realizowanych w ramach wybranej specjalno ci. Praktyki mo na realizowa w jednej lub kilku organizacjach, sumuj c poszczególne godziny pracy. Program praktyk uzale niony jest od specyfiki organizacji, w której b d realizowane. Praktyki mo na rozpocz po zaliczeniu pierwszego roku studiów, a uko czy do ko ca szóstego semestru. Warunkiem zaliczenia praktyk jest jej odbycie w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opinii	

		<p>praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyki (dziennik praktyk zawodowych oraz dokumentacja spostrzeżeń) wraz z opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki z ramienia organizacji przyjmującej.</p> <p>Studenci realizujący specjalno NAUCZYCIELSKĄ mają obowiązek odbycia praktyk psychologiczno-pedagogicznych (30 godzin, 2 pkt. ECTS) o charakterze hospitacyjno-asystenckim oraz praktyki dydaktycznej (60 godzin, 6 pkt. ECTS) o charakterze metodycznym, które stanowi integralną część kształcenia nauczycielskiego i służy do nabywania praktycznych umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna realizowana jest w semestrze czwartym, równoległe z realizacją przedmiotów związanych z przygotowaniem psychologiczno-pedagogicznym dla szkoły podstawowej. Praktyka dydaktyczna organizowana jest w semestrze szóstym w ramach przygotowania dydaktycznego do nauczania geografii w szkole podstawowej.</p>
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalno nauczycielska - 0,00 specjalno geomonitoring - 0,00 specjalno geoinformacja - 0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	<p>Zajęcia służące przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej są realizowane przez pracowników zaangażowanych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Szczecińskiego, których badania naukowe są bezpośrednio powiązane z przekazywanymi studentom treściami kształcenia. Nieodzownym elementem tych treści są różnorodne wyczenia, w tym terenowe, wymagające od studentów aktywności o charakterze badawczym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pozyskiwanie i przetwarzanie danych, zarówno wtórnych, jak i pierwotnych, istotnych z punktu widzenia konkretnych problemów badawczych geografii; 2) dobór i wykorzystanie podstawowych narzędzi i technik matematyczno-statystycznych wspomagających identyfikację, diagnozę i ocenę wybranych elementów środowiska geograficznego; 3) dobór i wykorzystanie podstawowych metod i narzędzi graficznych oraz kartograficznych służących analizie i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym; 4) przygotowywanie pisemnych prac wyczeniowych dotyczących konkretnych zagadnień z zakresu geografii; 5) publiczna prezentacja wyników przeprowadzonych analiz dotyczących określonych zagadnień szczegółowych z zakresu geografii i in. <p>Bezpośredni udział studentów w badaniach naukowych jest realizowany w ramach przygotowania prac licencjackich, których tematy są zgodne z wykonywanymi w stosownych jednostkach projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi. Konsekwencją udziału studentów w badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określone zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.</p>
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	tak
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniająca nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	astronomiczne podstawy geografii	4
2	cartography and topography (kartografia i topografia)	4
3	elementy fizyki i chemii Ziemi	4
4	geografia społeczna	4
5	geologia	4
6	kartografia i topografia	4
7	matematyka dla geografów	2
8	ochrona własności intelektualnej	1
9	podstawy socjologii	2
10	szkolenie BHP	0
11	szkolenie biblioteczne	0
12	szkolenie e-learningowe	0
13	technologie informacyjne	3
14	wstęp do geografii	2
Semestr 2 Rok 1		
1	wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej	3
2	wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii	2
3	wiczenia terenowe z kartografii i topografii	3
4	geografia gospodarcza	4
5	geografia ludności i osadnictwa	4
6	hydrologia	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	meteorologia i klimatologia	4
8	metody analiz statystycznych	3
9	oceanografia	2
10	podstawy ekonomii	1
11	systemy informacji geograficznej	1
Semestr 3 Rok 2		
1	bazy danych przestrzennych	1
2	emisja głosu	1
3	geografia polityczna	4
4	geomorfologia	4
5	GIS w geomonitoringu	2
6	j zyk angielski	2
7	j zyk francuski	2
8	j zyk hiszpa ski	2
9	j zyk niemiecki	2
10	j zyk rosyjski	2
11	mapy numeryczne	2
12	matematyczne podstawy geoinformacji	1
13	pedagogika ogólna	2
14	podstawy gospodarki przestrzennej	4
15	podstawy kształtowania i ochrony rodowiska	3
16	przedmiot do wyboru	1
17	psychologia ogólna	2
18	strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
19	systemy informacji geograficznej	3
20	teledetekcja	4
21	wprowadzenie do monitoringu środowiska	2
22	wstęp do geoinformacji	1
23	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	analizy przestrzenne	4
2	wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski	5
3	wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa	3
4	geografia fizyczna Polski	4
5	geografia regionalna świata - Europa	4
6	geostatystyka	3
7	gleboznawstwo i geografia gleb	3
8	internet i publikowanie w sieci	1
9	język angielski	2
10	język francuski	2
11	język hiszpański	2
12	język niemiecki	2
13	język rosyjski	2
14	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery	4
15	metody monitoringu biosfery	1
16	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	3
17	pedagogika szkoły podstawowej	2
18	podstawy dydaktyki	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
19	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2
20	przedmiot do wyboru	1
21	psychologia szkoły podstawowej	2
22	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska	1
3	geografia regionalna wiata - kraje pozaeuropejskie	5
4	geografia społeczno-gospodarcza Polski	5
5	geostatystyczne metody bada rodowiska geograficznego	2
6	geowizualizacja	3
7	j zyk angielski	3
8	j zyk francuski	3
9	j zyk hiszpa ski	3
10	j zyk niemiecki	3
11	j zyk rosyjski	3
12	planowanie przestrzenne	5
13	pracownia dyplomowa	4
14	seminarium dyplomowe	4
Semestr 6 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
2	ekologia krajobrazu	2
3	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska	1
4	geoinformacja w zarz dzaniu kryzysowym	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	geomarketing	2
6	j zyk angielski	3
7	j zyk francuski	3
8	j zyk hiszpa ski	3
9	j zyk niemiecki	3
10	j zyk rosyjski	3
11	metody rekultywacji terenów zdegradowanych	2
12	pracownia dyplomowa	4
13	praktyka zawodowa	5
14	praktyka zawodowa	5
15	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6
16	seminarium dyplomowe	12
17	statystyka publiczna i rejestry urz dowe	1
18	wyst pienia publiczne i sztuka prezentacji	2

Program studiów: USSPR-Geog-O-I-23/24Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5
K_W02	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7
K_W03	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7
K_W04	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7
K_W05	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8
K_W06	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7
K_W07	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6
K_W08	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6
K_W09	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	5
K_W10	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6
K_W11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
K_W12	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	6
K_W13	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	5
K_W14	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	5
K_W15	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	4
SGI_W01	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5
SGI_W02	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
SGI_W03	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
SGI_W04	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5
SGI_W05	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	4
SGI_W06	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5
SGI_W07	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
SGI_W08	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	6
SGI_W09	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	4
SGM_W01	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5
SGM_W02	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
SGM_W03	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
SGM_W04	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6
SGM_W05	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5
SGM_W06	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
SGM_W07	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
SGM_W08	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	4
SN_W01	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
SN_W02	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6
SN_W03	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	5
SN_W04	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7
SN_W05	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6
SN_W06	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	5
SN_W07	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	4
SN_W08	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
SN_W09	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6

SN_W10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SN_W11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
K_U01	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	7
K_U02	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U03	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U04	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U05	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U06	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U07	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U08	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U09	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	3
K_U10	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	5
K_U11	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_U12	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
K_U13	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U14	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3
K_U15	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7
K_U16	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
K_U17	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4
K_U18	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	6
K_U19	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
K_U20	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4
SGI_U01	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
SGI_U02	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6
SGI_U03	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	5
SGI_U04	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	5
SGI_U05	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
SGI_U06	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5
SGI_U07	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	5
SGI_U08	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	4
SGI_U09	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SGI_U10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SGI_U11	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	5
SGM_U01	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
SGM_U02	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
SGM_U03	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
SGM_U04	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SGM_U05	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SGM_U06	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
SGM_U07	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
SGM_U08	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4
SGM_U09	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
SGM_U10	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
SN_U01	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	5
SN_U02	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
SN_U03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U04	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7

SN_U05	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
SN_U06	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	5
SN_U07	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6
SN_U08	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
SN_U09	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
SN_U10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
SN_U11	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	4
SN_U12	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
SN_U13	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
SN_U14	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3
SN_U15	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SN_U16	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	5
SN_U17	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
K_K01	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_K02	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_K03	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	6
K_K04	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	4
K_K05	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	5
K_K06	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3
K_K07	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	5
K_K08	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
SGI_K01	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
SGI_K02	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
SGI_K03	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	5
SGI_K04	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
SGI_K05	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
SGM_K01	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
SGM_K02	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SGM_K03	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SGM_K04	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SGM_K05	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SN_K01	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SN_K02	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
SN_K03	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SN_K04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SN_K05	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
SN_K06	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SN_K07	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
Razem	52	30	61	56	37	63	61	53	75	92	580

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120	0	35	155	6.2
język rosyjski	10	120	0	35	155	6.2
język niemiecki	10	120	0	35	155	6.2
język francuski	10	120	0	35	155	6.2
język angielski	10	120	0	35	155	6.2
język hiszpański	10	120	0	35	155	6.2
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	8	16	0.64
technologie informacyjne	3	30	0	7	37	1.48
wychowanie fizyczne		60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	16	248	0	54	302	12,08
PODSTAWOWE						
astronomiczne podstawy geografii	4	30	0	14	44	1.76
elementy fizyki i chemii Ziemi	4	30	0	17	47	1.88
geologia	4	45	0	14	59	2.36
matematyka dla geografów	2	15	0	9	24	0.96
metody analiz statystycznych	3	30	0	11	41	1.64
podstawy ekonomii	1	10	0	3	13	0.52
podstawy socjologii	2	15	0	7	22	0.88
systemy informacji geograficznej	4	45	0	15	60	2.4
wstęp do geografii	2	10	0	9	19	0.76
Ogółem: PODSTAWOWE	26	230	0	99	329	13,16
KIERUNKOWE						
wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski	5	45	0	18	63	2.52
wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej	3	30	0	7	37	1.48
wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa	3	45	0	7	52	2.08
wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii	2	30	0	6	36	1.44
wiczenia terenowe z kartografii i topografii	3	30	0	7	37	1.48

geografia fizyczna Polski	4	50	0	12	62	2.48
geografia gospodarcza	4	45	0	14	59	2.36
geografia ludności i osadnictwa	4	45	0	13	58	2.32
geografia polityczna	4	30	0	14	44	1.76
geografia regionalna świata - Europa	4	50	0	15	65	2.6
geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie	5	60	0	14	74	2.96
geografia społeczna	4	30	0	12	42	1.68
geografia społeczno-gospodarcza Polski	5	50	0	18	68	2.72
geomorfologia	4	45	0	7	52	2.08
gleboznawstwo i geografia gleb	3	30	0	15	45	1.8
hydrologia	3	25	0	7	32	1.28
meteorologia i klimatologia	4	45	0	17	62	2.48
oceanografia	2	25	0	5	30	1.2
planowanie przestrzenne	5	50	0	17	67	2.68
podstawy gospodarki przestrzennej	4	45	0	12	57	2.28
podstawy kształtowania i ochrony środowiska	3	30	0	14	44	1.76
pracownia dyplomowa	8	60	0	22	82	3.28
seminarium dyplomowe	16	60	0	32	92	3.68
teledetekcja	4	45	0	9	54	2.16
wystąpienia publiczne i sztuka prezentacji	2	15	0	8	23	0.92
Ogółem: KIERUNKOWE	108	1015	0	322	1337	53,48

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Przedmiot do wyboru [moduł]	4	45	0	17	62	2.48
kartografia i topografia	4	45	0	17	62	2.48
cartography and topography (kartografia i topografia)	4	45	0	15	60	2.4
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	45	0	17	62	2,48

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	3	7	0.28
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	3	21	0,84

Specjalno : geoinformacja

analizy przestrzenne	4	45	0	14	59	2.36
bazy danych przestrzennych	1	15	0	3	18	0.72
geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym	2	30	0	10	40	1.6
geomarketing	2	15	0	6	21	0.84
geostatystyka	3	30	0	14	44	1.76
geowizualizacja	3	45	0	9	54	2.16
internet i publikowanie w sieci	1	15	0	4	19	0.76
mapy numeryczne	2	30	0	8	38	1.52

matematyczne podstawy geoinformacji	1	15	0	4	19	0.76
praktyka zawodowa	5	120	0	2	122	4.88
statystyka publiczna i rejestry urz dowe	1	15	0	5	20	0.8
wst p do geoinformacji	1	15	0	7	22	0.88
Ogółem: geoinformacja	26	390	0	86	476	19,04

Specjalno : geomonitoring

ekologia krajobrazu	2	45	0	2	47	1.88
geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska	2	30	0	10	40	1.6
geostatystyczne metody bada rodowiska geograficznego	2	30	0	8	38	1.52
GIS w geomonitoringu	2	15	0	10	25	1
metody monitoringu atmosfery i hydrosfery	4	45	0	17	62	2.48
metody monitoringu biosfery	1	15	0	7	22	0.88
metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	3	30	0	14	44	1.76
metody rekultywacji terenów zdegradowanych	2	30	0	4	34	1.36
praktyka zawodowa	5	120	0	2	122	4.88
strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata	1	15	0	7	22	0.88
wprowadzenie do monitoringu rodowiska	2	15	0	10	25	1
Ogółem: geomonitoring	26	390	0	91	481	19,24

Specjalno : nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	24	114	4.56
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	24	114	4.56
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90	0	12	102	3.40
pedagogika ogólna	2	45	0	7	52	1.73
psychologia ogólna	2	45	0	5	50	1.67
Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]	3	50	0	9	59	2.36
podstawy dydaktyki	2	30	0	7	37	1.48
emisja głosu	1	20	0	2	22	0.88
Praktyka zawodowa [moduł]	8	90	0	21	111	4.44
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2	30	0	6	36	1.44
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6	60	0	15	75	3
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60	0	14	74	2.96
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	8	38	1.52
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	6	36	1.44
Ogółem: nauczycielska	26	380	0	80	460	17,72

OGÓLNOUCZELNIANE	16	248	0	54	302	12,08
PODSTAWOWE	26	230	0	99	329	13,16
KIERUNKOWE	108	1015	0	322	1337	53,48
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	45	0	17	62	2,48
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	3	21	0,84
Ł cznie	154	1547	9	495	2051	82,04
geoinformacja	26	390	0	86	476	19,04
Ł cznie	180	1937	9	581	2527	101,08
geomonitoring	26	390	0	91	481	19,24
Ł cznie	180	1937	9	586	2532	101,28
nauczycielska	26	380	0	80	460	17,72
Ł cznie	180	1927	9	575	2511	99,76

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USSPR-Geog-O-I-S-23/24Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski	5
2	wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa	3
3	wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii	2
4	wiczenia terenowe z kartografii i topografii	3
5	geografia fizyczna Polski	4
6	geografia gospodarcza	4
7	geografia ludności i osadnictwa	4
8	geografia polityczna	4
9	geografia regionalna świata - Europa	4
10	geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie	5
11	geografia społeczno-gospodarcza Polski	5
12	geologia	4
13	geomorfologia	4
14	gleboznawstwo i geografia gleb	3
15	hydrologia	3
16	Język obcy [moduł] (język hiszpański, język niemiecki, język angielski, język francuski, język rosyjski)	10
17	meteorologia i klimatologia	4
18	oceanografia	2
19	planowanie przestrzenne	5
20	podstawy gospodarki przestrzennej	4
21	podstawy kształtowania i ochrony środowiska	3
22	pracownia dyplomowa	8
23	Przedmiot do wyboru [moduł] (kartografia i topografia, cartography and topography (kartografia i topografia))	4
24	seminarium dyplomowe	16
25	systemy informacji geograficznej	4
26	teledetekcja	4
27	wstęp do geografii	2
Ogółem:		123
Wynik wyrażony w procentach:*		68%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

geoinformacja		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analizy przestrzenne	4
2	bazy danych przestrzennych	1
3	geoinformacja w zarz dzeniu kryzysowym	2
4	geomarketing	2
5	geostatystyka	3
6	internet i publikowanie w sieci	1
7	mapy numeryczne	2
8	matematyczne podstawy geoinformacji	1
9	statystyka publiczna i rejestry urz dowe	1
10	wst p do geoinformacji	1
Ogółem:		18
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + geoinformacja		141
Wynik wyra ony w procentach:*		78%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

geomonitoring		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	GIS w geomonitoringu	2
2	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery	4
3	metody monitoringu biosfery	1
4	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	3
5	metody rekultywacji terenów zdegradowanych	2
6	strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata	1
7	wprowadzenie do monitoringu rodowiska	2
Ogółem:		15
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + geomonitoring		138
Wynik wyra ony w procentach:*		77%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7

Ogółem:	7
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska	130
Wynik wyrażony w procentach:*	72%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: analizy przestrzenne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_31S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geoinformacja
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i techniki analityczne adekwatne do rozpoznania oraz opisu własności społecznych i gospodarczych oraz infrastrukturalnych układów przestrzennych	SGI_W04
	2	EP2	Rozpoznaje uwarunkowania formalne i merytoryczne aplikowania metod i technik umożliwiających wszechstronne charakterystyki zjawisk w różnych skalach przestrzennych	SGI_W03 SGI_W09
	3	EP3	Zna aktualne technologie graficznej prezentacji wyników algorytmów analiz przestrzennych	SGI_W06
umiejętności	1	EP4	Porządkuje i dobiera właściwe narzędzia i techniki analityczne do charakterystyki konkretnych zjawisk, struktur i procesów mających przestrzenny charakter	SGI_U02 SGI_U04
	2	EP5	Klasyfikuje jednostki przestrzenne, porządkuje je oraz interpretuje wyniki badawcze wykrywając uwarunkowania oraz konsekwencje różnicowania i zmienności układów przestrzennych	SGI_U07 SGI_U08
	3	EP6	Posługuje się elektronicznymi technikami graficznej prezentacji wyników badań	SGI_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje się samodzielnie i racjonalnie w korzystaniu z metod i technik analitycznych, zachowuje ostrożność i kreatywność przy interpretacji uzyskanych wyników	SGI_K01
	2	EP8	Docenia znaczenie analiz terytorialnych dla prawidłowego kształtowania przestrzeni w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	SGI_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Kategorie przestrzennych jednostek badawczych i własności danych przestrzennych. Zastosowanie miar centrograficznych do oceny rozmieszczenia zjawisk w przestrzeni. Metody oceny rozmieszczenia obiektów badawczych i ich własności w przestrzeni. Analiza powiązań, oddziaływania i interakcji w układach przestrzennych. Pomiar koncentracji, skojarzenia i specjalizacji regionalnej w analizie przestrzennej. Sposoby badania dynamiki układów przestrzennych. Wyznaczanie obszarów oddziaływania w oparciu o modele grawitacji. Metody klasyfikacji jednostek przestrzennych. Określenie dynamiki zjawisk w różnych skalach przestrzennej analizy. Typologia i klasyfikacja przestrzenna obiektów o wielowymiarowych własnościach.

Metody kształcenia	Wykład akademicki, wykonywanie zadań praktycznych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Egzamin pisemny w formie testu wyboru wielokrotnego oraz pytania otwarte (0-20 pkt.): 20-19 pkt. bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. dst Laboratorium: zaliczenie na ocen - rednia arytmetyczna z wicze cz stkowych Przyst pienie do egzaminu warunkowane uzyskaniem zaliczenia laboratorium
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa: wiczenia 40 % oceny, wykład 60 % oceny
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: astronomiczne podstawy geografii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3009_34S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna budow Wszech wiata, budow i ewolucj Układu Słonecznego, układu Ziemia-Ksi yc	K_W02
	2	EP2	zna konsekwencje wpływu czynników astronomicznych na ycie na Ziemi	K_W06
	3	EP3	zna podstawy astronomicznego wyznaczania miejsca i czasu, szeroko ci i długo ci geograficznej	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	rozpoznaje główne gwiazdozbiory w ró nych porach roku	K_U03
	2	EP5	oblicza zmiany czasu słonecznego w zale no ci od długo ci geograficznej	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów aktualizowa swój wiedz z zakresu astronomii	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rozpoznawanie gwiazdozbiorów. Budowa i ewolucja Wszech wiata. Kształt i rozmiary Ziemi, ruch orbitalny i obrotowy Ziemi, siła Coriolisa. Budowa Drogi Mlecznej. Wyznaczanie szeroko ci i długo ci geograficznej. Ewolucja Układu Słonecznego. Czas słoneczny i miejscowy. Budowa Układu Słonecznego. Strefy czasowe, kalendarz. Układ Ziemia-Ksi yc.				
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami wiczenia: prezentacje multimedialne z symulacjami, wykonywanie oblicze Wizyta w Eurece Astronomicznej (Muzeum Narodowe w Szczecinie), Obserwatorium Astronomicznym ZUT w Szczecinie, w Planetarium AM w Szczecinie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. wiczenia - zaliczenie z wicze nast puje na podstawie aktywno ci na zaj ciach, poprawnie wykonanych wszystkich wicze oraz zaliczonego sprawdzianu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Na ocen ko ców składa si w 40% ocena z wicze i w 60% ocena z egzaminu				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: bazy danych przestrzennych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_29S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady projektowania i u ytkowania baz geodanych zgodnie ze współczesnymi trendami w tym zakresie	SGI_W01 SGI_W07
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaprojektowa , stworzy i eksploatowa baz danych przestrzennych	SGI_U05 SGI_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo roli i znaczenia systemów baz danych w zarz dzaniu przestrzeni geograficzn	SGI_K02 SGI_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Bazy danych - historia powstania i ewolucja. Typy i struktury baz danych. Przegl d baz geodanych. Relacyjne bazy danych przestrzennych (ArcGIS).				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu indywidualnego			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	podstaw zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wicze realizowanych na zaj ciach oraz wykonanie projektu własnej bazy danych przestrzennych w rodowisku GIS z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas wicze oraz studiowania literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu stanowi rednia wa ona z realizowanych wicze (40%) oraz projektu ko cowego (60%)				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: cartography and topography (kartografia i topografia) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_6S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres przedmiotowy kartografii i topografii oraz podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w kartowaniu rodowiska geograficznego	K_W01 K_W02
	2	EP2	Opisuje w postaci mapy zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla kartografii i topografii	K_U02
	2	EP4	Potrafi wykona standardowe pomiary na mapach	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do stałego uzupełniania i aktualizowania wiedzy kartograficznej	K_K02
	2	EP7	Jest gotów do kreatywnego i przedsi biorczego wykorzystania nabytej wiedzy i umiej tno ci	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Introduction, definitions and scope of the subject. The shape and dimensions of the Earth. . Map projections, datum. Map design and production. Generalization processes and relief. Mapping methods . Presenting and using geospatial data in maps and atlases. Projections, scale and map elements. Map design and productions. Topography. Mapping methods. Data classification. Terrain visualization. Map use and usability.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, wiczenia powi zane z dyskusj , praca z map			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIUM			EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu. Laboratorium: zaliczenie na ocen pozytywn wszystkich prac wykonywanych na wiczeniach, zaliczenie na ocen pozytywn kolokwium semestralnego.			
	W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: zaliczenie w oparciu o ocen uzyskan z wykonanych projektów			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze .				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_75S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i opisuje walory przyrodniczo-kulturowe wybranego regionu	K_W06
	2	EP2	Zna budow geologiczn , geomorfologi , uwarunkowania hydrologiczno-meteorologiczne oraz cechy klimatyczne wybranego regionu	K_W05
	3	EP3	Rozumie specyfik gospodarki przemysłowo-usługowej w wybranym regionie	K_W09
	4	EP4	Rozumie przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania gospodarowania w wybranym regionie	K_W12
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wskaza naturalne i antropogeniczne zagro enia dla rodowiska przyrodniczego w wybranym regionie i ocenia sposoby jego ochrony	K_U10
	2	EP6	Potrafi rozpozna zmiany w u ytkowaniu ziemi jakie zachodz w wybranym regionie pod wpływem procesów społeczno-ekonomicznych	K_U08 K_U12
	3	EP8	Potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze o charakterze indywidualnym i zespołowym	K_U14 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współpracy w zespole przestrzegaj c zasad partnerstwa i etycznego post powania	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zasady bezpiecze stwa podczas zaj terenowych. Walory przyrodnicze i kulturowe regionu oraz wzajemne zale no ci pomi dzy nimi. Budowa geologiczna, tektonika i geomorfologia regionu. Wody powierzchniowe i podziemne oraz zjawiska krasowe. Uwarunkowania klimatyczne oraz ro linno i wiat zwierz cy regionu. Wybrane aspekty działalno ci gospodarczej oraz kulturalnej w regionie. Współczesne zagro enia rodowiska naturalnego i jego degradacje zwi zana z działalno ci człowieka.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, obserwacje terenowe, wizyty w muzeach, praca z ró nymi rodzajami ródeł informacji geograficznej (mapy, przewodniki, przekroje geologiczne i in.)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Opanowanie tematyki realizowanych zagadnie , prowadzenie notatnika terenowego, udzielenie poprawnych odpowiedzi na ko cowe pytania sprawdzaj ce			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest ocen ze sprawdzianu podsumowuj cego wiczenia terenowe. Sprawdzian mo e by przeprowadzony w formie pisemnej lub w formie ustnej			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_3S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody i techniki badawcze stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zastosowa odpowiednie metody i techniki badawcze, włą ciwe dla geografii społeczno- ekonomicznej podczas pracy w terenie.	K_U02
	2	EP3	Student weryfikuje i syntetyzuje uzyskane w czasie wicze terenowych informacje, uwzgl dniaj c zarówno aspekty przyrodnicze jak i antropogeniczne.	K_U10
	3	EP5	Student potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze o charakterze indywidualnym i zespołowym	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów doprzeprowadzenia bada terenowych bez naruszania prywatno ci i godno ci osób oraz praw przysługuj cych przedsi biorcom i instytucjom post puj c zgodnie z etyk obowi zuj ca w zawodach zwi zanych z geografi społeczno-gospodarcz .	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Identyfikacja przestrzennej organizacji jednostek osadniczych (studium przypadku). Zastosowanie metod ilo ciowych i jako ciowych w badaniach terenowych. Ewolucja funkcjonalna jednostki osadniczej (studium przypadku). Zapoznanie z przykładem funkcjonowania przedsi biorstwa w okre lonej przestrzeni społeczno-ekonomicznej. Funkcjonowanie sieci transportowej. Ocena dost pno ci miejsca.				
Metody kształcenia	Metody zaj praktycznych, obserwacja, pomiar, indywidualna i zespołowa praca w terenie.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w prowadzeniu prac terenowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wyliczona na podstawie ocen cz stkowych z kolejnych dział w terenie.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2819_70S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe rysy budowy geologicznej Polski oraz rozumie uwarunkowania kształtu jej rzebiny krajobrazu	K_W05
	2	EP2	Orientuje się w stanie odłoni geologicznych, geomorfologicznych i glebowych Polski.	K_W06
	3	EP3	Potrafi na podstawie pomiarów i obserwacji terenowych wykona profil odłoni ciał.	K_W08
	4	EP4	Wyjaśnia przyczyny powstawania gleb w zależności od warunków geologicznych, ekologicznych, hydrologicznych i klimatycznych.	K_W07
umiejętności	1	EP5	Dokonuje kompleksowej obserwacji zjawisk geologicznych widocznych w badanym odłoni ciał.	K_U05
	2	EP6	Na podstawie obserwacji rozpoznaje typy gleb oraz dokonuje ich waloryzacji.	K_U06
	3	EP8	Potrafi współpracować z pozostałymi członkami grupy podczas pracy w odłoni ciał	K_U19
	4	EP9	Potrafi wykonywać w terenie proste zadania badawcze	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do racjonalnego gospodarowania czasem poświęconym na obserwację form i struktur w badanym odłoni ciał.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Gleboznawstwo. Geologia. Geomorfologia.				
Metody kształcenia	praktyczne zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie prac terenowych oraz pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z oceny wystawionej przez prowadzącego na podstawie obserwacji pracy studenta w terenie, a także z oceny uzyskanej z pracy pisemnej.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3007_61S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wybrane metody pomiarów zjawisk meteorologicznych i hydrograficznych.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje parametrów hydrologicznych i meteorologicznych.	K_U03
	2	EP3	Potrafi dokona interpretacji i analizy wykonanych pomiarów, dokona stosownych oblicze oraz zaprezentowa je w formie graficznej.	K_U05
	3	EP5	Potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze	K_U14
	4	EP6	Potrafi współpracowa z pozostałymi członkami zespołu w trakcie prac terenowych	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z hydrologii i meteorologii przy rozwi zywaniu praktycznych problemów w terenie.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>waloryzacja hydrologiczna wód płyn cych (metoda RHS). Pomiary przepływu wód w ciekach metod pływakow . Pomiary przepływu wód za pomoc młynka hydrometrycznego. Pomiary rozkładu temperatury, wilgotno ci i pr dko ci wiatru w strefie brzegowej. Rejestracja zbioru danych meteorologicznych na stacji synoptycznej. Pomiary priometryczne temperatury radiacyjnej, obserwacja zachmurzenia i pomiar albedo. Obserwacje i pomiary w strefie brzegowej na podstawie dziennika okr towych obserwacji hydro-meteorologicznych. Zapis wyników pomiarów w programie TurboWin. Zasady działania systemu Navtex. Wyznaczenie wiatru pozornego i rzeczywistego na statku.</p>				
Metody kształcenia	Praca w terenie, wykonywanie pomiarów i obserwacji a nast pnie interpretacja uzyskanych danych i wyników analiz.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie pomiarów i analiz a nast pnie poprawne wykonanie opracowania zawieraj cego sprawozdanie z badan terenowych, wyniki pomiarów oraz ich interpretacj i prezentacj graficzn .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z pisemnego opracowania wyników uzyskanych w trakcie zaj terenowych.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z kartografii i topografii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_59S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe przyrz dy i techniki wykorzystywane w pomiarach terenowych	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi standardowe pomiary podstawowych parametrów rodowiska geograficznego i przedstawi je w postaci planu, mapy lub przekroju	K_U03
	2	EP4	Potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze	K_U14
	3	EP5	Potrafi współpracowa z pozostałymi członkami zespołu w trakcie prac terenowych	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do wykonywania pomiarów zgodnie z wytycznymi i akceptuje potrzeb stałego uzupełniania wiedzy i rozwijania umiej tno ci	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Osnowa pomiarowa. Pomiar sytuacyjny. Pomiar niwelacyjny. Pomiar tachimetryczny. Pomiar topograficzny przy u yciu GPS RTK.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykonywanie pomiarów terenowych, projekty grupowe wykonywane na podstawie wyników pomiarów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocen pozytywn wszystkich prac wykonywanych na zaj ciach terenowych, zaliczenie na ocen pozytywn kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia arytmetyczna z wykonanych prac oraz kolokwium			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_6S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstaw programow nauczani geografii w szkole podstawowej, rozumie typowe trudno ci uczniow zwi zane ze zrozumieniem podstawowych zjawisk i procesow zachodz cych w rodowisku geograficznym	SN_W05 SN_W10
	2	EP2	Zna metody dydaktyczne oraz zasady planowania pracy nauczyciela geografii w szkole podstawowej	SN_W02 SN_W04 SN_W09
	3	EP3	Zna zasady projektowania i prowadzenia zaj terenowych oraz zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych	SN_W06 SN_W11
umiej tno ci	1	EP4	Wykorzystuje zdobyt wiedz geograficzn i metodyczn do planowania, hospitowania i prowadzenia lekcji geografii w szkole podstawowej	SN_U01 SN_U03 SN_U06 SN_U11
	2	EP5	Stosuje zdobyt wiedz rozwijaj c swoje profesjonalne umiej tno ci zwi zane z dzialalno ci dydaktyczn w szkole podstawowej	SN_U07 SN_U09 SN_U12 SN_U13
	3	EP6	Potrafi dobiera i wykorzystywa dost pne rodki i metody dydaktyczne w celu projektowania i efektywnego realizowania dziala dydaktycznych	SN_U02 SN_U16
	4	EP8	Potrafi projektowa zaj cia i pomiary w terenie, rozwijaj ce kreatywno uczniow i umiej tno krytyczne oceny walorow krajobrazowych	SN_U15 SN_U17
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotow do pelnienia roli nauczyciela geografii i wychowawcy, post puje odpowiedzialnie i racjonalnie.	SN_K04 SN_K06
	2	EP9	Jest gotow do wspoldpowiedzialno ci za stan rodowiska geograficznego oraz ksztaltowanie najbli szego otoczenia i rozwoju spoleczno-kulturowego i gospodarczego swojego regionu	SN_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Mapa w nauczaniu geografii. Wyposażenie szkolnej pracowni geograficznej w środki dydaktyczne. Pracownia na wolnym powietrzu - praktyczne wykorzystanie. Obserwacje bezpośrednie, pomiar i zajęcia terenowe w kształceniu geograficznym. Konstruowanie konspektów lekcji wg różnych strategii. Konstruowanie testów osiągnięć szkolnych. Przykładowe rozwiązania dydaktyczne z zastosowaniem metod praktycznych. Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego - hospitacje zajęć. Dostosowanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia - próby prowadzenia zajęć w szkole wicze. Analiza podstawy programowej nauczania geografii w szkole podstawowej. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału. Style poznawcze i strategie uczenia się a style nauczania. Kształcenia wielostronne. projektowanie środowiska materialnego lekcji. Wykorzystywanie środków dydaktycznych w nauczaniu treści geograficznych. Warsztat pracy nauczyciela geografii. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji, dobór treści i celów nauczania. Rola wycieczki i zajęć terenowych w nauczaniu geografii. Dostosowanie zakresu penetracji krajoznawczej do wieku uczniów. Korelacja międzyprzedmiotowa w programach wycieczek szkolnych. Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Rodzaje i formy zadań testowych. Funkcja oceny szkolnej. Rola i funkcje podręczników szkolnych - analiza podręczników różnych wydawnictw. Szkolna pracownia geograficzna w praktyce. Hospitowanie lekcji w szkole wicze. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Geografia jako przedmiot nauczania. Cele kształcenia i treści nauczania geografii w szkole podstawowej. Taksonomia celów kształcenia. Metody i zasady nauczania. Dobór metod dydaktycznych do realizacji treści programowych. Budowa i typy lekcji. Formy organizacji pracy.</p>		
Metody kształcenia	Wykład, dyskusja, obserwacja, opracowanie scenariuszy lekcji, zajęcia praktyczne w szkole wicze.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>wykłady - pozytywne zaliczenie kolokwium w semestrze 5 i zdany egzamin pisemny w semestrze 6 wiczenia - pozytywne zaliczenie wszystkich zadań zleconych przez prowadzącego laboratorium - pozytywne zaliczenie wszystkich zadań zleconych przez prowadzącego</p>	
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>wykłady: 50% wiczenia: 30% laboratorium: 20%</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekologia krajobrazu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_4S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geomonitoring
--	--	-------------------------------------

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie procesy zachodz ce w wyniku naturalnych przemian rodowiska oraz dzialno ci czlowieka, zna metody ich pomiaru	SGM_W01
	2	EP2	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w ekologii krajobrazu oraz w badaniach poszczególnych elementów rodowiska	SGM_W03 SGM_W04 SGM_W05 SGM_W06 SGM_W07
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz rozumie zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzyczlowiekiem a rodowiskiem	SGM_W01 SGM_W02
	4	EP4	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodz cych wwyniku przemian rodowiska	SGM_W01
umiej tno ci	1	EP5	Potrifi bra udzial w debacie w zakresie ekologii krajobrazu	SGM_U08
	2	EP6	Potrifi zastosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla ekologii krajobrazu	SGM_U03 SGM_U04 SGM_U05 SGM_U06
	3	EP7	Potrifi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów dotycz cych ekologii krajobrazu poprzez selekcj materiałów rdłowych i oszcowania jego przydatno ci	SGM_U04
	4	EP8	Stosuje metody wizualizacji danych za pomoc procedur statystycznych i informatycznych	SGM_U05
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy z zakresu ekologii krajobrazu	SGM_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Ekologia krajobrazu jako dyscyplina holistyczna i jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych. Rozwój nauki o krajobrazie. Ogólna teoria systemów i teoria informacji w badaniach krajobrazu. Krajobraz jako system. Metody bada jego struktury pionowej i poziomej oraz funkcjonowania. Teoria wysp, model płatów i korytarzy. Zale no mi dzy składowymi krajobrazu (geokomponenty, geokompleks, ekosystem). Stabilno krajobrazu, jego ekwifinalno , stało , bezwładno , odporno i elastyczno . Ró norodno biologiczna i georó norodno w krajobrazie. Ewolucja krajobrazu. Klasyfikacja typologiczna naturalnych krajobrazów Polski. Perspektywy rozwoju ekologii krajobrazu. Fizjonomia systemów przyrodniczych, jej uwarunkowania i metody oceny. Krajobrazy seminaturalne i kulturowe. Wyró nianie podstawowych elementów strukturalnych krajobrazu: typy płatów, korytarzy i matrix oraz ich inwentaryzacja. Bonitacja elementów składowych krajobrazu i jego waloryzacja. Ocena stopnia przekształcenia krajobrazu.

Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, konsultacje, samodzielne zbieranie przez studentów informacji dotycz cych ekologii krajobrazu wybranego rejonu z ró nych ródeł i ich opracowanie w formie kartograficznej, zako czone przygotowaniem prezentacji multimedialnej.
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	laboratoria - zaliczenie z ocen uwzględniające aktywne uczestniczenie w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu końcowego (czł. dotyczący ćwiczeń)	
	wykład - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu końcowego (czł. dotyczący wykładów)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z laboratoriów i wykładu.		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: elementy fizyki i chemii Ziemi (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2820_35S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe fizyczne i chemiczne mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego	K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie fizyczne i chemiczne przyczyny procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym.	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe prawa fizyki i chemii pozwalaj ce na wyja nianie zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym.	K_W07
	4	EP4	Zna i rozumie zasady interpretacji zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych zachodz cych w rodowisku geograficznym z wykorzystaniem metod ilo ciowych.	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykorzysta literatur naukow w zakresie podstaw fizyki i chemii Ziemi w j zyku polskim i czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w j zyku obcym.	K_U01
	2	EP6	Potrafi przeanalizowa przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o dorobek badawczy w zakresie podstaw fizyki i chemii Ziemi.	K_U08
	3	EP7	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych zachodz cych w rodowisku geograficznym.	K_U09
	4	EP8	Potrafi zaplanowa i zorganizowa samodzielnie lub w zespole proces zdobywania i pogł biania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K01
	2	EP10	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K02
	3	EP11	Jest gotów do wykorzystywania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi j przy rozwi zywaniu problemów poznawczych.	K_K03
	4	EP12	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodów wykorzystuj cych wiedz w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ziemia jako element Wszech wiata; powstanie cz stek elementarnych i pierwiastków chemicznych. Budowa materii ziemskiej: pierwiastki chemiczne i minerały. Elementy krystalochemii i mineralogii. Niezwykłe wła ciwo ci wody i jej rola w przyrodzie. Geochemia biosfery. Budowa wn trza Ziemi i jej geosfer. Ruch obrotowy i magnetyzm ziemski. Pole grawitacyjne Ziemi i jego anomalie. Obieg wybranych pierwiastków chemicznych w rodowisku ziemskim i ich rola w przyrodzie. Rola hydrosfery w geosystemie. Znaczenie magnetyzmu ziemskiego i konsekwencje jego anomalii. Grawitacja				
Metody kształcenia		Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz wiczenia praktyczne		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP6,EP7
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP11,EP12,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie zadań wiczeniowych. Wykłady - kolokwium z zakresu wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena koordynatora - średnia arytmetyczna oceny z wiczeń i zaliczenia tematyki wykładów.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3075_3S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenie j zyka jako narz dzia pracy nauczyciela	SN_W02
	2	EP2	zna budow , działanie i zasady ochrony narz du mowy	SN_W08
	3	EP3	zna zasady poprawnej artykulacji głosek	SN_W08
	4	EP9	zna zasady wła ciwego wykonywania wicze oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	SN_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce	SN_U12
	2	EP5	potrafi eliminowa napi cie mi ni szyi, krtani, uchwiy, odcinka l d wiowego kr gosłupa za pomoc metod relaksacji	SN_U12
	3	EP6	potrafi korzysta z zasad higieny aparatu głosowego w pracy nauczyciela	SN_U12
	4	EP7	potrafi wykorzysta w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji	SN_U11
	5	EP10	potrafi samodzielnie doskonali swój aparat głosowy	SN_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do wiadomej troski o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela	SN_K01
	2	EP11	jest gotów do skutecznego korygowania swoich bł dów j zykowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	SN_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podstawowe poj cia emisji głosu. Głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii aparatu głosowego. Higiena głosu, patologia narz dów mowy. Techniki oddychania, cechy prawidłowej postawy. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek). Warunki prawidłowej emisji głosu. Zasady prawidłowego akcentowania wyrazów i frazowania. wiczenia fonacyjne. Elementy autoprezentacji. Osobowo nauczyciela. Zasady prawidłowej dykcji - wiczenia. Realizacja głosowa wybranych tekstów.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę na podstawie aktywnego udziału w ćwiczeniach, poprawnej realizacji głosowej wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa na podstawie zaliczenia kolokwium (min. 60%)	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_3S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w analizie i dokumentowaniu elementów rodowiska geograficznego	SGM_W04 SGM_W05
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego.	SGM_W01
	3	EP4	Zna i rozumie podstawowe prawa chemii istotne dla wyja niania zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku.	SGM_W01
	4	EP5	Zna i rozumie zasady wykorzystania metod ilo ciowych w procesie dokumentowania stanu rodowiska.	SGM_W04 SGM_W06 SGM_W08
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje wykorzystywane w geochemicznym i hydrochemicznym dokumentowaniu stanu rodowiska.	SGM_U01 SGM_U02 SGM_U06 SGM_U09
	2	EP7	Potrafi selekcjonowa , gromadzi , przetwarza i prezentowa pozyskane dane geochemiczne i hydrochemiczne.	SGM_U04
	3	EP8	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów geochemicznych i hydrochemicznych zachodz cych w przestrzeni geograficznej.	SGM_U03 SGM_U04 SGM_U05
	4	EP9	Potrafi zweryfikowa i oceni zło one relacje człowiek- rodowisko w zakresie geochemicznego i hydrochemicznego dokumentowanie stanu rodowiska.	SGM_U01
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy umo liwiaj cych geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska	SGM_K01
	2	EP11	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geochemicznego i hydrochemicznego dokumentowania stanu rodowiska j przy rozwi zywaniu problemów aplikacyjnych.	SGM_K02
	3	EP12	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony rodowiska przyrodniczego.	SGM_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Chemiczne zagro enia geosfery. zaj cia w laboratorium geochemicznym. zaj cia w laboratorium hydrochemicznym. interpretacja i opis uzyskanych wyników. Metody terenowe pomiarów stanu rodowiska l dowego (litosfery i atmosfery). Metody terenowe pomiarów stanu rodowiska wodnego (hydrosfery i osadów powierzchniowych). Banki danych geo rodowiskowych i formy prezentacji wyników monitoringu rodowiska. Aspekty prawne dokumentowania stanu rodowiska abiotycznego. Oceny stanu rodowiska abiotycznego i dokumentacje geo rodowiskowe.				
Metody kształcenia	Wykłady, wiczenia terenowe, prezentacje			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP10,EP11,EP12
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie na ocenę zadań wiceniowych Wykłady - kolokwium z zakresu wykładów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	semestr 5 - ocenę z przedmiotu jest ocena z końcowego kolokwium zaliczeniowego semestr 5 - ocenę z przedmiotu jest ocena z laboratorium	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia fizyczna Polski (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3017_68S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego Polski	K_W05 K_W07 K_W10
	2	EP2	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym Polski	K_W06 K_W08
	3	EP3	Opisuje zmiany zachodz ce w rodowisku fizyczno-geograficznym Polski	K_W03 K_W08
	4	EP4	Zna zró nicowanie przestrzeni przyrodniczej Polski	K_W03 K_W12
umiej tno ci	1	EP5	Wykorzystuje literatur naukow w zakresie geografii fizycznej Polski	K_U01 K_U04
	2	EP6	Korzysta z ró norodnych ródeł informacji dotycz cej geografii fizycznej Polski	K_U01 K_U06
	3	EP7	Analizuje przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych zachodz cych na terenie Polski	K_U02 K_U03
	4	EP8	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów zachodz cych w przestrzeni przyrodniczej Polski	K_U05 K_U08 K_U09
	5	EP9	Stosuje metody wizualizacji danych fizyczno-geograficznych odnosz cych si do terytorium Polski	K_U06 K_U07 K_U13
	6	EP10	Planuje i organizuje samodzielnie lub w zespole proces zdobywania wiedzy geograficznej	K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP14	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony rodowiska przyrodniczego Polski	K_K02 K_K04 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Główne rysy budowy geologicznej Polski. Analiza przestrzennego zró nicowania budowy geologicznej i ukształtowania powierzchni wybranych regionów fizyczno-geograficznych Polski. Geneza i rozwój rze by Polski podczas kenozoiku. Cechy klimatu Polski, podział na regiony klimatyczne. Analiza regionalnego zró nicowania cech klimatu Polski. Wody powierzchniowe i podziemne Polski. Zagro enia ekstremalnymi zjawiskami meteorologicznymi na obszarze Polski. Gleby Polski i ich antropogeniczna degradacja. Regionalne zró nicowanie ustroju hydrologicznego rzek Polski oraz zagro e powodziowych. Flora i fauna Polski. Cechy limnologiczne jezior Polski. Regiony fizyczno-geograficzne Polski. Mokradła, ich rola w cyklu hydrologicznym oraz antropogeniczne przekształcenia. Fizyczno-geograficzne uwarunkowania rozwoju gleb Polski, rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb. Naturalne i antropogeniczne przemiany biosfery na ziemiach polskich podczas pó nego glacjału i holocenu. Biogeograficzna regionalizacja Polski, ochrona cennych ekosystemów. Cechy fizyczno geograficzne krajobrazu nadmorskiego. Cechy krajobrazu ni owego Polski. Cechy krajobrazu obszarów wy ynnych Polski. Cechy krajobrazu gór rednich i wysokich Polski.

Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy, studium przypadku, analiza danych, praca z map
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN	EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP11,EP14
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie wicze na pozytywn ocen (sprawdzian) Wykłady - egzamin ustny z zakresu wykładów i literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena koordynatora - rednia ocen z wicze i egzaminu ustnego	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia gospodarcza (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_45S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zakres badawczy oraz podstawowy aparat poj ciowy geografii gospodarczej	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie zjawiska i procesy gospodarcze zachodz ce w ró nych układach przestrzennych	K_W06
	3	EP3	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod ilo ciowych	K_W13
	4	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalaj cym na pozyskanie danych, analiz i prezentacj zjawisk i procesów gospodarczych w ró nych skalach przestrzennych	K_W14
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi stosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla bada z zakresu geografii gospodarczej	K_U02
	2	EP6	Potrafi analizowa przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów gospodarczych wykorzystuj c literatur z zakresu geografii rolnictwa, przemysłu i usług	K_U08
	3	EP7	Potrafi przygotowa opracowania i prezentacje typowych i nietypowych problemów ekonomicznych w j zyku polskim z uwzgl dnieniem podstawowej terminologii w j zyku obcym	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł informacji oraz sposobów interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych	K_K01
	2	EP9	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy dotycz cej funkcjonowania gospodarki na poziomie lokalnym, regionalny, krajowym i globalnym	K_K02
	3	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki w badaniach rynkowych	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>ródła statystyczne i elektroniczne bazy danych dla geografii gospodarczej. Metody graficzne i kartograficzne prezentacji zjawisk stosowanych w geografii gospodarczej. Uwarunkowania i poziom rozwoju rolnictwa w wybranych krajach. Czynniki lokalizacji przemysłu i wskaźniki uprzemysłowienia oraz rozwój przemysłu wysokich technologii. Charakterystyka wybranych gał zi przemysłu na wiecie i w Europie. Okręgi przemysłowe - uwarunkowania powstania i restrukturyzacji. Uwarunkowania rozwoju i infrastruktura transportowa w wybranych krajach wiata. Działalno usługowa i regiony turystyczne. Przedmiot bada i zakres geografii gospodarczej. Uwarunkowania globalizacji, polityczny i gospodarczy podział wiata. Rolnictwo i gospodarka ywno ciowa. Rozmieszczenie i uwarunkowania rozwoju działalno ci przemysłowej na wiecie. Znaczenie i rozwój komunikacji na wiecie. Rola usług we współczesnej gospodarce oraz przestrzenne zró nicowanie działalno ci usługowej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej., Cwiczenia w formie pracy w małych grupach lub indywidualnie, praca z materiałem źródłowym (mapy, dane statystyczne), opracowanie i prezentacja wybranych zagadnie na forum grupy, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP10,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za przygotowanie i zreferowanie prezentacji na zadany temat. Możliwość podniesienia oceny za aktywny udział w dyskusji na zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ocen z wykładu i ćwiczeń.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia ludno ci i osadnictwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_2S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres badawczy oraz podstawowe poj cia geografii ludno ci i osadnictwa; identyfikuje czynniki determinuj ce liczb i rozmieszczenie ludno ci.	K_W02
	2	EP2	Zna podstawowe aspekty genetyczne, morfologiczne, funkcjonalne i społeczne jednostek osadniczych oraz ich formy przestrzenne	K_W09
	3	EP4	Zna podstawowe mierniki słu ce do interpretacji zjawisk ludno ciowo-osadniczych i zasady ich stosowania.	K_W04
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi korzysta ze ródeł statystycznych, organizuje proces zbierania i analizy danych, oblicza i interpretuje podstawowe współczynniki demograficzne	K_U02
	2	EP6	Wyja nia zjawiska i procesy demograficzne w ró nych skalach przestrzennych	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ródeł z zakresu geografii ludno ci i osadnictwa	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe poj cia i ródlą informacji o statystycznej o ludno ci. Pozyskiwanie i transformacja danych demograficznych. Czynniki determinuj ce liczb i rozmieszczenie ludno ci. Bariery i atrakcje osadnicze. Analiza dynamiki ruchu naturalnego ludno ci w wybranych pa stwach wiata w nawi zaniu do teorii przej cia demograficznego. Obliczanie podstawowych współczynników demograficznych i ich interpretacja. Badanie ruchu rzeczywistego ludno ci wybranych jednostek osadniczych (konstrukcja wykresu wg koncepcji J. Webba). Analiza struktur demograficznych w uj ciu statycznym i dynamicznym. Ocena atrakcyjno ci osadniczej w wymiarze regionalnym. Organizacja przestrzeni miejskiej według ró nych aspektów. Dynamika i ewolucja funkcjonalno-przestrzenna struktur osadniczych. Ruch naturalny ludno ci. Fazy rozwoju ludno ci. Modele reprodukcji. Podstawowe teorie i procesy ludno ciowe. Ruch w drówkowy ludno ci jego przyczyny i skutki. Ruch rzeczywisty ludno ci. Struktury ludno ciowe i ich zmiany. Starzenie si ludno ci. Formy osadnicze ich geneza i typologia. Organizacja i typy przestrzenne osadnictwa wiejskiego. Osadnictwo miejskie. Urbanizacja, stadia i dynamika procesu.</p>				
Metody kształcenia	Metody podaj ce: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, Metody problemowe: metoda przypadku, dyskusja, Metody praktyczne: analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza, ró ne formy graficznej prezentacji wyników.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - Egzamin pisemny poprzedzony uzyskaniem zaliczenia z wicze . Laboratorium - zaliczenie na podstawie wykonanych i pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z pozytywnie ocenionego egzaminu pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów i zalecanej literatury (50% udziału) oraz z pozytywnie zaliczonych zaj laboratoryjnych na podstawie ocen z cz stkowych prac wiczeniowych (50% udziału).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia polityczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_48S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu geografii politycznej oraz charakteryzuje wybrane nurty, kierunki i problemy badawcze tej dyscypliny	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	zna i rozumie wybrane struktury i procesy polityczne zachodz ce we współczesnym wiecie w powi zaniu z ich umiejscowieniem geograficznym	K_W09 K_W12
	3	EP3	rozumie wzajemne oddziaływania mi dzy procesami społeczno-politycznymi a komponentami przyrodniczymi i antropogenicznymi rodowiska, w którym one zachodz	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi adekwatnie porz dkowa i porównywa współczesne podmioty geopolityczne (pa stwa i terytoria niesamodzielne, instytucje globalne i mi dzynarodowe, formalne i nieformalne ruchy społeczno-polityczne itp.) w oparciu o ró ne kryteria klasyfikacyjne	K_U02
	2	EP5	potrafi wykrywa powi zania mi dzy aktualnymi wydarzeniami politycznymi w ró nych regionach wiata a przestrzennym kontekstem ich wyst powania	K_U08 K_U09
	3	EP6	potrafi doбира adekwatne ró dła informacji do opisu oraz interpretacji zjawisk i procesów politycznych z uwzgl dnieniem ich wymiaru przestrzennego	K_U04 K_U05
	4	EP7	potrafi proponowa sposoby praktycznej aplikacji wiedzy o zjawiskach i procesach politycznych ujmowanych w charakterze czynników reglamentuj cych bezpiecze stwo obywateli i mo liwo ci prowadzenia działalno ci gospodarczej w ró nych regionach wiata	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny informacji pochodz cych z bie cych doniesie medialnych na temat wielorakich problemów społeczno-politycznych na wiecie, kieruj c si zasad ograniczonego zaufania przy ich praktycznym wykorzystaniu	K_K01
	2	EP9	jest gotów do ci głego wzbogacania i weryfikacji swojej wiedzy wobec dynamicznie zmieniaj cej si sytuacji społeczno-politycznej w ró nych regionach wiata	K_K02
	3	EP10	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej przy ocenie współczesnych zjawisk i struktur politycznych	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do geografii politycznej. Mapa polityczna współczesnego wiata. Pa stwo jako przedmiot zainteresowania geografii politycznej. Podstawowe formy współczesnych pa stw. Terytorium i obszary morskie pa stwa. Geopolityka: Współczesne wizje globalnej przyszło ci wiata. Geografia wyborcza jako subdyscyplina geografii politycznej. Analiza zmian na mapie politycznej wiata w okresie powojennym. Analiza struktur politycznych kontynentu europejskiego. Analiza struktur administracyjno-terytorialnych współczesnej Polski. Ocena porównawcza terytorium i poło enia geograficzno-politycznego wybranych pa stw wiata. Ocena wybranych koncepcji geopolitycznych. Projektowanie jednomandatowych okr gów wyborczych.				
Metody kształcenia	wykłady informacyjne i problemowe z wykorzystaniem rodków wizualizacji ekranowej, studium przypadku, dyskusja moderowana, rozwi zywanie zada problemowych, praca z map			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki końcowego sprawdzianu pisemnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury; wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonywanych prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ważona ocena z pozytywnie ocenionego sprawdzianu (60% końcowej oceny) oraz z pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych (40% końcowej oceny)	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia regionalna wiata - Europa (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_55S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym Europy	K_W05
	2	EP3	Zna i rozumie zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym Europy	K_W06
	3	EP4	Zna formy ochrony rodowiska na terenie Europy	K_W11
	4	EP5	Zna zró nicowanie przestrzeni przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej Europy	K_W12
umiej tno ci	1	EP6	Korzysta z ró norodnych ródeł informacji geograficznej na temat rodowiska geograficznego Europy	K_U04
	2	EP7	Wykorzystuje podstawowe techniki i metody statystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych na terenie Europy	K_U02
	3	EP8	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów zachodz cych w Europie	K_U05
	4	EP9	Stosuje metody wizualizacji danych dotycz cych rodowiska geograficznego Europy	K_U13
	5	EP10	Prezentuje na forum publicznym problemy, pogl dy, wnioski dotycz ce geografii Europy	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP12	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy geograficznej	K_K02
	3	EP13	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz ochrony rodowiska przyrodniczego i kulturowego Europy	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Regiony fizyczno-geograficzne Europy. Geografia społeczno-gospodarcza wybranych krajów Europy. Poło enie geograficzne, podstawowe zagadnienia zwi zane z charakterystyka krajobrazu Europy. Procesy kształtuj ce krajobraz i ukształtowanie terenu regionu Europy. Budowa geologiczna i geomorfologia regionu. Sie rzeczna oraz jeziorno regionu. Zagadnienia zwi zane z klimatem Europy. Procesy kształtuj ce zjawiska pogodowe. Geografia społeczno-gospodarcza Europy. Atrakcyjno turystyczna Europy. Regionalizacja turystyczna i potencjał turystyki aktywnej, krajoznawczej i kulturowej.

Metody kształcenia	Wykład multimedialny w postaci prezentacji, praca w grupach, mapa, Internet		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA		EP10,EP6,EP7,EP8, EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP11,EP12,EP13
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiiego.		

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na podstawie egzaminu pisemnego - wykład zaliczenie na podstawie prezentacji, które studenci wykonują podczas trwania semestru - wiczenia	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ocen z egzaminu (75%) i wicze (25%)	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia regionalna wiatra - kraje pozaeuropejskie (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_56S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna sposoby u ytkowania ziemi w ró nych regionach wiatra, w zale no ci od warunków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych.	K_W05
	2	EP2	Zna zale no ci pomi dzy zasobami rodowiska przyrodniczego i aktywno ci społeczno-gospodarcz człowieka w wybranych krajach wiatra	K_W08
	3	EP3	Zna podstawowe cechy wybranych regionów geograficznych wiatra	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Potrąfi wykorzysta posiadán wiedz do charakterystyki i wyja niania otaczaj cego go rodowiska i praw nim rz dz cych.	K_U03
	2	EP5	Potrąfi analizowa i interpretowa przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk przyrodniczych, a tak e społecznych zachodz cych we współczesnym wiecie - na przykładzie wybranych krajów wiatra	K_U08
	3	EP6	Potrąfi analizowa zale no ci pomi dzy procesami fizycznogeograficznymi i społeczno ? ekonomicznymi zachodz cymi we współczesnym wiecie ? na przykładzie wybranych krajach wiatra	K_U12
	4	EP7	Potrąfi współdziałaj c w grupie, odpowiedzialnie realizuje zadania zwi zane z programem zaj	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do popularyzowania wiedzy geograficznej ze szczególnym uwzgl dnieniem jej wymiaru praktycznego dla społeczno ci regionalnych i lokalnych	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wybrane aspekty rodowiska przyrodniczego krajów pozaeuropejskich. Wybrane aspekty społeczno ? gospodarcze krajów pozaeuropejskich. Charakterystyka wybranych krajów pozaeuropejskich na podstawie wska ników ilo ciowych. Przestrze geograficzna kontynentów. Podziały regionalne kontynentów. rodowisko przyrodnicze (budowa geologiczna, cechy rze by, warunki klimatyczne, cechy wód, szata ro linna i wiat zwierz t) kontynentów. Społeczno ? gospodarcze (ludno , osadnictwo, rolnictwo, przemysł, usługi, podział polityczny) zró nicowanie w skali kontynentów.

Metody kształcenia	Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja, wiczenia - prezentacje multimedialne, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (test z pytaniami /zadaniami otwartymi) obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie zleconych zada .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	rednia arytmetyczna ocen z egzaminu i wicze w proporcjach: egzamin - 75%, wiczenia - 25%.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia społeczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie ró nego rodzaju grupowe i indywidualne zachowania społeczne w przestrzeni	K_W09 K_W15
	2	EP2	Zna i rozumie natur podstawowych struktur społecznych w ró nych skalach przestrzennych	K_W09
	3	EP3	Rozumie zró nicowanie przestrzenne ro nych zjawisk społecznych	K_W06 K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny procesów społecznych i zjawisk kulturowych zachodz cych w przestrzeni	K_U08
	2	EP5	Weryfikuje i ocenia zło one relacje materialne i niematerialne człowiek- rodowisko	K_U10
	3	EP6	Potrafi stosowa metody wizualizacji zjawisk społecznych zachodz cych w ro nych skalach przestrzennych	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geografii społecznej przy rozwi zywaniu konfliktów przestrzennych	K_K04 K_K05 K_K08
	2	EP8	Jest gotów do inicjowania, organizowania i opiniowania działań dotycz cych ycia społeczno-kulturowego w ramach pobudzania rodowiska lokalnego	K_K06 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Geografia społeczna i jej miejsce w ród pokrewnych dyscyplin. Terytorialne zbiorowo ci społeczne w aspekcie administracyjnym, kulturowym i ekonomicznym. Zró nicowania społeczno-przestrzenne : jako i poziom ycia, nierówno ci społeczne, zró nicowania etniczne i wyznaniowe. Geografia społeczna miast: postawy społeczne, percepcja przestrzeni miejskiej. Struktury społeczno-przestrzenne miast: segregacja, separacja, gettoizacja, gentryfikacja, rewitalizacja. wiadomo i to samo terytorialna w tym zjawisko tzw. małych ojczyzn. Czynniki historyczno-kulturowe kształtowania terytorialnych zbiorowo ci społecznych. Mierniki poziomu ycia mieszka ców. Identyfikacja zró nicowania etnicznego i wyznaniowego. Postrzeganie przestrzeni a mapy wyobra eniowe i ich funkcje. Krajobraz kulturowy: rola stereotypów. Rodzaje potrzeb społecznych. Przemiany współczesnych miast Polski pod wpływem kształtowania nowych postaw społecznych.</p>				
Metody kształcenia		Wykłady informacyjne, problemowe i konwersatoryjne, praca indywidualna, wiczenia laboratoryjne (metody aktywizuj ce: problemowa, burza mózgów).		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - ocena pozytywna z egzaminu pisemnego. wiczenia laboratoryjne - rednia arytmetyczna z wykonanych i oddanych wszystkich wicze .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia arytmetyczna - wykłady, wiczenia laboratoryjne	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia społeczno-gospodarcza Polski (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_72S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rozmieszczenie ludno ci i przemysłu oraz przebieg głównych szlaków transportowych w Polsce	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedz na temat podstawowych współczesnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w Polsce oraz rozumie powi zania pomi dzy nimi	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Selekcjonuje, gromadzi i przetwarza (z wykorzystaniem podstawowych technik i metod statystycznych) oraz prezentuje pozyskane dane dotycz ce rozwoju społeczno-gospodarczego z wykorzystaniem metod kartograficznych	K_U05
	2	EP4	Identyfikuje podstawowe uwarunkowania gospodarowania na obszarze Polski i potrafi wyci ga wnioski dotycz ce lokalizacji ró nych form działalno ci gospodarczej.	K_U08
	3	EP5	Potrafi analizowa przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społeczno-ekonomicznych w odniesieniu do konkretnego obszaru Polski	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy przy rozwi zywaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Uwarunkowania historyczne i geopolityczne. Rozmieszczenie ludno ci i sie osadnicza oraz aktualne procesy demograficzne. Rolnictwo - struktura agralna, główne kierunki produkcji rolnej i przetwórstwo rolno-spo ywcze. Przemysł - rozmieszczenie najwa niejszych zakładów przemysłowych oraz obszary koncentracji przemysłu. Transport i logistyka - infrastruktura oraz wielko i struktura przewozów. Struktura i rozmieszczenie wa niejszych usług. Regionalne zró nicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego. Degradacja i ochrona rodowiska. Osadnictwo - rozmieszczenie miast i charakterystyka wybranych aglomeracji miejskich. Rolnictwo - zró nicowanie regionalne i charakterystyka wybranych upraw i hodowli oraz powi zanych z nimi zakładów przemysłu spo ywczego. Przemysł - rozmieszczenie przemysłu wydobywczego oraz charakterystyka funkcjonowania wybranych bran przemysłu przetwórczego. Przemysł - charakterystyka wybranych okr gów przemysłowych. Infrastruktura transportowa i logistyczna. Zró nicowanie rozwoju regionalnego.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. wiczenia w formie pracy w małych grupach lub indywidualnie, praca z materiałem różowym (mapy, dane statystyczne), prezentacja na forum grupy, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP6
	KOLOKWIMUM			EP1,EP4
	PREZENTACJA			EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za przygotowanie i zreferowanie prezentacji na zadany temat oraz kolokwia.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ocen z wykładu i wicze .	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geoinformacja w zarz dzaniu kryzysowym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_32S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geoinformacja
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe ró dła geoinformacji oraz zasady ich wykorzystywania w zarz dzaniu kryzysowym, techniki prowadzenia za pomoc GIS analiz oraz tworzenia map cyfrowych przydatnych w zarz dzaniu	SGI_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe techniki przeprowadzania analiz GIS oraz tworzenia map cyfrowych w procesie zarz dzania kryzysowego w zakresie: zasad tworzenia i wykorzystania baz danych przestrzennych i analizy przestrzennej i wizualizacji danych	SGI_W01 SGI_W02 SGI_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie poj cia zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej, tajemnicy pa stwowej, słu bowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych w geodezji, kartografii, geoinformacji i planowaniu przestrzennego	SGI_W03 SGI_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykona podstawowe analizy geoinformatyczne i mapy cyfrowe z zakresu zarz dzania kryzysowego postuguj c si narz dziami GIS w procesie wariantowych rozwi za konkretnych problemów oraz proponuj c własne rozwi zania	SGI_U02 SGI_U03
	2	EP5	Student potrafi pozyskiwa geoinformacje z istniej cych ródeł, tworzy i zarz dza ich bazami	SGI_U01 SGI_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do odpowiedniego wykorzystania wiedzy geoinformatycznej przy rozwi zywaniu problemów społeczno ci lokalnych z zakresu zarz dzania kryzysowego	SGI_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Znaczenie geoinformacji w zarz dzaniu i administracji, w tym w zarz dzaniu kryzysowym. Geoinfomacje istotne dla zarz dzania kryzysowego i ich ró dła oraz zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej, tajemnicy pa stwowej, słu bowej i handlowej. Tworzenie i zarz dzanie bazami geoinformacji do celów zarz dzania kryzysowego. GIS jako narz dzie wspieraj ce podejmowanie decyzji w zarz dzaniu kryzysowym. Analizy geoinformacyjne zwi zane z zarz dzaniem kryzysowym. Podstawy geoinformatyki - oprogramowania GIS wykorzystywane w procesach zarz dzania kryzysowego. Metody pozyskiwania danych w geoinformacji. Tworzenie baz geoinformacji na potrzeby zarz dzania kryzysowego. Analizy geoinformacyjne w procesie zarz dzania kryzysowego.

Metody kształcenia	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen wykłady - kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury wiczenia - wykonanie zadań wiczeniowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia z ocen wykładowej i wiczeniowej	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2819_39S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie znaczenie podstawowych terminów geologicznych oraz relacje pomi dzy sferami Geosystemu	K_W02 K_W05
	2	EP2	Pozna je istot endo- i egzogenicznych procesów geologicznych kształtuj cych litosfer	K_W06
	3	EP3	Zna podstawowe procesy prowadz ce do powstawania skał magmowych, osadowych i metamorficznych	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi rozpozna wa główne minerały skałotwórcze oraz klasyfikowa i rozpoznawa ró ne rodzaje skał	K_U03
	2	EP5	Posiada umiej tno porz dkwania i syntetyzowania wiedzy geologicznej na podstawie informacji uzyskanej na wykładach, wiczeniach oraz z literatury przedmiotu	K_U05 K_U08
	3	EP6	Potrafi odczytywa informacje zawarte na mapach i przekrojach geologicznych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do systematycznego uzupełniania, praktycznego wykorzystania oraz szerokiego popularyzowania wiedzy z zakresu geologii	K_K02 K_K03 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rozpoznawanie minerałów i skał (magmaowych, metamorficznych, osadowych). Struktura i ewolucja Geosystemu. Podział i wła ciwo ci Geosfer wewn trznych. Elementy kartografii geologicznej (kompas geologiczny, mapy, przekroje). Identyfikacja i cechy morfometryczne form strukturalnych. Budowa i podział litosfery, granice płyt oraz procesy (diastrofizm i denudacja). Mega i makrostruktury litosfery ziemskiej. Regionalne odr bno ci budowy platform kontynentalnych i oceanów. Endogeniczne i egzogeniczne procesy i ich rola w kształtowaniu Ziemi.				
Metody kształcenia	wykład akademicki, dyskusja, prezentacja, wykonanie zada praktycznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin pisemny z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury laboratorium - zaliczenie z ocen na podstawie ocen uzyskiwanych w trakcie zaj za wykonywane zadania oraz odbyte sprawdziany			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
rednia arytmetyczna z egzaminu i oceny z laboratorium				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geomarketing (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie istot i specyfik geomarketingu jako dziedziny wspomagaj cej podejmowanie trafnych decyzji rynkowych	SGI_W06 SGI_W08
	2	EP2	zna podstawowe metody i techniki badawcze zwi zane z zakresem i specyfik analiz geomarketingowych	SGI_W02 SGI_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi projektowa i przeprowadza podstawowe analizy geomarketingowe w oparciu o adekwatne oprogramowanie	SGI_U07 SGI_U11
	2	EP4	potrafi wykry i uwzgl dni wielopłaszczyznowe powi zania zachodz ce mi dzy zjawiskami i procesami istotnymi z punktu widzenia analizy geomarketingowej	SGI_U01 SGI_U02
	3	EP5	potrafi dostrzec alternatywne rozwi zania konkretnych problemów badawczych w kontek cie analiz geomarketingowych i potrafi dyskutowa w obronie swoich racji	SGI_U09 SGI_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów doceni zalety wykorzystania podej cia geograficznego w planowaniu i prowadzeniu działalno ci przedsi biorczej	SGI_K02 SGI_K04
	2	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci z zakresu analiz geomarketingowych	SGI_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Analiza penetracji rynku. Podejmowanie decyzji lokalizacyjnych. Minimalizacja kosztów dystrybucji. Analiza konkurencji. Optymalizacja tras przejazdu.				
Metody kształcenia	Dyskusja, studium przypadku, analiza danych statystycznych, analiza porównawcza, rozwi zywanie zada problemowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen na podstawie redniej z ocen za prace wiczeniowe wykonywane w trakcie semestru			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z laboratorium			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geomorfologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2821_51S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przedmiot bada oraz podstawowe metody badawcze stosowane w geomorfologii	K_W01 K_W04
	2	EP2	Zna nazwy i opisy procesów rze botwórczych i form rze by powierzchni Ziemi	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi oceni i porówna zmiany w krajobrazie na podstawie analizy map i zdj oraz obserwacji terenowych.	K_U02
	2	EP4	Potrafi oceni intensywno i skutki przebiegu procesów rze botwórczych w ró nych warunkach rodowiskowych.	K_U08 K_U12
	3	EP5	Potrafi wyszuka , przeanalizowa , oceni , selekcjonowa i wykorzystza informacje dotycz ce zagadnie geomorfologicznych ze ródeł pisanych i elektronicznych	K_U15
	4	EP6	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiada si w mowie i na pi mie, na tematy dotycz ce wybranych zagadnie geomorfologicznych.	K_U16 K_U17
	5	EP7	Potrafi prowadzi obserwacje terenowe, zastosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze oraz wykona proste zadania badawcze w zakresie geomorfologii.	K_U03
	6	EP8	Posiada zdolno pracy w zespole, potrafi krytycznie oceni własn rol w grupie.	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do ci głego doksztłacania si zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Prace z ró nymi materiałami kartograficznymi (wykonywanie map i profili morfologicznych, blokdiagramów; rozpoznanie form powierzchni Ziemi na podstawie map topograficznych; opisy rze by terenu, analiza genezy ró nych form). Przygotowanie semestralnych prac pisemnych i przedstawienie ich tre ci w formie prezentacji multimedialnej przy u yciu programu Power Point. Metody badawcze geomorfologii. Rze ba powierzchni Ziemi jako skutek zmagania si wewn trznych (endogenicznych) i zewn trznych (egzogenicznych). Wietrzenie jako proces przygotowawczy do ewolucji rze by. Procesy i formy denudacyjne. Rze botwórcza działalno rzek. Procesy i formy krasowe i eoliczne. Rze botwórcza działalno lodowców i l dolodów. Formy glacialne i fluwioglacialne. Procesy i formy peryglacialne. Procesy kształtuj ce rze b morskiej strefy brzegowej. Typy wybrze y morskich. Formy biogeniczne i antropogeniczne.				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej na podstawie autorskiego scenariusza. Prace projektowe polegaj ce na analizie map, wykonywaniu blokdiagramów, przekrojów morfologicznych. Przygotowanie semestralnych prac pisemnych na wybrany temat i przedstawienie ich tre ci w formie prezentacji multimedialnej przy u yciu programu Power Point.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP5,EP6
	PROJEKT	EP3,EP4
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny Laboratorium - wykonanie poprawnie wszystkich prac projektowych, przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat, prezentacja tematu pracy pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa = 0,5 x ocena z egzaminu + 0,5 x ocena z laboratorium	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geostatystyczne metody bada rodowiska geograficznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_13S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe metody geostatystyczne stosowane w badaniach rodowiska geograficznego	SGM_W01 SGM_W02
	2	EP2	zna zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych stosuj c modelowanie geostatystyczne	SGM_W02
	3	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalaj cym na opis i analiz zjawisk geograficznych	SGM_W03
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi zastosowa podstawowe metody geostatystyczne w badaniach rodowiska geograficznego	SGM_U04 SGM_U05
	2	EP6	Potrafi wykorzystywa podstawowe metody geostatystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych	SGM_U04 SGM_U05 SGM_U06
	3	EP7	Potrafi posługiwa si podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o rodowisku geograficznym	SGM_U05 SGM_U06
	4	EP8	Potrafi zaproponowa stosowanie metod geostatystycznych do rozwi zania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych	SGM_U07 SGM_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geostatystyki przy rozwi zywanu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych	SGM_K01 SGM_K02 SGM_K05
	2	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu geostatystyki	SGM_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Pozyskiwanie danych do modelowania geostatystycznego. Zastosowanie metod eksploracji danych przy u yciu profesjonalnego oprogramowania. Zastosowanie profesjonalnego oprogramowania do modelowania geostatystycznego. Prezentacja projektu dotycz cego modelowania w zarz dzaniu zasobami, zarz dzaniu stref brzegow . Koncepcje teoretyczne stanowi ce podstaw metod geostatystycznych. Przegl d metod geostatystycznych wykorzystywanych w badaniach rodowiska geograficznego. Podstawy modelowania geostatystycznego. Przykłady zastosowa metod geostatystycznych w badaniach rodowiska geograficznego.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, rozwi zywanie zada			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA			EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	- pozytywnie oceniony sprawdzian wiedzy podstaw zaliczenia wykładów - podstaw zaliczenia wicze laboratoryjnych jest wykonanie wszystkich zada w pracowni komputerowej, zaliczenie kolokwiów cz stkowych oraz aktywne uczestnictwo w zaj ciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa jest obliczana na podstawie redniej wa onej - z oceny z wicze (waga 0,6) oraz oceny z zaliczenia sprawdzianu wiedzy (waga 0,4)
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geostatystyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_30S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe metody geostatystyczne stosowane w badaniach rodowiska geograficznego	SGI_W01 SGI_W02
	2	EP2	zna zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych stosuj c modelowanie geostatystyczne	SGI_W06
	3	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalaj cym na opis i analiz zjawisk geograficznych	SGI_W02 SGI_W06
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi zastosowa podstawowe metody geostatystyczne w badaniach rodowiska geograficznego	SGI_U02 SGI_U04
	2	EP6	Potrafi wykorzystywa podstawowe metody geostatystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych	SGI_U02
	3	EP7	Potrafi posługiwa si podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o rodowisku geograficznym oraz samodzielnie podnosi swoje kwalifikacje w tym zakresie	SGI_U06 SGI_U11
	4	EP8	Potrafi zaproponowa stosowanie metod geostatystycznych do rozwi zania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych	SGI_U06 SGI_U07 SGI_U08
	5	EP11	potrafi samodzielnie planowac i realizowa podnoszenie własnej wiedzy i umiej tno sci z zakresu geostatystycznych metod bada rodowiska geograficznego	SGI_U10
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geostatystyki przy rozwi zywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych	SGI_K03 SGI_K04
	2	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu geostatystyki	SGI_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Pozyskiwanie danych do modelowania geostatystycznego. Zastosowanie metod eksploracji danych przy u cyu profesjonalnego oprogramowania. Zastosowanie profesjonalnego oprogramowania do modelowania geostatystycznego. Prezentacja projektu dotycz cego modelowania geostatystycznego w zarz dzaniu zasobami, zarz dzaniu stref brzegow . Koncepcje teoretyczne stanowi ce podstaw metod geostatystycznych. Przegl d metod geostatystycznych wykorzystywanych w badaniach rodowiska geograficznego. Podstawy modelowania geostatystycznego. Przykłady zastosowa metod geostatystycznych w badaniach rodowiska geograficznego.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, rozwi zywanie zada			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4
	KOLOKWIUM	EP5,EP6,EP8
	PREZENTACJA	EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP11,EP7,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	- pozytywnie oceniony egzamin pisemny podstaw zaliczenia wykładów - podstaw zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej, zaliczenie kolokwium czystkowych oraz aktywne uczestnictwo w dyskusji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej ważonej - z oceny z ćwiczeń (waga 0,4) oraz oceny z egzaminu (waga 0,6)	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geowizualizacja (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_10S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie jakie narz dzia wykorzystuje si do prezentacji i analizy danych geograficznych	SGI_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe techniki oraz narz dzia GIS	SGI_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi samodzielnie odnajdywa informacje oraz zna ró dła ich pozyskiwania	SGI_U01
	2	EP4	Student potrafi selekcjonowa informacje do wykorzystania w konkretnych przypadkach	SGI_U01
	3	EP5	Student potrafi wykona podstawowe analizy i zaprezentowa ich wyniki z wykorzystanie programów GIS	SGI_U03 SGI_U04
	4	EP6	Potrafi wykorzysta swoj wiedz oraz zastosowa odpowiednie techniki do prezentacji okre lonych danych	SGI_U06 SGI_U07
	5	EP8	Podejmuje dyskusj w zakresie powi znym z tematyk poznanych technik w nast pstwie rozwi zywania problemów badawczych	SGI_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej oraz jej wykorzystania w biznesie	SGI_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Programy i narz dzia GIS. Pozyskiwanie i ró dła danych. Normalizacja i preprocessing danych. Formy i sposoby prezentacji danych. Metody analiz przestrzennych i atrybutowych. Przykładowe analizy i rozwi zywanie problemów. Widok projektu i przygotowanie do druku.				
Metody kształcenia	Prezentacja, pogadanka, praca samodzielna i w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP5
	PROJEKT			EP3,EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykonanie i pozytywne zaliczenie wszystkich wicze powierzonych przez prowadz cego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia ocen z poszczególnych zada			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: GIS w geomonitoringu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_13S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geomonitoring
--	--	-------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu zastosowania metod GIS w badaniach przyrodniczych i monitoringu rodowiska	SGM_W01
	2	EP7	Zna technologie GIS wykorzystywane w geomonitoringu oraz rozumie zasacy ich funkcjonowania i zastosowania	SGM_W07
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi pozyska dane przestrzenne z wybranych ródeł	SGM_U01 SGM_U02 SGM_U03
	2	EP3	Potrafi stosowa wybrane metody rastrowej i wektorowej analizy danych przestrzennych	SGM_U04 SGM_U05 SGM_U06
	3	EP4	Potrafi dokona wizualizacji wybranych elementów rodowiska przyrodniczego w wybranej aplikacji GIS	SGM_U06 SGM_U07
	4	EP5	Potrafi stosowa odpowiednie kryteria i metody prezentacji wybranych zagadnie analizy rodowiska przyrodniczego	SGM_U05 SGM_U07 SGM_U08
	5	EP8	potrafi samodzielnie planowa i realizowa podnoszenie własnej wiedzy i umiej tno ci z zakresu technik GIS wykorzystywanych w geomonitoringu	SGM_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów kreatywnie i wiadomie podchodzi do zagadnie analizy danych przestrzennych	SGM_K03 SGM_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zapoznanie si z funkcjami wybranej aplikacji GIS desktop. Pozyskiwanie danych GIS do systemów monitoringu rodowiska. Praktyczne zastosowanie wybranych metod GIS w monitoringu rodowiska.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP7,EP8
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : pozytywna ocena prawidłowo wykonanych wicze i projektu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa przedmiotu to średnia ocen cząstkowych otrzymanych za wykonane zadania i projekt	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gleboznawstwo i geografia gleb (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_5S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna przyczyny powstawania gleb w zale no ci od zmiennych warunków geologicznych, ekologicznych, hydrologicznych i klimatycznych	K_W02
	2	EP2	Charakteryzuje typy gleb wyst puj ce w Polsce i na wiecie oraz zna ich rozmieszczenie	K_W04
	3	EP3	Rozumie na czym polega strefowo w wyst powaniu gleb w zale no ci od zmian abiotycznych i biotycznych czynników rodowiska	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi przeprowadzi proste do wiadczenia i analizy laboratoryjne wykorzystywane w badaniach gleb	K_U03
	2	EP5	Na podstawie analiz laboratoryjnych okre la wła ciwo ci fizyczne i chemiczne gleby	K_U02
	3	EP6	Znajduje powi zania pomi dzy rozmieszczeniem gleb, a budow geologiczn , poło eniem geomorfologicznym, hydrologi oraz warunkami klimatycznymi	K_U08
	4	EP7	Potrafi wykonywa odkrywki glebowe oraz na podstawie budowy profilu glebowego rozpoznawa typ gleby	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do kreatywnego wykorzystania wiedzy i nabytych umiej tno ci z zakresu gleboznawstwa i geografii gleb przy rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawowe poj cia zwi zane z gleb , rozwój gleb, czynniki glebotwórcze. Wła ciwo ci fizyczne, chemiczne i biologiczne gleb. Próchnica glebowa, yzno gleb, bonitacja gleb. Gleby Polski. Gleby wiata. Skały macierzyste gleb Polski. Skład granulometryczny (mechaniczny) gleb. Organoleptyczne okre lanie grup granulometrycznych. W glan wapnia w glebie i jej odczyn. Mapy gleb Polski.

Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami, wiczenia laboratoryjne: wykonywanie analiz, oblicze oraz ich interpretacja, praca z mapami glebowymi	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: sprawdzian obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej Laboratorium: zaliczenie nast puje na podstawie aktywno ci na zajedziach, poprawnie wykonanych wszystkich wicze oraz zaliczonego sprawdzianu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Na ocen ko cow składa si w 40% ocena z laboratorium, a w 60% ocena z zaliczenia z wykładów

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: hydrologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_6S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne zjawiska i procesy zachodzące w hydrosferze	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie zjawiska zachodzące w hydrosferze i relacje zachodzące między nimi a innymi elementami środowiska.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystać literaturę naukową do opisu i interpretacji zjawisk zachodzących w hydrosferze.	K_U01
	2	EP4	Potrafi prezentować opisowo i graficznie zjawiska zachodzące w hydrosferze.	K_U05
	3	EP5	Potrafi stosować proste metody opisu statystycznego w analizie zjawisk hydrologicznych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotyczącej hydrologii przy rozwiązywaniu problemów dotyczących gospodarowania zasobami wodnymi.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wyznaczanie powierzchniowego działu wodnego zlewni dla wybranej rzeki. Kilometrowanie rzeki, obliczanie rozwinienia, krętości oraz spadku rzeki. Analiza zmienności sezonowej odpływów rzecznych. Wykonywanie przekroju przez zwierciadło wody podziemnej. Sporządzenie wykresu wahań zwierciadła wody podziemnej w ciągu roku. Wykonanie planu batymetrycznego i przekroju przez miska jeziora. Wyznaczanie parametrów morfometrycznych jeziora. Cykl krążenia wody w przyrodzie, bilans wodny i charakterystyka dorzecza. Charakterystyka cieków, sieć rzeczna i odpływ rzeczny. Jeziora, ich typy, morfologia i morfometria. Charakterystyka obszarów podmokłych. Wody podziemne, ich geneza i klasyfikacja. Lodowce, ich geneza, typy i zasilanie. Podstawy hydrologii Polski.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, w razie potrzeby/konieczności zdalna forma pracy, wykonywanie przez studentów opracowań opisowych, graficznych i obliczeniowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie wszystkich opracowań pisemnych oraz pozytywne zdanie egzaminu pisemnego lub ustnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Na podstawie ocen z poszczególnych zadań wyznaczana jest ocena końcowa z przedmiotu. Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wykładów i ćwiczeń.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: internet i publikowanie w sieci (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_25S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie jak rozwijały si i dok d zmierzaj technologie informacyjne.	SGI_W07 SGI_W08
	2	EP2	Student rozumie jakie znaczenie w komunikacji i marketingu maj media społeczno ciowe i internet.	SGI_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi stworzy własn stron internetow lub blog o tematyce geograficznej.	SGI_U05
	2	EP4	Student potrafi korzysta z narz dzi analitycznych Google Analytics i innych aplikacji i serwisów wspomagaj cych publikowanie w sieci	SGI_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do popularyzacji wiedzy specjalistycznej i geograficznej z poszanowaniem zasad etyki zawodowej	SGI_K03 SGI_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podstawowe informacje dotycz ce rozwoju technologii IT i internetu. Formy publikacji internetowych. Podstawy serwisu WordPress. Budowa własnej strony internetowej, zasady, projekt, wykonanie. Narz dzia analityczne dla stron internetowych. Marketing internetowy.				
Metody kształcenia	Prezentacja, praca własna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena wykonania projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia z ocen cz stkowych za: poprawno merytoryczn , form , kreatywno , terminowo .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3507_6S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa angloj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U15 K_U18
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku angielskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku angielskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U15 K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku angielskim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku angielskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3509_7S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa francuskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U15 K_U18
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku francuskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku francuskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U15 K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku francuskim, prezentuj ce okrelone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku francuskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3507_4S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa hiszpa skoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku hiszpa skim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U15
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku hiszpa skim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku hiszpa skim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku hiszpa skim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku hiszpa skim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku hiszpa skim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3508_5S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa niemieckoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U18
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku niemieckim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku niemieckim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku niemieckim, prezentuj ce okrole stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku niemieckim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3509_8S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa rosyjskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U15 K_U18
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku rosyjskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku rosyjskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U15 K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku rosyjskim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku rosyjskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Ro linno w Polsce i FR. Zasady etykiety mownej. Akwenty wodne. Mapa geograficzna Federacji Rosyjskiej. Podró e: transport, dokumenty, zakwaterowanie, бага e. Czyste powietrze;. wiat zwierz t i ptaków. Geografia wiata. Geografia Polski. Zawody; praca. Problemy globalizacji. Podwodny wiat. Sprawdzanie wiedzy. wiatowe zasoby naturalne. Człowiek: cz ci ciała; cechy charakteru. Fachowe artykuły z rosyjskich stron internetowych. Sprawdzanie wiedzy. Otaczaj ce rodowisko. Sprawdzanie wiedzy. Sprawdzanie wiedzy.

Metody kształcenia konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl dnie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]			
Nazwa przedmiotu: kartografia i topografia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_5S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres przedmiotowy kartografii i topografii oraz podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w kartowaniu rodowiska geograficznego	K_W01 K_W02
	2	EP2	Opisuje w postaci mapy zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla kartografii i topografii	K_U02
	2	EP4	Potrafi wykona standardowe pomiary na mapach	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do kreatywnego i przedsi biorczego wykorzystania nabytej wiedzy i umiej tno ci	K_K05
	2	EP6	Jest gotów do stałego uzupełniania i aktualizowania wiedzy kartograficznej	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Mapa i jej elementy. Odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształce . Metody przedstawie kartograficznych. Mapy topograficzne, odwzorowania, tre ci mapy topograficznej. Pomiary na mapach. Numeryczny Model Terenu. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Kształt i wymiary Ziemi. Współrz dne geograficzne, azymutalne i geodezyjne. Odwzorowania kartograficzne ich klasyfikacja oraz teoria zniekształce . Mapy geograficzne: podział oraz metody prezentacji kartograficznych. Pa stwowy układ odniesie przestrzennych. Pa stwowe układy współrz dnych geodezyjnych. Mapy topograficzne: współrz dne i pomiary. Sposoby przedstawiania rze by terenu. Pomiary terenowe: przyrz dy i techniki.

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, wiczenia powi zane z dyskusj , praca z map		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2
	KOLOKWIUM		EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu. Laboratorium: zaliczenie na ocen pozytywn wszystkich prac wykonywanych na wiczeniach, zaliczenie na ocen pozytywn kolokwium semestralnego.		
	W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: zaliczenie w oparciu o ocen uzyskan z wykonanych projektów		
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocen z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: mapy numeryczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_28S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geoinformacja
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienie dotycz ce tematyki map numerycznych	SGI_W02 SGI_W03
	2	EP2	Zna i rozumie znaczenie map numerycznych, jako narz dzia do interpretacji wybranych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społecznych i gospodarczych	SGI_W01 SGI_W02 SGI_W04 SGI_W05
	3	EP3	Zna narz dzie GIS pozwalaj ce na analiz tre ci map numerycznych	SGI_W06 SGI_W08
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi pozyska w terenie lub za pomoc Internetu dane umo liwiaj ce stworzenie mapy numerycznej	SGI_U01
	2	EP5	Potrafi tworzy proste mapy numeryczne z wykorzystaniem dost pnego oprogramowania GIS oraz permanentnie doskonali swoje umiej tno ci w tym zakresie	SGI_U02 SGI_U03 SGI_U11
	3	EP6	Potrafi zastosowa gisowe narz dzia statystyczne do analizy i opisu map numerycznych	SGI_U02 SGI_U04 SGI_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jst gotów do wykorzystania swojej wiedzy przy rozwi zywaniu problemów przestrzennych z wykorzystaniem map numerycznych	SGI_K02 SGI_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Mapa jako ródło danych przestrzennych. Układy odniesie przestrzennych stosowane w Polsce. Mapy numeryczne. Podstawowa Mapa Kraju, mapy topograficzne. Nomenklatura i godła map. Generalizacja map. Pozyskiwanie danych pomiarowych. Programy gisowe do przegl dania i tworzenia map numerycznych. Digitalizacja map analogowych z wykorzystaniem programów gisowych. Pomiary i analizy rodowiskowe na mapach numerycznych.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z komputerem	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie wyników pisemnego egzaminu (z ocen minimaln : dostateczny - 3). Zaliczenie laboratoriów odbywa si na podstawie aktywno ci na zaj ciach (waga 0,2) oraz poprawnie oddanych prac w formie elektronicznej (waga 0,8).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Na ocen ko cow składa si ocena ze sprawdzianu (waga 0,6) oraz ocena z laboratoriów (waga 0,4).

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: matematyczne podstawy geoinformacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_23S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i techniki analityczne odpowiednie do rozpoznania i opisu własno ci rodowiska geograficznego	SGI_W01
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów zachodz cych w przestrzeni geograficznej w oparciu o wykorzystany warsztat matematyczny	SGI_W02
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi korzysta ze ródeł informacji przestrzennej	SGI_U01
	2	EP4	Potrafi porz dkowa i doбира wła ciwe narz dzia i techniki analityczne o charakterze przestrzennym	SGI_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do racjonalnego korzystania z metod i technik analitycznych	SGI_K01
	2	EP7	Jest gotów do kreatywnego rozwi zywania problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych na podstawie stosowanych metod i narz dzi analitycznych	SGI_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Geoinformacyjne bazy danych. Ocena rozmieszczenia zjawisk w przestrzeni geograficznej. Identyfikowanie obszarów oddziaływania badanych zjawisk przestrzennych. Ocena atrakcyjno ci kierunków przemieszcze dla ró nych skal terytorialnych. Typologia i klasyfikacja przestrzenna obiektów geograficznych.				
Metody kształcenia	Dyskusja, studium przypadku, analiza danych statystycznych, analiza porównawcza			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w oparciu o oceny uzyskane z prac projektowych oraz sprawdzianu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia wa ona ocen uzyskanych ze sprawdzianu i poszczególnych wicze .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: matematyka dla geografów (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3008_36S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody matematyczne stosowane w poznawaniu poszczególnych elementów rodowiska geograficznego	K_W13
	2	EP2	zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod matematycznych	K_W13
umiej tno ci	1	EP3	potrafi stosowa podstawowe metody badawcze do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych	K_U02
	2	EP4	potrafi proponowa metody matematyczne do rozwi zania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do rozwi zywania problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych z zakresu geografii w oparciu o metody matematyczne	K_K03
	2	EP6	jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy wykorzystuj c metody matematyczne do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
rachunek macierzowy. równania i układy równa liniowych. podstawowe funkcje elementarne. elementy rachunku ró niczkowego. elementy rachunku całkowego. zastosowanie wybranych narz dzi analizy matematycznej i algebry liniowej do opisu rodowiska geograficznego.				
Metody kształcenia	praca z ró nymi zestawami danych liczbowych słu ca praktycznym zastosowaniom tre ci programowych, prezentacja multimedialna przedstawiaj ca tre ci programowe, rozwi zywanie problemów z zakresu geografii w oparciu o metody matematyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw zaliczenia jest aktywno na zaj ciach, wykonanie wszystkich zada oraz pozytywnie ocenione zaliczenie pisemne (kolokwium).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców stanowi ocen z pisemnego zaliczenia.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: meteorologia i klimatologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3009_46S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres badawczy oraz podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w meteorologii i klimatologii	K_W06
	2	EP2	Zna przyczyny i przebiegi procesów atmosferycznych	K_W05
	3	EP3	Zna prawa fizyki, chemii i biologii pozwalaj ce na wyja nienie zjawisk meteorologicznych	K_W01
	4	EP4	Opisuje zmiany zachodz ce w troposferze pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych	K_W08
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów meteorologicznych	K_U03
	2	EP6	Wykorzystuje podstawowe techniki i metody statystyczne do analizy i opisu zjawisk meteorologicznych	K_U06
	3	EP7	Analizuje przebiegi oraz wyja nia przyczyny zjawisk i procesów meteorologicznych i klimatycznych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy meteorologicznej	K_K02
	2	EP9	Jest gotów do wykorzystywania metod i wiedzy meteorologicznej przy rozwi zywaniu problemów poznawczych, metodologicznych i aplikacyjnych	K_K03
	3	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu nauk geograficznych	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>ródła energii i ciepła dla procesów atmosferycznych. Cyrkulacja w troposferze. Woda w atmosferze. Pole ci nienia i wiatr. Strefy klimatyczne na Ziemi. Klimaty Europy, klimat Polski. Termometry, barometry, graficzne metody przedstawiania danych pomiarowych. Psychrometry, psychrometr aspiracyjne Assmana, higrografy. Anemometry, pomiary anemometryczne na statku, skala Beauforta. Deszczomierze, pobór próbek opadów i pomiary pH. Morska i l dowa stacja meteorologiczna Uniwersytetu Szczeci skiego. ródła informacji o warunkach meteorologicznych i prognozach. Analiza map synoptycznych, układów barycznych, frontów i przebiegu pogody. Rodzaje meteorów i chmur. Stratyfikacja termiczna i typy równowagi termicznej w troposferze. Miejskie stacje monitoringu zanieczyszcze atmosferycznych w Szczecinie. Zanieczyszczenia powietrza i warunki powstawania zjawiska smogu. Profile zmian koncentracji tlenu w powietrzu. Pomiary pyłów zawieszonych w powietrzu, liczniki cz stek, impaktory. Diagram klimatyczny, typy klimatów - klasyfikacja wg Köppena. Typy przebiegu temperatury i opadów, klasyfikacje klimatyczne; klimat w górach. Słu ba meteorologiczna w Polsce i na wiecie.</p>				
Metody kształcenia	wykłady multimedialne z symulacjami, prezentacja przyrz dów pomiarowych, stacji pomiarowych i systemów monitoringu zanieczyszcze powietrza oraz procedur kalibracji i obsługi sprz tu, interpretacja, dyskusja i ocena jako ci zebranych danych pomiarowych, pomiary na Stacji Morskiej w Mi dzydrojach i w strefie brzegowej Bałtyku			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny Laboratorium - prawidłowe wykonanie poszczególnych zadań, kolokwium pisemne	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na ocenę końcową składa się ocena z ćwiczeń (40%) i ocena z egzaminu (60%)	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody analiz statystycznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_43S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane do opisu rodowiska geograficznego	K_W04
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przestrzennych z wykorzystaniem metod ilo ciowych	K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Pozyskuje i przetwarza dane dotycz ce zjawisk wyst puj cych w przestrzeni geograficznej	K_U05
	2	EP4	Postuguje si wła ciwymi narz dziami i technikami statystycznymi do analizy i opisu zjawisk geograficznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do racjonalnego korzystania z metod statystycznych oraz ostro nego i kreatywnego interpretowania uzyskanych wyników	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do uznawania zalet podej cia numerycznego dla lepszego postrzegania, opisu i analizy otaczaj cej rzeczywisto ci	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe poj cia i terminy statystyczne. Zasady planowania do wiadcze i opracowywania danych empirycznych. Szeregi statystyczne: budowa i prezentacja graficzna. Metody statystyki opisowej w badaniach rodowiska geograficznego. Rozkład cechy w populacji i jego opis za pomoc funkcji matematycznych; wykorzystanie kalkulatora prawdopodobie stwa. Podstawy tworzenia przedziałów ufno ci. Wyznaczanie minimalnej liczebno ci próby. Praktyczne zastosowanie testów statystycznych do badania procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym. Analiza współzale no ci zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym. Analiza szeregów czasowych; prognozowanie przebiegu procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna przedstawiaj ca tre ci programowe; samodzielna praca z ró nymi zestawami danych liczbowych w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego EXCEL i pakietu STATISTICA, słu ca praktycznym zastosowaniom tre ci programowych; rozwi zywanie problemów z zakresu geografii w oparciu o metody statystyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykonanie wszystkich zada w pracowni komputerowej oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwiów cz stkowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
rednia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych w ramach przedmiotu				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody monitoringu atmosfery i hydrosfery (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_14S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geomonitoring
--	--	-------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje zanieczyszcze atmosfery i hydrosfery	SGM_W01 SGM_W02
	2	EP2	Student zna metody i narz dzie badawcze stosowane przy monitoringu rowidowiska	SGM_W03 SGM_W04 SGM_W05
	3	EP3	Student rozumie konsekwencje z dobrego i złego monitoringu atmosfery i hydrosfery	SGM_W08
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi na podstawie danych pomiarowych okre li i wyja ni trendy zmian wybranych parametrów rowidowiskowych	SGM_U01 SGM_U07
	2	EP5	Student potrafi wykorzysta dane z PMS, a nast pnie porównuj c je z normami oceni ich szkodliwio	SGM_U02 SGM_U05
	3	EP6	Student potrafi wyja ni przyczyny zanieczyszcze rowidowiska oraz zauwa a zmiany w nim zachodz ce	SGM_U04 SGM_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podj cia działa maj cych na celu polepszenie monitoringu atmosfery i hydrosfery, przyczyniaj c si do poprawy stanu rowidowiska	SGM_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Pozyskiwanie, przetwarzanie i analizowanie danych pomiarowych. Metodyka pomiarów meteorologicznych - manualnych, automatycznych, teledetekcyjnych. Wykorzystanie ródeł internetowych. Metodyka opracowa klimatologicznych - opracowywanie klimatogramów. Metodyka pomiarów hydrologicznych - manualnych i automatycznych. Okre lanie st e zanieczyszcze w atmosferze z wykorzystaniem danych ze stacji PMS. Klasyfikacja i ocena jako ci wód powierzchniowych i gł binowych. Podstawowe poj cia monitoringu rowidowiska. Pa stwowy Monitoring rowidowiska - zakres bada i funkcjonowanie. IMGW jako instytucja odpowiedzialna za krajowy system obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych. Stacje pomiarowe (monitoringowe). Metodyka pomiarów meteorologicznych, klimatologicznych i hydrologicznych. Monitoring jako ci powietrza i wód.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z komputerem		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratoriów odbywa si na podstawie aktywno ci na zaj ciach (waga 0,2) oraz poprawnie wykonanych prac w formie elektronicznej (waga 0,8) Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie wyników egzaminu (z ocen minimaln : dostateczny - 3)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Na ocen ko cow składa si ocena ze sprawdzianu (waga 0,6) oraz ocena z laboratoriów (waga 0,4).		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody monitoringu biosfery (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_16S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geomonitoring
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w poznawaniu i monitoringu poszczególnych elementów biosfery oraz zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych	SGM_W01 SGM_W04
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego i postrzega biosfer i pozostałe komponenty rodowiska geograficznego, jako integraln cao	SGM_W02
	3	EP3	Zna podstawowe prawa biologii i ekologii, pozwalaj ce na wyja nianie zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym	SGM_W01 SGM_W02
	4	EP4	Zna formy ochrony biosfery, wskazuje wynikaj ce z nich korzy ci i ograniczenia	SGM_W08
umiej tno ci	1	EP5	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla monitoringu rodowiskowego	SGM_U01 SGM_U02
	2	EP6	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów rodowiskowych	SGM_U01 SGM_U07
	3	EP7	Krytycznie analizuje procesy przemian rodowiskowych i ocenia ich skutki	SGM_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy przyrodniczej przy rozwi zywaniu problemów poznawczych i metodologicznych	SGM_K02
	2	EP9	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony rodowiska przyrodniczego	SGM_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Metody bioindykacyjne stosowane w Pa stwowym Monitoringu rodowiska. Bioindykacyjne metody oceny stanu rodowiska przyrodniczego. Metody szacowania i monitoringu rzadkich i zagro onych gatunków.

Metody kształcenia	Wykonywanie zada na podstawie danych z biomonitoringu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie raportów studentów z wykonanych zada oraz na podstawie obserwacji		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu stanowi wa on ocen ze sprawdzianu i wykonanych wicze ; sprawdzian 60%, zadania 40%		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2819_15S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodz ce we wszystkich sferach Ziemi oraz zna podstawowe poj cia i terminy w tym zakresie	SGM_W01 SGM_W02
	2	EP2	Zna podstawowe metody i techniki stosowane w monitoringu rodowiska przyrodniczego w sferach o zró nicowanej specyfice	SGM_W04 SGM_W05 SGM_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi korzysta ze ródeł kartograficznych na potrzeby pracy w terenie oraz podczas opracowywania wyników bada zwi zanych z monitoringiem procesów geodynamicznych i gleb	SGM_U01 SGM_U03
	2	EP4	Potrafi dokona selekcji, oszacowa warto i przydatno danych, pochodz cych z ró nych ródeł w celu wnioskowania w zakresie monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	SGM_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do uznawania znaczenia i ci głęgo aktualizowania wiedzy specjalistycznej	SGM_K02
	2	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz mo liwo ci jej wykorzystania w działalno ci praktycznej	SGM_K01 SGM_K03 SGM_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Współczesne procesy geodynamiczne zachodz ce w rodowiskach: eolicznym, fluwialnym, stokowym, brzegowym i obszarach bezodpływowych, a tak e procesy tektoniczne i indukowane działalno ci gospodarcz . Charakterystyka zasobów glebowych Polski, Europy i wiata. Podstawowe wła ciwo ci fizykochemiczne gleb. Degradacja i dewastacja gleb w Polsce, Europie i na wiecie - przyczyny i rodzaje. Metody stosowane do pomiarów nat enia zjawisk oraz charakterystyki osadów powstaj cych współcześnie w wymienionych rodowiskach (m.in.: metody geodezyjne, grawimetryczne, teledetekcyjne, sedymentologiczne, geochemiczne). Interpretacja wyników bada procesów współczesnych. Metody stosowane do rekonstrukcji procesów geodynamicznych jakie miały miejsce w przeszło ci geologicznej. Ocena skali czasowej i przestrzennej funkcjonowania tych procesów na podstawie budowy geologicznej. Klasyfikacja terenów zdegradowanych - nieu ytki rolnicze i przemysłowe. Odporno gleb na degradacj . Rola sorpcji i próchnicy glebowej. Monitoring glebowy - zało enia. Analiza ryzyka rodowiskowego.</p>				
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami wiczenia laboratoryjne: wykonywanie analiz, oblicze oraz ich interpretacja, praca z mapami glebowymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN USTNY		EP1,EP2
		SPRAWDZIAN		EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin ustny, który obejmuje wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej Laboratorium: zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci, poprawnie wykonanych wszystkich wicze oraz zaliczonego sprawdzianu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Na ocen ko cow składa si w 40% ocena z laboratorium i w 60% ocena z egzaminu
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody rekultywacji terenów zdegradowanych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_20S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna dorobek teoretyczny i empiryczny geografii umo liwiaj c opracowanie celów i form rekultywacji obszarów zdegradowanych	SGM_W01
	2	EP3	Zna i rozumie zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska geograficznego w zakresie dotycz cym problematyki rekultywacji obszarów zdegradowanych	SGM_W02
umiej tno ci	1	EP8	Potrafi dobra i zastosowa procedury statystyczne oraz informatyczne w celu opisu procesów i analizy danych w uj ciu czasowym i przestrzennym	SGM_U05
	2	EP9	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów rodowiska geograficznego obszarów zdegradowanych	SGM_U01 SGM_U02 SGM_U06
	3	EP10	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje pozyskane dane dotycz ce obszarów zdegradowanych oraz form ich rekultywacji	SGM_U01 SGM_U03 SGM_U06 SGM_U08 SGM_U09
	4	EP13	Weryfikuje i ocenia zło one relacje człowiek- rodowisko w zakresie degradacji i rekultywacji okre lonych obszarów. Ocenia stopie presji antropogenicznej na rodowisko i opracowuje sposoby jej ograniczenia. Ocenia wpływ degradacji rodowiska na zdrowie i samopoczucie człowieka.	SGM_U04 SGM_U07
kompetencje społeczne	1	EP15	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy dotycz cej metod rekultywacji terenów zdegradowanych	SGM_K01
	2	EP17	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotycz cej metod rekultywacji terenów zdegradowanych przy rozwi zywaniu problemów metodologicznych lub aplikacyjnych	SGM_K02
	3	EP18	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie rekultywacji terenów zdegradowanych	SGM_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wybrane aspekty prawne rekultywacji i remediacji obszarów zdegradowanych w Polsce. Naturalne formy degradacji terenów - studium przypadku, analiza metodyczna. Naturalne formy degradacji terenów I dowych. Antropogeniczne formy degradacji terenów I dowych. Antropogeniczne formy degradacji terenów - studium przypadku, analiza metodyczna. Formy degradacji akwenów wodnych. Przykłady terenów zdegradowanych i zabiegów rekultywacji lub remediacji w rodowisku lokalnym. Metody rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych. Przegl d metod rekultywacji i remediacji obszarów zdegradowanych.				
Metody kształcenia	wykład akademicki, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP3
	PROJEKT	EP10,EP13,EP15,EP17,EP18,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie na ocen wykłady - pozytywne zdanie końcowego kolokwium pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ważona z wykładów (60%) i z ćwiczeń (40%).	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: oceanografia (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_7S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie wa n rol oceanów dla procesów globalnych zachodz cych na Ziemi i dla funkcjonowania człowieka	K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie główne procesy zachodz ce w morzach i oceanach.	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta informacje hydrometeorologiczne (mapy pogodowe, zlodzenia, falowania, prognozy pogody) do analizy zjawisk zachodz cych na morzach i w strefie brzegowej	K_U04
	2	EP4	Student samodzielnie planuje i wykonuje pomiary meteorologiczne i hydrologiczne; potrafi zinterpretowa i zakodowa wyniki pomiarów i obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do wykorzystania wiedzy z oceanografii przy rozwi zywananiu problemów cywilizacyjnych zwi zanych z globalnym ociepleniem	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Przedmiot i zakres bada oceanografii fizycznej. Historia i rozwój bada oceanograficznych w Polsce i na wiecie. Wszechocean, ogólna charakterystyka morfometryczna oceanów i mórz. Zasoby wodne na Ziemi. Kr enie wody na Ziemi. Pr dy morskie: stałe, okresowe i zmienne, upwelling i downwelling. Efekt Coriolisa, spirala Ekmana. Wła ciwo ci fizyko-chemiczne wód oceanicznych i morskich (budowa molekularna, zasolenie, temperatura i g sto wód, barwa, kolor i prze roczysto , zjawiska akustyczne). Falowanie wiatrowe - teorie i interpretacje procesów rozwoju i zanikania falowania (teoria trochoidalna, teoria spektralna, interpretacja energetyczna, interpretacja statystyczna). Falowanie na płytkowodziu. Skala stanu morza, obserwacje i pomiary. Poziom morza - wahania długookresowe, sezonowe i krótkookresowe. Obserwacje i pomiary. Sejsza, fala baryczna, wezbrania sztormowe, tsunami. Zjawisko pływów . Statyczna, dynamiczna i harmoniczna teoria pływów. ródła informacji o pływach. Zjawiska lodowe na oceanach i morzach (proces zamarzania, rodzaje lodów, zlodzenie akwenu, przemieszczenia lodów, granice lodów, oblodzenie statków). Zjawiska specjalne: Cyklony tropikalne, El Ni?o, La Ni?a, Oscylacja Północnoatlantycka (NAO). Wst p. Podziały wszechoceanu. Morza, cie niny, zatoki, formy dna morskiego. Wła ciwo ci fizyczne wód morskich. Temperatura, zasolenie i g sto wód w morzach i oceanach. Struktura termohalinowa w Morzu Bałtyckim. Diagram T-S. Pr dy morskie. Wyznaczanie kierunku i pr dko ci pr du wiatrowego. Spirala Ekmana. Analiza zmian poziomu morza u południowych wybrze y Bałtyku w ci gu roku. Krótkookresowe wahania poziomu morza. Falowanie wiatrowe. Wyznaczanie i obliczanie podstawowych parametrów falowania wiatrowego na oceanie i na Morzu Bałtyckim. Zjawiska lodowe w Morzu Bałtyckim. Bałtyckie klucze lodowe i biuletyny lodowe. Monitoring pogodowy w nawigacji i w pracach na morzu . Analiza i interpretacja map faksymilowych.

Metody kształcenia	Wykłady: wykład z materiałami multimedialnymi. wiczenia: wst p teoretyczny w formie prezentacji. W trakcie wicze studenci b d wykonywa samodzielnie lub zespołowo poszczególne zadania w formie pisemnej (analiza map i literatury, informacji internetowych, obliczenia, wykorzystanie wzorów)
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury. wicze - zaliczenie na podstawie prac pisemnych (ocen cz stkowych) oraz aktywno ci na zaj ciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu to rednia arytmetyczna oceny z wykładów i wicze .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2472_41S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W15
	2	EP2	charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej przy podejmowaniu różnych form przedsiębiorczości	K_W15
umiejętności	1	EP3	ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej do realizacji zadań związanych z kompetencjami geografa	K_U02
	2	EP4	analizuje oraz interpretuje obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w odniesieniu do kompetencji geografa	K_U04 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Rodła prawa własności intelektualnej. Rodła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowią przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórca. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treści umów o przejęcie autorskich praw majątkowych. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego. Rodła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.</p>				
Metody kształcenia	Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z kolokwium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_1S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodność uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	SN_W03 SN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów z różnicowanymi potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	SN_W02 SN_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie istotę procesu komunikacji interpersonalnej i występujące w nim zakłócenia, również te wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy, narządu wzroku i równowagi	SN_W07 SN_W08
	5	EP5	Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące w instytucjach obojętne oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w toku zajęć dydaktycznych i poza dydaktycznych, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W06

umiejętności	1	EP6	Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	SN_U01 SN_U05 SN_U06
	2	EP7	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwoju życia problemów; rozpoznawania potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz występujących trudności i niepowodzenia oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U03 SN_U04 SN_U07 SN_U08 SN_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywanym zawodem pełnienia różnorodnych ról społecznych z zachowaniem zasad etycznych	SN_K01 SN_K05
	2	EP9	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozpoznawania specyfiki środowisk wychowawczych; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji i budowania atmosfery współpracy, uczynności, akceptacji i zaufania	SN_K02 SN_K03 SN_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

System szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów. Metody i techniki poznawania ucznia i diagnozowania środowisk wychowawczych. Zachowania zakłócające - plan pracy wychowawczej. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowo i dialogiczność w wychowaniu.

- . Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe
- . Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powołanie. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny praktyk.
- . Nurty i prądy w wychowaniu. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wczasy. Nauczanie włączające.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, metody dyskusyjne i aktywizujące, wykład konwersatoryjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - student powinien brać aktywny udział w dyskusji i zajęciach aktywizujących wykłady - pozytywne zdanie egzaminu ustnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	70% oceny końcowej stanowi ocena z egzaminu, 30% - zaangażowanie w trakcie wiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_4S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia obowiązku szkolnego, dojrzałość szkolna; rozumie, na czym polega praca z uczniem szkoły podstawowej	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy pedagogiczne grupy, różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	SN_W04 SN_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróbnicowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka, a także rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych, w tym placówkach integracyjnych	SN_W02 SN_W07

umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu pedagogiki i psychologii; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; potrafi dobrać odpowiednie metody, wdrażać stosowne procedury w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji i zadań edukacyjnych	SN_U03 SN_U04 SN_U05
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U06 SN_U10
	3	EP6	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; dostrzega, rozpoznawia i różnicuje informacje o różnych środowiskach wychowawczych, rozpoznawia potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie; kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi	SN_U02 SN_U07 SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dokonać samorefleksji i samooceny, dostrzega konieczności głębszej pracy nad sobą, poszerzania wiedzy, doskonalenia umiejętności (budowania kompetencji) czyli odpowiedzialnego przygotowania się do pracy w zawodzie nauczyciela	SN_K01 SN_K04 SN_K05
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla współdziałania i współpracy	SN_K02 SN_K03 SN_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>środowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówieśnicza. Diagnoza ucznia - uczeź ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie uczniów, motywacyjne metody kontroli pracy ucznia. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym.</p> <p>Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami. Zasady komunikowania się w szkole. Style komunikowania się. Współdziałanie i dialogowe rozwiązywanie konfliktów. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania. Uczeń agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, metody dyskusyjne i aktywizujące, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT			EP4,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, wykonanie projektu,			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	50% oceny końcowej stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% z projektu, 25% to zaangażowanie w trakcie wiczeń, wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: planowanie przestrzenne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_71S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o przedmiocie i specyfice planowania przestrzennego jako dzialalno ci praktycznej oraz jego powi zaniu z dyscyplinami pokrewnymi	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna podstawowe zasady i modele planowania przestrzennego	K_W04 K_W06
	3	EP3	Zna podstawowe zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z wymogami ładu przestrzennego oraz innego rodzaju uwarunkowaniami (społecznymi, gospodarczymi, technicznymi itp.)	K_W04 K_W08 K_W10 K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi analizowa dokumenty planistyczne gminy pod k tem ich znaczenia w przeznaczaniu terenu pod różne funkcje zgodnie z zasadami ładu przestrzennego i zrównowa onego rozwoju	K_U02 K_U03 K_U05
	2	EP5	Potrafi oceni przydatno procedur i dobrych praktyk do realizacji zada zwi zanych z planowaniem przestrzennym	K_U03 K_U04
	3	EP6	Potrafi zidentyfikowa przejawy kolizji i konfliktów przestrzennych	K_U02 K_U05 K_U07
	4	EP7	Potrafi dokona analizy wariantowej i proponuje wybór optymalnego w danych warunkach wariantu zagospodarowania	K_U06 K_U08 K_U19
	5	EP8	Potrafi dokona i przedstawi prezentacj wybranego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego	K_U02 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotowy do inicjowania działań z zakresu planowania przestrzennego na rzecz społeczno ci lokalnej	K_K03 K_K06
	2	EP10	Jest gotowy do przestrzegania tradycji zawodu geografa w dziedzinie planowania przestrzennego	K_K01 K_K04 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Planowanie przestrzenne i jego cechy. System planowania przestrzennego w Polsce. Analiza i ocena. Zasady zagospodarowania przestrzennego. Inwentaryzacja terenu. Waloryzacja terenu. Analiza funkcji i form zagospodarowania terenu. Diagnoza stanu zagospodarowania przestrzennego terenu. Analiza uwarunkowa zagospodarowania terenu (wewn trznych i zewn trznych). Identyfikacja obszarów problemowych. Wyznaczenie kierunków zagospodarowania terenu. Opracowanie projektu zagospodarowania terenu. Ocena projektu w kontek cie korzy ci i zagro e wynikaj cych z jego realizacji. Prezentacja projektu (cz kartograficzna, graficzna, tabelaryczna i tekstowa).				
Metody kształcenia	wykład akademicki z u yciem wy wietlacza pisma, wykresów, map i fotografii, film edukacyjny, praca w grupach, wykonanie projektu, multimedialna prezentacja projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP8,EP9
	PROJEKT	EP10,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury: wiczenia: aktywne uczestnictwo w zajęciach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna projektu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa na podstawie średniej ocen cząstkowych	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_6S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a tak e przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacj dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	SN_W01
	2	EP2	Zna i rozumie , współczesne koncepcje nauczania, cele i zasady kształcenia, zagadnienie klasy szkolnej jako rodowiska edukacyjnego.	SN_W02 SN_W05
	3	EP3	Rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej zna jej budow , typy lekcji i sztuk prowadzenia lekcji, a tak e style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; rodki dydaktyczne;	SN_W09
	4	EP4	Rozumie konieczno projektowania działa edukacyjnych dostosowanych do zró nicowanych potrzeb i mo liwo ci uczniów,	SN_W03 SN_W04
	5	EP5	Rozumie rol i sposoby oceniania osi gni szkolnych uczniów.	SN_W02 SN_W04
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi dobiera metody nauczania do nauczanych tre ci i zorganizowa prac uczniów; oraz wybra model lekcji i zaprojektowa jej struktur	SN_U03
	2	EP9	Potrafi dostosowa metody pracy do klasy zró nicowanej pod wzgl dem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego i zaprojektowa działania słu ce integracji klasy szkolnej;	SN_U04 SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwi za dydaktycznych sprzyjaj cych post pom uczniów;	SN_K05
	2	EP10	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwi za dydaktycznych sprzyjaj cych post pom uczniów;	SN_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe. System o wiaty. Szkoła jej rola i miejsce w społecze stwie. Współczesne koncepcje nauczania. Proces nauczania uczenia si . rodowisko uczenia si . Cele kształcenia. Zasady dydaktyki i metody nauczania. Klasa szkolna jako rodowisko edukacyjne. Style kierowania klas . Procesy społeczne w klasie.</p> <p>Integracja klasy szkolnej. Ład i dyscyplina. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja jej budow a i typy. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia si . Taksonomia celów kształcenia. Operacjonalizacja celów kształcenia. Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Wewn trzszkolny system oceniania, sprawdziany, egzaminy zewn trzne. Ocenianie osi gni szkolnych uczniów oraz efektywno ci dydaktycznej nauczyciela. i jako ci pracy i szkoły.</p>				
Metody kształcenia		wykład, dyskusja, metoda przypadków		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Pisemne kolokwium z treści wykładów i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z pisemnego kolokwium zaliczając wykłady.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz ekonomiczn .	K_W02
	2	EP2	Student interpretuje i rozumie podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne oraz ich wzajemne relacje z rodowiskiem społecznym i przyrodniczym.	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi rozwi zywa problemy ekonomiczne za pomoc prostych modeli.	K_U06
	2	EP4	Student postuguje si zestawem poj i j zykiem ekonomii.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do praktycznego zastosowania wiedzy ekonomicznej we własnej przedsi biorczo ci.	K_K05
	2	EP6	Student jest gotów do rozwi zywania problemy ekonomiczne za pomoc rozmów z ekspertami i dyskusji w grupie, m.in. w zakresie przedsi biorczo ci.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wst p do gospodarki i ekonomii. Metody analizy ekonomicznej. Popyt i poda mechanizm rynkowy. Elastyczno cenowa popytu. Inflacja, system bankowy; bezrobocie i rynek pracy. Podstawy przedsi biorczo ci, wyzwania gospodarcze wiata.				
Metody kształcenia	Wykład uczestnicz cy.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Odpowiedzi na pytania zawarte w te cie.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Według uzyskanej punktacji i wagi pyta . Ocena dostateczna >= 60% pozytywnych odpowiedzi. Ocena dobra 70%, 85% i wi cej ocena bardzo dobra. Mo liwe oceny po rednie.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy gospodarki przestrzennej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_50S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o gospodarce przestrzennej, jej specyfice, powi zaniach z innymi dyscyplinami pokrewnymi, zna terminologi u ywan w gospodarce przestrzennej	K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe teorie wykorzystywane w gospodarce przestrzennej oraz w zakresie ich przydatno ci we współczesnym wiecie	K_W04
	3	EP3	Posiada wiedz o indywidualnych i zbiorowych potrzebach człowieka i zapotrzebowaniach na przestrze w tym wzgl dzie	K_W09 K_W10
	4	EP4	Ma podstawow wiedz o społeczno-gospodarczych uwarunkowaniach gospodarki przestrzennych	K_W09
	5	EP5	Ma podstawow wiedz na temat norm etycznych le cych u podstaw koncepcji ładu przestrzennego, zrównowa onego rozwoju, ochrony przyrody, dost pu do przestrzeni publicznej itp.	K_W05 K_W10 K_W11 K_W12
	6	EP6	Zna i rozumie zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z potrzebami społecznymi, normami cywilizacyjnymi, mo liwo ciami techniczno-prawnymi oraz wymogami ładu przestrzennego i rozwoju zrównowa onego	K_W03 K_W06 K_W15
	7	EP7	Ma podstawow wiedz o uprawnieniach zawodowych, formach dzialalno ci gospodarczej i funkcjonowaniu rynku usług w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_W15
umiej tno ci	1	EP8	Potrafi dokona diagnozy stanu komponentów warunkuj cych ład przestrzenny i równowag przestrzenn i dokona ich prezentacji	K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP9	Potrafi stosowa podstawowe teorie wyja niaj ce zró nicowanie zagospodarowania przestrzennego do identyfikacji czynników i uwarunkowa rozwojowych konkretnych obszarów	K_U02 K_U05 K_U06
	3	EP10	Potrafi przygotowa i moderowa dyskusj na temat wybranego problemu gospodarki przestrzennej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotowy u wiadamia znaczenie gospodarki przestrzennej dla pomy lnego rozwoju społeczno ci lokalnych i regionalnych	K_K01 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla gminy wiejskiej. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla miasta. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla powiatu. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla województwa. Dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów na temat ładu przestrzennego w Polsce i na wiecie na wybranych przykładach. Poj cie gospodarki przestrzennej oraz jej przedmiotu i podmiotów. Metody analizy i diagnozy stanu gospodarki przestrzennej obszarów. Cele gospodarki przestrzennej i ich hierarchia. Teoria gospodarki przestrzennej. Regulacje prawne dotycz ce polskiego systemu gospodarki przestrzennej. Ład przestrzenny i jego znaczenie.

Metody kształcenia	wykład akademicki z u yciem wy wietlacza pisma, wykresów, map i fotografii, film edukacyjny, praca w grupach, dokonanie diagnoz stanu, multimedialna prezentacja diagnoz stanu, dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury wiczenia: opracowanie i prezentacja multimedialna prac pisemnych; przygotowanie, moderowanie i udział w dyskusji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ocen egzaminu i zaliczenia wicze	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy kształtowania i ochrony rodowiska (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_4S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie i identyfikuje naturalne i antropogeniczne zagro enia dla struktury i funkcjonowania rodowiska przyrodniczego	K_W05 K_W06 K_W10
	2	EP2	zna i charakteryzuje narz dzia i instrumenty słu ce do diagnozy stanu rodowiska	K_W04
	3	EP3	charakteryzuje metody i rodki ochrony rodowiska i ich prawne uwarunkowania	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	potrafi formułowa argumenty na rzecz ochrony rodowiska	K_U10 K_U16
	2	EP5	potrafi wybra sposób zastosowania metody ochrony rodowiska adekwatnie do potrzeb i mo liwo ci	K_U11
	3	EP6	potrafi przedstawi krytyczne opracowanie problemu w zakresie ochrony rodowiska	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do samodzielnego uczenia si w sposób ukierunkowany	K_K02
	2	EP8	jest gotów do wykorzystania wiedzy o rodowisku, jego zagro eniach i ochronie przy rozwi zywaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych	K_K03
	3	EP9	jest gotów do formułowania i przedstawiania argumentów oraz inicjowania działa na rzecz ochrony rodowiska przyrodniczego	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe poj cia i problemy u ytkowania oraz ochrony rodowiska. Naturalne i antropogeniczne przekształcenia rodowiska naturalnego. Zjawiska i procesy degradacyjne w przyrodzie. Stan rodowiska na wiecie i w Polsce. Ró norodno biologiczna, jej znaczenie oraz zagro enia. Krajowa i mi dzynarodowa strategia ochrony rodowiska naturalnego. Prognozowanie i ocena przyszłych zagro e rodowiskowych. Zanieczyszczenie i ochrona powietrza. Zanieczyszczenie i ochrona wód. Przyczyny degradacji gleb oraz ich ochrona i rekultywacja. Przyczyny powstawania zagro e ekosystemów le nych. Ochrona rodowiska przed odpadami i gospodarowanie nimi.</p>				
Metody kształcenia		<p>Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu. Metody poszukuj ce: wyszukiwanie informacji i danych, analiza porównawcza, prezentacja wyników analiz.</p>		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP3,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP5,EP7
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP7,EP8,EP9
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</p>				

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - kolokwium pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury. Laboratorium - poprawne wykonanie wszystkich zadań i pozytywny wynik sprawdzianu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ważona oceny z kolokwium z wykładów i zaliczenia laboratorium (60% oceny na podstawie kolokwium; 40% oceny na podstawie laboratorium)	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy socjologii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3017_37S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zagadnienia socjologii jako nauki o życiu społecznym	K_W02
	2	EP2	Wymienia, identyfikuje i interpretuje zjawiska i procesy społeczne	K_W03
	3	EP3	Zna podstawowe problemy społeczne i procesy w świecie globalnym	K_W03
umiejętności	1	EP4	Omawia uwarunkowania życia ludzi w różnych zbiorowościach i grupach i interpretuje zjawiska związane ze wzajemnością	K_U08
	2	EP5	Omawia wpływ danego społeczeństwa na kształtowanie i zagospodarowanie przestrzeni jako efekt uwarunkowań kulturowych, gospodarczych i przyrodniczych	K_U01 K_U08
	3	EP6	Interpretuje na poziomie podstawowym w sensie socjologicznym obserwowane zjawiska i procesy życia codziennego	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszanowania wartości różnic w systemach społecznych Ziemi i akceptacji różnych zasad współżycia	K_K07
	2	EP8	Jest gotów do właściwego zachowania w grupie i społecznie, w której funkcjonuje, mając na uwadze relacje społeczne	K_K08
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Znaczenie socjologii i znajomość jej zagadnień w życiu człowieka. Wstęp do HMS (Historii Myśli Społecznej). Metodologia badań socjologii. Podstawowe kategorie pojęciowe i metody badawcze socjologii. Wpływ procesu socjalizacji na życie człowieka. Materiał różdłowy I: podstawowe definicje socjologiczne. Rozwój społeczeństwa, determinanty i uwarunkowania różnice. Struktura społeczna i zbiorowości. Materiał różdłowy II: grupy społeczne - procesy i struktura. Procesy i zjawiska w grupach, rodzaje grup społecznych. Problemy społeczne I: praca z tekstem różdłowym oraz praca pisemna. Współczesne procesy, przemiany i problemy społeczne. Problemy społeczne II: przygotowanie referatu z wybranych zagadnień.				
Metody kształcenia	Wykład, praca z tekstem różdłowym, dyskusja, przygotowanie eseju, wystąpienia ustne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium pisemnego oraz wykonanych prac wiczeniowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa to średnia 2/3 oceny z kolokwium i 1/3 z ocenionych prac	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_54S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Porz dkuje ró norodne informacje dotycz ce zagadnie z zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej oraz sprawnie je przetwarza posluguj c si adekwatnym oprogramowaniem komputerowym	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07
	2	EP2	Identyfikuje i dobiera wła ciwe narz dzia i techniki analityczne oraz matematyczno-statystyczne dostosowane do konkretnych problemów badawczych	K_U02 K_U03 K_U06
	3	EP3	Identyfikuje i dobiera graficzne oraz kartograficzne narz dzia i techniki adekwatne do konkretnych problemów badawczych	K_U02 K_U05 K_U07
	4	EP4	Przygotowuje krótkie opracowanie pisemne zawieraj ce analiz oraz interpretacj wyników własnych poszukiwa zwi zanych z przygotowywan prac dyplomow	K_U08 K_U09 K_U11 K_U14 K_U15 K_U17 K_U18
	5	EP5	Przygotowuje oraz przedstawia prezentacj multimedialn zawieraj c cz stkowe wyniki własnych poszukiwa zwi zanych z przygotowywan prac dyplomow	K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16
	6	EP6	Samodzielnie rozwija umiej tno ci badawcze, korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	U wiadamia potrzeb ci głęgo doksztalcenia si oraz doskonalenia własnych umiej tno ci badawczych	K_K02
	2	EP8	Docenia rol prac badawczo-rozwojowych z zakresu geografii w rozwi zywananiu problemów poznawczych lub aplikacyjnych	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
ródła danych oraz sposoby pozyskiwania i selekcji informacji. Podstawowe metody i techniki transformacji danych. Komputerowe systemy gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych. Wybór i reprezentatywno próby badawczej. Kategorie analiz: statyka i dynamika. Badania ankietowe i wywiady kwestionariuszowe. Przetwarzanie i prezentacja materiałów niezbdnych do realizacji pracy dyplomowej. Metody prezentacji i wizualizacji danych.				
Metody kształcenia		klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, indywidualna praca przy komputerze		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczana jest na podstawie aktywności na zajęciach, wykonywania zalecanych przez prowadzącego zadań oraz postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_21S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geoinformacja
--	--	-------------------------------------

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe uwarunkowania działa zwi zanych z wykonywaniem zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn , w tym zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych	SGI_W04 SGI_W05 SGI_W08 SGI_W09
umiej tno ci	1	EP2	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGI_U02 SGI_U03 SGI_U05
	2	EP3	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGI_U06 SGI_U07 SGI_U08
	3	EP4	Komunikuje si z u yciem podstawowej terminologii typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGI_U01 SGI_U09
	4	EP8	Potrafi samodzielnie oraz w zespole realizowa zadania typowe dla dziaalnoci instytucji/ przedsi biorstwa oraz planowa i organizowa własne doksztalcanie si	SGI_U10 SGI_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do działania w sposób przedsi biorczy, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGI_K04
	2	EP6	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn	SGI_K05
	3	EP9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych w nawi zaniu do specyfiki instytucji/ przedsi biorstwa	SGI_K02 SGI_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

1. Ramowy program praktyki obejmuje:

- zapoznanie si ze struktur organizacyjn i wzajemnymi powi zaniami poszczególnych działów organizacji;
- zapoznanie si z zakresem dziaalnoci organizacji, poznanie zasad współpracy z otoczeniem;
- wdrowanie si w systemy pracy obwi zuj ce w poszczególnych działach organizacyjnych;
- poznanie obwi zków i specyfiki pracy na ró nych stanowiskach;
- zapoznanie si z podstawow dokumentacj organizacji, wynikami ekonomicznymi, planami rozwoju i planami marketingowymi;
- poznanie zasad i praktyki przygotowywania i obiegu dokumentów finansowych;
- zapoznanie si z polityk personaln organizacji (systemem rekrutacji pracowników, oceny i motywacji itp.);
- obserwacja oraz uczestniczenie w zleconych pracach zwi zanych z bie c dziaalnoci organizacji;
- pozyskanie materiałów, danych i informacj u ytecznych pod k tem przygotowania pracy dyplomowej;
- nawi zanie kontaktów zawodowych przydatnych w poszukiwaniu pracy po uko czeniu studiów.

2. Szczegółowy program praktyki uzale niony jest od specyfiki przedsi biorstw (instytucji), w których b dzie ona realizowana i jest ustalany we współpracy z opiekunem z ramienia organizacji przyjmuj cej.

Metody kształcenia	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osob odpowiedzialn za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsi biorstwa/ instytucji przyjmuj cej, a tak e przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem okrelone czynno ci, typowe dla obwi zków słu bowych w ramach wybranego przedsi biorstwa /instytucji.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki zawodowej w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych z dokumentacją spostrzeżeń) wraz z ocenami/opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsiębiorstwa / instytucji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie bez oceny	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_77S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geomonitoring
--	--	-------------------------------------

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe uwarunkowania działa zwi zanych z wykonywaniem zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn , w tym zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych	SGM_W04 SGM_W08
umiej tno ci	1	EP2	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGM_U03 SGM_U04 SGM_U05
	2	EP3	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGM_U01 SGM_U02 SGM_U06
	3	EP4	Komunikuje si z u yciem podstawowej terminologii typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGM_U08
	4	EP8	Potrafi samodzielnie oraz w zespole realizowa zadania typowe dla dziaalnoci instytucji/ przedsi biorstwa oraz planowa i organizowa własne doksztalcanie si	SGM_U09 SGM_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do działania w sposób przedsi biorczy, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGM_K03 SGM_K04
	2	EP6	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn	SGM_K05
	3	EP9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych w nawi zaniu do specyfiki instytucji/ przedsi biorstwa	SGM_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

1. Ramowy program praktyki obejmuje:

- zapoznanie si ze struktur organizacyjn i wzajemnymi powi zaniami poszczególnych działów organizacji;
- zapoznanie si z zakresem dziaalnoci organizacji, poznanie zasad współpracy z otoczeniem;
- wdrowanie si w systemy pracy obowi zuj ce w poszczególnych działach organizacyjnych;
- poznanie obowi zków i specyfiki pracy na ró nych stanowiskach;
- zapoznanie si z podstawow dokumentacj organizacji, wynikami ekonomicznymi, planami rozwoju i planami marketingowymi;
- poznanie zasad i praktyki przygotowywania i obiegu dokumentów finansowych;
- zapoznanie si z polityk personaln organizacji (systemem rekrutacji pracowników, oceny i motywacji itp.);
- obserwacja oraz uczestniczenie w zleconych pracach zwi zanych z bie c dziaalnoci organizacji;
- pozyskanie materiałów, danych i informacj u ytecznych pod k tem przygotowania pracy dyplomowej;
- nawi zanie kontaktów zawodowych przydatnych w poszukiwaniu pracy po uko czeniu studiów.

2. Szczegółowy program praktyki uzale niony jest od specyfiki przedsi biorstw (instytucji), w których b dzie ona realizowana i jest ustalany we współpracy z opiekunem z ramienia organizacji przyjmuj cej.

Metody kształcenia	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osob odpowiedzialn za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsi biorstwa/ instytucji przyjmuj cej, a tak e przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem okrelone czynno ci, typowe dla obowi zków słu bowych w ramach wybranego przedsi biorstwa /instytucji.
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki zawodowej w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych z dokumentacją spostrzeżeń) wraz z ocenami/opiniami wystawionymi przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsiębiorstwa / instytucji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie bez oceny	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_9S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkoł , jej sposób funkcjonowania oraz organizacj pracy dydaktycznej	SN_W05
	2	EP2	Zna rodzaje dokumentacji działalnoci dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej	SN_W05
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wyci gn wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zaj dydaktycznych; aktywnie obserwowa stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a tak e sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	SN_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych seri lekcji lub zaj ;	SN_U03 SN_U09 SN_U11 SN_U16
	3	EP5	Potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadzione w czasie praktyk.	SN_U01 SN_U08
	4	EP7	Potrafi projektowa i bezpiecznie przeprowadza pomiary i zaj cia terenowe	SN_U09 SN_U15 SN_U17
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiej tno ci wychowawczych.	SN_K06
	2	EP8	Jest gotów do posługiwania si uniwersalnymi zasadami etycznymi jako nauczyciel geografii i jako obywatel oraz wykazuje trosk o stan najbli szego rodowiska	SN_K01 SN_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Struktura organizacyjna szkoły podstawowej. Funkcjonowanie szkoły, uczestnicy procesów 2 dydaktycznych. Dokumentacja szkolna i zasady jej opracowania i prowadzenia w tym: WSO, PSO, dziennik 4 lekcyjny, arkusze ocen i plany wynikowe. Programy i podr czniki przedmiotowe - zasady doboru. Organizacja i wyposa enie pracowni przedmiotowej. Hospitacje lekcji geografii. Analiza toku metodycznego. Uwarunkowania metodyczno-merytoryczne. Projektowanie lekcji. Przeprowadzenie autorskich lekcji geografii. Organizacja warsztatu dydaktycznego. Przygotowanie materiałów edukacyjnych w oparciu o nowoczesne technologie informacyjne. Diagnoza osi gni edukacyjnych zespołu klasowego. Problemy indywidualizacji procesu kształcenia. Awans zawodowy nauczyciela geografii.				
Metody kształcenia		Zaj cia praktyczne		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ ĄCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena praktyki odbywa się na podstawie przedłożonej pełnej dokumentacji praktyki dydaktycznej oraz na podstawie uzyskanej pozytywnej oceny odbytej praktyki od nauczyciela - opiekuna praktyki przedmiotowej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z praktyki.	
Ł Ą CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_7S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat specyfiki placówki, zna wypełnianie przez ni zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	SN_W05
	2	EP2	Student zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działa profilaktycznych, diagnostycznych, opieku czych podejmowanych przez szkoł	SN_W03 SN_W04 SN_W07
	3	EP3	Student wie, jak udzieli pomocy wychowawczej i opieku czej uczniom	SN_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student umie współdziała z grup uczniów, prowadzi zaj cia wychowawcze, sprawowa opiek na zaj ciach pozadydaktycznych i pozaszkolnych	SN_U07 SN_U09
	2	EP5	Student potrafi zdiagnozowa i zinterpretowa sytuacj ucznia,zaplanowa i podj działania zarówno profilaktyczne, jak i interwencyjne skierowane do uczniów i rodziców	SN_U03 SN_U04 SN_U05
	3	EP6	Student potrafi dokona oceny sytuacji i zaplanowa konstruktywne działania , pobudzajace uczniów do rozwoju, samorefleksji i samooceny	SN_U01 SN_U06 SN_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Student anga uje si w prac opieku czo-wychowawcz organizowan w szkole i poza ni , buduje sie kontaktów i współpracy z wyst pujacymi tam podmiotami	SN_K02 SN_K03 SN_K06
	2	EP8	Student dokonuje samoceny własnych działa , współpracuje z nauczycielami, przestrzega zasad etycznych w swojej działalno ci na terenie placówki i poza ni	SN_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zapoznanie si ze struktur i organizacj szkoły podstawowej. Poznanie dokumentacji szkolnej. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki szkolnej, wietlicy, kół zainteresowa , zaj kompensacyjnych. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagaj cymi działalno c szkoły. Przygotowanie do samodzielnej pracy opieku czo-wychowawczej.				
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć i opisu indywidualnego przypadku. 80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z praktyki	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_4S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.	
umiejtno ci	1	EP2	Potrafi stosowa terminologi właciw dla problematyki wykładu.	
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotowa krótki opis na podstawie literatury przedmiotu.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do samodzielnego mylenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystywanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury. Prezentacja szczegółowych zagadnie w ramach tre ci wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.				
Metody kształcenia	Wykład, dopuszczalna forma zdalna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_3S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.	
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład, dopuszczalna forma zdalna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_2S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	SN_W01 SN_W02 SN_W07
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania	SN_W01 SN_W02
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych, ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu	SN_W02 SN_W03 SN_W09
	4	EP4	Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe poj cia z zakresu psychopatologii dzieci i młodzie y	SN_W03 SN_W08
umiej tno ci	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy koncepcji psychologicznych	SN_U01
	2	EP6	Potrafi rozbudza zainteresowania uczniów, wspiera rozwój ich samodzielnego i krytycznego my lenia	SN_U06
	3	EP7	Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuje nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U03
	5	EP9	Potrafi analizowa dynamik małej grupy społecznej	SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Student przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SN_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SN_K03 SN_K06
	3	EP12	Rozwija postaw odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej	SN_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cel i przedmiot psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna). Procesy poznawcze: spostrzegania, pamí , uczenie si i my lenie. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Osobowo : teorie, typologie. Ró nice indywidualne: temperament, inteligencja. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia. Komunikacja interpersonalna, konflikty. Stres. Poj cie normy i patologii, podział zaburze psychicznych u dzieci i młodzie y. Czynniki wpływaj ce na efektywniejsze zapami tywanie. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu. Czynniki kształtuj ce inteligencj , wspieranie rozwoju inteligencji. Etapy rozwi zywania problemów. Kompetencje emocjonalne i mo liwo ci jej rozwoju. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne. Rozwi zywanie konfliktów metod współpracy. Umiej tno radzenia sobie ze stresem.				
Metody kształcenia	Wykład wsparty prezentacj multimedialn , Analiza tekstów z dyskusj , Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN	EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP11,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP11,EP12,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu wyczenia: aktywno na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia ważona składająca się w 2/3 z oceny z egzaminu i w 1/3 z oceny z wyczenia	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_5S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	SN_W03
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	SN_W02 SN_W04 SN_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U02 SN_U03 SN_U08
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U11
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U14
	4	EP7	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	SN_U06 SN_U07 SN_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw szacunku, tolerancji i empatii	SN_K02 SN_K03
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	SN_K03
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	SN_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie/wychowawcze. Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej. Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami. Praca z uczniami uzdolnionymi. Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania. Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln . Uczniowie z ADHD. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi i dyskalkuli). Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie. Czynniki i fazy rozwoju. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg teorii przywi zania, rozwój poznawczy wg teorii Piageta. Kryteria dojrzałej osobowo ci i zaburzone cie ki rozwoju osobowo ci (w kierunku antyspołecznym, narcystycznym, obsesyjnym, unikowym, paranoicznym). Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (5/6-8/9) i rodkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju poznawczego i emocjonalno-społecznego. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12-14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego.</p>				
Metody kształcenia	krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat, Wykład wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9
	PREZENTACJA	EP4,EP6,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: aktywno na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu Konwersatorium: aktywno na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcowa ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną końcowych ocen uzyskanych z wicze i z konwersatorium	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_53S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje podstawowe zasady kształtowania procedury badawczej oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu geografii z uwzgl dnieniem jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	K_W15
	2	EP3	streszcza najważniejsze teorie i koncepcje badawcze dotyczące wybranego problemu, będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
	3	EP4	opisuje podstawowe struktury i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, związane z problematyką przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W05 K_W06 K_W07 K_W09
	4	EP5	charakteryzuje zmienność czasową i zróżnicowanie przestrzenne zjawisk i procesów będących przedmiotem pracy dyplomowej	K_W08 K_W12 K_W13
	5	EP6	zna podstawowe źródła informacji, w tym elektroniczne bazy danych oraz wybrane metody, techniki i narzędzia analizy i opisu matematyczno-statystycznego, graficznego i kartograficznego, użyteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W02 K_W04 K_W14
	6	EP7	wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej w kontekście badań naukowych oraz identyfikuje walory poznawcze i aplikacyjne przygotowywanej pracy dyplomowej w aspekcie tworzenia i rozwoju form działalności gospodarczej i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie geografii	K_W15

umiej tno ci	1	EP9	formuluje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy wla ciwe dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U09 K_U11 K_U14
	2	EP10	projektuje oraz realizuje kolejne etapy post powania badawczego w oparciu o typowe metody, procedury i dobre praktyki w tym zakresie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
	3	EP11	przygotowuje tekst naukowy w j zyku polskim wraz ze streszczeniem w j zyku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wla ciwego aparatu poj ciowo-terminologicznego	K_U08 K_U09 K_U10 K_U12 K_U15 K_U18
	4	EP12	przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn i multimedialn na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wla ciwego aparatu poj ciowo-terminologicznego	K_U13 K_U15 K_U16 K_U17
	5	EP13	samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci w kontek cie problemu b d cego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U01 K_U04 K_U07 K_U18 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP15	przestrzega przyj tych ustale dotycz cych etyki bada naukowych oraz poszanowania praw własno ci intelektualnej	K_K07
	2	EP16	jest gotów do popularyzowania wiedzy geograficznej, zachowuje ostro no i tolerancj w formułowaniu s dów na temat kwestii społecznych i wiatopogl dowych nawi zuj cych do problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej	K_K04
	3	EP17	docenia znaczenie geografii dla podejmowania decyzji zwi zanych z optymalnym i zgodnym z zasadami ładu przestrzennego kształtowaniem rozwoju społeczno ci lokalnych i regionalnych	K_K03 K_K06
	4	EP18	wykazuje pomysłowo oraz gotowo do tworzenia produktów komercyjnych bazuj cych na wiedzy geograficznej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do metodologii bada naukowych oraz zasad konstrukcji pracy dyplomowej. Przygotowanie i prezentacja eseju zwi zanego tematycznie z tre ci pracy. Kwestia etyki w badaniach naukowych. Przegl d wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych. Formułowanie problemu badawczego, stawianie tez oraz hipotez. Systematyzacja zakresów oraz ródeł informacji teoretycznych i faktograficznych. Redakcja tekstu pracy dyplomowej. Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narz dzi badawczych. Dyskusja nad koncepcj pracy dyplomowej.				
Metody kształcenia	praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie poj , twórcze rozwi zywanie problemów, referowanie opracowanego materiału, metody aktywizuj ce (burza mózgów, projekty, dyskusje).			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP11,EP13,EP9
	PREZENTACJA			EP12,EP3,EP4,EP5
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP10,EP11,EP15,EP16,EP17,EP18,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP18
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczana jest na podstawie aktywności na zajęciach, wykonywania zleceń przez prowadzącego tego zadania oraz postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	400	
Liczba punktów ECTS	16	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: statystyka publiczna i rejestry urz dowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_2S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze zwi zane z poszukiwaniem i obróbk danych statystycznych i przestrzennych oraz informacji zawartych w rejestrach publicznych	SGI_W02 SGI_W03
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod ilo ciowych	SGI_W04
umiej tno ci	1	EP3	Korzysta z wieku ródeł danych statystycznych i przestrzennych	SGI_U01 SGI_U02
	2	EP4	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje pozyskane dane statystyczne i przestrzenne	SGI_U01 SGI_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny danych zawartych w statystyce publicznej i rejestrach publicznych	SGI_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie ? ró dła danych statystycznych i rodzaje rejestrów publicznych. Pozyskiwanie danych statystycznych z Banku Danych Lokalnych. Pozyskiwanie danych statystycznych z innych ródeł. Obróbka danych statystycznych, ich wizualizacja i interpretacja. Pozyskiwanie danych przestrzennych. Pozyskiwanie danych z rejestrów publicznych.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wprowadzaj cy. Praca indywidualna z materiałem ró dlowym (dane statystyczne, rejestry publiczne itp.), z wykorzystaniem oprogramowania MS Excel i przegl darki internetowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie wszystkich zada oraz zaliczenie kolokwium. Ocena ko cowa wyliczana jest na podstawie oceny z kolokwium (80%) oraz aktywno ci na zaj ciach (20%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z laboratorium.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_12S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie terminy i poj cia stosowane w opisywaniu stref klimatycznych, glebowych oraz ro linnych wiata	SGM_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy gleb , ro linno ci oraz klimatem na danym obszarze oraz zagro enia wynikaj ce z dziaalnoci człowieka	SGM_W02
	3	EP3	Student zdaje sobie spraw z konsekwencji dla stanu gleb, ro linno ci oraz klimatu płyn cych z dziaalnoci człowieka.	SGM_W02
umiejtnoci	1	EP4	Student potrafi wskaza ródła danych dotycz cych strefowoci gleb, ro linno ci oraz klimatu na Ziemi.	SGM_U04
	2	EP6	Student potrafi wycign wnioski z pozyskanych informacji, szczególnie w kontek cie antropogenicznych zagro e dla strefowoci wyst powania ro linno ci, klimatu oraz gleb na Ziemi.	SGM_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do poszukiwania informacji dotycz cych rodowiska przyrodniczego oraz zasi gania rady ekspertów	SGM_K02
	2	EP8	Student jest gotów do podejmowania wiadomych działa na rzecz ochrony rodowiska przyrodniczego	SGM_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Geologiczne i klimatyczne uwarunkowania rozwoju gleb. Podstawowe wiadomoci z zakresu botaniki i biogeografii ro lin. Powizania pomi dzy pedosfer , atmosfer oraz biosfer w kontek cie globalnym. Zagro enia antropogeniczne a strefowo glebowo-klimatyczno ro linna na wiecie.				
Metody kształcenia	Wykład w formie prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładów			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: systemy informacji geograficznej (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_44S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat najwa niejszych poj z zakresu Systemów Informacji Geograficznej	K_W02
	2	EP2	ma wiedz na temat sposobów analizy i wizualizacji przestrzennych zjawisk przyrodniczych i społecznogospodarczych	K_W13 K_W14
	3	EP3	posiada wiedz z zakresu pozyskiwania geodanych, sposobów ich przechowywania w bazach danych oraz procesu ich geanalizy	K_W14
umiej tno ci	1	EP4	sprawnie postuguje si narz dziami importu, porz dkowania i klasyfikacji danych przestrzennych	K_U05
	2	EP5	potrafi wykorzysta narz dzia Systemów Informacji Geograficznej umo liwiaj ce gromadzenie, przechowywanie i wizualizacj geodanych	K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy i umiej tno ci z zakresie dynamicznie zmieniaj cego si rodowiska pracy Systemów Informacji Geograficznej	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Analiza przy wykorzystaniu narz dzi GIS - zapytania logiczne i przestrzenne. Pozyskiwanie danych do systemu GIS. Wprowadzanie danych atrybutowych i integracja bazy danych. Modele wektorowe. Wektoryzacja ekranowa danych przestrzennych w rozbiciu na warstwy tematyczne. Analiza logiczna i przestrzenna geodanych z wykorzystaniem własnej geobazy. Modele rastrowe. Metody interpolacji danych. Modelowanie w GIS.				
Metody kształcenia	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci, ocen za wykonanie zleconych zada projektowych oraz wyników kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu obejmuje aktywno (10% oceny) , ocena zada projektowych (45% oceny) oraz wynik kolokwium (45% oceny)			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_5S		
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne: Uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, Obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. . Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych: Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, Postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe) . Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP ? uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3484_1S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi korzystać z zasobów systemu bibliotecznoinformacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do realizowania potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacj multimedialn			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zapoznanie sie z prezentacja on-line, pozytywne zaliczenie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	zaliczenie bez oceny			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		9		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: SPR24AIJ2362_2S		
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wla ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3009_40S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna oprogramowania komputerowe pomocne przy opisie i interpretacji zjawisk zachodz cych w rodowisku przyrodniczym	K_W04
	2	EP2	Student potrafi wskaza oprogramowania do geoanalizy i geobrazowania danych pomiarowych oraz wymieni ich zastosowanie w ró nych dziedzinach ycia.	K_W05
	3	EP3	Student zna bazy danych pomiarowych, które mo na wykorzysta do oblicze i wizualizacji w oprogramowaniach biurowych oraz innych programach komputerowych; wymienia portale internetowe przechowuj ce archiwa danych pomiarowych; zna metody przetwarzania danych pomiarowych przy wykorzystaniu programów komputerowych.	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wybra odpowiednie zasoby Internetu oraz programy komputerowe w celu rozwi zania zada z Technologii informacyjnej.	K_U04
	2	EP5	Student potrafi dobra odpowiednie metody statystyczne, informatyczne oraz geoinformatyczne w celu poprawnego rozwi zania zadania.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje szczególne zainteresowanie najnowszym oprogramowaniem komputerowym ułatwiaj cym prac i wdrowanie wyników analiz.	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Literaturowe bazy danych. Wyszukiwanie pozycji literatury w internecie. Wst p do pracy w rodowisku MS Word. Formatowanie tekstu. Skróty klawiaturowe. Projektowanie tabel w programie MS Word. Edycja i pisanie wzorów w Ms Word. Zastosowanie tabulatorów. Spis tre ci tradycyjny i automatyczny. Listy seryjne i koperty seryjne w Ms Word. Ł czenie pisma z baz danych. Wst p do pracy w rodowisku MS Excel. Skróty klawiaturowe. Przemieszczanie si po arkuszu kalkulacyjnym. Tworzenie i formatowanie wykresów dotycz cych elementów geograficznych w Ms Excel. Pisanie formuł na przykładzie formuł meteorologicznych. Podstawowe statystyki w Excelu. Funkcje logiczne w Excelu. Wykorzystanie meteorologicznej bazy NOAA. Konwersja danych do arkusza kalkulacyjnego. Sprawdzanie jednorodno ci danych. Przekształcanie danych z jednostek anglosaskich na układ SI. Zastosowanie tabeli przestawnej do automatyzacji oblicze czynników meteorologicznych w Ms Excel. MS PowerPoint jako narz dzie obrazuj ce wyniki analizowanych danych geograficznych. Funkcje programu Google Earth jako przykład wirtualnej mapy Ziemi. Przegl d internetowych portali i aplikacji prezentuj cych analizy i prognozy zjawisk hydrograficznych i meteorologicznych. Wykorzystanie danych w Geoportalu.

Metody kształcenia	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze laboratoryjnych na podstawie wykonanych zadań cz stkowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena obliczana jest na podstawie wykonanych zadań cz stkowych	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teledetekcja (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_49S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres przedmiotowy oraz podstawowy aparat poj ciowy stosowany w teledetekcji	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna dorobek teoretyczny i empiryczny teledetekcji	K_W03
	3	EP3	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w teledetekcji	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla pomiarów i interpretacji teledetekcyjnych	K_U02
	2	EP5	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje dane pozyskane w wyniku analiz teledetekcyjnych	K_U05
	3	EP6	Stosuje adekwatne metody wizualizacji danych przestrzennych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotycz cej teledetekcji przy rozwi zywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Geometria zdj cia lotniczego, punkty i linie charakterystyczne, skala, zniekształcenia liniowe. Widzenie stereoskopowe. Strojenie i interpretacja zdj pod stereoskopem. Metodyka interpretacji zdj . Cechy rozpoznawcze obiektów. Interpretacja zdj . Przetwarzanie zdj . Ortorektyfikacja - ortofotomapa. Cyfrowe przetwarzanie zdj lotniczych i satelitarnych. Charakterystyki spektralne, histogram, modyfikacja i wzmacnianie obrazu. Korekcja atmosferyczna i geometryczna. Rektyfikacja. Klasyfikacja obrazów: nienadzorowana i nadzorowana. Zdj cia lotnicze i naziemne oraz ich geometria. Teledetekcja lotnicza i satelitarna - metody pozyskiwania. Teledetekcja lotnicza i satelitarna - metody przetwarzania.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca ze zdj ciami i map , wiczenia laboratoryjne przy komputerach, pogadanka			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP7
	KOLOKWIUM			EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Laboratorium: zaliczenie z ocen uwzgl dniaj ce wyniki oceny wszystkich prac wykonywanych na zaj ciach, zaliczenie zaj praktycznych ze sprz tem pomiarowym oraz wyniki kolokwium semestralnego. Wykład: egzamin pisemny z zakresu tre ci wykładowych oraz zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko ców stanowi rednia wa ona z wicze i egzaminu, gdzie wiczenia stanowi 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do monitoringu rodowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_11S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady stosowania metod monitoringu poszczególnych elementów rodowiska.	SGM_W04 SGM_W08
	2	EP2	Ma wiedz pozwalaj c na u ytkowanie istniej cych baz danych zawieraj cych wyniki monitoringu rodowiska	SGM_W03 SGM_W06
	3	EP3	Zna koncepcje zrównowa onego rozwoju i podstawowe zagadnienia dotycz ce stosowania technologii przyjaznych człowiekowi i otoczeniu	SGM_W01 SGM_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie problemu z monitoringu rodowiska.	SGM_U01 SGM_U06 SGM_U09
	2	EP5	Potrafi oceni stan wybranego elementu rodowiska na podstawie danych fizykochemicznych i/lub biologicznych.	SGM_U03 SGM_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doskonalenia swej wiedzy i umiej tno ci w odniesieniu do problemów oceny stanu rodowiska.	SGM_K01 SGM_K02
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wa no ci technicznych i pozatechnicznych aspektów i skutków działalno ci człowieka, w tym jej wpływu na bezpiecze stwo i rodowisko	SGM_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przesłanki prowadzenia oceny stanu rodowiska; poj cie, zasady i cele monitoringu rodowiska. Wska niki i normy stanu rodowiska; przestrzenna i czasowa skala monitoringu rodowiska; monitoring krajowy i mi dzynarodowy; organizacja Krajowego Monitoringu rodowiska. Monitoring powietrza. Monitoring wód. Monitoring gleb. Monitoring odpadów. Bionitoring i indykacja. Monitoring rodowiska a zdrowie publiczne.				
Metody kształcenia	Metody poszukuj ce: wyszukiwanie informacji i danych, analiza porównawcza, prezentacja wyników w formie pracy pisemnej, Prezentacja multimedialna (wykład) na podstawie autorskiego scenariusza wykładu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma: przedstawienie pracy pisemnej; zaliczenie w formie sprawdzianu pisemnego			
	Warunki: Pozytywna ocena z pracy pisemnej; pozytywna ocena ze sprawdzianu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
rednia wa ona (70% ocena ze sprawdzianu; 30% ocena z pracy pisemnej)				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wst p do geografii (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_33S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje przedmiot geografii jako dyscypliny naukowej i charakteryzuje jej miejsce w strukturze nauk przyrodniczych	K_W01
	2	EP2	Opisuje podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w geografii	K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego.	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Korzysta z ró norodnych ródeł informacji dotycz cych ogólnej wiedzy przyrodniczej i społecznej	K_U04
	2	EP5	Analizuje przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów geograficznych w oparciu o podstawow literatur ogólnogeograficzn	K_U08
	3	EP6	Potrafi dokona oceny zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP9	Jest gotów do organizowania działalno ci popularno-naukowej z zakresu nauk geograficznych	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Historia rozwoju geografii i jej subdyscyplin. Miejsce geografii w systemie nauk przyrodniczych oraz pokrewne jej dyscypliny wiedzy.

- . Szkoły geograficzne, uczelnie wy sze i instytuty naukowe oraz współczesne nurty badawcze w geografii.
- . Przedmiot, zadania oraz metody badawcze geografii i jej głównych subdyscyplin. Geosfery jako główne elementy składowe rodowiska geograficznego oraz ich wzajemne powi zania i zale no ci.
- . Oceany i morza jako element geosystemu. Morska strefa brzegowa.

Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP7,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu uzale niona b dzie od wyników sprawdzianu pisemnego polegaj cego na odpowiedzi na 10 pyta w formie testu wyboru.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wst p do geoinformacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_22S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenia geoinformacji i globalne trendy w tym zakresie	SGI_W07 SGI_W08
	2	EP2	rozumie znaczenie pochodzenia ródeł geodanych oraz baz danych geograficznych	SGI_W01
	3	EP3	zna podstawowe uwarunkowania wykorzystania geoinformacji	SGI_W04 SGI_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi oceni ró norodne ró dła informacji pod k tem ich u yteczno ci praktycznej	SGI_U01
	2	EP5	potrafi planowa i organizowa podnoszenie własnych kompetencji z zakresu geoinformacji	SGI_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykorzystania wiedzy geograficznej do rozwi zywania problemów poznawczych i aplikacyjnych	SGI_K03
	2	EP7	jest gotowy do komercyjnego wykorzystania zdobytej wiedzy	SGI_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
wprowadzenie do geoinformacji. omówienie baz danych geoinformacji. znaczenie wykorzystania geoinformacji we współczesnym wiecie. wykorzystanie geoinformacji w ró nych dziedzinach.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ko cowego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ze sprawdzianu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2401_76S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
kompetencje społeczne	1	EP1	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP2	podjemuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP3	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	4	EP4	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	
	5	EP5	posiada wiadomości dotyczące wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych	
	6	EP6	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn	
	7	EP7	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej	
	8	EP8	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

<p>DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Poj cie zdrowia w ró nych kontekstach. DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Poj cie zdrowia w ró nych kontekstach. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania si po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania si po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych i in. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych i in. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych i in. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych i in. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej i in. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej i in. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy r k; nauka prawidłowej pracy ko czyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z pracą r k bez chwytu i in. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy r k; nauka prawidłowej pracy ko czyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z pracą r k bez chwytu i in. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mi ni posturalnych; regulacja prawidłowego napi cia mi ni posturalnych; wzmocnienie mi ni ko czyn dolnych i in. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mi ni posturalnych; regulacja prawidłowego napi cia mi ni posturalnych; wzmocnienie mi ni ko czyn dolnych i in. G - Poj cie zdrowia w ró nych kontekstach; stan zdrowia ró nych społecze stw; zdrowotne efekty aktywno ci fizycznej; zwi zki sprawno ci fizycznej z aktywno ci fizyczn i ze zdrowiem i in. G - Poj cie zdrowia w ró nych kontekstach; stan zdrowia ró nych społecze stw; zdrowotne efekty aktywno ci fizycznej; zwi zki sprawno ci fizycznej z aktywno ci fizyczn i ze zdrowiem i in.</p>		
Metody kształcenia	<p>Metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa Metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze) Metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bł dów</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT	EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie bez oceny	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wyst pienia publiczne i sztuka prezentacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_73S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zasady wyst pie publicznych i autoprezentacji	K_W15
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykorzysta sekrety do wiadczonego mówcy.	K_U16 K_U17
	2	EP3	Potrafi stworzy profesjonaln prezentacj multimedialn dopełniaj c wyst pienie	K_U13 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do popularyzowania wiedzy na rzecz społeczno ci lokalnej z wykorzystaniem sztuki prezentacji	K_K04 K_K05 K_K06 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przygotowanie CV. List motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna. Planowanie i zasady prowadzenia prezentacji. J zyk i styl wypowiedzi. Komunikacja interpersonalna.				
Metody kształcenia	wiczenia projektowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1
	PREZENTACJA			EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wszystkich wicze praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa to rednia arytmetyczna z wykonanych wicze i prezentacji. Ocena z ka dego wiczenia praktycznego wystawiona jawnie i z uzasadnieniem po realizacji zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		