

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

geografia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2023/2024

Ustalony uchwał nr 23/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 marca 2023 r. § 1 pkt 24

KLASYFIKACJA ISCED		0532
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Nauk ścisłych i Przyrodniczych
2	Nazwa kierunku studiów	geografia
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o Ziemi i środowisku, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Dyscyplina wiodąca: nauki o Ziemi i środowisku
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o Ziemi i środowisku (wiodąca) 52% geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 48%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zdobycie 120 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy magisterskiej oraz pomyślne złożenie egzaminu dyplomowego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkwany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i rodowisku
Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o Ziemi i rodowisku
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie w pogł bionym stopniu główne teorie naukowe, tendencje rozwojowe, aktualne nurty i problemy nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_WG
K_W02	ma pogł bion wiedz na temat wybranych faktów, obiektów, zjawisk i mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów	P7S_WG
K_W03	opisuje zło one zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska geograficznego	P7S_WG
K_W04	ma pogł bion wiedz w dziedzinie nauk cisłych i przyrodniczych lub w dziedzinie nauk społecznych w zakresie wybranej specjalno ci	P7S_WG
K_W05	ma wiedz na temat globalnych problemów rodowiskowych i ich wpływu na rodowisko lokalne w zakresie wybranej specjalno ci	P7S_WG
K_W06	ma poszerzon wiedz na temat form działalno ci człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji przyrodniczych, rodowiskowych i społeczno-ekonomicznych	P7S_WG, P7S_WK
K_W07	zna narz dzia informatyczne (w tym zaawansowane programy GIS) i statystyczne wykorzystywane do prognozowania i modelowania przebiegu procesów i zjawisk przyrodniczych, rodowiskowych lub społeczno-ekonomicznych	P7S_WG
K_W08	zna metody i narz dzia badawcze stosowane w obr bie nauk o Ziemi i rodowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz zasady planowania pracy badawczej w zakresie wybranej specjalno ci	P7S_WG
K_W09	zna zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem zasad ochrony własno ci przemysłowej oraz praw autorskich	P7S_WK
K_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji globalnej	P7S_WK
K_W11	zna sposoby pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizacj projektów badawczych wła ciwych dla nauk o Ziemi i rodowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_WK
K_W12	rozumie uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne działalno ci zawodowej zwi zanej z wybran specjalno ci oraz zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci	P7S_WK

UMIEJ TNO CI

K_U01	potrafi wykorzystywa dorobek teoretyczny i empiryczny nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej do twórczej interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych, społecznych, gospodarczych lub politycznych	P7S_UW
K_U02	potrafi analizowa i ocenia samodzielnie lub w zespole ró ne efekty działalno ci człowieka z zastosowaniem kryteriów rodowiskowych lub społeczno-ekonomicznych	P7S_UO, P7S_UW
K_U03	potrafi, wykorzystuj c posiadán wiedz , analizowa samodzielnie lub w zespole przyczyny i efekty globalnych zmian rodowiskowych, wskazuj c sposoby przeciwdziałania zagro eniom	P7S_UO, P7S_UW
K_U04	potrafi innowacyjnie wykonywa zadania naukowe w nieprzewidywalnych warunkach poprzez wła ciwy dobór ródeł i informacji z nich pochodz cych	P7S_UW
K_U05	potrafi dobiera i wykorzystywa wła ciwe metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do formułowania i rozwi zywania zło onych i nietypowych problemów z zakresu nauk o Ziemi i rodowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_UW
K_U06	potrafi biegle korzysta z ró norodnych ródeł informacji, dokonywa krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w zakresie wybranej specjalno ci	P7S_UK, P7S_UW
K_U07	potrafi biegle wykorzystywa literatur naukow w zakresie geografii w j zyku polskim, czyta ze zrozumieniem specjalistyczne teksty w j zyku obcym	P7S_UW
K_U08	potrafi realizowa badania naukowe pod kierunkiem opiekuna naukowego, przystosowuj c istniej ce lub opracowuj c nowe metody i narz dzia w zakresie nauk o Ziemi i rodowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_UW
K_U09	potrafi formułowa i testowa hipotezy zwi zane z prostymi problemami badawczymi z zakresu nauk o Ziemi i rodowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej z zachowaniem reguł pracy badawczej	P7S_UW
K_U10	potrafi wykorzystywa zdobyt wiedz do prowadzenia debat, formułowania s dów, opinii, prawidłowo ci, hipotez na temat ró nych zjawisk zachodz cych w rodowisku przyrodniczym lub społeczno-ekonomicznym	P7S_UK
K_U11	potrafi skutecznie komunikowa si ze zró nicowanymi kr gami odbiorców w j zyku polskim i obcym, na temat zagadnie szczegółowych z obszaru nauk o Ziemi i rodowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_UK
K_U12	potrafi przedstawia publicznie w formie pisemnej i ustnej przebieg i wyniki własnej pracy badawczej w j zyku polskim lub przygotowywa krótkie doniesienia w j zyku obcym	P7S_UK
K_U13	potrafi posługiwa si j zykem obcym na poziomie B2+ ESOKJ, w tym specjalistyczn terminologi w zakresie nauk o Ziemi i rodowisku i geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_UK
K_U14	potrafi kierowa zespołem prowadz cym badania empiryczne dotycz ce ró nych parametrów rodowiska przyrodniczego lub społeczno-gospodarczego, interpretuje wyniki i formułuje wnioski	P7S_UO, P7S_UW
K_U15	potrafi permanentnie planowa i doskonali swoje kompetencje personalne i zawodowe, potrafi motywowa innych do pracy nad własnym rozwojem	P7S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_KK
K_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasiłgania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K_K03	jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w wypełnianiu zobowiązań na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
K_K04	jest gotów wspierać i organizować działalność na rzecz społeczności lokalnych	P7S_KO
K_K05	jest gotów do kreowania pozytywnego wizerunku nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej jako dyscyplin naukowych	P7S_KR
K_K06	jest gotów do planowania własnej pracy i kariery zawodowej, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KR
K_K07	jest gotów do rozwijania dorobku zawodowego geografa oraz podtrzymywania jego etosu pracy	P7S_KR
K_K08	jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
K_K09	jest gotów do odpowiedzialności za bezpieczeństwo w pracy	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności	geozagrodnictwo, gospodarka przestrzenna, marketing miejsc, zintegrowane zarządzanie rolnictwem	
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności geozagrodnictwo - 924 specjalności gospodarka przestrzenna - 924 specjalności marketing miejsc - 924 specjalności zintegrowane zarządzanie rolnictwem - 924	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyłuszczający roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	38	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności geozagrodnictwo: 67 (56%) specjalności gospodarka przestrzenna: 67 (56%) specjalności marketing miejsc: 67 (56%) specjalności zintegrowane zarządzanie rolnictwem: 67 (56%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 74 (62%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalności zintegrowane zarządzanie rolnictwem - 0,00 specjalności marketing miejsc - 0,00 specjalności gospodarka przestrzenna - 0,00 specjalności geozagrodnictwo - 0,00	
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia	Udział studentów w badaniach naukowych jest realizowany w ramach przygotowania prac magisterskich, wykonywanych pod opieką	

	działalności naukowej lub udział w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	samodzielnych pracowników zaangażowanych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Szczecińskiego. Tematy prac magisterskich są zgodne z realizowanymi w stosownych jednostkach projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi. Konsekwencją udziału studentów w badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określone zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Nie.
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia przyrody	2
2	finansowe aspekty zarządzania środowiskiem	1
3	geografia fizyczna	3
4	geografia społeczno-gospodarcza	3
5	globalne problemy demograficzne	4
6	globalne zmiany litosfery	4
7	katastrofy naturalne i kryzysy środowiskowe w dziejach Ziemi	4
8	metodologia nauk geograficznych	3
9	metody badań w geografii	6
10	podstawy zarządzania środowiskiem	2
11	pozyskiwanie środków finansowych	2
12	prawo ochrony przyrody i środowiska	1
13	rozwój regionalny i lokalny	2
14	szkolenie BHP	0
15	szkolenie biblioteczne	0
16	szkolenie e-learningowe	0
17	wprowadzenie do marketingu miejsc	4
18	zbiory terytorialne	2
Semestr 2 Rok 1		
1	anthropogeography	2
2	antropogeografia	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	biogeografia	2
4	biogeography	2
5	elementy przedsi biorczo ci	1
6	GIS w planowaniu przestrzennym	3
7	globalne zmiany atmosfery i klimatu	4
8	gospodarka le na	2
9	gospodarka wodna	3
10	gospodarowanie zło ami geologicznymi	3
11	marka miejsca	2
12	marketing terytorialny	2
13	pracownia dyplomowa	4
14	seminarium dyplomowe	5
15	stosunki mi dzynarodowe	3
16	strategia marketingowa w marketingu miejsc	3
17	zagro enia geologiczne i geomorfologiczne	4
18	zanieczyszczenia biogeniczne	2
19	zarz dzanie kryzysowe	2
20	zarz dzanie terytorialne	3
21	zasoby rodowiska geograficznego w marketingu miejsc	3
Semestr 3 Rok 2		
1	atrakcyjno inwestycyjna	3
2	badania marketingowe w marketingu miejsc	3
3	finansowanie dziaalnoci promocyjnej miejsc	2
4	gospodarka komunalna	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	gospodarka odpadowa	2
6	j zyk angielski	2
7	j zyk francuski	2
8	j zyk hiszpa ski	2
9	j zyk niemiecki	2
10	j zyk rosyjski	2
11	konsultacje społeczne	2
12	kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego	2
13	narz dzia internetowe w marketingu miejsc	2
14	oceny oddziaływa na rodowisko	4
15	partycypacja społeczna	2
16	plany strategiczne	3
17	plany zagospodarowania przestrzennego	3
18	pracownia dyplomowa	4
19	problemy społeczno-kulturowe wiata	3
20	programy rolno- rodowiskowe i dokumentacja przyrodnicza	3
21	rekonstrukcja, monitoring, modelowanie i prognozowanie geozagro e	6
22	rewitalizacja miejsc	2
23	rynek nieruchomo ci	3
24	seminarium dyplomowe	4
25	sozologia	4
26	społeczno-ekonomiczne skutki geozagro e	3
27	strategie proekologiczne w zarz dzaniu przedsi biorstwem	1
28	systemy transportowe i logistyczne	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
29	współczesne problemy hydrologiczne	3
30	zagro enia antropogeniczne	2
31	zagro enia hydrometeorologiczne	3
32	zarz dzenie obszarem chronionym	2
33	zrównowa ony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagro enia	2
Semestr 4 Rok 2		
1	globalne zmiany biosfery	4
2	praca zespołowa i kierowanie zespołem	3
3	pracownia dyplomowa	4
4	przygotowanie do wej cia na rynek pracy	2
5	seminarium dyplomowe	12
6	trendy wiatowej gospodarki	3

Program studiów: USSPR-Geog-O-II-23/24Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
K_W02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W03	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W04	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W05	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6
K_W06	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W07	1	1	0	1	1	0	1	0	1	6
K_W08	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8
K_W09	1	1	1	1	0	0	1	1	1	7
K_W10	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6
K_W11	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
K_W12	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U04	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_U05	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U06	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U07	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U08	0	0	1	1	1	1	1	0	1	6
K_U09	1	0	0	1	1	1	1	0	1	6
K_U10	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5
K_U11	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U12	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5
K_U13	0	1	1	1	1	1	0	0	1	6
K_U14	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_U15	0	1	1	1	1	1	1	0	1	7
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_K02	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6
K_K03	1	0	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K04	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
K_K05	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6
K_K06	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5
K_K07	1	0	0	0	1	0	1	0	1	4
K_K08	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
K_K09	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Razem	23	16	28	15	31	26	35	19	33	226

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	30	0	9	39	1,56
język francuski	2	30	0	5	35	1,4
język hiszpański	2	30	0	6	36	1,44
język angielski	2	30	0	5	35	1,4
język niemiecki	2	30	0	6	36	1,44
język rosyjski	2	30	0	9	39	1,56
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	2	30	0	9	39	1,56
PODSTAWOWE						
filozofia przyrody	2	20	0	14	34	1,36
metodologia nauk geograficznych	3	25	0	17	42	1,68
stosunki międzynarodowe	3	22	0	17	39	1,56
Ogółem: PODSTAWOWE	8	67	0	48	115	4,60
KIERUNKOWE						
elementy przedsiębiorczości	1	8	0	7	15	0,6
geografia fizyczna	3	25	0	22	47	1,88
geografia społeczno-gospodarcza	3	25	0	19	44	1,76
globalne problemy demograficzne	4	25	0	22	47	1,88
globalne zmiany atmosfery i klimatu	4	25	0	17	42	1,68
globalne zmiany biosfery	4	25	0	19	44	1,76
globalne zmiany litosfery	4	25	0	20	45	1,8
metody badań w geografii	6	45	0	22	67	2,68
pozyskiwanie środków finansowych	2	13	0	10	23	0,92
praca zespołowa i kierowanie zespołem	3	15	0	14	29	1,16
praca dyplomowa	12	90	0	57	147	5,88
problemy społeczno-kulturowe miasta	3	25	0	17	42	1,68
przygotowanie do wejścia na rynek pracy	2	12	0	11	23	0,92
seminarium dyplomowe	21	90	0	79	169	6,76
trendy wiatowej gospodarki	3	25	0	6	31	1,24
współczesne problemy hydrologiczne	3	25	0	17	42	1,68
Ogółem: KIERUNKOWE	78	498	0	359	857	34,28

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						
Antropogeografia [moduł]	2	15	0	14	29	1.16
antropogeografia	2	15	0	11	26	1.04
anthropogeography	2	15	0	14	29	1.16
Biogeografia [moduł]	2	15	0	12	27	1.08
biogeografia	2	15	0	12	27	1.08
biogeography	2	15	0	6	21	0.84
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	30	0	26	56	2,24
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	3	7	0.28
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	3	21	0,84
Specjalno : geozagro enia						
katastrofy naturalne i kryzysy rodowiskowe w dziejach Ziemi	4	35	0	24	59	2.36
rekonstrukcja, monitoring, modelowanie i prognozowanie geozagro e	6	65	0	25	90	3.6
społeczno-ekonomiczne skutki geozagro e	3	30	0	20	50	2
zagro enia antropogeniczne	2	20	0	15	35	1.4
zagro enia geologiczne i geomorfologiczne	4	45	0	23	68	2.72
zagro enia hydrometeorologiczne	3	40	0	19	59	2.36
zanieczyszczenia biogeniczne	2	20	0	10	30	1.2
zarz dzanie kryzysowe	2	20	0	11	31	1.24
zrównowa ony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagro enia	2	15	0	12	27	1.08
Ogółem: geozagro enia	28	290	0	159	449	17,96
Specjalno : gospodarka przestrzenna						
GIS w planowaniu przestrzennym	3	30	0	17	47	1.88
gospodarka komunalna	3	30	0	15	45	1.8
marketing terytorialny	2	25	0	8	33	1.32
partycypacja społeczna	2	15	0	8	23	0.92
plany strategiczne	3	30	0	22	52	2.08
plany zagospodarowania przestrzennego	3	30	0	17	47	1.88
rozwój regionalny i lokalny	2	30	0	11	41	1.64
rynek nieruchomości	3	30	0	24	54	2.16
systemy transportowe i logistyczne	2	15	0	13	28	1.12
zarz dzanie terytorialne	3	25	0	17	42	1.68
zbiory terytorialne	2	30	0	11	41	1.64
Ogółem: gospodarka przestrzenna	28	290	0	163	453	18,12

Specjalno : marketing miejsc						
atrakcyjno inwestycyjna	3	30	0	23	53	2.12
badania marketingowe w marketingu miejsc	3	30	0	25	55	2.2
finansowanie działalno ci promocyjnej miejsc	2	15	0	11	26	1.04
konsultacje społeczne	2	30	0	9	39	1.56
kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego	2	15	0	11	26	1.04
marka miejsca	2	30	0	9	39	1.56
narz dzia internetowe w marketingu miejsc	2	20	0	13	33	1.32
rewitalizacja miejsc	2	15	0	10	25	1
strategia marketingowa w marketingu miejsc	3	30	0	12	42	1.68
wprowadzenie do marketingu miejsc	4	45	0	25	70	2.8
zasoby rodowiska geograficznego w marketingu miejsc	3	30	0	12	42	1.68
Ogółem: marketing miejsc	28	290	0	160	450	18,00

Specjalno : zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem						
finansowe aspekty zarz dzania rodowiskiem	1	15	0	3	18	0.72
gospodarka le na	2	20	0	14	34	1.36
gospodarka odpadowa	2	20	0	16	36	1.44
gospodarka wodna	3	35	0	16	51	2.04
gospodarowanie zło ami geologicznymi	3	35	0	14	49	1.96
oceny oddziaływa na rodowisko	4	40	0	27	67	2.68
podstawy zarz dzania rodowiskiem	2	20	0	13	33	1.32
prawo ochrony przyrody i rodowiska	1	15	0	7	22	0.88
programy rolno- rodowiskowe i dokumentacja przyrodnicza	3	30	0	14	44	1.76
sozologia	4	30	0	22	52	2.08
strategie proekologiczne w zarz dzaniu przedsi biorstwem	1	10	0	5	15	0.6
zarz dzanie obszarem chronionym	2	20	0	14	34	1.36
Ogółem: zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem	28	290	0	165	455	18,20

OGÓLNOUCZELNIANE	2	30	0	9	39	1,56
PODSTAWOWE	8	67	0	48	115	4,60
KIERUNKOWE	78	498	0	359	857	34,28
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	30	0	26	56	2,24
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	3	21	0,84
Ł cznie	92	634	9	445	1088	43,52
geozagro enia	28	290	0	159	449	17,96
Ł cznie	120	924	9	604	1537	61,48
gospodarka przestrzenna	28	290	0	163	453	18,12
Ł cznie	120	924	9	608	1541	61,64
marketing miejsc	28	290	0	160	450	18,00
Ł cznie	120	924	9	605	1538	61,52

zintegrowane zarządzanie środowiskiem	28	290	0	165	455	18,20
Łącznie	120	924	9	610	1543	61,72

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USSPR-Geog-O-II-S-23/24Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Antropogeografia [moduł] (antropogeografia, anthropogeography)	2
2	Biogeografia [moduł] (biogeografia, biogeography)	2
3	geografia fizyczna	3
4	geografia społeczno-gospodarcza	3
5	globalne problemy demograficzne	4
6	globalne zmiany atmosfery i klimatu	4
7	globalne zmiany litosfery	4
8	metodologia nauk geograficznych	3
9	pracownia dyplomowa	12
10	seminarium dyplomowe	21
11	współczesne problemy hydrologiczne	3
Ogółem:		61
Wynik wyrażony w procentach:*		51%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

geozagrożenia		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	katastrofy naturalne i kryzysy środowiskowe w dziejach Ziemi	4
2	społeczno-ekonomiczne skutki zjawisk geozagrożenia	3
3	zagrożenia antropogeniczne	2
4	zagrożenia hydrometeorologiczne	3
Ogółem:		12
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + geozagrożenia		73
Wynik wyrażony w procentach:*		61%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

gospodarka przestrzenna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	GIS w planowaniu przestrzennym	3
2	plany strategiczne	3

3	plany zagospodarowania przestrzennego	3
4	systemy transportowe i logistyczne	2
Ogółem:		11
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + gospodarka przestrzenna		72
Wynik wyrażony w procentach:*		60%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

marketing miejsc		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	badania marketingowe w marketingu miejsc	3
2	strategia marketingowa w marketingu miejsc	3
3	wprowadzenie do marketingu miejsc	4
4	zasoby środowiska geograficznego w marketingu miejsc	3
Ogółem:		13
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + marketing miejsc		74
Wynik wyrażony w procentach:*		62%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

zintegrowane zarządzanie środowiskiem		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	finansowe aspekty zarządzania środowiskiem	1
2	oceny oddziaływania na środowisko	4
3	sozologia	4
Ogółem:		9
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + zintegrowane zarządzanie środowiskiem		70
Wynik wyrażony w procentach:*		58%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Moduł: Antropogeografia [moduł]			
Nazwa przedmiotu: anthropogeography (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_4S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows the main scientific theories, development trends, current trends and research problems of contemporary anthropogeography.	K_W01
	2	EP2	Student knows and understands the anthropogeographic determinants of fundamental problems of contemporary global civilization.	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	He / She uses the achievements of anthropogeography for a creative interpretation of socio-economic and political phenomena and processes.	K_U01
	2	EP4	Analyzes the effects of human activity related to natural and cultural conditions.	K_U02
	3	EP5	Can present problems, views and conclusions on specific issues in the field of anthropogeography in a public forum.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Willingness to critically evaluate the received content in the field of anthropogeographic knowledge.	K_K01
	2	EP7	Readiness to propagate anthropogeographic knowledge.	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Genesis and problems of anthropogeography; multi-faceted spaces and multiple processes; correlation between social phenomena and environmental conditions; dynamic approach; auxiliary sciences; division of anthropogeography. Demographic, racial, cultural diversity and distribution of the world's population. The limit of frost and the settlement of the Earth (analog space) as well as the limit of skills and taming the digitized space (digital space). Anthropogeography and world social, economic and political problems. Global conflicts with regional and local resonance - religion, economy, resources, security, culture. Globalization and glocalisation of the economy and production - social and economic opportunities and threats. World crises, depletion of traditional resources; new resources and substitutes.

Metody kształcenia	Conversation lecture, multimedia presentations, discussion, brainstorming, colloquium.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP4,EP5
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Admitted to pass: punctuality + activity + test + presentation of the assigned problem = gives 60% of the score. Assessment grades: use of literature + essay + discussion with the teacher = gives the second 40% of the score.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	51% of the points give a satisfactory grade, 60% - a satisfactory plus, 70% - good, 80% - good plus and 90% very good.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Antropogeografia [moduł]				
Nazwa przedmiotu: antropogeografia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_65S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie naukowe, trendy rozwojowe, aktualne nurty i problemy badawcze współczesnej antropogeografii	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie uwarunkowania antropogeograficzne fundamentalnych problemów współczesnej cywilizacji globalnej	K_W10
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje dorobek antropogeografii do twórczej interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych i politycznych	K_U01
	2	EP4	Analizuje efekty działalności człowieka związane z uwarunkowaniami przyrodniczymi i kulturowymi	K_U02
	3	EP5	Potrafi zaprezentować problemy, poglądy i wnioski dotyczące zagadnień szczególnych z zakresu antropogeografii na forum publicznym	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu wiedzy antropogeograficznej	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy antropogeograficznej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Pochodzenie nazwy i problematyka antropogeografii; wieloaspektowe przestrzenie i wielorakie procesy a badania korelacji między zjawiskami społecznymi a warunkami środowiska; ujęcia dynamiczne i nauki pomocnicze; podział antropogeografii. Plan tematów konwersatoryjnych i podział zadań i odpowiedzialności. Wiek ludzkości. Typy rasowe i mieszane oraz przystosowanie i rozmieszczenie w kulturowej przestrzeni. Pojęcia ekumeny i anekumeny; granica mrozu i osiedlenie Ziemi (przestrzeń analogowa) oraz granica umiejętności i oswajanie zdigitalizowanej przestrzeni (przestrzeń cyfrowana). Rozmieszczenie, ruch i struktura oraz dawne i obecne migracje i szlaki w drówek ludności. Antropogeografia a wiatowe problemy społeczne, gospodarcze i polityczne. Konflikty globalne z oddziaływaniem regionalnym i lokalnym? religia, gospodarka, zasoby, bezpieczeństwo, kultura. Wiatowe mocarstwa? wiatowe interesy. Globalne szanse i wyzwania. Globalne procesy społeczne? procesy globalizacji i glokalizacji w XXI w. Globalne procesy demograficzne i ich konsekwencje. Globalizacja gospodarki i produkcji? szanse i zagrożenia społeczne, gospodarcze i polityczne. Globalne zagrożenia dla wiatu: geopolityczne, techniczne, mentalnościowe. Wiatowe kryzysy, wyczerpywanie się tradycyjnych zasobów; nowe zasoby i substytuty.</p>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, kolokwium, dyskusja, burza mózgów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIVM		EP1,EP2,EP4
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP6
		PREZENTACJA		EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Dopuszcza do zaliczenia: terminowo + aktywno + kolokwium + prezentacja przydzielonego problemu = daje 60% punktacji. Zaliczenie na ocen : korzystanie z ustalonej literatury + esej + dyskusja z osob prowadz c = daje drugie 40% punktacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	51% punktów pozwala uzyska ocen dostateczn , 60% - dostateczn plus, 70% - dobr , 80% - dobr plus i 90% bardzo dobr .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: atrakcyjno inwestycyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_20S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : marketing miejsc
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady i mechanizmy funkcjonowania gospodarki globalnej i jej wpływ na systemy terytorialne w ró nych skalach geograficznych	K_W10
	2	EP2	Ma podstawow wiedz na temat definicji, dziedzin, pomiaru i oceny atrakcyjno ci inwestycyjnej	K_W08 K_W10
	3	EP3	Zna i rozumie uwarunkowania atrakcyjno ci inwestycyjnej w ró nych skalach geograficznych	K_W06
	4	EP4	Zna i rozumie koncepcje teoretyczne wyja niaj ce zjawisko atrakcyjno ci inwestycyjnej	K_W01
	5	EP5	Ma podstawow wiedz na temat polityki podnoszenia atrakcyjno ci inwestycyjnej obszarów oraz jej instrumentów	K_W04
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi dokona pomiaru i oceny poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej kraju i zaprezentowa je	K_U04 K_U05 K_U11
	2	EP7	Potrafi dokona pomiaru i oceny poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej regionu i zaprezentowa je	K_U04 K_U05 K_U11
	3	EP8	Potrafi dokona pomiaru i oceny poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej miasta lub gminy wiejskiej i zaprezentowa je	K_U01
	4	EP9	Potrafi przygotowat i moderowat dyskusj na temat wybranego aspektu zjawiska atrakcyjno ci inwestycyjnej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotowy u wiadamia znaczenie atrakcyjno ci inwestycyjnej dla dobrobytu i pomy lno ci społeczno ci w ró nych skalach geograficznych	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Gospodarka globalna i jej wpływ na systemy terytorialne. Pomiar i ocena poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej krajów. Poj cie atrakcyjno ci inwestycyjnej, jej uwarunkowa , czynników i dziedzin. Pomiar i ocena poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej województw. Pomiar i ocena poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej miast. Metody pomiaru i oceny atrakcyjno ci inwestycyjnej w ró nych skalach geograficznych. Pomiar i ocena poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej gmin wiejskich. Uwarunkowania atrakcyjno ci inwestycyjnej. Koncepcje teoretyczne wyja niaj ce zjawisko atrakcyjno ci inwestycyjnej. Dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów na temat celów i instrumentów polityki podnoszenia atrakcyjno ci inwestycyjnej na wybranych przykładach. Polityka podnoszenia atrakcyjno ci inwestycyjnej obszaru ? cele, podmioty, instrumenty.				
Metody kształcenia	wykład akademicki z wykorzystaniem multimediiów, film edukacyjny; praca w grupach, przeprowadzenie pomiaru i oceny poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej obszarów, multimedialna prezentacja pomiaru i oceny poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej obszarów, dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury: 0-10 pkt. Minimalnie 6 pkt.	
	wiczenia - opracowanie i prezentacja multimedialna czterech prac pisemnych 0-2 pkt. każda; przygotowanie, moderowania i udział w dyskusji 0-2 pkt. Łącznie maksymalnie 10 pkt.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: badania marketingowe w marketingu miejsc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_17S
---	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : marketing miejsc
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat istoty, warto ci i ogranicze ró nych rodzajów bada marketingowych w kontek cie marketingu miejsc	K_W04
	2	EP2	Charakteryzuje zasady projektowania i organizacji bada marketingowych na u ytek marketingu miejsc	K_W08
	3	EP3	Precyzuje zakres bada marketingowych oraz opisuje wybrane metody bada i towarzyszc ce im sposoby zbierania informacji w kontek cie marketingu miejsc	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Pozyskuje i analizuje dane dotycz ce stosownych zjawisk i procesów rynkowych istotnych z punktu widzenia marketingu miejsc	K_U07
	2	EP5	Projektuje proste zadania badawcze i proponuje sposoby ich realizacji w kontek cie marketingu miejsc	K_U08
	3	EP6	Potrafi debatowa na temat u yteczno ci wybranych metod bada marketingowych w praktyce marketingu miejsc	K_U10
	4	EP7	Potrafi współdziała w zespole przy rozwi zywaniu konkretnych zada marketingowych	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Przestrzega zasad etycznego post powania w kontek cie bada marketingowych	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawy bada sonda owych w marketingu
 ródła i rodzaje danych danych. Metody i techniki prowadzenia bada jako ciowych.
Badania postaw, ocen i preferencji. Badania percepcji
Metody prezentacji i oceny wyników bada
Segmentacja rynku. Rola bada jako elementu wspieraj cego marketing miejsc. Zasady projektowania i organizacji bada marketingowych.
Zakres bada marketingowych. Podstawowe ródła informacji marketingowych. Metody bada marketingowych. Etyczne aspekty bada marketingowych.

Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem rodków wizualizacji ekranowej; studium przypadku; dyskusja moderowana; praca wiczeniowa
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury. Laboratorium - zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie wykonywanych prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	średnia z pozytywnie ocenionego egzaminu (50% końcowej oceny) oraz z pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych (50% końcowej oceny)
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Moduł: Biogeografia [moduł]				
Nazwa przedmiotu: biogeografia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2825_67S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu biogeografii	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie obecne rozmieszczenie ro lin i zwierz t na l dzie i w oceanach w oparciu o czynniki działaj ce obecnie jak i w przeszło ci	K_W03
	3	EP3	Zna i rozumie teori biogeografii wysp, rozumie ró nice florystycznych i faunistycznych na obszarach ró nego pochodzenia	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa literatur naukow w zakresie biogeografii w j zyku polskim oraz w j zyku angielskim	K_U07
	2	EP5	Potrafi wskaza powi zania mi dzy poó eniem geograficznym a bioró norodno ci	K_U09
	3	EP6	Potrafi korzysta z ró nych ródeł wiedzy oraz komunikowa si z u yciem terminologii fachowej stosowanej w biogeografii, w tym w j zyku angielskim	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Biogeografia jako nauka: cele i zadania biogeografii, kierunki badawcze. Ró norodno gatunkowa na wiecie i jej geograficzna zmienno . Czynniki wpływaj ce na rozmieszczenie ro lin i zwierz t na l dach i w oceanach. Biomy zonalne i azonalne. Powstawanie i dynamika zasi gów l dowych i morskich gatunków ro lin i zwierz t. Dyspersja i jej rola w kształtowaniu zasi gów gatunków. Zasi gi endemiczne i reliktowe. Historia Ziemi a obecne rozmieszczenie gatunków. Teoria Wegenera a teoria tektoniki płyt. Zasady regionalizacji ? podział fito i zoogeograficzny l dów i oceanów. Biogeografia wysp: powstawanie wysp kontynentalnych i oceanicznych, czynniki kształtuj ce flor i faun wysp na przykładzie Wysp Galapagos i Tasmanii. Biogeografia Polski: regionalizacja biogeograficzna, przeji ciowo flory i fauny, endemity i relikty. Cechy biogeograficzne flory i fauny Bałtyku.</p>				
Metody kształcenia	Zaj cia w formie konwersatoriów, dyskusji, konsultacji. Zaj cia z u yciem prezentacji multimedialnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium, które obejmuje tematyki poruszane podczas konwersatoriów oraz ocena z prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z kolokwium 60% i z prezentacji 40%	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Biogeografia [moduł]				
Nazwa przedmiotu: biogeography (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_5S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows and understands the basic concepts of biogeography	K_W02
	2	EP2	Knows and understands the current distribution of plants and animals on land and in the oceans based on current and past factors	K_W03
	3	EP3	Knows and understands the theory of island biogeography, is able to use it to explain the floristic and fauna differences in different geographical areas	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Can use scientific literature in the field of biogeography in Polish and in English	K_U07
	2	EP5	Can point out the relationship between geographic location and biodiversity	K_U09
	3	EP6	Can use various sources of knowledge and communicate with the use of professional terminology used in biogeography, including in English	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	The student is ready to expand and update his/her knowledge	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Biogeography as a science: goals and tasks of biogeography, research directions. Species diversity in the world and its geographic variability. Factors influencing the distribution of plants and animals on land and in oceans. Zonal and azonal biomes. Formation and dynamics of land and sea ranges of plant and animal species. Dispersion and its role in shaping species ranges. Endemic and relict ranges. The history of the Earth and the present distribution of species. Wegener's theory and the theory of plate tectonics. Principles of regionalization - phyto and zoogeographic division of land and oceans. Island biogeography: the formation of continental and oceanic islands, factors shaping the flora and fauna of the islands on the example of the Galapagos Islands and Tasmania. Biogeography of Poland: biogeographic regionalization, transitional flora and fauna, endemics and relicts. Biogeographic features of the flora and fauna of the Baltic Sea.				
Metody kształcenia	Course in the form of seminars, discussions and consultations. Course with the use of multimedia presentations			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Grade based on the test, which covers the topics discussed during the seminars and the presentations	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Grade 60% from colloquium and 40% presentation	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: elementy przedsiębiorstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_3S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka, w szczególności w obszarze aktywności gospodarczej	K_W03 K_W04
	2	EP2	Zna zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych, które są niezbędne do prowadzenia aktywności gospodarczej i przedsiębiorstwa	K_W06 K_W08 K_W09
	3	EP3	Zna ogólne zasady prawne oraz reguły społeczno-ekonomiczne działalności zawodowej związanej z komercjalizowaniem przez siebie wiedzy nabytej na uczelni	K_W10 K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje dorobek teoretyczny i empiryczny poszczególnych dyscyplin geograficznych do twórczej interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych	K_U01
	2	EP5	Analizuje i ocenia samodzielnie lub w zespole różne efekty działalności człowieka z zastosowaniem kryteriów społeczno-ekonomicznych	K_U02 K_U03 K_U04
	3	EP6	Permanentnie doskonali swoje kompetencje personalne i zawodowe, potrafi motywować innych do pracy nad własnym rozwojem	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w rozwiązywaniu problemów gospodarczych	K_K03 K_K07
	2	EP8	Jest gotów do planowania własnej pracy i kariery zawodowej, ustalania hierarchii wartości i działań w realizacji podejmowanych zadań	K_K01 K_K06
	3	EP9	Jest gotów do sprawnego poruszania się w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w związku z organizacją swojej pracy	K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie działalności gospodarczej i przedsiębiorcy. Rodzaje przedsiębiorców i przedsiębiorstw. Różnice między przedsiębiorstwami. Zasady podejmowania, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej. Warunki podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej. Formy i metody prowadzenia działalności gospodarczej. Procedura zakładania firmy. Formalności związane z zakładaniem własnej firmy. Rejestracja firmy. Stosowanie narzędzi ekonomicznych i marketingowych w biznesie.</p> <p>Konkurencyjność na lokalnym rynku. Budowanie własnej tożsamości i pozycji konkurencyjnej. Cechy i zakres biznes planu jako narzędzia zarządzania własną firmą oraz pozyskania różnorodnych źródeł finansowania działalności gospodarczej.</p>				
Metody kształcenia	Analiza zdarzeń krytycznych i przypadków, Analiza tekstów z dyskusją, Praca indywidualna i w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie sprawdzianu. Aktywne uczestnictwo w zajęciach poprzez zabieranie głosu, dłuższe wypowiedzi na zadany temat, stawianie własnych pytań w kontekście przedsi ębiorczo ści.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena na podstawie sprawdzianu oraz obserwacji i weryfikacji wiedzy i umiejętności studenta na zajęciach.	
Ł ĆZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia przyrody (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_45S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie oddziaływanie idei filozoficznych i teorii naukowych na empiryczn realizacj bada geograficznych	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie ewolucj filozoficznych pogl dów na przyrod , pozwalaj c lepiej zrozumie jej współczesn koncepcj opart na wynikach nauk szczegółowych	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi formułowa własne s dy w konfrontacji z ró nymi poznanymi pogl dami w zakresie filozofii przyrody	K_U10
	2	EP4	Potrafi w stosunku do swojej wiedzy zdoby si na dystans motywuj cy do dalszego kształcenia	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci, ale równie do tolerancji dla odmiennych pogl dów opartej na umiej tno ci my lenia alternatywnego	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Filozofia przyrody. Jej przedmiot, definicja i miejsce w strukturze poznania. Czy wiat jest kosmosem? wiat jako kosmos i jako chaos a problem praw (zasad). Sko czono i niesko czono , a jedno wiata fizycznego. Pytanie o wiek wiata. wiat i jego powstanie. Pytanie o pocz tek a kwestia tzw. stanu osobliwego. Mity, hipotezy teorie naukowe i ich interpretacje. wiat i jego powstanie. Pytanie o pocz tek a kwestia tzw. stanu osobliwego. Mity, hipotezy teorie naukowe i ich interpretacje. Rozwój Wszech wiata i jego modele a zasada antropiczna. Powstanie i pocz tki ycia na Ziemi. Ziemia i jej historia</p> <p>. Rozwój ycia na Ziemi. Powstanie i pocz tki człowieka. Pojawienie si człowieka i jego rozwój (hipotezy, teorie)</p> <p>. Człowiek a jego rodowisko.</p>				
Metody kształcenia	Wykład interaktywny z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: ocena pozytywna z egzaminu ustnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena na podstawie odpowiedzi na 3 losowo wybrane pytania.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: finansowanie działalności promocyjnej miejsc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3038_18S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : marketing miejsc
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu finansowania strategii marketingowej, działalności promocyjnej miejsc.	K_W02 K_W04 K_W12
	2	EP2	Student wie w jaki sposób sfinansować poszczególne etapy strategii marketingowej.	K_W06 K_W08 K_W09
umieć	1	EP3	Student potrafi racjonalnie zaplanować i skalkulować koszty działalności marketingowej w marketingu miejsc.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
	2	EP4	Student potrafi dokonać optymalizacji kosztów strategii marketingowej miejsc oraz broni swoich poglądów na forum publicznym	K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu finansowania marketingu miejsc.	K_K03 K_K04
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Strategia marketingowa, aspekty finansowe. Rodzaje finansowania działań marketingowych. Koszty i efekty budżetu marketingu. Kalkulacje kosztów planów marketingowych, optymalizacja. Nośniki reklamowe i sposoby komunikacji marketingowej w marketingu miejsc, problem kosztów. Cykl życia produktu a strategia finansowania. Praktyka finansowania działalności promocyjnej.				
Metody kształcenia	Wykład, ćwiczenia kalkulatoryjne, studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium z zakresu treści przedmiotowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Punktacja w skali 2 do 5, 50-65% - ocena dostateczna, 66-80% ocena dobra, 80-100% ocena bdb.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: finansowe aspekty zarz dzania rodowiskiem (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3038_3S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów ze szczególnym uwzgl dnieniem ródeł jego finansowania	K_W02 K_W04 K_W12
	2	EP2	Ma wiedz na temat globalnych problemów rodowiskowych i ich wpływu na rodowisko lokalne w zakresie ródfa finansowania ochrony rodowiska	K_W05 K_W10 K_W11
	3	EP3	Ma poszerzon wiedz na temat form działalnoci człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji finansowych	K_W06 K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje i ocenia ró ne efekty działalnoci gospodarczej człowieka z zastosowaniem kryteriów ekologicznych i finansowych	K_U02 K_U03
	2	EP5	Analizuje przyczyny i efekty globalnych zmian rodowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdziałania zagro eniom i wskazuje ródfa ich finansowania	K_U04 K_U05
	3	EP6	Wykorzystuje zdobyt wiedz do prowadzenia debat, formułowania s dów, opinii, prawidłowo ci, hipotez na temat ró nych zjawisk zachodz cych w rodowisku ekologicznym z finansowego punktu widzenia	K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i proekologiczny w rozwi zywniu problemów z zakresu bada lub edukacji rodowiskowej	K_K02 K_K03
	2	EP8	Jest gotów wspiera i organizowa działalnoci na rzecz rodowiska	K_K03 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ekonomiczne instrumenty zarz dzania rodowiskiem. ródfa finansowania ochrony rodowiska. ródfa finansowania inwestycji w zakresie ochrony rodowiska. Opłaty za korzystanie rodowiska. Strategie finansowe jako element zarz dzania rodowiskiem. Opracowanie modelu finansowego zarz dzania rodowiskiem.				
Metody kształcenia		Analiza tekstów z dyskusj , Opracowanie projektu (opracowanie modelu finansowego), Praca indywidualna i w grupach, Analiza zdarze krytycznych i przypadków		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie: wykonania projektu, aktywności (udziału w dyskusjach) oraz pisemnego kolokwium testowo-opisowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na ocenę końcową wpływa: 50% - wykonany projekt, 25% - aktywność na zajęciach, 25% - kolokwium	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia fizyczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3017_49S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie naukowe, trendy rozwojowe, aktualne nurty i problemy współczesnej geografii fizycznej	K_W01
	2	EP2	Opisuje złożone związki i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska fizyczno-geograficznego	K_W02 K_W03
	3	EP3	Ma wiedzę na temat globalnych problemów środowiskowych i ich wpływu na lokalne środowisko fizyczno-geograficzne	K_W05
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje dorobek teoretyczny i empiryczny subdyscyplin geografii fizycznej do twórczej interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych	K_U01
	2	EP5	Biegłe korzysta z różnorodnych źródeł informacji geograficznej dotyczących środowiska fizyczno-geograficznego	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu geografii fizycznej	K_K01 K_K02
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy fizyczno-geograficznej	K_K05 K_K07
TRZECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Geotektoniczne i klimatyczne uwarunkowania rozwoju rzeźby terenu obszarów kontynentalnych i dna morskiego. Wpływ czynników astronomicznych, cyrkulacji atmosfery i wód oceanicznych na klimat Ziemi. Strefowość i pismo klimatu, cech hydrologicznych, procesów geomorfologicznych i glebotwórczych oraz rzeźbiny kuli ziemskiej. Wpływ obecności polarnych pokryw lodowych na środowisko kuli ziemskiej. Wpływ historii geotektonicznej kontynentów i subkontynentów na kształtowanie się ich cech biogeograficznych.				
Metody kształcenia	wykład akademicki			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie egzaminu pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z egzaminu pisemnego			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia społeczno-gospodarcza (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_50S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie fundamentalne problemy współczesnej cywilizacji globalnej poprzez pryzmat uwarunkowań społeczno-geograficznych	K_W10
	2	EP2	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności gospodarczej człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowań i konsekwencji	K_W06
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje dorobek teoretyczny i empiryczny geografii społeczno-gospodarczej do interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym	K_U01
	2	EP6	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do formułowania sądów, opinii, prawidłowości, hipotez na temat różnych zjawisk zachodzących w środowisku społeczno-ekonomicznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu geografii społeczno-gospodarczej	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Geografia ekonomiczna w systemie nauk geograficznych. Relacje między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka. Polityczny i gospodarczy podział świata. Ludność i osiedlenie - uwarunkowania i różnicowanie na świecie. Rolnictwo - struktura i uwarunkowania rozwoju na świecie oraz problemy wyżywienia na świecie. Przemysł - struktura i uwarunkowania rozwoju na świecie. Transport - struktura gałęzi, znaczenie w globalnej gospodarce i główne szlaki transportowe na świecie.				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa określana jest na podstawie oceny z egzaminu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: GIS w planowaniu przestrzennym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3041_28S
--	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : gospodarka przestrzenna
--	--	---

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w stopniu rozszerzonym zasady pozyskiwania, gromadzenia, przetwarzania i interpretowania danych pochodz cych z ró nych ródeł i baz danych zagospodarowania z wykorzystaniem Geograficznych Systemów Informacji	K_W07
	2	EP2	posiada pogł bion wiedz na temat zastosowania technik GIS w planowaniu przestrzennym na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym	K_W02 K_W06 K_W07 K_W10
	3	EP3	zna podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w pracowni komputerowej	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	krytycznie dobiera i przetwarza dane empiryczne istotne w planowaniu przestrzennym, wykorzystuj c wszelkie mo liwe ró dła informacji, w tym zwłaszcza elektroniczne, oraz posługuj c si nowoczesnymi technologiami informacyjnymi	K_U06
	2	EP5	sprawnie dobiera i posługuje si zaawansowanymi metodami i narz dziami graficznymi oraz kartograficznymi do analizy i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów zwi zanych z planowaniem przestrzennym	K_U05
	3	EP6	samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci w dziedzinie zastosowania metod i technik GIS w procesie planowania przestrzennego, korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U07 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci oraz do ci głego dokształcania si zawodowego i osobistego w zakresie wykorzystania metod i technik GIS w procesie planowania przestrzennego	K_K01 K_K06
	2	EP8	jest gotów do wykorzystania metod i technik GIS w procesie planowania przestrzennego dla prawidłowego, zgodnego z zasadami ładu przestrzennego, rozwoju społeczno ci lokalnych i regionalnych	K_K04
	3	EP9	jest gotów do tworzenia komercyjnych produktów i rozpocz cia samodzielnej działalno ci gospodarczej z wykorzystaniem metod i technik GIS w procesie planowania przestrzennego	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zapoznanie si z zasadami bezpiecze stwa i higieny pracy w pracowni komputerowej. Tworzenie baz danych, pozyskanie, zarz dzenie danymi oraz wykorzystanie ich w procesie planowania przestrzennego na poziomie krajowym. Tworzenie baz danych, pozyskanie, zarz dzenie danymi oraz wykorzystanie ich w procesie planowania przestrzennego na poziomie regionalnym. Tworzenie baz danych, pozyskanie, zarz dzenie danymi oraz wykorzystanie ich w procesie planowania przestrzennego na poziomie lokalnym (MPZP). Projekt własny.

Metody kształcenia	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wykonania poszczególnych zadań projektowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa wyliczona zostanie na podstawie średniej arytmetycznej z ocen cząstkowych uzyskanych za wykonanie poszczególnych ćwiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: globalne problemy demograficzne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_47S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie demograficzne i terytorialne zróżnicowanie zjawisk z uwzględnieniem ich dynamiki.	K_W01
	2	EP2	Identyfikuje globalne problemy demograficzne z określeniem ich źródeł.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w merytorycznej dyskusji, prawidłowo interpretuje występujące na świecie zjawiska i procesy demograficzne.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do propagowania wiedzy geograficznej ze szczególnym uwzględnieniem kwestii demograficznych	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Rozwój liczby ludności świata na tle faz rozwoju techniczno-cywilizacyjnego. Wzrost zaludnienia Ziemi, tendencje światowe i kontynentalne. Zróżnicowanie demograficzne na świecie. Urbanizacja. Ludność Polski na tle Europy. Polityka pronatalistyczna. Przejście demograficzne i drugie przejście demograficzne. Problematyka przejścia epidemiologicznego. Migracje międzynarodowe w dobie globalizacji. Uchodźstwo. Starzenie się populacji, podstawowe wyzwania demograficzne dla przyszłości Europy. Zmiany demograficzne na świecie w przyszłości. Prognozy demograficzne dla Polski. Istota i podstawowe cechy polityki ludnościowej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena na podstawie kolokwium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: globalne zmiany atmosfery i klimatu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3009_53S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przebieg zmian klimatu w ostatnich stuleciach i procesy je kształtujące	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie wpływ zmian składu atmosfery i efektu cieplarnianego na zmiany klimatyczne i ich skutki	K_W03
	3	EP3	Zna obecne ustalenia polityki klimatycznej i działań podejmowanych w ramach ochrony atmosfery i klimatu	K_W06 K_W10
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje najnowsze opracowania naukowe i modele klimatyczne do określania zmian klimatu i ich skutków	K_U06 K_U09
	2	EP5	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do formułowania samodzielnych opinii i ocen oraz do prowadzenia dyskusji na temat zmian klimatycznych i ich skutków	K_U10
	3	EP6	Analizując dane klimatyczne zauważa efekt globalnych i lokalnych zmian klimatu	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy dotyczącej wpływu człowieka na atmosferę i klimat	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do podjęcia działań mających na celu ochronę atmosfery i klimatu	K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
Zmiany składu atmosfery ziemskiej i ich wpływ na klimat. Efekt cieplarniany i jego zmiany w przeszłości geologicznej, w czasach historycznych oraz współcześnie. Wzrost ekstremalnych i siły zjawisk meteorologicznych. Skutki zmian klimatu, predykcje zmian klimatu w najbliższych dziesięcioleciach. Polityka klimatyczna, ochrona atmosfery i klimatu. Ocena zmian klimatu w Polsce oraz na wybranych stacjach na podstawie danych meteorologicznych.				
Metody kształcenia	zajęcia w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami, wykonywanie analiz, obliczeń oraz ich interpretacja, analiza dokumentów dotyczących polityki klimatycznej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ Ę)			EP5,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z konserwatorium następuje na podstawie poprawnie wykonanego projektu oraz pozytywnie napisanego kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa wyliczana jest średnią ważoną : z projektu (60%) oraz kolokwium (40%)			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: globalne zmiany biosfery (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_30S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat globalnych problemów rodowiskowych i ich wpływu na biosfer	K_W02 K_W03
	2	EP2	Ma poszerzon wiedz na temat form działalnoci człowieka i ich globalnych oraz regionalnych konsekwencji biogeograficznych	K_W06
umiejtnoci	1	EP3	Analizuje i ocenia ró ne efekty działalnoci człowieka w aspekcie ich wpływu na szat ro linn oraz konsekwencje faunistyczne	K_U02
	2	EP4	Analizuje przyczyny i efekty globalnych zmian rodowiskowych, wskazuje ich wpływ na kształt biosfery	K_U03
	3	EP5	Przygotowuje na podstawie literatury i ródeł internetowych opracowania pisemne na temat globalnych zmian na Ziemi oraz ich wpływu na biosfer	K_U09
	4	EP8	Potrafi kierowa zespołem analizujcym i opracowujcym zagadnienia dotycz ce przemian biosfery i wykorzystania zasobów rodowiska. Efekt ten realizowany jest przede wszystkim podczas zaj terenowych.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci dotycz cych o ywionych zasobów przyrodniczych	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz ochrony zasobów przyrodniczych, w tym zwłaszcza naturalnych ekosystemów	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ewolucja rodowiska przyrodniczego na tle procesów długotrwałych i wielkoskalowych procesów geologicznych. Wizyta w EkoGeneratorze (spalarni smieci). Zmiany klimatyczne w przeszłoci i ich wpływ na kształtowanie biosfery. Wizyta w Elektrociepłowni opartej na biopaliwach. Przyczyny globalnych zmian o podło u naturalnym i antropogenicznym i ich wpływ na zmiany biosfery. Wizyta w NewCo Sp. z o.o., zakładzie produkcji stałych paliw alternatywnych typu RDF z wykorzystaniem odpadów. Wpływ działalnoci człowieka na ubo enie biosfery.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, analiza przypadków, praca w terenie, obserwacja działalnoci przedsi biorstw zwi zanych z zanieczyszczeniami i ochron rodowiska oraz przygotowanie sprawozda z zaj terenowych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	konwersatorium - praca pisemna obejmująca tematykę zajęć i prezentacji oraz zalecanej literatury, zajęcia terenowe - prawidłowe wykonanie sprawozdania z obserwacji i aktywności w ramach zajęć terenowych
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	średnia ważona: 0,6 wagi za pracę pisemną i prezentacje w ramach konwersatorium i 0,4 wagi za aktywność i sprawozdania z zajęć terenowych
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: globalne zmiany litosfery (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2819_48S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna relacje współzależnego oddziaływania procesów i czynników pomiędzy sferami Geosystemu	K_W02 K_W03
	2	EP2	Rozumie uwarunkowania powstania i rozmieszczenia zdarzeń ekstremalnych wynikających z przekształceń litosfery	K_W05 K_W10
umiejętności	1	EP3	Potrafi ocenić znaczenie ewolucyjnych przekształceń Ziemi oraz ich wpływ na kształtowanie przestrzeni przyrodniczej	K_U01 K_U10
	2	EP4	Potrafi zidentyfikować przyczyny i skutki procesów naturalnych, wywołujących zjawiska i zdarzenia ekstremalne, w skali regionalnej i lokalnej	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny i uznania znaczenia wiedzy dotyczącej wpływu procesów naturalnych na kształtowanie stanu i jakości przestrzeni przyrodniczej	K_K01 K_K02
	2	EP6	Jest gotów do racjonalnego wykorzystania dóbr, wartości i zasobów przyrodniczych Ziemi, zgodnie z koncepcją zrównowagonego rozwoju cywilizacyjnego	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Ewolucja, struktura i termodynamika Geosystemu. Budowa i przekształcenia Ziemi. Wpływ przebiegu procesów w tektonosferze na kształtowanie litosfery. Rola procesów endo- i egzogenicznych w kształtowaniu litosfery (diastrofizm i denudacja). Podział litosfery, granice płyt (dywergentne, konwergentne i konserwatywne) oraz zróżnicowanie ich budowy. Formy strukturalne litosfery (mega- i makrostruktury). Środowiska przyrodnicze Ziemi (lądowe, przejściowe, oceaniczne). Procesy geologiczne, ich wpływ na powstawanie i rozmieszczenie złóż kopalin mineralnych.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja, studium przypadku, burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego eseju oraz sprawdzianów pisemnych z zakresu treści przedmiotowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z eseju i sprawdzianów pisemnych			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gospodarka komunalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_19S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : gospodarka przestrzenna
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogł bion wiedz dotycz c struktur organizacyjnych i funkcjonowania miejskiego układu instytucjonalnego w zakresie zarz dzania miastem i gospodarki komunalnej	K_W06
	2	EP2	charakteryzuje podmioty realizuj ce zadania z zakresu gospodarki komunalnej	K_W02
	3	EP3	opisuje sposoby zaspokajania potrzeb komunalnych mieszka ców gminy	K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP4	analizuje uwarunkowania lokalne wpływaj ce na gospodark komunaln	K_U05 K_U06
	2	EP5	wykorzystuje zdobyt wiedz do obiektywnej oceny zarz dzania gospodark komunaln w swojej gminie	K_U09 K_U10
	3	EP6	potrafi dokona oblicze wska ników technicznych u ywanych do planowania potrzeb w gospodarce komunalnej	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania si z otoczeniem i podejmowania konsultacji społecznych w gospodarce komunalnej	K_K04
	2	EP8	jest gotów do rozpoznawania problemów i aktywnego uczestniczenia w yciu swojej gminy	K_K04 K_K05
	3	EP9	jest gotów do dostrzegania i rozwi zywania sytuacji konfliktowych w procesie decyzyjnym i realizacyjnym zwi zanym z zarz dzaniem miastem	K_K03 K_K06 K_K07 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Gospodarka komunalna, zakres i specyfika zada - analiza aktów prawa krajowego i unijnego
 . Gospodarka wodno-kanalizacyjna jako system. Normy zapotrzebowania na wod i wska niki. Transport i komunikacja publiczna -wyzwania i współczesne problemy miast
 . Gospodarowanie odpadami - recycling. Tereny zieleni w zakresie gospodarki komunalnej. Pomoc społeczna i zdrowie. Funkcjonowanie zakładu poboru i uzdatniania wody. Funkcjonowanie zakładu termicznego unieszkodliwiania odpadów. Funkcjonowania zakładu oczyszczania cieków. Samorz d terytorialny w polskim systemie prawnym. Organizacja struktur samorz du terytorialnego w Polsce. Zadania samorz du województwa, powiatu i gminy. Gospodarka komunalna, zakres i specyfika zada . Gospodarka wodno-kanalizacyjna organizacja, specyfika, regulacje. Gospodarka odpadami organizacja, specyfika, regulacje. Usługi techniczne organizacja, specyfika, regulacje. Transport i komunikacja publiczna organizacja, specyfika, regulacje. Prywatyzacja zada publicznych. Prywatyzacja podmiotów komunalnych.

Metody kształcenia	Wykład uczestnicz cy, studium przypadku, zadania i kalkulacje, Prezentacja wybranych zagadnie z zakresu tematycznego gospodarki komunalnej., Rozwi zywanie zada i studia przypadków
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny, 5 pytań (1-5 pkt. 3 pkt. wiadomości o zdany egzaminie). Konwersatoria - zaliczenie z oceną na podstawie projektu/prezentacji dotyczącej analizy stanu gospodarki komunalnej wybranej gminy. wizytacje terenowe, weryfikacja przez obserwację, uczestnictwo.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ważona z oceny z egzaminu oraz zaliczenia konwersatorium i zajęć terenowych	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gospodarka leśna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_27S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: zintegrowane zarządzanie rodowiskiem
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania ekosystemu leśnego	K_W02
	2	EP2	Zna podstawowe zasady gospodarki leśnej (aspekt administracyjny, ekonomiczny, prawny i społeczny)	K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi rozpoznać cechy morfologiczne podstawowych gatunków drzewiastych	K_U06
	2	EP4	Potrafi korzystać z map i operatów leśnych, leśnych baz danych	K_U05
	3	EP6	Potrafi współpracować w grupie oraz kierować zespołem analizującym zjawiska przyrodnicze i gospodarcze zachodzące w rodowisku leśnym.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wiadomego działania w zakresie użytkowania i ochrony lasów w Polsce	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Lasy w Polsce i w Europie. Zarys hodowli, ochrony, użytkowania i zarządzania lasu. Cykl życiowy drzewostanu, ochrona lasu. Główne gatunki lasotwórcze w Polsce, regionalizacja przyrodniczo-leśna. Administracyjne, ekonomiczne, prawne i społeczne aspekty gospodarki leśnej. Rozpoznawanie gatunków drzew leśnych, siedlisk leśnych.</p> <p>Gospodarka leśna w praktyce.</p> <p>Turystyczne zagospodarowanie lasu.</p>				
Metody kształcenia	Konwersatoria: zajęcia o charakterze wykładowym, wykonywanie analiz, obliczeń oraz ich interpretacja, praca z mapami leśnymi, planami zarządzania lasu, Zajęcia terenowe w lesie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium - aktywność na zajęciach, wykonanie zadanych ćwiczeń, pozytywnie zaliczony sprawdzian końcowy			
	Zaliczenie zajęć terenowych - przygotowanie pisemnego sprawozdania z zajęć			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu wyznaczana jest na podstawie sprawdzianu oraz w dalszej kolejności ze sprawozdania z zajęć terenowych.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gospodarka odpadowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_28S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : zintegrowane zarz dzenie rodowiskiem
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z zakresu gospodarki odpadami	K_W01
	2	EP2	Zna główne przepisy prawa krajowego i europejskiego reguluj ce gospodark odpadami	K_W12
	3	EP3	Rozumie potrzeb odzysku/recyklingu odpadów i sposoby jego realizacji	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi korzysta z informacji ródlowych dotycz cych odpadów (wywiad, Internet, zdj cia, literatura, bazy danych), potrafi integrowa uzyskane informacje, dokonywa ich analizy a tak e wyci ga wnioski i formułowa opinie i oceny;	K_U06
	2	EP5	Potrafi przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu gospodarki odpadami oraz wykona prezentacj multimedialn zwi zan z tym tematem	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do kreatywnego rozwi zywania zada badawczych i anga owania si w realizacj celów zespołowych	K_K03
	2	EP7	Jest gotów zaanga owa si w promocj zasad ochrony rodowiska	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wycieczka do firmy REMONDIS Szczecin. Poznanie procesu przetwarzania odpadów. Wycieczka do firmy EcoGenerator w Szczecinie -Zakładu Termicznego Unieszkodliwiania Odpadów. Zapoznanie si z technologi przetwarzania odpadów. Wycieczka do Zakładu Usług Komunalnych - Ekoport Szczecin. Zapoznanie si za zasadami przyjmowania odpadów. Gospodarka odpadami- zakres przedmiotu, podstawowe poj cia, definicje, nazewnictwo, ródlą wytwarzania i klasyfikacja odpadów. Cykl ycia produktu w aspekcie powstawania odpadów. Model kr enia odpadów. Oddziaływanie odpadów na rodowisko. Zasady gospodarki ró nymi rodzajami odpadów w wietle regulacji prawnych - zgodnie z wytycznymi 4 w Unii Europejskiej i w Polsce. Krajowy Plan Gospodarki Odpadami. System zagospodarowania odpadów komunalnych: zbieranie, gromadzenie, segregowanie, urz dzenia do mechanicznego segregowania odpadów, pojemniki na odpady, transport odpadów, pojazdy do wywozu odpadów, składowanie odpadów. Metody post powania z odpadami: odzysk surowców, recykling materiałowy i surowcowy, kompostowanie odpadów, spalanie. Unieszkodliwianie odpadów niebezpiecznych zawieraj cych szkodliwe i toksyczne substancje chemiczne lub radioaktywne. Zagospodarowanie odpadów przemysłowych, medycznych i osadów ciekowych. Wykorzystania procesów biologicznych w przetwarzaniu odpadów organicznych. Odpady jako alternatywne ródló energii - pozyskiwanie biogazu i paliw płynnych. Gospodarki odpadami na wiecie.

Metody kształcenia	Wst p teoretyczny prowadzi tego w formie prezentacji multimedialnej. W trakcie zaj studenci b d wykonywa samodzielnie lub zespołowo poszczególne zadania w formie prezentacji multimedialnej		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP4,EP6
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej w formie referatu - prezentacji multimedialnej oraz sprawozdania z zajęć terenowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny za prezentację multimedialną oraz sprawozdanie z zajęć terenowych.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gospodarka wodna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_31S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem
--	--	--

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zło one zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska geograficznego wpływaj ce na wielko i jako zasobów wodnych.	K_W03
	2	EP2	Student ma poszerzon wiedz na temat form dzia łalno ci cz łowieka zwi zan z gospodarowaniem wod oraz ich uwarunkowa i konsekwencji.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta dorobek teoretyczny i empiryczny nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii spo łeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej do twórczej interpretacji zjawisk i procesów dotycz cych gospodarowania wod .	K_U01
	2	EP4	Student potrafi analizowa oraz ocenia samodzielnie i w zespole ró ne efekty dzia łalno ci cz łowieka w zakresie gospodarki wodnej z zastosowaniem kryteriów ekologicznych oraz spo łeczno-ekonomicznych	K_U02 K_U14
	3	EP5	Student potrafi bieg le korzysta z ró norodnych róde ł informacji dotycz cych gospodarowania wod , krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje.	K_U06
kompetencje spo łeczne	1	EP6	Student jest gotów do dzia łania i my lenia w sposób przedsi biorczy i kreatywny w rozwi zywaniu problemów z zakresu gospodarki wodnej.	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Cele gospodarki wodnej, zakres dzia łania. Formy retencji. Retencyjne przysposobienie dorzeczy. Magazynowanie zasobów wodnych, sztuczne zbiorniki retencyjne, budowle hydrotechniczne. Typy powodzi, ich naturalne i antropogeniczne przyczyny, ekonomiczne i spo łeczne skutki powodzi, pozytywne efekty wezbra . Typy, przyczyny i terminy wyst powania ni ówek oraz susz. Energetyka wodna, konwencjonalne i niekonwencjonalne elektrownie wodne. Drogi wodne, egluga ródl dowa. Formy i skutki regulacji cieków. Prawo wodne, w ładza wodna, system gospodarki wodnej w Polsce. Wyznaczanie parametrów le ja depresyjnego zwierciadła wód podziemnych. Okre lanie bilansu wodnego. Charakterystyka hydrologiczna wybranych rzek Pomorza Zachodniego. Obliczanie obj to ci projektowanego zbiornika retencyjnego na podstawie mapy hydrograficznej. Prognozowanie zamulania zbiornika retencyjnego. Charakterystyka fali wezbraniowej. Prognozyka utrudnie powstaj cych w obr bie drogi wodnej w wyniku wyst pienia zjawisk lodowych. Opracowywanie najkorzystniejszej strategii ochrony zasobów wodnych pod wzgl dem ilo ciowym lub jako ciowym albo zabezpiecze danego obszaru przed zagro eniem powodzi lub susz . Zapoznanie si z dzia łaniem wybranych obiektów gospodarki wodnej (luza, zapor a wodna, jaz, elektrownia wodna z przepławek).

Metody kształcenia	- prezentacja multimedialna, - wykonywanie pisemnych analiz okre lonych zagadnie zawieraj cych opracowania graficzne, zestawy oblicze oraz interpretacj uzyskanych wyników, - dyskusja, prezentacja przez studentów autorskich rozwi za problemów
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykłady - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury, - wyczenia - zaliczenie wycze na podstawie prac pisemnych i projektowych oraz aktywności na zajęciach - zajęcia terenowe - zaliczenie na podstawie sprawozdania z zajęć 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Okończeniowej ocenie z przedmiotu decyduje w równej mierze ocena z egzaminu oraz z wycze stanowi średni z wykonanych prac pisemnych, przy uwzględnieniu wagi (stopnia trudności) każdej z prac, oraz sprawozdanie z zajęć terenowych.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gospodarowanie złó ami geologicznymi (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_25S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie naukowe na temat powstawania złó geologicznych ró nego typu	K_W01
	2	EP2	Ma pogł bion wiedz w zakresie metod oceny jako ci ró nego rodzaju złó geologicznych	K_W02
	3	EP4	Ma poszerzon wiedz na temat metod eksploatacji ró nych złó geologicznych oraz ich wyboru w zale no ci od istniej cych uwarunkowa oraz mo liwych skutków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych	K_W06
	4	EP5	Zna prawne zasady korzystania ze złó geologicznych z zachowaniem przepisów ochrony rodowiska	K_W09
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi przeanalizowa i oceni ró ne efekty korzystania ze złó geologicznych z zastosowaniem kryteriów ekologicznych i społeczno-ekonomicznych	K_U02
	2	EP8	Potrafi wykorzysta specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do oceny wielko ci zasobów kopalin w ró nego typu złó ach na podstawie danych geologicznych	K_U05
	3	EP9	Potrafi przygotowa na podstawie literatury opracowania pisemne na temat gospodarowania złó ami geologicznymi, z zachowaniem reguł pracy badawczej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny opracowa i dokumentacji geologicznych i hydrogeologicznych w aspekcie sposobów zagospodarowania złó	K_K01
	2	EP14	Jest gotów do sprawnego poruszania si w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w zwi zku z analiz i ocen planowanych sposobów zagospodarowania złó geologicznych i hydrogeologicznych	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Typy złó kopalin i metody eksploatacji. Analiza procesu koncesyjnego na poszukiwania i eksploatacj kopalin. Aspekty prawne gospodarowania zasobami geologicznymi. Pozaeksploacyjne wykorzystanie struktur geologicznych. Analiza dokumentacji geologicznych. Zaniechanie eksploatacji i likwidacja zakładów górniczych. Analiza dokumentacji hydrogeologicznych. Wizyta studyjna w wybranym zakładzie górniczym. Aktywny udział w rozmowie z pracownikami zakładu.

Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadków, dyskusja, praca w terenie, obserwacja i aktywny udział w rozmowie z pracownikami zakładu górniczego	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP11,EP14,EP6,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP11,EP14
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie na podstawie oceny prac cz stkowych wykłady - pozytywnie zdany egzamin pisemny zaj cia terenowe - pozytywne zaliczenie sprawozdania z zaj terenowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia wa ona z ocen z egzaminu, wicze i sprawozdania z zaj terenowych	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3507_8S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo j zyka angielskiego pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne w j zyku angielskim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrz y cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12 K_U13
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn w j zyku angielskim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrz y cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11 K_U13
	3	EP4	Rozumie główne i wi kszo szczególnych tre ci przekazu ustnego w j zyku angielskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U11 K_U13
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem zło one artykuły i inne teksty naukowe w j zyku angielskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U07 K_U13
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach w j zyku angielskim na temat szczególnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U11 K_U13
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji j zykowych w j zyku angielskim w zakresie geografii w ramach uczenie si przez całe ycie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U13 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w j zyku angielskim w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	konwersacje; symulacja scenek z ycia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci; ogl danie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP4,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 2; egzamin ustny - po semestrze 3	
	Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyńskich, prac pisemnych lub prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3509_9S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo j zyka francuskiego pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne w j zyku francuskim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12 K_U13
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn w j zyku francuskim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11 K_U13
	3	EP4	Rozumie główne i wi kszo szczególnych tre ci przekazu ustnego w j zyku francuskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U11 K_U13
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem zło one artykuły i inne teksty naukowe w j zyku francuskim prezentuj ce okrelone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U07 K_U13
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach w j zyku francuskim na temat szczególnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U11 K_U13
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji j zykowych w zakresie j zyka francuskiego odnosz ce si do geografii w ramach uczenia si przez całe ycie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U13 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w j zyku francuskim w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	konwersacje; symulacja scenek z ycia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci; ogl danie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP4,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 2; egzamin ustny - po semestrze 3	
	Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyńskowych, prac pisemnych lub prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3507_6S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo w j zyku hiszpa skim pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne w j zyku hiszpa skim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12 K_U13
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn w j zyku hiszpa skim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11 K_U13
	3	EP4	Rozumie główne i wi kszo szczególnych tre ci przekazu ustnego w j zyku hiszpa skim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U11 K_U13
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem zło one artykuły i inne teksty naukowe prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych w j zyku hiszpa skim	K_U07 K_U13
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach w j zyku hiszpa skim na temat szczególnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U11 K_U13
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji j zykowych w zakresie j zyka hiszpa skiego dotycz ce geografii w ramach uczenia si przez całe ycie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U13 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w j zyku hiszpa skim w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	konwersacje; symulacja scenek z ycia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci; ogl danie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP4,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 2; egzamin ustny - po semestrze 3	
	Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3508_7S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo j zyka niemieckiego pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne w j zyku niemieckim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12 K_U13
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn w j zyku niemieckim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11 K_U13
	3	EP4	Rozumie główne i wi kszo szczególnych tre ci przekazu ustnego w j zyku niemieckim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U11 K_U13
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem zło one artykuły i inne teksty naukowe w j zyku niemieckim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U07 K_U13
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach w j zyku niemieckim na temat szczególnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U11 K_U13
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji j zykowych w zakresie j zyka niemieckiego dotycz ce geografii w ramach uczenie si przez całe ycie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U13 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w j zyku niemieckim w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	konwersacje; symulacja scenek z ycia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci; ogl danie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP4,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen	
	Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3509_10S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo j zyka rosyjskiego pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne w j zyku rosyjskim na temat zło onych zagadnie szczegółowych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U07 K_U12 K_U13
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn w j zyku rosyjskim na temat zło onych zagadnie szczegółowych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U07 K_U11 K_U13
	3	EP4	Rozumie główne i wi kszo szczegółowych tre ci przekazu ustnego w j zyku rosyjskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U07 K_U11 K_U13
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem zło one artykuły i inne teksty naukowe w j zyku rosyjskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U07 K_U11
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach w j zyku rosyjskim na temat szczegółowych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U07 K_U11 K_U13
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji j zykowych w zakresie j zyka rosyjskiego odnosz c si do geografii w ramach uczenia si przez całe ycie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U07 K_U13 K_U15
	kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w j zyku rosyjskim w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zasady etykiety mownej. Geografia wiata. Geografia Polski i FR. Problemy globalizacji. Czyste powietrze; ro linno i wiat zwierz t. Sprawdzanie wiedzy.				
Metody kształcenia	konwersacje; symulacja scenek z ycia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci; ogl danie krótkich filmów; czytanie i tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3 Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: katastrofy naturalne i kryzysy rodowiskowe w dziejach Ziemi (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2819_35S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geozagro enia
--	--	-------------------------------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada pogł bion wiedz na temat mechanizmów i przyczyn rozwoju katastrof naturalnych oraz kryzysów rodowiskowych rozpoznanych dzi ki badaniom geologicznym	K_W02
	2	EP2	Opisuje zło one zwi zki i zale no ci zachodz ce w rodowisku geograficznym, a b d ce konsekwencj rozwoju ró norodnych katastrof naturalnych	K_W03
	3	EP3	Ma wiedz na temat globalnych uwarunkowa rozwoju i konsekwencji niektórych kryzysów rodowiskowych	K_W05
	4	EP5	Zna metody i narz dzia badawcze stosowane w badaniach przyczyn i skutków katastrof naturalnych i kryzysów rodowiskowych, a tak e zapisu geomorfologicznego i geologicznego tych zjawisk	K_W08
umiej tno ci	1	EP6	Wykorzystuje dorobek teoretyczny i empiryczny geografii fizycznej do twórczej interpretacji naturalnych zjawisk katastrofalnych oraz kryzysów przyrodniczych	K_U01
	2	EP7	Analizuje przyczyny i skutki rodowiskowe katastrof naturalnych, wskazuje mo liwe sposoby przeciwdziałania zagro eniom zwi zanym z tymi zjawiskami	K_U03
	3	EP9	Biegłe korzysta z ró norodnych ródeł informacji, dotycz cych przyczyn i skutków katastrof naturalnych i kryzysów rodowiskowych	K_U06
	4	EP10	Biegłe wykorzystuje literatur naukow dotycz c katastrof naturalnych i kryzysów rodowiskowych	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci na temat katastrof naturalnych i kryzysów rodowiskowych	K_K01
	2	EP12	Jest gotów do implementacji optymalnych rozwi za problemów poznawczych dotycz cych katastrof naturalnych i kryzysów rodowiskowych	K_K02
	3	EP13	Jest gotów do propagowania wiedzy na temat katastrof naturalnych i kryzysów rodowiskowych, a tak e kreowania pozytywnego wizerunku geografii jako dyscypliny naukowej zajmuj cej si poznaniem przyczyn i skutków ekstremalnych zjawisk przyrodniczych	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Analiza rdzeni gł bokomorskich w poszukiwaniu ładów zdarze klimatyczno-geologicznych o zasi gu regionalnym i globalnym. Analiza zagro e trz sieniami Ziemi i eksplozywnymi zjawiskami wulkanicznymi oraz mo liwymi ich skutkami. Prawdopodobie stwo wyst pienia zjawisk tsunami oraz powodzi w ró nych regionach wiata. Zdarzenia impaktowe, ich wiek oraz lady w postaci kraterów, meteorytów i tektytów, rozmieszczenie na kuli ziemskiej. Epoki lodowcowe i zdarzenia glacialne w dziejach Ziemi - dowody geologiczne; koncepcja Snowball Earth Johna Kirschvinka; skutki rodowiskowe zdarze glacialnych. Wielkie kryzysy wiata organicznego (wielkie wymierania) - lady w zapisie geologicznym, przyczyny. "Kryzysy solne" - permski kryzys solny, kryzys messy ski, przyczyny, skutki rodowiskowe. Trz sienia ziemi, tsunami, powodzie - przyczyny, lady geologiczne i morfologiczne, rozmieszczenie, skutki lokalne, regionalne i globalne rodowisko. Naturalne eksplozje gazów (CO₂, CH₄) - przyczyny i skutki rodowiskowe.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy; studia przypadku; analiza zdarze
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP11,EP12,EP13
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin ustny z zakresu treści przedmiotowych oraz zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu laboratorium	
	laboratorium - zaliczenie na pozytywne oceny poszczególnych zadań, zaliczenie sprawdzianu końcowego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ocen z laboratorium i egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: konsultacje społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_23S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : marketing miejsc
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma poszerzon wiedz na temat dziaalnoci człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji społeczno-ekonomicznych oraz kulturowych i obywatelskich	K_W06
	2	EP2	Zna sposoby pozyskiwania i rozliczenia funduszy na realizacje projektów samorzadowych i badawczych lub edukacyjnych właciwych dla przedmiotu	K_W11
umiejtnoci	1	EP3	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody jako ciowe do opisu zjawisk lokalnych i analizy danych oraz rozwi zywania problemów poznawczych lub aplikacyjnych	K_U05
	2	EP4	Wykorzystuje zdobyt wiedz do prowadzenia debat, formułowania s dów i opinii na temat ró nych zjawisk zachodzacych w rodowisku lokalnym z badawczego i aplikacyjnego punktu widzenia	K_U10
	3	EP7	Potrafi pracowa w zespole przeprowadzaj c konsultacje społeczne oraz kierowa zespołem organizuj cym konsultacje.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzenia negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwi za problemów poznawczych i praktycznych w zakresie wybranej specjalnoci	K_K02
	2	EP6	Jest gotów wspiera i organizowa dziaalnoci na rzecz społecznoci lokalnych	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Omówienie i dyskusja podstawowych poj zwi zanych z konsultacjami społecznymi. Zapoznanie si i dyskusja opinii uczestników społecznych w wybranych przykładach i zastosowania w skali kraju, regionu i miasta. Dyskusja i przygotowanie własnych konsultacji społecznych w formie sondy ulicznej. Dyskusja wniosków z bie cych konsultacji społecznych na wybranych przykładach ze Szczecina. Prezentacja i dyskusja wyników własnych konsultacji społecznych w formie sondy ulicznej. Przygotowanie i przeprowadzenie sondy ulicznej jako formy konsultacji społecznych. Uczestnictwo w konsultacji społecznej realizowanej w dowolnej formie. Obserwacja bezpo rednia konsultacji społecznych w formie debaty na publicznym zgromadzeniu.				
Metody kształcenia	Analiza i dyskusja przebiegu i rezultatów konsultacji społecznych na wybranych przykładach z kraju, regionu i miasta., Wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja wyników własnych bada , Przygotowanie i przeprowadzenie sondy ulicznej jako formy konsultacji społecznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest pozytywne wykonanie opracowania pisemnego oraz prezentacji.</p> <p>Warunkiem zaliczenia zajęć terenowych jest uzyskanie co najmniej 6 pkt. Za dwie formy (uczestnictwo w konsultacjach oraz obserwacja debaty) aktywnie uczestnicząc można na podstawie pisemnego raportu otrzymać 3 pkt. - 2 pkt. za treść, 1 pkt. za formę. Za raport z sondy ulicznej można na podstawie pisemnego raportu otrzymać 4 pkt. - 2 pkt. za treść, 1 pkt. za dobór miejsca przeprowadzenia sondy ulicznej, 1 pkt. za formę. Łącznie można uzyskać maksymalnie 10 pkt. Na podstawie przyznanych punktów wyznaczana jest ocena.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią z ocen z obu form zajęć.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_22S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : marketing miejsc
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów jako składowych przyszłej marki i tworzonych produktów	K_W02
	2	EP2	Opisuje zło one zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska geograficznego a rzeczywisto ci marketingow i gospodarcz	K_W03
	3	EP3	Ma poszerzon wiedz na temat form działalno ci człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji przyrodniczych lub społeczno-ekonomicznych	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje i ocenia ró ne efekty działalno ci człowieka z zastosowaniem kryteriów ekologicznych lub społeczno-ekonomicznych	K_U06
	2	EP5	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych oraz rozwi zywania problemów poznawczych lub aplikacyjnych	K_U05
	3	EP6	Kieruje zespołem prowadz cym badania empiryczne dotycz ce ró nych parametrów rodowiska geograficznego, interpretuje wyniki i formułuje wnioski na potrzeby badawcze lub edukacyjne	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do negocjacji w sytuacjach konfliktowych oraz poszukiwania optymalnych rozwi za problemów poznawczych i praktycznych	K_K06
	2	EP8	Jest gotów wspiera i organizowa działalno na rzecz społeczno ci lokalnych	K_K04
	3	EP9	Jest gotów do sprawnego poruszania si w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w zwi zku z organizacj swojej pracy	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
To samo lokalna i regionalna jako powszechnie uznawana warto o charakterze marketingowym. Regiony i ich ró norodno ci. Analiza zasobów lokalnych. Narz dzia i zasady tworzenia lokalnych produktów. Budowanie rynków docelowych dla lokalnych produktów opartych na to samo ci regionu. Narz dzia tworzenia marki regionu i obszarów lokalnych. Analiza korzy ci ekonomicznych i społecznych wynikaj cych z istnienia lokalnego markowego produktu. Analiza funkcjonowania wybranych produktów lokalnych ? studia przypadków.				
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusj Opracowanie projektu (budowanie produktu lokalnego) Praca indywidualna i w grupach Analiza zdarze krytycznych i przypadków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium; wiedza z wicze oraz z zakresu podanej literatury; zaliczenie wicze na podstawie: wykonania projektu, aktywności (udziału w dyskusjach) oraz pisemnego kolokwium testowo-opisowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na ocenę końcową wpływa: 50% - wykonany projekt, 25% - aktywność na zajęciach, 25% - kolokwium	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: marka miejsca (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_21S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : marketing miejsc
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady korzystania z unikatowych dóbr materialnych, które mogą stanowić podstawę do wykreowania określonych marek miejsca z zachowaniem zasad ochrony praw autorskich	K_W09
	2	EP2	Zna ogólne zasady prawne oraz reguły społeczno-ekonomiczne działalności zawodowej związanej ze specjalnością	K_W12
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje dorobek teoretyczny i empiryczny poszczególnych dyscyplin geografii do kreowania i promocji marek lokalnych i regionalnych	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaprezentować na forum publicznym z wykorzystaniem różnorodnych środków komunikacji problem związany z wyborem oraz promocją określonych miejsc, unikatowych pod względem demograficznym lub kulturowym	K_U11
	3	EP5	Permanently doskonali swoje kompetencje personalne i zawodowe w zakresie wyboru i promocji unikatowych miejsc, potrafi motywować innych do pracy nad tymi problemami	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów wspierać i organizować działalność na rzecz społeczności lokalnych w zakresie wyboru i promocji miejsc unikatowych	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Przedmiot i cel Marki Miejsca. Potoczne i instytucjonalne znaczenie pojęć „marketing”, „marka”, „marka miejsca”, „promocja”, „strategia”. Rola marki miejsca w tradycyjnej i foresightowej strategii rozwoju branży, miejsca i regionu. Plan tematów konwersatoryjnych i do zajęć terenowych, podział zadań i odpowiedzialności oraz sporządzenie harmonogramu zadaniowego dla studentów z grupy. Specyfika kreowania marki miejsca i produktu (co-branding produktu i miejsca). Procesy tworzenia rozpoznawalnej tożsamości miejsca i późniejsze wykorzystanie tej tożsamości do innych procesów (finansowych, społecznych itd.) oraz generowania kapitału społeczno-politycznego. Tożsamość i wizerunek marki miejsca jako wyznacznik roli miejsca w komunikacji marketingowej. Narzędzia oceny Marek Miejsc. Wpływ elementów tożsamości miejsca na strategię komunikacji – tj. autoprezentacji. Marka jako składnik zasobów niematerialnych miasta. Architektura marek. Kapitał Marek Miejsc. Synergia społeczna a siła Marki Miejsca. Lojalność wobec Marek Miejsc. Metody ewaluacji skuteczności procesu branding.</p> <p>. Studium przypadku ze znaczącym wkładem pracy studentów. Powstają prace semestralne dotyczące Marek wybieranych przez Studentów Miejsc) oraz z uwzględnieniem kryterium skutecznej strategii marketingowej Marki Miejsca w warunkach globalnej nadprodukcji – czyli KTO TO kupi. Zapoznanie się z metodami kreowania marki i marki miejsca w urzędzie gminy, powiatu, województwa i marszałkowskim oraz w instytucji sektora prywatnego. Zapoznanie się z praktycznymi aspektami (w tym trudnościami) tworzenia marki w urzędzie gminy, powiatu, województwa i marszałkowskim oraz w instytucji sektora prywatnego oraz "strategii marki". Zasięgnięcie od pracowników jednostek samorządu terytorialnego informacji z zakresu znaczenia, funkcji, rodzaje oraz identyfikatorów marek. Zapoznanie się w wybranej placówce jednostki samorządu terytorialnego odpowiedzialnej za kreowanie marki miejsca z formami wykorzystywania narzędzi internetowych przydatnych w poznaniu mieszkańców oraz prowadzenia badań marketingowych w strategicznym budowaniu marki miejsca.</p>				
Metody kształcenia	Konwersatorium z prezentacjami multimedialnymi, Aktywność w grupach, współpraca, Studia przypadków, praca w terenie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie zajęć konwersatoryjnych: warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach oraz terminowo wykonane zadania; zaliczenie tej formy zajęć obejmuje: sprawdzian w formie pytań testowych (ok. 15-25 pytań) oraz udział w publicznej wystawie prac studenckich (posterów). Postery są oceniane przez 3-osobowe jury w składzie: ekspert marki miejsca, pracownik działu promocji uniwersytetu i przedstawiciel władz wydziału. Zaliczenie zajęć terenowych: pozytywne zaliczenie pisemnego sprawozdania.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na końcową ocenę z przedmiotu wpływ ma zarówno ocena z konwersatorium, jak i z zajęć terenowych, przy czym ta pierwsza ma wyższą wagę.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: marketing terytorialny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_27S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : gospodarka przestrzenna
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe poj cia z zakresu zarz dzania marketingowego jednostkami terytorialnymi oraz wyja nia istot najwa niejszych koncepcji marketingu terytorialnego	K_W01
	2	EP2	wyja nia mo liwo ci i ograniczenia wykorzystania podej cia marketingowego w praktyce zarz dzania miastami, gminami i regionami	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	projektuje i przeprowadza badania zmierzaj ce do oceny potencjału produktowego wybranego obszaru, identyfikacji grup docelowych na potrzeby działań marketingowych oraz rozpoznania wizerunku jednostki terytorialnej	K_U02 K_U04 K_U06
	2	EP4	porz dkuje czynniki składaj ce si na u yteczno jednostki terytorialnej dla ró nych grup interesantów, tworzy ofert produktow oraz poddaje krytyce działania promocyjne na szczeblu samorz dowym	K_U01 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wykorzystania podej cia marketingowego dla zwi kszenia atrakcyjno ci oraz uzyskiwania przewagi konkurencyjnej przez jednostki terytorialne	K_K03 K_K07
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i kreatywnego formułowania propozycji działań marketingowych na rzecz społeczno ci lokalnych	K_K04 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota marketingu terytorialnego. Ocena potencjału produktowego wybranej jednostki terytorialnej. Koncepcja produktu w marketingu terytorialnym. Rynki docelowe w marketingu terytorialnym. Różnicowanie oferty produktowej wybranej jednostki samorz dowej. Wizerunek jako element strategii marketingowej jednostek terytorialnych. Identyfikacja wizerunku jednostki terytorialnej. Promocja jako instrument marketingu terytorialnego. Identyfikacja grup docelowych na potrzeby marketingu terytorialnego. Ocena aktywno ci promocyjnej wybranej jednostki samorz dowej.				
Metody kształcenia		wykłady informacyjne i problemowe z wykorzystaniem rodków wizualizacji ekranowej, dyskusja moderowana, studium przypadku, praca twórcza, praca indywidualna i zespołowa		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4
	PROJEKT			EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny w postaci testu otwartego z zakresu wykładów i zalecanej literatury po uprzednim uzyskaniu zaliczenia z wicze na podstawie ocen cz stkowych za wykonywane prace analityczne, prezentacj przygotowanego projektu oraz aktywno podczas zaj	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena rednia uwzgl dniaj ca wynik egzaminu (50%) oraz ocen z wicze (50%)	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia nauk geograficznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_44S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zasady metodologii nauk	K_W01 K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie miejsce nauk geograficznych w systemie nauki i ich struktur wewn trzn ; zna tradycyjne i współczesne orientacje filozoficzno metodyczne i nurty badawcze w naukach geograficznych; zna i rozumie zasady metodologiczne oraz proces poznania geograficznego	K_W01 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi scharakteryzowa specyfik i zalety ró nych podej badawczych i metod geograficznych oraz porz dkowa informacje płyn ce z bada specjalistycznych	K_U01 K_U08
	2	EP4	Potrafi okre li problematyk poszczególnych podej badawczych w naukach geograficznych	K_U01 K_U06 K_U07
	3	EP5	Potrafi wybra procedur badawcz oraz metody słu ce rozwi zaniu okre lonego problemu naukowego na poziomie pracy magisterskiej	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do propagowania nauk geograficznych w celu tworzenia wiedzy teoretycznej i praktycznej	K_K05
	2	EP7	Jest gotów do zaangażowania si i argumentuje na rzecz metody naukowej jako podstawy kultury i ycia społecznego	K_K01
	3	EP8	Jest gotów do obrony prawdy w badaniach naukowych oraz pi tnowania, oszustwa, fałszu i bzdury w nauce	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Metodologia, metoda, technika badawcza. Struktura wewn trzna nauk geograficznych i ich miejsce w systemie nauki. Geografia jako nauka: przyrodnicza, rodowiskowa, przestrzenna, regionalna. Geografia jako nauka społeczna i nauka humanistyczna. Proces poznania geograficznego. Post powanie badawcze w naukach geograficznych. GIS platform komunikacji i metaj zykiem nauk geograficznych.				
Metody kształcenia	Wykład akademicki z u yciem wy wietlaczka pisma, wykresów, map i fotografii, Zadanie, korekta i omówienie indywidualnej pracy pisemnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6,E P7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin kołowy pisemny z wykładów oraz literatury podstawowej (łącznie 0-10 pkt.). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest napisanie pracy pisemnej na temat metodologicznych aspektów własnej pracy magisterskiej (łącznie 0-10 pkt., w tym: wartość merytoryczna pracy 0-4 pkt., znajomość literatury 0-4 pkt., poprawność formalna 0-2 pkt).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody bada w geografii (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_3S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie naukowe, trendy rozwojowe, aktualne nurty i metody bada współczesnej geografii	K_W01
	2	EP2	Posiada pogł bion wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów i stosowanych metod bada	K_W02
	3	EP3	Zna metody i narz dzia badawcze stosowane w obr bie poszczególnych subdyscyplin geografii, a tak e zasady planowania pracy badawczej	K_W08
	4	EP4	Zna zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem zasad ochrony własno ci, praw autorskich, informacji patentowej oraz przepisów BHP	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Planuje i przeprowadza pomiary stosuj c zaawansowane techniki badawcze w zakresie poszczególnych subdyscyplin geografii	K_U05
	2	EP6	Wykorzystuje metody statystyczne do opisu i analizy danych, celem rozwi zania procesów poznawczych	K_U03
	3	EP7	Biegłe korzysta z ró norodnych ródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zało onego celu	K_U02
	4	EP8	Biegłe wykorzystuje literatur naukow w zakresie geografii w j zyku polskim, czyta specjalistyczne teksty w j zyku obcym	K_U07
	5	EP9	Kieruje zespołem prowadz cym badania empiryczne dotycz ce ró nych parametrów rodowiska geograficznego, interpretuje wyniki i formułuje wnioski na potrzeby badawcze	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci z zakresu wiedzy geograficznej	K_K02
	2	EP11	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji oraz proponowania optymalnych rozwi za problemów poznawczych i stosowanych metod	K_K07 K_K08
	3	EP12	Jest gotów do propagowania wiedzy geograficznej oraz kreowania pozytywnego wizerunku geografii jako dyscypliny naukowej	K_K05
	4	EP13	Jest gotów do planowania własnej pracy, wyboru odpowiednich metod badawczych, adekwatnych do rozwi zywanego problemu, ustalania hierarchii działa w realizacji podejmowanych zada	K_K03 K_K09
	5	EP14	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz stosowania si do tych zasad	K_K08
	6	EP15	Jest gotów do odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo w pracy	K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

<p>Współczesne metody badawcze stosowane w geografii fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem zmian przyczynowo-skutkowych w wybranych skalach przestrzennych i czasowych. Współczesne metody badawcze stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej ze szczególnym uwzględnieniem zmian przyczynowo-skutkowych w wybranych skalach przestrzennych i czasowych. Współczesne metody badawcze stosowane w geografii fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem zmian przyczynowo-skutkowych w wybranej zlewni w granicach miasta (zarówno geografia fizyczna oraz geografia społeczno-ekonomiczna). Współczesne metody badawcze stosowane w geografii fizycznej. Współczesne metody badawcze stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej.</p>		
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, wykonanie zadań praktycznych w ramach laboratoriów oraz zajęć terenowych	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury (ocena) Laboratoria: zaliczenie z oceną na podstawie oceny zrealizowanych zadań /kart pracy Zajęcia terenowe: czynny udział oraz ocena za wykonanie projektu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena koordynatora - średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych oraz egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: narz dzia internetowe w marketingu miejsc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_23S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : marketing miejsc
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania marketingowego modelu komunikacji	K_W07
	2	EP2	Student zna metody i narz dzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalaj cych opisywa zjawiska i procesy wła ciwe dla marketingu miejsc	K_W07
	3	EP3	Student zna zasady ochrony prywatno ci, etyki oraz standardy marketingu internetowego (w tym marketingu miejsc)	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student wykorzystuje specjalistyczne narz dzia internetowe do rozwi zywania problemów z zakresu marketingu miejsc	K_U05
	2	EP5	Student biegle korzysta z ró norodnych ródeł informacji dotycz cej marketingu miejsc, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i kreatywny w rozwi zywaniu problemów z zakresu marketingu miejsc	K_K06
	2	EP7	Jest gotów wspiera i organizowa działalno marketingow na rzecz społeczno ci lokalnych	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Internet jako medium komunikacji - marketingowy model komunikacyjny. Podstawowe narz dzia marketingu internetowego w marketingu miejsc - pozycjonowanie w wyszukiwarkach, e-mail marketing, marketing wirusowy. Podstawowe narz dzia marketingu internetowego w marketingu miejsc - content marketing (SEO Copywriting),. Wyszukiwarki, narz dzia Google w marketingu miejsc - Google AdWords, GoogleApps. Social Media jako narz dzia w marketingu miejsc Facebook Marketing i Facebook Ads. Modele rozlicze reklamy internetowej w marketingu miejsc CPM, CPC, PPC, CPA.

Metody kształcenia	prezentacja, studia przypadków, wykonywanie zada z wykorzystaniem sprz tu komputerowego
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wykonanych i oddanych wszystkich projektów
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	rednia wa ona (80% ocena projektów, 20% aktywno na zaj ciach)

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: oceny oddziaływa na rodowisko (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2825_9S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe regulacje prawne i główne procedury dotycz ce procesu oceny oddziaływania na rodowisko w Polsce i w Europie	K_W02 K_W05 K_W06
	2	EP2	zna procedury, podstawowe elementy i zasady wykonywania ocen rodowiskowych	K_W09
	3	EP3	zna podstawowe oddziaływania rodowiskowe zwi zane z kilkoma wybranymi przedsi wzi ciami inwestycyjnymi	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi prezentowa wybrane elementy raportu o oddziaływaniu przedsi wzi cia na rodowisko	K_U02 K_U06
	2	EP5	potrafi przygotowa schemat konspektu raportu i prognozy oraz wskaza etapy uzyskiwania decyzji rodowiskowej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do poszerzania i aktualizowania swej wiedzy w zakresie ocen rodowiskowych	K_K02
	2	EP7	jest gotów do wykorzystywania swej wiedzy o ocenach oddziaływania w rozwi zywanu konkretnych problemów praktycznych	K_K03
	3	EP8	jest gotów do współpracy z innymi przy podejmowaniu działa praktycznych zwi zanych z zastosowaniem wiedzy o procesie oceny oddziaływania na rodowisko	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Kategorie uci liwo ci obiektów i przedsi wzi . Screening i scoping. Wariantowanie rozwi za lokalizacyjnych i technologicznych. Procedury kwalifikacyjne: listy, matryce, operaty specjalistyczne. Analiza przykładowych raportów o oddziaływaniu na rodowisko. Przygotowanie i prezentacja raportu o oddziaływaniu na rodowisko dla hipotetycznego przedsi wzi cia. Podstawy oceny rodowiskowych konsekwencji planowanych przedsi wzi , planów, strategii i polityk. Proces oceny oddziaływania na rodowisko. Decyzja o rodowiskowych uwarunkowaniach i jej znaczenie. Strategiczne oceny oddziaływania na rodowisko. Transgraniczne oceny oddziaływania na rodowisko.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu, Metody poszukuj ce: wyszukiwanie informacji i danych, analiza porównawcza, prezentacja wyników analiz			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP6
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP8
	PROJEKT			EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny Laboratorium - poprawne wykonanie wszystkich zadań i ćwiczeniowych (w tym projektu oceny i prezentacji) i pozytywny wynik sprawdzianu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	średnia ważona (70% oceny na podstawie egzaminu; 30% oceny na podstawie ćwiczeń)
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: partycypacja społeczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_20S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : gospodarka przestrzenna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz na temat globalnych problemów i ich wpływu na rodowisko lokalne w zakresie specjalno ci gospodarka przestrzenna	K_W05
	2	EP2	zna sposoby pozyskiwania i rozliczenia funduszy na realizacje projektów badawczych i edukacyjnych wla ciowych dla geografii	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	wykorzystuje zdobyt wiedz do prowadzenia debat, formułowania s dów, opinii, hipotez na temat ró nych zjawisk zachodz cych w rodowisku geograficznym z badawczego i edukacyjnego punktu widzenia	K_U10
	2	EP4	potrafi zaprezentowa problemy, pogl dy i wnioski dotycz ce zagadnie szczególowych z obszaru geografii na forum publicznym w j zyku polskim i obcym, z wykorzystaniem ró norodnych rodków komunikacji	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzenia negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwi za problemów poznawczych i praktycznych w zakresie specjalizacji gospodarka przestrzenna	K_K02
	2	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz tych zasad	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zapoznanie si w wybranych placówkach jednostek samorz du terytorialnego z przedmiotem i celem partycypacji społecznej, warunkami partnerstwa społecznego oraz zasadami demokracji deliberacyjnej. Zapoznanie si w wybranej placówce organizacji pozarz dowej zajmuj cej si partycypacj społeczn z metodami i narz dziami partycypacji oraz etapami praktyk partycypacyjnych (diagnozowanie, wyznaczanie priorytetów i planowanie działa , wdra anie, monitoring i ewaluacja) i prawnymi podstawami partycypacji publicznej. Zapoznanie si w wybranych urz dach miasta oraz gminy z praktyczn realizacja partycypacji mieszka ców, między innymi w zakresie partycypacji publicznej osób zagro onych wykluczeniem.				
Metody kształcenia	Praca w terenie, Dyskusja, Metoda projektowa, Aplikacja UM, Badanie pilota owe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z zakresu zagadnie teoretycznych, przygotowanie projektu na podstawie przeprowadzonych obserwacji i badan terenowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia z oceny za kolokwium i projekt	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: plany strategiczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_30S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : gospodarka przestrzenna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna poj cia zwi zane z zarz dzaniem i planowaniem strategicznym	K_W01
	2	EP2	Student rozumie istot i znaczenie zarz dzania i planowania strategicznego w rozwoju	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wst pnie i samodzielnie przeprowadzi proces tworzenia dokumentów strategicznych	K_U08 K_U09
	2	EP4	Student potrafi stosowa podstawowe narz dzia i metody stosowane w planowaniu strategicznym	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do dialogu i współdziałania w grupie oraz argumentowania swoich przekona i uznawanych przez siebie warto ci	K_K02 K_K03
	2	EP6	Student jest gotowy do uznawania znaczenia opinii społecznej i komunikacji przy podejmowaniu decyzji strategicznych dotycz cych konkretnego obszaru	K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Dokumenty strategiczne, wprowadzenie. Etapy tworzenia strategii, zarz dzanie strategiczne. Dokumenty i planowanie strategiczne na poziomie krajowym. Dokumenty i planowanie strategiczne na poziomie regionalnym. Otoczenie organizacji, megatrendy. Dokumenty i planowanie strategiczne na poziomie lokalnym. Otoczenie zadaniowe, interesariusze. Strategie sektorowe. Podej cie systemowe w zarz dzaniu. Polityki w odniesieniu do miast i terenów wiejskich. Debata publiczna, element tworzenia strategii. Symulacje i scenariusze. Ewaluacja dokumentów i planów strategicznych. Problemy i wyzwania w zarz dzaniu strategicznym miast i obszarów wiejskich.				
Metody kształcenia	Wykład akademicki z u yciem wy wietlacza pisma, wykresów, map i fotografii. wiczenia laboratoryjne polegaj ce na uczestnictwie studuj cych w moderowanych w warsztatach grupowych oraz wykonaniu projektu grupowego, stanowi cego zarys strategii rozwoju konkretnego obszaru (wybranego wspólnie przez prowadz cego i studuj cych)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Laboratorium - projekt wykonany w terminie (brak oddania w terminie obni a ocen o 1 pkt.), poprawno merytoryczna i solidno wykonania projektu wg zadanych kryteriów. Zaliczenie laboratorium jest warunkiem podej cia do sprawdzianu zaliczaj cego wykłady. Wykłady - sprawdzian pisemny w formie testu z wiedzy z wykładu oraz literatury podstawowej (0-10 pkt.)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
rednia ocen z wykładu (egzaminu) i laboratorium				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: plany zagospodarowania przestrzennego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_29S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : gospodarka przestrzenna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz z zakresu planowania i gospodarowania przestrzeni	K_W04
	2	EP2	Ma poszerzon wiedz na temat form dziaalnoci człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji przyrodniczych lub społeczno-ekonomicznych wynikaj cych z realizacji planów zagospodarowania przestrzennego	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Analizuje i ocenia ró ne efekty dziaalnoci człowieka z zastosowaniem kryteriów ekologicznych lub społeczno-ekonomicznych	K_U03
	2	EP4	Biegłe korzysta z ró norodnych ródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwi za problemów w zakresie gospodarowania przestrzeni	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Gospodarowanie przestrzeni i polityka przestrzenna. Analiza zgodnie ci planów miejscowych z dokumentami wy szego rz du. System planowania przestrzennego w Polsce. Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju. Plan Zagospodarowania Przestrzennego Województwa. Analiza zagospodarowania terenu na obszarze miasta. Studium Uwarunkowa i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego. Analiza zagospodarowania terenu na obszarze wiejskim. Miejscowy Plan Zagospodarowania Przestrzennego. Wybrane problemy rewitalizacji centrów miast. Konsultacje społeczne jako wa ny element procesu planowania.				
Metody kształcenia	Wykład akademicki z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej., Gra edukacyjna - symulacja konsultacji społecznych., Praca w małych grupach lub indywidualnie, z materiałem ródlowym., Prezentacja i omówienie przykładowych dokumentów planistycznych, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - egzamin pisemny obejmuj cy wiedz z wykładów. Laboratorium - zaliczenie na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie wszystkich zada i przygotowanie projektu oraz aktywno ci na zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi redni ocen z wykładu i laboratorium.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy zarz dzania rodowiskiem (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_1S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna aparat poj ciowy z zakresu zarz dzania rodowiskiem.	K_W05
	2	EP2	Identyfikuje procesy zachodz ce w rodowisku geograficznym, zna podstawowe regulacje prawne odnosz ce si do sposobów korzystania z zasobów rodowiska	K_W03
	3	EP3	Zna zało enia koncepcji zrównowa onego rozwoju	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi za pomoc odpowiednich narz dzi rodowiskowych planowa zarz dzanie rodowiskiem w przestrzeni geograficznej	K_U02
	2	EP5	Potrafi wykaza zasadno stosowania wybranych systemów zarz dzania rodowiskowego do realizacji idei zrównowa onego rozwoju	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny informacji z zakresu instrumentów zarz dzania rodowiskiem	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do uznawania korzy ci efektywnego zarz dzania rodowiskiem jako konsekwencj utrzymania zasobów naturalnych Ziemi	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
rodowisko i jego zasoby. Regulacje prawne zarz dzania rodowiskiem. Standardy emisyjne. Organizacje proekologiczne. Polityka ekologiczna kraju a rozwój zrównowa ony. Zarz dzanie rodowiskowe (EMAS, FSC/PEFC, normy PN-EN ISO 14001:2015-09, PN-EN ISO 50001:2011). Raporty rodowiskowe. Program NATURA 2000.				
Metody kształcenia	studium przypadku, dyskusja, metoda problemowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP6
	PREZENTACJA			EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium, prezentacji oraz prac pisemnych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia arytmetyczna z otrzymanych ocen			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pozyskiwanie rodków finansowych (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_2S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada orientacj w zakresie najwa niejszych aktualnych zagadnie badawczych w geografii.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06
	2	EP2	Zna dost pne w danej chwili ró dła finansowania bada naukowych.	K_W08 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Umiej tnie formuluje podstawowe informacje niezbd ne do przygotowania wniosku o finansowanie bada naukowych.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06
	2	EP4	Adekwatnie dostosowuje planowane ró dło pozyskiwania funduszy do zakresu planowanych bada .	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje gotowo do samodzielnego kształtowania swojej cie ki zawodowej w przyszło ci.	K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K08
	2	EP6	Jest gotów do uzupełniania swoich kwalifikacji zgodnie z aktualnymi wymogami rynku pracy.	K_K01 K_K05 K_K07 K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Planowanie bada naukowych. Krajowe ró dła finansowania bada naukowych. Zagraniczne ró dła finansowania bada naukowych.

Metody kształcenia	Zaj cia konwersatoryjne.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zapoznanie się z wytycznymi dotyczącymi prawidłowej konstrukcji projektów badawczych. Dyskusja na temat znaczenia finansowania projektów dla młodych badaczy oraz wykonanie wszystkich zaleconych zadań/projektu. Przygotowanie opisów dla poszczególnych części projektu (cele badania, metodyka badawcza, harmonogram działań, planowane rezultaty, znaczenie dla społeczeństwa i wpływ na rozwój nauki). Opisy powinny być przygotowane w dwóch wersjach: opis rozszerzony i popularnonaukowy, z uwzględnieniem ilości stron dla poszczególnych typów i zgodnych z wytycznymi danej instytucji/projektu.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu będzie stanowiła udział i poprawność w dyskusji na zajęciach, systematyczne przedstawianie efektów przygotowywania projektu oraz opis samego projektu.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praca zespołowa i kierowanie zespołem (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3007_63S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady i prawidłowości psychologiczne i społeczne pracy zespołowej w przyszłej pracy zawodowej.	K_W12
umiejętności	1	EP2	Student potrafi kierować zespołem realizując zadania związane z pracami zawodowymi dotyczącymi zagadnień przyrodniczych, społecznych, gospodarczych lub edukacyjnych.	K_U14
	2	EP3	Student potrafi doskonalić swoje kompetencje personalne i zawodowe, potrafi motywować samego siebie i innych do efektywnego wykonywania powierzonych zadań.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie w sposób przedsiębiorczy i kreatywny.	K_K03
	2	EP5	Student jest gotów do dbania i odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu.	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zalety i wady pracy zespołowej. Etapy formowania się i rozwoju zespołu. Motywacja pracy w zespole. Pełnienie określonych ról w zespole. Zasady kierowania zespołem. Cechy lidera gwarantujące efektywność pracy zespołu. Rozwiązywanie konfliktów, sytuacje kryzysowe.				
Metody kształcenia	Dyskusja, praca grupowa, prezentacje multimedialne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu następuje po pozytywnym zaliczeniu prac pisemnych, projektów zespołowych oraz ustnego kolokwium zaliczeniowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	O ocenie końcowej decydują oceny cząstkowe z kolokwium zaliczeniowego, prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, przy czym ocena z kolokwium zaliczeniowego ma wagę 50%.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_55S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w laboratorium komputerowym oraz podstawy ergonomii pracy naukowej	K_W09
	2	EP10	Zna metody i narz dzia badawcze u yteczne w kontek cie przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Krytycznie dobiera i porz dkuje ró norodne informacje dotycz ce zagadnie z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej oraz sprawnie je przetwarza, posługuj c si adekwatnym oprogramowaniem komputerowym	K_U04 K_U06 K_U07
	2	EP3	Umiej tnie identyfikuje i dobiera wła ciwe narz dzia i techniki matematyczno-statystyczne dostosowane do konkretnych problemów badawczych	K_U05 K_U08
	3	EP4	Umiej tnie identyfikuje i dobiera graficzne oraz kartograficzne narz dzia i techniki adekwatne do konkretnych problemów badawczych	K_U05 K_U08
	4	EP5	Przygotowuje krótkie opracowanie pisemne zawieraj ce analiz oraz interpretacj wyników własnych bada zwi zanych z przygotowywan prac magistersk	K_U09 K_U12 K_U13
	5	EP6	Przygotowuje oraz przedstawia prezentacj multimedialn zawieraj c cz stkowe wyniki własnych bada zwi zanych z przygotowywan prac magistersk	K_U10 K_U11 K_U13
	6	EP7	Samodzielnie rozwija umiej tno ci badawcze, korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U02 K_U03 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ci głęgo doksztalcania si oraz doskonalenia własnych umiej tno ci badawczych	K_K01 K_K03 K_K06
	2	EP9	Docenia rol prac badawczo-rozwojowych z zakresu geografii dla rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów	K_K03 K_K04 K_K05
	3	EP11	Jest gotów do odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo własne i zespołu w trakcie prowadzenia bada naukowych	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
ródła danych oraz zaawansowane sposoby pozyskiwania i selekcji informacji. Zaawansowane narz dzia i techniki matematyczno-statystyczne. Przetwarzanie i prezentacja materiałów niezb dnych do realizacji pracy magisterskiej. Zaawansowane narz dzia i techniki graficzne i kartograficzne. Zaawansowane metody i techniki transformacji danych.				
Metody kształcenia	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, indywidualna praca przy komputerze			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP11,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z ostatniego semestru	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: prawo ochrony przyrody i rodowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2825_2S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz w zakresie podstawowych i szczegółowych aktów prawnych dotycz cych ochrony przyrody i rodowiska w Polsce i Europie	K_W01 K_W02 K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie relacje pomi dzy prawem UE a krajowymi przepisami prawa dotycz cymi systemu ochrony przyrody i rodowiska w Polsce	K_W10
	3	EP3	Zna zało enia organizacyjno-ustrojowe dotycz ce struktury organów zajmuj cych si ochron przyrody i rodowiska	K_W03 K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi analizowa , interpretowa i stosowa przepisy prawa ochrony przyrody i rodowiska obowi zuj ce w Polsce i Europie	K_U02 K_U03
	2	EP5	Posiada umiej tno rozumienia i analizowania zjawisk fizycznych i społecznych istotnych dla funkcjonowania prawa ochrony przyrody i rodowiska	K_U06 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz ci głęgo dokształcania si , szczególnie stałej aktualizacji posiadanej wiedzy z zakresu prawa ochrony rodowiska	K_K01 K_K05 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Konstytucyjne podstawy ochrony rodowiska. Polityka ekologiczna pa stwa i programy ochrony rodowiska. Organy administracji do spraw ochrony rodowiska, wybrane instytucje ochrony rodowiska. Dost p do informacji o stanie rodowiska. Uregulowania prawne z zakresu ochrony przyrody, krajobrazu i planowania przestrzennego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu, anga owanie słuchaczy do wypowiedzi i zadawania pyta w trakcie wykładu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	WYNIK KOLOKWIUM			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: problemy społeczno-kulturowe wiat (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_57S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problemy wielokulturowo ci na poziomie globalnym	K_W03
	2	EP2	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w poznawaniu problemów społeczno-kulturowych wiat	K_W04
	3	EP3	Zna zró nicowanie przestrzeni społeczno-gospodarczej i kulturowej wiat, rozumie uwarunkowania i konsekwencje	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Wykorzystuje polsk i zagraniczn literatur nauk dotycz c podstawowej problematyki społeczno-kulturowej wiat	K_U01
	2	EP5	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów mi dzykulturowych zachodz cych na wiecie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do radzenia sobie w sytuacjach kontaktów mi dzykulturowych.	K_K03
	2	EP7	Jest gotów do komunikacji mi dzykulturowej w podejmowaniu działań przedsi biorczych	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Globalizacja w procesach społeczno-kulturowych wiat. Etniczne zró nicowanie współczesnych społecze stw i wyzwania z tym zwi zane. Ochrona praw mniejszo ci narodowych i polityka wielokulturowo ci. Segregacja przestrzenna ludno ci i wykluczenie społeczne. Ró norodno stylów ycia i konsumpcji we współczesnym społecze stwie. Elementy i kategorii patologii społecznej. Przemiany to samo ci indywidualnej i zbiorowej we współczesnym wiecie. Zjawiska kultury masowej i popularnej oraz ich interpretacje. Przemiany współczesnej sztuki i literatury. Makdonaldyzacja jako metoda organizacji ycia społecznego. Znaczenie Internetu dla zmian społeczno-kulturowych.</p>				
Metody kształcenia	Dyskusja naukowa uwzgl dniaj ca stawianie i krytyk twierdze , porz dkowanie my li, uzgadnianie stanowisk			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego - min. 60% poprawnych odpowiedzi. Aktywno w dyskusji na zadane tematy - zabrany sensownie głos to 1 pkt.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia wa ona (75% kolokwium ko cowe, 25% aktywno na zaj ciach)			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: programy rolno-rodowiskowe i dokumentacja przyrodnicza (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_26S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : zintegrowane zarządzanie rodowiskiem
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w sposób pogłębiony mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego obszarów rolniczych	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie globalne problemy rolnictwa i ich wpływ na rodowisko lokalne	K_W05
	3	EP3	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcie rolnictwa zrównoważonego, w tym programy rolno-rodowiskowe oraz ich uwarunkowania i konsekwencje przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne	K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować i oceniać efekty zastosowania programów rolno-rodowiskowo-klimatycznych	K_U02
	2	EP5	Potrafi analizować przyczyny i efekty zmian rodowiskowych obszarów rolniczych oraz wskazać sposoby przeciwdziałania zagrożeniom	K_U03
	3	EP6	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do formułowania opinii na temat stosowania programów rolno-rodowiskowych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszukiwania wiedzy i rozwiązań z zakresu rolnictwa zrównoważonego i programów rolno-rodowiskowych oraz zasięgania opinii ekspertów	K_K02
	2	EP8	Jest gotowy do propagowania wiedzy o rolnictwie zrównoważonym w lokalnych społecznościach oraz do wspierania lokalnych inicjatyw związanych z wdrażaniem zasad rolnictwa zrównoważonego	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

System przyrodniczy obszarów rolniczych, rolnictwo zrównoważone. Pakiety i warianty Działania rolno-rodowiskowo-klimatycznego. Ekspert przyrodniczy. Dokumentacja przyrodnicza siedliskowa - cenne siedliska na i poza obszarami Natura 2000. Dokumentacja przyrodnicza ornitologiczna - zagrożone gatunki ptaków na obszarach Natura 2000. Wprowadzenie: system przyrodniczy obszarów rolniczych, rolnictwo zrównoważone. Działania rolno-rodowiskowo-klimatycznego: znaczenie programu, podstawowe dokumenty i akty prawne, definicje, warunki przystąpienia do działania, beneficjenci i ich zobowiązania, pakiety i warianty Planu działania rolnictwa rodowiskowej, zobowiązanie rolno-rodowiskowo-klimatyczne, płatność rolno-rodowiskowo-klimatyczna, system kontroli.

Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, obserwacje terenowe, projekt	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego. Laboratorium - pozytywne zaliczenie projektu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ważona z 0,6 oceny z kolokwium oraz 0,4 oceny z projektu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: przygotowanie do wejścia na rynek pracy (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu rynku pracy oraz główne czynniki determinujące jego rozwój	K_W06 K_W10 K_W12
	2	EP3	Ma wiedzę na temat problemów ekonomiczno-społecznych wynikających z funkcjonowania rynku pracy oraz na temat metod i sposobów ich rozwiązywania w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej	K_W02 K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi zidentyfikować główne problemy rynku pracy (krajowego, regionalnego, lokalnego), dokonać ich analizy i oceny oraz potrafi zaproponować sposoby ich rozwiązywania	K_U02 K_U06 K_U07
	2	EP5	Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej i skutecznie komunikować się z przyszłym pracodawcą	K_U10 K_U11
	3	EP7	Potrafi kierować zespołem zajmującym się oceną i analizą parametrów środowiska przyrodniczego lub społeczno-gospodarczego, interpretuje wyniki i formułuje wnioski wykorzystując je w pracy zawodowej	K_U03 K_U04 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do myślenia i działania przedsięwzięcia na rynku pracy, wykorzystując zdobytą wiedzę oraz rozumie społeczne aspekty praktycznego jej zastosowania	K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Sytuacja młodzieży na polskim rynku pracy ? kim jest absolwent. Nowe miejsca pracy, rozwój społeczeństwa wiedzy, zawody przyszłości. Kompetencje pracownika. Skuteczne metody poszukiwania pracy. Pierwsza praca ? jak dobrze zacząć. Oczekiwania na rynku pracy ? pracodawcy a absolwenci. Planowanie kariery zawodowej. Mentalność pokolenia X, Y, Z.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, angażujący słuchaczy do wypowiedzi i zadawania pytań w trakcie wykładu, Dyskusja dydaktyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie sprawdzianu. Aktywne uczestnictwo w zajęciach poprzez zabieranie głosu, dłuższe wypowiedzi na zadany temat, stawianie własnych pytań w kontekście rynku pracy.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena na podstawie wyników sprawdzianu oraz obserwacji i oceny wiedzy i umiejętności studenta.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: rekonstrukcja, monitoring, modelowanie i prognozowanie geozagro e (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_17S
---	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geozagro enia
--	--	-------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna najwa niejsze naturalne zagro enia rodowiska przyrodniczego Ziemi.	K_W02 K_W05
	2	EP2	Zna sposoby monitorowania stanu rodowiska naturalnego Ziemi.	K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi opracowa metodyk monitoringu terenowego i stworzy baz danych rodowiskowych.	K_U05 K_U06
	2	EP4	Potrafi dokona oceny stanu zagro enia rodowiska przyrodniczego przez naturalne procesy na podstawie danych z monitoringu.	K_U02 K_U04
	3	EP5	Potrafi dokona rekonstrukcji przebiegu katastrof naturalnych z wykorzystaniem baz danych.	K_U08 K_U09
	4	EP6	Potrafi korzysta z modeli dla przewidywania geozagro e .	K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wiadomej oceny zagro e dla rodowiska przyrodniczego wynikaj cych z procesów naturalnych oraz wywołanych działalno ci człowiek	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Analiza i opracowanie wyników pomiarów nat enia transportu eolicznego na wydmach nadmorskich Słowi skiego Parku Narodowego. Kartograficzna analiza zmian geomorfologicznych i hydrograficznych pod wpływem działalno ci górniczej - na przykładzie LGOM. Terenowe kartowanie osuwisk i innych procesów geodynamicznych na klifach o zło onej budowie geologicznej (na przykładzie klifów z okolic Mi dzydrojów. Procesy endogeniczne i egzogeniczne powoduj ce powstawanie geozagro e ; mo liwo ci ich monitorowania i prognozowania. Monitoring trz sie Ziemi (energia wstrz sów sejsmicznych, skala MCS i Richtera, stany graniczne napr e , geneza i rodzaje fal sejsmicznych zasada działania seismografów). Monitoring stref spreadingu i subdukcji oraz zjawisk hydrotermalnych w ryftach. Monitoring zmian poziomu wód wszechoceanu oraz zmian ukształtowania linii brzegowych i rz dnych terenu; procesy abrazji brzegów morskich. Obserwacje form i procesów krasowych (cykle rozwoju krasu, podatno skał na krasowienie, trwało form krasowych i zmiany ukształtowania powierzchni terenu). Metody monitoring i przewidywania ruchów masowych: osuwisk, obrywów, spłyzywania zwietrzelin, spływów błotnych. Monitoring i przewidywanie ekstremalnych zjawisk hydrologicznych. Monitoring zmian pokryw lodowcowych oraz ruchu lodowców i powodowanych przez nie zagro e . Obserwacje lawin nie nych, rodzaje zagro e i lokalizacja miejsca zagro onych, sposoby przeciwdziałania zagro eniom. Zagro enia susz i prawdopodobie stwo jej wyst pienia. Badania zmian klimatu i ewolucji obszarów pustynnych. Obserwacje zmian w jonosferze i magnetosferze ziemskiej. Przewidywanie geozagro e powodowane działalno ci człowieka: t pniecia i niecki osiadania spowodowane działalno ci górnicz , zmiany warunków hydrogeologicznych, zmiany sieci hydrograficznej, osuwiska powstałe w trakcie robót budowlanych i drogowych. Sposoby modelowania geozagro e (dobór modelu pod k tem mo liwo ci technicznych, zakresu wykorzystania i predykcji).

Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy, studia przypadków, analiza i wizualizacja danych rodowiskowych, kameralne i terenowe metody kartowania i pomiaru ró nego typu zagro e rodowiskowych (m.in. osuwisk i innych procesów stokowych, powodzi, ekstremalnych zdarze eolicznych ect.)
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP7

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.

Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin pisemny z zakresu treści przedmiotowych i zalecanej literatury po pozytywnym zaliczeniu laboratorium oraz zajęciach terenowych laboratorium - zaliczenie z ocen na podstawie oceny wykonanych zadań praktycznych oraz opracowanego eseju zajęcia terenowe - zaliczenie na podstawie graficznego i ewentualnie statystycznego opracowania wyników pomiarów terenowych
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z egzaminu, laboratorium oraz zajęciach terenowych
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: rewitalizacja miejsc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_22S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : marketing miejsc
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma poszerzon wiedz na temat potrzeb i sposobów rewitalizacji obszarów zdegradowanych w aspekcie istniej cych uwarunkowa i konsekwencji społeczno-ekonomicznych oraz przyrodniczych	K_W06
	2	EP2	Zna narz dzia informatyczne i statystyczne potrzebne do opisu sposobów rewitalizacji obszarów zdegradowanych oraz prognozowania i modelowania przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych skutków rewitalizacji	K_W07
	3	EP3	Zna metody i narz dzi badawcze pozwalaj ce na wybór i ocen sposobów rewitalizacji obszarów zdegradowanych	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje i ocenia istniej ce Gminne Programy Rewitalizacji z zastosowaniem kryteriów społecznych, ekonomicznych, kulturowych i przestrzennych	K_U02
	2	EP5	Biegłe korzysta z ró nych ródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu w zakresie specjalno ci	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i kreatywny w zakresie bada i przedsi wzi dotycz cych rewitalizacji miejsc	K_K03
	2	EP8	Jest gotów wspiera i organizowa działalno na rzecz społeczno ci lokalnych w zakresie przedsi wzi zmierzaj cych do rewitalizacji obszarów zdegradowanych	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Rewitalizacja jako idea, koncepcja, metodologia, program i narz dzie. Pocz tki rewitalizacji (w tym w Polsce). Wgl d do Gminnego Programu Rewitalizacji (GPR) wg Ustawy. Organizacja prac nad programem. Plan tematów konwersatoryjnych i podział zada i odpowiedzialno ci oraz sporz dzenie harmonogramu zadaniowego dla studentów z grupy. Trzy fazy i sze kroków przygotowania GPR ł cznie z zadaniami w ramach faz:</p> <p>(faza 1 ? krok 1) organizacja prac, (faza 1 ? krok 2) wizja rewitalizacji, (faza 1 ? krok 3) diagnoza obszaru zdegradowanego, (faza 1 ? krok 4) GPR obszary, (faza 2 ? krok 5) wybór przedsi wzi , (faza 3 ? krok 6) współfinansowanie projektów (metodologia mi dzynarodowego eksperta ds. Rewitalizacji A. Czy ewskiej)</p> <p>. Omawianie i dyskusja nad dwunastocz ciowym formularz oceny skutków regulacji (dokument: uzasadnienie). Schemat powi zania projektów rewitalizacyjnych z rodzajami priorytetów inwestycyjnych. Cele tematyczne oraz priorytety inwestycyjne. (dokument: wytyczne). Wizja lokalna i dyskusja w terenie caste study wybranych projektów rewitalizacji.</p>				
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, dyskusja, studium przypadku, zaj cia terenowe		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z konwersatorium: uzyskanie pozytywnych ocen z udziału w dyskusji, wykonania projektów oraz sprawdzianu wiedzy.	
	Zaliczenie z zajęć terenowych: oddanie sprawozdania z zajęć terenowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
średnia ważona z konwersatoriów i z zajęć terenowych		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: rozwój regionalny i lokalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_24S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : gospodarka przestrzenna
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie ró nice pomi dzy geograficznymi skalami zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych	K_W01
	2	EP2	Ma poszerzon wiedz na temat definicji, pomiaru i oceny rozwoju regionalnego i lokalnego	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego	K_W03
	4	EP4	Zna i rozumie koncepcje teoretyczne wyja niaj ce procesy rozwoju regionalnego i lokalnego	K_W08
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi dokona pomiaru i oceny poziomu rozwoju lokalnego systemu terytorialnego	K_U06
	2	EP6	Potrafi stosowa podstawowe koncepcje wyja niaj ce procesy rozwoju regionalnego i lokalnego	K_U05
	3	EP8	Potrafi przygotowa i moderowa dyskusj na temat wybranego problemu rozwoju regionalnego i lokalnego	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotowy u wiadamia znaczenie polityki rozwoju dla dobrobytu i pomy lno ci społeczno ci lokalnych i regionalnych	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Poj cie i koncepcja regionu. Metody bada i oceny rozwoju społeczno-gospodarczego. Poj cie i koncepcje rozwoju regionalnego i lokalnego. Koncepcje regionalizacji i delimitacja obszarów funkcjonalnych. Badanie poziomu i procesów rozwoju gmin wiejskich. Uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego. Badanie poziomu i procesów rozwoju miast. Badanie poziomu i procesów rozwoju obszarów funkcjonalnych. Zró nicowanie poziomu rozwoju regionalnego. Badanie poziomu i procesów rozwoju województwa.</p>				
Metody kształcenia	wykład akademicki z u yciem prezentacji multimedialnej,, praca w małych grupach lub indywidualnie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP5,EP6,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - egzamin pisemny z zakresu wykładów i literatury Konwersatorium - opracowanie i referowanie na zaj ciach prac na zadany temat z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu rednia z ocen uzyskanych z wykładu (egzamin) i konwersatorium (ocena ustalona na podstawie ocen cz stkowych z przygotowanych prac).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: rynek nieruchomości (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_32S
---	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : gospodarka przestrzenna
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia związane z rynkiem nieruchomości	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie specyfikę rynku nieruchomości oraz mechanizmy jego funkcjonowania	K_W06
	3	EP3	zna metody oraz źródła pozyskiwania danych dotyczących rynku nieruchomości	K_W08
umiejętności	1	EP4	umie określić czynniki wpływające na popyt i podaż nieruchomości	K_U01
	2	EP5	potrafi analizować sytuację na lokalnym rynku nieruchomości	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów rynku nieruchomości stosując odpowiednie procedury prawne	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Pojęcia i definicje nieruchomości. Funkcje nieruchomości. Pojęcia rynku nieruchomości. Pozyskiwanie informacji o nieruchomościach. Warunki udostępniania i analiza źródeł informacji o nieruchomościach (książki, gazety, kataster nieruchomości, mapy ewidencyjne). Rynek nieruchomości jako kategoria ekonomiczna. Klasyfikacje rynku nieruchomości. Formy prawne gospodarowania nieruchomościami. Wartość a cena nieruchomości. Rodzaje wartości. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości. Miejsce i rola rynku nieruchomości w gospodarce. Badanie i analiza rynku nieruchomości. Dobór cech rynkowych w procesie wyceny nieruchomości. Cechy rynku nieruchomości i ich wpływ na proces wyceny. Funkcje rynku nieruchomości. Sporządzanie operatu szacunkowego wybranych nieruchomości metodą korygowania ceny redniej. Uczestnicy rynku nieruchomości.

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny. Prezentacje multimedialne. Studia przypadków
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne na podstawie treści wykładów i zalecanej literatury, poprzedzone uzyskaniem pozytywnej oceny z laboratoriów. Laboratorium - zaliczenie na podstawie wykonywanych prac wiczeniowych.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	50% oceny z pisemnego sprawdzianu i 50% z oceny z ćwiczeń

Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75
--	----

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_15S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje podstawowe etapy post powania badawczego oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu geografii w nawi zaniu do charakteru przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W01
	2	EP2	Streszcza wybrane teorie, modele i koncepcje teoretyczne i metodologiczne oraz charakteryzuje mo liwo ci i ograniczenia ich wykorzystania w warunkach współczesnych w kontek cie problemu badawczego, b d cego przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W02
	3	EP3	Identyfikuje zaawansowane metody, techniki oraz narz dzia analizy i opisu matematyczno-statystycznego danych dotycz cych zjawisk i procesów b d cych przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W07
	4	EP4	Identyfikuje zaawansowane graficzne oraz kartograficzne metody, techniki oraz narz dzia analizy i prezentacji danych dotycz cych zjawisk i procesów b d cych przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W07
	5	EP5	Zna metody i narz dzia badawcze stosowane w obr bie poszczególnych subdyscyplin geografii oraz zasady planowania pracy badawczej w zakresie wybranej specjalno ci	K_W08
	6	EP6	Wyja nia podstawowe poj cia i zasady dotycz ce ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego a tak e zasady korzystania z zasobów informacji patentowej w kontek cie bada naukowych z zakresu geografii	K_W09
	7	EP7	Charakteryzuje podstawowe ródła oraz sposoby pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizacj projektów naukowych i aplikacyjnych w dziedzinie geografii	K_W11

umiejętności	1	EP8	Formułuje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy oraz projektuje i realizuje kolejne etapy postępowania badawczego w nawiązaniu do specyfiki przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U01 K_U08
	2	EP9	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do rozwiązywania problemów poznawczych badawczych przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U05 K_U09
	3	EP10	Biegłe korzysta z różnorodnych źródeł informacji, w tym z elektronicznych baz danych, użytecznych dla przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U06
	4	EP11	Biegłe wykorzystuje literaturę naukową w języku polskim oraz czyta ze zrozumieniem specjalistyczne teksty w języku obcym w zakresie problematyki przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U07 K_U13
	5	EP12	Przygotowuje i przedstawia prezentację ustną i multimedialną na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wyników własnych badań naukowych	K_U11
	6	EP13	Przygotowuje tekst naukowy w języku polskim wraz ze streszczeniem w języku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wyników własnych badań naukowych	K_U12 K_U13
	7	EP14	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności w kontekście problemu badawczego przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej, korzystając z różnorodnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP15	Jest gotów do kreatywnego rozwiązywania problemów z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej	K_K03
	2	EP16	Jest gotów do planowania własnej kariery zawodowej zawierającej elementy badań naukowych	K_K06
	3	EP17	Jest gotów do przestrzegania przyjętych ustaleń dotyczących etyki badań naukowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Metodologia badań naukowych oraz zasady konstrukcji pracy magisterskiej. Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej. Formułowanie problemu badawczego, stawianie tezy oraz hipotezy. Selekcja źródeł informacji teoretycznych i faktograficznych. Dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narzędzi badawczych. Dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego z tematyką pracy magisterskiej. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych. Redakcja tekstu pracy magisterskiej. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego z tematyką pracy magisterskiej. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych. Redakcja tekstu pracy magisterskiej.

Metody kształcenia	referowanie opracowanego materiału, referowanie opracowanego materiału, praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie pojęć i twórcze rozwiązywanie problemów, metody aktywizujące (projekty, dyskusje)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP12
	PRACA DYPLMOWA	EP1,EP10,EP11,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP15,EP16,EP17
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze: sem. 2 - przygotowanie koncepcji pracy, opracowanie zagadnień metodologicznych i teoretycznych; sem. 3 - przeprowadzenie i opracowanie badań empirycznych; sem. 4 - przygotowanie i złożenie ostatecznej wersji pracy.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze w oparciu o przewidziane programem treści programowe.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	525
Liczba punktów ECTS	21

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: sozologia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ2825_8S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowy aparat poj ciowy sozologii	K_W02
	2	EP2	Zna dorobek teoretyczny i empiryczny sozologii na poziomie umoliwiaj cym podstawow interpretacj zjawisk i procesów przyrodniczych lub społecznych i gospodarczych	K_W01
	3	EP4	Zna koncepcj zrównowa onego rozwoju, rozumie jej uwarunkowania i konsekwencje	K_W03
	4	EP5	Zna formy ochrony rodowiska, wskazuje wynikaj ce z nich korzy ci i ograniczenia	K_W10
umiej tno ci	1	EP6	Wykorzystuje literatur naukow w zakresie sozologii w j zyku polskim i czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w j zyku obcym	K_U07
	2	EP7	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla bada z zakresu sozologii	K_U05
	3	EP8	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów rodowiska geograficznego	K_U03
	4	EP9	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku naturalnym	K_U09
	5	EP10	Weryfikuje i ocenia zło one relacje człowiek- rodowisko	K_U01
	6	EP11	Proponuje sposoby rozwi zania problemów z zakresu sozologii	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP12	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci z zakresu wiedzy sozologicznej	K_K01
	2	EP13	Jest gotów do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i kreatywny w rozwi zywnaniu problemów z zakresu sozologii	K_K03
	3	EP14	Jest gotów do propagowania wiedzy sozologicznej, kreowania pozytywnego wizerunku sozologii jako dyscypliny naukowej	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wycieczka do oczyszczalni cieków. Wycieczka do sortowni stałych odpadów komunalnych. Odpady problematyczne. Prezentacje multimedialne studentów na wybrane tematy. Podstawy sozologii. Zmiany w rodowisku l dowym i glebie. Zmiany w rodowisku wodnym. Zanieczyszczenia powietrza. Ekologia krajobrazu. Wybrane globalne problemy ochrony rodowiska. Aspekty prawne sozologii. Trwały i zrównowa ony rozwój.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadków, praca w terenie, prezentacje multimedialne
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP11,EP9
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP12,EP13,EP14
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru z zakresu wykładów i zalecanej literatury wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonanych prac cz stkowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia z oceny za egzamin i wiczenia	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: społeczno-ekonomiczne skutki geozagro e (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_42S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geozagro enia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat globalnych problemów rodowiskowych i ich wpływu na rodowisko i gospodark lokaln	K_W05
	2	EP2	Ma poszerzon wiedz na temat form dziaalnoci czlowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji przyrodniczych	K_W06
umiejtnoci	1	EP3	Analizuje przyczyny i efekty globalnych zmian rodowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdziałania zagro eniom i ograniczenia ich skutków społeczno-gospodarczych	K_U03
	2	EP4	Biegle korzysta z ró norodnych ródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów wspiera i organizowa dziaalnosc na rzecz społeczno ci lokalnych	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Analiza zagospodarowania terenów nara onych na ró nego rodzaju kl ski ywiolowe i katastrofy naturalne w Polsce oraz ocena. Stan zabezpiecze przeciwpowodziowych w Polsce ? wybrane przykłady. Przykłady dostosowania si do warunków naturalnych w celu minimalizacji skutków potencjalnych kl sk ywiolowych. Obszary wyst powania najwi kszych geozagrao e , a poziom rozwoju społeczno-gospodarczego i zagospodarowania poszczególnych regionów. Skutki ekonomiczne kl sk ywiolowych i katastrof naturalnych. Kl ski ywiolowe i spowodowane nimi straty gospodarcze w Polsce. Przeciwdziałanie i minimalizacja skutków kl sk ywiolowych. Zarz dzanie kryzysowe i działania podejmowane w przypadku wyst pienia kl sk ywiolowych i katastrof naturalnych.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, analiza przypadków, praca z map , analiza dokumentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie wszystkich zada .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi redni wa on ocen z wykładu i wicze .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: stosunki mi dzynarodowe (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najwa niejsze poj cia, istotne z punktu widzenia wielorakich zjawisk i procesów społeczno-politycznych i ekonomicznych zachodz cych we współczesnych rodowisku mi dzynarodowym	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie najwa niejsze czynniki kształtują ce współczesne stosunki mi dzynarodowe	K_W12
	3	EP3	rozumie role głównych uczestników stosunków mi dzynarodowych, ich interesy i oddziaływania	K_W04
	4	EP4	zna najwa niejsze problemy społeczno-polityczne i gospodarcze w systemie współczesnych stosunków mi dzynarodowych	K_W06
umiej tno ci	1	EP5	potrafi analizowa przejawy, przyczyny i efekty wybranych procesów społeczno-politycznych i ekonomicznych zachodz cych we współczesnym wiecie	K_U02 K_U03
	2	EP6	potrafi przygotowa i przedstawi prezentacj multimedialn na temat wybranych zagadnie szczególowych z zakresu stosunków mi dzynarodowych	K_U12
	3	EP7	potrafi dokona krytycznej selekcji informacji pochodz cych z ró nych ródeł, kieruj c si zasad ograniczonego zaufania przy ich praktycznym wykorzystaniu	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do ci głego wzbogacania i weryfikacji swojej wiedzy wobec dynamicznie zmieniaj cej si sytuacji w systemie relacji mi dzynarodowych	K_K02
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny współczesnych zjawisk i struktur mi dzynarodowych z zachowaniem otwarto ci i tolerancji dla odmiennych pogl dów	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Poj cia i kategorie stosunków mi dzynarodowych. Systematyzacja czynników kształtujących stosunki mi dzynarodowe. Globalizacja i regionalizm w stosunkach mi dzynarodowych. Uczestnicy stosunków mi dzynarodowych, ich interesy i oddziaływania. Zasady i formy współpracy mi dzynarodowej. Struktura współczesnego porz dku mi dzynarodowego. Problemy regulacji we stosunkach mi dzynarodowych. Dziedziny stosunków mi dzynarodowych. Mi dzynarodowe stosunki polityczne. Pokój i bezpiecze stwo we współczesnym wiecie. Mi dzynarodowe stosunki ekonomiczne. Unia Europejska i jej miejsce we współczesnych stosunkach mi dzynarodowych.

Metody kształcenia	samodzielna praca studenta, wykład problemowy z wykorzystaniem rodków wizualizacji ekranowej, studium przypadku, dyskusja moderowana	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o: 1) końcowy sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury oraz 2) przygotowanie i przedstawienie prezentacji na temat wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena uwzględniający wynik sprawdzianu (60%) oraz ocenę prezentacji (40%).
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: strategia marketingowa w marketingu miejsc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_15S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : marketing miejsc
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie istot i zna poj cia dotycz ce planowania strategicznego w marketingu miejsc.	K_W01
	2	EP2	Student rozumie znaczenie strategii marketingowej w osi ganiu przewagi konkurencyjnej w marketingu miejsc.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi przeprowadzi proces planowania strategicznego.	K_U02
	2	EP4	Student potrafi posługiwa si narz dziami i technikami pomocnymi przy tworzeniu strategii marketingowej.	K_U05
	3	EP5	Student analizuje przykłady wdro enia strategii marketingowej w przedsi biorstwach i dla samorz du terytorialnego.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i kreatywny w rozwi zywaniu problemów z zakresu strategii marketingowej.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Etapy tworzenia strategii marketingowej. Podstawowe narz dzia analizy dla strategii marketingu miejsc. Scenariusze i symulacje. Foresight. Metoda pi ciu sił Portera, zachowania wobec konkurencji w marketingu miejsc</p> <p>Macierz BCG w odniesieniu do "produktów" miejsca. Przygotowanie do symulacji strategii marketingowej dla wybranego miejsca.</p> <p>Wprowadzenie do strategii marketingowych. Strategie marketingowe w marketingu miejsc. Strategiczny plan marketingowy. Znaczenie strategii marketingowej w decyzjach przedsi biorstw i samorz dów. Przestrze , dyfuzja informacji, technologie IT w strategii marketingowej miejsc.</p>				
Metody kształcenia	Wykład uczestnicz cy, dyskusja, studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny, oceny w skali 2-5 wg uzyskanych punktów. Próg zaliczenia 50% punktów wg odpowiedzi pozytywnych.			
	Laboratorium - zaliczenie na podstawie oceny wykonanego projektu. Pod uwag brane s kwestie merytoryczne oraz forma i terminowo oddania projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
rednia ocen z zaliczenia laboratorium i egzaminu. Wagi ocen 50% i 50%.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: strategie proekologiczne w zarz dzaniu przedsi biorstwem (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3038_12S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów ze szczególnym uwzgl dnieniem działalno ci gospodarczej przedsi biorstw	K_W02 K_W04 K_W12
	2	EP2	Ma wiedz na temat globalnych problemów rodowiskowych i ich wpływu na rodowisko lokalne w zakresie prowadzenia działalno ci gospodarczej	K_W01 K_W05 K_W10
	3	EP3	Ma poszerzon wiedz na temat form działalno ci człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji przyrodniczych lub społeczno-ekonomicznych	K_W03 K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje i ocenia ró ne efekty działalno ci gospodarczej człowieka z zastosowaniem kryteriów ekologicznych	K_U02 K_U04
	2	EP5	Analizuje przyczyny i efekty globalnych zmian rodowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdziałania zagro eniom	K_U01 K_U03
	3	EP6	Wykorzystuje zdobyt wiedz do prowadzenia debat, formułowania s dów, opinii, prawidłowo ci, hipotez na temat ró nych zjawisk zachodz cych w rodowisku ekologicznym z gospodarczego punktu widzenia	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i proekologiczny w rozwi zywaniu problemów z zakresu bada lub edukacji rodowiskowej	K_K03 K_K06
	2	EP8	Jest gotów wspiera i organizowa działalno na rzecz rodowiska	K_K02 K_K05
	3	EP9	Jest gotów do sprawnego poruszania si w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w zwi zku z organizacj swojej pracy	K_K07 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Strategie proekologiczne: teoria i praktyka. Wdra anie strategii zarz dzania rodowiskowego w przedsi biorstwach. Główne typy strategii rodowiskowych przedsi biorstw. Proekologiczne działanie przedsi biorstwa jako podstawa budowania przewagi konkurencyjnej. Implementacja strategii proekologicznych w biznesie. Budowanie ekologicznej marki produktu i ekowizerunku firmy. program wdra ania działań przyjaznych rodowisku naturalnemu w przedsi biorstwie.				
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusj , Opracowanie projektu (program działań proekologicznych), Praca indywidualna i w grupach, Analiza zdarze krytycznych i przypadków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie: wykonania projektu, aktywności (udziału w dyskusjach) oraz pisemnego kolokwium testowo-opisowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	na ocenę końcową wpływa: 50% - wykonany projekt, 25% - aktywność na zajęciach, 25% - kolokwium	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: systemy transportowe i logistyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_33S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : gospodarka przestrzenna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów transportu	K_W01
	2	EP2	Ma poszerzon wiedz na temat form działalno ci człowieka w zakresie transportu i logistyki oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Analizuje i ocenia ró ne efekty działalno ci człowieka zwi zane z rozwojem i funkcjonowaniem transportu z zastosowaniem kryteriów ekologicznych lub społeczno-ekonomicznych	K_U02
	2	EP4	Potrafi zaprezentowa problemy, pogl dy i wnioski dotycz ce zagadnie szczególowych z obszaru geografii transportu na forum publicznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystania i pogł biania zdobytej wiedzy oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku rozwi zywania problemów praktycznych z zakresu transportu i logistyki	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Infrastruktura transportowa i logistyczna. Rynek usług transportowych i logistycznych. Dost pno transportowa. Polityka transportowa Unii Europejskiej i Polski. Rozmieszczenie obiektów infrastruktury logistycznej i ich powi zanie z sieci transportow . Rozwój transportu intermodalnego. Ła cuchy dostaw i wykorzystanie infrastruktury logistycznej. W zły transportowe i zaplecze logistyczne.				
Metody kształcenia	Wykład akademicki z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej., Praca w małych grupach lub indywidualnie z materiałem różowym.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie na ocen w formie kolokwium obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Konwersatorium - zaliczenie na podstawie ocen cz stkowych za przygotowane i zreferowane prezentacje oraz aktywno podczas zaj .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu rednia ocen z wykładu i konwersatorium.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_2S		
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne: Uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, Obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. . Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych: Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, Postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe) . Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3484_1S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiej tno ci	1	EP1	potrafi korzysta z zasobów systemu bibliotecznoinformacyjnego uczelni zgodnie z obowiazujacymi zasadami	
kompetencje społeczne	1	EP2	jest gotów do realizowania potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki US	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacj multimedialn			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zapoznanie sie z prezentacj on-line, pozytywne zaliczenie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	zaliczenie bez oceny			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		9		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ2362_12S		
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: trendy wiatowej gospodarki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_2S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma pogł bion wiedz na temat podstawowych elementów i mechanizmów funkcjonowania gospodarki wiatowej	K_W01 K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie fundamentalne problemy współczesnej cywilizacji globalnej na płaszczy nie produkcji, wymiany i konsumpcji	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Analizuje i ocenia funkcjonowanie wybranych rynków mi dzynarodowych	K_U01 K_U02
	2	EP4	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu elementów gospodarki wiatowej	K_U05 K_U06 K_U08
	3	EP5	Student wykazuje kreatywno i zabiera głos w dyskusjach na temat perspektyw rozwoju wybranych rynków mi dzynarodowych oraz wykazuje odpowiedzialno w formułowaniu swoich opinii i s dów	K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów wspiera i organizowa działalno na rzecz społeczno ci lokalnych my l c globalnie	K_K03 K_K04
	2	EP7	Jest gotów do planowania własnej pracy i kariery zawodowej uwzgl dniaj c proces globalizacji gospodarki	K_K06 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Poj cie gospodarki wiatowej, jej struktura podmiotowa i regionalna. Procesy globalizacji w gospodarce wiatowej. Konkurencyjno mi dzynarodowa gospodarek narodowych i przedsi biorstw. Teorie mi dzynarodowej wymiany handlowej. rodki polityki handlowej: taryfowe (cła) i pozataryfowe. Mi dzynarodowa wymiana usług. Mi dzynarodowe przepływy ludno ci, migracje siły roboczej. Mi dzynarodowe przepływy kapitałów: przyczyny, formy, polityka pa stw eksportuj cych i importuj cych kapitał. Bilans handlowy i płatniczy kraju. Współczesny system walutowy, pieni dz mi dzynarodowy, MFW. Podział wiata według zamo no ci - zadłu enie, problemy rozwojowe.</p>				
Metody kształcenia	Dyskusja naukowa uwzgl dniaj ca stawianie i krytyk twierdze , porz dkowanie my li, uzgadnianie stanowisk; metoda projektowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zоста zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego (min. 60% poprawnych odpowiedzi). Aktywno w dyskusji na zadane tematy.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
rednia wa ona (75% kolokwium ko cowe, 25% aktywno na zaj ciach)				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do marketingu miejsc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_13S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : marketing miejsc
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie cało ciowe podej cie do budowy marki miejsca wykorzystuj c aktualne nurty i problemy współczesnej geografii	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie procesy tworzenia rozpoznawalnej to samo ci miejsca	K_W04
	3	EP3	Zna metody wykorzystania to samo ci miejsca do procesów finansowych i społecznych oraz generowania kapitału społeczno-politycznego.	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi analizowa i ocenia ró ne efekty działalno ci zwi zanej z marketingiem miejsc	K_U02
	2	EP5	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu zjawisk zwi zanych z marketingiem miejsc	K_U05
	3	EP6	Przedstawia publicznie w formie pisemnej i ustnej przebieg i wyniki własnej pracy badawczej dotycz cej marketingu konkretnego miejsca w j zyku polskim lub przygotowuje krótkie doniesienia w j zyku obcym	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów wspiera i organizowa działalno marketingow na rzecz społeczno ci lokalnych	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do sprawnego poruszania si w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w zwi zku z organizacj działa marketingowych dotycz cych marketingu miejsc	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Czym jest marketing miejsc?. Marketing miejsc - perspektywa do wewn trz. City placement a marketing miejsc. Marka miejsca czy genius loci. Strategie rozwoju miast i regionów. To samo marki miejsca. Działania public i media relations w marketingu miejsc. Marketing miejsc po polsku. Projektowanie miejsc (stworzenie kompleksowej ?opowie ci? o konkretnym miejscu).				
Metody kształcenia	Wykład interaktywny, wiczenia audytoryjne (metoda problemowa, projektowa)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady-ocena pozytywna z egzaminu ustnego. wiczenia audytoryjne-ocena pozytywna z wykonanego projektu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia wa ona (65% wykłady, 35% wiczenia audytoryjne - projekt)	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: współczesne problemy hydrologiczne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3007_58S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu teorie i poj cia zwi zane z obiegiem wody i ich wpływem na funkcjonowanie człowieka	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie lokalne i globalne problemy zwi zane z niedoborem lub nadmiarem zasobów wodnych	K_W05
	3	EP3	Ma poszerzon wiedze na temat mi dzynarodowych i krajowych systemów i struktur osłony przeciwpowodziowej i innych katastrof hydrologicznych.	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa dorobek teoretyczny i empiryczny nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej o przydatne do charakterystyki zagro e hydrologicznych, potrafi prawidłowo zastosowa wprowadzane słownictwo naukowe.	K_U01
	2	EP5	Potrafi przewidzie skutki nieracjonalnego gospodarowania wod .	K_U02
	3	EP6	Potrafi przeanalizowa i oceni zasoby i potrzeby wodne dla danego obszaru.	K_U09
	4	EP7	Potrafi wykorzysta w praktyce opracowania hydrologiczne z zakresu rozpoznawania i prognozowania zagro e wodnych oraz sam wyznacza prawdopodobie stwo wyst pienia zdarze ekstremalnych.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do działania w sposób kreatywny rozwi zuj c zadania badawcze i praktyczne problemy zwi zane z prawidłowym gospodarowaniem wod .	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Obieg wody w warunkach naturalnych oraz na obszarach zurbanizowanych. Rola infrastruktury technicznej miast i terenów zielonych w przeobra eniu obiegu wody. Zasoby wodne na wiecie i ich podział. Perspektywy zasobów wodnych. Zaopatrzenie w wod . Zagro enia zwi zane z zanieczyszczeniami, zabudow zlewni, i koryt rzek. Naturalne zagro enia hydrologiczne: opady, powodzie, susze, lawiny błotne, tajfuny, wezbrania sztormowe, tsunami. Społeczno-gospodarcze skutki deficytu wody. Mi dzynarodowe i lokalne konflikty o wod . Osłona hydrologiczno-meteorologiczna w kraju i na wiecie. Analizy i oceny zasobów wodnych i potrzeb wodnych dla wybranych obszarów. Wyznaczenie prawdopodobie stwa ekstremalnie niskich i wysokich poziomów wody ? woda 10- letnia, 50 ?letnia, 100-letnia i 1000-letnia (rozkłady statystyczne). Wykorzystywanie opracowa hydrologicznych i oceanograficznych - roczników wód l dowych i morskich,. Analiza faksymilowych map pogody i map poziomów wody w rzekach, bie ce informacje internetowe - analizy i prognozy.</p>				
Metody kształcenia	Wst p teoretyczny w formie prezentacji multimedialnej., W trakcie zaj studenci b d wykonywa samodzielnie lub zespołowo poszczególne zadania w formie pisemnej oraz prezentacje multimedialne.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej w formie referatu - prezentacji multimedialnej a także prac pisemnych. Następnie pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu końcowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen za prezentację multimedialną, prac pisemnych oraz sprawdzianu końcowego.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zagro enia antropogeniczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3041_39S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geozagro enia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat mechanizmów rozwoju zagro e antropogenicznych w rodowisku przyrodniczym	K_W02
	2	EP2	Opisuje zło one zwi zki i zale no ci zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem antropopresji	K_W03
	3	EP3	Ma poszerzon wiedz na temat ró nych form działalno ci człowieka oraz ich wielorakich wpływów na rodowisko przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne	K_W06
	4	EP4	Zna i rozumie fundamentalne problemy współczesnej cywilizacji globalnej w aspekcie zagro e antropogenicznych	K_W10
umiej tno ci	1	EP5	Analizuje i ocenia ró ne efekty działalno ci człowieka prowadz ce do rozwoju zagro e ekologicznych oraz społeczno-ekonomicznych	K_U02
	2	EP6	Analizuje przyczyny i efekty działalno ci człowieka prowadz ce do rozwoju globalnych zmian rodowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdziałania zagro eniom	K_U03
	3	EP7	Biegłe korzysta z ró norodnych ródeł informacji dotycz cych zagro e rodowiskowych oraz krytycznie ocenia zawarte w nich dane	K_U06
	4	EP8	Potrafi zaprezentowa problemy, pogl dy i wnioski dotycz ce zagro e antropogenicznych na forum publicznym	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci dotycz cych zagadnie zwi zanych z zagro eniami antropogenicznymi	K_K01
	2	EP10	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie oraz proponowania optymalnych rozwi za problemów zwi zanych z analiz przyczyn i skutków zagro e antropogenicznych	K_K03
	3	EP11	Jest gotów wspiera i organizowa działalno na rzecz społeczno ci lokalnych w zwi zku z pojawianiem si ró norodnych zagro e antropogenicznych	K_K04
	4	EP12	Jest gotów do sprawnego poruszania si w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w zwi zku z rozpoznaniem i zdiagnozowaniem okre lonych zagro e antropogenicznych	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zagro enia rodowiska obszarów I dowych wskutek działalno ci górniczej. Analiza degradacji terenu wskutek zmian infrastrukturalnych. Zagro enia rodowiska obszarów I dowych wskutek działalno ci infrastrukturalnej i przemysłowej. Zagro enia rodowiska zwi zane z gospodark i transportem wodnym. Analiza ryzyka w energetyce j drowej. Zaj cia terenowe.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, studium przypadku			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP6,EP7
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP11,EP12,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian pisemny z treści wykładów i zalecanej literatury. Zaliczenie laboratorium na podstawie oceny prac czystkowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia z oceny za egzamin i ćwiczenia	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zagro enia geologiczne i geomorfologiczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_16S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geozagro enia
--	--	-------------------------------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego, w tym zwłaszcza czynników i procesów stanowi cych potencjalne geozagro enie	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie zło one zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska geograficznego	K_W03
	3	EP3	Ma pogł bion wiedz z zakresu nauk cisłych pozwalaj cych na zrozumienie dynamiki i przebiegu procesów stanowi cych potencjalne geozagro enie	K_W04
	4	EP4	Ma poszerzon wiedz na temat form dzia łalno ci człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji przyrodniczych	K_W06
	5	EP5	Zna narz dzia informatyczne (w tym zaawansowane programy GIS) i statystyczne wykorzystywane do opisywania, prognozowania i modelowania przebiegu procesów i zjawisk przyrodniczych generuj cych potencjalne geozagro enia	K_W07
	6	EP6	Zna i rozumie zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem praw autorskich i patentowych	K_W09
umiej tno ci	1	EP7	Potrafi wykorzysta dorobek teoretyczny i empiryczny poszczególnych subdyscyplin geografii oraz innych nauk o Ziemi do twórczej interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych stanowi cych potencjalne geozagro enia	K_U01
	2	EP8	Potrafi przeanalizowa i oceni samodzielnie lub w zespole ró ne efekty dzia łalno ci człowieka prowadz ce do geozagro e	K_U02
	3	EP9	Potrafi przeanalizowa samodzielnie lub w zespole przyczyny i efekty globalnych oraz regionalnych i lokalnych zmian rodowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdzia łania zagro eniom geologicznym i geomorfologicznym	K_U03
	4	EP10	Potrafi wykorzysta specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu i analizy zjawisk stanowi cych zagro enia geologiczne i geomorfologiczne.	K_U05
	5	EP11	Potrafi biegle korzysta z ró norodnych ró deł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu.	K_U06
	6	EP12	Potrafi zaprezentowa problemy, pogł dy i wnioski dotycz ce geozagro e	K_U11

kompetencje społeczne	1	EP13	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści dotyczących zagrożeń	K_K01
	2	EP14	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach konfliktowych oraz proponowania optymalnych rozwiązań problemów poznawczych i praktycznych w zakresie identyfikacji zagrożeń, a także prognozowania ich rozwoju	K_K02
	3	EP15	Jest gotów do propagowania wiedzy geograficznej, kreowania pozytywnego wizerunku geografii jako dyscypliny naukowej	K_K05
	4	EP16	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Klasyfikacja zagrożeń naturalnych. Zagrożeń występujących na obszarach sejsmicznych i wulkanicznych. Zagrożeń związane z ruchami masowymi w górach i na obszarach nivalnych, przyczyny naturalne i antropogeniczne (obrywy, osuwiska, lawiny, sopley gruzowe i błotne). Zagrożeń występujących w strefie brzegowej mórz związane z abrazją, procesami masowymi oraz falami tsunami. Zagrożeń związane z obecnością skał łatwo rozpuszczalnych w podłożu geologicznym; procesy krasowo-zapadliskowe, procesy subrozcyjne. Zagrożeń na obszarach występowania wieloletniej zmarzliny; procesy termokrasowe. Zagrożeń na obszarach pustynnych i półpustynnych - burze piaskowe i pyłowe. Zagrożeń związane z eksploatacją kopalin, wód gruntowych, ropy naftowej i gazu ziemnego. Geogeniczne zanieczyszczenie środowiska. Identyfikacja, rozpoznawanie i dokumentowanie zagrożeń geologicznych w terenie. Wykonywanie map osuwisk i terenów zagrożonych ruchami masowymi oraz innych zagrożeń geologicznych (w dolinach rzecznych i ich strefach krawędziowych oraz w morskiej strefie brzegowej).</p> <p>Regionalizacja zagrożeń geologicznych i geomorfologicznych na obszarze Polski na podstawie istniejących map topograficznych, geomorfologicznych i geologicznych. Analiza wybranych przypadków zagrożeń geologicznych i geomorfologicznych. Sporządzenie kart wybranych zagrożeń geologicznych i geomorfologicznych.</p>				
Metody kształcenia	Wykład, ćwiczenia - opracowanie projektów zespołowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP7,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP13,EP14,EP15,EP16
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>ćwiczenia - pozytywne zaliczenie wszystkich pisemnych prac z poszczególnych zajęć ćwiczeniowych</p> <p>wykłady - pozytywnie zdany egzamin ustny</p> <p>zajęcia terenowe - pozytywna ocena ze sprawozdania z zajęć</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koordynatora - średnia ocen z ćwiczeń, egzaminu oraz zajęć terenowych			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zagro enia hydrometeorologiczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3009_40S
---	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geozagro enia
--	--	-------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie temat wzajemnych relacji mi dzy atmosfer , hydrosfer , litosfer i biosfer , w szczególno ci w aspekcie oddziaływania ekstremalnych zjawisk hydrologicznych i meteorologicznych na przyrod o ywion	K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie aspekty oddziaływania ekstremalnych zjawisk hydrologicznych i meteorologicznych na gospodark oraz wpływu nieodpowiedniego gospodarowania na prawdopodobie stwo wyst pienia zagro e hydrologicznych. Zna formy zapobiegania skutkom ekonomicznym wyst powania ekstremalnych zjawisk hydrometeorologicznych.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi analizowa i ocenia samodzielnie lub w zespole wpływ działalno ci człowieka na wyst powanie ekstremalnych zjawisk hydrometeorologicznych.	K_U02
	2	EP4	Student potrafi analizowa samodzielnie lub w zespole przyczyny i efekty zmian zachodz cych we frekwencji i nat eniu niebezpiecznych zjawisk hydrometeorologicznych. Wskazuje sposoby przeciwdziałania zagro eniom wynikaj cym z wyst powania tych zjawisk	K_U03
	3	EP5	Student potrafi korzysta z ró norodnych ródeł informacji dotycz cych zagro e hydrometeorologicznych, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu, np. opracowania strategii ograniczenia skutków ekstremalnych zjawisk meteorologicznych i hydrologicznych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach zagro e hydrometeorologicznych, proponowania optymalnych zabezpiecze przed tymi zagro eniami oraz form likwidacji skutków ekstremalnych zjawisk hydrologicznych i meteorologicznych	K_K02
	2	EP7	Student jest gotów do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i kreatywny w rozwi zywaniu problemów z zakresu zagro e hydrometeorologicznych.	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Prognozowanie ekstremalnie du ych pr dko ci wiatru na podstawie map synoptycznych. Wyznaczanie okresów opadów o anomalnych wielko ciach. Okre lanie regionów nara onych na burze. Okre lanie przestrzennego rozkładu zagro e hydrologicznych i meteorologicznych w Europie i w Polsce. Opracowywanie strategii ograniczania negatywnych skutków wyst pienia wybranego ekstremalnego zjawiska hydrologicznego lub meteorologicznego. Zmiany klimatu na przykładzie Polski. Cyklony tropikalne i tornada ? obszary wyst powania, zakres ochrony i straty przez nie wywołane. Przyczyny i skutki wezbra powodziowych. Formy ochrony przeciwpowodziowej. Przyczyny i skutki wyst powania susz w Polsce i na wiecie. Formy przeciwdziałania. Przyczyny zagro e wyst puj cych w strefie brzegowej mórz i formy zabezpiecze brzegu ze szczególnym uwzgl dnieniem południowego wybrze a Bałtyku. Przyczyny i skutki tsunami. Zagro enia nie ne i lodowe. Fale ciepła i chłodu. Skutki zdrowotne silnych waha temperatury i ci nienia. Formy dostosowania si wyst puj cych ekstremów pogodowych. Kwa ne deszcze, El Nino/La Nina i niszczenie warstwy ozonowej. Globalne ocieplenie-przyczyny i skutki.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Wykorzystanie technik komputerowych (głównie programy GISowe), danych cyfrowych dotycz cych parametrów meteorologicznych i hydrologicznych
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	- egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury - zaliczenie laboratorium na podstawie poprawnie wykonanych prac wiczeniowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej: egzamin pisemny (40%), ocena z ćwiczeń (60%)	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zanieczyszczenia biogeniczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_18S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geozagro enia
--	--	-------------------------------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł biona wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego i przepływu biogenów	K_W02
	2	EP2	Opisuje zło one zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska przyrodniczego, zwi zane z obiegiem biogenów	K_W03
	3	EP3	Zna metody i narz dzia badawcze stosowane do oceny ilo ci biogenów oraz metody zmniejszaj ce zanieczyszczenia biogenne	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje i ocenia wpływ działalno ci człowieka na poziom zanieczyszcze biogennych rodowiska przyrodniczego	K_U02
	2	EP5	Stosuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu stopnia zanieczyszczenia biogenego oraz jego zmian czasowych i przestrzennych	K_U05
	3	EP6	Wyszukuje w ró nych ródlach danych dotycz cych zanieczyszcze biogennych, ocenia je, przetwarza i prezentuje stosownie do zakładanego celu	K_U06
	4	EP9	Potrafi kierowa zespołem analizuj cym i opracowuj cym zagadnienia dotycz ce przemian biosfery i wykorzystania zasobów rodowiska. Efekt ten realizowany jest przede wszystkim podczas zaj terenowych.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci z zakresu wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do proponowania optymalnych rozwi za problemów zanieczyszczenia rodowiska, równowa cych straty i zyski społeczne i przyrodnicze	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Definicje zwi zków biogenych, znaczenie biogenów dla ycia organizmów, cykle biogenów w przyrodzie, migracja biogenów z ywych organizmów. Biogenne zanieczyszczenia wód powierzchniowych i podziemnych, chemizm wód słodkich i słonych, naturalnych i zanieczyszczonych, ródlą zanieczyszcze wód, migracja zanieczyszcze , trofia, saprobia, samooczyszczanie, eutrofizacja. Biogenne zanieczyszczenia gleb, fizykochemiczna struktura gleby, kompleks sorpcyjny, ródlą zanieczyszcze biogennych pedosfery, rekultywacja, remediacja gleby. Biogenne zanieczyszczenia atmosfery, kwa ne deszcze, globalne ocieplenie. Biogenne zanieczyszczenia biosfery, degradacja biosfery, antroposfera jako główne ródló zanieczyszcze biogennych, choroby cywilizacyjne jako efekt zanieczyszcze biogennych. Wizyta w Zakładzie Odzysku i Składowania Odpadów. Wizyta w Oczyszczalni cieków komunalnych. Wizyta w SHIP-SERVICE S.A.

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, analiza przypadków, praca w terenie, obserwacja działalno ci przedsi biorstw zwi zanych z gospodarowaniem zanieczyszczeniami i ochron rodowiska, sprawozdania z zaj terenowych
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne oceny z przygotowanych prezentacji i aktywnego udziału w dyskusjach w ramach zajęć konwersatoryjnych; pozytywne oceny ze sprawozdań pisemnych w ramach zajęć terenowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ważona: 0,6 wagi z zajęć konwersatoryjnych i 0,4 wagi z raportów z zajęć terenowych	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie kryzysowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3007_37S
---	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: geozagrożenia
--	--	--------------------------------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne teorie w zakresie bezpieczeństwa, w szczególności w obszarze ratownictwa, gospodarki, turystyki i sportu.	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie związki między osiowymi dyscyplin naukowych związanymi ze zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi, prawnymi i zagadnieniami w szczególności z zakresu bezpieczeństwa państwa, ratownictwa, gospodarki, turystyki i sportu, przestrzennej analizy zagrożenia, prognozowania pogodowego, planowania aktywności w przestrzeni itp.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować problemy jednostki i grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania z zakresu ratownictwa i bezpieczeństwa	K_U02
	2	EP4	Student potrafi przedstawić swoje stanowisko i opinie oraz oceni stanowisko i opinie innych w zakresie bezpieczeństwa i kwestii związanych z aktywnościami, z zachowaniem zasad prawidłowego prowadzenia dyskusji.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K_K09
	2	EP6	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z kwestiami bezpieczeństwa	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Charakterystyka podstawowych aktów prawnych. Podmioty i system zarządzania kryzysowego w Polsce. Rola służb i innych podmiotów w zarządzaniu kryzysowym. Zagrożenia społeczno-ekonomiczne regionalnych i lokalnych. Zasady postępowania podczas zagrożenia. Metodyka i procedury pracy w zarządzaniu kryzysowym. Istota podejmowania decyzji i realizacja procesu kierowania sytuacją kryzysową. Kryzys, ryzyko i analiza jako nierozłączne elementy bezpieczeństwa. Zagrożenia naturalne i cywilizacyjne. Procedury działania zespołów reagowania i zarządzania kryzysowego. Zasady ostrzegania ludności. Zasady zachowania się i obowiązki w sytuacjach ewakuacji. Planowanie akcji ratowniczej. Zasady opracowywania dokumentów w zarządzaniu kryzysowym.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, dyskusje panelowe, burze mózgów
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie projektu oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z projektu: 40%; ocena z ko cowego kolokwium ustnego: 60%	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie obszarem chronionym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_29S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : zintegrowane zarządzanie rodowiskiem
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna procedury i sposoby sporządzania planów ochrony dla wybranych obszarów chronionych	K_W01
	2	EP2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat monitoringu środowiska, opisuje główne walory środowiska obszaru chronionego i identyfikuje jego zagrożenia	K_W02 K_W06
	3	EP3	Student zna źródła finansowania ochrony przyrody	K_W11
umiejętności	1	EP4	Student określa potrzeby, rodzaj i sposób działań ochronnych oraz projektuje i kosztorysuje zabiegi ochronne	K_U03
	2	EP5	Student biegle korzysta z aktów prawnych dotyczących zarządzania obszarami chronionymi	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do sprawnego poruszania się w przestrzeni ustawodawczo-administracyjnej obszarów chronionych	K_K07
	2	EP7	Student jest świadomy wagi ochrony cennych obszarów oraz ich wpływu na zagrożenia	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Obszarowa ochrona przyrody ? znaczenie i realizacja w Polsce, UE i w skali międzynarodowej. Istniejące i projektowane obszary chronione w Polsce</p> <p>. Instytucje zarządzające obszarami chronionymi - spotkania z przedstawicielami. Plany ochrony jako instrument prawny ? ogólne wymagania i tryb sporządzania planów ochrony dla wybranych obszarów chronionych. Przygotowanie planu zarządzania obszarem chronionym - wizyty terenowe, komunikacja społeczna (projekt). Znaczenie ochrony walorów przyrodniczych, kulturowych i krajobrazowych. Działania ochronne ? rodzaj, miejsce i sposób wykonania. Edukacja w procesie zarządzania obszarami chronionymi - podsumowanie zajęć terenowych. Monitoring środowiska obszarów chronionych. Ocena stanu i trendów zmian jakości wybranych elementów środowiska. Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania ochrony obszarów chronionych. Komunikacja społeczna i edukacja w procesie zarządzania obszarami chronionymi.</p>				
Metody kształcenia	Zajęcia w formie panelu, z użyciem prezentacji multimedialnych. Realizacja projektu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja projektu na wskazany temat z zakresu zarządzania obszarami chronionymi uwzględniającego zajęcia w terenie.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z konwersatorium to średnia arytmetyczna z ocen otrzymanych za poszczególne etapy projektu. Ocena z zajęć terenowych to średnia arytmetyczna ocen otrzymanych za: zgromadzone dane (na potrzeby projektu) podczas pracy w terenie, ich wstępne opracowanie oraz aktywność.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarz dzanie terytorialne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_26S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : gospodarka przestrzenna
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz z zakresu teorii zarz dzania terytorialnego	K_W04 K_W12
	2	EP2	ma poszerzon wiedz na temat sprawowania władzy w JST na poziomie operacyjnym i strategicznym	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi stosowa ró ne metody i techniki w zarz dzaniu wzrostem i rozwojem gospodarczym JST	K_U01 K_U05
	2	EP4	potrafi debatowa na temat współczesnych problemów wyst puj cych w JST i ró nych metod radzenia sobie z nimi	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w poszukiwaniu optymalnych rozwi za problemów poznawczych i praktycznych dotycz cych zarz dzania terytorialnego	K_K02
	2	EP6	jest gotów do sprawnego poruszania si w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Problematyka zarz dzania w perspektywie geograficznej. System zarz dzania terytorialnego w Polsce. Ustrojowe formy zarz dzania terytorialnego. Modele administracji lokalnej i samorz du terytorialnego. Współczesne tendencje w zarz dzaniu terytorialnym. Kierunki zmian w systemie władzy lokalnej we Francji</p> <p>. Struktura samorz du terytorialnego Republiki Federalnej Niemiec. Autonomia i regionalizm w Hiszpanii. Perspektywiczne czynniki zmian struktur terytorialnych. Regionalizm i neofederalizm we Włoszech. Dewolucja i neoregionalizm w Zjednoczonym Królestwie</p> <p>. Ustrój terytorialny Federacji Rosyjskiej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład interaktywny, analiza przypadków, dyskusja w formie debaty			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - egzamin pisemny z zakresu tre ci przedmiotowych i zalecanej literatury konwersatorium - zaliczenie z ocen na podstawie oceny aktywno ci podczas zaj , ze szczególnym uwzgl dnieniem zaanga owania w dyskusje na zadane tematy			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
rednia arytmetyczna ocen z zakresu wykładów i konwersatoriów				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zasoby rodowiska geograficznego w marketingu miejsc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3007_16S
---	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : marketing miejsc
--	--	--

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz z zakresu oceny zasobów rodowiska geograficznego i ich wykorzystania w marketingu miejsc	K_W04
	2	EP2	Zna metody i narz dzia badawcze oraz zasady planowania pracy badawczej stosowane w waloryzacji zasobów rodowiska geograficznego stosowanej w marketingu miejsc	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobiera i wykorzystywa specjalistyczne techniki informatyczne do waloryzacji zasobów rodowiska geograficznego stosowanej w marketingu miejsc	K_U05
	2	EP4	Potrafi biegle korzysta ze ródeł informacji o zasobach rodowiska, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje ich ocen dla potrzeb marketingu miejsc	K_U06
	3	EP5	Potrafi biegle wykorzystywa literatur naukow w zakresie waloryzacji zasobów rodowiska i jej zastosowania w marketingu miejsc w j zyku polskim, czyta ze zrozumieniem specjalistyczne teksty w j zyku obcym	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy do krytycznej oceny odbieranych tre ci o zasobach rodowiska	K_K01
	2	EP7	Jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwi za problemów poznawczych i praktycznych w waloryzacji zasobów rodowiska i jej zastosowania w marketingu miejsc	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wprowadzenie do przedmiotu: znaczenie zasobów rodowiska geograficznego w marketingu miejsc ? przykłady. Metodyka oceny zasobów fizyczno-geograficznych dla potrzeb marketingu miejsc. Metodyka oceny zasobów przyrody o ywionej dla potrzeb marketingu miejsc. Metodyka oceny krajobrazu dla potrzeb marketingu miejsc. Prezentacja ródeł danych cyfrowych o zasobach rodowiska geograficznego Polski, ze szczególnych uwzgl dnieniem woj. zachodniopomorskiego. Projekt cz.1: praktyczna ocena zasobów rodowiska geograficznego wybranego obszaru badawczego z wykorzystaniem narz dzi GIS. Projekt cz.2: zdefiniowanie podmiotów zainteresowania dla wybranych zasobów rodowiska geograficznego wybranego obszaru oraz propozycja działa marketingowych. Prezentacja wyników projektu.

Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, przygotowanie projektu w wykorzystaniem technik komputerowych w oparciu o dane cyfrowe o zasobach rodowiska geograficznego i prezentacja jego wyników
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3,EP4,EP6,EP7

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.

Forma i warunki zaliczenia	wykłady: zaliczenie egzaminu pisemnego laboratoria: zaliczenie projektu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	rednia wa ona ocen z: egzaminu pisemnego (0,6 wagi) oraz projektu (0,4 wagi)
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zbiorowo ci terytorialne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_25S
---	--

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : gospodarka przestrzenna
--	--	---

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie ró nego rodzaju grupowe zachowania społeczne w przestrzeni	K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie natur podstawowych struktur społecznych w skali lokalnej regionalnej	K_W06
	3	EP3	Rozumie zró nicowanie przestrzenne ro nych zjawisk społeczno-kulturowych	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi stosowa metody wizualizacji zjawisk społecznych zachodz cych w skali lokalnej i regionalnej	K_U05
	2	EP5	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny procesów społecznych i zjawisk kulturowych zachodz cych w przestrzeni	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy przy rozwi zywaniu konfliktów w społeczno ciach lokalnych	K_K02
	2	EP7	Jest gotów do inicjowania, organizowania i opiniowania działań dotycz ycych społeczno-kulturowego w ramach pobudzania wybranych zbiorowo ci terytorialnych	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zbiorowo ci terytorialne a społeczno ci lokalne: pojecie, klasyfikacja. Tworzenie wspólnoty w ramach terytorium. Charakterystyka wi zi terytorialnych. Zbiorowo terytorialna a przestrze społeczna. Zbiorowo terytorialna miasta. Zbiorowo terytorialna dzielnicy. Zbiorowo terytorialna wsi. Miasto i wie jako dwie charakterystyczne formy zbiorowo ci terytorialnych. Znaczenie społeczno ci lokalnej w marketingu terytorialnym. Zbiorowo ci terytorialne w procesie przemian społeczno-gospodarczych wiata.

Metody kształcenia	Wykłady informacyjne, problemowe i konwersatoryjne, analiza tekstów z dyskusja, burza mózgów
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	wykład - pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego (min. 60% poprawnych odpowiedzi); konwersatorium - aktywno w dyskusji na zadane tematy (zabrany sensownie głos to 1 pkt.)
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	rednia wa ona (75% kolokwium ko cowe, 25% aktywno na zaj ciach)

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
---	-----------

Liczba punktów ECTS	2
----------------------------	----------

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zrównoważony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagrożenia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2825_43S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geozagrożenia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego w warunkach antropogenicznych przekształceń środowiska naturalnego, a także geozagrożenia związane z tymi przekształceniami	K_W02
	2	EP2	Opisuje złożone związki i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego, będące efektem jego pod wpływem działalności człowieka	K_W03
	3	EP3	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka prowadzących do przekształceń krajobrazowych oraz ich skutków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych	K_W06
umiejętności	1	EP4	Analizuje i ocenia samodzielnie lub w zespole różne efekty przekształceń krajobrazowych związanych ze zrównoważonym rozwojem z zastosowaniem kryteriów ekologicznych oraz społeczno-ekonomicznych	K_U02 K_U03
	2	EP5	Biegłe korzysta z różnorodnych źródeł informacji na temat zagrożeń związanych z przekształceniami krajobrazu, a także w warunkach zrównoważonego rozwoju, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu	K_U06
	3	EP6	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w zakresie zrównoważonego rozwoju i kształtowania środowiska do prowadzenia debat, formułowania sądów, opinii, prawidłowości, hipotez na temat różnych zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści na temat korzyści i zagrożeń związanych z przekształceniami krajobrazu oraz zrównoważonym rozwojem	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwiązań problemów poznawczych i praktycznych związanych ze środowiskowymi i społeczno-gospodarczymi skutkami zrównoważonego rozwoju	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe pojęcia i definicje w zakresie rozwoju zrównoważonego. Rola zrównoważonego kształtowania krajobrazu w przeciwdziałaniu wystąpieniu geozagrożeń. Cele, zasady i prawa rozwoju zrównoważonego. Koncepcja równowagi krajobrazu. Metody, techniki i narzędzia dotyczące przewidywania przyczyn i skutków geozagrożeń w odniesieniu do krajobrazu. Ocena zrównoważonego krajobrazu i jej wskaźniki. Studium przypadku: ochrona krajobrazu przemysłowego jako element zrównoważonego rozwoju na wybranym przykładzie. Studium przypadku: Krajobraz upraw rolniczych jako wynik działalności człowieka. Studium przypadku: Ocena możliwości wystąpienia różnych geozagrożeń i wskutek wylesienia określonego obszaru. Potencjalne geozagrożenia w perspektywie światowej, europejskiej i polskiej.</p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, studia przypadków, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - kolokwium, laboratoria - wykonanie zadań, opracowanie studiów przypadków	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ważona: kolokwium 60%, zadania laboratoryjne 40%	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	