

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

kognitywistyka komunikacji

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2023/2024

Ustalony uchwał nr 23/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 marca 2023 r. § 1 pkt 31

KLASYFIKACJA ISCED	0223	
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	kognitywistyka komunikacji
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: psychologia, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, językoznawstwo, filozofia, Dyscyplina prowadząca: filozofia
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	- filozofia - 54%, - psychologia - 17% - językoznawstwo - 11%, - nauki o komunikacji społecznej i mediach - 11%, - nauki socjologiczne- 7%.
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie liczby punktów ECTS wynikającej z programu studiów (180), napisanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej "dostateczny".
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		kognitywistyka komunikacji	
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		filozofia językoznawstwo nauki o komunikacji społecznej i mediach nauki socjologiczne psychologia	
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		filozofia	
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia		ogólnoakademicki	
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*	
WIEDZA			
K_W01	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kognitywistyki, ze szczególnym uwzględnieniem właściwości jej interdyscyplinarnego podejścia badawczego i głównych tendencji jej rozwoju	P6S_WG	
K_W02	ma ogólną wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych badających człowieka, które tworzą fundament interdyscyplinarnych badań kognitywistycznych, w tym z filozofii, socjologii, językoznawstwa, nauk o komunikacji społecznej i mediach, psychologii	P6S_WG	
K_W03	zna terminologię kognitywistyczną w języku polskim	P6S_WG	
K_W04	zna terminologię kognitywistyczną w języku angielskim	P6S_WG	
K_W05	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym opisywane przez kognitywistykę formy aktywności poznawczej człowieka, w tym percepcję, rozumowanie (myślenie), wiadomości, rozumienie zachowań komunikacyjnych i inne	P6S_WG	
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o subdyscyplinach kognitywistycznych, ich wzajemnych relacjach oraz głównych tendencjach rozwoju	P6S_WG	
K_W07	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym opisywane przez kognitywistykę formy aktywności komunikacyjnej człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji językowej	P6S_WG	
K_W08	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narzędzia pozyskiwania, opisu i opracowania danych oraz techniki modelowania procesów poznawczych i komunikacyjnych	P6S_WG	
K_W09	zna i rozumie metody analizy i interpretacji tekstu kognitywistycznego	P6S_WG	
K_W10	zna i rozumie metody analizy oraz interpretacji informacji internetowej, ma podstawową wiedzę o metodach jej tworzenia, zna poznawcze i kulturowe uwarunkowania jej funkcjonalności	P6S_WK	
K_W11	ma wszechstronną wiedzę o naturze i zastosowaniach języka: w rozumowaniu, przekazywaniu wiedzy, argumentacji, perswazji, grzeczności, tworzeniu instytucji społecznych i w innych formach aktywności człowieka	P6S_WG	

K_W12	zna i rozumie zasady konstrukcji oraz publikacji tekstu naukowego i tworzenia kodu programistycznego, w tym zasady wykorzystywania wyników badań i pracy innych autorów	P6S_WG
K_W13	zna i rozumie społeczne i etyczne regulacje i zasady działalności zawodowej, ma podstawową wiedzę o ekonomicznych, prawnych, etycznych i obyczajowych normach regulujących transfer informacji w sferze publicznej, także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem informacji internetowej	P6S_WK
K_W14	ma podstawową wiedzę o organizacji badań naukowych, życia kulturalnego oraz działalności gospodarczej, zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJ TNO CI		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	P6S_UW
K_U02	definiuje cele swojego działania i samodzielnie zdobywa wiedzę oraz umiejętności niezbędne do ich realizacji	P6S_UO, P6S_UU
K_U03	analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki kognitywistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi	P6S_UW
K_U04	poprawnie wykorzystuje trafnie zdefiniowaną terminologię kognitywistyczną w kontaktach z otoczeniem	P6S_UK
K_U05	formułuje złożone i nietypowe problemy badawcze z zakresu kognitywistyki i teorii komunikacji, rozwija je za pomocą trafnie dobranych metod i przy uwzględnieniu zastanej wiedzy teoretycznej i znanych doniesień eksperymentalnych	P6S_UW
K_U06	tworzy, w języku polskim oraz w języku obcym realizowanym w ramach programu studiów, pisemne opracowanie oraz ustne prezentacje uzyskanych wyników badawczych, ze szczególnym uwzględnieniem relacji przedstawianych wyników do zastanej wiedzy teoretycznej i doniesień eksperymentalnych	P6S_UK
K_U07	porozumiewa się swobodnie przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i obcym realizowanym w ramach programu studiów na poziomie podstawowym	P6S_UK
K_U08	tworzy strony internetowe, dostosowuje formę informacji internetowej do poznawczych i kulturowych uwarunkowań jej odbiorców	P6S_UW
K_U09	formułuje argumenty merytoryczne, stosuje środki perswazyjne, tworzy normy i reguły współdziałania, formułuje odpowiedzi na krytykę na poziomie zaawansowanym	P6S_UK
K_U10	analizuje formy informacji internetowej i ocenia ich funkcjonalność	P6S_UW
K_U11	dokonuje analiz funkcji aktu komunikacji językowej, ocenia jego poprawność i skuteczność biorąc pod uwagę standardy racjonalnej komunikacji oraz poznawcze i kulturowe uwarunkowania nadawców i odbiorców	P6S_UW
K_U12	formułuje proste ekspertyzy dotyczące kompetencji poznawczych i komunikacyjnych niezbędnych do realizacji określonych celów, analizuje motywacje działań innych ludzi i przewiduje ich zachowania	P6S_UW
K_U13	planuje i organizuje swój własny pracę oraz pracę w ramach zespołu badawczego lub eksperckiego, także w zespole interdyscyplinarnym, potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role	P6S_UO

K_U14	tłumaczy samodzielnie proste teksty z zakresu kognitywistyki oraz informacje internetowe z j zyka polskiego na j zyk obcy realizowany w ramach programu studiów i j zyka obcego na polski zgodnie z wymaganiami poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	P6S_UK
K_U15	samodzielnie planuje i realizuje proces dokształcania si przez całe ycie oraz ci głego rozwoju zawodowego i osobistego	P6S_UU
K_U16	potrafi bra czynny udział w debacie, przedstawia i ocenia ró ne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i zdobytych umiej tno ci	P6S_KK
K_K02	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w wietle dost pnych danych, argumentów i ekspertyz oraz do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	P6S_KK
K_K03	rozumie potrzeb przyj cia okre lonych procedur i zastosowania nowoczesnych narz dzi słu cych realizacji zało onego przez siebie lub grup celu	P6S_KO
K_K04	jest kreatywny, samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów jest gotów do samodzielnego formułowania propozycji ich rozwi zania	P6S_KK
K_K05	ma wiadomo znaczenia dorobku badawczego kognitywistyki dla rozumienia indywidualnych i społecznych form aktywno ci człowieka	P6S_KK
K_K06	ma wiadomo poznawczych i kulturowych uwarunkowa skutecznej współpracy i komunikacji oraz zagro e wynikaj cych z ignorowania tych uwarunkowa	P6S_KK
K_K07	szanuje przyj te w kulturze europejskiej normy ycia społecznego i poczuwa si do odpowiedzialno ci za jego jako , a w szczególno ci za rzetelno oraz form informacji funkcjonuj cej w przestrzeni publicznej, w tym informacji internetowej, jest gotów do wypełniania i egzekwowania obowi zuj cych norm etycznych	P6S_KO, P6S_KR
K_K08	uznaje potrzeb działa popularyzuj cych wiedz naukowa oraz wytwory kultury, ze szczególnym uwzgl dnieniem działań wykorzystuj cych nowoczesne technologie i narz dzia komunikacyjne, współorganizuje działania na rzecz otoczenia społecznego	P6S_KO
K_K09	szanuje i ch tnie poznaje dorobek kultury i humanistyki, docenia jego wpływ na jako ycia społecznego, a w szczególno ci na jako praktyki komunikacyjnej i poznawczej	P6S_KO
K_K10	jest wra liwy na demagogi oraz indoktrynacj , reaguje na działania zmierzaj ce do ograniczenia wolno ci i autonomii jednostki	P6S_KR
K_K11	uznaje znaczenie wiedzy w efektywnej organizacji własnej pracy, krytycznie j ocenia, wyra a gotowo korzystania w pracy z opinii opiekuna naukowego lub kierownika zespołu	P6S_KK
K_K12	jest gotów do podejmowania i inicjowania działań na rzecz otoczenia i dobra wspólnego oraz twórczego i przedsi biorczego my lenia i działania	P6S_KO

OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lnik (_)

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod składnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	1872	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	68 (38%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 96 (53%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	87,18%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Program nie przewiduje praktyk.	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	1,08	
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu	Do prowadzenia działalności naukowej na pierwszym stopniu kierunku kognitywistyka komunikacji przygotowujemy studentów następujące zajęcia: - warsztaty z organizacji badań naukowych i działalności gospodarczej, - metodologia badań ,	

	ogólnoakademickim	<ul style="list-style-type: none"> - statystyka, - podstawy Pythona, - laboratorium kognitywistyczne, - seminarium dyplomowe. <p>Studenci zachęciani są do czynnego uczestniczenia w seminariach naukowych prowadzonych w Instytucie Filozofii, do udziału w sympozjach i konferencjach oraz pracy Polskiego Towarzystwa Kognitywistycznego i Polskiego Towarzystwa Filozoficznego. W Instytucie Filozofii i Kognitywistyki działają także koła naukowe, w tym Koło Naukowe Kognitywistyki i Komunikacji, organizujące studencki ruch naukowy pod opieką pracowników naukowych i doktorantów IFiK.</p>
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	nie
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	nie dotyczy
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	kultura logicznego myślenia	4
2	ochrona własności intelektualnej	1
3	podstawy informatyki	2
4	propedeutyka filozofii	3
5	psychologia poznawcza	6
6	szkolenie BHP	0
7	szkolenie biblioteczne	0
8	szkolenie e-learningowe	0
9	tworzenie stron internetowych	3
10	wprowadzenie do algorytmów	2
11	wprowadzenie do językoznawstwa	3
12	wprowadzenie do kognitywistyki	6
Semestr 2 Rok 1		
1	do wykładu u wykładowcy	2
2	epistemologia I: wiedza i prawda	3
3	etyka	3
4	filozofia umysłu	1
5	logika I	5
6	metodologia badań	4
7	modele umysłu	3
8	podstawy neurofizjologii	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	tworzenie stron internetowych	1
10	wprowadzenie do kognitywistyki porównawczej	2
Semestr 3 Rok 2		
1	ekologia behawioralna	3
2	epistemologia II: sceptycyzm	3
3	j zyk angielski	2
4	j zyk francuski	2
5	j zyk hiszpa ski	2
6	j zyk niemiecki	2
7	j zyk rosyjski	2
8	pragmatyka	4
9	problemy kognitywistyki I: percepcja	3
10	przedmiot do wyboru	1
11	semantyka	3
12	statystyka	5
13	wychowanie fizyczne	0
14	wykład monograficzny I	3
15	wykład monograficzny I	3
Semestr 4 Rok 2		
1	j zyk angielski	2
2	j zyk francuski	2
3	j zyk hiszpa ski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk rosyjski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	konwersatorium monograficzne I	3
7	laboratorium kognitywistyczne	3
8	podstawy Pythona	4
9	problemy kognitywistyki II: sztuczna inteligencja	3
10	przedmiot do wyboru	1
11	przygotowanie kwestionariuszy i testów	2
12	teorie kompetencji komunikacyjnej	3
13	wychowanie fizyczne	0
14	wykład monograficzny I	3
15	wykład monograficzny I	3
16	wykład monograficzny II	3
Semestr 5 Rok 3		
1	badania rozwi za internetowych	2
2	j zyk angielski	3
3	j zyk francuski	3
4	j zyk hiszpa ski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyk rosyjski	3
7	konwersatorium monograficzne I	3
8	konwersatorium monograficzne I	3
9	konwersatorium monograficzne II	3
10	laboratorium kognitywistyczne	3
11	poprawno j zykowa	2
12	seminarium dyplomowe	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
13	sztuczna inteligencja	2
14	wykład monograficzny II	3
15	wykład monograficzny III	3
Semestr 6 Rok 3		
1	j zyk angielski	3
2	j zyk francuski	3
3	j zyk hiszpa ski	3
4	j zyk niemiecki	3
5	j zyk rosyjski	3
6	konwersatorium monograficzne II	3
7	konwersatorium monograficzne II	3
8	konwersatorium monograficzne III	3
9	podstawy przedsi biorczo ci	1
10	problemy kognitywistyki III: wiadomo	3
11	przedmiot do wyboru w j zyku obcym	4
12	seminarium dyplomowe	7
13	techniki argumentacji i perswazji	3

Program studiów: USHUM-KK-O-I-23/24Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									Razem
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	
K_W01	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W02	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W03	1	1	1	0	1	0	0	1	1	6
K_W04	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5
K_W05	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
K_W06	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5
K_W07	0	1	1	0	0	1	0	1	1	5
K_W08	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5
K_W09	0	1	1	1	0	0	1	0	1	5
K_W10	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5
K_W11	1	1	1	0	1	0	0	1	1	6
K_W12	0	0	1	1	0	1	1	1	1	6
K_W13	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4
K_W14	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U04	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6
K_U05	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U07	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U08	0	1	0	0	0	1	1	0	0	3
K_U09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_U10	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
K_U11	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U12	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
K_U13	0	0	1	1	1	0	1	0	1	5
K_U14	1	1	1	1	1	0	0	0	1	6
K_U15	1	0	1	1	1	0	1	1	1	7
K_U16	1	0	1	0	1	1	0	1	1	6
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_K04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K05	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7
K_K06	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_K07	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_K08	0	1	0	1	1	0	1	1	1	6
K_K09	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K10	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_K11	1	0	0	0	1	0	1	1	1	5

K_K12	0	1	1	0	0	0	1	1	0	4
Razem	29	34	34	11	24	23	33	35	39	262

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120	0	32	152	6.08
język rosyjski	10	120	0	32	152	6.08
język niemiecki	10	120	0	18	138	5.52
język angielski	10	120	0	4	124	4.96
język francuski	10	120	0	18	138	5.52
język hiszpański	10	120	0	15	135	5.4
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	3	11	0.44
podstawy informatyki	2	30	0	0	30	1.2
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	3	13	0.52
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	0	30	1.2
przedmiot do wyboru	1	15	0	0	15	0.6
przedmiot do wyboru	1	15	0	0	15	0.6
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	16	258	0	38	296	11,84
PODSTAWOWE						
do wiadzenia uytownik	2	20	0	2	22	0.88
ekologia behawioralna	3	30	0	10	40	1.6
epistemologia I: wiedza i prawda	3	30	0	7	37	1.48
epistemologia II: sceptycyzm	3	30	0	5	35	1.4
etyka	3	30	0	5	35	1.4
filozofia umysłu	1	15	0	3	18	0.72
kultura logicznego myślenia	4	45	0	13	58	2.32
logika I	5	60	0	5	65	2.6
modele umysłu	3	30	0	7	37	1.48
podstawy neurofizjologii	6	60	0	22	82	3.28
propedeutyka filozofii	3	30	0	4	34	1.36
psychologia poznawcza	6	60	0	16	76	3.04
wprowadzenie do algorytmów	2	15	0	7	22	0.88
wprowadzenie do językoznawstwa	3	30	0	12	42	1.68
wprowadzenie do kognitywistyki	6	60	0	15	75	3

Ogółem: PODSTAWOWE	53	545	0	133	678	27,12
KIERUNKOWE						
badania rozwi za internetowych	2	30	0	0	30	1.2
Konwersatorium do wyboru w j zyku obcym [moduł]	4	20	0	2	22	0.88
przedmiot do wyboru w j zyku obcym	4	20	0	2	22	0.88
laboratorium kognitywistyczne	6	60	0	14	74	2.96
metodologia bada	4	45	0	12	57	2.28
podstawy Pythona	4	45	27	10	82	3.28
poprawno j zykowa	2	30	0	5	35	1.4
pragmatyka	4	30	0	20	50	2
problemy kognitywistyki I: percepcja	3	30	0	7	37	1.48
problemy kognitywistyki II: sztuczna inteligencja	3	30	0	6	36	1.44
problemy kognitywistyki III: wiadomo	3	30	0	5	35	1.4
przygotowanie kwestionariuszy i testów	2	15	0	10	25	1
semantyka	3	30	0	5	35	1.4
seminarium dyplomowe	10	60	0	60	120	4.8
statystyka	5	45	0	6	51	2.04
sztuczna inteligencja	2	20	0	7	27	1.08
techniki argumentacji i perswazji	3	30	0	7	37	1.48
teorie kompetencji komunikacyjnej	3	30	0	20	50	2
tworzenie stron internetowych	4	45	0	12	57	2.28
wprowadzenie do kognitywistyki porównawczej	2	15	0	7	22	0.88
Ogółem: KIERUNKOWE	69	640	27	215	882	35,28
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						
Moduł: Człowiek i kultura [moduł]	15	150	0	46	241	9.16
konwersatorium monograficzne I	3	30	0	12	42	1.68
konwersatorium monograficzne III	3	30	0	10	40	1.6
wykład monograficzny I	6	60	0	17	77	3.08
konwersatorium monograficzne II	3	30	0	7	37	1.48
Moduł: J zyk i komunikacja [moduł]	12	120	0	45	168	6.72
konwersatorium monograficzne II	3	30	0	14	44	1.76
wykład monograficzny I	3	30	0	10	40	1.6
wykład monograficzny II	3	30	0	10	40	1.6
konwersatorium monograficzne I	3	30	0	11	41	1.64
Moduł: Procesy poznawcze [moduł]	15	150	0	45	198	7.92
konwersatorium monograficzne I	3	30	0	9	39	1.56
wykład monograficzny I	3	30	0	7	37	1.48
wykład monograficzny III	3	30	0	10	40	1.6
wykład monograficzny II	3	30	0	10	40	1.6
konwersatorium monograficzne II	3	30	0	9	39	1.56

Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	42	420	0	136	607	23,80
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP		5	5	0	10	0,4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0,16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0,16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

OGÓLNOUCZELNIANE	16	258	0	38	296	11,84
PODSTAWOWE	53	545	0	133	678	27,12
KIERUNKOWE	69	640	27	215	882	35,28
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	42	420	0	136	607	23,80
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	180	1872	36	522	2481	98,76

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-KK-O-I-S-23/24Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	ekologia behawioralna	3
2	laboratorium kognitywistyczne	6
3	Moduł: Człowiek i kultura [moduł] (konwersatorium monograficzne I, konwersatorium monograficzne II)	6
4	Moduł: Człowiek i kultura [moduł] (wykład monograficzny I)	6
5	Moduł: Język i komunikacja [moduł] (konwersatorium monograficzne I)	3
6	Moduł: Język i komunikacja [moduł] (konwersatorium monograficzne II)	3
7	Moduł: Język i komunikacja [moduł] (wykład monograficzny I)	3
8	Moduł: Język i komunikacja [moduł] (wykład monograficzny II)	3
9	Moduł: Procesy poznawcze [moduł] (konwersatorium monograficzne I)	3
10	Moduł: Procesy poznawcze [moduł] (konwersatorium monograficzne II)	3
11	Moduł: Procesy poznawcze [moduł] (wykład monograficzny I)	3
12	Moduł: Procesy poznawcze [moduł] (wykład monograficzny II)	3
13	Moduł: Procesy poznawcze [moduł] (wykład monograficzny III)	3
14	pragmatyka	4
15	problemy kognitywistyki I: percepcja	3
16	problemy kognitywistyki II: sztuczna inteligencja	3
17	problemy kognitywistyki III: wiadomo	3
18	przygotowanie kwestionariuszy i testów	2
19	psychologia poznawcza	6
20	seminarium dyplomowe	10
21	statystyka	5
22	teorie kompetencji komunikacyjnej	3
23	wprowadzenie do językoznawstwa	3
24	wprowadzenie do kognitywistyki	6
Ogółem:		96
Wynik wyrażony w procentach:*		53%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: badania rozwi za internetowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_15S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozpoznaje, rozró nia i wyja nia formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej wyst puj ce w Internecie i kształtuj ce wi zi i struktury społeczne charakterystyczne dla społeczno ci internautów	K_W07
	2	EP2	wymienia i charakteryzuje metody analizy, interpretacji i tworzenia informacji internetowej, rozpoznaje poznawcze i kulturowe uwarunkowania jej funkcjonalno ci	K_W10
	3	EP3	wymienia oraz wyja nia prawne, etyczne i obyczajowe normy reguluj ce przekazywanie informacji w sferze publicznej, ze szczególnym uwzgl dnieniem informacji internetowej	K_W12
	4	EP4	wymienia i charakteryzuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci wykorzystuj cej wiedz z zakresu kognitywistyki oraz wiedz o projektowaniu rozwi za internetowych	K_W14
umiej tno ci	1	EP5	analizuje i ocenia zjawiska społeczne oraz wytwory kultury charakterystyczne dla społeczne stwa informacyjnego, ze szczególnym uwzgl dnieniem zjawisk i wytworów funkcjonuj cych w Internecie	K_U10
	2	EP6	projektuje i konstruuje strony i serwisy internetowe popularyzuj ce wiedz naukow oraz wyniki własnych bada	K_U07 K_U08
	3	EP7	konstruuje rozwi zania internetowe bior c pod uwag poznawcze i kulturowe uwarunkowania ich u yteczno ci i dost pno ci, ocenia u yteczno i dost pno zastanych rozwi za internetowych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	ch tnie inicjuje i anga uje si w projekty społeczne i kulturalne, ze szczególnym uwzgl dnieniem projektów wykorzystuj cych nowoczesne technologie informacyjne, jest wra liwy na społeczne i kulturowe konsekwencje podejmowanych przez siebie lub grup działań	K_K07 K_K12
	2	EP9	my li i działa w sposób przedsi biorczy, docenia zalety interdyscyplinarnego wykształcenia	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do teorii bada jako ciowych i ilo ciowych. Badania i wywiady z u ytkownikami rozwi zania. Analiza zabranych wniosków i przygotowanie briefu projektowego oraz analiza inspiracji. Badanie szans i ogranicze rozwi zania. Wybór kanałów dost pu usług. Tworzenie strategii biznesowej. Projektowanie person. Przygotowanie i badanie wczesnych prototypów. Przygotowanie i badanie zaawansowanych prototypów. Przygotowanie finalnej dokumentacji projektowej.				
Metody kształcenia	Omawianie i rozwi zywanie problemów, opracowanie projektów, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia laboratorium jest (a) obecność na zajęciach, (b) uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zajęciach projekt zaliczeniowy oraz (c) uzyskanie pozytywnej oceny za kolokwium zaliczeniowe.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena zaliczeniowa jest średnią ocen z kolokwium i oceny za projekt zaliczeniowy. Oceny z kolokwium wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentowe w zakresie: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów). Oceny za projekt wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentowe w zakresie: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów).	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: do wiadzenia u ytkownika (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_3S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie rol architektury informacji w nauce, biznesie i kulturze.	K_W08 K_W14
	2	EP2	Student zna czynniki wpływaj ce na informatywno przekazu komunikacyjnego.	K_W12 K_W13
	3	EP3	Student zna podstawowe techniki analizowania, organizowania i formatowania informacji.	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Student porz dkuje dost pne mu informacje na potrzeby pracy naukowej, przygotowywania raportów czy publikacji na stronach internetowych.	K_U08 K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wra liwy na tre i form przekazywanych przez siebie informacji. Dostrzega wady przekazu komunikacyjnego zwi zane z architektury informacji i wykazuje ch i gotowo do ich eliminacji.	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do zagadnienia User Experience oraz Architektury Informacji. Praktyczne zastosowanie architektury informacji oraz potrzeby informacyjne u ytkowników. Okre lenie informacji na temat celu biznesowego, kontekstu, u ytkowników i zawarto ci serwisu internetowego. Heurystyki Nielsena. Budowa funkcjonalnych, interaktywnych makiet serwisu WWW. Business model Canvas. Experience Journey.				
Metody kształcenia	Praca indywidualna z komputerem, analiza przypadków, praca w grupach internetowych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zaj ciach projekt zaliczeniowy oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za sprawdzian zaliczeniowy. Ocena z wicze (zaliczenie z ocen) jest redni ocen za projekt zaliczeniowy oraz za sprawdzian zaliczeniowy.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równy ocenie z wicze (zaliczenie z ocen).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekologia behawioralna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ3450_13S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Rok: 2		Semestr: 3		
Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najnowsze osi gnienia ekologii behawioralnej i ewolucyjnej	K_W01
	2	EP2	opisuje i charakteryzuje metody analityczne i porównawcze stosowane w badaniach etologicznych	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi pracowa z literatur	K_U03
	2	EP4	umie wybra i zastosowa odpowiednia metod analizy zebranego materiału	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w formułowaniu wniosków	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Dobór naturalny, ekologia i zachowanie. Koszty i zyski podejmowania decyzji. Drapie niki i ofiary: nieustaj cy ewolucyjny wy cig zbroje . Konkurencja o zasoby. Dobór płciowy, konkurencja nasienia i konflikt płci. Opieka rodzicielska i systemy rozrodcze. Zachowania społeczne: altruizm i kooperacja. Komunikacja i sygnały.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie sprawdzianu pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa ze sprawdzianu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: epistemologia I: wiedza i prawda (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_10S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna współczesne poj cia wiedzy i teorie prawdy oraz spory na ich temat	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi argumentowa za i przeciw w dyskusjach dotycz cych definicji wiedzy i teorii prawdy	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest otwarty na nowe idee i gotowy do krytycznej oceny własnych przekona	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Epistemologia jako subdyscyplina. Wiedza trzecioosobowa i pierwszoosobowa. Empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm, wiedza a priori, zdania analityczne. Problem Gettier'a; kauzalna i kondycjonalna definicja wiedzy (Goldman, Nozick). Zwrot naturalistyczny i epistemologia znaturalizowana (Quine). Teorie uzasadnienia: koherentyzm, fundamentalizm, internalizm, eksternalizm. Klasyczna i korespondencyjna teoria prawdy. Starsze nieklasyczne teorie prawdy: koherencyjna, konsensualna, pragmatyczna. Tarski i semantyczna teoria prawdy. Deflacyjne teorie prawdy: redundancyjna Ramsey'a, performatywna Strawsona, dyskwotacyjna Quine'a, zazdaniowa. Epistemiczne teorie prawdy (Dummett, Putnam). Hermeneutyczna teoria prawdy (Gadamer). Postmodernistyczne teorie prawdy (Foucault, Rorty). Pluralizm aletyczny Wrighta. Problem relatywizmu prawdy. Prawda jako mit (Kołakowski). Post-prawda (Chmielewski).</p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy z u yciem prezentacji multimedialnych, dyskusji oraz komunikacji on-line.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Znajomo tre ci wykładu i lektur obowi zkowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wynik egzaminu jest jednocze nie ocen z przedmiotu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: epistemologia II: sceptycyzm (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_14S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna ro ne stanowiska sceptyczne, argumenty, które je uzasadniaj oraz strategie antysceptyczne.	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Student/ka potrafi argumentowa za i przeciw stanowiskom sceptycznym oraz rozpoznawa ukryte zało enia sceptycznych argumentów.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Student/ka jest gotów do krytycznej oceny potocznych opinii i własnych przekona	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Problem sceptycyzmu, ewolucja poj cia, rodzaje sceptycyzmu, stanowiska pokrewne, staro ytné ródła. Współczesny sceptycyzm kartezja ski (Unger, hipoteza mózgu w pojemniku). Modyfikacje poj cia wiedzy jako sposób na odparcie sceptycyzmu (Lehrer, Nozick). Modyfikacje poj cia uzasadnienia jako strategia antysceptyczna (Williams). Modyfikacje poj cia znaczenia jako strategia antysceptyczna (Putnam). Eksternalizm przeciw sceptycyzmowi (Dretske, Goldman). Kontekstualizm semantyczny jako strategia antysceptyczna (DeRose). Antysceptyczny fallibilizm (Peirce, James, Quine). Sceptycyzm znaczeniowy Kripkensteina. Pragmatyczna niespójno tezy sceptycznej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład on-line (lub tradycyjny) z prezentacj multimedialn i dyskusj .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Poprawna odpowied na trzy pytania daje ocen 5.0, poprawna odpowied na dwa pytania daje ocen 4.0, cz ciowa odpowied na dwa pytania daj 3.0, a słabsze odpowiedzi s oceniane na 2.0.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z egzaminu jest jednocze nie ocen z przedmiotu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: etyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_8S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyja nia i rozpoznaje podstawowe teorie moralne	K_W02 K_W03 K_W11 K_W13
	2	EP2	Student charakteryzuje zwi zki pomi dzy klasyczn problematyk etyczn a problematyk kognitywistyczn .	K_W03 K_W06 K_W11 K_W13
	3	EP3	Student rozumie i tłumaczy dylematy moralne b d ce konsekwencj rozwoju naukowego i technicznego, wymienia i obja nia normy etyczne dotycz ce przekazywania informacji w sferze publicznej.	K_W03 K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wskaza motywy i tre ci kognitywistyczne w etyce.	K_U04 K_U09
	2	EP5	Student ustala oraz poddaje dyskusji moralne kryteria obwi zuj ce uczestników komunikacji j zykowej.	K_U04 K_U05 K_U12 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Student docenia i akceptuje postaw otwarto ci i poznawczej oraz moralnej ró norodno ci.	K_K02 K_K07 K_K10 K_K12
	2	EP7	Jest gotów do zabierania głosu w dyskusjach o kwestiach etycznych, słucha argumentów innych, jest wra liwy na demagogi oraz indoktrynacj .	K_K06 K_K07 K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przekonania deskryptywne a przekonania aksjologiczne. Etyka normatywna: deontologia i uylitaryzm. Metaetyka: teorie kognitywistyczne i nonkognitywistyczne. Eutanazja. Aborcja a poj cie mierci. Nieposłusze stwo wobec prawa. Obowi zek udzielania pomocy. Tolerancja. Ró ne poj cia szcz cia. Bóg a moralno : teoria woluntaryzmu ateistycznego. Płacenie podatków a problem moralnego uzasadnienia. Moralno a ycie publiczne. Etyka seksualna - wybrane teorie. Moralna warto prokreacji.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny oraz problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 5 pyta otwartych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Udzielenie odpowiedzi na 5 pyta otwartych to ocena bardzo dobra; na 4 pytania to ocena dobra, na dwa pytania, to ocena dostateczna	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia umysłu (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_1S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje oraz streszcza stanowiska filozoficzne na temat umysłu.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje filozoficzne uwarunkowania problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W01 K_W02 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wskaza motywy kognitywistyczne w filozofii umysłu.	K_U02 K_U03 K_U05
	2	EP4	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.	K_U03 K_U04 K_U09
	3	EP5	Student samodzielnie czyta i interpretuje teksty filozofów umysłu.	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle dost pnej argumentacji.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Materializm i dualizm: definicje. Wersje materializmu: funkcjonalizm, teoria identyczno ci. Umysł fenomenalny versus umysł psychologiczny. wiadomo fenomenalna versus wiadomo psychologiczna. Problem wiadomo ci: argument z wiedzy (Jackson). Problem wiadomo ci: argument modalny (Kripke, Chalmers). Tre poj fenomenalnych i natura metafizyczna poj fenomenalnych.				
Metody kształcenia	Wykład przegl dowy i analityczny, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład ko czy si egzaminem pisemnym z tre ci wykładu i literatury podstawowej odnosz cej si do tre ci wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3507_4S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk angielski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, słownictwo i funkcje j zykowe na poziomie B2	K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat	K_U07 K_U14
	2	EP3	Porozumiewa się z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy	K_U07
	3	EP4	Potrafi redagować teksty na różne tematy - esej raport	K_U06 K_U07
	4	EP5	Potrafi przedstawić swoje poglądy w formie ustnej prezentacji	K_U06 K_U07
	5	EP6	Potrafi zrozumieć tekst specjalistyczny ze swojej dziedziny wiedzy	K_U06 K_U14
	6	EP7	Potrafi uczestniczyć w zajęciach prowadzonych w języku angielskim	K_U06 K_U07
	7	EP8	Posiada znajomość gramatyki i słownictwa na poziomie B2	K_U07
	8	EP9	Potrafi prowadzić w języku angielskim korespondencję papierową i elektroniczną	K_U06 K_U07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
j.angielski. j.angielski. j. angielski. j.angielski. j.angielski. j.angielski. j. angielski. j.angielski. powtórzenie i utrwalenie materiału. powtórzenie i utrwalenie materiału. powtórzenie i utrwalenie materiału. j.angielski.				
Metody kształcenia	konwersacje , czytanie i tłumaczenie tekstów, prezentacje, ćwiczenia gramatyczne, leksykalne i komunikacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP4,EP8
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie kolokwium czystych, wykonanie prezentacji, uczestnictwo w zajęciach, egzamin	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	nieobliczalna	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3509_26S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk francuski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk francuski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk francuski (90%) j zyk polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Potrafi komunikować się w języku obcym na poziomie B2	K_U07 K_U14 K_U16
	2	EP2	Potrafi wyrazić opinie i argumentować swoje stanowisko w języku obcym.	K_U06 K_U07 K_U14 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP3	Rozumie potrzeb nieustannego kształcenia się.	K_K01 K_K11
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stkowych, prac pisemnych lub prezentacji
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3507_28S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk hiszpa ski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk hiszpa ski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk hiszpa ski (90%) j zyk polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W11
umiejętności	1	EP2	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeżeli dotyczą języka standardowego. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje. Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem.	K_U01 K_U06 K_U07 K_U11 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	K_K01 K_K04 K_K12
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
1. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego 2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne 3. Zintegrowane Sprawności Językowe. 1. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego 2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne 3. Zintegrowane Sprawności Językowe. 1. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego 2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne 3. Zintegrowane Sprawności Językowe. 1. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego 2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne 3. Zintegrowane Sprawności Językowe.				
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia lektoratu: Przedmiot kończy się zaliczeniem na podstawie ocen czystkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: obecność, aktywność, przygotowany projekt oraz kolokwium. Pytania z zakresu wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas zajęć - zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania 60% możliwych punktów. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy uzyskał sprawności językowe na poziomie B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki hiszpańskiej i słownictwa, co sprawdza osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas uczestnictwa w zajęciach</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ostateczna z przedmiotu obliczana jest jako ocena uzyskana z zaliczenia.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3508_27S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk niemiecki (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk niemiecki (90%) j zyk polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi , słownictwo, metody i narz dzia opisu pozwalaj ce na rozumienie tekstu z zakresu studiowanego kierunku	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student rozumie dłu sze wypowiedzi pisemne i ustne, np. teksty z literatury fachowej, wykłady i prezentacje dotycz ce danego kierunku	K_U07 K_U14
	2	EP5	Potrafi interpretowa uzyskane wiadomo ci i jest w stanie przygotowa opracowania pisemne np. teksty informacyjne z zakresu studiowanego kierunku	K_U06 K_U07 K_U14
	3	EP6	Potrafi przejrzy cie sformułowa wnioski własnych bada naukowych	K_U06 K_U07
	4	EP7	Potrafi płynnie i spontanicznie uczestniczy w dyskusjach w rodowisku zawodowym	K_U05 K_U06 K_U07
	5	EP10	Spontanicznie i płynnie porozumiewa si w rodowisku zawodowym, u ywaj c słownictwa fachowego	K_U07 K_U14
	6	EP12	Potrafi prowadzi korespondencj typow dla danego rodowiska zawodowego z u yciem j zyka bran owego	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy, dzi ki czemu kreatywnie współpracuje w grupie	K_K01 K_K02 K_K04
	2	EP11	Odpowiednio przygotowuje si do swojej pracy	K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalane przez prowadz cego lektorat. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalane przez prowadz cego lektorat. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalane przez prowadz cego lektorat. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalane przez prowadz cego. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalane przez prowadz cego. 2. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalane przez prowadz cego. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalane przez prowadz cego.				
Metody kształcenia	analiza tekstu z dyskusj , prezentacja multimedialna, praca w grupach, opracowanie projektu, gry symulacyjne, Wykorzystane metody kognitywnej, tłumaczeniowo- gramatycznej oraz aktywizuj cej w nauczaniu j zyka obcego, rozwi zywanie zada , problemów tematycznych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP5,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN	EP2,EP6
	PREZENTACJA	EP6
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP11,EP12,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen	
	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z ocen na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENKOWA w ostatnim semestrze stanowi ocena z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3509_29S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski (70%) j zyk rosyjski (30%), semestr: 4 - j zyk polski (50%) j zyk rosyjski (50%), semestr: 5 - j zyk polski (30%) j zyk rosyjski (70%), semestr: 6 - j zyk polski (10%) j zyk rosyjski (90%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W01 K_W11
umiejętności	1	EP2	student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U06 K_U07 K_U11 K_U14 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	student ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K04
	2	EP4	student wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań	K_K02 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zawieranie znajomości. Opis osoby. Wzrost. Zasady wymowy i intonacji rosyjskiej. Dom, mieszkanie. Zawieranie znajomości przez Internet. funkcje znaku miękkiego i twardego. Składanie wyrazów. Czasownik. Naczynia. formy przywitania się i pożegnania. Zabytki. Rzeczowniki. podróże. Liczbniki porządkowe. zaimki osobowe. przedstawianie swoich bliskich. Rzeczowniki. Rodzina. Gabinet lekarski. liczbniki główne. Film w wersji oryginalnej. Wyświetlenie. pory roku. posiłki. porównanie liczbników z rzeczownikami. Ubrania i obuwie. Przymiotniki. piosenki rosyjskie. sprawdzanie wiedzy. pytania z życia codziennego. mój dzień. sprawdzanie wiedzy. Rzeczowniki - Warzywa i owoce. sprawdzanie wiedzy. Transport. zawody. człowiek. sprawdzenie uzyskanej wiedzy.				
Metody kształcenia	konwersacje; symulacje scenek z życia codziennego z uwzględnieniem fachowej leksyki; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie i analiza oraz tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne; pisanie krótkich tekstów; prezentacje, samodzielne przygotowanie zadań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	obecno , aktywno na zaj ciach; zaliczanie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji;	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena za semestr 3, 4, 5 na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci - jest ocen redni wa on ocena za egzamin pisemny po semestrze 6 jest ocen ko cow z przedmiotu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Moduł: Moduł: Człowiek i kultura [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2673_43S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez humanistyk pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci poznawczej człowieka, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.	K_W02
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje kulturowe ? filozoficzne, historyczne, religijne, ekonomiczne i inne ? uwarunkowania idei, problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W01
	3	EP8	Student rozpoznaje motywy kognitywistyczne w koncepcjach stanowi cych dorobek badawczy humanistyki.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.	K_U09
	2	EP5	Student przygotowuje krótk prac na temat okre lony przez prowadz cego zaj cia, a jej wyniki publikuje i upowszechnia za pomoc narz dzi internetowych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny.	K_K01
	2	EP7	Student zachowuje ostro no w wyra aniu opinii, jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle dost pnej argumentacji, jest wra liwy na indoktrynacj i demagogi .	K_K02 K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot w ramach modułu "Człowiek i kultura".				
Metody kształcenia	Analiza tekstów ródłowych, dyskusja problemowa, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego oraz aktywno na zaj ciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa wystawiona przez prowadz cego zaj cia jest te ocen , któr wystawia koordynator.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Moduł: Moduł: Procesy poznawcze [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_42S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje, wymienia i charakteryzuje omawiane w literaturze kognitywistycznej koncepcje mechanizmów i procesów poznawczych, rozpoznaje założenia teoretyczne oraz podstawy empiryczne omawianych stanowisk.	K_W03 K_W04 K_W05
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje obecne w literaturze kognitywistycznej najnowsze tendencje badawcze w kognitywistyce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między nimi.	K_W02 K_W06 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualnie kierunki kształcenia.	K_U15
	2	EP4	Student przygotowuje krótki prac badawczy na temat określony przez prowadzącego zajęcia, a jej wyniki publikuje i upowszechnia za pomocą narzędzi internetowych.	K_U04 K_U06 K_U07
	3	EP5	Student formułuje argumenty merytoryczne wykorzystując dostępne w literaturze wiedzę teoretyczną i doniesienia eksperymentalne.	K_U01 K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01
	2	EP7	Student docenia znaczenie wiedzy kognitywistycznej w procesie planowania efektywnej interakcji.	K_K06 K_K10
	3	EP8	Student docenia rolę badań nad procesami i mechanizmami poznawczymi dla rozumienia życia społecznego, chętnie podejmuje działania popularyzujące wyniki tych badań.	K_K05 K_K08
	4	EP9	Student wyraża gotowość do korzystania ze swojej wiedzy eksperckiej i wyjaśniania nieporozumień związanych z niezrozumieniem mechanizmów poznawczych.	K_K06 K_K10
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Treci programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu "Procesy poznawcze".				
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, analiza przypadków		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP5
	PROJEKT	EP4,EP5,EP7,EP8
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego lub dyskusji punktowanej, pozytywna ocena za projekt zaliczeniowy opublikowany w Internecie.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Moduł: Moduł: J zyk i komunikacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_34S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i wyja nia tezy i argumenty formułowane w rozprawach dotycz cych tematyki konwersatorium mieszcz cej si w ramach szeroko rozumianych nauk o j zyku, informacji i komunikacji, rozpoznaje i przedstawia ich zało enia teoretyczne oraz konsekwencje empiryczne.	K_W05 K_W09
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje typy komunikacji oraz funkcje j zyka.	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualn cie k kształcenia.	K_U02
	2	EP4	Student definiuje oryginalny problem badawczy zwi zany z tematyk zaj i przygotowuje krótk prac badawcz na jego temat.	K_U05 K_U06
	3	EP5	Student rozpoznaje motywy i cele działań komunikacyjnych innych ludzi, ustala kryteria i procedury udanej interakcji komunikacyjnej zorientowanej na okre lony cel.	K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny, krytycznie ocenia stan swojej wiedzy dotycz cej problematyki poruszanej na zaj ciach.	K_K01
	2	EP7	Student docenia znaczenie wiedzy o mechanizmach komunikacji j zykowej dla zrozumienia zjawisk komunikacyjnych w sferze publicznej.	K_K05
	3	EP8	Student jest wra liwy na demagogi , mow nienawi ci, mow wykluczaj c i inne zagro enia wynikaj ce z manipulowania mechanizmami interakcji j zykowej.	K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot w ramach modułu ?J zyk i komunikacja?.				
Metody kształcenia	omawianie przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów ródłowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest otrzymanie pozytywnej oceny stanowiącej średnią ocen lub wypadkową punktów za (a) kolokwium, (b) projekt zaliczeniowy oraz (c) aktywność, przy czym prowadzący zajęcia samodzielnie określa wagi ww. składników (a), (b) i (c) przy wyliczaniu oceny z konwersatorium.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Moduł: Moduł: Człowiek i kultura [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_5S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez humanistyk pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci poznawczej człowieka, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.	K_W02
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje kulturowe ? filozoficzne, historyczne, religijne, ekonomiczne i inne ? uwarunkowania idei, problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W01
	3	EP8	Student rozpoznaje motywy kognitywistyczne w koncepcjach stanowi cych dorobek badawczy humanistyki.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.	K_U09
	2	EP5	Student przygotowuje krótk prac na temat okre lony przez prowadz cego zaj cia, a jej wyniki publikuje i upowszechnia za pomoc narz dzi internetowych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny.	K_K01
	2	EP7	Student zachowuje ostro no w wyra aniu opinii, jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle dost pnej argumentacji, jest wra liwy na indoktrynacj i demagogi .	K_K02 K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot w ramach modułu "Człowiek i kultura".				
Metody kształcenia	Analiza tekstów ródłowych, dyskusja problemowa, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego oraz aktywno na zaj ciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa wystawiona przez prowadz cego zaj cia jest te ocen , któr wystawia koordynator.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Moduł: Moduł: J zyk i komunikacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_6S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i wyja nia tezy i argumenty formułowane w rozprawach dotycz cych tematyki konwersatorium mieszcz cej si w ramach szeroko rozumianych nauk o j zyku, informacji i komunikacji, rozpoznaje i przedstawia ich zało enia teoretyczne oraz konsekwencje empiryczne.	K_W05 K_W09
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje typy komunikacji oraz funkcje j zyka.	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualn cie k kształcenia.	K_U02
	2	EP4	Student definiuje oryginalny problem badawczy zwi zany z tematyk zaj i przygotowuje krótk prac badawcz na jego temat.	K_U05 K_U06
	3	EP5	Student rozpoznaje motywy i cele działań komunikacyjnych innych ludzi, ustala kryteria i procedury udanej interakcji komunikacyjnej zorientowanej na okre lony cel.	K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny, krytycznie ocenia stan swojej wiedzy dotycz cej problematyki poruszanej na zaj ciach.	K_K01
	2	EP7	Student docenia znaczenie wiedzy o mechanizmach komunikacji j zykowej dla zrozumienia zjawisk komunikacyjnych w sferze publicznej.	K_K05
	3	EP8	Student jest wra liwy na demagogi , mow nienawi ci, mow wykluczaj c i inne zagro enia wynikaj ce z manipulowania mechanizmami interakcji j zykowej.	K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot w ramach modułu ?J zyk i komunikacja?.				
Metody kształcenia	omawianie przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów ródłowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest otrzymanie pozytywnej oceny stanowiącej średnią ocen lub wypadkową punktów za (a) kolokwium, (b) projekt zaliczeniowy oraz (c) aktywność, przy czym prowadzący zajęcia samodzielnie określa wagi ww. składników (a), (b) i (c) przy wyliczaniu oceny z konwersatorium.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Moduł: Moduł: Procesy poznawcze [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_46S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje, wymienia i charakteryzuje omawiane w literaturze kognitywistycznej koncepcje mechanizmów i procesów poznawczych, rozpoznaje założenia teoretyczne oraz podstawy empiryczne omawianych stanowisk.	K_W03 K_W04 K_W05
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje obecne w literaturze kognitywistycznej najnowsze tendencje badawcze w kognitywistyce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między nimi.	K_W02 K_W06 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualnie kierunki kształcenia.	K_U15
	2	EP4	Student przygotowuje krótkie prace badawcze na temat określony przez prowadzącego zajęcia, a jej wyniki publikuje i upowszechnia za pomocą narzędzi internetowych.	K_U04 K_U06 K_U07
	3	EP5	Student formułuje argumenty merytoryczne wykorzystując dostępne w literaturze wiedzę teoretyczną i doniesienia eksperymentalne.	K_U01 K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01
	2	EP7	Student docenia znaczenie wiedzy kognitywistycznej w procesie planowania efektywnej interakcji.	K_K06 K_K10
	3	EP8	Student docenia rolę badań nad procesami i mechanizmami poznawczymi dla rozumienia życia społecznego, chętnie podejmuje działania popularyzujące wyniki tych badań.	K_K05 K_K08
	4	EP9	Student wyraża gotowość do korzystania ze swojej wiedzy eksperckiej i wyjaśniania nieporozumień związanych z niezrozumieniem mechanizmów poznawczych.	K_K06 K_K10
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Treci programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu "Procesy poznawcze".				
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, analiza przypadków		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP5
	PROJEKT	EP4,EP5,EP7,EP8
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego lub dyskusji punktowanej, pozytywna ocena za projekt zaliczeniowy opublikowany w Internecie.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Moduł: Moduł: Człowiek i kultura [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne III (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_32S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez humanistyk pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci poznawczej człowieka, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.	K_W02
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje kulturowe ? filozoficzne, historyczne, religijne, ekonomiczne i inne ? uwarunkowania idei, problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W01
	3	EP8	Student rozpoznaje motywy kognitywistyczne w koncepcjach stanowi cych dorobek badawczy humanistyki.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.	K_U09
	2	EP5	Student przygotowuje krótk prac na temat okre lony przez prowadz cego zaj cia, a jej wyniki publikuje i upowszechnia za pomoc narz dzi internetowych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny.	K_K01
	2	EP7	Student zachowuje ostro no w wyra aniu opinii, jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle dost pnej argumentacji, jest wra liwy na indoktrynacj i demagogi .	K_K02 K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot w ramach modułu "Człowiek i kultura".				
Metody kształcenia	Analiza tekstów ródłowych, dyskusja problemowa, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego oraz aktywno na zaj ciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa wystawiona przez prowadz cego zaj cia jest te ocen , któr wystawia koordynator.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kultura logicznego mylenia (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US42AIJ2669_6S
---	--

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje, charakteryzuje i wyraża typy argumentów i rodzaje definicji, a także rodzaje błędów logicznych popełnianych w formułowaniu tezy, argumentów i definicji.	K_W11
	2	EP8	Student zna oferowane przez logikę formalną i nieformalną narzędzia analizy wypowiedzi mowy potocznej,	K_W02
umieć	1	EP2	Student konstruuje tezy, argumenty i definicje zgodnie z obowiązującymi regułami poprawności.	K_U09
	2	EP3	Student rozpoznaje i klasyfikuje typy argumentów, standaryzuje i ocenia wypowiedzi argumentacyjne, rozpoznaje i klasyfikuje rodzaje definicji, wykrywa błędy w definicjach.	K_U11
	3	EP4	Student rozpoznaje i koryguje wypowiedzi wieloznaczne, wskazuje i wyraża przyczyny ich wieloznaczności.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zna zakres swojej wiedzy z zakresu logiki i semiotyki logicznej.	K_K01
	2	EP6	Student zachowuje ostrość i krytycyzm w formułowaniu opinii, jest otwarty na argumenty strony przeciwnej, wykrywa demagogię i indoktrynację.	K_K02 K_K10
	3	EP7	Student poczuwa się do odpowiedzialności za przestrzeganie zasad racjonalnej wymiany zdań.	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Kategorie syntaktyczne; analiza syntaktyczna wyrażenia mowy potocznej. Klasyczny rachunek zdań (KRZ): formalizacja wypowiedzi mowy potocznej za pomocą symboliki KRZ, badanie relacji logicznych między wypowiedziami mowy potocznej, dedukcja na gruncie KRZ, zastosowanie KRZ do oceny niezawodności rozmowy. Klasyczny rachunek predykatów (KRP): formalizacja wypowiedzi mowy potocznej za pomocą KRP. Elementy rachunku zbiorów: stosunki między zakresami nazw. Analiza wypowiedzi wieloznacznych mowy potocznej. Konstruowanie definicji klasycznych i nieklasycznych; konstruowanie definicji sprawozdawczych, regulujących i konstrukcyjnych; wykrywanie błędów w definicjach i ich korekta. Formalizacja wypowiedzi mowy potocznej za pomocą symboliki rachunku nazw; stosowanie praw kwadratu logicznego. Rozpoznawanie typów argumentów: z autorytetu, z powszechnej opinii, ad absurdum, z podobieństwa, ad personam, ad hominem. Semiotyka i jej działy: syntaktyka, semantyka i pragmatyka. Klasyczny rachunek zdań (KRZ): syntaktyka KRZ, semantyka KRZ, dedukcja na gruncie KRZ, prawa KRZ. Klasyczny rachunek predykatów jako logika pierwszego rzędu. Elementy rachunku zbiorów: zbiór w sensie kolektywnym a zbiór w sensie dystrybutywnym, zakres nazwy i treść nazwy, stosunki między zakresami nazw, podział logiczny i konstrukcja tekstu naukowego. Wieloznaczność jako przyczyny nieporozumienia: wieloznaczność leksykalna a wieloznaczność składniowa. Rodzaje definicji ze względu na ich funkcje; rodzaje definicji ze względu na ich budowę; błędy w definiowaniu. Rachunek nazw; zdania kwadratu logicznego i relacje między nimi; prawa kwadratu logicznego i ich zastosowania. Standaryzacja i ocena wypowiedzi argumentacyjnych.

Metody kształcenia	wykład informacyjny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP8
	KOLOKWIUM	EP2,EP3,EP8
	PROJEKT	EP4
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wicze oraz zdanie egzaminu pisemnego.</p> <p>ZALICZENIE WICZE Uczestnicząc w wiczeniach student zdobywa punkty w trzech kategoriach: kolokwium (od 0 do 10 pkt.), aktywno (od 0 do 6 pkt.), projekt (od 0 do 4 pkt.). Projekt polega na przygotowaniu pisemnej analizy trzech wypowiedzi mowy potocznej pod kątem natury i różel ich wieloznaczności. Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie minimum 6 pkt. z kolokwium oraz pozytywnej oceny według następującej punktacji: bdb (20 pkt.), db+ (18-19 pkt.), db (16-17 pkt.), dst+ (14-15 pkt.), dst (12-13 pkt.).</p> <p>ZALICZENIE WYKŁADU Student zalicza wykład uzyskując pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego sprawdzającego wiedzę przekazaną na wykładach. Skala ocen obowiązująca na egzaminie: bdb (10 pkt.), db+ (9 pkt.), db (8 pkt.), dst+ (7 pkt.), dst (6 pkt.), ndst (0-5 pkt.).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z wicze (zaliczenie z ocen) oraz z wykładu (egzamin).	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: laboratorium kognitywistyczne (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: HUM42AIJ3432_1S
--	---

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2, 3	Semestr: 4, 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
---------------------	-------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narz dzie pozyskiwania, opisu i opracowania danych, a tak e metody analizy oraz interpretacji wytworów procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_W01
	2	EP2	wyci ga wnioski z lektury artykułów badawczych innych autorów i uzupełnia je wynikami własnych bada	K_W09
	3	EP3	ma podstawow wiedz o organizacji bada naukowych, ycia kulturalnego oraz dziaalnoci gospodarczej, zna nowoczesne technologie informacyjne wykorzystywane w popularyzacji wiedzy, upowszechnianiu wytworów kultury oraz rozwijaniu form indywidualnej przedsi biorczoci	K_W14
umiejtnoci	1	EP4	formuluje problemy badawcze z zakresu kognitywistyki i teorii komunikacji, rozwi zuje je za pomoc trafnie dobranych metod i przy uwzgl dnieniu zastanej wiedzy teoretycznej i znanych doniesie eksperymentalnych	K_U05 K_U13
	2	EP5	definiuje cele swojego dziaania i samodzielnie zdobywa wiedz oraz umiejtnoci niezb dne do ich realizacji	K_U02
	3	EP6	rozumie teksty i prezentacje ustne dotycz ce problematyki kognitywistycznej, wykrywa i ocenia relacje mi dzy sformułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i zdobytych umiejtnoci, rozumie potrzeb dokształcania si i ci głego rozwoju zawodowego i osobistego	K_K01
	2	EP8	rozumie potrzeb przyj cia okre lonych procedur i zastosowania nowoczesnych narz dzi słu cych realizacji zało onego przez siebie lub grup celu	K_K03
	3	EP9	ma wiadomo znaczenia dorobku badawczego kognitywistyki dla rozumienia indywidualnych i społecznych form aktywnoci człowieka	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Realizacja bada z u yciem wybranych metod kognitywistyki. Poj cie i istota poznania naukowego. Procesy poznania naukowego. Opracowanie wyników bada - wprowadzenie. Redukcja danych otrzymanych z pomiarów, redakcja danych. Klasyfikacja i zliczanie danych, tabulacja komputerowa, wst pna analiza statystyczna. Cele i funkcje bada naukowych. Analiza ilo ciowa i jako ciowa zebranego materiału empirycznego. Interpretacja uzyskanych wyników i sformułowanie wniosków z przeprowadzonego badania. Zasady planowania i prowadzenia bada naukowych. Komunikowanie wyników - przygotowanie pisemnego opracowania wyników (raport z bada) oraz przygotowanie prezentacji naukowej i/lub posteru. Procedury badawcze. Organizacja i etapy bada naukowych. Formułowanie problemów i pyta badawczych. Metody, techniki i narz dzia badawcze. Dobór i wielko próby. Etyczne aspekty bada naukowych.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, wiczenia przedmiotowe w Laboratorium Nauk o Poznaniu i Komunikacji, Dyskusja dydaktyczna
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 4 jest (a) aktywny udział w zajęciach oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za opracowanie i przedstawienie koncepcji projektu badawczego.	
	Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 5 jest (a) aktywny udział w zajęciach oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za przeprowadzenie badania i przygotowanie pisemnego opracowania wyników (raport z badania) wraz z prezentacją naukową .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z laboratorium.		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: logika I (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US42AIJ2669_10S
---	---

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logiki; zna terminologi logiczn w j zyku polskim;	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP4	student zna podstawowe prawa i reguły logiki klasycznej	K_W01 K_W02 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	student umie formalizowa wnioskowania formułowane w jezyku potocznym; student umie przeprowadza dowody wprost oraz nie wprost w rachunku zda , rachunku predykatów, rachunku zbiorów oraz w arytmetyce liczb naturalnych;	K_U04 K_U10
	2	EP3	student umie poslugiwa si technikami sprawdzania poprawno ci logicznej wnioskowa	K_U11
	3	EP5	student umie wygenerowa wcze niej mu nieznanne, poprawne reguły inferencji logiki klasycznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i zdobytych umiej tno ci	K_K01
	2	EP7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w wietle dost pnych danych, argumentów i ekspertyz oraz do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	K_K02
	3	EP8	rozumie potrzeb przyj cia okre lonych procedur i zastosowania nowoczesnych narz dzi słu cych realizacji zało onego przez siebie lub grup celu	K_K03
	4	EP9	ma wiadomo znaczenia dorobku badawczego logiki dla rozumienia indywidualnych i społecznych form aktywno ci człowieka	K_K05
	5	EP10	jest wra liwy na demagogi oraz indoktrynacj , reaguje na działania zmierzaj ce do ograniczenia wolno ci i autonomii jednostki	K_K10
	6	EP11	jest otwarty na bunt przeciwko upowszechnianiu praktyk irracjonalnego my lenia w przestrzeni instytucji pa stwowych (szczególnie religijnego) w granicach obowi zywania Konstytucji RP	K_K09 K_K10

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

<p>Metodologiczna charakterystyka logiki: przedmiot badania i cel badawczy. Działy klasycznej logiki formalnej: rachunek zdań, rachunek predykatów, rachunek zbiorów. Pojęcia tautologii i ich typy w poszczególnych działach klasycznej logiki formalnej. Metody konstrukcji rachunku zdań: metoda zdań, metoda macierzy, metoda aksjomatyczna. Zdańniowy system klasycznego rachunku zdań: reguły pierwotne oraz reguły wtórne. Zdańniowy system rachunku predykatów: reguły pierwotne oraz reguły wtórne. Rachunek zbiorów: definicje zbioru pustego, uniwersalnego, definicje relacji: inkluzji oraz identyczności zbiorów, operacji tworzenia zbiorów poprzez operator abstrakcji, poprzez wyliczenie; definicje operacji: sumy, iloczynu, odejmowania, dopełnienia zbiorów; definicja zbioru potęgowego. Pojęcia produktu kartezjańskiego zbiorów oraz pojęcia relacji: struktura relacji (dziedzina, przeciwdziedzina i sposób odwzorowania). Typy relacji: zwrotne, symetryczne, przechodnie, równoważnościowe; jedno-wieloznaczne, wielo-jednoznaczne (funkcje), jedno-jednoznaczne. Operacje na relacjach: iloczyn względny relacji, iloczyn mnogościowy relacji, suma relacji. Zapisywanie formuł klasycznego rachunku zdań przy pomocy funktorów zdaniowych oraz zmiennych zdaniowych; odróżnienie języka przedmiotowego od metajęzyka. Dowodzenie wprost reguł wtórnych klasycznego rachunku zdań. Dowodzenie nie wprost reguł wtórnych klasycznego rachunku zdań. Obliczanie metod zerojedynkowych wartości logicznych formuł klasycznego rachunku zdań. Rekonstruowanie wniosków sformułowanych w języku potocznym w formalnym języku klasycznego rachunku zdań. Sprawdzanie skróconych metod zerojedynkowych poprawności wniosków sformułowanych w języku potocznym. Dowodzenie aksjomatyczne w klasycznym rachunku zdań. Dowodzenie wprost oraz nie wprost w klasycznym rachunku predykatów. Rekonstruowanie zdań oraz wniosków sformułowanych w języku potocznym na zdania oraz reguły klasycznego rachunku predykatów. Dowodzenie wprost oraz nie wprost w klasycznym rachunku zbiorów. Rekonstruowanie zdań oraz wniosków sformułowanych w języku potocznym na formuły klasycznego rachunku zbiorów. Diagramizowanie formuł rachunku zbiorów. Dowodzenie twierdzeń dotyczących relacji ich własności. Aksjomatyka arytmetyki liczb naturalnych: dowodzenie twierdzenia „tabliczki mnożenia i dodawania”.</p>		
Metody kształcenia	dyskusja na życzenie studenta, pisemny sprawdzian umiejętności, wykład, ćwiczenia w zakresie rozwiązywania zadań przy tablicy	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego w postaci sprawdzianu pisemnego oraz aktywność na ćwiczeniach (w celu zaliczenia ćwiczeń student musi wykazać się aktywnością przynajmniej na 1/3 zajęć).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	Ocena z ćwiczeń jest identyczna z oceną z wykładu. Ocena z wykładu jest wyliczana według następujących zasad: dostateczna - od 25% do 50% punktów na końcowym sprawdzianie; dostateczna plus - od 51% do 60% punktów na końcowym sprawdzianie; dobra - od 61% do 75% punktów na końcowym sprawdzianie; dobra plus - od 76% do 90% punktów na końcowym sprawdzianie; bardzo dobra - od 91% do 100% punktów na końcowym sprawdzianie. Ocena z przedmiotu jest średnią ocen z wykładu i ćwiczeń, odpowiadającą ocenie z wykładu.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia bada (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3437_10S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu metod bada społecznych	K_W01 K_W08
	2	EP2	zna podstawowe metody i techniki bada społecznych	K_W01 K_W08
	3	EP3	zna metody doboru prób badawczych	K_W01 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi konceptualizowa problematyk badawcz	K_U02 K_U05
	2	EP5	potrafi zaplanowa realizacj badania (dobra plan badawczy do przyj tych hipotez)	K_U02 K_U05
	3	EP6	potrafi przeprowadzi operacjonalizacj zało e przyj tych do bada	K_U02 K_U05
	4	EP7	potrafi przeprowadzi procedur gromadzenia materiału empirycznego (ankieta indywidualna i audytoryjna, wywiad skategoryzowany i wywiad swobodny, obserwacja)	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi zaprojektowa analiz materiału empirycznego zgromadzonego w badaniu	K_K04
	2	EP9	potrafi pracowa w zespole badawczym	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe poj cia i zagadnienia z zakresu metodologii bada społecznych. Znaczenie teorii naukowej w projektowaniu i realizacji bada empirycznych. Zagadnienia zwi zane z realizacj badania (analiza i omówienie problematyki na podstawie literatury i przykładów zaproponowanych przez prowadz cego zaj cia). Konceptualizacja problematyki badawczej. wiczenia procedury bada socjologicznych: formułowanie problemu badawczego; stawianie hipotez naukowych. Analiza dobranych hipotez badawczych. Plan badawczy jako model procesu weryfikacji/falsyfikacji hipotez naukowych. wiczenia doboru planu badawczego do konkretnych hipotez naukowych. Problematyka próby badawczej. Metody doboru prób do bada . Analiza reprezentatywno ci próby badawczej. Dobór metod oraz technik badawczych do wybranych rodzajów problematyki badawczej. Operacjonalizacja oraz elementy teorii pomiaru. wiczenia operacyjnego definiowania problematyki sformułowanej w hipotezach przyj tych do bada ; dobór wska ników do kategorii zmiennych uj tych w hipotezach i konstrukcja narz dzi do pomiaru., wiczenia z zakresu budowy narz dzia badawczego (konstrukcja Indeksów oraz skal do pomiaru postaw; budowa kwestionariuszy; konstrukcja dyspozycji do wywiadu; budowa scenariuszy do wywiadów grupowych; konstrukcja dyspozycji do obserwacji, arkusze obserwacji). Gromadzenie i porz dkowanie danych z przeprowadzonych bada . Zasady kodowania danych. Praca z baz danych. Analiza jako ciowa bada społecznych. Specyfika bada jako ciowych. Metodologia teorii ugruntowanej. Analiza hermeneutyczna, analiza znacze , analiza kontekstów. Analiza pól semantycznych. Podstawowe poj cia i zagadnienia z zakresu metodologii bada społecznych. . Znaczenie teorii naukowej w projektowaniu i realizacji bada empirycznych. Zagadnienia zwi zane z realizacj badania (omówienie problematyki na podstawie literatury i przykładów zaproponowanych przez prowadz cego zaj cia). Konceptualizacja problematyki badawczej. . Plan badawczy jako model procesu weryfikacji/falsyfikacji hipotez naukowych. Problematyka próby badawczej. Metody doboru prób do bada . Operacjonalizacja oraz elementy teorii pomiaru.</p>				
Metody kształcenia	Metody praktyczne - wiczenia przedmiotowe; wiczenia laboratoryjne; Metody podaj ce - wykład informacyjny; Metody programowane - z u yciem komputera; Metody problemowe - wykład konwersatoryjny.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy stanowi cego pierwsz cz testu zaliczeniowego oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu umiej tno ci stanowi cego drug cz testu zaliczeniowego.</p> <p>Pierwsza i druga cz zaliczenia przeprowadzona zostanie na platformie e-learningowej Moodle. Test wiedzy składa się z pyta punktowanych po jednym punkcie za ka d poprawn odpowied .</p> <p>Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Test umiej tno ci składa się z zestawu pyta (zada problemowych, sformułowanych tak, by student zaprezentował umiej tno ci, zdobyte na zaj Ćiach), punktowanych po jednym punkcie za ka d poprawn odpowied .</p> <p>Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocen z przedmiotu stanowi rednia wa ona ocen ze sprawdzianów cz stkowych (waga 0,15), za zadane do wykonania i zaprezentowania prace indy-widualne lub zespołowe (waga 0,15), oraz oceny z testu zaliczeniowego, stanowi cej redni arytmetyczn z ocen z testu wiedzy i z testu umiej tno ci (waga 0,7).</p> <p>System rednich ocen cz stkowych: rednia w przedziale: 4,75-5,0 ocena bardzo dobra (5,0); rednia w przedziale: 4,35-4,74 - ocena dobra plus (4,5); rednia w przedziale: 3,75-4,34 - ocena dobra (4,0); rednia w przedziale: 3,35-3,74 - ocena dostateczna plus (3,5); rednia w przedziale: 2,91-3,34 - ocena dostateczna (3,0).</p>	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: modele umysłu (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_5S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozró nia, nazywa oraz charakteryzuje typy modeli umysłu stosowanych w kognitywistyce.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Student rozumie i wyja nia specyfik kognitywistycznego podej cia do badania umysłu.	K_W01 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student rozumie pisemne i ustne prezentacje dotycz ce modeli umysłu, wyprowadza wnioski o charakterze empirycznym z analizowanych tez teoretycznych.	K_U03
	2	EP4	Student formuluje proste problemy badawcze za pomoc terminologii kognitywistycznej, proponuje, dyskutuje i weryfikuje ich rozwi zania odwołuj c si do zastanej wiedzy i doniesie eksperymentalnych.	K_U05
	3	EP5	Student konstruuje proste wyja nienia przypadków opisywanych w literaturze posługuj c si stosowanymi w kognitywistyce modelami umysłu.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do wykazywania kreatywno ci i inwencji w inicjowaniu prostych zada badawczych.	K_K04 K_K11
	2	EP7	Student jest gotów do wyja niania ró nych form upo ledze zdolno ci poznawczych oraz przeciwdziałaniu zwi zanemu z nimi ryzyku nieporozumie .	K_K06 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wprowadzenie w problematyk przedmiotu: model umysłu jako narz dzie badawcze stosowane w kognitywistyce. Koncepcja j zyka my li J. Fodora. Analiza tekstu: Z. Pylyshyn, "Spór o wyobra ni : medium analogowe czy wiedza ukryta?". Analiza tekstów N. Chomsky'ego "Obecna sytuacja w lingwistyce" i "Teoria lingwistyczna". Analiza tekstu P. Postalą "Domena składni". Podsumowanie koncepcji gramatyki uniwersalnej. Psychologia ewolucyjna i hipoteza rozległej modularno ci: główne tezy psychologii ewolucyjnej. Analiza tekstu S. Baron-Cohena "Rozwój zdolno ci czytania innych umysłów: cztery etapy". Analiza tekstu C. Heyes "Cztery drogi ewolucji poznawczej". Koncepcje poznania uciele nionego. Analiza tekstu U. Neissera "Systemy polimorficzne. Nowe podej cie do teorii poznania?". Analiza tekstu D. Kahnemana i A. Tversky'ego "Os dy w warunkach niepewno ci". Neurokonstruktywizm. Analiza tekstu A. Karmiloff-Smith "From Constructivism to Neuroconstructivism". Koneksjonizm. Analiza tekstu A. Pacholik- uromskiej "Koneksjonistyczne modele wyja niania procesów poznawczych w kognitywistyce". Dyskusja nad projektami zaliczeniowymi.

Metody kształcenia	Analiza przypadków, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja problemowa		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP5
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z trzech obowiazkowych zada : sprawdzianu, kolokwium oraz projektu zaliczeniowego. Ocena ko ncowa jest obliczana na podstawie sumy punktów z poszczególnych zada . Celem projektu jest wyja nienie - przy zało eniu wybranego modelu umysłu - opisanego w literaturze wyniku eksperymentu lub przypadku klinicznego.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Punktacja za sprawdzian (ł cznie 10 punktów): ndst: 0-4 pkt.; dst: 5 pkt.; db: 7-8 pkt.; db+: 9; bdb: 10. Punktacja za kolokwium (ł cznie 16 punktów): ndst: 0-7 pkt.; dst: 8-10 pkt.; dst+: 11 pkt.; db: 12-13 pkt.; db+: 14 pkt.; bdb: 15-16 pkt. Punktacja za projekt zaliczeniowy: ndst: 0-3 pkt.; dst: 4-6 pkt.; db: 7-8 pkt.; bdb: 9-10 pkt. Ocena ko ncowa (ł cznie 36 punktów, suma trzech zada): ndst: 0-16 pkt.; dst: 17-20 pkt.; dst+: 21-24 pkt.; db: 25-28 pkt.; db+: 29-32 pkt.; bdb: 33-36 pkt.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US42AIJ2701_1S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe zasady ochrony i obrotu prawami własności intelektualnej	K_W13
umiejętności	1	EP2	student samodzielnie planuje i realizuje proces pogłębienia wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej, w szczególności w kontekście nowelizacji prawa	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do twórczego i przedsiębiorczego myślenia w zakresie własności intelektualnej	K_K12
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Ochrona własności intelektualnej w prawie międzynarodowym. Podmioty prawa autorskiego. Zakres przedmiotowy prawa autorskiego. Rodzaje praw autorskich. Pojęcia i rodzaje praw pokrewnych. Podmioty praw pokrewnych. Ochrona własności przemysłowej w Polsce. Ochrona patentowa, licencyjna i dodatkowa wynalazków. Licencje przymusowe. Wzory użytkowe i przemysłowe. Znaki towarowe. Szczególne znaki towarowe. Oznaczenia geograficzne.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją. Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z kolokwium. 100% - bdb, 90% - db+, 80% - db, 70% - dst+, 60% - dst.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy informatyki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_11S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady publikacji tekstu naukowego.	K_W12
	2	EP2	Student identyfikuje i opisuje podstawowe narz dzia i techniki informacyjne przydatne w pracy z zakresu nauk humanistycznych.	K_W08
	3	EP3	Student wymienia rodzaje licencji oprogramowania i podstawowe prawa autorskie w zakresie korzystania z darmowych zasobów sieci.	K_W13
	4	EP4	Student zna podstawy publikowania informacji w internecie za pomoc j zyka HTML oraz rozwi za do współdzielenia wiedzy w chmurze.	K_W12
umiej tno ci	1	EP5	Student wyszukuje i selekcjonuje informacje ze ródeł elektronicznych oraz tworzy na ich podstawie prezentacj multimedialn .	K_U01
	2	EP6	Student prawidłowo formatuje tekst naukowy (np. artykuł).	K_U07
	3	EP7	Student komunikuje si przy u yciu internetowych technik komunikacyjnych.	K_U07
	4	EP8	Student realizuje zespołowo kreatywne i techniczne prace laboratoryjne.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ch tnie wykorzystuje narz dzia komputerowe i internetowe do realizacji zało onych celów.	K_K03
	2	EP10	Student szanuje normy transferu informacji i poczuwa si do odpowiedzialno ci za rzetelno oraz form publikacji tre ci.	K_K07 K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ogólne zasady bezpiecze stwa zwi zane z korzystaniem z komputerów oraz aplikacji sieciowych. Licencje na oprogramowanie oraz darmowe zasoby w sieci. Tworzenie prezentacji multimedialnych w oparciu o dobre praktyki w zakresie komunikacji wiedzy, estetyki, typografii, czytelno ci tekstu i kontekstu technologicznego. Tworzenie prostych stron internetowych i zrozumienie podstaw semantyki informacji w internecie. Tworzenie poprawnie sformatowanych dokumentów z zachowaniem czytelno ci oraz u yteczno ci tekstu. Korzystanie z podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnych. Obróbka materiałów graficznych w darmowym oprogramowaniu.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna z komputerem, praca w grupach internetowych, demonstracja działania oprogramowania			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA			EP10,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 1 jest (a) obecność na zajęciach, (b) uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zajęciach projekt zaliczeniowy oraz (c) uzyskanie pozytywnej oceny za kolokwium zaliczeniowe.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z laboratorium (zaliczenie z ocen) to średnia arytmetyczna oceny za projekt zaliczeniowy oraz kolokwium zaliczeniowe. Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratorium.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy neurofizjologii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3450_17S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o anatomii, czynno ci i funkcji układu nerwowego na wielu poziomach organizacji.	K_W01
	2	EP2	Zna terminologi z zakresu neurofizjologii.	K_W03
	3	EP3	Zna i rozumie na poziomie zaawansowanym zwi zek pomi dzy czynno ci układu nerwowego a funkcj okre lonych struktur anatomicznych, działaniem zmysłów, mózgowych mechanizmów ruchu i czucia.	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Ma umiej tno wyszukiwania i analizy informacji ze ródeł pisanych i elektronicznych celem poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01
	2	EP6	Jest otwarty na rozwój naukowy w neurofizjologii i gotowy do weryfikacji swojej wiedzy w wietle dost pnych danych.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Neuron jako podstawowa jednostka strukturalno-czynno ciowa układu nerwowego. Neuroglej. Transmisja synaptyczna. Budowa, rodzaje i funkcja synaps. Neurotransmitery ? klasyfikacja, synteza, dezaktywacja.</p> <p>. Receptory neurotransmiterów. Klasyfikacja, drogi wewn trzkomórkowej transdukcji sygnału. Plastyczno synaptyczna ? mechanizmy, funkcja.</p> <p>. Anatomia funkcjonalna o rodkowego układu nerwowego. Układy cholinergiczne i monoaminergiczne mózgowia. Rola fizjologiczna, procesy patologiczne. Czucie dotyku i bólu.</p> <p>. Neuronalne podło e percepcji wzrokowej.</p> <p>. Słuch i równowaga.. . Smak i w ch.</p> <p>. Mózgowe mechanizmy procesów motorycznych. Kontrola ruchu kr gowców - pie mózgu, zwoje podstawy, mó d ek, kora ruchowa. Ruchy zamierzone. Planowanie ruchu. Obszary przedruchowe. Wpływ informacji dotykowych i bólowych na zachowanie ruchowe. Odruch jako czynno układu nerwowego. Warunkowanie. Podstawy neuropatologii - choroby zwyrodnieniowe i zaburzenia psychiczne. Elektrofizjologia. Pobudliwość . Bioelektryczny pr d spoczynkowy, czynno ciowy. Oznaczenie progu pobudliwo ci nerwu i mi nia. Wpływ ró nych czynników na pobudliwo tkanki nerwowej.</p> <p>. Transmisja synaptyczna. Analiza komórkowych mechanizmów działania wybranych substancji psychoaktywnych (prezentacje studentów w oparciu o literatur , ró dła internetowe, analiz ulotek informacyjnych wybranych neurofarmaceutyków). Badanie wła ciwo ci o rodków nerwowych (sumowanie, promieniowanie), mierzenie czasu odruchu.</p> <p>. Badanie odruchów warunkowych u człowieka.</p> <p>. Fizjologia narz dów zmysłów. Badanie czucia i bólu.</p> <p>. Fizjologia narz dów zmysłów. Badanie narz du wzroku.</p> <p>. Fizjologia narz dów zmysłów. Badanie narz du słuchu i równowagi.</p> <p>. Fizjologia narz dów zmysłów. Badanie czucia smaku i w chu. Badanie czynno ci somatosensorycznej i asocjacyjnej kory mózgowej. Ocena sprawno ci psychoruchowej. Ocena lateralizacji czynno ci ruchowych.</p> <p>. Ocena czynno ci autonomicznego układu nerwowego.</p> <p>.</p>				
Metody kształcenia		Zaj cia praktyczne, prezentacje multimedialne.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wykładu: Egzamin pisemny w formie testu. Zaliczenie ćwiczeń: Ocena końcowa z kolokwium pisemnych. Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią ocen z egzaminu pisemnego i oceny z ćwiczeń.</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące: 1. Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest oceną z egzaminu ustnego.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena otrzymana na egzaminie jest równocześnie oceną z przedmiotu. Student otrzymuje ocenę: bdb - jeżeli z egzaminu pisemnego uzyskał od 95 do 100% punktów; db - jeżeli z egzaminu pisemnego uzyskał od 80 do 94% punktów; dst - jeżeli z egzaminu pisemnego uzyskał minimum 60% punktów.</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsi biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3434_23S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe formy prowadzenia działalno ci gospodarczej oraz kryteria ich wyboru	K_W02 K_W06
	2	EP2	Student zna zasady gospodarowania zasobami przedsi biorstwa	K_W02 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wskaza zalety i wady poszczególnych organizacyjno-prawnych form prowadzenia działalno ci gospodarczej	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student potrafi komunikowa si z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii ekonomicznej w przedmiotowym zakresie badawczym	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zdobytych umiej tno ci	K_K01
	2	EP6	Student jest otwarty na nowe idee, jest kreatywny i jednocze nie jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji	K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przedmiot zainteresowa badawczych w ramach podstaw przedsi biorczo ci. Organizacyjno-prawne formy prowadzenia działalno ci gospodarczej i kryteria ich wyboru. Kryteria klasyfikacyjne i typologia przedsi biorstw. Otoczenie współczesnych podmiotów gospodarczych. Struktura celów w przedsi biorstwie. Czynniki konkurencyjno ci przedsi biorstw. Procesy rozwojowe w przedsi biorstwach - informacja, wiedza, innowacje.				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Analiza tekstów z dyskusj , Metody heurystyczne, w tym burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu: kolokwium obejmuj ce pytania otwarte, prezentacja grupowa lub indywidualna			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców jest rednia arytmetyczna ocen z kolokwium i prezentacji			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy Pythona (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_14S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje miejsce programowania w kognitywistyce, wskazuje potencjalne zastosowania my li programistycznej w badaniach słu cych zrozumieniu, modelowaniu i testowaniu funkcji poznawczych człowieka	K_W01 K_W06
	2	EP2	zna i rozumie zasady tworzenia i upowszechniania kodu programistycznego, w tym zwi zane z etycznym aspektem wykorzystania pracy innych autorów	K_W12 K_W13
umiej tno ci	1	EP3	wyszukuje rozwi zania programistycznych problemów w internecie, porusza si po forach programistycznych w celu zdobycia informacji rozwijaj cych w tpliwo ci powstałe w trakcie opracowywania własnego kodu	K_U01 K_U02 K_U15
	2	EP4	potrafi efektywnie odnale si w pracy nad kodem grupowym	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do poddania krytycznej ocenie stanu swojej wiedzy programistycznej	K_K01
	2	EP6	przejawia postaw otwarto ci na inne ni własna cie ki rozwi zania problemu programistycznego oraz w razie do wiadczenia trudno ci w samodzielnym rozwi zaniu problemu gotowo do zmiany strategii post powania w wietle opinii ekspertów	K_K02 K_K03 K_K11
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do Pythona, programowanie w badaniach kognitywistycznych, zasady konstrukcji przejrzystego i poprawnego kodu. Typy zmiennych, operacje na fa cuchach znaków, operacje wej cia-wyj cia, funkcja input(). Instrukcje warunkowe. P tle for while. Losowo i czas reakcji. Zaprogramowanie badania ukrytych skojarze (IAT). Powtórka 1. Typy matrycowe - krotki, listy, słowniki. Zaprogramowanie badania efektu Stroop'a. Operacje na plikach. Funkcje. Graficzny Interfejs U ytkownika (GUI). Powtórka 2. Wprowadzenie w klasy.</p>				
Metody kształcenia	Metody programowe z u yciem komputera			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie przynajmniej 50% pkt za wszystkie projekty przygotowywane w trakcie zaj .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<p>Ocena z przedmiotu zostanie wystawiona na podstawie punktów uzyskanych w trakcie semestru za projekty wykonywane na zaj ciach, przeliczonych wg nast puj cej skali: 90% pkt - bdb, 80% pkt - db+, 70% pkt - db, 60% pkt - dst+, 50% pkt - dst.</p>				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: poprawno j zykowa (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US42AIJ3075_30S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i wyja nia na poziomie zaawansowanym tezy i argumenty formułowane w rozprawach dotycz cych poprawno ci j zykowej, rozpoznaje i przedstawia ich zało enia teoretyczne oraz konsekwencje w u yciu praktycznym.	K_W07
	2	EP2	Student zna i wszechstronnie charakteryzuje typy komunikacji oraz funkcje j zyka uwzgl dniane w ró dłach po wi conych poprawno ci j zykowej w ró nych sytuacjach komunikacyjnych	K_W11
	3	EP3	Nazywa i wymienia zasady kultury j zyka, ze szczególnym uwzgl dnieniem norm poprawno ci j zykowej obowi zuj cych w sferze akademickiej, w sferze publicznej oraz w internecie	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualn cie k kształcenia	K_U02
	2	EP5	Student analizuje teksty i wypowiedzi funkcjonuj ce w sferze publicznej pod k tem ich poprawno ci j zykowej.	K_U11
	3	EP6	Student rozpoznaje funkcje j zyka, przewiduje skutki wypowiedzi realizuj cych te funkcje, odwołuj c si do swojej wiedzy na temat poprawno ci j zykowej ustala kryteria skutecznej i poprawnej interakcji j zykowej.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny	K_K01 K_K09
	2	EP8	Student docenia znaczenie wiedzy o mechanizmach komunikacji j zykowej dla organizacji efektywnej współpracy w zespole, ch tnie korzysta ze swojej wiedzy eksperckiej wyja niaj c poprawno ciowe uwarunkowania aktów komunikacyjnych.	K_K06 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Poj cie kultury j zyka. Podstawowa terminologia z zakresu kultury j zyka polskiego (norma j zykowa, bł d j zykowy, innowacja j zykowa, uzus społeczny, kryteria poprawno ci j zykowej). Odmiana nazw własnych (nazwiska, imiona, nazwy miejscowe, nazwy mieszka ców). Odmiana i składnia liczebników. Najnowsze tendencje rozwojowe systemu leksykalnego współczesnej polszczyzny. Zasady tworzenia i pisownia wybranych form deklinacyjnych i koniugacyjnych. Wpływy obce we współczesnej polszczy nie. Zasadno wprowadzania wyrazów obcych do j zyka. Zró nicowanie stylowe polszczyzny. Style funkcjonalne. Poj cie stylu, stylistemu, stylizacji. Wykładniki stylu urz dowo-kancelaryjnego (pisma urz dowe, u ytkowe). Wykładniki stylu naukowego (teksty popularnonaukowe i naukowe na przykładzie pracy licencjackiej). Problematiczne zjawiska j zykowe i pozawerbalne w komunikacji interpersonalnej. Grzeczno j zykowa dawniej i dzi .

Metody kształcenia	klasyczna metoda problemowa wykład problemowy Metody wiczeniowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia laboratoryjne zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanych wicze , tekstów opracowywanych pod wzgl dem poprawno ciowym.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	wiczenia laboratoryjne zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanych wicze , tekstów opracowywanych pod wzgl dem poprawno ciowym. Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pragmatyka (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US42AIJ2669_14S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje podstawowe terminy polskiej zycznej i angloj zyczne stosowane w pragmatyce.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje opisywane przez pragmatyk aspekty i typy znaczenia aktu komunikacyjnego.	K_W07
	3	EP3	Student zna specyfik przedmiotow pragmatyki, charakteryzuje jej relacje z j zykoznawstwem oraz semantyk , zna jej główne kierunki rozwoju.	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student poprawnie postuguje si terminologi pragmatyki do opisu i obja niania zjawisk komunikacyjnych.	K_U04
	2	EP5	Student poprawnie stosuje teorie z zakresu pragmatyki do wyja nienia funkcjonowania konkretnych aktów komunikacyjnych.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo kontekstowych uwarunkowa znaczenia komunikatu i ryzyka nieporozumie wynikaj cych z ignorowania tych uwarunkowa .	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wprowadzenie: przedmiot bada pragmatyki, pragmatyka a semantyka. Grice'a teoria znaczenia. Implikatury konwersacyjne. Okazjonalno .
Niedookre lenie j zykowe. Presupozycje: opis zjawiska. Presupozycje: próby wyja nienia zjawiska. Metafory. Akty mowy.

Metody kształcenia	analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu według nast puj cej punktacji: bdb (14-15 pkt.), db+ (13 pkt.), db (11-12 pkt.), dst+ (10 pkt.), dst (8-9 pkt.) Student zdobywa punkty realizuj c dwa obowi zkowe zadania: przyst puj c do egzaminu ustnego (0-10 pkt.) oraz przygotowuj c projekt zaliczeniowy (0-5 pkt.). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu ustnego obejmuj cego materiał przekazany na wykładach i zawarty w literaturze podstawowej. Podczas egzaminu student odpowiada na dwa pytania wylosowane z listy pyta podanej do wiadomo ci w ostatnim miesi cu semestru. Za odpowied na ka de pytanie otrzymuje od 0 do 5 pkt. Celem projektu jest pisemna analiza prostych konwersacji (zaczepni tych z literatury pi knej, filmu, programu telewizyjnego lub radiowego itp.) pod k tem kontekstowo uwarunkowanych znacze i funkcji analizowanych wypowiedzi: implikatur, niedookre le j zykowych, presupozycji itp.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: problemy kognitywistyki I: percepcja (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_16S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i wyja nia interdyscyplinarny charakter bada kognitywistycznych nad percepcj oraz rozumie zwi zek pomi dzy powstaniem nowych dyscyplin naukowych a tradycj naukow .	K_W01 K_W02 K_W06 K_W07
	2	EP2	Student dysponuje znajomo ci terminologii kognitywistycznej w j zyku polskim oraz w j zyku angielskim, głównie w zakresie omawianej problematyki.	K_W04 K_W05
	3	EP3	Student charakteryzuje procesy percepcyjne, rozpoznaje i obja nia wpływ ogólnych koncepcji kognitywistyki na rozwój omawianych teorii percepcji.	K_W03 K_W08 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student wyszukuje, porz dkuje i analizuje informacje przydatne przy opracowywaniu wybranych problemów z zakresu kognitywistycznych badan nad percepcj .	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
	2	EP5	Rozpoznaje społeczno-kontekstowe uwarunkowania skuteczno ci przekazu internetowego, zwłaszcza informacji przekazywanej za pomoc bod ców wizualnych.	K_U08 K_U09 K_U10
	3	EP6	Student trafnie definiuje poj cia z zakresu omawianej na wykładzie problematyki oraz analizuje i ocenia argumentacj teoretyczno-empiryczn w analizie wybranych zagadnie .	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student docenia wpływ osi gni teoretyczno-empirycznych omawianych koncepcji percepcji na rozumienie zachowa indywidualnych osób oraz grup społecznych.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teorie percepcji jako przykład interdyscyplinarnych bada kognitywistycznych. Główne zało enia ekologicznej teorii percepcji. Ekologiczna teoria percepcji a teoria postaci. Komputacyjny model procesów poznawczych. Teoria percepcji według D. Marra jako przykład komputacjonizmu. Krytyka komputacjonizmu na gruncie enaktywnego podej cia do wiadomo ci i percepcji. Co to znaczy, e percepcja jest to sama z działaniem?. Teoria enaktywna a teoria ekologiczna. Teoria enaktywna a problem qualiów. Najnowsze zastosowania omawianych teorii percepcji.				
Metody kształcenia	Wykład, streszczenie, prezentacja multimedialna, analiza porównawcza oraz poj ciowa.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: egzamin ustny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu. Wyliczenie oceny z wykładu Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: problemy kognitywistyki II: sztuczna inteligencja (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3432_25S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wykazuje si wiedz na temat podstawowych metod sztucznej inteligencji.	K_W01
	2	EP2	Student ma wiedz na temat zastosowania wybranych metod sztucznej inteligencji w badaniach naukowych.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Student rozwi zuje przykładowe problemy podstawowymi metodami sztucznej inteligencji.	K_U05
	2	EP4	Student potrafi analizowa dane metod zbiorów przybli onych.	K_U02
	3	EP5	Student potrafi pracowa w zespole przy wspólnym rozwi zywanu problemu.	K_U02 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów wykorzysta zdobyt wiedz dotycz c zastosowania ró nych metod sztucznej inteligencji w prowadzonych przez siebie badaniach.	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Sztuczna inteligencja - geneza, podstawowe poj cia, historia bada nad sztuczna inteligencj . Test Turinga - czy maszyna mo e samodzielnie my le ?. Współczesne cyborgi. Przegl d metod sztucznej inteligencji: sztuczne sieci neuronowe. Przegl d metod sztucznej inteligencji: zbiory przybli one. Przegl d metod sztucznej inteligencji: algorytmy genetyczne. Przegl d metod sztucznej inteligencji: logika rozmyta.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie minimum 60% punktów z egzaminu pisemnego oraz zło enie projektu wykonanego samodzielnie.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z egzaminu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: problemy kognitywistyki III: wiadomo ci (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_24S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wyja nia specyfik kognitywistycznych bada nad wiadomo ci i charakteryzuje ich zwi zki z badaniami prowadzonymi przez inne subdyscypliny kognitywistyczne.	K_W01
	2	EP2	Student nazywa w j zyku polskim i angielskim oraz charakteryzuje aspekty wiadomo ci, które stanowi wyzwanie dla wyja nienia naukowego.	K_W03 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student porównuje i analizuje rozbie ne pogl dy na temat natury wiadomo ci omawiane w literaturze, ocenia je w wietle znanych mu wiadectw empirycznych.	K_U03
	2	EP4	Student posługuje si trafnie terminologia kognitywistyczn , formułuje proste problemy badawcze dotycz ce wiadomo ci, podejmuje próby ich rozwi zania.	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia wkład kognitywistycznych bada nad wiadomo ci w zrozumienie działania człowieka, przeciwdziała nieporozumieniom i wykluczeniom wynikaj cym z nieznamo ci upo ledze wiadomo ci.	K_K05 K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe poj cia i rozró nienia dotycz ce wiadomo ci. Umysł psychologiczny i umysł fenomenalny/ wiadomo psychologiczna i wiadomo fenomenalna. Filozoficzny problem wiadomo ci - tzw. trudny problem wiadomo ci. Subiektywno wiadomo ci jako iluzja psychologiczna. wiadomo a funkcje poznawcze. Qualia z naukowego punktu widzenia: biologiczna funkcja qualiów. Neuronalne korelaty wiadomo ci. Zaburzenia wiadomo ci i problem trzecioosobowego dost pu do wiadomo ci. Próby wyja nienia intuicji dualizmu. Czy intuicja dualizmu jest złudzeniem psychologicznym?.</p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny; prezentacje multimedialne; analiza argumentów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu z tre ci wykładu i literatury podstawowej (wskazane fragmenty). Egzamin ma form pisemn .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: propedeutyka filozofii (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US42AIJ2673_2S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia, nazywa i charakteryzuje poszczególne dyscypliny filozoficzne, opisuje ich problematyk i zachodz ce mi dzy nimi zale no ci.	K_W02
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje filozoficzne uwarunkowania problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W01 K_W02
	3	EP3	Student rozpoznaje motywy kognitywistyczne w filozofii.	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje teksty filozoficzne oraz z dyscyplin pokrewnych.	K_U01
	2	EP6	Student ch tnie wykorzystuje zdobyt wiedz teoretyczn z zakresu filozofii do interpretacji najnowszych trendów kulturowych i zjawisk społecznych.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo prowizoryczno ci wiedzy ludzkiej w ogóle, a tak e jej uwarunkowa społecznych.	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Analiza wybranych problemów filozoficznych (wiedza, prawda i sceptycyzm, umysł i ciało, wolna wola, dobro i zło, sprawiedliwość, mier i sens ycia) na podstawie tekstów K. Ajdukiewicza, B. Russella i T. Nagela. Kolokwium zaliczeniowe. Odmiany wiedzy ludzkiej, jej ródła i uwarunkowania. Metodologiczne typy nauk. Podstawowe koncepcje filozofii. Filozofia, wiatopogl d, ideologia. Filozofia, nauka, kognitywistyka. Działy filozofii: logika, teoria poznania, ontologia, filozofia umysłu, etyka, estetyka. Metafilozofia i historia filozofii.</p>				
Metody kształcenia	wykład z informacyjny, wykład konwersatoryjny, Analiza wybranych problemów filozoficznych na podstawie lektury tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	KOLOKWIUM			EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest regularne i aktywne uczestniczenie w zaj ciach, zaliczenie sprawdzianu pisemnego na wiczeniach. Warunkiem zaliczenia wykładu jest zdanie egzaminu ustnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej arytmetycznej ocen z wicze (zaliczenie z ocen) oraz z wykładu (egzamin).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_3S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W02
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U01 K_U16
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_2S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W02
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U01 K_U16
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podanie literatury i róŹel wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Konwersatorium do wyboru w j zyku obcym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w j zyku obcym (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_18S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i charakteryzuje uwarunkowania idei, problemów i koncepcji kognitywistycznych i filozoficznych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	Student sprawnie posługuje się terminologią kognitywistyczną i filozoficzną w j zyku angielskim i polskim	K_U04 K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Student prowadzi dyskusje w j zyku angielskim	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
Tre ci programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Przedmiot do wyboru w j zyku obcym.				
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia zajęć jest (a) pozytywna ocena z kolokwium obejmującego wiedzę z przedmiotu oraz wiedzę z zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu (oceny koordynatora) jest ocena z kolokwium.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: przygotowanie kwestionariuszy i testów (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_32S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi oraz narz dzia stosowane w psychometrii	K_W08
	2	EP2	zna i wymienia podstawowe zasady konstrukcji narz dzi testowych, z uwzgl dnieniem ich etycznych i społecznych aspektów	K_W02 K_W13
	3	EP4	rozpoznaje na poziomie podstawowym bł dy merytoryczne pseudotestów	K_W03 K_W04 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	stosuje zasady prawidłowej konstrukcji testów psychologicznych	K_U02 K_U04
	2	EP5	poprawnie interpretuje wyniki przeprowadzonego przez siebie pilota u	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uznania znaczenia prawidłowo i rzetelnie skonstruowanych narz dzi testowych w badaniach kognitywistycznych oraz do wynikaj cego z tego przyj cia okre lonych procedur słu cych realizacji postawionego celu badawczego	K_K03 K_K05 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Kwestionariusze i testy jako narz dzia badawcze. Interpretacja wyników testowych, wynik surowy, wynik przeliczony, grupa odniesienia. Trafno i rzetelno testu. Procedura standaryzacji. Adaptacja kulturowa narz dzia. Procedury konstrukcji i analizy testów. Etyczne i prawne aspekty stosowania testów.				
Metody kształcenia	metoda projektów, dyskusja dydaktyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmuj cego tre ci omawiane na zaj ciach oraz ustne przedstawienie przed grup szczególowego planu na konstrukcj wybranego testu/kwestionariusza. Prezentacje b d dyskutowane w trakcie zaj .</p> <p>Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu: 91-100% maksymalnej mo liwej sumy punktów: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% maksymalnej mo liwej sumy punktów: ocena dobra plus (4,5); 71-85% maksymalnej mo liwej sumy punktów: ocena dobra (4,0), 66-70% maksymalnej mo liwej sumy punktów: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% maksymalnej mo liwej sumy punktów: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Szczegółowe zasady wyliczania oceny z przedstawionego planu na konstrukcj kwestionariusza: - odpowiedni dobór grupy badawczej (0-10 pkt), - przedstawienie pyta testowych z podziałem na skale (0-10 pkt),</p>			

<ul style="list-style-type: none"> - propozycja analiz statystycznych (0-10 pkt), - ocena poprawności narzędzia (0-10 pkt), - ocena estetyki narzędzia oraz funkcjonalności zastosowanych rozwiązań (0-10 pkt). <p>Zasady wyliczania oceny za plan na konstrukcję wybranego testu/kwestionariusza:</p> <p>91-100% maksymalnej możliwej sumy punktów: ocena bardzo dobra (5,0);</p> <p>86-90% maksymalnej możliwej sumy punktów: ocena dobra plus (4,5);</p> <p>71-85% maksymalnej możliwej sumy punktów: ocena dobra (4,0),</p> <p>66-70% maksymalnej możliwej sumy punktów: ocena dostateczna plus (3,5);</p> <p>51-65% maksymalnej możliwej sumy punktów: ocena dostateczna (3,0).</p>
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną obu ocen częściowych.

Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia poznawcza (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US42AIJ2813_4S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kognitywistyki, ze szczególnym uwzgl dnieniem wła ciwego jej interdyscyplinarnego podej cia badawczego i głównych tendencji jej rozwoju	K_W01
	2	EP2	ma ogóln wiedz z zakresu psychologii poznawczej	K_W02
	3	EP3	zna terminologi kognitywistyczn w j zyku polskim	K_W03
	4	EP5	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym opisywane przez kognitywistk formy aktywno ci poznawczej człowieka, w tym percepcj , rozumowanie (my lenie), wiadomo , rozumienie zachowa komunikacyjnych i inne	K_W05
	5	EP8	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narz dzia pozyskiwania, opisu i opracowania danych oraz techniki modelowania procesów poznawczych	K_W08
	6	EP10	zna i rozumie metody analizy oraz interpretacji informacji internetowej, ma podstawow wiedz o metodach jej tworzenia, zna poznawcze i kulturowe uwarunkowania jej funkcjonalno ci	K_W10
umiej tno ci	1	EP11	formułuje proste ekspertyzy dotycz ce funkcji poznawczych, analizuje podło e działa innych ludzi	K_U12
	2	EP12	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych w celu przygotowania i zaprezentowania grupie opracowania wybranego problemu badawczego	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP13	rozumie potrzeb i celowo wykorzystania okre lonych paradygmatów psychologii poznawczej w badaniach	K_K03
	2	EP14	ma wiadomo poznawczych uwarunkowa skutecznej współpracy i komunikacji oraz zagro e wynikaj cych z ignorowania tych uwarunkowa	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do psychologii poznawczej. Spostrzeganie. Uwaga. Pami . Wyobra nia. My lenie. Psychologia poznawcza: wprowadzenie. Reprezentacje umysłowe. Reprezentacje poj ciowe, dynamiczna koncepcja umysłu. Wiedza: rodzaje, organizacja, nabywanie. Uwaga i wiadomo . Kontrola poznawcza. Percepcja. Pami . Czynno ci pami ciowe. My lenie i rodzaje rozumowa . Rozwi zywanie problemów. Wydawanie s dów, decyzje. J zyk i mowa.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, referat, streszczanie przygotowanego wcze niej do prezentacji tekstu, analiza krytyczna, dyskusja.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP5,EP8
	KOLOKWIMUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP5,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA	EP11,EP12,EP13,EP14
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP11,EP13,EP2,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie testu obejmującego materiał zaprezentowany w czasie prezentacji wykładu oraz materiał dostępny we wskazanej literaturze podstawowej.</p> <p>Zaliczenie wicze następuje na podstawie przedstawionej obowiązkowej prezentacji i uzyskania oceny co najmniej dostatecznej, na którą składają się :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach (10% oceny końcowej) - prezentacja (10% oceny końcowej) - 4 wejściówki (40% oceny końcowej) - kolokwium zaliczeniowe (40% oceny końcowej) 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i z wykładów.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie testu obejmującego materiał zaprezentowany w czasie prezentacji wykładu oraz materiał dostępny we wskazanej literaturze podstawowej.</p> <p>Zaliczenie wicze następuje na podstawie przedstawionej obowiązkowej prezentacji (w grupach ? tematy 2-13) i uzyskania oceny co najmniej dostatecznej, na którą składają się :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach (10% oceny końcowej) - prezentacja (10% oceny końcowej) - 4 wejściówki (40% oceny końcowej) - kolokwium zaliczeniowe (40% oceny końcowej). <p>Skala ocen: 2;3;3,5;4;4,5;5</p>	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: semantyka (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ3442_9S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna przedmiot bada semantyki j zykoznawczej.	K_W02
	2	EP2	Zna poj cie jednostki leksykalnej oraz typy relacji mi dzy jednostkami.	K_W02
	3	EP3	Zna podstawowe terminy zwi zane z analiz semantyczn .	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi rozpozna podstawowe relacje semantyczne mi dzy jednostkami j zyka.	K_U01
	2	EP5	Potrafi samodzielnie przeprowadzi analiz przekształce semantycznych wybranego leksemu.	K_U01
	3	EP6	Potrafi okre li gramatyczne, semantyczne oraz pragmatyczne funkcje jednostek leksykalnych.	K_U05
	4	EP7	Potrafi samodzielnie analizowa ró ne teksty (np. artystyczne, naukowe, urz dowe), wskazuj c na znaczenie poszczególnych elementów j zyka.	K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Docenia dorobek semantyki i jej rol w interpretowaniu procesu komunikacji.	K_K09
	2	EP9	Respektuje zasady tworzenia rzetelnych informacji, zachowuj c przy tym normy etyczne.	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Semantyka jako dyscyplina j zykoznawcza. Przedmiot, cele i metody współczesnej semantyki. Semantyka leksykalna a semantyka wypowiedzi. Podstawowe relacje semantyczne: synonimia, antonimia, hiponimia, hiperonimia, paronimia. Polisemia a homonimia. Poj cie jednostki leksykalnej. Kryteria klasyfikacji leksykalnych jednostek j zyka. Klasyczne i nieklasyczne opisy znaczenia. Konotacje semantyczne. Przeobra enia semantyczne (generalizacja, specjalizacja, przeniesienie znaczenia). Metody definiowania. Cechy gramatyczne, semantyczne i pragmatyczne leksykalnych jednostek j zyka. Semantyka a syntaktyka. Analiza wybranych tekstów. Struktura tematyczno-rematyczna wypowiedzi. Analiza wybranych tekstów. Stylistyka j zykoznawcza a semantyka.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład, wykład konwersatoryjny, analiza tekstu, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanego projektu, którego celem jest pisemna analiza wybranego tekstu (artystycznego, urzędowego, publicystycznego itp.) z wykorzystaniem metod semantyki językoznawczej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu ustnego.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z wykładu stanowi ocena z przygotowanego projektu, ocenę z wicze ocena za sprawdzian ustny, ocenę z przedmiotu średnia dwóch wymienionych.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US42AIJ2669_52S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje oraz wyjaśnia tezy i argumenty formułowane w pracach naukowych dotyczących problematyki pracy dyplomowej, rozpoznaje i przedstawia ich założenia teoretyczne oraz konsekwencje empiryczne.	K_W09
	2	EP2	Student wymienia oraz objaśnia na przykładach zasady konstrukcji tekstu naukowego oraz zasady konstrukcji projektu badawczego.	K_W12
umiejętności	1	EP3	Student organizuje warsztat pracy naukowej swojej i zespołu badawczego: porządkuje zdobytą wiedzę, szuka nowych informacji niezbędnych do realizacji projektu badawczego, planuje i definiuje kierunki dalszych studiów i badań.	K_U01 K_U13 K_U15
	2	EP4	Student analizuje teksty dotyczące problematyki jego pracy badawczej, tłumaczy fragmenty obcojęzycznych rozpraw naukowych dla potrzeb realizowanego projektu badawczego.	K_U03 K_U14
	3	EP5	Student formułuje, uzasadnia, ocenia i weryfikuje hipotezy badawcze realizowanego projektu badawczego w świetle dostępnej wiedzy oraz znanych doniesień eksperymentalnych.	K_U05
	4	EP6	Student konstruuje krótki prac pisemny relacjonujący wyniki realizacji projektu badawczego.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student docenia dorobek badawczy kognitywistyki oraz innych dyscyplin humanistycznych, rozumie jego wpływ na jakośc społeczne, chętnie angażuje się w działania mające na celu jego popularyzację.	K_K05 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zasady konstruowania pracy naukowej: struktura pracy, sporządzenie opisu bibliograficznego, cytowanie ród, indeks rzeczowy, indeks terminów, indeks osobowy. Projekt dyplomowy jako projekt badawczy; składniki opisu projektu badawczego; sporządzenie harmonogramu zadań badawczych. Zdefiniowanie tematu i celu projektu dyplomowego z uwzględnieniem własnych zainteresowań poznawczych; zebranie literatury; prezentacja zastanej wiedzy na temat zagadnienia omawianego w projekcie. Prezentacja i dyskusja cząstkowych wyników realizowanego projektu dyplomowego; realizacja projektu w zgodzie z harmonogramem. Prezentacja i dyskusja cząstkowych wyników realizowanego projektu dyplomowego; realizacja projektu w zgodzie z harmonogramem. Prezentacja, internetowa publikacja i dyskusja pracy prezentującej wyniki projektu dyplomowego.

Metody kształcenia	Dyskusja problemowa, analiza przypadków.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 5 jest przedstawienie opisu dyplomowego projektu badawczego wraz z harmonogramem oraz spisem literatury niezbędnej do jego realizacji, a także publiczne przedstawienie i omówienie bieżącego stanu badań nad zagadnieniami, których dotyczy projekt.</p> <p>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 6 jest przedstawienie i dyskusja pracy prezentującej wyniki projektu dyplomowego.</p> <p>Ocena z przedmiotu za semestr jest równa ocenie uzyskanej na seminarium w tym semestrze.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) za semestr jest równa ocenie uzyskanej na seminarium w tym semestrze.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: statystyka (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ2989_3S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia statystyki oraz podstawowe metody i procedury analizy statystycznej	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	wybiera odpowiednie dla danej sytuacji badawczej metody i procedury analizy statystycznej, rozwi zuje za ich pomoc problemy zwi zane z opracowaniem danych	K_U01 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	docenia potrzeb zastosowania metod i procedur analizy statystycznej w badaniach i projektach o znaczeniu społecznym, przy zachowaniu gotowo ci krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz gotowo ci si gania do ró nych jej ródeł	K_K03 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Cele bada empirycznych w naukach społecznych i ich zwi zek z analiz statystyczn .
 Podstawowe poj cia w analizie statystycznej. Symbolika matematyczna. Wprowadzenie do pakietu SPSS. Podstawowe elementy opisu statystycznego:
 Miary tendencji centralnej. Miary dyspersji. Miary asymetrii i koncentracji. Wnioskowanie statystyczne:
 Krzywa normalna - jej wła ciwo ci i zastosowanie w analizie statystycznej.
 Podstawowe rozkłady teoretyczne zmiennych i ich wła ciwo ci. Elementy teorii estymacji. Testowanie hipotez parametrycznych.
 Testowanie hipotez nieparametrycznych. Zale no ci mi dzy zmiennymi:
 Metody analizy korelacji i regresji. Zaliczenie.

Metody kształcenia	Metody praktyczne: wiczenia przedmiotowe; wiczenia laboratoryjne.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Podstawy zaliczenia zaj : 1) pozytywna ocena z pisemnego testu zaliczeniowego, składaj cego si z dwu, niezale nie punktowanych cz ci: testu wiedzy i testu umiej tno ci. Obydwie cz ci testu zaliczeniowego przeprowadzone zostan na platformie e-learningowej Moodle; 2) pozytywna ocena za raport z analizy danych zgromadzonych w bazie z badania empirycznego.</p> <p>Test wiedzy składa si z pyta punktowanych po jednym punkcie za ka d poprawn odpowied . Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Test umiej tno ci składa si z zestawu pyta (zada problemowych, sformułowanych tak, by student zaprezentował umiej tno ci, zdobyte na zaj ciach), punktowanych po jednym punkcie za ka d poprawn odpowied .</p>		

<p>Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu zaliczeniowego są pozytywne oceny z obydwu jego części. Ocena za test zaliczeniowy jest średnią arytmetyczną pozytywnych ocen za test wiedzy i za test umiejętności.</p> <p>Projekt zostanie poddany ocenie w 5 kryteriach: 1) poprawność doboru oraz jakoś edycji (estetyka i czytelność) zastosowanych technik prezentacji wyników badania (szeregi rozdzielcze, tabele kontyngencji, wykresy rozkładów zmiennych, wykresy zależności między zmiennymi); 2) poprawność zastosowanych technik analizy; 3) poprawność interpretacji uzyskanych wyników; 4) zakres wyczerpania analizowanych zagadnień, a także 5) ogólna jakość i estetyka raportu. W poszczególnych kryteriach projekt otrzymuje punkty od 0 do 10. Suma zgromadzonych punktów stanowi podstawę dla oceny.</p> <p>Skala ocen: 50 pkt. i więcej: ocena bardzo dobra (5,0); 45-49 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 35-44 pkt.: ocena dobra (4,0); 30-34 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 20-29 pkt.: ocena dostateczna (3,0).</p>
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z ćwiczeń

Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ3434_2S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych.</p> <p>Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p>. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</p> <p>. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.</p> <p>.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: US42AIJ2332_21S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym.	
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej	
	3	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ró nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	
	4	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackiej.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe). Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne).</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
zaliczenia po otrzymaniu co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ3362_4S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	4	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	5	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: sztuczna inteligencja (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_6S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Uczestnik zna i rozumie podstawowe metody sztucznej inteligencji	K_W01
	2	EP2	Uczestnik zna terminologi dotycz c bada nad sztuczna inteligencj w j zyku polskim	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	formuluje zło one i nietypowe problemy badawcze z zakresu sztucznej inteligencji, rozwi zuje je za pomoc trafnie dobranych metod i przy uwzgl dnieniu zastanej wiedzy teoretycznej i znanych doniesie eksperymentalnych	K_U05
	2	EP4	poprawnie wykorzystuje trafnie zdefiniowan terminologi z zakresu sztucznej inteligencji w kontaktach z otoczeniem	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	uczestnik jest gotów do poszerzania swojej wiedzy w zakresie sztucznej inteligencji	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Metody symbolicznej reprezentacji wiedzy. Strategie rozwi zywania problemów. Programowanie z ograniczeniami. Reprezentacje wiedzy niepewnej. Systemy ekspertowe. Uczenie maszynowe i odkrywanie wiedzy. Programowanie w logice.				
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne. dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium oraz pozytywna ocena z projektu zaliczeniowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu równa si ocenie z laboratorium				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: techniki argumentacji i perswazji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ2989_31S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna ogólne zasady i mechanizmy rz dz ce interakcjami ludzkimi.	K_W05
	2	EP2	Zna podstawowe techniki argumentacji, perswazji i manipulacji.	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zastosowa w interakcji techniki argumentacji i perswazji.	K_U09
	2	EP4	Potrafi prowadzi dyskusj , dialog, podj oddziaływanie manipulacyjne, a tak e obroni si przed manipulacj partnerów interakcji.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	Potrafi rozpozna tre ci indoktrynacyjne w przekazie medialnym.	K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Wpływ społeczny. Istota zmiany społecznej. Perspektywy teoretyczne ujmowania człowieka i ich znaczenie dla projektów oddziaływania społecznego. Klasyczne badania eksperymentalne nad wpływem społecznym. Symboliczne wymiary komunikatu, prawda i fałsz w praktyce. Pomi dzy pozytywnym nakłoniem i negatywnym przymusem. Mechanizmy wpływu grupowego. Wywieranie wpływu z perspektywy uczestnika procesu komunikacyjnego:</p> <p>. Manipulacja: presja, szanta , kłamstwo, działania kontekstualne. Reklama i marketing - narz dzia perswazyjne. Negocjacje: strategie i argumentowanie.</p>				
Metody kształcenia	Debata., Gra symulacyjna., Dyskusja polaryzowana.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Uczestnictwo oraz aktywno podczas zaj .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<p>Aktywno podczas zaj : 0-15 pkt Przygotowanie i prezentacja zadanego materiału: 0-10 pkt, szczegółowy opis poni ej: obserwacja i analiza wybranego aspektu rzeczywisto ci, w którym stosowane jest socjotechniczne oddziaływanie społeczne lub odwrotnie, stosowane s zabiegi obronne przed zabiegami perswazyjnymi (np. manipulacj). Ka dy student samodzielnie (cho w towarzystwie wybranego studenta-partnera prowadz cego zbli on tematycznie obserwacj) wybiera fragment ycia społecznego, który zobowi zuje si podda systematycznej analizie przy wykorzystaniu zeszytu obserwacji, stanowi cego rodzaj bazy danych z obserwacji (wpisy nie rzadziej ni raz w tygodniu). Na koniec semestru student prezentuje wyniki obserwacji. Uczestnictwo w debacie podsumowuj cej kurs: 0-10 pkt</p> <p>Ocena dostateczna: 18-24 pkt. Ocena dobra: 25-30 pkt. Ocena bardzo dobra: 31-35 pkt.</p>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teorie kompetencji komunikacyjnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_16S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje opisywane przez kognitywistyk formy kompetencji komunikacyjnej, zna ich główne modele i uj cia teoretyczne.	K_W05 K_W09
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje podstawowe terminy polskoj zyczne i angloj zyczne stosowane w kognitywistycznych modelach kompetencji komunikacyjnej.	K_W03 K_W04
	3	EP3	Student wymienia i charakteryzuje opisywane przez kognitywistyczne modele kompetencji komunikacyjnej składniki i typy znaczenia aktu komunikacyjnego.	K_W07
	4	EP7	Student ma uporz dkowan wiedz z zakresu kognitywistycznych modeli kompetencji komunikacyjnej, rozumie ich zwi zki z teoriami konstruowanymi w j zykoznawstwie i pragmatyce, zna najnowsze tendencje w kognitywistycznych badaniach nad kompetencj komunikacyjn	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student poprawnie posługuje si terminologi stosowan w kognitywistycznych modelach kompetencji komunikacyjnej do opisu i obja niania zjawisk komunikacyjnych.	K_U04
	2	EP5	Student poprawnie stosuje kognitywistyczne modele kompetencji komunikacyjnej do wyja nienia funkcjonowania konkretnych aktów komunikacyjnych.	K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo poznawczych i kulturowych uwarunkowa skutecznej komunikacji i ryzyka nieporozumie wynikaj cych z ignorowania tych uwarunkowa .	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie: poj cie kompetencji komunikacyjnej, kompetencja a wykonanie, Shannona-Weavera model przekazywania informacji, kodowy a inferencyjny model komunikacji. Modele inferencyjna a idea gramatyki rozszerzonej. Teoria relewancji (1): teoria relewancji jako model inferencyjny. Teoria relewancji (2): znaczenie poj ciowe a znaczenie proceduralne, interpretacyjne u ycie j zyka. Teoria relewancji (3): "dosłowno " i swobodne u ycia j zyka. Ironia werbalna jako działanie komunikacyjne. Nieinferencyjne składniki kompetencji komunikacyjnej: kody naturalne i heurystyki. Teoria reprezentacji dyskursu (DRT) jako semantyka dynamiczna. Teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego (SDRT). Spór o po rednie akty mowy.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, omawianie przypadków, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu ustnego obejmuj cego materiał przekazany na wykładach i zawarty w literaturze podstawowej. Podczas egzaminu student losuje trzy pytania, które pochodz z listy pyta podanej do wiadomo ci ostatnim miesi cu semestru. Jedno z tych pyta odrzuca, a na dwa pozostałe odpowiada. Za odpowied na ka de pytanie otrzymuje od 0 do 5 pkt. Skala ocen: bdb (10 pkt.), db+ (9 pkt.), db (8 pkt.), dst+ (7 pkt.), dst (6 pkt.), ndst (0-5 pkt.).</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z egzaminu ustnego.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: tworzenie stron internetowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_13S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie rol architektury informacji w nauce, biznesie i kulturze.	K_W08 K_W14
	2	EP2	Student zna czynniki wpływaj ce na informatywno przekazu komunikacyjnego.	K_W12 K_W13
	3	EP3	Student zna podstawowe techniki analizowania, organizowania i formatowania informacji.	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Student porz dkuje dost pne mu informacje na potrzeby pracy naukowej, przygotowywania raportów czy publikacji na stronach internetowych.	K_U08 K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wra liwy na tre i form przekazywanych przez siebie informacji. Dostrzega wady przekazu komunikacyjnego zwi zane z architektury informacji i wykazuje ch i gotowo do ich eliminacji.	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
. Nauka j zyka HTML5: składnia, semantyka, zasady budowania struktury stron WWW, standardy W3C, SEO. Nauka j zyka CSS: składnia, zasady dziedziczenia, zasady stylowania stron WWW. Tworzenie stron dostosowanych do ró nych wielko ci ekranu (RWD). U ycie popularnych bibliotek CSS. Nauka j zyka JavaScript: elementy składni, konfiguracja, p tle. U ycie biblioteki JQuery. Projektowanie stron przy pomocy narz dzi do tworzenie makiet (wireframing). Metodyki zwinne w zarz dzaniu i rozwoju oprogramowania. Wykorzystanie materiałów zewn trznych: prawa autorskie, rodzaje licencji. Warto ciowe ró dła zasobów i materiałów do wykorzystania. Systemy zarz dzania tre ci CMS, hosting, administrowanie stron na serwerach.				
Metody kształcenia	Praca indywidualna z komputerem, analiza przypadków, praca w grupach internetowych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zaj ciach projekt zaliczeniowy oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za sprawdzian zaliczeniowy. Ocena z wicze (zaliczenie z ocen) jest redni ocen za projekt zaliczeniowy oraz za sprawdzian zaliczeniowy. Warunki zaliczenia s takie same w obu semestrach prowadzenia przedmiotu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równy ocenie z wicze (zaliczenie z ocen).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do algorytmów (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_4S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna terminologi dotycz c algorytmów i struktur danych w j zyku polskim	K_W03
	2	EP2	Zna wybrane techniki konstrukcji algorytmów	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Posiada umiej tno rozwi zywania problemów z wykorzystaniem podej cia algorytmicznego	K_U05
	2	EP4	poprawnie wykorzystuje trafnie zdefiniowan terminologi dotycz c algorytmów i struktur danych w kontaktach z otoczeniem	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów wykorzystywa nabyt wiedz oraz zasi ga opinii ekspertów w zakresie algorytmicznego rozwi zywania problemów	K_K02
	2	EP6	Student potrafi kreatywnie wykorzysta wiedz z zakresu algorytmicznego rozwi zywania problemów do formułowania oraz rozwi zywania napotkanych problemów	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Reprezentacja algorytmów za pomoc opisu słownego i notacji matematycznej. Reprezentacja algorytmów w postaci strukturogramów, diagramów UML, grafów i drzew. Reprezentacja algorytmów w postaci schematu blokowego. Reprezentacja algorytmów w postaci tablic decyzyjnych i tablic krzy owych. Reprezentacja algorytmów w j zyku programowania.				
Metody kształcenia	wiczenia w rozwi zywaniu zada algorytmicznych, praca w laboratorium komputerowym i praktyczne sprawdziany umiejtno ci			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywne zaliczenie sprawdzianu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa si ocenie z laboratorium			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do j zykoznawstwa (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US42AIJ2658_5S
---	--

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym zagadnienia, kategorie i koncepcje j zykoznawcze, rozró nia subdyscypliny oraz szkoły j zykoznawcze.	K_W02 K_W07
	2	EP2	Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym funkcje j zyka.	K_W07 K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Student wykrywa tre ci i motywy kognitywistyczne w koncepcjach j zykoznawczych.	K_U03
	2	EP4	Student porównuje i klasyfikuje wypowiedzi j zykowe pod wzgl dem ich funkcji, rozpoznaje kulturowe i poznawcze uwarunkowania efektywnej interakcji j zykowej.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia dorobek badawczy j zykoznawstwa i rozumie jego wkład w zrozumienie poznawczej i komunikacyjnej aktywno ci człowieka.	K_K09
	2	EP6	Student wykazuje odpowiedzialno za warto ci kultury i społeczne reguł komunikacji, docenia ich wag i potrzeb upowszechniania.	K_K08 K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Przedmiot, zało enia i główne działy j zykoznawstwa. Przegl d dyscyplin (około)j zykoznawczych. Syntaktyka (gramatyka), semantyka, pragmatyka. J zykoznawstwo synchroniczne i diachroniczne. J zykoznawstwo teoretyczne i stosowane. Interdyscyplinarno j zykoznawstwa. Poj cie j zyka naturalnego. Cechy j zyka jako systemu znakowego. Uniwersalia j zykowe. Zró nicowane polszczyzny pocz tku XXI wieku: j. ogólny, dialekty ludowe, polszczyzna regionalna, zró nicowanie socjo- i profesjolektalne. Pragmatyka j zykoznawcza a współczesne nauki komunikacyjne. Modele komunikacji j zykowej a funkcje j zyka i aktu mowy. Akt mowy a dyskurs (wieloznaczno terminu). Teoria aktów mowy: lokucja, illokucja, perlokucja. Elementy paralingwistyczne jako składniki czynno ci mówienia, mowa ciała. Struktura systemu j zykowego. Przegl d kategorii morfosyntaktycznych. Struktura semantyczna słownictwa. Sposoby gromadzenia i opisu słownictwa. Wybrane zagadnienia leksykografii. J zykoznawstwo historyczno-porównawcze dawniej i dzi . W poszukiwaniu praj zyka i genezy zjawisk j zykowych, ustalanie pokrewie stwa mi dzy j zykami. Typologia j zyków wiata. Polszczyzna na tle j zyków indoeuropejskich i słowia skich. Z dziejów j zyka polskiego. J zykoznawstwo kognitywne: semantyka prototypów i podobie stw rodzinnych a semantyka strukturalistyczna, badanie metafor potocznych. Stereotypy w j zyku. Problemy j zykoznawstwa kulturowego. Uniwersalizm i relatywizm j zykowy.

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu (zaliczenie z ocen). Ocena z wykładu (zaliczenie z ocen) jest równa ocenie ze sprawdzianu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do kognitywistyki (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US42AIJ2673_3S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje kontekst historyczny i problemowy zagadnie omawianych przez kognitywistyk , rozpoznaje ich interdyscyplinarny charakter, wymienia i obja nia subdyscypliny bada kognitywistycznych.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student nazywa oraz streszcza problemy, tezy i argumenty formułowane w analizowanych przez siebie pracach badawczych z zakresu kognitywistyki, rozpoznaje empiryczne konsekwencje analizowanych przez sienie tez.	K_W03 K_W04 K_W05
	3	EP4	Student definiuje podstawowe terminy kognitywistyczne, ustala kryteria ich stosowalno ci.	K_W03
	4	EP6	Student ma wiadomo wpływu teoretycznych i empirycznych osi gni kognitywistyki na takie dziedziny badawcze, jak medycyna, psychologia, pedagogika czy nauki społeczne.	K_W01
	5	EP7	Student charakteryzuje wpływ osi gni badawczych kognitywistyki na rozwój takich umiej tno ci indywidualnych, jak szybko nabywania nowej wiedzy (uczenia si), szybko przetwarzania informacji w zadaniach sprawno ciowych (np. testach lub zadaniach motorycznych) itp.	K_W05 K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje i ocenia argumentacj zawart w pisemnych opracowaniach tematycznych z zakresu kognitywistyki.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do poszukiwania nowych rozwi za oraz otwarty na argumentacj .	K_K10

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Analiza tekstu: Andrzej Klawiter, ?Powab i moc wyja niaj ca kognitywistyki? (zob. rubryka: literatura podstawowa) oraz dyskusja na tematy powi zane (1. Metoda, cel i przedmiot kognitywistyki oraz 2. Interdyscyplinarno kognitywistyki). Analiza tekstu: Melvyn A. Goodale, David A. Westwood, ?Ewolucja pogl du na dwoiste widzenie: odr bne lecz wzajemnie oddziałuj ce szlaki korowe dla percepcji i działania? (zob. rubryka: literatura podstawowa) oraz dyskusja na tematy powi zane (1. klasyczne teorie percepcji wzrokowej oraz 2. novum teorii dwóch szlaków wzrokowych). Analiza tekstu: Vilajanur S. Ramachandram, William Hirstein, ?Trzy prawa qualiów: co mówi nam neurologia o biologicznej funkcji wiadomo ci, qualiów i własnego ja? (zob. rubryka: literatura podstawowa) oraz dyskusja na tematy powi zane (1. teorie qualiów oraz 2. teorie wiadomo ci i samo wiadomo ci (ja)). Analiza wybranych fragmentów: Peter Godfrey-Smith, ? Inne umysły. O miornice i prapocz tki wiadomo ci? (zob. rubryka: literatura podstawowa) oraz dyskusja na tematy powi zane (1. wiadomo a odczuwanie oraz 2. relacja mi dzy biologii a kognitywistyk). Analiza tekstu: Bartosz Bro ek i Mateusz Hohol, ?Umysł matematyczny? (zob. rubryka: literatura podstawowa) oraz dyskusja na tematy powi zane (1. modele umysłu oraz 2. Johna Searle'a krytyka komputacjonizmu a idea umysłu matematycznego). Narodziny kognitywistyki: uwarunkowania historyczno-naukowe. Anatomia i poznawcze funkcje układu nerwowego. Metody bada stanów poznawczych oraz modele umysłu (blokowy, komputacyjny, koneksjonistyczny, modele dynamiczne i hybrydowe). Kognitywistyczne teorie percepcji. Uwaga i wiadomo . Kognitywistyczne teorie działania. Kognitywistyczne teorie pamci. Inne umysły, emocje, empatia i neurony lustrzane. J zyk i komunikacja. Sztuczna inteligencja.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, analiza tekstu.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu następuje na podstawie uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie uzyskania oceny pozytywnej, na którą składają się następujące czynniki (procentowo): obecność na zajęciach (10), aktywność i przygotowanie do zajęć (40), esej na zadany temat (50).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń (zaliczenie z ocen) oraz z wykładu (egzamin).	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do kognitywistyki porównawczej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_7S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna terminologi z zakresu kognitywistyki porównawczej w j zyku polskim	K_W03
	2	EP2	posiada zaawansowan wiedz na temat ró norodnych form aktywno ci poznawczej zwierz t innych ni ludzie, takich jak percepcja, pami , my lenie oraz zachowania komunikacyjne	K_W07
	3	EP3	posiada wiedz na temat metod badawczych oraz procedur eksperymentalnych stosowanych w ramach bada nad zdolno ciami poznawczymi zwierz t innych ni ludzie	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	student posiada umiej tno ci analizy tekstów z zakresu kognitywistyki porównawczej oraz oceniania zawartych w nich hipotez na temat zdolno ci poznawczych zwierz t innych ni ludzie w wietle wiedzy zdobytej na zaj ciach	K_U01 K_U03
	2	EP5	student rozpoznaje interdyscyplinarny charakter bada z zakresy kognitywistyki porównawczej oraz potrafi zaplanowa swoj prac w zespole z uwzgl dnieniem zdobytych przez siebie kompetencji	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Student potrafi rozpozna wyst puj ce w przestrzeni publicznej i medialnej fałszywe informacje dotycz ce funkcjonowania poznawczego zwierz t	K_K10
	2	EP7	Student potrafi krytycznie oceni posiadane przez siebie wiedz z zakresu kognitywistyki porównawczej, jest otwarty na zdobywanie nowych informacji w zakresie tego obszaru badawczego oraz potrafi korzystać ze ródeł sporz dzonych przez ekspertów.	K_K01 K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Powstanie kognitywistyki porównawczej - rys historyczny. Problemy metodologiczne bada nad systemami poznawczymi zwierz t innych ni ludzie. Zdolno ci poznawcze człowiekowatych innych ni ludzie. Zdolno ci poznawcze zwierz t udomowionych. Współczesne trendy bada w kognitywistyce porównawczej.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, prezentacje, dyskusja na temat tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z konwersatorium jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US42AIJ2401_22S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej a tak e zasad organizacji zaj ruchowych	
	2	EP2	identyfikuje relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn	
umiej tno ci	1	EP3	opanował umiej tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP4	potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno- rekreacyjnej	
	3	EP5	posiada umiej tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie	
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	2	EP7	podjmuje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP8	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

do wyboru 1 lub 2 lub 3 lub 4

1. Gry zespołowe:

- sposoby poruszania się po boisku,
- doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry,
- fragmenty gry i gra szkolna,
- gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych,
- przepisy gry i zasady s dziowania,
- organizacja turniejów w grach zespołowych,
- udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).

2. Aerobik, Taniec:

- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej,
- umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych,
- wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych,
- zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu,
- wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .

3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo,):

- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej,
- nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu,
- wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych,
- wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych,
- umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu,
- gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny,
- organizacja turniejów i zawodów ,
- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej,
- udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Akademickie Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).

4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)

- nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze
- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej
- nauka umieć tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty , rower, kajak)
- przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych
- elementy survivalu
- nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich
- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej

. do wyboru 1 lub 2 lub 3 lub 4

1. Gry zespołowe:

- sposoby poruszania się po boisku,
- doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry,
- fragmenty gry i gra szkolna,
- gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych,
- przepisy gry i zasady s dziowania,
- organizacja turniejów w grach zespołowych,
- udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).

2. Aerobik, Taniec:

- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej,
- umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych,
- wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych,
- zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu,
- wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .

3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo,):

- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej,
- nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu,
- wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych,
- wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych,
- umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu,
- gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny,
- organizacja turniejów i zawodów ,
- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej,
- udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Akademickie Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).

4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)

- nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze
- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej
- nauka umieć tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty , rower, kajak)
- przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych
- elementy survivalu
- nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich
- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej

Metody kształcenia

- metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa;
- metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze);
- metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bń dów.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	zaliczenie wicze na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	

SYLABUS

Moduł: Moduł: J zyk i komunikacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wykład monograficzny I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_33S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje typy komunikacji uwzgl dniane w koncepcjach omawianych na zaj ciach.	K_W07
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje funkcje j zyka charakteryzowane w koncepcjach omawianych na zaj ciach.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Student dokonuje analiz omawianych na zaj ciach funkcji aktów komunikacji j zykowej.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Docenia znaczenie wiedzy o komunikacji i j zyku dla zrozumienia ycia społecznego, ma wiadomo poznawczych kulturowych uwarunkowa skutecznej interakcji j zykowej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj tego przedmiot w ramach modułu ?J zyk i komunikacja?.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego. Prowadz cy przedmiot podaje skal ocen obowi zuj c na kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z kolokwium ustnego.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Moduł: Człowiek i kultura [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wykład monograficzny I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2673_31S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności poznawczej człowieka, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.	K_W02
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje kulturowe i filozoficzne, historyczne, religijne, ekonomiczne i inne warunki uwarunkowania idei, problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W05
	3	EP3	Student rozpoznaje motywy kognitywistyczne w koncepcjach stanowiących dorobek badawczy humanistyki.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP4	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia rolę refleksji humanistycznej w praktyce badawczej oraz w życiu społecznym, ma świadomość zagrożeń wynikających z jej braku.	K_K09 K_K10
	2	EP6	Student zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle dostępczej argumentacji	K_K02
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu "Człowiek i kultura". Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu "Człowiek i kultura".				
Metody kształcenia	Wykład prelegcyjny i konwersatoryjny, Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia zajęć jest (a) pozytywna ocena z kolokwium ustnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz wiedzę z zalecanej literatury oraz (b) pozytywna ocena prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z przedmiotu (oceny koordynatora) jest ocena z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Moduł: Moduł: Procesy poznawcze [moduł]			
Nazwa przedmiotu: wykład monograficzny I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_20S
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje opisywane na gruncie kognitywistyki mechanizmy i procesy poznawcze, rozpoznaje założenia teoretyczne oraz podstawy empiryczne omawianych stanowisk.	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje obecne w literaturze kognitywistycznej najnowsze tendencje badawcze w kognitywistyce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między nimi.	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualnie kierunki kształcenia.	K_U02 K_U15
	2	EP4	Student porządkuje zdobytą wiedzę teoretyczną na temat omawianych zagadnień, wyprowadza z niej wnioski o charakterze empirycznym	K_U01 K_U03
	3	EP5	Student formułuje podstawowe ekspertyzy i dyrektywy praktyczne dotyczące technik stymulujących prawidłowy rozwój zdolności i mechanizmów poznawczych omawianych na zajęciach.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01 K_K11
	2	EP7	Student docenia rolę badań kognitywistycznych dla rozumienia życia społecznego, a zwłaszcza dla terapii upośledzone mechanizmów poznawczych i dla zapobiegania wykluczeniom związanym z tymi upośledzeniami.	K_K10

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego sprawdzianu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Moduł: Moduł: J zyk i komunikacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wykład monograficzny II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_40S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje typy komunikacji uwzgl dniane w koncepcjach omawianych na zaj ciach.	K_W07
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje funkcje j zyka charakteryzowane w koncepcjach omawianych na zaj ciach.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Student dokonuje analiz omawianych na zaj ciach funkcji aktów komunikacji j zykowej.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Docenia znaczenie wiedzy o komunikacji i j zyku dla zrozumienia ycia społecznego, ma wiadomo poznawczych kulturowych uwarunkowa skutecznej interakcji j zykowej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot w ramach modułu ?J zyk i komunikacja?.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego. Prowadz cy przedmiot podaje skal ocen obowi zuj c na kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z kolokwium ustnego.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Moduł: Moduł: Procesy poznawcze [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wykład monograficzny II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_35S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje opisywane na gruncie kognitywistyki mechanizmy i procesy poznawcze, rozpoznaje założenia teoretyczne oraz podstawy empiryczne omawianych stanowisk.	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje obecne w literaturze kognitywistycznej najnowsze tendencje badawcze w kognitywistyce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między nimi.	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualnie kierunki kształcenia.	K_U02 K_U15
	2	EP4	Student porządkuje zdobytą wiedzę teoretyczną na temat omawianych zagadnień, wyprowadza z niej wnioski o charakterze empirycznym	K_U01 K_U03
	3	EP5	Student formułuje podstawowe ekspertyzy i dyrektywy praktyczne dotyczące technik stymulujących prawidłowy rozwój zdolności i mechanizmów poznawczych omawianych na zajęciach.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01 K_K11
	2	EP7	Student docenia rolę badań kognitywistycznych dla rozumienia życia społecznego, a zwłaszcza dla terapii upośledzone mechanizmów poznawczych i dla zapobiegania wykluczeniom związanym z tymi upośledzeniami.	K_K10
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Teci programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego sprawdzianu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Moduł: Moduł: Procesy poznawcze [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wykład monograficzny III (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_41S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje opisywane na gruncie kognitywistyki mechanizmy i procesy poznawcze, rozpoznaje założenia teoretyczne oraz podstawy empiryczne omawianych stanowisk.	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje obecne w literaturze kognitywistycznej najnowsze tendencje badawcze w kognitywistyce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między nimi.	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualnie kierunki kształcenia.	K_U02 K_U15
	2	EP4	Student porządkuje zdobytą wiedzę teoretyczną na temat omawianych zagadnień, wyprowadza z niej wnioski o charakterze empirycznym	K_U01 K_U03
	3	EP5	Student formułuje podstawowe ekspertyzy i dyrektywy praktyczne dotyczące technik stymulujących prawidłowy rozwój zdolności i mechanizmów poznawczych omawianych na zajęciach.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01 K_K11
	2	EP7	Student docenia rolę badań kognitywistycznych dla rozumienia życia społecznego, a zwłaszcza dla terapii upośledzone mechanizmów poznawczych i dla zapobiegania wykluczeniom związanym z tymi upośledzeniami.	K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego sprawdzianu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	