

# PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

kognitywistyka komunikacji

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2023/2024

Ustalony uchwał nr 23/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 marca 2023 r. § 1 pkt 32

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0223</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	kognitywistyka komunikacji
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: psychologia, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, językoznawstwo, filozofia, Dyscyplina prowadząca: filozofia
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	- filozofia - 52% - psychologia - 17% - nauki o komunikacji społecznej i mediach - 13% - językoznawstwo - 11% - nauki socjologiczne - 7%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie liczby punktów ECTS wynikającej z programu studiów (120), napisanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej "dostateczny".
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		kognitywistyka komunikacji	
<b>Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		filozofia językoznawstwo nauki o komunikacji społecznej i mediach nauki socjologiczne psychologia	
<b>Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		filozofia	
<b>Poziom kształcenia</b>		studia drugiego stopnia	
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki	
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>	
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kognitywistyki oraz jej tendencjach rozwojowych: rozumie interdyscyplinarny charakter jej badań, zna związki zachodzące między kognitywistyką a dyscyplinami naukowymi obszaru nauk humanistycznych (filozofii, językoznawstwem i in.) oraz dyscyplinami naukowymi obszaru nauk społecznych (psychologii, socjologii, naukami o komunikacji społecznej i mediach i in.) umożliwiając interdiscyplinarną pracę ze specjalistami z różnych dziedzin badawczych	P7S_WG	
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą teorie i metodologię z zakresu dyscyplin naukowych badanych przez kognitywistykę i komunikacjęjną aktywno człowieka, w tym filozofii, językoznawstwa, psychologii, socjologii, nauk o komunikacji społecznej i mediach	P7S_WG	
K_W03	zna, na poziomie rozszerzonym, terminologię kognitywistyczną w języku polskim i angielskim	P7S_WG	
K_W04	ma uporządkowaną, zaawansowaną i prowadzącą do specjalizacji wiedzę o procesach i zjawiskach badanych przez kognitywistykę, w tym o poznaniu społecznym, uczeniu się, sprawstwie, formowaniu przekonań, konceptualizacji	P7S_WG	
K_W05	ma szczegółową wiedzę o najnowszych osiągnięciach, szkołach i tendencjach badawczych kognitywistyki oraz nauk stanowiących jej interdyscyplinarny fundament, w tym: filozofii, językoznawstwa, psychologii, socjologii, nauk o komunikacji społecznej i mediach, neuronauki	P7S_WG	
K_W06	ma pogłębioną i prowadzącą do specjalizacji wiedzę o naturze języka, jego funkcjach poznawczych i komunikacyjnych, a także jego roli w ustanawianiu i modyfikowaniu struktur, instytucji i wartości społecznych	P7S_WG	
K_W07	zna i rozumie na poziomie pogłębionym metody analizy oraz interpretacji informacji internetowej, ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę o metodach jej tworzenia, zna poznawcze i kulturowe uwarunkowania jej funkcjonalności	P7S_WG	
K_W08	zna i rozumie zasady konstrukcji i publikacji tekstu naukowego, w tym zasady wykorzystywania wyników badań innych autorów	P7S_WG	

K_W09	ma zaawansowaną wiedzę o ekonomicznych, prawnych, etycznych i obyczajowych normach regulujących przekazywanie informacji w sferze publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem informacji internetowej, dogłębnie rozumie społeczne i etyczne regulacje i zasady działalności zawodowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK
K_W10	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu kognitywistyki oraz wiedzę o projektowaniu rozwiązań internetowych	P7S_WK
K_W11	rozumie i interpretuje podstawowe problemy kultury współczesnej i dylematy cywilizacyjne współczesnego świata: ekologiczne, społeczne, kulturowe	P7S_WK
<b>UMIEJŃNOŚCI</b>		
K_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, formułuje na ich podstawie krytyczne sdy	P7S_UW
K_U02	ma pogłębione umiejętności badawcze - obejmujące analizę i syntezę wyników badawczych kognitywistyki oraz nauk stanowiących jej interdyscyplinarny fundament, dobór właściwych metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacje wyników - pozwalające na oryginalne, wieloaspektowe ujęcie i wyjaśnianie zjawisk poznawczych i komunikacyjnych	P7S_UW
K_U03	formułuje złożone i nietypowe hipotezy badawcze wyjaśniające w sposób innowacyjny przebieg procesów i przyczyny zjawisk poznawczych i komunikacyjnych, weryfikuje je za pomocą własnych badań lub odwołując się do zastanych doniesień eksperymentalnych	P7S_UW
K_U04	prognozuje i modeluje złożone procesy poznawcze i komunikacyjne z wykorzystaniem narzędzi i metod kognitywistyki oraz nauk stanowiących jej interdyscyplinarny fundament (filozofii, językoznawstwa, psychologii, socjologii nauk o komunikacji społecznej i mediach, neuronauki i in.)	P7S_UW
K_U05	samodzielnie organizuje prace badawcze i kieruje własną karierą zawodową: definiuje cel działania, planuje szczegółowe zadania prowadzące do jego osiągnięcia, samodzielnie zdobywa wiedzę oraz poszerza umiejętności badawcze i zawodowe niezbędne do ich realizacji, przewiduje możliwe problemy i proponuje procedury oraz metody ich rozstrzygnięcia, ukierunkowuje innych w zakresie podejmowanych przez nich działań badawczych	P7S_UU
K_U06	integruje wiedzę z dyscyplin naukowych obszaru nauk humanistycznych (filozofii, językoznawstwa i in.) oraz dyscyplin naukowych obszaru nauk społecznych (psychologii, socjologii, nauk o komunikacji społecznej i mediach i in.), wykrywając złożone zależności stosując je do analizy przyczyn oraz przebiegu procesów poznawczych i komunikacyjnych oraz do analizy, interpretacji i oceny społecznego oddziaływania wytworów tych procesów	P7S_UW
K_U07	wykorzystuje zdobytą wiedzę i wyniki własnych badań w trakcie prowadzonej przez siebie dyskusji i debaty, formułuje merytorycznie trafne i formalnie poprawne argumenty, krytycznie ocenia trafność i przydatność zastanych poglądów, formułuje wnioski i syntetyczne podsumowania	P7S_UK, P7S_UW
K_U08	wykorzystując zdobytą wiedzę, tworzy i prezentuje w różnych mediach krytyczne oceny i analizy zjawisk społecznych oraz wytworów kultury charakterystyczne dla społeczeństwa informacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk i wytworów funkcjonujących w Internecie	P7S_UK

K_U09	posługuje si terminologi kognitywistyczn w j zyku polskim i obcym realizowanym w ramach programu studiów, porozumiewa si swobodnie przy u yciu ró nych kanałów i technik komunikacyjnych w j zyku polskim i obcym z ró nymi kr gami odbiorców, m.in. ze specjalistami w zakresie kognitywistyki oraz nauk stanowi cych jej interdyscyplinarny fundament (filozofii, j zykoznawstwa, psychologii, socjologii, nauk o komunikacji społecznej i mediach, neuronauki i in.)	P7S_UK
K_U10	popularyzuje wiedz naukow oraz wyniki własnych bada za pomoc Internetu i dost pnych w nim narz dzi informacyjnych	P7S_UK
K_U11	ma pogł bion umiej tno przygotowywania prac pisemnych oraz wyst pie ustnych w j zyku polskim i obcym realizowanym w ramach programu studiów na tematy nale ce do pola badawczego kognitywistyki i nauk stanowi cych jej interdyscyplinarny fundament (filozofii, j zykoznawstwa, psychologii, socjologii, nauk o komunikacji społecznej i mediach, neuronauki in.), w szczególno ci prac prezentuj cych wyniki własnych badan i studiów	P7S_UK
K_U12	ma umiej tno ci j zykowe z j zyka obcego realizowanego w ramach programu studiów na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego w zakresie kognitywistyki oraz nauk stanowi cych jej interdyscyplinarny fundament (filozofii, j zykoznawstwa, psychologii, socjologii, nauk o komunikacji społecznej i mediach i in.)	P7S_UK
K_U13	projektuje i tworzy rozwi zania internetowe, bior c pod uwag poznawcze i kulturowe uwarunkowania ich u yteczno ci i dost pno ci, ocenia u yteczno i dost pno zastanych rozwi za internetowych	P7S_UW
K_U14	potrafi pełni wiod c rol w pracach zespołu badawczego lub eksperckiego, tak e interdyscyplinarnego, organizuje prac zespołu oraz inicjuje jego współprac z podmiotami społecznymi i gospodarczymi, podejmuje skuteczne działania maj ce na celu transfer wiedzy i innowacji	P7S_UO
K_U15	twórczo wykorzystuje wiedz kognitywistyczn i metodologiczn w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji	P7S_UW
K_U16	prowadzi we współpracy z innymi specjalistami samodzieln prac badawcz umo liwiaj c rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji	P7S_UO
K_U17	planuje i realizuje projekt uczenia si przez całe ycie, potrafi inspirowa i organizowa proces uczenia si u innych	P7S_UU
K_U18	potrafi poprowadzi debat publiczn w sposób ustrukturalizowany, odnosz c si do prezentowanych opinii	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny zakresu swojej wiedzy i umiej tno ci, uzupełnia je, jest przygotowany do integrowania i wykorzystywania wiedzy pochodz cej z ró nych dyscyplin i obszarów nauki	P7S_KK
K_K02	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w wietle dost pnych danych, argumentów i ekspertyz, jest gotów do krytycznej oceny otrzymywanych tre ci, docenia rol ekspertów i jest gotów do korzystania w pracy z ich opinii oraz wszechstronnej współpracy	P7S_KK
K_K03	ma pogł bion wiadomo znaczenia dorobku badawczego kognitywistyki dla rozumienia indywidualnych i społecznych form aktywno ci człowieka, jest wra liwy na zagro enia wynikaj ce z ignorowania biologicznych, psychologicznych i kulturowych uwarunkowa komunikacji i współdziałania społecznego	P7S_KR

K_K04	jest gotów do podjęcia roli organizatora w projektach gospodarczych, badawczych, społecznych i kulturowych, ze szczególnym uwzględnieniem projektów wykorzystujących nowoczesne technologie informacyjne, wyraża gotowość do oszacowania społecznych i kulturowych konsekwencji podejmowanych przez siebie lub grup działań, swój postawę inspiruje innych	P7S_KO
K_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując potencjał interdyscyplinarnego wykształcenia	P7S_KO
K_K06	szanuje i chętnie poznaje dorobek kultury, humanistyki i nauk społecznych, docenia jego wpływ na jakość społecznego, a w szczególności na jakość praktyki komunikacyjnej i poznawczej	P7S_KK
K_K07	jest wrażliwy na demagogię oraz indoktrynację, reaguje na działania zmierzające do ograniczenia wolności i autonomii jednostki oraz działania prowadzące do erozji wartości społecznych	P7S_KO
K_K08	jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej zgodnie z etyką zawodu, wykazuje zainteresowanie i dbałość o etos i dorobek zawodowy oraz jest gotów do ich upowszechniania	P7S_KR
K_K09	jest gotów do propagowania twórczego i przedsiębiorczego myślenia i działania oraz inicjowania i podejmowania działań na rzecz otoczenia i dobra wspólnego	P7S_KO
K_K10	jest gotów do przeprowadzenia krytycznej analizy otrzymywanych treści	P7S_KK

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	924	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	49 (41%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 72 (60%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	93,51%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Program studiów nie przewiduje praktyk.	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu	Do prowadzenia działalności naukowej na drugim stopniu kierunku kognitywistyka komunikacji przygotowujemy studentów następujące zajęcia: - metodologiczne podstawy badań eksperymentalnych, - statystyka,	

	<b>ogólnoakademickim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- programy komputerowej analizy danych,</li> <li>- modelowanie i symulacja procesów poznawczych i komunikacyjnych,</li> <li>- kultura pracy i etyka zawodowa,</li> <li>- finansowanie bada naukowych,</li> <li>- Moduł: Dyscypliny nauk humanistycznych,</li> <li>- Moduł: Dyscypliny nauk o j zyku i komunikacji,</li> <li>- Moduł: Nowe trendy w naukach o j zyku i komunikacji (przedmiot do wyboru),</li> <li>- Moduł: Własny projekt badawczy,</li> <li>- neuronauka poznawcza,</li> <li>- pragmatyka eksperymentalna,</li> <li>- zagadnienia kognitywistyki II: uczenie si ,</li> <li>- zagadnienia kognitywistyki III: poj cia,</li> <li>- kultura pracy i etyka zawodowa,</li> <li>- przedsi biorczo ,</li> <li>- seminarium dyplomowe.</li> </ul> <p>Studenci zach cani s do czynnego uczestniczenia w seminariach naukowych prowadzonych w Instytucie Filozofii i Kognitywistyki do udziału w sympozbach i konferencjach oraz pracy Polskiego Towarzystwa Kognitywistycznego i Polskiego Towarzystwa Filozoficznego. W Instytucie Filozofii i Kognitywistyki działaj tak e koła naukowe, w tym Koło Naukowe Kognikacja Kognitywistyki Komunikacji, organizuj ce studencki ruch naukowy pod opiek pracowników naukowych i doktorantów IFiK.</p>
18	<b>Czy studia przygotowuj do wykonywania zawodu nauczyciela?</b>	nie
19	<b>W przypadku kierunku daj cego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych ni uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, e program spełnia minimalne wymogi programowe okre lone przez wła ciwe przepisy)</b>	nie dotyczy
20	<b>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w j zyku obcym)</b>	nie dotyczy
21	<b>Sylabusy</b>	<b>Załącznik nr 7</b>

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	ewolucja poznania	4
2	językoznawstwo kognitywne	4
3	metodologiczne podstawy badań eksperymentalnych	5
4	neurolingwistyka	5
5	neuronauka poznawcza	4
6	programy komputerowej analizy danych	4
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	szkolenie e-learningowe	0
10	użyteczność i dostępność serwisów i aplikacji internetowych	4
Semestr 2 Rok 1		
1	komunikacja wizualna	3
2	modelowanie i symulacja procesów poznawczych i komunikacyjnych	5
3	pragmatyka eksperymentalna	5
4	seminarium dyplomowe	5
5	statystyka	5
6	tworzenie aplikacji internetowych	3
7	zagadnienia kognitywistyki I: język i komunikacja	4
Semestr 3 Rok 2		
1	język angielski	2
2	język francuski	2



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	j zyk hiszpa ski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk rosyjski	2
6	przedmiot do wyboru	4
7	przedmiot do wyboru	4
8	przedmiot do wyboru	4
9	przedmiot do wyboru w j zyku obcym	4
10	seminarium dyplomowe	3
11	tworzenie aplikacji internetowych	3
12	własny projekt badawczy z neuronauki poznawczej	4
13	własny projekt badawczy z pragmatyki eksperymentalnej	4
14	zagadnienia kognitywistyki II: uczenie si	3
15	zagadnienia kognitywistyki III: poj cia	3
Semestr 4 Rok 2		
1	finansowanie bada naukowych	1
2	kultura pracy i etyka zawodowa	1
3	przedmiot do wyboru	4
4	przedmiot do wyboru	4
5	przedmiot do wyboru	4
6	przeds biorczo	1
7	seminarium dyplomowe	7
8	własny projekt badawczy z neuronauki poznawczej	4
9	własny projekt badawczy z pragmatyki eksperymentalnej	4
10	zagadnienia kognitywistyki IV: przekonania	4



Program studiów: USHUM-KK-O-II-23/24Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	7
K_W02	0	1	1	1	1	1	1	1	7
K_W03	1	1	1	0	1	0	1	1	6
K_W04	0	1	1	0	1	1	1	0	5
K_W05	1	1	1	0	1	1	1	1	7
K_W06	0	1	1	0	0	0	1	0	3
K_W07	0	1	1	0	1	1	0	1	5
K_W08	0	1	1	1	1	1	1	1	7
K_W09	0	1	1	0	0	0	1	0	3
K_W10	0	1	1	0	0	1	1	0	4
K_W11	0	0	1	0	1	0	1	0	3
K_U01	1	1	1	1	0	1	1	1	7
K_U02	1	0	0	1	0	1	1	1	5
K_U03	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_U04	0	1	0	1	0	1	1	1	5
K_U05	1	1	0	0	0	1	0	1	4
K_U06	0	1	1	0	0	1	1	1	5
K_U07	0	0	0	1	0	1	1	1	4
K_U08	0	0	0	0	0	1	1	0	2
K_U09	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U10	0	0	0	0	0	1	1	0	2
K_U11	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_U12	0	0	1	1	1	0	1	1	5
K_U13	0	0	1	0	0	1	1	0	3
K_U14	0	0	1	0	0	1	0	1	3
K_U15	0	1	1	0	0	0	0	0	2
K_U16	0	0	0	0	0	1	0	1	2
K_U17	0	1	1	0	0	1	0	1	4
K_U18	0	0	0	1	1	0	1	1	4
K_K01	1	1	1	1	0	1	1	1	7
K_K02	1	1	1	0	0	1	1	1	6
K_K03	0	0	0	1	0	1	1	0	3
K_K04	0	0	0	0	0	1	1	1	3
K_K05	1	1	1	0	0	1	1	1	6
K_K06	0	0	0	1	0	1	1	0	3
K_K07	0	0	0	0	0	0	1	0	1
K_K08	0	0	0	1	0	1	1	1	4
K_K09	0	0	1	0	1	1	1	1	5
K_K10	0	1	0	0	0	1	1	0	3
Razem	11	21	23	15	13	31	33	26	173

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	2	30	0	10	40	1.6
język francuski	2	30	0	10	40	1.6
język rosyjski	2	30	0	10	40	1.6
język niemiecki	2	30	0	10	40	1.6
język angielski	2	30	0	10	40	1.6
język hiszpański	2	30	0	10	40	1.6
przebiegi choroby	1	10	0	3	13	0.52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	3	40	0	13	53	2,12
<b>PODSTAWOWE</b>						
ewolucja poznania	4	30	0	22	52	2,08
językoznawstwo kognitywne	4	30	0	22	52	2,08
metodologiczne podstawy badań eksperymentalnych	5	30	0	20	50	2
modelowanie i symulacja procesów poznawczych i komunikacyjnych	5	45	0	55	100	4
neurolingwistyka	5	30	0	22	52	2,08
neuronauka poznawcza	4	30	0	20	50	2
pragmatyka eksperymentalna	5	30	0	19	49	1,96
programy komputerowej analizy danych	4	30	0	20	50	2
statystyka	5	30	0	17	47	1,88
Ogółem: PODSTAWOWE	41	285	0	217	502	20,08
<b>KIERUNKOWE</b>						
finansowanie badań naukowych	1	10	0	7	17	0,68
komunikacja wizualna	3	30	0	18	48	1,92
kultura pracy i etyka zawodowa	1	10	0	7	17	0,68
tworzenie aplikacji internetowych	6	60	0	24	84	3,36
użyteczność i dostępność serwisów i aplikacji internetowych	4	30	0	19	49	1,96
zagadnienia kognitywistyki I: język i komunikacja	4	30	0	22	52	2,08
zagadnienia kognitywistyki II: uczenie się	3	30	0	19	49	1,96
zagadnienia kognitywistyki III: pojęcia	3	30	0	19	49	1,96
zagadnienia kognitywistyki IV: przekonania	4	30	0	19	49	1,96
Ogółem: KIERUNKOWE	29	260	0	154	414	16,56

<b>POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>						
Moduł: Dyscypliny nauk humanistycznych [moduł]	4	30	0	22	52	2,08
przedmiot do wyboru	4	30	0	20	50	2
przedmiot do wyboru w j. z. obcym	4	30	0	22	52	2,08
Moduł: Dyscypliny nauk o j. z. i komunikacji [moduł]	4	30	0	20	50	2
przedmiot do wyboru	4	30	0	20	50	2
Moduł: Dyscypliny nauk o poznaniu [moduł]	4	30	0	20	50	2
przedmiot do wyboru	4	30	0	20	50	2
Moduł: Nowe trendy w humanistyce [moduł]	4	30	0	20	50	2
przedmiot do wyboru	4	30	0	20	50	2
Moduł: Nowe trendy w naukach o j. z. i komunikacji	4	30	0	20	50	2
przedmiot do wyboru	4	30	0	20	50	2
Moduł: Nowe trendy w naukach o poznaniu	4	30	0	20	50	2
przedmiot do wyboru	4	30	0	20	50	2
Moduł: Własny projekt badawczy [moduł]	8	60	0	38	98	3,92
własny projekt badawczy z neuronauki poznawczej	8	60	0	38	98	3,92
własny projekt badawczy z pragmatyki eksperymentalnej	8	60	0	34	94	3,76
seminarium dyplomowe	15	90	0	60	150	6
<b>Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>	<b>47</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>550</b>	<b>22,00</b>

<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0,4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0,16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0,16
<b>Ogółem: INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0,72</b>

<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>53</b>	<b>2,12</b>
<b>PODSTAWOWE</b>	<b>41</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>217</b>	<b>502</b>	<b>20,08</b>
<b>KIERUNKOWE</b>	<b>29</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>414</b>	<b>16,56</b>
<b>POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>	<b>47</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>550</b>	<b>22,00</b>
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0,72</b>
<b>Ł. cznie</b>	<b>120</b>	<b>924</b>	<b>9</b>	<b>604</b>	<b>1537</b>	<b>61,48</b>

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-KK-O-II-S-23/24Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	finansowanie badań naukowych	1
2	kultura pracy i etyka zawodowa	1
3	metodologiczne podstawy badań eksperymentalnych	5
4	modelowanie i symulacja procesów poznawczych i komunikacyjnych	5
5	Moduł: Dyscypliny nauk humanistycznych [moduł] (przedmiot do wyboru, przedmiot do wyboru w języku obcym)	4
6	Moduł: Dyscypliny nauk o języku i komunikacji [moduł] (przedmiot do wyboru)	4
7	Moduł: Nowe trendy w naukach o języku i komunikacji (przedmiot do wyboru)	4
8	Moduł: Własny projekt badawczy [moduł] (własny projekt badawczy z pragmatyki eksperymentalnej, własny projekt badawczy z neuronauki poznawczej)	8
9	pragmatyka eksperymentalna	5
10	programy komputerowej analizy danych	4
11	przebiegi choroby	1
12	seminarium dyplomowe	15
13	statystyka	5
14	zagadnienia kognitywistyki II: uczenie się	3
15	zagadnienia kognitywistyki III: pojęcia	3
16	zagadnienia kognitywistyki IV: przekonania	4
Ogółem:		72
Wynik wyrażony w procentach:*		60%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)



## SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ewolucja poznania (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ3450_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym opisywane przez kognitywistyk formy aktywności poznawczej człowieka, w tym percepcję, rozumowanie (myślenie), wiadomości, rozumienie zachowań komunikacyjnych i inne	K_W05
umiejętności	1	EP2	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	K_U01
	2	EP3	analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki kognitywistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomości znaczenia dorobku badawczego kognitywistyki dla rozumienia indywidualnych i społecznych form aktywności człowieka	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Systematyka naczelnych; historia ewolucji człowieka. Hipoteza mózgu społecznego i modele budowy etów czasowych. Nowy model mózgu. Australopithecus, wcześniej Homo. Praludzie, człowiek współczesny. Religia, kultura. Umysł w przyszłości: wzmocnienie inteligencji, sztuczna inteligencja i era postbiologiczna.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny obejmujący treści przedmiotowe oraz zalecaną literaturę</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa równa się ocenie z egzaminu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>finansowanie bada naukowych (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US42AIIJ2721_25S</b>		
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu pozyskiwania rodków finansowych na realizacj bada naukowych oraz z zakresu zarz dzania projektem	K_W01
	2	EP2	identyfikuje ró ne rodzaje ródeł finansowania bada naukowych	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa informacje na temat pozyskiwania funduszy na dzia łalno naukow	K_U01
	2	EP4	samodzielnie opracowuje projekt naukowy i przygotowuje do zło enia wniosek grantowy	K_U02 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów inicjowa dzia łania zwi zane z pozyskiwaniem rodków na badania naukowe	K_K04
	2	EP6	jest gotów do wype łniania zobowi za społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania dzia ł na rzecz otoczenia społecznego	K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawowe formy finansowania bada naukowych. Grant a projekt naukowy. Przegl d instytucji finansuj cych projekty badawczo-rozwojowe ( wiat, USA, Unia Europejska, Polska). Projekty badawcze z bada podstawowych w NCN (definicja bada podstawowych, regulacje prawne, konkursy na projekty: typy i harmonogram, panele NCN, system OSF). Badania zgodne z programami Unii Europejskiej - programy finansowane ze rodków UE (organizacja konsorcjum, typowa struktura projektu finansowanego przez UE, terminologia angielska zwi zana z programami unijnymi). Badania zgodne z ramowymi programami Unii Europejskiej. Programy ramowe UE: Horyzont Europa (2021-2027) - struktura programu, obszary obj te wsparciem. Metodologia przygotowania projektu naukowego (podstawowe poj cia z zakresu zarz dzania projektem badawczym, struktura projektu naukowego, tworzenie harmonogramu i bud etu). Prezentacja opracowanego projektu naukowego typu NCN - zaliczenie.</b></p>				
Metody kształcenia	Praca w grupach, Dyskusja, Prezentacja multimedialna, Burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny za projekt zaliczeniowy oraz (b) aktywny udział w zaj ciach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cow z przedmiotu jest ocena z wicze .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ3362_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów i wypowiedzi ustnych oraz potrafi skonstruowa wypowied usna i pisemn dotycz c danego kierunku studiów oraz zagadnie ogólnoakademickich	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zrozumie wypowied na dany temat	K_U12
	2	EP3	Porozumiewa si swobodnie na ogólne tematy	K_U12
	3	EP4	Potrafi redagowa teksty na ro ne tematy - esej, raport	K_U12 K_U13 K_U14
	4	EP5	Rozumie artykuły prasowe i komunikaty multimedialne dotycz ce zagadnie ogólnych i swojego kierunku studiów	K_U12
	5	EP6	Potrafi zrozumie specjalistyczny tekst ze swojej dziedziny wiedzy	K_U12
	6	EP7	Potrafi zrozumie wypowied w ró nych dialektach i odmianach j zyka angielskiego	K_U12
	7	EP8	Potrafi dostosowa rejestr j zykowy do sytuacji komunikacyjnej	K_U12
	8	EP9	Potrafi przedstawi swoja opini w formie dłu szej wypowiedzi ustnej	K_U12
	9	EP10	Potrafi uczestniczy w zaj ciach prowadzonych w j zyku angielskim	K_U12
	10	EP11	Posiada znajomo gramatyki na poziomie B2+	K_U12
	11	EP12	Posiada znajomo słownictwa i funkcji j zykowych na poziomie B2+	K_U12
	12	EP13	Potrafi prowadzi korespondencje papierowa i elektroniczn w j zyku angielskim	K_U12
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	konwersacje, czytanie i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne i leksykalne, prezentacje			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP11,EP12,EP13,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP12,EP3,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie kolokwium czystych, uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa stanowi ocena lektoratu	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ3362_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk francuski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP8	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	<b>K_W08</b>
umiej tno ci	1	EP9	<b>operuj c biegle terminologia z zakresu studiowanej specjalno ci oraz wykorzystuj c znajomo wybranego j zyka obcego potrafi zrozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.</b>	<b>K_U09</b>
	2	EP10	<b>Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.</b>	<b>K_U11 K_U12</b>
	3	EP11	<b>potrafi formułowa pogł bione wnioski i własne oceny w formie rozbudowanych wypowiedzi ustnych dotycz cych j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy</b>	<b>K_U09 K_U18</b>
kompetencje społeczne	1	EP13	<b>jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiej tno ci j zykowych oraz ma wiadomo potrzeby uczenia si przez całe ycie</b>	<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</b>				
Metody kształcenia	<b>konwersacja, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP10,EP11,EP8,EP9</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP10,EP11,EP8,EP9</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP10,EP11,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP11,EP13,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>	
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>	
	<b>OCENA z lektoratu stanowi ocenę z kolokwium zaliczeniowego.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>OCENA z lektoratu stanowi ocenę z kolokwium</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ3362_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>	<b>K_W11</b>
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrifi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat .Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy ,je li dotycz j zyka standardowego. Porozumiewa si swobodnie z rozmówc hiszpa skoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje. Potrifi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem.</b>	<b>K_U01 K_U15 K_U17</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role.</b>	<b>K_K01 K_K05</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>1. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego. 2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. 3. Zintegrowane Sprawno ci J zykowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>1.konwersacje 2.symulacja scenek z ycia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4.ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów(maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia lektoratu: Przedmiot ko czy si zaliczeniem na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone działania i prace studenta: obecno , aktywno , przygotowany projekt oraz kolokwium. Pytania z zakresu wiedzy i umiej tno ci uzyskanych podczas zaj - zaliczenie na ocen dostateczna wymaga uzyskania 60%mo liwych punktów. Ocenianie: Student otrzymuje ocen dostateczna - gdy uzyskał sprawno ci j zykowe na poziomie B2+ poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki</b>			

hiszpańskiej i słownictwa, co sprawdza osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas uczestnictwa w zajęciach

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena ostateczna z przedmiotu obliczana jest jako ocena uzyskana z zaliczenia.

<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>



# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ3362_8S</b>
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje odpowiedni rejestr j zykowy w wypowiedziach ustnych i pisemnych	K_W11
	2	EP2	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne	K_W11
	3	EP3	Student dobiera odpowiednie zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji, okre la upodobania i zainteresowania, co stanowi baz do wicze konwersacyjnych	K_U14
	2	EP8	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego. Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz . Porozumiewa si swobodnie z rozmówc obcoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje. Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K05 K_K09

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Medien. Ratschläge geben. Briefe und Meldungen. Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Stellenanzeigen, Berufsberater. Nach dem Weg fragen und darüber Auskunft geben. Berichte Zeitungartikel. Umweltschutz, Klima und Wandel. Europa und Politik, Geschichte, Kultur, Wahlen, Landeskunde. Männer, Frauen ? Paare. Peinlich, peinlich!.**

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentacja multimedialna</li> <li>-analiza tekstów z dyskusj</li> <li>-opracowanie projektu</li> <li>-gry symulacyjne</li> <li>-praca w grupach</li> <li>-rozwi zywanie zada , problemów tematycznych</li> </ul>		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,E P8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie w formie pisemnej: test obejmujący zadania z zakresu sprawności rozumienia czytania, słuchania, produkcja języka pisanego.  Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej: pytania otwarte, dyskusja, opis, dialog, monolog.  Kolokwium w formie pisemnej: test z zadaniami otwartymi np. napisanie listu, podania, oferty itd., polecenia zadań zamkniętych.  Egzamin w formie wypowiedzi ustnej: pytania otwarte, dyskusja, opis, dialog, monolog.  Ocena końcowa jest oceną z egzaminu.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	wymagania dotyczące oceny: dst od 60 - 70 pkt db od 70 - 90 pkt bdb od 90 - 100 pkt	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ3362_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk rosyjski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W01 K_W11
umiejętności	1	EP2	student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U09 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	student ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K05
	2	EP4	student wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań	K_K09
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
j zyk rosyjski - lektorat. j zyk rosyjski - lektorat. j zyk rosyjski - lektorat.				
Metody kształcenia	konwersacje; symulacje scenek z życia codziennego z uwzględnieniem leksyki fachowej; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie i analiza oraz tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne; pisanie krótkich tekstów; prezentacje, samodzielne przygotowanie zadań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP2,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	obecność, aktywność na zajęciach; zaliczanie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności ocen z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>j zykoznawstwo kognitywne (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US42AIIJ2421_1S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>
--

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje i wyja nia tezy i argumenty formułowane w rozprawach dotycz ych tematyki wykładu mieszcz cej si w ramach szeroko rozumianych nauk o j zyku, informacji i komunikacji, rozpoznaje i przedstawia ich zało enia teoretyczne oraz konsekwencje empiryczne.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje typy komunikacji oraz funkcje j zyka uwzgl dniane w omawianych na zaj ciach koncepcjach.	K_W02
	3	EP3	Nazywa i wymienia zasady rz dz ce efektywn interakcj j zykw , w tym wymian informacji naukowej.	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualn cie k kształcenia.	K_U05 K_U17
	2	EP5	Integruje wiedz z dyscyplin naukowych obszaru nauk humanistycznych i stosuje j do analizy przyczyn oraz przebiegu procesów poznawczych i komunikacyjnych oraz do analizy, interpretacji i oceny społecznego oddziaływania wytworów tych procesów	K_U03
	3	EP6	Student potrafi wskaza motywy i cele działa komunikacyjnych innych ludzi, ustali kryteria i procedury udanej interakcji komunikacyjnej zorientowanej na okre lony cel oraz ukierunkowa innych w zakresie podejmowanych przez nich działa	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do przyj cia odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny.	K_K01
	2	EP8	Student jest gotów doceni znaczenie wiedzy o mechanizmach komunikacji j zykowej dla organizacji efektywnej współpracy w zespole, ch tnie korzysta ze swojej wiedzy eksperckiej wyja niaj c poznawcze i kulturowe uwarunkowania aktów komunikacyjnych.	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Struktura i funkcje j zyka. Podstawowe poj cia lingwistyki kognitywnej :** koncept, wyobra enie, symbol. Struktura schematów wyobra eniowych (image schemas). Kategoryzacja i teoria prototypu na ró nych poziomach struktury j zyka. Fonologia kognitywna: d wi ki mowy jako jednostki symboliczne. Zmienno synchroniczna j zyka, a teoria prototypu: czynniki wywołuj ce zmiany j zykowej. Zmiana j zykowa w uj ciu kognitywnym: gramatykalizacja. Zmiany diachroniczne w j zyku z punktu widzenia gramatyki kognitywnej. Semantyka kognitywna: znaczenie jako kategoria radialna (gwiazdista). Kognitywne aspekty gramatyki: jednostki gramatyczne; kategorie słów, konstrukcje gramatyczne. Kognitywne aspekty w procesie przyswajania j zyka ojczystego.

Metody kształcenia	Wykład, dyskusja problemowa, analiza przypadków.
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu ustnego obejmującego treści przedmiotowe oraz zalecaną literaturę.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z egzaminu jest jednocześnie oceną z przedmiotu	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja wizualna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ3441_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie wag komunikacji wizualnej oraz zna czynniki, które j determinuj	K_W03 K_W07
	2	EP2	Student potrafi rozpozna istotne trendy zwi zane ze sposobami komunikacji wizualnej	K_W05 K_W07
	3	EP3	Student zna metodologi pracy oraz narz dzia wykorzystywane w pracy z materiałem graficznym i multimedialnym	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student tworzy potrafi tworzy materiały multimedialne, graficzne i poligraficzne	K_U05 K_U08
	2	EP5	Student modyfikuje materiały graficzne zgodnie ze sztuk oraz najwa niejszymi współczesnymi trendami wizualnymi	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ch tnie podejmuje si popularyzacji ró nych wydarze za spraw komunikacji wizualnej	K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Historia rozwoju komunikacji wizualnej i projektowania. . Wprowadzenie do kultury wizualnej i psychologii postrzegania (trendy a psychologia percepcji). . Analiza oraz zasady tworzenia typografii (odmiany krojów czcionek, wybór fontu, stylizacja itd.) . Analiza oraz zasady u ycia kolorów w komunikacji wizualnej (systemy kolorów, funkcje kolorów, kolor jako element stylizacji). . Zasady kompozycji (na przykładzie fotografii, ulotek oraz stron WWW). . Analiza tre ci i formy przekazu wizualnego na przykładach witryn internetowych. . Analiza tre ci i formy przekazu wizualnego na przykładzie ulotek reklamowych i plakatów. . Zasady komunikacji wizualnej na małych urz dzeniach (smartwatch, smartphone.) . Identyfikacja wizualna (logo, logotyp, wystrój wn trz, wygl d produktów i opakowa , szata zewn trzna materiałów promocyjnych). . Analiza oraz zasady tworzenia infografiki. . Wizualizacja du ych ilo ci danych - tworzenie i analiza wykresów. . Zasady projektowania stron www - tworzenie makiety strony www. . Zasady projektowania materiałów do druku - tworzenie ulotki. .</p>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>PROJEKT</b>			EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest (a) prezentacja analizy wybranego komunikatu wizualnego oraz (b) zaliczenie na pozytywn ocen projektu zaliczeniowego. Ocena z wicze (zaliczenie z ocen ) jest redni wa on ocen za projekt zaliczeniowy oraz za prezentacj analizy wybranego komunikatu wizualnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena ko cowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równy ocenie z wicze (zaliczenie z ocen ).				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>kultura pracy i etyka zawodowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ3441_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyja nia i rozpoznaje zaawansowane teorie moralne	K_W01
	2	EP2	Student charakteryzuje zwi zki pomi dzy klasyczn problematyk etyczn a problematyk kognitywistyczn .	K_W01 K_W02
	3	EP3	Student rozumie i tłumaczy dylematy moralne b d ce konsekwencj rozwoju naukowego i technicznego, wymienia i obja nia normy etyczne dotycz ce przekazywania informacji w sferze publicznej.	K_W09 K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wskaza motywy i tre ci kognitywistyczne w etyce.	K_U06
	2	EP5	Student ustala oraz poddaje dyskusji moralne kryteria obowi zuj ce uczestników komunikacji j zykowej.	K_U11 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP6	Student docenia i akceptuje postaw otwarto ci i poznawczej oraz moralnej ró norodno ci.	K_K02 K_K06
	2	EP7	Jest gotów do zabierania głosu w dyskusjach o kwestiach etycznych, słucha argumentów innych, jest wra liwy na demagogi oraz indoktrynacj .	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Moralno zawodowa a moralno powszechna. Moralno adwokatów. Moralno w korporacji. Moralno a polityka. Moralno w medycynie.</b>				
Metody kształcenia	<b>dyskusja problemowa, dydaktyczna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia z przedmiotu jest udział w egzaminie ustnym w formie 5 pyta otwartych. Udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 5 pyta to ocena bardzo dobra, na 4 pytania to ocena dobra, na 3 pytania to ocena dostateczna.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu równa si ocenie z wykładu.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodologiczne podstawy badań eksperymentalnych (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US42AIIJ2989_8S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>
--

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu metod badań opartych na modelu eksperymentalnym i modelu korelacyjnym	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe eksperymentalne, quasi-eksperymentalne i pre-eksperymentalne plany badawcze	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi zaplanować realizację badania (dobry plan badawczy do przyjętych hipotez)	K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP4	potrafi przeprowadzić procedurę gromadzenia materiału empirycznego przy zastosowaniu technik opartych na modelu badań eksperymentalnych	K_U02
	3	EP5	potrafi analizować materiał empiryczny zgromadzony w badaniu	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	przejawia gotowość do pracy w zespole badawczym	K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Zagadnienia wstępne. Opisowe i eksperymentalne metody badań.

- . Eksperymentalny model sprawdzania hipotez badawczych.
- . Klasyczny plan eksperymentalny - plan z grupą kontrolną, początkowym i końcowym pomiarem zmiennej zależnej.
- . Plan z grupą kontrolną bez pretestu - plan z grupą kontrolną bez początkowego pomiaru zmiennej zależnej.
- . Plan z pomiarem początkowym i końcowym w różnych grupach.
- . Czterogrupowy plan Solomona.
- . Plan szeregów czasowych. Plany czynnikowe.

Metody kształcenia	Metody praktyczne: wyczenia przedmiotowe; wyczenia laboratoryjne.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnych ocen: 1) ze sprawdzianów cz stkowych, 2) za zadane do wykonania i zaprezentowania prace indywidualne lub zespołowe, 3) za zaprezentowan na zaj ciach pisemn pracy na temat metodologii wybranego badania naukowego, opisanego w wysoko punktowanym artykule naukowym.</p> <p>Ocen z wicze stanowi rednia wa ona ocen ze sprawdzianów cz stkowych (waga 0,30), za zadane do wykonania i zaprezentowania prace indywidualne lub zespołowe (waga 0,30), za zaprezentowan na zaj ciach pisemn pracy na temat metodologii wybranego badania naukowego, opisanego w wysoko punktowanym artykule naukowym (waga 0,40).</p> <p>System rednich ocen cz stkowych:  rednia w przedziale: 4,75-5,0 ocena bardzo dobra (5,0);  rednia w przedziale: 4,35-4,74 - ocena dobra plus (4,5);  rednia w przedziale: 3,75-4,34 - ocena dobra (4,0);  rednia w przedziale: 3,35-3,74 - ocena dostateczna plus (3,5);  rednia w przedziale: 2,91-3,34 - ocena dostateczna (3,0).</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu równa si ocenie z wicze .
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>modelowanie i symulacja procesów poznawczych i komunikacyjnych (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US42AIIJ2721_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozró nia i charakteryzuje rodzaje struktur, instytucji i wi zi społecznych istotnych z punktu widzenia modelowania i symulacji procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_W06
	2	EP2	wymienia i charakteryzuje stosowane w kognitywistyce metody i techniki modelowania oraz symulacji procesów poznawczych i komunikacyjnych, rozpoznaje ich zalety oraz ograniczenia	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	wybiera odpowiednie dla danej sytuacji badawczej metody i techniki modelowania i symulacji procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_U02
	2	EP4	konstruuje hipotezy badawcze dotycz ce przebiegu procesów poznawczych i komunikacyjnych, a nast pnie weryfikuje je przy wykorzystaniu technik modelowania i symulacji tych procesów	K_U03
	3	EP5	konstruuje modele i symulacje procesów poznawczych i komunikacyjnych z wykorzystaniem technik i metod stosowanych w interdyscyplinarnych badaniach kognitywistycznych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje ostro no i krytycyzm w formułowaniu opinii w sprawach społecznych, docenia opinie eksperckie oparte na wynikach naukowych symulacji i modelowania procesów społecznych	K_K02
	2	EP7	docenia potrzeb zastosowania nowoczesnych technik modelowania i symulacji w badaniach i projektach oznaczeniu społecznym	K_K04
	3	EP8	pracuje samodzielnie, ch tnie anga uje si w działania zwi zane z symulacj i modelowaniem procesów społecznych słu ce realizacji własnych lub zespołowych zada badawczych	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie do modelowania i symulacji procesów poznawczych i komunikacyjnych. Istota modelowania procesów. Procedura modelowania procesów poznawczych i komunikacyjnych. Ewaluacja modeli procesów poznawczych i komunikacyjnych. Ograniczenia formalizacji modeli poznawczych a modele (teorie) unifikuj ce. Podstawowe definicje i poj cia z zakresu symulacji komputerowej w opisie procesów poznawczych i komunikacyjnych. Etapy tworzenia modelu symulacyjnego. Przegl d metod i narz dzi do modelowania i symulacji komputerowej procesów poznawczych i komunikacyjnych. Podobie stwa i ró nice. Powtórzenie i podsumowanie materiału. Nabywanie umiej tno ci pracy w rodowisku wybranego komputerowego pakietu symulacyjnego. Konstruowanie i rozwi zywanie symulacyjnych modeli przykładowych procesów w komputerowym pakiecie symulacyjnym: studia przypadków i rozwi zywanie wicze praktycznych. Realizacja grupowego projektu modelu symulacyjnego. Prezentacja projektów studenckich.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>wiczenia praktyczne, studia przypadków, prezentacje multimedialne, praca z grupach</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2
	<b>PROJEKT</b>	EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Oceny z wykładów wyznacza się na podstawie wyników pisemnego kolokwium - zestaw pytań (min. 60% poprawnych odpowiedzi). Warunkiem zaliczenia laboratorium jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny za realizację zadań praktycznych, oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za projekt zaliczeniowy. Oceny z laboratorium wynika z liczby punktów otrzymanych za realizację zadań praktycznych (max. 10 pkt.) i projektu grupowego (max. 10 pkt.), łącznie max. 20 pkt. (dla 20 pkt. ocena bdb; 18 - 19: db plus; 16-17: db; 14-15: dst plus; 12-13: dst; 11 i mniej: ndst.)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest wyliczana jako średnia arytmetyczna uzyskanych ocen z wykładu i zajęć laboratoryjnych.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	125	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>neurolingwistyka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ3441_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowan i aktualn wiedz dotycz c neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolno ci j zykowych, a tak e zaburze , jakie powstaj w wyniku uszkodzenia okre lonych struktur mózgu. Student rozumie interdyscyplinarny charakter bada neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju.	K_W01
	2	EP2	Student zna na poziomie zaawansowanym terminologi stosowan w neurolingwistyce	K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym zwi zek pomi dzy funkcj okre lonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolno ci j zykowych, w tym percepcji i produkcji mowy.	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania	K_U01
	2	EP5	Student analizuje teksty i prezentacje ustne dotycz ce problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje mi dzy formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi	K_U03
	3	EP6	Student potrafi posługiwa si terminologi stosowan w neurolingwistyce.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci i ma wiadomo zło onych mechanizmów b d cych podstaw zdolno ci j zykowych człowieka	K_K01
	2	EP8	Student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w wietle aktualnych bada z zakresu neurolingwistyki	K_K02
	3	EP9	Student ma wiadomo znaczenia dorobku badawczego neurolingwistyki dla zrozumienia indywidualnych i społecznych form aktywno ci człowieka	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wprowadzenie do neurolingwistyki. Historia bada nad mózgowym podło em zdolno ci j zykowej. Metody funkcjonalnego obrazowania mózgu. Neuroanatomiczne podstawy zdolno ci j zykowej. Neuronalna organizacja j zyka migowego. Neurosemantyka. Słownik umysłowy i wiedza konceptualna. Przetwarzanie j zyka na poziomie zda i dyskursu. (Przetwarzanie syntaktyczne, semantyczne i fonologiczne, prozodia, j. figuratywny, integracyjna rola płatów czołowych, produkcja i rozumienie mowy) (6). Neurofizjologiczne mechanizmy zdolno ci j zykowych - Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii j zyka. (Hickok i Poeppel, A. Friederici i N. Chomsky, P. Hagoort, M. Tomasello). Neurolingwistyka rozwojowa. Ontogeneza j zyka, neuroplastyczno i rozwojowe zaburzenia j zykowe. Afazjologia.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest oraz otrzymanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego, obejmującego treści przedmiotowe oraz zalecaną literaturę.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z egzaminu ustnego.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>neuronauka poznawcza (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US42AIIJ2895_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP9	Posiada zaawansowan i aktualn wiedz dotycz c strukturalnej i czynno ciowej organizacji układu nerwowego, a tak e relacji pomi dzy mózgiem a umysłem w aspekcie: wiadomo ci, procesu uczenia si , pami ci, zachowa , empatii oraz specjalizacji półkulowej i neuroplastyczno ci mózgu.	K_W01
	2	EP12	Zna na poziomie rozszerzonym terminologi stosowan w neurobiologii poznawczej.	K_W03
umiej tno ci	1	EP15	Tłumaczy neurobiologiczne mechanizmy zachowa i wybranych zaburze psychicznych człowieka.	K_U02
	2	EP16	Potrafi posługiwa si terminologi neurobiologiczn .	K_U09
	3	EP17	Potrafi stosowa wybrane metody i narz dzia do oceny elementów w zachowaniach człowieka.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP13	Jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny swojej wiedzy i umiej tno ci i uznaje zło ono mechanizmów steruj cych zachowaniami człowieka.	K_K01
	2	EP14	Jest gotów na poszerzania swojej wiedzy.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie. Zakres i historia neuronauki poznawczej. Budowa i funkcjonowanie neuronów. Neurotransmitery, przekaz informacji mi dzy komórkami. Zarys budowy mózgowia, lokalizacji funkcji (przypomnienie wiadomo ci). Metody funkcjonalnego obrazowania mózgu. Zastosowanie poznawcze i kliniczne. Neurofizjologiczne podstawy wiadomo ci.</b></p> <p><b>. Neuronalne podło e procesów uczenia si i pami ci.</b></p> <p><b>. Neurofizjologiczne mechanizmy zachowa . Zachowania instynktowne, obronne. Neurofizjologiczne mechanizmy zachowa . Emocje negatywne. Strach, agresja, l k, fobie. Podstawy empatii. Neurony lustrzane i teoria umysłu.</b></p> <p><b>. Fizjologia i patologia układu nagrody. Uzale nienia. Przejawy specjalizacji półkulowej: mowa, emocje, funkcje wzrokowo-przestrzenne, pami . Procesy neuroplastyczno ci mózgu. Hormony a układ nerwowy. Wpływ hormonów na zachowania seksualne, poznawcze, emocjonalne. My lenie abstrakcyjne, inteligencja. Sztuczna inteligencja.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, analiza przypadków.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP12,EP13,EP14,E P15,EP16,EP17,EP 9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Ocen ko ców z wykładu jest ocena z egzaminu pisemnego, obejmuj cego tre ci przedmiotowe oraz zalecan literatur . bdb - je eli z egzaminu pisemnego uzyskał od 95 do 100% punktów; db - je eli z egzaminu pisemnego uzyskał od 80 do 94% punktów; dst - je eli z egzaminu pisemnego uzyskał minimum 60% punktów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena otrzymana na egzaminie jest równocze nie ocen z przedmiotu.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pragmatyka eksperymentalna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US42AIJ2669_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i wyja nia tezy i argumenty formułowane w tekstach dotycz cych tematyki konwersatorium miesz cej si w ramach pragmatyki eksperymentalnej, rozpoznaje i przedstawia ich zało enia teoretyczne oraz konsekwencje empiryczne.	K_W02
	2	EP2	Student rozumie i wyja nia specyfik bada prowadzonych na gruncie pragmatyki eksperymentalnej.	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi interpretowa pisemne i ustne prezentacje dotycz ce pragmatyki eksperymentalnej, wyprowadza wnioski o charakterze empirycznym z analizowanych tez teoretycznych.	K_U01
	2	EP4	Student przygotowuje projekt eksperymentu z dziedziny pragmatyki eksperymentalnej.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów wykaza si kreatywno ci i inwencj w inicjowaniu zada badawczych.	K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wprowadzenie do problematyki pragmatyki. Analiza metod badawczych pragmatyki eksperymentalnej. Analiza tekstu ?The why and how of experimental pragmatics?, I. Noveck i D. Sperber. Analiza tekstu ?Psycholinguistic evidence for presuppositions: on-line and off-line data?, S. Tiemann, et at. Analiza tekstu ?The processing costs of presupposition accommodation? F. Domaneschi i S Di Paola?. Analiza tekstu ?Performing Orders: Speech Acts, Facial Expressions and Gender Bias? F. Domaneschi. Analiza tekstu ?Zjednoczeni w mowie? J. R. czaszek-Leonardi. Prezentacja i dyskusja stworzonych przez studentów projektów eksperymentów.				
Metody kształcenia	dyskusja problemowa, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przedstawienie przez studenta projektu w którym przedstawia proponowany eksperyment z zakresu pragmatyki eksperymentalnej. Za projekt student mo e uzyska 0-12 pkt. Ocena z projektu wyliczana jest wg nast puj cej skali: bdb (12-11 pkt.), db+ (10-9 pkt.), db (8-7 pkt.), dst+ (6 pkt.), dst (5-4 pkt.)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z konwersatorium.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>programy komputerowej analizy danych (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ3437_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Identyfikuje narz dzia analityczne wykorzystuj ce narz dzia komputerowe. Zna mo liwo ci wykorzystania programów komputerowych do analizy danych wykorzystywanych w analizie z obszaru nauk społecznych</b>	<b>K_W02 K_W07</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Dobiera wła ciwe techniki analizy komputerowej do okre lonego problemu badawczego i organizuje prac badawcz zwi zan z ich zastosowaniem</b>	<b>K_U03 K_U04 K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów do wykorzystania narz dzi komputerowej analizy danych w praktyce badawczej i aktywno ci zawodowej wykorzystuj cej wiedz z obszaru bada nad komunikacj</b>	<b>K_K04 K_K08</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do ilo ciowej i jako ciowej analizy danych. Wst pna prezentacja programów komputerowych wykorzystywanych w ramach przedmiotu. Podstawowe operacje na zmiennych. Analiza cz sto ci. Podstawowe miary statystyczne - opis jednej zmiennej. Tabele kontyngencji i miary siły zwi zku. Estymacja redniej i wielko ci frakcji. Graficzna prezentacja danych. Testowanie hipotez statystycznych. Analiza korelacji i regresji. Regresja wieloraka. Programy jako ciowej analizy danych. Struktura raportu z bada .</b>				
Metody kształcenia	<b>Metody praktyczne: wiczenia przedmiotowe z wykorzystaniem programów komputerowej analizy danych</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocen - realizacja zada na kolejnych zaj ciach wiczeniowych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu równa si ocenie z wicze .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: Nowe trendy w naukach o poznaniu</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US42AIIJ2669_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna najnowsze osiągnięcia, szkoły i tendencje badawcze w dyscyplinach nauk o poznaniu.	K_W05
	2	EP2	Student zna specjalistyczną terminologię polskiej i angielskiej i wykorzystuje ją w badaniach nad poznaniem.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student integruje wiedzę z dyscyplin naukowych badanych procesy poznawcze oraz z obszaru nauk humanistycznych oraz dyscyplin naukowych obszaru nauk społecznych, stosuje ją do analizy przyczyn oraz przebiegu procesów komunikacyjnych oraz do analizy, interpretacji i oceny społecznego oddziaływania wytworów tych procesów.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest otwarty na nowe tendencje badawcze oraz idee formułowane w badaniach nad poznaniem, jest gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych, argumentów i ekspertyz.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza tekstów naukowych, omawianie przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest otrzymanie pozytywnej oceny stanowiącej średnią ocen lub wypadkową punktów za (a) kolokwium, (b) projekt zaliczeniowy oraz (c) aktywność, przy czym prowadzący zajęcia samodzielnie określa wagi ww. składników (a), (b) i (c) przy wyliczaniu oceny z konwersatorium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia konwersatorium.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		



# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: Nowe trendy w naukach o języku i komunikacji</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US42AIIJ2669_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna najnowsze osiągnięcia, szkoły i tendencje badawcze w naukach o języku i komunikacji.	K_W05
	2	EP2	Student zna specjalistyczną terminologię polskiej i angielskiej wykorzystywaną w badaniach nad językiem i komunikacją.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student integruje wiedzę z dyscyplin naukowych badanych języka i komunikacji oraz z obszaru nauk humanistycznych oraz dyscyplin naukowych obszaru nauk społecznych, stosuje ją do analizy przyczyn oraz przebiegu procesów komunikacyjnych oraz do analizy, interpretacji i oceny społecznego oddziaływania wytworów tych procesów	K_U06
	2	EP5	Student potrafi poprowadzić grupową dyskusję i bronić prezentowanego przez siebie stanowiska	K_U18
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest otwarty na nowe tendencje badawcze oraz idee formułowane w badaniach nad językiem i komunikacją, jest gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych, argumentów i ekspertyz.	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treci programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza tekstów naukowych, omawianie przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest otrzymanie pozytywnej oceny stanowiącej średnią ocen lub wypadkową punktów za (a) kolokwium, (b) projekt zaliczeniowy oraz (c) aktywność, przy czym prowadzący zajęcia samodzielnie określa wagi ww. składników (a), (b) i (c) przy wyliczaniu oceny z konwersatorium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia konwersatorium.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: Dyscypliny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US42AIIJ2673_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje rodzaje niezgody i różnice zdań	K_W02 K_W05
	2	EP2	student zna strategie reagowania na różnice zdań i sposoby uzgadniania poglądów	K_W02 K_W05
	3	EP3	student rozróżnia odmiany relatywizmu, a w szczególności dostrzega odmiennie tzw. nowego relatywizmu	K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP4	student wyszukuje, porządkuje, analizuje i ocenia informacje dotyczące niezgody i relatywizmu oraz wyprowadza z nich wnioski, konstruuje na ich podstawie krytyczne sdy	K_U01
	2	EP6	student przygotowuje pracę pisemną na temat zagadnień związanych z epistemologią niezgody i tzw. nowym relatywizmem	K_U05
	3	EP7	student porównuje terminologię angielską i polską z zakresu najnowszych dyskusji na temat fenomenu niezgody i relatywizmu	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	zachowuje otwartość na nowe idee oraz ostrość i krytycyzm w formułowaniu opinii, docenia opinie eksperckie oparte na wynikach badań z zakresu epistemologii i filozofii języka	K_K02
	2	EP9	chętnie angażuje się w dyskusję, wykazuje odpowiedzialność za jej jakość, przestrzega zasad racjonalnej argumentacji, jest wrażliwy na społeczne i kulturowe zagrożenia związane z ich łamaniem	K_K06 K_K10
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Brak zgody i różnice zdań - podstawowe kategorie terminologiczne. Geneza i rodzaje niezgody. Niezgoda w różnych obszarach myślenia i działania: życie codzienne - nauka - religia. Uporczywa i głęboka niezgoda w filozofii. Strategie eliminacji różnic zdań. Stary i nowy relatywizm: od epistemologii do filozofii języka. Kontekstualizm treści a relatywizm prawdy. Relatywistyczne przezwyciężanie niezgody. Punkty widzenia, konteksty oceny i nastawienia.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			



Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu ustnego obejmującego wiedzę z zajęć i wiedzę z zalecanej literatury oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za projekt zaliczeniowy. Oceny z konwersatorium wylicza się na podstawie średniej arytmetycznej ocen ze sprawdzianu ustnego i za projekt.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową z przedmiotu (ocena koordynatora) jest ocena z konwersatorium.
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: Dyscypliny nauk o języku i komunikacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US42AIIJ2669_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą teorię i metodologię z zakresu dyscyplin naukowych badających język i komunikację.	K_W02
	2	EP2	Student zna specjalistyczną terminologię polską i angielską wykorzystywaną w badaniach nad językiem i komunikacją.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student integruje wiedzę z dyscyplin naukowych badających język i komunikację oraz z obszaru nauk humanistycznych oraz dyscyplin naukowych obszaru nauk społecznych, stosuje ją do analizy przyczyn oraz przebiegu procesów komunikacyjnych oraz do analizy, interpretacji i oceny społecznego oddziaływania wytworów tych procesów	K_U06
	2	EP5	Student potrafi poprowadzić grupową dyskusję i bronić prezentowanego przez siebie stanowiska	K_U18
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest otwarty na nowe tendencje badawcze oraz idee formułowane w badaniach nad językiem i komunikacją, jest gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych, argumentów i ekspertyz.	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treci programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza tekstów naukowych, omawianie przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest otrzymanie pozytywnej oceny stanowiącej średnią ocen lub wypadkową punktów za (a) kolokwium, (b) projekt zaliczeniowy oraz (c) aktywność, przy czym prowadzący zajęcia sam określa wagi ww. składników (a), (b) i (c) przy wyliczaniu oceny z konwersatorium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia konwersatorium.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: Dyscypliny nauk o poznaniu [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US42AIIJ2669_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą teorię i metodologię z zakresu dyscyplin nauk o poznaniu.	K_W02
	2	EP2	Student zna specjalistyczną terminologię polską i angielską wykorzystywaną w badaniach nad poznaniem.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student integruje wiedzę z dyscyplin naukowych badających procesy poznawcze oraz z obszaru nauk humanistycznych oraz dyscyplin naukowych obszaru nauk społecznych, stosuje ją do analizy przyczyn oraz przebiegu procesów komunikacyjnych oraz do analizy, interpretacji i oceny społecznego oddziaływania wytworów tych procesów.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest otwarty na nowe tendencje badawcze oraz idee formułowane w badaniach nad poznaniem, jest gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych, argumentów i ekspertyz.	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treci programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza tekstów naukowych, omawianie przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest otrzymanie pozytywnej oceny stanowiącej średnią ocen lub wypadkową punktów za (a) kolokwium, (b) projekt zaliczeniowy oraz (c) aktywność, przy czym prowadzący zajęcia sam określa wagi ww. składników (a), (b) i (c) przy wyliczaniu oceny z konwersatorium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia konwersatorium.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: Nowe trendy w humanistyce [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US42AIIJ2673_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje cechy charakterystyczne pragmatyzmu klasycznego oraz pragmatyzmu analitycznego	K_W02
	2	EP2	wymienia i przedstawia zasady konstrukcji tekstu naukowego, w tym zasady wykorzystania wyników badań innych autorów	K_W08
	3	EP3	rozpoznaje i charakteryzuje trendy współczesnej humanistyki i kultury, identyfikuje ich poznawcze, kulturowe i technologiczne uwarunkowania	K_W05
umiejętności	1	EP4	wyszukuje, porządkuje, analizuje i ocenia informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych dotyczące pragmatyzmu i pragmatyzmu analitycznego	K_U01
	2	EP5	przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne na temat zagadnień związanych z tendencjami pragmatycznymi w humanistyce	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	jest zorientowany na poszerzanie zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu najnowszych tendencji myślowych	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Pragmatyzm klasyczny i nowy. Od krytyki pragmatyzmu do odnowienia idei pragmatycznych. Neopragmatyzm R. Rorty'ego i H. Putnama. Pragmatyzm analityczny R.B. Brandoma i innych myślicieli.</b>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium (a) uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z zajęć i wiedzę z zalecanej literatury oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za pracę pisemną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z przedmiotu (oceny koordynatora) jest oceną z konwersatorium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		



# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: Dyscypliny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w j zyku obcym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ2673_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyja nia interdyscyplinarny charakter kognitywistycznych bada nad poj ciami i konceptualizacj , charakteryzuje ich zwi zki z takimi dyscyplinami, jak psychologia poznawcza, neurobiologia, nauki o komunikacji, j zykoznawstwo i in., wymienia i charakteryzuje kognitywistyczne uj cia konceptualizacji	K_W01
	2	EP2	zna terminologi kognitywistycznych bada nad poj ciami i konceptualizacj w j zyku polskim i angielskim, wymienia i definiuje kategorie teoretyczne omawianych koncepcji	K_W03
	3	EP3	rozmia typy poj , identyfikuje i charakteryzuje mechanizmy biologiczne le ce u podstaw procesów konceptualizacji, opisuje relacje zachodz ce mi dzy konceptualizacj a innymi procesami i zdolno ciami poznawczymi	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	projektuje modele procesów konceptualizacji i przewiduje ich przebieg	K_U03 K_U04
	2	EP5	using knowledge in the field of cognitive science and related disciplines, recognizes and analyzes the causes of phenomena and processes related to the conceptualization and use of concepts, analyzes and evaluates the products of conceptualization	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	docenia znaczenie wyników kognitywistycznych bada nad poj ciami dla zrozumienia aktywno ci poznawczej i komunikacyjnej człowieka, jest wra liwy na zagro enia wynikaj ce z ignorowania poznawczych i kulturowych uwarunkowa procesów konceptualizacji	K_K03
	2	EP7	zachowuje otwarto na wyzwania wymagaj ce podej cia interdyscyplinarnego, jest zorientowany na integracj wiedzy pochodz cej z wielu dyscyplin w celu wyja nienia poznawczych i kulturowych uwarunkowa konceptualizacji i innych procesów poznawczych o znaczeniu społecznym	K_K01
	3	EP8	docenia dorobek kognitywistyki i pokrewnych nauk i jego znaczenie dla budowy refleksyjnego społecze stwa wiadomego biologicznych i kulturowych uwarunkowa procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot.				
Metody kształcenia	analiza przypadków, wykład konwersatoryjny			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz wiedzę z zalecanej literatury oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za pracę pisemną. Ocenę z wykładu wylicza się na podstawie średniej ważonej oceny z egzaminu (waga 2) i oceny za projekt (waga 1).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest oceną z wykładu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>przedsiorstwo biurowe (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ3432_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i objaśnia etyczne, prawne i obyczajowe normy regulujące przekazywanie informacji w sferze publicznej, a zwłaszcza w sferze Internetu	K_W07
	2	EP2	wymienia, charakteryzuje i objaśnia za pomocą przykładów zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	K_W10
umiejętności	1	EP3	wykorzystuje wiedzę dotyczącą funkcjonowania firm IT, podejmuje nowe wyzwania pojawiające się w pracy zawodowej	K_U05
	2	EP4	analizuje i rozwiązuje problemy dotyczące komunikacji wewnętrznej przedsiębiorstwa IT oraz komunikacji z partnerami przedsiębiorstwa, ocenia zastane systemy komunikacji	K_U08
	3	EP5	prezentuje wyniki pracy za pomocą Internetu	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów podjąć współpracę w zespole	K_K03
	2	EP7	docenia rolę procedur i nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych służących realizacji określonych zadań związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem IT	K_K04
	3	EP8	jest otwarty na uczestnictwo w nowych projektach zawodowych, kulturalnych i naukowych, jest wrażliwy na potrzeby interakcji między sferami gospodarki, nauki i kultury	K_K06
	4	EP9	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, docenia zalety interdyscyplinarnego wykształcenia	K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podstawowe funkcje przedsiębiorstwa. Przedsiębiorstwo indywidualne i makroprzedsiębiorstwo. Definicje przedsiębiorstwa. Cechy człowieka o postawie przedsiębiorczej (ocena własnych umiejętności). Rodzaje przedsiębiorstw i kryteria ich klasyfikacji. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. Czynniki decydujące o wyborze formy prawnej. Przedsiębiorstwo IT i jego cechy. Specyfika firm branży IT. Rynek IT w Polsce i na świecie. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa IT. Rola Internetu w globalizacji działalności firm IT. Strategie konkurencyjności firm IT na rynkach globalnych. Marketing internetowy. Proces komunikacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem IT. Projektowanie procesów komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej. Założenie i prowadzenie własnej firmy IT. Biznesplan - przyczyny tworzenia, funkcje i formy. Źródła informacji niezbędnych do opracowania biznesplanu. Prezentacja projektu zespołowego.

Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, analiza przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest (a) aktywny udział w zajęciach oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za projekt zaliczeniowy.</p> <p>Oceny za projekt wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zakresie: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów).</p> <p>Dodatkowo punktowane będzie aktywne uczestnictwo w zajęciach (udział w dyskusji, zadawanie pytań, uzupełnianie wypowiedzi wykładowcy swoimi spostrzeżeniami praktycznymi i w oparciu o własne doświadczenia).</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu jest ocena z wykładu.
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ2669_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narzędzie pozyskiwania, opisu i opracowania danych, a także metody analizy oraz interpretacji wytworów procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_W01 K_W02
	2	EP2	wymienia i charakteryzuje zasady konstrukcji tekstu naukowego, w tym zasady wykorzystania wyników badań innych autorów	K_W08
umiejętności	1	EP3	konstruuje własne i oryginalne hipotezy badawcze wyjaśniające zjawiska poznawcze i komunikacyjne, weryfikuje je odwołując się do zastanych doniesień eksperymentalnych oraz wyników własnych badań	K_U03
	2	EP4	samodzielnie organizuje prace badawcze, definiuje cel badawczy i konstruuje harmonogram prac zmierzających do jego osiągnięcia	K_U14 K_U16 K_U17
	3	EP5	przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne prezentujące wyniki własnych studiów i badań oraz streszczające poglądy innych autorów	K_U07 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	współpracuje w zespole badawczym i w sposób właściwy komunikuje się z jego członkami	K_K04
	2	EP7	pracuje samodzielnie, jest otwarty na nowe wyzwania i chętnie inicjuje nowe działania badawcze służące rozwiązaniu rozpoznanego przez siebie lub grup problemu	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zasady sporządzania opisu bibliograficznego. Cele i zadanie pracy dyplomowej. Określenie własnych zainteresowań badawczych, wybór tematu pracy. Zasady konstruowania pracy naukowej. Omówienie tematyki pracy. Analiza pojęć zawartych w pracy. Sporządzenie koncepcji pracy dyplomowej. Konstruowanie rozdziału metodologicznego. Przedmiot i cele badań. Problemy i hipotezy. Zmienne i wskaźniki. Metody i techniki badań. Sporządzenie narzędzi badawczych. Studia nad literaturą dotyczącą problematyki rozprawy. Konstruowanie rozdziałów badawczych pracy; referowanie i omawianie fragmentów pracy. Konstruowanie podsumowania pracy. Korekta i zakończenie pracy.				
Metody kształcenia	rozmowa, analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 2 jest oraz pozytywna ocena za samodzielnie opracowan i przedstawion na zaj ciach koncepcj pracy dyplomowej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 3 jest pozytywna ocena za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zaj ciach metodologiczny rozdział pracy dyplomowej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 3 jest pozytywna ocena za samodzielnie przygotowane i przedstawione na zaj ciach rozdziały badawcze pracy dyplomowej oraz (c) pozytywna ocena za samodzielnie przygotowan i przedstawion na zaj ciach cało pracy dyplomowej.</p> <p>W ka dym semestrze ocen ko cow z przedmiotu (ocen koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z seminarium.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	W ka dym semestrze ocen ko cow z przedmiotu (ocen koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z seminarium.
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>375</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>15</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>statystyka (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ3437_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje podstawowe poj cia statystyki oraz podstawowe metody i procedury analizy statystycznej	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	wybiera odpowiednie dla danej sytuacji badawczej metody i procedury analizy statystyczne, rozwi zuje za ich pomoc problemy zwi zane z opracowaniem danych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	zachowuje ostro no i krytycyzm w formułowaniu opinii, docenia znaczenie opinii eksperckich opartych na danych opracowanych w zgodzie z metodami i procedurami analizy statystycznej	K_K02
	2	EP4	docenia potrzeb zastosowania metod i procedur analizy statystycznej w badaniach i projektach o znaczeniu społecznym	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do problematyki zaawansowanej analizy statystycznej danych z bada empirycznych.**  
**Wprowadzenie do pakietu SPSS oraz rodowiska analizy R. Badanie zale no ci mi dzy zmiennymi - miary zwi zku miary zwi zku. Regresja liniowa - elementarna metoda predykcji statystycznej. Badanie ró nic mi dzy dwiema grupami - testy t Studenta, test U Manna Studenta, test U Manna-Whitney'a, test McNemara, test znaków, test rang Wilcoxon'a i test Chi-kwadrat dla jednej próby. Badanie ró nic mi dzy wieloma grupami - jednoczynnikowa oraz wieloczynnikowa analiza wariancji ANOVA. Poszukiwanie zmiennych ukrytych - analiza czynnikowa.**

Metody kształcenia	Metody programowane: z u yciem komputera, Metody praktyczne: wiczenia przedmiotowe, wiczenia laboratoryjne		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>		EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PROJEKT</b>		EP1,EP2
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Podstawy zaliczenia zaj : 1) pozytywna ocena z pisemnego testu zaliczeniowego, składaj cego si z dwu, niezale nie punktowanych cz ci: testu wiedzy i testu umiej tno ci; 2) pozytywna ocena za raport z analizy danych zgromadzonych w bazie z badania empirycznego. Ocen z wicze stanowi rednia ocen za test zaliczeniowy i za projekt</p> <p>Test wiedzy składa si z pyta punktowanych po jednym punkcie za ka d poprawn odpowied .</p> <p>Skala ocen:            91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0);            86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5);            71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0),            66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5);            51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Test umiej tno ci składa si z zestawu pyta (zada problemowych, sformułowanych tak, by student zaprezentował umiej tno ci, zdobyte na zaj ciach), punktowanych po jednym punkcie za ka d poprawn</p>		

<p>odpowied .</p> <p>Skala ocen:</p> <p>91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0);</p> <p>86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5);</p> <p>71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0),</p> <p>66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5);</p> <p>51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu zaliczeniowego są pozytywne oceny z obydwu jego części. Ocena za test zaliczeniowy jest średnią arytmetyczną pozytywnych ocen za test wiedzy i za test umiejętności.</p> <p>Projekt zostanie poddany ocenie w 5 kryteriach: 1) poprawno doboru oraz jako edycji (estetyka i czytelność) zastosowanych technik prezentacji wyników badania (szeregi rozdzielcze, tabele kontyngencji, wykresy rozkładów zmiennych, wykresy zależności między zmiennymi); 2) poprawno zastosowanych technik analizy; 3) poprawno interpretacji uzyskanych wyników; 4) zakres wyczerpania analizowanych zagadnień, a także 5) ogólna jakość i estetyka raportu. W poszczególnych kryteriach projekt otrzymuje punkty od 0 do 10. Suma zgromadzonych punktów stanowi podstawę dla oceny.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>50 pkt. i więcej: ocena bardzo dobra (5,0);</p> <p>45-49 pkt.: ocena dobra plus (4,5);</p> <p>35-44 pkt.: ocena dobra (4,0);</p> <p>30-34 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5);</p> <p>20-29 pkt.: ocena dostateczna (3,0)</p>
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena z przedmiotu równa się ocenie z ćwiczeń.

Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ3434_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce.</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa w ł a ciwe działania.</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Regulacje prawne:</b> - uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, - unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej - post powanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.). Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. . Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny spr t ga niczy, ewakuacja.				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ3488_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym.	
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej	
	3	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ró nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	
	4	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackiej.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe). Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne).</b></p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
zaliczenia po otrzymaniu co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ3362_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	K_W11
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	uzyskanie co najmniej 60 % poprawnych odpowiedzi			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>tworzenie aplikacji internetowych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ3441_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozpoznaje, rozró nia i wyja nia formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej wyst puj ce w Internecie i kształtuj ce wi zi i struktury społeczne charakterystyczne dla społeczno ci internautów	K_W01 K_W07
	2	EP2	wymienia i charakteryzuje metody analizy, interpretacji i tworzenia informacji internetowej, rozpoznaje poznawcze i kulturowe uwarunkowania jej funkcjonalno ci	K_W01 K_W07
	3	EP3	wymienia oraz wyja nia prawne, etyczne i obyczajowe normy reguluj ce przekazywanie informacji w sferze publicznej, ze szczególnym uwzgl dnieniem informacji internetowej	K_W04 K_W06
	4	EP4	wymienia i charakteryzuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci wykorzystuj cej wiedz z zakresu kognitywistyki oraz wiedz o projektowaniu rozwi za internetowych	K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP5	analizuje i ocenia zjawiska społeczne oraz wytwory kultury charakterystyczne dla społecze stwa informacyjnego, ze szczególnym uwzgl dnieniem zjawisk i wytworów funkcjonuj cych w Internecie	K_U02
	2	EP6	projektuje i konstruuje strony i serwisy internetowe popularyzuj ce wiedz naukow oraz wyniki własnych bada	K_U08 K_U13
	3	EP7	konstruuje rozwi zania internetowe bior c pod uwag poznawcze i kulturowe uwarunkowania ich u yteczno ci i dost pno ci, ocenia u yteczno i dost pno zastanych rozwi za internetowych	K_U01 K_U04 K_U06
	4	EP8	ch tnie anga uje si w projekty społeczny i kulturalne, ze szczególnym uwzgl dnieniem projektów wykorzystuj cych nowoczesne technologie informacyjne, jest wra liwy na społeczne i kulturowe konsekwencje podejmowanych przez siebie lub grup działań	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP9	my li i działa w sposób przedsi biorczy, docenia zalety interdyscyplinarnego wykształcenia	K_K05 K_K06 K_K08 K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wprowadzenie do architektury aplikacji internetowych. Metodyki zwinne prowadzenia projektów IT. Wprowadzenie do HTML i CSS. Projektowanie aplikacji internetowych. Wprowadzenie do j zyka programowania JavaScript. Publikowanie aplikacji JavaScript. Zapis i odczyt danych z zewn trznych ródeł poprzez REST API. Wprowadzenie do React JS. Testowanie aplikacji JavaScript. Repozytoria NPM i narz dzia do budowy oprogramowania. Repozytorium GIT i metody pracy z repozytorium. Realizacja projektu aplikacji w zespole.				
Metody kształcenia				

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze w semestrze 1 jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zajęciach projekt zaliczeniowy oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za kolokwium zaliczeniowe.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wicze w semestrze 2 jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny za udział w pracy zespołu tworzącego aplikację internetową oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (50%).</p> <p>Ocena z wicze jest średnią ocen z kolokwium (50%) i oceny za projekt zaliczeniowy (50%).</p> <p>Oceny z kolokwium wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zakresie: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów).</p> <p>Oceny za projekt wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zakresie: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów).</p> <p>za kolokwium zaliczeniowe.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	W każdym semestrze ocen koordynatora z przedmiotu (oceny koordynatora) jest uzyskana w tym semestrze ocena z wicze.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>u yteczno i dost pno serwisów i aplikacji internetowych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ3441_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	wymienia i charakteryzuje metody analizy, interpretacji i tworzenia informacji internetowej, rozpoznaje poznawcze i kulturowe uwarunkowania jej dost pno ci i u yteczno ci	K_W10
	2	EP3	wymienia oraz wyja nia prawne, etyczne i obyczajowe normy reguluj ce przekazywanie informacji w sferze publicznej, ze szczególnym uwzgl dnieniem informacji internetowej	K_W09
	3	EP4	wymienia i charakteryzuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci wykorzystuj cej wiedz z zakresu kognitywistyki oraz wiedz o projektowaniu rozwi za internetowych	K_W10
umiej tno ci	1	EP5	analizuje i ocenia u yteczno i dost pno rozwi za komunikacyjnych funkcjonuj cych w Internecie	K_U08
	2	EP6	projektuje i konstruuje strony i serwisy internetowe popularyzuj ce wiedz naukow oraz wyniki własnych bada	K_U10 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	wykorzystuj c potencjał interdyscyplinarnego wykształcenia jest gotów do sugerowania twórczych i przedsi biorczych rozwi za problemów zwi zanych z u yteczno ci i dost pno ci serwisów i aplikacji internetowych	K_K05
	2	EP8	wyra a gotowo dbało ci o przestrzeganie obyczajowych, prawnych i etycznych norm w swojej działalno ci zawodowej	K_K08
	3	EP10	konstruuje rozwi zania internetowe bior c pod uwag poznawcze i kulturowe uwarunkowania ich u yteczno ci i dost pno ci, ocenia u yteczno i dost pno zastanych rozwi za internetowych	K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wst p do u yteczno ci serwisów i aplikacji internetowych. Standardy i konwencje zwi zane z u yteczno ci interfejsów sieciowych. Kryteria i standardy tworzenia serwisów i aplikacji internetowych. Najcz ciej wyst puj ce problemy z u yteczno ci . Metody badania u yteczno ci. Najcz ciej wykorzystywane narz dzia. Metody zbierania wyników z bada oraz ich interpretacja. Znaczenie dost pno ci interfejsów cyfrowych. Powi zanie dost pno ci z innym dziedzinami projektowania przyjaznych interfejsów. Wiedza na temat najwa niejszych kryteriów dost pno ci. wiadomo grup docelowych, które najbardziej potrzebuj dost pno ci. wiadomo pozytywnego działania dost pno ci na odbiór interfejsów przez wszystkich u ytkowników. Samodzielne prowadzenie badania dost pno ci.				
Metody kształcenia	rozwi zywanie problemów, opracowanie projektu, analiza przypadków, wiczenia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP10,EP2,EP3,EP4, EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia laboratorium jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego wiedzę z zajęć i wiedzę z zalecanej literatury.</p> <p>Oceny wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zaokrągleniu: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów).</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu (ocena koordynatora) jest ocena z laboratorium.
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: Własny projekt badawczy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>własny projekt badawczy z neuronauki poznawczej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US42AIIJ2721_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narzędzie pozyskiwania, opisu i opracowania danych, a także metody analizy oraz interpretacji wytworów procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_W01
	2	EP3	wymienia i charakteryzuje zasady konstrukcji tekstu naukowego, w tym zasady wykorzystania wyników badań innych autorów	K_W08
umiejętności	1	EP2	wyciąga wnioski z lektury artykułów badawczych innych autorów i uzupełnia je wynikami własnych badań	K_U01
	2	EP4	konstruuje proste hipotezy badawcze dotyczące przebiegu procesów poznawczych i komunikacyjnych, a następnie weryfikuje je odwołując się do wyników własnych badań	K_U03
	3	EP5	samodzielnie organizuje własną pracę badawczą, definiuje cel badania i ustala kryteria i sposób jego realizacji, planuje etapy badania, przewiduje możliwe problemy i proponuje procedury ich rozwiązania	K_U05
	4	EP6	wyprowadza wnioski z wyników własnych badań i na ich podstawie argumentuje na rzecz własnych poglądów, analizuje i poddaje krytyce zastane teorie i koncepcje	K_U02
	5	EP9	prowadzi samodzielnie pracę badawczą we współpracy z prowadzącym zajęcia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów podjąć pracę w zespole badawczym, przewodzi mu oraz przestrzega ustaleń dotyczących podziału zadań i zasad realizacji wspólnej pracy badawczej	K_K04
	2	EP8	ma wypracowane postawy gotowości do samodzielnej pracy oraz angażowania się w działania badawcze służące realizacji własnych lub zespołowych zadań badawczych	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Zasady prowadzenia badań poznawczych. Realizacja badania: gromadzenie danych. Opracowanie koncepcji badania; wybór tematu i opracowanie procedury badawczej. Realizacja badania: redukcja, selekcja i tworzenie bazy informacyjnej. Sformułowanie problemu badawczego oraz sprecyzowanie zakresów badania. Realizacja badania: analiza ilościowo-jakościowa zebranych danych. Sformułowanie hipotez badawczych. Realizacja badania: interpretacja uzyskanych wyników i sformułowanie wniosków. Wybór rodzajów i metod badawczych. Realizacja badania: gromadzenie danych.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, Pokazy praktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP7,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 3 jest uzyskanie pozytywnej oceny za opracowanie i przedstawienie koncepcji własnego projektu badawczego i uzasadnienie jej za pomocą własnych danych.</b>	
	<b>Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 4 jest uzyskanie pozytywnej oceny za przeprowadzenie własnego badania i przedstawienie jego wyników.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	W semestrze 3 ocen kojących z przedmiotu (ocen koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z laboratorium.	
	W semestrze 4 ocen kojących z przedmiotu (ocen koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z laboratorium.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	



# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: Własny projekt badawczy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>własny projekt badawczy z pragmatyki eksperymentalnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US42AIIJ2669_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narzędzie pozyskiwania, opisu i opracowania danych, a także metody analizy oraz interpretacji wytworów procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_W01 K_W02
	2	EP3	wymienia i charakteryzuje zasady konstrukcji tekstu naukowego, w tym zasady wykorzystania wyników badań innych autorów	K_W08
umiejętności	1	EP4	konstruuje własne i oryginalne hipotezy badawcze oraz prognozy dotyczące przebiegu procesów poznawczych i komunikacyjnych, a następnie weryfikuje je odwołując się do wyników własnych badań	K_U03 K_U04
	2	EP5	samodzielnie organizuje własną pracę badawczą, definiuje cel badania i ustala kryteria i sposób jego realizacji, planuje etapy badania, przewiduje możliwe problemy i proponuje procedury ich rozwiązania	K_U14 K_U17
	3	EP6	wyprowadza wnioski z wyników własnych badań i na ich podstawie argumentuje na rzecz własnych poglądów, analizuje i poddaje krytyce zastane teorie i koncepcje	K_U07
	4	EP9	prowadzi samodzielną pracę badawczą we współpracy z prowadzącym zajęcia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do podjęcia pracy w zespole badawczym oraz przestrzegania ustalonych dotyczących podziału zadań i zasad rzadzących wspólną pracę badawczą	K_K04 K_K08
	2	EP8	jest gotów do samodzielnego i krytycznego myślenia oraz poddawania ocenie i krytyce zastanych poglądów i własnych hipotez badawczych	K_K10
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Wprowadzenie do problematyki prowadzenia badań empirycznych: schemat procesu badawczego wg. Brzezińskiego, pojęcie zmiennej, operacjonalizacja zmiennych. Teorie pragmatyczne jako źródło hipotez dla badań empirycznych. Zastosowanie metod eksperymentalnych do analizy tradycyjnych problemów z obszaru pragmatyki na przykładzie najnowszych badań. Przedstawienie przez studentów własnych propozycji badań. Metody badawcze specyficzne dla pragmatyki eksperymentalnej. Przegląd literatury dotyczącej badań i formułowanie problemu badawczego oraz hipotez badawczych. Przedstawienie przez studentów w formie prezentacji ostatecznych koncepcji badań wraz z opisem procedury badawczej. Realizacja badania: przeprowadzenie procedury badawczej. Realizacja badania: analiza zebranych danych. Interpretacja wyników, formułowanie wniosków, przedstawienie wyników badań w formie prezentacji.				
Metody kształcenia	rozmowa, opracowanie projektu, wykonywanie do wiadomości			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJ ĆWICZANIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP7,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 3 jest (a) obecność na zajęciach oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za opracowanie i przedstawienie koncepcji własnego projektu badawczego.	
	Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 4 jest (a) obecność na zajęciach oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za przeprowadzenie własnego badania i przedstawienie jego wyników.	
	Na ocenę zaliczenia może również wpłynąć ocena za umiejętność pracy w grupie (wystawiona na podstawie weryfikacji przez obserwację).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	W semestrze 3 oceną końcową z przedmiotu (oceną koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z laboratorium.	
	W semestrze 4 oceną końcową z przedmiotu (oceną koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z laboratorium.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zagadnienia kognitywistyki I: j zyk i komunikacja (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM42AIIJ3441_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma zaawansowan wiedz o specyficie przedmiotowej i metodologicznej kognitywistycznych bada nad j zykiem i komunikacj , zna zwi zki zachodz ce mi dzy tymi badaniami a badaniami z zakresu filozofii j zyka, j zykoznawstwa, psychologii poznawczej, socjologii oraz innych nauk tworz cych interdyscyplinarny fundament kognitywistyki	K_W01 K_W05
	2	EP2	ma pogł bion , uporz dkowan i prowadz c do specjalizacji wiedz o pochodzeniu, naturze i funkcjach j zyka i komunikacji, a tak e o poznawczych i społecznych uwarunkowaniach komunikacji j zykowej	K_W04 K_W06
	3	EP3	zna specjalistyczn , polskoj zyczn i angloj zyczn terminologi kognitywistyki komunikacji	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	ma pogł bion umiej tno analizy i syntezy wyników badawczych kognitywistyki j zyka i komunikacji, posługuje si nimi podczas formułowania i weryfikacji hipotez wyja niaj cych zjawiska komunikacyjne	K_U02 K_U03 K_U07
	2	EP5	integruje wiedz na temat j zyka i komunikacji stanowi c dorobek badawczy kognitywistyki, filozofii, j zykoznawstwa, psychologii poznawczej, socjologii i innych dyscyplin	K_U06
	3	EP6	trafnie posługuje si polskoj zyczn i angloj zyczn terminologi specjalistyczn kognitywistyki komunikacji i j zyka, przygotowuje prace pisemne w j zyku polskim na tematy nale ce do pola badawczego kognitywistyki j zyka i komunikacji	K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do integrowania, wykorzystania i krytycznej analizy informacji na temat j zyka i komunikacji stanowi cej dorobek badawczy kognitywistyki, filozofii, j zykoznawstwa, psychologii poznawczej, socjologii i innych dyscyplin	K_K01 K_K10
	2	EP8	jest wra liwy na zagro enia dla wi zi społecznych wynikaj ce z nie wiadomo ci poznawczych i społecznych uwarunkowa komunikacji, a tak e z wykorzystywania mechanizmów komunikacyjnych w celach demagogii, manipulacji oraz indoktrynacji	K_K03 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>1. Pochodzenie, natura i funkcja języka (1): natywizm i modularyzm (język jako jeden z systemów analizy danych wejściowych; gramatyka generatywna; semantyka generatywna; N. Chomsky i S. Pinker; hipoteza języka myśli; argumenty na rzecz natywizmu; argumenty na rzecz modularnego charakteru kompetencji językowej)</p> <p>2. Pochodzenie, natura i funkcja języka (2): koncepcja gramatyki opartej na użyciu (R. Langacker i program gramatyki kognitywnej; M. Tomasello: od struktury scen wspólnej uwagi do struktury gramatycznej)</p> <p>3. Pochodzenie, natura i funkcja komunikacji językowej (1): komunikacja językowa jako przekazywanie informacji (problem koordynacji jako wyzwanie adaptacyjne; komunikacja jako sygnalizowanie; pojęcia intencji komunikacyjnej i wspólnego gruntu; rozumienie komunikatów a poznanie społeczne; M. Tomasello, H.H. Clark, B. Skyrms, M.S. Green)</p> <p>4. Pochodzenie, natura i funkcja komunikacji językowej (2): rola języka w tworzeniu relacji i więzi społecznych (akty mowy i ich rola w tworzeniu struktury społecznej; pojęcia rejestru komunikacji; normalne i etiologiczne użycia języka; rola języka z perspektywy R. Dunbara hipotezy budów czasowych)</p> <p>5. Badania nad aspektami znaczenia: od pragmatyki teoretycznej do pragmatyki eksperymentalnej (pragmatyczne aspekty znaczenia: implikatury, presupozycje, niedookrelenia językowe, okazjonalno i anaforyczno, moce illokucyjne, znaczenie fokusowe, tropy stylistyczne; użycia teoretyczne: inferencjonizm a koncepcje gramatyki rozszerzonej; podejścia empiryczne: przykłady badań z zakresu pragmatyki eksperymentalnej pragmatyki klinicznej)</p>		
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, analiza przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnych ocen z dwóch sprawdzianów pisemnych: jednego w postaci wypracowania na podany temat, a drugiego w postaci analizy podanych tekstów pod kątem obecnych w nich pragmatycznych aspektów znaczenia. Ocena zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen ze sprawdzianów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z konwersatorium	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zagadnienia kognitywistyki II: uczenie się (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US42AIIJ2666_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	zna terminologię kognitywistycznych badań nad uczeniem się w języku polskim i angielskim, wymienia i definiuje kategorie teoretyczne omawianych koncepcji	K_W03
	2	EP4	projektuje zaawansowane modele procesów uczenia się i przewiduje ich przebieg	K_W02
umiejętności	1	EP1	wyjaśnia interdyscyplinarny charakter kognitywistycznych badań nad uczeniem się, charakteryzuje ich związki z takimi dyscyplinami, jak psychologia poznawcza, neurobiologia, nauki o komunikacji, językoznawstwo i in., wymienia i charakteryzuje kognitywistyczne ujęcia uczenia się	K_U06
	2	EP3	rozróżnia typy uczenia się, identyfikuje i charakteryzuje cele u ich podstaw mechanizmy biologiczne, opisuje relacje zachodzące między uczeniem się a innymi procesami i zdolnościami poznawczymi	K_U04
	3	EP5	wykorzystując wiedzę z zakresu kognitywistyki oraz pokrewnych dyscyplin, rozpoznaje i analizuje przyczyny zjawisk i procesów związanych z uczeniem się, analizuje i ocenia wytwory uczenia się	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	docenia znaczenie wyników kognitywistycznych badań nad uczeniem się dla zrozumienia aktywności poznawczej i komunikacyjnej człowieka, jest wrażliwy na zagrożenia wynikające z ignorowania poznawczych i kulturowych uwarunkowań procesów uczenia się	K_K09
	2	EP7	zachowuje otwartość na wyzwania wymagające podejścia interdyscyplinarnego, jest zorientowany na integrację wiedzy pochodzącej z wielu dyscyplin w celu wyjaśnienia poznawczych i kulturowych uwarunkowań procesów uczenia się i innych procesów poznawczych o znaczeniu społecznym	K_K04
	3	EP8	jest gotów docenić dorobek kognitywistyki i pokrewnych nauk i jego znaczenie dla budowy refleksyjnego społeczeństwa wiadomego biologicznych i kulturowych uwarunkowań procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_K06
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Ogólne wprowadzenie w tematykę wykładów. Zachowania instynktowne: podłoże biologiczne i analiza teoretyczna zagadnień pokrewnych. Warunkowanie: podłoże biologiczne i analiza teoretyczna zagadnień pokrewnych. Uwaga i pamięć: podłoże biologiczne i analiza teoretyczna zagadnień pokrewnych. Typy uczenia się: percepcyjne, utajone, przez wpajanie, przez naśladowanie, przez wgląd, asocjacyjne, metod prób i błędów oraz przez integrację sensoryczną. Neobehawiorystyczne podejście do uczenia się: teoria Rescorli-Wagnera. Neobehawiorystyczne podejście do uczenia się: teoria Wagnera. Neobehawiorystyczne podejście do uczenia się: teoria Pearce'a-Halla. Teoria uczenia się społecznego według A. Bandury. Uczenie się a emocje i motywacja. Rola eksploracji i zabawy w uczeniu się. Rola rozumowania, komunikacji językowej i procesów pojciowych w uczeniu się. Podsumowanie: ewolucyjne versus konwergentne podejście do różnic międzygatunkowych w uczeniu się.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz wiedzę z zalecanej literatury oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za pracę pisemną. Ocenę za pracę pisemną wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zakresie: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest oceną z wykładu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zagadnienia kognitywistyki III: poj cia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US42AIIJ2673_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyja nia interdyscyplinary charakter kognitywistycznych bada nad poj ciami i konceptualizacj , charakteryzuje ich zwi zki z takimi dyscyplinami, jak psychologia poznawcza, neurobiologia, nauki o komunikacji, j zykoznawstwo i in., wymienia i charakteryzuje kognitywistyczne uj cia konceptualizacji	K_W01
	2	EP2	zna terminologi kognitywistycznych bada nad poj ciami i konceptualizacj w j zyku polskim i angielskim, wymienia i definiuje kategorie teoretyczne omawianych koncepcji	K_W03
	3	EP3	roznó nia typy poj , identyfikuje i charakteryzuje mechanizmy biologiczne le ce u podstaw procesów konceptualizacji, opisuje relacje zachodz ce mi dzy konceptualizacj a innymi procesami i zdolno ciami poznawczymi	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	projektuje modele procesów konceptualizacji i przewiduje ich przebieg	K_U03 K_U04
	2	EP5	wykorzystuj c wiedz z zakresu kognitywistyki oraz pokrewnych dyscyplin, rozpoznaje i analizuje przyczyny zjawisk i procesów zwi zanych z konceptualizacj i posługiwaniami si poj ciami, analizuje i ocenia wytwory konceptualizacji	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	docenia znaczenie wyników kognitywistycznych bada nad poj ciami dla zrozumienia aktywno ci poznawczej i komunikacyjnej człowieka, jest wra liwy na zagro enia wynikaj ce z ignorowania poznawczych i kulturowych uwarunkowa procesów konceptualizacji	K_K03
	2	EP7	zachowuje otwarto na wyzwania wymagaj ce podej cia interdyscyplinarnego, jest zorientowany na integracj wiedzy pochodz cej z wielu dyscyplin w celu wyja nienia poznawczych i kulturowych uwarunkowa konceptualizacji i innych procesów poznawczych o znaczeniu społecznym	K_K01
	3	EP8	docenia dorobek kognitywistyki i pokrewnych nauk i jego znaczenie dla budowy refleksyjnego społecze stwa wiadomego biologicznych i kulturowych uwarunkowa procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Poj cia i sposoby ich rozumienia - wst pne ustalenia terminologiczne. Poj cia jako obiekty abstrakcyjne i jako składniki umysłu. Klasyczna teoria definicyjna. Teorie prototypowe i probabilistyczne. Poj cia jako elementy teoretycznego my lenia (the theory-theory). Atomizm czy holizm?. Empiryzm czy natywizm?. Poj cia a percepcja. Poj cia a mózg. Nabywanie i zmiana poj . Poj cia a j zyk. My lenie poj ciowe zwierz t - za i przeciw.				
Metody kształcenia	analiza przypadków, wykład konwersatoryjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz wiedzę z zalecanej literatury oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za pracę pisemną. Ocenę z wykładu wylicza się na podstawie średniej ważonej oceny z egzaminu (waga 2) i oceny za projekt (waga 1).</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu (ocena koordynatora) jest ocena z wykładu.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zagadnienia kognitywistyki IV: przekonania (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US42AIIWH_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>kognitywistyka komunikacji</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan , zaawansowana i prowadz c do specjalizacji wiedz o formowaniu przekona	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	integruje wiedz z dyscyplin naukowych obszaru nauk humanistycznych oraz społecznych, wykrywaj c zło one zale no ci stosuje ja do analizy przyczyn oraz przebiegu procesów poznawczych zwi zanych z powstawaniem przekona oraz do analizy, interpretacji i oceny społecznego oddziaływania wytworów tych procesów	K_U06
	2	EP3	twórczo wykorzystuje wiedz kognitywistyczn w formułowaniu hipotez dotycz cych powstawania przekona	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów integrowa i wykorzystywa wiedz pochodz c z ró nych dyscyplin i obszarów nauki w celu wyja nienia procesów poznawczych zwi zanych z tematem przekona	K_K01
	2	EP5	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w wietle dost pnych danych, argumentów i ekspertyz	K_K02
	3	EP6	przejawia gotowo do przeprowadzenia krytycznej analizy otrzymywanych tre ci	K_K10
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Definicja (okurentne ? dyspozycje, jawne ? utajone, de re ? de dicto, stopniowalno przekona ). Problem natury przekona (stanowiska realistyczne: reprezentacjonalizm, dyspozycjonalizm, interpretacjonalizm). Problem natury przekona (stanowiska antyrealistyczne: funkcjonalizm, eliminatywizm, instrumentalizm). Reprezentacja (formy reprezentacji, spór o natur wyobra e ). Przekonania a wiedza (przekonania a akceptacja, uznanie, asercja). Teorie uzasadniania (funadamentyzm ? koherentyzm, internalizm ? eksternalizm). Przekonania o własnych stanach mentalnych (pewno , nieobalalno , niekorygowalno , uprzywilejowany dost p). Hipoteza wielkiej iluzji ( lepota na zmiany i pozauwagowa). Przekonania wy szego rz du (test fałszywych przekona ). Przekonania wy szego rz du (test na intensjonalno ). Tre przekona (teorie mo liwo wiatowe ? teorie strukturalne, tre drobno- i gruboziarnista, atomizm ? holizm, internalizm ? eksternalizm).</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny w formie pyta otwartych (3 pytania + 4 pytanie na ocen bardzo dobr ). Kryteria oceny to zakres wyczerpania tematu, poprawno merytoryczna, umiej tno formowania wypowiedzi i zdolno krytycznego zestawiania hipotez.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z wykładu.</b>				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4