

# PROGRAM DLA STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH

teologia

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2023/2024

Ustalony uchwał nr 23/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 marca 2023 r. § 1 pkt 49

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0221</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Teologiczny
2	Nazwa kierunku studiów	teologia
3	Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: psychologia, nauki teologiczne, Dyscyplina prowadząca: nauki teologiczne
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki teologiczne - 88% psychologia - 12%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 10
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	300
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Złożenie pracy magisterskiej i zdanie egzaminu magisterskiego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		teologia
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkowany kierunek studiów</b>		nauki teologiczne psychologia
<b>Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		nauki teologiczne
<b>Poziom kształcenia</b>		studia jednolite magisterskie
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> <i>Absolwent studiów jednolitych magisterskich</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi , wybrane fakty i zjawiska oraz dotycz ce ich metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci mi dzy nimi, stanowi ce zaawansowan wiedz ogóln z zakresu teologii katolickiej	P7S_WG
K_W02	posiada znajomo wybranych faktów i zjawisk oraz dotycz cych ich metod i teorii wyja niaj cych zale no ci mi dzy nimi, stanowi cych wiedz ogóln z zakresu filozofii, historii Ko cioła i prawa kanonicznego	P7S_WG
K_W03	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	P7S_WG
K_W04	zna główne trendy rozwojowe we współczesnej teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	P7S_WG
K_W05	posiada uporz dkowan i podbudowan teoretycznie wiedz obejmuj c zagadnienia kluczowe dla rozumienia natury człowieka, jego religijno ci, rozwoju osobowego oraz relacji społecznych	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, do których odnosi si lub które podejmuje nauczanie Ko cioła katolickiego	P7S_WK
K_W07	ma pogł bion wiedz na temat zasad działania Ko cioła katolickiego i jego instytucji oraz przedsi biorczo ci mo liwej w ramach tych działań - zwłaszcza w polskich warunkach prawnych	P7S_WK
K_W08	zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej	P7S_WK
<b>UMIEJ TNO CI</b>		
K_U01	potrafi wykorzystywa posiadan wiedz z zakresu teologii, filozofii, historii Ko cioła i prawa kanonicznego - formułowa i rozwi zywa zło one i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywa zadania poprzez: - wła ciwy dobór ródeł naukowych oraz informacji z nich pochodz cych, dokonywanie ich oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji; - dobór oraz stosowanie wła ciwych metod i narz dzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW

K_U02	umie formułowa i analizowa problemy badawcze oraz przedstawia i testowa hipotezy zwi zane z tymi problemami, dobiera metody i narz dzia ich rozwi zania, syntetyzowa ró ne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy teologicznej, filozoficznej i z zakresu dyscyplin pomocniczych	P7S_UW
K_U03	potrafi prawidłowo posługiwa si systemami normatywnymi przy rozwi zywanu wybranych problemów z zakresu etyki, teologii moralnej i prawa kanonicznego	P7S_UW
K_U04	potrafi uwzgl dnia w badaniach ró dła w j zyku łaci skim i greckim na poziomie podstawowym w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK, P7S_UW
K_U05	ma umiej tno komunikowania si na tematy teologiczno-filozoficzne ze zró nicowanymi kr gami odbiorców, przekazywania innym zdobytej wiedzy oraz prowadzenia debaty, zwłaszcza wiatopogl dowej	P7S_UK
K_U06	potrafi posługiwa si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz w wy szym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK
K_U07	posiada umiej tno kierowania prac zespołu i współpracy z innymi osobami w ramach zada zwi zanych z działalno ci Ko cioła	P7S_UO
K_U08	potrafi samodzielnie planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie i ukierunkowywa innych w tym zakresie	P7S_UU

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	jest przekonany o potrzebie krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci dotycz cych szeroko rozumianego wiatopogl du chrze cija skiego	P7S_KK
K_K02	uznaje znaczenie wiedzy teologicznej oraz potrzeb korzystania z opinii ekspertów w rozwi zywanu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K03	jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i organizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego, zwłaszcza w ramach działalno ci Ko cioła katolickiego i zgodnie z zasadami katolickiej nauki społecznej	P7S_KO
K_K04	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz dobra wspólnego, przede wszystkim w kontek cie działalno ci Ko cioła katolickiego	P7S_KO
K_K05	ma przekonanie o konieczno ci odpowiedzialnego pełnienia roli teologa i podtrzymywania jego etosu oraz działania na rzecz przestrzegania etyki chrze cija skiej w zmieniaj cych si uwarunkowaniach społecznych	P7S_KR
K_K06	ma motywacj do uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrze cija skiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	P7S_KR

#### OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

\*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod składnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		teologia
<b>Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		nauki teologiczne psychologia
<b>Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		nauki teologiczne
<b>Poziom kształcenia</b>		studia jednolite magisterskie
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Nazwa specjalności</b>		komunikacja interpersonalna i społeczna
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się</b> <i>Absolwent studiów jednolitych magisterskich</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>
<b>WIEDZA</b>		
SKliS_W01	ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej zagadnień dotyczących komunikacji interpersonalnej i społecznej oraz o ich powiązaniach z naukami teologicznymi; zna terminologię używaną w odniesieniu do kwestii komunikacyjnych	P7S_WG
SKliS_W02	ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych koncepcjach i poglądach na temat komunikacji interpersonalnej i społecznej, rozumie ich źródłowe uwarunkowania	P7S_WG
SKliS_W03	ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie komunikacji - w aspekcie psychicznym, społecznym i duchowym	P7S_WG
SKliS_W04	posiada szczegółową wiedzę o procesach komunikowania interpersonalnego i społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem ich prawidłowości i zakłóceń, oraz o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach	P7S_WG, P7S_WK
SKliS_W05	ma rozszerzoną wiedzę na temat rozpoznawania istotnych problemów typowych dla komunikacji i relacji międzyludzkich oraz sposobów pomagania osobom i grupom w sytuacjach konfliktowych, kryzysowych i wymagających wsparcia	P7S_WG
SKliS_W06	zna i rozumie fundamentalne dylematy dotyczące realizowania się człowieka jako istoty społecznej we współczesnym świecie, ujmując je w świetle nauczania Kościoła katolickiego	P7S_WK
SKliS_W07	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm teologicznych, moralnych i prawnych w obszarze funkcjonowania grup społecznych	P7S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
SKliS_U01	posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania, obserwowania i analizowania różnych kwestii i zjawisk dotyczących komunikacji interpersonalnej i społecznej oraz ich interpretowania	P7S_UW
SKliS_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu rozpoznawania i diagnozowania złożonych problemów komunikacyjnych oraz rozwiązywania tych problemów	P7S_UW
SKliS_U03	posługując się odpowiednimi normami prawnymi, moralnymi i teologicznymi potrafi wybrać i zastosować sposób postępowania właściwy dla danego działania dotyczącego komunikacji	P7S_UW
SKliS_U04	ma rozwinięte umiejętności komunikacyjne: potrafi sprawnie porozumiewać się zarówno ze specjalistami w zakresie studiowanej problematyki, jak i z osobami potrzebującymi wsparcia, negocjacji i mediacji	P7S_UK

SKliS_U05	posiada umiejętność prezentowania własnych projektów i rozwiązań, popierania ich poglądów argumentacją, także z wykorzystaniem znajomości dobrych praktyk, kierując się przy tym zasadami etycznymi i nauki Kościoła katolickiego	P7S_UK, P7S_UW
SKliS_U06	potrafi kierować pracą w grupie, umie wyznaczać wspólne cele działania oraz podejmować indywidualne i zespołowe działania profesjonalne	P7S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SKliS_K01	jest gotów do uznawania znaczenia posiadanej wiedzy dla budowania właściwych relacji interpersonalnych i społecznych w środowisku życia	P7S_KK
SKliS_K02	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia atmosfery sprzyjającej dobrej komunikacji	P7S_KO
SKliS_K03	ma motywację do podejmowania decyzji związanych z kształtowaniem pozytywnych relacji międzyludzkich oraz do projektowania działań zmierzających do doskonalenia funkcjonowania osób i grup	P7S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		teologia
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		nauki teologiczne psychologia
<b>Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		nauki teologiczne
<b>Poziom kształcenia</b>		studia jednolite magisterskie
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Nazwa specjalności</b>		nauczycielska
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się</b> <i>Absolwent studiów jednolitych magisterskich</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>
<b>WIEDZA</b>		
SN_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	SN_W_1.1.01)
SN_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	SN_W_1.1.02)
SN_W03	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	SN_W_1.1.12)
SN_W04	rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	SN_W_1.1.03)
SN_W05	struktury i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizacji i funkcjonowanie, instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SN_W06	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_W_1.1.04)
SN_W07	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	SN_W_1.1.14)
SN_W08	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć	SN_W_1.1.15)
SN_W09	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SN_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SN_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W_1.1.11)
SN_W12	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
SN_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	SN_U_1.2.01)

SN_U02	adekwatnie dobiera , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki oraz metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych	SN_U_1.2.02)
SN_U03	rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	SN_U_1.2.03)
SN_U04	projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, a tak e programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	SN_U_1.2.04), SN_U_1.2.05)
SN_U05	tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia, podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08)
SN_U06	wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów, wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem, skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.14)
SN_U07	monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły, animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów, odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.11), SN_U_1.2.13)
SN_U08	pracowa z dzie mi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dzie mi z trudno ciami adaptacyjnymi zwi zanymi z do wiadzeniem migracyjnym, pochodz cymi ze rodowisk zró nicowanych pod wzgl dem kulturowym lub z ograniczon znajomo ci j zyka polskiego	SN_U_1.2.12)
SN_U09	poprawnie posługuwa si j zykiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi przedmiotu	SN_U_1.2.15)
SN_U10	posługuwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
SN_U11	udziela pierwszej pomocy	SN_U_1.2.17)
SN_U12	samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych technologii i ródeł, w tym obcoj zycznych	SN_U_1.2.18)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SN_K01	posługiwania si uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalno ci zawodowej	SN_KS_1.3.01)
SN_K02	budowania relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu mi dzy wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia	SN_KS_1.3.02)
SN_K03	porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia atmosfery sprzyjaj cej dobrej komunikacji	SN_KS_1.3.03)
SN_K04	podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji włączaj cej	SN_KS_1.3.04)
SN_K05	uczestniczenia w projektowaniu działa zmierzaj cych do rozwoju i poprawy jako ci pracy szkoły lub placówki systemu o wiaty	SN_KS_1.3.06)
SN_K06	odpowiedzialnej pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej na rzecz dobra uczniów i rodowiska lokalnego, uwzgl dniaj c specyfik tego rodowiska	SN_KS_1.3.05), SN_KS_1.3.07)

## OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać włączyć poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać włączyć poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW



### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	komunikacja interpersonalna i społeczna nauczycielska
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność komunikacja interpersonalna i społeczna: 2876 specjalność nauczycielska: 2896
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4
9	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5
10	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	51
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalność komunikacja interpersonalna i społeczna: 95 (32%) specjalność nauczycielska: 95 (32%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 179
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	99%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 W ramach specjalności nauczycielskiej przewidziane są praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne). Ich wymiar, forma i zasady odbywania (zgodne z wymogami ministerialnymi) przedstawione są w programie praktyk.
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalność komunikacja interpersonalna i społeczna: 0,00 specjalność nauczycielska: 0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60

17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez kadre posiadającą wykształcenie i dorobek naukowy oraz prowadzącą aktualnie badania naukowe w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem. Studenci biorą udział w badaniach przede wszystkim uczestnicząc w seminariach naukowych i pisząc prace magisterskie o charakterze teoretycznym lub aplikacyjnym, będące owocem samodzielnych badań w zakresie tematycznym przewidzianym przez proponowane seminaria. Napisanie pracy oraz pozytywny wynik egzaminu magisterskiego mają na celu potwierdzenie nabytych zdolności analityczno-krytycznych.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	tak
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe określone przez właściwe przepisy)	
20	Inne uwagi (np. studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	Brak
23	Sylabusy	Załącznik nr 7

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia nauki	2
2	historia filozofii starożytnej	4
3	historia Kościoła w starożytności	4
4	język łaciński	3
5	liturgia fundamentalna	2
6	logika	3
7	metafizyka	6
8	ochrona własności intelektualnej	1
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	szkolenie e-learningowe	0
12	rodowisko biblijne	3
13	wstęp do filozofii	2
Semestr 2 Rok 1		
1	etyka	4
2	filozofia przyrody	4
3	historia filozofii średniowiecznej	4
4	historia Kościoła w średniowieczu	5
5	język grecki	3
6	język łaciński	3
7	technologia informacyjna	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	teoria poznania	3
9	wst p do teologii	3
Semestr 3 Rok 2		
1	antropologia filozoficzna	4
2	emisja głosu	2
3	historia filozofii nowo ytniej	4
4	historia Ko cioła w czasach nowo ytnych i współczesna	6
5	j zyk angielski	2
6	j zyk łaci ski	3
7	j zyk niemiecki	2
8	przedmiot do wyboru	1
9	psychologia ogólna	3
10	psychologia ogólna	3
11	teologia duchowo ci: rozwój duchowy człowieka	3
12	teologia ycia wewn trznego ogólna	3
13	teorie komunikacji interpersonalnej	2
14	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	filozofia Boga	4
2	filozofia polityczna	3
3	historia filozofii współczesnej	4
4	historia Ko cioła w Polsce	3
5	j zyk angielski	2
6	j zyk łaci ski	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	j zyk niemiecki	2
8	liturgika: rok liturgiczny	2
9	przedmiot do wyboru	1
10	psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych	2
11	religiologia	5
12	Testi narrativi dell'Antico e dell'Nuovo Testamento (Teksty narratywne Starego i Nowego Testamentu)	3
13	trening komunikacji interpersonalnej	2
14	wprowadzenie ogólne do Pisma wi tego	3
15	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii	1
2	egzegeza Starego Testamentu: Pi cioksi g	4
3	j zyk angielski	3
4	j zyk niemiecki	3
5	katechetyka fundamentalna	3
6	pedagogika ogólna	3
7	psychologia społeczna	3
8	teologia dogmatyczna: chrystologia	5
9	teologia fundamentalna	5
10	teologia moralna fundamentalna I	3
11	teologia moralna: powołanie chrze cija skie	3
12	teologia patrystyczna: pocz tki doktryny chrze cija skiej	3
Semestr 6 Rok 3		
1	egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne	5

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
2	egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne	3
3	język angielski	3
4	język niemiecki	3
5	pedagogika społeczna	3
6	pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych	2
7	podstawy dydaktyki	2
8	prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne	2
9	proseminarium	1
10	psychologia religii	1
11	teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia	5
12	teologia moralna fundamentalna II	4
13	teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże	4
14	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I	3
Semestr 7 Rok 4		
1	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-III	2
2	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy IV-VIII	2
3	egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie	2
4	egzegeza Starego Testamentu: prorocy i księgi	4
5	język angielski	2
6	język niemiecki	2
7	katolicka nauka społeczna: wprowadzenie	2
8	liturgia: Eucharystia	3
9	prawo kanoniczne: księga II KPK	3
10	psychologia emocji i motywacji	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
11	seminarium magisterskie	2
12	teologia dogmatyczna: protologia	4
13	teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego	2
14	teologia moralna szczegółowa I	2
15	teologia pastoralna ogólna	2
Semestr 8 Rok 4		
1	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy IV-VIII	4
2	egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna	4
3	egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi	3
4	katolicka nauka społeczna: etyka społeczna	3
5	praktyka zawodowa dydaktyczna	2
6	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	1
7	prawo kanoniczne: księgi III-V KPK	2
8	psychologia konfliktu	3
9	seminarium magisterskie	2
10	socjologia małych grup	4
11	teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia	4
12	teologia duchowości: rodzaje duchowości	2
13	teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego	3
14	teologia moralna szczegółowa II	3
15	teologia życia wewnętrznego szczegółowa	2
Semestr 9 Rok 5		
1	dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych	4
2	egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	egzegeza Starego Testamentu: księgi m dro ciowe	4
4	podstawy mediacji	3
5	praktyka zawodowa dydaktyczna	2
6	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	1
7	prawo kanoniczne: mał e skie	3
8	psychologiczne aspekty praktyki zawodowej	1
9	psychopatologie społeczne	3
10	seminarium magisterskie	6
11	teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia	4
12	teologia laikatu i apostołstwa	2
13	teologia moralna szczegółowa III	2
14	teologia moralna: ycie osobowe chrze cijanina	2
15	teologia przepowiedania	1
<b>Semestr 10 Rok 5</b>		
1	ekumenizm	2
2	liturgia: sakramenty	1
3	misjologia	1
4	pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej	1
5	praktyka zawodowa dydaktyczna	3
6	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	1
7	prawo kanoniczne: karne i procesowe	2
8	seminarium magisterskie	8
9	teologia biblijna	1
10	teologia dogmatyczna: sakramentologia	3



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
11	teologia moralna szczegółowa IV	3
12	teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijańska	3
13	teologia pastoralna szczegółowa	2
14	trening umiejętności mediacyjnych	3
15	współczesne zagrożenia duchowe	2













Program studiów: USTEO-T-O-JM-23/24Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIVM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7
K_W03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_W05	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	6
K_W06	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	6
K_W07	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4
K_W08	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3
SKliS_W01	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
SKliS_W02	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
SKliS_W03	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3
SKliS_W04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
SKliS_W05	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	4
SKliS_W06	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
SKliS_W07	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
SN_W01	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
SN_W02	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
SN_W03	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
SN_W04	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
SN_W05	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4
SN_W06	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7
SN_W07	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3
SN_W08	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3
SN_W09	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5
SN_W10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
SN_W11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SN_W12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
K_U01	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8
K_U02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U03	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_U04	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4
K_U05	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_U06	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_U07	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3
K_U08	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	4
SKliS_U01	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
SKliS_U02	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	4
SKliS_U03	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5
SKliS_U04	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5
SKliS_U05	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
SKliS_U06	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3



SN_U01	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
SN_U02	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
SN_U03	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4
SN_U04	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
SN_U05	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
SN_U06	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
SN_U07	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4
SN_U08	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
SN_U09	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SN_U10	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
SN_U11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SN_U12	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
K_K01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K03	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6
K_K04	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_K05	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K06	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
SKiIS_K01	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	4
SKiIS_K02	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	4
SKiIS_K03	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
SN_K01	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
SN_K02	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
SN_K03	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	5
SN_K04	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3
SN_K05	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6
SN_K06	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
Razem	36	18	60	18	7	38	18	30	36	51	312

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

USTEO-T-O-JM-23/24Z

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	12	150	0	32	182	7,28
język angielski	12	150	0	32	182	7,28
język niemiecki	12	150	0	32	182	7,28
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	4	12	0,48
technologia informacyjna	1	14	0	3	17	0,68
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2,40
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1,36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0,68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0,68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	16	262	0	43	305	12,20
<b>PODSTAWOWE</b>						
egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie	2	14	0	6	20	0,80
egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne	5	42	0	14	56	2,24
egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna	4	42	0	12	54	2,16
egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe	4	42	0	12	54	2,16
egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii	1	14	0	4	18	0,72
egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne	3	28	0	10	38	1,52
egzegeza Starego Testamentu: księgi mądrościowe	4	42	0	12	54	2,16
egzegeza Starego Testamentu: Pięcioksiąg	4	28	0	12	40	1,60
egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi	3	28	0	10	38	1,52
egzegeza Starego Testamentu: prorocy więksi	4	28	0	12	40	1,60
katechetyka fundamentalna	3	28	0	8	36	1,44
liturgia: Eucharystia	3	28	0	8	36	1,44
liturgia fundamentalna	2	28	0	6	34	1,36
liturgia: rok liturgiczny	2	28	0	8	36	1,44
liturgia: sakramenty	1	14	0	4	18	0,72
Przedmiot do wyboru [moduł]	3	28	0	10	38	1,52
teologia moralna fundamentalna I	3	28	0	10	38	1,52
teologia moralna: powołanie chrześcijańskie	3	28	0	10	38	1,52
Przedmiot do wyboru [moduł]	4	28	0	12	40	1,60
teologia moralna fundamentalna II	4	28	0	12	40	1,60
teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże	4	28	0	12	40	1,60
Przedmiot do wyboru [moduł]	2	28	0	8	36	1,44
teologia moralna szczegółowa I	2	28	0	8	36	1,44

teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego	2	28	0	8	36	1,44
Przedmiot do wyboru [moduł]	3	28	0	10	38	1,52
teologia moralna szczegółowa II	3	28	0	10	38	1,52
teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego	3	28	0	10	38	1,52
Przedmiot do wyboru [moduł]	2	28	0	8	36	1,44
teologia moralna szczegółowa III	2	28	0	8	36	1,44
teologia moralna: życie osobowe chrześcijanina	2	28	0	8	36	1,44
Przedmiot do wyboru [moduł]	3	28	0	10	38	1,52
teologia moralna szczegółowa IV	3	28	0	10	38	1,52
teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijanina	3	28	0	10	38	1,52
Przedmiot do wyboru [moduł]	3	28	0	8	36	1,44
teologia życia wewnętrznego ogólna	3	28	0	8	36	1,44
teologia duchowości: rozwój duchowy człowieka	3	28	0	8	36	1,44
Przedmiot do wyboru [moduł]	2	28	0	6	34	1,36
teologia życia wewnętrznego szczegółowa	2	28	0	6	34	1,36
teologia duchowości: rodzaje duchowości	2	28	0	6	34	1,36
teologia biblijna	1	14	0	4	18	0,72
teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia	4	42	0	12	54	2,16
teologia dogmatyczna: chrystologia	5	42	0	14	56	2,24
teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia	4	42	0	12	54	2,16
teologia dogmatyczna: protologia	4	36	0	12	48	1,92
teologia dogmatyczna: sakramentologia	3	28	0	10	38	1,52
teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia	5	42	0	14	56	2,24
teologia fundamentalna	5	42	0	14	56	2,24
teologia pastoralna ogólna	2	28	0	8	36	1,44
teologia pastoralna szczegółowa	2	28	0	8	36	1,44
teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I	3	28	0	10	38	1,52
teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej	3	28	0	10	38	1,52
teologia przepowiadania	1	14	0	4	18	0,72
Ogółem: PODSTAWOWE	109	1072	0	342	1414	56,56
<b>KIERUNKOWE</b>						
antropologia filozoficzna	4	28	0	10	38	1,52
ekumenizm	2	14	0	6	20	0,80
etyka	4	28	0	10	38	1,52
filozofia Boga	4	28	0	10	38	1,52
filozofia nauki	2	14	0	6	20	0,80
filozofia polityczna	3	28	0	8	36	1,44
filozofia przyrody	4	28	0	10	38	1,52
historia filozofii nowożytnej	4	28	0	12	40	1,60
historia filozofii starożytnej	4	28	0	12	40	1,60
historia filozofii średniowiecznej	4	28	0	12	40	1,60
historia filozofii współczesnej	4	28	0	12	40	1,60
historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna	6	42	0	16	58	2,32
historia Kościoła w Polsce	3	28	0	8	36	1,44
historia Kościoła w starożytności	4	28	0	10	38	1,52

historia Kościoła w średniowieczu	5	42	0	14	56	2,24
język grecki	3	28	0	8	36	1,44
język łaciński	12	112	0	32	144	5,76
katolicka nauka społeczna: etyka społeczna	3	28	0	10	38	1,52
katolicka nauka społeczna: wprowadzenie	2	28	0	8	36	1,44
logika	3	28	0	10	38	1,52
metafizyka	6	38	0	16	54	2,16
misjologia	1	14	0	4	18	0,72
prawo kanoniczne: karne i procesowe	2	28	0	8	36	1,44
prawo kanoniczne: księga II KPK	3	28	0	10	38	1,52
prawo kanoniczne: księgi III-V KPK	2	28	0	8	36	1,44
prawo kanoniczne: małżeńskie	3	28	0	10	38	1,52
prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne	2	28	0	6	34	1,36
proseminarium	1	14	0	4	18	0,72
Przedmiot do wyboru	3	28	0	8	36	1,44
Testi narrativi dell'Antico e dell'Nuovo Testamento (Teksty narratywne Starego i Nowego Testamentu)	3	28	0	8	36	1,44
wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego	3	28	0	8	36	1,44
religiologia	5	42	0	14	56	2,24
seminarium magisterskie	18	120	0	48	168	6,72
środowisko biblijne	3	28	0	8	36	1,44
teoria poznania	3	28	0	8	36	1,44
wstęp do filozofii	2	14	0	6	20	0,80
wstęp do teologii	3	28	0	8	36	1,44
Ogółem: KIERUNKOWE	137	1138	0	390	1528	61,12
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
szkolenie BHP	0	5	5	0	5	0,20
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	2	0,08
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	2	0,08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	9	0,36
<b>Specjalność: nauczycielska</b>						
dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-III	2	25	0	6	31	1,24
dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy IV-VIII	6	90	0	14	104	4,16
dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych	4	60	0	12	72	2,88
emisja głosu	2	30	0	6	36	1,44
pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej	1	20	0	2	22	0,88
pedagogika ogólna	3	45	0	10	55	2,20
pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych	2	25	0	8	33	1,32
podstawy dydaktyki	2	30	0	6	36	1,44
praktyka zawodowa dydaktyczna	7	0	0	10	10	0,40
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	3	0	0	15	15	0,60
psychologia ogólna	3	45	0	10	55	2,20
psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych	2	25	0	8	33	1,32
psychologiczne aspekty praktyki zawodowej	1	20	0	2	22	0,88
Ogółem: nauczycielska	38	415	0	109	524	20,96
<b>Specjalność: komunikacja interpersonalna i społeczna</b>						

pedagogika społeczna	3	28	0	10	38	1,52
podstawy mediacji	3	28	0	10	38	1,52
psychologia emocji i motywacji	4	42	0	12	54	2,16
psychologia konfliktu	3	28	0	10	38	1,52
psychologia ogólna	3	45	0	12	57	2,28
psychologia religii	1	14	0	4	18	0,72
psychologia społeczna	3	42	0	12	54	2,16
psychopatologie społeczne	3	28	0	10	38	1,52
socjologia małych grup	4	42	0	12	54	2,16
teologia laikatu i apostołstwa	2	14	0	6	20	0,80
teorie komunikacji interpersonalnej	2	14	0	6	20	0,80
trening komunikacji interpersonalnej	2	28	0	8	36	1,44
trening umiejętności mediacyjnych	3	28	0	8	36	1,44
współczesne zagrożenia duchowe	2	14	0	6	20	0,80
Ogółem: komunikacja interpersonalna i społeczna	38	395	0	126	521	20,84
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>	16	262	0	43	305	12,20
<b>PODSTAWOWE</b>	109	1072	0	342	1414	56,56
<b>KIERUNKOWE</b>	137	1138	0	390	1528	61,12
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>	0	9	9	0	9	0,36
Łącznie	262	2481	9	775	3256	130,24
nauczycielska	38	415	0	109	524	20,96
Łącznie	<b>300</b>	<b>2896</b>	<b>9</b>	<b>884</b>	<b>3780</b>	<b>151,20</b>
komunikacja interpersonalna i społeczna	38	395	0	126	521	20,84
Łącznie	<b>300</b>	<b>2876</b>	<b>9</b>	<b>901</b>	<b>3777</b>	<b>151,08</b>

## Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USTEO-T-O-JM-S-23/24Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie	2
2	egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne	5
3	egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna	4
4	egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe	4
5	egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii	1
6	egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne	3
7	egzegeza Starego Testamentu: księgi mądrościowe	4
8	egzegeza Starego Testamentu: Pięcioksiąg	4
9	egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi	3
10	egzegeza Starego Testamentu: prorocy więksi	4
11	ekumenizm	2
12	historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna	6
13	historia Kościoła w Polsce	3
14	historia Kościoła w starożytności	4
15	historia Kościoła w średniowieczu	5
16	katechetyka fundamentalna	3
17	katolicka nauka społeczna: etyka społeczna	3
18	katolicka nauka społeczna: wprowadzenie	2
19	liturgika: Eucharystia	3
20	liturgika fundamentalna	2
21	liturgika: rok liturgiczny	2
22	liturgika: sakramenty	1
23	misjologia	1
24	prawo kanoniczne: karne i procesowe	2
25	prawo kanoniczne: księga II KPK	3
26	prawo kanoniczne: księgi III-V KPK	2
27	prawo kanoniczne: małżeńskie	3
28	prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne	2
29	Przedmiot do wyboru [moduł] (teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego, teologia moralna szczegółowa II)	3
30	Przedmiot do wyboru [moduł] (teologia moralna fundamentalna I, teologia moralna: powołanie chrześcijańskie)	3
31	Przedmiot do wyboru [moduł] (teologia moralna fundamentalna II, teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże)	4
32	Przedmiot do wyboru [moduł] (teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego, teologia moralna szczegółowa I)	2
33	Przedmiot do wyboru [moduł] (teologia moralna szczegółowa III, teologia moralna: życie osobowe chrześcijanina)	2
34	Przedmiot do wyboru [moduł] (teologia moralna szczegółowa IV, teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijanina)	3



35	Przedmiot do wyboru [moduł] (teologia życia wewnętrznego ogólna, teologia duchowości: rozwój duchowy człowieka)	3
36	Przedmiot do wyboru [moduł] (teologia życia wewnętrznego szczegółowa, teologia duchowości: rodzaje duchowości)	2
37	Przedmiot do wyboru (Testi narrativi dell'Antico e dell'Nuovo Testamento (Teksty narratywne Starego i Nowego Testamentu), wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego)	3
38	religiologia	5
39	seminarium magisterskie	18
40	środowisko biblijne	3
41	teologia biblijna	1
42	teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia	4
43	teologia dogmatyczna: chrystologia	5
44	teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia	4
45	teologia dogmatyczna: protologia	4
46	teologia dogmatyczna: sakramentologia	3
47	teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia	5
48	teologia fundamentalna	5
49	teologia pastoralna ogólna	2
50	teologia pastoralna szczegółowa	2
51	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I	3
52	teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej	3
53	teologia przepowiadania	1
54	wstęp do teologii	3
Ogółem:		179
Wynik wyrażony w procentach:*		60%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>antropologia filozoficzna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3466_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje i odróżnia filozoficzne teorie człowieka oraz ich założenia	K_W02
	2	EP2	wyjaśnia i uzasadnia poszczególne filozoficzne teorie człowieka	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować argumenty za i przeciw poszczególnym teoriom człowieka i potrafi ocenić ich wartość	K_U02
	2	EP4	potrafi samodzielnie czytać i analizować teksty z zakresu antropologii filozoficznej	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadomy znaczenia teorii filozoficznych dla teologii, a także rozstrzygnąć wątpliwości i prawnych	K_K01 K_K02
	2	EP6	jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle dostępną argumentacji	K_K01 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Antropologia filozoficzna: jej struktura i historia. Konceptcje człowieka. Samowiedza człowieka (człowiek jako podmiot i ja). Struktura bytu ludzkiego. Pojęcie osoby i tożsamości osobowej. Człowiek i jego relacje (wielość, społeczeństwo, Bóg). Sens życia. Mierzenie i niemierzenie.</b>				
Metody kształcenia	wykład wsparty prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP4,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykonanie jednego pisemnego eseju. Egzamin ustny z treści wykładów i literatury podstawowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-III (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3466_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o powi zaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i na tej podstawie opisuje potrzeby religijne dzieci klas I-III	SN_W06 SN_W09
	2	EP2	zna specyfik katechezy wczesnoszkolnej	SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcionowa i integrowa informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosowa je w planowaniu dydaktycznym katechezy w szkole i katechezy parafialnej	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów inicjacyjnych realizowanych w rodowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii	SN_K01 SN_K03 SN_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Analiza rozwi za metodycznych w podr cznikach. Tworzenie konspektów katechezy dzieci. Planowanie katechezy inicjacyjnej w parafii. Rozwój fizyczny i psychiczno-społeczny dzieci. Rozwój religijny i moralny. Cele, zadania i tre ci katechezy dzieci. Inicjacja w sakrament pokuty oraz prze ywanie Eucharystii. Programy i materiały katechetyczne. Metodyka katechezy dzieci.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów z dyskusj , opracowywanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP1,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie z ocen - w formie ustnej, obejmuj ce wiedz z wykładów i wskazanej literatury. wiczenia: zaliczenie z ocen - na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy oraz <u>przygotowania projektu katechezy inicjacyjnej.</u>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy IV-VIII</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3466_2S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
--	--	-------------------------------------

Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7, 8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski</b>
------------------	-------------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogł bion wiedz o powi zaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i na tej podstawie poznaje potrzeby religijne młodzie y	SN_W06 SN_W09
	2	EP2	zna specyfik katechezy uczniów w okresie skoku pokwitaniowego	SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcionowa i integrowa informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosowa je w planowaniu dydaktycznym katechezy w klasach IV-VIII	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów inicjacyjnych i socjalizacyjnych realizowanych w rodowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii przez uczniów	SN_K01 SN_K03 SN_K06
	2	EP5	jest gotów uczestniczy w działaniach wychowawczych podejmowanych przez szkoł i parafi zmierzaj cych do zachowania dziedzictwa kulturowo-religijnego	SN_K05 SN_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Rozwój fizyczny i psychiczno-społeczny dzieci w rodkowym wieku szkolnym. Rozwój religijny i moralny. Katecheza z dzie mi w dokumentach katechetycznych Ko cioła. Cele, zadania i tre ci katechezy dzieci w rodkowym wieku szkolnym. Zasady metodyki katechezy klas IV-VI. Katecheza dzieci realizowana w grupach i ruchach religijnych. Uwarunkowania historyczne religijnego wychowania młodzie y. Specyfika katechezy młodzie y szkół podstawowych. Uwarunkowania psychospołeczne katechezy młodzie owej. Rozwój moralny i religijny młodzie y w wieku dojrzewania. Cele i zadania katechezy młodzie y. Program katechezy dla klas VII-VIII. Przygotowanie do sakramentu bierzmowania. Zasady metodyki katechezy klas VII-VIII. Katecheza młodzie y w epoce cyfrowej. Katecheza młodzie y realizowana w grupach i ruchach religijnych. Analiza rozwi za metodycznych w podr cznikach i materiałach katechetycznych klas IV-VI. Tworzenie konspektów katechezy klas IV-VI. Analiza programów i materiałów katechezy klas IV-VI. Analiza rozwi za metodycznych podj tych w podr cznikach i materiałach katechetycznych klas VII-VIII. Tworzenie konspektów katechezy klas VII-VIII. Przygotowanie konspektu spotkania z kandydatami przygotowuj cymi si do przyj cia bierzmowania. Przygotowanie spotkania z rodzicami kandydatów przygotowuj cych si do przyj cia bierzmowania. Przedstawienie zasad formacji w grupach religijnych takich jak: Katolickie Stowarzyszenie Młodzie y, Ruch wiatło- ycie, słu ba liturgiczna i inne. Analiza programów i materiałów katechezy parafialnej. Zapoznanie z elementami edukacji medialnej na katechezie. Nowe technologie w pracy katechety.

Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów z dyskusj , opracowywanie projektu	
Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIIUM</b>	EP1,EP2
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP4,EP5
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na ocen - w formie ustnej, obejmuj ce wiedz z wykładów i wskazanej literatury. wiczenia: zaliczenie na ocen - na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z przedmiotu (dla ka dego z semestrów) ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogł bion wiedz o powi zaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i kultur , i na tej podstawie poznaje potrzeby religijne młodzie y	SN_W06 SN_W09
	2	EP2	zna specyfik katechezy młodzie owej	SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i integrowa informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosowa je w planowaniu dydaktycznym katechezy w szkole i katechezy parafialnej na etapie szkoły ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów inicjacyjnych i socjalizacyjnych realizowanych w środowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii przez młodzie	SN_K01 SN_K03 SN_K06
	2	EP5	jest gotów uczestniczy w działaniach wychowawczych młodzie y podejmowanych przez szkoł i parafi zmierzaj cych do zachowania dziedzictwa kulturowo-religijnego	SN_K05 SN_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Specyfika katechezy młodzie y ko cz cej cały cykl nauki religii w szkole. Uwarunkowania psychospołeczne katechezy młodzie owej. Rozwój moralny i religijny prowadz cy do dojrzało ci osobowej. Katecheza w wiecie młodych w dokumentach katechetycznych Ko cioła. Cele, zadania i tre ci katechezy młodzie y. Powołaniowy wymiar katechezy młodzie y. Zasady metodyki katechezy młodzie owej. Analiza rozwi za metodycznych podj tych w podr cznikach dla szkoły ponadpodstawowej. Metody biblijne i liturgiczne w pracy z młodzie . Tworzenie konspektów katechezy w klasach szkół ponadpodstawowych. Analiza programów i materiałów katechezy parafialnej. Nowe technologie w pracy katechety. Elementy towarzyszenia młodzie y na drodze wiary. Katechumenat młodzie owy.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów z dyskusj , opracowywanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP3
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2,EP4,EP5
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin - w formie ustnej, obejmujący wiedzę z wykładów i wskazanej literatury. wiczenia: zaliczenie na ocenę - na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_61S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna zagadnienia historyczno-literackie Dz	K_W03
	2	EP2	ma wiedz na temat głównych tematów teologicznych i eklesjalnych Dz	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi ustosunkowa si do warto ci historycznej or dzia Dz	K_U01
	2	EP4	umie okre li czas i wskaza na mapie podró e apostoelskie w. Pawła	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów promowa aktywno na laduj c działałno Apostoła Narodów po ród ludzi Europy	K_K04
	2	EP6	jest zdolny do obrony uniwersalno ci or dzia Dobrej Nowiny o zbawieniu w oparciu o Dz	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Łukasza jako autora drugiego dzieła NT, czas jego napisania i adresaci. Ocena historyczna przekazu Dz. Struktura i tre Dz. Rozszerzanie si or dzia Ewangelii z omówieniem działałno ci Apostoła Narodów. Or dzie teologiczno-eklesjalne Dz.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone działania i prace studenta.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna or dzie Ewangelii według Marka	K_W03
	2	EP2	zna or dzie Ewangelii według Mateusza	K_W03
	3	EP3	zna or dzie Ewangelii według Łukasza	K_W03
	4	EP4	charakteryzuje or dzia poszczególnych Ewangelii	K_W03
umiej tno ci	1	EP5	posługuje si komentarzami dla okre lenia or dzia perykop	K_U02
	2	EP6	umie obroni historyczno przekaz Ewangelii	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do samodzielno ci w prywatnej analizie perykop z Ewangelii synoptycznych	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Ewangelia Jezusa Chrystusa, Syna Bo ego - or dzie Ewangelii wg Marka. Ewangelia Mesjasza i jego Ko cioła - or dzie Ewangelii wg Mateusza. Ewangelia historii zbawienia - or dzie Ewangelii wg Łukasza. Przykłady egzegezy wybranych perykop z Ewangelii synoptycznych. Egzegeza wybranych tekstów Ewangelii synoptycznych przy pomocy komentarzy biblijnych.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny prezentacje multimedialne analiza perykop z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z tre ci wykładów. Zaliczenie wicze (na ocen ) na podstawie wykonania prac zaliczeniowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_71S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna or dzie Corpus Paulinum	K_W03
	2	EP2	zna or dzie Listów Katolickich (z wył czeniem Listów Jana Apostoła)	K_W03
	3	EP3	zna or dzie Listu do Hebrajczyków	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	dostrzega konteksty fragmentów Listów w czytaniach liturgicznych	K_U01
	2	EP5	pokazuje znaczenie Pawła dla rozwoju pierwotnego Ko cioła	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do podejmowania cało yciowej aktywno ci poznawczej	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie ogólne do Listów Pawła. Or dzie tzw. Listów proto-Pawłowych (Rz, 1-2 Kor, Ga, 1 Tes, Flp, Fim). Or dzie Listów deuteropawłowych (2 Tes, Kol, Ef, 1-2 Tm, Tt). Or dzie Listu do Hebrajczyków. Or dzie Listów Katolickich (1-2 P, Jk). Struktura listów NT. Egzegeza przykładowych tekstów z Corpus Paulinum. Analiza egzegetyczna wybranych tekstów z Hbr i Listów Katolickich.</b>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP5
	KOLOKWIUM			EP4,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z tre ci wykładów. Zaliczenie wicze (na ocen ) na podstawie wykonania prac zaliczeniowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_78S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zagadnienia historyczno-literackie pism: J, 1-3 J i Ap	K_W03
	2	EP2	zna główne tematy teologiczno-eklezjalne pism Janowych	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno ci badawcze dla interpretacji pism Janowych	K_U01
	2	EP4	prowadzi dyskusj w tematach eschatologicznych w oparciu o Ap	K_U05
	3	EP5	rozmia płaszczyzny w interpretacji Ewangelii według Jana	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje znaczenie problemów teologiczno-biblijnych i odnosi je do ycia chrze cija skiego	K_K02
	2	EP7	jest przygotowany do pracy w grupach dla interpretacji tekstów biblijnych	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Or dzie Ewangelii według w. Jana. Or dzie Listów w. Jana. Or dzie Apokalipsy. Analiza egzegetyczna wybranych tekstów z Pism w. Jana.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP5,EP6,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin ustny z tre ci wykładów. Zaliczenie wicze (na ocen ) na podstawie wykonania prac zaliczeniowych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wst pne wiadomo ci o Ewangeliach synoptycznych	K_W03
	2	EP2	zna hipotezy tłumacz ce chronologi redakcji Ewangelii synoptycznych	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	posługuje si tekstami oryginalnymi i tłumaczeniami Ewangelii	K_U02 K_U04
	2	EP4	korzysta z synops, konkordancji i słowników Nowego Testamentu	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest krytyczny w odniesieniu do popularnych pogl dów	K_K01
	2	EP6	jest otwarty na nowe horyzonty w kontek cie prawd ewangelicznych	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Etapy redakcji Ewangelii: Działalno Jezusa, nauczanie apostołskie, redakcja Ewangelii. Rodzaj literacki Ewangelii synoptycznych. Kwestia synoptyczna i hipotezy j rozwi zuj ce. Ewangelia wg Marka - autor, adresaci i czas redakcji. Ewangelia wg Mateusza - autor, adresaci i czas redakcji. Ewangelia wg Łukasza - autor, adresaci i czas redakcji.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny analiza przykładowych tekstów</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone działania i prace studenta.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_55S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia, tradycje i tematy teologiczne obecne w księgach historycznych	K_W03
	2	EP2	ma wiedzę obejmującą elementy formalne i treściowe, wiadomości wstępne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematykę - właściwie poszczególnym księgom historycznym	K_W03
umiejętności	1	EP3	analizuje teksty za pomocą znanych metod egzegetycznych	K_U01 K_U02
	2	EP4	porównuje teksty ksiąg historycznych z analogicznymi literaturami z terenu Bliskiego Wschodu, wskazując podobieństwa, a przede wszystkim zachodzące różnice teologiczne	K_U02
	3	EP5	łączy treści ksiąg z wydarzeniami historycznymi	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi się do różnych koncepcji relacji Biblii do wyników badań archeologicznych	K_K01
	2	EP7	jest świadom znaczenia historii dla doświadczenia religijnego	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Tradycja i historia deuteronomistyczna. Tradycja kronikarska. Wprowadzenie do ksiąg: Tobiasza, Judyty, Estery i Rut. Wprowadzenie do Ksiąg Machabejskich. Egzegeza wybranych tekstów z ksiąg historycznych.</b>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją grupowe opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP6,EP7
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4,EP5
	PROJEKT			EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie pisemne (z ocen) w oparciu o treści wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. Ćwiczenia: zaliczenie (z ocen) w oparciu o obecność, przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie treści ćwiczeń.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Starego Testamentu: księgi m dro ciowe (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_79S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 9 - j język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia, formy literackie i tematy teologiczne obecne w księgach m dro ciowych i literaturze m dro ciowej Bliskiego Wschodu	K_W01 K_W03
	2	EP2	ma wiedzę obejmującą elementy formalne i treściowe, wiadomości wstępne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematykę poszczególnych ksiąg m dro ciowych	K_W03
umiejętności	1	EP3	analizuje teksty za pomocą znanych metod egzegetycznych	K_U02
	2	EP4	porównuje m dro ciową literaturę biblijną i bliskowschodnią, wskazując podobieństwa, a przede wszystkim różnice teologiczne istniejące pomiędzy nimi	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadomy potrzeby przekładania teoretycznej wiedzy zawartej w literaturze m dro ciowej na poziom praktyczny, obejmujący komunikację i rozwiązywanie problemów na płaszczyźnie rodzinnej, społecznej i ekonomicznej	K_K02 K_K03 K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Literatura m dro ciowa na starożytnym Bliskim Wschodzie (Mezopotamia, Egipt, Kanaan). Podstawowe pojęcia, formy literackie i tematy biblijnej literatury m dro ciowej. Księga Hioba, Księga Kohelecia (gatunek literacki, autor, datacja, adresaci, rękopisy, główne tematy, teologia). Księga Psalmów, Pieśń nad Pieśniami (gatunek literacki, autor, datacja, adresaci, rękopisy, główne tematy, teologia). Księga Przysłów, Księga M dro ci Syracha, Księga M dro ci (gatunek literacki, autor, datacja, adresaci, rękopisy, główne tematy, teologia). Recepcja literatury m dro ciowej w Nowym Testamencie. Egzegeza wybranych tekstów literatury m dro ciowej.

Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją grupowe opracowanie projektu
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP3,EP4
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w oparciu o treści wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. wyczerpanie: zaliczenie (z ocen) w oparciu o obecność, przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie treści wyczerpanie.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wyczerpanie (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Starego Testamentu: Pi cioksi g (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia, tradycje i tematy teologiczne obecne w Pi cioksi gu	K_W03
	2	EP2	ma wiedz obejmuj c elementy formalne i tre ciowe, wiadomo ci wst pne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematyk - wla ciwe poszczególnym ksi gom Pi cioksi gu	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	czyta proste teksty narratywne w j zyku hebrajskim	K_U01
	2	EP4	analizuje teksty za pomoc znanych metod egzegetycznych	K_U02
	3	EP5	porównuje teksty Pi cioksi gu z analogiczn literatur z terenu Bliskiego Wschodu, wskazuj c podobie stwa, a przede wszystkim ró nice teologiczne istniej ce pomi dzy nimi	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi si do ró nych koncepcji relacji: Pi cioksi g a nauka	K_K01
	2	EP7	jest gotów stosowa wiedz zdobyt przez studium Pi cioksi gu w dialogu mi dzyreligijnym z judaizmem i islamem	K_K02 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Historia bada nad Pi cioksi giem. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Rodzaju. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Wyj cia. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Kapla skiej. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Liczb. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Powtórzonego Prawa. Teologia Pi cioksi gu. Egzegeza wybranych tekstów z Pi cioksi gu.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj grupowe opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5
	KOLOKWIUM			EP6,EP7
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
PROJEKT			EP4,EP5,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w oparciu o tre wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. wiczenia: zaliczenie (z ocen ) w oparciu o obecno , przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie tre ci wicze .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_72S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia, tradycje i tematy teologiczne obecne w literaturze prorockiej	K_W03
	2	EP2	ma wiedz obejmuj c elementy formalne i tre ciowe, wiadomo ci wst pne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematyk - wla ciwe poszczególnym ksi gom proroków mniejszych	K_W03
	3	EP3	rozpoznaje i rozumie etapy rozwoju ruchu prorockiego w Izraelu	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	roznó nia specyficzne elementy literackie i idee teologiczne poszczególnych ksi g	K_U02
	2	EP5	odnajduje i interpretuje powi zania przebiegaj ce pomi dzy tekstami ksi g proroków mniejszych a wydarzeniami historycznymi	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi si do ró nych koncepcji rozwoju ruchu prorockiego w Izraelu i we współczesnych społeczno ciach religijnych i wieckich	K_K01
	2	EP7	odnosi si do współczesnych ruchów charyzmatycznych w Ko cie i wiecie w wietle wiedzy zdobytej przez studium ksi g proroków mniejszych	K_K04 K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do zbioru proroków mniejszych. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Ozeasza. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Joela. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Amosa. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Abdiasza. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Jonasza. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Micheasza. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Nahuma. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Habakuka. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Sofoniasza. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Aggeusza. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Zachariasza. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Malachiasza. Teologia ksi g proroków mniejszych. Egzegeza wybranych tekstów prorockich.**

Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj grupowe opracowanie projektu	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP4,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP5,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie pisemne (z ocen ) w oparciu o tre wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. wiczenia: zaliczenie (z ocen ) w oparciu o obecno , przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie tre ci wicze .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Starego Testamentu: prorocy wi ksi (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia, tradycje i tematy teologiczne obecne w literaturze prorockiej	K_W03
	2	EP2	ma wiedz obejmuj c elementy formalne i tre ciowe, wiadomo ci wst pne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematyk wła ciwe poszczególnym ksi gom tzw. proroków wi kszych	K_W03
	3	EP3	zna podstawow terminologi hebrajsk zwi zan z fenomenem prorocstwa	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	analizuje teksty za pomoc znanych metod egzegetycznych	K_U01
	2	EP5	odnajduje i interpretuje powi zania przebiegaj ce pomi dzy tekstami ksi g proroków wi kszych a NT	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi si do ró nych koncepcji obecno ci fenomenów charyzmatycznych we współczesnych społeczno ciach religijnych i wieckich	K_K01
	2	EP7	jest gotów stosowa wiedz zdobyt przez studium ksi g proroków wi kszych w dialogu mi dzyreligijnym z judaizmem	K_K02 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Fenomen profetyzmu w Izraelu. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Proroka Izajasza. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Proroka Jeremiasza. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Proroka Ezechiela. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Proroka Daniela. Egzegeza wybranych tekstów prorockich.</b>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj grupowe opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5
	KOLOKWIUM			EP3,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP4,EP6
	PROJEKT			EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w oparciu o tre wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. wiczenia: zaliczenie (z ocen ) w oparciu o aktywn obecno , przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie tre ci wicze .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekumenizm (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_89S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna genez i podstawowe założenia ruchu ekumenicznego wiatowej Rady Kościołów i Kościoła Katolickiego	K_W01 K_W03
	2	EP2	zna podejmowane w dialogu ekumenicznym tematyki i aktualny stan oraz osiągnięcia prowadzonych rozmów	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	umie sformułować zasady prowadzenia dialogu wiatopoglądowego i religijnego	K_U02
	2	EP4	umie interpretować kościelne dokumenty ekumeniczne, zwłaszcza Soboru Watykańskiego II oraz encykliki papieskie	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeby otwartej postawy ekumenicznej i eliminowania uprzedzeń	K_K01
	2	EP6	wiadomie buduje jednoimiennie działalność angażując się osobiście np. w tygodnie modlitw o jedno chrześcijan	K_K04 K_K06
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Geneza i rozwój ruchu ekumenicznego. Powstanie wiatowej Rady Kościołów w 1948 r., jej teologiczne założenia i cele. Zgromadzenie Ogólne RK - kolejne zjazdy. Stanowisko Kościoła katolickiego w odniesieniu do rodzimego ruchu ekumenicznego. Kościoły na Wschodzie po soborach w Efezie 431 r. i Chalcedonie 451 r. Rozłam Kościoła w 1054 r. Reformacja w XVI wieku. Analiza Dekretu o ekumenizmie Unitatis redintegratio i innych wypowiedzi Soboru Watykańskiego II oraz encyklik papieskich o jednolitości kościelnej w Chrystusie. Znaczenie podpisania "Deklaracji w sprawie usprawiedliwienia" między stronami katolickimi i luterańskimi. Stan dyskusji dotyczący sakramentów w tych, zwłaszcza chrztu, Eucharystii i posługiwania w świetle "Dokumentu z Limy" z 1982 r. Inne kwestie teologiczne w dialogu ekumenicznym. Instytucje o charakterze ekumenicznym o wymiarze międzynarodowym. Znaczenie kalendarza i roli w liturgii; porównanie wyznań. Nowe wspólnoty.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny analiza tekstów</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP4,EP5</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu: kolokwium - ustne zaliczenie literatury; pisemny egzamin z treści wykładów.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna zasady funkcjonowania aparatu artykulacyjno-oddechowego	SN_W12
	2	EP2	zna zasady prawidłowej artykulacji głosu	SN_W12
	3	EP3	zna wpływ czynników zewn trznych i wewn trznych (choroby) na funkcjonowanie aparatu artykulacyjno-oddechowego	SN_W12
umiej tno ci	1	EP4	potrafi posługiwa si na co dzie wiczeniami przygotowuj cymi aparat mowy do pracy	SN_U10
	2	EP5	ma zdolno szybkiego reagowania na niedomagania narz du głosu (konsultacje foniatryczne)	SN_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	d y do tego, by prawidłowo dostosowa si do okoliczno ci (liczba słuchaczy, warunki akustyczne, temat wypowiedzi) posługiwania si aparatem mowy	SN_K01 SN_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
wiczenia praktyczne usprawniaj ce prac aparatu artykulacyjno-oddechowego ( wiczenia oddechowe; mimiczne; artykulacyjne). wiczenia prawidłowej emisji głosu ( wiczenia emisyjne; praca z tekstem).				
Metody kształcenia	wiczenia indywidualne i w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen . Podstawa: pozytywny wynik pisemnego kolokwium; obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach; prawidłowe wykonanie wicze emisyjnych, oddechowych, artykulacyjnych; prezentacja wybranego tekstu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>etyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2511_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna rzeczywisto etycznego wymiaru człowieka	K_W02
	2	EP2	ma wiedz na temat kierunków i systemów etycznych	K_W02 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi odró nia prawo naturalne od prawa pozytywnego (stanowionego)	K_U01
	2	EP4	umie okre la powinno ci w konkretnych sytuacjach ycia	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest zmotywowany do oceny godno ci człowieka w aspekcie warto ci	K_K05
	2	EP6	ma przekonanie o potrzebie kształtowania społeczno ci ludzkiej w systemowym uj ciu sfery moralnej (kształtowanie ludzi sumienia)	K_K03 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wiadomo ci wst pne (etymologia, ródła, cel i zało enia etyki). Kierunki w etyce. Akt ludzki. Etyka warto ci. Człowiek w wiecie warto ci. Prawo naturalne i prawo stanowione. Synejdezjologia i aretologia. Podstawy etyki społecznej.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin (w formie pisemnej) z tre ci wykładów i przestudiowanej literatury.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia Boga (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_40S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna stanowiska w kwestii natury i istnienia Boga	K_W01
	2	EP2	ma wiedz na temat ró nych interpretacji i uzasadnie w kwestii natury i istnienia Boga	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa argumenty za i przeciwko istnieniu Boga	K_U01
	2	EP4	samodzielnie czyta i analizuje teksty z zakresu filozofii Boga	K_U02
	3	EP5	potrafi podj dyskusj z ateizmem, agnostycyzmem i sceptycyzmem	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle poznanych stanowisk i argumentacji	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Metodologiczne podstawy filozofii Boga. J zyk religii i spory dotycz ce jego sensowno ci. Poj cie Boga i problem jego spójno ci. Argumenty ontologiczne na istnienie Boga i ich analiza. Argumenty kosmologiczne na istnienie Boga i ich analiza. Argumenty teleologiczne na istnienie Boga i ich analiza. Argumenty moralne i pragmatyczne na istnienie Boga i ich analiza. Argumenty przeciwko istnieniu Boga i ich analiza. Sceptycyzm i agnostycyzm. Chrystologia filozoficzna.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład połączony z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin ustny z treści wykładów i literatury podstawowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia nauki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz na temat powstania i rozwoju nauk	K_W01
	2	EP2	zna ró ne postawy intelektualne wobec nauk i ich post pu	K_W02
	3	EP3	zna szczegółowe zagadnienia zwi zane ze statusem nauki	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	klasyfikuje poszczególne nauki	K_U01
	2	EP5	wyci ga wnioski z historii i rozwoju nauk	K_U02
	3	EP6	potrafi formułowa argumenty na rzecz roli nauki w kulturze	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	zachowuje krytycyzm wobec nauk	K_K01
	2	EP9	ma przekonanie o przydatno ci poznawania ró nych nauk dla bardziej odpowiedzialnego pełnienia roli teologa	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Definicje nauki. Historia nauki. Rozmaito i jedno nauk. Rola filozofii i teologii w nauce. Rola etyki we współczesnych badaniach naukowych. Współczesne pogl dy na nauki i jej rozwój. Warto nauki i jej miejsce we współczesnej kulturze.</b>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie (na ocen ) obejmuje wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia polityczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_41S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna kwestie wzoru, genezy, granicy i celu władzy, prawa i pa stwa w d eniu do obiektywnego i intersubiektywnego ustroju ycia zbiorowego	K_W01
	2	EP2	ma wiedz na temat zwi zków mi dzy moralno ci , religijno ci , ideologi ( wiatopogl dem) i polityk	K_W02
	3	EP3	ma znajomo poj "my l polityczna", "teoria polityczna", "nauka polityczna", "filozofia polityczna"	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	potrafi odró nia i ocenia zasadno aspektu koncepcyjnego we współczesnych teoriach politycznych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów poszukiwa prawdy o naturze i si ga do ładu, dobra wspólnego i wolno ci nakre lonych przez intersubiektywne kryteria sprawiedliwo ci	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Warto ci polityczne i ich historyczna konkretyzacja (anarchizm, konserwatyzm, liberalizm, komunizm, socjalizm, faszyzm, tolerancja, demokracja). O wieceniowy racjonalizm polityczny, ponowoczesno i neopragmatyzm we współczesnej polityce (na podstawie wybranych pogl dów - John Rawls, J.-F. Lyotard, R. Rorty). Kondycja ludzka, polityka natury a ludzkie perspektywy przyszło ci (H. Aretd, B. Latour, J. Habermas, F. Fukuyama, U. Beck i A. Gieddens).				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen na podstawie kolokwium i sprawdzianu oraz przygotowania prezentacji wybranego autora z filozofii polityki.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia przyrody (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWH_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o znaczeniu filozofii w relacji do nauk przyrodniczych	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe teorie naukowe dotycz ce ewolucji Kosmosu, ycia i człowieka	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	poprawnie stosuje poznan terminologi przyrodnicz i filozoficzn	K_U01
	2	EP4	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w wietle dost pnych wiadectw empirycznych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest otwarty na nowe osi gni cia w naukach przyrodniczych i gotów do zmiany dotychczasowych opinii w wietle dost pnych danych i argumentów	K_K01
	2	EP6	ma wiadomo znaczenia refleksji naukowej dla kształtowania przekona ideologicznych i religijnych	K_K02 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Problematyka i koncepcje filozofii przyrody. Zagadnienia teoriopoznawcze (Teorie czasu i przestrzeni. Koncepcje praw przyrody. Poj cie i rodzaje materii). Geneza i struktura Wszech wiata. Modele wszech wiata. Standardowy model wszech wiata. Model wiata bez brzegów. Istota ycia i koncepcje ycia (cybernetyczna, biologiczna, filozoficzna). Geneza ycia. Kosmiczne pochodzenie ycia. Modele ewolucji przedkomórkowej. Ewolucja biologiczna. Ewolucja w sensie darwinowskim, antydarwinowskim i niedarwinowskim. Filozoficzne aspekty antropogenezy.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>wykład informuj cy, wykład multimedialny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin (w formie ustnej) z podstawowej znajomo ci zagadnie filozoficznych z zakresu genezy i struktury Kosmosu, modeli ewolucji prebiotycznej, teorii ewolucji (zale nie od przyjmowanego mechanizmu) i genezy Homo sapiens sapiens. Warunkiem jest tak e zaliczenie kolokwium i zadanej prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia filozofii nowożytnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pytania i odpowiedzi historii filozofii nowożytnej	K_W02
	2	EP2	zna interpretacje podstawowych problemów filozoficznych	K_W02
	3	EP3	ma wiedzę na temat postawy człowieka wobec samego siebie, innych i świata	K_W01
umiejętności	1	EP4	porządkuje podstawowe kierunki filozoficzne	K_U01
	2	EP5	wyprowadza wnioski z podjętych analiz	K_U02
	3	EP6	argumentuje na rzecz odpowiednich rozwiązań	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	zachowuje krytycyzm wobec proponowanych rozwiązań	K_K01
	2	EP8	jest gotów do kreatywności w zespołowym podjęciu problemów	K_K05
	3	EP9	dotyczy do rozwiązania postawionych pytań	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Filozofia renesansu. Filozofia Kartezjusza. Podstawowi przedstawiciele filozofii nowożytnej. Filozofia Locke'a. Podstawowi przedstawiciele filozofii empiryzmu. Kant i filozofia oświecenia. Filozofia Hegla i zmierzch epoki. Lektura i omówienie "Medytacji" Kartezjusza. Lektura fragmentu i omówienie "Dwóch traktatów" o rozumie Locke'a. Omówienie "Krytyki praktycznego rozumu" Kanta. Omówienie i podsumowanie podstawowych nurtów nowożytności.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca zespołowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM			EP3,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, wicze oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze (z ocen) - na podstawie aktywnej obecności studenta, kolokwium oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia filozofii staro ytniej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zagadnienia filozofii staro ytniej	K_W02
	2	EP2	ma wiedz pozwalaj c rozró nia kierunki filozoficzne	K_W02
	3	EP3	wie, jak filozofia staro ytna rzutuje na obecn refleksj nad człowiekiem i wiatem	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	klasyfikuje szkoły filozoficzne w staro ytno ci	K_U01
	2	EP5	analizuje i streszcza podstawowe dzieła filozoficzne	K_U02
	3	EP6	przeprowadza argumentacj prezentowanych stanowisk	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	ma przekonanie o potrzebie studiowania zagadnie filozoficznych dla zdobywania kompetencji teologicznych	K_K05
	2	EP8	jest gotów do krytycznej oceny ró nych pogl dów filozoficznych	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Narodziny filozofii i pierwsi filozofowie. Filozofia Sokratesa i Platona. Filozofia Arystotelesa. Szkoły hellenistyczne. Zagadnienie gnozy. Filozofia w. Augustyna i zmierzch staro ytno ci. Lektura i analiza mitu jaskini Platona. Lektura i charakterystyka fragmentów "Etyki Nikomachejskiej". Podstawowe zagadnienia staro ytniej filozofii chrze cija skiej.</b>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca zespołowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedz z wykładów, wicze oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze (z ocen ) - na podstawie aktywnej obecno ci studenta, kolokwiów oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia filozofii redniowiecznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zagadnienia filozofii redniowiecza	K_W02
	2	EP2	zna powi zania staro ytno ci i redniowiecza	K_W02
	3	EP3	ma znajomo podstawowych dylematów redniowiecza	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	analizuje problematyk antropologiczn	K_U02
	2	EP5	porównuje osi gni cia staro ytno ci i redniowiecza	K_U01
	3	EP6	analizuje podstawowe motywy dotycz ce obrazu Boga w filozofii	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny ró nych pogl dów filozoficznych	K_K01
	2	EP8	d y do wykazania aktualno ci rozwi za redniowiecznych we współczesno ci	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Filozofia Eriugeny, w. Bonawentury i w. Anzelma. Filozofia arabska. My I w. Tomasza z Akwinu. Polska my I filozoficzna w redniowieczu. Mistycyzm spekulatywny. Filozofia Dunsza Szkota. Filozofia Ockhama i zmierzch epoki. Problematyka antropologiczna w redniowieczu. Zagadnienia istnienia Boga.</b>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca zespołowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM			EP2,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedz z wykładów, wicze oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze (z ocen ) - na podstawie aktywnej obecno ci studenta, kolokwiów oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia filozofii współczesnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pytania i odpowiedzi historii filozofii współczesnych	K_W02
	2	EP2	ma znajomo podstawowych kierunków filozoficznych w XX wieku	K_W02
	3	EP3	ma wiedz charakteryzuj c postaw człowieka wobec kultury i post pu cywilizacyjnego	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	porz dkuje dotychczas zdobyt wiedz z historii filozofii	K_U01
	2	EP5	wła ciwie prezentuje podstawowe sposoby uprawiania filozofii	K_U02
	3	EP6	argumentuje na rzecz prezentowanych stanowisk	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do przemy lanego akceptowania rozwi za proponowanych w filozofii współczesnej	K_K02
	2	EP8	jest gotów do kreatywno ci w poszukiwaniu rozwi za w pracy zespołowej	K_K05
	3	EP9	d y do uzyskania spójnych i trafnych wniosków	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Filozofia XIX wieku. Narodziny i rozwój egzystencjalizmu w XIX i XX wieku. My I Nietzschego. Pragmatyzm i fenomenologia. Filozofia dialogu i jej znaczenie. Filozofia analityczna i procesualizm. Hermeneutyka filozoficzna. Lektura i omówienie zagadnienia sekularyzacji w my li Habermasa. Problem nihilizmu w kulturze współczesnej. Charakterystyka postmodernizmu.</b>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca zespołowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP3,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedz z wykładów, wicze oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze (z ocen ) - na podstawie aktywnej obecno ci studenta, kolokwiów oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła w czasach nowożytnych i współczesnych	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę na temat tego, co chrześcijaństwo dało światu	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP3	umie porównać wydarzenia z historii Kościoła powszechnego z sytuacją współczesną	K_U01
	2	EP4	ocenia wydarzenia z historii Kościoła w czasach nowożytnych i współczesnych	K_U02
	3	EP5	dyskutuje o wydarzeniach dotyczących historii Kościoła powszechnego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm wobec wydarzeń związanych z historią Kościoła powszechnego	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Reforma chrześcijaństwa w Europie. Chrześcijaństwo epoki baroku. Wiek Oświecenia. światowa ekspansja chrześcijaństwa (XVI-XVIII w.). Nowożytny ruch wolnościowy w Europie a Kościół rzymski. Ekspansja nowoczesnego świata spod wpływów Kościoła i wzrost centralizacji rzymskiej. Apogeum ekspansji europejskiej (XIX w.). Dążenie do wewnętrznej odnowy i zjednoczenia Kościołów (XX w.). Faszyzm i II wojna światowa. W kręgu komunistycznego totalitaryzmu. Sobór Watykański II. Wpływ Jana Pawła II na Kościół powszechny. Pontyfikat Benedykta XVI. Znaczenie soborów powszechnych. Rewolucja francuska i jej znaczenie dla Kościoła. Pontyfikaty najwybitniejszych papieży. Encykliki Jana Pawła II. Wielcy ludzie Kościoła w czasach nowożytnych i współczesnych.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, metoda problemowa, prezentacja multimedialna, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP3
	KOŁOKWIUM			EP2,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze (z ocen) dokonuje się na podstawie obecności i aktywności podczas pracy w grupach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia Kościoła w Polsce (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła w Polsce	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę na temat tego, co chrześcijaństwo dało Polsce	K_W02
umiejętności	1	EP3	porównuje wydarzenia z historii Kościoła w Polsce z sytuacją współczesnego Kościoła	K_U01
	2	EP4	ocenia wydarzenia z historii Kościoła w Polsce	K_U02
	3	EP5	potrafi wykorzystać wiedzę o wydarzeniach dotyczących historii Kościoła w Polsce dla własnego rozwoju	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm wobec wydarzeń związanych z historią Kościoła w Polsce	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Epoka średniowiecza. Czasy nowożytne (XVI-XVIII w.). Lata niewoli narodowej (XIX w.). Okres dwudziestolecia międzywojennego. Lata drugiej wojny światowej. Okres Polski Ludowej (do 1978 r.). Pontyfikat Jana Pawła II (1978-2005). Benedykt XVI i Kościół w Polsce.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, metoda problemowa, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ustne (na ocenę) obejmujące wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia Kościoła w starożytności (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólniakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu znajomości starożytnych dziejów Kościoła katolickiego	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę o kulturowej roli Kościoła zarówno w aspekcie historycznym, narodowym, jak i społecznym	K_W06
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność interpretowania podstawowych ról historycznych	K_U01
	2	EP4	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji wiaTOPoglądowej dotyczącej zagadnień wynikających z życia Kościoła	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeby i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu historii Kościoła	K_K02
	2	EP6	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K05 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>rodowisko palestyńskie (od 722 przed do 135 r. po Narodzeniu Chrystusa). Osoba Jezusa Chrystusa, założenie Kościoła i jego początkowy rozwój. Ekspansja Kościoła: Apostołowie oraz osoba św. Pawła Apostoła. Prześladowania chrześcijan (przyczyny prawne, przebieg, zwyczaje i kult męczenników). Zjawisko wdrówek ludów oraz misje w ród narodów germańskich. Islam: powstanie, założenie nowej religii i jej ekspansja. Literatura i nauka kościelna oraz pierwsze błędy i wewnętrzne spory kościelne. Herezje trynitarnie: arianizm i macedonianizm oraz sobory powszechne. Herezje chrystologiczne: nestorianizm, monofizytyzm, monoteletyzm oraz kolejne sobory powszechne. Inne błędy - pelagianizm, pryscylianizm, donatyzm. Doktorzy Kościoła Wschodniego i Zachodniego. Ustrój Kościoła przed i po edykcji mediolańskiej (313 r.). Sakramenty wiary. Pobożność i dzieła miłosierdzia oraz dni i miejsca wiary. Katakumby i sztuka starożytności. Asceci, pustelnicy, zakony.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z treści wykładów i zadanej literatury oraz przygotowanie projektu na zadany temat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		





# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia Kościoła w średniowieczu (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólniakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu znajomości średniowiecznych dziejów Kościoła katolickiego	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę o kulturotwórczej roli Kościoła zarówno w aspekcie historycznym, narodowym, jak i społecznym	K_W01
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność interpretowania podstawowych ról historycznych	K_U01
	2	EP4	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji wiatopoglądowej dotyczącej zagadnień wynikających z życia Kościoła	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeby i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu historii Kościoła	K_K02
	2	EP6	ma świadomość własnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Kościół i cesarstwo zachodnie. Kościół Wschodni. "Ciemny wiek" (saeculum obscurum). Działalność misyjna Kościoła. Reforma gregoriańska. Wyprawy krzyżowe. Wewnętrzny wzrost chrześcijaństwa. Herezje XII i XIII wieku. Kościół powszechny w XIII wieku. Rozwój wiedzy kościelnej. Inkwizycja. Kościół powszechny w XIV i na początku XV wieku. Kryzys papieżstwa. Kultura i pobożność wieków średnich. Humanizm i Odrodzenie. "Kronika polska" Galla Anonima i Wincentego Kadłubka. "Dagome iudex". w. Wojciech i w. Stanisław ze Szczepanowa. w. Otton z Bambergu - Apostoł Pomorza. Rozwój organizacji kościelnej w Polsce. Życie codzienne w średniowieczu. Krucjaty - zamiar mistyczny czy polityka imperialistyczna?. Życie codzienne zakonników w średniowieczu. Ewangelizacja ogniem i mieczem - Krzyżacy. Nauka kościelna - Czy Kościół był mecenasem nauki?. Papieżstwo i Jubileusze.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>W zakresie wykładów: egzamin ustny z treści wykładów i zadanej literatury.</b>  <b>W zakresie ćwiczeń: zaliczenie na ocenę na podstawie pisemnego zaliczenia lektury i aktywnej obecności na zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.</b></p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<p>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</p>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3457_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3, 4</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6, 7</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski (60%) j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski (70%) j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski (80%) j zyk polski, semestr: 7 - j zyk angielski (90%) j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2+	K_W01
	3	EP3	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01
	4	EP4	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W08
umiej tno ci	1	EP5	rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy dotycz ce współczesnego wiata; rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim	K_U06
	2	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje; potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie j zyka niezbd nego w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U05 K_U06
	3	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odno nie do danego problemu; potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dotycz ce studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych	K_U06
	4	EP8	posiada umiej tno kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobyt wiedz i umiej tno ci	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2+. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	<p>konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze. Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>300</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>12</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>j zyk grecki (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2646_31S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna reguły odczytywania tekstów greckich	K_W01
	2	EP2	ma znajomo wybranych zagadnie gramatycznych	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	tłumaczy proste zdania	K_U04
	2	EP4	posługuje si słownikiem grecko-polskim	K_U04
	3	EP5	operuje kodem interlinearnego przekładu Nowego Testamentu	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	ma motywacj do samodzielnej pracy z tekstami greckimi	K_K06
	2	EP7	rozumie przydatno znajomo ci j zyka greckiego dla studiów biblijnych	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Alfabet i wymowa w grece. Fleksja rzeczowników i przymiotników greckich. Konjugacja czasowników tematu praesens. Przekład i analiza zda greckich. Praca z kodem interlinearnego przekładu Nowego Testamentu.</b>				
Metody kształcenia	metoda podaj ca praca indywidualna i w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie zaj (na ocen ) na podstawie obecno ci, aktywno ci oraz ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone sprawdziany.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>j z y k ł a c i s k i (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J z y k p r e d m i o t u : <b>semestr: 1 - j z y k p o l s k i , s e m e s t r : 2 - j z y k p o l s k i , s e m e s t r : 3 - j z y k p o l s k i , semestr: 4 - j z y k p o l s k i</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna w zarysie historii j z y k a ł a c i s k i e g o i j e g o z n a c z e n i e w e w s p ó l n o c i e K o c i o ł a K a t o l i c k i e g o	K_W01
	2	EP2	jest zaznajomiony z normami ł a c i s k i e j p r o n u n c j a c j i i a k c e n t o w a n i a	K_W01
	3	EP3	zna normy r z d z e r e g u l a r n o d m i a n c z a s o w n i k a i r z e c z o w n i k a w e w s z y s t k i c h f o r m a c j a c h f l e k s y j n y c h ; p o t r a f i d o b i e r a o d p o w i e d n i e f o r m y z g o d n i e z w y m o g a m i ł a c i s k i e j s k ł a d n i ; z a z n a j o m i ł s i z n i e k t ó r y m i w y j t k a m i	K_W01 K_W02
	4	EP4	o p a n o w a ł p a m i c i o w o s ł o w n i c t w o z a w a r t e w a n a l i z o w a n y c h t e k s t a c h o r a z w y b r a n e s e n t e n c j e ł a c i s k i e	K_W02
umiej tno ci	1	EP5	p o p r a w n i e o d c z y t u j e t e k s t ł a c i s k i z g o d n i e z w y m o g a m i p r o n u n t i a t i o m e d i e v a l i s	K_U04
	2	EP6	t ł u m a c z y ł a c i s k i e t e k s t y p r e p a r o w a n e d o k o n u j c r o z b i o r u z d a n i o w e g o ; k o r z y s t a c z y n n i e z e s ł o w n i k a	K_U04
	3	EP7	r e c y t u j e w y b r a n e t e k s t y ł a c i s k i e z p a m i c i	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	j e s t g o t ó w u z a s a d n i p o t r z e b n a u k i ł a c i n y i p o d a a r g u m e n t y p o t w i e r d z a j c e z n a c z e n i e j z y k a w k u l t u r z e	K_K06
	2	EP9	m a m o t y w a c j d o w y k o r z y s t y w a n i a s w o j e j z n a j o m o c i j z y k a ł a c i s k i e g o w s f e r z e t e o l o g i c z n e j i k o c i e l n e j	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Historia j z y k a ł a c i s k i e g o . O f i c j a l n e w y p o w i e d z i K o c i o ł a K a t o l i c k i e g o o ł a c i n i e . Ł a c i n a w e w s p ó ł c z e s n y m w i e c i e . A l f a b e t . P r a w a c z y t a n i a . I l o c z a s i a k c e n t . S y s t e m ł a c i s k i c h d e k l i n a c j i ( p r z y p a d k i , p y t a n i a p r z y p a d k ó w , r o d z a j e , z b i e n o c i i o d s t p s t w a w z e s t a w i e n i u z n o r m a m i j z y k a p o l s k i e g o ) . O d m i a n a w d e k l i n a c j i - r z e c z o w n i k i . O d m i a n a w d e k l i n a c j i - p r z y m i o t n i k i . S y s t e m o d m i a n y k o n i u g a c y j n e j . O d m i a n a w k o n i u g a c j i ( i n d i c a t i v u s p r a e s e n t i s a c t i v i e t p a s s i v i ; i m p e r a t i v u s p r a e s e n t i s a c t i v i e t p a s s i v i ; i n f i n i t i v u s ) . P r a c a z e s ł o w n i k i e m . S t r u k t u r a z d a n i a . F u n k c j e s y n t a k t y c z n e w y r a z ó w . W y b r a n e z a g a d n i e n i a s y n t a k t y c z n e . P r z y s ł o w i a ł a c i s k i e . T ł u m a c z e n i e t e k s t ó w . O d m i a n a c z a s o w n i k a ( i n d i c a t i v u s i m p e r f e c t i , p e r f e c t i , p l u s q u a m p e r f e c t i , f u t u r i p r i m i , f u t u r i e x a c t i - a c t i v i e t p a s s i v i ) . T w o r z e n i e i o d m i a n a i m i e s t o w ó w . O d m i a n a z a i m k ó w d z i e r a w c z y c h , p y t a j n y c h , l i c z e b n i k ó w p o r z d k o w y c h . B u d o w a z d a n i a . F u n k c j e z d a n i o w e w y r a z ó w . F u n k c j e r z e c z o w n i k ó w w p r z y p a d k u : N o m i n a t i v u s , G e n e t i v u s , A c c u s a t i v u s , V o c a t i v u s . T ł u m a c z e n i e t e k s t ó w . S c e n k i s y t u a c y j n e - z a s t o s o w a n i e j z y k a w c o d z i e n n y c h o k o l i c z n o c i a c h . F u n k c j e ł a c i s k i c h b e z o k o l i c z n i k ó w . K o n s t r u k c j a A C I o r a z N C I . K o n s t r u k c j a C o n i u g a t i o p e r i p h r a s t i c a a c t i v a e t p a s s i v a . L i c z e b n i k i . G e r u n d i u m . Z a i m k i i d e k l i n a c j a z a i m k o w a . P r z y s ł ó w k i . R e g u l a r n e s t o p n i o w a n i e p r z y m i o t n i k ó w i p r z y s ł ó w k ó w . V e r b a d e p o n e n t i a i s e m i d e p o n e n t i a . T ł u m a c z e n i e . C h r o n o s t y c h . C z a s o w n i k i n i e r e g u l a r n e i z ł o o n e . T r y b ł c z c y . Z a s a d y t w o r z e n i a . S t o s o w a n i e t r y b u c o n i u n c t i v u s w z d a n i a c h g ł ó w n y c h ( h o r t a t i v u s , i r r e a l i s , p o t e n t i a l i s , o p t a t i v u s , d u b i t a t i v u s , i u s s i v u s - p r o h i b i t i v u s , c o n c e s s i v u s ) . T r y b ł c z c y w k o n s t r u k c j a c h z d a n i o w y c h - c o n s e c u t i o t e m p o r u m . Z d a n i a p y t a j n e z a w i s ł e . T ł u m a c z e n i e t e k s t ó w . w i c z e n i a t r a n s l a t o r s k i e . P r z y s ł o w i a .</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny analiza tekstów rozbiór gramatyczny praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP5,EP7,EP8
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP2,EP3,EP6
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP6,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> po każdym semestrze - ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie poszczególnych semestrów za sprawdziany i inne działania oraz prace pisemne studenta.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć .	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>300</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>12</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3457_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3, 4</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6, 7</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki (60%) j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki (70%) j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki (80%) j zyk polski, semestr: 7 - j zyk niemiecki (90%) j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2+	K_W01
	3	EP3	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01
	4	EP4	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W08
umiej tno ci	1	EP5	rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy dotycz ce współczesnego wiata; rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim	K_U06
	2	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zyczynym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje; potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie j zyka niezbd nego w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U05 K_U06
	3	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odno nie do danego problemu; potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dotycz ce studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych	K_U06
	4	EP8	posiada umiej tno kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobyt wiedz i umiej tno ci	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				



<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2+. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	<p>konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze. Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</p>	
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</p>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>300</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>12</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>katechetyka fundamentalna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna dzieje, dzieła i podział katechetyki	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat zagadnie szczególnych: dokumentów katechetycznych, natury, celów i zada , form, funkcji, kierunków i modeli katechezy, relacji z innymi dyscyplinami	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	umie posługuwa si podstawowymi poj ciami katechetycznymi	K_U01
	2	EP4	umie korzysta z dokumentów katechetycznych	K_U02
	3	EP5	posiada umiej tno merytorycznego argumentowania znaczenia katechezy w działalnoci pastoralnej Ko cioła, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotycz cych zagadnie katechetycznych, z wykorzystaniem własnych pogl dów oraz pogl dów innych autorów	K_U05
	4	EP6	potrafi samodzielnie przeprowadzi analiz procesów determinuj cych działania katechetyczne	K_U02
	5	EP7	posiada umiej tno integrowania wiedzy z ró nych dyscyplin oraz jej zastosowania w procesie katechetycznym	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania si w przygotowaniu do pracy katechetycznej	K_K05
	2	EP9	uznaje znaczenie zagadnie dotycz cych nauczania religii i katechezy	K_K04
	3	EP10	jest gotów rozstrzyga dylematy katechetyczne zwi zane z obecn sytuacj katechezy	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Historia katechezy. Współczesne kierunki katechetyczne. Dokumenty katechetyczne. Cel i zadania katechezy. Funkcje katechezy. Dynamizm wiary i do wiadczenie religijne. rodowiska katechetyczne. Relacje mi dzy wiar a kultur . Formy katechezy: nauczanie religii w szkole, duszpasterstwo katechetyczne w parafii.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza ródeł i dokumentów Ko cioła</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP10,EP3,EP4,EP5, EP6,EP7</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin z opanowania materiału według określonych tez.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć .	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>katolicka nauka społeczna: etyka społeczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2968_76S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna główne zagadnienia etyki społecznej	K_W02 K_W05
	2	EP2	ma znajomo tre ci encyklik społecznych	K_W01 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno praktycznego posługiwania si aparatem poj ciowym KNS w zakresie etyki społecznej	K_U01
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia podstawow problematyk nauczania społecznego Ko cioła	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb i przydatno pogł bionej wiedzy z zakresu nauki społecznej Ko cioła	K_K02
	2	EP6	zachowuje krytycyzm w ocenie zachowa i pogl dów własnych i innych osób	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Osoba ludzka w wymiarze jednostkowym. Osoba ludzka w wymiarze społecznym. Geneza i istota ycia społecznego. Zasady etyczno-społeczne. Podstawa praw człowieka. Tre praw człowieka i system ich ochrony. Pluralizm społeczno ci. Struktury po rednie. Rodzina: cele i zadania. Podstawowe prawa rodziny. Naród - prawa i obowi zki. Stosunek rodowisk katolickich do liberalizmu. Pocz tki katolicyzmu społecznego. Encyklika Laborem exercens. Inne encykliki społeczne.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: egzamin pisemny - dłu sza wypowied pisemna. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie wicze . wiczenia: zaliczenie z ocen - na podstawie pisemnego zaliczenia lektury i aktywnej obecno ci na zaj ciach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>katolicka nauka społeczna: wprowadzenie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2968_67S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna poj cia z zakresu metodologii KNS	K_W01 K_W07
	2	EP2	ma rozszerzon wiedz na temat rozwoju KNS	K_W03 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno praktycznego posługiwania si aparatem poj ciowym z zakresu KNS	K_U01
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia podstawow problematyk nauczania społecznego Ko cioła	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb i przydatno pogł bionej wiedzy z zakresu nauczania społecznego Ko cioła	K_K02
	2	EP6	zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii i przestrzega poczynionych ustale	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Misja Ko cioła a KNS. Geneza kwestii społecznej. Terminologia i definicja rzeczowa. KNS według Jana Pawła II. Metoda KNS - nauka i czyn. Podział ródeł KNS. ródlą KNS według Cz. Strzeszewskiego. Cechy charakterystyczne KNS. Ewolucja kwestii społecznej. Nauczanie społeczne a znaki czasu. Człowiek w centrum nauczania społecznego Ko cioła. Idee i instytucje społeczne w ST. Zasady i nakazy społeczne NT. Społeczna nauka Ojców Ko cioła. redniowiecze i czasy nowo ytne.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady:</b> zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu pisemnego - dłu sza wypowied pisemna. Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie wicze . <b>wiczenia:</b> zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego zaliczenia lektury i aktywnej obecno ci na zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>liturgika: Eucharystia (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2968_63S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu historii, teologii, prawa liturgicznego i duchowo ci w odniesieniu do Eucharystii	K_W01
	2	EP2	posiada wiedz o roli Eucharystii w rozwoju ycia duchowego	K_W03
	3	EP3	ma pogł bion znajomo współczesnego nauczania Ko cioła o Eucharystii	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno interpretacji podstawowych ródeł liturgicznych dotycz cych Eucharystii	K_U01
	2	EP5	posiada umiej tno analizy i interpretacji testów liturgicznych Mszy w.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb intelektualnej oraz religijno-duchowej formacji eucharystycznej przez całe ycie	K_K05
	2	EP7	ma wiadomo własnej, osobistej odpowiedzialno ci za kształt ycia eucharystycznego w wymiarze indywidualnym i wspólnotowym	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Ostatnia Wieczerza a tradycja Paschy. Eucharystia w kontek cie tekstów Starego i Nowego Testamentu. wi towanie Eucharystii - najstarsze wiadectwa. Eucharystia w rozumieniu Ojców Ko cioła. Analiza anafor eucharystycznych pierwszych wieków. Jedno misterium Mszy w. Rozwój liturgii Mszy w. Obrz dy otwarcia. Liturgia Słowa. Liturgia eucharystyczna. Liturgia rozesłania. Kult Eucharystii poza Msz w.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny w postaci testu z pytaniami; warunkiem jest wcze niejsze zaliczenie kolokwiów.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>liturgika fundamentalna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2968_15S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan , pogł bion wiedz z zakresu teologii liturgii	K_W01
	2	EP2	zna proces rozwoju ycia liturgicznego i jego zwi zek z duchowo ci i kultur danej epoki	K_W03
	3	EP3	ma wiedz o odnowie liturgicznej i jej wpływie na współczesnego człowieka	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi korzysta z podstawowych ródeł liturgicznych, jakimi s ksi gi liturgiczne	K_U01
	2	EP5	umie samodzielnie zdobywa wiedz liturgiczn konieczn w procesie formacji liturgicznej	K_U02
	3	EP6	potrafi interpretowa wzajemne odniesienia liturgii i kultury w procesie historyczno-kulturowym	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	rozumie konieczno stałej formacji liturgicznej	K_K05
	2	EP8	jest gotów do wł czania si w ycie liturgiczne Ko cioła (parafia, wspólnota)	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Liturgika jako główna dyscyplina teologiczna. Liturgia: znaczenie i rozwój terminu. Definicja liturgii (ró norodno uj na przestrzeni dziejów). Obecno Chrystusa w liturgii. Wybrane zagadnienia z misterium chrze cija skiej liturgii. róda liturgii chrze cija skiej. Wzajemne odniesienia Nowego Testamentu i liturgii. Pierwszy okres dziejów liturgii (I-III wiek). Złoty okres rozwoju liturgii (IV-VI wiek). Liturgia wczesnego redniowiecza (V-X wiek). Okres pó nego redniowiecza i pocz tki renesansu (XI-XV wiek). Od Soboru Trydenckiego do pocz tków ruchu odnowy liturgicznej (XVI-XIX wiek). Ruch Liturgiczny - pocz tki i rozwój. Sobór Watyka ski II i reforma liturgiczna.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM		EP2,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP3,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen na podstawie wyników sprawdzianu ustnego; warunkiem jest wcze niejsze zaliczenie kolokwiów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50			
Liczba punktów ECTS	2			





# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>liturgika: rok liturgiczny (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2968_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu historii i teologii roku liturgicznego	K_W01
	2	EP2	zna histori rozwoju i struktur roku liturgicznego	K_W03
	3	EP3	ma wiedz o paschalnym wymiarze roku liturgicznego	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	posiada podstawowe umiej tno ci badawcze w zakresie ródeł i obrz dowo ci roku liturgicznego	K_U01
	2	EP5	potrafi interpretowa obrz dowo roku liturgicznego w wielokulturowym społecze stwie, a tak e jej miejsce w procesie historyczno-kulturowym	K_U01
	3	EP6	ma umiej tno ci potrzebne do aktywnego wł czania si w działalno liturgiczn we wspólnocie Ko cioła lokalnego	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	uznaje znaczenie religijno-duchowego procesu formacji w roku liturgicznym	K_K05
	2	EP8	ma przekonanie o potrzebie wła ciwego prze ywania we wspólnocie wymiaru liturgicznego poszczególnych dni i okresów liturgicznych	K_K04
	3	EP9	ma motywacj do uczestniczenia w animowaniu obrz dowo ci poszczególnych okresów liturgicznych w rodzinie i yciu społecznym	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Formy czasu. wi to - wi towanie. Rok liturgiczny, jego istota i struktura. Niedziela - najstarszy i pierwszy dzie wi teczny. Zbawczy czyn Chrystusa - szczytem roku liturgicznego (Wielki Post i Wielkanoc). Misterium Wcielenia Słowa Bo ego. Kult Naj wi tszej Maryi Panny w liturgii. Misterium Chrystusa w wi tych. List apostołski Jana Pawła II Dies Domini z 1998 roku. List Kongregacji Kultu Bo ego Paschalis sollemnitatis z 1988 roku. Egeria, Pielgrzymka do miejsc wi tych - wiadectwo o liturgii jerozolimskiej z ko ca IV wieku.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), analiza tekstów z dyskusj , prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP3,EP4,EP9
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP5,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie (z ocen ) tre ci wykładowych - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru oraz wyniku testu pisemnego obejmuj cego wied z z wykładów oraz zadanej literatury. Warunkiem jest wcze niejsze zaliczenie kolokwiów oraz zaliczenia wicze (z ocen ) na podstawie obecno ci i aktywnego uczestnictwa.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>liturgika: sakramenty (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2968_84S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu historii, teologii, prawa liturgicznego i duchowo ci w odniesieniu do sakramentów	K_W01
	2	EP2	posiada wiedz o roli sakramentów w rozwoju ycia duchowego	K_W03
	3	EP3	ma pogł bion znajomo współczesnego nauczania Ko cioła o sakramentach	K_W01 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno analizy i interpretacji tekstów liturgii sakramentów	K_U01
	2	EP5	umie wykorzysta posiadany wiedz w odniesieniu do ró nych form działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb intelektualnej oraz religijno-duchowej formacji kształtowanej przez ycie sakramentalne	K_K04
	2	EP7	ma wiadomo osobistej odpowiedzialno ci za kształt ycia sakramentalnego w wymiarze indywidualnym i wspólnotowym	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Antropologiczne fundamenty sakramentów. Chrystus Prasakramentem. Ko ciół sakramentem zjednoczenia z Bogiem. Cele sakramentów. Eucharystia centrum ycia sakramentalnego. Podstawy biblijne oraz historyczny i teologiczny rozwój sakramentów: wi ce , wtajemniczenia chrze cija skiego (chrzest, bierzmowanie), pokuty, mał e stwa, namaszczenia chorych. Pontyfikał i rytuał.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen . Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru oraz wyniku sprawdzianu pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zadanej literatury; warunkiem jest wcze niejsze zaliczenie kolokwiów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>logika (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_20S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego rozumowania	K_W02
	2	EP2	zna logiczn teori j zyka (znak, składnia logiczna, semantyka logiczna)	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	umie zastosowa poj cia i czynno ci poznawcze w powi zaniu z całokształtem wiedzy	K_U01
	2	EP4	potrafi w sposób logiczny przekazywa my li	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do stosowania osi gni logiki w nauce i yciu codziennym	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawy formułowania my li. Uzasadnianie twierdze . Logiczne własno ci zda . Rachunek zda . Rachunek kwantyfikatorów. Logiczne problemy j zyka naturalnego. Rachunek zbiorów i relacji.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny wiczenia</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze (na ocen ) na podstawie aktywnej obecno ci (samodzielne rozwi zywanie zada ).</b>			
	<b>Zaliczenie pisemne tre ci wykładów (na ocen ) - na podstawie znajomo ci podstawowych zagadnie logiki.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metafizyka (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWH_21S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi filozoficzn w j zyku polskim i cz ciowo łaci skim	K_W02
	2	EP2	ma podstawow wiedz na temat istoty i struktury bytu	K_W01
	3	EP3	zna metody interpretacji tekstu metafizycznego	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	K_U01
	2	EP5	formułuje w mowie i pi mie problemy filozoficzne z zakresu metafizyki	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest wiadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głęgo doksztalcania si	K_K05
	2	EP7	ma wiadomo potrzeby refleksji humanistycznej na temat fizykalnego i duchowego wiata	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Proces historyczny kształtowania si idei metafizycznych. Metafizyka a ontologia. Przedmiot i metody metafizyki (abstrakcja, separacja, analogia). Okre lenie bytu. Struktura bytu rzeczywistego, przygodnego (akt i mo no ; istota i istnienie; materia i forma). Pierwsze zasady bytu. Własno ci bytu. Transcendentalia. Kategorie bytu. Substancja - przypadło . Kategorie relacji. Przyczyny bytu. Byt Absolutny i byt stworzony. Specyfika poznania metafizycznego (M.A. Kr piec, Metafizyka, Lublin 1978, s. 54-68). Struktura bytu: a) byt jako jedno materii i formy (M. Sempoli ski, Ontologia, Wrocław 1994, s. 36-42); b) zło enie bytu z istoty i istnienia (M. Sempoli ski, tam e, s. 99-103); c) akt i mo no (Arystoteles, Metafizyka, Warszawa 1983, s. 224-236). Transcendentalia: byt a rzecz, byt a jedno , byt a odr bno , byt a prawda, byt a dobro, byt a pi kno (M.A. Kr piec, Metafizyka, s. 135-218). Substancja jako pierwsza kategoria bytu (Arystoteles, Metafizyka, s. 158-163, 194-196 oraz 201-203). Kategorie bytu (Arystoteles, Metafizyka, s. 129-138).</p>				
Metody kształcenia	wykład informuj cy, wykład multimedialny, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (na ocen ) na podstawie aktywnego uczestnictwa w zaj ciach. Egzamin (w formie ustnej) ze znajomo ci podstawowych zagadnie zwi zanych z poznaniem bytu jako bytu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>misjologia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3466_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna natur , cele, histori i uzasadnienie misji	K_W01
	2	EP2	zna główne zasady działalno ci misyjnej Ko cioła	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi porozumiewa si z wykorzystaniem ró nych kanałów i technik komunikacyjnych z niespecjalistami, a tak e popularyzowa wiedz o teologii oraz wytworach kultury chrze cija skiej i jej instytucjach	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów uczestniczy w projektowaniu i wykonywaniu działa ewangelizacyjnych	K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Teoria i uzasadnienie teologiczne misji. Istota, cele i formy rozkrzewiania wiary. Historyczny przebieg misji katolickich. Inkulturacja. Teologia religii niechrze cija skich. Dialog mi dzyreligijny. Odpowiedzialno Ludu Bo ego za przepowiadanie Ewangelii.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocen . Warunki: przygotowanie jednej prezentacji multimedialnej na temat misyjny; pozytywny wynik sprawdzianu ustnego z tre ci wykładów i literatury podstawowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2507_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę na temat prawa chroniącego wartości intelektualne	K_W08
	2	EP2	ma wiedzę na temat rozwiązań prawnych międzynarodowych i unijnych	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi zastosować prawo chroniące własność intelektualną do własnych działań	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	ma świadomość, że wartość intelektualna stanowi specyficzny rodzaj własności	K_K02
	2	EP5	jest gotów reagować na fakty kradzieży wartości intelektualnej	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Międzynarodowe akty prawne chroniące własność intelektualną. Prawo autorskie. Wynalazki. Wzory użytkowe i przemysłowe. Znaki towarowe. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe i bazy danych.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> - na podstawie wyników testu (z pytaniami otwartymi i zamkniętymi).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2507_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat specyfiki zdarze pedagogicznych zachodz cych na poszczególnych etapach edukacji szkolnej	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W09
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa ró ne sytuacje wychowawczo-dydaktyczne oraz metody działa w aspekcie pedagogicznym	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy pedagogicznej dla tworzenia i doskonalenia relacji w działaniach wychowawczych i dydaktycznych zawi zanych z rol nauczyciela	SN_K02 SN_K03 SN_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawowe problemy dotycz ce pedagogicznego aspektu odbywania praktyki w szkołach. Mo liwo ci rozwi zywania problemów wychowawczo-dydaktycznych.</b>				
Metody kształcenia	<b>konwersatorium, prezentacja problemów, dyskusja</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium uwzgl dniaj cego tre ci odbytych zaj .</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2507_95S</b>
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi słu c opisowi zjawisk pedagogicznych	SN_W01
	2	EP2	zna podstawowe teorie dotycz ce wychowania oraz posiada wiedz na temat uczestników działaln ci wychowawczej (dzieci, nauczyciele, rodzice)	SN_W02 SN_W03
	3	EP3	posiada podstawow wiedz o głównych rodowiskach wychowawczych	SN_W05 SN_W06
	4	EP4	posiada podstawow wiedz o strukturze i systemie edukacji	SN_W05
	5	EP5	rozumie zró nicowane uwarunkowania procesu wychowania	SN_W09 SN_W10
umiej tno ci	1	EP6	potrafi dokonywa obserwacji, analizy i interpretacji zdarze pedagogicznych	SN_U01
	2	EP7	posiada podstawowe umiej tno ci diagnostyczne słu ce rozpoznawaniu sytuacji uczniów	SN_U02 SN_U03 SN_U05
	3	EP8	potrafi animowa prace nad rozwojem uczestników procesów wychowawczych	SN_U05 SN_U06 SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	rozumie potrzeb ci głęgo doksztalcania i rozwoju	SN_K06
	2	EP10	jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań pedagogicznych	SN_K01 SN_K04 SN_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Filozoficzne podstawy wychowania. Aksjologia wychowania. Społeczno-historyczne uwarunkowania wychowania. Współczesne pr dy i kierunki pedagogiczne. Wybrane problemy metodologii bada pedagogicznych. Ekonomiczne aspekty wychowania. Kultura popularna a wychowanie. Zaburzenia w rozwoju a wychowanie. Podstawowe poj cia pedagogiki. Struktura procesu wychowania. Rodzina jako rodowisko wychowawcze. Relacje wychowawcze. Etos wychowawcy.**

Metody kształcenia	wykład informacyjny metody problemowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamknietymi. wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie aktywnego udziału w wiczeniach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika społeczna</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3438_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie rodowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczych	SKliS_W04
umiej tno ci	1	EP2	potrafi okre li i oceni siły społeczne istotne w aktywizacji społeczno-wychowawczej rodowiska	SKliS_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	jest wiadomy potrzeby i mo liwo ci przekształcania rodowiska ycia przy wykorzystaniu jego zasobów ludzkich i rzeczowych	SKliS_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Charakterystyka pedagogiki społecznej jako nauki. Centralne kategorie poj ciowe pedagogiki społecznej. Bezrobocie jako problem pedagogiki społecznej. Ubóstwo jako problem pedagogiki społecznej. Bezdumno jako problem pedagogiki społecznej. Przemoc i agresja jako problem społeczny. Podsumowanie i synteza. Eurosieroctwo w Polsce jako problem rodziny. Niedostosowanie społeczne. System wsparcia i pomocy ubogim, bezrobotnym, bezdomnym w woj. zachodniopomorskim. Stalking, mobbing, bullying jako zagro enie dla jednostki i wyzwanie dla społeczne stwa. Prostytcja nieletnich. Praca z dzie mi ulicy: streetworker, partyworker. Podsumowanie i synteza.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zоста zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - na podstawie obecno ci, aktywno ci i kolokwium. Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku pisemnego kolokwium obejmuj cego wiedz z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2967_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe problemy poszczególnych etapów edukacyjnych	SN_W02 SN_W03
	2	EP2	zna ogólne zasady kształtowania procesu nauczania - uczenia si na poszczególnych etapach	SN_W02 SN_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zdiagnozowa problemy w kształtowaniu procesu nauczania - uczenia si na poszczególnych etapach	SN_U03 SN_U08
	2	EP4	potrafi dobiera i wykorzystywa dost pne materiały, rodki i metody pracy w celu projektowania i realizowania działa dydaktycznych na poszczególnych etapach	SN_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb rozwijania umiej tno ci kształtowania procesu nauczania - uczenia si	SN_K01
	2	EP6	jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działa na rzecz szkoły	SN_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Kulturowe konteksty kształtowania obrazu dzieci stwa. Stereotypy młodzie y. Wychowanie akademickie. Bł dy wychowawcze. Prawidłowa komunikacja jako element procesu wychowania. Zasady, metody i formy pracy opieku czo-wychowawczej z dzie mi i młodzie . Dojrzało szkolna. Rozwijanie umiej tno ci społecznych ucznia. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Bezpiecze stwo w szkole. Dynamika grupy uczniowskiej. Rozwój społeczno-moralny ucznia. Rozwi zywanie konfliktów.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny metody problemowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP1,EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie kolokwium - testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi. wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie aktywnego udziału w wiczeniach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2507_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz do opisu procesu nauczania - uczenia si	SN_W01 SN_W03 SN_W04
	2	EP2	posiada wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji	SN_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi kierowa procesami kształcenia	SN_U02 SN_U03 SN_U04
	2	EP4	potrafi inspirowa do działa na rzecz uczenia si przez całe ycie	SN_U05 SN_U06 SN_U07
	3	EP5	potrafi wykorzysta w pracy dydaktycznej nowoczesne technologie (ICT)	SN_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo potrzeby ci głęgo doskonalenia warsztatu dydaktycznego	SN_K01 SN_K05
	2	EP7	jest zmotywowany do efektywnego komunikowania si w rodowisku szkolnym	SN_K03 SN_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Cele kształcenia. Proces nauczania - uczenia si . Zasady, metody i rodki dydaktyczne. Taksonomia celów. Konspekt i scenariusz lekcji. Kontrola wyników kształcenia. Style nauczania. Rozwój zawodowy nauczyciela. Szkoła jako instytucja wspomagaj ca rozwój jednostki. Niepowodzenia szkolne i sytuacje trudne.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny zaj cia wiczeniowe</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie (z ocen ) na podstawie wyników kolokwium - testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy mediacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3438_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna pogł bion terminologi opisuj c proces mediacji	SKliS_W01
	2	EP2	zna zasady i rodzaje mediacji	SKliS_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zdiagnozowa sytuacj komunikacyjn jednostki	SKliS_U02
	2	EP4	potrafi przedstawi i omówi podstawowe zasady mediacji	SKliS_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	zdaje sobie spraw z wagi polubownego rozwi zywania sporów	SKliS_K02
	2	EP6	jest wiadom potrzeby i znaczenia wysokiego poziomu empatii i odporno ci na sytuacje konfliktu i napi cia emocjonalnego	SKliS_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Poj cie i specyfika mediacji. Historia mediacji w wybranych krajach Europy, Ameryki i Azji. Polskie tradycje i wspóczesno polubownego rozwi zywania sporów. Zasady mediacji. Rodzaje mediacji.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi) obejmuj cego materiał wykładów i literatury podstawowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>4, 5</b>	Semestr: <b>8, 9, 10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski, semestr: 10 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o zadaniach, strukturze i sposobach funkcjonowania szkoły	SN_W05
	2	EP2	posiada wiedz na temat sytuacji i potrzeb dydaktycznych i katechetycznych w danej placówce o wiatowej	SN_W06
	3	EP3	zna charakterystyk organizacji pracy uczestników procesu dydaktycznego i katechetycznego; zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w szkole oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie	SN_W04 SN_W05 SN_W11
umiej tno ci	1	EP4	ma zdolno współdziałania w ramach procesu dydaktycznego i katechetycznego	SN_U02 SN_U03
	2	EP5	potrafi przygotowa i przeprowadzi zaj cia dydaktyczne, postuguj c si poprawnie j zykiem polskim oraz adekwatnie do wieku uczniów terminologi przedmiotu, a tak e we wła ciwy sposób stosuj c zasady emisji głosu	SN_U05 SN_U06 SN_U09 SN_U10
	3	EP6	umie dokonywa obserwacji i diagnozy potrzeb dydaktycznych i katechetycznych; potrafi wyci ga wnioski z realizowanych do wiadcze praktycznych i samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci psychologiczno-pedagogiczne	SN_U01 SN_U02 SN_U12
	4	EP7	analizuje dynamik grup, opanowuje czynno ci nauczyciela - wychowawcy; w sytuacjach tego wymagaj cych jest zdolny do udzielania pierwszej pomocy	SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U11
	5	EP8	podjmuje działania na rzecz opieki na uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów dydaktycznych, katechetycznych i socjalizacyjnych realizowanych w ró nych rodowiskach wychowawczych: rodzinie, szkole, parafii	SN_K04 SN_K06
	2	EP10	jest gotów uczestniczy w działaniach dydaktycznych kształtuj cych postawy i zachowania społeczne niezbdne do współtworzenia dziedzictwa społeczno-kulturowego regionu i kraju	SN_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Obserwacja lekcji religii (I etap). Obserwacja innych lekcji z przedmiotów humanistycznych (I etap). Samodzielne prowadzenie lekcji (I etap). Konsultacje z opiekunem prowadz cym (I etap). Obserwacja lekcji religii (II etap). Samodzielne prowadzenie lekcji (II etap). Konsultacje z opiekunem prowadz cym (II etap). Obserwacja lekcji religii (II etap). Samodzielne prowadzenie lekcji (II etap). Konsultacje z opiekunem prowadz cym (II etap). Obserwacja lekcji religii (III etap). Samodzielne prowadzenie lekcji (III etap). Konsultacje z opiekunem prowadz cym (III etap).</b></p>				
Metody kształcenia	hospitacja i jej omówienie, opracowywanie scenariusza, obserwacja z dyskusj			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJ ĄCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę po każdym semestralnym etapie praktyki - na podstawie opinii opiekuna prowadzącego umieszczonej w dzienniku praktyk.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć .</b>	
<b>Ł Ą CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>4, 5</b>	Semestr: <b>8, 9, 10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski, semestr: 10 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o zadaniach, strukturze i sposobach funkcjonowania szkoły	SN_W05
	2	EP2	posiada wiedz na temat sytuacji i potrzeb opieku czo-wychowawczych w danej placówce o wiatowej	SN_W06
	3	EP3	zna charakterystyk organizacji pracy uczestników procesu pedagogicznego; zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W04 SN_W05 SN_W11
umiej tno ci	1	EP4	ma zdolno współdziałania w ramach procesu opieku czo-wychowawczego	SN_U02 SN_U03
	2	EP5	potrafi przygotowa i przeprowadzi zaj cia wychowawcze, dostosowuj c poprawnie do wieku i sytuacji uczniów j zyk i terminologi oraz przestrzegaj c zasad emisji głosu	SN_U05 SN_U06 SN_U09 SN_U10
	3	EP6	umie dokonywa obserwacji i diagnozy potrzeb opieku czo-wychowawczych; potrafi wyci ga wnioski z obserwowanych do wiadcze praktycznych i samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci psychologiczno-pedagogiczne	SN_U01 SN_U02 SN_U12
	4	EP7	analizuje dynamik grup, opanowuje czynno ci nauczyciela -wychowawcy; w sytuacjach tego wymagaj cych jest zdolny do udzielania pierwszej pomocy	SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U11
	5	EP8	podejmuje działania na rzecz opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów opieku czo-wychowawczych i socjalizacyjnych realizowanych w ró nych rodowiskach wychowawczych: rodzinie, szkole, parafii	SN_K04 SN_K06
	2	EP10	jest gotów uczestniczy w działaniach opieku czo-wychowawczych kształtuj cych postawy i zachowania społeczne niezbd ne do współtworzenia dziedzictwa społeczno-kulturowego regionu i kraju	SN_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowa konkretnych uczniów (cz. 2). Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowa konkretnych uczniów (cz. 1). Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowa konkretnych uczniów (cz. 3). Hospitowanie lekcji wychowawczej (cz. 1). Hospitowanie lekcji wychowawczej (cz. 3). Hospitowanie lekcji wychowawczej (cz. 2). Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (cz. 1). Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (cz. 2). Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (cz. 3). Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działań) (cz. 2). Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działań) (cz. 1). Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działań) (cz. 3). Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (cz. 1). Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (cz. 3). Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (cz. 2). Udział w uroczystościach szkolnych, w pełnieniu dyżuru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalności organizacji uczniowskich itp. (cz. 1). Udział w uroczystościach szkolnych, w pełnieniu dyżuru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalności organizacji uczniowskich itp. (cz. 3). Udział w uroczystościach szkolnych, w pełnieniu dyżuru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalności organizacji uczniowskich itp. (cz. 2).</p>		
Metody kształcenia	hospitacja i jej omówienie, opracowywanie scenariusza, obserwacja z dyskusj	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę polega na dającym semestralnym etapie praktyki na danym etapie edukacyjnym - na podstawie opinii opiekuna prowadzącego umieszczonej w dzienniku praktyk.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawo kanoniczne: karne i procesowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_90S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia prawa karnego i procesowego	K_W02
	2	EP2	posiada wiedz o podstawowych etapach procesu mał e skiego	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa podstawowe zachowania przest pne	K_U01
	2	EP4	potrafi oceni wobec konkretnej historii rozpadu mał e stwa ewentualn jego wa no lub niewa no	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do niesienia pomocy wobec spotkanych zachowa przest pnych w celu naprawienia sprawiedliwo ci i poprawy sprawy	K_K02
	2	EP6	ma motywacj do niesienia pomocy prawnej w sytuacji rozpadu mał e stwa	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Ustawa karna i nakaz karny. Podmiot sankcji karnych. Kary oraz inne rodki karne. Wymierzanie i ustanie kar. Struktura s downictwa ko cielnego. Przebieg procesu o orzeczenie niewa no ci mał e stwa. Poj cie poczytalno ci w prawie karnym. Kary za poszczególne przest pstwa. Procedura przy usuwaniu i przenoszeniu proboszczów.</b>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , na któr ma wpływ ocena ze sprawdzianu pisemnego i kolokwium. Pewne tre ci merytoryczne przedmiotu s podejmowane w czasie wicze (uzyskuj cych zaliczenie z ocen ), po wst pnym referacie przygotowanym na wcze niej ustalony temat przez zgłaszaj cych si studentów. Stopie zaangażowania studenta w tego typu zaj cia oraz merytoryczna i dydaktyczna jako przygotowanych referatów mo e podnie lub obni y cało ciow ocen .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawo kanoniczne: księga II KPK (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_68S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 7 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna struktur organizacyjnych Kościoła katolickiego	K_W02 K_W07
	2	EP2	ma wiedzę na temat systemu sprawowania w nim władzy	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi określić miejsce poszczególnych osób w Kościele	K_U03
	2	EP4	potrafi aplikować posiadaną wiedzę w ramach kompetencji poszczególnych organów Kościoła	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	ma motywację do zaangażowania się w statutową działalność struktur Kościoła	K_K03 K_K04
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań na rzecz Kościoła partykularnego	K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Najwyższa władza kościelna. Kościoły partykularne i ustanowiona w nich władza. Zespoły Kościołów partykularnych i synody partykularne. Konferencje biskupów. Wewnętrzna organizacja Kościołów partykularnych. Synod diecezjalny. Parafia, proboszcz, wikariusz parafialny. Hierarchiczna struktura Kościoła z uwzględnieniem obowiązków i praw wszystkich wiernych. Stan wiernych wieckich. Więci szafarze, czyli duchowni. Instytucje konsekrowanego i stowarzyszenia Kościoła apostołskiego.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie pisemnej. Pewne treści merytoryczne przedmiotu są podejmowane w czasie wicze (uzyskujących zaliczenie z ocen), po wstępnym referacie przygotowanym na wcześniej ustalony temat przez zgłaszających się studentów. Stopień zaangażowania studenta w tego typu zajęcia oraz merytoryczna i dydaktyczna jakością przygotowanych referatów może podnieść lub obniżyć całościowe oceny.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawo kanoniczne: księgi III-V KPK (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_77S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 8 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia na temat nauczycielskiego i uniwersyteckiego	K_W02 K_W07
	2	EP2	posiada znajomość misji Kościoła wobec świata	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi zaprezentować i uargumentować motywy skłaniające do życia sakramentalnego	K_U08
	2	EP4	potrafi interpretować treść słowa Bożego w odniesieniu do życia chrześcijańskiego	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do podejmowania działań w kontekście sakramentalnego życia Kościoła	K_K04
	2	EP6	ma przekonanie o znaczeniu słowa Bożego dla odpowiedzialnego pełnienia roli teologa	K_K05
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego. Pokuta i pojednanie, namaszczenie chorych. Więźnia. Posługa Słowa Bożego. Szkoły i uniwersytety katolickie. Rodziki społecznego przekazu. Pogrzeb kościelny, miejsca i czasy wiary. Nabywanie, alienacja i zarząd dóbr.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen, na które ma wpływ ocena ze sprawdzianu pisemnego i kolokwium. Pewne treści merytoryczne przedmiotu są podejmowane w czasie wicze (uzyskujących zaliczenie z ocen), po wstępnym referacie przygotowanym na wcześniej ustalony temat przez zgłaszających się studentów. Stopień zaangażowania studenta w tego typu zajęcia oraz merytoryczna i dydaktyczna jako przygotowanych referatów może podnieść lub obniżyć całość ocen.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawo kanoniczne: mał e skie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_82S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o istocie mał e stwa	K_W01
	2	EP2	zna wymagania prawne maj ce wpływ na wa no i godziwo zawarcia mał e stwa	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa konkretne przypadki mał e stw	K_U01
	2	EP4	potrafi zaproponowa w konkretnej sytuacji działania gwarantuj ce godziwe i wa ne zawarcie mał e stwa	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wiadczenia pomocy w odpowiedzialnym przygotowaniu do mał e stwa	K_K04
	2	EP6	jest gotów nie pomoc prawn mał e stwom w kryzysie	K_K02 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Normy wprowadzaj ce i czynno ci poprzedzaj ce zawarcie mał e stwa. Przeszkody mał e skie w ogólnie ci. Poszczególne przeszkody mał e skie. Zgoda mał e ska. Forma zawarcia mał e stwa. Mał e stwa mieszane. Rozwi zanie i uwa nienie mał e stwa. Niezdolno do zawarcia mał e stwa na podstawie kan. 1095. Symulacja całkowita i cz ciowa. Wpływ b du na wa no zgody mał e skiej. Uczestnictwo w yciu sakramentalnym Ko cioła wiernych rozwiedzionych yj cych w nowych zwi zkach.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie pisemnej. Pewne tre ci merytoryczne przedmiotu s podejmowane w czasie wicze (uzyskuj cych zaliczenie z ocen ), po wst pnym referacie przygotowanym na wcze niej ustalony temat przez zgłaszaj cych si studentów. Stopie zaangażowania studenta w tego typu zaj cia oraz merytoryczna i dydaktyczna jako przygotowanych referatów mo e podnie lub obni y cao ciow ocen .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_59S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia prawne przynale ne do norm ogólnych KPK	K_W02
	2	EP2	ma znajomo aktów normatywnych stosowanych w Ko cie	K_W02 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	potrafi interpretowa zapisy norm prawnych	K_U01
	2	EP4	ma umiej tno przyporz dowania faktów prawnych do odpowiednich organów ko cielnych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	uznaje znaczenie hierarchicznej struktury Ko cioła	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Poj cie i podział prawa. ró dła istnienia i poznania prawa ko cielnego. Ustawy ko cielne i zwyczaje. Dekrety ogólne i poszczególne akty administracyjne. Osoby fizyczne i prawne. Akty prawne. Władza rz dzenia. Urz dy ko cielne.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , na któr si składa ocena ze sprawdzianu pisemnego i kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>proseminarium (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_60S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna metody przygotowywania i pisania pracy magisterskiej z teologii	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W08
	3	EP3	zna normy redakcji prac obowiązujące na Wydziale Teologicznym US	K_W03
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętność redakcji testów naukowych z teologii	K_U02
	2	EP5	potrafi poprawnie korzystać ze słownictwa religijnego	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest świadom potrzeby wyrażania się w sposób intersubiektywnie komunikatywny	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Cechy charakterystyczne pracy naukowej. Metodyka prowadzenia badań naukowych. Droga do ustalenia dziedziny i tematu pracy badawczej oraz seminarium magisterskiego. Podstawowe dane o wymaganiach stawianych pracy magisterskiej. Formalna budowa pracy magisterskiej. Kolejne etapy przygotowywania pracy magisterskiej. Kwerenda biblioteczna. Sztuka redakcji treści pracy magisterskiej. Rodzaje i funkcje przypisów. Technika sporządzania przypisów. Konstrukcja poszczególnych elementów pracy magisterskiej. Obrona pracy magisterskiej.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, praca wiczeniowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> - na podstawie testu otwartego; na ocenę pozytywną wymagana jest ilość błędów poniżej 10.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3362_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U05
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3362_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U05
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i róŹel wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniają cej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia emocji i motywacji</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3438_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie poj cie i funkcje procesów emocjonalno-motywacyjnych	SKliS_W03
	2	EP2	posiada wiedz z zakresu charakterystyki wybranych emocji i dyspozycji motywacyjnych	SKliS_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi ocenia i analizowa zjawiska emocjonalne	SKliS_U01
	2	EP4	ma umiej tno analizowania procesów emocjonalno-motywacyjnych	SKliS_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo wa no ci wiedzy o zjawiskach emocjonalno-motywacyjnych dla komunikacji mi dzyludzkiej	SKliS_K01
	2	EP6	wykazuje gotowo do refleksyjnego analizowania zachowa człowieka z punktu widzenia emocji i motywacji	SKliS_K02 SKliS_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Rozumienie, wła ciwo ci i funkcje emocji. Emocje w perspektywie społecznej i interakcyjnej. Miłó i procesy przywi zania. Szcz cie i rado . Wstyd. Strach i l k. Rozwój zło ci i wrogich interakcji. Wdzi czno . Rozumienie, wła ciwo ci i funkcje motywacji. Temperament jako dyspozycja motywacyjna. Warto ci jako dyspozycje motywacyjne. Synteza materiału. Rozumienie, wła ciwo ci i funkcje motywacji. Warto ci jako dyspozycje motywacyjne. Temperament jako dyspozycja motywacyjna. Synteza materiału.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - na ocen - uzyskiwane jest na podstawie obecno ci, pracy grupowej i kolokwium obejmuj cego wiedz z wicze . Zaliczenia wykładów - na ocen - uzyskiwane jest na podstawie kolokwium obejmuj cego wiedz z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,754,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c głównych koncepcji psychologicznych	SKiIS_W03
	2	EP2	ma podstawow wiedz na temat uwarunkowa ludzkich zachowa	SKiIS_W03 SKiIS_W04
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno interpretowania ludzkich zachowa w wietle wybranej koncepcji psychologicznej	SKiIS_U01
	2	EP4	posiada umiej tno wspierania innych, uwzgl dniaj c wiedz psychologiczn	SKiIS_U03 SKiIS_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo potrzeby podnoszenia poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, które pozwol wykorzysta zdobyt wiedz w dalszym studiowaniu oraz w pracy	SKiIS_K01 SKiIS_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Psychologiczne koncepcje ludzkich zachowa : biologiczna, behawioralna, poznawcza psychoanalityczna, humanistyczna. Proces poznawczy. Osobowo : teoria Allporta, Wielka Pi tka. Kryteria dojrzałej osobowo ci oraz osobowo ci zaburzonej. Charakter człowieka. Temperament: teorie Hipokratesa, Junga, Kretschmera. Emocje i motywacja. Proces uczenia si . Koncepcje miło ci, teoria Sternberga. Problematyka kształtowania si samooceny. Temperament. Psychologiczne aspekty sekt. Role grupowe. Style rozwi zywania konfliktów. Relacje społeczne: problem poczucia humoru. Stres. System warto ci.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja, praca własna na wiczeniach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Form zaliczenia wicze jest zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania tego zaliczenia jest obecno na wiczeniach, aktywno , 2 kolokwia pisemne, ustne zaliczenie zadanej lektury przed zako czeniem semestru. Form zaliczenia wykładu jest egzamin. Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z wicze oraz zdobycie 50% + 1 punktów w te cie pisemnym z tre ci wykładu oraz wskazanych zagadnie z literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2507_94S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c głównych koncepcji psychologicznych	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	ma podstawow wiedz na temat uwarunkowa ludzkich zachowa	SN_W02 SN_W03
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno interpretowania ludzkich zachowa w wietle wybranej koncepcji psychologicznej	SN_U01
	2	EP4	posiada umiej tno wspierania innych, uwzgl dniaj c wiedz psychologiczn	SN_U02 SN_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, które pozwol wykorzysta zdobyt wiedz w dalszym studiowaniu oraz w pracy	SN_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Psychologiczne koncepcje ludzkich zachowa : biologiczna, behawioralna, poznawcza psychoanalityczna, humanistyczna. Proces poznawczy. Osobowo : teoria Allporta, Wielka Pi tka. Kryteria dojrzałej osobowo ci oraz osobowo ci zaburzonej. Charakter człowieka. Temperament: teorie Hipokratesa, Junga, Kretschmera. Emocje i motywacja. Proces uczenia si . Koncepcje miło ci, teoria Sternberga. Problematyka kształtowania si samooceny. Temperament. Psychologiczne aspekty sekt. Role grupowe. Style rozwi zywania konfliktów. Relacje społeczne: problem poczucia humoru. Stres. System warto ci.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja, praca własna na wiczeniach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Form zaliczenia wicze jest zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania tego zaliczenia jest obecno na wiczeniach, aktywno , 2 kolokwia pisemne, ustne zaliczenie zadanej lektury przed zako czeniem semestru. Form zaliczenia wykładu jest egzamin. Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z wicze oraz zdobycie 50% + 1 punktów w te cie pisemnym z tre ci wykładu oraz wskazanych zagadnie z literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia religii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna specyfik podej cia psychologii do religii, religijno ci oraz zachowa religijnych	SKiIS_W01 SKiIS_W07
	2	EP2	wyja nia kwestie religijno ci na bazie ró nych psychologicznych perspektyw teoretycznych	SKiIS_W03 SKiIS_W07
umiej tno ci	1	EP3	zestawia i krytycznie porównuje psychologiczne koncepcje religii i religijno ci z kerygm i nauk Ko cioła	SKiIS_U01 SKiIS_U05
	2	EP4	potrafi posługiwa si wybranymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania zjawiska religii i religijno ci	SKiIS_U01
	3	EP5	potrafi wła ciwie analizowa przyczyny i przebieg zjawiska uzale nienia	SKiIS_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb podnoszenia swoich kompetencji w kontek cie funkcjonowania grup religijnych	SKiIS_K01
	2	EP7	jest gotów uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci dotycz ce psychologii religii	SKiIS_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zarys historyczny i stan obecny psychologicznych bada religii. Biologiczne podło e religijno ci oraz rozwój religijno ci. Psychoanalityczne i psychodynamiczne podej cie do religii. Behawioralne i porównawcze teorie religii. Koncepcje humanistyczne w analizie religii i religijno ci. Przegl d bada i eksperymentów dotycz cych religii i religijno ci. Psychologia religii a nauki teologiczne.</b>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład narracyjny prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium (testu zaliczeniowego); warunkiem przyst pienia do niego jest wcze niejsze oddanie eseju.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia społeczna</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz na temat wpływu społecznego; rozumie psychologiczne zasady komunikacji społecznej	SKiIS_W04 SKiIS_W06
	2	EP2	zna przyczyny powstawania uprzedze oraz manipulacji społecznych; posiada wiedz o uwarunkowaniach atrakcyjno ci interpersonalnej	SKiIS_W05 SKiIS_W06
umiej tno ci	1	EP3	umie wyprowadza wnioski na temat relacji społecznych dla funkcjonowania jednostki i grupy; potrafi uwzgl dnia procesy percepcji społecznej	SKiIS_U01
	2	EP4	potrafi dostrzega i krytycznie ocenia oddziaływanie manipulacji społecznej	SKiIS_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest przygotowany do poprawnej komunikacji interpersonalnej w kontek cie funkcjonowania społecznego i posiadanej wiedzy z zakresu psychologii społecznej	SKiIS_K02
	2	EP6	ma motywacj do wyodr bniania i oceniania zachowa wynikłych z wpływu społecznego	SKiIS_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Koncepcje teoretyczne w psychologii społecznej. Metody badawcze psychologii społecznej. Teoria dysonansu poznawczego. Poznanie społeczne. Spostrzeganie społeczne - teorie atrybucji. Postawy i zmiana postaw. Atrakcyjno interpersonalna. Zachowania prospołeczne. Manipulacje społeczne, uprzedzenia, stereotypy. Agresja i jej uwarunkowania. Analiza zjawiska masowego samobójstwa w Jonestown. Rozumienie siebie: w jaki sposób poznajemy samych siebie. Procesy grupowe. Konformizm - wpływ społeczny, film S. Lumeta pt. "12 gniewnych ludzi" lub inny dost pny film. Analiza eksperymentów Milgrama i Zimbardo, "Efekt Lucyfera" - Abu Ghraib. Eksperyment społeczny - wiczenie terenowe. Opracowanie i analiza wyników eksperymentu społecznego.

Metody kształcenia	wykład informacyjny dyskusja prezentacja wiczenia terenowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP5
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest obecno na wiczeniach, prezentacja, sprawdziany dotycz ce tre ci teoretycznych. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 50% + 1 punktów w kolokwium - te cie pisemnym z tre ci wykładu oraz wskazanych zagadnie z literatury podstawowej.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2507_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c ogólnych koncepcji rozwojowych	SN_W02
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania dotycz ce rozwoju człowieka w ró nych okresach ycia	SN_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do analizowania psychospołecznych uwarunkowa w wybranych aspektach rozwoju człowieka	SN_U03 SN_U04
	2	EP4	potrafi dokona obserwacji oraz interpretacji stadiów rozwojowych zwłaszcza na ró nych etapach edukacji	SN_U01 SN_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów wykorzystywa swoj wiedz oraz swoje umiej tno ci w pracy z wychowankiem, maj c na uwadze jego rozwój osobowy	SN_K02 SN_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Historia psychologii rozwojowej. Podstawowe zagadnienia psychologii rozwojowej z uwzgl dnieniem okresów edukacyjnych. Zagadnienia periodyzacji cyklu yciowego ze szczególnym zaakcentowaniem okresów edukacyjnych. Rozwój, zasady rozwoju. Metody badania rozwoju: przekrój poprzeczny, przekrój podłu ny. Mechanizmy blokuj ce ludzki rozwój; kompleks Jonasza. Rozwój w okresie prenatalnym, przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym. Rozwój w wieku adolescencji. Rozwój psychomotoryczny. Rozwój poznawczy według Piageta. Rozwój moralny według Kohlberga. Rozwój mowy. Rozwój psychoseksualny według Freuda. Rozwój psychospołeczny według Eriksona. Rozwój religijny.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja, praca własna na wiczeniach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Form zaliczenia wicze jest zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania tego zaliczenia jest obecno na wiczeniach, dwa kolokwia pisemne dotycz ce tre ci teoretycznych, zaliczenie pisemne lektury.			
	Form zaliczenia wykładów jest zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% punktów + 1 w te cie pisemnym z tre ci wykładu oraz wskazanych zagadnie z literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologiczne aspekty praktyki zawodowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2507_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat specyfiki procesów psychologicznych zachodz cych na poszczególnych etapach edukacji szkolnej	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W09
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa ró ne sytuacje wychowawczo-dydaktyczne oraz metody działa w aspekcie psychologicznym	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy psychologicznej dla tworzenia i doskonalenia relacji w działaniach wychowawczych i dydaktycznych zawi zanych z rol nauczyciela	SN_K02 SN_K03 SN_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawowe problemy dotycz ce psychologicznego aspektu odbywania praktyki w szkołach. Mo liwo ci rozwi zywanie problemów wychowawczo-dydaktycznych.</b>				
Metody kształcenia	<b>konwersatorium, prezentacja problemów, dyskusja</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium uwzgl dniaj cego tre ci odbytych zaj .</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychopatologie społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c psychopatologii społecznych	SKiIS_W05
	2	EP2	ma uporz dkowan wiedz dotycz c psychospołecznych uwarunkowa patologii społecznych	SKiIS_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do działa zapobiegawczych psychopatologiom społecznym	SKiIS_U03
	2	EP4	potrafi rozpozna i klasyfikowa rodzaje zaburze w funkcjonowaniu społecznym człowieka	SKiIS_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu wiedzy dotycz cej skutecznego działania profilaktycznego w obliczu psychopatologii społecznych	SKiIS_K01
	2	EP6	jest wra liwy na przejawy ró nych dysfunkcji w funkcjonowaniu jednostek, ich rodzin oraz grup	SKiIS_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Definicja poj cia psychopatologia, koncepcje normy oraz patologii. Kryteria klasyfikacji zaburze psychicznych w ICD-10 i DSM-IV. Zaburzenia osobowo ci. Podstawowe kryteria diagnozowania choroby psychicznej. Patologia poczucia winy. Problematyka agresji oraz autoagresji. Problematyka uzale nie . Samobójstwo. Zaburzenia snu. Model uwarunkowa zachowa dewiacyjnych Richarda i Shirley Jessor. Problematyka sekt; podatno na oddziaływania sekt - metoda diagnozowania SPnDGK. Poczucie sensu ycia, mo liwo badania (PIL). Agresja, mo liwo badania (IPSA). Zaburzenia seksualne.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja, praca własna na zaj ciach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na wiczeniach, zaliczenie kolokwium pisemnego dotycz cego tre ci wicze wraz ze wskazan lektur , prezentacja dotycz ca wskazanego problemu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 50% + 1 punktów w kolokwium zaliczeniowym (pisemnym) z tre ci wykładu oraz wskazanych zagadnie z literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>religiologia (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_44S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz na temat zło ono ci i pluralizmu religii	K_W01
	2	EP2	ma uporz dkowan wiedz z zakresu wielkich religii wiatowych	K_W02
	3	EP3	zna podstawowe zało enia doktrynalne głównych religii	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	syntetyzuje zdobyt wiedz	K_U02
	2	EP5	potrafi samodzielnie czyta i analizowa teksty wi te wielkich religii	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje specyfik religii i ich znaczenie w kulturze	K_K01
	2	EP7	zachowuje otwarto na dialog mi dzyreligijny	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Naukowe badanie religii, definicje i podstawowe poj cia. Przemiany wewn trz religii, religia a duchowo , sekularyzacja i ateizm. Europejskie religie i mitologie rdzenne. Religie Czarnej Afryki i Ameryki Prekolumbijskiej. Judaizm. Islam. Religie Azji (hinduizm, konfucjanizm, szintoizm, zaratusztrianizm, taoizm). Definicje religii - przegl d, mit. Współczesne typy duchowo ci i religijno ci. Konstytutywne teksty rdzennych religii europejskich. Mity Czarnej Afryki oraz Ameryki Prekolumbijskiej. wi te teksty judaizmu. wi te teksty islamu. wi te teksty religii azjatyckich.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład wsparty prezentacj multimedialn ; analiza tekstów wi tych ksi g			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP5,EP6,EP7</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (na ocen ) - na podstawie obecno ci, samodzielnej analizy tekstu na wiczeniach i eseju. Zaliczenie wykładów - na podstawie egzaminu ustnego z tre ci wykładów i literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2511_70S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>4, 5</b>	Semestr: <b>7, 8, 9, 10</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski, semestr: 10 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną i pogłębioną, prowadząc do specjalizacji, wiedzę z zakresu danego zagadnienia	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki	K_W01 K_W05
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, o trendach i szkołach badawczych w danym zakresie naukowym	K_W01
umiejętności	1	EP4	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem naukowym	K_U01
	2	EP5	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania obszernych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomości o rzeczywistości i rozumie potrzeb interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K_K02
	2	EP7	interesuje się dokonaniem, o trendach, szkołami badawczymi i różnymi problemami należącymi do danej dziedziny	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zajęcia pierwszego semestru. Zajęcia drugiego semestru. Zajęcia trzeciego semestru. Zajęcia czwartego semestru.</b>				
Metody kształcenia	<b>zajęcia seminaryjne konwersatoria</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na koniec każdego semestru. Ustalenie ocen zaliczeniowych na podstawie realizacji wykonywanych na bieżąco zadań i postępów w pisaniu pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia ostatniego semestru jest oddanie ukończonej pracy magisterskiej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				



<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>450</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>18</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia małych grup</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3466_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion znajomo poj zwi zanych z socjologicznym uj ciem grup społecznych	SKiIS_W01
	2	EP2	zna rodzaje i charakterystyk procesów grupowych	SKiIS_W04
	3	EP3	ma wiedz na temat dynamiki grupy oraz danych socjometrycznych	SKiIS_W04
umiej tno ci	1	EP4	umie analizowa wyniki bada socjologicznych w zakresie małych grup	SKiIS_U01
	2	EP5	potrafi zbiera dane do diagnozy małej grupy	SKiIS_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii w kontek cie funkcjonowania małych grup	SKiIS_K02
	2	EP7	jest gotów spełnia rol animatora małej grupy lub rol doradczo-konsultacyjn	SKiIS_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Mikrosocjologia w ród innych działów socjologii. Prekursorzy mikrosocjologii. Społecze stwo a grupy społeczne: od grupy pierwotnej do zbiorowo ci. Klasyczne studia empiryczne w badaniu małych grup. Grupy społeczne i ich typologia. Status i układy grupowe. Jednostka wzgl dem grupy społecznej: role społeczne i struktury ról. Struktura socjometryczna małej grupy. Procesy grupowe. Komunikacja grupowa. Struktura przywództwa w małej grupie w aspektach formalnym i nieformalnym. Eksperymenty szkoły human relations w analizie procesów grupowych. Socjometria Jacoba Morena - technika analizy grupy. Kurt Lewin i teoria pola. Hipotezy George'a Homansa dotycz ce małych grup. Ocena dynamiki grupowej w uj ciu Roberta Mertona. Rozwi zywanie konfliktów w grupie. Specyfika małych grup religijnych.**

Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna) i dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie sprawdzianu pisemnego - dłu szej wypowiedzi pisemnej. Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie wicze . Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecno ci oraz przygotowania pisemnego i prezentacji zadanego zagadnienia.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100		
Liczba punktów ECTS	4		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3434_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania	
kompetencje społeczne	1	EP4	realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpiecze stwa	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne:</b> uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p>. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</p> <p>. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.</p> <p>.</p>				
Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	-			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2331_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów</b>	
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi korzysta z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowi zyj cymi zasadami</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>realizuje potrzeby dost pu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom biblioteki</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Przedstawienie elementów tworz cych system biblioteczno-informacyjny na Wydziale i w Uniwersytecie.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład z prezentacj multimedialn</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny - na podstawie zapoznania si z prezentacj on-line i pozytywnego zaliczenia testu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	nie dotyczy			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3605_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu / zaliczenia online	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>				
Metody kształcenia	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu - uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	nie dotyczy			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rodowisko biblijne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_22S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia zwi zane ze rodowiskiem geograficznym i kulturowym Biblii	K_W03
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat relacji zachodz cych pomi dzy tekstem biblijnym a wydarzeniami historycznymi	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	porównuje i wi e teksty biblijne z szerszym kontekstem historycznym	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	krytycznie odnosi si do ró nych koncepcji relacji Biblii do danych płyn cych z nauk szczegółowych: historii, archeologii, biologii itd.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Geograficzne uwarunkowania rodowiska biblijnego. Biblia a archeologia: historia i stan obecny. Okres pre-monarchiczny w Izraelu: sytuacja plemion semickich na terenie Bliskiego Wschodu w okresie od trzeciego do drugiego tysi clecia przed Chrystusem. Okres monarchiczny w Izraelu: od powstania królestwa Dawida (XI/X w. przed Chr.) do upadku w okresie neo-babilo skim (VI przed Chr.). Okres post-monarchiczny w Izraelu: od powrotu z niewoli babilo skiej (VI w. przed Chr.) do powstania machabejskiego (II w. przed Chr.). Okres hasmonejski w Izraelu: od Judy Machabeusza do Heroda Wielkiego (II/ I w przed Chr.). Izrael w czasach Nowego Testamentu (I/II w. po Chr.).</b>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny poł czony z analiz tekstów ró dłowych: biblijnych i pozabiblijnych przekaz z wykorzystaniem pomocy w postaci map, wykresów i prezentacji multimedialnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP3,EP4</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru ze sprawdzianów, kolokwiiów i przygotowanych prac.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>projektuje dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentacj multimedialn</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>wybiera sposób rozpowszechniania informacji w sieci Internet</b>	<b>K_U01</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>pracuje samodzielnie tworz c dokumenty elektroniczne</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów do kierowania si odpowiedzialno ci przy tworzeniu dokumentów</b>	<b>K_K05</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach. Budowanie i edycja list wypunktowanych, numerowanych oraz wielopoziomowych. Edycja tabel. Wprowadzanie danych i formatowanie arkusza kalkulacyjnego. Korzystanie z formuł i tworzenie wykresów. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów.</b>				
Metody kształcenia	<b>wiczenia laboratoryjne - praca w grupach podczas wykonywania zada laboratoryjnych</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Aktywne uczestnictwo w zaj ciach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia laboratorium.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia biblijna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_85S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie poj cie teologii biblijnej i zna jej rodzaje	K_W01
	2	EP2	ma wiedz na temat teologii biblijnej Starego Testamentu	K_W03
	3	EP3	ma wiedz na temat teologii biblijnej Nowego Testamentu	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w sposób integralny interpretowa or dzie biblijne	K_U01
	2	EP5	odrónia or dzie teologiczne od formy literackiej	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	w sposób krytyczny wykorzystuje nabyt wiedz i umiej tno ci	K_K01
	2	EP7	jest gotów samodzielnie uzupełnia nabyt wiedz	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Poj cie teologii biblijnej, jej historia i rodzaje. Biblijna teologia miłosierdzia: Stary Testament. Biblijna teologia miłosierdzia: Nowy Testament.				
Metody kształcenia	wykład informuj cy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena zaliczeniowa jest ustalana na podstawie redniej ocen z kolokwium, sprawdzianu i pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_73S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia teologiczne, które s charakterystyczne dla charytologii i eschatologii oraz potrafi je wyja ni	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat charytologii i eschatologii w aspekcie rozwoju doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi dla charytologii i eschatologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie okre li ortodoksyjno charytologii i eschatologii w porównaniu z doktrynami innych wyzna chrze cija skich i niechrze cija skich	K_U01
	2	EP5	posiada umiej tno interpretowania podstawowych kwestii charytologii i eschatologii	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo charytologii i eschatologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Nauka o łasce i usprawiedliwieniu do Soboru Trydenckiego. Nowo ytne i współczesne spory o natur , łask i nadprzyrodzono . Eschatologia biblijna i staro ytna. Eschatologia indywidualna: mier i ycie wieczne. Eschatologia powszechna. Nadzieja powszechnego zbawienia. Biblijne ródła poj cia łaski. Eschatologia patrystyczna. Eschatologia redniowieczna. Nadzieja powszechnego zbawienia. Teoria limbusu.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP2
	KOLOKWIUM			EP1
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4
	PROJEKT			EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocen wicze i egzamin pisemny ze znajomo ci tre ci wykładów.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia dogmatyczna: chrystologia (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_50S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia teologiczne, które są charakterystyczne dla chrystologii i potrafi je wyjaśnić	K_W01
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę chrystologiczną w aspekcie rozwoju doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię chrystologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie określić ortodoksyjność chrystologii w porównaniu z innymi chrystologiami wyznających chrześcijańskich	K_U02
	2	EP5	posiada umiejętność interpretowania podstawowych różnic chrystologicznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomości teoretyczne, znajomość chrystologii powinna się przekładać na praktyczną działalność kościelną, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Mesjanologia starotestamentalna. Chrystologia nowotestamentalna: wiadomości mesjańskie i Boga synostwa u Jezusa Chrystusa. Chrystologia w Ewangeliach. Chrystologia Pawłowa. Misteria historii ziemskiej Jezusa Chrystusa. Kształtowanie się dogmatu chrystologicznego; pierwsze herezje chrystologiczne; sobory chrystologiczne; ikonoklazm. Chrystologia renesansowa i renesansu. Chrystologia filozofów nowożytnych; tendencje chrystologii XX w.; wybrane ujęcia chrystologii współczesnej. Analiza dogmatyczna różnic chrystologicznych. Synteza teologiczna. Modele wyjaśniania zbawienia związane z miarą Chrystusa. Współczesne ujęcia chrystologii.

Metody kształcenia	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP2
	KOLOKWIUM	EP1
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4
	PROJEKT	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie z ocen wicze na podstawie aktywnej obecności i sprawdzianu ustnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_80S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bione poj cie teologiczne Ko ciła w odró nieniu od aspektu socjologicznego; posiada ugruntowan wiedz o podstawowych prawdach mariologicznych; rozumie zwi zek pomi dzy eklezjologi a mariologi	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz eklezjologiczn i mariologiczn w aspekcie rozwoju doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi eklezjologii i mariologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie wyja ni specyfik eklezjologii katolickiej wobec eklezjologii niekatolickich; umie uzasadni racj kultu maryjnego w Ko cielem katolickim	K_U01
	2	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci badawcze w zakresie eklezjologii i mariologii	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo eklezjologii i mariologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie funkcjonowania Ko ciła oraz własnej duchowo ci maryjnej	K_K04 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Nowy Testament o Ko cielem. Nauka Ojców Ko ciła o Ko cielem; eklezjologia redniowieczna; eklezjologia czasu Reformacji. Eklezjologia nowo ytna i współczesna. Eklezjologia systematyczna: istota Ko ciła, struktura Ko ciła. Stany i posługi w Ko cielem. Znamiona Ko ciła. Teksty maryjne w Starym Testamencie; Maryja w wietle Nowego Testamentu. Cztery podstawowe dogmaty maryjne: Bo e macierzy stwo Maryi. Dziewictwo Maryi. Niepokalane Pocz cie Maryi. Wniebowzi cie Maryi. Kult maryjny. Po rednictwo. Eklezjologia Konstytucji dogmatycznej o Ko cielem Soboru Watyka skiego II. Eklezjologia Dekretu o ekumenizmie Soboru Watyka skiego II. Eklezjologiczny wymiar relacji Ko cił - pa stwo. Prymat Biskupa Rzymu. Dogmaty maryjne. Teologia objawie maryjnych.**

Metody kształcenia	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog, prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY	EP2
	KOLOKWIUM	EP1
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4
	PROJEKT	EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie z ocen wicze na podstawie aktywnej obecności i sprawdzianu ustnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia dogmatyczna: protologia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_64S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia teologiczne, charakterystyczne dla protologii, i potrafi je wyja ni	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat protologii w aspekcie rozwoju doktrynalnego i w konfrontacji z naukami szczegółowymi	K_W03
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi protologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie okre li ortodoksyjno protologii w porównaniu z doktrynami innych wyzna chrze cija skich i niechrze cija skich	K_U02
	2	EP5	posiada umiej tno interpretowania podstawowych ródeł dotycz cych protologii	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo protologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K02 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Kształtowanie si nauki Ko cioła o stworzeniu: tradycja biblijna i patrystyczna. Kształtowanie si nauki Ko cioła o stworzeniu: od redniowiecza do współczesno ci. Ewolucja i stworzenie. Stworzenie i ekologia. Angelologia. Formowanie i rozwój nauki o grzechu pierwotnym. Teologia imago Dei. Teologia historii. Chrystologia jako zrealizowana antropologia. Najstarsze teksty pozabiblijne o stworzeniu. Ojcowie Ko cioła o stworzeniu. Katechezy Jana Pawła II o teologii ciała. Stworzenie a ewolucja. Grzech pierwotny. Ekologia integralna. Angelologia.				
Metody kształcenia	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP2
	KOLOKWIUM			EP1
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4
	PROJEKT			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen wicze i egzamin pisemny ze znajomo ci tre ci wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia dogmatyczna: sakramentologia (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_86S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia z sakramentologii ogólnej oraz zasadno klasyfikacji sakramentów	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz o wszystkich sakramentach w aspekcie ich rozwoju historyczno-biblijnego i doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi sakramentologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie uzasadni katolicki katalog sakramentów w dialogu ekumenicznym	K_U05
	2	EP5	posiada umiej tno ł czenia poszczególnych sakramentów z etapami ycia człowieka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo sakramentologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K02 K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Okre lenie poj cia sakramentu; Chrystus jako Prasakrament. Podstawy biblijne i geneza historyczna sakramentów. Synteza sakramentologii: formuły "ex opere operato" i "ex opere operantis". Sakramentologia szczegółowa: chrzest. Bierzmowanie. Eucharystia. Sakrament pokuty i pojednania. Namaszczenie chorych. Sakrament wi ce . Mał e stwo. Sakramentologia biblijna. Sakramentologia Ojców Ko cioła. Sakramentologia redniowieczna. Sakramentologia Soboru Trydenckiego. Sakramentologia pomi dzy Soborem Trydenckim a Watyka skim II. Sakramentologia Soboru Watyka skiego II. Sakramentologia posoborowa.**

Metody kształcenia	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog, prezentacja multimedialna		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP2
	KOLOKWIUM		EP1
	SPRAWDZIAN		EP3
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny ze znajomo ci tre ci wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie wicze (z ocen ) na podstawie aktywnej obecno ci i sprawdzianu ustnego.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75		
Liczba punktów ECTS	3		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_56S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia teologiczne, które s charakterystyczne dla trynitologii i pneumatologia, oraz potrafi je wyja ni	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz trynitologiczn i pneumatologiczn w aspekcie rozwoju doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi trynitologii i pneumatologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie uzasadni ortodoksyjno trynitologii i pneumatologii w porównaniu z pogl dami innych wyzna chrze cija skich i niechrze cija skich	K_U05
	2	EP5	posiada umiej tno interpretowania podstawowych ródeł trynitarnych i pneumatologicznych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo trynitologii i pneumatologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K04 K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Pozabiblijne prefigury trynitarne i pretrynitologia starotestamentalna. Objawienie Trójcy w Nowym Testamencie: osoby Boskie w kerygmie Jezusa. Trynitologia Pawłowa i Janowa. Kształtowanie si dogmatu trynitarnego w pierwotnym Ko cie; herezje trynitologiczne. Trynitologia redniowieczna, nowo ytna i przykłady nowszych uj trynitologicznych. Objawienie Ducha Bo ego w Starym Testamencie. Pneumatologia w Nowym Testamencie: Duch wi ty w yciu Jezusa. Pneumatologia Pawłowa. Rozwój nauki o Duchu wi tym w pierwszym tysci cleciu. Pneumatologia na Wschodzie i Zachodzie chrze cija stwa. Problem "Filioque". Bóg w Starym i w Nowym Testamencie. Sobory "trynitarne". Spór o "Filioque". Nauczanie Magisterium o Duchu wi tym. Duch wi ty w yciu chrze cijanina.**

Metody kształcenia	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP2
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP3
	<b>PROJEKT</b>	EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny ze znajomo ci tre ci wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie z ocen wicze na podstawie aktywnej obecno ci i sprawdzianu ustnego.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia duchowo ci: rodzaje duchowo ci (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma rozszerzon wiedz o człowieku jako twórcy kultury, pogł bion w zakresie aktywno ci religijnej człowieka oraz rozumie interakcje pomi dzy wiar a rozumem	K_W01
	2	EP2	ma wiedz na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowa biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	umie odnie posiadane wiedz do dylematów wiatopogl dowych i religijnych współczesnego człowieka	K_U02
	2	EP4	potrafi przewidzie , jak wykorzysta wiedz z duchowo ci w ró nych formach działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo zło ono ci rzeczywisto ci i rozumie potrzeb interdyscyplinarnego podej cia do rozwi zywania problemów	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Duchowo kapła ska: podstawa, formy wyrazu (funkcja prorocza, kapła ska, pasterska), jej eklezjalny wymiar. Duchowo zakonna: uwarunkowania, obłubie czy charakter, formy wyrazu (czysto , ubóstwo, posłusze stwo), jej warto . Duchowo laikatu: ródło, charakter (profetyczny, kapła ski i królewski) i apostołski aspekt. Duchowo instytucji wieckich ycia konsekrowanego (historia, istota i ich relacja do zgromadze zakonnych) i zrzecze chrze cija skich (typologia, eklezjalne ich przesłanki, kryteria oceny ich miejsca i roli w Ko cie; religijne ruchy alternatywne). Duchowo pracy i odpoczynku: praca - dar i zadanie, udział w Bo ej twórczo ci, jej apostołski wymiar, odpoczynek i jego warto w procesie rozwoju duchowego. Duchowo cierpienia: antropologiczne i biblijne przesłanki cierpienia i jego zbawczy charakter. Duchowo sportu i kultury: przeznaczenie ciała ludzkiego, potrzeba, zadania, granice sportu i jego niebezpiecze stwa, poj cie i istota kultury oraz jej warto w duchowo ci człowieka. Duchowo maryjna: Maryja w zbawczym planie Boga i jej duchowo jako wzór. Duchowo Ko ciołów: prawosławne, ewangelickiego, anglika skiego. Judaizm: dzieje i elementy duchowo ci. Islam: powstanie i elementy duchowo ci. Sekty: poj cie, rozwój i niebezpiecze stwa z ich strony.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP3,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen - na podstawie zaliczenia pisemnego z tre ci wykładów oraz pracy pisemnej na wybrany temat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia duchowo ci: rozwój duchowy człowieka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu teologii ycia duchowego	K_W01
	2	EP2	zna proces i uwarunkowania rozwoju duchowego oraz jego zagro enia	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi popularyzowa wiedz teologiczn , przekazywa j i dzieli si do wiadzeniem religijno-duchowym	K_U08
	2	EP4	potrafi przeprowadzi krytyczn analiz i interpretacj ró nych pogl dów teologicznych i wiatopogl dowych, wytworów kultury w celu okre lenia ich znacze , oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb intelektualnego i religijno-duchowego formowania si przez całe ycie	K_K02
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy teologicznej	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Naukowy charakter teologii duchowo ci: poj cie i przedmiot teologii duchowo ci, metoda i róła teologii duchowo ci, teologia duchowo ci a dyscypliny teologiczne. Zarys historii duchowo ci: okres staro ytno ci i czasy redniowieczne, okres nowo ytny i czasy najnowsze. Aktualizacja ycia duchowego: duchowo ycia teologalnego (łaska u wi caj ca, cnoty teologalne: wiara, nadzieja, miłó i ich rola w procesie urzeczywistniania wi to ci), działanie Ducha wi tego (dary, charyzmaty, owoce), komplementarno rzeczywisto ci nadprzyrodzonej i naturalnej (łaska i dary naturalne, doskonalenie natury poprzez łask ), etapy ycia (pocz tkuj cy, post puj cy, doskonali), kryzys duchowy (poj cie, symptomy i jego znaczenie). rodki ycia duchowego: ycie sakramentalne (poj cie i jego warto ), asceza i modlitwa (poj cie, rodzaje i ich rola), kierownictwo duchowe (natura, przymioty podmiotów kierownictwa i jego warto ). Apostolski wymiar ycia duchowego: relacja człowieka wobec wiata (poj cie wiata, apostołstwo a ewangelizacja), misje i wolontariat.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP3,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie zaliczenia pisemnego z tre ci wykładów oraz pracy pisemnej na wybrany temat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia fundamentalna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan wiedz z zakresu teologii fundamentalnej	K_W01
	2	EP2	zna argumenty uzasadniaj ce wiarygodno chrze cija stwa	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno merytorycznego argumentowania i prowadzenia merytorycznej dyskusji wiatopogl dowej dotycz cej podstaw chrze cija stwa	K_U05
	2	EP4	wyprowadza podstawowe wnioski z zaprezentowanego materiału	K_U02
	3	EP5	potrafi prowadzi dyskusj na temat wyj tkowego charakteru Jezusa Chrystusa i Ko cioła	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje potrzeb i przydatno pogł bionej wiedzy z zakresu teologii fundamentalnej	K_K04 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zagadnienia wst pne: metodologia teologii fundamentalnej. Poj cie objawienia, znaki wiarygodno ci objawienia. Taumaturgiczny wymiar znaków objawienia. Historyczne istnienie Jezusa. Wiarygodno chrze cija skich ródeł do poznania Jezusa Chrystusa. Samo wiadomo Jezusa jako Mesjasza i Syna Bo ego. Cuda i zmartwychwstanie Jezusa. Pochodzenie Ko cioła. Struktura hierarchiczna Ko cioła. Prymat i sukcesja prymacjalna. Znamiona prawdziwego Ko cioła Chrystusowego. Urz d Nauczycielski Ko cioła. Pełnia i ostateczno objawienia Jezusa Chrystusa. Jedyno i powszechno tajemnicy zbawczej Jezusa Chrystusa. Jedyno i jedno Ko cioła. Ko ciół, Królestwo Bo e i Królestwo Chrystusowe. Ko ciół i religie w relacji do zbawienia. Prymat biskupa Rzymu.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny; analiza tekstu czytanego na wiczeniach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenia na ocen na podstawie obecno ci, samodzielnej analizy tekstu na wiczeniach i jednej prezentacji multimedialnej. Wykłady: egzamin pisemny (test) z tre ci wykładów i literatury podstawowej; na ocen pozytywn wymagane jest zdobycie minimum 50% +1 punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia laikatu i apostołstwa</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_21S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>	
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna główne zasady działalno ci ewangelizacyjnej i pastoralnej	SKiIS_W01 SKiIS_W06 SKiIS_W07
	2	EP2	zna cechy duchowo ci człowieka wieckiego	SKiIS_W03
	3	EP3	zna i rozumie specyfik realizacji powołania chrze cijan wieckich i ich apostołstwa	SKiIS_W06 SKiIS_W07
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta posiadana wiedza w odniesieniu do działalno ci profetycznej, liturgicznej i diakonijnej w ró nych obszarach ycia ko cielnego i społecznego, zwłaszcza w rodzinie, kulturze i polityce	SKiIS_U03 SKiIS_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo potrzeby zaangażowania si osoby wieckiej w duchu chrze cijan skim w pomna anie dobra: w rodzinie, we wspólnotach lokalnych, w rodowisku szkoły, zawodu, polityki, kultury	SKiIS_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>wieccy jako podmiot zbawczego posłannictwa Ko cioła. Poj cie apostołstwa wieckich i jego teologiczne podstawy. Udział wieckich w apostołstwie wspólnym chrze cijan. Apostołstwo własne wieckich. Apostołstwo pomocnicze wieckich. Misyjna postawa wieckich. Kobieta w Ko cie i wiecie współczesnym.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>wykład konwencjonalny (tradycyjny)</b> <b>wykład konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia zaj (z ocen ) jest zaliczenie kolokwiów wewn trzsemestralnych oraz zdanie ko cowego sprawdzianu ustnego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna: diakonia ycia chrze cija skiego (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagro enia	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	potrafi posługiwa si systemami normatywnymi, normami i regułami etyczno-moralnymi w rozwi zywananiu konkretnych problemów	K_U03
	2	EP3	potrafi samodzielnie poszukiwa , analizowa , ocenia , porz dkowa informacje z wykorzystaniem ró nych ródeł oraz formułowa na tej podstawie krytyczne s dy z wykorzystaniem wiedzy teologiczno-moralnej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznego podej cia do dylematów, zwłaszcza etyczno-moralnych, zwi zanych z yciem indywidualnym i społecznym	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Powołanie do ycia mał e skiego: mał e stwo w porz dku stworzenia i w porz dku odkupienia. Cnota czysto ci. Wykroczenia moralne w sferze czysto ci. Miło mał e ska. Rodzicielstwo powołaniem i zadaniem moralnym. Etyczne zasady regulacji pocz . Działania antyrodzicielskie. Powołanie kapła skie. Istota kapła stwa słu ebnego. Celibat kapła ski jako szczególny wyraz miło ci niepodzielnej. Powołanie do ycia konsekrowanego. Istota i cechy miło ci mał e skiej (Paweł VI, Encyklika Humanae vitae, nr 8-9). Miło mał e ska podniesiona do godno ci znaku sakramentalnego (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 11-15). Odpowiedzialne rodzicielstwo (Paweł VI, Encyklika Humanae vitae, nr 10; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 28-35). Odpowiedzialno wychowawcza rodziców (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 36-41). Istota czysto ci przedmał e skiej i w mał e stwie (Paweł VI, Encyklika Humanae vitae, nr 19-22; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 33, Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja o niektórych zagadnieniach etyki seksualnej Persona humana). Kapła stwo wspólne wiernych i kapła stwo słu ebne (Sobór Watykański II, Konstytucja Lumen gentium, nr 10; Katechizm Ko cioła Katolickiego, nr 1547; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Pastores dabo vobis, nr 12). Znaczenie celibatu kapła skiego (Paweł VI, Encyklika Sacerdotalis caelibatus). Celibat a relacje z kobietami (Augustyn J., Wychowanie do czysto ci i celibatu kapła skiego, Kraków 2000, s. 213-232).</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4
	KOŁOKWIUM			EP2,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze (z ocen) na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna fundamentalna I (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o specyficie przedmiotowej i metodologicznej teologii, zwłaszcza teologii moralnej	K_W01 K_W03
	2	EP2	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z teologii moralnej fundamentalnej	K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia i porz dkowa informacje zdobyte z ró nych ródeł i formułow na tej podstawie krytyczne s dy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzeb intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania si przez całe ycie oraz uzupełniania wiedzy i umiej tno ci w oparciu o nauki interdyscyplinarne	K_K02 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Teologia moralna: przedmiot, ró dła, metody; podział teologii moralnej; rys historyczny. Człowiek jako osoba w relacji do Boga. Istota i natura prawa moralnego. Sumienie - poj cie, geneza, rodzaje. Formacja sumienia - jej potrzeba w yciu chrze cijanina; czynniki wpływaj ce na formacj sumienia. Sumienie jako miejsce os du moralnego. Znaczenie przykaza w yciu chrze cijanina. Wolno a prawo moralne. Wiara a moralno . Na ladowanie Jezusa zasad moraln ycia chrze cija skiego. D enie do wi to ci jako droga chrze cija skiej doskonał ci.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów ma podstawie pozytywnego wyniku kolokwium z tre ci wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		75		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		3		

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna fundamentalna II (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z teologii moralnej fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności pastoralnej	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii moralnej, zwłaszcza analizy tekstów teologicznych oraz opracowania i prezentacji wyników	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	ma krytyczną wiadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności oraz przekonanie o odpowiedzialności teologa w sferze dotyczącej moralności	K_K01 K_K05
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Rozumienie aktu moralnego człowieka. Opcja fundamentalna. Pojęcie dobra i cnoty. Grzech jako odwrócenie się od Boga. Wady moralne. Nawrócenie jako relacja do Boga. Moralna jako czynów ludzkich. Opcja fundamentalna. Zanik poczucia grzechu. Grzech strukturalny. Praktyki pokutne w postawie nawrócenia. Sakrament pokuty i pojednania.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PROJEKT			EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego z treści wykładów i przestudiowanej literatury.			
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich oraz wykonanego projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_27S</b>
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 7 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z teologii moralnej	K_W03
	2	EP2	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego	K_W07
umiejętności	1	EP3	umie integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego i wyciągać proste wnioski w odniesieniu do życia	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	uznaje potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o nauki interdyscyplinarne	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Chrzest:** podstawy biblijne, rozwój teologiczny, konsekwencje dla życia moralnego. Teologicznanota wiary - dar i zobowiązanie: powinno być i wykroczenia przeciwko wierze. Nota religijności i pobożności: pogłębienie osobistej relacji z Bogiem i grzechy. Bierzmowanie: podstawy biblijne, rozwój teologiczny i wnioski dla życia chrześcijańskiego. Nota teologiczna nadziei - wzrost wiary z Bogiem: obowiązek i wykroczenia moralne. Eucharystia - źródło i szczyt życia chrześcijańskiego: dar miłości Boga do człowieka, dar wspólnoty życia z Bogiem, życie w Bogu, wspólnota z Bogiem i ludźmi, zaangażowanie w pracę ludzką, przygotowanie przyszłego świata, życie w duchu miłości ofiarnej. Nota teologiczna miłości: podstawy biblijne miłości Boga i bliźniego, powinno być moralne i wykroczenia. Wiara a życie moralne (Jeżyna K., Jedno wiary i życia moralnego w perspektywie nowej ewangelizacji, "Roczniki Teologiczne. Teologia moralna" 3, Lublin 2001, s. 91-112). Nota nadziei i jej dialektyka (Pinckaers S. Th., życie duchowe chrześcijanina według w. Pawła i w. Tomasza z Akwinu, Poznań 1998, s. 164-178). Nadzieja chrześcijańska (Benedykt XVI, Encyklika Spe salvi, Poznań 2007, nr 1-31). Miłość jako czyn (Balthasar H. U., Wiarygodna jest tylko miłość, Kraków 1997, s. 85-96). Wieloaspektowość miłości (Benedykt XVI, Encyklika Deus Caritas est, Poznań 2005, nr 1-18). Specyfika modlitwy chrześcijańskiej (Orationis formas. List do Biskupów Kościoła Katolickiego o niektórych aspektach medytacji chrześcijańskiej, w: W trosce o pełni wiary. Dokumenty Kongregacji Nauki Wiary 1966-1994, Tarnów 1995, s. 337-352). Obowiązek wiarytowania chrześcijańskiej niedzieli (Jan Paweł II, List apostolski Dies Domini).

Metody kształcenia	wykład informacyjny, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP2,EP4
	SPRAWDZIAN	EP1,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen (pisemne) z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze z ocen na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Bo e (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z teologii moralnej fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności pastoralnej	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, zwłaszcza analizy tekstów teologicznych oraz opracowanie i prezentację wyników w formie prostych wniosków	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	ma krytyczną wiadomo poziom własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>				
Czyn ludzki. Dobro i cnota. Grzech. Wady moralne. Metanoia - zerwanie ze grzechem i pójdzie za Chrystusem. Moralna jako czynów ludzkich (Jan Paweł II, encyklika Veritatis splendor, nr 71-83). Opcja fundamentalna (Jan Paweł II, encyklika Veritatis splendor, nr 65-70). Grzech struktur (Sobór Watykański II, Konstytucja Duszpasterska o Kościele, nr 27; Jan Paweł II, encyklika Sollicitudo rei socialis, nr 35-40; Franciszek, encyklika Laudato si', nr 48-52). Zanik poczucia grzechu (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Reconciliatio et poenitentia, nr 18). Praktyki pokutne - post, modlitwa i jałmużna oraz inne (Z. Sobolewski, Pojednajcie się z Bogiem, s. 61-105). Pokuta i Pojednanie - sakrament duchowego uzdrowienia (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Reconciliatio et poenitentia, nr 23-34).				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z ocen) na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna: powołanie chrześcijańskie (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, zwłaszcza teologii moralnej	K_W01 K_W03
	2	EP2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z teologii moralnej fundamentalnej	K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i porządkować informacje zdobyte z różnych źródeł i formułować na tej podstawie krytyczne sędziostwo z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzeby intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o nauki interdyscyplinarne	K_K02 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Teologia moralna: przedmiot, źródła, metody; podział teologii moralnej; krótki rys historyczny. Człowiek obdarowany powołaniem Bożym - powołanie w ujęciu biblijnym; rodki: łaska Boża, charyzmaty Ducha Świętego; drogi: chrystologiczna, sakramentalna, eklezjologiczna. Rozpoznanie powołania od strony obiektywnej - prawo moralne: wieczne, naturalne, objawione, pozytywne (wieczne i kościelne). Rozpoznanie powołania chrześcijańskiego od strony subiektywnej - sumienie: fenomen sumienia, pojęcie i geneza, cechy sumienia dojrzałego, rodzaje sumienia, czynniki pozytywne i negatywne mające wpływ na formację sumienia i powinnościgłębcej formacji sumienia. Jezus Chrystus wobec pytań moralnych - encyklika Veritatis splendor nr 6-8. Wiara a moralność. Znaczenie przykaza w życiu chrześcijanina. Chrześcijańska droga doskonałości. Naśladowanie Jezusa zasad moralności życia chrześcijańskiego - encyklika Veritatis splendor nr 19-24. Wolność a prawo moralne. Sumienie jako miejsce osądu moralnego.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP2,EP3,EP4
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen (pisemne) z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń z ocen na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna szczegółowa I (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z teologii moralnej	K_W03
	2	EP2	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego dotyczącego kwestii moralnych	K_W06
umieć tłumaczyć	1	EP3	umie integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego i wyciągać proste wnioski w odniesieniu do życia	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	uznaje potrzebę rozwijania swoich kompetencji teologicznomoralnych przez całe życie oraz uzupełniania wiedzy i umieć tłumaczyć w oparciu o nauki interdyscyplinarne	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Wiara jako cnota teologiczna. Nadzieja jako cnota teologiczna. Miłość Boga i bliźniego. Religijność i pobożność jako osobista relacja z Bogiem. Chrzest - inicjacja życia chrześcijańskiego. Bierzmowanie - sakrament dojrzałości chrześcijańskiej. Eucharystia - źródło i szczyt życia chrześcijańskiego. Współzależność wiary i życia moralnego. Nadzieja według św. Pawła i św. Tomasza z Akwinu. Nadzieja chrześcijańska w nauczaniu Benedykta XVI. Cnota miłości według encykliki Deus Caritas est. Jedno miłość Boga i bliźniego. Więctwienie niedzieli przez chrześcijanina.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP2,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnych wyników sprawdzianu i kolokwium z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna szczegółowa II (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna proces i uwarunkowania ycia religijno-duchowego oraz jego zagro enia w kontek cie powołania mał e skiego, kapła skiego i zakonnego	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	potrafi posługiwa si systemami normatywnymi, normami i regułami etyczno-moralnymi w rozwi zywaniu konkretnych problemów	K_U03
	2	EP3	potrafi samodzielnie poszukiwa , analizowa , ocenia , porz dkowa informacje z wykorzystaniem ró nych ródeł oraz formułowa na tej podstawie krytyczne s dy z wykorzystaniem wiedzy teologiczno-moralnej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznego podej cia do dylematów, zwłaszcza etyczno-moralnych, zwi zanych z yciem indywidualnym i społecznym	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Mał e stwo jako powołanie w wietle Objawienia. Istota mił o ci mał e skiej. Powołanie do przekazywania ycia. Katolicka etyka dotycz ca płodno ci i odpowiedzialnego rodzicielstwa. Wykroczenia moralne przeciwko czysto ci, mił o ci mał e skiej i rodzicielstwu. Kapła stwo jako powołanie w Ko cie. ycie konsekrowane jako szczególny rodzaj powołania chrze cijanina. Problematyka ycia w celibacie. Nauczanie o mił o ci mał e skiej w encyklice Pawła VI "Humanae vitae". Nauczanie Jana Pawła II o mał e stwie i rodzinie w adhortacji apostołskiej "Familiaris consortio". Tematyka kapła stwa w adhortacji apostołskiej Jana Pawła II "Pastores dabo vobis". Powołanie do ycia konsekrowanego według adhortacji apostołskiej Jana Pawła II "Vita consecrata".</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego z tre ci wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze na podstawie na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich oraz wykonanego projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna szczegółowa III (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_23S</b>
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o powi zaniach teologii moralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, przyrodniczo-medycznymi i społecznymi	K_W01
	2	EP2	ma ugruntowan znajomo zasad interpretacji tekstów teologicznych oraz głównych trendów rozwojowych teologii moralnej	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przeprowadzi krytyczn analiz i interpretacj ró nych pogl dów teologicznych w celu okre lenia ich znacze i oddziaływania społecznego	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia fakty moralne w yciu człowieka, postuguj c si odpowiednimi normami teologicznymi	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	uznaje znaczenie posiadanej wiedzy i konieczno pogł biania swych kompetencji w podejmowaniu działań dotycz cych kwestii etycznymoralnych	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Akceptacja siebie samego w wietle wiary. Dojrzewanie osobowo ciowe jako rozwój darów naturalnych i nadprzyrodzonych. Ró ne wymiary rozwoju duchowego człowieka. Duchowo a cielesno . Rola emocji w rozwoju osobowym chrze cijanina. Zagro enie ze strony nałogów i u ywek. Chrze cija skie prze ywanie smutku i cierpienia. ycie w perspektywie mierci. Antykoncepcja i jej ocena moralna według "Humanae vitae" i "Familiaris consortio". Zło moralne aborcji według deklaracji Kongregacji Nauki Wiary "De abortu procurato". Problem sztucznego zapłodnienia według instrukcji Kongregacji Nauki Wiary "Donum vitae". Kwestia do wiadcze embriologicznych na podstawie instrukcji Kongregacji Nauki Wiary "Donum vitae". Ocena moralna klonowania na podstawie orzeczenia Papieskiej Akademii "Pro vita". Moralna ocena homoseksualizmu w wietle Listu do biskupów Ko cioła katolickiego o duszpasterstwie osób homoseksualnych.**

Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP3,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium z tre ci wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2



# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna szczegółowa IV (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_24S</b>
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna uwarunkowania religijno-duchowego funkcjonowania i rozwoju człowieka w kontekście życia społecznego	K_W01 K_W05
	2	EP2	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła - w wymiarze historycznym, społecznym i moralnym	K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i do wiadczenia oraz umiejętność prezentowania opracowań krytycznych w różnych formach	K_U02 K_U05
	2	EP4	potrafi posługiwać się normami i regułami etyczno-moralnymi Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K06
	2	EP6	interesuje się aktualnymi wydarzeniami społecznymi, zwłaszcza mającymi miejsce w środowisku chrześcijańskim, i jest gotów włączyć się w te inicjatywy	K_K03 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Sprawiedliwość i miłość jako fundamentalne zasady moralne w relacjach wspólnotowych. Godność osoby ludzkiej i prawa człowieka. troska o dobra duchowe bliźniego. Grzechy przeciwko miłości bliźniego. Prawo do własności. Moralne kwestie związane z wartościami i ochroną życia ludzkiego. Relacja do ojczyzny i patriotyzm. Chrzześcijańskie wspólnoty państwowe. Wspólnota narodów w zjednoczonej Europie. Sprawiedliwość społeczna w nauczaniu Jana Pawła II. Problem stosowania kary śmierci. Granice terapii medycznych i problem eutanazji w świetle nauczania Kościoła. Grzech ekologiczny według encykliki Franciszka "Laudato si".

Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4
	PROJEKT		EP3,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze na podstawie na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich oraz wykonanego projektu.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna: życie osobowe chrześcijaństwa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 9 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii moralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, przyrodniczo-medycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw wartościowych dla kilku dyscyplin naukowych	K_W01
	2	EP2	ma ugruntowaną znajomość zasad interpretacji tekstów teologicznych	K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczenia, oddziaływania społecznego	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomości o rzeczywistości i rozumie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Miłość zaczyna się od siebie - "miłuj bliźniego jak siebie samego". Obowiązek dojrzewania osobowościowego: rozwój darów naturalnych i nadprzyrodzonych; widzenie samego siebie w prawdzie. Wieloaspektowy rozwój duchowego człowieka: wychodzenie z egoizmu ku innym; rola marzeń, sukcesów i porażek; rozwój intelektualny, emocjonalny. Troska o ludzkie ciało. Doświadczenia życiowe: radość i smutek, rozrywka, rola umiaru. Zło moralne: alkoholizm, narkomania, nikotynizm. Cierpienie, choroba i starość. Mierotliwość - koniec ziemskiego życia i śmierć. Wychowanie seksualne w rodzinie (Papieska Rada ds. Rodziny, Ludzka płciowość: prawda i znaczenie). Rola i znaczenie płciowości dla wychowania do miłości (Kongregacja ds. Wychowania Katolickiego, Wytyczne wychowawcze w odniesieniu do ludzkiej miłości). Ocena moralna homoseksualizmu w świetle Listu do biskupów Kościoła katolickiego o duszpasterstwie osób homoseksualnych. Antykoncepcja i jej ocena moralna według Humanae vitae i Familiaris consortio. Zło moralne aborcji (Deklaracja Kongregacji Nauki Wiary De abortu procurato i Encyklika Evangelium vitae). Moralny problem sztucznego zapłodnienia (Instrukcja Kongregacji Nauki Wiary Donum vitae). Doświadczenia embriologiczne (Instrukcja Kongregacji Nauki Wiary Donum vitae). Ocena moralna klonowania na podstawie orzeczenia Papieskiej Akademii Pro Vita (1997).</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP3,EP5
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen (pisemne) z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze z ocen na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijaństwa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_30S</b>
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 10 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	K_W01 K_W05
	2	EP2	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w zakresie historycznym, społecznym i moralnym	K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i do wyrażenia oraz umiejętności prezentowania opracowań krytycznych w różnych formach	K_U02 K_U05
	2	EP4	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami etyczno-moralnymi Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K04 K_K06
	2	EP6	interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, zwłaszcza mającymi miejsce w środowisku chrześcijańskim	K_K03 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Fundamentalne zasady moralne w relacjach wspólnotowych: sprawiedliwość i miłość. Pomoc drugiemu na drodze zbawienia: upomnienie braterskie, miłość nieprzyjaciół. Obowiązki wynikające ze sprawiedliwości: godność osoby i prawa człowieka. Postawy moralne sprzeczne z miłością bliźniego: nienawiść, poniżanie, zgorzniecie. Troska o życie bliźniego: dary życia, zabójstwo, aborcja, eutanazja, pośpieszne godzenie w życie, niebezpieczne eksperymenty medyczne, sterylizacja, antykoncepcja, zapłodnienie in vitro. Dobra duchowe bliźniego: prawo do dobrego imienia, prawo do prawdy. Prawo do własności. Wspólnota ojczyzny i patriotyzm. Wspólnota państwowa: powołanie i cele, zadania, praca, gospodarka, ekonomia i ekologia. Wspólnota międzynarodowa: niesprawiedliwość i wysłuchanie solidarność. Ocena moralna eutanazji (Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja *Iura et bona*; Jan Paweł II, Encyklika *Evangelium vitae*, nr 64-67). Kara śmierci i jej ocena moralna (Katechizm Kościoła Katolickiego, nr 2263-2267; Jan Paweł II, Encyklika *Evangelium vitae*, nr 27, 56). Duchowość pracy ludzkiej (Jan Paweł II, Encyklika *Laborem exercens*, nr 24-27). Zasada solidarności - fundament życia moralnego i ładu społecznego (Jan Paweł II, Encyklika *Sollicitudo rei socialis*, nr 35-40). Problem własności, sprawiedliwej zapłaty i bogactwa (A. Zwoliński, *Grzechy wołające*, Kraków 2012, s. 317-336). Aksjologiczny wymiar kultury narodowej (Jan Paweł II, *Pamięć i to samo*, Kraków 2005, s. 65-95). Kryzys kultur (Joseph Ratzinger, *Europa Benedykta w kryzysie kultur*, Czestochowa 2005, s. 41-72). Grzech ekologiczny (Franciszek, Encyklika *Laudato si'*, nr 20-61, 102-136).

Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4
	KOLOKWIUM	EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP4
	PROJEKT	EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze (z ocen) na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia pastoralna ogólna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2968_66S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i pogł bion , prowadz c do specjalizacji, szczegółów wiedzy z zakresu zasad ycia i działania Ko cioła, zwłaszcza jego działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	umie postugiwa si głównymi zasadami działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła katolickiego	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wł czenia si w inspirowanie ró nych form działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła katolickiego	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie do teologii pastoralnej: definicje, przedmiot, cel i metoda; ródła; nauki pomocnicze; posoborowe uj cia teologii pastoralnej. Istota i rozwój Ko cioła, Ko ciół w działaniu: soborowe uj cie Ko cioła; podstawowe wymiary Ko cioła; urz d i charyzmat w Ko ciele; działalno "ad intra" i "ad extra" Ko cioła. Urzeczywistnianie si Ko cioła dzisiaj: w diecezji; w parafii; Ko ciół domowy i małe grupy miejscem urzeczywistniania si Ko cioła. Duszpasterstwo i jego teologiczne podstawy: definicja, podział, historyczny rozwój; podstawy teologiczne duszpasterstwa; personalistyczny i wspólnotowy wymiar duszpasterstwa; znaki czasu i ich teologiczna interpretacja. Podmiot duszpasterstwa: po rednictwo zbawcze, apostołat hierarchiczny; zró nicowanie form apostołatu wieckich; rola dialogu, uczestnictwa, współodpowiedzialno ci pastoralnej. Stosunek Ko cioła do wiata: inkulturacja Ko cioła, jego uniwersalne i narodowe korzenie, teologia narodu, patriotyzm; zasady partycypacji Ko cioła w rozwoju wiata; teologia pracy; zagro enia ze strony wiata dla wiary i religijno ci. Duszpasterstwo jako działalno zorganizowana: funkcja kierownicza Ko cioła; etapy działalno ci zorganizowanej. Organizacja duszpasterstwa ponadparafialnego; organizacja duszpasterstwa parafialnego. Historyczny rozwój koncepcji teologii pastoralnej. Soborowe uj cie Ko cioła. Funkcje urzeczywistniania si Ko cioła. Urz d i charyzmat w Ko ciele. Urzeczywistnianie si Ko cioła dzisiaj: w diecezji; w parafii. Ko ciół domowy i małe grupy miejscem urzeczywistniania si Ko cioła. Parafialna Rada Duszpasterska. Planowanie duszpasterskie.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład, wykład konwersatoryjny, wiczenia, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawa zaliczenia wykładów (z ocen ): wykazanie si znajomo ci tre ci wykładów; kolokwia z tre ci dokumentów. Podstawa zaliczenia wicze (z ocen ): prezentacja teczki duszpasterskiej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia pastoralna szczegółowa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2968_88S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania diecezji, parafii, grup i rodowisk duszpasterskich	K_W01
	2	EP2	zna zasady duszpasterstwa rodzin i pracy w grupach ko cielnych	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi rozpozna specyfik ró nych rodowisk duszpasterskich (kategorialnych, sytuacyjnych) oraz pozyskiwa wiedz o ka dym nowym rodowisku	K_U01
	2	EP4	umie stosowa w praktyce główne zasady działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła katolickiego	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów uczestniczy w ró nych formach działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła katolickiego	K_K04 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Parafia: historia parafii, teologia parafii, struktury, zespoły apostołskie, funkcje. Rodzina: jako Ko ciół domowy; zagro enia i szanse mał e stwa i rodziny; organizacja i zadania duszpasterstwa rodzin; duszpasterstwo rodzin specjalnej troski; przygotowanie do mał e stwa - dalsze, bli sze, bezpo rednie. Apostolat społeczny katolików wieckich. rodki społecznego przekazu w duszpasterstwie. Ruchy i wspólnoty religijno-duszpasterskie: małe grupy religijne a odnowa Ko cioła; duszpasterstwo małych wspólnot; eklezjalny charakter małych wspólnot. Duszpasterstwo zwyczajne: w diecezji, parafii. Duszpasterstwo specjalne: kategorialne, sytuacyjne, organizowane, specjalistyczne. Duszpasterstwo charytatywne: podstawy biblijno-teologiczne; diakonia w duszpasterstwie; organy działalno ci charytatywnej Ko cioła; formacja charytatywna w diecezji; parafialny zespół charytatywny; podmiot działalno ci charytatywnej. Struktury parafii. Parafialna Rada Duszpasterska. Przygotowanie bezpo rednie do sakramentu mał e stwa. Duszpasterstwo małej grupy ko cielnej. Misje parafialne. Duszpasterstwo ministrantów. Duszpasterstwo chorych. Parafialny Zespół Charytatywny. Typy kierowania parafii .</b></p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, metody dialogowe, metody problemowe, praca z tekstem, praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów (z ocen ) i wicze (z ocen ) - na podstawie zaliczenia przygotowanych i przedstawionych, okre lonych problemów teologicznopastoralnych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		





# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_58S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe prawdy wiary chrze cija skiej formułowane w procesie nieraz długich i gwałtownych sporów	K_W01 K_W02
	2	EP2	wie o zło ono ci stosunków mi dzy Ko ciołem a władz pa stwów	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	umie wykorzysta ustalone formuły soborowe do wyra ania katolickich pogl dów w mowie i w tek cie pisany	K_U01
	2	EP4	potrafi analizowa i wyprowadza wła ciwe wnioski z analizowanych staro ytnych pism	K_U02
	3	EP5	potrafi podj odpowiedzialny dialog religijny zaznajamiaj c si gruntownie z dyskutowanymi problemami	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do inspirowania działa na rzecz propagowania i obrony nauki Ko cioła	K_K03 K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Doktryna Ariusza i Sobór Nicejski I w 325 r. Walka Atanazego Wielkiego o zachowanie terminu "homousios", jako prawdziwej doktryny Ko cioła przy tej na soborze. Przełom w walce z arianizmem po tzw. Synodzie Wyznawców w Aleksandrii w 362 r. (rola w. Atanazego Wielkiego i w. Hilarego z Poitiers). w. Ambro y na Zachodzie a w. Jan Chryzostom na Wschodzie wobec pa stwa i cesarskiej władzy. Historycy. Praca w. Hieronima nad tekstem biblijnym - "Wulgata". Ostatnia faza arianizmu. Nauka Soboru Konstantynopolita skiego I w 381 r. o Duchu wi tym - "Wyznanie nicejsko-konstantynopolita skie". Rozwini ta nauka Bogu jednym w Trzech Osobach Ojców Kapadockich. Spór o "Trzy rozdziały". Spór o tytuł maryjny Theotokos (sobór w Efezie 431 r.) jako pocz tek sporu chrystologicznego mi dzy nestorianami i monofizytami (sobór w Chalcedonie 451 r.); przyj cie na soborze doktryny chrystologicznej zawartej w li cie papie a Leona Wielkiego do patriarchy Flawiana. Pelagianizm i semipelagianizm (Pelagiusz, Jan Kasjan). w. Augustyn i jego nauka o grzechu pierwotnym, łasce, dobrej woli i przeznaczeniu. Nauka w. Augustyna w kontek cie walki z manichejczykami i donatystami. Schyłek okresu patrystycznego na Zachodzie. Teologia Jana Damasce skiego i w kontek cie pogł białych si sporów nestoria sko-monofizyckich i obrazoburstwa. Nawrócenie Irlandii. Ewangelizacja Europy przez mnichów iroszkockich. Martyrologium Czcigodnego Bedy. Poprzez dyskusj nad tre ci wybranych listów Teodoreta z Cyru zaznajomienie si z rol biskupa jako społecznika i nauczyciela na przełomie IV i V w. Analiza tekstu w. Hilarego z Poitiers w nego dla pojednania arian z semiarianami. Analiza wybranych tekstów przybli aj cych rozumienie nauki chrystologicznej o "communicatio idiomatum".

Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, praca zespołowa		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM	EP3,EP6
		SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Ustne odpytanie obejmuje wiedź z wicze i z literatury. Zaliczenie wicze (z ocen ) dokonuje si na podstawie aktywnej obecno ci studenta i przygotowanych do nich materiałów. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów (z ocen ) jest uprzednie zaliczenie wicze i literatury.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia patrystyczna: pocz tki doktryny chrze cija skiej (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_53S</b>
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie i wie, e proces pierwszej ewangelizacji w rodowisku ydowskim i hellenistycznym pierwszych trzech wieków był zło ony i trudny dla Ko cioła	K_W01 K_W02
	2	EP2	zna oficjaln nauk Ko cioła rozwijaj c si i zachowuj c ko cieln to samo	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	umie analizowa teksty Ojców Apostolskich i Skład Apostolski	K_U02
	2	EP4	rozmó nia bł dne doktryny od ko cielnej Tradycji	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest odpowiedzialny za ko cieln poprawno wyznawanych tre ci religijnych	K_K01 K_K04
	2	EP6	jest gotów przez odwoływanie si od Ojców Ko cioła upowszechnia my I patrystyczn	K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Narodziny i rozwój patrystyki. Patrologia a teologia patrystyczna. Okresy w patrystyce. Inkulturacja chrze cija stwa w rodowisku judaistycznym i hellenistycznym, reguła wiary. Pierwsze herezje. Ojcowie apostołscy - ycie i dzieła. Najstarsze homilie (typologia). Gnoza, apokryfy. Apologeci, ycie i dzieła. Pocz tki teologii spekulatywnej w apologiach II wieku. Rozwój nauki o Trójcy wi tej. Chrystologia ojców apostołskich i apologetów. Rozwój praktyki pokutnej. Hermas, Tertulian, Pp. Zefiryn I, Pp. Kalikst I, Orygenes, Bazyl Wielki, Ojcowie iroszkoccy. Znaczenie m cze stwa w pierwotnym Ko cielem. Akta m czenników, opisy m cze stw i legendy. Duchowo monastyczna i cenobicka (pocz tki w Egipcie w III wieku). Eklezjologia Ojców apostołskich i apologetów ("Didache", Klemens Rzymski, Ignacy Antioche ski, Hermasa "Pasterz", w. Ireneusz, w. Cyprian). Szkoły teologiczne: aleksandryjska (Klemens Aleksandryjski, Orygenes) i antioche ska w której formowały si pogl dy Ariusza; Rzym i Afryka, Nisibis - Edessa. Odtworzenie drogi rozwoju chrześc ielnych wyzna wiary w pierwotnym Ko cielem. Analiza Składu Apostolskiego. Analiza fragmentów "Listu do Rzymian" Ignacego Antioche skiego i fragmentu "Adversus haereses" III, 3, 2-3 w. Ireneusza pod k tem znaczenia ich dla prymatu Ko cioła Rzymskiego i dialogu ekumenicznego. Analiza tzw. drogi ycia i mierni w "Didache" jako przyczynek do poznania problemów ycia społecznego w drugiej połowie I wieku nowej ery.**

Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, praca zespołowa		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ustne odpytanie obejmuje wiedz z wicze i z literatury. Zaliczenie wicze (z ocen ) dokonuje si na podstawie aktywnej obecno ci studenta i przygotowanych do nich materiałów. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów (z ocen ) jest uprzednie zaliczenie wicze i literatury.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia przepowiadania (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3466_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna natur i rol przepowiadania słowa Bo ego w strategii duszpasterskiej Ko cioła, jego relacj do sakramentów oraz struktur aktu przepowiadania	K_W01
	2	EP2	rozumie teologiczny (zwłascza eklezjologiczny) aspekt kaznodziejstwa (przepowiadania) w Ko cieie	K_W03
	3	EP3	zna podstawowe formy przepowiadania słowa Bo ego w Ko cieie i sposoby ich realizacji	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	potrafi czyta ze zrozumieniem literatur homiletyczn	K_U02
	2	EP5	umie poslugiwa si poj ciami i terminami z zakresu homiletyki	K_U01
	3	EP6	roznó nia poszczególne formy przepowiadania, potrafi okre li kryteria ich doboru w ewangelizacji	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	ma przekonanie o znaczeniu przepowiadania słowa Bo ego dla ycia Ko cioła i dla osobistego rozwoju duchowo-religijnego	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zbawcza natura słowa. Słowo i sakrament jako instrumenty zbawienia. Słowo Bo e jako okazja i przyczyna łaski. Eklezjologiczny charakter przepowiadania. Prymat przepowiadania w posłannictwie zbawczym Ko cioła. Podmiot przepowiadania (Bóg, Ko ciół, kaznodzieja). Adresaci przepowiadania. Wiara i nawrócenie jako cel przepowiadania. Przedmiot przepowiadania. Typologia przepowiadania.</b>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP4,EP5,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen - na podstawie obecno ci, aktywno ci, pracy pisemnej i kolokwiów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia ycia wewn trznego ogólna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu metodologii teologii ycia wewn trznego	K_W01
	2	EP2	zna szczegółowe zagadnienia dotycz ce natury ycia wewn trznego i oraz jego zagro e	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi pogł bia swoj wiedz i rozwija do wiadczenie dotycz ce ycia wewn trznego oraz przekazywa je innym	K_U08
	2	EP4	potrafi przeprowadzi krytyczn analiz i twórcz interpretacj ró nych problemów i zjawisk nale cych do sfery ycia wewn trznego człowieka jako podmiotu wiary prze ywanej w Ko cie	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	uznaje potrzeb wiedzy o yciu wewn trznym człowieka dla jego realizowania si jako osoby i jako chrze cijanina	K_K02
	2	EP6	jest wiadom konieczno ci odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej działalno ci w charakterze teologa	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Poj cie i przedmiot teologii ycia wewn trznego. Metoda i ró dła teologii ycia wewn trznego. Teologia ycia wewn trznego a inne dyscypliny teologiczne. Zarys historii teologii ycia wewn trznego. Łaska u wi caj ca oraz cnoty teologalne w procesie urzeczywistniania wi to ci. Działanie Ducha wi tego - dary, charyzmaty, owoce. Komplementarno rzeczywisto ci nadprzyrodzonej i naturalnej. Etapy ycia wewn trznego. ycie sakramentalne jako rodek rozwijania ycia wewn trznego. Modlitwa i asceza. Natura i przymioty kierownictwa duchowego. ycie wewn trzne w wymiarze ewangelizacyjnym i apostołskim.</p>				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP3,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium i sprawdzianu pisemnego z tre ci wykładów oraz pracy pisemnej na wybrany temat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia ycia wewn trznego szczegółowa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma rozszerzon wiedz o człowieku jako podmiocie ycia wewn trznego, pogł bion w zakresie aktywno ci religijnej człowieka oraz rozumie interakcje pomi dzy wiar a rozumem	K_W05
	2	EP2	ma szczegółów wiedz na temat ró nych form ycia wewn trznego człowieka	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	umie odnie posiadane wiedz do problemów i dylematów religijnych współczesnego człowieka i prowadzi debat na ten temat	K_U05
	2	EP4	potrafi wykorzysta wiedz z zakresu teologii ycia wewn trznego do analizowania i rozwi zywania ró nych kwestii nale cych do sfery ycia i działania człowieka wierz cego w Ko ciele	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje znaczenie posiadanej wiedzy i konieczno pogł biania swych kompetencji w podejmowaniu działań dotycz cych sfery duchowej	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
ycie wewn trzne osoby wieckiej. ycie wewn trzne instytucji wieckich ycia konsekrowanego i zrzecze chrze cija skich. ycie wewn trzne osoby zakonnej. ycie wewn trzne kapłana. ycie wewn trzne osób chorych i cierpi cych. ycie wewn trzne w sferze pracy, odpoczynku, kultury. ycie wewn trzne a pobo no maryjna. ycie wewn trzne w praktyce Ko ciółó niekatolickich. ycie wewn trzne w religiach niechrze cija skich. Zagro enia ycia wewn trznego ze strony sekt.				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP3,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium i sprawdzianu pisemnego z tre ci wykładów oraz pracy pisemnej na wybrany temat.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria poznania (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_32S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna stanowiska teoriopoznawcze i ich przykłady	K_W02
	2	EP2	ma wiedz potrzebna do wyja niania i uzasadniania stanowiska teoriopoznawczych	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa argumenty za lub przeciw stanowiskom teoriopoznawczym, rozpoznaje ich zało enia i konsekwencje	K_U01
	2	EP4	samodzielnie czyta i analizuje teksty teoriopoznawcze	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wiadom skomplikowanej materii ludzkich przekona	K_K02
	2	EP6	jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle dost pnej argumentacji	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie do teorii poznania (zagadnienia terminologiczne i okre lenia teorii poznania, ródła i problematyka, koncepcje teorii poznania). Istota ludzkiego poznania (okre lenia poznania, poznanie jako czynno wiadoma, rodzaje czynno ci poznawczych). Spór o ródła poznania (empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm). Spór o granice (przedmiot) poznania (agnostycyzm, sceptycyzm, idealizm immanentny, idealizm transcendentálny, realizm krytyczny, stanowisko Poppera w sporze realizmu z idealizmem). Problem prawdy ludzkiego poznania (klasyczna koncepcja prawdy i koncepcje nieklasyczne: koherentyzm, pragmatyzm, teoria powszechnej zgody, teoria konsensualna; deflacyjne i epistemiczne teorie prawdy teorie prawdy). Problem wzajemnego zwi zku mi dzy j zykiem a poznaniem (koncepcja W. Von Humboldta, relatywizm kulturowy E. Sapira oraz B. L. Whorfa, teoria Chomsky'ego). Nowe tendencje w epistemologii (epistemologia a kognitywistyka).</b></p>				
Metody kształcenia	<b>wykład, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen - ustne z tre ci wykładów i literatury podstawowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teorie komunikacji interpersonalnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3438_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna pogł bion terminologi opisuj c komunikacj interpersonaln	SKiIS_W01
	2	EP2	zna teorie komunikacji	SKiIS_W01 SKiIS_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zdiagnozowa sytuacje komunikacyjne	SKiIS_U02
	2	EP4	potrafi stosowa strategie konstruktywnego porozumiewania si	SKiIS_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wiadom potrzeby rozwijania kompetencji komunikacyjnych	SKiIS_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do teorii komunikacji. Komunikacja interpersonalna w wietle wybranych teorii. Komunikacja grupowa i publiczna. Komunikacja masowa. Kontekst kulturowy komunikacji.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Testi narrativi dell'Antico e dell'Nuovo Testamento (Teksty narratywne Starego i Nowego Testamentu) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3466_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski j zyk włoski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ha una visione generale del testo biblico	K_W01
	2	EP2	ha una conoscenza generalne del geografia e storia di Israele	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	sa maneggiare il testo biblico e sa usufruire i manuali dell'intepretazione biblica	K_U01
	2	EP4	aplica all'intepretazione dei testi biblici gli approcci storico-critici e adeguati al valore religioso della Bibbia	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	mantiene un atteggiamento critico nei confronti dell'interpretazione fondamentalista della Bibbia	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Introduzione alla Bibbia come testo letterario e religioso. Introduzione alla narrativa biblica. Lo studio dei brani scelti.</b>				
Metody kształcenia	<b>lezione analisi dei testi</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP3,EP4
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>La condizione per ottenere credito e` un risultato positivo del lavoro scritto compresa la conoscenza dei testi biblici e letteratura consigliata.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Il voto finale del corso e` pari al voto delle lezioni.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>trening komunikacji interpersonalnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz o przebiegu procesów komunikacji interpersonalnej i jego uwarunkowaniach	SKliS_W04
	2	EP2	zna mechanizmy kształtowania komunikacji interpersonalnej	SKliS_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi stosowa strategie konstruktywnego porozumiewania si	SKliS_U04
	2	EP4	potrafi w adekwatny sposób kierowa procesami interpersonalnymi	SKliS_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	posiada wiadomo potrzeby samorozwoju w zakresie kompetencji komunikacyjnych	SKliS_K01
	2	EP6	dostrzega znaczenie jako ci komunikacji interpersonalnej w perspektywie mikro- i makrospołecznej	SKliS_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Sposoby porozumiewania si . Mechanizmy wpływania na innych. Komunikacja niewerbalna. Rola uczu w procesie komunikacji interpersonalnej. Samo wiadomo w procesie komunikacji interpersonalnej. Aktywne słuchanie. Bariery w komunikacji. Rozwi zywanie konfliktów.</b>				
Metody kształcenia	<b>zaj cia o charakterze warsztatowym</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie aktywnej obecno ci na zaj ciach oraz przygotowania zaj warsztatowych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>trening umiejętności mediacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 10 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna typowe sytuacje konfliktowe	SKliS_W04
	2	EP2	zna techniki stosowane w mediacji	SKliS_W05
	3	EP3	ma wiedzę o charakterze poszczególnych faz mediacji	SKliS_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi wskazać i porządkować sytuacje konfliktowe oraz możliwości przeciwdziałania im	SKliS_U02
	2	EP5	ocenia i weryfikuje konkretne sytuacje konfliktowe z punktu widzenia możliwości prowadzenia mediacji	SKliS_U03
	3	EP6	dobiera odpowiednie narzędzia pracy z konfliktem odpowiednio do jego fazy i rodzaju	SKliS_U04
	4	EP7	rozpoznaje dynamikę grupy i dobiera strategię postępowania w mediacji wewnątrzgrupy	SKliS_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów inspirować różne podmioty do upowszechniania mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów w środowisku rodzinnym	SKliS_K02
	2	EP9	jest gotów inspirować strony do szukania sposobów rozwiązywania wynikłych między nimi konfliktów i doprowadzenia do satysfakcjonujących je rozwiązań	SKliS_K02
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Analiza konkretnych przypadków konfliktowych. Prowadzenie mediacji z wyraźnym rozdzieleniem każdego etapu. Prowadzenie mediacji bez wyodrębniania etapów. Stosowanie prawidłowej komunikacji podczas procesu mediacji. Zastosowanie technik wykorzystywanych podczas mediacji. Tworzenie kontraktów kończących mediację.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna dokumentów z konkretnych przypadków; scenariusze do symulacji mediacji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie pracy pisemnej - eseju (opis przypadku) oraz prowadzenia poszczególnych etapów mediacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie ogólne do Pisma wi tego (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3466_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia zwi zane z zagadnieniami biblijnymi	K_W01
	2	EP2	zna relacje zachodz ce pomi dzy objawieniem, Pismem w., Ko ciołem	K_W03
	3	EP3	zna podstawowe procedury hermeneutyczne wfa ciwe interpretacji tekstów biblijnych	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	analizuje ko cielne teksty doktrynalne dotycz ce objawienie Bo ego i Pisma w. w Ko ciele	K_U01
	2	EP5	rozzró nia gatunki literackie tekstów biblijnych i odnajduje analogie z literatur wiatow	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi si do ró nych koncepcji relacji Pisma w. i nauki	K_K01
	2	EP7	jest gotów wykorzysta wiedz na temat obecno ci ksi g wi tych we wspólnotach religijnych w dialogu z wyznawcami innych religii	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Słowo Bo e a słowo spisane. Ko ciół a Pismo wi te: kanoniczno . Bóg objawiaj cy si w Pismach: natchnienie biblijne. Wprowadzenie do hermeneutyki biblijnej.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP3,EP5,EP7</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru ze sprawdzianów, kolokwiów i przygotowanych projektów.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>współczesne zagrożenia duchowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 10 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna główne nurty tematyczne dotyczące zagrożeń duchowych, na jakie jest narażony współczesny człowiek	SKliS_W01 SKliS_W06
	2	EP2	zna wypowiedzi Magisterium Kościoła i możliwości ich stosowania do trudnych sytuacji duchowych, w jakich może znaleźć się człowiek	SKliS_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować wypowiedzi Kościoła o naturze zagrożeń duchowych i formach ich występowania	SKliS_U01 SKliS_U05
	2	EP4	potrafi stosować w praktyce teksty teologiczne z zakresu teologii duchowości i interpretować je do wyjaśniania sytuacji zagrożenia w stosunku do człowieka	SKliS_U02 SKliS_U05
	3	EP5	potrafi włączyć do analizy przyczyny i przebieg zjawiska uzależnienia	SKliS_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie wagę tematyki zagrożeń duchowych i potrzeb pogłębienia swojej wiedzy w tym zakresie	SKliS_K01
	2	EP7	jest gotów uczestniczyć w inicjatywach w zakresie praktycznej aplikacji celów teologii duchowości dotyczących zagrożeń	SKliS_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Wiedza: chrześcijaństwo, chrześcijaństwo, chrześcijaństwo. Satanizm - praktyki okultystyczne. Sekty - fałszywi nauczyciele. Ateizm, demokratyczny liberalizm oraz cynizm i kłamstwo. Konsumpcjonizm i używki - zagrożenia duchowe. Ideologia gender, szkoły i przedszkola Waldorfskie. Sztuki walki wschodniej - Mistrzowie ostrzegają oraz islamizacja.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium (testu zaliczeniowego); warunkiem przystąpienia do niego jest wcześniejsze oddanie eseju.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wst p do filozofii (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe terminy filozoficzne	K_W02
	2	EP2	ma wiedz pozwalaj c odró ni filozofi od innych nauk	K_W02
	3	EP3	posiada wiedz umo liwiaj c wyci ganie podstawowych wniosków z materiału	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	analizuje problemy filozoficzne i odpowiedzi na nie	K_U01
	2	EP5	syntetyzuje zdoby t wiedz	K_U02
	3	EP6	potrafi stosowa argumentacje w podstawowych kwestiach filozoficznych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest otwarty na zagadnienia filozoficzne, zachowuj c krytycyzm wobec nich	K_K01
	2	EP8	ma motywacj do zainteresowania filozofi innych ludzi	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Filozofia jako nauka. Zagadnienie poznania i prawdy. Koncepcje filozofii. ró dła wiedzy. Podstawowe dyscypliny filozoficzne. Zagadnienie wiadomo ci.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen obejmuje wiedz zdoby t podczas wykładów, wzbogacon o literatur przedmiotu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wst p do teologii (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz pozwalaj c odró nia teologi od innych nauk	K_W01
	2	EP2	zna podstawowe terminy teologiczne	K_W01
	3	EP3	ma wiedz dotycz c identyfikowania i rozró niania ródeł teologicznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	syntetyzuje zdobyt wiedz	K_U02
	2	EP5	wyprowadza podstawowe wnioski z zaprezentowanego materiału	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje znaczenie teologii w yciu Ko cioła	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Ogólna teoria teologii (termin "teologia" w historii, współczesne okre lenia teologii, typy teologii, przedmiot, róda i cele teologii, drogi poznania teologicznego, integralna metoda teologii, podział dyscypliny). Teologia a Słowo Bo e (poj cie Objawienia, formy przekazu Objawienia - Pismo w. i tradycja, Pismo w. w teologii, poj cie i podział tradycji, formy Tradycji /tradycji/, zasady korzystania z Pisma w. i Tradycji pozabiblijnej). Teologia a Nauczycielski Urz d Ko cioła (poj cie Magisterium Ecclesiae, desygnaty nazwy "urz d nauczycielski Ko cioła", przedmiot i typy jego nauczania, kwestia nieomylnó ci - nauczanie uroczyste zobowi zuj ce, nauczanie zwyczajne zobowi zuj ce i niezobowi zuj ce, nauczanie pozytywne i negatywne, kwalifikacje i cenzury teologiczne, funkcja Magisterium Ecclesiae wobec Objawienia i teologii, sobory i synody, prawo ko cielne).</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocen na podstawie testu z tre ci wykładów i literatury podstawowej; dla oceny pozytywnej wymagane jest zdobycie minimum 50% + 1 punktów.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3458_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej, a tak e zasad organizacji zaj ruchowych	
	2	EP2	zna relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn	
umiej tno ci	1	EP3	opanował umiej tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP4	potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno-rekreacyjnej	
	3	EP5	posiada umiej tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie	
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	2	EP7	podje muje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP8	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

Do wyboru 1, 2, 3 lub 4:

- Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady działania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzów, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy).
  - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych; zwiększenie wydolności cardio-krążeniowej organizmu; wiadomości o ciele, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.
  - Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, tyżniarstwo): poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzów, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy).
  - Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności cardio-krążeniowej; nauka umiejętności postępowania w terenie turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Do wyboru 1, 2, 3 lub 4:
- Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady działania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzów, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy).
  - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych; zwiększenie wydolności cardio-krążeniowej organizmu; wiadomości o ciele, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.
  - Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, tyżniarstwo): poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzów, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy).
  - Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności cardio-krążeniowej; nauka umiejętności postępowania w terenie turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

Metody kształcenia	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (bez oceny) na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	nie dotyczy	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	