

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

turystyka i rekreacja

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2023/2024

Ustalony uchwał nr 23/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 marca 2023 r. § 1 pkt 50

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>	<b>1015</b>	
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania
2	Nazwa kierunku studiów	turystyka i rekreacja
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o kulturze fizycznej, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Dyscyplina prowadząca: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (58%), nauki o zarządzaniu i jakości (21%), nauki o kulturze fizycznej (21%)
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zdobycie 180 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy dyplomowej oraz pomyślne złożenie egzaminu dyplomowego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		turystyka i rekreacja
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o kulturze fizycznej nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	rozumie specyfikę turystyki i rekreacji jako interdyscyplinarnej dziedziny wiedzy i działalności praktycznej, jej miejsce w systemie nauk i relacje z dyscyplinami pokrewnymi i pomocniczymi oraz zna właściwy jej aparat pojęciowo-terminologiczny, podstawowe koncepcje teoretyczne i główne podejścia metodologiczne	P6S_WG
K_W02	zna podstawowe źródła informacji oraz właściwe metody i narzędzia badawcze, w tym techniki pozyskiwania, gromadzenia i opracowywania danych, umożliwiające analizowanie i interpretowanie zjawisk i procesów związanych z turystyką i rekreacją	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe motywy i potrzeby podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej oraz czynniki i mechanizmy determinujące odpowiednie zachowania	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie biologiczne i rozwojowe uwarunkowania funkcji organizmu człowieka oraz zasady zdrowego stylu życia, w tym znaczenia aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie specyfikę rynku usług turystycznych i rekreacyjnych, zasady i uwarunkowania jego funkcjonowania, procesy na nim zachodzące oraz najważniejsze problemy wynikające z cech współczesnej gospodarki	P6S_WG, P6S_WK
K_W06	zna i rozumie główne zasady i mechanizmy funkcjonowania podstawowych instytucji i podmiotów gospodarczych i społecznych związanych z planowaniem, organizowaniem i prowadzeniem działalności w sektorze turystyki i rekreacji	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze oraz antropogeniczne wpływające na organizację przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej oraz warunkujące działalność człowieka w zakresie zagospodarowania czasu wolnego	P6S_WG
K_W08	zna podstawowe rodzaje zasobów i atrakcji turystycznych, metody ich oceny i waloryzacji oraz sposoby zagospodarowywania na potrzeby działalności turystycznej i rekreacyjnej	P6S_WG
K_W09	zna podstawowe rodzaje i formy turystyki i rekreacji, ich istotne kryteria wyodrębniania oraz najważniejsze czynniki warunkujące popyt i podaje odpowiednich aktywności	P6S_WG, P6S_WK

K_W10	zna zasady delimitacji oraz rozumie specyfikę poszczególnych regionów turystycznych Polski i ich miejsce w obsłudze turystów krajowych i zagranicznych	P6S_WG
K_W11	zna główne zasady organizowania i obsługi ruchu turystycznego i aktywności rekreacyjnej, planowania i realizowania przedsięwzięć turystycznych i rekreacyjnych oraz organizacji niezbędnego wsparcia informacyjnego i marketingowego	P6S_WG
K_W12	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne, ekonomiczne, polityczne, organizacyjne, technologiczne, moralne i etyczne związane z działalnością w sektorze turystyki i rekreacji	P6S_WK
K_W13	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz posiada wiedzę na temat tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w turystyce i rekreacji	P6S_WK
<b>UMIEJŃNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wykrywać, analizować i oceniać wybrane zjawiska i procesy występujące na współczesnym rynku usług turystycznych i rekreacyjnych z uwzględnieniem złożoności jego otoczenia i ograniczonej przewidywalności zachodzących na nim zmian	P6S_UW
K_U02	potrafi formułować wnioski uogólniające oraz dostrzegać i rozwizywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów z zakresu turystyki i rekreacji	P6S_UW
K_U03	potrafi rozpoznawać motywy i potrzeby oraz interpretować zachowania indywidualnych klientów i grup społecznych w kontekście różnych rodzajów i form turystyki i rekreacji	P6S_UW
K_U04	potrafi wykrywać, inwentaryzować i waloryzować zasoby przyrodnicze i antropogeniczne danego obszaru pod względem ich przydatności dla różnych form turystyki i rekreacji	P6S_UW
K_U05	potrafi oceniać regiony turystyczne Polski oraz prezentować ich cechy szczególne i wyróżniające z uwzględnieniem ogólnej atrakcyjności, sposobów zagospodarowania i wiodących form turystyki i rekreacji	P6S_UW
K_U06	potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia turystyczne i rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiejętności i zainteresowań grupy docelowej z uwzględnieniem obowiązujących norm i warunków środowiskowych	P6S_UW
K_U07	potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące oraz dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy pod kątem przydatności do opisu zjawisk i procesów z zakresu turystyki i rekreacji	P6S_UW
K_U08	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do analizy i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów związanych z turystyką i rekreacją	P6S_UW
K_U09	potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą stosowaną w różnych formach turystyki i rekreacji oraz przeprowadza proste eksperymenty i pomiary umożliwiające bardziej precyzyjne oceny zjawisk i procesów z zakresu turystyki i rekreacji	P6S_UW
K_U10	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej umożliwiające organizowanie i aktywne uczestnictwo w imprezach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych	P6S_UW
K_U11	potrafi prezentować i oceniać istniejące opinie i stanowiska dotyczące wybranych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyskutować o nich na forum publicznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	P6S_UK

K_U12	potrafi przygotować typów prac pisemnych dotyczących wybranych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, w tym zawierających autorskie przemyślenia i propozycje, z zachowaniem właściwych reguł formalnych i edytorskich	P6S_UK
K_U13	potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym w dziedzinie turystyki i rekreacji na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U14	potrafi pracować i współdziałać w grupie oraz planować i wykonywać zadania zespołowe z uwzględnieniem obowiązujących norm i dostępnych warunków	P6S_UO
K_U15	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie turystyki i rekreacji oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UO, P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu turystyki i rekreacji oraz uznawania znaczenia wiedzy, w tym zwłaszcza eksperckiej, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w tym zakresie	P6S_KK
K_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działań na rzecz rozwoju społeczno lokalnych i regionalnych w kontekście aktywności turystycznej i rekreacyjnej człowieka	P6S_KO
K_K03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy podejmowaniu konkretnych działań oraz rozwiązywaniu problemów związanych z różnymi sferami działalności turystycznej i rekreacyjnej	P6S_KO
K_K04	jest gotów do propagowania prozdrowotnego stylu życia i aktywności turystycznej i rekreacyjnej oraz rozpowszechniania wiedzy na temat znaczenia gospodarki turystycznej dla rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów	P6S_KO, P6S_KR
K_K05	jest gotów do okazywania szacunku wobec klientów indywidualnych i grup społecznych oraz troski o ich bezpieczeństwo w kontekście działalności turystycznej i rekreacyjnej	P6S_KR
K_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, oraz okazywania dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z sektorem turystyki i rekreacji	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	instruktor rekreacji ruchowej, mened er turystyki, organizator eventów sportowych i turystycznych, organizator turystyki i podró y	instruktor rekreacji ruchowej, mened er turystyki, organizator eventów sportowych i turystycznych, organizator turystyki i podró y
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno instruktor rekreacji ruchowej - 1842 specjalno mened er turystyki - 1842 specjalno organizator eventów sportowych i turystycznych - 1842 specjalno organizator turystyki i podró y - 1842	specjalno instruktor rekreacji ruchowej - 983 specjalno mened er turystyki - 983 specjalno organizator eventów sportowych i turystycznych - 983 specjalno organizator turystyki i podró y - 983
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbdny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0	
11	Ł czna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalno instruktor rekreacji ruchowej: 92 (51%) specjalno mened er turystyki: 92 (51%) specjalno organizator eventów sportowych i turystycznych: 92 (51%) specjalno organizator turystyki i podró y: 92 (51%)	specjalno instruktor rekreacji ruchowej: 92 (51%) specjalno mened er turystyki: 92 (51%) specjalno organizator eventów sportowych i turystycznych: 92 (51%) specjalno organizator turystyki i podró y: 92 (51%)
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniej niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 157 (87%)	Załącznik nr 6a 161 (89%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%	100%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	6 Studenci kierunku turystyka i rekreacja mają obowiązek odbyć praktyki zawodowe w wymiarze 4 tygodni, których zasadniczym celem jest wzmocnienie efektów uczenia się poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikację wiedzy,	6 Studenci kierunku turystyka i rekreacja mają obowiązek odbyć praktyki zawodowe w wymiarze 4 tygodni, których zasadniczym celem jest wzmocnienie efektów uczenia się poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikację wiedzy,

		<p>umiej tno ci i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów. Szczegółowy zakres zadań do realizacji w ramach praktyk zawodowych precyzuje sylabus przedmiotu. Zrealizowanie praktyk zawodowych w pełnym wymiarze jest premiowane 6 pkt. ECTS. Praktyki mogą być realizowane w dowolnych instytucjach (przedsiębiorstwach), których profil działalności jest zbliżony do treści realizowanych na kierunku turystyka i rekreacja. Zalecany jest podział łącznego wymiaru trwania praktyk i ich realizacja w co najmniej dwóch odmiennych instytucjach (przedsiębiorstwach) szeroko rozumianego sektora turystycznego: - przedsiębiorstwach hotelarskich i gastronomicznych (hotele, ośrodki wczasowe lub wypoczynkowe i inne podmioty zbiorowego zakwaterowania, obiekty agroturystyczne, restauracje i inne punkty gastronomiczne); - przedsiębiorstwach turystycznych i innych jednostkach obsługi ruchu turystycznego (biura podróży i agencje turystyczne, centra konferencyjno-biznesowe, turystyczne przedsiębiorstwa transportowe i in.); - ośrodkach sportowo-rekreacyjnych (zakłady uzdrowiskowe, ośrodki spa &amp; wellness, fitness kluby, centra odnowy biologicznej, ośrodki sportowe, siłownie itp.); - jednostkach samorządowych oraz organizacjach pozarządowych realizujących zadania związane z turystyką i rekreacją (urzędy marszałkowskie, starostwa powiatowe, urzędy miast i gmin oraz instytucje podległe samorządowi terytorialnym, np. OSiR, muzea, instytucje kultury itp.; organizacje typu POT, ROT, LOT, PZH, PIT, PTTK, PTSM i in.). Dopuszczalna jest realizacja praktyk w trybie ciągłym, w jednej wybranej instytucji (przedsiębiorstwie), jeżeli wynika to ze szczególnych zainteresowań studenta oraz jego chęci pozyskania ukierunkowanych, specjalistycznych kompetencji specyficznych dla danego rodzaju działalności w sektorze turystyki i rekreacji. Szczegółowy program praktyk uzależniony jest od specyfiki instytucji, w której będą one realizowane. Praktyki mogą rozpocząć się po zaliczeniu pierwszego semestru studiów oraz należy je ukończyć wraz z zakończeniem semestru, w którym zgodnie z planem studiów przewidziane jest zaliczenie, tj. do końca października tego semestru. Warunkiem zaliczenia praktyk jest ich odbycie w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych</p>	<p>umiej tno ci i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów. Szczegółowy zakres zadań do realizacji w ramach praktyk zawodowych precyzuje sylabus przedmiotu. Zrealizowanie praktyk zawodowych w pełnym wymiarze jest premiowane 6 pkt. ECTS. Praktyki mogą być realizowane w dowolnych instytucjach (przedsiębiorstwach), których profil działalności jest zbliżony do treści realizowanych na kierunku turystyka i rekreacja. Zalecany jest podział łącznego wymiaru trwania praktyk i ich realizacja w co najmniej dwóch odmiennych instytucjach (przedsiębiorstwach) szeroko rozumianego sektora turystycznego: - przedsiębiorstwach hotelarskich i gastronomicznych (hotele, ośrodki wczasowe lub wypoczynkowe i inne podmioty zbiorowego zakwaterowania, obiekty agroturystyczne, restauracje i inne punkty gastronomiczne); - przedsiębiorstwach turystycznych i innych jednostkach obsługi ruchu turystycznego (biura podróży i agencje turystyczne, centra konferencyjno-biznesowe, turystyczne przedsiębiorstwa transportowe i in.); - ośrodkach sportowo-rekreacyjnych (zakłady uzdrowiskowe, ośrodki spa &amp; wellness, fitness kluby, centra odnowy biologicznej, ośrodki sportowe, siłownie itp.); - jednostkach samorządowych oraz organizacjach pozarządowych realizujących zadania związane z turystyką i rekreacją (urzędy marszałkowskie, starostwa powiatowe, urzędy miast i gmin oraz instytucje podległe samorządowi terytorialnym, np. OSiR, muzea, instytucje kultury itp.; organizacje typu POT, ROT, LOT, PZH, PIT, PTTK, PTSM i in.). Dopuszczalna jest realizacja praktyk w trybie ciągłym, w jednej wybranej instytucji (przedsiębiorstwie), jeżeli wynika to ze szczególnych zainteresowań studenta oraz jego chęci pozyskania ukierunkowanych, specjalistycznych kompetencji specyficznych dla danego rodzaju działalności w sektorze turystyki i rekreacji. Szczegółowy program praktyk uzależniony jest od specyfiki instytucji, w której będą one realizowane. Praktyki mogą rozpocząć się po zaliczeniu pierwszego semestru studiów oraz należy je ukończyć wraz z zakończeniem semestru, w którym zgodnie z planem studiów przewidziane jest zaliczenie, tj. do końca października tego semestru. Warunkiem zaliczenia praktyk jest ich odbycie w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych</p>
--	--	--	--

		w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych oraz dokumentacja spostrzeżeń) wraz z opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyk z ramienia instytucji (przewodniczącego) przyjmującej.	w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych oraz dokumentacja spostrzeżeń) wraz z opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyk z ramienia instytucji (przewodniczącego) przyjmującej.
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalnie organizator turystyki i podróży - 0,00 specjalnie organizator eventów sportowych i turystycznych - 0,00 specjalnie menedżer turystyki - 0,00 specjalnie instruktor rekreacji ruchowej - 0,00	specjalnie organizator turystyki i podróży - 0,00 specjalnie organizator eventów sportowych i turystycznych - 0,00 specjalnie menedżer turystyki - 0,00 specjalnie instruktor rekreacji ruchowej - 0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Zajęcia służące przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej są realizowane przez pracowników, których aktywno badawczą jest bezpośrednio powiązana z przekazywanymi studentom treściami kształcenia. Nieodzownym elementem tych treści są różnorodne wiczenia, w tym laboratoryjne i terenowe, wymagające od studentów podejmowania działań o charakterze badawczym: 1) pozyskiwanie i przetwarzanie danych, zarówno wtórnych, jak i pierwotnych, istotnych z punktu widzenia konkretnych problemów badawczych turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych; 2) dobór i wykorzystanie podstawowych narzędzi i technik matematyczno-statystycznych wspomagających identyfikację, diagnozę i ocenę wybranych elementów związanych z sektorem turystyki i rekreacji; 3) dobór i wykorzystanie podstawowych metod i narzędzi graficznych oraz kartograficznych służących analizie i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów związanych z sektorem turystyki i rekreacji; 4) przygotowywanie pisemnych prac wiczeniowych dotyczących konkretnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych; 5) publiczna prezentacja wyników przeprowadzonych analiz dotyczących określonych zagadnień szczegółowych z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych i in. Powyższe zajęcia tworzą podstawę do podjęcia bardziej wymagających czynności w ramach napisania samodzielnej pracy dyplomowej, której przygotowanie jest jednym z warunków ukończenia studiów. Tematy prac licencjackich są zgodne z wykonywanymi na Uczelni projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi. Konsekwencją udziału studentów w	Zajęcia służące przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej są realizowane przez pracowników, których aktywno badawczą jest bezpośrednio powiązana z przekazywanymi studentom treściami kształcenia. Nieodzownym elementem tych treści są różnorodne wiczenia, w tym laboratoryjne i terenowe, wymagające od studentów podejmowania działań o charakterze badawczym: 1) pozyskiwanie i przetwarzanie danych, zarówno wtórnych, jak i pierwotnych, istotnych z punktu widzenia konkretnych problemów badawczych turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych; 2) dobór i wykorzystanie podstawowych narzędzi i technik matematyczno-statystycznych wspomagających identyfikację, diagnozę i ocenę wybranych elementów związanych z sektorem turystyki i rekreacji; 3) dobór i wykorzystanie podstawowych metod i narzędzi graficznych oraz kartograficznych służących analizie i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów związanych z sektorem turystyki i rekreacji; 4) przygotowywanie pisemnych prac wiczeniowych dotyczących konkretnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych; 5) publiczna prezentacja wyników przeprowadzonych analiz dotyczących określonych zagadnień szczegółowych z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych i in. Powyższe zajęcia tworzą podstawę do podjęcia bardziej wymagających czynności w ramach napisania samodzielnej pracy dyplomowej, której przygotowanie jest jednym z warunków ukończenia studiów. Tematy prac licencjackich są zgodne z wykonywanymi na Uczelni projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi. Konsekwencją udziału studentów w

		badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określone zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.	badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określone zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	nie dotyczy	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	nie dotyczy	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy	
21	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a



## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	ekologia i ochrona środowiska	3
2	historia architektury i sztuki	3
3	krajoznawstwo	3
4	metodyka aktywności fizycznej	3
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii	3
7	podstawy ekonomii	3
8	podstawy geografii turystyki	3
9	podstawy projektowania uniwersalnego	1
10	podstawy rekreacji	3
11	podstawy socjologii	1
12	podstawy turystyki	3
13	szkolenie BHP	0
14	szkolenie biblioteczne	0
15	szkolenie e-learningowe	0
16	techniki informatyczne	2
Semestr 2 Rok 1		
1	ekonomika turystyki i rekreacji	4
2	geografia atrakcji turystycznych	3
3	obsługa ruchu turystycznego	4
4	organizacja obsługi ruchu turystycznego	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	pierwsza pomoc przedlekarska	1
6	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	4
7	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	3
8	podstawy zarz dzania	3
9	regiony turystyczne Polski	4
Semestr 3 Rok 2		
1	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	4
2	geografia czasu wolnego	3
3	geografia czasu wolnego	3
4	hotelarstwo	4
5	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna	3
6	j zyk angielski	2
7	j zyk francuski	2
8	j zyk hiszpa ski	2
9	j zyk niemiecki	2
10	j zyk rosyjski	2
11	metody ilo ciowe w turystyce i rekreacji	4
12	metody oceny rodowiska dla turystyki	4
13	metodyka i organizacja rekreacji	4
14	metodyka i organizacja rekreacji	4
15	metodyka i organizacja rekreacji	4
16	podstawy motoryczno ci człowieka	3
17	przedmiot do wyboru	1
18	rekreacja integracyjna	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
19	rynek usług turystycznych i sportowych	4
20	Tourism and recreation infrastructure (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne)	3
21	transport w turystyce	3
22	transport w turystyce	2
23	wychowanie fizyczne	0
24	zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji	2
25	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	3
Semestr 4 Rok 2		
1	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4
2	analiza działalności organizatorów eventów	4
3	animacja zajęć rekreacyjnych	3
4	badanie i analiza rynku turystycznego	3
5	e-technologie w turystyce i rekreacji	4
6	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych	3
7	gry miejskie	4
8	język angielski	2
9	język francuski	2
10	język hiszpański	2
11	język niemiecki	2
12	język rosyjski	2
13	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	2
14	organizacja rynku turystycznego	4
15	organizacja turystyki w regionie	4
16	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
17	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji	4
18	podmioty po rednictwa i organizacji w turystyce	4
19	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	3
20	przedmiot do wyboru	1
21	seminarium dyplomowe	2
22	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	3
23	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie	3
24	rodowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
25	rodowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
26	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
27	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
28	wychowanie fizyczne	0
29	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
30	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	animacja zaj sportowo-rekreacyjnych	3
2	dietetyka i suplementacja	2
3	dietetyka w turystyce i rekreacji	3
4	elementy protokołu dyplomatycznego w zarz dzaniu eventami	2
5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki	3
6	j zyk angielski	3
7	j zyk francuski	3
8	j zyk hiszpa ski	3
9	j zyk niemiecki	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
10	język rosyjski	3
11	kadry w organizacji eventów	3
12	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych	3
13	metody i techniki obsługi grup turystycznych	2
14	metodyka pracy event planera	4
15	metodyka pracy rezydenta turystycznego	2
16	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
17	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
18	negocjacje w sektorze turystycznym	3
19	obsługa klienta w rekreacji	3
20	obsługa wybranych grup turystycznych	3
21	odnowa psychomotoryczna	1
22	organizacja imprez turystycznych	3
23	praktyki zawodowe	6
24	programowanie imprez turystycznych	3
25	regionalne aspekty organizacji turystyki	3
26	rekreacja adaptacyjna	3
27	rekreacja integracyjna	3
28	rekreacja integracyjna	3
29	samoratownictwo i pierwsza pomoc	1
30	seminarium dyplomowe	2
31	teambuilding	2
32	teoria zespołowych gier rekreacyjnych	3
33	trening funkcjonalny	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
34	walory rekreacyjne terenów zieleni	1
35	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym	3
36	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika	2
Semestr 6 Rok 3		
1	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych	3
2	animacja eventów	2
3	autoprezentacja w zawodzie event planner'a	1
4	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	3
5	informacja turystyczna	2
6	informacja turystyczno-krajoznawcza	2
7	język angielski	3
8	język francuski	3
9	język hiszpański	3
10	język niemiecki	3
11	język rosyjski	3
12	kadry w turystyce i rekreacji	3
13	komercjalizacja produktu rekreacyjnego	3
14	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	2
15	komunikacja interpersonalna w rekreacji	2
16	komunikacja międzykulturowa w turystyce	1
17	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji	5
18	metodyka treningu siłowego i sylwetkowego	3
19	metodyka zespołowych gier rekreacyjnych	5
20	obsługa grup specjalistycznych	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
21	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej	3
22	organizacja eventów a środowisko	1
23	organizacja imprez rekreacyjnych	3
24	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3
25	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych	6
26	przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1
27	samorząd terytorialny jako organizator eventów	1
28	seminarium dyplomowe	8
29	teoria i metodyka nordic walking	5
30	turystyka na obszarach chronionych	1
31	warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa	3
32	współpraca i konkurencja w turystyce	1
33	współpraca podmiotów w branży turystycznej	3
34	wybrane formy fitness	2
35	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów	2
36	wykorzystanie środków unijnych w turystyce	2
37	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej	2
38	zrównoważony rozwój turystyki	2

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	ekologia i ochrona środowiska	3
2	historia architektury i sztuki	3
3	krajoznawstwo	3
4	metodyka aktywności fizycznej	3
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii	3
7	podstawy ekonomii	3
8	podstawy geografii turystyki	3
9	podstawy projektowania uniwersalnego	1
10	podstawy rekreacji	3
11	podstawy socjologii	1
12	podstawy turystyki	3
13	szkolenie BHP	0
14	szkolenie biblioteczne	0
15	szkolenie e-learningowe	0
16	techniki informatyczne	2
Semestr 2 Rok 1		
1	ekonomika turystyki i rekreacji	4
2	geografia atrakcji turystycznych	3
3	obsługa ruchu turystycznego	4
4	organizacja obsługi ruchu turystycznego	2



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	pierwsza pomoc przedlekarska	1
6	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	4
7	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	3
8	podstawy zarz dzania	3
9	regiony turystyczne Polski	4
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	4
2	geografia czasu wolnego	3
3	geografia czasu wolnego	3
4	hotelarstwo	4
5	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna	3
6	j zyk angielski	2
7	j zyk francuski	2
8	j zyk hiszpa ski	2
9	j zyk niemiecki	2
10	j zyk rosyjski	2
11	metody ilo ciowe w turystyce i rekreacji	4
12	metody oceny rodowiska dla turystyki	4
13	metodyka i organizacja rekreacji	4
14	metodyka i organizacja rekreacji	4
15	metodyka i organizacja rekreacji	4
16	podstawy motoryczno ci człowieka	3
17	przedmiot do wyboru	1
18	rekreacja integracyjna	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
19	rynek usług turystycznych i sportowych	4
20	Tourism and recreation infrastructure (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne)	3
21	transport w turystyce	3
22	transport w turystyce	2
23	zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji	2
24	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	3
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4
2	analiza działalności organizatorów eventów	4
3	animacja zajęć rekreacyjnych	3
4	badanie i analiza rynku turystycznego	3
5	e-technologie w turystyce i rekreacji	4
6	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych	3
7	gry miejskie	4
8	język angielski	2
9	język francuski	2
10	język hiszpański	2
11	język niemiecki	2
12	język rosyjski	2
13	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	2
14	organizacja rynku turystycznego	4
15	organizacja turystyki w regionie	4
16	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych	3
17	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
18	podmioty po rednictwa i organizacji w turystyce	4
19	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	3
20	przedmiot do wyboru	1
21	seminarium dyplomowe	2
22	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	3
23	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie	3
24	rodowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
25	rodowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
26	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
27	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
28	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
29	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	animacja zaj sportowo-rekreacyjnych	3
2	dietetyka i suplementacja	2
3	dietetyka w turystyce i rekreacji	3
4	elementy protokołu dyplomatycznego w zarz dzaniu eventami	2
5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki	3
6	j zyk angielski	3
7	j zyk francuski	3
8	j zyk hiszpa ski	3
9	j zyk niemiecki	3
10	j zyk rosyjski	3
11	kadry w organizacji eventów	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych	3
13	metody i techniki obsługi grup turystycznych	2
14	metodyka pracy event planera	4
15	metodyka pracy rezydenta turystycznego	2
16	miejska przestrze rekreacyjna	3
17	miejska przestrze rekreacyjna	3
18	negocjacje w sektorze turystycznym	3
19	obsługa klienta w rekreacji	3
20	obsługa wybranych grup turystycznych	3
21	odnowa psychomotoryczna	1
22	organizacja imprez turystycznych	3
23	praktyki zawodowe	6
24	programowanie imprez turystycznych	3
25	regionalne aspekty organizacji turystyki	3
26	rekreacja adaptacyjna	3
27	rekreacja integracyjna	3
28	rekreacja integracyjna	3
29	samoratownictwo i pierwsza pomoc	1
30	seminarium dyplomowe	2
31	teambuilding	2
32	teoria zespołowych gier rekreacyjnych	3
33	trening funkcjonalny	2
34	walory rekreacyjne terenów zieleni	1
35	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
36	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika	2
Semestr 6 Rok 3		
1	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych	3
2	animacja eventów	2
3	autoprezentacja w zawodzie event planner	1
4	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	3
5	informacja turystyczna	2
6	informacja turystyczno-krajoznawcza	2
7	język angielski	3
8	język francuski	3
9	język hiszpański	3
10	język niemiecki	3
11	język rosyjski	3
12	kadry w turystyce i rekreacji	3
13	komercjalizacja produktu rekreacyjnego	3
14	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	2
15	komunikacja interpersonalna w rekreacji	2
16	komunikacja międzykulturowa w turystyce	1
17	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji	5
18	metodyka treningu siłowego i sylwetkowego	3
19	metodyka zespołowych gier rekreacyjnych	5
20	obsługa grup specjalistycznych	2
21	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej	3
22	organizacja eventów a środowisko	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
23	organizacja imprez rekreacyjnych	3
24	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3
25	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych	6
26	przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1
27	samorząd terytorialny jako organizator eventów	1
28	seminarium dyplomowe	8
29	teoria i metodyka nordic walking	5
30	turystyka na obszarach chronionych	1
31	warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa	3
32	współpraca i konkurencja w turystyce	1
33	współpraca podmiotów w branży turystycznej	3
34	wybrane formy fitness	2
35	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów	2
36	wykorzystanie środków unijnych w turystyce	2
37	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej	2
38	zrównoważony rozwój turystyki	2















Program studiów: USEFZ-TiR-O-I-23/24Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W04	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6
K_W05	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W06	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W07	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W08	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W10	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	4
K_W11	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5
K_W12	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U01	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U05	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U06	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U07	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U08	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U10	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U11	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U12	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	6
K_U13	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4
K_U14	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
K_U15	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	5
K_K01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_K03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_K04	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5
K_K05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_K06	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8
Razem	27	15	33	13	14	30	26	33	30	32	253

Program studiów: USEFZ-TiR-O-I-23/24Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W04	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6
K_W05	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W06	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W07	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W08	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W10	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	4
K_W11	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5
K_W12	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U01	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U05	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U07	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U08	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U10	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U11	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U12	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	6
K_U13	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4
K_U14	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
K_U15	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	5
K_K01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_K03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_K04	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5
K_K05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_K06	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Razem	28	16	33	13	14	30	27	33	30	32	256

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100



## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo- rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zaj	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
J zyk obcy [moduł]	10	120	0	28	148	5.92
j zyk rosyjski	10	120	0	28	148	5.92
j zyk hiszpański	10	120	0	28	148	5.92
j zyk angielski	10	120	0	28	148	5.92
j zyk niemiecki	10	120	0	28	148	5.92
j zyk francuski	10	120	0	28	148	5.92
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	6	14	0.56
podstawy projektowania uniwersalnego	1	15	0	5	20	0.8
techniki informatyczne	2	30	0	8	38	1.52
wychowanie fizyczne	0	60	0	2	62	2.48
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	16	263	0	53	316	12,64
<b>PODSTAWOWE</b>						
ekologia i ochrona środowiska	3	30	0	14	44	1.76
historia architektury i sztuki	3	30	0	14	44	1.76
pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii	3	30	0	14	44	1.76
podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	4	45	0	14	59	2.36
podstawy ekonomii	3	30	0	14	44	1.76
podstawy socjologii	1	15	0	6	21	0.84
podstawy zarządzania	3	30	0	14	44	1.76
Ogółem: PODSTAWOWE	20	210	0	90	300	12,00
<b>KIERUNKOWE</b>						
badanie i analiza rynku turystycznego	3	45	0	12	57	2.28
dietetyka w turystyce i rekreacji	3	30	0	14	44	1.76
ekonomika turystyki i rekreacji	4	45	0	12	57	2.28
e-technologie w turystyce i rekreacji	4	45	0	10	55	2.2
funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	4	45	0	13	58	2.32
geografia atrakcji turystycznych	3	30	0	7	37	1.48

hotelarstwo	4	45	0	14	59	2.36
krajoznawstwo	3	30	0	13	43	1.72
metody ilościowe w turystyce i rekreacji	4	30	0	16	46	1.84
metodyka aktywności fizycznej	3	30	0	14	44	1.76
negocjacje w sektorze turystycznym	3	30	0	16	46	1.84
obsługa ruchu turystycznego	4	45	0	14	59	2.36
organizacja obsługi ruchu turystycznego	2	40	0	2	42	1.68
pierwsza pomoc przedlekarska	1	15	0	2	17	0.68
podstawy geografii turystyki	3	30	0	14	44	1.76
podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	3	30	0	14	44	1.76
podstawy rekreacji	3	30	0	14	44	1.76
podstawy turystyki	3	30	0	11	41	1.64
Przedmiot do wyboru [moduł]	3	30	0	13	43	1.72
Tourism and recreation infrastructure (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne)	3	30	0	10	40	1.6
zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	3	30	0	13	43	1.72
przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1	15	0	4	19	0.76
regiony turystyczne Polski	4	30	0	17	47	1.88
seminarium dyplomowe	12	90	0	33	123	4.92
zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji	2	15	0	10	25	1
Ogółem: KIERUNKOWE	79	805	0	289	1094	43,76

### INNE DO ZALICZENIA

praktyki zawodowe	6	0	0	10	10	0.4
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	3	7	0.28
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	9	9	13	31	1,24

### Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej

animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych	3	30	0	6	36	1.44
Fitness	8	90	0	28	118	4.72
metodyka treningu siłowego i sylwetkowego	3	30	0	10	40	1.6
wybrane formy fitness	2	30	0	6	36	1.44
odnowa psychomotoryczna	1	15	0	2	17	0.68
dietetyka i suplementacja	2	15	0	10	25	1
geografia czasu wolnego	3	30	0	14	44	1.76
gry miejskie	4	30	0	17	47	1.88
Gry zespołowe [moduł]	8	90	0	32	122	4.88
teoria zespołowych gier rekreacyjnych	3	30	0	13	43	1.72
metodyka zespołowych gier rekreacyjnych	5	60	0	19	79	3.16
komercjalizacja produktu rekreacyjnego	3	30	0	16	46	1.84

komunikacja interpersonalna w rekreacji	2	30	0	10	40	1.6
metodyka i organizacja rekreacji	4	30	0	14	44	1.76
miejska przestrze rekreacyjna	3	30	0	12	42	1.68
niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	2	15	0	4	19	0.76
Nordic walking [moduł]	8	90	0	21	111	4.44
walory rekreacyjne terenów zieleni	1	15	0	2	17	0.68
trening funkcjonalny	2	15	0	4	19	0.76
teoria i metodyka nordic walking	5	60	0	15	75	3
obsługa klienta w rekreacji	3	30	0	17	47	1.88
ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej	3	30	0	8	38	1.52
organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3	30	0	7	37	1.48
podstawy motoryczności człowieka	3	30	0	14	44	1.76
rekreacja adaptacyjna	3	30	0	10	40	1.6
Survival [moduł]	8	90	0	13	103	4.12
metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji	5	60	0	6	66	2.64
teambuilding	2	15	0	3	18	0.72
samoratownictwo i pierwsza pomoc	1	15	0	4	19	0.76
rodowiskowe uwarunkowania rekreacji	4	30	0	14	44	1.76
terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4	30	0	17	47	1.88
wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4	30	0	10	40	1.6
Ogółem: instruktor rekreacji ruchowej	59	825	0	210	807	31,08

### **Specjalno : mened er turystyki**

analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4	30	0	12	42	1.68
animacja zajęć rekreacyjnych	3	30	0	6	36	1.44
geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych	3	30	0	14	44	1.76
informacja turystyczna	2	30	0	7	37	1.48
kadry w turystyce i rekreacji	3	30	0	8	38	1.52
komunikacja międzykulturowa w turystyce	1	15	0	1	16	0.64
metody oceny środowiska dla turystyki	4	30	0	14	44	1.76
metodyka i organizacja rekreacji	4	30	0	14	44	1.76
obsługa wybranych grup turystycznych	3	30	0	12	42	1.68
organizacja imprez rekreacyjnych	3	30	0	7	37	1.48
organizacja imprez turystycznych	3	30	0	17	47	1.88
planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji	4	30	0	14	44	1.76
podmioty przedsiębiorstwa i organizacji w turystyce	4	30	0	14	44	1.76
regionalne aspekty organizacji turystyki	3	30	0	14	44	1.76
rekreacja integracyjna	3	30	0	10	40	1.6
transport w turystyce	2	15	0	7	22	0.88
współpraca i konkurencja w turystyce	1	15	0	5	20	0.8

wykorzystanie rodków unijnych w turystyce	2	15	0	10	25	1
zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej	2	15	0	10	25	1
zastosowanie GIS w biznesie turystycznym	3	30	0	13	43	1.72
zrównoważony rozwój turystyki	2	30	0	6	36	1.44
<b>Ogółem: menedżer turystyki</b>	<b>59</b>	<b>555</b>	<b>0</b>	<b>215</b>	<b>770</b>	<b>30,80</b>

### **Specjalno : organizator turystyki i podróży**

animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych	3	30	0	5	35	1.4
informacja turystyczno-krajoznawcza	2	15	0	7	22	0.88
interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki	3	30	0	14	44	1.76
inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna	3	30	0	14	44	1.76
komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	2	30	0	6	36	1.44
metody i techniki obsługi grup turystycznych	2	30	0	7	37	1.48
metodyka i organizacja rekreacji	4	30	0	14	44	1.76
metodyka pracy rezydenta turystycznego	2	15	0	7	22	0.88
obsługa grup specjalistycznych	2	15	0	8	23	0.92
organizacja rynku turystycznego	4	30	0	22	52	2.08
organizacja turystyki w regionie	4	30	0	14	44	1.76
Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	3	30	0	8	38	1.52
programowanie imprez turystycznych	3	30	0	14	44	1.76
rekreacja integracyjna	3	30	0	10	40	1.6
szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie	3	20	0	10	30	1.2
transport w turystyce	3	30	0	8	38	1.52
turystyka na obszarach chronionych	1	15	0	2	17	0.68
warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa	3	40	0	8	48	1.92
współpraca podmiotów w branży turystycznej	3	30	0	14	44	1.76
wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4	30	0	10	40	1.6
zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika	2	15	0	8	23	0.92
<b>Ogółem: organizator turystyki i podróży</b>	<b>59</b>	<b>555</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>765</b>	<b>30,60</b>

### **Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych**

analiza działalności organizatorów eventów	4	30	0	14	44	1.76
animacja eventów	2	15	0	4	19	0.76
autoprezentacja w zawodzie event planera	1	15	0	2	17	0.68
elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	3	30	0	15	45	1.8
elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami	2	15	0	13	28	1.12
geografia czasu wolnego	3	30	0	14	44	1.76
kadry w organizacji eventów	3	30	0	9	39	1.56
komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych	3	30	0	14	44	1.76
metodyka pracy event planera	4	45	0	6	51	2.04
miejska przestrzeń rekreacyjna	3	30	0	12	42	1.68

organizacja eventów a środowisko	1	15	0	3	18	0,72
organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych	6	60	0	10	70	2,8
planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych	3	30	0	12	42	1,68
rekreacja integracyjna	3	30	0	10	40	1,6
rynek usług turystycznych i sportowych	4	30	0	14	44	1,76
samorząd terytorialny jako organizator eventów	1	15	0	2	17	0,68
survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	3	30	0	12	42	1,68
środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4	30	0	14	44	1,76
terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4	30	0	17	47	1,88
wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów	2	15	0	10	25	1
Ogółem: organizator eventów sportowych i turystycznych	59	555	0	207	762	30,48

OGÓLNOUCZELNIANE	16	263	0	53	316	12,64
PODSTAWOWE	20	210	0	90	300	12,00
KIERUNKOWE	79	805	0	289	1094	43,76
INNE DO ZALICZENIA	6	9	9	13	31	1,24
Ł cznie	121	1287	9	445	1741	69,64
instruktor rekreacji ruchowej	59	825	0	210	807	31,08
Ł cznie	180	2112	9	655	2548	100,72
menedżer turystyki	59	555	0	215	770	30,80
Ł cznie	180	1842	9	660	2511	100,44
organizator turystyki i podróży	59	555	0	210	765	30,60
Ł cznie	180	1842	9	655	2506	100,24
organizator eventów sportowych i turystycznych	59	555	0	207	762	30,48
Ł cznie	180	1842	9	652	2503	100,12

## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-  
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	60	0	28	88	3,52
język rosyjski	10	60	0	28	88	3,52
język angielski	10	60	0	28	88	3,52
język francuski	10	60	0	28	88	3,52
język niemiecki	10	60	0	28	88	3,52
język hiszpański	10	60	0	28	88	3,52
ochrona własności intelektualnej	1	5	0	5	10	0,4
podstawy projektowania uniwersalnego	1	8	0	6	14	0,56
techniki informatyczne	2	18	0	7	25	1
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	20	0	6	26	1,04
przedmiot do wyboru	1	10	0	3	13	0,52
przedmiot do wyboru	1	10	0	3	13	0,52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	16	111	0	52	163	6,52
<b>PODSTAWOWE</b>						
ekologia i ochrona środowiska	3	18	0	14	32	1,28
historia architektury i sztuki	3	18	0	14	32	1,28
pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii	3	18	0	14	32	1,28
podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	4	18	0	22	40	1,6
podstawy ekonomii	3	18	0	12	30	1,2
podstawy socjologii	1	9	0	6	15	0,6
podstawy zarządzania	3	18	0	14	32	1,28
Ogółem: PODSTAWOWE	20	117	0	96	213	8,52
<b>KIERUNKOWE</b>						
badanie i analiza rynku turystycznego	3	12	0	12	24	0,96
dietetyka w turystyce i rekreacji	3	18	0	12	30	1,2
ekonomika turystyki i rekreacji	4	18	0	14	32	1,28
e-technologie w turystyce i rekreacji	4	18	0	10	28	1,12
funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	4	12	0	17	29	1,16
geografia atrakcji turystycznych	3	18	0	7	25	1
hotelarstwo	4	24	0	14	38	1,52

krajoznawstwo	3	18	0	13	31	1.24
metody ilościowe w turystyce i rekreacji	4	18	0	16	34	1.36
metodyka aktywności fizycznej	3	18	0	6	24	0.96
negocjacje w sektorze turystycznym	3	18	0	12	30	1.2
obsługa ruchu turystycznego	4	18	0	14	32	1.28
organizacja obsługi ruchu turystycznego	2	20	0	2	22	0.88
pierwsza pomoc przedlekarska	1	9	0	4	13	0.52
podstawy geografii turystyki	3	18	0	12	30	1.2
podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	3	18	0	12	30	1.2
podstawy rekreacji	3	18	0	14	32	1.28
podstawy turystyki	3	18	0	12	30	1.2
Przedmiot do wyboru [moduł]	3	12	0	17	29	1.16
Tourism and recreation infrastructure (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne)	3	12	0	17	29	1.16
zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	3	12	0	17	29	1.16
przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1	9	0	6	15	0.6
regiony turystyczne Polski	4	18	0	14	32	1.28
seminarium dyplomowe	12	54	0	33	87	3.48
zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji	2	9	0	12	21	0.84
<b>Ogółem: KIERUNKOWE</b>	<b>79</b>	<b>413</b>	<b>0</b>	<b>285</b>	<b>698</b>	<b>27,92</b>

### INNE DO ZALICZENIA

praktyki zawodowe	6	0	0	10	10	0.4
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	3	7	0.28
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
<b>Ogółem: INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>1,24</b>

### Specjalno : instruktor rekreacji ruchowej

animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych	3	18	0	5	23	0.92
Fitness	8	54	0	22	76	3.04
metodyka treningu siłowego i sylwetkowego	3	18	0	4	22	0.88
wybrane formy fitness	2	18	0	9	27	1.08
odnowa psychomotoryczna	1	9	0	3	12	0.48
dietetyka i suplementacja	2	9	0	6	15	0.6
geografia czasu wolnego	3	18	0	14	32	1.28
gry miejskie	4	18	0	12	30	1.2
Gry zespołowe [moduł]	8	54	0	23	77	3.08
teoria zespołowych gier rekreacyjnych	3	18	0	9	27	1.08
metodyka zespołowych gier rekreacyjnych	5	36	0	14	50	2
komercjalizacja produktu rekreacyjnego	3	18	0	12	30	1.2
komunikacja interpersonalna w rekreacji	2	18	0	12	30	1.2

metodyka i organizacja rekreacji	4	18	0	6	24	0.96
miejska przestrze rekreacyjna	3	18	0	12	30	1.2
niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	2	9	0	6	15	0.6
Nordic walking [moduł]	8	54	0	25	79	3.16
walory rekreacyjne terenów zieleni	1	9	0	2	11	0.44
trening funkcjonalny	2	9	0	6	15	0.6
teoria i metodyka nordic walking	5	36	0	17	53	2.12
obsługa klienta w rekreacji	3	18	0	8	26	1.04
ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej	3	18	0	12	30	1.2
organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3	18	0	10	28	1.12
podstawy motoryczności człowieka	3	18	0	10	28	1.12
rekreacja adaptacyjna	3	18	0	17	35	1.4
Survival [moduł]	8	54	0	13	67	2.68
metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji	5	36	0	6	42	1.68
teambuilding	2	9	0	3	12	0.48
samoratownictwo i pierwsza pomoc	1	9	0	4	13	0.52
rodowiskowe uwarunkowania rekreacji	4	18	0	18	36	1.44
terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4	18	0	17	35	1.4
wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4	18	0	5	23	0.92
Ogółem: instruktor rekreacji ruchowej	59	495	0	186	553	21,36

### **Specjalno : mened er turystyki**

analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4	18	0	14	32	1.28
animacja zajęć rekreacyjnych	3	18	0	5	23	0.92
geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych	3	18	0	14	32	1.28
informacja turystyczna	2	18	0	7	25	1
kadry w turystyce i rekreacji	3	18	0	12	30	1.2
komunikacja międzykulturowa w turystyce	1	9	0	6	15	0.6
metody oceny środowiska dla turystyki	4	18	0	12	30	1.2
metodyka i organizacja rekreacji	4	18	0	6	24	0.96
obsługa wybranych grup turystycznych	3	18	0	12	30	1.2
organizacja imprez rekreacyjnych	3	18	0	10	28	1.12
organizacja imprez turystycznych	3	18	0	12	30	1.2
planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji	4	18	0	14	32	1.28
podmioty przedsiębiorstwa i organizacji w turystyce	4	18	0	14	32	1.28
regionalne aspekty organizacji turystyki	3	18	0	14	32	1.28
rekreacja integracyjna	3	18	0	17	35	1.4
transport w turystyce	2	9	0	7	16	0.64
współpraca i konkurencja w turystyce	1	9	0	7	16	0.64
wykorzystanie środków unijnych w turystyce	2	9	0	8	17	0.68



zagosporowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej	2	9	0	7	16	0.64
zastosowanie GIS w biznesie turystycznym	3	18	0	7	25	1
zrównowa ony rozwój turystyki	2	18	0	8	26	1.04
Ogółem: mened er turystyki	59	333	0	213	546	21,84

### **Specjalno : organizator turystyki i podró y**

animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych	3	18	0	5	23	0.92
informacja turystyczno-krajoznawcza	2	9	0	8	17	0.68
interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki	3	18	0	17	35	1.4
inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna	3	18	0	14	32	1.28
komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	2	18	0	15	33	1.32
metody i techniki obsługi grup turystycznych	2	18	0	8	26	1.04
metodyka i organizacja rekreacji	4	18	0	6	24	0.96
metodyka pracy rezydenta turystycznego	2	9	0	7	16	0.64
obsługa grup specjalistycznych	2	9	0	8	17	0.68
organizacja rynku turystycznego	4	18	0	14	32	1.28
organizacja turystyki w regionie	4	18	0	6	24	0.96
Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	3	18	0	8	26	1.04
programowanie imprez turystycznych	3	18	0	14	32	1.28
rekreacja integracyjna	3	18	0	17	35	1.4
szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie	3	12	0	8	20	0.8
transport w turystyce	3	18	0	20	38	1.52
turystyka na obszarach chronionych	1	9	0	6	15	0.6
warsztaty terenowe z pilota u i przewodnictwa	3	24	0	12	36	1.44
współpraca podmiotów w bran y turystycznej	3	18	0	14	32	1.28
wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4	18	0	5	23	0.92
zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika	2	9	0	8	17	0.68
Ogółem: organizator turystyki i podró y	59	333	0	220	553	22,12

### **Specjalno : organizator eventów sportowych i turystycznych**

analiza działalno ci organizatorów eventów	4	18	0	17	35	1.4
animacja eventów	2	9	0	3	12	0.48
autoprezentacja w zawodzie event planner	1	9	0	5	14	0.56
elektroniczne narz dzia zarz dzania eventami	3	18	0	7	25	1
elementy protokołu dyplomatycznego w zarz dzaniu eventami	2	9	0	8	17	0.68
geografia czasu wolnego	3	18	0	14	32	1.28
kadry w organizacji eventów	3	18	0	12	30	1.2
komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych	3	18	0	12	30	1.2
metodyka pracy event planera	4	27	0	6	33	1.32
miejska przestrze rekreacyjna	3	18	0	12	30	1.2
organizacja eventów a rodowisko	1	9	0	4	13	0.52

organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych	6	36	0	14	50	2
planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych	3	18	0	14	32	1,28
rekreacja integracyjna	3	18	0	17	35	1,4
rynek usług turystycznych i sportowych	4	18	0	12	30	1,2
samorząd terytorialny jako organizator eventów	1	9	0	4	13	0,52
survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	3	18	0	4	22	0,88
rodowiskowe uwarunkowania rekreacji	4	18	0	18	36	1,44
terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4	18	0	17	35	1,4
wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów	2	9	0	7	16	0,64
Ogółem: organizator eventów sportowych i turystycznych	59	333	0	207	540	21,60

OGÓLNOUCZELNIANE	16	111	0	52	163	6,52
PODSTAWOWE	20	117	0	96	213	8,52
KIERUNKOWE	79	413	0	285	698	27,92
INNE DO ZALICZENIA	6	9	9	13	31	1,24
Łącznie	121	650	9	446	1105	44,20
instruktor rekreacji ruchowej	59	495	0	186	553	21,36
Łącznie	180	1145	632	632	1658	65,56
menedżer turystyki	59	333	0	213	546	21,84
Łącznie	180	983	845	659	1651	66,04
organizator turystyki i podróży	59	333	0	220	553	22,12
Łącznie	180	983	1065	666	1658	66,32
organizator eventów sportowych i turystycznych	59	333	0	207	540	21,60
Łącznie	180	983	1272	653	1645	65,80

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USEFZ-TiR-O-I-S-23/24Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	badanie i analiza rynku turystycznego	3
2	dietetyka w turystyce i rekreacji	3
3	ekologia i ochrona środowiska	3
4	ekonomika turystyki i rekreacji	4
5	e-technologie w turystyce i rekreacji	4
6	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	4
7	geografia atrakcji turystycznych	3
8	hotelarstwo	4
9	krajoznawstwo	3
10	metody ilościowe w turystyce i rekreacji	4
11	metodyka aktywności fizycznej	3
12	negocjacje w sektorze turystycznym	3
13	obsługa ruchu turystycznego	4
14	organizacja obsługi ruchu turystycznego	2
15	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	4
16	podstawy ekonomii	3
17	podstawy geografii turystyki	3
18	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	3
19	podstawy rekreacji	3
20	podstawy turystyki	3
21	praktyki zawodowe	6
22	Przedmiot do wyboru [moduł] (Tourism and recreation infrastructure (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne), zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne)	3
23	przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1
24	regiony turystyczne Polski	4
25	seminarium dyplomowe	12
26	techniki informatyczne	2
27	Wykład ogólnouczelniany [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
28	zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji	2

Ogółem:	98
Wynik wyrażony w procentach:*	54%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

instruktor rekreacji ruchowej		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych	3
2	Fitness (dietetyka i suplementacja, odnowa psychomotoryczna)	3
3	Fitness (metodyka treningu siłowego i sylwetkowego, wybrane formy fitness)	5
4	geografia czasu wolnego	3
5	gry miejskie	4
6	Gry zespołowe [moduł] (metodyka zespołowych gier rekreacyjnych)	5
7	Gry zespołowe [moduł] (teoria zespołowych gier rekreacyjnych)	3
8	komercjalizacja produktu rekreacyjnego	3
9	komunikacja interpersonalna w rekreacji	2
10	metodyka i organizacja rekreacji	4
11	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
12	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	2
13	Nordic walking [moduł] (teoria i metodyka nordic walking)	5
14	Nordic walking [moduł] (walory rekreacyjne terenów zieleni, trening funkcjonalny)	3
15	obsługa klienta w rekreacji	3
16	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej	3
17	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3
18	podstawy motoryczności człowieka	3
19	rekreacja adaptacyjna	3
20	Survival [moduł] (metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji)	5
21	Survival [moduł] (teambuilding, samoratownictwo i pierwsza pomoc)	3
22	rodziskowe uwarunkowania rekreacji	4
23	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
24	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + instruktor rekreacji ruchowej		157
Wynik wyrażony w procentach:*		87%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

menedżer turystyki		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS

1	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4
2	animacja zajęć rekreacyjnych	3
3	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych	3
4	informacja turystyczna	2
5	kadry w turystyce i rekreacji	3
6	komunikacja międzykulturowa w turystyce	1
7	metody oceny środowiska dla turystyki	4
8	metodyka i organizacja rekreacji	4
9	obsługa wybranych grup turystycznych	3
10	organizacja imprez rekreacyjnych	3
11	organizacja imprez turystycznych	3
12	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji	4
13	podmioty przedsiębiorstwa i organizacji w turystyce	4
14	regionalne aspekty organizacji turystyki	3
15	rekreacja integracyjna	3
16	transport w turystyce	2
17	współpraca i konkurencja w turystyce	1
18	wykorzystanie środków unijnych w turystyce	2
19	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej	2
20	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym	3
21	zrównoważony rozwój turystyki	2
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + menedżer turystyki		157
Wynik wyrażony w procentach:*		87%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

organizator turystyki i podróży		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych	3
2	informacja turystyczno-krajoznawcza	2
3	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki	3
4	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna	3
5	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	2
6	metody i techniki obsługi grup turystycznych	2
7	metodyka i organizacja rekreacji	4
8	metodyka pracy rezydenta turystycznego	2
9	obsługa grup specjalistycznych	2

10	organizacja rynku turystycznego	4
11	organizacja turystyki w regionie	4
12	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	3
13	programowanie imprez turystycznych	3
14	rekreacja integracyjna	3
15	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie	3
16	transport w turystyce	3
17	turystyka na obszarach chronionych	1
18	warsztaty terenowe z pilota u i przewodnictwa	3
19	współpraca podmiotów w bran y turystycznej	3
20	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
21	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika	2
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + organizator turystyki i podró y		157
Wynik wyra ony w procentach:*		87%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

organizator eventów sportowych i turystycznych		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza działalności organizatorów eventów	4
2	animacja eventów	2
3	autoprezentacja w zawodzie event planera	1
4	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	3
5	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami	2
6	geografia czasu wolnego	3
7	kadry w organizacji eventów	3
8	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych	3
9	metodyka pracy event planera	4
10	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
11	organizacja eventów a środowisko	1
12	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych	6
13	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych	3
14	rekreacja integracyjna	3
15	rynek usług turystycznych i sportowych	4
16	samorząd terytorialny jako organizator eventów	1
17	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	3
18	środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4

19	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
20	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów	2
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + organizator eventów sportowych i turystycznych		157
Wynik wyrażony w procentach:*		87%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USEFZ-TiR-O-I-N-23/24Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	badanie i analiza rynku turystycznego	3
2	dietetyka w turystyce i rekreacji	3
3	ekologia i ochrona środowiska	3
4	ekonomika turystyki i rekreacji	4
5	e-technologie w turystyce i rekreacji	4
6	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	4
7	geografia atrakcji turystycznych	3
8	hotelarstwo	4
9	krajoznawstwo	3
10	metody ilościowe w turystyce i rekreacji	4
11	metodyka aktywności fizycznej	3
12	negocjacje w sektorze turystycznym	3
13	obsługa ruchu turystycznego	4
14	organizacja obsługi ruchu turystycznego	2
15	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	4
16	podstawy ekonomii	3
17	podstawy geografii turystyki	3
18	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	3
19	podstawy projektowania uniwersalnego	1
20	podstawy rekreacji	3
21	podstawy turystyki	3
22	podstawy zarządzania	3
23	praktyki zawodowe	6
24	Przedmiot do wyboru [moduł] (Tourism and recreation infrastructure (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne), zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne)	3
25	przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1
26	regiony turystyczne Polski	4
27	seminarium dyplomowe	12
28	techniki informatyczne	2
29	Wykład ogólnouczelniany [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
30	zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji	2



Ogółem:	102
Wynik wyrażony w procentach:*	57%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

instruktor rekreacji ruchowej		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych	3
2	Fitness (dietetyka i suplementacja, odnowa psychomotoryczna)	3
3	Fitness (metodyka treningu siłowego i sylwetkowego, wybrane formy fitness)	5
4	geografia czasu wolnego	3
5	gry miejskie	4
6	Gry zespołowe [moduł] (metodyka zespołowych gier rekreacyjnych)	5
7	Gry zespołowe [moduł] (teoria zespołowych gier rekreacyjnych)	3
8	komercjalizacja produktu rekreacyjnego	3
9	komunikacja interpersonalna w rekreacji	2
10	metodyka i organizacja rekreacji	4
11	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
12	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	2
13	Nordic walking [moduł] (teoria i metodyka nordic walking)	5
14	Nordic walking [moduł] (walory rekreacyjne terenów zieleni, trening funkcjonalny)	3
15	obsługa klienta w rekreacji	3
16	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej	3
17	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3
18	podstawy motoryczności człowieka	3
19	rekreacja adaptacyjna	3
20	Survival [moduł] (metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji)	5
21	Survival [moduł] (teambuilding, samoratownictwo i pierwsza pomoc)	3
22	rodziskowe uwarunkowania rekreacji	4
23	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
24	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + instruktor rekreacji ruchowej		161
Wynik wyrażony w procentach:*		89%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

menedżer turystyki		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS

1	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4
2	animacja zajęć rekreacyjnych	3
3	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych	3
4	informacja turystyczna	2
5	kadry w turystyce i rekreacji	3
6	komunikacja międzykulturowa w turystyce	1
7	metody oceny środowiska dla turystyki	4
8	metodyka i organizacja rekreacji	4
9	obsługa wybranych grup turystycznych	3
10	organizacja imprez rekreacyjnych	3
11	organizacja imprez turystycznych	3
12	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji	4
13	podmioty przedsiębiorstwa i organizacji w turystyce	4
14	regionalne aspekty organizacji turystyki	3
15	rekreacja integracyjna	3
16	transport w turystyce	2
17	współpraca i konkurencja w turystyce	1
18	wykorzystanie środków unijnych w turystyce	2
19	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej	2
20	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym	3
21	zrównoważony rozwój turystyki	2
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + menedżer turystyki		161
Wynik wyrażony w procentach:*		89%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

organizator turystyki i podróży		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych	3
2	informacja turystyczno-krajoznawcza	2
3	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki	3
4	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna	3
5	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	2
6	metody i techniki obsługi grup turystycznych	2
7	metodyka i organizacja rekreacji	4
8	metodyka pracy rezydenta turystycznego	2
9	obsługa grup specjalistycznych	2

10	organizacja rynku turystycznego	4
11	organizacja turystyki w regionie	4
12	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	3
13	programowanie imprez turystycznych	3
14	rekreacja integracyjna	3
15	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie	3
16	transport w turystyce	3
17	turystyka na obszarach chronionych	1
18	warsztaty terenowe z pilota u i przewodnictwa	3
19	współpraca podmiotów w bran y turystycznej	3
20	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
21	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika	2
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + organizator turystyki i podró y		161
Wynik wyrażony w procentach:*		89%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

organizator eventów sportowych i turystycznych		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza działalności organizatorów eventów	4
2	animacja eventów	2
3	autoprezentacja w zawodzie event planera	1
4	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	3
5	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami	2
6	geografia czasu wolnego	3
7	kadry w organizacji eventów	3
8	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych	3
9	metodyka pracy event planera	4
10	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
11	organizacja eventów a środowisko	1
12	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych	6
13	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych	3
14	rekreacja integracyjna	3
15	rynek usług turystycznych i sportowych	4
16	samorząd terytorialny jako organizator eventów	1
17	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	3
18	środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4

19	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
20	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów	2
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + organizator eventów sportowych i turystycznych		161
Wynik wyrażony w procentach:*		89%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3312_114S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>menedżer turystyki</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna teoretyczne podstawy i zasady analizy ekonomicznej oraz możliwości zastosowania wybranych elementów analizy ekonomicznej w diagnostyce funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wykorzystać w praktyce wybrane metody analizy ekonomicznej w zastosowaniu do przedsiębiorstw turystycznych	K_U07
	2	EP3	Student jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów analityczno-badawczych i diagnozowania na tej podstawie kondycji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw turystycznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do wykazywania postaw kreatywności i samodzielności w analizie, ocenie i prospektywnej diagnozie funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawy metodyczne analizy i oceny działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych. Analiza sektorowego otoczenia przedsiębiorstw turystycznych. Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstw turystycznych na podstawie wskaźników syntetycznych. Wstępna analiza kondycji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw turystycznych na podstawie sprawozdań finansowych.</b></p> <p><b>. Analiza przyczynowa i piramidalna rentowności kapitałów w przedsiębiorstwach turystycznych. Wskaźniki przedsiębiorstw turystycznych notowanych na giełdach papierów wartościowych. Metody analizy efektywności inwestycji w przedsiębiorstwach turystycznych. Analiza kosztów w przedsiębiorstwach turystycznych. Analiza przychodów w przedsiębiorstwach turystycznych. Analiza prognozy rentowności w przedsiębiorstwach turystycznych. Analiza wpływu zysku w przedsiębiorstwach turystycznych. Polityka cenowa w przedsiębiorstwach turystycznych - obiektywna kalkulacja cen, zysków i kosztów. Analiza płynności finansowej w przedsiębiorstwach turystycznych. Analiza zadłużenia i wypłacalności przedsiębiorstw turystycznych. Poszerzona analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstw turystycznych. Budowanie przedsiębiorstw turystycznych. Studium przypadku - analiza wskaźników giełdowych wybranych spółek z sektora turystycznego notowanych na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie.</b></p>				
Metody kształcenia	praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna, Wykład z użyciem technik multimedialnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP3,EP4</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP2</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład:</b> <b>Zaliczenie w formie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i testowe) - egzamin obejmuje wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.</b> <b>Wyczerpanie:</b> <b>Kollokwium pisemne (test, zadania), aktywnie.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>analiza działalności organizatorów eventów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3312_95S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna teoretyczne podstawy i zasady analizy ekonomicznej oraz mo liwo ci zastosowania wybranych elementów analizy ekonomicznej w diagnostyce funkcjonowania przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne	K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wykorzysta w praktyce wybrane metody analizy ekonomicznej w zastosowaniu do przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne	K_U07
	2	EP3	Student jest przygotowany do samodzielnego rozwi zywania problemów analityczno - badawczych i diagnozowania na tej podstawie kondycji ekonomiczno - finansowej przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do wykazywania postaw kreatywno ci i samodzielno ci w analizie, ocenie i prospektywnej diagnozie funkcjonowania przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne	K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawy metodyczne analizy i oceny działalno ci gospodarczej przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Analiza sektorowego otoczenia przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Analiza i ocena rentowno ci przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne na podstawie wska ników syntetycznych. Wst pna analiza kondycji ekonomiczno - finansowej przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne na podstawie sprawozda finansowych. Analiza przyczynowa i piramidalna rentowno ci kapitałów w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Wska niki przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne notowanych na giełdach papierów warto ciowych. Metody analizy efektywno ci inwestycji w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Analiza kosztów w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Analiza przychodów w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Analiza prognozy rentowno ci w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Analiza wra liwo ci zysku w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Polityka cenowa w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne - obiektywa kalkulacja cen, zysków i kosztów. Analiza plynno ci finansowej w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Analiza zadłu enia i wypłacalno ci przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Poszerzona analiza sprawozda finansowych przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Bud etowanie przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne - bud etowanie autonomiczne eventów sportowych i turystycznych. Studium przypadku - analiza wska ników giełdowych wybranych spółek z sektora przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne notowanych na Giełdzie Papierów Warto ciowych w Warszawie.

Metody kształcenia	Wykład z u yciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład:</b> Zaliczenie w formie pisemnej obejmuj ce wiedz z wykładów i zalecanej literatury (pytania otwarte i testowe) <b>wiczenia:</b> <b>Kolokwium pisemne (test, zadania), aktywno .</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z zaliczenia wykładów i wicze .
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_86S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie form i metod prowadzenia zaj animacyjnych	K_W11
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zaj animacyjnych. Posiada merytoryczn wiedz niezb dn do planowania, organizacji i prowadzenia zaj animacyjnych.	K_W02
	3	EP3	Student wie jak wa n rol pełni animacja czasu wolnego w ród ró nych grup społecznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawi wyniki swojej pracy	K_U06
	2	EP5	Student potrafi pracowa samodzielnie i w zespole	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestnic zych w zaj ciach i stawia ich dobro ponad realizacj zamierzonych celów swojego działania	K_K05
	2	EP7	Student zachowuje ostro no , przestrzega zasad bezpiecze stwa oraz akceptuje podj cie odpowiedzialno ci za swoje działania na prowadzonych przez niego zaj ciach	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Animacja czasu wolnego - wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Animator czasu wolnego - charakterystyka sylwetki. Rola animatora w propagowaniu aktywno ci wolnoczasowych ró nych grup turystycznych. Metodyka animacji czasu wolnego w kontek cie ró norodno ci grup turystycznych. Reklama produktu animacyjnego a aktywizacja potencjalnych uczestników rekreacji. Animator czasu wolnego a sytuacje niespodziewane. Bezpiecze stwo na zaj ciach animacyjnych. Projekty animacyjne dla ró nych grup turystycznych.</b>				
Metody kształcenia	Wykład interaktywny, dyskusja, burza mózgów, zaj cia praktyczne, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. Stanowi 100% oceny z wicze . Ocena z wicze mo e zosta podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat. Zaliczenie wykładów obejmuje kolokwium tre ci wykładowych. Kolokwium stanowi 100% oceny z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi redni arytmetyczn oceny z wicze i z wykładów			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>animacja eventów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_133S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie form i metod prowadzenia zaj animacyjnych	K_W05
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zaj animacyjnych. Posiada merytoryczn wiedz niezb dn do planowania, organizacji i prowadzenia zaj animacyjnych	K_W02
	3	EP3	Student wie jak wa n rol pełni animacja czasu wolnego w ród ró nych grup społecznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawi wyniki swojej pracy	K_U06
	2	EP5	Student potrafi pracowa samodzielnie i w zespole	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestnicz cych w zaj ciach i stawia ich dobro ponad realizacj zamierzonych celów swojego działania	K_K05
	2	EP7	Student zachowuje ostro no , przestrzega zasad bezpiecze stwa oraz akceptuje podj cie odpowiedzialno ci za swoje działania na prowadzonych przez niego zaj ciach	K_K02 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Animacja - wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z podstawow terminologi . Omówienie celu zaj , zasad bezpiecze stwa, przygotowania do zaj , wymaga , literatury, formy zaliczenia przedmiotu. Sylwetka animatora eventów w praktyce. Rola animatora w propagowaniu aktywno ci wolnoczasowych podczas eventów. Metodyka animacji eventów w kontek cie ró norodno ci grup społecznych. Prowadzenie zaj animacyjnych a poczucie odpowiedzialno ci za grup i jej bezpiecze stwo.**

Metody kształcenia	Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zaj cia praktyczne, zaj cia w grupach, projekt		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie zaj obejmuje: przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. Ka dy z powy szych elementów musi by zaliczony przynajmniej na ocen dostateczn . Ocena ko cowa z wicze stanowi redni arytmetyczn z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym ka dy z nich musi by zaliczony przynajmniej na ocen dostateczn . <u>Ocena z wicze mo e zosta podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat.</u></b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocen z przedmiotu stanowi ocena ko cowa z zaj . W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w pierwszym terminie, a nast pnie oceny pozytywnej w drugim terminie, ocen ko cowa stanowi b dzie rednia wa ona tych dwóch ocen (waga ka dej oceny = 1), przy czym student, który zaliczy przedmiot na ocen pozytywn , zawsze j otrzyma, nawet je li nie b dzie wynika to ze redniej ocen.</b>		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>animacja zaj rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_118S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie form i metod prowadzenia zaj animacyjnych	K_W05
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zaj animacyjnych. Posiada merytoryczn wiedz niezbdn do planowania, organizacji i prowadzenia zaj animacyjnych.	K_W05
	3	EP3	Student wie jak wa n rol pełni animacja czasu wolnego w ród ró nych grup społecznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawi wyniki swojej pracy	K_U06
	2	EP5	Student potrafi pracowa samodzielnie i w zespole	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestnic zych w zaj ciach i stawia ich dobro ponad realizacj zamierzonych celów swojego działania	K_K05
	2	EP7	Student zachowuje ostro no , przestrzega zasad bezpiecze stwa oraz akceptuje podj cie odpowiedzialno ci za swoje działania na prowadzonych przez niego zaj ciach	K_K02 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Animacja - wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zaj cia organizacyjne (cel, zasady bezpiecze stwa, przygotowanie do zaj , omówienie wymaga , literatury, formy zaliczenia przedmiotu). Animator zaj rekreacyjnych - charakterystyka sylwetki w praktyce. Animacja zaj rekreacyjnych w zale no ci od grupy wiekowej rekreantów - warsztaty metodyczne. Reklama produktu animacyjnego. Animator a sytuacje niespodziewane. Prowadzenie zaj z animacji rekreacyjnej.</b>				
Metody kształcenia	Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zaj cia praktyczne, zaj cia w grupach, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP4
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze obejmuje:</b> 1. przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. 2. kolokwium Ka dy z powy szych elementów musi by zaliczony przynajmniej na ocen dostateczn . Ocena ko cowa z wicze stanowi redni arytmetyczn z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym ka dy z nich musi by zaliczony przynajmniej na ocen dostateczn . Ocena z wicze mo e zosta podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z wicze, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z wicze podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen końcowych z wicze (dla wszystkich ocen końcowych z wicze - waga 1), przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeżeli nie wskazuje na to średnia.

<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>animacja zaj sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie form i metod prowadzenia zaj z animacji sportowo-rekreacyjnej	K_W05
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zaj z animacji sportowo-rekreacyjnej. Posiada merytoryczn wiedz niezbn dn do planowania, organizacji i prowadzenia zaj z animacji sportowo-rekreacyjnej	K_W05
	3	EP3	Student wie jak wa n rol pełni animacja sportowo-rekreacyjna w ród ró nych grup społecznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa działania z zakresu animacji sportowo-rekreacyjnej i przedstawi wyniki swojej pracy	K_U06
	2	EP5	Student potrafi pracowa samodzielnie i w zespole	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestnicz cych w zaj ciach sportowo-rekreacyjnych i stawia ich dobro ponad realizacj zamierzonych celów swojego działania	K_K05
	2	EP7	Student zachowuje ostro no , przestrzega zasad bezpiecze stwa oraz akceptuje podj cie odpowiedzialno ci za swoje działania na prowadzonych przez niego zaj ciach sportowo-rekreacyjnych	K_K02 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Animacja - wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zaj cia organizacyjne (cel, zasady bezpiecze stwa, przygotowanie do zaj , omówienie wymaga , literatury, formy zaliczenia przedmiotu). Animator zaj sportowo-rekreacyjnych - charakterystyka sylwetki w praktyce. Animacja zaj sportowo-rekreacyjnych w zale no ci od grupy wiekowej rekreantów - warsztaty metodyczne. Reklama produktu animacyjnego. Animator a sytuacje niespodziewane. Prowadzenie zaj z animacji sportowo-rekreacyjnej.				
Metody kształcenia	Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zaj cia praktyczne, zaj cia w grupach, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: 1. przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. 2. kolokwium Ka dy z powy szych elementów musi by zaliczony przynajmniej na ocen dostateczn . Ocena ko cowa z wicze stanowi redni arytmetyczn z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym ka dy z nich musi by zaliczony przynajmniej na ocen dostateczn . Ocena z wicze mo e zosta podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat.			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z wicze, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z wicze podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen końcowych z wicze (dla wszystkich ocen końcowych z wicze - waga 1), przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeżeli nie wskazuje na to średnia.

Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>autoprezentacja w zawodzie event planner'a</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2489_132S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dotycz ce komunikacji mi dzyludzkiej i autoprezentacji	K_W01
	2	EP2	Student zna i definiuje podstawowe bariery w komunikacji mi dzyludzkiej oraz rozumie specyfik komunikacji w biznesie, z uwzgl dnieniem motywów i potrzeba poszczególnych grup klientów	K_W01 K_W03 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student rozró nia techniki autoprezentacji i potrafi zastosowa je w ró norodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyska informacj o rozmówcy i dostosowywa sposób komunikacji do odmiennych potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji	K_U01 K_U03 K_U07 K_U08
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie dokonywa wyboru sposobu komunikacji oraz technik i narz dzi autoprezentacji, uwzgl dniaj c uwarunkowania dotycz ce odbiorców przekazu i specyficznych okoliczno ci	K_U01 K_U02 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do systematyczno ci, rzetelno ci oraz odpowiedzialno ci w zakresie analizy zdarze oraz sposobu komunikacji z otoczeniem	K_K02 K_K03 K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja ? definicje i wzajemne relacje. Autoprezentacja w kontek cie komunikacji werbalnej. Autoprezentacja w kontek cie komunikacji niewerbalnej. Techniki i taktyki autoprezentacji. Dopasowanie werbalne i niewerbalne. Ubiór, wygl d, dystans, zasady savoir-vivre w biznesie - aspekty praktyczne. Zachowania interpersonalne w specyficznych okoliczno ciach - praca z trudnym klientem, proces reklamacji, redukcja dysonansu pozakupowego.				
Metody kształcenia	Prezentacja z u yciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne w formie kolokwium</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia wa ona</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>badanie i analiza rynku turystycznego (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje obszary bada rynku turystycznego	K_W05 K_W07
	2	EP2	Student zna metody i narz dzia bada rynku turystycznego	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student wybiera sposób przeprowadzania badania rynku w zale no ci od problemu badawczego	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student planuje i przeprowadza procedur badawcz ,dokonuje oceny i formuluje wnioski	K_U01 K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do samodzielnego przygotowana narz dzia badawczego w postaci kwestionariusza ankiety	K_K06
	2	EP7	Student jest gotów do przestrzegania zasad etycznych podczas prowadzenia bada rynku	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawowe poj cia dotycz ce bada rynku turystycznego. Przedmiot bada rynku turystycznego. ró dła informacji o rynku turystycznym. Procedura badania rynku turystycznego. Badania ankietowe. Metody jako ciowe pozyskiwania informacji rynkowych. Elementy analizy rynku turystycznego. Budowa kwestionariusza ankiety przez Studentów. Analiza i przygotowanie raportu z badania. Badania jako ciowe w turystyce. Pozyskiwanie danych pierwotnych w terenie. Pozyskiwanie danych wtórnych w terenie (wizyta GUS).</b></p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialne, wykład z elementami dyskusji, opracowanie projektu, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP5
	PROJEKT			EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe i pytania testowe) Laboratorium: kolokwium pisemne (cz testowa, cz w formie pyta otwartych), opracowanie kwestionariusza ankiety, praca własna Studenta, aktywno , obecno . Zaj cia terenowe: wykonanie zadania w terenie.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow jest rednia wa ona z egzaminu, laboratorium i zaj terenowych.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Moduł: <b>Fitness</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>dietetyka i suplementacja (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2983_60S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna zasady prawidłowego żywienia, suplementacji oraz metody oceny stanu odżywienia.	K_W04
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy związane z fizjologią odżywiania oraz wpływ związków organicznych i nieorganicznych na funkcjonowanie organizmu.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wyliczyć kaloryczność posiłków i wydatki energetyczne, dobiera suplementy oraz ocenia stan energetyczny organizmu.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi skonstruować jadłospis zgodny z indywidualnymi potrzebami człowieka, w tym w związku z podejmowanymi aktywnościami turystycznymi.	K_U06
	3	EP5	Student na podstawie wywiadu żywieniowego potrafi zaproponować zmiany nawyków żywieniowych na prozdrowotne - służące zachowaniu zdrowia i wspomaganie organizmu przy podejmowaniu wybranej aktywności fizycznej, w tym turystycznej.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomości o znaczeniu zasad coachingu dietetycznego podczas konsultacji na temat zasad zdrowego odżywiania.	K_K05
	2	EP7	Student ma wiadomości o różnorodności dostępnej w literaturze wiedzy na temat indywidualnych potrzeb żywieniowych.	K_K01
	3	EP8	Student ma wiadomości o znaczeniu prozdrowotnego stylu odżywiania.	K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Przemiana materii. Kaloryczność pokarmów. Tworzenie jadłospisu na podstawie tabel kaloryczności i wartości odżywczych. Metody stanu odżywienia człowieka. Dietoterapia w wybranych chorobach cywilizacyjnych. Charakterystyka wybranych diet eliminacyjnych. Suplementacja wspomagająca zdrowie w wybranych dysfunkcjach organizmu. Suplementacja wspierająca aktywność fizyczną, w tym turystyczną.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatoriów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego przedstawienie teorii i oceny z pracy indywidualnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę końcową z konwersatorium.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>dietetyka w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2983_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady prawidłowego ywienia oraz metody oceny stanu od ywienia.	K_W04
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy zwi zane z fizjologii od ywania oraz wpływ zwi zków organicznych i nieorganicznych na funkcjonowanie organizmu.	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wylicza kaloryczno posiłków i wydatki energetyczne oraz ocenia stan energetyczny organizmu.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi skonstruowa jadłospis zgodny z indywidualnymi potrzebami człowieka, w tym w zwi zku z podejmowan aktywno ci turystyczn .	K_U06
	3	EP5	Student na podstawie wywiadu ywieniowego potrafi zaproponowa zmian nawyków ywieniowych na prozdrowotne - stu ce zachowaniu zdrowia i wspomaganie organizmu przy podejmowaniu wybranej aktywno ci fizycznej, w tym turystycznej.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo znaczenia zasad coachingu dietetycznego podczas konsultacji na temat zasad zdrowego od ywania.	K_K05
	2	EP7	Student ma wiadomo ró norodno ci dost pnej w literaturze wiedzy na temat indywidualnych potrzeb ywieniowych.	K_K01
	3	EP8	Student ma wiadomo znaczenia prozdrowotnego stylu od ywania.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Przemiana materii. Kaloryczno pokarmów. Tworzenie jadłospisu na podstawie tabel kaloryczno ci i warto ci od ywcznych. Metody stanu od ywienia człowieka. Dietoterapia w wybranych chorobach cywilizacyjnych. Charakterystyka wybranych diet eliminacyjnych. Suplementacja. Działania promuj ce zdrowe od ywanie w ród wybranych grup społecznych. Skład chemiczny organizmu człowieka. Budowa i funkcje układu pokarmowego. Fizjologia od ywania. Rola wody w organizmie. Mikro- i makroelementy wpływaj ce na zdrowie człowieka. Tłuszcze, białka i w glowodany. Wpływ jelitowej flory bakteryjnej na funkcjonowanie człowieka.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, praca samodzielna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy/prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekologia i ochrona rodowiska (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz w zakresie elementów o ywionego i nieo ywionego rodowiska naturalnego	K_W07
	2	EP2	zna procesy zachodz ce mi dzy elementów o ywionego i nieo ywionego rodowiska naturalnego z uwzgl dnieniem roli człowieka	K_W07
	3	EP3	ma wiedze w zakresie metodologii pozyskiwania danych słu cych do opisu, modelowania i prognozowania zjawisk i procesów ochrony rodowiska	K_W02
	4	EP4	ma wiedz w zakresie planowania wybranych bada monitoringowych rodowiska naturalnego	K_W02
umiej tno ci	1	EP5	umie samodzielnie zdobywa wiedz z zakresu ekologii i ochrony rodowiska oraz ocenia zachodzace tam zjawiska	K_U15
	2	EP7	potrafi analizowa zjawiska społeczne zwi zane z ochron rodowiska	K_U01
	3	EP8	potrafi zaplanowa imprez turystyczn uwzgl dnij c czynniki powi zane z ochron rodowiska	K_U06
	4	EP9	potrafi sporz dzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz podejmowanych działa z zakresu działalno ci turystycznej opartej o zasady ekologii i ochrony rodowiska	K_U04
	5	EP10	posiada umiej tno ci prezentowania w formie ustnej wyników własnych działa i przemy le , potrafi wypowiada si na tematy zawodowe wykorzystuj c terminologi zwi zan z turystyk i rekreacj	K_U11
	6	EP12	potrafi współdziała w grupie oraz organizowa wykonanie zada zespołowych	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP11	rozumie potrzeb stosowania zachowa ekologicznych w yciu prywatnym i pracy zawodowej	K_K02
	2	EP13	my li w sposób przedsi biorczy oraz potrafi okre li priorytety słu ce realizacji okre lonych zada	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Podstawowe poj cia ekologii; informacje wst pne; metodyka wykonywania zada wiczeniowych. Ekosystemy l dowe. Gleby; odpady. Powietrze. Wody słodkie i morskie. Gospodarowanie zasobami. Recykling. Podsumowanie. Wprowadzenie do ekologii</p> <p>. Poj cie biogeografii; Czynniki abiotyczne rodowiska naturalnego. Populacja i jej cechy. Biocenoza i jej parametry; ekosystem</p> <p>. Praktyczne zastosowania ekologii; "mity" ekologiczne (i pseudoekologiczne)</p> <p>. Zrównowa one kształtowanie rodowiska i gospodarowanie zasobami. Przeciwdziałanie zanieczyszczeniom. Problem odpadów i recykling.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, opracowanie projektów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP10,EP11,EP12,EP13,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP13
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: kolokwium pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru z zakresu wykładów i zalecanej literatury wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianów czystkowych z zakresu poszczególnych wiczeń oraz wykonania i prezentacji projektów w grupach dwuosobowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen z części wykładowej oraz wiczeniowej	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekonomika turystyki i rekreacji (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_23S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat ekonomiki turystyki i rekreacji i jej miejsca w systemie nauk ekonomicznych	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne, prawa, prawidłowo ci i zjawiska zachodz ce na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_W01 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy i oceny zjawisk o charakterze ekonomicznym wyst puj cych na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_U01
	2	EP4	Student potrafi przewidywa ró ne sytuacje rynkowe i rozwi zywa problemy wykorzystuj c zdobyt wiedz o funkcjonowaniu rynku turystycznego i rekreacyjnego	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wra liwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk ekonomicznych zachodz cych na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_K01 K_K04
	2	EP6	Student wykazuje gotowo do dyskusji nad znaczeniem zjawisk ekonomicznych zachodz cych na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Ekonomika turystyki i rekreacji w systemie nauk ekonomicznych. Miejsce turystyki i rekreacji w gospodarce. Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych. Popyt turystyczny i rekreacyjny. Poda turystyczna i rekreacyjna. Ceny usług turystycznych i rekreacyjnych. Polityka pa stwa w obszarze turystyki rekreacji. Turystyka mi dzynarodowa. Podstawowe poj cia i definicje z zakresu turystyki i rekreacji; powi zania pomi dzy turystyk a rekreacj . Wybrane formy turystyki ( wiczenia w grupach). Funkcje pełnione przez turystyk i rekreacj . Dysfunkcje turystyki i rekreacji. Gospodarka turystyczna; klasyfikacja działalno ci turystycznej i rekreacyjnej ( wiczenia w grupach). Przemysł turystyczny. Znaczenie sektora turystyki. Popyt turystyczny i rekreacyjny - podstawowe zale no ci. Poda turystyczna; cechy poda y turystycznej; mierniki poda y turystycznej i rekreacyjnej. Produkt turystyczny i rekreacyjny. Usługi rekreacyjne. Uwarunkowania i metody ustalania cen usług turystycznych i rekreacyjnych. Polityka turystyczna i rekreacyjna. Jako usług turystycznych i rekreacyjnych. Charakterystyka mi dzynarodowego ruchu turystycznego ( wiczenia w grupach). Uczestnictwo Polaków w wyjazdach turystycznych. Rachunek Satelitarny Turystyki.

Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , prezentacje multimedialne, praca w grupach, studia przypadków		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIMUM		EP1,EP3,EP4
	PROJEKT		EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. wiczenia: kolokwium pisemne (pytania opisowe, pytania testowe), praca własna studenta, aktywno , obecno .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona oceny z egzaminu (60%) i wicze (40%).
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>elektroniczne narz dzia zarz dzania eventami (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3337_109S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna elektroniczne narz dzia zarz dzania eventami	K_W05 K_W08
	2	EP3	zna i rozumie czynniki wpływaj ce na organizacj eventów	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wykorzystywa narz dzia elektroniczne do planowania eventów	K_U06 K_U08 K_U09
	2	EP4	potrafi wykorzystywa narz dzia elektroniczne do zarz dzania procesem organizacji eventu	K_U06 K_U08 K_U09
	3	EP5	potrafi wykorzystywa narz dzia elektroniczne do oceny realizacji eventu	K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współpracy z interesariuszami eventów	K_K05
	2	EP7	jest gotów do współorganizatowania lub organizowania działań eventowych	K_K02
	3	EP8	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy z zakresu organizacji eventów i rozwi zywania problemów w tym zakresie	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Narz dzia elektroniczne wspomagaj ce planowanie prostych eventów. Narz dzia elektroniczne wspomagaj ce planowanie zło onych eventów. Wykorzystanie narz dzi elektronicznych do optymalizacji parametrów projektów eventowych. Wykorzystanie narz dzi elektronicznych do zarz dzania informacj o evencie i marketingu. Zarz dzanie uczestnikami eventów z wykorzystaniem narz dzi elektronicznych. Zarz dzanie zasobami niezbdnymi do organizacji eventu z wykorzystaniem narz dzi elektronicznych. Zbieranie, przechowywanie i przekazywanie materiałów zwi zanych z eventem z wykorzystaniem narz dzi elektronicznych. Narz dzia elektroniczne wspomagaj ce zarz dzanie płatno ciami za uczestnictwo w eventach. Narz dzia elektroniczne wspomagaj ce zarz dzanie pakietami sponsorskimi i sprzeda powierzchni reklamowych. Analiza wykonania planu i zbieranie informacji zwrotnych na temat zrealizowanych eventów z wykorzystaniem narz dzi elektronicznych.</p>				
Metody kształcenia	wiczenia indywidualne, Praca w grupie, Prezentacje obja niaj ce			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest wykonywanie zadań podczas wicze odbywających się w ramach przedmiotu oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu grupowego
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny z przedmiotu ustala się na podstawie: - oceny projektu grupowego (waga 70%) - oceny aktywności podczas wicze odbywających się w ramach przedmiotu (waga 30%) Ocen końcowych z przedmiotu jest ocena zaliczenia
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>elementy protokołu dyplomatycznego w zarz dzeniu eventami (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3343_102S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat zachowania si podczas pracy z lud mi w organizacji eventów w sektorze turystyki i rekreacji	K_W06
	2	EP2	Student zna i rozumie rol eventów w wykorzystaniu zasobów i atrakcji turystycznych, oraz sposoby ich wykorzystania na potrzeby działalno ci turystycznej i rekreacyjnej	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi planowa i organizowa eventy turystyczne i rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa grupy docelowej z uwzgl dnieniem elementów protokołu dyplomatycznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do wykorzystania elementów protokołu dyplomatycznego do okazywania szacunku wobec klientów indywidualnych i grup społecznych	K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Event (wydarzenie) jako forma działa w turystyce i rekreacji. Istota protokołu dyplomatycznego. Savoir-vivre podczas organizacji eventów. Spotkania biznesowe. Zastosowanie protokołu dyplomatycznego podczas organizacji eventów. Dobór ubioru podczas realizacji eventów. Praktyczne aspekty wykorzystania protokołu dyplomatycznego w zarz dzeniu eventami.</b>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialne, praca w grupach, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne zaliczenie kolokwium.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow stanowi rednia wa ona (ocena z kolokwium ma wag 1).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>e-technologie w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3337_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz w zakresie roli jak pełni technologie informacyjne w turystyce i rekreacji	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna podstawowe definicje dotycz ce systemów rezerwacji, business intelligence, arkuszy kalkulacyjnych oraz rozumie mo liwo ci ich zastosowania do wspierania działalno ci turystycznej i rekreacyjnej	K_W01 K_W02
	3	EP3	Posiada wiedz na temat internetowych narz dzi, które mog by wykorzystane do wspierania przedsi biorstw turystycznych	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi korzysta z danych statystycznych	K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP5	Umie przeprowadzi proste analizy z wykorzystaniem systemów Business Intelligence w celu wspierania procesów decyzyjnych	K_U07 K_U08 K_U15
	3	EP6	Umie zastosowa e-narz dzia do prowadzenia analiz ekonomiczno - finansowych w przedsi biorstwie turystycznym	K_U02 K_U07 K_U08
	4	EP7	Potrafi wykorzysta systemy rezerwacji do zarz dzania przedsi biorstwem turystycznym	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci zwi zanej ze skutkami przeprowadzanych analiz, a tym samym rozumie konieczno zachowania dokładno ci i profesjonalizmu w swoich działaniach	K_K01 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wprowadzenie do technologii informacyjno ? komunikacyjnych w turystyce i rekreacji. Rynek usług turystycznych w Polsce w wietle danych statystycznych. Narz dzia internetowe do zarz dzania obiektami turystycznymi. Analizy biznesowe w turystyce w wykorzystaniem narz dzie business intelligence. Przykłady rozwi za informatycznych w zakresie wsparcia komunikacji i wymiany informacji pomi dzy podmiotami rynku turystycznego. Systemy rezerwacji jako przykład rozwi za informatycznych w turystyce. Globalne Systemy Dystrybucji usług turystycznych na przykładzie platformy Amadeus. Realizacja projektu menad erskiego w turystyce i rekreacji.				
Metody kształcenia	Praca przy komputerze z wykorzystaniem oprogramowania desktopowego i usług chmurowych, prezentacja multimedialna, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja, e-learning			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				



Forma i warunki zaliczenia	Realizacja projektu zgodnie z założeniami merytorycznymi i technicznymi	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny końcowe stanowi średnia ważona	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_33S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje ró ne rodzaje przedsi biorstw turystycznych	K_W01 K_W05
	2	EP2	Student wyja nia zasady funkcjonowania przedsi biorstw turystycznych na rynku	K_W02 K_W03
	3	EP7	Student posiada wiedz na temat zasad tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci w dziedzinie turystyki i rekreacji, w tym zasadnicze ró dła pozyskiwania funduszy dla ich tworzenia i realizacji projektów.	K_W11 K_W12 K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Student rozwi zuje problemy zarz dcze w przedsi biorstwach turystycznych	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP4	Student poddaje krytyce sposoby funkcjonowania przedsi biorstw turystycznych	K_U04 K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje postaw gotowo ci do rozwi zywania problemów zarz dzania zasobami ludzkimi w przedsi biorstwach turystycznych	K_K01 K_K03 K_K06
	2	EP6	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie	K_K01 K_K04 K_K05 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Przedsi biorstwo turystyczne i rekreacyjne, rodzaje przedsi biorstw turystycznych i rekreacyjnych. ró dła pozyskania rodków finansowych na działalno podmiotów w dziedzinie turystyki i rekreacji. Strategiczne podej cie do funkcjonowania podmiotów turystycznych i rekreacyjnych. Podejmowanie działalno ci gospodarczej w turystyce i rekreacji. Gospodarowanie aktywami w przedsi biorstwach turystycznych. Struktura organizacyjna przedsi biorstwa hotelowego. Kultura organizacyjna przedsi biorstwa turystycznego i rekreacyjnego. Obsługa klienta w przedsi biorstwie turystycznym i rekreacyjnym. Zarz dzanie zasobami ludzkimi w przedsi biorstwie turystycznym i rekreacyjnym. Podstawowe poj cia z zakresu funkcjonowania przedsi biorstw. Klasyfikacja i typologia podmiotów turystycznych i rekreacyjnych. Procesy rozwojowe w podmiotach gospodarczych turystyki. Funkcjonowanie przedsi biorstw na rynku mediów turystycznych. Rola Convention Bureau w funkcjonowaniu przedsi biorstw hotelarskich. Koncepcja zrównowa onego rozwoju a CSR (Corporate Social Responsibility) w turystyce. Zarz dzanie jako ci w przedsi biorstwach turystycznych.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP4,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z trzech wykładów. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniej zaliczenie z wicze. Podstaw zaliczenia wicze jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenki z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geografia atrakcji turystycznych (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3037_24S</b>		
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie wpływ zasobów przyrodniczych i antropogenicznych na atrakcyjno turystyczn regionu pod k tem rozwoju ró nych form turystyki	K_W07
	2	EP2	Wskazuje i charakteryzuje podstawowe atrakcje turystyczne wybranych regionów Polski i wiata	K_W10
	3	EP3	Zna podstawowe rodzaje atrakcji turystycznych.	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi stosowa wła ciwe metody prezentacji zró nicowania przestrzennego atrakcji turystycznych.	K_U08
	2	EP5	Rozpoznaje, opisuje i wskazuje atrakcje turystyczne adekwatne dla okre lonych form turystyki	K_U04
	3	EP7	Ocena przydatno wybranych atrakcji turystycznych dla potrzeb programowania ro nych rodzajów turystyki.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat podstawowych atrakcji turystycznych.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Przeegl d podstawowych poj . Klasyfikacje atrakcji turystycznych wg ro nych kryteriów. Podział atrakcji turystycznych w układzie funkcjonalnym. Przeegl d atrakcji turystycznych w układzie funkcjonalnym. Charakterystyka wybranych atrakcji turystycznych dla ro nych form turystyki - regiony turystyczne. Rola atrakcji turystycznych w programowaniu imprez turystycznych. Dobór atrakcji turystycznych dla ro nych grup odbiorców. Ocena przydatno ci wybranych regionów turystycznych dla potrzeb programowania ro nych rodzajów turystyki. Atrakcje turystyczne najbli szej okolicy.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne, praca z map , metoda przypadków, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie aktywnego uczestnictwa w zaj ciach, w tym wykonania prezentacji oraz pozytywnej oceny z kolokwium ko owego z zakresu tre ci teoretycznych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z kolokwium				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geografia czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3037_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe przyczyny i skutki aktywno ci w czasie wolnym	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe czynniki rodowiskowe determinuj ce formy sp dzania czasu wolnego	K_W07
	3	EP3	Zna i rozumie zró nicowanie przestrzenne form sp dzania czasu wolnego	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykrywa , analizowa i ocenia wybrane formy sp dzania czasu wolnego w ró nych układach przestrzennych	K_U01
	2	EP5	Potrafi zidentyfikowa i oceni rol i znaczenia czynników rodowiskowych mog cych mie wpływ na formy sp dzania wolnego czasu w wybranych miejscach	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działa w zakresie form sp dzania czasu wolnego	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Czas wolny: jego funkcje i formy sp dzania. Analiza współczesnych form sp dzania czasu wolnego. Czas wolny a rekreacja. Decyzje rekreacyjne. Analiza i ocena czynników wpływaj cych na czas wolny w wybranym regionie. Czynniki przyrodnicze w sp dzania czasu wolnego. Sp dzanie i organizacja czasu wolnego w mie cie i na wsi. Czynniki historyczno-kulturowe w sp dzaniu czasu wolnego. Czynniki społeczno-ekonomiczne w sp dzaniu czasu wolnego. Czas wolny w ró nych układach przestrzennych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład multimedialny, dyskusja, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie projektu, analiza przypadków</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>
		<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP6</b>	
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonanych prac pisemnych, w tym projektu dotycz cego wybranego regionu</b>			
	<b>wykłady - zaliczenie z ocen ko cowego w oparciu o wyniki kolokwium zaliczeniowego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocen z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z cz ci wiczeniowej oraz wykładowej			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geografia czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3037_93S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe przyczyny i skutki aktywności w czasie wolnym	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe czynniki środowiskowe determinujące formy spędzania czasu wolnego	K_W07
	3	EP3	Zna i rozumie zróżnicowanie przestrzenne form spędzania czasu wolnego	K_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykrywać, analizować i oceniać wybrane formy spędzania czasu wolnego w różnych układach przestrzennych	K_U01
	2	EP5	Potrafi zidentyfikować i ocenić rolę i znaczenia czynników środowiskowych mogących mieć wpływ na formy spędzania czasu wolnego w wybranych miejscach	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działań w zakresie form spędzania czasu wolnego	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJ I</b>				
<b>Czas wolny: jego funkcje i formy spędzania. Analiza współczesnych form spędzania czasu wolnego. Czas wolny a rekreacja. Decyzje rekreacyjne. Analiza i ocena czynników wpływających na czas wolny w wybranym regionie. Czynniki przyrodnicze w spędzaniu czasu wolnego. Spędzanie i organizacja czasu wolnego w mieście i na wsi. Czynniki historyczno-kulturowe w spędzaniu czasu wolnego. Czynniki społeczno-ekonomiczne w spędzaniu czasu wolnego. Czas wolny w różnych układach przestrzennych.</b>				
Metody kształcenia	Wykład multimedialny, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP1,EP2,EP4,EP5
	<b>PROJEKT</b>			EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJ ĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ Ę)</b>			EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonanych prac pisemnych, w tym projektu dotyczącego wybranego regionu			
	wykłady - zaliczenie z ocen końcowego w oparciu o wyniki kolokwium zaliczeniowego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
			ocen z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z części wiczeniowej oraz wykładowej	
<b>Ł Ę CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>	





# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3009_117S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje z turystyki i rekreacji	K_W01 K_W09
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat ogranicze rodowiskowych wynikaj cych z organizacji imprez turystycznych	K_W02
	3	EP3	Student posiada wiedz na temat podstawowych zagro e rodowiskowych i antropogenicznych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa i zorganizowa imprez turystyczn uwzgl dniaj c walory rodowiska geograficznego	K_U04
	2	EP5	Student potrafi odpowiednio dobra tras wycieczki uwzgl dniaj c walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rodowiska geograficznego oraz bierze pod uwag bezpiecze stwo organizowania imprez turystycznych	K_U02 K_U06
	3	EP9	Student potrafi opracowa projekt oraz wykona zadania w grupach	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za uczestników podczas imprez turystycznych	K_K06
	2	EP8	Student jest wiadomy niebezpiecze stw, które mog towarzyszy organizacji danej imprezy turystycznej	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Czynniki geograficzne w rozwoju i organizacji turystyki. Oddziaływanie rodowiska geograficznego na organizacj imprez turystycznych. Zagro enia naturalne, zjawiska pogodowe i warunki klimatyczne wpływaj ce na organizacj imprez turystycznych. Warunki bezpiecze stwa podczas organizacji imprez turystycznych. Mo liwo ci organizacji imprez turystycznych z uwzgl dnieniem kryterium fizjografii terenu. Okre lanie przydatno ci danego miejsca do organizacji imprez turystycznych na podstawie walorów przyrodniczych i pozaprzyrodniczych rodowiska geograficznego. Okre lanie na podstawie dost pnych danych w Internecie mo liwo ci wyst pienia oraz ledzenia gro nych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontek cie organizowania imprezy turystycznej. Planowanie imprez turystycznych uwzgl dniaj c zagro enia naturalne oraz prognozy pogody. Okre lanie czynników i warunków bezpiecze stwa organizowanych imprez turystycznych nad wod i w górach.</p>				
Metody kształcenia	Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9
	PROJEKT			EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne w formie kolokwium; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi. wiczenia - zaliczenie wicze na podstawie poprawnie wykonanych wszystkich zada i projektów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa obliczana na podstawie redniej arytmetycznej oceny z wicze oraz wykładów
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>gry miejskie</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2986_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz na temat atrakcji turystycznych i sposobu ich zagospodarowania na potrzeby organizacji gry miejskiej.	K_W08
	2	EP2	Student posiada wiedz dotycz c organizacji czasu wolnego oraz potrzeb podejmowania przez człowieka aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej mo liwej do realizacji w warunkach miejskich	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi pracowa i współdziała w grupie w celu przeprowadzenia gry miejskiej w oparciu o obowi zuj ce normy i warunki.	K_U14
	2	EP4	Student potrafi zaproponowa projekt gry miejskiej jako produkt turystyczny.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do pracy samodzielnej i w grupie, oraz jest gotów do rozwi zywania sytuacji konfliktowych w ród uczestników zaj .	K_K05
	2	EP6	Student gotów do realizacji zada oraz potrafi w sposób przeds biorczy podejmowa konkretne działania maj ce na celu rozwi zywanie problemów zwi zanych z organizacj gry miejskiej.	K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Jak przygotowac gr miejsk , scenariusz gry miejskiej i przykłady realizacji.  
 Przygotowanie imprezy rekreacyjnej w praktyce z zakresu; kalkulacja, dokumentacja, program, podział ról, patronaty, partnerstwa, dodatkowe finansowanie, sponsorzy, nagrody, reklama (ulotka, plakaty, strona internetowa, komunikaty prasowe, media, kalendarz imprez) zgłoszenia i rejestracja, rezerwacja noclegów, formularze, karty zada , mapy, oprawa graficzna realizacji, opłaty, identyfikatory, układanie scenariusza, sprawozdanie fotograficzne i filmowe, reklama bezpo rednia. Formy realizacji imprezy rekreacyjnej w zale no ci od jej etapu realizacji (punkt startowy, akredytacja, punkty zadaniowe, kulminacja). Organizacja i realizacja imprezy rekreacyjnej Gry Miejskie w praktyce. Praca z grup uczestników.

Metody kształcenia	praca indywidualna, prezentacja audiowizualna, praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOŁOKWIUM	EP1,EP2
		PROJEKT	EP3,EP4,EP6
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Obecno i aktywny udział w zaj ciach</b> <b>2. Zaliczenie kolokwium</b> <b>3. Zaliczenie projektu organizacji Gra Miejska.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie przedmiotu odbywa si na podstawie redniej arytmetycznej wyliczanej z ocen uzyskanych z kolokwium i projektu grupowego
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia architektury i sztuki (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ119_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie uwarunkowania poszczególnych konwencji stylowych i tre ci dzieł sztuki w kolejnych epokach historycznych	K_W12
	2	EP2	zna czołowe dzieła architektury i sztuki oraz rozumie ich znaczenie dla organizacji ruchu turystycznego i aktywno ci rekreacyjnej	K_W08
	3	EP3	zna podstawowe zasady funkcjonowania i rol instytucji kulturowych zwi zanych ze wiatem architektury i sztuki	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	waloryzuje wybrane dzieła architektury i sztuki, reprezentuj ce podstawowe formacje historyczno-stylistyczne, w nawi zaniu do ich u yteczno ci w dzia łalno ci turystycznej rekreacyjnej	K_U04
	2	EP5	potrafi dobiera w ł a ciwe ród ł a informacji pomocne w analizie formy i tre ci utworów architektury i sztuki	K_U07
	3	EP6	potrafi projektowa przedsi wzi cia turystyczne wykorzystuj ce walory utworów architektury i sztuki	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do szerzenia wiedzy na temat walorów turystycznych i rekreacyjnych utworów architektury i sztuki	K_K04
	2	EP8	jest gotów do podejmowania dzia ł a przedsi biorczych słu cych wykorzystaniu potencjału dzieł architektury i sztuki w rozwoju regionalnej gospodarki turystycznej	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Style w architekturze. Architektura i sztuka staro ytna. Style w sztuce. Architektura i sztuka redniowiecza. Czołowe dzieła architektury i sztuki w kontek cie ich wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji. Architektura i sztuka nowo ytna. Architektura i sztuka XIX w. Architektura i sztuka XX i XXI w.</b>				
Metody kształcenia	wykłady poparte prezentacjami multimedialnymi i filmami edukacyjnymi, studia przypadków, prace projektowe, zaj cia w terenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium z zakresu treści wykładowych i literatury przedmiotu wiczenia - zaliczenia z ocen na podstawie wyników sprawdzianów oraz oceny przygotowanego projektu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	średnia arytmetyczna ocen z części wykładowej oraz wiczeniowej
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>hotelarstwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniowa główne terminy z zakresu hotelarstwa	K_W01
	2	EP2	Student potrafi scharakteryzowa obiekty noclegowe wyst puj ce na rynku hotelarskim	K_W05
	3	EP3	Student ma podstawow wiedz na temat rynku hotelarskiego	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student jest przygotowany do samodzielnego rozwi zywania problemów w bran y hotelarskiej	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student umie posługiwa si j zykiem bran owym.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Podczas dyskusji problemowej na zaj ciach wiczeniowych student wykazuje postaw gotowo ci do respektowania pogl dów pozostałych uczestników dyskusji	K_K01 K_K05
	2	EP7	Student jest gotowy do my lenia i post powania w sposób przedsi biorczy	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Podstawowa terminologia zwi zana z hotelarstwem. Zarys historii hotelarstwa. Usługi hotelarskie cechy i klasyfikacja. Elementy składowe obiektu hotelarskiego. Specyfika bran y hotelarskiej. Ikony wiatowego hotelarstwa. Hotelarstwo sieciowe. Klasyfikacja i kategoryzacja obiektów hotelarskich. Wypełnianie wniosków klasyfikacyjno - kategoryzacyjnych obiektów hotelarskich. Kreowanie oferty hotelarskiej dla konkretnej grupy docelowej. Systemy dystrybucji usług hotelarskich. Recepcja hotelowa. Stan bazy noclegowej w Polsce. Gastronomia w hotelarstwie. Turystyka biznesowa w hotelarstwie. Prezentacja najciekawszych przedsi biorstw hotelarskich w Polsce i na wiecie.				
Metody kształcenia	opracowanie projektu, kolokwium, prezentacje multimedialne, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie laboratorium (na podstawie kolokwium, realizacji projektu i aktywno ci na zaj ciach) oraz zdanie egzaminu (forma pisemna).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona oceny z egzaminu (60%) oraz oceny z laboratorium (40%).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>informacja turystyczna</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_131S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
--	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia poj cie informacji turystycznej, definiuje cechy i przedmiot informacji turystycznej	K_W01
	2	EP3	Identyfikuje grupy u ytkowników informacji turystycznej oraz charakteryzuje podstawowe instrumenty promocji	K_W02
	3	EP5	Zna ogóln struktur systemu informacji turystycznej w Polsce, rozumie ogóln zasad współpracy POT-ROT-LOT w zakresie promocji	K_W06
	4	EP7	Ma podstawow wiedz o wymaganiach w zakresie procesu certyfikacji biur informacji turystycznej w Polsce oraz zna podstawowe zasady ochrony własno ci intelektualnej.	K_W05 K_W13
umiej tno ci	1	EP8	Potrafi dobiera i analizowa materiał (np. prasowy) pod k tem przydatno ci danych w procesie gromadzenia, przetwarzania i udost pniaia informacji	K_U01 K_U07
	2	EP9	Potrafi dobiera wła ciwe instrumenty i narz dzia promocji, dostosowuj c si d sytuacji obserwowanej na rynku turystycznym	K_U01 K_U08
	3	EP10	Potrafi wej w interakcj z rozmówc w celu dopasowania udzielanych informacji	K_U11
	4	EP11	Potrafi przygotowa ankiet i pozyska podstawowe informacje przydatne do sporz dzenia raportu statystycznego dot. obsługiwanych turystów (np. pod k tem zainteresowa , długo ci pobytu itp.)	K_U08 K_U09
	5	EP12	Umie okre li grup odbiorców i dostosowywa do niej ofert	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP13	Jest otwarty na sugestie i uwagi mog ce korzystnie wpłyn na efektywno pracy	K_K01
	2	EP14	Zachowuje kreatywne podej cie do efektywnego udost pniaia oferty turystycznej z wykorzystaniem znanych b d całkiem nowych narz dzi i form sprzeda y/promocji	K_K03
	3	EP15	Ma wiadomo konieczno ci profesjonalnej obsługi ka dego klienta, szanuj c jego indywidualizm, przekonania, ras itd.	K_K05
	4	EP16	Docenia znaczenie informacji turystycznej w propagowaniu prozdrowotnego stylu ycia i aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Poznanie poj , cech, zakresu i przeznaczenia informacji turystycznej. Wyszukiwanie, dobór i przetwarzanie danych. System informacji turystycznej w Polsce. Poznanie poj , form i narz dzi promocji. Rodzaje i zawarto wydawnictw promocyjnych. Opracowanie i przedstawienie przykładowego pakietu informacji dla turysty na podstawie wybranej miejscowo ci.

Metody kształcenia	Zaj cia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych wiczenie z wyszukiwania danych dla potrzeb informacji turystycznej (z wykorzystaniem prasy codziennej) Aktywizacja studentów poprzez wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego, Prezentacje zrealizowanych projektów i omówienie słabych i mocnych stron
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP16,EP3,EP5,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP11,EP12,EP14,EP8</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP10,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatorium: kolokwium ustne (forma ustna) z zakresu zajęć i zalecanej literatury.</b> <b>Zaliczenie laboratorium na podstawie oceny z projektu i zadań realizowanych na zajęciach.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z konwersatorium i laboratorium.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>informacja turystyczno-krajoznawcza (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_89S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje poj cie i istotne cechy informacji turystyczno-krajoznawczej oraz zna podstawowe zasady dotycz ce ochrony danych i własno ci intelektualnej	K_W01
	2	EP2	ma wiedz w zakresie systemu informacji turystyczno-krajoznawczej w Polsce umo liwiaj c opisywanie i interpretacj uzyskanych danych powi zanych z turystyk i rekreacj	K_W02
	3	EP3	zna i rozpoznaje systemy znakowania turystyczno-krajoznawczego, zna reguły prawne i organizacyjne oraz ich funkcjonowanie w Polsce	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	dobiera wła ciwe ró dła oraz posiada umiej tno prawidłowej analizy i interpretacji informacji turystyczno-krajoznawczej, dzi ki czemu projektuje znakowanie turystyczno-krajoznawcze	K_U07
	2	EP5	stosuj c metody i techniki informatyczne, wła ciwie wykorzystuje zdobyte informacje do tworzenia szlaków turystyczno-krajoznawczych	K_U09
	3	EP6	posiada umiej tno obserwacji i interpretacji potrzeb indywidualnych klientów oraz grup społecznych w zakresie organizacji i tworzenia informacji turystycznej	K_U01 K_U02
	4	EP7	potrafi sporz dzi raport lub prezentacj multimedialn zwi zan z informacj turystyczno-krajoznawcz	K_U08
	5	EP8	posiada umiej tno ci prezentowania w formie ustnej wyników własnych działa i przemy le , potrafi wypowiedzi si na tematy zawodowe wykorzystuj c terminologi zwi zan z turystyk i rekreacj	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	rozumie potrzeb podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K06
	2	EP10	jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów zwi zanych z wykonywaniem zawodu, wykazuj c kreatywno , krytycyzm i umiej tno argumentacji w ocenach organizacji punktów informacji turystycznej	K_K01 K_K02
	3	EP11	okazuje szacunek wobec klienta, grup społecznych oraz trosk o ich dobro, jednocze nie potrafi formułowa opinie dotycz ce klientów, grup społecznych w kontek cie zwi zanym z wykonywaniem zawodu	K_K05
	4	EP12	docenia znaczenie informacji turystyczno-krajoznawczej w propagowaniu aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej	K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Informacja - poj cia i cechy, twórcy i odbiorcy informacji. Tworzenie informacji adresowanej do wybranego odbiorcy. System informacji turystycznej w Polsce. Systemy informacji turystycznej w wybranych pa stwach Europy. Krajoznawcze znakowanie miast, rejonów i obiektów w Polsce. Tematyczne szlaki turystyczne. System informacji turystyczno-krajoznawczej w Szczecinie.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, pogadanka, praca własna studenta, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP10,EP11,EP12,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP10,EP11,EP12,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: prace pisemne wykonane przez studenta, prezentacja multimedialna, sprawdzian	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią z ocen cząstkowych	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_1S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie specyfik turystyki dziedzictwa i delikatne zale no ci zachodz ce pomi dzy jej elementami, posługuje si odpowiedni terminologi i aparatem poj ciowym	K_W01
	2	EP2	zna najwa niejsza ró dła informacji oraz podstawowe metody analityczne i badawcze wykorzystywane w procesie interpretacji turystycznej, w odniesieniu do obiektów dziedzictwa kulturowego	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i turystycznych, na których bazuje interpretacja miejsc i obiektów dziedzictwa kulturowego	K_W05 K_W06
	4	EP4	zna najwa niejsze objekty dziedzictwa kulturowego w regionie, Polsce i Europie, jak równie metody ich oceny waloryzacyjnej i odpowiedniej interpretacji w zale no ci od formy turystyki	K_W08 K_W10
umiej tno ci	1	EP5	potrafi analizowa i ocenia zjawiska zachodz ce w przestrzeni turystycznej, w tym głównie w odniesieniu do ró nych form turystyki dziedzictwa	K_U01
	2	EP6	umiej tnie potrafi dostosowa form narracji do współczesnych wyzwa i problemów turystyki, jak równie charakteru i funkcji interpretowanych miejsc i indywidualnych potrzeb turystów	K_U02 K_U03
	3	EP7	potrafi wła ciwie doбира ró dła i informacje w odniesieniu do funkcji obiektu dziedzictwa kulturowego i umiej tnie buduje na ich bazie narracj i formy interpretacji miejsc	K_U07 K_U08
	4	EP8	potrafi posługiwa si nowoczesnym sprz tem interpretacyjnym - aplikacje mobilne, przeno ne systemy komunikacji, audio-guide itp, jak równie licznymi narz dziami wspomagaj cymi interpretacj obiektu; umiej tnie je stosuje w zale no ci od obowi zuj cych norm prawnych, etycznych i społecznych	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do inicjowania i podejmowania działa na rzecz zrównowa onego rozwoju w kontek cie interpretacji, promocji i ochrony wiatowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, jak równie przyj cia krytycznej ich oceny, bazuj c na posiadanej wiedzy	K_K01
	2	EP10	jest gotów do okazywania szacunku wobec tradycji i zró nicowania kulturowego regionów wiata i Europy oraz troski o ich dziedzictwo w kontek cie działalno ci turystycznej i rekreacyjnej	K_K05
	3	EP11	jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy przy podejmowaniu konkretnych działa oraz rozwi zywaniu problemów zwi zanych z ochron i interpretacj wiatowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

<p>Formy interpretacji dziedzictwa w odniesieniu od funkcji obiektu, szlaku lub miejsca. Wyzwania i problemy w interpretacji dziedzictwa. Współczesne metody interpretacji dziedzictwa i ich zastosowanie w turystyce. Teoretyczne podstawy interpretacji dziedzictwa w turystyce. Terminologia i metodyka. Jak interpretować dziedzictwo? Problemy i wyzwania współczesnej turystyki dziedzictwa. Czy współczesny turysta kulturowy potrzebuje interpretacji miejsc dziedzictwa?          . Nowe technologie w interpretacji dziedzictwa - aplikacje mobilne, rzeczywistość wirtualna i rozszerzona, e-turystyka, e-heritage tool itp.          Narracja i storytelling w interpretacji dziedzictwa.</p>		
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną . wiczenia - warsztaty dyskusyjne zawierające elementy studium przypadków.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWNIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP10,EP11,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium końcowego laboratorium - zaliczenie z ocen bazujące na ocenie przygotowanych projektów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ważona oceny z wykładu (60%) i laboratorium (40%)	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3017_70S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna klasyfikacje wykorzystywane w inwentaryzacji krajoznawczej	K_W01
	2	EP2	Wymienia ró dła danych sł u cych w inwentaryzacji	K_W02
	3	EP3	Zna definicj i charakteryzuje etapy waloryzacji	K_W01
	4	EP4	Omawia elementy i składowe metodyki waloryzacji	K_W08
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi przeprowadzi inwentaryzacja krajoznawcza i sporz dzi karty opisowe	K_U04
	2	EP6	Stosuje ró ne metody w waloryzacji obiektów	K_U08
	3	EP7	Posługuje si prostymi programami graficznymi w celu sporz dzenia map waloryzacyjnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wła ciwej organizacji pracy terenowej i kameralnej	K_K06
	2	EP9	Zachowuje obiektywizm w badaniach terenowych i ocenach rodowiska	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Cele i zwi zek inwentaryzacji z krajoznawstwem turystyk . Procedura metodyczna inwentaryzacji. Materiały i ró dła wtórne w inwentaryzacji. Klasyfikacja rzeczowa w inwentaryzacji - przykłady. Charakterystyka elementów rodowiska podaj cych waloryzacji. Klasyfikacja topograficzna w inwentaryzacji - przykłady. Ogólne poj cie metod badawczych w badaniach turystycznych. Cele i metody waloryzacji. Procedura bonitacji punktowej. Inne metody w waloryzacji: ankieta, SWOT, obserwacja, kartowanie terenowe. Karta inwentaryzacyjna. Symbole klasyfikacji topograficznej i rzeczowej. Przykłady prawidłowego opisu obiektów krajoznawczych. Sporz dzenie kart inwentaryzacyjnych. Praca w terenie dotycz ca inwentaryzacji obszaru i opracowanie zebranych danych. Bonitacja punktowa - charakterystyka i wykorzystanie metody. Praktyczna ocena walorów. Zastosowanie innych metod w waloryzacji.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn , konwersacja, praca z materiałem ró dlowym,prace w terenie,			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocen : kolokwium pisemne z zakresu wykładów i opracowanej literatury oraz zaliczone prace wiczeniowe wykonywane w trakcie semestru	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	wa ona ocena ko cowa wyprowadzona na podstawie pozytywnie ocenionego kolokwium pisemnego (60% do oceny ko cowej) oraz pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych (40% do oceny ko cowej)	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ119_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa angloj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku angielskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu usznego w j zyku angielskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U13
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku angielskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	prowadzi w j zyku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U13
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w j zyku angielskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną z ocen. OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ119_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk francuski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa francuskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku francuskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu usznego w j zyku francuskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U13
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku francuskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	prowadzi w j zyku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U13
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w j zyku francuskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną z ocen. OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ119_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk hiszpa ski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa hiszpa skoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku hiszpa skim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku hiszpa skim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku hiszpa skim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U13
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku hiszpa skim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	prowadzi w j zyku hiszpa skim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U13
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w j zyku hiszpa skim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną z ocen. OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ119_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa niemieckoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku niemieckim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku niemieckim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U13
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku niemieckim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	prowadzi w j zyku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U13
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w j zyku niemieckim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną z ocen. OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	



# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ119_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa rosyjskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku rosyjskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku rosyjskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U13
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku rosyjskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	prowadzi w j zyku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U13
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w j zyku rosyjskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen z ocen. OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>kadry w organizacji eventów          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_99S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
--	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej	K_W01 K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej i jest przygotowany do uczestniczenia w niej	K_U06 K_U07 K_U08
	2	EP3	Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów polityki personalnej wykorzystywanych w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji problemowej student wykazuje postawę gotową do zachowania otwartości na poglądy pozostałych uczestników dyskusji.	K_K01 K_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Istota zarządzania kadrami w przedsiębiorstwach organizujących eventy. Modele polityki personalnej. Metody ustalania wielkości zatrudnienia w przedsiębiorstwach organizujących eventy. Style kierowania. Kultura organizacyjna w przedsiębiorstwie. Strategie i metody rekrutacji. Techniki selekcji kandydatów do pracy w przedsiębiorstwach organizujących eventy. Istota i teorie motywacji pracowników. Systemy motywowania pracowników. Szkolenia jako narzędzie rozwoju pracowników. Kontrola i ocena pracowników. Analiza zatrudnienia w przedsiębiorstwach organizujących eventy w Polsce i na świecie. Określenie potrzeb personalnych wybranych przedsiębiorstw organizujących eventy. Przygotowanie opisu wybranych stanowisk w przedsiębiorstwach organizujących eventy. Określenie niezbędnych predyspozycji pracownika. Zasady przygotowywania ogłoszeń o pracę w przedsiębiorstwie organizującym eventy. Selekcja na podstawie dokumentów aplikacyjnych, testów psychologicznych. Rozmowa kwalifikacyjna case study. Narzędzia motywowania pracowników w wybranych przedsiębiorstwach organizujących eventy. Opracowanie programów szkolenia pracowników. Sposoby oceny pracowników. Ryzyko personalnej analizy zagrożenia. Prezentacje instrumentów ZZL stosowanych przez wybrane przedsiębiorstwa organizujące eventy -case study.

Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1
	<b>PROJEKT</b>	EP2,EP3,EP4

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniej zaliczenie z wicze. Podstaw zaliczenia wicze jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i prezentacja własnego projektu, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu jest średnia ważona z uzyskanych ocen.</p>
----------------------------	--

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>kadry w turystyce i rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_128S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej	K_W01 K_W03 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej j jest przygotowany do uczestniczenia w niej	K_U06 K_U07 K_U08
	2	EP3	Student potrafi dokona oceny skuteczno ci instrumentów polityki personalnej wykorzystywanych w przedsi biorstwach turystycznych i rekreacyjnych	K_U03 K_U11 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji problemowej student zachowuje otwarto na pogl dy pozostałych uczestników dyskusji.	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Istota zarz dzania kadrami w turystyce i rekreacji. Modele polityki personalnej. Praca jako czynnik produkcji w sektorze turystycznym i rekreacyjnym. Metody ustalania wielko ci zatrudnienia w sektorze turystycznym. Style kierowania. Kultura organizacyjna w przedsi biorstwie. Strategie i metody rekrutacji. Techniki selekcji kandydatów do pracy w sektorze turystycznym. Istota i teorie motywacji. Systemy motywowania pracowników. Szkolenia jako narz dzie rozwoju pracowników. Kontrola i ocena pracowników. Analiza zatrudnienia w bran y turystycznej w Polsce i na wiecie. Okre lenie potrzeb personalnych wybranych przedsi biorstw wiadcz cych usługi turystyczne i rekreacyjne. Przygotowanie opisu wybranych stanowisk w przedsi biorstwach wiadcz cych usługi turystyczne i rekreacyjne. Okre lenie niezbd nych predyspozycji pracownika dla wybranych stanowiska pracy w turystyce i rekreacji. Zasady przygotowywania ogłosze o prac w turystyce. Selekcja na podstawie dokumentów aplikacyjnych, testów psychologicznych. Rozmowa kwalifikacyjna case study. Narz dzia motywowania pracowników w wybranych przedsi biorstwach sektora turystycznego i rekreacyjnego. Opracowanie programów szkole pracowników. Sposoby oceny pracowników. Ryzyko personalne analiza zagro e . Prezentacje instrumentów ZZL stosowanych przez wybrane przedsi biorstwa turystyczne i rekreacyjne? <b>case study.</b></p>				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1
	<b>PROJEKT</b>			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z tre ci wykładów. Do egzaminu mog podej studenci, którzy otrzymali wcze niejsze zaliczenie z wicze .Podstaw zaliczenia wicze jest uczestnictwo w zaj ciach, przygotowanie i prezentacj własnego projektu, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona z uzyskanych ocen.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_100S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie istot komercjalizacji przedsi wzi sportowych i turystycznych	K_W02 K_W05 K_W06
	2	EP2	Student zna narz dzia marketingowe	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zaplanowa strategi komercjalizacji wydarzenia sportowego i rekreacyjnego dla okre lonej grupy odbiorców	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje postaw gotowo ci do nawi zania współpracy z innymi podmiotami i uwzgl dniania zasad zrównowa onego marketingu podczas przygotowywania strategii komercjalizacji wydarzenia	K_K02 K_K03 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Dobre praktyki w zakresie komercjalizacji ofert wydarze sportowych i turystycznych? analiza studiów przypadków. Elementy komercjalizacji oferty. Komercjalizacja oferty z punktu widzenia przedsi biorstwa turystycznego. Komercjalizacja oferty z punktu organizatora wydarzenia sportowych. Komercjalizacja wydarzenia - perspektywa DMO. Rodzaje eventów sportowych i turystycznych. Narz dzia, zasady i strategie komercjalizacji wydarzenia . DMO - polityka współpracy w zakresie kształtowania wizerunku obszaru. Kanały dystrybucji i komunikacji u ywane podczas komercjalizacji wydarzenia sportowych i turystycznych.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów i wicze nast puje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów przeprowadzonych w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny ko cowej z wicze b dzie uwzgl dniana ocena z pisemnego kolokwium, opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywno na zaj ciach (zaj cia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj - weryfikacja przez obserwacj ).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komercjalizacja produktu rekreacyjnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_56S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student definiuje poj cia zwi zane z produktem rekreacyjnym, jego istot , znaczeniem, celem, funkcjami	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student interpretuje funkcjonowanie i proces komercjalizacji produktu rekreacyjnego w kategoriach potrzeb turystów	K_U01 K_U03
	2	EP3	Student wykazuje umiej tno tworzenia koncepcji produktów rekreacyjnych zgodnych z zapotrzebowaniem na rynku turystycznym	K_U02 K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji student prezentuje postaw gotowo ci do merytorycznej i konstruktywnej dyskusji z interlokutorami prezentuj cymi odmienny punkt widzenia na poruszan problematyk	K_K01 K_K03
	2	EP5	Student wykazuje postaw gotowo ci do realizacji w sposób aktywny i kreatywny zada zespołowych	K_K02 K_K03 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Produkt rekreacyjny jako jeden z subproduktów terytorialnych obszaru recepcji turystycznej. cie ki komercjalizacji produktu rekreacyjnego. Rola podmiotów na rynku produktów rekreacyjnych. Segmentacja rynku klientów produktów rekreacyjnych. Perspektywy rozwoju produktów rekreacyjnych ? studium przypadku. Proces komercjalizacji w turystyce ? główne zało enia. Istota, cechy i wła ciwo ci produktu rekreacyjnego. Narz dzia komercjalizacji produktu rekreacyjnego. ró dła finansowania komercjalizacji produktu rekreacyjnego. Komercjalizacja polskiego produktu turystycznego na tle konkurentów zagranicznych.</b>				
Metody kształcenia	Wykłady i wiczenia z u wyciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj , przygotowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>KOLOKWIMUM</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego przeprowadzonego na koniec wykładów oraz pozytywna ocena z kolokwium na wiczeniach (zakres wiedzy z wicze , wykładów, zalecanej literatury oraz przygotowanie prezentacji na temat obsługi wybranej grupy turystycznej). Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Zaliczenie z wicze na podstawie kolokwium w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny ko cowej z wicze b dzie uwzgl dniana ocena z pisemnego kolokwium, opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywno na zaj ciach (zaj cia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj - weryfikacja przez obserwacj ).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			



Ocen ko ców stanowi rednia wa ona z uzyskanych ocen

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2489_85S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dotycz ce komunikacji interpersonalnej, barier komunikacji, procesu komunikacji	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna i definiuje podstawowe typy klientów oraz rozumie specyfik procesu zakupu i komunikacji w usługach turystycznych, z uwzgl dnieniem motywów i potrzeb poszczególnych grup klientów	K_W01 K_W03 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zastosowa techniki komunikacji w ró norodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyska informacj o rozmówcy i dostosowywa sposób prezentacji oferty do odmiennych potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji	K_U01 K_U03 K_U06 K_U08
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie dokonywa wyboru sposobu i kanałów komunikacji oraz technik i narz dzi sprzeda y, uwzgl dniaj c uwarunkowania dotycz ce odbiorców przekazu i kontekstu sytuacyjnego	K_U03 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów wypełniania zobowi za społecznych, etycznego post powania oraz odpowiedzialno ci w zakresie analizy zdarze oraz sposobu komunikacji z otoczeniem	K_K02 K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Komunikacja z klientami w usługach turystycznych - praca na case study. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami - wiczenia praktyczne. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami - wiczenia praktyczne. Techniki i taktyki stosowane w sprzeda y usług - praca na case study. Dopasowanie werbalne i niewerbalne do ró nych typów klientów - wiczenia praktyczne. Komunikacja w procesie sprzeda y - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji - praca na case study. Zasady porozumiewania si za pomoc ró nych kanałów komunikacji - praca na case study. Komunikacja z klientami w usługach turystycznych - istota i specyfika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami</li> <li>. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami</li> </ul> <p><b>Dopasowanie werbalne i niewerbalne do ró nych typów klientów</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Komunikacja w procesie sprzeda y - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji</li> <li>. Zasady porozumiewania si za pomoc ró nych kanałów komunikacji</li> </ul>				
Metody kształcenia	Wykład z u yciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium</b>	
	<b>wiczenia: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen.		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna w rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2489_55S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dotycz ce komunikacji interpersonalnej, barier komunikacji, procesu komunikacji	K_W01 K_W03 K_W05
	2	EP2	Student zna i definiuje podstawowe typy klientów oraz rozumie specyfik procesu zakupu i komunikacji w usługach rekreacyjnych, z uwzgl dnieniem motywów i potrzeb poszczególnych grup klientów	K_W01 K_W03 K_W05 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zastosowa techniki komunikacji w ró norodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyska informacj o rozmówcy i dostosowyywa sposób prezentacji oferty do odmiennych potrzeb w usługach rekreacyjnych	K_U03 K_U06 K_U08
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie dokonywa wyboru sposobu i kanałów komunikacji oraz technik i narz dzi sprzeda y, uwzgl dniaj c uwarunkowania dotycz ce odbiorców przekazu i kontekstu sytuacyjnego	K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów wypełniania zobowi za społecznych, etycznego post powania oraz odpowiedzialno ci w zakresie analizy zdarze oraz sposobu komunikacji z otoczeniem	K_K02 K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Komunikacja z klientami w usługach rekreacyjnych - praca na case study. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami - wiczenia praktyczne. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami - wiczenia praktyczne. Techniki i taktyki stosowane w sprzeda y usług rekreacyjnych - praca na case study. Dopasowanie werbalne i niewerbalne do ró nych typów klientów - wiczenia praktyczne. Komunikacja w procesie sprzeda y - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji - praca na case study. Zasady porozumiewania si za pomoc ró nych kanałów komunikacji - praca na case study. Komunikacja z klientami w usługach rekreacyjnych - istota i rodzaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami</li> <li>. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami</li> </ul> <p><b>Dopasowanie werbalne i niewerbalne do ró nych typów klientów</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Komunikacja w procesie sprzeda y - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji</li> <li>. Zasady porozumiewania si za pomoc ró nych kanałów komunikacji</li> <li>. Zasady ubioru, dystans, savoir-vivre w biznesie turystycznym/rekreacji.</li> </ul>				
Metody kształcenia	Wykład z u yciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium</b>	
	<b>wiczenia: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen.		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja mi dzykulturowa w turystyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3342_126S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Potrąfi zdefiniowa poj cia zwi zane z komunikacj mi dzykulturow . Rozró nia podstawowe rodzaje kultur biznesowych	K_W01
	2	EP2	Opisuje specyfik i zasady komunikacji w ró nych kulturach biznesowych	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrąfi wykorzysta posiadán wiedz o ró nicach kulturowych (zachowania werbalne i niewerbalne), by przekaza komunikat rozmówcy i zbudowa wzajemn relacj biznesow	K_U01 K_U02 K_U08
	2	EP4	Słuchacz potrąfi wybiera wła ciw postaw wobec partnera biznesowego w zale no ci od kr gu kulturowego, który on reprezentuje	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do komunikacji z przedstawicielami odmiennych kultur z poszanowaniem ich odmiennoci i propagowania w rodowisku zawodowym zasad komunikacji mi dzykulturowej	K_K04 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Komunikacja - definicja, istota, cechy. Zakłócenia i bariery skutecznej komunikacji. Komunikacja mi dzykulturowa - definicja, istota, problemy. Znaczenie i podział kultur (wg Gestelanda). Komunikacja mi dzykulturowa - wybrane kraje azjatyckie. Komunikacja mi dzykulturowa - wybrane kraje ameryka skie. Komunikacja mi dzykulturowa - wybrane kraje europejskie.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, dyskusja</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie w formie kolokwium pisemnego z zagadnie przedstawianych na wykładach</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>krajoznawstwo (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia i rozumie czynniki determinuj ce program imprezy turystyczno-krajoznawczej.	K_W07 K_W11
	2	EP5	Zna czynniki determinuj ce percepcj wiedzy krajoznawczej.	K_W03
	3	EP10	Zna poj cie i systematyk walorów krajoznawczych oraz cechy charakterystyczne ich wyst powania w poszczególnych regionach Polski.	K_W08 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Klasyfikuje, identyfikuje i charakteryzuje walory i atrakcje krajoznawczo-turystyczne regionów Polski.	K_U05
	2	EP7	Korzysta ze ródeł wiedzy krajoznawczej	K_U07
	3	EP8	Przygotowuje tre krajoznawcz dla okre lonych grup wiekowych odbiorców.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP13	Okazuje wra liwo i zorientowanie na potrzeby okre lonych grup turystów.	K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Przeł d podstawowych poj i definicji. Systematyka walorów krajoznawczych. Metody i rodki stosowane w krajoznawstwie. Czynniki determinuj ce percepcj wiedzy krajoznawczej. Metodyka organizowania i planowania krajoznawstwa turystycznego. Czynniki determinuj ce program imprezy krajoznawczo-turystycznej. Walory krajoznawcze regionów Polski. Wybrane szlaki i obiekty kanonu krajoznawczego Polski. Analiza walorów krajoznawczo-turystycznych wybranych regionów Polski. Zastosowanie metod krajoznawczych w poznawaniu terenu na przykładzie jednego regionu. Opracowanie i prezentacja tre ci krajoznawczych. Wykorzystanie zasad i metod krajoznawstwa w popularyzacji wiedzy krajoznawczej np. głównych tras turystycznych i głównych centrów krajoznawczych Polski. Opracowanie przykładowych tras zwiedzania

Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne, praca z map , metoda przypadków, gry dydaktyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP10,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP4
	PROJEKT	EP13,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP13
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Kolokwium pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury, po wcze niejszym zaliczeniu laboratorium. Laboratorium: Ocena na podstawie terminowo oddawanych prac i czynnego, aktywnego uczestnictwa w laboratoriach, wykonywania prezentacji multimedialnych, opracowywania tre ci krajoznawczych dla wybranych tras i rozwi zywania testów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

średnia arytmetyczna ocen z części wykładowej i laboratorium

<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metody i techniki obsługi grup turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie obowi zki pilota wycieczek i przewodnika turystycznego oraz podstawowe rodzaje dokumentów wyst puj cych w obsłudze grup turystycznych	K_W06 K_W12
	2	EP2	Zna podstawowe zasady organizowania i obsługi ruchu turystycznego i aktywno ci rekreacyjnej	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zaplanowa i zorganizowa kolejne etapy obsługi turystów w trakcie trwania imprezy turystycznej	K_U03 K_U06
	2	EP4	Potrafi sporz dzi typowe dokumenty zwi zane z obsług grup turystycznych	K_U07
	3	EP5	Potrafi posługiwa si typowymi urz dzeniami stosowanymi w obsłudze grup turystycznych	K_U09
	4	EP6	Potrafi efektywnie współdziała w grupie z uwzgl dnieniem istniej cych mo liwo ci i ogranicze	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do okazywania szacunku wobec uczestników grup turystycznych	K_K05
	2	EP8	Jest gotów do pełnienia roli pilota wycieczek i przewodnika turystycznego.	K_K06
	3	EP9	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy w sposób krytyczny i przedsi biorczy	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zasady odpraw grup turystycznych u organizatora turystyki. Zapoznanie si z przykładami wszystkich niezb dnych dokumentów, podział dokumentów, zapoznanie si z teczki imprezy. Techniki obsługi grup wyjazdowych. Tok czynno ci pilota wycieczek w czasie obsługi imprezy turystycznej. Autoprezentacja i emisja głosu ? warsztaty, animacja grupy w trakcie wyjazdu terenowego.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, analiza dokumentów ró dlowych, symulacja sytuacji wyst puj cych w obsłudze grup turystycznych w trakcie trwania wyjazdu terenowego</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne zaprezentowanie symulowanej sytuacji zwi zanej z obsług grupy turystycznej podczas trwania wyjazdu terenowego , zaliczenie kolokwium ko cowego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>30% zaliczenie symulowanej sytuacji w trakcie wyjazdu terenowego i 70% kolokwium</b>				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metody ilościowe w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2497_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe rodzaje danych statystycznych, miary statystyki opisowej, analizy struktury, dynamiki i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze turystyki i rekreacji.	K_W02
umiejętności	1	EP2	Student potrafi interpretować podstawowe miary statystyki opisowej, przeprowadzi analizę struktury, dynamiki i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze turystyki i rekreacji.	K_U01
	2	EP3	Student posiada umiejętności stosowania określonych metod i narzędzi statystycznych, a także posiada umiejętności statystycznej analizy problemów ekonomicznych.	K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do rozwiązywania problemów za pomocą statystycznego badania procesów w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Analiza opisowa struktury zjawisk. Badanie szeregów czasowych - metody indeksowe, dekompozycja szeregów czasowych. Współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych. Podstawowe pojęcia ze statystyki. Analiza struktury zjawisk masowych. Metody analizy dynamiki. Współzależności cech i jej miary.</b>				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wyczenia laboratoryjne, wyczenia metod projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie laboratorium można uzyskać na podstawie prezentacji projektu. Zaliczenie wykładu można uzyskać na podstawie kolokwium.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wykładu i laboratorium.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metody oceny rodowiska dla turystyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna wybrane metody stosowane w kompleksowej ocenie rodowiska	K_W08
	2	EP2	charakteryzuje mechanizmy potencjalnego oddziaływania okre lonych działa turystycznych na rodowisko	K_W07
	3	EP3	posiada warsztat słu cy tworzeniu i rozumieniu istoty oceny rodowiska na turystyczne potrzeby gospodarcze i wypoczynkowe	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	potrafi poprawnie, samodzielnie przeprowadzi ocen rodowiska dla potrzeb turystyki i rekreacji za pomoc odpowiednio dobranej metody.	K_U04 K_U08
	2	EP5	potrafi sporz dzi opis ekofizjograficzny danego obszaru	K_U12
	3	EP6	dyskutuje na temat obrania strategii post powania dla analizowanego obszaru z uwzgl dnieniem jego potencjału turystycznego i rekreacyjnego	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	u wiadamia rol wiedzy wbudowaniu strategii rozwoju turystyki w zgodzie z zasadami zrównowa onego rozwoju i polityki ekologicznej	K_K01
	2	EP8	jest gotów do post powania w zgodzie z zasadami etyki zawodowej	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Omówienie zwi zków turystyki z rodowiskiem i jego składowymi. Omówienie znaczenia rodowiska dla turystyki. Zasady i wytyczne do sporz dzenia opisu fizjograficznego obszaru. Definicja oceny rodowiska i stosowane metody oceny rodowiska. Praktyczne zastosowanie metody bonitacji punktowej. Kwalifikacja terenów za pomoc kategorii planistycznych. Sporz dzenie analizy SWOT. Propozycje mo liwych strategii rozwoju dla analizowanych obszarów i dyskusja nad wła ciwym wyborem strategii.				
Metody kształcenia	Wykłady problemowe, prezentacje i referowanie przez studentów, dyskusja, tematyczne prezentacje multimedialne, konwersacja, praca z materiałem ródowym (mapa, zdj cia satelitarne), praca w komputerowym programie graficznym do tworzenia grafiki wektorowej, analiza SWOT, mały projekt badawczy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	wykłady - sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i rekomendowanej literatury; wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonania grupowej pracy zaliczeniowej; przygotowanie oceny rodowiska danego obszaru dla potrzeb turystyki i rekreacji wraz z propozycją strategii rozwoju	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	oceny z przedmiotu stanowi średnia ocen z części wykładowej i wiczeniowej	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka aktywno ci fizycznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2981_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie jak okre li motywy podejmowania przez człowieka aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej. Wie jak rozpozna potrzeby człowieka w tym obszarze.	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz o uwarunkowaniach biologiczno-fizjologicznych funkcjonowania organizmu człowieka. Umie okre li zasady zdrowego stylu ycia,. Zna zastosowanie ruchu w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.	K_W04
	3	EP3	Potrafi poda rodzaje i formy turystyki i rekreacji dost pne do odpowiednio operacji wybranych aktywno ci ruchowej.	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Umie dokona wła ciwego wyboru ró nych rodzajów turystyki i rekreacji na podstawie analizy motywów i potrzeb, którymi si kieruj klienci.	K_U03
	2	EP5	Planuje i samodzielnie organizuje ró ne formy turystyczno-rekreacyjne, które spełniaj oczekiwania pojedynczego klienta lub całej grupy. Uwzgl dnia przy tym diagnoz potrzeb i umiej tno ci klientów.	K_U06
	3	EP6	Posługuje si poprawnie dobranymi metodami i technikami, umie analizowa zjawiska zwi zane z turystyk i rekreacj .	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Prezentuje postaw aktywnego działania na rzecz spełniania potrzeb i oczekiwa w rodowisku lokalnym. Prezentuje wzory aktywno ci turystyczno-rekreacyjnej, które mog by podejmowane przez innych.	K_K02
	2	EP8	Prezentuje zdrowotny styl ycia, w którym turystyka i rekreacja zajmuj dominuj ce miejsce. Upowszechnia wiedz na temat znaczenia turystyki i rekreacji dla rozwoju społeczno-gospodarczego miejsca, w którym mieszka.	K_K02 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Aktywno fizyczna:</b> poj cie, formy i uwarunkowania, motywy podejmowania. Bariery utrudniaj ce udział w aktywno ci fizycznej. Charakterystyka aktywno ci fizycznej na ró nych etapach rozwoju człowieka. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych. Rodzaje aktywno ci fizycznej w pracy z dzie mi, młodzie , dorosłymi i seniorami,. Budowa jednostki metodycznej zaj ruchowych. Metody i formy prowadzenia zaj ruchowych. Omówienie tre ci kształcenia i warunków zaliczenia przedmiotu. Diagnozowanie grupy jako podstawa planowania zaj ruchowych. Wskazówki do organizowania zaj ruchowych w ró nych warunkach i z przeznaczeniem dla ró nego odbiorcy. Metody pomiaru aktywno ci fizycznej. Scenariusze zaj dla dzieci, młodzie y, dorosłych i seniorów. Kompedium wiedzy z metodyki aktywno ci fizycznej.</p>				
Metody kształcenia		wykład z prezentacj multimedialn , praca w grupach		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP5,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Znajomość treści teoretycznych (kolokwium pisemne: co najmniej 60% zaliczonych treści na ocenę dostateczną) oraz wykonanie prac czystkowych na ćwiczeniach (projekt). Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji imprez rekreacyjno-turystycznych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny od 10-20%.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena obliczana na podstawie wyników kolokwium pisemnego z treści teoretycznych z wykładów oraz oceny z ćwiczeń. Wszystkie oceny czystkowe muszą być co najmniej dostateczne.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka i organizacja rekreacji</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w yciu osób w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Przedstawia różne formy spędzania czasu wolnego w odmiennych środowiskach społecznych lub kulturowych.	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	Planuje zajęcia rekreacyjne dla grup o różnych potrzebach i możliwościach właściwie dobierając treści, metody, formy.	K_U03 K_U04 K_U10
	2	EP4	Identyfikuje motywy skłaniające do aktywności w czasie wolnym oraz bariery utrudniające lub uniemożliwiające aktywność rekreacyjną.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych dbając o bezpieczeństwo wszystkich uczestników.	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka. Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania. Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań. Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć. Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych. Pojęcia wprowadzające z zakresu czasu wolnego i rekreacji. Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania w Polsce i w innych krajach. Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji. Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną. Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia. Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, rodziki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zajęcia praktyczne.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		
	PREZENTACJA		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocенок stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia wicze i wykładów.			



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka i organizacja rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_71S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w yciu osób w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Przedstawia różne formy spędzania czasu wolnego w odmiennych środowiskach społecznych lub kulturowych.	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	Planuje zajęcia rekreacyjne dla grup o różnych potrzebach i możliwościach właściwie dobierając treści, metody, formy.	K_U03 K_U04 K_U10
	2	EP4	Identyfikuje motywy skłaniające do aktywności w czasie wolnym oraz bariery utrudniające lub uniemożliwiające aktywność rekreacyjną.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych dbając o bezpieczeństwo wszystkich uczestników.	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka. Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania. Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań. Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć. Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych. Pojęcia wprowadzające z zakresu czasu wolnego i rekreacji. Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania w Polsce i w innych krajach. Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji. Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną. Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia. Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, rodziki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zajęcia praktyczne.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		
	PREZENTACJA		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka i organizacja rekreacji</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_112S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w yciu osób w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Przedstawia różne formy spędzania czasu wolnego w odmiennych środowiskach społecznych lub kulturowych.	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	Planuje zajęcia rekreacyjne dla grup o różnych potrzebach i możliwościach włącznie dobierając treści, metody, formy.	K_U03 K_U04 K_U10
	2	EP4	Identyfikuje motywy skłaniające do aktywności w czasie wolnym oraz bariery utrudniające lub uniemożliwiające aktywność rekreacyjną.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych dbając o bezpieczeństwo wszystkich uczestników.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka. Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania. Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań. Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć. Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych. Pojęcia wprowadzające z zakresu czasu wolnego i rekreacji. Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania w Polsce i w innych krajach. Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji. Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną. Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia. Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, rodziki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna.</b> <b>Dyskusja.</b> <b>Zajęcia praktyczne.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy event planera (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_101S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna działania podejmowane w ?rmach realizuj cych eventy	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna zjawiska organizacyjne w przygotowaniu i realizacji eventów	K_W02 K_W03
	3	EP3	Prezentuje podstawowe zasady pracy w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Zna charakter pracy event managera oraz krajowe organizacje i zaplecze eventowe.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Ma uporz dkowan wiedz z zakresu organizacji eventów, aspektów prawnych i współpracy z podwykonawcami	K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykonasz wiele warsztatów sprawdzaj cych twoj wiedz w praktyce i dowiesz si jak ogarn eventowy chaos?	K_K01 K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Realizacja eventu jak wdroy koncepcj w ycie. Zespół realizacyjny eventu. Harmonogram eventu. Przygotowanie oferty eventowej. Od pierwszej koncepcji do konkretnego planu. Tworzenie rodowiska pracy Event Managera. Rodzaje Eventów i ich specy?ka. Czym jest Event? Event kulturalny. Event rozrywkowy. Event sportowy. Event przygodowy. Event wyjazdowy. Charakterystyka zawodu Event Managera. Zakres obowi zków Event Managera.</p> <p>Podsumowanie zaj i pisemne zaliczenie tre ci programowych.</p>				
Metody kształcenia	<p>Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zaj cia praktyczne.</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocen co najmniej dostateczn .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna zaliczenia wicze i wykładów.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy rezydenta turystycznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_81S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student posiada wiedz na temat potrzeb turystycznych człowieka oraz funkcjonowania rynku turystycznego</b>	<b>K_W03 K_W05</b>
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrifi działa zgodnie z posiadan wiedz dotycz c potrzeb turystów w miejscu pobytu turystycznego</b>	<b>K_U03 K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Jest gotów do działania w imieniu organizatora turystyki z uwzgl dnieniem zobowi za społecznych dotycz cych społeczno ci lokalnej w miejscu pobytu turystycznego</b>	<b>K_K02 K_K05</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zadania i obowi zki rezydenta turystycznego. Współpraca rezydenta z lokalnymi przedsi biorcami - partnerami w zakresie obsługi turystów. Lokalne uwarunkowania pracy rezydenta wynikaj ce ze specyfiki regionu turystycznego.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna. Pokaz/demonstracja. Dyskusja.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Opracowanie tablicy informacyjnej rezydenta biura podró y w miejscu pobytu turystycznego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi rednia wa ona składaj ca si w 80% z wykonania zadania ko cowego i 20% aktywno ci na zaj ciach			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Moduł: <b>Survival [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_69S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.</b>	<b>K_W09</b>
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Uzyskuje wybrane umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.</b>	<b>K_U06 K_U09 K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi samodzielnie oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej działa w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.</b>	<b>K_K02 K_K05</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Survival - historia, poj cia, zwi zane zagadnienia. Przetrwanie w wybranych rodowiskach. Terenoznawstwo. Przygotowanie do w drówek w wybranych typów rodowiska. Trening. Podstawowe techniki przetrwania - ogie , woda, schronienie.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zaj cia terenowe, Studium przypadku</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecno ci wykładach i na wiczeniach. Zaliczenia wicze (do ich zaliczenia niezbdna jest wiedza przekazywana na wykładach). Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno )- dotyczy zwłaszcza zaj terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena ko cowa jest rednia z wszystkich ocen cz stkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zaj .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Fitness</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka treningu siłowego i sylwetkowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz dotycz c podstaw treningu sylwetkowego	K_W04 K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi w sposób kompetentny zorganizowa i przeprowadzi zaj cia z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego dla osób pocz tkuj cych.	K_U06 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi panowa nad grup i w sposób przyst pny i empatyczny prowadzi zaj cia z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego oraz jest gotowy rozumie ró norakie oczekiwania i ograniczenia swoich podopiecznych.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawowe poj cia zwi zane z treningiem siłowym i sylwetkowym. Teoria treningu sportowego. Wybrane wiczenia na podstawowe grupy mi niowe. Zasady Weidera.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja,, zaj cia praktyczne.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecno ci na wiczeniach. Zaliczenia wicze . Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno )- dotyczy zwłaszcza zaj praktycznych. Dobór form, stopnia zaawansowania zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zaj (student musi zaliczy wszystkie wiczenia w sposób okre lony przez prowadz cego).</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Gry zespołowe [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka zespołowych gier rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2986_59S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wymagania pracy instruktora rekreacji ruchowej w zakresie zespołowych gier rekreacyjnych oraz konsekwencje doboru i realizacji rodków treningowych.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Posiada umiej tno ci ruchowe z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych. Potrafi demonstrowa wybrane elementy techniki i taktyki wybranych gier.	K_U10
	2	EP3	Potrafi przeprowadzi zaj cia treningowe dla uczestników rekreacji ruchowej z uwzgl dnieniem wieku i poziomu sprawno ci fizycznej, w szczególno ci poprzez wła ciwy dobór metod i rodków do realizacji zada treningowych.	K_U07
	3	EP4	Potrafi współdziała w zespole przy organizacji i prowadzeniu turniejów i festynów z zakresu ró nych form zespołowych gier rekreacyjnych maj c na uwadze potrzeby uczestników rekreacji ruchowej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podejmowania działań wynikaj cych z pracy instruktora rekreacji ruchowej w zakresie propagowania i wdra nia programów aktywno ci fizycznej z zespołowych gier rekreacyjnych	K_K04
	2	EP6	Jest przygotowany do wdra nia zasad bezpiecze stwa uczestników zaj rekreacyjnych poprzez ocen stanu technicznego obiektów i sprz tu sportowego, wła ciwy dobór liczebno ci grup wiczebnych i sprawn organizacj zaj .	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka no na. Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka r czna. Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka siatkowa. Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: koszykówka.</b>				
Metody kształcenia	<b>metody poszukuj ce: problemowe i wiczeniowo-praktyczne</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP6</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z następujących elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian z zakresu opanowania elementów technicznych z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych, umiejętności demonstracji ustawień taktycznych, praktycznej umiejętności działania gry oraz przygotowania dokumentacji wykorzystywanej w pracy instruktora rekreacji</li> <li>- sprawdzian z zakresu indywidualnej umiejętności prowadzenia zajęć treningowych z wybranej gry zespołowej</li> <li>- projekt grupowy: organizacja i przeprowadzenie turnieju/festynu rekreacyjno-sportowego z gier sportowych (ocenie wartości merytorycznej, organizacji i sprawnego prowadzonego przedsięwzięcia, umiejętności działania).</li> </ul>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocena ze sprawdzianu opanowania elementów techniki i taktyki gry, działania i umiejętności przygotowania dokumentacji stanowi 30% oceny końcowej,  Ocena ze sprawdzianu opanowania umiejętności prowadzenia zajęć treningowych w zakresie wybranej gry rekreacyjnej stanowi 30% oceny końcowej,  Ocena z projektu grupowego stanowi 40% oceny końcowej.</p>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>miejska przestrze rekreacyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3037_53S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ródła informacji oraz narz dzia badawcze do pozyskiwania, gromadzenia i opracowania danych, pozwalaj ce na ocen miejskiej przestrzeni rekreacyjnej dla potrzeb turystyki i wypoczynku w mie cie	K_W02
	2	EP2	zna rodzaje i formy rekreacji realizowane w przestrzeni miasta	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona oceny miejskiej przestrzeni rekreacyjnej stosuj c odpowiednie metody jako ciowe i ilo ciowe	K_U04 K_U08
	2	EP4	potrafi współdziała w zespole przygotowuj cym opracowanie (projekt) dotycz ce zagospodarowania miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczno ci	K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do współorganizowania działa na rzecz rozwoju społeczno ci lokalnych w kontek cie aktywno ci człowieka w miejskiej przestrzeni rekreacyjnej	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Struktura przestrzenno-funkcjonalna miasta. Zarz dzanie przestrzeni miasta. Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne przestrzeni miejskiej. Formy rekreacji w mie cie. Inwentaryzacja, waloryzacja i percepcja miejskiej przestrzeni rekreacyjnej. Kształtowanie miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczno ci; rola i znaczenie bud etu obywatelskiego.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład akademicki, dyskusja, projekt</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenia z ocen na podstawie wyników wykonania poszczególnych zada</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie redniej niewa onej ze wszystkich otrzymanych ocen.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>miejska przestrze rekreacyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3037_103S</b>		
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ródła informacji oraz narz dzia badawcze do pozyskiwania, gromadzenia i opracowania danych, pozwalaj ce na ocen miejskiej przestrzeni rekreacyjnej dla potrzeb turystyki i wypoczynku w mie cie	K_W02
	2	EP2	zna rodzaje i formy rekreacji realizowane w przestrzeni miasta	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona oceny miejskiej przestrzeni rekreacyjnej stosuj c odpowiednie metody jako ciowe i ilo ciowe	K_U04 K_U08
	2	EP4	potrafi współdziała w zespole przygotowuj cym opracowanie (projekt) dotycz ce zagospodarowania miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczno ci	K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do współorganizowania działa na rzecz rozwoju społeczno ci lokalnych w kontek cie aktywno ci człowieka w miejskiej przestrzeni rekreacyjnej	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Struktura przestrzenno-funkcjonalna miasta. Zarz dzanie przestrzeni miasta. Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne przestrzeni miejskiej. Formy rekreacji w mie cie. Inwentaryzacja, waloryzacja i percepcja miejskiej przestrzeni rekreacyjnej. Kształtowanie miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczno ci; rola i znaczenie bud etu obywatelskiego.</b>				
Metody kształcenia	wykład akademicki, dyskusja, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia z ocen na podstawie wyników wykonania poszczególnych zada			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie redniej niewa onej ze wszystkich otrzymanych ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje w sektorze turystycznym (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2489_38S</b>
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady i style negocjacji	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie swoje słabo ci i atuty w negocjacjach, potrafi okre li pozycj negocjacyjn partnera.	K_W02 K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si technikami komunikacyjnymi (zachowania werbalne i niewerbalne) by przekaza komunikat rozmówcy w celu podj cia prawidłowej decyzji i przekona go do swojego stanowiska.	K_U01 K_U03 K_U08 K_U11
	2	EP4	Student potrafi wybiera wła ciw postaw wobec partnera w trakcie negocjacji.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do reakcji na ró norodne zachowania poszczególnych partnerów decyzyjnych	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP6	Jest gotów do propagowania poznanych technik negocjacyjnych do osi gni cia m drego rozwi zania, satysfakcjonuj cego obie strony w maksymalnym stopniu	K_K02 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Podstawowe zasady negocjacji . Komunikacja w negocjacjach. Rozbudowane techniki i taktyki negocjacyjne. wiczenia z zakresu skutecznej komunikacji. Negocjacje w praktyce - wiczenia na przykładach praktycznych. Istota, zasady, proces negocjacji. Komunikacja w negocjacjach. Komunikacja werbalna. Komunikacja niewerbalna. Dopasowanie werbalne i niewerbalne. Techniki wzbudzania sympatii, dominacja w negocjacjach. Negocjacje mi dzynarodowe.**

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, casy, rozwi zywanie zada problemowych, praca w grupach.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>		EP1,EP4
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne wicze : tre ci prezentowane na wiczeniach i wykładach oraz we wskazanych przez wykładowc fragmentach literatury		
	Zaliczenie pisemne wykładów: tre ci prezentowane na wiczeniach i wykładach oraz we wskazanych przez wykładowc fragmentach literatury		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocen ko cow jest rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3014_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna korzy ci wynikaj ce z podejmowania aktywno ci ruchowej.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady planowania i przeprowadzania ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student realizuje działania z zakresu ró norodnych form aktywno ci fizycznej w zakresie turystyki i rekreacji.	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do pełnienia zada zapewniaj cych bezpiecze stwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób bior cych udział w działalno ci turystycznej i rekreacyjnej.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Znaczenie aktywno ci ruchowej i jej rodzaje. Korzy ci wynikaj ce z podejmowania aktywno ci ruchowej. Rodzaje nietypowych form aktywno ci. Wybrane formy aktywno ci rekreacyjnej: Stand up paddle surfing; kajakarstwo. Niestandardowe formy rekreacji: Air Soft Gun; Archery Tag; paintball.				
Metody kształcenia	Praca w zespole, wiczenia terenowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecno na wszystkich zaj ciach. Ocena z projektu: minimum ocena dostateczna. Ocena z zaj praktycznych: minimum ocena dostateczna.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>rednia ocen z projektu i zaj praktycznych.</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>obsługa grup specjalistycznych          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_87S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna zasady organizacji imprez specjalistycznych</b>	<b>K_W11</b>
	2	EP2	<b>Zna i rozumie podstawowe motywy udziału w turystyce specjalistycznej</b>	<b>K_W03</b>
	3	EP3	<b>Zna i rozumie uwarunkowania funkcjonowania organizmu człowieka w kontek cie udziału osób w ró nych formach turystyki specjalistycznej</b>	<b>K_W04</b>
	4	EP4	<b>Zna i rozumie uwarunkowania wykorzystania walorów turystycznych w turystyce specjalistycznej</b>	<b>K_W08 K_W09</b>
umiej tno ci	1	EP5	<b>Potrafi zaplanowa i przeprowadzi imprez wybranej formy turystyki specjalistycznej</b>	<b>K_U06</b>
	2	EP6	<b>Potrafi odpowiednio wykorzysta oraz dobra sprz t turystyczny do wybranej formy turystyki specjalistycznej</b>	<b>K_U09</b>
	3	EP7	<b>Potrafi efektywnie współdziała w grupie z uwzgl dnieniem istniej cych mo liwo ci i ogranicze</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy w zakresie organizowania imprez turystyki specjalistycznej</b>	<b>K_K03</b>
	2	EP9	<b>Jest gotów promowa ró ne formy turystyki specjalistycznej jako formy prozdrowotnego stylu ycia</b>	<b>K_K04</b>

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Obsługa grup narciarskich. Obsługa grup eglarskich. Obsługa grup rowerowych. Obsługa grup trekkingowych. Obsługa grup trampingowych. Obsługa grup w turystyce górskiej. Obsługa wybranej grupy specjalistycznej w praktyce.**

Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt zespołowy, projekt indywidualny</b>
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP5,EP6,EP8</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP7,EP9</b>
	<small>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</small>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne zaliczenie projektu imprezy specjalistycznej, kolokwium ko cowego oraz realizacja zadania praktycznego w terenie</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Zaliczenie konwersatorium: Projekt indywidualny imprezy 50% oraz ocena z kolokwium 50%. Zaliczenie zaj terenowych: ocena z zadania praktycznego Ocena ko cowa: rednia wa ona z konwersatorium (70%) i zaj terenowych (30%)</b>

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>obsługa klienta w rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3343_50S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z dziedziny obsługi klienta, wymienia zasady obsługi klienta i techniki sprzeda owe; tłumaczy znaczenie obsługi klienta w rekreacji.	K_W01 K_W08
	2	EP2	Opisuje zasady i skutki wła ciwej i niewła ciwej obsługi klientów; charakteryzuje metody badania potrzeb klientów w zakresie obsługi, potrafi ustali standardy obsługi i podstawowych mierników tej obsługi.	K_W02 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi odnie wiedz z zakresu obsługi klienta do lepszego nawi zywania i podtrzymywania kontaktów z klientami.	K_U02 K_U03
	2	EP4	Potrafi zaprojektowa system obsługi klienta dla wskazanego przykładowego przedsi biorstwa rekracyjnego.	K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Prowadzi dyskusj na temat zasad budowania wła ciwych relacji z klientem.	K_K01 K_K05
	2	EP6	Db o podj cie odpowiedzialno ci za wpływ działa marketingowych firmy na otoczenie.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Case study stosowane metody obsługi klienta w przykładowym przedsi biorstwie rekreacyjnym - analiza, ocena i propozycja modyfikacji. Wyznaczanie standardów obsługi klienta na wybranych przykładach. Sposoby oceny i pomiaru jako ci obsługi klienta. Praktyczne wykorzystanie strategii obsługi klienta. Case study. Stosowane techniki sprzeda y klientom indywidualnym w rekreacji - analiza, ocena i propozycja modyfikacji. Case study. Stosowane techniki sprzeda y klientom masowym w rekreacji - analiza, ocena i propozycja modyfikacji. Integracja działa promocyjnych firm z obsług klienta. Case study. Metody obsługi klienta. Standardy obsługi klienta w rekreacji. Jako obsługi klienta w rekreacji. Strategie obsługi klienta. Techniki sprzeda y klientom indywidualnym. Techniki sprzeda y klientom masowym. Polityka promocji przedsi biorstwa a obsługa klienta. Nowe technologie słu ce obsłudze klienta w rekreacji.</p>				
Metody kształcenia		studia przypadków;; Wykład z u yciem technik multimedialnych,, prezentacja multimedialna., praca w grupach,		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena ko cowa jest wyliczana na podstawie egzaminu.</b> <b>Zaliczenie w formie kolokwiiw: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiej tno jego u ycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji.</b> <b>Egzamin ustny.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona z uzyskanych ocen.</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>obsługa ruchu turystycznego (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniowa poj cie ruchu turystycznego oraz identyfikuje determinanty jego rozwoju	K_W02 K_W03
	2	EP2	Student ma podstawow wiedz na zasad organizacji obsługi ruchu turystycznego	K_W05 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno organizacji obsługi ruchu turystycznego, planowania zada niezbd nych do realizacji imprezy turystycznej	K_U02 K_U03 K_U08
	2	EP4	Student potrafi wskaza i dyskutuje na temat praw i obowi zków pilota i przewodnika turystycznego	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wra liwy i kreatywny w okre laniu alternatywnych rozwi za dla nietypowych sytuacji w organizacji obsługi ruchu turystycznego	K_K05 K_K06
	2	EP6	Student szanuje pogl dy, prawa i obowi zki uczestników ruchu turystycznego	K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Potrzeby i oczekiwania turystów. Obsługa turysty w poszczególnych podmiotach wiadczy cych usługi na rzecz turystów (zasady obsługi, profil pracownika, tajemniczy klient). Kalkulacja imprezy turystycznej. Scenariusz pracy pilota w odniesieniu do konkretnej wycieczki. Rozwi zywanie nietypowych zada w pracy pilota. Przygotowanie i prezentacja tre ci przewodnickiej. Nowe trendy w obsłudze turystów. Zatrudnienie w turystyce - kadra jako podstawa obsługi turysty. Turystyczny Kodeks Etyczny. Podstawy programowania imprez turystycznych ró nego rodzaju. Realizacja imprezy turystycznej ? obsługa transportowa, gastronomiczna, noclegowa, pilota , przewodnictwo. Transport w turystyce. Przewodnik- dobór tre ci w zale no ci od rodzaju i grupy turystów. Udost pnianie walorów turystycznych. Analiza wpływu czynników zewn trznych na obsług turystów ( np. Covid19). Pozytywne i negatywne konsekwencje rozwoju turystyki masowej na przykładzie wybranych regionów. Ruch turystyczny - istota, klasyfikacja. Obsługa turysty na poszczególnych etapach podró y turystycznej. Istota i sposoby organizacji imprez turystycznych ró nego typu. Poradnictwo, po rednictwo, informacja turystyczna. Realizacja imprezy turystycznej ? obsługa transportowa, gastronomiczna, noclegowa, pilota , przewodnictwo. Grupa turystyczna, typy turystów, zasady funkcjonowania, konflikty w grupie turystycznej. Determinanty i nowe trendy rozwoju turystyki. Turystyka masowa, alternatywna i zrównowa ona, metody badania ruchu turystycznego. Zró nicowanie form obsługi w zale no ci od typów ruchu turystycznego.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	KOLOKWIIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów i ćwiczeń. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniej zaliczenie z ćwiczeń i laboratorium. Podstaw zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie zadania oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach laboratoryjnych (takie ocenianych).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z uzyskanych ocen	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>obsługa wybranych grup turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_120S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna uniwersalne oraz specyficzne zasady obsługi wybranych grup turystycznych	K_W02 K_W03
	2	EP2	Student wymienia cechy ró nicuj ce wybrane grupy turystów	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno dostosowania form obsługi ruchu turystycznego do okre lonych grup turystów	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo konieczno ci zapewnienia dost pno ci usług turystycznych dla osób starszych i niepełnosprawnych	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Dzieci i młodzie jako grupa turystyczna ? zasady obsługi. Rodziny z dzie mi ? zasady obsługi. Seniorzy ? zasady obsługi. Obsługa turystów niepełnosprawnych i ich opiekunów. Obsługa nietypowych grup turystycznych. Prezentacja zadania ? obsługa wybranych grup turystycznych. Uniwersalne cechy grupy turystycznej. Zasady pracy z grup turystyczn . Kierowanie grup turystyczn . Konflikty w grupie turystycznej. Główne segmenty rynku turystycznego w Polsce. Specyfika obsługi wybranych typów grup turystycznych (dzieci i młodzie , rodziny z dzie mi, seniorzy, osoby z niepełnosprawno ciami).				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium (zakres wiedzy z wicze , wykładów, zalecanej literatury oraz przygotowanie prezentacji na temat obsługi wybranej grupy turystycznej).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3336_57S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania ryzykiem w działalności rekreacyjnej.	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student definiuje i podaje przykłady rodzajów ryzyka, a także metod jego ograniczania oraz wpływu na działalność rekreacyjną	K_W05 K_W06 K_W12
umiejętności	1	EP3	Student potrafi ocenić ryzyko za pomocą metod ilościowych i jakościowych	K_U01 K_U03 K_U07
	2	EP4	Student potrafi zaproponować adekwatne środki zaradcze w celu eliminacji bądź ograniczenia poziomu ryzyka w działalności rekreacyjnej	K_U01 K_U03 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozwija umiejętność krytycznej analizy otoczenia	K_K01 K_K03
	2	EP6	Student jest świadomy potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Ryzyko w działalności rekreacyjnej - podstawowe zagadnienia. Ryzyko finansowe w działalności rekreacyjnej. Techniki identyfikacji ryzyka w działalności rekreacyjnej. Ocena ryzyka z zastosowaniem metod ilościowych. Ocena ryzyka z zastosowaniem metod jakościowych. Zarządzanie bezpieczeństwem w działalności rekreacyjnej. Narzędzia ograniczania ryzyka w działalności rekreacyjnej. Definicja, formy i rodzaje ryzyka w działalności rekreacyjnej. Metody identyfikacji ryzyka. Standardy zarządzania ryzykiem w działalności rekreacyjnej. Metody oceny ryzyka w działalności rekreacyjnej. Ryzyko jakości w działalności rekreacyjnej. Ubezpieczenie w zarządzaniu ryzykiem w działalności rekreacyjnej. Ryzyko w realizacji projektów (rekreacyjnych) finansowanych ze środków unijnych. Wpływ dystrybucji elektronicznej na ryzyko w działalności rekreacyjnej.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań, wykład, przygotowanie projektu, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest aktywne uczestniczenie w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z projektu. Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów oraz ćwiczeń.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ119_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W13
	2	EP2	charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej w kontekście działalności gospodarczej człowieka	K_W12
umiejętności	1	EP3	ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście planowania i organizacji przedsięwzięć turystycznych i rekreacyjnych	K_U06
	2	EP4	analizuje oraz interpretuje obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w nawiązaniu do problemów gospodarki turystycznej	K_U01
	3	EP6	potrafi samodzielnie rozwijać kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do właściwego rozstrzygnięcia dylematów w zakresie własności intelektualnej w kontekście działalności zawodowej w dziedzinie turystyki i rekreacji	K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązujecego prawa. Rodzaje prawa własności intelektualnej. Rodzaje prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treści umów o przejęcie autorskich praw majątkowych. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego. Rodzaje prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków. Prawa użytkowe i wzory ochronne na przedmioty użytkowe. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wzorów przemysłowych. Znak towarowy i prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topograficzne. Oznaczenia geograficzne i topograficzne układów skalonych. Ochrona baz danych. Ochrona przed nieuczciwą konkurencją. Know-how. Nazwy i oznaczenia handlowe.

Metody kształcenia	Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu jest ocena z kolokwium</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Fitness</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>odnowa psychomotoryczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3014_61S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozró nia i charakteryzuje rodki odnowy psychicznej i motorycznej. Zna mechanizmy procesu zm czenia i wypoczynku. Student zna terminy z zakresu psychologii zdrowia i psychopatologii.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi identyfikowa problemy klienta korzystaj cego z zabiegów odnowy psychomotorycznej.	K_U03
	2	EP3	Student posiada umiej tno planowania procesu odnowy w ró nych okresach treningowych, stanach zm czenia organizmu, stanach patologicznych.	K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest wiadomy własnych ogranicze i rozumie potrzeb dalszego samokształcenia.	K_K01
	2	EP5	Student propaguje zdrowy styl ycia. Jest przykładem dla innych.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Teoretyczne uj cie poj odnowa psychiczna i biologiczna. Problematyka emocji i motywacji. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zm czenie, znu enie, stres biologiczny i psychologiczny - geneza, przebieg reakcji stresowej, sposoby radzenia sobie, techniki relaksacyjne (biofeedback, wiczenia oddechowe, trening autogenny Schultza, relaksacja progresywna Jacobsona, yoga, medytacja, wizualizacja, muzykoterapia). Wypalenie zawodowe. Zdrowie a choroba. Zaburzenia psychosomatyczne, zaburzenia osobowo ci, zaburzenia nastroju (depresje), zaburzenia l kowe, zaburzenia nerwicowe, schizofrenia, anoreksja psychiczna, bulimia psychiczna, arłoczno , uzale nienie od rodków psychoaktywnych, zaburzenia seksualne. Zachowania asertywne. Miejsce odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji. Psychologiczne metody odnowy biologicznej.				
Metody kształcenia	Wykład z u yciem technik multimedialnych. Praca indywidualna i w grupach. Dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ko cowe obejmuje: pozytywne zaliczenie kolokwium (minimum na ocen dostateczn ), ocena z wykonania projektu grupowego (minimum na ocen dostateczn ).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>rednia ocen ze sprawdzianu i projektu grupowego.</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja eventów a środowisko (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi definiować i klasyfikować środowiskowe determinanty organizacji eventów	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student potrafi zidentyfikować środowiskowe bariery organizacji eventów	K_W03 K_W04
	3	EP3	Student ma podstawową wiedzę na temat środowiskowych konsekwencji organizacji eventów i sposobów ich minimalizacji	K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP4	Analizuje znaczenie uwarunkowań środowiskowych dla organizacji eventów	K_U01 K_U04
	2	EP5	Przewiduje pozytywne i negatywne konsekwencje organizacji imprez masowych dla środowiska	K_U06 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest zorientowany na współpracę ze społecznościami miejscowymi w celu minimalizacji negatywnych skutków organizacji eventów	K_K02 K_K05 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Organizacja eventów (definicja, rodzaje, organizatorzy). Wykorzystanie potencjału środowiska przyrodniczego dla organizacji eventów. Wykorzystanie potencjału środowiska kulturowego dla organizacji eventów. Środowiskowe bariery organizacji eventów. Negatywne konsekwencje organizacji eventów dla środowiska przyrodniczego. Negatywne konsekwencje organizacji eventów dla środowiska społeczno-kulturowego. Charakterystyka wybranych typów eventów w kontekście minimalizowania skutków środowiskowych (ekoeventy, greeneventy).</b></p>				
Metody kształcenia	wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna;			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne. Ocenę końcową stanowi ocena z zaliczenia wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Kończącą ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja imprez rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3014_124S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna stan zagospodarowania lokalnej aktywno ci rekreacyjnej.	K_W10
	2	EP2	Zna mechanizmy zachowa rekreacyjnych z uwzgl dnieniem wieku, płci oraz stanu zdrowia.	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera i przedstawia ofert rekreacyjn dostosowana do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa klienta, z uwzgl dnieniem jego wieku i stanu zdrowia.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student umiej tnie dobiera wła ciwe narz dzia w organizowaniu przedsi wzi sportowo - rekreacyjnych.	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do pełnienia zada zapewniaj cych bezpiecze stwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób bior cych udział w działalno ci turystycznej i rekreacyjnej.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Organizowanie zaj sportowo - rekreacyjnych dla dzieci i młodzie y. Organizacja imprezy plenerowej. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, team building. Podstawowe terminy z zakresu rekreacji ruchowej, zasady organizowania imprez rekreacyjnych. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym rodowisku lokalnym. Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjnej. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.				
Metody kształcenia	Praca indywidualna i grupowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian Projekt grupowy Ocena z zaj praktycznych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	wiczenia: rednia ocen: z prowadzenia zaj praktycznych i ocena projektu grupowego. Wykład: Ocena z sprawdzianu. Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3014_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu lokalnej aktywno ci rekreacyjnej.	K_W10
	2	EP2	Student posiada wiedz co do potrzeb aktywno ci rekreacyjnej, sportowej i turystycznej człowieka. Zna potrzeb rekreacji dla zdrowia fizycznego i psychicznego.	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera i przedstawia ofert rekreacyjn dostosowana do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa klienta, z uwzgl dnieniem jego wieku i stanu zdrowia.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student umiej tnie dobiera wła ciwe narz dzia w organizowaniu przedsi wzi sportowo - rekreacyjnych.	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postaw gotowo ci do realizacji zada zapewniaj cych bezpiecze stwo własne oraz uczestników zaj , które prowadzi.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Organizowanie zaj sportowo - rekreacyjnych w warunkach szkolnych. Organizacja imprezy plenerowej. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, ASG. Podstawowe terminy z zakresu rekreacji ruchowej, zasad organizowania imprez. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym rodowisku lokalnym. Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjne. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.</b>				
Metody kształcenia	Praca indywidualna i grupowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian Projekt grupowy Ocena z zaj praktycznych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu wiczenia: rednia ocen: z prowadzenia zaj praktycznych i ocena projektu grupowego. Wykład: Ocena z sprawdzianu. Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3014_104S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby i motywy podejmowania przez człowieka aktywno ci rekreacyjnej i turystycznej w ró nych regionach Polski.	K_W03
	2	EP2	Zna mechanizmy zachowa rekreacyjnych z uwzgl dnieniem wieku, płci oraz stanu zdrowia.	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera i przedstawia ofert rekreacyjn dostosowana do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa klienta, z uwzgl dnieniem jego wieku i stanu zdrowia.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student umiej tnie dobiera wła ciwe narz dzia w organizowaniu przedsi wzi sportowo - rekreacyjnych.	K_U08 K_U09
	3	EP5	Posiada umiej tno ci ruchowe w zakresie wybranych form aktywno ci fizycznej pozwalaj ce na przeprowadzenie imprezy sportowo - rekreacyjnej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student reprezentuje postaw gotowo ci do realizacji zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne oraz uczestników zaj , które prowadzi.	K_K05
	2	EP7	Student gotowy jest do realizacji zada w kontek cie zobowi za społecznych na rzecz społeczno ci lokalnych i regionalnych organizuj c imprezy turystyczne i eventowe.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Organizowanie zaj sportowo - rekreacyjnych dla dzieci i młodzie y. Organizacja imprezy plenerowej dla dorosłych. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, ASG. Wprowadzenie w problematyk organizacji imprez rekreacyjno - sportowych. Marketing imprez turystycznych i rekreacyjnych. Podstawowe narz dzia stosowane w promocji imprezy (zgłoszenia, komunikaty, plakaty itp.). Dobór programu imprezy do wieku i poziomu sprawno ci uczestników. Systemy rozgrywek w organizacji turniejów i zawodów. Rola negocjacji w organizacji imprez rekreacyjnych i turystycznych. Tworzenie regulaminu imprezy. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym rodowisku lokalnym.				
Metody kształcenia	Praca indywidualna i grupowa. Dyskusja. Wykład. Prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	PROJEKT			EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian</b> <b>Projekt grupowy</b> <b>Egzamin</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena z wicze : rednia ocen ze sprawdzianu i projektu grupowego.</b> <b>Sprawdzian - 50% oceny</b> <b>Projekt grupowy - 50% oceny</b> <b>Ocena z wykładów: egzamin jako 100% oceny</b> <b>Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen z wicze i z egzaminu.</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja imprez turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_119S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje imprez turystycznych i zasady ich programowania	K_W09 K_W11
	2	EP2	Student ma wiedz na temat głównych uwarunkowa organizacji imprez turystycznych	K_W11 K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno przygotowania programu i kalkulacji imprezy turystycznej	K_U03 K_U06 K_U12
	2	EP4	student potrafi przygotowa dokumentacj imprezy turystycznej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do uwzgl dniania w programie imprezy turystycznej aktywno ci prozdrowotnych oraz do odpowiedzialnego realizowania imprezy turystycznej	K_K04 K_K05
	2	EP6	Student ma wiadomo przestrzegania okre lonych zasad przy tworzeniu i rozliczaniu imprezy turystycznej	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Procedura organizacji imprezy turystycznej. Analiza wybranych programów imprez turystycznych. Diagnoza rodowiska i analiza dost pno ci turystycznej. Przygotowanie programu i szczegółowego harmonogramu przebiegu imprezy turystycznej. Kalkulacja i rozliczenie imprezy turystycznej - zadania. Prezentacja zadania ?teczka imprezy turystycznej?. Rodzaje imprez turystycznych i ich specyfika. Uwarunkowania prawne organizacji imprez turystycznych ró nego typu. Programowanie imprez turystycznych w zale no ci od segmentu rynku. Zasady kalkulacji imprez turystycznych. Zamawianie wiadcz i rozliczenie imprezy turystycznej. Dokumentacja imprezy turystycznej.</p>				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, opracowanie projektu, Wykład z elementami dyskusji, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP6
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP6
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z tre ci wykładów i wicze . Do egzaminu mog podej studenci, którzy otrzymali wcze niejsze zaliczenie z wicze . Podstaw zaliczenia wicze jest uczestnictwo w zaj ciach, przygotowanie zadania praktycznego.			
	Zasady wylczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z ocen uzyskanych z egzaminu i wicze .			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja obsługi ruchu turystycznego (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_24S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje walory rodowiska przyrodniczego i kulturowego oraz elementy infrastruktury turystycznej w terenie.	K_W08 K_W10
	2	EP10	Nazywa i charakteryzuje typowe procedury wyst puj ce na poszczególnych etapach podr y turystycznej	K_W11 K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Rozpoznaje i rozwi zuje bie ce problemy wyst puj ce w trakcie obsługi grupy turystycznej.	K_U03 K_U14
	2	EP3	Przewiduje kolejno działa niezb dnych dla realizacji imprezy turystycznej.	K_U06
	3	EP4	Planuje i organizuje proces zwiedzania, uwzgl dniaj c wiedz krajoznawcz i dotycz c zasad obsługi ruchu turystycznego.	K_U04 K_U05
	4	EP5	Projektuje i realizuje wybrane elementy imprezy turystycznej.	K_U06 K_U10
	5	EP9	Pracuje w zespole i realizuje wspólnie zlecone zadania	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Odpowiedzialnie anga uje si w rol przyszłego pracownika obsługi ruchu turystycznego i krajoznawstwa	K_K02 K_K03
	2	EP8	Jest gotów do komunikowania si z uczestnikami wyjazdów turystycznych oraz przedstawicielami odwiedzanych obiektów	K_K05 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Obsługa turystów w rodkach transportu (autokar, prom, poci g). Obsługa turystów w obiektach hotelarskich i gastronomicznych. Organizacja pobytu w obiektach rekreacyjnych. Programowanie wycieczek krajoznawczych. Obsługa turystów w punktach informacji turystycznej. Obsługa turystów w obiektach muzealnych i wystawienniczych. Obsługa turystów w czasie wolnym - imprezy fakultatywne.**

Metody kształcenia	Wykonywanie zleconych zada praktycznych oraz wyst pie merytorycznych w warunkach terenowych pod opiek prowadz cego.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP4,EP5,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP10,EP2,EP3,EP7, EP9

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowania indywidualnego zadania organizacyjnego i wyst pienia merytorycznego w terenie</b> Studenci, którzy z uzasadnionych przyczyn nie mog wzi udziału w zaj ciach terenowych b d zobowi zani do wykonania indywidualnego zadania praktycznego, okre lonego przez prowadz cego zaj cia, w wymiarze godzin przewidzianych w przedmiocie. Wykonanie zadania nale y udokumentowa .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocen z przedmiotu stanowi ocena wykonanego zadania i jego prezentacji</b>

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja rynku turystycznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_73S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat rynku usług turystycznych	K_W05
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy rynkowe	K_W05
	3	EP3	Student wykrywa główne czynniki i bariery rozwoju rynku usług turystycznych	K_W07 K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona analizy i oceny zjawisk zachodz cych na rynku usług turystycznych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do wykazania si obiektywizmem i kreatywno ci podczas dyskusji nad znaczeniem zjawisk i procesów zachodz cych na rynku usług turystycznych	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Popyt na rynku usług turystycznych. Poda na rynku usług turystycznych. Jako usług turystycznych. Rynek usług turystycznych w wybranych krajach. Prezentacja projektów studentów, analiza i dyskusja. Istota i otoczenie rynku turystycznego. Uwarunkowania rozwoju rynku turystycznego. Struktura podmiotowa rynku turystycznego. Struktura przedmiotowa rynku turystycznego. Procesy zachodz ce na rynku turystycznym.</b>				
Metody kształcenia	wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj , projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. wiczenia: kolokwium pisemne (test), praca własna studenta, aktywno , obecno .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona z ocen.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja turystyki w regionie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_74S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie struktur organizacyjn turystyki w Polsce	K_W01
	2	EP3	posiada wiedz na temat społeczno-ekonomicznych uwarunkowa działalno ci gospodarczej w turystyce	K_W06
	3	EP11	zna najwa niejsze ródła informacji dotycz ce rozwoju turystyki w regionie	K_W02 K_W05
umiej tno ci	1	EP5	potrafi przeprowadzi analiz opłacalno ci przedsi wzi cia gospodarczego z uwzgl dnieniem lokalnych zasobów i uwarunkowa	K_U01 K_U06
	2	EP7	potrafi dostosowa projektowane swoje przedsi wzi cie do lokalnych uwarunkowa społeczno-ekonomicznych	K_U03 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	posiada wiadomo odpowiedzialno ci za planowan działalno wobec lokalnej społeczno ci i rodowiska	K_K02 K_K06
	2	EP9	posiada wiadomo konieczno ci uzupełniania swojej wiedzy o regionie	K_K01
	3	EP10	jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy i zaangażowany wobec planowanego przedsi wzi cia	K_K02 K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Programowanie i organizowanie turystyki w regionie. Uwarunkowania regionalne działalno ci gospodarczej w sektorze turystyki. Miejsce turystyki w systemie rozwoju regionalnego i lokalnego. Znaczenie turystyki dla rozwoju regionalnego i lokalnego. Kompetencje samorz du terytorialnego w zakresie rozwoju turystyki. Rola i zadania poszczególnych organizacji (POT, ROT, LOT). Działalno gospodarcza w regionie - kryteria wyboru formy prawnej i organizacyjnej. Wady i zalety poszczególnych form prowadzenia działalno ci gospodarczej. Cele i zadania organizacji pozarz dowych sektora turystyki. Zakładanie i funkcjonowanie stowarzysze i fundacji. Cele i zadania organizacji bran owych sektora turystyki. Zakładanie i funkcjonowanie izby turystyki, organizacji pracodawców.**

Metody kształcenia	indywidualne rozwi zywanie problemów, praca w grupach, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP10
	PROJEKT	EP11,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie indywidualnego opracowania projektu zaliczeniowego wykłady - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium ko cowego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
ocen z przedmiotu stanowi rednia ocen za projekt i kolokwium		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2981_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie jakie jest miejsce turystyki i rekreacji w procesie kształtowania postaw wobec aktywnego wypoczynku, rozumie na czym polega współdziałanie turystyki i rekreacji jako jako działaln ci praktycznej, zna zakres poj ciowo-terminologiczny.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Wie jak poszukiwa informacji, wie jakie zastosowa metody i narz dzia badawcze, by pozyska potrzebne dane, umo liwiaj ce analizowanie i interpretowanie zjawisk i procesów zwi zanych z turystyk i rekreacj	K_W01 K_W03
	3	EP3	Wie jakie s podstawowe motywy i potrzeby podejmowania przez człowieka aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej , wie jak je zaspakaja oraz potrafi rozwi zywa zwi zane z tym problemy opieraj c si na wiedzy z pedagogiki i psychologii.	K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Umie dokona diagnozy osobniczej indywidualnego klienta lub grupy. Potrafi dostosowa ró ne formy turystyki i rekreacji do potrzeb.	K_U01 K_U02
	2	EP5	Analizuje i przetwarza informacje pochodz ce z ró nych ródeł. Umie je oceni i wła ciwie wykorzysta do rozwi zywania problemów z zakresu turystyki i rekreacji.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Prezentuj postaw wiadcz c o umiej tno ci oceny posiadanej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji oraz posługuje si ni , w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych .	K_K03
	2	EP7	Propaguje zdrowy stylu ycia przez podejmowanie aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej oraz rozpowszechnia wiedz o roli gospodarki turystycznej dla rozwoju społeczno-gospodarczego ró nych obszarów.	K_K03 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Czas wolny: podstawowe poj cia i definicje, funkcje, zachowania wolnoczasowe i ich determinanty. Historia problematyki czasu wolnego. Pedagogika czasu wolnego: psychologiczny, kulturoznawczy i filozoficzny aspekt zagadnienia. Czas wolny dzieci, młodzie y i dorosłych. Ró ne koncepcje, potrzeba nowych kompetencji uczestnika. Przejawy niewła ciwego sp dzania czasu wolnego. Trudno ci wychowawcze w pracy z dzie mi i młodzie oraz dorosłymi. Wychowanie do czasu wolnego. Wpływ mediów, instytucji kulturalnych, szkoły i domu rodzinnego na wykorzystanie i sp dzanie czasu wolnego. Psychologiczne podstawy zachowa w czasie wolnym. Tre ci programowe, organizacja wicze , warunki zaliczenia. Znaczenie kontaktu z przyrod i rodowiskiem naturalnym w kształceniu wła ciwych postaw do sp dzania czasu wolnego: propozycje zaj na wie ym powietrzu, gry i zabawy ruchowe. Czas wolny dorosłych: potrzeba nowych kompetencji. Wie i miasto jako zró nicowane rodowisko do sp dzania czasu wolnego. Propozycje sp dzania czasu wolnego przez dzieci, młodzie i dorosłych. Metodologiczne problemy badania czasu wolnego. Zakres tematyki badawczej, specyficzne metody bada , narz dzia i techniki. Kompedium wiedzy o przygotowaniu pedagogiczno-psychjologicznym do prowadzenia zaj z dzie mi, młodzie i osobami dorosłymi.</b></p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP7
	PREZENTACJA	EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Znajomość treści teoretycznych (kolokwium pisemne: co najmniej 60% zaliczonych treści na ocenę dostateczną) z wykładów oraz wykonanie prac cząstkowych na ćwiczeniach (prezentacja, projekt/esej). Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji imprez rekreacyjno-turystycznych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena obliczana na podstawie wyników kolokwium pisemnego z treści teoretycznych z wykładów oraz oceny z ćwiczeń. Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pierwsza pomoc przedlekarska (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3040_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburze w funkcjonowaniu organizmu	K_W04
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu	K_U03
	2	EP4	Student potrafi posługiwa si odpowiednim sprz tem u ytecznym w udzielaniu pierwszej pomocy przedlekarskiej	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dba o bezpiecze stwo poszkodowanego, własne i wiadków zdarzenia.	K_K05
	2	EP6	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w wybranych sytuacjach zagra aj cych yciu i zdrowiu człowieka. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne - rozpoznanie poszkodowanego w stanie zagro enia ycia, zast pcza wentylacja, uciskanie klatki piersiowej, defibrylacja, ciało obce w drogach oddechowych, pozycja bezpieczna. Inne stany nagłe.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja, praca zespołowa, wiczenia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium ko cowego z wiedzy teoretycznej oraz sprawdzianu umiej tno ci praktycznych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ko cow ocen z przedmiotu stanowi rednia ocen z kolokwium i sprawdzianu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3338_94S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student potrafi wskazać zasady i procedury związane z organizacją imprezy masowej	K_W12
umiejętności	1	EP2	Potrafi przeprowadzić działania niezbędne przy planowaniu i organizacji imprezy masowej	K_U06
	2	EP3	Potrafi pracować w grupie	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do podjęcia działań i rozwiązywania problemów związanych z planowaniem i organizacją imprez	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Procedury związane z organizacją imprez masowych. Zakres i zasady współpracy pomiędzy podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo imprez. Zezwolenia i dokumentacja niezbędna do organizacji imprez. Dobre praktyki w zakresie organizacji i bezpieczeństwa. Geneza regulacji dotyczących bezpieczeństwa imprez masowych. Podstawy prawne organizacji imprez masowych. Zakres odpowiedzialności podmiotów zaangażowanych w organizację imprez. Obowiązki i uprawnienia organizatora. Zasady uzyskiwania zezwoleń na organizację imprezy masowej.				
Metody kształcenia	Prezentacja, multimedialna, studia literatury, analiza przypadków (case study), praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	PREZENTACJA			EP1, EP2
	PROJEKT			EP2, EP3, EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład-ocena pozytywna z egzaminu pisemnego wiczenia-pozytywna ocena z projektu i prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
			średnia ważona ocen z wiczeń i wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3343_116S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
--	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z dziedziny marketingu i planowania	K_W03
	2	EP2	Student rozpoznaje etapy planu marketingowego i potrafi przedstawi zale no ci mi dzy nimi	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student projektuje plan marketingowy dla przedsi biorstw z bran y turystyczno - rekreacyjnej i dla obszarów turystycznych	K_U02 K_U09 K_U12
	2	EP4	Student formuluje strategi marketingow dla przedsi biorstwa turystycznego/obszaru turystycznego dobiera dla niej odpowiednie instrumenty marketingowe	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student akceptuje konieczno planowania dla osi gania zało onych celów	K_K04
	2	EP6	Student zdaje sobie spraw z negatywnych konsekwencji braku lub złego planowania	K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Marketingowa charakterystyka przedsi biorstwa turystycznego, powstanie, rozwój, pozycja rynkowa, stosowane instrumenty marketingowe, itp. Analiza otoczenia marketingowego i pozycji konkurencyjnej firmy turystycznej. Analiza konsumenta usług turystycznych, zachowa rynkowych i grup docelowych. Analiza SWOT przy planowaniu marketingowym. Analiza portfela produktów. Ustalenie celów. Planowanie nowej usługi, cykl ycia usługi turystycznej, cykl ycia obszaru. Planowanie cen. Planowanie dotarcia do klienta. Planowanie promocji (grupa docelowa, plan wykorzystania instrumentów promocji mix, plan dla poszczególnych instrumentów promocji mix, plan mediów , hasła reklamowe, itp.). Plany operacyjne. Prezentacja własnego opracowania planu marketingowego dla przedsi biorstwa turystycznego (cz 1). Prezentacja własnego opracowania planu marketingowego dla przedsi biorstwa turystycznego (cz 2). Kontrola marketingowa. Marketing podstawowe poj cia. Otoczenie marketingowe przedsi biorstwa i obszaru. Proces STP. Instrumenty marketingowe. Elementy planu marketingowego. Misja i cele przedsi biorstwa turystycznego i obszarów turystycznych. Strategie marketingowe przedsi biorstw turystycznych i obszarów turystycznych.

Metody kształcenia	zaj cia terenowe, wykład z u yciem technik multimedialnych,, analiza case study,, praca w grupach,, prezentacja,
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP5,EP6
	<b>PROJEKT</b>	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.</p> <p>Pisemne kolokwia z tre ci z wicze i wykładów . Pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiej tno jego u ycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Ponadto warunkiem zaliczenia wicze jest osi gni cie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywno ci na wiczeniach (oceniany jest zakres zaanga owania si , przygotowanie i prezentacja podczas zaj ).</p> <p>Trzecim elementem zaliczenia jest przygotowanie i obowi zkowej prezentacji podczas zaj planu marketingowego dla wybranego przedsi biorstwa turystycznego. Wyboru przedsi biorstwa dokonuje student w porozumieniu z prowadz cym zaj cia.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>
----------------------------	---

Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen.

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podmioty po rednictwa i organizacji w turystyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_115S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student definiuje rodzaje działalno ci podmiotów po rednictwa i organizacji w turystyce	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student zna zakres oraz zastosowanie przepisów prawa kształtują cych działalno biur podró y w Polsce	K_W05 K_W12
	3	EP3	Student wskazuje etapy organizacji działalno ci biur podró y, charakteryzuje metody efektywnego zarz dzania działalno ci podmiotów po rednictwa i organizacji w turystyce	K_W09 K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi oceni uwarunkowania prowadzenia działalno ci zwi zanej z organizacj i po redniczeniem w turystyce	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do samodzielnego, wiadomego i odpowiedzialnego prowadzenia działalno ci organizatorskiej i po rednictwa turystycznego	K_K03 K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Historia rozwoju podmiotów po rednictwa i organizacji iw turystyce. Rozwój form instytucjonalnych po rednictwa i organizacji na rozwini tych rynkach turystycznych, kryteria specjalizacji. Przesłanki zapotrzebowania na usługi po rednictwa i organizacji w turystyce wynikaj ce z cech rynku turystycznego. Przesłanki zapotrzebowania na usługi po rednictwa i organizacji w turystyce wynikaj ce z rozwoju popytu turystycznego i poda y turystycznej</p> <p>. Funkcje podmiotów po rednictwa i organizacji na rynku turystycznym. Wpływ biur podró y na popyt turystyczny i poda turystyczn . Kryteria oceny jako ci usług po rednictwa i organizacji w turystyce. Podstawowe poj cia i definicje -analiza. Wymogi prawne działalno ci tuoperatorskiej w UE oraz w Polsce. Produkt tuoperatora (ewolucja preferencji nabywczych konsumentów). Organizacja i zarz dzanie biurem podró y w Polsce (studia przypadków). Umowa o imprez turystyczn (cechy, rodzaje, warunki zawierania umów, odpowiedzialno touoperatora). Rynek po rednictwa i organizacji usług turystycznych na wiecie i w Polsce.</p>				
Metody kształcenia	wykład z elementami dyskusji, case-study, Prezentacja multimedialna, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne w formie testu, aktywno na zaj ciach ( wiczenia) Zaliczenie pisemne- pytania otwarte (wykład)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena wyliczona na podstawie redniej arytmetycznej z ocen z wykładu i z wicze .				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3451_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student opisuje budow wszystkich układow organizmu człowieka oraz wyja nia zasady ich funkcjonowania.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Student postuguje si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego.	K_U08
	2	EP3	Student potrafi wykorzysta zale no pomi dzy strukturami anatomicznymi a odpowiadaj cymi im mechanizmami fizjologicznymi.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tnie, profesjonalnie wykorzystuje j w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Budowa i funkcjonowanie narz du ruchu. Fizjologiczne podstawy ruchu. Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego. Budowa i funkcjonowanie narz dów wewn trznych. Fizjologiczne podstawy kr enia, oddychania i trawienia. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci morfo-funkcjonalne układu kostnego. Poł czenia ciś e i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów. Wła ciwo ci morfo-funkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe. Budowa, podział i funkcja układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka. Budowa narz dów wewn trznych człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład. Zaj cia praktyczne. Praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych. Wykonywanie do wiadcze . Prezentacje multimedialne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: bie ce przygotowanie do zaj , aktywno na zaj ciach, pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje wiedz z wykładów i wicze . Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen z wicze i z egzaminu. <b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wicze oraz egzaminu na ocen minimum dostateczn .</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z egzaminu.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3326_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe kategorie ekonomiczne, wyja nia zwi zki i zale no ci wyst puj ce mi dzy nimi	K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Student tłumaczy mechanizm rynkowy, interpretuje zachowania rynkowe konsumenta i producenta	K_U01 K_U03
	2	EP3	Student ocenia wpływ poszczególnych zjawisk i procesów makroekonomicznych na decyzje podmiotów rynkowych	K_U02
	3	EP5	Student dyskutuje o problemach decyzyjnych poszczególnych podmiotów rynkowych	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo znaczenia wiedzy ekonomicznej	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do ekonomii. Modele gospodarki. Zachowania uczestników rynku. Produkt Krajowy Brutto. Wzrost gospodarczy. Rozwój zrównowa ony i gospodarka o obiegu zamkni tym. Cykl koniunkturalny i rola pa stwa w gospodarce. Zagadnienia gospodarki wiatowej. Podstawowe poj cia, kategorie, narz dzia, problemy ekonomiczne. Rynek: podstawowe poj cia i zale no ci. Optymalne decyzje podmiotów gospodarczych. Popyt i poda w uj ciu mikro- i makroekonomicznym. Inflacja i bezrobocie: główne problemy ekonomiczne. Polityka pieni na i jej instrumenty. Polityka fiskalna i jej instrumenty.**

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, metoda przypadków, metoda problemowa		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady - egzamin pisemny w formie trzech pyta otwartych z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury. wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie trzech pyta otwartych z zakresu tre ci wiczeniowych i zalecanej literatury. Ocena pozytywna z kolokwium mo e zosta podwy szona na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz realizacji przez studenta zada nieobowi zkowych.</p> <p>Na egzaminie oraz kolokwium za ka de z pyta otwartych student mo e otrzymać max. 10 pkt. Student uzyskuje oceny z egzaminu oraz kolokwium zgodnie z nast puj c skal punktów :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28-30 pkt - ocena bardzo dobra</li> <li>- 25-27 pkt - ocena dobry plus</li> <li>- 22-24 pkt - ocena dobra</li> <li>- 19-21 pkt - ocena dostateczny plus</li> <li>- 16-18 pkt - ocena dostateczna</li> <li>- 15 pkt. i mniej - ocena niedostateczna.</li> </ul> <p>W przypadku przej cia na tryb zdalny nauczania mo liwe jest przeprowadzenie egzaminu i/lub kolokwium w formie ustnej.</p>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocen ko ców jest rednia arytmetyczna z ocen uzyskanych z egzaminu i kolokwium.

Student uzyskuje ocen ko ców zgodnie z nast puj c skal :

- 4,510-5,0 - ocena bardzo dobra
- 4,260-4,509 - ocena dobry plus
- 3,760-4,259 - ocena dobra
- 3,260-3,759 - ocena dostateczny plus
- do 3,259 - ocena dostateczna

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy geografii turystyki (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje i odróżnia podstawowe formy turystyki, czynniki decydujące o ich rozwoju oraz zna najważniejsze źródła informacji wspomagające analizę i interpretację zjawisk i procesów turystycznych	K_W02 K_W09
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe motywy podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej, wskazuje i poprawnie ocenia wpływ różnorodnych czynników geograficznych na rozwój bieżący i spadek ruchu turystycznego	K_W03
	3	EP3	nazywa i definiuje różne metody oceny środowiska geograficznego jako przestrzeni turystycznej oraz zna podstawowe zasady organizowania i obsługi ruchu turystycznego i aktywności krajoznawczej, planowania i realizowania przedsięwzięcia turystycznych i rekreacyjnych, szczególnie w kontekście przestrzennego zróżnicowania zjawiska	K_W02
	4	EP4	wskazuje i definiuje struktury i instytucje związane z turystyką w Polsce i na świecie oraz rozpoznaje i definiuje zasady ich funkcjonowania oraz relacje pomiędzy nimi	K_W06
umiejętności	1	EP5	umiejętnie stosuje różne metody oceny środowiska geograficznego do planowania ruchu turystycznego; klasyfikuje i porównuje regiony o wyróżnionym siłowym ruchu turystycznym, poprawnie ocenia etapy rozwoju regionu / miejscowości turystycznej	K_U08
	2	EP6	potrafi analizować i opisywać podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze oraz antropogeniczne warunkujące geograficzne zróżnicowanie ruchu turystycznego w różnych skalach przestrzennych oraz wyciąga proste wnioski w tym zakresie	K_U01
	3	EP7	potrafi dobrać właściwe źródła informacji oraz dokonywać ich krytycznej oceny pod kątem przydatności do analizy geograficznego zróżnicowania podstawowych zjawisk i procesów turystycznych	K_U07
	4	EP8	poprawnie planuje i opracowuje trasy turystyczne na podstawie ról kartograficznych i przewodników turystycznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP9	docenia znaczenie wiedzy na temat zróżnicowania ruchu turystycznego w zależności od wpływu różnorodnych czynników geograficznych w działalności praktycznej	K_K06
	2	EP10	uważa rolę turystyki i rekreacji w odniesieniu do warunków rozwoju społeczno-ekonomicznego regionalnych i lokalnych	K_K01
	3	EP11	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy planowaniu przestrzennego zróżnicowania ruchu turystycznego i kreowaniu rozwoju regionów turystycznych	K_K03
	4	EP12	jest gotów do właściwego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym przez siebie zawodem	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

<p>Podstawowe pojęcia związane z turystyką jako zjawiskiem geograficznym (przestrzennym), społecznym i ekonomicznym. Turystyka jako przedmiot badań geograficznych. Metody oceny środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki. Metody badań ruchu turystycznego. Przestrzeń turystyczna i jej uwarunkowania rozwoju. Pojęcie potencjału turystycznego i metody jego pomiaru i oceny. Przestrzenne źródło powstawania ruchu turystycznego. Uwarunkowania źródła powstawania ruchu turystycznego. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, poparcie konkretnymi przykładami i ułożenie w przestrzeni geograficzno-turystycznej. Metody pomiaru podstawowych współczynników określających ruch turystyczny i jego natężenie - chłonność i pojemność turystyczna. Potencjał turystyczny, jego przestrzenne źródło powstawania i metody pomiaru - analiza przestrzeni turystycznej (przyrodniczej i kulturowo-historycznej). Rozwój turystyki a środowisko i percepcja środowiska geograficznego jako czynnika kształtującego ruch turystyczny. Literatura i kartografia turystyczna.</p>		
Metody kształcenia	Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja, analiza przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP11,EP12,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: egzamin ustny z zakresu wykładów i zalecanej literatury</b> <b>wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego sprawdzianu w formie testu oraz ocen cząstkowych z wykonywanych przez studenta prac</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią z ocen egzaminacyjnej oraz wiczeniowej	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy marketingu w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3343_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z dziedziny marketingu i potrafi przedstawi proces marketingu w przedsi biorstwie	K_W01 K_W04
	2	EP2	student rozró nia zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych.	K_W03 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i zaprojektowa instrumenty marketingowe dla wskazanego przykładowegoprzedsi biorstwa	K_U03 K_U07
	2	EP4	Student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwi zania marketingowe	K_U05 K_U07
	3	EP5	student bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsi biorstwa	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	Student pracuje w grupie	K_K01 K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Rozpoznawanie i ocena stosowanych instrumentów marketingowych na wybranych przykładach. Dobór instrumentów marketingowych. Rozpoznawanie orientacji działania przedsi biorstw na wybranych przykładach. Identyfikowanie marketingowego otoczenia przedsi biorstwa na wybranych przykładach. Ocena istotno ci znalezionych elementów i ich wpływu na przedsi biorstwo. Wybór odpowiednich działań marketingowych dostosowanych do otoczenia rynkowego. Praca w grupach na wybranych przykładach. Procedury segmentacji rynku. Dokonanie segmentacji. Identyfikacja segmentów odpowiednich dla przedsi biorstwa z ró nych punktów widzenia. Dostosowanie działań do wybranych segmentów. Mapa percepcji oraz profil semantyczny jako narz dzia ułatwiaj ce pozycjonowanie oferty na rynku. Rodzaje pozycjonowania. Rozpoznawanie i przewidywanie zachowa rynkowych konsumentów indywidualnych; okre lanie głównych czynników wpływaj cych na decyzj nabywcz w konkretnych sytuacjach. Rynek dóbr instytucjonalnych ? analiza wiedzy, porównanie podmiotów rynku dóbr instytucjonalnych. Badania marketingowe - porównania metod i rodzajów. Dobór metody badawczej w zale no ci od problemu badawczego i sytuacji badacza - praca na wybranych przykładach, opracowywania narz dzia badawczego. Produkt i analiza struktury warstwowej produktu. Kształtowanie asortymentu produktów. Atrybuty produktu. Znaczenie marki; rodzaje marek, elementy kreacji marki, case study. Rozpozawanie faz w cyklu ycia produktu i charakterystycznych zjawisk w ka dej z nich na wybranych przykładach. Analiza ceny jako instrumentu marketingowego. Projektowanie kanałów dystrybucji na wybranych przykładach. Analiza działań merchandisingu. Komunikacja formalna - analiza przekazu, efektywno ci i skuteczno ci wybranych mediów. Komunikacja nieformalna ? sposoby docierania z ofert do odbiorcy docelowego. Niekonwencjonalne i nowoczesne formy promocji. Zastosowanie działań promocyjnych na przykładzie. Zdefiniowanie marketingu. Instrumenty marketingu. Orientacje marketingowe. Nowoczesne uj cie marketingu. Istota rynku z marketingowego punktu widzenia, istota konkurencji, przewaga konkurencyjna. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy w otoczeniu. Segmentacja rynku i okre lanie rynku docelowego. Pozycjonowanie oferty na rynku. Zachowania konsumentów indywidualnych na rynku, potrzeby, czynniki, proces zakupu. Zachowania nabywców instytucjonalnych na rynku. 8. System informacji marketingowej. Podstawowe metody i techniki bada marketingowych. Polityka produktu. Nowy produkt na rynku. Polityka cenowa na rynku. Polityka dystrybucji. Komunikacja marketingowa. Istota strategii marketingowej, strategii instrumentów marketingu a strategii relacji i partnerstwa. Globalizacja działań marketingowych, wpływ nowoczesnych technologii na marketing.</p>				
Metody kształcenia		Wykład z u yciem technik multimedialnych,, case study,, praca w grupach,, prezentacja,		



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne: pytania otwarte, zamknięte i zadania. Zadania sprawdzają umiejętności pracy w grupie, kreatywność i samodzielność.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy motoryczno ci człowieka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2986_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna struktur motoryczno ci człowieka i jej uwarunkowania genetyczne, morfologiczne i rodowiskowe. Opisuje i wyja nia etapy rozwoju motoryczno ci człowieka w procesie ontogenezy. Zna metody i skutki oddziaływania wysiłkiem fizycznym na organizm człowieka.	K_W04
	2	EP2	Opisuje i wyja nia metodyk kształtowania sprawno ci motorycznej u osób zró nicowanych wiekiem, płci oraz poziomem uczestnictwa w aktywno ci fizycznej. Zna i i rozumie zasady realizacji programu treningu motorycznego.	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Planuje i organizuje zaj cia kształtują ce zdolno ci motoryczne osób zró nicowanych wiekiem, płci , poziomem sprawno ci fizycznej oraz form podejmowanej aktywno ci fizycznej.	K_U06
	2	EP4	Posługuje si podstawowym sprz tem niezbdnym do realizacji zaj kształtujących poziom zdolno ci siłowych, szybko ciach, wytrzymało ciowych i koordynacyjnych. Dobiera wła ciwe metody i techniki diagnozy poziomu sprawno ci motorycznej.	K_U09
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstaw treningu motorycznego oraz posługuje si terminologi niezbdn w pracy instruktora rekreacji ruchowej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do dbało ci o zasady bezpiecze stwa swojego oraz uczestników zaj rekreacyjnych poprzez ocen stanu technicznego obiektów i sprz tu sportowego, wła ciwy dobór liczebno ci grup wiczebnych i sprawn organizacj zaj .	K_K05
	2	EP7	Jest wiadomy potrzeby utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej oraz konieczno ci podnoszenia kompetencji niezbdnych w pracy instruktora rekreacji ruchowej.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Znaczenie rozgrzewki i zasady jej konstruowania. Programy wicze kształtujących zdolno ci siłowe. Programy wicze kształtujących zdolno ci szybko ciowe. Programy wicze kształtujących zdolno ci wytrzymało ciowe. Programy wicze kształtujących zdolno ci koordynacyjne. Podstawy treningu funkcjonalnego. Testowanie sprawno ci motorycznej. Konceptcje struktury motoryczno ci. Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka w procesie ontogenezy. Uwarunkowania sprawno ci fizycznej. Zasady konstruowania i realizacji programów wicze kształtujących zdolno ci motoryczne. Diagnostyka sprawno ci motorycznej.				
Metody kształcenia	metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, wykład konwersatoryjny, metody oparte na obserwacji i pomiarze			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP6
	<b>PROJEKT</b>	EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny za: (1) projekt, w skład którego wchodzi: - przygotowanie programu ćwiczeń kształtujących elementy sprawności motorycznej dla wskazanej grupy uczestników aktywności rekreacyjnej - prowadzenie zajęć rekreacyjnych z zakresu tematyki realizowanego projektu (2) kolokwium - dłuższa wypowiedź pisemna na pytania dotyczące tematyki wykładów i ćwiczeń.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z prowadzonego projektu oraz z kolokwium końcowego.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy projektowania uniwersalnego (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie pogl dy na temat tworzenia społecze stwa obywatelskiego w oparciu o zasady równo ci szans i niedyskryminacji	K_W12
	2	EP2	Student zna i rozumie problem ogranicze charakterystycznych dla grup osób ze szczególnymi potrzebami	K_W12
	3	EP3	Zna i rozumie prawne uwarunkowania uniwersalnego projektowania produktów i usług turystycznych oraz przestrzeni publicznej (w tym rekreacyjnej) dla wszystkich grup u ytkowników	K_W01 K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zidentyfikowa bariery towarzysz ce aktywno ci rekreacyjnej i turystycznej osób ze szczególnymi potrzebami.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U11
	2	EP5	Student posiada umiej tno wykorzystania narz dzi projektowania uniwersalnego, a zwłaszcza tworzenia map empatii dla poszczególnych grup korzystaj cych z atrakcji turystycznych i zagospodarowania turystycznego.	K_U03 K_U06 K_U08
	3	EP6	Student potrafi wskazywa rozwi zania o charakterze uniwersalnym stosowane na krajowym i zagranicznym rynku turystycznym	K_U02 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest wra liwy na potrzeby z jakimi spotykaj si niepełnosprawni tury ci i pracownicy sektora turystycznego	K_K02 K_K05
	2	EP8	Student jest gotów do przestrzegania zasad sprzeciwiaw cych si wykluczeniu społecznemu w sferze turystyki i rekreacji	K_K02 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wyja nienie podstawowych poj (np. dost pno , bariery architektoniczne, niepełnosprawno , dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, staro , niepełnosprawno umysłowa (intelektualna), demencja, spektrum autyzmu, depresja, wykluczenie). Istota projektowania uniwersalnego ( ródła prawa, zasady, metody). Aktywno turystyczna i rekreacyjna osób ze szczególnymi potrzebami (mapy empatii, studia przypadków). Ograniczenia i bariery towarzysz ce aktywno ci rekreacyjnej i turystycznej osób ze szczególnymi potrzebami. Wzorcowe rozwi zania projektowania uniwersalnego w turystyce i rekreacji (projekt).				
Metody kształcenia	dyskusja, prezentacja, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,E P7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Na ocen wpływają oceny cząstkowe za kolokwium (waga 0,4), aktywność (waga 0,3) i projekt w grupach (waga 0,3).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z konwersatorium.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy rekreacji (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_11S</b>		
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu rekreacji	K_W01
	2	EP2	Student zna czynniki warunkuj ce zachowania rekreacyjne.	K_W03 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi oceni zachowania rekreacyjne we własnym otoczeniu i perspektyw ich przemian	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Student przejawia gotowo do popularyzacji zachowa rekreacyjnych	K_K03 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zapoznanie z podstawow terminologi zwi zan z rekreacj . Klasyfikacja i analiza form rekreacji. Kulturowe, społeczne i filozoficzne podstawy rekreacji. Psychologiczne i biologiczne podstawy rekreacji. Specjalista ds. rekreacji - kształcenie i doskonalenie. Perspektywy pracy. Wprowadzenie do tematyki wicze . Rekreacja w Polsce i w Europie. rodowisko a rekreacja. Aktywno rekreacyjna ró nych grup społecznych. Aktywno rekreacyjna osób niepełnosprawnych.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład interaktywny, wiczenia - studium przypadku, burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA			EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie obecno ci oraz wykonania i przedstawienia prezentacji. Wykonanie i przedstawienie prezentacji = 100% oceny z wicze . Ocena z wicze mo e by podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat. <b>Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny z wykładów.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi redni arytmetyczn oceny ko cowej z wicze i oceny z egzaminu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy socjologii (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ119_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe poj cia, strzeszcza najwa niejsze teorie i koncepcje socjologiczne oraz identyfikuje społeczne (kulturowe) tło działań gospodarczych	K_W01
	2	EP2	ma wiedzie o podstawowych strukturach i procesach społecznych oraz rozumie ogólne zasady zachowa indywidualnych i zbiorowych	K_W03
	3	EP3	wyja nia istot społeczne stwa informacyjnego i jego społeczno-kulturowych, ekonomicznych i technologicznych uwarunkowa oraz zale no ci mi dzy technologi a zmian społeczn	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi identyfikowa zachowania klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod k tem podstawowych potrzeb i motywacji	K_U03
	2	EP5	potrafi dokona krytycznej analizy zło ono ci ycia społecznego i struktur formalnych (organizacje, instytucje, stowarzyszenia itp.)	K_U02
	3	EP6	analizuje i wyja nia współczesne przemiany kulturowe, społeczne i ekonomiczne, odwołuj c si do poznanych koncepcji socjologicznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	docenia znaczenie wiedzy socjologicznej w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01
	2	EP8	docenia rol inicjatyw i partycypacji społecznej w rozwi zywaniu współczesnych problemów społeczno-gospodarczych	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Elementarne poj cia i przedmiot socjologii. Podstawowe paradygmaty w socjologii. Twórcy socjologii. Jednostka a grupa społeczna - postawy i warto ci, osobowo społeczna, uspołecznienie, socjalizacja. Grupy społeczne - rodzaje zjawiska i procesy. Socjologia rodziny. Zbiorowo ci terytorialne - czynniki i uwarunkowania rozwoju oraz wyodr bniania. Kultura w uj ciu ró nych szkół socjologicznych. Postawy, warto ci i normy społeczne. Globalizacja. Współczesne przemiany ekologiczne, kulturowe, społeczne i ekonomiczne z perspektywy nauk społecznych.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn , Analiza tekstów Analiza przypadków, Dyskusja, Burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu wykładów i opracowanej literatury</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>ocen z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy turystyki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia i definicje związane z turystyką	K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę na temat interdyscyplinarności turystyki	K_W01
	3	EP3	Student charakteryzuje główne rodzaje turystyki	K_W09
umiejętności	1	EP4	Student klasyfikuje uczestników ruchu turystycznego	K_U03
	2	EP8	Student dyskutuje na temat uwarunkowań rozwoju turystyki	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest zorientowany na funkcje i dysfunkcje rozwoju turystyki	K_K02 K_K03 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Analiza i dyskusja na temat podstawowych pojęć związanych z turystyką. Analiza czynników wpływających na rozwój turystyki na wybranych przykładach. Wybrane formy turystyki- prezentacja. Aktywność turystyczna -studia przypadków. Istota turystyki i podstawowe pojęcia. Turystyka jako przedmiot badań naukowych. Koncepcje badawcze w turystyce. Uwarunkowania rozwoju turystyki. Formy i rodzaje turystyki. Podstawy organizacji turystyki w Polsce i na świecie.</p>				
Metody kształcenia	praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacje multimedialne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP3,EP7,EP8
	PROJEKT			EP3,EP4,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium pisemnego oraz aktywności na zajęciach (praca w grupach, prezentacja). Egzamin w formie ustnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen z egzaminu i wicze.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy zarz dzania (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3328_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje, wymienia i rozró nia podstawowe poj cia i koncepcje z zakresu zarz dzania	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student ocenia i analizuje problemy wyst puj ce w zarz dzaniu, porównuje podstawowe typy organizacji	K_U01 K_U09 K_U10
	2	EP3	Student wyprowadza wnioski z omawianych przypadków z zakresu zarz dzania	K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do anga owania si w prac na rzecz społeczno ci lokalnych i regionalnych	K_K02
	2	EP5	Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do zarz dzania. Organizacje i ich otoczenie. Proces planowania i podejmowania decyzji w organizacji. Projektowanie organizacji i jej struktura. Kierowanie zmianami organizacyjnymi. Przywództwo i motywowanie. Kontrola w organizacji. Wyzwania współczesnego mened era w zarz dzaniu przedsi biorstwem. Zarz dzanie: istota i znaczenie. Funkcje zarz dzania. Identyfikacja i analiza podmiotów otoczenia organizacji. To samo organizacji: misja, wizja, strategia, cele i warto ci. Władza i style kierowania organizacjami. Motywowanie pracowników. Zespoły i praca zespołowa. Proces decyzyjny, grupowe podejmowanie decyzji.</b>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, metoda problemowa, metoda przypadków, wiczenia w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady - egzamin pisemny w formie trzech pyta otwartych z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury. wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie trzech pyta otwartych z zakresu tre ci wiczeniowych i zalecanej literatury. Ocena pozytywna z kolokwium mo e zosta podwy szona na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz realizacji przez studenta zada nieobowi zkowych.</p> <p>Na egzaminie oraz kolokwium za ka de z pyta otwartych student mo e otrzymać max. 10 pkt. Student uzyskuje oceny z egzaminu oraz kolokwium zgodnie z nast puj c skal punktów :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28-30 pkt - ocena bardzo dobra</li> <li>- 25-27 pkt - ocena dobry plus</li> <li>- 22-24 pkt - ocena dobra</li> <li>- 19-21 pkt - ocena dostateczny plus</li> <li>- 16-18 pkt - ocena dostateczna</li> <li>- 15 pkt. i mniej - ocena niedostateczna.</li> </ul> <p>W przypadku przej cia na tryb zdalny nauczania mo liwe jest przeprowadzenie egzaminu i/lub kolokwium w formie ustnej.</p>			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko cow jest rednia arytmetyczna z ocen uzyskanych z egzaminu i kolokwium.

Student uzyskuje ocen ko cow zgodnie z nast puj c skal :

- 4,510-5,0 - ocena bardzo dobra
- 4,260-4,509 - ocena dobry plus
- 3,760-4,259 - ocena dobra
- 3,260-3,759 - ocena dostateczny plus
- do 3,259 - ocena dostateczna

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>Pomorze jako region turystyki krajoznawczej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_76S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz w zakresie najwa niejszych problemów, podstawowych kategorii poj ciowych i terminologii zwi zanych z geografi , histori , kultur i turystyk regionu Pomorza	K_W01 K_W09
	2	EP2	Wskazuje i rozumie ró norodne procesy przyrodnicze i kulturowo-histeryczne kształtuj ce ró norodno krajobrazow regionu Pomorza	K_W07
	3	EP3	Definiuje i rozpoznaje formy turystyki i regiony turystyczne Pomorza; rozumie zwi zki pomi dzy walorami przyrodniczymi i kulturowymi regionu a jego potencjałem turystycznym	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Wykorzystuje zdobyt wiedz do rozstrzygania dylematów i konkretnych problemów pojawiaj cych si w pracy zawodowej przewodnika turystycznego terenowego po obszarze województwa zachodniopomorskiego	K_U01
	2	EP5	Wybiera i gromadzi dane z zakresu informacji turystycznej oraz krajoznawstwa Pomorza; potrafi samodzielnie doksztalca si i zdobywa wiedz w terenie	K_U08
	3	EP6	Wykorzystuje informacje uzyskane w centrach informacji turystycznej, potrafi uzyska takie dane i je przetworzy	K_U07 K_U09
	4	EP7	Wykorzystuje zdobyt wiedz przy planowaniu przestrzeni turystycznej lub w celach promocyjnych regionu	K_U02 K_U06
	5	EP8	Planuje i opracowuje trasy turystyczne po Pomorzu na podstawie ródeł kartograficznych i przewodników turystycznych	K_U04
	6	EP10	Współdziała i pracuje w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role w zakresie krajoznawstwa i przewodnictwa turystycznego po regionie Pomorza	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Krytycznie ocenia posiadane wiedz oraz rozumie potrzeb podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K01
	2	EP11	U wiadamia mo liwo ci wykorzystania potencjału turystycznego Pomorza do podejmowania działań aktywizuj cych społeczno regionaln	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Geografia Pomorza - podstawowe aspekty zwi zane z krajobrazem regionu. Rys historyczny Pomorza jako wst p do waloryzacji turystycznej regionu. Pomorze jako przestrze turystyczna. Walory turystyczne (przyrodnicze i kulturowe) Pomorza. Rozwój turystyki na Pomorzu. Literatura i kartografia turystyczna dotycz ca regionu Pomorza.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP9</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie wykonania projektu i kolokwium pisemnego z zakresu prowadzonych zajęć i zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu stanowi średnią z ocen cząstkowych	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje podstawowe zasady działalno ci gospodarczej w sektorze turystyki i rekreacji, uwzgl dniaj c najwa niejsze narz dzia i mechanizmy stosowane przez wybrane przedsi biorstwa (instytucje) działaj ce w tym zakresie	K_W06
	2	EP2	Charakteryzuje najwa niejsze uwarunkowania zwi zane z praktyk działalno ci wybranych przedsi biorstw (instytucji) zwi zanych z turystyk i rekreacj	K_W12
	3	EP3	Charakteryzuje podstawowe zasady dotycz ce ochrony własno ci intelektualnej, tajemnicy pa stwowej, słu bowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych obowi zuj ce w wybranych przedsi biorstwach (instytucjach) działaj cych w sektorze turystyki i rekreacji	K_W13
	4	EP4	Charakteryzuje uprawnienia zawodowe, formy działalno ci gospodarczej i funkcjonowanie rynku usług w dziedzinie turystyki i rekreacji w oparciu o do wiadczenia zdobyte podczas praktyki w wybranych przedsi biorstwach (instytucjach) działaj cych w sektorze turystyki i rekreacji	K_W05
umiej tno ci	1	EP5	Wykrywa rol , zakres działalno ci, stosowane narz dzia i mechanizmy funkcjonowania przedsi biorstw (instytucji) działaj cych w sektorze turystyki i rekreacji	K_U01
	2	EP6	Współuczestniczy w przygotowaniu podstawowych dokumentów w ramach profilu działalno ci przedsi biorstw (instytucji) działaj cych w sektorze turystyki i rekreacji	K_U06
	3	EP7	Ocenia przydatno typowych metod, procedur i dobrych praktyk stosowanych w przedsi biorstwach (instytucjach) działaj cych w sektorze turystyki i rekreacji do realizacji zada zwi zanych z turystyk i rekreacj	K_U02
	4	EP8	Ocenia wpływ ogranicze czasowych, informacyjnych, prawnych, finansowych, decyzyjnych itp. na działalno praktyczn przedsi biorstw (instytucji) działaj cych w sektorze turystyki i rekreacji	K_U02
	5	EP9	Potrąfi współpracowa i komunikowa si w zespole przy wykonywaniu zada z zakresu turystyki i rekreacji	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP10	Wykazuje gotowość do rozpoczęcia samodzielnej działalności w zakresie turystyki i rekreacji w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas praktyki	K_K03
	2	EP11	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy oraz wykazuje gotowość rozwijania swoich kompetencji zawodowych	K_K01
	3	EP12	Jest gotów do współuczestniczenia w działaniach służących wykonywaniu misji społecznej przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_K02
	4	EP14	Wykazuje szacunek i troskę o klientów w ramach działalności praktycznej w sektorze turystyki i rekreacji	K_K05
	5	EP15	Akceptuje konieczność odpowiedzialnego pełnienia swoich obowiązków zawodowych oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów związanych z działalnością turystyczną	K_K06

Metody kształcenia	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osobą odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia instytucji przyjmującej, a także przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem określone czynności, typowe dla zawodów funkcjonujących w ramach wybranej placówki		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>		EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie przedłożonych dokumentów określonych w Regulaminie praktyk studenckich na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania US i rozmowy ze studentem. Warunkiem zaliczenia jest zrealizowanie założonych efektów uczenia się.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Zaliczenie przedmiotu jest wynikiem oceny dokumentacji		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>programowanie imprez turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_78S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje i opisuje poj cia zwi zane z organizowaniem imprez turystycznych dla ró nych segmentów rynku turystycznego. Identyfikuje potrzeby ró nych typów klientów w zakresie organizacji imprez turystycznych.	K_W03 K_W05
	2	EP2	Zna procedury oraz uwarunkowania formalno-prawne organizacji i realizowania imprez turystycznych.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Analizuje walory rodowiska przyrodniczego i kulturowego oraz elementy zagospodarowania turystycznego w zakresie ich wykorzystania w organizacji imprez turystycznych.	K_U04 K_U05
	2	EP4	Wybiera sposoby zaspokojenia potrzeb poszczególnych typów turystów	K_U03 K_U05 K_U06
	3	EP5	Potrafi zaplanowa i zrealizowa ró nego rodzaju imprezy turystyczne	K_U01 K_U07
	4	EP7	Pracuje w zespole i realizuje wspólny projekt.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Akceptuje odmienne pogl dy i zainteresowania dotycz ce udziału w ró nego rodzaju imprezach turystycznych.	K_K05 K_K06
	2	EP8	Docenia potrzeby ró nych typów turystów i anga uje si w dostosowanie produktów turystycznych do ich oczekiwa	K_K02 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Plan imprezy dla dzieci i młodzie y (wycieczka szkolna, kolonia, obozy etc.). Program imprezy turystycznej w wybranym kraju europejskim z uwzgl dnieniem zaj rekreacyjnych, sportowych, integracyjnych i rozrywkowych. Organizacja imprez turystyki biznesowej i konferencyjnej (wyjazdy motywacyjne, integracyjne etc.). Organizacja imprez w wybranych krajach pozaeuropejskich z uwzgl dnieniem regionalnych uwarunkowa . Organizacja imprez specjalistycznych w wybranych krajach egzotycznych: tramping, nurkowanie, trekking. Organizowanie imprez turystycznych dla dzieci i młodzie y. Organizowanie imprez zagranicznej turystyki wyjazdowej. Bezpiecze stwo w organizacji imprez turystycznych. Organizowanie imprez turystyki biznesowej. Organizowanie imprez turystycznych w krajach pozaeuropejskich.				
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., wiczenia praktyczne, praca w grupach. Dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			



Forma i warunki zaliczenia	wykłady - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych oraz zalecanej literatury wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie oceny przygotowanych projektów imprez turystycznych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	oceny z przedmiotu stanowi średnia ocen z części wiczeniowej i wykładowej	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W12
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U11
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W12
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U11
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>przygotowanie do wejścia na rynek pracy (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ogólne zasady tworzenia i przygotowania odpowiednich dokumentów aplikacyjnych niezbędnych w aktywnym poszukiwaniu pracy	K_W12 K_W13
	2	EP3	ma podstawowe wiadomości o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych), funkcjonowaniu i relacjach między strukturami i instytucjami rynku pracy	K_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi identyfikować problemy związane z aktywnym poszukiwaniem pracy, w tym potrafi właściwie ocenić własne kompetencje	K_U02
	2	EP5	posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyleń związanych z aktywnym poszukiwaniem pracy	K_U11
	3	EP6	rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_U15
	4	EP7	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K02
	2	EP9	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K06
	3	EP10	okazuje szacunek wobec klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, jednocześnie potrafi formułować opinie dotyczące klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Funkcjonowanie współczesnego rynku pracy. Instytucje rynku pracy. Analiza szans i zagrożeń występujących na rynku pracy. Doradztwo zawodowe i coaching. Absolwent na rynku pracy. Metody i sposoby szukania pracy. Zasady pisania i przygotowania dokumentów aplikacyjnych. Skuteczna rozmowa rekrutacyjna.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie aktywności oraz przygotowania jednej prezentacji/eseju i wykonania jednego projektu grupowego</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu składa się z następujących elementów: 50% - aktywność, 25% - prezentacja/esej, 25% - projekt	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>regionalne aspekty organizacji turystyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_121S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz z zakresu zarz dzania oraz funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za rozwój turystyki w regionie.	K_W03 K_W05
	2	EP2	Student rozpoznaje wzajemne powi zania i zale no ci mi dzy poszczególnymi szczeblami samorz du terytorialnego oraz ich wpływ na rozwój turystyki na danym obszarze	K_W06 K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Student ocenia istniej ce rozwi zania ró nych problemów z zakresu turystyki w regionie i proponuje własne rozstrzygni cia	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest wiadomy zró nicowania pogl dów poszczególnych podmiotów zainteresowanych rozwojem turystyki w regionie	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Znaczenie turystyki dla rozwoju regionu. Podmioty odpowiedzialne za organizacje turystyki w regionach. Kompetencje samorz du terytorialnego w zakresie rozwoju turystyki. Regionalne i lokalne organizacje turystyczne ? istota i zadania. Znaczenie dzialalno ci stowarzysze bran owych dla rozwoju turystyki. Organizacja turystyki w wybranych regionach europejskich. Rola turystyki w gospodarce i yciu społecznym na poziomie województw, powiatów, gmin i miast ? analiza i dyskusja. Organizacja turystyki w wybranych regionach Polski ? studia przypadków. Jednostka samorz du terytorialnego: podstawy prawne, struktura, zadania i kompetencje, dokumenty strategiczne w tym Strategii Rozwoju i Strategii Rozwoju Turystyki. Zadania JST w zakresie turystyki (ustawa o samorz dzie, struktura, zakres). Dzialalno wybranych regionalnych i lokalnych organizacji turystycznych ? studia przypadków. Dzialalno wybranych lokalnych organizacji turystycznych ? studia przypadków. Przykłady dziala z zakresu rozwoju turystyki realizowanych przez wybrane JST (m.in. marketing miejsca, dzialania promocyjne, funkcjonowanie systemu informacji turystycznej, fundusze europejskie oraz projekty turystyczne) ? prezentacje studentów, analiza i dyskusja.</p>				
Metody kształcenia	opracowanie projektu, praca w grupach, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu opiera si na te cie sprawdzaj cym wiedz z tre ci prezentowanych na wykładach. Na zaliczenie wicze składaj si : 1) kolokwium zaliczeniowe z tre ci prezentowanych na wiczeniach, a tak e we wskazanych fragmentach literatury; pytania testowe i otwarte, 2) realizacja projektu grupowego na temat organizacji turystyki w wybranym regionie			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia wicze				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>regiony turystyczne Polski (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_3S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady kształtowania i delimitacji oraz specyfik regionów turystycznych Polski	K_W10
	2	EP2	zna główne elementy potencjału turystycznego i rekreacyjnego wybranych regionów turystycznych Polski	K_W08
	3	EP3	zna markowe produkty poszczególnych regionów turystycznych Polski	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	krytycznie dobiera wła ciwe ró dła i wykorzystuje zawarte w nich informacje dotycz ce potencjału turystycznego wybranych regionów turystycznych Polski	K_U07
	2	EP5	potrafi planowa i projektowa ró ne formy aktywno ci rekreacyjno-turystycznej w nawi zaniu do istniej cego potencjału turystycznego danego regionu turystycznego Polski	K_U06
	3	EP6	potrafi dokona kompleksowej oceny potencjału turystycznego wybranych regionów Polski	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny prezentowanych tre ci dotycz cych potencjału turystycznego wybranych regionów turystycznych Polski	K_K01
	2	EP8	ma wiadomo roli i znaczenia potencjału turystycznego w rozwoju społeczno-gospodarczym wybranych regionów Polski	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Rys historyczny rozwoju turystyki w Polsce. Regionalne uwarunkowania rozwoju ró nych form turystyki w Polsce. Walory przyrodnicze regionów Polski. Walory antropogeniczne regionów Polski. Wybrane zagadnienia zwi zane z zagospodarowaniem turystycznym Polski w aspekcie regionalnym (baza noclegowa, gastronomiczna i towarzyszc a oraz infrastruktura transportowa). Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa pbrze y. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa pojezierzy. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa nizin. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa wy yn. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa kotlin. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa gór.

Metody kształcenia	Wykład akademicki, studium, przypadku, dyskusja, metoda projektów, prezentacja multimedialna, analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			



Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen : ko cowy sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury; prace wiczeniowe w formie prezentacji wykonywane w trakcie semestru.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena wa ona z pozytywnie ocenionego ko cowego sprawdzianu pisemnego (60%) oraz z pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych (40%).	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rekreacja adaptacyjna</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3451_10S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia dotycz ce niepełnosprawno ci i rekreacji jako elementów rehabilitacji	K_W01 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie adaptacyjnej aktywno ci ruchowej dla doboru ró nych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawno ciami.	K_W03 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi programowa aktywno ruchow adaptacyjn w celu podtrzymywania sprawno ci osób z ró nymi niepełnosprawno ciami.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student posiada umiej tno organizowania i realizowania działa rekreacyjnych ukierunkowanych na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk .	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postaw gotow do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwi za dotycz cych problemów z zakresu rekreacji adaptacyjnej.	K_K01
	2	EP6	Student reprezentuje postaw samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zada .	K_K02 K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawowe poj cia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie adaptacji, osoby z niepełnosprawno ciami. . Aktywno ruchowa adaptacyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawno ciami. Aktywno fizyczna jako czynnik zapobiegaj cy powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia si organizmu. Terapia zaj ciowa, jako forma aktywno ci ruchowej adaptacyjnej. Rekreacja adaptacyjna dla osób niewidomych i niedowidz cych. Zaj cia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłysz cych. Zaj cia rekreacyjne dla osób po amputacjach ko czyn. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podło u genetycznym. Zaj cia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie. Zaj cia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowo ci. Programowanie aktywno ci rekreacyjnej w d eniu do redukcji nadmiernej masy ciała. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprz towe. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne Pokazy i demonstracje praktyczne		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2
		<b>PREZENTACJA</b>	EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium na ocen pozytywn Prezentacja na ocen pozytywn		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni ocen uzyskanych w trakcie zaj .		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rekreacja integracyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3451_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia dotycz ce niepełnosprawno ci i rekreacji jako elementów rehabilitacji	K_W01 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie integracyjnej aktywno ci ruchowej dla doboru ró nych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawno ciami.	K_W03 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi programowa aktywno ruchow integracyjn w celu podtrzymywania sprawno ci osób z ró nymi niepełnosprawno ciami.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student posiada umiej tno organizowania i realizowania działań rekreacyjnych ukierunkowanych na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk .	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postaw gotow do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwi za dotycz cych problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.	K_K01
	2	EP6	Student samodzielnie i rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania i włą ciwie organizuje prac .	K_K02 K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawowe poj cia, definicje rekreacji integracyjnej. Strategie adaptacji, osoby z niepełnosprawno ciami. . Aktywno ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawno ciami. Aktywno fizyczna jako czynnik zapobiegaj cy powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia si organizmu. Terapia zaj ciowa, jako forma aktywno ci ruchowej integracyjnej. Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidz cych. Zaj cia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłysz cych. Zaj cia rekreacyjne dla osób po amputacjach ko czyn. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podło u genetycznym. Zaj cia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie. Zaj cia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowo ci. Programowanie aktywno ci rekreacyjnej w d eniu do redukcji nadmiernej masy ciała. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprz towe. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne Pokazy i demonstracje praktyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium na ocen pozytywn Prezentacja na ocen pozytywn	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni ocen uzyskanych w trakcie zaj .		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rekreacja integracyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3451_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia dotycz ce niepełnosprawno ci i rekreacji jako elementów rehabilitacji i integracji	K_W01 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie integracyjnej aktywno ci ruchowej dla doboru ró nych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawno ciami.	K_W03 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi programowa aktywno ruchow integracyjn w celu podtrzymywania sprawno ci osób z ró nymi niepełnosprawno ciami.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student posiada umiej tno organizowania i realizowania działa rekreacyjnych ukierunkowanych na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk .	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postaw gotow do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwi za dotycz cych problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.	K_K01
	2	EP6	Student reprezentuje postaw do samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zada .	K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Podstawowe poj cia, definicje rekreacji integracyjnej. Strategie integracji, osoby z niepełnosprawno ciami.</p> <p>. Aktywno ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawno ciami. Aktywno fizyczna jako czynnik zapobiegaj cy powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia si organizmu. Terapia zaj ciowa, jako forma aktywno ci ruchowej integracyjnej. Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidz cych. Zaj cia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłysz cych. Zaj cia rekreacyjne dla osób po amputacjach ko czyn. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podło u genetycznym. Zaj cia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie. Zaj cia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowo ci. Programowanie aktywno ci rekreacyjnej w d eniu do redukcji nadmiernej masy ciała. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprz towe. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.</p>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne</b> <b>Pokazy i demonstracje praktyczne</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium na ocen pozytywn</b> <b>Prezentacja na ocen pozytywn</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni ocen uzyskanych w trakcie zaj .				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rekreacja integracyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3451_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia dotycz ce niepełnosprawno ci i rekreacji jako elementów rehabilitacji	K_W01 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie integracyjnej aktywno ci ruchowej dla doboru ró nych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawno ciami.	K_W03 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi programowa aktywno ruchow integracyjn w celu podtrzymywania sprawno ci osób z ró nymi niepełnosprawno ciami.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student posiada umiej tno organizowania i realizowania działań rekreacyjnych ukierunkowanych na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk .	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postaw gotow do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwi za dotycz cych problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.	K_K01
	2	EP6	Student reprezentuje postaw do samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zada .	K_K02 K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawowe poj cia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie integracji, osoby z niepełnosprawno ciami. . Aktywno ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawno ciami. Aktywno fizyczna jako czynnik zapobiegaj cy powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia si organizmu. Terapia zaj ciowa, jako forma aktywno ci ruchowej integracyjnej. Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidz cych. Zaj cia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłysz cych. Zaj cia rekreacyjne dla osób po amputacjach ko czyn. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podło u genetycznym. Zaj cia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie. Zaj cia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowo ci. Programowanie aktywno ci rekreacyjnej w d eniu do redukcji nadmiernej masy ciała. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprz towe. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne Pokazy i demonstracje praktyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium na ocen pozytywn Prezentacja na ocen pozytywn	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni ocen uzyskanych w trakcie zaj .		



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rynek usług turystycznych i sportowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_92S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat rynku usług turystycznych i sportowych	K_W03
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy rynkowe	K_W05
	3	EP3	Student wykrywa główne czynniki i bariery rozwoju rynku usług turystycznych i sportowych (na wybranych przykładach)	K_W05 K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona analizy i oceny zjawisk zachodz cych na rynku usług turystycznych i sportowych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje postaw gotowo ci do zastosowania obiektywizmu i kreatywno ci podczas dyskusji nad znaczeniem zjawisk i procesów zachodz cych na rynku usług turystycznych i sportowych	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Istota rynku turystycznego i sportowego. Otoczenie rynku turystycznego i sportowego. Struktura podmiotowa rynku turystycznego i sportowego. Struktura przedmiotowa rynku turystycznego i sportowego. Procesy zachodz ce na rynku turystycznym i sportowym. Bariery funkcjonowania rynku turystycznego i sportowego. Analiza poj zwi zanych z rynkiem turystycznym i sportowym w uj ciu praktycznym. Popyt na rynku usług turystycznych i sportowych. Poda na rynku usług turystycznych i sportowych. Jako usług turystycznych i sportowych ? analiza i dyskusja. Rynek usług turystycznych i sportowych w wybranych krajach. Prezentacja projektów studentów, analiza i dyskusja.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie projektu, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>KOLOKWIIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. <b>wiczenia: kolokwium pisemne (test), praca własna studenta, aktywno , obecno</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena uzyskana z egzaminu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Survival [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>samoratownictwo i pierwsza pomoc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_68S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	<b>Ma wiedz w zakresie udzielania pierwszej pomocy w wybranych środowiskach i warunkach terenowych.</b>	<b>K_W01 K_W03 K_W04</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi udzieli pierwszej pomocy w wybranych najczęstszych wypadkach, podejmować akcje ratownicze w wybranym zakresie i środowisku oraz zachować zasady bezpieczeństwa przy podejmowaniu aktywności turystycznej i rekreacyjnej. udzielanie pierwszej pomocy</b>	<b>K_U06 K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Ma wiadomości zagrożenia związane z podejmowaniem aktywności turystycznej i rekreacyjnej oraz potrzeby dbania o bezpieczeństwo podopiecznych oraz jest gotowy do podnoszenia swoich kompetencji w tym zakresie.</b>	<b>K_K05</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawowe zagadnienia związane z pierwszą pomocą i samoratownictwem. Resuscytacja kręgowo-oddechowa. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc w wybranych środowiskach. Udzielanie pierwszej pomocy w najczęstszych wybranych wypadkach.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, studium przypadku.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecności na wycieczkach. Zaliczenia wicze . Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen częściowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć .</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>samorząd terytorialny jako organizator eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_105S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólniakademicki</b>		Specjalność: <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować pojęcie miasta i obszaru miejskiego.	K_W02
	2	EP2	Student potrafi zidentyfikować podmioty uczestniczące w organizacji eventów przez samorząd terytorialny	K_W01 K_W03 K_W04
	3	EP3	Student ma podstawową wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami zaangażowanymi w organizację eventów	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	Analizuje znaczenie uwarunkowań formalno-prawnych i społeczno-gospodarczych dla organizacji eventów	K_U06 K_U07
	2	EP5	Przewiduje pozytywne i negatywne konsekwencje organizacji imprez masowych przez samorząd terytorialny	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest zorientowany na współpracę podczas organizacji imprez różnego typu	K_K03 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Miasto i obszar zurbanizowany, definicje, elementy i funkcje. Wykorzystanie potencjału samorządów terytorialnych dla organizacji eventów. Charakterystyka typów eventów organizowanych przez samorząd terytorialny. Współpraca podmiotów w procesie organizacji eventów. Konsekwencje (pozytywne i negatywne) organizacji imprez masowych przez samorząd terytorialny. Charakterystyka wybranych miast organizatorów eventów w Polsce. Charakterystyka wybranych miast organizatorów eventów na wycieczce.</b>				
Metody kształcenia	wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna;			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium pisemne.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ostateczną oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3037_41S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna ogólne zasady prowadzenia badań oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu turystyki i rekreacji z uwzględnieniem jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	K_W01
	2	EP2	Streszcza najważniejsze teorie i koncepcje badawcze dotyczące wybranego problemu, buduje przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W01
	3	EP3	Identyfikuje podstawowe źródła informacji bibliograficznych i statystycznych, w tym elektroniczne bazy danych, użyteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W02
	4	EP4	Identyfikuje podstawowe metody, techniki oraz narzędzia analizy i prezentacji danych dotyczących zjawisk i procesów budowanych przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W02
	5	EP5	Zna podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej w kontekście badań naukowych z zakresu turystyki i rekreacji	K_W13
	6	EP6	Zna walory poznawcze i aplikacyjne przygotowywanej pracy dyplomowej w kontekście tworzenia i rozwoju form działalności gospodarczej i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie turystyki i rekreacji	K_W13
umiejętności	1	EP7	Formułuje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy właściwe dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U02
	2	EP8	Krytycznie dobiera źródła oraz dokonuje analizy i syntezy informacji w odniesieniu do specyfiki realizowanego tematu pracy dyplomowej	K_U07
	3	EP9	Projektuje oraz realizuje kolejne etapy postępowania badawczego w oparciu o właściwe metody, procedury i dobre praktyki w tym zakresie	K_U08
	4	EP10	Projektuje konkretne przedsięwzięcia turystyczne i rekreacyjne z uwzględnieniem zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U06
	5	EP11	Przygotowuje tekst naukowy w języku polskim wraz ze streszczeniem w języku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U12 K_U13
	6	EP12	Przygotowuje i przedstawia prezentację ustną i multimedialną na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U11
	7	EP13	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności w kontekście problemu budowanego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP14	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz wykazuje si kreatywno ci w wykonywaniu zada zwi zanych z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_K01
	2	EP15	Przestrzega przyj tych ustale dotycz cych etyki bada naukowych oraz poszanowania praw własno ci intelektualnej	K_K06
	3	EP16	Docenia znaczenie turystyki i rekreacji dla podejmowania decyzji zwi zanych z optymalnym i zgodnym z zasadami bezpiecze stwa kształtowaniem rozwoju społeczno ci lokalnych i regionalnych	K_K02
	4	EP17	Wykazuje pomysłowo oraz gotowo do tworzenia produktów komercyjnych w zakresie turystyki i rekreacji	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Wprowadzenie do metodologii bada naukowych oraz zasad konstrukcji pracy dyplomowej. Problemy etyki w badaniach naukowych. Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej. Systematyzacja zakresów oraz ródeł informacji teoretycznych i faktograficznych. Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narz dzi badawczych. Zasady pisarstwa naukowego, wymagania stawiane tekstowi pracy dyplomowej. Przygotowanie i prezentacja eseju zwi zanego tematycznie z tre ci pracy. Realizacja bada empirycznych. Opracowanie zagadnie metodologicznych zwi zanych z tematem pracy dyplomowej. Przegl d wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych. Redakcja ko owego tekstu pracy dyplomowej. Opracowanie podstaw teoretycznych pracy dyplomowej. Planowanie bada empirycznych.</p>				
Metody kształcenia	Referowanie opracowanego materiału, praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie poj , twórcze rozwi zywanie problemów, metody aktywizuj ce (burza mózgów, projekty, dyskusje).			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP17,E P2,EP3,EP4,EP7,EP 8,EP9
		PREZENTACJA		EP1,EP12,EP6
		PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP10,EP11,EP 13,EP14,EP15,EP16 ,EP17,EP2,EP3,EP4 ,EP5,EP6,EP7,EP8, EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP12,EP13,EP14,E P15,EP16,EP17,EP 5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Podstaw zaliczenia jest wykonanie zada przewidzianych w danym semestrze: sem. 4 - przygotowanie koncepcji pracy; sem. 5 - opracowanie zagadnie metodologicznych i teoretycznych; sem. 6 - przeprowadzenie bada empirycznych, przygotowanie i zło enie ostatecznej wersji pracy			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu stanowi ocena za wykonanie zada przewidzianych w danym semestrze				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		300		
Liczba punktów ECTS		12		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_98S</b>		
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.</b>	<b>K_W08 K_W09</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Uzyskuje podstawowe umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.</b>	<b>K_U05 K_U06 K_U09 K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student potrafi samodzielnie oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej działa w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.</b>	<b>K_K02 K_K05</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawy pracy z map i nawigacji w terenie. Podstawowe umiej tno ci umo liwiaj ce przetrwanie w terenie. Sprawdzian nabytych umiej tno ci podczas wicze terenowych (wycieczka krajoznawcza, rajd, marsz na orientacj ).</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zaj cia terenowe, Studium przypadku</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecno ci na wiczeniach. Zaliczenia wicze . Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno ) - dotyczy zwłaszcza zaj terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena ko cowa jest rednia z wszystkich ocen cz stkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zaj .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa w ł a ciwe dzia ł ania</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo w ł asne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeł o nych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla sta ł ych pomieszcze pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</b></p> <p><b>. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nag ł ych, rozpoznawanie stanu nag ł ego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obs ł ug defibrylatora AED, obs ł uga apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arow, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP- uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powy szych warunków</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ119_15S</b>		
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów</b>	
umiejętności	1	EP2	<b>potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI</b>				
<b>Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>zaliczenie bez oceny</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>9</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3605_19S</b>		
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_75S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia i istotne cechy szlaków dziedzictwa (kulturowych i przyrodniczych) i zna terminologi zwi zan z turystyk dziedzictwa i turystyk kulturow	K_W01
	2	EP2	ma wiedz w zakresie funkcjonowania szlaków i ich znaczenia dla ró nych form aktywno ci turystycznej	K_W09
	3	EP3	zna i rozumie główne zasady i mechanizmy powstawania i funkcjonowania szlaków dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, jak równie ich zarz dziania i organizowania przez ró norodne podmioty gospodarcze	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze i społeczne wpływaj ce na organizacj przestrzeni turystyki dziedzictwa i funkcjonowanie w niej tematycznych szlaków, jak równie ich atrakcyjno i ocen waloryzacyjn	K_W07 K_W08
	5	EP5	zna podstawowe motywy i potrzeby podejmowanych przez człowieka aktywno ci, w tym wyboru tematycznej w drówki szlakami dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	K_W03
umiej tno ci	1	EP6	stosuj c metody i techniki informatyczne wła ciwie dobiera i wykorzystuje zdobyte informacje do tworzenia i oceny szlaków dziedzictwa	K_U09
	2	EP7	potrafi ocenia regiony turystyczne Polski i Europy i poprzez wyró nienie ich walorów dokona wyboru i analizy przebiegu szlaku wykorzystuj cego elementy dziedzictwa przyrodniczego lub kulturowego	K_U05
	3	EP8	potrafi dobiera i wła ciwie wykorzystywa metody i narz dzia do analizy i/lub prezentacji zjawisk zwi zanych z funkcjonowaniem szlaków kulturowych i przyrodniczych	K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania problemów i dylematów zwi zanych z funkcjonowaniem szlaków dziedzictwa, w tym tzw, trudnego dziedzictwa, dziedzictwa współdzielonego oraz szlaków transgranicznych, interkulturowych czy religijnych - budowanie mostów mi dzykulturowych	K_K01 K_K02
	2	EP10	docenia znaczenia szlaków dziedzictwa w propagowaniu aktywno ci turystycznej, promowaniu turystyki zrównowa onej i dywersyfikacji ruchu turystycznego w regionie i jego rozwoju gospodarczego	K_K03 K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Terminologia, definicje i zagadnienia wst pne zwi zane z poj ciami turystyki dziedzictwa oraz tematycznych szlaków kulturowych. Szlaki dziedzictwa kulturowego w Europie - ich rola, przestrzenne zró nicowanie i typologia. Szlaki Kulturowe Rady Europy. Szlaki dziedzictwa przyrodniczego w Europie - ich przebieg i znaczenie w kształtowani przestrzeni turystyki dziedzictwa. Metody waloryzacyjne szlaków dziedzictwa. Wyzwania i problemy zwi zane z funkcjonowaniem tematycznych szlaków dziedzictwa w Europie.

Metody kształcenia	<b>Studium przypadków i panele dyskusyjne, prezentacje multimedialne</b>
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w panelu dyskusyjnym (przygotowanie tematów dyskusji) oraz oceniana praca semestralna (pisemna)</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ocen cząstkowych za udział w dyskusji oraz z pisemnej pracy semestralnej	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rodowiskowe uwarunkowania rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dla ró nych form rekreacji	K_W01 K_W09
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat ogranicze rodowiskowych wynikaj cych z uprawiania rekreacji	K_W02
	3	EP3	Student posiada wiedz na temat podstawowych zagro e rodowiskowych oraz zna sygnały alarmowe i znaki zwywania pomocy	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa odpowiednie formy rekreacji ruchowej uwzgl dniaj c walory rodowiskowe	K_U04
	2	EP5	Student potrafi odpowiednio dobra dany rodzaj rekreacji uwzgl dniaj c aspekty walorów przyrodniczych rodowiska oraz bior c pod uwag bezpiecze stwo organizowania danej formy rekreacji.	K_U02 K_U06
	3	EP6	Student potrafi zorganizowa wypoczynek w danym miejscu uwzgl dniaj c przy tym otaczaj ce go rodowisko	K_U10
	4	EP9	Student potrafi opracowa projekt oraz wykona zadania w grupach	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za uczestników ró nych form rekreacji w terenie	K_K06
	2	EP8	Student jest wiadomy niebezpiecze stw płyn cych z uprawiania danej formy rekreacji	K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Czynniki naturalne i społeczno-ekonomiczne w kontek cie organizacji rekreacji ruchowej. Oddziaływanie rodowiska naturalnego i kulturowego na rekreacyjn działalno człowieka. Zagro enia naturalne wpływaj ce na uprawiania rekreacji (mgła, wysoka i niska temperatura powietrza, burze i zjawiska im towarzysz ce, lawiny, porywisty wiatr)  
Warunki bezpiecze stwa podczas ró nych form rekreacji. Góry oraz obszary wodne (morza, jeziora) jako rodowisko naturalne dla rekreacji - przepisy oraz zasady post powania w sytuacjach kryzysowych. Okre lanie przydatno ci terenu na podstawie rodowiska przyrodniczego danego miejsca dla uprawiania ró nych form rekreacji dla Polski. Okre lanie na podstawie dost pnych danych w Internecie mo liwo ci wyst pienia oraz ledzenia gro nych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontek cie uprawiania rekreacji. Planowanie ró nych form rekreacji uwzgl dniaj c zagro enia naturalne oraz prognozy pogody. Okre lanie czynników i warunków bezpiecze stwa rekreacji nad wod i w górach.

Metody kształcenia	Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne w formie kolokwium; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi. wiczenia - zaliczenie wicze na podstawie poprawnie wykonanych wszystkich zada i projektów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa obliczana na podstawie redniej arytmetycznej oceny z wicze oraz wykładów
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rodowiskowe uwarunkowania rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dla ró nych form rekreacji	K_W01 K_W09
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat ogranicze rodowiskowych wynikaj cych z uprawiania rekreacji	K_W02
	3	EP3	Student posiada wiedz na temat podstawowych zagro e rodowiskowych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa odpowiednie formy rekreacji ruchowej uwzgl dniaj c walory rodowiskowe	K_U04
	2	EP5	Student potrafi odpowiednio dobra dany rodzaj rekreacji uwzgl dniaj c aspekty walorów przyrodniczych rodowiska oraz bior c pod uwag bezpiecze stwo organizowania danej formy rekreacji.	K_U02 K_U06
	3	EP6	Student potrafi zorganizowa wypoczynek w danym miejscu uwzgl dniaj c przy tym otaczaj ce go rodowisko	K_U10
	4	EP9	Student potrafi opracowa projekt oraz wykona zadania w grupach	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za uczestników ró nych form rekreacji w terenie	K_K06
	2	EP8	Student jest wiadomy niebezpiecze stw płyn cych z uprawiania danej formy rekreacji	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Czynniki naturalne i społeczno-ekonomiczne w kontek cie organizacji rekreacji ruchowej. Oddziaływanie rodowiska naturalnego i kulturowego na rekreacyjn działalno człowieka. Zagro enia naturalne wpływaj ce na uprawiania rekreacji (mgła, wysoka i niska temperatura powietrza, burze i zjawiska im towarzysz ce, lawiny, porywisty wiatr)</p> <p>Warunki bezpiecze stwa podczas ró nych form rekreacji. Góry oraz obszary wodne (morza, jeziora) jako rodowisko naturalne dla rekreacji - przepisy oraz zasady post powania w sytuacjach kryzysowych. Okre lanie przydatno ci terenu na podstawie rodowiska przyrodniczego danego miejsca dla uprawiania ró nych form rekreacji dla Polski. Okre lanie na podstawie dost pnych danych w Internecie mo liwo ci wyst pienia oraz ledzenia gro nych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontek cie uprawiania rekreacji. Planowanie ró nych form rekreacji uwzgl dniaj c zagro enia naturalne oraz prognozy pogody. Okre lanie czynników i warunków bezpiecze stwa rekreacji nad wod i w górach.</p>				
Metody kształcenia	Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP9
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne w formie kolokwium; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi. wiczenia - zaliczenie wicze na podstawie poprawnie wykonanych wszystkich zada i projektów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa obliczana na podstawie redniej arytmetycznej oceny z wicze oraz wykładów
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4



# SYLABUS

Moduł: <b>Survival [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teambuilding (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_67S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat pracy grupowej i zasad budowania zespołu	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi interpretowa indywidualne zachowania rekreantów, jak i grup społecznych	K_U03
	2	EP3	Student potrafi planowa zaj cia teambuildingowe w zale no ci od specyfiki grupy	K_U06
	3	EP5	Student potrafi pracowa w zespołach, jak równie rozwi zywa konflikty zaistniałe w ród uczestników zaj rekreacyjnych	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Student podziela opini potrzeby rozwoju i rozpowszechniania aktywno ci typu team building w szeroko poj tej turystyce i rekreacji	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do problematyki przedmiotu, omówienie celu, zagadnie , literatury i warunków zaliczenia. Poznajmy si ... warsztaty integracyjne. Zespół i jego cechy. Cykl ycia zespołu. Role zespołowe. Strefa komfortu. Zaufanie. Teambuilding - prowadzenie zaj przez studentów w oparciu o wcze niej przygotowany konspekt.</b>				
Metody kształcenia	<b>Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zaj cia praktyczne</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena z wicze jest redni arytmetyczn wszystkich uzyskanych przez studenta ocen podczas zaj (projekt - konspekt) i prowadzenie zaj . Ka dy oceniany element musi by zaliczony minimum na ocen dostateczn . Ocena ta mo e zosta podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocen ko cowa z wicze , o ile jest ona ocen pozytywn . Zasady wyliczania oceny z wicze podano powy ej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocen ko cowa z przedmiotu stanowi rednia wa ona (waga dla wszystkich ocen = 1) ocen ko cowych z wicze , przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze b dzie ona pozytywna, nawet je li nie wska e na to rednia wa ona.</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>techniki informatyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3338_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywanu konkretnych problemów, zjakimi mo na si spotka w pracy naukowej i biurowej.	K_U08
	2	EP3	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do realizacji zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo, jest wiadomy konsekwencji wykorzystywania nielegalnego oprogramowania a tak e akceptuje i stosuje si do reguł panuj cych w czasie komunikowania si w sieci.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Przedstawienie i omówienie programu zaj , wst pne informacje na temat oprogramowania biurowego i analitycznego. Podstawowe zasady korzystania z platform nauczania zdalnego: moodle i ms teams. Omówienie zada i zagadnie pracy własnej studenta (tryb blended learning) na temat grafiki prezentacyjnej i edytora tekstu. Praca w arkuszu kalkulacyjnym. Formuły, podstawowe obliczenia, funkcje agreguj ce i logiczne. Tworzenie i formatowanie wykresów. Analiza warunkowa. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele i wykresy przestawne. Zaawansowana analiza danych. Zaliczenie przedmiotu w formie tradycyjnej lub zdalnej.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie aktywno ci podczas zaj (aktywno ci on-line), ocen za wykonane zadania oraz oceny z zadania zaliczeniowego (zaliczenie w formie tradycyjnej lub on-line)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Nordic walking [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka nordic walking (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2995_66S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Posiada wiedz na temat techniki i metodyki nauczania marszu z kijkami</b>	<b>K_W09</b>
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentowa wybran technik marszu i poprowadzi wiczenia o ró nym charakterze oraz zabawy ruchowe z kijkami.</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Potrafi zadba o bezpiecze stwo w trakcie prowadzenia zaj z nordic walking.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Teoretyczne podstawy nordic walking- Rys historyczny nordic walking, budowa i zasady doboru kijków i sprz tu. Podstawy teoretyczne nordic walking -Walory zdrowotne wicze w terenie, rola zabaw integracyjnych z u yciem kijków. Podstawy teoretyczne nordic walking-Budowa jednostki treningowej z nordic walking, rodzaje technik marszu. wiczenia w terenie -Zabawy integracyjne, wiczenia wzmacniaj ce, rozci gaj ce i oddechowe. wiczenia w terenie - Metodyka nauczania i wiczenia doskonal ce technik nordic walking w terenie. wiczenia w terenie - Samodzielne przeprowadzenie wybranej cz ci zaj z nordic walking i zaprezentowanie poprawnej techniki.</b>				
Metody kształcenia	<b>metoda podaj ca- wykład informacyjny, Sprawdzian umiej tno ci praktycznych</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Z kolokwium student musi uzyska min ocen dostateczn , ze sprawdzianu student musi uzyska min ocen dostateczn</b>			
	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</b>			
	<b>-Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zaj 50%. -Kolokwium- 50%. -Wszystkie formy musz by zaliczone co najmniej na ocen dostateczn .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Gry zespołowe [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>teoria zespołowych gier rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2986_58S</b>
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada elementarną wiedzę z zakresu teorii gier zespołowych jako formy aktywności sportowej i rekreacyjnej dla osób w różnym wieku. Zna zasady i specyfik kształtowania umiejętności technicznych i taktycznych z zespołowych gier rekreacyjnych oraz rozumie biologiczne i rozwojowe uwarunkowania osiągnięcia uczestnika rekreacji ruchowej.	K_W04
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady zespołowych gier rekreacyjnych, wymienia i wyjaśnia przepisy wybranych gier. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie szkolenia w sporcie i w rekreacji. Zna główne zasady organizacji zawodów.	K_W11
umiejętności	1	EP3	Konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej z zakresu gier zespołowych dla osób w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego.	K_U06
	2	EP4	Stosując specjalistyczną terminologię potrafi w jasny sposób formułować polecenia uczestnikom aktywności rekreacyjnej, wyrażać stanowisko i opinie dotyczące różnych aspektów zespołowych gier rekreacyjnych.	K_U11
	3	EP5	Współdziała w zespole oraz angażuje się w pracę grupy przyjmując w niej różne role w tym inicjatora aktywności rekreacyjnej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz ma wiadomo konieczność doskonalenia wiedzy niezbędnej w pracy instruktora rekreacji ruchowej.	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do teorii zespołowych gier rekreacyjnych. Zespołowe gry rekreacyjne jako forma aktywności fizycznej osób w różnym wieku. Teoria i metodyka piłki nożnej. Teoria i metodyka piłki ręcznej. Teoria i metodyka piłki siatkowej. Teoria i metodyka koszykówki. Organizacja zawodów i festynów z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych.**

Metody kształcenia	metody poszukujące: problemowe, wykład konwersatoryjny		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2
	PREZENTACJA		EP4,EP6
	PROJEKT		EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z następujących elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja multimedialna na temat elementów przygotowania technicznego i taktycznego z wybranej zespołowej gry rekreacyjnej (ocenie podlega sposób prezentacji, zastosowanie właściwej terminologii, wartość merytoryczna)</li> <li>- projektu grupowego: planowanie i organizacja programu aktywności rekreacyjno-sportowej z gier sportowych (ocenie podlega dokumentacja projektu, wartość merytoryczna, organizacja zajęć z uwzględnieniem wieku uczestnika rekreacji).</li> <li>- kolokwium obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej właściwe nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych, zasobów wiedzy oraz przepisów gry)</li> </ul>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocena z prezentacji stanowi 20% oceny końcowej,  Ocena z projektu grupowego stanowi 30 % oceny końcowej,  Ocena z kolokwium stanowi 50 % oceny końcowej.</p>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2826_97S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Rozumie i definiuje podstawowe poj cia z zakresu przedmiotu	K_W01
	2	EP2	Rozumie potrzeb doboru odpowiednich metody i narz dzi w orientacji w terenie	K_W02
	3	EP3	Ma wiedz w zakresie wykorzystania nowoczesnych technik w celu okre lenia poło enia w przestrzeni geograficznej	K_W02
umiej tno ci	1	EP5	Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk	K_U08
	2	EP6	Umie przeprowadzi podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu tradycyjnych technik oraz współczesnych narz dzi	K_U09
	3	EP7	Potrafi okre li poło enie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczyta z mapy niezb dne informacje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Uznaje znaczenie wiedzy, ch tnie podejmuje si powierzonych prac, wykazuj c si kreatywno ci	K_K01
	2	EP11	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat terenoznawstwa i nawigacji oraz prawidłowych ich prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych	K_K02 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Mapa i jej elementy. Nawigacja klasyczna a współczesne rozwi zania technologiczne. Analizy geoinformatyczne na danych przestrzennych. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Informacja przestrzenna na Ziemi, okre lanie współrz dnych geograficznych. Odzworowania kartograficzne, teoria zniekształce . Pa stwowy układ odniesie przestrzennych. Metody prezentacji danych przestrzennych. Atlasy elektroniczne i portale mapowe.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca z map i oprogramowaniem specjalistycznym			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP10,EP11
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Wykłady:</b> zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru z zakresu wykładów i literatury. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst</p> <p><b>Laboratoria:</b> zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ko owego w formie zadania rozwi zywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego wymagaj cego wykazania si wiedzy zdobyt podczas wicze oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.). Kryteria oceny: (1) dobór danych ródłowych , (2) dobór i wykorzystanie narz dzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i</p>			

argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów.  
Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z laboratoriów i wykładów, gdzie laboratoria stanowią 60%, a wykłady 40% oceny.

<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2826_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Rozumie i definiuje podstawowe poj cia z zakresu przedmiotu	K_W01
	2	EP2	Rozumie potrzeb doboru odpowiednich metody i narz dzi w orientacji w terenie	K_W02
	3	EP3	Ma wiedz w zakresie wykorzystania nowoczesnych technik, w celu okre lenia poło enia w przestrzeni geograficznej	K_W02
umiej tno ci	1	EP5	Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk	K_U08
	2	EP6	Umie przeprowadzi podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu tradycyjnych technik oraz współczesnych narz dzi	K_U09
	3	EP7	Potrafi okre li poło enie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczyta z mapy niezbdne informacje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Uznaje znaczenie wiedzy, ch tnie podejmuje si powierzonych prac, wykazuj c si kreatywno ci	K_K01
	2	EP11	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat terenoznawstwa i nawigacji oraz prawidłowych ich prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych	K_K02 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Mapa i jej elementy. Nawigacja klasyczna a współczesne rozwi zania technologiczne. Analizy geoinformatyczne na danych przestrzennych. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Informacja przestrzenna na Ziemi, okre lanie współrz dnych geograficznych. Odzworowania kartograficzne, teoria zniekształce . Pa stwowy układ odniesie przestrzennych. Metody prezentacji danych przestrzennych. Atlasy elektroniczne i portale mapowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, praca z map , kompasem, busol i oprogramowaniem specjalistycznym</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP10,EP11</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Wykłady:</b> zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru z zakresu wykładów i literatury. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst</p> <p><b>Laboratoria:</b> zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ko cowego w formie zadania rozwi zywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego wymagaj cego wykazania si wiedzy zdobytej podczas wicze oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.).</p> <p><b>Kryteria oceny:</b> (1) dobór danych ródłowych , (2) dobór i wykorzystanie narz dzi analitycznych, (3) dobór i</p>			



wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów.  
Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z laboratoriów i wykładów, gdzie laboratoria stanowią 60%, a wykłady 40% oceny.

<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Tourism and recreation infrastructure (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	They know the basic term and concepts related to the issues of tourism and recreational infrastructure	K_W01
	2	EP2	They understand selected issues concerning the assessment of the value of the geographical environment for the needs of tourism and recreational infrastructure	K_W07
	3	EP3	They know the basic economic, legal, organizational and technological conditions for tourism and recreational infrastructure	K_W12
	4	EP4	They know the rules of land development in relation to the needs of particular types and forms of tourism recreation	K_W09
	5	EP5	They know and understand the regional specificity of tourism and recreational infrastructure	K_W10
umiejętności	1	EP6	They can evaluate the existing solutions in the field of tourism infrastructure of selected tourism centers and areas	K_U11
	2	EP7	They design selected elements of the tourism and recreational land development, taking into account the motives and needs of various groups of stakeholders and environmental conditions	K_U06
	3	EP8	They can acquire and analyze information necessary to develop tourist and recreational land infrastructure plans and projects	K_U07
	4	EP9	They can select and apply appropriate methods and tools useful in designing tourist and recreational infrastructure	K_U08
	5	EP10	They can detect the regional specificity of tourism and recreational infrastructure, taking into account the leading forms of tourism	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP11	They realize the importance of tourism and recreational infrastructure for the safety and quality of tourism rest	K_K05
	2	EP12	They are ready to think and act in an entrepreneurial way when designing elements of tourism and recreational infrastructure	K_K03
	3	EP13	They are aware of the role of tourism and recreational infrastructure in solving problems of regional and local development	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Types of tourist facilities and services. Examples of tourism infrastructure for selected tourist centers and areas. Basic concepts of tourism infrastructure. Inventory of accommodation, catering and recreational facilities - analysis of location factors. Selected problems of tourism infrastructure planning. The main problems of tourism space infrastructure - case studies. Analysis and characteristics of the infrastructure for tourist services (accommodation, catering, supplementary transport) - inventory and valorization. Financing sources for tourism and recreation infrastructure. Tourism infrastructure for individual forms and types of tourism: recreational, nature, cultural, business, agritourism, recreational and sports tourism.				
Metody kształcenia	Multimedia presentation, text analysis with discussion, case study, design work			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP10,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP11,EP12,EP13</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Lectures - assessment of the test connecting with the contents of lectures and recommended literatures</b>	
	<b>Exercises - grade based on the completed design tasks, taking into account the activity</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
The grade from the subject is the average of the grades from the tutorial and lecture parts		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>transport w turystyce</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_72S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe poj cia zwi zane z transportem turystycznym, identyfikuje najwa niejsze cechy poszczególnych gał zi transportu.	K_W01 K_W11 K_W12
	2	EP2	Student potrafi opisa zale no ci mi dzy turystyk a transportem	K_W01 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy i oceny zjawisk na rynku usług przewozowych w turystyce	K_U01 K_U06
	2	EP4	Student umie zastosowa w praktyce gospodarczej poznane cechy ró nych rodków transportu jako przesłank do wykorzystania ich w obsłudze ruchu turystycznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wra liwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk zwi zanych z transportem i turystyk	K_K06
	2	EP6	Student ma wiadomo znaczenia okre lonych postulatów jako ciowych w obsłudze ruchu turystycznego, a zwłaszcza dotycz cych bezpiecze stwa przewozów turystycznych	K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Relacje mi dzy transportem a turystyk . Cechy usług transportowych w turystyce. Infrastruktura transportowa. Rynek usług przewozowych w turystyce. Jako usług transportu turystycznego. Rola zbiorowego transportu publicznego w obsłudze ruchu turystycznego. Transport drogowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków). Transport kolejowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków). Transport lotniczy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków). Transport morski w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków). Podstawowa terminologia zwi zana z transportem turystycznym. Charakterystyka zale no ci mi dzy turystyk a transportem. Cechy i jako usług transportu turystycznego. Cechy i rola transportu drogowego w obsłudze ruchu turystycznego. Cechy i rola transportu kolejowego w obsłudze ruchu turystycznego. Cechy i rola transportu lotniczego w obsłudze ruchu turystycznego. Cechy i rola transportu morskiego w obsłudze ruchu turystycznego. Przyszło transportu turystycznego.

Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, case study, projekt
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PROJEKT</b>	EP4,EP6
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (wykłady i wiczenia) oraz prezentacja projektu.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna uzyskana z ocen cz stkowych.</b>

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>transport w turystyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_113S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe poj cia zwi zane z transportem turystycznym, identyfikuje najwa niejsze cechy poszczególnych gaź zi transportu.	K_W01 K_W11 K_W12
	2	EP2	Student potrafi opisa zale no ci mi dzy turystyk a transportem	K_W01 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy i oceny zjawisk na rynku usług przewozowych w turystyce	K_U01 K_U06
	2	EP4	Student umie zastosowa w praktyce gospodarczej poznane cechy ró nych rodków transportu jako przesłank do wykorzystania ich w obsłudze ruchu turystycznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wra liwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk zwi zanych z transportem i turystyk	K_K06
	2	EP6	Student ma wiadomo znaczenia okre lonych postulatów jako ciowych w obsłudze ruchu turystycznego, a zwłaszcza dotycz cych bezpiecze stwa przewozów turystycznych	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Podstawowe poj cia zwi zane z transportem pasażerskim. Relacje mi dzy transportem a turystyk . Cechy usług transportowych w turystyce. Infrastruktura transportowa. Rynek usług przewozowych w turystyce. Jako usług transportu turystycznego. Rola zbiorowego transportu publicznego w obsłudze ruchu turystycznego. Transport drogowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków). Transport kolejowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków). Transport lotniczy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków). Transport morski w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków).				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, case study, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz prezentacja projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiot jest rednia wa ona z wicze .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		



# SYLABUS

Moduł: <b>Nordic walking [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>trening funkcjonalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2995_65S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat pozytywnych i negatywnych skutków treningu zdrowotnego.	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi prawidłowo organizowa trening osobisty w ró nych warunkach, bez b d z u yciem specjalistycznego sprz tu	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Przestrzega etyk zawodow i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do treningu funkcjonalnego, znaczenie mi ni core. Podstawowe wzorce ruchowe. Testy funkcjonalne oraz sprz t u ywany w treningu funkcjonalnym.</b>				
Metody kształcenia	<b>Sprawdzian praktyczny- student pokazuje, opisuje i analizuje wzgl dem okre lonego przypadku wybrane wiczenia z treningu funkcjonalnego</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena ze znajomo ci techniki i metodyki wicze , ocena za opracowanie w formie prezentacji indywidualnego programu wicze , ocena za przeprowadzenie ukierunkowanego na cel treningu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	?	Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zaj 50%.		
?	Kolokwium- 50%.			
?	Wszystkie formy musz by zaliczone co najmniej na ocen dostateczn .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>turystyka na obszarach chronionych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3037_88S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie specyfik turystyki na obszarach chronionych; zna podstawowe koncepcje dotycz ce zagospodarowania obszarów chronionych	K_W01
	2	EP2	Zna rodzaje obszarów chronionych oraz podstawowe rodzaje turystyki realizowanej na tych obszarach.	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi scharakteryzowa wybrane obszary chronione i dobra formy ich udost pniaia dla potrzeb turystyki	K_U07
	2	EP4	Potrafi zidentyfikowa problemy pojawiaj ce si przy planowaniu i zarz dzaniu obszarami chronionymi i zaproponowa ich rozwi zanie.	K_U01
	3	EP5	Potrafi planowa i organizowa ró ne przedsi wzi cia turystyczne na obszarach chronionych zgodnie z zasadami zrównowa onego rozwoju.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania działa i rozwi zywanu problemów z ró nymi sferami działalno ci turystycznej na obszarach chronionych.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Znaczenie obszarów chronionych w turystyce. Rodzaje obszarów chronionych i formy ich udost pniaia dla turystyki. Rodzaje turystyki na obszarach chronionych. Planowanie i rozwój turystyki na obszarach chronionych. Zarz dzanie ruchem turystycznym na obszarach chronionych. Poj cie i zasady ekoturystyki; edukacja przyrodnicza.</b>				
Metody kształcenia	wykład akademicki, dyskusja, metoda projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uzyskanie pozytywnych ocen za poszczególne zadania</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>rednia arytmetyczna niewa ona z wszystkich ocen uzyskanych za poszczególne zadania</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Nordic walking [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>walory rekreacyjne terenów zieleni (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3037_64S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe sposoby zagospodarowania przestrzeni miejskiej na potrzeby działalno ci rekreacyjnej w kontek cie terenów zieleni	K_W08
	2	EP2	zna podstawowe rodzaje i formy rekreacji realizowane na terenach zieleni	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi inwentaryzowa i waloryzowa zasoby przyrodnicze i antropogeniczne terenów zieleni pod wzgl dem ich przydatno ci do ró nych form rekreacji	K_U04
	2	EP4	potrafi planowa i organizowa przedsi wzi cia rekreacyjne na obszarach zieleni odpowiednio dobrane do grupy interesariuszy	K_U06
	3	EP5	potrafi pracowa i współdziała w grupie podczas realizacji przedsi wzi rekreacyjnych na terenach zieleni	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współdziałania na rzecz rozwoju społeczno ci lokalnych w kontek cie aktywno ci rekreacyjnej człowieka na terenach zieleni	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Struktura rodzajowa i funkcjonalna terenów zieleni. Zagospodarowanie turystyczne obszarów zieleni. Formy rekreacji na terenach zieleni. Inwentaryzacja i waloryzacja terenów zieleni dla potrzeb turystyki i rekreacji w mie cie.</b>				
Metody kształcenia	wykład akademicki, dyskusja, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie ocen pozytywnych za poszczególne zadania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie redniej niewa onej ze wszystkich otrzymanych ocen.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty terenowe z pilota u i przewodnictwa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_90S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna obowi zki pilota wycieczek i przewodnika turystycznego	K_W05 K_W11
	2	EP2	Wymienia zasady przewodnictwa grup na terenie parków narodowych, obszarach górskich, w obiektach udost pnionych dla ruchu turystycznego.	K_W08 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Obsługuje i współpracuje z ró nymi grupami turystycznymi oraz prowadzi animacje z uczestnikami imprez turystycznych.	K_U03 K_U14
	2	EP4	Przewiduje i dokonuje zmian w programie imprezy turystycznej (wycieczki) w sytuacji awaryjnej (wydarzenia losowe, załamanie pogody etc.).	K_U06
	3	EP5	Ocenia mo liwo ci (oraz potrzeby) uczestników imprezy turystycznej w zale no ci od planowanej trasy.	K_U06 K_U10
	4	EP6	Jako przyszły pilot (przewodnik) pracuje w grupie oraz współpracuje z kierowc , innym przewodnikiem, obsług hotelu etc.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje odpowiedzialno za prowadzon przez siebie grup .	K_K05 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Obowi zki pilota na trasie wycieczki, praca z mikrofonem. Zasady kwaterowania i ywienia grup. Współpraca pilota z kierowc , przewodnikiem lokalnym, recepcj hotelu. Komunikacja interpersonalna w grupie. Zasady obsługi grup specjalistycznych: szkolne, biznesowe, motywacyjne, narodowo ciowe, kwalifikowane. Przewodnictwo grup na terenie parków narodowych, obszarach górskich, w obiektach udost pnionych dla ruchu turystycznego. Zasady obsługi grup specjalistycznych: szkolne, biznesowe, motywacyjne, narodowo ciowe, kwalifikowane.**

Metody kształcenia	Prezentacja. Pogadanka. Praca w terenie (prowadzenie grupy, praca z mikrofonem).	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci w trakcie warsztatów oraz poprawnego wykonania zada przydzielonych przez prowadz cych. Studenci, którzy z uzasadnionych przyczyn nie mog wzi udziału w zaj ciach terenowych b d zobowi zani do wykonania indywidualnego zadania praktycznego, okre lonego przez prowadz cego zaj cia, w wymiarze godzin przewidzianych w przedmiocie. Wykonanie zadania nale y udokumentowa .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia z ocen cz stkowych	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>współpraca i konkurencja w turystyce</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_125S</b>		
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>mened er turystyki</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz na temat znaczenia i form współpracy w turystyce	K_W01 K_W06
	2	EP2	Student identyfikuje płaszczyzny konkurencji oraz zna istot kooperacji w sektorze turystycznym	K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student ocenia istniej ce rozwi zania ró nych form współpracy/konkurencji podmiotów turystycznych i formułuje własne propozycje	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje postaw gotowo ci do dyskusji i rozwi zywania problemów zwi zanych ze współprac /konkurencj poszczególnych podmiotów turystycznych	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Znaczenie współpracy w turystyce. Formy i płaszczyzny współpracy podmiotów turystycznych. Współpraca transgraniczna i jej uwarunkowania. Euroregion jako przykład współpracy transgranicznej. Modelowe rozwi zania w zakresie współpracy - studia przypadków. Płaszczyzny konkurencji w sektorze turystycznym. Kooperacja w turystyce.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium zaliczeniowe z tre ci prezentowanych na wykładach, a tak e we wskazanych fragmentach literatury; pytania testowe i otwarte.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ko cow ocen z przedmiotu jest rednia arytmetyczna				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>współpraca podmiotów w bran y turystycznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_84S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi wskaza korzy ci wynikaj ce z kooperacji podmiotów turystycznych	K_W01 K_W05
	2	EP4	Student potrafi wskaza mocne i słabe strony poszczególnych form współpracy w turystyce	K_W05 K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno oceny czynników wpływaj cych na współprac w bran y turystycznej	K_U02 K_U03
	2	EP3	Student formuluje własne propozycje form współpracy podmiotów turystycznych	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ustawicznie d y do poszerzenia swojej wiedzy dotycz cej mo liwo ci zastosowania współpracy w realizacji inicjatyw turystycznych na danym obszarze	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Istota współpracy w bran y turystycznej. Teorie współpracy i mo liwo ich wykorzystania w bran y turystycznej. Klasyfikacja form współpracy w turystyce. Współpraca transgraniczna i jej uwarunkowania. Klaster turystyczny jako forma współpracy. Partnerstwo publiczno-prywatne i publiczno-społeczne w turystyce. Rozwój turystyki w kontek cie współpracy administracji publicznej i bran y turystycznej. Partnerstwo jednostek samorz du terytorialnego. Współpraca przedsi biorstw turystycznych. Motywy i cele współpracy w bran y turystycznej. Granice, pogranicza, transgraniczno , euroregiony ? definicje i charakterystyka. Euroregiony w krajach Unii Europejskiej - studia przypadków. Euroregiony w granicach Polski - studia przypadków. Transgraniczny produkt turystyczny - istota i struktura. Charakterystyka form współpracy w wybranych regionach turystycznych. Przykłady współpracy przedsi biorstw turystycznych - rozwi zania modelowe.</p>				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP4
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PROJEKT</b>			EP2,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie wicze i zdanie egzaminu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z egzaminu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Fitness</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wybrane formy fitness (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3014_63S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz i zna terminologi dotycz ca fitness,	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Posiada specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci fizycznej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Przestrzega etyk zawodow i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
wiczenia kształtują ce wolne pozycje wyj ciowe, płaszczyzny ruchu. Zasady rozgrzewki. Nazewnictwo, technika oraz metodyka nauczania podstawowych kroków bazowych. Technika i metodyka nauczania podstawowych wicze wzmacniaj cych na przyborach oraz przyrz dach. Trening funkcjonalny - podstawy teoretyczne, poj cie treningu core. Trening z obci eniem własnego ciała. Wybrane formy treningu dynamicznego - trening cardio, cross trening, trening interwałowy, tabata. Trening relaksacyjny, podstawowe formy stretchingu, rolowanie. Przeprowadzenie lekcji fitness i jej omówienie.				
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktycznego działania (metody reproduktywne, proaktywne i twórcze),praca w grupie i samodzielna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. Sprawdzian- zaliczenie prowadzenia lekcji fitness (ocenie podlega: pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego modułu zaj , przygotowanie merytoryczne -dostosowanie lekcji fitness, bezpiecze stwo i organizacja zaj , postawa prowadz cego).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zaj 50%. Kolokwium- 50%. Wszystkie formy musz by zaliczone co najmniej na ocen dostateczn			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2995_31S</b>		
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu sprawno ci fizycznej i jej testowania, wpływu wicze na organizm	<b>K_W04</b>
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada odpowiednie do swego stanu zdrowia umiej tno ruchowe, wykonywania wicze z obci eniem na wszystkie grupy mi niowe oraz umiej tno wykonywania podstawowych chwytów z zakresu samoobrony	<b>K_U10 K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	Student wiadomie dba o poziom swojej sprawno ci ruchowej i uczestniczy w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu ycia w otoczeniu.	<b>K_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
wiczenia stymuluj ce układ kr enia i układ oddechowy. wiczenia stymuluj ce układ kr enia i układ oddechowy, na wie ym powietrzu. wiczenia zwi kszaj ce ruchomo w stawach i wiczenia wzmacniaj ce, z wykorzystaniem infrastruktury terenowej. wiczenia zwi kszaj ce ruchomo w stawach i wiczenia wzmacniaj ce. wiczenia wzmacniaj ce mi nie brzucha i grzbietu. wiczenia wzmacniaj ce mi nie brzucha i grzbietu, z wykorzystaniem infrastruktury terenowej. Biegi krótkie. Biegi krótkie w terenie. wiczenia wzmacniaj ce muskulatur , z wykorzystaniem infrastruktury terenowej. wiczenia wzmacniaj ce muskulatur . Nauka podstawowych kopni i uderze z zakresu samoobrony. Nauka podstawowych chwytów samoobrony. Gry i zabawy ruchowe w terenie. Gry i zabawy ruchowe.				
Metody kształcenia	praca w grupie, wiczenia indywidualne;			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecno ci oraz aktywnego uczestnictwa w zaj ciach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Obecno obecno ci oraz aktywne uczestnictwo w zaj ciach.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>62</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_107S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna zasady klasyfikowania i funkcjonowania obiektów infrastruktury regionalnej dla potrzeb organizacji ró nych rodzajów eventów	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobra odpowiedni rodzaj infrastruktury i regionalnej na potrzeby organizacji poszczególnych typów eventów.	K_U01 K_U02 K_U05
	2	EP3	Student potrafi oceni efektywno funkcjonowania obiektów infrastruktury regionalnej dla potrzeb organizacji eventów	K_U05 K_U06 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student dba o bezpieczne korzystanie z obiektów infrastruktury regionalnej	K_K01 K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Istota, cechy i funkcje infrastruktury regionalnej. Klasyfikacja elementów składowych infrastruktury regionalnej. Ogólne zasady zarz dzania. Przepisy i zasady korzystania z elementów infrastruktury regionalnej. Bezpiecze stwo korzystania z obiektu podczas organizacji eventu.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, opracowanie case study</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów nast puje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzonego w formie pisemnej - test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi. Przy wystawianiu oceny ko cowej z wykładów b dzie uwzgl dniana ocena z pisemnego kolokwium, frekwencja oraz aktywno na zaj ciach (zaj cia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj - weryfikacja przez obserwacj ).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cowy z przedmiotu stanowi rednia wa ona			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wykorzystanie środków unijnych w turystyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3336_129S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna poszczególne programy finansowane ze środków unijnych z których mog by dofinansowane przedsi wzi cia turystyczne	K_W06
	2	EP2	student rozumie specyfik środków unijnych i mechanizmy ubiegania si o te fundusze	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi wla ciwie dobra ró dła finansowania działalno ci turystycznej z wykorzystaniem środków z UE	K_U07
	2	EP4	student potrafi rozpoznawa motywy i potrzeby bran y turystycznej w celu pozyskania środków unijnych	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy przy podejmowaniu konkretnych działa oraz rozwi zywanie problemów	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Poj cie, zakres i specyfika funkcjonowania finansowego Unii Europejskiej. Bud et ogólny Unii Europejskiej. Kierunki wydatkowania środków unijnych. Analiza dost pnych programów finansuj cych przedsi wzi cia turystyczne. Zasady sporz dziania studium wykonalno ci ? analiza przypadku. System kontroli w systemie finansowym Unii Europejskiej.</b>				
Metody kształcenia	praca w grupach, Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie pisemne z zagadnie poruszanych na zaj ciach</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena ustalona na podstawie redniej wa onej			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna wybrane walory turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki.	K_W07 K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać i dostosować wybrane walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U04
	2	EP3	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranej formy turystyki.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student angażuje się w wykonywanie powierzonych mu zadań, wykazuje kreatywność w działaniu, potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązywania problemów [dodano] oraz jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy krajoznawczej dla wykorzystania jej w programowaniu wybranych form rekreacyjnych i turystycznych	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek i zajęć rekreacyjnych. Wycieczka krajoznawcza ? wybrane walory kulturowe lub/i przyrodnicze. Aktywne formy turystyki ? przygotowanie i udział w wycieczce pieszej, rowerowej, kajakowej lub innej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: 1. Kontroli obecności na wykładach. 2. Zaliczenia wykładów. 3. Oceny częściowej (bądź całościowej) przygotowania do zajęć i aktywności - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. <b>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawności czysto sportowej grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi średnią z wszystkich ocen czysto sportowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_77S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna wybrane walory turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki.	K_W07 K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać i dostosować wybrane walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U04
	2	EP3	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranej formy turystyki.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student angażuje się w wykonywanie powierzonych mu zadań, wykazuje kreatywność w działaniu, potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązywania problemów [dodano] oraz jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy krajoznawczej dla wykorzystania jej w programowaniu wybranych form rekreacyjnych i turystycznych	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek i zajęć rekreacyjnych. Wycieczka krajoznawcza ? wybrane walory kulturowe lub/i przyrodnicze. Aktywne formy turystyki ? przygotowanie i udział w wycieczce pieszej, rowerowej, kajakowej lub innej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: 1. Kontroli obecności na wycieczkach. 2. Zaliczenia wycieczek. 3. Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. <b>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawności czynnika grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi średnią z wszystkich ocen czynnika. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3435_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz w zakresie najwa niejszych problemów, podstawowych kategorii poj ciowych i terminologii dotycz cych zagadnie prawnych w turystyce i rekreacji	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do specyfiki turystyki i rekreacji	K_W13
	3	EP3	zna ogólne zasady prawa w zakresie prowadzenia działalno ci gospodarczej w turystyce, ma podstawow wiedz o uprawnieniach zawodowych, formach działalno ci gospodarczej i funkcjonowaniu rynku usług z punktu widzenia prawa	K_W12
	4	EP4	ma podstawow wiedz o normach i regułach funkcjonowania i relacjach prawnych mi dzy strukturami i instytucjami społecznymi i gospodarczymi zwi zanymi z działalno ci turystyczn i rekreacyjn	K_W06
umiej tno ci	1	EP5	wykorzystuje zdobyt wiedz do rozstrzygania dylematów i konkretnych problemów prawnych pojawiaj cych si w pracy zawodowej w turystyce	K_U07
	2	EP6	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija umiej tno ci badawcze w obszarze aspektów prawnych w turystyce w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U15
	3	EP7	wyказuje umiej tno poprawnej interpretacji i wnioskowania na podstawie danych pochodz cych z ró nych ródeł prawa a dotycz cych problemów rozwoju turystyki i rekreacji	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	jest wiadomy poziomu własnej wiedzy z zakresu prawa w turystyce i wykazuje gotowo do jej stałego uzupełniania	K_K01
	2	EP9	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy prawne zwi zane z przedsi biorczo ci w sektorze turystyki i rekreacji	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
ródła prawa w turystyce. Uwarunkowania prawne podejmowania i prowadzenia działalno ci gospodarczej w turystyce. Ochrona konsumenta wynikaj ca z ogólnych regulacji prawa cywilnego znajduj cych zastosowanie w turystyce. Umowy o usługi turystyczne. Odpowiedzialno za niewykonanie lub nienale yte wykonanie umów o usługi turystyczne. Regulacja umowy przewozu osób i odpowiedzialno przewo nika. Aspekty prawne funkcjonowania obiektów hotelarskich. Odpowiedzialno hotelarzy i prowadz cych podobne zakłady za rzeczy wniesione. Umowy o timesharing. Franchising w turystyce.				
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , studium przypadku		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego sprawdzianu z zakresu wykładów oraz zalecanej literatury</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_130S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
--	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje i rozumie czynniki determinuj ce przestrzenne zró nicowanie, rozwój i konkurencyjno regionów recepcji turystycznej	K_W01 K_W03 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyja ni zale no ci przyczynowo-skutkowe zachodz ce mi dzy zagospodarowaniem przestrzennym obszaru recepcji turystycznej a konsekwencjami dla społeczno ci, gospodarki i rodowiska	K_U01 K_U02
	2	EP3	Student potrafi przedstawia własne opinie na temat systemu planowania i zagospodarowania przestrzennego obszarów recepcji turystycznej w Polsce	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji problemowej na zaj ciach student wykazuje postaw gotowo ci do zachowania otwarto ci na pogl dy pozostałych uczestników dyskusji oraz sam zabiera głos w dyskusji	K_K01 K_K03
	2	EP5	Student rozumie znaczenie zagospodarowania przestrzennego obszaru recepcji turystycznej dla jego rozwoju i jest gotów do inicjowania działa na rzecz uspołecznienia tego procesu w samorz dach	K_K04 K_K05 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Gospodarka przestrzenna i zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej ? podstawowe poj cia, zakres i cele. Podmioty i przedmiot gospodarki przestrzennej obszaru recepcji turystycznej. Cele, rodki i sposoby zagospodarowanie przestrzeni w obszarze recepcji turystycznej. Zasady zagospodarowania przestrzennego obszaru recepcji turystycznej. Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony rodowiska obszaru recepcji turystycznej. Zagospodarowanie przestrzeni obszaru recepcji turystycznej w warunkach rozwoju zrównowa onego. Współczesne problemy gospodarki przestrzennej obszaru recepcji turystycznej.**

Metody kształcenia	wiczenia z u yciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj , przygotowanie projektu	
Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP4,EP5
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze nast puje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z opracowanych pojedynczych zada , tworz cych finalnie spójny projekt. Przy wystawianiu oceny ko cowej z wicze b dzie uwzgl dniana ocena z opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywno na zaj ciach (zaj cia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusja - weryfikacja przez obserwacje).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow stanowi rednia wa ona	



<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3362_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia i koncepcje zwi zane z problematyk zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W01
	2	EP2	rozumie wybrane zagadnienia dotycz ce oceny warto ci rodowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W07
	3	EP3	zna podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, organizacyjne i technologiczne dotycz ce zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W12
	4	EP4	zna zasady zagospodarowywania terenu ze wzgl du na potrzeby poszczególnych rodzajów i form turystyki i rekreacji	K_W09
	5	EP5	zna i rozumie regionaln specyfik zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W10
umiej tno ci	1	EP6	potrafi ocenia istniej ce rozwi zania w zakresie zagospodarowania turystycznego wybranych o rodków oraz obszarów turystycznych	K_U11
	2	EP7	potrafi projektowa wybrane elementy turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu z uwzgl dnieniem motywów i potrzeb ró nych grup interesantów oraz warunków rodowiskowych	K_U06
	3	EP8	potrafi pozyskiwa i analizowa informacje niezb dne do opracowania planów i projektów turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu	K_U07
	4	EP9	potrafi dobiera i stosowa wła ciwe metody i narz dzia u yteczne w projektowaniu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_U08
	5	EP10	potrafi wykrywa regionaln specyfik zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego z uwzgl dnieniem wiod cych form ruchu turystycznego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP11	u wiadamia znaczenie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego dla bezpiecze stwa i jako ci wypoczynku turystów	K_K05
	2	EP12	jest gotów dodo my lenia i działania w sposób przedsi biorczy przy projektowaniu elementów zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego obszaru	K_K03
	3	EP13	u wiadamia rol zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w rozwi zywaniu problemów rozwoju regionalnego i lokalnego	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p><b>Podział urz dze i usług turystycznych</b>  <b>. Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego. Wybrane problemy planowania zagospodarowania turystycznego</b></p> <p><b>. Analiza i charakterystyka infrastruktury i usług: noclegowych, gastronomicznych, transportowych, uzupełniaj cych oraz urz dze i usług paraturystycznych - inwentaryzacja i waloryzacja</b>  <b>. Zagospodarowanie ze wzgl du na potrzeby poszczególnych form turystyki: wypoczynkowej, przyrodniczej, kulturowej, rekreacyjno-sportowej, biznesowej, agroturystyki</b>  <b>. Przykłady zagospodarowania turystycznego wybranych o rodków oraz obszarów turystycznych</b>  <b>. Inwentaryzacja obiektów noclegowych, gastronomicznych, rekreacyjnych - czynniki lokalizacji</b></p> <p><b>. Zagospodarowanie turystyczne obszarów nadmorskich i górskich. Główne problemy gospodarowania przestrzeni - analiza przypadków</b>  <b>. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne a ochrona rodowiska. ródła finansowania zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego.</b></p>		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , studium przypadku, prace projektowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP10,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP11,EP12,EP13</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>wykłady - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury</b> <b>wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonywanych zada projektowych z uwzgl dnieniem aktywno ci</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu stanowi redni ocen z cz ci wiczeniowej i wykładowej	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zastosowanie GIS w biznesie turystycznym</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3041_122S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
--	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat najwa niejszych obszarów wykorzystania GIS w biznesie turystycznym	K_W01 K_W05
	2	EP3	zna zasady i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych przestrzennych dla potrzeb wykorzystania GIS w biznesie turystycznym	K_W02
	3	EP5	zna podstawowe zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej w kontek cie GIS w biznesie turystycznym	K_W13
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta dost pne narz dzia badawcze umo liwiaj ce analizy GIS w biznesie turystycznym	K_U08
	2	EP6	potrafi pozyskiwa geoinformacje z istniej cych ródeł, tworzy i zarz dza ich bazami	K_U07
	3	EP8	potrafi samodzielnie rozwija swoje kwalifikacje zwi zane z u ytkowaniem GIS w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U15
	4	EP10	efektywnie pracuje w grupie przygotowuj cej projekt GIS w biznesie turystycznym	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	docenia znaczenie metod i narz dzi GIS w praktyce bada na potrzeby biznesu turystycznego	K_K01
	2	EP11	jest gotowy do tworzenia produktów komercyjnych zwi zanych z zastosowaniem GIS w biznesie turystycznym	K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Podstawy GIS - wprowadzenie do obsługi oprogramowania GIS. ródlą geoinformacji w biznesie turystycznym. Tworzenie baz geoinformacji i zarz dzanie nimi. Analizy GIS w diagnozowaniu potencjału i problemów biznesowych wybranych obszarów. Analiza GIS jako podstawa podejmowania decyzji lokalizacyjnych i biznesowych wybranych przykładach. Znaczenie GIS dla biznesu turystycznego. Geoinfomacje istotne dla biznesu turystycznego i ich ródlą. Tworzenie i zarz dzanie bazami geoinformacji w biznesie turystycznym. Analizy GIS w diagnozowaniu potencjału biznesu turystycznego. GIS jako narz dzie wspieraj ce podejmowanie decyzji w biznesie turystycznym.**

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, wykład, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP3,EP5
	PROJEKT		EP10,EP3,EP4,EP6, EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP11,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen : pozytywna ocena z kolokwium pisemnego, po uprzednim zaliczeniu laboratoriów. laboratoria - zaliczenie na ocen : na podstawie oceny prac projektowych.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	rednia arytmetyczna z wykładów i laboratoriów
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2826_82S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia oraz obszary zastosowania GIS w pracy pilota i przewodnika	K_W01
	2	EP2	Zna wła ciwe metody prezentacji danych przestrzennych zwi zanych z prac pilota i przewodnika	K_W02
	3	EP3	Ma wiedz na temat nowoczesnych narz dzi i technik geoinformatycznych oraz rozumie ich przydatno w analizie i interpretacji danych turystycznych	K_W02
umiej tno ci	1	EP5	Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk	K_U08
	2	EP6	Umie przeprowadzi podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu nowoczesnych technik i oprogramowania	K_U09
	3	EP7	Potrafi okre li poło enie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczyta z mapy niezb dne informacje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Uznaje znaczenie wiedzy, ch tnie podejmuje si powierzonych prac, wykazuj c si kreatywno ci	K_K01 K_K03
	2	EP11	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat wykorzystywania informacji przestrzennej oraz prawidłowej jej prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Mapa i jej elementy. WebGIS - mapa w Internecie. Narz dzia geoinformatyczne.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, praca z map i oprogramowaniem specjalistycznym</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP10,EP11,EP2,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ko cowego w formie zadania rozwi zywanego z zastosowaniem oprogramowania wymagaj cego wykazania si wiedzy zdobyt podczas wicze oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.). Kryteria oceny: (1) dobór danych ródlowych , (2) dobór i wykorzystanie narz dzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Ka de kryterium po max. 5 punktów. <b>Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena końcowa na podstawie sprawdzianu końcowego.

<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zrównoważony rozwój turystyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_127S</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>menedżer turystyki</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować turystykę zrównoważoną	K_W02
	2	EP2	Student potrafi zidentyfikować determinanty zrównoważonego rozwoju turystyki	K_W01 K_W03
	3	EP3	Student ma podstawową wiedzę na temat możliwych sposobów ograniczania negatywnego wpływu turystyki na środowisko	K_W02 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	Student analizuje wzajemne relacje pomiędzy turystyką a środowiskiem	K_U01 K_U03 K_U04
	2	EP5	Student przewiduje skutki wzrostu liczby turystów dla gospodarki i środowiska przyrodniczego	K_U02 K_U05 K_U08
	3	EP6	Student podejmuje dyskusję na temat konieczności zrównoważonego rozwoju turystyki	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje gotowość do podejmowania współpracy w zakresie działań prowadzących do zmniejszenia negatywnego oddziaływania turystyki na środowisko.	K_K03 K_K04 K_K06
	2	EP8	Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z wpływem turystyki na środowisko przyrodnicze.	K_K02 K_K03 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Ekonomiczne i społeczne konsekwencje rozwoju turystyki. Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze ? wybrane przykłady. Ograniczanie ruchu turystycznego ? wybrane rozwiązania (w Europie i na świecie). Prezentacja przygotowanych projektów (działania na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki w ujęciu globalnym). Prezentacja przygotowanych projektów (działania na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki w wybranych regionach turystycznych). Przesłanki rozwoju turystyki zrównoważonej w Polsce i na świecie. Formalne podstawy zrównoważonego rozwoju turystyki. Środowisko geograficzne jako stymulanta i bariera rozwoju turystyki. Pozytywne i negatywne skutki rozwoju turystyki masowej. Sposoby ograniczania negatywnych efektów rozwoju turystyki. Działania podmiotów turystycznych na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki (obiekty noclegowe, przewoźnicy, atrakcje turystyczne). Formy turystyki alternatywnej.</p>				
Metody kształcenia	wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna; opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				



Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium (zakres wiedzy z wicze , wykładów, zalecanej literatury oraz przygotowanie prezentacji).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3312_45N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>menedżer turystyki</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna teoretyczne podstawy i zasady analizy ekonomicznej oraz możliwości zastosowania wybranych elementów analizy ekonomicznej w diagnostyce funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wykorzystać w praktyce wybrane metody analizy ekonomicznej w zastosowaniu do przedsiębiorstw turystycznych	K_U07
	2	EP3	Student jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów analityczno-badawczych i diagnozowania na tej podstawie kondycji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw turystycznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do wykazywania postaw kreatywnych i samodzielności w analizie, ocenie i prospektywnej diagnozie funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawy metodyczne analizy i oceny działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych. Analiza sektorowego otoczenia przedsiębiorstw turystycznych. Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstw turystycznych na podstawie wskaźników syntetycznych. Wstępna analiza kondycji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw turystycznych na podstawie sprawozdań finansowych.</b></p> <p><b>. Analiza przyczynowa i piramidalna rentowności kapitałów w przedsiębiorstwach turystycznych. Wskaźniki przedsiębiorstw turystycznych notowanych na giełdach papierów wartościowych. Metody analizy efektywności inwestycji w przedsiębiorstwach turystycznych. Analiza kosztów w przedsiębiorstwach turystycznych. Analiza przychodów w przedsiębiorstwach turystycznych. Analiza prognozy rentowności w przedsiębiorstwach turystycznych. Analiza wpływu zysku w przedsiębiorstwach turystycznych. Polityka cenowa w przedsiębiorstwach turystycznych - obiektowa kalkulacja cen, zysków i kosztów. Analiza płynności finansowej w przedsiębiorstwach turystycznych. Analiza zadłużenia i wypłacalności przedsiębiorstw turystycznych. Poszerzona analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstw turystycznych. Studium przypadku - analiza wskaźników giełdowych wybranych spółek z sektora turystycznego notowanych na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie.</b></p>				
Metody kształcenia	analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna, Wykład z użyciem technik multimedialnych, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP3,EP4</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład:</b> <b>Zaliczenie w formie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i testowe) - egzamin obejmuje wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.</b> <b>Wyczerpanie:</b> <b>Kołokwium pisemne (test, zadania), aktywność.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>analiza działalności organizatorów eventów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3312_26N</b>		
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna teoretyczne podstawy i zasady analizy ekonomicznej oraz mo liwo ci zastosowania wybranych elementów analizy ekonomicznej w diagnostyce funkcjonowania przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne	K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wykorzysta w praktyce wybrane metody analizy ekonomicznej w zastosowaniu do przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne	K_U07
	2	EP3	Student jest przygotowany do samodzielnego rozwi zywania problemów analityczno - badawczych i diagnozowania na tej podstawie kondycji ekonomiczno - finansowej przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do wykazywania postaw kreatywno ci i samodzielno ci w analizie, ocenie i prospektywnej diagnozie funkcjonowania przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawy metodyczne analizy i oceny działalno ci gospodarczej przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Analiza sektorowego otoczenia przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Analiza i ocena rentowno ci przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne na podstawie wska ników syntetycznych. Wst pna analiza kondycji ekonomiczno - finansowej przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne na podstawie sprawozda finansowych. Analiza przyczynowa i piramidalna rentowno ci kapitałów w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Wska niki przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne notowanych na giełdach papierów warto ciowych. Metody analizy efektywno ci inwestycji w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Analiza kosztów w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Analiza przychodów w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Analiza prognozy rentowno ci w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Analiza wra liwo ci zysku w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Polityka cenowa w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne - obiektowa kalkulacja cen, zysków i kosztów. Analiza plynno ci finansowej w przedsi biorstwach organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Analiza zadłu enia i wypłacalno ci przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Poszerzona analiza sprawozda finansowych przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne. Studium przypadku - analiza wska ników giełdowych wybranych spółek z sektora przedsi biorstw organizuj cych eventy sportowe i turystyczne notowanych na Giełdzie Papierów Warto ciowych w Warszawie.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład z u yciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład:</b> Zaliczenie w formie pisemnej obejmuj ce wiedz z wykładów i zalecanej literatury (pytania otwarte i testowe) <b>wiczenia:</b> <b>Kolokwium pisemne (test, zadania), aktywno .</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z zaliczenia wykładów i wicze .
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie form i metod prowadzenia zaj animacyjnych	K_W11
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zaj animacyjnych. Posiada merytoryczn wiedz niezb dn do planowania, organizacji i prowadzenia zaj animacyjnych.	K_W02
	3	EP3	Student wie jak wa n rol pełni animacja czasu wolnego w ród ró nych grup społecznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawi wyniki swojej pracy	K_U06
	2	EP5	Student potrafi pracowa samodzielnie i w zespole	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestnic zych w zaj ciach i stawia ich dobro ponad realizacj zamierzonych celów swojego działania	K_K05
	2	EP7	Student zachowuje ostro no , przestrzega zasad bezpiecze stwa oraz akceptuje podj cie odpowiedzialno ci za swoje działania na prowadzonych przez niego zaj ciach	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Animacja czasu wolnego - wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Sylwetka animatora czasu wolnego - charakterystyka sylwetki. Rola animatora w propagowaniu aktywno ci wolnoczasowych ró nych grup turystycznych. Metodyka animacji czasu wolnego w kontek cie ró norodno ci grup turystycznych. Reklama produktu animacyjnego a aktywizacja potencjalnych uczestników rekreacji. Animator czasu wolnego a sytuacje niespodziewane. Bezpiecze stwo na zaj ciach animacyjnych. Projekty animacyjne dla ró nych grup turystycznych.</b>				
Metody kształcenia	Wykład interaktywny, dyskusja, burza mózgów, zaj cia praktyczne, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. Stanowi 100% oceny z wicze . Ocena z wicze mo e zosta podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat. Zaliczenie wykładów obejmuje kolokwium tre ci wykładowych. Kolokwium stanowi 100% oceny z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi redni arytmetyczn oceny z wicze i z wykładów			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>animacja eventów</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_131N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie form i metod prowadzenia zaj animacyjnych	K_W05
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zaj animacyjnych. Posiada merytoryczn wiedz niezb dn do planowania, organizacji i prowadzenia zaj animacyjnych	K_W02
	3	EP3	Student wie jak wa n rol pełni animacja czasu wolnego w ród ró nych grup społecznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawi wyniki swojej pracy	K_U06
	2	EP5	Student potrafi pracowa samodzielnie i w zespole	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestnicz cych w zaj ciach i stawia ich dobro ponad realizacj zamierzonych celów swojego działania	K_K05
	2	EP7	Student zachowuje ostro no , przestrzega zasad bezpiecze stwa oraz akceptuje podj cie odpowiedzialno ci za swoje działania na prowadzonych przez niego zaj ciach	K_K02 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Animacja - wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z podstawow terminologi . Omówienie celu zaj , zasad bezpiecze stwa, przygotowania do zaj , wymaga , literatury, formy zaliczenia przedmiotu. Sylwetka animatora eventów w praktyce. Rola animatora w propagowaniu aktywno ci wolnoczasowych podczas eventów. Metodyka animacji eventów w kontek cie ró norodno ci grup społecznych. Prowadzenie zaj animacyjnych a poczucie odpowiedzialno ci za grup i jej bezpiecze stwo.**

Metody kształcenia	Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zaj cia praktyczne, zaj cia w grupach, projekt		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie zaj obejmuje: przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. Ka dy z powy szych elementów musi by zaliczony przynajmniej na ocen dostateczn . Ocena ko cowa z wicze stanowi redni arytmetyczn z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym ka dy z nich musi by zaliczony przynajmniej na ocen dostateczn . <u>Ocena z wicze mo e zosta podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat.</u></b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocen z przedmiotu stanowi ocena ko cowa z zaj . W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w pierwszym terminie, a nast pnie oceny pozytywnej w drugim terminie, ocen ko cowa stanowi b dzie rednia wa ona tych dwóch ocen (waga ka dej oceny = 1), przy czym student, który zaliczy przedmiot na ocen pozytywn , zawsze j otrzyma, nawet je li nie b dzie wynika to ze redniej ocen.</b>		



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>animacja zaj rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_49N</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
---	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie form i metod prowadzenia zaj animacyjnych	K_W05
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zaj animacyjnych. Posiada merytoryczn wiedz niezb dn do planowania, organizacji i prowadzenia zaj animacyjnych.	K_W05
	3	EP3	Student wie jak wa n rol pełni animacja czasu wolnego w ród ró nych grup społecznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawi wyniki swojej pracy	K_U06
	2	EP5	Student potrafi pracowa samodzielnie i w zespole	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestnic zych w zaj ciach i stawia ich dobro ponad realizacj zamierzonych celów swojego działania	K_K05
	2	EP7	Student zachowuje ostro no , przestrzega zasad bezpiecze stwa oraz akceptuje podj cie odpowiedzialno ci za swoje działania na prowadzonych przez niego zaj ciach	K_K02 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Animacja - wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zaj cia organizacyjne (cel, zasady bezpiecze stwa, przygotowanie do zaj , omówienie wymaga , literatury, formy zaliczenia przedmiotu). Animator zaj rekreacyjnych - charakterystyka sylwetki w praktyce. Animacja zaj rekreacyjnych w zale no ci od grupy wiekowej rekreantów - warsztaty metodyczne. Reklama produktu animacyjnego. Animator a sytuacje niespodziewane. Prowadzenie zaj z animacji rekreacyjnej.**

Metody kształcenia	Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zaj cia praktyczne, zaj cia w grupach, projekt
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze obejmuje:</b> <b>1. przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie.</b> <b>2. kolokwium</b> Ka dy z powy szych elementów musi by zaliczony przynajmniej na ocen dostateczn . Ocena ko cowa z wicze stanowi redni arytmetyczn z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym ka dy z nich musi by zaliczony przynajmniej na ocen dostateczn . Ocena z wicze mo e zosta podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z wicze, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z wicze podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen końcowych z wicze (dla wszystkich ocen końcowych z wicze - waga 1), przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeżeli nie wskazuje na to średnia.

<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>animacja zaj sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_72N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie form i metod prowadzenia zaj animacyjnych sportowo-rekreacyjnej	K_W05
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zaj animacyjnych. Posiada merytoryczn wiedz niezb dn do planowania, organizacji i prowadzenia zaj z animacji sportowo-rekreacyjnej	K_W05
	3	EP3	Student wie jak wa n rol pełni animacja sportowo-rekreacyjna w ród ró nych grup społecznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa działania z zakresu animacji sportowo-rekreacyjnej i przedstawi wyniki swojej pracy	K_U06
	2	EP5	Student potrafi pracowa samodzielnie i w zespole	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestnicz cych w zaj ciach i stawia ich dobro ponad realizacj zamierzonych celów swojego działania	K_K05
	2	EP7	Student zachowuje ostro no , przestrzega zasad bezpiecze stwa oraz akceptuje podj cie odpowiedzialno ci za swoje działania na prowadzonych przez niego zaj ciach	K_K02 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Animacja - wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zaj cia organizacyjne (cel, zasady bezpiecze stwa, przygotowanie do zaj , omówienie wymaga , literatury, formy zaliczenia przedmiotu). Animator zaj sportowo-rekreacyjnych - charakterystyka sylwetki w praktyce. Animacja zaj sportowo-rekreacyjnych w zale no ci od grupy wiekowej rekreantów - warsztaty metodyczne. Reklama produktu animacyjnego. Animator a sytuacje niespodziewane. Prowadzenie zaj z animacji sportowo-rekreacyjnej.				
Metody kształcenia	Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zaj cia praktyczne, zaj cia w grupach, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: 1. przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. 2. kolokwium Ka dy z powy szych elementów musi by zaliczony przynajmniej na ocen dostateczn . Ocena ko cowa z wicze stanowi redni arytmetyczn z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym ka dy z nich musi by zaliczony przynajmniej na ocen dostateczn . Ocena z wicze mo e zosta podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z wicze, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z wicze podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen końcowych z wicze (dla wszystkich ocen końcowych z wicze - waga 1), przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeżeli nie wskazuje na to średnia.

<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>autoprezentacja w zawodzie event planner'a</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2489_41N</b>		
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dotycz ce komunikacji mi dzyludzkiej i autoprezentacji	K_W01
	2	EP2	Student zna i definiuje podstawowe bariery w komunikacji mi dzyludzkiej oraz rozumie specyfik komunikacji w biznesie, z uwzgl dnieniem motywów i potrzeba poszczególnych grup klientów	K_W01 K_W03 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student rozró nia techniki autoprezentacji i potrafi zastosowa je w ró norodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyska informacj o rozmówcy i dostosowywa sposób komunikacji do odmiennych potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji	K_U06 K_U08
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie dokonywa wyboru sposobu komunikacji oraz technik i narz dzi autoprezentacji, uwzgl dniaj c uwarunkowania dotycz ce odbiorców przekazu i specyficznych okoliczno ci	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do systematyczno ci, rzetelno ci oraz odpowiedzialno ci w zakresie analizy zdarze oraz sposobu komunikacji z otoczeniem	K_K03 K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja ? definicje i wzajemne relacje. Autoprezentacja w kontek cie komunikacji werbalnej. Autoprezentacja w kontek cie komunikacji niewerbalnej. Techniki i taktyki autoprezentacji. Dopasowanie werbalne i niewerbalne. Ubiór, wygl d, dystans, zasady savoir-vivre w biznesie - aspekty praktyczne. Zachowania interpersonalne w specyficznych okoliczno ciach - praca z trudnym klientem, proces reklamacji, redukcja dysonansu pozakupowego.				
Metody kształcenia	Prezentacja z u yciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne w formie kolokwium</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców jest rednia wa ona			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>badanie i analiza rynku turystycznego (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje obszary bada rynku turystycznego	K_W05 K_W08
	2	EP2	Student zna metody i narz dzia bada rynku turystycznego	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student wybiera sposób przeprowadzania badania rynku w zale no ci od problemu badawczego	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student planuje i przeprowadza procedur badawcz , dokonuje oceny i formuluje wnioski	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do samodzielnego przygotowana narz dzia badawczego w postaci kwestionariusza ankiety	K_K06
	2	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasad etycznych podczas prowadzenia bada rynku	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Budowa kwestionariusza ankiety przez Studentów. Analiza i przygotowanie raportu z badania. Podstawowe poj cia dotycz ce bada rynku turystycznego. Przedmiot bada rynku turystycznego. ró dła informacji o rynku turystycznym. Procedura badania rynku turystycznego. Badania ankietowe. Pozyskanie danych pierwotnych lub wtórnych w terenie. Metody jako ciowe pozyskiwania informacji rynkowych.</b>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialne, wykład z elementami dyskusji, opracowanie projektu, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP3,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe i pytania testowe) Laboratorium: kolokwium pisemne (cz testowa, cz w formie pyta otwartych), opracowanie kwestionariusza ankiety, praca własna Studenta, aktywno , obecno . Zaj cia terenowe: wykonanie zadania w terenie.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców jest rednia wa ona z egzaminu, laboratorium i zaj terenowych.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		



# SYLABUS

Moduł: <b>Fitness</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>dietetyka i suplementacja (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2983_76N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna zasady prawidłowego żywienia, suplementacji oraz metody oceny stanu odżywienia.	K_W04
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy związane z fizjologią odżywiania, suplementacji oraz wpływ związków organicznych i nieorganicznych na funkcjonowanie organizmu.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wyliczyć kaloryczność posiłków i wydatki energetyczne, dobiera suplementy oraz ocenia stan energetyczny organizmu.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi skonstruować jadłospis wraz z suplementami zgodny z indywidualnymi potrzebami człowieka, w tym w związku z podejmowanymi aktywnościami turystycznymi.	K_U06
	3	EP5	Student na podstawie wywiadu żywieniowego potrafi zaproponować zmiany nawyków żywieniowych na prozdrowotne - służące zachowaniu zdrowia i wspomaganie organizmu przy podejmowaniu wybranej aktywności fizycznej, w tym turystycznej.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomości o znaczeniu zasad coachingu dietetycznego podczas konsultacji na temat zasad zdrowego odżywiania.	K_K05
	2	EP7	Student ma wiadomości o różnorodności dostępnej w literaturze wiedzy na temat indywidualnych potrzeb żywieniowych.	K_K01
	3	EP8	Student ma wiadomości o znaczeniu prozdrowotnego stylu odżywiania.	K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Przemiana materii. Kaloryczność pokarmów. Tworzenie jadłospisu na podstawie tabel kaloryczności i wartości odżywczych. Metody stanu odżywienia człowieka. Dietoterapia w wybranych chorobach cywilizacyjnych. Charakterystyka wybranych diet eliminacyjnych. Suplementacja wspomagająca zdrowie w wybranych dysfunkcjach organizmu. Suplementacja wspierająca aktywność fizyczną, w tym turystyczną.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatoriów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego przedstawienie teorii i oceny z pracy indywidualnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę końcową z konwersatorium.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>dietetyka w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2983_129N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady prawidłowego ywienia oraz metody oceny stanu od ywienia.	K_W04
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy zwi zane z fizjologi od ywania oraz wpływ zwi zków organicznych i nieorganicznych na funkcjonowanie organizmu.	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wylicza kaloryczno posiłków i wydatki energetyczne oraz ocenia stan energetyczny organizmu.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi skonstruowa jadłospis zgodny z indywidualnymi potrzebami człowieka, w tym w zwi zku z podejmowan aktywno ci turystyczn .	K_U06
	3	EP5	Student na podstawie wywiadu ywieniowego potrafi zaproponowa zmian nawyków ywieniowych na prozdrowotne - słu ce zachowaniu zdrowia i wspomaganiu organizmu przy podejmowaniu wybranej aktywno ci fizycznej, w tym turystycznej.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo znaczenia zasad coachingu dietetycznego podczas konsultacji na temat zasad zdrowego od ywania.	K_K05
	2	EP7	Student ma wiadomo ró norodno ci dost pnej w literaturze wiedzy na temat indywidualnych potrzeb ywieniowych.	K_K01
	3	EP8	Student ma wiadomo znaczenia prozdrowotnego stylu od ywania.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Przemiana materii. Kaloryczno pokarmów. Tworzenie jadłospisu na podstawie tabel kaloryczno ci i warto ci od ywcznych. Metody stanu od ywienia człowieka. Dietoterapia w wybranych chorobach cywilizacyjnych. Charakterystyka wybranych diet eliminacyjnych. Suplementacja. Działania promuj ce zdrowe od ywanie w ród wybranych grup społecznych. Skład chemiczny organizmu człowieka. Budowa i funkcje układu pokarmowego. Fizjologia od ywania. Rola wody w organizmie. Mikro- i makroelementy wpływaj ce na zdrowie człowieka. Tłuszcze, białka i w glowodany. Wpływ jelitowej flory bakteryjnej na funkcjonowanie człowieka.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, praca samodzielna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy/prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekologia i ochrona rodowiska (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz w zakresie elementów o ywionego i nieo ywionego rodowiska naturalnego	K_W07
	2	EP2	zna procesy zachodz ce mi dzy elementów o ywionego i nieo ywionego rodowiska naturalnego z uwzgl dnieniem roli człowieka	K_W07
	3	EP3	ma wiedz w zakresie metodologii pozyskiwania danych słu cych do opisu, modelowania i prognozowania zjawisk i procesów ochrony rodowiska	K_W02
	4	EP4	ma wiedz w zakresie planowania wybranych bada monitoringowych rodowiska naturalnego	K_W02
umiej tno ci	1	EP5	umie samodzielnie zdobywa wiedz z zakresu ekologii i ochrony rodowiska oraz ocenia zachodz ce tam zjawiska	K_U15
	2	EP6	potrafi analizowa zjawiska społeczne zwi zane z ochron rodowiska	K_U01
	3	EP7	potrafi zaplanowa imprez turystyczn uwzgl dniaj c czynniki powi zane z ochron rodowiska	K_U06
	4	EP8	potrafi sporz dzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz podejmowanych działa z zakresu działalno ci turystycznej opartej o zasady ekologii i ochrony rodowiska	K_U04
	5	EP9	posiada umiej tno ci prezentowania w formie ustnej wyników własnych działa i przemy le , potrafi wypowiedzi si na tematy zawodowe wykorzystuj c terminologi zwi zan z turystyk i rekreacj	K_U11
	6	EP10	potrafi współdziała w grupie oraz organizowa wykonanie zada zespołowych	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP11	rozumie potrzeb stosowania zachowa ekologicznych w yciu prywatnym i pracy zawodowej	K_K02
	2	EP12	my li w sposób przedsi biorczy oraz potrafi okre li priorytety słu ce realizacji okre lonych zada	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Podstawowe poj cia ekologii; informacje wst pne; metodyka wykonywania zada wiczeniowych. Ekosystemy l dowe. Gleby; odpady. Powietrze. Wody słodkie i morskie. Gospodarowanie zasobami. Recykling. Podsumowanie. Miejsce ekologii w ród innych nauk; czym ekologia jest a czym nie jest; poziomy organizacji ywej materii; organizm, gatunek, populacja</p> <p>. Poj cie biogeografii; Czynniki abiotyczne rodowiska naturalnego i ich wpływ na organizmy ywe; Rodzaje interakcji mi dzy organizmami ywymi (relacje antagonistyczne i nieantagonistyczne); paso ytnictwo. Populacja i jej cechy. Biocenoza i jej parametry; ekosystem</p> <p>. Praktyczne zastosowania ekologii; "mity" ekologiczne (i pseudoekologiczne)</p> <p>. Racjonalne kształtowanie rodowiska i gospodarowanie zasobami. Przeciwdziałanie zanieczyszczeniom. Problem odpadów i recykling.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, opracowanie projektów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP10,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP11,EP12,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: kolokwium pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru z zakresu wykładów i zalecanej literatury wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianów cząstkowych z zakresu poszczególnych wiczeń oraz wykonania i prezentacji projektów w grupach dwuosobowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen z części wykładowej oraz wiczeniowej	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekonomika turystyki i rekreacji (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_107N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat ekonomiki turystyki i rekreacji i jej miejsca w systemie nauk ekonomicznych	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne, prawa, prawidłowo ci i zjawiska zachodz ce na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_W01 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy i oceny zjawisk o charakterze ekonomicznym wyst puj cych na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_U01
	2	EP4	Student potrafi przewidywa ró ne sytuacje rynkowe i rozwi zywa problemy wykorzystuj c zdobyt wiedz o funkcjonowaniu rynku turystycznego i rekreacyjnego	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wra liwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk ekonomicznych zachodz cych na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_K01 K_K04
	2	EP6	Student wykazuje kreatywno podczas dyskusji nad znaczeniem zjawisk ekonomicznych zachodz cych na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Ekonomika turystyki i rekreacji w systemie nauk ekonomicznych. Miejsce turystyki i rekreacji w gospodarce. Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych. Popyt turystyczny i rekreacyjny. Poda turystyczna i rekreacyjna. Polityka pa stwa w obszarze turystyki rekreacji. Turystyka mi dzynarodowa. Podstawowe poj cia i definicje z zakresu turystyki i rekreacji; powi zania pomi dzy turystyk a rekreacj . Wybrane formy turystyki ( wiczenia w grupach). Gospodarka turystyczna; klasyfikacja dzia łalno ci turystycznej i rekreacyjnej ( wiczenia w grupach) Przemysł turystyczny. Znaczenie sektora turystyki. Mierniki popytu turystycznego i rekreacyjnego oraz poda y turystycznej i rekreacyjnej. Jako usług turystycznych i rekreacyjnych. Rachunek Satelitarny Turystyki.**

Metody kształcenia	praca w grupach, studia przypadków, analiza tekstów z dyskusj , prezentacje multimedialne
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP3,EP4
	<b>PROJEKT</b>	EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. wiczenia: kolokwium pisemne (pytania opisowe, pytania testowe), praca własna studenta, aktywno , obecno .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona oceny z egzaminu (60%) i wicze (40%).

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>elektroniczne narz dzia zarz dzania eventami          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3337_40N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
---	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elektroniczne narz dzia zarz dzania eventami	K_W05 K_W08
	2	EP3	zna i rozumie czynniki wpływaj ce na organizacj eventów	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wykorzystywa narz dzia elektroniczne do planowania eventów	K_U06 K_U08 K_U09
	2	EP4	potrafi wykorzystywa narz dzia elektroniczne do zarz dzania procesem organizacji eventu	K_U06 K_U08 K_U09
	3	EP5	potrafi wykorzystywa narz dzia elektroniczne do oceny realizacji eventu	K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współpracy z interesariuszami eventów	K_K05
	2	EP7	jest gotów do współorganizowania lub organizowania działań eventowych	K_K02
	3	EP8	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy z zakresu organizacji eventów i rozwi zywania problemów w tym zakresie	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Narz dzia elektroniczne wspomagaj ce planowanie prostych eventów. Narz dzia elektroniczne wspomagaj ce planowanie zło onych eventów. Wykorzystanie narz dzi elektronicznych do zarz dzania informacj o evencie i marketingu. Zarz dzanie uczestnikami eventów z wykorzystaniem narz dzi elektronicznych. Zarz dzanie zasobami niezbdnymi do organizacji eventu z wykorzystaniem narz dzi elektronicznych. Zbieranie, przechowywanie i przekazywanie materiałów zwi zanych z eventem z wykorzystaniem narz dzi elektronicznych. Narz dzia elektroniczne wspomagaj ce zarz dzanie płatno ciami za uczestnictwo w eventach. Narz dzia elektroniczne wspomagaj ce zarz dzanie pakietami sponsorskimi i sprzeda powierzchni reklamowych. Analiza wykonania planu i zbieranie informacji zwrotnych na temat zrealizowanych eventów z wykorzystaniem narz dzi elektronicznych.

Metody kształcenia	wiczenia indywidualne, Praca w grupie, Prezentacje obja niaj ce	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest wykonywanie zadań podczas wicze odbywających się w ramach przedmiotu oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu grupowego
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny z przedmiotu ustala się na podstawie: - oceny projektu grupowego (waga 70%) - oceny aktywności podczas wicze odbywających się w ramach przedmiotu (waga 30%) Oceną końcową z przedmiotu jest ocena zaliczenia
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>elementy protokołu dyplomatycznego w zarz dzeniu eventami (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3343_33N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat zachowania si podczas pracy z lud mi w organizacji eventów w sektorze turystyki i rekreacji	K_W06
	2	EP2	Student zna i rozumie rol eventów w wykorzystaniu zasobów i atrakcji turystycznych, oraz sposoby ich wykorzystania na potrzeby działalno ci turystycznej i rekreacyjnej	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi planowa i organizowa eventy turystyczne i rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa grupy docelowej z uwzgl dnieniem elementów protokołu dyplomatycznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do wykorzystania elementów protokołu dyplomatycznego do okazywania szacunku wobec klientów indywidualnych i grup społecznych	K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Event (wydarzenie) jako forma działa w turystyce i rekreacji. Istota protokołu dyplomatycznego. Savoir-vivre podczas organizacji eventów. Spotkania biznesowe. Zastosowanie protokołu dyplomatycznego podczas organizacji eventów. Dobór ubioru podczas realizacji eventów. Praktyczne aspekty wykorzystania protokołu dyplomatycznego w zarz dzeniu eventami.</b>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialne, omówienie case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne zaliczenie kolokwium.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow jest ocena z zaliczenia (wyliczana redni wa on - waga 1).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>e-technologie w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3338_125N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz w zakresie roli jak pełni technologie informacyjne w turystyce i rekreacji	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna podstawowe definicje dotycz ce systemów rezerwacji, business intelligence, arkuszy kalkulacyjnych oraz rozumie mo liwo ci ich zastosowania do wspierania działalno ci turystycznej i rekreacyjnej	K_W01 K_W02
	3	EP3	Posiada wiedz na temat internetowych narz dzi, które mog by wykorzystane do wspierania przedsi biorstw turystycznych	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi korzysta z danych statystycznych	K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP5	Umie przeprowadzi proste analizy z wykorzystaniem systemów Business Intelligence w celu wspierania procesów decyzyjnych	K_U07 K_U08 K_U15
	3	EP6	Umie zastosowa e-narz dzia do prowadzenia analiz ekonomiczno - finansowych w przedsi biorstwie turystycznym	K_U02 K_U07 K_U08
	4	EP7	Potrafi wykorzysta systemy rezerwacji do zarz dzania przedsi biorstwem turystycznym	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci zwi zanej ze skutkami przeprowadzanych analiz, a tym samym rozumie konieczno zachowania dokładno ci i profesjonalizmu w swoich działaniach	K_K01 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wprowadzenie do technologii informacyjno? komunikacyjnych w turystyce i rekreacji. Rynek usług turystycznych w Polsce w wietle danych statystycznych. Narz dzia internetowe do zarz dzania obiektami turystycznymi. Analizy biznesowe w turystyce w wykorzystaniem narz dzie business intelligence. Przykłady rozwi za informatycznych w zakresie wsparcia komunikacji i wymiany informacji pomi dzy podmiotami rynku turystycznego. Systemy rezerwacji jako przykład rozwi za informatycznych w turystyce. Globalne Systemy Dystrybucji usług turystycznych na przykładzie platformy Amadeus. Realizacja projektu menad erskiego w turystyce i rekreacji.				
Metody kształcenia	Praca przy komputerze z wykorzystaniem oprogramowania desktopowego i usług chmurowych, prezentacja multimedialna, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja, e-learning			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Realizacja projektu zgodnie z wytycznymi merytorycznymi i technicznymi	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow jest rednia wa ona	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_7N</b>
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje ró ne rodzaje przedsi biorstw turystycznych	K_W01 K_W05
	2	EP2	Student wyja nia zasady funkcjonowania przedsi biorstw turystycznych na rynku	K_W02 K_W03
	3	EP3	Student posiada wiedz na temat zasad tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci w dziedzinie turystyki i rekreacji, w tym zasadnicze ró dła pozyskiwania funduszy dla ich tworzenia i realizacji projektów	K_W11 K_W12 K_W13
umiej tno ci	1	EP4	Student rozwi zuje problemy zarz dcze w przedsi biorstwach turystycznych	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student poddaje krytyce sposoby funkcjonowania przedsi biorstw turystycznych	K_U04 K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykazuje kreatywno w rozwi zywaniu problemów zarz dzania zasobami ludzkimi w przedsi biorstwach turystycznych	K_K01 K_K03 K_K06
	2	EP7	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie	K_K04 K_K05 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawowe poj cia z zakresu funkcjonowania przedsi biorstw. Rodzaje przedsi biorstw turystycznych i rekreacyjnych. ró dła pozyskania rodków finansowych na działaln podmiotów w dziedzinie turystyki i rekreacji. Podejmowanie działaln ci gospodarczej w turystyce i rekreacji. Podejmowanie działaln ci gospodarczej w turystyce i rekreacji. Struktura organizacyjna przedsi biorstwa turystycznego. Kultura organizacyjna przedsi biorstwa turystycznego i rekreacyjnego. Klasyfikacja i typologia podmiotów turystycznych i rekreacyjnych. Funkcjonowanie przedsi biorstw na rynku mediów turystycznych. Rola Convention Bureau w funkcjonowaniu przedsi biorstw turystycznych. Koncepcja zrównowa onego rozwoju a CSR (Corporate Social Responsibility) w turystyce. Zarz dzanie jako ci w przedsi biorstwach turystycznych.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z trzech wykładów. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniej zaliczenie z wicze. Podstaw zaliczenia wicze jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenkow z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geografia atrakcji turystycznych (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3037_108N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie wpływ zasobów przyrodniczych i antropogenicznych na atrakcyjno turystyczn regionu pod k tem rozwoju ró nych form turystyki	K_W07
	2	EP2	Wskazuje i charakteryzuje podstawowe atrakcje turystyczne wybranych regionów Polski i wiata	K_W10
	3	EP3	Zna podstawowe rodzaje atrakcji turystycznych.	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi stosowa wla ciwe metody prezentacji zró nicowania przestrzennego atrakcji turystycznych.	K_U08
	2	EP5	Rozpoznaje, opisuje i wskazuje atrakcje turystyczne adekwatne dla okre lonych form turystyki	K_U04
	3	EP7	Ocenia przydatno wybranych atrakcji turystycznych dla potrzeb programowania ro nych rodzajów turystyki	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat podstawowych atrakcji turystycznych.	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Przeł d podstawowych poj . Klasyfikacje atrakcji turystycznych wg ro nych kryteriów. Podział atrakcji turystycznych w układzie funkcjonalnym. Przeł d atrakcji turystycznych w układzie funkcjonalnym. Charakterystyka wybranych atrakcji turystycznych dla ro nych form turystyki - regiony turystyczne. Rola atrakcji turystycznych w programowaniu imprez turystycznych. Dobór atrakcji turystycznych dla ro nych grup odbiorców. Ocena przydatno ci wybranych regionów turystycznych dla potrzeb programowania ro nych rodzajów turystyki.

Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne, praca z map , metoda przypadków, dyskusja
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP5
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP4,EP7
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie aktywnego uczestnictwa w zaj ciach w tym wykonania prezentacji oraz pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego z zakresu tre ci teoretycznych
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena z kolokwium</b>

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
---	-----------

<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
----------------------------	----------



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geografia czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3037_65N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe przyczyny i skutki aktywno ci w czasie wolnym	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe czynniki rodowiskowe determinuj ce formy sp dzania czasu wolnego	K_W07
	3	EP3	Zna i rozumie zró nicowanie przestrzenne form sp dzania czasu wolnego	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykrywa , analizowa i ocenia wybrane formy sp dzania czasu wolnego w ró nych układach przestrzennych	K_U01
	2	EP5	Potrafi zidentyfikowa i oceni rol i znaczenia czynników rodowiskowych mog cych mie wpływ na formy sp dzania wolnego czasu w wybranych miejscach	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działań w zakresie form sp dzania czasu wolnego	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Czas wolny: jego funkcje i formy sp dzania. Analiza współczesnych form sp dzania czasu wolnego. Czas wolny a rekreacja. Decyzje rekreacyjne. Analiza i ocena czynników wpływaj cych na czas wolny w wybranym regionie. Czynniki przyrodnicze w sp dzania czasu wolnego. Sp dzanie i organizacja czasu wolnego w mie cie i na wsi. Czynniki historyczno-kulturowe w sp dzaniu czasu wolnego. Czynniki społeczno-ekonomiczne w sp dzaniu czasu wolnego. Czas wolny w ró nych układach przestrzennych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład multimedialny, dyskusja, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie projektu, analiza przypadków</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonanych prac pisemnych, w tym projektu dotycz cego wybranego regionu</b>			
	<b>wykłady - zaliczenie z ocen ko cowego w oparciu o wyniki kolokwium zaliczeniowego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
ocen z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z cz ci wiczeniowej oraz wykładowej				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geografia czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3037_24N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe przyczyny i skutki aktywno ci w czasie wolnym	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe czynniki rodowiskowe determinuj ce formy sp dzania czasu wolnego	K_W07
	3	EP3	Zna i rozumie zró nicowanie przestrzenne form sp dzania czasu wolnego	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykrywa , analizowa i ocenia wybrane formy sp dzania czasu wolnego w ró nych układach przestrzennych	K_U01
	2	EP5	Potrafi zidentyfikowa i oceni rol i znaczenia czynników rodowiskowych mog ych mie wpływ na formy sp dzania wolnego czasu w wybranych miejscach	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działań w zakresie form sp dzania czasu wolnego	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Czas wolny: jego funkcje i formy sp dzania. Analiza współczesnych form sp dzania czasu wolnego. Czas wolny a rekreacja. Decyzje rekreacyjne. Analiza i ocena czynników wpływaj cych na czas wolny w wybranym regionie. Czynniki przyrodnicze w sp dzania czasu wolnego. Sp dzanie i organizacja czasu wolnego w mie cie i na wsi. Czynniki historyczno-kulturowe w sp dzaniu czasu wolnego. Czynniki społeczno-ekonomiczne w sp dzaniu czasu wolnego. Czas wolny w ró nych układach przestrzennych.</b>				
Metody kształcenia	Wykład multimedialny, dyskusja, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie projektu, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP1,EP2,EP4,EP5
	<b>PROJEKT</b>			EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonanych prac pisemnych, w tym projektu dotycz cego wybranego regionu wykłady - zaliczenie z ocen ko cowego w oparciu o wyniki kolokwium zaliczeniowego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  ocen z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z cz ci wiczeniowej oraz wykładowej			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3009_48N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje z turystyki i rekreacji	K_W01 K_W09
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat ogranicze rodowiskowych wynikaj cych z organizacji imprez turystycznych	K_W02
	3	EP3	Student posiada wiedz na temat podstawowych zagro e rodowiskowych i antropogenicznych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa i zorganizowa imprez turystyczn uwzgl dniaj c walory rodowiska geograficznego	K_U04
	2	EP5	Student potrafi odpowiednio dobra tras wycieczki uwzgl dniaj c walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rodowiska geograficznego oraz bierze pod uwag bezpiecze stwo organizowania imprez turystycznych	K_U02 K_U06
	3	EP9	Student potrafi opracowa projekt oraz wykona zadania w grupach	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za uczestników podczas imprez turystycznych	K_K06
	2	EP8	Student jest wiadomy niebezpiecze stw, które mog towarzyszy organizacji danej imprezy turystycznej	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Czynniki geograficzne w rozwoju i organizacji turystyki. Oddziaływanie rodowiska geograficznego na organizacj imprez turystycznych. Zagro enia naturalne, zjawiska pogodowe i warunki klimatyczne wpływaj ce na organizacj imprez turystycznych. Warunki bezpiecze stwa podczas organizacji imprez turystycznych. Mo liwo ci organizacji imprez turystycznych z uwzgl dnieniem kryterium fizjografii terenu. Okre lanie przydatno ci danego miejsca do organizacji imprez turystycznych na podstawie walorów przyrodniczych i pozaprzyrodniczych rodowiska geograficznego. Okre lanie na podstawie dost pnych danych w Internecie mo liwo ci wyst pienia oraz ledzenia gro nych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontek cie organizowania imprezy turystycznej. Planowanie imprez turystycznych uwzgl dniaj c zagro enia naturalne oraz prognozy pogody. Okre lanie czynników i warunków bezpiecze stwa organizowanych imprez turystycznych nad wod i w górach.</p>				
Metody kształcenia	Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9
	PROJEKT			EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne w formie kolokwium; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi. wiczenia - zaliczenie wicze na podstawie poprawnie wykonanych wszystkich zada i projektów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa obliczana na podstawie redniej arytmetycznej oceny z wicze oraz wykładów
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>gry miejskie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2986_68N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz na temat atrakcji turystycznych i sposobu ich zagospodarowania na potrzeby organizacji gry miejskiej.	K_W08
	2	EP2	Student posiada wiedz dotycz c organizacji czasu wolnego oraz potrzeb podejmowania przez człowieka aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej mo liwej do realizacji w warunkach miejskich	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi pracowa i współdziała w grupie w celu przeprowadzenia gry miejskiej w oparciu o obowi zuj ce normy i warunki.	K_U14
	2	EP4	Student potrafi zaproponowa projekt gry miejskiej jako produkt turystyczny.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do pracy samodzielnej i w grupie, oraz jest gotów do rozwi zywania sytuacji konfliktowych w ród uczestników zaj .	K_K05
	2	EP6	Student jest gotów do pracy samodzielnej i w grupie, oraz jest gotów do rozwi zywania sytuacji konfliktowych w ród uczestników zaj .	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Jak przygotowawa gr miejsk , scenariusz gry miejskiej i przykłady realizacji.          Przygotowanie imprezy rekreacyjnej w praktyce z zakresu; kalkulacja, dokumentacja, program, podział ról, patronaty, partnerstwa, dodatkowe finansowanie, sponsorzy, nagrody, reklama (ulotka, plakaty, strona internetowa, komunikaty prasowe, media, kalendarz imprez) zgłoszenia i rejestracja, rezerwacja noclegów, formularze, karty zada , mapy, oprawa graficzna realizacji, opłaty, identyfikatory, układanie scenariusza, sprawozdanie fotograficzne i filmowe, reklama bezpo rednia. Formy realizacji imprezy rekreacyjnej w zale no ci od jej etapu realizacji (punkt startowy, akredytacja, punkty zadaniowe, kulminacja). Organizacja i realizacja imprezy rekreacyjnej Gry Miejskie w praktyce. Praca z grup uczestników.</p>				
Metody kształcenia	praca indywidualna, prezentacja audiowizualna, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Obecno i aktywny udział w zaj ciach</b> <b>2. Zaliczenie kolokwium</b> <b>3. Zaliczenie projektu organizacji Gra Miejska.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie przedmiotu odbywa si na podstawie redniej arytmetycznej wyliczanej z ocen uzyskanych z kolokwium i projektu grupowego
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia architektury i sztuki (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ119_97N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie uwarunkowania poszczególnych konwencji stylowych i tre ci dzieł sztuki w kolejnych epokach historycznych	K_W12
	2	EP2	zna czołowe dzieła architektury i sztuki oraz rozumie ich znaczenie dla organizacji ruchu turystycznego i aktywno ci rekreacyjnej	K_W08
	3	EP3	zna podstawowe zasady funkcjonowania i rol instytucji kulturowych zwi zanych ze wiatem architektury i sztuki	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	waloryzuje wybrane dzieła architektury i sztuki, reprezentuj ce podstawowe formacje historyczno-stylistyczne, w nawi zaniu do ich u yteczno ci w dzia łalno ci turystycznej rekreacyjnej	K_U04
	2	EP5	potrafi dobiera w ł a ciwe ró dła informacji pomocne w analizie formy i tre ci utworów architektury i sztuki	K_U07
	3	EP6	potrafi projektowa przedsi wzi cia turystyczne wykorzystuj ce walory utworów architektury i sztuki	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do szerzenia wiedzy na temat walorów turystycznych i rekreacyjnych utworów architektury i sztuki	K_K04
	2	EP8	jest gotów do podejmowania dzia ł a przedsi biorczych słu cych wykorzystaniu potencjału dzieł architektury i sztuki w rozwoju regionalnej gospodarki turystycznej	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Style w architekturze. Architektura i sztuka staro ytna. Style w sztuce. Architektura i sztuka redniowiecza. Czołowe dzieła architektury i sztuki w kontek cie ich wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji. Architektura i sztuka nowo ytna. Architektura i sztuka XIX w. Architektura i sztuka XX i XXI w.</b>				
Metody kształcenia	wykłady poparte prezentacjami multimedialnymi i filmami edukacyjnymi, studia przypadków, prace projektowe, zaj cia w terenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium z zakresu treści wykładowych i literatury przedmiotu wiczenia - zaliczenia z ocen na podstawie wyników sprawdzianów oraz oceny przygotowanego projektu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	średnia arytmetyczna ocen z części wykładowej oraz wiczeniowej
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>hotelarstwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniowa główne terminy z zakresu hotelarstwa	K_W01
	2	EP2	Student potrafi scharakteryzowa obiekty noclegowe wyst puj ce na rynku hotelarskim	K_W05
	3	EP3	Student ma podstawow wiedz na temat rynku hotelarskiego	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student jest przygotowany do samodzielnego rozwi zywania problemów w bran y hotelarskiej	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student umie posługiwa si j zykiem bran owym	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Podczas dyskusji problemowej na zaj ciach wiczeniowych student wykazuje postaw gotowo ci do respektowania pogl dów pozostałych uczestników dyskusji	K_K01 K_K05
	2	EP7	Student jest gotowy do my lenia i post powania w sposób przedsi biorczy	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawowa terminologia zwi zana z hotelarstwem. Zarys historii hotelarstwa. Usługi hotelarskie cechy i klasyfikacja. Elementy składowe obiektu hotelarskiego. Specyfika bran y hotelarskiej. Ikony wiatowego hotelarstwa. Hotelarstwo sieciowe. Klasyfikacja i kategoryzacja obiektów hotelarskich. Wypełnianie wniosków klasyfikacyjno - kategoryzacyjnych obiektów hotelarskich. Kreowanie oferty hotelarskiej dla konkretnej grupy docelowej. Systemy dystrybucji usług hotelarskich. Stan bazy noclegowej w Polsce. Gastronomia w hotelarstwie. Turystyka biznesowa w hotelarstwie. Prezentacja najciekawszych przedsi biorstw hotelarskich w Polsce i na wiecie.</b></p>				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu, kolokwium			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PROJEKT</b>			EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie laboratorium (na podstawie kolokwium, realizacji projektu i aktywno ci na zaj ciach) oraz zdanie egzaminu (forma pisemna).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona oceny z egzaminu (60%) oraz oceny z laboratorium (40%).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>informacja turystyczna</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_62N</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
---	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia poj cie informacji turystycznej, definiuje cechy i przedmiot informacji turystycznej	K_W01
	2	EP3	Identyfikuje grupy u ytkowników informacji turystycznej oraz charakteryzuje podstawowe instrumenty promocji	K_W02
	3	EP5	Zna ogóln struktur systemu informacji turystycznej w Polsce, rozumie ogóln zasad współpracy POT-ROT-LOT w zakresie promocji	K_W05
	4	EP7	Ma podstawow wiedz o wymaganiach w zakresie procesu certyfikacji biur informacji turystycznej w Polsce oraz zna podstawowe zasady ochrony własno ci intelektualnej.	K_W06 K_W13
umiej tno ci	1	EP8	Potrafi dobiera i analizowa materiał (np. prasowy) pod k tem przydatno ci danych w procesie gromadzenia, przetwarzania i udost pniaania informacji	K_U01 K_U08
	2	EP9	Potrafi dobiera wła ciwe instrumenty i narz dzia promocji, dostosowuj c si do sytuacji obserwowanej na rynku turystycznym	K_U01 K_U08
	3	EP10	Potrafi wej w interakcj z rozmówc w celu dopasowania udzielanych informacji	K_U11
	4	EP11	Potrafi przygotowa ankiet i pozyska podstawowe informacje przydatne do sporz dzenia raportu statystycznego dot. obsługiwanych turystów (np. pod k tem zainteresowa , długo ci pobytu itp.)	K_U04 K_U07
	5	EP12	Umie okre li grup odbiorców i dostosowywa do niej ofert	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP13	Jest otwarty na sugestie i uwagi mog ce korzystnie wpłyn na efektywno pracy	K_K01
	2	EP14	Zachowuje kreatywne podej cie do efektywnego udost pniaania oferty turystycznej z wykorzystaniem znanych b d całkiem nowych narz dzi i form sprzeda y/promocji	K_K03
	3	EP15	Ma wiadomo konieczno ci profesjonalnej obsługi ka dego klienta, szanuj c jego indywidualizm, przekonania, ras itd.	K_K05 K_K06
	4	EP16	Docenia znaczenie informacji turystycznej w propagowaniu prozdrowotnego stylu ycia i aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Poznanie poj , cech, zakresu i przeznaczenia informacji turystycznej. System IT w Polsce. System informacji turystycznej w Polsce. Wyszukiwanie, dobór i przetwarzanie danych. Poznanie poj , form i narz dzi promocji. Rodzaje i zawarto wydawnictw promocyjnych. Opracowanie i przedstawienie przykładowego pakietu informacji dla turysty na podstawie wybranej miejscowo ci.

Metody kształcenia	Zaj cia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych wiczenie z wyszukiwania danych dla potrzeb informacji turystycznej (z wykorzystaniem prasy codziennej) Aktywizacja studentów poprzez wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego, Prezentacje zrealizowanych projektów i omówienie słabych i mocnych stron
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP16,EP3,EP5,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP11,EP12,EP14,EP8</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP10,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatorium: kolokwium ustne (forma ustna) z zakresu zajęć i zalecanej literatury.</b> <b>Zaliczenie laboratorium na podstawie oceny z projektu i zadań realizowanych na zajęciach.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z konwersatorium i laboratorium.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>informacja turystyczno-krajoznawcza (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_20N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje poj cie i istotne cechy informacji turystyczno-krajoznawczej oraz zna podstawowe zasady dotycz ce ochrony danych i własno ci intelektualnej	K_W01
	2	EP2	ma wiedz w zakresie systemu informacji turystyczno-krajoznawczej w Polsce umo liwiaj c opisywanie i interpretacj uzyskanych danych powi zanych z turystyk i rekreacj	K_W02
	3	EP3	zna i rozpoznaje systemy znakowania turystyczno-krajoznawczego, zna reguły prawne i organizacyjne oraz ich funkcjonowanie w Polsce	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	dobiera wła ciwe ró dła oraz posiada umiej tno prawidłowej analizy i interpretacji informacji turystyczno-krajoznawczej, dzi ki czemu projektuje znakowanie turystyczno-krajoznawcze	K_U07
	2	EP5	stosuj c metody i techniki informatyczne, wła ciwie wykorzystuje zdobyte informacje do tworzenia szlaków turystyczno-krajoznawczych	K_U09
	3	EP6	posiada umiej tno obserwacji i interpretacji potrzeb indywidualnych klientów oraz grup społecznych w zakresie organizacji i tworzenia informacji turystycznej	K_U01 K_U02
	4	EP7	potrafi sporz dzi raport lub prezentacj multimedialn zwi zan z informacj turystyczno-krajoznawcz	K_U08
	5	EP8	posiada umiej tno ci prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemy le , potrafi wypowiedzi si na tematy zawodowe wykorzystuj c terminologi zwi zan z turystyk i rekreacj	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	rozumie potrzeb podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K06
	2	EP10	jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów zwi zanych z wykonywaniem zawodu, wykazuj c kreatywno , krytycyzm i umiej tno argumentacji w ocenach organizacji punktów informacji turystycznej	K_K01 K_K02
	3	EP11	okazuje szacunek wobec klienta, grup społecznych oraz trosk o ich dobro, jednocze nie potrafi formułowa opinie dotycz ce klientów, grup społecznych w kontek cie zwi zanym z wykonywaniem zawodu	K_K05
	4	EP12	docenia znaczenie informacji turystyczno-krajoznawczej w propagowaniu aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej	K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Informacja - poj cia i cechy, twórcy i odbiorcy informacji. Tworzenie informacji adresowanej do wybranego odbiorcy. System informacji turystycznej w Polsce. Systemy informacji turystycznej w wybranych pa stwach Europy. Krajoznawcze znakowanie miast, rejonów i obiektów w Polsce. Tematyczne szlaki turystyczne. System informacji turystyczno-krajoznawczej w Szczecinie.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, pogadanka, praca własna studenta, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP10,EP11,EP12,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP10,EP11,EP12,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: prace pisemne wykonane przez studenta, prezentacja multimedialna, sprawdzian	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią z ocen cząstkowych	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_1N</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie specyfik turystyki dziedzictwa i delikatne zale no ci zachodz ce pomi dzy jej elementami, posługuje si odpowiedni terminologi i aparatem poj ciowym	K_W01
	2	EP2	zna najwa niejsza ró dła informacji oraz podstawowe metody analityczne i badawcze wykorzystywane w procesie interpretacji turystycznej, w odniesieniu do obiektów dziedzictwa kulturowego	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i turystycznych, na których bazuje interpretacja miejsc i obiektów dziedzictwa kulturowego	K_W05 K_W06
	4	EP4	zna najwa niejsze objekty dziedzictwa kulturowego w regionie, Polsce i Europie, jak równie metody ich oceny waloryzacyjnej i odpowiedniej interpretacji w zale no ci od formy turystyki	K_W08 K_W10
umiej tno ci	1	EP5	potrafi analizowa i ocenia zjawiska zachodz ce w przestrzeni turystycznej, w tym głównie w odniesieniu do ró nych form turystyki dziedzictwa	K_U01
	2	EP6	umiej tnie potrafi dostosowa form narracji do współczesnych wyzwa i problemów turystyki, jak równie charakteru i funkcji interpretowanych miejsc i indywidualnych potrzeb turystów	K_U02 K_U03
	3	EP7	potrafi wła ciwie doбира ró dła i informacje w odniesieniu do funkcji obiektu dziedzictwa kulturowego i umiej tnie buduje na ich bazie narracj i formy interpretacji miejsc	K_U07 K_U08
	4	EP8	potrafi posługiwa si nowoczesnym sprz tem interpretacyjnym - aplikacje mobilne, przeno ne systemy komunikacji, audio-guide itp, jak równie licznymi narz dziami wspomagaj cymi interpretacj obiektu; umiej tnie je stosuje w zale no ci od obowi zuj cych norm prawnych, etycznych i społecznych	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do inicjowania i podejmowania działa na rzecz zrównowa onego rozwoju w kontek cie interpretacji, promocji i ochrony wiatowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, jak równie przyj cia krytycznej ich oceny, bazuj c na posiadanej wiedzy	K_K01
	2	EP10	jest gotów do okazywania szacunku wobec tradycji i zró nicowania kulturowego regionów wiata i Europy oraz troski o ich dziedzictwo w kontek cie działalno ci turystycznej i rekreacyjnej	K_K05
	3	EP11	jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy przy podejmowaniu konkretnych działa oraz rozwi zywaniu problemów zwi zanych z ochron i interpretacj wiatowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI



<p>Formy interpretacji dziedzictwa w odniesieniu od funkcji obiektu, szlaku lub miejsca. Wyzwania i problemy w interpretacji dziedzictwa. Współczesne metody interpretacji dziedzictwa i ich zastosowanie w turystyce. Teoretyczne podstawy interpretacji dziedzictwa w turystyce. Terminologia i metodyka. Jak interpretować dziedzictwo? Problemy i wyzwania współczesnej turystyki dziedzictwa. Czy współczesny turysta kulturowy potrzebuje interpretacji miejsc dziedzictwa?          . Nowe technologie w interpretacji dziedzictwa - aplikacje mobilne, rzeczywistość wirtualna i rozszerzona, e-turystyka, e-heritage tool itp.          Narracja i storytelling w interpretacji dziedzictwa.</p>		
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną . wiczenia - warsztaty dyskusyjne zawierające elementy studium przypadków.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWNIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP11,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium końcowego laboratorium - zaliczenie z ocen bazujące na ocenie przygotowanych projektów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ważona oceny z wykładu (60%) i laboratorium (40%)	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3017_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna klasyfikacje wykorzystywane w inwentaryzacji krajoznawczej	K_W01
	2	EP2	Wymienia ró dła danych sł u cych w inwentaryzacji	K_W02
	3	EP3	Zna definicj i charakteryzuje etapy waloryzacji	K_W01
	4	EP4	Omawia elementy i składowe metodyki waloryzacji	K_W08
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi przeprowadzi inwentaryzacja krajoznawcz i sporz dzi karty opisowe	K_U04
	2	EP6	Stosuje ró ne metody w waloryzacji obiektów	K_U08
	3	EP11	Posługuje si prostymi programami graficznymi w celu sporz dzenia map waloryzacyjnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	Zachowuje obiektywizm w badaniach terenowych i ocenach rodowiska	K_K01
	2	EP10	Jest gotów do wła ciwej organizacji pracy terenowej i kameralnej	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Inwentaryzacja krajoznawcza w turystyce. Procedura i składowe metodyczne inwentaryzacji. Poj cie i zastosowanie waloryzacji w turystyce. Metody waloryzacji. Obiekty i walory turystyczne - charakterystyka. Sporz dzenie kart inwentaryzacyjnych. Kameralne i terenowe prace inwentaryzacyjne. Stosowanie metod waloryzacji - praktyczne zadania. Analiza waloryzacji własnej obszaru.</b>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn , konwersacja, praca z materiałem ró dłowym,prace w terenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP11,EP5,EP6,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP10,EP11,EP6,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocen : kolokwium pisemne z zakresu wykładów i opracowanej literatury oraz zaliczone prace wiczeniowe wykonywane w trakcie semestru			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	wa ona ocena ko cowa wyprowadzona na podstawie pozytywnie ocenionego kolokwium pisemnego (60% do oceny ko cowej) oraz pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych (40% do oceny ko cowej)			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ119_122N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa angloj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku angielskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku angielskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U13
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku angielskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	prowadzi w j zyku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U13
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w j zyku angielskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen z ocen. OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ119_123N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk francuski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa francuskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku francuskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku francuskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U13
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku francuskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	prowadzi w j zyku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U13
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w j zyku francuskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen z ocen. OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ119_120N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk hiszpa ski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa hiszpa skoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku hiszpa skim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku hiszpa skim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku hiszpa skim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U13
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku hiszpa skim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	prowadzi w j zyku hiszpa skim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U13
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w j zyku hiszpa skim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				



<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną z ocen. OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ119_121N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa niemieckoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku niemieckim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu usznego w j zyku niemieckim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U13
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku niemieckim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	prowadzi w j zyku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U13
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w j zyku niemieckim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną z ocen. OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ119_119N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa rosyjskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku rosyjskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku rosyjskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U13
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku rosyjskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	prowadzi w j zyku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U13
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w j zyku rosyjskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną z ocen. OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>kadry w organizacji eventów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_30N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej	K_W01 K_W03 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej j jest przygotowany do uczestniczenia w niej	K_U06 K_U07 K_U08
	2	EP3	Student potrafi dokona oceny skuteczno ci instrumentów polityki personalnej wykorzystywanych w przedsi biorstwach turystycznych i rekreacyjnych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji problemowej student wykazuje postaw gotowo ci do zachowania otwarto ci na pogl dy pozostałych uczestników dyskusji.	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Istota zarz dzania kadrami w przedsi biorstwach organizuj cych eventy. Modele polityki personalnej. Metody ustalania wielko ci zatrudnienia w przedsi biorstwach organizuj cych eventy. Style kierowania. Kultura organizacyjna w przedsi biorstwie. Strategie i metody rekrutacji. Techniki selekcji kandydatów do pracy w przedsi biorstwach organizuj cych eventy. Systemy motywowania pracowników. Kontrola i ocena pracowników. Analiza zatrudnienia w przedsi biorstwach organizuj cych eventy w Polsce i na wiecie. Okre lenie potrzeb personalnych wybranych przedsi biorstw organizuj cych eventy. Przygotowanie opisu wybranych stanowisk w przedsi biorstwach organizuj cych eventy. Selekcja na podstawie dokumentów aplikacyjnych, testów psychologicznych. Rozmowa kwalifikacyjna case study. Narz dzia motywowania pracowników w wybranych przedsi biorstwach organizuj cych eventy. Opracowanie programów szkole pracowników. Ryzyko personalne, analiza zagro e . Prezentacje instrumentów ZZL stosowanych przez wybrane przedsi biorstwa organizuj ce eventy- case study.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	KOLOKWIUM			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z tre ci wykładów. Do egzaminu mog podej studenci, którzy otrzymali wcze niejsze zaliczenie z wicze . Podstaw zaliczenia wicze jest uczestnictwo w zaj ciach, przygotowanie i prezentacj własnego projektu, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia wa ona z uzyskanych ocen.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>kadry w turystyce i rekreacji</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_59N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej	K_W01 K_W03 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej j jest przygotowany do uczestniczenia w niej	K_U06 K_U07 K_U08
	2	EP3	Student potrafi dokona oceny skuteczno ci instrumentów polityki personalnej wykorzystywanych w przedsi biorstwach turystycznych i rekreacyjnych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji problemowej student wykazuje postaw gotowo ci do zachowania otwarto ci na pogl dy pozostałych uczestników dyskusji.	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Istota zarz dzania kadrami w turystyce i rekreacji. Modele polityki personalnej. Praca jako czynnik produkcji w sektorze turystycznym i rekreacyjnym. Metody ustalania wielko ci zatrudnienia w sektorze turystycznym. Style kierowania. Kultura organizacyjna w przedsi biorstwie. Strategie i metody rekrutacji. Techniki selekcji kandydatów do pracy w sektorze turystycznym. Istota i teorie motywacji. Okre lenie potrzeb personalnych wybranych przedsi biorstw wiadcz cych usługi turystyczne i rekreacyjne. Przygotowanie opisu wybranych stanowisk w przedsi biorstwach wiadcz cych usługi turystyczne i rekreacyjne. Okre lenie niezbdnych predyspozycji pracownika dla wybranych stanowiska pracy w turystyce i rekreacji. Selekcja na podstawie dokumentów aplikacyjnych, testów psychologicznych. Rozmowa kwalifikacyjna case study. Narz dzia motywowania pracowników w wybranych przedsi biorstwach sektora turystycznego i rekreacyjnego. Opracowanie programów szkole pracowników. Sposoby oceny pracowników. Prezentacje instrumentów ZZL stosowanych przez wybrane przedsi biorstwa turystyczne i rekreacyjne? case study.</p>				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1
	<b>PROJEKT</b>			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z tre ci wykładów. Do egzaminu mog podej studenci, którzy otrzymali wcze niejsze zaliczenie z wicze . Podstaw zaliczenia wicze jest uczestnictwo w zaj ciach, przygotowanie i prezentacj własnego projektu, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona z uzyskanych ocen.				



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_31N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie istot komercjalizacji przedsi wzi sportowych i turystycznych	K_W02 K_W05 K_W06
	2	EP2	Student zna narz dzia marketingowe	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zaplanowa strategi komercjalizacji wydarzenia sportowego i rekreacyjnego dla okre lonej grupy odbiorców	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje postaw gotowo ci do nawi zania współpracy z innymi podmiotami i uwzgl dniania zasad zrównowa onego marketingu podczas przygotowywania strategii komercjalizacji wydarzenia	K_K02 K_K03 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Dobre praktyki w zakresie komercjalizacji ofert wydarze sportowych i turystycznych? analiza studiów przypadków. Elementy komercjalizacji oferty. Komercjalizacja oferty z punktu widzenia przedsi biorstwa turystycznego. Komercjalizacja oferty z punktu organizatora wydarzenia sportowych. Komercjalizacja wydarzenia - perspektywa DMO. Rodzaje eventów sportowych i turystycznych. Narz dzia, zasady i strategie komercjalizacji wydarzenia . DMO - polityka współpracy w zakresie kształtowania wizerunku obszaru. Kanały dystrybucji i komunikacji u ywane podczas komercjalizacji wydarzenia sportowych i turystycznych.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów i wicze nast puje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów przeprowadzonych w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny ko cowej z wicze b dzie uwzgl dniana ocena z pisemnego kolokwium, opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywno na zaj ciach (zaj cia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj - weryfikacja przez obserwacj ).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komercjalizacja produktu rekreacyjnego          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_84N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje poj cia zwi zane z produktem rekreacyjnym, jego istot , znaczeniem, celem, funkcjami	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student interpretuje funkcjonowanie i proces komercjalizacji produktu rekreacyjnego w kategoriach potrzeb turystów	K_U01 K_U03
	2	EP3	Student wykazuje umiej tno tworzenia koncepcji produktów rekreacyjnych zgodnych z zapotrzebowaniem na rynku turystycznym	K_U02 K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji student prezentuje postaw gotowo ci do merytorycznej i konstruktywnej dyskusji z interlokutorami prezentuj cymi odmienny punkt widzenia na poruszan problematyk	K_K01 K_K03
	2	EP5	Student wykazuje postaw gotowo ci do realizacji w sposób aktywny i kreatywny zada zespołowych	K_K02 K_K03 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Produkt rekreacyjny jako jeden z subproduktów terytorialnych obszaru recepcji turystycznej. cie ki komercjalizacji produktu rekreacyjnego. Rola podmiotów na rynku produktów rekreacyjnych. Segmentacja rynku klientów produktów rekreacyjnych. Perspektywy rozwoju produktów rekreacyjnych ? studium przypadku. Proces komercjalizacji w turystyce ? główne zało enia. Istota, cechy i wła ciwo ci produktu rekreacyjnego. Narz dzia komercjalizacji produktu rekreacyjnego. ró dła finansowania komercjalizacji produktu rekreacyjnego. Komercjalizacja polskiego produktu turystycznego na tle konkurentów zagranicznych.**

Metody kształcenia	Wykłady i wiczenia z u wyciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj , przygotowanie projektu
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego przeprowadzonego na koniec wykładów oraz pozytywna ocena z kolokwium na wiczeniach (zakres wiedzy z wicze , wykładów, zalecanej literatury oraz przygotowanie prezentacji na temat obsługi wybranej grupy turystycznej).            Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi).            Zaliczenie z wicze na podstawie kolokwium w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi).            Przy wystawianiu oceny ko cowej z wicze b dzie uwzgl dniana ocena z pisemnego kolokwium, opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywno na zaj ciach (zaj cia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj - weryfikacja przez obserwacj ).</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko ców stanowi rednia wa ona z uzyskanych ocen

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2489_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dotycz ce komunikacji interpersonalnej, barier komunikacji, procesu komunikacji	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna i definiuje podstawowe typy klientów oraz rozumie specyfik procesu zakupu i komunikacji w usługach turystycznych, z uwzgl dnieniem motywów i potrzeb poszczególnych grup klientów	K_W01 K_W03 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zastosowa techniki komunikacji w ró norodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyska informacj o rozmówcy i dostosowywa sposób prezentacji oferty do odmiennych potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji	K_U03 K_U06 K_U08
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie dokonywa wyboru sposobu i kanałów komunikacji oraz technik i narz dzi sprzeda y, uwzgl dniaj c uwarunkowania dotycz ce odbiorców przekazu i kontekstu sytuacyjnego	K_U03 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów wypełniania zobowi za społecznych, etycznego post powania oraz odpowiedzialno ci w zakresie analizy zdarze oraz sposobu komunikacji z otoczeniem	K_K02 K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Komunikacja z klientami w usługach turystycznych - praca na case study. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami - wiczenia praktyczne. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami - wiczenia praktyczne. Techniki i taktyki stosowane w sprzeda y usług - praca na case study. Dopasowanie werbalne i niewerbalne do ró nych typów klientów - wiczenia praktyczne. Komunikacja w procesie sprzeda y - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji - praca na case study. Zasady porozumiewania si za pomoc ró nych kanałów komunikacji - praca na case study. Komunikacja z klientami w usługach turystycznych - istota i specyfika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami</li> <li>. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami</li> </ul> <p><b>Dopasowanie werbalne i niewerbalne do ró nych typów klientów</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Komunikacja w procesie sprzeda y - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji</li> <li>. Zasady porozumiewania si za pomoc ró nych kanałów komunikacji</li> </ul>				
Metody kształcenia	Wykład z u yciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium</b>	
	<b>wiczenia: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow jest rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna w rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2489_83N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dotycz ce komunikacji interpersonalnej, barier komunikacji, procesu komunikacji	K_W01 K_W03 K_W05
	2	EP2	Student zna i definiuje podstawowe typy klientów oraz rozumie specyfik procesu zakupu i komunikacji w usługach rekreacyjnych, z uwzgl dnieniem motywów i potrzeb poszczególnych grup klientów	K_W01 K_W03 K_W05 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi stosowa techniki komunikacji w ró norodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyska informacj o rozmówcy i dostosowyywa sposób prezentacji oferty do odmiennych potrzeb w usługach rekreacyjnych	K_U03 K_U06 K_U08
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie dokonywa wyboru sposobu i kanałów komunikacji oraz technik i narz dzi sprzeda y, uwzgl dniaj c uwarunkowania dotycz ce odbiorców przekazu i kontekstu sytuacyjnego	K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów wypełniania zobowi za społecznych, etycznego post powania oraz odpowiedzialno ci w zakresie analizy zdarze oraz sposobu komunikacji z otoczeniem	K_K02 K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Komunikacja z klientami w usługach rekreacyjnych - praca na case study. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami - wiczenia praktyczne. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami - wiczenia praktyczne. Techniki i taktyki stosowane w sprzeda y usług rekreacyjnych - praca na case study. Dopasowanie werbalne i niewerbalne do ró nych typów klientów - wiczenia praktyczne. Komunikacja w procesie sprzeda y - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji - praca na case study. Zasady porozumiewania si za pomoc ró nych kanałów komunikacji - praca na case study. Komunikacja z klientami w usługach rekreacyjnych - istota i rodzaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami</li> <li>. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami</li> </ul> <p><b>Dopasowanie werbalne i niewerbalne do ró nych typów klientów</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Komunikacja w procesie sprzeda y - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji</li> <li>. Zasady porozumiewania si za pomoc ró nych kanałów komunikacji . Zasady ubioru, dystans, savoir-vivre w biznesie turystycznym/rekreacji.</li> </ul>				
Metody kształcenia	Wykład z u yciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium</b>	
	<b>Wykład: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja mi dzykulturowa w turystyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3342_57N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Potrąfi zdefiniowa poj cia zwi zane z komunikacj mi dzykulturow . Rozró nia podstawowe rodzaje kultur biznesowych	K_W01
	2	EP2	Opisuje specyfik i zasady komunikacji w ró nych kulturach biznesowych	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrąfi wykorzysta posiadán wiedz o ró nicach kulturowych (zachowania werbalne i niewerbalne), by przekaza komunikat rozmówcy i zbudowa wzajemn relacj biznesow	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP4	Słuchacz potrąfi wybiera wła ciw postaw wobec partnera biznesowego w zale no ci od kr gu kulturowego, który on reprezentuje	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do komunikacji z przedstawicielami odmiennych kultur z poszanowaniem ich odmiennoci i propagowania w rodowisku zawodowym zasad komunikacji mi dzykulturowej	K_K04 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Komunikacja - definicja, istota, cechy. Zakłócenia i bariery skutecznej komunikacji. Komunikacja mi dzykulturowa - definicja, istota, problemy. Znaczenie i podział kultur (wg Gestelanda). Komunikacja mi dzykulturowa - wybrane kraje azjatyckie. Komunikacja mi dzykulturowa - wybrane kraje ameryka skie. Komunikacja mi dzykulturowa - wybrane kraje europejskie.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie w formie kolokwium pisemnego z zagadnie przedstawianych na wykładach</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>krajoznawstwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia i rozumie czynniki determinuj ce program imprezy turystyczno-krajoznawczej.	K_W07 K_W11
	2	EP5	Zna czynniki determinuj ce percepcj wiedzy krajoznawczej.	K_W03
	3	EP10	Zna poj cie i systematyk walorów krajoznawczych oraz cechy charakterystyczne ich wyst powania w poszczególnych regionach Polski.	K_W08 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Klasyfikuje, identyfikuje i charakteryzuje walory i atrakcje krajoznawczo-turystyczne regionów Polski.	K_U05
	2	EP7	Korzysta ze ródeł wiedzy krajoznawczej	K_U07
	3	EP8	Przygotowuje tre krajoznawcz dla okre lonych grup wiekowych odbiorców.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP13	Okazuje wra liwo i zorientowanie na potrzeby okre lonych grup turystów.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Analiza walorów krajoznawczo-turystycznych wybranych regionów Polski</b>				
<p>. Przegl d podstawowych poj i definicji. Systematyka walorów krajoznawczych. Metody i rodki stosowane w krajoznawstwie. Metodyka organizowania i planowania krajoznawstwa turystycznego. Czynniki determinuj ce percepcj wiedzy krajoznawczej. Czynniki determinuj ce program imprezy krajoznawczo-turystycznej. Walory krajoznawcze regionów Polski. Wybrane szlaki i obiekty kanonu krajoznawczego Polski. Zastosowanie metod krajoznawczych w poznawaniu terenu na przykładzie jednego regionu oraz opracowanie i prezentacja tre ci krajoznawczych</p> <p>. Wykorzystanie zasad i metod krajoznawstwa w popularyzacji wiedzy krajoznawczej np. głównych tras turystycznych i głównych centrów krajoznawczych Polski. Opracowanie przykładowych tras zwiedzania</p> <p>.</p>				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne, praca z map , metoda przypadków, gry dydaktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP10,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP4
	PROJEKT			EP13,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP13
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Kolokwium pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury, po wcześniejszym zaliczeniu laboratorium. Laboratorium: Ocena na podstawie terminowo oddawanych prac i czynnego, aktywnego uczestnictwa w laboratoriach, wykonywania prezentacji multimedialnych, opracowywania treści krajoznawczych dla wybranych tras i rozwiązywania testów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	średnia arytmetyczna ocen z części wykładowej i laboratorium
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metody i techniki obsługi grup turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie obowi zki pilota wycieczek i przewodnika turystycznego oraz podstawowe rodzaje dokumentów wyst puj cych w obsłudze grup turystycznych	K_W06 K_W12
	2	EP2	Zna podstawowe zasady organizowania i obsługi ruchu turystycznego i aktywno ci rekreacyjnej	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zaplanowa i zorganizowa kolejne etapy obsługi turystów w trakcie trwania imprezy turystycznej	K_U03 K_U06
	2	EP4	Potrafi sporz dzi typowe dokumenty zwi zane z obsług grup turystycznych	K_U07
	3	EP5	Potrafi posługiwa si typowymi urz dzeniami stosowanymi w obsłudze grup turystycznych	K_U09
	4	EP6	Potrafi efektywnie współdziała w grupie z uwzgl dnieniem istniej cych mo liwo ci i ogranicze	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do okazywania szacunku wobec uczestników grup turystycznych	K_K05
	2	EP8	Jest gotów do pełnienia roli pilota wycieczek i przewodnika turystycznego.	K_K06
	3	EP9	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy w sposób krytyczny i przedsi biorczy	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zasady odpraw grup turystycznych u organizatora turystyki. Zapoznanie si z przykładami wszystkich niezb dnych dokumentów, podział dokumentów, zapoznanie si z teczki imprezy. Techniki obsługi grup wyjazdowych. Tok czynno ci pilota wycieczek w czasie obsługi imprezy turystycznej. Autoprezentacja i emisja głosu ? warsztaty, animacja grupy w trakcie wyjazdu terenowego.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza dokumentów ródłowych, symulacja sytuacji wyst puj cych w obsłudze grup turystycznych w trakcie trwania wyjazdu terenowego			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaprezentowanie symulowanej sytuacji zwi zanej z obsług grupy turystycznej podczas trwania wyjazdu terenowego, zaliczenie kolokwium ko cowego Studenci, którzy z uzasadnionych przyczyn nie mogli wzi udziału w zaj ciach terenowych b d zobowi zani do wykonania indywidualnego zadania praktycznego, okre lonego przez prowadz cego zaj cia, w wymiarze godzin przewidzianych w przedmiocie. Wykonanie zadania nale y udokumentowa .			
	Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu			
<b>30% zaliczenie symulowanej sytuacji w trakcie wyjazdu terenowego i 70% kolokwium</b>				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metody ilościowe w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2497_118N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe rodzaje danych statystycznych, miary statystyki opisowej, analizy struktury, dynamiki i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze turystyki i rekreacji.	K_W02
umiejętności	1	EP2	Student potrafi interpretować podstawowe miary statystyki opisowej, przeprowadzi analizę struktury, dynamiki i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze turystyki i rekreacji.	K_U01
	2	EP3	Student posiada umiejętności stosowania określonych metod i narzędzi statystycznych, a także posiada umiejętności statystycznej analizy problemów ekonomicznych.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do rozwiązywania problemów za pomocą statystycznego badania procesów w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Analiza opisowa struktury zjawisk. Badanie szeregów czasowych - metody indeksowe, dekompozycja szeregów czasowych. Współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych. Podstawowe pojęcia ze statystyki. Analiza struktury zjawisk masowych. Metody analizy dynamiki. Współzależności cech i jej miary.</b>				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wyczenia laboratoryjne, wyczenia metod projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium można uzyskać na podstawie prezentacji projektu. Zaliczenie wykładu można uzyskać na podstawie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wykładu i laboratorium.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metody oceny środowiska dla turystyki</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_7N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
---	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane metody stosowane w kompleksowej ocenie środowiska	K_W08
	2	EP2	charakteryzuje mechanizmy potencjalnego oddziaływania określonych działań turystycznych na środowisko	K_W07
	3	EP3	posiada warsztat słuchaczy tworzeniu i rozumieniu istoty oceny środowiska na turystyczne potrzeby gospodarcze i wypoczynkowe	K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi poprawnie, samodzielnie przeprowadzić ocenę środowiska dla potrzeb turystyki i rekreacji za pomocą odpowiednio dobranej metody.	K_U04 K_U08
	2	EP5	potrafi sporządzić opis ekofizjograficzny danego obszaru	K_U12
	3	EP6	dyskutuje na temat obrania strategii postępowania dla analizowanego obszaru z uwzględnieniem jego potencjału turystycznego i rekreacyjnego	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	uświadamia rolę wiedzy w budowaniu strategii rozwoju turystyki w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju i polityki ekologicznej	K_K01
	2	EP8	jest gotów do postępowania w zgodzie z zasadami etyki zawodowej	K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Omówienie związków turystyki z środowiskiem i jego składowymi. Omówienie znaczenia środowiska dla turystyki. Zasady i wytyczne do sporządzenia opisu fizjograficznego obszaru. Definicja oceny środowiska i stosowane metody oceny środowiska. Praktyczne zastosowanie metody bonitacji punktowej. Kwalifikacja terenów za pomocą kategorii planistycznych. Sporządzenie analizy SWOT. Propozycje możliwych strategii rozwoju dla analizowanych obszarów i dyskusja nad właściwym wyborem strategii.

Metody kształcenia	Wykłady problemowe, prezentacje i referowanie przez studentów, dyskusja, tematyczne prezentacje multimedialne, konwersacja, praca z materiałem źródłowym (mapa, zdjęcia satelitarne), praca w komputerowym programie graficznym do tworzenia grafiki wektorowej, analiza SWOT, mały projekt badawczy
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	wykłady - sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i rekomendowanej literatury; wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonania grupowej pracy zaliczeniowej; przygotowanie oceny rodowiska danego obszaru dla potrzeb turystyki i rekreacji wraz z propozycją strategii rozwoju	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	oceny z przedmiotu stanowi średnia ocen z części wykładowej i wiczeniowej	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka aktywno ci fizycznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2981_102N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie jak okre li motywy podejmowania przez człowieka aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej. Wie jak rozpozna potrzeby człowieka w tym obszarze.	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz o uwarunkowaniach biologiczno-fizjologicznych funkcjonowania organizmu człowieka. Umie okre li zasady zdrowego stylu ycia,. Zna zastosowanie ruchu w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.	K_W04
	3	EP3	Potrafi poda rodzaje i formy turystyki i rekreacji dost pne do odpowiednio operacji wybranych aktywno ci ruchowej.	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Umie dokona wła ciwego wyboru ró nych rodzajów turystyki i rekreacji na podstawie analizy motywów i potrzeb, którymi si kieruj klienci.	K_U03
	2	EP5	Planuje i samodzielnie organizuje ró ne formy turystyczno-rekreacyjne, które spełniają oczekiwania pojedynczego klienta lub całej grupy. Uwzgl dnia przy tym diagnoz potrzeb i umiej tno ci klientów.	K_U06
	3	EP6	Posługuje si poprawnie dobranymi metodami i technikami, umie analizowa zjawiska zwi zane z turystyk i rekreacj .	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Prezentuje postaw aktywnego działania na rzecz spełniania potrzeb i oczekiwa w rodowisku lokalnym. Prezentuje wzory aktywno ci turystyczno-rekreacyjnej, które mog by podejmowane przez innych.	K_K02
	2	EP8	Prezentuje zdrowotny styl ycia, w którym turystyka i rekreacja zajmuj dominuj ce miejsce. Upowszechnia wiedz na temat znaczenia turystyki i rekreacji dla rozwoju społeczno-gospodarczego miejsca, w którym mieszka.	K_K02 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Aktywno fizyczna:</b> poj cie, formy i uwarunkowania, motywy podejmowania. Bariery utrudniaj ce udział w aktywno ci fizycznej. Charakterystyka aktywno ci fizycznej na ró nych etapach rozwoju człowieka. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy. . Teoretyczne przesłanki procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych. Rodzaje aktywno ci fizycznej w pracy z dzie mi, młodzie , dorosłymi i seniorami. Budowa jednostki metodycznej zaj ruchowych. Metody i formy prowadzenia zaj ruchowych. Omówienie tre ci kształcenia i warunków zaliczenia przedmiotu. Diagnozowanie grupy jako podstawa planowania zaj ruchowych. Wskazówki do organizowania zaj ruchowych w ró nych warunkach i z przeznaczeniem dla ró nego odbiorcy. Metody pomiaru aktywno ci fizycznej. Scenariusze zaj dla dzieci, młodzie y, dorosłych i seniorów. Kompedium wiedzy z metodyki aktywno ci fizycznej.</p>				
Metody kształcenia		wykład z prezentacj multimedialn , praca w grupach		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP5,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Znajomość treści teoretycznych (kolokwium pisemne: co najmniej 60% zaliczonych treści na ocenę dostateczną) oraz wykonanie prac czystkowych na ćwiczeniach (projekt). Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji imprez rekreacyjno-turystycznych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny od 10-20%.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena obliczana na podstawie wyników kolokwium pisemnego z treści teoretycznych z wykładów oraz oceny z ćwiczeń. Wszystkie oceny czystkowe muszą być co najmniej dostateczne.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka i organizacja rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_64N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w yciu osób w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Przedstawia różne formy spędzania czasu wolnego w odmiennych środowiskach społecznych lub kulturowych.	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	Planuje zajęcia rekreacyjne dla grup o różnych potrzebach i możliwościach włącznie do wybierania treści, metody, formy.	
	2	EP4	Identyfikuje motywy skłaniające do aktywności w czasie wolnym oraz bariery utrudniające lub uniemożliwiające aktywność rekreacyjną.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych dbając o bezpieczeństwo wszystkich uczestników.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka. Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania. Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań. Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć. Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych. Pojęcia wprowadzające z zakresu czasu wolnego i rekreacji. Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania w Polsce i w innych krajach. Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji. Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną. Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia. Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, rodziki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zajęcia praktyczne.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia wicze i wykładów.</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka i organizacja rekreacji</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w yciu osób w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Przedstawia różne formy spędzania czasu wolnego w odmiennych środowiskach społecznych lub kulturowych.	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	Planuje zajęcia rekreacyjne dla grup o różnych potrzebach i możliwościach właściwie dobierając treści, metody, formy.	K_U03 K_U04 K_U10
	2	EP4	Identyfikuje motywy skłaniające do aktywności w czasie wolnym oraz bariery utrudniające lub uniemożliwiające aktywność rekreacyjną.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych dbając o bezpieczeństwo wszystkich uczestników.	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka. Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania. Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań. Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć. Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych. Pojęcia wprowadzające z zakresu czasu wolnego i rekreacji. Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania w Polsce i w innych krajach. Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji. Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną. Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia. Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, rodziki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zajęcia praktyczne.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		
	PREZENTACJA		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka i organizacja rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_43N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w yciu osób w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Przedstawia różne formy spędzania czasu wolnego w odmiennych środowiskach społecznych lub kulturowych.	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	Planuje zajęcia rekreacyjne dla grup o różnych potrzebach i możliwościach właściwie dobierając treści, metody, formy.	K_U03 K_U04 K_U10
	2	EP4	Identyfikuje motywy skłaniające do aktywności w czasie wolnym oraz bariery utrudniające lub uniemożliwiające aktywność rekreacyjną.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych dbając o bezpieczeństwo wszystkich uczestników.	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka. Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania. Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań. Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć. Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych. Pojęcia wprowadzające z zakresu czasu wolnego i rekreacji. Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania w Polsce i w innych krajach. Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji. Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną. Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia. Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, rodziki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zajęcia praktyczne.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		
	PREZENTACJA		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocенок stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia wicze i wykładów.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy event planera</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_32N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna działania podejmowane w ?rmach realizuj cych eventy	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna zjawiska organizacyjne w przygotowaniu i realizacji eventów	K_W02 K_W03
	3	EP3	Prezentuje podstawowe zasady pracy w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Zna charakter pracy event managera oraz krajowe organizacje i zaplecze eventowe.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Ma uporz dkowan wiedz z zakresu organizacji eventów, aspektów prawnych i współpracy z podwykonawcami	K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykonasz wiele warsztatów sprawdzaj cych twoj wiedz w praktyce i dowiesz si jak ogarn eventowy chaos?	K_K01 K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Realizacja eventu jak wdroy koncepcj w ycie. Zespół realizacyjny eventu. Harmonogram eventu. Przygotowanie oferty eventowej. Od pierwszej koncepcji do konkretnego planu. Tworzenie rodowiska pracy Event Managera. Rodzaje Eventów i ich specy?ka. Czym jest Event? Event kulturalny. Event rozrywkowy. Event sportowy. Event przygodowy. Event wyjazdowy. Charakterystyka zawodu Event Managera. Zakres obowi zków Event Managera.</p> <p>Podsumowanie zaj i pisemne zaliczenie tre ci programowych.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zaj cia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocen co najmniej dostateczn .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna zaliczenia wicze i wykładów.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy rezydenta turystycznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedz na temat potrzeb turystycznych człowieka oraz funkcjonowania rynku turystycznego</b>	<b>K_W03 K_W05</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrifi działa zgodnie z posiadan wiedz dotycz c potrzeb turystów w miejscu pobytu turystycznego</b>	<b>K_U03 K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów do działania w imieniu organizatora turystyki z uwzgl dnieniem zobowi za społecznych dotycz cych społeczno ci lokalnej w miejscu pobytu turystycznego</b>	<b>K_K02 K_K03 K_K06</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zadania i obowi zki rezydenta turystycznego. Współpraca rezydenta z lokalnymi przedsi biorcami - partnerami w zakresie obsługi turystów. Lokalne uwarunkowania pracy rezydenta wynikaj ce ze specyfiki regionu turystycznego.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna. Pokaz/demonstracja. Dyskusja.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Opracowanie tablicy informacyjnej rezydenta biura podró y w miejscu pobytu turystycznego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi rednia wa ona składaj ca si w 80% z wykonania zadania ko cowego i 20% aktywno ci na zaj ciach			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Survival [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_90N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.</b>	<b>K_W09</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Uzyskuje wybrane umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.</b>	<b>K_U06 K_U09 K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student potrafi samodzielnie oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej działa w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.</b>	<b>K_K02 K_K05</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Survival - historia, poj cia, zwi zane zagadnienia. Przetwanie w wybranych rodowiskach. Terenoznawstwo. Przygotowanie do w drówek w wybranych typów rodowiska. Trening. Podstawowe techniki przetrwania - ogie , woda, schronienie.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zaj cia terenowe, Studium przypadku</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecno ci wykładach i na wiczeniach. Zaliczenia wicze (do ich zaliczenia niezbdna jest wiedza przekazywana na wykładach). Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno )- dotyczy zwłaszcza zaj terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>			
	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</b>			
	<b>Ocena ko cowa jest rednia z wszystkich ocen cz stkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zaj .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Fitness</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka treningu siłowego i sylwetkowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_87N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz dotycz c podstaw treningu sylwetkowego	K_W04 K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi w sposób kompetentny zorganizowa i przeprowadzi zaj cia z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego dla osób pocz tkuj cych.	K_U06 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi panowa nad grup i w sposób przyst pny i empatyczny prowadzi zaj cia z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego oraz jest gotowy rozumie ró norakie oczekiwania i ograniczenia swoich podopiecznych.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawowe poj cia zwi zane z treningiem siłowym i sylwetkowym. Teoria treningu sportowego. Wybrane wiczenia na podstawowe grupy mi niowe. Zasady Weidera.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja,, zaj cia praktyczne.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie:</b> Kontroli obecno ci na wiczeniach. Zaliczenia wicze . Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno )- dotyczy zwłaszcza zaj praktycznych. Dobór form, stopnia zaawansowania zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zaj (student musi zaliczy wszystkie wiczenia w sposób okre lony przez prowadz cego).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Gry zespołowe [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka zespołowych gier rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2986_86N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna wymagania pracy instruktora rekreacji ruchowej w zakresie zespołowych gier rekreacyjnych oraz konsekwencje doboru i realizacji rodków treningowych.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Posiada umiej tno ci ruchowe z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych. Potrafi demonstrowa wybrane elementy techniki i taktyki wybranych gier.	K_U10
	2	EP3	Potrafi przeprowadzi zaj cia treningowe dla uczestników rekreacji ruchowej z uwzgl dnieniem wieku i poziomu sprawno ci fizycznej, w szczególno ci poprzez wła ciwy dobór metod i rodków do realizacji zada treningowych.	K_U07
	3	EP4	Potrafi współdziała w zespole przy organizacji i prowadzeniu turniejów i festynów z zakresu ró nych form zespołowych gier rekreacyjnych maj c na uwadze potrzeby uczestników rekreacji ruchowej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podejmowania działań wynikaj cych z pracy instruktora rekreacji ruchowej w zakresie propagowania i wdra nia programów aktywno ci fizycznej z zespołowych gier rekreacyjnych	K_K04
	2	EP6	Jest przygotowany do wdra nia zasad bezpiecze stwa uczestników zaj rekreacyjnych poprzez ocen stanu technicznego obiektów i sprz tu sportowego, wła ciwy dobór liczebno ci grup wiczebnych i sprawn organizacj zaj .	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka no na. Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka r czna. Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka siatkowa. Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: koszykówka.</b>				
Metody kształcenia	<b>metody poszukuj ce: problemowe i wiczeniowo-praktyczne</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP6</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z następujących elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian z zakresu opanowania elementów technicznych z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych, umiejętności demonstracji ustawień taktycznych, praktycznej umiejętności działania gry oraz przygotowania dokumentacji wykorzystywanej w pracy instruktora rekreacji</li> <li>- sprawdzian z zakresu indywidualnej umiejętności prowadzenia zajęć treningowych z wybranej gry zespołowej</li> <li>- projekt grupowy: organizacja i przeprowadzenie turnieju/festynu rekreacyjno-sportowego z gier sportowych (ocenie wartości merytorycznej, organizacji i sprawnego prowadzonego przedsięwzięcia, umiejętności działania).</li> </ul>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocena ze sprawdzianu opanowania elementów techniki i taktyki gry, działania i umiejętności przygotowania dokumentacji stanowi 30% oceny końcowej,  Ocena ze sprawdzianu opanowania umiejętności prowadzenia zajęć treningowych w zakresie wybranej gry rekreacyjnej stanowi 30% oceny końcowej,  Ocena z projektu grupowego stanowi 40% oceny końcowej.</p>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>miejska przestrze rekreacyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3037_34N</b>		
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ródła informacji oraz narz dzia badawcze do pozyskiwania, gromadzenia i opracowania danych, pozwalaj ce na ocen miejskiej przestrzeni rekreacyjnej dla potrzeb turystyki i wypoczynku w mie cie	K_W02
	2	EP2	zna rodzaje i formy rekreacji realizowane w przestrzeni miasta	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona oceny miejskiej przestrzeni rekreacyjnej stosuj c odpowiednie metody jako ciowe i ilo ciowe	K_U04 K_U08
	2	EP4	potrafi współdziała w zespole przygotowuj cym opracowanie (projekt) dotycz ce zagospodarowania miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczno ci	K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do współorganizowania działa na rzecz rozwoju społeczno ci lokalnych w kontek cie aktywno ci człowieka w miejskiej przestrzeni rekreacyjnej	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Struktura przestrzenno-funkcjonalna miasta. Zarz dzanie przestrzeni miasta. Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne przestrzeni miejskiej. Formy rekreacji w mie cie. Percepcja i waloryzacja miejskiej przestrzeni rekreacyjnej. Kształtowanie miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczno ci; rola i znaczenie bud etu obywatelskiego.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład akademicki, dyskusja, projekt</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenia z ocen na podstawie wyników wykonania poszczególnych zada</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie redniej niewa onej ze wszystkich otrzymanych ocen.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>miejska przestrze rekreacyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3037_74N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ródła informacji oraz narz dzia badawcze do pozyskiwania, gromadzenia i opracowania danych, pozwalaj ce na ocen miejskiej przestrzeni rekreacyjnej dla potrzeb turystyki i wypoczynku w mie cie	K_W02
	2	EP2	zna rodzaje i formy rekreacji realizowane w przestrzeni miasta	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona oceny miejskiej przestrzeni rekreacyjnej stosuj c odpowiednie metody jako ciowe i ilo ciowe	K_U04 K_U08
	2	EP4	potrafi współdziała w zespole przygotowuj cym opracowanie (projekt) dotycz ce zagospodarowania miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczno ci	K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do współorganizowania działa na rzecz rozwoju społeczno ci lokalnych w kontek cie aktywno ci człowieka w miejskiej przestrzeni rekreacyjnej	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Struktura przestrzenno-funkcjonalna miasta. Zarz dzanie przestrzeni miasta. Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne przestrzeni miejskiej. Formy rekreacji w mie cie. Percepcja i waloryzacja miejskiej przestrzeni rekreacyjnej. Kształtowanie miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczno ci; rola i znaczenie bud etu obywatelskiego.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład akademicki, dyskusja, projekt</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenia z ocen na podstawie wyników wykonania poszczególnych zada</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie redniej niewa onej ze wszystkich otrzymanych ocen.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje w sektorze turystycznym (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2489_128N</b>
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady i style negocjacji	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie swoje słabo ci i atuty w negocjacjach, potrafi okre li pozycj negocjacyjn partnera.	K_W02 K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si technikami komunikacyjnymi (zachowania werbalne i niewerbalne) by przekaza komunikat rozmówcy w celu podj cia prawidłowej decyzji i przekona go do swojego stanowiska.	K_U01 K_U03 K_U08 K_U11
	2	EP4	Student potrafi wybiera wła ciw postaw wobec partnera w trakcie negocjacji.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do reakcji na ró norodne zachowania poszczególnych partnerów decyzyjnych	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP6	Jest gotów do propagowania poznanych technik negocjacyjnych do osi gni cia m drego rozwi zania, satysfakcjonuj cego obie strony w maksymalnym stopniu	K_K02 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Podstawowe zasady negocjacji . Komunikacja w negocjacjach. Rozbudowane techniki i taktyki negocjacyjne. wiczenia z zakresu skutecznej komunikacji. Negocjacje w praktyce - wiczenia na przykładach praktycznych. Istota, zasady, proces negocjacji. Komunikacja w negocjacjach. Komunikacja werbalna. Komunikacja niewerbalna. Dopasowanie werbalne i niewerbalne. Techniki wzbudzania sympatii, dominacja w negocjacjach. Negocjacje mi dzynarodowe.**

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, casy, rozwi zywanie zada problemowych, praca w grupach.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM		EP1,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze pisemne: tre ci prezentowane na wiczeniach i wykładach oraz we wskazanych przez wykładowc fragmentach literatury		
	Zaliczenie wykładów pisemne: tre ci prezentowane na wiczeniach i wykładach oraz we wskazanych przez wykładowc fragmentach literatury		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocen ko cow jest rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3014_70N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna korzy ci wynikaj ce z podejmowania aktywno ci ruchowej.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady planowania i przeprowadzania ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student realizuje działania z zakresu ró norodnych form aktywno ci fizycznej w zakresie turystyki i rekreacji.	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do pełnienia zada zapewnij cych bezpiecze stwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób bior cych udział w działalno ci turystycznej i rekreacyjnej.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wybrane formy aktywno ci rekreacyjnej: Stand up paddle surfing; kajakarstwo. Niestandardowe formy rekreacji: Air Soft Gun; Archery Tag.</b>				
Metody kształcenia	<b>Praca w zespole, wiczenia terenowe.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecno na wszystkich zaj ciach. Ocena z projektu: minimum ocena dostateczna. Ocena z zaj praktycznych: minimum ocena dostateczna.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>rednia ocen z projektu i zaj praktycznych.</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>obsługa grup specjalistycznych          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_18N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna zasady organizacji imprez specjalistycznych</b>	<b>K_W11</b>
	2	EP2	<b>Zna i rozumie podstawowe motywy udziału w turystyce specjalistycznej</b>	<b>K_W03</b>
	3	EP3	<b>Zna i rozumie uwarunkowania funkcjonowania organizmu człowieka w kontek cie udziału osób w ró nych formach turystyki specjalistycznej</b>	<b>K_W04</b>
	4	EP4	<b>Zna i rozumie uwarunkowania wykorzystania walorów turystycznych w turystyce specjalistycznej</b>	<b>K_W08 K_W09</b>
umiej tno ci	1	EP5	<b>Potrafi zaplanowa i przeprowadzi imprez wybranej formy turystyki specjalistycznej</b>	<b>K_U06</b>
	2	EP6	<b>Potrafi odpowiednio wykorzysta oraz dobra sprz t turystyczny do wybranej formy turystyki specjalistycznej</b>	<b>K_U09</b>
	3	EP7	<b>Potrafi efektywnie współdziała w grupie z uwzgl dnieniem istniej cych mo liwo ci i ogranicze</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy w zakresie organizowania imprez turystyki specjalistycznej</b>	<b>K_K03</b>
	2	EP9	<b>Jest gotów promowa ró ne formy turystyki specjalistycznej jako formy prozdrowotnego stylu ycia</b>	<b>K_K04</b>

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Obsługa grup narciarskich. Obsługa grup eglarskich. Obsługa grup rowerowych. Obsługa grup trekkingowych. Obsługa grup trampingowych. Obsługa grup w turystyce górskiej. Obsługa wybranej grupy specjalistycznej w terenie.**

Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt zespołowy, projekt indywidualny</b>
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP5,EP6,EP8</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP7,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne zaliczenie projektu imprezy specjalistycznej, kolokwium ko cowego oraz realizacja zadania praktycznego w terenie</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Zaliczenie konwersatorium: Projekt indywidualny imprezy 50% oraz ocena z kolokwium 50%. Zaliczenie zaj terenowych: ocena z zadania praktycznego Ocena ko cowa: rednia wa ona z konwersatorium (70%) i zaj terenowych(30%)</b>

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>obsługa klienta w rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3343_71N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z dziedziny obsługi klienta, wymienia zasady obsługi klienta i techniki sprzeda owe; tłumaczy znaczenie obsługi klienta w rekreacji.	K_W01 K_W08
	2	EP2	Opisuje zasady i skutki wła ciwej i niewła ciwej obsługi klientów; charakteryzuje metody badania potrzeb klientów w zakresie obsługi, potrafi ustali standardy obsługi i podstawowych mierników tej obsługi.	K_W02 K_W08 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi odnie wiedz z zakresu obsługi klienta do lepszego nawi zywania i podtrzymywania kontaktów z klientami.	K_U02 K_U03 K_U08
	2	EP4	Potrafi zaprojektowa system obsługi klienta dla wskazanego przykładowego przedsi biorstwa rekracyjnego.	K_U06 K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Prowadzi dyskusj na temat zasad budowania wła ciwych relacji z klientem.	K_K02 K_K05 K_K06
	2	EP6	Dbaj o podj cie odpowiedzialno ci za wpływ działa marketingowych firmy na otoczenie.	K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Case study stosowane metody obsługi klienta w przykładowym przedsi biorstwie rekreacyjnym - analiza, ocena i propozycja modyfikacji. Wyznaczanie standardów obsługi klienta na wybranych przykładach. Sposoby oceny i pomiaru jako ci obsługi klienta. Praktyczne wykorzystanie strategii obsługi klienta. Case study. Stosowane techniki sprzeda y klientom indywidualnym w rekreacji - analiza, ocena i propozycja modyfikacji. Case study. Stosowane techniki sprzeda y klientom masowym w rekreacji - analiza, ocena i propozycja modyfikacji. Integracja działa promocyjnych firm z obsług klienta. Case study. Metody obsługi klienta. Standardy obsługi klienta w rekreacji. Jako obsługi klienta w rekreacji. Strategie obsługi klienta. Techniki sprzeda y klientom indywidualnym. Techniki sprzeda y klientom masowym. Polityka promocji przedsi biorstwa a obsługa klienta. Nowe technologie słu ce obsłudze klienta w rekreacji.				
Metody kształcenia		studia przypadków;, Wykład z u yciem technik multimedialnych,, prezentacja multimedialna., praca w grupach,		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie kolokwii: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego uycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. <b>Egzamin ustny.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>obsługa ruchu turystycznego (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_25N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniowa poj cie ruchu turystycznego oraz identyfikuje determinanty jego rozwoju	K_W02 K_W03
	2	EP2	Student ma podstawow wiedz na zasad organizacji obsługi ruchu turystycznego	K_W05 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno organizacji obsługi ruchu turystycznego, planowania zada niezb dnych do realizacji imprezy turystycznej	K_U02 K_U03 K_U08
	2	EP4	Student potrafi wskaza i dyskutuje na temat praw i obowi zków pilota i przewodnika turystycznego	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wra liwy i kreatywny w okre laniu alternatywnych rozwi za dla nietypowych sytuacji w organizacji obsługi ruchu turystycznego	K_K05 K_K06
	2	EP6	Student szanuje pogl dy, prawa i obowi zki uczestników ruchu turystycznego	K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Obsługa turysty w poszczególnych podmiotach wiadc zych usługi na rzecz turystów (zasady obsługi, profil pracownika, tajemniczy klient). Kalkulacja imprezy turystycznej. Rozwi zywanie nietypowych zada w pracy pilota. Zatrudnienie w turystyce - kadra jako podstawa obsługi turysty. Podstawy progamowania imprez turystycznych ró nego rodzaju. Realizacja imprezy turystycznej ? obsługa transportowa, gastronomiczna, noclegowa, pilota , przewodnictwo. Transport w turystyce. Analiza wpływu czynników zewn trznych na obsług turystów ( np. Covid19). Pozytywne i negatywne konsekwencje rozwoju turystyki masowej na przykładzie wybranych regionów. Ruch turystyczny - istota, klasyfikacja, determinanty rozwoju. Istota i sposoby organizacji imprez turystycznych ró nego typu. Poradnictwo, po rednictwo, informacja turystyczna. Realizacja imprezy turystycznej ? obsługa transportowa, gastronomiczna, noclegowa, pilota , przewodnictwo. Grupa turystyczna, typy turystów, zasady funkcjonowania, konflikty w grupie turystycznej. Turystyka masowa, alternatywna i zrównowa ona, metody badania ruchu turystycznego.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów i ćwiczeń. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniej zaliczenie z ćwiczeń i laboratorium. Podstaw zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie zadania oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach laboratoryjnych (takie ocenianych).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z uzyskanych ocen	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>obsługa wybranych grup turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_51N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna uniwersalne oraz specyficzne zasady obsługi wybranych grup turystycznych	K_W02 K_W03
	2	EP2	Student wymienia cechy ró nicuj ce wybrane grupy turystów	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno dostosowania form obsługi ruchu turystycznego do okre lonych grup turystów	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo konieczno ci zapewnienia dost pno ci usług turystycznych dla osób starszych i niepełnosprawnych	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Dzieci i młodzie jako grupa turystyczna ? zasady obsługi. Rodziny z dzie mi ? zasady obsługi. Seniorzy ? zasady obsługi. Obsługa turystów niepełnosprawnych i ich opiekunów. Obsługa nietypowych grup turystycznych. Prezentacja zadania ? obsługa wybranych grup turystycznych. Uniwersalne cechy grupy turystycznej. Zasady pracy z grup turystyczn . Kierowanie grup turystyczn . Konflikty w grupie turystycznej. Główne segmenty rynku turystycznego w Polsce. Specyfika obsługi wybranych typów grup turystycznych (dzieci i młodzie , rodziny z dzie mi, seniorzy, osoby z niepełnosprawno ciami).				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium (zakres wiedzy z wicze , wykładów, zalecanej literatury oraz przygotowanie prezentacji na temat obsługi wybranej grupy turystycznej).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3336_85N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
---	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania ryzykiem w działalności rekreacyjnej.	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student definiuje i podaje przykłady rodzajów ryzyka, a także metod jego ograniczania oraz wpływu na działalność rekreacyjną	K_W05 K_W06 K_W12
umiejętności	1	EP3	Student potrafi ocenić ryzyko za pomocą metod ilościowych i jakościowych	K_U01 K_U03 K_U07
	2	EP4	Student potrafi zaproponować adekwatne środki zaradcze w celu eliminacji bądź ograniczenia poziomu ryzyka w działalności rekreacyjnej	K_U01 K_U03 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozwija umiejętność krytycznej analizy otoczenia	K_K01 K_K03
	2	EP6	Student jest świadomy potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Ryzyko w działalności rekreacyjnej - podstawowe zagadnienia. Ryzyko finansowe w działalności rekreacyjnej. Techniki identyfikacji ryzyka w działalności rekreacyjnej. Ocena ryzyka z zastosowaniem metod ilościowych. Ocena ryzyka z zastosowaniem metod jakościowych. Zarządzanie bezpieczeństwem w działalności rekreacyjnej. Narzędzia ograniczania ryzyka w działalności rekreacyjnej. Definicja, formy i rodzaje ryzyka w działalności rekreacyjnej. Metody identyfikacji ryzyka. Standardy zarządzania ryzykiem w działalności rekreacyjnej. Metody oceny ryzyka w działalności rekreacyjnej. Ryzyko jakości w działalności rekreacyjnej. Ubezpieczenie w zarządzaniu ryzykiem w działalności rekreacyjnej. Ryzyko w realizacji projektów (rekreacyjnych) finansowanych ze środków unijnych.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań, wykład, przygotowanie projektu, analiza przypadków
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest aktywne uczestniczenie w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z projektu.</b>
	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów oraz ćwiczeń.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ119_95N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W13
	2	EP2	charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej w kontekście działalności gospodarczej człowieka	K_W12
umiejętności	1	EP3	ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście planowania i organizacji przedsięwzięć turystycznych i rekreacyjnych	K_U06
	2	EP4	analizuje oraz interpretuje obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w nawiązaniu do problemów gospodarki turystycznej	K_U01
	3	EP6	potrafi samodzielnie rozwijać kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do właściwego rozstrzygnięcia dylematów w zakresie własności intelektualnej w kontekście działalności zawodowej w dziedzinie turystyki i rekreacji	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązkowego prawa. Rodła prawa własności intelektualnej. Podmiot i rodła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat. Rodła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków. Prawa użytkowe i wzory ochronne na przemyśle. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wzorów przemysłowych. Znak towarowy i prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych.</p>				
Metody kształcenia	Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z kolokwium			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Moduł: <b>Fitness</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>odnowa psychomotoryczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3014_77N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozró nia i charakteryzuje rodki odnowy psychicznej i motorycznej. Zna mechanizmy procesu zm czenia i wypoczynku. Student zna terminy z zakresu psychologii zdrowia i psychopatologii.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi identyfikowa problemy klienta korzystaj cego z zabiegów odnowy psychomotorycznej.	K_U03
	2	EP3	Student posiada umiej tno planowania procesu odnowy w ró nych okresach treningowych, stanach zm czenia organizmu, stanach patologicznych.	K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest wiadomy własnych ogranicze i rozumie potrzeb dalszego samokształcenia.	K_K01
	2	EP5	Student propaguje zdrowy styl ycia. Jest przykładem dla innych.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Teoretyczne uj cie poj odnowa psychiczna i biologiczna. Problematyka emocji i motywacji. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zm czenie, znu enie, stres biologiczny i psychologiczny - geneza, przebieg reakcji stresowej, sposoby radzenia sobie, techniki relaksacyjne (biofeedback, wiczenia oddechowe, trening autogenny Schultza, relaksacja progresywna Jacobsona, yoga, medytacja, wizualizacja, muzykoterapia). Wypalenie zawodowe. Zdrowie a choroba. Zaburzenia psychosomatyczne, zaburzenia osobowo ci, zaburzenia nastroju (depresje), zaburzenia l kowe, zaburzenia nerwicowe, schizofrenia, anoreksja psychiczna, bulimia psychiczna, arłoczno , uzale nienie od rodków psychoaktywnych, zaburzenia seksualne. Zachowania asertywne. Miejsce odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji. Psychologiczne metody odnowy biologicznej.				
Metody kształcenia	Wykład z u yciem technik multimedialnych. Praca indywidualna i w grupach. Dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ko cowe obejmuje: pozytywne zaliczenie kolokwium (minimum na ocen dostateczn ), ocena z wykonania projektu grupowego (minimum na ocen dostateczn ).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  rednia ocen ze sprawdzianu i projektu grupowego.			



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja eventów a środowisko (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi definiować i klasyfikować środowiskowe determinanty organizacji eventów	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student potrafi zidentyfikować środowiskowe bariery organizacji eventów	K_W03 K_W04
	3	EP3	Student ma podstawową wiedzę na temat środowiskowych konsekwencji organizacji eventów i sposobów ich minimalizacji	K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP4	Analizuje znaczenie uwarunkowań środowiskowych dla organizacji eventów	K_U01 K_U04
	2	EP5	Przewiduje pozytywne i negatywne konsekwencje organizacji imprez masowych dla środowiska	K_U06 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest zorientowany na współpracę ze społecznościami miejscowymi w celu minimalizacji negatywnych skutków organizacji eventów	K_K02 K_K05 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Organizacja eventów (definicja, rodzaje, organizatorzy). Wykorzystanie potencjału środowiska przyrodniczego dla organizacji eventów. Wykorzystanie potencjału środowiska kulturowego dla organizacji eventów. Środowiskowe bariery organizacji eventów. Negatywne konsekwencje organizacji eventów dla środowiska przyrodniczego. Negatywne konsekwencje organizacji eventów dla środowiska społeczno-kulturowego. Charakterystyka wybranych typów eventów w kontekście minimalizowania skutków środowiskowych (ekoeventy, greeneventy).</b></p>				
Metody kształcenia	wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna;			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne. Ocenę końcową stanowi ocena z zaliczenia wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi średnia ważona.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja imprez rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3014_55N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna stan zagospodarowania lokalnej aktywno ci rekreacyjnej.	K_W10
	2	EP2	Zna mechanizmy zachowa rekreacyjnych z uwzgl dnieniem wieku, płci oraz stanu zdrowia.	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera i przedstawia ofert rekreacyjn dostosowana do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa klienta, z uwzgl dnieniem jego wieku i stanu zdrowia.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student umiej tnie dobiera wła ciwe narz dzia w organizowaniu przedsi wzi sportowo - rekreacyjnych.	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do pełnienia zada zapewniaj cych bezpiecze stwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób bior cych udział w działalno ci turystycznej i rekreacyjnej.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Organizowanie zaj sportowo - rekreacyjnych dla dzieci i młodzie y. Organizacja imprezy plenerowej. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, team building. Podstawowe terminy z zakresu rekreacji ruchowej, zasady organizowania imprez rekreacyjnych. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym rodowisku lokalnym. Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjnej. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.				
Metody kształcenia	Praca indywidualna i grupowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian Projekt grupowy Ocena z zaj praktycznych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	wiczenia: rednia ocen: z prowadzenia zaj praktycznych i ocena projektu grupowego. Wykład: Ocena z sprawdzianu. Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3014_82N</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu lokalnej aktywno ci rekreacyjnej.	K_W10
	2	EP2	Student posiada wiedz co do potrzeb aktywno ci rekreacyjnej, sportowej i turystycznej człowieka. Zna potrzeb rekreacji dla zdrowia fizycznego i psychicznego.	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera i przedstawia ofert rekreacyjn dostosowana do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa klienta, z uwzgl dnieniem jego wieku i stanu zdrowia.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student umiej tnie dobiera wła ciwe narz dzia w organizowaniu przedsi wzi sportowo - rekreacyjnych.	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postaw gotowo ci do realizacji zada zapewniaj cych bezpiecze stwo własne oraz uczestników zaj , które prowadzi.	K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Organizowanie zaj sportowo - rekreacyjnych w warunkach szkolnych. Organizacja imprezy plenerowej. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, ASG. Podstawowe terminy z zakresu rekreacji ruchowej, zasad organizowania imprez. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym rodowisku lokalnym. Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjne. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.**

Metody kształcenia	Praca indywidualna i grupowa.
--------------------	-------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2
	<b>PROJEKT</b>	EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian</b> <b>Projekt grupowy</b> <b>Ocena z zaj praktycznych</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	wiczania: rednia ocen: z prowadzenia zaj praktycznych i ocena projektu grupowego. Wykład: Ocena z sprawdzianu. Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
---	-----------

<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
----------------------------	----------

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3014_35N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby i motywy podejmowania przez człowieka aktywno ci rekreacyjnej i turystycznej w ró nych regionach Polski.	K_W03
	2	EP2	Zna mechanizmy zachowa rekreacyjnych z uwzgl dnieniem wieku, płci oraz stanu zdrowia.	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera i przedstawia ofert rekreacyjn dostosowana do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa klienta, z uwzgl dnieniem jego wieku i stanu zdrowia.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student umiej tnie dobiera wła ciwe narz dzia w organizowaniu przedsi wzi sportowo - rekreacyjnych.	K_U08 K_U09
	3	EP5	Posiada umiej tno ci ruchowe w zakresie wybranych form aktywno ci fizycznej pozwalaj ce na przeprowadzenie imprezy sportowo - rekreacyjnej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student reprezentuje postaw gotowo ci do realizacji zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne oraz uczestników zaj , które prowadzi.	K_K05
	2	EP7	Student gotowy jest do realizacji zada w kontek cie zobowi za społecznych na rzecz społeczno ci lokalnych i regionalnych organizuj c imprezy turystyczne i eventowe.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Organizowanie zaj sportowo - rekreacyjnych dla dzieci i młodzie y. Organizacja imprezy plenerowej dla dorosłych. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, ASG. Wprowadzenie w problematyk organizacji imprez rekreacyjno - sportowych. Dobór programu imprezy do wieku i poziomu sprawno ci uczestników. Marketing imprez turystycznych i rekreacyjnych. Podstawowe narz dzia stosowane w promocji imprezy (zgłoszenia, komunikaty, plakaty itp.). Tworzenie regulaminu imprezy. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym rodowisku lokalnym.				
Metody kształcenia	Praca indywidualna i grupowa. Dyskusja. Wykład. Prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1, EP2, EP3, EP4, EP6, EP7
	SPRAWDZIAN			EP1, EP2, EP3, EP4, EP7
	PROJEKT			EP2, EP4, EP5, EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian</b> <b>Projekt grupowy</b> <b>Egzamin</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena z wicze : rednia ocen ze sprawdzianu i projektu grupowego.</b> <b>Sprawdzian - 50% oceny</b> <b>Projekt grupowy - 50% oceny</b> <b>Ocena z wykładów: egzamin jako 100% oceny</b> <b>Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen z wicze i z egzaminu.</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja imprez turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_50N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje imprez turystycznych i zasady ich programowania	K_W09 K_W11
	2	EP2	Student ma wiedz na temat głównych uwarunkowa organizacji imprez turystycznych	K_W11 K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno przygotowania programu i kalkulacji imprezy turystycznej	K_U03 K_U06 K_U12
	2	EP4	student potrafi przygotowa dokumentacj imprezy turystycznej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do uwzgl dniania w programie imprezy turystycznej aktywno ci prozdrowotnych oraz do odpowiedzialnego realizowania imprezy turystycznej	K_K04 K_K05
	2	EP6	Student ma wiadomo przestrzegania okre lonych zasad przy tworzeniu i rozliczaniu imprezy turystycznej	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Procedura organizacji imprezy turystycznej. Analiza wybranych programów imprez turystycznych. Diagnoza rodowiska i analiza dost pno ci turystycznej. Przygotowanie programu i szczegółowego harmonogramu przebiegu imprezy turystycznej. Kalkulacja i rozliczenie imprezy turystycznej - zadania. Prezentacja zadania ?teczka imprezy turystycznej?. Rodzaje imprez turystycznych i ich specyfika. Uwarunkowania prawne organizacji imprez turystycznych ró nego typu. Programowanie imprez turystycznych w zale no ci od segmentu rynku. Zasady kalkulacji imprez turystycznych. Zamawianie wiadcz i rozliczenie imprezy turystycznej. Dokumentacja imprezy turystycznej.</p>				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, opracowanie projektu, Wykład z elementami dyskusji, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP6
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP6
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z tre ci wykładów i wicze . Do egzaminu mog podej studenci, którzy otrzymali wcze niejsze zaliczenie z wicze . Podstaw zaliczenia wicze jest uczestnictwo w zaj ciach, przygotowanie zadania praktycznego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z ocen uzyskanych z egzaminu i wicze .			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja obsługi ruchu turystycznego (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_24N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje walory rodowiska przyrodniczego i kulturowego oraz elementy infrastruktury turystycznej w terenie.	K_W08 K_W10
	2	EP10	Nazywa i charakteryzuje typowe procedury wyst puj ce na poszczególnych etapach podr y turystycznej	K_W11 K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Rozpoznaje i rozwi zuje bie ce problemy wyst puj ce w trakcie obsługi grupy turystycznej.	K_U03 K_U14
	2	EP3	Przewiduje kolejno działa niezbd nych dla realizacji imprezy turystycznej.	K_U06
	3	EP4	Planuje i organizuje proces zwiedzania, uwzgl dniaj c wiedz krajoznawcz i dotycz c zasad obsługi ruchu turystycznego.	K_U04 K_U05
	4	EP5	Projektuje i realizuje wybrane elementy imprezy turystycznej.	K_U06 K_U10
	5	EP9	Pracuje w zespole i realizuje wspólnie zlecone zadania	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Odpowiedzialnie anga uje si w rol przyszłego pracownika obsługi ruchu turystycznego i krajoznawstwa	K_K02 K_K03
	2	EP8	Jest gotów do komunikowania si z uczestnikami wyjazdów turystycznych oraz przedstawicielami odwiedzanych obiektów	K_K05 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Obsługa turystów w rodkach transportu (autokar, prom, poci g). Obsługa turystów w obiektach hotelarskich i gastronomicznych. Organizacja pobytu w obiektach rekreacyjnych. Zasady programowania wycieczek krajoznawczych. Obsługa turystów w punktach informacji turystycznej. Obsługa turystów w obiektach muzealnych i wystawienniczych. Obsługa turystów w czasie wolnym - imprezy fakultatywne.**

Metody kształcenia	Wykonywanie zleconych zada praktycznych oraz wyst pie merytorycznych w warunkach terenowych pod opiek prowadz cego.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP4,EP5,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP10,EP2,EP3,EP7, EP9

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowania indywidualnego zadania organizacyjnego i wyst pienia merytorycznego w terenie</b> Studenci, którzy z uzasadnionych przyczyn nie mog wzi udziału w zaj ciach terenowych b d zobowi zani do wykonania indywidualnego zadania praktycznego, okre lonego przez prowadz cego zaj cia, w wymiarze godzin przewidzianych w przedmiocie. Wykonanie zadania nale y udokumentowa
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocen z przedmiotu stanowi ocena wykonanego zadania i jego prezentacji</b>

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja rynku turystycznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat rynku usług turystycznych	K_W05
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy rynkowe	K_W05
	3	EP3	Student wykrywa główne czynniki i bariery rozwoju rynku usług turystycznych	K_W07 K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona analizy i oceny zjawisk zachodz cych na rynku usług turystycznych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje obiektywizm i kreatywno podczas dyskusji nad znaczeniem zjawisk i procesów zachodz cych na rynku usług turystycznych	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Popyt na rynku usług turystycznych. Poda na rynku usług turystycznych. Jako usług turystycznych. Rynek usług turystycznych w wybranych krajach. Prezentacja projektów studentów, analiza i dyskusja. Istota i otoczenie rynku turystycznego. Uwarunkowania rozwoju rynku turystycznego. Struktura podmiotowa rynku turystycznego. Struktura przedmiotowa rynku turystycznego.</b>				
Metody kształcenia	praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj , projekt, wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PROJEKT</b>			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. <b>wiczenia: kolokwium pisemne (test), praca własna studenta, aktywno , obecno .</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona z ocen z egzaminu i zaliczenia.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja turystyki w regionie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie struktur organizacyjn turystyki w Polsce	K_W05
	2	EP3	Zna i rozumie społeczno-ekonomiczne uwarunkowania działalno ci gospodarczej w turystyce	K_W01 K_W09
	3	EP11	Zna najwa niejsze ró dła informacji dotycz ce rozwoju turystyki w regionie	K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi przeprowadzi analiz opłacalno ci przedsi wzi cia gospodarczego z uwzgl dnieniem lokalnych zasobów i uwarunkowa	K_U01 K_U02
	2	EP7	Potrafi dostosowa projektowane swoje przedsi wzi cie do lokalnych uwarunkowa społeczno-ekonomicznych	K_U03 K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Posiada wiadomo odpowiedzialno ci za planowan działalno wobec lokalnej społeczno ci i rodowiska	K_K02 K_K06
	2	EP9	Posiada wiadomo konieczno ci uzupełniania swojej wiedzy o regionie	K_K01
	3	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy i zaanga owany wobec planowanego przedsi wzi cia	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Programowanie i organizowanie turystyki w regionie. Uwarunkowania regionalne działalno ci gospodarczej w sektorze turystyki. Znaczenie turystyki dla rozwoju regionalnego i lokalnego. Miejsce turystyki w systemie rozwoju regionalnego i lokalnego. Kompetencje samorz du terytorialnego w zakresie rozwoju turystyki. Rola i zadania poszczególnych organizacji (POT, ROT, LOT). Działalno gospodarcza w regionie - kryteria wyboru formy prawnej i organizacyjnej. Wady i zalety poszczególnych form prowadzenia działalno ci gospodarczej. Cele i zadania organizacji pozarz dowych sektora turystyki. Zakładanie i funkcjonowanie stowarzysze i fundacji. Cele i zadania organizacji bran owych sektora turystyki. Zakładanie i funkcjonowanie izby turystyki, organizacji pracodawców.</b></p>				
Metody kształcenia	indywidualne rozwi zywanie problemów, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP10
	PROJEKT			EP11,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie indywidualnego opracowania projektu zaliczeniowego wykłady - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium ko cowego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
ocen z przedmiotu stanowi rednia ocen za projekt i kolokwium				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2981_96N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie jakie jest miejsce turystyki i rekreacji w procesie kształtowania postaw wobec aktywnego wypoczynku, rozumie na czym polega współdziałanie turystyki i rekreacji jako jako działaln ci praktycznej, zna zakres poj ciowo-terminologiczny.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Wie jak poszukiwa informacji, wie jakie zastosowa metody i narz dzia badawcze, by pozyska potrzebne dane, umo liwaj ce analizowanie i interpretowanie zjawisk i procesów zwi zanych z turystyk i rekreacj .	K_W03
	3	EP3	Wie jakie s podstawowe motywy i potrzeby podejmowania przez człowieka aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej , wie jak je zaspakaja oraz potrafi rozwi zywa zwi zane z tym problemy opieraj c si na wiedzy z pedagogiki i psychologii.	K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Umie dokona diagnozy osobniczej indywidualnego klienta lub grupy. Potrafi dostosowa ró ne formy turystyki i rekreacji do potrzeb.	K_U01 K_U02
	2	EP5	Analizuje i przetwarza informacje pochodz ce z ró nych ródeł. Umie je oceni i wła ciwie wykorzysta do rozwi zywania problemów z zakresu turystyki i rekreacji.	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Prezentuj postaw wiadzc c o umiej tno ci oceny posiadanej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji oraz posługuje si ni , w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K03
	2	EP7	Propaguje zdrowy stylu ycia przez podejmowanie aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej oraz rozpowszechnia wiedz o roli gospodarki turystycznej dla rozwoju społeczno-gospodarczego ró nych obszarów.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Czas wolny: podstawowe poj cia i definicje, funkcje, zachowania wolnoczasowe i ich determinanty. Historia problematyki czasu wolnego. Czas wolny dzieci, młodzie y i dorosłych. Ró ne koncepcje, potrzeba nowych kompetencji uczestnika. Przejawy niewła ciwego sp dzania czasu wolnego. Trudno ci wychowawcze w pracy z dzie mi i młodzie oraz dorosłymi. Pedagogika czasu wolnego: psychologiczny, kulturoznawczy i filozoficzny aspekt zagadnienia. Psychologiczne podstawy zachowa w czasie wolnym. Tre ci programowe, organizacja wicze , warunki zaliczenia. Znaczenie kontaktu z przyrod i rodowiskiem naturalnym w kształceniu wła ciwych postaw do sp dzania czasu wolnego: propozycje zaj na wie ym powietrzu, gry i zabawy ruchowe. Propozycje sp dzania czasu wolnego przez dzieci, młodzie i dorosłych. Kompendium wiedzy o przygotowaniu pedagogiczno-psychologicznym do prowadzenia zaj z dzie mi, młodzie i osobami dorosłymi.</b></p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca w grupach, wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP7
	PREZENTACJA	EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Znajomość treści teoretycznych (kolokwium pisemne: co najmniej 60% zaliczonych treści na ocenę dostateczną) z wykładów oraz wykonanie prac czystkowych na ćwiczeniach (prezentacja, projekt/esej). Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji imprez rekreacyjno-turystycznych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena obliczana na podstawie wyników kolokwium pisemnego z treści teoretycznych z wykładów oraz oceny z ćwiczeń. Wszystkie oceny czystkowe muszą być co najmniej dostateczne.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pierwsza pomoc przedlekarska (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3040_113N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburze w funkcjonowaniu organizmu	K_W04
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu	K_U03
	2	EP4	Student potrafi posługiwa si odpowiednim sprz tem u ytecznym w udzielaniu pierwszej pomocy przedlekarskiej	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dba o bezpiecze stwo poszkodowanego, własne i wiadków zdarzenia.	K_K05
	2	EP6	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w wybranych sytuacjach zagra aj cych yciu i zdrowiu człowieka. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne - rozpoznanie poszkodowanego w stanie zagro enia ycia, zast pcza wentylacja, uciskanie klatki piersiowej, defibrylacja, ciało obce w drogach oddechowych, pozycja bezpieczna. Inne stany nagłe.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja, praca zespołowa, wiczenia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium ko cowego z wiedzy teoretycznej oraz sprawdzianu umiej tno ci praktycznych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ko cow ocen z przedmiotu stanowi rednia ocen z kolokwium i sprawdzianu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3338_25N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student potrafi wskazać zasady i procedury związane z organizacją imprezy masowej	K_W12
umiejętności	1	EP2	Potrafi przeprowadzić działania niezbędne przy planowaniu i organizacji imprezy masowej	K_U06
	2	EP3	Potrafi pracować w grupie	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do podjęcia działań i rozwiązywania problemów związanych z planowaniem i organizacją imprez	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Procedury związane z organizacją imprez masowych. Zakres i zasady współpracy pomiędzy podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo imprez. Zezwolenia i dokumentacja niezbędna do organizacji imprez. Dobre praktyki w zakresie organizacji i bezpieczeństwa. Geneza regulacji dotyczących bezpieczeństwa imprez masowych. Podstawy prawne organizacji imprez masowych. Zakres odpowiedzialności podmiotów zaangażowanych w organizację imprez. Obowiązki i uprawnienia organizatora. Zasady uzyskiwania zezwoleń na organizację imprezy masowej.				
Metody kształcenia	Prezentacja, multimedialna, studia literatury, analiza przypadków (case study), praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	PREZENTACJA			EP1, EP2
	PROJEKT			EP2, EP3, EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - ocena pozytywna z egzaminu pisemnego wiczenia - pozytywna ocena z projektu i prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
średnia ważona ocen z wiczeń i egzaminu				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3343_47N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z dziedziny marketingu i planowania	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student rozpoznaje etapy planu marketingowego i potrafi przedstawi zale no ci mi dzy nimi	K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student projektuje plan marketingowy dla przedsi biorstw z bran y turystyczno - rekreacyjnej i dla obszarów turystycznych	K_U07 K_U08
	2	EP4	Student formuluje strategi marketingow dla przedsi biorstwa turystycznego/obszaru turystycznego dobiera dla niej odpowiednie instrumenty marketingowe	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student akceptuje konieczno planowania dla osi gania zało onych celów	K_K04 K_K05
	2	EP6	Student zdaje sobie spraw z negatywnych konsekwencji braku lub złego planowania	K_K03 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Marketingowa charakterystyka przedsi biorstwa turystycznego, powstanie, rozwój, pozycja rynkowa, stosowane instrumenty marketingowe, itp. Analiza otoczenia marketingowego i pozycji konkurencyjnej firmy turystycznej. Analiza SWOT przy planowaniu marketingowym. Analiza portfela produktów. Planowanie nowej usługi. Planowanie cen. Planowanie promocji (grupa docelowa, plan wykorzystania instrumentów promocji mix, plan dla poszczególnych instrumentów promocji mix, plan mediów , hasła reklamowe, itp.). Prezentacja własnego opracowania planu marketingowego dla przedsi biorstwa turystycznego. Marketing podstawowe poj cia. Otoczenie marketingowe przedsi biorstwa i obszaru. Proces STP. Instrumenty marketingowe. Elementy planu marketingowego. Misja i cele przedsi biorstwa turystycznego i obszarów turystycznych. Strategie marketingowe przedsi biorstw turystycznych i obszarów turystycznych.				
Metody kształcenia	zaj cia terenowe, wykład z u yciem technik multimedialnych,, analiza case study,, praca w grupach,, prezentacja,			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP5,EP6
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z zaliczenia. Pisemne kolokwia z tre ci z wicze i wykładów . Pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiej tno jego u ycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Ponadto warunkiem zaliczenia wicze jest osi gni cie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywno ci na wiczeniach (oceniany jest zakres zaanga owania si , przygotowanie i prezentacja podczas zaj ). Trzecim elementem zaliczenia jest przygotowanie i obowi zkowej prezentacji podczas zaj planu marketingowego dla wybranego przedsi biorstwa turystycznego. Wyboru przedsi biorstwa dokonuje student w porozumieniu z prowadz cym zaj cia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podmioty po rednictwa i organizacji w turystyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_46N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student definiuje rodzaje działalno ci podmiotów po rednictwa i organizacji w turystyce	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student zna zakres oraz zastosowanie przepisów prawa kształtują cych działalno biur podró y w Polsce	K_W05 K_W12
	3	EP3	Student wskazuje etapy organizacji działalno ci biur podró y, charakteryzuje metody efektywnego zarz dzania działalno ci podmiotów po rednictwa i organizacji w turystyce	K_W09 K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi oceni uwarunkowania prowadzenia działalno ci zwi zanej z organizacj i po redniczeniem w turystyce	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do samodzielnego, wiadomego i odpowiedzialnego prowadzenia działalno ci organizatorskiej i po rednictwa turystycznego	K_K03 K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Historia rozwoju podmiotów po rednictwa i organizacji iw turystyce. Rozwój form instytucjonalnych po rednictwa i organizacji na rozwini tych rynkach turystycznych, kryteria specjalizacji. Przesłanki zapotrzebowania na usługi po rednictwa i organizacji w turystyce wynikaj ce z cech rynku turystycznego. Przesłanki zapotrzebowania na usługi po rednictwa i organizacji w turystyce wynikaj ce z rozwoju popytu turystycznego i poda y turystycznej . Funkcje podmiotów po rednictwa i organizacji na rynku turystycznym. Wpływ biur podró y na popyt turystyczny i poda turystyczn . Kryteria oceny jako ci usług po rednictwa i organizacji w turystyce. Podstawowe poj cia i definicje -analiza. Wymogi prawne działalno ci tuoperatorskiej w UE oraz w Polsce. Produkt tuoperatora (ewolucja preferencji nabywczych konsumentów). Organizacja i zarz dzanie biurem podró y w Polsce (studia przypadków). Umowa o imprez turystyczn (cechy, rodzaje, warunki zawierania umów, odpowiedzialno touperatora). Rynek po rednictwa i organizacji usług turystycznych na wiecie i w Polsce.</p>				
Metody kształcenia	wykład z elementami dyskusji, case-study, Prezentacja multimedialna, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne w formie testu, aktywno na zaj ciach ( wiczenia) Zaliczenie pisemne- pytania otwarte (wykład)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena wyliczona n podstawie redniej arytmetycznej z ocen z wykładu i z wicze .			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3451_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje budow wszystkich układow organizmu człowieka oraz wyja nia zasady ich funkcjonowania.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Student postuguje si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego.	K_U08
	2	EP3	Student potrafi wykorzysta zale no pomi dzy strukturami anatomicznymi a odpowiadaj cymi im mechanizmami fizjologicznymi.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tnie, profesjonalnie wykorzystuje j w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Budowa i funkcjonowanie narz du ruchu. Fizjologiczne podstawy ruchu. Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego. Budowa i funkcjonowanie narz dów wewn trznych. Fizjologiczne podstawy kr enia, oddychania i trawienia. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci morfo-funkcjonalne układu kostnego. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów. Wła ciwo ci morfo-funkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe. Budowa, podział i funkcja układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka. Budowa narz dów wewn trznych człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład. Zaj cia praktyczne. Praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych. Wykonywanie do wiadcze . Prezentacje multimedialne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: bie ce przygotowanie do zaj , aktywno na zaj ciach, pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje wiedz z wykładów i wicze . Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen z wicze i z egzaminu. <b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wicze oraz egzaminu na ocen minimum dostateczn .</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z egzaminu.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3326_93N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe kategorie ekonomiczne, wyja nia zwi zki i zale no ci wyst puj ce mi dzy nimi	K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Student tłumaczy mechanizm rynkowy, interpretuje zachowania rynkowe konsumenta i producenta	K_U01 K_U03
	2	EP3	Student ocenia wpływ poszczególnych zjawisk i procesów makroekonomicznych na decyzje podmiotów rynkowych	K_U02
	3	EP5	Student dyskutuje o problemach decyzyjnych poszczególnych podmiotów rynkowych	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo znaczenia wiedzy ekonomicznej	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do ekonomii. Modele gospodarki. Zachowania uczestników rynku. Produkt Krajowy Brutto. Wzrost gospodarczy. Rozwój zrównowa ony i gospodarka o obiegu zamkni tym. Cykl koniunkturalny i rola pa stwa w gospodarce. Zagadnienia gospodarki wiatowej. Podstawowe poj cia, kategorie, narz dzia, problemy ekonomiczne. Rynek: podstawowe poj cia i zale no ci. Optymalne decyzje podmiotów gospodarczych. Popyt i poda w uj ciu mikro- i makroekonomicznym. Inflacja i bezrobocie: główne problemy ekonomiczne. Polityka pieni na i jej instrumenty. Polityka fiskalna i jej instrumenty.**

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, metoda przypadków, metoda problemowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady - egzamin pisemny w formie trzech pyta otwartych z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury. wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie trzech pyta otwartych z zakresu tre ci wiczeniowych i zalecanej literatury. Ocena pozytywna z kolokwium mo e zosta podwy szona na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz realizacji przez studenta zada nieobowi zkowych.</p> <p>Na egzaminie oraz kolokwium za ka de z pyta otwartych student mo e otrzymać max. 10 pkt. Student uzyskuje oceny z egzaminu oraz kolokwium zgodnie z nast puj c skal punktów :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28-30 pkt - ocena bardzo dobra</li> <li>- 25-27 pkt - ocena dobry plus</li> <li>- 22-24 pkt - ocena dobra</li> <li>- 19-21 pkt - ocena dostateczny plus</li> <li>- 16-18 pkt - ocena dostateczna</li> <li>- 15 pkt. i mniej - ocena niedostateczna.</li> </ul> <p>W przypadku przej cia na tryb zdalny nauczania mo liwe jest przeprowadzenie egzaminu i/lub kolokwium w formie ustnej.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocen ko ców jest rednia arytmetyczna z ocen uzyskanych z egzaminu i kolokwium.

Student uzyskuje ocen ko ców zgodnie z nast puj c skal :

- 4,510-5,0 - ocena bardzo dobra
- 4,260-4,509 - ocena dobry plus
- 3,760-4,259 - ocena dobra
- 3,260-3,759 - ocena dostateczny plus
- do 3,259 - ocena dostateczna

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy geografii turystyki (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_100N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje i odróżnia podstawowe formy turystyki, czynniki decydujące o ich rozwoju oraz zna najważniejsze źródła informacji wspomagające analizę i interpretację zjawisk i procesów turystycznych	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe motywy podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej, wskazuje i poprawnie ocenia wpływ różnorodnych czynników geograficznych na rozwój bieżącego spadku ruchu turystycznego	K_W03
	3	EP3	nazywa i definiuje różne metody oceny środowiska geograficznego jako przestrzeni turystycznej oraz zna podstawowe zasady organizowania i obsługi ruchu turystycznego i aktywności krajoznawczej, planowania i realizowania przedsięwzięcia turystycznych i rekreacyjnych, szczególnie w kontekście przestrzennego zróżnicowania zjawiska	K_W02 K_W08
	4	EP4	wskazuje i definiuje struktury i instytucje związane z turystyką w Polsce i na świecie oraz rozpoznaje i definiuje zasady ich funkcjonowania oraz relacje pomiędzy nimi	K_W06
umiejętności	1	EP5	umiejętnie stosuje różne metody oceny środowiska geograficznego do planowania ruchu turystycznego; klasyfikuje i porównuje regiony o różnym poziomie rozwoju turystycznym, poprawnie ocenia etapy rozwoju regionu / miejscowości turystycznej	K_U04 K_U08
	2	EP6	potrafi analizować i opisywać podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze oraz antropogeniczne warunkujące geograficzne zróżnicowanie ruchu turystycznego w różnych skalach przestrzennych oraz wyciąga proste wnioski w tym zakresie	K_U01 K_U02
	3	EP7	potrafi dobrać właściwe źródła informacji oraz dokonywać ich krytycznej oceny pod kątem przydatności do analizy geograficznego zróżnicowania podstawowych zjawisk i procesów turystycznych	K_U07
	4	EP8	poprawnie planuje i opracowuje trasy turystyczne na podstawie ról kartograficznych i przewodników turystycznych	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	docenia znaczenie wiedzy na temat zróżnicowania ruchu turystycznego w zależności od wpływu różnorodnych czynników geograficznych w działalności praktycznej	K_K01
	2	EP10	uważa rolę turystyki i rekreacji w odniesieniu do warunków rozwoju społeczno-ekonomicznego regionalnych i lokalnych	K_K02
	3	EP11	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy planowaniu przestrzennego zróżnicowania ruchu turystycznego i kreowaniu rozwoju regionów turystycznych	K_K03
	4	EP12	jest gotów do właściwego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym przez siebie zawodem	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

<p>Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, poparcie konkretnymi przykładami i ułożenie w przestrzeni geograficzno-turystycznej. Metody pomiaru podstawowych współczynników określających ruch turystyczny i jego naturalnie - chłonno i pojemno turystyczna. Potencjał turystyczny, jego przestrzenne zróżnicowanie i metody pomiaru - analiza przestrzeni turystycznej (przyrodniczej i kulturowo-historycznej). Podstawowe pojęcia związane z turystyką jako zjawiskiem geograficznym (przestrzennym), społecznym i ekonomicznym. Turystyka jako przedmiot badań geograficznych. Metody oceny środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki. Metody badania ruchu turystycznego. Przestrzeń turystyczna i jej uwarunkowania rozwoju. Pojęcie potencjału turystycznego i metody jego pomiaru i oceny. Przestrzenne zróżnicowanie ruchu turystycznego. Uwarunkowania zróżnicowania ruchu turystycznego. Rozwój turystyki a środowisko i percepcja środowiska geograficznego jako czynnika kształtującego ruch turystyczny. Literatura i kartografia turystyczna.</p>		
Metody kształcenia	Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja, analiza przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN	EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP10,EP11,EP12,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin ustny z zakresu wykładów i zalecanej literatury wyczenia: zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego sprawdzianu w formie testu oraz ocen cząstkowych z wykonywanych przez studenta prac	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią z ocen egzaminacyjnej oraz wyczeniowej	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy marketingu w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3343_110N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z dziedziny marketingu i potrafi przedstawi proces marketingu w przedsi biorstwie	K_W01 K_W03
	2	EP2	student rozr nia zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych.	K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i zaprojektowa instrumenty marketingowe dla wskazanego przykładowegoprzedsi biorstwa	K_U05 K_U06
	2	EP4	Student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwi zania marketingowe	K_U09 K_U10
	3	EP5	student bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsi biorstwa	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student posiada gotowo do działania dla poszczególnych segmentówpoprzez wyra anie swoich opinii podczas pracy w grupie	K_K03 K_K04 K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Rozpoznawanie i ocena stosowanych instrumentów marketingowych na wybranych przykładach. Dobór instrumentów marketingowych. Rozpoznawanie orientacji działania przedsi biorstw na wybranych przykładach. Identyfikowanie marketingowego otoczenia przedsi biorstwa na wybranych przykładach. Ocena istotno ci znalezionych elementów i ich wpływu na przedsi biorstwo. Wybór odpowiednich działań marketingowych dostosowanych do otoczenia rynkowego. Praca w grupach na wybranych przykładach. Procedury segmentacji rynku. Dokonanie segmentacji. Identyfikacja segmentów odpowiednich dla przedsi biorstwa z ró nych punktów widzenia. Dostosowanie działań do wybranych segmentów. Mapa percepcji oraz profil semantyczny jako narz dzia ułatwiaj ce pozycjonowanie oferty na rynku. Rodzaje pozycjonowania. Rozpoznawanie i przewidywanie zachowa rynkowych konsumentów indywidualnych; okre lanie głównych czynników wpływaj cych na decyzj nabywcz w konkretnych sytuacjach. Rynek dóbr instytucjonalnych ? analiza wiedzy, porównanie podmiotów rynku dóbr instytucjonalnych. Badania marketingowe - porównania metod i rodzajów. Dobór metody badawczej w zale no ci od problemu badawczego i sytuacji badacza - praca na wybranych przykładach, opracowywania narz dzia badawczego. Produkt i analiza struktury warstwowej produktu. Kształtowanie asortymentu produktów. Projektowanie kanałów dystrybucji na wybranych przykładach. Analiza działań merchandisingu. Zdefiniowanie marketingu. Instrumenty marketingu. Orientacje marketingowe. Nowoczesne uj cie marketingu. Istota rynku z marketingowego punktu widzenia, istota konkurencji, przewaga konkurencyjna. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy w otoczeniu. Segmentacja rynku i okre lanie rynku docelowego. Zachowania konsumentów indywidualnych na rynku, potrzeby, czynniki, proces zakupu. Nowy produkt na rynku. Polityka cenowa na rynku. Polityka dystrybucji. Komunikacja marketingowa.

Metody kształcenia	Wykład z u yciem technik multimedialnych,, case study,, praca w grupach,, prezentacja,	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa to ocena zaliczenia. Zaliczenie pisemne: pytania otwarte, zamknięte i zadania. Zadania sprawdzają umiejętności pracy w grupie, kreatywność i samodzielność.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy motoryczno ci człowieka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2986_63N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna struktur motoryczno ci człowieka i jej uwarunkowania genetyczne, morfologiczne i rodowiskowe. Opisuje i wyja nia etapy rozwoju motoryczno ci człowieka w procesie ontogenezy. Zna metody i skutki oddziaływania wysiłkiem fizycznym na organizm człowieka.	K_W04
	2	EP2	Opisuje i wyja nia metodyk kształtowania sprawno ci motorycznej u osób zró nicowanych wiekiem, płci oraz poziomem uczestnictwa w aktywno ci fizycznej. Zna i i rozumie zasady realizacji programu treningu motorycznego.	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Planuje i organizuje zaj cia kształtują ce zdolno ci motoryczne osób zró nicowanych wiekiem, płci , poziomem sprawno ci fizycznej oraz form podejmowanej aktywno ci fizycznej.	K_U06
	2	EP4	Posługuje si podstawowym sprz tem niezbdnym do realizacji zaj kształtujących poziom zdolno ci siłowych, szybko ciach, wytrzymało ciowych i koordynacyjnych. Dobiera wła ciwe metody i techniki diagnozy poziomu sprawno ci motorycznej.	K_U09
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstaw treningu motorycznego oraz posługuje si terminologi niezbdn w pracy instruktora rekreacji ruchowej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do dbało ci o zasady bezpiecze stwa swojego oraz uczestników zaj rekreacyjnych poprzez ocen stanu technicznego obiektów i sprz tu sportowego, wła ciwy dobór liczebno ci grup wiczebnych i sprawn organizacj zaj .	K_K05
	2	EP7	Jest wiadomy potrzeby utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej oraz konieczno ci podnoszenia kompetencji niezbdnych w pracy instruktora rekreacji ruchowej.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Znaczenie rozgrzewki i zasady jej konstruowania. Programy wicze kształtujących zdolno ci siłowe. Programy wicze kształtujących cych zdolno ci szybko ciowe. Programy wicze kształtujących cych zdolno ci wytrzymało ciowe. Programy wicze kształtujących cych zdolno ci koordynacyjne. Podstawy treningu funkcjonalnego. Testowanie sprawno ci motorycznej. Konceptcje struktury motoryczno ci. Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka w procesie ontogenezy. Uwarunkowania sprawno ci fizycznej. Zasady konstruowania i realizacji programów wicze kształtujących cych zdolno ci motoryczne. Diagnostyka sprawno ci motorycznej.				
Metody kształcenia	metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, wykład konwersatoryjny, metody oparte na obserwacji i pomiarze			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP6
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny za: (1) projekt, w skład którego wchodzi: - przygotowanie programu ćwiczeń kształtujących elementy sprawności motorycznej dla wskazanej grupy uczestników aktywności rekreacyjnej - prowadzenie zajęć rekreacyjnych z zakresu tematyki realizowanego projektu (2) kolokwium - dłuższa wypowiedź pisemna na pytania dotyczące tematyki wykładów i ćwiczeń.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z prowadzonego projektu oraz z kolokwium końcowego.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy projektowania uniwersalnego (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie pogl dy na temat tworzenia społecze stwa obywatelskiego w oparciu o zasady równo ci szans i niedyskryminacji	K_W12
	2	EP2	Student zna i rozumie problem ogranicze charakterystycznych dla grup osób ze szczególnymi potrzebami	K_W12
	3	EP3	Zna i rozumie prawne uwarunkowania uniwersalnego projektowania produktów i usług turystycznych oraz przestrzeni publicznej (w tym rekreacyjnej) dla wszystkich grup u ytkowników	K_W01 K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zidentyfikowa bariery towarzysz ce aktywno ci rekreacyjnej i turystycznej osób ze szczególnymi potrzebami.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U11
	2	EP5	Student posiada umiej tno wykorzystania narz dzi projektowania uniwersalnego, a zwłaszcza tworzenia map empatii dla poszczególnych grup korzystaj cych z atrakcji turystycznych i zagospodarowania turystycznego.	K_U03 K_U06 K_U08
	3	EP6	Student potrafi wskazywa rozwi zania o charakterze uniwersalnym stosowane na krajowym i zagranicznym rynku turystycznym	K_U02 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest wra liwy na potrzeby z jakimi spotykaj si niepełnosprawni tury ci i pracownicy sektora turystycznego	K_K02 K_K05
	2	EP8	Student jest gotów do przestrzegania zasad sprzeciwiaw cych si wykluczeniu społecznemu w sferze turystyki i rekreacji	K_K02 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wyja nienie podstawowych poj (np. dost pno , bariery architektoniczne, niepełnosprawno , dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, staro , niepełnosprawno umysłowa (intelektualna), demencja, spektrum autyzmu, depresja, wykluczenie). Istota projektowania uniwersalnego ( ródła prawa, zasady, metody). Aktywno turystyczna i rekreacyjna osób ze szczególnymi potrzebami (mapy empatii, studia przypadków). Ograniczenia i bariery towarzysz ce aktywno ci rekreacyjnej i turystycznej osób ze szczególnymi potrzebami. Wzorcowe rozwi zania projektowania uniwersalnego w turystyce i rekreacji (projekt).				
Metody kształcenia	dyskusja, prezentacja, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,E P7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Na ocen wpływają oceny cząstkowe za kolokwium (waga 0,4), aktywność (waga 0,3) i projekt w grupach (waga 0,3).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z konwersatorium.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy rekreacji (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_99N</b>		
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu rekreacji	K_W01
	2	EP2	Student zna czynniki warunkuj ce zachowania rekreacyjne.	K_W03 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi oceni zachowania rekreacyjne we własnym otoczeniu i perspektyw ich przemian	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Student przejawia gotowo do popularyzacji zachowa rekreacyjnych	K_K03 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zapoznanie z podstawow terminologi zwi zan z rekreacj . Klasyfikacja i analiza form rekreacji. Kulturowe, społeczne i filozoficzne podstawy rekreacji. Psychologiczne i biologiczne podstawy rekreacji. Specjalista ds. rekreacji - kształcenie i doskonalenie. Perspektywy pracy. Wprowadzenie do tematyki wicze . Rekreacja w Polsce i w Europie. rodowisko a rekreacja. Aktywno rekreacyjna ró nych grup społecznych. Aktywno rekreacyjna osób niepełnosprawnych.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład interaktywny, wiczenia - studium przypadku, burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA			EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie obecno ci oraz wykonania i przedstawienia prezentacji. Wykonanie i przedstawienie prezentacji = 100% oceny z wicze . Ocena z wicze mo e by podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat. <b>Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny z wykładów.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi redni arytmetyczn oceny ko cowej z wicze i oceny z egzaminu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy socjologii (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ119_94N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe poj cia, strzeszcza najwa niejsze teorie i koncepcje socjologiczne oraz identyfikuje społeczne (kulturowe) tło działań gospodarczych	K_W01
	2	EP2	ma wiedzie o podstawowych strukturach i procesach społecznych oraz rozumie ogólne zasady zachowa indywidualnych i zbiorowych	K_W03
	3	EP3	wyja nia istot społeczne stwa informacyjnego i jego społeczno-kulturowych, ekonomicznych i technologicznych uwarunkowa oraz zale no ci mi dzy technologi a zmian społeczn	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi identyfikowa zachowania klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod k tem podstawowych potrzeb i motywacji	K_U03
	2	EP5	potrafi dokona krytycznej analizy zło ono ci ycia społecznego i struktur formalnych (organizacje, instytucje, stowarzyszenia itp.)	K_U02
	3	EP6	analizuje i wyja nia współczesne przemiany kulturowe, społeczne i ekonomiczne, odwołuj c si do poznanych koncepcji socjologicznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	docenia znaczenie wiedzy socjologicznej w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01
	2	EP8	docenia rol inicjatyw i partycypacji społecznej w rozwi zywaniu współczesnych problemów społeczno-gospodarczych	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Elementarne poj cia i przedmiot socjologii. Podstawowe paradygmaty w socjologii. Twórcy socjologii. Jednostka a grupa społeczna - postawy i warto ci, osobowo społeczna, uspołecznienie, socjalizacja. Grupy społeczne - rodzaje zjawiska i procesy. Socjologia rodziny. Zbiorowo ci terytorialne - czynniki i uwarunkowania rozwoju oraz wyodr bniania. Kultura w uj ciu ró nych szkół socjologicznych. Postawy, warto ci i normy społeczne. Globalizacja. Współczesne przemiany ekologiczne, kulturowe, społeczne i ekonomiczne z perspektywy nauk społecznych.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn , Analiza tekstów Analiza przypadków, Dyskusja, Burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu wykładów i opracowanej literatury</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>ocen z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy turystyki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_98N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia i definicje związane z turystyką	K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę na temat interdyscyplinarności turystyki	K_W01
	3	EP3	Student charakteryzuje główne rodzaje turystyki	K_W09
umiejętności	1	EP4	Student klasyfikuje uczestników ruchu turystycznego	K_U03
	2	EP8	Student dyskutuje na temat uwarunkowań rozwoju turystyki	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest zorientowany na funkcje i dysfunkcje rozwoju turystyki	K_K02 K_K03 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Analiza i dyskusja na temat podstawowych pojęć związanych z turystyką. Analiza czynników wpływających na rozwój turystyki na wybranych przykładach. Wybrane formy turystyki- prezentacja. Aktywność turystyczna -studia przypadków. Istota turystyki i podstawowe pojęcia. Turystyka jako przedmiot badań naukowych. Koncepcje badawcze w turystyce. Uwarunkowania rozwoju turystyki. Formy i rodzaje turystyki. Podstawy organizacji turystyki w Polsce i na świecie.</p>				
Metody kształcenia	praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacje multimedialne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP3,EP7,EP8
	PROJEKT			EP3,EP4,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium pisemnego oraz aktywności na zajęciach (praca w grupach, prezentacja). Egzamin w formie ustnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen z egzaminu i wicze.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy zarz dzania (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3328_105N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje, wymienia i rozró nia podstawowe poj cia i koncepcje z zakresu zarz dzania	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student ocenia i analizuje problemy wyst puj ce w zarz dzaniu, porównuje podstawowe typy organizacji	K_U01 K_U09 K_U10
	2	EP3	Student wyprowadza wnioski z omawianych przypadków z zakresu zarz dzania	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do anga owania si w prac na rzecz społeczno ci lokalnych i regionalnych	K_K02
	2	EP5	Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie do zarz dzania. Organizacje i ich otoczenie. Proces planowania i podejmowania decyzji w przedsi biorstwie. Projektowanie organizacji i jej struktura. Kierowanie zmianami organizacyjnymi. Przywództwo i motywowanie. Kontrola w przedsi biorstwie. Zarz dzanie: istota i znaczenie. Funkcje zarz dzania. Identyfikacja i analiza podmiotów otoczenia organizacji. To samo przedsi biorstwa: misja, wizja, strategia, cele i warto ci. Władza i style kierowania organizacjami. Motywowanie pracowników. Zespoły i praca zespołowa. Proces decyzyjny, grupowe podejmowanie decyzji.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, metoda problemowa, metoda przypadków, wiczenia w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady - egzamin pisemny w formie trzech pyta otwartych z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury. wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie trzech pyta otwartych z zakresu tre ci wiczeniowych i zalecanej literatury. Ocena pozytywna z kolokwium mo e zosta podwy szona na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz realizacji przez studenta zada nieobowi zkowych.</p> <p>Na egzaminie oraz kolokwium za ka de z pyta otwartych student mo e otrzymać max. 10 pkt. Student uzyskuje oceny z egzaminu oraz kolokwium zgodnie z nast puj c skal punktów :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28-30 pkt - ocena bardzo dobra</li> <li>- 25-27 pkt - ocena dobry plus</li> <li>- 22-24 pkt - ocena dobra</li> <li>- 19-21 pkt - ocena dostateczny plus</li> <li>- 16-18 pkt - ocena dostateczna</li> <li>- 15 pkt. i mniej - ocena niedostateczna.</li> </ul> <p>W przypadku przej cia na tryb zdalny nauczania mo liwe jest przeprowadzenie egzaminu i/lub kolokwium w formie ustnej.</p>			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko cow jest rednia arytmetyczna z ocen uzyskanych z egzaminu i kolokwium.

Student uzyskuje ocen ko cow zgodnie z nast puj c skal :

- 4,510-5,0 - ocena bardzo dobra
- 4,260-4,509 - ocena dobry plus
- 3,760-4,259 - ocena dobra
- 3,260-3,759 - ocena dostateczny plus
- do 3,259 - ocena dostateczna

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>Pomorze jako region turystyki krajoznawczej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz w zakresie najwa niejszych problemów, podstawowych kategorii poj ciowych i terminologii zwi zanych z geografi , histori , kultur i turystyk regionu Pomorza	K_W01
	2	EP2	Wskazuje i rozumie ró norodne procesy przyrodnicze i kulturowo-histeryczne kształtuj ce ró norodno krajobrazow regionu Pomorza	K_W07
	3	EP3	Definiuje i rozpoznaje formy turystyki i regiony turystyczne Pomorza; rozumie zwi zki pomi dzy walorami przyrodniczymi i kulturowymi regionu a jego potencjałem turystycznym	K_W08 K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Wykorzystuje zdobyt wiedz do rozstrzygania dylematów i konkretnych problemów pojawiaj cych si w pracy zawodowej przewodnika turystycznego terenowego po obszarze województwa zachodniopomorskiego	K_U01
	2	EP5	Wybiera i gromadzi dane z zakresu informacji turystycznej oraz krajoznawstwa Pomorza; potrafi samodzielnie doksztalca si i zdobywa wiedz w terenie	K_U07 K_U08
	3	EP6	Wykorzystuje informacje uzyskane w centrach informacji turystycznej, potrafi uzyska takie dane i je przetworzy	K_U04 K_U07
	4	EP7	Wykorzystuje zdobyt wiedz przy planowaniu przestrzeni turystycznej lub w celach promocyjnych regionu	K_U02 K_U06
	5	EP8	Planuje i opracowuje trasy turystyczne po Pomorzu na podstawie ródeł kartograficznych i przewodników turystycznych	K_U09
	6	EP10	Wspóldziała i pracuje w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role w zakresie krajoznawstwa i przewodnictwa turystycznego po regionie Pomorza	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Krytycznie ocenia posiadane wiedz oraz rozumie potrzeb podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K01
	2	EP11	U wiadamia mo liwo ci wykorzystania potencjału turystycznego Pomorza do podejmowania działań aktywizuj cych społeczno regionaln	K_K03 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Geografia Pomorza - podstawowe aspekty zwi zane z krajobrazem regionu. Rys historyczny Pomorza jako wst p do waloryzacji turystycznej regionu. Pomorze jako przestrze turystyczna. Walory turystyczne (przyrodnicze i kulturowe) Pomorza. Rozwój turystyki na Pomorzu. Literatura i kartografia turystyczna dotycz ca regionu Pomorza.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP9
	PROJEKT	EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie wykonania projektu i kolokwium pisemnego z zakresu prowadzonych zajęć i zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu stanowi średnią z ocen cząstkowych	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje podstawowe zasady działalno ci gospodarczej w sektorze turystyki i rekreacji, uwzgl dniaj c najwa niejsze narz dzia i mechanizmy stosowane przez wybrane przedsi biorstwa (instytucje) działaj ce w tym zakresie	K_W06
	2	EP2	Charakteryzuje najwa niejsze uwarunkowania zwi zane z praktyk działalno ci wybranych przedsi biorstw (instytucji) zwi zanych z turystyk i rekreacj	K_W12
	3	EP3	Charakteryzuje podstawowe zasady dotycz ce ochrony własno ci intelektualnej, tajemnicy pa stwowej, słu bowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych obowi zuj ce w wybranych przedsi biorstwach (instytucjach) działaj cych w sektorze turystyki i rekreacji	K_W13
	4	EP4	Charakteryzuje uprawnienia zawodowe, formy działalno ci gospodarczej i funkcjonowanie rynku usług w dziedzinie turystyki i rekreacji w oparciu o do wiadczenia zdobyte podczas praktyki w wybranych przedsi biorstwach (instytucjach) działaj cych w sektorze turystyki i rekreacji	K_W05
umiej tno ci	1	EP5	Wykrywa rol , zakres działalno ci, stosowane narz dzia i mechanizmy funkcjonowania przedsi biorstw (instytucji) działaj cych w sektorze turystyki i rekreacji	K_U01
	2	EP6	Współuczestniczy w przygotowaniu podstawowych dokumentów w ramach profilu działalno ci przedsi biorstw (instytucji) działaj cych w sektorze turystyki i rekreacji	K_U06
	3	EP7	Ocenia przydatno typowych metod, procedur i dobrych praktyk stosowanych w przedsi biorstwach (instytucjach) działaj cych w sektorze turystyki i rekreacji do realizacji zada zwi zanych z turystyk i rekreacj	K_U02
	4	EP8	Ocenia wpływ ogranicze czasowych, informacyjnych, prawnych, finansowych, decyzyjnych itp. na działalno praktyczn przedsi biorstw (instytucji) działaj cych w sektorze turystyki i rekreacji	K_U02
	5	EP9	Potrąfi współpracowa i komunikowa si w zespole przy wykonywaniu zada z zakresu turystyki i rekreacji	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP10	Wykazuje gotowość do rozpoczęcia samodzielnej działalności w zakresie turystyki i rekreacji w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas praktyki	K_K03
	2	EP11	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy oraz wykazuje gotowość rozwijania swoich kompetencji zawodowych	K_K01
	3	EP12	Jest gotów do współuczestniczenia w działaniach służących wykonywaniu misji społecznej przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_K02
	4	EP14	Wykazuje szacunek i troskę o klientów w ramach działalności praktycznej w sektorze turystyki i rekreacji	K_K05
	5	EP15	Akceptuje konieczność odpowiedzialnego pełnienia swoich obowiązków zawodowych oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów związanych z działalnością turystyczną	K_K06

Metody kształcenia	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osobą odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia instytucji przyjmującej, a także przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem określone czynności, typowe dla zawodów funkcjonujących w ramach wybranej placówki	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie przedłożonych dokumentów określonych w Regulaminie praktyk studenckich na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania US i rozmowy ze studentem. Warunkiem zaliczenia jest zrealizowanie założonych efektów uczenia się.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	Zaliczenie przedmiotu jest wynikiem oceny dokumentacji

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>programowanie imprez turystycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje i opisuje poj cia zwi zane z organizowaniem imprez turystycznych dla ró nych segmentów rynku turystycznego. Identyfikuje potrzeby ró nych typów klientów w zakresie organizacji imprez turystycznych.	K_W01 K_W03 K_W05
	2	EP2	Zna procedury oraz uwarunkowania formalno-prawne organizacji i realizowania imprez turystycznych.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Analizuje walory rodowiska przyrodniczego i kulturowego oraz elementy zagospodarowania turystycznego w zakresie ich wykorzystania w organizacji imprez turystycznych.	K_U04 K_U05
	2	EP4	Wybiera sposoby zaspokojenia potrzeb poszczególnych typów turystów	K_U03
	3	EP5	Potrafi zaplanowa i zrealizowa ró nego rodzaju imprezy turystyczne	K_U06 K_U08
	4	EP7	Pracuje w zespole i realizuje wspólny projekt	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Akceptuje odmienne pogl dy i zainteresowania dotycz ce udziału w ró nego rodzaju imprezach turystycznych.	K_K02 K_K05
	2	EP8	Docenia potrzeby ró nych typów turystów i anga uje si w dostosowanie produktów turystycznych do ich oczekiwa	K_K01 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Plan imprez dla dzieci (wycieczka szkolna, kolonia, obozy etc.). Program imprezy turystycznej z uwzgl dnieniem zaj rekreacyjnych, sportowych, integracyjnych i rozrywkowych. Organizacja imprez turystyki biznesowej i konferencyjnej (wyjazdy motywacyjne, integracyjne etc.). Organizacja imprez w wybranych miastach Europejskich (wyjazdy tematyczne). Organizacja imprez w wybranych krajach egzotycznych (wycieczki objazdowe, wypoczynek stacjonarny z atrakcjami fakultatywnymi, podró e turystyki kwalifikowanej [nurkowanie, trekking]). Organizowanie imprez turystycznych dla dzieci i młodzie y. Organizowanie imprez zagranicznej turystyki wyjazdowej. Bezpiecze stwo w organizacji imprez turystycznych. Organizowanie imprez turystyki biznesowej. Organizowanie imprez turystycznych w krajach pozaeuropejskich.				
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., wiczenia praktyczne, praca w grupach. Dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	wykłady - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych oraz zalecanej literatury wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie oceny przygotowanych projektów imprez turystycznych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	oceny z przedmiotu stanowi średnia ocen z części wiczeniowej i wykładowej	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_20N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W12
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U11
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W12
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U11
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i róŹel wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniają cej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>przygotowanie do wejścia na rynek pracy (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_18N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ogólne zasady tworzenia i przygotowania odpowiednich dokumentów aplikacyjnych niezbędnych w aktywnym poszukiwaniu pracy	K_W12 K_W13
	2	EP3	ma podstawowe wiadomości o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych), funkcjonowaniu i relacjach między strukturami i instytucjami rynku pracy	K_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi identyfikować problemy związane z aktywnym poszukiwaniem pracy, w tym potrafi właściwie ocenić własne kompetencje	K_U02
	2	EP5	posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyleń związanych z aktywnym poszukiwaniem pracy	K_U11
	3	EP6	rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_U15
	4	EP9	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	okazuje szacunek wobec klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, jednocześnie nie potrafi formułować opinii dotyczące klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	K_K05
	2	EP8	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K03
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Funkcjonowanie współczesnego rynku pracy. Instytucje rynku pracy. Analiza szans i zagrożeń występujących na rynku pracy. Doradztwo zawodowe i coaching. Absolwent na rynku pracy. Metody i sposoby szukania pracy. Zasady pisania i przygotowania dokumentów aplikacyjnych. Skuteczna rozmowa rekrutacyjna.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP3,EP4,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie aktywności oraz przygotowania jednej prezentacji/eseju i wykonania jednego projektu grupowego</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	50% - aktywności, 25% - prezentacja/esej, 25% - projekt	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>regionalne aspekty organizacji turystyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_52N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz z zakresu zarz dzania oraz funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za rozwój turystyki w regionie.	K_W03 K_W05
	2	EP2	Student rozpoznaje wzajemne powi zania i zale no ci mi dzy poszczególnymi szczeblami samorz du terytorialnego oraz ich wpływ na rozwój turystyki na danym obszarze	K_W06 K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Student ocenia istniej ce rozwi zania ró nych problemów z zakresu turystyki w regionie i proponuje własne rozstrzygni cia	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest wiadomy zró nicowania pogl dów poszczególnych podmiotów zainteresowanych rozwojem turystyki w regionie	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Znaczenie turystyki dla rozwoju regionu. Podmioty odpowiedzialne za organizacje turystyki w regionach. Kompetencje samorz du terytorialnego w zakresie rozwoju turystyki. Regionalne i lokalne organizacje turystyczne ? istota i zadania. Znaczenie dzialalno ci stowarzysze bran owych dla rozwoju turystyki. Organizacja turystyki w wybranych regionach europejskich. Rola turystyki w gospodarce i yciu społecznym na poziomie województw, powiatów, gmin i miast ? analiza i dyskusja. Organizacja turystyki w wybranych regionach Polski ? studia przypadków. Jednostka samorz du terytorialnego: podstawy prawne, struktura, zadania i kompetencje, dokumenty strategiczne w tym Strategii Rozwoju i Strategii Rozwoju Turystyki. Zadania JST w zakresie turystyki (ustawa o samorz dzie, struktura, zakres). Dzialalno wybranych regionalnych i lokalnych organizacji turystycznych ? studia przypadków. Dzialalno wybranych lokalnych organizacji turystycznych ? studia przypadków. Przykłady dziala z zakresu rozwoju turystyki realizowanych przez wybrane JST (m.in. marketing miejsca, dzialania promocyjne, funkcjonowanie systemu informacji turystycznej, fundusze europejskie oraz projekty turystyczne) ? prezentacje studentów, analiza i dyskusja.</p>				
Metody kształcenia	opracowanie projektu, praca w grupach, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zоста zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu opiera si na te cie sprawdzaj cym wiedz z tre ci prezentowanych na wykładach. Na zaliczenie wicze składaj si : 1) kolokwium zaliczeniowe z tre ci prezentowanych na wiczeniach, a tak e we wskazanych fragmentach literatury; pytania testowe i otwarte, 2) realizacja projektu grupowego na temat organizacji turystyki w wybranym regionie			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia wicze				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>regiony turystyczne Polski (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady kształtowania i delimitacji oraz specyfik regionów turystycznych Polski	K_W10
	2	EP2	zna główne elementy potencjału turystycznego i rekreacyjnego regionów turystycznych Polski	K_W08
	3	EP3	zna markowe produkty poszczególnych regionów turystycznych Polski	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	krytycznie dobiera wła ciwe ró dła i wykorzystuje zawarte w nich informacje dotycz ce potencjału turystycznego wybranych regionów turystycznych Polski	K_U07
	2	EP5	potrafi planowa i projektowa ró ne formy aktywno ci rekreacyjno-turystycznej w nawi zaniu do istniej cego potencjału turystycznego danego regionu turystycznego Polski	K_U06
	3	EP6	potrafi dokona kompleksowej oceny potencjału turystycznego wybranych regionów Polski	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny prezentowanych tre ci dotycz cych potencjału turystycznego wybranych regionów turystycznych Polski	K_K01
	2	EP8	ma wiadomo roli i znaczenia potencjału turystycznego w rozwoju społeczno-gospodarczym wybranych regionów Polski	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Rys historyczny rozwoju turystyki w Polsce. Regionalne uwarunkowania rozwoju ró nych form turystyki w Polsce. Walory przyrodnicze regionów Polski. Walory antropogeniczne regionów Polski. Wybrane zagadnienia zwi zane z zagospodarowaniem turystycznym Polski w aspekcie regionalnym (baza noclegowa, gastronomiczna i towarzyszc a oraz infrastruktura transportowa). Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa pobraze y. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa pojezierzy. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa nizin i wy yn. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa kotlin i gór.				
Metody kształcenia	Wykład akademicki, studium, przypadku, dyskusja, metoda projektów, prezentacja multimedialna, analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen : ko cowy sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury; prace wiczeniowe w formie prezentacji wykonywane w trakcie semestru.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena wa ona z pozytywnie ocenionego ko cowego sprawdzianu pisemnego (60%) oraz z pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych (40%).	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rekreacja adaptacyjna</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3451_10N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia dotycz ce niepełnosprawno ci i rekreacji jako elementów rehabilitacji	K_W01 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie adaptacyjnej aktywno ci ruchowej dla doboru ró nych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawno ciami.	K_W03 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi programowa aktywno ruchow adaptacyjn w celu podtrzymywania sprawno ci osób z ró nymi niepełnosprawno ciami.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student posiada umiej tno organizowania i realizowania działa rekreacyjnych ukierunkowanych na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk .	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postaw gotow do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwi za dotycz cych problemów z zakresu rekreacji adaptacyjnej.	K_K01
	2	EP6	Student reprezentuje postaw do samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zada .	K_K02 K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawowe poj cia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie adaptacji, osoby z niepełnosprawno ciami. . Aktywno ruchowa adaptacyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawno ciami. Aktywno fizyczna jako czynnik zapobiegaj cy powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia si organizmu. Terapia zaj ciowa, jako forma aktywno ci ruchowej adaptacyjnej. Rekreacja adaptacyjna dla osób niewidomych i niedowidz cych. Zaj cia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłysz cych. Zaj cia rekreacyjne dla osób po amputacjach ko czyn. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podło u genetycznym. Zaj cia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie. Zaj cia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowo ci. Programowanie aktywno ci rekreacyjnej w d eniu do redukcji nadmiernej masy ciała. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprz towe. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne Pokazy i demonstracje praktyczne		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2
		<b>PREZENTACJA</b>	EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium na ocen pozytywn Prezentacja na ocen pozytywn		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni ocen uzyskanych w trakcie zaj .		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rekreacja integracyjna</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3451_3N</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia dotycz ce niepełnosprawno ci i rekreacji jako elementów rehabilitacji	K_W01 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie integracyjnej aktywno ci ruchowej dla doboru ró nych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawno ciami.	K_W03 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi programowa aktywno ruchow integracyjn w celu podtrzymywania sprawno ci osób z ró nymi niepełnosprawno ciami.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student posiada umiej tno organizowania i realizowania działa rekreacyjnych ukierunkowanych na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk .	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postaw gotow do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwi za dotycz cych problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.	K_K01
	2	EP6	Student reprezentuje postaw samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zada .	K_K02 K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawowe poj cia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie integracji, osoby z niepełnosprawno ciami. . Aktywno ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawno ciami. Aktywno fizyczna jako czynnik zapobiegaj cy powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia si organizmu. Terapia zaj ciowa, jako forma aktywno ci ruchowej integracyjnej. Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidz cych. Zaj cia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłysz cych. Zaj cia rekreacyjne dla osób po amputacjach ko czyn. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podło u genetycznym. Zaj cia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie. Zaj cia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowo ci. Programowanie aktywno ci rekreacyjnej w d eniu do redukcji nadmiernej masy ciała. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprz towe. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne Pokazy i demonstracje praktyczne		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM	EP1,EP2
		PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium na ocen pozytywn Prezentacja na ocen pozytywn		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni ocen uzyskanych w trakcie zaj .		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rekreacja integracyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3451_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia dotycz ce niepełnosprawno ci i rekreacji jako elementów rehabilitacji	K_W01 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie integracyjnej aktywno ci ruchowej dla doboru ró nych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawno ciami.	K_W03 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi programowa aktywno ruchow integracyjn w celu podtrzymywania sprawno ci osób z ró nymi niepełnosprawno ciami.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student posiada umiej tno organizowania i realizowania działa rekreacyjnych ukierunkowanych na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk .	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postaw gotow do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwi za dotycz cych problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.	K_K01
	2	EP6	Student reprezentuje postaw do samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zada .	K_K02 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Podstawowe poj cia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie integracji, osoby z niepełnosprawno ciami.</p> <p>. Aktywno ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawno ciami. Aktywno fizyczna jako czynnik zapobiegaj cy powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia si organizmu. Terapia zaj ciowa, jako forma aktywno ci ruchowej integracyjnej. Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidz cych. Zaj cia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłysz cych. Zaj cia rekreacyjne dla osób po amputacjach ko czyn. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podło u genetycznym. Zaj cia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie. Zaj cia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowo ci. Programowanie aktywno ci rekreacyjnej w d eniu do redukcji nadmiernej masy ciała. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprz towe. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.</p>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne</b> <b>Pokazy i demonstracje praktyczne</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium na ocen pozytywn</b> <b>Prezentacja na ocen pozytywn</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni ocen uzyskanych w trakcie zaj .				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rekreacja integracyjna</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3451_8N</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
---	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia dotycz ce niepełnosprawno ci i rekreacji jako elementów rehabilitacji	K_W01 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie integracyjnej aktywno ci ruchowej dla doboru ró nych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawno ciami.	K_W03 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi programowa aktywno ruchow integracyjn w celu podtrzymywania sprawno ci osób z ró nymi niepełnosprawno ciami.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student posiada umiej tno organizowania i realizowania działa rekreacyjnych ukierunkowanych na edukacj zdrowotn , promocj zdrowia i profilaktyk .	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postaw gotow do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwi za dotycz cych problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.	K_K01
	2	EP6	Student reprezentuje postaw do samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zada .	K_K02 K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawowe poj cia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie integracji, osoby z niepełnosprawno ciami. . Aktywno ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawno ciami. Aktywno fizyczna jako czynnik zapobiegaj cy powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia si organizmu. Terapia zaj ciowa, jako forma aktywno ci ruchowej integracyjnej. Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidz cych. Zaj cia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłysz cych. Zaj cia rekreacyjne dla osób po amputacjach ko czyn. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podło u genetycznym. Zaj cia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie. Zaj cia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi. Zaj cia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowo ci. Programowanie aktywno ci rekreacyjnej w d eniu do redukcji nadmiernej masy ciała. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprz towe. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne Pokazy i demonstracje praktyczne		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2
		<b>PREZENTACJA</b>	EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium na ocen pozytywn Prezentacja na ocen pozytywn		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni ocen uzyskanych w trakcie zaj .		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rynek usług turystycznych i sportowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_23N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat rynku usług turystycznych i sportowych	K_W03
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy rynkowe	K_W05
	3	EP3	Student wykrywa główne czynniki i bariery rozwoju rynku usług turystycznych i sportowych (na wybranych przykładach)	K_W05 K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona analizy i oceny zjawisk zachodz cych na rynku usług turystycznych i sportowych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje postaw gotowo ci do zastosowania obiektywizmu i kreatywno ci podczas dyskusji nad znaczeniem zjawisk i procesów zachodz cych na rynku usług turystycznych i sportowych	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Istota rynku turystycznego i sportowego. Otoczenie rynku turystycznego i sportowego. Struktura podmiotowa rynku turystycznego i sportowego. Struktura przedmiotowa rynku turystycznego i sportowego. Procesy zachodz ce na rynku turystycznym i sportowym. Bariery funkcjonowania rynku turystycznego i sportowego. Analiza poj zwi zanych z rynkiem turystycznym i sportowym w uj ciu praktycznym. Popyt na rynku usług turystycznych i sportowych. Poda na rynku usług turystycznych i sportowych. Jako usług turystycznych i sportowych ? analiza i dyskusja. Rynek usług turystycznych i sportowych w wybranych krajach. Prezentacja projektów studentów, analiza i dyskusja.				
Metody kształcenia	opracowanie projektu, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, prezentacje multimedialne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>KOLOKWIIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. <b>wiczenia: kolokwium pisemne (test), praca własna studenta, aktywno , obecno</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena uzyskana z egzaminu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Survival [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>samoratownictwo i pierwsza pomoc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_81N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	<b>Ma wiedz w zakresie udzielania pierwszej pomocy w wybranych środowiskach i warunkach terenowych.</b>	<b>K_W01 K_W03 K_W04</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi udzieli pierwszej pomocy w wybranych najczęstszych wypadkach, podejmować akcje ratownicze w wybranym zakresie i środowisku oraz zachować zasady bezpieczeństwa przy podejmowaniu aktywności turystycznej i rekreacyjnej. udzielanie pierwszej pomocy</b>	<b>K_U06 K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Ma wiadomości zagrożeniach związanych z podejmowaniem aktywności turystycznej i rekreacyjnej oraz potrzeby dbania o bezpieczeństwo podopiecznych oraz jest gotowy do podnoszenia swoich kompetencji w tym zakresie.</b>	<b>K_K05</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawowe zagadnienia związane z pierwszą pomocą i samoratownictwem. Resuscytacja kręgowo-oddechowa. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc w wybranych środowiskach. Udzielanie pierwszej pomocy w najczęstszych wybranych wypadkach.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, studium przypadku.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecności na wycieczkach. Zaliczenia wicze . Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen częściowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć .</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>samorząd terytorialny jako organizator eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_36N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować pojęcie miasta i obszaru miejskiego.	K_W02
	2	EP2	Student potrafi zidentyfikować podmioty uczestniczące w organizacji eventów przez samorząd terytorialny	K_W01 K_W03 K_W04
	3	EP3	Student ma podstawową wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami zaangażowanymi w organizację eventów	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	Analizuje znaczenie uwarunkowań formalno-prawnych i społeczno-gospodarczych dla organizacji eventów	K_U06 K_U07
	2	EP5	Przewiduje pozytywne i negatywne konsekwencje organizacji imprez masowych przez samorząd terytorialny	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest zorientowany na współpracę podczas organizacji imprez różnego typu	K_K03 K_K05
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Miasto i obszar zurbanizowany, definicje, elementy i funkcje. Wykorzystanie potencjału samorządów terytorialnych dla organizacji eventów. Charakterystyka typów eventów organizowanych przez samorząd terytorialny. Współpraca podmiotów w procesie organizacji eventów. Konsekwencje (pozytywne i negatywne) organizacji imprez masowych przez samorząd terytorialny. Charakterystyka wybranych miast organizatorów eventów w Polsce. Charakterystyka wybranych miast organizatorów eventów na wycieczce.</b>				
Metody kształcenia	wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna;			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium pisemne.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ostateczną oceną z przedmiotu jest średnia ważona z uzyskanych ocen			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3037_126N</b>
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna ogólne zasady prowadzenia badań oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu turystyki i rekreacji z uwzględnieniem jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	K_W01
	2	EP2	Streszcza najważniejsze teorie i koncepcje badawcze dotyczące wybranego problemu, będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W01
	3	EP3	Identyfikuje podstawowe źródła informacji bibliograficznych i statystycznych, w tym elektroniczne bazy danych, użyteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W02
	4	EP4	Identyfikuje podstawowe metody, techniki oraz narzędzia analizy i prezentacji danych dotyczących zjawisk i procesów będących przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W02
	5	EP5	Zna podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej w kontekście badań naukowych z zakresu turystyki i rekreacji	K_W13
	6	EP6	Zna walory poznawcze i aplikacyjne przygotowywanej pracy dyplomowej w kontekście tworzenia i rozwoju form działalności gospodarczej i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie turystyki i rekreacji	K_W13
umiejętności	1	EP7	Formułuje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy właściwe dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U02
	2	EP8	Krytycznie dobiera źródła oraz dokonuje analizy i syntezy informacji w nawiązaniu do specyfiki realizowanego tematu pracy dyplomowej	K_U07
	3	EP9	Projektuje oraz realizuje kolejne etapy postępowania badawczego w oparciu o właściwe metody, procedury i dobre praktyki w tym zakresie	K_U08
	4	EP10	Projektuje konkretne przedsięwzięcia turystyczne i rekreacyjne z uwzględnieniem zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U06
	5	EP11	Przygotowuje tekst naukowy w języku polskim wraz ze streszczeniem w języku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U12 K_U13
	6	EP12	Przygotowuje i przedstawia prezentację ustną i multimedialną na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U11
	7	EP13	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności w kontekście problemu będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U15



kompetencje społeczne	1	EP14	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz wykazuje si kreatywno ci w wykonywaniu zada zwi zanych z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_K01
	2	EP15	Przestrzega przyj tych ustale dotycz cych etyki bada naukowych oraz poszanowania praw własno ci intelektualnej	K_K06
	3	EP16	Docenia znaczenie turystyki i rekreacji dla podejmowania decyzji zwi zanych z optymalnym i zgodnym z zasadami bezpiecze stwa kształtowaniem rozwoju społeczno ci lokalnych i regionalnych	K_K02
	4	EP17	Wykazuje pomysłowo oraz gotowo do tworzenia produktów komercyjnych w zakresie turystyki i rekreacji	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Wprowadzenie do metodologii bada naukowych oraz zasad konstrukcji pracy dyplomowej. Problemy etyki w badaniach naukowych. Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej. Systematyzacja zakresów oraz ródeł informacji teoretycznych i faktograficznych. Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narz dzi badawczych. Zasady pisarstwa naukowego, wymagania stawiane tekstowi pracy dyplomowej. Przygotowanie i prezentacja eseju zwi zanego tematycznie z tre ci pracy. Realizacja bada empirycznych. Opracowanie zagadnie metodologicznych zwi zanych z tematem pracy dyplomowej. Przegl d wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych. Redakcja ko owego tekstu pracy dyplomowej. Opracowanie podstaw teoretycznych pracy dyplomowej. Planowanie bada empirycznych.</p>				
Metody kształcenia	Referowanie opracowanego materiału, praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie poj , twórcze rozwi zywanie problemów, metody aktywizuj ce (burza mózgów, projekty, dyskusje).			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP17,E P2,EP3,EP4,EP7,EP 8,EP9
		PREZENTACJA		EP1,EP12,EP6
		PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP10,EP11,EP 13,EP14,EP15,EP16 ,EP17,EP2,EP3,EP4 ,EP5,EP6,EP7,EP8, EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP12,EP13,EP14,E P15,EP16,EP17,EP 5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Podstaw zaliczenia jest wykonanie zada przewidzianych w danym semestrze: sem. 4 - przygotowanie koncepcji pracy; sem. 5 - opracowanie zagadnie metodologicznych i teoretycznych; sem. 6 - przeprowadzenie bada empirycznych, przygotowanie i zło enie ostatecznej wersji pracy			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena za wykonanie zada przewidzianych w danym semestrze			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		300		
Liczba punktów ECTS		12		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_29N</b>		
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.</b>	<b>K_W08 K_W09</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Uzyskuje podstawowe umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.</b>	<b>K_U05 K_U06 K_U09 K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student potrafi samodzielnie oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej działa w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.</b>	<b>K_K02 K_K05</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawy pracy z map i nawigacji w terenie. Podstawowe umiej tno ci umo liwiaj ce przetrwanie w terenie. Sprawdzian nabytych umiej tno ci podczas wicze terenowych (wycieczka krajoznawcza, rajd, marsz na orientacj ).</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zaj cia terenowe, Studium przypadku</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecno ci na wiczeniach. Zaliczenia wicze . Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno ) - dotyczy zwłaszcza zaj terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena ko cowa jest rednia z wszystkich ocen cz stkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zaj .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</b></p> <p><b>. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powy szych warunków</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ119_103N</b>		
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów</b>		
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi korzysta z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obwi zyj cymi zasadami</b>		
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>realizuje potrzeby dost pu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom Biblioteki</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					
<b>Przedstawienie elementów tworz cych system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>					
Metody kształcenia	<b>wykład z prezentacj multimedialn</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>zapoznanie si z prezentacj on-line, pozytywne zaliczenie testu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>zaliczenie bez oceny</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>9</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3605_19N</b>		
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wla ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>				
Metody kształcenia	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_6N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
---	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia i istotne cechy szlaków dziedzictwa (kulturowych i przyrodniczych) i zna terminologi zwi zan z turystyk dziedzictwa i turystyk kulturow	K_W01
	2	EP2	ma wiedz w zakresie funkcjonowania szlaków i ich znaczenia dla ró nych form aktywno ci turystycznej	K_W09
	3	EP3	zna i rozumie główne zasady i mechanizmy powstawania i funkcjonowania szlaków dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, jak równie ich zarz dziania i organizowania przez ró norodne podmioty gospodarcze	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze i społeczne wpływaj ce na organizacj przestrzeni turystyki dziedzictwa i funkcjonowanie w niej tematycznych szlaków, jak równie ich atrakcyjno i ocen waloryzacyjn	K_W07 K_W08
	5	EP5	zna podstawowe motywy i potrzeby podejmowanych przez człowieka aktywno ci, w tym wyboru tematycznej w drówki szlakami dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	K_W03
umiej tno ci	1	EP6	stosuj c metody i techniki informatyczne wła ciwie dobiera i wykorzystuje zdobyte informacje do tworzenia i oceny szlaków dziedzictwa	K_U09
	2	EP7	potrafi ocenia regiony turystyczne Polski i Europy i poprzez wyró nienie ich walorów dokona wyboru i analizy przebiegu szlaku wykorzystuj cego elementy dziedzictwa przyrodniczego lub kulturowego	K_U05
	3	EP8	potrafi dobiera i wła ciwie wykorzystywa metody i narz dzia do analizy i/lub prezentacji zjawisk zwi zanych z funkcjonowaniem szlaków kulturowych i przyrodniczych	K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania problemów i dylematów zwi zanych z funkcjonowaniem szlaków dziedzictwa, w tym tzw, trudnego dziedzictwa, dziedzictwa współdzielonego oraz szlaków transgranicznych, interkulturowych czy religijnych - budowanie mostów mi dzykulturowych	K_K01 K_K02
	2	EP10	docenia znaczenia szlaków dziedzictwa w propagowaniu aktywno ci turystycznej, promowaniu turystyki zrównowa onej i dywersyfikacji ruchu turystycznego w regionie i jego rozwoju gospodarczego	K_K03 K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Terminologia, definicje i zagadnienia wst pne zwi zane z poj ciami turystyki dziedzictwa oraz tematycznych szlaków kulturowych. Szlaki dziedzictwa kulturowego w Europie - ich rola, przestrzenne zró nicowanie i typologia. Szlaki Kulturowe Rady Europy. Szlaki dziedzictwa przyrodniczego w Europie - ich przebieg i znaczenie w kształtowani przestrzeni turystyki dziedzictwa. Metody waloryzacyjne szlaków dziedzictwa. Wyzwania i problemy zwi zane z funkcjonowaniem tematycznych szlaków dziedzictwa w Europie.

Metody kształcenia	<b>Studium przypadków i panele dyskusyjne, prezentacje multimedialne</b>
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w panelu dyskusyjnym (przygotowanie tematów dyskusji) oraz oceniana praca semestralna (pisemna)</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>średnia ocen cząstkowych za udział w dyskusji oraz z pisemnej pracy semestralnej</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rodowiskowe uwarunkowania rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dla ró nych form rekreacji	K_W01 K_W09
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat ogranicze rodowiskowych wynikaj cych z uprawiania rekreacji	K_W02
	3	EP3	Student posiada wiedz na temat podstawowych zagro e rodowiskowych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa odpowiednie formy rekreacji ruchowej uwzgl dniaj c walory rodowiskowe	K_U04
	2	EP5	Student potrafi odpowiednio dobra dany rodzaj rekreacji uwzgl dniaj c aspekty walorów przyrodniczych rodowiska oraz bior c pod uwag bezpiecze stwo organizowania danej formy rekreacji.	K_U02 K_U06
	3	EP6	Student potrafi zorganizowa wypoczynek w danym miejscu uwzgl dniaj c przy tym otaczaj ce go rodowisko	K_U10
	4	EP9	Student potrafi opracowa projekt oraz wykona zadania w grupach	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za uczestników ró nych form rekreacji w terenie	K_K06
	2	EP8	Student jest wiadomy niebezpiecze stw płyn cych z uprawiania danej formy rekreacji	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Czynniki naturalne i społeczno-ekonomiczne w kontek cie organizacji rekreacji ruchowej. Oddziaływanie rodowiska naturalnego i kulturowego na rekreacyjn działalno człowieka. Zagro enia naturalne wpływaj ce na uprawiania rekreacji (mgła, wysoka i niska temperatura powietrza, burze i zjawiska im towarzysz ce, lawiny, porywisty wiatr)</p> <p>Warunki bezpiecze stwa podczas ró nych form rekreacji. Góry oraz obszary wodne (morza, jeziora) jako rodowisko naturalne dla rekreacji - przepisy oraz zasady post powania w sytuacjach kryzysowych. Okre lanie przydatno ci terenu na podstawie rodowiska przyrodniczego danego miejsca dla uprawiania ró nych form rekreacji dla Polski. Okre lanie na podstawie dost pnych danych w Internecie mo liwo ci wyst pienia oraz ledzenia gro nych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontek cie uprawiania rekreacji. Planowanie ró nych form rekreacji uwzgl dniaj c zagro enia naturalne oraz prognozy pogody. Okre lanie czynników i warunków bezpiecze stwa rekreacji nad wod i w górach.</p>				
Metody kształcenia	Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP9
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				



Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne w formie kolokwium; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi. wiczenia - zaliczenie wicze na podstawie poprawnie wykonanych wszystkich zada i projektów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa obliczana na podstawie redniej arytmetycznej oceny z wicze oraz wykładów
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rodowiskowe uwarunkowania rekreacji</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dla ró nych form rekreacji	K_W01 K_W09
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat ogranicze rodowiskowych wynikaj cych z uprawiania rekreacji	K_W02
	3	EP3	Student posiada wiedz na temat podstawowych zagro e rodowiskowych oraz zna sygnały alarmowe i znaki zwywania pomocy	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa odpowiednie formy rekreacji ruchowej uwzgl dniaj c walory rodowiskowe	K_U04
	2	EP5	Student potrafi odpowiednio dobra dany rodzaj rekreacji uwzgl dniaj c aspekty walorów przyrodniczych rodowiska oraz bior c pod uwag bezpiecze stwo organizowania danej formy rekreacji.	K_U02 K_U06
	3	EP6	Student potrafi zorganizowa wypoczynek w danym miejscu uwzgl dniaj c przy tym otaczaj ce go rodowisko	K_U10
	4	EP9	Student potrafi opracowa projekt oraz wykona zadania w grupach	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za uczestników ró nych form rekreacji w terenie	K_K06
	2	EP8	Student jest wiadomy niebezpiecze stw płyn cych z uprawiania danej formy rekreacji	K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Czynniki naturalne i społeczno-ekonomiczne w kontek cie organizacji rekreacji ruchowej. Oddziaływanie rodowiska naturalnego i kulturowego na rekreacyjn działalno człowieka. Zagro enia naturalne wpływaj ce na uprawiania rekreacji (mgła, wysoka i niska temperatura powietrza, burze i zjawiska im towarzysz ce, lawiny, porywisty wiatr)  
Warunki bezpiecze stwa podczas ró nych form rekreacji. Góry oraz obszary wodne (morza, jeziora) jako rodowisko naturalne dla rekreacji - przepisy oraz zasady post powania w sytuacjach kryzysowych. Okre lanie przydatno ci terenu na podstawie rodowiska przyrodniczego danego miejsca dla uprawiania ró nych form rekreacji dla Polski. Okre lanie na podstawie dost pnych danych w Internecie mo liwo ci wyst pienia oraz ledzenia gro nych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontek cie uprawiania rekreacji. Planowanie ró nych form rekreacji uwzgl dniaj c zagro enia naturalne oraz prognozy pogody. Okre lanie czynników i warunków bezpiecze stwa rekreacji nad wod i w górach.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu, Praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne w formie kolokwium; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi. wiczenia - zaliczenie wicze na podstawie poprawnie wykonanych wszystkich zada i projektów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa obliczana na podstawie redniej arytmetycznej oceny z wicze oraz wykładów
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Moduł: <b>Survival [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teambuilding (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_80N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat pracy grupowej i zasad budowania zespołu	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi interpretowa indywidualne zachowania rekreantów, jak i grup społecznych	K_U03
	2	EP3	Student potrafi planowa zaj cia teambuildingowe w zale no ci od specyfiki grupy	K_U06
	3	EP5	Student potrafi pracowa w zespołach, jak równie rozwi zywa konflikty zaistniałe w ród uczestników zaj rekreacyjnych	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Student podziela opini potrzeby rozwoju i rozpowszechniania aktywno ci typu team building w szeroko poj tej turystyce i rekreacji	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do problematyki przedmiotu, omówienie celu, zagadnie , literatury i warunków zaliczenia. Poznajmy si ... warsztaty integracyjne. Zespół i jego cechy. Cykl ycia zespołu. Role zespołowe. Strefa komfortu. Zaufanie. Teambuilding - prowadzenie zaj przez studentów w oparciu o wcze niej przygotowany konspekt.</b>				
Metody kształcenia	<b>Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zaj cia praktyczne</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena z wicze jest redni arytmetyczn wszystkich uzyskanych przez studenta ocen podczas zaj (projekt - konspekt) i prowadzenie zaj . Ka dy oceniany element musi by zaliczony minimum na ocen dostateczn . Ocena ta mo e zosta podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocen ko cowa z wicze , o ile jest ona ocen pozytywn . Zasady wyliczania oceny z wicze podano powy ej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocen ko cowa z przedmiotu stanowi rednia wa ona (waga dla wszystkich ocen = 1) ocen ko cowych z wicze , przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze b dzie ona pozytywna, nawet je li nie wska e na to rednia wa ona.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>techniki informatyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3337_91N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywanu konkretnych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy naukowej i biurowej.	K_U08
	2	EP3	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do realizacji zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo, jest wiadomy konsekwencji wykorzystywania nielegalnego oprogramowania a tak e akceptuje i stosuje si do reguł panuj cych w czasie komunikowania si w sieci.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem. Praca w MS EXCEL. formuły, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne, analiza danych. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocen : ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecno ci na zaj ciach, oceny za wykonanie projektu grupowego, oceny ze sprawdzianu praktycznego i odpowiedzi ustnej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Nordic walking [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka nordic walking (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2995_89N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	<b>Ma wiedz na temat znaczenia nordic walking w rekreacji oraz zna podstawy teorii z zakresu nordic walking.</b>	<b>K_W09</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentowa wybran technik marszu i poprowadzi wiczenia o ró nym charakterze oraz zabawy ruchowe z kijkami.</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Potrafi zadba o bezpiecze stwo w trakcie prowadzenia zaj z nordic walking</b>	<b>K_K06</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Teoretyczne podstawy nordic walking- Rys historyczny nordic walking, budowa i zasady doboru kijków i sprz tu. Podstawy teoretyczne nordic walking -Walory zdrowotne wicze w terenie, rola zabaw integracyjnych z u yciem kijków. Podstawy teoretyczne nordic walking-Budowa jednostki treningowej z nordic walking, rodzaje technik marszu. wiczenia w terenie -Zabawy integracyjne, wiczenia wzmacniaj ce, rozci gaj ce i oddechowe. wiczenia w terenie - Metodyka nauczania i wiczenia doskonal ce technik nordic walking w terenie. wiczenia w terenie - Samodzielne przeprowadzenie wybranej cz ci zaj z nordic walking i zaprezentowanie poprawnej techniki.</b>				
Metody kształcenia	<b>metoda podaj ca- wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium - zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn - uzyskanie oceny pozytywnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>-Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zaj 50%.                  -Kolokwium- 50%.                  -Wszystkie formy musz by zaliczone co najmniej na ocen dostateczn .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Gry zespołowe [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>teoria zespołowych gier rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2986_75N</b>
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada elementarną wiedzę z zakresu teorii gier zespołowych jako formy aktywności sportowej i rekreacyjnej dla osób w różnym wieku. Zna zasady i specyfik kształtowania umiejętności technicznych i taktycznych z zespołowych gier rekreacyjnych oraz rozumie biologiczne i rozwojowe uwarunkowania osiągnięcia uczestnika rekreacji ruchowej.	K_W04
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady zespołowych gier rekreacyjnych, wymienia i wyjaśnia przepisy wybranych gier. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie szkolenia w sporcie i w rekreacji. Zna główne zasady organizacji zawodów.	K_W11
umiejętności	1	EP3	Konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej z zakresu gier zespołowych dla osób w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego.	K_U06
	2	EP4	Stosując specjalistyczną terminologię potrafi w jasny sposób formułować polecenia uczestnikom aktywności rekreacyjnej, wyrażać stanowisko i opinie dotyczące różnych aspektów zespołowych gier rekreacyjnych.	K_U11
	3	EP5	Współdziała w zespole oraz angażuje się w pracę grupy przyjmując w niej różne role w tym inicjatora aktywności rekreacyjnej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz ma wiadomo konieczność doskonalenia wiedzy niezbędnej w pracy instruktora rekreacji ruchowej.	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do teorii zespołowych gier rekreacyjnych. Zespołowe gry rekreacyjne jako forma aktywności fizycznej osób w różnym wieku. Teoria i metodyka piłki nożnej. Teoria i metodyka piłki ręcznej. Teoria i metodyka piłki siatkowej. Teoria i metodyka koszykówki. Organizacja zawodów i festynów z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych.**

Metody kształcenia	metody poszukujące: problemowe, wykład konwersatoryjny		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2
	PREZENTACJA		EP4,EP6
	PROJEKT		EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z następujących elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja multimedialna na temat elementów przygotowania technicznego i taktycznego z wybranej zespołowej gry rekreacyjnej (ocenie podlega sposób prezentacji, zastosowanie właściwej terminologii, wartość merytoryczna)</li> <li>- projektu grupowy: planowanie i organizacja programu aktywności rekreacyjno-sportowej z gier sportowych (ocenie podlega dokumentacja projektu, wartość merytoryczna, organizacja zajęć z uwzględnieniem wieku uczestnika rekreacji).</li> <li>- kolokwium obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej właściwe nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych, zasobów wiedzy oraz przepisów gry)</li> </ul>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocena z prezentacji stanowi 20% oceny końcowej,  Ocena z projektu grupowego stanowi 30 % oceny końcowej,  Ocena z kolokwium stanowi 50 % oceny końcowej.</p>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2826_67N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Rozumie i definiuje podstawowe poj cia z zakresu przedmiotu	K_W01
	2	EP2	Rozumie potrzeb doboru odpowiednich metody i narz dzi w orientacji w terenie	K_W02
	3	EP3	Ma wiedz w zakresie wykorzystania nowoczesnych technik, w celu okre lenia poło enia w przestrzeni geograficznej	K_W02
umiej tno ci	1	EP5	Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk	K_U08
	2	EP6	Umie przeprowadzi podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu tradycyjnych technik oraz współczesnych narz dzi	K_U09
	3	EP7	Potrafi okre li poło enie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczyta z mapy niezbdne informacje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Uznaje znaczenie wiedzy, ch tnie podejmuje si powierzonych prac, wykazuj c si kreatywno ci	K_K01
	2	EP11	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat wykorzystywania informacji przestrzennej oraz prawidłowej jej prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Mapa i jej elementy. Nawigacja klasyczna a współczesne rozwi zania technologiczne. Analizy geoinformatyczne na danych przestrzennych. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Informacja przestrzenna na Ziemi, okre lanie współrz dnych geograficznych. Odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształce . Pa stwowy układ odniesie przestrzennych. Metody prezentacji danych przestrzennych. Atlasy elektroniczne i portale mapowe.</b></p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca z map i oprogramowaniem specjalistycznym			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP5,EP6,EP7
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP10,EP11
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Wykłady:</b> zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru z zakresu wykładów i literatury. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst</p> <p><b>Laboratoria:</b> zaliczenie z ocen na podstawie projektu wykorzystuj cego specjalistyczne narz dzia lub oprogramowanie, wymaga wykazania si wiedzy zdobyt podczas wicze oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.). Kryteria oceny: (1) dobór danych ródłowych , (2) dobór i wykorzystanie narz dzi, (3) dobór i wykorzystanie</p>			

metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów.  
Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ocen z laboratoriów i wykładów, gdzie laboratoria stanowią 60%, a wykłady 40% oceny.

<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2826_28N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Rozumie i definiuje podstawowe poj cia z zakresu przedmiotu	K_W01
	2	EP2	Rozumie potrzeb doboru odpowiednich metody i narz dzi w orientacji w terenie	K_W02
	3	EP3	Ma wiedz w zakresie wykorzystania nowoczesnych technik, w celu okre lenia poło enia w przestrzeni geograficznej	K_W02
umiej tno ci	1	EP5	Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk	K_U08
	2	EP6	Umie przeprowadzi podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu tradycyjnych technik oraz współczesnych narz dzi	K_U09
	3	EP7	Potrafi okre li poło enie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczyta z mapy niezb dne informacje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Uznaje znaczenie wiedzy, ch tnie podejmuje si powierzonych prac, wykazuj c si kreatywno ci	K_K01
	2	EP11	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat terenoznawstwa i nawigacji oraz prawidłowych ich prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych	K_K02 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Mapa i jej elementy. Nawigacja klasyczna a współczesne rozwi zania technologiczne. Analizy geoinformatyczne na danych przestrzennych. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Informacja przestrzenna na Ziemi, okre lanie współrz dnych geograficznych. Odzworowania kartograficzne, teoria zniekształce . Pa stwowy układ odniesie przestrzennych. Metody prezentacji danych przestrzennych. Atlasy elektroniczne i portale mapowe.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca z map i oprogramowaniem specjalistycznym			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP10,EP11
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Wykłady:</b> zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru z zakresu wykładów i literatury. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst</p> <p><b>Laboratoria:</b> zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ko cowego w formie zadania rozwi zywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego wymagaj cego wykazania si wiedzy zdobyt podczas wicze oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.).</p> <p><b>Kryteria oceny:</b> (1) dobór danych ródłowych , (2) dobór i wykorzystanie narz dzi analitycznych, (3) dobór i</p>			

wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów.  
Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z laboratoriów i wykładów, gdzie laboratoria stanowią 60%, a wykłady 40% oceny.

<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Tourism and recreation infrastructure (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_22N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	They know the basic term and concepts related to the issues of tourism and recreational infrastructure	K_W01
	2	EP2	They understand selected issues concerning the assessment of the value of the geographical environment for the needs of tourism and recreational infrastructure	K_W07
	3	EP3	They know the basic economic, legal, organizational and technological conditions for tourism and recreational infrastructure	K_W12
	4	EP4	They know the rules of land development in relation to the needs of particular types and forms of tourism and recreation	K_W09
	5	EP5	They know and understand the regional specificity of tourism and recreational infrastructure	K_W10
umiejtno ci	1	EP6	They can evaluate the existing solutions in the field of tourism infrastructure of selected tourist centers and areas	K_U11
	2	EP7	They can design selected elements of the tourism and recreational land development, taking into account the motives and needs of various groups of stakeholders and environmental conditions	K_U06
	3	EP8	They can acquire and analyze information necessary to develop tourist and recreational land infrastructure plans and projects	K_U07
	4	EP9	They can select and apply appropriate methods and tools useful in designing tourist and recreational infrastructure	K_U08
	5	EP10	They can detect the regional specificity of tourism and recreational infrastructure, taking into account the leading forms of tourism	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP11	They realize the importance of tourist and recreational infrastructure for the safety and quality of tourists' rest	K_K05
	2	EP12	They are ready to think and act in an entrepreneurial way when designing elements of tourism and recreation infrastructure	K_K03
	3	EP13	They are aware of the role of tourist and recreational infrastructure in solving problems of regional and local development	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Examples of tourism infrastructure for selected tourist centers and areas. Types of tourist facilities and services. Inventory of accommodation, catering and recreational facilities - analysis of location factors. Basic concepts of tourism infrastructure. The main problems of tourism space infrastructure - case studies. Selected problems of tourism infrastructure planning. Financing sources for tourism and recreation infrastructure. Analysis and characteristics of the infrastructure for tourist services (accommodation, catering, supplementary transport) - inventory and valorization. Tourism infrastructure for individual forms and types of tourism: recreational, nature, cultural, business, agritourism, recreational and sports tourism.</b>				
Metody kształcenia	<b>Multimedia presentation, text analysis with discussion, case study, design work</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP10,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP11,EP12,EP13</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Lectures - assessment of the test connecting with the contents of lectures and recommended literatures</b>	
	<b>Exercises - grade based on the completed design tasks, taking into account the activity</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
The grade from the subject is the average of the grades from the tutorial and lecture parts		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>transport w turystyce</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_44N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
---	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe poj cia zwi zane z transportem turystycznym, identyfikuje najwa niejsze cechy poszczególnych gaź zi transportu.	K_W01 K_W11 K_W12
	2	EP2	Student potrafi opisa zale no ci mi dzy turystyk a transportem	K_W01 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy i oceny zjawisk na rynku usług przewozowych w turystyce	K_U01 K_U06
	2	EP4	Student umie zastosowa w praktyce gospodarczej poznane cechy ró nych rodków transportu jako przesłank do wykorzystania ich w obsłudze ruchu turystycznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wra liwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk zwi zanych z transportem i turystyk	K_K06
	2	EP6	Student ma wiadomo znaczenia okre lonych postulatów jako ciowych w obsłudze ruchu turystycznego, a zwłaszcza dotycz cych bezpiecze stwa przewozów turystycznych	K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawowe poj cia zwi zane z transportem pasażerskim. Relacje mi dzy transportem a turystyk . Infrastruktura transportowa. Jako usług transportu turystycznego. Rola zbiorowego transportu publicznego w obsłudze ruchu turystycznego. Transport drogowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków). Transport kolejowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków). Transport lotniczy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków). Transport morski w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków).

Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, case study, projekt
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PROJEKT</b>	EP4,EP6
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz prezentacja projektu.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow z przedmiot jest rednia wa ona z wicze .

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>transport w turystyce</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_3N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
---	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe poj cia zwi zane z transportem turystycznym, identyfikuje najwa niejsze cechy poszczególnych gaź zi transportu.	K_W01 K_W11 K_W12
	2	EP2	Student potrafi opisa zale no ci mi dzy turystyk a transportem	K_W01 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy i oceny zjawisk na rynku usług przewozowych w turystyce	K_U01 K_U06
	2	EP4	Student umie zastosowa w praktyce gospodarczej poznane cechy ró nych rodków transportu jako przesłank do wykorzystania ich w obsłudze ruchu turystycznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wra liwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk zwi zanych z transportem i turystyk	K_K06
	2	EP6	Student ma wiadomo znaczenia okre lonych postulatów jako ciowych w obsłudze ruchu turystycznego, a zwłaszcza dotycz cych bezpiecze stwa przewozów turystycznych	K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Relacje mi dzy transportem a turystyk . Cechy usług transportowych w turystyce. Rynek usług przewozowych w turystyce. Jako usług transportu turystycznego. Rola zbiorowego transportu publicznego w obsłudze ruchu turystycznego. Transport drogowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków). Transport kolejowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków). Transport lotniczy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków). Transport morski w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków). Podstawowa terminologia zwi zana z transportem turystycznym. Charakterystyka zale no ci mi dzy turystyk a transportem. Cechy i jako usług transportu turystycznego. Cechy i rola transportu drogowego w obsłudze ruchu turystycznego. Cechy i rola transportu kolejowego w obsłudze ruchu turystycznego. Cechy i rola transportu lotniczego w obsłudze ruchu turystycznego. Cechy i rola transportu morskiego w obsłudze ruchu turystycznego. Przyszło transportu turystycznego.

Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, case study, projekt
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP6</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (wykłady i wiczenia) oraz prezentacja projektu.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna uzyskana z ocen cz stkowych.</b>



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Moduł: <b>Nordic walking [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>trening funkcjonalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2995_79N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat pozytywnych i negatywnych skutków treningu zdrowotnego.	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi prawidłowo organizowa trening osobisty w ró nych warunkach, bez b d z u yciem specjalistycznego sprz tu	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Przestrzega etyk zawodow i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do treningu funkcjonalnego, znaczenie mi ni core. Podstawowe wzorce ruchowe. Testy funkcjonalne oraz sprz t u ywany w treningu funkcjonalnym.</b>				
Metody kształcenia	<b>Sprawdzian praktyczny- student pokazuje, opisuje i analizuje wzgl dem okre lonego przypadku wybrane wiczenia z treningu funkcjonalnego</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena ze znajomo ci techniki i metodyki wicze , ocena za opracowanie w formie prezentacji indywidualnego programu wicze , ocena za przeprowadzenie ukierunkowanego na cel treningu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	?	Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zaj 50%.		
?	Kolokwium- 50%.			
?	Wszystkie formy musz by zaliczone co najmniej na ocen dostateczn .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>turystyka na obszarach chronionych          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3037_19N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie specyfik turystyki na obszarach chronionych; zna podstawowe koncepcje dotycz ce zagospodarowania obszarów chronionych	K_W01
	2	EP2	Zna rodzaje obszarów chronionych oraz podstawowe rodzaje turystyki realizowanej na tych obszarach.	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrifi scharakteryzowa wybrane obszary chronione i dobra formy ich udost pniaia dla potrzeb turystyki	K_U07
	2	EP4	Potrifi zidentyfikowa problemy pojawiaj ce si przy planowaniu i zarz dzaniu obszarami chronionymi i zaproponowa ich rozwi zanie.	K_U01
	3	EP5	Potrifi planowa i organizowa ró ne przedsi wzi cia turystyczne na obszarach chronionych zgodnie z zasadami zrównowa onego rozwoju.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania działa i rozwi zywanu problemów z ró nymi sferami działaalno ci turystycznej na obszarach chronionych.	K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Znaczenie obszarów chronionych w turystyce. Rodzaje obszarów chronionych i formy ich udost pniaia dla turystyki. Rodzaje turystyki na obszarach chronionych. Planowanie i rozwój turystyki na obszarach chronionych. Poj cie i zasady ekoturystyki; edukacja przyrodnicza.**

Metody kształcenia	wykład akademicki, dyskusja, metoda projektów
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnych ocen za poszczególne zadania
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	rednia arytmetyczna niewa ona z wszystkich ocen uzyskanych za poszczególne zadania

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Moduł: <b>Nordic walking [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>walory rekreacyjne terenów zieleni (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3037_78N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe sposoby zagospodarowania przestrzeni miejskiej na potrzeby działalno ci rekreacyjnej w kontek cie terenów zieleni	K_W08
	2	EP2	zna podstawowe rodzaje i formy rekreacji realizowane na terenach zieleni	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi inwentaryzowa i waloryzowa zasoby przyrodnicze i antropogeniczne terenów zieleni pod wzgl dem ich przydatno ci do ró nych form rekreacji	K_U04
	2	EP4	potrafi planowa i organizowa przedsi wzi cia rekreacyjne na obszarach zieleni odpowiednio dobrane do grupy interesariuszy	K_U06
	3	EP5	potrafi pracowa i współdziała w grupie podczas realizacji przedsi wzi rekreacyjnych na terenach zieleni	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współdziałania na rzecz rozwoju społeczno ci lokalnych w kontek cie aktywno ci rekreacyjnej człowieka na terenach zieleni	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Struktura rodzajowa i funkcjonalna terenów zieleni. Zagospodarowanie turystyczne obszarów zieleni. Formy rekreacji na terenach zieleni. Inwentaryzacja i waloryzacja terenów zieleni dla potrzeb turystyki i rekreacji w mie cie.</b>				
Metody kształcenia	wykład akademicki, dyskusja, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie ocen pozytywnych za poszczególne zadania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie redniej niewa onej ze wszystkich otrzymanych ocen.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty terenowe z pilota u i przewodnictwa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3038_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna obowi zki pilota wycieczek i przewodnika turystycznego	K_W05 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si sprz tem wymaganym w trakcie obsługi grupy turystycznej	K_U09
	2	EP3	Potrafi rozpozna oczekiwania i zainteresowania uczestników grupy turystycznej	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do okazywania szacunku, empatii i zrozumienia potrzeb uczestników grupy turystycznej	K_K05
	2	EP5	Jest gotów do działania sposób przedsi biorczy w interesie organizatora turystyki w celu zapewnienia odpowiednich wiadczce dla uczestników grupy turystycznej	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Obowi zki pilota na trasie wycieczki, praca z mikrofonem. Zasady kwaterowania i ywienia grup. Współpraca pilota z kierowc , przewodnikiem lokalnym, recepcj hotelu. Komunikacja interpersonalna w grupie. Zasady obsługi grup specjalistycznych: szkolne, biznesowe, motywacyjne, narodowo ciowe, kwalifikowane. Przewodnictwo grup na terenie parków narodowych, obszarach górskich, w obiektach udost pnionych dla ruchu turystycznego. Zasady obsługi grup specjalistycznych: szkolne, biznesowe, motywacyjne, narodowo ciowe, kwalifikowane.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja. Pogadanka. Praca w terenie (prowadzenie grupy, praca z mikrofonem).</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci w trakcie warsztatów oraz poprawnego wykonania zada przydzielonych przez prowadz cych. Studenci, którzy z uzasadnionych przyczyn nie mog wzi udziału w zaj ciach terenowych b d zobowi zani do wykonania indywidualnego zadania praktycznego, okre lonego przez prowadz cego zaj cia, w wymiarze godzin przewidzianych w przedmiocie. Wykonanie zadania nale y udokumentowa .</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu stanowi rednia z ocen cz stkowych</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>współpraca i konkurencja w turystyce</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_56N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz na temat znaczenia i form współpracy w turystyce	K_W01 K_W06
	2	EP2	Student identyfikuje płaszczyzny konkurencji oraz zna istot kooperacji w sektorze turystycznym	K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student ocenia istniej ce rozwi zania ró nych form współpracy/konkurencji podmiotów turystycznych i formułuje własne propozycje	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje postaw gotowo ci do dyskusji i rozwi zywania problemów zwi zanych ze współprac /konkurencj poszczególnych podmiotów turystycznych	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Znaczenie współpracy w turystyce. Formy i płaszczyzny współpracy podmiotów turystycznych. Współpraca transgraniczna i jej uwarunkowania. Euroregion jako przykład współpracy transgranicznej. Modelowe rozwi zania w zakresie współpracy - studia przypadków. Płaszczyzny konkurencji w sektorze turystycznym. Kooperacja w turystyce.</b>				
Metody kształcenia	<b>prezentacje multimedialne, wykład problemowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium zaliczeniowe z tre ci prezentowanych na wykładach, a tak e we wskazanych fragmentach literatury; pytania testowe i otwarte.</b> <b>Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia wykładów.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ko cow ocen z przedmiotu jest rednia arytmetyczna				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>współpraca podmiotów w bran y turystycznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi wskaza korzy ci wynikaj ce z kooperacji podmiotów turystycznych	K_W01 K_W05
	2	EP4	Student potrafi wskaza mocne i słabe strony poszczególnych form współpracy w turystyce	K_W05 K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno oceny czynników wpływaj cych na współprac w bran y turystycznej	K_U02 K_U03
	2	EP3	Student formuluje własne propozycje form współpracy podmiotów turystycznych	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ustawicznie d y do poszerzenia swojej wiedzy dotycz cej mo liwo ci zastosowania współpracy w realizacji inicjatyw turystycznych na danym obszarze	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Istota współpracy w bran y turystycznej. Teorie współpracy i mo liwo ich wykorzystania w bran y turystycznej. Klasyfikacja form współpracy w turystyce. Współpraca transgraniczna i jej uwarunkowania. Klaster turystyczny jako forma współpracy. Partnerstwo publiczno-prywatne i publiczno-społeczne w turystyce. Rozwój turystyki w kontek cie współpracy administracji publicznej i bran y turystycznej. Partnerstwo jednostek samorz du terytorialnego. Współpraca przedsi biorstw turystycznych. Motywy i cele współpracy w bran y turystycznej. Granice, pogranicza, transgraniczno , euroregiony ? definicje i charakterystyka. Euroregiony w krajach Unii Europejskiej - studia przypadków. Euroregiony w granicach Polski - studia przypadków. Transgraniczny produkt turystyczny - istota i struktura. Charakterystyka form współpracy w wybranych regionach turystycznych. Przykłady współpracy przedsi biorstw turystycznych - rozwi zania modelowe.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP4
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PROJEKT</b>			EP2,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie wicze i zdanie egzaminu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z egzaminu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Moduł: <b>Fitness</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wybrane formy fitness (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3014_88N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz i zna terminologi dotycz ca fitness.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Posiada specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci fizycznej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Przestrzega etyk zawodow i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
wiczenia kształtują ce wolne pozycje wyj ciowe, płaszczyzny ruchu. Zasady rozgrzewki. Nazewnictwo, technika oraz metodyka nauczania podstawowych kroków bazowych. Technika i metodyka nauczania podstawowych wicze wzmacniaj cych na przyborach oraz przyrz dach. Trening funkcjonalny - podstawy teoretyczne, poj cie treningu core. Trening z obci eniem własnego ciała. Wybrane formy treningu dynamicznego - trening cardio, cross trening, trening interwałowy, tabata. Trening relaksacyjny, podstawowe formy stretchingu, rolowanie. Przeprowadzenie lekcji fitness i jej omówienie.				
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktycznego działania (metody reproduktywne, proaktywne i twórcze),praca w grupie i samodzielna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.</b> <b>Sprawdzian- zaliczenie prowadzenia lekcji fitness (ocenie podlega: pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonałego modułu zaj , przygotowanie merytoryczne -dostosowanie lekcji fitness, bezpiecze stwo i organizacja zaj , postawa prowadz cego).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zaj 50%. Kolokwium- 50%. Wszystkie formy musz by zaliczone co najmniej na ocen dostateczn			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_38N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator eventów sportowych i turystycznych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna zasady klasyfikowania i funkcjonowania obiektów infrastruktury regionalnej dla potrzeb organizacji ró nych rodzajów eventów	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobra odpowiedni rodzaj infrastruktury i regionalnej na potrzeby organizacji poszczególnych typów eventów.	K_U01 K_U02 K_U05
	2	EP3	Student potrafi oceni efektywno funkcjonowania obiektów infrastruktury regionalnej dla potrzeb organizacji eventów	K_U05 K_U06 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student dba o bezpieczne korzystanie z obiektów infrastruktury regionalnej	K_K01 K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Istota, cechy i funkcje infrastruktury regionalnej. Klasyfikacja elementów składowych infrastruktury regionalnej. Ogólne zasady zarz dzania. Przepisy i zasady korzystania z elementów infrastruktury regionalnej. Bezpiecze stwo korzystania z obiektu podczas organizacji eventu.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, opracowanie case study</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów nast puje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzonego w formie pisemnej - test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi. Przy wystawianiu oceny ko cowej z wykładów b dzie uwzgl dniana ocena z pisemnego kolokwium, frekwencja oraz aktywno na zaj ciach (zaj cia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj - weryfikacja przez obserwacj ).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cowy z przedmiotu stanowi rednia wa ona			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wykorzystanie rodków unijnych w turystyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3336_60N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna poszczególne programy finansowane ze rodków unijnych z których mog by dofinansowane przedsi wzi cia turystyczne	K_W06
	2	EP2	student rozumie specyfik rodków unijnych i mechanizmy ubiegania si o te fundusze	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi wla ciwie dobra ró dła finansowania działalno ci turystycznej z wykorzystaniem rodków z UE	K_U07
	2	EP4	student potrafi rozpoznawa motywy i potrzeby bran y turystycznej w celu pozyskania rodków unijnych	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy przy podejmowaniu konkretnych działa oraz rozwi zywanie problemów	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Poj cie, zakres i specyfika funkcjonowania finansowego Unii Europejskiej. Bud et ogólny Unii Europejskiej. Kierunki wydatkowania rodków unijnych. Analiza dost pnych programów finansuj cych przedsi wzi cia turystyczne. Zasady sporz dziania studium wykonalno ci ? analiza przypadku. System kontroli w systemie finansowym Unii Europejskiej.</b>				
Metody kształcenia	praca w grupach, Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie pisemne z zagadnie poruszanych na zaj ciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
ocena ustalona na podstawie redniej wa onej				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wybrane walory turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki.	K_W07 K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać i dostosować wybrane walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U04
	2	EP3	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranej formy turystyki.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student angażuje się w wykonywanie powierzonych mu zadań, wykazuje kreatywność w działaniu, potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązywania problemów [dodano] oraz jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy krajoznawczej dla wykorzystania jej w programowaniu wybranych form rekreacyjnych i turystycznych	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek i zajęć rekreacyjnych. Wycieczka krajoznawcza ? wybrane walory kulturowe lub/i przyrodnicze. Aktywne formy turystyki ? przygotowanie i udział w wycieczce pieszej, rowerowej, kajakowej lub innej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: 1. Kontroli obecności na wycieczkach. 2. Zaliczenia wycieczek. 3. Oceny częściowej (bądź całościowej) przygotowania do zajęć i aktywności - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. <b>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawności grupowej oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi średnią z wszystkich ocen częściowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2994_69N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>instruktor rekreacji ruchowej</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wybrane walory turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki.	K_W07 K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać i dostosować wybrane walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U04
	2	EP3	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranej formy turystyki.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student angażuje się w wykonywanie powierzonych mu zadań, wykazuje kreatywność w działaniu, potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązywania problemów oraz jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy krajoznawczej dla wykorzystania jej w programowaniu wybranych form rekreacyjnych i turystycznych	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek i zajęć rekreacyjnych. Wycieczka krajoznawcza ? wybrane walory kulturowe lub/i przyrodnicze. Aktywne formy turystyki ? przygotowanie i udział w wycieczce pieszej, rowerowej, kajakowej lub innej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: 1. Kontroli obecności na wycieczkach. 2. Zaliczenia wycieczek. 3. Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. <b>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawności grupowej oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi średnią z wszystkich ocen częściowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3435_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz w zakresie najwa niejszych problemów, podstawowych kategorii poj ciowych i terminologii dotycz cych zagadnie prawnych w turystyce i rekreacji	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do specyfiki turystyki i rekreacji	K_W13
	3	EP3	zna ogólne zasady prawa w zakresie prowadzenia działalno ci gospodarczej w turystyce, ma podstawow wiedz o uprawnieniach zawodowych, formach działalno ci gospodarczej i funkcjonowaniu rynku usług z punktu widzenia prawa	K_W12
	4	EP4	ma podstawow wiedz o normach i regułach funkcjonowania i relacjach prawnych mi dzy strukturami i instytucjami społecznymi i gospodarczymi zwi zanymi z działalno ci turystyczn i rekreacyjn	K_W06
umiej tno ci	1	EP5	wykorzystuje zdobyt wiedz do rozstrzygania dylematów i konkretnych problemów prawnych pojawiaj cych si w pracy zawodowej w turystyce	K_U07
	2	EP6	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija umiej tno ci badawcze w obszarze aspektów prawnych w turystyce w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U15
	3	EP7	wyказuje umiej tno poprawnej interpretacji i wnioskowania na podstawie danych pochodz cych z ró nych ródeł prawa a dotycz cych problemów rozwoju turystyki i rekreacji	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	jest wiadomy poziomu własnej wiedzy z zakresu prawa w turystyce i wykazuje gotowo do jej stałego uzupełniania	K_K01
	2	EP9	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy prawne zwi zane z przedsi biorczo ci w sektorze turystyki i rekreacji	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
ródła prawa w turystyce. Uwarunkowania prawne podejmowania i prowadzenia działalno ci gospodarczej w turystyce. Ochrona konsumenta wynikaj ca z ogólnych regulacji prawa cywilnego znajduj cych zastosowanie w turystyce. Umowy o usługi turystyczne. Regulacja umowy przewozu osób i odpowiedzialno przewo nika. Aspekty prawne funkcjonowania obiektów hotelarskich. Umowy o timesharing. Franchising w turystyce.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , studium przypadku			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego sprawdzianu z zakresu wykładów oraz zalecanej literatury</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocen z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_61N</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
---	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje i rozumie czynniki determinuj ce przestrzenne zró nicowanie, rozwój i konkurencyjno regionów recepcji turystycznej	K_W01 K_W03 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyja ni zale no ci przyczynowo-skutkowe zachodz ce mi dzy zagospodarowaniem przestrzennym obszaru recepcji turystycznej a konsekwencjami dla społeczno ci, gospodarki i rodowiska	K_U01 K_U02
	2	EP3	Student potrafi przedstawia własne opinie na temat systemu planowania i zagospodarowania przestrzennego obszarów recepcji turystycznej w Polsce	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji problemowej na zaj ciach student wykazuje postaw gotowo ci do zachowania otwarto ci na pogl dy pozostałych uczestników dyskusji oraz sam zabiera głos w dyskusji	K_K01 K_K03
	2	EP5	Student rozumie znaczenie zagospodarowania przestrzennego obszaru recepcji turystycznej dla jego rozwoju i jest gotów do inicjowania działa na rzecz uspołecznienia tego procesu w samorz dach	K_K04 K_K05 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Gospodarka przestrzenna i zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej ? podstawowe poj cia, zakres i cele. Podmioty i przedmiot gospodarki przestrzennej obszaru recepcji turystycznej. Cele, rodki i sposoby zagospodarowanie przestrzeni w obszarze recepcji turystycznej. Zasady zagospodarowania przestrzennego obszaru recepcji turystycznej. Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony rodowiska obszaru recepcji turystycznej. Zagospodarowanie przestrzeni obszaru recepcji turystycznej w warunkach rozwoju zrównowa onego. Współczesne problemy gospodarki przestrzennej obszaru recepcji turystycznej.**

Metody kształcenia	wiczenia z u yciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj , przygotowanie projektu
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP4,EP5
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze nast puje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z opracowanych pojedynczych zada , tworz cych finalnie spójny projekt.  Przy wystawianiu oceny ko cowej z wicze b dzie uwzgl dniana ocena z opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywno na zaj ciach (zaj cia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj - weryfikacja przez obserwacj ).  Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
----------------------------	--



Ocen ko ców stanowi rednia wa ona

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.

50

Liczba punktów ECTS

2

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ181AIJ3434_23N</b>
Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia i koncepcje zwi zane z problematyk zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W01
	2	EP2	rozumie wybrane zagadnienia dotycz ce oceny warto ci rodowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W07
	3	EP3	zna podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, organizacyjne i technologiczne dotycz ce zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W12
	4	EP4	zna zasady zagospodarowywania terenu ze wzgl du na potrzeby poszczególnych rodzajów i form turystyki i rekreacji	K_W09
	5	EP5	zna i rozumie regionaln specyfik zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W10
umiej tno ci	1	EP6	potrafi ocenia istniej ce rozwi zania w zakresie zagospodarowania turystycznego wybranych o rodków oraz obszarów turystycznych	K_U11
	2	EP7	potrafi projektowa wybrane elementy turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu z uwzgl dnieniem motywów i potrzeb ró nych grup interesantów oraz warunków rodowiskowych	K_U06
	3	EP8	potrafi pozyskiwa i analizowa informacje niezb dne do opracowania planów i projektów turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu	K_U07
	4	EP9	potrafi dobiera i stosowa wła ciwe metody i narz dzia u yteczne w projektowaniu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_U08
	5	EP10	potrafi wykrywa regionaln specyfik zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego z uwzgl dnieniem wiod cych form ruchu turystycznego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP11	u wiadamia znaczenie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego dla bezpiecze stwa i jako ci wypoczynku turystów	K_K05
	2	EP12	jest gotów dodo my lenia i działania w sposób przedsi biorczy przy projektowaniu elementów zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego obszaru	K_K03
	3	EP13	u wiadamia rol zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w rozwi zywaniu problemów rozwoju regionalnego i lokalnego	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

<p><b>Podział urz dze i usług turystycznych</b>  . Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego. Wybrane problemy planowania zagospodarowania turystycznego</p> <p>. Analiza i charakterystyka infrastruktury i usług: noclegowych, gastronomicznych, transportowych, uzupełniaj cych oraz urz dze i usług paraturystycznych - inwentaryzacja i waloryzacja  . Zagospodarowanie ze wzgl du na potrzeby poszczególnych form turystyki: wypoczynkowej, przyrodniczej, kulturowej, rekreacyjno-sportowej, biznesowej, agroturystyki  . Przykłady zagospodarowania turystycznego wybranych o rodków oraz obszarów turystycznych  . Inwentaryzacja obiektów noclegowych, gastronomicznych, rekreacyjnych - czynniki lokalizacji</p> <p>. Główne problemy gospodarowania przestrzenia - analiza przypadków  . ródl finansowania zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego.</p>		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , studium przypadku, prace projektowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PROJEKT</b>	EP10,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP11,EP12,EP13
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonywanych zada projektowych z uwzgl dnieniem aktywno ci	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu stanowi redni ocen z cz ci wiczeniowej i wykładowej	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zastosowanie GIS w biznesie turystycznym</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3041_53N</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>mened er turystyki</b>
---	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat najwa niejszych obszarów wykorzystania GIS w biznesie turystycznym	K_W01 K_W05
	2	EP3	zna zasady i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych przestrzennych dla potrzeb wykorzystania GIS w biznesie turystycznym	K_W02
	3	EP5	zna podstawowe zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej w kontek cie GIS w biznesie turystycznym	K_W13
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta dost pne narz dzia badawcze umo liwiaj ce analizy GIS w biznesie turystycznym	K_U08
	2	EP6	potrafi pozyskiwa geoinformacje z istniej cych ródeł, tworzy i zarz dza ich bazami	K_U07
	3	EP8	potrafi samodzielnie rozwija swoje kwalifikacje zwi zane z u ytkowaniem GIS w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U15
	4	EP10	efektywnie pracuje w grupie przygotowuj cej projekt GIS w biznesie turystycznym	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	docenia znaczenie metod i narz dzi GIS w praktyce bada na potrzeby biznesu turystycznego	K_K01
	2	EP11	jest gotowy do tworzenia produktów komercyjnych zwi zanych z zastosowaniem GIS w biznesie turystycznym	K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Podstawy GIS - wprowadzenie do obsługi oprogramowania GIS. ródlą geoinformacji w biznesie turystycznym. Tworzenie baz geoinformacji i zarz dzanie nimi. Analizy GIS w diagnozowaniu potencjału i problemów biznesowych wybranych obszarów. Analiza GIS jako podstawa podejmowania decyzji lokalizacyjnych i biznesowych wybranych przykładach. Znaczenie GIS dla biznesu turystycznego. Geoinfomacje istotne dla biznesu turystycznego i ich ródlą. Tworzenie i zarz dzanie bazami geoinformacji w biznesie turystycznym. Analizy GIS w diagnozowaniu potencjału biznesu turystycznego. GIS jako narz dzie wspieraj ce podejmowanie decyzji w biznesie turystycznym.**

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, wykład, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP3,EP5
	<b>PROJEKT</b>	EP10,EP3,EP4,EP6, EP8
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP11,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen : pozytywna ocena z kolokwium pisemnego, po uprzednim zaliczeniu laboratoriów. laboratoria - zaliczenie na ocen : na podstawie oceny prac projektowych.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	rednia arytmetyczna z wykładów i laboratoriów
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ2826_13N</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>organizator turystyki i podró y</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia oraz obszary zastosowania GIS w pracy pilota i przewodnika	K_W01
	2	EP2	Zna wła ciwe metody prezentacji danych przestrzennych zwi zanych z prac pilota i przewodnika	K_W02
	3	EP3	Ma wied z na temat nowoczesnych narz dzi i technik geoinformatycznych oraz rozumie ich przydatno w analizie i interpretacji danych turystycznych	K_W02
umiej tno ci	1	EP5	Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk	K_U08
	2	EP6	Umie przeprowadzi podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu nowoczesnych technik i oprogramowania	K_U09
	3	EP7	Potrafi okre li poło enie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczyta z mapy niezb dne informacje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Uznaje znaczenie wiedzy, ch tnie podejmuje si powierzonych prac, wykazuj c si kreatywno ci	K_K01 K_K03
	2	EP11	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat wykorzystywania informacji przestrzennej oraz prawidłowej jej prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Mapa i jej elementy. WebGIS - mapa w Internecie. Narz dzia geoinformatyczne.**

Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, praca z map i oprogramowaniem specjalistycznym</b>
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP10,EP11,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie opracowanego projektu wykorzystuj cego narz dzia GIS, wymaga wiedzy zdobytej podczas zaj oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.).          Kryteria oceny: (1) dobór danych ródłowych , (2) dobór i wykorzystanie narz dzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Ka de kryterium po max. 5 punktów.          Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa z przedmiotu na podstawie projektu.

<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zrównoważony rozwój turystyki</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US181AIJ3350_58N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>turystyka i rekreacja</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>menedżer turystyki</b>
---	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować turystykę zrównoważoną	K_W02
	2	EP2	Student potrafi zidentyfikować determinanty zrównoważonego rozwoju turystyki	K_W01 K_W03
	3	EP3	Student ma podstawową wiedzę na temat możliwych sposobów ograniczania negatywnego wpływu turystyki na środowisko	K_W02 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	Student analizuje wzajemne relacje pomiędzy turystyką a środowiskiem	K_U01 K_U03 K_U04
	2	EP5	Student przewiduje skutki wzrostu liczby turystów dla gospodarki i środowiska przyrodniczego	K_U02 K_U08
	3	EP6	Student podejmuje dyskusję na temat konieczności zrównoważonego rozwoju turystyki	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje gotowość do podejmowania współpracy w zakresie działań prowadzących do zmniejszenia negatywnego oddziaływania turystyki na środowisko.	K_K03 K_K04 K_K06
	2	EP8	Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z wpływem turystyki na środowisko przyrodnicze.	K_K02 K_K03 K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Ekonomiczne i społeczne konsekwencje rozwoju turystyki. Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze ? wybrane przykłady. Ograniczanie ruchu turystycznego ? wybrane rozwiązania (w Europie i na świecie). Prezentacja przygotowanych projektów (działania na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki w ujęciu globalnym). Prezentacja przygotowanych projektów (działania na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki w wybranych regionach turystycznych). Przestanki rozwoju turystyki zrównoważonej w Polsce i na świecie. Formalne podstawy zrównoważonego rozwoju turystyki. Środowisko geograficzne jako stymulanta i bariera rozwoju turystyki. Pozytywne i negatywne skutki rozwoju turystyki masowej. Sposoby ograniczania negatywnych efektów rozwoju turystyki. Działania podmiotów turystycznych na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki (obiekty noclegowe, przewoźnicy, atrakcje turystyczne). Formy turystyki alternatywnej.**

Metody kształcenia	wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna; opracowanie projektu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PROJEKT</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		



Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium (zakres wiedzy z wicze , wykładów, zalecanej literatury) oraz przygotowanie projektu (np. w formie prezentacji).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	