

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

wychowanie fizyczne

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:

2023/2024

Ustalony uchwał nr 23/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 marca 2023 r. § 1 pkt 51

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>	<b>0114</b>	
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	wychowanie fizyczne
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej, Dyscyplina prowadząca: nauki o kulturze fizycznej
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów wyznaczonych jest osiągnięcie określonych w programie efektów uczenia się i wymaganej liczby 180 punktów ECTS, poprzez otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów, zdanie egzaminów, odbycie przewidzianych w programie praktyk zawodowych oraz obrona pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		wychowanie fizyczne
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkwany kierunek studiów		nauki o kulturze fizycznej
Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o kulturze fizycznej
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		praktyczny
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem narz du ruchu i zmian zachodz cych w procesie ontogenezy	P6S_WG
K_W03	zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia u osób w ró nym wieku	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia; tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów zwi zane z ich opanowaniem	P6S_WG, P6S_WK, SN_W_1.1.07), SN_W_1.1.12), SN_W_1.1.14)
K_W05	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WK, SN_W_1.1.11)
K_W06	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn	P6S_WG, P6S_WK, SN_W_1.1.04), SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10), SN_W_1.1.15)

K_W07	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne, prawne, ekonomiczne, organizacyjne, technologiczne związane z działalnością w obszarze kultury fizycznej; struktur i funkcje systemu oświaty, a także alternatywne formy edukacji niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P6S_WK, SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
K_W08	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz posiada wiedzę na temat tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w obszarach kultury fizycznej	P6S_WK
K_W09	zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P6S_WG, SN_W_1.1.13)
K_W10	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P6S_WG, SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
K_W11	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróbnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.06)
<b>UMIEJ TNO CI</b>		
K_U01	potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawnie wykonać pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je ocenić, zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzysta je w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą w obszarze nauk o kulturze fizycznej	P6S_UW
K_U02	potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu; dostrzega, rozpoznawaa i zróbnicowa informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wziąć czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	P6S_UK, P6S_UO
K_U03	potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowywanych do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej	P6S_UO, P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się zasadami, formami, rodzajami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego	P6S_UW
K_U05	potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróbnicowanych potrzeb uczniów materiały i rodzaje, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych, wiczy rytmicznych i elementów wybranych tańców oraz prawidłowo je dobierać w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika	P6S_UW, SN_U_1.2.02)
K_U06	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczodydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	P6S_UW, SN_U_1.2.05), SN_U_1.2.06)

K_U07	potrafi umieć tnie wykorzystywa technologi informacyjn w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych przetwarza tekst, posługiwa si grafik prezentacyjn , pozyskiwa i przetwarza informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej	P6S_UW
K_U08	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P6S_UO, SN_U_1.2.04), SN_U_1.2.12), SN_U_1.2.13)
K_U09	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P6S_UO, SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.09)
K_U10	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	P6S_UW, SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.03)
K_U11	potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym	P6S_UW
K_U12	potrafi przewidywa zagro enia dla ycia i zdrowia, a tak e wła ciwie zachowa si w miejscu nieszcz liwych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej	P6S_UW, SN_U_1.2.17)
K_U13	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	P6S_UW
K_U14	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	P6S_UK, P6S_UU, P6S_UW, SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.18)
K_U15	potrafi posługiwa si wybranym j zykiem obcym w zakresie nauk o kulturze fizycznej zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	P6S_UK, SN_U_1.2.15)
K_U16	potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P6S_UW, SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11), SN_U_1.2.14)
K_U17	potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny własnego i cudzego działania, dokona weryfikacji proponowanych rozwi za i zaakceptowania opinii ekspertów	P6S_KK

K_K02	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności	P6S_KR, SN_KS_1.3.01)
K_K03	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P6S_KO, SN_KS_1.3.05), SN_KS_1.3.07)
K_K04	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_KR
K_K05	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	P6S_KO, SN_KS_1.3.03)
K_K06	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania własnych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	P6S_KO, P6S_KR
K_K07	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	P6S_KR, SN_KS_1.3.02)
K_K08	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i norm prawnych obowiązujących w badaniach naukowych i w pracach autorskich	P6S_KR
K_K09	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki o otwartej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P6S_KO, SN_KS_1.3.04), SN_KS_1.3.06)

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składowika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalno ci	nauczycielska	nauczycielska
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno nauczycielska - 1959	specjalno nauczycielska - 1038
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Zał cznik nr 1	Zał cznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbd ny do wypełniania zał czników przez system)	Zał cznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia si	Zał cznik nr 2	Zał cznik nr 2a
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Zał cznik nr 3	Zał cznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Zał cznik nr 4	
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Zał cznik nr 5	Zał cznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	5
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyj tkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno nauczycielska: 75 (42%)	specjalno nauczycielska: 75 (42%)
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia kształtują ce umiej tno ci praktyczne (w wymiarze wi kszym ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	Zał cznik nr 6	Zał cznik nr 6a
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	96,17%	91,81%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	11 PRAKTYKI ZAWODOWE: realizowane s w nast puj cych formach: 1. Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła - 30 godzin , 2 tygodnie, realizowana w IV semestrze, 2 punkty ECTS; 2. Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła - 60 godzin, 4 tygodnie, realizowana w VI semestrze , 6 punktów ECTS; 3. Praktyka ze specjalizacji - 30 godzin, ci gła - 2 tygodnie, realizowana w V semestrze, 3 punkty ECTS. Rodzaj realizowanej praktyki ze specjalizacji jest zgodny z wybran wcze niej specjalizacj .	11 PRAKTYKI ZAWODOWE: realizowane s w nast puj cych formach: 1. Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła - 30 godzin , 2 tygodnie, realizowana w IV semestrze, 2 punkty ECTS; 2. Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła - 60 godzin, 4 tygodnie, realizowana w VI semestrze , 6 punktów ECTS; 3. Praktyka ze specjalizacji - 30 godzin, ci gła - 2 tygodnie, realizowana w V semestrze, 3 punkty ECTS. Rodzaj realizowanej praktyki ze specjalizacji jest zgodny z wybran wcze niej specjalizacj .
15	Liczba punktów ECTS jaka mo e by uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo (nie	0,00	0,00

	mo e by wi ksza ni 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)		
16	Liczba godzin zaj z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym ni 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o warunkach prowadzenia zaj kształtujących umiejętności praktyczne (wypełni tylko dla profilu praktycznego)	<p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <p>1. organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.:  grupy laboratoryjne (12-15 osób),  grupy wicze specjalistycznych (co najmniej 15 osób),  grupy wiczeniowe (20-30 osób),  grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób),  grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (6-10 osób),  lektoraty z języków obcych (15-20 osób),  zajęcia obozowe (10-15 osób) - zgodnie z odpowiednim uchwałą Senatu oraz zarządzeniem Rektora US</p> <p>2. dbałość o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych;</p> <p>3. zapewnienia dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hala sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystanków wiołarskiej, szkół wicze), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.</p>	<p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <p>1. organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.:  grupy laboratoryjne (12-15 osób),  grupy wicze specjalistycznych (co najmniej 15 osób),  grupy wiczeniowe (20-30 osób),  grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób),  grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (6-10 osób),  lektoraty z języków obcych (15-20 osób),  zajęcia obozowe (10-15 osób) - zgodnie z odpowiednim uchwałą Senatu oraz zarządzeniem Rektora US</p> <p>2. dbałość o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych;</p> <p>3. zapewnienia dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hala sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystanków wiołarskiej, szkół wicze), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.</p>
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Tak	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniających nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)		
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		
21	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	anatomia	4
2	biologiczne podstawy wysiłku	2
3	kurs na wychowawcę wypoczynku	3
4	muzyka, rytm, taniec	2
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	pierwsza pomoc	2
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	szkolenie e-learningowe	0
10	technologia informacyjna	3
11	teoria i metodyka gimnastyki	3
12	teoria i metodyka lekkiej atletyki	4
13	teoria i metodyka piłki ręcznej	2
14	wioślarstwo	2
15	zabawy i gry ruchowe	2
Semestr 2 Rok 1		
1	anatomia	2
2	historia kultury fizycznej	4
3	history of physical culture (historia kultury fizycznej)	4
4	obóz letni: atletyka terenowa	1
5	obóz letni: gry i zabawy terenowe	1



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	obóz letni: obozownictwo	1
7	obóz letni: pływanie i ratownictwo	1
8	obóz letni: sporty wodne	4
9	organizacja i prawo w o wiacie	1
10	podstawy przedsi biorczo ci	1
11	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	4
12	specjalizacja: koszykówka	4
13	specjalizacja: lekka atletyka	4
14	specjalizacja: piłka no na	4
15	specjalizacja: piłka r czna	4
16	specjalizacja: piłka siatkowa	4
17	specjalizacja: pływanie	4
18	specjalizacja: trener personalny	4
19	teoria i metodyka gimnastyki	2
20	teoria i metodyka lekkiej atletyki	2
21	teoria i metodyka piłki r cznej	1
22	teoria i metodyka pływania	2
23	teoria wychowania fizycznego	3
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	antropologia	2
2	antropomotoryka	4
3	biochemia wysiłku fizycznego	3
4	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
5	emisja głosu	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	j zyk angielski	2
7	j zyk niemiecki	2
8	j zyk rosyjski	2
9	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier	2
10	pedagogika ogólna	2
11	przedmiot do wyboru	1
12	psychologia ogólna	2
13	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
14	specjalizacja: koszykówka	3
15	specjalizacja: lekka atletyka	3
16	specjalizacja: piłka no na	3
17	specjalizacja: piłka r czna	3
18	specjalizacja: piłka siatkowa	3
19	specjalizacja: pływanie	3
20	specjalizacja: trener personalny	3
21	techniki relaksacyjne	2
22	teoria i metodyka koszykówki	2
23	teoria i metodyka pływania	2
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	edukacja zdrowotna	3
2	fizjologia człowieka	4
3	j zyk angielski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk rosyjski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	pedagogika szkoły podstawowej	2
7	podstawy dydaktyki	2
8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2
9	projektowanie prospołeczne	3
10	przedmiot do wyboru	1
11	psychologia szkoły podstawowej	2
12	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
13	specjalizacja: koszykówka	3
14	specjalizacja: lekka atletyka	3
15	specjalizacja: piłka no na	3
16	specjalizacja: piłka r czna	3
17	specjalizacja: piłka siatkowa	3
18	specjalizacja: pływanie	3
19	specjalizacja: trener personalny	3
20	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2
21	techniki multimedialne w sporcie	1
22	teoria i metodyka koszykówki	1
23	wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	j zyk angielski	3
3	j zyk niemiecki	3
4	j zyk rosyjski	3
5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3
7	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3
8	praktyka ze specjalizacji: piłka no na	3
9	praktyka ze specjalizacji: piłka r czna	3
10	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3
11	praktyka ze specjalizacji: pływanie	3
12	praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3
13	seminarium	5
14	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	10
15	specjalizacja: koszykówka	10
16	specjalizacja: lekka atletyka	10
17	specjalizacja: piłka no na	10
18	specjalizacja: piłka r czna	10
19	specjalizacja: piłka siatkowa	10
20	specjalizacja: pływanie	10
21	specjalizacja: trener personalny	10
22	teoria i metodyka piłki no nej	2
23	teoria i metodyka piłki siatkowej	2
24	ywienie dzieci i młodzie y	2
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	biomechanika	3
2	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
3	j zyk angielski	3
4	j zyk niemiecki	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	język rosyjski	3
6	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2
7	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięgieła	6
8	seminarium	5
9	teoria i metodyka piłki nożnej	1
10	teoria i metodyka piłki siatkowej	1
11	teoria sportu	3
12	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	2

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	anatomia	4
2	biologiczne podstawy wysiłku	2
3	kurs na wychowawcę wypoczynku	3
4	muzyka, rytm, taniec	2
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	pierwsza pomoc	2
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	szkolenie e-learningowe	0
10	technologia informacyjna	3
11	teoria i metodyka gimnastyki	3
12	teoria i metodyka lekkiej atletyki	4
13	teoria i metodyka piłki ręcznej	2
14	wioślarstwo	2
15	zabawy i gry ruchowe	2
Semestr 2 Rok 1		
1	anatomia	2
2	historia kultury fizycznej	4
3	history of physical culture (historia kultury fizycznej)	4
4	obóz letni: atletyka terenowa	1
5	obóz letni: gry i zabawy terenowe	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	obóz letni: obozownictwo	1
7	obóz letni: pływanie i ratownictwo	1
8	obóz letni: sporty wodne	4
9	organizacja i prawo w o wiacie	1
10	podstawy przedsi biorczo ci	1
11	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	4
12	specjalizacja: koszykówka	4
13	specjalizacja: lekka atletyka	4
14	specjalizacja: piłka no na	4
15	specjalizacja: piłka r czna	4
16	specjalizacja: piłka siatkowa	4
17	specjalizacja: pływanie	4
18	specjalizacja: trener personalny	4
19	teoria i metodyka gimnastyki	2
20	teoria i metodyka lekkiej atletyki	2
21	teoria i metodyka piłki r cznej	1
22	teoria i metodyka pływania	2
23	teoria wychowania fizycznego	3
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	antropologia	2
2	antropomotoryka	4
3	biochemia wysiłku fizycznego	3
4	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
5	emisja głosu	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	j zyk angielski	2
7	j zyk niemiecki	2
8	j zyk rosyjski	2
9	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier	2
10	pedagogika ogólna	2
11	przedmiot do wyboru	1
12	psychologia ogólna	2
13	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
14	specjalizacja: koszykówka	3
15	specjalizacja: lekka atletyka	3
16	specjalizacja: piłka no na	3
17	specjalizacja: piłka r czna	3
18	specjalizacja: piłka siatkowa	3
19	specjalizacja: pływanie	3
20	specjalizacja: trener personalny	3
21	techniki relaksacyjne	2
22	teoria i metodyka koszykówki	2
23	teoria i metodyka pływania	2
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	edukacja zdrowotna	3
2	fizjologia człowieka	4
3	j zyk angielski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk rosyjski	2



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	pedagogika szkoły podstawowej	2
7	podstawy dydaktyki	2
8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2
9	projektowanie prospołeczne	3
10	przedmiot do wyboru	1
11	psychologia szkoły podstawowej	2
12	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
13	specjalizacja: koszykówka	3
14	specjalizacja: lekka atletyka	3
15	specjalizacja: piłka no na	3
16	specjalizacja: piłka r czna	3
17	specjalizacja: piłka siatkowa	3
18	specjalizacja: pływanie	3
19	specjalizacja: trener personalny	3
20	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2
21	techniki multimedialne w sporcie	1
22	teoria i metodyka koszykówki	1
23	wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	j zyk angielski	3
3	j zyk niemiecki	3
4	j zyk rosyjski	3
5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3
7	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3
8	praktyka ze specjalizacji: piłka no na	3
9	praktyka ze specjalizacji: piłka r czna	3
10	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3
11	praktyka ze specjalizacji: pływanie	3
12	praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3
13	seminarium	5
14	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	10
15	specjalizacja: koszykówka	10
16	specjalizacja: lekka atletyka	10
17	specjalizacja: piłka no na	10
18	specjalizacja: piłka r czna	10
19	specjalizacja: piłka siatkowa	10
20	specjalizacja: pływanie	10
21	specjalizacja: trener personalny	10
22	teoria i metodyka piłki no nej	2
23	teoria i metodyka piłki siatkowej	2
24	ywienie dzieci i młodzie y	2
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	biomechanika	3
2	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
3	j zyk angielski	3
4	j zyk niemiecki	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	język rosyjski	3
6	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2
7	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięgieła	6
8	seminarium	5
9	teoria i metodyka piłki nożnej	1
10	teoria i metodyka piłki siatkowej	1
11	teoria sportu	3
12	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	2



															POZOSTALE PRZEDMIOTY / MODUŁY		SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE												
															nauczycielska														
techniki relaksacyjne	teoria i metodyka gimnastyki	teoria i metodyka koszykówki	teoria i metodyka lekkiej atletyki	teoria i metodyka piłki nożnej	teoria i metodyka piłki ręcznej	teoria i metodyka piłki siatkowej	teoria i metodyka pływania	teoria sportu	teoria wychowania fizycznego	węsiarstwo	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej	zabawy i gry ruchowe	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	żywność dzieci i młodzieży	historia kultury fizycznej	history of physical culture (historia kultury fizycznej)	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	emisja głosu	pedagogika ogólna	pedagogika szkoły podstawowej	podstawy dydaktyki	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	psychologia ogólna	psychologia szkoły podstawowej				
						X		X		X	X						X									X			
X						X		X		X		XXX	X	X			X					X				X			
						X							X				X		X	X	X	X		X	X	X			
						X											X		X	X	X	X	X	X	X	X			
	X	X	XX	X	XX	X	XX										X		X	X		X	X	X	XX				
						X			XXXX				X		X	X					X		X						
																		X											
									X										X	X	X			XX	XX				
		XX	X	X	X	X	X								X	X			X	X	X	X							
	X					X		X		X		XXX			X	X						X		X	X				
	X	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	XXX		X			X					X		XX	X				
X	X	X	X	X	X	XX	X					X					X					X			XXX				
						XX											X		X	X		X	X	X	XX				
						X									X	X								X	X				
X		X		X		XX				X		X					X					X	X		X				
	X	XX	X	X	XXX	XX	X					X					X					X		XX	X				
						XX											X		X	X	X	X	X	XX	X				
											X											X							
																						X							
																						X							
	X	X	X	X	X		X					X			X	X						X		X	X				
													X									X	X						
																						X	X						
	X	XX	X	X	X	X	X	X				X					X		X	X	X	X		X	X				
X	X			X		X	X								X	X				X	X	X		X	X				
		XX	X		XX	X	X		XX		X	X					X	X	X			X	X		X				
						X		X														X	X		X				
						X									X	X													
						X														X		X							



													POZOSTALE PRZEDMIOTY / MODUŁY		SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE											
													nauczycielska													
techniki relacyjne	teoria i metodyka gimnastyki	teoria i metodyka koszykówki	teoria i metodyka lekkiej atletyki	teoria i metodyka piłki nożnej	teoria i metodyka piłki ręcznej	teoria i metodyka piłki siatkowej	teoria i metodyka pływania	teoria sportu	teoria wychowania fizycznego	wioślarstwo	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej	zabawy i gry ruchowe	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	Żywność dzieci i młodzieży	historia kultury fizycznej	history of physical culture (historia kultury fizycznej)	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	emisja głosu	pedagogika ogólna	pedagogika szkoły podstawowej	podstawy dydaktyki	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciąga	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciąga	psychologia ogólna	psychologia szkoły podstawowej	
						X		X		X	X															
						X					X						X									X
X						X		X				X		X			X						X			
						XX							X			X		X	X	X	X	X		X	X	
	X	X	XX	X	XX	X	XXX										X		X	X	X	X	X	X	X	XX
									XXXX				X		X	X					X		X			
																		X								
									X										X	X	X			XX	XX	
		XX	X	X	X		X			X		X			X	X			X	X	X	X				
	X					XXX		X																		
						X							X		X	X				X	X	X		X	X	
	X	X	X	X	X	XXX	X			X		X					X			X		X		XX	X	
	X	X	X	X	X	XX	X	X	XX	X	X	X		X			X					X				
X	X	X	X	X	X	XX	X					X					X					X			XXX	
	X					XXX											X		X	X		X	X	X	XX	
X		X		X		XX						X					X					X	X		X	
		XX	X	X	XXX	XXXX	X					X					X					X				
						XXX											X		X	X	X	X	X	XX	X	
											X											X				
																					X					
	X	X	X	X	X		X					X			X	X						X		X	X	
													X				X		X			X	X			
						X							X		X							X	X		XXX	
						X							X									X	X	X		
						X						X	X				X							X	XX	
	X	X	X	X	X	X	X	X				X					X		X	X	X	X	X			
X	X			X		X									X	X			X	X	X	X		X		
		XX	X		XX	X	X		XX		X	X					X	X	X				X	X		
						X		X		X												X	X		X	
						XX													X			X				

Program studiów: USKFZ-WF-P-I-23/24Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6
K_W05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_W07	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W08	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	4
K_W09	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	4
K_W10	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5
K_W11	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U02	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U06	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U07	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U08	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_U09	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_U10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U11	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
K_U12	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5
K_U13	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	5
K_U14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U15	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
K_U16	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_K01	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K02	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_K03	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_K04	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K05	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_K06	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
K_K07	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	4
K_K08	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7
K_K09	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Razem	25	14	30	25	7	27	27	30	31	35	251



Program studiów: USKFZ-WF-P-I-23/24Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8
K_W03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_W05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_W07	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W08	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3
K_W09	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	5
K_W10	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5
K_W11	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U02	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U06	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U07	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_U08	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_U09	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_U10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U11	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
K_U12	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5
K_U13	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	5
K_U14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U15	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
K_U16	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_K01	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K02	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6
K_K03	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K04	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K05	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K06	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
K_K07	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	4
K_K08	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
K_K09	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Razem	24	14	32	26	7	28	26	27	28	34	246

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-  
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	120	0	16	136	5.44
język rosyjski	10	120	0	16	136	5.44
język angielski	10	120	0	8	128	5.12
język niemiecki	10	120	0	2	122	4.88
niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	2	15	0	10	25	1
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	2	10	0.4
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	7	17	0.68
technologia informacyjna	3	30	0	12	42	1.68
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	19	213	0	51	264	10,56
<b>PODSTAWOWE</b>						
anatomia	6	55	0	14	69	2.76
antropologia	2	25	0	8	33	1.32
biochemia wysiłku fizycznego	3	40	0	0	40	1.6
fizjologia człowieka	4	40	0	16	56	2.24
Ogółem: PODSTAWOWE	15	160	0	38	198	7,92
<b>KIERUNKOWE</b>						
antropomotoryka	4	40	0	8	48	1.92
biologiczne podstawy wysiłku	2	25	0	6	31	1.24
biomechanika	3	40	0	2	42	1.68
diagnoza i profilaktyka wad postawy	2	30	0	4	34	1.36
edukacja zdrowotna	3	40	0	7	47	1.88
kurs na wychowawcę wycieczki	3	36	0	8	44	1.76
muzyka, rytm, taniec	2	30	0	5	35	1.4
Obóz letni [moduł]	4	52	0	29	81	3.24
obóz letni: gry i zabawy terenowe	1	8	0	1	9	0.36
obóz letni: obozownictwo	1	8	0	0	8	0.32
obóz letni: atletyka terenowa	1	8	0	4	12	0.48

obóz letni: pływani e i ratownictwo	1	8	0	4	12	0.48
obóz letni: sporty wodne	4	20	0	20	40	1.6
organizacja i prawo w o wiacie	1	15	0	3	18	0.72
organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i młodzi e y	2	25	0	3	28	1.12
pierwsza pomoc	2	15	0	4	19	0.76
Praktyka ze specjalizacji [moduł]	3	0	0	12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3	0	0	0	0	0
praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3	0	0	12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: piłka no na	3	0	0	0	0	0
praktyka ze specjalizacji: pływani e	3	0	0	2	2	0.08
praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3	0	0	5	5	0.2
praktyka ze specjalizacji: piłka r czna	3	0	0	2	2	0.08
praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3	0	0	10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3	0	0	0	0	0
projektowanie prospołeczne	3	30	0	5	35	1.4
seminarium	10	60	0	51	111	4.44
Specjalizacja [moduł]	20	175	0	75	250	10
specjalizacja: lekka atletyka	20	175	0	20	195	7.8
specjalizacja: piłka no na	20	175	0	75	250	10
specjalizacja: pływani e	20	175	0	24	199	7.96
specjalizacja: piłka r czna	20	175	0	24	199	7.96
specjalizacja: koszykówka	20	175	0	34	209	8.36
specjalizacja: kinezyprofilaktyka	20	175	0	22	197	7.88
specjalizacja: piłka siatkowa	20	175	0	65	240	9.6
specjalizacja: trener personalny	20	175	0	34	209	8.36
sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2	30	0	10	40	1.6
techniki multimedialne w sporcie	1	15	0	6	21	0.84
techniki relaksacyjne	2	15	0	3	18	0.72
teoria i metodyka gimnastyki	5	60	0	17	77	3.08
teoria i metodyka koszykówki	3	50	0	10	60	2.4
teoria i metodyka lekkiej atletyki	6	70	0	20	90	3.6
teoria i metodyka piłki no nej	3	50	0	9	59	2.36
teoria i metodyka piłki r cznej	3	50	0	9	59	2.36
teoria i metodyka piłki siatkowej	3	50	0	8	58	2.32
teoria i metodyka pływania	4	60	0	8	68	2.72
teoria sportu	3	29	0	6	35	1.4
teoria wychowania fizycznego	3	45	0	6	51	2.04
wio łarstwo	2	15	0	10	25	1
wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2	15	0	6	21	0.84

zabawy i gry ruchowe	2	30	0	4	34	1.36
zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	2	20	0	6	26	1.04
wyżywienie dzieci i młodzieży	2	25	0	7	32	1.28
Ogółem: KIERUNKOWE	116	1242	0	367	1609	64,36

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Blok do wyboru A [moduł]	4	45	0	10	55	2.2
history of physical culture (historia kultury fizycznej)	4	45	0	10	55	2.2
historia kultury fizycznej	4	45	0	10	55	2.2
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	45	0	10	55	2,20

### INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

### Specjalno : nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	14	104	4.16
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	14	104	4.16
emisja głosu	1	20	0	2	22	0.88
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90	0	7	97	3.24
pedagogika ogólna	2	45	0	5	50	1.67
psychologia ogólna	2	45	0	2	47	1.57
podstawy dydaktyki	2	30	0	4	34	1.36
Praktyka zawodowa [moduł]	8	0	0	32	32	1.28
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła	2	0	0	12	12	0.48
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła	6	0	0	20	20	0.8
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60	0	10	70	2.80
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	6	36	1.44
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	4	34	1.36
Ogółem: nauczycielska	26	290	0	69	359	13,72

OGÓLNOUCZELNIANE	19	213	0	51	264	10,56
PODSTAWOWE	15	160	0	38	198	7,92
KIERUNKOWE	116	1242	0	367	1609	64,36
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	45	0	10	55	2,20
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	154	1669	9	466	2144	85,76
nauczycielska	26	290	0	69	359	13,72
Ł cznie	180	1959	9	535	2503	99,48

## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-  
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	60	0	38	98	3.92
język rosyjski	10	60	0	38	98	3.92
język angielski	10	60	0	18	78	3.12
język niemiecki	10	60	0	20	80	3.2
niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	2	8	0	12	20	0.8
ochrona własności intelektualnej	1	5	0	3	8	0.32
podstawy przedsiębiorczości	1	6	0	5	11	0.44
technologia informacyjna	3	10	0	8	18	0.72
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	20	0	6	26	1.04
przedmiot do wyboru	1	10	0	3	13	0.52
przedmiot do wyboru	1	10	0	3	13	0.52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	19	109	0	72	181	7,24
<b>PODSTAWOWE</b>						
anatomia	6	22	0	14	36	1.44
antropologia	2	14	0	8	22	0.88
biochemia wysiłku fizycznego	3	14	0	0	14	0.56
fizjologia człowieka	4	14	0	16	30	1.2
Ogółem: PODSTAWOWE	15	64	0	38	102	4,08
<b>KIERUNKOWE</b>						
antropomotoryka	4	16	0	8	24	0.96
biologiczne podstawy wysiłku	2	12	0	6	18	0.72
biomechanika	3	14	0	2	16	0.64
diagnostyka i profilaktyka wad postawy	2	10	0	7	17	0.68
edukacja zdrowotna	3	14	0	12	26	1.04
kurs na wychowawcę wycieczki	3	14	0	8	22	0.88
muzyka, rytm, taniec	2	10	0	16	26	1.04
Obóz letni [moduł]	4	30	0	31	61	2.44
obóz letni: gry i zabawy terenowe	1	6	0	1	7	0.28
obóz letni: obozownictwo	1	4	0	0	4	0.16
obóz letni: atletyka terenowa	1	4	0	4	8	0.32

obóz letni: pływani e i ratownictwo	1	4	0	6	10	0.4
obóz letni: sporty wodne	4	12	0	20	32	1.28
organizacja i prawo w o wiacie	1	6	0	4	10	0.4
organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i młodzi e y	2	10	0	7	17	0.68
pierwsza pomoc	2	8	0	4	12	0.48
Praktyka ze specjalizacji [moduł]	3	0	0	15	15	0.6
praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3	0	0	0	0	0
praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3	0	0	12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: piłka no na	3	0	0	0	0	0
praktyka ze specjalizacji: pływani e	3	0	0	2	2	0.08
praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3	0	0	5	5	0.2
praktyka ze specjalizacji: piłka r czna	3	0	0	2	2	0.08
praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3	0	0	15	15	0.6
praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3	0	0	0	0	0
projektowanie prospołeczne	3	15	0	5	20	0.8
seminarium	10	30	0	71	101	4.04
Specjalizacja [moduł]	20	102	0	150	252	10.08
specjalizacja: lekka atletyka	20	102	0	28	130	5.2
specjalizacja: piłka no na	20	102	0	150	252	10.08
specjalizacja: pływani e	20	102	0	24	126	5.04
specjalizacja: piłka r czna	20	102	0	24	126	5.04
specjalizacja: koszykówka	20	102	0	54	156	6.24
specjalizacja: kinezyprofilaktyka	20	102	0	30	132	5.28
specjalizacja: piłka siatkowa	20	102	0	68	170	6.8
specjalizacja: trener personalny	20	102	0	34	136	5.44
sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2	10	0	10	20	0.8
techniki multimedialne w sporcie	1	8	0	6	14	0.56
techniki relaksacyjne	2	7	0	2	9	0.36
teoria i metodyka gimnastyki	5	20	0	30	50	2
teoria i metodyka koszykówki	3	20	0	18	38	1.52
teoria i metodyka lekkiej atletyki	6	25	0	25	50	2
teoria i metodyka piłki no nej	3	20	0	15	35	1.4
teoria i metodyka piłki r cznej	3	20	0	10	30	1.2
teoria i metodyka piłki siatkowej	3	20	0	12	32	1.28
teoria i metodyka pływania	4	20	0	8	28	1.12
teoria sportu	3	14	0	6	20	0.8
teoria wychowania fizycznego	3	16	0	6	22	0.88
wio łarstwo	2	8	0	3	11	0.44
wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2	8	0	6	14	0.56



zabawy i gry ruchowe	2	15	0	7	22	0,88
zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	2	14	0	6	20	0,8
wyżywienie dzieci i młodzieży	2	12	0	14	26	1,04
Ogółem: KIERUNKOWE	116	548	0	530	1078	43,12

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Blok do wyboru A [moduł]	4	18	0	23	41	1,64
history of physical culture (historia kultury fizycznej)	4	18	0	23	41	1,64
historia kultury fizycznej	4	18	0	22	40	1,6
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	18	0	23	41	1,64

### INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0,4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0,16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0,16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

### Specjalno : nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	14	104	4,16
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	14	104	4,16
emisja głosu	1	20	0	2	22	0,88
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90	0	7	97	3,24
pedagogika ogólna	2	45	0	5	50	1,67
psychologia ogólna	2	45	0	2	47	1,57
podstawy dydaktyki	2	30	0	4	34	1,36
Praktyka zawodowa [moduł]	8	0	0	36	36	1,44
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła	2	0	0	16	16	0,64
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła	6	0	0	20	20	0,8
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60	0	10	70	2,80
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	6	36	1,44
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	4	34	1,36
Ogółem: nauczycielska	26	290	0	73	363	13,88

OGÓLNOUCZELNIANE	19	109	0	72	181	7,24
PODSTAWOWE	15	64	0	38	102	4,08
KIERUNKOWE	116	548	0	530	1078	43,12
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	18	0	23	41	1,64
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Łącznie	154	748	9	663	1420	56,80
nauczycielska	26	290	0	73	363	13,88
Łącznie	180	1038	736	736	1783	70,68

## Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	anatomia	6
2	antropologia	2
3	antropomotoryka	4
4	biochemia wysiłku fizycznego	3
5	biologiczne podstawy wysiłku	2
6	biomechanika	3
7	Blok do wyboru A [moduł] (historia kultury fizycznej, history of physical culture (historia kultury fizycznej))	4
8	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
9	edukacja zdrowotna	3
10	fizjologia człowieka	4
11	Język obcy [moduł] (język rosyjski, język niemiecki, język angielski)	10
12	kurs na wychowawcę wycieczek	3
13	muzyka, rytm, taniec	2
14	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	2
15	Obóz letni [moduł] (obóz letni: pływanie i ratownictwo, obóz letni: obozownictwo, obóz letni: gry i zabawy terenowe, obóz letni: atletyka terenowa, obóz letni: sporty wodne)	8
16	ochrona własności intelektualnej	1
17	organizacja i prawo w oświacie	1
18	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2
19	pierwsza pomoc	2
20	podstawy przedsiębiorczości	1
21	Praktyka ze specjalizacji [moduł] (praktyka ze specjalizacji: koszykówka, praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka, praktyka ze specjalizacji: piłka nożna, praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna, praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa, praktyka ze specjalizacji: trener personalny, praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka, praktyka ze specjalizacji: pływanie)	3
22	projektowanie prospołeczne	3
23	seminarium	10
24	Specjalizacja [moduł] (specjalizacja: koszykówka, specjalizacja: lekka atletyka, specjalizacja: piłka nożna, specjalizacja: piłka ręczna, specjalizacja: piłka siatkowa, specjalizacja: trener personalny, specjalizacja: kinezyprofilaktyka, specjalizacja: pływanie)	20
25	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2
26	szkolenie biblioteczne	0
27	techniki multimedialne w sporcie	1
28	techniki relaksacyjne	2
29	technologia informacyjna	3
30	teoria i metodyka gimnastyki	5

31	teoria i metodyka koszykówki	3
32	teoria i metodyka lekkiej atletyki	6
33	teoria i metodyka piłki nożnej	3
34	teoria i metodyka piłki ręcznej	3
35	teoria i metodyka piłki siatkowej	3
36	teoria i metodyka pływania	4
37	teoria sportu	3
38	teoria wychowania fizycznego	3
39	wioślarstwo	2
40	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej	2
41	zabawy i gry ruchowe	2
42	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	2
43	wychowanie dzieci i młodzieży	2
Ogółem:		152
Wynik wyrażony w procentach:*		84%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	emisja głosu	1
3	Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł] (pedagogika ogólna, psychologia ogólna)	4
4	podstawy dydaktyki	2
5	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła)	6
6	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła)	2
7	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej (pedagogika szkoły podstawowej, psychologia szkoły podstawowej)	4
Ogółem:		26
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		178
Wynik wyrażony w procentach:*		99%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

## Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-WF-P-I-N-23/24Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	antropologia	2
2	antropomotoryka	4
3	biochemia wysiłku fizycznego	3
4	biologiczne podstawy wysiłku	2
5	biomechanika	3
6	Blok do wyboru A [moduł] (historia kultury fizycznej, history of physical culture (historia kultury fizycznej))	4
7	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
8	edukacja zdrowotna	3
9	fizjologia człowieka	4
10	Język obcy [moduł] (język rosyjski, język niemiecki, język angielski)	10
11	kurs na wychowawcę wycieczki	3
12	muzyka, rytm, taniec	2
13	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	2
14	Obóz letni [moduł] (obóz letni: pływanie i ratownictwo, obóz letni: obozownictwo, obóz letni: gry i zabawy terenowe, obóz letni: atletyka terenowa, obóz letni: sporty wodne)	8
15	ochrona własności intelektualnej	1
16	organizacja i prawo w oświacie	1
17	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2
18	pierwsza pomoc	2
19	podstawy przedsiębiorczości	1
20	Praktyka ze specjalizacji [moduł] (praktyka ze specjalizacji: koszykówka, praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka, praktyka ze specjalizacji: piłka nożna, praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna, praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa, praktyka ze specjalizacji: trener personalny, praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka, praktyka ze specjalizacji: pływanie)	3
21	projektowanie prospołeczne	3
22	seminarium	10
23	Specjalizacja [moduł] (specjalizacja: koszykówka, specjalizacja: lekka atletyka, specjalizacja: piłka nożna, specjalizacja: piłka ręczna, specjalizacja: piłka siatkowa, specjalizacja: trener personalny, specjalizacja: kinezyprofilaktyka, specjalizacja: pływanie)	20
24	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2
25	szkolenie biblioteczne	0
26	techniki multimedialne w sporcie	1
27	techniki relaksacyjne	2
28	technologia informacyjna	3
29	teoria i metodyka gimnastyki	5
30	teoria i metodyka koszykówki	3

31	teoria i metodyka lekkiej atletyki	6
32	teoria i metodyka piłki nożnej	3
33	teoria i metodyka piłki ręcznej	3
34	teoria i metodyka piłki siatkowej	3
35	teoria i metodyka pływania	4
36	teoria sportu	3
37	teoria wychowania fizycznego	3
38	wioślarstwo	2
39	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej	2
40	zabawy i gry ruchowe	2
41	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	2
42	wychowanie dzieci i młodzieży	2
Ogółem:		146
Wynik wyrażony w procentach:*		81%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

nauczycielska		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	emisja głosu	1
3	Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł] (pedagogika ogólna, psychologia ogólna)	4
4	podstawy dydaktyki	2
5	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła)	6
6	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła)	2
7	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej (pedagogika szkoły podstawowej, psychologia szkoły podstawowej)	4
Ogółem:		26
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		172
Wynik wyrażony w procentach:*		96%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>anatomia (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski, semestr: 2 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania.	K_W01 K_W02 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się podstawowymi sprężynkami - modelami anatomicznymi, umie dopasować wskazane kości lub narządy do właściwego miejsca w ciele człowieka oraz opisać ich budowę i funkcje.	K_U01
	2	EP3	Student posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomości poziomu swojej wiedzy, umiejętnie i profesjonalnie wykorzystuje je w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy.	K_K04
	2	EP5	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Wprowadzenie do anatomii. Ogólna budowa narządu ruchu człowieka. Właściwości morfofunkcyjne układu kostnego. Budowa anatomiczna kości. Czynności poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzględnieniem ich działających przy poszczególnych ruchach. Poziome i pionowe - poziome i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów. Budowa i funkcje układu nerwowego. Właściwości morfofunkcyjne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe. Budowa i funkcje narządów wewnętrznych. Budowa narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka. Szkielet osiowy i obwodowy. Stawy kołowe górnej i dolnej. Poziome kręgosłupa. Mięśnie głowy, szyi, grzbietu, klatki piersiowej i brzucha. Mięśnie kołowe górnej i dolnej.

Metody kształcenia	wykład, prezentacje multimedialne, zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3
	KOLOKWIUM		EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze w 1 semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 pisemne kolokwia,</li> <li>- biurowe przygotowanie do zajęć,</li> <li>- aktywność na zajęciach,</li> </ul> <p>Zaliczenie wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisemny test.</li> </ul> <p>Zaliczenie wicze w 2 semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biurowe przygotowanie do zajęć,</li> <li>- aktywność na zajęciach,</li> <li>- egzamin pisemny.</li> </ul>		

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko cow z 1 semestru stanowi w 75% ocena z wicze i w 25% ocena z wykładów.  
Egzamin pisemny po 2 semestrze obejmuje wiedz z tre ci programowych.  
Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen z 1 semestru i z egzaminu.

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>antropologia (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_23S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje budow człowieka z uwzgl dnieniem typów budowy ciała, wyja nia znaczenie cech morfologicznych jako istotnej determinanty w ró nych dyscyplinach sportowych. Opisuje stan od ywienia osobnika. Wyja nia poj cie dymorfizmu płciowego i jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie, zna poj cie asymetrii i jej znaczenie w sporcie.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem antropometrycznym, wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii), a nast pnie wyliczy i zinterpretowa wyniki w kontek cie proporcji ciała.	K_U01
	2	EP3	Potrafi wybra cechy budowy ciała po dane w danej dyscyplinie sportowej, a tak e sklasyfikowa i oceni typy budowy ciała. Potrafi wykona testy na asymetrii funkcjonaln , dynamiczn oraz oceni asymetrie morfologiczn .	K_U01
	3	EP4	Potrafi oceni stan od ywienia osobnika za pomoc wyliczenia wska ników od ywcznych, pomiaru grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny od ywienia osobnika.	K_U01
	4	EP5	Potrafi wyrazi opinie na tematy zwi zane z pochodzeniem człowieka i jego ewolucj , zajmuje stanowisko w tej sprawie znaj c ró ne koncepcje pochodzenia człowieka (potrafi argumentowa za i przeciw w tej kwestii).	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Definicje antropologii i jej miejsce w ród innych nauk, w szczególno ci nauk o kulturze fizycznej. Działy antropologii. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ogniwa ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. podział rz du Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných. Asymetria i jej rodzaje, przejawy w sporcie. Dymorfizm płciowy, jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie. Chronobiologia i jej znaczenie w pracy nauczyciela wf oraz w sporcie. Charakterystyka biorytmów człowieka. Budowa ciała jako istotna determinanta w doborze i selekcji sportowej. Budowa ciała 5 przedstawicieli ró nych dyscyplin sportowych. Metody badawcze w antropologii. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja bada antropometrycznych. Linie, płaszczyzny, okolice ciała. Punkty antropometryczne-praktyczne ich wykorzystanie. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wska ników rasowych. Pomiary antropometryczne długo ci, szeroko ci, obwodów oraz grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych. Wyliczanie wska ników somatycznych i od ywcznych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne predysponuj ce do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Poj cie składu ciała i komponentów ciała. Typologie somatyczne teoria i praktyka-wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja w kontek cie przydatno ci do konkretnych dyscyplin sportowych, selekcja morfologiczna w sporcie.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład, zaj cia praktyczne - specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wska ników oraz typów budowy, ciała w/g wzorców, praca w zespołach.			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: kolokwium, zajęcia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie wykładów w formie pisemnej obejmujące zagadnienia z wicze i wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcową stanowi w 50% ocena z wicze i w 50% ocena z zaliczenia na ocenę.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>antropomotoryka (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_8S</b>
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
-----------------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna kryteria poprawno c testu sprawno ci fizycznej oraz wymienia rozró nia przykładowe testy sprawno ci fizycznej dla dzieci i młodzie y, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywno ci fizycznej.	K_W03
	2	EP2	Omawia problemy obni onej równowagi i zwi zane z tym ryzyko upadków u osób starszych. Przedstawia przykładowe badania naukowe dotycz ce tej problematyki.	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Planuje i projektuje prowadzenie bada w obszarze motoryczno ci człowieka oraz potrafi przeprowadzi proste próby sprawno ci fizycznej z wybranych testów w zale no ci od celu zało onych bada .	K_U01
	2	EP4	Układa proste pytania i dobiera odpowiedni list mo liwych odpowiedzi do oceny aktywno ci fizycznej w zale no ci od grupy wiekowej oraz przeprowadza krytyczn analiz przygotowanej ankiety.	K_U01
	3	EP5	Analizuje i ró nicuje metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym oraz zasady realizacji programu treningu. Potrafi przedstawi główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej.	K_U04
	4	EP6	Potrafi wskaza wady i zalety metod nauczania czynno ci ruchowych oraz uzasadni kolejno nauczania czynno ci ruchowych, a tak e potrafi poda przykłady praktycznego stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu czynno ci ruchowych.	K_U04
	5	EP7	Potrafi wybra , przygotowa i interesuj co zaprezentowa publicznie artykuł naukowy dotycz cy motoryczno ci człowieka w oparciu o fachowe czasopisma.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo konieczno ci krytycznego podej cia do zasobów informacji zdobytych z ró nych ródeł i ocenia ich wiarygodno . Rozumie odpowiedzialno za za podj te przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawno swoj i innych.	K_K04
	2	EP9	Akceptuje konieczno indywidualnego podej cia do oceny sprawno ci fizycznej i ma wiadomo dbania o bezpiecze stwo podczas testowania sprawno ci fizycznej w ró d osób w ró nym wieku.	K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Motoryczno ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka. Koncepcje motoryczno ci. Motoryczno człowieka a zjawisko starzenia si i okres staro ci. Aktywno fizyczna i jej znaczenie w optymalizacji masy i składu ciała. Uwarunkowania sprawno ci fizycznej motoryczno ci człowieka. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka: podstawowe poj cia i ich aspekty. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych. Pomiar w badaniach nad aktywno ci fizyczn , sprawno ci fizyczn , i motoryczno ci człowieka przykładowe metody oceny sprawno ci fizycznej (motorycznej) i aktywno ci fizycznej. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywno ci fizycznej. Zdolno ci motoryczne i komponenty sprawno ci fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie. Przygotowanie i realizacja projektu: testowanie sprawno ci fizycznej.**

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- metody poszukujące : problemowe, wiczeniowo-praktyczne</li> <li>- dyskusja</li> <li>- prezentacja</li> <li>- zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniającej tradycyjne nauczanie</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP5,EP6
	KOLOKWIMUM	EP1,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP2,EP7
	PROJEKT	EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentacja, przygotowanie pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej, kolokwium pisemne, egzamin pisemny w formie testu).</p> <p>Ocenę końcową stanowi 40% zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu.</p> <p>Zaliczenie wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*prezentacja,</li> <li>*kolokwium zaliczeniowe - pisemne</li> <li>*pomiar sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej (praca grupowa).</li> </ul> <p>Egzamin pisemny w formie testu dotyczy tej tematyki prezentowanej na wykładach i wiczeniach.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocenę końcową wystawioną zaliczenia wicze stanowi 10% oceny z prezentacji i 60% oceny z kolokwium i 30% oceny z przygotowania pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej.</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia wicze i 60% oceny uzyskanej na egzaminie.</p>	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>biochemia wysiłku fizycznego (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia, prawidłowo ci i problemy biochemii.	K_W01
	2	EP2	Student wyja nia przemiany biochemiczne zwi zane z wysiłkiem fizycznym.	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii oraz interpretowa wyniki wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje odpowiedzialno za prac własn i grupow .	K_K04
	2	EP5	Student posiada wiadomo własnych ogranicze i potrafi korzysta z wiedzy ekspertów.	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Molekularne składniki komórki - ich struktura, wła ciwo ci i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i zwi zków azotowych. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych podczas wysiłku fizycznego. Zaj cia wprowadzaj ce - zasady pracy w laboratorium, szkolenie BHP, zasady zaliczenia wicze . Praca w laboratorium - dobre praktyki laboratoryjne. Aminokwasy - reakcje barwne oraz ilo ciowe oznaczenia aminokwasów. Białka - odró nianie białek od wolnych aminokwasów, wła ciwo ci fizykochemiczne białek. Białka - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym, metody badania obecno ci/st enia białek. Hemoglobina - badanie wła ciwo ci spektroskopowych. Enzymy - wykazanie aktywno ci enzymów w materiale biologicznym, wpływ wybranych czynników fizykochemicznych na aktywno enzymów. Wykorzystanie enzymów w praktyce sportowej. Witaminy - wykrywanie wybranych witamin. Lipidy - budowa i funkcje biologiczne. Cukry - reakcje barwne. Metabolizm cukrów. Katabolizm białek i tłuszczów. Podsumowanie i zaliczenie wicze .

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Praca indywidualna, Dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena z laboratoriów stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu: a) prawidłowo wykonania wicze laboratoryjnych, b) obecno ci i aktywno na zaj ciach, c) zaliczenie sprawdzianów pisemnych z materiału realizowanego na zaj ciach laboratoryjnych. 2. Egzamin pisemny obejmuje wiedz z podstaw biochemii wysiłku - tematyka prezentowana na wykładach oraz zagadnienia do przygotowania w zakresie samokształcenia: budowa i funkcje aminokwasów, peptydów, białek, enzymów, lipidów, błon biologicznych i transportu przez błony, w glowodanów. Ocena stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. <b>Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn .</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń z laboratoriów oraz egzaminu pisemnego.

<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>biologiczne podstawy wysiłku (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wy szych poziomów organizacji organizmu człowieka niezbd n do zrozumienia zagadnie zwi zanych z aktywno ci ruchowa oraz wysiłku fizycznego.	K_W01
	2	EP2	Student rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy człowiekiem i rodowiskiem jego ycia oraz prawidłowo ocenia wpływ czynników zwi zanych z ruchem na funkcjonowanie organizmu.	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi oceni podstawowe wła ciwo ci biochemiczne i fizjologiczne zwi zane z funkcjonowaniem organizmu człowieka.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do anga owania si w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczno ci.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Biologia komórki człowieka. Podstawy histologii. Podstawy dziedziczenia i zmienno osobnicza w kontek cie predyspozycji sportowych. Preparaty cytologiczne. Rola komórki w metabolizmie wysiłkowym. Preparaty histologiczne - podstawy histologii człowieka. Podstawy biologii rozwoju człowieka w aspekcie aktywno ci ruchowej.</b>				
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. wiczenia prowadzone metod pracy w grupach. Rozwiązywanie problemów zwi zanych z prac nad zadaniami.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach, przygotowanej prezentacji i wyników kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny uzyskanej z wicze oraz wykładów.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>biomechanika (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c zm czenia i przem czenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zm czenia mi ni.	K_W01
	2	EP2	Student zna biomechaniczny model czlowieka oraz parametry strukturalne czlowieka. Wie jak wygl da geometria ciała. Zna mechanik aparatu ruchu czlowieka. Poznaje mechanizm dzialania d wigni kostnych oraz mi ni. Wie jakie siły dzialaj na organizm. Zna procedury post powania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W02
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz z zakresu dzialania prostych mechanizmów. Wie jak prawidłowo dobiera wiczenia dla wybranych grup mi niowych.	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student umie okre li biomechaniczny ła cuch przyczyn i skutków oraz wyodr bni czynniki wpływaj ce na ruch. Potrafi wykorzystywa podstawowe metody i instrumenty badawcze w ró nych sytuacjach aplikacyjnych.	K_U03
	2	EP5	Student umie wykona podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokona ich interpretacji. Ponadto potrafi dokona oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów.	K_U04
	3	EP6	Student umie analizowa parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.	K_U01
	4	EP7	Student umie przygotowa pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porówna parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	Student poznaje zagadnienie bezpiecze stwa. Umiejscawia zagadnienia biomechaniczne w kulturze fizycznej i ergonomii.	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Biomechanika nauk o strukturze ruchu ywych organizmów. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych. Systemy jednostek miar. System SI . Charakterystyka wielko ci mierzalnych. Pomiary i ich dokładno . Niepewno ci i bł dy pomiarowe. Przegl d narz dzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległo , pr dko , przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne). Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie. Parametry inercyjne ciała czlowieka i metody ich pomiaru. Równowaga i stabilizacja ciała czlowieka. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach. Postacie par kinematycznych. Zastosowanie po rednich i bezpo rednich metod do wyznaczania rodków mas czlowieka. Wyznaczanie rodka ci ko ci czlowieka. Rodzaje pracy mi niowej. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mi niowe. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych. Pomiar rozkładu pr dko ci w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych. Ocena techniki prostych sekwencji ruchowych na podstawie przyj tego kryterium. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motoryczno ci czlowieka. Opracowanie wyników pomiaru.

Metody kształcenia

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu student uzyskuje na podstawie:</b> - uczestnictwa we wszystkich zajęciach - wykonaniu i złożeniu zadanych sprawozdań - wykonanie i złożenie sprawozdań jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu - uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium końcowego- ocena z kolokwium końcowego stanowi 50% oceny końcowej	
	<b>Egzamin:</b> Egzamin w formie pisemnej -5 pytań opisowych do wyboru z 10- ocena z egzaminu stanowi 50% oceny końcowej <b>warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego i z egzaminu</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego i z egzaminu		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza i profilaktyka wad postawy (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka, zmiany zachodz ce w ontogenezie.	K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu postawy prawidłowej.	K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie potrzeb diagnozowania w procesie działa interwencyjnych.	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa działania profilaktyczne w zakresie wad postawy ciała.	K_U03
	2	EP5	Student w realizacji programów profilaktyczno - terapeutycznych współdziała z rodzicami, nauczycielami oraz lekarzem specjalist .	K_U06
	3	EP6	Student potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi podstawowe wiczenia profilaktyczno-terapeutyczne w zakresie nieprawidłowo ci postawy ciała.	K_U09
	4	EP7	Potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym.	K_U11
	5	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz z zakresu wad postawy ciała.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów okazywania tolerancji, przestrzegania etyki zawodowej.	K_K02
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia działa zindywidualizowanych w stosunku do osób z nieprawidłowo ciami postawy ciała, tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji mi dzy instruktorem a dzieckiem.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Postawa ciała i jej uwarunkowania. Wady postawy ciała i ich charakterystyka. Metody bada i ocena postawy ciała. Wpływ aktywno ci na zdrowie i profilaktyk wad postawy ciała. Zasady i rodki post powania korekcyjnego. Organizacja gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej w szkole. wiczenia kompensacyjno-korekcyjne w wybranych nieprawidłowo ciach postawy ciała.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie programów, analiza przypadków.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest 100% obecności na wykładach. Ewentualne nieobecności należy odrobić według zasad określonych przez prowadzącego wykład. Zaliczenie wykładu obejmuje: ocenę z kolokwium i projektu grupowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wyliczenie oceny na podstawie: wykonania projektu grupowego (50% oceny), kolokwium (50% oceny).	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_82S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem narz du ruchu i zmian zachodz cych w procesie ontogenezy; zna zasady dobierania wicze w zale no ci od poziomu rozwoju fizycznego	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej; wie jak interpretowa wyniki pomiarów; rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia u osób w ró nym wieku	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne reguluj ce zachowania jednostki i grupy o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie na czym polega etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec osób, z którymi pracuje oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej (osobniczej, grupowej i rodowiskowej) i procedury działa interwencyjnych; zna podstawowe zasady komunikowania si ; rozumie prawidłowo ci i zakłócenia; wie jak wykorzysta tre ci nauczania i zna typowe sposoby jak pomóc uczniowi w ich opanowaniu	K_W04
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak je stosowa zasady bezpiecze stwa przy prowadzeniu zaj w ró nych miejscach	K_W05
	5	EP5	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działa lno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn	K_W06

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi dobra i dostosowa materiały i rodki do zró nicowanych potrzeb ucznia; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców, zespołowych gier sportowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi zró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; potrafi wskaza sposoby prawidłowej organizacji pracy szkolnej oraz pozaszkolnej ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmuwa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi zindywidualizowa wymagania ze wzgl du	K_U10

umiejętności	8	EP13	na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10
	9	EP14	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu; umie wykorzysta nowoczesne technologie do monitorowania pracy dzieci i młodzie y	K_U14
	10	EP15	potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; potrafi przygotowa ucznia do samooceny i monitorowa ich post py; potrafi zastosowa wła ciwe sposoby oceniania aktywno ci ucznia i jego uczestnictwa w yciu społecznym szkoły; potrafi skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacji stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej	K_K03
	2	EP17	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu: prezentuj kreatywn postaw wobec stawianych przed nim zada i stara si jak najlepiej je rozwi zywa	K_K04
	3	EP18	jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbd nej do kształcenia si i wykonywania wła ciwych zada zawodowych; dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagro e i przestrzeganiu sprawdzonych reguł post powania	K_K06

**TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI**

Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole: budowa lekcji, formy organizacyjne, metody nauczania, funkcje lekcji, konstruowanie konspektu lekcji. Efektywno i intensywno lekcji wychowania fizycznego. Lekcja w warunkach trudnych. Ocena ucznia w wychowaniu fizycznym. Hospitacja lekcji - cele, zapis, rodzaje analizowania i obserwacji jako przygotowanie do prowadzenia zaj w szkole podstawowej. Omówienie tre ci programowych na podstawie sylabusu i organizacji zaj , warunki zaliczenia. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - bud et godzin, ró ne rodzaje planów. Przygotowanie jednostki lekcyjnej z zastosowaniem zasad budowy lekcji, formułowanie tematu i zada lekcji, wybór toku lekcyjnego, układanie wicze kształtuj cych. Intelktualizacja w procesie wychowania fizycznego - sposoby przekazywania i zdobywania wiadomo ci. Dobór form organizacyjnych i metod nauczania do realizacji ró nych zada w lekcji. Przygotowanie ucznia do cało yciowej aktywno ci ruchowej przez udział w ró nych formach rekreacji. Uatrakcyjnianie zaj ruchowych przez wykorzystanie przyborów i przyrz dów konwencjonalnych i niekonwencjonalnych. Samodzielne przygotowanie konspektów zaj ruchowych i lekcyjnych z ró nych dyscyplin dla uczniów klas 1-3 i 4-8. Model nauczyciela wychowania fizycznego. Nauczyciel i budowanie autorytetu. Trudno ci wychowawcze w pracy nauczyciela i ich rozwi zywanie. Ocena ucznia z wychowania fizycznego - kryteria oceny, funkcje oceny, przykładowe sposoby oceniania umiejtno ci ruchowych i wiedzy. Specyfika prowadzenia zaj na szczeblu nauczania zintegrowanego. Zasady organizacji zaj wychowania fizycznego - zaliczenie tre ci programowych (kolokwium pisemne). Hospitacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela w szkole wicze pod k tem organizacji lekcji i postawy nauczyciela. Kompedium wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego przed egzaminem. Samodzielne prowadzenie lekcji na podstawie wybranych konspektów przygotowanych przez studentów. Samodzielne prowadzenie lekcji na podstawie wybranych konspektów przygotowanych przez studentów. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - układanie bud etu godzin, planu dydaktyczno-wychowawczego, rozpisywanie zada . Sposoby kontroli poziomu wiedzy ucznia z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej.

Testy  
wiadomo ci, sprawdziany, rebusy, łamigłótki. Formy rekreacyjne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego (opracowanie konspektu zaj lekcyjnych i zaj pozalekcyjnych). Współpraca nauczyciela wychowania fizycznego z rodzicami, organizacja wywiadówki z kultury fizycznej, przygotowanie scenariusza spotkania. Kształtowanie kompetencji kluczowych na zaj ciach wychowania fizycznego - przykłady praktycznych rozwi za . Analiza programu praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej, sposób zapisu dokumentacji. Organizacja praktyki. Omówienie przebiegu praktyki dydaktycznej. Trudno ci i problemy podczas jej realizacji. Opracowanie scenariusza szkolnej imprezy sportowo-rekreacyjnej (np. Dzie Sportu, Dzie Dziecka, Dzie Olimpijczyka itp.). Zadania nauczyciela wychowania fizycznego - zaliczenie tre ci programowych (kolokwium pisemne).

Metody kształcenia	wykład, metody aktywizuj ce, samodzielna praca studenta, rozwi zywanie problemów, karty pracy, praca w grupach
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP8,EP9
	<b>PROJEKT</b>	EP10,EP6
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP14,EP18,EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Udział w wykładach, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, zaliczenie samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, umiejętność dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (kolokwium), zaliczenie zajęć realizowanych w ramach wicze praktycznych w szkole wicze .</p> <p>Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena końcowa składa się :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych</li> <li>2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium</li> <li>3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego</li> </ol> <p>Wszystkie oceny końcowe muszą być co najmniej dostateczne.</p>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	175	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	7	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_12S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procesy podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie budow , funkcjonowanie organizmu człowieka oraz zmian zachodz cych w procesie ontogenezy	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, rozpoznaje stany zagro enia zdrowia i ycia, zna podstawowe zasady higieny pracy w instytucjach o wiatowych	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi przewidywa zagro enia zdrowia w populacji dzieci młodzie y i dorosłych	K_U12
	2	EP5	potrafi skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych w obszarach zdrowia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań na rzecz zdrowia, porozumiewania si z lud mi o ró nej kondycji emocjonalnej i z ró nych rodowisk w dobrej atmosferze do komunikacji interpersonalnej	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej dzieci i młodzie y w wieku szkolnym. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej ludzi dorosłych. Podstawowe poj cia i klasyfikacje dotycz ce zdrowia, promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób w rodowisku szkolnym.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej (obie oceny s równowa ne) Zaliczenie wykładów: pozytywna ocena z egzaminu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wicze : 50% oceny ko cowej z przedmiotu Ocena z wykładów: 50% oceny ko cowej z przedmiotu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		





# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_59S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.</b>	<b>K_W09</b>
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.</b>	<b>K_U17</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela. Higiena głosu w pracy nauczyciela, patologia narz dów mowy. Techniki oddychania, cechy prawidłowej postawy. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek , spółgłosek, poł cze głoskowych). wiczenia fonacyjne. Zasady prawidłowej dykcji - wiczenia. Elementy autoprezentacji. Osobowo nauczyciela. Realizacja głosowa tekstu.</b>				
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna budow i funkcjonowanie organizmu człowieka na poziomie fizjologicznym w czasie spoczynku, wysiłku fizycznego i bezczynno ci ruchowej	K_W01
	2	EP2	student zna interakcje poszczególnych układów człowieka na poziomie fizjologicznym w zale no ci od aktywno ci fizycznej człowieka	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	student analizuje przebieg reakcji fizjologicznych organizmu człowieka w oparciu o proste badania fizjologiczne wykonywane pod kierunkiem prowadz cego zaj cia	K_U02 K_U10
	2	EP4	student wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizjologicznych	K_U02
	3	EP5	student interpretuje wyniki bada fizjologicznych w tym równie w kontek cie planowanego wysiłku fizycznego	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest wiadom znaczenia bada fizjologicznych w propagowaniu zachowa prozdrowotnych w ró nych grupach społecznych	K_K06
	2	EP7	student aktywnie anga uje si w stawiane zadnia oraz projekty	K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Wst p do fizjologii. Fizjologia tkanek pobudliwych. Fizjologia układu nerwowo-mi niowego. Fizjologia układu nerwowego. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego. Fizjologia układu oddechowego i sercowo-naczyniowego. Fizjologia wysiłku fizycznego. Elementy cytofizjologii. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka.**

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Wykonywanie do wiadcze , Dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	1. Wykonanie i omówienie do wiadcze oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego obejmuj cego tematyk realizowan na wiczeniach stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. 2. Egzamin pisemny stanowi 50% oceny ko cowej obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu realizowanego w formie wykładowej.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Warunki przedstawione w punktach 1 i 2 musz by spełnione na ocen min. dostateczn .		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru A [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Dysponuje wiedz o miejscu, celach i funkcjach wychowania fizycznego i sportu w systemie nauk o kulturze fizycznej	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej	K_U02
	2	EP3	Potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych przetwarza tekst, posługuwa si grafik prezentacyjn , pozyskiwa i przetwarza informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej	K_U07
	3	EP4	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K01 K_K05
	2	EP7	Jest przygotowany do wyra ania własnych pogl dów i opinii z uwzgl dnieniem przestrzegania zasad etycznych i norm prawnych obowi zuj cych w badaniach naukowych i w pracach autorskich	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Problematyka kultury fizycznej w staro ytno ci i okresie odrodzenia. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w XVIII i w XIX wieku. Rozwój ruchu gimnastycznego oraz pocz tki sportu i teorii wychowania fizycznego w Polsce. Geneza nowo ytnego ruchu olimpijskiego i rozwój igrzysk olimpijskich w pierwszej połowie XX wieku. Wychowanie fizyczne i sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i w latach okupacji (1939-1945). Przemiany w zakresie rozwoju kultury fizycznej w Polsce w latach 1944-1989 oraz przejawy sportu w twórczo ci artystycznej i literackiej. Kształcenie kadr na potrzeby wychowania fizycznego i sportu, rozwój nauk o kulturze fizycznej. Zjawiska niepo dane we współczesnym sporcie i ruchu olimpijskim. Ewolucja wychowania fizycznego i sportu na wiecie w poszczególnych epokach historycznych. Uwarunkowania społeczne, polityczne i organizacyjne rozwoju kultury fizycznej w Polsce w przebiegu dziejów. Współczesne tendencje w rozwoju wychowania fizycznego i sportu.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Wykład monograficzny, Analiza tekstów ródłowych i literatury			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP4,EP7
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP4,EP7
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP3,EP4,EP7
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za pracę studenta.</b> <b>Na ocenę z wicze ma wpływ:</b> - praca indywidualna studenta (kwerenda różłowa) - praca pisemna/esej - prezentacja multimedialna na zadany temat - aktywność w trakcie wicze (np. prowadzenie dyskusji, głos w dyskusji, polemika) - zaliczenie kołowe z treści omawianych na wiczeniach <b>Ocenę z wykładów stanowi ocena z egzaminu pisemnego, obejmującej treści prezentowane na wykładach.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.</b> <b>Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru A [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>history of physical culture (historia kultury fizycznej) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Has knowledge of the place, goals and functions of physical education and sport in the system of physical culture sciences	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Is able to analyze and discuss issues related to specific health and physical culture issues	K_U02
	2	EP3	Is able to skillfully use information technology in the basic field in work; use databases, process text, use presentation graphics, acquire and process information, use IT services	K_U07
	3	EP4	Is able to independently acquire knowledge and develop professional competences in the field of physical culture, as well as plan and implement their own lifelong learning; use Polish correctly and use specialist terminology appropriate to the age of the students	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Is prepared to conduct individualized pedagogical activities in relation to pupils; communicates with people from different environments and with different emotional condition, dialogical conflict resolution and creating a good atmosphere for communication	K_K01 K_K05
	2	EP6	Is prepared to express his own views and opinions, taking into account compliance with ethical principles and legal norms in force in scientific research and in copyright works	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>The issues of physical education and sport in ancient times and the period of revival. Physical culture in Polish lands in the eighteenth and nineteenth centuries. The development of gymnastic movement and the beginnings of sport and the theory of physical education in Poland. The genesis of the modern Olympic movement and the development of the Games in the first half of the 20th century. Physical education and sport during the Second Polish Republic and during the occupation (1939-1945). Changes in the development of physical culture in Poland in 1944-1989 and manifestations of sport in artistic and literary creation. Staff training for physical education and sport, development of physical culture sciences. Undesirable phenomena in modern sport and Olympic movement. Evolution of physical education and sport in individual historical eras. Social, political and organizational conditions for the development of physical culture in Poland throughout history. Contemporary trends in the development of physical education and sport.</p>				
Metody kształcenia	Monographic lecture, Multimedia presentation, Analysis of source texts and historical literature			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP4,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP4,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP3,EP4,EP6</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Determining the final grade based on partial grades received during the semester for the student's work.</b> <b>Has an influence on the final grade of the exercises:</b> - individual work of a student (source query) - essay / essay - multimedia presentation on a given topic - activity during exercises (preparing a paper, presentation, conducting discussions) - written credit on the topics covered in the exercises <b>The final grade for the lectures is the grade from the written exam.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>The final grade for subject is the arithmetic mean of the exercises and lectures, but both grades must be positive.</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3507_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych.	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, użycie autentykatorów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wystąpienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zajęciach; testy czystkowe pisemne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP3,EP4,EP5
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez właściwy Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z ocen lub egzamin.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Oceną z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3508_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udzieli rekomendacji, określi upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych.	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Zintegrowane sprawności j zykowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału. Zintegrowane sprawności j zykowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału. Zintegrowane sprawności j zykowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału.				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-symulacje scenek z życia codziennego</li> <li>-słuchanie dialogów tekstów i wiadomości</li> <li>-oglądanie krótkich filmów</li> <li>-czytanie, analizowanie i tłumaczenie tekstów</li> <li>-wiczenia gramatyczne</li> <li>-pisanie tekstów (np. mail, list)</li> <li>-prezentacja samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ul>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia wg. planu studiów : egzamin lub zaliczenie na ocen . Warunki zaliczenia : obecno , aktywno na zaj ciach ,zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów ,prac pisemnych ,oceny aktywno ci. Ocen z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3509_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U15
	2	EP3	potrafi streścić wypowiedź ustną i pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	student ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	student wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Rozwój fizyczny człowieka. Zasady używania etykiety j zykowej. Kultura fizyczna w szkole. Dyscypliny sportowe. Zasady zdrowego żywienia. Sport wiatowy. Rodzaje wicze sportowych - znaczenie dla zdrowia. tematyka ogólna ( jedzenie/podróż/praca/nauka/rodzina/zdrowie) i dokładnie określone słownictwo tematyczne związane ściśle z kierunkiem wybranych studiów. Tematyka sportowa w tekstach: podręcznik oraz artykuły internetowe. Kulturowe różnice i podobieństwa. Znani sportowcy. Czytanie prasy rosyjskiej na tematy sportowe;. aktywny wypoczynek człowieka. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności. Odmiana rzeczowników w połączonym z przymiotnikami. Sprawdzanie wiedzy. Sprawdzanie wiedzy. Sprawdzanie wiedzy.				
Metody kształcenia	konwersacje, symulacje scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie i analiza i tłumaczenia tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisanie i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listów), prezentacje, samodzielne przygotowanie zadań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	przedmiot ko czy si zaliczeniem na podstawie ocen cz stkowych otrzymanych w trakcie semestru za okre lone zadania i prace studenta: obecno , aktywno , przygotowany projekt oraz prezentacje. Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena za zaliczenie po semestrze 3,4,5 jest wyliczana jako rednia wa ona ocen cz stkowych otrzymanych w semestrze. Ocena z egzaminu po semestrze6 jest ocen ko cow z przedmiotu dostateczny - 60%-70%; dobry - 70%- 90%; bardzo dobry - 90% - 100%
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>kurs na wychowawc wypoczynku (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_8S</b>
---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
-----------------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe wiadomo ci dotycz ce organizacji wypoczynku dzieci i młodzie y wraz z obowi zyj cymi przepisami oraz zna podstawow dokumentacj wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzie y	K_W07
	2	EP2	Student posiada wiedz nt. wymogów formalnych, które musi spełnia kadra pedagogiczna wypoczynku dzieci i młodzie y oraz zna zakres czynno ci i obowi zków wychowawcy w trakcie pracy	K_W11
	3	EP3	Student zna korzy ci płyn ce z podejmowania aktywno ci fizycznej i przeciwwskazania do jej podejmowania oraz zna cele i zadania turystyki i krajoznawstwa w pracy wychowawczej w trakcie wypoczynku	K_W03
	4	EP4	Student posiada wiedz nt. metodyki organizacji i prowadzenia zaj kulturalno-o wiatowych i zaj praktyczno-technicznych dla dzieci i młodzie y w zale no ci od wieku, zainteresowa i mo liwo ci uczestników wypoczynku	K_W04
	5	EP5	Student dysponuje wiedz nt. celów, zada i funkcji prac społecznie u ytecznych w zale no ci od miejsca i czasu trwania wypoczynku	K_W04
	6	EP6	Student zna zasady i przepisy bezpiecze stwa ycia i zdrowia uczestników wypoczynku, w tym higieny pracy oraz wie jak post powa w razie zachorowania uczestnika wypoczynku	K_W05 K_W06

umiejętności	1	EP7	Student potrafi prowadzić podstawową dokumentację wychowawczą wycieczki dzieci i młodzieży oraz sporządzić plan wychowawczy grupy kolonijnej/obozowej	K_U06 K_U13
	2	EP8	Student potrafi organizować i przeprowadzić różne formy aktywności ruchowej w środowisku wodnym z zachowaniem zasad bezpiecznego przebywania w wodzie? Regulamin planowania i opieki	K_U08 K_U09
	3	EP9	Student umie w sposób dostosowany do wieku, zainteresować i motywować uczestników wycieczki modyfikować, tworzyć i wykorzystywać lekkoatletyczne formy rekreacyjne oraz gry i zabawy ruchowe, w tym gry i zabawy integracyjne, gry zespołowe oraz gry terenowe	K_U03 K_U04
	4	EP10	Student potrafi bezpiecznie zorganizować i przeprowadzić imprezy sportowo-rekreacyjne, w tym olimpiady sportowe oraz turnieje i rozgrywki sportowe	K_U03 K_U09
	5	EP11	Student potrafi zorganizować jednodniowy wycieczki oraz biwak dla dzieci i młodzieży	K_U08
	6	EP12	Student potrafi bezpiecznie zorganizować i prowadzić animację kulturalno-otwartą, ognisko, zajęcia praktyczno-techniczne i zachęca do aktywnego udziału w nich	K_U09 K_U12
	7	EP13	Student potrafi zadbać o bezpieczeństwo, wygląd, higienę, zdrowie i wychowanie dzieci i młodzieży oraz potrafi przeprowadzić analizę karty kwalifikacyjnej uczestnika kolonii/obozu pod względem zdrowotnym, a w razie potrzeby udzieli pierwszej pomocy przedmedycznej	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP14	Student udziela pomocy w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	K_K06
	2	EP15	Student dba o integrację grupy	K_K03
	3	EP16	Student dba o poziom swojej sprawności ruchowej i uczestniczy w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu życia w otoczeniu	K_K06
	4	EP17	Student podczas udziału w grach i zabawach potrafi przyjąć rolę prowadzącego, sędziego, kapitana; potrafi współdziałać w grupie z zachowaniem postawy fair play wobec kolegów	K_K06

### TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Organizacja wycieczki dzieci i młodzieży (koordynacyjna rola władz oświatowych, obowiązujące przepisy, elementy psychologii rozwojowej z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym. Organizacja zajęć w czasie trwania wycieczki (rada wychowawców, grupa jako zespół wychowawczy, organizacja i rozkład dnia, regulamin uczestnika wycieczki. Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej (obowiązki wychowawcy grupy, metody i formy realizacji planów wychowawczych). Ruch i rekreacja (cele i zadania zajęć wychowania fizycznego, organizacja zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym). Turystyka i krajoznawstwo (Cele i zadania turystyki i krajoznawstwa w pracy wychowawczej w trakcie wycieczki, organizacja wycieczek i biwaków). Zajęcia kulturalno-otwarte (cele i zadania zajęć k-o, metodyka organizacji i prowadzenia zajęć k-o dla dzieci i młodzieży; analiza wybranych programów kolonii i obozów pod względem elementów kulturalnych; prowadzenie kroniki). Zajęcia praktyczno-techniczne (cele i zadania zajęć oraz formy i rodzaje). Prace społecznie-użyteczne (cele i zadania prac; wychowawcze znaczenie prac społecznie-użytecznych, wolontariat). Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki (przepisy związane z bezpieczeństwem /w tym zasady postępowania w przypadku czynów karalnych popełnianych przez nieletnich oraz wykroczeń i przestępstw popełnianych przez opiekunów/ Przepisy dotyczące zdrowia i higieny w miejscu wycieczki? Higiena zakwaterowania, posiłków, zasady racjonalnego żywienia). Organizacja wycieczki dzieci i młodzieży elementy psychologii rozwojowej z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym. Organizacja zajęć w czasie trwania wycieczki organizacja i rozkład dnia, regulamin uczestnika wycieczki. Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej (opracowanie planu wychowawczego grupy, dokumentacja wychowawcy). Ruch i rekreacja (metody nauki technik pływania, gry i zabawy ruchowe, gry zespołowe, sport, olimpiady sportowe, lekkoatletyka. Turystyka i krajoznawstwo (organizacja wycieczek i biwaków, gry terenowe). Zajęcia kulturalno-otwarte (organizacja zajęć k-o). Zajęcia praktyczno-techniczne (prace dekoracyjne i zdobnicze, rozwój indywidualnych zainteresowań wychowanków). Prace społecznie-użyteczne (prace w zakresie samoobsługi, na rzecz miejsca wycieczki, na rzecz środowiska). Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki (analiza karty kwalifikacyjnej uczestnika kolonii/obozu pod względem zdrowotnym; I pomoc z wykorzystaniem sprzętu do udzielania pierwszej pomocy, w tym zestawu do podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (m.in. fantom, defibrylator).

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład</li> <li>- dyskusja</li> <li>- burza mózgów</li> <li>- praca w grupach</li> <li>- mapy myśli</li> </ul>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP11,EP7</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP10,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP4,EP6,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> Obecność 100% na zajęciach (wykładach i ćwiczeniach)* oraz zaliczenie wszystkich zadań opisanych w metodzie weryfikacji efektów kształcenia pozwala na dopuszczenie do egzaminu pisemnego. Jego pozytywny wynik oraz spełnienie ww. wymogów jest równoznaczne z otrzymaniem zaświadczenia o ukończeniu kursu na wychowawcę wycieczki.	
	W przypadku, kiedy student nie chce otrzymać zaświadczenia, dopuszczalna jest 1 nieobecność na ćwiczeniach, wykłady zgodnie z regulaminem studiów - nie są obowiązkowe.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń oraz wykładów.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>muzyka, rytm, taniec (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2982_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia i opisuje wykonanie oraz metody nauczania wicze rytmicznych i układow tanecznych u ywaj c specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla wicze rytmicznych i ta ca.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia oparte na wykorzystaniu rytmu, muzyki, ta ca, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do zastosowania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układow tanecznych.	K_U03
	2	EP4	Potrifi prawidłowo zastosowa odpowiedni metodyk nauczania wybranych ta ców regionalnych, narodowych, towarzyskich, integracyjnych oraz wicze rytmicznych przy muzyce.	K_U05
	3	EP5	Wykazuje si umiej tno ci nadzorowania, prowadzenia, anga owania w zespołowe formy zaj przy muzyce, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do wykorzystania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układow tanecznych.	K_U09
	4	EP7	Umie zaplanowa indywidualnie b d w grupie zaj cia ruchowe przy muzyce uwzgl dniaj c odpowiedni dobór metod, technik i form wła ciwych dla danej grupy wiekowej, o okre lonych umiej tno ciach tanecznych i sprawnoci fizycznej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Z zaanga owaniem i odpowiedzialno ci współdziała w grupie ta cz cych osób zwracaj c uwag na technik i estetyk wykonywanych przy muzyce elementów, prawidłowo utrzymania sylwetki i wła ciwego tempa ruchu rozumiej c problem odpowiedzialno ci grupowej w zespole tanecznym, a tak e wa no ci roli jak pełni nauczyciel w grupie na zaj ciach z dzie mi.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Warto ci ta ca w aspekcie wychowawczym, pedagogicznym. Wykorzystanie wicze rytmicznych w zaj ciach z dzie mi. Krótkie tematy taneczne wykonywane pojedynczo i parami. Kształtowanie umiej tno ci ł czenia ruchu z muzyk oraz estetyki wykonania. Teoria, metodyka nauczania, technika wykonania wybranych ta ców ludowych i towarzyskich.				
Metody kształcenia	Metody dydaktyczne odtwórcze: na ladowcza- cista, zadaniowa- cista; metody dydaktyczne usamodzielniaj ce: bezpo redniej celowo ci ruchu, zabawowo-klasyczna.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP4,EP5,EP6
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu wpływają :</p> <p>1. Zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomości o miu wybranych układów tanecznych z zakresu tańców ludowych i towarzyskich, zatańczonych zgodnie z muzyką, z właściwymi technikami wykonania oraz estetyką ruchu (90% oceny końcowej).</p> <p>2. Aktywność studenta na zajęciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczymi pomysłami własnymi w toku zajęć oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć (10% oceny końcowej).</p> <p><b>Ocena za każdy z dziewięciu ocenianych elementów musi być minimum dostateczna.</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej wyliczonej z ocen z zaliczeń praktycznych, oceny za aktywność studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia wynikaj ce z niepełnosprawno ci oraz posiada wiedz dotycz c zasad taktownego prowadzenia konwersacji oraz zachowania si w stosunku do osób o zró nicowanej/ograniczonej sprawno ci.	K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie bariery jakie generuj obiekty i systemy techniczne w stosunku do osób o zró nicowanej sprawno ci	K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona analizy i oceni podstawowe bariery.	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społeczce stwie oraz rodzaje barier.</b>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zada dotycz cych dostrze onych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami oraz wra e studentów z przeprowadzonych bada symulacyjnych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: atletyka terenowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2985_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie jak rozró ni i charakteryzowa poprawn technik biegu	K_W01 K_W02
	2	EP5	Zna metody treningowe w atletyce terenowej	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zorganizowa i zaplanowa zaj cia z atletyki terenowej dobieraj c odpowiednie zasady, formy, rodki, metody w zale no ci od wieku i mo liwo ci uczestnika	K_U03
	2	EP4	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz oraz przekazywa j innym stosuj c terminologi adekwatn do wieku uczestników	K_U09
	3	EP6	Potrafi zaprezentowa i nauczy poprawnej techniki biegu	K_U04 K_U09
	4	EP7	Potrafi umiej tnie kierowa grup podczas realizacji zaj terenowych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma wiadomo wpływu wspólnej zabawy dzieci i młodzie y na współdziałanie w zespole	K_K05
	2	EP8	Db o bezpiecze stwa swoje i innych uczestników podczas zaj w ró nych warunkach terenowych	K_K06
	3	EP9	Ma wiadomo i docenia znaczenie wpływu aktywno ci fizycznej na wie ym powietrzu na funkcjonowanie fizyczne, psychiczne i społeczne człowieka	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie teoretyczne: techniki biegu, bezpiecze stwo i strój podczas realizacji zaj w terenie. Zabawy ruchowe w atletyce terenowej. Terenowe tory przeszkód. Kształtowanie siły i wytrzymało ci siłowej w atletyce terenowej. Marsze i biegi z zastosowaniem ró nych metod treningowych.</b>				
Metody kształcenia	zaj cia praktyczne w terenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność na wszystkich zajęciach, 2. Zaangażowanie na zajęciach 3. Propozycja toru przeszkód 4. Plan realizacji zajęć biegowych o różnym poziomie intensywności - trening interwałowy 5. Udział w trójboju obozowym
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena stanowi średnią ocen z poszczególnych tematów - punkty 3-5
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: gry i zabawy terenowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2995_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna i rozumie zasady, przepisy, procedury gier i zabaw ruchowych mo liwych do przeprowadzenia na wie ym powietrzu</b>	<b>K_W06</b>
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników tworzy , modyfikowa i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w terenie, na pla y i w wodzie. Posługuje si formami, rodkami i metodami charakterystycznymi dla zaj w terenie. Odpowiedzialnie organizuje swoj prac podczas zaj terenowych, stosuj c specjalistyczn terminologi .</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór zaj w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych. Db o ich bezpiecze stwo podczas zaj w terenie.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Rekreacyjne gry i zabawy na pla y. Rekreacyjne gry i zabawy w lesie. Rekreacyjne gry i zabawy w wodzie. Rekreacyjne gry i zabawy na niepogod .</b>				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda zadaniowa cista;</li> <li>- metoda problemowa;</li> <li>- metoda odtwórcza.</li> </ul>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Aktywne uczestnictwo w zaj ciach. Przygotowanie i przeprowadzenie wybranej gry lub zabawy terenowej. Pozytywne zaliczenie toru przeszkód (którego składowe stanowi elementy z wcze niej poznanych gier).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z zaliczenia toru przeszkód stanowi ocen ko cow .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: obozownictwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2994_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.</b>	<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Uzyskuje podstawowe umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.</b>	<b>K_U04 K_U06 K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotowy do samodzielnego oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej podejmowania działań w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz rozumie potrzeb wypełniania swoich zda w takich sytuacjach.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Przygotowanie do w drówek w wybranych typów rodowiska. Trening. Podstawowe techniki przetrwania - ogie , woda, schronienie. Terenoznawstwo. Praca z map . Pokonanie wyznaczonej trasy.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zaj cia terenowe,</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecno ci na wiczeniach. Zaliczenia wicze . Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno ) - dotyczy zwłaszcza zaj terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zaj .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: pływanie i ratownictwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2994_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady bezpiecze stwa dot. pływania na wodach otwartych. Zna podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Zna wybrane składniki wyposa enia obiektów i ratowników. Zna podstawowe zasady dot. samoasekuracji i samoratownictwa.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Legitymuje si umiej tno ci pływania podstawowymi technikami ratowniczymi i skokami ratowniczymi. Potrafi zademonstrowa skok ratowniczy, poprawn technik podstawowych technik ratowniczych oraz holowania ton cego.	K_U04
	2	EP4	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników modyfikowa , tworzy i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w wodzie	K_U05
	3	EP5	Potrafi bezpiecznie organizowa zaj cia na akwenach otwartych w oparciu o odpowiednie akty prawne i przepisy.	K_U08
	4	EP6	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi dotycz c pływania i ratownictwa wodnego.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami bezpiecze stwa obowi zuj cymi na wodach otwartych	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zapoznanie studenta z podstawami pływania na akwenach otwartych i zasadami ratownictwa wodnego.				
Metody kształcenia	Nauczanie programowe, Pokaz i obja nienie, Zabawa ruchowa, Metody oparte na działaniu praktycznym (twórcze i odtwórcze), Metoda nauczania cz ciami i w cało ci			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			



Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu praktycznego obejmującego sprawdzenie umiejętności pływania dwoma stylami ratowniczymi na poziomie techniki użytecznej oraz obecności i aktywne uczestnictwo w zajęciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny/prace zaliczeniowe i uczestnictwo w zajęciach.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: sporty wodne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2995_20S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady, procedury, normy bezpieczeństwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie dróg różl dowych i morskich, budow sprz tu pływak ce go np.: jachtu aglowego, kajaka, windsurfingu itp. (warunkowanego przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim).	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaprezentowa podstawowe umiej tno ci techniczne, podstawowe w zły eglarskie, zwroty i manewry. Prawidłowo stosuje metodyk nauczania tych elementów, z uwzgl dniem norm i dobrych praktyk nauczania wybranych sportów wodnych. Stosuje wła ciwe dla tych sportów formy, rodki i metody.	K_U04 K_U05 K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do dbania o bezpieczeństwo prowadzonych zaj podczas ró nych warunków pogodowych na akwenie wodnym. Podejmuje prawidłowe decyzje w zale no ci od warunków organizacyjnych i mo liwo ci uczestników.	K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Realizacja czynno ci zwi zanych z przygotowaniem si do zaj na wodzie w danym dniu trwania obozu oraz wszelkich czynno ci organizacyjno-porz dkowych w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim). W zale no ci od warunków pogodowych, sprz towych, kadrowych i innych, zaj cia realizowane b d w formie teoretycznej i/lub praktycznej. Zaj cia obejmowa b d zagadnienia zwi zane z zasadami bezpieczeństwa na wodzie, znakami nawigacyjnymi, oznakowaniem dróg różl dowych i morskich, podstawowymi w złami eglarskimi, budow i przeznaczeniem sprz tu, manewrowaniem sprz tem pływak cym (warunkowanym przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim np.: jachtem aglowym, kajakiem, windsurfingiem itp.)

Metody kształcenia	metoda: zadaniowa cista, odtwórcza, problemowa		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocena.</b> Zaliczenie wicze na podstawie: 1. Kontroli obecno ci na zaj ciach ; 2. Zaliczenia wszystkich zaj . 3. Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno ); 4. Sprawdzeniu wybranych umiej tno ci (w zale no ci od miejsca i formy obozu) Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.		

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.

100

Liczba punktów ECTS

4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3435_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje źródła prawa niezbędne dla oceny skutków prawnych zdarzeń prawnych.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Pojęcia i źródła prawa własności intelektualnej. Pojęcia utworu. Podmioty uprawnione. Rodzaje praw autorskich. Dozwolony użytk. Przeniesienie autorskich praw majątkowych. Ochrona praw autorskich. Ochrona wizerunku. Prawa pokrewne. Własność przemysłowa.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją. Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmujące treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja i prawo w o wiacie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada elementarn wiedz dotycz c aktów normatywnych obowi zuj cych w o wiacie odnosz cych si do zawodu nauczyciela, instruktora oraz pracodawcy i pracownika; dysponuje wiedz o prawnych i organizacyjnych podstawach funkcjonowania instytucji o wiatowych oraz sportowych	K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej	K_U02
	2	EP3	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacj stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej	K_K03
	2	EP5	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si w rodowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku	K_K07
	3	EP6	jest gotów do projektowania działań zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Główne problemy współczesnej o wiaty. Poj cie systemu o wiatowego i szkolnego. Elementy systemów i ich zorganizowanie. Współczesne prawo o wiatowe w Polsce. Charakterystyka i formy realizacji. Nauczyciel i wychowawca. Cechy osobowo ciowe, kwalifikacje, umiej tno ci.				
Metody kształcenia	-wykład informacyjny, -prezentacja multimedialna, -wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen czystkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego przygotowanie prezentacji lub referatu .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen czystkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego- ocena stanowi 30% oceny końcowej - przygotowanie prezentacji lub referatu- ocena stanowi 70% oceny końcowej. Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej.	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady bezpiecznego planowania i przeprowadzania różnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji niekonwencjonalnych form rekreacji ruchowej.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, eventy sportowe dla dzieci i dorosłych.	K_U08
	3	EP5	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując odpowiednie sprzęty i metody i formy organizacyjne.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do przedmiotu organizacji terenowych form aktywności ruchowej. Niestandardowe formy rekreacji: ASG, archery tag, paintball. Podstawy survivalu, podstawy wspinaczki na sztucznych ścianach.</b>				
Metody kształcenia	<b>Praca w zespole, wyczenia terenowe.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wymagana 100% obecność na wszystkich zajęciach. Wymagana minimum ocena dostateczna z projektu i zajęć praktycznych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>średnia ocen z projektu i zajęć praktycznych.</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2



# SYLABUS

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_60S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodność uwarunkowań tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	K_W04
	2	EP2	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o szczególnym charakterze oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych nurtów wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	student potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatno metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizuje ich skuteczno oraz modyfikuje dziaania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i ksztalcenia	K_U06
	2	EP7	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie ksztalcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP9	student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Granice oddziaływa wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu. Poznawanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka w szkole. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwi zywanie konfliktów. Bf dy wychowawcze, plan pracy wychowawczej. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z ni współdziałaj ce. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i wła ciwo ci. Podmiotowo i dialogiczno w wychowaniu. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedeutologii, badania pedeutologiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinno ci. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny nauczyciel. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika. Warto ci w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wiecie. Nauczanie wł czaj ce.</p>				
Metody ksztalcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP3,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	student musi wykaza si obecno ci na wiczeniach, bra udział w dyskusji, zaliczy sprawdzian, zda egzamin ustny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	70% oceny to ocena z egzaminu, 10% obecno ci,10% zaanga owanie w dyskusj , 10% zaliczenie sprawdzianu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>60</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_76S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy pedagogiczne grupy, ró nicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działa interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia;	K_W04
	2	EP2	student podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; rozumie procedury post powania w razie wypadków, wie, kogo i w jakiej kolejno ci powiadomi .	K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ;	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania; rozumie poj cia obowi zek szkolny, dojrzało szkolna; rozumie, na czym polega praca z dzieckiem przedszkolnym, w młodszym wieku szkolnym	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wag współpracy ze rodowiskiem pozaszkolnym dziecka.	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si , wspópracowa z jednostk i grup spoeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i wychowania; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyficie i procesach w nich zachodz cych; organizowa integracj grupy rówie niczej w klasie;	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania postuguj c si wiedz z zakresu pedagogiki; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; rozwi zuje konflikty w grupie	K_U03
	3	EP8	potrafi realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno ; potrafi obserwowa uczniów, analizowa ich zachowania i potrzeby, zinterpretowa sytuacje w oparciu o wiedz pedagogiczn	K_U06
	4	EP9	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu spoecznym	K_U10
	5	EP10	wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu spoecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje spoeczne	1	EP11	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP12	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	3	EP13	jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Praca z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, przygotowanie do samodzielno ci, współpraca w grupie, zabawa jako forma nauki. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza. Diagnoza ucznia, ucze zdolny, ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania. Dziecko z zaburzeniami w zachowaniu, dojrzało szkolna, ochrona zdrowia. Wychowanie do samodzielno ci i odpowiedzialno ci, współpracy w dorosłymi i rówie nikami. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami. Ucze agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej. 4. Czas wolny uczniów.				
Metody kształcenia	praca w grupach, prezentacja multimedialna, projekt, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP10,EP11,EP12,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w wykładach. Aktywny udział w zajęciach konwersatoryjnych, udział w dyskusji, obrona własnego zdania.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	40% stanowi ocena ze sprawdzianu, 20% prezentacja, 20% projekt, 10% zaangażowanie w trakcie wykładów, 10% wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji konwersatoryjnej	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu.	K_W05
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu.	K_U08 K_U12
	2	EP4	Student potrafi podj dziaania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej.</p> <p>Resuscytacja kra eniowo-oddechowa. Zastosowanie defibrylatora AED dla dzieci i dorosłych. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: nagłe zatrzymanie kr enia, zasłabni cia i omdlenia, krwotoki, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, pora enia pr dem, zatrucia. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, zaj cia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia: 100 % obecno na wiczeniach, oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny ko cowej, projektu - 50% oceny ko cowej.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_3S</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
-----------------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne ucznia o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; zna wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowej; zna procedury działa interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia; tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów, zna ich klasyfikacj i zwi zane z tym sposoby ich opanowania	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; zna zasady organizowania bezpiecznej pracy w placówkach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak posługiwa si aktami prawnymi	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne zwi zane z rozwijaniem si systemów pedagogicznych; zna uwarunkowania prawne specyficzne dla działałno ci w obszarze kultury fizycznej; zna struktur i funkcje systemu o wiaty, rozumie znaczenie alternatywnych form edukacji w systemie rozwijania kreatywno ci jednostki	K_W07
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik gównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; rozumie jak skorelowa cele kształcenia z teoriami rozwoju człowieka; rozumie potrzeb kompilowania procesów wychowania, uczenia si i nauczania lub kształcenia	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie, jak rol mog odgrywa specyficzne rodki dydaktyczne stosowane w zale no ci od nauczanego przedmiotu	K_W11

umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu; potrafi posłużyć się odpowiednio dobranymi środkami by skutecznymi motywować i animować wychowanka do działania; potrafi dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnorodnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wnieść czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi zastosować właściwe narzędzia do prowadzenia obserwacji i opracować jej wyniki i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań wspierających integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi wskazać sposoby indywidualizowania kontaktów z wychowankiem	K_U10
	3	EP8	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; dostosowania schematu postępowania pedagogicznego do właściwego systemu kształcenia; jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu odwołując się do współczesnych teorii pedagogicznych	K_K04
	2	EP10	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; prezentuje asertywne postawy wobec różnych sytuacji wychowawczych; jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji; jest gotów do budowania pozytywnych relacji z innymi uczestnikami procesu kształcenia	K_K05

### TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podstawowe pojęcia dydaktyczne, wartości i cele kształcenia ogólnego, przedmiot i zadania dydaktyki. Proces kształcenia ogólnego oraz kształcenie wielostronne. Proces samokształcenia. Ogniwami procesu kształcenia - trudnościami nauczyciela i ucznia, pełniące rolę. Wychowanie jako kształtowanie osobowości. Charakterystyka rozwoju fizycznego, psychicznego i motorycznego dziecka jako podstawa planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej. Program nauczania - charakterystyka, rodzaje i zadania. Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela. Planowanie pracy nauczyciela - taksonomia celów kształcenia, przykłady planów dydaktyczno-wychowawczych. Metody nauczania i organizacja pracy dydaktycznej. Podział zasad nauczania i zasad dydaktycznych. Specyfika zasad nauczania w wychowaniu fizycznym. Problematyka klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego i środowiska wychowawczego. Praca z uczniem w klasie szkolnej. Style i techniki pracy z uczniem. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - formy kształcenia i wychowania. Specyfika kształcenia ogólnego w szkole podstawowej - kompendium wiedzy przed zaliczeniem.

Metody kształcenia	wykład, dyskusja, debata, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny udział w wykładach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa składa się w 100% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium.		



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma elementarną wiedzę z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W07
umiejętności	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizować działania w duchu przedsiębiorczości i efektywności społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretować zjawiska i procesy gospodarcze kształtujące decyzje i zachowania przedsiębiorców.	K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalności gospodarczej, ma wiadomości wymagające prawnych i etycznych związków z prowadzeniem działalności gospodarczej.	K_K02 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Wprowadzenie do przedsiębiorczości. Istota przedsiębiorczości, klasyfikacja przedsiębiorczości. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Formalności związane z zakładaniem własnej firmy. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, wykład poparty dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników sprawdzianu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena ze sprawdzianu.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_83S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej; rozumie dlaczego interpretowanie ich wyników musi by powi zane z odpowiednimi cechami etapu ontogenezy; rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała w oparciu o umiej tno ci diagnozowania; zna zasady zdrowego stylu ycia u osób w ró nym wieku i wie jak je uzasadni postługuj c si zdobyt wiedz z innych dziedzin nauki	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie jak w sposób etyczny wykorzysta efekty diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej; zna sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowe; zna procedury działa interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia; wie jakie tre ci tre ci nauczania nale y zastosowa , by rozwi za podstawowe trudno ci uczniów	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak stosowa zasady bezpiecze stwa przy prowadzeniu zaj w ró nych miejscach	K_W05
	4	EP4	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w dziaalnoci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologii specjalistyczn	K_W06
	5	EP5	zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna ró ne style kierowania zespołem i rozumie kiedy s one stosowane	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz ych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi postugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmuwa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania ze wzgl du na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10

umiejętności	9	EP14	potrafi ocenić postaw ciała, rozpoznawać podstawowe wady postawy oraz dobierać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym; potrafi ułożyć zadania do samodzielnej realizacji przez ucznia	K_U11
	10	EP15	potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także właściwie zachować się w miejscu niesbezpiecznych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej	K_U12
	11	EP16	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych; potrafi przygotować dokumentację niezbędną do realizacji zadań związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej; wie, jak posługiwać się zasadami prakseologicznymi	K_U13
	12	EP17	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu; potrafi dostosować terminologię do poszczególnych dyscyplin sportowych, a także wykorzystywać ją podczas szkolenia	K_U14
	13	EP18	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; wdrażać uczniów do samostereowania rozwojem sprawności fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności; jest gotów do nawijania właściwych interakcji z uczniami i nauczycielami	K_K03
	2	EP20	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	3	EP21	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	4	EP22	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	K_K07
	5	EP23	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K09
	6	EP24	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_K02

Metody kształcenia	samodzielna praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów
--------------------	-----------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP13,EP20</b>
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja zadań zgodnie z programem praktyki dydaktycznej udokumentowana zapisami w dzienniku praktyki.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenianych przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole, 2. w 50% z udokumentowanych zapisem w dzienniku praktyki zrealizowanych zadań oraz z oceny prowadzenia lekcji hospitowanej przez opiekuna z ramienia uczelni	

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_81S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w szkołach podstawowych, wypełniane przez nie zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie struktur i funkcje systemu o wiaty, a tak e alternatywne formy edukacji niezbdne do prawidłowego realizowania prowadzonych działá edukacyjnych i wychowawczych	K_W07
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia wychowawcze, odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	K_U08
	2	EP5	Potrafi dokona oceny sytuacji, zdiagnozowa potrzeby ucznia, podj działania profilaktyczne, interwencyjne	K_U10
	3	EP6	potrafi dostrzec i rozpozna problemy uczniów z ró nych rodowisk wychowawczych	K_U06
	4	EP7	potrafi zinterpretowa i zdiagnozowa sytuacj ucznia trudnego lub zdolnego w oparciu o posiadan wiedz pedagogiczn	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi dokona próby oceny własnych działá opieku czych i wychowawczych i konfrontuje je z nauczycielem	K_K01
	2	EP9	jest gotów do pogł biania swojej wiedzy i umiej tno ci anga uj c si w sytuacjach wychowawczych, zadaj c pytania nauczycielom	K_K07
	3	EP10	jest gotów do zachowania si w sposób profesjonalny, przestrzegania etyki zawodu	K_K02
	4	EP11	jest gotów do współdziałania z grup uczniów, anga owania si w ich projekty, odpowiedzialnego traktowania swojej pracy pedagogicznej	K_K04

Metody kształcenia	
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>70% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 10% dostarczona pozostała dokumentacja, 20% ocena opiekuna z ramienia szkoły</b>	



# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_23S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ wicze leczniczych i korekcyjnych na rozwój aparatu ruchu człowieka	K_W01
	2	EP2	Student zna funkcjonowanie układu mi niowego i zna wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci	K_W03
	3	EP3	Student zna wpływ wicze fizycznych na rozwój narz du ruchu w poszczególnych okresach ontogenezy	K_W02
	4	EP4	Student zna zasady emisji głosu stosowane w ró nych rodowiskach	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi samodzielnie zastosowa wzrokow metod postawy ciała. Student potrafi określi postaw ciała dziecka w ró nym wieku	K_U01
	2	EP6	Student potrafi dostosowa rodzaje i form wicze do wady postawy dziecka	K_U09
	3	EP7	Student potrafi stworzy program zaj z kinezyterapii dla osób z wadami postawy lub wybranymi jednostkami chorobowymi	K_U11
	4	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w celu podnoszenia jako ci prowadzonych przez siebie zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór formy wicze , terapii wobec osób z wadami postawy ciała i innymi niepełnosprawno ciami	K_K04
	2	EP10	Student ma wiadomo konieczno ci indywidualnego dostosowania zaj do potrzeb wybranej jednostki	K_K05

Metody kształcenia	hospitacja, samodzielne prowadzenie fragmentów zaj , samodzielne prowadzenie zaj z kinezyprofilaktyki		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP2,EP6, EP7,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP3,EP4,EP5,EP6,E P8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno studenta w na praktykach, hospitacja zaj , samodzielne prowadzenie fragmentów zaj oraz całych jednostek. Oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z ocen pozytywn opiekuna praktyk.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno studenta w na praktykach, hospitacja zaj , samodzielne prowadzenie fragmentów zaj oraz całych jednostek. Oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z ocen pozytywn opiekuna praktyk.</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: koszykówka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_17S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w koszykówce w ramach procesu treningowego	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrąfi dobra i wykorzysta włą ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym koszykówki. Potrąfi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niez b dnym do realizacji procesu treningowego w koszykówce.	K_U01
	2	EP3	Potrąfi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dnieniem wieku i pći uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera włą ciwie rodki i metody w treningu koszykówki z uwzgl dnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje włą ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrąfi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z koszykówki wykorzystuj c włą ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Włą ciwe dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w koszykówk .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c włą ciw terminologi specjalistyczn , potrąfi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostątego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niez b dnych w pracy instruktora sportu w koszykówce.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody kształcenia	metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca z grup , praca indywidualna		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej (50%) oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk (50%).</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocenę ustala się na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej (50%) oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk (50%).</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_18S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad pracy w lekkiej atletyce	K_W06
	2	EP2	Posiada wiedz na temat wymogów pracy szkoleniowej w lekkiej atletyce zwi zanych z etapem rozwoju organizmu	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z lekkiej atletyki	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP4	Potrafi prawidłowo wykona technik i stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w ró nych grupach wiekowych	K_U03 K_U09 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeb stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiej tno ci	K_K04
	2	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.	K_K05

Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pozytywne z dziennika praktyk - minimum na ocen dostateczn</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena ko cowa z praktyk</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka no na (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe testy oceniające sprawność fizyczną i techniczną w piłce nożnej na różnych etapach szkolenia.	K_W03
	2	EP2	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawności specjalnej w piłce nożnej w ramach procesu treningowego na wszystkich etapach szkolenia.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody w ocenie sprawności specjalnej w treningu piłkarskim. Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w piłce nożnej.	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywności sportowej. Dobiera właściwe środki i metody w treningu piłkarskim z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje właściwe środki w działaniach wychowawczych i opiece nad uczestnikami aktywności sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP5	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z piłki nożnej wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Właściwie dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płęci uczestników. Promuje współpracę zespołową w działaniach taktycznych w grze w piłkę nożną.	K_U09
	4	EP6	Stosuje właściwą terminologię specjalistyczną, potrafi zwięzle i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywności sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w piłce nożnej.	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa w czasie prowadzenia zajęć sportowych.	K_K05

Metody kształcenia	<b>metody praktycznego działania</b>
--------------------	--------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz 2. opinii opiekuna praktyki z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.	

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka r czna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piłce r cznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce r cznej. Zna metody nauczania i doskonalenia technik, taktyki i przepisów gry oraz specjalistyczn terminologi dostosowan do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobieranych rodków treningowych	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzystysta metody, sprz t badawczy do oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piłce r cznej oraz oceni i zinterpretowa uzyskane wyniki bada , wykorzystuj c je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanowa , zaprojektowa i zrealizowa zaj cia na zadany temat posluguj c si wiedz z dydaktyki, pedagogiki i psychologii w oparciu o umiej tno ci z zakresu piłki r cznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosowa zasady, formy, rodki i metody w projektowaniu treningu sportowego z piłki r cznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobra i zastosowa prawidłow metodyk nauczania gier i zabaw dostosowuj c je do warunków, celu wieku i poziomu umiej tno ci technicznych w piłce r cznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa , przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z piłki r cznej, wykorzystuj c wła ciwe metody i formy oraz sprz t sportowy w zale no ci od stopnia uzdolnienia wychowanka	K_U09
	6	EP8	Potrafi samodzielnie podnosi swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje zawodowe oraz poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i terminologi specjalistyczn adekwatn do wieku z zakresu piłki r cznej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania zaj z piłki r cznej oraz zasad bezpiecze stwa prowadzonych zaj	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do prowadzenia zaj zindywidualizowanych, dostosowuj c je do wychowanków o ró nym poziomie emocjonalnym i rodowiskowym, tworz c przyjazn atmosfer podczas prowadzenia zaj sportowych	K_K05

Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Opinia z praktyk opiekuna z ramienia instytucji</b> <b>2. Zaliczenie opracowanej przez studenta i oddanej w terminie dokumentacji (dziennika praktyk)</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>1. Oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni .</b> <b>2. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1 i 2 muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną .</b> <b>Ocen końcową stanowi średnia ocen.</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce siatkowej w ramach procesu treningowego .	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i wykorzysta wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym piłki siatkowej. Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem niezbdnym do realizacji procesu treningowego w piłce siatkowej.	K_U01
	2	EP3	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dniem wieku i pći uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwie rodki i metody w treningu siatkówki z uwzgl dniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwie dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłk siatkow .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c wła ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostaćego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbdnych w pracy instruktora sportu w piłce siatkowej.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze).</li> <li>- praca w grupie.</li> <li>- praca indywidualna.</li> <li>- gry symulacyjne zadaniowe.</li> </ul>		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonuje tego weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocenoków ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: pływanie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_24S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu podstaw fizjologicznych procesów zm czenia i wypoczynku podczas zaj nauczania pływania i treningu pływackiego	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie metody, formy i wiczenia ukierunkowane na popraw zdolno ci motorycznych i umiej tno ci pływackich. zna proste metody, testy oceny przydatno ci do sportu pływackiego oraz poziomu wydolno ci pływaków	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi przeprowadzi podstawowe pomiary antropometryczne i fizjologiczne oraz ich interpretacj z uwzgl dnieniem przydatno ci do sportu pływackiego	K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa i organizowa mniejsze przedsi wzi cia sportowe (np. mini zawody) korzystaj c z okre lonych regulaminów i przepisów	K_U03
	3	EP5	Posiada umiej tno ci posługiwania si zasadami, formami, rodkami i metodami w planowaniu i realizowaniu jednostek treningowych w młodszych grupach wiekowych	K_U04
	4	EP6	Potrafi wykona wła ciwy pokaz elementów i pełnych form wicze i technik pływackich. Umie prawidłowo stosowa metodyk nauczania, organizowa i prowadzi zaj cia na ró nych poziomach wieku i zaawansowania pływackiego	K_U05
	5	EP7	Jest odpowiedzialny, samodzielnie i w zespole profesjonalnie realizuje powierzone mu zadania	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ustawicznego dokształcania si . rozumie potrzeb korzystania z dorobku ró nych nauk oraz starszych instruktorów i trenerów	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05

Metody kształcenia	Metody odtwórcze, Metody twórcze, Praca w grupie		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8,EP 9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia praktyk na ocen jest uzyskanie pozytywnej opinii w Dzienniku Praktyk oraz przedło enie prawidłowo wypełnionego Dziennika Praktyk.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Student otrzymuje jedn ocen w Dzienniku Praktyk.</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: trener personalny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_22S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu szkolenia trenera personalnego	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz z zakresu specjalistycznej terminologii dotycz cej metod nauczania, zasad kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach zaj w treningu personalnym (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji)	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego i sprawnoci fizycznej niezbdn w pracy trenera personalnego	K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia treningu personalnego	K_U03
	3	EP5	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami niezbdnymi w realizacji prawidłowego treningu personalnego	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb klientów materiały i rodki, w celu efektywnego realizowania dział niezbdnych w procesie prawidłowego treningu personalnego	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w terenie personalnym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawności fizycznej	K_K05

Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna opinia w dzienniku praktyk, prawidłowo wypełniony dziennik praktyk</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Student otrzymuje jedn ocen w dzienniku praktyk</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie prospołeczne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie problem ogranicze charakterystycznych dla ró nych niepełnosprawno ci.	K_W06
	2	EP2	Student ma wiedz dotycz c istnienia barier ograniczaj cych funkcjonowanie osób o zró nicowanej sprawno ci.	K_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego.	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona analizy podstawowych barier w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych.	K_U05
	2	EP5	Student potrafi zaprojektowa rozwi zanie techniczne o charakterze uniwersalnym.	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wra liwy na problemy zwi zane z barierami, z jakimi spotykaj si osoby niepełnosprawne.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wyja nienie podstawowych poj , np. bariery architektoniczne, dost pno , dost pno cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawno ciami, osoba zagro ona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne. Zasady projektowania uniwersalnego. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawno ciami; bariery osób z niepełnosprawno ciami w słu bie zdrowia i edukacji. Studium przypadku.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, case study, panele dyskusyjne, symulacje			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach oraz przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dost pno ci i funkcjonalno ci wybranej przestrzeni publicznej i zalece spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		



# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	<b>K_K01</b>
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	<b>K_K01</b>
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2400_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	K_W04 K_W10
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania	K_W10
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu	K_W06
	4	EP4	Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzie y	K_W05
umiej tno ci	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	K_U03 K_U10
	2	EP6	Student potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP7	Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	K_U03 K_U06
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U07 K_U14
	5	EP9	Rozwija refleksj naukow w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowa pracy nauczyciela	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	K_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	K_K03
	3	EP12	Jest wra liwy na konieczno prowadzenia zindywidualizowanych działa psychologicznych, anga uje si w działania profilaktyczne	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Cel i przedmiot psychologii. Wpływ my li na organizm człowieka. Praca z przeszło ci . Uwa no z perspektywy naukowej. Medytacja jako praca z my lami. Stany koherencji organizmu. Tworzenie wyobra e przyszło ci. Komunikacja interpersonalna, konflikty. Czynniki reakcji stresowej organizmu. Poj cie normy i patologii w naukach, kryteria definicji i tworzenia definicji. wiczenia oddechowe i ich skuteczno . Radzenie sobie z do wiadzczeniami. Autoterapia. Wpływ oddechu i my li na ciało. Tworzenie racjonalnych wyobra e przyszło ci. Rozwi zywanie konfliktów metod współpracy. Umiej tno wyra ania potrzeb jako umiej tno radzenia sobie ze stresem.				
Metody kształcenia	Wykład wsparty prezentacj multimedialn , Analiza tekstów z dyskusj , Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu</b> <b>wiczenia: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia ważona składająca się w 2/3 z oceny z wykładu i w 1/3 z oceny z konwersatorium	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_77S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	K_W02 K_W10
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	K_W05 K_W06
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	K_W04 K_W06 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	K_U03 K_U05 K_U06 K_U10
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U05 K_U07 K_U14
	4	EP7	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji i empatii	K_K02 K_K05
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	K_K01 K_K07
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Psychologia rozwoju człowieka. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie/ wychowawcze. Charakterystyka okresów rozwojowych w szkole podstawowej (rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego), ró nice indywidualne i rodowiskowe. Motywacja do nauki. Zagro enia zwi zane z okresem dorastania. Postawy wspieraj ce rozwój nastolatka. Motywowanie uczniów i utrzymanie koncentracji podczas zaj . Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi ). Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie. Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania. Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln . Uczniowie z ADHD.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP4,EP6,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału</b>	
	<b>Pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu</b>	
	<b>Ustne sprawdziany z treści podejmowanych na konwersatoriach i ćwiczeniach</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z ćwiczeń</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Posiada elementarną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych i zasad ochrony własności intelektualnej.	K_W08
	2	EP2	Zna teorię motoryczną i rozwoju człowieka oraz specjalistyczne terminologii używane w różnych dziedzinach kultury fizycznej.	K_W06
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zajęć sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji.	K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykonać i rozwiązać problemy z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opierając się na analizowanym piśmiennictwie specjalistycznym.	K_U10 K_U14
	2	EP5	Umie dokonać wyboru materiału badawczego i przeprowadzić badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze.	K_U01
	3	EP6	Potrafi interpretować wyniki badań własnych i porównać je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Posługuje się właściwymi narzędziami statystycznymi.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Rozumie powagę uczciwości naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. wiadomości korzysta z literatury fachowej znając powagę plagiatu.	K_K08
	2	EP8	Ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi je ocenić i wie kiedy zwrócić się po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej.	K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego. Zapoznanie się z tematyką dotyczącą realizowanych prac dyplomowych, z uwzględnieniem najnowszej literatury (w tym anglojęzycznej).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Metodologia pracy dyplomowej. Redagowanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej - zawartość merytoryczna oraz praktyczne dostosowanie do wybranych tematów. Sposoby zapisu otrzymanych wyników badań oraz ich interpretowania, posługiwanie się arkuszami kalkulacyjnymi.</li> <li>prezentowanie opracowań, sposoby graficznej prezentacji wyników badań.</li> <li>. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej.</li> <li>. Przedstawienie referatów dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematami realizowanych prac dyplomowych.</li> <li>. Realizowanie prac dyplomowych zgodnie z najnowszą literaturą i przygotowywanie się do egzaminu dyplomowego. Prezentacja teoretycznego przygotowania tematyki prac dyplomowych. Finalne zredagowanie pracy dyplomowej. Przygotowanie do obrony pracy licencjackiej.</li> </ul>				
Metody kształcenia	Analiza dokumentów, analiza materiałów różnorodnych, metody oparte na obserwacji i pomiarze, zajęcia warsztatowe w bibliotece			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w tym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w szóstym semestrze - złożona praca licencjacka).</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>



# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: kinezyprofilaktyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W02
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W03
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U07
	3	EP7	Student umie wła ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwwskaza do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Rozwój rehabilitacji w Polsce i na świecie. Polska koncepcja rehabilitacji.  Zespół rehabilitacyjny- zadania. Wybrane formy terapii wspomagające rehabilitację. Charakterystyka wad kończyn dolnych. Charakterystyka wad kończyn dolnych. Charakterystyka wad klatki piersiowej. Charakterystyka wad klatki piersiowej. Rodzaje i podział ćwiczeń korekcyjnych i leczniczych. Rodzaje i podział ćwiczeń korekcyjnych i leczniczych. Organizacja zajęć korekcyjnych. Formy i metody realizacji zajęć korekcyjnych  . Postępowanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kręgosłupa. Postępowanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kręgosłupa. Zasady organizacji i formy realizacji zajęć z aktywności fizycznej dla osób w podeszłym wieku. Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała  . Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała  . Zasady organizacji i formy realizacji zajęć z aktywności fizycznej dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi. Zastosowanie toków zajęć korekcyjnych do wybranych wad postawy ciała. Charakterystyka wybranych dysfunkcji ruchowych i intelektualnych, jednostek chorobowych występujących u dzieci i osób dorosłych. Zastosowanie kinezyprofilaktyki u osób z wybranymi jednostkami chorobowymi. Wybrane formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną i umysłową. Organizacja i planowanie zajęć z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi. Organizacja i planowanie zajęć z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z dysfunkcjami narządu ruchu.</p>		
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP5,EP7
	PREZENTACJA	EP10,EP4,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonaną prezentację oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonaną prezentację oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: koszykówka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi i młodzie na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w koszykówce odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych.	K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w koszykówce.	K_U01
	2	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w koszykówce.	K_U03 K_U04
	3	EP6	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup .	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP10	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologii specjalistyczn z zakresu treningu koszykówki, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z koszykówki niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych w koszykówce.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych .	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Model wieloletniego szkolenia koszykarza. Rola i zakres kontroli w procesie szkolenia sportowego w koszykówce. Elementy periodyzacji szkolenia w koszykówce. Testy sprawności specjalnej wykorzystywane w kontroli efektów treningowych w koszykówce w 4 różnych grupach wiekowych. Obserwacja i analiza meczu koszykówki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Metodyka i systematyka nauczania techniki podstawowej i szybkościowej w koszykówce</li> <li>. Trening zdolności motorycznych w koszykówce z uwzględnieniem poszczególnych kategorii wiekowych.</li> <li>. Testy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej w koszykówce. Przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej (projekt).</li> <li>. Metodyka nauczania taktyki w koszykówce. Systemy atakowania indywidualnego i zespołowego. Systemy obrony indywidualnej i zespołowej.</li> </ul> <p>Pedagogizacja - samodzielne prowadzenie zajęć treningowych z zakresu kształtowania techniki szybkościowej. Podstawy analizy gry i treningu drużyny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Kierowanie drużyny podczas meczu</li> <li>. Przepisy gry - interpretacja, sygnalizacja sędziowska. Zasady programowania rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej</li> <li>. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - kształtowanie sprawności specjalnej w koszykówce</li> <li>. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - elementy taktyki w ataku i w obronie. Organizacja procesu szkolenia sportowego</li> <li>. Fizjologiczne aspekty treningu w koszykówce</li> <li>. Trening percepcji wzrokowej w koszykówce</li> </ul> <p>. Wspomaganie procesu treningowego w koszykówce. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - małe gry, sędziowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - przygotowanie motoryczne</li> <li>. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - trening percepcji wzrokowej</li> <li>. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - obrona zespołowa</li> <li>. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - atak szybki, atak pozycyjny, kontratak.</li> </ul>		
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP8
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP10
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP5,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdzenie elementów technicznych i taktycznych gry w koszykówce (semestr 2)- ocena z umiejętności praktycznych</li> <li>2. Kolokwium (semestr 2) obejmujące tematykę doboru rodzajów treningowych i przepisy gry.</li> <li>3. Ocena projektu (semestr 3) - opracowanie, przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej .</li> <li>4. Ocena projektu (semestr 4) - opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega będzie strona merytoryczna oraz formalna projektu, kompletność dokumentacji oraz oryginalność .</li> <li>5. Kolokwium (semestr 4) obejmujące tematykę kształtowania sprawności specjalnej w koszykówce na danych etapach procesu treningowego.</li> <li>6. Ocena prowadzenia treningu dla wybranej grupy wiekowej (semestr 5) - obejmują ocenę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania rodzajów treningowych).</li> <li>7. Egzamin pisemny (semestr 5) - obejmuje całościową wiedzę, ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji.</li> </ol>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa w danym semestrze stanowi średnią arytmetyczną ocen części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin).	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: lekka atletyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_10S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawowa wiedz z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywno ci fizycznej na i podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad nauczania w pracy z młodzie na poszczególnych etapach nauczania	K_W03
	3	EP3	Zna zasady i regulaminy rozgrywania zawodów lekkoatletycznych w poszczególnych kategoriach wiekowych	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia treningowe dla ka dej grupy wiekowej w wybranych konkurencjach lekkoatletycznych	K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi podejmowa prac z zawodnikami rozbudzaj c ich zainteresowania, promowa osi gni cia, rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj procesu treningowego	K_U09
	3	EP6	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuwa si j zykem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
	4	EP7	potrafi dobra i wykorzystysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzystysta w procesie treningu sportowego; potrafi posługuwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania zaj treningowych z lekkiej atletyki; jest wiadomy roli jaka odgrywa bezpiecze stwo podczas prowadzonych zaj	K_K04
	2	EP9	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

<p>Struktura rzeczowa treningu sportowego. Struktura czasowa procesu treningowego. Metodyka nauczania skoku w dal . Metodyka nauczania skoku w dal . Metodyka nauczania trójskoku. Metodyka nauczania trójskoku. Metodyka nauczania skoku wzwy . Metodyka nauczania skoku wzwy . Metodyka nauczania skoku o tyczce. Metodyka nauczania skoku o tyczce. Etapy szkolenia w LA. Kryteria naboru i selekcji do poszczególnych konkurencji - etapy naboru i selekcji. rodki i metody kształtowania szybko ci. rodki i metody kształtowania wytrzymało ci. rodki i metody kształtowania siły. rodki i metody kształtowania skoczno ci. Metodyka nauczania biegów wytrzymało ciowych - biegi rednie. Metodyka nauczania biegów wytrzymało ciowych - biegi długie. Obci enia treningowe - rozkład obci e w mikrocyklu, makrocyklu i w rocznym cyklu szkolenia. Plany organizacyjno-szkoleniowe. Dokumentacja szkoleniowa - gromadzenia zapisu wykonanej pracy szkoleniowej i jej opracowanie. Kontrola szkolenia. Wykorzystanie nowoczesnej aparatury badawczej w lekkiej atletyce. Odnowa biologiczna i dieta lekkoatlety. Metodyka nauczania pchni cia kul . Metodyka nauczania rzutu dyskiem. Metodyka nauczania rzutu oszczepem. Metodyka nauczania rzutu młotem.</p>		
Metody kształcenia	Pokaz, wiczenia przedmiotowe ( zaj cia praktyczne i teoretyczne), praca w grupie, praca indywidualna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP4,EP5,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Egzamin - obejmuje wiedz ze wszystkich etapów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji  Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji na ocen co najmniej dostateczn  Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu  Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej</p>	
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Na ocen ko cow składa si :  Egzamin - 40% oceny ko cowej  Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji - 20 % oceny ko cowej  Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu - 20 % oceny ko cowej  Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej - 20 % oceny ko cowej</p>	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka no na (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_11S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi, młodzie i seniorami na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce no nej. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w piłce no nej odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych. Zna przepisy gry w piłk no na i zasady s dziowania. Ma wiedz nt. taktyki piłki no nej.	K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w piłce no nej.	K_U01
	2	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w piłce no nej. Potrafi prowadzi zawody sportowe. Potrafi opracowa analiz piłkarska dru yny własnej i przeciwnej.	K_U03 K_U04
	3	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup . Potrafi przygotowa analiz zespołu piłkarskiego wg wytycznych.	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP6	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi specjalistyczn z zakresu treningu piłki no nej, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z piłki no nej niezb dne w prowadzeniu zaj treningowych.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych	K_K04 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

<p>prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od skrzata do aka. organizacja pracy w piłce amatorskiej i kurs analityka piłkarskiego. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od trampkarza do juniora starszego. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od orlika do młodzika. zaliczenie teoretyczne i praktyczne. zaliczenie teoretyczne. zaliczenie teoretyczne. zaliczenie teoretyczne. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od skrzata do aka. prowadzenie zaj w piłce seniorskiej na poziomie amatorskim i teoria analiz piłkarskich. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od orlika do juniora starszego.</p>		
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktycznego działania	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP8</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Aktywny udział w zaj ciach praktycznych i warsztatach;  2. Zaliczone hospitacje i prowadzenie zaj w ró nych kategoriach wiekowych  3. Zaliczone kolokwia cz stkowe z teorii treningu piłkarskiego na poszczególnych etapach szkolenia, s dziowania zawodów piłkarskich i prowadzenia analiz sportowych.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow w ka dym semestrze stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych uzyskanych z cz ci praktycznej oraz teoretycznej.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>	



# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka r czna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piłce r cznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce r cznej. Zna metody nauczania i doskonalenia techniki, taktyki, przepisów gry oraz specjalistyczn terminologii dostosowan do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobieranych rodków treningowych	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzystysta metody, sprz t badawczy do oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piłce r cznej oraz zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia wykorzystuj c je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanowa , zaprojektowa i zrealizowa zaj cia na zadany temat posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii wychowania fizycznego w oparciu o umiej tno ci z piłki r cznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosowa zasady, formy, rodki i metody w projektowaniu treningu sportowego w tym autorskiego planu rocznej /pórocznej pracy z dan grup wiekow z piłki r cznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobra i zastosowa prawidłow metodyk nauczania gier i zabaw dostosowuj c je do warunków, celu wieku i poziomu umiej tno ci technicznych w piłce r cznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z piłki r cznej, wykorzystuj c wła ciwe metody i formy oraz sprz t sportowy w zale no ci od stopnia uzdolnienia dziecka. Potrafi wykona wszystkie działania techniczne i taktyczne w piłce r cznej	K_U09
	6	EP10	Potrafi samodzielnie podnosi swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje zawodowe w potrzebie stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania władzy z zakresu metod, form i rodków treningowych. Potrafi w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułowa zadania do wykonania u ywaj c terminologii specjalistycznej z zakresu piłki r cznej	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania treningu i gier właściwych oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowuje je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i rodowiskowym oraz przyjazną atmosferę podczas treningu w komunikowaniu się interpersonalnym	K_K05
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Technika - podział i metodyka nauczania. Taktyka - podział i metodyka nauczania. Dobór i selekcja. Etapy szkolenia. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania. Kontrola treningowa. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia. Przepisy gry i ich interpretacja. Metody analizy walki sportowej. Kierowanie zespołem. Odmiany (piłka ręczna, plażowa, street handball itp.). Samodzielne prowadzenie zajęć. Samodzielne prowadzenie zajęć. Kształtowanie zdolności motorycznych. Kształtowanie zdolności motorycznych. Programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej. Metodyka nauczania taktyki gry w ataku i w obronie. Technika gry bramkarza. Samodzielne prowadzenie treningu w grupie sportowej. Testy i kontrola poziomu sprawności fizycznej w piłce ręcznej. Zaliczenia teoretyczne i praktyczne.</p>				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
			<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2
			<b>KOŁOKWIUM</b>	EP1,EP2
			<b>SPRAWDZIAN</b>	EP7
			<b>PROJEKT</b>	EP5
			<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP10,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1.KOŁOKWIUM- obejmuje częściową wiedzę z zakresu nauczania gry na danym etapie szkolenia. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań.</p> <p>2.EGZAMIN PISEMNY- obejmuje częściową wiedzę ze wszystkich elementów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań.</p> <p>3.SPRAWDZIAN- prób testu specjalnego z piłki ręcznej</p> <p>4.OCENA PROWADZENIA TRENINGU (zajęcia praktyczne weryfikacja obserwacja)- obejmuje ocenę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania rodków treningowych).</p> <p>5.PROJEKT- obejmuje opracowanie autorskie programu szkolenia wybranej grupy wiekowej</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wszystkie elementy wymienione w punktach 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną. Ocena końcowa stanowi wynik egzaminu instruktorskiego			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>500</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>20</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej charakterystycznych dla piłki siatkowej. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w piłce siatkowej. Poprawnie postuguje si terminologi specjalistyczn dostosowan do percepcji ucznia.</b>	<b>K_W06</b>

umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobrze i wykorzysta metody, aparatur badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawnie i fizycznie; wykona pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je oceni, zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego. Student potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą w obszarze nauk o kulturze fizycznej.	K_U01
	2	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowywanych do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej.	K_U03
	3	EP5	Student potrafi posługiwać się zasadami, formami, rodzajami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego.	K_U04
	4	EP6	Student potrafi dobrze, tworzy i dostosowuje do różnicowanych potrzeb uczniów materiały i rodzaje, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Prawidłowo stosuje metodyk nauczania elementów technicznych w piłce siatkowej oraz prawidłowo je dobiera w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika.	K_U05
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z piłki siatkowej wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy. Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia, właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów. Potrafi rozwijać umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia. Skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów.	K_U09
	6	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną z piłki siatkowej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych. Jest gotowy do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu.	K_K04
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków. Jest przygotowany na porozumiewanie się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Wykorzystanie trenów w treningu sportowym. Trening motoryczny w siatkówce. Zapoznanie z projektem Siatkarskich Osiągnięć Szkolnych. Kontrola treningowa. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne. Metody analizy walki sportowej. Metody analizy walki sportowej. Kierowanie zespołem. Kierowanie zespołem. Odmiany siatkówki (piłka siatkowa - plażowa). Odmiany siatkówki (piłka siatkowa - plażowa). Kompleks 1 - fragmenty gry. Kompleks 2 - fragmenty gry. Prewencja w piłce siatkowej. Wiczenia koordynacyjne. Minisiatkówka - gry i zabawy. Organizacja gry na różnych poziomach zaawansowania technicznego. Trening indywidualny poszczególnych elementów technicznych. Systemy gry w ataku. Systemy gry w obronie. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie młodzika. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie kadeta. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie juniora. Trening mentalny. Techniki multimedialne w siatkówce. Projekt volleysation. Trening siłowy w siatkówce na różnych etapach przygotowania sportowego.				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze)</li> <li>- praca w grupie.</li> <li>- praca indywidualna.</li> <li>- gry symulacyjne zadaniowe.</li> </ul>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP6,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Egzamin pisemny - obejmuje całościową wiedzę ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60% pytań.</p> <p>2. Projekt - obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega: forma przygotowania opracowania i jej pomysłowość, zgodnie z wymaganiami i celami danego okresu szkolenia.</p> <p>3. Uczestnictwo w wykładach i zajęciach praktycznych (warunek zaliczenia minimum 60% zajęć).</p> <p>4. Kolokwium - szybkie sprawdzenie stopnia opanowania przepisów oraz elementów techniki i taktyki (warunek zaliczenia - wszystkie kolokwia na ocenę minimum dost).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa w każdym semestrze stanowi średnią ważoną ocen częściowych (obie oceny są równoważne) uzyskanych z części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin)	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: pływanie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawidłów terminologi oraz poj cia zwi zane z aktywno ci i sprawno ci fizyczn oraz uczeniem si i nauczaniem czynno ci ruchowych w pływaniu.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si j zykiem dyscypliny, formułowa , planowa , projektowa i realizowa działania w sporcie pływackim	K_U03
	2	EP3	Potrafi samodzielnie, jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, formy, rodki oraz sprz t sportowy w nauczaniu i doskonaleniu pływania oraz w edukacji pływackiej społecze stwa	K_U09
	3	EP4	Posiada umiej tno wykonania pomiarów fizycznych, parametrów fizjologicznych oraz ich oceny, diagnozowania i wyznaczania obci e treningowych w pływaniu	K_U01
	4	EP5	Stosuje wiedz w działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie pływania sportowego	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje inicjatyw i samodzielno w działaniach zwi zanych z nauczaniem i doskonaleniem pływania	K_K04
	2	EP7	W działaniach typowych dla roli instruktora pływania demonstruje kompetencje społeczne	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Drugi etap uczenia si i nauczania pływania - opanowanie standardowych technik pływania. Drugi etap uczenia si i nauczania pływania - opanowanie standardowych technik pływania. Nauczanie pływania dzieci najmłodszych. Nauczanie pływania dzieci najmłodszych. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania. Pływanie korekcyjne. Wybrane zagadnienia z anatomii i biochemii. Geneza pływania i uytylitarne sposoby poruszania si w wodzie od staro ytno ci do czasów nowo ytnych. Ewolucja techniki i wyników pływania sportowego w wietle nowo ytnego ruchu olimpijskiego. Zasady, formy, metody i rodki treningowe w pływaniu. Metodyka nauczania technik pływania sportowego. Technika i systematyka nauczania pływania stylem grzbietowym, dowolnym, klasycznym, motylkowym i zmiennym. Technika i systematyka nauczania skoku startowego i nawrotów do stylu: grzbietowego, dowolnego, klasycznego, motylkowego i zmiennego. Pływanie korekcyjne. Wybrane zagadnienia z dietytyki i suplementacji. Metodyka pracy instruktora.</p>				
Metody kształcenia	Demonstrowanie, Wykład z prezentacj multimedialn , Instruowanie, Trening umiej tno ci, Analiza zdj i filmów wraz z dyskusj , Studium przypadku, Metody twórczego rozwi zywania problemów, Metoda syntetyczna, analityczna i mieszana. Forma zabawowa, zadaniowa i cista			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP5,EP7
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Projekt lub prezentacja</b> Prowadzenie zajęć praktycznych: lekcja pływania, pływania korekcyjnego, pływania sportowego itp. <b>Egzamin</b>	
	Aby uzyskać zaliczenie z zajęć (przedmiotu) student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Projekt 20% oceny końcowej</b> <b>Prowadzenie zajęć praktycznych 30% oceny końcowej</b> <b>Egzamin 50% oceny końcowej</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: trener personalny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_14S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna <b>prawidłó terminologi , metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach treningu personalnego</b>	<b>K_W03</b>
umiej tno ci	1	EP12	Potrąfi <b>dobrá i wykorzysta metody, aparatur badawcz w treningu personalnym, wykona niezbd ne pomiary i wła ciwie je zinterpretowa .</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP13	Potrąfi <b>planowa , projektowa i realizowa działania w treningu personalnym.</b>	<b>K_U03</b>
	3	EP16	Potrąfi <b>samodzielnie jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym.</b>	<b>K_U09</b>
	4	EP17	<b>Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje kompetencje zawodowe dotycz ce treningu personalnego</b>	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP18	Jest <b>wiadomy konieczno ci odpowiedzialnego przygotowania si trenera personalnego do swojej pracy</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP19	Jest <b>gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta oraz prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej</b>	<b>K_K05</b>

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Trening relaksacyjny, rodzaje stretchingu, rolowanie. Projektowanie i realizacja treningu. Podstawy treningu funkcjonalnego. wiczenia kształtują ce zdolno ci motoryczne w treningu personalnym. Trening personalny - wprowadzenie teoretyczno-praktyczne . Elementy sztuk walki w treningu personalnym. Podstawy sportów siłowych i sylwetkowych. Wprowadzenie do teorii treningu sportowego. Trening personalny w dysfunkcjach narz du ruchu. Podstawy teoretyczne - wprowadzenie w trening sylwetkowy i siłowy. Odnowa biologiczna w treningu personalnym. Wybrane zagadnienia z ywienia i suplementacji w treningu sportowym i rekreacyjnym. Pierwsza pomoc po urazie w treningu personalnym, powrót po kontuzji. Planowanie i programowanie w treningu personalnym.**

Metody kształcenia	<b>Metody odtwórcze i twórcze.</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP1,EP12,EP13,EP16,EP17,EP18,EP19</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			



Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena uzyskana z przeprowadzanych kolokwίων, prowadzenia zaj  praktycznych oraz egzaminu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Kolokwium- 10% oceny ko  cowej. Prowadzenie zaj  praktycznych - stanowi 40% oceny ko  cowej. Egzamin-50%	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>sportowe i rekreacyjne formy ruchowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, zna walory rekreacyjne i turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.	K_W07
	2	EP2	Student zna wiele nowoczesnych form ruchowych w tym sporty ekstremalne. Potrafi je scharakteryzowa , zna przeciwwskazania i niebezpiecze stwa zwi zane z ich uprawianiem.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i dostosowa wybrane formy rekreacji oraz walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U14 K_U16
	2	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem sportowym, rekreacyjnym i turystycznym dla wybranych form.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do anga owania si w wykonywanie powierzonych mu zada , a tak e poprzez sw kreatywno , do współdziałania w grupie w celu rozwi zywania problemów. Jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form sportowych, rekreacyjnych i turystycznych.	K_K01 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Organizacja zaj . Cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Kryteria podziału sportowych i rekreacyjnych form ruchowych, współcze nie obowi zuj ce formy zaj i ich struktura. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - dru ynowe.</b></p> <p><b>. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - outdoor (wodne, powietrzne, rowerowe, ekstremalne, indywidualne-inne).</b></p> <p><b>. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - indoor. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - ze zwierz tami. Podstawowe zagadnienia z zakresu rekreacji i turystyki. Wybrane aspekty organizacji imprez rekreacyjnych. Dobór walorów dla wybranych typów zaj rekreacyjnych. Wykorzystanie wybranych walorów rekreacyjnych i turystycznych Szczecina dla organizacji imprez rekreacyjnych. Zaliczenie.</b></p>				
Metody kształcenia	W zale no ci od warunków organizacyjnych zaj cia realizowane b d w formie teoretycznej i/lub praktycznej, Prezentacje multimedialne, Zaj cia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach, e-learning na platformie Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie:</b> <b>1. Kontroli obecności na wykładach (maksymalnie jedna nieusprawiedliwiona nieobecność).</b> <b>2. Zaliczenia wykładów.</b> <b>3. Oceny ćwiczeń (bądź przygotowanie do zajęć i aktywność).</b> <b>4. Wyniku sprawdzianu</b> <b>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawności grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3434_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce</b>	
	2	EP3	<b>PPotrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa w ł a ciwe dzia ł ania.</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy. 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p>. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</p> <p>. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.</p> <p>.</p>				
Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej.	K_W08
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_U05
	2	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U07
	3	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbd nych do napisania i zło enia pracy dyplomowej.	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiej tno ci, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2362_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>				
Metody kształcenia	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Potrafi tworzy i edytowa materiały multimedialne.	K_U05
	2	EP2	Potrafi obsługiwa podstawowe programy komputerowe niezb dne w pracy nauczyciela i trenera	K_U07
	3	EP3	Potrafi przygotowa i zaprezentowa e-konspekt zaj szkoleniowych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest zdolny do samooceny i oceny prac innych osób w sposób kreatywny i inspiruj cy	K_K01
	2	EP5	Jest gotów w sposób kulturalny prezentowa swoje opinie w rodowisku	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Nauka obsługi programów graficznych. Praca z kamer video i edycja plików video. Projektowanie e-konspektów w MS Word i Power Point. Obserwacja zaj treningowych na ywo. Prezentacja e-konspektów w MS Power Point.</b>				
Metody kształcenia	<b>wiczenia praktyczne, praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywno oraz pozytywn ocen z przygotowania i prezentacji projektu grupowego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena przygotowania i prezentacji projektu grupowego 100 % oceny</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>techniki relaksacyjne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie biologii i fizjologii stresu. Potrafi opisa wpływ stresu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka oraz rozumie potrzeby wprowadzenia zaj o charakterze relaksacyjnym w szkole.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobra odpowiednie techniki pozwalaj ce na uzyskanie stanu odpr enia i relaksu w grupie z któr współpracuje.	K_U05
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i zorganizowa zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, techniki i formy z uwzgl dnieniem potrzeb grupy	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do wła ciwego nawi zywania kontaktów interpersonalnych w grupie, w celu prawidłowego przeprowadzenia zaj relaksacyjnych.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Teoretyczne zagadnienia z zakresu technik relaksacyjnych. Prowadzenie zaj z wybranych technik relaksacyjnych.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praktyczne prowadzenie zaj , praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena za przeprowadzon , wybran form zaj . Obecno i aktywny udział w zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Student otrzymuje jedn ocen (za przeprowadzone zaj cia), która stanowi ocen zaliczeniow .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2984_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zdobywa wiedz pozwalaj c wykorzysta techniki informatyczne w rozwi zywniu stawianych zada i problemów zawodowych z uszanowaniem praw ochrony własno ci intelektualnej.	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywniu konkretnych problemów. Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student zdaje sobie spraw z potrzeby ci głęgo rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.</b></p> <p>. Edytor tekstów MS WORD. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem. Internet, sieci, usługi sieciowe. Wprowadzenie do przedmiotu, przedstawienie wymaga organizacyjnych, BHP.</p> <p><b>Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.</b></p> <p>. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD, przygotowanie edytora do wymaga zwi zanych z formalnymi wymaganiami prac licencjackich. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych.</p> <p>. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem. Wybrane gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Promowanie aktywno ci fizycznej i zdrowego stylu ycia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych.</p> <p><b>Zaliczenie praktyczne przedmiotu.</b></p>				
Metody kształcenia	- prezentacja multimedialna, - przygotowanie projektu, - praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu nast puje po uzyskaniu pozytywnych ocen z kolokwium zaliczeniowego (tematyka wykładów) oraz zadania praktycznego z materiału zrealizowanego na wiczeniach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</b> - ocena za wykonanie projektu ( wiczenia praktycznego) - 50% oceny ko cowej, - ocena z kolokwium (wykłady) - ocena stanowi 50% oceny ko cowej.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka gimnastyki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2995_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce sportowej, zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem z zakresu gimnastyki sportowej, dobra i wykorzysta metody oraz odpowiedni aparatur badawcz	K_U01
	2	EP3	Potrafi planowa oraz naucza techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki	K_U03
	3	EP4	Potrafi posługiwa si odpowiednio dobranymi formami, rodkami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki	K_U04
	4	EP5	Potrafi umiej tnie dobra i urozmaici zaj cia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych w zale no ci od wieku i mo liwo ci wicz cych	K_U05
	5	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z gimnastyki wykorzystuj c odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U09
	6	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe z gimnastyki	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy	K_K04
	2	EP8	Jest wiadomy potrzeby rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery na zaj ciach z gimnastyki	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej. Prowadzenie fragmentu lekcji i nauczanie wybaranych wicze z gimnastyki. Nauczanie zasad asekuracji i bezpieczenstawa na zaj ciach.</b>				
Metody kształcenia	<b>Metody odtwórcze, twórcze , praca w grupie.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Obecno i czynne uczestnictwo w zajęciach. Pozytywna ocena ze sprawdzianu praktycznego, kolokwium oraz prowadzenia zajęć .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Kolokwium - stanowi 20% oceny końcowej. Sprawdzian - stanowi 40% oceny końcowej. Prowadzenie zajęć praktycznych przez obserwację . - stanowi 40% oceny końcowej.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka koszykówki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z koszykówki oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w koszykówce we wczesnych etapach edukacji. Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk .	K_W06
	2	EP2	Rozró nia role jakie spełnia nauczyciel w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie koszykówki w szkole podstawowej. Zna zasady indywidualizacji nauczania umiej tno ci ruchowych w koszykówce.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji koszykówki.	K_U03
	2	EP4	Posługuje si podstawowym sprz tem sportowym niezbdnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu koszykówki. Potrafi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji koszykówki w szkole podstawowej.	K_U04 K_U09
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczno-taktyczne z koszykówki dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z koszykówki dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologii oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z koszykówki.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania do realizacji obowi zków zawodowych w oparciu o zasady bezpiecze stwa swojego oraz swoich wychowanków.	K_K04 K_K06
	2	EP9	Jest gotów do podj cia działań w celu utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do demonstracji wicze z koszykówki na lekcjach wychowania fizycznego.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gry w koszykówki - program szkoły podstawowej. Działania techniczno-taktyczne w minigrach. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej lub gry wła ciwej. Zaj cia prowadzone zgodnie z nast puj cym tokiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiczenia ukierunkowane w nauce poszczególnych elementów gry; gry i zabawy ruchowe w zaj ciach z koszykówki</li> <li>- lekcje nauczaj ce technik podstawowych elementów gry - systematyka wicze chwytów i poda , kozłowania, rzutu jednor cz, dwutaktu;</li> <li>- lekcje doskonal ce umiej tno ci techniczne gry w koszykówk ;</li> <li>- omówienie i dyskusja nad tre ci i form prowadzenia lekcji w szkole podstawowej;</li> <li>- s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej. wiczenia oswajaj ce z piłk . Gry i zabawy w nauczaniu koszykówki.</li> </ul> <p>. Postawa koszykarska i sposoby poruszania si po boisku.  . Nauka i doskonalenie chwytów i poda .  . Nauka i doskonalenie kozłowania.  . Nauka i doskonalenie rzutu jednor cz z miejsca.  . Nauka i doskonalenie rzutu z wysoku po zatrzymaniu na 1 i 2 tempa.  . Nauka i doskonalenie rzutu z dwutaktu.  . Postawa w obronie w systemie "ka dy swego", podstawowe zasady gry w sytuacji 1x1.  . Sprawdzian elementów technicznych gry w koszykówk .</p>		
Metody kształcenia	praca w grupie, gry symulacyjne, metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP5,EP9
	PROJEKT	EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.  2. Zaliczenie praktyczne: test sprawno ci technicznej HBT (Krug, Lau 1999) obejmuj cy umiej tno poruszania si z piłk w ataku - kozłowanie, zatrzymanie, podania oraz umiej tno rzutów do kosza z dwutaktu i rzutów jednor cz z pół dystansu po zatrzymaniu na 1 lub 2 tempa) -ocena za zaliczenie praktyczne.  3. Znajomo przepisów gry i ich interpretacja w czasie prowadzenia fragmentów gry, gry szkolnej lub gry wła ciwej -ocena za umiej tno organizacji i s dziowania gry.  4. Ocena prowadzenia lekcji z koszykówki (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela).  5. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania zamkni te i pytania otwarte wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry, indywidualizacji metod nauczania).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa za ka dy semestr stanowi redni arytmetyczn warto ci ocen cz stkowych wskazanych w warunkach uzyskania zaliczenia.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka lekkiej atletyki (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2985_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna technik wykonania i metodyk nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych	K_W06
	2	EP2	Student zna przepisy i wymogi niezbdne do organizacji szkolnych zawodów lekkoatletycznych	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie role prowadzcego zajcia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikajcych z niej zrónicowaniu potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z lekkiej atletyki	K_W11
umiejtnoci	1	EP4	Student potrafi projektowa i planowa postugujc si wiedz z zakresu dydaktyki i pedagogiki rónorodne zajcia z lekkiej atletyki	K_U03
	2	EP5	Student potrafi postugiwa si zasadami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu nauczania konkurencji lekkoatletycznych	K_U04
	3	EP6	potrafi dobra i dostosowa materiały i rodki z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody metody pracy w celu efektywnego realizowania zada pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w zale no ci od wieku i mo liwo ci uczniów	K_U05
	4	EP7	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zajcia z lekkiej atletyki wykorzystujc właciwe formy i metody, dobierajc prawidłowo sprzt lekkoatletyczny; podejmowa prac z uczniami rozwijajc ich zainteresowania i uzdolnienia, promowa osi gni cia uczniów oraz rozwija w nich umiejtno analizy własnych umi jetno ci i ich poprawy	K_U09
	5	EP8	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie postugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów postugiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP10	jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do kształcenia si i wykonywania właciwych zada zawodowych; dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagro e i przestrzeganiu sprawdzonych reguł post powania	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

<p>Metodyka nauczania pchni i kul . Metodyka nauczania konkurencji wytrzymałościowych. Metodyka nauczania biegów przez płotki. Metodyka nauczania biegów sztafetowych. Metodyka nauczania skoku w dal. Metodyka nauczania rzutu piłeczką palantów . Metodyka nauczania skoku wzwyż . Samodzielne prowadzenie zajęć . Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich. Udział w zawodach lekkoatletycznych. Lekkoatletyka jako dyscyplina sportu. Historia i współczesność "Królowej sportu". Klasyfikacja sportowa, kategorie wiekowe, rodzaje imprez sportowych. Struktura LA w Polsce, Europie i na świecie. Biegi lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji. Skoki lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji. Rzuty lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji. Rodzaje i charakterystyka wieloboju oraz sztafet lekkoatletycznych w sporcie kwalifikowanym i sporcie szkolnym.</p>		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia praktyczne</li> <li>- planowanie i organizacja zajęć /prowadzenie zajęć /</li> <li>- udział w zawodach lekkoatletycznych</li> <li>- samodzielna organizacja i samodzielną działalność zawodową</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium.  Zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczeń praktycznych.  Zaliczenie planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych.  Uczestnictwo w przygotowaniu i przeprowadzeniu zawodów lekkoatletycznych.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena z kolokwium - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)  Ocena z zaliczeń praktycznych - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)  Ocena z planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych - 20% oceny końcowej (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)  Ocena z przygotowania i przeprowadzenia zawodów lekkoatletycznych.</p>	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki no nej (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_44S</b>
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
-----------------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	-------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z piłki no nej oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w piłce no nej we wczesnych etapach edukacji.	K_W06
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n . Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki no nej w szkole podstawowej.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrąfi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji piłki no nej.	K_U03
	2	EP4	Postługuje si podstawowym sprz tem sportowym niezb dnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu piłki no nej. Potrąfi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji piłki no nej w szkole podstawowej.	K_U04
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki gry w piłk no n niezb dne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrąfi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczne z piłki no nej dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrąfi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z piłki no nej dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrąfi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z piłki no nej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrąfi postługiwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z piłki no nej.	K_U14



kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego zaprojektowania i przeprowadzenia zaj z piłki no nej w szkole podstawowej, a tak e rozwi zywania podstawowych problemów z tym zwi zanych.	K_K04
	2	EP9	Potrafi zindywidualizowa zaj cia z piłki no nej dostosowuj c je do uczniów o ró nym poziomie umiej tno ci i zdolno ci, a tak e rozwi zywa konflikty i tworzy przyjemn atmosfer do pracy na lekcji.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Nauczanie podstawowych elementów techniki piłki no nej. S dziowanie zawodów piłkarskich. Zaliczenie praktyczne. Samodzielne prowadzenie zaj . Zaliczenie pisemne.</b>				
Metody kształcenia	metody praktycznego działania			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne (test sprawno ci technicznej DFB). 3. Znajomo przepisów gry (teoria i zastosowanie w lekcji). 4. Ocena prowadzenia lekcji z piłki no nej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela). 5. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry).  <b>zaliczenie praktyczne - testu umiej tno ci piłkarskich; opracowanie rozgrzewki piłkarskiej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przedmiotu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki ręcznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna techniki wykonania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej, oraz opisuje we właściwy sposób metody nauczania i doskonalenia	K_W06
	2	EP2	Zna podstawowe systemy i zasady, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną. Rozróżnia specjalistyczne terminologii stosowane w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki ręcznej	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rolę prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikające z nich zwrócenie uwagi na potrzeby edukacyjne w organizacji zajęć z piłki ręcznej	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi konstruować konspekty lekcji, plan semestralny i roczny z piłki ręcznej oraz program imprezy sportowo-rekreacyjnej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dobrać we właściwy sposób zasady, formy, metody i środki do realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach z piłki ręcznej	K_U04
	3	EP6	Potrafi dobrać i dostosowywać środki i metody nauczania w zależności od potrzeb ucznia niezbędnych do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu piłki ręcznej.	K_U05
	4	EP7	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z piłki ręcznej wykorzystując właściwe formy, metody do nauczania i doskonalenia elementów technicznych posługując się podstawowym sprzętem sportowym w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia	K_U09
	5	EP8	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole podstawowej.	K_U09
	6	EP9	Potrafi współdziałać w zespole angażując się w pracę grupy przyjmując w niej różne role, w tym inicjatora, wicedzieje.	K_U09
	7	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe z zakresu metod, form, środków w procesie nauczania wychowania fizycznego oraz w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania uwzględniając terminologię specjalistyczną z zakresu piłki ręcznej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z piłki ręcznej	K_K04
	2	EP12	Jest gotów do przestrzegania oraz dbania o zasady bezpieczeństwa swojego i wychowanków podczas prowadzenia zajęć z piłki ręcznej poprzez sprawdzenie stanu sprzętu sportowego i technicznego obiektu sportowego, właściwy dobór liczebności grup wiczebnych i sprawny organizację zajęć.	K_K06
	3	EP13	Jest gotów do utrzymania właściwego poziomu sprawności fizycznej niezbędnej do demonstracji wiczebnych z piłki ręcznej na lekcjach wychowania fizycznego	K_K06
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej. Działania techniczno-taktyczne w mini grach. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz sędziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry właściwej.				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność na zajęciach obowiązkowa.</p> <p>2. Sprawdzian- zaliczenie praktyczne (test sprawności z elementów technicznych z piłki ręcznej) obejmujący umiejętność poruszania się w obronie: krok odstawno-dostawny, odskok, doskok, chwyty i podania półgórne w biegu ze zmianą miejsca, rzuty na bramkę: z biegu, z przeskoku, z wyskoku, kozłowanie slalomem, zwody z piłką: pojedynczy w lewo, pojedynczy w prawo).</p> <p>W II semestrze studenci otrzymują oceny za:</p> <p>3. Praca pisemna- zaliczenie prowadzenia lekcji z piłki ręcznej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, sędziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>4. Projekt- zaliczenie projektu grupowego semestralny/roczny plan zajęć z piłki ręcznej (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zajęć dla grupy wiekowej)</p> <p>5. Kolokwium - pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwiązywanie problemów z zakresu sędziowania gry)</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 2-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną</p> <p>Wszystkie punkty muszą być zaliczone na ocenę przynajmniej dostateczną.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe za I semestr stanowi ocena z sprawdzianu praktycznego.			
	Oceny z semestru II stanowi średnia ocena z:			
<p>1. Pracy pisemnej</p> <p>2. Projektu</p> <p>3. Kolokwium</p>				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki siatkowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2986_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej, zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn .	K_W01 K_W02 K_W05 K_W11
	2	EP2	Student zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w nauczaniu siatkówki.	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa działania w nauczaniu piłki siatkowej, posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08
	2	EP4	Student potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego w nauczaniu siatkówki.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
	3	EP5	Student potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych.	K_U05 K_U08
	4	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy. Potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia. Wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promuje osi gni cia uczniów. Potrafi skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działań edukacyjnych uczniów.	K_U09 K_U10
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie. Potrafi poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu.	K_U02 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych.	K_K01 K_K04 K_K05 K_K09
	2	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbd nej do kształcenia si i wykonywania wła ciwych zada zawodowych. Db o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagro e i przestrzeganiu sprawdzonych reguł post powania.	K_K03 K_K06 K_K07 K_K08

**TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI**

Zaj cia organizacyjne, cel i tematyka zaj , kryteria zaliczenia. Doskonalenie umiej tno ci w "małych grach". Doskonalenie umiej tno ci: taktyka indywidualna i zespołowa. Samodzielne prowadzenie fragmentów lekcji ukierunkowanych na nauczanie poszczególnych elementów techniki. Metodyka: postawa siatkarska, sposoby przemieszczania si po boisku, gry uproszczone niewymagaj ce umiej tno ci technicznych. Wiadomo ci ogólne: formy nauczania. Zaj cia zaliczeniowe. Metodyka: odbicia górne obur cz (przykład metody analitycznej) i odbicia dolne obur cz (przykład metody syntetycznej). Wiadomo ci ogólne: metody nauczania i kryteria ich doboru. Metodyka: zagrywka dolna (przykład metody syntetycznej) i zagrywka tenisowa (przykład metody analitycznej). Metodyka: zbitcie tenisowe (metoda analityczna lub kompleksowa). Wiadomo ci ogólne: gra szkolna. Metodyka: wystawianie (metoda syntetyczna). Metodyka: blokowanie pojedyncze (metoda syntetyczna lub mieszana). Metodyka: fragmenty gry. Metodyka: zagrywka w wysoku. Metodyka: doskonalenie umiej tno ci w grach i fragmentach gry. Sprawdzian umiej tno ci i wiadomo ci. Zaj cia zaliczeniowe, sprawdziany poprawkowe - przepisy, metodyka, umiej tno ci.

Metody kształcenia	- teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Semestr 5:</b> I. Obecno i czynne uczestnictwo w wiczeniach. II. Oceny pozytywne z testów wiedzy (40%) i umiej tno ci (60%).</p> <p><b>Semestr 6:</b> III. Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu (50%). IV. Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry (50%).</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Obecno i czynne uczestnictwo w wiczeniach. Oceny pozytywne z testów wiedzy (przepisy gry, metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych) Oceny pozytywne z testów umiej tno ci (s dzowanie, technika czynno ci specjalistycznych) Prowadzenia fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu (ocenie podlega konspekt, bezpiecze stwo, zdrowotno , odpowiednia intensywno , atrakcyjno , dobór i kolejno wicze , pokaz i obja nienie nauczanych lub doskonalonych elementów, zwi zło i trafno informacji słownych, operowanie głosem, ustawienie prowadz cego w stosunku do grupy, ewentualna korekta bł dów, spostrzegawczo ? momenty wychowawcze. Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry - pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo przepisów gry w piłk siatkow .</p> <p>Ocena ko cowa: stanowi 50% oceny z 5 semestru i 50% oceny z semestru 6.</p>			
	Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75
	Liczba punktów ECTS			3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka pływania (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2994_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna technik wykonania podstawowych elementów techniki poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody, oraz opisuje we wła ciwy sposób metodyk uczenia si , nauczania i doskonalenia pływania	K_W06
	2	EP2	Zna standardowe techniki pływania, style pływackie, nawroty i starty oraz identyfikuje i wyja nia przepisy pływania sportowego. Rozróż nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie pływania	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rol prowadz cego zaj cia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikaj ce z niej zróż nicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z pływania	K_W11
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi konstruowa konspekty lekcji pływania dla uczniów szkoły podstawowej	K_U03
	2	EP6	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach z pływania	K_U04
	3	EP7	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zróż nicowanych potrzeb uczniów rodki i metody nauczania niezbd ne do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu pływania	K_U05
	4	EP8	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych technik pływania oraz samodzielnie przeprowadzi lekcj nauki pływania wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U09
	5	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz , rozwija umiej tno ci i kompetencje zawodowe w zakresie pływania oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn w procesie uczenia si i nauczania pływania	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z pływania	K_K04
	2	EP11	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach z pływania. Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami BHP obowi zuj cymi na pływalni	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Oswojenie ze rodowiskiem wodnym. Opanowanie specyficznego oddychania w rodowisku wodnym. Zapoznanie z wyporem wody. Nauka pływania stylem klasycznym. Opanowanie le enia na piersiach i grzbiecie. Elementarne skoki do wody. Opanowanie po lizgów na piersiach i grzbiecie. Nauka pływania delfinem. Opanowanie ruchów ko czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Pływanie elementarne. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania. Nauka pływania kraulem na grzbiecie. Nauka nurkowania. Nauka pływania kraulem. Przepisy pływania, testy oceny techniki, zasady i przepisy bezpiecze stwa pracy na pływalni.				
Metody kształcenia	Sprawdzian, Projekt, Zaj cia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwacj )			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP3,EP5,EP6
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu praktycznego obejmującego przepłynięcie dystansu 100 metrów (kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny) i 50 metrów delfinem na poziomie techniki użytkowej w określonym limicie czasu oraz obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie i przeprowadzenie fragmentu zajęć / lekcji/ jednostki treningowej na zadany temat.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny (60%) oraz przeprowadzenie zajęć / lekcji/ jednostki treningowej (40%). Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria sportu (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych	K_W01
	2	EP2	Zna i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu treningu sportowego	K_U04
	2	EP4	potrafi dobra i wykorzysta testy i metody oceny sprawno ci fizycznej. pomiary antropometryczne oraz zinterpretowa uzyskane rezultaty w celu klasyfikacji kandydatów do uprawiania sportu.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej jak i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku.	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Rodzaje sprawno ci fizycznej i mo liwo ci ich kontroli. Struktura szkolenia sportowego. Planowanie w sporcie. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu- sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski i profesjonalny. Zasady, formy, rodki i metody treningu sportowego. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego. Rodzaje zdolno ci motorycznych człowieka. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Praca w grupach Wykłady Dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				



Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu:</b>	
	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest opracowanie prezentacji z teorii sportu</b>	
	<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow stanowi rednia z egzaminu i wicze	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria wychowania fizycznego (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia miejsce teorii wychowania fizycznego w ogólnym systemie nauk o kulturze fizycznej i jej znaczenie w programie przygotowania kadr wychowawców fizycznych.	K_W07
	2	EP2	Definiuje koncepcje kultury fizycznej i wychowania fizycznego oraz przedstawia pogl dy na istot i cele wychowania fizycznego, a tak e opisuje poj cia oraz relacje zachodz ce pomi dzy wychowaniem fizycznym, kultur fizyczn , sportem, rekreacj ruchow , turystyk i rehabilitacj .	K_W07
	3	EP4	Charakteryzuje miejsce i istot kształtowania postaw prosumatycznych i prospołecznych, tłumaczy rol aspektu poznawczego, emocjonalnego i behawioralnego, wyja nia reguły dotycz ce warunków zmiany postawy wzgl dem kultury fizycznej. Zna i rozumie rol społecznych czynników wychowania i socjalizacji w kulturze fizycznej.	K_W10
	4	EP5	Zna główne tezy krytyki nad słabo ciami tradycyjnej doktryny wychowania fizycznego oraz proponowane postulaty w trosce o jako wychowania fizycznego.	K_W07
	5	EP10	Omawia organizacyjne i instytucjonalne aspekty rozwoju rekreacji ruchowej oraz wskazuje na działania wspieraj ce na poziomie Unii Europejskiej w rozwijaniu pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej.	K_W07
umiej tno ci	1	EP6	Analizuje ogniwa prakseologicznego cyklu działania zorganizowanego w odniesieniu do procesu wychowania i kształcenia fizycznego, ukazuje rol i znaczenie działań podejmowanych przez wychowawc fizycznego w fazie przygotowawczej, realizacji oraz ewaluacji i wnioskowania pedagogicznego.	K_U04
	2	EP7	Potrafi scharakteryzowa znaczenie aktywno ci fizycznej z punktu widzenia zró nicowanej roli w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Potrafi przedstawi wyniki eksperymentów prowadzonych nad wpływem aktywno ci fizycznej na organizm i wymieni optymalne zalecenia w tym zakresie.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo zachowania bezpiecze stwa indywidualnego podej cia do ucznia w zale no ci od ró nic wynikaj cych z sprawno ci fizycznej, niepełnosprawno ci, zró nicowanych genetycznie reakcji na trening i ró nego poziomu umiej tno ci.	K_K06
	2	EP9	Rozumie konieczno dbało ci o zachowanie swojego zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrzymania odpowiedniego poziomu aktywno ci fizycznej.	K_K06

**TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI**

Tematy i zadania teorii wychowania fizycznego oraz miejsce w systemie nauk o kulturze fizycznej. Kultura fizyczna jako ogół uznawanych wartości i utrwalonych zachowań w odniesieniu do ludzkiego ciała. Wychowanie fizyczne jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowania wobec ciała. Wychowanie fizyczne jako proces i przedmiot edukacji szkolnej: prakseologiczny cykl racjonalnego przebiegu działania, składowe procesy wychowania i kształcenia fizycznego. Nauczyciel wychowania fizycznego w polskich badaniach pedagogicznych. Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego, kształcenie i przygotowanie do pracy w dziedzinie kultury fizycznej. Umiejętności oceny ucznia, dylematy oceny z wychowania fizycznego, praktyka oceniania w wychowaniu fizycznym. Wychowanie fizyczne w perspektywie kultury fizycznej - pojęcie kultury fizycznej, wychowania fizycznego, sportu, rekreacji fizycznej, rehabilitacji ruchowej oraz turystyki. Szkolne wychowanie fizyczne teoria i praktyka. Cele, funkcje oraz efekty wychowania fizycznego. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych oraz społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej. Znaczenie aktywności fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Współczesne tendencje i propozycje modernizacji wychowania fizycznego oraz stan i status wychowania fizycznego w szkołach na świecie.

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- metody poszukiwania: problemowe, wiczeniowo-praktyczne</li> <li>- dyskusja</li> <li>- prezentacja</li> <li>- zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniającej tradycyjne nauczanie</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP2,EP4,EP7</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP2,EP5,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP5,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentacja multimedialna, pisemne zaliczenie wicze, egzamin pisemny w formie testu).</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu stanowi 40% oceny z zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu. Zaliczenie wicze stanowi prezentacja multimedialna: ocena stanowi 20%, pisemne kolokwium zaliczeniowe: 80% oceny. Egzamin: pisemny w formie testu dotyczący tematyki zawartej w wykładach i wiczeniach. Ocena stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wio larstwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie procedury, normy stosowane podczas realizowania zaj z wio larstwa, zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, zna poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn stosowan w wio larstwie	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi planowa i realizowa zaj cia wio larskie na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, student potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w budowaniu i realizacji zaj z wio larstwa oraz potrafi zaplanowa makrocykl wio larski adekwatny do poziomu aktywno ci fizycznej uczestników zaj ,	K_U01 K_U04
	2	EP3	Student potrafi planowa i organizowa zaj cia z wio larstwa na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, potrafi w sposób odpowiedzialny organizowa zaj cia pozaszkolne ucznia, z uwzgl dnieniem prawa uczestnika do odpoczynku. Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza wiedz z wio larstwa, potrafi rozwija kompetencje zawodowe, potrafi realizowa proces samodoskonalenia w pogł bianiu wiedzy w tematyce wio larskiej, w sposób poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów poslugiwa si terminologi specjalistyczna	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dbania i przestrzegania odpowiedniej techniki i rytmu podczas wiosłowania na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim a tak e o odpowiedni poziom sprawno ci fizycznej niezb dnej do realizowania prawidłowych postaw yciowych, dbania o własne bezpiecze stwo oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach z wio larstwa,	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
zaj cia teoretyczne. zaj cia praktyczne - ergometr wio larski. zaj cia praktyczne - basen wio larski. zaj cia praktyczne - zawody sportowe.				
Metody kształcenia	prezentacja z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, zaj cia praktyczne, praca indywidualna i w zespole			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</b> <b>1. Obecność na zajęciach</b> <b>2. Pozytywna ocena z techniki realizacji poszczególnych elementów na ergometrze wiosłarskim</b> <b>3. Umiejętność współpracy i poprawność techniki wiosłowania na basenie wiosłarskim</b> <b>4. Udział w mistrzostwach Uniwersytetu Szczecińskiego w ergometrze wiosłarskim lub w mistrzostwach Szczecina w ergometrze wiosłarskim</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową jest średnia ocen z punktów 2-4
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna cele i zadania składowych odnowy biologicznej, podstawy profilaktyki urazów istotnej we wspomaganiu szkolnej aktywności ruchowej.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Potrąfi przeprowadzić wybrane testy funkcjonalne i ćwiczenia związkujące zakresy ruchów w stawach, wykona poznane techniki masa u sportowego, programowa profilaktyk i odnow biologicznych w kontekście zapobiegania urazom.</b>	<b>K_U04 K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów do stosowania zasad etyki i bezpieczeństwa prowadzenia zajęć z dziećmi.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Ocena ogólna postawy ciała w statyce i dynamicie. Wybrane testy funkcjonalne. Ćwiczenia związkujące zakresy ruchów w stawach. Trening stabilizacji centralnej. Wybrane techniki masa u sportowego.</b>				
Metody kształcenia	<b>metody problemowe, wiczeniowo-praktyczne, pokaz i objaśnienie, prezentacja, dyskusja</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu są: obecność i czynne uczestnictwo w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zadań praktycznych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенок z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z ćwiczeń.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zabawy i gry ruchowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3014_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wynikaj ce z wprowadzania zabaw i gier ruchowych w ró nych grupach wiekowych młodzie y szkolnej.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi umiej tnie zastosowa ró nego rodzaju metody w prowadzeniu gier i zabaw ruchowych.	K_U01
	2	EP3	Potrafi umiej tnie zaplanowa i realizowa zabawy i gry w ró nych grupach wiekowych.	K_U03
	3	EP4	Potrafi dobiera odpowiednie formy i rodki w realizacji zada pedagogicznych z dzie mi i młodzie .	K_U04
	4	EP5	Student potrafi prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05
	5	EP6	Student potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju gry i zabawy ruchowe w przedsi wzi ciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza ni .	K_U08
	6	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz ró norodny i niekonwencjonalny sprz t sportowy.	K_U09
	7	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w zakresie ró norodnych form aktywno ci fizycznej z uwzgl dnieniem zabaw i gier.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnej i rzetelnej pracy i rozwi zywania ró norakich problemów w pracy z dzie mi.	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Teoretyczne i praktyczne wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zabawy i gry ruchowe o charakterze integracyjnym. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci w wieku młodszym szkolnym. Gry i zabawy ruchowe prowadzone w trudnych warunkach. Gry i zabawy terenowe. Prowadzenie gier ruchowych, system punktowania, zorganizowanie rozgrywek sportowych. Gry i zabawy ruchowe podczas imprez tematycznych i festynów rekreacyjno-sportowych.				
Metody kształcenia		Pokaz, gry symulacyjne, praca w grupach.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Ewentualne nieobecności muszą być odrabiane według zasad określonych przez prowadzącego. Zaliczenie również obejmuje: projekt i zajęcia praktyczne.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wyliczenie oceny z przedmiotu: wykonanie projektu (50% oceny) i zajęcia praktyczne (50% oceny).	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji sportowych. Student zna ogólne i podstawowe zasady tworzenia i projektowania narzędzi marketingowych i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W04
	2	EP2	Student objaśnia ogólne i podstawowe zasady projektowania i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracją działania z zakresu przedsiębiorczości w sporcie.	K_U02
	2	EP4	Student przygotowuje i prezentuje wyniki własnych przedsięwzięć oraz podejmowanych działań z zakresu marketingu w sporcie z zastosowaniem nowoczesnych metod technik informatycznych.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	Student przestrzega właściwych relacji z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji działań marketingowych.	K_K03
	2	EP6	Student wyraża aktywne postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorczości, wie kiedy zwrócić się do właściwych ekspertów.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Rozwój współczesnego sportu - profesjonalizacja, komercjalizacja i globalizacja. Charakterystyka rynku sportu oraz jego podmioty. Popyt i podaż na rynku sportowym. Analiza i zarządzanie ryzykiem w instytucjach kultury fizycznej. Zarządzanie marketingowe w instytucjach kultury fizycznej. Koncepcja marketingu sportu i jego uwarunkowania. Sponsoring sportu jako działania w ramach marketingu przez sport. Produkty sportu.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia <b>wicze</b> jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu. Warunkiem zaliczenia <b>wykładów</b> jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z kolokwium stanowi 75% oceny ko <b>cowej</b> , ocena z projektu stanowi 25 % oceny ko <b>cowej</b> .	
<b>Ł CZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ywienie dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student posiada podstawow wiedz z zakresu dbało ci o ciało poprzez m.in. przestrzeganie zasad racjonalnego od ywiania.</b>	<b>K_W03</b>
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi przygotowa jadłospis z uwzgl dnieniem zasad racjonalnego od ywiania dzieci i młodzie y.</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi zaanga owa do wspólnej pracy dzieci i młodzie szkoln .</b>	<b>K_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>ywienie dzieci i młodzie y szkolnej. Aktualne zalecenia i wytyczne. Najcz stsze bł dy ywieniowe najmłodszych. Strategia nawodnienia. Ukryte ródła cukru w diecie dzieci i młodzie y. Zapotrzebowanie na substancje od ywcze. Rola białek, w glowodanów i lipidów w diecie dzieci i młodzie y szkolnej. Rola witamin i soli mineralnych w ywieniu dzieci. Mikrobiota jelitowa - czynniki modyfikuj ce flor jelitow dzieci i młodzie y. Ocena stanu i sposobu ywienia dzieci i młodzie y. Układanie jadłospisów dla dzieci i młodzie y (zaj cia warsztatowe).</p>				
Metody kształcenia	<b>prezentacja, kolokwium, praca w grupie, projekt;</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy w zespole, prezentacji i jadłospisu oraz pozytywnej oceny z kolokwium.</b> <b>Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teorie z wykładów.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>anatomia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_25N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski, semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania.	K_W01 K_W02 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się podstawowymi sprężynkami - modelami anatomicznymi, umie dopasować wskazane kości lub narządy do właściwego miejsca w ciele człowieka oraz opisać ich budowę i funkcje.	K_U01
	2	EP3	Student posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomości poziomu swojej wiedzy, umiejętności i profesjonalnie wykorzystuje je w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy.	K_K04
	2	EP5	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Wprowadzenie do anatomii. Ogólna budowa narządu ruchu narządu ruchu człowieka. Właściwości morfologiczne układu kostnego. Budowa anatomiczna kości. Położenie kości - położenie ciężkie i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów. Właściwości morfologiczne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe. Budowa narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka. Szkielet osiowy i obwodowy. Czynności poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzględnieniem mięśni działających przy poszczególnych ruchach. Stawy kości czyny górnej i dolnej. Budowa i funkcje układu nerwowego. Budowa i funkcje narządów wewnętrznych. Mięśnie głowy, szyi, grzbietu, klatki piersiowej i brzucha. Mięśnie kości czyny górnej i dolnej.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład, prezentacje multimedialne, zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze w 1 semestrze: - 2 pisemne kolokwia, - bielenie przygotowanie do zajęć, - aktywność na zajęciach, Zaliczenie wykładów: - pisemny test. Zaliczenie wicze w 2 semestrze: - bielenie przygotowanie do zajęć, - aktywność na zajęciach, - egzamin pisemny.</p>			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko cow z 1 semestru stanowi w 75% ocena z wicze i w 25% ocena z wykładów.  
Egzamin pisemny po 2 semestrze obejmuje wiedz z tre ci programowych.  
Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen z 1 semestru i z egzaminu.

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>antropologia (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje budow człowieka z uwzgl dnieniem typów budowy ciała, wyja nia znaczenie cech morfologicznych jako istotnej determinanty w ró nych dyscyplinach sportowych. Opisuje stan od ywienia osobnika. Wyja nia poj cie dymorfizmu płciowego i jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie, zna poj cie asymetrii i jej znaczenie w sporcie	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem antropometrycznym, wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii), a nast pnie wyliczy i zinterpretowa wyniki w kontek cie proporcji ciała.	K_U01
	2	EP3	Potrafi wybra cechy budowy ciała po dane w danej dyscyplinie sportowej, a tak e sklasyfikowa i oceni typy budowy ciała. Potrafi wykona testy na asymetrii funkcjonaln , dynamiczn oraz oceni asymetrię morfologiczn .	K_U01
	3	EP4	Potrafi oceni stan od ywienia osobnika za pomoc wyliczenia wska ników od ywczych, pomiaru grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny od ywienia osobnika.	K_U01
	4	EP5	Potrafi wyrazi opinie na tematy zwi zane z pochodzeniem człowieka i jego ewolucj , zajmuje stanowisko w tej sprawie znaj c ró ne koncepcje pochodzenia człowieka (potrafi argumentowa za i przeciw w tej kwestii).	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Definicje antropologii i jej miejsce w ród innych nauk, w szczególno ci nauk o kulturze fizycznej. Działy antropologii. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ognia ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. podział rz du Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných. Asymetria i jej rodzaje, przejawy w sporcie. Dymorfizm płciowy, jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie. Budowa ciała jako istotna determinanta w doborze i selekcji sportowej. Budowa ciała 5 przedstawicieli ró nych dyscyplin sportowych. Metody badawcze w antropologii. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja bada antropometrycznych. Linie, płaszczyzny, okolice ciała. Punkty antropometryczne-praktyczne ich wykorzystanie. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wska ników rasowych. Pomiary antropometryczne długo ci, szeroko ci, obwodów oraz grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych. Wyliczanie wska ników somatycznych i od ywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne predysponuj ce do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Poj cie składu ciała i komponentów ciała. Typologie somatyczne teoria i praktyka-wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja w kontek cie przydatno ci do konkretnych dyscyplin sportowych, selekcja morfologiczna w sporcie.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład, zaj cia praktyczne - specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wska ników oraz typów budowy, ciała w/g wzorców, praca w zespołach.
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: kolokwium, zajęcia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie wykładów w formie pisemnej obejmujące zagadnienia z wicze i wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi w 50% ocena z wicze i w 50% ocena z zaliczenia na ocenę.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>antropomotoryka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna kryteria poprawno c testu sprawno ci fizycznej oraz wymienia rozró nia przykładowe testy sprawno ci fizycznej dla dzieci i młodzie y, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywno ci fizycznej.	K_W03
	2	EP2	Omawia problemy obni onej równowagi i zwi zane z tym ryzyko upadków u osób starszych. Przedstawia przykładowe badania naukowe dotycz ce tej problematyki.	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Planuje i projektuje prowadzenie bada w obszarze motoryczno ci człowieka oraz potrafi przeprowadzi proste próby sprawno ci fizycznej z wybranych testów w zale no ci od celu zało onych bada .	K_U01
	2	EP4	Układa proste pytania i doбира odpowiedni list mo liwych odpowiedzi do oceny aktywno ci fizycznej w zale no ci od grupy wiekowej oraz przeprowadza krytyczn analiz przygotowanej ankiety.	K_U01
	3	EP5	Analizuje i ró nicuje metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym oraz zasady realizacji programu treningu. Potrafi przedstawi główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej.	K_U04
	4	EP6	Potrafi wskaza wady i zalety metod nauczania czynno ci ruchowych oraz uzasadni kolejno nauczania czynno ci ruchowych, a tak e potrafi poda przykłady praktycznego stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu czynno ci ruchowych.	K_U04
	5	EP7	Potrafi wybra , przygotowa i interesuj co zaprezentowa publicznie artykuł naukowy dotycz cy motoryczno ci człowieka w oparciu o fachowe czasopisma.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo konieczno ci krytycznego podej cia do zasobów informacji zdobytych z ró nych ródeł i ocenia ich wiarygodno . Rozumie odpowiedzialno za za podj te przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawno swoj i innych.	K_K04
	2	EP9	Akceptuje konieczno indywidualnego podej cia do oceny sprawno ci fizycznej i ma wiadomo dbania o bezpiecze stwo podczas testowania sprawno ci fizycznej w ró d osób w ró nym wieku.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				



<p><b>Motoryczno ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka. Koncepcje motoryczno ci. Motoryczno człowieka a zjawisko starzenia si i okres staro ci. Aktywno fizyczna i jej znaczenie w optymalizacji masy i składu ciała. Uwarunkowania sprawno ci fizycznej motoryczno ci człowieka. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka: podstawowe poj cia i ich aspekty. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych. Pomiar w badaniach nad aktywno ci fizyczn , sprawno ci fizyczn , i motoryczno ci człowieka przykładowe metody oceny sprawno ci fizycznej (motorycznej) i aktywno ci fizycznej. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywno ci fizycznej. Zdolno ci motoryczne i komponenty sprawno ci fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie. Przygotowanie i realizacja projektu: testowanie sprawno ci fizycznej.</b></p>		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne</li> <li>- dyskusja</li> <li>- prezentacja</li> <li>- zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne nauczanie</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP2,EP7
	PROJEKT	EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za ka dy oceniany element (prezentacj , przygotowanie pomiaru sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej, kolokwium pisemne, egzamin pisemny w formie testu).  Ocen ko ców stanowi 40% z zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu.  Zaliczenie wicze :  *prezentacja,  *kolokwium zaliczeniowe - pisemne  *pomiar sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej (praca grupowa).  Egzamin pisemny w formie testu dotycz cy tematyki prezentowanej na wykładach i wiczeniach.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocen ko ców wystawion z zaliczenia wicze stanowi 10% oceny z prezentacji i 60% oceny z kolokwium i 30% oceny z przygotowania pomiaru sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej.  Ocen ko ców z przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia wicze i 60% oceny uzyskanej na egzaminie.</p>	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>biochemia wysiłku fizycznego (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia, prawidłowo ci i problemy biochemii.	K_W01
	2	EP2	Student wyja nia przemiany biochemiczne zwi zane z wysiłkiem fizycznym.	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii oraz interpretowa wyniki wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje odpowiedzialno za prac własn i grupow .	K_K04
	2	EP5	Student posiada wiadomo własnych ogranicze i potrafi korzysta z wiedzy ekspertów.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Wybrane główne szlaki metaboliczne uruchamiane podczas wysiłku fizycznego: glikoliza, cykl Krebsa i ła cuch oddechowy. Zaj cia wprowadzaj ce - zasady pracy w laboratorium, szkolenie BHP, zasady zaliczenia wicze . Praca w laboratorium - dobre praktyki laboratoryjne. Aminokwasy - reakcje barwne oznaczenia aminokwasów. Białka - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym, metody badania obecno ci/st enia białek. Hemoglobina - badanie wła ciwo ci spektroskopowych. Enzymy - wykazanie aktywno ci enzymów w materiale biologicznym, wpływ wybranych czynników fizykochemicznych na aktywno enzymów. Wykorzystanie enzymów w praktyce sportowej. Podsumowanie i zaliczenie wicze .</p>				
Metody kształcenia	Dyskusja, Praca indywidualna, Prezentacja multimedialna, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Ocena z laboratoriów stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu: a) prawidłowo wykonania wicze laboratoryjnych, b) obecno ci i aktywno na zaj ciach. 2. Egzamin pisemny obejmuje wiedz z podstaw biochemii wysiłku - tematyka prezentowana na wykładach oraz zagadnienia do przygotowania w zakresie samokształcenia: budowa i funkcje aminokwasów, peptydów, białek, enzymów, lipidów, błon biologicznych i transportu przez błony, w glowodanów. Ocena stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. <b>Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn .</b></p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia arytmetyczna oceny ko cowej z laboratoriów oraz egzaminu pisemnego.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>biologiczne podstawy wysiłku (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3465_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedze na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wy szych poziomów organizacji organizmu człowieka niezbd n do zrozumienia przeganiem zwi zanych z aktywno ci ruchow oraz wysiłku fizycznego	K_W01
	2	EP2	student rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy człowiekiem i rodowiskiem jego ycia oraz prawidłowo ocenia wpływ czynników zwi zanych z ruchem na funkcjonowanie organizmu	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi oceni podstawowe wła ciwo ci biochemiczne i fizjologiczne zwi zane funkcjonowanie organizmu człowieka	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do anga owania si w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczno ci	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Biologia komórki człowieka. Podstawy histologii. Podstawy dziedziczenia i zmienno osobnicza w kontek cie predyspozycji sportowych. Preparaty cytologiczne. Rola komórki w metabolizmie wysiłkowym. Preparaty histologiczne - podstawy histologii człowieka. Podstawy biologii rozwoju człowieka w aspekcie aktywno ci ruchowej.</b>				
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. wiczenia prowadzone metod pracy w grupach. Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac nad zadaniami.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. 2. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach, przygotowanej prezentacji i wyników kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest redni wa on oceny uzyskanej z wicze oraz wykładów.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>biomechanika (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c zm czenia i przem czenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zm czenia mi ni.	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygl da geometria ciała. Zna mechanik aparatu ruchu człowieka. Pozna je mechanizm działania d wigni kostnych oraz mi ni. Wie jakie siły działaj na organizm. Zna procedury post powania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W02
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz z zakresu działania prostych mechanizmów. Wie jak prawidłowo dobiera wiczenia dla wybranych grup mi niowych.	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	Student umie okre li biomechaniczny ła cuch przyczyn i skutków oraz wyodr bni czynniki wpływaj ce na ruch. Potrafi wykorzystywa podstawowe metody i instrumenty badawcze w ró nych sytuacjach aplikacyjnych	K_U01
	2	EP5	Student umie wykona podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokona ich interpretacji. Ponadto potrafi dokona oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów	K_U01
	3	EP6	Student umie analizowa parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.	K_U01
	4	EP7	Student umie przygotowa pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porówna parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze	K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do zastosowania poznanych mechanizmów biomechanicznych w kulturze fizycznej i ergonomii	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Biomechanika nauk o strukturze ruchu żywych organizmów. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych. Systemy jednostek miar. System SI. Charakterystyka wielkości mierzalnych. Pomiary i ich dokładność. Niepewności i błędy pomiarowe. Przegląd narzędzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległość, prędkość, przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne). Biomechanika chodu. Najczęstsze wady chodu. Proces sterowania organizmem. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach. Postacie par kinematycznych. Zastosowanie pośrednich i bezpośrednich metod do wyznaczania rodków mas człowieka. Wyznaczanie rodka ciężkości człowieka. Rodzaje pracy mięśniowej. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych. Pomiar rozkładu prędkości w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi. Ocena techniki prostych sekwencji ruchowych na podstawie przyjętego kryterium. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motoryczności człowieka.</p>		
Metody kształcenia	Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna, Metody kształcenia eksponujące - specjalistyczny film, Metody praktyczne - pokaz, ćwiczenia laboratoryjne., Metody podające- wykład, prelekcja.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pisemnej pracy semestralnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z pisemnej pracy semestralnej stanowi 50% oceny końcowej Egzamin w formie pisemnej (5 pytań opisowych do wyboru z 10) ocena z egzaminu stanowi 50% oceny końcowej	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza i profilaktyka wad postawy (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_20N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka, zmiany zachodz ce w ontogenezie.	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu postawy prawidłowej.	K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie potrzeb diagnozowania w procesie działa interwencyjnych.	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa działania profilaktyczne w zakresie wad postawy ciała.	K_U03
	2	EP5	Student w realizacji programów profilaktyczno - terapeutycznych współdziała z rodzicami, nauczycielami oraz lekarzem specjalist .	K_U06
	3	EP6	Student potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi podstawowe wiczenia profilaktyczno-terapeutyczne w zakresie nieprawidłowo ci postawy ciała.	K_U09
	4	EP7	Potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym.	K_U11
	5	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz z zakresu wad postawy ciała.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów okazywania tolerancji, przestrzegania etyki zawodowej.	K_K02
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia działa zindywidualizowanych w stosunku do osób z nieprawidłowo ciami postawy ciała, tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji mi dzy instruktorem a dzieckiem.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Postawa ciała i jej uwarunkowania. Wady postawy ciała i ich charakterystyka. Metody bada i ocena postawy ciała. Wpływ aktywno ci na zdrowie i profilaktyk wad postawy ciała. Zasady i rodki post powania korekcyjnego. Organizacja gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej w szkole. wiczenia kompensacyjno-korekcyjne w wybranych nieprawidłowo ciach postawy ciała.				
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie programów, analiza przypadków.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest 100% obecności na wykładach. Ewentualne nieobecności należy odrobić według zasad określonych przez prowadzącego wykład. Zaliczenie wykładu obejmuje: ocenę z kolokwium i projektu grupowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wyliczenie oceny na podstawie: wykonania projektu grupowego (50% oceny), kolokwium (50% oceny).	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# SYLABUS

Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_78N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem narz du ruchu i zmian zachodz cych w procesie ontogenezy; zna zasady dobierania wicze w zale no ci od poziomu rozwoju fizycznego	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej; wie jak interpretowa wyniki pomiarów; rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia u osób w ró nym wieku	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne reguluj ce zachowania jednostki i grupy o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie na czym polega etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec osób, z którymi pracuje oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej (osobniczej, grupowej i rodowiskowej) i procedury działa interwencyjnych; zna podstawowe zasady komunikowania si ; rozumie prawidłowo ci i zakłócenia; wie jak wykorzysta tre ci nauczania i zna typowe sposoby jak pomóc uczniowi w ich opanowaniu	K_W04
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak je stosowa zasady bezpiecze stwa przy prowadzeniu zaj w ró nych miejscach	K_W05
	5	EP5	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działa lno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn	K_W06

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi postugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; potrafi wskaza sposoby prawidłowej organizacji pracy szkolnej oraz pozaszkolnej ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmuwa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia i umiej tno ci uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania	K_U10

umiejętności	8	EP13	ze względu na możliwości percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10
	9	EP14	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługuje się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuje się terminologią specjalistyczną przedmiotu; umie wykorzystywać nowoczesne technologie do monitorowania pracy dzieci i młodzieży	K_U14
	10	EP15	wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; potrafi przygotować ucznia do samooceny i monitorowania ich postępu; potrafi zastosować właściwe sposoby oceniania aktywności ucznia i jego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły; potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K_K03
	2	EP17	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu: prezentuje kreatywne postawy wobec stawianych przed nim zadań i stara się jak najlepiej je rozwiązywać	K_K04
	3	EP18	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06

**TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI**

Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole: budowa lekcji, formy organizacyjne, metody nauczania, funkcje lekcji, konstruowanie konspektu lekcji. Efektywność i intensywność lekcji wychowania fizycznego. Lekcja w warunkach trudnych. Ocena ucznia w wychowaniu fizycznym. Hospitacja lekcji - cele, zapis, rodzaje analizowania i obserwacji jako przygotowanie do prowadzenia zajęć w szkole podstawowej. Omówienie treści programowych na podstawie sylabusu i organizacji zajęć, warunki zaliczenia. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - budowa i godziny, różne rodzaje planów. Przygotowanie jednostki lekcyjnej z zastosowaniem zasad budowy lekcji, formułowanie tematu i zadań lekcji, wybór toku lekcyjnego, układanie wliczeń kształtujących. Intelktualizacja w procesie wychowania fizycznego - sposoby przekazywania i zdobywania wiadomości. Przygotowanie ucznia do całościowej aktywności ruchowej przez udział w różnych formach rekreacji. Uatrakcyjnianie zajęć ruchowych przez wykorzystanie przyborów i przyrządów konwencjonalnych i niekonwencjonalnych. Dobór form organizacyjnych i metod nauczania do realizacji różnych zadań w lekcji. Samodzielne przygotowanie konspektów zajęć ruchowych i lekcyjnych z różnych dyscyplin dla uczniów klas 1-3 i 4-8. Model nauczyciela wychowania fizycznego. Nauczyciel i budowanie autorytetu. Ocena ucznia z wychowania fizycznego - kryteria oceny, funkcje oceny, przykładowe sposoby oceniania umiejętności ruchowych i wiedzy. Trudności wychowawcze w pracy nauczyciela i ich rozwiązywanie. Specyfika prowadzenia zajęć na szczeblu nauczania zintegrowanego. Zasady organizacji zajęć wychowania fizycznego - zaliczenie treści programowych (kolokwium pisemne). Hospitacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela w szkole - wliczenia pod kątem organizacji lekcji i postawy nauczyciela (z wykorzystaniem środków multimedialnych). Kompedium wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego przed egzaminem. Samodzielne prowadzenie lekcji na podstawie wybranych konspektów przygotowanych przez studentów. Samodzielne prowadzenie lekcji na podstawie wybranych konspektów przygotowanych przez studentów. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - układanie budowy godzin, planu dydaktyczno-wychowawczego, rozpisywanie zadań. Sposoby kontroli poziomu wiedzy ucznia z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej. Testy wiadomości, sprawdziany, rebusy, łamigłówki. Formy rekreacyjne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego (opracowanie konspektu zajęć lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych). Współpraca nauczyciela wychowania fizycznego z rodzicami, organizacja wywiadówki z kultury fizycznej, przygotowanie scenariusza spotkania. Kształtowanie kompetencji kluczowych na zajęciach wychowania fizycznego - przykłady praktycznych rozwiązań. Analiza programu praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej, sposób zapisu dokumentacji. Organizacja praktyki. Omówienie przebiegu praktyki dydaktycznej. Trudności i problemy podczas jej realizacji. Opracowanie scenariusza szkolnej imprezy sportowo-rekreacyjnej (np. Dzień Sportu, Dzień Dziecka, Dzień Olimpijczyka itp.). Zadania nauczyciela wychowania fizycznego - zaliczenie treści programowych (kolokwium pisemne).

Metody kształcenia

wykład, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP8,EP9
	<b>PROJEKT</b>	EP10,EP6
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP14,EP18,EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Udział w wykładach, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, zaliczenie samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, umiejętność dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (kolokwium), zaliczenie zajęć realizowanych w ramach wicze praktycznych w szkole wicze .</p> <p>Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie na rzecz kultury fizycznej dzieci i młodzieży (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena końcowa składa się :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych,</li> <li>2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium,</li> <li>3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego.</li> </ol> <p>Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.</p>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	175	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	7	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_12N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procesy podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie budowę, funkcjonowanie organizmu człowieka oraz zmiany zachodzące w procesie ontogenezy	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, rozpoznaje stany zagrożenia zdrowia i życia, zna podstawowe zasady higieny pracy w instytucjach oświatowych	K_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi przewidywać zagrożenia zdrowia w populacji dzieci młodzieży i dorosłych	K_U12
	2	EP5	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych w obszarach zdrowia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań na rzecz zdrowia, porozumiewania się z ludźmi o różnej kondycji emocjonalnej i z różnych środowisk w dobrej atmosferze do komunikacji interpersonalnej	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej ludzi dorosłych. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób w środowisku szkolnym. Podstawowe pojęcia i klasyfikacje dotyczące zdrowia, promocji zdrowia i profilaktyki chorób.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej (obie oceny są równoważne) Zaliczenie wykładów: pozytywna ocena z egzaminu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z ćwiczeń: 50% oceny końcowej z przedmiotu Ocena z wykładów: 50% oceny końcowej z przedmiotu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3075_58N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.</b>	<b>K_W09</b>
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.</b>	<b>K_U17</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawowe poj cia emisji głosu</b>  <b>. Higiena głosu, patologia narz dów mowy</b>  <b>Techniki oddychania, cechy prawidłowej postawy. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek)</b>  <b>wiczenia fonacyjne. Zasady prawidłowej dykcji - wiczenia. Elementy autoprezentacji. Osobowo nauczyciela. Realizacja głosowa</b>  <b>wybranych tekstów.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna budow i funkcjonowanie organizmu człowieka na poziomie fizjologicznym w czasie spoczynku, wysiłku fizycznego i bezczynno ci ruchowej	K_W11
	2	EP2	student zna interakcje poszczególnych układów człowieka na poziomie fizjologicznym w zale no ci od aktywno ci fizycznej człowieka	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	student analizuje przebieg reakcji fizjologicznych organizmu człowieka w oparciu o proste badania fizjologiczne wykonywane pod kierunkiem prowadz cego zaj cia	K_U02 K_U10
	2	EP4	student wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizjologicznych	K_U02
	3	EP5	student interpretuje wyniki bada fizjologicznych w tym równie w kontek cie planowanego wysiłku fizycznego	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest wiadom znaczenia bada fizjologicznych w propagowaniu zachowa prozdrowotnych w ró nych grupach społecznych	K_K06
	2	EP7	student aktywnie anga uje si w stawiane zadnia oraz projekty	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wst p do fizjologii. Fizjologia tkanek pobudliwych. Fizjologia układu nerwowo-mi niowego. Fizjologia układu nerwowego. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego. Fizjologia układu oddechowego i sercowo-naczyniowego. Fizjologia wysiłku fizycznego. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Wykonywanie do wiadcze , Dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Wykonanie i omówienie do wiadcze oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego obejmuj cego tematyk realizowan na wiczeniach stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. 2. Egzamin pisemny stanowi 50% oceny ko cowej obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu realizowanego w formie wykładowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Warunki przedstawione w punktach 1 i 2 musz by spełnione na ocen min. dostateczn .				



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru A [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_11N</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Dysponuje wiedz o miejscu, celach i funkcjach wychowania fizycznego i sportu w systemie nauk o kulturze fizycznej	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej.	K_U02
	2	EP3	Potrifi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu.	K_U14
	3	EP6	Potrifi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych przetwarza tekst, posługiwa si grafik prezentacyjn , pozyskiwa i przetwarza informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przygotowany do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz ymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.	K_K01 K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Problematyka wychowania fizycznego i sportu w staro ytno ci i okresie odrodzenia. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w XVIII i w XIX wieku. Rozwój ruchu gimnastycznego oraz pocz tki sportu i teorii wychowania fizycznego w Polsce. Pierre de Coubertin i idea nowo ytnych igrzysk olimpijskich. Wychowanie fizyczne i sport w okresie Drugiej Rzeczpospolitej i w latach okupacji (1939-1945). Kształcenie kadr na potrzeby wychowania fizycznego i sportu oraz nauk o kulturze fizycznej. Ewolucja wychowania fizycznego i sportu w poszczególnych epokach historycznych. Uwarunkowania społeczne, polityczne i organizacyjne rozwoju kultury fizycznej w przebiegu dziejów. Współczesne tendencje w rozwoju wychowania fizycznego i sportu.

Metody kształcenia	Wykład monograficzny, Prezentacja multimedialna, Analiza tekstów tekstów ródłowych i literatury		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP5,EP6
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen czystkowych otrzymanych w trakcie semestru za pracę studenta.</p> <p>Na ocenę zaliczeniową ma wpływ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualna praca studenta (kwerenda różłowa) - przygotowanie pracy pisemnej</li> <li>- aktywność w trakcie wicze (przygotowanie referatu, prezentacji lub prowadzenia dyskusji)</li> <li>- zaliczenie pisemne treści omawianych na wiczeniach</li> </ul> <p>Ocenę z wykładów stanowi ocena z egzaminu pisemnego obejmującego treści prezentowane na wykładach</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.</p>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru A [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>history of physical culture (historia kultury fizycznej) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Has knowledge of the place, goals and functions of physical education and sport in the system of physical culture sciences	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Is able to analyze and discuss issues related to specific health and physical culture issues	K_U02
	2	EP3	Is able to independently acquire knowledge and develop professional competences in the field of physical culture, as well as plan and implement their own lifelong learning; use the Polish language correctly and use the specialist terminology of the subject, appropriate to the age of the students	K_U14
	3	EP4	Is able to skillfully use information technology in the basic field in professional work, use databases, process text; use presentation graphics; obtain and process information, use IT network services	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Is prepared to conduct individualized pedagogical activities in relation to pupils; communicates with people from different environments and with different emotional condition; conflict resolution dialog or creating a good atmosphere for communication	K_K01 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>The issues of physical education and sport in ancient times and the period of revival. Physical culture in Polish lands in the eighteenth and nineteenth centuries. The development of gymnastic movement and the beginnings of sport and the theory of physical education in Poland. Pierre de Coubertin and the idea of ??modern Olympic Games. Physical education and sport during the Second Polish Republic and during the occupation (1939-1945). Staff training for physical education, sport and physical culture sciences. The evolution of physical education and sport in individual historical eras. Social, political and organizational conditions for the development of physical culture throughout history. Contemporary trends in the development of physical education and sport.</p>				
Metody kształcenia	Multimedia presentation, Analysis of source texts and historical literature., Monographic lecture			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Determining the final grade based on partial grades received during the semester for the student's work.</b>  <b>Has an influence on the final grade of the exercises:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individual work of a student (source query) - essay / essay</li> <li>- multimedia presentation on a given topic</li> <li>- activity during exercises (preparing a paper, presentation, conducting discussions)</li> <li>- written credit on the topics covered in the exercises</li> </ul> <p><b>The final grade for the lectures is the grade from the written exam.</b></p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>The final grade for subject is the arithmetic mean of the exercises and lectures, but both grades must be positive.</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3507_16N</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego.

Metody kształcenia	Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, użycie autentykatorów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wystąpienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zajęciach; testy czystkowe pisemne.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>
		<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez władze Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z ocen lub egzamin.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3508_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udzieli rekomendacji, określi upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych.	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Zintegrowane sprawności j zykowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału. Zintegrowane sprawności j zykowe. Zintegrowane sprawności j zykowe. Zintegrowane sprawności j zykowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału.				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-symulacje scenek z życia codziennego</li> <li>-słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>-oglądanie krótkich filmów</li> <li>-czytanie, analizowanie i tłumaczenie tekstów</li> <li>-wiczenia gramatyczne</li> <li>-pisanie tekstów (np. mail, list)</li> <li>-prezentacja samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ul>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				



Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia wg planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę .</b> <b>Warunki zaliczenia: obecność , aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b> <b>Ocena z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu wg wskazania w planie studiów.</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3509_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U15
	2	EP3	potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Gramatyka. Zasady prawidłowego wyrażenia. Rodzaje sportów. Sport w szkole. Zdrowe produkty. Aktywne formy wypoczynku. Sport w życiu codziennym. Słownictwo. Dyscypliny olimpijskie. Literatura fachowa. Kulturowe różnice. Kluby sportowe. Sprawdzanie wiedzy. Sprawdzanie wiedzy. Sprawdzanie wiedzy.</b>				
Metody kształcenia	konwersacje, symulacje scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie, słuchanie; analiza i tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listów); prezentacje, samodzielne przygotowanie zadań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	przedmiot kończy się zaliczeniem na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za określone zadania i prace studenta: obecność, aktywność, przygotowany projekt oraz prezentacje. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena na zaliczenie po 3,4,5 semestrze jest wyliczana jako średnia ważona ocen cząstkowych otrzymanych w semestrze. Ocena z egzaminu po semestrze 6 jest oceną końcową z przedmiotu. dostateczny - 60%-70% dobry - 70% -80% bardzo dobry - 90% - 100%			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>kurs na wychowawc wypoczynku          (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_8N</b>
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
-----------------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
---------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe wiadomo ci dotycz ce organizacji wypoczynku dzieci i młodzie y wraz z obowi zyj cymi przepisami oraz zna podstawow dokumentacj wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzie y	K_W07
	2	EP2	Student posiada wiedz nt. wymogów formalnych, które musi spełnia kadra pedagogiczna wypoczynku dzieci i młodzie y oraz zna zakres czynno ci i obowi zków wychowawcy w trakcie pracy	K_W11
	3	EP3	Student zna korzy ci płyn ce z podejmowania aktywno ci fizycznej i przeciwwskazania do jej podejmowania oraz zna cele i zadania turystyki i krajoznawstwa w pracy wychowawczej w trakcie wypoczynku	K_W03
	4	EP4	Student posiada wiedz nt. metodyki organizacji i prowadzenia zaj kulturalno-o wiatowych i zaj praktyczno-technicznych dla dzieci i młodzie y w zale no ci od wieku, zainteresowa i mo liwo ci uczestników wypoczynku	K_W04
	5	EP5	Student dysponuje wiedz nt. celów, zada i funkcji prac społecznie u ytecznych w zale no ci od miejsca i czasu trwania wypoczynku	K_W04
	6	EP6	Student zna zasady i przepisy bezpiecze stwa ycia i zdrowia uczestników wypoczynku, w tym higieny pracy oraz wie jak post powa w razie zachorowania uczestnika wypoczynku	K_W05 K_W06

umiejętności	1	EP7	Student potrafi prowadzić podstawową dokumentację wychowawczą wycieczki dzieci i młodzieży oraz sporządzić plan wychowawczy grupy kolonijnej/obozowej	K_U06 K_U13
	2	EP8	Student potrafi organizować i przeprowadzić różne formy aktywności ruchowej w środowisku wodnym z zachowaniem zasad bezpiecznego przebywania w wodzie ? Regulamin planowania i opieki	K_U08 K_U09
	3	EP9	Student umie w sposób dostosowany do wieku, zainteresować i motywować uczestników wycieczki modyfikować, tworzyć i wykorzystywać lekkoatletyczne formy rekreacyjne oraz gry i zabawy ruchowe, w tym gry i zabawy integracyjne, gry zespołowe oraz gry terenowe	K_U03 K_U04
	4	EP10	Student potrafi bezpiecznie zorganizować i przeprowadzić imprezy sportowo-rekreacyjne, w tym olimpiady sportowe oraz turnieje i rozgrywki sportowe	K_U03 K_U09
	5	EP11	Student potrafi zorganizować jednodniową wycieczkę oraz biwak dla dzieci i młodzieży	K_U08
	6	EP12	Student potrafi bezpiecznie zorganizować i prowadzić animację kulturalno-otwartą, ognisko, zajęcia praktyczno-techniczne i zachęca do aktywnego udziału w nich	K_U09 K_U12
	7	EP13	Student potrafi zadbać o bezpieczeństwo, wygląd, higienę, zdrowie i wychowanie dzieci i młodzieży oraz potrafi przeprowadzić analizę karty kwalifikacyjnej uczestnika kolonii/obozu pod względem zdrowotnym, a w razie potrzeby udzieli pierwszej pomocy przedmedycznej	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP14	Student udziela pomocy w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	K_K06
	2	EP15	Student dba o integrację grupy	K_K03
	3	EP16	Student dba o poziom swojej sprawności ruchowej i uczestniczy w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu życia w otoczeniu	K_K06
	4	EP17	Student podczas udziału w grach i zabawach potrafi przyjąć rolę prowadzącego, sędziego, kapitana; potrafi współdziałać w grupie z zachowaniem postawy fair play wobec kolegów	K_K06

#### TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Organizacja wycieczki dzieci i młodzieży (koordynacyjna rola władz oświatowych, obowiązuje przepisy, elementy psychologii rozwojowej z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikajacymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym. Organizacja zajęć w czasie trwania wycieczki (rada wychowawców, grupa jako zespół wychowawczy, organizacja i rozkład dnia, regulamin uczestnika wycieczki. Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej (obowiązki wychowawcy grupy, metody i formy realizacji planów wychowawczych). Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki (przepisy związane z bezpieczeństwem /w tym zasady postępowania w przypadku czynów karalnych popełnianych przez nieletnich oraz wykroczenia i przestępstwa popełnianych przez opiekunów/ Przepisy dotyczące zdrowia i higieny w miejscu wycieczki ? higiena zakwaterowania, posiłków, zasady racjonalnego żywienia). Organizacja wycieczki dzieci i młodzieży elementy psychologii rozwojowej z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikajacymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym. Organizacja zajęć w czasie trwania wycieczki organizacja i rozkład dnia, regulamin uczestnika wycieczki. Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej (opracowanie planu wychowawczego grupy, dokumentacja wychowawcy). Ruch i rekreacja (metody nauki technik pływania, gry i zabawy ruchowe, gry zespołowe, sport, olimpiady sportowe, lekkoatletyka. Turystyka i krajoznawstwo (organizacja wycieczek i biwaków, gry terenowe). Zajęcia kulturalno-otwarte (organizacja zajęć k-o). Zajęcia praktyczno-techniczne (prace dekoracyjne i zdobnicze, rozwój indywidualnych zainteresowań wychowanków). Prace społecznie użyteczne (prace w zakresie samoobsługi, na rzecz miejsca wycieczki, na rzecz środowiska). Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki (analiza karty kwalifikacyjnej uczestnika kolonii/obozu pod względem zdrowotnym; I pomoc z wykorzystaniem sprzętu do udzielania pierwszej pomocy, w tym zestawu do podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (m.in. fantom, defibrylator).

Metody kształcenia

- wykład
- dyskusja
- burza mózgów
- praca w grupach
- mapa myśli

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP11,EP7</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP10,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP4,EP6,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> Zaliczenie wszystkich zadań opisanych w metodzie weryfikacji efektów kształcenia pozwala na dopuszczenie do egzaminu pisemnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń oraz wykładów.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>muzyka, rytm, taniec (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2982_8N</b>
-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
-----------------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
---------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia i opisuje wykonanie oraz metody nauczania wicze rytmicznych i układow tanecznych u ywaj c specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla wicze rytmicznych i ta ca.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia oparte na wykorzystaniu rytmu, muzyki, ta ca, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do zastosowania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układow tanecznych.	K_U03
	2	EP4	Potrifi prawidłowo zastosowa odpowiedni metodyk nauczania wybranych ta ców regionalnych, narodowych, towarzyskich, integracyjnych oraz wicze rytmicznych przy muzyce.	K_U05
	3	EP5	Wykazuje si umiej tno ci nadzorowania, prowadzenia, anga owania w zespołowe formy zaj przy muzyce, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do wykorzystania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układow tanecznych.	K_U09
	4	EP7	Umie zaplanowa indywidualnie b d w grupie zaj cia ruchowe przy muzyce uwzgl dniaj c odpowiedni dobór metod, technik i form wła ciwych dla danej grupy wiekowej, o okre lonych umiej tno ciach tanecznych i sprawnoci fizycznej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Z zaanga owaniem i odpowiedzialno ci współdziała w grupie ta cz cych osób zwracaj c uwag na technik i estetyk wykonywanych przy muzyce elementów, prawidłowo utrzymania sylwetki i wła ciwego tempa ruchu rozumiej c problem odpowiedzialno ci grupowej w zespole tanecznym, a tak e wa no ci roli jak pełni nauczyciel w grupie na zaj ciach z dzie mi.	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Warto ci ta ca w aspekcie wychowawczym, pedagogicznym. Wykorzystanie wicze rytmicznych w zaj ciach z dzie mi. Krótkie tematy taneczne wykonywane pojedynczo i parami. Kształtowanie umiej tno ci ł czenia ruchu z muzyk oraz estetyki wykonania. Teoria, metodyka nauczania, technika wykonania wybranych ta ców ludowych i towarzyskich.	
Metody kształcenia	Metody dydaktyczne odtwórcze: na ladowcza- cista, zadaniowa- cista; metody dydaktyczne usamodzielniaj ce: bezpo redniej celowo ci ruchu, zabawowo-klasyczna.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP4,EP5,EP6
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia będzie jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu wpływają :</p> <p>1. Zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomości układów tanecznych z zakresu tańców ludowych i towarzyskich, zaliczonych zgodnie z muzyką, z właściwymi technikami wykonania oraz estetyką ruchu (90% oceny końcowej).</p> <p>2. Aktywność studenta na zajęciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczymi pomysłami własnymi w toku zajęć oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć (10% oceny końcowej).</p> <p><b>Ocena za każdy z dziewięciu ocenianych elementów musi być minimum dostateczna.</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej wyliczonej z ocen z zaliczeń praktycznych, oceny za aktywność studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie ograniczenia wynikaj ce z niepełnosprawno ci oraz posiada wiedz dotycz c zasad taktownego prowadzenia konwersacji oraz zachowania si w stosunku do osób o zró nicowanej/ograniczonej sprawno ci.</b>	<b>K_W06</b>
	2	EP2	<b>Zna i rozumie bariery jakie generuj obiekty i systemy techniczne w stosunku do osób o zró nicowanej sprawno ci</b>	<b>K_W05 K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi dokona analizy i oceni podstawowe bariery.</b>	<b>K_U05 K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci.</b>	<b>K_K02</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zada dotycz cych dostrze onych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnoprawno ciami oraz wra e studentów z przeprowadzonych bada symulacyjnych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: atletyka terenowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2985_18N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie jak rozró ni i charakteryzowa poprawn technik biegu	K_W01 K_W02
	2	EP5	Zna metody treningowe w atletyce terenowej	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zorganizowa i zaplanowa zaj cia z atletyki terenowej dobieraj c odpowiednie zasady, formy, rodki, metody w zale no ci od wieku i mo liwo ci uczestnika	K_U03
	2	EP6	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz oraz przekazywa j innym stosuj c terminologi adekwatn do wieku uczestników	K_U09
	3	EP7	Potrafi zaprezentowa i nauczy poprawnej techniki biegu	K_U04 K_U09
	4	EP8	Potrafi umiej tnie kierowa grup podczas realizacji zaj terenowych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo wpływu wspólnej zabawy dzieci i młodzie y na współdziałanie w zespole	K_K05
	2	EP9	Db o bezpiecze stwa swoje i innych uczestników podczas zaj w ró nych warunkach terenowych	K_K06
	3	EP10	Ma wiadomo i docenia znaczenie wpływu aktywno ci fizycznej na wie ym powietrzu na funkcjonowanie fizyczne, psychiczne i społeczne człowieka	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie teoretyczne: techniki biegu, bezpiecze stwo i strój podczas realizacji zaj w terenie. Zabawy ruchowe w atletyce terenowej. Terenowe tory przeszkód. Kształtowanie siły i wytrzymało ci siłowej w atletyce terenowej. Marsze i biegi z zastosowaniem ró nych metod treningowych.</b>				
Metody kształcenia	zaj cia praktyczne w terenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP10,EP2,EP4, EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność na wszystkich zajęciach, 2. Zaangażowanie na zajęciach 3. Propozycja toru przeszkód 4. Plan realizacji zajęć biegowych o różnym poziomie intensywności - trening interwałowy 5. Udział w trójboju obozowym
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena stanowi średnią ocen z poszczególnych tematów - punkty 3-5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: gry i zabawy terenowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2995_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie zasady, przepisy, procedury gier i zabaw ruchowych mo liwych do przeprowadzenia na wie ym powietrzu</b>	<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników tworzy , modyfikowa i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w terenie, na pla y i w wodzie. Posługuje si formami, rodkami i metodami charakterystycznymi dla zaj w terenie. Odpowiedzialnie organizuje swoj prac podczas zaj terenowych, stosuj c specjalistyczn terminologi .</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór zaj w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych. Db o ich bezpiecze stwo podczas zaj w terenie.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Rekreacyjne gry i zabawy na pla y. Rekreacyjne gry i zabawy w lesie. Rekreacyjne gry i zabawy w wodzie. Rekreacyjne gry i zabawy na niepokod .</b>				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda zadaniowa cisła;</li> <li>- metoda problemowa;</li> <li>- metoda odtwórcza.</li> </ul>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Aktywne uczestnictwo w zaj ciach. Przygotowanie i przeprowadzenie wybranej gry lub zabawy terenowej. Pozytywne zaliczenie toru przeszkód (którego składowe stanowi elementy z wcze niej poznanych gier).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z zaliczenia toru przeszkód stanowi ocen ko cow .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: obozownictwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2994_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.</b>	<b>K_W06</b>
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Uzyskuje podstawowe umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.</b>	<b>K_U04 K_U06 K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotowy do samodzielnego oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej podejmowania działań w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz rozumie potrzeb wypełniania swoich zda w takich sytuacjach.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Przygotowanie do w drówek w wybranych typów rodowiska. Trening. Podstawowe techniki przetrwania - ogie , woda, schronienie. Terenoznawstwo. Praca z map . Pokonanie wyznaczonej trasy.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zaj cia terenowe,</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecno ci na wiczeniach. Zaliczenia wicze . Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno ) - dotyczy zwłaszcza zaj terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zaj .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: pływanie i ratownictwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2994_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady bezpiecze stwa dot. pływania na wodach otwartych. Zna podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Zna wybrane składniki wyposa enia obiektów i ratowników. Zna podstawowe zasady dot. samoasekuracji i samoratownictwa.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Legitymuje si umiej tno ci pływania podstawowymi technikami ratowniczymi i skokami ratowniczymi. Potrafi zademonstrowa skok ratowniczy, poprawn technik podstawowych technik ratowniczych oraz holowania ton cego.	K_U04
	2	EP4	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników modyfikowa , tworzy i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w wodzie	K_U05
	3	EP5	Potrafi bezpiecznie organizowa zaj cia na akwenach otwartych w oparciu o odpowiednie akty prawne i przepisy.	K_U08
	4	EP6	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi dotycz c pływania i ratownictwa wodnego.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami bezpiecze stwa obowi zuj cymi na wodach otwartych	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Zapoznanie studenta z podstawami pływania na akwenach otwartych i zasadami ratownictwa wodnego.  Zasady zachowania przed wej ciem do wody. Rozgrzewka na lądzie.  Zasady zachowania po wej ciu do wody. Rozgrzewka w wodzie.  Znaki i sygnały umowne.  Oznakowanie i zasady bezpiecze stwa dotycz ce wyznaczonych obszarów wodnych.  Podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym.  Posługiwanie si podstawowym podr cznym sprz tem ratowniczym.  Podstawowe techniki ratownicze: style pływania i skoki.  Samoasekuracja i samoratownictwo - profilaktyka i zachowanie w sytuacji zagro enia.</p>				
Metody kształcenia	Nauczanie programowe, Pokaz i obja nienie, Zabawa ruchowa, Metody oparte na działaniu praktycznym (twórcze i odtwórcze), Metoda nauczania cz ciami i w cało ci			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu praktycznego obejmującego sprawdzenie umiejętności pływania dwoma stylami ratowniczymi na poziomie techniki ujętej oraz obecności i aktywne uczestnictwo w zajęciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny/prace zaliczeniowe i uczestnictwo w zajęciach.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: sporty wodne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2995_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady, procedury, normy bezpiecze stwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie dróg ródl dowych i morskich, budow sprz tu pływaj cego np.: jachtu aglowego, kajaka, windsurfingu itp. (warunkowanego przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim).	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaprezentowa podstawowe umiej tno ci techniczne, podstawowe w zły eglarskie, zwroty i manewry. Prawidłowo stosuje metodyk nauczania tych elementów, z uwzgl dnieniem norm i dobrych praktyk nauczania wybranych sportów wodnych. Stosuje wła ciwe dla tych sportów formy, rodki i metody.	K_U04 K_U05 K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do dbania o bezpiecze stwo prowadzonych zaj podczas ró nych warunków pogodowych na akwienie wodnym. Podejmuje prawidłowe decyzje w zale no ci od warunków organizacyjnych i mo liwo ci uczestników.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Realizacja czynno ci zwi zanych z przygotowaniem si do zaj na wodzie w danym dniu trwania obozu oraz wszelkich czynno ci organizacyjno-porz dkowych w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim). W zale no ci od warunków pogodowych, sprz towych, kadrowych i innych, zaj cia realizowane b d w formie teoretycznej i/lub praktycznej. Zaj cia obejmowa b d zagadnienia zwi zane z zasadami bezpiecze stwa na wodzie, znakami nawigacyjnymi, oznakowaniem dróg ródl dowych i morskich, podstawowymi w złami eglarskimi, budow i przeznaczeniem sprz tu, manewrowaniem sprz tem pływaj cym (warunkowanym przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim np.: jachtem aglowym, kajakiem, windsurfingiem itp.).				
Metody kształcenia	metoda: zadaniowa cista, odtwórcza, problemowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p><b>Zaliczenie z ocena.</b>  <b>Zaliczenie wicze na podstawie:</b>  <b>1. Kontroli obecności na zajęciach ;</b>  <b>2. Zaliczenia wszystkich zajęć .</b>  <b>3. Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność );</b>  <b>4. Sprawdzenia wybranych umiejętności (w zależności od miejsca i formy obozu)</b>  <b>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b></p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną.</p>
<p><b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b></p>	<p><b>100</b></p>
<p><b>Liczba punktów ECTS</b></p>	<p><b>4</b></p>



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3435_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje różną prawną wiedzę dla oceny skutków prawnych różnorodnych zdarzeń prawnych.</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.</b>	<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Pojęcia i różnice prawa własności intelektualnej. Pojęcia utworu. Podmioty uprawnione. Rodzaje praw autorskich. Dozwolony użytk. Przeniesienie autorskich praw majątkowych. Ochrona praw autorskich. Własność przemysłowa.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją. Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmujące treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja i prawo w o wiacie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2984_84N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada elementarn wiedz dotycz c aktów normatywnych obowi zuj cych w o wiacie odnosz cych si do zawodu nauczyciela, instruktora oraz pracodawcy i pracownika; dysponuje wiedz o prawnych i organizacyjnych podstawach funkcjonowania instytucji o wiatowych oraz sportowych	K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej	K_U02
	2	EP3	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacj stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej	K_K03
	2	EP5	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si w rodowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku	K_K07
	3	EP6	jest gotów do projektowania działań zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Główne problemy współczesnej o wiaty. Poj cie systemu o wiatowego i szkolnego. Elementy systemów i ich zorganizowanie. Współczesne prawo o wiatowe w Polsce. Charakterystyka i formy realizacji. Nauczyciel i wychowawca. Cechy osobowo ciowe, kwalifikacje, umiej tno ci.</b>				
Metody kształcenia	<b>-wykład informacyjny, -prezentacja multimedialna, -wykład konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen czystkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego przygotowanie prezentacji lub referatu .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen czystkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego- ocena stanowi 30% oceny końcowej - przygotowanie prezentacji lub referatu- ocena stanowi 70% oceny końcowej. Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_26N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej.	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady bezpiecznego planowania i przeprowadzania różnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji niekonwencjonalnych form rekreacji ruchowej.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, eventy sportowe dla dzieci i dorosłych.	K_U08
	3	EP5	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując odpowiednie sprzęty i metody i formy organizacyjne.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K06
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Wprowadzenie do przedmiotu - organizacja terenowych form aktywności ruchowej. Niestandardowe formy rekreacji: ASG, archery tag, paintball. Podstawy survivalu, podstawy wspinaczki na sztucznych ścianach.</b>				
Metody kształcenia	<b>Praca w zespole, wyczenia terenowe.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wymagana 100% obecność na wszystkich zajęciach. Wymagana minimum ocena dostateczna z projektu i zajęć praktycznych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>średnia ocen z projektu i zajęć praktycznych.</b>				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_60N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodność uwarunkowań tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	K_W04
	2	EP2	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o szczególnym charakterze oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych nurtów wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	student potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatno metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizuje ich skuteczno oraz modyfikuje dziaania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i ksztalcenia	K_U06
	2	EP7	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie ksztalcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP9	student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K06

**TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI**

Granice oddziaływa wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu. Poznawanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka w szkole. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwi zywanie konfliktów. Bf dy wychowawcze, plan pracy wychowawczej. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z ni współdziałaj ce. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i wła ciwo ci. Podmiotowo i dialogiczno w wychowaniu. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedeutologii, badania pedeutologiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinno ci. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny nauczyciel. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika. Warto ci w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wiecie. Nauczanie wł czaj ce.

Metody ksztalcenia	wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP3,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	student musi wykaza si obecno ci na wiczeniach, bra udział w dyskusji, zaliczy sprawdzian, zda egzamin	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	70% oceny to ocena z egzaminu ustnego, 10% obecno ci, 10% zaanga owanie w dyskusji, 10% zaliczenie sprawdzianu	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_75N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy pedagogiczne grupy, ró nicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działa interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia;	K_W04
	2	EP2	student podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; rozumie procedury post powania w razie wypadków, wie, kogo i w jakiej kolejno ci powiadomi .	K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ;	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania; rozumie poj cia obowi zek szkolny, dojrzało szkolna; rozumie, na czym polega praca z dzieckiem przedszkolnym, w młodszym wieku szkolnym	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wag współpracy ze rodowiskiem pozaszkolnym dziecka.	K_W11



umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si , wspópracowa z jednostk i grup spoeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i wychowania; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; organizowa integracj grupy rówie niczej w klasie;	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania postuguj c si wiedz z zakresu pedagogiki; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; rozwi zuje konflikty w grupie	K_U03
	3	EP8	potrafi realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno ; potrafi obserwowa uczniów, analizowa ich zachowania i potrzeby, zinterpretowa sytuacje w oparciu o wiedz pedagogiczn	K_U06
	4	EP9	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu spoecznym	K_U10
	5	EP10	wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu spoecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje spoeczne	1	EP11	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP12	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	3	EP13	jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Praca z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, przygotowanie do samodzielno ci, współpraca w grupie, zabawa jako forma nauki. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza. Diagnoza ucznia, ucze zdolny, ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania. Dziecko z zaburzeniami w zachowaniu, dojrzało szkolna, ochrona zdrowia. Wychowanie do samodzielno ci i odpowiedzialno ci, współpracy w dorosłymi i rówie nikami. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami. Ucze agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej. 4. Czas wolny uczniów.				
Metody kształcenia	praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP10,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP10,EP11,EP12,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w wykładach. Aktywny udział w zajęciach konwersatoryjnych, udział w dyskusji, obrona własnego zdania.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	40% stanowi ocena ze sprawdzianu, 20% prezentacja, 20% projekt, 10% zaangażowanie w trakcie wykładu, 10% wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji konwersatoryjnej	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu.	K_W05
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu.	K_U08 K_U12
	2	EP4	Student potrafi podj dziaania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia czlowieka w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia czlowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Charakterystyka podstawowych czynności ratujących zdrowie oraz życie dziecka i osoby dorosłej.</b></p> <p><b>Resuscytacja kraczeniowo-oddechowa. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: zawał serca, zasłabnięcia i omdlenia, oparzenia, krwotoki, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, porażenia prądem, zatrucia.</b></p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, zaj cia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia: 100 % obecno na wiczeniach, oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny ko cowej, projektu - 50% oceny ko cowej.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne ucznia o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; zna wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowej; zna procedury działa interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia; tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów, zna ich klasyfikacj i zwi zane z tym sposoby ich opanowaniem	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; zna zasady organizowania bezpiecznej pracy w placówkach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; wie, jak postugiwa si aktami prawnymi	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne zwi zane z rozwijaniem si systemów pedagogicznych; zna uwarunkowania prawne specyficzne dla działałno ci w obszarze kultury fizycznej; zna struktur i funkcje systemu o wiaty, rozumie znaczenie alternatywnych form edukacji w systemie rozwijania kreatywno ci jednostki	K_W07
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; rozumie jak skorelowa cele kształcenia z teoriami rozwoju człowieka; rozumie potrzeb kompilowania procesów wychowania, uczenia si i nauczania lub kształcenia	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie, jak rol mog odgrywa specyficzne rodki dydaktyczne stosowane w zale no ci od nauczanego przedmiotu	K_W11

umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie sportu; potrafi posłużyć się odpowiednio dobranymi środkami, by skutecznie motywować i animować wychowanka do działania; potrafi dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wziąć czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi zastosować właściwe narzędzia do prowadzenia obserwacji i opracować jej wyniki i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań wspierających integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi wskazać sposoby indywidualizowania kontaktów z wychowankiem	K_U10
	3	EP8	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; dostosowania schematu postępowania pedagogicznego do właściwego systemu kształcenia; jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu odwołując się do współczesnych teorii pedagogicznych	K_K04
	2	EP10	jest gotów do prowadzenia indywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; prezentuje asertywne postawy wobec różnych sytuacji wychowawczych; jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji; jest gotów do budowania pozytywnych relacji z innymi uczestnikami procesu kształcenia	K_K05

### TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podstawowe pojęcia dydaktyczne, wartości i cele kształcenia ogólnego, przedmiot i zadania dydaktyki. Proces kształcenia ogólnego oraz kształcenie wielostronne. Proces samokształcenia. Ogniwa procesu kształcenia - trudność nauczyciela i ucznia, popełniane błędy. Wychowanie jako kształtowanie osobowości. Charakterystyka rozwoju fizycznego, psychicznego i motorycznego dziecka jako podstawa planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej. Program nauczania - charakterystyka, rodzaje i zadania. Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela. Planowanie pracy nauczyciela - taksonomia celów kształcenia, przykłady planów dydaktyczno-wychowawczych. Metody nauczania i organizacja pracy dydaktycznej. Podział zasad nauczania i zasad dydaktycznych. Specyfika zasad nauczania w wychowaniu fizycznym. Problematyka klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego i środowiska wychowawczego. Praca z uczniem w klasie szkolnej. Style i techniki pracy z uczniem. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - formy kształcenia i wychowania. Specyfika kształcenia ogólnego w szkole podstawowej - kompendium wiedzy przed zaliczeniem.

Metody kształcenia	wykład, dyskusja, debata, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Systematyczny udział w wykładach.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa składa się w 100% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_18N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma elementarną wiedzę z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W07
umiejętności	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizować działania w duchu przedsiębiorczości i efektywności społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretować zjawiska i procesy gospodarcze kształtujące decyzje i zachowania przedsiębiorców.	K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalności gospodarczej, ma wiadomości wymagające prawnych i etycznych związków z prowadzeniem działalności gospodarczej.	K_K02 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Wprowadzenie do przedsiębiorczości. Istota przedsiębiorczości, klasyfikacja przedsiębiorczości. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Formalności związane z zakładaniem własnej firmy. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, wykład poparty dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ze kolokwium jest oceną końcową z przedmiotu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_79N</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej; rozumie dlaczego interpretowanie ich wyników musi by powi zane z odpowiednimi cechami etapu ontogenezy; rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała w oparciu o umiej tno ci diagnozowania; zna zasady zdrowego stylu ycia u osób w ró nym wieku i wie jak je uzasadni postługuj c si zdobyt wiedz z innych dziedzin nauki	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie jak w sposób etyczny wykorzysta efekty diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej; zna sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowe; zna procedury działa interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia; wie jakie tre ci tre ci nauczania nale y zastosowa , by rozwi za podstawowe trudno ci uczniów	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak stosowa zasady bezpiecze stwa przy prowadzeniu zaj w ró nych miejscach	K_W05
	4	EP4	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działałno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologii specjalistyczn	K_W06
	5	EP5	zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna ró ne style kierowania zespołem i rozumie kiedy s one stosowane	K_W11



umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi postugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmuwa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania ze wzgl du na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10

umiejętności	9	EP14	potrafi ocenić postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym; potrafi ułożyć zadania do samodzielnej realizacji przez ucznia	K_U11
	10	EP15	potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także właściwie zachować się w miejscu niesbezpiecznych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej	K_U12
	11	EP16	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych; wie jak posługiwać się zasadami prakseologicznymi	K_U13
	12	EP17	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu; potrafi dostosować terminologię do poszczególnych dyscyplin sportowych, a także wykorzystywać ją podczas szkolenia	K_U14
	13	EP18	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; wdrażać uczniów do samostereowania rozwojem sprawności fizycznej	K_U16
	14	EP24	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności; jest gotów do nawijania właściwych interakcji z uczniami i nauczycielami	K_K02
	2	EP20	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najcięższych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	3	EP21	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	4	EP22	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	K_K07
	5	EP23	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K09

Metody kształcenia	samodzielna praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów
--------------------	-----------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP13,EP20</b>
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja zadań zgodnie z programem praktyki dydaktycznej udokumentowana zapisami w dzienniku praktyki.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenianych przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole</li> <li>2. w 50% z udokumentowanych zapisem w dzienniku praktyki zrealizowanych zadań oraz z oceny prowadzenia lekcji hospitowanej przez opiekuna z ramienia uczelni</li> </ol>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_77N</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez ni zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	K_W06
	2	EP2	Zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działa diagnostycznych podejmowanych przez szkoła	K_W07
	3	EP3	Wie, jak udzieli pomocy wychowawczej i opieku czej uczniom	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student umie współdziała z grup uczniów, prowadzi zaj cia wychowawcze, sprawowa opiek poza terenem placówki	K_U08
	2	EP5	Potrafi dokona oceny sytuacji, zdiagnozowa potrzeby ucznia, podj działania profilaktyczne, interwencyjne	K_U10
	3	EP6	potrafi dostrzec i rozpozna problemy uczniów z ró nych rodowisk wychowawczych	K_U06
	4	EP7	w oparciu o wiedz pedagogiczn potrafi zinterpretowa i zdiagnozowa sytuacj ucznia trudnego lub zdolnego	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP8	dokonuje próby oceny własnych działa opieku czych i wychowawczych i konfrontuje je z nauczycielem	K_K01
	2	EP9	pogł bia swoj wiedz i umiej tno ci anga uje c si w sytuacjach wychowawczych, zadaj c pytania nauczycielom	K_K07
	3	EP10	zachowuje si w sposób profesjonalny, przestrzega etyki zawodu	K_K02
	4	EP11	współdziała z grup uczniów, anga uje si w ich projekty	K_K04

Metody kształcenia		
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zaj</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>70% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 10% dostarczona pozostała dokumentacja, 20% ocena opiekuna z ramienia szkoły</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_23N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W03
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W02
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U09
	3	EP7	Student umie wła ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwskaza do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05

Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach
--------------------	-----------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny w dzienniku praktyk</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny w dzienniku praktyk</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: koszykówka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_17N</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w koszykówce w ramach procesu treningowego	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i wykorzysta wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym koszykówki. Potrafi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezbd nym do realizacji procesu treningowego w koszykówce.	K_U01
	2	EP3	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dnieniem wieku i pći uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwie rodki i metody w treningu koszykówki z uwzgl dnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z koszykówki wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwie dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w koszykówk .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c wła ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostaaego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbd nych w pracy instruktora sportu w koszykówce.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody kształcenia	metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca z grup , praca indywidualna		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		



Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej (50%) oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk (50%).</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocenę ustala się na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej (50%) oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk (50%).</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_18N</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad pracy w lekkiej atletyce	K_W06
	2	EP2	Posiada wiedz na temat wymogów pracy szkoleniowej w lekkiej atletyce zwi zanych z etapem rozwoju organizmu	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z lekkiej atletyki	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP4	Potrafi prawidłowo wykona technik i stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w ró nych grupach wiekowych	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeb stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiej tno ci	K_K04
	2	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.	K_K05

Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pozytywne z dziennika praktyk - minimum na ocen dostateczn</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena ko cowa z praktyk</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka no na (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_19N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe testy oceniaj ce sprawno fizyczn i techniczna w piłce no nej na ró nych etapach szkolenia.	K_W03
	2	EP2	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce no nej w ramach procesu treningowego na wszystkich etapach szkolenia.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu piłkarskim. Potrafi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezbd nym do realizacji procesu treningowego w piłce no nej.	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dnieniem wieku i płci uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwie rodki i metody w treningu piłkarskim z uwzgl dnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP5	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z piłki no nej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwie dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłk no n .	K_U09
	4	EP6	Stosuj c wła ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbd nych w pracy instruktora sportu w piłce no nej.	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody kształcenia	<b>metody praktycznego działania</b>
--------------------	--------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz 2. opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.	

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka r czna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_20N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piłce r cznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce r cznej. Zna metody nauczania i doskonalenia technik, taktyki i przepisów gry oraz specjalistyczn terminologi dostosowan do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobieranych rodków treningowych	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzystysta metody, sprz t badawczy do oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piłce r cznej oraz oceni i zinterpretowa uzyskane wyniki bada , wykorzystuj c je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanowa , zaprojektowa i zrealizowa zaj cia na zadany temat posluguj c si wiedz z dydaktyki, pedagogiki i psychologii w oparciu o umiej tno ci z zakresu piłki r cznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosowa zasady, formy, rodki i metody w projektowaniu treningu sportowego z piłki r cznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobra i zastosowa prawidłow metodyk nauczania gier i zabaw dostosowuj c je do warunków, celu wieku i poziomu umiej tno ci technicznych w piłce r cznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa , przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z piłki r cznej, wykorzystuj c wła ciwe metody i formy oraz sprz t sportowy w zale no ci od stopnia uzdolnienia wychowanka	K_U09
	6	EP8	Potrafi samodzielnie podnosi swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje zawodowe oraz poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i terminologi specjalistyczn adekwatn do wieku z zakresu piłki r cznej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania zaj z piłki r cznej oraz zasad bezpiecze stwa prowadzonych zaj	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do prowadzenia zaj zindywidualizowanych, dostosowuj c je do wychowanków o ró nym poziomie emocjonalnym i rodowiskowym, tworz c przyjazn atmosfer podczas prowadzenia zaj sportowych	K_K05

Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Opinia z praktyk opiekuna z ramienia instytucji</b> <b>2. Zaliczenie opracowanej przez studenta i oddanej w terminie dokumentacji (dziennika praktyk)</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>1. Oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni .</b> <b>2. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1 i 2 muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną .</b> <b>Oceną końcową stanowi średnia ocen.</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_21N</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce siatkowej w ramach procesu treningowego.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i wykorzysta wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym piłki siatkowej. Potrafi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezbdnym do realizacji procesu treningowego w piłce siatkowej.	K_U01
	2	EP3	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dniem wieku i pći uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwie rodki i metody w treningu piłki siatkowej z uwzgl dniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwie dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłk siatkow .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c wła ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostaćego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbdnych w pracy instruktora sportu w piłce siatkowej.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze).</li> <li>-praca w grupie.</li> <li>- praca indywidualna.</li> <li>- gry symulacyjne zadaniowe.</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny od opiekuna praktyki w dzienniku praktyk.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena wystawiona przez klub w dzienniku praktyk jest ocen ko cow za odbyt praktyk .



# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: pływanie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_24N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu podstaw fizjologicznych procesów zm czenia i wypoczynku podczas zaję nauczania pływania i treningu pływackiego	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie metody, formy i wiczenia ukierunkowane na popraw zdolno ci motorycznych i umiej tno ci pływackich. zna proste metody, testy oceny przydatno ci do sportu pływackiego oraz poziomu wydolno ci pływaków	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi przeprowadzi podstawowe pomiary antropometryczne i fizjologiczne oraz ich interpretacje z uwzgl dnieniem przydatno ci do sportu pływackiego	K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa i organizowa mniejsze przedsi wzi cia sportowe (np. mini zawody) korzystaj c z okre lonych regulaminów i przepisów	K_U03
	3	EP5	Posiada umiej tno ci posługiwania si zasadami, formami, rodkami i metodami w planowaniu i realizowaniu jednostek treningowych w młodszych grupach wiekowych	K_U04
	4	EP6	Potrafi wykona wła ciwy pokaz elementów i pełnych form wicze i technik pływackich. Umie prawidłowo stosowa metodyk nauczania, organizowa i prowadzi zaj cia na ró nych poziomach wieku i zaawansowania pływackiego	K_U05
	5	EP7	Jest odpowiedzialny, samodzielnie i w zespole profesjonalnie realizuje powierzone mu zadania	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ustawicznego doksztalcania si , rozumie potrzeb korzystania z dorobku ró nych nauk oraz starszych instruktorów i trenerów	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05

Metody kształcenia	Odtwórcze, Twórcze, Praca w grupie
--------------------	------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia praktyk na ocenę jest uzyskanie pozytywnej opinii w Dzienniku Praktyk oraz prawidłowo wypełnionego Dziennika Praktyk.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Student otrzymuje jedną ocenę w Dzienniku Praktyk.</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: trener personalny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_22N</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu szkolenia trenera personalnego	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz z zakresu specjalistycznej terminologii dotycz cej metod nauczania, zasad kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach zaj w treningu personalnym (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji)	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego i sprawnoci fizycznej niezbdn w pracy trenera personalnego	K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia treningu personalnego	K_U03
	3	EP5	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w niezbdnymi w realizacji prawidłowego treningu personalnego	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb klientów materiały i rodki, w celu efektywnego realizowania działań niezbdnych w procesie prawidłowego treningu personalnego	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawności fizycznej	K_K05

Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna opinia w dzienniku praktyk, prawidłowo wypełniony dziennik praktyk</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Student otrzymuje jedn ocen w dzienniku praktyk</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie prospołeczne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie problem ogranicze charakterystycznych dla ró nych niepełnosprawno ci.	K_W06
	2	EP2	Student ma wiedz dotycz c istnienia barier ograniczaj cych funkcjonowanie osób o zró nicowanej sprawno ci.	K_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego.	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona analizy podstawowych barier w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych.	K_U05
	2	EP5	Student potrafi zaprojektowa rozwi zanie techniczne o charakterze uniwersalnym.	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wra liwy na problemy zwi zane z barierami, z jakimi spotykaj si osoby niepełnosprawne.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wyja nienie podstawowych poj , np. bariery architektoniczne, dost pno , dost pno cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawno ciami, osoba zagro ona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne. Zasady projektowania uniwersalnego. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawno ciami; bariery osób z niepełnosprawno ciami w słu bie zdrowia i edukacji. Studium przypadku.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, case study, panele dyskusyjne, symulacje			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach oraz przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dost pno ci i funkcjonalno ci wybranej przestrzeni publicznej i zalece spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	<b>K_K01</b>
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny	<b>K_K01</b>
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_61N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	K_W04 K_W10
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania	K_W10
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu	K_W06
	4	EP4	Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzie y	K_W05
umiej tno ci	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	K_U03 K_U10
	2	EP6	Student potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP7	Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	K_U03 K_U06
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U07 K_U14
	5	EP9	Rozwija refleksj naukow w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowa pracy nauczyciela	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	K_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	K_K03
	3	EP12	Jest wra liwy na konieczno prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, anga uje si w działania profilaktyczne	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Cel i przedmiot psychologii. Wpływ my li na organizm człowieka. Praca z przeszło ci . Uwa no z perspektywy naukowej. Medytacja jako praca z my lami. . Stany koherencji organizmu. Tworzenie wyobra e przyszło ci. Komunikacja interpersonalna, konflikty. Stres czynniki reakcji stresowej organizmu. Poj cie normy i patologii w naukach kryteria definicji i tworzenia definicji. wiczenia oddechowe i ich skuteczno . Radzenie sobie z do wiadzeniami. Samopomoc psychologiczna. Wpływ oddechu i my li na ciało. Tworzenie racjonalnych wyobra e przyszło ci. Rozwi zywanie konfliktów metod współpracy. Umiej tno wyra ania potrzeb jako umiej tno radzenia sobie ze stresem.				
Metody kształcenia	Wykład wsparty prezentacj multimedialn , Analiza tekstów z dyskusj , Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>PREZENTACJA</b>	EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z ustnego egzaminu wyczenia: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z ustnego sprawdzianu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia ważona składająca się w 2/3 z oceny z wykładu i w 1/3 z oceny z konwersatorium	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_76N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	K_W02 K_W10
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	K_W05 K_W06
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	K_W04 K_W06 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	K_U03 K_U05 K_U06 K_U10
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U05 K_U07 K_U14
	4	EP7	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji i empatii	K_K01 K_K03
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	K_K01 K_K07
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Psychologia rozwoju człowieka. Prawidłowe i nieprawidłowe procesy poznawcze. Charakterystyka okresów rozwojowych w szkole podstawowej (rozwój psychiczny, fizyczny, emocjonalno-społeczny), ró nice indywidualne, rodowiskowe. Motywacja do nauki. Zagro enia i zadania rozwojowe zwi zane z okresem dorastania. Postawy wspieraj ce rozwój nastolatka. Motywowanie uczniów i utrzymanie koncentracji podczas zaj . Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi ). Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie. Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania. Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln . Uczniowie z ADHD.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP4,EP6,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału</b>	
	<b>Pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu</b>	
	<b>Ustne sprawdziany z treści podejmowanych na konwersatoriach i ćwiczeniach</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z ćwiczeń</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_24N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Posiada elementarną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych i zasad ochrony własności intelektualnej.	K_W08
	2	EP2	Zna teorię motoryczną i rozwoju człowieka oraz specjalistyczne terminologii używane w różnych dziedzinach kultury fizycznej.	K_W06
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zajęć sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji.	K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykonać i rozwiązywać problemy z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opierając się na analizowanym piśmiennictwie specjalistycznym.	K_U10 K_U14
	2	EP5	Umie dokonać wyboru materiału badawczego i przeprowadzić badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze.	K_U01
	3	EP6	Potrafi interpretować wyniki badań własnych i porównać je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Posługuje się właściwymi narzędziami statystycznymi.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Rozumie powagę uczciwości naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. wiadomości korzysta z literatury fachowej znając powagę plagiatu.	K_K08
	2	EP8	Ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi je ocenić i wie kiedy zwrócić się po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego. Zapoznanie się z tematyką dotyczącą realizowanych prac dyplomowych, z uwzględnieniem najnowszej literatury (w tym anglojęzycznej). Metodologia pracy dyplomowej. Redagowanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej - zawartość merytoryczna oraz praktyczne dostosowanie do wybranych tematów. Sposoby zapisu otrzymanych wyników badań oraz ich interpretowania, posługiwanie się arkuszami kalkulacyjnymi, prezentowanie opracowań, sposoby graficznej prezentacji wyników badań.</p> <p>Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej. Przedstawienie referatów dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematami realizowanych prac dyplomowych. Realizowanie prac dyplomowych zgodnie z najnowszą literaturą i przygotowywanie się do egzaminu dyplomowego. Prezentacja teoretycznego przygotowania tematyki prac dyplomowych. Finalne zredagowanie pracy dyplomowej. Przygotowanie do obrony pracy licencjackiej.</p>				
Metody kształcenia	Analiza dokumentów, analiza materiałów źródłowych, metody oparte na obserwacji i pomiarze, zajęcia warsztatowe w bibliotece			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w tym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w szóstym semestrze - złożona praca licencjacka).</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: kinezyprofilaktyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W02
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W03
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U07
	3	EP7	Student umie wła ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwwskaza do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania. Rozwój biologiczny człowieka ? rozwój struktur i funkcji organizmu. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy. Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si . Prawidłowa postawa ciała (cechy charakterystyczne, typologia, stabilizacja zło ona, mi nie postularne, ewolucja pionizacji , postawa ciała baczna, nawykowa). Rozwój postawy ciała w poszczególnych okresach ontogenezy. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała, badanie ortopedyczne . Testy oceniał ce ruchomo w stawach oraz włá ciwe funkcjonowanie mi ni, wi zadeł. Charakterystyka wad postawy ciała w płaszczy nie strzałkowej. Charakterystyka bocznych skrzywie kr goślupa. Skoliozy idiopatyczne, podziały , etiologia, sposoby leczenia. Charakterystyka wad ko czyn dolnych. Charakterystyka wad klatki piersiowej. Rodzaje i podział wicze korekcyjnych i leczniczych. Post powanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kr goślupa. Organizacja zaj korekcyjnych. Formy i metody realizacji zaj korekcyjnych . Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała . Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób w podeszłym wieku. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi. Zastosowanie toków zaj korekcyjnych do wybranych wad postawy ciała. Charakterystyka wybranych dysfunkcji ruchowych i intelektualnych , jednostek chorobowych wyst puj cych u dzieci i osób dorosłych. Zastosowanie kinezyprofilaktyki u osób z wybranymi jednostkami chorobowymi. Wybrane formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z niepełnosprawno ci intelektualn i umysłów . Organizacja i planowanie zaj z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi. Organizacja i planowanie zaj z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z dysfunkcjami narz du ruchu.</p>		
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP9
	KOLOKWIMUM	EP1,EP5,EP7
	PREZENTACJA	EP10,EP4,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecno studenta na zaj ciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonana prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium.	
	Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecno studenta na zaj ciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonana prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium.	
	Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: koszykówka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi i młodzie na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w koszykówce odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych.	K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w koszykówce.	K_U01
	2	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w koszykówce.	K_U03 K_U04
	3	EP6	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP10	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologii specjalistyczn z zakresu treningu koszykówki, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z koszykówki niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych w koszykówce.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych .	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				



<p><b>Model wieloletniego szkolenia koszykarza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Rola i zakres kontroli w procesie szkolenia sportowego w koszykówce</li> <li>. Elementy periodyzacji szkolenia w koszykówce</li> <li>. Testy sprawności specjalnej wykorzystywane w kontroli efektów treningowych w koszykówce w 4 różnych grupach wiekowych. Metodyka i systematyka nauczania techniki podstawowej i szybkościowej w koszykówce.</li> <li>. Trening zdolności motorycznych w koszykówce z uwzględnieniem poszczególnych kategorii wiekowych</li> <li>. Metodyka nauczania taktyki w koszykówce. Systemy atakowania indywidualnego i zespołowego. Systemy obrony indywidualnej i zespołowej.</li> </ul> <p><b>Obserwacja i analiza meczu koszykówki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Testy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej w koszykówce. Przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej (projekt).</li> <li>. Pedagogizacja - samodzielne prowadzenie zajęć treningowych z zakresu kształtowania techniki szybkościowej. Podstawy analizy gry i treningu drużyny</li> <li>. Kierowanie drużyny podczas meczu</li> <li>. Przepisy gry - interpretacja, sygnalizacja sędziowska. Zasady programowania rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej</li> <li>. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - kształtowanie sprawności specjalnej w koszykówce</li> <li>. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - elementy taktyki w ataku i w obronie. Organizacja procesu szkolenia sportowego</li> <li>. Fizjologiczne aspekty treningu w koszykówce</li> <li>. Trening percepcji wzrokowej w koszykówce</li> </ul> <p>. Wspomaganie procesu treningowego w koszykówce. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - małe gry, sędziowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - przygotowanie motoryczne</li> <li>. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - trening percepcji wzrokowej</li> <li>. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - obrona zespołowa</li> <li>. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - atak szybki, atak pozycyjny, kontratak.</li> </ul>		
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP8
	<b>KOLOKWIMUM</b>	EP1,EP2
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP10
	<b>PROJEKT</b>	EP4,EP6,EP8
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP10,EP5,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdzian elementów technicznych i taktycznych gry w koszykówce (semestr 2)- ocena z umiejętności praktycznych</li> <li>2. Kolokwium (semestr 2) obejmujące tematykę doboru środków treningowych i przepisy gry.</li> <li>3. Ocena projektu (semestr 3) - opracowanie, przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej .</li> <li>4. Ocena projektu (semestr 4) - opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega także strona merytoryczna oraz formalna projektu, kompletność dokumentacji oraz oryginalność .</li> <li>5. Kolokwium (semestr 4) obejmujące tematykę kształtowania sprawności specjalnej w koszykówce na danych etapach procesu treningowego.</li> <li>6. Ocena prowadzenia treningu dla wybranej grupy wiekowej (semestr 5) - obejmują oceny merytoryczne przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania środków treningowych).</li> <li>7. Egzamin pisemny (semestr 5) - obejmuje całościową wiedzę, ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji.</li> </ol>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny końcowe w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin).	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: lekka atletyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_10N</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawowa wiedz z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywno ci fizycznej na i podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad nauczania w pracy z młodzie na poszczególnych etapach nauczania	K_W03
	3	EP3	Zna zasady i regulaminy rozgrywania zawodów lekkoatletycznych w poszczególnych kategoriach wiekowych	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia treningowe dla ka dej grupy wiekowej w wybranych konkurencjach lekkoatletycznych	K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi podejmowa prac z zawodnikami rozbudzaj c ich zainteresowania, promowa osi gni cia, rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj procesu treningowego	K_U09
	3	EP6	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuwa si j zykem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
	4	EP7	potrafi dobra i wykorzystysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzystysta w procesie treningu sportowego; potrafi posługuwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania zaj treningowych z lekkiej atletyki; jest wiadomy roli jaka odgrywa bezpiecze stwo podczas prowadzonych zaj	K_K04
	2	EP9	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

<p>Struktura rzeczowa treningu sportowego w LA. Struktura czasowa procesu treningowego w LA. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich. Metodyka nauczania konkurencji plotkarskich. Metodyka nauczania biegów sztafetowych. Metodyka nauczania skoku w dal . Metodyka nauczania trójskoku. Metodyka nauczania skoku wzwyż . Metodyka nauczania skoku o tyczce. Etapy szkolenia w LA. Kryteria naboru i selekcji do poszczególnych konkurencji - etapy naboru i selekcji. Rodki i metody kształtowania szybkości . Rodki i metody kształtowania wytrzymałości . Rodki i metody kształtowania siły . Rodki i metody kształtowania skoczności . Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi średnie. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi długie. Obciążenia treningowe - rozkład obciążeń w mikrocyklu, makrocyklu i w rocznym cyklu szkolenia. Plany organizacyjno-szkoleniowe. Dokumentacja szkoleniowa - gromadzenia zapisu wykonanej pracy szkoleniowej i jej opracowanie. Kontrola szkolenia. Wykorzystanie nowoczesnej aparatury badawczej w lekkiej atletyce. Odnowa biologiczna i dieta lekkoatlety. Metodyka nauczania pchnięcia kul . Metodyka nauczania rzutu dyskiem. Metodyka nauczania rzutu oszczepem. Metodyka nauczania rzutu młotem.</p>		
Metody kształcenia	Pokaz, wyczenia przedmiotowe (zajęcia praktyczne i teoretyczne), praca w grupie, praca indywidualna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Egzamin - obejmuje wiedzę ze wszystkich etapów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji  Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji na ocenę co najmniej dostateczną  Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu  Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Na ocenę końcową składa się :  Egzamin - 40% oceny końcowej  Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji - 20 % oceny końcowej  Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu - 20 % oceny końcowej  Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej - 20 % oceny końcowej</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka no na (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_11N</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i srodki pracy z dziećmi, młodzieza i seniorami na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce no nej. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w piłce no nej odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych. Zna przepisy gry w piłk no na i zasady s dziowania. Ma wiedze nt. taktyki piłki no nej.	K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w piłce no nej.	K_U01
	2	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w piłce no nej. Potrafi prowadzi zawody sportowe. Potrafi opracowa analiz piłkarska dru yny własnej i przeciwnej.	K_U03 K_U04
	3	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowac i wyjasnic założenia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grupa. Potrafi przygotowac analize zespołu piłkarskiego wg wytycznych.	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP6	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi specjalistyczn z zakresu treningu piłki no nej, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z piłki no nej niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogt biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych	K_K04 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

<p>organizacja pracy w klubach amatorskich i kurs analityka piłkarskiego. prowadzeni zaj na etapie od skrzata do aka. prowadzeni zaj na etapie od orlika do młodziaka. prowadzeni zaj na etapie od trampkarza do juniora starszego. zaliczenie teoretyczne. zaliczenie teoretyczne. zaliczenie teoretyczne. organizacja pracy w klubach amatorskich i teoria analiz piłkarskich. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od skrzata do aka. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od orlika do juniora starszego.</p>		
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktycznego działania	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP8</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</p>		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Aktywny udział w zaj ciach praktycznych i warsztatach;  2. Zaliczone hospitacje i prowadzenie zaj w ró nych kategoriach wiekowych  3. Zaliczone kolokwia cz stkowe z teorii treningu piłkarskiego na poszczególnych etapach szkolenia.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocen ko cow w ka dym semestrze stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych uzyskanych z cz ci praktycznej oraz teoretycznej.</p>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka ręczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia techniki, taktyki, przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobowanych środków treningowych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii wychowania fizycznego w oparciu o umiejętności z piłki ręcznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego w tym autorskiego planu rocznej /półrocznej pracy z daną grupą wiekową z piłki ręcznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia dziecka. Potrafi wykonać wszystkie działania techniczne i taktyczne w piłce ręcznej	K_U09
	6	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe w potrzebnej stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania władzy z zakresu metod, form i środków treningowych. Potrafi w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania używając terminologii specjalistycznej z zakresu piłki ręcznej	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania treningu i gier właściwych oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowuje je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i rodowiskowym tworząc przyjazną atmosferę podczas treningu w komunikowaniu się interpersonalnym	K_K05
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Technika - podział i metodyka nauczania. Taktyka - podział i metodyka nauczania. Dobór i selekcja. Etapy szkolenia. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania. Kontrola treningowa. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia. Przepisy gry i ich interpretacja. Metody analizy walki sportowej. Kierowanie zespołem. Odmiany (piłka ręczna, plażowa, street handball itp.). Dobór i selekcja. Etapy szkolenia. Nauczanie gry na różnych etapach szkolenia. Metodyka nauczania techniki indywidualnej w ataku i w obronie. Samodzielne prowadzenie zajęć. Kształtowanie zdolności motorycznych. Programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej. Metodyka nauczania taktyki gry w ataku i w obronie. Technika gry bramkarza. Samodzielne prowadzenie treningu w grupach sportowych. Testy i kontrola poziomu sprawności fizycznej w piłce ręcznej. Zaliczenia teoretyczne i praktyczne.</p>				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2
		SPRAWDZIAN		EP7
		PROJEKT		EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1.KOŁOKWIUM- obejmuje częściową wiedzę z zakresu nauczania gry na danym etapie szkolenia. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań.</p> <p>2.EGZAMIN PISEMNY- obejmuje częściową wiedzę ze wszystkich elementów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań.</p> <p>3.SPRAWDZIAN- prób testu specjalnego z piłki ręcznej</p> <p>4.OCENA PROWADZENIA TRENINGU (zajęcia praktyczne weryfikacja obserwacja)- obejmuje ocenę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania rodków treningowych).</p> <p>5.PROJEKT- obejmuje opracowanie autorskie programu szkolenia wybranej grupy wiekowej</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wszystkie elementy wymienione w punktach 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną. Ocena końcowa stanowi wynik egzaminu instruktorskiego			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		500		
Liczba punktów ECTS		20		

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej charakterystycznych dla piłki siatkowej. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w piłce siatkowej. Poprawnie postuguje si terminologi specjalistyczn dostosowan do percepcji ucznia.</b>	<b>K_W06</b>



umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobrze i wykorzysta metody, aparatur badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawnie i fizycznie; wykona pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je oceni, zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego. Student potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą w obszarze nauk o kulturze fizycznej.	K_U01
	2	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowywanych do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej.	K_U03
	3	EP5	Student potrafi posługiwać się zasadami, formami, rodzajami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego.	K_U04
	4	EP6	Student potrafi dobrze, tworzy i dostosowuje do różnicujących potrzeb uczniów materiały i rodzaje, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Prawidłowo stosuje metodyk nauczania elementów technicznych w piłce siatkowej oraz prawidłowo je dobiera w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika.	K_U05
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z piłki siatkowej wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy. Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia, właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów. Potrafi rozwijać umiejętności samodzielne, krytyczne myślenia. Skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów.	K_U09
	6	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną z piłki siatkowej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych. Jest gotowy do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu.	K_K04
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków. Jest przygotowany na porozumiewanie się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Dobór i selekcja. Etapy szkolenia. Technika - podział i metodyka nauczania. Taktyka - podział i metodyka nauczania. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia. Przepisy gry i ich interpretacja. Kontrola treningowa. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne. Metody analizy walki sportowej. Kierowanie zespołem. Odmiany siatkówki (piłka siatkowa - plażowa). Kompleks 1 - fragmenty gry. Kompleks 2 - fragmenty gry. Prewencja w piłce siatkowej. Wiczenia koordynacyjne. Minisiatkówka - gry i zabawy. Organizacja gry na różnych poziomach zaawansowania technicznego. Trening indywidualny poszczególnych elementów technicznych. Wykorzystanie trenerów w treningu sportowym. Trening motoryczny w siatkówce. Zapoznanie z projektem Siatkarskich Osiągnięć Szkolnych. Systemy gry w ataku. Systemy gry w obronie. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie młodzika. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie kadeta. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie juniora. Trening mentalny. Techniki multimedialne w siatkówce. Projekt volleystation. Trening siłowy w siatkówce na różnych etapach przygotowania sportowego.</p>				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze)</li> <li>- praca w grupie.</li> <li>- praca indywidualna.</li> <li>- gry symulacyjne zadaniowe.</li> </ul>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>
	<b>ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP6,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Egzamin pisemny - obejmuje całościową wiedzę ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60% pytań.</p> <p>2. Projekt - obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega: forma przygotowania opracowania i jej pomysłowość, zgodnie z wymaganiami i celami danego okresu szkolenia.</p> <p>3. Uczestnictwo w wykładach i zajęciach praktycznych (warunek zaliczenia minimum 60% zajęć).</p> <p>4. Kolokwium - szybkie sprawdzenie stopnia opanowania przepisów oraz elementów techniki i taktyki (warunek zaliczenia - wszystkie kolokwia na ocenę minimum dostateczną).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa w każdym semestrze stanowi średnią ważoną ocen częściowych (obie oceny są równoważne) uzyskanych z części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin) - waga	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: pływanie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawidłów terminologi oraz poj cia zwi zane z aktywno ci i sprawno ci fizyczn oraz uczeniem si i nauczaniem czynno ci ruchowych w pływaniu.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si j zykiem dyscypliny, formułowa , planowa , projektowa i realizowa działania w sporcie pływackim	K_U03
	2	EP3	Potrafi samodzielnie, jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, formy, rodki oraz sprz t sportowy w nauczaniu i doskonaleniu pływania oraz w edukacji pływackiej społecze stwa	K_U09
	3	EP4	Posiada umiej tno wykonania pomiarów fizycznych, parametrów fizjologicznych oraz ich oceny, diagnozowania i wyznaczania obci e treningowych w pływaniu	K_U01
	4	EP5	Stosuje wiedz w działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie pływania sportowego	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje inicjatyw i samodzielno w działaniach zwi zanych z nauczaniem i doskonaleniem pływania	K_K04
	2	EP7	W działaniach typowych dla roli instruktora pływania demonstruje kompetencje społeczne	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Drugi etap uczenia si i nauczania pływania - opanowanie standardowych technik pływania. Nauczanie pływania dzieci najmłodszych. Drugi etap uczenia si i nauczania pływania - opanowanie standardowych technik pływania. Organizacja i bezpiecze stwo jako podstawowa składowa zaj z pływania. Pływanie korekcyjne. Wybrane aspekty procesu uczenia si i nauczania pływania. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania. Pierwszy etap uczenia si i nauczania pływania - zdobywanie kompetencji pływackich.</p> <p>. Wybrane zagadnienia z anatomii i biochemii. Wybrane zagadnienia z dietyki i suplementacji. Metodyka pracy instruktora. Geneza pływania i uytylitarne sposoby poruszania si w wodzie od staro ytno ci do czasów nowo ytnych. Ewolucja techniki i wyników pływania sportowego w wietle nowo ytnego ruchu olimpijskiego. Zasady, formy, metody i rodki treningowe w pływaniu. Metodyka nauczania technik pływania sportowego. Technika i systematyka nauczania pływania stylem grzbietowym, dowolnym, klasycznym, motylkowym i zmiennym. Technika i systematyka nauczania skoku startowego i nawrotów do stylu: grzbietowego, dowolnego, klasycznego, motylkowego i zmiennego. Pływanie korekcyjne.</p>				
Metody kształcenia	Demonstrowanie, Wykład z prezentacj multimedialn , Instruowanie, Trening umiej tno ci, Analiza zdj i filmów wraz z dyskusj , Studium przypadku, Metody twórczego rozwi zywania problemów, Metoda syntetyczna, analityczna i mieszana. Forma zabawowa, zadaniowa i cista			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP5,EP7
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie i przeprowadzenie projektu.</b> Prowadzenie zajęć praktycznych: lekcja pływania, pływania korekcyjnego, pływania sportowego itp. <b>Egzamin.</b> Warunkiem zaliczenia na ocenę przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu, prowadzenia zajęć i egzaminu oraz osiągnięcie wszystkich wymienionych w programie specjalizacji efektów uczenia się.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie ocen uzyskanych za: projekt, prowadzenie zajęć oraz egzamin.</b> <b>Projekt stanowi 30% oceny końcowej.</b> <b>Prowadzenie zajęć praktycznych stanowi 30% oceny końcowej.</b> <b>Egzamin stanowi 40% oceny końcowej.</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: trener personalny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna prawidłów terminologi , metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach treningu personalnego	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania w treningu personalnym	K_U03
	2	EP6	Potrafi samodzielnie jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym	K_U09
	3	EP10	Potrafi dobra i wykorzystysta metody, aparatur badawcz w treningu personalnym, wykona niezbdne pomiary i wła ciwie je zinterpretowa	K_U01
	4	EP11	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje kompetencje zawodowe dotycz ce treningu personalnego	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest wiadomy konieczno ci odpowiedzialnego przygotowania si trenera personalnego do swojej pracy	K_K04
	2	EP14	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta oraz prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawy treningu funkcjonalnego. wiczenia kształtują ce zdolno ci motoryczne w treningu personalnym. Trening relaksacyjny, rodzaje stretchingu, rolowanie. Projektowanie i realizacja treningu. Trening personalny - wprowadzenie teoretyczno-praktyczne zagadnienia. Podstawy sportów siłowych i sylwetkowych. Elementy sztuk walki w treningu personalnym. Wprowadzenie do teorii treningu sportowego. Trening personalny w dysfunkcjach narz du ruchu. Odnowa biologiczna w treningu personalnym. Podstawy teoretyczne - wprowadzenie w trening sylwetkowy i siłowy. Wybrane zagadnienia z ywienia i suplementacji w treningu sportowym i rekreacyjnym. Pierwsza pomoc po urazie w treningu personalnym, powrót po kontuzji. Planowanie i programowanie w treningu personalnym.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Metody odtwórcze i twórcze.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP6,EP8</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP10,EP11,EP14,EP2,EP6,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena uzyskana z przeprowadzanych kolokwίων, prowadzenia zaj  praktycznych oraz egzaminu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Kolokwium- 10% oceny ko  cowej. Prowadzenie zaj  praktycznych - stanowi 40% oceny ko  cowej. Egzamin-50%	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>sportowe i rekreacyjne formy ruchowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_22N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, zna walory rekreacyjne i turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.	K_W07
	2	EP2	Student zna wiele nowoczesnych form ruchowych w tym sporty ekstremalne. Potrafi je scharakteryzowa , zna przeciwwskazania i niebezpiecze stwa zwi zane z ich uprawianiem.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i dostosowa wybrane formy rekreacji oraz walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U14 K_U16
	2	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem sportowym, rekreacyjnym i turystycznym dla wybranych form.	K_U04
	3	EP5	Student jest gotowy do anga owania si w wykonywanie powierzonych mu zada , a tak e poprzez sw kreatywno , do współdziałania w grupie w celu rozwi zywania problemów. Jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form sportowych, rekreacyjnych i turystycznych.	K_U01 K_U06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Organizacja zaj . Cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Kryteria podziału sportowych i rekreacyjnych form ruchowych, współcze nie obowi zuj ce formy zaj i ich struktura. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - dru ynowe. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - outdoor (wodne, powietrzne, rowerowe, ekstremalne, indywidualne-inne). Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - indoor. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - ze zwierz tami. Podstawowe zagadnienia z zakresu rekreacji i turystyki. Wybrane aspekty organizacji imprez rekreacyjnych. Dobór walorów dla wybranych typów zaj rekreacyjnych. Wykorzystanie wybranych walorów rekreacyjnych i turystycznych Szczecina dla organizacji imprez rekreacyjnych. Zaliczenie.</b></p>				
Metody kształcenia	W zale no ci od warunków organizacyjnych zaj cia realizowane b d w formie teoretycznej i/lub praktycznej, Prezentacje multimedialne, Zaj cia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach, e-learning na platformie Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie:</b> <b>1. Kontroli obecności na wiczeniach (możliwa jedna nieusprawiedliwiona nieobecność).</b> <b>2. Zaliczenia wiczeń.</b> <b>3. Oceny częściowej (bądź przygotowanie do zajęć i aktywność).</b> <b>4. Wyniku sprawdzianu</b> <b>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen częściowych.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3434_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa w ł a ciwe dzia ł ania.</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo w ł asne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla sta ł ych pomieszcze pracy. 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym wzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nag ł ych, rozpoznawanie stanu nag ł ego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obs ł ug defibrylatora AED, obs ł uga apteczki pierwszej pomocy.</b></p> <p><b>. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.</b></p> <p>.</p>				
Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre ł onych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWF_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej.	K_W08
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_U05
	2	EP3	Student potrafi korzysta z elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U07
	3	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbd nych do napisania i zło enia pracy dyplomowej.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiej tno ci, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2362_4N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>				
Metody kształcenia	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_24N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Potrafi tworzy i edytowa materiały multimedialne.	K_U05
	2	EP2	Potrafi obsługiwa podstawowe programy komputerowe niezbd ne w pracy nauczyciela i trenera	K_U07
	3	EP3	potrafi przygotowa i zaprezentowa e-konspekt zaj szkoleniowych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest zdolny do samooceny i oceny prac innych osób w sposób kreatywny i inspiruj cy	K_K01
	2	EP5	jest gotów w sposób kulturalny prezentowa swoje opinie w rodkowisku	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Praca z kamera video i edycja plików video. Projektowanie prezentacji w pakiecie MS PowerPoint i programach graficznych - tworzenie e-konspektów. Prezentacja e-konspektów w MS Power Point.</b>				
Metody kształcenia	<b>Cwiczenia praktyczne, Praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywno oraz pozytywn ocen z przygotowania i prezentacji projektu grupowego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena przygotowania i prezentacji projektu grupowego 100 % oceny</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>techniki relaksacyjne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie biologii i fizjologii stresu. Potrafi opisa wpływ stresu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka oraz rozumie potrzeby wprowadzenia zaj o charakterze relaksacyjnym w szkole.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobra odpowiednie techniki pozwalaj ce na uzyskanie stanu odpr enia i relaksu w grupie z któr współpracuje.	K_U05
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i zorganizowa zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, techniki i formy z uwzgl dnieniem potrzeb grupy	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do wła ciwego nawi zywania kontaktów interpersonalnych w grupie, w celu prawidłowego przeprowadzenia zaj relaksacyjnych.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Teoretyczne zagadnienia z zakresu technik relaksacyjnych. Prowadzenie zaj z wybranych technik relaksacyjnych.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praktyczne prowadzenie zaj , praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena za przeprowadzon , wybran form zaj . Obecno i aktywny udział w zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Student otrzymuje jedn ocen (za przeprowadzone zaj cia), która stanowi ocen zaliczeniow .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zdobywa wiedz pozwalaj c wykorzysta techniki informatyczne w rozwi zywaniu stawianych zada i problemów zawodowych z uszanowaniem praw ochrony własno ci intelektualnej.</b>	<b>K_W07</b>
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów. Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student zdaje sobie spraw z potrzeby ci głęego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci.</b>	<b>K_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.</b></p> <p><b>. Edytor tekstów MS WORD. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem. Internet, sieci, usługi sieciowe. Wprowadzenie do przedmiotu, przedstawienie wymaga organizacyjnych, BHP.</b></p> <p><b>Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.</b></p> <p><b>. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD, przygotowanie edytora do wymaga zwi zanych z formalnymi wymaganiami prac licencjackich. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>- prezentacja multimedialna, - przygotowanie projektu, - praca w grupie</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu nast puje po uzyskaniu pozytywnych ocen z kolokwium zaliczeniowego (tematyka wykładów) oraz zadania praktycznego z materiału zrealizowanego na wiczeniach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</b> - ocena za wykonanie projektu ( wiczenia praktycznego) - 50% oceny ko cowej, - ocena z kolokwium (wykłady) - ocena stanowi 50% oceny ko cowej.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka gimnastyki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2995_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce sportowej, zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem z zakresu gimnastyki, dobra i wykorzysta metody oraz odpowiedni aparaty badawcz	K_U01
	2	EP3	Potrafi planowa oraz naucza techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki	K_U03
	3	EP4	Potrafi posługiwa si odpowiednio dobranymi formami, rodkami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki	K_U04
	4	EP5	Potrafi umiej tnie dobra i urozmaici zaj cia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych w zale no ci od wieku i mo liwo ci wicz cych	K_U05
	5	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z gimnastyki wykorzystuj c odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U06
	6	EP10	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe z gimnastyki sportowej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy	K_K04
	2	EP8	Jest wiadomy potrzeby rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery na zaj ciach z gimnastyki	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej. Prowadzenie fragmentu lekcji i nauczanie wybaranych wicze z gimnastyki. Nauczanie zasad asekuracji i bezpieczenstwa na zaj ciach.</b>				
Metody kształcenia	<b>Metody odtwórcze, twórcze, praca w grupie.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Obecno i czynne uczestnictwo w zajęciach. Pozytywna ocena ze sprawdzianu praktycznego, kolokwium oraz prowadzenia zajęć .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Kolokwium - stanowi 20% oceny końcowej. Sprawdzian - stanowi 40% oceny końcowej. Prowadzenie zajęć praktycznych przez obserwację . - stanowi 40% oceny końcowej.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka koszykówki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_27N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z koszykówki oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w koszykówce we wczesnych etapach edukacji. Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk .	K_W06
	2	EP2	Rozró nia role jakie spełnia nauczyciel w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie koszykówki w szkole podstawowej. Zna zasady indywidualizacji nauczania umiej tno ci ruchowych w koszykówce.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji koszykówki.	K_U03
	2	EP4	Posługuje si podstawowym sprz tem sportowym niezbdnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu koszykówki. Potrafi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji koszykówki w szkole podstawowej.	K_U04 K_U09
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczno-taktyczne z koszykówki dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z koszykówki dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologii oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z koszykówki.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania do realizacji obowi zków zawodowych w oparciu o zasady bezpiecze stwa swojego oraz swoich wychowanków.	K_K04 K_K06
	2	EP9	Ma wiadomo konieczno ci utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do demonstracji wicze z koszykówki na lekcjach wychowania fizycznego.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gry w koszykówce - program szkoły podstawowej. Działania techniczno-taktyczne w minigrach. Wiczenia oswajają ce z piłką. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej lub gry wła ciwej. Zaj cia prowadzone zgodnie z nast puj cym tokiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiczenia ukierunkowane w nauce poszczególnych elementów gry; gry i zabawy ruchowe w zaj ciach z koszykówki</li> <li>- lekcje nauczają ce technik podstawowych elementów gry - systematyka wicze chwytów i poda , kozłowania, rzutu jednor cz, dwutaktu;</li> <li>- lekcje doskonal ce umiej tno ci techniczne gry w koszykówk ;</li> <li>- omówienie i dyskusja nad tre ci i form prowadzenia lekcji w szkole podstawowej;</li> <li>- s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej. Gry i zabawy w nauczaniu koszykówki.</li> </ul> <p>. Postawa koszykarska i sposoby poruszania si po boisku.  . Nauka i doskonalenie chwytów i poda .  . Nauka i doskonalenie kozłowania.  . Nauka i doskonalenie rzutu jednor cz z miejsca.  . Nauka i doskonalenie rzutu z wysokości po zatrzymaniu na 1 i 2 tempa.  . Nauka i doskonalenie rzutu z dwutaktu.  . Sprawdzian elementów technicznych gry w koszykówk .  .</p>		
Metody kształcenia	praca w grupie, gry symulacyjne, metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP5,EP9
	PROJEKT	EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.  2. Zaliczenie praktyczne: test sprawno ci technicznej HBT (Krug, Lau 1999) obejmuj cy umiej tno poruszania si z piłk w ataku - kozłowanie, zatrzymanie, podania oraz umiej tno rzutów do kosza z dwutaktu i rzutów jednor cz z półdystansu po zatrzymaniu na 1 lub 2 tempa -ocena za zaliczenie praktyczne.  3. Znajomo przepisów gry i ich interpretacja w czasie prowadzenia fragmentów gry - ocena za umiej tno organizacji i s dziowania gry.  4. Ocena prowadzenia lekcji z koszykówki (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela).  5. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry, indywidualizacji metod nauczania).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa za ka dy semestr stanowi redni arytmetyczn warto ci ocen cz stkowych wskazanych w warunkach uzyskania zaliczenia.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka lekkiej atletyki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_29N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna technik wykonania i metodyk nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych	K_W06
	2	EP2	Student zna przepisy i wymogi niezbdne do organizacji szkolnych zawodów lekkoatletycznych	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie role prowadzcego zajcia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikajcych z niej zrónicowaniu potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z lekkiej atletyki	K_W11
umiejtnoci	1	EP4	Student potrafi projektowa i planowa postugujc si wiedz z zakresu dydaktyki i pedagogiki rónorodne zajcia z lekkiej atletyki	K_U03
	2	EP5	Student potrafi postugiwa si zasadami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu nauczania konkurencji lekkoatletycznych	K_U04
	3	EP6	potrafi dobra i dostosowa materiały i rodki z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody metody pracy w celu efektywnego realizowania zada pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w zale no ci od wieku i mo liwo ci uczniów	K_U05
	4	EP7	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zajcia z lekkiej atletyki wykorzystujc właciwe formy i metody, dobierajc prawidłowo sprzt lekkoatletyczny; podejmowa prac z uczniami rozwijajc ich zainteresowania i uzdolnienia, promowa osi gni cia uczniów oraz rozwija w nich umiejtno analizy własnych umi jetno ci i ich poprawy	K_U09
	5	EP8	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie postugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów postugiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP10	jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do kształcenia si i wykonywania właciwych zada zawodowych; dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagro e i przestrzeganiu sprawdzonych reguł post powania	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Metodyka nauczania pchni cia kul . Metodyka nauczania konkurencji wytrzymało ciowych. Metodyka nauczania biegów sztafetowych. Metodyka nauczania biegów przez płotki. Metodyka nauczania rzutu piłeczk palantow . Metodyka nauczania skoku w dal. Samodzielne prowadzenie zaj . Metodyka nauczania skoku wzwy . Udział w zawodach lekkoatletycznych. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich. Lekkoatletyka jako dyscyplina sportu. Historia i współczesno "Królowej sportu". Klasyfikacja sportowa, kategorie wiekowe, rodzaje imprez sportowych. Struktura LA w Polsce, Europie i na wiecie. Biegi lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji. Skoki lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji. Rzuty lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji. Rodzaje i charakterystyka wielobojów oraz sztafet lekkoatletycznych w sporcie kwalifikowanym i sporcie szkolnym.</p>		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaj cia praktyczne</li> <li>- planowanie i organizacja zaj /prowadzenie zaj /</li> <li>- udział w zawodach lekkoatletycznych</li> <li>- samodzielna organizacja i s dziowanie zawodów</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium.  Zaliczenie praktyczne - ocena z zalicze praktycznych.  Zaliczenie planowania i prowadzenia zaj dydaktycznych.  Udział w zawodach lekkoatletycznych.  Organizacja i s dziowanie zawodów lekkoatletycznych.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena z kolokwium - 40% oceny ko cowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)  Ocena z zalicze praktycznych - 40% oceny ko cowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)  Ocena z planowania i prowadzenia zaj dydaktycznych - 20% oceny ko cowej (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)  Udział w zawodach lekkoatletycznych jest niezbd ny do zaliczenia przedmiotu  Organizacja i s dziowanie szkolnych zawodów lekkoatletycznych jest niezbd ne do zaliczenia przedmiotu</p>	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki no nej (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_34N</b>
-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
-----------------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
---------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	-------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z piłki no nej oraz zna i opisuje we wla ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w piłce no nej we wczesnych etapach edukacji.	K_W06
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n . Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki no nej w szkole podstawowej.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrąfi we wla ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji piłki no nej.	K_U03
	2	EP4	Postuguje si podstawowym sprz tem sportowym niezb dnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu piłki no nej. Potrąfi dobra wla ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji piłki no nej w szkole podstawowej.	K_U04
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki gry w piłk no n niezb dne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrąfi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczne z piłki no nej dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrąfi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z piłki no nej dobieraj c wla ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrąfi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z piłki no nej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrąfi postuguwa si wla ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z piłki no nej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego zaprojektowania i przeprowadzenia zajęć z piłki nożnej w szkole podstawowej, a także rozwija podstawowych problemów z tym związanych.	K_K04
	2	EP9	Potrafi indywidualizować zajęcia z piłki nożnej dostosowując je do uczniów o różnym poziomie umiejętności i zdolności, a także rozwija konflikty i tworzy przyjemną atmosferę do pracy na lekcji.	K_K05

**TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI**

**Nauczanie podstawowych elementów techniki piłki nożnej. S** dziowanie zawodów piłkarskich. Zaliczenie praktyczne. Samodzielne prowadzenie zajęć. Zaliczenie pisemne.

Metody kształcenia	metody praktycznego działania		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wyczeniach.</p> <p>2. Zaliczenie praktyczne (test sprawności technicznej DFB).</p> <p>3. Znajomość przepisów gry (teoria i zastosowanie w lekcji).</p> <p>4. Ocena prowadzenia lekcji z piłki nożnej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, s dziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>4. Kolokwium pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwijanie problemów z zakresu s dziowania gry).</p>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocенок stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z przedmiotu.		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki ręcznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna techniki wykonania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej, oraz opisuje we właściwy sposób metody nauczania i doskonalenia	K_W06
	2	EP2	Zna podstawowe systemy i zasady, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki ręcznej	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rolę prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikające z niej zróbnicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć piłki ręcznej	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi konstruować konspekty lekcji, plan semestralny i roczny z piłki ręcznej oraz program imprezy sportowo-rekreacyjnej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dobrać we właściwy sposób zasady, formy, metody i środki do realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach z piłki ręcznej	K_U04
	3	EP6	Potrafi dobrać i dostosowywać środki i metody nauczania w zależności od potrzeb ucznia niezbędnych do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu piłki ręcznej.	K_U05
	4	EP7	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z piłki ręcznej wykorzystując właściwe formy, metody do nauczania i doskonalenia elementów technicznych posługując się podstawowym sprzętem sportowym w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia	K_U09
	5	EP8	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole podstawowej.	K_U09
	6	EP9	Potrafi współdziałać w zespole angażując się w pracę grupy przyjmując w niej różne role, w tym inicjatora, lidera, sędziego.	K_U09
	7	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe z zakresu metod, form, środków w procesie nauczania wychowania fizycznego oraz w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania uwzględniając terminologię specjalistyczną z zakresu piłki ręcznej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z piłki ręcznej	K_K04
	2	EP12	Jest gotów do przestrzegania oraz dbania o zasady bezpieczeństwa swojego i wychowanków podczas prowadzenia zajęć z piłki ręcznej poprzez sprawdzenie stanu sprzętu sportowego i technicznego obiektu sportowego, właściwy dobór liczebności grup wiczebnych i sprawność organizacyjną zajęć.	K_K06
	3	EP13	Jest gotów do utrzymania właściwego poziomu sprawności fizycznej niezbędnej do demonstracji wiczebnych z piłki ręcznej na lekcjach wychowania fizycznego	K_K06
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej. Działania techniczno-taktyczne w mini grach. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz sędziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry właściwej.				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność na zajęciach obowiązkowych.</p> <p>2. Sprawdzian- zaliczenie praktyczne (test sprawności z elementów technicznych z piłki ręcznej) obejmujący umiejętność poruszania się w obronie: krok odstawno-dostawny, odskok, doskok, chwyt i podania półgórne w biegu ze zmianą miejsca, rzuty na bramkę: z biegu, z przeskoku, z wyskoku, kozłowanie slalomem, zwody z piłką: pojedynczy w lewo, pojedynczy w prawo).</p> <p>3. Praca pisemna- zaliczenie prowadzenia lekcji z piłki ręcznej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, sędziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>4. Projekt- zaliczenie projektu grupowego semestralny/roczny plan zajęć z piłki ręcznej (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zajęć dla grupy wiekowej)</p> <p>5. Kolokwium - pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwiązywanie problemów z zakresu sędziowania gry)</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 2-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną Wszystkie punkty muszą być zaliczone na ocenę przynajmniej dostateczną.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa za I semestr stanowi ocenę z sprawdzianu praktycznego. Ocenę z semestru II stanowi średnia ocena z:			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pracy pisemnej</li> <li>2. Projektu</li> <li>3. Kolokwium</li> </ol>			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki siatkowej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_30N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej, zgodnie z metodą postępowania w oparciu o poprawny i dostosowany do percepcji ucznia terminologię specjalistyczną.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP2	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w nauczaniu siatkówki.	K_W04 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi planować, projektować i realizować działania w nauczaniu piłki siatkowej, posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowywanych do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U09
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się zasadami, formami, rodzajami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego w nauczaniu siatkówki.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U09
	3	EP5	Student potrafi dobierać, tworzyć i dostosowywać do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodzaje, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U09 K_U10
	4	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy. Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia. Właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promuje osiągnięcia uczniów. Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów.	K_U05 K_U06 K_U08 K_U10
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu.	K_U07 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K09
	2	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych. Dbą o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania.	K_K03 K_K06 K_K07 K_K09

**TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI**

Zajęcia organizacyjne, cel i tematyka zajęć, kryteria zaliczenia. Doskonalenie umiejętności w "małych grupach". Metodyka: postawa siatkarska, sposoby przemieszczania się po boisku, gry uproszczone nie wymagające umiejętności technicznych. Wiadomości ogólne: formy nauczania. Doskonalenie umiejętności: taktyka indywidualna i zespołowa. Metodyka: odbicia górne i dolne (przykład metody analitycznej) i odbicia dolne i górne (przykład metody syntetycznej). Wiadomości ogólne: metody nauczania i kryteria ich doboru. Metodyka: zagrywka dolna (przykład metody syntetycznej) i zagrywka tenisowa (przykład metody analitycznej). Samodzielne prowadzenie fragmentów lekcji ukierunkowanych na nauczanie poszczególnych elementów techniki. Metodyka: zbiec tenisowe (metoda analityczna lub kompleksowa). Wiadomości ogólne: gra szkolna. Metodyka: wystawienie (metoda syntetyczna). Metodyka: blokowanie pojedyncze (metoda syntetyczna lub mieszana). Zajęcia zaliczeniowe. Metodyka: fragmenty gry. Metodyka: zagrywka w wyskoku. Metodyka doskonalenie umiejętności w grach i fragmentach gry. Sprawdzian umiejętności i wiadomości. Zajęcia zaliczeniowe, sprawdziany poprawkowe - przepisy, metodyka, umiejętności.

Metody kształcenia	- teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)</b>	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Semestr 5:</b> I. Obecność i czynne uczestnictwo w wiczeniach. II. Oceny pozytywne z testów wiedzy (40%) i umiejętności (60%).
	<b>Semestr 6:</b> III. Prowadzenie fragmentu zajęć, przygotowanie autorskiego konspektu (50%). IV. Zaliczenie pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną z zakresu techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry (50%).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Obecność i czynne uczestnictwo w wiczeniach. Oceny pozytywne z testów wiedzy (przepisy gry, metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych) Oceny pozytywne z testów umiejętności (sędziowanie, technika czynności specjalistycznych) Prowadzenia fragmentu zajęć, przygotowanie autorskiego konspektu (ocenie podlega konspekt, bezpieczeństwo, zdrowotność, odpowiednia intensywność, atrakcyjność, dobór i kolejność wiczeń, pokaz i objaśnienie nauczanych lub doskonalonych elementów, zwrot i trafność informacji słownych, operowanie głosem, ustawienie prowadzącego w stosunku do grupy, ewentualna korekta błędów, spostrzegawczość i momenty wychowawcze. Zaliczenie pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną z zakresu techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry - pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość przepisów gry w piłce siatkowej.
Ocena końcowa: stanowi 50% oceny z 5 semestru i 50% oceny z semestru 6.	

<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	75
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka pływania (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2994_19N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik wykonania podstawowych elementów techniki poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody, oraz opisuje we właściwy sposób metodyk uczenia si , nauczania i doskonalenia pływania	K_W06
	2	EP2	Zna standardowe techniki pływania, style pływackie, nawroty i starty oraz identyfikuje i wyja nia przepisy pływania sportowego. Rozróż nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie pływania	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rol prowadz cego zaj cia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikaj ce z niej zróż nicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z pływania	K_W11
	4	EP4	Zna zabawy ruchowe w nauczaniu pływania	K_W06
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi konstruowa konspekty lekcji pływania dla uczniów szkoły podstawowej	K_U03
	2	EP6	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach z pływania	K_U04
	3	EP7	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zróż nicowanych potrzeb uczniów rodki i metody nauczania niezb dne do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu pływania	K_U05
	4	EP8	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych technik pływania oraz samodzielnie przeprowadzi lekcj nauki pływania wykorzystuj c właciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U09
	5	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz , rozwija umiej tno ci i kompetencje zawodowe w zakresie pływania oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn w procesie uczenia si i nauczania pływania	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z pływania	K_K04
	2	EP11	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach z pływania. Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami BHP obwi zuj cymi na pływalni	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Oswojenie ze rodowiskiem wodnym. Opanowanie specyficznego oddychania w rodowisku wodnym. Zapoznanie z wyporem wody. Przepisy pływania, testy oceny techniki, zasady i przepisy bezpiecze stwa pracy na pływalni. Opanowanie le enia na piersiach i grzbiecie. Elementarne skoki do wody. Opanowanie po lizgów na piersiach i grzbiecie. Nauka pływania stylem klasycznym. Opanowanie ruchów ko czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Pływanie elementarne. Nauka pływania delfinem. Nauka pływania kraulem na grzbiecie. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania. Nauka pływania kraulem.				

Metody kształcenia	<b>Pokaz, Metoda słowna, Metoda działań praktycznych</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu praktycznego obejmującego przepłynięcie dystansu 100 metrów (kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny) i 50 metrów delfinem na poziomie techniki użytkowej w określonym limicie czasu oraz obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie i przeprowadzenie fragmentu zajęć / lekcji/ jednostki treningowej na zadany temat.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny (60%) oraz prowadzenie zajęć (40%). Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria sportu (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych	K_W01
	2	EP2	Zna i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu treningu sportowego	K_U04
	2	EP4	potrafi dobra i wykorzysta testy i metody oceny sprawno ci fizycznej. pomiary antropometryczne oraz zinterpretowa uzyskane rezultaty w celu klasyfikacji kandydatów do uprawiania sportu.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej jak i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku.	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Rodzaje sprawno ci fizycznej i mo liwo ci ich kontroli. Struktura szkolenia sportowego. Planowanie w sporcie. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu- sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski i profesjonalny. Zasady, formy, rodki i metody treningu sportowego. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego. Rodzaje zdolno ci motorycznych człowieka. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Praca w grupach Wykłady Dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu:</b>	
	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest opracowanie prezentacji z teorii sportu</b>	
	<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow stanowi rednia z egzaminu i wicze	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria wychowania fizycznego (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_19N</b>
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
-----------------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
---------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia miejsce teorii wychowania fizycznego w ogólnym systemie nauk o kulturze fizycznej i jej znaczenie w programie przygotowania kadr wychowawców fizycznych.	K_W07
	2	EP2	Definiuje koncepcje kultury fizycznej i wychowania fizycznego oraz przedstawia pogl dy na istot i cele wychowania fizycznego, a tak e opisuje poj cia oraz relacje zachodz ce pomi dzy wychowaniem fizycznym, kultur fizyczn , sportem, rekreacj ruchow , turystyk i rehabilitacj .	K_W07
	3	EP3	Omawia organizacyjne i instytucjonalne aspekty rozwoju rekreacji ruchowej oraz wskazuje na działania wspieraj ce na poziomie Unii Europejskiej w rozwijaniu pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej.	K_W07
	4	EP4	Charakteryzuje miejsce i istot kształtowania postaw prosomatycznych i prospołecznych, tłumaczy rol aspektu poznawczego, emocjonalnego i behawioralnego, wyja nia reguły dotycz ce warunków zmiany postawy wzgl dem kultury fizycznej. Zna i rozumie rol społecznych czynników wychowania i socjalizacji w kulturze fizycznej.	K_W10
	5	EP5	Zna główne tezy krytyki nad słabo ciami tradycyjnej doktryny wychowania fizycznego oraz proponowane postulaty w trosce o jako wychowania fizycznego.	K_W07
umiej tno ci	1	EP6	Analizuje ogniwa prakseologicznego cyklu działania zorganizowanego w odniesieniu do procesu wychowania i kształcenia fizycznego, ukazuje rol i znaczenie działań podejmowanych przez wychowawc fizycznego w fazie przygotowawczej, realizacji oraz ewaluacji i wnioskowania pedagogicznego.	K_U04
	2	EP7	Potrafi scharakteryzowa znaczenie aktywno ci fizycznej z punktu widzenia zró nicowanej roli w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Potrafi przedstawi wyniki eksperymentów prowadzonych nad wpływem aktywno ci fizycznej na organizm i wymieni optymalne zalecenia w tym zakresie.	K_U04

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo zachowania bezpiecze stwa podczas prowadzenia zaj oraz indywidualnego podej cia do ucznia w zale no ci od ró nic wynikaj cych z sprawno ci fizycznej, niepełnosprawno ci, zró nicowanych genetycznie reakcji na trening i ró nego poziomu umiej tno ci.	K_K06
	2	EP9	Rozumie konieczno dbało ci o zachowanie swojego zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrzymania odpowiedniego poziomu aktywno ci fizycznej.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Tre i zadania teorii wychowania fizycznego oraz miejsce w systemie nauk o kulturze fizycznej. Kultura fizyczna jako ogół uznawanych warto ci i utrwalonych zachowa w odniesieniu do ludzkiego ciała. Wychowanie fizyczne jako mi dzypokoleniowy przekaz wzorów warto ci i wzorów zachowa wobec ciała. Wychowanie fizyczne jako proces i przedmiot edukacji szkolnej: prakseologiczny cykl racjonalnego przebiegu działania, składowe procesu wychowania i kształcenia fizycznego. Nauczyciel wychowania fizycznego w polskich badaniach pedeutologicznych. Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego, kształcenie i przygotowanie do pracy w dziedzinie kultury fizycznej. Umiej tno oceny ucznia, dylematy oceny z wychowania fizycznego, praktyka oceniania w wychowaniu fizycznym. Wychowanie fizyczne w perspektywie kultury fizycznej - poj cie kultury fizycznej, wychowania fizycznego, sportu, rekreacji fizycznej, rehabilitacji ruchowej oraz turystyki. Szkolne wychowanie fizyczne teoria i praktyka. Cele, funkcje oraz efekty wychowania fizycznego. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych oraz społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej. Znaczenie aktywno ci fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Współczesne tendencje i propozycje modernizacji wychowania fizycznego oraz stan i status wychowania fizycznego w szkołach na wiecie.</p>				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne</li> <li>- dyskusja</li> <li>- prezentacja</li> <li>- zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne nauczanie</li> </ul>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP2,EP4,EP7</b>
		<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>
		<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP2,EP5,EP7</b>
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP3,EP5,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za ka dy oceniany element (prezentacj multimedialn , kolokwium pisemne, egzamin pisemny w formie testu).</p>			
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi 40% oceny z zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu.</p> <p>Zaliczenie wicze stanowi:</p> <p>Prezentacja multimedialna: ocena stanowi 20% oceny,</p> <p>pisemne kolokwium zaliczeniowe: 80% oceny.</p> <p>Egzamin: pisemny w formie testu obejmuj cego pytania dotycz ce tematyki zawartej w wykładach i wiczeniach. Ocena stanowi 60% oceny ko cowej z przedmiotu.</p>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wio larstwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Wie i rozumie metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki wiosłowania na ergometrze wio larskim i na basenie wio larskim, zna i posiada umiej tno postugiwania si terminologi specjalistyczn stosowan w wio larstwie</b>	<b>K_W01</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>student potrafi organizowa i realizowa zaj cia z wio larstwa wykorzystuj c do tego ergometr wio larski i basen wio larski, potrafi postugiwa si odpowiednio dobranymi zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji treningu wio larskiego,</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP3	<b>Student potrafi wykorzysta wiedz z dziedziny kultury fizycznej dostosowan do wieku uczniów oraz terminologii specjalistycznej z wio larstwa. Potrafi organizowa , planowa prezentowa i naucza poprawnej techniki wiosłowania. Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza wiadomo ci na temat wio larstwa oraz planowa i realizowa samodoskonalenie, student poprawnie postuguje si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczestników zaj wio larskich postuguje si terminologi specjalistyczn</b>	<b>K_U01 K_U04</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej , bezpiecze stwo swoje i osób które uczestnicz w zaj ciach z wio larstwa</b>	<b>K_K07</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zaj cia teoretyczne. Zaj cia praktyczne - ergometr wio larski. Zaj cia praktyczne - basen wio larski. zaj cia praktyczne - zawody na ergometrze wio larskim.</b>				
Metody kształcenia	<b>kolokwium, ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Udział w zaj ciach</b> <b>2. Pozytywna ocena z poszczególnych elementów na ergometrze wio larskim</b> <b>3. Umiej tno współpracy i poprawno techniki wiosłowania na basenie wio larskim</b> <b>4. Udział w mistrzostwach Uniwersytetu Szczeci skiego w ergometrze wio larskim lub mistrzostwach Szczecina w ergometrze wio larskim</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cowa jest redni ocen z punktów 2-4			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_23N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna cele i zadania składowych odnowy biologicznej, podstawy profilaktyki urazów przydatnych we wspomaganiu szkolnej aktywności ruchowej.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Potrąfi przeprowadzić wybrane testy funkcjonalne i ćwiczenia zwizualizujące zakresy ruchów w stawach, wykona poznane techniki masażu sportowego, programowa profilaktykę i odnowę biologiczną w kontekście zapobiegania urazom.</b>	<b>K_U04 K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów do stosowania zasad etyki i bezpieczeństwa prowadzenia zajęć z dziećmi.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>wizualizacja zwizualizujące zakresy ruchów w stawach. Trening stabilizacji centralnej. Wybrane techniki masażu sportowego. Ocena ogólna postawy ciała w statyce i dynamicznie. Wybrane testy funkcjonalne.</b>				
Metody kształcenia	<b>metody problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, pokaz i objaśnienie, prezentacja, dyskusja</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu są: obecność i czynne uczestnictwo w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zadań praktycznych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z ćwiczeń.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zabawy i gry ruchowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3014_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wynikaj ce zwprowadzania zabaw i gier ruchowych w ró nych grupach wiekowych młodzie y szkolnej.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi umiej tnie zastosowa ró nego rodzaju metody w prowadzeniu gier i zabaw ruchowych.	K_U01
	2	EP3	Potrafi umiej tnie zaplanowa i realizowa zabawy i gry w ró nych grupach wiekowych.	K_U03
	3	EP4	Potrafi dobiera odpowiednie formy i rodki w realizacji zada pedagogicznych z dzie mi i młodzie .	K_U04
	4	EP5	Student potrafi prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05
	5	EP6	Student potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju gry i zabawy ruchowe w przedsi wzi ciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza ni .	K_U08
	6	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz ró norodny i niekonwencjonalny sprz t sportowy.	K_U09
	7	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w zakresie ró norodnych form aktywno ci fizycznej z uwzgl dnieniem zabaw i gier.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnej i rzetelnej pracy i rozwi zywania ró norakich problemów w pracy z dzie mi.	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Teoretyczne i praktyczne wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zabawy i gry ruchowe o charakterze integracyjnym. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci w wieku młodszym szkolnym. Gry i zabawy ruchowe prowadzone w trudnych warunkach. Gry i zabawy ruchowe podczas imprez tematycznych i festynów rekreacyjno-sportowych.				
Metody kształcenia	Pokaz, gry symulacyjne, praca w grupach.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Ewentualne nieobecności muszą być odrabiane według zasad określonych przez prowadzącego. Zaliczenie więc obejmuje: projekt i zajęcia praktyczne.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wyliczenie oceny z przedmiotu: wykonanie projektu (50% oceny) i zajęcia praktyczne (50% oceny).	
<b>Ł ĆZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji sportowych. Student zna ogólne i podstawowe zasady tworzenia i projektowania narzędzi marketingowych i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W04
	2	EP2	Student objaśnia ogólne i podstawowe zasady projektowania i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracją działania z zakresu przedsiębiorczości w sporcie.	K_U02
	2	EP4	Student przygotowuje i prezentuje wyniki własnych przemysłów oraz podejmowanych działań z zakresu marketingu w sporcie z zastosowaniem nowoczesnych metod technik informatycznych.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	Student przestrzega właściwych relacji z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji działań marketingowych.	K_K03
	2	EP6	Student wyraża aktywne postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorczości, wie kiedy zwrócić się do właściwych ekspertów.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Rozwój współczesnego sportu - profesjonalizacja, komercjalizacja i globalizacja. Charakterystyka rynku sportu oraz jego podmioty. Popyt i podaż na rynku sportowym. Analiza i zarządzanie ryzykiem w instytucjach kultury fizycznej. Zarządzanie marketingowe w instytucjach kultury fizycznej. Koncepcja marketingu sportu i jego uwarunkowania. Sponsoring sportu jako działania w ramach marketingu przez sport. Produkty sportu.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia <b>wicze</b> jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu. Warunkiem zaliczenia <b>wykładów</b> jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z kolokwium stanowi 75% oceny <b>ko</b> cowej, ocena z projektu stanowi 25 % oceny <b>ko</b> cowej.	
<b>Ł CZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ywienie dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz z zakresu dbało ci o ciało poprzez m.in. przestrzeganie zasad racjonalnego od ywiania.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przygotowa jadłospis z uwzgl dnieniem zasad racjonalnego od ywiania dzieci i młodzie y.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi zaanga owa do wspólnej pracy dzieci i młodzie szkoln .	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
ywienie dzieci i młodzie y szkolnej. Aktualne zalecenia i wytyczne. Najcz stsze bł dy ywieniowe najmłodszych. Strategia nawodnienia. Ukryte ródła cukru w diecie dzieci i młodzie y. Zapotrzebowanie na substancje od ywcze. Rola białek, w glowodanów i lipidów w diecie dzieci i młodzie y szkolnej. Rola witamin i soli mineralnych w ywieniu dzieci. Mikrobiota jelitowa - czynniki modyfikuj ce flor jelitow dzieci i młodzie y. Ocena stanu i sposobu ywienia dzieci i młodzie y. Układanie jadłospisów dla dzieci i młodzie y.				
Metody kształcenia	prezentacja, kolokwium, praca w grupie, projekt;			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	PREZENTACJA			EP1,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy w zespole, prezentacji i jadłospisu oraz pozytywnej oceny z kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teorie z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		