

# PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

wychowanie fizyczne

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:

2023/2024

Ustalony uchwał nr 23/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 marca 2023 r. § 1 pkt 52

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>	<b>0114</b>	
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	wychowanie fizyczne
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej, Dyscyplina prowadząca: nauki o kulturze fizycznej
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie przedmiotów zgodnie z programem studiów, zrealizowanie praktyk objętych programem studiów, obrona pracy magisterskiej oraz zdanie egzaminu magisterskiego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		wychowanie fizyczne
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki o kulturze fizycznej
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o kulturze fizycznej
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		praktyczny
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowa prozdrowotnych	P7S_WG
K_W02	zna i rozumie w oparciu o posiadane wiedzę funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka; wie jak ją wykorzystać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7S_WG, SN_W_1.1.07)
K_W03	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietetyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zrónicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych	P7S_WG, SN_W_1.1.15)
K_W04	zna i rozumie w pogłębionym zakresie mechanizmy powstawania obcię i zaburzeń psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych występujących wśród uczniów; sposoby wykorzystywania aktywności fizycznej w eliminacji patologicznych zachowań; rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów zrónicowanych ich potrzebami edukacyjnymi oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P7S_WG, SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.06)
K_W05	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami	P7S_WG, P7S_WK, SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
K_W06	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej rolę oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej dotyczące aspektów rozwoju i zdrowia człowieka w oparciu o realizację efektów w zakresie wiedzy przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela	P7S_WG, P7S_WK, SN_W_1.1.02)
K_W07	zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi wynikające z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych	P7S_WK, SN_W_1.1.01)

K_W08	zna i rozumie mechanizmy ekonomiczno-gospodarcze warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; alternatywne formy edukacji oraz system prawny niezbędny do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK, SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
K_W09	zna sposoby dysponowania zaawansowaną wiedzą z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązanie z praktykami opartymi na argumentach naukowych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowości i zakłócenia); treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P7S_WG, SN_W_1.1.12), SN_W_1.1.14)
K_W10	zna wyniki badań naukowych prowadzonych nad zjawiskiem wpływu ruchu na organizm oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego oraz zajęć prozdrowotnych i fakultatywnych	P7S_WG
K_W11	zna w stopniu pogłębionym zasady wykorzystywania metod, technik i narzędzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia badań naukowych według schematu postępowania badawczego, a także obowiązujących zasad etycznych w zakresie nauk o kulturze fizycznej oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WG
K_W12	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych oraz kształceniu ustawicznym; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7S_WK, SN_W_1.1.04), SN_W_1.1.11)
K_W13	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P7S_WG, SN_W_1.1.13)
<b>UMIEJ TNO CI</b>		
K_U01	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem do badań naukowych oraz konstruować podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach naukowych	P7S_UW
K_U02	potrafi porozumiewać się z jednostkami i grupami oraz osobami pochodzącymi z różnych środowisk, budującymi w różnej kondycji emocjonalnej; stosuje swoje kompetencje komunikacyjne w różnych formach (np. prowadząc debatę)	P7S_UK
K_U03	potrafi komunikować się wykorzystując aspekty promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej posługując się językiem polskim i specjalistyczną terminologią przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych środków	P7S_UK, P7S_UU, SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.18)
K_U04	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego i zdrowotnego; projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P7S_UW, SN_U_1.2.05)
K_U05	potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia ruchowe w różnych grupach wykorzystując wybrane formy zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w różnym wieku	P7S_UW, SN_U_1.2.04), SN_U_1.2.12)
K_U06	potrafi wykonywać specjalistyczne zadania ruchowe i nauczyć wybranych form taneczno-ruchowych z wykorzystaniem właściwej muzyki	P7S_UW
K_U07	potrafi zastosować adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników i krytycznej oceny danych	P7S_UW

K_U08	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania oraz przeprowadzić zajęcia turystyczno-rekreacyjne lub sportowe z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i zgodnie z przepisami; udziela pierwszej pomocy	P7S_UW, SN_U_1.2.17)
K_U09	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowania wychowanków w promocji zdrowia i aktywności fizycznej; wykorzystuje wiedzę w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych; projektuje i prowadzi działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym	P7S_UW, SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.06)
K_U10	potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywności fizycznej niezbędnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiejętności ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez właściwie dobierane treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promuje osiągnięcia uczniów; rozwija kreatywność i umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P7S_UO, P7S_UW, SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.09)
K_U11	potrafi przygotować programy prozdrowotne oraz inicjować organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na edukację i promocję zdrowia; tworzy i dostosowuje do zrealizowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	P7S_UW, SN_U_1.2.02), SN_U_1.2.05)
K_U12	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z modyfikacją i tworzeniem różnych form aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych; organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7S_UO, SN_U_1.2.13)
K_U13	potrafi wykorzystać umiejętności przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	P7S_UO
K_U14	potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U15	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UW, SN_U_1.2.16)
K_U16	potrafi wykorzystywać proces oceniania do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspierające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7S_UW, SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11), SN_U_1.2.14)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	P7S_KK
K_K02	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbałości o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i wzajemnym zaufaniem oraz ma właściwą postawę solidarności zawodowców	P7S_KR, SN_KS_1.3.01), SN_KS_1.3.02)
K_K03	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO

K_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i słuszych realizacji określonych zadań; podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączając	P7S_KR, SN_KS_1.3.04)
K_K05	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P7S_KK, P7S_KR
K_K06	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO, P7S_KR, SN_KS_1.3.06)
K_K07	jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania młodzieży i osób dorosłych do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej	P7S_KR
K_K08	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz do współpracy z innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7S_KO, SN_KS_1.3.07)
K_K09	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P7S_KR, SN_KS_1.3.03), SN_KS_1.3.05)

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisane w tabeli poziomy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisane w tabeli poziomy kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalno ci	nauczycielska	nauczycielska
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno nauczycielska - 984	specjalno nauczycielska - 602
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Zał cznik nr 1	Zał cznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbd ny do wypełniania zał czników przez system)	Zał cznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia si	Zał cznik nr 2	Zał cznik nr 2a
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Zał cznik nr 3	Zał cznik nr 3
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Zał cznik nr 4	
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Zał cznik nr 5	Zał cznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	5
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyj tkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno nauczycielska: 56 (47%)	specjalno nauczycielska: 56 (47%)
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia kształtują ce umiej tno ci praktyczne (w wymiarze wi kszym ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	Zał cznik nr 6	Zał cznik nr 6a
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	98%	95%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	7 Praktyki zawodowe realizowane s w nast puj cych formach: Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła - 30 godz., 2 tygodnie, realizowana na I semestrze (2 punkty ECTS) Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła - 60 godz. 4 tygodnie, realizowana na III semestrze (5 punktów ECTS) Praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin - realizowana na IV semestrze (2 punkty ECTS) Praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami - 30 godzin - realizowana na IV semestrze (2 punkty ECTS)	7 Praktyki zawodowe realizowane s w nast puj cych formach: Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła - 30 godz., 2 tygodnie, realizowana na I semestrze (2 punkty ECTS) Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła - 60 godz. 4 tygodnie, realizowana na III semestrze (5 punktów ECTS) Praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin - realizowana na IV semestrze (2 punkty ECTS) Praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami - 30 godzin - realizowana na IV semestrze (2 punkty ECTS)

		Praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej - 30 godzin - realizowana na IV semestrze (2 punkty ECTS).	Praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej - 30 godzin - realizowana na IV semestrze (2 punkty ECTS).
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)	Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do: 1. organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (12-15 osób), grupy ćwiczeń specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy wiczeniowe (20-30 osób), seminarium dyplomowe (8-12 osób), seminarium magisterskie (6-10 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) - zgodnie z odpowiednim uchwałą Senatu oraz zarządzeniem Rektora US 2. dbałość o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych; 3. zapewnienia dostępu do obiektów.	Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do: 1. organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (12-15 osób), grupy ćwiczeń specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy wiczeniowe (20-30 osób), seminarium dyplomowe (8-12 osób), seminarium magisterskie (6-10 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) - zgodnie z odpowiednim uchwałą Senatu oraz zarządzeniem Rektora US 2. dbałość o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych; 3. zapewnienia dostępu do obiektów.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Tak	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych nie uprawniająca nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)		
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		
21	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	emisja głosu	1
2	kulturystyka i fitness	1
3	metodologia badań naukowych	2
4	pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2
5	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	2
6	psychologia szkoły ponadpodstawowej	2
7	statystyka	4
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	szkolenie e-learningowe	0
11	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3
12	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	2
13	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3
14	turystyka szkolna i ekologia	3
15	wychowanie fizyczne specjalne	4
Semestr 2 Rok 1		
1	badminton	1
2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
3	filozofia z etyk	1
4	fizjologia sportu	4
5	nordic walking	1



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	obóz w drowny	5
7	przedsbi biorczo	1
8	seminarium magisterskie	4
9	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3
10	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	2
11	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3
12	unihokej	1
13	warsztat pracy nauczyciela	2
Semestr 3 Rok 2		
1	aktywno fizyczna osób w starszym wieku	4
2	aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami	4
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
4	instruktor rekreacji ruchowej	4
5	j zyk angielski	2
6	j zyk niemiecki	2
7	metodyka edukacji zdrowotnej	4
8	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	5
9	seminarium magisterskie	4
10	teoria i metodyka treningu sportowego	5
Semestr 4 Rok 2		
1	aktywno fizyczna osób w starszym wieku	4
2	aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami	4
3	bioenergetyka wysiłku fizycznego	4
4	fundamentals of exercice immunology	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	instruktor rekreacji ruchowej	4
6	kinezylogia	4
7	molecular basis of physical activity	4
8	podstawy samoobrony	2
9	praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku	2
10	praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami	2
11	praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej	2
12	seminarium magisterskie	7
13	socjologia organizacji i zarz dzania w kulturze fizycznej	1
14	taniec towarzyski	2
15	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na	3
16	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	emisja głosu	1
2	kulturystyka i fitness	1
3	metodologia badań naukowych	2
4	pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2
5	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	2
6	psychologia szkoły ponadpodstawowej	2
7	statystyka	4
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	szkolenie e-learningowe	0
11	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3
12	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	2
13	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3
14	turystyka szkolna i ekologia	3
15	wychowanie fizyczne specjalne	4
Semestr 2 Rok 1		
1	badminton	1
2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
3	filozofia z etyk	1
4	fizjologia sportu	4
5	nordic walking	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	obóz w drowny	5
7	przedsí biorczo	1
8	seminarium magisterskie	4
9	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3
10	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	2
11	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3
12	unihokej	1
13	warsztat pracy nauczyciela	2
Semestr 3 Rok 2		
1	aktywno fizyczna osób w starszym wieku	4
2	aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami	4
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
4	instruktor rekreacji ruchowej	4
5	j zyk angielski	2
6	j zyk niemiecki	2
7	metodyka edukacji zdrowotnej	4
8	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	5
9	seminarium magisterskie	4
10	teoria i metodyka treningu sportowego	5
Semestr 4 Rok 2		
1	aktywno fizyczna osób w starszym wieku	4
2	aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami	4
3	bioenergetyka wysiłku fizycznego	4
4	fundamentals of exercice immunology	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	instruktor rekreacji ruchowej	4
6	kinezylogia	4
7	molecular basis of physical activity	4
8	podstawy samoobrony	2
9	praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku	2
10	praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami	2
11	praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej	2
12	seminarium magisterskie	7
13	socjologia organizacji i zarz dzania w kulturze fizycznej	1
14	taniec towarzyski	2
15	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na	3
16	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3





Program studiów: USKFZ-WF-P-II-23/24Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7
K_W02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_W03	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W04	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7
K_W05	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8
K_W06	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W07	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7
K_W08	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W09	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	6
K_W10	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4
K_W11	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	5
K_W12	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W13	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U01	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U02	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U04	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U05	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U06	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
K_U07	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U08	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_U09	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8
K_U10	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U11	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_U12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U13	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U14	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U15	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	3
K_U16	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5
K_K01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	7
K_K03	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K04	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	5
K_K05	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K06	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_K07	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K08	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_K09	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5
Razem	27	10	33	32	9	32	27	28	30	36	264



Program studiów: USKFZ-WF-P-II-23/24Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7
K_W02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_W03	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W04	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7
K_W05	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8
K_W06	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W07	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7
K_W08	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W09	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	6
K_W10	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4
K_W11	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	5
K_W12	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W13	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6
K_U01	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U02	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U04	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U05	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U06	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
K_U07	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U08	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_U09	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7
K_U10	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U11	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_U12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U13	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U14	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	6
K_U15	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	3
K_U16	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5
K_K01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	7
K_K03	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K04	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	5
K_K05	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K06	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_K07	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K08	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_K09	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5
Razem	27	10	33	32	9	31	25	28	30	36	261

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-  
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
filozofia z etyk	1	15	0	5	20	0.8
Język obcy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
język niemiecki	2	30	0	4	34	1.36
język angielski	2	30	0	4	34	1.36
przebiegi choroby	1	6	0	5	11	0.44
sociologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej	1	10	0	7	17	0.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	5	61	0	21	82	3,28
<b>PODSTAWOWE</b>						
fizjologia sportu	4	24	0	19	43	1.72
metodologia badań naukowych	2	15	0	13	28	1.12
statystyka	4	25	0	21	46	1.84
Ogółem: PODSTAWOWE	10	64	0	53	117	4,68
<b>KIERUNKOWE</b>						
Aktywność fizyczna osób w starszym wieku [moduł]	10	75	0	32	107	4.28
aktywność fizyczna osób w starszym wieku	8	75	0	30	105	4.2
praktyka z przedmiotu: aktywność fizyczna osób w starszym wieku	2	0	0	2	2	0.08
Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [moduł]	10	75	0	22	97	3.88
praktyka z przedmiotu: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami	2	0	0	0	0	0
aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami	8	75	0	22	97	3.88
Instruktor rekreacji ruchowej	10	75	0	23	98	3.92
praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej	2	0	0	0	0	0
instruktor rekreacji ruchowej	8	75	0	23	98	3.92
kulturystryka i fitness	1	15	0	3	18	0.72
metodyka edukacji zdrowotnej	4	30	0	10	40	1.6
nordic walking	1	15	0	3	18	0.72
obóz w drowny	5	50	0	15	65	2.6
podstawy samoobrony	2	15	0	8	23	0.92
seminarium magisterskie	15	90	0	88	178	7.12
taniec towarzyski	2	15	0	10	25	1
teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3	30	0	18	48	1.92

teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3	30	0	20	50	2
teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	4	30	0	22	52	2.08
teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3	30	0	20	50	2
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3	30	0	20	50	2
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3	30	0	24	54	2.16
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3	30	0	16	46	1.84
teoria i metodyka treningu sportowego	5	30	0	26	56	2.24
turystyka szkolna i ekologia	3	25	0	14	39	1.56
warsztat pracy nauczyciela	2	15	0	10	25	1
wychowanie fizyczne specjalne	4	30	0	16	46	1.84
<b>Ogółem: KIERUNKOWE</b>	<b>76</b>	<b>765</b>	<b>0</b>	<b>373</b>	<b>1097</b>	<b>42,68</b>

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Blok do wyboru A [moduł]	4	30	0	15	45	1.8
bioenergetyka wysiłku fizycznego	4	30	0	15	45	1.8
fundamentals of exercise immunology	4	30	0	14	44	1.76
Blok do wyboru B [moduł]	1	15	0	6	21	0.84
unihokej	1	15	0	6	21	0.84
badminton	1	15	0	6	21	0.84
Blok do wyboru C [moduł]	4	30	0	17	47	1.88
molecular basis of physical activity	4	30	0	14	44	1.76
kinezyjologia	4	30	0	17	47	1.88
<b>Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>113</b>	<b>4,52</b>

### INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
<b>Ogółem: INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0,72</b>

### Specjalno : nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	18	108	4.32
dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	18	108	4.32
emisja głosu	1	10	0	7	17	0.68
Praktyka zawodowa [moduł]	7	0	0	33	33	1.32
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła	2	0	0	16	16	0.64
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła	5	0	0	17	17	0.68
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej	2	60	0	16	76	3.04
psychologia szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	8	38	1.52
pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	8	38	1.52
<b>Ogółem: nauczycielska</b>	<b>20</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>234</b>	<b>9,36</b>

OGÓLNOUCZELNIANE	5	61	0	21	82	3,28
PODSTAWOWE	10	64	0	53	117	4,68
KIERUNKOWE	76	765	0	373	1097	42,68
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	9	75	0	38	113	4,52
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
ł. cznie	100	974	9	485	1427	55,88
nauczycielska	20	160	0	74	234	9,36
ł. cznie	120	1134	9	559	1661	65,24

## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-  
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
filozofia z etyk	1	4	0	3	7	0,28
Język obcy [moduł]	2	15	0	4	19	0,76
język niemiecki	2	15	0	4	19	0,76
język angielski	2	15	0	4	19	0,76
przebiegi choroby	1	4	0	5	9	0,36
sociologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej	1	4	0	4	8	0,32
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	5	27	0	16	43	1,72
<b>PODSTAWOWE</b>						
fizjologia sportu	4	15	0	15	30	1,2
metodologia badań naukowych	2	8	0	3	11	0,44
statystyka	4	18	0	4	22	0,88
Ogółem: PODSTAWOWE	10	41	0	22	63	2,52
<b>KIERUNKOWE</b>						
Aktywność fizyczna osób w starszym wieku [moduł]	10	34	0	13	47	1,88
aktywność fizyczna osób w starszym wieku	8	34	0	11	45	1,8
praktyka z przedmiotu: aktywność fizyczna osób w starszym wieku	2	0	0	2	2	0,08
Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [moduł]	10	34	0	26	60	2,4
praktyka z przedmiotu: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami	2	0	0	0	0	0
aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami	8	34	0	26	60	2,4
Instruktor rekreacji ruchowej	10	34	0	16	50	2
praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej	2	0	0	0	0	0
instruktor rekreacji ruchowej	8	34	0	16	50	2
kulturystryka i fitness	1	8	0	2	10	0,4
metodyka edukacji zdrowotnej	4	16	0	16	32	1,28
nordic walking	1	8	0	2	10	0,4
obóz w drowny	5	30	0	15	45	1,8
podstawy samoobrony	2	8	0	2	10	0,4
seminarium magisterskie	15	45	0	50	95	3,8
taniec towarzyski	2	8	0	4	12	0,48
teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3	16	0	14	30	1,2

teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3	16	0	20	36	1.44
teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	4	16	0	8	24	0.96
teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3	16	0	12	28	1.12
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3	16	0	8	24	0.96
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3	16	0	13	29	1.16
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3	16	0	14	30	1.2
teoria i metodyka treningu sportowego	5	16	0	9	25	1
turystyka szkolna i ekologia	3	16	0	5	21	0.84
warsztat pracy nauczyciela	2	8	0	7	15	0.6
wychowanie fizyczne specjalne	4	16	0	12	28	1.12
<b>Ogółem: KIERUNKOWE</b>	<b>76</b>	<b>393</b>	<b>0</b>	<b>224</b>	<b>598</b>	<b>23,48</b>

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Blok do wyboru A [moduł]	4	16	0	10	26	1.04
bioenergetyka wysiłku fizycznego	4	16	0	10	26	1.04
fundamentals of exercise immunology	4	16	0	2	18	0.72
Blok do wyboru B [moduł]	1	8	0	6	14	0.56
unihokey	1	8	0	6	14	0.56
badminton	1	8	0	6	14	0.56
Blok do wyboru C [moduł]	4	16	0	16	32	1.28
molecular basis of physical activity	4	16	0	5	21	0.84
kinezylogia	4	16	0	16	32	1.28
<b>Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>2,88</b>

### INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
<b>Ogółem: INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0,72</b>

### Specjalno : nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	18	108	4.32
dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	18	108	4.32
emisja głosu	1	10	0	4	14	0.56
Praktyka zawodowa [moduł]	7	0	0	31	31	1.24
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła	2	0	0	16	16	0.64
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła	5	0	0	15	15	0.6
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej	2	60	0	8	68	2.72
psychologia szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	4	34	1.36
pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	4	34	1.36
<b>Ogółem: nauczycielska</b>	<b>20</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>221</b>	<b>8,84</b>



OGÓLNOUCZELNIANE	5	27	0	16	43	1,72
PODSTAWOWE	10	41	0	22	63	2,52
KIERUNKOWE	76	393	0	224	598	23,48
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	9	40	0	32	72	2,88
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
ł. cznie	100	510	9	294	794	31,32
nauczycielska	20	160	0	61	221	8,84
ł. cznie	120	670	355	355	1015	40,16

## Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł] (aktywno fizyczna osób w starszym wieku)	4
2	Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł] (aktywno fizyczna osób w starszym wieku, praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku)	6
3	Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami [moduł] (aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami)	4
4	Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami [moduł] (praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami, aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami)	6
5	Blok do wyboru A [moduł] (bioenergetyka wysiłku fizycznego, fundamentals of exercise immunology)	4
6	Blok do wyboru B [moduł] (unihokej, badminton)	1
7	Blok do wyboru C [moduł] (kinezylogia, molecular basis of physical activity)	4
8	filozofia z etyk	1
9	fizjologia sportu	4
10	Instruktor rekreacji ruchowej (instruktor rekreacji ruchowej)	4
11	Instruktor rekreacji ruchowej (instruktor rekreacji ruchowej, praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej)	6
12	J zyk obcy [moduł] (j zyk niemiecki, j zyk angielski)	2
13	kulturystyka i fitness	1
14	metodologia badań naukowych	2
15	metodyka edukacji zdrowotnej	4
16	nordic walking	1
17	obóz w drowny	5
18	podstawy samoobrony	2
19	prezenci biorczo	1
20	seminarium magisterskie	15
21	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej	1
22	statystyka	4
23	taniec towarzyski	2
24	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3
25	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3
26	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	4
27	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3
28	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3
29	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3
30	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3
31	teoria i metodyka treningu sportowego	5

32	turystyka szkolna i ekologia	3
33	warsztat pracy nauczyciela	2
34	wychowanie fizyczne specjalne	4
Ogółem:		100
Wynik wyrażony w procentach:*		83%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej)	8
2	emisja głosu	1
3	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła)	5
4	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła)	2
5	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej (pedagogika szkoły ponadpodstawowej, psychologia szkoły ponadpodstawowej)	4
Ogółem:		20
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		120
Wynik wyrażony w procentach:*		100%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

## Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł] (aktywno fizyczna osób w starszym wieku)	4
2	Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł] (praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku, aktywno fizyczna osób w starszym wieku)	6
3	Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami [moduł] (aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami)	4
4	Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami [moduł] (aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami, praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami)	6
5	Blok do wyboru A [moduł] (bioenergetyka wysiłku fizycznego, fundamentals of exercise immunology)	4
6	Blok do wyboru B [moduł] (unihokej, badminton)	1
7	Blok do wyboru C [moduł] (kinezylogia, molecular basis of physical activity)	4
8	filozofia z etyk	1
9	fizjologia sportu	4
10	Instruktor rekreacji ruchowej (instruktor rekreacji ruchowej)	4
11	Instruktor rekreacji ruchowej (instruktor rekreacji ruchowej, praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej)	6
12	J. z języka obcego [moduł] (język niemiecki, j. z języka angielskiego)	2
13	kulturyztyka i fitness	1
14	metodologia badań naukowych	2
15	metodyka edukacji zdrowotnej	4
16	nordic walking	1
17	obóz w drowny	5
18	podstawy samoobrony	2
19	prezencja	1
20	seminarium magisterskie	15
21	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej	1
22	statystyka	4
23	taniec towarzyski	2
24	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3
25	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3
26	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	4
27	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3
28	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3
29	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3
30	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3
31	teoria i metodyka treningu sportowego	5

32	turystyka szkolna i ekologia	3
33	warsztat pracy nauczyciela	2
34	wychowanie fizyczne specjalne	4
Ogółem:		100
Wynik wyrażony w procentach:*		83%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej)	8
2	emisja głosu	1
3	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła)	5
4	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła)	2
5	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej (pedagogika szkoły ponadpodstawowej, psychologia szkoły ponadpodstawowej)	4
Ogółem:		20
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		120
Wynik wyrażony w procentach:*		100%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

# SYLABUS

Moduł: <b>Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>aktywno fizyczna osób w starszym wieku (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - jzyk polski, semestr: 4 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w stopniu pogł bionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narz dzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia bada naukowych w populacji ludzi starszych	K_W11
	2	EP2	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk starzenia si	K_W09
	3	EP3	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w aktywno ci fizycznej w kształceniu ustawicznym; zasady bezpiecze stwa oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie równowagi w aktywno ci osób w starszym wieku	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty aktywno ci fizycznej w profilaktyce starzenia si	K_U03
	2	EP6	potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u ludzi w starszym wieku wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych ; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku	K_U05
	3	EP7	potrafi wykorzysta umiej tno ci i funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do doksztalcania si zawodowego	K_K01
	2	EP9	jest gotów do dbania o bezpiecze stwo osób w starszym wieku	K_K03
	3	EP10	jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania do podejmowania działa prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywno ci fizycznej osób w starszym wieku	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Programowanie wicze wolnych z u yciem przyborów i przyrz dów w wybranych pozycjach wyj ciowych. wiczenia oddechowe, relaksacyjne i izometryczne w profilaktyce starzenia si . Zaj cia gimnastyki prozdrowotnej z u yciem przyborów niekonwencjonalnych. Zdrowotne formy zaj w terenie. Wprowadzenie do gerantologii- przyczyny starzenia si społecze stwa. Starzenie biologiczne-uwarunkowania i zmiany w organizmie. Geriatria- choroby układu kr enia, oddechowego, układu kostno -stawowego, cukrzyca wieku podeszłego, choroby układu nerwowego i psychiczne. Starzenie psychospołeczne- uwarunkowania. Podstawy tworzenia programów wicze dla osób starszych. Podstawy diagnostyczne . Trening wydolno ciowy. Trening oporowy. wiczenia ukierunkowane na wzmocnienie mi ni. Kształtowanie gibko ci. wiczenia ukierunkowane na rozwój gibko ci ciała. Kształtowanie równowagi oraz zapobieganie upadkom. wiczenia ukierunkowane na popraw równowagi ciała.</p>				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP5,EP6,EP7,EP9</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne zaliczenie:</b> kolokwium - wykład prezentacji - wyczenia specjalistyczne pracy pisemnej (konspekt zajęć) - wyczenia specjalistyczne	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_3S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ aktywno ci fizycznej na funkcjonowanie osób z ró nymi rodzajami niepełnosprawno ci i zna zasady doboru odpowiednich form sportu, turystyki i rekreacji ruchowej w zale no ci deficytów, potrzeb i mo liwo ci osób z niepełnosprawno ciami	K_W01
	2	EP2	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywno ci fizycznej stosowane w terapii osób z niepełnosprawno ciami	K_W02
	3	EP3	Student zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zale no ci od mo liwo ci intelektualnych i percepcyjnych osób z niepełnosprawno ciami	K_W03
	4	EP4	Student ma wiedz na temat dostosowania rodowiska szkolnego do potrzeb osób z ró nymi dysfunkcjami z uwzgl dnieniem m. in. wielko ci sal, liczebno ci klas, przygotowania merytorycznego nauczycieli	K_W04
	5	EP5	Zna etiologi , objawy zaburze i metody post powania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzgl dnieniem zastosowania ruchu	K_W05
	6	EP6	Student zna specjalistyczn terminologi zwi zan z szeroko rozumian kultur fizyczn osób z niepełnosprawno ciami	K_W06
	7	EP7	Student zna procedury bezpiecze stwa, zasady post powania w przypadku wyst pienia zachowa niepo danych i etyk post powania podczas pracy z osobami z niepełnosprawno ciami	K_W12
	8	EP8	Student zna anatomi i fizjologi funkcjonowania układu nerwowego, narz dów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13



umiej tno ci	1	EP9	Student potrafi komunikowa si i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy zwi zane z aktywno ci fizyczn osób z niepełnosprawno ciami	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planowa i prowadzi w bezpieczny sposób rozgrywki sportowe z dyscyplin sportu osób z niepełnosprawno ciami	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizowa i prowadzi działania promuj ce zachowania prozdrowotne w ród osób z niepełnosprawno ciami w zale no ci od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11
	4	EP15	Student potrafi wykona specjalistyczne techniki sportowe z zakresu ró nych form aktywno ci fizycznej zaadoptowanych do potrzeb osób z niepełnosprawno ciami	K_U06
	5	EP16	Student potrafi przeprowadzi zaj cia turystyczno-rekreacyjne z zachowaniem zasad bezpiecze stwa, szczególnie uwzgl dniaj c przeciwwskazania wynikaj ce z rodzaju i stopnia niepełnosprawno ci uczestników	K_U08
	6	EP17	Student potrafi wykorzysta zaj cia ruchowe do aktywizacji uczestników, przeciwdziałania wykluczeniu osób z niepełnosprawno ciami oraz ich integracji z osobami pełnosprawnymi	K_U09
	7	EP18	Student potrafi modyfikowa prowadzone zaj cia zgodnie z zasadami adaptowanej aktywno ci fizycznej	K_U12
	8	EP19	Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz zasadami savoir vivre wobec osób z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawno ci	K_U15
	9	EP20	Student potrafi korzysta z testów słu cych diagnozowaniu poziomu sprawno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP12	Student jest zoorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawi zywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01
	2	EP13	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo osób z niepełnosprawno ciami podczas trwania zaj , a tak e bezpo rednio przed ich rozpocz ciem oraz po ich zako czeniu	K_K03
	3	EP14	Student jest gotów motywowa i wspiera osoby z niepełnosprawno ciami w pokonywaniu własnych ogranicze i podejmowaniu aktywno ci fizycznej	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Wybrane zespołowe gry sportowe z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, metodyka nauczania. Organizacje, zasady uczestnictwa i dyscypliny podczas ró nego rodzaju imprez sportowych. Wybrane sporty indywidualne z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania. Rodzaje niepełnosprawno ci a dobór form rekreacji/turystyki. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Zimowych Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy. Bariery i ułatwienia w podejmowaniu aktywno ci fizycznej przez osoby z niepełnosprawno ciami. Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ci intelektualn . Działalno Olimpiad Specjalnych. Aktywno fizyczna osób głuchych. Deaflympics - igrzyska olimpijskie niesłyszc ych. Zagadnienia wprowadzaj ce w tematyk przedmiotu, sport osób z niepełnosprawno ciami - rys historyczny, polskie organizacje, rozwój w Polsce i na wiecie. Akty prawne reguluj ce udział osób z niepełnosprawno ciami w turystyce i rekreacji. Sprz t rehabilitacyjny i sportowy umo liwiaj cy aktywno sportow osobom z niepełnosprawno ciami. Planowanie pracy w zakresie post powania korekcyjnego w przypadku uczniów z ró nymi dysfunkcjami oraz współpraca z rodzicami i opiekunami. Zasady doboru metod, form, wicze oraz organizacja zaj gimnastyki korekcyjnej z dzie mi z ró nymi dysfunkcjami. Diagnozowanie poziomu sprawno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami. Wpływ aktywno ci fizycznej na procesy integracji sensorycznej. Metoda Integracji Sensorycznej. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci z dysfunkcj wzroku, słuchu, niepełnosprawno ci intelektualn i zaburzeniami zachowania. Adaptowana aktywno fizyczna. Turystyka i rekreacja osób z niepełnosprawno ciami. Udział w organizacji imprez dla osób z niepełnosprawno ciami.</p>				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania, praca w grupie, pokaz, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja, zaj cia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>KOLOKWIMUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP5
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP20,EP7,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia specjalistyczne (3. semestr, 4. semestr):</b> Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ: 1. Zaliczenie na ocenę kolokwium 2. Aktywny udział w zajęciach 3. Przedstawienie prezentacji multimedialnej 4. Prowadzenie fragmentów zajęć zgodnie z zadaniem	
	<b>Wykłady:</b> 3. semestr - pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów 4. semestr - pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów	
	Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywny udział studenta na zasadach określonych przez prowadzącego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z modułu Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami jest średnią arytmetyczną ocen ze wszystkich form zajęć w module.		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru B [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>badminton (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz zasób wicze , wie jak je wykorzysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego	K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu badmintona	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, wla ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego	K_U10
	2	EP4	Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo-rekreacyjnej	K_U11
	3	EP5	potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcania zawodowego	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t	K_K03
	3	EP8	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Charakterystyka gry w badmintonie. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w badmintonie. Podstawowe elementy techniczne z badmintona.</b>				
Metody kształcenia	<b>teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,E P8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami badmintona (ocenie podlega: projekt, przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna- napisanie konspektu lekcji wychowania fizycznego z badmintona ( ocena za prawidłowy dobór wicze i bezpieczeństwo )</p> <p>3. Kolokwium - pisemne obejmujące podstawową wiedzę teoretyczną (pytania wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z badmintona, zasobu wicze oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- praktyczny: wykonanie 5 po kolei serwów z bekhendu i forhendu z pola serwu na pole odbioru w kwadrat o wymiarze 1 X 1 m. Za wykonanie 5 trafie -ocena bdb, 4 trafienia- db, 3 trafienia - dst 1 i 2 - ndst. Student wykonuje dwie próby, zaliczana jest lepsza.</p> <p>Student musi zaliczyć wymienione punkty przynajmniej na ocenę dostateczną</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocenki stanowią średnią arytmetyczną :</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna</p> <p>3. Kolokwium</p> <p>4. Sprawdzian.</p>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru A [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz pozwalaj c na analizowanie procesów bioenergetyczne zachodz ce w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego.	K_W01 K_W07 K_W09
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie ródeł energii wykorzystywanych podczas wysiłków o ró nym czasie trwania.	K_W01 K_W07 K_W09 K_W10
	3	EP6	Zna nomenklatur z zakresu bioenergetyki.	K_W09
	4	EP7	Zna zale no ci metaboliczne prowadz ce utrzymuj ce hemostaz energetyczn w zale no ci od typu wysiłku fizycznego.	K_W01
	5	EP8	Posiada wiedz z zakresu bioenergetyki, któr potrafi przekaza w jasny sposób ró nym grupom społecznym na potrzeby edukacji prozdrowotnej w procesie kształcenia przez całe ycie.	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Wykorzystuj c narz dzia multimedialne potrafi powi za efekty przygotowania diety oraz treningu w zale no ci od dyscypliny sportu oraz przedstawia je zastosowuj c nowoczesne metody planowania programu treningowego.	K_U01 K_U07
	2	EP9	Potrafi przy pomocy opiekuna naukowego zinterpretowa podstawowe badania biochemiczne wiadcz ce o stopni regeneracji powysiłkowej.	K_U01
	3	EP10	Potrafi wykona proste biochemiczne test paskowe stosowne w diagnostyce sportowej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Rozumie potrzeb doksztalcania si w zakresie bioenergetyki i diety, ze wzgl du na zmiany zachodz ce w tym zakresie na wiecie.	K_K05 K_K08
	2	EP5	Wykazuje gotowo do pracy zespołowej zrównano w roli lidera jaki i członka zespołu w ramach działa prozdrowotnych dedykowanych ró nym grupom społecznym wymagaj cy znajomo ci podstaw bioenergetyki.	K_K05 K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie. Najwa niejsze ródfa energii podczas wysiłku fizycznego. Metabolizm w glowodanów - glikoliza. Integracja metabolizmu w glowodanów i lipidów. Chemiosmotyczne przekształcenie energii. Transport cz steczek przez błony. Uj cie ilo ciowe bioenergetyki. Chemiosmotyczny obrót protonowy. Ła cuch oddechowy jako wła ciwe miejsce syntezy ATP. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii. Wprowadzenie. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium. No niki energii i magazyny energii w organizmie człowieka. Efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zale no ci od dyscypliny sportu. Ocena poziomu wybranych składników wa nych z punktu widzenia bioenergetyki. Podsumowanie i zaliczenie wicze .</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład podaj cy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca w zespółowa, Dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP6,EP7
	<b>PREZENTACJA</b>	EP2,EP3,EP4,EP5,EP8
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP10,EP4,EP5,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium obejmujące wiedzę z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności, wykonanej prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wynik kolokwium stanowi 70% oceny końcowej pozostałe 30% stanowi ocena z ćwiczeń.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2981_53S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowa prozdrowotnych; wie jak czynnik płci różnicuje funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadane wiadomości funkcjonowanie narządów ruchu i organizmu człowieka; wie jak je wykorzystywać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treść edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietetyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiąże się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie w pogłębionym zakresie mechanizmy powstawania obcięgł i zaburzeń psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych występujących wśród uczniów; zna sposoby wykorzystywania aktywności fizycznej w eliminacji patologicznych zachowań; wie jak modelować postawy uczniów zróżnicowanych ich potrzebami edukacyjnymi oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagrożenia wynikające z negatywnych wpływów środowisk rówieśniczych; wie jak motywować ucznia do uczestnictwa w aktywności ruchowej	K_W04
	5	EP5	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	6	EP6	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania w szkole ponadpodstawowej oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej; rozumie co może mu pomóc w przygotowaniu się do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	7	EP7	zna i rozumie mechanizmy warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; zna alternatywne formy edukacji oraz niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych akty prawne; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć	K_W08



umiej tno ci	1	EP8	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej postuguj c si j zykiem polskim i specjalistyczn terminologi przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedz i umie tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł; potrafi zastosowa metody aktywizuj ce i twórcze, by pobudzi ucznia do kreatywnego działania	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie ło y program autorski daj cy uczniom mo liwo kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów potrafi zastosowa działania kształtuj ce relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykorzysta wiedz pedagogiczno-psychologiczn do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosuj c ró ne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	4	EP11	potrafi nauczy umie tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbd nych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umie tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobrane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umie tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U10
	5	EP12	potrafi wykorzysta posiadana wiedz z edukacji zdrowotnej do budowania programów prozdrowotnych oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działa ukierunkowanych na dbało o zdrowia własne i innych; potrafi tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	6	EP13	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z zastosowaniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponowa uczniom odpowiedni forme ruchu spełniaj ca ich oczekiwania, umie zorganizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego sp dzania czasu wolnego	K_U12
	7	EP14	potrafi postugiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie postugiwa si głosem prowadz c lekcje w ró nych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	8	EP15	potrafi wła ciwie wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów do pracy nad własnym rozwojem; monitoruje post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; realizuje działania wspomagaj ce wychowanka w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjaj kształtowaniu wła ciwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16

kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i słuszych realizacji określonych zadań; podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji wczesnej; jest gotów stosować zasady inkluzji i przygotować uczniów do akceptowania niepełnosprawności	K_K04
	2	EP17	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	3	EP18	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, rozumie na czym polega profesjonalny sposób zachowania i próbuje prezentować takie postawy; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków, kieruje się w kontaktach z uczniami szacunkiem dla każdego człowieka opartym na wzajemnym zaufaniu	K_K02

**TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI**

Analiza podstawy programowej dla szkoły ponadpodstawowej - zasady konstruowania autorskich programów nauczania. Specyfika pracy nauczyciela wychowania fizycznego, style kierowania zespołem, kompetencje i różne role nauczyciela. Czas wolny dzieci i młodzieży - przygotowanie do jego spędzania. Metody przygotowujące do całościowej aktywności ruchowej. Ruch w procesach zdobywania wiedzy i w kulturze czasu wolnego. Ewaluacja i monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego. Lekcyjne, pozalekcyjne i pozaszkolne formy wychowania fizycznego. Lekcje wychowania fizycznego w szkolnictwie europejskim i na świecie. Organizacja zajęć, treści programowe, zasady zaliczenia przedmiotu. Samodzielne układanie konspektów zajęć lekcyjnych i fakultatywnych wg uproszczonych toków lekcyjnych w oparciu o podstawy programowe. Wykorzystanie edukacji olimpijskiej w szkolnym wychowaniu fizycznym. Formy rekreacyjne w zajęciach ruchowych lekcyjnych i fakultatywnych - metodyka nauczania, dostosowanie do realizacji w różnych warunkach prowadzonych zajęć. Awans zawodowy i zasady zatrudniania nauczyciela wychowania fizycznego. Bezpieczeństwo na zajęciach wychowania fizycznego (lekcyjnych i pozalekcyjnych) - układanie regulaminów korzystania z obiektów sportowych. Miejsce edukacji zdrowotnej w planowaniu pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej. Wykorzystanie ruchu w procesach zdobywania wiedzy. Układanie fragmentów zajęć ruchowych z elementami oceniania ucznia z różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych - kryteria oceniania, sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia. Intelktualizacja w lekcji wychowania fizycznego - sposoby przekazywania oraz sprawdzania wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej. Syndrom wypalenia zawodowego nauczyciela. Zasady hospitowania i analizowania obserwowanej lekcji wychowania fizycznego, różne rodzaje hospitacji. Zasady pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Specyfika realizacji wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej. Rola rodziny w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym. Hospitacja zajęć lekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela w szkole ponadpodstawowej pod kątem poznania poziomu sprawności uczniów i organizacji pracy nauczyciela. Nauczyciel wychowania fizycznego - jakim był, jaki jest, jaki powinien być. Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych w oparciu o wybrane konspekty przygotowane przez studentów. Fair play w kulturze i edukacji europejskiej. Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych w oparciu o wybrane konspekty przygotowane przez studentów. Omówienie treści kształcenia i warunków zaliczenia. Omówienie regulaminu i programu praktyki dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej. Trudności wychowawcze podczas zajęć ruchowych - rozwiązywanie przykładowych zachowań uczniów. Indywidualizacja w lekcji wychowania fizycznego, opracowanie zadań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Formułowanie zapisów w IPET. Edukacja olimpijska w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - scenariusz imprezy sportowo-rekreacyjnej z wykorzystaniem symboliki olimpijskiej, przygotowanie debaty o tematyce wykorzystania zasady fair play. Edukacja zdrowotna w wychowaniu fizycznym - układanie przykładów realizacji różnych form podczas lekcji, zajęć fakultatywnych, na godzinach wychowawczych. Kształtowanie kompetencji kluczowych na zajęciach wychowania fizycznego - opracowanie konspektów lekcyjnych. Planowanie pracy nauczyciela - układanie programów autorskich z wykorzystaniem różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych (zajęcia lekcyjne i zajęcia fakultatywne). Sposoby uatrakcyjniania zajęć wychowania fizycznego - kompendium wiedzy przed egzaminem ustnym i zaliczenie przedmiotu.

Metody kształcenia	metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach, wykład	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP12,EP13,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP13,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP11,EP14,EP16,EP17,EP18,EP3,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Aktywny udział w wiczeniach, zaliczenia samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, zaliczenie samodzielnie prowadzonych lekcji w szkole wicze , umie jtno dokumentowania przebiegu lekcji, znajomo tre ci teoretycznych (np. kolokwium pisemne).</p> <p>Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie w zakresie sportu i rekreacji młodzie y (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zaj cia z uczniami podczas zaj pozalekcyjnych itp.) mo e by podstaw do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10% do 20%.</p> <p><b>Wszystkie oceny cz stkowe musz by co najmniej dostateczne.</b></p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocena ko cow składa si :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. w 50% z samodzielnie wykonanych zada zwi zanych z realizacj tre ci programowych</li> <li>2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium</li> <li>3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego</li> </ol>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ119_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.</b>	<b>K_W13</b>
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.</b>	<b>K_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Doskonalenie technik poprawnego mówienia. a) wiczenia poprawiaj ce oddech brzuszno-przeponowo- ebrowy. Doskonalenie technik poprawnego mówienia. b) rodki wyrazu. wiczenia doskonal ce wyra no wymowy. Doskonalenie technik poprawnego mówienia. c) Wybrane zasady poprawnej wymowy polskiej. wiczenia akcentuacyjne. Opisujemy swój głos.</b>				
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie projektu wicze oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które b d wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej 100%</b>			
	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</b>			
	<b>Przygotowanie projektu wicze oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które b d wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej 100%</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia z etyk (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIWF_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym i wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	K_W07
	2	EP2	Student zna obowi zuj ce zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej.	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu filozofii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci fizycznej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do dbało ci o presti zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania si w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej.	K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania w kontaktach mi dzyludzkich.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
ródła i pocz tki metafizyki i filozofii moralnej. Zagadnienie obiektywizmu i subiektywizmu dobra. Podmiotowo moralna i podstawowa norma moralno ci. Nowo ytna filozofia podmiotu i moralno ci. Współczesno . Aksjologia i etyka.				
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny i problemowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecno na zaj ciach. Kolokwium pisemne - ocena z materiału omówionego na wykładach i wskazanej literatury.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow stanowi ocena z kolokwium.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>fizjologia sportu (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2980_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narz dów wewn trznych zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie tre ci zwi zane z dietyki oraz projektowania i prowadzenia działa z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu oraz prowadzenie zaj zwi zanych z wysiłkiem fizycznym.	K_W03
	3	EP3	zna wyniki bada naukowych prowadzonych nad zjawiskami zwi zanymi z fizjologi sportu oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego	K_W10
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narz du wzroku i równowagi	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary fizjologiczne oraz oceni je, zintepretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wysiłku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwa si sprz tem i aparatur w obszarze fizjologicznym.	K_U01
	2	EP6	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z podstawami fizjologii sportu, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbd nych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe oraz podstawy wiedzy z fizjologii sportu.	K_U10
	3	EP7	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej w oparciu o wiedz z zakresu fizjologii sportu	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do dokształcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywaniu problemu	K_K01
	2	EP9	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działa profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju zawodników pod wzgl dem fizjologicznym z zastosowaniem w sporcie.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>OCENA REAKCJI SPORTOWCA NA OBCE WYNIKI TRENINGOWE. ADAPTACJA DO WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH ? PROSTE PRÓBY CZYNNYCIOWE. MECHANIZMY ZMIENIENIA I PROCESÓW RESTYTUCJI PO RÓŻNYCH WYSIŁKACH FIZYCZNYCH. ROZGRZEWKI. ADAPTACJA DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. OCENA WYDOLNOŚCI FIZYCZNEJ. ZALICZENIE "FIZJOLOGIA SPORTU". MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ADAPTACJI DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. FIZJOLOGICZNA KLASYFIKACJA WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH. WYDOLNOŚĆ FIZYCZNA, CZYNNIKI JEJ DETERMINUJĄCE. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE PODSTAWY ROZWOJU ZDOLNOŚCI MOTORYCZNYCH. ZASADY TRENINGU SPORTOWEGO. FIZJOLOGICZNA CHARAKTERYSTYKA STANU ORGANIZMU PODCZAS WYSIŁKU FIZYCZNEGO MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ZMIENIENIA ORGANIZMU ORAZ OODNOWY MONITORING ZMIAN FIZJOLOGICZNYCH. METODY WYZNACZANIA OBCE WYNIKI TRENINGOWYCH. EGZAMIN "FIZJOLOGIA SPORTU".</p>		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład</li> <li>- wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- operowanie nowoczesnymi instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu</li> <li>- operowanie nowoczesnymi metodami statystycznej obróbki wyników badań fizjologicznych</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	<b>KOLOKWIMUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach wiceniowych. - stanowi 40% oceny końcowej</li> <li>2. Zaliczenie kolokwium - stanowi 60% oceny końcowej z wicze .</li> <li>3. <b>Zaliczenie egzaminu pisemnego z przedmiotu.</b></li> </ol>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-3 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną . Ocena z egzaminu stanowi 60% oceny z przedmiotu, ocena z wicze stanowi 40% oceny z przedmiotu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru A [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>fundamentals of exercise immunology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	describes the most common post-effort changes at the level of human immunology	K_W01
	2	EP2	describes the importance of the immune system in maintaining homeostasis	K_W01 K_W07
	3	EP3	is able to correctly describe the relationship between immunity and physical activity in a way accessible to various social groups	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	demonstrates the skill of correct recognition of immune disorders and post-effort changes based on the obtained test results	K_U01
	2	EP5	is able to correctly describe the relationship between immunity and physical activity speaking and writing in English	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	is ready to update his knowledge and possesses competences to demonstrate its practical significance	K_K05
	2	EP7	is ready to persistently update knowledge from the latest to achieve sport sciences	K_K01
	3	EP8	possesses competences allowing to undertake teamwork as both a leader and a group member	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Main components and features of the immune response. Immune cells, cytokines and chemokines. Psychoneuroimmunology. Immunological testing methods. Flow cytometry and ELISA tests. Interpretation of exercise test results used in immunology.</b>				
Metody kształcenia	audiovisual presentation, work in groups, interpretation of basic laboratory test results, discussion, work with text			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			



Forma i warunki zaliczenia	<b>exercises: presentation (70%), activity during classes (30%)</b> <b>lecture: passing the test</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>the final grade is the arithmetic average of the grades for classes and lectures</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Instruktor rekreacji ruchowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>instruktor rekreacji ruchowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, potrafi rozpoznać walory rekreacyjne i turystyczne terenu, na którym odbywa się dana forma rekreacji i wypoczynku, zna aspekty metodyczne, organizacyjne i prawne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.	K_W03 K_W06 K_W08 K_W12
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać, dostosować i przeprowadzić wybrane formy rekreacji i wypoczynku do potrzeb, zainteresowań, wieku, zaawansowania oraz możliwości ruchowych jego uczestników.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do angażowania się w wykonywanie powierzonych mu zadań, a także poprzez swobodną kreatywność, do współdziałania w grupie w celu rozwiązywania problemów. Jest gotowy do właściwego przygotowania pod względem organizacyjnym, metodycznym, prawnym i dydaktycznym najbardziej przydatnych form i rodzajów zajęć dla stacjonarnych i wyjazdowych form rekreacji i wypoczynku.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Gry wietlicowe i integracyjne. Niekonwencjonalne gry sportowe. Turystyka rowerowa - wybrane zagadnienia. Formy rekreacji z udziałem zwierząt. Warsztaty instruktora rekreacji ruchowej w zakresie stacjonarnych form rekreacji i wypoczynku (z wykorzystaniem infrastruktury charakterystycznej dla zajęć w mieście - półkolonie, zajęcia pozalekcyjne). Forma stacjonarna. Warsztaty instruktora rekreacji ruchowej w zakresie terenowych form rekreacji i wypoczynku (z wykorzystaniem infrastruktury charakterystycznej dla zajęć pozamiejskich i wyjazdowych). Forma wyjazdowa. Organizacja imprez rekreacyjnych. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży.				
Metody kształcenia	Zajęcia terenowe, praktycznego działania, praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacje multimedialne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP2
	PROJEKT			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: 1. Kontroli obecności na zajęciach. 2. Zaliczenia wykładów i ćwiczeń. 3. Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z ćwiczeń jest sumą wszystkich ocen częściowych z poszczególnych zagadnień. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć. Wykłady: Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmuje tego zakres wiedzy z wykładów. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z egzaminu. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywność i wolontariat studenta na zasadach określonych przez prowadzącego
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3507_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio	K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). Słownictwo i wyra enia dotycz ce sportów indywidualnych i gier zespołowych.</b>				
Metody kształcenia	Konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych prezentacji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecno na zaj ciach - zaliczenie pisemne w formie testu Ocena ko cowa to rednia ocen z testów cz stkowych, testu zaliczeniowego i ocen zdobytych podczas zaj praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wymagania przy uzyskiwaniu ocen: - Dostateczna 50-59 % - Dostateczna plus 60-69 % - Dobra 70-79 % - Dobra plus 80-89 % - Bardzo dobra - 90-100% punktów zdobytych na te cie			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3508_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio	K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada .	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zintegrowane sprawno ci j zykowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału.				
Metody kształcenia	1.konwersacje 2.symulacje scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów , tekstów i wiadomo ci 4.ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) 5.czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne ( pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów( maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia -egzamin pisemny.</b> <b>Warunki zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z prac pisemnych, oceny aktywno ci.</b> <b>Ocen z lektoratu stanowi ocena z egzaminu .</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru C [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>kinezylogia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w warunkach zm czenia i wypoczynku.	K_W02
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy biologicznych mechanizmów sterowania i kontroli ruchu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych	K_W07
	3	EP6	Zna wyniki bada  naukowych w zakresie pomiaru kinezylogicznego oraz uwarunkowa  procesów sensomotorycznych w działaniach motorycznych.	K_W10
	4	EP7	Charakteryzuje funkcje percepcyjne, decyzyjne i efektorowe oraz zna ich wpływ na efektywno  procesów sensomotorycznych.	K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera metody pomiaru kinezylogicznego i konstruuje procedur eksperymentu badawczego	K_U01
	2	EP4	Analizuje i interpretuje wyniki pomiarów procesów kontroluj cych ruch i czynników wpływaj cych na kształtowanie zdolno ci motorycznych osób zró nicowanych wiekiem i poziomem sprawno ci fizycznej. Potrafi tworzy  programy aktywno ci fizycznej kompensuj ce obni ony poziom sprawno ci fizycznej.	K_U04
	3	EP8	Potrafi trafnie zastosowa  metody analizy danych i rzeczowo zinterpretowa , wyja ni i zaprezentowa  wyniki pomiaru kontroli procesów realizacji czynno ci ruchowych. Jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do zasi gni cia opinii specjalistów w interpretacji wyników uzyskanych procedurze eksperymentalnej.	K_K01
	2	EP9	Jest przygotowany do dyskusji naukowej z zakresu kinezylogii.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Pomiar kinezylogiczny w badaniach naukowych. Analiza procesów sterowania i kontroli motorycznej, uczenie si  czynno ci ruchowych - przegl d bada  naukowych. Przygotowanie procedury eksperymentu badawczego z kinezylogii. Eksperyment naukowy z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego: projekt zespołowy. System sensomotoryczny: przetwarzanie informacji w działaniach motorycznych. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizm percepcyjny. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizm decyzyjny. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizm efektorowy. Czynno  ruchowa: kryteria i zasady organizacji. Uczenie motoryczne i technika sportowa. Uwarunkowania sprawno ci funkcji sensomotorycznych.				
Metody kształcenia	metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja (okr głęgo stołu, seminaryjna, referat), metody aktywizuj ce			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP6,EP7</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP6,EP9</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.</p> <p>2. Prezentacja ustna (multimedialna) związana z tematami badań naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowania mechanizmów sterowania czynnościami ruchowymi (na podstawie danych różnorodnych pochodzących z czasopism z dziedziny kultury fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji naukowej nad podejmowanym zagadnieniem.</p> <p>3. Ocena projektu grupowego, w którym należy opisać wyniki przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu wykorzystując pomiar kinezyologiczny.</p> <p>4. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania testowe oraz pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię oraz pojęcia z zakresu przebiegu procesów czynności ruchowych i ich uwarunkowania).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ćwiczeń stanowi 30% oceny końcowej, ocena z egzaminu stanowi 70% oceny końcowej z przedmiotu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>kulturystyka i fitness (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan i pogł bion wiedz dotycz c terminologii stosowanej w kulturystyce i fitnessie oraz posiada wiedz w zakresie metodyki prowadzenia treningu fitness.	K_W01 K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Dobiera metody ,formy i rodki do realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach fitness. Postuguje si przyrz dami niezbd dnymi do realizacji procesu dydaktycznego	K_U05 K_U08 K_U10
	2	EP3	Posiada specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu nowoczesnych form ruchu niezbd dnymi w pracy zawodowej w dziedzinie kultury fizycznej	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest przygotowany do zadbania o bezpiecze stwo swoje i osób w trakcie prowadzenia zaj , potrafi przestrzega zasad ochrony i bezpiecze stwa obowi zyj ce w fitness	K_K03 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Historia i definicje. Formy fitness oraz stosowane przybory i przyrz dy. Teoretyczne podstawy treningu fitness. Siłownia plenerowa. Muzyka i choreografia w fitnessie. Kroki i cueing. Anatomia w. rozci gaj cych i w. wzmacniaj cych. Bycie fit. Fakty i mity. Bezpiecze stwo treningu fitness. Zawody w kulturystyce i fitness.</b>				
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak na ladowcza- cista i zadaniowa- cista oraz z grupy metod samodzielniat cych takich jak bezpo redniej celowo ci ruchu oraz zabawowo-klasyczna, Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP4
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach oraz ocena z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczeniowa ocena ko cowa ustalona jest na podstawie oceny z kolokwium oraz aktywno ci studenta na zaj ciach i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 5-10% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego i/lub aktywno studenta na zaj ciach przejawiaj ca si aktywnym zaanga owaniem, twórczym wkładem własnym w zaj cia oraz przygotowaniem teoretycznym do zaj .				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia bada naukowych (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2981_1S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz specyfik głównych rodowisk wychowawczych; wie jak podzieli nauki oraz umie okre li ich cele i funkcje	K_W07
	2	EP2	zna w stopniu pogł bionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narz dzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia bada naukowych; wie jakie s etapy post powania badawczego w zale no ci od zastosowanej metody; zna obowi zuj ce zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej; wie jak stosowa prawo autorskie; rozumie na czym polega plagiat i wie jak si go ustrzec; wie na czym polega uczciwo w nauce	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zaawansowanym technicznie sprz tem do bada naukowych oraz konstruowa podstawowe narz dza badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach naukowych; potrafi rejestrowa wyniki bada i przygotowa je da analizy statystycznej	K_U01
	2	EP4	potrafi zastosowa adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników i krytycznej oceny danych; umie posługiwa si arkuszem kalkulacyjnym do wykonania podstawowych oblicze	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci; jest gotów do przedstawienia koncepcji post powania badawczego opartego o zasady uczciwo ci naukowej	K_K05
	2	EP6	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów w prowadzonych badaniach; ma wiadomo roli dobrego ich zaplanowania oraz realizacji przez siebie lub innych; jest gotów do projektowania działań zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; jest gotowy do wykorzystania wyników bada w praktycznym działaniu	K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Nauka i jej rozumienie. Cele i funkcje nauki w sensie czynno ciowym. Podział nauk ze wzgl du na przedmiot, zadania i metody. Metody bada empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sonda u diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy. Problemy badawcze i hipotezy. Zmienne i wska niki. Typowe etapy post powania badawczego w naukach empirycznych. Konspekt pracy magisterskiej. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów. Metody statystyczne i ich zastosowanie w opisie i uogólnianiu wyników bada empirycznych. Sposoby interpretowania danych. Uczciwo w nauce jako cecha charakteryzuj ca badacza.

Metody kształcenia	<b>wykład konwersatoryjny, dyskusja, samodzielne rozwiązywanie problemów</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Aktywny udział w konwersatoriach i opanowanie treści teoretycznych.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Zaliczenie pisemne oparte na umiejętności zastosowania poznanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych, przygotowanie koncepcji projektu badawczego. Udokumentowany udział studenta w pracach kół naukowych może być podstawą do podniesienia oceny od 10-20%. Aby uzyskać zaliczenie wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka edukacji zdrowotnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu procesy, zwi zki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem zachowa prozdrowotnych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie tre ci edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki ; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zaj	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym zakresie mechanizmy powstawania obci e i zaburze psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych wyst puj cych w ród uczniów	K_W04
	4	EP4	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk opart na argumentach naukowych	K_W09
	5	EP5	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach	K_W12
umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce chorób i promocji zdrowia	K_U03
	2	EP7	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie działań dotycz cych zdrowotnego; projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne	K_U04
	3	EP8	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki, psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia	K_U09
	4	EP9	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej ukierunkowanej na promocz zdrowia	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP10	est gotów do dokształcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci rozwi zywanu problemu	K_K01
	2	EP11	est gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych na rzecz zdrowia ludno ci	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Podstawowe poj cia , teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej , funkcje i kompetencje edukatora zdrowia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej</li> <li>Edukacja zdrowotna w kontek cie procesu kształcenia</li> <li>. Miejsce diagnozy w edukacji zdrowotnej Adresaci edukacji zdrowotnej</li> <li>Otoczenie i zasoby w edukacji zdrowotnej</li> <li>. Tworzenie konspektów zaj dydaktycznych z edukacji zdrowotnej w zakresie problemów zdrowia w kraju i na wiecie.</li> </ul>				
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, dyskusja		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP10,EP11,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - pozytywna ocena z projektu (konspekty zajęć)	
	Wykład - praca pisemna z treści wykładowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru C [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>molecular basis of physical activity (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student knows and understands basic terms of human genetics</b>	<b>K_W01 K_W07</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Student can choose and plan to utilize adequate molecular methods</b>	<b>K_U01 K_U14</b>
	2	EP3	<b>Student can search for, select and analyze data and information within molecular research in sport and interpret the results of some of the studies</b>	<b>K_U01 K_U14</b>
	3	EP4	<b>Student can use research equipment typical for molecular research</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student is aware of dangers the use of genetics in sport can bring</b>	<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>				
<b>Introduction to genetics and molecular biology. Changes in some gene expressions as a response to given effort. The review of various marker genes having influence on physiological reactions of the body to 5 effort. The methodology of selected routine sport diagnostic test. The methodology of genetic research in sport. The methodology of protein research in sport.</b>				
Metody kształcenia	<b>audiovisual equipment-based lectures</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP5</b>
	<b>ZAJ ĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ Ę)</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Written exam covers lectures material, students take single choice tests.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Test results of exam constitute 90% of final grade.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>nordic walking (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna terminologi z nordic walking dotycz c podstawowych elementów techniki marszu. Zna i rozumie funkcjonowanie narz du ruchu podczas marszu.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentowa poprawn technik marszu i poprowadzi bezpieczne wiczenia, w celu jej nauczzenia. Organizuje promoci zdrowego stylu ycia poprzez nauk nordic walking.	K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i dokształcania si w dziedzinie nordic walking.	K_K01
	2	EP4	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne oraz otoczenia podczas zaj nordic walking.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Teoretyczne podstawy nordic walking: rys historyczny, budowa i rodzaje kijków, zasady doboru sprz tu, rodzaje technik marszu, budowa jednostki treningowej z nordic walking. Zabawy integracyjne, wiczenia wzmacniaj ce, rozci gaj ce i oddechowe z kijkami. Metodyka nauczania i wiczenia doskonal ce poprawn technik marszu-zaj cia w terenie. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zaj , zaprezentowanie poprawnej techniki marszu.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko ców z przedmiotu maj wpływ:			
	1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Pozytywna ocena z zaliczenia teoretycznego. Wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
				1. Ocena z zaliczenia praktycznego (ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu). 2. Ocena z zaliczenia teoretycznego (ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu).
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>obóz w drowny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<p>Student zna zasady dotycz ce opracowywania i przygotowana programu w drownych form turystyki kwalifikowanej oraz ich przeprowadzenia w zakresie aspektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodyczno-organizacyjnych,</li> <li>- doboru i wła ciwego posługiwanie si sprz tem i ekwipunkiem w zale no ci od warunków terenowych i klimatycznych,</li> <li>- bezpiecznego i sprawnego poruszania si w terenie,</li> <li>- rozpoznania terenu na którym organizowana jest dana forma turystyczna pod k tem wła ciwego wykorzystania jej atrakcyjno ci turystycznej (walorów turystycznych, dost pno ci komunikacyjnej oraz infrastruktury turystycznej) w zale no ci od celu jej organizowania i sylwetki uczestników.</li> </ul>	<p>K_W08 K_W10 K_W12</p>
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi oceni przydatno walorów turystycznych i infrastruktury turystycznej miejsca organizacji obozu w drownego i innych wyjazdowych form turystycznych w fazie jego planowania oraz wykorzysta je dla przeprowadzenia tre ci programowych obozów w drownych lub/i tematycznych na potrzeby turystyki szkolnej i działalno ci komercyjnej.	K_U12
	2	EP3	Student potrafi aktywnie i wiadomie uczestniczy w fazach planowania i realizowania programu obozu w drownego.	<p>K_U05 K_U08 K_U12</p>
	3	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranych form w drówki turystycznej	<p>K_U05 K_U08 K_U10</p>
	4	EP5	Student posiada umiej tno ci z zakresu podstaw topografii, czytania map i lokalizacji w terenie oraz sygnalizacji alarmowej	<p>K_U05 K_U08 K_U10</p>
kompetencje społeczne	1	EP6	Student dba o wła ciwe przygotowanie i przebieg (organizacj ) aktywnych form turystycznych	<p>K_K01 K_K03</p>
	2	EP7	Student jest gotowy działa na rzecz dobra wspólnego grupy oraz współdziała w jej ramach w celu rozwi zywania problemów	<p>K_K08 K_K09</p>
	3	EP8	Student wykazuje gotowo do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Realizacja czynno ci zwi zanych z przygotowaniem si do w drówki lub/i zaj w danym dniu trwania obozu oraz wszelkich czynno ci organizacyjno-porz dkowych w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim).</p> <p>Czynno ci zwi zane z zaliczeniem sprawdzianów w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim).</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja, wiczenia terenowe, praca w zespole.			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP4,EP5
	<b>ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> . <b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie:</b> 1. Kontroli obecności na zajęciach ; 2. Zaliczenia wszystkich zajęć . 3. Oceny ćwiczeń (bądź przygotowanie do zajęć i aktywność); 4. Sprawdzianu wybranych umiejętności (w zależności od miejsca i formy obozu) <b>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawności grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną .	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	125	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5	

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2400_50S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	rozumie i charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej, kole e stwo, przyja , miło , wykluczenie , opisuje zagro enia współczesnej młodzie y, podkultury młodzie owe, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania oraz wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela oraz specyfik głównych rodowisk wychowawczych	K_W07
	2	EP11	charakteryzuje trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna i rozumie ambicje i aspiracje uczniów	K_W03
	3	EP12	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych i placówkach integracyjnych, zna odpowiedzialno wychowawcy za bezpiecze stwo ucznia	K_W12
	4	EP13	zna i rozumie mechanizmy powstawania obci e oraz dysfunkcji społecznych wyst puj cych w ród uczniów szkół ponadpodstawowych; rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu wła ciwych postaw uczniów	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi porozumiewa si z jednostk i grup wychowanków pochodz cymi z ró nych rodowisk, b d cymi w ró nej kondycji emocjonalnej, z trudno ciami w dostosowaniu si do ycia szkolnego; potrafi organizowa integracj grupy rówie niczej, dowodzi konieczno ci poszanowania godno ci ucznia, tak e niedostosowanego społecznie	K_U02
	2	EP5	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	K_U04
	3	EP6	potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia rozwoju edukacyjno-zawodowego; projektowa i realizowa programy wychowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_U05
	4	EP7	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków; wykorzystuje wiedz w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych; projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, analizuje i interpretuje motywy zachowa uczniów, wskazuje im wła ciwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	K_U09

kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do dbała ci o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do dbania o zachowanie godności wychowanków,	K_K02
	2	EP9	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej, wychowawczej, diagnostycznej	K_K04
	3	EP10	jest gotów do przekonująco przedstawienia swojego zdania na temat jakości dyscypliny w klasie szkolnej, skutecznego negocjowania oraz rozwiązywania konfliktów, posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących pracy w klasie	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Wybory edukacyjne, ambicje i aspiracje. Programy wychowawcze i profilaktyczne. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami. Projektowanie celów edukacyjno-zawodowych. Niepowodzenia szkolne. Podkultura młodzieżowa, zagrożenia współczesnej młodzieży. Formy aktywizacji uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami. Diagnozowanie potencjału ucznia, uczeń zdolny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Niedostosowanie społeczne młodzieży. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>SPRAWDZIAN</b>		EP11,EP12,EP4
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		EP5,EP6,EP9
		<b>PREZENTACJA</b>		EP10,EP2,EP7
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>		EP10,EP13,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - aktywnie na zajęciach, praca w grupach, obecność, prezentacja, zaliczenie sprawdzianu konwersatorium - obecność, udział w dyskusji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	50% oceny to aktywny udział w zajęciach oraz prezentacja, 50% to wynik sprawdzianu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy samoobrony (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ2982_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna specjalistyczne nazwy technik stosowanych w ró nych obszarach samoobrony oraz zna metodyk ich nauczania	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dostosowa przekaz werbalny do mo liwo ci percepcyjnych uczniów podczas prowadzenia zaj samoobrony	K_U02
	2	EP3	Student potrafi dostosowa metody i formy nauczania elementów samoobrony w zale no ci od poziomu sprawno ci fizycznej i potrzeb uczniów	K_U05
	3	EP4	Student potrafi antycypowa i zapobiega wyst pieniu niebezpiecznych sytuacji podczas prowadzonych zaj oraz kształtowa pozytywne nawyki zwi zane z bezpiecze stwem na zaj ciach samoobrony	K_U08
	4	EP5	Student potrafi naucza podstawowych elementów samoobrony poprzez wskazanie zastosowania poszczególnych technik, analiz i syntez ich tre ci ruchowej oraz wskazanie najcz ciej wyst puj cych bł dów technicznych	K_U10
	5	EP6	Student potrafi promowa ide dbania o bezpiecze stwo własne i innych ludzi poprzez organizowanie pokazów samoobrony	K_U11
	6	EP7	Student potrafi instruowa uczniów z zachowaniem zasad prawidłowej emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_K01
	2	EP9	Student dba o bezpiecze stwo swoje i innych osób wyst puj c w roli zarówno prowadz cego jak i wicz cego	K_K03
	3	EP10	Student potrafi adekwatnie oceni swój poziom wiedzy oraz jako odbieranych informacji w zakresie samoobrony	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Wprowadzenie w tematyk zaj . Klasyfikacja technik i metodyka prowadzenia zaj rekreacyjno - sportowych w zakresie samoobrony. Lekcja wychowania fizycznego z elementami samoobrony. Nauka pozycji do walki oraz prawidłowego poruszania si si w walce. Technika i metodyka nauczania ciosów i kopni wykorzystywanych w samoobronie. Obrona czynna przed kopni ciem i uderzeniem pi ci . Technika i metodyka nauczania elementów walki w parterze - obrona przed przeciwnikiem stoj cym oraz przed napastnikiem znajduj cym si w parterze. Samoobrona przed chwytami kr puj cymi ruchy, obrona osoby trzeciej. Zasady nauczania elementów obrony w typowych sytuacjach zagro enia. Wprowadzanie na lekcji elementów treningu motorycznego - obwód z wiczeniami ukierunkowanymi na walk wr cz. Pokaz umiej tno ci technicznych.</p>				
Metody kształcenia	pokaz, wiczenia w parach, gra symulacyjna, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP10,EP6,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ocena zaliczenia praktycznego obejmującego znajomość technik samoobrony wiczonych na zajęciach - poprawne wykonanie z udziałem partnera, omówienie techniki wykonania, wskazanie zastosowania w sytuacjach zagrożenia, omówienie najczęściej występujących błędów, metodyka nauczania i zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.</li> <li>Grupowe przygotowanie pokazu samoobrony. Oceniane są: utworzona choreografia, dobór muzyki, zachowanie zasad bezpieczeństwa.</li> </ol>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena zaliczenia praktycznego obejmującego znajomość technik samoobrony wiczonych na zajęciach stanowi 70% oceny końcowej. Ocena za przygotowanie grupowego pokazu samoobrony stanowi 30% oceny końcowej.</p>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu procesy, zwi zki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowa prozdrowotnych.	K_W01
	2	EP2	Student zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk .	K_W09
	3	EP3	Student zna normy, procedury stosowane w o rodkach i placówkach przystosowanych dla osób w starszym wieku. Zna zasady bezpiecze stwa i higieny pracy. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W12
	4	EP4	Student zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, funkcjonowania narz du wzroku i równowagi u osób w starszym wieku.	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi komunikowa si z osobami starszymi, wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu.	K_U03
	2	EP6	Potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego osób starszych.	K_U04
	3	EP7	Potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u osób dorosłych, wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku.	K_U05
	4	EP8	Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej, rozbudza zainteresowania osób starszych i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobierane tre ci nauczania.	K_U10
	5	EP9	Potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP10	Student jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudnościami w samodzielnym rozwiązywaniu problemu.	K_K01
	2	EP11	Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i wzajemnym zaufaniem.	K_K02
	3	EP12	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i osób biorących udział w wycieczkach.	K_K03
	4	EP13	Student jest gotów do skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi w kontakcie z osobami starszymi.	K_K05
	5	EP14	Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego osób starszych.	K_K06
	6	EP15	Jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania osób w starszym wieku.	K_K07
	7	EP16	Student gotów jest do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej.	K_K09

Metody kształcenia	Dyskusja, analiza tekstów, obserwacja, praca indywidualna, praca w zespole	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>PRAKTYKA: AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA OSÓB W STARSZYM WIEKU-</b> dziennik praktyk i ocena pozytywna opiekuna praktyk.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa: ocena z praktyk wystawiana przez prowadzącego przedmiot z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego.		

# SYLABUS

Moduł: <b>Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna etiologi , objawy zaburze i metody post powania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzgl dniem zastosowania ruchu	K_W01
	2	EP2	Student zna specjalistyczn terminologi zwi zan z szeroko rozumian kultur fizyczn osób z niepełnosprawno ciami	K_W06
	3	EP3	Student zna procedury bezpiecze stwa, zasady post powania w przypadku wyst pienia zachowa niepo danych i etyk post powania podczas pracy z osobami z niepełnosprawno ciami	K_W12
	4	EP4	Student zna anatomi i fizjologi funkcjonowania układu nerwowego, narz dów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13
	5	EP5	Student wie jak rol odgrywa aktywno fizyczna w społecznym, psychicznym i fizycznym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami	K_W01
	6	EP6	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywno ci fizycznej stosowane w terapii osób z niepełnosprawno ciami	K_W02
	7	EP7	Student zna metody doboru efektywnych działa edukacyjnych w zale no ci od mo liwo ci intelektualnych i percepcyjnych osób z niepełnosprawno ciami	K_W03
	8	EP8	Student ma wiedz na temat dostosowania rodowiska szkolnego do potrzeb osób z ró nymi dysfunkcjami z uwzgl dniem m. in wielko ci sal, liczebno ci klas, przygotowaniem merytorycznym nauczycieli	K_W04
umiej tno ci	1	EP9	Student potrafi komunikowa si i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy zwi zane z aktywno ci fizyczn osób z niepełnosprawno ciami	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planowa i prowadzi w bezpieczny sposób zaj cia dobieraj c odpowiednie wiczenia i przybory	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizowa i prowadzi działania promuj ce zachowania prozdrowotne w ród osób z niepełnosprawno ciami w zale no ci od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11
	4	EP12	Student potrafi stosowa profilaktyk w zakresie powstawania i pogł biania si wad postawy u osób z ró nymi dysfunkcjami intelektualnymi, ruchowymi i sensorycznymi	K_U04
	5	EP13	Potrafi oceni potencjał psychomotoryczny osób z niepełnosprawno ciami i na tej podstawie naucza umiej tno ci ruchowych adekwatnych do potrzeb i zdolno ci	K_U10
	6	EP14	Student opanował umiej tno wiadomego posługiwania si głosem, wyrazist i dono n mow	K_U15



kompetencje społeczne	1	EP15	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01
	2	EP16	Student uznaje godność osób z niepełnosprawnościami i odnosi się do nich z szacunkiem	K_K02
	3	EP17	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnościami podczas trwania zajęć, a także bezpiecznie przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K03
	4	EP18	Student adekwatnie ocenia stan swojej wiedzy na temat aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami i przejawia motywację do jej pogłębienia	K_K05
	5	EP19	Student dąży do skutecznego oddziaływania na proces terapeutyczny osób z niepełnosprawnościami w celu osiągnięcia przez podopiecznych ich maksimum rozwojowego	K_K06
	6	EP20	Student jest gotów motywować i wspierać osoby z niepełnosprawnościami w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej	K_K07
	7	EP21	Student przejawia postawę tolerancji i otwartości w stosunku do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności	K_K09

Metody kształcenia	analiza tekstów, obserwacja, dyskusja, praca indywidualna, praca w zespole	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP2,EP20,EP21,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: 1. Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk. 2. Ocena prowadzonej dokumentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena prowadzonej dokumentacji stanowi 50% oceny z przedmiotu.	

# SYLABUS

Moduł: <b>Instruktor rekreacji ruchowej</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_8S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę dotyczącą procesu przygotowania i przeprowadzenia wybranych form wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzieży z zachowaniem wymogów metodycznych oraz prawnych	K_W02 K_W06 K_W08 K_W12
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić atrakcyjny, bezpieczny oraz zgodny z metodami rekreacji ruchowej sposób zajęć podczas stacjonarnych i wyjazdowych form rekreacji i wypoczynku dobierając środki i formy dydaktyczne. Potrafi krytycznie ocenić ich przygotowanie oraz przeprowadzenie.	K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do zaangażowania się w wykonywanie powierzonych mu zadań. Student jest nastawiony na właściwe przygotowanie i przeprowadzenie wybranych form wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzieży. Przejawia inicjatywę w kierunku właściwej modyfikacji treści zajęć do warunków, w których ma je realizować, a także jest zorientowany na dbanie o zachowanie bezpieczeństwa osób biorących w nich udział.	K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08

Metody kształcenia	Hospitacja, prowadzenie fragmentów zajęć podczas imprez. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć hospitacji oraz udział studentów w przeprowadzeniu form wypoczynku i rekreacji dostosowywany jest każdorazowo do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>		EP1,EP2,EP3
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z oceną pozytywną opiekuna praktyk. Na ocenę składają się: 1. Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk. 2. Ocena prowadzonej dokumentacji i hospitacji.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena prowadzonej dokumentacji stanowi 50% oceny z przedmiotu.			



# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2981_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowa prozdrowotnych; wie jak czynnik płci różnicuje funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadane wiedzę funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka; wie jak ją wykorzystywać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietytyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	5	EP5	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej dotyczące aspektów rozwoju i zdrowia człowieka w oparciu o realizację efektów w zakresie wiedzy przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	6	EP6	zna i rozumie mechanizmy ekonomiczno-gospodarcze warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; alternatywne formy edukacji oraz system prawny niezbędny do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W08
	7	EP7	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych oraz kształceniu ustawicznym; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	8	EP18	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	K_W13

umiej tno ci	1	EP8	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej postuguj c si j zykiem polskim i specjalistyczn terminologi przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł; potrafi zastosowa metody aktywizuj ce i twórcze by pobudzi ucznia do kreatywnego działania	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie ło y program autorski daj cy uczniom mo liwo kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów; potrafi zastosowa działania kształtuj ce relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykonywa specjalistyczne zadania ruchowe i nauczy wybranych form taneczno-ruchowych z wykorzystaniem wła ciwej muzyki; potrafi wskaza jak wykorzysta te formy pracy do aktywnego sp dzania czasu wolnego; potrafi rozwija wyobra ni ruchow uczniów	K_U06
	4	EP11	potrafi wykorzysta wiedz pedagogiczno-psychologiczn do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosuj c ró ne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	5	EP12	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbd nych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobrane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U10
	6	EP13	potrafi przygotowa programy prozdrowotne oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działa ukierunkowanych na edukacj i promocj zdrowia; tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	7	EP14	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponowa uczniom odpowiedni form ruchu spełniaj ca ich oczekiwania, umie zorganizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego sp dzania czasu wolnego	K_U12
	8	EP15	potrafi wykorzysta umiej tno ci przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
	9	EP16	potrafi postugiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie postugiwa sie głosem prowadz c lekcje w ró nych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	10	EP17	potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym	K_U16

umiejętności	10	EP17	podjęciu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjają kształtowaniu właściwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	2	EP20	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i wzajemnym zaufaniem oraz ma właściwie pojętą solidarność zawodową	K_K02
	3	EP21	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	K_K03
	4	EP22	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; jest gotów rozwiązywać sytuacje konfliktowe i problemy stwarzane przez uczniów podczas zajęć ruchowych	K_K05
	5	EP23	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki o otwartej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K06
	6	EP24	jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania młodzieży i osób dorosłych do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej; jest gotów ukierunkować młodzież do realizacji zasad zdrowego stylu życia	K_K07
	7	EP25	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	K_K09

Metody kształcenia	metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP11,EP13,EP14,EP17,EP21,EP23,EP24,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP24,EP25,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP1,EP10,EP11,EP12,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP25,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Realizacja programu praktyk pedagogicznych w szkole ponadpodstawowej</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena końcowa składa się :</b> <b>1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenione przez nauczyciela-opiekuna praktykanta w szkole,</b> <b>2. w 50% sposób zapisu dokumentacji praktyki pedagogicznej: zapis hospitacji, konspektów samodzielnie prowadzonych lekcji, opis zadań dodatkowych wynikających z programu, a także oceny lekcji hospitowanej przez nauczyciela-opiekuna z ramienia uczelni</b>



# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2400_52S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie program pracy wychowawczej, rozumie, na czym polega wspieranie uczniów w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania, zna zasady bezpiecze stwa	K_W12
	2	EP2	zna i rozumie, jakie wyst puj stosunki społeczne w klasie szkolnej, kole e stwo, przyja , miło , wykluczenie , rozumie zagro enia współczesnej młodzie y, podkultury młodzie owe, charakteryzuje kryzys autorytetów.	K_W05
	3	EP3	zna trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	potrafi organizowa integracj w grupie rówie niczej, proponowa alternatywne formy współpracy, dowodzi konieczno ci poszanowania godno ci ucznia	K_U09
	2	EP5	potrafi projektowa cie ki rozwoju edukacyjnozawodowego, dyskutowa o nauczycielu jako doradcy ucznia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do dyskusji o znaczeniu profesjonalizmu w pracy z uczniem w wieku adolescencji, z ró nych rodowisk wychowawczych	K_K09

Metody kształcenia			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny na podstawie oceny w dzienniku praktyki i oceny dodatkowej dokumentacji</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>80% stanowi ocena w dzienniku praktyk, 20% dodatkowa dokumentacja</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>przeds i biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student ma elementarn wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.</b>	<b>K_W08</b>
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przeds i biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przeds i biorców.</b>	<b>K_U07 K_U13</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.</b>	<b>K_K01 K_K05</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do przeds i biorczo ci. Istota przeds i biorczo ci, klasyfikacja przeds i biorczo ci. Wybrane formy prawno-organizacyjne przeds i biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalno ci gospodarczej. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj .</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocen na podstawie wyników kolokwium. Ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z kolokwium jest ocen z przedmiotu.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2400_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nej adolescencji	K_W03 K_W07
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07
	3	EP11	Posiada pogł bion wiedz z zakresu psychopatologii okresu dorastania	K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych	K_U09 K_U11
	2	EP5	Potrafi skutecznie komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02 K_U03
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U03 K_U11 K_U12
	4	EP7	Rozwija umiej tno autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem	K_U02 K_U03 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji, empatii i troski	K_K03 K_K07
	2	EP9	Kształtuje postaw odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej	K_K01 K_K02 K_K04
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Ogólna charakterystyka pó nego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie si to samo ci osoby dorosłej. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w pó nym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówie niczej, uczniowie izolowani i odrzucani społecznie. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzie y. Obraz seksualno ci współczesnej młodzie y, specyfika miłosnych zwi zków w okresie dorastania. Metody okre lania preferencji i i potencjału zawodowego uczniów. Postawy nauczyciela wspieraj ce rozwój nastolatka. Umiej tno motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych. Uzale nienia w okresie dorastania: rodzaje uzale nie (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka. Depresja młodzie cza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc. Zaburzenia jedzenia: anoreksja i bulimia (objawy, przyczyny, pomoc). Zaburzenia zachowania u młodzie y, socjoterapia i profilaktyka. Uczniowie z I kiem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, przygotowanie i prezentacja "studium przypadku"			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Konwersatorium: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena ze sprawdzianu</b>	
	<b>wiczenia: systematyczna obecność na zajęciach, aktywny udział w proponowanych wiczeniach, pozytywnie ocenione "studium przypadku", pozytywna ocena ze sprawdzianu</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wicze</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIWF_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada ugruntowan wiedz z zakresu metodologii bada naukowych i zasad ochrony własno ci intelektualnej.	K_W11
	2	EP2	Zna teori motoryczno ci i rozwoju człowieka oraz specjalistyczn terminologi u ywan w ró nych dziedzinach kultury fizycznej, zna metody diagnozy, oceny, procedur działa . Posiada wiedz z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zaj sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji, zna i rozumie potrzeb promocji zdrowego stylu ycia i aktywno ci fizycznej.	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wyja ni poj cia zwi zane problematyk z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opieraj c si na analizowanym pi miennictwie specjalistycznym.	K_U09 K_U14
	2	EP5	Umie dokona wyboru materiału badawczego i przeprowadzi badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze, potrafi współpracowa w grupie. Potrafi interpretowa wyniki bada własnych i porówna je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Posługuje si wła ciwymi narz dziami statystycznymi.	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowi zuj cych w badaniach naukowych. Rozumie poj cie uczciwo ci naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. wiadomie korzysta z literatury fachowej znaj c poj cie plagaitu.	K_K04 K_K09
	2	EP8	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, potrafi j oceni i wie kiedy zwróci si po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej, z pomoc wiedzy posiada kompetencje pozwalaj ce rozwi zywa problemy zawodowe.	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Metodologia pracy dmagisterskiej. Metodologia pracy magisterskiej, (metody badawcze, przeprowadzenie bada , analiza wyników bada ). Metodologia pracy magisterskiej ( przygotowanie do obrony i egzaminu dyplomowego ).</b>				
Metody kształcenia	<b>Analiza dokumentów, Analiza materiałów ró dlowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Zaj cia warsztatowe w bibliotece</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP8</b>
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w czwartym semestrze - założenia metodologiczne badania, w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badania, w szóstym semestrze - złożona praca).</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>375</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>15</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2708_55S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady skutecznego komunikowania interpersonalnego i społecznego.	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji sportowych	K_W08
	3	EP3	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki wykorzystywane w obszarze zarządzania organizacjami	K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi zarządzać czasem, potrafi pracować w grupie, potrafi motywować innych- niezbędne do realizacji funkcji lidera	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określania priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych w ramach organizacji sportowych	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie do socjologii - obszary zainteresowań i sposoby badania rzeczywistości społecznej. Problemy edukacji i wychowania w socjologii. Socjologia sportu i socjologia organizacji jako subdyscypliny socjologiczne - problematyka organizacji i sportu w socjologii. Szkoły, kierunki i kluczowe pojęcia w socjologii organizacji - różne modele zarządzania i wizje człowieka w organizacji. Dobre praktyki i patologie w organizacjach. Organizacje sportowe, problemy socjologiczne. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach - skuteczne oddziaływanie w grupach, zarządzanie czasem, wybór priorytetów, skuteczne komunikowanie, rekrutacja, motywowanie, systemy ocen, coaching i mentoring, benchmarking.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład, konwersatorium.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z treści przekazanej na konwersatorium i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Kolokwium z wiedzy i umiejętności w formie pisemnej. 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi-dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi-dobry, 70% poprawnych odpowiedzi-dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi-dostateczny.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>statystyka (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2985_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe miary statystyki opisowej, struktur i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze kultury fizycznej i sportu.	K_W11
umiejętności	1	EP2	Student posiada umiejętności analizowania i interpretowania danych statystycznych oraz stosowania określonych metod i narzędzi statystycznych a także posiada umiejętności statystycznej analizy problemów ekonomicznych.	K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student reprezentuje gotowość prowadzenia badań procesów ilościowych i jakościowych w poszanowaniu zasad etyki.	K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Gromadzenie i analiza danych. Statystyka opisowa. Formy prezentacji danych. Korelacje. Współczynniki korelacji. Testy Studenta. Test Chi2. Statystyka. Zagadnienia ogólne. Statystyka. Definicje. Cechy zmienne. Statystyka stosowana. Statystyka opisowa (średnia arytmetyczna, średnia geometryczna, średnia harmoniczna, odchylenie standardowe, mediana, zakres, histogram, dominanta, itp.). Wnioskowanie statystyczne (weryfikacja hipotez, estymacja). Przedziały ufności, poziomy ufności, poziomy istotności. Rozkłady empiryczne. Metody reprezentacyjne.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia wicze w formie pisemnej (rozwiązanie zadań) Zaliczenie wykładów - kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie wicze następuje na podstawie pisemnego rozwiązania zadań. Zaliczenie wykładów - kolokwium. Ocena końcowa jest średnią uzyskanych ocen.			
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3434_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa w ł a ciwe dzia ł ania.</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo w ł asne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, prze ł onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla sta ł ych pomieszcze pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</b></p> <p><b>. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nag ł ych, rozpoznawanie stanu nag ł ego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obs ł ug defibrylatora AED, obs ł uga apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po a rów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po a rowym, post powanie w czasie po a ru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3362_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej.	K_W03
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_U03
	2	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U03
	3	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbd nych do napisania i zło enia pracy dyplomowej.	K_U04 K_U09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3605_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>				
Metody kształcenia	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>taniec towarzyski (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyjaśnienie zasad i ukierunkowanie na aspekty zdrowotne metod nauczania kroków, figur i układów tanecznych wybranych tańców towarzyskich	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Wykazuje się znajomości kroków wybranych tańców towarzyskich i umie oddać ich charakter	K_U06
	2	EP3	Umie zweryfikować postaw ciała w ruchu przy muzyce pod względem estetycznym i zdrowotnym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Angażuje się w prawidłowe wykonywanie elementów tanecznych, dąży do utrzymywania ruchów w tempie wpływając tym samym na swój i innych tancerzy sprawnie fizycznie	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Teoria tańca towarzyskiego. Tańce standardowe. Tańce latynoamerykańskie. Wiczenia rytmiczne. Pozy i podnoszenia. Practise. Repetytorium.				
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odwrotnych takich jak naładowcza- cięła i zadaniowa- cięła oraz z grupy metod usamodzielniających takich jak bezpośredniej celowości ruchu oraz zabawowo-klasyczna, Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniającej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu wpływają: zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomości wybranych układów tanecznych z zakresu tańców towarzyskich, zatańczonych zgodnie z muzyką, z właściwymi technikami wykonania oraz estetyką ruchu (90% oceny końcowej) i aktywność studenta na zajęciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczym wkładem własnym w zajęcia oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć (10% oceny końcowej). Ocena za każdy z układów tanecznych <b>musi być co najmniej dostateczna.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalona jest na podstawie średniej ocen z zaliczenia praktycznego oraz aktywności studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2995_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce sportowej, zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wla ciwie u ytkowa przyrz dy z gimnastyki sportowej oraz dobiera i wykorzystywa odpowiednie metody kształcenia	K_U01
	2	EP3	Potrafi planowa oraz naucza techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki	K_U03
	3	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z gimnastyki wykorzystuj c odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej i sportowej . Samodzielne opracowanie układu wicze wolnych, doskonalenie poznanych układów. Udział w zawodach gimnastycznych. Kolokwium.</b>				
Metody kształcenia	<b>Metody odtwórcze, twórcze , praca w grupie.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP2,EP3,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium- pozytywna ocena</b> <b>Sprawdzian - pozytywna ocena</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Kolokwium - stanowi 40% oceny ko cowej.</b> <b>Sprawdzian - stanowi 60% oceny ko cowej.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2985_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik i metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych oraz zaawansowan terminologi u ywan w lekkiej atletyce.	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie wpływ lekkiej atletyki na budow i funkcjonowanie organizmu człowieka w ontogenezie	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	potrafi porozumiewa si z dzie mi pochodz cymi z ro nych rodowisk społecznych wykorzystuj c swoje kompetencj komunikacyjne oraz specyfik indywidualnego charakteru lekkiej atletyki.	K_U02
	2	EP4	potrafi kierowa i przeprowadzi zaj cia z lekkiej atletyki w ró nych warunkach terenowych (na hali, stadionie i w terenie otwartym).	K_U05
	3	EP5	potrafi eliminowa bł dy w technice wykonania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych oraz zachowywa zasady bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj	K_U08
	4	EP6	potrafi wykorzysta nabyte specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z lekkiej atletyki stosuj c pokaz jako najskuteczniejsz form nauczania techniki ruchu w poszczególnych konkurencjach	K_U10
	5	EP7	potrafi wykorzysta lekkoatletyk do opracowania i przygotowania programów prozdrowotnych i realizowanie działa ukierunkowanych na edukacje i promocj zdrowia.	K_U11
	6	EP8	potrafi postugiwa si aparatem mowy w ró nych warunkach terenowych zgodnie z zasadami emisji mowy	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do stałego dokształcania si zawodowego z zakresu lekkiej atletyki oraz współpracy z klubami lekkoatletycznymi na terenie swojej miejscowoci	K_K01
	2	EP10	jest gotów do dbania o bezpiecze stwa własne, otoczenia oraz uczestników prowadzonych przez siebie zaj	K_K03
	3	EP11	jest gotowy wykorzystuj c nabyt wiedz do przekonywuj cego przedstawiania własnego zdania w zakresie realizacji zada dydaktycznych i promocji lekkiej atletyki	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Technika i metodyka nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych. Organizacja zawodów lekkoatletycznych. Prozdrowotne i proaktywno ciowe wła ciwo ci lekkiej atletyki.				
Metody kształcenia	- zaj cia praktyczne /pokaz, obja nienie, instruktka słowny/ - samodzielna organizacja i s dziowanie zawodów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP4,EP5
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP10,EP6
	<b>PROJEKT</b>	EP10,EP11,EP3,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>1.zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium = 50% oceny z przedmiotu</b> <b>2.zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczenia = 50% oceny z przedmiotu</b> <b>3.przygotowanie, organizacja i udział w zawodach lekkoatletycznych.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z kolokwium - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z kolokwium ocena co najmniej dostateczna). Ocena z zaliczenia - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z zaliczenia ocena co najmniej dostateczna). Przygotowanie, organizacja i udział w zawodach jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2994_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne i wybrane zasady dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania.	K_W06
	2	EP2	Zna organizacj procesu nauczania i doskonalenia pływania oraz wydarzenia sportowe i rekreacyjne na pływalni. Wymienia przepisy zawodów sportowych i przebieg imprez okazjonalnych na pływalni.	K_W06
	3	EP3	Zna formy AF w rodowisku wodnym wykorzystywane w rekreacji, rehabilitacji oraz profilaktyce i kreacji zdrowia.	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa wiczenia adekwatne do umiej tno ci wicz cych.	K_U02
	2	EP5	Potrafi zastosowa metody, odpowiednie formy, zasady i rodki w nauczaniu pływania.	K_U05
	3	EP6	Umie zademonstrowa pływackie czynno ci ruchowe w wodzie i na l dzie.	K_U10
	4	EP7	Potrafi przeprowadzi lekcj nauczania pływania dla poszczególnych stylów pływackich oraz wybranych aktywno ci ruchowych w rodowisku wodnym.	K_U08 K_U11 K_U15
	5	EP8	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi w procesie nauczania i doskonalenia pływania, pływania rekreacyjnego, zdrowotnego, korekcyjnego oraz w hydroterapii.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP9	Wykazuje wra liwo na potrzeby wicz cych, jest przygotowany do niesienia pomocy.	K_K03
	2	EP10	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi niezb dnymi do sprawnego prowadzenia zaj z pływania	K_K05
	3	EP11	jest gotów do doksztalcania si w zakresie pływania	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				



<p>Przygotowanie i realizacja zajęć z pływania zdrowotnego. Organizacja procesu nauczania pływania. Przygotowanie i realizacja zajęć z pływania korekcyjnego. Realizacja procesu nauczania pływania: czynności lekcyjne nauczania pływania, budowa toku lekcyjnego, formy organizacyjne, przybory dydaktyczne, źródła informacji. Wybrane aspekty procesu nauczania pływania: osobowość i kompetencje nauczyciela pływania, wybrane metody nauczania czynności pływackich, formy dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania, wybrane zasady dydaktyczne. Przygotowanie i realizacja zajęć z pływania korekcyjno-leczniczego. Przygotowanie i realizacja zajęć z zastosowaniem ćwiczeń hydrokinezyterapeutycznych. Planowanie pracy. Dokumentacja pracy nauczyciela pływania. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania podstawowych umiejętności pływackich: adaptacja do środowiska wodnego, specyfika oddychania w środowisku wodnym, lęk przed wodą. Przygotowanie i realizacja zajęć z hydroterapii w rehabilitacji osób z zaburzeniami mięśniowo-szkieletowymi (MSD). Przygotowanie i realizacja zajęć z piłki wodnej. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania ćwiczeń pierwszego etapu nauczania pływania: zapoznanie z wyporem wody, opanowanie leżenie na piersiach i grzbiecie, elementarne skoki do wody, opanowanie poślizgów na piersiach i grzbiecie, opanowanie ruchów kończyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Przygotowanie i realizacja zajęć z nurkowania i pływania podwodnego. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania pływania elementarnego. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania w formie zabawowej. Przygotowanie i realizacja zajęć dla pływania synchronicznego. Przygotowanie i realizacja lekcji nauki technik pływania dla poszczególnych stylów pływackich: kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny, delfin. Przygotowanie i realizacja zajęć dla aqua fitnessu: aqua aerobik, hydrobik, aqua joga, aqua jogging, aqua dla osób w wieku ?Złotej Jesieni?. Przygotowanie i realizacja zajęć dla kobiet w ciąży. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania startów; skok startowy ze słupka, start w stylu grzbietowym. Przygotowanie i realizacja zajęć w formie zawodów sportowych i rekreacyjnych. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania nawrotów dla poszczególnych stylów pływackich. Przygotowanie i realizacja zajęć w postaci imprezy okazjonalnej na pływalni.</p>		
Metody kształcenia	metoda działań praktycznych, pokaz, metoda słowna, Metoda całości, metoda częściami, metoda całościowa-częściowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP5,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Poprowadzenie lekcji pływania oraz zajęć w wodzie z wykorzystaniem ćwiczeń pływackich typowych dla różnych dyscyplin i form pływania.  Opracowanie i oddanie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć.  W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia na następujące wymogi: przygotowanie projektu/pracy zaliczeniowej na zadany temat i jego prezentacja poprzez MS Teams.  Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji na zadany temat oraz obecność na zajęciach.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za poprowadzenie lekcji pływania (50%), zajęć w wodzie na zadany temat (50%).  W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana zasad wyliczania oceny z przedmiotu na następujące wymogi: ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za przygotowanie prac zaliczeniowych na zadany temat, zaprezentowanie na MS Teams.</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2986_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu mi niowo-ruchowego uczestnika aktywno ci fizycznej oraz wie jak je wykorzystysta w organizacji i prowadzeniu zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z koszykówki dla ró nych grup wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi z zakresu koszykówki stosowan w procesie treningowym.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wła ciwy sposób techniki komunikowania si z grup przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z koszykówki w szkole ponadpodstawowej.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z koszykówki. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z koszykówki.	K_U05 K_U08
	3	EP7	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów technicznych i taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP8	Sprawnie postuguje si aparatem mowy w czasie komunikowania si z grup wicz c na zaj ciach z koszykówki.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przyj cia odpowiedzialno ci za realizacj powierzonych mu zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w koszykówce w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do podj cia odpowiedzialnych działań podczas planowania i organizacji zawodów sportowych.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie. Organizacja i prowadzenie turnieju gier 1x1, 2x2, 3x3, 5x5. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego. Demonstracja umiej tno ci taktycznego rozwi zania sytuacji ofensywnej w grze.				
Metody kształcenia	- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), - praca w grupie, - gry symulacyjne, - metody problemowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność i czynne uczestnictwo na wiczeniach.</p> <p>2. Pozytywna ocena z zakresu organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemu rozgrywek, sprawność organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, sędziowanie)</p> <p>3. Pozytywna ocena projektu dokumentacji turnieju małych gier/imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży (teczka z pełną, niezbrudzoną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grupę organizującą zawody)</p> <p>4. Ocena z praktycznej demonstracji projektu na temat programowania taktycznego rozwiązania sytuacji ofensywnej w grze (w grupach 5 osobowych - przygotowanie własnego schematu akcji ofensywnej opartej na bazie poznanych działań taktycznych.)</p> <p>5. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące wiedzę w zakresie systemów obrony i atakowania w koszykówce, przepisów gry, organizacji i doboru systemu rozgrywek turniejowych w koszykówce.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z przedmiotu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2986_28S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu mi niowo-ruchowego uczestnika aktywno ci fizycznej i na tej podstawie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki no nej dla ró nych grup wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi z zakresu taktyki piłki no nej stosowan w procesie treningowym.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wła ciwy sposób techniki komunikowania si z grup przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z piłki no nej w szkole ponadpodstawowej.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki no nej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z piłki no nej.	K_U05 K_U08
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w piłk no n niezbdne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów techno-taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjnokomunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP6	Sprawnie postuguje si aparatem mowy w czasie komunikowania si z grup wicz c na zaj ciach z piłki no nej.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizacj powierzonych mu zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce no nej w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do , przestrzegania zasad bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zapoznanie z metodyk nauczania podstawowych umiej tno ci taktycznych w piłce no nej. Samodzielne prowadzenie zaj z zadanych tematów. Zaliczenie pisemne.</b>				
Metody kształcenia	<b>teoretyczne i praktycznego działania</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Obecno i czynne uczestnictwo na wiczeniach.</b> <b>2. Ocena przygotowanego konspektu w formie elektronicznej zgodnie z wytycznymi</b> <b>3. Ocena przeprowadzenia zaj z nauczania elementów taktyki</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przygotowania konspektu, prowadzenia zaj i kolokwium pisemnego.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka r czna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2986_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu narz du ruchu uczestników wicze fizycznych i odpowiednio doбира metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjnych z piłki r cznej w ró nych grupach wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Zna systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk r czn obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie treningowym w piłce r cznej	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wła ciwy sposób techniki komunikowania si z jednostk i grup przy organizowaniu turniejów oraz imprez sportowo- rekreacyjnych	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki r cznej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych	K_U05 K_U08
	3	EP5	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z elementów techniki i taktyki gry w piłk r czn niezbd nych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementy taktyki z zastosowaniem materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP6	Potrafi prawidłowo postugiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj sportowych zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizacj powierzonych zada wynikaj cych z przygotowania przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce r cznej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci	K_K01
	2	EP8	Jest gotów przestrzega oraz dba o zasady bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03
	3	EP9	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zaj sportowych	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie. Technika i taktyka gry bramkarza. Organizacja i prowadzenie turnieju piłki r cznej. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego.				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne, metody symulacyjne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Zajęcia praktyczne- pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek ( ocenie podlega dobór systemów rozgrywek, sprawnie organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, s dziowanie).</p> <p>2. Projekt- pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzie y ( teczka z pełną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grup organizuj ca zawody).</p> <p>3. Sprawdzian- udział w grach symulacyjnych</p> <p>Wszystkie elementy tego przedmiotu muszą być zaliczone przynajmniej na ocen dostateczną .</p> <p>4. Kolokwium - pisemna wypowied</p>	
	<p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:</p> <p>3. Prezentacja - symulacja wykorzystania elementów technicznych i taktycznych w grze.</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące:</p> <p><b>Prezentacja - EP5</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>5. Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia praktyczne</li> <li>2. Projekt</li> <li>3. Gry symulacyjne</li> <li>4. Kolokwium</li> </ol>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ2986_5S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w oparciu o posiadane wiedz funkcjonowanie narz du ruchu i organizmu człowieka. Wie jak j wykorzysta w prowadzeniu zaj piłki siatkowej. Wła ciwie doбира metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki siatkowej dla ró nych grup wiekowych.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W10 K_W12
	2	EP2	Student zna metody i zasady kształcenia wła ciwe dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w piłce siatkowej. Wła ciwie definiuje systemy i zasady gry w piłk siatkow . Wymienia i wyja nia przepisy gry w siatkówk obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych.	K_W06 K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi porozumiewa si z jednostk i grup oraz osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk, b d cymi w ró nej kondycji emocjonalnej, przy organizowaniu turniejów i imprez sportowo rekreacyjnych.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U16
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki siatkowej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo - rekreacyjnych.	K_U06 K_U08 K_U10 K_U11
	3	EP5	Potrafi, zgodnie z zasadami metodyki, nauczy ataku, bloku i innych elementów techniki i taktyki gry w piłk siatkow , niezbdnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza z zastosowaniem materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno - komunikacyjnej.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizacj powierzonych zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce siatkowej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01 K_K02 K_K06 K_K07 K_K08
	2	EP8	Student jest gotów przestrzega oraz dba o zasady bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03 K_K04
	3	EP9	Student jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zaj sportowych.	K_K05 K_K09



**TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI**

**Zaj cia organizacyjne - cel i tematyka zaj , kryteria zaliczenia. Podział tematów do prowadzenia zaj . Doskonalenie umiej tno ci. taktyka indywidualna i zespołowa. Samodzielne prowadzenie fragmentu lekcji ukierunkowanego na nauczanie taktyki indywidualnej i zespołowej. Organizacja i prowadzenie turnieju małych gier oraz imprezy sportowo-rekreacyjnej. Zaj cia zaliczeniowe.**

Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne działania odwórcze i twórcze. Praca w grupie. Gry symulacyjne. Metody problemowe.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP7</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP3,EP5,EP6,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>I. Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach.</b> <b>II. Pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju.</b> <b>III. Pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzie y.</b> <b>IV. Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu.</b> <b>V. Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu taktyki indywidualnej i zespołowej oraz jej nauczania.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach.</b> <b>Przygotowanie projektu dokumentacji imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzie y oraz organizacja i przeprowadzenie turnieju (10%).</b> <b>Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu (ocenie podlega konspekt, bezpiecze stwo, zdrowotno , odpowiednia intensywno , atrakcyjno , dobór i kolejno wicze , pokaz i obja nienie nauczanych lub doskonalonych elementów, zwi zło i trafno informacji słownych, operowanie głosem, ustawienie prowadz cego w stosunku do grupy, ewentualna korekta bł dów, spostrzegawczo , momenty wychowawcze (50%).</b> <b>Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu nauczania taktyki indywidualnej i zespołowej - pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie taktyki indywidualnej i zespołowej, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo przepisów gry w piłk siatkow .</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka treningu sportowego (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2985_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych.	K_W02
	2	EP2	Zna metody, formy, rodki i zasady treningu sportowego.	K_W06
	3	EP3	Zna wyniki bada naukowych dotycz ce wpływu najnowszych technologii wykorzystywanych w procesie treningowym na rezultaty osi gane przez sportowców. Zna zasady planowania treningu sportowego.	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Programuje i planuje makrocykl szkoleniowy w wybranych dyscyplinach sportowych.	K_U05 K_U07
	2	EP5	Potrafi przeprowadzi zaj cia sportowe z zachowaniem zasad bezpiecze stwa i zgodnie z przepisami. Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu wybranej dyscypliny sportu.	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do dokształcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywanu problemów.	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne i osób, z którymi pracuje. Sam promuje i uczestniczy w aktywno ci fizycznej.	K_K03 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Struktura rzeczowa treningu sportowego i jej składowe. Kształtowanie, znaczenie i hierarchia zdolno ci motorycznych. Struktura czasowa treningu sportowego. Prognozowanie i planowanie treningu sportowego na ró nych etapach szkolenia. Kontrola i samokontrola w treningu sportowym. Kształtowanie zdolno ci motorycznych w ontogenezie. Zasady planowania i projektowania treningu sportowego w rocznym cyklu treningowym. Zasady, metody, formy i rodki treningu sportowego. Efekty adaptacyjne w ro nych strefach czasowych i klimatycznych.</b>				
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne, tworzenie planów treningowych z wybranej dyscypliny sportowej, wykład podaj cy.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP3
	PROJEKT			EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : ustalenie ocen cz stkowych z prezentacji multimedialnej i projektu makrocyklu z wybranej dyscypliny sportowej. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia ocen z egzaminu i wicze .			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>turystyka szkolna i ekologia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna zasady metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki i organizacji imprez</b>	<b>K_W08</b>
	2	EP2	<b>Identyfikuje i kwalifikuje walory turystyczne (przede wszystkim kulturowe i przyrodnicze) Polski i regionu szczeci skiego</b>	<b>K_W08</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi oceni przydatno danych walorów krajoznawczych dla programowania wybranych form turystyki szkolnej oraz edukacji ekologicznej</b>	<b>K_U12</b>
	2	EP4	<b>Potrafi przygotowa w podstawowym zakresie wybrane imprezy o ró nym charakterze</b>	<b>K_U05 K_U08</b>
	3	EP5	<b>Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranych form turystyki</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest nastawiony na potrzeb wła ciwej organizacji form turystycznych i imprez o ró nym charakterze oraz uwzgl dnianie w nich elementów edukacji ekologicznej</b>	<b>K_K08</b>
	2	EP8	<b>Jest nastawiony na potrzeb organizowania grup zadaniowych i i jest gotowy współdziała w ich ramach w celu rozwi zywania problemów</b>	<b>K_K08 K_K09</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Turystyka, rekreacja, krajoznawstwo, geografia turystyki, edukacja ekologiczna - wybrane zagadnienia. Szczecin - zarys historii (realizowane w zale no ci od warunków i mo liwo ci w danym roku akademickim). Prowadzenie imprez turystycznych ze szczególnym uwzgl dnieniem wycieczki jako podstawowej formy działalno ci krajoznawczej oraz uwzgl dnieniem aspektów ochrony przyrody (podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne). Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek. Przygotowanie szkolnej wycieczki autokarowej (realizowane w zale no ci od warunków i mo liwo ci w danym roku akademickim). Organizacja szkolnych imprez o wybranym charakterze - podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne. Wybrane krajoznawcze walory przyrodnicze regionu. Przygotowanie i uczestnictwo.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>wiczenia terenowe, film, prezentacja, program multimedialny, praca w zespole</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP8</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP7,EP8</b>
<p><b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b></p>				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocen .  Zaliczenie wicze na podstawie:  1. Kontroli obecności na wiczeniach ; dopuszczona jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność . W przypadku większej liczby, student musi odrobi nieobecność na wiczeniach na zasadach określonych przez prowadzącego.  2. Zaliczenia wszystkich wicze .  3. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność ); dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych.  Do zaliczenia wicze i wykonania projektu, konieczna jest wiedza uzyskana na wykładach.  4. Oceny prac zaliczeniowych (wymagających także wiedzy z wykładów - sprawdzian).  Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć terenowych dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawności grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach.  Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną .  Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za aktywność i wolontariat studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.  Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za obecność na wykładach.</p>
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru B [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>unihokej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz zasób wicze , wie jak je wykorzystysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego	K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu unihokeja	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, wła ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego	K_U10
	2	EP4	Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo-rekreacyjnej	K_U11
	3	EP5	Potrafi prawidłowo postugiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcania zawodowego	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio spr t	K_K03
	3	EP8	Jest gotów do postugiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Charakterystyka gry w unihokeja. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w unihokeja. Podstawowe elementy techniczne z unihokeja.</b>				
Metody kształcenia	<b>teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami unihokeja (ocenie podlega: przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna - napisanie konspektu lekcji z unihokeja: ocenie podlega zasób wiedzy i dobór sprzętu oraz bezpieczeństwo.</p> <p>3. Kolokwium- pisemne obejmujące podstawową wiedzę teoretyczną (pytania wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z unihokeja, zasobu wiedzy oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- umiejętności technicznych : prowadzenie kijem po kolei 10 piłek slalomem pomiędzy pachółkami zakończonych strzałami na bramki w określonym czasie. Liczy się liczba strzelonych bramek. Dwie próby, liczy się lepsza. Ocena: 10 trafień - bdb, 9- db+, 8- db, 7- dst+, 6- dst, 5 i poniżej - ndst. Student musi zaliczyć wymienione punkty przynajmniej na ocenę dostateczną .</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną :</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna</p> <p>3. Kolokwium</p> <p>4. Sprawdzian.</p>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>warsztat pracy nauczyciela (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów	K_W04
	2	EP2	zna metody i zasady kształcenia wła ciwe dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w wychowaniu fizycznym; rozumie jej ró dła oraz zastosowania w obr bie kultury fizycznej	K_W06
	3	EP3	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego i ich powi zaniu z praktyk opart na argumentach naukowych;	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi tworzy program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego; projektowa i realizowa programy wychowawczo w zakresie tre ci i działa wychowawczych skierowanych do uczniów	K_U04
	2	EP5	potrafi wykorzysta umiej tno ci przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w grupie	K_U13
	3	EP6	potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów ; monitorowa post py uczniów,; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do doksztalcania si zawodowego	K_K01
	2	EP8	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania	K_K05
	3	EP9	gotów jest do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej	K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Diagnoza grupy dzieci i młodzie y. Relacje interpersonalne nauczyciel/ucze (zało enia teoretyczne). Trudno ci wychowawcze w pracy nauczyciela, rozwi zywanie problemów ucznia. Nauczyciel w roli wychowawcy klasy. Współpraca z rodzicami. Wykorzystanie metod aktywizuj cych w pracy nauczyciela. Doskonalenie warsztatu pracy, ró dła informacji, formy samokształcenia.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			



Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny kolokwium stanowi średnia ocen z kolokwium i prezentacji multimedialnej	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne specjalne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie metody nauczania dostosowane do pracy w zakresie kultury fizycznej z osobami z ró nymi zaburzeniami, dysfunkcjami i chorobami.	K_W05
	2	EP2	Student zna rodzaje i mechanizmy kształtowania si zachowa trudnych u osób z ró nymi niepełnosprawno ciami oraz definiuje znaczenie wysiłku fizycznego w procesie wygaszania niepo danych zachowa .	K_W04
	3	EP3	Zna podstawow terminologi zwi zan z resocjalizacj , rewalidacj w powi zaniu z podstawowymi chorobami oraz dysfunkcjami maj cymi wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	K_W06
	4	EP4	Zna specyfik poszczególnych dyscyplin sportowych dla osób z ró nymi dysfunkcjami.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Podejmuje dyskusj na temat mo liwo ci rewalidacyjnych dzieci i młodzie y o zró nicowanej niepełnosprawno ci na zaj ciach sportowych.	K_U02
	2	EP6	Potrafi podejmowa dyskusj na tematy zwi zane z niedostosowaniem społecznym, rewalidacj dzieci i młodzie y o zró nicowanej niepełnosprawno ci u ywaj c specjalistycznej terminologii.	K_U03
	3	EP7	Potrafi zaplanowa i zorganizowa zaj cia o charakterze sportowym tak, by miały zarówno oddziaływanie usprawniaj ce jak i wychowawcze i resocjalizacyjne.	K_U04
	4	EP8	Potrafi stworzy i dostosowa do zró nicowanych potrzeb dziecka z niepełnosprawno ci metody pracy na zaj ciach o charakterze sportowym, rekreacyjnym.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest przygotowany do dbania o bezpiecze stwo dzieci wymagaj cych specjalnej troski.	K_K03
	2	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych, które maj szczególne znaczenie w pracy z osobami wymagaj cymi specjalnej troski.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Etiologia, rodzaje, etapy, typologia symptomów niedostosowania społecznego. Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki. Wybrane zagadnienia dotycz ce tyflo- i surdopedagogiki. Podstawowe poj cia i zagadnienia zwi zane z wychowaniem fizycznym specjalnym. Resocjalizacja dzieci i młodzie y z wykorzystaniem wychowania fizycznego, sportu i turystyki. Metody nauczania, organizacji pracy stosowane na lekcjach wychowania fizycznego z dzie mi o ró nych rodzajach niepełnosprawno ci. Cele, zadania i organizacja Igrzysk Paraolimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.				
Metody kształcenia		wiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, opracowanie konspektu, dyskusja. Wykłady: prezentacja multimedialna		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP10,EP3,EP4,EP8,EP9
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ:</p> <p>1. Pozytywna ocena z wicze 10% oceny końcowej (zaliczenie na ocenę kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego wicze z pytaniami o charakterze otwartym, pozytywna ocena za konspekt, pozytywne oceny cząstkowe wystawianych za aktywność na zajęciach)</p> <p>2. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wicze i wykładów w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej (90% oceny z przedmiotu)</p> <p><b>Wszystkie wymienione elementy muszą być zaliczone na minimum ocen dostateczną.</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z wicze i egzaminu i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p> <p>Zaliczenie wicze : 10 % oceny końcowej</p> <p>Egzamin : 90% oceny końcowej</p>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>aktywno fizyczna osób w starszym wieku (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w stopniu pogł bionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narz dzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia bada naukowych w populacji ludzi starszych	K_W11
	2	EP2	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk starzenia si	K_W09
	3	EP3	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w aktywno ci fizycznej w kształceniu ustawicznym; zasady bezpiecze stwa oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie równowagi w aktywno ci osób w starszym wieku	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty aktywno ci fizycznej w profilaktyce starzenia si	K_U03
	2	EP6	potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u ludzi w starszym wieku wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych ; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku	K_U05
	3	EP7	potrafi wykorzysta umiej tno ci i funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do doksztalcania si zawodowego	K_K01
	2	EP9	jest gotów do dbania o bezpiecze stwo osób w starszym wieku	K_K03
	3	EP10	jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania do podejmowania działa prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywno ci fizycznej osób w starszym wieku	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Programowanie wicze wolnych z u yciem przyborów i przyrz dów w wybranych pozycjach wyj ciowych. wiczenia oddechowe, relaksacyjne i izometryczne w profilaktyce starzenia si . Zaj cia gimnastyki prozdrowotnej z u yciem przyborów niekonwencjonalnych. Zdrowotne formy zaj w terenie. Podstawy diagnostyki. Trening wydolno ciowy. Trening oporowy i wiczenia ukierunkowane na wzmocnienie mi ni. Kształtowanie gibko ci. wiczenia ukierunkowane na rozwój gibko ci ciała. Kształtowanie równowagi oraz zapobieganie upadkom. wiczenia ukierunkowane na popraw równowagi ciała. Wprowadzenie do gerontologii- przyczyny starzenia si społeczne stwa. Starzenie biologiczne - uwarunkowania i zmiany w organizmie. Geriatria- choroby układu kr enia, oddechowego, układu kostno -stawowego, cukrzyca wieku podeszłego, choroby układu nerwowego i psychiczne. Starzenie psychospołeczne- uwarunkowania. Podstawy tworzenia programów wicze dla osób starszych.</p>				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP5,EP6,EP7,EP9</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne zaliczenie:</b> kolokwium - wykład prezentacji - wyczenia specjalistyczne pracy pisemnej (konspekt zajęć) - wyczenia specjalistyczne	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_3N</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ aktywno ci fizycznej na funkcjonowanie osób z ró nymi rodzajami niepełnosprawno ci i zna zasady doboru odpowiednich form sportu, turystyki i rekreacji ruchowej w zale no ci deficytów, potrzeb i mo liwo ci osób z niepełnosprawno ciami	K_W01
	2	EP2	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywno ci fizycznej stosowane w terapii osób z niepełnosprawno ciami	K_W02
	3	EP3	Student zna metody doboru efektywnych działa edukacyjnych w zale no ci od mo liwo ci intelektualnych i percepcyjnych osób z niepełnosprawno ciami	K_W03
	4	EP4	Student ma wiedz na temat dostosowania rodowiska szkolnego do potrzeb osób z ró nymi dysfunkcjami z uwzgl dnieniem m. in. wielko ci sal, liczebno ci klas, przygotowania merytorycznego nauczycieli	K_W04
	5	EP5	Zna etiologi , objawy zaburze i metody post powania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzgl dnieniem zastosowania ruchu	K_W05
	6	EP6	Student zna specjalistyczn terminologi zwi zan z szeroko rozumian kultur fizyczn osób z niepełnosprawno ciami	K_W06
	7	EP7	Student zna procedury bezpiecze stwa, zasady post powania w przypadku wyst pienia zachowa niepo danych i etyk post powania podczas pracy z osobami z niepełnosprawno ciami	K_W12
	8	EP8	Student zna anatomi i fizjologi funkcjonowania układu nerwowego, narz dów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13

umiej tno ci	1	EP9	Student potrafi komunikowa si i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy zwi zane z aktywno ci fizyczn osób z niepełnosprawno ciami	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planowa i prowadzi w bezpieczny sposób rozgrywki sportowe z dyscyplin sportu osób z niepełnosprawno ciami	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizowa i prowadzi działania promuj ce zachowania prozdrowotne w ród osób z niepełnosprawno ciami w zale no ci od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11
	4	EP15	Student potrafi wykona specjalistyczne techniki sportowe z zakresu ró nych form aktywno ci fizycznej zaadoptowanych do potrzeb osób z niepełnosprawno ciami	K_U06
	5	EP16	Student potrafi przeprowadzi zaj cia turystyczno-rekreacyjne z zachowaniem zasad bezpiecze stwa, szczególnie uwzgl dniaj c przeciwwskazania wynikaj ce z rodzaju i stopnia niepełnosprawno ci uczestników	K_U08
	6	EP17	Student potrafi wykorzysta zaj cia ruchowe do aktywizacji uczestników, przeciwdziałania wykluczeniu osób z niepełnosprawno ciami oraz ich integracji z osobami pełnosprawnymi	K_U09
	7	EP18	Student potrafi modyfikowa prowadzone zaj cia zgodnie z zasadami adaptowanej aktywno ci fizycznej	K_U12
	8	EP19	Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz zasadami savoir vivre wobec osób z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawno ci	K_U15
	9	EP20	Student potrafi korzysta z testów słu cych diagnozowaniu poziomu sprawno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP12	Student jest zoorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawi zywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01
	2	EP13	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo osób z niepełnosprawno ciami podczas trwania zaj , a tak e bezpo rednio przed ich rozpocz ciem oraz po ich zako czeniu	K_K03
	3	EP14	Student jest gotów motywowa i wspiera osoby z niepełnosprawno ciami w pokonywaniu własnych ogranicze i podejmowaniu aktywno ci fizycznej	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Zagadnienia wprowadzaj ce w tematyk przedmiotu, sport osób z niepełnosprawno ciami - rys historyczny, polskie organizacje, rozwój w Polsce i na wiecie. Wybrane zespolowe gry sportowe z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, metodyka nauczania. Planowanie pracy w zakresie post powania korekcyjnego w przypadku uczniów z ró nymi dysfunkcjami oraz współpraca z rodzicami i opiekunami. Organizacje, zasady uczestnictwa i dyscypliny podczas ró nego rodzaju imprez sportowych. Zasady doboru metod, form, wicze oraz organizacja zaj gimnastyki korekcyjnej z dzie mi z ró nymi dysfunkcjami. Wybrane sporty indywidualne z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania. Rodzaje niepełnosprawno ci a dobór form rekreacji/turystyki. Wybrane zespolowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Zimowych Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy. Diagnozowanie poziomu sprawno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami. Bariery i ułatwienia w podejmowaniu aktywno ci fizycznej przez osoby z niepełnosprawno ciami. Wpływ aktywno ci fizycznej na procesy integracji sensorycznej. Metoda Integracji Sensorycznej. Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ci intelektualn . Działalno Olimpiad Specjalnych. Akty prawne reguluj ce udział osób z niepełnosprawno ciami w turystyce i rekreacji. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci z dysfunkcj wzroku, słuchu, niepełnosprawno ci intelektualn i zaburzeniami zachowania. Aktywno fizyczna osób głuchych. Deaflympics - igrzyska olimpijskie niesłyszcych. Sprz t rehabilitacyjny i sportowy umo liwiaj cy aktywno sportow osobom z niepełnosprawno ciami. Adaptowana aktywno fizyczna. Turystyka i rekreacja osób z niepełnosprawno ciami. Udział w organizacji imprez dla osób z niepełnosprawno ciami.</p>				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania, praca w grupie, pokaz, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja, zaj cia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP5
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP20,EP7,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia specjalistyczne (3. semestr, 4. semestr):</b> Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ: 1. Zaliczenie na ocenę kolokwium 2. Aktywny udział w zajęciach 3. Przedstawienie prezentacji multimedialnej 4. Prowadzenie fragmentów zajęć zgodnie z zadaniem	
	<b>Wykłady:</b> 3. semestr - pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów 4. semestr - pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów	
	Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywny udział studenta na zasadach określonych przez prowadzącego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z modułu Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami jest średnią arytmetyczną ocen ze wszystkich form zajęć w module.		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	



# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru B [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>badminton (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz zasób wicze , wie jak je wykorzysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego	K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu badmintona	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, wla ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego	K_U10
	2	EP4	Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo-rekreacyjnej	K_U11
	3	EP5	Potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcania zawodowego	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t	K_K03
	3	EP8	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Charakterystyka gry w badmintonie. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w badmintonie. Podstawowe elementy techniczne z badmintona.</b>				
Metody kształcenia	<b>teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP3
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP7
	<b>PROJEKT</b>			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami badmintona (ocenie podlega: projekt, przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna- napisanie konspektu lekcji wychowania fizycznego z badmintona ( ocena za prawidłowy dobór wicze i bezpieczeństwo )</p> <p>3. Kolokwium - pisemne obejmujące podstawową wiedzę teoretyczną (pytania wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z badmintona, zasobu wicze oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- praktyczny: wykonanie 5 po kolei serwów z bekhendu i forhendu z pola serwu na pole odbioru w kwadrat o wymiarze 1 X 1 m. Za wykonanie 5 trafie -ocena bdb, 4 trafienia- db, 3 trafienia - dst 1 i 2 - ndst. Student wykonuje dwie próby, zaliczana jest lepsza.</p> <p>Student musi zaliczyć wymienione punkty przynajmniej na ocenę dostateczną</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocenki stanowią średnią arytmetyczną :</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna</p> <p>3. Kolokwium</p> <p>4. Sprawdzian.</p>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru A [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_10S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz pozwalaj c na analizowanie procesów bioenergetyczne zachodz ce w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego.	K_W01 K_W07 K_W09
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie ródeł energii wykorzystywanych podczas wysiłków o ró nym czasie trwania.	K_W01 K_W07 K_W09 K_W10
	3	EP3	Zna nomenklatur z zakresu bioenergetyki.	K_W09
	4	EP4	Zna zale no ci metaboliczne utrzymuj ce hemostaz energetyczn w zale no ci od typu wysiłku fizycznego.	K_W01
	5	EP5	Posiada wiedz z zakresu bioenergetyki, któr potrafi przekaza w jasny sposób ró nym grupom społecznym na potrzeby edukacji prozdrowotnej w procesie kształcenia przez całe ycie.	K_W07
umiej tno ci	1	EP6	Wykorzystuj c narz dzia multimedialne potrafi powi za efekty przygotowania diety oraz treningu w zale no ci od dyscypliny sportu oraz przedstawia je zastosowuj c nowoczesne metody planowania programu treningowego.	K_U01 K_U07
	2	EP7	Potrafi przy pomocy opiekuna naukowego zinterpretowa podstawowe badania biochemiczne wiadcz ce o stopni regeneracji powysiłkowej	K_U01
	3	EP8	Potrafi wykona proste biochemiczne test paskowe stosowne w diagnostyce sportowej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP9	Rozumie potrzeb doksztalcania si w zakresie bioenergetyki i diety, ze wzgl du na zmiany zachodz ce w tym zakresie na wiecie.	K_K05 K_K08
	2	EP10	Wykazuje gotowo do pracy zespołowej zrównano w roli lidera jaki i członka zespołu w ramach dzia prozdrowotnych dedykowanych ró nym grupom społecznym wymagaj cy znajomo ci podstaw bioenergetyki	K_K05 K_K08

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wprowadzenie. Najwa niejsze ródlą energii podczas wysiłku fizycznego. Metabolizm w glowodanów - glikoliza. Integracja metabolizmu w glowodanów i lipidów. Chemiosmotyczne przekształcenie energii. Transport cz steczek przez błony. Uj cie ilo ciowe bioenergetyki. Chemiosmotyczny obrót protonowy. Ła cuch oddechowy jako wła ciwe miejsce syntezy ATP. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii. Wprowadzenie. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium. No niki energii i magazyny energii w organizmie człowieka. Efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zale no ci od dyscypliny sportu. Ocena poziomu wybranych składników wa nych z punktu widzenia bioenergetyki.

Metody kształcenia	Wykład podaj cy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca w zespółowa, Dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP10,EP2,EP5,EP6,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium obejmuj ce wiedz z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci, wykonanej prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wynik kolokwium stanowi 70% oceny ko cowej, pozostałe 30% stanowi ocena z wicze .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

# SYLABUS

Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2981_49N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynnik płci różnicuje funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka; wie jak je wykorzystywać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietetyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiąże się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie w pogłębionym zakresie mechanizmy powstawania obcięt i zaburzeń psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych występujących wśród uczniów; zna sposoby wykorzystywania aktywności fizycznej w eliminacji patologicznych zachowań; wie jak modelować postawy uczniów zróżnicowanych ich potrzebami edukacyjnymi oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagrożenia wynikające z negatywnych wpływów środowisk rówieśniczych; wie jak motywować ucznia do uczestnictwa w aktywności ruchowej	K_W04
	5	EP5	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	6	EP6	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania w szkole ponadpodstawowej oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej rolę oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej; rozumie co może mu pomóc w przygotowaniu się do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	7	EP7	zna i rozumie mechanizmy warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; zna alternatywne formy edukacji oraz niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych akty prawne; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć	K_W08

umiej tno ci	1	EP8	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej postuguj c si j zykiem polskim i specjalistyczn terminologi przedmiotu; samodzielne rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł; potrafi zastosowa metody aktywizuj ce i twórcze by pobudzi ucznia do kreatywnego działania	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie ło y program autorski daj cy uczniom mo liwo kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów potrafi zastosowa działania kształtuj ce relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykorzysta wiedz pedagogiczno-psychologiczn analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosuj c ró ne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	4	EP11	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezb dnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobrane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U10
	5	EP12	potrafi wykorzysta posiadan wiedz z edukacji zdrowotnej do budowania programów prozdrowotnych oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działa ukierunkowanych na dbało o zdrowia własne i innych; potrafi tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	6	EP13	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z zastosowaniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponowa uczniom odpowiedni forme ruchu spełniaj ca ich oczekiwania, umie zorganizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego sp dzania czasu wolnego	K_U12
	7	EP14	potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie posługiwa si głosem prowadz c lekcje w ró nych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	8	EP15	potrafi wła ciwie wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów do pracy nad własnym rozwojem; monitoruje post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu umiej tno ci społecznym szkoły; realizuje działania wspomagaj ce wychowanka w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjaj kształtowaniu wła ciwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16

kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i słuszych realizacji określonych zadań; podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączając; jest gotów stosować zasady inkluzji i przygotować uczniów do akceptowania niepełnosprawności	K_K04
	2	EP17	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	3	EP18	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, rozumie na czym polega profesjonalny sposób zachowania i próbuje prezentować takie postawy; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków, kieruje się w kontaktach z uczniami szacunkiem dla każdego człowieka opartym na wzajemnym zaufaniu	K_K02

**TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI**

Analiza podstawy programowej dla szkoły ponadpodstawowej - zasady konstruowania autorskich programów nauczania. Specyfika pracy nauczyciela wychowania fizycznego, style kierowania zespołem, kompetencje i różne role nauczyciela. Czas wolny dzieci i młodzieży - przygotowanie do jego spędzania. Metody przygotowujące do całościowej aktywności ruchowej. Ruch w procesach zdobywania wiedzy i w kulturze czasu wolnego. Ewaluacja i monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego. Lekcyjne, pozalekcyjne i pozaszkolne formy wychowania fizycznego. Lekcje wychowania fizycznego w szkolnictwie europejskim i na świecie. Organizacja zajęć, treści programowe, zasady zaliczenia przedmiotu. Wykorzystanie edukacji olimpijskiej w szkolnym wychowaniu fizycznym. Samodzielne układanie konspektów zajęć lekcyjnych i fakultatywnych wg uproszczonych toków lekcyjnych w oparciu o podstawę programową. Awans zawodowy i zasady zatrudniania nauczyciela wychowania fizycznego. Formy rekreacyjne w zajęciach ruchowych lekcyjnych i fakultatywnych - metodyka nauczania, dostosowanie do realizacji w różnych warunkach prowadzonych zajęć. Bezpieczeństwo na zajęciach wychowania fizycznego (lekcyjnych i pozalekcyjnych) - układanie regulaminów korzystania z obiektów sportowych. Miejsce edukacji zdrowotnej w planowaniu pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej. Układanie fragmentów zajęć ruchowych z elementami oceniania ucznia z różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych - kryteria oceniania, sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia. Wykorzystanie ruchu w procesach zdobywania wiedzy. Intelktualizacja w lekcji wychowania fizycznego - sposoby przekazywania oraz sprawdzania wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej. Syndrom wypalenia zawodowego nauczyciela. Zasady hospitowania i analizowania obserwowanej lekcji wychowania fizycznego, różne rodzaje hospitacji. Zasady pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Specyfika realizacji wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej. Rola rodziny w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym. Hospitacja zajęć lekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela w szkole ponadpodstawowej pod kątem poznania poziomu sprawności uczniów i organizacji pracy nauczyciela. Nauczyciel wychowania fizycznego - jakim był, jaki jest, jaki powinien być. Fair play w kulturze i edukacji europejskiej. Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych w oparciu o wybrane konspekty przygotowane przez studentów. Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych w oparciu o wybrane konspekty przygotowane przez studentów. Omówienie treści kształcenia i warunków zaliczenia. Omówienie regulaminu i programu praktyki dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej. Trudności wychowawcze podczas zajęć ruchowych - rozwiązywanie przykładowych zachowań uczniów. Indywidualizacja w lekcji wychowania fizycznego, opracowanie zadań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Formułowanie zapisów w IPET. Edukacja olimpijska w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - scenariusz imprezy sportowo-rekreacyjnej z wykorzystaniem symboliki olimpijskiej, przygotowanie debaty o tematyce wykorzystania zasady fair play. Edukacja zdrowotna w wychowaniu fizycznym - układanie przykładów realizacji różnych form podczas lekcji, zajęć fakultatywnych, na godzinach wychowawczych. Kształtowanie kompetencji kluczowych na zajęciach wychowania fizycznego - opracowanie konspektów lekcyjnych. Planowanie pracy nauczyciela - układanie programów autorskich z wykorzystaniem różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych (zajęcia lekcyjne i zajęcia fakultatywne). Planowanie pracy nauczyciela - układanie programów autorskich z wykorzystaniem różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych (zajęcia lekcyjne i zajęcia fakultatywne).

Metody kształcenia	wykład, metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach
--------------------	--



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	EP1,EP12,EP13,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP10,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP10,EP11,EP12,EP13,EP6,EP8,EP9
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP11,EP14,EP16,EP17,EP18,EP3,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Aktywny udział w wiczeniach, zaliczenia samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, zaliczenie samodzielnie prowadzonych lekcji w szkole wicze, umiejętność dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (np. kolokwium pisemne).</p> <p>Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie w zakresie sportu i rekreacji młodzieży (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10% do 20%.</p> <p><b>Wszystkie oceny czystkowe muszą być co najmniej dostateczne.</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena końcowa składa się :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych</li> <li>2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium</li> <li>3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego</li> </ol>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ119_43N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.</b>	<b>K_W13</b>
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.</b>	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.</b>	<b>K_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Doskonalenie technik poprawnego mówienia a) wiczenia poprawiaj ce oddech brzuszno-przeponowo- ebrowy. Doskonalenie technik poprawnego mówienia b) rodki wyrazu. wiczenia doskonal ce wyra no wymowy. Doskonalenie technik poprawnego mówienia c) Wybrane zasady poprawnej wymowy polskiej. wiczenia akcentuacyjne. Opisuujemy swój głos.</b>				
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie projektu wicze oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które b d wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej 100%</b>			
	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</b>			
	<b>Przygotowanie projektu wicze oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które b d wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej 100%</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia z etyk (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WF25PIIWF_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym i wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	K_W07
	2	EP2	Student zna obwi zyj ce zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej.	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu filozofii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci fizycznej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do dbało ci o presti zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania si w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej.	K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania w kontaktach mi dzyludzkich.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
ródła i pocz tki metafizyki i filozofii moralnej oraz zagadnienie obiektywizmu i subiektywizmu dobra. Podmiotowo moralna i podstawowa norma moralno ci. Nowo ytna filozofia podmiotu i moralno ci. Współczesno . Aksjologia i etyka.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Obecno na zaj ciach. Kolokwium pisemne - ocena z materiału omówionego na wykładach i wskazanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow stanowi ocena z kolokwium.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>fizjologia sportu (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2980_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narz dów wewn trznych zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie tre ci zwi zane z dietyki oraz projektowania i prowadzenia działa z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu oraz prowadzenie zaj zwi zanych z wysiłkiem fizycznym.	K_W03
	3	EP3	zna wyniki bada naukowych prowadzonych nad zjawiskami zwi zanymi z fizjologi sportu oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego	K_W10
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie narz dów zmysłów	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary fizjologiczne oraz oceni je, zintepretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wysiłku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwa si sprz tem i aparatur w obszarze fizjologicznym.	K_U01
	2	EP6	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z podstawami fizjologii sportu, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbdnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe oraz podstawy wiedzy z fizjologii sportu.	K_U10
	3	EP7	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej w oparciu o wiedz z zakresu fizjologii sportu	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywaniu problemu	K_K01
	2	EP9	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działa profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju zawodników pod wzgl dem fizjologicznym z zastosowaniem w sporcie.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>OCENA REAKCJI SPORTOWCA NA OBCE WYKONANIE TRENINGOWE. ADAPTACJA DO WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH ? PROSTE PRÓBY CZYNNYCIOWE. MECHANIZMY ZMIAN I PROCESÓW RESTYTUCJI PO RÓŻNYCH WYSIŁKACH FIZYCZNYCH. ROZGRZEWKI. ADAPTACJA DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. OCENA WYDOLNOŚCI FIZYCZNEJ. ZALICZENIE "FIZJOLOGIA SPORTU". MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ADAPTACJI DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. FIZJOLOGICZNA KLASYFIKACJA WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH. WYDOLNOŚĆ FIZYCZNA, CZYNNIKI JAKO DETERMINUJĄCE. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE PODSTAWY ROZWOJU ZDOLNOŚCI MOTORYCZNYCH. ZASADY TRENINGU SPORTOWEGO. FIZJOLOGICZNA CHARAKTERYSTYKA STANU ORGANIZMU PODCZAS WYSIŁKU FIZYCZNEGO MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ZMIAN ORGANIZMU ORAZ ODNOWY MONITORING ZMIAN FIZJOLOGICZNYCH. METODY WYZNACZANIA OBCE WYKONANIE TRENINGOWYCH. EGZAMIN "FIZJOLOGIA SPORTU".</p>		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład</li> <li>- wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- operowanie nowoczesnymi instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu</li> <li>- operowanie nowoczesnymi metodami statystycznej obróbki wyników badań fizjologicznych</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	<b>KOLOKWIMUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach wiczeniowych. - stanowi 40% oceny końcowej</p> <p>2. Zaliczenie kolokwium - stanowi 60% oceny końcowej z wicze .</p> <p>3. Zaliczenie egzaminu pisemnego z przedmiotu</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-3 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną . Ocena z egzaminu stanowi 60% oceny z przedmiotu, ocena z wicze stanowi 40% oceny z przedmiotu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru A [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>fundamentals of exercise immunology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	describes the most common post-effort changes at the level of human immunology	K_W01
	2	EP2	describes the importance of the immune system in maintaining homeostasis	K_W01 K_W07
	3	EP3	is able to correctly describe the relationship between immunity and physical activity in a way accessible to various social groups	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	demonstrates the skill of correct recognition of immune disorders and post-effort changes based on the obtained test results	K_U01
	2	EP5	is able to correctly describe the relationship between immunity and physical activity in speaking and writing in English	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	is ready to update his knowledge and possesses competences to demonstrate its practical significance	K_K05
	2	EP7	is ready to persistently update knowledge from the latest to achieve sport sciences	K_K01
	3	EP8	possesses competences allowing to undertake teamwork as both a leader and a group member	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Main components and features of the immune response. Immune cells, cytokines and chemokines. Psychoneuroimmunology. Immunological testing methods. Flow cytometry and ELISA tests. Interpretation of exercise test results used in immunology.</b>				
Metody kształcenia	audiovisual presentation work in groups interpretation of simple laboratory experiments discussion work with text			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>exercises: presentation (70%), activity during classes (30%)</b> <b>lecture: passing the test</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>the final grade is the arithmetic average of the grades for classes and lectures</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Instruktor rekreacji ruchowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>instruktor rekreacji ruchowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, potrafi rozpoznać walory rekreacyjne i turystyczne terenu, na którym odbywa się dana forma rekreacji i wypoczynku, zna aspekty metodyczne, organizacyjne i prawne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.	K_W03 K_W06 K_W08 K_W12
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać, dostosować i przeprowadzić wybrane formy rekreacji i wypoczynku do potrzeb, zainteresowań, wieku, zaawansowania oraz możliwości ruchowych jego uczestników.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do angażowania się w wykonywanie powierzonych mu zadań, a także poprzez swobodną kreatywność, do współdziałania w grupie w celu rozwiązywania problemów. Jest gotowy do właściwego przygotowania pod względem organizacyjnym, metodycznym, prawnym i dydaktycznym najbardziej przydatnych form i rodzajów zajęć dla stacjonarnych i wyjazdowych form rekreacji i wypoczynku.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Gry wietlicowe i integracyjne. Niekonwencjonalne gry sportowe. Turystyka rowerowa - wybrane zagadnienia. Formy rekreacji z udziałem zwierząt. Warsztaty instruktora rekreacji ruchowej w zakresie stacjonarnych form rekreacji i wypoczynku (z wykorzystaniem infrastruktury charakterystycznej dla zajęć w mieście - półkolonie, zajęcia pozalekcyjne). Forma stacjonarna. Warsztaty instruktora rekreacji ruchowej w zakresie terenowych form rekreacji i wypoczynku (z wykorzystaniem infrastruktury charakterystycznej dla zajęć pozamiejskich i wyjazdowych). Forma wyjazdowa. Organizacja imprez rekreacyjnych. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży.				
Metody kształcenia	Zajęcia terenowe, praktycznego działania, praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacje multimedialne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP2
	PROJEKT			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				



Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: 1. Kontroli obecności na zajęciach. 2. Zaliczenia wykładów i ćwiczeń. 3. Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z ćwiczeń jest sumą wszystkich ocen częściowych z poszczególnych zagadnień. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć. Wykłady: Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmuje tego zakres wiedzy z wykładów. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z egzaminu. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywność i wolontariat studenta na zasadach określonych przez prowadzącego
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3507_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio	K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). . Słownictwo i wyra enia dotycz ce sportów indywidualnych i gier zespołowych.				
Metody kształcenia	Konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych prezentacji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecno na zaj ciach</b> - zaliczenie pisemne w formie testu <b>Ocena ko cowa to rednia ocen z testów cz stkowych, testu zaliczeniowego i ocen zdobytych podczas zaj praktycznych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Wymagania przy uzyskiwaniu ocen:</b> - Dostateczna 50-59 % - Dostateczna plus 60-69 % - Dobra 70-79 % - Dobra plus 80-89 % - Bardzo dobry 90-100 %			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3508_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim	K_W06
	2	EP3	Potrąfi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrąfi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada .	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zintegrowane sprawno ci j zykowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie zrealizowanego materiału.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.konwersacje</li> <li>2.symulacje scenek z ycia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów , tekstów i wiadomo ci</li> <li>4.ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego)</li> <li>5.czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. wiczenia gramatyczne( pisane i interaktywne)</li> <li>7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ol>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia-egzamin pisemny.</b> <b>Warunki zaliczenia : obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych ,prac pisemnych lub prezentacji.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych , oceny aktywno ci.</b> <b>Ocen z lektoratu stanowi ocena z egzaminu.</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru C [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>kinezylogia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w warunkach zm czenia i wypoczynku	K_W02
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy biologicznych mechanizmów sterowania i kontroli ruchu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych	K_W07
	3	EP6	Zna wyniki bada ń naukowych w zakresie pomiaru kinezylogicznego oraz uwarunkowa ń procesów sensomotorycznych w działaniach motorycznych.	K_W10
	4	EP7	Charakteryzuje funkcje percepcyjne, decyzyjne i efektorowe oraz zna ich wpływ na efektywno ść procesów sensomotorycznych.	K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera metody pomiaru kinezylogicznego i konstruuje procedur eksperymentu badawczego	K_U01
	2	EP4	Analizuje i interpretuje wyniki pomiarów procesów kontroluj cych ruch i czynników wpływaj cych na kształtowanie zdolno ci motorycznych osób zró nicowanych wiekiem i poziomem sprawno ci fizycznej. Potrafi tworzy ń programy aktywno ci fizycznej kompensuj ce obni ony poziom sprawno ci fizycznej.	K_U04
	3	EP8	Potrafi trafnie zastosowa ń metody analizy danych i rzeczowo zinterpretowa ń, wyja ń ni i zaprezentowa ń wyniki pomiaru kontroli procesów realizacji czynno ci ruchowych. Jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do zasi gni ęcia opinii specjalistów w interpretacji wyników uzyskanych procedurze eksperymentalnej.	K_K01
	2	EP9	Jest przygotowany do dyskusji naukowej z zakresu kinezylogii.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ę I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Pomiar kinezylogiczny w badaniach naukowych. Analiza procesów sterowania i kontroli motorycznej uczenie si ę czynno ci ruchowych - przegląd bada ń</b></p> <p><b>. Przygotowanie procedury eksperymentu badawczego z kinezylogii. Eksperyment naukowy z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego: projekt zespołowy. System sensomotoryczny: przetwarzanie informacji w działaniach motorycznych. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: wzrokowy mechanizm sensoryczny. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizm decyzyjny i efektorowy. Uwarunkowania sprawno ci funkcji sensomotorycznych. Czynno ść ruchowa: kryteria i zasady organizacji, uczenie motoryczne.</b></p>				
Metody kształcenia	metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja (okr ęłego stołu, seminaryjna, referat), metody aktywizuj ce			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP6,EP7</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP6,EP9</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.</p> <p>2. Prezentacja ustna (multimedialna) związana z tematyką badań naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowania mechanizmów sterowania czynnościami ruchowymi (na podstawie danych różnorodnych pochodzących z czasopism z dziedziny kultury fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji naukowej nad podejmowanym zagadnieniem.</p> <p>3. Ocena projektu grupowego, w którym należy opisać wyniki przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu wykorzystując pomiar kinezyologiczny.</p> <p>4. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania testowe oraz pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię oraz pojęcia z zakresu przebiegu procesów czynności ruchowych i ich uwarunkowania)</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ćwiczeń stanowi 30% oceny końcowej, ocena z egzaminu stanowi 70% oceny końcowej z przedmiotu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>kulturystyka i fitness (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan i pogł bion wiedz dotycz c terminologii stosowanej w kulturystyce i fitnessie oraz posiada wiedz w zakresie metodyki prowadzenia treningu fitness.	K_W01 K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Dobiera metody ,formy i rodki do realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach fitness. Postuguje si przyrz dami niezbdnymi do realizacji procesu dydaktycznego	K_U05 K_U08 K_U10
	2	EP3	Posiada specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu nowoczesnych form ruchu niezbdnych w pracy zawodowej w dziedzinie kultury fizycznej	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest przygotowany do zadbania o bezpiecze stwo swoje i osób w trakcie prowadzenia zaj , potrafi przestrzega zasad ochrony i bezpiecze stwa obowi zuj ce w fitness	K_K03 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Historia i definicje. Formy fitness oraz stosowane przybory i przyrz dy. Teoretyczne podstawy treningu fitness. Siłownia plenerowa. Muzyka i choreografia w fitnessie. Kroki i cueing. Anatomia w. rozci gaj cych i w. wzmacniaj cych. Bycie fit. Fakty i mity. Bezpiecze stwo treningu fitness. Zawody w kulturystyce i fitness				
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak na ladowcza- cisła i zadaniowa- cisła oraz z grupy metod usamodzielniaj cych takich jak bezpo redniej celowo ci ruchu oraz zabawowo-klasyczna., Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach oraz ocena z kolokwium.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczeniowa ocena ko cowa ustalona jest na podstawie oceny z kolokwium oraz aktywno ci studenta na zaj ciach i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 5-10% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego i/lub aktywno studenta na zaj ciach przejawiaj ca si aktywnym zaanga owaniem, twórczym wkładem własnym w zaj cia oraz przygotowaniem teoretycznym do zaj .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia bada naukowych (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2981_25N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz specyfik gównych rodowisk wychowawczych; wie jak podzieli nauki oraz umie okre li ich cele i funkcje	K_W07
	2	EP2	zna w stopniu pogł bionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narz dzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia bada naukowych; wie jakie s etapy post powania badawczego w zale no ci od zastosowanej metody; zna obowi zuj ce zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej; wie jak stosowa prawo autorskie; rozumie na czym polega plagiat i wie jak si go ustrzec; wie na czym polega uczciwo w nauce	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zaawansowanym technicznie sprz tem do bada naukowych oraz konstruowa podstawowe narz dza badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach naukowych; potrafi rejestrowa wyniki bada i przygotowa je da analizy statystycznej	K_U01
	2	EP4	potrafi zastosowa adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników i krytycznej oceny danych; umie posługiwa si arkuszem kalkulacyjnym do wykonania podstawowych oblicze	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci; jest gotów do przedstawienia koncepcji post powania badawczego opartego o zasady uczciwo ci naukowej	K_K05
	2	EP6	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów w prowadzonych badaniach; ma wiadomo roli dobrego ich zaplanowania oraz realizacji przez siebie lub innych; jest gotów do projektowania działań zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; jest gotowy do wykorzystania wyników bada w praktycznym działaniu	K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Nauka i jej rozumienie. Cele i funkcje nauki w sensie czynno ciowym. Podział nauk ze wzgl du na przedmiot, zadania i metody. Metody bada empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sonda u diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy. Problemy badawcze i hipotezy. Zmienne i wska niki. Typowe etapy post powania badawczego w naukach empirycznych. Konspekt pracy magisterskiej. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów. Metody statystyczne i ich zastosowanie w opisie i uogólnianiu wyników bada empirycznych. Sposoby interpretowania danych. Uczciwo w nauce jako cecha charakteryzuj ca badacza. Rola bada antyplagiatowych.

Metody kształcenia	samodzielne rozwiązywanie problemów, wykład konwersatoryjny, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w konwersatoriach i opanowanie treści teoretycznych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie pisemne oparte na umiejętności zastosowania poznanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych, przygotowanie koncepcji projektu badawczego. Udokumentowany udział studenta w pracach w kołach naukowych może być podstawą do podniesienia oceny od 10-20%. Aby uzyskać zaliczenie wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka edukacji zdrowotnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu procesy, zwi zki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem zachowa prozdrowotnych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie tre ci edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki ; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zaj	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym zakresie mechanizmy powstawania obci e i zaburze psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych wyst puj cych w ród uczniów	K_W04
	4	EP4	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk opart na argumentach naukowych	K_W09
	5	EP5	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach	K_W12
umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce chorób i promocji zdrowia	K_U03
	2	EP7	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie działań dotycz cych zdrowotnego; projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne	K_U04
	3	EP8	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki, psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia	K_U09
	4	EP9	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej ukierunkowanej na promocij zdrowia	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci rozwi zywanu problemu	K_K01
	2	EP11	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych na rzecz zdrowia ludno ci	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej Edukacja zdrowotna w kontek cie procesu kształcenia . Miejsce diagnozy w edukacji zdrowotnej Adresaci edukacji zdrowotnej Otoczenie i zasoby w edukacji zdrowotnej . Tworzenie konspektów zaj dydaktycznych z edukacji zdrowotnej w zakresie problemów zdrowia w kraju i na wiecie.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP10,EP11,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - pozytywna ocena z projektu (konspekty zajęć)	
	Wykład - praca pisemna z treści wykładowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru C [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>molecular basis of physical activity (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student knows and understands basic terms of human genetics</b>	<b>K_W01 K_W07</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Student can choose and plan to utilize adequate molecular methods</b>	<b>K_U01 K_U14</b>
	2	EP3	<b>Student can search for, select and analyze data and information within molecular research in sport and interpret the results of some of the studies</b>	<b>K_U01 K_U14</b>
	3	EP4	<b>Student can use research equipment typical for molecular research</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student is aware of dangers the use of genetics in sport can bring</b>	<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>				
<b>Introduction to genetics and molecular biology. Changes in some gene expressions as a response to given effort. The review of various marker genes having influence on physiological reactions of the body to effort. The methodology of selected routine sport diagnostic tests. The methodology of genetic research in sport. The methodology of protein research in sport.</b>				
Metody kształcenia	<b>audiovisual equipment-based lectures</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP5</b>
	<b>ZAJ ĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ Ę)</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Written exam covers lectures material, students take single choice tests.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Test results of exam constitute 90% of final grade.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>nordic walking (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_7N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna terminologi z nordic walking dotycz c podstawowych elementów techniki marszu. Zna i rozumie funkcjonowanie narz du ruchu podczas marszu.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentowa poprawn technik marszu i poprowadzi bezpieczne wiczenia, w celu jej nauczania. Organizuje promoci zdrowego stylu ycia poprzez nauk nordic walking.	K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i dokształcania si w dziedzinie nordic walking.	K_K01
	2	EP4	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne oraz otoczenia podczas zaj nordic walking.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Teoretyczne podstawy nordic walking: rys historyczny, budowa i rodzaje kijków, zasady doboru sprz tu, rodzaje technik marszu, budowa jednostki treningowej z nordic walking . Zabawy integracyjne, wiczenia wzmacniaj ce, rozci gaj ce i oddechowe z kijkami. Metodyka nauczania i wiczenia doskonal ce poprawn technik marszu-zaj cia w terenie. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zaj , zaprezentowanie poprawnej techniki marszu.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko ców z przedmiotu maj wpływ: 1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Pozytywna ocena z zaliczenia teoretycznego. Wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  1. Ocena z zaliczenia praktycznego (ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu). 2. Ocena z zaliczenia teoretycznego (ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>obóz w drowny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<p>Student zna zasady dotycz ce dotycz ce opracowywania i przygotowana programu w drownych form turystyki kwalifikowanej oraz ich przeprowadzenia w zakresie aspektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodyczno-organizacyjnych,</li> <li>- doboru i wła ciwego posługiwanie si sprz tem i ekwipunkiem w zale no ci od warunków terenowych i klimatycznych,</li> <li>- bezpiecznego i sprawnego poruszania si w terenie,</li> <li>- rozpoznania terenu na którym organizowana jest dana forma turystyczna pod k tem wła ciwego wykorzystania jej atrakcyjno ci turystycznej (walorów turystycznych, dost pno ci komunikacyjnej oraz infrastruktury turystycznej) w zale no ci od celu jej organizowania i sylwetki uczestników.</li> </ul>	K_W08 K_W10 K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi oceni przydatno walorów turystycznych i infrastruktury turystycznej miejsca organizacji obozu w drownego i innych wyjazdowych form turystycznych w fazie jego planowania oraz wykorzysta je dla przeprowadzenia tre ci programowych obozów w drownych lub/i tematycznych na potrzeby turystyki szkolnej i działalno ci komercyjnej.	K_U12
	2	EP3	Student potrafi aktywnie i wiadomie uczestniczy w fazach planowania i realizowania programu obozu w drownego.	K_U05 K_U08 K_U12
	3	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranych form w drówki turystycznej	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP5	Student posiada umiej tno ci z zakresu podstaw topografii, czytania map i lokalizacji w terenie oraz sygnalizacji alarmowej	K_U05 K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student dba o wła ciwe przygotowanie i przebieg (organizacj ) aktywnych form turystycznych	K_K01 K_K03
	2	EP7	Student jest gotowy działa na rzecz dobra wspólnego grupy oraz współdziała w jej ramach w celu rozwi zywania problemów	K_K08 K_K09
	3	EP8	Student wykazuje gotowo do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Realizacja czynno ci zwi zanych z przygotowaniem si do w drówki lub/i zaj w danym dniu trwania obozu oraz wszelkich czynno ci organizacyjno-porz dkowych w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim).</p> <p>Czynno ci zwi zane z zaliczeniem sprawdzianów w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim).</p>				
Metody kształcenia		Prezentacja, wiczenia terenowe, praca w zespole.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP4,EP5
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen .</b> <b>Zaliczenie wicze na podstawie:</b> 1. Kontroli obecności na zajęciach ; 2. Zaliczenia wszystkich zajęć . 3. Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność ); 4. Sprawdzianu wybranych umiejętności (w zależności od miejsca i formy obozu) <b>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną .	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	125	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5	



# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2400_50N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy powstawania obciążeń oraz dysfunkcji społecznych występujących w środowisku uczniów szkół ponadpodstawowych; rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu właściwych postaw uczniów	K_W04
	2	EP2	rozumie i charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej, koleżeństwo, przyjaźń, miłość, wykluczenie, opisuje zagrożenia współczesnej młodzieży, podkultury młodzieżowe, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania oraz wynikające z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych	K_W07
	3	EP3	charakteryzuje trudności adaptacyjne związane ze zmianami w szkole, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowości i zakłócenia); treść nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	K_W09
	4	EP4	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych i placówkach integracyjnych, zna odpowiedzialność wychowawcy za bezpieczeństwo ucznia	K_W12
umiejętności	1	EP6	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	K_U04
	2	EP7	potrafi porozumiewać się z jednostkami i grupami wychowanków pochodzącymi z różnych środowisk, budującymi w różnej kondycji emocjonalnej, z trudnościami w dostosowaniu się do życia szkolnego; potrafi organizować integrację grupy równieśniczej, dowodzi konieczności poszanowania godności ucznia, także niedostosowanego społecznie	K_U02
	3	EP8	potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia rozwoju edukacyjno-zawodowego; projektować i realizować programy wychowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_U05
	4	EP9	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków; wykorzystuje wiedzę w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych; projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, analizuje i interpretuje motywy zachowań uczniów, wskazuje im właściwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	K_U09

kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do dbała ci o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do dbania o zachowanie godno ci wychowanków,	K_K02
	2	EP11	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej, wychowawczej, diagnostycznej	K_K04
	3	EP12	jest gotów do przekonująco przedstawienia swojego zdania na temat jakości dyscypliny w klasie szkolnej, skutecznego negocjowania oraz rozwiązywania konfliktów, posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących pracy w klasie	K_K05

**TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI**

Wybory edukacyjne, ambicje i aspiracje. Programy wychowawcze i profilaktyczne. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami. Projektowanie ścieżek edukacyjno-zawodowych. Niepowodzenia szkolne. Podkultura młodzieżowa, zagrożenia współczesnej młodzieży. Formy aktywności uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami. Diagnozowanie potencjału ucznia, uczeń zdolny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Niedostosowanie społeczne młodzieży. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP11,EP12,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP2,EP6,EP9
	PREZENTACJA		EP2,EP3,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP1,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - aktywnie na zajęciach, praca w grupach, obecność, prezentacja multimedialna, zaliczenie sprawdzianu konwersatorium - obecność, udział w dyskusji		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	50% oceny to aktywny udział w zajęciach oraz prezentacja, 50% to wynik sprawdzianu		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50	
Liczba punktów ECTS		2	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy samoobrony (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ2982_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna specjalistyczne nazwy technik stosowanych w ró nych obszarach samoobrony oraz zna metodyk ich nauczania	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dostosowa metody i formy nauczania elementów samoobrony w zale no ci od poziomu sprawno ci fizycznej i potrzeb uczniów	K_U05
	2	EP4	Student potrafi antycypowa i zapobiega wyst pieniu niebezpiecznych sytuacji podczas prowadzonych zaj oraz kształtowa pozytywne nawyki zwi zane z bezpiecze stwem na zaj ciach samoobrony	K_U08
	3	EP5	Student potrafi naucza podstawowych elementów samoobrony poprzez wskazanie zastosowania poszczególnych technik, analiz i syntez ich tre ci ruchowej oraz wskazanie najcz ciej wyst puj cych bł dów technicznych	K_U10
	4	EP6	Student potrafi promowa ide dbania o bezpiecze stwo własne i innych ludzi poprzez organizowanie pokazów samoobrony	K_U11
	5	EP7	Student potrafi instruowa uczniów z zachowaniem zasad prawidłowej emisji głosu	K_U15
	6	EP11	Student potrafi dostosowa przekaz werbalny do mo liwo ci percepcyjnych uczniów podczas prowadzenia zaj samoobrony	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_K01
	2	EP9	Student dba o bezpiecze stwo swoje i innych osób wyst puj c w roli zarówno prowadz cego jak i wicz cego	K_K03
	3	EP10	Student potrafi adekwatnie oceni swój poziom wiedzy oraz jako odbieranych informacji w zakresie samoobrony	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Wprowadzenie w tematyk zaj . Klasyfikacja technik i metodyka prowadzenia zaj rekreacyjno - sportowych w zakresie samoobrony. Lekcja wychowania fizycznego z elementami samoobrony. Nauka pozycji do walki oraz prawidłowego poruszania si si w walce. Technika i metodyka nauczania ciosów i kopni wykorzystywanych w samoobronie. Obrona czynna przed kopni ciem i uderzeniem pi ci . Technika i metodyka nauczania elementów walki w parterze - obrona przed przeciwnikiem stoj cym oraz przed napastnikiem znajduj cym si w parterze. Samoobrona przed chwytami kr puj cymi ruchy, obrona osoby trzeciej. Zasady nauczania elementów obrony w typowych sytuacjach zagro enia. Wprowadzanie na lekcji elementów treningu motorycznego - obwód z wiczeniami ukierunkowanymi na walk wr cz. Pokaz umiej tno ci technicznych.</p>				
Metody kształcenia	pokaz, wiczenia w parach, gra symulacyjna, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP10,EP6,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ:</p> <p>1. Ocena zaliczenia praktycznego obejmującego znajomość technik samoobrony wiczonych na zajęciach - poprawne wykonanie z udziałem partnera, omówienie techniki wykonania, wskazanie zastosowania w sytuacjach zagrożenia, omówienie najczęściej występujących błędów, metodyka nauczania i zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.</p> <p>2. Grupowe przygotowanie pokazu samoobrony. Oceniane są: utworzona choreografia, dobór muzyki, zachowanie zasad bezpieczeństwa.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena zaliczenia praktycznego obejmującego znajomość technik samoobrony wiczonych na zajęciach stanowi 70% oceny końcowej.</p> <p>Ocena za przygotowanie grupowego pokazu samoobrony stanowi 30% oceny końcowej.</p>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Moduł: <b>Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu procesy, zwi zki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowa prozdrowotnych.	K_W01
	2	EP2	Student zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk .	K_W09
	3	EP3	Student zna normy, procedury stosowane w o rodkach i placówkach przystosowanych dla osób w starszym wieku. Zna zasady bezpiecze stwa i higieny pracy. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W12
	4	EP4	Student zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, funkcjonowania narz du wzroku i równowagi u osób w starszym wieku.	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi komunikowa si z osobami starszymi, wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu.	K_U03
	2	EP6	Potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego osób starszych.	K_U04
	3	EP7	Potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u osób dorosłych, wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku.	K_U05
	4	EP8	Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej, rozbudza zainteresowania osób starszych i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobierane tre ci nauczania.	K_U10
	5	EP9	Potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP10	Student jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudnościami w samodzielnym rozwiązywaniu problemu.	K_K01
	2	EP11	Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i wzajemnym zaufaniem.	K_K02
	3	EP12	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i osób biorących udział w wycieczkach.	K_K03
	4	EP13	Student jest gotów do skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi w kontakcie z osobami starszymi.	K_K05
	5	EP14	Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego osób starszych.	K_K06
	6	EP15	Jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania osób w starszym wieku.	K_K07
	7	EP16	Student gotów jest do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej.	K_K09

Metody kształcenia	Dyskusja, analiza tekstów, obserwacja, praca indywidualna, praca w zespole	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>PRAKTYKA: AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA OSÓB W STARSZYM WIEKU-</b> dziennik praktyk i ocena pozytywna opiekuna praktyk.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa: ocena z praktyk wystawiana przez prowadzącego przedmiot z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego.		

# SYLABUS

Moduł: <b>Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna etiologi , objawy zaburze i metody post powania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzgl dniem zastosowania ruchu	K_W05
	2	EP2	Student zna specjalistyczn terminologi zwi zan z szeroko rozumian kultur fizyczn osób z niepełnosprawno ciami	K_W06
	3	EP3	Student zna procedury bezpiecze stwa, zasady post powania w przypadku wyst pienia zachowa niepo danych i etyk post powania podczas pracy z osobami z niepełnosprawno ciami	K_W12
	4	EP4	Student zna anatomi i fizjologi funkcjonowania układu nerwowego, narz dów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13
	5	EP5	Student wie jak rol odgrywa aktywno fizyczna w społecznym, psychicznym i fizycznym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami	K_W01
	6	EP6	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywno ci fizycznej stosowane w terapii osób z niepełnosprawno ciami	K_W02
	7	EP7	Student zna metody doboru efektywnych działa edukacyjnych w zale no ci od mo liwo ci intelektualnych i percepcyjnych osób z niepełnosprawno ciami	K_W03
	8	EP8	Student ma wiedz na temat dostosowania rodowiska szkolnego do potrzeb osób z ró nymi dysfunkcjami z uwzgl dniem m. in wielko ci sal, liczebno ci klas, przygotowaniem merytorycznym nauczycieli	K_W04
umiej tno ci	1	EP9	Student potrafi komunikowa si i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy zwi zane z aktywno ci fizyczn osób z niepełnosprawno ciami	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planowa i prowadzi w bezpieczny sposób zaj cia dobieraj c odpowiednie wiczenia i przybory	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizowa i prowadzi działania promuj ce zachowania prozdrowotne w ród osób z niepełnosprawno ciami w zale no ci od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11
	4	EP12	Student potrafi stosowa profilaktyk w zakresie powstawania i pogł biania si wad postawy u osób z ró nymi dysfunkcjami intelektualnymi, ruchowymi i sensorycznymi	K_U04
	5	EP13	Potrafi oceni potencjał psychomotoryczny osób z niepełnosprawno ciami i na tej podstawie naucza umiej tno ci ruchowych adekwatnych do potrzeb i zdolno ci	K_U10
	6	EP14	Student opanował umiej tno wiadomego posługiwania si głosem, wyrazist i dono n mow	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP15	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01
	2	EP16	Student uznaje godność osób z niepełnosprawnościami i odnosi się do nich z szacunkiem	K_K02
	3	EP17	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnościami podczas trwania zajęć, a także bezpiecznie przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K03
	4	EP18	Student adekwatnie ocenia stan swojej wiedzy na temat aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami i przejawia motywację do jej pogłębienia	K_K05
	5	EP19	Student dąży do skutecznego oddziaływania na proces terapeutyczny osób z niepełnosprawnościami w celu osiągnięcia przez podopiecznych ich maksimum rozwojowego	K_K06
	6	EP20	Student jest gotów motywować i wspierać osoby z niepełnosprawnościami w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej	K_K07
	7	EP21	Student przejawia postawę tolerancji i otwartości w stosunku do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności	K_K09

Metody kształcenia	analiza tekstów, obserwacja, dyskusja, praca indywidualna, praca w zespole	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP2,EP20,EP21,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: <b>1. Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk.</b> <b>2. Ocena prowadzonej dokumentacji.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	<b>Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena prowadzonej dokumentacji stanowi 50% oceny z przedmiotu.</b>



# SYLABUS

Moduł: <b>Instruktor rekreacji ruchowej</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_8N</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę dotyczącą procesu przygotowania i przeprowadzenia wybranych form wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzieży z zachowaniem wymogów metodycznych oraz prawnych	K_W02 K_W06 K_W08 K_W12
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić atrakcyjny, bezpieczny oraz zgodny z metodami rekreacji ruchowej sposób zajęć podczas stacjonarnych i wyjazdowych form rekreacji i wypoczynku dobierając środki i formy dydaktyczne. Potrafi krytycznie ocenić ich przygotowanie oraz przeprowadzenie	K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do zaangażowania się w wykonywanie powierzonych mu zadań. Student jest nastawiony na właściwe przygotowanie i przeprowadzenie wybranych form wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzieży. Przejawia inicjatywę w kierunku właściwej modyfikacji treści zajęć do warunków, w których mają być realizowane, a także jest zorientowany na dbanie o zachowanie bezpieczeństwa osób biorących w nich udział.	K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08

Metody kształcenia	Hospitacja, prowadzenie fragmentów zajęć podczas imprez. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć hospitacji oraz udział studentów w przeprowadzeniu form wypoczynku i rekreacji dostosowywany jest każdorazowo do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z oceną pozytywną opiekuna praktyk. Na ocenę składają się: 1. Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk. 2. Ocena prowadzonej dokumentacji i hospitacji.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena prowadzonej dokumentacji stanowi 50% oceny z przedmiotu.			



# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2981_53N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynniki płci różnicują funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadane wiadomości funkcjonowanie narządów ruchu i organizmu człowieka; wie jak je wykorzystywać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietetyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnorodnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnorodnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	5	EP5	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej dotyczące aspektów rozwoju i zdrowia człowieka w oparciu o realizację efektów w zakresie wiedzy przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	6	EP6	zna i rozumie mechanizmy ekonomiczno-gospodarcze warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; alternatywne formy edukacji oraz system prawny niezbędny do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnorodnych form przedsiębiorczości	K_W08
	7	EP7	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych oraz kształceniu ustawicznym; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	8	EP18	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narządów wzroku i równowagi	K_W13

umiej tno ci	1	EP8	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej posługuj c si j zykiem polskim i specjalistyczn terminologi przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działã dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie uło y program autorski daj cy uczniom mo liwo kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działã wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów; potrafi zastosowa działania kształtuj ce relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykonywa specjalistyczne zadania ruchowe i nauczy wybranych form taneczno-ruchowych z wykorzystaniem wła ciwej muzyki; potrafi wskaza jak wykorzysta te formy pracy do aktywnego p dziania czasu wolnego; potrafi rozwija wyobra ni ruchow uczniów	K_U06
	4	EP11	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci fizycznej; potrafi prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosuj c ró ne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	5	EP12	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbd nych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobrane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działã edukacyjnych uczniów	K_U10
	6	EP13	potrafi przygotowa programy prozdrowotne oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działã ukierunkowanych na edukacj i promocj zdrowia; tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	7	EP14	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponowa uczniom odpowiedni form ruchu spełniaj ca ich oczekiwania, umie zorganizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego sp dziania czasu wolnego	K_U12
	8	EP15	potrafi wykorzysta umiej tno ci przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
	9	EP16	potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie posługiwa si głosem prowadz c lekcje w ró nych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	10	EP17	potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjaj kształtowaniu wła ciwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16

kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do dokształcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	2	EP20	jest gotów do dbała ci o presti zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania si w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbało ci o dobro wychowanków kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka i wzajemnym zaufaniu oraz ma wła ciwie poj t solidarno zawodow	K_K02
	3	EP21	jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne, otoczenia i współpracowników	K_K03
	4	EP22	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci; jest gotów rozwi zywa sytuacje konfliktowe i problemowe stwarzane przez uczniów podczas zaj ruchowych	K_K05
	5	EP23	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działa profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego	K_K06
	6	EP24	jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania młodzie y i osób dorosłych do podejmowania działa prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywno ci fizycznej; jest gotów ukierunkowa młodzie do realizacji zasad zdrowego stylu ycia	K_K07
	7	EP25	jest gotów do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza ni ; rozpoznawania specyfiki rodowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego rodowiska	K_K09

Metody kształcenia	metody aktywizuj ce, zaj cia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwi zywanie problemów	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP11,EP13,EP14,EP17,EP21,EP23,EP24,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP24,EP25,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJ )	EP1,EP10,EP11,EP12,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP25,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Realizacja programu praktyk pedagogicznych w szkole ponadpodstawowej</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena końcową składa się :</b> <b>1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenione przez nauczyciela-opiekuna praktykanta w szkole,</b> <b>2. w 50% sposób zapisu dokumentacji praktyki pedagogicznej: zapis hospitacji, konspektów samodzielnie prowadzonych lekcji, opis zadań dodatkowych wynikających z programu, a także oceny lekcji hospitowanej przez nauczyciela-opiekuna z ramienia uczelni</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2400_52N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie program pracy wychowawczej, rozumie, na czym polega wspieranie uczniów w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania, zna zasady bezpiecze stwa	K_W12
	2	EP2	zna i rozumie, jakie wyst puj stosunki społeczne w klasie szkolnej, kole e stwo, przyja , miło , wykluczenie , rozumie zagro enia współczesnej młodzie y, podkultury młodzie owe, charakteryzuje kryzys autorytetów.	K_W05
	3	EP3	zna trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	potrafi organizowa integracj w grupie rówie niczej, proponowa alternatywne formy współpracy, dowodzi konieczno ci poszanowania godno ci ucznia	K_U09
	2	EP5	potrafi projektowa cie ki rozwoju edukacyjno-zawodowego, dyskutowa o nauczycielu jako doradcy ucznia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do dyskusji o znaczeniu profesjonalizmu w pracy z uczniem w wieku adolescencji, z ró nych rodowisk wychowawczych	K_K09

Metody kształcenia			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny na podstawie oceny w dzienniku praktyki i oceny dodatkowej dokumentacji</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>80% stanowi ocena w dzienniku praktyk, 20% dodatkowa dokumentacja</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>przeds i biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma elementarn wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przeds i biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przeds i biorców.	K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.	K_K01 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do przeds i biorczo ci. Istota przeds i biorczo ci, klasyfikacja przeds i biorczo ci. Wybrane formy prawno-organizacyjne przeds i biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalno ci gospodarczej. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen na podstawie wyników kolokwium. Ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium jest ocen z przedmiotu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2400_51N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nej adolescencji	K_W03 K_W07
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07
	3	EP11	Posiada pogł bion wiedz z zakresu psychopatologii okresu dorastania	K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych	K_U09 K_U11
	2	EP5	Potrafi skutecznie komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02 K_U03
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U03 K_U11 K_U12
	4	EP7	Rozwija umiej tno autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem	K_U02 K_U03 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji, empatii i troski	K_K03 K_K07
	2	EP9	Kształtuje postaw odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej	K_K01 K_K02 K_K04
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Ogólna charakterystyka pó nego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie si to samo ci osoby dorosłej. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w pó nym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówie niczej, uczniowie izolowani i odrzucani społecznie. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzie y. Obraz seksualno ci współczesnej młodzie y, specyfika miłosnych zwi zków w okresie dorastania. Metody okre lania preferencji i i potencjału zawodowego uczniów. Postawy nauczyciela wspieraj ce rozwój nastolatka. Umiej tno motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych. Uzale nienia w okresie dorastania: rodzaje uzale nie (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka. Depresja młodzie cza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc. Zaburzenia jedzenia: anoreksja i bulimia (objawy, przyczyny, pomoc). Zaburzenia zachowania u młodzie y, socjoterapia i profilaktyka. Uczniowie z I kiem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, przygotowanie i prezentacja "studium przypadku"			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Konwersatorium: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena ze sprawdzianu</b>	
	<b>wiczenia: systematyczna obecność na zajęciach, aktywny udział w proponowanych wiczeniach, pozytywnie ocenione "studium przypadku", pozytywna ocena ze sprawdzianu</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wicze</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIWF_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada ugruntowan wiedz z zakresu metodologii bada naukowych i zasad ochrony własno ci intelektualnej.	K_W11
	2	EP2	Zna teori motoryczno ci i rozwoju człowieka oraz specjalistyczn terminologi u ywan w ró nych dziedzinach kultury fizycznej, zna metody diagnozy, oceny, procedur działa . Posiada wiedz z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zaj sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji, zna i rozumie potrzeb promocji zdrowego stylu ycia i aktywno ci fizycznej.	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wyja ni poj cia zwi zane problematyk z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opieraj c si na analizowanym pi miennictwie specjalistycznym.	K_U09 K_U14
	2	EP5	Umie dokona wyboru materiału badawczego i przeprowadzi badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze, potrafi współpracowa w grupie. Potrafi interpretowa wyniki bada własnych i porówna je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Posługuje si wła ciwymi narz dziami statystycznymi.	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowi zuj cych w badaniach naukowych. Rozumie poj cie uczciwo ci naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. wiadomie korzysta z literatury fachowej znaj c poj cie plagaitu.	K_K04 K_K09
	2	EP8	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, potrafi j oceni i wie kiedy zwróci si po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej, z pomoc wiedzy posiada kompetencje pozwalaj ce rozwi zywa problemy zawodowe.	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Metodologia pracy magisterskiej. Metodologia pracy magisterskiej( metody bada , przeprowadzenie bada , analiza wyników). Metodologia pracy magisterskiej ( przygotowanie do obrony pracy mgr i egzaminu dyplomowego).</b>				
Metody kształcenia	Analiza dokumentów, Analiza materiałów ródlowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Zaj cia warsztatowe w bibliotece			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP8</b>
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w czwartym semestrze - założenia metodologiczne badania, w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badania, w szóstym semestrze - złożona praca).</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>375</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>15</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia organizacji i zarz dzania w kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2708_54N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna zasady skutecznego komunikowania interpersonalnego i społecznego.	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji sportowych	K_W08
	3	EP3	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki wykorzystywane w obszarze zarz dzania organizacjami	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zarz dza czasem, potrafi pracowa w grupie, potrafi motywowa innych- niezb dne do realizacji funkcji lidera	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych w ramach organizacji sportowych	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do socjologii - obszary zainteresowa i sposoby badania rzeczywisto ci społecznej. Problemy edukacji i wychowania w socjologii. Socjologia sportu i socjologia organizacji jako subdyscypliny socjologiczne - problematyka organizacji i sportu w socjologii. Szkoły, kierunki i kluczowe poj cia w socjologii organizacji - ró ne modele zarz dzania i wizje człowieka w organizacji. Dobre praktyki i patologie w organizacjach. Organizacje sportowe, problemy socjologiczne. Zarz dzanie zasobami ludzkimi w organizacjach - skuteczne oddziaływanie w grupach, zarz dzanie czasem, wybór priorytetów, skuteczne komunikowanie, rekrutacja, motywowanie, systemy ocen, coaching i mentoring, benchmarking.</b>				
Metody kształcenia	Wykład, konwersatorium.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z tre ci przekazanej na konwersatorium i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Kolokwium z wiedzy i umiej tno ci w formie pisemnej. 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi-dobry plus , 80% poprawnych odpowiedzi-dobry, 70% poprawnych odpowiedzi-dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi-dostateczny.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>statystyka (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2985_26N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe miary statystyki opisowej, struktur i współzale no ci pomi dzy zjawiskami pojawiaj cymi si w sferze kultury fizycznej i sportu.	K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno ci analizowania i interpretowania danych statystycznych oraz stosowania okre lonych metod i narz dzi statystycznych a tak e posiada umiej tno ci statystycznej analizy problemów ekonomicznych.	K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student reprezentuje gotowo prowadzenia bada procesów ilo ciowych i jako ciowych w poszanowaniu zasad etyki.	K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Gromadzenie i analiza danych. Statystyka opisowa. Formy prezentacji danych. Korelacje. Współczynniki korelacji. Testy Studenta. Test Chi2. Statystyka. Zagadnienia ogólne. Statystyka. Definicje. Cechy zmienne. Statystyka stosowana. Statystyka opisowa ( rednia arytmetyczna, rednia geometryczna, rednia harmoniczna, odchylenie standardowe, mediana, zakres, histogram, dominanta, itp.). Wnioskowanie statystyczne (weryfikacja hipotez, estymacja). Przedziały ufno ci, poziomy ufno ci, poziomy istotno ci. Rozkłady empiryczne. Metody reprezentacyjne.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwi zywanie zada .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia wicze w formie pisemnej - rozwi zanie zada . Zaliczenie wykładów w formie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie wicze nast puje na podstawie pracy pisemnej (rozwi zanie zada ). Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium. Ocena ko cowa jest redni uzyskanych ocen.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3434_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3362_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej.	K_W03
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_U03
	2	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U03
	3	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbd nych do napisania i zło enia pracy dyplomowej.	K_U09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3605_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>				
Metody kształcenia	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>taniec towarzyski (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia prawidłów i ukierunkowan na aspekty zdrowotne metodyk nauczania kroków, figur i układów tanecznych wybranych ta ców towarzyskich	K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Wykazuje si znajomo ci kroków wybranych ta ców towarzyskich i umie odda ich charakter	K_U06
	2	EP3	Umie zweryfikowa prawidłów postaw ciała w ruchu przy muzyce pod wzgl dem estetycznym i zdrowotnym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Anga uje si w prawidłowe wykonywanie elementów tanecznych, d y do utrzymywania ruchów w tempie wpływaj c tym samym na swoj i innych tancerzy sprawno fizyczn	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Teoria ta ca towarzyskiego. Ta ce standardowe. Ta ce latynoamerika skie. wiczenia rytmiczne. Pozy i podnoszenia. Practise. Repetytorium.				
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak na ladowcza- cista i zadaniowa- cista oraz z grupy metod usamodzielniaj cych takich jak bezpo redniej celowo ci ruchu oraz zabawowo-klasyczna, Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko ców z przedmiotu wpływaj : zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania si znajomo ci wybranych układów tanecznych z zakresu ta ców towarzyskich, zata czonych zgodnie z muzyk , z wła ciw technik wykonania oraz estetyk ruchu (90% oceny ko cowej) i aktywno studenta na zaj ciach przejawiaj ca si aktywnym zaanga owaniem, twórczym wkładem własnym w zaj cia oraz przygotowaniem teoretycznym do zaj (10% oceny ko cowej). Ocena za ka dy z układów tanecznych musi by co najmniej dostateczna.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczeniowa ocena ko cowa ustalona jest na podstawie redniej ocen z zaliczenia praktycznego oraz aktywno ci studenta na zaj ciach i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 5-10% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2995_28N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce sportowej, zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi włą ciwie u ytkowa przyrz dy z gimnastyki sportowej oraz doбира i wykorzystywa odpowiednie metody kształcenia	K_U01
	2	EP3	Potrafi planowa oraz naucza techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki	K_U03
	3	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z gimnastyki wykorzystuj c odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej i sportowej . Samodzielne opracowanie układu wicze wolnych, doskonalenie poznanych układów. Udział w zawodach gimnastycznych. Kolokwium .</b>				
Metody kształcenia	<b>Metody odtwórcze i twórcze.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium - pozytywna ocena</b> <b>Sprawdzian - pozytywna ocena</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Kolokwium - stanowi 40% oceny ko cowej.</b> <b>Sprawdzian -stanowi 60% oceny ko cowej.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2985_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik i metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych oraz zaawansowan terminologi u ywan w lekkiej atletyce.	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie wpływ lekkiej atletyki na budow i funkcjonowanie organizmu człowieka w ontogenezie	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	potrafi porozumiewa si z dzie mi pochodz cymi z ro nych rodowisk społecznych wykorzystuj c swoje kompetencj komunikacyjne oraz specyfik indywidualnego charakteru lekkiej atletyki.	K_U02
	2	EP4	potrafi kierowa i przeprowadzi zaj cia z lekkiej atletyki w ró nych warunkach terenowych (na hali, stadionie i w terenie otwartym).	K_U05
	3	EP5	potrafi eliminowa bł dy w technice wykonania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych oraz zachowywa zasady bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj	K_U08
	4	EP6	potrafi wykorzysta nabyte specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z lekkiej atletyki stosuj c pokaz jako najskuteczniejsz form nauczania techniki ruchu w poszczególnych konkurencjach	K_U10
	5	EP7	potrafi wykorzysta lekkoatletyk do opracowania i przygotowania programów prozdrowotnych i realizowanie działa ukierunkowanych na edukacje i promocj zdrowia.	K_U11
	6	EP8	potrafi postugiwa si aparatem mowy w ró nych warunkach terenowych zgodnie z zasadami emisji mowy	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do stałego doksztalcania si zawodowego z zakresu lekkiej atletyki oraz współpracy z klubami lekkoatletycznymi na terenie swojej miejscowoci	K_K01
	2	EP10	jest gotów do dbania o bezpiecze stwa własne, otoczenia oraz uczestników prowadzonych przez siebie zaj	K_K03
	3	EP11	jest gotowy wykorzystuj c nabyt wiedz do przekonywuj cego przedstawiania własnego zdania w zakresie realizacji zada dydaktycznych i promocji lekkiej atletyki	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Technika i metodyka nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych. Organizacja zawodów lekkoatletycznych. Prozdrowotne i proaktywno ciowe wła ciwo ci lekkiej atletyki.				
Metody kształcenia	- zaj cia praktyczne /pokaz, obja nienie, instruktka słowny/ - samodzielna organizacja i s dziowanie zawodów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP4,EP5
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP10,EP6
	<b>PROJEKT</b>	EP10,EP11,EP3,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>1.zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium = 50% oceny z przedmiotu</b> <b>2.zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczenia = 50% oceny z przedmiotu</b> <b>3.przygotowanie, organizacja i realizacja zawodów lekkoatletycznych.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z kolokwium - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z kolokwium ocena co najmniej dostateczna). Ocena z zaliczenia - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z zaliczenia ocena co najmniej dostateczna). Przygotowanie, organizacja i realizacja zawodów jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2994_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne i wybrane zasady dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania.	K_W06
	2	EP2	Zna organizacj procesu nauczania i doskonalenia pływania oraz wydarzenia sportowe i rekreacyjne na pływalni. Wymienia przepisy zawodów sportowych i przebieg imprez okazjonalnych na pływalni.	K_W06
	3	EP3	Zna formy AF w rodowisku wodnym wykorzystywane w rekreacji, rehabilitacji oraz profilaktyce i kreacji zdrowia.	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa wiczenia adekwatne do umiej tno ci wicz cych.	K_U02
	2	EP5	Potrafi zastosowa metody, odpowiednie formy, zasady i rodki w nauczaniu pływania.	K_U05
	3	EP6	Umie zademonstrowa pływackie czynno ci ruchowe w wodzie i na l dzie.	K_U10
	4	EP7	Potrafi przeprowadzi lekcj nauczania pływania dla poszczególnych stylów pływackich oraz wybranych aktywno ci ruchowych w rodowisku wodnym.	K_U08 K_U11 K_U15
	5	EP8	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi w procesie nauczania i doskonalenia pływania, pływania rekreacyjnego, zdrowotnego, korekcyjnego oraz w hydroterapii.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP9	Wykazuje wra liwo na potrzeby wicz cych, jest przygotowany do niesienia pomocy.	K_K03
	2	EP10	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi niezbdnymi do sprawnego prowadzenia zaj z pływania	K_K05
	3	EP11	jest gotów do doksztalcania si w zakresie pływania	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Realizacja procesu nauczania pływania: czynno ci lekcyjne nauczania pływania, budowa toku lekcyjnego, formy organizacyjne, przybory dydaktyczne, rodki informacji. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania zdrowotnego. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania korekcyjnego. Wybrane aspekty procesu nauczania pływania: osobowo i kompetencje nauczyciela pływania, wybrane metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania, wybrane zasady dydaktyczne. Planowanie pracy. Dokumentacja pracy nauczyciel pływania. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania podstawowych umiej tno ci pływackich: adaptacja do rodowiska wodnego, specyfika oddychania w rodowisku wodnym, l k przed wod . Przygotowanie i realizacja zaj z pływania korekcyjno-leczniczego. Przygotowanie i realizacja zaj z zastosowaniem wicze hydrokinezyterapeutycznych. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania wicze pierwszego etapu nauczania pływania: zapoznanie z wyporem wody, opanowanie le enia na piersiach i grzbiecie, elementarne skoki do wody, opanowanie po lizgów na piersiach i grzbiecie, opanowanie ruchów ko0 czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania pływania elementarnego. Przygotowanie i realizacja zaj z hydroterapii w rehabilitacji osób z zaburzeniami mi niowo-szkieletowymi (MSD). Przygotowanie i realizacja zaj z piłki wodnej. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania w formie zabawowej. Przygotowanie i realizacja zaj z nurkowania i pływania podwodnego. Przygotowanie i realizacja lekcji nauki technik pływania dla poszczególnych stylów pływackich: kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny, delfin. Przygotowanie i realizacja zajec w formie zawodów sportowych i rekreacyjnych. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania nawrotów dla poszczególnych stylów pływackich i startów; skok startowy ze słupka, start w stylu grzbietowym.

Metody kształcenia	metoda działa praktycznych, pokaz, metoda słowna, Metoda cało ci, metoda cz ciami, metoda cało ciowo-cz ciowa
--------------------	---



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP8</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Poprowadzenie lekcji pływania oraz zajęć w wodzie z wykorzystaniem wiczek pływackich typowych dla różnych dyscyplin i form pływania.</b> <b>Opracowanie i oddanie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za poprowadzenie lekcji pływania (45%), zajęć w wodzie na zadany temat (45%) i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%).</b> <b>Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2986_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu mi niowo-ruchowego uczestnika aktywno ci fizycznej oraz wie jak je wykorzystysta w organizacji i prowadzeniu zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z koszykówki dla ró nych grup wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie treningowym w koszykówce.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wła ciwy sposób techniki komunikowania si z grup przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z koszykówki w szkole ponadpodstawowej.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z koszykówki. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z koszykówki.	K_U05 K_U08
	3	EP7	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów technicznych i taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP8	Sprawnie postuguje si aparatem mowy w czasie komunikowania si z grup wicz c na zaj ciach z koszykówki.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przyj cia odpowiedzialno ci za realizacj powierzonych mu zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w koszykówce w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do podj cia odpowiedzialnych działań podczas planowania i organizacji zawodów sportowych.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie. Organizacja i prowadzenie turnieju gier 1x1, 2x2, 3x3, 5x5. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego. Demonstracja umiej tno ci taktycznego rozwi zania sytuacji ofensywnej w grze.				
Metody kształcenia	- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), - praca w grupie, - gry symulacyjne, - metody problemowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2
	<b>PROJEKT</b>	EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i czynne uczestnictwo na wiczeniach. 2. Pozytywna ocena z zakresu organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemu rozgrywek, sprawność organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, sędziowanie) 3. Pozytywna ocena projektu dokumentacji turnieju małych gier/imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży (teczka z pełną, niezbrudzoną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grupę organizującą zawody) 4. Ocena z praktycznej demonstracji projektu na temat programowania taktycznego rozwinięcia sytuacji ofensywnej w grze (w grupach 5 osobowych - przygotowanie własnego schematu akcji ofensywnej opartej na bazie poznanych działań taktycznych.) 5. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące wiedzę w zakresie systemów obrony i atakowania w koszykówce, przepisów gry, organizacji i doboru systemu rozgrywek turniejowych w koszykówce.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z przedmiotu	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2986_19N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu mi niowo-ruchowego uczestnika aktywno ci fizycznej i na tej podstawie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki no nej dla ró nych grup wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi z zakresu taktyki piłki no nej stosowan w procesie treningowym.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wła ciwy sposób techniki komunikowania si z grup przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z piłki no nej w szkole ponadpodstawowej.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki no nej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z piłki no nej.	K_U05 K_U08
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w piłk no n niezbdne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów techno-taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP6	Sprawnie postuguje si aparatem mowy w czasie komunikowania si z grup wicz c na zaj ciach z piłki no nej.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP7	Angażuje się w pracę grupy przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych mu zadań, wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce nożnej w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Zapoznanie z metodami nauczania podstawowych umiejętności taktycznych w piłce nożnej. Samodzielne prowadzenie zajęć z zadanych tematów. Zaliczenie pisemne.</b>				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i czynne uczestnictwo na wiczeniach. 2. Ocena przygotowanego konspektu w formie elektronicznej zgodnie z wytycznymi 3. Ocena przeprowadzenia zajęć z nauczania elementów taktyki			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych z przygotowania konspektu, prowadzenia zajęć i kolokwium pisemnego.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka r czna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2986_29N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu narz du ruchu uczestników wicze fizycznych i odpowiednio doбира metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjnych z piłki r cznej w ró nych grupach wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Zna systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk r czn obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie treningowym w piłce r cznej	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wła ciwy sposób techniki komunikowania si z jednostk i grup przy organizowaniu turniejów oraz imprez sportowo- rekreacyjnych	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki r cznej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych	K_U05 K_U08
	3	EP5	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z elementów techniki i taktyki gry w piłk r czn niezbd nych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementy taktyki z zastosowaniem materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP6	Potrafi prawidłowo postugiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj sportowych zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizacj powierzonych zada wynikaj cych z przygotowania przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce r cznej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci	K_K01
	2	EP8	Jest gotów przestrzega oraz dba o zasady bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03
	3	EP9	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zaj sportowych	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie. Technika i taktyka gry bramkarza. Organizacja i prowadzenie turnieju piłki r cznej. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego.				
Metody kształcenia	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne, metody symulacyjne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Zajęcia praktyczne- pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek ( ocenie podlega dobór systemów rozgrywek, sprawnie organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, s dziowanie).</p> <p>2. Projekt- pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży (teczka z pełną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grupę organizującą zawody).</p> <p>3. Sprawdzian- udział w grach symulacyjnych</p> <p>Wszystkie elementy tego przedmiotu muszą być zaliczone przynajmniej na ocenę dostateczną.</p> <p>4. Kolokwium - pisemna wypowiedź</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:</p> <p>3. Prezentacja - symulacja wykorzystania elementów technicznych i taktycznych w grze.</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące:</p> <p><b>Prezentacja - EP5</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>5. Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna:</p> <p>1. Zajęcia praktyczne</p> <p>2. Projekt</p> <p>3. Gry symulacyjne</p> <p>4. Kolokwium</p>	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ2986_5S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w oparciu o posiadane wiedz funkcjonowanie narz du ruchu i organizmu człowieka. Wie jak j wykorzysta w prowadzeniu zaj piłki siatkowej. Wła ciwie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki siatkowej dla ró nych grup wiekowych.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W10 K_W12
	2	EP2	Student zna metody i zasady kształcenia wła ciwe dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w piłce siatkowej. Wła ciwie definiuje systemy i zasady gry w piłk siatkow . Wymienia i wyja nia przepisy gry w siatkówk obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych.	K_W06 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi porozumiewa si z jednostk i grup oraz osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk, b d cymi w ró nej kondycji emocjonalnej, przy organizowaniu turniejów i imprez sportowo rekreacyjnych.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U16
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki siatkowej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo - rekreacyjnych.	K_U06 K_U08 K_U10 K_U11
	3	EP5	Potrafi, zgodnie z zasadami metodyki, nauczy ataku, bloku i innych elementów techniki i taktyki gry w piłk siatkow , niezbdnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza z zastosowaniem materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno - komunikacyjnej.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizacj powierzonych zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce siatkowej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01 K_K02 K_K06 K_K07 K_K08
	2	EP8	Student jest gotów przestrzega oraz dba o zasady bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03 K_K04
	3	EP9	Student jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zaj sportowych.	K_K05 K_K09



**TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI**

**Zaj cia organizacyjne - cel i tematyka zaj , kryteria zaliczenia. Podział tematów do prowadzenia zaj . Doskonalenie umiej tno ci, taktyka indywidualna i zespołowa. Samodzielne prowadzenie fragmentu lekcji ukierunkowanego na nauczanie taktyki indywidualnej i zespołowej. Organizacja i prowadzenie turnieju małych gier oraz imprezy sportowo-rekreacyjnej. Zaj cia zaliczeniowe.**

Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne działania odwórcze i twórcze. Praca w grupie. Gry symulacyjne. Metody problemowe.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP7</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP3,EP5,EP6,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>I. Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach.</b> <b>II. Pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju.</b> <b>III. Pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzie y.</b> <b>IV. Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu.</b> <b>V. Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu taktyki indywidualnej i zespołowej oraz jej nauczania.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach.</b> <b>Przygotowanie projektu dokumentacji imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzie y oraz organizacja i przeprowadzenie turnieju (10%).</b> <b>Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu (ocenie podlega konspekt, bezpiecze stwo, zdrowotno , odpowiednia intensywno , atrakcyjno , dobór i kolejno wicze , pokaz i obja nienie nauczanych lub doskonalonych elementów, zwi zło i trafno informacji słownych, operowanie głosem, ustawienie prowadz cego w stosunku do grupy, ewentualna korekta bł dów, spostrzegawczo , momenty wychowawcze (50%).</b> <b>Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu nauczania taktyki indywidualnej i zespołowej - pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie taktyki indywidualnej i zespołowej, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo przepisów gry w piłk siatkow .</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka treningu sportowego (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2985_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w organizmie czlowieka pod wplywem obci e treningowych.	K_W02
	2	EP2	Zna metody, formy i rodki i zasady treningu sportowego	K_W06
	3	EP3	Zna wyniki bada naukowych dotycz ce wplywu najnowszych technologii wykorzystywanych w procesie treningowym na rezultaty osi gane przez sportowców. Zna zasady planowania treningu sportowego.	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Programuje i planuje makrocykl szkoleniowy w wybranych dyscyplinach sportowych	K_U05 K_U07
	2	EP5	Potrafi przeprowadzi zaj cia sportowe zachowaniem zasad bezpiecze stwa i zgodnie z przepisami. Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z danej dyscypliny sportu	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do dokształcania si zawodowego oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywaniu problemów	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne, otoczenia i osób z którymi pracuje. Sam promuje i uczestniczy w aktywno ci fizycznej	K_K03 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Kształtowanie zdolno ci motorycznych w ontogenezie. Zasady planowania i projektowania treningu sportowego w rocznym okresie treningowym. Zasady, metody formy i rodki treningu sportowego. Efekty adaptacyjne w ró nych strefach czasowych i klimatycznych. Struktura rzeczowa treningu sportowego i jej składowe. Kształtowanie znaczenie i hierarchia zdolno ci motorycznych. Struktura czasowa treningu sportowego. Prognozowanie i planowanie treningu sportowego na ró nych etapach szkolenia. Kontrola i samokontrola w treningu sportowym.				
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne, tworzenie planów treningowych z wybranej dyscypliny sportowej, wykład podaj cy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP3
	PROJEKT			EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : ustalenie ocen cz stkowych z prezentacji medialnej i projektu makrocyklu z wybranej dyscypliny sportowej. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podane na wykładach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia ocen z egzaminu i wicze	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>turystyka szkolna i ekologia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki i organizacji imprez	K_W08
	2	EP2	Identyfikuje i kwalifikuje walory turystyczne (przede wszystkim kulturowe i przyrodnicze) Polski i regionu szczeci skiego	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi oceni przydatno danych walorów krajoznawczych dla programowania wybranych form turystyki szkolnej oraz edukacji ekologicznej	K_U12
	2	EP4	Potrafi przygotowa w podstawowym zakresie wybrane imprezy o ró nym charakterze	K_U05 K_U08
	3	EP5	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranych form turystyki	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest nastawiony na potrzeb wła ciwej organizacji form turystycznych i imprez o ró nym charakterze oraz uwzgl dnianie w nich elementów edukacji ekologicznej	K_K08
	2	EP8	Jest nastawiony na potrzeb organizowania grup zadaniowych i i jest gotowy współdziała w ich ramach w celu rozwi zywania problemów	K_K08 K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Turystyka, rekreacja, krajoznawstwo, geografia turystyki, edukacja ekologiczna - wybrane zagadnienia. Szczecin - zarys historii (realizowane w zale no ci od warunków i mo liwo ci w danym roku akademickim). Prowadzenie imprez turystycznych ze szczególnym uwzgl dnieniem wycieczki jako podstawowej formy działalno ci krajoznawczej oraz uwzgl dnieniem aspektów ochrony przyrody (podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne). Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek. Przygotowanie szkolnej wycieczki autokarowej (realizowane w zale no ci od warunków i mo liwo ci w danym roku akademickim). Organizacja szkolnych imprez o wybranym charakterze - podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne. Wybrane krajoznawcze walory przyrodnicze regionu. Przygotowanie i uczestnictwo.				
Metody kształcenia	Film, prezentacja, program multimedialny, wiczenia terenowe, praca w zespole.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocen .  Zaliczenie wicze na podstawie:  1. Kontroli obecności na wiczeniach ; dopuszczona jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność . W przypadku większej liczby, student musi odrobi nieobecność na wiczeniach na zasadach określonych przez prowadzącego.  2. Zaliczenia wszystkich wicze .  3. Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność ); dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych.  Do zaliczenia wicze i wykonania projektu, konieczna jest wiedza uzyskana na wykładach.  4. Oceny prac zaliczeniowych (wymagających także wiedzy z wykładów - sprawdzian).  Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć terenowych dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawności grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach.  Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną .  Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za aktywność i wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.  Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za obecność na wykładach.</p>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru B [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>unihokej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz zasób wicze , wie jak je wykorzysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego	K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu unihokeja	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, wła ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego	K_U10
	2	EP4	Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo-rekreacyjnej	K_U11
	3	EP5	Potrafi prawidłowo postugiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcania zawodowego	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio spr t	K_K03
	3	EP8	Jest gotów do postugiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Charakterystyka gry w unihokeja. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w unihokeja. Podstawowe elementy techniczne z unihokeja.</b>				
Metody kształcenia	<b>teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami unihokeja (ocenie podlega: przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna - napisanie konspektu lekcji z unihokeja: ocenie podlega zasób wiedzy i dobór sprzętu oraz bezpieczeństwo.</p> <p>3. Kolokwium- pisemne obejmujące podstawową wiedzę teoretyczną (pytania wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z unihokeja, zasobu wiedzy oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- umiejętności technicznych : prowadzenie kijem po kolei 10 piłek slalomem pomiędzy pachółkami zakończonych strzałami na bramki w określonym czasie. Liczy się liczba strzelonych bramek. Dwie próby, liczy się lepsza. Ocena: 10 trafień - bdb, 9- db+, 8- db, 7- dst+, 6- dst, 5 i poniżej - ndst. Student musi zaliczyć wymienione punkty przynajmniej na ocenę dostateczną .</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt.</li> <li>2. Praca pisemna</li> <li>3. Kolokwium</li> <li>4. Sprawdzian.</li> </ol>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>warsztat pracy nauczyciela (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów	K_W04
	2	EP2	zna metody i zasady kształcenia wła ciwe dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w wychowaniu fizycznym; rozumie jej ródła oraz zastosowania w obr bie kultury fizycznej	K_W06
	3	EP3	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego i ich powi zaniu z praktyk opart na argumentach naukowych;	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi tworzy program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego; projektowa i realizowa programy wychowawczo w zakresie tre ci i działa wychowawczych skierowanych do uczniów	K_U04
	2	EP5	potrafi wykorzysta umiej tno ci przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w grupie	K_U13
	3	EP6	potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów ; monitorowa post py uczniów,; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do dokształcania si zawodowego	K_K01
	2	EP8	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania	K_K05
	3	EP9	gotów jest do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej	K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Diagnoza grupy dzieci i młodzie y. Relacje interpersonalne nauczyciel/ucze (zało enia teoretyczne). Trudno ci wychowawcze w pracy nauczyciela, rozwi zywanie problemów ucznia. Nauczyciel w roli wychowawcy klasy. Współpraca z rodzicami. Wykorzystanie metod aktywizuj cych w pracy nauczyciela. Doskonalenie warsztatu pracy, ródła informacji, formy samokształcenia.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi średnią ocen z kolokwium i prezentacji multimedialnej	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne specjalne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie metody nauczania dostosowane do pracy w zakresie kultury fizycznej z osobami z ró nymi zaburzeniami, dysfunkcjami i chorobami.	K_W05
	2	EP3	Zna podstawow terminologi zwi zan z resocjalizacj , rewalidacj w powi zaniu z podstawowymi chorobami oraz dysfunkcjami maj cymi wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	K_W06
	3	EP4	Zna specyfik poszczególnych dyscyplin sportowych dla osób z ró nymi dysfunkcjami.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Podejmuje dyskusj na temat mo liwo ci rewalidacyjnych dzieci i młodzie y o zró nicowanej niepełnosprawno ci na zaj ciach sportowych.	K_U02
	2	EP6	Potrafi podejmowa dyskusj na tematy zwi zane z niedostosowaniem społecznym, rewalidacj dzieci i młodzie y o zró nicowanej niepełnosprawno ci u ywaj c specjalistycznej terminologii.	K_U03
	3	EP7	Potrafi zaplanowa i zorganizowa zaj cia o charakterze sportowym tak, by miały zarówno oddziaływanie usprawniaj ce jak i wychowawcze i resocjalizacyjne.	K_U04
	4	EP8	Potrafi stworzy i dostosowa do zró nicowanych potrzeb dziecka z niepełnosprawno ci metody pracy na zaj ciach o charakterze sportowym, rekreacyjnym.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest przygotowany do dbania o bezpiecze stwo dzieci wymagaj cych specjalnej troski.	K_K03
	2	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych, które maj szczególne znaczenie w pracy z osobami wymagaj cymi specjalnej troski.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Etiologia, rodzaje, etapy, typologia symptomów niedostosowania społecznego. Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki. Wybrane zagadnienia dotycz ce tyflo- i surdopedagogiki. Podstawowe poj cia i zagadnienia zwi zane z wychowaniem fizycznym specjalnym. Resocjalizacja dzieci i młodzie y z wykorzystaniem wychowania fizycznego, sportu i turystyki. Metody nauczania, organizacji pracy stosowane na lekcjach wychowania fizycznego z dzie mi o ró nych rodzajach niepełnosprawno ci. Cele, zadania i organizacja Igrzysk Paraolimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.</b></p>				
Metody kształcenia		wiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, opracowanie konspektu, dyskusja. Wykłady: prezentacja multimedialna		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9
	<b>KOLOKWIMUM</b>	EP1,EP10,EP3,EP4,EP8,EP9
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ:</p> <p>1. Pozytywna ocena z wicze 10% oceny końcowej (zaliczenie na ocenę kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego wicze z pytaniami o charakterze otwartym, pozytywna ocena za konspekt, pozytywne oceny cząstkowe wystawianych za aktywność na zajęciach)</p> <p>2. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wicze i wykładów w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej (90% oceny z przedmiotu)</p> <p><b>Wszystkie wymienione elementy muszą być zaliczone na minimum ocen dostateczną.</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z wicze i egzaminu i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p> <p>Zaliczenie wicze : 10 % oceny końcowej</p> <p>Egzamin : 90% oceny końcowej</p>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	