

UCHWAŁA NR 43/2013

SENATU UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 25 kwietnia 2013 r.

w sprawie utworzenia kierunku studiów Przyroda prowadzonego łącznie na Wydziale Biologii, Wydziale Nauk o Ziemi, Wydziale Matematyczno-Fizycznym

Działając na podstawie art. 11 ust.1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz. U. z 2012 poz. 572 ze zm.) w związku z § 30 pkt. 5 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego przyjętego uchwałą nr 78/2011 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 29 września 2011 r. uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Na wniosek Rady Wydziału Biologii, Rady Wydziału Nauk o Ziemi i Rady Wydziału Matematyczno-Fizycznego tworzy się kierunek *Przyroda* studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, w ramach obszarów: nauk przyrodnicze i nauki ścisłe oraz w dziedzinach: nauki biologiczne, nauki o Ziemi, nauki matematyczne, nauki fizyczne i nauki chemiczne, od roku akademickiego 2013/2014.

2. Senat określa efekty kształcenia dla ww. kierunku, które stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

prof. dr hab. Edward Włodarczyk

Nazwa Wydziału		Wydział Biologii Wydział Nauk o Ziemi Wydział Matematyczno-Fizyczny
Nazwa kierunku studiów		PRZYRODA
Obszar kształcenia / obszary kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów:		obszar nauk przyrodniczych obszar nauk ścisłych
Poziom kształcenia:		Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:		<i>Profil praktyczny</i>
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis zakładanych efektów kształcenia <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia:</i>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów)
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy biologiczno-geograficzne, fizyko-chemiczne i społeczne	P1P_W01 X1P_W01 SN
K_W02	zna podobieństwa i różnice na różnych poziomach organizacji materii żywej	P1P_W01
K_W03	w interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, zna i rozumie metody matematyczne i statystyczne niezbędne dla ich opisu	P1P_W02
K_W04	ma ogólną wiedzę z zakresu podstawowych twierdzeń i praw matematycznych, fizycznych i chemicznych niezbędną dla zrozumienia zjawisk i procesów przyrodniczych	P1P_W03
K_W05	zna i rozumie złożoność procesów i zjawisk przyrodniczych i ich powiązania z działalnością społeczno-gospodarczą	P1P_W04
K_W06	zna powiązania między najważniejszymi zagadnieniami problematycznymi w zakresie biologii, fizyki, geografii i chemii	P1P_W04 X1P_W03
K_W07	zna charakterystyczne społeczno-przyrodnicze cechy regionów Polski i świata	P1P_W04 P1P_W05 SN
K_W08	rozumie podstawowe pojęcia z zakresu nauk przyrodniczych	P1P_W05
K_W09	zna zagadnienia statystyczne i informatyczne potrzebne do opisywania i interpretowania zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych	P1P_W06 X1P_W04 SN
K_W10	nazywa i opisuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych i psychologiczno-pedagogicznych oraz podstawowe technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe	P1P_W07 X1P_W04 SN
K_W11	rozumie związek między osiągnięciami w zakresie nauk przyrodniczych i ścisłych a możliwością ich wykorzystania w życiu codziennym i społeczno-gospodarczym zgodnym z ideą zrównoważonego rozwoju	P1P_W08 X1P_W07 SN
K_W12	rozumie wpływ procesów i prawidłowości społeczno-przyrodniczych na różnicowanie poziomu i warunków życia ludności oraz działalności gospodarczej	P1P_W08 P1P_W11
K_W13	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie nauczyciela	P1P_W09 SN
K_W14	wyjaśnia postulaty ergonomii dydaktycznej i prakseologii	P1P_W09 SN
K_W15	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z pracą w szkole	X1P_W07 SN
K_W16	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony	P1P_W10

	własności przemysłowej i prawa autorskiego potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	
K_W17	zna ogólne zasady funkcjonowania szkoły oraz miejsce przedmiotu przyroda w systemie kształcenia	SN
K_W18	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesu nauczania - uczenia się oraz rozwoju, socjalizacji i wychowania uczniów na II etapie edukacyjnym	SN
K_W19	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	SN
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	stosuje podstawowe metody, techniki, narzędzia badawcze oraz procesy technologiczne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk przyrodniczych i ścisłych i działalności społeczno-gospodarczej	P1P_U01 X1P_U01 X1P_U02 SN
K_U02	rozumie literaturę z zakresu nauk przyrodniczych, ścisłych oraz dotyczącej pracy nauczyciela	P1P_U02 SN
K_U03	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku obcym	P1P_U02
K_U04	wykorzystuje i analizuje wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, ścisłych oraz związanych z pracą nauczyciela przyrody dostępną w różnych źródłach informacji	P1P_U03 X1P_U04 SN
K_U05	planuje i wykonuje nieskomplikowane zadania praktyczne i ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P1P_U04 X1P_U03
K_U06	stosuje podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do analizy danych i opisu zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych	P1P_U05 X1P_U04 SN
K_U07	przeprowadza obserwacje i pomiary w warunkach terenowych i laboratoryjnych posługując się odpowiednimi przyrządami i nabytą wiedzą, potrafi zinterpretować ich wyniki i wysnuć wnioski	P1P_U01 P1P_U04 P1P_U06 P1P_U07
K_U08	wyjaśnia konieczność racjonalnego korzystania z zasobów naturalnych oraz dbania o środowisko życia człowieka	P1P_U07
K_U09	Potrafi wykorzystać materiały i narzędzia kartograficzne podczas prac terenowych i kameralnych oraz sporządzić graficzną prezentację danych przyrodniczych	P1P_U01 P1P_U04 P1P_U09
K_U10	poprawnie analizuje i wnioskuje na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	P1P_U07
K_U11	prawidłowo posługuje się językiem specjalistycznym w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z zakresu nauk przyrodniczych i ścisłych	P1P_U08 X1P_U06
K_U12	przygotowuje w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu nauk przyrodniczych i ścisłych	P1P_U09
K_U13	potrafi przedstawić ustnie w języku polskim i obcym określone zagadnienie szczegółowe z zakresu nauk przyrodniczych i ścisłych	P1P_U10
K_U14	uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany, analizując piśmiennictwo w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych i dotyczące zawodu nauczyciela	P1P_U11 SN
K_U15	ma umiejętności językowe w zakresie nauk przyrodniczych i ścisłych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P1P_U12 X1P_U10
K_U16	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów II etapu edukacyjnego	SN
K_U17	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	SN
K_U18	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	SN

K_U19	posiada praktyczne umiejętności związane z realizacją zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela przyrody w szkole podstawowej	SN
-------	--	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę stałego poszerzania i uzupełniania wiedzy	P1P_K01
K_K02	pracuje w zespole wykazując odpowiedzialność w każdej z pełnionych w nim ról	P1P_K02
K_K03	angażuje się w działania służące realizacji określonych zadań	P1P_K03 P1P_K08
K_K04	w dążeniu do celu przestrzega poczynionych ustaleń	P1P_K03
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zawodem nauczyciela	P1P_K04 SN
K_K06	rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji związanych z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego nauczycieli	P1P_K05 SN
K_K07	dąży do rozwoju własnych umiejętności związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P1P_K05 SN
K_K08	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych; postępuje zgodnie z zasadami BHP	P1P_K06 X1P_K06
K_K09	prawidłowo reaguje i postępuje w stanach zagrożenia	P1P_K06
K_K10	wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy przyrodniczej i psychologiczno-pedagogicznej	P1P_K07 SN
K_K11	rozumie interdyscyplinarny charakter przedmiotu przyroda w aspekcie procesu nauczania-uczenia się	SN
K_K12	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	SN

Objaśnienie oznaczeń:

SN -standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

UCHWAŁA NR 44/2013

SENATU UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 25 kwietnia 2013 r.

w sprawie wyrażenia opinii o utworzeniu instytutów
na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania

Działając na podstawie § 59 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego przyjętego uchwałą nr 78/2011 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 29 września 2011 r. w związku z opinią Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania wyrażoną w uchwałach nr 29/01/2013, nr 58/01/2013, nr 59/01/2013, nr 80/03/2013 uchwała się, co następuje:

§ 1. Senat pozytywnie opiniuje utworzenie następujących instytutów na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania:

- 1/ Instytut Zarządzania i Marketingu
- 2/ Instytut Ekonomii
- 3/ Instytut Ekonometrii i Statystyki

§ 2. Senat pozytywnie opiniuje zmianę dotychczasowej nazwy Instytutu Ekonomiki i Organizacji na Instytut Zarządzania i Inwestycji.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2013 r.

REKTOR

E. Włodarczyk
prof. dr hab. Edward Włodarczyk