

pieczętka szkoły doktorskiej

PROGRAM KSZTAŁCENIA w j. angielskim

w SZKOLE DOKTORSKIEJ Uniwersytetu Szczecińskiego

obowiązuje od cyklu kształcenia: 2024/2025

I - INFORMACJE OGÓLNE	
Podmiot prowadzący szkołę	Uniwersytet Szczeciński
Nazwa szkoły doktorskiej	Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego
Dyscypliny naukowe, w których Szkoła prowadzi kształcenie	Dziedzina nauki: nauki humanistyczne Dyscypliny: filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo Dziedzina nauki: nauki medyczne i nauki o zdrowiu Dyscyplina: nauki o kulturze fizycznej Dziedzina nauki: nauki społeczne Dyscypliny: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, pedagogika, psychologia, nauki socjologiczne Dziedzina nauki: nauki ścisłe i przyrodnicze Dyscypliny: matematyka, nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku Dziedzina nauki: nauki teologiczne Dyscyplina: nauki teologiczne
Związek programu kształcenia ze strategią US	Szkoła Doktorska wypełnia założenia misji i strategii Uniwersytetu Szczecińskiego w zakresie: <ol style="list-style-type: none">1. Umożliwienia dostępu do wiedzy i jej upowszechniania,2. Kształtowania elit – liderów społecznych i gospodarczych,3. Podniesienia jakości badań naukowych,4. Podniesienia jakości i poziomu kształcenia.

II – EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektów uczenia się dla programu kształcenia	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 8
WIEDZA		
SD_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów zagadnienia ogólne właściwe dla dziedziny, w której prowadzi badania naukowe oraz zagadnienia szczegółowe w dyscyplinie, w której przygotowuje pracę doktorską	P8S_WG
SD_W02	zna i rozumie na zaawansowanym światowym poziomie kluczowe zagadnienia z dyscyplin pokrewnych, do tej w której prowadzi badania naukowe	P8S_WG
SD_W03	zna najnowsze teorie, metodologię badań, zasady i pojęcia z zakresu dyscypliny, w której prowadzi badania naukowe lub na styku z dyscyplinami pokrewnymi w stopniu umożliwiającym tworzenie nowych teorii, pojęć i metodologii badań	P8S_WG
SD_W04	zna i rozumie najbardziej złożone zależności w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem interakcji pomiędzy dyscyplinami	P8S_WG
SD_W05	zna i rozumie metodykę i metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu	P8S_WG
SD_W06	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej	P8S_WG/WK
SD_W07	zna i rozumie zasady pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych realizacji projektów	P8S_WK
SD_W08	zna podstawowe narzędzia umożliwiające wzmocnienie wiedzy w zakresie własnego rozwoju	P8S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
SD_U01	potrafi twórczo zidentyfikować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze z dziedziny, w której prowadzi badania naukowe	P8S_UW
SD_U02	potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić nowatorskie badania naukowe, definiować cel i przedmiot badań oraz formułować hipotezę badawczą	P8S_UW/UO
SD_U03	potrafi krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować wynik badań naukowych, działalność ekspercką i inne twórcze prace oraz oceniać ich wkład w rozwój wiedzy	P8S_UW

SD_U04	ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych	P8S_UW
SD_U05	potrafi napisać publikację naukową przyjętą do recenzji w czasopiśmie z list MNiSW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej	P8S_UW
SD_U06	potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wykorzystywać je do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć	P8S_UW
SD_U07	potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową	P8S_UK
SD_U08	potrafi prezentować swoje badania i autorskie koncepcje oraz inicjować dyskusję na ich temat w języku polskim i obcym	P8S_UK
SD_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w polskim oraz międzynarodowym dyskursie i środowisku naukowym	P8S_UK
SD_U10	potrafi nawiązać i podejmować współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych	P8S_UO
SD_U11	potrafi samodzielnie planować swój rozwój zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
SD_U12	potrafi przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego	P8S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SD_K01	wykazuje krytyczny sąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
SD_K02	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej	P8S_KK
SD_K03	ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań	P8S_KO
SD_K04	ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów	P8S_KO
SD_K05	jest gotów do angażowania się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji	P8S_KO
SD_K06	jest gotów do działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy twórczej i w relacjach międzyludzkich oraz tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego	P8S_KR
SD_K07	jest gotów do myślenia i działania naukowego w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę w kreowaniu nowych idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań	P8S_KO/KR

SD_K08	jest gotów do dzielenia się wynikami działalności naukowej z innymi oraz do upowszechniania ich, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR
--------	--	--------

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest efekt uczenia się dla programu kształcenia (SD)

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać **Kod składnika opisu** zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW.

III CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU KSZTAŁCENIA

1	Nazwa szkoły doktorskiej	Szkoła Doktorska Uniwersytet Szczecińskiego
2	Poziom PRK	8
3	Czas trwania studiów (liczba semestrów)	8
4	Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji na poziomie 8 PRK	52
5	Plan zajęć	załącznik nr 1 zgodnie z tabelą nr 1
6	Matryca efektów uczenia się	załącznik nr 2 zgodnie z tabelą nr 2
7	Opis działań prowadzących do uzyskania efektów uczenia się oraz sposobów (metod) oceniania realizacji efektów uczenia się	załącznik nr 3 zgodnie z tabelą nr 3
8	Wymiar i zasady odbywania praktyk	Praktyka dydaktyczna w wymiarze 60 godzin, 2 pkt. ECTS, do realizacji w II-IV roku kształcenia, jako prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych (ćwiczenia, konwersatoria). Zaliczenie praktyki dydaktycznej następuje nie później niż do końca VIII semestru.
9	Sylabusy	załącznik nr 4

IV UCHWAŁY I OPINIE

1	Uchwały i opinie	<p>Proszę załączyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisemną opinię samorządu doktoranckiego na temat projektu programu kształcenia • • Pisemną opinię Uczelnianego Zespołu Rektorskiego ds. Jakości i Programów Kształcenia dotyczącą programu kształcenia szkoły doktorskiej
		<ul style="list-style-type: none"> • Zarządzenie Rektora w sprawie utworzenia szkoły doktorskiej

