

# PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]

-----  
nazwa studiów podyplomowych

**obowiązuje dla cyklu kształcenia:**

**od roku akademickiego:**

**2023/2024**

Ustalony uchwałą nr 89/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 czerwca 2023 r. § 1 pkt. 2

I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia podyplomowe	Wydział Teologiczny
2	Nazwa studiów podyplomowych	Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]
3	Uzyskiwany po ukończeniu studiów podyplomowych cząstkowy Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	szósty
4	Typ studiów	uzyskanie dodatkowej specjalności lub nabycie uprawnień do nauki religii w szkole jako drugiego przedmiotu
5	Język, w którym prowadzone są studia podyplomowe	polski
6	Adresaci studiów	absolwenci studiów II stopnia lub jednolitych magisterskich z przygotowaniem pedagogicznym absolwenci studiów I stopnia pod warunkiem kontynuowania studiów obejmujących przygotowanie pedagogiczne
7	Koncepcja i cele kształcenia oraz opis zdobywanych kwalifikacji	Kształcenie ma na celu przedstawienie zagadnień z teologii na poziomie umożliwiającym podjęcie nauczania religii w szkole
8	Nazwa instytucji współpracujących	Wydział Katechetyczny Kurii Biskupiej - współorganizacja praktyk katechetycznych
9	Wymagania wstępne	złożenie w określonym terminie kompletu dokumentów rekrutacyjnych, w tym dyplomu magisterskiego lub dyplomu ukończenia studiów I stopnia wraz z zaświadczeniem o kontynuowaniu studiów II stopnia

## II OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIAMI DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK, poziom szósty*
<b>wiedza</b>		
SP_W01	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii i jej subdyscyplin, którą jest w stanie twórczo rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej, także w kontekście podstawy programowej nauczania religii, programu nauczania oraz celów i treści nauczania religii	P6S_WG, A.3.W1, E.1.W1, E.1.W2, E.1.W3
SP_W02	zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-lacińskie	P6S_WG, A.3.W2, A.3.W3
SP_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu wszystkich dyscyplin teologicznych	P6S_WG, A.3.W2
SP_W04	ma podstawową znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego, zna katolicką naukę społeczną	P6S_WG, A.3.W1
SP_W05	ma podstawową wiedzę z zakresu filozofii chrześcijańskiej i prawa kanonicznego	P6S_WG, A.3.W2
SP_W06	ma podstawową znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego	P6S_WG, A.3.W2
SP_W07	zna wybrane koncepcje człowieka oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych, rozumie znacznie tej wiedzy dla rozwijania umiejętności osobistych i społecznych uczniów, a także postaw etycznych	P6S_WG/WK, A.3.W3, E.1.W13
SP_W08	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i ich związek z życiem religijno-duchowym	P6S_WG, E.1.W5, E.1.W6, E.1.W7
SP_W09	ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i katechetycznych, ze szczególnym uwzględnieniem szkoły, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, rozumie konieczność dostosowania treści i sposobu komunikowania do poziomu edukacyjnego, stymuluje aktywność poznawczą uczniów, zna środki dydaktyczne, pomoce dydaktyczne oraz edukacyjne zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnej, zna metody kształcenia adekwatne do przedmiotu i etapu edukacyjnego	P6S_WG, E.1.W4, E.1.W8, E.1.W9, E.1.W14, E.1.W15, E.2.W1, E.2.W2, E.2.W3
SP_W10	omawia sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć edukacyjnych dzieci i młodzieży, kształtowania pozytywnego stosunku do nauki oraz wspomagania uczniów w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej	P6S_WK, E.1.W10, E.1.W11, E.1.W12
<b>umiejętności</b>		
SP_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej, a także korelować treści nauczania religii z treściami innych przedmiotów	P6S_UW, A3.U1, E.1.U3
SP_U02	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień	P6S_UK, A3.U2

SP_U02	teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów.	P6S_UK, A3.U2
SP_U03	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	P6S_UO, E1.U6
SP_U04	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego, a także wiedzą pedagogiczną oraz dokumentami szkolnymi (statut, rozkład materiału itp.) w celu rozwiązania konkretnych zadań i problemów oraz dostosowuje działania do specyfiki poszczególnych etapów edukacyjnych	P6S_UW, A3.U1, E.1.U1, E1.U2, E.2.U3
SP_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną oraz rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	P6S_UU/UW
SP_U06	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do zaplanowania zajęć oraz realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej oraz ze specyfiką etapów edukacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych	P6S_UW, E.1.U4, E.1.U5, E.1.U7, E.1.U10, E.1.U11, E.2.U2
SP_U07	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych jak i działań innych nauczycieli i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6S_UU, E.2.U1
SP_U08	potrafi indywidualizować proces nauczania ze szczególnym uwzględnieniem pracy z uczniem zdolnym, a także dokonywać adekwatnej oceny pracy uczniów	P6S_UW/UU A.3.U3, E.1.U8, E.1.U9
<b>kompetencje społeczne</b>		
SP_K01	jest gotów do działań na rzecz poprawy funkcjonowania lokalnej społeczności poprzez wskazywanie i rozstrzyganie dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych, związanych z życiem społecznym	P6S_KK/KO, E1.K2
SP_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie i kształtuje ją w swoich uczniach	P6S_KK, A3.K1, A3.K2, E.1.K7, E.1.K9
SP_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę, kształtuje odpowiedzialną postawę wobec mediów (w tym cyfrowych)	P6S_KO/KR, E1.K1, E.1.K4
SP_K04	jest gotów do aktywnego zaangażowania się w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne i zachęca uczniów do udziału w nich	P6S_KO, E.1.K3, E.1.K5
SP_K05	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, świadom etosu zawodu nauczycielskiego oraz misji pełnionej w Kościele, podejmuje współpracę z innymi nauczycielami, zwłaszcza z opiekunem praktyk, czy później opiekunem stażu	P6S_KR, E.2.K1
SP_K06	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych i kształtuje te postawy w swoich uczniach	P6S_KR, E.1.K6, E.1.K8

## OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest efekt kształcenia danych studiów podyplomowych (SP)

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreśleniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych

na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW z dn. 26 09.2016 poz. 1594.

**III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

1	Nazwa studiów podyplomowych	Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]
2	Cykl kształcenia od roku akademickiego	2023/24Z
3	Czas trwania studiów (liczba semestrów)	4
4	Łączny wymiar godzin zajęć	690
5	Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	60
6	Warunki ukończenia studiów podyplomowych	uzyskanie zaliczeń oraz zdanie egzaminów określonych w planie studiów
7	Harmonogram realizacji programu studiów	Załącznik nr 1
8	Plan studiów (tylko wydruk roboczy)	Załącznik nr plan
9	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
10	Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do metod ich weryfikacji	Załącznik nr 3
11	Sylabusy	Załącznik nr 4
12	W przypadku kształcenia nauczycielskiego udokumentowanie, że program spełnia standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	
13	W przypadku studiów podyplomowych dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla studiów podyplomowych, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	Dodatkowe efekty kształcenia związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii są zgodne ze Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - Załącznik do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. oraz z treścią Porozumienia pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii
14	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk jeśli są przewidziane	90 godzin praktyk przewidzianych na semestr III i IV; praktyki odbywają się w szkole

# Harmonogram realizacji programu studiów

w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia wraz z liczbą punktów ECTS przypisanych do zajęć

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	dydaktyka katechetyczna	2
2	katechetyka materialna	2
3	prawo kanoniczne	4
4	teologia dogmatyczna I	5
5	teologia patrystyczna	2
Semestr 2 Rok 1		
1	historia Kościoła	3
2	katechetyka szczegółowa II	2
3	katolicka nauka społeczna	2
4	religiologia	1
5	teologia dogmatyczna II	3
6	teologia laikatu i apostołstwa	1
Semestr 3 Rok 2		
1	filozofia	2
2	katechetyka fundamentalna	3
3	praktyki katechetyczne	5
4	teologia biblijna - Stary Testament	2
5	teologia duchowości	1
6	teologia fundamentalna	3
7	teologia moralna fundamentalna	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 4 Rok 2		
1	ekumenizm	1
2	katechetyka szczegółowa I	2
3	liturgika	2
4	praktyki katechetyczne	2
5	teologia biblijna - Nowy Testament	3
6	teologia moralna szczegółowa	4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Przedmioty (grupy przedmiotów)																						
	dydaktyka katechetyczna	ekumenizm	filozofia	historia Kościoła	katechetyka fundamentalna	katechetyka materialna	katechetyka szczegółowa I	katechetyka szczegółowa II	katolicka nauka społeczna	liturgia	praktyki katechetyczne	prawo kanoniczne	religiologia	teologia biblijna - Nowy Testament	teologia biblijna - Stary Testament	teologia dogmatyczna I	teologia dogmatyczna II	teologia duchowości	teologia fundamentalna	teologia laikatu i apostołstwa	teologia moralna fundamentalna	teologia moralna szczegółowa	teologia patrystyczna
SP_W01	X	XX								XX			XX	XX	XX	XX	XX		XX	XX	XX	XX	XX
SP_W02								X		XX								XXXX	XX				XX
SP_W03		XX								XX				XX	XX	XX	XX	XXXX	XX		XX	XX	XX
SP_W04		XX		XXX					XX			XXX				XX	XX	XXXX		XX	XX		XX
SP_W05			XX									XXX											
SP_W06		XX		XXX												XX	XX					XX	
SP_W07							XXXX	X															
SP_W08					XX	XX	XXXX	X			XX											XX	
SP_W09	X						XXXX	X			XX												
SP_W10							XXXX	X															
SP_U01		XX								XX		XX	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	XXX	XX	X	XX	XX
SP_U02	X	XX		XX							XXXX		XXX	XX		XX	XX	XX	XXX	XX	X	XX	
SP_U03									XX														
SP_U04		XX	XX							XX		XX			XXX	XX	XX	XX			X		
SP_U05	X				XXXXX	XX	XXX	X		XX	XXXX												
SP_U06						XX	XXX	X			XXXX									XX			
SP_U07							XXX	X			XXXX											XX	
SP_U08							XXX	X															
SP_K01		X										XXX	X		XX	X	X	XX		XX	X		XX
SP_K02			XX	XX					X	XXX				XX	XX		X	XX	XX	XX	XX		XX
SP_K03	X	X	XX		XXX	XX	XX	X			XX	XXX				X						XX	
SP_K04	X	X	XX	XX			XX	X		XXX	XX			XX				XX	XX				
SP_K05							XX	X			XX					X							
SP_K06	X				XXX	XX	XX	X								X		XX					



Program studiów: USTEO-TKSPdN-SP-23/24Z

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Metody weryfikacji efektów		
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK
SP_W01		13	
SP_W02	1	4	
SP_W03		11	
SP_W04		10	
SP_W05		2	
SP_W06		5	
SP_W07	1	1	
SP_W08	1	4	1
SP_W09	1	2	1
SP_W10	1	1	
SP_U01		14	
SP_U02		12	1
SP_U03		1	
SP_U04		9	
SP_U05	1	5	1
SP_U06	1	3	1
SP_U07	1	2	1
SP_U08	1	1	
SP_K01		10	
SP_K02		12	
SP_K03	1	9	1
SP_K04	1	9	1
SP_K05	1	2	1
SP_K06	1	6	

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka katechetyczna (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>mgr Irena Hanus [vacat]</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna różne metody pracy katechetycznej	SP_W01 SP_W09
umiejętności	1	EP2	potrafi dobrać i zastosować metody odpowiednie do wieku oraz możliwości intelektualnych adresatów	SP_U02 SP_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	inspiruje, budzi kreatywność katechizowanych	SP_K03 SP_K04 SP_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>dydaktyka katechetyczna</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Kreatywny nauczyciel - kreatywny uczeń			1	1 0
2. Metody stosowane w katechezie i ich klasyfikacja			1	1 0
3. Film w przekazie katechetycznym			1	1 0
4. Wykorzystanie Internetu w katechezie			1	1 0
5. Tablica interaktywna w katechezie			1	1 0
6. Gry dydaktyczne			1	1 0
7. Zabawy edukacyjne			1	1 0
8. Metoda projektu w katechezie			1	1 0
9. Metody powtarzania wiadomości			1	1 0
10. Środki dydaktyczne i warunki ich skutecznego stosowania w katechezie szkolnej			1	1 0
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. Kreatywny nauczyciel - kreatywny uczeń			1	1 0
2. Metody stosowane w katechezie i ich klasyfikacja			1	1 0
3. Film w przekazie katechetycznym			1	1 0
4. Wykorzystanie Internetu w katechezie			1	1 0
5. Tablica interaktywna w katechezie			1	1 0
6. Gry dydaktyczne			1	1 0
7. Zabawy edukacyjne			1	1 0

8. Metoda projektu w katechezie		1	1	0
9. Metody powtarzania wiadomości		1	1	0
10. Środki dydaktyczne i warunki ich skutecznego stosowania w katechezie szkolnej		1	1	0
Metody uczenia się	<b>Wykład wsparty prezentacją multimedialną, Prezentacja poszczególnych metod aktywizujących wraz z przykładami zastosowania, praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>egzamin ustny z treści wykładów, ćwiczeń i literatury podstawowej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>egzamin ustny z treści wykładów, ćwiczeń i literatury podstawowej</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekumenizm (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>ks. prof. dr hab. JANUSZ BUJAK</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia teologiczne z dziedziny ekumenizmu	SP_W01 SP_W03 SP_W04 SP_W06
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat katolickiej wizji jedności Kościoła	SP_W01 SP_W03 SP_W04 SP_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać porównania doktryny katolickiej z doktrynami innych wyznań chrześcijańskich	SP_U01 SP_U02 SP_U04
	2	EP4	posiada umiejętność interpretowania podstawowych kwestii z dziedziny ekumenizmu	SP_U01 SP_U02 SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do działań na rzecz poprawy relacji pomiędzy osobami należącymi do różnych Kościołów i związków wyznaniowych poprzez wprowadzanie w życie założeń ekumenizmu naukowego, praktycznego i duchowego	SP_K01 SP_K03 SP_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>ekumenizm</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Definicja ekumenizmu, podziały w Kościele w pierwszym tysiącleciu i dążenie do jedności			4	1 0
2. Podziały w Kościele w drugim tysiącleciu i próby do ich zażegnania			4	1 0
3. Nowożytny ruch ekumeniczny			4	1 0
4. Katolickie zasady ekumenizmu w świetle Soboru Watykańskiego II i nauczania posoborowego			4	2 0
5. Zagadnienia dotyczące różnic dogmatycznych poruszane w dialogach ekumenicznych (Filioque, mariologia, usprawiedliwienie przez wiarę)			4	1 0
6. Zagadnienia z zakresu sakramentologii w dialogu ekumenicznym (Eucharystia, małżeństwo, święcenia)			4	2 0
7. Kwestie etyczne w dialogach ekumenicznych			4	2 0
Metody uczenia się	<b>wykład, wspólna praca nad wybranymi tekstami</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny z treści wykładów i literatury pomocniczej
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	egzamin ustny z treści wykładów i literatury pomocniczej
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>dr RADOSŁAW SIWIŃSKI</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wstępne uwarunkowania dotyczące rozumienia filozofii, jej genezy, specyfiki i obszaru badawczego i związek z innymi dziedzinami poznania w tym z teologią	SP_W05
	2	EP2	posiada znajomość główne nurty głównych idei i koncepcji filozofii w jej rozwoju historycznym oraz stanowiska kluczowych jej postaci	SP_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie i krytycznie znajdować i analizować różnorodne źródła wiedzy	SP_U04
	2	EP4	rozumie potrzebę samokształcenia przez całe życie dla pełnego rozwoju osobowościowego i intelektualnego	SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzebę intelektualnego formowania się przez całe życie	SP_K02 SP_K03 SP_K04
	2	EP6	ma przekonanie o sensie dzielenia się z innymi wartościami poznawczymi, estetycznymi i moralnymi oraz współpracy w zakresie budowania większej wspólnoty intelektualnej i poszanowania dla wartości poznawczych	SP_K02 SP_K03 SP_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>filozofia</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Zagadnienia wstępne: geneza, pojęcie, funkcje; filozofia a przed- i poza-filozoficzne poznanie			3	1 0
2. Zagadnienia wstępne: podstawowe pytania, ukształtowanie się podstawowej problematyki wokół teorii bytu, teorii poznania i teorii wartości: Co jest?, Jak poznać to, co jest? Jak żyć w tak rozpoznanym bycie?			3	2 0
3. Jońska filozofia przyrody oraz Demokryt, Heraklit i Parmenides.			3	2 0
4. Wystąpienie Sokratesa. Sofiści			3	1 0
5. Platon i Arystoteles			3	2 0
6. Szkoły hellenistyczne: stoicy, epikurejczycy			3	2 0
7. Bóg w filozofii późnego antyku. Od Filona i Plotyna do św. Augustyna, apologetów i ojców Kościoła			3	3 0
8. Bóg w "katedrze" myśli i cywilizacji średniowiecza. Od Anzelm z Cantenbury, przez św. Tomasz z Akwinu do Wilhelma Ockhama i zapowiedzi protestantyzmu.			3	3 0
9. Wczesnonowożytna filozofia polityczna: utopie, Hobbes, Locke, Monteskiusz			3	1 0
10. Nowożytna filozofia francuska i brytyjska. Racjonalizm, empiryzm i Oświecenie a rewolucja naukowa i przemysłowa			3	2 0
11. Idealizm i materializm filozofii niemieckiej: Kant, Hegel, Marks, Nietzsche			3	2 0

12. Egzystencjalizm i personalizm		3	2	0
13. Ateizm i nowy ateizm. Problem istnienia Boga, prawdy i obiektywnych wartości w dysputach epoki ponowoczesnej		3	2	0
Metody uczenia się	wykład, prezentacja z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny - 80% ocena prezentacji i moderowanej dyskusji - 20%			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	egzamin ustny - 80% ocena prezentacji i moderowanej dyskusji - 20%			
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia Kościoła (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>ks. dr TADEUSZ CEYNOWA</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i podstawową wiedzę z zakresu dziejów Kościoła katolickiego	SP_W04 SP_W06
	2	EP2	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła zarówno w aspekcie historycznym, narodowym, jak i społecznym	SP_W04 SP_W06
	3	EP3	ma znajomość zasad interpretacji źródeł do historii Kościoła w Polsce	SP_W04 SP_W06
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień wynikających z życia Kościoła	SP_U02
	2	EP5	posiada umiejętności badawcze w zakresie historii Kościoła, obejmujące analizę źródeł i syntezę idei i poglądów	SP_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość poziomu nabytej wiedzy i umiejętności	SP_K02 SP_K04
	2	EP7	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	SP_K02 SP_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning
Przedmiot: <b>historia Kościoła</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Pojęcie historii Kościoła, metoda i periodyzacja			2	1 0
2. Początki Kościoła i rozwój do VII w.			2	3 0
3. Męczeńskie karty Kościoła			2	2 0
4. Sobory powszechne jako punkty zwrotne w dziejach Kościoła			2	2 0
5. Państwo kościelne, początki, upadek, traktaty laterańskie			2	2 0
6. Życie monastyczne, główne kierunki w dziejach			2	2 0
7. Kościół a nauka. Powstanie uniwersytetów			2	2 0
8. Rozchodzenie się Kościołów, schizmy, reformacja			2	2 0
9. Kościół wobec kultury antyreligijnej i duchowości zeświecczonej (1648-1914)			2	2 0
10. Rola papieża w XX w.			2	2 0
11. Organizacja Kościoła w Polsce			2	3 0
12. Rola prymasów			2	2 0
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				



1. Dzieje misji	2	2	0
2. Reguły zakonne	2	2	0
3. Próby unii z Kościołami wschodnimi	2	2	0
4. Źródła do początków państwa polskiego	2	2	0
5. Stosunki państwo-Kościół katolicki w Polsce po 1944 r.	2	2	0
Metody uczenia się	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny z treści wykładów i zadanej literatury		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	egzamin ustny z treści wykładów i zadanej literatury		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>katechetyka fundamentalna (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>					
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>					
Specjalność:					
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>		
Prowadzący zajęcia:		<b>ks. dr RADOSŁAW MAZUR</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna dzieje, działy i podział katechetyki	SP_W08	
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień szczegółowych: dokumentów katechetycznych, natury, celów i zadań, form, funkcji, kierunków i modeli katechezy, relacji z innymi dyscyplinami	SP_W08	
umiejętności	1	EP3	umie posługiwać się podstawowymi pojęciami katechetycznymi	SP_U05	
	2	EP4	umie korzystać z dokumentów katechetycznych	SP_U05	
	3	EP5	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania znaczenia katechezy w działalności pastoralnej Kościoła, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej zagadnień katechetycznych, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów	SP_U05	
	4	EP6	potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę procesów determinujących działania katechetyczne	SP_U05	
	5	EP7	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz jej zastosowania w procesie katechetycznym	SP_U05	
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się w przygotowaniu do pracy katechetycznej	SP_K03 SP_K06	
	2	EP9	interesuje się zagadnieniami dotyczącymi nauczania religii i katechezy	SP_K03 SP_K06	
	3	EP10	rozstrzyga dylematy katechetyczne związane z obecną sytuacją katechezy	SP_K03 SP_K06	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>katechetyka fundamentalna</b>					
Forma zajęć: <b>wykład</b>					
1. Historia katechezy			3	2	0
2. Współczesne kierunki katechetyczne			3	3	0
3. Dokumenty katechetyczne			3	2	0
4. Cel i zadania katechezy			3	3	0
5. Funkcje katechezy			3	2	0
6. Dynamizm wiary i doświadczenie religijne			3	2	0
7. Środowiska katechetyczne			3	1	0
8. Formy katechezy: nauczanie religii w szkole, duszpasterstwo katechetyczne w parafii			3	2	0

<b>9. Aspekty prawne nauczania katechezy w szkole</b>		3	2	0
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
<b>1. Szczegółowa analiza dokumentów katechetycznych</b>		3	4	0
<b>2. Zapoznanie z wybranymi pismami katechetycznymi wczesnego chrześcijaństwa</b>		3	2	0
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny prezentacja multimedialna wspólna analiza źródeł i dokumentów Kościoła z dyskusją</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>egzamin z opanowania materiału według określonych tez</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>egzamin z opanowania materiału według określonych tez</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>katechetyka materialna (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>ks. dr RADOSŁAW MAZUR</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o fundamentalnych elementach treściowych nauczania religii w Polsce i w Kościele Powszechnym	SP_W08
	2	EP2	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej Kościoła	SP_W08
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych z treścią orędzia zbawczego różnego rodzaju katechez	SP_U05 SP_U06
	2	EP4	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej w oparciu o KKK i Podstawę programową	SP_U05 SP_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej	SP_K03 SP_K06
	2	EP6	odznacza się zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych na wszystkich etapach nauki religii i katechezy parafialnej	SP_K03 SP_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>katechetyka materialna</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. <b>Teologia przepowiadania Słowa w procesie katechetycznym w ujęciu historycznym i aktualnych dokumentów Kościoła</b>			1	2      0
2. <b>Zasady pracy na tekstach biblijnych w katechezie</b>			1	2      0
3. <b>Liturgia i forma formacji sakramentalnej w kontekście przemian religijności</b>			1	3      0
4. <b>Tajemnica Kościoła i wychowanie do odpowiedzialnego życia we wspólnocie wiary</b>			1	3      0
5. <b>Modele wychowania moralnego w sytuacji pluralizmu kulturowego</b>			1	3      0
6. <b>Zasady formacji etyczno-moralnej w nauce religii</b>			1	2      0
7. <b>Proces wychowania do życia dojrzałego w społeczeństwie</b>			1	2      0
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. <b>Ćwiczenie zastosowania metod biblijnych i liturgicznych na lekcji religii</b>			1	4      0
2. <b>Analiza wybranych programów i podręczników do religii pod względem zastosowania w nich treści dotyczących wychowania moralnego (formacji sumienia)</b>			1	4      0
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem metod multimedialnych studium przypadku</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>egzamin ustny</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>egzamin ustny</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>katechetyka szczegółowa I (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>ks. dr RADOSŁAW MAZUR</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wskazania dokumentów katechetycznych dotyczących nauczania religii dzieci i młodzieży	SP_W07 SP_W08 SP_W09 SP_W10
	2	EP2	zna podstawowe cechy charakterystyczne poszczególnych etapów rozwoju dzieci i młodzieży	SP_W07 SP_W08 SP_W09 SP_W10
	3	EP3	zna kryteria doboru treści, metod i form pracy z katechizowanymi w zależności od ich wieku	SP_W07 SP_W08 SP_W09 SP_W10
	4	EP4	zna odpowiednie sposoby oceniania ucznia oraz motywowania go do własnego rozwoju	SP_W07 SP_W08 SP_W09 SP_W10
umiejętności	1	EP5	umie korzystać z dokumentów katechetycznych	SP_U05 SP_U06 SP_U07 SP_U08
	2	EP6	potrafi dostosować ilość i sposób przekazywanych treści, a także metody pracy do specyfiki rozwojowej katechizowanych	SP_U05 SP_U06 SP_U07 SP_U08
	3	EP7	potrafi właściwie oceniać osiągnięcia edukacyjne uczniów oraz indywidualizować pracę (ze szczególnym uwzględnieniem pracy z uczniem zdolnym)	SP_U05 SP_U06 SP_U07 SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest wrażliwy na prawidłowości rozwojowe dzieci i młodzieży i swoją wiedzę potrafi wykorzystać w sposób twórczy wychowawczo	SP_K03 SP_K04 SP_K05 SP_K06
	2	EP9	znając swoich wychowanków angażuje się w proces wychowawczy szkoły	SP_K03 SP_K04 SP_K05 SP_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>katechetyka szczegółowa I</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Wskazania dokumentów katechetycznych na temat nauczania religii dzieci i młodzieży			4	3
2. Etapy, cechy psychofizyczne, prawidłowości rozwoju dziecka			4	3
				0

3. Rozwój religijny dziecka		4	2	0
4. Specyficzne treści nauczania religii dzieci		4	3	0
5. Etapy, cechy i prawidłowości rozwoju psychofizycznego młodzieży		4	3	0
6. Rozwój religijny młodzieży		4	2	0
7. Specyficzne treści katechezy młodzieży		4	3	0
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. Formy i sposoby katechezy parafialnej dzieci i młodzieży		4	6	0
Metody uczenia się	wykład informacyjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny na podstawie podanych wcześniej tez			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	egzamin ustny na podstawie podanych wcześniej tez			
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>katechetyka szczegółowa II (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. dr RADOSŁAW MAZUR</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wskazania dokumentów katechetycznych dotyczących katechezy dorosłych oraz katechetycznej troski o dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	SP_W07
	2	EP2	zna podstawowe cechy charakterystyczne poszczególnych etapów życia człowieka dorosłego i ich wpływ na prawidłową katechezę	SP_W02 SP_W08
	3	EP3	zna kryteria doboru treści, metod i form pracy z katechizowanymi w zależności od ich wieku, a także od specjalnych potrzeb edukacyjnych, dysfunkcji oraz różnych stopni niepełnosprawności	SP_W09
	4	EP4	zna odpowiednie sposoby oceniania ucznia oraz motywowania go do własnego rozwoju	SP_W10
umiejętności	1	EP5	umie korzystać z dokumentów katechetycznych	SP_U05
	2	EP6	potrafi dostosować ilość i sposób przekazywanych treści, a także metody pracy do specyfiki katechizowanych	SP_U06
	3	EP7	potrafi właściwie oceniać osiągnięcia edukacyjne uczniów oraz indywidualizować pracę (ze szczególnym uwzględnieniem pracy z uczniem zdolnym)	SP_U07 SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest w stanie wykorzystać potencjał dorosłego do współtworzenia katechezy	SP_K03
	2	EP9	wykazuje wrażliwość na specjalne potrzeby edukacyjne ucznia, współpracuje z wychowawcą w zakresie stosowania orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	SP_K04 SP_K05 SP_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>katechetyka szczegółowa II</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Wskazania dokumentów katechetycznych na temat nauczania religii dorosłych oraz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			2	3
2. Etapy, cechy psychofizyczne, prawidłowości rozwoju człowieka dorosłego			2	3
3. Rozwój religijny dorosłego			2	3
4. Specyficzne treści katechezy dorosłych			2	3
5. Rodzaje i specyfika dysfunkcji, zaburzeń rozwojowych i niepełnosprawności			2	3
6. Sposoby i formy pracy z dziećmi i młodzieżą w zależności od specyficznych potrzeb edukacyjnych			2	4
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. 1. Konkretny przykład dostosowań edukacyjnych oraz umiejętność odpowiednich metod i form pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych			2	6



Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>egzamin ustny na podstawie podanych wcześniej tez</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>egzamin ustny na podstawie podanych wcześniej tez</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>katolicka nauka społeczna (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>ANDRZEJ HRYCKOWIAN</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje i podaje podstawowe tezy nauczania społecznego Kościoła	SP_W04
	2	EP2	opisuje treść głównych encyklik społecznych	SP_W04
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym KNS w zakresie etyki społecznej	SP_U03
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać podstawową problematykę nauczania społecznego Kościoła	SP_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzebę i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu nauki społecznej Kościoła	SP_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>katolicka nauka społeczna</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Propedeutyka Katolickiej Nauki Społecznej			2	2    0
2. Chrześcijańska wizja człowieka w społeczeństwie			2	2    0
3. Podstawowe zasady życia społecznego			2	3    0
4. Chrześcijanin a wybory polityczne. Granice kompromisu w demokracji.			2	3    0
5. Etyka życia gospodarczego			2	3    0
6. Perspektywy rozwoju nauczania społecznego Kościoła - nowe problemy społeczne. Znaczenie tego nauczania dla życia chrześcijanina i społeczeństw			2	2    0
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny i konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>W zakresie wykładów: egzamin ustny</b> Pisemne kolokwium zaliczeniowe z lektur, obecność i aktywność na zajęciach. Przygotowanie pracy pisemnej, Chrześcijanin wobec nowych problemów społecznych - opracowanie jednego z wybranych zagadnień: <b>problem uchodźców i emigrantów; bezrobocie; sekularyzacja religii; wykluczenie społeczne; problem demograficzny społeczeństwa polskiego; konsumizm.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>W zakresie wykładów: egzamin ustny</b> Pisemne kolokwium zaliczeniowe z lektur, obecność i aktywność na zajęciach. Przygotowanie pracy pisemnej, Chrześcijanin wobec nowych problemów społecznych - opracowanie jednego z wybranych zagadnień: <b>problem uchodźców i emigrantów; bezrobocie; sekularyzacja religii; wykluczenie społeczne; problem demograficzny społeczeństwa polskiego; konsumizm.</b>				

<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>liturgika</b> <b>(STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:	<b>dr PIOTR PĘKUL</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu teologii liturgii	SP_W01 SP_W02 SP_W03
	2	EP2	potrafi uzasadnić konieczność odnowy liturgicznej i jej wpływ na współczesnego człowieka	SP_W01 SP_W02 SP_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi korzystać z podstawowych źródeł liturgicznych, jakimi są księgi liturgiczne	SP_U01 SP_U04 SP_U05
	2	EP4	umie samodzielnie zdobywać wiedzę liturgiczną konieczną w procesie formacji liturgicznej	SP_U01 SP_U04 SP_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie konieczność stałej formacji liturgicznej	SP_K02 SP_K04
	2	EP6	aktywnie uczestniczy w życiu liturgicznym Kościoła (parafia, wspólnota)	SP_K02 SP_K04
	3	EP7	posiada zdolność animatora liturgii	SP_K02 SP_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>liturgika</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Liturgika jako dyscyplina teologiczna			4	2    0
2. Definicja liturgii (różnorodność ujęć na przestrzeni dziejów)			4	3    0
3. Sobór Watykański II i reforma liturgiczna			4	3    0
4. Obecność Chrystusa w liturgii			4	2    0
5. Misterium Paschalne Chrystusa w liturgii mszalnej			4	3    0
6. Kult Eucharystii poza Mszą św.			4	1    0
7. Rok liturgiczny, jego istota i struktura			4	2    0
8. Niedziela - najstarszy i pierwszy dzień świąteczny			4	2    0
9. Kult Najświętszej Maryi Panny w liturgii			4	1    0
10. Misterium Chrystusa w świętych			4	1    0
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. Rodziny liturgiczne			4	3    0

2. Ruch liturgiczny		4	2	0
3. Liturgia a pobożność ludowa		4	2	0
4. Forma zwyczajna i nadzwyczajna rytu rzymskiego		4	2	0
5. Liturgia domowa		4	1	0
Metody uczenia się	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, praca zespołowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny - obejmuje wiedzę z wykładów i z literatury, zaliczenie wykładów dokonuje się na podstawie aktywnej obecności słuchacza			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	egzamin ustny - obejmuje wiedzę z wykładów i z literatury, zaliczenie wykładów dokonuje się na podstawie aktywnej obecności słuchacza			
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyki katechetyczne (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>					
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>					
Specjalność:					
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. dr RADOSŁAW MAZUR</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna teoretyczne aspekty praktyk i hospitacji lekcji w szkole	SP_W08 SP_W09	
	2	EP2	zna regulamin i procedury praktyk katechetyczno-pedagogicznych	SP_W08 SP_W09	
umiejętności	1	EP3	posługuje się komunikatywnym i precyzyjnym językiem adekwatnym do możliwości ucznia	SP_U02 SP_U05 SP_U06 SP_U07	
	2	EP4	potrafi udokumentować uczestnictwo w praktyce oraz stworzyć konspekt lekcji	SP_U02 SP_U05 SP_U06 SP_U07	
	3	EP5	poprawnie określa cele lekcji, dobiera formy pracy i metody, umiejętnie korzysta z podręcznika	SP_U02 SP_U05 SP_U06 SP_U07	
	4	EP6	umie ocenić lekcję prowadzoną przez siebie i innych	SP_U02 SP_U05 SP_U06 SP_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezyjalnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę	SP_K03 SP_K04 SP_K05	
	2	EP8	jest gotów do aktywnego zaangażowania się w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne	SP_K03 SP_K04 SP_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>praktyki katechetyczne</b>					
Forma zajęć: <b>praktyka</b>					
1. wprowadzenie do praktyk			3	4	0
2. Hospitacje lekcji			3	20	0
3. Przeprowadzenie lekcji religii			3	26	0
4. omówienie praktyk			3	10	0
5. Hospitacje lekcji			4	5	0

<b>6. Przeprowadzenie lekcji religii</b>		4	19	0
<b>7. omówienie praktyk</b>		4	6	0
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny odbycie praktyk (zgodnie z regulaminem i dzienniczkiem praktyk) omówienie praktyk</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>uzupełniona dokumentacja przebiegu praktyk i pozytywne oceny opiekunów praktyk</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>uzupełniona dokumentacja przebiegu praktyk i pozytywne oceny opiekunów praktyk</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>		<b>175</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>7</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawo kanoniczne (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>					
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>					
Specjalność:					
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. dr hab. KAZIMIERZ DULLAK</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe pojęcia i określa akty normatywne stosowane w Kościele	SP_W04 SP_W05	
	2	EP2	definiuje podstawowe pojęcia nt. uświęcającego zadania Kościoła	SP_W04 SP_W05	
	3	EP3	wyjaśnia zgodę małżeńską i jej defekty oraz formy zawarcia małżeństwa; opisuje przeszkody rozrywające	SP_W04 SP_W05	
umiejętności	1	EP4	potrafi dostrzec konieczność życia sakramentalnego	SP_U01 SP_U04	
	2	EP5	analizuje konkretne przypadki małżeństw, wykrywa a następnie klasyfikuje przyczyny aktualnego ich stanu; konstruuje przyczyny np. rozstań i proponuje sposoby rozwiązania	SP_U01 SP_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	dąży do niesienia pomocy nie znającym mocy słowa Bożego i sakramentów	SP_K01 SP_K03	
	2	EP7	dąży do niesienia pomocy małżonkom, angażuje się i wskazuje odpowiedzialność	SP_K01 SP_K03	
	3	EP8	dostrzegając trudności w małżeństwie zachowuje ostrożność i dystans, jednocześnie chętnie podejmuje się pomocy, jest przy tym wrażliwy	SP_K01 SP_K03	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>prawo kanoniczne</b>					
Forma zajęć: <b>wykład</b>					
1. wprowadzenie - wybrane elementy norm ogólnych,			1	2	0
2. wierni w Kościele, ich prawa i obowiązki			1	2	0
3. sakramenty Kościoła w KPK - zagadnienia wstępne			1	2	0
4. chrzest święty; bierzmowanie			1	2	0
5. Najświętsza Eucharystia			1	2	0
6. sakrament pokuty; sakrament namaszczenia chorych			1	2	0
7. małżeństwo - wprowadzenie i przygotowanie do niego oraz forma zawarcia			1	2	0
8. przeszkody zrywające			1	2	0
9. zgoda małżeńska			1	2	0
10. małżeństwo mieszane			1	1	0



11. rozłączenie małżonków		1	1	0
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. rola świeckich w uświęcających zadaniach Kościoła		1	2	0
2. rola świeckich w gremiach synodalnych		1	1	0
3. defekty zgody małżeńskiej		1	2	0
4. różnorodność religijna kandydatów do małżeństwa		1	2	0
5. procesy o orzeczenie nieważności małżeństwa		1	3	0
Metody uczenia się	wykład informacyjny (metoda podająca) wykład konwersatoryjny (metoda problemowa) praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny (z uwzględnieniem ocen ze sprawdzianu pisemnego i kolokwium)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	egzamin ustny (z uwzględnieniem ocen ze sprawdzianu pisemnego i kolokwium)			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>religiologia</b> <b>(STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>dr ANETA KRUPKA</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe pojęcia religiolologiczne oraz dokonuje podziału dyscyplin naukowych zajmujących się religią	SP_W01
	2	EP2	zna podstawowe przesłanie doktrynalne wielkich religii świata, a szczególnie islamu i buddyzmu	SP_W01
umiejętności	1	EP3	potrafi ocenić merytoryczną wartość teorii pochodzenia religii	SP_U01 SP_U02
	2	EP4	w oparciu o poznane kryteria umie zakwalifikować poszczególne przejawy religijności	SP_U01 SP_U02
	3	EP5	potrafi dokonać podstawowej oceny zjawisk para-religijnych, sekt i nowych ruchów religijnych destrukcyjnie oddziałujących na życie społeczne	SP_U01 SP_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	posiada zdolność do współdziałania oraz nawiązywania dialogu światopoglądowego w różnych kontekstach kulturowych i społecznych	SP_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>religiologia</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Nauki religioznawcze			2	1    0
2. Definicje religii. Słownik podstawowych pojęć dziedziny			2	2    0
3. Geneza i typologia religii			2	2    0
4. Redukcjonistyczne koncepcje religii			2	2    0
5. Sekty i nowe ruchy religijne			2	2    0
6. Dialog międzyreligijny			2	2    0
7. Wielkie religie świata: islam i buddyzm			2	4    0
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny z treści wykładów i literatury podstawowej
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	egzamin ustny z treści wykładów i literatury podstawowej
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia biblijna - Nowy Testament (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. dr TOMASZ TOMASZEWSKI</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i rozróżnia księgi Nowego Testamentu	SP_W01 SP_W03
	2	EP2	zna główne treści poszczególnych ksiąg nowotestamentalnych	SP_W01 SP_W03
umiejętności	1	EP3	posługuje się samodzielnie tekstem Nowego Testamentu	SP_U01 SP_U02
	2	EP4	korzysta z opracowań egzegetyczno-teologicznych ksiąg Nowego Testamentu	SP_U01 SP_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzebę intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie	SP_K02 SP_K04
	2	EP6	jest gotów do aktywnego zaangażowania się w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne	SP_K02 SP_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning
Przedmiot: <b>teologia biblijna - Nowy Testament</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Znaczenie słowa "ewangelia" i etapy powstawania Ewangelii			4	5    0
2. Ogólna charakterystyka Ewangelii synoptycznych			4	14    0
3. Specyfika Ewangelii Janowej			4	6    0
4. Ogólne wprowadzenie do listów Pawłowych			4	5    0
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. Analiza przypowieści o miłosiernym Samarytaninie (Łk 10, 25-37)			4	4    0
2. Analiza perykopy o rozmnożeniu chleba (Mk 8, 1-10)			4	3    0
3. Analiza mowy Jezusa w synagodze w Nazarecie (Łk 4, 16-30)			4	3    0
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny analiza tekstów z dyskusją</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>egzamin ustny na podstawie treści wykładów i wskazanej literatury kolokwium z treści wyznaczonych ksiąg Nowego Testamentu</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>egzamin ustny na podstawie treści wykładów i wskazanej literatury kolokwium z treści wyznaczonych ksiąg Nowego Testamentu</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia biblijna - Stary Testament (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>ks. prof. dr hab. JANUSZ LEMAŃSKI</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozpoznaje i definiuje podstawowe pojęcia, tradycje i tematy teologiczne obecne w księgach historycznych, prorockich i mądrościowych	SP_W01 SP_W03
	2	EP2	specyfikuje elementy formalne i treściowe, wiadomości wstępne oraz problematykę właściwą poszczególnym księgom	SP_W01 SP_W03
umiejętności	1	EP3	analizuje teksty za pomocą znanych metod egzegetycznych	SP_U01 SP_U04
	2	EP4	rozróżnia specyficzne elementy literackie i teologiczne poszczególnych ksiąg	SP_U01 SP_U04
	3	EP5	łączy treść ksiąg z wydarzeniami historycznymi	SP_U01 SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi się do różnych opinii interpretacyjnych oraz koncepcji relacji pomiędzy treścią tekstów i badaniami archeologicznymi	SP_K01 SP_K02
	2	EP7	krytycznie odnosi się do różnych koncepcji w relacjach Stary Testament a współczesna nauka	SP_K01 SP_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning
Przedmiot: <b>teologia biblijna - Stary Testament</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Kanon Ksiąg Starego Testamentu i ich miejsce w całości Pisma Świętego			3	3    0
2. Historia i archeologia w relacji do tekstów Starego Testamentu			3	3    0
3. Metody egzegetyczne			3	4    0
4. Pięcioksiąg i jego tematy teologiczne			3	4    0
5. Księgi Historyczne oraz ich tematy teologiczne			3	4    0
6. Literatura mądrościowa Starego Testamentu w kontekście dziedzictwa literackiego starożytnego Bliskiego Wschodu			3	4    0
7. Księgi Prorockie oraz ich tematy teologiczne			3	4    0
8. Psalmi - poetyckie i modlitewne dziedzictwo starożytnego Izraela.			3	4    0
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. Monoteizm Starego Testamentu			3	2    0
2. Koncepcja stworzenia w ST			3	2    0
3. Eschatologia ST			3	2    0

<b>4. Mesjanizm</b>		3	2	0
<b>5. Koncepcje przymierza w ST</b>		3	2	0
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny, analiza tekstu z dyskusją, prezentacja multimedialna, konwersacja z grupowym podsumowaniem i wnioskami</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>wyklady: egzamin ustny w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną literaturę</b> <b>ćwiczenia: sprawdzian pisemny</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>wyklady: egzamin ustny w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną literaturę</b> <b>ćwiczenia: sprawdzian pisemny</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia dogmatyczna I (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>ks. prof. dr hab. JANUSZ BUJAK</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia teologiczne z dziedziny teologii dogmatycznej	SP_W01 SP_W03 SP_W04 SP_W06
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat trynitologii, chrystologii, pneumatologii i mariologii w aspekcie rozwoju doktrynalnego	SP_W01 SP_W03 SP_W04 SP_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie określić ortodoksyjność trynitologii, chrystologii, pneumatologii i mariologii w porównaniu z doktrynami innych wyznań chrześcijańskich i niechrześcijańskich	SP_U01 SP_U02 SP_U04
	2	EP4	posiada umiejętność interpretowania podstawowych kwestii z zakresu omawianych zagadnień	SP_U01 SP_U02 SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wprowadzenia w życie wiedzy teologicznej poprzez praktykę życia kościelnego oraz przekazywanie jej w formie katechezy; angażuje się w działania rzecz poprawy funkcjonowania lokalnej społeczności poprzez wskazywanie i rozstrzygnięcie dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych, związanych z życiem społecznym; troszczy się o własny rozwój intelektualny oraz religijno-duchowy i formowanie się przez całe; jest zorientowany w aktualnych wyzwaniach doktrynalno-etycznych i potrafi na nie reagować	SP_K01 SP_K03 SP_K05 SP_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>teologia dogmatyczna I</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Znaczenie dogmatu trynitarnego dla życia chrześcijańskiego			1	1    0
2. Vestigia Trinitatis w Starym Testamencie			1	2    0
3. Objawienie Trójcy Świętej w Nowym Testamencie			1	2    0
4. Rozwój trynitologii w pierwszym i drugim tysiącleciu Kościoła			1	5    0
5. Współczesne interpretacje dogmatu trynitarnego			1	3    0
6. Zapowiedzi osoby i dzieła Chrystusa w Starym Testamencie			1	2    0
7. Chrystologia Nowego Testamentu			1	2    0
8. Spory chrystologiczne w pierwszym tysiącleciu Kościoła i odpowiedź soborów ekumenicznych			1	5    0
9. Chrystologia scholastyczna i współczesne ujęcia dogmatu chrystologicznego			1	6    0



10. Pneumatologia Starego i Nowego Testamentu		1	5	0
11. Rozwój dogmatu pneumatologicznego w pierwszym i drugim tysiącleciu Kościoła		1	6	0
12. Mariologia Starego i Nowego Testamentu		1	4	0
13. Rozwój mariologii w pierwszym i drugim tysiącleciu Kościoła		1	7	0
Metody uczenia się	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny z treści wykładów i literatury podstawowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	egzamin ustny z treści wykładów i literatury podstawowej			
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia dogmatyczna II (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>					
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>					
Specjalność:					
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>		
Prowadzący zajęcia:		<b>dr ANETA KRUPKA</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna pojęcia teologiczne, które są charakterystyczne dla teologii dogmatycznej	SP_W01 SP_W03 SP_W04 SP_W06	
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat protologii, charytologii, eschatologii, eklezjologii w aspekcie rozwoju doktrynalnego	SP_W01 SP_W03 SP_W04 SP_W06	
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie określić ortodoksyjność protologii, charytologii, eschatologii, eklezjologii w porównaniu z doktrynami innych wyznań chrześcijańskich i niechrześcijańskich	SP_U01 SP_U02 SP_U04	
	2	EP4	posiada umiejętność interpretowania podstawowych kwestii protologii, charytologii, eschatologii, eklezjologii	SP_U01 SP_U02 SP_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przełożenia teoretycznej znajomości protologii, charytologii, eschatologii, eklezjologii na praktykę życia kościelnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	SP_K01 SP_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>teologia dogmatyczna II</b>					
Forma zajęć: <b>wykład</b>					
1. Wierzę w Stwórcyziela nieba i ziemi			2	3	0
2. Antropologia teologiczna			2	3	0
3. Grzech pierworodny			2	2	0
4. Nauka o łasce w Biblii			2	2	0
5. Teologia łaski w rozwoju historycznym			2	2	0
6. Systematyczna refleksja nad wydarzeniem łaski			2	1	0
7. Eschatologia w relacji do innych traktatów teologicznych			2	1	0
8. Teologia śmierci			2	2	0
9. Procesy eschatyczne			2	2	0
10. Chrystologiczne podstawy nauki o Kościele			2	2	0
11. Trynitarny wymiar eklezjalnej wspólnoty			2	2	0

12. <b>Communio Kościoła ujęte horyzontalnie</b>		2	3	0
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. <b>Stworzenie w Starym i Nowym Testamencie</b>		2	3	0
2. <b>Augustyńska teologia łaski w sporze z pelagianizmem</b>		2	2	0
3. <b>Próba oceny eschatologii niekatolickiej</b>		2	2	0
4. <b>Biblijne podstawy eschatologii</b>		2	3	0
5. <b>Societas a communio</b>		2	2	0
6. <b>Znaczenie starotestamentowej tradycji w eklezjologii katolickiej</b>		2	3	0
Metody uczenia się	<b>wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie na ocenę ćwiczeń i egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>zaliczenie na ocenę ćwiczeń i egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów</b>			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia duchowości</b> <b>(STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>dr RADOSŁAW SUCHORAB</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości	SP_W02 SP_W03 SP_W04
	2	EP2	zna podstawowe zasady rozwoju duchowego człowieka	SP_W02 SP_W03 SP_W04
	3	EP3	zna historię duchowości chrześcijańskiej i różnych form życia duchowego	SP_W02 SP_W03 SP_W04
	4	EP4	zna charakterystykę życia duchowego w świecie współczesnym i jego uwarunkowania	SP_W02 SP_W03 SP_W04
umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać zależności między nurtami w teologii katolickiej a rozwojem życia duchowego	SP_U01 SP_U02 SP_U04
	2	EP6	posiada umiejętności aplikowania wskazań różnych nurtów duchowości do poszczególnych problemów życia duchowego, z którymi spotka się w życiu. Analizuje zagadnienia związane z duchowością w sposób całościowy	SP_U01 SP_U02 SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	postawa gotowości do przeżywania, ciągłego pogłębiania i przekazywania wspólnotowego wymiaru duchowości Kościoła: słowa Bożego, sakramentów, liturgii, obrzędowości	SP_K01 SP_K02 SP_K04 SP_K06
	2	EP8	postawa gotowości do przekazywania podstawowych praw duchowości i kształtowania wynikającego z nich właściwego stylu życia duchowego moderowanym przez siebie grupom katechetycznym/pastoralnym	SP_K01 SP_K02 SP_K04 SP_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>teologia duchowości</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Wprowadzenie do teologii duchowości			3	2    0
2. Szkoły duchowości i fenomen współczesnych ruchów religijnych			3	2    0
3. Charakterystyka duchowości chrześcijańskiej			3	2    0
4. Rozwój życia duchowego i jego uwarunkowania			3	1    0
5. Nawrócenie i przemiana w życiu duchowym			3	1    0
6. Modlitwa i życie sakramentalne			3	1    0
7. Asceza chrześcijańska i rozwój duchowy			3	1    0

8. Wspólnota chrześcijańska i jej rola w życiu duchowym		3	1	0
9. Mistyka chrześcijańska. Doświadczenie mistyczne.		3	1	0
10. Teologia i antropologia ignacjańska		3	1	0
11. Pastoralny wymiar duchowości		3	2	0
Metody uczenia się	wykład informacyjny praca z tekstem analiza przypadków z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny z treści wykładów i przestudiowanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	egzamin ustny z treści wykładów i przestudiowanej literatury			
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia fundamentalna (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>dr ANETA KRUPKA</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe pojęcia oraz dokonuje odpowiednich klasyfikacji i podziałów: wiara, Objawienie, cuda, świadomość mesjańska Jezusa	SP_W01 SP_W02 SP_W03
	2	EP2	rozdziela najważniejsze typy współczesnego ateizmu	SP_W01 SP_W02 SP_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać analizy epistemologicznej aktu wiary oraz uzasadnić jej charakter eklezjalny	SP_U01 SP_U02
	2	EP4	szczegółowo analizuje pozabiblijne i biblijne świadectwa historyczne o Jezusie Chrystusie, dokonuje rozróżnienia wiarygodności tychże źródeł	SP_U01 SP_U02
	3	EP5	stosuje w praktyce różne sposoby argumentacji apologetycznej	SP_U01 SP_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	posiada zdolność do współdziałania oraz nawiązywania dialogu światopoglądowego w różnych kontekstach kulturowych i społecznych	SP_K02 SP_K04
	2	EP7	jest otwarty na ubogacanie wiedzy teologicznej inspiracjami odnajdywanymi we współczesnych dokonaniach nauk przyrodniczych i humanistycznych	SP_K02 SP_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>teologia fundamentalna</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Apologia - serce i matka teologii fundamentalnej			3	1    0
2. Potrzeba wiary - wyraz ontologicznej struktury człowieka			3	1    0
3. Wiara i rozum			3	2    0
4. Ateizm. Zagrożenia wiary			3	3    0
5. Objawienie Boże - typy, źródło, formy przekazu			3	2    0
6. Cuda			3	2    0
7. Jezus Chrystus w aspekcie historycznym i socjologicznym			3	2    0
8. Wyjątkowość osoby Jezusa i Jego posłannictwa w świetle Biblii			3	3    0
9. Apologia zmartwychwstania Jezusa Chrystusa			3	2    0
10. Apologia nadprzyrodzonego pochodzenia Kościoła			3	2    0
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				

1. Teologia Objawienia w Konstytucji Dogmatycznej "Dei Verbum"		3	1	0
2. Relacje między teologią a filozofią w encyklice "Fides et ratio"		3	1	0
3. Jedyność i powszechność zbawienia w Jezusie - deklaracja "Dominus Iesus"		3	1	0
4. Wiara w Boga a problem cierpienia		3	1	0
5. Ateizm Richarda Dawkinsa		3	1	0
Metody uczenia się	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, praca zespołowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny z treści wykładów i literatury podstawowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	egzamin ustny z treści wykładów i literatury podstawowej			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia laikatu i apostołstwa (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:		<b>dr DARIUSZ WYPYCH</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu dziedziny (laikat, apostołstwo, ewangelizacja, charyzmaty)	SP_W01 SP_W04
	2	EP2	rozumie rolę wiernych świeckich w życiu Kościoła oraz w dziele ewangelizacji kultury i życia społecznego	SP_W01 SP_W04
umiejętności	1	EP3	w oparciu o poznane kryteria umie analizować i oceniać zaangażowanie apostołskie wiernych świeckich	SP_U01 SP_U02 SP_U06
	2	EP4	potrafi włączyć się do współpracy w ramach różnych form działalności pastoralnej Kościoła, w strukturach parafialnych, jak i poza nimi	SP_U01 SP_U02 SP_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	posiada zdolność podstawowej oceny oraz odniesienia zjawisk o charakterze kulturowym i społecznym do orędzia Ewangelii	SP_K01 SP_K02
	2	EP6	rozumie potrzebę i docenia wartość religijno-duchowej formacji w ruchach oraz wspólnotach apostołstwa świeckich	SP_K01 SP_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning
Przedmiot: <b>teologia laikatu i apostołstwa</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Podstawowe pojęcia: laikat i apostołstwo (znaczenie, historia, zastosowanie w teologii)			2	1 0
2. Podmiotowy charakter uczestnictwa świeckich w misji Kościoła			2	2 0
3. Powszechne kapłaństwo wiernych			2	1 0
4. Profetyczne zadania świeckich			2	1 0
5. Charyzmaty			2	1 0
6. Zaangażowanie laikatu w ewangelizację kultury i życia społecznego			2	1 0
7. Zaangażowanie wiernych świeckich w życie parafii			2	1 0
8. Główne ruchy i wspólnoty apostołstwa świeckich			2	2 0
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>



Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny z treści wykładów i literatury podstawowej
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	egzamin ustny z treści wykładów i literatury podstawowej
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna fundamentalna (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:	<b>dr KRZYSZTOF GORCZYŃSKI</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i podstawową wiedzę z teologii moralnej w zakresie analizowania i oceniania działania ludzkiego. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w działalności katechetycznej	SP_W01 SP_W03 SP_W04
	2	EP2	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie podstawowych norm etycznych	SP_W01 SP_W03 SP_W04
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętności aplikowania zasad moralności chrześcijańskiej do poszczególnych zagadnień, z którymi spotka się w życiu; analizuje zagadnienia moralne w całej ich złożoności, a sądy wyraża w sposób wyważony	SP_U01 SP_U02 SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zwłaszcza etyczno-moralne związane z życiem indywidualnym i społecznym	SP_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning
Przedmiot: <b>teologia moralna fundamentalna</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Teologia moralna jako nauka o działaniu ludzkim w kontekście powołania Bożego			3	1 0
2. Człowiek jako podmiot swoich czynów. Czynniki ograniczające odpowiedzialność za czyn			3	2 0
3. Źródła moralności czynu			3	2 0
4. Zasada podwójnego skutku			3	1 0
5. Współdziałanie w czynie złym			3	1 0
6. Dylematy etyczne: zło fizyczne a zło moralne			3	2 0
7. Prawo naturalne. Rodzaje zasad prawa naturalnego i ich znajomość i zakres			3	2 0
8. Prawo objawione a prawo naturalne i cywilne			3	1 0
9. Obowiązywalność moralna prawa naturalnego i praw stanowionych			3	2 0
10. Sumienie w ujęciu biblijnym i systematycznym			3	2 0
11. Działanie sumienia. Sumienie fałszywe, sumienie wątpliwe i ich normatywność			3	2 0
12. Formacja sumienia. Sumienie wypaczone			3	1 0
13. Sumienie skrupulatne			3	1 0
14. Grzech jako sprzeniewierzenie się powołaniu Bożemu			3	2 0

15. Grzech śmiertelny i powszedni. Warunki zaistnienia grzechu śmiertelnego	3	2	0
16. Grzechy przeciw Duchowi Świętemu. Grzechy wołające o pomstę do nieba	3	1	0
17. Okazja do grzechu. Pokusy	3	1	0
18. Pojęcie cnoty. Cnoty teologiczne i naturalne	3	1	0
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>			
1. Zasada podwójnego skutku na przykładzie wybranych przypadków z dziedziny medycyny	3	1	0
2. Współdziałanie w zła na przykładzie "dylematu Zofii"	3	1	0
3. Klauzula sumienia wobec konfliktów wartości moralnych	3	1	0
Metody uczenia się	wykład informacyjny, analiza przypadków z dyskusją		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny z treści wykładów i przestudiowanej literatury ocena końcowa uwzględnia wyniki z kolokwium z zadanej literatury		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	egzamin ustny z treści wykładów i przestudiowanej literatury ocena końcowa uwzględnia wyniki z kolokwium z zadanej literatury		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna szczegółowa (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>					
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>					
Specjalność:					
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr PIOTR SKIBA</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawową znajomość nauczania Kościoła katolickiego w dziedzinie teologii moralnej	SP_W01 SP_W03 SP_W06 SP_W08	
	2	EP2	ma podstawową wiedzę o powiązaniach teologii moralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami biologicznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	SP_W01 SP_W03 SP_W06 SP_W08	
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie poszukiwać, analizować, oceniać, porządkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologiczno-moralnej	SP_U01 SP_U02 SP_U07	
	2	EP4	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami etyczno-moralnymi Kościoła w celu rozwiązywania konkretnych problemów	SP_U01 SP_U02 SP_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zwłaszcza etyczno-moralne związane z życiem indywidualnym i społecznym	SP_K02 SP_K03	
	2	EP6	dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	SP_K02 SP_K03	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>teologia moralna szczegółowa</b>					
Forma zajęć: <b>wykład</b>					
1. <b>Trzy cnoty boskie: wiara, nadzieja, miłość</b>			4	4	0
2. <b>Oddawanie czci Bogu: kult a moralność</b>			4	3	0
3. <b>Zasady właściwej relacji do bliźniego: miłość i sprawiedliwość</b>			4	4	0
4. <b>Stosunek do osobowych dóbr duchowych bliźniego: wolność i prawda</b>			4	3	0
5. <b>Zarządzanie dobrami materialnymi w świetle Pisma Świętego</b>			4	3	0
6. <b>Współczesne kwestie ekonomiczno-społeczne w nauczaniu Kościoła</b>			4	2	0
7. <b>Stosunek do życia cielesnego i zdrowia fizycznego: uzależnienia i nałogi</b>			4	4	0
8. <b>Stanowisko Kościoła wobec samobójstwa i kary śmierci</b>			4	3	0
9. <b>Płciowość człowieka w świetle nauczania Kościoła</b>			4	3	0

10. Etyka małżeńska: zasady moralne w zakresie przekazywania życia ludzkiego		4	4	0
11. Bioetyka jako dyscyplina naukowa: tło historyczne, założenia		4	3	0
12. Bioetyka początków życia: aborcja, sztuczne zapłodnienie/ naprotechnologia		4	3	0
13. Bioetyka u kresu życia: eutanazja, uporczywa terapia/ etyka końca życia		4	3	0
14. Nowe metody terapeutyczne: przeszczepy narządów, terapia genowa, użycie komórek macierzystych		4	3	0
Metody uczenia się	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny na ocenę dostarczenie referatu na ocenę - min. 5 stron			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	egzamin ustny na ocenę dostarczenie referatu na ocenę - min. 5 stron			
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia patrystyczna (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli [Koszalin]</b>				
Specjalność:				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:	<b>dr JAROSŁAW KWIECIEŃ</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe prawdy wiary chrześcijańskiej sformułowane w procesie nieraz długich i gwałtownych sporów	SP_W01 SP_W02 SP_W03 SP_W04
	2	EP2	poznał oficjalną naukę Kościoła rozwijającą się i zachowującą kościelną tożsamość	SP_W01 SP_W02 SP_W03 SP_W04
umiejętności	1	EP3	umie wykorzystać ustalone formuły soborowe do wyrażania katolickich poglądów w mowie i w tekście pisanym	SP_U01
	2	EP4	rozdzieli błędne doktryny od kościelnej Tradycji	SP_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest odpowiedzialny za kościelną poprawność wyznawanych treści religijnych	SP_K01 SP_K02
	2	EP6	przez odwoływanie się do Ojców Kościoła upowszechnia myśl patrystyczną	SP_K01 SP_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>teologia patrystyczna</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Kim są ojcowie Kościoła? Nauka o ojcach Kościoła			1	3 0
2. Powstanie pierwszych wspólnot chrześcijańskich. Rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa			1	3 0
3. Apologeci greccy. Nauka teologiczna Apologetów			1	2 0
4. Szkoła aleksandryjska i jej najwybitniejsi przedstawiciele.. Antropologia teologów wschodnich. Reakcja antiocheńska			1	2 0
5. Teologia Soboru w Nicei. Następstwa Nicei. Rola św. Atanazego			1	3 0
6. Ojcowie kapadoccy i nauka o Trójcy Świętej			1	2 0
7. Wkład św. Augustyna			1	3 0
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>				
1. Tradycja Ojców apostoelskich			1	1 0
2. Spotkanie chrześcijaństwa ze światem pogańskim i z judaizmem			1	1 0
3. Chrześcijaństwo i filozofia			1	2 0
4. Teologia przednicejska			1	2 0
5. Ojcowie Wschodu i Zachodu (specyfika teologiczna)			1	1 0

Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, praca zespołowa</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>egzamin ustny - obejmuje wiedzę z wykładów i z literatury</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>egzamin ustny - obejmuje wiedzę z wykładów i z literatury</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	