

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Przygotowanie Pedagogiczne

nazwa studiów podyplomowych

**obowiązuje dla cyklu kształcenia:
od roku akademickiego:
2023/2024**

Ustalony uchwałą nr 102/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 28 września 2023 r.

I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia podyplomowe	Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa studiów podyplomowych	Przygotowanie Pedagogiczne
3	Uzyskiwany po ukończeniu studiów podyplomowych cząstkowy Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7 PRK
4	Typ studiów	nabycie określonych uprawnień, nabycie nowych kwalifikacji
5	Język, w którym prowadzone są studia podyplomowe	polski
6	Adresaci studiów	Adresatami studiów podyplomowych są absolwenci studiów I , II stopnia, jednolitych studiów magisterskich posiadający przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu/ prowadzenia zajęć lecz nie posiadający kwalifikacji pedagogicznych do wykonywania zawodu nauczyciela.
7	Koncepcja i cele kształcenia oraz opis zdobywanych kwalifikacji	Studia umożliwiają zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu przygotowania pedagogicznego i uzyskanie kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela. W procesie kształtowania koncepcji kształcenia uczestniczyli nauczyciele akademicki oraz specjaliści - praktycy z placówek edukacyjnych.
8	Nazwa instytucji współpracujących	Instytucje współpracujące to szkoły różnych szczebli, placówki opiekuńczo-wychowawcze oraz Wydział Oświaty Urzędu Miasta Szczecin.
9	Wymagania wstępne	Złożenie kompletu dokumentów, w tym dyplomu ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia.

II OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIAMI DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK, poziom 7 PRK*
wiedza		
SP_W01	ma pogłębioną wiedzę o pojęciach i procesach psychologicznych związanych z rozwojem i funkcjonowaniem psychospołecznym dzieci i młodzieży, tak w zakresie normy, jak i szczególnych uzdolnień, a także w zakresie zaburzeń oraz o jej wykorzystywaniu podczas kształcenia i wychowania	P7S_WG B.1.W1. B.1.W2. B.1.W3. B.1.W4.
SP_W02	ma pogłębioną wiedzę o procesach i zasadach komunikowania się w pracy dydaktycznej i wychowawczej z uczniami i współpracownikami oraz rodzicami uczniów, z wykorzystaniem praktycznych aspektów emisji głosu oraz o sposobach rozwiązywania konfliktów w relacjach szkolnych i pozaszkolnych i sposobach rozwijania kompetencji komunikacyjnych u uczniów	P7S_WK P7S_WG B.1.W3. B.2.W4. C.W7. D.1.W4. D.1.W13.
SP_W03	zna i rozumie zagadnienia samorozwoju i autorefleksji oraz indywidualne sposoby radzenia sobie z trudnościami w pracy nauczyciela, w tym ze stresem i wypaleniem zawodowym	P7S_WK B.1.W5.
SP_W04	ma pogłębioną wiedzę o prawnych, organizacyjnych i dokumentacyjnych aspektach funkcjonowania systemu oświaty oraz szkół i placówek oświatowych, w tym w zakresie dydaktyki, wychowania, profilaktyki i doradztwa	P7S_WG P7S_WK B.2.W1. B.3.W1. B.3.W2. D.2.W1. D.2.W2. D.2.W3.
SP_W05	ma pogłębioną wiedzę o kompetencjach i zadaniach zawodowych nauczyciela, o jego roli, koncepcjach i warsztacie pracy, o znaczeniu autorytetu nauczyciela w procesie nauczania i wychowania, o odpowiedzialności etycznej i prawnej w wykonywaniu tego zawodu, permanentnym kształceniu się i ewaluacji własnej pracy w zakresie merytorycznym i metodycznym oraz dbałości o własne zdrowie i rozwój zawodowy	P7S_WG P7S_WK B.2.W2. D.1.W4. D.1.W14.
SP_W06	ma pogłębioną wiedzę o istocie, strukturze, właściwościach i procesie wychowania, z uwzględnieniem praw rozwojowych uczniów, konieczności współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym i pozaszkolnym uczniów oraz wspierającej roli instytucji zajmujących się pomocą psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci, młodzieży i rodziców	P7S_WG P7S_WK B.2.W3.
SP_W07	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, diagnostycznej i profilaktycznej z uczniami, uwzględniając ich indywidualność oraz specyfikę rozwojową i psychospołeczną, w tym z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przejawiającymi trudności w uczeniu się, zaburzenia rozwojowe, specyficzne trudności w zachowaniu lub funkcjonowaniu	P7S_WG B.2.W4. B.2.W5. B.2.W6. D.1.W12.
SP_W08	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zagadnienia dydaktyczne ogólne i szczegółowe w związku z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami, co wiąże się z jego wiedzą na temat współczesnych koncepcji nauczania, celów i źródeł kształcenia, metod nauczania i pracy z uczniami oraz projektowania i organizowania procesu kształcenia, z	P7S_WG P7S_WK C.W1. C.W3. D.1.W9.

SP_W08	uwzględnieniem odpowiedzialnego wykorzystywania mediów cyfrowych i poszanowania własności intelektualnej	P7S_WG P7S_WK C.W1. C.W3. D.1.W9.
SP_W09	zna i rozumie w stopniu pogłębionym miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych, podstawę programową, cele i treści nauczania tego przedmiotu, zakładane kompetencje kluczowe i ich kształtowanie, zasady projektowania procesu kształcenia oraz jego integrację wewnątrz i z innymi przedmiotami	P7S_WG D.1.W1. D.1.W2. D.1.W3.
SP_W10	ma pogłębioną wiedzę o organizacji procesu nauczania, w tym o strukturze i sposobach prowadzenia jednostki lekcyjnej, jej modelach, stylach i technikach pracy z uczniami, rodzajach środków dydaktycznych, sposobach organizowania przestrzeni klasy szkolnej, zasadach doboru metod nauczania, metodyce realizacji treści kształcenia, rodzajach zadań domowych, z uwzględnieniem wymogów danego przedmiotu oraz konieczności dostosowywania oddziaływań do indywidualnych potrzeb oraz możliwości uczniów i z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych	P7S_WG C.W4. D.1.W5. D.1.W6. D.1.W7. D.1.W8.
SP_W11	ma pogłębioną wiedzę o roli diagnozy w procesie nauczania, o kontroli, o sposobach i znaczeniu oceniania osiągnięć szkolnych uczniów w poszczególnych etapach edukacyjnych oraz o ewaluacji osiągnięć nauczyciela w zakresie efektywności dydaktycznej	P7S_WG C.W6. D.1.W10. D.1.W11.
SP_W12	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu klasy szkolnej jako środowiska wychowawczego i edukacyjnego i stylach kierowania nią, o zachodzących w niej integrujących i dezintegrujących procesach społecznych i ich uwarunkowaniach oraz o zasadach zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	P7S_WG P7S_WK B.3.W3. C.W2.
SP_W13	rozumie konieczność projektowania zindywidualizowanych działań edukacyjnych, rozwijania zdolności poznawczych, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz kształtowania u nich pozytywnej postawy do nauki, aktywności i samodzielności poznawczej oraz przygotowania ich do uczenia się przez całe życie, z wykorzystaniem elementów doradztwa zawodowego, w tym metod i technik określania potencjału uczniów	P7S_WG B.2.W7. C.W5. D.1.W12. D.1.W15.
umiejętności		
SP_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i identyfikować zadania szkolne z celami kształcenia	P7S_UW D.1.U1.
SP_U02	posiada umiejętności pozwalające mu na analizę merytoryczną rozkładu materiału, rozpoznawanie powiązań treści nauczanego przedmiotu z innymi treściami nauczania, wybór programu nauczania zgodnego z podstawą programową i dostosowanie go do potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_UW B.2.U1. D.1.U2. D.1.U3.
SP_U03	posiada umiejętności dydaktyczne umożliwiające mu właściwy wybór modeli lekcji i zaprojektowanie ich struktury, dobór metod nauczania i środków dydaktycznych do nauczanych treści, do poziomu rozwoju i możliwości uczniów oraz zróżnicowania klasy szkolnej pod względem poznawczym, kulturowym, społecznym	P7S_UW P7S_UO C.U1. C.U3. C.U4. D.1.U7.
SP_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w odniesieniu do obserwowania procesów rozwojowych uczniów i diagnozowania ich umiejętności, potrzeb edukacyjnych, rozwoju ich uzdolnień i zainteresowań, a także w odniesieniu do określania potencjału uczniów, doradzania w zakresie ścieżki ich rozwoju, rozpoznawania barier i trudności uczniów w procesie uczenia się oraz ewentualnych błędów	P7S_UW P7S_UU B.1.U1. B.1.U5. B.1.U6. B.2.U6.

SP_U04	uczniowskich, które można zredukować w procesie dydaktycznym	B.2.U7. D.1.U10. D.1.U11.
SP_U05	potrafi obserwować zachowania społeczne i określać ich uwarunkowania, a także rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	P7S_UW B.1.U2. B.2.U5.
SP_U06	potrafi organizować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz zaplanować pracę z uczniem zdolnym	P7S_UW P7S_UO D.1.U5. C.U5.
SP_U07	potrafi dokonać oceny pracy uczniów wykonywanej w klasie i w domu poprzez samodzielne opracowanie form sprawdzających ich umiejętności	P7S_UW C.U6. D.1.U8. D.1.U9.
SP_U08	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim, zgodnie z zasadami operowania aparatem emisji głosu	P7S_UK C.U7. C.U8.
SP_U09	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów i porozumiewać się w sytuacji konfliktowej	P7S_UK B.1.U4. D.1.U4.
SP_U10	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym, w tym skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym ze środowiskiem rodzinnym uczniów, a także komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK P7S_UO B.1.U3. B.2.U4. D.1.U6.
SP_U11	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy rady pedagogicznej i pracy wychowawcy klasy, a także z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów oraz prowadzących zajęcia pozalekcyjne i dyżury międzylekcyjne	P7S_UW B.3.U1. B.3.U2. B.3.U3. B.3.U4. D.2.U1.
SP_U12	ma umiejętności praktyczne w zakresie projektowania działań integrujących klasę szkolną, zaplanowania i przeprowadzenia zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych oraz analizowania sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych podczas praktyk	P7S_UW P7S_UO B.3.U5. B.3.U6. C.U2. D.2.U2. D.2.U3.
SP_U13	potrafi samodzielnie zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju i zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób, z uwzględnieniem formułowania ocen etycznych związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela oraz radzenia sobie z sytuacjami stresowymi i stosowania strategii radzenia sobie z trudnościami	P7S_UU P7S_UW B.1.U7. B.1.U8. B.2.U2. B.2.U3.
kompetencje społeczne		
SP_K01	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym, do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej oraz uznawania znaczenia wiedzy psychologicznej w analizie i rozwiązywaniu problemów pedagogicznych	P7S_KK P7S_KR B.1.K1. B.1.K2. B.2.K3.
SP_K02	jest gotów do efektywnego korygowania błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	P7S_KR C.K2.
SP_K03	jest gotów do promowania odpowiedzialnego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania własności intelektualnej	P7S_KO P7S_KR

SP_K03	jest gotów do promowania odpowiedzialnego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania własności intelektualnej	D.1.K4.
SP_K04	jest gotów do skutecznego komunikowania się i współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy, doskonalenia swojego warsztatu pracy i rozwijania kompetencji dydaktycznych i wychowawczych, a także do popularyzowania wiedzy wśród uczniów, w środowisku szkolnym i pozaszkolnym	P7S_KO P7S_KR B.2.K4. B.3.K1. D.2.K1. D1.K2.
SP_K05	jest gotów do rozwijania u uczniów aktywności poznawczej, samodzielności oraz logicznego i krytycznego myślenia, a także do motywowania uczniów do aktywności fizycznej i podejmowania prób badawczych	P7S_KR D.1.K3. D.1.K7.
SP_K06	jest gotów do twórczego poszukiwania optymalnych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających rozwojowi i osiągnięciom uczniów, do dostosowywania metod pracy do potrzeb i stylów pracy uczniów	P7S_KR C.K1. D.1.K1.
SP_K07	jest gotów do kształtowania u uczniów nawyku systematycznej pracy i korzystania z różnych źródeł wiedzy i do motywowania ich do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	P7S_KO P7S_KR D.1.K8. D.1.K9.
SP_K08	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych oraz umiejętności współpracy z innymi i grupowego rozwiązywania sytuacji konfliktowych, przy jednoczesnym wyrażaniu empatii wobec uczniów i zapewnianiu wsparcia i pomocy	P7S_KR B.2.K1. B.2.K2. D.1.K5. D.1.K6.

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest efekt kształcenia danych studiów podyplomowych (SP)

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreśleniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych

na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW z dn. 26 09.2016 poz. 1594.

III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1	Nazwa studiów podyplomowych	Przygotowanie Pedagogiczne
2	Cykl kształcenia od roku akademickiego	2023/24Z
3	Czas trwania studiów (liczba semestrów)	3
4	Łączny wymiar godzin zajęć	540
5	Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	45
6	Warunki ukończenia studiów podyplomowych	egzamin końcowy
7	Harmonogram realizacji programu studiów	Załącznik nr 1
8	Plan studiów (tylko wydruk roboczy)	Wydruki:
9	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
10	Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do metod ich weryfikacji	Załącznik nr 3
11	Sylabusy	Załącznik nr 4
12	W przypadku kształcenia nauczycielskiego udokumentowanie, że program spełnia standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Załącznik nr 5
13	W przypadku studiów podyplomowych dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla studiów podyplomowych, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	Program spełnia wymagania programowe dla studiów podyplomowych w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
14	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk jeśli są przewidziane	Sluchacze odbywają praktyki zawodowe w wymiarze 30 godzin w ramach modułu - Przygotowanie psychologiczno- pedagogiczne oraz 120 godzin praktyk w ramach modułu- Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć

Harmonogram realizacji programu studiów

w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia wraz z liczbą punktów ECTS przypisanych do zajęć

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	pedagogika	4
2	podstawy dydaktyki	4
3	psychologia	4
Semestr 2 Rok 1		
1	dydaktyka przedmiotu	3
2	pedagogika	4
3	praktyka zawodowa	3
4	psychologia	4
Semestr 3 Rok 2		
1	dydaktyka przedmiotu	7
2	emisja głosu	2
3	praktyka zawodowa	10

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Przedmioty (grupy przedmiotów)					
	dydaktyka przedmiotu	emisja głosu	pedagogika	podstawy dydaktyki	praktyka zawodowa	psychologia
SP_W01						XX
SP_W02	X	XX	X		X	X
SP_W03						X
SP_W04			X		XXX	
SP_W05	X		X			
SP_W06			XX			X
SP_W07	X		X			
SP_W08	X			XX		
SP_W09	XXX					
SP_W10	X			X		
SP_W11	X			X		
SP_W12	X			X		
SP_W13	X			X		
SP_U01	X					
SP_U02	X		X			
SP_U03	X			X		
SP_U04	X		X			X
SP_U05			X			X
SP_U06	X			X		
SP_U07	X			X		
SP_U08		X				
SP_U09	X		X			X
SP_U10	X		X			X
SP_U11					X	
SP_U12					XX	
SP_U13			X		X	X
SP_K01			X			XX
SP_K02		X				
SP_K03	X				X	
SP_K04			X		X	
SP_K05	X			X		
SP_K06	X			X		
SP_K07	X			X		
SP_K08	X		X			

Program studiów: USNSP-PP-SP-23/24Z

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Metody weryfikacji efektów						
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)
SP_W01	1						
SP_W02	1	1	1			1	2
SP_W03	1						
SP_W04	1		2				2
SP_W05	1					1	
SP_W06	2						
SP_W07	1					1	
SP_W08	1					1	
SP_W09					1		
SP_W10	1					1	
SP_W11	1				1		
SP_W12	1		1			1	1
SP_W13	1					1	
SP_U01					1		
SP_U02		1			1		
SP_U03					1		1
SP_U04		2	1			1	2
SP_U05		2					1
SP_U06					1	1	
SP_U07				1	1		
SP_U08							1
SP_U09		1					3
SP_U10		1	1				4
SP_U11			2				2
SP_U12			2		1		1
SP_U13		1	1				2
SP_K01		2					2
SP_K02							1
SP_K03			1		2		
SP_K04		1	2		1		2
SP_K05						1	1
SP_K06					1	1	
SP_K07					1	1	
SP_K08							2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Przygotowanie Pedagogiczne				
Specjalność:				
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr MAŁGORZATA KUNICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce nauczanego przedmiotu w procesie kształcenia na różnych etapach edukacyjnych.	SP_W09
	2	EP2	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym podstawę programową danego przedmiotu, jego cele i treści, a także strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania.	SP_W09
	3	EP3	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, a także zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji oraz w sytuacjach pozalekcyjnych i pozaszkolnych	SP_W02 SP_W05
	4	EP4	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym integrację wewnątrz i między przedmiotową oraz zagadnienia związane z programem nauczania	SP_W09
	5	EP5	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym organizację procesu nauczania, w tym sposoby prowadzenia lekcji, style, metody i formy kształcenia z uwzględnieniem i dostosowaniem ich do możliwości i potrzeb uczniów.	SP_W08 SP_W10
	6	EP6	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym sposoby konstruowania narzędzi przydatnych w procesie diagnozowania i oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu, a także w zakresie analizy i oceny własnej pracy	SP_W11
	7	EP7	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu i kierowaniu klasą szkolną w aspekcie nauczania	SP_W12
	8	EP14	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, diagnostycznej i profilaktycznej z uczniami	SP_W07
	9	EP15	Rozumie konieczność projektowania zindywidualizowanych działań edukacyjnych, pozwalających na rozwój wszystkich uczniów i przygotowujących ich do uczenia się przez całe życie	SP_W13

umiejętności	1	EP8	Potrafi przeanalizować rozkład materiału danego przedmiotu oraz rozpoznawać i identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu z innymi treściami nauczania	SP_U02
	2	EP9	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i identyfikować zadania szkolne z celami kształcenia	SP_U01
	3	EP10	Potrafi dokonać wstępnej diagnozy umiejętności uczniów, rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu błędy uczniowskie, a także zaplanować sytuacje dydaktyczne służące rozwojowi uczniów, w tym uczniów zdolnych	SP_U04 SP_U06
	4	EP16	Potrafi dokonać wyboru modelu lekcji, zaprojektować jej strukturę, dobrać metody nauczania i środki dydaktyczne do nauczanych treści oraz do poziomu rozwoju i możliwości uczniów	SP_U03
	5	EP17	Potrafi opracować formy sprawdzające umiejętności uczniów i dokonać oceny ich pracy szkolnej i domowej	SP_U07
	6	EP18	Potrafi komunikować się z uczniami i ich rodzicami oraz z nauczycielami oraz porozumiewać się w sytuacji konfliktowej z innymi	SP_U09
	7	EP19	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym w zakresie procesu dydaktycznego oraz podejmować dyskusje na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.	SP_U10
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych oraz umiejętności współpracy z innymi i grupowego rozwiązywania sytuacji konfliktowych	SP_K08
	2	EP12	Jest gotów do popularyzowania wiedzy oraz motywowania uczniów do aktywności fizycznej i prób badawczych	SP_K05
	3	EP13	Jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie oraz kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z zachowywaniem odpowiedzialnego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania własności intelektualnej.	SP_K03 SP_K07
	4	EP20	Jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających rozwojowi i osiągnięciom uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualności	SP_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **dydaktyka przedmiotu**

Forma zajęć: **ćwiczenia**

1. Miejsce przedmiotów szczegółowych w ramowych planach nauczania	2	4	0
2. Podstawa programowa, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu	2	8	0
3. Projektowanie procesu kształcenia	2	6	0
4. Budowanie programu nauczania	2	6	0
5. Szczegółowe metody nauczania	2	14	0
6. Środki i pomoce dydaktyczne	2	2	0
7. Kompetencje nauczyciela-wychowawcy	3	10	0
8. Warsztat pracy nauczyciela	3	2	0
9. Projektowanie awansu zawodowego nauczyciela	3	5	0
10. Metodyka realizacji treści kształcenia	3	10	0
11. Problemy i trudności w procesie nauczania	3	6	0
12. Organizacja pracy w klasie szkolnej	3	5	0
13. Diagnoza, kontrola i ocena w pracy dydaktycznej	3	6	0

14. Metody i techniki skutecznego uczenia się	3	15	0
15. Kompetencje komunikacyjne i psychospołeczne uczniów	3	15	0
16. Ewaluacja jakości procesu kształcenia	3	4	0
17. Współpraca nauczyciela z rodzicami i środowiskiem pozaszkolnym	3	10	0
18. Trening umiejętności wychowawczych	3	16	0
19. Znaczenie mediów cyfrowych w procesie nauczania i uczenia się	3	6	0
Metody uczenia się	Wykład, praca w grupach, praca indywidualna		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP10,EP14,EP15,E P3,EP5,EP7
	PROJEKT		EP1,EP13,EP16,EP 17,EP2,EP20,EP4,E P6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP11,EP12,EP18,E P19
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie sprawdzianu, prezentacji i projektu oraz obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zajęć. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń jest 90% obecności na zajęciach.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zadań cząstkowych		
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	250		
Liczba punktów ECTS	10		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: emisja głosu (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Przygotowanie Pedagogiczne				
Specjalność:				
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Prowadzący zajęcia:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela oraz metody porozumiewania się w celach dydaktycznych.	SP_W02
	2	EP2	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym sposoby zwiększenia aktywności komunikacyjnej uczniów	SP_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim w sytuacjach dydaktycznych i poza nimi, a także posługiwać się aparatem emisji głosu zgodnie z podstawowymi zasadami	SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do skutecznego poprawiania błędów językowych i doskonalenia aparatu mowy.	SP_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning
Przedmiot: emisja głosu				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela			3	5 0
2. Budowa, działanie i ochrona narządu głosu			3	5 0
3. Praktyczne aspekty aktywności komunikacyjnej nauczyciela			3	5 0
4. Metody porozumiewania się w celach dydaktycznych			3	5 0
Metody uczenia się	metody aktywizujące, ćwiczenia			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest 90% obecności na zajęciach oraz aktywność i poprawne wykonanie ćwiczeń doskonalących aparat emisji głosu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest średnią ocen cząstkowych uzyskanych z poszczególnych ćwiczeń.			
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Przygotowanie Pedagogiczne				
Specjalność:				
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr PAWEŁ POPEK dr EDYTA SIELICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia związane z organizacją i funkcjonowaniem systemu oświaty oraz z krajowymi i międzynarodowymi regulacjami dotyczącymi praw człowieka, dziecka, ucznia	SP_W04
	2	EP2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę i koncepcje pracy nauczyciela, zasady jego odpowiedzialności prawnej oraz zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju	SP_W05
	3	EP3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę procesu wychowania, jego właściwości i dynamikę	SP_W06
	4	EP4	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu potrzeby i sytuacje uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej	SP_W07
	5	EP5	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie współpracy nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym ucznia	SP_W06
	6	EP9	Ma pogłębioną wiedzę o procesach i zasadach komunikowania się i rozwiązywania konfliktów, którą wykorzystuje w pracy dydaktycznej i wychowawczej z uczniami i współpracownikami oraz rodzicami uczniów,	SP_W02
umiejętności	1	EP6	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej z uczniami, nauczycielami i rodzicami	SP_U09 SP_U10
	2	EP7	Potrafi diagnozować problemy wychowawcze i wspierać uczniów w ich rozwiązywaniu	SP_U04 SP_U05
	3	EP10	Posiada umiejętności wyboru programu nauczania zgodnego z podstawą programową, analizy merytorycznej rozkładu materiału i dostosowania go do potrzeb edukacyjnych uczniów	SP_U02
	4	EP11	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju i zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego i na rzecz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	SP_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym i do samodzielnego pogłębiania wiedzy, a także do skutecznego komunikowania się i współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy, doskonalenia swojego warsztatu pracy i rozwijania kompetencji dydaktycznych i wychowawczych	SP_K01 SP_K04
	2	EP12	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych oraz umiejętności współpracy z innymi i grupowego rozwiązywania sytuacji konfliktowych.	SP_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: pedagogika				

Forma zajęć: wykład			
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce	1	5	5
2. Podstawy prawa oświatowego	1	5	5
3. Funkcje i cele edukacji szkolnej	1	2	2
4. Modele współczesnej szkoły i alternatywne formy edukacji	1	3	3
5. Proces wychowania i jego funkcje. Struktura, dynamika i właściwości procesu wychowania	2	5	5
6. Rola i koncepcje pracy nauczyciela	2	5	5
7. Choroby zawodowe i wypalenie zawodowe	2	5	5
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Wychowanie w kontekście rozwoju dzieci i młodzieży	1	5	0
2. Nauczycielska pragmatyka zawodowa: prawa i obowiązki, ocena jakości pracy, awans zawodowy	1	4	0
3. Etyka zawodu nauczyciela	1	2	0
4. Nauczyciel w roli wychowawcy klasy	1	4	0
5. Metodyka pracy wychowawczej nauczyciela	1	4	0
6. Podstawa programowa w kontekście programu nauczania	1	3	0
7. Funkcjonowanie ucznia a procesy społeczne w klasie szkolnej	1	3	0
8. Zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	1	5	0
9. Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych	2	10	0
10. Zagrożenia dzieci i młodzieży	2	10	0
11. Diagnoza nauczycielska i techniki diagnostyczne w pedagogice	2	5	0
12. Doradztwo zawodowe w praktyce wychowawczej	2	5	0
Metody uczenia się	wykład, praca w grupach, praca indywidualna, analiza dokumentów i opisów przypadków		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9
	KOŁOKWIUM		EP10,EP11,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP12,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego z treści omawianych podczas wykładu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie kolokwium oraz obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zajęć. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń jest 90% obecności na zajęciach		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Średnia ocen z egzaminu , kolokwium		
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	200		
Liczba punktów ECTS	8		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Przygotowanie Pedagogiczne				
Specjalność:				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JULITA ORZELSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki oraz przedmiot i podstawowe zadania dydaktyki.	SP_W08
	2	EP2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne teorie, koncepcje i założenia procesu nauczania oraz cele, metody i formy kształcenia	SP_W08
	3	EP3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia lekcji, jej budowę, podstawowe modele oraz podstawowe metody nauczania z uwzględnieniem zasady indywidualizacji	SP_W10
	4	EP4	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do możliwości uczniów oraz sposoby oceniania ich osiągnięć.	SP_W11 SP_W13
	5	EP9	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu klasy szkolnej, stylach kierowania nią i o zachodzących w niej procesach społecznych i ich uwarunkowaniach	SP_W12
umiejętności	1	EP5	Potrafi wybrać model lekcji i odpowiednio dobrać metody nauczania do treści lekcji.	SP_U03
	2	EP6	Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym , przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym.	SP_U06
	3	EP7	Potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej.	SP_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań związanych z procesem kształcenia, które będą sprzyjały postępom uczniów.	SP_K05 SP_K06 SP_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: podstawy dydaktyki				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot i zadania dydaktyki ogólnej			1	1
2. Współczesne koncepcje nauczania			1	2
3. Istota i sens nauczania			1	1
4. Cele kształcenia i ich źródła. Taksonomia celów nauczania			1	3
5. Struktura programu nauczania. Korelacje międzyprzedmiotowe			1	2
6. Zasady dydaktyki, metody i treści nauczania			1	4
7. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów			1	2
8. Lekcja jako jednostka dydaktyczna: jej struktura, modele i sztuka prowadzenia			1	3

9. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne		1	2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Techniki nauczania i środki dydaktyczne		1	2	0
2. Style i techniki pracy z uczniem		1	2	0
3. Style i techniki pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych		1	2	0
4. Interakcje w klasie		1	4	0
5. Projektowanie działań edukacyjnych dla uczniów		1	2	0
6. Praca z uczniem zdolnym		1	2	0
7. Praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się		1	2	0
8. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów		1	4	0
Metody uczenia się	wykład, praca w grupach, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP9
	SPRAWDZIAN			EP8
	PREZENTACJA			EP7
	PROJEKT			EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu z treści omawianych podczas wykładu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie sprawdzianu, prezentacji i projektu oraz obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zajęć. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń jest 80% obecności na zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z częściowych zaliczeń oraz z egzaminu pisemnego.			
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (STUDIA PODYPLOMOWE)					
Nazwa studiów podyplomowych: Przygotowanie Pedagogiczne					
Specjalność:					
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Prowadzący zajęcia:					
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zadania opiekuńcze, wychowawcze, dydaktyczne szkoły lub placówki oświaty	SP_W04	
	2	EP2	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym organizację pracy szkoły i sposób jej funkcjonowania	SP_W04	
	3	EP3	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym dokumentację prowadzoną przez szkołę lub placówkę oświaty	SP_W04	
	4	EP8	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu klasy szkolnej jako środowiska wychowawczego oraz o zachodzących w niej procesach społecznych i ich uwarunkowaniach	SP_W12	
	5	EP9	zna i rozumie procesy występujące w klasie szkolnej, style kierowania klasą i uwarunkowania procesów wychowawczych występujących w pracy z uczniami	SP_W12	
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia dla uczniów pod nadzorem opiekuna praktyk	SP_U12	
	2	EP5	Potrafi analizować sytuacje pedagogiczno-psychologiczne doświadczone podczas praktyk	SP_U12	
	3	EP6	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy i klasy	SP_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania wiedzy	SP_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka zawodowa					
Forma zajęć: praktyka					
1. Zadania szkoły lub placówki systemu oświaty			2	2	0
2. Organizacja wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej pracy szkoły i placówek z systemu oświaty.			2	3	0
3. Program wychowawczo-profilaktyczny i doradztwa zawodowego			2	3	0
4. Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią			2	2	0
5. Praca wychowawcy klasy, nauczyciela w świetlicy szkolnej i pedagoga szkolnego			2	4	0
6. Formy działań opiekuńczo-wychowawczych w szkole lub placówce oświatowej			2	3	0
7. Planowanie i prowadzenie zajęć opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych			2	6	0
8. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych)			2	6	0
9. Środowisko szkolne i pozaszkolne.			2	1	0
Metody uczenia się		Metody aktywizujące, ćwiczenia			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej opinii w dzienniku praktyk	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena na podstawie opinii w dzienniku praktyk	
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Przygotowanie Pedagogiczne				
Specjalność:				
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Prowadzący zajęcia:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zadania opiekuńcze, wychowawcze, dydaktyczne szkoły lub placówki oświaty	SP_W04
	2	EP2	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym organizację pracy dydaktycznej szkoły i sposób jej funkcjonowania	SP_W04
	3	EP3	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym dokumentację działalności dydaktycznej prowadzonej przez szkołę lub placówkę oświaty	SP_W04
	4	EP9	zna i rozumie zasady komunikowania się z innymi i rozwiązywania sytuacji konfliktowych z wykorzystaniem praktycznych aspektów emisji głosu	SP_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne dla uczniów pod nadzorem opiekuna praktyk	SP_U12
	2	EP5	Potrafi analizować sytuacje pedagogiczno-psychologiczne doświadczone podczas praktyk	SP_U12
	3	EP6	Potrafi samodzielnie zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju i zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	SP_U13
	4	EP8	Potrafi analizować pracę rady pedagogicznej oraz pracę nauczycieli i wychowawców i wyciągać wnioski, na bazie których stworzy własny warsztat pracy dydaktyczno-wychowawczej	SP_U11
	5	EP10	posiada umiejętność obserwowania zachowań i postępów w nauce uczniów oraz określać na ich podstawie potrzeby w zakresie wsparcia w redukowaniu pojawiających się u nich trudności w nauce i funkcjonowaniu psychospołecznym	SP_U04
	6	EP11	potrafi nawiązać współpracę z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami w zakresie organizacji procesu dydaktycznego i wsparcia uczniów w ich procesie uczenia się	SP_U10
	7	EP12	potrafi uczyć się zawodu nauczyciela na podstawie wyciągania wniosków z obserwacji pracy kadry pedagogicznej	SP_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania wiedzy i umiejętności dydaktycznych oraz do korzystania w tym celu z mediów cyfrowych z poszanowaniem własności intelektualnej	SP_K03 SP_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: praktyka zawodowa				
Forma zajęć: praktyka				
1. Zadania dydaktyczne szkoły lub placówki systemu oświaty			3	12 0

2. Organizacja pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty		3	14	0
3. Dokumentacja działalności dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty		3	14	0
4. Praca dydaktyczna nauczyciela		3	20	0
5. Planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych		3	30	0
6. Analiza sytuacji i zdarzeń dydaktycznych		3	30	0
Metody uczenia się	Metody aktywizujące, ćwiczenia			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT		EP4,EP5,EP7	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP6,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej oceny za przygotowanie projektu oraz na podstawie analizy opinii w dzienniku praktyk i weryfikacji przez obserwację			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena stanowi sumę ocen cząstkowych uzyskanych w wyniku metod weryfikacji efektów kształcenia			
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.		250		
Liczba punktów ECTS		10		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Przygotowanie Pedagogiczne				
Specjalność:				
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia psychologii, procesy poznawcze oraz procesy regulacji zachowania	SP_W01
	2	EP2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię spostrzegania społecznego oraz teorie rozwoju ucznia	SP_W01
	3	EP3	Zna i rozumie prawa rozwojowe, uwzględniające różnice osobowościowe oraz zachowania społeczne uczniów i osób dorosłych, a także ich uwarunkowania	SP_W06
	4	EP4	Zna i rozumie zasoby własne w pracy nauczyciela oraz zagadnienia pracy nad sobą i autorefleksji	SP_W03
	5	EP9	Ma pogłębioną wiedzę o procesach i zasadach komunikowania się interpersonalnego i rozwiązywania konfliktów, które wykorzystuje w pracy dydaktycznej i wychowawczej z uczniami i współpracownikami oraz rodzicami uczniów	SP_W02
umiejętności	1	EP5	Potrafi obserwować i analizować procesy rozwojowe oraz różne zachowania społeczne w odniesieniu do procesu uczenia się i nauczania oraz wychowania	SP_U05
	2	EP6	Potrafi skutecznie się komunikować oraz porozumiewać w różnych sytuacjach trudnych, konfliktowych	SP_U09
	3	EP10	Potrafi diagnozować umiejętności, potrzeby edukacyjne, bariery i trudności, uzdolnienia uczniów, w celu wspierania rozwoju ich potencjału i doradzania w zakresie ścieżki ich rozwoju	SP_U04
	4	EP11	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym, w tym ze środowiskiem rodzinnym uczniów w celu podnoszenia jakości procesu nauczania i uczenia się	SP_U10
	5	EP12	Potrafi samodzielnie zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju i zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego, w tym przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu poprzez radzenie sobie z sytuacjami stresowymi i stosowanie strategii radzenia sobie z trudnościami.	SP_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do autorefleksji i pracy nad własnym rozwojem, a także radzenia sobie ze stresem	SP_K01
	2	EP8	Jest gotów do wykorzystania wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych i konstruowania działań wspierających rozwój człowieka w różnych fazach jego rozwoju	SP_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: psychologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Procesy poznawcze: spostrzeganie, wyobrażenia, uwaga, pamięć, myślenie, rozumowanie, podejmowanie decyzji			1	4
				4

2. Procesy emocjonalne: istota, dynamika i rodzaje emocji, inteligencja emocjonalna		1	4	4
3. Osobowość: struktura i cechy osobowości, obraz siebie		1	5	5
4. Różnice indywidualne: istota i uwarunkowania, temperament, inteligencja, style poznawcze, uzdolnienia		1	5	5
5. Prawa i normy rozwojowe dzieci i młodzieży		1	2	2
6. Rozwój dzieci i młodzieży w kontekście wychowania		1	2	2
7. Spostrzeganie społeczne, postawy, konformizm i nonkonformizm		1	4	4
8. Procesy psychologiczne w uczeniu się i nauczaniu oraz ich uwarunkowania		1	4	4
9. Procesy motywacyjne: istota, dynamika, uwarunkowania i typy motywacji		2	2	2
10. Motywowanie uczniów do uczenia się		2	4	4
11. Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów		2	6	6
12. Psychologiczne mechanizmy oddziaływania massmediów na dzieci i młodzież		2	3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Specyfika rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości w sferze fizycznej, psychoseksualnej, poznawczej, społeczno-emocjonalnej i moralnej		1	10	0
2. Trudności w uczeniu się: przyczyny i strategie ich przewycięzania		1	5	0
3. Metody i techniki uczenia się, koncentracji uwagi i zapamiętywania, wspomaganie rozwoju uzdolnień i zainteresowań		2	8	0
4. Psychologiczne aspekty oceniania i ewaluacji		2	3	0
5. Komunikacja interpersonalna i rozwiązywanie konfliktów		2	8	0
6. Kierowanie klasą i dyscyplinowanie		2	3	0
7. Zasoby własne w pracy nauczyciela: autorefleksja, samorozwój, wypalenie zawodowe		2	3	0
8. Uwarunkowania efektywnej pracy dydaktycznej		2	2	0
9. Stres i radzenie sobie z nim		2	3	0
Metody uczenia się	wykład, praca w grupach, praca indywidualna, analiza dokumentów i opisów przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM			EP10,EP5,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP11,EP12,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu z treści omawianych podczas wykładu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zajęć oraz kolokwium. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń jest 90% obecność na zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Średnia arytmetyczna ocen cząstkowych/ ćwiczenia/ oraz ocena z egzaminu pisemnego			
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.		200		
Liczba punktów ECTS		8		

Tabela dla studiów podyplomowych - realizujących standard nauczycielski

Wydział Nauk Społecznych

Nazwa studiów podypl.: Przygotowanie Pedagogiczne

Forma kształcenia: Studia podyplomowe

Obowiązuje od: rok 2023/2024, semestr zimowy

Program studiów: USNSP-PP-SP-N-23/24Z

Forma studiów: niestacjonarne

Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczeni się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A3. Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	*	180	10		0	0
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	B.1. Psychologia	90	10	psychologia	90	19
	B.2. Pedagogika	90		pedagogika	90	
	B.3. Praktyki zawodowe	30		praktyka zawodowa	30	
C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu	Podstawy dydaktyki	*	3	podstawy dydaktyki	40	6
	Emisja głosu	*		emisja głosu	20	

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczeni się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (w przypadku przedmiotu nauczanego w szkole podstawowej i ponad podstawowej)	D.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	150	15	dydaktyka przedmiotu	150	20
	D.2. Praktyki zawodowe	120		praktyka zawodowa	120	
E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć (w przypadku przedmiotu nauczanego w szkole podstawowej i ponad podstawowej)	E.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	90	7		0	0
	E.2. Praktyki zawodowe	90			0	
F. Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologia	F.1. Pedagogika	60	14		0	0
	F.2. Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty	120			0	
	F.3. Praktyki zawodowe	120			0	

* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowania do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

** w liczbie przypisane do realizacji kierunku studiów