

Załącznik do zarządzenia nr/2023
Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 2023 r.
w sprawie określenia kryteriów oceny okresowej, trybu jej przeprowadzania
oraz podmiotu dokonującego oceny okresowej nauczycieli akademickich
zatrudnionych w Uniwersytecie Szczecińskim

Szczegółowe kryteria oceny okresowej nauczycieli akademickich

Parametry uwzględniane w ocenie charakteryzują działalność badawczą (parametr A), dydaktyczną (parametr B) i organizacyjną (parametr C).

I. Parametr A

1. Parametr A przyjmuje wartość zero albo jeden. Nauczyciel akademicki za swoją działalność badawczą otrzymuje w Parametrze A wartość „jeden”, jeżeli:

1) w okresie objętym oceną opublikował jedną bądź więcej recenzowanych publikacji naukowych, w których suma wartości udziałów jednostkowych (P_u), zgodnie z obowiązującymi przepisami o ewaluacji jakości działalności naukowej na dzień przeprowadzania oceny, wynosi minimum W punktów, pochodząca z publikacji o całkowitej wartości punktowej (P_c) równej bądź wyższej R , przy czym suma udziałów jednostkowych (U) tych publikacji jest większa bądź równa 1, lub

2) w okresie objętym oceną opublikował jedną bądź więcej recenzowanych publikacji naukowych, w której bądź w których wartość udziału jednostkowego bądź suma wartości udziałów jednostkowych (P_u), zgodnie z obowiązującymi przepisami o ewaluacji jakości działalności naukowej na dzień przeprowadzania oceny, wynosi minimum M punktów, pochodząca z publikacji o całkowitej wartości punktowej (P_c) równej bądź wyższej R przy czym suma udziałów jednostkowych (U) tych publikacji jest większa bądź równa 1, oraz

na dzień przeprowadzenia oceny, za okres objęty ewaluacją posiada recenzowane publikacje naukowe, w których wartość udziału jednostkowego bądź suma wartości udziałów jednostkowych (P_u), zgodnie z obowiązującymi przepisami o ewaluacji jakości działalności naukowej na dzień przeprowadzania oceny, wynosi minimum sumę liczby M oraz trzykrotności liczby S punktów, pochodząca z publikacji o całkowitej wartości punktowej (P_c) równej bądź wyższej R , przy czym suma udziałów jednostkowych (U) tych publikacji jest większa bądź równa 4, lub

3) na dzień przeprowadzenia oceny, za okres objęty ewaluacją posiada recenzowane publikacje naukowe, w których wartość udziału jednostkowego bądź suma wartości udziałów jednostkowych (P_u), zgodnie z obowiązującymi przepisami o ewaluacji jakości działalności naukowej na dzień przeprowadzania oceny, wynosi minimum sumę liczby W oraz dwukrotności liczby S punktów, pochodząca z publikacji o całkowitej wartości punktowej (P_c) równej bądź wyższej R , przy czym suma udziałów jednostkowych (U) tych publikacji jest większa bądź równa 4,

gdzie wartości referencyjne R , W , M oraz S dla poszczególnych dyscyplin zdefiniowane są następująco:

Dyscyplina	Wartość referencyjna R	Wartość referencyjna W	Wartość referencyjna M	Wartość referencyjna S
filozofia	70	110	55	55
historia	70	140	85	55
językoznawstwo	70	110	40	70
literaturoznawstwo	70	130	60	70
nauki o kulturze fizycznej	70	120	65	55
ekonomia i finanse	70	200	145	55
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	70	130	75	55
nauki o polityce i administracji	70	120	65	55
nauki o zarządzaniu i jakości	70	190	135	55
nauki prawne	70	200	130	70
nauki socjologiczne	70	150	95	55
pedagogika	70	110	55	55
psychologia	70	130	60	70
matematyka	70	110	55	55
nauki biologiczne	70	190	135	55
nauki fizyczne	70	140	85	55
nauki o Ziemi i środowisku	70	200	145	55
nauki teologiczne	70	130	75	55

Publikacja naukowa może być uwzględniona w ocenie okresowej pracownika tylko jednokrotnie.

2. Na wniosek dyrektora właściwego instytutu albo dziekana wydziału utworzonego zgodnie z § 36 ust. 3 i ust. 3a statutu zaopiniowany przez radę naukową instytutu albo radę naukową wydziału, rektor zarządzeniem może podnieść podane powyżej w ust. 1 wartości referencyjne R , W i M .
3. Zaopiniowany przez radę naukową instytutu albo radę naukową wydziału utworzonego zgodnie z § 36 ust. 3 i ust. 3a statutu wniosek określony w ust. 2, dyrektor właściwego instytutu albo dziekan wydziału składa do rektora nie później niż do końca roku kalendarzowego poprzedzającego okres poddawany ocenie. W tym samym terminie rektor podejmuje czynności określone w ust. 2.
4. Do dokonania oceny okresowej nauczyciela akademickiego reprezentującego dyscyplinę naukową, która w dniu wejścia w życie zarządzenia nie podlega ewaluacji, stosuje się wartości referencyjne R , W , M oraz S ustalone dla dyscypliny naukowej podlegającej ewaluacji w instytucie, w którym nauczyciel akademicki jest zatrudniony. Przepisy ust. 2 i 3 stosuje się odpowiednio.
5. Zasady określone w ust. 1-4 stosuje się odpowiednio do pracowników, których okres zatrudnienia niezbędny do przeprowadzenia oceny okresowej nauczyciela akademickiego upływa w innych terminach.

II. Parametr B

1. Parametr B może przyjąć wartość w zakresie od 0 (zero) do 1 (jeden).
2. Wartość parametru B ustala się na podstawie kryteriów obligatoryjnych i innych kryteriów oceny działalności dydaktycznej w okresie objętym oceną okresową z uwzględnieniem wyników od ostatniej oceny okresowej.
3. Wartość parametru B ustala się w zależności od grupy pracowników, w której zatrudniony jest nauczyciel akademicki i jego wymiaru czasu pracy. Biorąc pod uwagę powyższe, wartość parametru B ustala się dla osób zatrudnionych:
 - 1) w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych zgodnie z tabelą 1a,
 - 2) w grupie pracowników dydaktycznych zgodnie z tabelą 1b.
4. Parametr B przyjmuje następujące wartości w grupie **pracowników badawczo-dydaktycznych**:
 - 1) zatrudnionych w **pełnym wymiarze** czasu pracy (cały etat):
 - a) 0 – niespełnienie żadnego z podanych kryteriów,
 - b) 0,25 – spełnienie jednego kryterium,
 - c) 0,50 – spełnienie dwóch kryteriów,
 - d) 0,75 – spełnienie trzech kryteriów,
 - e) 1 – spełnienie czterech lub więcej kryteriów;
 - 2) zatrudnionych w **niepełnym wymiarze** czasu pracy od **0,99** wymiaru etatu do **0,51** wymiaru etatu:
 - a) 0 – niespełnienie żadnego z podanych kryteriów,
 - b) 0,33 – spełnienie jednego kryterium,
 - c) 0,66 – spełnienie dwóch kryteriów,
 - d) 1 – spełnienie trzech lub więcej kryteriów;
 - 3) zatrudnionych w **niepełnym wymiarze** czasu pracy od **0,50** wymiaru etatu do **0,10** wymiaru etatu:
 - a) 0 – niespełnienie żadnego z podanych kryteriów,
 - b) 0,50 – spełnienie jednego kryterium,
 - c) 1 – spełnienie dwóch lub więcej kryteriów.
5. Parametr B przyjmuje następujące wartości w grupie pracowników **dydaktycznych**:
 - 1) zatrudnionych w **pełnym wymiarze** czasu pracy:
 - a) 0 – niespełnienie żadnego z podanych kryteriów,
 - b) 0,20 – spełnienie jednego kryterium,
 - c) 0,40 – spełnienie dwóch kryteriów
 - d) 0,60 – spełnienie trzech kryteriów,
 - e) 0,80 – spełnienie czterech kryteriów,
 - f) 1 – spełnienie pięciu i więcej kryteriów;
 - 2) zatrudnionych w **niepełnym wymiarze** czasu pracy od **0,99** wymiaru etatu do **0,51** wymiaru etatu:
 - a) 0 – niespełnienie żadnego z podanych kryteriów,
 - b) 0,25 – spełnienie jednego kryterium,

- c) 0,50 – spełnienie dwóch kryteriów,
 - d) 0,75 – spełnienie trzech kryteriów,
 - e) 1 – spełnienie czterech lub więcej kryteriów;
- 3) zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy od **0,50** wymiaru etatu do **0,10** wymiaru etatu:
- a) 0 – niespełnienie żadnego z podanych kryteriów,
 - b) 0,33 – spełnienie jednego kryterium,
 - c) 0,66 – spełnienie dwóch kryteriów,
 - d) 1 – spełnienie trzech lub więcej kryteriów.
6. Kryterium obligatoryjnym w całym okresie objętym oceną okresową, niezależnie od zatrudnienia w grupie pracowników i wymiaru czasu pracy, jest:
- 1) wynik oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem, dokonywanej w formie badań ankietowych przez studentów i doktorantów, pod warunkiem jego miarodajności przynajmniej w jednym badaniu; do oceny bierze się ostatni miarodajny wynik badania ankietowego, niezależnie od jego wyniku; za wynik negatywny badania ankietowego uznaje się wynik, w którym co najmniej jedna z median wynosi 2,0; w przypadku negatywnego wyniku badania ankietowego, kryterium oceny przyjmuje wartość 0 (zero), a wartość parametru B obniża się o 0,50;
 - 2) wynik przeprowadzonej hospitacji lub wizytacji; do oceny bierze się pod uwagę ostatni wynik przeprowadzonej hospitacji lub wizytacji, niezależnie od jej wyniku; w przypadku negatywnego wyniku hospitacji lub wizytacji, kryterium wyniku przyjmuje wartość 0 (zero), a wartość parametru B obniża się o 0,50.
7. Kryterium obligatoryjnym, oprócz kryterium, o którym mowa w ust. 6, w przypadku nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników dydaktycznych, bez względu na wymiar czasu pracy jest spełnienie jednego z 3 kryteriów wymienionych w tabeli 1b część II bez możliwości ich zastąpienia przez inne kryteria. Niespełnienie wskazanego kryterium skutkuje obniżeniem wartości parametru B o 0,50.
8. Kryteria obligatoryjne, o których mowa w ust. 6, w przypadku, gdy wynik oceny nauczyciela akademickiego jest niemiarodajny albo nie została przeprowadzona hospitacja lub wizytacja mogą zostać zastąpione innymi kryteriami.
9. Jeżeli parametr B przyjmuje wartość ujemną, końcowa wartość parametru B wynosi 0 (zero).

Tabela 1a – kryteria oceny działalności dydaktycznej – dla pracownika badawczo-dydaktycznego.

Część I

Kryteria obligatoryjne					WARTOŚĆ
1.	Wynik oceny dokonywanej przez studentów i doktorantów (zaznaczyć: miarodajna lub niemiarodajna – jeżeli miarodajna zaznaczyć, pozytywna lub negatywna)	miarodajna		pozytywna	
				negatywna	
		niemiarodajna			

2.	Wynik przeprowadzonej hospitacji lub wizytacji (zaznaczyć: czy była przeprowadzona hospitacja lub wizytacja czy nie, czy ostatnia hospitacja lub wizytacja była pozytywna czy negatywna)	przeprowadzona hospitacja lub wizytacja		pozytywna	
				negatywna	
		nie przeprowadzono hospitacji ani wizytacji			

Część II

Inne kryteria		WARTOŚĆ
3.	Autorstwo podręcznika/skryptu (podać tytuł, datę wydania lub złożenia do druku):	
4.	Tłumaczenie podręcznika/skryptu na język polski (podać tytuł, datę wydania lub złożenia do druku):	
5.	Autorstwo publikacji dydaktycznej (podać tytuł, datę wydania lub złożenia do druku):	
6.	Opracowanie materiałów dydaktycznych dostępnych dla studentów lub doktorantów (kurs online, materiały zamieszczone na platformie e-learningowej, sylabus dla nowego przedmiotu dla studiów wyższych, studiów podyplomowych, szkoleń – zaopiniowany przez radę dydaktyczną lub radę naukową posiadającą kompetencje rady dydaktycznej – podać: nazwę przedmiotu, kursu, nazwę kierunku, poziom, formę, nazwę studiów podyplomowych, nazwę platformy, itp.):	
7.	Podnoszenie własnych kwalifikacji dydaktycznych, w szczególności: staż dydaktyczny krajowy, zagraniczny, w tym w ramach programu Erasmus+, udział w kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych, konferencjach dydaktycznych (podać jakie, gdzie, przez kogo organizowane, termin):	
8.	Prowadzenie zajęć w języku obcym (nie dotyczy prowadzących zajęcia w ramach praktycznej nauki języka obcego i lektoratów) (podać nazwę przedmiotu, kierunek, poziom, formę, rok akademicki, semestr):	
9.	Promotorstwo obronionych prac dyplomowych (podać kierunek, poziom, formę, liczbę prac):	
10.	Promotorstwo wyróżnionych prac dyplomowych (podać nazwisko i imię absolwenta, kierunek, poziom):	
11.	Autorstwo wniosku o realizację projektu dydaktycznego finansowanego z funduszy zewnętrznych, który został zakwalifikowany w trybie konkursowym do realizacji (podać nazwę wniosku, itp.):	
12.	Kierowanie krajowym lub międzynarodowym projektem dydaktycznym (podać nazwę projektu, czy krajowy czy międzynarodowy, termin realizacji):	
13.	Opieka nad aktywnie działającym kołem naukowym (podać nazwę koła naukowego):	
14.	Inne udokumentowane formy aktywności dydaktycznej podnoszące jakość kształcenia (np. prowadzenie wykładów dla szkół średnich, prowadzenie szkoleń) (podać jakie, gdzie prowadzone, termin):	
15.	Publikacje ze studentami, opublikowane w czasopiśmie naukowych, materiałach konferencyjnych, itp. (podać nazwę publikacji, nazwę czasopisma, datę wydania lub złożenia do druku, nazwę konferencji, termin, organizatora):	
16.	Udział w zespole przygotowującym raport samooceny kierunku do PKA oraz raport samooceny dla Szkoły Doktorskiej (podać nazwę kierunku, termin.):	
17.	Przygotowanie programu studiów dla nowo utworzonych studiów na kierunku lub przygotowanie wniosku i programu dla nowo utworzonych studiów na kierunku w przypadku wystąpienia do ministra o uzyskanie zgody na prowadzenie kierunku lub doskonalenie programu studiów dla realizowanych kierunków studiów (podać nazwę kierunku studiów, poziom, formę/y):	
18.	Przygotowanie programu nowo utworzonych studiów podyplomowych lub doskonalenie programu realizowanych studiów podyplomowych (podać nazwę studiów podyplomowych):	
19.	Opieka nad studentem, któremu przyznano Indywidualny Program Studiów (podać nazwisko i imię studenta, kierunek, poziom, formę):	
SUMA		

Wartość parametru B	
Obniżenie parametru B w przypadku negatywnej oceny ankietowania	
Obniżenie parametru B w przypadku negatywnej oceny hospitacji lub wizytacji	
Wartość parametru B po obniżeniu	

Tabela 1b – kryteria oceny działalności dydaktycznej – dla pracownika dydaktycznego.

Część I

Kryteria obligatoryjne					WARTOŚĆ
1.	Wynik oceny dokonywanej przez studentów i doktorantów (zaznaczyć: miarodajna lub niemiarodajna – jeżeli miarodajna zaznaczyć, pozytywna czy negatywna)	miarodajna		pozytywna	
				negatywna	
		niemiarodajna			
2.	Wynik przeprowadzonej hospitacji lub wizytacji (zaznaczyć: czy była przeprowadzona hospitacja lub wizytacja czy nie, czy ostatnia hospitacja lub wizytacja była pozytywna czy negatywna)	przeprowadzona hospitacja lub wizytacja		pozytywna	
				negatywna	
		nie przeprowadzono hospitacji ani wizytacji			

Część II

Kryteria obligatoryjne		WARTOŚĆ
3.	Autorstwo podręcznika/skryptu (podać tytuł, datę wydania lub złożenia do druku):	
4.	Tłumaczenie podręcznika/skryptu na język polski (podać tytuł, datę wydania lub złożenia do druku):	
5.	Autorstwo publikacji dydaktycznej (podać tytuł, datę wydania lub złożenia do druku):	

Część III

Inne kryteria		WARTOŚĆ
6.	Opracowanie materiałów dydaktycznych dostępnych dla studentów lub doktorantów (kurs online, materiały zamieszczone na platformie e-learningowej, sylabus dla nowego przedmiotu dla studiów wyższych, studiów podyplomowych, szkoleń – zaopiniowany przez radę dydaktyczną lub radę naukową posiadającą kompetencje rady dydaktycznej – podać: nazwę przedmiotu, kursu, nazwę kierunku, poziom, formę, nazwę studiów podyplomowych, nazwę platformy, itp.):	
7.	Podnoszenie własnych kwalifikacji dydaktycznych, w szczególności: staż dydaktyczny krajowy, zagraniczny, w tym w ramach programu Erasmus+, udział w kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych, konferencjach dydaktycznych (podać jakie, gdzie, przez kogo organizowane, termin):	
8.	Prowadzenie zajęć w języku obcym (nie dotyczy prowadzących zajęcia w ramach praktycznej nauki języka obcego i lektoratów) (podać nazwę przedmiotu, kierunek, poziom, formę, rok akademicki, semestr):	
9.	Promotorstwo obronionych prac dyplomowych (podać kierunek, poziom, formę, liczbę prac):	
10.	Promotorstwo wyróżnionych prac dyplomowych (podać nazwisko i imię absolwenta, kierunek, poziom):	
11.	Autorstwo wniosku o realizację projektu dydaktycznego finansowanego z funduszy zewnętrznych, który został zakwalifikowany w trybie konkursowym do realizacji (podać nazwę wniosku, itp.):	

12..	Kierowanie krajowym lub międzynarodowym projektem dydaktycznym (podać nazwę projektu, czy krajowy czy międzynarodowy, termin realizacji):	
13.	Opieka nad aktywnie działającym kołem naukowym (podać nazwę koła naukowego):	
14.	Inne udokumentowane formy aktywności dydaktycznej podnoszące jakość kształcenia (np. prowadzenie wykładów dla szkół średnich, prowadzenie szkoleń) (podać jakie, gdzie prowadzone, termin):	
15.	Publikacje ze studentami, opublikowane w czasopismach naukowych, materiałach konferencyjnych, itp. (podać nazwę publikacji, nazwę czasopisma, datę wydania lub złożenia do druku, nazwę konferencji, termin, organizatora):	
16.	Udział w zespole przygotowującym raport samooceny kierunku do PKA oraz raport samooceny dla Szkoły Doktorskiej (podać nazwę kierunku, termin);	
17.	Przygotowanie programu studiów dla nowo utworzonych studiów na kierunku lub przygotowanie wniosku i programu dla nowo utworzonych studiów na kierunku w przypadku wystąpienia do ministra o uzyskanie zgody na prowadzenie kierunku lub doskonalenie programu studiów dla realizowanych kierunków studiów (podać nazwę kierunku studiów, poziom, formę/y):	
18.	Przygotowanie programu nowo utworzonych studiów podyplomowych lub doskonalenie programu realizowanych studiów podyplomowych (podać nazwę studiów podyplomowych):	
19.	Opieka nad studentem, któremu przyznano Indywidualny Program Studiów (podać nazwisko i imię studenta, kierunek, poziom, formę):	
SUMA		
Wartość parametru B		
Obniżenie parametru B w przypadku negatywnej oceny ankietowania		
Obniżenie parametru B w przypadku negatywnej oceny hospitacji lub wizytacji		
Obniżenie parametru B w grupie pracowników DYDAKTYCZNYCH (0,76 do 1 etatu) w przypadku nie spełnienia wymogu obligatoryjnego		
Wartość parametru B po obniżeniu		

III. Parametr C

1. Parametr C może przyjąć wartość w zakresie od 0 (zero) do 1 (jeden).
2. Wartość parametru C ustala się na podstawie kryteriów obligatoryjnych i innych kryteriów oceny działalności organizacyjnej wymienionych w tabeli 2 w okresie objętym oceną okresową z uwzględnieniem wyników od ostatniej oceny okresowej.
3. Parametr C przyjmuje następujące wartości niezależnie od zatrudnienia w grupie pracowników:
 - 1) zatrudnionych w **pełnym wymiarze** czasu pracy (cały etat):
 - 0 – niespełnienie żadnego z podanych kryteriów,
 - 0,25 – spełnienie jednego kryterium,
 - 0,5 – spełnienie dwóch kryteriów lub pełnienie w Uczelni, funkcji wymienionej w części II tabeli 2 lp. 5 lub 6 lub 7,
 - 0,75 – spełnienie trzech kryteriów lub pełnienie w Uczelni, funkcji wymienionej w części II tabeli 2 lp. 3 lub 4,
 - 1 – spełnienie czterech lub więcej kryteriów lub pełnienie w Uczelni, funkcji wymienionej w części II tabeli 2 lp. 2;

- 2) zatrudnionych w **niepełnym wymiarze** czasu pracy od **0,99** wymiaru etatu do **0,51** wymiaru etatu:
- 0 – niespełnienie żadnego z podanych kryteriów,
 - 0,33 – spełnienie jednego kryterium,
 - 0,66 – spełnienie dwóch kryteriów,
 - 1 – spełnienie trzech kryteriów;
- 3) zatrudnionych w **niepełnym wymiarze** czasu pracy od **0,50** wymiaru etatu do **0,10** wymiaru etatu:
- 0 – niespełnienie żadnego z podanych kryteriów,
 - 0,5 – spełnienie jednego kryterium,
 - 1 – spełnienie dwóch kryteriów.
4. Kryterium obligatoryjnym jest spełnienie kryterium 1 z części I tabeli 2 niezależnie od wymiaru czasu pracy i grupy pracowników, w której zatrudniony jest nauczyciel akademicki, bez możliwości zastąpienia tego kryterium innymi kryteriami.
5. Jeżeli parametr C przyjmuje wartość większą niż 1 to końcowa wartość parametru C wynosi 1 (jeden).

Tabela 2 – kryteria oceny działalności organizacyjnej

Część I – wypełnia dyrektor instytutu albo dziekan wydziału powołany w trybie § 36 ust. 3 i 3a statutu

Kryterium obligatoryjne		Wartość
1.	Prawidłowe i terminowe wykonywanie obowiązków organizacyjnych, wynikających z działalności prowadzonej we własnym obszarze badawczym lub dydaktycznym, w szczególności polegających na wprowadzaniu do systemów informatycznych, takich jak Baza Publikacji Pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego, Baza Osiągnięć pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego, Egeria Edukacja, proDziekan, ORCID, wymaganych dokumentów i informacji	

Część II – wypełnia pracownik

Inne kryteria		Wartość
2.	Pełnienie w Uczelni funkcji rektora albo prorektora	
3.	Pełnienie w Uczelni funkcji: dyrektora instytutu albo dziekana wydziału utworzonego w trybie § 36 ust. 3 i 3a statutu, zastępcy dyrektora instytutu, dziekana, prodziekana, dyrektora szkoły doktorskiej, zastępcy dyrektora szkoły doktorskiej, przewodniczącego rady naukowej instytutu albo wydziału utworzonego w trybie § 36 ust. 3 i 3a statutu, zastępcy przewodniczącego rady naukowej instytutu albo rady wydziału utworzonego w trybie art. 36 ust. 3 i 3a statutu	
4.	Pełnienie w Uczelni funkcji redaktora wydawanego przez uczelnię czasopisma naukowego, znajdującego się na liście punktowanych czasopism naukowych, publikowanej przez ministra właściwego ds. nauki, punktowanego od 100 do 200 pkt (podać nazwę czasopisma)	
5.	Pełnienie w Uczelni funkcji redaktora wydawanego przez uczelnię czasopisma naukowego, znajdującego się na liście punktowanych czasopism naukowych,	

	publikowanej przez ministra właściwego ds. nauki, punktowanego od 70 do 40 pkt (podać nazwę czasopisma)	
6.	Pełnienie w Uczelni funkcji przewodniczącego zespołu kierunku (podać nazwę kierunku)	
7.	Kierowanie grantem (podać nazwę grantu)	
8.	Członkostwo w organach kolegialnych Uczelni, w tym w uczelnianych, instytutowych, wydziałowych i innych radach, komisjach lub zespołach (podać nazwę i umiejscowienie)	
9.	Wykonywanie w Uczelni stałego pełnomocnictwa udzielonego przez rektora (podać tytuł)	
10.	Pełnienie w Uczelni funkcji przewodniczącego komisji lub zespołu (podać nazwę)	
11.	Pełnienie w Uczelni funkcji: - rzecznika dyscyplinarnego albo członka: - komisji dyscyplinarnej, - komisji antymobbingowej, - komisji antydyskryminacyjnej, - komisji pojednawczej.	
12.	Pełnienie w Uczelni funkcji członka komisji lub zespołu (innych niż w pkt. 8 i 11 (podać nazwę i umiejscowienie)	
13.	Organizowanie akcji promocyjnych i prezentacyjnych Uczelni oraz uczestnictwo w nich (podać nazwę)	
14.	Organizowanie konferencji, sympozjów, seminariów i innych form aktywności akademickiej (podać nazwę)	
15.	Pełnienie w Uczelni funkcji powierzonych przez przełożonych w tym: opiekuna roku lub opiekuna grupy studenckiej, opieka nad praktykami zawodowymi studentów (podać funkcję)	
16.	Udział w tworzeniu infrastruktury badawczej i zaplecza do badań naukowych (podać dane)	
17.	Organizowanie wymiany zagranicznej, w tym szkół letnich dla studentów zagranicznych (podać dane)	
18.	Pełnienie w Uczelni funkcji koordynatora w programach wymiany (podać nazwę programu)	
19.	Członkostwo w redakcjach czasopism naukowych, udział w komitetach redakcyjnych (podać nazwę czasopisma)	
20.	Tworzenie środowiska integrującego badania, kształcenie i rozwój kultury społecznego dialogu (podać dane)	
21.	Działania organizacyjnie na rzecz upowszedniania wyników badań naukowych, pomnażania osiągnięć kultury i techniki (podać dane)	
22.	Działanie na rzecz rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych (podać dane)	
23.	Inna działalność organizacyjna służąca usprawnieniu funkcjonowania Uczelni, poprawie jakości kształcenia i badań naukowych (podać dane)	
SUMA		
Wartość parametru C		