

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

filozofia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2019/2020

Ustalony uchwałą nr 96/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 czerwca 2019 r. § 1 pkt 11

KLASYFIKACJA ISCED		0223
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	filozofia
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: filozofia, Dyscyplina wiodąca: filozofia
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	dyscyplina filozofia - 100%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych planem studiów, napisanie pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Tabela efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK (tab II.1)

Nazwa kierunku studiów		filozofia
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		filozofia
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		filozofia
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury i nauki	P6S_WK
K_W03	zna terminologię filozoficzną w języku polskim	P6S_WG
K_W04	zna podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym	P6S_WG
K_W05	posiada podstawową wiedzę z zakresu historii filozofii starożytnej, średniowiecznej i nowożytnej	P6S_WG
K_W06	zna i opisuje główne kierunki i stanowiska filozofii współczesnej	P6S_WG
K_W07	zna zależności pomiędzy głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	P6S_WG
K_W08	charakteryzuje wybrane kierunki w obrębie subdyscyplin filozoficznych: logikę, ontologię, epistemologię, filozofię umysłu, etykę, estetykę, filozofię społeczną, filozofię polityki	P6S_WG
K_W09	zna metody analizy i interpretacji tekstu filozoficznego	P6S_WG
K_W10	zna na poziomie zaawansowanym główne metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla wybranych kierunków w obrębie subdyscyplin filozoficznych: logiki, ontologii, epistemologii, filozofii umysłu, etyki, estetyki, filozofii społecznej, filozofii polityki	P6S_WG
K_W11	posiada wiedzę na temat stanu współczesnej nauki - szczególnie nauk o poznaniu i społeczeństwie - i głównych tendencji jej rozwoju	P6S_WG
K_W12	rozumie podstawowe dylematy cywilizacyjne współczesnego świata: ekologiczne, społeczne, kulturowe	P6S_WK
K_W13	ma podstawową wiedzę o obecności idei filozoficznych w dziejach polskiej kultury	P6S_WG
K_W14	zna i rozumie społeczne i etyczne regulacje i zasady działalności zawodowej, posiada podstawową wiedzę na temat prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej	P6S_WK
K_W15	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		

K_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	P6S_UW
K_U02	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	P6S_UW
K_U03	przycacza i streszcza treści ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	P6S_UK
K_U04	poprawnie stosuje terminologię filozoficzną w komunikacji z otoczeniem	P6S_UK
K_U05	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia w różnych tradycjach filozoficznych	P6S_UW
K_U06	uzasadnia i krytykuje uogólnienia oraz przekonania i stanowiska filozoficzne w świetle dostępnych świadectw empirycznych	P6S_UW
K_U07	wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi	P6S_UW
K_U08	formułuje w mowie i piśmie problemy filozoficzne - także nowe - stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	P6S_UK, P6S_UW
K_U09	rekonstruuje i konstruuje złożone i nietypowe argumentacje odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	P6S_UW
K_U10	pisze proste rozprawki samodzielnie dobierając literaturę	P6S_UW
K_U11	stosuje zasady logiki i metodologii nauk oraz typowe strategie argumentacyjne uczestnicząc w dyskusji i debacie	P6S_UK
K_U12	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B 2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U13	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na język obcy prosty tekst filozoficzny	P6S_UK
K_U14	samodzielnie tłumaczy z języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny	P6S_UK
K_U15	prowadzi na poziomie podstawowym pracę naukową pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu	P6S_UO
K_U16	planuje i organizuje pracę własną, współdziała w organizacji pracy z zespołem	P6S_UO
K_U17	potrafi spełniać odpowiednie role w pracy zespołowej, także w zespole interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U18	samodzielnie planuje i realizuje osobisty projekt uczenia się przez całe życie	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna zakres posiadanych przez siebie wiedzy i umiejętności i jest gotów do ich krytycznej oceny	P6S_KK
K_K02	jest otwarty na nowe idee i treści oraz gotów do zmiany stanowiska w świetle dostępnych danych i argumentów	P6S_KK
K_K03	docenia rolę ekspertów i jest gotów do korzystania w pracy z ich opinii	P6S_KK
K_K04	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozwoju i rozumienia kultury	P6S_KO
K_K05	jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań na rzecz otoczenia i dobra wspólnego	P6S_KO
K_K06	jest gotów do realizacji zasad twórczego i przedsiębiorczego myślenia i działania	P6S_KO
K_K07	docenia znaczenie zobowiązań etycznych związanych z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sporach filozoficznych oraz jest gotów do ich wypełniania i egzekwowania	P6S_KR

K_K08	wyraża postawę poszanowania wobec tradycji filozoficznej i roli społecznej filozofa	P6S_KR
-------	---	--------

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	
3	Łączna liczba godzin zajęć	- 1815
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4
9	Sylabusy	Załącznik nr 5
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	17
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS)	64 (36%)
13	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	103 Załącznik nr 7
14	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego)	Do prowadzenia działalności naukowej na kierunku filozofia, studia stacjonarne I st., przygotowują studentów następujące zajęcia: metodyka pracy naukowej, warsztaty z organizacji badań naukowych i działalności gospodarczej, seminarium dyplomowe. Studenci zachęceni są do czynnego uczestniczenia w naukowych seminariach prowadzonych w Instytucie Filozofii, do udziału w sympozjach i konferencjach oraz pracy Polskiego Towarzystwa Filozoficznego i Polskiego Towarzystwa Kognitywistycznego. W Instytucie Filozofii działają także koła naukowe organizujące studencki ruch naukowy pod opieką pracowników naukowych i doktorantów IF.
17	Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	Program studiów nie przewiduje praktyk.
18	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	0
19	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	100%
2	Udokumentowanie spełnienia warunków przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela	nie dotyczy
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	historia filozofii starożytnej	7
2	kultura logicznego myślenia	5
3	metodyka pracy naukowej	2
4	ochrona własności intelektualnej	1
5	podstawy informatyki	2
6	propedeutyka filozofii	4
7	psychologia poznawcza	6
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	wprowadzenie do językoznawstwa	3
Semestr 2 Rok 1		
1	epistemologia I	6
2	etyka	3
3	filozofia umysłu	2
4	historia filozofii średniowiecznej	7
5	logika I	5
6	ontologia	7
Semestr 3 Rok 2		
1	epistemologia II	6
2	etyka praktyczna	5
3	historia filozofii nowożytnej I	7

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	język angielski	5
5	konwersatorium monograficzne I	3
6	przedmiot do wyboru 1	3
7	przedmioty do wyboru	3
8	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	filozofia nauki	2
2	filozofia religii	3
3	historia filozofii nowożytnej II	7
4	język angielski	5
5	metaetyka	3
6	przedmiot do wyboru	3
7	przedmioty do wyboru	5
8	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	filozoficzne problemy współczesności	3
2	historia filozofii współczesnej I	7
3	konwersatorium monograficzne II	3
4	przedmioty do wyboru	10
5	przedmioty do wyboru 2	10
6	relatywizm i jego ograniczenia	3
7	seminarium dyplomowe	4
Semestr 6 Rok 3		
1	historia filozofii współczesnej II	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
2	konwersatorium monograficzne I	9
3	konwersatorium monograficzne II	9
4	konwersatorium monograficzne III	9
5	logika II	2
6	przedmioty do wyboru	5
7	seminarium dyplomowe	6
8	warsztaty z organizacji badań naukowych i działalności gospodarczej	2

Program studiów: [US]-F-O-I-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	2	5	2					1	1
K_W02		4	1		3	3			1
K_W03	2	4							1
K_W04		1	1						
K_W05	1	4			2	1			1
K_W06		5							1
K_W07	2	5	1						1
K_W08	3	8	1		2	5		1	4
K_W09		2		1	1			1	3
K_W10	3	4	2			4		1	4
K_W11	1	1				1	1	1	
K_W12		1					1		
K_W13		2							
K_W14			1			1			
K_W15			1						
K_U01	1	1	2			2	1	1	1
K_U02	1	2		1	1	1	1		6
K_U03	1	3	1						4
K_U04	1	2				4			4
K_U05	3	5	1	1	3	6	1	1	11
K_U06	1	1		1	2		1	1	2
K_U07	1	3	1			5	1		5
K_U08		2		1	4	2	1		4
K_U09	1	4	2	1	2	5	1		7
K_U10				1	8	1			1
K_U11		1	1			1	1		5
K_U12			1			1			1
K_U13						1			
K_U14				1	1	1			1
K_U15				1	1	2	2		5
K_U16				1	1	3	2		2

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_U17						4	2		6
K_U18				1	1				1
K_K01	1	3			2	1			7
K_K02	2	5	1		2	2	1		14
K_K03		1				1			1
K_K04		1			2	1		1	5
K_K05			1			3	1		8
K_K06		1				1	1		
K_K07			1						2
K_K08		1					1		3

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: epistemologia I (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2666_10S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. RENATA ZIEMIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna pojęcia epistemologiczne (prawda, wiedza i inne) oraz spory i stanowiska.	K_W08
umiejętności	1	EP2	Potrafi argumentować w ramach sporów epistemologicznych	K_U09
	2	EP3	Potrafi napisać streszczenie i komentarz do tekstu filozoficznego	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest otwarty/a na nowe idee	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: epistemologia I				
Forma zajęć: wykład				
1. Epistemologia jako subdyscyplina. Pojęcie wiedzy			2	2
2. Poznanie bezpośrednie, doświadczenie, empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm, a priori, zdanie analityczne			2	2
3. Problem Gettier'a; kauzalna i kondycjonalna definicja wiedzy (Goldman, Nozick)			2	2
4. Zwrot naturalistyczny i epistemologia znaturalizowana (Quine)			2	2
5. Teorie uzasadniania			2	2
6. Klasyczna i korespondencyjna teoria prawdy			2	2
7. Starsze nieklasyczne teorie: koherencyjna, pragmatyczna, konsensualna			2	2
8. Tarski i semantyczna teoria prawdy			2	2
9. Deflacyjne teorie prawdy: redundancyjna Ramsey'a, performatywna Strawsona, odcudzysłowieniowa Quine'a, zazdaniowa Brandona			2	2
10. Epistemiczne teorie prawdy Dummetta i Putnama			2	2
11. Hermeneutyczna teoria prawdy Gadamera			2	2
12. Pojęcie prawdy w postmodernizmie (Nietzsche, Foucault, Rorty)			2	2
13. Pluralizm aletyczny Wrighta. Problem relatywizmu prawdy.			2	2
14. Prawda jako mit Kołakowskiego			2	2
15. Post-prawda (Chmielewski)			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Problem Gettier'a			2	8

2. Relatywizm prawdy		2	10		
3. Prezentacje studentów na temat wybranych zagadnień		2	12		
Metody uczenia się	Wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Metoda projektu, Metoda tekstu przewodniego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Najpierw należy uzyskać zaliczenie na ocenę z ćwiczeń, a następnie przystąpić do egzaminu z wykładu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi 50% oceny z ćwiczeń i 50% oceny z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	epistemologia I		Arytmetyczna	
	2	epistemologia I [wykład]	egzamin		
	2	epistemologia I [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: epistemologia II (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2666_13S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. RENATA ZIEMIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna stanowiska sceptyczne, argumenty sceptyczne i strategie antysceptyczne	K_W08
umiejętności	1	EP2	Potrafi argumentować za i przeciw stanowiskom sceptycznym	K_U09
	2	EP4	Pracuje samodzielnie i w zespole nad wyznaczonym zagadnieniem dotyczącym odpierania sceptycyzmu współczesnego pod kierownictwem opiekuna	K_U15 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny własnych własnych poglądów	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: epistemologia II				
Forma zajęć: wykład				
1. Problem sceptycyzmu, ewolucja pojęcia, rodzaje, stanowiska pokrewne			3	6
2. Współczesny sceptycyzm kartezjański (Unger, hipoteza mózgu w pojemniku)			3	2
3. Modyfikacje pojęcia wiedzy jako sposób na odparcie sceptycyzmu (Lehrer, Nozick)			3	2
4. Modyfikacje pojęcia uzasadnienia jako strategia antysceptyczna (Williams)			3	2
5. Modyfikacje pojęcia znaczenia jako strategia antysceptyczna (Putnam)			3	2
6. Eksternalizm przeciw sceptycyzmowi (Dretske, Goldman)			3	2
7. Kontekstualizm semantyczny jako strategia antysceptyczna (DeRose)			3	4
8. Antysceptyczny fallibilizm (Peirce, James, Quine)			3	4
9. Sceptycyzm znaczeniowy Kripkensteina			3	4
10. Pragmatyczna niespójność tezy sceptycznej			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Fragmenty sceptyków starożytnych: Pirron, Cyceon, Sekstus Empiryk			3	4
2. Michel de Montaigne, Eseje			3	4
3. Hilary Putnam i mózg w naczyniu			3	8
4. Saul Kripke, Wittgenstein o regułach i języku prywatnym			3	8
5. Prezentacje studentów			3	6

Metody uczenia się	Wykład informacyjny i problemowy z użyciem prezentacji multimedialnych, Metoda tekstu przewodniego, Metoda projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% ocen z ćwiczeń i 50% oceny z egzaminu składają się na ocenę końcową.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	epistemologia II		Arytmetyczna	
	3	epistemologia II [wykład]	egzamin		
	3	epistemologia II [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: etyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2667_8S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MIROSŁAW RUTKOWSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wyjaśnia i rozpoznaje podstawowe teorie moralne	K_W08
	2	EP2	Student charakteryzuje związki pomiędzy klasyczną problematyką etyczną a problematyką kognitywistyczną.	K_W07
	3	EP3	Student rozumie i tłumaczy dylematy moralne będące konsekwencją rozwoju naukowego i technicznego, wymienia i objaśnia normy etyczne dotyczące przekazywania informacji w sferze publicznej.	K_W12
umiejętności	1	EP4	Student wykrywa i analizuje motywy i treści kognitywistyczne w etyce.	K_U05 K_U07
	2	EP5	Student ustala oraz poddaje dyskusji moralne kryteria obowiązujące uczestników komunikacji językowej.	K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Student docenia i akceptuje postawę otwartości i poznawczej oraz moralnej różnorodności.	K_K02
	2	EP7	Jest gotów do zabierania głosu w dyskusjach o kwestiach etycznych, słucha argumentów innych, jest wrażliwy na demagogię oraz indoktrynację.	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka				
Forma zajęć: wykład				
1. 1.Opis a norma. Etyka a moralność, prawo, obyczaj, nauki szczegółowe			2	4
2. 2.Źródła ocen moralnych i etycznych			2	4
3. 3.Działy etyki			2	2
4. 4. Najważniejsze historyczne tradycje i poglądy etyczne			2	20
Metody uczenia się		wykład informacyjny oraz problemowy		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 5 pytań otwartych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Udzielenie odpowiedzi na 5 pytań otwartych to ocena bardzo dobra; na 4 pytania to ocena dobra, na dwa pytania, to ocena dostateczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	etyka		Ważona	
	2	etyka [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: etyka praktyczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2667_36S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MIROSŁAW RUTKOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma elementarną wiedzę na temat problemów poddawanych analizie etycznej	K_W10
	2	EP2	Zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji etycznej w prawidłowej ocenie wybranych zagadnień życia społecznego	K_W02
umiejętności	1	EP3	Rekonstruuje i formułuje etyczną argumentację w celu dokonania oceny wybranych zagadnień życia społecznego	K_U04 K_U05 K_U09
	2	EP4	Uzasadnia i krytykuje odmienną ocenę ważnych problemów społecznych przez osoby będące zwolennikami różnych teorii moralnych oraz światopoglądów	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest otwarty na nowe argumenty i z tego powodu gotowy do zmiany wcześniej wyznawanych opinii	K_K01 K_K02
	2	EP6	Ma świadomość znaczenia refleksji etycznej dla rozwiązywania problemów społecznych	K_K04
	3	EP7	Samodzielnie podejmuje proste działania na rzecz rozwiązania problemów społecznych formułując propozycje ich rozwiązania	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka praktyczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Prokreacja a wyrządzanie krzywdy			3	2
2. Aborcja			3	3
3. Eutanazja			3	2
4. Moralne przyzwolenie na stosunek seksualny			3	2
5. Torturowanie			3	2
6. Obowiązek udzielania pomocy			3	2
7. Stosowanie kar			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wartość życia			3	2
2. Wyrządzanie szkody przez poczęcie			3	2

3. Prawo do obrony własnej	3	2			
4. Obywatelskie nieposłuszeństwo	3	4			
5. Pacyfizm	3	2			
6. Tortury	3	2			
7. Problem brudnych rąk w polityce	3	4			
8. Terroryzm	3	2			
9. Wegetarianizm	3	2			
10. Zapłodnienie in vitro	3	2			
11. Homoseksualizm	3	2			
12. Patriotyzm	3	2			
13. Moralny status aborcji	3	2			
Metody uczenia się	Omówienie zagadnienia, Przygotowanie referatu, Wykład, Analiza tekstów z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3			
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, przygotowanie się do zajęć i udział w ćwiczeniach a także przygotowanie i wygłoszenie (prezentacja) referatu Warunkiem zaliczenia wykładu jest zdanie egzaminu pisemnego z treści przekazanej na wykładzie oraz z zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin: Prawidłowa odpowiedź na 3 pytania to ocena bardzo dobra, na 2 pytania to ocena dobra, na jedno pytanie to ocena dostateczna Ocena ostateczna: 50% oceny z ćwiczeń, 50% oceny z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	etyka praktyczna		Arytmetyczna	
	3	etyka praktyczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	etyka praktyczna [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia nauki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2669_27S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. WOJCIECH KRYSZTOFIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej filozofii nauki; umie wymienić nazwiska najważniejszych w dziejach filozofów nauki; umie scharakteryzować podstawowe sporne stanowiska w dziedzinie filozofii nauki	K_W08 K_W11
umiejętności	1	EP2	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych; czyta i interpretuje tekst z dziedziny filozofii nauki; analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia w podstawowych koncepcjach filozofii nauki	K_U01 K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	zna zakres posiadanych przez siebie wiedzy i umiejętności i jest gotów do ich krytycznej oceny; docenia rolę ekspertów i jest gotów do korzystania w pracy z ich opinii; ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozwoju i rozumienia kultury; wyraża postawę poszanowania wobec tradycji filozoficznej i roli społecznej filozofa	K_K01 K_K03 K_K04 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia nauki				
Forma zajęć: wykład				
1. Filozofia nauki i jej przedmiot refleksji			4	2
2. Filozofia nauki jako centralna dyscyplina filozoficzna: scjentocentryzm filozoficzny, scjentocentryzm kulturowy			4	1
3. Systematyzowanie nauki: z uwagi na metodę, z uwagi na przedmiot, z uwagi na cel, z uwagi na stosunek do doświadczenia			4	3
4. Spór o naukowość: matematyzm, nomotetyczność			4	1
5. Parametry konceptualizacji teorii naukowych: przedmiot teorii, metoda naukowa, cel teorii naukowej, baza empiryczna teorii, kryteria akceptacji teorii, język teorii naukowej			4	4
6. Spór o przedmiot teorii naukowej: realizm arystotelesowski vs. platonizm, fenomenalizm, konstruktywizm, (neokantyzm), operacjonizm, empiryzm logiczny			4	4
Metody uczenia się	dyskusja na życzenie studenta, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Student trafnie (z poziomem co najmniej 30% trafności) odpowiada na 30% pytań egzaminacyjnych. Student otrzymuje przed egzaminem ustnym listę pytań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena dostateczna: od 30% do 50% trafnych odpowiedzi; ocena dostateczna plus: od 51% do 60% trafnych odpowiedzi; ocena dobra: od 61% do 70% trafnych odpowiedzi; ocena dobra plus: od 71% do 80% trafnych odpowiedzi, ocena bardzo dobra: od 81% trafnych odpowiedzi.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	filozofia nauki		Ważona	
	4	filozofia nauki [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia religii (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US10AIJ2671_26S	
Nazwa kierunku: filozofia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. IRENEUSZ ZIEMIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student/ka zna podstawowe pojęcia i metody z zakresu filozofii religii	K_W07	
umiejętności	1	EP2	Student/ka potrafi ocenić główne definicje religii	K_U03	
	2	EP3	Student/ka potrafi ocenić spójność rozmaitych doktryn religijnych	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student/ka jest gotowy do rzetelnej debaty na temat roli religii w świecie (pozytywnej i negatywnej)	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia religii					
Forma zajęć: wykład					
1. Koncepcje i metody filozofii religii				4	4
2. Definicje religii i problemy z nimi związane				4	4
3. Pluralizm religijny i problem prawdziwości religii				4	8
4. Natura przedmiotu religii (sacrum, Bóg)				4	4
5. Problem istnienia przedmiotu religii (Boga, sacrum)				4	10
Metody uczenia się		Wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładu oraz lektur			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena ostateczna: 50% znajomość treści wykładu + 50% znajomość treści lektur			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		4	filozofia religii		Ważona
		4	filozofia religii [wykład]	egzamin	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: filozofia umysłu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2666_21S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KAROL POLCYN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje oraz streszcza stanowiska filozoficzne na temat umysłu.	K_W03 K_W07 K_W08
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje filozoficzne uwarunkowania problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student wykrywa motywy kognitywistyczne w filozofii umysłu.	K_U05 K_U06
	2	EP5	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.	K_U01 K_U05 K_U06
	3	EP6	Student samodzielnie czyta i interpretuje teksty filozofów umysłu.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji.	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia umysłu				
Forma zajęć: wykład				
1. Materializm i dualizm: definicje			2	2
2. Wersje materializmu: funkcjonalizm, teoria identyczności			2	2
3. Umysł fenomenalny versus umysł psychologiczny. Świadomość fenomenalna versus świadomość psychologiczna			2	3
4. Problem świadomości: argument z wiedzy (Jackson)			2	3
5. Problem świadomości: argument modalny (Kripke, Chalmers)			2	3
6. Treść pojęć fenomenalnych i natura metafizyczna pojęć fenomenalnych			2	2
Metody uczenia się	Wykład przeglądowy i analityczny, prezentacja multimedialna, analiza argumentacji, dyskusja w grupie.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Student przystępuje do egzaminu pisemnego z treści wykładu i literatury podstawowej odnoszącej się do treści wykładu. (Literatura podstawowa w jęz. angielskim będzie streszczona w jęz. polskim na ćwiczeniach i wykładzie).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu (egzamin).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	filozofia umysłu		Ważona	
	2	filozofia umysłu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: filozoficzne problemy współczesności (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2673_35S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr EWA KOCHAN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe problemy cywilizacyjne współczesności i rozumie ich filozoficzne aspekty	K_W12
	2	EP2	Student rozumie znaczenie i wpływ filozofii na rozwiązywanie najważniejszych problemów współczesnych	K_W02
umiejętności	1	EP3	Student rekonstruuje podstawowe stanowiska w aktualnych sporach o kulturę i cywilizację ujawniając ich społeczne i światopoglądowe podstawy	K_U09
	2	EP4	Student konfrontuje stanowiska w sporach współczesnych z danymi naukowymi	K_U06
	3	EP5	Student wyraża własne stanowisko w podstawowych kwestiach społecznych i kulturowych współczesności, skutecznie argumentuje i odpowiada na krytykę	K_U08 K_U11
	4	EP6	Pisze esej poświęcony podstawowym dylematom współczesności	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wyraża gotowość do podejmowania dyskusji i uczestniczenia w debacie na temat rzeczywistości współczesnej i jej problemów oraz zmiany swojego stanowiska	K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozoficzne problemy współczesności				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Dyskusja nad najważniejszymi problemami cywilizacyjnymi współczesności: O czym dyskutuje świat?			5	2
2. Filozofia w dyskusji o najważniejszych problemach społecznych			5	6
3. Filozofia wobec ekologicznych zagrożeń współczesnego świata			5	4
4. Filozofia wobec wyzwań współczesnej nauki i techniki			5	6
5. Filozofia a pytania o kulturę współczesną			5	8
6. Scenariusze przyszłości, utopie i dystopie w filozofii i kulturze współczesnej			5	2
7. Debata nad rolą filozofii w artykułowaniu i rozwiązywaniu problemów współczesności			5	2
Metody uczenia się	Projekty indywidualne i grupowe, Prezentacje, Analiza tekstów z dyskusją, Dyskusja i debata, Pisanie i referowanie esejów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP6
	PREZENTACJA				EP3,EP5
	PROJEKT				EP1,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie obecności na zajęciach, udziału w dyskusji i debacie, opracowaniu projektu indywidualnego bądź grupowego, prezentacji projektu, napisania eseju oraz jego zreferowania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Projekt i prezentacja - 30% oceny, esej i referat 40% oceny, udział w dyskusji i debacie - 30% oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	filozoficzne problemy współczesności		Ważona	
	5	filozoficzne problemy współczesności [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia filozofii nowożytnej I (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US10AIJ2671_12S	
Nazwa kierunku: filozofia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. IRENEUSZ ZIEMIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student/ka zna główne nurty filozofii Renesansu i racjonalizm nowożytny	K_W05 K_W13	
umiejętności	1	EP2	Student/ka potrafi zrozumieć teksty filozoficzne należące do Renesansu i racjonalizmu nowożytnego	K_U03	
	2	EP3	Student/ka potrafi rozpoznać i ocenić argumentacje filozoficzne, rozwijane w Renesansie i racjonalizmie nowożytnym	K_U08	
	3	EP5	Student pracuje nad indywidualnym lub zespołowym projektem badawczym związanym z problematyką nowożytną	K_U15 K_U16 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student/ka jest gotowy/a do podjęcia dyskusji z tzw. pewnikami kulturowymi w świetle nowożytnych filozofii krytycznych	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia filozofii nowożytnej I					
Forma zajęć: wykład					
1. Renesansowe nurty i szkoły filozoficzne (platonizm, arystotelizm, sceptycyzm, humanizm chrześcijański, renesansowa filozofia społeczna, renesansowa filozofia przyrody)				3	10
2. Początki nowożytnej koncepcji nauki (F. Bacon, Galileusz)				3	2
3. Filozofia Kartezjusza				3	6
4. Krytycy i kontynuatorzy Kartezjusza (Pascal, Hobbes, Malebranche, Spinoza, Leibniz)				3	8
5. Newton				3	1
6. Oświecenie francuskie				3	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Cardano, Autobiografia filozoficzna				3	2
2. Montaigne, O kanibalach				3	2
3. F. Bacon, Novum Organum				3	6
4. Kartezjusz, Medytacje o pierwszej filozofii				3	12
5. Pascal, Prowincjałki				3	4
6. Leibniz, monadologia				3	4
Metody uczenia się		Wykład problemowy, Metoda przewodniego tekstu, Analiza tekstu z dyskusją, Projekt badawczy			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i zdanie egzaminu ustnego z materiału omówionego na wykładzie i literatury obowiązkowej				
	Zaliczenie ćwiczeń wymaga obecności na zajęciach, przygotowania się do zajęć (kontrolowanego), opracowania projektu indywidualnego lub zespołowego związanego ze spuścizną filozofii nowożytnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
50% ćwiczeń + 50% wykład					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	historia filozofii nowożytnej I		Arytmetyczna	
	3	historia filozofii nowożytnej I [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	historia filozofii nowożytnej I [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia filozofii nowożytnej II (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2671_14S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. IRENEUSZ ZIEMIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna poglądy głównych przedstawicieli empiryzmu brytyjskiego i idealizmu niemieckiego	K_W05
umiejętności	1	EP2	Student/ka potrafi zrozumieć teksty filozoficzne należące do brytyjskiego empiryzmu i niemieckiego idealizmu	K_U05
	2	EP3	Student/ka potrafi rozpoznać i ocenić argumenty filozoficzne, formułowane przez empirystów brytyjskich i idealistów niemieckich	K_U07
	3	EP5	Student/ka pracuje indywidualnie lub w zespole nad projektem interpretacji tekstu nowożytnego z perspektywy współczesnej	K_U15 K_U16 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP4	Student/ka jest gotowy/a do podjęcia krytycznego namysłu nad dawnymi i współczesnymi kulturami w świetle argumentów empirystów, racjonalistów i idealistów nowożytnych	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia filozofii nowożytnej II				
Forma zajęć: wykład				
1. Empiryzm brytyjski (Locke, Berkeley, Hume)			4	6
2. Szkocka filozofia zdrowego rozsądku (Reid, Stewart)			4	2
3. Krytyczna filozofia Kanta			4	8
4. Krytycy i kontynuatorzy filozofii Kanta (Fichte, Schelling, neokantyzm)			4	8
5. Filozofia Hegla oraz jej kontynuatorzy i krytycy			4	6
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Locke, Rozważania dotyczące rozumu ludzkiego; Leibniz, Nowe rozważania dotyczące rozumu ludzkiego			4	6
2. Hume, Traktat o naturze ludzkiej			4	6
3. Kant, Krytyka czystego rozumu			4	8
4. Hegel, Fenomenologia ducha			4	10
Metody uczenia się	Wykład problemowy, Lektura i analiza tekstów źródłowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP2,EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: znajomość lektur, opracowanie projektu indywidualnego lub zespołowego, udział w zajęciach				
	Zaliczenie wykładu: egzamin ustny z omówionego materiału i lektury obowiązkowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ostateczna: 50% ćwiczenia + 50% wykład					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	historia filozofii nowożytnej II		Arytmetyczna	
	4	historia filozofii nowożytnej II [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	historia filozofii nowożytnej II [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			175		
Liczba punktów ECTS			7		

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: historia filozofii starożytnej (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US10AIJ2671_4S
---	--

Nazwa kierunku: filozofia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. JAROMIR BREJDAK
-------------------------	-------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia argumenty za lub przeciw omawianym koncepcjom filozoficznym starożytności	K_W01 K_W03 K_W06 K_W07
	2	EP4	Identyfikuje i charakteryzuje główne nurty, stanowiska i problemy filozofii starożytnej	K_W05
umiejętności	1	EP2	Analizuje i komentuje kluczowe tezy i założenia najważniejszych myśli filozoficznych starożytności	K_U05 K_U06
	2	EP3	Samodzielnie wyszukuje, czyta i interpretuje teksty filozofów starożytnych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Docenia rolę filozofii w rozwoju kultury i szanuje dokonania filozofów	K_K04 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia filozofii starożytnej

Forma zajęć: wykład

1. Ogólna charakterystyka starożytnej filozofii greckiej. Pytanie o arche jako podstawowy problem pierwszego okresu starożytnej filozofii greckiej (Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes, Empedokles, Anaksagoras, Diogenes) Matematyczna natura świata - Pitagoras i pitagorejczycy. Problem jedności i wielości oraz stałości i zmienności w filozofii Heraklita, Parmenidesa, Zenona i Melissosa. Atomistyczna koncepcja Leukipposa i Demokryta	1	6
2. Drugi okres rozwoju starożytnej filozofii greckiej: zmiana przedmiotu, celu i metody filozofowania. Protagoras i sofisci. Teoriopoznawczy i etyczny wymiar filozofii Sokratesa. Szkoła cyrenaików i cyników. Istota platońskiego idealizmu. Platońska koncepcja doskonałego państwa. Logika i metafizyka Arystotelesa. Arystotelesowska filozofia praktyczna: etyka i polityka	1	10
3. Trzeci okres rozwoju starożytnej filozofii greckiej. Szkoły etyczne: epikurejczycy, stoicy i sceptycy. Eklektyczna filozofia rzymska	1	4
4. Okres końcowy filozofii starożytnej. Filon z Aleksandrii. Gradualistyczna i emanacyjna koncepcja bytu w filozofii Plotyna i neoplatoników.	1	4
5. Starożytna filozofia chrześcijańska. Patrystyka. Orygenes, Grzegorz Nyseńczyk, Tertulian. Koncepcja Boga, świata i człowieka w filozofii św. Augustyna: problem relacji między ludzką wolnością a złem moralnym	1	6

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Subiektywizm poznawczy sofistów. Natura a kultura	1	3
2. Postać i poglądy Sokratesa: jego metoda dyskusji, poszukiwanie prawdy, misja obywatelska	1	3
3. Platon: koncepcja idei, koncepcja miłości i nieśmiertelności, teoria wiedzy, utopia państwa doskonałego	1	6
4. Arystoteles: koncepcja bytu i zmiany, dowód na istnienie Pierwszego Poruszydca i jego atrybuty, koncepcja duszy, retoryka	1	10
5. Szkoły hellenistyczne: koncepcja szczęścia, cnoty, dokonania teoriopoznawcze	1	6
6. Problem duszy u Plotyna	1	2

Metody uczenia się	Wykład z ćwiczeniami				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, udział w pracy na ćwiczeniach				
	Warunkiem zaliczenia wykładu jest zdanie egzaminu ustnego z omówionego materiału i literatury obowiązkowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z egzaminu: 100% poprawnych odpowiedzi- b.dobry 90% - dobry plus 80%- dobry 70% - dostateczny plus 60%- dostateczny					
Ocena ostateczna: 50% oceny z ćwiczeń, 50% oceny z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia filozofii starożytnej		Arytmetyczna	
	1	historia filozofii starożytnej [wykład]	egzamin		
	1	historia filozofii starożytnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia filozofii średniowiecznej (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US10AIJ2670_7S
---	--

Nazwa kierunku: filozofia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. WIESŁAW DYK
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozróżnia i streszcza podstawowe zagadnienia filozofii średniowiecza	K_W05
	2	EP2	Rozumie i charakteryzuje powiązania starożytności i średniowiecza	K_W05
	3	EP3	Definiuje podstawowe dylematy średniowiecza	K_W02 K_W05
	4	EP7	Rozpoznaje podstawowe motywy dotyczące obrazu Boga w filozofii	K_W05
umiejętności	1	EP4	Analizuje argumentację i problematykę antropologiczną	K_U05 K_U09
	2	EP5	Porównuje osiągnięcia filozoficzne i kulturowe starożytności i średniowiecza	K_U07
	3	EP6	Pracuje w zespole nad analizą problemów poruszanych na zajęciach	K_U16 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	Docenia znaczenie średniowiecznej tradycji filozoficznej dla współczesności	K_K04
	2	EP9	Zajmuje wobec tradycji postawę otwartą	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia filozofii średniowiecznej

Forma zajęć: wykład

1. Filozofia Eriugeny i św. Anzelma	2	4
2. Piotr Abelard - problem uniwersaliów	2	2
3. Szkoły średniowiecza	2	4
4. Św. Bernard z Clairvaux i św. Bonawentura	2	2
5. Albert Wielki i myśl św. Tomasza z Akwinu	2	4
6. Filozofia Duns Szkota	2	2
7. Filozofia Ockhama i zmierzch epoki	2	2
8. Mistrz Eckhart i Mikołaj z Kuzy	2	3
9. Filozofia arabska	2	4
10. Filozofia żydowska	2	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Jan Szkot Eriugena - antropologia	2	2			
2. Koncepcja intelektu według Jana Szkota Eriugeny	2	2			
3. Przymioty Boga. Anzelm z Canterbury	2	2			
4. Wskazania dla człowieka. Bonawentura	2	2			
5. Władze duszy. Tomasz z Akwinu	2	2			
6. O władzy poznania przez duszę. Tomasz z Akwinu	2	2			
7. Czy zwierzęta mają duszę? Tomasz z Akwinu	2	2			
8. Działanie i tworzenie: postępowanie człowieka według Tomasza z Akwinu	2	2			
9. Teoria poznania w ujęciu Wilhelma Ockhama	2	2			
10. Czas w ujęciu Ockhama	2	2			
11. Poszukiwanie prawdy. Mikołaj z Kuzy	2	1			
12. Nieskończona linia jest trójkątem a trójkąt jest kołem i kulą. Mikołaj z Kuzy	2	1			
13. Recepcja optyki arabskiej przez średniowieczny i późniejszy Zachód	2	2			
14. Bóg światłem	2	2			
15. Podróż serca	2	2			
16. Wpływ nauki Majmonidesa na myśl średniowiecza	2	1			
17. Żydowska filozofia polityczna w średniowieczu	2	1			
Metody uczenia się	Wykład informacyjny, Wykład konwersatoryjny, Analiza tekstów z dyskusją, Prezentacja multimedialna z dyskusją, Praca w zespołach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP3			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP7			
	PREZENTACJA	EP2,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie zaliczenia ćwiczeń i zdanych egzaminów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ćwiczeń: 50% udział w zajęciach, 50% praca grupowa i prezentacja Ocena ostateczna: 50% oceny z ćwiczeń i 50% oceny z egzaminów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	historia filozofii średniowiecznej		Arytmetyczna	
	2	historia filozofii średniowiecznej [wykład]	egzamin		
	2	historia filozofii średniowiecznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia filozofii współczesnej I (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2671_29S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. IRENEUSZ ZIEMIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna pozytywistyczne, scjentyistyczne i analityczne nurty filozofii współczesnej	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student/ka potrafi zrozumieć teksty należące do pozytywistycznych, scjentyistycznych i analitycznych nurtów filozofii	K_U05
	2	EP3	Student/ka potrafi rozpoznać argumentacje filozoficzne, rozwijane na gruncie pozytywistycznych, scjentyistycznych i analitycznych nurtów filozofii	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student/ka jest gotów podjąć krytyczną dyskusję z panującymi współcześnie ideologiami z perspektywy filozofii pozytywistycznych i analitycznych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia filozofii współczesnej I				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie filozofii współczesnej; periodyzacje			5	2
2. Pierwszy pozytywizm (Comte, Bernard, Taine, Renan)			5	4
3. Drugi pozytywizm (empiriokrytycyzm)			5	2
4. Ewolucjonizm (Darwin, Spencer)			5	2
5. Pragmatyzm (Peirce, James)			5	4
6. Neopoztywizm (Schlick, Carnap)			5	2
7. Początki filozofii analitycznej (Frege, Russell, F. Ramsey, Wittgenstein, Moore)			5	8
8. Filozofia języka potocznego (Austin, Ryle, Strawson)			5	2
9. Neopragmatyzm, scjentyzm i kierunki zbliżone (Quine, Dummett, Davidson, Rorty, Putnam)			5	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Comte, Rozprawa o duchu filozofii pozytywnej			5	4
2. James, Pragmatyzm			5	4
3. Wittgenstein, Tractatus logico-philosophicus			5	6
4. Wittgenstein, Dociekania filozoficzne, O pewności			5	8
5. Austin, Jak działać za pomocą słów			5	4

6. Putnam, Wiele twarzy realizmu		5	4		
Metody uczenia się	Lektura i analiza tekstów; dyskusja problemów filozoficznych, Wykład problemowy, Projekt indywidualny bądź grupowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP3		
	PROJEKT		EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Aby zaliczyć ćwiczenia student/ka musi wykazać się znajomością omawianych lektur, udziałem w zajęciach oraz opracowaniem projektu indywidualnego lub zespołowego. Aby zaliczyć wykład należy zdać egzamin z omówionych treści				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ostateczna: 50% oceny z ćwiczeń + 50% oceny z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	historia filozofii współczesnej I		Arytmetyczna	
	5	historia filozofii współczesnej I [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	historia filozofii współczesnej I [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia filozofii współczesnej II (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US10AIJ2671_33S	
Nazwa kierunku: filozofia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. IRENEUSZ ZIEMIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student/ka zna główne nurty współczesnej filozofii kontynentalnej	K_W06 K_W13	
umiejętności	1	EP2	Student/ka potrafi zrozumieć i ocenić podstawowe stanowiska współczesnej filozofii kontynentalnej	K_U07	
	2	EP3	Student/ka potrafi zrozumieć i ocenić teksty należące do różnych kierunków współczesnej filozofii kontynentalnej	K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student/ka jest gotów/a podjąć krytyczną dyskusję z panującymi współcześnie ideologiami z perspektywy różnych stanowisk współczesnej filozofii kontynentalnej	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia filozofii współczesnej II					
Forma zajęć: wykład					
1. Neokantyzm (szkoła marburska i szkoła badeńska)				6	4
2. Filozofia życia w Niemczech (Nietzsche, Dilthey, Simmel)				6	4
3. Filozofia życia we Francji (Bergson)				6	2
4. Psychologia opisowa i teoria przedmiotu (Brentano, Meinong)				6	4
5. Fenomenologia (Husserl, Scheler, Ingarden)				6	6
6. Hermeneutyka (Heidegger, Gadamer, Ricoeur)				6	4
7. Egzystencjalizm (Sartre, Marcel, Jaspers)				6	3
8. Filozofia dialogu (Rosenzweig, Levinas)				6	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Nietzsche, Ecce homo				6	2
2. Bergson, Pamięć i życie				6	2
3. Husserl, Idea fenomenologii				6	4
4. Husserl, Kryzys europejskiego człowieczeństwa				6	2
5. Scheler, Ordo amoris				6	2
6. Scheler, Stanowisko człowieka w kosmosie				6	4
7. Plessner, Pytanie o conditio humana				6	2

8. Dilthey, Rozumienie i życie	6	2			
9. Ricoeur, Egzystencja i hermeneutyka	6	2			
10. Heidegger, Pytanie o technikę	6	4			
11. Heidegger, Bycie i czas	6	4			
Metody uczenia się	Wykład problemowy, Lektura i analiza tekstów źródłowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i przygotowanie się do zajęć (znajomość lektur) a także udział w zajęciach				
	Warunkiem zaliczenia wykładu jest zdanie egzaminu z treści omówionych na wykładzie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ostateczna: 50% oceny z ćwiczeń i 50% oceny z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	historia filozofii współczesnej II		Arytmetyczna	
	6	historia filozofii współczesnej II [wykład]	egzamin		
	6	historia filozofii współczesnej II [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2643_22S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr PRZEMYSŁAW KRYWULT			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP6	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U12 K_U13 K_U14
	2	EP5	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_U16
	3	EP7	Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego	K_U12
	4	EP9	Potrafi zrozumieć wypowiedzi w różnych odmianach akcentach języka angielskiego.	K_U12
	5	EP10	Potrafi przedstawić swoje poglądy w formie ustnej prezentacji.	K_U12
	6	EP11	Potrafi uczestniczyć ze zrozumieniem w zajęciach i wykładach prowadzonych w języku angielskim	K_U12
	7	EP12	Posiada znajomość gramatyki i słownictwa na poziomie B2	K_U12
	8	EP14	Potrafi zredagować korespondencję prywatną i zawodową w języku angielskim	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP15	Jest świadomy swoich umiejętności i ograniczeń i gotowy do podejmowania wysiłku na rzecz doskonalenia się	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			3	60
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			4	15
3. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	25
4. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	20
Metody uczenia się	1.konwersacje 2.symulacja scenek z życia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP12,EP14,EP6,EP7
	PREZENTACJA				EP10,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP11,EP15,EP7,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwiumów częściowych, uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Forma i warunki zaliczenia lektoratu: Przedmiot kończy się zaliczeniem na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: obecność, aktywność, przygotowana prezentacja oraz kolokwium. Pytania z zakresu wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas zajęć - zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania 60% możliwych punktów Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy uzyskał sprawności językowe na poziomie B1 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki angielskiej i słownictwa, co sprawdza osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas uczestnictwa w zajęciach.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: Konwersatorium monograficzne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US10AIJ2666_24S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 6 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. ADRIANA SCHETZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie i charakteryzuje problemy filozoficzne w obrębie podstawowych subdyscyplin filozoficznych	K_W08 K_W10
	2	EP2	Student rozpoznaje i wyjaśnia tezy i argumenty w poglądach filozoficznych będących przedmiotem konwersatorium	K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP3	Poprawnie stosuje w wypowiedziach terminologię filozoficzną	K_U04
	2	EP4	Analizuje argumentację filozoficzną z różnych tradycji i nurtów filozofii	K_U05
	3	EP5	Wykrywa związki i zależności pomiędzy filozofią a społeczeństwem i kulturą	K_U07
	4	EP6	Przedstawia własne poglądy, odpowiada na krytykę, uczestniczy w dyskusji i debacie	K_U11
	5	EP8	Pisze rozprawkę filozoficzną na wybrany temat	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest otwarty na nowe idee i rozwiązania, uznaje skuteczną argumentację	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: konwersatorium monograficzne I				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Treści programowe zostaną określone przez prowadzącego konwersatorium			3	30
2. Treści programowe zostaną przedstawione przez pracownika prowadzącego konwersatorium			6	30
Metody uczenia się	Referowanie tekstów, Debata, Analiza tekstów, Dyskusja problemowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP8
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie uczestnictwa czynnego w zajęciach, referatu oraz pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Udział w zajęciach - 50% oceny, referat - 25% oceny, praca pisemna - 25% oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	konwersatorium monograficzne I		Ważona	
	3	konwersatorium monograficzne I [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	konwersatorium monograficzne I		Ważona	
	6	konwersatorium monograficzne I [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: Konwersatorium monograficzne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US10AIJ2666_31S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. ADRIANA SCHETZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie i charakteryzuje problemy filozoficzne w obrębie podstawowych subdyscyplin filozoficznych	K_W08 K_W10
	2	EP2	Student rozpoznaje i wyjaśnia tezy i argumenty w poglądach filozoficznych będących przedmiotem konwersatorium	K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP3	Poprawnie stosuje w wypowiedziach terminologię filozoficzną	K_U04
	2	EP4	Analizuje argumentację filozoficzną z różnych tradycji i nurtów filozofii	K_U05
	3	EP5	Wykrywa związki i zależności pomiędzy filozofią a społeczeństwem i kulturą	K_U07
	4	EP6	Przedstawia własne poglądy, odpowiada na krytykę, uczestniczy w dyskusji i debacie	K_U11
	5	EP8	Pisze rozprawkę filozoficzną na wybrany temat	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest otwarty na nowe idee i rozwiązania, uznaje skuteczną argumentację	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: konwersatorium monograficzne II				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Treści programowe zostaną określone przez wykładowcę prowadzącego konwersatorium			5	30
2. Treści programowe zostaną przedstawione przez pracownika prowadzącego konwersatorium			6	30
Metody uczenia się	Referowanie tekstów, Debata, Analiza tekstów, Dyskusja problemowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP8
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie uczestnictwa czynnego w zajęciach, referatu oraz pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Udział w zajęciach - 50% oceny, referat - 25% oceny, praca pisemna - 25% oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	konwersatorium monograficzne II		Nieobliczana	
	5	konwersatorium monograficzne II [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	6	konwersatorium monograficzne II		Nieobliczana	
	6	konwersatorium monograficzne II [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: Konwersatorium monograficzne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne III (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US10AIJ2666_37S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. ADRIANA SCHETZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie i charakteryzuje problemy filozoficzne w obrębie podstawowych subdyscyplin filozoficznych	K_W08 K_W10
	2	EP2	Student rozpoznaje i wyjaśnia tezy i argumenty w poglądach filozoficznych będących przedmiotem konwersatorium	K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP3	Poprawnie stosuje w wypowiedziach terminologię filozoficzną	K_U04
	2	EP4	Analizuje argumentację filozoficzną z różnych tradycji i nurtów filozofii	K_U05
	3	EP5	Wykrywa związki i zależności pomiędzy filozofią a społeczeństwem i kulturą	K_U07
	4	EP6	Przedstawia własne poglądy, odpowiada na krytykę, uczestniczy w dyskusji i debacie	K_U08 K_U11
	5	EP8	Pisze rozprawkę filozoficzną na wybrany temat	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest otwarty na nowe idee i rozwiązania, uznaje skuteczną argumentację	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: konwersatorium monograficzne III				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Treści programowe zostaną przedstawione przez pracownika prowadzącego konwersatorium			6	30
Metody uczenia się	Referowanie tekstów, Debata, Analiza tekstów, Dyskusja problemowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP8
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie uczestnictwa czynnego w zajęciach, referatu oraz pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Udział w zajęciach - 50% oceny, referat - 25% oceny, praca pisemna - 25% oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konwersatorium monograficzne III		Ważona	
	6	konwersatorium monograficzne III [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kultura logicznego myślenia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2669_3S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MACIEJ WITEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje, charakteryzuje i wyjaśnia typy argumentów i rodzaje definicji, a także rodzaje błędów logicznych popełnianych w formułowaniu tez, argumentów i definicji.	K_W10
	2	EP2	Student zna oferowane przez logikę formalną i nieformalną narzędzia analizy wypowiedzi mowy potocznej.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student konstruuje tezy, argumenty i definicje zgodnie z obowiązującymi regułami poprawności.	K_U09
	2	EP4	Student rozpoznaje i klasyfikuje typy argumentów, standaryzuje i ocenia wypowiedzi argumentacyjne, rozpoznaje i klasyfikuje rodzaje definicji, wykrywa błędy w definicjach, rozpoznaje i koryguje wypowiedzi wieloznaczne, wskazuje i wyjaśnia przyczyny ich wieloznaczności.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zna zakres swojej wiedzy z zakresu logiki i semiotyki logicznej.	K_K01
	2	EP6	Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w formułowaniu opinii, jest otwarty na argumenty strony przeciwnej, wykrywa demagogię i indoktrynację.	K_K02
	3	EP7	Student poczuwa się do odpowiedzialności za przestrzeganie zasad racjonalnej wymiany zdań.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kultura logicznego myślenia				
Forma zajęć: wykład				
1. Semiotyka i jej działy: syntaktyka, semantyka i pragmatyka.			1	1
2. Klasyczny rachunek zdań (KRZ): syntaktyka i semantyka KRZ, tautologie KRZ, dedukcja na gruncie KRZ.			1	4
3. Rachunek predykatów jako logika pierwszego rzędu.			1	1
4. Elementy rachunku zbiorów: zbiór w sensie kolektywnym a zbiór w sensie dystrybutywnym, zakres nazwy i treść nazwy, stosunki między zakresami nazw, podział logiczny i konstrukcja tekstu naukowego.			1	1
5. Wieloznaczności jako przyczyny nieporozumień: wieloznaczności leksykalne a wieloznaczności składniowe.			1	1
6. Rodzaje definicji ze względu na ich funkcje; rodzaje definicji ze względu na ich budowę; błędy w definiowaniu.			1	2
7. Rachunek nazw; zdania kwadratu logicznego i relacje między nimi; prawa kwadratu logicznego i ich zastosowania.			1	2
8. Standaryzacja i ocena wypowiedzi argumentacyjnych.			1	3

Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Kategorie syntaktyczne; analiza syntaktyczna wyrażenia mowy potocznej.		1	2	
2. Klasyczny rachunek zdań (KRZ): formalizacja wypowiedzi mowy potocznej za pomocą symboliki KRZ, badanie relacji logicznych między wypowiedziami mowy potocznej, dedukcja na gruncie KRZ, zastosowanie KRZ do oceny niezawodności rozumowań.		1	10	
3. Klasyczny rachunek predykatów (KRP): formalizacja wypowiedzi mowy potocznej za pomocą KRP.		1	2	
4. Elementy rachunku zbiorów: stosunki między zakresami nazw.		1	2	
5. Analiza wypowiedzi wieloznacznych mowy potocznej.		1	2	
6. Konstruowanie definicji klasycznych i nieklasycznych; konstruowanie definicji sprawozdawczych, regulujących i konstrukcyjnych; wykrywanie błędów w definicjach i ich korekta.		1	2	
7. Formalizacja wypowiedzi mowy potocznej za pomocą symboliki rachunku nazw; stosowanie praw kwadratu logicznego.		1	4	
8. Rozpoznawanie typów argumentów: z autorytetu, z powszechnej opinii, ad absurdum, z podobieństwa, ad personam, ad hominem.		1	6	
Metody uczenia się		wykład informacyjny, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń oraz zdanie egzaminu pisemnego. ZALICZENIE ĆWICZEŃ Uczestnicząc w ćwiczeniach student zdobywa punkty w trzech kategoriach: kolokwium (od 0 do 10 pkt.), aktywność (od 0 do 6 pkt.), projekt (od 0 do 4 pkt.). Projekt polega na przygotowaniu pisemnej analizy trzech wypowiedzi mowy potocznej pod kątem natury i źródeł ich wieloznaczności. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum 6 pkt. z kolokwium oraz pozytywnej oceny według następującej punktacji: bdb (20 pkt.), db+ (18-19 pkt.), db (16-17 pkt.), dst+ (14-15 pkt.), dst (12-13 pkt.). ZALICZENIE WYKŁADU Student zalicza wykład uzyskując pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego sprawdzającego wiedzę przekazaną na wykładach. Skala ocen obowiązująca na egzaminie: bdb (10 pkt.), db+ (9 pkt.), db (8 pkt.), dst+ (7 pkt.), dst (6 pkt.), ndst (0-5 pkt.).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń (zaliczenie z oceną) oraz z wykładu (egzamin).			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	kultura logicznego myślenia		Arytmetyczna
	1	kultura logicznego myślenia [wykład]	egzamin	
	1	kultura logicznego myślenia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: logika I (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2669_20S		
Nazwa kierunku: filozofia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. WOJCIECH KRYSZTOFIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logiki; zna terminologię logiczną w języku polskim;	K_W01 K_W03	
	2	EP4	student zna podstawowe prawa i reguły logiki klasycznej	K_W08 K_W10	
umiejętności	1	EP2	student umie formalizować wnioski sformułowane w języku potocznym; student umie przeprowadzać dowody wprost oraz nie wprost w rachunku zdań, rachunku predykatów, rachunku zbiorów oraz w arytmetyce liczb naturalnych;	K_U05 K_U09	
	2	EP3	student umie posługiwać się technikami sprawdzania poprawności logicznej wnioskowań	K_U05 K_U09	
	3	EP5	student umie wygenerować wcześniej mu nieznaną, poprawną regułę inferencji logiki klasycznej	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i zdobytych umiejętności	K_K01	
	2	EP7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych, argumentów i ekspertyz oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	
	3	EP8	rozumie potrzebę przyjęcia określonych procedur i zastosowania nowoczesnych narzędzi służących realizacji założonego przez siebie lub grupę celu	K_K05	
	4	EP9	ma świadomość znaczenia dorobku badawczego logiki dla rozumienia indywidualnych i społecznych form aktywności człowieka	K_K04	
	5	EP10	jest wrażliwy na demagogię oraz indoktrynację, reaguje na działania zmierzające do ograniczenia wolności i autonomii jednostki	K_K07	
	6	EP11	jest otwarty na bunt przeciwko upowszechnianiu praktyk irracjonalnego myślenia w przestrzeni instytucji państwowych (szczególnie religijnej) w granicach obowiązywania Konstytucji RP	K_K02 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: logika I					
Forma zajęć: wykład					
1. Metodologiczna charakterystyka logiki: przedmiot badania i cel badawczy.				2	2
2. Działy klasycznej logiki formalnej: rachunek zdań, rachunek predykatów, rachunek zbiorów. Pojęcie tautologii i ich typy w poszczególnych działach klasycznej logiki formalnej.				2	2

3. Metody konstrukcji rachunku zdań: metoda założeniowa, metoda maczyowa, metoda aksjomatyczna.	2	2			
4. Założeniowy system klasycznego rachunku zdań: reguły pierwotne oraz reguły wtórne.	2	1			
5. Założeniowy system rachunku predykatów: reguły pierwotne oraz reguły wtórne.	2	1			
6. Rachunek zbiorów: definicje zbioru pustego, uniwersalnego, definicje relacji: inkluzji oraz identyczności zbiorów, operacji tworzenia zbiorów poprzez operator abstrakcji, poprzez wyliczenie; definicje operacji: sumy, iloczynu, odejmowania, dopełnienia zbiorów; definicja zbioru potęgowego.	2	2			
7. Pojęcie produktu kartezjańskiego zbiorów oraz pojęcie relacji: struktura relacji (dziedzina, przeciwdziedzina i sposób odwzorowania).	2	2			
8. Typy relacji: zwrotne, symetryczne, przechodnie, równoważnościowe; jedno-wieloznaczne, wielo-jednoznaczne (funkcje), jedno-jednoznaczne.	2	1			
9. Operacje na relacjach: iloczyn względny relacji, iloczyn mnogościowy relacji, suma relacji.	2	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zapisywanie formuł klasycznego rachunku zdań przy pomocy funktorów zdaniowych oraz zmiennych zdaniowych; odróżnienie języka przedmiotowego od metajęzyka;	2	3			
2. Dowodzenie wprost reguł wtórnych klasycznego rachunku zdań	2	4			
3. Dowodzenie nie wprost reguł wtórnych klasycznego rachunku zdań	2	4			
4. Obliczanie metodą zerojedynkową wartości logicznych formuł klasycznego rachunku zdań	2	3			
5. Rekonstruowanie wnioskowań sformułowanych w języku potocznym w formalnym języku klasycznego rachunku zdań	2	3			
6. Sprawdzanie skróconą metodą zerojedynkową poprawności wnioskowań sformułowanych w języku potocznym	2	3			
7. Dowodzenie aksjomatyczne w klasycznym rachunku zdań	2	3			
8. Dowodzenie wprost oraz nie wprost w klasycznym rachunku predykatów	2	3			
9. Rekonstruowanie zdań oraz wnioskowań sformułowanych w języku potocznym na zdania oraz reguły klasycznego rachunku predykatów	2	3			
10. Dowodzenie wprost oraz nie wprost w klasycznym rachunku zbiorów	2	4			
11. Rekonstruowanie zdań oraz wnioskowań sformułowanych w języku potocznym na formuły klasycznego rachunku zbiorów	2	3			
12. Diagramizowanie formuł rachunku zbiorów	2	3			
13. Dowodzenie twierdzeń dotyczących relacji i ich własności	2	3			
14. Aksjomatyka arytmetyki liczb naturalnych: dowodzenie twierdzeń ?tabliczki mnożenia i dodawania?.	2	3			
Metody uczenia się	dyskusja na życzenie studenta, pisemny sprawdzian umiejętności, wykład, ćwiczenia w zakresie rozwiązywania zadań przy tablicy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin końcowy w postaci sprawdzianu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ćwiczeń jest identyczna z oceną z wykładu. Ocena jest wyliczana według nastp. zasad: dostateczna- od 25% do 50% punktów na końcowym sprawdzianie; dostateczna plus - od 51% do 60% punktów na końcowym sprawdzianie; dobra - od 61% do 75% punktów na końcowym sprawdzianie; dobra plus - od 76% do 90% punktów na końcowym sprawdzianie; bardzo dobra - od 91% do 100% punktów na końcowym sprawdzianie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	logika I		Nieobliczana	
	2	logika I [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		2/3
	2	logika I [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: logika II (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2669_34S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. WOJCIECH KRYSZTOFIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logiki	K_W01 K_W08
	2	EP2	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rolę refleksji logicznej w kształtowaniu kultury i nauki	K_W02
	3	EP3	zna terminologię logiczną w języku polskim	K_W03
	4	EP4	zna zależności pomiędzy głównymi subdyscyplinami logiki	K_W07
	5	EP5	zna metody analizy i interpretacji logicznej tekstu naukowego	K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP6	poprawnie stosuje terminologię logiczną	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	uznaje znaczenie racjonalnej argumentacji i jest gotów do zmiany stanowiska	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: logika II				
Forma zajęć: wykład				
1. Metodologiczna charakterystyka logiki: jej przedmiot badania, cele badawcze i paradygmaty jej uprawiania.			6	2
2. Działy logiki i ich problematyka: logika matematyczna oraz logika formalna, semiotyka logiczna (syntaktyka, semantyka i pragmatyka logiczna), ogólna metodologia nauk			6	2
3. Czynności językowe jako czynności użycia znaków			6	2
4. Podstawowe własności systemów językowych: kreatywność, podwójna artykulacja, wydajność, niesztynność kategorialna, metaforyczność, zdalność komunikacyjna, symetria komunikacyjna			6	4
5. Kategoryzacyjne versus konceptualizacyjne poznawcze czynności językowe			6	2
6. Relacje (funkcje) semantyczne wiążące wyrażenia językowe z obiektami ekstensjonalnymi: desygnacja, denotacja (ekstensja), funkcja wartości logicznej			6	2
7. Relacje (funkcje) semantyczne wiążące wyrażenia językowe z obiektami intensjonalnymi: treści w sensie psychologicznym nazw, treści w sensie logicznym nazw, treści deskryptywne, treści normatywne, operacje na treściach: abstrakcja, separacja, typologizacja, idealizacja, konkretyzacja			6	4
8. Podstawowe czynności wiedzytwórcze: stwierdzanie i zadawanie pytań.			6	2
9. Wnioskowanie jako elementarne rozumowanie i jego warunki poprawności logicznej			6	2
10. Wnioskowania uprawdopodobniające: redukcyjne, indukcja enumeracyjna, wnioskowanie przez analogię, wnioskowanie statystyczne			6	2
11. Rozumowania złożone: wyjaśnianie, uzasadnianie i interpretacja. Rodzaje procedur eksplanacyjnych. Rodzaje procedur uzasadniania: procedura weryfikacyjna, procedura falsyfikacyjna.			6	4
12. Techniki praktyk interpretacyjnych. Reguły hermeneutyczne			6	2
Metody uczenia się	wykład, dyskusja na życzenie studenta			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie poziomu trafności na poziomie 25% w odpowiedziach na zadawane pytania podczas egzaminu ustnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena dostateczna: uzyskanie poziomu trafności w przedziale 25% -50% w co najmniej 50% odpowiedzi na pytania egzaminacyjne; ocena dostateczna plus: uzyskanie poziomu trafności w przedziale 51% -60% w co najmniej 50% odpowiedzi na pytania egzaminacyjne; ocena dobra: uzyskanie poziomu trafności w przedziale 61% -70% w co najmniej 50% odpowiedzi na pytania egzaminacyjne; ocena dobra plus: uzyskanie poziomu trafności powyżej 70% w co najmniej 70% odpowiedzi na pytania egzaminacyjne; ocena bardzo dobra: uzyskanie poziomu trafności powyżej 70% w co najmniej 90% odpowiedzi na pytania egzaminacyjne wraz z wykazaniem umiejętności aporetyzowania problematyki, oraz snucia intertekstualnych odniesień do innych subdyscyplin filozofii.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	logika II		Nieobliczana	
	6	logika II [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metaetyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2667_25S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr WACŁAW JANIKOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia i kierunki z zakresu historii metaetyki	K_W03 K_W07 K_W08
	2	EP2	Student potrafi wymienić najważniejsze teorie metaetyczne	K_W06
	3	EP3	Student potrafi wykazać ważność zagadnień metaetycznych dla etyki normatywnej i praktycznej	K_W07 K_W10
umiejętności	1	EP4	Student potrafi analizować kanoniczne teksty metaetyczne	K_U02 K_U05
	2	EP5	Student potrafi argumentować za i przeciw poszczególnym stanowiskom metaetycznym	K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Docenia wagę racjonalnego uzasadniania swoich przekonań etycznych	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz postępu moralnego	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metaetyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Historia metaetyki i rozwój jej kierunków			4	5
2. Metodologia etyki i metaetyki			4	3
3. Naturalizm etyczny			4	4
4. Psychologia etyki			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Relatywizm i obiektywizm etyczny			4	5
2. Wolna wola			4	5
3. Moralność potoczna			4	5
Metody uczenia się	Wykład problemowy, Praca indywidualna z zadanymi tekstami, Opracowanie recenzji z filmu, Przygotowanie i wygłoszenie referatu, Wykład informacyjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie egzaminu ustnego i zaliczenia ćwiczeń. Egzamin ustny z wiedzy przedstawionej na wykładach oraz literatury obowiązkowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności oraz prezentacji referatu bądź recenzji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ostateczna: 50% oceny z egzaminu, 50% oceny z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	metaetyka		Arytmetyczna	
	4	metaetyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	metaetyka [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy naukowej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2673_16S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr EWA KOCHAN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę na temat metod analizy tekstu filozoficznego	K_W09
umiejętności	1	EP2	Streszcza, omawia, analizuje i krytykuje prosty tekst filozoficzny	K_U02
	2	EP3	Streszcza wypowiedź filozoficzną	K_U03
	3	EP4	Uczestniczy w dyskusji i debacie filozoficznej	K_U11
	4	EP5	Pisze prostą rozprawkę (recenzję) filozoficzną	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny swoich umiejętności i rozumie konieczność ich doskonalenia	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy naukowej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Metodyka i organizacja pracy naukowej w dyscyplinie filozofia. Wprowadzenie: Język i narzędzia filozofii			1	2
2. Praca z tekstem filozoficznym: Czytanie (konspekt), streszczenie, omówienie, analiza, komentarz, krytyka. Dokumentacja naukowa			1	10
3. Wypowiedź ustna. Podstawy retoryki			1	6
4. Dyskusja i debata filozoficzna. Debata oksfordzka			1	4
5. Słowo pisane: Esej i rozprawka filozoficzna, recenzja naukowa, artykuł naukowy, monografia naukowa. Praca dyplomowa i magisterska			1	6
6. Zakończenie: Filozofia a nauki humanistyczne, społeczne i przyrodnicze			1	2
Metody uczenia się	Pisanie i referowanie rozprawki bądź recenzji, Indywidualna praca z tekstem, Metoda warsztatowa: Rekonstruowanie i konstruowanie wypowiedzi ustnych, Metoda warsztatowa: Dyskusja i debata			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń oraz pozytywnej oceny rozprawki lub recenzji filozoficznej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ostateczna: 75% ocena z ćwiczeń, 25% ocena tekstu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metodyka pracy naukowej		Ważona	
	1	metodyka pracy naukowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US10AIJ2701_1S		
Nazwa kierunku: filozofia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej	K_W14		
	2	EP2	Student wie jakie prawa przysługują twórcy, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają	K_W14		
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa	K_U01 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy docenić znaczenie praw własności intelektualnej dla twórców wykazuje odpowiednią postawę w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw	K_K05 K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady				1	2	
2. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony				1	2	
3. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej				1	2	
4. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne				1	2	
Metody uczenia się		Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub bardzo dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu				
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ontologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2673_9S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. TADEUSZ SZUBKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcie ontologii i metafizyki oraz identyfikuje problematykę tego obszaru filozofii.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student porównuje rozwiązania problemów metafizycznych i ocenia podawane na ich rzecz argumenty.	K_U03
	2	EP4	Student pracuje indywidualnie i w małym zespole nad tradycyjnym i współczesnym zagadnieniem z zakresu ontologii pod kierunkiem opiekuna naukowego.	K_U15 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do rozpoznawania i identyfikowania założeń metafizycznych przyjmowanych w życiu codziennym i nauce.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ontologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Spór o uniwersalia			2	6
2. Istnienie			2	4
3. Własności, relacje, stany rzeczy, światy możliwe			2	6
4. Indywiduum i zasada indywidualności, istoty i akcydensy			2	6
5. Endurantyzm i perdurantyzm			2	4
6. Ontologia języka, myśli i fikcji			2	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Tożsamość osobowa			2	4
2. Indywidua i uniwersalia			2	4
3. Światy możliwe i modalności			2	6
4. Przedmioty fikcyjne			2	4
5. Spór realizm - antyrealizm			2	4
6. Zależność ontologiczna			2	4
7. Istnienie			2	4
Metody uczenia się	Wykład informacyjny oraz analiza problemów ontologicznych na podstawie lektury tekstów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Trafne odpowiedzi na egzaminie ustnym Paca na ćwiczeniach i zaliczone kolokwium pisemne				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin ustny: Wszystkie w pełni poprawne odpowiedzi - bardzo dobry Prawie wszystkie poprawne odpowiedzi - dobry plus Większość poprawnych odpowiedzi - dobry Nieco ponad połowa poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus Połowa oprawnych odpowiedzi - dostateczny Ocena ostateczna: 50% oceny z ćwiczeń i 50% oceny z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ontologia		Arytmetyczna	
	2	ontologia [wykład]	egzamin		
	2	ontologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy informatyki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2667_17S		
Nazwa kierunku: filozofia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF SAJA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje podstawowe narzędzia edytora tekstu i edytora prezentacji pakietu OpenOffice. Org	K_W11	
	2	EP2	Student identyfikuje i potrafi opisać inne narzędzia informacyjne przydatne w pracy z zakresu nauk humanistycznych	K_W11	
	3	EP3	Student potrafi wymienić rodzaje licencji oprogramowania, podstawowe prawa autorskie i zasady ochrony własności intelektualnej	K_W14	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi stworzyć prezentację multimedialną	K_U01	
	2	EP5	Potrafi formatować długi tekst (np. artykuł)	K_U01	
	3	EP6	Potrafi pisać bezwzrokowo	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poznawania i wykorzystywania nowoczesnych technologii komunikacyjnych	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: podstawy informatyki					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Ogólne zasady bezpieczeństwa związane z korzystaniem z komputerów			1	1	
2. Rodzaje licencji, prawa autorskie, ochrona własności intelektualnej			1	2	
3. Instalacja, obsługa oraz konfiguracja systemu Linux (Ubuntu)			1	6	
4. Współczesne metody komunikacji: email, usenet, instant messaging, voip, kalendarz Google			1	4	
5. Współczesne metody wyszukiwania informacji: wyszukiwarka internetowa, rss, podcast, videocast			1	2	
6. Nauka bezwzrokowego pisania			1	3	
7. Podstawy użytkowania pakietu OpenOffice 3, LibreOffice 3 lub Microsoft Office			1	12	
Metody uczenia się		Praca indywidualna z komputerem, Prezentacja multimedialna, Praca w grupach internetowych, Demonstracja działania oprogramowania			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
		SPRAWDZIAN			EP6
		PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP7
		PROJEKT			EP1,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest wykonanie prac zaliczeniowych: testów praktycznych z przygotowania prezentacji, edycji tekstu oraz pisanie bezwzrokowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ostateczna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy informatyki		Ważona	
	1	podstawy informatyki [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: propedeutyka filozofii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2673_2S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. TADEUSZ SZUBKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia, nazywa i charakteryzuje poszczególne dyscypliny filozoficzne, opisuje ich problematykę i zachodzące między nimi zależności.	K_W01
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje filozoficzne uwarunkowania problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W02
	3	EP3	Student rozpoznaje motywy kognitywistyczne w filozofii.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student analizuje teksty filozoficzne oraz z dyscyplin pokrewnych pracując indywidualnie i w zespole	K_U02 K_U17
	2	EP6	Student chętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii do interpretacji najnowszych trendów kulturowych i zjawisk społecznych.	K_U08
	3	EP7	Student planuje osobisty rozwój filozoficzny	K_U18
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma świadomość prowizoryczności wiedzy ludzkiej w ogóle, a także jej uwarunkowań społecznych.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: propedeutyka filozofii				
Forma zajęć: wykład				
1. Odmiany wiedzy ludzkiej, jej źródła i uwarunkowania			1	2
2. Metodologiczne typy nauk			1	2
3. Podstawowe koncepcje filozofii			1	2
4. Filozofia, światopogląd, ideologia			1	2
5. Filozofia, nauka, kognitywistyka			1	2
6. Działy filozofii: logika, teoria poznania, ontologia, filozofia umysłu, etyka, estetyka			1	3
7. Metafilozofia i historia filozofii			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Godziny lekcyjne 1-10: Analiza pracy Thomasa Nagela: Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii.			1	10
2. Godziny lekcyjne 11,12,13,14: Omówienie podstawowej terminologii oraz głównych koncepcji filozoficznych na podstawie lektury wybranych fragmentów książki A. B. Stepania: Wstęp do filozofii			1	4
3. Godzina lekcyjna 15: kolokwium zaliczeniowe			1	1
Metody uczenia się	wykład z informacyjny, wykład konwersatoryjny, Analiza wybranych problemów filozoficznych na podstawie lektury tekstów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest regularne i aktywne uczestniczenie w zajęciach, zaliczenie sprawdzianu pisemnego na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia wykładu jest zdanie egzaminu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń (zaliczenie z oceną) oraz z wykładu (egzamin).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	propedeutyka filozofii		Arytmetyczna	
	1	propedeutyka filozofii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	propedeutyka filozofii [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Wykład monograficzny [moduł]					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US10AIJ2666_28S		
Nazwa kierunku: filozofia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. ADRIANA SCHETZ				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje zagadnienia i poglądy z zakresu historii filozofii starożytnej, średniowiecznej i nowożytnej	K_W05	
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje wybrane zagadnienia z zakresu logiki, ontologii, epistemologii, filozofii umysłu, etyki, estetyki, filozofii społecznej, filozofii polityki	K_W08	
umiejętności	1	EP3	Student analizuje i objaśnia argumentację filozoficzną w określonych stanowiskach filozoficznych	K_U05	
	2	EP4	Student formułuje i analizuje poglądy filozoficzne związane z problematyką podstawową	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podejmowania działań mających na celu dalszy rozwój intelektualny	K_K01 K_K02	
	2	EP6	Docenia wartość i znaczenie wiedzy filozoficznej	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru					
Forma zajęć: wykład					
1. Treści programowe określone przez pracownika prowadzącego wykład			4	30	
Metody uczenia się	Wykład informacyjny i problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ostateczna jest równa ocenie pracy pisemnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z		1,00

oceną

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Moduł: Wykład monograficzny [moduł]					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US10AIJ2666_23S		
Nazwa kierunku: filozofia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANA SCHETZ				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje zagadnienia i poglądy z zakresu historii filozofii starożytnej, średniowiecznej i nowożytnej	K_W05	
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje wybrane zagadnienia z zakresu logiki, ontologii, epistemologii, etyki	K_W08	
umiejętności	1	EP3	Student analizuje i objaśnia argumentację filozoficzną w określonych stanowiskach filozoficznych	K_U05	
	2	EP4	Student formułuje i analizuje poglądy filozoficzne związane z problematyką podstawową	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podejmowania działań mających na celu dalszy rozwój intelektualny	K_K01 K_K02	
	2	EP6	Docenia wartość i znaczenie wiedzy filozoficznej	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru 1					
Forma zajęć: wykład					
1. Treści programowe określone przez pracownika prowadzącego wykład			3	30	
Metody uczenia się	Wykład informacyjny i problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na pozytywnej oceny pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ostateczna jest równa ocenie pracy pisemnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru 1 [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmioty do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US10AIJ2666_38S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANA SCHETZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wpływ filozofii na kulturę i naukę i wzajemne zależności pomiędzy filozofią a kulturą i nauką	K_W02
	2	EP2	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu filozofii współczesnej	K_W06
	3	EP3	Zna i charakteryzuje metody analizy współczesnego tekstu filozoficznego	K_W09
	4	EP8	Charakteryzuje wybrane kierunki i dyscypliny filozoficzne	K_W08
umiejętności	1	EP4	Interpretuje tekst z zakresu filozofii współczesnej bądź nauk pokrewnych	K_U02
	2	EP5	Interpretuje i krytykuje stanowiska i poglądy filozoficzne w świetle nauk empirycznych	K_U06
	3	EP6	Pisze samodzielną recenzję bądź esej dobierając literaturę	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Docenia rolę filozofii w kształtowaniu się kultury i nauki	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmioty do wyboru				
Forma zajęć: wykład				
1. Program zostanie określony przez prowadzącego zajęcia			3	30
2. Program zostanie określony przez prowadzącego zajęcia			4	30
3. Program zostanie określony przez prowadzącego zajęcia			5	0
4. Program zostanie ustalony przez prowadzącego zajęcia			5	30
5. Program zostanie określony przez prowadzącego zajęcia			6	30
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Program zostanie ustalony przez prowadzącego zajęcia			4	30
2. Program zostanie określony przez prowadzącego zajęcia			5	0
3. Program zostanie określony przez prowadzącego zajęcia			5	30
4. Program zostanie określony przez prowadzącego zajęcia			6	30

Metody uczenia się	Analiza tekstów z dyskusją, dyskusja problemowa, referowanie tekstów studenckich, prezentacje multimedialne, Wykład informacyjny i problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP2,EP3,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie udziału w zajęciach, prezentacji i referatu oraz egzaminu z całości omówionego materiału				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ćwiczeń: 30% udział w zajęciach, 30% prezentacja, 40% praca pisemna Ocena ostateczna: 50% ocena z ćwiczeń, 50% ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmioty do wyboru		Ważona	
	3	przedmioty do wyboru [wykład]	egzamin		1,00
	4	przedmioty do wyboru		Ważona	
	4	przedmioty do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	4	przedmioty do wyboru [wykład]	egzamin		0,50
	5	przedmioty do wyboru		Ważona	
	5	przedmioty do wyboru [wykład]	egzamin		0,50
	5	przedmioty do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	6	przedmioty do wyboru		Ważona	
	6	przedmioty do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
6	przedmioty do wyboru [wykład]	egzamin		0,50	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		450			
Liczba punktów ECTS		18			

S Y L A B U S

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmioty do wyboru 2 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US10AIJ119_39S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANA SCHETZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wpływ filozofii na kulturę i wzajemne zależności pomiędzy filozofią a kulturą	K_W02
	2	EP2	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu estetyki bądź teorii kultury	K_W08
	3	EP3	Zna i charakteryzuje metody estetyki bądź teorii kultury	K_W10
umiejętności	1	EP4	Interpretuje tekst z zakresu estetyki lub teorii kultury	K_U02
	2	EP5	Odkrywa normatywne podstawy stanowisk kulturowych	K_U09
	3	EP6	Pisze samodzielną recenzję bądź esej z zakresu teorii sztuki i kultury	K_U10
	4	EP8	Pracuje w zespole nad prostym zadaniem naukowym pod opieką wykładowcy	K_U15 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP7	Docenia rolę filozofii w kształtowaniu się kultury i sztuki	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmioty do wyboru 2				
Forma zajęć: wykład				
1. Program zostanie określony przez prowadzącego zajęcia			5	30
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Program zostanie określony przez prowadzącego zajęcia			5	30
Metody uczenia się	Wykład informacyjny i problemowy Analiza tekstów z dyskusją, dyskusja problemowa, referowanie tekstów studenckich, prezentacje multimedialne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie udziału w zajęciach, prezentacji i referatu oraz egzaminu z całości omówionego materiału				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ćwiczeń: 30% udział w zajęciach, 30% prezentacja, 40% praca pisemna Ocena ostateczna: 50% ocena z ćwiczeń, 50% ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przedmioty do wyboru 2		Arytmetyczna	
	5	przedmioty do wyboru 2 [wykład]	egzamin		
	5	przedmioty do wyboru 2 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia poznawcza (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US10AIJ2813_19S
--	---

Nazwa kierunku: filozofia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr EWA ŁODYGOWSKA
-------------------------	-------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kognitywistyki, ze szczególnym uwzględnieniem właściwego jej interdyscyplinarnego podejścia badawczego i głównych tendencji jej rozwoju	K_W11
	2	EP2	ma ogólną wiedzę z zakresu psychologii poznawczej	K_W11
	3	EP8	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narzędzia pozyskiwania, opisu i opracowania danych oraz techniki modelowania procesów poznawczych	K_W10
umiejętności	1	EP11	formułuje proste ekspertyzy dotyczące funkcji poznawczych, analizuje podłoże działań innych ludzi	K_U05 K_U07
	2	EP12	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu przygotowania i zaprezentowania grupie opracowania wybranego problemu badawczego	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP13	rozumie potrzebę i celowość wykorzystania określonych paradygmatów psychologii poznawczej w badaniach	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia poznawcza		
Forma zajęć: wykład		
1. Wprowadzenie do psychologii poznawczej	1	2
2. Spostrzeganie	1	5
3. Uwaga	1	6
4. Pamięć	1	6
5. Wyobraźnia	1	5
6. Myślenie	1	6
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Psychologia poznawcza ? wprowadzenie	1	2
2. Reprezentacje umysłowe	1	2
3. Wiedza ? rodzaje, organizacja, nabywanie	1	4
4. Uwaga i świadomość	1	4

5. Kontrola poznawcza	1	2			
6. Percepcja	1	4			
7. Pamięć	1	4			
8. Rozwiązywanie problemów	1	4			
9. Wydawanie sądów, decyzje	1	4			
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, referat, streszczanie przygotowanego wcześniej do prezentacji tekstu, analiza krytyczna, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP11,EP2,EP8			
	KOLOKWIUM	EP11,EP12,EP13,EP8			
	PREZENTACJA	EP11,EP12,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie przedstawionej obowiązkowej prezentacji wybranego paradygmatu psychologii poznawczej i uzyskania oceny co najmniej dostatecznej, na którą składają się: - aktywność na zajęciach (10% oceny końcowej) - prezentacja wybranego paradygmatu (10% oceny końcowej) - 4 wejściówki (40% oceny końcowej) - kolokwium zaliczeniowe (40% oceny końcowej) Zaliczenie wykładów - na podstawie egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ćwiczenia - oceny (max. 50 pkt): bdb - 46-50 pkt, db+ - 41-45 pkt, db - 36-40 pkt, dst+ - 31-35 pkt, dst - 26-30 pkt, ndst - poniżej 26 pkt. egzamin - 100-91% - bdb, 90-81% - plus db, 80-71% - db, 70-61% - plus dst 60-51% - dst, poniżej 50% - ndst. Ocena ostateczna - średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	psychologia poznawcza		Arytmetyczna	
	1	psychologia poznawcza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	psychologia poznawcza [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: relatywizm i jego ograniczenia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US10AIJ2673_30S		
Nazwa kierunku: filozofia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski (100%)		
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. TADEUSZ SZUBKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie rodzaje relatywizmu	K_W01		
	2	EP2	Zna uwarunkowania relatywizmu i jego ograniczenia	K_W03		
	3	EP3	Potrafi zrozumieć nową terminologię filozoficzną	K_W04		
umiejętności	1	EP4	Potrafi ocenić argumenty za relatywizmem i przeciw niemu	K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje otwartość na nowe, nieszablonowe idee	K_K02		
	2	EP6	Rozumie potrzebę właściwej oceny różnic kulturowych	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: relatywizm i jego ograniczenia						
Forma zajęć: wykład						
1. Dzieje i odmiany relatywizmu				5	5	
2. Argumenty za relatywizmem				5	5	
3. Trudności relatywizmu				5	5	
Metody uczenia się		Wykład konwersatoryjny, w trakcie którego przedstawione zostaną główne idee relatywizmu jako stanowiska filozoficznego i kulturowego.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia		Ocena z egzaminu ustnego.				
		Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie wyniku egzaminu.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Jedna ocena końcowa z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		5	relatywizm i jego ograniczenia		Ważona	
		5	relatywizm i jego ograniczenia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US10AIJ2669_15S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MACIEJ WITEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje, rekonstruuje oraz wyjaśnia tezy i argumenty formułowane w pracach naukowych dotyczących problematyki pracy dyplomowej.	K_W09
umiejętności	1	EP3	Student organizuje warsztat swojej pracy naukowej: porządkuje zdobytą już wiedzę, szuka nowych informacji niezbędnych do realizacji projektu badawczego, planuje i definiuje kierunki dalszych studiów i badań.	K_U15 K_U16 K_U18
	2	EP4	Student analizuje teksty dotyczące problematyki jego pracy badawczej, tłumaczy fragmenty obcojęzycznych rozpraw naukowych dla potrzeb realizowanego projektu badawczego.	K_U02 K_U05 K_U14 K_U15
	3	EP5	Student formułuje, uzasadnia, ocenia i weryfikuje hipotezy badawcze realizowanego projektu badawczego w świetle dostępnej wiedzy oraz znanych doniesień eksperymentalnych.	K_U06 K_U09 K_U15
	4	EP6	Student konstruuje krótką pracę pisemną relacjonującą wyniki realizacji projektu badawczego.	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Student docenia dorobek filozofii oraz innych dyscyplin humanistycznych, rozumie jego wpływ na jakość życia społecznego, chętnie angażuje się w działania mające na celu jego popularyzację.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zajęć: seminarium				
1. Metodyka tworzenia warsztatu badawczego i zbierania literatury			5	10
2. Ustalanie tematów i planów prac licencjackich i zasady pisania tekstu			5	20
3. Referowanie fragmentów prac licencjackich			6	30
Metody uczenia się	Dyskusja problemowa, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP4,EP5,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 5 jest przedstawienie opisu dyplomowego projektu badawczego wraz z harmonogramem oraz spisem literatury niezbędnej do jego realizacji, a także publiczne przedstawienie i omówienie bieżącego stanu badań nad zagadnieniami, których dotyczy projekt.				
	Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 6 jest przedstawienie i dyskusja pracy prezentującej wyniki projektu dyplomowego.				
	Ocena z przedmiotu za semestr jest równa ocenie uzyskanej na seminarium w tym semestrze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) za semestr jest równa ocenie uzyskanej na seminarium w tym semestrze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US10AIJ2400_5S		
Nazwa kierunku: filozofia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIUSZ SIKORA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć: wykład						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.				1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.).				1	2	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy				1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.				1	1	
5. Zaliczenie -test e-learningowy				1	0	
Metody uczenia się						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
Forma i warunki zaliczenia						
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Metoda obliczania oceny końcowej						
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	szkolenie BHP				Nieobliczana	
1	szkolenie BHP [wykład]			zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.				5		
Liczba punktów ECTS				0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US10AIJ2332_6S		
Nazwa kierunku: filozofia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr KATARZYNA SITEK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
TREŚCI PROGRAMOWE						
				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).				1	1	
2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne				1	1	
Metody uczenia się						
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
Forma i warunki zaliczenia						
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Metoda obliczania oceny końcowej						
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	szkolenie biblioteczne				Nieobliczana	
1	szkolenie biblioteczne [wykład]			zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			2			
Liczba punktów ECTS			0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: warsztaty z organizacji badań naukowych i działalności gospodarczej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US10AIJ3330_32S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i objaśnia zasady prowadzenia oraz organizacji badań naukowych, a także wymienia i charakteryzuje sposoby pozyskiwania środków finansowych na badania naukowe.	K_W15
	2	EP2	Student zna podstawowe formy i zasady prowadzenia działalności gospodarczej, a także rozpoznaje i charakteryzuje zależności pomiędzy przedsiębiorstwami a otoczeniem.	K_W15
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie lub w grupie formułuje zalecenia dotyczące konstrukcji i realizacji projektu badawczego lub gospodarczego.	K_U16 K_U17
	2	EP4	Student organizuje pracę zespołu badawczego, inicjuje jego współpracę z podmiotami społecznymi i gospodarczymi, podejmuje działania mające na celu opracowanie skutecznej strategii współdziałania i rozwoju sfery nauki oraz biznesu	K_U16 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zna zakres swojej wiedzy na temat funkcjonowania przedsiębiorstw i organizacji badań naukowych, a także jest gotów do ich krytycznej oceny.	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji związanych z wyborem właściwej metody i techniki badań naukowych oraz decyzji związanych z utworzeniem strategii dla podmiotu gospodarczego	K_K02 K_K03 K_K05
	3	EP7	Student jest zorientowany na działania popularyzujące wiedzę naukową oraz nawiązywanie współpracy między nauką a biznesem; wyrażając przy tym postawy twórczego i innowacyjnego myślenia i działania.	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty z organizacji badań naukowych i działalności gospodarczej				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Systematyzacja podstawowych pojęć w zakresie stanowiącym przedmiot badań - działalność gospodarcza, przedsiębiorstwo, nauka, badania naukowe			6	3
2. Przegląd metod i technik badawczych			6	3
3. Charakterystyka wybranych metod badań naukowych			6	3
4. Klasyfikacja i typologia przedsiębiorstw			6	3
5. Wybrane aspekty organizacji i rozwoju działalności gospodarczej			6	3
Metody uczenia się	Wykład informacyjny i konwersatoryjny, Studia przypadków w grupie i samodzielne, Samodzielna praca studenta, Burza mózgów, Prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP3,EP6,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu (zaliczenie na ocenę) jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i oceny z prezentacji multimedialnej na temat powiązany z przedmiotem. Premiowana jest aktywność studentów podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium (zaliczenie z oceną).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	warsztaty z organizacji badań naukowych i działalności gospodarczej		Ważona	
	6	warsztaty z organizacji badań naukowych i działalności gospodarczej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do językoznawstwa (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US10AIJ3075_18S
---	---

Nazwa kierunku: filozofia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. LEONARDA MARIAK
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i wyjaśnia podstawowe zagadnienia, kategorie i koncepcje językoznawcze, rozróżnia subdyscypliny oraz szkoły językoznawcze.	K_W01 K_W08
	2	EP2	Student nazywa, wymienia i charakteryzuje podstawowe funkcje języka.	K_W11
	3	EP3	Student wykrywa treści i motywy kognitywistyczne w koncepcjach językoznawczych.	K_W10 K_W11
	4	EP4	Student rozpoznaje kulturowe i poznawcze uwarunkowania efektywnej interakcji językowej.	K_W09
	5	EP5	Student docenia dorobek badawczy językoznawstwa i rozumie jego wkład w zrozumienie poznawczej i komunikacyjnej aktywności człowieka.	K_W10
umiejętności	1	EP7	Student analizuje argumenty filozoficzne przy pomocy narzędzi językoznawczych	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykazuje odpowiedzialność za wartości kultury i społeczne reguły komunikacji, docenia ich wagę i potrzebę upowszechniania.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: wprowadzenie do językoznawstwa

Forma zajęć: wykład

1. Przedmiot, założenia i główne działy językoznawstwa. Przegląd dyscyplin (około)językoznawczych. Syntaktyka (gramatyka), semantyka, pragmatyka. Językoznawstwo synchroniczne i diachroniczne. Językoznawstwo teoretyczne i stosowane. Interdyscyplinarność językoznawstwa	1	2
2. Pojęcie języka naturalnego. Cechy języka jako systemu znakowego. Uniwersalia językowe.	1	4
3. Zróżnicowane polszczyzny początku XXI wieku: j. ogólny, dialekty ludowe, polszczyzna regionalna, zróżnicowanie socjo- i profesjolektalne.	1	4
4. Pragmatyka językoznawcza a współczesne nauki komunikacyjne. Modele komunikacji językowej a funkcje języka i aktu mowy. Akt mowy a dyskurs (wieloznaczność terminu). Teoria aktów mowy: lokucja, illokucja, perlokucja. Elementy paralingwistyczne jako składniki czynności mówienia, mowa ciała.	1	4
5. Struktura systemu językowego. Przegląd kategorii morfosyntaktycznych.	1	2
6. Struktura semantyczna słownictwa. Elementy stylistyki.	1	2
7. Sposoby gromadzenia i opisu słownictwa. Wybrane zagadnienia leksykografii.	1	2
8. Językoznawstwo historyczno-porównawcze dawniej i dziś. W poszukiwaniu prajęzyka i genezy zjawisk językowych, ustalanie pokrewieństwa między językami.	1	2
9. Typologia języków świata. Polszczyzna na tle języków indoeuropejskich i słowiańskich.	1	2

10. Z dziejów języka polskiego.	1	2			
11. Językoznawstwo kognitywne: semantyka prototypów i podobieństw rodzinnych a semantyka strukturalistyczna, badanie metafor potocznych, gramatyka przestrzeni, ?wymiary? językowego obrazu świata. Stereotypy w języku. Relatywizm językowy	1	4			
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena ze sprawdzianu ustnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu (zaliczenie z oceną). Ocena z wykładu (zaliczenie z oceną) jest równa ocenie ze sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wprowadzenie do językoznawstwa		Ważona	
	1	wprowadzenie do językoznawstwa [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US10AIJ2401_11S	
Nazwa kierunku: filozofia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr JANUSZ BLANK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych,	
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn,	
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych,	
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej,	
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie,	K_U18
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,	K_K05
	2	EP7	podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie,	K_K05
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. treści programowe będą podane przez wykładowcę prowadzącego przedmiot			3	30
Metody uczenia się	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; - metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); - metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [ćwiczenia]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [ćwiczenia]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		0			

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
historia filozofii współczesnej I	7	60		26	86	3.44
Język obcy [moduł]	10	120		14	134	5.36
język angielski	10	120		14	134	5.36
metodyka pracy naukowej	2	30		2	32	1.28
ochrona własności intelektualnej	1	8		5	13	0.52
podstawy informatyki	2	30		3	33	1.32
warsztaty z organizacji badań naukowych i działalności gospodarczej	2	15		10	25	1
wychowanie fizyczne	0	60		0	60	2.4
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	24	323		60	383	15,32
PODSTAWOWE						
filozoficzne problemy współczesności	3	30		9	39	1.56
historia filozofii nowożytnej I	7	60		22	82	3.28
historia filozofii nowożytnej II	7	60		24	84	3.36
historia filozofii starożytnej	7	60		28	88	3.52
historia filozofii średniowiecznej	7	60		28	88	3.52
historia filozofii współczesnej II	6	60		20	80	3.2
kultura logicznego myślenia	5	45		15	60	2.4
logika I	5	60		4	64	2.56
logika II	2	30		1	31	1.24
propedeutyka filozofii	4	30		12	42	1.68
psychologia poznawcza	6	60		20	80	3.2
wprowadzenie do językoznawstwa	3	30		7	37	1.48
Ogółem: PODSTAWOWE	62	585		190	775	31,00
KIERUNKOWE						
epistemologia I	6	60		20	80	3.2
epistemologia II	6	60		16	76	3.04
etyka	3	30		14	44	1.76
etyka praktyczna	5	45		16	61	2.44
filozofia nauki	2	15		12	27	1.08
filozofia religii	3	30		12	42	1.68

filozofia umysłu	2	15		10	25	1
metaetyka	3	30		8	38	1.52
ontologia	7	60		28	88	3.52
relatywizm i jego ograniczenia	3	15		15	30	1.2
Ogółem: KIERUNKOWE	40	360		151	511	20,44

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Konwersatorium monograficzne [moduł]	15	150		36	390	14.88
konwersatorium monograficzne II	6	60		18	78	3.12
konwersatorium monograficzne III	3	30		9	39	1.56
konwersatorium monograficzne I	6	60		18	78	3.12
Przedmiot do wyboru [moduł]	23	270		60	345	13.8
przedmioty do wyboru	18	210		60	270	10.8
przedmioty do wyboru 2	5	60		15	75	3
seminarium dyplomowe	10	60		50	110	4.4
Wykład monograficzny [moduł]	6	60		20	80	2.8
przedmiot do wyboru	3	30		10	40	1.6
przedmiot do wyboru 1	3	30		10	40	1.6
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	54	540		166	925	35,88

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2		0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	7		0	7	0,28

OGÓLNOUCZELNIANE	24	323		60	383	15,32
PODSTAWOWE	62	585		190	775	31,00
KIERUNKOWE	40	360		151	511	20,44
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	54	540		166	925	35,88
INNE DO ZALICZENIA	0	7		0	7	0,28
Łącznie	180	1815		567	2601	102,92

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

[US]-F-O-I-S-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	epistemologia I	6
2	etyka	3
3	etyka praktyczna	5
4	filozofia nauki	2
5	filozofia religii	3
6	filozofia umysłu	2
7	historia filozofii nowożytnej I	7
8	historia filozofii nowożytnej II	7
9	historia filozofii starożytnej	7
10	historia filozofii średniowiecznej	7
11	historia filozofii współczesnej I	7
12	historia filozofii współczesnej II	6
13	kultura logicznego myślenia	5
14	logika I	5
15	logika II	2
16	metaetyka	3
17	ontologia	7
18	propedeutyka filozofii	4
19	relatywizm i jego ograniczenia	3
20	seminarium dyplomowe	10
21	warsztaty z organizacji badań naukowych i działalności gospodarczej	2
Ogółem:		103
Wynik wyrażony w procentach:*		57%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))