

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

gospodarka przestrzenna

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2019/2020

Ustalony uchwałą nr 96/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 czerwca 2019 r. § 1 pkt 15

KLASYFIKACJA ISCED	0731	
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	gospodarka przestrzenna
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Dyscyplina wiodąca: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (100%)
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zdobycie 180 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy dyplomowej oraz pomyślne złożenie egzaminu dyplomowego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Tabela efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK (tab II.1)

Nazwa kierunku studiów	gospodarka przestrzenna	
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie wybrane zjawiska i procesy przyrodnicze, gospodarcze i cywilizacyjne istotne z punktu widzenia gospodarki przestrzennej oraz rozumie ich wpływ na działalność człowieka w przestrzeni	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu ekonomii i innych nauk społecznych niezbędne do zrozumienia kluczowych problemów gospodarki przestrzennej	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu matematyki, statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów istotnych z punktu widzenia gospodarki przestrzennej	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie kompetencje jednostek organizacyjnych tworzących krajowy system gospodarowania przestrzenią oraz zna podstawowe regulacje prawne obowiązujące w tym zakresie	P6S_WG
K_W05	zna podstawowe kategorie pojęciowe, metodologię i terminologię stosowaną w gospodarce przestrzennej i naukach pokrewnych oraz zna i rozumie wybrane koncepcje teoretyczne dotyczące gospodarowania przestrzenią	P6S_WG
K_W06	zna główne źródła danych geograficznych, statystycznych i ekonomicznych, użytecznych w badaniach i w rozwiązywaniu problemów z zakresu gospodarki przestrzennej	P6S_WG
K_W07	zna podstawowe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, wykorzystywane w badaniach i w rozwiązywaniu problemów z zakresu gospodarki przestrzennej	P6S_WG
K_W08	zna główne rodzaje i zasady tworzenia podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie umożliwiającym efektywną współpracę z innymi specjalistami w tym zakresie	P6S_WG
K_W09	zna zakres, metody i zasady przeprowadzania konsultacji społecznych dotyczących problemów gospodarowania przestrzenią	P6S_WG
K_W10	zna podstawowe problemy oraz uwarunkowania gospodarki przestrzennej swojego miasta i regionu	P6S_WG, P6S_WK
K_W11	zna i rozumie fundamentalne zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z potrzebami społecznymi, normami cywilizacyjnymi i prawnymi oraz możliwościami technicznymi z poszanowaniem wymagań ładu przestrzennego oraz rozwoju zrównoważonego	P6S_WG, P6S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne i społeczne dotyczące działalności zawodowej w zakresie gospodarki przestrzennej	P6S_WK

K_W13	zna podstawowe zasady tworzenia, działania i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz funkcjonowania rynku usług specjalistycznych w dziedzinie gospodarki przestrzennej	P6S_WK
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do badań naukowych oraz przygotowania opracowań specjalistycznych z zakresu gospodarki przestrzennej	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi diagnozować i analizować zjawiska i procesy przyrodnicze, gospodarcze i cywilizacyjne związane z gospodarowaniem przestrzenią oraz interpretować zachodzące między nimi powiązania	P6S_UW
K_U02	potrafi formułować wnioski uogólniające dotyczące podstawowych uwarunkowań i mechanizmów kształtowania się różnych form zagospodarowania przestrzeni	P6S_UW
K_U03	potrafi analizować i oceniać istniejące opracowania planistyczne pod kątem ich zgodności z zakładanymi celami oraz dostosowania do wielorakich uwarunkowań społeczno-przestrzennych	P6S_UW
K_U04	potrafi proponować własne rozwiązania typowych oraz złożonych problemów gospodarki przestrzennej z wykorzystaniem funkcjonujących w kraju narzędzi ekonomicznych, prawnych, administracyjnych i planistycznych	P6S_UW
K_U05	potrafi wykonywać pomiary i obserwacje w terenie, prowadzić prace dokumentacyjne oraz dokonywać inwentaryzacji i waloryzacji zasobów dla potrzeb gospodarki przestrzennej	P6S_UW
K_U06	potrafi wykonywać w wymaganym zakresie proste zadania badawcze, ekspertyzy i opracowania planistyczne typowe dla działalności z zakresu gospodarki przestrzennej	P6S_UW
K_U07	potrafi wykrywać sytuacje wymagające przeprowadzenia konsultacji społecznych oraz projektować właściwe metody i narzędzia w kontekście ich przydatności dla rodzaju i celu konsultacji	P6S_UW
K_U08	potrafi dobierać i wykorzystywać właściwe źródła danych istotnych z punktu widzenia gospodarki przestrzennej, dokonywać ich oceny oraz krytycznej analizy i syntezy zawartych w nich informacji	P6S_UW
K_U09	potrafi dobierać adekwatne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do obróbki, analizy i prezentacji danych z zakresu gospodarki przestrzennej	P6S_UW
K_U10	potrafi na podstawie różnych źródeł informacji, w tym wyników badań własnych, przygotować typową pracę pisemną dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej	P6S_UK, P6S_UW
K_U11	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, typowej dla gospodarki przestrzennej oraz nauk pokrewnych i pomocniczych	P6S_UK
K_U12	potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska dotyczące problemów gospodarki przestrzennej oraz dyskutować o możliwych sposobach i scenariuszach ich rozwiązania	P6S_UK
K_U13	potrafi komunikować się w wybranym języku obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wykorzystując pojęcia i słownictwo typowe dla gospodarki przestrzennej oraz nauk pokrewnych	P6S_UK
K_U14	potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole oraz współdziałać z innymi osobami przy projektach z zakresu gospodarki przestrzennej oraz dziedzin pokrewnych i pomocniczych	P6S_UO
K_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie ze szczególnym uwzględnieniem wybranej ścieżki kariery w zakresie gospodarki przestrzennej	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu gospodarki przestrzennej i do jej stałego aktualizowania	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania wartości wiedzy naukowej oraz opinii uznanych autorytetów w rozwiązywaniu problemów dotyczących gospodarowania przestrzenią	P6S_KK

K_K03	jest gotów do propagowania społecznych walorów wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych	P6S_KO
K_K04	jest gotów do współorganizowania i inicjowania działań na rzecz rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych w kontekście gospodarowania przestrzenią	P6S_KO
K_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w różnych dziedzinach życia związanych z gospodarowaniem przestrzenią	P6S_KO
K_K06	jest gotów do okazywania dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z gospodarowaniem przestrzenią oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	
3	Łączna liczba godzin zajęć	- 1805
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4
9	Sylabusy	Załącznik nr 5
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS)	54 (30%)
13	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	130 Załącznik nr 7
14	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego)	Zajęcia służące przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej są realizowane przez pracowników, których aktywność badawcza jest bezpośrednio powiązana z przekazywanymi studentom treściami kształcenia. Nieodzownym elementem tych treści są różnorodne ćwiczenia, w tym laboratoryjne i terenowe, wymagające od studentów aktywności o charakterze badawczym: Nieodzownym elementem tych treści są różnorodne ćwiczenia, w tym terenowe, wymagające od studentów podejmowania działań o charakterze badawczym: 1) pozyskiwanie i przetwarzanie danych, zarówno wtórnych, jak i pierwotnych, istotnych z punktu widzenia konkretnych problemów badawczych związanych z gospodarką przestrzenną; 2) dobór i wykorzystanie podstawowych narzędzi i technik matematyczno-statystycznych wspomagających identyfikację, diagnozę i ocenę wybranych elementów struktury przestrzennej obszarów, istotnych z punktu widzenia polityki publicznej w dziedzinie gospodarki przestrzennej; 3) dobór i wykorzystanie podstawowych metod i narzędzi graficznych oraz kartograficznych służących analizie i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów związanych z gospodarką przestrzenną; 4) przygotowywanie pisemnych prac ćwiczeniowych dotyczących konkretnych zagadnień w dziedzinie gospodarki przestrzennej, w tym opracowywanie wybranych elementów kompleksowych studiów przestrzennych i środowiskowych, lokalnych i regionalnych strategii rozwoju, innych dokumentów planistycznych w różnych skalach przestrzennych; 5) publiczna prezentacja wyników przeprowadzonych analiz dotyczących określonych zagadnień szczegółowych z zakresu gospodarki przestrzennej

		<p>i in.</p> <p>Powyższe zajęcia tworzą też podstawę do podjęcia bardziej wymagających czynności w ramach napisania samodzielnej pracy dyplomowej, której złożenie jest jednym z warunków ukończenia studiów. Tematy prac licencjackich są zgodne z wykonywanymi na Uczelni projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi. Konsekwencją udziału studentów w badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określane zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.</p>
17	<p>Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)</p>	<p>Studenci kierunku gospodarka przestrzenna mają obowiązek odbyć praktykę zawodową w wymiarze 3 tygodni, której zasadniczym celem jest wzmocnienie efektów uczenia się poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów. Szczegółowy zakres zadań do realizacji w ramach praktyk zawodowych precyzuje sylabus przedmiotu. Zrealizowanie praktyki w pełnym wymiarze jest premiowane 6 pkt. ECTS.</p> <p>Praktyka może być realizowana w jednostkach samorządowych i gospodarczych, instytucjach życia publicznego oraz otoczenia biznesu, ośrodkach naukowo-badawczych i innych instytucjach (przedsiębiorstwach), których profil działalności jest zbliżony do treści realizowanych na kierunku gospodarka przestrzenna. Praktykę można realizować w jednej lub kilku instytucjach (przedsiębiorstwach), sumując poszczególne godziny pracy. Program praktyki uzależniony jest od specyfiki instytucji, w której będzie ona realizowana.</p> <p>Praktykę można rozpocząć po zaliczeniu pierwszego semestru studiów oraz należy ją ukończyć wraz z zakończeniem semestru, w którym zgodnie z planem studiów przewidziane jest zaliczenie, tj. do końca czwartego semestru. Warunkiem zaliczenia praktyki jest jej odbycie w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych oraz dokumentacja spostrzeżeń) wraz z oceną wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia instytucji (przedsiębiorstwa) przyjmującej.</p>
18	<p>Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk</p>	6
19	<p>Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)</p>	60
20	<p>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</p>	brak

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	100%
2	Udokumentowanie spełnienia warunków przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela	nie dotyczy
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	ekonomia	3
2	matematyka	3
3	ochrona danych i własności intelektualnej	1
4	podstawy geodezji, kartografii i teledetekcji	4
5	podstawy gospodarki przestrzennej	4
6	prawoznawstwo	2
7	przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni	4
8	socjologia	3
9	społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej	4
10	szkolenie BHP	0
11	technologie informacyjne	2
Semestr 2 Rok 1		
1	geografia społeczno-ekonomiczna	3
2	geograficzne systemy informacyjne	4
3	historia filozofii	3
4	historia kultury	3
5	historia urbanistyki	3
6	percepcja i wartościowanie środowiska kulturowego	2
7	prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska	3
8	rysunek techniczny i planistyczny	3
9	samorząd terytorialny w Polsce	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
10	statystyka	4
11	waloryzacja środowiska przyrodniczego	2
Semestr 3 Rok 2		
1	demografia	3
2	ekonomika miast i regionów	3
3	fizjografia planistyczna	4
4	inwentaryzacja urbanistyczna	3
5	język angielski	2
6	język francuski	2
7	język hiszpański	2
8	język niemiecki	2
9	język rosyjski	2
10	lokalizacja działalności gospodarczej	3
11	metody analizy przestrzennej	4
12	planowanie strategiczne obszarów	4
13	wychowanie fizyczne	0
14	zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej	4
Semestr 4 Rok 2		
1	język angielski	2
2	język francuski	2
3	język hiszpański	2
4	język niemiecki	2
5	język rosyjski	2
6	komputerowe wspomaganie projektowania	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	planowanie przestrzenne	4
8	praktyka zawodowa	6
9	problematyka wodna w gospodarce przestrzennej	3
10	projektowanie urbanistyczne	4
11	struktura użytkowania obszarów chronionych	2
12	struktura użytkowania przestrzeni nadmorskiej	2
13	struktura użytkowania przestrzeni turystycznej	2
14	struktura użytkowania przestrzeni wiejskiej	2
15	struktura użytkowania przestrzeni zurbanizowanej	2
16	systemy osadnicze	3
17	wychowanie fizyczne	0
18	zagospodarowanie obszarów chronionych	3
19	zagospodarowanie terenów nadmorskich	3
20	zagospodarowanie terenów rolnych i leśnych	3
21	zagospodarowanie terenów zurbanizowanych	3
22	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	3
Semestr 5 Rok 3		
1	ekstremalne zjawiska geologiczne	4
2	ekstremalne zjawiska hydrologiczne	4
3	ekstremalne zjawiska meteorologiczne	4
4	gospodarka nieruchomościami	5
5	język angielski	2
6	język francuski	2
7	język hiszpański	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	język niemiecki	2
9	język rosyjski	2
10	oddziaływanie inwestycji na środowisko	4
11	planowanie specjalistyczne	5
12	pracownia dyplomowa	3
13	projektowanie urbanistyczne	4
14	seminarium dyplomowe	3
Semestr 6 Rok 3		
1	aktywizacja społeczności lokalnych	12
2	globalizacja i metropolizacja	12
3	gospodarowanie nieruchomościami publicznymi	12
4	język angielski	4
5	język francuski	4
6	język hiszpański	4
7	język niemiecki	4
8	język rosyjski	4
9	kompleksowe zajęcia terenowe - gospodarka i zagospodarowanie przestrzenne wybranych regionów UE	4
10	konkurencyjność miast i regionów	12
11	kreowanie przestrzeni publicznej	12
12	lokalny rozwój gospodarczy	12
13	odnawialne źródła energii	12
14	pracownia dyplomowa	2
15	rozwój obszarów wiejskich	12
16	rozwój zrównoważony	12

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
17	seminarium dyplomowe	8
18	uwarunkowania klimatyczne i meteorologiczne w planowaniu przestrzennym	12
19	wykorzystanie i ochrona zasobów wodnych	12

Program studiów: [US]-GP-O-I-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	8	2	16			10	2	10	6	1
K_W02	3	2	5			7	3	5	2	1
K_W03	2		2		1	4	2	1	1	1
K_W04	7	1	11			3		6	4	
K_W05	6		10		1	13	8	3	4	2
K_W06	3		5			3		2	2	
K_W07	4		6		1	9	1	3	3	3
K_W08	2		4			3		2	2	
K_W09	2		3			1		3		1
K_W10	2		7	1		6	1	4	3	
K_W11	2		3			3		1	1	1
K_W12	3		2				1			3
K_W13	4		1	1					1	
K_W14	3		4	1	1	2			1	2
K_U01	2		9			30	4	12	10	3
K_U02	1		8	1		11		9	6	3
K_U03	1		1	1	1	17	3	8	2	2
K_U04	1		3			10	1	10	5	4
K_U05	2		3			8		5	2	4
K_U06	2		4	1	1	13	4	8	2	3
K_U07	1		1	1		5		6		1
K_U08	2		4		1	18	1	9	4	4
K_U09	1		4		1	11	2	8	5	5
K_U10	1		3		1	14	2	2		1
K_U11					1	1	10	1		2
K_U12			3			4	1	5	1	7
K_U13		5	5			1	1			
K_U14						1	1	2		9
K_U15					1	3	3	1		10
K_K01	1		1		1	5	3	3	2	20
K_K02	2	1	2		1	4	3	1	2	16

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_K03			2			3	2	1		15
K_K04			2	1		1		5		11
K_K05	1		2	1	1	2	1	3		15
K_K06			2		1	2		1		11

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Moduł: Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]					
Nazwa przedmiotu: aktywizacja społeczności lokalnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3037_67S		
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA CZAPLIŃSKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma teoretyczną wiedzę o zachodzących we współczesnym świecie procesach społecznych i gospodarczych (w tym: wynikających z reorganizacji doby), które kreują opinię społeczną i wpływają na rzeczywisty kształt gospodarki przestrzennej	K_W04	
	2	EP2	ma świadomość czynnika ludzkiego oraz roli, funkcji i miejsca samorządu terytorialnego w procesie aktywizacji społeczności lokalnych	K_W09	
	3	EP3	rozumie i zna wartość i zasady kształtowania egzystencjalnej przestrzeni w granicach gminy z udziałem aktywnej społeczności lokalnej, zgodnej z normami cywilizacyjnymi i z poszanowaniem potrzeb indywidualnych i zbiorowych ludzi	K_W10	
	4	EP4	zna uprawnienia zawodowe specjalistów i instytucji wspierających lub działających na rzecz aktywizacji lokalnej społeczności w celu ich włączenia w kreowanie lokalnej przestrzeni i ma podstawową instytucjonalną wiedzę z zakresu planowania przestrzennego i strategicznego z uwzględnieniem wkładu merytorycznego lokalnej społeczności	K_W08	
umiejętności	1	EP5	potrafi identyfikować i interpretować rolę i funkcje instytucji społecznych oraz wskazuje na powiązania między nimi	K_U03	
	2	EP6	analizuje i diagnozuje stan poszczególnych elementów struktury przestrzennej obszarów z uwzględnieniem stopnia rzeczywistego i formalnego udziału społeczności lokalnych w ich kształtowaniu	K_U04	
	3	EP7	zna i analizuje podstawowe dokumenty planistyczne pod kątem ich praktycznej przydatności do skutecznej aktywizacji społeczności lokalnych na rzecz ich czynnego udziału w lokalnej gospodarce	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do propagowania wiedzy o gospodarowaniu przestrzenią w społeczności lokalnej	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aktywizacja społeczności lokalnych					
Forma zajęć: wykład					
1. Geneza instytucji społecznych i aktywna społeczność lokalna jako instytucja społeczna w demokratycznym świecie				6	5

2. Rewitalizacja społeczna jako proces oraz narzędzie aktywizacji lokalnej społeczności i rozwoju lokalnego		6	5
3. Przykłady sukcesem zakończonej współpracy		6	5
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Omówienie struktury raportu i sprawozdania o aktywizacji społeczności lokalnych		6	2
2. Wybór zbiorowości lokalnej i opracowanie indywidualnych koncepcji oraz źródeł i technik pozyskania materiału roboczego wdrażania proponowanej techniki aktywizującej lokalną społeczność		6	5
3. Opracowanie raportu / sprawozdania o proponowanej technice i stanie zaawansowania jej wdrażania		6	8
Metody uczenia się	wykład akademicki i interaktywny z wykorzystaniem internetu, multimediów i techniki 635, dyskusja, studium przypadku, analiza porównawcza		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP8
Forma i warunki zaliczenia	<p>wykład - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury ćwiczenia - zaliczenie z oceną uwzględniające jakość końcowego raportu/sprawozdania ((dotrzymanie terminów, budowa pierwszej i ostatniej strony, struktura tekstu) oraz wyniki obserwacji (kultura dyskusji, kreatywność, umiejętność wykorzystania zdobytych umiejętności na potrzeby raportu/sprawozdania; umiejętność współpracy) Zasady wyliczania oceny (max 20 pkt): 1.5 pkt - (3x0.5) - punktualność i dotrzymanie terminów 2.0 pkt - (4x0.5) - umiejętność zadawania merytorycznych pytań podczas wykładu 3.0 pkt - (3x1) - zaangażowanie w pracy na rzecz wykładu i drugiego studenta 3.0 pkt - wybór tematu i opracowanie koncepcji z uwzględnieniem metody SMART (wykonalność) 1.5 pkt - odpowiednio dobrane pozycje w spisie literatury 1.0 pkt - zgodność tytułu i podtytułów z treścią 0.5 pkt - zachowanie trójdzielnej struktury pracy 2.0 pkt - przystępność zastosowanego w pracy języka dla z góry określonej grupy odbiorców 1.0 pkt - sprawność językowa ostatecznego produktu 1.5 pkt - sprawność techniczna ostatecznego produktu 3.0 pkt - merytoryczna jakość ostatecznego produktu SKALA 100%-96% = 5.0 95,5%-90% = 4.5 89,5%-80% = 4.0 79,5%-70% = 3.5 69,5%-50% = 3.0 poniżej 50% = 2.0</p>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Oceną z przedmiotu jest średnia ocen z części wykładowej i ćwiczeniowej		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	6	aktywizacja społeczności lokalnych	
	6	aktywizacja społeczności lokalnych [wykład]	zaliczenie z oceną
	6	aktywizacja społeczności lokalnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75	
Liczba punktów ECTS		3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: demografia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3037_22S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat podstawowych czynników kształtujących procesy zaludniania i ruchliwości przestrzennej ludności.	K_W02
	2	EP2	Charakteryzuje problematykę badawczą demografii i jej związki z innymi dziedzinami wiedzy. Definiuje podstawowe pojęcia demograficzne.	K_W05
	3	EP3	Ma podstawową wiedzę o procesach zmian struktur społecznych a także przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach przestrzennych i środowiskowych tych zmian.	K_W01
umiejętności	1	EP4	Prawidłowo oblicza i interpretuje podstawowe wskaźniki demograficzne i na ich podstawie opisuje zjawiska i procesy społeczne.	K_U01
	2	EP5	Stosuje metody analizy demograficznej do oceny sytuacji ludnościowej wybranych regionów kraju i świata.	K_U02
	3	EP6	Analizuje i ocenia procesy i struktury demograficzne.	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do dyskusji i wymiany informacji (odpowiednio dobiera argumentację, w obronie swoich sądów), zachowuje ostrożność w formułowaniu sądów na temat ważnych spraw społecznych i światopoglądowych, zachowuje kulturę dyskusji, szanuje zdanie innych.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: demografia				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot i zadania badawcze demografii, jej związki z innymi naukami.			3	1
2. Podstawowe pojęcia i źródła informacji statystycznej o ludności. Podstawowe mierniki demograficzne.			3	4
3. Rozmieszczenie ludności z uwzględnieniem czynników je kształtujących, procesy zaludnienia; ruch naturalny ludności i fazy rozwoju demograficznego. Współczesne teorie uwarunkowań procesów demograficzny			3	4
4. Struktury demograficzne ludności, proces starzenia się ludności i przeciętne trwanie życia, struktura społeczno-zawodowa ludności oraz różne aspekty ruchliwości przestrzennej ludności.			3	4
5. Aktualne problemy demograficzne Polski na tle europy. Problemy demograficzne a polityka ludnościowa.			3	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Pozyskiwanie i transformacja danych demograficznych.			3	3
2. Obliczenia podstawowych współczynników demograficznych i ich interpretacja.			3	3

3. Klasyfikowanie jednostek terytorialnych ze względu na składowe ruchy rzeczywistego ludności.	3	3			
4. Identyfikacja struktur demograficznych dla różnych układów terytorialnych.	3	6			
Metody uczenia się	Metody podające: wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny. Metody problemowe: metoda przypadku, dyskusja, burza mózgów. Metody operatywne: analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	SPRAWDZIAN	EP4,EP5,EP6			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny z zakresu wykładów i literatury po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen za poszczególne prace ćwiczeniowe, sprawdziany cząstkowe i aktywny udział w zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczona w proporcjach: 60% za ocenę ze zdanego egzaminu i 40 % z oceny z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	demografia		Ważona	
	3	demografia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	demografia [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekonomia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3036_8S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr inż. JACEK RUDEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii oraz elementarne kategorie gospodarki towarowo-pieniężnej.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Wyszczególnia podstawowe cechy ważniejszych struktur rynkowych.	K_W01 K_W02
	3	EP3	Rozumie i opisuje zasady, w oparciu o które funkcjonują współczesne przedsiębiorstwa na poszczególnych rodzajach rynków.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP4	Opisuje i interpretuje najważniejsze zasady ekonomii oraz elementarne zjawiska ekonomiczne.	K_U01 K_U02
	2	EP5	Wyprowadza wnioski w zakresie podstawowych praw ekonomicznych oraz ustala kryteria zastosowania ich w rozwiązywaniu realnych problemów gospodarczych.	K_U04 K_U08
	3	EP6	Dyskutuje nt. aktualnych tendencji w zakresie polityki makroekonomicznej, proponując racjonalne rozwiązania w odniesieniu do zmieniających się warunków gospodarczych na świecie.	K_U07 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy oraz działań na rzecz społeczności	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomia				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia ekonomii oraz ważniejsze zasady funkcjonowania gospodarki			1	1
2. Współzależność handlu zagranicznego i wzrostu gospodarczego			1	1
3. Prawo podaży i popytu w odniesieniu do analizy zmian stanu równowagi rynkowej			1	1
4. Elastyczność podaży i popytu oraz przykłady ich zastosowania			1	1
5. Prawo podaży i popytu w odniesieniu do polityki państwa			1	1
6. Analiza efektywności rynku w oparciu o badanie nadwyżki całkowitej i ocenę stanu równowagi rynkowej			1	1
7. Strata dobrobytu i przychód państwa z opodatkowania w odniesieniu do zmiany wysokości podatków			1	1
8. Wpływ handlu międzynarodowego na dobrobyt ekonomiczny narodu			1	1
9. Koszty produkcji typowego przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie			1	1

10. Analiza organizacji rynku konkurencyjnego		1	1		
11. Analiza organizacji rynku monopolistycznego		1	1		
12. Analiza organizacji rynku oligopolistycznego		1	1		
13. Analiza organizacji rynku konkurencji monopolistycznej		1	1		
14. Analiza rynku czynników produkcji		1	1		
15. Ważniejsze dane makroekonomiczne w odniesieniu do realnej gospodarki		1	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawy teorii wyboru konsumenta		1	2		
2. Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie		1	2		
3. Wzrost gospodarczy		1	2		
4. Pieniądz i polityka monetarna		1	2		
5. Analiza zjawiska bezrobocia		1	1		
6. Analiza zjawiska inflacji		1	1		
7. Handel międzynarodowy wraz z elementami polityki handlowej		1	2		
8. Globalizacja procesów gospodarczych		1	3		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, Analiza tekstów z dyskusją, Opracowanie projektu (referatu), Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań, Analiza zdarzeń krytycznych i przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PROJEKT		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Pisemny sprawdzian końcowy z wykładów oraz podanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonania projektu (referatu), wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej, ewentualnie przygotowania i przedstawienia dwóch zadań z określonej problematyki gospodarczej oraz na podstawie aktywności (udziału w dyskusjach).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią z pozytywnie ocenionego sprawdzianu końcowego z zakresu wykładów i zalecanej literatury (50% końcowej oceny) oraz pozytywnie ocenionych zajęć ćwiczeniowych (50% końcowej oceny)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ekonomia		Ważona	
	1	ekonomia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	1	ekonomia [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekonomika miast i regionów (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3036_24S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr inż. JACEK RUDEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia i opisuje poszczególne czynniki mające wpływ na rozwój działalności gospodarczej w miastach	K_W01 K_W02 K_W05
	2	EP2	Charakteryzuje procesy kształtowania układu zależności pomiędzy poziomem uprzemysłowienia a wzrostem liczby ludności miejskiej, poziomem jej kwalifikacji zawodowych, modelem życia itp.	K_W01 K_W02 K_W05
	3	EP3	Charakteryzuje procesy kształtowania układu zależności pomiędzy siłą ekonomiczną miasta a promieniem zasięgu jego oddziaływania na strefy obszarów przyległych	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	Analizuje i ocenia wpływ rynków lokalnych na rozwój bazy ekonomicznej miast	K_U01 K_U02
	2	EP5	Weryfikuje poszczególne zależności i korzyści z lokalizacji rynków lokalnych dla miasta oraz rozpoznaje przyczyny każdego z wymienionych czynników	K_U01 K_U02 K_U07
	3	EP6	Dowodzi skuteczności poszczególnych metod analizy funkcjonowania gospodarki miejskiej	K_U01 K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do samodzielnej pracy, celem zaproponowania kreatywnych sposobów zarządzania rozwojem miasta	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomika miast i regionów				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawy działalności gospodarczej w miastach			3	1
2. Miasto i jego funkcje na tle bazy ekonomicznej. Kryteria klasyfikacji miast			3	1
3. Dziedziny gospodarki miejskiej			3	1
4. Podmioty działalności gospodarczej w mieście			3	1
5. Rynki lokalne jako czynniki rozwoju bazy ekonomicznej miast			3	1
6. Budżetowe i kredytowe zasady zasilania gospodarki miejskiej			3	1
7. Metody analizy funkcjonowania gospodarki miejskiej			3	1
8. Teoretyczne podstawy rozwoju lokalnego i regionalnego			3	1

9. Administracja publiczna a gospodarka regionalna i lokalna		3	1		
10. Konkurencyjność gospodarki regionalnej i lokalnej		3	1		
11. Polityka regionalna		3	1		
12. Programowanie gospodarki regionalnej i lokalnej		3	2		
13. Zarządzanie gospodarką regionalną i lokalną		3	2		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Udział miasta (podregionu) w tworzeniu PKB regionu		3	1		
2. Funkcje miasta, aktywność gospodarcza, podmioty gospodarcze		3	2		
3. Dojazdy do pracy, zasięg oddziaływania dużego miasta (aglomeracji) w układzie regionalnym		3	2		
4. Gospodarka komunalna, wodociągi i kanalizacja		3	2		
5. Gospodarka mieszkaniowa		3	2		
6. Gospodarka finansowa. Dochody JST		3	2		
7. Wydatki i budżet JST		3	2		
8. Konkurencyjność miast i regionów		3	2		
Metody uczenia się	Analiza tekstów z dyskusją, Opracowanie projektu (referatu), Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań, Analiza zdarzeń krytycznych i przypadków, Pogadanka informacyjna, utrwalająca, kontrolna oraz przedstawiająca nowe wiadomości				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				
	EP7				
	<p>Kołokwium pisemne - wiedza z wykładów oraz z zakresu podanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: wykonania projektu zbiorczego na podstawie zadań częściowych (oceny: 5 - 90-100% spełnienia wymagań, 4 - 75%-89%, 3 - 60%-74%, 2 &lt; 60%), aktywności na zajęciach (1 pkt od oceny za brak udziału w dyskusji i/lub pracy podczas zajęć), pisemnego opracowywania zadań (na poszczególnych spotkaniach ćwiczeniowych).</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z ćwiczeń i kolokwium pisemnego.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ekonomika miast i regionów		Ważona	
	3	ekonomika miast i regionów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	3	ekonomika miast i regionów [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Przyrodnicze zjawiska ekstremalne a gospodarka przestrzenna [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekstremalne zjawiska geologiczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ2821_60S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr inż. KRYSZYNA OSADCZUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zjawiska i procesy geologiczne oraz ich możliwy wpływ na działalność człowieka.	K_W01
	2	EP2	Ma podstawową wiedzę na temat przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji wystąpienia naturalnych zjawisk i procesów przyrodniczych.	K_W01
	3	EP3	Zna przyrodnicze uwarunkowania i ograniczenia w realizacji przedsięwzięć związanych z przestrzennym kształtowaniem środowiska życia człowieka.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi zidentyfikować i opisać ekstremalne zjawiska oraz procesy geologiczne z punktu widzenia ich wpływu na gospodarkę przestrzenną.	K_U01
	2	EP5	Prawidłowo ocenia możliwości przewidywania oraz ewentualnego zapobiegania skutkom ekstremalnych i katastrofalnych zjawisk geologicznych z punktu widzenia realizacji celów gospodarki przestrzennej.	K_U08
	3	EP6	Potrafi przewidywać wpływ skutków ekstremalnych procesów geologicznych na środowisko życia człowieka.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy o zagrożeniach geologicznych wśród społeczeństwa.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekstremalne zjawiska geologiczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Endogeniczne i egzogeniczne procesy i zjawiska geologiczne oraz ich możliwe konsekwencje dla działalności człowieka.			5	2
2. Wielkie kryzysy świata organicznego (wielkie wymierania w historii Ziemi wywołane zjawiskami geologicznymi).			5	1
3. Zjawiska impaktowe i ich wpływ na geosystem.			5	1
4. Erupcje i ekshalacje wulkaniczne.			5	1
5. Naturalne i antropogeniczne trzęsienia Ziemi.			5	1
6. Ruchy masowe na lądzie i w morzu (osuwiska, sływy błotne, etc.).			5	1
7. Transgresje morskie, katastrofalne powodzie, tsunami.			5	1
8. Abrazja brzegów morskich.			5	1
9. Zjawiska krasu i sufozji.			5	1

10. Złodowacenia i ich skutki globalne (zaburzenia cyrkulacji oceanicznej, zmiany stref klimatycznych).	5	1			
11. Zagrożenia antropogeniczne (szkody górnicze, przerwanie zapór sztucznych jezior)	5	1			
12. Wpływ zagrożeń i katastrof geologicznych na gospodarkę	5	1			
13. Metody przewidywania zagrożeń i sposoby przeciwdziałania skutkom katastrof geologicznych	5	1			
14. Zagrożenia geologiczne w Polsce (naturalne i antropogeniczne)	5	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Kategorie oraz kryteria podziału i oceny intensywności zjawisk geologicznych.	5	3			
2. Szczegółowa analiza zaistniałych przypadków ekstremalnych zjawisk geologicznych.	5	4			
3. Ocena możliwości przewidywania oraz ewentualnego zapobiegania skutkom ekstremalnych i katastrofalnych zjawisk geologicznych z punktu widzenia realizacji celów gospodarki przestrzennej.	5	4			
4. Umiejętność wykorzystania kompleksowej wiedzy geologicznej, w aspekcie oceny zagrożeń naturalnych, na potrzeby analizy podstawowych dokumentów planistycznych dotyczących gospodarowania przestrzenią przyrodniczą.	5	4			
Metody uczenia się	Wykład oraz ćwiczenia praktyczne mające charakter konwersatorium, w trakcie którego wspólnie ze studentami analizowane są problemy szczegółowe oraz konkretne przypadki ekstremalnych zjawisk geologicznych. Elementem konwersatorium jest semestralna praca pisemna na zadany temat.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium obejmującego tematykę wykładów oraz zalecanej literatury, a także pozytywnej oceny z zajęć praktycznych, obejmujących konwersatorium oraz pracę pisemną na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu będzie wyliczona jako średnia arytmetyczna z kolokwium i zajęć praktycznych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ekstremalne zjawiska geologiczne		Arytmetyczna	
	5	ekstremalne zjawiska geologiczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	ekstremalne zjawiska geologiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Moduł: Przyrodnicze zjawiska ekstremalne a gospodarka przestrzenna [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekstremalne zjawiska hydrologiczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3008_59S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ WOLSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę na temat ekstremalnych zjawisk hydrologicznych oraz ograniczeń rozwoju przestrzennego wynikających z ich występowania.	K_W01
	2	EP4	Zna podstawowe zasady kształtowania przestrzeni na terenach narażonych na niebezpieczeństwo występowania ekstremalnych zjawisk hydrologicznych, zgodnie z zaleceniami wynikającymi z Ramowej Dyrektywy Wodnej i Dyrektywy Powodziowej, na poziomie umożliwiającym współpracę przy przygotowywaniu podstawowych dokumentów planistycznych.	K_W10
umiejętności	1	EP5	Prawidłowo identyfikuje i opisuje ekstremalne zjawiska hydrologiczne oraz potrafi korzystać z baz hydrologicznych w celu ich identyfikacji i interpretacji.	K_U01
	2	EP6	Poprawnie ocenia ryzyko wystąpienia ekstremalnych zagrożeń hydrologicznych w procesie planowania przestrzennego.	K_U06
	3	EP8	Analizuje podstawowe dokumenty planistyczne pod kątem ich dostosowania do wymogów aktów prawnych w aspekcie ograniczenia strat wynikłych z wystąpienia ekstremalnych zjawisk hydrologicznych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do zmiany standardowego podejścia do rozwiązywania problemów społecznych i gospodarczych wynikłych z wystąpienia ekstremalnych zjawisk hydrologicznych.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekstremalne zjawiska hydrologiczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Ekstremalne zjawiska hydrologiczne w Polsce, Europie i na świecie.			5	2
2. Charakterystyka wezbrań roztopowych, opadowych i zatorowych - przyczyny, charakterystyka, występowanie w Polsce, ograniczanie negatywnych skutków.			5	3
3. Charakterystyka wezbrań sztormowych - przyczyny, charakterystyka, występowanie, ograniczanie negatywnych skutków.			5	2
4. Susze - przyczyny, charakterystyka, występowanie w Polsce, ograniczanie negatywnych skutków.			5	2
5. Skrajne zanieczyszczenie ekologiczne wód powierzchniowych - rodzaje, sposoby zapobiegania.			5	2
6. Wody podziemne - skrajne obniżenie zwierciadła wód podziemnych, deficyt wód, zanieczyszczenie wód, przyczyny i występowanie w Polsce.			5	2

7. Strategia ograniczania skutków powodzi w Polsce i w Europie.		5	2		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza ekstremalnych zdarzeń hydrologicznych - wezbrania opadowe i roztopowe.		5	3		
2. Analiza ekstremalnych zdarzeń hydrologicznych - wezbrania sztormowe.		5	3		
3. Analiza ekstremalnych zdarzeń hydrologicznych - niżówki i niskie poziomy morza		5	3		
4. Obszary narażone na niebezpieczeństwo powodzi w związku występowaniem zjawisk lodowych.		5	2		
5. Wpływ zmian zagospodarowania przestrzennego obszarów zurbanizowanych oraz obszarów wiejskich na intensyfikację ekstremalnych zjawisk hydrologicznych.		5	2		
6. Możliwości ograniczenia skutków powodzi na wybranych obszarach.		5	2		
Metody uczenia się	Wykład: wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Cwiczenia: praca indywidualna, dyskusja w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5,EP6,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Ćwiczenia: Podstawą zaliczenia jest wykonanie wszystkich zadań oraz aktywne uczestnictwo w dyskusji. Wykłady: Zaliczenie na podstawie pozytywnie ocenionego kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej z ocen z poszczególnych zadań (waga 0,4), oceny z kolokwium (waga 0,4) oraz aktywności na zajęciach (waga 0,2)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ekstremalne zjawiska hydrologiczne		Ważona	
	5	ekstremalne zjawiska hydrologiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	ekstremalne zjawiska hydrologiczne [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Moduł: Przyrodnicze zjawiska ekstremalne a gospodarka przestrzenna [moduł]					
Nazwa przedmiotu: ekstremalne zjawiska meteorologiczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3010_61S		
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ROMAN MARKS				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje i wymienia rodzaje ekstremalnych zjawisk meteorologicznych oraz wskazuje na ich znaczenie dla działalności człowieka.	K_W01	
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat przyczyn i skutków zmian klimatu w przeszłości oraz współcześnie ich wpływu na meteorologiczne zjawiska ekstremalne.	K_W05	
	3	EP3	Student posiada wiedzę na temat planowania przestrzennego na terenach narażonych na meteorologiczne zjawiska ekstremalne.	K_W06	
	4	EP4	Student wymienia podstawowe techniki budowlane przy planowaniu przestrzennym dotyczącym zagospodarowania obszarów narażonych na meteorologiczne zjawiska ekstremalne.	K_W01 K_W05 K_W10	
umiejętności	1	EP5	Student prawidłowo identyfikuje ekstremalne zjawiska meteorologiczne oraz potrafi wykorzystać bazy danych meteorologicznych i klimatologicznych do ich interpretacji.	K_U08	
	2	EP6	Student ocenia ryzyko wystąpienia ekstremalnych zjawisk meteorologicznych dla danego obszaru.	K_U05 K_U08 K_U09	
	3	EP7	Student prognozuje ekstremalne zjawiska meteorologiczne w celu przyszłego uniknięcia nieprawidłowego zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru.	K_U06 K_U09 K_U12	
	4	EP8	Student analizuje i dostosowuje dokumenty planistyczne pod względem możliwości wystąpienia ekstremalnych zjawisk meteorologicznych.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student widzi potrzebę w dalszym kształceniu z prognozowania ekstremalnych zjawisk meteorologicznych ze względu na zwiększającą się ich częstotliwość występowania.	K_K04	
	2	EP10	Student dostrzega rolę w prawidłowym zagospodarowaniu przestrzennym danego obszaru jako jeden z elementów uniknięcia częściowo skutków ekstremalnych zjawisk meteorologicznych.	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekstremalne zjawiska meteorologiczne					
Forma zajęć: wykład					

1. Rodzaje ekstremalnych zjawisk meteorologicznych, w tym: deszcze nawalne, sysze, huragany, trąby powietrzne, gradobicia, zamiecie i zawieje śnieżne, lawiny, upały, mrozy i inne.	5	5			
2. Skutki ekstremalnych zjawisk meteorologicznych.	5	5			
3. Ryzyko pojawienia się ekstremalnych zjawisk meteorologicznych w Polsce.	5	5			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Historyczne zjawiska ekstremalne w Polsce, Europie i na świecie: przyczyny, skutki.	5	3			
2. Wyznaczanie dni charakterystycznych pod względem opadowym i termicznym pod kątem wystąpienia powodzi i susz.	5	2			
3. Identyfikacja i prognozowanie wybranych zjawisk ekstremalnych: burza, opady gradu, silny wiatr, cyklony tropikalne, powódzie.	5	3			
4. Ocena oddziaływania zjawisk ekstremalnych na wybranych obszarach.	5	5			
5. Planowanie przestrzenne na terenach narażonych na występowanie zjawisk ekstremalnych ? zapobieganie lub adaptacja skutków, uzyskanie kompromisu, specjalne techniki budowlane.	5	2			
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne z symulacjami. Ćwiczenia w pracowni komputerowej, ćwiczenia kameralne (wykonywanie wykresów, obliczeń, prognoz). Praca z mapami synoptycznymi.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP6,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - kolokwium ustne z zakresu treści wykładów				
	Ćwiczenia - pozytywne oceny z zadań cząstkowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ekstremalne zjawiska meteorologiczne		Arytmetyczna	
	5	ekstremalne zjawiska meteorologiczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	ekstremalne zjawiska meteorologiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: fizjografia planistyczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3036_25S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr inż. KRYSZYNA OSADCZUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze istotne przy konstruowaniu planów zagospodarowania urbanistyczno-przemysłowego terenu.	K_W01
	2	EP2	Zna metody waloryzacji i kryteria oceny poszczególnych elementów środowiska dla określonych zadań planistycznych.	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie procedury sporządzania opracowań ekofizjograficznych w świetle najnowszych uregulowań prawnych.	K_W10
umiejętności	1	EP4	Potrafi tworzyć bazy danych źródłowych o poszczególnych komponentach środowiska przyrodniczego.	K_U08
	2	EP5	Potrafi wykorzystywać wiedzę o tych komponentach środowiska, które są niezbędne do opracowania racjonalnych planów przestrzennego zagospodarowania terenu, pod kątem zapewnienia człowiekowi optymalnych warunków pracy, zamieszkania, wyżywienia i wypoczynku, przy równoczesnym ograniczeniu ujemnego wpływu tych działań na środowisko.	K_U08
	3	EP6	Potrafi, na drodze właściwie ustalonych kryteriów i wybranych narzędzi, określić kierunek możliwych trendów rozwojowych analizowanych procesów.	K_U09
	4	EP7	Potrafi wskazywać źródła potencjalnych i rzeczywistych konfliktów pomiędzy podmiotami gospodarującymi w środowisku oraz dyskutować o możliwościach ich eliminacji.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	Wykazuje kreatywność w zakresie inicjowania działań na rzecz polepszania jakości życia społeczności lokalnych.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: fizjografia planistyczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Definicje i zakres badań fizjograficznych.			3	2
2. Ogólne zasady sporządzania opracowań ekofizjograficznych.			3	4
3. Etapy przygotowania opracowań fizjograficznych.			3	3
4. Potencjalne i rzeczywiste konflikty pomiędzy podmiotami gospodarującymi w środowisku.			3	3
5. Ocena przydatności środowiska do realizacji funkcji społeczno-gospodarczych.			3	3
Forma zajęć: laboratorium				

1. Dobór adekwatnych do potrzeb analitycznych materiałów kartograficznych, źródłowych i planistycznych.		3	3		
2. Analiza powiązań zewnętrznych (obszaru objętego badaniem) oraz analiza uwarunkowań wewnętrznych.		3	6		
3. Opracowanie syntezy uwarunkowań, wnioski (ocena wartości fizjograficznej obszaru, uwarunkowania funkcjonalno-przestrzenne, możliwości i ograniczenia wynikające z analiz).		3	6		
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja multimedialna - Analiza tekstów z dyskusją - Opracowanie fizjograficzne dla wybranego obszaru. 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Przygotowanie projektu opracowania fizjograficznego i jego prezentacja.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ważoną z egzaminu oraz z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	fizjografia planistyczna		Ważona	
	3	fizjografia planistyczna [wykład]	egzamin		0,60
	3	fizjografia planistyczna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia społeczno-ekonomiczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3036_11S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TADEUSZ BOCHEŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawową terminologię oraz główne koncepcje teoretyczne i modele geografii społeczno-ekonomicznej dotyczące relacji przestrzennych, ekologicznych i pomiędzy skalami.	K_W05
	2	EP2	Ma wiedzę o przestrzennej i terytorialnej organizacji struktur i instytucji społecznych i gospodarczych oraz kształtowaniu się terytorialnych systemów społecznych w różnych skalach przestrzennych	K_W01
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe procesy społeczno-ekonomiczne zachodzące w przestrzeni geograficznej i ich wpływ na zróżnicowanie poziomu rozwoju i warunków życia ludności oraz działalności gospodarczej.	K_W01
umiejętności	1	EP4	Potrafi identyfikować i interpretować procesy społeczno-ekonomiczne zachodzące w przestrzeni geograficznej i analizować ich uwarunkowania oraz skutki.	K_U01
	2	EP6	Potrafi analizować, interpretować i syntezować informacje oraz dokonuje krytycznej oceny przy wnioskowaniu na ich podstawie	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystywania dorobku naukowego geografii społeczno-ekonomicznej w planowaniu przestrzennym	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia społeczno-ekonomiczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Geografia społeczno-ekonomiczna w systemie nauk geograficznych.			2	1
2. Polityczny i gospodarczy podział świata oraz integracja polityczno-gospodarcza			2	2
3. Współczesne problemy demograficzne			2	2
4. Współczesne zróżnicowanie osadnictwa oraz procesy urbanizacyjne			2	2
5. Uwarunkowania rozwoju rolnictwa i problemy żywienia ludności			2	3
6. Uwarunkowania i rozwój przemysłu			2	3
7. Rozwój i funkcjonowanie transportu			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zróżnicowanie poziomu rozwoju gospodarczego wybranych krajów świata.			2	3

2. Tendencje demograficzne i sieć osadnicza w wybranych krajach świata.		2	3		
3. Kierunki produkcji rolnej w wybranych krajach świata.		2	3		
4. Zmiany uprzemysłowienia w wybranych krajach świata.		2	3		
5. Handel i usługi w wybranych krajach świata.		2	3		
Metody uczenia się	Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja., Ćwiczenia - praca z materiałem źródłowym (mapa, dane statystyczne).				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (test z pytaniami /zadaniami otwartymi) obejmujący wiedzę i umiejętności z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru (w tym: poprawne wykonanie wszystkich ćwiczeń, kolokwium)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu będzie wyliczona na podstawie ocen uzyskanych z egzaminu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	geografia społeczno-ekonomiczna		Arytmetyczna	
	2	geografia społeczno-ekonomiczna [wykład]	egzamin		
	2	geografia społeczno-ekonomiczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geograficzne systemy informacyjne (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3041_15S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych pojęć z zakresu Systemów Informacji Geograficznej	K_W05
	2	EP2	zna zasady i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych przestrzennych	K_W06
	3	EP3	zna modele zapisu danych w Systemach Informacji Geograficznej	K_W07
	4	EP4	opisuje i scharakteryzuje dostępne narzędzia analityczne umożliwiające analizę zjawisk i procesów społecznych oraz gospodarczych	K_W07
	5	EP5	zna podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście GIS	K_W14
umiejętności	1	EP6	sprawnie posługuje się narzędziami importu, porządkowania i klasyfikacji danych przestrzennych	K_U09
	2	EP7	umiejętnie dobiera oraz sprawnie wykonuje analizy logiczne i przestrzenne	K_U01
	3	EP8	wykorzystuje zdobyte umiejętności w samodzielnej pracy	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP9	ma przekonanie o konieczności profesjonalnego wykonywania zadań	K_K06
	2	EP10	docenia znaczenie udostępnionych w ramach Systemów Informacji Geograficznej metod i narzędzi badawczych dla przeprowadzenia procesu analitycznego niezbędnego do prawidłowego rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: geograficzne systemy informacyjne				
Forma zajęć: wykład				
1. Definicje Geograficznych Systemów Informacyjnych. Kryteria podziału.				2
2. Pozyskiwanie, wprowadzanie, przetwarzanie i udostępnianie danych.				2
3. Modele, cechy, zastosowania i źródła danych.				2
4. Numeryczne Modele Terenu i ich zastosowania.				2
5. Integracja danych przestrzennych i atrybutów opisowych. Bazy danych. Zapytania do bazy danych.				2
6. Analizy przestrzenne i wizualizacja.				2
Forma zajęć: laboratorium				

1. Pozyskiwanie danych do systemu GIS	2	2			
2. Wektoryzacja ekranowa danych przestrzennych w rozbiu na warstwy tematyczne	2	3			
3. Wprowadzanie danych opisowych i integracja bazy danych	2	2			
4. Analiza przestrzenna przy wykorzystaniu narzędzi GIS, zapytania do bazy danych z wykorzystaniem języka SQL	2	13			
5. Tworzenie własnej bazy danych	2	5			
6. Wizualizacja danych przestrzennych z systemu GIS	2	5			
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, wykład, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP6,EP7			
	PROJEKT	EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: pozytywna ocena z kolokwium pisemnego Zaliczenie ćwiczeń: pozytywna ocena projektu indywidualnego, prawidłowe wykonanie ćwiczenia końcowego w formie zadania rozwiązywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie na ocenę uwzględniające wyniki zaliczenia części wykładowej oraz ćwiczeniowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	geograficzne systemy informacyjne		Arytmetyczna	
	2	geograficzne systemy informacyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	geograficzne systemy informacyjne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]					
Nazwa przedmiotu: globalizacja i metropolizacja (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3039_70S		
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Studentk/ka zna koncepcje, uwarunkowania, przebieg i konsekwencje procesów globalizacji i metropolizacji w ich podstawowych aspektach: przyrodniczym, technologicznym, gospodarczym, społecznym i kulturowym.	K_W04	
	2	EP2	Student/ka ma wiedzę na temat przestrzennych oraz środowiskowych konsekwencje globalizacji i metropolizacji dla państw, regionów, miast i obszarów wiejskich oraz sposoby reakcji na nie ze strony polityki publicznej.	K_W05	
	3	EP3	Studentk/ka zna podstawowe instrumenty reakcji państw, regionów i miast oraz obszarów wiejskich na globalizację i metropolizację w ramach polityk: rozwoju, przestrzennej, regionalnej i ekologicznej.	K_W10	
umiejętności	1	EP4	Student/ka potrafi opisać i zinterpretować przejawy oddziaływania procesów globalizacji i metropolizacji na konkretną sferę społeczno-gospodarczą oraz na konkretny obszar w różnych płaszczyznach i skalach przestrzennych	K_U01	
	2	EP5	Student/ka potrafi opisać i zinterpretować współzależności pomiędzy procesami globalizacji i metropolizacji w konkretnej sferze społeczno-gospodarczej oraz na konkretnym obszarze w różnych płaszczyznach i skalach przestrzennych	K_U02	
	3	EP6	Student/ka potrafi i zinterpretować tendencje zmian ilościowych i jakościowych procesów globalizacji i metropolizacji w konkretnej sferze społeczno-gospodarczej oraz na konkretnym obszarze w różnych płaszczyznach i skalach przestrzennych	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student/ka rozumie potrzebę aktualizacji swojej wiedzy na temat przebiegu oraz zmienności procesów globalizacji i metropolizacji w różnych płaszczyznach i skalach przestrzennych	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: globalizacja i metropolizacja					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie i istota globalizacji i metropolizacji w różnych ujęciach badawczych i praktycznych				6	3

2. Uwarunkowania, przebieg i konsekwencje procesów globalizacji i metropolizacji w ich podstawowych aspektach: przyrodniczym, technologicznym, gospodarczym, społecznym i kulturowym.		6	4		
3. Przestrzenne oraz środowiskowe konsekwencje globalizacji i metropolizacji dla państw, regionów i miast oraz obszarów wiejskich		6	4		
4. Instrumenty reakcji państw, regionów i miast oraz obszarów wiejskich na globalizację i metropolizację w ramach polityk: rozwoju, przestrzennej, regionalnej i ekologicznej.		6	4		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Samodzielne przygotowanie pracy pisemnej zawierającej ilościową i jakościową charakterystykę oraz interpretację przejawów oddziaływania procesów globalizacji na wybrany obszar		6	2		
2. Samodzielne przygotowanie pracy pisemnej zawierającej ilościową i jakościową charakterystykę oraz interpretację przejawów metropolizacji na wybrany obszar		6	2		
3. Omówienie zasad referowania prac pisemnych		6	1		
4. Samodzielne przygotowanie prezentacji prac pisemnych, wygłoszenie referatów oraz ich dyskusja		6	10		
Metody uczenia się	Wykład z użyciem wyświetlacza pisma, wykresów, map i fotografii Dyskusja Zadanie przygotowania i prezentacji w formie referatów dwóch prac pisemnych na zadane tematy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę: sprawdzian końcowy pisemny w formie testu z wiedzy z wykładu oraz literatury podstawowej (0-10 pkt.). Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu jest napisanie i prezentacja w formie referatów dwóch prac pisemnych na zadane tematy (łącznie 0-8, w tym wartość merytoryczna 0-3 pkt. za każda z prac, jakość formalna prac 0-1 pkt., jakość referowania 0-1 pkt.). Ocenie podlega też aktywny udział w dyskusji na temat innych prezentacji (0-2 pkt.).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: 20-19 pkt. - bdb, 18-17 pkt. - db+, 16-15 pkt. - db, 14-13 pkt. - dst+, 12-11 pkt. - dst.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	globalizacja i metropolizacja		Arytmetyczna	
	6	globalizacja i metropolizacja [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	globalizacja i metropolizacja [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gospodarka nieruchomościami (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US54AIJ3037_37S
--	---

Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK
-------------------------	--------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje pojęcia związane z gospodarką nieruchomościami. Wymienia podstawowe źródła informacji o nieruchomościach.	K_W05
	2	EP2	Ma podstawową wiedzę o uprawnieniach zawodowych w dziedzinie gospodarowania nieruchomościami.	K_W12
	3	EP8	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w sektorze gospodarowania nieruchomościami	K_W13
umiejętności	1	EP3	Potrafi odnaleźć i właściwie korzystać z dostępnych źródeł danych o nieruchomościach.	K_U08
	2	EP4	Potrafi właściwie określić cechy rynkowe wybranych typów nieruchomości i ich wpływ na wartość rynkową.	K_U01
	3	EP5	Potrafi wykonać podstawowe obliczenia w wycenie nieruchomości metodą korygowania ceny średniej.	K_U06
	4	EP6	Potrafi przygotować dokumentację ofertową dla celu sprzedaży określonego typu nieruchomości.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z gospodarowaniem nieruchomościami stale unowocześniając swoją wiedzę.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: gospodarka nieruchomościami
--

Forma zajęć: wykład

1. Pojęcia i definicje nieruchomości. Podstawy prawne gospodarki nieruchomościami. Formy prawne gospodarowania nieruchomościami.	5	6
2. Źródła informacji o nieruchomościach.	5	3
3. Rynek nieruchomości. Wartość a cena nieruchomości. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości.	5	3
4. Opłata planistyczna. Opłaty adiacenckie. Wycena nieruchomości.	5	3

Forma zajęć: laboratorium

1. Warunki udostępniania i analiza źródeł informacji o nieruchomościach (księgi wieczyste, kataster nieruchomości, mapy ewidencyjne). Czytanie map ewidencyjnych. Miejscowe plany zagospodarowania i ich wpływ na gospodarkę nieruchomościami. Wykorzystanie elektronicznych źródeł informacji o nieruchomościach.	5	9
2. Przygotowanie oferty oraz dokumentacji dla celu sprzedaży określonego typu nieruchomości.	5	3
3. Analiza rynku nieruchomości. Analiza czynników wpływających na wartość nieruchomości. Cechy rynkowe nieruchomości i ich wagi.	5	6
4. Budowa operatu szacunkowego. Sporządzanie operatu szacunkowego wybranych nieruchomości metodą korygowania ceny średniej.	5	9

5. Działalność zawodowa w dziedzinie gospodarowania nieruchomościami.		5	3		
Metody uczenia się	Wykład informacyjny i konwersatoryjny. Prezentacje multimedialne, Metoda sytuacyjna (studia przypadku). Korzystanie z elektronicznych źródeł danych. Obliczanie zadań.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP8		
	SPRAWDZIAN		EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury poprzedzony uzyskaniem zaliczenia zajęć ćwiczeniowych. Ćwiczenia laboratoryjne zaliczone na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz ocen uzyskanych za bieżące przygotowanie prac ćwiczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu składa się w 50 % z oceny z ćwiczeń i 50% z oceny ze zdanego egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	gospodarka nieruchomościami		Arytmetyczna	
	5	gospodarka nieruchomościami [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	5	gospodarka nieruchomościami [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Moduł: Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: gospodarowanie nieruchomościami publicznymi (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3037_63S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę na temat struktury majątku Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie nieruchomości.	K_W01
	2	EP2	Określa kompetencje organów administracji rządowej i samorządowej w odniesieniu do gospodarowania nieruchomościami publicznymi.	K_W04
	3	EP3	Rozumie zależności pomiędzy grupami czynników wpływających na środowisko decyzyjne w zakresie gospodarki nieruchomościami. Zna procedury w dziedzinie gospodarowania nieruchomościami publicznymi	K_W08
umiejętności	1	EP5	Prawidłowo identyfikuje i interpretuje system organizacji zarządzania nieruchomościami publicznymi.	K_U01
	2	EP6	Analizuje stan poszczególnych elementów struktury przestrzennej obszarów będących przedmiotem polityki publicznej w dziedzinie gospodarowania nieruchomościami.	K_U03
	3	EP7	Posiada umiejętności czytania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego pod kątem decyzji w zakresie gospodarki nieruchomościami i podejmowania procesu inwestycyjnego.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Wykazuje pomysłowość dziedzinie gospodarowania nieruchomościami.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gospodarowanie nieruchomościami publicznymi				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie i struktura zasobów nieruchomości.			6	3
2. Kompetencje i zadania organów administracji publicznej w sprawach gospodarki nieruchomościami.			6	3
3. Gospodarowanie nieruchomościami jako proces decyzyjny. Zależności pomiędzy grupami czynników wpływających na środowisko decyzyjne.			6	3
4. Obrót nieruchomościami publicznymi. Przetargi i ich rodzaje.			6	3
5. Przekazywanie nieruchomości na cele szczególne. Inwestycje celu publicznego.			6	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza wybranych źródeł informacji o nieruchomościach pod kątem zarządzania przestrzenią publiczną.			6	3

2. Analiza struktury zasobów nieruchomości wybranych jednostek przestrzennych.		6	3		
3. Etapy procedury zbywania nieruchomości w trybie przetargowym. Przygotowanie dokumentacji związanej z ogłoszeniem sprzedaży nieruchomości w trybie przetargowym.		6	3		
4. Wycena nieruchomości gruntowych.		6	6		
Metody uczenia się	Wykład informacyjny i konwersatoryjny. Studia przypadku.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonanych prac cząstkowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z zaliczenia wyliczona z w 50% z ocen za wykonane prace ćwiczeniowe i w 50% z oceny za zdane kolokwium końcowe.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	gospodarowanie nieruchomościami publicznymi		Arytmetyczna	
	6	gospodarowanie nieruchomościami publicznymi [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	gospodarowanie nieruchomościami publicznymi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Przedmiot humanistyczny [moduł]				
Nazwa przedmiotu: historia filozofii (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US54AIJ2670_47S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	ks. dr hab. WIESŁAW DYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	K_W02
	2	EP2	Posiada wiedzę o głównych problemach i stanowiskach filozoficznych wybranych myślicieli w poszczególnych okresach rozwoju filozofii	K_W02
	3	EP3	Rozumie specyfikę dyskursu filozoficznego, jest w stanie ukazać problemy filozoficzne jako problemy żywe i aktualne w kulturze i w życiu człowieka	K_W02
	4	EP4	Rozumie znaczenie europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia współczesnych wydarzeń społecznych i kulturalnych	K_W12
umiejętności	1	EP5	Posiada umiejętność operowania językiem z użyciem pojęć filozoficznych	K_U11
	2	EP6	Umie porównywać idee filozoficzne i widzieć je w kontekście historycznym i kulturowym	K_U12
	3	EP7	Posiada umiejętność prezentowania własnych argumentów z wykorzystaniem poglądów różnych autorów	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K01
	2	EP9	Potrafi odróżnić rzeczywiste problemy filozoficzne od pozornych oraz formułować argumenty za i przeciw określonym stanowiskom	K_K02
	3	EP10	Dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu filozofii jako narzędzia intelektualnego kształtowania postawy naukowej	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia filozofii				
Forma zajęć: wykład				
1. Filozofia jako filar kultury europejskiej. Definicja, dziedziny i przedmiot filozofii			2	3
2. Problemy ontologiczne, epistemologiczne oraz antropologiczne w filozofii starożytnej			2	4
3. Filozoficzne korzenie chrześcijaństwa			2	4
4. Główne rozstrzygnięcia filozofii średniowiecznej			2	4

5. Racjonalizm i empiryzm nowożytny	2	4			
6. Idealizm XVIII i XIX wieku	2	4			
7. Główne idee tkwiące u początku filozofii współczesnej	2	3			
8. Wybrane zagadnienia filozofii współczesnej	2	4			
Metody uczenia się	Omówienie materiału w formie podającej oraz interaktywnej, analiza tekstu filozoficznego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie opracowanej prezentacji z zakresu wykładów i opracowanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za prezentację jest oceną z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	historia filozofii		Ważona	
	2	historia filozofii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Przedmiot humanistyczny [moduł]				
Nazwa przedmiotu: historia kultury (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3000_46S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr inż. PRZEMYSŁAW SZTAJNER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe definicje kultury	K_W05
	2	EP2	student potrafi opisać zachodzące w kulturze procesy zmian	K_W01
	3	EP3	student potrafi nazwać podstawowe formy nośników kultury i określić ich wpływ na jej rozwój	K_W01
	4	EP4	student potrafi opisać podstawowe zjawiska kulturowe	K_W02
umiejętności	1	EP5	student potrafi dokonać krytycznej analizy pojęć i metod badawczych używanych w badaniach historyczno-kulturowych	K_U09
	2	EP6	student umie określić relacje i dystynkcje między definicjami cywilizacji i kultury	K_U02
	3	EP7	student potrafi uzasadnić znaczenie badań multidyscyplinarnych dla wyjaśniania procesów ogólnocywilizacyjnych i ogólnokulturowych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do propagowania wiedzy i umiejętności	K_K01
	2	EP9	student jest gotów do poszerzania wiedzy i umiejętności oraz ich krytycznej oceny	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia kultury				
Forma zajęć: wykład				
1. definicje kultury			2	1
2. przekazniki/nośniki kultury			2	3
3. wzajemne wpływy różnych kultur w czasie			2	6
4. dzieje osiągnięć kulturowych ludzkości			2	20
Metody uczenia się	wykład, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o wyniki sprawdzianu pisemnego z przedstawionego na wykładach materiału i lektury obowiązkowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena ze sprawdzianu pisemnego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	historia kultury		Ważona	
	2	historia kultury [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia urbanistyki (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3036_12S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr TADEUSZ BOCHEŃSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	Zna i rozumie istotę i znaczenie dziedzictwa kulturowego w zagospodarowaniu przestrzennym	K_W01
	2	EP4	Zna urbanistyczne struktury przestrzenne specyficzne dla poszczególnych okresów historycznych	K_W01
umiejętności	1	EP1	Potrafi scharakteryzować rozwiązania urbanistyczne specyficzne dla poszczególnych okresów historycznych	K_U01
	2	EP2	Potrafi opisać ewolucję form urbanistycznych w kontekście przemian cywilizacyjnych, kulturowych, społeczno-gospodarczych i politycznych	K_U01
	3	EP5	Potrafi ocenić charakter przemian zachodzących w istniejących układach urbanistycznych na tle zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy o dziedzictwie kulturowym zespołów urbanistycznych, doceniając ich wartość dla współczesnego rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia urbanistyki				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Miasto - podstawowe pojęcia, klasyfikacje i etapy rozwoju miast			2	5
2. Rozwój urbanistyki i architektury od czasów starożytnych do współczesności			2	20
3. Współczesne rozwiązania urbanistyczne			2	5
Metody uczenia się	wykład, dyskusja, prezentacje studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę: kolokwium pisemne z zakresu przedmiotowego, prezentacja z zakresu rozumienia warunków kształtowania oraz procesów rozwoju form urbanistycznych na wybranych przykładach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ważona ocena z pozytywnie ocenionego kolokwium pisemnego z zakresu przedmiotowego (65% do oceny końcowej) oraz pozytywnie ocenionej prezentacji z zakresu rozumienia warunków kształtowania oraz procesów rozwoju form urbanistycznych na wybranych przykładach (35% do oceny końcowej)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	historia urbanistyki		Ważona	
	2	historia urbanistyki [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: inwentaryzacja urbanistyczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3041_26S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady opracowywania inwentaryzacji urbanistycznych.	K_W05
	2	EP2	Rozumie konieczność wykonywania inwentaryzacji urbanistycznej.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Prawidłowo wykorzysta oprogramowanie GIS.	K_U09
	2	EP4	Prawidłowo stosuje oznaczenia graficzne, skale, szkice orientacyjne, wykona dokumentację fotograficzną.	K_U09
	3	EP5	Dokona prawidłowej analizy zgromadzonych podczas inwentaryzacji danych.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	Zachowuje czujność przy pracy z danymi poufnymi, osobowymi, handlowymi, itp.; dba o ich bezpieczne przetwarzanie i przechowywanie.	K_K02
	2	EP7	Wykazuje wrażliwość na obiekty dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: inwentaryzacja urbanistyczna				
Forma zajęć: laboratorium				
1. zasady, zadania, cel opracowywania inwentaryzacji urbanistycznej			3	4
2. inwentaryzacja urbanistyczna danego obszaru ? zajęcia w terenie			3	10
3. inwentaryzacja urbanistyczna danego obszaru ? przeniesienie danych z zajęć terenowych do programu GIS			3	10
4. analiza i interpretacja danych			3	6
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca grupowa, analiza prac z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Studenci wykonują dla wybranego obszaru miasta inwentaryzację urbanistyczną, nanosząc na mapy geodezyjne wszystkie, niezbędne w planowaniu przestrzennym informacje, samodzielnie zebrane w terenie. Na ćwiczeniach omawiane są zasady prowadzenia inwentaryzacji i sposoby graficznej prezentacji oraz konsultowane są prace studentów w trakcie ich przygotowywania. Studenci pracują w grupach. Ocena jest jednakowa dla wszystkich członków grupy. Przy ocenie bierze się pod uwagę zgodność z przepisami i stanem rzeczywistym, szczegółowość, poprawność i estetykę wykonania prac. Oceny za projekt wystawiane będą za następujące ilości punktów: 0-10 pkt. = 2; 11-12 pkt. = 3; 13-14 pkt. = 3,5; 15-16 pkt. = 4; 17-18 pkt. = 4,5; 19-20 pkt. = 5.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena projektu zawierającego inwentaryzację urbanistyczną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	inwentaryzacja urbanistyczna		Ważona	
	3	inwentaryzacja urbanistyczna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US54AIJ2643_43S		
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%) , semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)		
Koordynator przedmiotu:	mgr MARTINA GRABOWSKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	nazywa anglojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w gospodarce przestrzennej i dyscyplinach pokrewnych	K_W05	
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U10	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku angielskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U11	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku angielskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku angielskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych	K_U13	
	5	EP6	prowadzi w języku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U13	
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie gospodarki przestrzennej w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku gospodarki przestrzennej i pokrewnych dyscyplin w języku angielskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		3	15			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	10			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	5			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	20			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	5			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	5			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	20			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	5			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	5			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	20			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	5			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	5			
Metody uczenia się		konwersacje, symulacja scenek z życia, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
		KOLOKWIIUM		EP4,EP5,EP6		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
		PREZENTACJA		EP1,EP3		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia		FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6				
		WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności				
		OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	język angielski		Ważona	
		3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		4	język angielski		Ważona	
		4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		5	język angielski		Ważona	
		5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250				
Liczba punktów ECTS		10				

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US54AIJ2646_44S		
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski (100%) , semestr: 4 - język francuski (100%) , semestr: 5 - język francuski (100%) , semestr: 6 - język francuski (100%)		
Koordynator przedmiotu:	mgr REGINA PTAK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	nazywa frankojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w gospodarce przestrzennej i dyscyplinach pokrewnych	K_W05	
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U10	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku francuskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U11	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku francuskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku francuskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych	K_U13	
	5	EP6	prowadzi w języku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U13	
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie gospodarki przestrzennej w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku gospodarki przestrzennej i pokrewnych dyscyplin w języku francuskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: język francuski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		3	15			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	10			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	5			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	20			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	5			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	5			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	20			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	5			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	5			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	20			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	5			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	5			
Metody uczenia się		konwersacje, symulacja scenek z życia, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
		KOLOKWIIUM		EP4,EP5,EP6		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
		PREZENTACJA		EP1,EP3		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia		FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6				
		WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności				
		OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	język francuski		Ważona	
		3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		4	język francuski		Ważona	
		4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		5	język francuski		Ważona	
		5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		6	język francuski		Ważona	
6	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250				
Liczba punktów ECTS		10				

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US54AIJ2643_41S		
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański (100%) , semestr: 4 - język hiszpański (100%) , semestr: 5 - język hiszpański (100%) , semestr: 6 - język hiszpański (100%)		
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	nazywa hiszpanojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w gospodarce przestrzennej i dyscyplinach pokrewnych	K_W05	
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku hiszpańskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U10	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku hiszpańskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U11	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku hiszpańskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku hiszpańskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych	K_U13	
	5	EP6	prowadzi w języku hiszpańskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U13	
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie gospodarki przestrzennej w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku gospodarki przestrzennej i pokrewnych dyscyplin w języku hiszpańskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: język hiszpański						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		3	15			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	10			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	5			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	20			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	5			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	5			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	20			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	5			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	5			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	20			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	5			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	5			
Metody uczenia się		konwersacje, symulacja scenek z życia, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
		KOLOKWIIUM		EP4,EP5,EP6		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
		PREZENTACJA		EP1,EP3		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia		FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6				
		WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności				
		OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	język hiszpański		Ważona	
		3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		4	język hiszpański		Ważona	
		4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		5	język hiszpański		Ważona	
		5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		6	język hiszpański		Ważona	
6	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250				
Liczba punktów ECTS		10				

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US54AIJ2644_42S		
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki (100%) , semestr: 4 - język niemiecki (100%) , semestr: 5 - język niemiecki (100%) , semestr: 6 - język niemiecki (100%)	
Koordinator przedmiotu:	mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	nazywa niemieckojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w gospodarce przestrzennej i dyscyplinach pokrewnych	K_W05	
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U10	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku niemieckim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U11	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku niemieckim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku niemieckim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych	K_U13	
	5	EP6	prowadzi w języku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U13	
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie gospodarki przestrzennej w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku gospodarki przestrzennej i pokrewnych dyscyplin w języku niemieckim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		3	15			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	10			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	5			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	20			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	5			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	5			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	20			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	5			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	5			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	20			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	5			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	5			
Metody uczenia się		konwersacje, symulacja scenek z życia, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
		KOLOKWIUM		EP4,EP5,EP6		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
		PREZENTACJA		EP1,EP3		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia		FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6				
		WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności				
		OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	język niemiecki		Ważona	
		3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		4	język niemiecki		Ważona	
		4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		5	język niemiecki		Ważona	
		5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250				
Liczba punktów ECTS		10				

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US54AIJ2646_40S		
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski (100%) , semestr: 4 - język rosyjski (100%) , semestr: 5 - język rosyjski (100%) , semestr: 6 - język rosyjski (100%)	
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA STELMACH				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	nazywa rosyjskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w gospodarce przestrzennej i dyscyplinach pokrewnych	K_W05	
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U10	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku rosyjskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U11	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku rosyjskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku rosyjskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych	K_U13	
	5	EP6	prowadzi w języku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U13	
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie gospodarki przestrzennej w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku gospodarki przestrzennej i pokrewnych dyscyplin w języku rosyjskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: język rosyjski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		3	15			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	10			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	5			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	20			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	5			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	5			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	20			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	5			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	5			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	20			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	5			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	5			
Metody uczenia się		konwersacje, symulacja scenek z życia, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
		KOLOKWIIUM		EP4,EP5,EP6		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
		PREZENTACJA		EP1,EP3		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia		FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6				
		WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności				
		OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	język rosyjski		Ważona	
		3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		4	język rosyjski		Ważona	
		4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		5	język rosyjski		Ważona	
		5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		6	język rosyjski		Ważona	
6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250				
Liczba punktów ECTS		10				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: kompleksowe zajęcia terenowe - gospodarka i zagospodarowanie przestrzenne wybranych regionów UE (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3036_39S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MICHAŁ KUPIEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka analizuje i diagnozuje stan podstawowych elementów struktury przestrzennej obszaru zajęć terenowych	K_W01 K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student/ka przygotowuje pisemne opracowanie problemowe, odzwierciedlające poznane sposoby i efekty zagospodarowania odwiedzanych terenów	K_U01 K_U03 K_U06 K_U10 K_U11
	2	EP5	Student/ka korzysta z różnych źródeł informacji, przede wszystkim obcojęzycznych, w procesie gromadzenia danych ilustrujących różne aspekty zagospodarowania odwiedzanych terenów	K_U01 K_U08 K_U13
	3	EP6	Student/ka posługuje się specjalistycznym językiem obcym w trakcie gromadzenia wielorakich informacji dotyczących gospodarowania i planowania przestrzennego w odwiedzanym regionie	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Student/ka docenia rolę inicjatyw i partycypacji społecznej w gospodarce przestrzennej, bazując na doświadczeniach zdobytych podczas obserwacji efektów zagospodarowania odwiedzanych terenów	K_K02 K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kompleksowe zajęcia terenowe - gospodarka i zagospodarowanie przestrzenne wybranych regionów UE				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Uwarunkowania przyrodnicze i społeczno-kulturowe oraz podstawy prawne podejmowania decyzji przestrzennych			6	10
2. Współczesne problemy rozwoju społeczno-gospodarczego oraz specyfika zagospodarowania i planowania rozwoju obszarów miejskich			6	10
3. Specyfika procesów gospodarowania przestrzenią i planowania rozwoju obszarów wiejskich			6	10
4. Problemy i specyfika zagospodarowania i planowania obszarów chronionych i rekreacyjnych			6	10
5. Współczesne kierunki zmian w gospodarce i zagospodarowaniu przestrzennym regionów			6	10
Metody uczenia się	Obserwacje terenowe i ich dokumentowanie poprzez notowanie, kartowanie, fotografowanie i filmowanie. Przygotowanie i prezentacja przez studentów krótkich referatów charakteryzujących i wyjaśniających zjawiska i procesy obserwowane w terenie. Przygotowanie raportu z pracy terenowej. Referaty i wyjaśnienia prowadzone przez przedstawicieli lokalnych instytucji i uczelni, zajmujących się gospodarką przestrzenną.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP3,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę uwzględniające aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, przygotowanie i zaprezentowanie problemowego komunikatu terenowego oraz przygotowanie końcowego sprawozdania zawierającego materiał faktograficzny, kartograficzny, fotograficzny, filmowy, graficzny i tabelaryczny oraz wnioski wynikające z analizy zebranych materiałów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną za sprawozdanie				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kompleksowe zajęcia terenowe - gospodarka i zagospodarowanie przestrzenne wybranych regionów UE		Ważona	
	6	kompleksowe zajęcia terenowe - gospodarka i zagospodarowanie przestrzenne wybranych regionów UE [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: komputerowe wspomaganie projektowania (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3036_32S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr inż. JACEK RUDEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe możliwości programu w tworzeniu rysunków 2D i 3D.	K_W07
	2	EP2	Zna zasady planowania oraz etapy tworzenia projektu planistycznego za pomocą komputera i umie uzasadnić założoną kolejność danych czynności	K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP3	Właściwie wykorzystuje możliwości oprogramowania komputerowego do wspomagania pracy projektowej	K_U04 K_U09
	2	EP4	Poprawie edytuje elementy biblioteczne programu CAD, potrafi wykonać proste elementy biblioteczne przydatne w pracy projektowej	K_U08 K_U09
	3	EP5	Stosuje właściwe polecenia i narzędzia programu CAD	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie konieczność angażowania się w proces projektowy	K_K01 K_K04
	2	EP7	jest gotów do propagowania i krytycznej oceny wiedzy	K_K01 K_K03 K_K04
	3	EP8	Wykazuje kreatywność przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych	K_K01 K_K04
	4	EP9	Rozwija widzenie przestrzenne	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komputerowe wspomaganie projektowania				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Normy i przepisy prawne			4	1
2. Tworzenie prostych rysunków 2D			4	5
3. Wykorzystanie narzędzi programu w rysunku 2D i 3D			4	6
4. Wykorzystanie elementów bibliotecznych w rysunku 2D i 3D			4	6
5. Generowanie terenu na podstawie mapy zasadniczej			4	6
6. Stworzenie prostej wizualizacji zagospodarowania terenu			4	6
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna praca indywidualna analiza prac z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest aktywność na ćwiczeniach oraz wykonanie zadanych prac. Prace ćwiczeniowe będą oceniane pod względem merytorycznym i formalnym. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie wszystkich prac, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie projektu indywidualnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest jedna i będzie określana za prace na zajęciach i projekt wystawiane będą za następujące ilości punktów: 0-10 pkt. = 2; 11-12 pkt. = 3; 13-14 pkt. = 3,5; 15-16 pkt. = 4; 17-18 pkt. = 4,5; 19-20 pkt. = 5.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	komputerowe wspomaganie projektowania		Ważona	
	4	komputerowe wspomaganie projektowania [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konkurencyjność miast i regionów (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3037_69S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr hab. IGOR KAVETSKYY			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Streszcza podstawowe koncepcje i modele teoretyczne dotyczące kwestii konkurencyjności miast i regionów, czynników ją warunkujących oraz sposobów pomiaru tego zjawiska	K_W05
	2	EP2	Charakteryzuje podstawowe podmioty i przedmioty stanowiące sferę konkurowania jednostek terytorialnych	K_W04
	3	EP3	Opisuje podstawowe zasady kształtowania przestrzeni uwzględniające najważniejsze narzędzia i mechanizmy stosowane przez podmioty polityki publicznej w celu uzyskania trwałej przewagi konkurencyjnej	K_W11
umiejętności	1	EP4	Posługuje się właściwymi miernikami konkurencyjności jednostek terytorialnych, odwołując się do poznanych koncepcji teoretycznych, w procesie diagnozowania pozycji konkurencyjnych wybranych miast i regionów	K_U09
	2	EP5	Rozpoznaje i interpretuje wzajemne zależności między różnymi strukturami społeczno-gospodarczymi determinującymi pozycje konkurencyjne wybranych miast i regionów	K_U02
	3	EP6	Identyfikuje najnowsze tendencje w zakresie konkurowania jednostek terytorialnych oraz krytycznie ocenia istniejące rozwiązania służące zwiększeniu zdolności konkurencyjnych wybranych miast i regionów	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Uświadamia potrzebę przedsiębiorczego podejścia do kwestii konkurencyjności terytorialnej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: konkurencyjność miast i regionów				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota zjawiska konkurencji oraz konkurencyjności jednostek terytorialnych			6	2
2. Determinanty konkurencyjności w teorii i praktyce rozwoju regionalnego			6	2
3. Koncepcje i modele konkurencyjności terytorialnej			6	3
4. Wpływ klastrów na potencjał konkurencyjny jednostek terytorialnych			6	2
5. Regiony uczące się a zagadnienia konkurencyjności terytorialnej			6	2
6. Konkurencyjność terytorialna w świetle innowacyjności przedsiębiorstw			6	2

7. Marketing terytorialny a zagadnienia konkurencyjności miast i regionów		6	2		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Determinanty konkurencyjności		6	2		
2. Konkurencyjność w kontekście marketingu terytorialnego		6	3		
3. Podstawy pomiaru konkurencyjności miast i regionów		6	4		
4. Pozycje konkurencyjne miast i regionów Polski i Europy		6	6		
Metody uczenia się	Wykłady konwersatoryjne i problemowe, dyskusja, studium przypadku, analiza danych statystycznych, analiza porównawcza				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium pisemnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury, po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń;				
	ćwiczenia - zaliczenie z oceną w oparciu o pozytywnie ocenione prace pisemne wykonywane w trakcie zajęć ćwiczeniowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa uwzględnia pozytywny wynik kolokwium pisemnego (1/2 punktów do oceny końcowej) oraz wyniki oceny prac ćwiczeniowych (1/2 punktów do oceny końcowej)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konkurencyjność miast i regionów		Arytmetyczna	
	6	konkurencyjność miast i regionów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	konkurencyjność miast i regionów [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kreowanie przestrzeni publicznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3036_65S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TADEUSZ BOCHEŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie istotę i podstawowe funkcje przestrzeni publicznej oraz zmiany i przekształcenia przestrzeni publicznej zachodzące we współczesnym świecie	K_W01
	2	EP2	Zna rolę i funkcje władz publicznych w odniesieniu do kreowania atrakcyjnej przestrzeni publicznej	K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe zasady kreowania udanej przestrzeni publicznej z uwzględnieniem kompetencji lokalnej społeczności	K_W07
umiejętności	1	EP5	Potrafi ocenić rolę przestrzeni publicznej w strukturze przestrzenno-funkcjonalnej wybranych jednostek osadniczych	K_U02
	2	EP6	Potrafi diagnozować stan poszczególnych elementów składających się na jakość przestrzeni publicznej wybranych jednostek osadniczych	K_U05
	3	EP7	Potrafi analizować podstawowe dokumenty planistyczne pod kątem ich praktycznej przydatności do kreowania atrakcyjnej przestrzeni publicznej	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do inicjowania procesu tworzenia przestrzeni publicznych we współpracy z lokalną społecznością	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kreowanie przestrzeni publicznej				
Forma zajęć: wykład				
1. Przestrzeń publiczna w strukturze funkcjonalno-przestrzennej jednostki osadniczej			6	2
2. Współczesne przekształcenia struktur miejskich i problem zanikania przestrzeni publicznej			6	2
3. Czynniki kreujące atrakcyjność przestrzeni publicznej			6	2
4. Alternatywne podejścia do planowania przestrzeni publicznych			6	2
5. Dostępność przestrzeni publicznej			6	1
6. Komfort przestrzeni publicznej			6	1
7. Funkcjonalność przestrzeni publicznej			6	1
8. Wartość społeczna przestrzeni publicznej			6	2
9. Kreowanie wizerunku przestrzeni publicznej			6	2

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Czynniki kreujące atrakcyjność przestrzeni publicznej		6	2		
2. Rewitalizacja przestrzeni publicznych		6	3		
3. Wykorzystanie i funkcje przestrzeni publicznych		6	5		
4. Przykłady dobrze zagospodarowanych przestrzeni publicznych		6	5		
Metody uczenia się	Wykłady informacyjne i problemowe, dyskusja, metoda projektów, studium przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP3,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę: kolokwium pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury; prace ćwiczeniowe, w tym projekt zespołowy, wykonywane w trakcie semestru				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest ważoną oceną z pozytywnie ocenionego kolokwium (1/3 punktów do oceny końcowej) oraz z pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych (2/3 punktów do oceny końcowej)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kreowanie przestrzeni publicznej		Arytmetyczna	
	6	kreowanie przestrzeni publicznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	kreowanie przestrzeni publicznej [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: lokalizacja działalności gospodarczej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3039_21S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje podstawowe koncepcje z zakresu teorii lokalizacji, rozróżnia ekonomiczne i ekologiczne problemy lokalizacji oraz globalne, regionalne i lokalne aspekty lokalizacji i charakteryzuje je na konkretnych przykładach	K_W04
	2	EP2	wyjaśnia znaczenie lokalizacji z punktu widzenia czynnościowego i rezultatowego oraz rozpoznaje stopień przydatności różnych miejsc do danej funkcji w odniesieniu do uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych	K_W09
umiejętności	1	EP3	poddaje krytyce poszczególne podejścia do problemu lokalizacji działalności gospodarczej oraz dyskutuje na temat różnych problemów i aspektów lokalizacji	K_U01
	2	EP4	dowodzi istotności reguły koherencji lokalizacyjnej oraz ustala kryteria lokalizacji przedsiębiorstw w odniesieniu do poszczególnych okresów historii rozwoju działalności gospodarczej oraz odnośnie poszczególnych branż i gałęzi	K_U06
	3	EP5	pracuje w zespole, wykazuje kreatywność i pracowitość, angażuje się w dyskusję na forum grupy	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii, odnosząc się do wypowiedzi przedstawianych przez innych studentów	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: lokalizacja działalności gospodarczej				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu lokalizacji działalności gospodarczej			3	3
2. Wyjaśnianie procesów zmian w przestrzeni gospodarczej			3	2
3. Ekonomiczne problemy lokalizacji			3	2
4. Ekologiczne problemy lokalizacji			3	2
5. Wiedza i technologia w procesie globalizacji działalności gospodarczej			3	2
6. Klimat inwestycyjny w Polsce			3	2
7. Rola samorządu terytorialnego w ustalaniu lokalizacji inwestycji i rozwoju ekonomicznym gminy			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Właściwości procesu zarządzania działalnością gospodarczą (m.in. wielopłaszczyznowość, wielopodmiotowość, pluralizm instrumentalny)			3	2
2. Wprowadzenie do problematyki integralnego funkcjonowania systemów gospodarczych			3	2

3. Zastosowanie kryteriów integralności w odniesieniu do poszczególnych form prowadzenia działalności gospodarczej		3	2		
4. Zastosowanie podkryteriów integralności w zakresie badania poszczególnych rodzajów działalności gospodarczej		3	2		
5. Działania korygujące i zapobiegawcze w oparciu o przykłady braku integralności w systemach gospodarczych		3	2		
6. Badanie poziomu integralności wybranych rodzajów działalności gospodarczych z wykorzystaniem kryteriów i podkryteriów		3	5		
Metody uczenia się	Wykład informacyjny, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu (referatu), prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza zdarzeń krytycznych i przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny - wiedza z wykładów oraz z podanej literatury; zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonania projektu (referatu), przygotowania i przedstawienia prezentacji multimedialnej oraz na podstawie aktywności (udziału w dyskusjach).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu uwzględnia wynik egzaminu oraz zaliczenia ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	lokalizacja działalności gospodarczej		Arytmetyczna	
	3	lokalizacja działalności gospodarczej [wykład]	egzamin		
	3	lokalizacja działalności gospodarczej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: lokalny rozwój gospodarczy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3039_71S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje pojęcie rozwoju lokalnego i regionalnego w odniesieniu do problemów współczesnego świata.	K_W04
	2	EP2	Identyfikuje zadania administracji publicznej w zakresie gospodarki regionalnej i lokalnej.	K_W08
	3	EP3	Tłumaczy rolę organizacji pozarządowych we współczesnym rozwoju lokalnym.	K_W10
	4	EP4	Opisuje sposoby podnoszenia poziomu konkurencyjności regionów oraz wymienia i opisuje sposoby efektywnego zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym.	K_W05
umiejętności	1	EP5	Dyskutuje nt. rozwoju lokalnego w odniesieniu do koncepcji gospodarki sieciowej (porównuje w oparciu o właściwe kryteria).	K_U03 K_U14
	2	EP6	Analizuje poszczególne składniki przestrzeni w odniesieniu do gospodarki regionalnej i lokalnej.	K_U04
	3	EP7	Weryfikuje i ocenia poszczególne funkcje programowania rozwoju regionalnego i lokalnego.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Angażuje się w dyskusję na forum grupy w odniesieniu do zadanego problemu gospodarki regionalnej i/lub lokalnej.	K_K02
	2	EP9	Zachowuje otwartość i krytycyzm w wyrażaniu opinii, odnosząc się do wypowiedzi przedstawianych przez innych studentów.	K_K01
	3	EP10	Przestrzega poczynionych ustaleń, odnosząc się do problematycznych zagadnień gospodarczych omawianych w trakcie debaty.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: lokalny rozwój gospodarczy				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoretyczne podstawy rozwoju lokalnego i regionalnego			6	1
2. Administracja publiczna a gospodarka regionalna i lokalna			6	1
3. Konkurencyjność gospodarki regionalnej i lokalnej			6	1
4. Polityka regionalna			6	1
5. Programowanie rozwoju regionalnego i lokalnego			6	1
6. Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego			6	2

7. Polityka przestrzenna w gospodarce regionalnej i lokalnej	6	1			
8. Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym	6	3			
9. Finanse samorządu regionalnego i lokalnego	6	2			
10. Marketing terytorialny	6	1			
11. Europejska współpraca międzynarodowa i przygraniczna w gospodarce regionalnej i lokalnej	6	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Właściwości procesu zarządzania systemami gospodarczymi,	6	2			
2. Zarządzanie systemami gospodarczymi w oparciu o kryteria integralności,	6	2			
3. Zastosowanie kryteriów integralności w zarządzaniu lokalnym i regionalnym rozwojem gospodarczym,	6	2			
4. Zastosowanie podkryteriów integralności w zarządzaniu lokalnym i regionalnym rozwojem gospodarczym,	6	2			
5. Sposoby przewidywania wystąpienia sytuacji konfliktowych w lokalnym i regionalnym rozwoju gospodarczym,	6	2			
6. Działania korygujące i zapobiegawcze w zarządzaniu lokalnym i regionalnym rozwojem gospodarczym, w oparciu o przykłady braku integralności.	6	2			
7. Badanie poziomu integralności wybranych systemów gospodarczych z wykorzystaniem kryteriów i podkryteriów.	6	3			
Metody uczenia się	Analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Burza mózgów, Opracowanie projektu (referatu), Rozwiązywanie zadań, Analiza zdarzeń krytycznych i przypadków, Wykład informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP6			
	PREZENTACJA	EP3,EP4			
	PROJEKT	EP5,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Pisemny sprawdzian końcowy z wykładów oraz zakresu podanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonania projektu (referatu), wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej oraz na podstawie aktywności (udziału w dyskusjach).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią z ocen zaliczających wykłady oraz ćwiczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	lokalny rozwój gospodarczy		Arytmetyczna	
	6	lokalny rozwój gospodarczy [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	lokalny rozwój gospodarczy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: matematyka (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US54AIJ2801_5S
---	--

Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr GRZEGORZ SZKIBIEL
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę z algebry liniowej, rachunku wektorowego, geometrii analitycznej płaskiej i przestrzennej, funkcji elementarnych, rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej, rachunku prawdopodobieństwa na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów analizowanych w gospodarce przestrzennej.	K_W03
umiejętności	1	EP2	Potrafi rozwiązywać typowe zadania dotyczące działań na macierzach, obliczania wyznaczników, rozwiązywania układów równań liniowych, działań na wektorach, analizy krzywych w geometrii analitycznej płaskiej i przestrzennej na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów analizowanych w gospodarce przestrzennej.	K_U09
	2	EP3	Potrafi, w rachunku różniczkowym i całkowym funkcji jednej zmiennej, stosować różne metody obliczania granic ciągów i funkcji, pochodnych, całek nieoznaczonych i oznaczonych, a także przeprowadzać analizę funkcji (asymptoty, monotoniczność, ekstremum, kształt wykresu, punkt przegięcia wykresu) na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów analizowanych w gospodarce przestrzennej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia się w poznawaniu metod matematyki w celu ich stosowania w zagadnieniach naukowych i technicznych analizowanych w zakresie gospodarki przestrzennej.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: matematyka

Forma zajęć: wykład

1. Macierz, działania na macierzach (dodawanie i odejmowanie macierzy, mnożenie macierzy przez liczbę, mnożenie macierzy), własności.	1	1
2. Wyznaczniki, obliczanie wyznaczników stopnia 2-go, 3-go (metoda Sarrusa i trójkątowa), n-tego (metoda Laplace'a), własności wyznaczników.	1	1
3. Macierz odwrotna, metody wyznaczania (wyznacznikowa, bezwyznacznikowa, macierzy odwrotnej).	1	1
4. Układy równań liniowych typu Cramera. Metody rozwiązywania (wyznacznikowa, macierzowa, macierzy odwrotnej, macierzy blokowej).	1	1
5. Wektory, działania (dodawanie i odejmowanie wektorów, iloczyn wektora przez liczbę, iloczyn skalarny, wektorowy i mieszany wektorów), własności.	1	1
6. Współrzędne punktu, równania prostej, warunki równoległości i prostopadłości prostych. Równanie okręgu, elipsy, paraboli i hiperboli	1	1
7. Równania prostych i płaszczyzn w przestrzeni, warunki równoległości i prostopadłości prostych oraz płaszczyzn. Równania krzywych i powierzchni.	1	1

8. Zbiory liczbowe, działania, przedziały liczbowe, wartość bezwzględna liczby. Ciąg liczbowy, granica, własności, metody obliczania. Liczba e.	1	1
9. Granica funkcji (Heine), granica jednostronna, własności, podstawowe wzory, metody obliczania granic funkcji. Asymptoty (pionowa, pozioma, ukośna).	1	1
10. Pochodna funkcji w punkcie (przedziale), interpretacja geometryczna i fizyczna, własności pochodnych, podstawowe wzory, metody obliczania.	1	1
11. Zastosowanie pochodnych (monotoniczność, ekstremum, wypukłość ku górze i ku dołowi, punkt przegięcia wykresu, reguła de l'Hospitala).	1	1
12. Całka nieoznaczona, interpretacja geometryczna, własności, podstawowe wzory, metoda całkowania przez podstawienie i części.	1	1
13. Całkowanie funkcji z trójmianem kwadratowym, wymiernych, rygonometrycznych i niewymiernych.	1	1
14. Całka oznaczona, własności i wzory podstawowej. Obliczanie pola zawartego między krzywymi, objętości i pola powierzchni figury obrotowej)	1	1
15. Definicje prawdopodobieństwa, prawdopodobieństwo całkowite, warunkowe, schemat Bernoulliego.	1	1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Dodawanie i odejmowanie macierzy, mnożenie macierzy przez liczbę, mnożenie macierzy.	1	1
2. Obliczanie wyznaczników stopnia 2-go, 3-go (metoda Sarrusa i trójkątowa), n-tego (metoda Laplace'a).	1	1
3. Wyznaczanie macierzy odwrotnej metodą wyznacznikową, bezwyznacznikową i metodą macierzy odwrotnej.	1	1
4. Rozwiązywanie układów równań liniowych Cramera metodą wyznacznikową, macierzowa, metodą macierzy odwrotnej oraz macierzy blokowej.	1	1
5. Dodawanie i odejmowanie wektorów, iloczyn wektora przez liczbę, iloczyn skalarny 2 wktorów, wektorowy 2 wektorów i mieszany 3 wektorów.	1	1
6. Pisanie równań prostej (ogólne, kierunkowe, parametryczne, pęk prostych, prosta przechodząca przez 2 punkty). Badanie warunków równoległości i prostopadłości prostych.	1	1
7. Pisanie równań prostych i płaszczyzna w przestrzeni. Badanie warunków równoległości i prostopadłości prostych i płaszczyzn.	1	1
8. Działania na zbiorach liczbowych. obliczanie ganic ciągów liczbowych. Granica z liczbą e.	1	1
9. Obliczanie granic funkcji. Badanie asymptot funkcji (pionowej, poziomej, ukośnej).	1	1
10. Obliczanie pochodnych funkcji jawnej, niejawnej, parametrycznej, potęgowo-wykładniczej.	1	1
11. Badanie monotoniczności i ekstremum funkcji, badanie kształtu wykresu funkcji i punktu przegięcia. Obliczanie granic funkcji (reguła de l'Hospitala).	1	1
12. Obliczanie całki nieoznaczonej ze wzorów i własności oraz metodą całkowania przez podstawienie i przez części.	1	1
13. Całkowanie prostych funkcji z trójmianem kwadratowym, wymiernych, rygonometrycznych i niewymiernych.	1	1
14. Obliczanie pola zawartego między krzywymi, objętości i pola powierzchni figury obrotowej.	1	1
15. Obliczanie prawdopodobieństwa wg definicji klasycznej i aksjomatycznej. Obliczanie prawdopodobieństwa całkowitego i warunkowego. Schemat Bernoulli'ego	1	1
Metody uczenia się	Wykład multimedialny (MS-Word, MS-PowerPoint, MS-Excel, Mathematica, MathCAD) z wybranymi zastosowaniami matematyki w nauce i technice. Ćwiczenia - Pisemne rozwiązywanie zadań, analiza tekstu matematycznego, komentarz, dyskusja.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę; ćwiczenia - zaliczenie częściowych sprawdzianów pisemnych; wykłady - kolokwium końcowe ustne z teorii oraz test zadaniowy. Zasady wyliczenia ocen: 5.0 bardzo dobry (bdb) wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów (UE-A) 4.5 dobry plus (db+) powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami (UE-B) 4.0 dobry (db) generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami (UE-C) 3.5 dostateczny plus (dst+) zadowolający, ale ze znaczącymi brakami (UE-D) 3.0 dostateczny (dst) praca spełnia minimalne kryteria (UE-E) 2.0 niedostateczny (ndst) praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału (UE-F) Ocena z ćwiczeń - średnia z sprawdzianów pisemnych (logika, liczby zespolone, algebra liniowa, analiza matematyczna 1 i 2, geometria analityczna, rachunek prawdopodobieństwa). ^{2/3} Ocena z wykładów - średnia z ustnego sprawdzianu z teorii oraz pisemnego testu z zadań.	

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocena z ćwiczeń oraz wykładów.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	matematyka		Arytmetyczna	
	1	matematyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	matematyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody analizy przestrzennej (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US54AIJ3037_23S
---	---

Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA
-------------------------	-----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i techniki analityczne adekwatne do rozpoznania oraz opisu własności społecznych i gospodarczych oraz infrastrukturalnych układów przestrzennych	K_W07
	2	EP2	Rozpoznaje uwarunkowania formalne i merytoryczne aplikowania metod i technik umożliwiających wszechstronną charakterystykę zjawisk w różnych skalach terytorialnych	K_W07
	3	EP3	Zna aktualne technologie graficznej prezentacji wyników algorytmów analiz przestrzennych	K_W07
umiejętności	1	EP4	Porządkuje i dobiera właściwe narzędzia i techniki analityczne do charakterystyki konkretnych zjawisk, struktur i procesów mających przestrzenny charakter	K_U09
	2	EP5	Klasyfikuje jednostki przestrzenne, porządkuje je oraz interpretuje wyniki badawcze wykrywając uwarunkowania oraz konsekwencje zróżnicowania i zmienności układów przestrzennych	K_U01
	3	EP6	Posługuje się elektronicznymi technikami graficznej prezentacji wyników badań	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje się samodzielnością myślenia i racjonalnością w korzystaniu z metod i technik analitycznych, zachowuje ostrożność i kreatywność przy interpretacji uzyskanych wyników	K_K01
	2	EP8	Docenia znaczenie analiz terytorialnych dla prawidłowego kształtowania przestrzeni w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: metody analizy przestrzennej

Forma zajęć: wykład

1. Kategorie przestrzennych jednostek badawczych i własności danych przestrzennych	3	2
2. Metody oceny rozmieszczenia obiektów badawczych i ich własności w przestrzeni	3	3
3. Analiza powiązań, oddziaływania i interakcji w układach przestrzennych	3	3
4. Sposoby badania dynamiki układów przestrzennych	3	2
5. Metody klasyfikacji jednostek przestrzennych	3	5

Forma zajęć: laboratorium

1. Zastosowanie miar centrograficznych do oceny rozmieszczenia zjawisk w przestrzeni	3	6			
2. Pomiar koncentracji, skojarzenia i specjalizacji regionalnej w analizie przestrzennej	3	6			
3. Wyznaczanie obszarów oddziaływania w oparciu o modele grawitacji	3	6			
4. Określenie dynamiki zjawisk w różnych skalach przestrzennej analizy	3	6			
5. Typologia i klasyfikacja przestrzenna obiektów o wielowymiarowych własnościach	3	6			
Metody uczenia się	Wykład akademicki, wykonywanie zadań praktycznych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP8			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny. Przystąpienie do egzaminu warunkowane uzyskaniem zaliczenia z ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ważona ocena z pozytywnie ocenionego egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury (40% udziału) oraz z pozytywnie ocenionych zajęć praktycznych na podstawie cząstkowych prac ćwiczeniowych (60% udziału).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metody analizy przestrzennej		Ważona	
	3	metody analizy przestrzennej [wykład]	egzamin		0,40
	3	metody analizy przestrzennej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: ochrona danych i własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US54AIJ2472_9S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr INGA OLEKSIUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W14
	2	EP2	charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej przy podejmowaniu różnych form przedsiębiorczości	K_W12
umiejętności	1	EP3	ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej do realizacji zadań związanych z gospodarką przestrzenną	K_U12
	2	EP4	analizuje oraz interpretuje obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w nawiązaniu do problemów gospodarki przestrzennej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do właściwego rozstrzygnięcia dylematów w zakresie własności intelektualnej w kontekście działalności zawodowej w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona danych i własności intelektualnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej			1	1
2. Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.			1	1
3. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone			1	1
4. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych			1	1
5. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych.			1	1
6. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.			1	1
7. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.			1	1
8. Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.			1	1
9. Prawa użytkowe i wzory ochronne na pr. użytk. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wz. przemysł. Znak towarowy i prawo ochronne na znak tow. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych			1	1
10. Ochrona baz danych. Ochrona przed nieuczciwą konkurencją. Know-how. Nazwy i oznaczenia handlowe			1	1
Metody uczenia się	Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona danych i własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona danych i własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: oddziaływanie inwestycji na środowisko (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US54AIJ2825_38S
---	---

Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA
-------------------------	-------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o relacjach między działaniami gospodarczymi a środowiskiem przyrodniczym w różnych skalach przestrzennych	K_W01
	2	EP2	ma podstawową wiedzę na temat procedur, zasad i instytucjonalnych uwarunkowań procesu oceny oddziaływania inwestycji na środowisko	K_W05
	3	EP9	ma podstawową wiedzę dotyczącą rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz świadczenia usług z zakresu oddziaływania inwestycji na środowisko	K_W13
umiejętności	1	EP3	analizuje i diagnozuje stan poszczególnych elementów środowiska naturalnego zmieniających się w następstwie podejmowania i prowadzenia działań gospodarczych	K_U01
	2	EP4	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opracowania uwarunkowań prawnych i społecznych dla procesu oceny oddziaływania inwestycji na środowisko	K_U05
	3	EP5	ma zdolność przewidywania i zażegnania potencjalnych konfliktów na styku podejmowanych działań gospodarczych i wymogów ochrony środowiska	K_U07
	4	EP6	ma zdolność formułowania i analizowania środowiskowych następstw wariantowych rozwiązań działań gospodarczych i oceny związanego z nimi ryzyka środowiskowego	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	wykazuje postawę świadcząca o zinternalizowaniu zasad profesjonalnego i etycznego działania przy wykonywaniu zadań związanych z oceną oddziaływania inwestycji na środowisko i możliwych konfliktów związanych z tym oddziaływaniem	K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowość do dialogu z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji w języku ojczystym i obcym	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: oddziaływanie inwestycji na środowisko

Forma zajęć: wykład

1. Środowiskowy i społeczno-gospodarczy kontekst konieczności oceny stopnia oddziaływania procesów gospodarczych na środowisko naturalne	5	3
2. Ocena oddziaływania inwestycji na środowisko jako proces i jako instrument ochrony środowiska w warunkach polskich	5	3
3. Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko: uwarunkowania prawne, zasady i procedury, konflikty i ich rozwiązywanie	5	3

4. Analiza ryzyka i niepewności w postępowaniu w sprawie oceny oddziaływania na środowisko	5	3			
5. Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach i jej znaczenie prawne i gospodarcze	5	3			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Metody przygotowywania postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko i sporządzania raportu z oceny oddziaływania	5	2			
2. Analiza przykładowych raportów z oceny oddziaływania na środowisko	5	5			
3. Przygotowanie postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przykładowych inwestycji w różnych lokalizacjach	5	5			
4. Metody weryfikacji oceny oddziaływania na środowisko: monitoring środowiskowy i zasady jego prowadzenia	5	3			
Metody uczenia się	Wykład na podstawie autorskiego scenariusza prace ćwiczeniowe: analiza i prezentacja zebranych danych i materiałów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP9			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę uwzględniające pozytywną ocenę pracy ćwiczeniowej oraz pozytywną ocenę pisemnego sprawdzianu końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu uwzględnia średnią ważoną ze sprawdzianu i ocenę z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	oddziaływanie inwestycji na środowisko		Ważona	
	5	oddziaływanie inwestycji na środowisko [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	oddziaływanie inwestycji na środowisko [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Moduł: Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: odnawialne źródła energii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3007_66S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze umożliwiające produkcję energii ze źródeł odnawialnych	K_W01
	2	EP2	zna przestrzenne uwarunkowania energetyki odnawialnej	K_W10
umiejętności	1	EP3	prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia możliwości produkcji energii z określonych źródeł odnawialnych	K_U01 K_U02
	2	EP4	identyfikuje, przewiduje i ocenia możliwości konfliktów przestrzennych i środowiskowych dotyczących inwestycji energetycznych	K_U04
	3	EP5	potrafi wykorzystywać zróżnicowane źródła wiedzy w celu zdobywania wiedzy i rozwija umiejętności dotyczących przestrzennych uwarunkowań inwestycji związanych z energetyką odnawialną	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do ostrożnego wyrażania sądów dotyczących zagadnień energetycznych i związanych z nimi konfliktów społecznych	K_K01
	2	EP7	wykazuje gotowość do dialogu ze środowiskiem lokalnym w miejscu planowanej inwestycji branży OZE	K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: odnawialne źródła energii				
Forma zajęć: wykład				
1. Atuty i zagrożenia ekologiczne, ekonomiczne, polityczne (bezpieczeństwo energetyczne) i społeczne (polityka prosumencka, spółdzielczość energetyczna) energetyki odnawialnej.			6	3
2. Hydroenergetyka w Polsce i na świecie. Potencjał hydroenergetyczny rzek Polski, zwłaszcza rzek Przymorza i innych cieków Pomorza Zachodniego.			6	3
3. Występowanie wód geotermalnych w Polsce. Podstawowe zasady wykorzystywania wód geotermalnych do produkcji energii cieplnej i elektrycznej.			6	3
4. Energetyka wiatrowa - przegląd rodzajów instalacji i perspektywy rozwoju w Polsce.			6	2
5. Energetyka solarna - możliwości pozyskiwania energii w Polsce i na świecie.			6	2
6. Podstawy wytwarzania energii z biomasy.			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza przestrzennego zróżnicowania energetyki wodnej na przykładzie województwa zachodniopomorskiego na podstawie katastru wodnego. Zestawienie danych, wysnucie wniosków.			6	4
2. Określanie potencjału geotermalnego wybranego rejonu Polski na podstawie dokumentacji kartograficznej.			6	3
3. Analiza warunków solarnych i aerodynamicznych umożliwiających produkcję energii elektrycznej na wybranym terenie.			6	4

4. Ocena możliwości wykorzystania odnawialnych źródeł energii poszczególnych typów w wybranej gminie.		6	4		
Metody uczenia się		Wykład z materiałami multimedialnymi, konwersacja; analizy graficzne, kartograficzne i statystyczne z interpretacją, studia dostępnych źródeł i analiza przypadku.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną ćwiczeń pisemnych (w tym projektu) i końcowego kolokwium zaliczeniowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń (wyznaczona na podstawie wykonanych opracowań, najwyższa waga cechuje projekt - opracowanie zbiorcze dotyczące wybranej gminy) i kolokwium zaliczeniowego. W sytuacji niejasnej o ocenie końcowej z przedmiotu decyduje ocena z kolokwium zaliczeniowego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	odnawialne źródła energii		Arytmetyczna	
	6	odnawialne źródła energii [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	odnawialne źródła energii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: percepcja i wartościowanie środowiska kulturowego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3041_19S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP10	Student/ka zna i potrafi rozpoznać w terenie podstawowe formy zagospodarowania przestrzennego i zinterpretować ich znaczenie gospodarcze, społeczne i kulturowe	K_W01 K_W10
umiejętności	1	EP3	Student/ka potrafi zinterpretować pierwotne dane empiryczne pozyskane w terenie w kontekście aktualnego stanu wiedzy teoretycznej i empirycznej w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_U01
	2	EP4	Student/ka potrafi według instrukcji pozyskiwać pierwotne dane empiryczne w zakresie gospodarki przestrzennej w terenie posługując się nowoczesnymi technologiami geoinformacyjnymi	K_U05
	3	EP5	Student/ka potrafi przeprowadzić obserwacje w terenie oraz wykonać szkice mapy zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach	K_U05
	4	EP6	Student/ka potrafi przygotować indywidualnie i w zespole raport z badań terenowych zawierający część kartograficzną	K_U05 K_U06
	5	EP7	Student/ka potrafi przygotować indywidualnie i w zespole ustną prezentację raportu z badań terenowych z użyciem multimediiów	K_U09
	6	EP9	Student/ka potrafi przygotować się do badań terenowych, uwzględniając lokalne warunki, porę roku i dnia oraz stan pogody.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	Student/ka potrafi pracować w terenie samodzielnie i w zespole oraz rozdzielić zadania w ramach zespołu, aby najkorzystniej wykorzystać kompetencje poszczególnych osób	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: percepcja i wartościowanie środowiska kulturowego				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Instruktaż metodyczny w terenie.			2	2
2. Przeprowadzenie w terenie obserwacji i pozyskiwanie pierwotnych danych empirycznych.			2	16
3. Systematyzacja i analiza zebranych danych oraz przygotowywanie raportów z badań terenowych.			2	6
4. Prezentacji (indywidualna lub grupowa) raportów z badań.			2	6
Metody uczenia się		praca w terenie, klasyczna metoda problemowa, analiza porównawcza, studia przypadków		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie końcowego sprawozdania zawierającego materiał faktograficzny, kartograficzny, graficzny i tabelaryczny oraz wnioski wynikające z analizy zebranych informacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną za sprawozdanie				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	percepcja i wartościowanie środowiska kulturowego		Ważona	
	2	percepcja i wartościowanie środowiska kulturowego [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: planowanie przestrzenne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US54AIJ3036_28S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MICHAŁ KUPIEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o specyfice planowania przestrzennego jako działalności praktycznej oraz jego powiązaniu z dyscyplinami pokrewnymi	K_W01 K_W02 K_W03 K_W13	
	2	EP2	Zna podstawowe zasady i modele planowania przestrzennego	K_W02 K_W04 K_W05	
	3	EP3	Zna podstawowe zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z wymogami ładu przestrzennego oraz innego rodzaju uwarunkowaniami (społecznymi, gospodarczymi, technicznymi itp.)	K_W01 K_W02 K_W04	
umiejętności	1	EP4	Analizuje dokumenty planistyczne gminy pod kątem ich znaczenia w przeznaczaniu terenu pod różne funkcje zgodnie z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju	K_U02 K_U03 K_U04	
	2	EP6	Identyfikuje przejawy kolizji i konfliktów przestrzennych	K_U01 K_U03 K_U07	
	3	EP10	Przygotowuje i przedstawia prezentację wybranego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego	K_U09 K_U11 K_U14 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do propagowania zdobytej wiedzy, dyskusji i samodoskonalenia	K_K01 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: planowanie przestrzenne					
Forma zajęć: wykład					
1. Planowanie przestrzenne i jego cechy				4	2
2. System planowania przestrzennego w Polsce ? analiza i ocena				4	6
3. Prynypia zagospodarowania przestrzennego				4	3
4. Modele planowania przestrzennego				4	2
5. Prognozy i ich rola w planowaniu przestrzennym				4	2
Forma zajęć: laboratorium					
1. Inwentaryzacja terenu				4	3
2. Waloryzacja terenu				4	3

3. Analiza funkcji i form zagospodarowania terenu		4	3		
4. Diagnoza stanu zagospodarowania przestrzennego terenu		4	3		
5. Analiza uwarunkowań zagospodarowania terenu (wewnętrznych i zewnętrznych)		4	5		
6. Identyfikacja obszarów problemowych		4	2		
7. Wyznaczenie kierunków zagospodarowania terenu		4	2		
8. Opracowanie projektu zagospodarowania terenu		4	5		
9. Ocena projektu (korzyści i zagrożenia płynące z realizacji projektu)		4	2		
10. Prezentacja projektu (część tekstowa i graficzna)		4	2		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, film edukacyjny praca w grupach, wykonanie projektu prezentacja projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP10,EP11		
	PROJEKT		EP4,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny (pytania otwarte) z zakresu wykładów i literatury; ocena ćwiczeń: aktywne uczestnictwo w zajęciach - 20%, opracowanie projektu (lub projektów) - 40%, prezentacja multimedialna - 40%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ważona uwzględniająca wynik egzaminu - 40% oceny końcowej oraz zaliczenia zaliczenia ćwiczeń - 60% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	planowanie przestrzenne		Ważona	
	4	planowanie przestrzenne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
	4	planowanie przestrzenne [wykład]	egzamin		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: planowanie specjalistyczne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3041_36S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka posiada wiedzę na temat miejsca planowania specjalistycznego w systemie interwencji publicznej w różnych skalach przestrzennych	K_W01
	2	EP2	Student/ka posiada wiedzę na temat form, zasad, metod i dokumentów planowania specjalistycznego na poziomie UE	K_W02 K_W04
	3	EP3	Student/ka posiada wiedzę na temat form, zasad, metod i dokumentów planowania specjalistycznego na poziomie Polski	K_W04
	4	EP4	Student/ka posiada wiedzę na temat form, zasad, metod i dokumentów planowania specjalistycznego na poziomie województwa zachodniopomorskiego	K_W04
umiejętności	1	EP5	Student/ka potrafi odnaleźć dokumenty dotyczące planowania specjalistycznego w różnych skalach przestrzennych	K_U04
	2	EP6	Student/ka rozumie, analizuje i wyciąga wnioski z dokumentów planowania specjalistycznego w różnych skalach przestrzennych	K_U03
	3	EP7	Student/ka sporządza wyciągi z dokumentów planowania specjalistycznego w różnych skalach przestrzennych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	Student/ka jest gotów do krytycznej oceny dokumentów planowania specjalistycznego w różnych skalach przestrzennych	K_K01
	2	EP9	Student/ka rozumie konieczność interwencji publicznej w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego oraz skalach przestrzennych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: planowanie specjalistyczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Miejsce planowania specjalistycznego w systemie interwencji publicznej w różnych skalach przestrzennych			5	1
2. Planowanie specjalistyczne infrastruktury transportu, energetyki i telekomunikacji, turystyki i obszarów wiejskich			5	6
3. Formy, zasady, metody i dokumenty planowania specjalistycznego w skali międzynarodowej na przykładzie UE			5	2
4. Formy, zasady, metody i dokumenty planowania specjalistycznego w skali krajowej na przykładzie Polski			5	2
5. Formy, zasady, metody i dokumenty planowania specjalistycznego w skali regionalnej na przykładzie województwa zachodniopomorskiego			5	2
6. Formy, zasady, metody i dokumenty planowania specjalistycznego w skali lokalnej na przykładzie Szczecina			5	2

Forma zajęć: laboratorium						
1. Praca pisemna na temat dotyczący wybranego rodzaju planowania specjalistycznego		5	6			
2. Praca pisemna na wybrany temat dotyczący planowania specjalistycznego w UE, jej prezentacja i dyskusja		5	6			
3. Praca pisemna na wybrany temat dotyczący planowania specjalistycznego w Polsce, jej prezentacja i dyskusja		5	6			
4. Praca pisemna na wybrany temat dotyczący planowania specjalistycznego w województwie zachodniopomorskim, jej prezentacja i dyskusja		5	6			
5. Praca pisemna na wybrany temat dotyczący planowania specjalistycznego w Szczecinie, jej prezentacja i dyskusja		5	6			
Metody uczenia się		Wykład z użyciem wyświetlacza pisma, wykresów, map i fotografii Zadanie przygotowania prac pisemnych na wybrane tematy i ich ustnej prezentacji Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5,EP6,EP7,EP8		
		PREZENTACJA		EP5,EP6,EP7,EP8		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP9		
Forma i warunki zaliczenia		Egzamin ustny końcowy z wiedzy zawartej w wykładzie oraz literaturze podstawowej (razem 0-9 pkt. po 0-3 pkt. za każde z trzech losowanych pytań). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest napisanie pięciu prac pisemnych na wybrane tematy i ustna prezentacja jednej z nich (łącznie 0-11 pkt. w tym: wartość merytoryczna i forma pracy pisemnej 0-2 pkt., jakość prezentacji ustnej, aktywny udział w dyskusji po prezentacjach (0-1 pkt.).				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Podstawą ustalenia oceny końcowej jest ilość punktów uzyskanych z ćwiczeń i egzaminu wg następującej zasady: 20-19 pkt. - bdb, 18-17 pkt. - db+, 16-15 pkt. - db, 14-13 pkt. - dst+, 12-11 pkt. - dst.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		5	planowanie specjalistyczne		Ważona	
		5	planowanie specjalistyczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,50
		5	planowanie specjalistyczne [wykład]	egzamin		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125				
Liczba punktów ECTS		5				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: planowanie strategiczne obszarów (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3036_20S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka ma podstawową wiedzę na temat istoty, znaczenia dla gospodarki przestrzennej, miejsca w polityce publicznej oraz zna fazy i metody planowania strategicznego	K_W01
	2	EP2	Student/ka zna sfery życia społeczno-gospodarczego objętego planowaniem strategicznym na różnych szczeblach zarządzania, od europejskiego do lokalnego	K_W04
	3	EP3	Student/ka zna kompetencje samorządu terytorialnego w dziedzinie planowania strategicznego, a także obowiązujące dokumenty strategiczne	K_W12
umiejętności	1	EP4	Student/ka potrafi aktywnie i kompetentnie uczestniczyć w pracach nad kolejnymi etapami strategii rozwoju lokalnego	K_U01
	2	EP5	Student/ka potrafi formułować strategiczne cele rozwoju lokalnego w powiązaniu z celami dokumentów wyższego rzędu	K_U03
	3	EP6	Student/ka potrafi proponować lokalne programy i projekty służące realizacji celów strategicznych	K_U03
	4	EP7	Student/ka uczestnicząc w grupowych warsztatach potrafi określić strategiczne priorytety gospodarcze i społeczne danego obszaru	K_U08 K_U12 K_U14
	5	EP8	Student/ka uczestnicząc w grupowych warsztatach wykazuje zdolność do dialogu oraz potrafi przekazywać innym swoją wiedzę i komunikować o przekonaniach i uznawanych przez siebie wartościach	K_U11 K_U12
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: planowanie strategiczne obszarów				
Forma zajęć: wykład				
1. Planowanie strategiczne - istota, znaczenie, metody			3	3
2. Planowanie strategiczne w polityce publicznej			3	2
3. Planowanie strategiczne w polityce przestrzennej i regionalnej			3	2
4. Planowanie strategiczne na szczeblu europejskim - problemy, ustalenia, dokumenty			3	2
5. Planowanie strategiczne na szczeblu krajowym - problemy, ustalenia, dokumenty			3	2
6. Planowanie strategiczne na szczeblu regionalnym - problemy, ustalenia, dokumenty			3	2
7. Planowanie strategiczne na szczeblu lokalnym - problemy, ustalenia, dokumenty			3	2

Forma zajęć: laboratorium				
1. Diagnozowanie stanu wybranego obszaru w skali lokalnej		3	6	
2. Identyfikacja uwarunkowań rozwoju lokalnego (SWOT, potencjały i bariery)		3	6	
3. Identyfikacja lokalnych problemów i konfliktów rozwojowych		3	6	
4. Sformułowanie celów rozwoju lokalnego		3	4	
5. Propozycje lokalnych programów i projektów rozwojowych		3	4	
6. Prezentacja ustna projektów grupowych		3	4	
Metody uczenia się	Wykład akademicki z użyciem wyświetlacza pisma, wykresów, map i fotografii. Ćwiczenia laboratoryjne polegające na uczestnictwie studiujących w moderowanych w warsztatach grupowych oraz wykonaniu projektu grupowego, stanowiącego zarys strategii rozwoju konkretnego obszaru (wybranego wspólnie przez prowadzącego i studiujących).			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin końcowy pisemny w formie testu z wiedzy z wykładu oraz literatury podstawowej (0-10 pkt.). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń poprzez uzyskanie pozytywnych ocen z pięciu warsztatów grupowych (po 1 pkt.) dotyczących poszczególnych etapów planowania strategicznego oraz pozytywnej oceny z projektu grupowego (łącznie 0-5 pkt., w tym: wartość merytoryczna projektu 2 pkt., poprawność metodyczna projektu 2 pkt., forma prezentacji ustnej projektu 1 pkt.).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	planowanie strategiczne obszarów		Ważona
	3	planowanie strategiczne obszarów [wykład]	egzamin	0,50
	3	planowanie strategiczne obszarów [laboratorium]	zaliczenie z oceną	0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy geodezji, kartografii i teledetekcji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ2826_2S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najważniejsze pojęcia z zakresu przedmiotu.	K_W01
	2	EP2	Zna metody pozyskiwania danych teledetekcyjnych i zasady tworzenia zbiorów danych przestrzennych oraz sposoby ich interpretacji.	K_W06
	3	EP3	Zna podstawowe kartograficzne metody prezentacji danych, różnice między poszczególnymi układami współrzędnych i odwzorowań oraz zasady doboru odpowiednich metod przedstawień i odwzorowań kartograficznych dla celów konkretnego opracowania.	K_W07
	4	EP4	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej z zakresu geodezji, kartografii i teledetekcji.	K_W14
umiejętności	1	EP5	Potrafi nazwać i zidentyfikować poszczególne elementy budowy sprzętu geodezyjnego oraz posługiwać się nim i odczytywać wartości pomiarowe.	K_U05
	2	EP6	Umie wyprowadzać wnioski na podstawie zgromadzonych danych i przeprowadzonych analiz jednocześnie argumentując swoje wypowiedzi oraz konstruować własne opracowania graficzne zjawisk w postaci map.	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykonywania pomiarów zgodnie z ustaleniami i troską o sprzęt, przestrzegając zasad etyki zawodowej.	K_K06
	2	EP8	Jest gotów do wykonywania powierzonych prac, wykazując się kreatywnością i angażuje się w pracę zespołu; zachowuje otwartość do dyskusji.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy geodezji, kartografii i teledetekcji				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu.			1	1
2. Kształt i wymiary Ziemi, określanie współrzędnych geograficznych, azymutalnych i geodezyjnych.			1	2
3. Odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształceń.			1	3
4. Państwowy system odniesień przestrzennych. Państwowe układy współrzędnych geodezyjnych.			1	2
5. Mapa topograficzna. Zachodniopomorski System Informacji Przestrzennej.			1	1
6. Teledetekcja - zdalna metoda pozyskiwania danych.			1	2

7. Wykorzystanie zdjęć lotniczych i satelitarnych w analizach geoprzestrzeni.	1	1			
8. Przetwarzanie zdjęć lotniczych i satelitarnych.	1	2			
9. Skanowanie laserowe.	1	1			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Elementy treści geograficznej.	1	2			
2. Przeliczanie współrzędnych geograficznych i azymutalnych.	1	4			
3. Odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształceń.	1	4			
4. Pomiary topograficzne w tym praca z mapą topograficzną.	1	4			
5. Metody przedstawień kartograficznych.	1	2			
6. Aparatura do pomiarów geodezyjnych - budowa i obsługa	1	2			
7. Zajęcia praktyczne z geodezji	1	2			
8. Interpretacja pomiarów i plan sytuacyjny	1	4			
9. Opis oraz interpretacja zdjęć lotniczych i satelitarnych	1	6			
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja, praca z mapą, praca z urządzeniami pomiarowymi, prace kreślarskie, wykład.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmujący zakres wiedzy z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej (udzielenie conajmniej 60% dobrych odpowiedzi na teście egzaminacyjnym) Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich prac wykonywanych na ćwiczeniach, zaliczenie na ocenę pozytywną powierzonych zadań np. przygotowania prezentacji multimedialnych na zadany temat, zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu (średnia ze wszystkich uzyskanych ocen)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z egzaminu oraz z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy geodezji, kartografii i teledetekcji		Arytmetyczna	
	1	podstawy geodezji, kartografii i teledetekcji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	1	podstawy geodezji, kartografii i teledetekcji [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy gospodarki przestrzennej (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US54AIJ3036_1S
--	--

Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. MICHAŁ KUPIEC
-------------------------	-----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o gospodarce przestrzennej, jej specyfice, powiązaniach z innymi dyscyplinami pokrewnymi, zna terminologię używaną w gospodarce przestrzennej	K_W05
	2	EP2	Zna podstawowe teorie wykorzystywane w gospodarce przestrzennej oraz zakresie ich przydatności we współczesnym świecie	K_W04 K_W05
	3	EP3	Posiada wiedzę o indywidualnych i zbiorowych potrzebach człowieka i zapotrzebowaniach na przestrzeń w tym względzie	K_W02
	4	EP4	Ma podstawową wiedzę o społecznych uwarunkowaniach gospodarki przestrzennych	K_W02 K_W10
	5	EP5	Ma podstawową wiedzę na temat norm etycznych leżących u podstaw koncepcji ładu przestrzennego, zrównoważonego rozwoju, ochrony przyrody, dostępu do przestrzeni publicznej itp.	K_W01 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W09
	6	EP6	Zna zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z potrzebami społecznymi, normami cywilizacyjnymi, możliwościami techniczno-prawnymi oraz wymogami ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
	7	EP7	Ma podstawową wiedzę o uprawnieniach zawodowych, formach działalności gospodarczej i funkcjonowaniu rynku usług w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W13 K_W14
umiejętności	1	EP8	Posiada umiejętność oceny stanu komponentów warunkujących ład przestrzenny i równowagę przestrzenną	K_U05 K_U06 K_U07 K_U08
	2	EP9	Posiada umiejętność stosowania podstawowych teorii wyjaśniających zróżnicowanie zagospodarowania przestrzennego do identyfikacji czynników i uwarunkowań rozwojowych konkretnych obszarów	K_U06 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	Uświadamia znaczenie gospodarki przestrzennej dla pomyślnego rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych	K_K01 K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: podstawy gospodarki przestrzennej					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie gospodarki przestrzennej oraz jej przedmiotu i podmiotów		1	12		
2. Cele gospodarki przestrzennej i ich hierarchia		1	4		
3. Teoria gospodarki przestrzennej		1	6		
4. Regulacje prawne dotyczące polskiego systemu gospodarki przestrzennej		1	5		
5. Ład przestrzenny i jego znaczenie		1	3		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, film edukacyjny, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PROJEKT		EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny (pytania otwarte) - 100%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy gospodarki przestrzennej		Ważona	
	1	podstawy gospodarki przestrzennej [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3041_35S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Identyfikuje i dobiera właściwe narzędzia i techniki matematyczno-statystyczne dostosowane do konkretnych problemów badawczych	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP1	Porządkuje różnorodne informacje dotyczące zagadnień z zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej oraz sprawnie je przetwarza posługując się adekwatnym oprogramowaniem komputerowym	K_U01
	2	EP3	Identyfikuje i dobiera graficzne oraz kartograficzne narzędzia i techniki adekwatne do konkretnych problemów badawczych	K_U06
	3	EP4	Przygotowuje krótkie opracowanie pisemne zawierające analizę oraz interpretację wyników własnych poszukiwań związanych z przygotowywaną pracą dyplomową	K_U10
	4	EP5	Przygotowuje oraz przedstawia prezentację multimedialną zawierającą cząstkowe wyniki własnych poszukiwań związanych z przygotowywaną pracą dyplomową	K_U11
	5	EP6	Samodzielnie rozwija umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Uświadamia potrzebę ciągłego dokształcania się oraz doskonalenia własnych umiejętności badawczych	K_K01
	2	EP8	Docenia rolę prac badawczo-rozwojowych z zakresu gospodarki przestrzennej dla kształtowania ładu przestrzennego oraz równoważenia rozwoju w różnych skalach przestrzennych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pracownia dyplomowa				
Forma zajęć: pracownia dyplomowa				
1. Źródła danych oraz sposoby pozyskiwania i selekcji informacji			5	4
2. Podstawowe metody i techniki transformacji danych			5	4
3. Komputerowe systemy gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych			5	4
4. Wybór i reprezentatywność próby badawczej			5	4
5. Kategorie analiz: statyka i dynamika			5	4
6. Badania ankietowe i wywiady kwestionariuszowe			5	4

7. Metody prezentacji i wizualizacji danych		5	6		
8. Przetwarzanie i prezentacja materiałów niezbędnych do realizacji pracy dyplomowej		6	30		
Metody uczenia się	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, indywidualna praca przy komputerze				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena za wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	pracownia dyplomowa		Ważona	
	5	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	pracownia dyplomowa		Ważona	
	6	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US54AIJ3041_33S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ RYDZEWSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje podstawowe zasady kształtowania przestrzeni, uwzględniając najważniejsze narzędzia i mechanizmy stosowane przez przedsiębiorstwa (instytucje) działające w sektorze gospodarki przestrzennej	K_W10
	2	EP3	Charakteryzuje podstawowe zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej, tajemnicy państwowej, służbowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych obowiązujące w przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze gospodarki przestrzennej	K_W14
	3	EP4	Charakteryzuje uprawnienia zawodowe, formy działalności gospodarczej i funkcjonowanie rynku usług w dziedzinie gospodarki przestrzennej w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas praktyki w przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze gospodarki przestrzennej	K_W13
umiejętności	1	EP5	Wykrywa rolę, zakres działalności, stosowane narzędzia i mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze gospodarki przestrzennej	K_U07
	2	EP6	Współuczestniczy w przygotowaniu podstawowych dokumentów planistycznych w ramach profilu działalności przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze gospodarki przestrzennej	K_U06
	3	EP7	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk stosowanych w przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze gospodarki przestrzennej do realizacji zadań związanych z gospodarką przestrzenną	K_U03
	4	EP8	Potrafi ocenić wpływ ograniczeń czasowych, informacyjnych, prawnych, finansowych, decyzyjnych itp. na działalność praktyczną przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze gospodarki przestrzennej	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP9	Uświadamia konieczność współpracy i komunikacji w zespole przy wykonywaniu zadań z zakresu gospodarki przestrzennej w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas praktyki w przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze gospodarki przestrzennej	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do rozpoczęcia samodzielnej działalności w zakresie gospodarki przestrzennej w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas praktyki w przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze gospodarki przestrzennej	K_K05

Metody uczenia się	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osobą odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia instytucji przyjmującej, a także przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem określone czynności, typowe dla zawodów funkcjonujących w ramach wybranej placówki				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny. Warunkiem zaliczenia praktyki jest jej odbycie w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych oraz dokumentacja spostrzeżeń) wraz z oceną (opinią) wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia instytucji przyjmującej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu jest wynikiem oceny dokumentacji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	praktyka zawodowa		Ważona	
	4	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie		1,00

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US54AIJ2583_17S
---	---

Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. ANNA BARCZAK
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zasady organizacji i funkcjonowania administracji publicznej (rządowej i samorządowej) właściwej w sprawach zagospodarowania przestrzennego	K_W04 K_W12
	2	EP2	zna podstawowe zasady postępowania w procesie planowania i zagospodarowania przestrzennego	K_W08 K_W11
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej w dziedzinie gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska	K_W14
	4	EP8	zna i rozumie podstawowe zasady rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_W13
umiejętności	1	EP4	potrafi korzystać z prawnych źródeł informacji dotyczących gospodarki i planowania przestrzennego	K_U08
	2	EP5	dostrzega przejawy kolizji w zakresie regulacji prawnych dotyczących gospodarki i planowania przestrzennego	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i osobistego wobec dynamicznie zmieniającej się sytuacji prawnej w zakresie gospodarki i planowania przestrzennego	K_K01
	2	EP7	ma przekonanie o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej przy wykonywaniu zadań w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska

Forma zajęć: wykład

1. Zagospodarowanie przestrzenne jako zadanie publiczne ? formy i sposoby jego realizacji	2	1
2. Źródła prawa w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego	2	1
3. Organizacja administracji publicznej właściwej w sprawach planowania i zagospodarowania przestrzennego, relacje kompetencyjne administracji samorządowej i rządowej	2	1
4. Ład przestrzenny ? zagadnienia pojęciowe, język prawny, prawniczy i ekonomiczny w zagospodarowaniu przestrzennym	2	1
5. Formy działań władz publicznych, charakter prawny aktów planowania i procedura planistyczna	2	1
6. Planowanie przestrzenne - procedury i organizacja	2	2
7. Techniki prawodawcze i ich wykorzystanie w procesie zagospodarowania przestrzennego	2	2
8. Zapis ustaleń planistycznych i typy treści planu	2	2

9. Dokumenty planistyczne niebędące planami zagospodarowania przestrzennego i ich charakter prawny	2	1			
10. Zasady wydawania rozstrzygnięć indywidualnych z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego (zasady i organizacja postępowania administracyjnego)	2	1			
11. Kontrola rozstrzygnięć w zakresie gospodarki przestrzennej ? możliwości odwoławcze	2	1			
12. Integracja europejska i jej wpływ na rozwiązania krajowe	2	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym	2	3			
2. Podstawy prawne planowania na poziomie kraju	2	2			
3. Podstawy prawne planowania przestrzennego na szczeblu wojewódzkim	2	2			
4. Uwarunkowania prawne planowania przestrzennego w gminie	2	2			
5. Regulacje prawne w zakresie ochrony przestrzeni	2	2			
6. Lokalizacja inwestycji celu publicznego	2	2			
7. Prawno-finansowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej	2	2			
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny i problemowy, analiza przypadków, analiza tekstów z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP3,EP4,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny z zakresu wykładów i literatury po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń; zaliczenie na ocenę prac ćwiczeniowych wykonywanych w trakcie semestru				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena ważona uwzględniająca wyniki egzaminu (60%) oraz ocenę z prac ćwiczeniowych (40%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska		Ważona	
	2	prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska [wykład]	egzamin		0,60
	2	prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: prawoznawstwo (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ2464_6S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ PENO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia prawne oraz techniki dokonywania wykładni przepisów prawnych	K_W12
	2	EP2	Ma wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji prawnych	K_W04
	3	EP3	Zna zasady zawierania i wykonywania umów cywilnoprawnych	K_W02
	4	EP4	Potrafi wskazać obszary i sposoby ochrony dóbr intelektualnych	K_W14
umiejętności	1	EP5	Potrafi, posługując się aparaturą pojęciową z zakresu prawoznawstwa, analizować problemy pojawiające się w procesie tworzenia prawa, jego wykładni i stosowania w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_U01
	2	EP6	Potrafi w sposób świadomy ocenić poprawność tekstu prawnego pod względem jego zgodności z zasadami techniki prawodawczej.	K_U02
	3	EP8	Posiada zdolność przedstawiania racjonalnej argumentacji w dyskusji dotyczącej interpretacji tekstu prawnego	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotowy do formułowania problemów prawnych pojawiających się w pracy zawodowej	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawoznawstwo				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie i funkcje prawa. Normy prawne a normy moralne i obyczajowe. Konstrukcja norm prawnych. Przepis prawny. Akt prawny.			1	2
2. Prawo w demokratycznym państwie prawa. Obowiązki, przestrzeganie i stosowanie prawa. Wykładnia prawa.			1	2
3. Podstawowe pojęcia prawa cywilnego dotyczące osób i rzeczy. Prawo własności i jego ochrona. Użytkowanie wieczyste			1	3
4. Zobowiązania. Umowa sprzedaży. Umowa wynajmu. Umowa o roboty budowlane. Odpowiedzialność cywilnoprawna.			1	3
5. Administracyjno-prawne aspekty gospodarowania nieruchomościami w prawie zagospodarowania przestrzennego, w prawie budowlanym, w prawie ochrony środowiska.			1	3
6. Podstawy ochrony własności intelektualnej			1	2
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, studia przypadków, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników pisemnego kolokwium z zakresu wykładów i literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	prawoznawstwo		Ważona	
	1	prawoznawstwo [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: problematyka wodna w gospodarce przestrzennej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3008_31S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. HALINA KOWALEWSKA-KALKOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę na temat podstawowych zjawisk i procesów hydrologicznych	K_W01
	2	EP2	Ma podstawową wiedzę o istotnych problemach gospodarki wodnej wynikających z niewłaściwego gospodarowania przestrzenią	K_W10
	3	EP3	Ma podstawową wiedzę na temat instytucji związanych z gospodarowaniem zasobami wodnymi w Polsce	K_W04
	4	EP4	Zna podstawowe zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju, wynikające z wdrażania w Polsce zaleceń Ramowej Dyrektywy Wodnej i Dyrektywy Powodziowej, na poziomie umożliwiającym współpracę przy przygotowywaniu podstawowych dokumentów planistycznych	K_W10
umiejętności	1	EP5	Potrafi zaproponować własne rozwiązania problemów gospodarki przestrzennej zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju w gospodarce wodnej	K_U04
	2	EP6	Mając na względzie ochronę przyrody, ład przestrzenny i zrównoważony rozwój analizuje podstawowe dokumenty planistyczne pod kątem ich dostosowania do wdrażania zaleceń wynikających z Ramowej Dyrektywy Wodnej i Dyrektywy Powodziowej	K_U03
	3	EP7	Identyfikuje przejawy kolizji i konfliktów związanych z wprowadzaniem Ramowej Dyrektywy Wodnej i Dyrektywy Powodziowej w kraju oraz proponuje możliwe sposoby ich rozwiązania	K_U01
	4	EP10	Potrafi na podstawie źródeł internetowych przygotować pracę pisemną dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu problematyki wodnej w gospodarce przestrzennej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do dialogu z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy na temat gospodarowania wodami przy użyciu różnych środków przekazu informacji	K_K03
	2	EP9	Jest gotów do rozwiązywania problemów gospodarki wodnej w gospodarce przestrzennej	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problematyka wodna w gospodarce przestrzennej				
Forma zajęć: wykład				
1. Hydrosfera i jej struktura; cykl hydrologiczny.			4	1
2. Zasoby wodne kuli ziemskiej, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Polski			4	1

3. Charakterystyka hydrologiczna rzek.	4	2			
4. Główne założenia Ramowej Dyrektywy Wodnej 2000/60/WE.	4	2			
5. Zakres planów gospodarowania wodami na obszarach dorzeczy (PGW) oraz programu wodno-środowiskowego kraju (PWŚK).	4	2			
6. Najważniejsze problemy gospodarki wodnej w świetle Ramowej Dyrektywy Wodnej.	4	2			
7. Ochrona przeciwpowodziowa w świetle Dyrektywy Powodziowej 2007/60/WE.	4	2			
8. Problematyka wodna w dokumentach planistycznych szczebla krajowego i regionalnego.	4	1			
9. Ekstremalne zjawiska hydrologiczne w planowaniu przestrzennym.	4	2			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zasoby wodne Polski.	4	2			
2. Charakterystyka odpływu rzecznoego.	4	2			
3. Charakterystyka wezbrań i niżówek w Polsce.	4	2			
4. Istotne problemy gospodarki wodnej na obszarach regionów wodnych w granicach Polski.	4	2			
5. Identyfikacja zadań gospodarki wodnej na wybranym obszarze w kontekście osiągnięcia dobrego stanu wód.	4	2			
6. Identyfikacja zadań gospodarki wodnej na wybranym obszarze w kontekście ograniczenia ryzyka powodziowego.	4	2			
7. Analiza założeń ujętych w dokumentach planistycznych szczebla regionalnego pod kątem gospodarowania zasobami wodnymi zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju.	4	3			
Metody uczenia się	Wykład: wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,, Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja zagadnienia przez prowadzącego, praca indywidualna, dyskusja w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu				
	KOŁOKWIUM				
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnie ocenionego kolokwium z zakresu wykładów i literatury po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie wszystkich prac/zadań oraz aktywne uczestnictwo w dyskusji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest obliczana na podstawie średniej z oceny z ćwiczeń i oceny z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	problematyka wodna w gospodarce przestrzennej		Arytmetyczna	
	4	problematyka wodna w gospodarce przestrzennej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	problematyka wodna w gospodarce przestrzennej [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: projektowanie urbanistyczne (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US54AIJ3036_30S
--	---

Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2, 3	Semestr: 4, 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski
---------------------	-------------------------	--	--

Koordynator przedmiotu:	dr hab. MICHAŁ KUPIEC
-------------------------	-----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyjaśnia istotę podstawowych pojęć związanych z projektowaniem urbanistycznym oraz identyfikuje społeczne, ekonomiczne, prawne i pozatechniczne uwarunkowania projektowania urbanistycznego	K_W05 K_W07 K_W08
	2	EP2	streszcza najważniejsze koncepcje urbanistyczne oraz charakteryzuje współczesne prądy w projektowaniu urbanistycznym	K_W01 K_W05 K_W10 K_W11
	3	EP3	opisuje podstawowe zasady kształtowania zespołów urbanistycznych o różnym stopniu złożoności	K_W01 K_W08
	4	EP4	charakteryzuje metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu zadań z zakresu projektowania	K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP6	opracowuje plan zagospodarowania fragmentu obszaru zurbanizowanego z uwzględnieniem wymagań technicznych, społecznych, przyrodniczych i kulturowych	K_U02 K_U03 K_U06 K_U08
	2	EP7	ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań z zakresu projektowania urbanistycznego	K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	3	EP8	analizuje i wyciąga wnioski dotyczące elementów kompozycyjnych opracowywanego obszaru, dostrzegając potencjalne kolizje i konflikty przestrzenne	K_U11 K_U12
	4	EP10	ocenia wpływ ograniczeń czasowych, informacyjnych, prawnych, finansowych, decyzyjnych itp. na realizację zadań z zakresu projektowania urbanistycznego	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
	5	EP11	analizuje wariantowe sposoby projektowania różnych rodzajów i skali przestrzeni urbanistycznych	K_U04 K_U05 K_U06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: projektowanie urbanistyczne
--

Forma zajęć: laboratorium

1. Podstawy i teoria projektowania urbanistycznego	4	8
2. Zasady kształtowania zespołów urbanistycznych o różnym stopniu złożoności	4	12
3. Elementy kompozycji urbanistycznej	4	10
4. Opracowywanie planów zagospodarowania fragmentu obszaru zurbanizowanego	4	15

5. Kształtowanie przestrzeni miejskiej	5	12			
6. Współczesne prądy w projektowaniu urbanistycznym	5	8			
7. Opracowywanie planów zagospodarowania fragmentu obszaru zurbanizowanego	5	25			
Metody uczenia się	dyskusja, studia przypadków, metoda projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP7			
	PROJEKT	EP10,EP10,EP11,EP3,EP3,EP4,EP4,EP6,EP6,EP7,EP7,EP8,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po sem. 4 i 5 na podstawie wyników końcowych kolokwium pisemnych z zakresu wiedzy teoretycznej i faktograficznej oraz oceny prac projektowych związanych z opracowywaniem planów zagospodarowania fragmentu obszaru zurbanizowanego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ważona uwzględniająca wynik końcowych kolokwium pisemnych oraz ocenę prac projektowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	projektowanie urbanistyczne		Ważona	
	4	projektowanie urbanistyczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	projektowanie urbanistyczne		Ważona	
	5	projektowanie urbanistyczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US54AIJ2821_3S
---	--

Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. KRYSZYNA OSADCZUK
-------------------------	---------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie elementy środowiska przyrodniczego oraz kształtujące je procesy.	K_W01
	2	EP2	Ma wiedzę na temat instytucji związanych z użytkowaniem, kształtowaniem i ochroną środowiska przyrodniczego.	K_W04
	3	EP3	Zna i identyfikuje zasoby przyrodnicze oraz zna możliwości ich wykorzystania zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi wskazać elementy strukturalne środowiska przyrodniczego i jego predyspozycje determinujące kształtowanie funkcji użytkowych.	K_U02
	2	EP5	Identyfikuje i ocenia relacje między komponentami środowiska przyrodniczego i działalnością społeczno-gospodarczą człowieka.	K_U01
	3	EP6	Porównuje i analizuje treści różnych map, klasyfikuje i rozpoznaje najważniejsze rodzaje skały i gleb.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy na temat współczesnych zagrożeń środowiska.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni

Forma zajęć: wykład

1. Środowisko przyrodnicze, jego podstawowe elementy oraz podsystemy: atmosfera, litosfera, hydrosfera, biosfera.	1	2
2. Oddziaływanie procesów endo- i egzogenicznych na środowisko.	1	3
3. Zasoby przyrodnicze jako podstawa gospodarowania i wyznacznik rozwiązań przestrzennych.	1	2
4. Środowiskowe ograniczenia rozwoju społeczno-gospodarczego.	1	2
5. Ewolucja i współczesne zagrożenia środowiska przyrodniczego (efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze, zanieczyszczenia wód podziemnych itp.).	1	3
6. Ocena stanu degradacji krajobrazu i sposobów jej przeciwdziałania, przy współdziałaniu wszystkich instytucji odpowiedzialnych za zagospodarowanie przestrzenne kraju.	1	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Podstawy geologii fizycznej. Klasyfikacja i rodzaje skał.	1	3
2. Podstawy geologii złóż i prawa górniczego.	1	2
3. Kartografia geologiczna-mapy geologiczne, geologiczno-inżynierskie, hydrogeologiczne itp.	1	2
4. Podstawy hydrogeologii ochrony wód podziemnych.	1	2

5. Podstawy hydrologii i ochrony wód powierzchniowych.	1	2			
6. Podstawy gleboznawstwa, ochrona i wykorzystanie gleb.	1	2			
7. Podstawy meteorologii.	1	1			
8. Ochrona przyrody żywej i nieżywej.	1	1			
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu konwersatoryjnego, Metody poszukujące: dyskusja, "burza mózgów", analiza porównawcza, zajęcia praktyczne z wykorzystaniem okazów skał ze zbiorów dydaktycznych i muzealnych WNoZ oraz map o różnej treści.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	SPRAWDZIAN	EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru. Ocena z ćwiczeń na podstawie sprawdzianów cząstkowych i wykonanie poprawnie wszystkich zadań praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu uwzględnia wynik egzaminu oraz ocenę z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni		Ważona	
	1	przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	1	przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni [wykład]	egzamin		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: rozwój obszarów wiejskich (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3037_64S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA CZAPLIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje najważniejsze koncepcje teoretyczne dotyczące struktur społecznych i gospodarczych przestrzeni wiejskiej.	K_W04
	2	EP2	Posiada wiedzę teoretyczną na temat więzi terytorialnych w jednostkach przestrzennych obszarów wiejskich.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaprezentować podstawową wiedzę nt.struktur i instytucji społecznych, gospodarczych na terenach wiejskich w Polsce.	K_U01
	2	EP4	Klasyfikuje i analizuje zjawiska społeczne i gospodarcze w przestrzeni, wykorzystując przy tym wiadomości teoretyczne.	K_U01
	3	EP5	Poprawnie identyfikuje przestrzenną organizację struktur i instytucji społecznych funkcjonujących w ramach wiejskich terytorialnych systemów społecznych.	K_U03
	4	EP6	Na podstawie wiedzy teoretycznej poprawnie identyfikuje uwarunkowania i mechanizmy rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest zorientowany i świadomy rangi istotnych zagadnień dotyczących problematyki wiejskiej, służących realizacji określonych zadań.	K_K05
	2	EP8	Jest gotów do formułowania w sposób wyważony własne opinie nt. spraw społecznych i światopoglądowych na terenach wiejskich.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rozwój obszarów wiejskich				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, czynniki kształtujące ten rozwój.			6	3
2. Polityka rolna a rozwój obszarów wiejskich.			6	3
3. Funkcje obszarów wiejskich, charakterystyka podstawowych funkcji. Problemowe obszary wiejskie.			6	3
4. Obszary o niekorzystnych warunkach gospodarowania.			6	3
5. Instrumenty wspomagające rozwój obszarów wiejskich w Polsce i UE.			6	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe zasady kształtowania głównych funkcji obszaru: rolnictwo i leśnictwo, turystyka i wypoczynek, usługi i drobny przemysł, mieszkalnictwo, obsługa społecznych potrzeb ludności.			6	3

2. Analiza warunków przyrodniczych i gospodarczych wybranego obszaru pod kątem realizacji różnych funkcji obszarów wiejskich.	6	2			
3. Lokalne strategie rozwoju obszarów wiejskich na przykładach LGD.	6	4			
4. Odnowa i rozwój wsi w ramach programów pomocowych UE.	6	2			
5. Ogólne opracowanie kierunków rozwoju wsi.	6	4			
Metody uczenia się	wykład akademicki, dyskusja, analiza dokumentów, analiza porównawcza				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7			
	SPRAWDZIAN	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Kolokwium pisemne weryfikuje wiedzę z wykładów i zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności podczas ćwiczeń oraz sprawdzianu pisemnego końcowego weryfikującego nabyte umiejętności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z całego przedmiotu stanowi: 60% wiedzy z zakresu wykładów oraz 40% wiadomości z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	rozwój obszarów wiejskich		Ważona	
	6	rozwój obszarów wiejskich [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	6	rozwój obszarów wiejskich [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: rozwój zrównoważony (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ2825_68S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat koncepcji rozwoju zrównoważonego dotyczącej procesu rozwoju społeczno-gospodarczego ze szczególnym uwzględnieniem aspektu przestrzennego i środowiskowego	K_W01
	2	EP2	ma podstawową wiedzę na temat procesów społeczno-gospodarczych będących podstawą polityki publicznej w aspekcie rozwoju zrównoważonego oraz zna podstawowe regulacje prawne obowiązujące w tym zakresie	K_W04
	3	EP3	zna zasady kształtowania przestrzeni zgodne z wymogami rozwoju zrównoważonego	K_W11
umiejętności	1	EP4	prawidłowo opisuje i interpretuje zjawiska i procesy przyrodnicze, społeczno-gospodarcze odwołując się do koncepcji rozwoju zrównoważonego	K_U01
	2	EP5	prawidłowo identyfikuje i interpretuje powiązania zachodzące pomiędzy zjawiskami społecznymi, gospodarczymi i przyrodniczymi zachodzącymi w przestrzeni	K_U03
	3	EP6	potrafi przedstawić i ocenić różne opinie i stanowiska dotyczące problemów gospodarki przestrzennej w kontekście zrównoważonego rozwoju oraz dyskutować o możliwych sposobach i scenariuszach ich rozwiązania	K_U12
	4	EP7	rozumie potrzebę podnoszenia swojej wiedzy oraz dąży do samodoskonalenia zawodowego	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do szerzenia wiedzy wśród społeczności lokalnej na temat zrównoważonego rozwoju	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rozwój zrównoważony				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia i definicje w zakresie rozwoju zrównoważonego			6	2
2. Cele, zasady i prawa rozwoju zrównoważonego			6	2
3. Przyrodnicze, gospodarcze, społeczne i przestrzenne aspekty rozwoju zrównoważonego			6	4
4. Modele rozwoju zrównoważonego			6	2
5. Wskaźniki rozwoju zrównoważonego			6	2

6. Koncepcja miasta zrównoważonego		6	3		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Związki gospodarki, społeczeństwa i środowiska w rozwoju zrównoważonym, system zarządzania zrównoważonym rozwojem		6	3		
2. Budownictwo i architektura w koncepcji zrównoważonego rozwoju		6	3		
3. Urbanistyka i gospodarka przestrzenna w koncepcji zrównoważonego rozwoju		6	3		
4. Transport lokalny i regionalny w koncepcji rozwoju zrównoważonego		6	2		
5. Zrównoważona produkcja w koncepcji zrównoważonego rozwoju		6	2		
6. Lokalna Agenda 21 - etapy i zasady sporządzania		6	2		
Metody uczenia się	wykład na podstawie autorskiego scenariusza, film edukacyjny, prace ćwiczeniowe: studia przypadków - analiza i prezentacja zebranych danych i materiałów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę uwzględniające pozytywną ocenę z ćwiczeń oraz pozytywną ocenę z pisemnego sprawdzianu końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	aktywne uczestnictwo w zajęciach i przygotowanie pracy pisemnej (40%), sprawdzian pisemny (60%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	rozwój zrównoważony		Ważona	
	6	rozwój zrównoważony [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	6	rozwój zrównoważony [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: rysunek techniczny i planistyczny (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3000_16S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr inż. PRZEMYSŁAW SZTAJNER		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje zasady rozróżniania formatów rysunków oraz grubości linii	K_W02 K_W07
	2	EP2	Opisuje zasady rysunku odręcznego (perspektywa, konstruowanie cieni, narzędzia, itp.)	K_W07
	3	EP3	Wyjaśnia zasady rysunku aksonometrycznego brył	K_W03
	4	EP4	Nazywa rysunki dokumentów planistycznych i zna ich treść	K_W08
	5	EP5	Opisuje oznaczenia graficzne stosowane w planowaniu przestrzennym	K_W05
	6	EP6	Opisuje wykorzystanie programu CAD / GIS przy tworzeniu rysunku technicznego i planistycznego	K_W07
umiejętności	1	EP7	Właściwie klasyfikuje formaty rysunków oraz stosuje właściwe grubości linii w rysunku technicznym	K_U06
	2	EP8	Poprawnie konstruuje bryły w rysunku perspektywicznym i aksonometrycznym	K_U06
	3	EP9	Poprawnie odczytuje rysunki dokumentów planistycznych	K_U03 K_U08
	4	EP10	Stosuje właściwe oznaczenia graficzne w planowaniu przestrzennym	K_U05
	5	EP11	Poprawnie konstruuje rysunki techniczne i planistyczne w programie CAD / GIS	K_U09
	6	EP12	Pogłębia umiejętność widzenia przestrzennego	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP13	Rozumie konieczność poszerzania swoich kompetencji; umie dokonać auto ewaluacji swojej wiedzy i umiejętności	K_K01
	2	EP14	Stale poszukuje wiedzy z zakresu tematyki przedmiotu i rozwija swoje umiejętności manualne oraz rozumie potrzebę prawidłowego i profesjonalnego wykonania projektów planistycznych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rysunek techniczny i planistyczny				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Normy i przepisy prawne			2	3
2. Zasady kompozycji			2	3
3. Zasady perspektywy			2	3
4. Zasady rzucania cieni			2	3

5. Rzuty aksonometryczne	2	3			
6. Skala rysunków	2	1			
7. Rysunek planistyczny	2	3			
8. Oznaczenia graficzne w projektach	2	3			
9. Rysunki prostych brył - odręczne	2	4			
10. Rysunki prostych brył ? CAD / GIS	2	4			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, analiza prac / rysunków z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP13,EP14			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest aktywność na ćwiczeniach oraz wykonanie zadanych prac. Prace ćwiczeniowe będą oceniane pod względem merytorycznym i formalnym. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie wszystkich prac i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena za daną pracę wystawiana będzie za następujące ilości punktów: 0-10 pkt. = 2; 11-12 pkt. = 3; 13-14 pkt. = 3,5; 15-16 pkt. = 4; 17-18 pkt. = 4,5; 19-20 pkt. = 5.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest jedna i będzie określana na podstawie średniej z ocen uzyskanych za dane prace.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	rysunek techniczny i planistyczny		Ważona	
	2	rysunek techniczny i planistyczny [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: samorząd terytorialny w Polsce (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3037_13S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr MARIAM PIRVELI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę o terytorialnych systemach społecznych oraz zna terytorialną organizację struktur i instytucji społecznych i gospodarczych	K_W01
	2	EP2	rozumie i zna rolę i funkcje samorządu terytorialnego jako podstawowego podmiotu gospodarki przestrzennej	K_W04
	3	EP3	rozumie znaczenie konsultacji społecznych w rozwiązywaniu problemów zagospodarowania przestrzeni	K_W09
umiejętności	1	EP4	umie identyfikować i wyjaśniać złożone powiązania zjawisk i procesów w różnych skalach przestrzennych	K_U02
	2	EP5	umie identyfikować problem i czynnik oraz wybrać narzędzie w konkretnej formie zagospodarowania przestrzeni	K_U06
	3	EP6	umie samodzielnie przygotować narzędzie korzystając ze źródeł JST oraz z nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U08
	4	EP7	potrafi pracować w zespole przy wykonaniu zadań w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie specyfikę i wykazuje wyrozumiałość w kwestiach społecznych	K_K03
	2	EP9	ma świadomość dużej wartości inicjatyw i partycypacji społecznej w gospodarce przestrzennej	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: samorząd terytorialny w Polsce				
Forma zajęć: wykład				
1. wprowadzenie do tematu: geneza samorządu terytorialnego na świecie i w Polsce; podstawowe elementy samorządu terytorialnego na poziomie podstawowym (gminy), powiatu i województwa (regionu)			2	2
2. założenia konstrukcji i zakres systemu informacji o stanie gminy, powiatu i regionu;			2	8
3. zakres pytań do diagnozowania stanu gminy dla potrzeb opracowania lokalnej strategii rozwoju gospodarczego,			2	2
4. pytania kontrolujące dane i wskaźniki gromadzone na potrzeby raportu o stanie gminy i strategii jej rozwoju			2	2
5. zadania gminy w zależności od jej wielkości; zakres badań: statystyka publiczna a gospodarka przestrzenna JST			2	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zajęcia organizacyjne. Omówienie struktury raportu i sprawozdania o zadaniach JST różnej skali			2	1
2. Wybór tematów i opracowanie indywidualnych koncepcji (z uwzględnieniem potrzeb wg E. Allardt) oraz źródeł i technik pozyskania materiału roboczego			2	6
3. Opracowanie raportu / sprawozdania o stanie zadań JST różnej skali			2	8

Metody uczenia się	wykład akademicki oraz interaktywny z wykorzystaniem multimediiów, internetu i techniki 635, ćwiczenia - praca w grupach zgodnie z metodą 'firma', SMART, SWOT				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie na ocenę uwzględniające wyniki ustnego kolokwium (znajomość i umiejętność prowadzenia rozmowy na wybrane zagadnienia z zakresu problematyki wykładowej) oraz ocenę projektu (raportu-sprawozdania) wykonywanego w trakcie ćwiczeń.</p> <p>Zasady oceny projektu (max 20 pkt):</p> <p>1.5 pkt - (3x0.5) - punktualność i dotrzymanie terminów</p> <p>2.0 pkt - (4x0.5) - umiejętność zadawania merytorycznych pytań podczas wykładu</p> <p>3.0 pkt - (3x1) - zaangażowanie w pracy na rzecz wykładu i drugiego studenta</p> <p>3.0 pkt - wybór tematu i opracowanie koncepcji z uwzględnieniem metody SMART (wykonalność)</p> <p>1.5 pkt - odpowiednio dobrane pozycje w spisie literatury</p> <p>1.0 pkt - zgodność tytułu i podtytułów z treścią</p> <p>0.5 pkt - zachowanie trójdzielnej struktury pracy</p> <p>2.0 pkt - przystępność zastosowanego w pracy języka dla z góry określonej grupy odbiorców</p> <p>1.0 pkt - sprawność językowa ostatecznego produktu</p> <p>1.5 pkt - sprawność techniczna ostatecznego produktu</p> <p>3.0 pkt - merytoryczna jakość ostatecznego produktu</p> <p>SKALA</p> <p>100%-96% = 5.0</p> <p>95,5%-90% = 4.5</p> <p>89,5%-80% = 4.0</p> <p>79,5%-70% = 3.5</p> <p>69,5%-50% = 3.0</p> <p>poniżej 50% = 2.0</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu uwzględnia wynik kolokwium oraz ocenę raportu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	samorząd terytorialny w Polsce		Arytmetyczna	
	2	samorząd terytorialny w Polsce [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	samorząd terytorialny w Polsce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3036_34S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna ogólne zasady prowadzenia badań naukowych w dziedzinie gospodarki przestrzennej z uwzględnieniem jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	K_W05
	2	EP5	Identyfikuje podstawowe metody, techniki oraz narzędzia analizy i opisu matematyczno-statystycznego danych dotyczących zjawisk i procesów będących przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W03
	3	EP6	Zna podstawowe graficzne oraz kartograficzne metody, techniki oraz narzędzia analizy i prezentacji danych dotyczących zjawisk i procesów będących przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W07
	4	EP7	Zna podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej w kontekście badań naukowych z zakresu gospodarki przestrzennej	K_W14

umiejętności	1	EP2	Charakteryzuje podstawowe zasady kształtowania procedury badawczej oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu gospodarki przestrzennej w nawiązaniu do charakteru przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U10	
	2	EP3	Streszcza najważniejsze teorie i koncepcje badawcze dotyczące wybranego problemu, będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U03	
	3	EP4	Identyfikuje podstawowe źródła informacji bibliograficznych i statystycznych, w tym elektroniczne bazy danych, użyteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U06	
	4	EP8	Potrafi przedstawić walory poznawcze i aplikacyjne przygotowywanej pracy dyplomowej w kontekście tworzenia i rozwoju form działalności gospodarczej i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_U08 K_U09	
	5	EP9	Formułuje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy właściwe dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U10	
	6	EP10	Projektuje oraz realizuje kolejne etapy postępowania badawczego w oparciu o typowe metody, procedury i dobre praktyki w tym zakresie	K_U09	
	7	EP11	Przygotowuje tekst naukowy w języku polskim wraz ze streszczeniem w języku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U10	
	8	EP12	Przygotowuje i przedstawia prezentację ustną i multimedialną na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U11	
	9	EP13	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności w kontekście problemu będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U15	
	10	EP14	Pracuje samodzielnie, wykazując się kreatywnością w wykonywaniu zadań związanych z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP15	Przestrzega przyjętych ustaleń dotyczących etyki badań naukowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	K_K06	
	2	EP16	Zachowuje ostrożność i tolerancję w formułowaniu sądów na temat kwestii społecznych i światopoglądowych nawiązujących do problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej	K_K01 K_K02	
	3	EP17	Docenia znaczenie gospodarki przestrzennej dla podejmowania decyzji związanych z optymalnym i zgodnym z zasadami ładu przestrzennego kształtowaniem rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych	K_K02	
	4	EP18	Wykazuje pomysłowość oraz gotowość do tworzenia produktów komercyjnych w zakresie gospodarki przestrzennej	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zajęć: seminarium					
1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych oraz zasad konstrukcji pracy dyplomowej				5	4
2. Kwestia etyki w badaniach naukowych				5	2
3. Formułowanie problemu badawczego, stawianie tez oraz hipotez				5	4

4. Systematyzacja zakresów oraz źródeł informacji teoretycznych i faktograficznych	5	6			
5. Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narzędzi badawczych	5	8			
6. Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	5	6			
7. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy	6	12			
8. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych	6	14			
9. Redakcja tekstu pracy dyplomowej	6	4			
Metody uczenia się	Referowanie opracowanego materiału, praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie pojęć, twórcze rozwiązywanie problemów, metody aktywizujące (burza mózgów, projekty, dyskusje).				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9			
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP12,EP13,EP17,EP18,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9			
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze: sem. 5 - przygotowanie koncepcji pracy, opracowanie zagadnień metodologicznych i teoretycznych; sem. 6 - przeprowadzenie badań empirycznych, przygotowanie i złożenie ostatecznej wersji pracy, przystąpienie do egzaminu dyplomowego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	seminarium dyplomowe		Arytmetyczna	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	6	seminarium dyplomowe		Arytmetyczna	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		275			
Liczba punktów ECTS		11			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3017_7S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ ŁABUZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe pojęcia, streszcza najważniejsze teorie i koncepcje socjologiczne oraz identyfikuje społeczne (kulturowe) tło działań gospodarczych	K_W05
	2	EP2	wyjaśnia znaczenie czynników przestrzennych jako trwałej podstawy więzi społecznych oraz kształtowania się zbiorowości terytorialnych	K_W02
	3	EP3	wyjaśnia istotę społeczeństwa informacyjnego i jego społeczno-kulturowych, ekonomicznych i technologicznych uwarunkowań oraz zależności między technologią a zmianą społeczną	K_W07
umiejętności	1	EP4	potrafi na podstawie znajomości socjologicznych metod i technik badawczych diagnozować oraz interpretować zjawiska i procesy społeczne	K_U07
	2	EP5	potrafi dokonać krytycznej analizy złożoności życia społecznego i struktur formalnych (organizacje, instytucje, stowarzyszenia itp.)	K_U01
	3	EP6	analizuje i wyjaśnia współczesne przemiany kulturowe, społeczne i ekonomiczne, odwołując się do poznanych koncepcji socjologicznych	K_U01
	4	EP7	potrafi formułować uzasadnione wnioski na temat współczesnych zmian społeczeństwa	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia rolę inicjatyw i partycypacji społecznej w rozwiązywaniu współczesnych problemów społeczno-gospodarczych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Elementarne pojęcia i przedmiot socjologii. Podstawowe paradygmaty w socjologii			1	3
2. Jednostka a grupa społeczna ? postawy i wartości, osobowość społeczna, uspołecznienie, socjalizacja			1	2
3. Kultura w ujęciu różnych szkół socjologicznych. Postawy, wartości i normy społeczne			1	2
4. Socjologia zbiorowości terytorialnych. Socjologia miasta. Elementy socjologii wsi i rolnictwa			1	2
5. Socjologia gospodarki. Jednostka a rynek. Rynek a społeczeństwo. Społeczna gospodarka rynkowa			1	2
6. Media i społeczny wpływ środków przekazu. Propaganda i ustanawianie porządku dnia			1	2
7. Współczesne przemiany kulturowe, społeczne i ekonomiczne z perspektywy nauk społecznych			1	2

Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Metody i techniki badań społecznych		1	3	
2. Zróżnicowanie społeczne i ruchliwość społeczna		1	3	
3. Nierówności i patologie społeczne		1	3	
4. Tożsamości zbiorowe we współczesnym świecie		1	3	
5. Zmiana społeczna: podstawowe pojęcia i trendy		1	3	
Metody uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Burza mózgów, Analiza tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę: kolokwium pisemne z zakresu wykładów i opracowanej literatury, prace ćwiczeniowe wykonywane w trakcie semestru			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ważona ocena końcowa wyprowadzona na podstawie pozytywnie ocenionego kolokwium pisemnego (60% do oceny końcowej) oraz pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych (40% do oceny końcowej)			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	socjologia		Ważona
	1	socjologia [wykład]	zaliczenie z oceną	0,60
	1	socjologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US54AIJ3037_4S
---	--

Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MARIAM PIRVELI
-------------------------	-------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Ma podstawową wiedzę na temat więzi terytorialnej, jej ewolucji historycznej i rządzących nią prawidłowościach	K_W02
	2	EP3	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych (także demograficznych) i kulturowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej	K_W02
	3	EP4	Ma podstawową wiedzę na temat norm etycznych leżących u podstaw ładu przestrzennego, sprawiedliwego dostępu do przestrzeni i dóbr publicznych, dziedzictwa kulturowego itp.	K_W01
umiejętności	1	EP5	Łączy określone formy zagospodarowania przestrzeni z kształtującymi je czynnikami społeczno-kulturowymi	K_U06
	2	EP6	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu gospodarki przestrzennej oraz dyscyplin pokrewnych do identyfikacji czynników i uwarunkowań społeczno-kulturowych w organizacji przestrzeni	K_U01
	3	EP7	Dostrzega przejawy kolizji i konfliktów przestrzennych oraz proponuje możliwe sposoby ich rozwiązania	K_U04
	4	EP9	Przedstawia prezentację wybranego zagadnienia z zakresu społeczno-kulturowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Wykazuje wrażliwość i tolerancję w kwestiach społecznych oraz zachowuje ostrożność w formułowaniu sądów na temat ważnych spraw społecznych i światopoglądowych związanych z szeroko pojętą gospodarką przestrzenną	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej

Forma zajęć: wykład

1. Społeczne i kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej ? pojęcia podstawowe	1	2
2. Czynniki i skutki społecznego zróżnicowania obszarów miejskich. Modele struktury społecznej miast. Nierówności społeczno-przestrzenne w miastach Polski.	1	2
3. Idee, modele i przykłady miast i osiedli dopasowanych do potrzeb społecznych	1	3
4. Cele i potrzeby społeczne w gospodarowaniu przestrzenią. Przestrzenne aspekty warunków i jakości życia.	1	2
5. Społeczne wytwarzanie przestrzeni. Kontakty i więzi międzyludzkie w planowaniu przestrzennym. Zbiorowości terytorialne ich współczesne transformacje. Społeczności izolujące się przestrzennie.	1	2
6. Etyczne zasady użytkowania przestrzeni. Degradacja i rewaloryzacja przestrzeni. Zasady właściwego współużytkowania przestrzeni.	1	2

7. Konflikty środowiskowe i przestrzenne. Ich rodzaje, charakterystyka, przebieg i rozwiązywanie.		1	2		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Społeczno-kulturowe kryteria oceny dokumentów planistycznych		1	2		
2. Współczesne zmiany społeczne jako wyzwanie dla gospodarki przestrzennej		1	2		
3. Analiza poziomu zaspokojenia potrzeb społecznych w danej jednostce przestrzennej		1	3		
4. Rozmieszczenie i oddziaływanie przestrzenne usług publicznych w danej jednostce przestrzennej		1	3		
5. Przestrzenie publiczne - ich rozmieszczenie i dostępność w danej jednostce przestrzennej		1	2		
6. Konflikty przestrzenne jako problemy społeczne		1	3		
Metody uczenia się	wykład informacyjny i problemowy, prezentacja multimedialna, film edukacyjny; praca w grupach sporządzenie opracowania kartograficznego i jego analiza				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP2,EP3,EP4,EP8		
	PREZENTACJA		EP8,EP9		
	PROJEKT		EP2,EP3,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny z zakresu wykładów i literatury ocena ćwiczeń: aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%), przygotowanie projektu grupowego (40%), prezentacja projektu grupowego (40%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu uwzględnia wynik egzaminu - 40% oceny końcowej oraz ocenę z ćwiczeń - 60% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej		Ważona	
	1	społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej [wykład]	egzamin		0,40
	1	społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3037_14S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody i techniki statystyczne adekwatne do opisu zjawisk, struktur i procesów w przestrzeni geograficznej	K_W03
	2	EP2	zna uwarunkowania formalne i merytoryczne aplikowania metod i technik statystycznego opisu oraz wnioskowania statystycznego	K_W03
umiejętności	1	EP3	pozyskuje i przetwarza dane dotyczące zjawisk i procesów przestrzennych posługując się właściwymi narzędziami i technikami statystycznymi	K_U08
	2	EP4	konstruuje, weryfikuje oraz interpretuje wyniki estymacji parametrów statystycznych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia potrzebę korzystania z podejścia numerycznego dla lepszego postrzegania, opisu i analizy otaczającej rzeczywistości	K_K02
	2	EP6	wykazuje się samodzielnością myślenia i racjonalnością w korzystaniu z metod statystycznych, zachowuje ostrożność i kreatywność przy interpretacji uzyskanych wyników	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: statystyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Klasyfikacja danych statystycznych i metody ich prezentacji			2	2
2. Mierniki statystyczne opisu rozkładu empirycznego w kontekście rozkładu normalnego			2	4
3. Jedno i wielocechowe powiązania korelacyjne oraz zależności regresyjne			2	4
4. Mierniki dynamiki zjawisk i ocena tendencji rozwojowej			2	2
5. Idea wyznaczania przedziałów ufności oraz statystycznej istotności parametrów opisujących własności próby			2	3
Forma zajęć: laboratorium				
1. Konstrukcja szeregów statystycznych			2	4
2. Szacowanie parametrów statystycznego opisu próby wraz z interpretacją wyników			2	6
3. Wyznaczanie siły powiązań między różnymi kategoriami cech z oceną statystycznej istotności wyników			2	4
4. Szacowanie modeli regresyjnych z weryfikacją ich jakości i wiarygodności			2	6
5. Obliczenia przyrostów i indeksów w badaniach dynamiki oraz dekompozycja szeregu czasowego			2	6

6. Sposoby konstruowania, estymacji i interpretacji przedziałów ufności w procesie wnioskowania statystycznego		2	4		
Metody uczenia się	Wykład akademicki, prace analityczne z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę: kolokwium końcowe obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury; częściowe sprawdziany pisemne i zadania praktyczne z zakresu posługiwania się metodami analizy statystycznej oraz interpretacji otrzymanych wyników, przeprowadzane w trakcie semestru				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ważona ocena z pozytywnie ocenionego kolokwium końcowego oraz z pozytywnie ocenionych zajęć ćwiczeniowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	statystyka		Ważona	
	2	statystyka [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
	2	statystyka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Moduł: Struktura użytkowania przestrzeni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: struktura użytkowania obszarów chronionych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3037_55S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zasady badań terenowych oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w czasie ich prowadzenia	K_W05 K_W07
	2	EP2	Charakteryzuje aktualne użytkowanie obszarów chronionych oraz poprawnie wyjaśnia wielorakie powiązania zachodzące między różnymi formami użytkowania obszarów chronionych.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi wyróżnić, ocenić i opisać strukturę przestrzenną obszarów chronionych oraz klasyfikuje zmiany zachodzące w krajobrazie.	K_U03
	2	EP4	Zestawia informacje niezbędne do wykonania analizy środowiskowej na potrzeby użytkowania obszarów chronionych.	K_U08
	3	EP5	Opracowuje projekt sposobu użytkowania terenów objętych ochroną przyrodniczą, zawierający część opisową, kartograficzną wraz ze streszczeniem w języku obcym.	K_U04 K_U06
	4	EP6	Potrafi korzystać z dostępnych informacji na temat przyrodniczych obszarów chronionych w języku polskim i obcym.	K_U08
	5	EP7	Student potrafi pracować samodzielnie jak też w zespole. Jest kreatywny i otwarty na nowe zadania.	K_U14
	6	EP8	Jest świadomy intelektualnego przygotowania się do zawodu związanego z gospodarką przestrzenną.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP9	Wykazuje się cechami przedsiębiorczości w zakresie gospodarki przestrzennej.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: struktura użytkowania obszarów chronionych				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Ocena środowiska przyrodniczego dla potrzeb gospodarki przestrzennej.			4	6
2. Bariery i ograniczenia środowiskowe w gospodarce przestrzennej ? kolizje i konflikty środowiskowe.			4	6
3. Struktura użytkowania obszarów chronionych w Polsce i jej rola w gospodarce przestrzennej.			4	6
4. Podstawy sporządzania opracowań ekofizjograficznych.			4	6
5. Podstawy sporządzania prognoz oddziaływania na środowisko dokumentów planistycznych.			4	6

Metody uczenia się	praca w terenie, dyskusja, analiza porównawcza				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie projektu indywidualnego (lub zespołowego - po 2 osoby, w zależności od wcześniejszych ustaleń) Ocena końcowa: Poprawna treść w 60%-dst., 70%-dst.plus, 80%- dobry, 90%- dobry plus, powyżej 95%- bdb.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena projektu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	struktura użytkowania obszarów chronionych		Ważona	
	4	struktura użytkowania obszarów chronionych [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Struktura użytkowania przestrzeni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: struktura użytkowania przestrzeni nadmorskiej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3037_58S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. IGOR KAVETSKYY			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna metody badań w terenie oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W05 K_W12
umiejętności	1	EP2	wykrywa i interpretuje wielopłaszczyznowe powiązania zachodzące między różnymi formami użytkowania terenów nadmorskich	K_U02
	2	EP3	analizuje i diagnozuje stan poszczególnych elementów struktury przestrzennej obszarów nadmorskich	K_U01
	3	EP4	pozyskuje i przetwarza dane istotne dla gospodarowania terenami nadmorskimi	K_U08
	4	EP5	przygotowuje opracowanie podsumowujące odzwierciedlające poznane sposoby i efekty użytkowania przestrzeni nadmorskiej	K_U10
	5	EP7	potrafi pracować samodzielnie i w zespole	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	ma świadomość własnej wartości oraz obiektywnie ocenia własne umiejętności	K_K01
	2	EP9	wykazuje gotowość do dialogu z otoczeniem społecznym	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: struktura użytkowania przestrzeni nadmorskiej				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Intensywność zainwestowania terenów nadmorskich			4	6
2. Specyfika wybranych form użytkowania przestrzeni nadmorskiej			4	12
3. Współczesne przekształcenia struktury użytkowania terenów nadmorskich			4	6
4. Komplementarność i konkurencyjność form użytkowania terenów nadmorskich			4	6
Metody uczenia się	praca w terenie, klasyczna metoda problemowa, studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowania końcowego sprawozdania zawierającego materiał faktograficzny, kartograficzny, graficzny i tabelaryczny oraz wnioski wynikające z analizy zebranych informacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena za sprawozdanie				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	struktura użytkowania przestrzeni nadmorskiej		Ważona	
	4	struktura użytkowania przestrzeni nadmorskiej [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Struktura użytkowania przestrzeni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: struktura użytkowania przestrzeni turystycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3037_75S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody pracy w terenie oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP2	potrafi praktycznie zastosować wiedzę teoretyczną i identyfikuje instytucje turystyczne i para-turystyczne oraz interpretuje wielopłaszczyznowe powiązania między nimi	K_U01
	2	EP3	analizuje i diagnozuje poszczególne elementy struktury użytkowania turystycznego w granicach badanego obszaru	K_U01
	3	EP4	samodzielnie pozyskuje i przetwarza dane istotne dla struktury użytkowania przestrzeni turystycznej	K_U05
	4	EP5	samodzielnie przygotowuje sprawozdanie o strukturze użytkowania przestrzeni turystycznej	K_U10
	5	EP6	samodzielnie wybiera źródła informacji pomocne w zrozumieniu badanego zjawiska z zakresu jakości przestrzeni turystycznej	K_U08
	6	EP7	umie pracować samodzielnie oraz ma poczucie odpowiedzialności	K_U15
	7	EP9	potrafi stworzyć i poprowadzić zespół zajmujący się problematyką użytkowania przestrzeni turystycznej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	ma świadomość własnej wartości oraz obiektywnie ocenia własne umiejętności	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: struktura użytkowania przestrzeni turystycznej				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Spotkanie organizacyjne; uściślenie i uzgadnianie harmonogramu praktyk; przygotowanie warsztatu do pracy terenowej			4	2
2. Wizyty w instytucjach JST oraz tworzących rynek usług turystycznych			4	16
3. Opracowanie narzędzi badań i zbieranie informacji oraz przygotowanie sprawozdania			4	9
4. Publiczna prezentacja badanego zagadnienia			4	3
Metody uczenia się	technika 635; studium przypadku			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę uwzględniające wyniki obserwacji (poczucie obowiązku, umiejętność pracy w zespole, kultura prowadzenia rozmów i dyskusji; technika i styl prezentowania wyników) oraz jakość sprawozdania z ćwiczeń (dotrzymanie terminów, struktura tekstu, umiejętność korzystania z nabytej informacji empirycznej oraz wtórnej oraz tworzonej przez zespół dokumentacji, budowa pierwszej i ostatniej strony tekstu)				
	SKALA 100%-96% = 5.0 95,5%-90% = 4.5 89,5%-80% = 4.0 79,5%-70% = 3.5 69,5%-50% = 3.0 poniżej 50% = 2.0				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena za sprawozdanie				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	struktura użytkowania przestrzeni turystycznej		Ważona	
	4	struktura użytkowania przestrzeni turystycznej [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Struktura użytkowania przestrzeni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: struktura użytkowania przestrzeni wiejskiej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3041_76S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr TOMASZ RYDZEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zjawiska oraz procesy przyrodnicze, społeczne i gospodarcze w aspekcie racjonalnego gospodarowania przestrzenią	K_W01
	2	EP2	Poprawnie wyjaśnia wielopłaszczyznowe powiązania zachodzące między elementami przestrzeni wiejskiej.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi analizować i diagnozować elementy struktury przestrzennej danego obszaru wiejskiego na poziomie lokalnym i regionalnym.	K_U03
	2	EP4	Umiejętnie pozyskuje i przetwarza dane dotyczące przestrzeni wiejskiej.	K_U08
	3	EP5	Potrafi przygotować pisemne sprawozdanie z zakresu użytkowania przestrzeni wiejskiej z wykorzystaniem fachowej terminologii.	K_U10
	4	EP6	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności z zakresu użytkowania przestrzeni wiejskiej	K_U15
	5	EP7	Potrafi pracować samodzielnie i w zespole. Jest kreatywny i otwarty na nowe zadania.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Wykazuje się cechami przedsiębiorczości w zakresie gospodarki przestrzennej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: struktura użytkowania przestrzeni wiejskiej				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Cechy przestrzeni i jej struktura. Istota, rola, cele gospodarki przestrzennej.			4	6
2. Gospodarka rolna i leśna, grunty pod wodami, nieużytki.			4	6
3. Kategorie użytków rolnych, sposoby ich wykorzystywania.			4	6
4. Rola wsi w kształtowaniu współczesnej przestrzeni.			4	6
5. Plan zagospodarowania przestrzennego gminy wiejskiej.			4	6
Metody uczenia się	Praca w terenie, metoda problemowa, studia przypadków, analiza porównawcza			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP7,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z realizacji sprawozdania - raportu. Pisemne sprawozdanie oceniane jest wg skali: 51%-69% - dostateczny., 70%-74% - dostateczny plus, 75%-84% - dobry, 85%-89% - dobry plus, pow. 90% - bardzo dobry.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena za sprawozdanie				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	struktura użytkowania przestrzeni wiejskiej		Ważona	
	4	struktura użytkowania przestrzeni wiejskiej [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Struktura użytkowania przestrzeni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: struktura użytkowania przestrzeni zurbanizowanej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3037_56S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody pracy w terenie oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w terenie	K_W12
umiejętności	1	EP2	potrafi w praktyce zastosować teoretyczną wiedzę, identyfikuje w przestrzeni zurbanizowanej (centrum-peryferium) instytucje obywatelskie, publiczne i prywatne oraz interpretuje wielopłaszczyznowe powiązania między nimi	K_U12
	2	EP3	analizuje i diagnozuje podstawowe formy użytkowania przestrzeni zurbanizowanej z perspektywy gospodarki i planowania przestrzennego	K_U01
	3	EP4	samodzielnie poszukuje i przetwarza informacje i dane istotne dla struktury użytkowania przestrzeni zurbanizowanej	K_U05
	4	EP5	samodzielnie przygotowuje sprawozdanie opisujące strukturę użytkowania w granicach obszaru objętego studium przypadku	K_U10
	5	EP6	samodzielnie wybiera źródła informacji, które są pomocne w zrozumieniu struktury użytkowania w centrum i na peryferiach JST z perspektywy jakości życia	K_U06
	6	EP7	umie pracować samodzielnie oraz ma poczucie odpowiedzialności indywidualnej i zespołowej	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	ma świadomość własnej wartości oraz obiektywnie ocenia własne umiejętności	K_K01
	2	EP9	potrafi stworzyć i poprowadzić zespół zajmujący się problematyką rewitalizacji	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: struktura użytkowania przestrzeni zurbanizowanej				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. spotkanie organizacyjne; uściślenie i uzgadnianie harmonogramu praktyk; przygotowanie warsztatu do pracy terenowej			4	2
2. wizyty studyjne w instytucjach JST oraz zajmujących się tworzeniem map użytkowania terenu			4	18
3. opracowanie narzędzi badań i zbieranie informacji oraz przygotowanie sprawozdania odnośnie użytkowania terenu			4	6
4. publiczna prezentacja badanego zagadnienia			4	4
Metody uczenia się	technika 635; wizyta studyjna; studium przypadku			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę uwzględniające wyniki obserwacji (poczucie obowiązku, umiejętność pracy w zespole, kultura prowadzenia rozmów i debat, technika i styl prezentowania wyników) oraz jakość sprawozdanie (dotrzymanie terminów, struktura tekstu, umiejętność korzystania z nabytej informacji empirycznej i wtórnej oraz tworzonej przez zespół dokumentacji, budowa pierwszej i ostatniej końcowego dokumentu)				
	SKALA 100%-96% = 5.0 95,5%-90% = 4.5 89,5%-80% = 4.0 79,5%-70% = 3.5 69,5%-50% = 3.0 poniżej 50% = 2.0				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z zajęć terenowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	struktura użytkowania przestrzeni zurbanizowanej		Ważona	
	4	struktura użytkowania przestrzeni zurbanizowanej [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: systemy osadnicze (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3037_29S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA CZAPLIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna aspekty genetyczne, morfologiczne, funkcjonalne i społeczne jednostek osadniczych	K_W04
	2	EP2	Rozumie odmienności strukturalne jednostek osadniczych w różnych konfiguracjach czasoprzestrzennych	K_W05
	3	EP3	Zna mechanizmy oraz specyfikę przemian systemów osadniczych w różnych skalach terytorialnych	K_W07
umiejętności	1	EP4	Analizuje i klasyfikuje systemy osadnicze ze względu na ich specyfikę czasoprzestrzenną	K_U01
	2	EP5	Identyfikuje i interpretuje powiązania i relacje kształtujące złożone układy systemowe	K_U02
	3	EP6	Wykrywa i ocenia prawidłowości rządzące ewolucją, dynamiką i rozmieszczeniem różnych form osadniczych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje wrażliwość i tolerancję w kwestiach społecznych oraz zachowuje ostrożność w formułowaniu sądów na tematy społeczne i światopoglądowe	K_K06
	2	EP8	Docenia znaczenie gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych oraz wykorzystywanych przez nie metod i narzędzi badawczych dla prawidłowego rozwoju społeczności w różnych skalach przestrzennych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: systemy osadnicze				
Forma zajęć: wykład				
1. System osadniczy, identyfikacja i kategorie			4	2
2. Hierarchia układów osadniczych			4	3
3. Struktury funkcjonalne wiejskich i miejskich systemów osadniczych			4	3
4. Zróznicowanie przestrzeni osadniczej			4	4
5. Urbanizacja i metropolizacja			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wyznaczanie i ocena równomierności rozkładu jednostek osadniczych w przestrzeni realnej			4	3
2. Wyznaczanie i ocena stopnia centralności jednostek osadniczych w regionalnych systemach osadniczych			4	3
3. Określenie struktury hierarchicznej miast w systemach osadniczych			4	3
4. Ocena atrakcyjności osiedleńczej struktur osadniczych w wymiarze regionalnym			4	3

5. Delimitacja obszarów o zróżnicowanym stopniu zurbanizowania		4	3		
Metody uczenia się	Wykład akademicki, dyskusja, prace analityczne, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny zaliczającej indywidualne, laboratoryjne zajęcia ćwiczeniowe.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ważona ocena z pozytywnie ocenionego egzaminu pisemnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury (40% końcowej oceny) oraz z pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych wykonywanych w trakcie semestru (60% końcowej oceny).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	systemy osadnicze		Ważona	
	4	systemy osadnicze [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
	4	systemy osadnicze [wykład]	egzamin		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US54AIJ2400_45S		
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIUSZ SIKORA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii			
umiejętności	1	EP2	Wykazuje umiejętność właściwego wnioskowania na podstawie informacji pochodzących z różnych dostępnych źródeł			
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, umie postępować w stanach zagrożenia			
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć: wykład						
1. Uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i UE				1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych				1	2	
3. Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacji wypadkowej i zagrażającej życiu				1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony ppoż				1	1	
Metody uczenia się		e-learning				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Szkolenie BHP składa się z dwóch części: 1) teoretycznej, realizowanej w formie kształcenia na odległość (e-learning) oraz 2) praktycznej realizowanej w Centrum Symulacji Rescue Lab i polegającej na wykonaniu wg zadanego przez wykładowcę scenariusza algorytmu czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na elektronicznym fantomie osoby dorosłej. Warunkiem przystąpienia do części praktycznej szkolenia BHP jest zaliczenie szkolenia teoretycznego (e-learningowego) BHP poprzez indywidualne konto studenta w e-dziekanacie. Uzyskanie pozytywnego wyniku z części praktycznej jest równoznaczne z zaliczeniem całości szkolenia BHP. Bardziej szczegółowe informacje są dostępne na stronie internetowej Uniwersyteckiego centrum Edukacji: http://uce.usz.edu.pl/szkolenia-dla-studentow/				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powyższych warunków				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		1	szkolenie BHP		Ważona	

1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie	1,00
---	------------------------	------------	------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	14
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3036_10S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr inż. JACEK RUDEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i używa elementarnej terminologii dotyczącej użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, baza danych; rozróżnia urodzenia wejścia, wyjścia i wejścia/wyjścia	K_W07
	2	EP2	Wyjaśnia przeznaczenie programów MS Word, Excel, Power-Point	K_W07
	3	EP3	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni komputerowej	K_W07
umiejętności	1	EP4	Zarządza oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania oraz urządzeń peryferyjnych komputera	K_U01 K_U04 K_U06 K_U09
	2	EP5	Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów	K_U09
	3	EP6	Tworzy i poprawnie formatuje dokumenty w MS Word, MS Excel, MS Power-Point	K_U05 K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje kreatywność przy szukaniu rozwiązań problemowych	K_K01
	2	EP8	Pracuje samodzielnie	K_K01
	3	EP9	Dąży do samodzielnego rozwiązywania problemów	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologie informacyjne				
Forma zajęć: laboratorium				
1. budowa i działanie komputera			1	3
2. podstawowe operacje programu MS Word			1	4
3. formatowanie tekstu, tworzenie i formatowanie tabeli, tworzenie, formatowanie i wstawianie obiektów, tworzenie korespondencji seryjnej i drukowanie dokumentów			1	5
4. podstawowe informacje o programie MS Excel			1	4
5. praca na arkuszach i operacje w nich wykonywane, tworzenie i formatowanie podstawowych wykresów			1	5
6. możliwości programu MS PowerPoint			1	4
7. wprowadzenie i formatowanie tekstów, slajdów, używanie szablonów, wstawianie i formatowanie obiektów, tworzenie diagramów, animacji, itp., przygotowanie prezentacji do druku			1	5

Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, analiza prac z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest wykonanie zadanych prac. Prace zaliczeniowe będą oceniane pod względem merytorycznym i formalnym. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest pozytywne zaliczenie sprawdzianów pisemnych po każdym dziale i aktywne uczestnictwo w zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa będzie średnią z ocen ze sprawdzianów wraz z oceną za aktywność. Oceny za sprawdziany wystawiane będą za następujące ilości punktów: 0-10 pkt. = 2; 11-12 pkt. = 3; 13-14 pkt. = 3,5; 15-16 pkt. = 4; 17-18 pkt. = 4,5; 19-20 pkt. = 5.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologie informacyjne		Ważona	
	1	technologie informacyjne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: uwarunkowania klimatyczne i meteorologiczne w planowaniu przestrzennym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ119_72S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr SZYMON WALCZAKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna, rozumie i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia z zakresu meteorologii i klimatologii w odniesieniu do gospodarki przestrzennej	K_W01
	2	EP2	Rozumie podstawowe zjawiska zachodzące w atmosferze i zna ich wpływ na planowanie przestrzenne	K_W01
	3	EP3	Rozumie wpływ pogody i klimatu na środowisko geograficzne i działalność człowieka oraz wpływ człowieka na klimat i zanieczyszczenie powietrza	K_W10
	4	EP4	Zna zasady planowania przestrzennego wykorzystując wiedzę na temat warunków klimatycznych	K_W08
	5	EP5	Ma wiedzę na temat pozyskiwania i przetwarzania danych meteorologicznych dotyczących zagospodarowania przestrzennego oraz zna metody i narzędzia analizy tych danych	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP6	Wykonuje analizy meteorologiczne i klimatyczne w odniesieniu do planowania przestrzennego	K_U01
	2	EP7	Potrafi opisać i zanalizować na podstawie dostępnych prognoz klimatu jego przyszłe zmiany oraz ich wpływ na zagospodarowanie przestrzenne	K_U08
	3	EP8	Analizuje dokumenty planistyczne pod kątem uwarunkowań klimatycznych i ich dostosowania do wielorakich potrzeb zbiorowości terytorialnej oraz proponuje odpowiednie zmiany i rozstrzygnięcia.	K_U06
	4	EP9	Potrafi uzyskać i przetwarzać niezbędne dane meteorologiczne do procesu analizy uwarunkowań klimatycznych dla potrzeb planowania przestrzennego, wykorzystując nowoczesne technologie informatyczne	K_U09
	5	EP10	Potrafi przygotować i omówić pracę pisemną na temat uwarunkowań klimatycznych i meteorologicznych w planowaniu przestrzennym danego miejsca	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP11	Ma świadomość dalszego kształcenia i poszerzania swojej wiedzy z zakresu zmian klimatu	K_K01
	2	EP12	Potrafi pracować samodzielnie ale dostrzega też konieczność współpracy w zespole przy wykonywaniu zadań związanych z racjonalnym wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii w gospodarowaniu przestrzenią.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin

Przedmiot: uwarunkowania klimatyczne i meteorologiczne w planowaniu przestrzennym				
Forma zajęć: wykład				
1. Skład i budowa pionowa atmosfery, promieniowanie Słońca, Ziemi i atmosfery, temperatura gleby, powietrza	6	3		
2. Woda w atmosferze ziemskiej, pole ciśnienia i wiatr, fronty atmosferyczne	6	3		
3. Cyrkulacja atmosfery, procesy i czynniki klimatotwórcze, klasyfikacje klimatyczne, rodzaje klimatów	6	3		
4. Przestrzenne rozkłady temperatury, wilgotności, zachmurzenia i opadów na kuli ziemskiej oraz w miastach	6	3		
5. Ekstremalne zjawiska atmosferyczne. Klimat i bioklimat miast. Zmiany klimatu i ich wpływ na gospodarkę	6	3		
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Organizacja służby meteorologicznej w Polsce, stacja meteorologiczna i przyrządy pomiarowe. Meteorologiczne i klimatologiczne materiały źródłowe	6	3		
2. Warunki solarne ? promieniowanie słoneczne, bilans promieniowania, wyznaczanie czasu usłonecznienia, wyznaczanie obszarów zacienionych	6	3		
3. Wilgotność powietrza i opady atmosferyczne	6	3		
4. Cyrkulacja powietrza ? przepływ powietrza w mieście, wpływ podłoża oraz miasta na pole prędkości i kierunku wiatru	6	3		
5. Klimat akustyczny środowiska ? strefy izolacji akustycznej	6	3		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, pomiary, burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP10,EP11,EP12,EP2	
	SPRAWDZIAN		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne w formie otwartych pytań; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi.			
	Ćwiczenia - kolokwium, sprawdzian, projekty, praca pisemna (zadania); zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności oraz poprawnie wykonanych wszystkich zadań.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa obliczana na podstawie średniej oceny z ćwiczeń (waga 0,6) oraz wykładów (waga 0,4).			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	6	uwarunkowania klimatyczne i meteorologiczne w planowaniu przestrzennym		Ważona
	6	uwarunkowania klimatyczne i meteorologiczne w planowaniu przestrzennym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	6	uwarunkowania klimatyczne i meteorologiczne w planowaniu przestrzennym [wykład]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: waloryzacja środowiska przyrodniczego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ2821_18S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ ŁABUZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze oddziałujące na działalność człowieka w przestrzeni	K_W01
	2	EP10	student zna podstawowe metody pracy w terenie oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W14
umiejętności	1	EP2	student używa podstawowe metody waloryzacji przyrodniczej	K_U05
	2	EP3	student potrafi wyselekcjonować w terenie elementy środowiska przyrodniczego mające znaczenie w gospodarce przestrzennej	K_U01
	3	EP4	student umiejętnie postępuje się mapą sozologiczną	K_U04
	4	EP5	student prawidłowo analizuje wnioski z waloryzacji porównawczej	K_U02
	5	EP6	student prawidłowo waloryzuje wyselekcjonowane elementy postępując się odpowiednią metodyką	K_U12
	6	EP8	umiejętność samodzielnej i grupowej pracy nad powierzonym zadaniem	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do przyswajania nowych zakresów informacji i wykorzystania ich w pracach analitycznych	K_K05
	2	EP9	student jest wrażliwy na walory środowiska przyrodniczego	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: waloryzacja środowiska przyrodniczego				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Wstęp do zajęć - podstawowe informacje na temat obszaru, zapoznanie z organizacją pracy			2	2
2. Zapoznanie studenta z definicjami i zakresem waloryzacji przyrodniczej			2	2
3. Analiza materiałów dotyczących opracowywanego terenu (mapy, literatura, internet)			2	2
4. Praca terenowa- inwentaryzacja elementów środowiska przyrodniczego			2	10
5. Praca analityczna nad zgromadzonym materiałem - waloryzacja elementów środowiska			2	10
6. . Opracowanie graficzne badań i ich prezentacja			2	4
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna dyskusja problemowa praca w terenie opracowanie projektu praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej: przygotowanie i prezentacja projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną za pracę zaliczeniową				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	waloryzacja środowiska przyrodniczego		Ważona	
	2	waloryzacja środowiska przyrodniczego [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)	Kod przedmiotu: US54AIJ2401_48S
--	---

Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
------------------	-------------------------	---	--

Koordynator przedmiotu:	mgr JANUSZ BLANK
-------------------------	------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
kompetencje społeczne	1	EP1	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP2	podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP3	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	4	EP4	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	
	5	EP5	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych	
	6	EP6	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn	
	7	EP7	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej	
	8	EP8	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: wychowanie fizyczne

Forma zajęć: ćwiczenia

1. DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach	3	30
2. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in.	3	0
3. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych i in.	3	0
4. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych i in.	3	0
5. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej i in.	3	0

6. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy rąk; nauka prawidłowej pracy kończyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z praca rąk bez chwytu i in.		3	0		
7. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mięśni posturalnych; regulacja prawidłowego napięcia mięśni posturalnych; wzmocnienie mięśni kończyn dolnych i in.		3	0		
8. G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach; stan zdrowia różnych społeczeństw; zdrowotne efekty aktywności fizycznej; związki sprawności fizycznej z aktywnością fizyczną i ze zdrowiem i in.		3	0		
9. Kontynuacja zajęć w ramach poszczególnych bloków do wyboru		4	30		
Metody uczenia się	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze) Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT		EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wychowanie fizyczne		Ważona	
	3	wychowanie fizyczne [ćwiczenia]	zaliczenie		1,00
	4	wychowanie fizyczne		Ważona	
	4	wychowanie fizyczne [ćwiczenia]	zaliczenie		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		65			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S

Moduł: Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wykorzystanie i ochrona zasobów wodnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3007_62S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę dotyczącą zmian wielkości i jakości zasobów wodnych, zna przyczyny ich degradacji	K_W01
	2	EP2	zna uwarunkowania występowania zasobów wodnych. Zna zasady i formy ich ochrony i racjonalnego wykorzystania	K_W01 K_W10
umiejętności	1	EP3	poprawnie diagnozuje aktualny stan ilościowy i jakościowy zasobów wodnych w Polsce	K_U04 K_U05 K_U06
	2	EP4	prawidłowo rozpoznaje i ocenia aktualne tendencje w procesach zmian ilościowych i jakościowych wody w skali globalnej i regionalnej	K_U08
	3	EP5	wykorzystuje zdobytą wiedzę przy opracowywaniu analiz przestrzennych wybranych jednostek terytorialnych	K_U03 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	docenia znaczenie prawidłowego funkcjonowania gospodarki wodnej w życiu i rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wykorzystanie i ochrona zasobów wodnych				
Forma zajęć: wykład				
1. Woda jako dobro deficytowe - problemy niedoborów zasobów wodnych w Polsce i na świecie			6	3
2. Uwarunkowania klimatyczne przestrzennego zróżnicowania wielkości zasobów wodnych			6	2
3. Wykorzystanie zasobów wodnych do celów komunalnych, rolniczych i przemysłowych w Polsce i na świecie			6	2
4. Hydroenergetyka w Polsce i na świecie			6	2
5. Żegluga śródlądowa i morska			6	2
6. Ochrona ilościowa zasobów wodnych, retencjonowanie wody w zbiornikach, sposoby zmniejszania zużycia wody w mikro i makro skali			6	2
7. Typy zanieczyszczeń wód powierzchniowych. Ochrona jakościowa wód			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza wybranej zlewni pod kątem retencji naturalnej			6	2

2. Analiza zmienności przepływów wybranej rzeki Polski jako miary zasobów wodnych w zlewni	6	2			
3. Obliczanie stopnia wypełnienia zbiornika retencyjnego	6	2			
4. Identyfikacja zasobów wodnych wybranej gminy na podstawie mapy hydrologicznej	6	2			
5. Analiza sezonowej zmienności zwierciadła wód podziemnych pierwszego horyzontu wodonośnego	6	2			
6. Wyznaczanie parametrów leja depresyjnego (obniżenia zwierciadła leja depresyjnego wskutek nadmiernej eksploatacji wód podziemnych)	6	2			
7. Analiza porównawcza jakości wód powierzchniowych w wybranych gminach, identyfikacja zagrożeń	6	3			
Metody uczenia się	Wykład z materiałami multimedialnymi, konwersacja; analizy graficzne, kartograficzne i statystyczne i ich interpretacją z wykorzystaniem dostępnych źródeł				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP6			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną ćwiczeń pisemnych i końcowego kolokwium zaliczeniowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń (wyznaczona na podstawie wykonanych opracowań) i kolokwium zaliczeniowego. W sytuacji niejasnej o ocenie końcowej z przedmiotu decyduje ocena z kolokwium zaliczeniowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wykorzystanie i ochrona zasobów wodnych		Arytmetyczna	
	6	wykorzystanie i ochrona zasobów wodnych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	wykorzystanie i ochrona zasobów wodnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Zagospodarowanie przestrzeni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zagospodarowanie obszarów chronionych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3037_50S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada znajomość podstawowych koncepcji nt. zagospodarowania obszarów chronionych.	K_W02
	2	EP2	Potrafi scharakteryzować podstawowe metody i kryteria wyznaczania obszarów chronionych.	K_W07
	3	EP3	Dysponuje wiedzą o instytucjach zajmujących się ochroną przyrody w kraju i wybranych państwach europejskich.	K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi wskazać główne kryteria i metody wyznaczania obszarów chronionych.	K_U01
	2	EP5	Potrafi zidentyfikować problemy pojawiające się przy planowaniu i zarządzaniu obszarami chronionymi.	K_U02
	3	EP6	Analizuje i prawidłowo rozpoznaje poszczególne elementy przestrzennej struktury obszarów chronionych.	K_U03
	4	EP7	Potrafi poprawnie analizować podstawową dokumentację planistyczną i wykorzystać ją w ramach koncepcji ochrony przyrody oraz zrównoważonego rozwoju.	K_U03
	5	EP8	Prawidłowo rozstrzyga społeczne kwestie sporne w zakresie użytkowania obszarów przyrodniczo cennych.	K_U04 K_U07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagospodarowanie obszarów chronionych				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe formy ochrony przyrody w Polsce i na świecie.			4	3
2. Koncepcje międzynarodowych sieci obszarów chronionych.			4	3
3. Geograficzne, przyrodnicze i społeczne uwarunkowania zakładania obszarów chronionych.			4	3
4. Zagadnienia ochrony przyrody w skali krajobrazu. Prawne i instytucjonalne aspekty tworzenia i funkcjonowania obszarów chronionych.			4	3
5. Wzorce i konsekwencje niszczenia siedlisk. Wyzwania i zagrożenia związane z rozwojem turystyki na obszarach chronionych.			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Praktyczne metody wyznaczania obszarów chronionych.			4	3
2. Kryteria oceny wartości obszaru dla ochrony przyrody.			4	3
3. Projektowanie rezerwatów lądowych i morskich.			4	3
4. Tworzenie i zarządzanie transgranicznymi obszarami chronionymi.			4	3

5. Zarządzanie obszarami chronionymi. Tworzenie stref ochronnych.		4	3		
Metody uczenia się	Wykład akademicki, dyskusja, analiza porównawcza, metoda projektów, studia przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
	PROJEKT		EP3,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę: kolokwium z części wykładowej oraz zalecanej literatury; aktywność, prace ćwiczeniowe, projekt				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu: 60% oceny z kolokwium oraz 40% oceny z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zagospodarowanie obszarów chronionych		Ważona	
	4	zagospodarowanie obszarów chronionych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
	4	zagospodarowanie obszarów chronionych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Zagospodarowanie przestrzeni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zagospodarowanie terenów nadmorskich (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3037_53S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. IGOR KAVETSKYY			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	streszcza wybrane koncepcje i modele zagospodarowania terenów nadmorskich oraz opisuje walory i ograniczenia tych koncepcji z uwzględnieniem konkretnego kontekstu przestrzennego	K_W05
	2	EP2	charakteryzuje podstawowe bariery rozwoju i zagospodarowania obszarów nadmorskich wynikające ze specyfiki ich usytuowania na styku środowiska morskiego i lądowego	K_W01
	3	EP3	wymienia podstawowe podmioty społeczno-gospodarcze związane z użytkowaniem strefy nadmorskiej oraz tłumaczy wpływ zachodzących między nimi powiązań kooperacyjnych i rywalizacyjnych na kształtowanie się struktury zagospodarowania	K_W04
umiejętności	1	EP4	wykrywa podstawowe formy użytkowania przestrzeni nadmorskiej oraz konfrontuje stan jej zagospodarowania z rozwiązaniami modelowymi (ideowymi)	K_U01
	2	EP5	stosuje podejście systemowe do analizy istniejącego zagospodarowania przestrzeni nadmorskiej oraz wykrywa wielopłaszczyznowe powiązania zachodzące między różnymi formami użytkowania tej przestrzeni	K_U02
	3	EP6	analizuje i diagnozuje stan poszczególnych elementów struktury przestrzennej obszarów nadmorskich, wykorzystując informacje pochodzące z różnych źródeł oraz posługując się właściwymi narzędziami analitycznymi	K_U08
	4	EP7	krytycznie ocenia istniejące propozycje w zakresie zagospodarowania przestrzennego w oparciu o analizę podstawowych dokumentów planistycznych dotyczących rozwoju terenów nadmorskich	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia rolę opinii publicznej w decydowaniu o kierunkach rozwoju społeczno-gospodarczego oraz wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagospodarowanie terenów nadmorskich				
Forma zajęć: wykład				
1. Kategoria przestrzeni w planowaniu zagospodarowania terenów nadmorskich			4	2

2. Czynniki i uwarunkowania wyboru sposobu zainwestowania przestrzeni nadmorskiej	4	2			
3. Współczesne przekształcenia i zagospodarowanie portów i miast portowych	4	4			
4. Funkcje rekreacyjne w przestrzennym zagospodarowaniu obszarów nadmorskich	4	4			
5. Planowanie przestrzenne obszarów morskich	4	3			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Fizjograficzne przesłanki wyboru sposobu zainwestowania przestrzeni nadmorskiej	4	4			
2. Transformacja obszarów nadbrzeżnych (waterfrontów) miast europejskich	4	2			
3. Zagospodarowanie terenów nadmorskich dla potrzeb wczasowo-wypoczynkowych	4	2			
4. Drugie domy jako forma zagospodarowania przestrzeni nadmorskiej	4	2			
5. Zagospodarowanie terenów nadmorskich pod funkcje żeglarskie	4	2			
6. Wykorzystanie polskiej przestrzeni morskiej dla celów gospodarczych i ekologicznych	4	3			
Metody uczenia się	wykłady informacyjne i problemowe z wykorzystaniem środków wizualizacji ekranowej, dyskusja moderowana, studium przypadku, analiza dokumentów, prace analityczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP8			
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury;				
	ćwiczenia - zaliczenie z oceną w oparciu o prace pisemne wykonywane w trakcie zajęć				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ważona ocena z pozytywnie ocenionego kolokwium (60% do oceny końcowej) oraz z pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych (40% do oceny końcowej)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zagospodarowanie terenów nadmorskich		Ważona	
	4	zagospodarowanie terenów nadmorskich [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	4	zagospodarowanie terenów nadmorskich [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Zagospodarowanie przestrzeni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zagospodarowanie terenów rolnych i leśnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3041_74S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr TOMASZ RYDZEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada niezbędną wiedzę z zakresu podstaw zagospodarowania terenów rolnych i leśnych w kontekście gospodarki przestrzennej.	K_W01
	2	EP2	Wykazuje znajomość problemów dotyczących struktur terytorialnych w relacji ze środowiskiem rolniczym i leśnym.	K_W10
	3	EP3	Orientuje się w tematyce dotyczącej funkcjonowania instytucji społecznych, samorządowych związanych z użytkowaniem terenów rolniczych i leśnych.	K_W04
umiejętności	1	EP4	Poprawnie opisuje i tłumaczy procesy gospodarcze i społeczne na terenach wiejskich.	K_U01
	2	EP5	Prawidłowo analizuje i opisuje wzajemne powiązania między terenami rolnymi a leśnymi.	K_U02
	3	EP6	Wykonuje proste zadania badawcze związane z zagospodarowaniem przestrzennym terenów rolnych i leśnych	K_U06
	4	EP7	Umiejętnie analizuje dokumenty typu: plan urządzeniowy gospodarstwa rolnego i leśnego, dokumenty scalania gruntów rolnych i leśnych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	Ostrożnie formułuje własne opinie nt. spraw społecznych w dziedzinie zagospodarowania obszarów rolnych i leśnych.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagospodarowanie terenów rolnych i leśnych				
Forma zajęć: wykład				
1. Przestrzeń rolnicza. Akty prawne.			4	3
2. Plan zagospodarowania terenu rolnego i leśnego.			4	3
3. Planowanie na obszarach wiejskich - plany gminne; materiały wejściowe do planu ogólnego gminy; etapy i zasady powstawania lanów gminnych.			4	3
4. Ziemia i jej podział na podstawowe obiekty powierzchniowe; użytki gruntowe, definicje i ich podział; ewidencja gruntów; oznaczenia użytków na mapach ewidencyjnych.			4	3
5. Definicja działki, parceli, nieruchomości, gospodarstwa rolnego, obrębu; jednostki ewidencyjnej; oznaczenie na mapach ewidencyjnych.			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza dokumentów i aktów prawnych dotyczących scalania gruntów rolnych i leśnych.			4	2

2. Zmiana przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych na nierolne i nieleśne.		4	2		
3. Ewidencja gruntów, analiza zapisów dokumentu.		4	2		
4. Miejskowy Plan Zagospodarowania Przestrzennego (MPZP). Ocena przydatności gleb pod zabudowę. Ochrona gleb przed erozją.		4	2		
5. Wstępne założenia do do projektu melioracji gruntów rolnych. Materiały kartograficzne i opisowe projektu.		4	4		
6. Zagospodarowanie wsi. Zapoznanie z problematyką kształtowania przestrzeni i z MPZP gminy oraz zasadami kształtowania głównych funkcji obszaru: rolniczego i leśnego.		4	3		
Metody uczenia się	Wykład akademicki, studium przypadku, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów źródłowych, analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP4,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP5,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę: końcowy sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury; prace ćwiczeniowe, w tym projekt, wykonywane w trakcie semestru.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ważona z pozytywnie ocenionego końcowego sprawdzianu pisemnego (60%) oraz z pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych (40%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zagospodarowanie terenów rolnych i leśnych		Ważona	
	4	zagospodarowanie terenów rolnych i leśnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	4	zagospodarowanie terenów rolnych i leśnych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Zagospodarowanie przestrzeni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zagospodarowanie terenów zurbanizowanych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3037_51S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe teorie gospodarki i planowania przestrzennego w odniesieniu do terenów już zurbanizowanych	K_W01 K_W02
	2	EP2	ma podstawową wiedzę o relacjach między mieszkańcami miejscowości a zlokalizowanymi tam podmiotami i instytucjami gospodarczymi	K_W04 K_W11
	3	EP3	zna strukturę i funkcje istniejących w mieście i regionie instytucji, które zajmują się kształtowaniem już zagospodarowanych fragmentów miast i innych typów osiedli	K_W04 K_W10
	4	EP8	zna zasady komunikacji społecznej i kulturowej oraz w kwestiach trudnych społecznie zachowuje ostrożność	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP4	nazywa, opisuje i interpretuje zjawiska i procesy społeczne i gospodarcze zachodzące na terenach zurbanizowanych i zdegradowanych	K_U01
	2	EP5	identyfikuje i interpretuje powiązania między złożonymi procesami, które zachodzą w centrach osiedli ludzkich	K_U01
	3	EP6	analizuje i diagnozuje stan elementów struktury przestrzennej w historycznej części JST	K_U02 K_U12
	4	EP7	analizuje podstawowe dokumenty planistyczne pod kątem ich przydatności do skutecznej rewitalizacji JST lub jej części	K_U03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagospodarowanie terenów zurbanizowanych				
Forma zajęć: wykład				
1. Rozmaitość form użytkowania terenu w obrębie obszaru metropolitalnego; potrzeba, techniki oraz zastosowanie map użytkowania terenu			4	4
2. Punktowe, liniowe i obszarowe elementy form użytkowania terenu o odmiennym przeznaczeniu; czynniki i uwarunkowania typowe dla obszaru metropolitalnego			4	5
3. Miasto: tradycyjne i nowoczesne formy użytkowania terenu oraz ich współczesne przekształcenia			4	3
4. Użytkowanie i przeznaczenie terenu w granicach miasta w świetle legendy planu przestrzennego zagospodarowania			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zajęcie organizacyjne: omówienie struktury dokumentacji naukowej o zagospodarowaniu terenów miejskich			4	2
2. Formy użytkowania oraz rodzaje i źródła informacji			4	2

3. Metody i techniki pozyskiwania informacji o formach użytkowania terenu w mieście		4	4		
4. Opracowanie dokumentacji naukowej o stanie zagospodarowania wytypowanego do badań fragmentu z centrum i peryferium		4	7		
Metody uczenia się	Wykład akademicki oraz interaktywny, Internet, Metody multimedialne, Dyskusja technika 635, Metoda SMART, Inwentaryzacja, Praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP6,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o dokumentację przygotowywaną w zespołach. Ocena jest zależna od merytorycznej jakości przygotowanej pracy, terminowości realizacji poszczególnych etapów pracy i zachowania wskazanych wymogów edytorskich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie na ocenę w oparciu o dokumentację				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zagospodarowanie terenów zurbanizowanych		Ważona	
	4	zagospodarowanie terenów zurbanizowanych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	4	zagospodarowanie terenów zurbanizowanych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Zagospodarowanie przestrzeni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US54AIJ3037_73S	
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe teorie gospodarki przestrzennej i dostrzega w nich elementy gospodarki turystycznej	K_W02
	2	EP2	ma podstawową wiedzę o relacjach między zagospodarowaniem turystycznym a strukturami i procesami społecznymi i gospodarczymi	K_W01
	3	EP3	ma podstawową wiedzę na temat różnych społecznych i gospodarczych instytucji związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym	K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi opisać i interpretować procesy złożone z czynności i zachowań turystycznych turystów i instytucji turystycznych w świetle zachodzących procesów społecznych i gospodarczych	K_U01
	2	EP5	identyfikuje i interpretuje wielopłaszczyznowe powiązania między potrzebami turystyczno-rekreacyjnymi ludzi a procesami społeczno-gospodarczymi na terenie obiektu / kompleksu turystycznego	K_U01
	3	EP6	analizuje i diagnozuje stan elementów struktury przestrzennej obiektów i obszarów służących do zaspokojenia potrzeb turystycznych i rekreacyjnych	K_U01
	4	EP7	dobiera i analizuje dokumenty planistyczne pod kątem ich przydatności do prowadzenia zrównoważonej gospodarki turystycznej	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	mając świadomość własnej wartości, umie korzystać z zasad komunikacji kulturowej - potrafi rozmawiać o trudnych sprawach społecznych, kulturowych i światopoglądowych nawiązujących do jakości zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego obiektu i obszaru	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne				
Forma zajęć: wykład				
1. Turystyka i rekreacja w planowaniu przestrzennym			4	2
2. Baza materialna turystyki; zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne miejscowości turystycznych; zagospodarowanie rekreacyjne terenów miejskich i wiejskich			4	6
3. Dostępność komunikacyjna, przystępność informacyjna, jakość czynnika ludzkiego a jakość infrastruktury			4	4

4. Dokumenty regulujące różne aspekty zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego (rozpatrywane perspektywy: mieszkaniec, usługodawca, usługobiorca, pracodawca, pracobiorca, turysta)		4	3		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zajęcie organizacyjne. Omówienie struktury raportu (lub sprawozdania) dotyczącego jakości zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego.		4	2		
2. Analiza bazy materialnej (z uwzględnieniem czynnika ludzkiego) turystyki i rekreacji		4	4		
3. Zagospodarowanie turystyczne ze względu na formę turystyki		4	4		
4. Opracowanie raportu lub sprawozdania o stanie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego wybranego obszaru		4	5		
Metody uczenia się	wykład akademicki i interaktywny z wykorzystaniem metod multimedialnych i techniki 635; zajęcia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIVM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę uwzględniające: kolokwium ustne, raport / sprawozdanie, obserwacja. Sprawozdanie lub raport końcowy (dotrzymanie terminów, budowa pierwszej i ostatniej strony, struktura tekstu). Obserwacja (kultura dyskusji, kreatywność, umiejętność wykorzystania zdobytych umiejętności na potrzeby raportu/sprawozdania; umiejętność współpracy).				
	Zasady wyliczania oceny (max 20 pkt):				
	1.5 pkt - (3x0.5) - punktualność i dotrzymanie terminów 2.0 pkt - (4x0.5) - umiejętność zadawania merytorycznych pytań podczas wykładu 3.0 pkt - (3x1) - zaangażowanie w pracy na rzecz wykładu i drugiego studenta 3.0 pkt - wybór tematu i opracowanie koncepcji z uwzględnieniem metody SMART (wykonalność) 1.5 pkt - odpowiednio dobrane pozycje w spisie literatury 1.0 pkt - zgodność tytułu i podtytułów z treścią 0.5 pkt - zachowanie trójdzielnej struktury pracy 2.0 pkt - przystępność zastosowanego w pracy języka dla z góry określonej grupy odbiorców 1.0 pkt - sprawność językowa ostatecznego produktu 1.5 pkt - sprawność techniczna ostatecznego produktu 3.0 pkt - merytoryczna jakość ostatecznego produktu				
	SKALA 100%-96% = 5.0 95,5%-90% = 4.5 89,5%-80% = 4.0 79,5%-70% = 3.5 69,5%-50% = 3.0 poniżej 50% = 2.0				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena uwzględniająca wynik kolokwium oraz ocenę za raport / sprawozdanie					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne		Ważona	
	4	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	4	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US54AIJ3041_27S		
Nazwa kierunku: gospodarka przestrzenna					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student/ka zna podstawowe źródła geoinformacji oraz zasady ich wykorzystywania w gospodarce przestrzennej, techniki prowadzenia za pomocą GIS analiz oraz tworzenia map cyfrowych przydatnych w gospodarce przestrzennej	K_W05 K_W06	
	2	EP2	Student/ka zna podstawowe techniki przeprowadzania analiz GIS oraz tworzenia map cyfrowych w gospodarce przestrzennej w zakresie: zasad tworzenia i wykorzystania baz danych przestrzennych; metod analizy za pomocą GIS wybranych problemów gospodarowania przestrzenią; metod tworzenia za pomocą GIS map cyfrowych dla potrzeb praktyki gospodarki przestrzennej.	K_W07 K_W08	
	3	EP3	Studentk/ka zna i rozumie pojęcia zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, tajemnicy państwowej, służbowej i handlowej, ochrony danych osobowych oraz świadczenia odpowiednich usług w geodezji, kartografii, GIS i planowania przestrzennego.	K_W13 K_W14	
umiejętności	1	EP4	Student/ka potrafi wykonać podstawowe analizy kartograficzne i mapy cyfrowe z zakresu gospodarki przestrzennej posługując się narzędziami GIS w procesie wariantowych rozwiązań konkretnych problemów społecznych lubgospodarczych, proponując własne rozwiązania.	K_U06	
	2	EP5	Student/ka potrafi pozyskiwać geoinformacje z istniejących źródeł, tworzyć i zarządzać ich bazami.	K_U08	
	3	EP6	Student/ka potrafi tworzyć, edytować i prezentować w postaci cyfrowej: kartogramy różnymi metodami klasyfikacji danych. kartodiagramy proste, sumaryczne oraz strukturalne; mapy sygnaturowe; mapy struktury zarządzania przestrzenią; mapy dostępności transportowej miejscowości, mapy potencjału gospodarczego, mapy obszarów ochrony przyrody, mapy struktury funkcjonalno-przestrzennej gospodarki.	K_U09	
	4	EP7	Studentk/ka efektywnie pracuje w grupie przygotowującej projekt GIS w dziedzinie gospodarki przestrzennej.	K_U12 K_U14	
	5	EP8	Student/ka docenia i potrafi uzasadnić znaczenie stosowania GIS w gospodarce przestrzennej dla kształtowania ładu przestrzennego oraz równoważenia rozwoju w różnych skalach przestrzennych.	K_U03 K_U12 K_U14	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej					

Forma zajęć: wykład						
1. Znaczenie GIS dla gospodarki przestrzennej		3	3			
2. Geoinformacje istotne dla gospodarki przestrzennej i ich źródła		3	2			
3. Tworzenie i zarządzanie bazami geoinformacji w gospodarce przestrzennej		3	2			
4. Analizy GIS w diagnozowaniu potencjału i problemów przestrzennych obszarów		3	2			
5. GIS jako narzędzie wspierające podejmowanie decyzji w gospodarce przestrzennej		3	2			
6. GIS jako narzędzie wspierające partycypację społeczną w planowaniu przestrzennym		3	2			
7. Zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej, tajemnicy państwowej, służbowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych w geodezji, kartografii, GIS i planowaniu przestrzennym.		3	2			
Forma zajęć: laboratorium						
1. Podstawy GIS - wprowadzenie do obsługi oprogramowania GIS		3	4			
2. Źródła geoinformacji w gospodarce przestrzennej - poszukiwanie i pozyskiwanie		3	4			
3. Tworzenie baz geoinformacji i zarządzanie nimi		3	4			
4. Analizy GIS w diagnozowaniu potencjału i problemów przestrzennych wybranych obszarów		3	6			
5. Analiza GIS jako podstawa podejmowania decyzji lokalizacyjnych i planistycznych na przykładach		3	6			
6. GIS jako narzędzie wspierające partycypację społeczną w planowaniu przestrzennym		3	6			
Metody uczenia się		<p>Wykład akademicki z użyciem wyświetlacza pisma, wykresów, map i fotografii. Ćwiczenia laboratoryjne polegające na pracy indywidualnej pod nadzorem nauczyciela akademickiego przy komputerze ze specjalistycznym oprogramowaniem GIS. Wykonanie na podstawie wiedzy zdobytej na wykładzie i podczas lektury literatury przedmiotu czterech ćwiczeń indywidualnych oraz uczestnictwo w jednym projekcie grupowym dotyczącym partycypacji społecznej w planowaniu przestrzennym. .</p> <p>Student/ka otrzymuje podczas zajęć laboratoryjnych instrukcje do wykonania ćwiczenia, wskazówki techniczne, pomoc w wyborze obszaru opracowania, konsultacje i sprawdzenie pracy, a także możliwość jej jednorazowego poprawienia.</p> <p>Praca indywidualna w obecności instruktora. Praca w grupach przy projekcie GIS.</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu			
		KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6			
		PROJEKT	EP4,EP5,EP6			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia		<p>Zaliczenie na ocenę.</p> <p>Sprawdzian końcowy pisemny w formie testu z wiedzy z wykładu oraz literatury podstawowej (0-10 pkt.). Przystąpienie do sprawdzianu poprzedza zaliczenie ćwiczeń poprzez uzyskanie pozytywnych ocen z czterech indywidualnych i jednej grupowej pracy ćwiczeniowej (po 2 pkt.) na zadane tematy związane z wybranymi obiektami i obszarami (łącznie 0-10 pkt.)</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. - db+; 16-15 pkt. - db; 14-13 pkt. - dst+; 12-11 pkt. - dst.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej		Ważona	
		3	zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,50
		3	zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100				
Liczba punktów ECTS		4				

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120		28	148	5.92
język francuski	10	120		28	148	5.92
język niemiecki	10	120		28	148	5.92
język hiszpański	10	120		28	148	5.92
język angielski	10	120		28	148	5.92
język rosyjski	10	120		28	148	5.92
ochrona danych i własności intelektualnej	1	10		7	17	0.68
Przedmiot humanistyczny [moduł]	3	30		12	42	1.68
historia kultury	3	30		7	37	1.48
historia filozofii	3	30		12	42	1.68
technologie informacyjne	2	30		4	34	1.36
wychowanie fizyczne		60		0	60	2.4
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	16	250		51	301	12,04
PODSTAWOWE						
ekonomia	3	30		8	38	1.52
geografia społeczno-ekonomiczna	3	30		7	37	1.48
geograficzne systemy informacyjne	4	45		14	59	2.36
historia urbanistyki	3	30		7	37	1.48
matematyka	3	30		12	42	1.68
podstawy geodezji, kartografii i teledetekcji	4	45		14	59	2.36
prawoznawstwo	2	15		7	22	0.88
rysunek techniczny i planistyczny	3	30		10	40	1.6
socjologia	3	30		7	37	1.48
statystyka	4	45		10	55	2.2
Ogółem: PODSTAWOWE	32	330		96	426	17,04
KIERUNKOWE						
demografia	3	30		14	44	1.76
ekonomika miast i regionów	3	30		9	39	1.56
fizjografia planistyczna	4	30		14	44	1.76
gospodarka nieruchomościami	5	45		17	62	2.48

inwentaryzacja urbanistyczna	3	30		9	39	1.56
kompleksowe zajęcia terenowe - gospodarka i zagospodarowanie przestrzenne wybranych regionów UE	4	50		0	50	2
komputerowe wspomaganie projektowania	3	30		12	42	1.68
lokalizacja działalności gospodarczej	3	30		14	44	1.76
metody analizy przestrzennej	4	45		10	55	2.2
oddziaływanie inwestycji na środowisko	4	30		14	44	1.76
percepcja i wartościowanie środowiska kulturowego	2	30		5	35	1.4
planowanie przestrzenne	4	45		10	55	2.2
planowanie specjalistyczne	5	45		17	62	2.48
planowanie strategiczne obszarów	4	45		14	59	2.36
podstawy gospodarki przestrzennej	4	30		10	40	1.6
pracownia dyplomowa	5	60		14	74	2.96
prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska	3	30		12	42	1.68
problematyka wodna w gospodarce przestrzennej	3	30		14	44	1.76
projektowanie urbanistyczne	8	90		20	110	4.4
przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni	4	30		14	44	1.76
samorząd terytorialny w Polsce	3	30		11	41	1.64
seminarium dyplomowe	11	60		29	89	3.56
społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej	4	30		7	37	1.48
systemy osadnicze	3	30		12	42	1.68
waloryzacja środowiska przyrodniczego	2	30		1	31	1.24
zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej	4	45		14	59	2.36
Ogółem: KIERUNKOWE	105	1010		317	1327	53,08

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]	12	120		56	176	7.04
globalizacja i metropolizacja	3	30		14	44	1.76
wykorzystanie i ochrona zasobów wodnych	3	30		13	43	1.72
kreowanie przestrzeni publicznej	3	30		8	38	1.52
rozwój obszarów wiejskich	3	30		14	44	1.76
aktywizacja społeczności lokalnych	3	30		14	44	1.76
uwarunkowania klimatyczne i meteorologiczne w planowaniu przestrzennym	3	30		8	38	1.52
rozwój zrównoważony	3	30		14	44	1.76
odnawialne źródła energii	3	30		8	38	1.52
gospodarowanie nieruchomościami publicznymi	3	30		14	44	1.76
lokalny rozwój gospodarczy	3	30		14	44	1.76
konkurencyjność miast i regionów	3	30		14	44	1.76
Przyrodnicze zjawiska ekstremalne a gospodarka przestrzenna [moduł]	4	30		14	44	1.76
ekstremalne zjawiska geologiczne	4	30		14	44	1.76

ekstremalne zjawiska hydrologiczne	4	30		14	44	1,76
ekstremalne zjawiska meteorologiczne	4	30		12	42	1,68
Struktura użytkowania przestrzeni [moduły]	2	30		7	37	1,48
struktura użytkowania przestrzeni zurbanizowanej	2	30		4	34	1,36
struktura użytkowania przestrzeni turystycznej	2	30		3	33	1,32
struktura użytkowania obszarów chronionych	2	30		5	35	1,4
struktura użytkowania przestrzeni wiejskiej	2	30		3	33	1,32
struktura użytkowania przestrzeni nadmorskiej	2	30		7	37	1,48
Zagospodarowanie przestrzeni [moduły]	3	30		14	44	1,76
zagospodarowanie terenów zurbanizowanych	3	30		10	40	1,6
zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	3	30		9	39	1,56
zagospodarowanie terenów nadmorskich	3	30		9	39	1,56
zagospodarowanie obszarów chronionych	3	30		10	40	1,6
zagospodarowanie terenów rolnych i leśnych	3	30		14	44	1,76
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	21	210		91	301	12,04
INNE DO ZALICZENIA						
praktyka zawodowa	6	0		10	10	0,4
szkolenie BHP	0	5		3	8	0,32
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	5		13	18	0,72

OGÓLNOUCZELNIANE	16	250		51	301	12,04
PODSTAWOWE	32	330		96	426	17,04
KIERUNKOWE	105	1010		317	1327	53,08
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	21	210		91	301	12,04
INNE DO ZALICZENIA	6	5		13	18	0,72
Łącznie	180	1805		568	2373	94,92

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

[US]-GP-O-I-S-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	demografia	3
2	ekonomika miast i regionów	3
3	fizjografia planistyczna	4
4	geografia społeczno-ekonomiczna	3
5	geograficzne systemy informacyjne	4
6	gospodarka nieruchomościami	5
7	inwentaryzacja urbanistyczna	3
8	kompleksowe zajęcia terenowe - gospodarka i zagospodarowanie przestrzenne wybranych regionów UE	4
9	komputerowe wspomaganie projektowania	3
10	lokalizacja działalności gospodarczej	3
11	metody analizy przestrzennej	4
12	oddziaływanie inwestycji na środowisko	4
13	percepcja i wartościowanie środowiska kulturowego	2
14	planowanie przestrzenne	4
15	planowanie specjalistyczne	5
16	planowanie strategiczne obszarów	4
17	podstawy geodezji, kartografii i teledetekcji	4
18	podstawy gospodarki przestrzennej	4
19	pracownia dyplomowa	5
20	problematyka wodna w gospodarce przestrzennej	3
21	projektowanie urbanistyczne	8
22	Przedmioty kierunkowe do wyboru [modu] (wykorzystanie i ochrona zasobów wodnych, gospodarowanie nieruchomościami publicznymi, rozwój obszarów wiejskich, kreowanie przestrzeni publicznej, odnawialne źródła energii, aktywizacja społeczności lokalnych, rozwój zrównoważony, konkurencyjność miast i regionów, globalizacja i metropolizacja, lokalny rozwój gospodarczy, uwarunkowania klimatyczne i meteorologiczne w planowaniu przestrzennym)	12
23	przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni	4
24	samorząd terytorialny w Polsce	3
25	seminarium dyplomowe	11
26	społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej	4
27	Struktura użytkowania przestrzeni [modu] (struktura użytkowania przestrzeni turystycznej, struktura użytkowania obszarów chronionych, struktura użytkowania przestrzeni zurbanizowanej, struktura użytkowania przestrzeni wiejskiej, struktura użytkowania przestrzeni nadmorskiej)	2
28	systemy osadnicze	3
29	waloryzacja środowiska przyrodniczego	2

30	Zagospodarowanie przestrzeni [moduł] (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, zagospodarowanie obszarów chronionych, zagospodarowanie terenów zurbanizowanych, zagospodarowanie terenów rolnych i leśnych, zagospodarowanie terenów nadmorskich)	3
31	zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej	4
Ogółem:		130
Wynik wyrażony w procentach:*		72%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))