

UCHWAŁA NR 4/2024
RADY NAUKOWEJ INSTYTUTU PEDAGOGIKI
UNIwersytetu SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 8 lutego 2024 roku

**w sprawie pozytywnego zaopiniowania realizacji przez dyrektora strategii rozwoju
Instytutu w roku 2023**

Na podstawie § 79 ust. 3 pkt 2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego stanowiącego załącznik do uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego (ze zm.) uchwała się, co następuje:

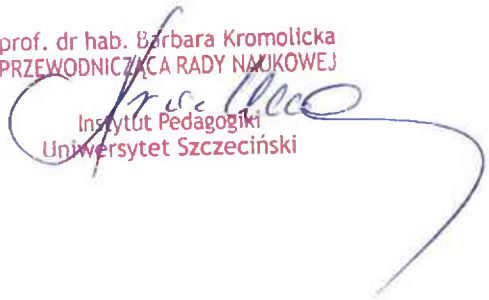
§ 1

Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego pozytywnie opiniuje realizację przez Dyrektora strategii rozwoju Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego w roku 2023.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

prof. dr hab. Barbara Kromolicka
PRZEWODNICZKA RADY NAUKOWEJ
Instytut Pedagogiki
Uniwersytet Szczeciński



SPRAWOZDANIE ZA ROK 2023 Z REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU INSTYTUTU PEDAGOGIKI

Wprowadzenie

Fundament dla strategii rozwoju Instytutu stanowiły trzy dokumenty. Są to:

- Strategia rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2019-2028, która wyznacza strategiczne cele działania Uczelni;
- Statut Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019, w którym określone są zadania instytutu i dyrektora;
- Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018, która tworzy ogólne ramy prawne funkcjonowania uczelni.

Uniwersytet Szczeciński realizuje misję naukową, dydaktyczną, społeczną, kulturową i obywatelską, a strategiczne cele jego rozwoju to:

- silny ośrodek naukowy;
- wysoka jakość kształcenia; - współpraca z otoczeniem;
- sprawność funkcjonowania uczelni;
- stabilność finansowa.

Z uwagi na statutowe usytuowanie Instytutu w strukturze Uniwersytetu, zgodnie z którym instytut jest jednostką organizacyjną powoływaną do organizowania i prowadzenia działalności badawczej w ramach określonej dyscypliny, w strategii wyeksponowane zostały cele i służące im działania związane z działalnością naukową.

SZCZEGÓLWNE KIERUNKI I CELE DZIAŁAŃ INSTYTUTU PEDAGOGIKI DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA

Podstawowym celem działalności Instytutu jest prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych. Szczególnie istotne jest promowanie poznawczej wartości pracy naukowej i pasji badawczej. To one leżą u podstaw osiągnięć naukowych, które są upowszechniane w książkach wydawanych w renomowanych wydawnictwach oraz w artykułach publikowanych w czasopiśmie, a w konsekwencji przynoszą uznanie środowiska naukowego, kreując wizerunek Instytutu i Uczelni jako ważnego ośrodka badawczego oraz potwierdzane są wynikiem ewaluacji.

W strategii rozwoju Instytutu wyeksponowane jest **zwiększenie liczby publikacji naukowych w wysoko punktowanych czasopiśmie i wydawnictwach naukowych**

II poziomu. Istotne jest utrzymanie bardzo dobrego wyniku ewaluacyjnego (B+). Pracownicy mają potencjał uzyskania wyższej oceny w kolejnej ewaluacji i w tym kierunku podejmowane są działania.

W roku 2023 utrzymywała się pozytywna tendencja publikowania w wysoko punktowanych czasopismach. Ogółem opublikowano:

200 pkt – 1 artykuł (2022 – 0), 140 pkt – 4 artykuły (2022 – 1), 100 pkt - 20 artykułów (2022 – 5), 70 pkt – 14 artykułów (2022 – 8), 40 pkt – 6 artykułów (2022 - 10).

Opublikowano także 6 monografii autorskich (2022 – 0).

Dane za rok 2023 - w zestawieniu z rokiem 2022 - pokazują wyraźną pozytywną zmianę, która wyraża się większą liczbą publikacji w wysoko punktowanych czasopismach oraz spadkiem publikacji w czasopismach o niższej punktacji.

Na uwagę zasługuje numer 2023 czasopisma „Polityka Społeczna” (100 pkt) w całości przygotowany przez pracowników Katedry Pedagogiki Społecznej pod redakcją naukową prof. dr hab. Barbary Kromolickiej (6 tekstów).

Należy też mieć na względzie fakt, że przedstawione dane nie są jeszcze kompletne, gdyż są publikacje z 2023 roku, które dopiero zostaną wprowadzone do bazy US („Biografistyka Pedagogiczna” 2023, nr 4 - 100 pkt, redagowana przez dr hab. Urszulę Chęcińską, prof. US).

Pracownicy Instytutu korzystali z funkcjonującego w Uniwersytecie Szczecińskim systemu motywacyjnego. Uzyskali dodatkowe honoraria za wysoko punktowane publikacje, w sumie 30 500,00 zł.

Osiągnięcia publikacyjne pracowników były upowszechnianie za pośrednictwem strony internetowej Instytutu, poprzez instytutowe media społecznościowe (dr Barbara Chojnacka, dr Anita Karyń) oraz w ramach spotkań z cyklu *Autor i dzieło*.

W strategii rozwoju Instytutu istotne miejsce zajmuje **zintensyfikowanie współpracy z zagranicznymi ośrodkami badawczymi, aby włączyć Instytut w obieg naukowy w Regionie i w Europie.**

- organizowanie międzynarodowych konferencji naukowych

Rozwijana była współpraca z Bishop Grosseteste University, Lincoln, Wielka Brytania. Podjęto przygotowania czwartej edycji *International Pandisciplinary Symposium on Solitude in Community Alone Together*. Ta cykliczna konferencja ma zasięg globalny. Uczestniczą w niej badacze samotności, ciszy i osamotnienia reprezentujący różne dyscypliny naukowe z kilkunastu ośrodków naukowych z całego świata.

Kontynuowany był cykl seminariów naukowych (on-line) zorganizowanych przez International Society for Research on Solitude (dr Wałęjko, dr Iwański). Gośćmi seminarium w 2023 roku byli: Aleksandar Dimitrijevic – psycholog i psychoterapeuta, prywatna klinika w Berlinie, Olivia Sagan - Queen Margaret University w Edynburgu, Marie Stern – Hull University Teaching Hospitals Trust, Wielka Brytania.

- pozyskiwanie zagranicznych pracowników naukowych i budowanie sieci współpracy międzynarodowej

Kontynuowana była współpraca z Polskim Uniwersytetem na Obczyźnie w Londynie. W roku 2023 dr hab. Elżbieta Perzycka-Borowska, prof. US wraz z współpracownikami z Katedry Pedagogiki Ogólnej, Dydaktyki i Studiów Kulturowych współorganizowała Międzynarodową Interdyscyplinarną Konferencję Naukową: *Artificial Intelligence in Sciences and Arts. Chances and Dangers*.

Pracownicy Instytutu uczestniczyli w konferencjach organizowanych przez ośrodki zagraniczne (Czechy, Grecja, Litwa, Hiszpania, Maroko, Kenia, Wielka Brytania).

Zainicjowana została współpraca z Gordon Academic College of Education (GACE) w Hajfie (dr Barbara Żakowska)

- rozwój współpracy transgranicznej

W ramach współpracy transgranicznej dr Barbara Żakowska rozpoczęła pracę nad wnioskiem projektowym programu Interreg.

- wspieranie realizatorów międzynarodowych projektów

W 2023 roku kontynuowana była realizacja dużego projektu: *Diverse Internationalisation of Teacher Education (DITE)*, partnerzy to: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, University of Porto, Portugalia, Rovira i Virgili University, Hiszpania Global Impact Institute, Czechy, SGroup Network – Universities in Europe, Hiszpania.

Dr hab. Elżbieta Perzycka-Borowska, prof. US dr Aleksander Cywiński uczestniczą w międzynarodowym projekcie CAPHE – *Communities and Artistic Participation in Hybrid Environments*.

dr Barbara Żakowska wzięła udział w międzynarodowym projekcie w Kirgistanie w ramach Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży.

Sfinalizowano realizację wieloletniego projektu finansowanego ze środków UE: *Nowe specjalności II stopnia specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny odpowiedzią na nowe wyzwania* (od 2019) roku, którym ze strony US kierowała prof. dr hab. Barbara Kromolicka.

- wspieranie wyjazdów pracowników Instytutu na staże i stypendia zagraniczne

dr Małgorzata Wałęjko otrzymała prestiżowe stypendium Bednarowski Trust, dzięki któremu w roku akademickim 2023/2024 odbywa sześciotygodniowy staż badawczy na Wydziale Filozofii Uniwersytetu w Edynburgu.

W Instytucie – w ramach programu Erasmus+ gościli badacze z Turcji.

Staż w Instytucie odbyły również badaczki z kraju: dr Marzena Chrost (Uniwersytet Ignatianum w Krakowie) w Katedrze Historii i Teorii Wychowania i dr Anna Szafranek (Uniwersytet w Białymstoku) w Katedrze Pedagogiki Społecznej.

- organizowanie krajowych konferencji naukowych współtworzących wizerunek Instytutu jako znaczącego ośrodka naukowego

Współorganizowano konferencje: *Dziecko w organizacji pozarządowej* we współpracy z Uniwersytetem Warszawskim (dr Edyta Sielicka); *Srebrna Gospodarka w czasie Pandemii* we współpracy z Polskim Towarzystwem Gerontologicznym i Katedrą Marketingu US (dr Rafał Iwański); *W świecie większym niż ludzki. Animacje naturykultury* (dr hab. Maksymilian Chutorański, prof. US, dr Aneta Makowska).

Dr hab. Urszula Chęcińska, prof. US, która w ramach programu Ministerstwa Edukacji i Nauki Doskonała Nauka, pozyskała środki finansowe, zorganizowała - wraz z pracownikami Katedry Wczesnej Edukacji - konferencję naukową: *Dziecko i "język wczesnej edukacji". Od Korczaka do Kulmowej* (DKN/SP/547378/2022).

O rozwoju naukowym pracowników i wspieraniu młodych pracowników nauki może świadczyć fakt, że awansem naukowym zakończyło się postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego dr Jackowi Morozowi.

Nadaniem stopnia doktora zakończyły się obrony prac doktorskich. Stopień doktora pedagogiki uzyskały 4 osoby (promotorki: prof. dr hab. Barbara Kromolicka – trzy doktorantki i dr hab. Elżbieta Magiera, prof. US – jedna doktorantka).

dr Barbara Chojnacka została laureatką konkursu na Najlepszego Młodego Naukowca Uniwersytetu Szczecińskiego w grupie nauk humanistycznych, teologicznych i pozostałych społecznych.

Dr Anna Linka otrzymała stypendium przyznawane przez Ministra Edukacji i Nauki dla wybitnych młodych naukowców.

Dr Aleksandra Prus otrzymała nagrodę II stopnia w kategorii prac doktorskich i habilitacyjnych za rozprawę doktorską pt. “Spółdzielczość uczniowska w Polsce w latach 1989-2016” (promotor: dr hab. Elżbieta Magiera, prof. US) w XIX edycji ogólnopolskiego

konkursu na najlepszą pracę badawczą z zakresu spółdzielczości organizowanego przez Krajową Radę Spółdzielczą.

Dwie osoby uczestniczyły w warsztatach metodologicznych dla młodych badaczy.

Do grupy pracowników badawczo-dydaktycznych dołączyły trzy osoby (nowe etaty). Dwie osoby dołączyły do grupy pracowników dydaktycznych (nauczyciele akademicy z rozwiązanego UCE).

Jedna osoba została przyjęta do Szkoły Doktorskiej (promotor: dr hab. Maksymilian Chutorański, prof. US).

WYSOKA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Biorąc pod uwagę nadrzędną misję Uniwersytetu Szczecińskiego, to jest jedność nauki i kształcenia, w Instytucie - w porozumieniu i we współpracy z Dziekanem Wydziału Nauk Społecznych - kontynuowane były działania służące wysokiej jakości działalności dydaktycznej tak, aby stworzyć studentom warunki na zdobycie wykształcenia i umiejętności, które sprzyjać będą ich sukcesowi zawodowemu i osobistemu.

- **modyfikacja oferty kierunków studiów** – powodzeniem cieszą się trzy nowe kierunki studiów I stopnia – pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, pedagogika resocjalizacyjna, edukacja artystyczna, których programy podlegają ewaluacji i dostosowaniu do oczekiwań środowiska społecznego i potencjalnych pracodawców.

- systematycznie dokonywany jest **przegląd realizowanych kierunków i specjalności** pod kątem spełniania standardów oraz uaktualnienia treści programowych zajęć i literatury przedmiotu.

- **tworzenie nowych kierunków studiów**: trwają prace nad studiami II stopnia dla nowych kierunków studiów I stopnia (pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, pedagogika resocjalizacyjna, edukacja artystyczna), które mają stwarzać absolwentom I stopnia możliwość podnoszenia kompetencji i zdobywania pełnych kwalifikacji do pracy na stanowisku nauczyciela.

Została zrealizowana trzecia Debata Dydaktyczna Studentów Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej oraz Edukacji Artystycznej.

W ramach troski o wysoką jakość kształcenia studenci mieli możliwość uczestniczenia w wycieczce dydaktycznej do Berlina (Alice Salomon Hochschule, KREATIVHAUS, Polska Rada Społeczna, Solidarity with Women in Distress) pod opieką naukową dr hab. Huberta

Kupca, prof. US, dr Anny Linki i dr Moniki Zięciak oraz do Drezna (pod opieką dr Agnieszki Materne i dr Mikołaja Materne).

Uczestniczyli też w warsztatach *Pozytywnej Dyscypliny* (finansowanie ze środków WNS).

Jakość kształcenia skutkuje osiągnięciami studentów. Student studiów II stopnia kierunku pedagogika otrzymał nagrodę III stopnia Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego za osiągnięcia naukowe oraz działalność na rzecz społeczności akademickiej.

- podnoszenie kwalifikacji nauczycieli akademickich

Pracownicy Instytutu uczestniczyli w projekcie *Strefa Dostępności* związanym z stwarzaniem możliwości kształcenia i rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami oraz rozwojem umiejętności wykorzystywania zasad projektowania uniwersalnego w edukacji (5 osób).

Kompetencje do pracy w środowisku wielojęzycznym i wielokulturowym nauczyciele zdobywali w ramach projektu DITE on-line i podczas szkolenia w Rovira i Virgili University, Hiszpania (4 osoby).

- wspieranie udziału pracowników w konkursach na projekty dydaktyczne, zakończone zostały dwa projekty dydaktyczne realizujące studia I i II stopnia pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Dzięki realizacji projektów zostały utworzone i wyposażone dwie pracownie artystyczne. 84 studentki ukończyły w ciągu 3 lat studia i uzyskały pełne kwalifikacje do pracy na stanowisku nauczyciela pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w modelu edukacyjnym wyprzedzającym czas i spełniającym standardy kształcenia nauczycieli wyznaczone dla studiów pięcioletnich, jednolitych magisterskich obowiązujących od roku 2019 roku. Pierwsi absolwenci tych studiów opuszczą uczelnię w Polsce w lipcu 2024 roku, natomiast dzięki realizacji projektu Kultura-Edukacja-Kompetencje absolwentki US **od 2021 roku** posiadają kwalifikacje zgodne z najnowszymi standardami.

- rozwój studenckiego ruchu naukowego

Koła naukowe Instytutu wraz z ich opiekunami działają prężnie, co znalazło swój wyraz w rozlicznych inicjatywach i działaniach, w tym: *Tygodniu Pracy Socjalnej*, z rozmachem przygotowanym *Tygodniu Praw Dziecka* z udziałem byłego Rzecznika Praw dziecka dr Marka Michalaka (Koło Wolontariatu oraz dr Barbara Chojnacka, dr Edyta Sielicka, dr Agnieszka Materne). Członkowie kół organizowali i współorganizowali konferencje naukowe (np. *W świecie większym niż ludzki. Animacje natury i kultury. Wyobraźnia posthumanistyczna*). Koło Artpeak wraz z opiekunem, dr Mikołajem Materne, organizowało lub współorganizowało wiele działań o charakterze artystycznym. Doktor Materne został też powołany na opiekuna Galerii Szczecin Humanistyczny.

Wyrazem jakości działań kół były też otrzymane nagrody: członkini Koła Naukowego Animatorów Czasu Wolnego PASJA otrzymała nagrodę w kategorii SPOŁECZNIK ROKU podczas Gali Aktywności Studenckiej „Gryfy Samorządności 2023” organizowanej przez Samorząd Studencki US.

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

Instytut Pedagogiki, będąc integralną częścią miasta i regionu, kontynuował aktywną współpracę z otoczeniem.

Pracownicy Instytutu wybierani są do gremiów, które mają wpływ na sprawy żywotne dla kraju i regionu, głównie w sferze społecznej, w tym edukacyjnej i polityki społecznej oraz w sferze kulturalnej. W roku 2023 prof. dr hab. Barbara Kromolicka została wybrana do Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. Pani Profesor aktywnie działa też na rzecz zintegrowania i rozwoju usług społecznych, za co otrzymała oficjalne podziękowanie od Minister Rodziny i Polityki Społecznej.

Dr hab. Beata Bugajska, prof. US została powołana do Regionalnej Komisji Egzaminacyjnej do spraw stopni specjalizacji zawodowej pracowników socjalnych województwa zachodniopomorskiego i objęła funkcję przewodniczącej tej Komisji.

Dr Rafał Iwański został wiceprzewodniczącym Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego, a także Przewodniczącym Zachodniopomorskiego Komitetu Rozwoju Ekonomii Społecznej.

dr hab. Maksymilian Chutorański, prof. US został wybrany do Sądu Koleżeńskiego Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego.

Podjęta została współpraca ze szczecińskim oddziałem NIK w zakresie rozpoznania czynników różnicujących jakość pracy szkół wyrażoną wynikami egzaminów zewnętrznych (prace koordynuje dr hab. Justyna Nowotniak, prof. US).

- zintensyfikowanie kontaktów z mediami

Utrzymywano kontakt z mediami lokalnymi, głównie Radiem Szczecin i Radiem Plus oraz z Uniwersyteckim Radiem NIUS w zakresie promocji kierunków studiów oraz działań podejmowanych w Instytucie.

- organizowanie konferencji, seminariów, wykładów skierowanych do różnych grup społeczności lokalnej

W ramach współpracy z ZCDN w Szczecinie opracowano i opublikowano: *Niezbędnik młodego nauczyciela* pod redakcją naukową Anny Godzińskiej (ZCDN) i Małgorzaty Mikut.

Koło Naukowe Animatorów Czasu Wolnego PASJA (opiekun dr Lidia Marek) zorganizowało debatę oksfordzką na temat tzw. Systemu pruskiego edukacji oraz konferencję naukowo-dydaktyczną: *Inkluzywność w zróżnicowanym świecie. Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą?* (wraz z kołem Pedagogów Młodzieży *Young Power*, opiekun, dr Małgorzata Mikut).

Wraz z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie zorganizowano konferencję dydaktyczną: *Edukacja przez zabawę. Pedagogika freblowska i freinetowska w dzisiejszej rzeczywistości edukacyjnej*, w której uczestniczyło około 300 osób (pracę koordynowały dr Ilona Kość i dr Paula Wiażewicz-Wójtowicz).

We współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie zorganizowano seminarium dla nauczycieli oraz warsztaty dla uczniów i rodziców pod tytułem: *Razem przeciwko przemocy. Cyberprzemoc – ograniczanie i przeciwdziałanie* (koordynacja - dr Ilona Kość), przy dużym zaangażowaniu studentów (sesja posterowa pod kierunkiem dr Moniki Zięciak, warsztaty dla uczniów pod kierunkiem dr Małgorzaty Mikut, warsztaty dla rodziców - dr Anita Karyń).

- kontynuacja działań na rzecz aktywizacji seniorów

Z dużym rozmachem kontynuuje swoją działalność Szczeciński Humanistyczny Uniwersytet Seniora. Zajęcia niezmiennie cieszą się wielkim zainteresowaniem seniorów. Regularnie uczestniczy w nich ponad 200 osób. Działalność SHUS animują prof. dr hab. Barbara Kromolicka, dr Ilona Kość i dr Edyta Kopaczewska.

- inicjowanie i organizowanie akcji społecznych i charytatywnych z udziałem studentów-wolontariuszy

Zainicjowano akcję pomocy na rzecz niemowląt porzuconych w szpitalu po narodzeniu (dr Małgorzata Wałęjko, dr Barbara Żakowska).

Po raz kolejny włączono się do akcji: *Szlachetna Paczka*.

Dr Barbara Żakowska wraz z dr Barbarą Chojnacką były głównymi organizatorkami *Cultural Potluc Festival* z okazji Międzynarodowego Dnia Studenta.

Pracownicy Instytutu współtworzyli i działają w ramach Centrum Wsparcia i Rozwoju Studentów WIR (dr Barbara Chojnacka, dr Edyta Sielicka, dr Barbara Żakowska, dr Rafał Iwański).

Studenci wraz z opiekunami (dr Paula Wiażewicz-Wójtowicz, dr Lidia Marek, dr Aleksander Cywiński) prowadzili animacje dla dzieci podczas miejskich obchodów Dnia Dziecka, Tygodnia Inicjatyw Rodzinnych (we współpracy z Domem Kultury „Słowianin” i Centrum Inicjatyw Rodzinnych), a także Święta Uniwersytetu Szczecińskiego.

STABILNOŚĆ FINANSOWA

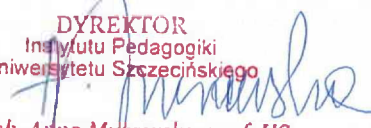
Warunkiem realizacji zadań było zachowanie płynności ich finansowania. Środki uzyskane z subwencji na naukę były wydawane zgodnie z przyjętymi zasadami. Zestawienie wydatków za rok 2023 zostało przedstawione w tabeli poniżej. Porównanie z wydatkami z roku 2022 pozwala zauważyć, z jednej strony - dynamikę, z drugiej – stabilność polityki finansowej.

Strona | 9

WYSOKOŚĆ SUBWENCJI – 138 600,00	ROK 2022	ROK 2023
PUBLIKACJE	18 950,00	28 924,34
TŁUMACZENIA ARTYKUŁÓW	13 309,00	10 784,50
WYJAZDY SŁUŻBOWE - KRAJOWE	16 909,30	17 774,62
WYJAZDY SŁUŻBOWE ZAGRANICZNE	3 511,08	4 726,36
KONFERENCJE NAUKOWE	20 719,31	6 884,21
SZKOLENIA	3 810,00	3 900,00
HONORARIA ZAPROSZONYCH GOŚCI	2 617,35	3 200,00
DODATKI SPECJALNE	13 500,00	2 127,50
APARATURA NAUKOWO-BADAWCZA	32 508,90	35 529,90
ARTYKUŁY BIUROWE	767,44	0,00
USŁUGI CATERINGOWE	4 534,60	418,57
PROMOCJA	6 630,00	7 011,18
INNE	1 875,00	1 309,39
RAZEM	141 641,98	122 590,57

Różnica między wysokością subwencji a wydatkami przechodzi na rok 2024 i w tym roku zostanie rozdysponowana.

Szczecin, 31.01.2024

DYREKTOR
Instytutu Pedagogiki
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr hab. Anna Murawska, prof. US