

PROGRAM KSZTAŁCENIA dla SZKOŁY DOKTORSKIEJ

Uniwersytetu Szczecińskiego

prowadzony w języku angielskim

obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025

I – INFORMACJE OGÓLNE

Podmiot prowadzący szkołę	Uniwersytet Szczeciński
Nazwa szkoły doktorskiej	Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego
Dyscypliny naukowe, w których Szkoła prowadzi kształcenie	<p>Dziedzina nauki: dziedzina nauk teologicznych Dyscyplina/y: nauki teologiczne</p> <p>Dziedzina nauki: dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych Dyscyplina/y: matematyka, nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Dziedzina nauki: dziedzina nauk społecznych Dyscyplina/y: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia</p> <p>Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej</p> <p>Dziedzina nauki: dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina/y: filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo</p>
Związek programu kształcenia ze strategią US	<p>Szkoła Doktorska wypełnia założenia misji i strategii Uniwersytetu Szczecińskiego w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Umożliwienia dostępu do wiedzy i jej upowszechniania,2. Kształtowania elit - liderów społecznych i gospodarczych,3. Podniesienia jakości badań naukowych,4. Podniesienia jakości i poziomu kształcenia.

II – EFEKTY KSZTAŁCENIA

Learning outcomes symbol for the education program	Description of the expected learning outcomes	Reference to the characteristics of the second level of PQF level 8*
KNOWLEDGE		
SD_W01	knows and understands general issues pertinent to the field in which they conduct scientific research and specific topics within the discipline for which they are preparing their doctoral thesis to the extent enabling the revision of existing paradigms	P8S_WG
SD_W02	knows and understands key issues from disciplines related to the one in which they conduct research at an advanced global level	P8S_WG
SD_W03	knows the latest theories, research methodologies, principles, and concepts within the discipline of their scientific research or at the interface with related disciplines, enabling the creation of new theories, concepts, and research methodologies.	P8S_WG
SD_W04	knows and understands the most complex relationships in the discipline in which they conduct research, as well as in related disciplines, taking into account interactions between disciplines	P8S_WG
SD_W05	knows and understands the methodology of conducting didactic activities, including the use of modern technologies in education	P8S_WG
SD_W06	knows the principles of dissemination of the results of scientific activities, also in a popularized form, and knows the basic principles of knowledge transfer to the social or economic sphere and commercialization of the results of scientific activities	P8S_WG/WK
SD_W07	knows and understands the principles of obtaining funds and conducting research projects, including the economic, legal, and ethical conditions of project implementation	P8S_WK
SD_W08	knows the basic tools enabling the reinforcement of knowledge in the scope of personal development	P8S_WG
SKILLS		
SD_U01	is able to creatively identify and innovatively solve complex research problems in the field in which they conduct research	P8S_UW
SD_U02	is able to independently plan and conduct innovative scientific research, define the research goal and subject, and formulate a research hypothesis	P8S_UW/UO
SD_U03	is able to critically analyse, synthesize, and interpret the results of scientific research, expert activities, and other creative works, and assess their contribution to the development of knowledge	P8S_UW
SD_U04	has the ability to develop and apply original and creative methodological solutions, research techniques, and tools.	P8S_UW
SD_U05	is able to write a scientific publication accepted for review in a journal from the list of the Ministry of Science and Higher Education or in materials from an international conference or in the form of a book, and is able to transfer the results of their scientific activity to the socio-economic sphere	P8S_UW
SD_U06	is able to apply modern methods and techniques of conducting didactic activities and utilize them for professional training and other types of activities	P8S_UW
SD_U07	is able to convey information and opinions regarding key issues related to their scientific discipline to the public in an appropriate and universally understandable manner	P8S_UK
SD_U08	Is able to present their research and original concepts and initiate discussions about them in both Polish and foreign languages	P8S_UK

SD_U09	is able to communicate on specialized topics in Polish and a foreign language at the CEFR B2 level to the extent that enables active participation in Polish and international discourse and the scientific community	P8S_UK
SD_U10	is able to initiate and engage in scientific collaboration in research teams, including international ones	P8S_UO
SD_U11	is able to independently plan their own development, both in terms of scientific and academic activities and other professional endeavours, and to inspire and organize the development of others	P8S_UU
SD_U12	Is able to prepare an application for financing a research project	P8S_UW
SOCIAL COMPETENCES		
SD_K01	demonstrates a critical judgment regarding the contribution of the results of their own research activities to the development of the discipline in which they conduct their research and recognizes the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems	P8S_KK
SD_K02	is ready to critically evaluate the achievements within their own scientific discipline	P8S_KK
SD_K03	is aware of the social role of a researcher and is therefore ready to fulfil social obligations and initiate necessary actions	P8S_KO
SD_K04	is aware of the obligation to creatively search for answers to contemporary challenges and to shape patterns of attitudes towards new phenomena and problems	P8S_KO
SD_K05	is ready to engage in didactic and popularization tasks while respecting the subjectivity of interaction participants	P8S_KO
SD_K06	is ready to act in accordance with ethical principles applicable to creative work and interpersonal relations, as well as to create an ethos of the scientific and professional environment	P8S_KR
SD_K07	is ready to think and act in a scientific manner in an independent, creative, and entrepreneurial way, demonstrating initiative in creating ideas and seeking innovative solutions	P8S_KO/KR
SD_K08	is ready to share the results of scientific activity with others and to disseminate them, taking into account the principles of intellectual property protection	P8S_KR

EXPLANATIONS

Symbols represent:

The first position denotes the directional learning outcome for the educational program (SD).

The second position is an underscore (_).

The third position, after the underscore, denotes the category of knowledge (W), skills (U), or social competencies (K).

The fourth and fifth positions represent the learning outcome number.

In the column described as Reference to the characteristics of the second level, enter the Description Component Code taken from the appropriate regulation of the Ministry of Science and Higher Education.

III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU KSZTAŁCENIA

1	Nazwa szkoły doktorskiej	Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego
2	Poziom PRK	8
3	Czas trwania studiów (liczba semestrów)	8
4	Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji na poziomie 8 PRK	52
5	Plan zajęć	Załącznik nr 1
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Opis działań prowadzących do uzyskania efektów uczenia się oraz sposobów (metod) oceniania realizacji efektów uczenia się	Załącznik nr 3
8	Wymiar i zasady odbywania praktyk	Praktyka dydaktyczna w wymiarze 60 godzin, 2 pkt. ECTS, do realizacji w II-IV roku kształcenia, jako prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych (ćwiczenia, konwersatoria). Zaliczenie praktyki dydaktycznej następuje nie później niż do końca VIII semestru, uzyskuje się 2 punkty ECTS oraz zaliczenie.
9	Sylabusy	Załącznik nr 4

Załącznik nr 1 do Programu kształcenia, będącego Załącznikiem do Uchwały nr 5/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 stycznia 2024 r. w sprawie ustalenia programu kształcenia prowadzonego w języku angielskim w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego

Lp.	Przedmiot	Blok obliczeń	Forma zaliczenia	Liczba godzin																																		
				Godziny zajęć, w tym:							I rok							II rok							III rok							IV rok						
				Inne formy zajęć (I)							Leczenie		Ćwiczenia		Seminar.			Leczenie		Ćwiczenia		Seminar.			Leczenie		Ćwiczenia		Seminar.									
Razem	w	o	k	s	inne	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK											
Razem Blok (10/11 ECTS) B2				18	0	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Blok (10/11 ECTS) B2																																						
Teaching Module (moduł)																																						
7	Collaborative Learning (współpraca w nauce)	Blok (10/11 ECTS) B2	ZO	10		10			0	1																												
8	Contemporary theories of learning (współczesne teorie uczenia się)	Blok (10/11 ECTS) B2	ZO	10		10			0	1																												
9	Forms and methods of evaluation and learning, methods of students work evaluation (formy i metody kształcenia i uczenia się, metody oceny pracy)	Blok (10/11 ECTS) B2	ZO	10		10			0	1																												
10	Voice care (emka i głos)	Blok (10/11 ECTS) B2	ZO	10		10			0	1																												
Razem Blok (10/11 ECTS) B2				18	0	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Razem MODUŁ DYDAKTYCZNY				54	0	30	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1							

IV MODUŁ KOMPETENCJI MIĘKKICH																																						
Lp.	Przedmiot	Blok obliczeń	Forma zaliczenia	Liczba godzin																																		
				Godziny zajęć, w tym:							I rok							II rok							III rok							IV rok						
				Inne formy zajęć (I)							Leczenie		Ćwiczenia		Seminar.			Leczenie		Ćwiczenia		Seminar.			Leczenie		Ćwiczenia		Seminar.									
				Razem	w	o	k	s	inne	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK							
1	Cooperation and teamwork in science (współpraca i praca zespołowa w nauce)		ZO	15		15			0	1																												
2	Change Management (zarządzanie zmianą)		ZO	15		15			0	1																												
3	Creativity in science (wskazywanie w nauce)		ZO	15		15			0	1																												
Blok (10/11 ECTS)																																						
Competences Module (moduł)																																						
4	Academic Culture (akademicki savoir-vivre)	Blok (10/11 ECTS)	ZO	10		10			0	1																												
5	Design Thinking (myślenie projektowe)	Blok (10/11 ECTS)	ZO	10		10			0	1																												
6	Diversity management (zarządzanie różnorodnością)	Blok (10/11 ECTS)	ZO	10		10			0	1																												
7	Innovative thinking (myślenie innowacyjne)	Blok (10/11 ECTS)	ZO	10		10			0	1																												
Razem Blok (10/11 ECTS)				18	0	0	18	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Blok (10/11 ECTS)																																						
Competences Module (moduł)																																						
8	Academic Culture (akademicki savoir-vivre)	Blok (10/11 ECTS)	ZO	10		10			0	1																												
9	Design Thinking (myślenie projektowe)	Blok (10/11 ECTS)	ZO	10		10			0	1																												
10	Diversity management (zarządzanie różnorodnością)	Blok (10/11 ECTS)	ZO	10		10			0	1																												
11	Innovative thinking (myślenie innowacyjne)	Blok (10/11 ECTS)	ZO	10		10			0	1																												
Razem Blok (10/11 ECTS)				18	0	0	18	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Razem MODUŁ KOMPETENCJI MIĘKKICH				54	0	0	30	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0						

IV INNE DO ZALICZENIA																																						
Lp.	Przedmiot	Blok obliczeń	Forma zaliczenia	Liczba godzin																																		
				Godziny zajęć, w tym:							I rok							II rok							III rok							IV rok						
				Inne formy zajęć (I)							Leczenie		Ćwiczenia		Seminar.			Leczenie		Ćwiczenia		Seminar.			Leczenie		Ćwiczenia		Seminar.									
				Razem	w	o	k	s	inne	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK							
1	E-learning Training (szkolenie e-learningowe)		Z	2		2			0	0																												
2	Health and Safety First Aid Training (szkolenie BHP)		Z	5		5			0	0																												
3	Library Training (szkolenie biblioteczne)		ZO	2		2			0	0																												
Razem INNE DO ZALICZENIA				8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

V MODUŁ INDYWIDUALNY																																						
Individual Module (moduł)																																						
Lp.	Przedmiot	Blok obliczeń	Forma zaliczenia	Liczba godzin																																		
				Godziny zajęć, w tym:							I rok							II rok							III rok							IV rok						
				Inne formy zajęć (I)							Leczenie		Ćwiczenia		Seminar.			Leczenie		Ćwiczenia		Seminar.			Leczenie		Ćwiczenia		Seminar.									
				Razem	w	o	k	s	inne	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK							
1	Theses as part of an individual plan for a doctoral student (zajęcia w ramach indywidualnego planu dla doktoranta)		Z	0		0			0	0																												
Razem MODUŁ INDYWIDUALNY				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

IV PRAKTYKA DYDAKTYCZNA																																						
Didactic Module (moduł)																																						
Lp.	Przedmiot	Blok obliczeń	Forma zaliczenia	Liczba godzin																																		
				Godziny zajęć, w tym:							I rok							II rok							III rok							IV rok						
				Inne formy zajęć (I)							Leczenie		Ćwiczenia		Seminar.			Leczenie		Ćwiczenia		Seminar.			Leczenie		Ćwiczenia		Seminar.									
				Razem	w	o	k	s	inne	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK	w	l	PK							
1	Teaching practice (praktyka dydaktyczna)		Z	0		0			0	0																												
Razem PRAKTYKA DYDAKTYCZNA				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Razem (10/11 ECTS)				45	15	115	70	120	0	32	100	54	16	100	14	48	4	48	4	48	4	48	4	48	4	48	4	48	4	48	4	48						

Objęcia:
 E egzamin
 ZO zaliczenie z oceną
 z zaliczenie
 w wykłady
 * inne formy zajęć (I)
 ć ćwiczenia
 k konwersatoria
 s seminarium

Matryca efektów uczenia się dla programu Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego

Symbol efektów uczenia się	MODUŁ OGÓLNY					MODUŁ BADAWCZY						
	Obowiązkowy					Obowiązkowy						
	Modern University (nowoczesny Uniwersytet)	Philosophy of mind (filozofia umysłu)	Protection of intellectual property (prawo autorskie w pracy naukowej)	Science in today's world (współczesna nauka)	University as its functions in science (funkcje uniwersytetu w nauce)	Individual Research Plan - theory and practise (Indywidualny Plan Badawczy - teoria i praktyka)	Methodology of research (metodologia pracy naukowej)	Multivariate methods in scientific research (metody wielowymiarowe w badaniach naukowych)	Paper writing (projekt naukowy)	Quantitative methods in scientific research (Metody ilościowe w badaniach naukowych)	Research design	Seminars (seminarium)
SD_W01	X			X			X		X			X
SD_W02		X					X	X				
SD_W03					X		X	XX	X	X	X	X
SD_W04						XX		X		X		
SD_W05						X						
SD_W06			X		X					X		
SD_W07												
SD_W08						X					X	
SD_U01			X				XX					X
SD_U02						XX					X	X
SD_U03	X	X						X	X	X	X	
SD_U04					X	X	X	X		X		X
SD_U05			X						X			
SD_U06											X	
SD_U07					X							
SD_U08						X						
SD_U09												
SD_U10												X
SD_U11												
SD_U12											X	X
SD_K01			X				XX				X	X
SD_K02						X						X
SD_K03					X	X						
SD_K04							X		X		XX	
SD_K05	X											
SD_K06			X		X							
SD_K07		X			X			XX		X		
SD_K08			X			X		X	X	X	X	

Załącznik nr 2 do Programu kształcenia, będącego Załącznikiem do Uchwały nr 5/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 stycznia 2024 r. w sprawie ustalenia programu kształcenia prowadzonego w języku angielskim w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego

						MODUŁ DYDAKTYCZNY				
Fakultatywny						Obowiązkowy		Fakultatywny		
Commercialisation of scientific research (komercjalizacja wyników badań naukowych)	Internationalization of science (umiędzynarodowienie nauki)	Popularization of science (popularyzacja nauki)	Principles of open science (zasady otwartej nauki)	Publishing strategy (strategie publikacyjna)	Stylistics of a scientific statement (stylistyka wypowiedzi naukowej)	Digital media in academic education	Methodology of the didactic process and educational psychology (metodologia pracy naukowej)	Collaborative Learning (wspólne uczenie się)	Contemporary theories of learning (współczesne koncepcje osobowości)	Forms and methods of education and learning, methods of students work evaluation (formy i metody kształcenia i ocena pracy studentów)
							X	X		
						X			X	X
XX	X	X	X	X	X				X	
		X								
XX	X									
							X	X		
			X	X	X					
						X			X	X
		X			X				X	
X		X								
	X	X								
X					X					
		X							X	
		X				X			XX	X
X	X						X	X		
X		X	X	X	X				X	

Tabela z opisem działań prowadzących do uzyskania efektów uczenia się oraz sposobami (metodami) oceniania realizacji efektów uczenia się

Nazwa Szkoły Doktorskiej	Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego			
Określenie dyscyplin naukowych	Dziedzina nauki: dziedzina nauk teologicznych Dyscyplina/y: nauki teologiczne			
	Dziedzina nauki: dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych Dyscyplina/y: matematyka, nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku			
	Dziedzina nauki: dziedzina nauk społecznych Dyscyplina/y: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia			
	Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej Dziedzina nauki: dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina/y: filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo			
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent Szkoły Doktorskiej (doktor):	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK poziom 8	Działania prowadzące do uzyskania efektów uczenia się	Sposoby (metody) oceniania realizacji efektów uczenia się
WIEDZA				
SD_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów zagadnienia ogólne właściwe dla dziedziny, w której prowadzi badania naukowe oraz zagadnienia szczegółowe w dyscyplinie, w której przygotowuje pracę doktorską	P8S_WG	zajęcia z modułu badawczego i indywidualnego, samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej	egzamin, kolokwium, praca pisemna, ocena roczna promotora, obrona pracy doktorskiej, recenzja publikacji, recenzje pracy doktorskiej, ocena śródkresowa
SD_W02	zna i rozumie na zaawansowanym światowym poziomie kluczowe zagadnienia z dyscyplin pokrewnych do tej, w której prowadzi badania naukowe	P8S_WG	zajęcia z modułu badawczego i indywidualnego, samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej	egzamin, kolokwium, praca pisemna, recenzje pracy doktorskiej, obrona pracy doktorskiej, ocena śródkresowa
SD_W03	zna najnowsze teorie, metodologię badań, zasady i pojęcia z zakresu dyscypliny, w której prowadzi badania naukowe lub na styku z dyscyplinami pokrewnymi w stopniu umożliwiającym tworzenie nowych teorii, pojęć i metodologii badań	P8S_WG	zajęcia z modułu badawczego, opracowanie indywidualnego planu badawczego, przygotowanie publikacji i pisanie pracy doktorskiej, samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej	egzamin, kolokwium, projekt/praca pisemna, ocena śródkresowa, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, obrona pracy doktorskiej

SD_W04	zna i rozumie najbardziej złożone zależności w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem interakcji pomiędzy dyscyplinami	P8S_WG	zajęcia z modułu badawczego i indywidualnego, udział w konferencjach i dyskusjach naukowych, przygotowanie publikacji i pisanie pracy doktorskiej, samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej	egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt, recenzja publikacji i pracy doktorskiej, obrona pracy doktorskiej
SD_W05	zna i rozumie metodykę i metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu	P8S_WG	zajęcia z modułu dydaktycznego, praktyki dydaktyczne	egzamin, kolokwium, projekt/praca pisemna, ocena praktyki dydaktycznej, hospitacje zajęć
SD_W06	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej	P8S_WG/WK	zajęcia z modułu ogólnego i badawczego, udział w konferencjach i dyskusjach naukowych	egzamin, kolokwium, projekt/praca pisemna, recenzja publikacji naukowej i pracy doktorskiej
SD_W07	zna i rozumie zasady pozyskiwania środków i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych realizacji projektów	P8S_WK	zajęcia z modułu badawczego, udział w projekcie badawczym	egzamin, kolokwium, projekt, ocena roczna promotora
SD_W08	zna podstawowe narzędzia umożliwiające wzmocnienie wiedzy w zakresie własnego rozwoju	P8S_WG	zajęcia z modułu kompetencji miękkich, udział w konferencjach, szkołach letnich, obozach, kursach itp.	kolokwium, projekt/praca pisemna, ocena roczna promotora
UMIEJĘTNOŚCI				
SD_U01	potrafi twórczo zidentyfikować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze z dziedziny, w której prowadzi badania naukowe	P8S_UW	zajęcia z modułu badawczego i indywidualnego, udział w projekcie badawczym, udział w dyskusjach w ramach seminarium badawczego, prowadzenie badań związanych z pracą doktorską, przygotowywanie publikacji i pracy doktorskiej	egzamin, kolokwium, projekt/praca pisemna, ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, ocena śródkresowa
SD_U02	potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić nowatorskie badania naukowe, zdefiniować cel i przedmiot badań oraz sformułować hipotezę badawczą	P8S_UW/UO	dyskusje z promotorem i innymi uczestnikami seminarium badawczego, opracowanie indywidualnego planu badawczego, prowadzenie badań związanych z pracą doktorską, przygotowywanie publikacji i pracy doktorskiej, zajęcia z modułu badawczego	ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, ocena śródkresowa, egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt

Załącznik nr 3 do Programu kształcenia, będącego Załącznikiem do Uchwały nr 5/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 stycznia 2024 r. w sprawie ustalenia programu kształcenia prowadzonego w języku angielskim w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego

SD_U03	potrafi krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować wyniki badań naukowych, działalność ekspercką i inne twórcze prace oraz oceniać ich wkład w rozwój wiedzy	P8S_UW	zajęcia z modułu badawczego, dyskusje z promotorem i innymi uczestnikami seminarium badawczego, udział w konferencjach naukowych, przygotowywanie publikacji i pracy doktorskiej	ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt
SD_U04	ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych	P8S_UW	zajęcia z modułu badawczego i kompetencji miękkich, seminarium badawcze, prowadzenie badań związanych z pracą doktorską i innych badań, przygotowywanie publikacji i pracy doktorskiej	egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt, ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, ocena śródkresowa
SD_U05	potrafi napisać publikację naukową przyjętą do recenzji w czasopiśmie z list MNiSW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej	P8S_UW	zajęcia z modułu badawczego i kompetencji miękkich, przygotowywanie publikacji lub książki	egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt, ocena roczna promotora, recenzje publikacji lub książki, ocena śródkresowa
SD_U06	potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wykorzystywać je do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć	P8S_UW	zajęcia z modułu dydaktycznego i kompetencji miękkich, prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych	ocena z hospitacji, ankieta ewaluacyjna
SD_U07	potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową	P8S_UK	zajęcia z modułu kompetencji miękkich i ogólnego, udział w konferencjach naukowych	egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt, ocena roczna promotora, recenzje publikacji
SD_U08	potrafi prezentować swoje badania i autorskie koncepcje oraz inicjować dyskusję na ich temat w języku polskim i obcym	P8S_UK	dyskusje z promotorem i innymi uczestnikami seminarium badawczego, udział w konferencjach naukowych	ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, obrona pracy doktorskiej
SD_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w polskim oraz międzynarodowym dyskursie i środowisku naukowym	P8S_UK	seminarium badawcze, pisanie projektów badawczych, udział w konferencjach i obozach naukowych, zajęcia w języku obcym	ocena roczna promotora, egzamin, kolokwium, esej/projekt
SD_U10	potrafi nawiązać i podejmować współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych	P8S_UO	seminarium badawcze, pisanie projektów badawczych, udział w konferencjach i obozach naukowych, zajęcia z modułu kompetencji miękkich	ocena roczna promotora, kolokwium, praca pisemna/projekt

SD_U11	potrafi samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU	seminarium badawcze, planowanie badań naukowych, pisanie projektów badawczych, prowadzenie zajęć ze studentami	ocena roczna promotora, ocena śródkresowa, ankieta ewaluacyjna
SD_U12	potrafi przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego	P8S_UW	pisanie projektów badawczych, zajęcia z modułu badawczego	egzamin, kolokwium, praca pisemna, ocena projektu, ocena roczna promotora
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
SD_K01	wykazuje krytyczny osąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK	seminarium w grupie badawczej, dyskusje naukowe z innymi uczestnikami, udział w konferencjach naukowych, zajęcia z modułu kompetencji miękkich i badawczego	recenzja publikacji i pracy doktorskiej, ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację zaliczających zajęcia
SD_K02	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej	P8S_KK	seminaria w grupie badawczej, dyskusje naukowe z innymi uczestnikami, czynny udział w konferencjach naukowych	ocena roczna promotora, recenzja publikacji i pracy doktorskiej
SD_K03	ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań	P8S_KO	czynny udział w konferencjach naukowych, udział w różnorodnych imprezach popularno-naukowych, zajęcia z modułu indywidualnego (szkoła letnia, obóz, itp.)	ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia lub inne formy aktywności
SD_K04	ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów	P8S_KO	seminarium w grupie badawczej, dyskusje z promotorem, praktyka dydaktyczna, zajęcia z modułów ogólnego, badawczego i kompetencji miękkich	ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia, ankieta ewaluacyjna i ocena z hospicacji zajęć
SD_K05	jest gotów do angażowania się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji	P8S_KO	udział w projektach popularyzatorskich, praktyka dydaktyczna	ankieta ewaluacyjna, ocena kierującego praktyką, ocena roczna promotora
SD_K06	jest gotów do działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy twórczej i w relacjach międzyludzkich oraz tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego	P8S_KR	czynny udział w życiu naukowym i organizacyjnym uczelni, udział w projektach badawczych, seminarium badawcze, zajęcia z modułu ogólnego i kompetencji miękkich	ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia i inne formy aktywności
SD_K07	jest gotów do myślenia i działania naukowego w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę w kreowaniu idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań	P8S_KO/KR	seminarium badawcze, dyskusje z promotorem, zajęcia z modułu badawczego	ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia

Załącznik nr 3 do Programu kształcenia, będącego Załącznikiem do Uchwały nr 5/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 stycznia 2024 r.
w sprawie ustalenia programu kształcenia prowadzonego w języku angielskim w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego

SD_K08	jest gotów do dzielenia się wynikami działalności naukowej z innymi oraz do upowszechniania ich, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR	seminarium badawcze, publikacje naukowe i popularyzatorskie, udział w konferencjach naukowych, zajęcia z modułu ogólnego i indywidualnego	ocena roczna promotora, recenzja publikacji pracy doktorskiej, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia, ankieta ewaluacyjna, ocena z hospitacji zajęć
--------	--	--------	---	---

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest efekt uczenia się dla programu kształcenia (SD)

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Nazwa przedmiotu: Academic Culture (akademicki savoir-vivre) (MODUŁ KOMPETENCJI MIĘKKICH)				Kod przedmiotu: SD_52	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu: Familiarize the doctoral student with academic traditions, customs and procedures, as well as the broader etiquette					
Wymagania wstępne: None					
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Has knowledge of the traditions of academic customs and procedures in the country and the world and general rules of etiquette	SD_W02 SD_W08	
umiejętności	1	EP2	Able to apply knowledge of customary traditions and academic procedures translating it into bon ton	SD_U07 SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	Knows how to behave during academic ceremonies, academic conferences and in other interpersonal relations, representing with dignity his university	SD_K03 SD_K06	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	Historical outline regarding savoir-vivre and the social position and ethos of the university teacher				2
2	General rules and observance of social forms, protocol, code, etc.				2
3	Communication and teamwork skills				2
4	Dress codes operating in modern social and professional life				2
5	Preparation for a job interview, savoir vivre rules applicable in the workplace (university), The ability to conduct traditional and electronic correspondence, etc.				2
Metody kształcenia		Lecture, academic discussion W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Obtain a passing grade on a written paper on a selected topic (50%) And a test on the subject (50%)			

Literatura podstawowa	Gajowiak M. (2012): Kapitał społeczny. Przypadek polski, Warszawa
	Janert J. : Manieren studieren
	Paulik D. (2010): Student na współczesnym uniwersytecie. Idealy i codzienność, Kraków
	Thieme J. K. (2009): Szkolnictwo wyższe. Wyzwania XXI wieku. Polska-Europa-USA, Warszawa
Literatura uzupełniająca	red. H. Liberska, A. Malina, D. Suwalska-Barancewic (2014): Współcześni ludzie wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku, Warszawa
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	2
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Academic Culture (akademicki savoir-vivre) (MODUŁ KOMPETENCJI MIĘKKICH)				Kod przedmiotu: SD_38		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
2	3	konwersatorium	10	ZO	1	
Razem			10		1	
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		Familiarize the doctoral student with academic traditions, customs and procedures, as well as the broader etiquette				
Wymagania wstępne:		None				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Has knowledge of the traditions of academic customs and procedures in the country and the world and general rules of etiquette	SD_W02 SD_W08		
umiejętności	1	EP2	Able to apply knowledge of customary traditions and academic procedures translating it into bon ton	SD_U07 SD_U11		
kompetencje społeczne	1	EP3	Knows how to behave during academic ceremonies, academic conferences and in other interpersonal relations, representing with dignity his university	SD_K03 SD_K06		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: konwersatorium						
1	Historical outline regarding savoir-vivre and the social position and ethos of the university teacher				2	
2	General rules and adherence to social forms, protocol, code, etc.				2	
3	Communication and teamwork skills				2	
4	Dress codes operating in modern social and professional life				2	
5	Preparation for a job interview, savoir vivre rules applicable in the workplace (university), The ability to conduct traditional and electronic correspondence, etc.				2	
Metody kształcenia		Lecture, academic discussion				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia						Nr efektu kształcenia z sylabusu
		SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Obtain a passing grade on a written paper on a selected topic (50%) And a test on the subject (50%)				

Literatura podstawowa	Gajowiak M. (2012): Kapitał społeczny. Przypadek polski, Warszawa
	Janert J. : Manieren studieren
	Paulik D. (2010): Student na współczesnym uniwersytecie. Ideały i codzienność, Kraków
	Thieme J. K. (2009): Szkolnictwo wyższe. Wyzwania XXI wieku. Polska-Europa-USA, Warszawa
Literatura uzupełniająca	red. H. Liberska, A. Malina, D. Suwalska-Barancewic (2014): Współcześni ludzie wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku, Warszawa
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	2
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Change Management (zarządzanie zmianą) (MODUŁ KOMPETENCJI MIĘKKICH)				Kod przedmiotu: SD_19	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - Język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	ZO	2
Razem			15		2
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		During the course students will cognise diverse theories, approaches and levels of organizational change. The overall objective is to develop the understanding of the role and process of organizational change management.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Know theories related to the concept of change management.	SD_W03 SD_W04	
	2	EP2	Discuss individual level and organizational level issues related with organizational management and applied methods how to study them.	SD_W03 SD_W04	
umiejętności	1	EP3	Prepare literature review on selected topic on organizational change and change management.	SD_U03	
	2	EP4	Present and discuss key issues on theory and research on organizational change management from the assigned papers.	SD_U07 SD_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Critically review the theoretical and research papers on change management.	SD_K02	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Nature of the organizational change and the development of the field				2
2	Different theoretical perspectives on change management.				3
3	Change management from the individual level: behavioural, cognitive, cultural issues.				4
4	Change management from the organizational level: organizational learning, dynamic capabilities, strategic renewal, ambidexterity				4
5	Organizational consequences of frequent organizational change: organizational insomnia, organizational burnout				2
Metody kształcenia		<p>Elements of lecture enriched with student discussion based on assigned readings.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia		The final grade consists of the grade on individual project (80%) and class participation (20%)			

Literatura podstawowa	Burke W.W. (2017): Organization change. Theory and practice (5th edition), SAGE Publications
	D. Christiane (2007): Organizational Change Theories: A Synthesis, SAGE Publications
Literatura uzupełniająca	Selected articles covering organizational and individual level change management
NAKLAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	0
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: classes as part of an individual plan for a doctoral student (zajęcia w ramach indywidualnego planu dla doktoranta) (MODUŁ INDYWIDUALNY)					Kod przedmiotu: SD_66
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 8 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	praktyka	60	Z	6
Razem			60		6
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Familiarize the PhD student with the possibilities of creating his/her own scientific career and filling the competence gaps in conducting research and development work			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student has knowledge of contemporary cognitive paradigms in science	SD_W01	
	2	EP2	PhD student has knowledge of how to supplement one's own competence necessary for creative dissertation writing	SD_W08	
umiejętności	1	EP3	PhD student is able to design and implement a plan to improve their own competence as a young researcher	SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	PhD student is aware of the need to acquire and improve their own competence	SD_K04	
	2	EP5	PhD student is ready to acquire new knowledge and skills	SD_K07	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć:					
Metody kształcenia	Lecture, academic discussion				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Obtaining a passing grade on the completion of the coursework in the doctoral student's individual plan				
Literatura podstawowa	Castelló, M., Pardo, M., Sala-Bubaré, A., Sue-Soler, N. (2017): Why do students consider dropping out of doctoral degrees? Institutional and personal factors, Higher Education, 74(6)				
	Kolman, R. (2004): Zdobywanie wiedzy: poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty, habilitacje), Oficyna Wydawnicza „BRANTA”, Bydgoszcz				
	Lenart-Gansiniec, R. (2021): Systematyczny przegląd literatury w naukach społecznych. Przewodnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Scholar, Warszawa				
	Linnenluecke, M.K., Marrone, M., Singh, A.K. (2020): Conducting systematic literature reviews and bibliometric analyses, Australian Journal of Management, 45(2)				
Literatura uzupełniająca	Horta, H., Cattaneo, M., Meoli, M. (2018): PhD funding as a determinant of PhD and career research performance, Studies in Higher Education, 43(3)				

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	40
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Collaborative Learning (wspólne uczenie się) (MODUŁ DYDAKTYCZNY)				Kod przedmiotu: SD_63		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język angielski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
2	4	ćwiczenia	10	ZO	1	
Razem			10		1	
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		acquisition of general knowledge about didactics process practicing collaborative learning by participants				
Wymagania wstępne:		none				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	PhD student knows the latest theories, research methodology, principles and concepts in the field of didactics to a degree enabling the creation of new theories, concepts and research methodology	SD_W03		
umiejętności	1	EP2	PhD student has the ability to develop and apply original and creative methodological solutions, techniques and research tools in learning	SD_U04		
kompetencje społeczne	1	EP3	PhD student is ready to think and act in an independent, creative and entrepreneurial way, shows initiative in creating ideas and searching for innovative solutions in research and learning	SD_K07		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: ćwiczenia						
1	collective conduct of a research project				10	
Metody kształcenia		Power point presentation, dissusion				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia						Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		originality of the project (50%) knowledge of the method (50%)				
Literatura podstawowa		Anne S. Goodsell (1992): Collaborative Learning: A Sourcebook for Higher Education, NCTLA				
Literatura uzupełniająca		Anne Moen, Anders I. Morch, Semi Paavola (2012): Collaborative Knowledge Creation. Practices, Tools, Concepts,, Sense Publishers				
		Beau Fly Jones, Claudette M. Rasmussen, Mary C. Moffitt (1997): Real-Life Problem Solving. A collaborative Approach to Interdisciplinary Learning, APA				
		Edda Luzzatto, Giordano DiMarco (2010): Collaborative learning. Methodology, Types of Interactions and Techniques, NOVA				

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	2
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Collaborative Learning (wspólne uczenie się) (MODUŁ DYDAKTYCZNY)				Kod przedmiotu: SD_49	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		acquisition of general knowledge about didactics process practicing collaborative learning by participants			
Wymagania wstępne:		none			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student knows the latest theories, research methodology, principles and concepts in the field of didactics to a degree enabling the creation of new theories, concepts and research methodology	SD_W03	
umiejętności	1	EP2	PhD student has the ability to develop and apply original and creative methodological solutions, techniques and research tools in learning	SD_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	PhD student is ready to think and act in an independent, creative and entrepreneurial way, shows initiative in creating ideas and searching for innovative solutions in research and learning	SD_K07	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	collective conduct of a research project				10
Metody kształcenia		Power point presentation, dissusion			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		originality of the project (50%) knowledge of the method (50%)			
Literatura podstawowa		Anne S. Goodsell (1992): Collaborative Learning: A Sourcebook for Higher Education, NCTLA			
Literatura uzupełniająca		Anne Moen, Anders I. Morch, Semi Paavola (2012): Collaborative Knowledge Creation. Practices, Tools, Concepts,, Sense Publishers			
		Beau Fly Jones, Claudette M. Rasmussen, Mary C. Moffitt (1997): Real-Life Problem Solving. A collaborative Approach to Interdisciplinary Learning, APA			
		Edda Luzzatto, Giordano DiMarco (2010): Collaborative learning. Methodology, Types of Interactions and Techniques, NOVA			

NAKLAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	2
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Commercialisation of scientific research (komercjalizacja wyników badań naukowych) (MODUŁ BADAWCZY)				Kod przedmiotu: SD_60	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		The principle course objective is to get an understanding of how scientific results can be commercialised and acquainted with the forms of commercialization of scientific research results and their formal, legal and market conditions.			
Wymagania wstępne:		none			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The PhD student knows conditions of successful research results commercialization	SD_W06 SD_W08	
	2	EP2	The PhD students understands the sources of commercial value of scientific research	SD_W06 SD_W08	
umiejętności	1	EP3	The PhD student is able to assess the commercial value of research results	SD_U11	
	2	EP4	The PhD student is able to present research results, and participate in a discussion	SD_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	The PhD student is ready to critically asses his/her research in terms of their impact in solving socio-economic problems	SD_K01 SD_K07	
	2	EP6	The PhD student is ready to share his/her research results with others, taking into account their commercial value	SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	The role and importance of scientific research in socio-economic development				2
2	Conditions of successful research results commercialization				4
3	Commercial value of scientific research				4
Metody kształcenia		The mode of delivery is literature based discussion and project focused work in groups W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	.
Literatura podstawowa	Jolly V. (1997): Commercializing new technologies: Getting from Mind to Market,, Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts.
	Trzmielak D.M., Ropęga J. (ed) (2013): Innovations and knowledge commercialization: cooperative resources, integrated science and business, Center for Technology Transfer UŁ
Literatura uzupełniająca	Łobacz K., Głodek P. (2020): Challenges and barriers of science and technology commercialisation at public universities: introducing a relation-based analytical framework, Proceedings of the 36th IBIMA Conference, Granada, Spain
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	3
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Commercialisation of scientific research (komercjalizacja wyników badań naukowych) (MODUŁ BADAWCZY)					Kod przedmiotu: SD_46	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny				Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
2	3	konwersatorium	10	ZO	1	
Razem			10		1	
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		The principle course objective is to get an understanding of how scientific results can be commercialised and acquainted with the forms of commercialization of scientific research results and their formal, legal and market conditions.				
Wymagania wstępne:		none				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	The PhD student knows conditions of successful research results commercialization	SD_W06 SD_W08		
	2	EP2	The PhD students understands the sources of commercial value of scientific research	SD_W06 SD_W08		
umiejętności	1	EP3	The PhD student is able to assess the commercial value of research results	SD_U11		
	2	EP4	The PhD student is able to present research results, and participate in a discussion	SD_U08		
kompetencje społeczne	1	EP5	The PhD student is ready to critically asses his/her research in terms of their impact in solving socio-economic problems	SD_K01 SD_K07		
	2	EP6	The PhD student is ready to share his/her research results with others, taking into account their commercial value	SD_K08		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium						
1	The role and importance of scientific research in socio-economic development					2
2	Conditions of successful research results commercialization					4
3	Commercial value of scientific research					4
Metody kształcenia		The mode of delivery is literature based discussion and project focused work in groups W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia						Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	.
Literatura podstawowa	Jolly V. (1997): Commercializing new technologies: Getting from Mind to Market,, Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts.
	Trzmielak D.M., Ropęga J. (ed) (2013): Innovations and knowledge commercialization: cooperative resources, integrated science and business, Center for Technology Transfer UŁ
Literatura uzupełniająca	Łobacz K., Głodek P. (2020): Challenges and barriers of science and technology commercialisation at public universities: introducing a relation-based analytical framework, Proceedings of the 36th IBIMA Conference, Granada, Spain
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	3
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Contemporary theories of learning (współczesne koncepcje osobowości) (MODUŁ DYDAKTYCZNY)					Kod przedmiotu: SD_64
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Acquiring the knowledge of contemporary concepts of adult learning for the purpose of conscious, critical shaping of personal pedagogical theories			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student knows and understands the sources and factors of choosing the methodology of teaching classes, including the use of modern technologies in education	SD_W05	
	2	EP2	PhD student knows the principles of dissemination of scientific results, also in the popularized form according to the modern theories and knows the basic principles of transferring knowledge to the social or economic sphere and commercialization of the results of scientific activity	SD_W06	
umiejętności	1	EP3	PhD student is able to apply methods and techniques of teaching appropriate to the chosen theory and use them for different types of academic education and Lifelong learning	SD_U06	
	2	EP4	PhD student is able to provide the public with information and opinions on key issues related to its scientific discipline in a proper and commonly understood manner	SD_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	PhD student is aware of the obligation to creatively seek answers to the challenges of the present and shape attitudes towards new phenomena and problems as well as using of contemporary discoveries of pedagogical knowledge	SD_K04	
	2	EP6	PhD student is ready to engage in the implementation of didactic and popularizing tasks while respecting the subjectivity of the interaction participants through using of contemporary pedagogical knowledge	SD_K05	
	3	EP7	PhD student is willing to share the results of scientific activities with others and to disseminate them, taking into account the principles of intellectual property protection	SD_K05 SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					

1	Sources of contemporary of learning theories; 21st Century skills		2
2	Activity theory of learning; activity – action – operation. Constructivism in education		2
3	Cognitive dissonance; resolving the conflict between reality and the student's value system through learning		2
4	Elaboration theories: shift from the teacher-centric to learner-centered education		2
5	A Learning Theory for the Digital Age		2
Metody kształcenia	Discussion, flipped class		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	.		
Literatura podstawowa	Greg Light, Roy Cox, Susanna Calkins (2009): Learning and Teaching in Higher Education		
	Helen Gregory (2016): Learning theories		
	Knud Illeris (2018): Contemporary Theories of Learning, Second Edition		
Literatura uzupełniająca	Heather Fry, Steve Ketteridge, Stephanie Marshall (ed). (2009): Handbook for Teaching and Learning in Higher Education		
	Robert R. Mowrer (2001): Handbook of Contemporary Learning Theories		
NAKLAD PRACY DOKTORANTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	10		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		
Przygotowanie się do zajęć	5		
Studiowanie literatury	0		
Udział w konsultacjach	5		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25		
Liczba punktów ECTS	1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Contemporary theories of learning (współczesne koncepcje osobowości) (MODUŁ DYDAKTYCZNY)					Kod przedmiotu: SD_50	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny				Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
2	3	ćwiczenia	10	ZO	1	
Razem			10		1	
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		Acquiring the knowledge of contemporary concepts of adult learning for the purpose of conscious, critical shaping of personal pedagogical theories				
Wymagania wstępne:		None				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Phd student knows and understands the sources and factors of choosing the methodology of teaching classes, including the use of modern technologies in education	SD_W05		
	2	EP2	PhD student knows the principles of dissemination of scientific results, also in the popularized form according to the modern theories and knows the basic principles of transferring knowledge to the social or economic sphere and commercialization of the results of scientific activity	SD_W06		
umiejętności	1	EP3	PhD student is able to apply methods and techniques of teaching appropriate to the chosen theory and use them for different types of academic education and Lifelong learning	SD_U06		
	2	EP4	PhD student is able to provide the public with information and opinions on key issues related to its scientific discipline in a proper and commonly understood manner	SD_U07		
kompetencje społeczne	1	EP5	PhD student is aware of the obligation to creatively seek answers to the challenges of the present and shape attitudes towards new phenomena and problems as well as using of contemporary discoveries of pedagogical knowledge	SD_K04		
	2	EP6	Phd student is ready to engage in the implementation of didactic and popularizing tasks while respecting the subjectivity of the interaction participants through using of contemporary pedagogical knowledge	SD_K05		
	3	EP7	PhD student is willing to share the results of scientific activities with others and to disseminate them, taking into account the principles of intellectual property protection	SD_K05 SD_K08		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia						

1	Sources of contemporary of learning theories; 21st Century skills	2
2	Activity theory of learning; activity – action – operation. Constructivism in education	2
3	Cognitive dissonance; resolving the conflict between reality and the student's value system through learning	2
4	Elaboration theories: shift from the teacher-centric to learner-centered education	2
5	A Learning Theory for the Digital Age	2
Metody kształcenia	Discussion, flipped class	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	.	
Literatura podstawowa	Greg Light, Roy Cox, Susanna Calkins (2009): Learning and Teaching in Higher Education	
	Helen Gregory (2016): Learning theories	
	Knud Illeris (2018): Contemporary Theories of Learning, Second Edition	
Literatura uzupełniająca	Heather Fry, Steve Ketteridge, Stephanie Marshall (ed). (2009): Handbook for Teaching and Learning in Higher Education	
	Robert R. Mowrer (2001): Handbook of Contemporary Learning Theories	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	0	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Cooperation and teamwork in science (współpraca i praca zespołowa w nauce) (MODUŁ KOMPETENCJI MIĘKKICH)					Kod przedmiotu: SD_8
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	ZO	2
Razem			15		2
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Obtaining advanced knowledge and conducting in-depth discussion on cooperation and team work in science			
Wymagania wstępne:		none			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ph.D. students know the principles and contexts of scientific cooperation, the principles of dissemination of the results of scientific activity, and the basic principles of transferring knowledge produced in scientific teams to the social or economic sphere	SD_W06	
	2	EP2	Ph.D. Students know ways to improve their own development in relation to working in research teams	SD_W06	
umiejętności	1	EP3	Ph.D. students are able to establish and undertake scientific cooperation in research teams, including international ones	SD_U10	
	2	EP4	Ph.D. students are ready to act in accordance with ethical principles binding in creative work and interpersonal relations, as well as to develop and disseminate the ethos of scientific and professional community	SD_U06	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Working in a science/research environment				3
2	Setting the objectives of the collaboration				3
3	Resources: team characteristics and networking potential				3
4	Rules: communication and relations in a team				3
5	Outcomes: tools for managing and measuring work progress				3
Metody kształcenia		Workshop			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej Inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		group project - (2-4 persons) in the form of an idea for a scientific article/research project. Activity during class is also assessed			

Literatura podstawowa	Crebert, G., Bates, M., Bell, B., Patrick, C. J., & Cragolini, V (2004): Developing generic skills at university, during work placement and in employment: graduates' perceptions, Higher Education Research & Development, 23(2), 147-165
	Fiore, S. M (2008): Interdisciplinarity as teamwork: How the science of teams can inform team science, Small Group Research, 39(3), 251-277
	West, M. A., Tjosvold, D., & Smith, K. G. (Eds.). (2008): International handbook of organizational teamwork and cooperative working, John Wiley & Sons
Literatura uzupełniająca	Bennett, L. M., & Gadlin, H (2012): Collaboration and team science: from theory to practice, Journal of Investigative Medicine, 60(5), 768-775
	Strom, P., & Strom, R. D. (2011): Teamwork skills assessment for cooperative learning, Educational Research and Evaluation, 17, 233 – 251

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Creativity in science (kreatywność w nauce) (MODUŁ KOMPETENCJI MIĘKKICH)				Kod przedmiotu: SD_18	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			15		2
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		This course will engage in an analysis of the notion of creativity, including defining creativity in science, critical thinking, analyzing processes of creativity with connection with intelligence and personality. Student will develop the skills in integrating evidence across disciplines and clearly communicating analysis both in writing and orally. Student will also utilize his/her knowledge to complete a project exemplifying creativity			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student acquires and is able to effectively communicate and use knowledge related to the topic of creativity and science	SD_W04	
	2	EP2	PhD student knows what is critical thinking and knows the its connections with creativity	SD_W08	
	3	EP3	PhD student knows the recent achievements on creativity and knows the contemporary papers on the topic	SD_W03	
umiejętności	1	EP4	PhD student develops his/her skills in thinking critically, creatively, independently, and collaboratively	SD_U03	
	2	EP5	PhD student gathers, analyses, integrates, and applies varied forms of information and develops skills in understanding and using evidence.	SD_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	PhD student enhances skills in communicating effectively, both orally and in writing, and that you will interact effectively and collaboratively	SD_K04	
	2	EP7	PhD student can train and help others to develop social skills in creativity and critical thinking	SD_K07	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	Creativity, science - definitions				2
2	Critical thinking and creativity				3
3	Intelligence and creativity (IQ, EQ, General Factor)				2
4	Creativity and personality				3
5	Open mind and creativity				2
6	Training creativity in scientific research				3

Metody kształcenia	Activated lecture with multimedia	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Student acquire knowledge from the lecture, discussions and the study of literature	
Literatura podstawowa	A. Garnham, J. Oakhill (1999): Thinking and Reasoning, Blackwell, Oxford	
	J. C. Kaufman, R.J. Sternberg (Eds.). (2006): The International Handbook of Creativity, Cambridge University Press, Cambridge	
	K.J. Gillhooly (197): Thinking. Directed, Undirected and Creative, Academic Press, London	
	R. K. Sawyer (2012): Explaining creativity: The science of human innovation (2nd ed.), Oxford University Press, Oxford	
Literatura uzupełniająca	U. W. Goodenough (1993): Creativity in Science, Zygon 28: 399-414	
	https://www.visionlearning.com/en/library/Process-of-Science/49/Creativity-in-Science/182;	
	https://www.cambridgeinternational.org/Images/426483-chapter-4-innovation-and-creativity.pdf	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	12	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Design Thinking (myślenie projektowe) (MODUŁ KOMPETENCJI MIĘKKICH)				Kod przedmiotu: SD_53	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Obtaining advanced knowledge and conducting in-depth discussion on design thinking in a science			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student knows design thinking theories and their evolution	SD_W01 SD_W04	
	2	EP2	PhD Student knows social and human factors in the process of design thinking	SD_W03	
umiejętności	1	EP3	PhD Student can analyze an organization and identify the need of implementation of design thinking	SD_U01 SD_U04	
	2	EP4	PhD student has the skills to use the methods of design thinking	SD_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	PhD Student is ready for analytical and critical thinking, problem solving and teamwork	SD_K01 SD_K02 SD_K07	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	Design Thinking Background				2
2	How design thinking can turn your strategy into reality – managing ideas				2
3	Design Thinking Approach				2
4	Design Thinking Tools and Methods				2
5	The implementation process of design thinking				2
Metody kształcenia	Classes with the use of multimedia presentations, discussion, work on case studies				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	The final grade of the course is based on the result of: student's presentation of brief implementation design thinks in science (50% of the final grade), participating in workshops, group discussion and case study solving				

during the course (50% of the final grade)	
Literatura podstawowa	Black, S., Gardner, D. G., Pierce, J. L., & Steers, R. (2019): Design thinking. Organizational Behavior.
	Brown, T., & Katz, B. (2019): Change by design: how design thinking transforms organizations and inspires innovation (Vol. 20091), New York, NY
	Micheli, P., Wilner, S. J., Bhatti, S. H., Mura, M., & Beverland, M. B. (2019): Doing design thinking: Conceptual review, synthesis, and research agenda, Journal of Product Innovation Management, 36(2)
Literatura uzupełniająca	Kumar, K., Zindani, D., & Davim, J. P. (2020): Methods and Tools of Design Thinking. In Design Thinking to Digital Thinking, Springer
	Luchs, M. G. (2015): A brief introduction to design thinking. Design thinking: New product development essentials from the PDMA
	Plattner, H., Meinel, C., & Leifer, L. (Eds.). (2015): Design thinking research: Making design thinking foundational, Springer
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	2
Udział w konsultacjach	4
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Design Thinking (myślenie projektowe) (MODUŁ KOMPETENCJI MIĘKKICH)				Kod przedmiotu: SD_39	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Obtaining advanced knowledge and conducting in-depth discussion on design thinking in a science			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student knows design thinking theories and their evolution	SD_W01 SD_W04	
	2	EP2	PhD Student knows social and human factors in the process of design thinking	SD_W03	
umiejętności	1	EP3	PhD Student can analyze an organization and identify the need of implementation of design thinking	SD_U01 SD_U04	
	2	EP4	PhD student has the skills to use the methods of design thinking	SD_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	PhD Student is ready for analytical and critical thinking, problem solving and teamwork	SD_K01 SD_K02 SD_K07	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	Design Thinking Background				2
2	How design thinking can turn your strategy into reality – managing ideas				2
3	Design Thinking Approach				2
4	Design Thinking Tools and Methods				2
5	The implementation process of design thinking				2
Metody kształcenia	Classes with the use of multimedia presentations, discussion, work on case studies				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	The final grade of the course is based on the result of: student's presentation of brief implementation design thinks in science (50% of the final grade), participating in workshops, group discussion and case study solving				

	during the course (50% of the final grade)
Literatura podstawowa	Black, S., Gardner, D. G., Pierce, J. L., & Steers, R. (2019): Design thinking. Organizational Behavior.
	Brown, T., & Katz, B. (2019): Change by design: how design thinking transforms organizations and inspires innovation (Vol. 20091), New York, NY
	Micheli, P., Wilner, S. J., Bhatti, S. H., Mura, M., & Beverland, M. B. (2019): Doing design thinking: Conceptual review, synthesis, and research agenda, Journal of Product Innovation Management, 36(2)
Literatura uzupełniająca	Kumar, K., Zindani, D., & Davim, J. P. (2020): Methods and Tools of Design Thinking. In Design Thinking to Digital Thinking, Springer
	Luchs, M. G. (2015): A brief introduction to design thinking. Design thinking: New product development essentials from the PDMA
	Plattner, H., Meinel, C., & Leifer, L. (Eds.). (2015): Design thinking research: Making design thinking foundational, Springer
NAKLAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	2
Udział w konsultacjach	4
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Digital media in academic education (MODUŁ DYDAKTYCZNY)				Kod przedmiotu: SD_17	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	ZO	2
Razem			15		2
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		1. Understanding the different ways of influencing and using digital media. 2. Developing a critical attitude towards the content of websites - criteria for evaluating websites. 3. Developing the ability to combine information technology with other areas of knowledge. 4. Developing the ability to use methods, techniques and tools of education by combining them with information and media education. 5. Triggering critical attitudes towards the intentional use of media in the "generational" cycle.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student knows and understands the methodology and methodology of teaching, including the use of modern technologies in education (project)	SD_W05	
umiejętności	1	EP2	PhD student is able to use modern methods and techniques of teaching and use them for other types of professional training and classes (evaluation questionnaire)	SD_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	PhD student is ready to engage in the implementation of didactic and popularizing tasks, respecting the subjectivity of interaction participants	SD_K05	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	1. Sources of the value of media messages - individual and cultural identity based on universal and contemporary values, - media messages in native and regional culture (traditions, customs, customs, rituals)				3
2	An academic teacher as a creator of the student's media learning space (Modern education systems based on the examples of schools in Poland and Norway, India, Kenya and the United States)				3
3	Photography, microphone and camera as tools for discovering, learning and experiencing reality - the impact of watching yourself on creating your own image, - self-expression in learning about the existing reality.				3
4	Representations of media messages in open public spaces - media messages analysis models (Lasswell's model, Shannon's model) - theory of P.M. Lester.				3
5	Project with the use of modern techniques and tools for learning about the studied reality				3
Metody kształcenia		- W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Principles for calculating a grade for the course Project ? 50%; evaluation questionnaire 2X 25%			

Literatura podstawowa	Lester, P.M. (2014): Digital Innovations for Mass Communications. Engaging the User, Routledge Taylor & Francis Group, New York and London
	Perzycka E., & Łukaszewicz – Alcaraz A., (eds.) (2020): Technologies of Imaging in Urban Communication – Report 2 from Kenya/Kilifi, Wydawnictwo Kolegium Sztuk Wizualnych Akademii Sztuki w Szczecinie, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Perzycka E (2015): The Values in Educational Carriers of Culture. Trust, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Diversity management (zarządzanie różnorodnością) (MODUŁ KOMPETENCJI MIĘKKICH)				Kod przedmiotu: SD_54	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		The aim of the course is to develop knowledge of how to work effectively in teams that are diverse in terms of age, gender, nationality etc., as well as the ability to build effective teams, cooperate and manage diverse teams.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The PhD student has advanced knowledge of management in a diverse human resource environment	SD_W01	
umiejętności	1	EP2	The PhD student has the ability to define and solve problems arising from the diversity of the team	SD_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	The PhD student can interact in a diverse team while taking on different social roles	SD_K01	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	Essence and meaning of diversity, dimensions of diversity, opportunities and risks.				2
2	Dimensions of diversity and their importance for the smooth operation of an organisation				3
3	Building effective teams in a diverse environment - setting goals and tasks, establishing norms, dividing roles etc.				3
4	The role and competences of leaders in diverse teams.				2
Metody kształcenia		<p>presentations, analysis of case studies, group discussions</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Active participation in classes, preparation and presentation of a group project			
Literatura podstawowa		Klarsfeld A (2010): International Handbook on Diversity Management at Work: Country Perspectives on Diversity and Equal Treatment, Edward Elgar Publishing Inc., Northampton			
		Konrad, A., P. Prasad i J Pringle (2006): Handbook of Workplace Diversity, SAGE, London			
		Ozbilgin, M.F (2009): Equality, Diversity and Inclusion at Work, Elgar Publishing Limited			
Literatura uzupełniająca		M.A. West (2012): Effective Teamwork: Practical Lessons from Organizational Research, 3rd ed, Wiley-Blackwell			

NAKLAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	1
Studiowanie literatury	6
Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Diversity management (zarządzanie różnorodnością) (MODUŁ KOMPETENCJI MIĘKKICH)				Kod przedmiotu: SD_40	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		The aim of the course is to develop knowledge of how to work effectively in teams that are diverse in terms of age, gender, nationality etc., as well as the ability to build effective teams, cooperate and manage diverse teams.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The PhD student has advanced knowledge of management in a diverse human resource environment	SD_W01	
umiejętności	1	EP2	The PhD student has the ability to define and solve problems arising from the diversity of the team	SD_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	The PhD student can interact in a diverse team while taking on different social roles	SD_K01	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	Essence and meaning of diversity, dimensions of diversity, opportunities and risks.				2
2	Dimensions of diversity and their importance for the smooth operation of an organisation.				3
3	Building effective teams in a diverse environment - setting goals and tasks, establishing norms, dividing roles etc.				3
4	The role and competences of leaders in diverse teams.				2
Metody kształcenia		presentations, analysis of case studies, group discussions W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Active participation in classes, preparation and presentation of a group project			
Literatura podstawowa		Klarsfeld A (2010): International Handbook on Diversity Management at Work: Country Perspectives on Diversity and Equal Treatment, Edward Elgar Publishing Inc., Northampton Konrad, A., P. Prasad i J Pringle (2006): Handbook of Workplace Diversity, SAGE, London Ozbilgin, M.F (2009): Equality, Diversity and Inclusion at Work, Elgar Publishing Limited			
Literatura uzupełniająca		M.A. West (2012): Effective Teamwork: Practical Lessons from Organizational Research, 3rd ed, Wiley-Blackwell			

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	1
Studiowanie literatury	6
Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: E-learning Training (szkolenie e-learningowe) (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: SD_11	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy				Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
1	1	ćwiczenia	2	Z	0	
Razem			2		0	
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		To train students in the methods and techniques of distance education, including the functionality of the e-learning platform and forms of electronic communication with lecturers and administration at the University. Presentation of forms and methods of assessment in the mode using methods and techniques of distance education.				
Wymagania wstępne:		Active student account in the domain stud.usz.edu.pl. Basic computer skills.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia						
1	Operatlon of the e-learning platform.					1
2	Electronic communication at the university.					1
Metody kształcenia		e-learning using the Moodle platform				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia						Nr efektu kształcenia z sylabusa
		SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia		Pass without assessment on the basis of test results				
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA						
			Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne			2			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0			
Przygotowanie się do zajęć			0			
Studiowanie literatury			0			
Udział w konsultacjach			0			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	2
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Forms and methods of education and learning, methods of students work evaluation (formy i metody kształcenia i uczenia się, metody oceny pracy) (MODUŁ DYDAKTYCZNY)					Kod przedmiotu: SD_51	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
2	3	ćwiczenia	10	ZO	1	
Razem			10		1	
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		The course provides basic knowledge and skills on methods of teaching and learning as well as on main ways of students work assessment.				
Wymagania wstępne: -						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	PhD student knows and understands main methods (and methodology) of conducting academic lectures and classes.	SD_W05		
umiejętności	1	EP2	PhD students uses modern methods and techniques of conducting didactic classes.	SD_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	PhD student gets engaged into educational processes with respect towards all the participants of the interaction.	SD_K05		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: ćwiczenia						
1	Models, methods and forms of education				2	
2	Activating methods of teaching				2	
3	Methods of teaching specific for higher education				1	
4	Styles of learning. Mnemonics techniques. Types of intelligence and learning style. Dale's pyramid of memory				3	
5	Methods of student work evaluation				2	
Metody kształcenia		Oral lectures				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia						Nr efektu kształcenia z sylabusu
		EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Exam: points scale; trained lessons: grade concerning: using adequate method, respect towards listeners, using activating methods.				
Literatura podstawowa		F. Bereźnicki (2001): Dydaktyka kształcenia ogólnego				
		F. Bereźnicki (2009): Zagadnienia dydaktyki szkoły wyższej				
		G. D. Borich (2016): Effective teaching methods: Research-Based Practice				
		W. Okoń (2016): Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej				

Literatura uzupełniająca	B. Niemięko (2006): Ocenianie szkolne bez tajemnic
	D. Bernacka (2001): Od słowa do działania
	E. Kosińska (2000): Ocenianie w szkole. Krótki poradnik psychologiczny
	H. Hamer (2012): Klucz do efektywności nauczania. Poradnik dla nauczycieli
	K. Białek, K. Cyran (2013): Aktywne metody dydaktyczne – subiektywne kompendium. W: Wykładowca doskonały
	K. Wiczkowski (1994): Zza i sprzed katedry czyli jak oceniać sprawiedliwie
	M. Taraszkiewicz (2005): Metody aktywizujące proces uczenia się czyli jak uczyć lepiej
	M. Taraszkiewicz i C. Rose (2006): Atlas efektywnego uczenia się
	P. Burden, D. Byrd (2018): Methods for Effective Teaching: Meeting the Needs of All Students
	P. Kallina (1997): Mnemonika czyli sztuka kształcenia i wzmacniania pamięci
	T. Buzan (1997): Pamięć na zawołanie

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Forms and methods of education and learning, methods of students work evaluation (formy i metody kształcenia i uczenia się, metody oceny pracy) (MODUŁ DYDAKTYCZNY)					Kod przedmiotu: SD_65
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		The course provides basic knowledge and skills on methods of teaching and learning as well as on main ways of students work assessment.			
Wymagania wstępne:		-			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student knows and understands main methods (and methodology) of conducting academic lectures and classes.	SD_W05	
umiejętności	1	EP2	PhD students uses modern methods and techniques of conducting didactic classes.	SD_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	PhD student gets engaged into educational processes with respect towards all the participants of the interaction.	SD_K05	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Models, methods and forms of education				2
2	Activating methods of teaching				2
3	Methods of teaching specific for higher education				1
4	Styles of learning. Mnemonics techniques. Types of Intelligence and learning style. Dale's pyramid of memory				3
5	Methods of student work evaluation				2
Metody kształcenia	Oral lectures				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Exam: points scale; trained lessons: grade concerning: using adequate method, respect towards listeners, using activating methods.				
Literatura podstawowa	F. Bereźnicki (2001): Dydaktyka kształcenia ogólnego				
	F. Bereźnicki (2009): Zagadnienia dydaktyki szkoły wyższej				
	G. D. Borich (2016): Effective teaching methods: Research-Based Practice				
	W. Okoń (2016): Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej				

Literatura uzupełniająca	B. Niemierko (2006): Ocenianie szkolne bez tajemnic
	D. Bernacka (2001): Od słowa do działania
	E. Kosińska (2000): Ocenianie w szkole. Krótki poradnik psychologiczny
	H. Hamer (2012): Klucz do efektywności nauczania. Poradnik dla nauczycieli
	K. Białek, K. Cyran (2013): Aktywne metody dydaktyczne – subiektywne kompendium. W: Wykładowca doskonały
	K. Wiczkowski (1994): Zza i sprzed katedry czyli jak oceniać sprawiedliwie
	M. Taraszkiewicz (2005): Metody aktywizujące proces uczenia się czyli jak uczyć lepiej
	M. Taraszkiewicz i C. Rose (2006): Atlas efektywnego uczenia się
	P. Burden, D. Byrd (2018): Methods for Effective Teaching: Meeting the Needs of All Students
	P. Kalina (1997): Mnemonika czyli sztuka kształcenia i wzmacniania pamięci
	T. Buzan (1997): Pamięć na zawołanie

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Health and Safety First Aid Training (szkolenie BHP) (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: SD_68	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy				Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
1	1	wykład	5	Z	0	
Razem			5		0	
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JAROSŁAW KORPYSA				
Cele przedmiotu / modułu:		Acquire knowledge and skills in health and safety, fire safety, emergency first aid and the rights and responsibilities of a university student.				
Wymagania wstępne:		No requirements.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Knows and understands the legal, organisational and ethical considerations of performing professional activities during higher education.	SD_W07		
umiejętności	1	EP2	Can identify mistakes and omissions in practice.	SD_U01		
	2	EP3	Be able to perform basic resuscitation, recognise hazards and take appropriate action.	SD_U06		
kompetencje społeczne	1	EP4	Carries out tasks in a way that ensures the safety of himself and the environment, including observing the safety rules.	SD_K03		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wykład						
1	Legal regulations: regulation of work safety and health protection in Polish and European Union legislation, duties of HEIs, supervisors to ensure safe and hygienic learning and practice conditions, ergonomic factors in shaping conditions during education at HEIs, including hygienic standards for permanent work premises.					1
2	Hazardous physical, biological and chemical agents in laboratory, laboratory and field activities. Accident hazards in classes and during work placements, sports camps, field activities. Hazard avoidance with special attention to collective and individual post-accident proceedings (legal regulations, accident insurance).					2
3	Emergency first aid, recognition of medical emergencies, cardiopulmonary resuscitation including operation of AED defibrillator, operation of first aid kit.					1
4	Legal basis in the field of fire protection, fire detection systems, flammable and explosive substances, prevention of fire hazards, conduct during fire and other local hazards, handheld firefighting equipment, evacuation.					1
Metody kształcenia		E-learning course W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia						Nr efektu kształcenia z sylabusu
		SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Completing an e-learning course in the field of occupational health and safety - obtaining at least 60% correct answers from the test.				
Literatura podstawowa		M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podrecznik dla studentów., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
		(2022): Kodeks pracy - tekst jednolity., Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
		Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US., Szczecin				

Literatura uzupełniająca	S. Wiczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP., Wydawnictwo Tarbonus., Tamobrzeg
	(2022): Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym - tekst jednolity., Dziennik Ustaw RP., Warszawa
NAKLAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	5
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	0
Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Individual Research Plan - theory and practice (Indywidualny Plan Badawczy - teoria i praktyka) (MODUŁ BADAWCZY)					Kod przedmiotu: SD_67	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy				Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
1	2	wykład	10	ZO	1	
Razem			10		1	
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		Familiarizing PhD students with the assumptions and legal basis for creating Individual Research Plan. Practice in creating a real, ambitious IRP that brings them closer to the goal of submitting the doctoral dissertation on time.				
Wymagania wstępne:		none				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	The PhD student knows the assumptions of the scientific project, on the basis of which the elements of the IRP are created.	SD_W04		
	2	EP2	The PhD student understands the methodology used in his/her scientific discipline	SD_W04 SD_W05		
	3	EP3	A PhD student understands raising funds for research	SD_W08		
umiejętności	1	EP4	The PhD student plans research in his/her discipline and is able to accurately formulate the purpose of his/her research	SD_U02		
	2	EP5	A PhD student is able to plan research.	SD_U02 SD_U04		
	3	EP6	The PhD student is able to present his/her research.	SD_U08		
kompetencje społeczne	1	EP7	The PhD student is aware of the critical assessment of his/her scientific achievements	SD_K02		
	2	EP8	The PhD student is aware of the role of the researcher in the world.	SD_K03		
	3	EP9	The PhD student is ready to share the results of scientific research with a wider audience	SD_K08		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wykład						
1	Individual research plan - assumptions and legal basis.					2
2	Critical analysis of sample IRPs.					2
3	Practical tips for writing a good IRP.					2
4	IRP writing in the context of the mid-term evaluation.					4
Metody kształcenia		Teamwork, individual and focused discussion. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Attendance at classes, writing an IRP project	
Literatura podstawowa	Act on Higher Education and Science of 20 July 2018 (Dz.U.poz.1668)	
Literatura uzupełniająca	Regulations of the Doctoral School US	
NAKLAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	2	
Udział w konsultacjach	3	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Innovative thinking (myślenie innowacyjne) (MODUŁ KOMPETENCJI MIĘKKICH)					Kod przedmiotu: SD_41	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny				Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
2	3	konwersatorium	10	ZO	1	
Razem			10		1	
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		The purpose of the course is to introduce students to methods and techniques of creative thinking that will contribute to solving wicked problems in innovative ways with team involvement				
Wymagania wstępne:		Knowledge of English at a conversational level.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	PhD Student knows methods to improve his/her own development	SD_W08		
umiejętności	1	EP2	PhD Student has the ability to develop and apply original and creative methodological solutions, research techniques and tools	SD_U04		
kompetencje społeczne	1	EP3	PhD student is aware of the necessity to creatively search for answers to contemporary challenges and to shape patterns of attitudes towards new phenomena and problems	SD_K04		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium						
1	How to Develop Innovative Thinking Skills – tools, methods, approaches					2
2	Ways to Generate Ideas					2
3	Ways to Narrow Down Ideas					2
4	Key Factors for an Innovative Organization					2
5	Organizational culture - rituals					2
Metody kształcenia		Power point presentation, discussion W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia						Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT				EP1,EP2,EP3
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia						

Literatura podstawowa	Kurstan Ozenc (2019): Margaret Hagan Rituals for Work: 50 Ways to Create Engagement, Shared Purpose, and a Culture that Can Adapt to Change, John Willey and Sons, New Jersey
	Ostervalder Alex, Pinguer Ives, Georgy Bernarda, Alam Smith, Trish Papadkaos (2014): Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want
Literatura uzupełniająca	Peter Drucker (2015): Innovation and Entrepreneurship, Routlandge Classic
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Innovative thinking (myślenie innowacyjne) (MODUŁ KOMPETENCJI MIĘKKICH)				Kod przedmiotu: SD_55	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		The purpose of the course is to introduce students to methods and techniques of creative thinking that will contribute to solving wicked problems in innovative ways with team involvement			
Wymagania wstępne:		Knowledge of English at a conversational level.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD Student knows methods to improve his/her own development	SD_W08	
umiejętności	1	EP2	PhD Student has the ability to develop and apply original and creative methodological solutions, research techniques and tools	SD_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	PhD student is aware of the necessity to creatively search for answers to contemporary challenges and to shape patterns of attitudes towards new phenomena and problems	SD_K04	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	How to Develop Innovative Thinking Skills – tools, methods, approaches				2
2	Ways to Generate Ideas				2
3	Ways to Narrow Down Ideas				2
4	Key Factors for an Innovative Organization				2
5	Organizational culture - rituals				2
Metody kształcenia		Power point presentation, discussion			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		.			

Literatura podstawowa	Kurstan Ozenc (2019): Margaret Hagan Rituals for Work: 50 Ways to Create Engagement, Shared Purpose, and a Culture that Can Adapt to Change, John Willey and Sons, New Jersey
	Ostervalder Alex, Pinguer Ives, Georgy Bernarda, Alam Smith, Trish Papadkaos (2014): Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want
Literatura uzupełniająca	Peter Drucker (2015): Innovation and Entrepreneurship, Routlandge Classic
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Internationalization of science (umiędzynarodowienie nauki) (MODUŁ BADAWCZY)				Kod przedmiotu: SD_44		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
2	3	konwersatorium	10	ZO	1	
Razem			10		1	
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		<p>By the end of the course PhD students will be able to increase and widen their understanding of the nexus between internationalization and science progress, label benefits and limits of international cooperation, demonstrate relationship between internationalization and academic entrepreneurship and assess the effectiveness of public policies in the area of international science</p>				
Wymagania wstępne: -						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	PhD Student knows the advantages and costs of international cooperation in science	SD_W06		
	2	EP2	PhD Student knows how to plan academic career in international context	SD_W08		
umiejętności	1	EP3	PhD Student is able to identify and evaluate various possibilities of international cooperation	SD_U10		
kompetencje społeczne	1	EP4	PhD Student independently carries out an assessment of net benefits of internationalization of research projects.	SD_K07		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: konwersatorium						
1	Definitions of internationalization in science				2	
2	Benefits and inhibitors of internationalization				2	
3	Internationalization and academic entrepreneurship				3	
4	Public policies fostering internationalization				3	
Metody kształcenia		Lectures, workshops, problem based learning				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia						Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		-				
Literatura podstawowa		Huang, F., Finkelstein, M., & Rostan, M. (Eds.) (2013): The internationalization of the academy: Changes, realities and prospects (Vol. 10), Springer Science & Business Media				

Literatura uzupełniająca	Krabel, S., Siegel, D. S., & Slavtchev, V. (2012): The internationalization of science and its influence on academic entrepreneurship, <i>The Journal of Technology Transfer</i> , 37(2), 192-212
	Ponds, R. (2009): The limits to internationalization of scientific research collaboration, <i>The Journal of Technology Transfer</i> , 34(1), 76-94
NAKLAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	2
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Internationalization of science (umiędzynarodowienie nauki) (MODUŁ BADAWCZY)				Kod przedmiotu: SD_58	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		By the end of the course PhD students will be able to increase and widen their understanding of the nexus between internationalization and science progress, label benefits and limits of international cooperation, demonstrate relationship between internationalization and academic entrepreneurship and assess the effectiveness of public policies in the area of international science			
Wymagania wstępne:		-			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD Student knows the advantages and costs of international cooperation in science	SD_W06	
	2	EP2	PhD Student knows how to plan academic career in international context	SD_W08	
umiejętności	1	EP3	PhD Student is able to identify and evaluate various possibilities of international cooperation	SD_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	PhD Student independently carries out an assessment of net benefits of internationalization of research projects.	SD_K07	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	Definitions of internationalization in science				2
2	Benefits and inhibitors of internationalization				2
3	Internationalization and academic entrepreneurship				3
4	Public policies fostering internationalization				3
Metody kształcenia		Lectures, workshops, problem based learning			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		-			
Literatura podstawowa		Huang, F., Finkelstein, M., & Rostan, M. (Eds.) (2013): The internationalization of the academy: Changes, realities and prospects (Vol. 10), Springer Science & Business Media			

Literatura uzupełniająca	Krabel, S., Siegel, D. S., & Slavtchev, V. (2012): The internationalization of science and its influence on academic entrepreneurship, The Journal of Technology Transfer, 37(2), 192-212
	Ponds, R. (2009): The limits to internationalization of scientific research collaboration, The Journal of Technology Transfer, 34(1), 76-94
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	2
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Methodology of research (metodologia pracy naukowej) (MODUŁ BADAWCZY)				Kod przedmiotu: SD_12	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	15	E	2
Razem			15		2
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		The aim of the class is to familiarize doctoral students with the ideas of contemporary research methodology and philosophy of sciences and relevant to the independent conduct of scientific research			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student knows and understands the basic terms used in the methodology of sciences	SD_W01	
	2	EP2	PhD student knows and understands basic problems and research approaches in related scientific disciplines	SD_W02	
	3	EP3	PhD student knows and understands the principles of research approaches, methods and research techniques used in their own discipline	SD_W03	
umiejętności	1	EP4	PhD student is able to identify research problems in their own discipline and adapt approaches, methods and research techniques to them	SD_U01	
	2	EP5	PhD student can answer a methodological question related to his own discipline	SD_U01	
	3	EP6	PhD student is able to propose an original and innovative approach, method or research technique in his own discipline	SD_U04	
kompetencje społeczne	1	EP7	PhD student is able to critically assess the approaches, methods and research techniques planned in his own PhD project, pointing to the advantages and weaknesses	SD_K01	
	2	EP8	PhD student is able to critically assess approaches, methods and research techniques in their own discipline, pointing out both advantages and weaknesses	SD_K01	
	3	EP9	PhD student can indicate the universal importance of his own discipline and new research perspectives	SD_K04	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: wykład					
1	Knowledge – types, sources and use				3
2	Outline of the philosophy of science				3
3	Research procedures - types, stages, results				3
4	Explanation in science				3
5	Methodological specificity of exact, natural, social, humanistic and other sciences				3

Metody kształcenia	Preparation of a written answer in the form of an essay to the methodological questions asked by the teacher of the course, related to his own research project	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	-	
Literatura podstawowa	Nagel J (2014): Knowledge. A Very short Introduction, Oxford University Press, Oxford	
	Okasha S. (2016): Philosophy of Science. A Very short Introduction, Oxford University Press, Oxford	
Literatura uzupełniająca	It will be given by the lecturer in the form of internet links	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	
Przygotowanie się do zajęć	0	
Studiowanie literatury	10	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Methodology of the didactic process and educational psychology (metodologia pracy naukowej) (MODUŁ DYDAKTYCZNY)					Kod przedmiotu: SD_7
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	E	2
Razem			15		2
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		an introduction to research in education; showing the problems and consequences of some methodological approaches and practices; and relations between research and pedagogy			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student knows the latest theories, research methodology, principles and concepts in the field of didactics to a degree enabling the creation of new theories, concepts and research methodology	SD_W03	
umiejętności	1	EP2	PhD student has the ability to develop and apply original and creative methodological solutions, techniques and research tools in didactics	SD_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	PhD student is ready to think and act in an independent, creative and entrepreneurial way, shows initiative in creating ideas and searching for innovative solutions in didactics research	SD_K07	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Introduction. Relations between research and didactics				3
2	The long shadow of (un)dead positivism				3
3	Pedagogy and qualitative research				5
4	A dyslexic methodology and dirty writing				2
5	Research to getting lost				2
Metody kształcenia		Lecture, presentation in power point W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		The prerequisite for passing the course is a passing grade.			

Literatura podstawowa	Cosenza, J (2014): Language Matters: A Dyslexic Methodology, <i>Qualitative Inquiry</i> , 20(10), 1191–1201
	Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (2018): <i>The SAGE handbook of qualitative research</i> (5th ed., pp. 235-260). , Sage, Thousand Oaks
	Denzin, N.K (2018): <i>Performance Autoethnography. Critical Pedagogy and the Politics of Culture</i> , Routledge
	Lewis, T. E. (2017): Beyond Measure: Studying the Educational Logic of Patti Lather's <i>Getting Lost</i> , <i>Qualitative Inquiry</i> , 23(4), 300–308
Literatura uzupełniająca	Ulmer, J. B., Kuby, C. R., & Christ, R. C. (2020): What Do Pedagogies Produce? Thinking/Teaching <i>Qualitative Inquiry</i> , <i>Qualitative Inquiry</i> , 26(1), 3–12
	Wężniewska, P., Szwabowski, O., Szczepaniak, C., & Pławski, M. (2020): The Praise of Collective Autoethnography, <i>Cultural Studies ? Critical Methodologies</i> , 20(4), 336–349
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	9
Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Modern University (nowoczesny Uniwersytet) (MODUŁ OGÓLNY)				Kod przedmiotu: SD_4	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		<ul style="list-style-type: none"> - Understand what modern universities are - Understand the structure of modern universities - Understand the key principles of modern universities - Be able to compare international modern universities 			
Wymagania wstępne:		-			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student understands how other universities around the world work	SD_W01	
umiejętności	1	EP2	PhD student improves presentation skills (PowerPoint); improve writing skills (extended abstracts); improve skills related to synthesise key concepts.	SD_U03	
kompetencje społeczne	1	EP3	PhD student improves skills at working collegially	SD_K05	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: wykład					
1	Modern University: meaning and implications a) Defintions b) Ranking c) Why comparing d) University Performance e) Mobilities				2
2	Corporate governance in Modern Universities a) Corporate governance defintion b) Corporate governance and university c) Strategies and university				2
3	Technology and Modern University a) How technology can help universities b) How technology can hinder universities c) How universities use and should use technologies				2
4	Compare Modern Universities in Italy and the UK				2
5	Compare Modern Universities around the world				2
Metody kształcenia		Power point presentation, discussion			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		-			

Literatura podstawowa	Aguillo, I. F., Bar-Ilan, J., Levene, M., & Ortega, J. L. (2010): Comparing university rankings, <i>Scientometrics</i> , 85(1), 243–256
	Ashour, S. (2020): How technology has shaped university students' perceptions and expectations around higher education: an exploratory study of the United Arab Emirates, <i>Studies in Higher Education</i> , 45(12), 2513–2525
	Bleiklie, I., & Kogan, M. (2007): Organization and governance of universities, <i>Higher Education Policy</i> , 20(4), 477–493
	Marope, P. T. M. (Priscilla T. M., Wells, P. J., Hazelkorn, E., & Unesco) (2013): Rankings and accountability in higher education: uses and misuses. , UNESCO Publishing
	Merendino, A., & Melville, R. (2019): The board of directors and firm performance: empirical evidence from listed companies, <i>Corporate Governance (Bingley)</i>
	Mok, K. H., & Jiang, J. (2020): Towards corporatized collaborative governance: the multiple networks model and entrepreneurial universities in Hong Kong., <i>Studies in Higher Education</i> , 45(10), 2110–2120.
	Moscardini, A. O., Strachan, R., & Vlasova, T. (2020): The role of universities in modern society, <i>Studies in Higher Education</i> .
	OECD (2017): Enhancing Higher Education System Performance. Report on Benchmarking Higher Education System Performance: Conceptual Framework and Data
Literatura uzupełniająca	Boden, R., & Rowlands, J. (2020): Paying the piper: the governance of vice-chancellors' remuneration in Australian and UK universities, <i>Higher Education Research and Development</i> .
	Donnelly, M., & Evans, C. (2019): A 'home-international' comparative analysis of widening participation in UK higher education, <i>Higher Education</i> , 77(1), 97–114
	Garcia-Alvarez-Coque, J.-M., Mas-Verdú, F., & Roig-Tiemo, N. (2019): Life below excellence: exploring the links between top-ranked universities and regional competitiveness, <i>Studies in Higher Education</i> , 1–16
	Greek, M., & Jonsmoen, K. M. (2020): Transnational academic mobility in universities: the impact on a departmental and an interpersonal level, <i>Higher Education</i>
	Lepori, B., Geuna, A., & Mira, A. (2019): scientific output scales with resources. A comparison of US and European universities, <i>PLoS ONE</i> , 14(10)
	Mourato, J., Patrício, M. T., Loures, L., & Morgado, H. (2019): Strategic priorities of Portuguese higher education institutions, <i>Studies in Higher Education</i>
	Zaring, O., Gifford, E., & McKelvey, M. (2019): Strategic choices in the design of entrepreneurship education: an explorative study of Swedish higher education institutions, <i>Studies in Higher Education</i>
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	3
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Multivariate methods in scientific research (metody wielowymiarowe w badaniach naukowych) (MODUŁ BADAWCZY)					Kod przedmiotu: SD_15	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy				Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
1	2	ćwiczenia	15	ZO	2	
Razem			15		2	
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		Demonstrating the possibility of using multivariate methods in research conducted for doctoral dissertations. Acquiring the ability to use methods of multivariate analysis in the study of complex phenomena.				
Wymagania wstępne:		None				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	PhD student knows and understands at an advanced world level key issues related to disciplines related to the one in which he conducts research	SD_W02		
	2	EP2	PhD student knows the latest theories, research methodology, principles and concepts in the field in which he conducts research or in contact with related disciplines to a degree enabling the creation of new theories, concepts and research methodology	SD_W03		
	3	EP3	PhD student knows and understands the most complex relationships in the field in which he conducts research, as well as in related disciplines, including interactions between disciplines	SD_W03 SD_W04		
umiejętności	1	EP4	PhD student can critically analyze, synthesize and interpret the result of scientific research, expert activity and other creative works and evaluate their contribution to the development of knowledge	SD_U03		
	2	EP5	PhD student has the ability to develop and apply original and creative methodological solutions, techniques and research tools	SD_U04		
kompetencje społeczne	1	EP6	PhD student is ready to think and act scientifically in an independent, creative and entrepreneurial way, shows initiative in creating ideas and searching for innovative solutions	SD_K07		
	2	EP7	PhD student is ready to share the results of scientific activities with others and to disseminate them, taking into account the principles of intellectual property protection	SD_K07 SD_K08		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia						
1	Is one dimension not enough? A multidimensional phenomenon - what is it? How to measure phenomena which are not directly measurable? The basic principles of the method.					3
2	Step by step - find, customize, choose—the types of methods and their usefulness in a different field scope.					3
3	Application of methods and case studies					9

Metody kształcenia	lectures with the use of multimedia tools; as part of case study work with the use of computers and available statistical software	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	The prerequisite for passing is receiving a passing grade in the course.	
Literatura podstawowa	Flury B (1988): Multivariate Statistics a Practical Approach, Chapman and Hall	
	Gatnar E., Walesiak M. (2004): Metody statystycznej analizy wielowymiarowej w badaniach marketingowych, AE we Wrocławiu, Wrocław	
	Grabiński T., Wydymus S., Zeliaś A. (1989): Metody taksonomii numerycznej w modelowaniu społeczno-gospodarczym, PWN Warszawa, Warszawa	
	Manly B.F.J. (1994): Multivariate Statistical Methods, Chapman and Hall	
	Pociecha J., Podolec B., Sokołowski A., Zajac K. (1986): Metody taksonomiczne w badaniach społeczno-ekonomicznych, PWN Warszawa, Warszawa	
	Rencher A.C., W. F. Christensen (2012): Methods of Multivariate Analysis, John Wiley & Sons	
Literatura uzupełniająca	J.F Hair, R.E. Anderson (1995): Multivariate Data Analysis with Readings, Prentice Hall	
	Tarczyński W., Łuniewska M. (2006): Metody wielowymiarowej analizy porównawczej na rynku kapitałowym, PWN, Warszawa, Warszawa	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	
Przygotowanie się do zajęć	4	
Studiowanie literatury	10	
Udział w konsultacjach	4	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Paper writing (projekt naukowy) (MODUŁ BADAWCZY)				Kod przedmiotu: SD_20		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język angielski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
1	2	konwersatorium	15	ZO	2	
Razem			15		2	
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		To present the basics of preparing research papers for publication				
Wymagania wstępne:		None				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	PhD student knows how publish results of research in scientific journals	SD_W01 SD_W03		
umiejętności	1	EP2	PhD student can publish results of research in scientific journals	SD_U03 SD_U05		
kompetencje społeczne	1	EP3	PhD student has ability to interact with journal editors	SD_K04 SD_K08		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: konwersatorium						
1	Locating your project within an existing field of scientific research and indicating the gap or research niche				2	
2	Discussing details of a written assignment (manuscript prepared for a journal)				2	
3	Drafting the introduction and materials and methods sections				2	
4	Drafting the Results and Discussion				2	
5	Matching the article contents with the title; Drafting the abstract				2	
6	Discipline-specific concerns (examples and discussion)				2	
7	Discussion on written assignments				2	
8	Avoiding plagiarism				1	
Metody kształcenia		Power-Point presentation, film, discussion				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia						Nr efektu kształcenia z sylabusu
		KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Positive results of the written assignment and the test				

Literatura podstawowa	Cargill M., O'Connor P. (2013): Writing scientific research articles: Strategy and steps, Wiley Blackwell, Chichester, UK
	Glasman-Deal H (2009): Science research writing for non-native speakers of English: A guide for non-native speakers of English, Imperial College Press, London, UK
	Woodford F.P. (1986): Scientific writing for graduate students: A manual on the teaching of scientific writing, Council of Biology Editors, Bethesda, MD, USA
Literatura uzupełniająca	Heard S.B. (2016): The scientist's guide to writing: How to write more easily and effectively throughout your scientific career, Princeton University Press, Princeton, NJ, USA
	Hofmann A.H. (2019): Scientific writing and communication: Papers, proposals, and presentations. 4th edn, Oxford University Press, New York, Oxford
	Lebrun J.-L. (2011): Scientific writing 2.0: A reader and writer's Guide, World Scientific, Singapore
	Lindsay D. (2011): Scientific writing = Thinking in words, CSIRO Publishing, Collingwood, Australia
NAKLAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1
Przygotowanie się do zajęć	4
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Philosophy of mind (filozofia umysłu) (MODUŁ OGÓLNY)				Kod przedmiotu: SD_2	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	15	ZO	2
Razem			15		2
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		To introduce students to some of the key issues in contemporary philosophy of mind			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student knows and understands at an advanced international level some of the key problems from within a discipline related to the student's area of research.	SD_W02	
umiejętności	1	EP2	PhD student can critically analyze, synthesize and interpret the results of scientific investigations, expert activity and other creative work; can evaluate the original impact of such results.	SD_U03	
kompetencje społeczne	1	EP3	PhD student is ready to think and do research in a creative and independent way, shows the initiative to create new ideas and search for innovative solutions.	SD_K07	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: wykład					
1	Phenomenal consciousness and phenomenal concepts				3
2	The knowledge argument and the nature of phenomenal knowledge				3
3	Modal arguments against physicalism				3
4	Phenomenal concepts and the nature of phenomenal states				3
5	The intuition of distinctness				3
Metody kształcenia		Lecture and discussion on the basis of original texts.			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		the grade for the essay is equivalent to the grade for the course			

Literatura podstawowa	Brian Loar ed. N. Block, O. Flanagan, G. Guzeldere (1997): Phenomenal States, in: The Nature of Consciousness, MIT Press
	David Chalmers (2010): The Character of Consciousness, Oxford University Press , Oxford
	David Chalmers (1996): The Conscious Mind, Oxford University Press , Oxford
	David Papineau (2002): Thinking about Consciousness, Oxford University Press, Oxford
	David Papineau ed. T. Alter and S. Walter (2007): Phenomenal and Perceptual Concepts, in: Phenomenal Concepts and Phenomenal Knowledge, Oxford University Press, Oxford
Literatura uzupełniająca	Philip Goff (2017): Consciousness and the Fundamental Reality, Oxford University Press, Oxford
NAKLAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	3
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Popularization of science (popularyzacja nauki) (MODUŁ BADAWCZY)					Kod przedmiotu: SD_57	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny				Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
2	4	konwersatorium	10	ZO	1	
Razem			10		1	
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		The aim of the course is to familiarize students of doctoral studies with popularizing science as a key element in the scientific development of every scientist. Outlining the measurable effects of popularization for the researcher and recipients. Presentation of popularization of science as a mission important for society				
Wymagania wstępne:		none				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	The PhD student knows forms of dissemination of science and knows the principles of transfer and commercialization of knowledge in other areas of human activity	SD_W06		
	2	EP2	The PhD student knows and understands the need to acquire and conduct scientific projects	SD_W07		
umiejętności	1	EP3	The PhD student is able to provide the public with information and opinions on key issues related to their scientific discipline in a proper and commonly understandable way	SD_U07		
	2	EP4	The PhD student is able to present the results of research and scientific concepts	SD_U08		
	3	EP5	The PhD student establishes and undertakes cooperation in order to implement scientific projects (also interdisciplinary and international)	SD_U10		
	4	EP6	The PhD student plans his scientific development and is aware of the social role in inspiring the development of other people	SD_U11		
kompetencje społeczne	1	EP7	The PhD student is aware of the obligation to creatively seek answers to the challenges of the present and to shape attitudes towards new phenomena and problems	SD_K04		
	2	EP8	The PhD student is involved in popularization of science	SD_K05		
	3	EP9	The PhD student is ready to share the results of his research and popularize them (respecting the intellectual property rights)	SD_K08		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium						
1	Popularization of science – advantages and difficulties					2
2	Important aspects of popularization - commercialization and internationalization, adaptation to the group of recipients, interdisciplinary and international projects. Open Access, Research Gate and other tools used in popularization					5

3	Promoting science as a test of creativity and quality of a scientist. Popularization of science as a social mission.		3
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - multimedia lectures - discussion - team work <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Credit with a grade based on a project on how to popularize your own research		
Literatura podstawowa	McDrury, J. and Alterio, M. (2003): Learning Through Storytelling in Higher Education Using Reflection and Experience to Improve Learning, Kogan Page Ltd, London		
Literatura uzupełniająca	Redfern, J., Burdass, D. and Verran, J. (2015): Developing microbiological learning materials for schools: best practice, FEMS Microbiol Lett		
	Redfern, J., Burdass, D. and Verran, J. (2013): Transforming a school learning exercise into a public engagement event: the good the bad and the algae, J Biol Ed 47, 246– 252		
	Verran, J., Redfern, J., Moravej, H. and Adebola, Y. (2018): Refreshing the public appetite for 'good bacteria': menus made by microbes, J Biol Educ		
NAKLAD PRACY DOKTORANTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	10		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		
Przygotowanie się do zajęć	2		
Studiowanie literatury	3		
Udział w konsultacjach	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25		
Liczba punktów ECTS	1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Popularization of science (popularyzacja nauki) (MODUŁ BADAWCZY)					Kod przedmiotu: SD_43	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny				Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
2	3	konwersatorium	10	ZO	1	
Razem			10		1	
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		The aim of the course is to familiarize students of doctoral studies with popularizing science as a key element in the scientific development of every scientist. Outlining the measurable effects of popularization for the researcher and recipients. Presentation of popularization of science as a mission important for society				
Wymagania wstępne:		none				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	The PhD student knows forms of dissemination of science and knows the principles of transfer and commercialization of knowledge in other areas of human activity	SD_W06		
	2	EP2	The PhD student knows and understands the need to acquire and conduct scientific projects	SD_W07		
umiejętności	1	EP3	The PhD student is able to provide the public with information and opinions on key issues related to their scientific discipline in a proper and commonly understandable way	SD_U07		
	2	EP4	The PhD student is able to present the results of research and scientific concepts	SD_U08		
	3	EP5	The PhD student establishes and undertakes cooperation in order to implement scientific projects (also interdisciplinary and international)	SD_U10		
	4	EP6	The PhD student plans his scientific development and is aware of the social role in inspiring the development of other people	SD_U11		
kompetencje społeczne	1	EP7	The PhD student is aware of the obligation to creatively seek answers to the challenges of the present and to shape attitudes towards new phenomena and problems	SD_K04		
	2	EP8	The PhD student is involved in popularization of science	SD_K05		
	3	EP9	The PhD student is ready to share the results of his research and popularize them (respecting the intellectual property rights)	SD_K08		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium						
1	Popularization of science – advantages and difficulties					2
2	Important aspects of popularization - commercialization and internationalization, adaptation to the group of recipients, interdisciplinary and international projects. Open Access, Research Gate and other tools used in popularization					5

3	Promoting science as a test of creativity and quality of a scientist. Popularization of science as a social mission		3
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - multimedia lectures - discussion - team work <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Credit with a grade based on a project on how to popularize your own research		
Literatura podstawowa	McDrury, J. and Alterio, M (2003): Learning Through Storytelling In Higher Education Using Reflection and Experience to Improve Learning, Kogan Page Ltd, London		
Literatura uzupełniająca	Redfern, J., Burdass, D. and Verran, J. (2015): Developing microbiological learning materials for schools: best practice, FEMS Microbiol Lett		
	Redfern, J., Burdass, D. and Verran, J. (2013): Transforming a school learning exercise into a public engagement event: the good the bad and the algae, J Biol Ed 47, 246– 252		
	Verran, J., Redfern, J., Moravej, H. and Adebola, Y. (2018): Refreshing the public appetite for 'good bacteria': menus made by microbes, J Biol Educ		
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	10		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		
Przygotowanie się do zajęć	2		
Studiowanie literatury	3		
Udział w konsultacjach	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25		
Liczba punktów ECTS	1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Principles of open science (zasady otwartej nauki) (MODUŁ BADAWCZY)					Kod przedmiotu: SD_47
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	<p>The overall learning objective of the course is to become familiar with the main concepts and benefits of the open science principles, along with practices for open data management and open access publishing. Additional learning objectives of the course are:</p> <p>Set up an open data sharing strategy to increase the research visibility Determine appropriate route to take when publishing an open access article Identify the benefits of Virtual Research Environments for sharing and using research data</p>				
Wymagania wstępne:	General knowledge of the discipline being studied				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student will learn the objectives, main concepts, and benefits of Open Source principles along with practices for open data management and open data sharing	SD_W06	
umiejętności	1	EP2	PhD Student will learn how to become a more visible, effective and impactful researcher by sharing research data and publications openly.	SD_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Phd Student will learn how to engage with citizens, how to communicate with stakeholders other than the academic scholarly community to facilitate a better user involvement and dissemination of research results.	SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	Introduction to Open Science				2
2	Research Data Management				2
3	Publishing Open Access				2
4	Increasing your Research Visability				4
Metody kształcenia	Presentations, case studies and Interviews.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	60% - points from final graded assignment, 40% from 4 short quizzes made during lectures.
Literatura podstawowa	Allen, C., & Mehler, D. M. (2019): Open science challenges, benefits and tips in early career and beyond, PLoS biology, 17(5)
	Masuzzo, P., & Martens, L. (2017): Do you speak open science? Resources and tips to learn the language, PeerJ Preprints
	McKiernan, E. C., Bourne, P. E., Brown, C. T., Buck, S., Kenall, A., Lin, J., & Yarkoni, T. (2016): How open science helps researchers succeed
	Re Manning, F. (2016): Open Access Explained
	Wilkinson, M. D., Dumontier, M., Aalbersberg, I. J., Appleton, G., Axton, M., Baak, A., & Mons, B. (2016): The FAIR Guiding Principles for scientific data management and stewardship, Scientific data, 3(1), 1-9
Literatura uzupełniająca	Collins, S., Genova, F., Harrower, N., Hodson, S., Jones, S., Laaksonen, L., & Wittenburg, P. (2018): Turning FAIR into reality: Final report and action plan from the European Commission expert group on FAIR data
	Farnham, A., Kurz, C., Öztürk, M. A., Solbiati, M., Myllyntaus, O., Meekes, J., & Hettne, K. (2017): Early career researchers want Open Science, Genomebiology, 18(1), 1-4
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	4
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Principles of open science (zasady otwartej nauki) (MODUŁ BADAWCZY)					Kod przedmiotu: SD_61
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		<p>The overall learning objective of the course is to become familiar with the main concepts and benefits of the open science principles, along with practices for open data management and open access publishing. Additional learning objectives of the course are:</p> <p>Set up an open data sharing strategy to increase the research visibility Determine appropriate route to take when publishing an open access article Identify the benefits of Virtual Research Environments for sharing and using research data</p>			
Wymagania wstępne:		General knowledge of the discipline being studied			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student will learn the objectives, main concepts, and benefits of Open Source principles along with practices for open data management and open data sharing	SD_W06	
umiejętności	1	EP2	PhD Student will learn how to become a more visible, effective and impactful researcher by sharing research data and publications openly.	SD_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Phd Student will learn how to engage with citizens, how to communicate with stakeholders other than the academic scholarly community to facilitate a better user involvement and dissemination of research results.	SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	Introduction to Open Science				2
2	Research Data Management				2
3	Publishing Open Access				2
4	Increasing your Research Visability				4
Metody kształcenia		Presentations, case studies and interviews.			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	60% - points from final graded assignment, 40% from 4 short quizzes made during lectures.
Literatura podstawowa	Allen, C., & Mehler, D. M. (2019): Open science challenges, benefits and tips in early career and beyond, PLoS biology, 17(5)
	Masuzzo, P., & Martens, L. (2017): Do you speak open science? Resources and tips to learn the language, PeerJ Preprints
	McKiernan, E. C., Bourne, P. E., Brown, C. T., Buck, S., Kenall, A., Lin, J., & Yarkoni, T. (2016): How open science helps researchers succeed
	Re Manning, F. (2016): Open Access Explained
	Wilkinson, M. D., Dumontier, M., Aalbersberg, I. J., Appleton, G., Axton, M., Baak, A., & Mons, B. (2016): The FAIR Guiding Principles for scientific data management and stewardship, Scientific data, 3(1), 1-9
Literatura uzupełniająca	Collins, S., Genova, F., Harrower, N., Hodson, S., Jones, S., Laaksonen, L., & Wittenburg, P. (2018): Turning FAIR into reality: Final report and action plan from the European Commission expert group on FAIR data
	Farnham, A., Kurz, C., Öztürk, M. A., Solbiati, M., Myllyntaus, O., Meekes, J., & Hettne, K. (2017): Early career researchers want Open Science, Genomebiology, 18(1), 1-4
NAKLAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	4
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Protection of intellectual property (prawo autorskie w pracy naukowej) (MODUŁ OGÓLNY)					Kod przedmiotu: SD_3
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	15	ZO	2
Razem			15		2
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Student has knowledge and skill to analyse the basic issues of the copyright and industrial property law			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student knows and understands basic concepts and principles of the protection of industrial property and of copyright and the need for intellectual property management.	SD_W06	
umiejętności	1	EP2	PhD student uses acquired knowledge in his activity.	SD_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	PhD student is convinced of importance of behaving in professional manner and obeying rules of professional ethics.	SD_K06 SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: wykład					
1	Introduction to intellectual property law				1
2	The scope of the act of 4 February 1994 on copyright and related rights				1
3	The subject of copyright				1
4	The content of copyright				2
5	The duration of author's economic rights				1
6	The transfer of author's economic rights				1
7	The protection of author's moral and economic rights				1
8	Criminal liability				1
9	The scope of the act of 30 June 2000 on law of Industrial property				1
10	Inventions, utility models and Industrial models				3
11	Trademarks and geographical indications				1
12	Pursuing claims on account of violating exclusive rights				1
Metody kształcenia		Problem lecture, discussion			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	The grade for the subject is the grade obtained from the test.	
Literatura podstawowa	Act of 30 June 2000 on law of industrial property	
	Act of 4 February 1994 on copyright and related rights	
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	0	
Studiowanie literatury	8	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Publishing strategy (strategie publikacyjne) (MODUŁ BADAWCZY)				Kod przedmiotu: SD_45	
Nazwa Jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		The main aim of the course is to show the PhD students the techniques which help them effectively publishing their results			
Wymagania wstępne:		No particular requirements for participation in the course. However some experience of publishing would be helpfull			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student has knowledge about the dissemination of science to the broad scientific communit	SD_W06	
umiejętności	1	EP2	PhD student has the skill in the presentation of research results	SD_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	PhD student can communicate with the scientific community	SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	The environment for publishing				1
2	Data collecting – when to stop?				1
3	The appropriate journal choosng				2
4	Smoothed review process – why a smoothed paper is important?				2
5	The respond to reviewers – why being polite is important?				1
6	The rejection - the bread and butter of each of the scientist				1
7	The regulatory documents for the research impact evaluation? – should we play in the game?				2
Metody kształcenia		<ul style="list-style-type: none"> - multimedia lectures - discusslon about student's actual and former manuscripts - team work (analysis of scientific papers) <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Passing the oral test, discussion during the course			

Literatura podstawowa	Jean-Luc Lebrun (2007): Scientific writing a reader and writer's guide, World Scientific Publishing Company
	Robert Adams Day (1998): How to write and publish a scientific paper, ORYX PRESS
	Robert Adams Day, Barbara Gastel (2016): How to write and publish a scientific paper, Greenwood, an imprint of ABC-CLIO
Literatura uzupełniająca	The regulatory documents for the research Impact evaluation
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Publishing strategy (strategie publikacyjne) (MODUŁ BADAWCZY)				Kod przedmiotu: SD_59	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		The main aim of the course is to show the PhD students the techniques which help them effectively publishing their results			
Wymagania wstępne:		No particular requirements for participation in the course. However some experience of publishing would be helpfull			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student has knowledge about the dissemination of science to the broad scientific communit	SD_W06	
umiejętności	1	EP2	PhD student has the skill in the presentation of research results	SD_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	PhD student can communicate with the scientific community	SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	The environment for publishing				1
2	Data collecting – when to stop?				1
3	The appropriate journal choosing				2
4	Smoothed review process – why a smoothed paper is important?				2
5	The respond to reviewers – why being polite is important?				1
6	The rejection - the bread and butter of each of the scientist				1
7	The regulatory documents for the research Impact evaluation? – should we play in the game?				2
Metody kształcenia		<ul style="list-style-type: none"> - multimedia lectures - discussion about student's actual and former manuscripts - team work (analysis of scientific papers) <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Passing the oral test, discussion during the course			

Literatura podstawowa	Jean-Luc Lebrun (2007): Scientific writing a reader and writer's guide, World Scientific Publishing Company
	Robert Adams Day (1998): How to write and publish a scientific paper, ORYX PRESS
	Robert Adams Day, Barbara Gastel (2016): How to write and publish a scientific paper, Greenwood, an imprint of ABC-CLIO
Literatura uzupełniająca	The regulatory documents for the research Impact evaluation
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Quantitative methods in scientific research (Metody ilościowe w badaniach naukowych) (MODUŁ BADAWCZY)					Kod przedmiotu: SD_16	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy				Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
1	2	ćwiczenia	15	ZO	2	
Razem			15		2	
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		Demonstrating the possibility of using quantitative methods (statistical and econometric methods) in research conducted for the purposes of doctoral dissertations.				
Wymagania wstępne:		None				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	PhD student knows the latest theories, research methodology, principles and terms from discipline, which he/she conducts scientific research in, or knows related disciplines to the extent that it is possible to create new theories, terms and research methodologies.	SD_W03		
	2	EP2	PhD student knows and understands the most complex relationships in the field, which he/she conducts research, as well as in related disciplines, including interactions between disciplines	SD_W04		
	3	EP3	PhD student knows rules of scientific findings dissemination, also in a popularized form, and he/she knows the basic principles of knowledge transferring to the social and economical area and how to commercialize results of scientific research.	SD_W06		
umiejętności	1	EP4	PhD student can critically analyze, synthesize and interpret the results of scientific research, expert activity and other creative works and evaluate their contribution to the development of knowledge	SD_U03		
	2	EP5	PhD student has the ability to develop and apply original and creative methodological solutions, techniques and research tools	SD_U04		
kompetencje społeczne	1	EP6	PhD student is ready to think and act scientifically in an independent, creative and entrepreneurial way, shows initiative in ideas creating and searching for innovative solutions	SD_K07		
	2	EP7	PhD student is ready to share the results of scientific activities with others and to disseminate them, taking into account the principles of intellectual property protection	SD_K08		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia						
1	The role of quantitative methods in scientific cognition process					2
2	Statistical thinking in research process in a descriptive way					2
3	Cause or effect, that is the question. How to measure relationships between phenomena that in modern world can be observed?					2
4	How to get to know something about populations that are unavailable without examining them? Sampling, statistical inference, estimation, hypotheses verification					4
5	Applications and case studies					5

Metody kształcenia	Lectures with the use of multimedia tools; as part of case study work with the use of computers and available statistical software	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	The prerequisite for passing is receiving a passing grade in the course.	
Literatura podstawowa	D. Freedman, R. Pisani, R. Purves (2007): <i>Statistics</i> . Fourth Edition, WW. Norton & Company Inc, London	
	J. T. McClave, P. G. Benson, T. Sincich (2008): <i>Statistics for Business and Economics</i> , Tenth Edition, Pearson Education, Inc., London	
Literatura uzupełniająca	R. Lyman Ott, Michael Longnecker (2001): <i>An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis</i> , Fifth Edition, Duxbury Thomson Learning, USA	
	W. Mendenhall, R. Beaver, B. Beaver (2019): <i>Introduction to Probability and Statistics</i> , 14th Edition, Cengage, USA	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	
Przygotowanie się do zajęć	4	
Studiowanie literatury	10	
Udział w konsultacjach	4	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Research design (MODUŁ BADAWCZY)					Kod przedmiotu: SD_13	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy				Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć		Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład		15	ZO	2
Razem				15		2
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		The aim of the course is to familiarize the PhD students with the objectives and principles of an effective research design. Special input will be put on the good and bad practises in a research design.				
Wymagania wstępne:		None				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	PhD student knows state-of-the-art theories, research methods, principles and concepts in the discipline in which he/she carries out research pivotal to design a research			SD_W03
	2	EP2	PhD student knows the basic tools to strengthen knowledge in her/his field			SD_W08
umiejętności	1	EP3	PhD student is able to independently plan and conduct innovative scientific research			SD_U02
	2	EP4	PhD student is able to critically analyse, synthesise and interpret scientific results			SD_U03
	3	EP5	PhD student is able to choose and properly use the techniques and methods in research design			SD_U06
	4	EP6	PhD student is able to compose a grant in order to apply for financial sources			SD_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	PhD student is critically judging the result and is able to accept critic form a second party			SD_K01
	2	EP8	PhD student is aware of the obligation to search creatively for answers to contemporary challenges and to shape patterns of attitude towards new phenomena and problems			SD_K04
	3	EP9	PhD student is willing to share and disseminate the results of scientific activities, taking into account the principles of protection of intellectual property			SD_K04 SD_K08
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wykład						
1	Research design as a framework for a study.					2
2	Phases in research design					5
3	Quantitative, qualitative and multimethod design.					2
4	Experimental research designs					2
5	Non-experimental research designs					2
6	Good and bad practises in research design.					2

Metody kształcenia	<p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	PREZENTACJA	Nr efektu kształcenia z sylabusu EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	-	
Literatura podstawowa	Akhtar I : Research Design in: Research in Social Science, Interdisciplinary Perspectives. Ed.1, 2016	
	Claybaugh, Zach : Research Guides: Organizing Academic Research Papers: Types of Research Designs, library.sacredheart.edu	
	Wright, Sarah; O'Brien, Bridget C, Nimmon, Laura; Law, Marcus; Mylopoulos, Maria : Research Design Considerations, Journal of Graduate Medical Education. 8 (1): 97–98	
Literatura uzupełniająca	Creswell, John W (2014): Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.), SAGE Publications, Thousand Oaks	
	Tobi, Hilde; Kampen, Jarl K. (2018): Research design: the methodology for interdisciplinary research framework, Quality & Quantity. 52 (3): 1209–1225	
NAKLAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	8	
Studiowanie literatury	10	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Science in today's world (współczesna nauka) (MODUŁ OGÓLNY)				Kod przedmiotu: SD_5	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	15	E	2
Razem			15		2
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		<p>To develop skills for analyzing and shaping the influence of ideas ? not just the ideas themselves ? In varied contexts and situations (policy advocacy, implementation advice, practice norms, etc.); To enhance writing and research formulation skills with academic and non-academic audiences in mind. To explore the value of "scientific" vs. other forms of knowledge. To reflect on the ethical obligations of researchers in their multiple roles as inquirers, advocates, educators, policy experts, and more, as media markets, political partisanship, and other forces demand more and more "point-of-view research"; and To help students examine their career choices and assumptions in light of the knowledge influence and impact themes.</p>			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The PhD student knows how research knowledge and other types of knowledge come to be actionable and influential on science production and development in the world, or not.	SD_W01	
umiejętności	1	EP2	The PhD students is obtaining peculiar skills related to making research knowledge more accessible, credible, and useful in the realm of public policy and economic practice.	SD_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	The PhD student is aware of research in use (and abuse) in varied fields, highlighting rich areas for potential research contributions, along with major conflicts in public values, political interests, ethical obligations, and more. The resulting dilemmas confront scholars, policymakers, practitioners, and others as they look to research ? sometimes ? for useful guidance, influence, or both.	SD_K01	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: wykład					
1	The politics of the policymaking process: a) the power of framing and agenda-setting; b) fads and paradigms in the design professions and society in general				7
2	How knowledge diffuses: a) knowledge and influence networks, b) various types of knowledge (rational, craft, other) and deliberation: the shape of decision-making and action.				8
Metody kształcenia		Power point, discussion			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		This is a reading and discussion-intensive course, with the heaviest reading and writing concentrated in the pre-exam phase.			

Students should be prepared to participate actively in each session and occasionally to lead discussion. Assignments include some take-home activity and a final paper analyzing some case of knowledge in use (students choice). That paper should be linked topically to their personal research papers. The paper should connect the problem of research design and formulation of questions with course frameworks, analyzing the public face - the controversies, utilization of knowledge, public opinion and, or decision-making contexts - of a topic students are writing up in the first-year paper or some other research paper.

Literatura podstawowa	Merton, R. K. (1973): The sociology of science: Theoretical and empirical investigations, University of Chicago Press, Chicago
	Nonaka, I. (1994): A dynamic theory of organizational knowledge creation, Organization Science, 5(1), 14-37
	Phelps, C., Heidl, R., & Wadhwa, A. (2012): Knowledge, networks, and knowledge networks: A review and research agenda., Journal of Management, 38(4), 1115-1166
	Simon, H. A. (1991): Bounded rationality and organizational learning., Organization Science, 2(1), 125-134
Literatura uzupełniająca	Bartling, S., Friesike, S. (2014): Opening Science. Springer, Cham
	Pain, E. (2018): Collaborating for the win., Science

NAKLAD PRACY DOKTORANTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Seminars (seminarium) (MODUŁ BADAWCZY)				Kod przedmiotu: SD_6	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski, semestr: 2 - język angielski, semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski, semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski, semestr: 7 - język angielski, semestr: 8 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	seminarium	15	ZO	1
	2	seminarium	15	ZO	1
2	3	seminarium	15	ZO	1
	4	seminarium	15	ZO	1
3	5	seminarium	15	ZO	1
	6	seminarium	15	ZO	1
4	7	seminarium	15	ZO	1
	8	seminarium	15	ZO	1
Razem			120		8
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Preparing doctoral students for independent research and writing scientific texts, primarily a doctoral dissertation			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student knows and understands the global scientific achievements in the discipline conducts research	SD_W01	
	2	EP2	PhD student knows the latest methodological and methodological issues in the discipline he conducts research and in the disciplines related	SD_W03	
umiejętności	1	EP3	PhD student is able to solve problems creatively	SD_U01	
	2	EP4	PhD student can independently search for research problems demanding a solution	SD_U02	
	3	EP5	PhD student can think analytically and synthetically	SD_U04	
	4	EP6	PhD student can think creatively and innovatively	SD_U10	
	5	EP7	PhD student has the ability to quickly adapt, acquire new knowledge, abstract thinking	SD_U12	
kompetencje społeczne	1	EP8	PhD student is critical in assessing the contribution of one's own research activity in the development of oceanological sciences	SD_K01	
	2	EP9	PhD student demonstrates a pluralistic attitude towards those undertaken by learning problems	SD_K02	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: seminarium					

1	Preparation of a doctoral dissertation	15
2	Preparation of a doctoral dissertation	15
3	Preparation of a doctoral dissertation	15
4	Preparation of a doctoral dissertation	15
5	Preparation of a doctoral dissertation	15
6	Preparation of a doctoral dissertation	15
7	Preparation of a doctoral dissertation	15
8	Preparation of a doctoral dissertation	15
Metody kształcenia	<p>Discussion with the supervisor at seminars, discussions with other researchers, independent collection of specialist knowledge, self-supplementation of knowledge, active participation in conferences, conducting scientific research, project preparation research, publication and dissertation, preparation of an Individual Plan Research (IPB), Mid-Term Assessment</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Evaluation of the supervisor on the basis of the presented research and discussions during the seminar, assessment of progress in scientific research, opinion on participation in the project, verification by observation, review of publications and doctoral dissertation writing	
Literatura podstawowa	Indicated by a chosen Supervisor; consistent with the specific of the research	
Literatura uzupełniająca	Indicated by a chosen Supervisor; consistent with the specific of the research	
NAKLAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	120	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	
Przygotowanie się do zajęć	30	
Studiowanie literatury	10	
Udział w konsultacjach	30	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Stylistics of a scientific statement (stylistyka wypowiedzi naukowej) (MODUŁ BADAWCZY)					Kod przedmiotu: SD_56	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny				Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
2	4	konwersatorium	10	ZO	1	
Razem			10		1	
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		The aim of the course is to introduce the PhD students to how to write in a proper style their research results in order to present and disseminate them in different media				
Wymagania wstępne:		none				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	PhD Student knows the principles of dissemination of the results of scientific activity, including in popularized form, and knows the basic principles of knowledge transfer to the social or economic sphere and commercialization of the results of scientific activity	SD_W06		
umiejętności	1	EP2	PhD student is able to write a scientific publication that will be accepted for review in a journal from the lists of the Ministry of Science and Higher Education or in the materials of an international conference or in the form of a book, and is able to transfer the results of his scientific activity to the socio-economic sphere	SD_U05		
	2	EP3	PhD student is able to communicate to the public in an appropriate and commonly understood manner information and opinions on key issues related to his/her scientific discipline	SD_U07		
kompetencje społeczne	1	EP4	PhD Student demonstrates critical judgment regarding the contribution of the results of his own research activity to the development of the discipline in which he is engaged in this activity, and recognizes the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems	SD_K01		
	2	EP5	PhD Student is ready to share and disseminate the results of scientific activity with others, taking into account the principles of intellectual property protection	SD_K08		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium						
1	General structure of a scientific document					3
2	General stylistic rules of a scientific document					3
3	Example of real proof corrections from a professional editorial stage of a scientific journal					1
4	Comparing different requirements from different fields of research					1

5	Different styles for different media		2
Metody kształcenia	Lectures provided by multimedia computer presentations and/or using downloaded articles		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Grades on written work/project		
Literatura podstawowa	Day, R. A., Sakaduski. N. D (2011): Scientific English: A Guide for Scientists and Other Professionals. (3rd ed), Greenwood		
	Hilary Glasman-Deal (2009): Science Research Writing for Non-Native Speakers of English (1st Edition), Imperial College Press		
Literatura uzupełniająca	HE Xiao-yang (2004): Stylistic features of English for science and technology, Journal of Lingling University, 2(2)		
	Wang, G. (2007): Stylistic Analysis of the Science of Mechanics, US-China Foreign Language, 5(9), 49-52		
NAKLAD PRACY DOKTORANTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	10		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		
Przygotowanie się do zajęć	5		
Studiowanie literatury	5		
Udział w konsultacjach	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25		
Liczba punktów ECTS	1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Stylistics of a scientific statement (stylistyka wypowiedzi naukowej) (MODUŁ BADAWCZY)					Kod przedmiotu: SD_42
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:	The aim of the course is to introduce the PhD students to how to write in a proper style their research results in order to present and disseminate them in different media				
Wymagania wstępne:	none				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD Student knows the principles of dissemination of the results of scientific activity, including in popularized form, and knows the basic principles of knowledge transfer to the social or economic sphere and commercialization of the results of scientific activity	SD_W06	
umiejętności	1	EP2	PhD student is able to write a scientific publication that will be accepted for review in a journal from the lists of the Ministry of Science and Higher Education or in the materials of an international conference or in the form of a book, and is able to transfer the results of his scientific activity to the socio-economic sphere	SD_U05	
	2	EP3	PhD student is able to communicate to the public in an appropriate and commonly understood manner information and opinions on key issues related to his/her scientific discipline	SD_U07	
kompetencje społeczne	1	EP4	PhD Student demonstrates critical judgment regarding the contribution of the results of his own research activity to the development of the discipline in which he is engaged in this activity, and recognizes the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems	SD_K01	
	2	EP5	PhD Student is ready to share and disseminate the results of scientific activity with others, taking into account the principles of intellectual property protection	SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	General structure of a scientific document				3
2	General stylistic rules of a scientific document				3
3	Example of real proof corrections from a professional editorial stage of a scientific journal				1
4	Comparing different requirements from different fields of research				1

5	Different styles for different media		2
Metody kształcenia	Lectures provided by multimedia computer presentations and/or using downloaded articles		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Grades on written work/project		
Literatura podstawowa	Day, R. A., Sakaduski. N. D (2011): Scientific English: A Guide for Scientists and Other Professionals. (3rd ed), Greenwood		
	Hilary Glasman-Deal (2009): Science Research Writing for Non-Native Speakers of English (1st Edition), Imperial College Press		
Literatura uzupełniająca	HE Xiao-yang (2004): Stylistic features of English for science and technology, Journal of Lingling University, 2(2)		
	Wang, G. (2007): Stylistic Analysis of the Science of Mechanics, US-China Foreign Language, 5(9), 49-52		
NAKLAD PRACY DOKTORANTA			
		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	
Przygotowanie się do zajęć		5	
Studiowanie literatury		5	
Udział w konsultacjach		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.		25	
Liczba punktów ECTS		1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teaching practice (praktyka dydaktyczna) (PRAKTYKA DYDAKTYCZNA)					Kod przedmiotu: SD_36	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy				Język przedmiotu / modułu: semestr: 8 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
4	8	praktyka	60	Z	2	
Razem			60		2	
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		Acquiring and updating the competencies of a reflective practitioner - adult teacher				
Wymagania wstępne:		None				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	PhD student knows and understands the methodology and methodology of teaching, including the use of modern technologies in education	SD_W05		
	2	EP2	PhD student knows the principles of dissemination of the results of scientific activity, including in popularized form, and knows the basic principles of knowledge transfer to the social or economic sphere and commercialization of the results of scientific activity	SD_W06		
umiejętności	1	EP3	PhD student is able to apply modern teaching methods and techniques and use them for other types of professional training and activities	SD_U06		
	2	EP4	PhD student is able to communicate to the public in an appropriate and commonly understood manner information and opinions on key issues related to his/her scientific discipline	SD_U07		
kompetencje społeczne	1	EP5	PhD student is aware of the duty of creative search for answers to the challenges of modernity and the formation of patterns of attitudes towards new phenomena and problems	SD_K04		
	2	EP6	PhD student is ready to engage in the implementation of teaching and popularization tasks while respecting the subjectivity of the participants in the interaction	SD_K05		
	3	EP7	PhD student is ready to share and disseminate the results of scientific activity with others, taking into account the principles of intellectual property protection	SD_K08		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: praktyka						
1	Program content depending on the place of the practice being carried out					60
Metody kształcenia		Learning in and through action W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP6,EP7
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2
Forma i warunki zaliczenia	Credit on the basis of completion of 60 hours of mandatory teaching practice as conducting or co-conducting of teaching classes (exercises and/or conversation classes).	
Literatura podstawowa	Anna Sajdak (2013): Paradygmaty kształcenia studentów i wspierania rozwoju nauczycieli akademickich	
	Błażej Sajduk (2013): Nowoczesna dydaktyka akademicka; kto kogo uczy?	
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	
Przygotowanie się do zajęć	0	
Studiowanie literatury	0	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: University an its functions in science (funkcje uniwersytetu w nauce) (MODUŁ OGÓLNY)					Kod przedmiotu: SD_1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	15	E	2
Razem			15		2
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		The aim of the course is to familiarize doctoral students with the role of the university in society and the principles of conducting science in various scientific units in Europe.			
Wymagania wstępne:					
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The PhD student will be aware of the necessity of transdisciplinary research, and also about principles and concepts concerning relations among humanistic thought and technical-scientific knowledge, and university.	SD_W03	
	2	EP2	The PhD student will be aware of the importance of disseminating the results of scientific research activity (popularized form, transfer to the social or economic sphere and commercialization of the results of scientific activity) to be done in a transdisciplinary way.	SD_W06	
umiejętności	1	EP3	The PhD student can develop and use originals and creative methodological solutions based on humanistic foundations to integrate with other areas of knowledge in an interdisciplinary way.	SD_U04	
	2	EP4	Thanks to the broadening of perspective offered by a humanistic and trans-disciplinary approach, the PhD student can communicate widely understandable information and opinions to a wide audience.	SD_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	The PhD student, after having understood the importance of the connection between humanistic and scientific thought, is more aware of the social role of the researcher and is ready to fulfill social obligations and initiate the necessary actions.	SD_K03	
	2	EP6	Aware of the importance of a humanistic openness, the PhD student is ready to act according to ethical principles applicable in creative work and in interpersonal relationships and development and dissemination of the ethos in the scientific and professional environment.	SD_K06	
	3	EP7	The PhD student is ready to think and act in an interdisciplinary way independent, creative and will be able to initiate initiatives in the creation of ideas that sink their roots in the harmful humanistic experience and in the search for wide-ranging innovative solution	SD_K07	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: wykład					
1	From the Birth of the University in Europe to Modern Science				6
2	Imagine the World to Create the World: Humanistic Thought and Technical and Scientific Knowledge				4
3	The Challenges of the New University System for the Future				5

Metody kształcenia	Face-to-face (or via Teams depending on Covid-19 Restrictions and the Government guidelines) information lecture, seminar lecture with discussion	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	The prerequisite for passing the course is a passing grade on the exam and the project.	
Literatura podstawowa	A. Fragio, J. R. Velasco (ed.) (2017): Contemporary Approaches in Philosophical and Humanistic Thought, Aracne Editrice, Rome	
	C-. G. Nauert (2006): Humanism and the Culture of Renaissance Europe, Cambridge University Press, Cambridge	
	D. Melé (2003): The Challenge of Humanistic Management, Journal of Business Ethics 44 Kluwer Academic Publishers	
	H. Jonas (1984): The Imperative of Responsibility. In search of an ethics for the technological Age, The University of Chicago Press, Chicago - London	
	J.F. Wyatt : Ortega y Gasset's Mission of the University: an Appropriate Document for an Age of Economy? Studies in Higher Education, SRHE, Vol. 6, 1981, p. 59-69	
	N. Maxwell (2014): How Universities Can Help Create a Wiser World: The Urgent Need for an Academic Revolution, Imprint Academic	
	N. Oreskes (2019): Why Trust Science? , Princeton University Press	
	P. Baker (2017): Italian Renaissance Humanism in the Mirror, Cambridge University Press, Cambridge	
	S. Collini (2012): What are Universities For?, Penguin Books, London	
Literatura uzupełniająca	Students will receive handout materials useful to the course during meetings.	
NAKLAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Voice care (emisja głosu) (MODUŁ DYDAKTYCZNY)				Kod przedmiotu: SD_62	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		The aim of the course is to acquaint the PhD student with the principles of effective speech production and relaxation techniques to avoid voice fatigue.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD Student knows the anatomy of speech organs, the principles of effective speech production and understands how to take care of the speech apparatus to avoid voice fatigue	SD_W08	
umiejętności	1	EP2	PhD Student can implement the principles of correct breathing, sounds production, intonation and relaxation techniques to effectively communicate with the environment and avoid straining the voice	SD_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	A PhD student is creative in searching for improvement methods of voice care	SD_K04	
	2	EP4	A PhD student is using the competence of voice care in his/hers didactic practise	SD_K05	
	3	EP5	A PhD student is constantly trying to improve.	SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Posture, breathing and relaxation techniques				2
2	Voice production – anatomy of speech				2
3	Articulation: speech sounds, volume, pitch				4
4	Voice maintenance and care				2
Metody kształcenia		Class discussion, pair work, Individual work			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Credit with a grade based on the written test covering the theory and an oral presentation in English	
Literatura podstawowa	Ashton, Helen, Sarah Shepherd (2012): Work on your Accent	
	Maley, Alan (2000): The Language Teacher's Voice, Macmillan Publishers Limited	
	Mańkowska, Anna, Marta Nowacka, Magdalena Kłoczowska (2009): „How Much Wood would a Woodchuck Chuck?” English Pronunciation Practice Book, Konsorcjum Akademickie, Kraków	
Literatura uzupełniająca	Tarasiewicz, Bogumiła (2003): Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do emisji głosu, Universitas, Kraków	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	3	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	2	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Voice care (emisja głosu) (MODUŁ DYDAKTYCZNY)					Kod przedmiotu: SD_48
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		The aim of the course is to acquaint the PhD student with the principles of effective speech production and relaxation techniques to avoid voice fatigue.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD Student knows the anatomy of speech organs, the principles of effective speech production and understands how to take care of the speech apparatus to avoid voice fatigue	SD_W08	
umiejętności	1	EP2	PhD Student can implement the principles of correct breathing, sounds production, intonation and relaxation techniques to effectively communicate with the environment and avoid straining the voice	SD_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	A PhD student is creative in searching for improvement methods of voice care	SD_K04	
	2	EP4	A PhD student is using the competence of voice care in his/hers didactic practise	SD_K05	
	3	EP5	A PhD student is constantly trying to improve.	SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Posture, breathing and relaxation techniques				2
2	Voice production – anatomy of speech				2
3	Articulation: speech sounds, volume, pitch				4
4	Voice maintenance and care				2
Metody kształcenia		Class discussion, pair work, individual work W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Credit with a grade based on the written test covering the theory and an oral presentation in English	
Literatura podstawowa	Ashton, Helen, Sarah Shepherd (2012): Work on your Accent	
	Mały, Alan (2000): The Language Teacher's Voice, Macmillan Publishers Limited	
	Mańkowska, Anna, Marta Nowacka, Magdalena Kłoczowska (2009): „How Much Wood would a Woodchuck Chuck?” English Pronunciation Practice Book, Konsorcjum Akademickie, Kraków	
Literatura uzupełniająca	Tarasiewicz, Bogumiła (2003): Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do emisji głosu, Universitas, Kraków	
NAKLAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	3	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	2	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

IV - UCHWAŁY I OPINIE

1	Uchwały i opinie	Pisemna opinia samorządu doktoranckiego na temat projektu programu kształcenia Załącznik nr 1 Pisemna opinia Uczelnianego Zespołu Rektorskiego ds. Jakości i Programów Kształcenia dotycząca programu kształcenia szkoły doktorskiej Załącznik nr 2 Zarządzenie Rektora w sprawie utworzenia szkoły doktorskiej Załącznik nr 3
---	-------------------------	--



Szczecin, 16 stycznia 2024 r.

**Stanowisko Rady Doktorantów Szkoły Doktorskiej w sprawie zmiany w programie
kształcenia prowadzonego w języku angielskim
w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego**

Na podstawie § 27 ust. 2 pkt 10 Regulaminu Samorządu Doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego, Rada Doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego wyraża pozytywną opinię w sprawie programu kształcenia prowadzonego w języku angielskim w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego dla doktorantów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2024/2025 i w latach kolejnych..

mgr inż. Paulina Małkowska
PRZEWODNICZĄCA
Paulina Małkowska
Rady Doktorantów Szkoły Doktorskiej
Uniwersytetu Szczecińskiego

UCHWAŁA NR 03/2024

UCZELNIANEGO ZESPOŁU DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

z dnia 23 stycznia 2024 r.

w sprawie zaopiniowania projektu programu kształcenia prowadzonego w języku angielskim
w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego

Na podstawie § 3 ust. 1 pkt. 7 zarządzenia nr 194/2020 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego
z dnia 21 grudnia 2020 r. uchwała się, co następuje:

§ 1.

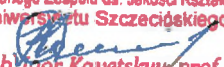
Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia wyraża warunkowo opinię pozytywną dla projektu programu kształcenia prowadzonego w języku angielskim w Szkole Doktorskiej od roku akademickiego 2024/2025, uznając, że przedłożona dokumentacja nie w pełni potwierdza spełnienie właściwych wymogów z uwagi na niedociągnięcia merytoryczne (dyskusyjny status wybranych przedmiotów) i formalne (niska jakość przygotowanej dokumentacji, w szczególności sylabusów).

§ 2.

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia warunkowo rekomenduje program kształcenia wymieniony w § 1 Uczelnianej Radzie ds. Kształcenia

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr hab. Igor Kavetskyj, prof. US

ZARZĄDZENIE NR 47 /2019
REKTORA UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 30 maja 2019 r.

w sprawie utworzenia Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Szczecińskim

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt 9 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2018.1668 ze zm.), zarządza się, co następuje:

§ 1.

1. W Uniwersytecie Szczecińskim tworzy się Szkołę Doktorską.
2. Szkoła Doktorska, o której mowa w ust. 1, kształci doktorantów odpowiednio w dziedzinach i dyscyplinach:
 - a) Dziedzina nauki: nauki humanistyczne
Dyscyplina: filozofia
Dyscyplina: historia
Dyscyplina: językoznawstwo
Dyscyplina: literaturoznawstwo
 - b) Dziedzina nauki: nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscyplina: nauki o kulturze fizycznej
 - c) Dziedzina nauki: nauki społeczne
Dyscyplina: ekonomia i finanse
Dyscyplina: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji
Dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
Dyscyplina: nauki prawne
Dyscyplina: pedagogika
 - d) Dziedzina nauki: nauki ścisłe i przyrodnicze
Dyscyplina: matematyka
Dyscyplina: nauki biologiczne
Dyscyplina: nauki fizyczne
Dyscyplina: nauki o Ziemi i środowisku
 - e) Dziedzina nauki: nauki teologiczne
Dyscyplina: nauki teologiczne

§ 2.

- 1 Szkołą Doktorską kieruje dyrektor Szkoły Doktorskiej, zwany dalej „dyrektorem”.
2. W Szkole Doktorskiej działa rada naukowa Szkoły Doktorskiej, zwana dalej „radą”.

§ 3.

Dyrektora powołuje i odwołuje Rektor.

§ 4.

1. Do zadań dyrektora należy w szczególności:
 - 1) przygotowanie i wdrożenie strategii działania i rozwoju Szkoły Doktorskiej;
 - 2) organizowanie i prowadzenie procesu kształcenia doktorantów w Szkole Doktorskiej;
 - 3) sprawowanie nadzoru nad przestrzeganiem regulaminu szkoły;
 - 4) przygotowywanie materiałów dla potrzeb przeprowadzenia oceny okresowej działalności dydaktycznej, w tym opieki nad doktorantami, nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w Szkole Doktorskiej i sprawujących opiekę nad doktorantami, według kryteriów i trybu określonego przez rektora dla poszczególnych grup pracowników i stanowisk;
 - 5) współdziałanie z dyrektorami instytutów właściwych dla dyscyplin, w ramach których prowadzone jest kształcenie doktorantów, w zapewnieniu i wykonywaniu opieki promotorskiej oraz realizacji przez doktorantów ich indywidualnych planów badawczych;
 - 6) bieżące monitorowanie programów i konkursów związanych z finansowaniem działalności naukowej, informowanie doktorantów o takich możliwościach pozyskiwania środków i aktywne działania na rzecz włączania doktorantów w pozyskiwanie środków z konkursów grantowych;
 - 7) nadzór nad prowadzeniem procesu kształcenia, w tym stworzenie systemu oceny jakości kształcenia i oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich w Szkole Doktorskiej oraz nadzór nad jego funkcjonowaniem;
 - 8) organizowanie i nadzór nad prowadzeniem opieki promotorskiej;
 - 9) przygotowywanie materiałów dla potrzeb przeprowadzenia oceny okresowej działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w Szkole Doktorskiej według kryteriów i trybu określonego przez rektora dla poszczególnych grup pracowników i stanowisk;
 - 10) organizowanie, po uzyskaniu opinii albo z inicjatywy rady szkoły, cyklicznych seminariów naukowych mających na celu poszerzanie wiedzy ogólnej doktorantów, w tym dotyczących głównych wyzwań cywilizacyjnych;
 - 11) nawiązywanie, po uzyskaniu opinii albo z inicjatywy rady szkoły, współpracy naukowej z innymi szkołami doktorskimi, w tym zagranicznymi;
 - 12) zawieranie, po uzyskaniu opinii albo z inicjatywy rady szkoły oraz po uzgodnieniu z prorektorem właściwym ds. kształcenia, umów dotyczących kształcenia doktorantów we współpracy z innym podmiotem;
 - 13) organizowanie przeprowadzania oceny śródkresowej realizacji przez doktorantów ich indywidualnych planów badawczych;
 - 14) występowanie do prorektora ds. studenckich z wnioskami o podjęcie wobec doktoranta wskazanych decyzji związanych z tokiem kształcenia;
 - 15) występowanie z inicjatywą zmiany programu kształcenia, po uzyskaniu opinii albo z inicjatywy rady szkoły;
 - 16) prowadzenie dokumentacji przebiegu procesu kształcenia doktorantów;
 - 17) współdziałanie z dyrektorami instytutów przy przygotowywaniu koncepcji kształcenia doktorantów z punktu widzenia planów działalności naukowej instytutu;

- 18) składanie rektorowi sprawozdania z realizacji strategii Szkoły Doktorskiej, zaopiniowanego przez radę szkoły.
2. Kierując Szkołą Doktorską, dyrektor jest zobowiązany realizować plan rzeczowo-finansowy Uniwersytetu i odpowiada za gospodarkę finansową Szkoły Doktorskiej.

§ 5.

1. Zastępcę dyrektora szkoły doktorskiej powołuje i odwołuje Rektor na wniosek dyrektora.
2. Do zadań zastępcy dyrektora należy w szczególności:
 - 1) zastępstwo dyrektora szkoły podczas jego nieobecności;
 - 2) terminowe wykonywanie powierzonych zadań przez dyrektora szkoły lub Rektora US;
 - 3) organizowanie procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej;
 - 4) opracowywanie programu kształcenia w Szkole Doktorskiej;
 - 5) organizowanie procesu kształcenia doktorantów;
 - 6) sprawowanie nadzoru nad realizacją programu kształcenia;
 - 7) monitorowanie jakości kształcenia w Szkole Doktorskiej;
 - 8) organizowanie procesu przeprowadzania oceny śródkresowej doktorantów;
 - 9) sprawowanie nadzoru nad procesem przeprowadzania ocen śródkresowych;
 - 10) współpraca z samorządem doktorantów.

§ 6.

1. Radę Szkoły Doktorskiej powołuje i odwołuje Rektor.
2. Rada działa w składzie:
 - 1) dwóch przedstawicieli nauk społecznych;
 - 2) dwóch przedstawicieli nauk humanistycznych;
 - 3) dwóch przedstawicieli nauk ścisłych i przyrodniczych;
 - 4) przedstawiciel doktorantów.

§ 7.

1. Do zadań rady należy:
 - 1) opiniowanie projektu programu kształcenia w Szkole Doktorskiej;
 - 2) opiniowanie projektu zasad rekrutacji do Szkoły Doktorskiej;
 - 3) opiniowanie projektu Regulaminu Szkoły Doktorskiej;
 - 4) wyrażanie opinii o bieżącym funkcjonowaniu Szkoły Doktorskiej.
2. Pracami rady kieruje przewodniczący.
3. Przewodniczącego rady wybiera rada ze swojego grona.
4. Uchwały rady zapadają zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego.

§ 8.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR
Uniwersytetu
wrocławskiego