

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

familiologia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 27/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 21 marca 2024 r. § 1 pkt 5

KLASYFIKACJA ISCED		0314
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Teologiczny
2	Nazwa kierunku studiów	familiologia
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: psychologia, pedagogika, nauki teologiczne, nauki o rodzinie, Dyscyplina wiod ca: nauki teologiczne
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki teologiczne - 51% nauki o rodzinie - 24% psychologia - 15% pedagogika - 10%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Zło enie pracy licencjackiej i zdanie egzaminu licencjackiego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		familiologia
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki o rodzinie nauki teologiczne pedagogika psychologia
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki teologiczne
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach zagadnień dotyczących małżeństwa i rodziny z naukami teologicznymi, społecznymi i naukami o rodzinie; zna terminologię używaną w kontekstach famiologicznych, w szczególności ci terminologię związaną z doradztwem, coachingiem, mediacjami i asystenturą rodziny	P6S_WG
K_W02	zna w stopniu zaawansowanym koncepcje człowieka: teologiczne, psychologiczne, pedagogiczne i społeczne - stanowiące teoretyczne podstawy funkcjonowania małżeństwa i rodziny	P6S_WG
K_W03	posiada zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju i kształtowania si osoby ludzkiej - w aspekcie fizycznym, psychicznym i duchowym	P6S_WG
K_W04	rozumie znaczenie wartości chrześcijańskich w kontekście życia społecznego oraz ich wpływu na kształtowanie dojrzałych relacji interpersonalnych	P6S_WG, P6S_WK
K_W05	ma wiedzę o człowieku jako istocie społecznej; zna rodzaje więzi społecznych, procesy zachodzące w grupie społecznej i realizujące nimi prawidłowości - w kontekście życia wspólnoty rodzinnej oraz chrześcijańskiej	P6S_WG
K_W06	posiada znajomość procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji i rozwiązywania konfliktów w małżeństwie i rodzinie	P6S_WG
K_W07	zna mechanizmy kulturowych uwarunkowań życia małżeńskiego i rodzinnego, w tym rolę massmediów w kształtowaniu postaw	P6S_WG, P6S_WK
K_W08	zna teorie dotyczące wychowania, ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, o ich specyfice i procesach w nich zachodzących; rozumie szczególnie wartość wychowania w modelu chrześcijańskim	P6S_WG
K_W09	zna wybrane modele zachowań prozdrowotnych i prokreacyjnych w kontekście małżeństwa i rodziny, z uwzględnieniem etyki katolickiej	P6S_WG

K_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy dotyczące koncepcji i funkcjonowania małżeństwa i rodziny we współczesnym świecie, ujmując je w świetle nauczania Kościoła katolickiego	P6S_WK
K_W11	posiada zaawansowaną wiedzę na temat zasad i norm teologicznych, moralnych i prawnych oraz uwarunkowań ekonomicznych różnych rodzajów działalności na rzecz małżeństwa i rodziny; ma znajomość podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości; zna zasady etyki zawodowej	P6S_WK
K_W12	ma wiedzę dotyczącą rozpoznawania kryzysów w rodzinie, rozumienia przyczyn i skutków psychopatologii w życiu rodzinnym, uwarunkowań oraz sposobów diagnozowania, profilaktyki i pomocy w zakresie dysfunkcji społecznych, w szczególności także poprzez doradztwo, coaching i mediacje	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	ma w stopniu zaawansowanym wiedzę o strukturze i funkcjach systemu rodzinnego oraz o funkcjonowaniu instytucji wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz organizacji działających na rzecz małżeństwa i rodziny, w tym prowadzonych przez Kościół; zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju takich instytucji	P6S_WG, P6S_WK
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
UMIEJ TNO CI		
K_U01	potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk i faktów z obszaru zainteresowań nauk o rodzinie; potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną (teologiczną, psychologiczną, pedagogiczną, socjologiczną) w celu analizowania, interpretowania i diagnozowania problemów małżeńskich, rodzinnych, wychowawczych, opiekuńczych, w sposób właściwy dobierając źródła i informacje z nich pochodzące i dokonując oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji; potrafi formułować i rozwiązywać problemy złożone i nietypowe	P6S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się poznanymi umiejętnościami teoretycznymi w celu projektowania oraz podejmowania działań dotyczących życia małżeńskiego i rodzinnego - diagnostycznych, profilaktycznych, doradczych, edukacyjnych, w szczególności także działań w zakresie poradnictwa, asystentury rodziny, coachingu i mediacji; umie dobrać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW
K_U03	posiada umiejętność wykorzystania form instytucjonalnej pomocy małżeństwu i rodzinie oraz współpracy z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, kościelnej i z jednostkami samorządowymi	P6S_UO, P6S_UW
K_U04	potrafi prawidłowo stosować normy teologiczne, moralne i prawne w interpretowaniu kwestii familiologicznych oraz w podejmowaniu działań na rzecz małżeństwa i rodziny; potrafi wykonywać te działania w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW
K_U05	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób kompetentny z różnymi osobami i podmiotami w kwestiach z zakresu nauk teologicznych, społecznych i nauk o rodzinie	P6S_UK
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie; umie tworzyć opracowania dotyczące zagadnień z zakresu nauk o rodzinie z wykorzystaniem odniesień do teologii i innych dyscyplin	P6S_UK, P6S_UW

K_U07	potrafi brać aktywny udział w debacie - zwłaszcza w kwestiach dotyczących koncepcji i funkcjonowania małżeństwa i rodziny we współczesnym świecie, szczególnie w kontekście nauczania Kościoła katolickiego; umie przedstawiać własne przekonania oraz relacjonować i oceniać poglądy innych	P6S_UK
K_U08	potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole, pełniąc w nim różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z planowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań	P6S_UO
K_U09	potrafi samodzielnie planować i realizować zdobywanie dalszej wiedzy i rozwijanie swoich profesjonalnych umiejętności przydatnych w działaniach na rzecz małżeństwa i rodziny w perspektywie całego życia	P6S_UU
K_U10	ma umiejętności językowe w zakresie właściwym dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do dokonywania krytycznej samooceny własnych kompetencji; jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudnościami z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P6S_KK
K_K02	jest gotów do wykorzystywania nauk o rodzinie dla tworzenia, utrzymania i rozwoju prawidłowych relacji w społeczeństwie; jest gotów do podejmowania działań na rzecz małżeństwa i rodziny we współczesnym świecie, mając przekonanie o ich sensie, wartości i potrzebie	P6S_KK
K_K03	jest gotów do inicjowania i wspierania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych na rzecz poprawy jakości życia małżeńskiego i rodzinnego; ma motywację, by aktywnie uczestniczyć w grupach, organizacjach i instytucjach - wiekowych i kościelnych - realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny	P6S_KO
K_K04	jest gotów postąpić w sposób profesjonalny i przestrzegać zasad etyki zawodowej w pracy na rzecz małżeństwa i rodziny (w szczególności jako doradca psychospołeczny i rodzinny oraz asystent rodziny); w obliczu problemów moralnych i dylematów etycznych w tej sferze jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwiązań zgodnych z zasadami etyki i z nauczaniem Kościoła katolickiego	P6S_KR
K_K05	jest gotów wspierać małżeństwa i rodziny w ich naturalnym środowisku, zwłaszcza w sytuacjach trudnych i konfliktowych, oraz podejmować działania na rzecz rozwiązywania problemów w rodzinie	P6S_KO, P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	1912	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	54 (30%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działaniem z nauk w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 96 (53%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	92%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	<p>3</p> <p>Program studiów przewiduje odbywanie praktyk zawodowych. Obowiązkowa praktyka ma wymiar 60 godzin i jest przewidziana podczas trzeciego roku studiów. Ze względu na możliwość realizowania praktyki w różnych placówkach pracujących z rodzinami i na rzecz rodziny nie musi mieć ona charakteru ciągłego, lecz może być realizowana w okresie trwania semestru zimowego i letniego.</p> <p>Głównym celem praktyki jest kształcenie umiejętności studentów w zakresie pracy z rodzinami i na rzecz rodziny. Miejsca odbywania praktyk to: ośrodki pomocy rodzinie, powiatowe centra pomocy rodzinie, ośrodki i domy pomocy społecznej, ośrodki interwencji kryzysowej, ośrodki adopcyjne, telefony zaufania, wietlice rodowiskowe, ośrodki socjoterapeutyczne i resocjalizacyjne, Komitet Ochrony Praw Dziecka, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, poradnie rodzinne (katolickie lub świeckie), domy samotnej matki, hospicja i inne instytucje pracujące z rodzinami i na rzecz rodziny itp.</p> <p>W trakcie pierwszego etapu praktyka powinna mieć charakter obserwacyjny, zapoznający studenta z całokształtem pracy pracownika</p>	

		działaj tego z rodzin i na rzecz rodziny. W momencie gotowo ci do aktywnego włączenia si studenta do pracy z klientami ww. placówek realizuje on poszczególne elementy konkretnych zadań, a z czasem - je li to możliwe - całe zadania według uprzednio przygotowanego konspektu podejmowanych działań. Szczegółowe cele i efekty praktyk zawarte s w regulaminie praktyk oraz w sylabusie.
15	Liczba punktów ECTS jaka może by uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Zajęcia dydaktyczne prowadzone s przez kadr posiadaj c wykształcenie i dorobek naukowy oraz prowadz c aktualnie badania naukowe w dyscyplinach nauki, do których przypisany jest kierunek. Studenci przygotowywani s do udziału w badaniach przede wszystkim poprzez uczestnictwo w seminarium naukowym i pisanie prac dyplomowych o charakterze teoretycznym lub aplikacyjnym, w zakresie tematycznym przewidzianym przez proponowane seminaria. Napisanie pracy oraz pozytywny wynik egzaminu licencjackiego mają na celu potwierdzenie nabycia podstawowych zdolności analityczno-krytycznych.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Nie
19	W przypadku kierunku daj cego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniająca nauczycielskie) udokumentowanie, e program spełnia minimalne wymogi programowe określone przez właściwe przepisy)	Kierunek daje uprawnienia do wykonywania następujących zawodów ujętych w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r., poz. 1145): - asystent rodziny (nr zawodu 341207) - program spełnia wymogi określone w Ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r. (Dz. U. z 2011 r. nr 149, poz. 887); - specjalista poradnictwa psychospołecznego i rodzinnego (nr zawodu 263503) - program przygotowuje do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami określonymi w Ustawie o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 901).
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	Brak
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	antropologia filozoficzna i teologiczna	3
2	biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	3
3	komunikacja interpersonalna	4
4	kulturowe uwarunkowania życia rodziny	2
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	podstawy przygotowania do małżeństwa	2
7	polityka społeczna wobec rodziny	2
8	rodzina w religiach i kulturach świata	3
9	socjologia ogólna	3
10	szkolenie BHP	0
11	szkolenie biblioteczne	0
12	szkolenie e-learningowe	0
13	wprowadzenie do pedagogiki	3
14	wprowadzenie do psychologii	4
Semestr 2 Rok 1		
1	małżeństwo i rodzina w Biblii	3
2	pedagogika społeczna	3
3	podstawy etyki i teologii moralnej	3
4	prawo rodzinne i opiekuńcze	3
5	psychologia małżeństwa i rodziny	4
6	psychologia rozwojowa	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	psychologia warto ci	2
8	psychopedagogika massmediów	3
9	socjologia młodzie y	2
10	technologia informacyjna	1
11	teoria uzale nie	3
Semestr 3 Rok 2		
1	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny	5
2	duchowo mał e stwa i rodziny	3
3	elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	3
4	Introduction to coaching (wprowadzenie do coachingu)	2
5	j zyk angielski	2
6	j zyk niemiecki	2
7	opieka paliatywno-hospicyjna	2
8	podstawy seksuologii	4
9	przedmiot do wyboru	1
10	psychologia osobowo ci	3
11	psychopatologie społeczne	3
12	seksualno w yciu człowieka	4
13	socjologia rodziny	3
14	teologia mał e stwa i rodziny	3
15	uwarunkowania dysfunkcji społecznych	2
16	wprowadzenie do coachingu	2
17	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	bioetyka	3
2	gerontologia	3
3	instytucjonalne wspieranie rodziny	2
4	j zyk angielski	2
5	j zyk niemiecki	2
6	kompetencje coacha	1
7	organizacja poradnictwa rodzinnego i psychospołecznego	1
8	pedagogika rodziny	3
9	praca socjalna	3
10	problemy socjalizacji i wychowania w rodzinie	3
11	proseminarium	2
12	przedmiot do wyboru	1
13	psychologia społeczna	3
14	socjologia wychowania	3
15	system usług społecznych wobec rodzin	2
16	wspomaganie rozwoju dziecka	3
17	wybrane zagadnienia bioetyczne w perspektywie teologicznej	3
18	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	doradztwo rodzinne	2
2	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3
3	ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3
4	integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3
5	j zyk angielski	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	j zyk niemiecki	3
7	j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3
8	marketing i komunikacja marketingowa	3
9	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3
10	narz dzia i techniki coachingu	1
11	ochrona praw człowieka	3
12	pedagogika specjalna	3
13	poradnictwo mał e skie i rodzinne	2
14	prawo alimentacyjne	3
15	profilaktyka w pracy z rodzin	2
16	przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
17	psychologia wychowawcza	3
18	psychologiczne podstawy kształcenia i wychowania	3
19	seminarium licencjackie	4
20	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji	3
21	wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
22	umiej tno ci wychowawcze	2
23	wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka	3
24	wprowadzenie do mediacji	1
25	współczesne finanse	3
26	zaburzenia ycia rodzinnego	4
Semestr 6 Rok 3		
1	animacja ycia rodzinnego	1
2	archeologia we współczesnej humanistyce	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku	2
4	coaching rodzinny	3
5	interwencja w sytuacjach kryzysowych	2
6	j zyk angielski	3
7	j zyk niemiecki	3
8	j zyk warto ci, warto ci w j zyku	2
9	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
10	konwergencja działań twórczych w edukacji	2
11	kreatywno i innowacje	2
12	literatura grozy i jej adaptacje	2
13	metodyka pracy asystenta rodziny	3
14	miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczeci skiej	2
15	ochrona prawa do prywatno ci i jej ograniczenia	2
16	ochrona prawna rodziny - case study	2
17	podstawy interwencji kryzysowej	2
18	podstawy psychoterapii indywidualnej, par i rodzin	2
19	podstawy zdrowia prokreacyjnego	2
20	poradnictwo psychospołeczne	3
21	praktyka zawodowa	3
22	seminarium licencjackie	6
23	sens sztuki w uj ciu sztuk wizualnych	2
24	społecze stwo informacyjne	2
25	społeczna odpowiedzialno biznesu	2
26	umiej tno ci mediacyjne	2

Program studiów: USTEO-Fam-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W03	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	5
K_W04	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	4
K_W05	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7
K_W06	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W07	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_W08	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	5
K_W09	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4
K_W10	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_W11	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6
K_W12	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	5
K_W13	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6
K_W14	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	3
K_U01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_U04	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_U05	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
K_U06	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U07	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8
K_U08	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U09	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U10	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	5
K_K01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_K02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K03	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_K04	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_K05	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	4
Razem	20	16	29	6	10	18	22	23	17	28	189

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy A,N	10	120	0	24	144	5.76
język niemiecki	10	120	0	24	144	5.76
język angielski	10	120	0	24	144	5.76
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	3	11	0.44
technologia informacyjna	1	14	0	3	17	0.68
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	16	61	2.44
marketing i komunikacja marketingowa	3	30	0	8	38	1.52
strategie językowe we współczesnej komunikacji	3	30	0	8	38	1.52
społeczna odpowiedzialność biznesu	2	15	0	8	23	0.92
społeczne środowisko informacyjne	2	15	0	8	23	0.92
prawo alimentacyjne	3	30	0	8	38	1.52
ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia	2	15	0	6	21	0.84
integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3	30	0	8	38	1.52
literatura grozy i jej adaptacje	2	15	0	6	21	0.84
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	15	0	8	23	0.92
wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	30	0	8	38	1.52
miasto pełne wiatu; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2	15	0	6	21	0.84
języki wiatu - przeszłość i teraźniejszość	3	30	0	6	36	1.44
sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2	15	0	8	23	0.92
konwergencja działań twórczych w edukacji	2	15	0	8	23	0.92
ochrona praw człowieka	3	30	0	8	38	1.52
wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka	3	30	0	8	38	1.52
archeologia we współczesnej humanistyce	2	15	0	8	23	0.92
autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2	15	0	8	23	0.92
ochrona prawna rodziny - case study	2	15	0	8	23	0.92

ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3	30	0	8	38	1.52
moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	30	0	8	38	1.52
kreatywno i innowacje	2	15	0	8	23	0.92
ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3	30	0	8	38	1.52
przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	30	0	8	38	1.52
współczesne finanse	3	30	0	8	38	1.52
j zyk warto ci, warto ci w j zyku	2	15	0	8	23	0.92
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	19	277	0	50	327	13,08

PODSTAWOWE

antropologia filozoficzna i teologiczna	3	30	0	7	37	1.48
biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	3	30	0	7	37	1.48
komunikacja interpersonalna	4	45	0	8	53	2.12
podstawy etyki i teologii moralnej	3	30	0	7	37	1.48
socjologia ogólna	3	30	0	7	37	1.48
wprowadzenie do pedagogiki	3	30	0	7	37	1.48
wprowadzenie do psychologii	4	30	0	7	37	1.48
Ogółem: PODSTAWOWE	23	225	0	50	275	11,00

KIERUNKOWE

animacja ycia rodzinnego	1	15	0	2	17	0.68
coaching rodzinny	3	30	0	7	37	1.48
diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny	5	45	0	8	53	2.12
gerontologia	3	30	0	6	36	1.44
kompetencje coacha	1	15	0	3	18	0.72
kulturowe uwarunkowania ycia rodziny	2	15	0	4	19	0.76
mał e stwo i rodzina w Biblii	3	30	0	7	37	1.48
metodyka pracy asystenta rodziny	3	45	0	8	53	2.12
narz dzia i techniki coachingu	1	15	0	3	18	0.72
opieka paliatywno-hospicyjna	2	15	0	4	19	0.76
organizacja poradnictwa rodzinnego i psychospołecznego	1	10	0	4	14	0.56
pedagogika rodziny	3	30	0	7	37	1.48
pedagogika specjalna	3	30	0	7	37	1.48
pedagogika społeczna	3	30	0	7	37	1.48
podstawy przygotowania do mał e stwa	2	15	0	4	19	0.76
podstawy psychoterapii indywidualnej, par i rodzin	2	20	0	5	25	1
podstawy zdrowia prokreacyjnego	2	30	0	7	37	1.48
polityka społeczna wobec rodziny	2	20	0	6	26	1.04
poradnictwo psychospołeczne	3	45	0	8	53	2.12
praca socjalna	3	30	0	7	37	1.48
prawo rodzinne i opieku cze	3	30	0	7	37	1.48

profilaktyka w pracy z rodzin	2	20	0	6	26	1.04
proseminarium	2	15	0	4	19	0.76
psychologia mał e stwa i rodziny	4	40	0	8	48	1.92
psychologia osobowo ci	3	30	0	7	37	1.48
psychologia rozwojowa	3	30	0	7	37	1.48
psychologia społeczna	3	30	0	7	37	1.48
psychologia warto ci	2	15	0	4	19	0.76
psychopedagogika massmediów	3	30	0	7	37	1.48
rodzina w religiach i kulturach wiata	3	30	0	6	36	1.44
seminarium licencjackie	10	56	0	24	80	3.2
socjologia młodzie y	2	15	0	4	19	0.76
socjologia rodziny	3	30	0	7	37	1.48
teoria uzale nie	3	30	0	7	37	1.48
umiej tno ci mediacyjne	2	20	0	6	26	1.04
umiej tno ci wychowawcze	2	30	0	5	35	1.4
uwarunkowania dysfunkcji społecznych	2	15	0	5	20	0.8
wprowadzenie do mediacji	1	15	0	3	18	0.72
wspomaganie rozwoju dziecka	3	30	0	7	37	1.48
zaburzenia ycia rodzinnego	4	60	0	10	70	2.8
Ogółem: KIERUNKOWE	108	1086	0	255	1341	53,64

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Moduł 1 przedmiotów do wyboru	2	15	0	4	19	0.76
wprowadzenie do coachingu	2	15	0	4	19	0.76
Introduction to coaching (wprowadzenie do coachingu)	2	15	0	4	19	0.76
Moduł 10 przedmiotów do wyboru	2	20	0	5	25	1
podstawy interwencji kryzysowej	2	20	0	5	25	1
interwencja w sytuacjach kryzysowych	2	20	0	5	25	1
Moduł 2 przedmiotów do wyboru	3	30	0	7	37	1.48
teologia mał e stwa i rodziny	3	30	0	7	37	1.48
duchowo mał e stwa i rodziny	3	30	0	7	37	1.48
Moduł 3 przedmiotów do wyboru	3	30	0	7	37	1.48
elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	3	30	0	7	37	1.48
psychopatologie społeczne	3	30	0	7	37	1.48
Moduł 4 przedmiotów do wyboru	2	15	0	4	19	0.76
instytucjonalne wspieranie rodziny	2	15	0	4	19	0.76
system usług społecznych wobec rodzin	2	15	0	4	19	0.76
Moduł 5 przedmiotów do wyboru	3	20	0	5	25	1
wybrane zagadnienia bioetyczne w perspektywie teologicznej	3	20	0	5	25	1
bioetyka	3	20	0	5	25	1

Moduł 6 przedmiotów do wyboru	2	30	0	7	37	1,48
doradztwo rodzinne	2	30	0	7	37	1,48
poradnictwo mał e skie i rodzinne	2	30	0	7	37	1,48
Moduł 7 przedmiotów do wyboru	3	30	0	7	37	1,48
psychologiczne podstawy kształcenia i wychowania	3	30	0	7	37	1,48
psychologia wychowawcza	3	30	0	7	37	1,48
Moduł 8 przedmiotów do wyboru	4	35	0	7	42	1,68
podstawy seksuologii	4	35	0	7	42	1,68
seksualno w yciu człowieka	4	35	0	7	42	1,68
Moduł 9 przedmiotów do wyboru	3	30	0	7	37	1,48
problemy socjalizacji i wychowania w rodzinie	3	30	0	7	37	1,48
socjologia wychowania	3	30	0	7	37	1,48
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	27	255	0	60	315	12,60
INNE DO ZALICZENIA						
praktyka zawodowa	3	60	0	10	70	2,8
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0,4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0,16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0,16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	3	69	9	10	88	3,52

OGÓLNOUCZELNIANE	19	277	0	50	327	13,08
PODSTAWOWE	23	225	0	50	275	11,00
KIERUNKOWE	108	1086	0	255	1341	53,64
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	27	255	0	60	315	12,60
INNE DO ZALICZENIA	3	69	9	10	88	3,52
Ł cznie	180	1912	9	425	2346	93,84

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USTEO-Fam-O-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	animacja życia rodzinnego	1
2	antropologia filozoficzna i teologiczna	3
3	coaching rodzinny	3
4	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny	5
5	kulturowe uwarunkowania życia rodziny	2
6	małżeństwo i rodzina w Biblii	3
7	metodyka pracy asystenta rodziny	3
8	Moduł 2 przedmiotów do wyboru (teologia małżeństwa i rodziny, duchowość małżeństwa i rodziny)	3
9	Moduł 4 przedmiotów do wyboru (instytucjonalne wspieranie rodziny, system usług społecznych wobec rodzin)	2
10	Moduł 5 przedmiotów do wyboru (bioetyka, wybrane zagadnienia bioetyczne w perspektywie teologicznej)	3
11	Moduł 6 przedmiotów do wyboru (doradztwo rodzinne, poradnictwo małżeńskie i rodzinne)	2
12	Moduł 7 przedmiotów do wyboru (psychologia wychowawcza, psychologiczne podstawy kształcenia i wychowania)	3
13	pedagogika rodziny	3
14	pedagogika specjalna	3
15	pedagogika społeczna	3
16	podstawy etyki i teologii moralnej	3
17	podstawy przygotowania do małżeństwa	2
18	polityka społeczna wobec rodziny	2
19	prawo rodzinne i opiekuńcze	3
20	profilaktyka w pracy z rodziną	2
21	psychologia małżeństwa i rodziny	4
22	psychologia osobowości	3
23	psychologia rozwojowa	3
24	psychologia społeczna	3
25	psychologia wartości	2
26	psychopedagogika massmediów	3
27	rodzina w religiach i kulturach świata	3
28	seminarium licencjackie	10
29	wprowadzenie do pedagogiki	3
30	wprowadzenie do psychologii	4

31	zaburzenia życia rodzinnego	4
Ogółem:		96
Wynik wyrażony w procentach:*		53%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: animacja życia rodzinnego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_82S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna cele, formy i metody animacji życia rodzinnego	K_W11 K_W13
	2	EP2	ma uporządkowaną wiedzę na temat animacji działań na rzecz rodzin	K_W11 K_W13
umieć to ci	1	EP3	potrafi stosować adekwatne formy i metody animacji na rzecz rodzin w stosunku do postawionych celów	K_U02 K_U03
	2	EP4	umie organizować, prowadzić i ewaluować animację działań na rzecz rodzin	K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów stosować wiedzę o animacji życia rodzinnego w działalności praktycznej	K_K03
	2	EP6	jest zmotywowany do podejmowania animacji w środowisku lokalnym, zdaje sobie sprawę z potrzeby prowadzenia	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Animacja życia rodzinnego jako forma wspierania funkcjonowania rodzin. Cele, formy i metody działań animacyjnych na rzecz dzieci. Cele, formy i metody działań animacyjnych na rzecz rodziców. Cele, formy i metody działań animacyjnych na rzecz seniorów. Cele, formy i metody działań animacyjnych na rzecz rodzin adopcyjnych i zastępczych.				
Metody kształcenia	prezentacja, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania i zaprezentowania jednej prezentacji na wskazany przez prowadzącego temat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: antropologia filozoficzna i teologiczna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_1S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię z zakresu antropologii filozoficznej i teologicznej	K_W01 K_W11
	2	EP2	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą poglądów na temat antropologii filozoficznej i teologicznej na przestrzeni wieków	K_W02 K_W10
	3	EP3	zna metody interpretacji tekstów źródłowych na temat człowieka wybranych myślicieli	K_W02 K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi przedstawić różnice pomiędzy antropologią filozoficzną i teologiczną oraz różnicami między szkołami filozoficznymi	K_U01 K_U07
	2	EP5	umie wyprowadzić wnioski i ukazać praktyczne konsekwencje poglądów danej szkoły filozoficznej i/lub teologicznej dla antropologii	K_U02 K_U07
	3	EP6	potrafi wskazać i uzasadnić, która koncepcja antropologiczna jest mu najbliższa	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów opowiadać się za całościową wizję człowieka, wpływając z filozoficznego i teologicznego bogactwa antropologii, co pomaga bardziej dojrzałe kształtować życie indywidualne i społeczne	K_K02 K_K04
	2	EP8	jest gotów ukazywać wpływ określonej wizji antropologicznej na budowanie własnej tożsamości	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Lektura i interpretacja wybranych tekstów filozofów starożytnych Grecji i starożytnego Rzymu. Lektura i interpretacja wybranych tekstów biblijnych mówiących o człowieku. Lektura i interpretacja wybranych tekstów K. Marksa, F. Nietzschego i Z. Freuda. Lektura i interpretacja wybranych tekstów przedstawicieli personalizmu. Lektura i interpretacja wybranych tekstów z zakresu antropologii feministycznej. Lektura i interpretacja wybranych tekstów dotyczących antropologii transhumanistycznej. Znaczenie znajomości antropologii dla współczesnej kultury. Przedmiot antropologii filozoficznej i teologicznej. Antropologia klasycznej filozofii greckiej (Sokrates, Platon, Arystoteles). Antropologia biblijna. Antropologia renesansowa. Antropologia XVIII i XIX wieku: o wicenie, idealizm, materializm. Antropologia egzystencjalna i personalistyczna. Współczesne kierunki antropologiczne: feminizm, transhumanizm.

Metody kształcenia	wykład klasyczny, omawianie wybranych tekstów		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		KOLOKWIIUM	EP1,EP2,EP3,EP7,EP8
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu ustnego ze znajomości treści wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie aktywności oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium i przygotowania pracy pisemnej - referatu nt. wybranego zagadnienia z antropologii filozoficznej lub/i teologicznej.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3440_102S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki	
	2	EP2	rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej	
umiejętności	1	EP3	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych	
	2	EP4	określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce	
kompetencje społeczne	1	EP5	chętnie podejmuje dyskusje z zakresu wybranych nurtów współczesnej archeologii	
	2	EP6	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3442_98S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej	
	2	EP2	zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej	
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji	
	2	EP5	potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie	
	3	EP6	potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych	
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.). Grzeczno j zykowa.				
Metody kształcenia	wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60%			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 5 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: bioetyka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_115S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogł bion wiedz w zakresie bioetyki jako nauki	K_W01
	2	EP2	zna ró norodne sposoby argumentacji w kontekstach bioetycznych	K_W10
	3	EP3	ma wiedz dotycz c zró nicowanego wiata aksjologii	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi merytorycznie argumentowa i prowadzi dyskusj na tematy bioetyczne i formułowa wnioski	K_U07
	2	EP5	ma umiej tno krytycznej oceny implikacji antropologiczno-aksjologicznej	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów identyfikowa i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczne-moralne zwi zane z problematyk ycia	K_K04
	2	EP7	wyказuje pogł biony szacunek do ycia ludzkiego, szczególnie u jego pocz tku i kresu	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Bioetyka: poj cie, historia, uzasadnianie norm w bioetyce. Prawda ycia ludzkiego i jej wymiary. Troska o ycie i zdrowie jako powinno etyczna. Bezpo rednie godzenie w ycie: zabójstwo i samobójstwo. Kara mierci i eutanazja. Pozbawienie ycia niesprawiedliwego napastnika. Przerwywanie ci y. Transplantacje i eksperymenty medyczne. Zapłodnienie pozaustrojowe: poj cie, rodzaje, ocena. Inne współczesne zagro enia ycia; wypadki drogowe. Narkomania: historia, motywy, ocena moralna. Nikotynizm: historia, skutki, ocena moralna. Alkoholizm jako zagro enie ycia. Bioetyka rodowiska naturalnego.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z prezentacj multimedialn			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu w formie ustnej obejmuj cego tre ci wykładów i wskazanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy rozwoju człowieka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_2S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii układu rozrodczego człowieka	K_W09
	2	EP2	wie, jak wygląda prawidłowy przebieg ciąży, porodu i położu u kobiety	K_W09
	3	EP3	posiada wiedzę na temat rozwoju prenatalnego dziecka	K_W03 K_W09
	4	EP4	rozumie, jaką rolę pełni układ rozrodczy w prokreacji	K_W09
umiejętności	1	EP5	posiada umiejętność przygotowania do roli rodzica	K_U03 K_U09
	2	EP6	umie dostrzec wpływ czynników szkodliwych na prenatalny rozwój człowieka	K_U01
	3	EP7	potrafi promować wiedzę na temat prozdrowotnych praktyk macierzyńskich, np. karmienia piersi	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów odnosić się ze zrozumieniem do prenatalnego czasu rozwoju człowieka	K_K01
	2	EP9	jest gotów ukazywać drugiemu człowiekowi wartość prawidłowego przygotowania się do ciąży, porodu i położu	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Anatomia układu rozrodczego męskiego. Fizjologia układu rozrodczego męskiego. Anatomia i fizjologia układu rozrodczego żeńskiego. Szkoła Rodzenia. Dziecko - aktywny uczestnik porodu. Opieka przedkoncepcyjna. Opieka prenatalna. Zarys embriologii człowieka. Prenatalny rozwój dziecka. Prawidłowy przebieg ciąży. Prawidłowy przebieg porodu. Poród rodzinny i domowy. Prawidłowy przebieg położu. Karmienie piersi i karmienie mieszane i sztuczne.

Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja filmów i materiałów pomocniczych, praca indywidualna i zbiorowa, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie wyników cząstkowych sprawdzianów i aktywność na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku ustnego kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: coaching rodzinny (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_83S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę dotyczącą coachingu jako formy wsparcia rodzin	K_W01
	2	EP2	posiada uszczegółowioną wiedzę o rodzajach więzi rodzinnych i społecznych, o psychologicznych procesach i mechanizmach komunikowania oraz o ich prawidłowościach i zakłóceniach w kontekście realizacji wsparcia coachingowego	K_W06
	3	EP3	rozumie, na czym polegają i czym charakteryzują się poszczególne etapy rozwoju związku oraz pojawiające się kryzysy	K_W02
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie rozpoznać i dokonać oceny sytuacji rodziny oraz zaproponować coachingowe działania wspierające	K_U02
	2	EP5	umie integrować wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o rodzinie w celu rozpoznawania, analizowania i interpretowania problemów małżeńskich i rodzinnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań w kontekście planowania wsparcia coachingowego	K_U02
	3	EP6	potrafi trafnie dobrać odpowiedni model pracy z rodziną oraz korelować z nim techniki pracy	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest przygotowany do pełnienia roli specjalisty - pracy w charakterze coacha rodzinnego oraz ma gotowość do rozwijania swoich zawodowych kompetencji	K_K03
	2	EP8	jest gotów działać odpowiedzialnie w stosunku do własnych decyzji, relacji z klientem, wykazując inicjatywę i przedsiębiorczość	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Narzędzia pracy coacha w relacji z rodziną. Elementy coachingu prowokatywnego. Techniki pracy z parą. Rozwijanie sytuacji konfliktowej. Wspieranie komunikacji intra- i interpersonalnej w rodzinie. Mechanizmy funkcjonowania w rodzinie. Fazy rozwoju związku. Kryzysy rozwojowe. Uwarunkowania rodzinne. Specyfika pracy z relacją asymetryczną. Modele pracy z rodzinami. Efekty coachingu. Jak ocenić skuteczność coachingu w pracy z rodzinami.

Metody kształcenia	wykład, warsztaty, sesje coachingowe, trening, elementy autoanalizy, pogadanka, praca w parach/grupach, prezentacja, symulacja		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego. Zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania i przeprowadzenia prezentacji na wskazanym przez prowadzącego temat.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_26S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia zwi zane z procesem diagnostycznym	K_W01
	2	EP2	ma szczególow wiedz o etapach diagnozowania potrzeb i problemów rodziny	K_W12
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu prowadzenia procesu diagnostycznego	K_U02
	2	EP4	posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji uzyskanych w procesie diagnozowania potrzeb i problemów rodzinnych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	maj c pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do ci głęego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
	2	EP6	jest gotów do podejmowania kreatywnych działã indywidualnych i zespołowych wobec rozpoznawanych problemów rodzinnych	K_K03
	3	EP7	jest gotów do zachowywania ostro no ci w wyra aniu opinii na temat sytuacji konfliktowych i osób uwikłanych w zachowania prowadz ce do konfliktów rodzinnych	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Tworzenie planu procesu diagnozowania potrzeb i problemów rodzinnych. Nawizywanie wi zi interpersonalnej z rodzin . Podstawowe techniki diagnostyczne; rozmowa, obserwacja, wywiad. Formy pracy z rodzinami z problemami i z rodzinami dysfunkcyjnymi. Diagnoza psychopedagogiczna - ogólne zało enia. Podstawowe zasady diagnozowania potrzeb i problemów rodziny. Uwarunkowania i przebieg procesu diagnostycznego. Osobowo i postawa diagnosty. Opór w procesie diagnozowania. Struktura rodzin problemowych i dysfunkcyjnych. Kategorie problemów do wiadzanych przez rodzin i kategorie dysfunkcji dotycz ce rodziny.

Metody kształcenia	wykład, praca indywidualna i grupowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu ustnego. Zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz wykonania pracy zaliczeniowej - przeprowadzenia diagnozy z wykorzystaniem wybranego narz dzia diagnostycznego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 6 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: doradztwo rodzinne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_123S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz na temat istoty, rodzajów, aspektów i zakresu działa poradnictwa rodzinnego	K_W12
	2	EP2	zna okre lone metody i techniki pracy doradcy ycia rodzinnego	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu budowania prawidłowej relacji pomi dzy doradc rodzinnym i osob radz c si	K_U02
	2	EP4	posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat problemów rodzinnych	K_U01
	3	EP5	umie wyprowadza wnioski na podstawie zebranych informacji, analizowa i weryfikowa te wnioski w celu wypracowania jak najlepszych rozwi za dla osób radz cych si	K_U01 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	maj c pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do ci głęgo rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
	2	EP7	wykazuje gotowo do kreatywnych działa w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K03
	3	EP8	zachowuje postaw ostro no ci w wyra aniu opinii na temat osób uwikłanych w zachowania prowadz ce do konfliktów rodzinnych	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota i cele poradnictwa rodzinnego. Rodzaje poradnictwa rodzinnego. Strategie niesienia pomocy rodzinie do wiadczej cej ró norodnych problemów. Zakres działa doradcy rodzinnego. Zasady prowadzenia sesji doradczych. Wybrane aspekty poradnictwa rodzinnego. Metody i techniki stosowane w poradnictwie rodzinnym. Diagnozowanie problemów ycia rodzinnego w poszczególnych jego cyklach.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem rodków technicznych do prezentacji wybranych tre ci i ilustracji, praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz przeprowadzenia symulacji jednego spotkania doradczego na wskazany przez prowadzącego temat. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku kolokwium pisemnego - testu z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmującej wiedzę z wykładów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 2 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: duchowo mał e stwa i rodziny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_112S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu ycia duchowego rodziny	K_W01 K_W04
	2	EP2	zna kulturotwórcz rol rodziny, zarówno w zakresie historycznym, jak i społecznym	K_W07 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	umie integrowa wiedz teologiczn dotycz c mał e stwa i rodziny z innymi aspektami nauk o rodzinie	K_U01 K_U04
	2	EP4	potrafi zastosowa zdobył wiedz w sytuacjach profesjonalnych i w podj ciu współpracy z ró nymi podmiotami	K_U03
	3	EP5	potrafi identyfikowa i rozstrzyga dylematy - doktrynalne i etycznomoralne - zwi zane z yciem indywidualnym i rodzinnym; umie przedstawia swoje pogl dy w wypowiedziach na pi mie	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów odpowiedzialnie odnosi si do kształtu ycia rodzinnego, społecznego, kultury i dziedzictwa chrze cija skiego	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Podstawa duchowo ci rodziny: człowiek Bo ym stworzeniem, zró nicowanie płciowe osoby ludzkiej i jego naturalna komplementarno , mał e stwo (to samo i cele). Natura duchowo ci rodziny: mił o - fundamentem (jej istota i dynamizm), wi to - celem (jej istota i formy wyrazu). Formy wyrazu duchowo ci rodziny: słu ba yciu fizycznemu (prokreacja w zamy le Boga i w tradycji Ko cioła, odpowiedzialne rodzicielstwo - regulacja pocz , mentalno antykoncepcyjna), słu ba yciu duchowemu (odpowiedzialno wychowawcza rodziców, aspekty wychowania rodzinnego [wychowanie do wolno ci, mił o ci, do wiary], udział innych podmiotów wychowania [rola Ko cioła i szkoły], wymiar prorocki, kultyczny i królewski misji rodziny, zagro enia tej słu by [bezrobocie, mentalno rozwodowa i konsumpcyjna]). rodki wzrostu duchowo ci rodziny: modlitwa rodzinna, ycie sakramentalne, kierownictwo duchowe. Relacyjno duchowo ci rodziny: zadania rodziny wobec Ko cioła i Ko cioła wobec rodziny, społeczna odpowiedzialno rodziny, pa stwo w słu bie rodziny, duchowo rodziny w przypadkach trudnych (mał e stwa na prób ; wolne zwi zki; katolicy zł czeni jedynie lubem cywilnym; mał onkowie yj cy w separacji i rozwiedzeni, którzy nie zawarli nowego zwi zku; mał onkowie rozwiedzeni i yj cy w nowym zwi zku niesakramentalnym; osoby pozbawione rodziny).</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium z treści wykładów i wskazanej literatury oraz przygotowanie eseju.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć .	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3434_78S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie tendencje i problemy społeczno-ekonomiczne występujące w poszczególnych regionach kraju	
	2	EP2	zna i rozumie koncepcje przedsięwzięcia społecznej i jej wpływ na rozwój obszaru kraju, regionu, gminy, miasta	
	3	EP3	zna i rozumie znaczenie współpracy i partnerstw lokalnych w niwelowaniu nierówności natury społeczno-ekonomicznej	
umiejętności	1	EP4	potrafi dostrzec i ocenić rolę ekonomii społecznej na poszczególnych przykładach otoczenia społeczno-ekonomicznego	
	2	EP5	potrafi wyrazić stanowisko w dyskusji nad problemami grup defaworyzowanych społecznie i ekonomicznie w skali kraju i regionów	
	3	EP6	potrafi dostrzec i przedstawić własne koncepcje przedsięwzięcia społecznej w związku z problemami wykluczenia	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedsięwzięcia społecznej	
	2	EP8	jest gotów do dyskusji i konsultacji w sprawach związanych z dylematami osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Charakterystyka koncepcji zrównoważonego rozwoju regionów, pojęcie ekonomia społeczna, przedsięwzięcia społeczna, podmioty ekonomii społecznej. Cele społeczne i ekonomiczne realizowane przez zrównoważony rozwój w poszczególnych regionach. Podmioty ekonomii społecznej - ich rodzaje i charakterystyka. Współczesne koncepcje realizujące zrównoważony rozwój w aspekcie globalnym i regionalnym. Podział regionalny i charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej w kraju. Współpraca na poziomie regionalnym podmiotów ekonomii społecznej z przedsiębiorstwami wolnego rynku - partnerstwa lokalne.				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3440_69S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna główne nurty przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji	
	2	EP2	zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym	
	3	EP3	zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych	
umiejętności	1	EP4	umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie	
	2	EP5	potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego	
	3	EP6	rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym	
kompetencje społeczne	1	EP7	docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych	
	2	EP8	jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Człowiek na progu historii. Ziemia podstaw cywilizacji. Odkrywanie nowych światów. Rewolucja przemysłowa. świat między wojnami. Wstrząs trzeciej fali. Sztuczna inteligencja. Eksploracja kosmosu. Test zaliczeniowy.				
Metody kształcenia	wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 3 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: elementy psychologii klinicznej i psychopatologii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_131S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę dotyczącą psychologii klinicznej i psychopatologii społecznych	K_W12
	2	EP2	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą psychospołecznych uwarunkowań psychopatologii społecznych	K_W12
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działań zapobiegawczych psychopatologiom społecznym	K_U02
	2	EP4	potrafi rozpoznać i klasyfikować rodzaje zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym człowieka	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do rozwijania swojej wiedzy dotyczącej skutecznego działania profilaktycznego w obliczu psychopatologii społecznych	K_K01 K_K04
	2	EP6	wykazuje postawę wrażliwości na przejawy różnych dysfunkcji w funkcjonowaniu jednostek i ich rodzin i jest gotów odnosić zdobytą wiedzę do projektowania działań zapobiegawczych w odniesieniu do rodziny	K_K03
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Pojęcie psychopatologii, psychologiczne koncepcje normy. Kryteria klasyfikacji zaburzeń psychicznych w ICD-11 i DSM-V. Zaburzenia osobowości - kryteria diagnostyczne, wybrane typy osobowości. Choroby psychiczne - kryteria diagnostyczne. Psychologiczna problematyka poczucia winy. Psychopatologia okresu wczesnodziecięcego, adolescencji, dorosłości. Problematyka agresji oraz autoagresji. Samobójstwo. Problematyka uzależnień. Model uwarunkowań zachowań dewiacyjnych Richarda i Shirley Jessor. Skala Podatności na Działanie Grup Kulturowych. Poczucie sensu życia (PIL). Inwentarz Psychologiczny Syndromu Agresji. Kwestionariusz Radzenia Sobie w Sytuacjach Stresowych. Zaburzenia seksualne.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, dyskusja, praca własna na zajęciach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywności w zajęciach i wyniku kolokwium zaliczeniowego z treści przedstawianych na wiczeniach. Zaliczenie wykładu na podstawie wyniku egzaminu pisemnego z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej - warunkiem jest uzyskanie 50% + 1 punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: gerontologia (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_44S		
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu gerontologii	K_W03
	2	EP2	zna zró nicowane uwarunkowania starości	K_W05
	3	EP3	posiada wiedzę o strukturze i sposobach pomocy dla osób starszych	K_W13
umiejętności	1	EP4	potrafi zdiagnozować sytuacje życiowe człowieka starszego	K_U01
	2	EP5	potrafi animować aktywnie osoby starszych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	odnosi się do zrozumienia sytuacji człowieka starszego	K_K01
	2	EP7	docenia znaczenie osób starszych dla struktury społecznej	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
Gerontologia - charakterystyka dyscypliny. Faza starości w cyklu życia człowieka. Kryzysy w fazie starości. Człowiek stary a rodzina. Człowiek stary jako konsument. Aktywność ekonomiczna człowieka starszego. Aktywność społeczna i edukacyjna człowieka starszego. Praca socjalna z ludźmi starszymi.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywny wynik egzaminu pisemnego (testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 4 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: instytucjonalne wspieranie rodziny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_117S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna instytucje wiadcze pomoc rodzinie, w tym tak e o charakterze ko celnym, potrafi je charakteryzowa i klasyfikowa	K_W11 K_W13
	2	EP2	zna i rozumie potrzeby rodzin	K_W10 K_W12
umiejtnoci	1	EP3	potrafi planowa i organizowa przebieg wsparcia instytucjonalnego rodziny, potrafi korzysta z pomocy instytucji ko celnym	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje postaw kreatywnoci w poszukiwaniu instytucjonalnych form wspierania rodziny	K_K02 K_K03
	2	EP5	jest pozytywnie zmotywowany i wiadomy koniecznoci ustawicznego poszerzania wiedzy w zakresie instytucjonalnego wsparcia rodziny	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Polska polityka prorodzinna. System wiadcze rodzinnych. Instytucje wspieraj ce rodzin w obszarze ogólnopolskim. Instytucje wspieraj ce rodzin w obszarze lokalnym. Instytucje pozarz dowe wspieraj ce rodzin . Diagnostowanie potrzeb rodziny - case study. Planowanie i organizacja przebiegu wsparcia instytucjonalnego rodziny - case study.				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , wykład konwersatoryjny, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium oraz przygotowania i prezentacji projektu indywidualnego dotycz cego instytucjonalnego wsparcia rodziny do wiadczej cej okre lonego problemu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3439_75S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zwi zki i zale no ci wyst puj ce mi dzy ró nymi obszarami nauk o kulturze i społecze stwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej	
	2	EP2	zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy	
umiej tno ci	1	EP3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych	
	2	EP4	samodzielnie zdobywa i porz dkuje zdobyt wiedz	
	3	EP5	jest gotów do formułowania i wyra ania własnych pogl dów w sprawach społecznych i wiatopogl dowych ze wiadomo ci i poszanowaniem odmiennie ci postrzegania ycia społecznego	
	4	EP6	jest gotów do aktywnego udziału w yciu kulturalnym i społecznym	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Integracja europejska. Poj cie i modele. Geneza Wspólnot Europejskich. Powstanie Unii Europejskiej. Rozszerzenia terytorialne WE/UE. System instytucjonalny Unii Europejskiej. System polityczny Unii Europejskiej. Obszar euro. Obszar Schengen. Obywatelstwo Unii Europejskiej. Misje mi dzynarodowe Unii Europejskiej. Proces europeizacji. Wielopoziomowe zarz dzanie w Unii Europejskiej. Zró nicowana integracja europejska. Grupy bojowe Unii Europejskiej.				
Metody kształcenia	kolokwium			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 10 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: interwencja w sytuacjach kryzysowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_128S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz dotycz c kryzysu, jego rodzajów, specyfiki oraz objawów	K_W12
	2	EP2	posiada znajomo objawów kryzysu	K_W12
	3	EP3	zna instytucje, których zadaniem jest podejmowanie interwencji kryzysowej	K_W13
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno rozpoznawania stanów kryzysowych	K_U03
	2	EP5	potrafi planowa działania - z pomoc osób trzecich lub odpowiednich instytucji wzgl dem osoby w kryzysie	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów d y do własnego doksztalcania i osobistego rozwoju	K_K01
	2	EP7	jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych działa , które nie zaszkodz osobie w kryzysie	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Definicje kryzysu. Kryzysy a rozwój człowieka. Objawy kryzysu i zasady interwencji. Kryzys straty i ałoby. Kryzysy zwi zane z przemoc . Kryzysy katastroficzne. wiczenia w diagnozowaniu nasilenia kryzysu. Trening podstawowych umiej tno ci pomocnych podczas spotkania z osob w kryzysie. Kryzysy suicydalne - diagnoza i interwencja. Kryzys uzale nienia - interwencja grupowa. Tworzenie procedur interwencji w sytuacjach kryzysowych dla ró nych placówek.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, studia przypadku, wiczenia o charakterze treningowym i darmowym			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku kolokwium (pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi) z tre ci wykładowych. Warunkiem przyst pienia jest zaliczenie wicze poprzez wykonanie i oddanie planu interwencji kryzysowej dla: szkoły, placówki ochrony zdrowia lub o rodka terapii uzale nie (do wyboru) oraz aktywny udział w zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 1 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: Introduction to coaching (wprowadzenie do coachingu) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_114S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	knows the basic definitions of coaching, can list and characterise various forms of coaching	K_W01 K_W06
	2	EP2	has a basic knowledge concerning the differences between coaching and counselling, psychotherapy, mentoring and training	K_W01
	3	EP3	knows the premises of the coaching, as well as its basic terminology, and levels, knows the specifics of the coach's work, its challenges and difficulties	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	can characterise the meaning of the coaching's interdisciplinary nature	K_U02
	2	EP5	can search and use sources of information in the areas related to coaching	K_U02
	3	EP6	can list challenges and difficulties of the coach's work	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	understands the necessity of life-long education and professional development; in case of problems with finding a solution unaided, he understands the importance of consulting the experts	K_K01
	2	EP8	is ready to show the value and the necessity of updating knowledge concerning coaching	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Definitions and types of coaching: what is the difference between coaching and counselling, psychotherapy, mentoring and training. Philosophical and psychological base of coaching. Coaching and other forms of creative development of men. The premise of coaching (holistic approach to humans, the belief in human potential, ability to change, etc). Interdisciplinary nature of coaching. Basic terminology concerning the process of coaching. The main competence of the coach. Emotional intelligence. The levels of coaching. The beliefs of the client and his emotions and actions. The characteristics of the coach's work. The basic challenges and difficulties in the coach's work.				
Metody kształcenia	lecture, preparing an essay, analysis of a text			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Credit with a mark, based on marks received for the test and the essay.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Metody kształcenia	<p>konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze. Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelniczych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: J zyk obcy A,N			
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3457_27S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki (60%) j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki (70%) j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki (80%) j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2	K_W06
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat; rozumie programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata; rozumie współczesny tekst publicystyczny	K_U10
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U06 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odno nie do danego problemu	K_U06 K_U10
	5	EP8	posiada umiej tno pracy w grupie i współpracy z partnerem	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobyt wiedz i umiej tno ci	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	<p>konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze. Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelniczych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3442_99S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci	
	2	EP2	zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn	
umiejtnoci	1	EP3	potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania	
	2	EP4	potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe	
	3	EP5	jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn	
	4	EP6	jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbdnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych	
TRECI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia poj - wartoci w jzyku.				
Metody kształcenia	wykład z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładzie.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jzyki wiaata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3442_74S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 5 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju jzyków	
	2	EP2	zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji jzyków	
	3	EP3	ma podstawow wiedz o kompleksowej naturze jzyka oraz jego zło ono ci i historycznej zmienno ci	
	4	EP4	ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	
umiejtno ci	1	EP5	ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	
	2	EP6	potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce jzyków w procesie ich rozwoju	
	3	EP7	potrafi wymieni najwi ksze jzyki współczesnego wiaata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej	
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia tradycj i dziedzictwo jzykowo-kulturowe ludzko ci	
	2	EP9	ma wiadomo znaczenia jzyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rekonstrukcja my li nad genez jzyka. Naukowa ewolucja jzyka. Klasyfikacja jzyków. Rodziny i ligi jzykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny jzykowe. Jzyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej - pid in, sabir, lingua franca. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej. Jzyki dyplomacji. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej. Jzyki dyplomacji.				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnie omawianych na wykładzie	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: kompetencje coacha (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_47S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, na czym polega i jak przebiega przekazywanie informacji zwrotnej: opisowej, rekomendacyjnej	K_W06
	2	EP2	zna sposoby oddziaływania na motywację człowieka	K_W01
	3	EP3	zna zadania coacha, jakimi są: wydobywanie potencjału, poszerzanie perspektywy, wspieranie w uczeniu się i osiągnięciu celów, wzmacnianie w działaniu, zarządzanie sobą i procesem	K_W01
umiejętności	1	EP4	potrafi aktywnie słuchać, wykorzystuje komunikację wspierającą rozumienie	K_U05
	2	EP5	umie zbudować empatyczne relacje, służyć rozwojowi, zbudować zaangażowanie oraz ustalić cel i oczekiwania	K_U02
	3	EP6	potrafi określić możliwe rozwiązania, sprawdzi ich konsekwencje oraz poszerzy perspektywę	K_U01 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	uznaje potrzebę doskonalenia się i rozwoju zawodowego; jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym znalezieniem rozwiązania w danej kwestii	K_K01
	2	EP8	jest gotów do inicjowania i wspierania działań coachingowych w pracy na rzecz życia rodzinnego	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Budowanie relacji. Aktywne słuchanie; techniki komunikacyjne wspierające rozumienie; pytania w modelu GROW. Empatia. Przekazywanie informacji zwrotnej: informacja zwrotna opisowa, rekomendacyjna informacja zwrotna. Odzwierciedlanie i wspieranie. Znaczenie emocji i inteligencji emocjonalnej w pracy coacha. Zadania coacha: wydobywanie potencjału, poszerzanie perspektywy, wspieranie w uczeniu się i osiągnięciu celów, wzmacnianie w działaniu, zarządzanie sobą i procesem. Techniki wzmacniania odpowiedzialności: pytanie o pozwolenie, stawianie zadań, wspieranie w uczeniu się i osiągnięciu rezultatów.

Metody kształcenia	pogadanka, prezentacja, warsztaty, próbne sesje coachingowe, praca w parach/grupach, praca z tekstem		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP3,EP6,EP7
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywno na zaj ciach, zaliczenie kolokwium, wykonanie pracy pisemnej oraz prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_3S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawową terminologię opisującą komunikację interpersonalną	K_W06
	2	EP2	zna dynamikę i uwarunkowania procesu komunikacji	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi zdiagnozować sytuację komunikacyjną jednostki	K_U01
	2	EP4	potrafi stosować strategie rozwiązywania konfliktów	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do rozwijania kompetencji komunikacyjnych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Cechy komunikacji międzyosobowej. Porozumiewanie siebie i obraz samego siebie. Spostrzeganie innych. Język. Komunikacja niewerbalna. Emocje. Dynamika relacji interpersonalnych. Konflikty. Komunikacja w rodzinie. Mechanizmy wpływania na innych. Bariery w komunikacji. Mowa ciała. Techniki aktywnego słuchania. Sprawne porozumiewanie się. Rozwiązywanie konfliktów.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie aktywnej obecności na nich oraz przygotowania zajęć wiceniowych. Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku egzaminu pisemnego (w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3440_101S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach	
	2	EP2	zna, rozumie i wyja nia specyfik oraz charakterystyczne cechy narracji dotycz cej wojen i konfliktów w mediach	
	3	EP3	zna i identyfikuje narz dzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi prawidłowo interpretowa dane i informacje, oraz opisywa współczesne problemy i zagro enia zwi zane z obrazem wojen i konfliktów w mediach	
	2	EP5	analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyja nienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotycz cej zagro e wynikaj cych z manipulowania przekazem i informacjami dotycz cymi wojen i konfliktów	
	2	EP7	wiadomy zagro e wynikaj cych z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społecze stwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Terroryzm a media. Wojna jako element kampanii propagandowych. Korespondenci i reporta y ci wojenni.				
Metody kształcenia	wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmuj ce wiedz z wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3438_104S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada elementarną wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej	
	2	EP2	zna metody wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie	
umiejętności	1	EP3	umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych	
	2	EP4	potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działalności kulturalnej	
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społecznej	
	2	EP6	uczestniczy w kulturze rozwijając swoje zdolności i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej. Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarność, interdyscyplinarność, dziedziny kultury. Badanie przez sztukę. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja. Uczestnictwo w kulturze.				
Metody kształcenia	wykład problemowy, prezentacje multimedialne, konwersatoria i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowaną prezentacją multimedialną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3433_92S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi	
	2	EP2	ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniem w sferze działalności innowacyjnej	
umiejętności	1	EP3	na podstawie określonych parametrów potrafi przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa i jego otoczenia oraz ocenić stan innowacyjności i wskaże potencjalne źródła innowacji wraz z propozycją kierunków działań innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji	
	2	EP4	potrafi zastosować metody twórczego myślenia	
	3	EP5	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwiązań w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczności lokalnych	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Innowacje w przedsiębiorstwie - istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategie. Istota kreatywności - istota, znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością. Metody i techniki twórczego myślenia.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu źródłowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: kulturowe uwarunkowania życia rodziny (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_4S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elementarną terminologię używaną w naukach o rodzinie i rozumie jej rolę (historyczne) oraz zastosowanie w kontekście warunków kulturowych	K_W01
	2	EP2	posiada podstawową wiedzę z zakresu kulturowych uwarunkowań wychowania w rodzinie	K_W07
	3	EP3	posiada znajomość najważniejszych przemian dotyczących życia współczesnej rodziny	K_W02
umiejętności	1	EP4	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności z zakresu nauk o rodzinie	K_U01
	2	EP5	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K03
	2	EP7	ma gotowość do doceniania tradycji dziedzictwa historycznego i znaczenia nauk o rodzinie dla utrzymania i rozwoju prawidłowych wartości w środowiskach społecznych, odnosząc do zdobytej wiedzy do projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Historia mojej rodziny (drzewo genealogiczne). Historyczno-kulturowe przemiany w percepcji rodziny: od średniowiecza po współczesność. Współczesne zagrożenia i ideologie anty-rodzinne. Obraz rodziny w kulturze filmowej. Percepcja rodziny w mediach społecznościowych. Promocja związków partnerskich. Rodzina współczesna i wychowanie w kontekście emancypacji kobiet i kryzysu męskości. Ruchy i stowarzyszenia w służbie małżeństwa i rodziny. Wychowanie ku wartościom - kształtowanie człowieka z charakterem.

Metody kształcenia	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywny wynik kolokwium w formie ustnej, obejmujący całego zakres wiedzy z wykładów i wskazanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3443_100S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najważniejsze trendy w literaturze grozy	
	2	EP2	zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy	
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji	
	2	EP4	potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kultury europejskie i amerykańskie	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej. Literatura grozy epoki fin-de-siècle. Literatura grozy w wieku XX. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy.				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: małżeństwo i rodzina w Biblii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_15S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna modele małżeństwa i rodziny w księgach biblijnych	K_W02 K_W04
	2	EP2	ma wiedzę na temat wpływu środowiska religijnego, historycznego, społecznego i kulturowego na ewolucję instytucji małżeństwa i rodziny w starożytnym Izraelu i wczesnym chrześcijaństwie	K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych paradygmatów małżeństwa i rodziny obecnych w Biblii jako danych objawienia oraz jednocześnie wytworów kultury w celu określenia ich znaczenia, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K_U07
	2	EP4	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy biblijnej i do wiadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów w sposób krytyczny wykorzystywać biblijne paradygmaty i modele małżeństwa i rodziny w kontekście współczesnego dyskursu naukowego i społecznego na temat małżeństwa i rodziny	K_K02
	2	EP6	jest gotów odpowiedzialnie odnosić się do kształtu życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zagadnienia wstępne i prezentacja tematyki. Małżeństwo i rodzina w księgach historycznych ST. Małżeństwo i rodzina w księgach prorockich ST. Małżeństwo i rodzina w księgach mędrościowych ST. Małżeństwo i rodzina w pismach narracyjnych NT. Małżeństwo i rodzina w literaturze epistolarnej NT.				
Metody kształcenia	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wyniku egzaminu ustnego - odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści wykładów i wskazanej lektury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3433_72S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu	
	2	EP2	zna zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku	
umiejętności	1	EP3	potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować	
	2	EP4	identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do etycznego stosowania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Instrumenty marketingu, orientacja działań przedsiębiorstwa. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa. Segmentacja rynku i pozycjonowanie. Produkt i jego atrybuty. Personel, wiedza materialna i proces świadczenia usługi. Polityka cenowa. Dystrybucja i merchandising. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu (istota, znaczenie, etapy, cele i dostosowanie działań do grup docelowych). Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach. Analiza i projektowanie nowoczesnych i niekonwencjonalnych form promocji. Metody tworzenia budżetu komunikacji marketingowej. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych - e-PR. Poznanie sposobów mierzenia skutków działań komunikacyjnych na przykładach.				
Metody kształcenia	wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy asystenta rodziny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_84S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat metod pracy asystenta rodziny	K_W06
	2	EP2	zna mechanizmy poszczególnych metod pracy z rodzinami i ich oddziaływanie na zmiany relacji w rodzinie	K_W12
umiejętności	1	EP3	ma pogłębione umiejętności realnego dobierania i oceniania metod pracy z rodzinami w konkretnych sytuacjach rodzinnych	K_U02
	2	EP4	potrafi nawiązać współpracę z rodzinami i motywować do dokonywania potrzebnych zmian	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu metod pracy z rodzinami, jest gotów do doskonalenia osobistego i zawodowego	K_K01
	2	EP6	wykazuje postawę odpowiedzialności za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za rodzinę, dla dobra której działa	K_K03
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Diagnozowanie problemów rodziny. Projektowanie planu pracy z rodziną w oparciu o diagnozę potrzeb rodziny. Opracowanie planu pracy z rodziną. Trening umiejętności pracy w obszarze asystentury rodzinnej. Prawne podstawy pracy asystenta rodziny. Formy pracy asystenta rodziny. Podstawowe techniki diagnostyczne. Predyspozycje osobiste asystenta rodziny. Zasady pracy asystenta rodziny.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, opracowanie projektu, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP5
	PROJEKT			EP3,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecności na nich oraz przygotowania i przedstawienia projektu w postaci planu pracy z rodziną i symulacji spotkania asystenta z rodziną. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu ustnego z zakresu wiadomości teoretycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3443_103S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa	
	2	EP2	zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku	
umiejętności	1	EP3	potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej	
	2	EP4	potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną	
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe	
	2	EP6	rozumie potrzeby doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Dziennik i polityka (Piotr Zaremba). Powieści wojna (Ryszard Liskowacki). Reportaż i codzienność (Jan Papuga / Franciszek Gil). Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan). Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachłowski). Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska). Wiersz i regionalizm (Helena Raszka). Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kućma).				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3442_73S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu poprawności językowej	
	2	EP2	ma wiedzę na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny	
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny	
	4	EP4	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania języka	
umiejętności	1	EP5	potrafi wykorzystać w praktyce językowej podstawowe pojęcia normatywne	
	2	EP6	potrafi analizować zmiany zachodzące we współczesnej polszczyźnie	
	3	EP7	potrafi ocenić poprawność oraz trafność różnego typu wypowiedzi	
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych	
	2	EP9	wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu nauki o języku w życiu codziennym oraz praktyce zawodowej	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zjawisko mody językowej. Snobizm językowy, szablony językowe, puryzm językowy. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Język wobec przemian społecznych. Wskazywanie wartości odzwierciedlonej w języku. Wpływ kultury globalnej i społeczeństwa informacyjnego na przemiany języka polskiego. Nowe zjawiska we współczesnej polszczyźnie - zapożyczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Kryteria oceny innowacji językowych. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Wyrazy modne we współczesnej polszczyźnie oraz ocena ich przydatności (Młodziowe Słowo Roku, Obserwatorium Językowe Uniwersytetu Warszawskiego). Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.				
Metody kształcenia	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: narzędzia i techniki coachingu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_59S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna funkcje podstawowych narzędzi w procesie coachingowym	K_W06
	2	EP2	ma wiedzę o sposobie działania poszczególnych narzędzi	K_W01
	3	EP3	wie, jak udziela informacji zwrotnych na temat procesów prowadzonych w trakcie warsztatów	K_W06
umiejętności	1	EP4	potrafi dobrać odpowiednie narzędzie odpowiednio do fazy procesu coachingowego i sytuacji klienta	K_U02
	2	EP5	potrafi tworzyć własne narzędzia dostosowując je do celów procesu coachingowego	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzględnienia indywidualnych potrzeb klienta, szanuje autonomię i prywatność drugiej osoby	K_K01
	2	EP7	wykazuje postawę odpowiedzialności etycznej w procesie coachingowym	K_K04
TREŃCIE PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wybrane narzędzia budowania procesu; narzędzia przełamywania impasu. Wybrane narzędzia budowania relacji. Wybrane narzędzia badania potrzeb rozwojowych. Narzędzia tworzenia wizji i wyznaczania celów. Narzędzia pracy z motywacją i wartościami. Narzędzia twórczego myślenia. Narzędzia refleksji. Narzędzia ewaluacji procesu.				
Metody kształcenia	wykład, pogadanka, metody aktywne (odgrywanie ról, praca w grupach, think-pair-share, quiz), dyskusja, projekt - sesje coachingowe z informacją zwrotną, sesje próbne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywna obecność na zajęciach, przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji oraz pozytywny wynik kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3435_80S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy	
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad działania organów ochrony prawnej w te procesy	
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem państwowym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE	
	2	EP4	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka	
	3	EP5	prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Geneza i cechy praw człowieka. Pojęcia: "prawo" i "wolność". Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnętrzny, krajowy, pozarządowy). System ochrony praw człowieka Rady Europy. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Rodzki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Konstytucji RP. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP. Konstytucyjne rodzki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).

Metody kształcenia	wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych; prezentacje i analizy kasusów połączone z dyskusją		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3435_95S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących wyników do dokonania wykładni	
	2	EP2	rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	potrafi poprawnie interpretować i wyjaśnić treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działania wybranych przez instytucje ochrony prawnej	
	2	EP4	potrafi przygotować skargi i petycje mające na celu ochronę prawa do prywatności	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.</p>				
Metody kształcenia	wykład z analizą wyroków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3435_96S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania systemu rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmujących się wsparciem rodziny	
	2	EP2	zna sposób funkcjonowania systemu rodzinnego i rozumie specyfikę pracy społecznej dzieł rodzinnego	
	3	EP3	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych zagadnień prawnych dotyczących rodziny, rozumie występujące zalecenia w obszarze nauk o rodzinie	
umiejętności	1	EP4	ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych	
	2	EP5	potrafi dokonać oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków oraz wskazać prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny	
	3	EP6	ma umiejętności ustalenia podstaw normatywnych dla rozwiązania rodzinnego problemu prawnego	
kompetencje społeczne	1	EP7	czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny	
	2	EP8	jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnego ochrony dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą). Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzenia, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka. Case study. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej. Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III). Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.

Metody kształcenia	wykład, case study	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (maks. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_5S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę na temat prawa chroniącego wartości intelektualne	K_W14
	2	EP2	ma wiedzę na temat rozwiązań prawnych międzynarodowych i unijnych	K_W13
	3	EP3	posiada wiedzę na temat etycznych aspektów praw własności intelektualnej	K_W14
umiejętności	1	EP4	potrafi zastosować prawo chroniące własność intelektualną do własnych działań	K_U02
	2	EP5	umie zastosować wiedzę dotyczącą zasad i przepisów prawa do identyfikacji przypadków naruszenia prawa i jego unikania	K_U04
	3	EP6	potrafi interpretować postanowienia aktów prawnych, w szczególności dotyczących ochrony własności intelektualnej, prawa mediów i prawa konkurencji	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	uznaje, że wartość intelektualna stanowi specyficzny rodzaj własności	K_K04
	2	EP8	jest gotów respektować etyczne aspekty naruszenia praw własności intelektualnej	K_K04
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Międzynarodowe akty prawne chroniące własność intelektualną. Prawo autorskie. Wynalazki. Wzory użytkowe i przemysłowe. Znaki towarowe. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe i bazy danych. Aspekty etyczne naruszenia praw własności intelektualnej.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywny wynik kolokwium w formie ustnej obejmujący wiedzę z wykładów i wskazanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: opieka paliatywno-hospicyjna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_29S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o opiece paliatywnej jako aktywnej, wszechstronnej i całościowej opiece nad pacjentami chorującymi na nieuleczalne, postępujące choroby w końcowym okresie życia	K_W12
	2	EP2	ma wiedzę o stanie terminalnym jako ostatnim okresie życia chorego	K_W03
	3	EP3	zna organizację i zasady działania opieki paliatywno-hospicyjnej, zwłaszcza we własnym regionie	K_W13
umiejętności	1	EP4	umie doradzić, jak postąpić w sytuacji nieuleczalnej i ciężkiej choroby w rodzinie	K_U02
	2	EP5	potrafi wspierać rodzinę w czasie trwania choroby oraz osierocenia	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje postawę współczucia na sytuację cierpienia i śmierci	K_K05
	2	EP7	jest gotów podejmować działania dla poprawy jakości życia chorych i ich rodzin w ostatnim okresie choroby	K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Idea opieki paliatywnej - początki, rys historyczny; rozwój opieki paliatywnej w Polsce. Organizacja i zasady działania opieki paliatywnej; opieka domowa, dzienna, jednostki stacjonarne, poradnie. Wielodyscyplinarna opieka paliatywnej; rehabilitant, kapelan, psycholog, pracownik socjalny, wolontariusz. Rozwój wolontariatu w Polsce. Zadania i specyfika opieki hospicyjnej nad dziećmi. Rodzina w opiece paliatywnej; rola wsparcia rodowego. Psychologiczne aspekty komunikacji z chorym umierającym. Medycyna alternatywna. Etyczne aspekty granic życia; autonomia decyzji chorego, żywienie parenteralne. Prawo do życia w godności; uporczywa terapia; eutanazja; stan terminalny. Problemy duchowe chorych w opiece paliatywnej; rola religii i kapelana. Wybrane problemy medyczne pacjentów w opiece paliatywnej. Opieka paliatywna jako źródło życia i nadziei. Żałoba - etapy jej przeżywania.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wyniku kolokwium ustnego z treści wykładów oraz zadanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: organizacja poradnictwa rodzinnego i psychospołecznego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_108S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat działania systemu poradnictwa rodzinnego i psychospołecznego w Polsce	K_W13
	2	EP2	zna określone cele i formy poradnictwa rodzinnego i psychospołecznego	K_W01
umiejętności	1	EP3	potrafi określić cele poradnictwa rodzinnego i psychospołecznego	K_U02
	2	EP4	posiada umiejętność prowadzenia procesów poradnictwa rodzinnego i psychospołecznego	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów doskonalić własny warsztat pracy w obszarze poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego	K_K01
	2	EP6	jest gotów uwzględnić potrzeby i możliwości wsparcia określonych osób i grup społecznych poprzez ich udział w procesach poradnictwa rodzinnego i psychospołecznego	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Poradnictwo rodzinne i psychospołeczne - rozstrzygnięcia terminologiczne. Poradnictwo rodzinne i psychospołeczne w ujęciu prawnym w Polsce. Organizacja, cele i formy poradnictwa rodzinnego. Organizacja, cele i formy poradnictwa psychospołecznego.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z ustnego kolokwium końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika rodziny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_129S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna umiejscowienie pedagogiki w kręgu nauk o rodzinie	K_W01
	2	EP2	zna czynniki warunkujące proces wychowania dziecka w rodzinie	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu ukazania prawidłowych wzorców wychowania dziecka w rodzinie	K_U02
	2	EP4	posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat procesu wychowania dziecka w rodzinie w kontekście pełnienia ról rodzicielskich	K_U01
	3	EP5	posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, w sposób twórczy i sugestywny, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do głębszego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
	2	EP7	wykazuje postawę kreatywności w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Pedagogika w kręgu nauk o rodzinie. Wychowanie rodzinne i jego aspekty. Aspekty odpowiedzialnego rodzicielstwa. Społeczny wymiar rodzicielstwa. Role rodzicielskie: swoista rola rodzicielskich (efektywność i strategie pełnienia ról rodzicielskich); rola matki; rola ojca. Uwarunkowania procesu wychowania w rodzinie. Wychowanie dziecka w szczególnych sytuacjach do wiadczenia przez rodzinę. Przemiany modelu rodziny oraz zasady jej tworzenia po transformacji ustrojowej. Alternatywne style wychowania rodzinnego. Cykl życia rodziny, struktury i role w rodzinie. Komunikacja oraz relacje w rodzinie. Style i metody wychowania.</p>				
Metody kształcenia	wykład, praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, metody problemowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP3,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z ustnego kolokwium z zakresu wiedzy przekazanej podczas wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego w nich udziału.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika specjalna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_61S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna charakterystyk pedagogiki specjalnej jako nauki	K_W02
	2	EP2	definiuje i charakteryzuje szczegółowe działy pedagogiki specjalnej	K_W13
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać zaburzenia na podstawie objawów	K_U06
	2	EP4	umie dobrać techniki dydaktyczno-wychowawcze adekwatnie do potrzeb osoby z niepełnosprawnościami	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	wykazuje postawę zrozumienia wobec trudności, na jakie natrafiają w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym osoby z niepełnosprawnościami	K_K01
	2	EP6	jest wrażliwy na potrzeby osób z odchyleniami od normy w rozwoju	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Charakterystyka pedagogiki specjalnej jako nauki. ADHD jako wyzwanie dydaktyczno-wychowawcze. Zespół Aspergera jako wyzwanie dydaktyczno-wychowawcze. Alkoholowy Zespół Płodowy FAS jako przedmiot zainteresowania pedagogiki specjalnej. Zespół Retta jako przedmiot zainteresowania pedagogiki specjalnej. Podsumowanie i synteza. Zagrożenia rozwojowo-edukacyjne w perspektywie rozwoju cywilizacyjnego. Edukacja integracyjna. Surdopedagogika. Tyflopädagogika. Oligofrenopedagogika. Pedagogika zdolnych i uzdolnionych. Profilaktyka społeczna w perspektywie pedagogiki specjalnej. Profilaktyka społeczna w perspektywie pedagogiki specjalnej.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, metody aktywizujące			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności w nich i wyniku kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku pisemnego egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika społeczna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_16S		
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie rodowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczych	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	potrafi okre li i oceni siły społeczne istotne w aktywizacji społeczno-wychowawczej rodowiska	K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	jest otwarty na mo liwo ci i potrzeby przekształcania rodowiska ycia przy wykorzystaniu jego zasobów ludzkich i rzeczowych	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Charakterystyka pedagogiki społecznej jako nauki. Centralne kategorie poj ciowe pedagogiki społecznej. Bezrobocie jako problem pedagogiki społecznej. Ubóstwo jako problem pedagogiki społeczne. Bezdomno jako problem pedagogiki społecznej. Niewła ciwe od ywanie si jako problem społeczno-pedagogiczny. Przemoc i agresja jako problem społeczny. Podsumowanie i synteza. Niedostosowanie społeczne. Zjawisko cyberprzemocy - charakterystyka, skala i działania profilaktyczne. System wsparcia i pomocy ubogim, bezrobotnym, bezdomnym w woj. zachodniopomorskim. Stalking, mobbing, bullying jako zagro enie dla jednostki i wyzwanie dla społecze stwa. Prostyucja nieletnich. Praca z dzie mi ulicy: streetworker, partyworker, networker. Styl ycia a zagro enie dla społecze ci. Podsumowanie i synteza.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, metody aktywizuj ce			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci w nich i wyniku kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku pisemnego egzaminu obejmuj cego wiedz z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: podstawy etyki i teologii moralnej (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_17S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz przedmiotow i metodologiczn z etyki filozoficznej i teologicznej	K_W01
	2	EP2	posiada wiedz dotycz c najwa niejszych przedstawicieli oraz nurtów teologii moralnej	K_W10
	3	EP3	zna rzeczywisto etycznego wymiaru człowieka	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie poszukiwa , analizowa , ocenia i porz dkowa informacje z wykorzystaniem ró nych ródeł i formułowa proste wnioski z wykorzystaniem wiedzy etyczno-moralnej	K_U01
	2	EP5	potrafi odró nia prawo naturalne od prawa pozytywnego (stanowionego)	K_U04
	3	EP6	umie okre la powinno ci w konkretnych sytuacjach ycia	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	zachowuje postaw krytycznej wiadomo ci poziomu własnej dojrzało ci osobowej, nabytej wiedzy i umiej tno ci	K_K01
	2	EP8	jest przekonany o potrzebie kształtowania społeczno ci ludzkiej w systemowym uj ciu sfery moralnej (kształtowanie ludzi sumienia)	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Przedmiot, metoda, definicja, historia. Akt ludzki: poj cie i przeszkody ograniczaj ce jego dobrowolno . Celowo działania ludzkiego: d enie do dobra i szcz cia. Kryteria oceny moralnej czynu ludzkiego. Aksjologia etyczna: fenomen warto ci, geneza, hierarchia warto ci, człowiek "byt w mo no ci". Konflikt warto ci: akt wewn trznie zły, s dy (oceny) warto ciuj ce. Prawo moralne - deontologia etyczna. Prawo naturalne: poj cie, cechy: obiektywno , uniwersalno , niezmiennno . Prawo wieczne jako transcendentna podstawa prawa naturalnego - koncepcja chrze cija ska. Etyka odpowiedzialno ci: poj cie, zasady odpowiedzialno ci, zasada podwójnego skutku. Natura moralna człowieka. Prawo pozytywne. Synejdezjologia. Aretologia. Wady moralne: definicja, podział.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z prezentacj multimedialn			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Podstawa zaliczenia wykładów: pozytywny wynik egzaminu w formie ustnej, obejmuj cego wiedz z wykładów i wskazanej literatury. Podstawa zaliczenia wicze : wykonanie pracy zaliczeniowej (projektu).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 10 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: podstawy interwencji kryzysowej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_127S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz dotycz c kryzysu, jego rodzajów, specyfiki oraz objawów	K_W12
	2	EP2	posiada znajomo objawów kryzysu	K_W12
	3	EP3	zna instytucje, których zadaniem jest podejmowanie interwencji kryzysowej	K_W13
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno rozpoznawania stanów kryzysowych	K_U03
	2	EP5	potrafi planowa działania - z pomoc osób trzecich lub odpowiednich instytucji wzgl dem osoby w kryzysie	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów d y do własnego doksztalcenia i osobistego rozwoju	K_K01
	2	EP7	jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych działa , które nie zaszkodz osobie w kryzysie	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Definicje kryzysu. Kryzysy a rozwój człowieka. Objawy kryzysu i zasady interwencji. Kryzys straty i ałoby. Kryzysy zwi zane z przemoc . Kryzysy katastroficzne. wiczenia w diagnozowaniu nasilenia kryzysu. Trening podstawowych umiej tno ci pomocnych podczas spotkania z osob w kryzysie. Kryzysy suicydalne - diagnoza i interwencja. Kryzys uzale nienia - interwencja grupowa. Tworzenie procedur interwencji w sytuacjach kryzysowych dla ró nych placówek.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, studia przypadku, wiczenia o charakterze treningowym i darmowym			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku kolokwium (pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi) z tre ci wykładowych. Warunkiem przyst pienia jest zaliczenie wicze poprzez wykonanie i oddanie planu interwencji kryzysowej dla: szkoły, placówki ochrony zdrowia lub o rodka terapii uzale nie (do wyboru) oraz aktywny udział w zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: podstawy przygotowania do małżeństwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_6S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą warunków jakości narzeczeństwa oraz małżeństwa	K_W07 K_W10
	2	EP2	zna podstawowe koncepcje teoretyczne dotyczące jakości narzeczeństwa	K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działania podnoszących życie nupturientów	K_U02
	2	EP4	posiada umiejętność działania w przygotowaniu dalszym, bliższym i bezpośrednim do małżeństwa	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów podnosić poziom wiedzy dotyczącej skutecznego działania w pracy na rzecz przyszłego małżeństwa	K_K01
	2	EP6	jest gotów włączyć się w ocenianie i wykorzystanie poznanych koncepcji, strategii i programów w podnoszeniu działania na rzecz przyszłego małżeństwa	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Teorie jakości życia narzeczeńskiego oraz okresu przedmałżeńskiego. Problematyka dalszego przygotowania do małżeństwa. Problematyka bliższego przygotowania do małżeństwa. Problematyka bezpośredniego przygotowania do małżeństwa. Komunikacja interpersonalna predyktorem jakości życia. Style przywilejów predyktorami jakości życia.				
Metody kształcenia	dyskusja, prezentacja, analiza tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie przygotowania się do zajęć konwersatoryjnych i aktywnej obecności na nich.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: podstawy psychoterapii indywidualnej, par i rodzin (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_87S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna specyfikę problemów poddawanych psychoterapii	K_W06 K_W12
	2	EP2	ma wiedzę dotyczącą zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych wskazujących na możliwość poddania ich procesowi psychoterapii	K_W12 K_W13
	3	EP3	posiada wiedzę o różnych problemach indywidualnych, par i rodzin poddawanych poradnictwu, mediacji i psychoterapii	K_W12
umiejętności	1	EP4	umie przyporządkować poszczególne problemy indywidualne, par i rodzin do terapii w różnych nurtach psychoterapeutycznych	K_U02
	2	EP5	potrafi wybrać w procesie pomagania formę pomocy klientowi: poradnictwo specjalistyczne, mediacje lub psychoterapię	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów z odpowiednią ostrością wyrazić opinie o różnych sposobach pomagania oraz nurtach w psychoterapii	K_K01
	2	EP7	jest gotów podejmować działania wobec problemów innych ludzi	K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Istota, pojęcia, cele i skuteczność terapii indywidualnej, par i rodzin. Kwalifikacje, etyka i osobowość terapeuty. Szkolenia i superwizja w psychoterapii. Wybrane szkoły terapeutyczne. Techniki diagnostyczno-terapeutyczne w terapii i psychoterapii. Terapia indywidualna - rodzaje problemów i formy pracy z klientem. Terapia par i rodzin - rodzaje problemów i formy pracy z klientami. Terapia dzieci i młodzieży - rodzaje problemów i formy pracy z klientami. Terapia traumy - rodzaje problemów i formy pracy z klientami. Kontrakt psychoterapeutyczny; organizacja procesu terapeutycznego; terapia online.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego - testu z pytaniami otwartymi na temat treści z wykładów i zalecanej literatury; wymagane minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 8 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: podstawy seksuologii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_109S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia okre laj ce istot i elementy składowe seksualno ci człowieka	K_W09
	2	EP2	zna biologiczne i psychospołeczne mechanizmy prawidłowego i nieprawidłowego funkcjonowania dziecka, nastolatka i człowieka dorosłego w sferze seksualno ci	K_W03 K_W09
	3	EP3	ma wiedz dotycz c zachowa dorosłych stosuj cych przemoc seksualn wobec dziecka	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	potrafi analizowa mechanizmy warunkuj ce kształtowanie dojrzało ci psychoseksualnej człowieka w poszczególnych etapach jego rozwoju	K_U02
	2	EP5	umie rozpoznawa przyczyny zaburze w rozwoju psychoseksualnym człowieka	K_U01
	3	EP6	potrafi klasyfikowa zaburzenia ycia seksualnego człowieka	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	zachowuje postaw krytycyzmu w odniesieniu do współczesnych form funkcjonowania człowieka w sferze seksualnej i czynników warunkuj cych to funkcjonowanie	K_K01
	2	EP8	wykazuje odpowiedzialno za jako swoich wypowiedzi i działa w odniesieniu do sfery seksualnej człowieka	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Seksualno w mass mediach i w pornografii. Prostyucja nieletnich. Wychowanie seksualne w rodzinie i w szkole. Formy aktywno ci seksualnej dzieci i młodzie y i ich konsekwencje. Seksuologia jako nauka i jako dziedzina bada . Seksualno człowieka w aspekcie historycznym. Istota, sfery i funkcje seksualno ci człowieka. Identyfikacja płciowa i to samo seksualna. Istota, funkcje, pi tra i warstwy pop du płciowego. Etapy i uwarunkowania rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzie y. Inicjacja seksualna i współ ycie płciowe w aspekcie psychospołecznym. Uwarunkowania jako ci ycia seksualnego mał onków. Podstawowe aspekty zaburze ycia seksualnego mał onków. Przemoc seksualna wobec dziecka. Dysfunkcje seksualne. Parafilie seksualne.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, analiza tekstów z dyskusj , analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego - po udzieleniu poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań testowych. Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecności w zajęciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: podstawy zdrowia prokreacyjnego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_106S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna fizjologiczne uwarunkowania wymogu higieny układu rozrodczego człowieka i czysto ci przedmał e skiej	K_W03 K_W09
	2	EP2	zna metody rozpoznawania płodno ci w ró nych okresach ycia kobiety	K_W09
	3	EP3	wie, czym si charakteryzuje profilaktyka chorób układu rozrodczego	K_W09
umie tno ci	1	EP4	potrafi rozpoznawa zagro enia zdrowotne prokreacji	K_U02
	2	EP5	umie omówi nast pstwa zdrowotne ryzykownych zachowa seksualnych	K_U01
	3	EP6	potrafi porówna stosowane współcze nie metody naturalnego planowania rodziny	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów wdra a profilaktyk chorób przenoszonych droga płciow zarówno u osób dojrzałych, jak i młodzie y	K_K01
	2	EP8	jest gotów przeciwdziała ryzykownym zachowaniom w sferze zdrowia prokreacyjnego	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Fizjologia dojrzewania dziewczynek i chłopców. Higiena ycia prokreacyjnego. Profilaktyka chorób układu rozrodczego. Profilaktyka chorób przenoszonych drog płciow . Wychowanie do integracji seksualnej. Wczesna inicjacja seksualna. Promocja czysto ci przedmał e skiej. Regulacja pocz . Naturalne metody planowania rodziny w okresie prokreacji. Naturalne metody planowania rodziny w wybranych okresach ycia kobiety. Płodno i niepłodno człowieka.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem rodków technicznych do prezentacji wybranych tre ci, wiczenia tj. praca z kartami obserwacyjnymi metody objawowo-termicznej podwójnego sprawdzenia, praca indywidualna i zbiorowa, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecno ci na nich oraz prawidłowego wypełnienia trzech kart obserwacji metody objawowo-termicznej. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku kolokwium pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów.			
	Zasady wylczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: polityka społeczna wobec rodziny (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_7S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wymiar przedmiotowy i podmiotowy polityki społecznej wobec rodziny, umie to ci	K_W01 K_W02
	2	EP2	ma rozszerzoną wiedzę o elementach polityki rodzinnej	K_W01 K_W07
	3	EP3	wie, jakie są podstawowe instrumenty polityki rodzinnej	K_W13
umieć to ci	1	EP4	potrafi rozpoznawać i klasyfikować działania różnych podmiotów wspierających rodziny	K_U03
	2	EP5	potrafi posługiwać się aktami prawnymi i tworzy własne projekty społeczne	K_U04
	3	EP6	umie posługiwać się dokumentami prawnymi i zestawieniami statystycznymi dotyczącymi polityki rodzinnej	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	wobec stale zmieniającego się stanu faktycznego i prawnego w dziedzinie polityki rodzinnej, jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy w tych obszarach	K_K01
	2	EP8	jest gotów inspirować i organizować proces analizowania i oceny istniejących problemów rodziny	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Polska w statystykach - dane demograficzne, sytuacja rodzin. Przemiany polityki społecznej i rodzinnej w czasie transformacji polityczno-ekonomicznej w Polsce. Ministerstwo Polityki Społecznej jako organ centralny - struktura, przemiany, zakres działania. Bielskie programy socjalne wobec rodziny: obszar strategii demograficznych. Bielskie programy socjalne wobec rodziny: obszar polityk rodzicielskich i edukacyjnych. Bielskie programy socjalne wobec rodziny: obszar polityk senioralnych. Bielskie świadczenia socjalne wobec rodziny: świadczenia rodzinne, zasady działania Funduszu Alimentacyjnego. Tworzenie projektów społecznych na rzecz rodziny. Polityka społeczna w systemie politycznym. Geneza polityki społecznej i rodzinnej. Obszary i zasady polityki społecznej. Modele polityki społecznej i rodzinnej. Instrumenty polityki rodzinnej. Formy organizacyjne polityki rodzinnej. Przemiany polskiej rodziny a wyzwania polityki rodzinnej. Polityki rodzinne UE.

Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny wiczenia z wykorzystywaniem aktów prawnych i projektów społecznych	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie prezentacji ministerialnego projektu społecznego oraz przygotowanego własnego projektu na rzecz rodziny. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku kolokwium pisemnego (dłuższa wypowiedź pisemna).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 6 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: poradnictwo małżeńskie i rodzinne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_124S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat istoty, rodzajów, aspektów i zakresu działań poradnictwa małżeńsko-rodzinnego	K_W12
	2	EP2	zna określone metody i techniki pracy doradcy rodziny	K_W01
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania prawidłowej relacji pomiędzy doradcą rodzinnym i osobami radzącymi	K_U02
	2	EP4	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat problemów rodzinnych	K_U01
	3	EP5	umie wyprowadzać wnioski na podstawie zebranych informacji, analizować i weryfikować te wnioski w celu wypracowania jak najlepszych rozwiązań dla osób radzących	K_U01 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	mać pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
	2	EP7	wykazuje gotowość do kreatywnych działań w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K03
	3	EP8	zachowuje postawę otwartości w wyrażaniu opinii na temat osób uwikłanych w zachowania prowadzące do konfliktów rodzinnych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Istota i cele poradnictwa małżeńsko-rodzinnego. Rodzaje poradnictwa małżeńsko-rodzinnego. Strategie niesienia pomocy rodzinie doświadczającej różnorodnych problemów. Zakres działań doradcy rodzinnego. Zasady prowadzenia sesji doradczych. Wybrane aspekty poradnictwa małżeńsko-rodzinnego. Metody i techniki stosowane w poradnictwie rodzinnym. Diagnozowanie problemów rodziny w poszczególnych jego cyklach.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji, praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz przeprowadzenia symulacji jednego spotkania doradczego na wskazany przez prowadzącego temat. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku kolokwium pisemnego - testu z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmującej wiedzę z wykładów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: poradnictwo psychospołeczne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_88S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna na poziomie podstawowym pojęcia związane z poradnictwem psychospołecznym oraz koncepcje teoretyczne dla tego zagadnienia	K_W06 K_W12
	2	EP2	wie, jakie są metody i techniki użyteczne w poradnictwie psychospołecznym	K_W06 K_W12
	3	EP3	ma wiedzę na temat mechanizmów działania czynników generujących problemy w wybranych sytuacjach psychospołecznych	K_W06 K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi zaplanować zarys procesu doradztwa	K_U02 K_U09
	2	EP5	umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do zaplanowania zarysu procesu doradczego	K_U02 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	ma pogłębioną wiadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, jest gotów do głębszego rozwoju osobistego i aktualizowania posiadanej wiedzy	K_K01
	2	EP7	jest przekonany o znaczeniu roli doradcy w rozwiązywaniu współczesnych problemów o charakterze psychospołecznym	K_K03

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Pojmowanie poradnictwa / doradztwa. Poradnictwo a doradztwo. Teoria poradnictwa. Funkcje i strategie poradnictwa. Poradnictwo jako działanie społeczne. Rodzaje poradnictwa. Zadania doradcy. Poradnie - typy oraz ich zadania. Poradnictwo rodzinne. Poradnictwo związane z adopcją, uzależnieniami, osobami wykluczonymi społecznie. Poradnictwo zawodnicze. Specyfika i uwarunkowania pracy doradcy psychospołecznego. Rozmowa jako podstawowe narzędzie w poradnictwie. Metody i techniki stosowane w poradnictwie psychospołecznym. Specyfika instytucji zajmujących się poradnictwem. Tutoring, mentoring i coaching jako współczesne formy doradztwa. Rozmowa poradnicza? Przygotowanie nagrania. Odsłuchanie nagrania? Informacje zwrotne.

Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny; praca w grupach; studia przypadków; nagranie rozmowy		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	PROJEKT		EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnej obecności na wykładach oraz zaplanowania rozmowy doradczej, nagrania i zaprezentowania. Zaliczenie wykładu na podstawie wyniku egzaminu pisemnego z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% + 1 punktów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: praca socjalna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_48S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna charakterystyk pracy socjalnej jako nauki	K_W11
	2	EP2	zna charakterystyk pracy socjalnej jako profesji	K_W13
umiej tno ci	1	EP3	rozumiej c problemy socjalne, potrafi analizowa ich przyczyny i sposoby przeciwdziałania	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	jest wra liwy na potrzeby osób i grup społecznych w zakresie wzmacniania lub odzyskiwania zdolno ci prawidłowego funkcjonowania społecznego	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Specyfika, cele i funkcje pracy socjalnej. Cechy i zasady pracy socjalnej. Wymiary profesjonalizmu pracownika socjalnego. Orientacje yciowe a orientacje wobec pracy socjalnej. Dylematy etyczne w pracy socjalnej. Satysfakcja z pracy a wypalenie zawodowe pracowników socjalnych. Podsumowanie i synteza. Praca socjalna z rodzin . Praca socjalna z osobami osamotnionymi. Praca socjalna z osobami starszymi. Praca socjalna z wi niami. Praca socjalna z osobami uzale nionymi. Praca socjalna z osobami w kryzysie. Publiczna opieka społeczna. Podsumowanie i synteza.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, metody aktywizuj ce			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecno ci i wyniku kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku pisemnego egzaminu obejmuj cego wiedz z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_89S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna rodzaje placówek pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny, specyfik ich pracy oraz cele i zadania poszczególnych placówek	K_W13
	2	EP2	zna procedury pracy w placówkach pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny	K_W13
	3	EP3	zna cele i zadania asystenta rodziny i doradcy psychospołecznego oraz procedury wiadczenia pomocy w wykonywaniu zawodu	K_W13
umiej tno ci	1	EP4	potrafi stosowa odpowiednie metody i rodki w kontakcie z klientem placówki pracuj cej z rodzin i na rzecz rodziny	K_U03
	2	EP5	potrafi kierowa procesem pomocy klientom w placówkach pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny	K_U03
	3	EP6	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań maj cych na celu pomoc rodzinom i jej poszczególnym członkom	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	akceptuje specyfik podejmowanej roli zawodowej specjalisty ds. rodziny i wymaganych do jej pełnienia dyspozycji osobowo ciowych oraz konkretnych umiej tno ci	K_K01 K_K04
	2	EP8	jest gotów do współdziałania z ró nymi podmiotami działaj cymi na rzecz rodowiska społecznego	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Prawne uwarunkowania funkcjonowania zawodu asystenta rodziny i specjalisty poradnictwa psychospołecznego i rodzinnego. Cele i zadania placówek pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny. Dokumentowanie problemów klientów placówek pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny. Struktura funkcjonowania placówek pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny. Szczególne zagadnienia i problemy wyst puj ce w placówkach słu cych rodzinie. Organizacja pracy placówek pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny. Poznawanie narz dzi słu cych diagnozowaniu problemów klientów placówek pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny. Asystent rodziny i doradca psychospołeczny: dobór osób, predyspozycje osobowo ciowe, kwalifikacje, doskonalenie i samodoskonalenie zawodowe. Planowanie, obserwacja, dokumentowanie zaj . Analiza metodyczna hospitowanych działań prowadzonych przez opiekuna praktyki. Asystowanie opiekunowi praktyki, wspólne oraz samodzielne realizowanie zada . Analizowanie własnej pracy i jej efektów. Ewaluacja. Współpraca z organizacjami i innymi instytucjami pracuj cymi z rodzin i na rzecz rodziny.

Metody kształcenia	praktyki	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Ocena zaliczeniowa ustalona na podstawie opinii zamieszczonej w dzienniku praktyk przez zakładowego opiekuna praktyki.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3435_70S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania	
	2	EP2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego	
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych	
	2	EP5	potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania I projektowania działa praktycznych	
	3	EP6	potrafi wybra i zastosowa wla ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi doбира ródki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania prawne w obszarze ochrony rodziny.	
	2	EP8	jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podej cie w ród innych.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych. Fundusz alimentacyjny. Egzekucja krajowych wiadcze alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym. Egzekucji z zagranicy wiadcze alimentacyjnych. Zagadnienia prawa wla ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty. Administracyjne ródki dyscyplinowania dłu nika alimentacyjnego.				
Metody kształcenia	wykład monograficzny wsparty prezentacj multimedialn poł czony z dyskusj dydaktyczn			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: prawo rodzinne i opiekuńcze (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_18S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma rozszerzoną wiedzę o podstawach legislacyjnych dotyczących rodziny jako instytucji i podmiotów jej tworzących w poszczególnych gałęziach prawa	K_W11
	2	EP2	zna wybrane konstrukcje prawne z punktu widzenia funkcjonowania rodziny i podmiotów jej tworzących	K_W11
	3	EP3	ma wiedzę na temat głównych problemów związanych z życiem rodzinnym w świetle obowiązujących norm prawnych	K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi wskazać i porządkuje kwestie z zakresu prawnego uregulowania instytucji rodziny i podmiotów jej tworzących	K_U04
	2	EP5	umie prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść kluczowych przepisów prawnych dotyczących rodziny i podmiotów jej tworzących w różnych gałęziach prawa	K_U04
	3	EP6	potrafi ocenić i weryfikować konkretne problemy związane z życiem rodzinnym w świetle przepisów różnych gałęzi prawa	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	przy zmieniających się realiach życia społecznego, w tym życia rodzinnego, jest gotów do stałego pogłębiania wiedzy na ten temat i korzystania z obowiązującego systemu prawnego	K_K01
	2	EP8	jest gotów inspirować i organizować proces prawidłowego według przepisów prawa funkcjonowania rodziny i podmiotów jej tworzących	K_K03
	3	EP9	jest gotów wyszukiwać potencjalne możliwości lepszego realizacji praw i wolności człowieka w zakresie życia rodzinnego	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Ujęcie rodziny w prawie, próby jej definiowania jako instytucji życia społecznego włącznie z różnymi działami prawa i ogólna charakterystyka podejścia w prawie do uregulowania problematyki rodziny. Sposoby tworzenia instytucji rodziny, wzajemne relacje między osobami i charakterystyka zasad wymaganych w ramach życia rodzinnego w systemie prawa polskiego. Uregulowanie praw i obowiązków różnych podmiotów w ramach życia rodzinnego. Odpowiedzialność prawna za zachowania w ramach życia rodzinnego. Sposoby rozwiązywania wzajemnych relacji i tego konsekwencje. Wybrane zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny, statusem osób jej tworzących, wzajemnymi relacjami między członkami rodziny.

Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna, analiza rozwiązywania w oparciu o normy prawne wybranych problemów związanych z życiem rodzinnym (kazusy)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wyniku kolokwium - testu jednokrotnego wyboru (pytania ułożone w oparciu o materiał przedstawiony na wykładach) oraz na podstawie zaprezentowanej pracy pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć .	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 9 przedmiotów do wyboru			
Nazwa przedmiotu: problemy socjalizacji i wychowania w rodzinie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_122S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia z zakresu zmiany społecznej	K_W08
	2	EP2	ma wiedz na temat procesów: przystosowania, socjalizacji, wychowania	K_W03
	3	EP3	zna charakterystyk rodowisk wychowawczych	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi analizowa , streszcza i prezentowa materiał dotycz cy socjalizacji i wychowania	K_U06
	2	EP5	umie skorzysta z wyników bada socjologicznych	K_U02
	3	EP6	potrafi dyskutowa i argumentowa własne s dy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów anga owa si w prace instytucji wychowawczych	K_K03
	2	EP8	jest gotów uczestniczy w dyskusjach na tematy wychowawcze odwołuj c si do argumentacji naukowej	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zmiana społeczna a procesy uczenia si społecznego. Wychowanie, edukacja, socjalizacja - poj cia, klasyfikacje, uwarunkowania. Socjalizacja - typy, natura procesu, uwarunkowania. Jawni i ukryci agenci socjalizacji. Społeczne wzorce wychowania i edukacji. Społeczny przebieg procesu wychowawczego. Grupa rówie nicza w procesie wychowawczym. Społeczna krytyka praktyk wychowawczych i instytucji wychowania. Socjalizacja pierwotna i wtórna - miejsce i rola rodziny. Funkcjonalizm, strukturalizm, interakcjonizm jako podstawowe teirie socjologiczne w analizach wychowania. W normie i poza norm - analiza przypadków rodowisk wychowawczych. Społeczne stwo cyfrowe i społeczne stwo ryzyka - wpływ opisywanych modeli na przebieg socjalizacji w rodzinie. Antypedagogika, edukacja domowa, szkoły prywatne - perspektywa socjologiczna. Nowe wyzwania wychowawcze: partycypacja społeczna, wychowanie ekologiczne. Socjalizacja religijna - obszary, przebieg, konsekwencje. Analiza przypadku "Prawo Marcina".

Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja zadane go zagadnienia (opcjonalnie multimedialna), dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie sprawdzianu pisemnego - dłu szej wypowiedzi pisemnej. Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecno ci oraz prezentacji zadanego zagadnienia.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: profilaktyka w pracy z rodzin (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_63S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat profilaktyki i oddziaływa profilaktycznych	K_W09 K_W12
	2	EP2	zna podstawowe obszary ycia rodzinnego wymagaj ce prowadzenia działa profilaktycznych	K_W09 K_W12
umiej tno ci	1	EP3	potrafi planowa i organizowa przebieg działa profilaktycznych w rodzinie	K_U02
	2	EP4	umie przewidywa efekty skuteczno ci działa profilaktycznych, potrafi dokona analizy tych efektów i wyci ga wnioski do dalszej pracy	K_U02 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest pozytywnie zmotywowany do rozpoznawania potrzeb oraz zagro e w rodzinie i do prowadzenia w niej pracy profilaktycznej	K_K02
	2	EP6	maj c pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do ci głego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota działa profilaktycznych. Rodzaje profilaktyki. Etapy rozwoju rodziny a potencjalne zagro enia. Zewn trzne zagro enia dla rodziny. Analiza ycia społecznego współczesnej rodziny pod k tem obszarów wymagaj cych prowadzenia działa profilaktycznych. Planowanie i organizacja działa profilaktycznych w wybranych obszarach ycia rodzinnego. Studia przypadków. Prowadzenie oddziaływa profilaktycznych w kontek cie ró nych zagro e .				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, praca w grupach, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku kolokwium pisemnego (w formie testu). Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecno ci na nich oraz przygotowania i prezentacji projektu grupowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: proseminarium (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_49S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna strukturę pracy dyplomowej	K_W01
	2	EP2	zna zasady sporządzania przypisów i bibliografii	K_W14
	3	EP3	zna istotę i kryteria stosowania podstawowych metod i technik badawczych	K_W01 K_W14
umiejętności	1	EP4	potrafi sporządzać przypisy i bibliografię	K_U06
	2	EP5	potrafi skonstruować kwestionariusz ankiety i wywiadu	K_U01 K_U06
	3	EP6	potrafi skonstruować i zinterpretować socjogram	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	przyjmuje kryteria oceny pracy dyplomowej	K_K01
	2	EP8	uznaje znaczenie przygotowania się do egzaminu dyplomowego	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Struktura pracy dyplomowej. Zasady sporządzania przypisów i bibliografii. Wybór metod i technik badawczych. Zasady konstruowania kwestionariusza ankiety i wywiadu. Sporządzenie i interpretacja socjogramu. Kryteria oceny pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Podsumowanie i synteza.				
Metody kształcenia	praca indywidualna, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie aktywnej obecności na zajęciach i wyniku kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3362_35S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U01
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3362_56S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U01
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3442_76S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego	
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego	
	3	EP3	zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego	
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zycznoci	
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych	
	2	EP6	potrafi diagnozować problemy innych osób i służyć pomocą w nauce j zyka	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Jak dzieci przyswajają j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interj zyka. Jak rolę pełni input?. Strategie uczenia się j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe poglądy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: psychologia małżeństwa i rodziny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_19S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zagadnienia psychologii małżeństwa i rodziny	K_W02 K_W06
	2	EP2	zna czynniki warunkujące wysoki i niski jakość małżeństwa i rodziny	K_W05
	3	EP3	ma wiedzę na temat znaczenia osobowości małżonków dla kształtowania relacji małżeńskich i rodzinnych	K_W02
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować mechanizmy wpływu rodziny na funkcjonowanie jednostek w dzieciństwie i dorosłości	K_U03
	2	EP5	umie porównywać typy małżeństw i rodzin oraz konsekwencje ich tworzenia dla jakości życia poszczególnych członków rodziny	K_U01
	3	EP6	potrafi oceniać współczesne rodzaje kształtujące i osłabiające więzi i miłość w małżeństwie i w rodzinie	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów uwzględnić czynniki warunkujące życie we współczesnym związku małżeńskim lub jego alternatywnej formie oraz w rodzinie, mając na uwadze działanie dla dobra małżeństwa i rodzin	K_K05
	2	EP8	jest gotów dyskutować o małżeństwie i rodzinie oraz uwarunkowaniach ich jakości na podstawie samodzielnie nabywanej i pogłębianej wiedzy	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Psychologia płci - uwarunkowania kształtowania się męskości i kobiecości. Wartości w życiu małżeństwa i rodziny. System wartości rodziny. Rozwiązywanie konfliktów w rodzinie. Decyzje małżonków w planowaniu rodziny. Małżeństwo i rodzina - istota, funkcje, zasady tworzenia i rozwiązywania. Przemiany współczesnej rodziny i alternatywne formy związku małżeńskiego. Czynniki kształtujące i integrujące życie rodzinne. Czynniki warunkujące powodzenie małżeństwa. Osobowościowe uwarunkowania jakości związku małżeńskiego (m.in. potrzeby, cechy osobowości, temperament, inteligencja emocjonalna i społeczna, samoocena małżonków). Dojrzałość do zawarcia związku małżeńskiego. Komunikacja w małżeństwie i rodzinie. Budowanie relacji w rodzinie w aspekcie teorii więzi Johna Bowlby'ego. Transmisja międzypokoleniowa i pokoleniowa zachowań małżeńskich i rodzicielskich. Relacje między rodzicami a dziećmi.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, praca nad tekstami, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecności na nich. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu pisemnego - testu z pytaniami otwartymi na temat treści zawartych w wykładzie i w zalecanej literaturze.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: psychologia osobowości (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_31S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o głównych koncepcjach osobowości człowieka	K_W02
	2	EP2	posiada wiedzę o dojrzałej osobowości na bazie głównych koncepcji	K_W03
	3	EP3	zna podstawowe zaburzenia osobowości	K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi identyfikować różne formy psychoterapii z koncepcjami osobowości	K_U02 K_U06
	2	EP5	potrafi rozróżnić metody do badania osobowości, interpretować wyniki	K_U02 K_U06
	3	EP6	ma kompetencje do rozróżniania czynników decydujących o dojrzałości człowieka	K_U03
	4	EP7	potrafi planować rozwój własnej osobowości i pomóc innym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów uwzględnić mechanizmy osobowościowe wpływające na konkretne zachowania człowieka	K_K01 K_K04

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Ewolucja myśli psychologicznej dotycząca różnic indywidualnych, temperamentu i teorii cech. Psychologiczne koncepcje człowieka. Psychoanalityczna koncepcja osobowości. Behawioralna koncepcja osobowości. Poznawcza koncepcja osobowości. Humanistyczna koncepcja osobowości. Teoria systemów. Ogólna teoria osobowości, cechy osobowości w ujęciu eklektycznym. Zaburzenia osobowości. Współczesne koncepcje psychodynamiczne i ich implikacje dla psychoterapii. Psychoterapia behawioralno-poznawcza. Gestalt i koncepcje humanistyczno-egzystencjalne osobowości. Teorie systemów a osobowość. Kwestionariuszowe metody badania osobowości.

Metody kształcenia: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca nad metodami badania osobowości, praca w grupach, praca z tekstem, filmowe zapisy psychoterapii, studia przypadków

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6,EP7,EP8

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia: Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu (testu pisemnego) z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% + 1 punktów.
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).

Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.

75

Liczba punktów ECTS

3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: psychologia rozwojowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_20S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę dotyczącą koncepcji rozwojowych	K_W02 K_W03
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania dotyczące rozwoju człowieka	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do badania uwarunkowań rozwojowych	K_U01
	2	EP4	potrafi dokonać obserwacji oraz interpretacji stadiów rozwojowych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiejętności potrzebnych do pracy z człowiekiem	K_K01
	2	EP6	jest gotów odnosić zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych w odniesieniu do małżeństwa i rodziny uwzględniając rozwój człowieka	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Historia psychologii rozwojowej, podstawowe zagadnienia. Zagadnienia periodyzacji cyklu życiowego. Rozwój, cztery zasady rozwoju. Metody badania rozwoju: przekrój poprzeczny, przekrój podłużny. Mechanizmy blokujące ludzki rozwój; kompleks Jonasza. Rozwój w okresie prenatalnym, dziecięcym. Rozwój w wieku adolescencji. Rozwój psychomotoryczny. Rozwój mowy. Rozwój poznawczy wg Jeana Piageta. Rozwój moralny wg Lawrence'a Kohlberga. Rozwój psychoseksualny wg Zygmunta Freuda. Rozwój psychospołeczny wg Erika Eriksona. Rozwój religijny.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, dyskusja, praca własna na zajęciach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecności na zajęciach, prezentacji dotyczących kolejnych okresów rozwojowych oraz wyniku sprawdzianu pisemnego dotyczącego treści teoretycznych. Zaliczenie wykładu na podstawie wyniku kolokwium pisemnego z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% + 1 punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: psychologia społeczna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_50S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat wpływu społecznego; rozumie psychologiczne zasady komunikacji społecznej	K_W01 K_W06
	2	EP2	zna przyczyny powstawania uprzedzeń oraz manipulacji społecznych; posiada wiedzę o uwarunkowaniach atrakcyjności interpersonalnej	K_W06
umiejętności	1	EP3	umie wyprowadzać wnioski na temat relacji społecznych dla funkcjonowania jednostki i rodziny; wykazuje się zrozumieniem społecznych procesów percepcji społecznej	K_U01
	2	EP4	potrafi dostrzec i krytycznie ocenia oddziaływanie manipulacji społecznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	ma zdolność do poprawnej komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów interpersonalnych	K_K03
	2	EP6	jest gotów wyodrębnić i ocenić zachowania wynikające z wpływu społecznego	K_K02

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Sytuacja społeczna, związek z innymi dyscyplinami, wpływ społeczny. Postawy społeczne. Komunikacja interpersonalna. Teoria dysonansu poznawczego. Teorie atrybucji: Fritza Heider'a, Edwarda Jones'a i Keita Davis'a, Harolda Kelley'a. Atrakcyjność interpersonalna. Percepcje społeczne. Habitacja w psychologii społecznej. Agresja i jej uwarunkowania. Atrybucje: rodzaje, spostrzeganie społeczne, rola ukrytych teorii osobowości. Dysonans poznawczy, redukcja dysonansu, działania racjonalizujące. Konformizm, wpływ społeczny. Stereotypy i uprzedzenia: cechy, trwałość, genetyka, funkcje, sposoby modyfikacji. Postawy: komponenty, rodzaje, siła i dostępność, komunikaty perswazyjne.

Metody kształcenia	wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja, praca własna na zajęciach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecności na zajęciach, prezentacji oraz wyniku kolokwium pisemnego dotyczącego treści teoretycznych oraz wskazanej literatury podstawowej. Zaliczenie wykładu na podstawie wyniku egzaminu pisemnego (testu) z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% + 1 punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: psychologia warto ci (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_21S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c koncepcji warto ci	K_W04
	2	EP2	zna psychologiczne uwarunkowania dotycz ce realizowania warto ci	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do badania systemu warto ci	K_U01
	2	EP4	posiada umiej tno przekazywania zdobytej wiedzy do praktycznego realizowania warto ci	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów podnosi poziom swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci potrzebnych do w pracy z osobami, które zagubiły swój system warto ci	K_K01
	2	EP6	jest gotów odnosi zdobyt wiedz do projektowania działań zawodowych w odniesieniu do realizowania warto ci oraz do pomagania innym w realizowaniu systemu warto ci	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rozumienie warto ci i ich klasyfikacja. Warto ci instrumentalne a ostateczne, warto ci w procesie motywacyjnym. Warto ci w kształtowaniu dojrzało ci osobowej. Analiza wybranych warto ci. Model systemu warto ci Milтона Rokeacha. Model systemu warto ci Gordona Allporta. Model systemu warto ci Shaloma Schwartza.				
Metody kształcenia	dyskusja, prezentacja, praca własna na zaj ciach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie aktywnej obecno ci na zaj ciach, przygotowanej prezentacji, wyniku kolokwium pisemnego dotycz cego tre ci prezentowanych w ramach konwersatorium, zaliczenia pisemnego lektury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 7 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: psychologia wychowawcza (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_125S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c koncepcji wychowawczych	K_W08 K_W13
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania dotycz ce wychowania	K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do badania uwarunkowa wychowawczych	K_U01
	2	EP4	potrafi realizowa elementarne strategie i mechanizmy wychowawcze	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów podnosi poziom swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, aby realizowa warto ci w procesie wychowania	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wychowanie - z problematyki definicji. Psychologiczne mechanizmy wychowania. rodowisko wychowania. Interakcja wychowawcza i jej uwarunkowania. Koncepcje wychowania. Znaczenie nagrody i kary w wychowaniu. Wychowanie w rodzinie - style i postawy rodzicielskie. Bł dy wychowawcze. Wychowanie a nauczanie. Metody diagnozy rodowiska wychowawczego. Studia przypadków - analiza potrzeb wychowawczych i bł dów. Film "Gwiazdy na ziemi" - analiza rodowisk, metod, postaw, stylów i bł dów wychowawczych. Gordona model bezkonfliktowej komunikacji pomi dzy rodzicami a dzie mi. Systemy rodzinne wg Fielda, badanie struktury rodowiska rodzinnego wg Ry .				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja, praca własna na zaj ciach, studia przypadków, film			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecno ci na wiczeniach oraz wykonania pracy pisemnej opartej na filmie pt. "Gwiazdy na niebie". Zaliczenie wykładu na podstawie wyniku egzaminu pisemnego (testu) z tre ci wykładu oraz wskazanych zagadnie z literatury podstawowej - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50 % + 1 punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 7 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: psychologiczne podstawy kształcenia i wychowania (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_126S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c koncepcji wychowawczych	K_W08 K_W13
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania dotycz ce wychowania	K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do badania uwarunkowa wychowawczych	K_U01
	2	EP4	potrafi realizowa elementarne strategie i mechanizmy wychowawcze	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów podnosi poziom swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, aby realizowa warto ci w procesie wychowania	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Wychowanie - z problematyki definicji. Psychologiczne mechanizmy wychowania. rodowisko wychowania. Interakcja wychowawcza i jej uwarunkowania. Koncepcje wychowania. Znaczenie nagrody i kary w wychowaniu. Wychowanie w rodzinie - style i postawy rodzicielskie. Bł dy wychowawcze. Wychowanie a nauczanie. Metody diagnozy rodowiska wychowawczego. Studia przypadków - analiza potrzeb wychowawczych i bł dów. Film "Gwiazdy na ziemi" - analiza rodowisk, metod, postaw, stylów i bł dów wychowawczych. Gordona model bezkonfliktowej komunikacji pomi dzy rodzicami a dzie mi. Systemy rodzinne wg Fielda, badanie struktury rodowiska rodzinnego wg Ry .</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja, praca własna na zaj ciach, studia przypadków, film			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecno ci na wiczeniach oraz wykonania pracy pisemnej opartej na filmie pt. "Gwiazdy na niebie". Zaliczenie wykładu na podstawie wyniku egzaminu pisemnego (testu) z tre ci wykładu oraz wskazanych zagadnie z literatury podstawowej - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50 % + 1 punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 3 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: psychopatologie społeczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_130S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c psychopatologii społecznych	K_W12
	2	EP2	ma uporz dkowan wiedz dotycz c psychospołecznych uwarunkowa psychopatologii społecznych	K_W12
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do działa zapobiegawczych psychopatologiom społecznym	K_U02
	2	EP4	potrafi rozpozna i klasyfikowa rodzaje zaburze w funkcjonowaniu społecznym człowieka	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do rozwijania swojej wiedzy dotycz cej skutecznego działania profilaktycznego w obliczu psychopatologii społecznych	K_K01 K_K04
	2	EP6	wykazuje postaw wra liwo ci na przejawy ró nych dysfunkcji w funkcjonowaniu jednostek i ich rodzin i jest gotów odnosi zdobyt wiedz do projektowania działa zapobiegawczych w odniesieniu do rodziny	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Poj cie psychopatologii, psychologiczne koncepcje normy. Kryteria klasyfikacji zaburze psychicznych w ICD-11 i DSM-V. Zaburzenia osobowo ci - kryteria diagnostyczne, wybrane typy osobowo ci. Choroby psychiczne - kryteria diagnostyczne. Psychologiczna problematyka poczucia winy. Psychopatologia okresu wczesnodzieci cego, adolescencji, dorosło ci. Problematyka agresji oraz autoagresji. Samobójstwo. Problematyka uzale nie . Model uwarunkowa zachowa dewiacyjnych Richarda i Shirley Jessor. Skala Podatno ci na Działanie Grup Kulturowych. Poczucie sensu ycia (PIL). Inwentarz Psychologiczny Syndromu Agresji. Kwestionariusz Radzenia Sobie w Sytuacjach Stresowych. Zaburzenia seksualne.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, dyskusja, praca własna na zaj ciach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci w zaj ciach i wyniku kolokwium zaliczeniowego z tre ci przedstawianych na wiczeniach. Zaliczenie wykładu na podstawie wyniku egzaminu pisemnego z tre ci wykładu oraz wskazanych zagadnie z literatury podstawowej - warunkiem jest uzyskanie 50% + 1 punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: psychopedagogika massmediów (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_22S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna kierunki rozwoju współczesnych mediów	K_W07
	2	EP2	zna cyfrowe struktury przekazu	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi dekodować przekaz mediów	K_U07
	2	EP4	potrafi scharakteryzować proces tworzenia przekazu	K_U06
	3	EP5	potrafi określić psychologiczne skutki oddziaływania mediów cyfrowych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje potrzeby właściwego przygotowania do wykorzystania współczesnych mediów	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Powstanie telewizji hybrydowej. Internet drugiej fali i media społecznościowe. Rozwój telefonii komórkowej. Smartfon i jego znaczenie dla życia współczesnego pokolenia dzieci i młodzieży. Neurologiczne aspekty nadużywania mediów cyfrowych. Cyberprzemoc. Sharenting. Sexting. FOMO i fonoholizm. Pokolenie iGen - cechy charakterystyczne.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi) obejmującego materiał wykładów i literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) uzyskiwane jest na podstawie aktywności w prowadzonych zajęciach oraz przygotowanej prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: rodzina w religiach i kulturach wiata (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_8S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz na temat zło ono ci i pluralizmu religii	K_W10
	2	EP2	ma uporz dkowan wiedz z zakresu problematyki mał e stwa i rodziny w wielkich religiach wiatowych i kulturach	K_W10
	3	EP3	ma podstawow wiedz na temat mał e stwa i rodziny, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, teologicznych i prawnych podstaw w odmiennych kulturach i religiach	K_W07
	4	EP4	potrafi rozró nia i wyja ni podstawowe poj cia i koncepcje rodziny w wybranych religiach i kulturach	K_W05
	5	EP5	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk religijnych, społecznych i kulturowych; analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci z zakresu nauk o rodzinie	K_W07
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje znaczenie uwarunkowa kulturowych i religijnych dla koncepcji mał e stwa i rodziny	K_K02
	2	EP7	jest gotów uwzgl dnia wymiar etyczny w badaniach naukowych dotycz cych innych rodowisk religijno-kulturowych	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wprowadzenie w sytuacj pluralizmu religijnego i kulturowego w wiecie, definicje, statystyka i typologie. Ró norodno modeli mał e stw wyznaniowych, powi zania mi dzy religi i kultur a yciem mał e skim i rodzinnym . Podstawy doktrynalne, natura, cele i funkcje mał e stwa i rodziny; moralno mał e ska i rodzinna, miejsce osoby w rodowisku rodzinnym i rodziny w społecze stwie - w kulturach staro ytnej Europy. - w hinduizmie. - w buddyzmie. - w judaizmie. - w konfucjanizmie. - w islamie. - w chrze cija stwie.

Metody kształcenia	wykład poł czony z prezentacj multimedialn	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wykonanego jednego pisemnego eseju oraz wyniku kolokwium w formie ustnej obejmuj cego wiedz z wykładów i wskazanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 8 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: seksualność w życiu człowieka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_110S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia określające istotę i elementy składowe seksualności człowieka	K_W09
	2	EP2	zna biologiczne i psychospołeczne mechanizmy prawidłowego i nieprawidłowego funkcjonowania dziecka, nastolatka i człowieka dorosłego w sferze seksualności	K_W03 K_W09
	3	EP3	ma wiedzę dotyczącą zachowań dorosłych stosujących przemoc seksualną wobec dziecka	K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować mechanizmy warunkujące kształtowanie dojrzałości psychoseksualnej człowieka w poszczególnych etapach jego rozwoju	K_U01
	2	EP5	umie rozpoznawać przyczyny zaburzeń w rozwoju psychoseksualnym człowieka	K_U01
	3	EP6	potrafi klasyfikować zaburzenia życia seksualnego człowieka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	zachowuje postawę krytycyzmu w odniesieniu do współczesnych form funkcjonowania człowieka w sferze seksualnej i czynników warunkujących to funkcjonowanie	K_K01
	2	EP8	wykazuje odpowiedzialność za swoje wypowiedzi i działania w odniesieniu do sfery seksualnej człowieka	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Seksualność w mass mediach i w pornografii. Prostytycja nieletnich. Wychowanie seksualne w rodzinie i w szkole. Formy aktywności seksualnej dzieci i młodzieży i ich konsekwencje. Seksuologia jako nauka i jako dziedzina badań. Seksualność człowieka w aspekcie historycznym. Istota, sfery i funkcje seksualności człowieka. Identyfikacja płciowa i tożsamość seksualna. Istota, funkcje, płaszczyzny i warstwy popędu płciowego. Etapy i uwarunkowania rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży. Inicjacja seksualna i współżycie płciowe w aspekcie psychospołecznym. Uwarunkowania jakości życia seksualnego małonków. Podstawowe aspekty zaburzeń życia seksualnego małonków. Przemoc seksualna wobec dziecka. Dysfunkcje seksualne. Parafilie seksualne.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego - po udzieleniu poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań testowych. Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecności w zajęciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: seminarium licencjackie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_66S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz o powi zaniach zagadnie familiologicznych z odno nymi dyscyplinami i dziedzinami nauki	K_W01
	2	EP2	zna terminologi u ywan w familiologii i rozumie jej zastosowanie w odno nych dyscyplinach naukowych	K_W01
	3	EP3	posiada uporz dkowan wiedz z zakresu danego zagadnienia szczególowego	K_W02 K_W04 K_W05
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej i prawa autorskiego	K_W14
umiej tno ci	1	EP5	umie samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza umiej tno ci badawcze oraz podejmowa działania zmierzaj ce do rozwijania zdolno ci i kierowania własnym rozwojem naukowym	K_U09
	2	EP6	posiada umiej tno przygotowywania obszernych prac pisemnych w j zyku polskim oraz merytorycznej dyskusji	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i gotowo do własnego rozwoju naukowego i osobistego	K_K01
	2	EP8	interesuje si dokonania, problemami i wydarzeniami odnosz cymi si do ycia rodziny	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia pierwszego semestru. Zaj cia drugiego semestru.				
Metody kształcenia	zaj cia seminaryjne, konwersatoria			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen na koniec ka dego semestru. Ustalenie ocen zaliczeniowych na podstawie realizacji wykonywanych na bie co zada i post pów w pisaniu pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia ostatniego semestru jest oddanie uko czonej pracy licencjackiej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu (dla ka dego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3438_97S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej	
	2	EP3	potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylów gatunkowych	
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje świadomość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych	
	2	EP5	jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Pojęcie dzieła sztuki. Forma i treść. Znaczenie kompozycji. Głębokość i przestrzeń obrazu. Barwa i walor. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy korekcyjnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: socjologia młodzieży (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_105S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie pojęcia: młodzieży, młodość w kontekście wiedzy o rodzinie i wychowaniu	K_W05
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe teorie socjologiczne dotyczące młodości i pokoleniowości	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie sposoby i wymiary społecznego konstruowania młodości wraz ze zmieniającym się kontekstem życia społecznego	K_W05
umiejętności	1	EP4	umie dokonywać analiz i diagnoz dotyczących życia przeżywanego młodzieży w kontekście socjologicznym	K_U05
	2	EP5	umie wykorzystać wiedzę teoretyczną w opisie badań empirycznych	K_U01
	3	EP6	umie weryfikować zdobytą wiedzę pod kątem formułowania wniosków praktycznych na rzecz instytucji wspomagających rozwój dzieci i młodzieży	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów aktywnie uczestniczyć w rozmowach na temat problemów młodzieży w zróżnicowanych środowiskach pokoleniowych	K_K03
	2	EP8	jest gotów dokonywać umiejętności i publicznego prezentowania wyników badań dotyczących kondycji młodzieży w instytucjach wspomagających rozwój dzieci i młodzieży oraz środowisku społecznym	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Dzieci, młodzieży, dzieciństwo, młodość - jako kategorie socjologiczne w kontekście przemian społecznych. Definiowanie, wymiary, uwarunkowania i rodzaje socjalizacji. Ambivalencja młodości - rozwój, marzenia, aspiracje, dylematy, konflikty. Konflikt pokoleń - rodzice kontra dzieci w interpretacjach socjologicznych. Systemy aksjonormatywne młodzieży w badaniach socjologicznych. Grupa równieźnicza jako agent socjalizacji. Społeczne zagrożenia związane z młodością. Polityki młodzieżowe. Partycypacja społeczna młodzieży. Zaradniczość młodzieży w badaniach socjologicznych - przegląd grup wiekowych. Badania młodzieży: tematyka, tendencje, sposoby wykorzystania.

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia s : aktywno na zaj ciach, prezentacja wybranego zagadnienia szczegółowego oraz pozytywne zaliczenie testu (próg 55% poprawno ci odpowiedzi).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: socjologia ogólna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_9S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma rozszerzoną wiedzę na temat rozwoju socjologii jako nauki	K_W05
	2	EP2	zna i poprawnie definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne	K_W06
	3	EP3	posiada wiedzę dotyczącą wymiarów zmian społecznych i uwarunkowań przemian	K_W07
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym socjologii	K_U02
	2	EP5	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać podstawowe fakty społeczne	K_U01
	3	EP6	posiada umiejętność wykorzystania podstawowych metod i technik badania społecznego	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	wobec dynamizmu charakteryzującego życie społeczne, uznaje potrzeby i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu nauk społecznych	K_K01
	2	EP8	zachowuje postawę krytycyzmu w ocenie zachowań własnych i innych osób	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Socjologia jako dyscyplina naukowa. Metody i techniki badania społecznych. Historia myśli socjologicznej: Comte, Durkheim, Weber, Znaniecki. Źródła wiedzy socjologicznej. Zmiana społeczna i dynamika przemian społecznych. Modele społeczne stw. Osobowość społeczna, rozwój społeczny jednostki, wymiary socjalizacji. Kultura - definiowanie, typy, geneza i komponenty kultury. Religia jako instytucja kultury. Subkultura, kontrkultura, relatywizm kulturowy. Normy społeczne. Moralność i normy moralne. Podstawowe grupy społeczne. Struktura społeczna. Stratyfikacja społeczna. Dewiacje i patologie społeczne. Społeczne funkcje polityki. Ciało i płę jako zagadnienia socjologiczne. Przykłady badań socjologicznych. Prezentacja wybranych komunikatów badania.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wyniku egzaminu pisemnego (testu) - warunkiem zaliczenia jest minimum 55% poprawności odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: socjologia rodziny (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_32S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma rozszerzon wiedz o socjologicznym ujmowaniu mał e stwa i rodziny	K_W05 K_W07
	2	EP2	zna i poprawnie charakteryzuje modele mał e stwa i rodziny	K_W10
	3	EP3	ma wiedz na temat metod i technik bada socjologicznych w zakresie rodziny	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	umie prawidłowo analizowa zjawiska i procesy społeczne, którym podlega mał e stwo i rodzina	K_U01
	2	EP5	potrafi praktycznie zastosowa nabyt wiedz , wykonuj c własny projekt	K_U02
	3	EP6	umie wykorzysta w praktyce wyniki bada socjologicznych dotycz ce rodziny	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	uznaje potrzeb pogł biania rzetelnej wiedzy socjologicznej i jest gotów podejmowa formy dokształcenia	K_K01
	2	EP8	zachowuje postaw otwarto ci w dyskusji i jest gotów umiej tnie uzasadnia wnioski argumentami naukowymi	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Socjologia rodziny jako subdyscyplina socjologiczna. Historia analiz rodzinno ci. Podstawowe poj cia z socjologii rodziny. Rodzina jako grupa społeczna i instytucja. Funkcje rodziny. Współczesne tendencje przemian rodziny. Mał e stwo - elementy konstytutywne, wymiar społeczny, typologia, historia, społeczna rola za lubin. Ojcostwo i macierzy stwo w perspektywie socjologicznej. Alternatywne modele ycia rodzinnego. Rodzinno w socjologicznych badaniach pokole . Rodzina - kryzys czy przemiany?. Kryzys demograficzny a rodzina. Rodzinno w społecze stwie tradycyjnym: prehistoria, preindustrialno , patriarchalizm. Rewolucja seksualna jako redefinicja rodzinno ci tradycyjnej. Rodziny sieciowe, rodziny monoparentalne, kohabitacje. Reprodukacja struktury społecznej w rodzinie: kontrola, style wychowania a klasa społeczna, kapitał kulturowy, transfer pokoleniowy. Konflikty w rodzinie w analizach socjologicznych. Rozpad rodziny.

Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna), dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku kolokwium pisemnego - dłuższej wypowiedzi pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnej obecności oraz pisemnego przygotowania i prezentacji zadanych zagadnień.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 9 przedmiotów do wyboru			
Nazwa przedmiotu: sociologia wychowania (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_121S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia z zakresu socjologii wychowania	K_W08
	2	EP2	ma wiedz na temat procesów: przystosowania, socjalizacji, wychowania	K_W03
	3	EP3	zna charakterystyk rodowisk wychowawczych	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi analizowa , streszcza i prezentowa materiał dotycz cy socjalizacji i wychowania	K_U06
	2	EP5	umie skorzysta z wyników bada socjologicznych	K_U02
	3	EP6	potrafi dyskutowa i argumentowa własne s dy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów anga owa si w prace instytucji wychowawczych	K_K03
	2	EP8	jest gotów uczestniczy w dyskusjach na tematy wychowawcze odwołuj c si do argumentacji naukowej	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Rozwój socjologii wychowania. Wychowanie, edukacja, socjalizacja a rozwój społeczny. Socjalizacja - typy, natura procesu, uwarunkowania. Jawni i ukryci agenci socjalizacji. Społeczne wzorce wychowania i edukacji. Społeczny przebieg procesu wychowawczego. Grupa rówie nicza w procesie wychowawczym. Społeczna krytyka praktyk wychowawczych i instytucji wychowania. Wychowanie w uj ciu Floriana Znanieckiego. Funkcjonalizm, strukturalizm, interakcjonizm jako podstawowe teirie socjologiczne w analizach wychowania. W normie i poza norm - analiza przypadków rodowisk wychowawczych. Społecze stwo cyfrowe a wychowanie - przypadek mediów społeczno ciowych. Antypedagogika, edukacja domowa, szkoły prywatne - perspektywa socjologiczna. Nowe wyzwania wychowawcze: partycypacja społeczna, wychowanie ekologiczne. Socjalizacja religijna - obszary, przebieg, konsekwencje. Analiza przypadku wychowania patriotycznego.

Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna), dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie sprawdzianu pisemnego - dłu szej wypowiedzi pisemnej. Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecno ci oraz prezentacji zadanego zagadnienia.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczne stwo informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3434_94S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce społecze stwa informacyjnego	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki społecze stwa informacyjnego	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ewolucja cywilizacji - droga do społecze stwa informacyjnego. Poj cie i istota społecze stwa informacyjnego. Czynniki determinuj ce społecze stwo informacyjne. Społeczny i gospodarczy wymiar społecze stwa informacyjnego.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialność biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3432_93S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna istotność, cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialności podmiotów (CSR)	
umiejętności	1	EP2	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołów przy badaniu odpowiedzialności podmiotów, współdziała z innymi osobami, przeprowadzi procedury pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizować i skomentować	
kompetencje społeczne	1	EP3	ma świadomość znaczenia wiedzy o CSR w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzebę społecznej odpowiedzialności za powierzone mu zadania	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialności biznesu (ewolucja, podmioty, obszary; społeczna odpowiedzialność jako przejaw kultury organizacji). Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialności biznesu; korzyści z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec pracowników. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec otoczenia. Społeczna odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze / realizacja celów rozwoju zrównoważonego. Odpowiedzialny konsument - konsumpcja zrównoważona, upcykling / downcykling. Społeczna odpowiedzialność uczelni a zrównoważony rozwój. Raportowanie społecznej odpowiedzialności i bariery w jej wdrażaniu.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Projekt grupowy (obejmuje przygotowanie kwestionariusza ankietowego, przeprowadzenie badania i zaprezentowanie raportu końcowego w postaci prezentacji).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3442_81S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki	
	2	EP2	zna wybrane podziały aktów mowy	
	3	EP3	zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy	
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy	
	2	EP5	potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy	
	3	EP6	jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisyjnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresyjnych (uczenia, gratulacje, podziękowania). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. O'Gara i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki onglowania autorytetem, "walki byków", "juszzenia byka", "mylenia tropów" itd.</p>				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 4 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: system usług społecznych wobec rodzin (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_118S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawy prawne działania systemu usług społecznych w Polsce	K_W13
	2	EP2	zna mechanizmy funkcjonowania, cele, metody, formy i kierunki rozwoju systemu usług społecznych w Polsce	K_W13
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do aktywnego udziału w działaniu systemu usług społecznych wobec rodziny	K_U03
	2	EP4	posiada umiejętności projektowania, prowadzenia i ewaluowania działań w obszarze systemu usług społecznych wobec rodzin	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	uznaje potrzebę rozwijania i doskonalenia systemu usług społecznych w Polsce	K_K03
	2	EP6	jest zmotywowany do aktywności na rzecz rodzin w obszarze działania systemu usług społecznych	K_K03
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Podstawy prawne działania systemu usług społecznych w Polsce. Kierunki rozwoju usług społecznych wobec rodzin w Polsce. Centra usług społecznych - powstanie, organizacja, zadania. System usług społecznych wobec współczesnych wyzwań społecznych w Polsce.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z ustnego kolokwium końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3613_10S		
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania	
kompetencje społeczne	1	EP4	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie (bez oceny) kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Nie dotyczy			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	5			
Liczba punktów ECTS	0			

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3598_11S		
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiejętności	1	EP2	potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami	
kompetencje społeczne	1	EP3	realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom biblioteki	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny na Wydziale i w Uniwersytecie.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie (bez oceny) na podstawie zapoznania się z prezentacją on-line i pozytywnego zaliczenia testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Nie dotyczy			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	2			
Liczba punktów ECTS	0			

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3730_12S		
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wla ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu / zaliczenia online	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie (bez oceny) na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu - uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Nie dotyczy			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3440_71S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu	
	2	EP2	zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu	
	3	EP3	zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu	
	2	EP5	umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania	
	2	EP7	jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, ródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpa stwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur ko cielnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur pa stwowych w regionie bałtyckim w redniowieczu. Specyficzne formy pa stwowe regionu bałtyckiego - pa stwo zakonu krzy ackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Ko ciół i jego instytucje w regionie bałtyckim w redniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w redniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w redniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_24S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna metody przedstawiania informacji za pomocą narzędzi multimedialnych	K_W06
	2	EP2	zna zasady ergonomii oraz higieny pracy	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi projektować dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentację multimedialną	K_U06
	2	EP4	umie wybierać sposób rozpowszechniania informacji w sieci Internet	K_U05
	3	EP5	potrafi pracować samodzielnie tworząc dokumenty elektroniczne	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje odpowiedzialność za tworzone dokumenty	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach. Budowanie tabel. Wstawianie obiektów tekstowych i graficznych, edycja wyrażeń matematycznych. Korespondencja seryjna. Wprowadzanie danych do arkusza, pisanie formuł. Formatowanie arkusza, sporządzanie i modyfikowanie wykresów. Budowanie tabeli (listy) danych, przygotowywanie raportów. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów. Obiekty graficzne, schematy organizacyjne. Tabele i wykresy. Pokaz slajdów, prezentacja w Internecie. Podstawowe pojęcia sieci komputerowych, TCP/IP, adresowanie. Protokoły zdalnego łączenia komputerów i transfery plików. Poczta elektroniczna i nawigacja w Internecie.</p>				
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne - praca w grupach podczas wykonywania zadań laboratoryjnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie zajęć na podstawie sprawdzianu z edytora tekstu i projektu prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 2 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: teologia mał e stwa i rodziny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_111S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia teologiczne, które s charakterystyczne dla teologii mał e stwa i rodziny	K_W02
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat podstawowych przymiotów mał e stwa	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzystywa podstawow wiedz teoretyczn z zakresu teologii mał e stwa i rodziny oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opieku czych, kulturowych, religijnych i pomocowych	K_U01
	2	EP4	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiada si w mowie i pi mie na tematy dotycz ce zagadnie z zakresu teologii mał e stwa i rodziny	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów ukazywa znaczenie teologii mał e stwa i rodziny dla utrzymania oraz rozwoju prawidłowych wi zi w rodowisku społecznym	K_K02
	2	EP6	jest gotów uczestniczy w identyfikowaniu i rozstrzyganiu dylematów moralno-religijnych zwi zanych z yciem rodzinnym	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Miło ludzka. Miło mał e ska. Mał e stwo w tajemnicy stworzenia. Biblijne obrazy przymierza i powrót do pocz tku. Mał e stwo w pierwszych wiekach chrze cija stwa. Zgoda mał e ska jako element konstytucyjny sakramentu mał e stwa. Przymioty mał e stwa: niepodzielna jedno i nierozrwalna wspólnota. Tradycja Ko cioła na temat jedno ci i nierozrwalno ci mał e stwa doktryna i praktyka. Stosowanie przywileju w. Pawła i "przywileju wiary". Separacja mał e ska, Sytuacja katolików po rozwodzie cywilnym. Stwierdzenie niewa no ci mał e stwa</p> <p>. Dziewictwo, czysto przedmał e ska i czysto mał e ska. Moralno zachowa seksualnych w mał e stwie</p> <p>. Celowo mał e stwa. Mał e stwo jako droga do wi to ci. Przygotowanie do mał e stwa i do odpowiedzialnego rodzicielstwa. wi ta Rodzina jako wzór dla chrze cija skich mał onków i rodzin. Sakrament mał e stwa: dlaczego warto? Wobec l ku i argumentów przeciwko zawieraniu mał e stwa w Ko cie. Mał e stwo jako zwi zek m czyzny i kobiety wobec jednopłciowych zwi zków partnerskich. Biblijne znaczenie nago ci i wstydu. Homilia w. Jana Pawła II do Rodzin w Szczecinie (prezentacja). Formy duszpasterstwa rodzin, metody pracy (przedstawienie). Zarys teologii ciała według w. Jana Pawła II (prezentacja).</p>				
Metody kształcenia	wykład z prezentacj multimedialn . wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej. Zaliczenie wykładu na podstawie wyniku kolokwium w formie ustnej obejmuj cego wiedz z wykładów i wskazanej literatury.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: teoria uzależnienia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_25S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna specyfikę zjawiska uzależnienia od substancji psychoaktywnych	K_W09
	2	EP2	ma wiedzę na temat etiologii uzależnienia z różnych perspektyw teoretycznych	K_W12
umiejętności	1	EP3	umie klasyfikować podstawowe rodzaje narkotyków oraz ich działanie	K_U01
	2	EP4	potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zjawiska uzależnienia	K_U02
	3	EP5	potrafi włączyć do analizy przyczyny i przebieg zjawiska uzależnienia	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje potrzebę kształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K03
	2	EP7	jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności dotyczące uzależnienia	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Teoretyczne perspektywy uzależnienia (biologiczna, psychologiczna, wieloczynnikowa). Zarys historyczny używania substancji psychoaktywnych i stan obecny w Polsce. Uzależnienie według psychologicznych koncepcji człowieka. Uzależnienie od alkoholu. Główne rodzaje narkotyków i ich działanie. Zaburzenia psychiczne i zachowania spowodowane użyciem substancji psychoaktywnych. Formy oraz mechanizm uzależnienia od czynności. Psychologia człowieka uzależnionego i wpływ na otoczenie. Klasyfikacja problemów osób i rodzin dotkniętych uzależnieniami - film "Wszyscy jesteśmy Chrystusami". Diagnoza uzależnienia z wykorzystaniem najnowszych systemów i metod diagnostycznych. Formy pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład narracyjny, prezentacja, studia przypadków, film			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecności na wiczeniach, wykonania prezentacji lub recenzji, eseju inspirowanego filmem "Wszyscy jesteśmy Chrystusami". Zaliczenie wykładu na podstawie wyniku kolokwium w formie testu pisemnego z treści wykładu - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% + 1 punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: umiej tno ci mediacyjne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_90S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna metody alternatywnego rozwi zywania sporów oraz modele mediacji	K_W06
	2	EP2	ma wiedz o procedurze mediacji i standardach post powania mediacyjnego	K_W01
	3	EP3	zna prawa i obowi zki mediatora	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	umie stosowa strategie negocjacji i mediacji w rozwi zywaniu symulowanych sytuacji konfliktowych	K_U02
	2	EP5	potrafi zdiagnozowa konflikt oraz skonstruowa ugod	K_U02
	3	EP6	umie rozwija swoje kompetencje w zakresie asertywnego komunikowania si	K_U05 K_U09
	4	EP7	posiada przekonanie, i konflikt mi dzy lud mi mo na rozwi za w drodze negocjacji i mediacji we współpracy skonfliktowanych stron	K_U01
	5	EP8	uznaje wa no realizowania okre lonych standardów prowadzenia mediacji	K_U04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Metody alternatywnego rozwi zywania sporów oraz modele mediacji. Kompetencje interpersonalne podstaw skuteczno ci działa negocjacyjnych i mediacyjnych. Diagnoza konfliktu: typy konfliktów i ich dynamika, style reagowania w konflikcie. Zasady mediacji i procedura mediacji. Warunki efektywnego porozumiewania si i techniki asertywnej komunikacji. Symulacja sytuacji konfliktowej. Negocjacje w konflikcie; rodzaje negocjacji, interesy w negocjacjach. Typy negocjatorów i ich strategie. wiczenie negocjacyjne. Symulacja modelowa mediacji. Trening mediacyjny. Konstruowanie ugody. Koło satysfakcji.				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja, konwersatorium, symulacja, analiza tekstu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie wyniku kolokwium. Zaliczenie wicze na podstawie przygotowanego projektu i aktywnego udziału w zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: umiej tno ci wychowawcze (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_107S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna istot poszczegól nych umiej tno ci wychowawczych	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	potrafi realizowa sprawno ci wychowawcze w relacji wychowawca - wychowanek	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	wykazuje kreatywno w rozwijaniu umiej tno ci wychowawczych u siebie we współpracy z innymi uczestnikami	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Umiej tno adekwatnego spostrzegania siebie i innych. Umiej tno kształtowania poczucia własnej warto ci. Umiej tno zarz dzania uczuciami i emocjami. Umiej tno empatii. Umiej tno radzenia sobie ze stresem. Umiej tno pozytywnego my lenia. Umiej tno bycia asertywnym. Podsumowanie i synteza.				
Metody kształcenia	metoda warsztatowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie aktywno ci na zaj ciach i wyniku kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: uwarunkowania dysfunkcji społecznych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_33S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada ogóln wiedz dotycz c dysfunkcji społecznych	K_W12
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania dotycz ce analizowanej problematyki	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do oceny i diagnozowania dysfunkcji społecznych	K_U01
	2	EP4	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do podejmowania działań profilaktycznych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy dotycz cej skutecznego działania w obliczu dysfunkcji w rodzinie	K_K04
	2	EP6	jest gotów do współpracy w zakresie przeciwdziałania dysfunkcjom społecznym	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Problematyka dysfunkcji społecznych, patologii, dewiacji, niedostosowania społecznego. Uwarunkowania genetyczne dysfunkcjonalno ci. Uwarunkowania społeczne dysfunkcjonalno ci. Rodzina funkcjonalna i dysfunkcjonalna. Kryzys psychologiczny w kontek cie dysfunkcji osoby. Model uwarunkowa zachowa dewiacyjnych Richarda i Shirley Jessor. Niedostosowanie społeczne.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, analiza tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wyniku kolokwium pisemnego z tre ci wykładu oraz wskazanych zagadnie z literatury podstawowej - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% + 1 punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3438_79S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności	
	2	EP2	wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością	
umiejętności	1	EP3	interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społeczne	
	2	EP4	określa związki między zróżnicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka	
	2	EP6	jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny - społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zróżnicowane potrzeby rozwojowe - niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnością. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwości wychowania, style wychowania w rodzinie. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie. Seksualność osób z niepełnosprawnością. Prawidłowości i zagrożenia. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.</p>				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnienie i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 1 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do coachingu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_113S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe definicje coachingu oraz wymienia i charakteryzuje rodzaje coachingu	K_W01 K_W06
	2	EP2	posiada podstawow wiedz na temat ró nic pomi dzy coachingiem a doradztwem, psychoterapi , mentoringiem i szkoleniem	K_W01
	3	EP3	zna zało enia coachingu, podstawow terminologi dotycz c procesu coachingu oraz jego poziomów; wie, na czym polega specyfika pracy coacha i jakie s wyzwania i trudno ci w jego pracy	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	potrafi charakteryzowa znaczenie interdyscyplinarnej natury coachingu	K_U02
	2	EP5	umie poszukiwa i wykorzystywa ró dła informacji w obszarach zwi zanych z coachingiem	K_U02
	3	EP6	potrafi wskaza wyzwania i trudno ci w pracy coacha	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów poszerza zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiej tno ci	K_K01
	2	EP8	uznaje potrzeb ci głęgo doksztalcania si i rozwoju zawodowego; w przypadku trudno ci z samodzielnym znalezieniem rozwi zania jest gotów zasi ga opinii ekspertów w danej dziedzinie	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Definicje i rodzaje coachingu: czym ró ni si coaching od doradztwa, szkolenia, mentorinhu, psychoterpaii. Filozoficzne i psychologiczne zaplecze coachingu. Coaching a inne formy rozwoju potencjału twórczego człowieka. Zało enia coachingu (cało ciowe ujmowanie człowieka, wiara w potencjał człowieka, zdolno ci do zmiany itp.). Interdyscyplinarna natura coachingu. Podstawowa terminologia dotycz ca procesu coachingu. Główne kompetencje coacha. Inteligencja emocjonalna. Poziomy coachingu. Przekonania klienta a jego emocje i działanie. Charakterystyka pracy coacha. Podstawowe wyzwania i trudno ci w pracy coacha.				
Metody kształcenia	wykład, przygotowanie eseju, analiza tekstu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie zaj na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium oraz przygotowanego eseju.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do mediacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_67S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia i terminologię opisując proces mediacji	K_W01
	2	EP2	zna zasady i rodzaje mediacji	K_W12
umiejętności	1	EP3	potrafi zdiagnozować sytuację komunikacyjną jednostki	K_U01 K_U05
	2	EP4	potrafi przedstawić i omówić podstawowe zasady mediacji	K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	ma przekonanie o wadze polubownego rozwiązywania sporów	K_K05
	2	EP6	jest gotów dążyć do wysokiego poziomu empatii i odporności na sytuację konfliktu i napięcia emocjonalnego	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Pojęcie i specyfika mediacji. Historia mediacji w wybranych krajach Europy, Ameryki i Azji. Polskie tradycje i współczesność polubownego rozwiązywania sporów. Zasady mediacji. Rodzaje mediacji.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi) obejmującego materiał wykładów i literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do pedagogiki (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_13S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawową terminologię i opisowe zjawiska pedagogiczne	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania oraz posiada wiedzę na temat uczestników działalności wychowawczej	K_W08
	3	EP3	posiada podstawową wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych	K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi dokonywać obserwacji, analizy i interpretacji zdarzeń pedagogicznych	K_U01
	2	EP5	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów wychowawczych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje potrzeby i głęboko dokształcania i rozwoju	K_K01
	2	EP7	jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań pedagogicznych	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Pedagogika jako nauka. Rozwój myśli pedagogicznej. Współczesne prądy i kierunki pedagogiczne. Środowiska wychowawcze. Zaburzenia w rozwoju i wychowanie. Szkoła jako środowisko kształcenia i wychowania. Kompetencje nauczyciela. Sytuacje trudne w szkole. Nowe technologie a kształcenie i wychowanie. Pedagog szkolny.

Metody kształcenia	wykład informacyjny, praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego (testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi) obejmującego materiał wykładów i literatury podstawowej. Zaliczenie wicze (z ocen) następuje na podstawie aktywności w prowadzonych zajęciach oraz przygotowanej prezentacji.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75		
Liczba punktów ECTS	3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_14S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę dotyczącą koncepcji psychologicznych	K_W02
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania ludzkich zachowań	K_W02
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność interpretowania ludzkich zachowań w świetle wybranej koncepcji psychologicznej	K_U06
	2	EP4	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu psychologii w celu diagnozowania i interpretowania problemów małżeńskich oraz rodzinnych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów podnosić poziom swojej wiedzy oraz swoich umiejętności, które pozwoli wykorzystać zdobytą wiedzę w dalszym studiowaniu oraz w pracy	K_K01
	2	EP6	jest gotów odnosić zdobytą wiedzę z psychologii do projektowania działań zawodowych w odniesieniu do rodziny	K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Miejsce psychologii w ramach nauk społecznych, metody statystyczne w psychologii. Biologiczna koncepcja wyjaśniania zachowania człowieka. Psychoanalityczna koncepcja wyjaśniania zachowania człowieka. Behawioralna koncepcja wyjaśniania zachowania człowieka. Humanistyczna koncepcja wyjaśniania zachowania człowieka. Poznawcza koncepcja wyjaśniania zachowania człowieka. Proces poznawczy: wrażliwość, spostrzeżenie, wyobraźnia, uwaga, pamięć, myślenie. Ogólne zagadnienia dotyczące osobowości. Wybrane koncepcje temperamentu. Emocje i motywacje. Temperament. System wartości. Role grupowe. Style rozwiązywania konfliktów. Psychologiczne aspekty fałszywej religijności.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, dyskusja, praca własna na zajęciach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest aktywna obecność na zajęciach, praca pisemna, interpretacja wyników poznanych kwestionariuszy. Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywny wynik egzaminu pisemnego z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% + 1 punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: wspomaganie rozwoju dziecka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_55S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna charakterystyk zaburzeń rozwojowych dziecka	K_W12
	2	EP2	zna sposoby wspomaganie rozwoju z uwzględnieniem deficytów rozwojowych dziecka	K_W12
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać deficyty rozwojowe dziecka na podstawie objawów	K_U02
	2	EP4	potrafi dobrać sposoby wspomaganie rozwoju adekwatnie do deficytów rozwojowych dziecka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	wykazuje zrozumienie wobec trudności indywidualnych i społecznych doświadczeń przez dzieci z deficytami rozwojowymi	K_K01
	2	EP6	jest wrażliwy na potrzeby dzieci z deficytami rozwojowymi	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka. Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością wzroku i słuchu. Wspomaganie rozwoju dziecka ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania. Wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami integracji sensorycznej. Wspomaganie rozwoju dziecka w spektrum autyzmu. Wspomaganie rozwoju dziecka z zespołem Downa. Podsumowanie i synteza. Wspomaganie rozwoju umysłowego dziecka. Wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami koncentracji uwagi i zapamiętywania. Wspomaganie rozwoju dziecka z problemami psychospołecznymi i zachowaniami ryzykownymi. Biblioterapia i bajkoterapia jako metoda wspomaganie rozwoju dziecka. Muzykoterapia jako metoda wspomaganie rozwoju dziecka. Animaloterapia jako metoda wspomaganie rozwoju dziecka. Kinezylogia edukacyjna jako metoda wspomaganie rozwoju dziecka. Podsumowanie i synteza.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, metody aktywizujące			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie aktywnej obecności na zajęciach i kolokwium. Zaliczenie wykładów - na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3432_77S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego systemu finansowego	
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować i interpretować przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do myślenia kategoriami decyzji finansowych uwzględniającymi kryteria rentowności, ryzyka i płynności	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Rola finansów we współczesnym społeczeństwie. Zjawiska finansowe i ich przebieg. Skąd czerpać podstawowe dane finansowe?. Pieniądz i inne instrumenty finansowe - ryzyko, płynność, rentowność. Wpływ technologii na rozwój finansów. Analiza podaży pieniądza. Inflacja. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych - co można wyczytać z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego. Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach - przyczyny i przebieg. Finanse publiczne i zadania publiczne. Budżet państwa i budżet JST. Jak ocenić stan finansów sektora instytucji rządowych i samorządowych?. Współczesny system podatkowy. Cechy podatków. Współczesny rynek kapitałowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych. Analiza kwotowa giełdowych. Stopa procentowa i kurs walutowy oraz ich zmienność. Czym jest forex?. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 5 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia bioetyczne w perspektywie teologicznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_116S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogł bion wiedz w zakresie bioetyki jako nauki	K_W01
	2	EP2	zna ró norodne sposoby argumentacji w kontekstach bioetycznych	K_W10
	3	EP3	ma wiedz dotycz c zró nicowanego wiata aksjologii	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi merytorycznie argumentowa i prowadzi dyskusj na tematy bioetyczne i formułowa wnioski	K_U07
	2	EP5	ma umiej tno krytycznej oceny implikacji antropologiczno-aksjologicznej	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów identyfikowa i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczne-moralne zwi zane z problematyk ycia	K_K04
	2	EP7	wyказuje pogł biony szacunek do ycia ludzkiego, szczególnie u jego pocz tku i kresu	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poszukiwania nowej etyki. Eugenika. In ynieria genetyczna. Komórki macierzyste. Klonowanie terapeutyczne i prokreacyjne. Sztuczne zapłodnienie. Przyczyny niepłodno ci. Techniki sztucznego zapłodnienia. In vitro a naprotechnologia. Status ontyczny-moralny embrionu ludzkiego. Eutanazja. Kara mierci. Granice walki z cierpieniem. Definicja mierci i transplantacje. Rodzaje i ich ocena etyczna. Kliniczna praktyka DNR (nie reanimowania) i jej ocena etyczna. Zwierz w badaniach naukowych. wiat zwierz t w wietle etyki. ywno genetycznie modyfikowana (GMO) i organizmy genetycznie modyfikowane (LMO). Nadzieje i zagro enia. Przedmiot i prekursorzy ekofilozofii. ycie i jego rodowisko. Ekologia osoby ludzkiej.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z prezentacj multimedialn			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu ustnego obejmuj cego tre ci wykładu i wskazanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3458_34S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych	
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn	
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP4	potrafi zastosować nabyte umiejętności motoryczne do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej	
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	2	EP7	podjekuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładzie pracy lub regionie	
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	
TRENIUM I PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

<p>Do wyboru 1, 2, 3 lub 4:</p> <p>1. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady działania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzostw Międzynarodowych, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy).</p> <p>2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych; zwiększenie wydolności cardio-krążeniowej organizmu; wiadomości o ciele, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.</p> <p>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, tyżniarstwo): poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzostw Międzynarodowych, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy).</p> <p>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności cardio-krążeniowej; nauka umiejętności postępowania w terenie turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Do wyboru 1, 2, 3 lub 4:</p> <p>1. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady działania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzostw Międzynarodowych, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy).</p> <p>2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych; zwiększenie wydolności cardio-krążeniowej organizmu; wiadomości o ciele, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.</p> <p>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, tyżniarstwo): poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzostw Międzynarodowych, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy).</p> <p>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności cardio-krążeniowej; nauka umiejętności postępowania w terenie turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</p>		
Metody kształcenia	<p>metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (bez oceny) na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	nie dotyczy	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		0

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: zaburzenia życia rodzinnego (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_68S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i opisuje poszczególne problemy rodzin o różnych typach dysfunkcji	K_W12
	2	EP2	ma wiedzę na temat przyczyn zaburzenia życia rodzinnego	K_W12
	3	EP3	zna rodzaje dysfunkcji oraz rodzaje konsekwencji wzrastania w rodzinach dysfunkcyjnych	K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować specyfikę funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych	K_U01
	2	EP5	umie przewidywać, jakie mogą być konsekwencje życia w rodzinie zaburzonej dla poszczególnych jej członków w sytuacji braku działań zapobiegawczych lub naprawczych	K_U01
	3	EP6	potrafi rozpoznawać przyczyny nieprawidłowych zachowań członków rodzin o różnych typach dysfunkcji	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	jest wrażliwy na symptomy dysfunkcji w rodzinie pojawiające się u poszczególnych jej członków	K_K05
	2	EP8	jest gotów dyskutować o sposobach wsparcia rodziny zaburzonej	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Przemoc w rodzinie. Doświadczenia traumatyczne - PTSD. Alkohol w rodzinie. Narkomania i dopalacze w aspekcie życia rodzinnego. Rozwód w rodzinie i wychowywanie dziecka w rodzinie rozbitej lub zrekonstruowanej. Utraty i ich skutki dla wszystkich członków rodziny. Zaburzenia wczesnodziecięce a relacje i wychowanie w rodzinie. Zaburzenia afektywne w rodzinie. Choroba i niepełnosprawność w rodzinie. Uzależnienia behawioralne w rodzinie. Rodzinne uwarunkowania zaburzeń odżywiania. Mierzenie w rodzinie i proces atrofii. Próby samobójcze i samobójstwa wśród członków rodziny. Praca zawodowa a rodzina. Istota, uwarunkowania i typologia zaburzenia życia rodzinnego. Rodowisko rodzinne a zaburzenia rozwoju człowieka w koncepcji A. Brzezińskiej i P. Mellody. Zaspokajanie potrzeb dziecka w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej. Specyfika dysfunkcji wychowawczych w rodzinach nieprawidłowych. Rodzina dysfunkcyjna jako środowisko niesprzyjające rozwojowi w fazach kryzysów rozwojowych E. Eriksona. Typologia rodzin zaburzonych w koncepcji D. Fielda. Zaburzenia w systemie rodziny w poszczególnych fazach cyklu jej funkcjonowania. Rodzinne uwarunkowania kształtowania stanów JA w analizie transakcyjnej i ich związek z zaburzoną funkcjonalnością jednostek w dorosłości. Zaburzenia osobowości i choroby psychiczne a funkcjonowanie w rodzinie. Dysfunkcyjne reguły życia w rodzinie zaburzonej w koncepcji J. Bradshawa. Konsekwencje wzrastania w rodzinie dysfunkcyjnej. Rodzina dysfunkcyjna a schematy poznawcze. Kryzys w rodzinie i jego następstwa. Zasoby i sposoby radzenia sobie rodzin z problemami pojawiającymi się w ich funkcjonowaniu.

Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków, opracowanie projektu prezentacji problemu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecności na zajęciach oraz przygotowania projektu prezentacji multimedialnej. Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu pisemnego w formie testu z pytaniami otwartymi.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4