

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

familiologia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwała nr 27/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 21 marca 2024 r. § 1 pkt 6

KLASYFIKACJA ISCED		0314
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Teologiczny
2	Nazwa kierunku studiów	familiologia
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: psychologia, nauki teologiczne, nauki o rodzinie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, Dyscyplina wiod ca: nauki teologiczne
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki teologiczne - 51% nauki o rodzinie - 25% nauki o komunikacji społecznej i mediach - 15% psychologia - 9%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	120
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Zło enie pracy magisterskiej i zdanie egzaminu magisterskiego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		familiologia
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki o komunikacji społecznej i mediach nauki o rodzinie nauki teologiczne psychologia
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki teologiczne
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej zagadnień familiologicznych oraz o ich powiązaniach z naukami teologicznymi i społecznymi; zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w odniesieniu do małżeństwa i rodziny, w szczególności terminologię związaną z doradztwem, coachingiem i mediacjami	P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych koncepcjach i poglądach na temat małżeństwa i rodziny, rozumie ich historyczne, kulturowe i religijne uwarunkowania	P7S_WG
K_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o celach, zadaniach i funkcjonowaniu małżeństwa i rodziny w kontekście szerszych struktur społecznych w świetle nauk teologicznych, społecznych i nauk o rodzinie	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych, pedagogicznych, teologicznych, filozoficznych i prawnych aspektów małżeństwa i rodziny	P7S_WG
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie życia małżeńskiego i rodzinnego oraz o rozwoju i kształtowaniu si osoby ludzkiej - w aspekcie fizycznym, psychicznym i duchowym	P7S_WG
K_W06	ma pogłębioną wiedzę z zakresu seksualności człowieka, płodności i prokreacji - w ich odniesieniu do życia małżeńskiego-rodzinnego, ze szczególnym uwzględnieniem etyki katolickiej	P7S_WG
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o procesach dotyczących ich zmian i rozwoju oraz o rzędnych nimi prawidłowościach - w kontekście życia wspólnoty rodzinnej i chrześcijańskiej	P7S_WG, P7S_WK
K_W08	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w małżeństwie i rodzinie, ich prawidłowości i zakłóceń, w tym rozwiązywania konfliktów	P7S_WG
K_W09	zna i rozumie fundamentalne dylematy dotyczące koncepcji i funkcjonowania małżeństwa i rodziny we współczesnym świecie, ujmując je w świetle nauczania Kościoła katolickiego	P7S_WK

K_W10	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm teologicznych, moralnych i prawnych oraz uwarunkowań ekonomicznych różnych rodzajów działalności na rzecz małżeństwa i rodziny; ma znajomość podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości; zna zasady etyki zawodowej	P7S_WK
K_W11	ma pogłębioną wiedzę na temat stosowania metod diagnozowania środowiska rodzinnego i rozpoznawania istotnych problemów typowych dla życia małżeństwa i rodziny	P7S_WG
K_W12	ma rozszerzoną wiedzę na temat organizowania pomocy małżeństwom i rodzinom w zakresie doradztwa w sytuacjach kryzysowych i wymagających wsparcia; zna modele poradnictwa, coachingu i mediacji	P7S_WG
K_W13	ma szczegółową wiedzę o instytucjach wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych, doradczych i terapeutycznych oraz kulturalnych działających na rzecz małżeństw i rodzin, w tym prowadzonych przez Kościół; zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju takich instytucji	P7S_WG, P7S_WK
K_W14	zna i rozumie zasady ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
UMIEJ TNO CI		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania, obserwowania i analizowania różnych kwestii i zjawisk dotyczących małżeństwa i rodziny w świecie współczesnym oraz ich interpretowania w celu rozwiązywania problemów małżeńsko-rodzinnych	P7S_UW
K_U02	posiada rozwinięte umiejętności badawcze w zakresie nauk o rodzinie: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze	P7S_UW
K_U03	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych, teologicznych i nauk o rodzinie w celu rozpoznawania i diagnozowania złożonych problemów małżeńskich i rodzinnych oraz projektowania działań praktycznych, zwłaszcza w procesie doradztwa, coachingu i mediacji	P7S_UW
K_U04	posługuje się odpowiednimi normami prawnymi, moralnymi i teologicznymi potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności dotyczącej małżeństwa i rodziny sposób postępowania, zwłaszcza w kierunku organizowania poradnictwa małżeńsko-rodzinnego, coachingu i mediacji	P7S_UW
K_U05	ma umiejętności podejmowania współpracy z różnymi instytucjami wychowawczymi, opiekuńczymi, pomocowymi i terapeutycznymi działającymi na rzecz małżeństwa i rodziny, w tym prowadzonymi przez Kościół oraz potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do tych instytucji	P7S_UO, P7S_UW
K_U06	ma rozwinięte umiejętności komunikacyjne: potrafi sprawnie porozumiewać się zarówno ze specjalistami w zakresie nauk o rodzinie, nauk społecznych i teologicznych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, a także z osobami potrzebującymi wsparcia i mediacji	P7S_UK
K_U07	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętności konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień funkcjonowania małżeństwa i rodziny	P7S_UK
K_U08	posiada umiejętności prezentowania własnych projektów i rozwiązań, popierania ich pogłębioną argumentacją w kontekście różnych ujęć teoretycznych, jak również znajomości dobrych praktyk, kierując się przy tym zasadami etycznymi i nauk Kościoła katolickiego	P7S_UK, P7S_UW

K_U09	potrafi prowadzi debat - zwłaszcza w kwestiach dotyczących koncepcji i funkcjonowania małżeństwa i rodziny we współczesnym świecie, szczególnie w kontekście nauczania Kościoła katolickiego; umie przedstawia własne przekonania oraz relacjonować i ocenia poglądy innych	P7S_UK
K_U10	potrafi kierować pracą w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania oraz podejmować indywidualne i zespołowe działania profesjonalne w odniesieniu do małżeństwa i rodziny	P7S_UO
K_U11	potrafi samodzielnie planować i realizować zdobywanie dalszej wiedzy i kompetencji zawodowych w perspektywie całego życia oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U12	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyszym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do dokonywania krytycznej oceny odbieranych treści, w szczególności dotyczących tematyki małżeństwo-rodzinnej	P7S_KK
K_K02	jest gotów do wykorzystywania nauk o rodzinie dla tworzenia, utrzymania i rozwoju prawidłowych relacji w społeczeństwie; ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie wiedzy z tego zakresu, jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych; jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem takich problemów	P7S_KK
K_K03	jest gotów do inicjowania i organizowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych na rzecz poprawy jakości małżeńskiego i rodzinnego; ma motywację, by aktywnie uczestniczyć w grupach, organizacjach i instytucjach - wiekowych i kulturalnych - realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny	P7S_KO
K_K04	jest gotów do postępowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i odpowiedzialnego pełnienia roli specjalisty w zakresie nauk o rodzinie (w szczególności jako doradcy, coacha i mediatora) oraz podtrzymywania jego etosu poprzez działanie zgodne z zasadami etyki i z nauczaniem Kościoła katolickiego	P7S_KR
K_K05	jest gotów do komunikowania się i współpracy z małżeństwami i rodzinami potrzebującymi wsparcia, wykazując wrażliwość na problemy małżeństwa i rodziny; jest gotów do angażowania się w sferze dotyczącej wydarzeń kulturalnych i religijnych, zwłaszcza odnoszących się do życia rodzinnego	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	982	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	37 (31%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działaniem w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 85 (71%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	92%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	2 Praktyki odbywane są w trzecim semestrze studiów - w wymiarze 30 godzin. Głównym celem praktyki jest kształcenie umiejętności studentów w zakresie pracy z rodzinami i na rzecz rodziny. Miejsca odbywania praktyk to: ośrodki pomocy rodzinie, powiatowe centra pomocy rodzinie, ośrodki i domy pomocy społecznej, ośrodki interwencji kryzysowej, ośrodki adopcyjne, telefony zaufania, wietlice rodowiskowe, ośrodki socjoterapeutyczne i resocjalizacyjne, Komitet Ochrony Praw Dziecka, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, poradnie rodzinne (katolickie lub świeckie), domy samotnej matki, hospicja i inne instytucje pracujące z rodzinami i na rzecz rodziny itp. Szczegółowe zasady, cele i efekty praktyk zawarte są w regulaminie praktyk oraz w sylabusie.	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	

16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez kadrę posiadającą wykształcenie i dorobek naukowy oraz prowadzącą aktualnie badania naukowe w dyscyplinach naukowych, do których przypisany jest kierunek. Studenci przygotowują się do udziału w badaniach przede wszystkim poprzez uczestnictwo w seminariach naukowych i pisanie prac dyplomowych o charakterze teoretycznym lub aplikacyjnym, w zakresie tematycznym przewidzianym przez proponowane seminaria. Napisanie pracy oraz pozytywny wynik egzaminu magisterskiego mają na celu potwierdzenie nabycia podstawowych zdolności analityczno-krytycznych.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Nie
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawiana nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy	Kierunek daje uprawnienia do wykonywania następujących zawodów ujętych w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r., poz. 1145): - specjalista poradnictwa psychospołecznego i rodzinnego (nr zawodu 263503) - program przygotowuje do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami określonymi w Ustawie o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 901); - trener osobisty (coach, mentor, tutor) (nr zawodu 235920) - zawód w Polsce nie jest regulowany przepisami prawa; - mediator (nr zawodu 263502) - program zapewnia zdobycie wymaganych umiejętności i wiedzy w zakresie przeprowadzania postępowania mediacyjnego, rozwiązywania konfliktów i nawiązywania kontaktów międzyludzkich; - mediator sądowy (nr zawodu 263507) - może nim zostać absolwent po wpisaniu do wykazu osób uprawnionych do przeprowadzania postępowania mediacyjnego w sprawach cywilnych i administracyjnych; - asystent rodziny (nr zawodu 341207) - program spełnia wymagania określone w Ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r. (Dz. U. z 2011 r. nr 149, poz. 887).
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	Brak
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	antropologia filozoficzna i teologiczna	3
2	kompetencje doradcy, coacha i mediatora	3
3	kulturowe aspekty życia rodzinnego	3
4	metodologia nauk o rodzinie	3
5	problemy współczesnej rodziny	4
6	rodzina w aspekcie prawa cywilnego, rodzinnego i kanonicznego	3
7	seminarium magisterskie	2
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	szkolenie e-learningowe	0
11	teorie komunikacji interpersonalnej	3
12	trening komunikacji interpersonalnej	2
13	wprowadzenie do coachingu	2
14	wprowadzenie do mediacji	2
Semestr 2 Rok 1		
1	duchowość małżeństwa i rodziny	3
2	etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	3
3	metodyka coachingu	3
4	metodyka mediacji	2
5	modele i style negocjacji	2
6	pastoralne aspekty socjologii rodziny	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	pastoralne aspekty socjologii wychowania	3
8	poradnictwo psychospołeczne	3
9	problemy życia seksualnego	3
10	psychologia konfliktu	1
11	psychopedagogika rodziny	3
12	psychoprofilaktyka życia małżeńskiego	2
13	seminarium magisterskie	2
14	teologia małżeństwa i rodziny	3
Semestr 3 Rok 2		
1	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3
2	etyka zawodu doradcy, coacha i mediatora	2
3	język angielski	2
4	język niemiecki	2
5	język współczesnej komunikacji medialnej	3
6	mediacje cywilne i rodzinne	3
7	metody diagnozowania środowiska rodzinnego	2
8	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3
9	neurolingwistyka	3
10	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3
11	podatki	3
12	podstawy psychoterapii	2
13	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3
14	pragmatyka kognitywna	3
15	praktyka zawodowa	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
16	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3
17	proces coachingu	4
18	psychologiczne aspekty doradztwa, coachingu i mediacji	2
19	seminarium magisterskie	4
20	w krzywym zwierciadle miernicy - miernicy przez pryzmat kultur	3
21	wprowadzenie do psychologii	3
22	wybrane elementy nanotechnologii	3
23	wybrane zagadnienia z prokreacji	3
24	"Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu	3
25	zarządzanie projektami	3
Semestr 4 Rok 2		
1	archeologia w sferze idei i polityki	2
2	bioetyka	3
3	coaching rodzicielski i rodzinny	2
4	cyberprzestępczość	2
5	etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2
6	instytucjonalne wspieranie rodziny	2
7	mediacje karne i w sprawach nieletnich	3
8	metody rozpoznawania płodności	3
9	międzyprzebiegiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podprzebiegów i polityki historycznej	2
10	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2
11	negocjacje	2
12	nowe trendy w turystyce	2
13	parent and family coaching (coaching rodzicielski i rodzinny)	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
14	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2
15	poradnictwo mał e skie i rodzinne	4
16	pragmalingwistyczne metody opisu działań j zykowych	2
17	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2
18	prawne uregulowania multicytrycznej to samo ci człowieka	2
19	psychologia kliniczna	2
20	seminarium magisterskie	8
21	społeczne uwarunkowania starzenia si	2
22	trening umiej tno ci mediacyjnych	2
23	wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2
24	wybrane zagadnienia bioetyczne w perspektywie teologicznej	3

Program studiów: USTEO-Fam-O-II-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7
K_W03	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8
K_W04	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	5
K_W05	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	6
K_W06	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	5
K_W07	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7
K_W08	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W09	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	6
K_W10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W11	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	6
K_W12	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7
K_W13	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
K_W14	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3
K_U01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U02	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_U03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U05	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5
K_U06	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U07	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U08	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U09	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	6
K_U10	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	6
K_U11	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6
K_U12	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	6
K_K01	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	5
K_K02	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_K03	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K04	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K05	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	6
Razem	20	19	30	12	11	21	26	20	19	31	209

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy A,N	2	30	0	10	40	1.6
język angielski	2	30	0	10	40	1.6
język niemiecki	2	30	0	10	40	1.6
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	16	61	2.44
prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka	2	15	0	8	23	0.92
w krzywym zwierciadle - mierci - mier przez pryzmat kultur	3	30	0	8	38	1.52
język współczesnej komunikacji medialnej	3	30	0	6	36	1.44
polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3	30	0	8	38	1.52
miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3	30	0	8	38	1.52
wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2	15	0	8	23	0.92
cyberprzestępczość	2	15	0	8	23	0.92
nowe trendy w turystyce	2	15	0	8	23	0.92
pragmatyngwistyczne metody opisu działań językowych	2	15	0	8	23	0.92
możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2	15	0	6	21	0.84
cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3	30	0	8	38	1.52
zarządzanie projektami	3	30	0	8	38	1.52
podatki	3	30	0	8	38	1.52
Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3	30	0	8	38	1.52
społeczne uwarunkowania starzenia się	2	15	0	8	23	0.92
pragmatyka kognitywna	3	30	0	8	38	1.52
archeologia w słońcu idei i polityki	2	15	0	8	23	0.92
negocjacje	2	15	0	8	23	0.92
wprowadzenie do psychologii	3	30	0	8	38	1.52
neurolingwistyka	3	30	0	8	38	1.52
"Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu	3	30	0	6	36	1.44
etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2	15	0	8	23	0.92
prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2	15	0	8	23	0.92
podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2	15	0	8	23	0.92

między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej	2	15	0	8	23	0.92
prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3	30	0	6	36	1.44
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	7	75	0	26	101	4,04

PODSTAWOWE

antropologia filozoficzna i teologiczna	3	30	0	13	43	1.72
metodologia nauk o rodzinie	3	20	0	13	33	1.32
problemy współczesnej rodziny	4	40	0	15	55	2.2
teorie komunikacji interpersonalnej	3	20	0	13	33	1.32
Ogółem: PODSTAWOWE	13	110	0	54	164	6,56

KIERUNKOWE

etyka zawodu doradcy, coacha i mediatora	2	14	0	11	25	1
etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	3	20	0	13	33	1.32
instytucjonalne wspieranie rodziny	2	14	0	8	22	0.88
kompetencje doradcy, coacha i mediatora	3	20	0	13	33	1.32
kulturowe aspekty życia rodzinnego	3	20	0	13	33	1.32
mediacje cywilne i rodzinne	3	24	0	13	37	1.48
mediacje karne i w sprawach nieletnich	3	24	0	13	37	1.48
metody diagnozowania środowiska rodzinnego	2	20	0	9	29	1.16
metody rozpoznawania płodności	3	28	0	13	41	1.64
metodyka coachingu	3	20	0	13	33	1.32
metodyka mediacji	2	20	0	8	28	1.12
modele i style negocjacji	2	14	0	11	25	1
podstawy psychoterapii	2	14	0	11	25	1
poradnictwo małżeńskie i rodzinne	4	28	0	15	43	1.72
poradnictwo psychospołeczne	3	28	0	13	41	1.64
problemy życia seksualnego	3	20	0	13	33	1.32
proces coachingu	4	40	0	15	55	2.2
psychologia kliniczna	2	14	0	11	25	1
psychologia konfliktu	1	10	0	6	16	0.64
psychologiczne aspekty doradztwa, coachingu i mediacji	2	14	0	11	25	1
psychopedagogika rodziny	3	28	0	10	38	1.52
psychoprofilaktyka życia małżeńskiego	2	14	0	11	25	1
rodzina w aspekcie prawa cywilnego, rodzinnego i kanonicznego	3	20	0	13	33	1.32
seminarium magisterskie	16	120	0	80	200	8
trening komunikacji interpersonalnej	2	14	0	8	22	0.88
trening umiejętności mediacyjnych	2	20	0	11	31	1.24
wprowadzenie do coachingu	2	14	0	11	25	1
wprowadzenie do mediacji	2	14	0	11	25	1

Ogółem: KIERUNKOWE	84	650	0	388	1038	41,52
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						
Moduł 1 przedmiotów do wyboru	3	20	0	13	33	1,32
duchowo małe stwa i rodziny	3	20	0	13	33	1,32
teologia małe stwa i rodziny	3	20	0	13	33	1,32
Moduł 2 przedmiotów do wyboru	3	20	0	13	33	1,32
pastoralne aspekty socjologii wychowania	3	20	0	13	33	1,32
pastoralne aspekty socjologii rodziny	3	20	0	13	33	1,32
Moduł 3 przedmiotów do wyboru	2	20	0	9	29	1,16
coaching rodzicielski i rodzinny	2	20	0	9	29	1,16
parent and family coaching (coaching rodzicielski i rodzinny)	2	20	0	9	29	1,16
Moduł 4 przedmiotów do wyboru	3	20	0	13	33	1,32
bioetyka	3	20	0	13	33	1,32
wybrane zagadnienia bioetyczne w perspektywie teologicznej	3	20	0	13	33	1,32
Moduł 5 przedmiotów do wyboru	3	28	0	13	41	1,64
wybrane zagadnienia z prokreacji	3	28	0	13	41	1,64
wybrane elementy naprotechnologii	3	28	0	13	41	1,64
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	14	108	0	61	169	6,76
INNE DO ZALICZENIA						
praktyka zawodowa	2	30	0	10	40	1,6
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0,4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0,16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0,16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	2	39	9	10	58	2,32

OGÓLNOUCZELNIANE	7	75	0	26	101	4,04
PODSTAWOWE	13	110	0	54	164	6,56
KIERUNKOWE	84	650	0	388	1038	41,52
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	14	108	0	61	169	6,76
INNE DO ZALICZENIA	2	39	9	10	58	2,32
Ł cznie	120	982	9	539	1530	61,20

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USTEO-Fam-O-II-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	antropologia filozoficzna i teologiczna	3
2	etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	3
3	instytucjonalne wspieranie rodziny	2
4	kulturowe aspekty życia rodzinnego	3
5	mediacje cywilne i rodzinne	3
6	mediacje karne i w sprawach nieletnich	3
7	metodologia nauk o rodzinie	3
8	metody diagnozowania środowiska rodzinnego	2
9	metodyka mediacji	2
10	modele i style negocjacji	2
11	Moduł 1 przedmiotów do wyboru (teologia małżeństwa i rodziny, duchowość małżeństwa i rodziny)	3
12	Moduł 2 przedmiotów do wyboru (pastoralne aspekty socjologii rodziny, pastoralne aspekty socjologii wychowania)	3
13	Moduł 3 przedmiotów do wyboru (coaching rodzicielski i rodzinny, parent and family coaching (coaching rodzicielski i rodzinny))	2
14	Moduł 4 przedmiotów do wyboru (bioetyka, wybrane zagadnienia bioetyczne w perspektywie teologicznej)	3
15	podstawy psychoterapii	2
16	poradnictwo małżeńskie i rodzinne	4
17	problemy współczesnej rodziny	4
18	psychologia kliniczna	2
19	psychologia konfliktu	1
20	psychologiczne aspekty doradztwa, coachingu i mediacji	2
21	psychopedagogika rodziny	3
22	psychoprofilaktyka życia małżeńskiego	2
23	rodzina w aspekcie prawa cywilnego, rodzinnego i kanonicznego	3
24	seminarium magisterskie	16
25	teorie komunikacji interpersonalnej	3
26	trening komunikacji interpersonalnej	2
27	trening umiejętności mediacyjnych	2
28	wprowadzenie do mediacji	2

Ogółem:	85
Wynik wyrażony w procentach:	71%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: antropologia filozoficzna i teologiczna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_1S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię z zakresu antropologii filozoficznej i teologicznej	K_W01 K_W05
	2	EP2	ma uporządkowaną wiedzę, dotyczące poglądów na temat antropologii filozoficznej i teologicznej na przestrzeni wieków	K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi zinterpretować teksty źródłowe na temat człowieka wybranych myślicieli	K_U01
	2	EP4	umie przedstawić różnice pomiędzy antropologią filozoficzną i teologiczną oraz pomiędzy różnymi szkołami filozoficznymi	K_U08
	3	EP5	potrafi wyprowadzić wnioski i ukazać praktyczne konsekwencje poglądów danej szkoły filozoficznej i/lub teologicznej dla antropologii	K_U01 K_U03
	4	EP6	potrafi wskazać i uzasadnić, która koncepcja antropologiczna jest mu najbliższa	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów opowiadać się za całościową wizję człowieka, wpływając z filozoficznego i teologicznego bogactwa antropologii, co pomaga bardziej dojrzałe kształtować życie indywidualne i społeczne	K_K03 K_K05
	2	EP8	jest gotów ukazywać wpływ określonej wizji antropologicznej na budowanie własnej tożsamości	K_K02 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Znaczenie znajomości antropologii dla współczesnej kultury. Przedmiot antropologii filozoficznej i teologicznej. Antropologia klasycznej filozofii greckiej (Sokrates, Platon, Arystoteles). Antropologia średniowiecza. Antropologia XVIII i XIX wieku: o wicenie, idealizm, materializm. Antropologia egzystencjalna i personalistyczna. Współczesne kierunki antropologiczne: feminizm, transhumanizm. Lektura i interpretacja wybranych tekstów filozofów starożytności Grecji i starożytnego Rzymu. Lektura i interpretacja wybranych tekstów biblijnych mówiących o człowieku. Lektura i interpretacja wybranych tekstów K. Marksa, F. Nietzschego i Z. Freuda. Lektura i interpretacja wybranych tekstów przedstawicieli personalizmu. Lektura i interpretacja wybranych tekstów z zakresu antropologii feministycznej. Lektura i interpretacja wybranych tekstów dotyczących antropologii transhumanistycznej.

Metody kształcenia	wykład klasyczny, omawianie wybranych tekstów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu ustnego ze znajomości treści wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie aktywności oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium i przygotowania pracy pisemnej - referatu nt. wybranego zagadnienia z antropologii filozoficznej lub/i teologicznej.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: archeologia w słu bie idei i polityki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3440_63S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane zało enia metodologiczne stosowane w archeologii oraz ich kontekst pozanaukowy	
	2	EP2	zna kontekst historyczny pocz tków archeologii jako dyscypliny naukowej oraz społeczne, polityczne i propagandowe determinanty jej rozwoju	
	3	EP3	posiada wiedz o przykładach wpływu czynników politycznych na strategię i programy badawcze, a tak e na interpretacje odkry i znalezisk archeologicznych	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi identyfikowa przykłady instrumentalnego wykorzystywania dorobku archeologii do celów polityki i propagandy	
	2	EP5	potrafi analizowa zale no ci pomi dzy wybranymi zjawiskami społecznymi, wydarzeniami politycznymi i wiatem nauki	
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie znaczenie kontekstu oraz holistycznej analizy ró nych zjawisk z zakresu polityki, nauki i ycia społecznego	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Uniwersalizm pomysłu Darwina, czyli co ł czy rasizm, kolonializm i archeologi . Jak dobrze mie korzenie - pocz tki nowoczesnych narodów i pocz tki archeologii jako nauki. "Archeologia niezale na" i mit - do czego potrzebna jest Wielka Lechia, dokonania Turbostówian i pochówek Haralda Sinoz bego. Wykorzysta system, czyli wielkie projekty badawcze archeologii polskiej: badania nad pocz tkami pa stwa polskiego, badania na szlaku w. Jakuba, 900-lecie misji w. Ottona. Historia archeologii na Pomorzu Zachodnim jako odzwierciedlenie polityki pa stwa. Archeologia o przyszło ci - j zyk, narracja i kontekst.</p>				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen pozytywn sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest ocen z przedmiotu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 4 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: bioetyka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_80S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogł bion wiedz w zakresie bioetyki jako nauki	K_W01
	2	EP2	zna ró norodne sposoby argumentacji w kontekstach bioetycznych	K_W09
	3	EP3	ma wiedz dotycz c zró nicowanego wiata aksjologii	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	potrafi merytorycznie argumentowa i prowadzi dyskusj na tematy bioetyczne i formułowa wnioski	K_U08 K_U09
	2	EP5	ma umiej tno krytycznej oceny implikacji antropologiczno-aksjologicznej	K_U01 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów identyfikowa i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczne-moralne zwi zane z problematyk ycia	K_K04
	2	EP7	wykazuje gotowo odnoszenia si z pogł bionym szacunkiem do ycia ludzkiego, szczególnie u jego pocz tku i kresu	K_K02 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Bioetyka: poj cie, historia, uzasadnianie norm w bioetyce . Prawda ycia ludzkiego i jej wymiary. Troska o ycie i zdrowie jako powinno etyczna. Bezpo rednie godzenie w ycie: zabójstwo i samobójstwo. Kara mierci i eutanazja. Pozbawienie ycia niesprawiedliwego napastnika. Przerywanie ci y. Transplantacje i eksperymenty medyczne. Zapłodnienie pozaustrojowe: poj cie, rodzaje, ocena. Inne współczesne zagro enia ycia; wypadki drogowe. Narkomania: historia, motywy, ocena moralna. Nikotynizm: historia, skutki, ocena moralna. Alkoholizm jako zagro enie ycia. Bioetyka rodowiska naturalnego.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z prezentacj multimedialn			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik egzaminu w formie ustnej obejmuj cego tre ci wykładów i wskazanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 3 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: coaching rodzicielski i rodzinny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_54S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe obszary pracy trenerskiej, w szczególności coachingu rodzicielskiego	K_W12
	2	EP2	posiada wiedzę z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka oraz zjawisk społecznych z perspektywy jednostki i grupy, potrzebnych do planowania działań coachingowych	K_W05 K_W07 K_W08
	3	EP3	ma wiedzę dotyczącą coachingu jako formy wsparcia rodzin z uwzględnieniem ich rodzicielskich funkcji i kompetencji	K_W01
umiejętności	1	EP4	potrafi prowadzić procesy coachingowe zmierzające do kształtowania kompetencji zarządzania zmianami u swoich klientów	K_U03 K_U10
	2	EP5	posiada umiejętności pracy z grupami rodzinnymi, pozostającymi w korelacji zaleźności emocjonalnych	K_U06
	3	EP6	potrafi prowadzić proces coachingowy, którego celem jest równowaga życia w rodzinie oraz właściwa komunikacja jej członków	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów działać odpowiedzialnie w stosunku do własnych decyzji, relacji z klientem, wykazując inicjatywę i przedsiębiorczość	K_K04
	2	EP8	jest gotów ukazywać wartości oraz potrzeby aktualizowania wiedzy z zakresu coachingu oraz rozwoju kompetencji zawodowych	K_K04
TRENI CI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Mechanizmy funkcjonowania w rodzinie. Realizacja funkcji rodzicielskiej. Filozofia rodzicielstwa. Umiejętności pracy z grupami, w tym grupami rodzinnymi, w której pełnione role są w korelacji zaleźności emocjonalnych. Samoświadomość rodzicielska. Obszar pracy coachingowej - zmiana i zarządzanie zmianami w rodzinie; rodzina wobec zmian. Rozwój rodziny - cykl życia systemu rodzinnego. Coaching jako przygotowanie rodziny do zarządzania zmianami. Obszar pracy coachingowej - komunikacja w rodzinie; rola komunikacji w rodzinie; możliwości modyfikacji komunikacji w rodzinie. Obszar pracy coachingowej - równowaga życia rodzinnego; czym jest równowaga życia rodzinnego? jak bada równowagę życia rodzinnego?. Motywowanie do podejmowania wspólnych wyzwań i zadań.				
Metody kształcenia	wykład, warsztaty, sesje coachingowe, trening, elementy autoanalizy, pogadanka, praca w parach / grupach, prezentacja, symulacja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz przygotowania i przeprowadzenia prezentacji na wskazanym przez prowadzącego temat.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: cyberprzest pczo (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3435_73S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol osób pokrzywdzonych cyberprzest pstwem oraz wiadków w post powaniu karnym, a tak e zachowania społeczne i motywacje kieruj ce tymi osobami w post powaniu, uwzgl dnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji	
	2	EP2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady mi dzynarodowej współpracy organów cigania w zakresie prowadzenia czynno ci operacyjnych w obszarze cyberprzest pczo ci i cyberterroryzmu	
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia zwi zane z cyberprzest pczo ci i bezpiecze stwem cyfrowym, zagro enia z tym zwi zane oraz metody i rodki zwalczania skutków narusze w tym zakresie	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi, wykorzystuj c posiadane wiedz oraz poznane standardy, prowadzi debat w zakresie proponowanych rozwi za zło onych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzest pczo ci w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzest pstw	
	2	EP5	potrafi dobra i wykorzysta profesjonalne metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, słu ce do pozyskiwania podstawowych informacji wła ciwych dla zakresu czynno ci podejmowanych w ramach realizacji zada słu b mundurowych w ramach prowadzonego post powania dowodowego i identyfikacji cyberprzest pców	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotowy do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania słu b mundurowych w zakresie ochrony u ytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzest pczo ci	
	2	EP7	jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działalno ci na rzecz cyberbezpiecze stwa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cyberzagro enia: cyberprzest pczo a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzaj ce. Regulacje prawa krajowego i prawa mi dzynarodowego w zakresie cyberprzest pczo ci. Cechy cyberprzest pczo ci. Rodzaje cyberzagro e i kategorie cyberprzest pstw. Zwalczanie cyberprzest pczo ci w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzest pstw. Cyberprzest pczo a cyberterroryzm - studium przypadku.				
Metody kształcenia		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte. Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów. Zasady oceniania są następujące: - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90%	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3435_40S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu zależno ci mi dzy prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta	
	2	EP2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotycz ce problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta	
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych reguluj cych problematyk cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa i post powania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy złoż onych problemów prawnych i społecznych dotycz cych naruszenia praw pacjenta	
	2	EP5	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada si w mowie i na pi mie, posiada umiej tno konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnie na tematy dotycz ce praw pacjenta, narz dzi prawnych słu cych ich ochronie oraz odpowiedzialno ci odszkodowawczej za szkody wyrz dzone w zwi zku z leczeniem	
	3	EP6	potrafi sprawnie analizowa przepisy reguluj ce zasady odpowiedzialno ci za naruszenie praw pacjenta w celu doboru wła ciwych narz dzi słu cych ich ochronie	
	4	EP7	potrafi sprawnie posługiwa si przepisami prawa reguluj cymi problematyk cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych	
kompetencje społeczne	1	EP8	ma pogł bion wiadomo poziom swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Prawa pacjenta - uwagi wprowadzaj ce. Miejsce regulacji w systemie prawnym. Wybrane prawa pacjenta (prawo do wiadcze zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji zwi zanej z leczeniem, prawo do informacji i wyrażenia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania ycia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej). Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepie ochronnych, leczenia uzależnie i leczenia chorób zaka znych. Odpowiedzialno za naruszenie praw pacjenta. Odpowiedzialno za bł d medyczny i zaka enia szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialno ci deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialno ci. Szczególne zasady post powania dowodowego w post powaniu cywilnym w sprawach dotycz cych tzw. szkód medycznych (w szczególno ci rola domniema faktycznych, dowodu prima facie, obni onego standardu dowodu). Dochodzenie dania ustalenia zdarzenia medycznego w post powaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z analiz stanów faktycznych z dyskusj			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 1 przedmiotów do wyboru			
Nazwa przedmiotu: duchowość małżeństwa i rodziny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_16S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu życia duchowego rodziny	K_W02 K_W04 K_W10
	2	EP2	zna kulturotwórczą rolę rodziny, zarówno w zakresie historycznym, jak i społecznym	K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP3	umie integrować wiedzę teologiczną dotyczącą małżeństwa i rodziny z innymi aspektami nauk o rodzinie	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach profesjonalnych i w podjęciu współpracy z różnymi podmiotami	K_U05
	3	EP5	potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy - doktrynalne i etyczno-moralne - związane z życiem indywidualnym i rodzinnym; umie przedstawiać swoje poglądy w wypowiedziach na piśmie	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów odpowiedzialnie odnosić się do kształtu życia rodzinnego, społecznego, kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K02 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Podstawa duchowości rodziny: człowiek Bóg stworzeniem, źródłowość płciowa osoby ludzkiej i jego naturalna komplementarność, małżeństwo (to samo i cele). Natura duchowości rodziny: miłość - fundament (jej istota i dynamizm), wierność - celem (jej istota i formy wyrazu). Formy wyrazu duchowości rodziny: służba życiu fizycznemu (prokreacja w zamędle Boga i w tradycji Kościoła, odpowiedzialne rodzicielstwo - regulacja poczęcia, mentalność antykoncepcyjna), służba życiu duchowemu (odpowiedzialność wychowawcza rodziców, aspekty wychowania rodzinnego [wychowanie do wolności, miłości, do wiary], udział innych podmiotów wychowania [rola Kościoła i szkoły], wymiar prorocki, kultyczny i królewski misji rodziny, zagrożenia tej służby [bezrobocie, mentalność rozwodowa i konsumpcyjna]). Rodki wzrostu duchowości rodziny: modlitwa rodzinna, życie sakramentalne, kierownictwo duchowe. Relacyjność duchowości rodziny: zadania rodziny wobec Kościoła i Kościoła wobec rodziny, społeczna odpowiedzialność rodziny, państwo w służbie rodziny, duchowość rodziny w przypadkach trudnych (małżeństwa na próbach; wolne związki; katolicyści jedynie lubem cywilnym; małżonkowie żyjący w separacji i rozwiedzeni, którzy nie zawarli nowego związku; małżonkowie rozwiedzeni i żyjący w nowym związku niesakramentalnym; osoby pozbawione rodziny).

Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podająca)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium z treści wykładów i wskazanej literatury oraz przygotowanie eseju.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć .	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: etyka zawodu doradcy, coacha i mediatora (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_28S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę dotyczącą etyki mediacji, coachingu i doradztwa w małżeństwie	K_W12
	2	EP2	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W10
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zachowania etycznych w wykonywanej pracy	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów ukazywać wpływ dobrego postępowania etycznego na wzrost społeczeństwa obywatelskiego	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Przedmiot rozwija etykę. Zawód zaufania publicznego. Moralność - etyka - deontologia - aksjologia: wzajemne relacje. Etyka opisowa a normatywna. Etyka a moralność. Etyka a prawo. Kategorie wartości etycznych. Rozmowa mediatora i doradcy - uwarunkowania etyczne. Kodeksy etyczne. Zachowanie tajemnicy zawodowej.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej z kolokwium (w formie testu pisemnego lub rozmowy) lub pracy pisemnej obejmujących treści wykładów oraz wskazanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: etyka życia małżeńskiego i rodzinnego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_17S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna etyczne definicje małżeństwa i rodziny	K_W09
	2	EP2	zna punkt widzenia etyki chrześcijańskiej na temat problemów życia rodzinnego i małżeńskiego	K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP3	potrafi dyskutować na tematy etyczne	K_U09
	2	EP4	potrafi zauważyć wpływ współczesnych problemów etycznych na instytucję małżeństwa i rodziny	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów zachowywać krytycyzm wobec opinii na temat powinności moralnych w małżeństwie i rodzinie	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Etyka małżeństwa. Etyka płciowość. Definicje małżeństwa. Deontologia małżeństwa. Personalizm i syntezyjologia w kształtowaniu rodziny. Rodzina a polityka państwa.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywny wynik egzaminu ustnego oraz wykonanie prezentacji na zadany temat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3442_70S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich	
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej	
	3	EP3	ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej	
	2	EP5	potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytulatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje "na ty", warunki zmiany relacji. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno - potoczno , etykieta biznesowa - etykieta towarzyska). Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładów.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: instytucjonalne wspieranie rodziny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_60S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna instytucje świadczące pomoc rodzinie, potrafi je charakteryzować i klasyfikować	K_W10 K_W13
umiejętności	1	EP2	ma umiejętność rozpoznawania potrzeb rodzin	K_U03
	2	EP3	potrafi planować i organizować przebieg wsparcia instytucjonalnego rodziny	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do kreatywnego poszukiwania instytucjonalnych form wspierania rodziny	K_K03
	2	EP5	ma gotowość i motywację do ustawicznego poszerzania wiedzy w zakresie instytucjonalnego wsparcia rodziny	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Polska polityka prorodzinna. System świadczeń rodzinnych. Instytucje wspierające rodziny w obszarze ogólnopolskim. Instytucje samorządowe wspierające rodziny. Diagnozowanie potrzeb rodziny - case study. Planowanie i organizacja wsparcia instytucjonalnego rodziny - case study.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach oraz przygotowania i przedstawienia własnego projektu na wskazany przez prowadzącego temat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: J zyk obcy A,N				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3457_30S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (90%) j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim	K_U12
	2	EP3	potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dotycz ce studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych	K_U07 K_U12
	3	EP4	potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie j zyka niezbd nego w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U07 K_U12
	4	EP5	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobyt wiedz i umiej tno ci	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	ma gotowo do kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2+. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena końcowa na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: J zyk obcy A,N			
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3457_29S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (90%) j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01 K_W08
umiejętności	1	EP2	rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim	K_U12
	2	EP3	potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczące studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych	K_U07 K_U12
	3	EP4	potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie języka niemieckiego w środowisku akademickim i w środowisku pracy	K_U07 K_U12
	4	EP5	ma wiadomości, a nauka języka obcego jest procesem uczenia się przez całe życie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobyte wiadomości i umiejętności	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	ma gotowość do kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2+. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP6
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia: aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena ko cowa na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Język współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3442_44S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikowania, rozumie specyfikę komunikacji w mediach, dostrzega jej źródła i zjawiska	
	2	EP2	ma wiedzę na temat języka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje związane z komunikacją w mediach, rozumie zachodzące procesy	
	3	EP3	rozumie podstawowe zależności występujące w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowań zewnętrznych na przemiany języka współczesnych mediów	
	4	EP4	rozumie rolę komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społeczeństwa i znaczenie poprawnego językowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych	
umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać najważniejsze właściwości języka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat języka współczesnych mediów	
	2	EP6	rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane środki językowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania językowe odbijające się jako komunikacji medialnej	
	3	EP7	potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność języka w mediach	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest przygotowany do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości językowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania językowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej	
	2	EP9	jest świadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości	
TRZECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

<p>Komunikacja medialna - wprowadzenie, podstawowe pojęcia. Stan badań nad językiem w mediach. Przemiany komunikacji medialnej. Media a postęp technologiczny. Wpływ czynników zewnętrznych (tj. społecznych, politycznych i kulturowych) na język współczesnych mediów. Językowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa). Media tradycyjne i media elektroniczne - zależności na płaszczyźnie komunikacyjnej. Specyfika współczesnej komunikacji internetowej. Język nowych mediów. Media społeczno-ciowe. Konwergencja mediów i jej wpływ na współczesną komunikację medialną. Media a poprawność językowa. Zmiany w etykiecie językowej. Kategoria oficjalności i znaczenie normy. Ekspansja potoczności w mediach. Brutalizacja języka, agresja językowa, mowa nienawici. Ekspresywne nacechowanie języka w mediach. Potęgowanie wyrazistości w komunikacji medialnej. Kreatywność w języku mediów. Efektywne projektowanie treści. Twórcze wykorzystanie środków językowych. Społeczne oddziaływanie mediów. Obraz rzeczywistości kreowany w języku mediów. Wyraźność wartościowania. Perswazja i manipulacja w mediach. Techniki manipulacji medialnej. Media w perspektywie aksjologicznej. Język mediów jako normotwórci. Etyczne aspekty komunikacji medialnej. Obiektywność, wolność i odpowiedzialność. Kategoria prawdy. Najnowsze tendencje w języku mediów. Perspektywy, szanse, zagrożenia.</p>	
Metody kształcenia	<p>wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów dyskusja problemowa</p>
Metody weryfikacji efektów uczenia się	<p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p>
	<p>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</p>
	<p>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</p>
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Student przygotowuje pracę pisemną z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.</p>
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>
	<p>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.</p>
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: kompetencje doradcy, coacha i mediatora (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_2S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne, zawodowe i osobowo ciowe kompetencje pracy doradcy rodzinnego, coacha i mediatora	K_W08
	2	EP2	ma wiedz na temat mechanizmów działania czynników generuj cych problemy pracy doradcy rodzinnego, coacha i mediatora	K_W08 K_W11
	3	EP3	zna narz dzia i techniki słu ce rozpoznawaniu zasobów klientów oraz ujawnianych przez nich emocji w procesie doradczym, coachingowym i mediacyjnym	K_W05 K_W08 K_W11
umiej tno ci	1	EP4	potrafi analizowa dane dotycz ce własnych emocji, zasobów, osobowo ci, a tak e rozpoznawa swoje mocne i słabe strony	K_U02 K_U06 K_U11
	2	EP5	umie interpretowa własne stany emocjonalne w pracy z drugim człowiekiem	K_U01 K_U06
	3	EP6	potrafi trafnie rozpoznawa emocje ujawniane przez klientów w procesie doradczym, coachingowym i mediacyjnym	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	maj c wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotowy do planowania rozwoju osobistego i zawodowego	K_K04
	2	EP8	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych; wykazuje gotowo do podejmowania działa w zakresie poradnictwa rodzinnego, coachingu i mediacji	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Charakterystyka zawodu doradcy, coacha, mediatora. Odpowiedzialno zawodowa doradcy, coacha, trenera. Kompetencje zawodowe doradcy. Kompetencje zawodowe coacha. Kompetencje zawodowe mediatora. Rozwój osobisty doradcy, coacha i mediatora: rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron charakteru, rozpoznawanie własnych emocji, nabywanie umiej tno ci radzenia sobie z własnymi emocjami. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron charakteru klientów. Trening rozpoznawania emocji ujawnianych przez klientów w procesie doradczym, coachingowym i mediacyjnym.				
Metody kształcenia	wykład, praca w grupach, symulacje, do wiadczenia własne, autodiagnoza, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP3,EP5,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku kolokwium. Zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału oraz przygotowanej i przeprowadzonej prezentacji.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: kulturowe aspekty życia rodzinnego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_3S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elementarną terminologię używaną w naukach o rodzinie i rozumie jej rolę (historyczne) oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
	2	EP2	posiada podstawową wiedzę z zakresu etapów rozwoju wychowania w rodzinie	K_W03 K_W11
	3	EP3	ma wiedzę na temat najważniejszych przemian dotyczących życia współczesnej rodziny	K_W03 K_W07 K_W13
umiejętności	1	EP4	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności z zakresu nauk o rodzinie	K_U01 K_U03
	2	EP5	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K02
	2	EP7	ma gotowość do doceniania tradycji dziedzictwa historycznego i znaczenia nauk o rodzinie dla utrzymania i rozwoju prawidłowych wartości w środowiskach społecznych, odnosząc do zdobytej wiedzy do projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Historia mojej rodziny (drzewo genealogiczne). Rodzina w starożytności (Grecja - Rzym). Wychowanie biblijne w rodzinie żydowskiej. Patrystyczna ecclesia. Średniowieczne: sakralno-rodzinne środowisko wychowania. O wieceniowy kryzys wychowania w rodzinie (tryumf szkoły). Posoborowe i międzynarodowe dowoływanie wychowawczych praw rodziny. Zadania rodziny w świecie współczesnym. Teologia ciała według Karola Wojtyły (Jana Pawła II). Współczesne zagrożenia i ideologie anty-rodzinne. Ruchy i stowarzyszenia w służbie małżeństwa i rodziny. Wychowanie ku wartościom - kształtowanie człowieka z charakterem. Wychowanie do czystej miłości jako wyzwanie naszych czasów. Home schooling - wychowaniem przyszłości? Małżeństwo i rodzina w przekazie medialnym.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie jednego pisemnego eseju i pozytywny wynik egzaminu w formie ustnej, obejmuj cego wiedz z wykładów i wskazanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: mediacje cywilne i rodzinne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_31S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe przepisy z zakresu prawa cywilnego i rodzinnego stosujące się do mediacji	K_W08
	2	EP2	ma wiedzę dotyczącą zgodnych z wymogami prawa faz mediacji rodzinnej	K_W04
	3	EP3	zna typowe dla życia rodzinnego sytuacje konfliktowe i możliwości ich rozwiązania, ale w oparciu o stanowione prawo	K_W08 K_W13
umiejętności	1	EP4	potrafi zastosować zasady mediacji w mediacjach cywilnych i rodzinnych	K_U04 K_U05
	2	EP5	posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem procesowym związanym z postępowaniem mediacyjnym	K_U03
	3	EP6	potrafi spisać ugodę mediacyjną w sprawach cywilnych i rodzinnych	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów odnosić się ze zrozumieniem do trudnych sytuacji rodzinnych	K_K05
	2	EP8	jest gotów inspirować różne podmioty do upowszechniania mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów w środowisku rodzinnym	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podstawowe założenia regulacji mediacji w sprawach cywilnych i rodzinnych. Proces mediacji. Ugoda w sprawach rodzinnych i cywilnych. Szczególne aspekty mediacji w sprawach rodzinnych. Pozycja i rola mediatora w sprawach cywilnych i rodzinnych. Organizacja procesu mediacji rodzinnych. Techniki pracy z emocjami klientów. Wprowadzanie dzieci do mediacji. Wyodrębnianie poszczególnych etapów mediacji rodzinnych. Sytuacje trudne na mediacjach.

Metody kształcenia	wykład informacyjny, warsztaty, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi) obejmującego materiał wykładów i literatury podstawowej. Zaliczenie laboratorium na podstawie aktywności w prowadzonych zajęciach oraz uczestnictwa w superwizji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: mediacje karne i w sprawach nieletnich (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_56S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe przepisy z zakresu prawa karnego i nieletnich stosuj ce si do mediacji	K_W04 K_W10
	2	EP2	zna ró nice mi dzy mediacj w sprawach cywilnych a w sprawach karnych i nieletnich	K_W04 K_W13
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zastosowa zasady mediacji w mediacjach w sprawach karnych i nieletnich	K_U04 K_U05
	2	EP4	potrafi spisa ugod mediacyjn w sprawach karnych i nieletnich	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów odnosi si ze zrozumieniem do trudnych sytuacji rodzinnych	K_K05
	2	EP6	jest gotów inspirowa ró ne podmioty do upowszechniania mediacji jako sposobu rozwi zywania konfliktów	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podstawowe zało enia regulacji mediacji w sprawach karnych i nieletnich. Proces mediacji. Ugoda w sprawach karnych i nieletnich. Szczególne aspekty mediacji w sprawach nieletnich. Pozycja i rola mediatora w sprawach karnych i nieletnich. Etapy sesji mediacyjnej. Prowadzenie spotka na osobno ci ze stronami konfliktu - wahadlowo. Prowadzenie wspólnych spotka ze stronami konfliktu. Analiza dokumentów mediacji w sprawach karnych i nieletnich. Weryfikacja ugody.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, praca w grupach, warsztaty			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (testu z pytaniami otwartymi i zamknitymi) obejmuj cego materiał wykładów i literatury podstawowej. Zaliczenie laboratorium na podstawie aktywno ci na zaj ciach i udziału w superwizji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: metodologia nauk o rodzinie (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_4S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu metodologii nauk o rodzinie	K_W03
	2	EP2	zna typy i etapy badań w naukach o rodzinie	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać wyboru procedury badawczej	K_U02
	2	EP4	potrafi sformułować cele, problemy i hipotezy badawcze	K_U02
	3	EP5	potrafi zoperacjonalizować zmienne i dobrać wskaźniki badawcze	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów ukazywać specyfik i znaczenie badań w naukach o rodzinie	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Pojęcia i podział metodologii. Procedury badawcze w naukach o rodzinie. Charakterystyka problemów badawczych w naukach o rodzinie. Pojęcia i cechy hipotezy badawczej. Pojęcia zmiennych i wskaźników. Podsumowanie i synteza. Formułowanie celów i problemów badawczych. Kryteria poprawnego formułowania hipotez badawczych. Operacjonalizacja zmiennych. Wskaźnikowanie zmiennych osobowościowych. Podsumowanie i synteza.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP6
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie aktywności na zajęciach i kolokwium. Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku pisemnego egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: metody diagnozowania rodowiska rodzinnego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_32S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą specyfiki diagnozy w naukach społecznych, medycznych i o rodzinie	K_W07 K_W11
	2	EP2	zna metody diagnozowania rodowiska rodzinnego	K_W11
	3	EP3	posiada wiedzę dotyczącą specyfiki i rodzajów diagnostycznych testów psychologicznych mających zastosowanie w diagnozowaniu rodowiska rodzinnego	K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi zaprojektować i przeprowadzić proces diagnozy rodowiska rodzinnego	K_U03
	2	EP5	umie weryfikować i analizować dane uzyskane w procesie diagnozy	K_U01
	3	EP6	potrafi posługiwać się w procesie diagnozy obserwacją, wywiadem, genogramem, analizą wytworów, analizą danych z testów psychologicznych i metod projekcyjnych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań w procesie diagnozowania	K_K04
	2	EP8	jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego formułowania wniosków postdiagnostycznych	K_K04

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Diagnoza medyczna i jej zastosowanie w ocenie funkcjonowania rodziny. Zasady diagnozowania w naukach społecznych i naukach o rodzinie. Zasady tworzenia wywiadu diagnostycznego oraz obserwacji. Zasady pierwszego spotkania z rodziną, ustalenie kontraktu oraz reguł dotyczących kolejnych spotkań. Metody projekcyjne w diagnozowaniu rodziny. Metody psychometryczne w diagnozowaniu rodziny. Analiza danych medycznych w kontekście problemu rodziny. Analiza danych uzyskanych z badań psychologicznych. Opracowanie i przeprowadzenie wywiadu. Wywiad z wykorzystaniem genogramu. Wyciąganie wniosków z obserwacji. Analiza i wnioskowanie na podstawie materiałów postdiagnostycznych.

Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna, wyczenia z wykorzystaniem metod diagnostycznych, studium przypadku, materiały filmowe, wyczenia w stawianiu hipotez na podstawie danych diagnostycznych	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP4,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 50% + 1 punktów w kolokwium - teście pisemnym z treści wykładu. Zaliczenie ćwiczeń dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta (test; przygotowanie prac pisemnych w formie genogramu, nagranie wywiadu oraz przeprowadzenie obserwacji; analiza przypadku na podstawie danych diagnostycznych zawartych w projekcie).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: metody rozpoznawania płodności (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_57S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat istoty NPR	K_W03 K_W04 K_W10
	2	EP2	zna wszystkie metody naturalnego planowania rodziny	K_W05 K_W06 K_W11
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretować objawy płodności według metody objawowo-termicznej podwójnego sprawdzenia	K_U01 K_U03 K_U04
	2	EP4	umie rozróżnić interpretacje okresów płodności w metodach jednocyklowych i wielocyklowych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów upowszechniać NPR zgodnie z zaleceniami WHO celem propagowania zdrowia publicznego	K_K03 K_K05
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Metody regulacji poczęcia. Historia NPR. Metoda rytmu. Metoda Bilingsa. Metoda termiczna (cisła i poszerzona). Metody objawowo-termiczne (podwójnego sprawdzenia, Rötzera, Kippleyów, Kramarek. LAM. Reguły wyznaczania dni płodnych i niepłodnych w metodzie objawowo-termicznej podwójnego sprawdzenia. Interpretacja kart z cyklami typowymi. Interpretacja kart z cyklami nietypowymi. Interpretacja kart dziewczęcych. Interpretacja kart z cyklami po porodzie. Interpretacja kart z cyklami po odstawieniu antykoncepcji.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści; wyczenia - indywidualna interpretacja kart zapisanych zgodnie z regułami metody objawowo-termicznej podwójnego sprawdzenia			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze następuje na podstawie czystkowych sprawdzianów z interpretacji kart w poszczególnych fazach cyklu kobiecego. Zaliczenie wykładów następuje na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z wicze, wykładów i podanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: metodyka coachingu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_18S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat znaczenia interdyscyplinarnej natury coachingu	K_W08 K_W13
	2	EP2	zna podstawowe modele i struktury coachingu	K_W01
	3	EP3	zna rodzaje pytań stawianych w coachingu oraz rozumie ich znaczenie i pełnią przez nie funkcje	K_W08 K_W12
umiejętności	1	EP4	umie wybrać adekwatne działania rozwojowe w pracy z klientem	K_U10
	2	EP5	potrafi dokonać ewaluacji procesu coachingowego	K_U03
	3	EP6	potrafi dobrać narzędzia, metody i techniki w pracy z oporem oraz wartościami	K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów dążyć do konstruktywnego rozwiązania dylematu etycznego w pracy z klientem	K_K04
	2	EP8	jest gotów troszczyć się o przestrzeganie standardów etycznych zgodnych z wymogami międzynarodowych organizacji zrzeszających coachów	K_K04
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wybrane modele i struktury coachingu. Teorie motywacyjne związane z coachingiem. Modele zmiany zachowania. Znaczenie i rodzaje pytań zadawanych w coachingu. Ewaluacja procesu coachingowego. Zarządzanie czasem w coachingu. Tzw. sesja zerowa i kontrakt coachingowy. Praca z celem. Praca z oporem i przekonaniami. Praca z wartościami. Feedback i feedforward.				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja, symulacja, konwersatorium, sesja coachingowa, warsztat			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów - na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie aktywności na zajęciach oraz przygotowania i przeprowadzenia prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: metodyka mediacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_19S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna cele i zadania mediatora, a także zasady i rodzaje mediacji	K_W03 K_W12
	2	EP2	ma wiedzę na temat istoty konfliktu interpersonalnego	K_W08 K_W11
	3	EP3	zna etapy mediacji oraz podstawowe techniki mediacyjne	K_W12 K_W13
umiejętności	1	EP4	potrafi zaplanować mediację oraz dokonać jej ewaluacji	K_U03 K_U08
	2	EP5	potrafi poprawnie zorganizować mediację	K_U04 K_U10
	3	EP6	posiada umiejętność prowadzenia mediacji	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów ukazywać warunki realizowania określonych standardów prowadzenia mediacji	K_K04
	2	EP8	jest gotów do uczestniczenia w pracy grupowej zespołów negocjacyjnych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Istota konfliktu interpersonalnego. Zasady prowadzenia mediacji. Etapy procesu mediacyjnego. Analiza dokumentacji mediacyjnej. Monolog mediatora. Charakterystyka podstawowych technik mediacyjnych i negocjacyjnych. Metody i techniki pracy mediatora. Ewaluacja procesu mediacji.				
Metody kształcenia	konwersatorium, symulacja, prezentacja, praca w grupach, warsztaty umiejętności praktycznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach, przygotowania zajęć warsztatowych oraz przygotowanej pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: miasto - fenomen przestrzenny i społeczny (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3434_45S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe informacje dotyczące kształtowania się miast oraz ich współczesnych problemów	
umiejętności	1	EP2	umie zinterpretować podstawowe elementy struktury urbanistycznej	
	2	EP3	umie rozpoznać podstawowe problemy społeczne w otaczającej go przestrzeni miejskiej	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do działania na rzecz społeczeństwa miejskiego	
	2	EP5	jest gotów do wiadomego funkcjonowania w społeczeństwie miejskim	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Jak powstawały i rozwijały się miasta. Trendy urbanistyczne XX stulecia. Współczesne problemy przestrzenne miast. Zjawiska społeczne związane z urbanizacją i rozwojem miast. Miasta pomorskie - historia i współczesność.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy dyskusja studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wyniku testu końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z zaliczenia wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: międzyprzebiegiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji międzyprzebiegów i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3440_66S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe	
	2	EP2	zna podstawowe definicje polityki historycznej, propagandy, mity historycznego i historiozofii	
umiejętności	1	EP3	umie interpretować teksty kultury	
	2	EP4	potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym	
	2	EP6	jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Polityka historyczna, dziecko nie tylko czasów najnowszych - zamiast wprowadzenia. Turbostłowanie - fenomen wcale nie aktualny. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię. Szkolne narracje 1. Chrystus Polski i Pomorza - międzyprzebiegiem a propagandą. Szkolne narracje 2. O bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które w drowały (Lyrskov).				
Metody kształcenia	wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę pozytywnie kolokwium ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koordynatora jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: modele i style negocjacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_20S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe modele i style negocjacji	K_W08
umiejętności	1	EP2	rozumie, na czym polega istota negocjacji	K_U03
	2	EP3	potrafi posługiwać się różnymi stylami negocjacyjnymi	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów odnosić się ze zrozumieniem do różnych typów sporów międzyludzkich	K_K04 K_K05
	2	EP5	jest gotów wykazywać znaczenie kompetencji zawodowych negocjatora	K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Znaczenie negocjacji dla rozwiązywania sporów. Modele negocjacji. Style negocjacji. Przebieg negocjacji. Osoba negocjatora.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium - testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3438_68S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych	
	2	EP2	rozumie, jakie są etyczne i społeczne konsekwencje stosowania AI, w tym czynniki w tym zakresie dotyczące prywatności, nierówności społecznych i automatyzacji pracy; zna metody etycznego podejścia do projektowania i implementacji systemów AI, szczególnie w kontekście ich wpływu na społeczeństwo i nauki społeczne	
umiejętności	1	EP3	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych	
	2	EP4	potrafi opracowywać i wdrażać rozwiązania AI, uwzględniając etyczne i społeczne aspekty; umie wykorzystywać narzędzia AI w sposób odpowiedzialny i etyczny, biorąc pod uwagę zagadnienia związane z prywatnością, nierównościami społecznymi i wpływem na rynek pracy	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do angażowania się w interdyscyplinarne projekty i dyskusje, łącząc wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji z naukami społecznymi; rozumie wartość i znaczenie różnych perspektyw oraz potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z ekspertami z różnych dziedzin	
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje wiadomości społeczne i etyczne, rozumie konsekwencje zastosowania AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. AI w badaniach społecznych. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI. Metodologiczne aspekty AI w naukach społecznych. AI i komunikacja społeczna. Przyszłość pracy i edukacji w kontekście AI. AI w kontekście globalnym i lokalnym. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze - Refleksyjne portfolio.				
Metody kształcenia	wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio, które zawiera między innymi refleksje z każdego zagadnienia omawianego podczas wykładu) oraz aktywności podczas zajęć.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3433_67S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji	
	2	EP2	zna zasady komunikacji w negocjacjach	
	3	EP3	zna wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania	
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać negocjacje do rozwiązywania sytuacji problemowych w organizacji	
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeby rozstrzygnięcia dylematów wynikających z konfliktu interesów stron	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Istota i etapy negocjacji. Atrybuty dobrego negocjatora. Przygotowanie do negocjacji. Style i techniki negocjacyjne. Komunikacja w negocjacjach. Etyka i manipulacja w negocjacjach.				
Metody kształcenia	wykład - prezentacja multimedialna, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium przeprowadzonego online, obejmującego wiedzę przekazaną podczas wykładów oraz z zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3441_46S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju	
	2	EP2	zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce	
	3	EP3	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcjami określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy	
umiejętności	1	EP4	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania	
	2	EP5	analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi	
	3	EP6	potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma wiadomości o mechanizmach biologicznych podstaw zdolności językowych człowieka	
	2	EP8	jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce. Neuroobrazowanie. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej. Neurosemantyka. Słownik umysłowy i wiedza konceptualna. Przetwarzanie języka na poziomie zdań i dyskursu. Produkcja i rozumienie mowy. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka. Neurolingwistyka rozwojowa. Wielojęzyczność. Afazjologia. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Postępy w badaniach nad mózgiem i językiem.				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: nowe trendy w turystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3434_71S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie tendencje przemian współczesnego świata w zakresie czynników warunkujących zdrowie jednostki i społeczeństwa	
	2	EP2	zna i rozumie najnowsze trendy na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań rozwoju oferty usług turystycznych i rekreacyjnych	
	2	EP4	właściwie interpretuje i ocenia możliwości rynku turystycznego dla potrzeb wybranych grup społecznych	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współczesnych tendencji zachodzących w turystyce i rekreacji	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Współczesna turystyka i rekreacja w kontekście przemian ekonomicznych, społecznych i kulturowych. Najnowsze trendy na rynku usług turystycznych - charakterystyka produktów i usług turystycznych w odniesieniu do wybranych form turystyki. Najnowsze trendy na rynku usług rekreacyjnych - charakterystyka produktów i usług rekreacyjnych w odniesieniu do wybranych grup klientów.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny i problemowy, pokaz / demonstracja, prezentacja, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 3 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: parent and family coaching (coaching rodzicielski i rodzinny) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_55S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	knows the basic areas of the training work, especially parent coaching	K_W12
	2	EP2	integrates the information from various disciplines concerning a human's proper and impaired functioning; can critically analyse social phenomena from the perspective of both a unit and a group, and take them into account while planning coaching activities, depending on the direction and the goal of the work	K_W07 K_W08
	3	EP3	knows the coaching as a form of support for families, while taking into account their parental functions and competence	K_W01
umiejętności	1	EP4	can conduct coaching processes, which aim to shape the competence of managing change in their clients	K_U03 K_U10
	2	EP5	can work with a family group, which remains in correlation with emotional relationships	K_U06
	3	EP6	can conduct coaching processes, which aim to balance the family life and enable communication between its members	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	is ready to act responsibly when concerned with their own decisions, and relations with the client, takes the initiative and is resourceful	K_K04
	2	EP8	is ready to show the value and the necessity of updating knowledge concerning coaching and the development of professional competence	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI				
Mechanisms of functioning in the family. Realisation of the parental function. Philosophy of parenthood. Ability to work in a group, including the family, within which roles are in correlation of emotional dependence. Parental self-consciousness. The area of coaching work - the change and management of change in the family; the family in the face of change; the development of the family - the life cycle of the familial system. Coaching as preparing the family for change management. The area of coaching work - communication in the family; the role of communication in the family; the possibilities of modification the communication in the family. The area of coaching work - a balance in the family life; what is a balance of the family life? How do we study such balance?. Motivating to undertake common challenges and tasks.				
Metody kształcenia	lecture, workshops, coaching sessions, training, autoanalysis elements, causerie, work in groups, presentation, simulation			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Participating in the lectures, actively participating in classes, passing tests, preparing and conducting a presentation on a given topic	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 2 przedmiotów do wyboru			
Nazwa przedmiotu: pastoralne aspekty socjologii rodziny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_77S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma rozszerzon wiedz o socjologicznym ujmowaniu mał e stwa i rodziny	K_W07
	2	EP2	zna i poprawnie charakteryzuje modele mał e stwa i rodziny	K_W02
	3	EP3	ma wiedz na temat metod i technik bada socjologicznych w zakresie rodziny	K_W01 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	umie prawidłowo analizowa zjawiska i procesy społeczne, którym podlega mał e stwo i rodzina	K_U01 K_U03
	2	EP5	potrafi praktycznie zastosowa nabyt wiedz , wykonuj c własny projekt	K_U08
	3	EP6	umie wykorzysta w praktyce wyniki bada socjologicznych dotycz ce rodziny	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	ma gotowo pogł biania rzetelnej wiedzy socjologicznej i podejmowania form doksztalenia	K_K02
	2	EP8	jest gotów zachowywa otwarto w dyskusji i umiej tnie uzasadnia wnioski argumentami naukowymi	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Socjologia rodziny jako subdyscyplina socjologiczna. Historia analiz rodzinno ci. Podstawowe poj cia z socjologii rodziny. Rodzina jako grupa społeczna i instytucja. Funkcje rodziny. Współczesne tendencje przemian rodziny diagnozie socjologicznej i wypowiedziach Ko cioła. Mał e stwo - elementy konstytutywne, wymiar społeczny, typologia, historia, społeczna rola za lubin, wymiar religijny. Ojcostwo i macierzy stwo w perspektywie socjologicznej i nauczaniu Ko cioła. Alternatywne modele ycia rodzinnego. Rodzinno w socjologicznych badaniach pokole . Rodzina - kryzys czy przemiany?. Kryzys demograficzny a rodzina. Rodzinno w społecze stwie tradycyjnym: prehistoria, preindustrialno , patriarchalizm. Rewolucja seksualna jako redefinicja rodzinno ci tradycyjnej. Rodziny sieciowe, rodziny monoparentalne, kohabitacje. Reprodukacja struktury społecznej w rodzinie: kontrola, style wychowania a klasa społeczna, kapitał kulturowy, transfer pokoleniowy. Konflikty w rodzinie w analizach socjologicznych. Rozpad rodziny.

Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna), dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>W zakresie wykładów: egzamin pisemny - dłuższa wypowiedź pisemna. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie wicze .</p> <p>W zakresie wicze : zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności na zajęciach oraz pisemnego przygotowania i prezentacji zadanego zagadnienia.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 2 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: pastoralne aspekty socjologii wychowania (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_22S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna, definiuje i wyjaśnia pojęcia z zakresu socjologii wychowania	K_W01 K_W03
	2	EP2	ma wiedzę na temat procesów: edukacji, socjalizacji, wychowania, inkulturacji i akulturacji	K_W07 K_W09
	3	EP3	rozumie zależności między kształtowaniem się pastoralnych idei wychowawczych a zmianami w kulturze i społeczeństwie	K_W01 K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP4	umie analizować, streszczać i prezentować poznane treści socjologiczne	K_U01 K_U02 K_U08
	2	EP5	potrafi wykonać proste badanie socjologiczne	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów umiejętnie dobrać argumenty i odpowiada na krytykę w prowadzonej dyskusji	K_K01
	2	EP7	jest gotów podejmować pracę w zespole badawczym	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Socjologia wychowania jako dyscyplina naukowa. Podstawowe pojęcia i teorie. Metodologia badań socjologicznych w zakresie wychowania i edukacji. Wychowanie jako proces społeczny i pastoralny. Ideał wychowania, kulturowy wzór osobowości oraz wartości w społecznym i pastoralnym kontekście wychowania. Socjalizacja religijna - specyfika, charakter konsekwencje. Odbiór społeczny wychowania religijnego. Agenci socjalizacji - jawni i ukryci. Dokumenty Kościoła rzymskokatolickiego na temat wychowania. Pastoralne modele wychowawcze (w. Jan de La Salle, w. Jan Bosko, w. Urszula Ledóchowska, Józef Kentenich, ks. Franciszek Blachnicki)</p> <p>Opinie Polaków na temat edukacji i wychowania w świetle badań socjologicznych. Wychowanie w ujęciu Floriana Znanieckiego. W normie i poza normę - analiza przypadków środowisk wychowawczych. Społeczeństwo cyfrowe a wychowanie - przypadek mediów społecznych. Nowe wyzwania wychowawcze: partycypacja społeczna, wychowanie ekologiczne. Analiza przypadku wychowania patriotycznego. YMCA, harcerstwo, oaza - modele wychowania religijnego w oparciu o wspólnotowość. Wpływ religijności na postawy moralne - obraz empiryczny.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna), dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywności na zajęciach oraz przygotowania prezentacji zadanego zagadnienia. Zaliczenie wykładów na podstawie sprawdzianu pisemnego w formie testu - ocena obliczana na podstawie punktacji (na ocenę dostateczną min. 55% punktów). Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie wicze .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3442_51S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka	
	2	EP2	zna zasady poprawności językowej	
	3	EP3	ma wiedzę na temat stylistycznego znaczenia polszczyzny	
	4	EP4	zna zasady przygotowania wystąpień publicznych	
umiejętności	1	EP5	potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej	
	2	EP6	umie zredagować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny	
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi skutecznie komunikować w mowie i w piśmie	
kompetencje społeczne	1	EP8	wiadomie wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych. Znaczenie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyróżnienie stylów funkcjonalnych. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżnienie prostego języka. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne. Korespondencja zawodowa. Tytułatura - sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna). Cechy językowo-stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych - analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów. Język mówiony - zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m. in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna).

Metody kształcenia	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3432_50S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz na temat istoty, funkcji i techniki podatku oraz typologii obci e podatkowych; ma podstawow wiedz na temat praw i obowi zków podatnika	
umiej tno ci	1	EP2	ma umiej tno identyfikacji skutków podatkowych zdarze , stanów faktycznych i prawnych	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych zwi zanych z podejmowanymi decyzjami	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podatki a system podatkowy. Geneza i ewolucja opodatkowania. Elementy techniki podatku. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania. Reakcje podatników na opodatkowanie. Prawa i obowi zki podatnika w wietle ordynacji podatkowej. Podatki dochodowe. Podatki obrotowe. Podatki maj tkowe. Strategie podatkowe. Formy prawne a formy opodatkowania dochodu. Podatki a decyzje finansowe i inwestycyjne.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu. Ocena dst - 55% punktacji, dst+ - 65% punktacji, db - 70% pkt, db+ - 85% pkt. bdb - 90% pkt			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3442_74S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologi psycholingwistyczn oraz najwa niejsze teorie	
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze	
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki	
umiejtno ci	1	EP4	potrafi krytycznie oceni główne podej cia teoretyczne	
	2	EP5	potrafi umiejscowi psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontek cie bada nad umysłem	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwaga nego słuchania innych oraz ledzenia ich toku my lenia	
	2	EP7	jest gotów do przekonuj cego i zrozumiałego formułowania swoich pogl dów i argumentów	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Psycholingwistyka - podstawowe poj cia. Historia psycholingwistyki. Cele psycholingwistyki. Ewolucja bada psycholingwistycznych. Psychologiczna realno j języka. Słownik umysłowy. Psycholingwistyczne badania j języka. Testy swobodnych skojarze werbalnych.				
Metody kształcenia	wykład z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenie jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnie omawianych w ramach wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z zaliczenia zaj jest ocen z przedmiotu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: podstawy psychoterapii (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_76S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna specyfikę problemów poddawanych psychoterapii	K_W04 K_W11
	2	EP2	zna zachowania dzieci, młodzieży i dorosłych wskazujące na możliwość poddania ich procesowi psychoterapii	K_W04 K_W05 K_W11
	3	EP3	ma wiedzę dotyczącą rozpoznania problemów indywidualnych, par i rodzin poddawanych poradnictwu, mediacji i psychoterapii	K_W11 K_W12 K_W13
umiejętności	1	EP4	umie przyporządkować poszczególne problemy indywidualne, par i rodzin do terapii w różnych nurtach psychoterapeutycznych	K_U03
	2	EP5	potrafi wybierać w procesie pomagania form pomocy klientowi: poradnictwo specjalistyczne, mediacje lub psychoterapię	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów zachowywać ostrożność w wyrażaniu opinii o różnych sposobach pomagania oraz nurtach w psychoterapii	K_K01
	2	EP7	jest gotów zwrócić uwagę na problemy innych ludzi	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Istota, pojęcia, cele i skuteczność terapii. Kwalifikacje, etyka i osobowość terapeuty; szkolenia i superwizja w psychoterapii. Wybrane szkoły terapeutyczne. Techniki diagnostyczno-terapeutyczne w terapii i psychoterapii. Rodzaje psychoterapii według rodzajów problemów i form pracy z klientem. Kontrakt psychoterapeutyczny; organizacja procesu terapeutycznego; terapia online.

Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu pisemnego - ocena pozytywna jest możliwa do uzyskania po udzieleniu co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi w teście.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3439_79S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego; opisuje widoczne zagrożenia związane z systemem bezpieczeństwa państw obszaru postradzieckiego	
	2	EP2	opisuje widoczne zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego	
umiejętności	1	EP3	klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim	
	2	EP4	posiada umiejętność analizowania podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przekazywania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych na obszarze postradzieckim w pracy zawodowej	
	2	EP6	jest gotów do krytycznej oceny własnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Charakterystyka obszaru postradzieckiego. Główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej. Wpływ konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu (15 pytań) jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów: 2.0, 8 punktów: 3.0, od 9 do 10 punktów: 3.5, od 11 do 12 punktów: 4.0; od 13 do 14 punktów: 4.5, 15 punktów: 5.0			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: poradnictwo małżeńskie i rodzinne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_58S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego, wymienia i opisuje cykle życia małżeńskiego i rodzinnego	K_W11 K_W13
	2	EP2	zna mechanizmy działania czynników generujących problemy w małżeństwie i w rodzinie	K_W08 K_W11
	3	EP3	zna motywy i przyczyny problemów małżeńskich i rodzinnych	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do prowadzenia procesu doradczego	K_U03 K_U05
	2	EP5	umie selekcjonować dobór metod i technik pracy doradcy życia rodzinnego	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	ma poczucie odpowiedzialności, wiadomo o poziomie swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K02
	2	EP7	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje gotowość do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Cykle życia małżeńskiego i rodzinnego oraz czynniki je kształtujące. Sytuacje trudne występujące w rodzinie i sposoby radzenia sobie z nimi. Kategorie kryzysów w rodzinie. Istota poradnictwa. Wybrane definicje. Podstawowe pojęcia w poradnictwie. Diagnozowanie. Diagnoza. Opór. Mechanizmy obronne. Osoba doradcy małżeńskiego i rodzinnego. Wskazania i przeciwwskazania do podjęcia procesu doradczego. Komunikacja i jej zaburzenia w rodzinie. Poradnictwo przedmałżeńskie. Poradnictwo w wybranych problemowych sytuacjach życia rodzinnego (diagnozowanie, metody i techniki pracy doradcy, przebieg procesu doradczego, profilaktyka).

Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji, praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny - test z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie laboratorium: przeprowadzenie jednego symulowanego spotkania doradcy z osobą radzącą sobie.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: poradnictwo psychospołeczne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_23S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna na poziomie pogł bionym poj cia zwi zane z poradnictwem psychospołecznym oraz koncepcje teoretyczne dla tego zagadnienia	K_W08 K_W13
	2	EP2	zna metody i techniki u yteczne w poradnictwie psychospołecznym	K_W12
	3	EP3	ma wiedz na temat mechanizmów działania czynników generuj cych problemy w wybranych sytuacjach psychospołecznych	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zaplanowa proces doradztwa	K_U05
	2	EP5	umie odró nia działalno doradcz od psychoterapeutycznej i potrafi odpowiednio rozpozna potrzeby "klienta"	K_U03
	3	EP6	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn do prowadzenia procesu doradczego	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	maj c pogł bion wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do ci głego rozwoju osobistego i aktualizowania posiadanej wiedzy	K_K01
	2	EP8	jest gotów ukazywa istotn rol doradcy w rozwi zywaniu współczesnych problemów o charakterze psychospołecznym	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Pojmowanie poradnictwa / doradztwa. Poradnictwo a doradztwo. Teoria poradnictwa. Funkcje i strategie poradnictwa. Poradnictwo jako działanie społeczne. Rodzaje poradnictwa. Zadania doradcy. Poradnie - typy oraz ich zadania. Poradnictwo rodzinne. Poradnictwo zwi zane z adopcj , uzale nieniami, osobami wykluczonymi społecznie. Poradnictwo zapo redniczone. Specyfika i uwarunkowania pracy doradcy psychospołecznego. Metody i techniki stosowane w poradnictwie psychospołecznym. Poradnictwo na rzecz osób z niepełnosprawno ci . Poradnictwo na rzecz osób marginalizowanych społecznie. Poradnictwo w sytuacji bezrobocia i ubóstwa. Poradnictwo na rzecz osób przewlekle chorych. Poradnictwo w sytuacji uchod ctwa.

Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny, praca w grupach, techniki darmowe (inscenizowanie sesji doradczych), studia przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia laboratorium jest aktywność na zajęciach, prezentacja, kolokwium pisemne dotyczące treści teoretycznych oraz wskazanej literatury podstawowej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej 50% + 1 punktów w egzaminie pisemnym (test) z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działania językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3442_72S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych	
	2	EP2	zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki	
	3	EP3	zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki językowe	
umieć	1	EP4	umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe	
	2	EP5	umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej	
	2	EP7	jest gotów do świadomego pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Pragmalingwistyka; rozwój metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.). Pragmalingwistyka: podstawowe założenia. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty ich funkcjonowania. Funkcje pragmatyczne języka. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji językowej. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych. Strategie językowe z użyciem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej.</p>				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę pozytywne kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3441_43S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy	
	2	EP2	charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn	
umiejętności	1	EP3	stosuje aparaty pojęć teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy potocznej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej	
kompetencje społeczne	1	EP4	przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakością praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom "złej mowy"	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, potoczne akty mowy. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_34S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna rodzaje placówek pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny, specyfik ich pracy oraz cele i zadania poszczególnych placówek	K_W12 K_W13
	2	EP2	zna procedury pracy w placówkach pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny	K_W10 K_W13 K_W14
	3	EP3	zna procedury wiadczenia pomocy podczas wykonywaniu zawodu	K_W11 K_W12
umiej tno ci	1	EP4	potrafi stosowa odpowiednie metody i rodki w kontakcie z klientem oraz kierowa procesem pomocy klientom w placówkach pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny	K_U04 K_U05
	2	EP5	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań maj cych na celu pomoc rodzinom i jej poszczególnym członkom	K_U05 K_U10
	3	EP6	umie prowadzi dokumentacj zwi zan z prac z rodzin i na rzecz rodziny	K_U04 K_U07
	4	EP7	zna znaczenie ewaluacji własnej praktyki zawodowej; podejmuje działania w celu stałego podnoszenia swoich kwalifikacji potrzebnych do wykonywania zawodu	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do współdziałania z ró nymi podmiotami działaj cymi na rzecz rodowiska społecznego	K_K03
	2	EP9	jest gotów zachowywa etyk zawodow i odpowiedzialno w pracy wykonywanej na rzecz rodziny	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Prawne uwarunkowania funkcjonowania mediacji jako instytucji. Diagnozowanie problemów. Przeprowadzanie symulacji procesu mediacyjnego. Analizowanie zachowa klientów i dobieranie odpowiednich technik do pracy z nimi. Analiza szczególnych problemów mog cych wyst pi podczas procesu mediacyjnego. Konstruowanie ugód do poszczególnych uzgodnie klientów. Kryteria doboru poszczególnych ekspertów mog cych wspomóc proces mediacyjny. S d i jego rola w procesie mediacji. Ró nice mi dzy mediacjami s dowymi a przeds dowymi. Planowanie, obserwacja, dokumentowanie zaj . Analizowanie własnej pracy i jej efektów. Ewaluacja. Asystowanie opiekunowi praktyki, wspólne oraz samodzielne realizowanie zada . Współpraca z organizacjami i innymi instytucjami pracuj cymi z rodzin i na rzecz rodziny.

Metody kształcenia	analiza dokumentacji, obserwacja, superwizja		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen - na podstawie opinii zamieszczonej w dzienniku praktyk przez zakładowych opiekunów praktyk.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3443_62S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna gatunkowe zróżnicowanie piśmiennictwa z obszaru literatury faktu	
	2	EP2	ma wiedzę z zakresu teorii literatury faktu	
	3	EP3	rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu	
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować i interpretować na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu	
	2	EP5	potrafi rozróżnić realizacje poszczególnych gatunków piśmiennictwa z obszaru literatury faktu	
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego	
	2	EP7	rozumie potrzebę dbania o własny rozwój	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Literatura faktu, non-fiction czy reportaże? O zróżnicowaniu gatunkowym piśmiennictwa faktograficznego. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podróże jako geneza literatury (i) faktu. "Studium jednego roku" (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta). Fakty / fikcje - między faktograficznymi a fikcyjnymi reportażami w twórczości Wojciecha Tochmana. Wywiad-rzeka, audiobook, podcast - "mówiona" literatura faktu. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z małpami. Opowieści o zwierzętach). "Flaneryzm regionalistyczny" a reportaże o miastach (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita). Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja Po piśmie.				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen: praca pisemna (100%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3435_49S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości	
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności	
	3	EP3	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych	
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami	
	2	EP5	potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami	
	2	EP7	docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, również przez dostępność. Międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Dostępność osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty. Dostępność osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości. Rozwiązania prawne dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączone z dyskusjami			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3435_64S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zdaje sobie spraw z interdyscyplinarnych powi za prawa i potrafi je wykorzysty do uzyskania znacz poje ciowych niezbdnych do dokonania wykładni	
	2	EP2	rozumie ewolucj rozumienia tre ci praw człowieka, która post puje wraz z rozwojem społecze stwa, technologii i szeroko poj tej cywilizacji	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zbudowa własn koncepcj dotycz c rozumienia poj cia to samo człowieka	
	2	EP4	potrafi uargumentowa słuszno swoich tez dotycz cych rozumienia poj cia to samo człowieka	
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powi zania pomi dzy potrzeb rozwoju własnej to samo ci przez jednostk , a umoliwiaj cymi jej to regulacjami prawnymi	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poj cie to samo ci i jej rodzaje. To samo w prawie mi dzynarodowym. To samo w prawie krajowym. To samo w aspekcie godno ci, wolno ci i prywatno ci. Analiza wyroków ETPC w sprawach to samo ci. Analiza wyroków s dów krajowych w sprawach to samo ci.				
Metody kształcenia	wykład z analiz wyroków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocen w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 10 pyta (zaliczenie w oparciu wiedz z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student mo e uzyska maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za ka d poprawn odpowied). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: problemy współczesnej rodziny (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_5S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i charakteryzuje podstawowe pojęcia dotyczące problemów współczesnej rodziny	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę na temat uwarunkowań jakości funkcjonowania małżeństwa i rodziny	K_W07
	3	EP3	zna przyczyny problemów życia rodzinnego i przejawy dysfunkcji w funkcjonowaniu poszczególnych członków rodziny lub rodziny jako całości	K_W07 K_W11
umieć to ci	1	EP4	potrafi analizować specyfikę funkcjonowania współczesnej rodziny polskiej na tle ponowoczesnych przemian	K_U01 K_U03
	2	EP5	umie przewidywać, jakie mogą być konsekwencje życia w rodzinie problemowej dla poszczególnych jej członków	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	samodzielnie nabywa i pogłębia wiedzę poprzez analizę lektury oraz dzieli się wnioskami z lektury w pracy grupowej	K_K01 K_K02
	2	EP7	jest gotów okazywać wsparcie na symptomy dysfunkcji w rodzinie pojawiające się u poszczególnych jej członków	K_K03
	3	EP8	jest gotów dyskutować o sposobach wsparcia rodziny z problemami	K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Przemoc i alkoholizm w rodzinie. Rozwód w rodzinie i życie w rodzinie rozbitej lub patchworkowej. Ponowoczesne zagrożenia współczesnej rodziny (m.in. emigracja zarobkowa w rodzinie, uzależnienie od Internetu, zmiany w rolach rodzinnych). Relacje małżeńskie i rodzinne w trudnych sytuacjach losowych (np. śmierć w rodzinie, choroba i niepełnosprawność w rodzinie, utrata ciąży, niepłodność). Przemiany we wzorcach tworzenia i funkcjonowania małżeństwa i rodziny. Psychologiczne aspekty funkcjonowania rodziny współczesnej. Czynniki warunkujące jakość małżeństwa i rodziny. Osobowość członków rodziny a jakość jej funkcjonowania. Przyczyny i rodzaje zaburzeń systemu rodzinnego. Reguły funkcjonowania rodzin funkcjonalnych i dysfunkcyjnych. Zaburzenia w życiu i procesie wychowania w rodzinie. Problemy i zaburzenia życia rodzinnego w poszczególnych fazach jego życia. Zaburzenia w relacjach interpersonalnych w koncepcji analizy transakcyjnej. Zaburzenia w komunikacji i problemy z rozwiązywaniem konfliktów w rodzinie. Proces transmisji pokoleniowej zachowań małżeńskich i rodzinnych. Konsekwencje wychowywania się w rodzinach funkcjonalnych i dysfunkcyjnych. Rola schematów poznawczych w dysfunkcyjnych zachowaniach członków rodziny.</p>				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków, projekt prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - na podstawie prezentacji multimedialnej obejmującej wiedzę z wicze oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku egzaminu pisemnego (testu z pytaniami otwartymi obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury); warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 80% obecności na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny na zaliczeniu wicze .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: problemy życia seksualnego (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_24S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna specyfikę rozwoju człowieka w sferze seksualnej	K_W05 K_W06
	2	EP2	ma wiedzę na temat istoty i przyczyn poszczególnych zaburzeń w sferze seksualnej	K_W06 K_W11
	3	EP3	zna trudności w określaniu normy i patologii w życiu seksualnym człowieka	K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować fazy rozwoju psychoseksualnego człowieka i konsekwencje tzw. zachowań niepunktualnych w sferze seksualnej w różnych etapach życia	K_U01 K_U06
	2	EP5	umie rozpoznawać przyczyny powstawania różnych problemów w życiu seksualnym człowieka	K_U03
	3	EP6	potrafi zaproponować rozwiązania poszczególnych problemów w życiu seksualnym człowieka	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów zachowywać ostrożność i wrażliwość na kwestie związane z problemami pojawiającymi się w życiu człowieka w sferze seksualnej	K_K05
	2	EP8	jest gotów wykazywać odpowiedzialność za własne zachowanie w obliczu problemów potencjalnych klientów oraz za własne zachowania w tej sferze	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Biologiczne i psychologiczne podstawy seksualności. Seksualność w rozwoju ontogenetycznym. Problemy życia seksualnego, ich istota i epidemiologia. Istota i granice normy i patologii w seksuologii. Klasyfikacje i etiopatogeneza dysfunkcji seksualnych indywidualnych i interakcyjnych. Rodzaje zaburzeń seksualnych - ich przejawy oraz konsekwencje indywidualne i relacyjne. Problemy życia seksualnego małonków w aspekcie ich stanu psychologicznego i somatycznego. Nietypowe zachowania seksualne.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wyniku kolokwium - testu z pytaniami otwartymi obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Ocenę pozytywną można uzyskać w przypadku minimum 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania testu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: proces coachingu (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_35S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat coachingu i doradztwa, obejmując jej terminologię, teorię i metodykę	K_W01
	2	EP2	wie, jaka jest istota i etapy procesu coachingowego, oraz zna wagę kontraktu w procesie coachingowym	K_W01
	3	EP3	wie, jak poprawnie diagnozować potrzeby klienta, wyznacza plan działania oraz wynikające z niego cele, tworzy wspierającą relację oraz monitoruje postępy	K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie zaprojektować proces coachingowy z wykorzystaniem schematu sesji coachingowej	K_U03 K_U10
	2	EP5	potrafi ocenić rezultaty poszczególnych spotkań oraz całego procesu coachingowego	K_U10
	3	EP6	potrafi przeprowadzić klienta przez proces tworzenia spójnej wizji po danych zmian	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów w sposób twórczy poszerzać i pogłębiać oraz praktykować zdobytą wiedzę naukową, w połączeniu z krytycyzmem wobec obowiązujących dyskursów i praktyk coachingowych	K_K04
	2	EP8	ma postawę otwartą na wiedzę, kompetencje i umiejętności niezbędne do poprawnego prowadzenia procesów coachingowych	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Istota i etapy procesu coachingowego. Kontrakt w procesie coachingowym; proces motywacyjny w coachingu. Diagnozowanie potrzeb klienta i kontraktowanie usług. Wyznaczanie celów i planu działania. Budowanie wspierającej relacji coachingowej. Tworzenie układu coach - klient. Monitorowanie postępów; ocena rezultatów poszczególnych spotkań i procesu coachingu. Projektowanie procesu coachingowego. Tworzenie układu coach - klient. Ocena rezultatów poszczególnych spotkań i procesu coachingu. Tworzenie schematu sesji coachingowej. Tworzenie spójnej wizji po danych zmian.

Metody kształcenia	wykład, prezentacja, symulacja, konwersatorium, sesja coachingowa, warsztat		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego. wiczenia: aktywno na zaj ciach, przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: psychologia kliniczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_59S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę dotyczącą problemów klinicznych, psychopatologii społecznej	K_W04
	2	EP2	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań i zaburzeń zachowania	K_W04
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność interpretowania problemów klinicznych	K_U01 K_U03
	2	EP4	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działań zapobiegawczych psychopatologiom społecznym	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do rozwijania swojej wiedzy dotyczącej skutecznego działania profilaktycznego w obliczu psychopatologii społecznych, mającej swój poziom	K_K03
	2	EP6	jest gotów odnosić zdobytą wiedzę do projektowania działań zapobiegawczych wobec różnych psychopatologii społecznych oraz do wykazywania aktywności w realizacji działań profilaktycznych w odniesieniu do rodziny	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Problematyka dotycząca psychologii klinicznej, psychopatologii, koncepcje normy oraz patologii. Kryteria klasyfikacji zaburzeń psychicznych w ICD-11 i DSM-V. Kryteria diagnostyczne zaburzeń osobowości, analiza wybranych typów osobowości. Kryteria diagnostyczne choroby psychicznej. Patologia poczucia winy. Grupy subkulturowe: sekty. Problematyka uzależnień. Zaburzenia snu.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny za dwa kolokwia cząstkowe (pisemne) liczonej jako średnia arytmetyczna (minimum 2,75). Materiałem na kolokwia zaliczeniowe są treści wykładów oraz wskazane zagadnienia z literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: psychologia konfliktu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_81S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcie sytuacji konfliktowej	K_W08
	2	EP2	zna teorie i metody w analizie i diagnozie konfliktów	K_W08
	3	EP3	zna podstawowe strategie łagodzenia i rozwiązywania sytuacji konfliktowych	K_W08 K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować i diagnozować specyfik konfliktów	K_U03
	2	EP5	umie stosować podstawowe strategie łagodzenia sytuacji konfliktowych oraz wykorzystywać praktyczne techniki rozwiązywania konfliktów	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju osobistego w tym zakresie oraz aktualizowania wiedzy	K_K02
	2	EP7	jest gotów wykorzystywać własny wpływ na przebieg sytuacji konfliktowych, w których uczestniczy - w swoim życiu prywatnym i/lub zawodowym	K_K05
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Dynamika i fazy sytuacji konfliktowej. Diagnoza i autodiagnoza funkcjonowania i strategii podejmowanych w sytuacji konfliktowej. Strategie chwilowego łagodzenia konfliktów. Techniki wspomagające rozwiązywanie konfliktów. Bariery w konstruktywnym rozwiązywaniu konfliktu.				
Metody kształcenia	wyczerpanie z wykorzystaniem technik rozwiązywania konfliktów, prezentacja multimedialna, studium przypadku, techniki dramatyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia (z ocen) jest pozytywny wynik sprawdzianu w formie testu (uzyskanie 50% punktów) oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach i wzięcie udziału w dramacie, podczas którego zostaje zastosowana jedna spośród technik rozwiązywania konfliktu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: psychologiczne aspekty doradztwa, coachingu i mediacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_36S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat form profesjonalnej pomocy psychologicznej	K_W12 K_W13
	2	EP2	zna psychologiczne aspekty funkcjonowania coacha, doradcy i mediatora	K_W01 K_W08
umiejętności	1	EP3	umie wskazać na te aspekty coachingu, doradztwa i mediacji, które pozwalają na uznanie ich za formy pomocy psychologicznej	K_U04
	2	EP4	potrafi zaplanować proces doradztwa, coachingu i mediacji uwzględniając jego psychologiczne aspekty, które dotyczą procesu, kompetencji psychologicznych doradcy oraz osobowości i temperamentu klienta	K_U03 K_U04
	3	EP5	ma zdolność do poprawnej komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów, doradzania lub udzielania wsparcia	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów ukazywać etycznie odpowiedzialność pracy doradcy, coacha oraz mediatora	K_K04
	2	EP7	jest gotów do ciągłego samodoskonalenia warsztatu pracy doradcy, coacha i mediatora oraz rozwoju swoich kompetencji zawodowych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Doradztwo, coaching i mediacje jako formy pomocy psychologicznej. Osobowość coacha, doradcy, mediatora a temperament, osobowość klienta. Inteligencja emocjonalna oraz motywacja w pracy coacha, doradcy i mediatora. Planowanie procesu doradztwa, mediacji, coachingu. Narzędzia użyteczne w pracy doradcy, mediatora, coacha.				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja, metoda projektu, elementy warsztatu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia na podstawie przygotowanego planu sesji doradczej, coachingowej lub mediacyjnej oraz kolokwium w formie testu z treści wykładu i wskazanych zagadnień z literatury podstawowej; warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie 50% + 1 punktów w testach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: psychopedagogika rodziny (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_26S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna przejawy i uwarunkowania prawidłowego funkcjonowania rodziny	K_W03 K_W07
	2	EP2	ma wiedzę dotyczącą trudnościami w realizowaniu podstawowych funkcji wychowawczych rodziny oraz zadaniom małonków wobec siebie	K_W11
umiejętności	1	EP3	umie rozpoznawać problemy wychowawcze pojawiające się w rodzinie oraz problemy w relacjach małżeńskich	K_U03 K_U11
	2	EP4	potrafi zaproponować rozwiązania poszczególnych problemów w życiu rodzinnym związanych z pełnieniem funkcji wychowawczych oraz w życiu małonków	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów wykazywać odpowiedzialność i wrażliwość na kwestie związane z problemami pojawiającymi się w życiu małżeńskim i rodzinnym człowieka	K_K05
	2	EP6	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za własne zachowanie w obliczu pytań, wątpliwości i problemów stawianych przez małonków i rodziców oraz za własne zachowania podczas analizy tych problemów	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Psychospołeczne zasoby małonków-rodziców i dzieci jako podstawa rozwoju więzi i relacji interpersonalnych w rodzinie. Prawa i obowiązki rodziców i młodzieży oraz ich uwarunkowania. Reguły funkcjonowania "zdrowej" rodziny i ich konsekwencje dla rozwoju i funkcjonowania poszczególnych jej członków. Wychowanie w rodzinie - cel, istota i uwarunkowania. Problemy w wychowaniu dzieci - ich przejawy i przyczyny. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej u dziecka i ich rodziców. Wzmacnianie poczucia własnej wartości u dzieci i ich rodziców. Rozumienie i zaspokajanie podstawowych potrzeb dzieci i dorosłych członków rodziny. Temperament poszczególnych członków rodziny. Budowanie prawidłowych granic w systemie rodzinnym. Metody wychowawcze i konsekwencja w wychowaniu. Komunikacja i rozwiązywanie konfliktów w małżeństwie i w rodzinie. Relacje międzyrodzicielskie. Budowanie więzi i miłości w małżeństwie i rodzinie.

Metody kształcenia	gry symulacyjne, praca w grupie, metody warsztatowe, dyskusja, analiza przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP5, EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1, EP2, EP3, EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz wykonania pracy pisemnej - projektu zajęć z wykorzystaniem aktywnych metod w pracy z dziećmi, młodzieżą lub dorosłymi (ocena za czynniki merytoryczne i metodyczne projektu).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: psychoprofilaktyka życia małżeńskiego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_27S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą warunków, jakości i wpływu narzeczeńskiego oraz małżeńskiego	K_W07
	2	EP2	zna podstawowe koncepcje teoretyczne dotyczące jakości i stabilności związku	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działań zapobiegawczych w sytuacjach kryzysów małżeńskich	K_U03 K_U04
	2	EP4	posiada umiejętności działania w kierunku zapobiegania destrukcji życia małżeńskiego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podnoszenia poziomu wiedzy dotyczącej skutecznego działania profilaktycznego w obliczu zagrożenia życia małżeńskiego	K_K02
	2	EP6	jest gotów pomagać małżonkom w ich rozwoju poprzez promocję wartości, włączyć się i wykorzystać poznane koncepcje jakości związku małżeńskiego w podnoszeniu działań na rzecz małżeństwa	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Problematyka dotycząca psychoprofilaktyki. Zagrożenia związku małżeńskiego pojawiają się w narzeczeństwie. Zagrożenia życia małżeńskiego i rodzinnego. Jakość związku - teoria spójności związku George'a Levingera. Jakość związku - teoria wymiany społecznej Johna Thibaulta i Harolda Kelleya. Jakość związku - teoria jakości i stabilności związku Roberta Lewisa i Grahama Spaniera. Jakość relacji rodzinnych - teoria przywiązania Johna Bowlbyego. Koncepcja miłości Roberta Sternberga.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny za dwa kolokwia czystkowe (pisemne) liczonej jako średnia arytmetyczna (minimum 2,75). Materiałem na kolokwia zaliczeniowe są treści wykładów oraz wskazane zagadnienia z literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: rodzina w aspekcie prawa cywilnego, rodzinnego i kanonicznego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_6S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna definicj mał e stwa i formy jego zawarcia; wyja nia zgod mał e sk , jej brak i defekty	K_W03
	2	EP2	ma wiedz o podstawowych instytucjach prawa cywilnego	K_W04 K_W10 K_W13
	3	EP3	zna kluczowe uregulowania dotycz ce rodziny	K_W03 K_W10 K_W13
umiej tno ci	1	EP4	potrafi analizowa konkretne przypadki mał e stwa i rodziny oraz wykrywa i klasyfikowa przyczyny aktualnego ich stanu	K_U01 K_U03
	2	EP5	potrafi wskaza i porz dkowa kwestie w zakresie prawnego uregulowania instytucji rodziny i podmiotów j tworzcych	K_U04
	3	EP6	umie ocenia i weryfikowa problemy zwi zane z yciem rodziny w wietle przepisów ró nych gał zi prawa	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do zaangażowania si i podj cia odpowiedzialno ci w niesieniu pomocy mał onkom	K_K03
	2	EP8	jest gotów inspirowa , według przepisów prawa, proces prawidłowego funkcjonowania rodziny i podmiotów j tworzcych	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Normy wprowadzaj ce i przygotowanie do mał e stwa. Status osoby fizycznej: zdolno prawna, zdolno do czynno ci prawnych. Czynno prawna: poj cie, rodzaje, forma czynno ci prawnej. Zgoda mał e ska i przeszkody zrywaj ce. Przedstawicielstwo: istota, przedstawiciel ustawowy, pełnomocnictwo, prokura. Wskazanie i omówienie sposobów tworzenia instytucji rodziny, wi zi rodzinnych mi dzy osobami. Wskazanie i omówienie praw i obowi zków ró nych podmiotów w ramach ycia rodzinnego. Rozł czenie mał onków oraz odpowiedzialno prawna za zachowania w ramach ycia rodzinnego.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wyniku konwersacji - kolokwium ustnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_7S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski, semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną i pogłębioną, prowadząc do specjalizacji, wiedzę z zakresu danego zagadnienia	K_W02 K_W03
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk o rodzinie z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauki	K_W01
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, kierunkach i koncepcjach w danym zakresie naukowym	K_W02 K_W03 K_W09
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	K_W14
umiejętności	1	EP5	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem naukowym	K_U11
	2	EP6	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania obszernych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	K_U07 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów uwzględnić fakty dotyczące rzeczywistości i rozumie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwijanych problemów	K_K01 K_K02
	2	EP8	jest gotów do angażowania się w dokonaniach, problemach i wydarzeniach odnoszących się do życia rodziny	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zajęcia pierwszego semestru. Zajęcia czwartego semestru. Zajęcia trzeciego semestru. Zajęcia drugiego semestru.				
Metody kształcenia	zajęcia seminaryjne, konwersatoria			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na koniec każdego semestru. Ustalenie ocen zaliczeniowych na podstawie realizacji wykonywanych na bieżąco zadań i postępów w pisaniu pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia ostatniego semestru jest oddanie ukończonych prac magisterskich.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	400	
Liczba punktów ECTS	16	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3438_65S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	
	2	EP2	zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się	
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania	
	2	EP4	potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości	
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Starzenie się w społeczeństwie: podstawowe definicje, etapy i skale starości. Przyczyny starzenia się w społeczeństwie. Starość w wymiarze społecznym. Starość w wymiarze biologicznym. Starość w wymiarze psychologicznym. Starość w wymiarze socjalno-ekonomicznym. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3613_8S		
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów realizować zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p>• Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</p> <p>• Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
nie dotyczy				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3598_9S		
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiejętności	1	EP2	potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów realizować potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom biblioteki	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny na Wydziale i w Uniwersytecie.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny - na podstawie zapoznania się z prezentacją on-line i pozytywnego zaliczenia testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	nie dotyczy			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3730_10S		
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu / zaliczenia online	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu - uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	nie dotyczy			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 1 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: teologia mał e stwa i rodziny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_15S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia teologiczne, które s charakterystyczne dla teologii mał e stwa i rodziny	K_W01 K_W10
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat podstawowych przymiotów mał e stwa	K_W02 K_W03 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzystywa podstawow wiedz teoretyczn z zakresu teologii mał e stwa i rodziny oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opieku czych, kulturowych, religijnych i pomocowych	K_U01 K_U03
	2	EP4	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiada si w mowie i pi mie na tematy dotycz ce zagadnie z zakresu teologii mał e stwa i rodziny	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów ukazywa znaczenie teologii mał e stwa i rodziny dla utrzymania oraz rozwoju prawidłowych wi zi w rodowisku społecznym	K_K02
	2	EP6	jest gotów uczestniczy w identyfikowaniu i rozstrzyganiu dylematów moralno-religijnych zwi zanych z yciem rodzinnym	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Miło ludzka. Miło mał e ska. Mał e stwo w tajemnicy stworzenia. Biblijne obrazy przymierza i powrót do pocz tku. Mał e stwo w pierwszych wiekach chrze cija stwa. Zgoda mał e ska jako element konstytucyjny sakramentu mał e stwa. Przymioty mał e stwa: niepodzielna jedno i nierozzerwalna wspólnota. Tradycja Ko cioła na temat jedno ci i nierozzerwalno ci mał e stwa doktryna i praktyka. Stosowanie przywileju w. Pawła i "przywileju wiary". Separacja mał e ska, Sytuacja katolików po rozwodzie cywilnym. Stwierdzenie niewa no ci mał e stwa</p> <p>. Dziewictwo, czysto przedmał e ska i czysto mał e ska. Moralno zachowa seksualnych w mał e stwie</p> <p>. Celowo mał e stwa. Mał e stwo jako droga do wi to ci. Przygotowanie do mał e stwa i do odpowiedzialnego rodzicielstwa.</p>				
Metody kształcenia	wykład z prezentacj multimedialn . wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie prezentacji multimedialnej i pozytywny wynik egzaminu w formie ustnej obejmuj cego wiedz z wykładów i wskazanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: teorie komunikacji interpersonalnej (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIJ3466_11S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologi opisuj c komunikacj interpersonaln	K_W08
	2	EP2	zna teorie komunikacji	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi diagnozowa sytuacje komunikacyjne	K_U06
	2	EP4	potrafi stosowa strategie konstruktywnego porozumiewania si	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do ustawicznego rozwijania własnych kompetencji komunikacyjnych	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do teorii komunikacji. Teorie komunikacji interpersonalnej. Komunikacja grupowa i publiczna. Komunikacja masowa. Kontekst kulturowy komunikacji. Sposoby porozumiewania si . Mechanizmy wpływania na innych. Komunikacja niewerbalna. Bariery w komunikacji. Techniki aktywnego słuchania.				
Metody kształcenia	Wykład, warsztaty			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z ustnego kolokwium ko cowego. Zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci na oraz przygotowania i przeprowadzenia zaj warsztatowych na wskazany przez prowadz cego temat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: trening komunikacji interpersonalnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_12S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna dynamik i uwarunkowania przebiegu komunikacji	K_W08
	2	EP2	ma wiedzę o mechanizmach komunikacji wewnątrzrodzinnej	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi diagnozować sytuacje komunikacyjne	K_U03
	2	EP4	umie stosować strategie efektywnej komunikacji interpersonalnej	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do permanentnego rozwoju w zakresie komunikacji interpersonalnej	K_K02
	2	EP6	jest gotów brać odpowiedzialność za jakość swojej osobistej komunikacji	K_K04
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Transgeneracyjne wzorce komunikacji interpersonalnej. Język nawykowy i język osobisty w komunikacji w rodzinie. Uczucia i potrzeby jako źródła postaw komunikacyjnych. Strategie komunikacyjne w sytuacji konfliktów w rodzinie. Uwagi o komunikacji wewnątrzrodzinnej. Praktyki psychosomatyczne wspierające kształtowanie kompetencji komunikacyjnych. Praktyka porozumiewania się bez przemocy w rodzinie.				
Metody kształcenia	warsztaty			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywny udział w laboratoriach i realizowanych w czasie ich trwania zajęciach praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: trening umiejętności mediacyjnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_61S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna rodzaje i techniki mediacji	K_W12
	2	EP2	wie, jak poprawnie zorganizować postępowanie mediacyjne	K_W12
	3	EP3	zna etykiety pracy mediatora	K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować i diagnozować konflikt objęty mediacją	K_U03
	2	EP5	umie trafnie dobrać techniki mediacyjne oraz rozwiązywać trudnościami w kontaktach z mediatingimi stronami	K_U03
	3	EP6	potrafi poprawnie organizować proces mediacji z zachowaniem jego poszczególnych etapów	K_U04 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	ma gotowość dokonywania autodiagnozy w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz podejmowania pracy nad osobistymi kompetencjami w tym zakresie	K_K01
	2	EP8	jest gotów do systematycznego oceniania własnej praktyki mediacyjnej, rozumie wagę ewaluacji pracy mediatora	K_K04
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Komunikacja interpersonalna (werbalna i niewerbalna). Diagnoza i praca nad własnymi umiejętnościami w tym obszarze. Analiza i diagnoza konfliktu objętego mediacją. Różne rodzaje mediacji. Przebieg procesu mediacji. Organizacja postępowania mediacyjnego. Trudności w kontakcie z mediatingimi stronami. Etyka mediatora. Techniki mediacyjne. Tworzenie ugód. Ewaluacja pracy mediatora.				
Metody kształcenia	prezentacja, symulacja, konwersatorium, warsztaty, analiza tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie oceny z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz przygotowanej i przeprowadzonej prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3440_41S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci	
	2	EP2	rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci	
	3	EP3	wie, jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach; ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci	
	2	EP5	potrafi opisywa i obja nia podstawow terminologi zwi zan z archeologicznymi badaniami nad mierci	
kompetencje społeczne	1	EP6	widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarlych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie. Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci . Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach. Ofiary i dary - czyli daj tobie, aby i ty mi dał. Czy mo na odczyta struktur społeczn w oparciu o dane z pochówku?. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk . Rabowanie grobów - kulturowe implikacje. Zaliczenie wykładów.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacj multimedialn , dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	By uzyska zaliczenie, nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do coachingu (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_13S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat interdyscyplinarnej natury coachingu, a także odróżnia coaching od terapii, doradztwa i mentoringu	K_W08
	2	EP2	ma wiedzę na temat aspektów moralnych pracy coacha i wiadomo dylematów etycznych z nimi związanych; zna kodeks etyczny coacha i rozumie potrzeby jego stosowania	K_W10
	3	EP3	posiada wiedzę na temat korelacji przekonań, emocji i działań	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	ma umiejętność poszukiwania i wykorzystania różel informacji w obszarach związanych z coachingiem	K_U02
	2	EP5	potrafi stosować metody zmiany przekonań	K_U03
	3	EP6	umie samodzielnie korzystać z mechanizmu struktur coachingowych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów promować profesjonalizm i standardy etyczne prowadzenia procesów coachingowych	K_K04
	2	EP8	ma gotowość do głębszego doskonalenia się i rozwoju zawodowego, w przypadku trudności z samodzielnym znalezieniem rozwiązania jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów w danej dziedzinie	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Interdyscyplinarna natura coachingu. Struktury coachingowe. Poziomy coaching. Przekonania klienta a jego emocje i działanie; przekonania - generalizacja, zniekształcenie, usunięcie. Metody zmiany przekonań; skaner przekonań. Wartości w procesie coachingu. Etyka w coachingu, Kodeksy. Dylematy etyczne. Cechy dobrego coacha.

Metody kształcenia	wykład	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie pozytywnie zaliczonego kolokwium oraz pracy pisemnej na wskazany przez prowadzącego temat.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do mediacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_14S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawową terminologię opisując proces mediacji	K_W12
	2	EP2	zna zasady i rodzaje mediacji	K_W12
umiejętności	1	EP3	potrafi zdiagnozować sytuację komunikacyjną jednostki	K_U06
	2	EP4	potrafi przedstawić i omówić podstawowe zasady mediacji	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów uwzględnić wagę polubownego rozwiązywania sporów	K_K04
	2	EP6	wykazuje gotowość do empatii i odporność na sytuacje konfliktu i napięcia emocjonalnego	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Pojęcie i specyfika mediacji. Historia mediacji w wybranych krajach Europy, Ameryki i Azji. Polskie tradycje i współczesność polubownego rozwiązywania sporów. Zasady mediacji. Rodzaje mediacji.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu - testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3436_78S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe terminologii stosowane w psychologii	
	2	EP2	ma podstawowe wiadomości z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka	
umiejętności	1	EP3	potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy psychologiczne	
	2	EP4	ma umiejętności powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki	
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki	
	2	EP6	jest gotów do wykazywania zainteresowania powiązaniem podstawowych aspektów psychologii z różnymi dziedzinami życia i nauki	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Psychologia jako nauka, przedmiot i metody badania. Podstawowe nurty psychologii. Procesy poznawcze (percepcja, pamięć i proces uczenia się, myślenie i rozwiązywanie problemów). Procesy emocjonalne i motywacyjne. Temperament i inteligencja. Stres i zasoby. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3432_69S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna główne wyzwania związane ze sztuczną inteligencją oraz jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje dla gospodarki światowej	
umiejętności	1	EP2	potrafi analizować ogólne zjawiska w gospodarce światowej, ocenia ich wpływ na różnych interesariuszy, a także dostrzega ich pozytywne i negatywne konsekwencje dla wybranych gospodarek	
kompetencje społeczne	1	EP3	dostrzega wpływ postępu naukowo-technicznego, w szczególności rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Sztuczna inteligencja (SI): pojęcia podstawowe i historia. SI w ekonomii i biznesie: zastosowania i studia przypadku. Konsekwencje SI dla gospodarki: rynek pracy, produktywność i wzrost. Etyczne, prawne i społeczne implikacje SI. Perspektywy globalne dotyczące SI: polityka i konkurencyjność. Przyszłość rynku pracy a sztuczna inteligencja. Nowe technologie i przyszłe trendy w zakresie sztucznej inteligencji. Kolokwium.				
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje PowerPoint, wykorzystanie zasobów internetowych i elektronicznych baz danych, wykorzystanie ChatGPT, dyskusje studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i/lub pytaniami otwartymi, za które łącznie można uzyskać 50 punktów. Ocena końcowa jest obliczana w następujący sposób: do zaliczenia należy uzyskać minimum 30 punktów (60% łącznej liczby), przy czym wynik 30-33 pkt. oznacza ocenę 3,0, 34-37 pkt. - ocenę 3,5, 38-41 pkt. - ocenę 4,0, 42-45 pkt. - ocenę 4,5, 46 punktów lub więcej - ocenę 5,0.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 5 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: wybrane elementy naprotechnologii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_38S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, na czym polega profilaktyka zdrowia prokreacyjnego	K_W06 K_W10
	2	EP2	zna fizjologii płodności	K_W05 K_W06
	3	EP3	ma wiedzę o obszarze działania NaProTechnology	K_W06 K_W13
umiejętności	1	EP4	potrafi promować profilaktykę zdrowia prokreacyjnego	K_U04
	2	EP5	potrafi ocenić umiejętności rozpoznawania własnej płodności	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów promować edukację młodzieży, narzeczonych, małżonków i społeczeństwa na temat obserwacji biomarkerów płodności	K_K03
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Historia NaProTechnology w świecie. NaProTechnology w Polsce. Płodność małżeńska. Niepłodność jako problem współczesnego świata. Badanie nasienia - aspekt etyczny. Możliwość leczenia zachowawczego i inwazyjnego w niepłodności. Obliczenia adopcji. Ekologia płodności. Podstawy modelu Creightona. Monitorowanie cyklu miesiączkowego za pomocą biomarkerów. Skuteczność Creighton Model Fertility Care System. Analiza prawidłowych cykli miesiączkowych według modelu Creightona.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści, interpretacje kart zapisanych zgodnie z regułami modelu Creightona, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia wicze na podstawie aktywności na zajęciach i oceny indywidualnej interpretacji kart zapisanych w modelu Creightona. Zaliczenia wykładów na podstawie wyniku egzaminu ustnego obejmującego treści z wykładów i podanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zakreślenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 4 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia bioetyczne w perspektywie teologicznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_53S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o współczesnych problemach etycznych w kontekście postępu nauk biologicznych i medycznych	K_W06
	2	EP2	zna historyczne uwarunkowania rozwoju bioetyki i potrafi przedstawić współczesne kierunki bioetyki i ich przedstawicieli	K_W02
umiejętności	1	EP3	umie dobrać strategie argumentacyjne w zakresie bioetyki, konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	K_U01 K_U08
	2	EP4	potrafi wyrazić zdanie i uzasadnione stanowisko w mediach w kwestii najnowszych zagadnień bioetyki; umie przedstawiać swoje poglądy na piśmie	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	ma gotowość do wskazywania zagrożeń osoby ludzkiej, życia rodzinnego i społecznego	K_K02 K_K05
	2	EP6	jest gotów kształtować poglądy w środowisku najbliższym i dalszym	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Poszukiwania nowej etyki. Eugenika. Inżynieria genetyczna. Komórki macierzyste. Klonowanie terapeutyczne i prokreacyjne. Sztuczne zapłodnienie. Przyczyny niepłodności. Techniki sztucznego zapłodnienia. In vitro a naprotechnologia. Status ontologiczno-moralny embrionu ludzkiego. Eutanazja. Kara śmierci. Granice walki z cierpieniem. Definicja śmierci i transplantacje. Rodzaje i ich ocena etyczna. Kliniczna praktyka DNR (nie reanimowania) i jej ocena etyczna. Zwierzęta w badaniach naukowych. Wiat zwierzęt w świetle etyki. Wykrywanie genetycznie modyfikowana (GMO) i organizmy genetycznie modyfikowane (LMO). Nadzieje i zagrożenia. Przedmiot i prekursorzy ekofilozofii. Życie i jego środowisko. Ekologia osoby ludzkiej.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu ustnego obejmującego treść wykładu i wskazanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 5 przedmiotów do wyboru				
Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z prokreacji (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3466_37S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, na czym polega wiadomo własnego ciała (pozytywnego nastawienia do natury i płodno ci)	K_W05 K_W06
	2	EP2	zna zintegrowany model opieki medycznej skoncentrowany na ludzkiej płodno ci	K_W05 K_W06
	3	EP3	wie, czym zajmuje si NaProTechnology	K_W06 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	potrafi promowa profilaktyk płodno ci	K_U11
	2	EP5	potrafi oceni , na czym polegaj nowo powstałe trendy promuj ce prawa kobiet słu ce celom reprodukcyjnym zamiast prokreacyjnym	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów promowa edukacj młodzie y, narzeczonych, mał onków i społeczne stwa w zwi zku ze wzrostem liczby par niepłodnych	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Gotowo ludzka do rozrodu. Wybór antykoncepcji jako rodka regulacji pocz . Niepłodno . Metody wspomaganego rozrodu (ART). Techniki naturalnej prokreacji (NaProTechnology). Klimakterium. Andropauza. Gotowo nastolatków do prokreacji. Wczesne rodzicielstwo. Pó ne rodzicielstwo. Moralne kwestie antykoncepcji i naturalnych metod planowania rodziny. Stanowisko Ko ciołów i religii do ART. Adopcja dzieci. Problem rozrodczo ci w zwi zkach homoseksualnych.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem rodków technicznych do prezentacji wybranych tre ci, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM			EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP3,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz przygotowania i przedstawienia prezentacji przez poszczególne grupy studentów. Zaliczenie wykładów - na podstawie cz stkowych ocen uzyskanych podczas kolokwiów oraz egzaminu pisemnego obejmuj cego tre ci z wykładów, podanej literatury i tre ci nabytych w czasie prezentacji przez poszczególne grupy studentów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: $\frac{2}{3}$ oceny z zaliczenia wykładów + $\frac{1}{3}$ oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: "Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3440_47S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności we własnej epoce	
	2	EP2	wie, jak, gdzie i kiedy Polacy udowadniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej	
	3	EP3	zdołał zdobyć wiedzę, jak wolność w polskim wydaniu postrzegana była w wiecie	
	4	EP4	zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków	
umiejętności	1	EP5	potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności, wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania	
	2	EP6	charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności	
	3	EP7	ocenia postawy i wartości w historii "za nasz i wasz wolno" z perspektywy polskiej racji stanu	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów docenić wartość różnic historycznych w badaniach dziejów	
	2	EP9	jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Paweł Włodkowiec z Brudzenia i jego czasy. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII - analiza porównawcza. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności. Wolność w niewoli. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP. Tęsknota i zryw ku wolności w PRL. Wolność w literaturze i sztuce. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku.				
Metody kształcenia	wykład z elementami analizy różnic			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za prac pisemn opart na krytycznej analizie ródeł historycznych. Ocena pracy pisemnej: 100% oceny, w tym do 25% za stopie wyczerpania tematu, do 25% za wszechstronno wykorzystanych ródeł, do 25% za poprawno formy i układu pracy, do 25% za logik wywodu i poprawno wniosków.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO223AIIJ3433_39S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami	
umiejętności	1	EP2	potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet)	
	2	EP3	pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne	
	3	EP4	potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu. Zarządzanie zmianami w projektach. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym. Realizacja i monitorowanie projektu. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe). Komunikacja w zespole projektowym. Zamknięcie projektu. Kodeks etyczny kierownika projektu.				
Metody kształcenia	wykład, prezentacje multimedialne: ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

