

# PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

filologia hiszpańska  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:  
2024/2025

Ustalony uchwałą nr 29/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 21 marca 2024 r.

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0288</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	filologia hiszpańska
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: literaturoznawstwo, językoznawstwo, Dyscyplina prowadząca: językoznawstwo
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	językoznawstwo - 60% literaturoznawstwo - 40%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie liczby punktów ECTS wynikającej z programu studiów (120), napisanie pracy dyplomowej w języku hiszpańskim oraz zdanie egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej dostateczną.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		filologia hiszpa ska
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkowany kierunek studiów</b>		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
<b>Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		j zykoznawstwo
<b>Poziom kształcenia</b>		studia drugiego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie w stopniu pogł bionym główne tendencje rozwojowe, problemy, szkoły oraz metody badawcze dotycz ce j zykoznawstwa i literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzgl dnieniem filologii hiszpa skiej;	P7S_WG
K_W02	zna i rozumie w stopniu pogł bionym terminologi stosowan w j zykoznawstwie i literaturoznawstwie, ze szczególnym uwzgl dnieniem filologii hiszpa skiej;	P7S_WG
K_W03	zna i rozumie w stopniu pogł bionym zasady poprawnego tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w j zyku hiszpa skim, tak e w odniesieniu do komunikacji specjalistycznej;	P7S_WG
K_W04	zna i rozumie w stopniu pogł bionym powi zania nauk filologicznych z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi oraz zna mo liwo ci uj cia okre lonych problemów w sposób interdyscyplinarny;	P7S_WG
K_W05	zna i rozumie w stopniu pogł bionym ekonomiczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej ze znajomo ci j zyka hiszpa skiego, w tym prawne i etyczne zasady poszanowania własno ci przemysłowej i prawa autorskiego;	P7S_WK
K_W06	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, ze szczególnym uwzgl dnieniem przyszłej działalno ci zawodowej powi zanej ze znajomo ci j zyka hiszpa skiego;	P7S_WK
K_W07	zna i rozumie w stopniu pogł bionym specyfik polityczn , społeczn , gospodarcz i kulturow krajów hiszpa skoj zycznych w odniesieniu do przyszłej działalno ci zawodowej;	P7S_WG, P7S_WK
K_W08	zna i rozumie w stopniu pogł bionym istot współczesnej komunikacji mi dzyj zykowej i mi dzykulturowej, kompleksow natur j zyków i ich historyczn zmienn , ze szczególnym uwzgl dnieniem przyszłej działalno ci zawodowej;	P7S_WG, P7S_WK
<b>UMIEJ TNO CI</b>		

K_U01	korzysta c z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa i wykorzystywa informacje celem rozwi zywania problemów oraz formułowania zło onych s dów i opinii zarówno w j zyku hiszpa skim, jak i polskim;	P7S_UW
K_U02	potrafi posługiwa si j zykiem hiszpa skim w zakresie ró nych rodzajów komunikacji na poziomie biegl o ci co najmniej C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy;	P7S_UK
K_U03	potrafi posługiwa si j zykiem specjalistycznym w mowie i w pi mie, zarówno w odniesieniu do j zyka hiszpa skiego, jak i polskiego, ze szczególnym uwzgl dnieniem przyszłej działalno ci zawodowej;	P7S_UK
K_U04	potrafi zarówno w j zyku hiszpa skim, jak i polskim analizowa , ocenia , omawia i porównywa prace z zakresu j zykoznawstwa i literaturoznawstwa oraz zastosowane w nich metody badawcze, syntetyzuj c przy tym ró ne pogl dy i formułuj c własne wnioski, tak e z perspektywy interdyscyplinarnej;	P7S_UW
K_U05	potrafi formułowa i testowa hipotezy, skutecznie wybiera i umiej tnie wykorzystywa metody oraz narz dzia badawcze stosowane we współczesnym j zykoznawstwie i literaturoznawstwie, proponuj c przy tym oryginalne rozwi zania problemów badawczych;	P7S_UW
K_U06	potrafi przygotowywa teksty specjalistyczne i u ytkowe zarówno w j zyku hiszpa skim, jak i polskim, wykorzystuj c m.in. techniki i zasady pisania prac naukowych;	P7S_UW
K_U07	potrafi przygotowywa i prowadzi debaty odnosz ce si zarówno do problemów ycia społecznego, gospodarczego i kulturalnego, jak i zwi zane z tematyk specjalistyczn filologii hiszpa skiej;	P7S_UK
K_U08	potrafi planowa i organizowa prac własn oraz zespołow , w tym kierowa zespołem, współdziałaj c z innymi i wypełniaj c ró ne role;	P7S_UO
K_U09	potrafi posługiwa si dodatkowym j zykiem obcym na poziomie minimum B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy;	P7S_UK
K_U10	potrafi samodzielnie pogł bia własn wiedz i umiej tno ci, wyznaczaj c autonomicznie kierunki własnego rozwoju zawodowego i inspiruj c do kształcenia inne osoby;	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do zachowania krytycyzmu w ocenie posiadanej wiedzy filologicznej i odbieranych tre ci, w wydawaniu opinii z zachowaniem reguł prawnych i etycznych, doceniaj c przy tym rol własnej wiedzy w rozwi zywaniu problemów, tak e z uwzgl dnieniem opinii ekspertów;	P7S_KK
K_K02	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań słu cych interesowi publicznemu, w tym rozwijaniu relacji mi dzynarodowych i interkulturowych, szczególnie zwi zanych ze znajomo ci j zyka hiszpa skiego;	P7S_KO
K_K03	jest gotów do kreatywno ci i przedsi biorczo ci w działaniach społecznych;	P7S_KO
K_K04	jest gotów do odpowiedzialnego samodzielnego pełnienia ról zawodowych, maj c na uwadze własny rozwój zawodowy, piel gnowanie etosu oraz przestrzeganie etyki zawodowej w kontek cie zmieniaj cych si potrzeb indywidualnych i społecznych;	P7S_KR

## OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać włączyć poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać włączyć poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności	translatorska, turystyczno-biznesowa	
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności translatorska - 949 specjalności turystyczno-biznesowa - 949	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	6	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności translatorska: 77 (64%) specjalności turystyczno-biznesowa: 77 (64%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 62 (65%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	93%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 nie dotyczy	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalności turystyczno-biznesowa - 0,00 specjalności translatorska - 0,00	
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu	Wymagania w zakresie prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności związanej z kierunkiem studiów zostają spełnione poprzez zapewnienie studentom udziału w badaniach w ramach bloków przedmiotów kierunkowych oraz w module pracy magisterskiej.	

	ogólnoakademickim	
18	Czy studia przygotowuj do wykonywania zawodu nauczyciela?	nie
19	W przypadku kierunku daj cego uprawnienia do wykonywaniu lub uzyskania licencji zawodowej (innych ni uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, e program spełnia minimalne wymogi programowe okre lone przez wła ciwe przepisy)	nie dotyczy
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w j zyku obcym)	nie dotyczy
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	język hiszpański w tekstach o tematyce gospodarczej	4
2	praktyczna nauka języka hiszpańskiego: kurs poszerzony 1	8
3	seminarium magisterskie	3
4	szkolenie BHP	0
5	szkolenie biblioteczne	0
6	szkolenie e-learningowe	0
7	współczesne tendencje w językoznawstwie ogólnym i hiszpańskim	7
8	współczesne tendencje w literaturze hiszpańskiej	7
Semestr 2 Rok 1		
1	język hiszpański w realoznawstwie Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej	4
2	język hiszpański w turystyce: kurs poszerzony	3
3	metodologia badań językoznawczych	3
4	metodologia badań literaturoznawczych	3
5	praktyczna nauka języka hiszpańskiego: kurs poszerzony 2	5
6	przedmiot do wyboru	2
7	seminarium magisterskie	3
8	tłumaczenia pisemne: kurs poszerzony	6
9	tłumaczenia ustne: kurs poszerzony	3
10	warsztaty badawcze z językoznawstwa	5
11	warsztaty badawcze z literaturoznawstwa	5
12	wybrane problemy społeczno-polityczne Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej w języku i praktyce	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
13	wybrane zagadnienia z ekonomii Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej w języku i praktyce	3
Semestr 3 Rok 2		
1	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3
2	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3
3	podatki	3
4	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3
5	praktyczna nauka języka hiszpańskiego: kurs poszerzony 3	4
6	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3
7	przedmiot do wyboru	2
8	seminarium magisterskie	5
9	tłumaczenia pisemne: kurs poszerzony	5
10	tłumaczenia ustne: kurs poszerzony	3
11	warsztaty badawcze z językoznawstwa	5
12	warsztaty badawcze z literaturoznawstwa	5
13	warsztaty pisania prac naukowych	3
14	wprowadzenie do psychologii	3
15	wybrane zagadnienia z zakresu hiszpańskiego prawa gospodarczego w języku i praktyce	8
16	zarządzanie projektami	3
Semestr 4 Rok 2		
1	cyberprzestępczość	2
2	język angielski	2
3	język francuski	2
4	język hiszpański w przedsiębiorstwie: kurs poszerzony	8
5	język niemiecki	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	j zyk portugalski	2
7	j zyk włoski	2
8	mo liwo ci i ograniczenia zastosowania narz dzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2
9	negocjacje	2
10	nowe trendy w turystyce	2
11	prawne uregulowania multicytrycznej to samo ci człowieka	2
12	przedmiot do wyboru	2
13	przeds i biorczo	1
14	seminarium magisterskie	15
15	społeczne uwarunkowania starzenia si	2
16	tłumaczenia ustne: kurs poszerzony	8
17	wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2



Program studiów: USHUM-FH-O-II-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIVUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W03	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W04	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_W05	1	1	1	1	0	1	1	1	7
K_W06	1	0	1	0	0	0	0	1	3
K_W07	1	0	1	0	0	1	0	1	4
K_W08	1	1	1	0	1	1	1	1	7
K_U01	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U02	1	1	1	0	1	1	1	1	7
K_U03	1	1	1	0	1	1	1	1	7
K_U04	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U05	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U06	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U07	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_U08	1	0	1	0	0	1	0	1	4
K_U09	0	0	1	0	0	0	1	1	3
K_U10	1	1	1	0	1	1	1	1	7
K_K01	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K02	1	1	1	1	1	1	0	1	7
K_K03	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K04	1	0	1	1	1	1	1	1	7
Razem	21	11	22	14	17	20	17	22	144

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	2	30	0	12	42	1.68
język francuski	2	30	0	12	42	1.68
język włoski	2	30	0	12	42	1.68
język niemiecki	2	30	0	12	42	1.68
język portugalski	2	30	0	12	42	1.68
język angielski	2	30	0	12	42	1.68
przedsiębiorczość	1	10	0	2	12	0.48
Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	20	65	2.60
społeczne uwarunkowania starzenia się	2	15	0	5	20	0.8
podatki	3	30	0	12	42	1.68
miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3	30	0	12	42	1.68
cyberprzestępczość	2	15	0	5	20	0.8
prawne uregulowania multicyklicznej tożsamości człowieka	2	15	0	8	23	0.92
możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2	15	0	7	22	0.88
wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2	15	0	8	23	0.92
nowe trendy w turystyce	2	15	0	8	23	0.92
negocjacje	2	15	0	6	21	0.84
wprowadzenie do psychologii	3	30	0	12	42	1.68
prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3	30	0	12	42	1.68
cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3	30	0	12	42	1.68
polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3	30	0	12	42	1.68
zarządzanie projektami	3	30	0	12	42	1.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	8	85	0	34	119	4,76
<b>PODSTAWOWE</b>						
język hiszpański w realioznawstwie Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej	4	60	0	19	79	3.16
język hiszpański w tekstach o tematyce gospodarczej	4	30	0	15	45	1.8
praktyczna nauka języka hiszpańskiego: kurs poszerzony 1	8	90	0	49	139	5.56
praktyczna nauka języka hiszpańskiego: kurs poszerzony 2	5	60	0	35	95	3.8

praktyczna nauka j zyka hiszpa skiego: kurs poszerzony 3	4	60	0	26	86	3.44
Ogółem: PODSTAWOWE	25	300	0	144	444	17,76
<b>KIERUNKOWE</b>						
Metodologia bada	3	30	0	14	44	1.76
metodologia bada literaturoznawczych	3	30	0	14	44	1.76
metodologia bada j zykoznawczych	3	30	0	14	44	1.76
seminarium magisterskie	26	120	0	150	270	10.8
Warsztaty badawcze [moduł]	10	60	0	44	104	4.16
warsztaty badawcze z literaturoznawstwa	10	60	0	44	104	4.16
warsztaty badawcze z j zykoznawstwa	10	60	0	44	104	4.16
warsztaty pisania prac naukowych	3	30	0	16	46	1.84
współczesne tendencje w j zykoznawstwie ogólnym i hiszpa skoj zycznym	7	30	0	17	47	1.88
współczesne tendencje w literaturze hiszpa skoj zycznej	7	30	0	28	58	2.32
Wykład monograficzny 1 [moduł]	2	15	0	5	20	0.8
przedmiot do wyboru	2	15	0	5	20	0.8
Wykład monograficzny 2 [moduł]	2	15	0	5	20	0.8
przedmiot do wyboru	2	15	0	5	20	0.8
Wykład monograficzny 3 [moduł]	2	15	0	5	20	0.8
przedmiot do wyboru	2	15	0	5	20	0.8
Ogółem: KIERUNKOWE	62	345	0	284	629	25,16
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
<b>Specjalno : translatorska</b>						
tłumaczenia pisemne: kurs poszerzony	11	90	0	40	130	5.2
tłumaczenia ustne: kurs poszerzony	14	120	0	60	180	7.2
Ogółem: translatorska	25	210	0	100	310	12,40
<b>Specjalno : turystyczno-biznesowa</b>						
j zyk hiszpa ski w przedsi biorstwie: kurs poszerzony	8	60	0	28	88	3.52
j zyk hiszpa ski w turystyce: kurs poszerzony	3	30	0	16	46	1.84
wybrane problemy społeczno-polityczne Hiszpanii i Ameryki Łaci skiej w j zyku i praktyce	3	30	0	16	46	1.84
wybrane zagadnienia z ekonomii Hiszpanii i Ameryki Łaci skiej w j zyku i praktyce	3	30	0	16	46	1.84
wybrane zagadnienia z zakresu hiszpa skiego prawa gospodarczego w j zyku i praktyce	8	60	0	30	90	3.6
Ogółem: turystyczno-biznesowa	25	210	0	106	316	12,64

OGÓLNOUCZELNIANE	8	85	0	34	119	4,76
PODSTAWOWE	25	300	0	144	444	17,76
KIERUNKOWE	62	345	0	284	629	25,16
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	95	739	9	462	1210	48,40
translatorska	25	210	0	100	310	12,40
Ł cznie	120	949	9	562	1520	60,80
turystyczno-biznesowa	25	210	0	106	316	12,64
Ł cznie	120	949	9	568	1526	61,04

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-FH-O-II-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Metodologia badań (metodologia badań językoznawczych, metodologia badań literaturoznawczych)	3
2	seminarium magisterskie	26
3	Warsztaty badawcze [moduł] (warsztaty badawcze z językoznawstwa, warsztaty badawcze z literaturoznawstwa)	10
4	warsztaty pisania prac naukowych	3
5	współczesne tendencje w językoznawstwie ogólnym i hiszpańskim	7
6	współczesne tendencje w literaturze hiszpańskiej	7
7	Wykład monograficzny 1 [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
8	Wykład monograficzny 2 [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
9	Wykład monograficzny 3 [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
Ogółem:		62
Wynik wyrażony w procentach:*		52%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>cyberprzest pcz o (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3435_64S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpa ska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol osób pokrzywdzonych cyberprzest pstwem oraz wiadków w post powaniu karnym, a tak e zachowania społeczne i motywacje kieruj ce tymi osobami w post powaniu, uwzgl dnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady mi dzynarodowej współpracy organów cigania w zakresie prowadzenia czynno ci operacyjnych w obszarze cyberprzest pcz o ci i cyberterroryzmu	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia zwi zane z cyberprzest pcz o ci i bezpiecze stwem cyfrowym, zagro enia z tym zwi zane oraz metody i rodki zwalczania skutków narusze w tym zakresie	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi, wykorzystuj c posiadane wiedz oraz poznane standardy, prowadzi debat w zakresie proponowanych rozwi za zło onych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzest pcz o ci w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzest pstw	
	2	EP5	student potrafi dobra i wykorzysta profesjonalne metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, słu ce do pozyskiwania podstawowych informacji wła ciwych dla zakresu czynno ci podejmowanych w ramach realizacji zada słu b mundurowych w ramach prowadzonego post powania dowodowego i identyfikacji cyberprzest pców	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania dział a na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania słu b mundurowych w zakresie ochrony u ytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzest pcz o ci	
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działalno ci na rzecz cyberbezpiecze stwa	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Cyberzagro enia: cyberprzest pcz o a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzaj ce. Regulacje prawa krajowego i prawa mi dzynarodowego w zakresie cyberprzest pcz o ci. Cechy cyberprzest pcz o ci. Rodzaje cyberzagro e i kategorie cyberprzest pstw. Zwalczanie cyberprzest pcz o ci w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzest pstw. Cyberprzest pcz o a cyberterroryzm - studium przypadku.				
Metody kształcenia		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte.          Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte.          Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.          Zasady oceniania są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena dostateczna - od 50%</li> <li>- ocena dostateczna plus - od 65%</li> <li>- ocena dobra - od 75%</li> <li>- ocena dobra plus - od 85%</li> <li>- ocena bardzo dobra - od 90%</li> </ul>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3435_55S</b>
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotyczące problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych regulujących problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta	
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i postępowania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych dotyczących naruszenia praw pacjenta	
	2	EP5	student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiedzieć się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące praw pacjenta, narzędzi prawnych służących ich ochronie oraz odpowiedzialności odszkodowawczej za szkody wyrządzone w związku z leczeniem	
	3	EP6	student potrafi sprawnie analizować przepisy regulujące zasady odpowiedzialności za naruszenie praw pacjenta w celu doboru właściwych narzędzi służących ich ochronie	
	4	EP7	student potrafi sprawnie posługiwać się przepisami prawa regulującymi problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych	
kompetencje społeczne	1	EP8	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Prawa pacjenta - uwagi wprowadzające. Miejsce regulacji w systemie prawnym. Wybrane prawa pacjenta (prawo do wiadczeń zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji związanej z leczeniem, prawo do informacji i wyrażenia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej). Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepień ochronnych, leczenia uzależnień i leczenia chorób zakaźnych. Odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta. Odpowiedzialność za błęd medyczny i zakażenia szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialności. Szczególne zasady postępowania dowodowego w postępowaniu cywilnym w sprawach dotyczących tzw. szkód medycznych (w szczególności ich rola domniemana faktycznych, dowodu prima facie, obniżonego standardu dowodu). Dochodzenie i dani ustalenia zdarzenia medycznego w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.

Metody kształcenia	wykład informacyjny z analiz stanów faktycznych z dyskusj	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań - zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3507_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę z zakresu gramatyki języka angielskiego. Zna zasady poprawnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz doboru słownictwa w zależności od kontekstu i sytuacji komunikacyjnej na poziomie B2+ ESOKJ.	K_W08
	2	EP2	Zna leksyk i frazeologię języka angielskiego na poziomie B2+ ESOKJ.	K_W08
	3	EP3	Zna zasady redagowania tekstów użytkowych w języku angielskim na poziomie B2+ ESOKJ.	K_W08
umieć to zrobić	1	EP4	Rozumie różnorodne angielskie teksty, w tym podręczniki, artykuły prasowe, prace specjalistyczne.	K_U09
	2	EP5	Ma pogłębioną umiejętność efektywnego posługiwania się językiem angielskim w różnych sytuacjach życia codziennego, w tym w pracy i w nauce. Potrafi formułować poprawne wypowiedzi ustne, a także wyrażać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	K_U09
	3	EP6	Potrafi samodzielnie tworzyć różne prace pisemne w języku angielskim na poziomie B2+ ESOKJ.	K_U09
	4	EP7	Dokonywa obustronnego przekładu wypowiedzi ustnych i pisemnych w ramach języka polskiego i angielskiego w zakresie sprawności mediacyjnej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Dąży do poszerzania i pogłębienia własnej wiedzy, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Praca z wybranym podręcznikiem - rozwijanie kompetencji językowych: wyczenia konwersacyjne, wyczenia rozwijające sprawność rozumienia tekstów pisanych i mówionych, wyczenia w pisaniu, realizacja bloków tematycznych.				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-analiza tekstów z dyskusją</li> <li>-prezentacja multimedialna</li> <li>-gry symulacyjne</li> <li>-praca w grupach</li> <li>-prace pisemne</li> </ul>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3509_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk francuski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie - obowiązujące w j zyku francuskim - zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	tworzy i rozumie teksty w j zyku francuskim, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U09
	2	EP3	potrafi tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne w j zyku francuskim na poziomie B1 ESOKJ	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Praca z wybranym podręcznikiem - rozwijanie kompetencji językowych: wyczenia konwersacyjne, wyczenia rozwijające sprawność rozumienia tekstów pisanych i mówionych, wyczenia w pisaniu, realizacja bloków tematycznych. kolokwia.</b>				
Metody kształcenia	analiza tekstów, praca w grupach, metoda komunikacyjna, gry symulacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie ocen cząstkowych ze sprawdzianów, kolokwium i pracy na zajęciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski w przedsi biorstwie: kurs poszerzony (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3442_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpa ska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>turystyczno-biznesowa</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk hiszpa ski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz interdyscyplinarn , w tym z prawa gospodarczego, pozwalaj c na wykorzystanie sprawnoci j zykowych w ró nych sytuacjach komunikacyjnych zwi zanych z yciem gospodarczym	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
	2	EP2	zna w pogł bionym stopniu i rozumie zagadnienia zwi zane z przykładem specjalistycznym w kontek cie j zyków hiszpa skiego i polskiego	K_W03 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi w pogł bionym stopniu identyfikowa j zyk specjalistyczny z zakresu gospodarki i biznesu, okre la rodzaj tekstu i cechy j zyka fachowego i stosuje w komunikacji ustnej i pisemnej	K_U06
	2	EP4	sprawnie postuguje si w pogł bionym stopniu j zykiem hiszpa skim ogólnym i specjalistycznym w pracy zawodowej i w innych sytuacjach komunikacyjnych zwi zanych z yciem gospodarczym	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP5	korzystaj c z dost pnych materiałów oraz zdobytej wiedzy przygotowuje prace pisemne, wyst pienia ustne i prezentacje multimedialne dotycz ce tematyki biznesowej	K_U02 K_U07
	4	EP6	rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie; ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci; dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali swe umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_U10
	5	EP7	potrafi w pogł bionym stopniu postugiwa si j zykiem hiszpa skim w zakresie komunikacji mi dzynkulturowej w biznesie	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	na bazie zdobytej wiedzy i umiej tno ci w ramach tego przedmiotu jest gotowy do samodzielnego rozwi zywania problemów w pracy zawodowej, wykazuj c przy tym kreatywno	K_K02 K_K03 K_K04
	2	EP9	charakteryzuje si otwart postaw wobec innych j zyków i kultur, ma wiadomo ró norodno ci j zykowej	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wprowadzenie leksyki i wyra e w j zyku hiszpa skim z zakresu działalno ci przedsi biorstw. Słownictwo z zakresu wybranych elementów funkcjonowania przedsi biorstw (firma handlowa; eksport i import; sposoby płatno ci; dokumentacja dotycz ca eksportu i importu; handel mi dzynarodowy). wiczenia tłumaczeniowe z zakresu działalno ci przedsi biorstw.				
Metody kształcenia	praca indywidualna studenta, praca w grupie i na forum Metody kształcenia: praca z podr cznikami, praca z tekstem autentycznym i preparowanym na potrzeby dydaktyczne, praca z materiałami multimedialnymi, dyskusja, rozwi zywanie zada , prace projektowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zadań cząstkowych (min 59% punktów).</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z egzaminu jest oceną z przedmiotu.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>jzyk hiszpański w realoznawstwie Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3442_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - jzyk hiszpański (90%) jzyk polski (10%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w stopniu pogłębionym zna, rozumie, analizuje zagadnienia z zakresu realoznawstwa krajów hiszpańskojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych problemów	K_W07
umiejętności	1	EP2	posługując się nowoczesnymi technologiami potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje dotyczące realoznawstwa krajów hiszpańskojęzycznych	K_U01 K_U02 K_U10
	2	EP3	potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym w sposób pogłębiony, płynny w mowie i w piśmie w tematyce związanej z realoznawstwem krajów hiszpańskojęzycznych, także przygotowuje i prowadzi debaty na omawiane tematy	K_U02 K_U03 K_U07 K_U08
	3	EP4	potrafi ocenić i pogłębiać swoją wiedzę w zakresie realoznawstwa krajów hiszpańskojęzycznych, doskonalić przy tym kompetencje językowe	K_U02 K_U03 K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do kreatywności i przedsiębiorczości w działaniach społecznych, szczególnie pod kątem spraw związanych z realoznawstwem Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Realoznawstwo hiszpańskojęzycznych regionów. Spójność terytorialna i społeczna. Demokratyczne zarządzanie wybranymi regionami i miastami - pogłębienie wiedzy i kompetencji komunikacyjnych w omawianym zakresie tematycznym. Historia społeczna i kulturowa Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej w ujęciu realoznawczym.</p> <p>Badanie wpływu historii na kształt społeczeństw i kultur? - pogłębienie wiedzy, wyczenia leksykalno-konwersacyjne</p> <p>. Topografia społeczna i geograficzna. Studium przypadku Hiszpanii i wybranych krajów Ameryki Łacińskiej - pogłębienie wiedzy i kompetencji komunikacyjnych w omawianym zakresie tematycznym. Wpływ kultury i sztuki na kształtowanie tożsamości społecznej w Hiszpanii i Ameryce Łacińskiej - pogłębienie wiedzy i kompetencji komunikacyjnych w omawianym zakresie tematycznym. Polityczne realia Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej - systemy polityczne, wybory, sprawy społeczne - pogłębienie wiedzy, wyczenia leksykalno-konwersacyjne. Rodzina, społeczeństwo obywatelskie i rola obywateli w Hiszpanii i Ameryce Łacińskiej - pogłębienie wiedzy i kompetencji komunikacyjnych w omawianym zakresie tematycznym. Religia i jej rola w społeczeństwach hiszpańskojęzycznych - wyczenia leksykalno-konwersacyjne. Edukacja w Hiszpanii i Ameryce Łacińskiej - systemy, różnice, wyzwania, sukcesy - pogłębienie wiedzy i kompetencji komunikacyjnych w omawianym zakresie tematycznym. Realia gospodarcze i społeczne Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej - rozwój, różnice, wyzwania, globalizacja - pogłębienie wiedzy i kompetencji językowych. Język hiszpański w różnych kontekstach społecznych - warianty, dialekty, zmiany - pogłębienie wiedzy i kompetencji komunikacyjnych w omawianym zakresie tematycznym. Migracje i diaspora hiszpańskojęzyczna - wpływ na społeczeństwa lokalne i globalne - wyczenia leksykalno-konwersacyjne. Zróżnicowanie etniczne i kulturowe w społeczeństwach hiszpańskojęzycznych - wyczenia leksykalno-konwersacyjne. Media i komunikacja społeczna w Hiszpanii i Ameryce Łacińskiej - ewolucja, wyzwania, wpływ na społeczeństwo - pogłębienie wiedzy i kompetencji językowych. Realia prawne i społeczne w Hiszpanii i Ameryce Łacińskiej - ewolucja i wyzwania - wyczenia leksykalno-konwersacyjne. Rola muzyki w wyrażaniu społecznych, politycznych i kulturowych przekonań. Nowe trendy w muzyce hiszpańskiej i latynoamerykańskiej - eksperymenty z elektroniką, hip-hopem i innymi gatunkami - wyczenia leksykalno-konwersacyjne.</p>				
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją, praca z materiałem audiowizualnym, projekt prezentacji indywidualnej lub grupowej, praca indywidualna i w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie i przedstawienie prezentacji wybranego tematu, co stanowi 30% oceny końcowej. Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Pozytywne zaliczenie kolokwium z wybranych zagadnień i słownictwa przewidzianych treściami kształcenia.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną uzyskaną z zaliczenia.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>jzyk hiszpański w tekstach o tematyce gospodarczej (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3442_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - jzyk hiszpański</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogłębioną wiedzę na temat planowania i zakładania działalności gospodarczej	K_W08
	2	EP2	zna w pogłębionym stopniu podstawowe formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstw	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi zaprojektować plan działania przedsiębiorczego z uwzględnieniem wpływu czynników otoczenia zewnętrznego	K_U04
	2	EP4	potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym w życiu społeczno-gospodarczym	K_U06 K_U07
	3	EP5	potrafi ocenić swoją wiedzę i umiejętności; potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali swoje umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_U10
	4	EP6	potrafi tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne na tematy z zakresu prawa gospodarczego, potrafi brać udział w dyskusjach z zakresu treści programowych	K_U03 K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	charakteryzuje się otwartą postawą wobec innych języków i kultur, ma wiadomości o różnorodności językowej	K_K04
	2	EP8	jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów w pracy zawodowej, wykazuje przy tym kreatywność	K_K02 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Firma:</b> definicja i klasyfikacja przedsiębiorstw według różnych kategorii - wycena leksykalna. Założenie firmy - podejmowane działania i przepisy prawne. Organizacja firmy - struktura, zarząd i funkcjonowanie przedsiębiorstwa. Zasoby ludzkie - rekrutacja, europejski rynek pracy, organizacja pracy działu HR. Działalność handlowa firmy - inwestycje, pozyskiwanie funduszy, rynek finansowy. Giełda - finansowanie, operacje giełdowe, IBEX 35. Działalność handlowa firmy - produkt i cena, komunikacja i dystrybucja.</p>				
Metody kształcenia	praca indywidualna i w grupach m.in. na bazie podręcznika określonego w literaturze podstawowej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu (min. 59% punktów) - zadania leksykalne, analiza tekstu gospodarczego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Oceną z przedmiotu jest ocena uzyskana z testu zaliczeniowego.</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>jzyk hiszpański w turystyce: kurs poszerzony (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3442_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>turystyczno-biznesowa</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - jzyk hiszpański</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w podstawowym stopniu zasady poprawnego tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku hiszpańskim, zwłaszcza w odniesieniu do komunikacji specjalistycznej dotyczącej turystyki	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie w podstawowym stopniu szczegółowy istot współczesnej komunikacji międzykulturowej i międzylingwistycznej w kontekście turystyki	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi płynnie posługiwać się językiem hiszpańskim w zakresie różnych rodzajów komunikacji na poziomie biegłości co najmniej C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, ze szczególnym uwzględnieniem branż turystycznej	K_U02
	2	EP4	potrafi w rozszerzonym zakresie posługiwać się językiem specjalistycznym w mowie i w piśmie, zarówno w odniesieniu do języka hiszpańskiego, jak i polskiego, ze szczególnym uwzględnieniem przyszłej działalności zawodowej w branży turystycznej	K_U03
	3	EP5	potrafi planować i organizować pracę własną oraz zespołów, w tym kierować zespołem, współdziałając z innymi i wypełniając różne role w odniesieniu do działań w zakresie turystyki	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zachowania krytycyzmu w ocenie posiadanej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do omawianego na zajęciach obszaru turystyki	K_K01
	2	EP7	jest gotów do kreatywności i przedsiębiorczości w działaniach społecznych na polu turystyki	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				

**Fenomen turystyki w Hiszpanii: ewolucja, czynniki wpływające na rozwój oraz trendy w turystyce - pogłębienie wiedzy i kompetencji komunikacyjnych w omawianym zakresie tematycznym. Rynek turystyczny Hiszpanii. Analiza demograficzna, ekonomiczna i kulturowa odwiedzających oraz ich preferencji dotyczących atrakcji turystycznych, zakwaterowania i usług - pogłębienie wiedzy i kompetencji komunikacyjnych w omawianym zakresie tematycznym. Strategie marketingowe hiszpańskich agencji turystycznych (Turespa?a i innych) - eksploracja i ocena różnorodnych strategii marketingowych wykorzystywanych przez wiodące agencje turystyczne w celu promowania miejsc turystycznych w Hiszpanii (analiza kampanii reklamowych, wykorzystanie mediów społecznych oraz inne taktyki promocji) - pogłębienie wiedzy, ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne. Techniki prezentacji turystycznej- badanie skutecznych metod prezentacji oferty turystycznej z uwzględnieniem różnorodnych grup docelowych oraz technik wizualnych i werbalnych (dobór optymalnych ofert turystycznych dla różnych segmentów rynku: rodziny z dziećmi, podróżnicy indywidualni, grupy przyjaciół, podróżujący biznesowo, itp.) Wybór różnorodności atrakcji turystycznych, preferencji klientów oraz ich budżetów podróży. Tworzenie spersonalizowanych i atrakcyjnych pakietów turystycznych - pogłębienie wiedzy, ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne . Zarządzanie obsługą klienta w hotelarstwie - strategie budowania relacji z klientem, obsługa reklamacji oraz analiza systemów zarządzania do zadowoleniem klienta - pogłębienie wiedzy i kompetencji komunikacyjnych w omawianym zakresie tematycznym. Turystyka miejska jako forma podróży - analiza roli przewodników turystycznych, interpretacji dziedzictwa kulturowego oraz strategii zarządzania turystyką w miastach. Profesjonalizacja przewodnictwa turystycznego - analiza standardów zawodowych, kompetencji oraz etyki zawodowej przewodników turystycznych - pogłębienie wiedzy i kompetencji komunikacyjnych w omawianym zakresie tematycznym. Turystyka kulturowa jako czynnik rozwoju lokalnego - analiza wpływu turystyki kulturowej na rozwój społeczno - ekonomiczny lokalnych oraz strategie zrównoważonego rozwoju turystyki kulturowej - pogłębienie wiedzy, ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne. Gastronomia jako element atrakcyjności turystycznej Hiszpanii - analiza roli kuchni regionalnej, festiwali kulinarnych oraz promocji kulinarnych do wiodących w turystyce - pogłębienie wiedzy, ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne. Ekoturystyka jako zrównoważona forma podróży - ocena potencjału ekoturystyki w Hiszpanii, identyfikacja obszarów chronionych oraz analiza działań promocyjnych - pogłębienie wiedzy, ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne. Zaopiekanie SPA i organizacja trasy turystycznej - efektywne działania w branży turystycznej i usługowej - planowanie i organizacja, zarządzanie projektem, kreatywność i innowacyjność, komunikacja, analiza rynku, zarządzanie zasobami ludzkimi, umiejętności finansowe, podejmowanie decyzji, zrozumienie potrzeb klienta, zrównoważony rozwój - pogłębienie wiedzy, ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne. Bezpieczeństwo turystyczne - ocena zagrożeń dla turystów w Hiszpanii, analiza procedur zarządzania kryzysowego oraz strategii zapewnienia bezpieczeństwa turystom - pogłębienie wiedzy, ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne. Technologia w turystyce: analiza innowacji technologicznych, rola aplikacji mobilnych oraz platform rezerwacyjnych w procesie podróży - pogłębienie wiedzy, ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne. Sprawdzenie zdobytej wiedzy i umiejętności - kolokwium.**

Metody kształcenia	analiza tekstów połączona z dyskusją, tworzenie tekstów pisemnych, praca z materiałem audiowizualnym, prezentacje, praca indywidualna i w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium i prezentacji oraz aktywność na zajęciach. Ocena z zaliczenia jest średnią z ocen częściowych uzyskanych w trakcie zajęć.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z zaliczenia jest oceną z przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3508_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk niemiecki</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U09
	2	EP3	potrafi tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie B1 ESOKJ	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Praca z wybranym podręcznikiem - rozwijanie kompetencji językowych: wiczenia konwersacyjne, wiczenia rozwijające sprawność rozumienia tekstów pisanych i mówionych, wiczenia w pisaniu, realizacja bloków tematycznych. kolokwia.</b>				
Metody kształcenia	prace pisemne, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z zaliczenia.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk portugalski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3443_40S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk portugalski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy oraz normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w j zyku portugalskim, w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w j zyku portugalskim, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U09
	2	EP3	potrafi tworzyć w j zyku portugalskim wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie B1 ESOKJ	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych w zakresie j zyka portugalskiego	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Praca z wybranym podręcznikiem - rozwijanie kompetencji językowych: wiczenia konwersacyjne, wiczenia rozwijające sprawność rozumienia tekstów pisanych i mówionych, wiczenia w pisaniu, realizacja bloków tematycznych. Kolokwia.				
Metody kształcenia	prace pisemne, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенок z przedmiotu jest oceną z zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3442_41S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk włoski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę z zakresu gramatyki j zyka włoskiego. Zna - obowiązujące w j zyku włoskim - zasady poprawnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz doboru słownictwa w zależności od kontekstu i sytuacji komunikacyjnej.	K_W08
	2	EP2	Zna leksyk i frazeologię j zyka włoskiego.	K_W08
	3	EP3	Zna zasady redagowania tekstów użytkowych w j zyku włoskim.	K_W08
umiejętności	1	EP4	Ma pogłębioną umiejętność efektywnego posługiwania się j zykami włoskim w różnych sytuacjach życia codziennego, w tym w pracy i w nauce. Potrafi formułować poprawne wypowiedzi ustne, a także wyrażać swoje stanowisko w sprawach badanych przedmiotem dyskusji.	K_U09
	2	EP5	Potrafi samodzielnie tworzyć różne prace pisemne w j zyku włoskim.	K_U09
	3	EP6	Dokonuje obustronnego przekładu wypowiedzi ustnych i pisemnych w ramach j zyka polskiego i włoskiego.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszerzania i pogłębiania swojej znajomości j zyka włoskiego, wyznaczając kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Praca z wybranym podręcznikiem - rozwijanie kompetencji językowych: wyczenia konwersacyjne, wyczenia rozwijające sprawność rozumienia tekstów pisanych i mówionych, wyczenia w pisaniu, realizacja bloków tematycznych. kolokwia.				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-analiza tekstów z dyskusją</li> <li>-prezentacja multimedialna</li> <li>-gry symulacyjne</li> <li>-praca w grupach</li> <li>-prace pisemne</li> </ul>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie ocen czystkowych uzyskanych w trakcie zajęć .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną zaliczenia.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Metodologia bada</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>metodologia bada j zykoznawczych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3442_44S</b>
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpa ska</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk hiszpa ski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogł bion wiedz w zakresie metod bada j zykoznawczych, ich cech charakterystycznych i ró nic mi dzy nimi	K_W01 K_W02 K_W04
	2	EP2	posiada pogł bion wiedz o wybranych badaniach j zykoznawczych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zastosowane metody badawcze	K_W01 K_W02 K_W04
	3	EP3	posiada pogł bion wiedz na temat mo liwo ci doboru wybranej metody do własnego projektu zwi zanego z przygotowyan prac dyplomow	K_W01 K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi rozpoznawa poszczególne metody bada j zykoznawczych, doбира je i stosowa w zale no ci od charakteru materiału badawczego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do ci głego poszerzania swoich kompetencji społecznych w zakresie badania j zyka na ró nych jego poziomach i w ró nych zakresach	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

### J zykoznawstwo historyczno-porównawcze

. Badania historyczno-porównawcze i stosowane metody. Badania i stosowane metody w pracach j zykoznawczych Jerzego Kuryłowicza. Szkoła kaza ska polskiej lingwistyki. Strukturalizm Ferdynanda de Saussurea. Strukturalizm europejski. Strukturalizm ameryka ski. Semantyka leksykalna. Teorie pól semantycznych. Generatywizm. Pragmalingwistyka. J zykoznawstwo antropologiczne. J zykoznawstwo kognitywne. Programowanie neurolingwistyczne. Podsumowanie zaj i sprawdzenie wiedzy i umiej tno ci.

Metody kształcenia	Zastosowanie metody podaj cej z wykorzystaniem aktywnego udziału studentów, ich rozwa a i dyskusji w ramach przedstawionego tematu.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zоста zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne w formie testu, uwzgl dniaj cy wiedz teoretyczn i praktyczn o metodach bada filologicznych. Zdanie kolokwium na przynajmniej 58%. 58-65% - dst 66-73% - dst+ 74-79% - db 80-88% - db+ 89-100% - bdb		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocena z kolokwium pisemnego jest oceną końcową z przedmiotu.

<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Metodologia bada</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metodologia bada literaturoznawczych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3443_45S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpa ska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk hiszpa ski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu metodologii bada literackich	K_W01
	2	EP2	zna na poziomie rozszerzonym terminologi literaturoznawcz w j zyku hiszpa skim oraz polskim	K_W02
	3	EP3	ma pogł bion wiedz z zakresu metod analizy i interpretacji tekstów kultury, a w szczególo ci dzieł literackich	K_W01
	4	EP4	zna najnowsze tendencje w badaniach literackich	K_W01
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wykorzysta metody i narz dzia literaturoznawstwa w samodzielnej, pogł bionej analizie i interpretacji tekstów literackich	K_U01 K_U02 K_U04 K_U10
	2	EP6	potrafi dokona pogł bionej oceny ró nych kierunków i szkół literaturoznawczych	K_U01 K_U02 K_U04
	3	EP7	potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu metodologii bada literackich w pogł bionej analizie ró nych tekstów	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów metodologicznych z zakresu bada nad literatur oraz zasi ga opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zywaniem problemów	K_K01
	2	EP9	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzeb jej uzupełniania i aktualizowania w pracy zawodowej	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Metodologia bada literaturoznawczych i jej miejsce w nauce o literaturze. Metodologia bada literaturoznawczych w uj ciu diachronicznym i synchronicznym. Metody bada literackich przed przełomem antypozytywistycznym. Strukturalizm. Fenomenologia. Semiotyka. Hermeneutyka. Psychoanaliza. kulturowa teoria literatury. Dekonstrukcjonizm. Feminizm i gender. Postkolonializm. Blue Humanities. Powtórzenie i uzupełnienie wiadomo ci.</b>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Podstaw zaliczenia kolokwium jest uzyskanie min. 60% punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z zaliczenia.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>miasto - fenomen przestrzenny i społeczny (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3434_53S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe informacje dotyczące kształtowania się miast oraz ich współczesnych problemów	
umiejętności	1	EP2	student umie zinterpretować podstawowe elementy struktury urbanistycznej	
	2	EP3	student umie rozpoznać podstawowe problemy społeczne w otaczającej go przestrzeni miejskiej	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania na rzecz społeczeństwa miejskiego	
	2	EP5	student jest gotów do świadomego funkcjonowania w społeczeństwie miejskim	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Jak powstawały i rozwijały się miasta. Trendy urbanistyczne XX stulecia. Współczesne problemy przestrzenne miast. Zjawiska społeczne związane z urbanizacją i rozwojem miast. Miasta pomorskie - historia i współczesność.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, studia przypadków.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie testu końcowego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z zaliczenia.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3438_58S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych	
	2	EP2	rozumie, jakie są etyczne i społeczne konsekwencje stosowania AI, w tym czynniki w tym zakresie dotyczące prywatności, nierówności społecznych i automatyzacji pracy; zna metody etycznego podejścia do projektowania i implementacji systemów AI, szczególnie w kontekście ich wpływu na społeczeństwo i nauki społeczne	
umiejętności	1	EP3	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych	
	2	EP4	potrafi opracowywać i wdrażać rozwiązania AI, uwzględniając etyczne i społeczne aspekty; umie wykorzystywać narzędzia AI w sposób odpowiedzialny i etyczny, biorąc pod uwagę zagadnienia związane z prywatnością, nierównościami społecznymi i wpływem na rynek pracy	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do angażowania się w interdyscyplinarne projekty i dyskusje, łącząc wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji z naukami społecznymi; rozumie wartość i znaczenie różnych perspektyw oraz potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z ekspertami z różnych dziedzin	
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje wiadomości społeczne i etyczne, rozumie konsekwencje zastosowania AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. AI w badaniach społecznych. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI. Metodologiczne aspekty AI w naukach społecznych. AI i komunikacja społeczna. Przyszłość pracy i edukacji w kontekście AI. AI w kontekście globalnym i lokalnym. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze - refleksyjne portfolio.				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio, które zawiera między innymi refleksje z każdego zagadnienia omawianego podczas wykładu).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3433_61S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji	
	2	EP2	zna zasady komunikacji w negocjacjach	
	3	EP3	zna wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania	
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać negocjacje do rozwiązywania sytuacji problemowych w organizacji	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadomy potrzeby rozstrzygania dylematów wynikających z konfliktu interesów stron	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Istota i etapy negocjacji. Atrybuty dobrego negocjatora. Przygotowanie do negocjacji. Style i techniki negocjacyjne. Komunikacja w negocjacjach. Etyka i manipulacja w negocjacjach.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład - prezentacja multimedialna, case study.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę przekazaną podczas wykładów oraz z zalecanej literatury.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>nowe trendy w turystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3434_63S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie tendencje przemian współczesnego świata w zakresie czynników warunkujących zdrowie jednostki i społeczeństwa	
	2	EP2	student zna i rozumie najnowsze trendy na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	
umiejętności	1	EP3	student potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań rozwoju oferty usług turystycznych i rekreacyjnych	
	2	EP4	student właściwie interpretuje i ocenia możliwości rynku turystycznego dla potrzeb wybranych grup społecznych	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współczesnych tendencji zachodzących w turystyce i rekreacji	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Współczesna turystyka i rekreacja w kontekście przemian ekonomicznych, społecznych i kulturowych.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Najnowsze trendy na rynku usług turystycznych - charakterystyka produktów i usług turystycznych w odniesieniu do wybranych form turystyki.</li> <li>. Najnowsze trendy na rynku usług rekreacyjnych - charakterystyka produktów i usług rekreacyjnych w odniesieniu do wybranych grup klientów.</li> </ul>				
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny i problemowy, pokaz/demonstracja, prezentacja, dyskusja.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3432_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	nabywanie wiedzy na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; zapoznanie z typologią obciążeń podatkowych; nabywanie podstawowej wiedzy na temat obowiązków i praw podatnika	
umiejętności	1	EP2	nabywanie umiejętności identyfikacji skutków podatkowych zdarzeń, stanów faktycznych i prawnych	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Podatki a system podatkowy. Geneza i ewolucja opodatkowania. Elementy techniki podatku. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania. Reakcje podatników na opodatkowanie. Prawa i obowiązki podatnika w świetle ordynacji podatkowej. Podatki dochodowe. Podatki obrotowe. Podatki majątkowe. Strategie podatkowe. Formy prawne a formy opodatkowania dochodu. Podatki a decyzje finansowe i inwestycyjne.</b>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium w formie testu. Ocena dst - 55% punktacji, dst+ - 65% punktacji, db - 70% pkt, db+ 85% pkt. bdb - 90% pkt.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3439_56S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego	
	2	EP2	student opisuje wiódące zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego	
umiejętności	1	EP3	student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim	
	2	EP4	student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych na obszarze postradzieckim w pracy zawodowej	
	2	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny własnej	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Charakterystyka obszaru postradzieckiego. Główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej. Wpływ konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu złożonego z 15 pytań jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów - ocena 2.0, 8 punktów - ocena 3.0, od 9 do 10 punktów - ocena 3.5, od 11 do 12 punktów - ocena 4.0; od 13 do 14 punktów - ocena 4.5, od 15 punktów - ocena 5.0.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa koordynatora to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		



# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka hiszpa skiego: kurs poszerzony 1 (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3443_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpa ska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk hiszpa ski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i wyja nia zasady poprawnego u ycia j zyka na wszystkich płaszczyznach j zykowych (w zakresie morfologii, składni, słowotwórstwa, budowy tekstu oraz powiaza intertekstualnych)	K_W03 K_W08
	2	EP2	zna stylistyczne uwarunkowania u ycia j zyka w kontek cie sytuacji komunikacyjnych przewidzianych w tre ciach programowych zaj	K_W03 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wyra a swoje my li płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, nawet w bardziej zło onych, zró nicowanych stylistycznie wypowiedziach zarówno ustnych, jak i pisemnych, stosuj c poprawnie reguły gramatyczne oraz narz dzia j zykowe słu ce do organizacji wypowiedzi i pracy w grupach	K_U03 K_U04
	2	EP4	potrafi oceni poziom osobistej kompetencji komunikacyjnej, zdiagnozowa ró dła problemów oraz okre li sposoby dalszego rozwoju j zykowego	K_U02
	3	EP5	potrafi uczestniczy w debatach na wybrane tematy przewidziane tre ciami programowymi, stosuj c w nich zdobyt wiedz i kompetencje j zykowe	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do ustawicznego poszerzania swoich kompetencji i wiedzy w zakresie j zyka hiszpa skiego	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Docenianie i podkre lanie czyjej postawy lub zachowania - wiczenia leksykalno-konwersacyjne. Opowiadanie anegdoty. Karykatura, dowcip, monolog - wyra enia idiomatyczne z czasownikami ser i estar, strona bierna, analiza tekstu humorystycznego, słownictwo zwi zane z humorem. Opisywanie szczegółowe: portret. Porównywanie miejsc, osób - redakcja tekstu. Wyra anie opinii dotycz cej podejmowanych działa i ich skutków - wiczenia leksykalno-gramatyczne. Opisywanie wspomnie , wydarze z przeszło ci, wa nych momentów w yciu - wiczenia leksykalno-gramatyczne z u yciem odpowiednich form czasu przeszłego. Wspomnienie i opis nie yj cej postaci - wiczenia gramatyczno-leksykalne. Argumentowanie za lub przeciw, podaj c konkretne przykłady. Udział w debacie - wiczenia leksykalno-konwersacyjne. Zwroty u ywane w komunikacji ustnej. Wyra anie ycze i pragnie - wiczenia w u yciu czasowników. Wyra anie uczu - słownictwo zwi zane ze szcz ciami, słowotwórstwo, słownictwo pochodzenia greckiego i łaci skiego. Reagowanie w codziennych sytuacjach - wła ciwo ci leksykalne rejestru kolokwialnego. Wyra anie woli, pragnienia, zakazu, nakazu, wywieranie wpływu na innych - u ycie trybu rozkazuj cego, dopełnienia bli szego i dalszego, trybu ł cz cego. Wyra anie własnego zdania na dany temat z wykorzystaniem uzasadnionych argumentów. Wywieranie wpływu na innych. Wydawanie polece w sposób bezpo redni i stonowany. Udzielanie pozwolenia. Reklama - ogłoszenia reklamowe, j zyk reklamy, analiza tekstów reklamowych. Udzielanie rad i instrukcji. Wybrane problemy j zykowe pogł biaj ce osi gni te kompetencje komunikacyjne - spójniki dyskursywne, specyficzne przypadki zastosowania wybranych reguł gramatycznych, rodki utrzymania komunikacji ustnej.</p>				
Metody kształcenia	metoda frontalna, praca indywidualna, praca w grupach, analiza tekstów połączona z dyskusją, gry j zykowe, pogadanka, analiza przykładów, analiza bł dów, dyskusja nad tekstami i tworzenie tekstów pisemnych, prezentacja multimedialna, wypowiedzi i dyskusje na zadane tematy			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest opanowanie zagadnień przewidzianych w treściach programowych zajęć, uzyskanie pozytywnego wyniku z aktywności na zajęciach i/lub wykonanej pracy pisemnej, uzyskanie pozytywnego wyniku z testu zaliczeniowego (min 59% punktów). Ocenę zaliczenia stanowi średnia ocen cząstkowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka hiszpa skiego: kurs poszerzony 2 (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3443_30S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpa ska</b>
--

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk hiszpa ski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w pogł bionym stopniu i wyja nia zasady poprawnego u ycia j zyka na wszystkich płaszczyznach j zykowych (w zakresie morfologii, składni, słowotwórstwa, budowy tekstu oraz powiaza intertekstualnych)	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wyra a swoje my li płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, w bardziej zło onych, zró nicowanych stylistycznie wypowiedziach zarówno ustnych, jak i pisemnych, stosuj c poprawnie reguły gramatyczne oraz narz dzia j zykowe słu ce do organizacji wypowiedzi i pracy w grupach	K_U02 K_U03 K_U10
	2	EP3	potrafi ocenia poziom osobistej kompetencji j zykowej, diagnozowa ró dła problemów i umiej tnie rozwi zywa problemy komunikacyjne	K_U02
	3	EP4	potrafi umiej tnie pogł bia osobiste kompetencje j zykowe, wyznaczaj c kierunki rozwoju dopasowane do potrzeb osobistych i zawodowych	K_U02 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do ustawicznego pogł biania wiedzy i umiej tno ci w zakresie j zyka hiszpa skiego	K_K01 K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zgodno czasów i organizacja j zykowa wypowiedzi - u ycie odpowiednich okoliczników czasu, wiczenia gramatyczno-konwersacyjne. Zachowanie spójno ci przyczynowo-skutkowej i poj cie zaprzeszło ci - wiczenia leksykalno-gramatyczno-konwersacyjne. Wyra anie postaw i opinii - porównanie rejestru formalnego i nieformalnego. Tworzenie analogii - wiczenia gramatyczno-konwersacyjne. Recenzja filmu - redakcja tekstu. Opisywanie istot fantastycznych - słownictwo zwi zane z magi , przes dami, legendami. Udział w debacie - pogł bienie kompetencji komunikacyjnych i słownictwa zwi zanego z kinem. Nawi zywanie do osobistych wspomnie i do wiadcze - zastosowanie spójników współrz dnych i podrz dnych; wiczenia gramatyczno-konwersacyjne. Akcentowanie najwa niejszych aspektów omawianych spraw - wiczenia leksykalno-konwersacyjne. Wyra anie cz ciowej zgody - debata polityczna; wiczenia leksykalno-konwersacyjne. Perswazja w dyskusji - negocjacje, argumentowanie; wiczenia leksykalno-konwersacyjne. Odrzucanie propozycji i przedstawianie kontrargumentów - wiczenia leksykalno-konwersacyjne. Analiza artykułów prasowych ? słownictwo zwi zane z pamí ci , sposobami uczenia si , wiczenia z rozumienia tekstu. Stawianie zarzutów, obwinianie ? słownictwo kolokwialne. Ci g przyczynowo-skutkowy ? wyra anie konsekwencji i nieuchronno ci ? wiczenia leksykalno-gramatyczne. Identyfikowanie ludzi, miejsc, rzeczy z zastosowaniem przysłówków wzgl dnych ? wiczenia gramatyczno-leksykalne. Analiza tekstu specjalistycznego ? słownictwo zwi zane ze rodowiskiem naturalnym ? praca z tekstem. Mowa zale na ? przytaczanie wypowiedzi innych ? wiczenia gramatyczne. Interpretacja i analiza wypowiedzi innych osób ? wiczenia gramatyczno-leksykalne. Przekazywanie informacji z uwzgl dnieniem ró nych elementów pragmatycznych - wiczenia leksykalno-gramatyczne. Wyra enia idiomatyczne z u yciem nazw zwierz t ? wiczenia leksykalne. Wyra anie spontanicznej reakcji ? j zyk potoczny, wiczenia konwersacyjne.

Metody kształcenia	metoda frontalna, praca indywidualna, praca w grupach, analiza tekstów poł czona z dyskusja, gry j zykowe, pogadanka, analiza przykładów, analiza bł dów, dyskusja nad tekstami i tworzenie tekstów pisemnych, prezentacja multimedialna, wypowiedzi i dyskusje na zadane tematy
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym i ustnym. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest opanowanie zagadnień przewidzianych w treściach programowych zajęć oraz uzyskanie pozytywnego wyniku z kolokwium (min. 59% punktów). Warunkiem zdania egzaminu jest zaliczenie części pisemnej (test gramatyczno-leksykalny, różnorodne formy pisemne) (min. 59% punktów) i części ustnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	125	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5	

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka hiszpa skiego: kurs poszerzony 3 (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3442_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpa ska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w pogł bionym stopniu i wyja nia zasady poprawnego u ycia j zyka na wszystkich płaszczyznach j zykowych (w zakresie morfologii, składni, słowotwórstwa, budowy tekstu oraz powi za intertekstualnych)	K_W03
	2	EP2	zna w pogł bionym stopniu stylistyczne uwarunkowania j zyka w kontek cie sytuacji komunikacyjnych przewidzianych w tre ciach programowych zaj	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi w pogł bionym stopniu wyra a płynnie, spontanicznie i precyzyjnie swoje my li, w bardziej zło onych, zró nicowanych stylistycznie wypowiedziach zarówno ustnych, jak i pisemnych, stosuj c poprawnie reguły gramatyczne oraz narz dzia j zykowe słu ce do organizacji wypowiedzi lub dyskusji w grupie.	K_U02 K_U03 K_U10
	2	EP4	potrafi okre la poziom osobistej kompetencji komunikacyjnej, rozpoznawa i rozwi zywa osobiste problemy j zykowe	K_U02 K_U10
	3	EP5	potrafi samodzielnie rozwija osobist kompetencj j zykow , korzystaj c z materiałów dydaktycznych oraz uczestnicz c w komunikacji j zykowej	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do stałego poszerzania swoich kompetencji i wiedzy w zakresie j zyka hiszpa skiego	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Pierwszy tryb warunkowy ? wyra anie prawdopodobie stwa z zastosowaniem trybu ł cz czego ? wiczenia gramatyczne. Drugi tryb warunkowy ? wyra anie mało prawdopodobnych hipotez w odniesieniu do tera niejszo ci i przyszło ci ? wiczenia gramatyczno-konwersacyjne . Opisywanie sytuacji hipotetycznych z przeszło ci ? wiczenia leksykalno-gramatyczne. Wyra anie pragnie i uczu ? wiczenia konwersacyjno-gramatyczne. wiat snów ? słownictwo z zakresu psychologii ? wiczenia leksykalne. Zdania warunkowe mieszane ? wiczenia gramatyczno-konwersacyjne. Ostrzeżenie i udzielanie rad ? wiczenia konwersacyjne. U ycie czasów przyszłych do tworzenia hipotez. Surrealizm w malarstwie, literaturze, kinie ? interpretacja dzieł sztuki, redakcja tekstu. Wyra anie niepokoju, obaw, rozwi zywanie problemów ? wiczenia gramatyczno-konwersacyjne. Przewidywanie przyszłych wydarze - wiczenia konwersacyjne. Rozmowa kwalifikacyjna ? strategie komunikacji werbalnej i niewerbalnej ? wiczenia konwersacyjne. wiat finansów ? słownictwo zwi zane z ekonomi i finansami ? wiczenia z rozumienia tekstu z wykorzystaniem technik skimmingu i scannigu. J zyk literacki ? analiza legend i mitów ? wiczenia leksykalne. Wyra enia idiomatyczne z wykorzystaniem por i para ? wiczenia gramatyczne. Celowo podejmowanych działa ? wiczenia konwersacyjno-gramatyczne. Choroby XXI wieku ? słownictwo zwi zane ze zdrowiem, medycyn konwencjonaln i alternatywn , wyra enia idiomatyczne z cz ciami ciała ? wiczenia leksykalno-konwersacyjne. Opisywanie skutków wydarze ? wiczenia gramatyczne. Zaawansowane u ycie peryfraz czasownikowych ? rozpoczynanie, kontynuowanie i ko czenie działania ? wiczenia gramatyczno-konwersacyjne. Warianty j zyka hiszpa skiego ? słownictwo, gramatyka i wymowa. Opisywanie zrealizowanych projektów. Raportowanie. Wybrane problemy j zykowe pogł biaj ce osi gni te kompetencje komunikacyjne.</p>				
Metody kształcenia	metoda frontalna, praca indywidualna, praca w grupach, analiza tekstów poł czona z dyskusj , gry j zykowe, pogadanka, analiza przykładów, analiza bł dów, dyskusja nad tekstami i tworzenie tekstów pisemnych, prezentacja multimedialna, wypowiedzi i dyskusje na zadane tematy			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest opanowanie zagadnień przewidzianych w treściach programowych zajęć i uzyskanie pozytywnego wyniku z pisemnego testu zaliczeniowego (min 59%) oraz wypowiedzi ustnej.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3435_52S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych	
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami	
	2	EP5	student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami	
	2	EP7	student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, również przez dostępność. Międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Dostępność osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty. Dostępność osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości. Rozwiązania prawne dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączone z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena: 5,0 za 10 pkt, ocena 4,5 za 9 pkt, ocena 4,0 za 8 pkt, ocena 3,5 za 7 pkt, ocena 3,0 za 6 pkt, ocena 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>prawne uregulowania multicyntycznej to samo ci człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3435_59S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpa ska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie spraw z interdyscyplinarnych powi za prawa i potrafi je wykorzysta do uzyskania znacze poj ciowych niezbdnych do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucj rozumienia tre ci praw człowieka, która post puje wraz z rozwojem społecze stwa, technologii i szeroko poj tej cywilizacji	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi zbudowa własn koncepcj dotycz c rozumienia poj cia to samo człowieka	
	2	EP4	student potrafi uargumentowa słuszno swoich tez dotycz cych rozumienia poj cia to samo człowieka	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powi zania pomi dzy potrzeb rozwoju własnej to samo ci przez jednostk , a umoliwiaj cymi jej to regulacjami prawnymi	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Poj cie to samo ci i jej rodzaje. To samo w prawie mi dzynarodowym. To samo w prawie krajowym. To samo w aspekcie godno ci, wolno ci i prywatno ci. Analiza wyroków ETPC w sprawach to samo ci. Analiza wyroków s dów krajowych w sprawach to samo ci.				
Metody kształcenia	wykład z analiz wyroków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocen w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 10 pyta - zaliczenie w oparciu wiedzy z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student mo e uzyska maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za ka d poprawn odpowied . Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykład monograficzny 1 [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3442_48S</b>
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język hiszpański</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zgodnie z tematyką zajęcia zna, rozumie i charakteryzuje w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa, szczególnie hiszpańskiego języka ojczystego, w tym stosowane metody badawcze	K_W01
	2	EP2	zgodnie z tematyką zajęcia zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię językoznawczą / literaturoznawczą, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa / literaturoznawstwa hiszpańskiego języka ojczystego	K_W02
	3	EP3	zgodnie z tematyką zajęcia zna, rozumie i charakteryzuje w pogłębionym stopniu powiązania badań językoznawczych / literaturoznawczych z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, szczególnie w odniesieniu do językoznawstwa / literaturoznawstwa hiszpańskiego języka ojczystego	K_W04
umiejętności	1	EP4	zgodnie z tematyką zajęcia potrafi samodzielnie wyszukiwać i interpretować informacje związane z wybranymi zagadnieniami językoznawstwa / literaturoznawstwa, umiejętnie wykorzystując przy tym literaturę naukową	K_U01
	2	EP5	zgodnie z tematyką zajęcia potrafi krytycznie oceniać poznane teorie językoznawcze / literaturoznawcze, zarówno w dyskusjach ustnych, jak i przygotowywanych pracach pisemnych	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP6	zgodnie z tematyką zajęcia potrafi formułować hipotezy oraz skutecznie wykorzystywać metody i narzędzia badawcze stosowane w językoznawstwie / literaturoznawstwie we własnych badaniach naukowych	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów z poszanowaniem zasad etycznych do krytycznej oceny wyników badań naukowych w zakresie językoznawstwa / literaturoznawstwa	K_K01
	2	EP8	jest gotów do udziału i prowadzenia badań naukowych w zakresie językoznawstwa / literaturoznawstwa, szczególnie hiszpańskiego języka ojczystego	K_K02
	3	EP9	jest gotów do wykorzystania wyników badań naukowych z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa w trakcie wykonywania zawodu, pełniąc przy tym różne role w życiu społecznym	K_K03 K_K04

## TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

zapoznanie studentów z oferowanymi tematykami, przedstawienie szczegółowego programu zajęć, efektów uczenia się, warunków zaliczenia i literatury podstawowej. zmienna tematyka znajdująca się w ofercie wykładów dotyczy takich zagadnień jak: JĘZYKOZNAWSTWO: akwizycja języka obcego, językoznawstwo kognitywne, semantyka, leksykologia, leksykografia, lingwistyka tekstu, socjolingwistyka, językoznawstwo historyczne  
LITERATUROZNAWSTWO: literatura regionalna, literatura danego kraju hiszpańskiego języka ojczystego, literatura danego autora, danego prądu literackiego etc. podsumowanie zajęć, omówienie przedłożonych prac.

Metody kształcenia	<b>wykład interaktywny z dyskusją w plenum</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przedłożenie pracy pisemnej</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>oceną z przedmiotu stanowi ocena z wykładu</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykład monograficzny 2 [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3442_49S</b>
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język hiszpański</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zgodnie z tematyką zajęcia zna, rozumie i charakteryzuje w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa, szczególnie hiszpańskiego języka ojczystego, w tym stosowane metody badawcze	K_W01
	2	EP2	zgodnie z tematyką zajęcia zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię językoznawczą / literaturoznawczą, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa / literaturoznawstwa hiszpańskiego języka ojczystego	K_W02
	3	EP3	zgodnie z tematyką zajęcia zna, rozumie i charakteryzuje w pogłębionym stopniu powiązania badań językoznawczych / literaturoznawczych z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, szczególnie w odniesieniu do językoznawstwa / literaturoznawstwa hiszpańskiego języka ojczystego	K_W04
umiejętności	1	EP4	zgodnie z tematyką zajęcia potrafi samodzielnie wyszukiwać i interpretować informacje związane z wybranymi zagadnieniami językoznawstwa / literaturoznawstwa, umiejętnie wykorzystując przy tym literaturę naukową	K_U01
	2	EP5	zgodnie z tematyką zajęcia potrafi krytycznie oceniać poznane teorie językoznawcze / literaturoznawcze, zarówno w dyskusjach ustnych, jak i przygotowywanych pracach pisemnych	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP6	zgodnie z tematyką zajęcia potrafi formułować hipotezy oraz skutecznie wykorzystywać metody i narzędzia badawcze stosowane w językoznawstwie / literaturoznawstwie we własnych badaniach naukowych	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów z poszanowaniem zasad etycznych do krytycznej oceny wyników badań naukowych w zakresie językoznawstwa / literaturoznawstwa	K_K01
	2	EP8	jest gotów do udziału i prowadzenia badań naukowych w zakresie językoznawstwa / literaturoznawstwa, szczególnie hiszpańskiego języka ojczystego	K_K02
	3	EP9	jest gotów do wykorzystania wyników badań naukowych z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa w trakcie wykonywania zawodu, pełniąc przy tym różne role w życiu społecznym	K_K03 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

zapoznanie studentów z oferowanymi tematykami, przedstawienie szczegółowego programu zajęć, efektów uczenia się, warunków zaliczenia i literatury podstawowej. zmienna tematyka znajduje się w ofercie wykładów dotyczących takich zagadnień jak:  
**JĘZYKOZNAWSTWO:** akwizycja języka obcego, językoznawstwo kognitywne, semantyka, leksykologia, leksykografia, lingwistyka tekstu, socjolingwistyka, językoznawstwo historyczne  
**LITERATUROZNAWSTWO:** literatura regionalna, literatura danego kraju hiszpańskiego języka ojczystego, literatura danego autora, danego prądu literackiego etc. podsumowanie zajęć, omówienie przedłożonych prac.

Metody kształcenia	<b>wykład interaktywny z dyskusj w plenum</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przedło enie pracy pisemnej.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykład monograficzny 3 [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3442_50S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język hiszpański</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zgodnie z tematyką zajęcia zna, rozumie i charakteryzuje w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa, szczególnie hiszpańskojęzycznego, w tym stosowane metody badawcze	K_W01
	2	EP2	zgodnie z tematyką zajęcia zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię językoznawczą / literaturoznawczą, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa / literaturoznawstwa hiszpańskojęzycznego	K_W02
	3	EP3	zgodnie z tematyką zajęcia zna, rozumie i charakteryzuje w pogłębionym stopniu powiązania badań językoznawczych / literaturoznawczych z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, szczególnie w odniesieniu do językoznawstwa / literaturoznawstwa hiszpańskojęzycznego	K_W04
umiejętności	1	EP4	zgodnie z tematyką zajęcia potrafi samodzielnie wyszukiwać i interpretować informacje związane z wybranymi zagadnieniami językoznawstwa / literaturoznawstwa, umiejętnie wykorzystując przy tym literaturę naukową	K_U01
	2	EP5	zgodnie z tematyką zajęcia potrafi krytycznie oceniać poznane teorie językoznawcze / literaturoznawcze, zarówno w dyskusjach ustnych, jak i przygotowywanych pracach pisemnych	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP6	zgodnie z tematyką zajęcia potrafi formułować hipotezy oraz skutecznie wykorzystywać metody i narzędzia badawcze stosowane w językoznawstwie / literaturoznawstwie we własnych badaniach naukowych	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów z poszanowaniem zasad etycznych do krytycznej oceny wyników badań naukowych w zakresie językoznawstwa / literaturoznawstwa	K_K01
	2	EP8	jest gotów do udziału i prowadzenia badań naukowych w zakresie językoznawstwa / literaturoznawstwa, szczególnie hiszpańskojęzycznego	K_K02
	3	EP9	jest gotów do wykorzystania wyników badań naukowych z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa w trakcie wykonywania zawodu, pełniąc przy tym różne role w życiu społecznym	K_K03 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
zapoznanie studentów z oferowanymi tematykami, przedstawienie szczegółowego programu zajęć, efektów uczenia się, warunków zaliczenia i literatury podstawowej. zmienna tematyka znajduje się w ofercie wykładów dotyczących takich zagadnień jak: <b>JĘZYKOZNAWSTWO:</b> akwizycja języka obcego, językoznawstwo kognitywne, semantyka, leksykologia, leksykografia, lingwistyka tekstu, socjolingwistyka, językoznawstwo historyczne <b>LITERATUROZNAWSTWO:</b> literatura regionalna, literatura danego kraju hiszpańskojęzycznego, literatura danego autora, danego prądu literackiego etc. podsumowanie zajęć, omówienie przedłożonych prac.				

Metody kształcenia	<b>wykład interaktywny z dyskusją w plenum</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przedłożenie pracy pisemnej</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>oceną końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładu</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>przedsia biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3433_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpa ska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat planowania i zakładania działalno ci gospodarczej	K_W06
	2	EP2	Zna podstawowe formy prawno-organizacyjne przedsia biorstw	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrifi zaprojektowa plan działania przedsia biorczego z uwzgl dnieniem wpływu czynników otoczenia zewn trznego	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest wiadomy znaczenia przedsia biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
1. Istota i przejawy przedsia biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym. 2. Przedsia biorczo jako proces planowania i zakładania działalno ci gospodarczej. 3. Formy prawno-organizacyjne prowadzenia działalno ci gospodarczej w Polsce. 4. Zasoby i ich znaczenie w tworzeniu małego przedsia biorstwa. 5. Wpływ otoczenia zewn trznego na prowadzenie małego przedsia biorstwa.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn , praca indywidualna i w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa si ocenie otrzymanej z kolokwium.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3442_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język hiszpański (80%) j. język polski (20%), semestr: 2 - j. język hiszpański (80%) j. język polski (20%), semestr: 3 - j. język hiszpański (80%) j. język polski (20%), semestr: 4 - j. język hiszpański (80%) j. język polski (20%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane zagadnienia z zakresu dyscypliny (literaturoznawstwo lub językoznawstwo), które są przedmiotem badań w ramach opracowywanego tematu pracy dyplomowej, także w wymiarze interdyscyplinarnym	K_W01 K_W04
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębiony sposób terminologię w języku hiszpańskim i polskim, stosowaną w opracowywanym problemie badawczym	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej, których należy przestrzegać przy pisaniu prac naukowych	K_W05
	4	EP4	zna i rozumie zasady tworzenia tekstów naukowych w języku hiszpańskim	K_W03
umiejętności	1	EP5	potrafi czytać ze zrozumieniem i krytycznie interpretować teksty literatury prymarnej i sekundarnej niezbędne do zrealizowania projektu badawczego w ramach pracy magisterskiej	K_U01 K_U04
	2	EP6	potrafi w ramach realizowanego projektu badawczego z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa stawiać i weryfikować hipotezy, skutecznie dobiera metody badawcze, proponować oryginalne rozwiązania	K_U05
	3	EP7	potrafi, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz przestrzegając zasady poszanowania własności intelektualnej, przygotować tekst pracy dyplomowej zgodnie z ustalonymi zasadami merytorycznymi i edytorskimi	K_U06
	4	EP8	potrafi dyskutować na tematy związane z przygotowywaną własną pracą dyplomową oraz związane z pracami innych uczestników zajęć	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do realizacji wybranego projektu badawczego, korzystając z pomocy i opinii specjalistów, pracując zarówno indywidualnie, jak i w zespole	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
	2	EP10	jest gotów do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności w trakcie przygotowywania pracy dyplomowej, także z możliwością jej aplikatywnego zastosowania	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				

<p>omówienie zasad pisania pracy dyplomowej: formułowanie tematu badawczego, przeprowadzenie kwerendy bibliotecznej, przygotowanie stanu bada , zapoznanie z wymogami formalnymi i budow pracy. referowanie przez studentów realizacji poszczególnych zada cz stkowych w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej. referowanie przez studentów post pów w realizacji zada cz stkowych w ramach prowadzonego projektu badawczego. analizowanie cz stkowych post pów w przygotowywaniu poszczególnych rozdziałów pracy (wspólna dyskusja w plenum na bazie analizowanych prac, wskazywanie i rozwi zywanie problemów merytorycznych i edytorskich). omówienie zasad cytowania, parafrazowania, sporz dzania przypisów i bibliografii. omawianie poszczególnych fragmentów przygotowywanej pracy dyplomowej pod k tem merytorycznym i edytorskim. omówienie proponowanych pól badawczych, wst pne ustalenie problemu badawczego i tematu pracy. ustalenie metody realizacji problemu badawczego. referowanie przez studentów wyników kwerendy bibliotecznej. ustalenie planu pracy.</p>		
Metody kształcenia	dyskusje w plenum na tematy zwi zane z realizowanymi problemami badawczymi, praca z tekstami naukowymi, praca merytoryczna i edytorska (indywidualna i grupowa) nad tekstami prac dyplomowych	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	semestry 1, 2 i 3: aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie i zaprezentowanie wyników realizacji zada cz stkowych semestr 4: przedło enie gotowej pracy dyplomowej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny uzyskane z zalicze s ocenami z przedmiotu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	650	
Liczba punktów ECTS	26	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3438_60S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma podstawową wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	
	2	EP2	zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się	
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania	
	2	EP4	potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości	
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Starzenie się w społeczeństwie: podstawowe definicje, etapy i skale starości. Przyczyny starzenia się w społeczeństwie. Starzenie w wymiarze społecznym. Starzenie w wymiarze biologicznym. Starzenie w wymiarze psychologicznym. 6. Starzenie w wymiarze socjalno-ekonomicznym. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przystąpienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3442_36S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów realizować zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Regulacje prawne:</b> 1) uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej; 2) obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.</p> <p><b>Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych:</b> 1) unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej; 2) postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny w formie testu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie testu jest zaliczeniem wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>				<b>5</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>				<b>0</b>

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3487_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna strukturę Biblioteki Międzywydziałowej oraz potrafi korzystać z zasobów czytelni i wypożyczalni posługując się katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01
	2	EP4	Student zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębienie swojej wiedzy i zainteresowania, prowadzenie badań naukowych do napisania i złożenia pracy dyplomowej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów uczyć się przez całe życie, w tym doskonalić i uzupełnić nabytą wiedzę i umiejętności, wsparte stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.	K_K03 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Struktura Biblioteki Międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypożyczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny w formie testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60% z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie testu jest zaliczeniem z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ2362_38S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie sprawdzianu w formie testu. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie testu jest zaliczeniem zaliczenia (zaliczenie bez oceny).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b> tłumaczenia pisemne: kurs poszerzony (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3463_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpa ska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>translatorska</b>
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk hiszpa ski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 3 - j zyk hiszpa ski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna w pogł biony sposób strategie i techniki translatoryczne stosowane w tłumaczeniach pisemnych, wynikaj ce z dorobku bada j zykoznawczych na tym polu, ze szczególnym uwzgl dnieniem dla par j zyków: polskiego i hiszpa skiego	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w pogł biony sposób terminologi translatoryczn i jej odniesienia do praktyki translatorycznej, ze szczególnym uwzgl dnieniem j zyków polskiego i hiszpa skiego	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie zasady tworzenia tekstów pisemnych w j zyku hiszpa skim jako produktów procesów translatorycznych; identyfikuje ró ne typy tekstów specjalistycznych w j zykach hiszpa skim i polskim podlegaj ce procesom translacji	K_W03 K_W05 K_W08
	4	EP4	zna i rozumie istot komunikacji mi dzyj zykowej w procesach translatorycznych, ze szczególnym uwzgl dnieniem j zyka hiszpa skiego i j zyka polskiego w kontek cie przyszłych potrzeb zawodowych	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP5	potrafi dokonywa przekładów ró nych tekstów z j zyka polskiego na j zyk hiszpa ski i odwrotnie, wykorzystuj c przy tym ró ne strategie translatoryczne w zale no ci od potrzeb komunikacyjnych	K_U02 K_U03
	2	EP6	potrafi dokonywa oceny translatów w odniesieniu do ró nych rodzajów tekstów	K_U02 K_U03
	3	EP7	potrafi pogł bia własn wiedz i umiej tno ci z zakresu translologii, dopasowuj c si autonomicznie do potrzeb zwi zanych z tłumaczeniem pisemnym tekstów	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiej tno ci translatorycznych, ci gle rozwijaj c własne kompetencje społeczne	K_K01
	2	EP9	jest gotów do kreatywno ci w działaniach translatorycznych	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Tłumaczenie tekstów ogólnych, w tym prasowych, o wy szym poziomie zło enia tre ciowego i j zykowego. wiczenia translatoryczne na bazie wybranych tekstów zwi zanych z potrzebami rynku. Tłumaczenie zró nicowanych pod wzgl dem j zykowym i tre ciowym tekstów urz dowych i handlowych. wiczenia translatoryczne przygotowuj ce do egzaminów po wiadczaj cych umiej tno ci translatorskie. Tłumaczenie tekstów technicznych z wybranych obszarów zwi zanych z kontaktami polsko-hiszpa skimi. wiczenia przygotowuj ce do egzaminu ko cowego. Tłumaczenie wybranych tekstów prawniczych. wiczenia w dokonywaniu tłumacze po wiadczonych. Kolokwia i powtórzenie materiału. wiczenia w tłumaczeniach po wiadczonych. wiczenia w tłumaczeniu aktów notarialnych. Tłumaczenie tekstów finansowych.				
Metody kształcenia	wiczenia translatoryczne w oparciu o ró ne rodzaje tekstów najcz cieiej wykorzystywanych w relacji j zyka polskiego i hiszpa skiego			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Semestr 2: warunkiem zaliczenia jest pozytywne zaliczenie czystkowych kolokwiów oraz zadań translatorycznych; ocena końcowa jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</b>	
	<b>Semestr 3: warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie czystkowych kolokwiów. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% przewidzianych punktów.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Semestr 2: ocena zaliczenia jest oceną z przedmiotu. Semestr 3: ocena z egzaminu jest oceną z przedmiotu; dopuszcza się podwyższenie oceny z przedmiotu o pół stopnia na podstawie wyników czystkowych kolokwiów.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>275</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>11</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>tłumaczenia ustne: kurs poszerzony (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3463_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b> translatorska</b>
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język hiszpański (50%) j. język polski (50%), semestr: 3 - j. język hiszpański (50%) j. język polski (50%), semestr: 4 - j. język hiszpański (50%) j. język polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w pogłębiony sposób strategię i techniki translatorskie stosowane w tłumaczeniach ustnych, bazując na badaniach w zakresie językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem dla par języków: polskiego i hiszpańskiego	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębiony sposób terminologię translatorską, ze szczególnym odniesieniem do tłumaczeń ustnych	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie zasady tworzenia tekstów ustnych (także tekstów pisemnych w tłumaczeniach ustno-pisemnych) jako produktów procesów translatorskich	K_W03 K_W05 K_W08
	4	EP4	zna i rozumie istotę komunikacji międzyjęzycznej w procesach translatorskich (głównie ustnych), ze szczególnym uwzględnieniem języka hiszpańskiego i języka polskiego w kontekście przyszłych potrzeb zawodowych	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP5	potrafi dokonywać tłumaczeń ustnych, ale także mieszanych (ustno-pisemnych i pisemno-ustnych) z języka polskiego na język hiszpański i odwrotnie, wykorzystując przy tym różne strategię translatorskie w zależności od potrzeb komunikacyjnych	K_U02 K_U03
	2	EP6	potrafi dokonywać oceny tłumaczeń (szczególnie w odniesieniu do komunikacji ustnej)	K_U02 K_U03
	3	EP7	potrafi pogłębiać własną wiedzę i umiejętności z zakresu translatoLOGII, dopasowując się autonomicznie do potrzeb związanych z tłumaczeniem ustnym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności translatorskich (szczególnie ustnych), które rozwijać własne kompetencje społeczne	K_K01
	2	EP9	jest gotów do kreatywności w działaniach translatorskich, ze szczególnym uwzględnieniem tłumaczeń ustnych	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>wiczenia w tłumaczeniach konsekwentnych wraz ze sporządzeniem notatek: tematyka - według potrzeb związanych z rynkiem gospodarczym, turystycznym, życiem codziennym, mediami; tłumaczenia o charakterze mediacyjnym. wiczenia w tłumaczeniach konsekwentnych wraz ze sporządzeniem notatek: tematyka - według potrzeb związanych z rynkiem gospodarczym, turystycznym, życiem codziennym, mediami; tłumaczenia o charakterze mediacyjnym. wiczenia w tłumaczeniach konsekwentnych wraz ze sporządzeniem notatek: tematyka - według potrzeb związanych z rynkiem gospodarczym, turystycznym, życiem codziennym, mediami; tłumaczenia o charakterze mediacyjnym. Próby tłumaczeń symultanicznych na wybranych sytuacjach komunikacyjnych, także np. na bazie oglądanych materiałów filmowych. Próby tłumaczeń symultanicznych na wybranych sytuacjach komunikacyjnych, także np. na bazie oglądanych materiałów filmowych. Sprawdziany ustne. Sprawdziany ustne. Kolokwia.</p>				
Metody kształcenia	wiczenia translatorskie ustne lub mieszane (pisemno-ustne, ustno-pisemne); wiczenia okołotranslatorskie (streszczenia ustne wysłuchanych materiałów audio i tekstów pisanych); wiczenia mediacyjne; symulacje sytuacji translatorskich; sporządzenie notatek w trakcie słuchania tekstów do tłumaczeń konsekwentnych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 2 i 3: warunkiem zaliczenia są pozytywne oceny z realizacji zadań cząstkowych w trakcie zajęć, sprawdzianów ustnych etc. Ocena zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. semestr 4: warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zrealizowanie wszystkich zadań cząstkowych; pozytywna ocena z egzaminu jest warunkiem zaliczenia zajęć	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	semestr 2 i 3: ocena zaliczenia jest oceną z przedmiotu semestr 4: średnia ważona: ocena z egzaminu (waga 2), średnia ocen cząstkowych (waga 1)	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>350</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>14</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Warsztaty badawcze [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty badawcze z j zykoznawstwa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3442_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpa ska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk hiszpa ski, semestr: 3 - j zyk hiszpa ski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w pogł biony sposób charakteryzuje wybrane obszary wiedzy z zakresu j zykoznawstwa oraz wybrane metody badawcze	K_W01
	2	EP2	zna j zyk specjalistyczny i terminologi charakteryzyczn dla wybranych zagadnie z zakresu j zykoznawstwa, ze szczególnym uwzgl dnieniem filologii hiszpa skiej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie w pogł biony sposób interdyscyplinarny charakter j zykoznawstwa i jego wybranych metod badawczych	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi analizowa i krytycznie ocenia wybrane prace badawcze z omawianych obszarów j zykoznawstwa, posługuj c si przy tym j zykiem specjalistycznym	K_U03
	2	EP5	potrafi stawia i weryfikowa hipotezy, stosowa wybrane metody badawcze z zakresu j zykoznawstwa	K_U05
	3	EP6	potrafi przygotowywa teksty naukowe, opieraj ce si na literaturze przedmiotu oraz własnych projektach badawczych, odnosz cych si do tematyki zaj j zykoznawczych	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06
	4	EP7	potrafi autonomicznie dokonywa wyboru i okre lenia własnych projektów badawczych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiej tno ci z zakresu j zykoznawstwa, d c do ich ustawicznego poszerzania.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
ró na tematyka zaj w ofercie dla danego cyklu studiów: problemy leksykologii, frazeologii, leksykografii, akwizycji j zyka, semantyki, gramatyki opisowej, gramatyki kontrastywnej, j zykoznawstwa kognitywnego, lingwistyki tekstu, lingwistyki dyskursu, przekładoznawstwa, j zykoznawstwa historycznego, j zykoznawstwa porównawczego - uj cia w perspektywie j zyka hiszpa skiego. ró na tematyka zaj w ofercie dla danego cyklu studiów: problemy leksykologii, frazeologii, leksykografii, akwizycji j zyka, semantyki, gramatyki opisowej, gramatyki kontrastywnej, j zykoznawstwa kognitywnego, lingwistyki tekstu, lingwistyki dyskursu, przekładoznawstwa, j zykoznawstwa porównawczego, j zykoznawstwa historycznego - uj cia w perspektywie j zyka hiszpa skiego.				
Metody kształcenia	dyskusje na bazie lektury literatury przedmiotu; tworzenie i omawianie własnych (indywidualnych lub grupowych) mini-projektów badawczych, wpisuj cych si w tematyk przygotowywanych prac dyplomowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 2 i 3: warunkiem zaliczenia w każdym semestrze jest: 1) przygotowanie opracowania wybranego zagadnienia oraz przedstawienie go w formie prezentacji w trakcie zajęć; 2) przygotowanie pracy pisemnej (3-5 stron), w której przedstawiony zostanie wybrany problem badawczy albo przystąpienie do sprawdzianu ustnego w formie dyskusji na 3 wybrane zagadnienia (przygotowane przez studenta) omawiane w trakcie zajęć. Ocena z zaliczenia w każdym semestrze wyliczana według redniej wagi: - ocena z pracy pisemnej / sprawdzianu ustnego - waga 2; - ocena za przygotowanie wybranego zagadnienia i jego zaprezentowanie na zajęciach - waga 1.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Warsztaty badawcze [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty badawcze z literaturoznawstwa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3443_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język hiszpański, semestr: 3 - język hiszpański</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w pogłębiony sposób charakteryzuje wybrane obszary wiedzy z zakresu literaturoznawstwa oraz wybrane metody badawcze	K_W01
	2	EP2	znajomość języka specjalistycznego i terminologii charakterystycznej dla wybranych zagadnień z zakresu literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem filologii hiszpańskiej	K_W02
	3	EP3	znajomość i rozumienie w pogłębiony sposób interdyscyplinarny charakter literaturoznawstwa i jego wybranych metod badawczych	K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować i krytycznie oceniać wybrane prace badawcze z omawianych obszarów literaturoznawstwa, posługując się przy tym językiem specjalistycznym	K_U03
	2	EP5	potrafi stawiać i weryfikować hipotezy, stosować wybrane metody badawcze z zakresu literaturoznawstwa	K_U05
	3	EP6	potrafi przygotować teksty naukowe, opierając się na literaturze przedmiotu oraz własnych projektach badawczych, odnoszących się do tematyki zajęć literaturoznawczych	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06
	4	EP7	potrafi autonomicznie dokonywać wyboru i określenia własnych projektów badawczych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności z zakresu literaturoznawstwa, dążąc do ich ustawicznego poszerzania	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Zmienna tematyka związana z literaturą hiszpańską i krajami hiszpańskimi: pogłębiona charakterystyka lub wybranych zjawisk literackich, wybranej epoki literackiej lub nurtu literackiego, twórczość wybranego autora, wybrany gatunek literacki, analiza wybranych tekstów literackich (literatura regionalna, literatura danego obszaru hiszpańskiego, literatura kobieca, eksperyment w literaturze, techniki interpretacji tekstów literackich, stosowanie różnych metod analizy tekstu, analiza dzieła w kontekście interkulturowym etc.). Zmienna tematyka związana z literaturą hiszpańską i krajami hiszpańskimi: pogłębiona charakterystyka lub wybranych zjawisk literackich, wybranej epoki literackiej lub nurtu literackiego, twórczość wybranego autora, wybrany gatunek literacki, analiza wybranych tekstów literackich (literatura regionalna, literatura danego obszaru hiszpańskiego, literatura kobieca, eksperyment w literaturze, techniki interpretacji tekstów literackich, stosowanie różnych metod analizy tekstu, analiza dzieła w kontekście interkulturowym etc.).				
Metody kształcenia	dyskusje w plenum na bazie lektury literatury przedmiotu i prezentacji multimedialnych, praca indywidualna i grupowa w kontekście przygotowywania mini-projektów badawczych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 2 i 3: warunkiem zaliczenia w każdym semestrze jest: 1) przygotowanie opracowania wybranego zagadnienia oraz przedstawienie go w formie prezentacji w trakcie zajęć; 2) przygotowanie pracy pisemnej (3-5 stron), w której przedstawiony zostanie wybrany problem badawczy albo przystąpienie do sprawdzianu ustnego w formie dyskusji na 3 wybrane zagadnienia (przygotowane przez studenta) omawiane w trakcie zajęć. Ocena z zaliczenia w każdym semestrze wyliczana według redniej wagi: - ocena z pracy pisemnej / sprawdzianu ustnego - waga 2; - ocena za przygotowanie wybranego zagadnienia i jego zaprezentowanie na zajęciach - waga 1.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty pisania prac naukowych (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3442_65S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język hiszpański</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w pogłębionym stopniu cechy stylu pisemnych prac o charakterze naukowym	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi wyszukiwać informacje związane z przygotowywaniem prac dyplomowych, korzystając z katalogów bibliotecznych, specjalistycznych baz oraz innych źródeł informacji	K_U01 K_U10
	2	EP3	potrafi analizować, integrować zebrane informacje, wyciąga wnioski, rozwiązuje problemy związane z przygotowywaniem prac dyplomowych	K_U01 K_U04 K_U05 K_U06 K_U10
	3	EP4	potrafi w pogłębionym stopniu formułować wypowiedzi pisemne o charakterze naukowym, wykorzystując poglądy własne i innych autorów	K_U01 K_U04 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	wykazuje krytyczny stosunek wobec uzyskanych informacji, dąży do prawdy, komunikuje swoją wiedzę w sposób otwarty	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Ogólna charakterystyka prac pisemnych (monografia, artykuł naukowy, praca dyplomowa). Planowanie struktury pracy naukowej, podział na rozdziały i podrozdziały. Cechy stylu naukowego, słownictwo (przykładowe sformułowania) i konstrukcje językowe przydatne przy pisaniu prac naukowych. Sposoby gromadzenia literatury sekundarnej i informacji o jej źródłach (kwerenda biblioteczna, wyszukiwarki, strony czasopism naukowych, uznane katalogi internetowe, określenie stanu badań, sporządzenie przykładowej bibliografii na podany temat. Zasady i sposoby parafrazowania i cytowania oraz sporządzania odsyłaczy i przypisów z uwzględnieniem przepisów i norm etycznych regulujących wykorzystanie cudzej własności intelektualnej; wiczenia w samodzielnym parafrazowaniu, cytowaniu i wykazywaniu źródeł. Formułowanie tezy, gromadzenie argumentów na wybrany temat, argumentowanie i przeprowadzenie dowodu. Utrwalenie materiału.

Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunki zaliczenia:</b> 1) zaliczenie sprawdzianu polegaj cego na sporz dzeniu bibliografii do wybranej literatury oraz sparafrazowaniu wskazanego fragmentu tekstu naukowego i zastosowaniu do tego odpowiedniego przypisu bibliograficznego; 2) przygotowanie pracy pisemnej - streszczenia wybranego artykułu naukowego (2-3 strony). Ocen z zaliczenia stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych ze sprawdzianu i pracy pisemnej.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3436_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię stosowaną w psychologii	
	2	EP2	student ma podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka	
umiejętności	1	EP3	student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy psychologiczne	
	2	EP4	student ma umiejętności powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki	
	2	EP6	student jest gotów do wykazywania zainteresowania powiązaniem podstawowych aspektów psychologii z różnymi dziedzinami życia i nauki	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Psychologia jako nauka, przedmiot i metody badania. Podstawowe nurty psychologii. Procesy poznawcze (percepcja, pamięć i proces uczenia się, myślenie i rozwiązywanie problemów). Procesy emocjonalne i motywacyjne. Temperament i inteligencja. Stres i zasoby. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia.</b>				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3432_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna główne wyzwania związane ze sztuczną inteligencją oraz jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje dla gospodarki wiatowej	
umiejętności	1	EP2	student potrafi analizować ogólne zjawiska w gospodarce wiatowej, oceniać ich wpływ na różnych interesariuszy, a także dostrzegać ich pozytywne i negatywne konsekwencje dla wybranych gospodarek	
kompetencje społeczne	1	EP3	student dostrzega wpływ postępu naukowo-technicznego, w szczególności rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Sztuczna inteligencja (SI) - pojęcia i historia. SI w ekonomii i biznesie - zastosowania i studia przypadku. Konsekwencje SI dla gospodarki: rynek pracy, produktywność i wzrost. Etyczne, prawne i społeczne implikacje SI. Perspektywy globalne dotyczące SI: polityka i konkurencyjność. Przyszłość rynku pracy a sztuczna inteligencja. Nowe technologie i przyszłe trendy w zakresie sztucznej inteligencji. Kolokwium.</b>				
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje PowerPoint, wykorzystanie zasobów internetowych i elektronicznych baz danych, wykorzystanie ChatGPT, dyskusje studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i/lub pytaniami otwartymi, za które łącznie można uzyskać 50 punktów. Ocena końcowa jest obliczana w następujący sposób - do zaliczenia należy uzyskać minimum 30 punktów (60% łącznej liczby), przy czym wynik 30-33 pkt. oznacza ocenę 3,0, wynik 34-37 pkt. - ocenę 3,5, wynik 38-41 pkt. - ocenę 4,0, wynik 42-45 pkt. - ocenę 4,5, wynik 46 punktów lub więcej - ocenę 5,0.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>współczesne tendencje w j zykoznawstwie ogólnym i hiszpa sko j zycznym (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3442_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpa ska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk hiszpa ski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	gruntownie charakteryzuje wybrane obszary wiedzy z zakresu j zykoznawstwa ogólnego i hiszpa sko j zycznego	K_W01 K_W02 K_W04
	2	EP2	zna j zyk specjalistyczny i terminologi charakterystyczn dla j zykoznawstwa ogólnego i hiszpa sko j zycznego	K_W01 K_W02 K_W04
	3	EP3	charakteryzuje specyfik i wybrane zagadnienia bada j zykoznawczych, tak e w odniesieniu do innych dyscyplin nauki	K_W01 K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	dowodzi rozumienia i umiej tno ci analizy oraz interpretacji wybranych tekstów, analizuje i ocenia prace innych autorów oraz dokonuje syntezy ró nych idei i pogl dów	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP5	swobodnie posługuje si j zykiem specjalistycznym, merytorycznie argumentuj c, konstruuje zło one s dy i opinie	K_U01 K_U04 K_U05
	3	EP6	w zale no ci od sformułowanego problemu potrafi wybra i uzasadni stosowanie odpowiedniej metody badawczej i narz dzi badawczych do opisu, analizy i interpretacji ró nego rodzaju tekstów oraz zjawisk j zykowych i kulturowych	K_U01 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii i doborze metod przestrzegaj c równocze nie zasad prawa autorskiego	K_K01 K_K03 K_K04
	2	EP8	wykazuje kreatywno i samodzielno w rozwi zywaniu ró nych problemów	K_K01 K_K03 K_K04
	3	EP9	d y do poszerzania własnej wiedzy i umiej tno ci poprzez samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	K_K01 K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wybrane zagadnienia z semantyki. Wybrane zagadnienia z frazeologii. Wybrane zagadnienia z j zykoznawstwa kognitywnego. Wybrane zagadnienia z pragmatyki j zykowej. Wybrane zagadnienia z analizy dyskursu. Wybrane zagadnienia z socjolingwistyki.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatorium na podstawie aktywności na zajęciach (30%) i / lub wykonanej prezentacji i/lub napisanej pracy pisemnej (70%).</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z zaliczenia jest oceną z przedmiotu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>współczesne tendencje w literaturze hiszpańskiej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3443_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język hiszpański</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najważniejsze hiszpańskie i latynoamerykańskie teksty literackie	K_W01
	2	EP2	zna konteksty społeczno-polityczne oraz historyczne niezbędne do odczytania tekstów literackich	K_W01
	3	EP3	zna w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu badań nad literaturą	K_W02
umiejętności	1	EP4	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji tekstów literackich odwołując się do stosownej terminologii literaturoznawczej	K_U02 K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi wskazać związki między procesami historycznymi i społeczno-politycznymi a tekstami literackimi	K_U02 K_U04 K_U05
	3	EP6	potrafi umiejętnie posługiwać się terminami historycznoliterackimi i teoretycznoliterackimi przydatnymi do opisu, analizy i interpretacji dzieła literackiego	K_U02 K_U04 K_U05
	4	EP9	potrafi formułować oceny zjawisk literackich oraz polemizować z autorami innych wypowiedzi	K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współczesnej literatury hiszpańskiej	K_K01
	2	EP8	rozumie potrzebę aktualizowania wiedzy i doskonalenia umiejętności przez całe życie	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Literatura wobec przemian społeczno-politycznych w Hiszpanii po roku 1975. 2. Pamięć i literatura: historia w prozie pisarzy hiszpańskich. Literatura pokolenia X 2. Kobieta, ciało, to samo. Współczesna hiszpańska literatura kobieca. Współczesni pisarze latynoamerykańscy wobec dziedzictwa boomerów. Doświadczenia grupowe latynoamerykańskiej postawangardy. Literatura wobec przemian społeczno-politycznych w Ameryce Łacińskiej. Literatura zaangażowana. Literatura a polityka. Twórczość pisarstwa hispanoamerykańskiego: współczesna literatura kobieca. Współczesny reportaż latynoamerykański. Literatura a kino i muzyka.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów literackich i tekstów kultury			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest odpowiednie przygotowanie studenta (znajomość tekstów) i aktywne zajęcia. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium (min. 60%).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z zaliczenia jest oceną z przedmiotu.
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>wybrane problemy społeczno-polityczne Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej w języku i praktyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3442_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>turystyczno-biznesowa</b>	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język hiszpański</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu współczesnych zjawisk społeczno-politycznych i kulturowych Półwyspu Iberyjskiego oraz Ameryki Łacińskiej	K_W07
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę o aktualnych procesach i faktach z historii Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej w kontekście bieżących sytuacji międzynarodowej	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi posługiwać się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, filozofii i historii w typowych sytuacjach profesjonalnych w kontekście omawianych problemów społeczno-politycznych Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej	K_U01 K_U04
	2	EP4	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i hiszpańskim, z zakresu problematyki iberyjskiej i zagadnień związanych	K_U05 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do udziału w aktywnościach związanych z szeroko pojętą kulturą Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej, korzystając z różnych mediów; jest gotów do organizowania różnych przedsięwzięć i inspirowania innych osób	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP6	jest gotów do obserwowania współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w języku, kulturze i literaturze, w życiu społecznym Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej oraz ich stosunków z Polską.	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Hiszpańska wojna domowa. Transformacja ustrojowa w Hiszpanii. Wspólnoty autonomiczne w Hiszpanii. Monarchia hiszpańska. Wielokulturowość i feminizm w Hiszpanii i Ameryce Łacińskiej. Niepodległość krajów Ameryki Łacińskiej. Społeczno-tubylcza i przestępczość w Ameryce Łacińskiej.				
Metody kształcenia	praca indywidualna, praca w grupie - dyskusje na bazie materiałów (publikacji książkowych, medialnych etc.)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest opanowanie zagadnień przewidzianych w treściach programowych zajęć oraz uzyskanie pozytywnego wyniku z kolokwium (min 59% punktów).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest ocena z kolokwium.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>wybrane zagadnienia z ekonomii Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej w języku i praktyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3442_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>turystyczno-biznesowa</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język hiszpański</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna główne sektory gospodarki w Hiszpanii i Ameryce Łacińskiej	K_W04
	2	EP2	zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii, ze szczególnym odniesieniem do ekonomii Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	umie zastosować i poszerzać zdobytą wiedzę i umieć tego z zakresu ekonomii w działalności zawodowej, w zależności od potrzeb wykonywanej pracy	K_U01 K_U08 K_U10
	2	EP4	potrafi wykorzystywać leksykę z zakresu ekonomii i gospodarki w życiu codziennym i przyszłej pracy zawodowej	K_U02 K_U03
	3	EP5	potrafi tworzyć w języku hiszpańskim pisemne teksty specjalistyczne z zakresu ekonomii i gospodarki	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uczenia się przez całe życie; ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali swoje umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP7	w kontekście podejmowanych zagadnień z zakresu ekonomii Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej jest gotów do odpowiedzialnego samodzielnego pełnienia różnych ról zawodowych, wykazuje się kreatywnością w działaniu	K_K03 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Transport i infrastruktura gospodarki hiszpańskiej. Hiszpański sektor rolny i rybacki. Hiszpański sektor przemysłowy i turystyczny. System finansowy i budownictwo w Hiszpanii. Gospodarka różnych krajów Ameryki Łacińskiej (Meksyk, Argentyna, Kolumbia itd.).</b>				
Metody kształcenia	praca indywidualna, w grupach, w plenum - dyskusje na bazie lektury tekstów i przygotowywanych prezentacji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest opanowanie zagadnień przewidzianych w treściach programowych zajęć oraz uzyskanie pozytywnego wyniku z kolokwium (min 59% punktów)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z kolokwium.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>wybrane zagadnienia z zakresu hiszpańskiego prawa gospodarczego w języku i praktyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3442_22S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>
--

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>turystyczno-biznesowa</b>
--	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język hiszpański</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane aspekty prawa gospodarczego oraz języka prawniczego w Hiszpanii i Ameryce Łacińskiej	K_W04 K_W05 K_W07 K_W08
	2	EP2	zna i rozumie najważniejsze przepisy w różnych dziedzinach (praca, podatki itp.) w Hiszpanii	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi stosować zdobytą wiedzę z zakresu wybranych aspektów prawa, ze szczególnym uwzględnieniem języka prawniczego, w komunikacji specjalistycznej	K_U01 K_U03 K_U06
	2	EP4	potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę w odniesieniu do języka prawniczego, biorąc pod uwagę potrzeby zawodowe	K_U10
	3	EP5	potrafi w odniesieniu do działań związanych z prawem i uświadomieniem języka prawniczego organizować pracę własną i zespołową, pełnić różne role	K_U01 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uczenia się przez całe życie w kontekście poznawania prawa gospodarczego; ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny własnych kompetencji, jest gotów do doskonalenia umiejętności i wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02
	2	EP7	jest gotów do odpowiedzialnego samodzielnego pełnienia ról zawodowych, w kontekście znajomości wybranych aspektów prawa gospodarczego i umiejętności posługiwania się językiem prawniczym, przestrzegając etyki zawodowej i różnych potrzeb indywidualnych i społecznych	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do hiszpańskiego systemu prawnego. Hiszpański system sądowy. Hiszpańska konstytucja. Prawo imigracyjne - cudzoziemcy i ich praca w Hiszpanii. Hiszpańskie prawo pracy. Prawo handlowe. E-commerce w Hiszpanii.**

Metody kształcenia	praca indywidualna studenta; praca w grupie i na forum; praca z podręcznikiem, praca z tekstem autentycznym i przygotowanym dla potrzeb dydaktycznych; praca z materiałami multimedialnymi, dyskusja, rozwiązywanie zadań, prace projektowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot ko ńczy si  egzaminem pisemnym. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest opanowanie materiału przewidzianego w tre  ciach programowych zaj  i zaliczenie wszystkich zada  cz stkowych. <b>Pozytywn  ocen  z egzaminu daje uzyskanie min. 59% przewidzianych punktów.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen  z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	
<b>Ł  CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM77AIIJ3433_57S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia hiszpańska</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami	
umiejętności	1	EP2	student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet)	
	2	EP3	student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne	
	3	EP4	student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu	
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Podstawy zarządzania projektami</b> definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu. Zarządzanie zmianami w projektach. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym. Realizacja i monitorowanie projektu. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe). Komunikacja w zespole projektowym. Zamknięcie projektu. Kodeks etyczny kierownika projektu.</p>				
Metody kształcenia	wykład; prezentacje multimedialne - ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja - rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa - branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

