

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

management w sporcie

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 30/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 21 marca 2024 r.

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>	<b>0413</b>	
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	management w sporcie
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: nauki o zarz dzaniu i jako ci, nauki o kulturze fizycznej, Dyscyplina wiod ca: nauki o kulturze fizycznej
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o kulturze fizycznej: 59 % nauki o zarz dzaniu i jako ci: 41 %
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest osi gni cie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia si (zdobycie 180 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy dyplomowej oraz pomy lne zło enie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		management w sporcie	
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		nauki o kulturze fizycznej nauki o zarządzaniu i jakości	
<b>Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		nauki o kulturze fizycznej	
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia	
<b>Profil kształcenia</b>		praktyczny	
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>	
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię w naukach o kulturze fizycznej dotyczącą teorii sportu i rekreacji, promocji zdrowia i zdrowego stylu życia zgodnie ze zmieniającymi się uwarunkowaniami społecznymi	P6S_WG	
K_W02	zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu menedżera sportu	P6S_WG	
K_W03	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym specyfikę rynku usług sportowych uzależnionych od biologicznych i społecznych potrzeb klientów, w zmieniającej się gospodarce rynkowej	P6S_WG, P6S_WK	
K_W04	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady i mechanizmy tworzenia różnych form przedsiębiorczości w sektorze sportu z punktu widzenia procesów zarządzania zgodnie ze zmieniającymi się uwarunkowaniami ekonomiczno-prawnymi	P6S_WG, P6S_WK	
K_W05	biegle zna koncepcje, narzędzia i standardy z zakresu marketingu w sporcie oraz zna system organizacji sportu w Unii Europejskiej	P6S_WG, P6S_WK	
K_W06	na poziomie zaawansowanym zna i rozumie zmieniające się rodzaje struktur i wzajemnych relacji społecznych oraz zasady nimi rządzące w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu menedżera sportu	P6S_WG	
K_W07	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne, ekonomiczne, społeczne, etyczne i organizacyjne związane z działalnością przedsiębiorstw sportowych	P6S_WK	
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego, zorientowane na zastosowanie praktyczne w sporcie	P6S_WK	
K_W09	biegle zna metody, techniki i narzędzia badawcze w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstw sportowych	P6S_WG	
K_W10	zna i rozumie przebieg procesu treningowego i form jego wspomagania z zastosowaniem nowoczesnych technologii w różnych dyscyplinach sportu i na poszczególnych poziomach rywalizacji sportowej	P6S_WG	
K_W11	zna i rozumie zasady mechanizmu funkcjonowania infrastruktury sportowo-rekreacyjnej z uwzględnieniem dyscypliny sportu oraz specjalnych potrzeb użytkowników	P6S_WG	

## UMIEJ TNO CI

K_U01	potrafi posługiwać się przy użyciu specjalistycznej terminologii podstawowymi ujęciami teoretycznymi i praktycznymi oraz komunikować się z otoczeniem w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania w sporcie zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia	P6S_UK, P6S_UW
K_U02	potrafi wykrywać, analizować, przedstawiać i oceniać wybrane zjawiska i procesy występujące na rynku usług sportowych oraz dyskutować o nich z punktu widzenia problemów zarządzania	P6S_UK, P6S_UW
K_U03	posiada umiejętności marketingowego planowania i zarządzania przedsiębiorstwami sportowymi	P6S_UW
K_U04	posiada umiejętności posługiwania się wybranymi normami i standardami w procesach zarządzania organizacją sportów lub obiektami sportowo-rekreacyjnym	P6S_UW
K_U05	potrafi samodzielnie planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowe, z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi, dostosowanych do zmieniających się potrzeb, umiejętności i zainteresowań różnych grup klientów	P6S_UO, P6S_UW
K_U06	czynnie uczestniczył w realizacji zadań podmiotów sportowych, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K_U07	potrafi efektywnie zarządzać zasobami ludzkimi, materialnymi i finansowymi w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu menedżera sportu oraz przewidywać skutki podjętych działań	P6S_UW
K_U08	potrafi współpracować w grupie oraz planować i wykonywać zadania zespołowe w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu menedżera sportu i z uwzględnieniem norm społecznych i etycznych	P6S_UO
K_U09	potrafi przygotować typową dokumentację związaną z wykonywaniem zawodu menedżera sportu, w tym zawierającą autorskie przemyślenia	P6S_UK
K_U10	posiada umiejętności stosowania w pracy wyspecjalizowanej wiedzy z obszaru nauk o kulturze fizycznej w powiązaniu ze specjalnościami studiów	P6S_UK, P6S_UW
K_U11	posiada umiejętności monitorowania procesu treningu sportowego oraz zawodów sportowych na różnym poziomie zaawansowania	P6S_UO, P6S_UW
K_U12	potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym w dziedzinie sportu na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej i o zarządzaniu dla utrzymania i rozwoju efektywności działania oraz jest gotów do projektowania działań zawodowych w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu menedżera sportu	P6S_KK, P6S_KR
K_K02	krytycznie ocenia poziom posiadanej wiedzy i swoich kwalifikacji zawodowych z zakresu nauk o kulturze fizycznej, w razie potrzeby jest gotowy do korzystania z opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz organizowania i kierowania pracami zespołów w organizacjach sportowych lub obiektach sportowo-rekreacyjnych oraz poza nimi	P6S_KO
K_K04	jest gotów do porozumiewania się z ludźmi w obiektach oraz organizacjach sportowych oraz przekazywania swojej wiedzy osobom niebędącym specjalistami w zakresie sportu	P6S_KO
K_K05	jest gotów do rozstrzygania problemów moralnych i dylematów etycznych, związanych z własnymi i cudzymi pracami oraz poszukiwania optymalnych rozwiązań w pracy menedżera sportu	P6S_KR

K_K06	jest gotów do okazywania szacunku wobec klientów indywidualnych i zbiorowych oraz troski o ich bezpieczeństwo w kontekście działalności sportowej oraz jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KO, P6S_KR
K_K07	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz propagowania idei fair play i zdrowego stylu życia	P6S_KR
K_K08	jest świadomy specyfiki podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych w sporcie	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisano włącznie poziomy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisano włącznie poziomy kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składowika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalno ci	manager obiektów sportowo-rekreacyjnych, manager organizacji sportowych
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno manager obiektów sportowo-rekreacyjnych - 1827 specjalno manager organizacji sportowych - 1827
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbdny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan
6	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	24
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyj tkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno manager obiektów sportowo-rekreacyjnych: 89 (49%) specjalno manager organizacji sportowych: 89 (49%)
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia kształtują ce umiej tno ci praktyczne (w wymiarze wi kszym ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	Załącznik nr 6
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	95,84 %
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	32 Praktyki zawodowe odbywa si b d na 2. roku studiów na IV semestrze (3 miesi ce) - 16 punktów ECTS, oraz na 3. roku studiów na VI semestrze (3 miesi ce) - 16 punktów ECTS. Ł cznie 6 miesi cy - 32 punktów ECTS. Dla specjalno ci manager organizacji sportowych, praktyki odbywaj si w organizacjach sportowych np.: klub sportowy Dla specjalno ci manager obiektów sportowo-rekreacyjnych, praktyki odbywaj si w obiektach sportowo-rekreacyjnych np.: Miejski O rodek Sportu i Rekreacji w Szczecinie.
15	Liczba punktów ECTS jaka mo e by uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo (nie mo e by wi ksza ni 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalno manager obiektów sportowo-rekreacyjnych - 0,00 specjalno manager organizacji sportowych - 0,00
16	Liczba godzin zaj z wychowania fizycznego (w wymiarze nie mniejszym ni 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60

17	<b>Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)</b>	<p>Przyjmując, że kształcenie studentów winno być oparte na przekonaniu, że nauczanie jest systemem działania praktycznego, a przygotowanie do jego realizacji musi uwzględniać biegłość w zakresie wszystkich prakseologicznych sfer, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiadomości o celu działania,</li> <li>- diagnozy (jednostkowej, grupowej, środowiskowej),</li> <li>- prognozy (rokowania),</li> <li>- ordynacji (programowania, planowania, wyboru metod),</li> <li>- wykonawstwa,</li> <li>- oceny efektów (ewaluacji).</li> </ul> <p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku management w sporcie ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dbałości o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych;</li> <li>- zapewnienia dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hale sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.</li> </ul>
18	<b>Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?</b>	Nie
19	<b>W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniających do nauczycielskich) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy</b>	
20	<b>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</b>	
21	<b>Sylabusy</b>	<b>Załącznik nr 7</b>

# Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Załącznik 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	historia sportu	3
2	media a sport	2
3	ochrona własności intelektualnej	1
4	pedagogika czasu wolnego	3
5	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	3
6	podstawy ekonomii	3
7	podstawy finansów	3
8	podstawy marketingu	3
9	podstawy psychologii	1
10	promocja zdrowia	2
11	szkolenie BHP	0
12	szkolenie biblioteczne	0
13	szkolenie e-learningowe	0
14	techniki informatyczne	2
15	teoria sportu	4
Semestr 2 Rok 1		
1	antropologia sportu	2
2	uropejskie systemy zarządzania sportem	3
3	organizacja i zarządzanie w sporcie	3
4	pierwsza pomoc	1
5	podstawy przedsiębiorczości	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	prawo w sporcie	3
7	profilaktyka urazów w sporcie	2
8	psychologia sportu	2
9	sport osób z niepełnosprawnościami	3
10	sporty indywidualne	2
11	teoria i metodyka rekreacji	3
12	zespolowe gry sportowe	3
Semestr 3 Rok 2		
1	analiza działalności gospodarczej w sporcie	3
2	Contemporary trends in sports and recreation (nowoczesne formy ruchowe)	2
3	e-technologie w aktywności fizycznej	3
4	etykieta menedżera sportu	1
5	infrastruktura sportowo-rekreacyjna	3
6	instytucje państwowe i samorządowe w sporcie i rekreacji	3
7	integracja sensoryczna	1
8	język angielski	2
9	język hiszpański	2
10	język niemiecki	2
11	język rosyjski	2
12	menedżer obiektu sportowo-rekreacyjnego	4
13	menedżer organizacji sportowej	4
14	nowoczesne formy ruchowe	2
15	organizacja opieki zdrowotnej w sporcie	1
16	organizacje sportowe dla osób z niepełnosprawnościami	2



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
17	przedmiot do wyboru	1
18	przestrze sportu i rekreacji dla osób z niepełnosprawnościami	2
19	rynek usług sportowo-rekreacyjnych	1
20	sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych	1
21	techniki informatyczne w zarządzaniu	3
22	techniki relaksacyjne	1
23	wychowanie fizyczne	0
24	zarządzanie markami sportowymi	4
25	zarządzanie w organizacji sportowej	4
26	zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-rekreacyjnych	2
27	zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie	2
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	język angielski	2
2	język hiszpański	2
3	język niemiecki	2
4	język rosyjski	2
5	podstawy dietetyki w sporcie	3
6	podstawy socjologii w sporcie	2
7	praktyki zawodowe	16
8	praktyki zawodowe	16
9	przedmiot do wyboru	1
10	sport i rekreacja osób starszych	4
11	wychowanie fizyczne	0
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3
2	ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3
3	eventy sportowo-rekreacyjne	2
4	integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3
5	język angielski	3
6	język hiszpański	3
7	język niemiecki	3
8	język rosyjski	3
9	języki świata - przeszłość i teraźniejszość	3
10	marketing i komunikacja marketingowa	3
11	marketing w organizacji sportowej	3
12	marketing w sporcie i rekreacji	3
13	międzynarodowe organizacje sportowe	2
14	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3
15	negocjacje w sporcie	2
16	ochrona praw człowieka	3
17	organizacja i planowanie projektów	2
18	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	2
19	planowanie w sporcie i rekreacji	2
20	prawo alimentacyjne	3
21	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
22	public relations w sporcie	2
23	seminarium dyplomowe	4
24	strategie językowe we współczesnej komunikacji	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
25	strategie marketingowe	2
26	wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
27	trening funkcjonalny	2
28	trening zdrowotny	2
29	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka	3
30	współczesne finanse	3
31	współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej	2
Semestr 6 Rok 3		
1	archeologia we współczesnej humanistyce	2
2	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2
3	gry miejskie	1
4	gry terenowe	1
5	język angielski	3
6	język hiszpański	3
7	język niemiecki	3
8	język rosyjski	3
9	język wartości, wartości w języku	2
10	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
11	konwergencja działań twórczych w edukacji	2
12	kreatywność i innowacje	2
13	literatura grozy i jej adaptacje	2
14	metody regeneracji organizmu	2
15	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2
16	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
17	ochrona prawna rodziny - case study	2
18	praktyki zawodowe	16
19	praktyki zawodowe	16
20	przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1
21	seminarium dyplomowe	6
22	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2
23	społeczne środowisko informacyjne	2
24	społeczna odpowiedzialność biznesu	2



Program studiów: USKFZ-MwS-P-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_W03	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7
K_W04	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W05	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_W06	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	4
K_W07	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W08	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
K_W09	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_W10	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
K_W11	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8
K_U02	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8
K_U03	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U04	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
K_U05	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U06	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	4
K_U07	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7
K_U08	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	5
K_U09	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	4
K_U10	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	6
K_U11	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6
K_U12	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4
K_K01	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_K02	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	6
K_K03	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_K04	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
K_K05	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	6
K_K06	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_K07	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_K08	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	4
Razem	18	2	30	10	7	27	28	13	15	30	180

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobjektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100



## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-  
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	120	0	28	148	5.92
język rosyjski	10	120	0	28	148	5.92
język angielski	10	120	0	28	148	5.92
język niemiecki	10	120	0	28	148	5.92
język hiszpański	10	120	0	28	148	5.92
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	7	15	0.6
techniki informatyczne	2	30	0	11	41	1.64
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	21	66	2.64
archeologia we współczesnej humanistyce	2	15	0	8	23	0.92
przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	30	0	8	38	1.52
integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3	30	0	10	40	1.6
strategie językowe we współczesnej komunikacji	3	30	0	8	38	1.52
współczesne finanse	3	30	0	8	38	1.52
autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2	15	0	8	23	0.92
prawo alimentacyjne	3	30	0	7	37	1.48
język wartości, wartości w języku	2	15	0	8	23	0.92
literatura grozy i jej adaptacje	2	15	0	5	20	0.8
marketing i komunikacja marketingowa	3	30	0	8	38	1.52
ochrona praw człowieka	3	30	0	8	38	1.52
ochrona prawna rodziny - case study	2	15	0	10	25	1
ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3	30	0	11	41	1.64
moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	30	0	8	38	1.52
konwergencja działań twórczych w edukacji	2	15	0	8	23	0.92
sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2	15	0	7	22	0.88
wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	30	0	8	38	1.52

j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3	30	0	6	36	1.44
ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3	30	0	8	38	1.52
ochrona prawa do prywatno ci i jej ograniczenia	2	15	0	6	21	0.84
spolecze stwo informacyjne	2	15	0	4	19	0.76
spoleczna odpowiedzialno biznesu	2	15	0	8	23	0.92
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	15	0	10	25	1
kreatywno i innowacje	2	15	0	7	22	0.88
wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka	3	30	0	8	38	1.52
miasto pełne wiała; lata 60. XX wieku w literaturze szczeci skiej	2	15	0	5	20	0.8
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	20	293	0	71	364	14,56

## PODSTAWOWE

organizacja i zarz dzanie w sporcie	3	30	0	20	50	2
podstawy ekonomii	3	30	0	12	42	1.68
podstawy finansów	3	30	0	16	46	1.84
podstawy marketingu	3	45	0	16	61	2.44
podstawy przedsi biorczo ci	3	30	0	14	44	1.76
podstawy psychologii	1	15	0	3	18	0.72
teoria i metodyka rekreacji	3	45	0	9	54	2.16
teoria sportu	4	45	0	13	58	2.32
Ogółem: PODSTAWOWE	23	270	0	103	373	14,92

## KIERUNKOWE

analiza dzialalno ci gospodarczej w sporcie	3	30	0	16	46	1.84
antropologia sportu	2	30	0	4	34	1.36
europejskie systemy zarz dzania sportem	3	30	0	16	46	1.84
historia sportu	3	30	0	13	43	1.72
infrastruktura sportowo-rekreacyjna	3	30	0	15	45	1.8
instytucje pa stwowe i samorz dowe w sporcie i rekreacji	3	30	0	14	44	1.76
media a sport	2	30	0	12	42	1.68
metody regeneracji organizmu	2	30	0	7	37	1.48
mi dzynarodowe organizacje sportowe	2	30	0	10	40	1.6
negocjacje w sporcie	2	30	0	0	30	1.2
organizacja i planowanie projektów	2	30	0	7	37	1.48
pedagogika czasu wolnego	3	30	0	14	44	1.76
pierwsza pomoc	1	15	0	5	20	0.8
podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	3	45	0	12	57	2.28
podstawy dietyki w sporcie	3	30	0	7	37	1.48
podstawy socjologii w sporcie	2	15	0	7	22	0.88
prawo w sporcie	3	30	0	16	46	1.84

profilaktyka urazów w sporcie	2	30	0	7	37	1.48
promocja zdrowia	2	30	0	5	35	1.4
Przedmiot do wyboru [moduł]	2	30	0	6	36	1.44
nowoczesne formy ruchowe	2	30	0	6	36	1.44
Contemporary trends in sports and recreation (nowoczesne formy ruchowe)	2	30	0	4	34	1.36
przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1	15	0	3	18	0.72
psychologia sportu	2	30	0	6	36	1.44
public relations w sporcie	2	30	0	10	40	1.6
seminarium dyplomowe	10	60	0	47	107	4.28
sport i rekreacja osób starszych	4	30	0	12	42	1.68
sport osób z niepełnosprawnościami	3	30	0	7	37	1.48
sporty indywidualne	2	30	0	4	34	1.36
strategie marketingowe	2	30	0	6	36	1.44
zespołowe gry sportowe	3	45	0	2	47	1.88
<b>Ogółem: KIERUNKOWE</b>	<b>77</b>	<b>885</b>	<b>0</b>	<b>290</b>	<b>1175</b>	<b>47,00</b>

#### **INNE DO ZALICZENIA**

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe		2	2	0	4	0.16
<b>Ogółem: INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0,72</b>

#### **Specjalno : manager organizacji sportowych**

etykieta managera sportu	1	15	0	7	22	0.88
eventy sportowo-rekreacyjne	2	30	0	8	38	1.52
gry miejskie	1	25	0	0	25	1
manager organizacji sportowej	4	45	0	13	58	2.32
marketing w organizacji sportowej	3	45	0	9	54	2.16
organizacja opieki zdrowotnej w sporcie	1	15	0	4	19	0.76
organizacje sportowe dla osób z niepełnosprawnościami	2	30	0	2	32	1.28
praktyki zawodowe	32	0	0	0	0	0
techniki informatyczne w zarządzaniu	3	30	0	11	41	1.64
techniki relaksacyjne	1	15	0	6	21	0.84
trening funkcjonalny	2	30	0	8	38	1.52
współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej	2	30	0	10	40	1.6
zarządzanie w organizacji sportowej	4	45	0	16	61	2.44
zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie	2	15	0	10	25	1
<b>Ogółem: manager organizacji sportowych</b>	<b>60</b>	<b>370</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>474</b>	<b>18,96</b>

<b>Specjalno : manager obiektów sportowo-rekreacyjnych</b>						
e-technologie w aktywności fizycznej	3	30	0	14	44	1.76
gry terenowe	1	25	0	0	25	1
integracja sensoryczna	1	15	0	5	20	0.8
manager obiektu sportowo-rekreacyjnego	4	45	0	14	59	2.36
marketing w sporcie i rekreacji	3	45	0	9	54	2.16
organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	2	30	0	6	36	1.44
planowanie w sporcie i rekreacji	2	30	0	10	40	1.6
praktyki zawodowe	32	0	0	0	0	0
przestrze sportu i rekreacji dla osób z niepełnosprawnościami	2	30	0	0	30	1.2
rynek usług sportowo-rekreacyjnych	1	15	0	4	19	0.76
sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych	1	15	0	6	21	0.84
trening zdrowotny	2	30	0	11	41	1.64
zarządzanie markami sportów	4	45	0	16	61	2.44
zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-rekreacyjnych	2	15	0	10	25	1
<b>Ogółem: manager obiektów sportowo-rekreacyjnych</b>	<b>60</b>	<b>370</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>475</b>	<b>19,00</b>

<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>	20	293	0	71	364	14,56
<b>PODSTAWOWE</b>	23	270	0	103	373	14,92
<b>KIERUNKOWE</b>	77	885	0	290	1175	47,00
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>	0	9	9	0	18	0,72
<b>Ł cznie</b>	<b>120</b>	<b>1457</b>	<b>9</b>	<b>464</b>	<b>1930</b>	<b>77,20</b>
manager organizacji sportowych	60	370	0	104	474	18,96
<b>Ł cznie</b>	<b>180</b>	<b>1827</b>	<b>9</b>	<b>568</b>	<b>2404</b>	<b>96,16</b>
manager obiektów sportowo-rekreacyjnych	60	370	0	105	475	19,00
<b>Ł cznie</b>	<b>180</b>	<b>1827</b>	<b>9</b>	<b>569</b>	<b>2405</b>	<b>96,20</b>

## Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-MwS-P-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza działalności gospodarczej w sporcie	3
2	europejskie systemy zarządzania sportem	3
3	infrastruktura sportowo-rekreacyjna	3
4	instytucje państwowe i samorządowe w sporcie i rekreacji	3
5	media a sport	2
6	metody regeneracji organizmu	2
7	międzynarodowe organizacje sportowe	2
8	negocjacje w sporcie	2
9	organizacja i planowanie projektów	2
10	organizacja i zarządzanie w sporcie	3
11	pedagogika czasu wolnego	3
12	pierwsza pomoc	1
13	podstawy dietetyki w sporcie	3
14	podstawy marketingu	3
15	podstawy przedsiębiorczości	3
16	profilaktyka urazów w sporcie	2
17	Przedmiot do wyboru [moduł] (Contemporary trends in sports and recreation (nowoczesne formy ruchowe), nowoczesne formy ruchowe)	2
18	przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1
19	public relations w sporcie	2
20	sport i rekreacja osób starszych	4
21	sport osób z niepełnosprawnościami	3
22	sporty indywidualne	2
23	strategie marketingowe	2
24	techniki informatyczne	2
25	teoria i metodyka rekreacji	3
26	zespolowe gry sportowe	3
Ogółem:		64
Wynik wyrażony w procentach:*		36%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

manager organizacji sportowych		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	etykieta menedżera sportu	1
2	eventy sportowo-rekreacyjne	2
3	gry miejskie	1
4	manager organizacji sportowej	4
5	marketing w organizacji sportowej	3
6	organizacja opieki zdrowotnej w sporcie	1
7	organizacje sportowe dla osób z niepełnosprawnościami	2
8	praktyki zawodowe	32
9	techniki informatyczne w zarządzaniu	3
10	techniki relaksacyjne	1
11	trening funkcjonalny	2
12	współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej	2
13	zarządzanie w organizacji sportowej	4
14	zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie	2
Ogółem:		60
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + manager organizacji sportowych		124
Wynik wyrażony w procentach:*		69%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

manager obiektów sportowo-rekreacyjnych		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	e-technologie w aktywności fizycznej	3
2	gry terenowe	1
3	integracja sensoryczna	1
4	manager obiektu sportowo-rekreacyjnego	4
5	marketing w sporcie i rekreacji	3
6	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	2
7	planowanie w sporcie i rekreacji	2
8	praktyki zawodowe	32
9	przestrzeń sportu i rekreacji dla osób z niepełnosprawnościami	2
10	rynek usług sportowo-rekreacyjnych	1
11	sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych	1
12	trening zdrowotny	2
13	zarządzanie markami sportów	4

14	zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-rekreacyjnych	2
Ogółem:		60
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + manager obiektów sportowo-rekreacyjnych		124
Wynik wyrażony w procentach:*		69%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>analiza działalności gospodarczej w sporcie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna formy i typy przedsiębiorczości oraz niezbędne kompetencje przedsiębiorcze. Student zna uwarunkowania przedsiębiorczości w sporcie (rynek sportowy, popyt i podaż na rynku sportowym).	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać analizy ryzyka związanego z zarządzaniem organizacją sportową.	K_U02
	2	EP4	Student potrafi zarządzać podmiotami gospodarczymi w celu realizacji ich sportowo-rekreacyjnych funkcji.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do podjęcia działań mających na celu podniesienie wartości rynkowej organizacji sportowej.	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Istota przedsiębiorczości i działalności gospodarczej w sporcie. Rynek i produkt sportowy w wieloletniej działalności gospodarczej. Popyt i podaż na rynku sportowym - analiza pod kątem działalności gospodarczej. Analiza i zarządzanie ryzykiem w sporcie. Zagrożenia dla bezpieczeństwa w sporcie. Planowanie i analiza przedsiębiorstw gospodarczych w sporcie. Zarządzanie marketingowe i działalność gospodarcza w organizacji sportowej. Współpraca z mediami. Sponsoring w sporcie - rodzaje, aspekty prawne, analiza gospodarcza. Planowanie i organizacja wydarzeń sportowych pod kątem działalności gospodarczej.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na minimum ocen dostatecznych wicze oraz wykładów. Studenci są oceniani z wicze na podstawie przedstawionej prezentacji oraz obserwacji podczas zajęć, natomiast z wykładów na podstawie kolokwium. Student otrzymuje ocenę dostateczną w przypadku uzyskania 60% możliwych punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Metoda wycena, ocena z kolokwium stanowi 70% oceny końcowej, ocena z prezentacji oraz działań praktycznych stanowi 30 % oceny końcowej. Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona ocen z wykładu (60%) oraz wicze (40%)			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		



# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>antropologia sportu (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_49S</b>		
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna biospołeczne skutki ewolucyjnych przemian i rozumie wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych środowiska na organizm człowieka.	K_W02
	2	EP2	Student posiada wiedzę z zakresu antropologii (antropometrii, antroposkopii) i budowy sprężyny antropometrycznej oraz jego prawidłowego zastosowania.	K_W01
	3	EP3	Student zna budowę anatomiczną człowieka, typy budowy ciała, topografię narządów i ich funkcji oraz podstawową terminologię antropometryczną i metody wyznaczania składu ciała.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Student potrafi posługiwać się sprężyną antropometryczną w diagnozie cech morfologicznych i opisowych oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	K_U05
	2	EP5	Student potrafi nawiązywać współpracę z zawodowcami w zakresie swojej specjalności oraz dziedzin pokrewnych i antropologii.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo wszystkich członków zespołu.	K_K06
	2	EP7	Student jest gotów do okazania zrozumienia dla problemów wynikających z niepełnosprawności i innych deficytów zdrowotnych.	K_K06 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Rys historyczny antropologii - jej miejsce wśród innych nauk. Definicje, cele i zadania antropologii oraz jej działy i metody. Biospołeczne skutki ewolucyjnych przemian człowieka. Klasyfikacja rzędów Naczelnych. Cechy typowe dla Naczelnych. Osobniczy rozwój człowieka (aspekty, kryteria, główne procesy). Podstawowe pojęcia ontogenezy i okresy osobniczego rozwoju a zmiany zachodzące z wiekiem w sprawności fizycznej. Czynniki rozwoju. Wiek rozwojowy człowieka (kryteria) a wiek podejmowania uprawiania sportu oraz uzyskiwania optymalnych wyników sportowych. Dobór i selekcja w sporcie a budowa ludzkiego ciała wśród przedstawicieli różnych dyscyplin sportowych. Model mistrza. Asymetria - podział i jej przejawy w różnych formach aktywności ruchowej. Dymorfizm płciowy i jego znaczenie w sporcie. Antropometria: definicje, podział, cele i zadania. Instrumentarium antropometryczne: budowa i przeznaczenie. Organizacja badań antropometrycznych. Ogólne zasady ich realizacji. Wymogi sprzętowe.</p> <p>Płaszczyzny, osie, części i okolice ciała. Topografia punktów antropometrycznych na ciele człowieka i ich praktyczne zastosowanie - pokaz. Charakterystyka punktów: definicje i symbole. Podział punktów ze względu na charakter pomiaru (długościowe, szerokościowe, itp.). Zasady wykonania pomiaru antropometrycznego: długości, szerokości, obwody ciała, grubości fałdów skórno-tłuszczowych. Pomiar antropometryczny głowy i pozostałych części ciała. Pojęcie wskaźnika antropometrycznego. Klasyfikacja. Indywidualne wyliczenia na podstawie własnych wyników pomiarowych i ich interpretacja. Proporcje ciała i cechy morfologiczne predysponujące do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała. Wprowadzenie do typologii i ich charakterystyki. Wyliczenia indywidualnych typów budowy ciała. Interpretacja uzyskanych wyników w kontekście przydatności do konkretnych dyscyplin sportowych.</p>				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, metoda problemowa, pomiary antropometryczne oraz wyznaczanie składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników i typów budowy ciała, praca w zespołach.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: kolokwium, zajęcia praktyczne (wykonywanie pomiarów antropometrycznych oraz wyliczanie wskaźników antropometrycznych - ocena przez obserwację), aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie przygotowania pracy pisemnej/eseju/recenzji na zadany temat (wygłoszenie na forum). Zaliczenie kołowe w formie pisemnej obejmujące zagadnienia z wicze i wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i wykładów.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3440_100S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki	
	2	EP2	Rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej	
umiejętności	1	EP3	W prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych	
	2	EP4	Określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce	
kompetencje społeczne	1	EP5	Chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wątków toczących się we współczesnej archeologii	
	2	EP6	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, dyskusja</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3442_96S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej.	
	2	EP2	Zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej.	
	3	EP3	Zna zasady skutecznej prezentacji publicznej.	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji.	
	2	EP5	Potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie .	
	3	EP6	Potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.).</b></p> <p><b>. Grzeczno j zykowa.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Contemporary trends in sports and recreation (nowoczesne formy ruchowe) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_106S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows the latest trends on the market of sport and recreational services.	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP2	The student is able to analyze selected contemporary sport and recreational services, as well as make proposals for the target consumer group and present them to the group.	K_U03 K_U05
	2	EP3	The student is able to make a critical assessment of the knowledge in the field of contemporary trends in sport and recreation.	K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	The student is willing to show respect to sport and recreation in the context of their choices related to contemporary trends in sport and recreation.	K_K03 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Contemporary market of sport and recreational services - introduction to subject matter. The latest trends on the market of sport and recreation services - the characteristics of sport and recreation products and services in relation to selected forms of sport and recreation. The latest trends on the market of sport and recreational services - the characteristics of recreational products and services. Contemporary sport and recreation in the context of economic, social and cultural changes. Contemporary sport, recreation and health. Recent trends in sport and recreation.</b>				
Metody kształcenia	Examination of exercises includes the preparation and presentation of its presentation on a chosen topic related to contemporary trends occurring in sport and recreation. The received grade is the final grade of the exercises. The final mark of the exercises can be increased for additional activity or volunteering. Passing written test includes lectures with topics of lectures and exercises.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Examination of exercises includes the preparation and presentation of its presentation on a chosen topic related to contemporary trends occurring in sport and recreation. The received grade is the final grade of the exercises. The final mark of the exercises can be increased for additional activity or volunteering. Passing written test includes lectures with topics of lectures and exercises.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The rating of the course is the arithmetic average of the assessment of lectures and assessment exercise.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3434_86S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie tendencje i problemy społeczno-ekonomiczne występujące w poszczególnych regionach kraju.	
	2	EP2	Zna i rozumie koncepcje przedsięwzięcia społecznej i jej wpływ na rozwój obszaru kraju, regionu, gminy, miasta.	
	3	EP3	Zna i rozumie znaczenie współpracy i partnerstw lokalnych w niwelowaniu nierówności natury społeczno-ekonomicznej.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi dostrzec i ocenić rolę ekonomii społecznej na poszczególnych przykładach otoczenia społeczno-ekonomicznego.	
	2	EP5	Potrafi wyrazić stanowisko w dyskusji nad problemami grup defaworyzowanych społecznie i ekonomicznie.	
	3	EP6	Potrafi dostrzec i przedstawić własne koncepcje przedsięwzięcia społecznej w związku z problemami wykluczenia.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedsięwzięcia społecznej.	
	2	EP8	Jest gotów do dyskusji i konsultacji w sprawach związanych z dylematami osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie.	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Charakterystyka koncepcji zrównoważonego rozwoju regionów, pojęcie ekonomia społeczna, przedsięwzięcia społeczna, podmioty ekonomii społecznej. Cele społeczne i ekonomiczne realizowane przez zrównoważony rozwój w poszczególnych regionach. Podmioty ekonomii społecznej – ich rodzaje i charakterystyka. Współczesne koncepcje realizujące zrównoważony rozwój w aspekcie globalnym i regionalnym. Podział regionalny i charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej w kraju. Współpraca na poziomie regionalnym podmiotów ekonomii społecznej z przedsięwzięciami wolnego rynku – partnerstwa lokalne.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie 60% punktacji z kolokwium.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3440_77S</b>
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne nurty przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji.	
	2	EP2	Student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym.	
	3	EP3	Student zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych.	
umiejętności	1	EP4	Student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie.	
	2	EP5	Student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego.	
	3	EP6	Student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych.	
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu.	

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Człowiek na progu historii. Ziemia podstaw cywilizacji. Odkrywanie nowych światów. Rewolucja przemysłowa. świat między wojnami. W stronę trzeciej fali. Sztuczna inteligencja. Eksploracja kosmosu. Test zaliczeniowy.**

Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>	



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>e-technologie w aktywności fizycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność: <b>manager obiektów sportowo-rekreacyjnych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu nowoczesnych e-technologii wykorzystywanych w gospodarce dla potrzeb aktywności fizycznej i promocji zdrowia.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna podstawowe techniki i stosowane metody naukowe w tym technologii informatycznej dla potrzeb sportu, rekreacji, turystyki i promocji zdrowia.	K_W05 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobrać i efektywnie wykorzystywać podstawowe narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu typowych problemów planowania i zarządzania, z jakimi może się spotkać w pracy zawodowej.	K_U03 K_U04
	2	EP5	Student potrafi korzystać z e-technologii w celu pozyskiwania informacji i przechowywania, analizy danych, zarządzania zasobami i procesami, przewiduje skutki swojej działalności.	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje właściwe postawy do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, akceptuje i stosuje się do reguł etycznych panujących w środowisku pracy, propaguje zdrowy styl życia.	K_K02 K_K07

## TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Regulamin i przepisy BHP w pracowni informatycznej. Przegląd systemów operacyjnych. E-technologie informatyczne - przegląd zastosowań i możliwości. Wykorzystanie wybranych urządzeń nawigacyjnych na potrzeby sportu, aktywności fizycznej, turystyki i rekreacji. Wybrane urządzenia i aplikacje monitorujące aktywność fizyczną. Analiza rynku urządzeń Hi-Tech dla amatorów i profesjonalistów. Nowe technologie, a nowe dyscypliny sportowe. E-sport, fora społeczne, popularyzacja idei aktywności fizycznej przez całe życie.

Metody kształcenia	Praca w grupach, Opracowanie prezentacji, Prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę obejmuje wykonanie prac praktycznych podczas zajęć oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu, pozytywne obserwacje zaangażowania w zajęcia.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcową stanowi średnia ocen uzyskanych z zajęć. Ocena z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>etykieta menedzera sportu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_104S</b>		
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>manager organizacji sportowych</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie główne zasady etykiety biznesu.	K_W07
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę na temat zachowania się podczas spotkania roboczego oraz służbowych przyjęć i uroczystości.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy dotyczące etykiety towarzysko-zawodowej.	K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student docenia odmienne poglądy uczestników dyskusji, w której uczestniczy i jest gotów do zawarcia kompromisu merytorycznego.	K_K02
	2	EP5	Student jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołowej.	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do etykiety biznesu. Główne zasady etykiety w sporcie i rekreacji. Przyjęcia i uroczystości (spotkania robocze). Zasady ubierania się, czyli dress code. Netykieta - zasady współczesnej korespondencji.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: wicze jest zaliczenie z ocen - uzyskiwane na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium (forma testowo-opisowa) oraz aktywności i obecności na zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wicze.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b> europejskie systemy zarządzania sportem (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_46S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę o na temat nauki o zarządzaniu w sporcie oraz o jej interdyscyplinarnym charakterze.	K_W04
	2	EP5	Posiada rozszerzoną wiedzę o człowieku, jako podmiocie organizacji sportowych. Wie na czym polegają role i zadania menedżera w europejskich organizacjach sportowych.	K_W03
	3	EP6	Ma podstawową wiedzę o różnych typach organizacji i relacjach między nimi, w tym szczegółów na temat organizacji sportowych w krajach europejskich i ich specyfiki.	K_W03
umiejętności	1	EP7	Potrafi dostrzec, analizować i interpretować przebieg wybranych społecznych procesów istotnych z punktu widzenia europejskich systemów zarządzania sportem.	K_U02
	2	EP8	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów wewnętrznych w organizacji sportowej.	K_U08
	3	EP9	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, w szczególności relacji występujących między ludźmi w europejskich organizacjach sportowych.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP10	Student jest gotów do stosowania w praktyce zasady samoedukacji i korzystania z różnych źródeł zdobywania informacji.	K_K02
	2	EP11	Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.	K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Spółeczna rola sportu. Gospodarczy wymiar sportu. Organizacja sportu w Europie. Europejski model sportu w aspekcie prawnym. Specyfika struktury sportu w wybranych krajach Europy. Wpływ procesu globalizacji i integracji europejskiej na narodowe systemy zarządzania sportem. Interwencjonizm państwowy w sporcie. Finansowanie sportu ze środków publicznych.**

Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.</b>
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	EP1,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>PREZENTACJA</b>	EP6,EP8,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP10,EP11
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na minimum ocen dostateczn kolokwium z wicze . Dodatkowo student zobligowany jest do przedstawienia prezentacji na wczesniej ustalony temat i wykazania zaangażowania w czasie zaj (obserwacja zaj praktycznych w grupach).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest ocen z wicze . Ocena ostateczna z przedmiotu jest wyliczana na podstawie oceny z kolokwium, przedstawionej prezentacji oraz obserwacji studenta podczas zaj . Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wicze .
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>eventy sportowo-rekreacyjne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>manager organizacji sportowych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna działania podejmowane w firmach realizuj cych eventy.	K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi analizowa zjawiska społeczne i organizacyjne w przygotowaniu i realizacji eventów.	K_U05 K_U06
	2	EP4	Potrafi przygotowa imprez /rozrywki sportowe i dokumentacj ich przeprowadzenia.	K_U03
	3	EP5	Współdziała z osobami z organizacji w celu realizacji postawionych zada .	K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Potrafi prowadzi negocjacje z ró nymi instytucjami w celu nawi zania korzystnych kontaktów.	K_K04 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Tworzenie rodowiska pracy Event Managera. Analiza transakcyjna Ja - rodowisko - Model GROW, - Model zasobów PIES. Rodzaje Eventów i ich specyfika. Czym jest Event? Event kulturalny. Event rozrywkowy. Event rekreacyjny. Event sportowy. Event przygodowy. Event wyjazdowy. - Case study najciekawsze wydarzenia ostatnich lat. Charakterystyka zawodu Event Managera. Zakres obowi zków Event Managera. Jakie cechy powinien posiada idealny Event Manager. Specyfika słownictwa bran owego. Oczekiwania klientów - jak im sprosta ? Atrakcyjno oferty. Prezentacja oferty. Skuteczne badanie potrzeb klienta. Negocjacje warunków. Realizacja eventu jak wdrowy koncepcje w ycie. Planowanie działania. Zespół realizacyjny eventu. Przygotowanie bud etu i zarządzanie finansami. Harmonogram eventu. Marketing. Realizacja. Ewaluacja. Case study sytuacje kryzysowe. Prawne aspekty organizacji eventów. Współpraca z podwykonawcami: Wyszukiwanie podwykonawców i sposoby weryfikacji ich kompetencji. Sztuka negocjacji warunków. Konstrukcja umowy. Case study tworzenie zapyta ofertowych. Aspekty psychologiczne udanego eventu. - Fuck up jak ich unika i jak reagowa gdy si przytrafia. Feedback dlaczego warto spotka si z zespołem eventowym po zrealizowanym wydarzeniu. Co decyduje o osi gnieceu zamierzonego celu eventu?. Przygotowanie oferty eventowej - Analiza rynku. Od pierwszej koncepcji do konkretnego planu. Case study tworzenie harmonogramu pracy.

Metody kształcenia	wiczenia z u yciem technik multimedialnych, analiza case study, praca w grupach, prezentacja.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP1,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest osi gni cie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywno ci na wiczeniach (oceniany jest zakres zaanga owania si , przygotowanie i prezentacja podczas zaj - przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocen z przedmioty jest rednia arytmetyczna uzyskana z ocen cz stkowych zdobytych na wiczeniach. Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wicze .		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2



# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>gry miejskie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>manager organizacji sportowych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedze dotycz ca organizacji czasu wolnego oraz potrzeb podejmowania przez człowieka aktywno ci turystycznej i rekreacyjnej mo liwej do realizacji w warunkach miejskich.	K_W02
	2	EP2	Student stosuje wła ciw terminologi w organizacji gry miejskiej jako sposobu promowania zdrowia i zdrowego stylu ycia.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi pracowa i współdziała w grupie w celu przeprowadzenia gry miejskiej w oparciu o obowi zuj ce normy i warunki.	K_U08
	2	EP4	Student potrafi zaproponowa projekt gry miejskiej jako przedsi wzi cie sportowe i rekreacyjne .	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do realizacji zada oraz potrafi w sposób przedsi biorczy podejmowa konkretne działania maj ce na celu rozwiązywanie problemów zwi zanych z organizacj gry miejskiej.	K_K07
	2	EP6	Student ma wiadomo swojej wiedzy i umiej tno ci, dokonuje prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest wiadomy potrzeby samodoskonalenia.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Jak przygotowa gr miejska, scenariusz gry miejskiej i przykłady realizacji. Przygotowanie imprezy rekreacyjnej w praktyce z zakresu; kalkulacja, dokumentacja, program, podział ról, patronaty, partnerstwa, dodatkowe finansowanie, sponsorzy, nagrody, reklama (ulotka, plakaty, strona internetowa, komunikaty prasowe, media, kalendarz imprez) zgłoszenia i rejestracja, rezerwacja noclegów, formularze, karty zada , mapy, oprawa graficzna realizacji, opłaty, identyfikatory, układanie scenariusza, sprawozdanie fotograficzne i filmowe, reklama bezpo rednia. Formy realizacji imprezy rekreacyjnej w zale no ci od jej etapu realizacji (punkt startowy, akredytacja, punkty zadaniowe, kulminacja). Praca z grupa uczestników (zasady bezpiecze stwa podczas gry miejskiej). Organizacja i realizacja imprezy rekreacyjnej Gry Miejskie w praktyce.</p>				
Metody kształcenia	Praca w grupach, Praca indywidualna, Prezentacja audiowizualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Obecno i aktywny udział w zaj ciach.</b> <b>2. Zaliczenie kolokwium.</b> <b>3. Zaliczenie projektu organizacji Gra Miejska.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie przedmiotu odbywa si na podstawie redniej arytmetycznej wyliczanej z ocen uzyskanych z kolokwium i projektu grupowego. Ocen z przedmiotu stanowi ocena z zaj terenowych.
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>gry terenowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>manager obiektów sportowo- rekreacyjnych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawowa wiedz z zakresu teorii sportu i rekreacji odniesieniu do organizacji gier terenowych.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie przygotowa projekt gry terenowej jako przedsi wzie cie sportowe i rekreacyjne dla odpowiedniej grupy klientów.	K_U05
	2	EP3	Student potrafi współpracowa w grupie oraz planowa przeprowadzenie gry terenowej uwzgl dniaj c obowi zyj ce przepisy.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do rozstrzygnięcia problemów w ród uczestników gry terenowej.	K_K05
	2	EP5	Student jest gotów do okazania szacunku współuczestnikom oraz troski i bezpiecze stwa podczas zaj .	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Jak przygotowa gr terenow , scenariusz gry terenowej i przykłady realizacji.</b>  <b>Przygotowanie imprezy rekreacyjnej w praktyce z zakresu; kalkulacja, dokumentacja, program, podział ról, patronaty, partnerstwa, dodatkowe finansowanie, sponsorzy, nagrody, reklama (ulotka, plakaty, strona internetowa, komunikaty prasowe, media, kalendarz imprez) zgłoszenia i rejestracja, rezerwacja noclegów, formularze, karty zada , mapy, oprawa graficzna realizacji, opłaty, identyfikatory, układanie scenariusza, sprawozdanie fotograficzne i filmowe, reklama bezpo rednia. Formy realizacji imprezy rekreacyjnej w zale no ci od jej etapu realizacji (punkt startowy, akredytacja, punkty zadaniowe, podsumowanie). Organizacja i realizacja imprezy rekreacyjnej gry terenowej w praktyce. Praca z grup uczestników gry terenowej.</b></p>				
Metody kształcenia	Praca indywidualna, prezentacja audiowizualna, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP3,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Obecno i aktywny udział w zaj ciach - przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat.</b> <b>2. Zaliczenie kolokwium.</b> <b>3. Zaliczenie projektu gry terenowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie przedmiotu odbywa si na podstawie redniej arytmetycznej wyliczonych z kolokwium i projektu grupowego. Ocen z przedmiotu stanowi ocena z zaj terenowych.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>historia sportu (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_40S</b>		
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie uwarunkowania historyczne i społeczne tworzenia struktur organizacyjnych sportu, wi zi społecznych oraz zasady nimi rz dz ce w zakresie niezbd nym dla swojej specjalno ci.	K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie terminologi w naukach o kulturze fizycznej dotycz c teorii sportu i rekreacji.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi współpracowa w grupie oraz planowa i wykonywa zadania zespołowe z uwzgl dnieniem norm społecznych i etycznych.	K_U08
	2	EP4	Potrafi przygotowa typowe prace pisemne zwi zane z problematyk zakresu sportu i rekreacji, w tym zawieraj ce autorskie przemy lenia.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Krytycznie ocenia poziom posiadanej wiedzy i swoich kwalifikacji zawodowych, w razie potrzeby jest gotowy do korzystania z opinii ekspertów.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Problematyka kultury fizycznej w staro ytno ci i okresie Odrodzenia. Ruch gimnastyczny, pocz tki sportu w Polsce w XIX i na pocz tku XX w. Igrzyska olimpijskie ery nowo ytnej. Sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i w latach okupacji (1939-1945). Sport w Polsce i na Pomorzu Zachodnim w latach 1944-1989. Sport w historii sztuki. Ideologia kultury fizycznej w poszczególnych epokach historycznych. Główne kierunki rozwoju kultury fizycznej na wiecie. Proces rozwoju i przeobra e kultury fizycznej w Polsce. Społeczne i polityczne aspekty organizacji sportu. Rozwój koncepcji, teorii oraz kadr sportowych.</b></p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Wykład informacyjny, Indywidualna analiza tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta: praca indywidualna studenta (kwerenda ródłowa), aktywno w trakcie wicze (przygotowanie referatu, prezentacji lub prowadzenia dyskusji). Zaliczenie z wykładów: praca stanowi ca dłu sz odpowied pisemn .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie wicze : praca indywidualna studenta (kwerenda ródłowa)- ocena stanowi 20% oceny ko cowej; aktywno w trakcie wicze - przygotowanie pracy pisemnej, referatu, prezentacji lub prowadzenia dyskusji- ocena stanowi 50% oceny ko cowej. Zaliczenie wykładów: praca stanowi ca dłu sz odpowied pisemn - ocena stanowi 30% oceny ko cowej. Wszystkie wymienione wy ej elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn . Ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wykładu i wicze			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>infrastruktura sportowo-rekreacyjna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3362_76S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada rozszerzon wiedz w zakresie terminologii zwi zanej z infrastruktur sportowo-rekreacyjn .	K_W01 K_W03
	2	EP2	Ma rozszerzon wiedz o rodzajach wi zi społecznych.	K_W06
	3	EP3	Rozumie zasady funkcjonowania przedsi biorstw w bran y sportowo-rekreacyjnej.	K_W05 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Posiada umiej tno zaprogramowania prawidłowego funkcjonowania infrastruktury sportowo-rekreacyjnej.	K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP5	Potrąfi analizowa zjawiska społeczne, ekonomiczne i przyrodnicze w zakresie sportu i rekreacji.	K_U05 K_U06 K_U08
	3	EP6	Posiada umiej tno ci przygotowania i opracowania prezentacji w zakresie infrastruktury sportowo-rekreacyjnej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Rozumie potrzeb podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych znaj c znaczenie infrastruktury sportowo - rekreacyjnej dla rozwoju sportu powszechnego.	K_K04
	2	EP8	Ma wiadomo znaczenia społecznej i zawodowej odpowiedzialno ci za prowadzone działania na zajmowanych stanowiskach pracy.	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Poj cie infrastruktury w uj ciu ogólnym i specjalistycznym. Zakres rozbudowy infrastruktury sportowo- rekreacyjnej. Zadania administracyjne w zakresie budowy infrastruktury sportowo-rekreacyjnej . Mi dzynarodowe regulacje prawne. Regulacje prawne w Polsce. Współczesna infrastruktura sportowo-rekreacyjna. Programy rozwoju infrastruktury sportowo-rekreacyjnej. Plany strategiczne rozwoju infrastruktury sportowo-rekreacyjnej. Infrastruktura sportowo-rekreacyjna dla wszystkich. Infrastruktura sportowo-rekreacyjna - bariery. Przedstawienie projektów zwi zanych z funkcjonowaniem infrastruktury sportowo-rekreacyjnej.</p>				
Metody kształcenia	wiczenia z u yciem technik multimedialnych, analiza case study, praca w grupach, prezentacja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP7,EP8
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest osiągnięcie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywności na wiczeniach (oceniany jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć). Elementem zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie obywatelskiej prezentacji i projektu podczas zajęć.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Średnia arytmetyczna uzyskana z ocen cząstkowych zdobytych podczas zajęć. Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wicze.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>instytucje państwowe i samorządowe w sporcie i rekreacji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_55S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problematykę związaną z działalnością sektora publicznego a w szczególności instytucji państwowych i samorządowych w obszarze sportu i rekreacji.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrafi wskazać główne kategorie działań sprzyjających tworzeniu warunków i kształtowania wiadomości dla rozwoju sportu i rekreacji.	K_U02
	2	EP6	Potrafi wybrać instrumenty finansowe, organizacyjne i formalno-prawne, którymi dysponują instytucje państwowe i samorządowe i zakresie sportu i rekreacji.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do projektowania działań zawodowych zgodnie z zasadami etyki.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Funkcje, rola i miejsce sektora publicznego w systemie społeczno-gospodarczym. Zadania instytucji publicznych i samorządu terytorialnego we wspieraniu sportu i rekreacji. Planowanie strategiczne rozwoju społeczno-gospodarczego a planowanie rozwoju sportu i rekreacji. Sport i rekreacja w strategiach rozwoju kraju, rozwoju regionu i obszarów lokalnych. Różne zasile sektora publicznego i kierunki alokowania środków publicznych. Systemy i programy wydatków publicznych na sport i rekreację. Modele zarządzania usługami publicznymi w obszarze sportu i rekreacji. Nowe zarządzanie publiczne i jego instrumenty w działalności sportowej i rekreacyjnej. Czynniki ludzkie w sektorze publicznym w sporcie i rekreacji. Ryzyko w instytucjach państwowych i samorządowych w sporcie i rekreacji. Trendy w organizacji oraz zarządzaniu sektorem publicznym związanym ze sportem i rekreacją. Koncepcje zmian w organizacji oraz zarządzaniu sektorem publicznym związanym ze sportem i rekreacją - ze szczególnym uwzględnieniem aspektów finansowych.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, case study.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)</b>			<b>EP1,EP3,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie kolokwium oraz aktywności studenta na zajęciach (ocena zajęć praktycznych - przez obserwację - praca w grupach - omawianie koncepcji zmian w organizacji oraz zarządzaniu sektorem publicznym związanym ze sportem i rekreacją - ze szczególnym uwzględnieniem aspektów finansowych).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia zajęć wiczeniowych.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3439_83S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna zwi zki i zale no ci wyst puj ce mi dzy ró nymi obszarami nauk o kulturze i społecze stwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej.	
	2	EP2	Zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy.	
umiej tno ci	1	EP3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych.	
	2	EP4	Samodzielnie zdobywa i porz dkuje zdobyt wiedz .	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do formułowania i wyra ania własnych pogl dów w sprawach społecznych i wiatopogl dowych ze wiadomo ci i poszanowaniem odmiennie ci postrzegania ycia społecznego.	
	2	EP6	Jest gotów do aktywnego udziału w yciu kulturalnym i społecznym.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Integracja europejska. Poj cie i modele. Geneza Wspólnot Europejskich. Powstanie Unii Europejskiej. Rozszerzenia terytorialne WE/UE. System instytucjonalny Unii Europejskiej. System polityczny Unii Europejskiej. Obszar euro. Obszar Schengen. Obywatelstwo Unii Europejskiej. Misje mi dzynarodowe Unii Europejskiej. Proces europeizacji. Wielopoziomowe zarz dzanie w Unii Europejskiej. Zró nicowana integracja europejska. Grupy bojowe Unii Europejskiej.</b>				
Metody kształcenia	Wykład poł czony z dyskusj oraz prezentacj multimedialn .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>integracja sensoryczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>manager obiektów sportowo- rekreacyjnych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie prawidłowy przebieg oraz zaburzenia procesów integracji sensorycznej.	K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie znaczenie procesów integracji sensorycznej w codziennym funkcjonowaniu człowieka.	K_W02 K_W06
umie tno ci	1	EP3	Student potrafi uwzgl dnia zaburzenia integracji sensorycznej podczas projektowania w sporcie i rekreacji.	K_U05
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie planowa i organizowa sale integracji sensorycznej dobieraj c do nich wyposa enie adekwatne do zapotrzebowania klientów.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do inicjowania działaa na rzecz upowszechniania wiedzy o integracji sensorycznej oraz konieczno ci zaspokojenia potrzeb z ni zwi zanych w organizacjach prowadz cych działalno rekreacyjno-sportow .	K_K06
	2	EP6	Student ma wiadomo dynamiki rozwoju wiedzy na temat procesów integracji sensorycznej, jest gotowy zgłosi si po pomoc do placówek specjalistycznych, korzysta z dost pnych ródeł wiedzy naukowej oraz porad ekspertów.	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawy procesów integracji sensorycznej, najwa niejsze poj cia, organizacje i placówki zajmuj ce si terapii Metod Integracji Sensorycznej. Sala integracji sensorycznej. Charakterystyka i przeznaczenie sprz tu, przyrz dów i przyborów. Producenci i dostawcy wyposa enia. Koszty wyposa enia sali. Dostosowanie zaj terapeutycznych, rekreacyjnych i sportowych z elementami integracji sensorycznej w zale no ci od potrzeb i mo liwo ci klientów. Metody, organizacja, potrzebne wyposa enie, kwalifikacje i uprawnienia w diagnostyce procesów integracji sensorycznej.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca indywidualna, Dyskusja, Praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach i przygotowanie projektu z zakresu zaj z elementami integracji sensorycznej oraz prezentacji multimedialnej na wybrany temat.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena za projekt stanowi 100% oceny ko cowej z wicze . Ocena z wicze stanowi ocen koordynatora przedmiotu. Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wicze .		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3507_57S</b>
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Nazywa angloj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w sporcie i rekreacji oraz dyscyplinach pokrewnych.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje w j zyku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie kultury fizycznej, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za .	K_U09 K_U12
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia w j zyku angielskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu sportu i i rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za .	K_U12
	3	EP4	Rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku angielskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami.	K_U12
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku angielskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów rynku usług sportowych i rekreacyjnych.	K_U01 K_U12
	5	EP6	Prowadzi w j zyku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów.	K_U12
	6	EP7	Potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie sportu i rekreacji w ramach uczenia si przez całe ycie.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Wykazuje gotowo do propagowania dorobku sportu i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w j zyku angielskim przy u yciu ró nych rodków przekazu.	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3507_59S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk hiszpa ski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Nazywa hiszpa skoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w sporcie i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje w j zyku hiszpa skim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie kultury fizycznej, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za .	K_U09 K_U12
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia w j zyku hiszpa skim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu sportu i rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za .	K_U12
	3	EP4	Rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku hiszpa skim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami.	K_U12
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku hiszpa skim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych.	K_U01 K_U12
	5	EP6	Prowadzi w j zyku hiszpa skim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów.	K_U12
	6	EP7	Potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie sportu i rekreacji w ramach uczenia si przez całe ycie.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Wykazuje gotowo do propagowania dorobku sportu i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w j zyku hiszpa skim przy u yciu ró nych rodków przekazu.	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	



# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3508_56S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Nazywa niemieckoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w sporcie i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje w j zyku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie kultury fizycznej, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za .	K_U09 K_U12
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia w j zyku niemieckim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu sportu i rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za .	K_U12
	3	EP4	Rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku niemieckim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami.	K_U12
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku niemieckim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów rynku usług sportowych i rekreacyjnych.	K_U01 K_U12
	5	EP6	Prowadzi w j zyku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów.	K_U12
	6	EP7	Potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie sportu i rekreacji w ramach uczenia si przez całe ycie.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Wykazuje gotowo do propagowania dorobku sportu i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w j zyku niemieckim przy u yciu ró nych rodków przekazu.	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3509_58S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Nazywa rosyjskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w sporcie i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje w j zyku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie kultury fizycznej, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za .	K_U09 K_U12
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia w j zyku rosyjskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu sportu i rekreacji, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za .	K_U12
	3	EP4	Rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku rosyjskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami.	K_U12
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku rosyjskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych.	K_U01 K_U12
	5	EP6	Prowadzi w j zyku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów.	K_U12
	6	EP7	Potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie sportu i rekreacji w ramach uczenia si przez całe ycie.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Wykazuje gotowo do propagowania dorobku sportu i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w j zyku rosyjskim przy u yciu ró nych rodków przekazu.	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3442_97S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci	
	2	EP2	Zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn	
umiejtnoci	1	EP3	Potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania	
	2	EP4	Potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn	
	2	EP6	Jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbdnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Pojęcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia pojnia-wartoci w jzyku.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład z dyskusj</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładzie</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyki wiaata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3442_82S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju jzyków.	
	2	EP2	Zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji jzyków.	
	3	EP3	Ma podstawow wiedz o kompleksowej naturze jzyka oraz jego zło ono ci i historycznej zmienno ci.	
	4	EP4	Ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie.	
umiejtno ci	1	EP6	Potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce jzyków w procesie ich rozwoju.	
	2	EP7	Potrafi wymieni najwi ksze jzyki współczesnego wiaata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej.	
kompetencje społeczne	1	EP8	Docenia tradycj i dziedzictwo jzykowo-kulturowe ludzko ci.	
	2	EP9	Ma wiadomo znaczenia jzyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Rekonstrukcja my li nad genez jzyka. Naukowa ewolucja jzyka. Klasyfikacja jzyków. Rodziny i ligi jzykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny jzykowe. Jzyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej? pid in, sabir, lingua franca. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej. Jzyki dyplomacji. Współczesne lingua franca.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnie omawianych na wykładzie.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3440_99S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach	
	2	EP2	Student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach	
	3	EP3	Student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach	
	2	EP5	Student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów	
	2	EP7	Student świadomy zagrożeń wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Terroryzm a media. Korespondenci i reportażyci wojenni. Wojna jako element kampanii propagandowych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			



Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3438_102S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student posiada elementarną wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej	
	2	EP2	Student zna metody wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie	
umiejętności	1	EP3	Student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych	
	2	EP4	Student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działających w dziedzinie edukacji kulturalnej	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów docenić wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa	
	2	EP6	Student uczestniczy w kulturze rozwijając swoje zdolności i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej. Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarność, międzykulturowość. Badanie przez sztukę. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja. Uczestnictwo w kulturze.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowaną prezentacją multimedialną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_90S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi	
	2	EP2	ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniem w sferze działalności innowacyjnej	
umiejętności	1	EP3	student na podstawie określonych parametrów potrafi przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa i jego otoczenia oraz ocenić stan innowacyjności i wskaże potencjalne źródła innowacji wraz z propozycją kierunków działań innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji	
	2	EP4	student potrafi zastosować metody twórczego myślenia	
	3	EP5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwiązań w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczności lokalnych	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Innowacje w przedsiębiorstwie ? istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategie. Istota kreatywności ? istota, znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością. Metody i techniki twórczego myślenia.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu źródłowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3443_98S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy	
	2	EP2	Student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy	
umiejętności	1	EP3	Student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji	
	2	EP4	Student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej. Literatura grozy epoki fin-de-siècle. Literatura grozy w wieku XX. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>manager obiektu sportowo-rekreacyjnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>manager obiektów sportowo-rekreacyjnych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady i mechanizmy ró nych form przedsi biorczo ci w sektorze sportu i rekreacji z punktu prowadzenia obiektu sportowo - organizacyjnego.	K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie specyfik funkcjonowania obiektów sportowo - rekreacyjnych.	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Posiada umiej tno ci marketingowego planowania i zarz dzania obiektami sportowymi i rekreacyjnymi.	K_U03
	2	EP4	Potrafi samodzielnie planowa i organizowa wydarzenia sportowe i organizacyjne z zastosowaniem wła ciwych odpowiednich metod dostosowanych do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa ró nych grup klientów.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy oraz organizowania i kierowania prac zespołu obiektu sportowego.	K_K03
	2	EP6	Jest gotów do okazywania szacunku wobec klientów indywidualnych i zbiorowych oraz troski o ich bezpiecze stwo w kontek cie działania obiektu sportowo - rekreacyjnego.	K_K06 K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Narz dzia marketingu sportowego i ich praktyczne wykorzystanie w działalno ci obiektów sportowych;. Komunikacja i negocjacje w zawodzie mened era obiektów sportowych. Prawo - obowi zki prawne wynikaj ce z zarz dzania obiektem sportowym. Współpraca mened era obiektu z otoczeniem społecznym, elementy CSR. Analiza otoczenia społeczno gospodarczego, pod k tem strategii marketingowej. Organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych, w tym eventów;. Usługi dla biznesu. Tworzenie biznes planu dla obiektu sportowo-rekreacyjnego;. Konsument w sporcie;. Odpowiedzialno prawna i ekonomiczna mened era obiektu sportowego. Sport i jego specyfika; ekonomiczne i społeczne znaczenie sportu. Zarz dzanie obiektami sportowymi na poziomie makro, mezo i mikro. Rodzaje obiektów sportowych ich struktury i zasoby;. Marketing w sporcie.</b></p>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusje, rozwi zywanie problematycznych zagadnie .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP2,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w zaj ciach praktycznych - przygotowanie projektu grupowego dotycz cego tworzenia biznes planu dla obiektu sportowo-rekreacyjnego. Zaliczenie egzaminu i prac cz stkowych z ocen pozytywn .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wykładu i wicze .				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>manager organizacji sportowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>manager organizacji sportowych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne, ekonomiczne, społeczne, etyczne i organizacyjne, zwi zane z działalno ci organizacji, ze szczególnym uwzgl dnieniem organizacji sportowej.	K_W07
	2	EP2	Zna i rozumie zasady i mechanizmy tworzenia organizacji w sektorze sportu i rekreacji z punktu widzenia procesów zarz dzania.	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowe i rekreacyjne, z zastosowaniem wła ciwych metod i narz dzi, dostosowa je do formy organizacji sportowej i jej interesariuszy.	K_U05
	2	EP4	Potrafi współpracowa w grupie oraz planowa i wykonywa zadania zespołowe z uwzgl dnieniem norm społecznych i etycznych.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy oraz organizowania i kierowania prac zespołów tworz cych organizacj sportow .	K_K03
	2	EP6	Krytycznie ocenia poziom posiadanej wiedzy i swoich kwalifikacji zawodowych, w razie potrzeby jest gotowy do korzystania z opinii ekspertów zwi zanych z kierowaniem organizacji sportowych.	K_K02 K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Dobre praktyki zarz dzania. Sylwetki wybitnych mened erów sportowych w ró nych dziedzinach sportu. Uwarunkowania prawne i ekonomiczne funkcjonowania organizacji sportowych. Współpraca mened era artystycznego z otoczeniem społecznym. Analiza Interesariuszy zewn trznych i wewn trznych. Modele biznesowe funkcjonowania organizacji sportowej. System zarz dzania sportem, modele zarz dzania w sporcie;. Mened er sportu i rekreacji ? role i wymogi kompetencyjne. Motywacja finansowa i pozafinansowa w zarz dzaniu. Zarz dzanie projektem sportowym. Współpraca mened era ze sportowcem w zakresie prowadzenia jego kariery.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, case study, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				



Forma i warunki zaliczenia	<b>Udział w zajęciach - ocena za aktywność i ocena z projektu (przygotowanie projektu grupowego w formie prezentacji na zadany temat) - zaliczenie z ocen przedmiotu .</b> <b>Egzamin - ocena z egzaminu.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_80S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu	
	2	EP2	Student rozróżnia zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku	
umiejętności	1	EP3	student potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować	
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe	
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie zasady marketingowe i akceptuje konieczność dopasowywania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Instrumenty marketingu, orientacja działań przedsiębiorstwa. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa</b>          . Segmentacja rynku i pozycjonowanie. Produkt i jego atrybuty. Personel, wiedza materialna i proces świadczenia usługi. Polityka cenowa. Polityka dystrybucji. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu ( istota, znaczenie, etapy, cele i dostosowanie działań do grup docelowych). Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach. Analiza i projektowanie nowoczesnych i niekonwencjonalnych form promocji. Metody tworzenia budżetu komunikacji marketingowej. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych ? e-PR          . Poznanie sposobów mierzenia skutków działań komunikacyjnych na przykładach.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kolokwium pisemnego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa będzie wyliczana na podstawie zaliczenia kolokwium oraz punktów zdobywanych w ramach aktywności na zajęciach			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>marketing w organizacji sportowej</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>manager organizacji sportowych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje poj cie "marketingu w organizacji sportowej" oraz wymienia i opisuje poszczególne "instrumenty marketingowe".	K_W03 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi opracowa koncepcj działa marketngowych niezbdnych do kreowania wizerunku organizacji sportowej.	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Student rozumie znaczenie potrzeb klienta jako podstawy działa marketingowych.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Istota marketingu. Organizacja sportowa jako podmiot działa marketingowych. Instrumenty marketingowe wykorzystywane przez organizacje sportowe ( m.in. istota produktów sportu, cykl ycia, ceny i dystrybucja produktów sportu, formy promocji stosowane przez organizacje sportowe). Marka organizacji sportowych i strategie marki. Marketing w organizacji sportowej - dyskusja panelowa. Komunikacja marketingowa w organizacji sportowej. Kształtowanie wizerunku organizacji sportowych. Public Relations w organizacjach sportowych. Prezentacja indywidualnych projektów na temat marketingu wybranej organizacji sportowej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, praca w grupach, praca indywidualna, opracowanie indywidualnego projektu.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Form zaliczenia wicze jest zaliczenie z ocen - uzyskiwane na podstawie przygotowania projektu i jego prezentacji oraz aktywno ci i obecno ci na zaj ciach.</b>			
	<b>Form zaliczenia wykładów jest egzamin - uzyskiwane na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen ko ców dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z egzaminu + 1/2 oceny z zaliczenia (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). Ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wykładu i wicze .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>marketing w sporcie i rekreacji</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>manager obiektów sportowo-rekreacyjnych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje działania niezbędne do komercjalizacji sportu i rekreacji.	K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów marketingowych wykorzystywanych przez podmioty rynku sportowo-rekreacyjnego.	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student rozumie znaczenie potrzeb interesariuszy rynku sportowo-rekreacyjnego.	K_K04 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Komerccjalizacja sportu i rekreacji. Rynek sportu i rekreacji (specyficzne cechy, podmioty, segmentacja rynku). Marketing mix w sporcie i rekreacji. Narzędzia marketingu on-line. Marketing w sporcie i rekreacji- dyskusja panelowa. Sponsoring w sporcie i rekreacji - tworzenie oferty sponsoringowej. Pisanie i dystrybucja komunikatów prasowych. Prezentacja indywidualnych projektów dotyczących działań marketingowych w sporcie i rekreacji.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach, praca indywidualna, opracowanie indywidualnego projektu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP2,EP3
	ZAJ ĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z ocen - uzyskiwane na podstawie przygotowania projektu i jego prezentacji oraz aktywności i obecności na zajęciach.			
	Forma zaliczenia wykładów jest egzamin - uzyskiwane na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen końcowych dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z egzaminu + 1/2 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>media a sport (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe rodzaje mediów i ich specyfikę.	K_W03
	2	EP2	Rozumie nową typologię mediów.	K_W08
	3	EP3	Rozumie rolę mediów w zarządzaniu sportem, w tym szczególnie mediów społeczno-ściowych.	K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować sposób wykorzystania mediów w działalności operacyjnej i wizerunkowej firmy organizującej działalność sportową.	K_U03 K_U05
	2	EP5	Umie wybrać dla siebie rodzaj reklamy i umie ją w odpowiednim dla niej medium.	K_U03
	3	EP6	Odróżnia fake news od prawdziwych informacji.	K_U02
	4	EP7	Student potrafi sprawnie i skutecznie współdziałać w grupie i pełnić różne role w ramach zespołu zadaniowego.	K_U08
	5	EP8	Student potrafi sprawnie i skutecznie komunikować się z otoczeniem wykorzystując do tego celu dla siebie dobrane media.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w profesjonalnych działaniach, w zakresie budowy wizerunku firmy przy pomocy odpowiednio dobranych mediów.	K_K05 K_K07
	2	EP10	Student uznaje potrzebę ustawicznej pracy nad rozwojem swojej wiedzy w związku ze zmianami zachodzącymi w sferze mediów.	K_K01 K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Nowe media- reset dotychczasowego rynku medialnego na świecie. Nowa typologia mediów- definicje, podziały, rodzaje. Pokolenie Y i Z jako nowy konsument mediów. Rola mediów społeczno-ściowych w zarządzaniu sportem. Content sportowy jako podstawowy faktor sukcesu on-air i on-line. Portale www jako nowe oblicze prasy sportowej. Streaming video on demand jako nowy kanał komunikacji i rozrywki w sporcie. Reklama behawioralna sportu w mediach internetowych. Sztuczna inteligencja w mediach i sporcie. Netflix, HBO GO, Amazon Prime video jako nowe formy konkurencji dla sportu w radiu i telewizji. Vlogi, youtuberzy, influencerzy oraz profile w mediach społeczno-ściowych dotyczące sportu. YouTube nowoczesnym narzędziem budowania wizerunku w sporcie. Facebook w budowaniu wizerunku sportowca. Rola Instagama w budowaniu wizerunku sportowca. Tik Tok w świecie sportu.</b></p>				
Metody kształcenia	opracowanie projektu, burza mózgów, prezentacja multimedialna, dyskusja, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP4,EP5,EP6, EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Studenci są oceniani na podstawie kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy i umiejętności w postaci testu jednokrotnego wyboru. Student otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli otrzyma co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia w teście. Ocenę dostateczną plus jeżeli uzyska 70% punktów. Ocenę dobrą przy minimum 80% punktów. Ocenę dobrą plus przy 90% i bardzo dobrą przy 100% uzyskanych z testu punktów.</p> <p>Studenci przygotowują w ramach konwersatorium prace pisemne dotyczące wykorzystania mediów w zarządzaniu firmą. Ocena od 2,0 do 5,0 wystawiona w zależności od poprawności przygotowanej pracy i kreatywności podczas jej tworzenia</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z kolokwium i pracy pisemnej. Ocena może być podwyższona w uznaniu za aktywność i obecność na zajęciach.</p> <p>Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z konwersatorium.</p>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>metody regeneracji organizmu (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_72S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania systemów odnowy biologicznej. Zna mechanizmy procesu zmniejszenia i wypoczynku.	K_W01 K_W02 K_W10
umiejętności	1	EP2	Student posiada umiejętność planowania procesu odnowy biologicznej w różnych okresach treningowych zgodnie z zasadami stosowania odnowy biologicznej.	K_U05 K_U11
	2	EP4	Student potrafi identyfikować problemy klienta korzystając z zabiegów odnowy biologicznej.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa przy stosowaniu środków odnowy biologicznej.	K_K06 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie w problematykę przedmiotu, wyjaśnienie pojęcia zdrowia i choroby, odnowy psychicznej i biologicznej. Zmniejszenie, zmniejszenie, przetrenowanie, stres biologiczny i psychologiczny. Cele, zadania, systemy odnowy biologicznej. Zabiegi fizykalne stosowane w odnowie biologicznej i regeneracji organizmu. Miejsce odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji. Masa i środki specjalne w odnowie biologicznej. Odnowa biologiczna w różnych dyscyplinach sportowych z uwzględnieniem poszczególnych okresów treningowych.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, pokaz i objaśnienie, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu są: obecność na wykładach, aktywność, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykład) oraz z zadań praktycznych (wiczenia - przygotowanie się do dyskusji na temat odnowy biologicznej w różnych dyscyplinach sportowych z uwzględnieniem poszczególnych okresów treningowych).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z egzaminu i z wiczeń.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3443_101S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa	
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku	
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej	
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną	
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe	
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Dziennik i polityka (Piotr Zaremba). Powieści i wojna (Ryszard Liskowacki). Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil). Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan). Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachłowski). Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska). Wiersz i regionalizm (Helena Raszka). Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuśma).</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowe organizacje sportowe (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_67S</b>		
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz pozwalaj c na okre lenie miejsca, roli i zada organizacji mi dzynarodowych w mi dzynarodowym ruchu sportowym i rekreacyjnym.	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie mechanizmy dziaalnoci mi dzynarodowych organizacji sportowych w zakresie uregulowa prawnych, społecznych, ekonomicznych, etycznych i kulturowych.	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi przeprowadzi krytyczn analiz działa podejmowanych przez mi dzynarodowe organizacje w kontek cie znaczenia dla rozwoju sportu na wiecie.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do zaanga owania si w dziaalnoci organizacji sportowych, działaj cych na arenie mi dzynarodowej.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Funkcjonowanie organizacji mi dzynarodowych w aspekcie teoretycznym- wymiar historyczny, dynamika i rozwój, poj cie i klasyfikacja, funkcje. Struktura mi dzynarodowych organizacji rz dowych i pozarz dowych. Pionierska dziaalnoci organizacji sportowych na wiecie w XIX wieku. Charakterystyka dziaalnoci współczesnych mi dzynarodowych organizacji sportowych. Mi dzynarodowe organizacje turystyczne i rekreacyjne. Aspekty prawne w dziaalnoci mi dzynarodowych organizacji sportowych.				
Metody kształcenia	Prezentacja audiowizualna, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie prezentacji audiowizualnej na wybrany temat. Obserwacja zaanga owania w prac grupow . Kolokwium pisemne, obejmuj ce zagadnienia omówione na wiczeniach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wicze .				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3442_81S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej.	
	2	EP2	Ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny.	
	3	EP3	Zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny.	
	4	EP4	Ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka.	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne.	
	2	EP6	Potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie.	
	3	EP7	Otrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi.	
kompetencje społeczne	1	EP8	Rozumie potrzeb ci głęgo doskonalenia swoich kompetencji j zykowych.	
	2	EP9	Wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje w sporcie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_69S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna warunki na rynku usług sportowych i rekreacyjnych oraz rozumie ich specyfik , a tak e sposób funkcjonowania w realiach rynkowych.	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji w sektorze sportu i rekreacji oraz potrafi okre li sposoby zarządzania nimi.	K_W04
	3	EP3	Identyfikuje otoczenie ekonomiczne, społeczne, etyczne oraz warunki działania organizacji sportowych i rekreacyjnych.	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi analizowa i dokonywa oceny zmiennej sytuacji na na rynku usług sportowych i rekreacyjnych, dostosowyya organizacj do zachodz cych zmian z punktu widzenia zarz dzania organizacj .	K_U02
	2	EP5	Wie jak zastosowa wiedz teoretyczn z zakresu zarz dzania w organizacji.	K_U04
	3	EP6	Potrafi stworzy efektywny zespół negocjacyjny.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Krytycznie odnosi si do stanu swojej wiedzy i jest gotów j uzupełnia .	K_K02
	2	EP8	Jest gotów pracowa zarówno samodzielnie, jak i zespołowo, w razie potrzeby jest gotów wykorzysta rol i wiedz ekspertów.	K_K02 K_K04 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do negocjacji. Istota negocjacji. Negocjacje, współpraca, walka. Model i etapy negocjacji. Przygotowanie do negocjacji i priorytetu w negocjacjach. Cechy dobrego negocjatora. Komunikacja w negocjacjach. Style i taktyki negocjacyjne. Miejsce i czas negocjacji. Postrzeganie sytuacji negocjacyjnej. Czynniki emocjonalny w negocjacjach. Manipulacje w negocjacjach. Etyka w negocjacjach. Reguły etycznych negocjacji. Prezentacje scenariuszy negocjacyjnych.</b>				
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, studium przypadku, warsztaty, kwestionariusze negocjacyjne, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z przedmiotu odbywa się na podstawie obecności, aktywności podczas zajęć i wykonywania pracy w grupach. Ponadto Student przygotowuje scenariusz negocjacji na dowolnie wybrany temat dotyczący negocjacji w sporcie. Praca ma charakter pisemny. W pracy student opisuje teoretyczne aspekty negocjacji, które poruszy w przygotowanym przez siebie studium przypadku oraz opisuje przebieg negocjacji dla wybranej przez siebie sytuacji. Na forum grupy prezentuje czynniki praktyczne - studium przypadku. Oceniana jest zarówno praca pisemna (wykorzystanie literatury, podjęta problematyka, wybrany przykład), jak również prezentacja zagadnienia na forum grupy.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa jest wynikiem średniej oceny z pracy pisemnej oraz sposobu prezentacji. Studenci, którzy byli aktywni na zajęciach (aktywność oceniana na podstawie udziału w pracach) mają możliwość podwyższenia oceny końcowej o 0,5 stopnia. Ocena z przedmiotu stanowi ocenę zaliczenia.
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>nowoczesne formy ruchowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_107S</b>
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę w zakresie nazewnictwa nowoczesnych form i metod ruchowych, posiada wiedzę z zakresu zdrowego stylu życia.	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej i jej braku. Potrafi we właściwy sposób opisać i wytłumaczyć wpływ wybranych form ruchowych na zdrowie człowieka.	K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi odpowiednio dobrać nowoczesne formy ruchowe do wieku, płci, zainteresowań i poziomu sprawności fizycznej.	K_U01 K_U10
	2	EP4	Student potrafi organizować wybrane zajęcia ruchowe z wykorzystaniem nowoczesnych metod, form, przyborów i przyrządów stosowanych w nowoczesnym formach aktywności fizycznej.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest przygotowany do współpracy w grupie i niw odpowiedni, odpowiedzialny sposób kierowania.	K_K04
	2	EP6	Student dba o bezpieczeństwo uczestników podczas zajęć ruchowych.	K_K06 K_K07

## TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Nowoczesne formy aktywności ruchowej (indoor, outdoor), kryteria podziału. Podstawowe metody kształtowania zdolności motorycznych człowieka. Stretching z elementami w. izometrycznych, podstawowe pojęcia, zasady realizacji, technika wykonania. Kalistenika - ćwiczenia aerobowe i siłowe z wykorzystaniem własnej masy ciała. Ergometria wioślarska - technika wiosłowania, eliminacja błędów, podstawowa wiedza na temat wpływu ćwiczeń kompleksowych na organizm człowieka. HIIT, Tabata, crossfit - projektowanie ćwiczeń, technika i metodyka realizacji. Squash - zasady gry, technika, metodyka, wpływ dyscypliny na sprawność fizyczną człowieka. Fitball, TRX, bosu, dyski sensomotoryczne, platformy stabilizacyjne - możliwości wykorzystania sprzętu w treningu i rehabilitacji.

Metody kształcenia	Pokaz, praca w grupie.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA		EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynny udział w zaj ciach - przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy teoretycznej (sprawdzian, praca pisemna).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu i aktywno ci na zaj ciach. Ocen z przedmiotu stanowi ocena z zaj terenowych.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3435_88S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.	
	2	EP2	Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad działania organów ochrony prawnej w te procesy.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśnić treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem państwowym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE.	
	2	EP4	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.	
	3	EP5	Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy mobilizować i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.	

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Geneza i cechy praw człowieka. Pojęcia: "prawo" i "wolność". Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzpaństwowy, międzynarodowy). System ochrony praw człowieka Rady Europy. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Rodzki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Konstytucji RP. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP. Konstytucyjne rodzki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).**

Metody kształcenia	Prezentacje i analizy kasusów połączone z dyskusją, Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		



Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3435_93S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących osiągnięć do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśnić treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej	
	2	EP4	student potrafi przygotować skargi i petycje mające na celu ochronę prawa do prywatności	
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3435_94S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania systemu rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmujących się wsparciem rodziny	
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania systemu rodzinnego i rozumie specyfikę pracy systemu rodzinnego	
	3	EP3	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych zagadnień prawnych dotyczących rodziny, rozumie występujące zależności w obszarze nauk o rodzinie	
umiejętności	1	EP4	student ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych	
	2	EP5	student potrafi dokonać oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków oraz wskazać prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny	
	3	EP6	student ma umiejętności ustalenia podstaw normatywnych dla rozwiązania rodzinnego problemu prawnego	
kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny	
	2	EP8	student jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				

Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnego chronienia dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą). Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzenia, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka. Case study. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej. Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III). Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.

Metody kształcenia	Wykład, case study	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3435_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W08
	2	EP2	Charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej w kontekście działalności gospodarczej człowieka.	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	Ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście planowania i organizacji przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych.	K_U05
	2	EP6	Potrafi samodzielnie rozwijać kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej w ramach uczenia się przez całe życie.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do właściwego rozstrzygnięcia dylematów w zakresie własności intelektualnej w kontekście działalności zawodowej w dziedzinie zarządzania przedsiębiorstwami sportowymi i rekreacyjnymi.	K_K05 K_K06 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązków tego prawa. Różnica między prawem własności intelektualnej, różnica między prawem autorskim a prawem własności przemysłowej. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory pochodne. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treść umów o przejęcie autorskich praw majątkowych. Ochrona autorskich praw osobistych- roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych- roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego. Różnica między prawem własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.</p>				
Metody kształcenia	Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest oceną z kolokwium.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja i planowanie projektów (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_66S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie podstawowe poj cia dotycz ce organizacji działalno ci projektowej, konieczno ci planowania oraz monitorowania działa projektowych.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Posiada umiej tno ci planowania projektu takie jak: zakres, czasu koszty. Potrafi dokona analizy odchyle realizacji projektu.	K_U05
	2	EP3	Potrafi komunikowa si z zespołem i efektywnie pracowa w zespole.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Przy planowaniu i realizacji działa projektowych jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Podstawy zarz dzania projektami definicje i poj cia, cykl ycia projektem. Inicjowanie projektu. Planowanie zakresu projektu. Planowanie zasobów w projekcie. Harmonogramowanie projektu. Realizacja projektu. Doskonało projektowa i zrównowa one podej cie do zarz dzania projektami. Zamkni cie projektu.				
Metody kształcenia	Projekt grupowy (elementy bran owych studiów przypadku), kolokwium w postaci testu, obserwacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium oraz przedło enie pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wicze			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja i zarządzanie w sporcie (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_41S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zadania kadry menedżerskiej na poszczególnych szczeblach zarządzania i potrafi określić typy współczesnych menedżerów oraz ich kompetencje.	K_W04
	2	EP2	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i organizacji w kontekście funkcjonowania instytucji sportowych.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji działania z zakresu zarządzania w sporcie.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi podjąć działania mające na celu skuteczne zarządzanie personelem, jak również zasobami materialnymi przedsiębiorstwa w świetle analizy podejmowanych decyzji.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przestrzegania właściwych relacji z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej zarządzania organizacją sportową.	K_K04 K_K07
	2	EP6	Student jest gotów do wyrażenia aktywnej postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze zarządzania.	K_K02 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie do zarządzania w sporcie. Planowanie i podejmowanie decyzji w organizacji sportowej. Podstawowe elementy organizowania. Proces przewodzenia, przywództwo i procesy oddziaływania na pracowników. Proces kontrolowania, podstawowe elementy kontrolowania. Sponsoring sportu jako narzędzie public relations w komunikacji marketingowej. Zarządzanie relacjami z klientami na przykładach polskich klubów sportowych. Współczesne organizacje sportowe na przykładzie klubów różnych dyscyplin sportowych. Zarządzanie kryzysem w sporcie. Zarządzanie strategiczne w polskich zawodowych klubach sportowych.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z zajęć praktycznych (obserwacja podczas pracy w grupach) oraz przedstawienia prezentacji na zadany temat.</b></p> <p><b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z egzaminu.</b></p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<p><b>Ocena z egzaminu stanowi 75% oceny końcowej, ocena z projektu stanowi 25% oceny końcowej.</b></p> <p><b>Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona ocen z wykładu (60%) oraz ćwiczeń (40%)</b></p>				



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>manager obiektów sportowo-rekreacyjnych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedze z zakresu lokalnej aktywno ci rekreacyjnej.	K_W03
	2	EP2	Student posiada wiedze co do potrzeb aktywno ci rekreacyjnej, sportowej i turystycznej człowieka.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera i przedstawia ofert rekreacyjna dostosowana do potrzeb, umiejtno ci i zainteresowa klienta, z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia.	K_U05
	2	EP4	Student umiejtnie dobiera wła ciwe narz dzia w organizowaniu przedsi wziec sportowo - rekreacyjnych.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postaw gotowo ci do realizacji zada zapewniaj cych bezpiecze stwo własne oraz uczestników zaj c, które prowadzi.	K_K05 K_K06 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Podstawowe terminy z zakresu rekreacji ruchowej, zasad organizowania imprez. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym srodowisku lokalnym. Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjne. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji. Organizowanie zaję sportowo - rekreacyjnych w warunkach szkolnych. Organizacja imprezy plenerowej. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, ASG.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w zespole.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest 100% obecno na wiczeniach. Ocena co najmniej dostateczna z projektu grupowego i prezentacji multimedialnej wykonanej indywidualnie na zadany temat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	50% oceny z prezentacji mulimedialnej i 50% oceny z projektu grupowego. Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wicze .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja opieki zdrowotnej w sporcie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>manager organizacji sportowych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę w zakresie organizacji opieki zdrowotnej.	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę w zakresie zastosowania metod i narzędzi badawczych w opiece zdrowotnej dla sportowców.	K_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi umiejętnie planować organizację opieki zdrowotnej w sporcie.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z opieką medyczną dla sportowców.	K_K05 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Organizacja ochrony zdrowia w Polsce. Prawo ochrony zdrowia i pacjenta w świetle Polskich przepisów. Rodzaje świadczeń w ramach opieki zdrowotnej w sporcie. Organizacja orzecznictwa o zdolności do uprawiania sportu przez dzieci i młodzież do 21 roku życia. Organizacja orzecznictwa o zdolności do uprawiania sportu przez sportowców z wybranych dyscyplin sportu powyżej 21 roku życia.</b>				
Metody kształcenia	wzajemna z prezentacją multimedialną, przygotowanie i prowadzenie zajęć, zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja. Praca własna studenta: praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury - przygotowanie zajęć na wybrany temat.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium obejmuje - pozytywne pisemne zaliczenie kolokwium kolokwium kolokwium, oraz wykonanie prezentacji lub referatu oraz zaprezentowanie wyników pracy grupowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena kolokwium jest średnią arytmetyczną oceny kolokwium kolokwium kolokwium, oraz wykonanej prezentacji. Ocena z przedmiotu stanowi ocenę zaliczenia.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>organizacje sportowe dla osób z niepełnosprawnościami (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_109S</b>
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność: <b>manager organizacji sportowych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna polskie i międzynarodowe organizacje sportowe osób z niepełnosprawnościami.	K_W03 K_W07
	2	EP2	Zna zasady i reguły zawodów sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami oraz zasady zdrowego stylu życia.	K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi nawiązywać właściwe relacje ze środowiskiem osób z niepełnosprawnościami uprawiających sport oraz prawidłowo planować uczestnictwo w organizacjach sportowych.	K_U01
	2	EP4	Potrafi stosować regulacje prawne przy organizacji wydarzeń sportowych osób niepełnosprawnych, zwracając szczególną uwagę na aspekty etyczne i integracyjne.	K_U08
	3	EP5	Potrafi zorganizować niektóre formy pracy w organizacji sportowej dla osób z niepełnosprawnościami.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do współpracy w organizacjach zarówno sportowych jak i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do okazywania poszanowania osób z niepełnosprawnościami podejmujących aktywność fizyczną w formie indywidualnej i instytucjonalizowanej wykazując się troską o bezpieczeństwo w działalności sportowo-rekreacyjnej.	K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Wprowadzenie do tematyki zajęć. Specyfika treningu sportowego w zależności od rodzaju i stopnia dysfunkcji. Polskie organizacje sportowe osób z niepełnosprawnościami. Międzynarodowe organizacje sportowe osób z niepełnosprawnościami. Przepisy i regulaminy zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnościami. Organizacja zimowych i letnich igrzysk paraolimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.

Metody kształcenia	wiczenia: praca indywidualna i w grupach, dyskusja.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę z przedmiotu ma wpływ pozytywna ocena z wicze czyli zaliczenie na ocenę co najmniej dostateczną kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego wicze oraz pozytywne oceny cząstkowe wystawiane za aktywność na zajęciach (przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i zaliczenia i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z ćwiczeń.

Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika czasu wolnego (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_34S</b>		
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie terminologię w naukach o kulturze fizycznej dotyczącą teorii sportu i rekreacji, wie, jakie powiązania istnieją między pracą a osobami w różnym wieku, rozumie powiązania związane z promocją zdrowia i zdrowym stylem życia, wie, na czym polega socjalizacja i zasady wychowania.	K_W01
	2	EP2	Wie, jak funkcjonuje organizm człowieka podczas wysiłku i odpoczynku, zna sposoby organizowania odpoczynku, wie, jakie są determinanty czasu wolnego.	K_W02
	3	EP3	Wie, jakie są struktury i więzi społecznych, zna zasady nimi rządzące, wie, na czym polega organizowanie czasu wolnego w odniesieniu do różnych zapotrzebowań grup społecznych.	K_W06
umiejętności	1	EP4	Umie samodzielnie zaplanować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowe i rekreacyjne, potrafi wykorzystać właściwe metody i narzędzia, umie dostosować formy pracy do oczekiwań różnych grup klientów.	K_U05
	2	EP5	Potrafi opracować powiązane z problematyką czasu wolnego, przedstawić autorskie przemyślenia i uzasadnić własne zdanie.	K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Prezentuje krytyczną postawę wobec swoich kwalifikacji zawodowych, jest gotowy do korzystania z opinii ekspertów, jest otwarty na wszelkie formy zdobywania wiadomości.	K_K02 K_K04
	2	EP7	Prezentuje odpowiedzialną postawę wobec ról zawodowych, które ma w przyszłości pełnić, przestrzega zasad etyki zawodowej, stosuje zasady fair play oraz propaguje reguły zdrowego stylu życia.	K_K05 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Czas wolny: podstawowe pojęcia i definicje, funkcje, zachowania wolnoczasowe i ich determinanty. Historia problematyki czasu wolnego. Pedagogika czasu wolnego: psychologiczny, kulturoznawczy i filozoficzny aspekt zagadnienia. Czas wolny dzieci, młodzieży i dorosłych. Różne koncepcje, potrzeba nowych kompetencji uczestnika. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Trudności wychowawcze w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz dorosłymi. Metodologiczne problemy badania czasu wolnego. Zakres tematyki badawczej, specyficzne metody badania, narzędzia i techniki. Wykorzystanie ruchu w różnych sytuacjach. Aplikacje mobilne rejestrujące ruch i ułatwiające jego planowanie. Zaliczenie treści programowych z przedmiotu. Treści programowe, organizacja wycieczek, warunki zaliczenia. Znaczenie kontaktu z przyrodą i środowiskiem naturalnym w kształceniu właściwych postaw do spędzania czasu wolnego: propozycje zajęć na świeżym powietrzu, gry i zabawy ruchowe. Czas wolny dorosłych: potrzeba nowych kompetencji. Wieś i miasto jako zróżnicowane środowisko do spędzania czasu wolnego. Propozycje spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież i dorosłych. Wychowanie do czasu wolnego. Wpływ mediów, instytucji kulturalnych, szkoły i domu rodzinnego na wykorzystanie i spędzanie czasu wolnego. Kompendium wiedzy o przygotowaniu pedagogiczno-psychologicznym do prowadzenia zajęć z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi.</p>				
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, wykład, praca indywidualna		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP7
	PREZENTACJA	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Znajomość treści teoretycznych omawianych na wykładach (kolokwium pisemne), do zaliczenia wymagane jest co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi oraz uzyskanie pozytywnych ocen z prac czystkowych wykonywanych podczas realizacji materiału na ćwiczeniach (przygotowanie prezentacji nt. nowoczesnych form spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież i dorosłych). Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji imprez rekreacyjno-turystycznych, prowadzenie zajęć indywidualnych).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena obliczana na podstawie wyników kolokwium pisemnego z treści teoretycznych oraz oceny z ćwiczeń. Wszystkie oceny czystkowe muszą być co najmniej dostateczne. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu.	K_W02
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagrazajacej jej zdrowiu i yciu.	K_U08
	2	EP4	Student potrafi podj dzialania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia czlowieka w sposob zapewniaj cy bezpiecze stwo wlasne i otoczenia.	K_U05
kompetencje spoleczne	1	EP5	Student jest wiadomy wlasnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia czlowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: zawał serca, zaslabni cia i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, pora enia pr dem, zatrucia, wypadki komunikacyjne. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kra eniowo-oddechowa. wiczenia praktyczne na fantomach. Dysmurgia- ró ne rodzaje banda owania ran. Zastosowanie opatrunków unieruchamiaj cych. U ycie defibrylatora AED. Ró ne rodzaje apteczek pierwszej pomocy- jak korzysta .</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, zaj cia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP2,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 100 % obecno ci na wiczeniach oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z prezentacji i dziala praktycznych (obserwacja zaj praktycznych - umiej tno wykonywania RKO).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z prezentacji - 50% oceny ko cowej, dzialania praktyczne- 50% oceny ko cowej.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		



# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>planowanie w sporcie i rekreacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>manager obiektów sportowo- rekreacyjnych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z dziedziny nauk o kulturze fizycznej i planowania.	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe poj cia z dziedziny marketingu i planowania.	K_W03 K_W04 K_W05
	3	EP3	Student rozpoznaje etapy planu marketingowego i potrafi przedstawi zale no ci mi dzy nimi.	K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student projektuje plan marketingowy dla przedsi biorstw z bran y sportowo-rekreacyjnej.	K_U02 K_U03 K_U05
	2	EP5	Student formuluje strategi marketingow dla przedsi biorstwa sportowego i rekreacyjnego, dobiera dla niej odpowiednie instrumenty marketingowe.	K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student akceptuje konieczno planowania dla osi gania zało onych celów.	K_K02 K_K03
	2	EP7	Student zdaje sobie spraw z negatywnych konsekwencji braku lub złego planowania i zarządzania zasobami ludzkimi.	K_K04 K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Marketingowa charakterystyka przedsi biorstwa sportowo-rekreacyjnego (powstanie, rozwój, pozycja rynkowa, stosowane instrumenty marketingowe, itp.). Analiza otoczenia marketingowego i pozycji konkurencyjnej przedsi biorstw sportowo-rekreacyjnych. Analiza SWOT przy planowaniu marketingowym. Elementy planu marketingowego. Misja i cele przedsi biorstwa sportowo-rekreacyjnych. Strategie marketingowe przedsi biorstw sportowo-rekreacyjnych. Planowanie nowej usługi, cykl ycia usługi sportowo-rekreacyjnej. Planowanie cen. Planowanie promocji (grupa docelowa, plan wykorzystania instrumentów promocji mix, plan dla poszczególnych instrumentów promocji mix, plan mediów , hasła reklamowe, itp.)  
. Rola planowania w procesie zarz dzania sportem i rekreacj . Prezentacja własnego opracowania planu marketingowego dla przedsi biorstwa sportowo-rekreacyjnego.

Metody kształcenia	wiczenia z u yciem technik multimedialnych, analiza case study, praca w grupach, prezentacja.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat oraz zaangażowanie się w realizację zadań.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na wiczeniach. Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wicze.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania.	K_W02
umiejętności	1	EP2	Student posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.	K_U01
	2	EP3	Student potrafi wykorzystać zależności pomiędzy strukturami anatomicznymi a odpowiadającymi im mechanizmami fizjologicznymi.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, profesjonalnie wykorzystuje je w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Budowa i funkcjonowanie narządu ruchu. Fizjologiczne podstawy ruchu. Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego. Budowa i funkcjonowanie narządów wewnętrznych. Fizjologiczne podstawy krążenia, oddychania i trawienia. Ogólna budowa narządu ruchu człowieka. Właściwości morfologiczne i funkcjonalne układu kostnego. Położenie kości - położenie boczne i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów. Właściwości morfologiczne i funkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe. Budowa, podział i funkcja układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka. Budowa narządów wewnętrznych człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.				
Metody kształcenia	Wykład. Zajęcia praktyczne. Praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych. Wykonywanie doświadczeń. Prezentacje multimedialne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach (obserwacja w zaangażowaniu podczas zajęć praktycznych, pozytywne zaliczenie kolokwium, przygotowanie prezentacji grupowej na zadany temat. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów i wicze. Ocenki z przedmiotu stanowi średnia z ocen z wicze i z egzaminu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wicze oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenki z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i z egzaminu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dietetyki w sporcie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_61S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i objaśnia zasady żywienia osób w różnym wieku podejmujących aktywne ruchy.	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu dietetyki w sporcie.	K_W01
	3	EP4	Student zna i rozumie zagrożenia zdrowotne spowodowane nieprawidłowym odżywianiem.	K_W01
umiejętności	1	EP6	Student potrafi korzystać z wiedzy fachowej i wykorzysta nabytą wiedzę w promocji prozdrowotnych zachowań.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student dostrzega potrzeby i chętnie podejmuje się edukowania społeczeństwa w zakresie racjonalnego żywienia.	K_K01 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Dietetyka w sporcie- wprowadzenie do tematu, pojęcia, definicje dyskusja problemowa. Znaczenie witamin i minerałów w żywieniu osób aktywnych. Potrzeby energetyczne organizmu. Wydatki energetyczne podczas różnych form aktywności fizycznej obliczanie dobowego zapotrzebowania energetycznego. Makroskładniki pokarmowe- białko, tłuszcze i węglowodany. Wartość odżywcza produktów spożywczych. Woda i elektrolity podczas wysiłku fizycznego. Wpływ diety na równowagę kwasowo-zasadową organizmu. Mikrobiota jelitowa a wysiłek. Zalecenia żywieniowe dla osób aktywnych fizycznie. Strategie żywieniowe wpływające na masę ciała i skład ciała. Żywienie młodego sportowca. Kobieta sportowiec a wymagania żywieniowe. Wybrane diety i koncepcje żywieniowe.</b></p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna na zadany temat, ułożenie jadłospisu, dyskusja problemowa, obserwacja i ocena aktywności w trakcie zajęć, kolokwium.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP7</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wzicia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенок stanowi ocena z wicze (średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z prezentacji, pracy pisemnej i kolokwium).			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3432_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę na temat gospodarki i podmiotów w niej funkcjonujących.	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP2	Student potrafi korzystać z różel informacji w obszarze ekonomii.	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy ekonomicznej.	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Podstawowe pojęcia w ekonomii ? wybór ekonomiczny. Rynek i pojęcia z nim związane. Teoria wyboru konsumenta. Przedsiębiorstwo i decyzje produkcyjne. Optymalizacja decyzji ekonomicznych w przedsiębiorstwie. Struktury rynku. Podstawowe pojęcia makroekonomiczne. Analiza podstawowych pojęć ekonomicznych, wybór ekonomiczny. Rynek w ekonomii oraz pojęcia z nim związane. Optymalizacja decyzji konsumenta. Przedsiębiorstwo i jego decyzje. Analiza decyzji makroekonomicznych w decyzjach gospodarczych.				
Metody kształcenia	Analiza studiów przypadku z dyskusją na zajęciach wykładowych i wiczeniach, Konwersatorium z analizą studiów przypadku, Analiza literatury tematu (podręczniki), czasopisma tematyczne, Rozwijanie przykładów, testów i zadań w systemie e-learningowym, Wykład z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, Praca w grupach nad rozwijaniem studiów przypadku			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP1,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obserwacja podczas pracy w grupach nad rozwijaniem studiów przypadku.</b> Ostateczna ocena to składowa ocen z wykładu (test, test z pytaniami i zadaniami obliczeniowymi), zaliczenia (rozwijanie pisemne studium przypadku) i egzaminu (rozwijanie pisemne studium przypadku).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wagi poszczególnych elementów: wykład 20%, zaliczenie 30%, egzamin 50% Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona ocen z wykładu (50%) oraz wicze (50%)			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy finansów (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3432_33S</b>		
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę z zakresu podstawowych reguł działania systemu finansowego, głównie w obszarze instytucji finansowych i niefinansowych (sektora publicznego i prywatnego) oraz zwińzków ze sfer realn. Umie rozpoznawa zjawiska i kategorie finansowe, definiuje podstawowe procesy finansowe w gospodarce.	K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP2	Potrafi okre la szanse i zagrożenia oraz skutki zwińzane z przemianami współczesnych zjawisk finansowych.	K_U02
	2	EP3	Posiada podstawowe umiejętności analizowania wpływu wykorzystywania instrumentów finansowych przez instytucje finansowe i niefinansowe w oparciu o kryteria rentowno ci, płynno ci i ryzyka na sytuacji finansow .	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Potrafi przygotowa podstawowe decyzje finansowe, komunikowa decyzje finansowe, uzasadnia je posługuj c si j językiem finansów, potrafi argumentowa i słucha argumentów finansowych innych członków zespołu.	K_K04
	2	EP5	Ma zdolno do komunikowania si z otoczeniem i przekazywania podstawowej wiedzy z zakresu reguł funkcjonowania współczesnego systemu finansowego, podmiotów finansowych, produktów finansowych, zjawisk finansowych i ich skutków.	K_K03 K_K04 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zjawiska finansowe, procesy finansowe w praktyce, decyzje finansowe i ich wpływ instytucjonalny. Pieniądz, waluta, wymiennalność pieniądza, rynek walutowy i pieniężny. Wartość pieniądza w czasie. Aspekt praktyczny i transferowy. Podstawy finansów przedsiębiorstw. Budowanie, wypłacalność, inwestycje. Elementy systemu podatkowego i rozliczenia publiczno-prawnych. Ubezpieczenia osobowe- kalkulacja. Ubezpieczenia zawodowe- przyczyny, zakres, analiza, wybór ofert. Ubezpieczenia w sporcie- zasady dobrej praktyki. Przedmiot, struktura i metoda nauki finansów. Geneza, ewolucja i teorie pieniądza. Polityka pieniężna. Zjawiska finansowe, procesy finansowe. Architektura współczesnego systemu finansowego. Elementy finansów przedsiębiorstw i gospodarstw domowych. Elementy finansów publicznych (rozwojowych i samorządowych). Budżet i podatki. Elementy ubezpieczeń.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna powiązana z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze finansów; analiza danych różnorodnych (głównie z Internetu: KNF, NBP, MF, najwiskiejsze polskie banki, portale finansowe - giełda, rynek finansowy, walutowy, pieniężny) dotyczących struktury i ewolucji systemu finansowego; zadania i case study do przygotowania przez studentów, udział w quizach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p>Weryfikacja przez obserwację odbywa się w formie problemów i wicze do rozwiązania (ocena punktowa), prezentacji własnej (pisemnej) i zespołowa studenta na zadany temat (praca pisemna, zespołowa), złożenie pracy w formie opracowania na min. 15 stron wydruku znormalizowanego (ocena punktowa).  Realizacja zadania (prezentacji indywidualnej i/lub zespołowej) odbywa się w formie problemów do rozwiązania (ocena punktowa), prezentacji własnej (pisemnej) i zespołowa studenta na zadany temat (praca pisemna, zespołowa), złożenie prezentacji oraz opracowania na min. 15 stron wydruku znormalizowanego (ocena punktowa)  Obowiązuje jedno podejście. Po zakończeniu testu zobaczycie Państwo liczbę uzyskanych punktów.  Zasady zaliczenia (% zdobytych punktów):  50-70% - dostateczny  70-80% - dostateczny +  80-90% - dobry  90 - 95% - dobry +  95-100% - bardzo dobry.</p> <p>Uzyskanie oceny bdb wymaga aktywności na zajęciach</p> <hr/> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>40% wiczenia; 60% wykłady  Obowiązuje jedno podejście. Po zakończeniu testu zobaczycie Państwo liczbę uzyskanych punktów.  Zasady zaliczenia (% zdobytych punktów):  50-70% - dostateczny  70-80% - dostateczny +  80-90% - dobry  90 - 95% - dobry +  95-100% - bardzo dobry.</p> <p>Uzyskanie oceny bdb wymaga aktywności na wiczeniach i wykładach.</p>
<p>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</p>	<p>75</p>
<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p>3</p>



# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy marketingu (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_32S</b>		
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		
Rok: <b>1</b>		Semestr: <b>1</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu.	K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać i zaprojektować instrumenty marketingowe dla wskazanego przykładowego podmiotu.	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest zorientowany na poszukiwanie rozwiązań problemów marketingowych.	K_K02 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Zdefiniowanie marketingu. Instrumenty marketingu. Orientacje marketingowe. Nowoczesne ujęcie marketingu. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, przewaga konkurencyjna. Segmentacja rynku i określanie rynku docelowego. Zachowania konsumentów indywidualnych i nabywców instytucjonalnych na rynku. Produkt, cena, promocja i dystrybucja w marketingu. Komunikacja marketingowa. Nowoczesne formy marketingu. Zapoznanie się ze specyfiką firm zorientowanych marketingowo. Analiza otoczenia rynkowego przedsiębiorstw. Opracowanie koncepcji produktu, opakowania i strategii dystrybucji. Wyznaczenie ceny oraz opracowanie sposobów różnicowania ceny dla wybranej firmy. System identyfikacji wizualnej. Program lojalnościowy. Nowoczesne narzędzia promocji. Social media. Marketing internetowy- case study.				
Metody kształcenia	wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, eksperymenty, wykłady, prezentacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>PREZENTACJA</b>			EP2,EP3
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP1,EP2
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: przygotowanie i prezentacja prezentacji (praca w grupach - obserwacja podczas pracy w grupach nad nowoczesnymi formami marketingu). Egzamin z przedmiotu: egzamin pisemny w sesji egzaminacyjnej. Krótkie pytania otwarte oraz test wyboru.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z egzaminu i przedstawianego projektu. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsi biorczo ci (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_45S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student rozumie uwarunkowania prowadzenia działalno ci gospodarczej na rynku usług sportowych.	K_W03 K_W07
	2	EP2	Student wyró nia rodzaje przedsi biorczo ci.	K_W04
	3	EP3	Student rozumie istot przedsi biorczo ci w sporcie.	K_W03 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student posiada umiej tno wykorzystania podstawowej terminologii zwi zanej z przedsi biorczo ci na rynku usług sportowych w komunikacji z otoczeniem.	K_U01 K_U04
	2	EP5	Jest w stanie samodzielnie dostrzega , analizowa i rozwi zywa etyczne dylematy zwi zane z podejmowaniem działalno ci gospodarczej w sporcie.	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest przygotowany do współpracy w ramach projektów biznesowych w obszarze sportu.	K_K03 K_K04
	2	EP7	Student okazuje zrozumienie i szacunek dla odmiennych pogl dów w ramach realizacji zada grupowych w zakresie sportu i rekreacji.	K_K04 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Istota przedsi biorczo ci w sporcie. Rynek i produkt sportowy. Popyt na rynku sportowym. Poda na rynku sportowym. Przedsi biorstwa i organizacje sportowe- uwarunkowania prawne. Przedsi biorstwo sportowe w przestrzeni wirtualnej. Kompetencje przedsi biorcze. Planowanie przedsi wzi w sporcie. Planowanie finansowe w organizacji sportowej. Analiza i zarz dzanie ryzykiem w organizacji sportowej. Zarz dzanie marketingowe w organizacji sportowej. Marka sportowa. Sponsoring sportu.				
Metody kształcenia	metody problemowe: wykład konwersatoryjny, studia przypadków, metoda podaj ca: prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wicze jest uzyskanie przynajmniej 50% punktów z kolokwium i prezentacji (prezentacja indywidualna na zadany temat), aktywna postawa na zaj ciach (obserwacja zaj praktycznych w grupach). Warunkiem uzyskania zaliczenia z egzaminu jest uzyskanie przynajmniej 50% punktów z egzaminu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zarówno w w przypadku wicze jak i wykładów ocen 3,0 otrzymuj studenci, którzy uzyskali przynajmniej 50% punktów, ocena 3,5 za 60%, 4,0 za 70%, 4,5 za 80% i 5,0 za 90% mo liwych do zdobycia punktów. Ocena z przedmiotu ustalana jest jako rednia wa ona ocen z wykładu (60%) oraz wicze (40%)				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy psychologii (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_38S</b>		
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych oraz procesów społecznych.	K_W01 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student interpretuje zachowania człowieka z perspektywy psychologicznych koncepcji.	K_U01 K_U02
	2	EP3	Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania działań w zarządzaniu organizacją sportów i obiektom sportowo-rekreacyjnym.	K_U03 K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych.	K_K06
	2	EP5	Jest wrażliwy na konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, angażuje się w działania profilaktyczne.	K_K05 K_K06 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Cel i przedmiot psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna). Procesy poznawcze: spostrzegania, pamięć, uczenie się i myślenie. Procesy emocjonalno-motywacyjne.</b></p> <p><b>Temperament i osobowość. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład wsparty prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	100% oceny z przedmiotu stanowi ocena z pisemnego kolokwium. Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładów.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy socjologii w sporcie (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i potrafi je ułożyć. Student zna wybrane koncepcje filozoficzno-socjologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie sportu i rekreacji.	K_W06 K_W08
	2	EP2	Student wie o wiedzy z zakresu nauk społecznych z wiedzy z zakresu nauk o kulturze fizycznej i jej praktycznych implikacji w kontekście aspektu społecznego nauk o kulturze fizycznej.	K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP3	Student wybiera sposób do przygotowania pisemnej prezentacji i analizy z zakresu społecznych problemów szeroko rozumianej aktywności fizycznej.	K_U01 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do kreatywności w samodzielnym określeniu priorytetów i podejmowaniu działań służących realizacji określonych przez siebie celów lub innych zadań z zachowaniem perspektywy socjologicznej.	K_K03 K_K04
	2	EP5	Student jest gotów do angażowania się w motywowanie osób z różnych kategorii wiekowych i grup społecznych do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej.	K_K06 K_K07

## TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Wybrane kluczowe pojęcia z zakresu socjologii ogólnej (socjalizacja, grupa społeczna, kontrola społeczna i dewiacje). Socjologia sportu: historia subdyscypliny, definicyjne ujęcia sportu, socjologiczne aspekty sportu. Socjalizacja do sportu: czynniki sprzyjające, kanały i mechanizmy, desocjalizacja. Dewiacje w sporcie: formy i przejawy zachowań dewiacyjnych, dewiacja pozytywna/negatywna, stanowiska etyczne wobec dewiacji. Kariera sportowa: specyfika zawodu sportowca, typy sportowych migrantów, uwarunkowania odchodzenia ze sportu. Kobiety w sporcie: męski rodowód sportu, stereotypy kulturowe kobiece i wymagania stawiane przez rolę sportowki. Społeczne funkcje sportu: sport jako awangarda przemian społecznych, sport jako „wentyl bezpieczeństwa” dla niepoprawności polityczne. Współczesne formy i przejawy kibicowania: typy kibiców, stadionowe i pozastadionowe formy aktywności kibiców; sport w mediach: wizerunek sportu i sportowca w przekazach medialnych, społeczność kibiców w Internecie. Zaliczenie.

Metody kształcenia	Wykład; dyskusja problemowa; praca z tekstem różnorodnym	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywności na zajęciach (ocena przez obserwację).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi pozytywna ocena z kolokwium. Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładów.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyki zawodowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>manager obiektów sportowo- rekreacyjnych</b>
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>4, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady i wła ciwo ci funkcjonowania sektora gospodarczego, do którego nale y obiekt sportowo-rekreacyjny	K_W03 K_W11
	2	EP4	Ma podstawow wiedz o funkcjonowaniu obiektu sportowo-rekreacyjnego w szczególno ci o jego formie prawnej, strukturze organizacyjnej, zasadach organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurach, procesach planowania i kontroli.	K_W04 K_W07
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi stosowa podstawow wiedz teoretyczn w sytuacjach praktycznych, m.in. wykonuj c proste zadania analityczne z zakresu zarz dzania i ekonomiczno-finansowych zagadnie funkcjonowania obiektu sportowo-rekreacyjnego.	K_U03 K_U10
	2	EP5	Umie pozyskiwa i analizowa podstawowe dane pochodz ce z ró nych działów obiektu sportowo-rekreacyjnego, oraz formułowa na ich podstawie wnioski.	K_U02
	3	EP6	Potrafi komunikowa si i współpracowa (budowa sie kontaktów) z osobami z ro nych działów, ró nych rodowisk kulturowych i o ró nych pozycjach w obiekcie sportowo-rekreacyjnym.	K_U07
	4	EP7	Potrafi współdziała i pracowa w ramach grup projektowych/zadaniowych, przyjmuj c w nich ró ne role (wykonawcy, organizatora, kierownika).	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma wiadomo znaczenia pracy zespołowej dla osi gni cia sukcesu oraz odpowiedzialno ci za prac własn i innych członków zespołu.	K_K05
	2	EP8	Rozumie potrzeb ci głego doksztalcania si (poszerzania własnej wiedzy i umiej tno ci) i potrafi to samodzielnie robi .	K_K02

Metody kształcenia	Samodzielna oraz w grupach praca studenta, obserwacja, rozwi zywanie problemów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP4,EP5,E P6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii kierownika praktyk danej jednostki organizacyjnej oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której odbywano praktyk oraz ankiety.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocen końcowe ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk oraz prowadzonego dziennika praktyk.</b>



# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyki zawodowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_23S</b>
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>manager organizacji sportowych</b>
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>4, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. polski, semestr: 6 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady funkcjonowania sektora gospodarczego, do którego należy organizacja sportowa, w której odbywana jest praktyka.	K_W03
	2	EP4	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu organizacji sportowej w szczególności o jej formie prawnej, strukturze organizacyjnej, zasadach organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurach, procesach planowania i kontroli.	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP2	Student potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną w sytuacjach praktycznych, m.in. wykonać proste zadania analityczne z zakresu zarządzania i ekonomiczno-finansowych zagadnień funkcjonowania organizacji sportowej	K_U03 K_U10 K_U11
	2	EP5	Umie pozyskiwać i analizować podstawowe dane pochodzące z różnych działów organizacji sportowej oraz formułować na ich podstawie wnioski.	K_U02
	3	EP6	Potrafi komunikować się i współpracować (budowanie sieci kontaktów) z osobami z różnych działów, różnych środowisk kulturowych i o różnych pozycjach w organizacji sportowej, w którym realizowana jest praktyka.	K_U07
	4	EP7	Potrafi współdziałać i pracować w ramach grup projektowych/zadaniowych, przyjmując w nich różne role (wykonawcy, organizatora, kierownika).	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma wiadomości znaczenia pracy zespołowej dla osiągnięcia sukcesu oraz odpowiedzialności za pracę własną i innych członków zespołu.	K_K04 K_K07
	2	EP8	Rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia się (poszerzania własnej wiedzy i umiejętności) i potrafi to samodzielnie robić.	K_K02

Metody kształcenia	Samodzielna oraz w grupach praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP3,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii kierownika praktyk danej jednostki organizacyjnej (obiektu sportowo-rekreacyjnego) oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której odbywano praktyk oraz ankiety.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocen ko ców ustala si na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk oraz prowadzonego dziennika praktyk.</b>

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3435_78S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.	
	2	EP2	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego.	
	3	EP3	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami.	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych.	
	2	EP5	Potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania I projektowania działa praktycznych.	
	3	EP6	Potrafi wybra i zastosowa wla ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi doбира ródki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania prawne w obszarze ochrony rodziny.	
	2	EP8	Jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podej cie w ród innych.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych. Fundusz alimentacyjny. Egzekucja krajowych wiadczce alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym. Egzekucji z zagranicy wiadczce alimentacyjnych. Zagadnienia prawa wla ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty. Administracyjne ródki dyscyplinowania dłu nika alimentacyjnego.</b>				
Metody kształcenia	Wykład monograficzny wsparty prezentacj multimedialn poł czony z dyskusj dydaktyczn zwi zan z poruszan tematyk .			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>prawo w sporcie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3435_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi interpretować regulacje prawa sportowego.	K_W07
	2	EP2	Student zna rodzaje prawa sportowego.	K_W07
	3	EP3	Student posiada wiedzę z zakresu specyfiki stosunków prawnych w obszarze prawa sportowego.	K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP4	Student potrafi stosować przepisy prawa sportowego.	K_U04
	2	EP5	Student potrafi rozpoznawać skutki zmieniających się regulacji prawnosportowych.	K_U04 K_U05
	3	EP6	Student potrafi rozstrzygać spory prawnosportowe.	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wie o konieczności sięgania do autorytetów prawnych w szczegółowych kwestiach prawnosportowych.	K_K02
	2	EP8	Student jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwiązań prawnosportowych.	K_K03
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Wprowadzenie do prawa sportowego. Kluby sportowe i związki sportowe. Prawo antydopingowe. Bezpieczeństwo imprez masowych. Prawo sportowe podatkowe. Sportowe prawo karne. Prawne aspekty działania menedżerów sportowych.</b>				
Metody kształcenia	wyczenia oparte na dyskusji, rozwiązywanie case studies i prezentowaniu poszczególnych zagadnień przez studentów., Wykład połączony z dyskusją i prezentacjami multimedialnymi.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zdanie sprawdzianu. wyczenia - udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium, przedstawienie prezentacji (kontrola prawidłowości merytorycznej, zgodności z zadaniem tematem).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ze sprawdzianu za wykład - 50% Ocena z kolokwium za wyczenia - 50% W przypadku poprawki ocena średnia z ww. ocen i oceny z poprawki. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wyczeń i wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka urazów w sporcie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_75S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę w zakresie zmian zachodzących w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego.	K_W01 K_W10
	2	EP2	Posiada wiedzę w zakresie rozpoznawania i oddziaływanie negatywnych czynników środowiska na organizm człowieka.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać analizy czynników zagrożących zdrowiu, wpływających na pogorszenie stanu zdrowia oraz kondycji fizycznej i psychicznej.	K_U07 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do korzystania z opinii wykwalifikowanych ekspertów w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców.	K_K02
	2	EP5	Jest gotów do poszukiwania pomocy w rozwiązywaniu problemów z zaburzeniami narządu ruchu.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Wypadki i urazy w sporcie- definicje i epidemiologia. Przyczyny urazów i sposoby ich eliminowania. Ocena i podejmowanie ryzyka. Profilaktyka urazów w sporcie amatorskim. Profilaktyka urazów w sporcie zawodowym. Uraz sportowy: uraz głowy, klatki piersiowej, kręgosłupa, kośćczyń, miednicy. Zasady rehabilitacji po urazach sportowych. Identyfikacja zagrożeń w najbliższym otoczeniu.				
Metody kształcenia	wzajemna: prezentacja multimedialna, przygotowanie i prowadzenie zajęć, zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja., Praca własna studenta: praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury - przygotowanie zajęć na wybrany temat.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie końcowe obejmuje - pozytywne pisemne zaliczenie kolokwium końcowego z wicze : wykonanie prezentacji lub referatu oraz zaprezentowanie wyników pracy grupowej (obserwacja zajęć praktycznych w grupach).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest średnią ocen z wicze . Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wicze .			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>promocja zdrowia (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_36S</b>		
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie terminologi z zakresu promocji zdrowia.	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie terminologi z zakresu zdrowego stylu ycia i postaw społeczne stwa wobec zdrowia.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si specjalistyczn terminologi z zakresu zdrowego stylu ycia projektuj c działania prozdrowotne.	K_U01
	2	EP4	Potrafi opracowa autorski projekt wybranych prozdrowotnych działa rekreacyjnych.	K_U01 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do projektowania działa prozdrowotnych.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do propagowania idei prozdrowotnego stylu ycia.	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zało enia teoretyczne programów prozdrowotnych. Plan projektu wybranego działania/programu prozdrowotnego skierowanego ku wybranej populacji osób. Opracowanie projektu/programu/działania skierowanego do społeczne stwa z uwzgl dnieniem wybranych cech demograficzno-społecznych. Prezentacja wybranych projektów działa prozdrowotnych i ich omówienie. Dyskusja. Zdrowie i choroba. Czynniki warunkuj ce zdrowie człowieka. Postawy społeczne stwa wobec zdrowia. Promocja zdrowia w Polsce i na wiecie. Wybrane działania z zakresu promocji zdrowia w rodowisku lokalnym i ogólnopolskim. Badania z zakresu promocji zdrowia w Polsce i na wiecie.				
Metody kształcenia	wykład w formie prezentacji multimedialnej, praca w grupach - tworzenie projektów działa prozdrowotnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z opracowanej prezentacji dot. działa prozdrowotnych dla społeczne stwa (obserwacja zaj praktycznych w grupach).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z ocen uzyskanych z wykładów i z wicze .				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3362_60S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.	
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i wnioski końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3362_64S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.	
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i wnioski końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>przestrze sportu i rekreacji dla osób z niepełnosprawnościami (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_110S</b>		
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność: <b>manager obiektów sportowo-rekreacyjnych</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna specyfikę rynku usług sportowych i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami.	K_W03
	2	EP2	Zna podstawy marketingu w sporcie i rekreacji osób z niepełnosprawnościami.	K_W05
	3	EP3	Zna techniki, metody i narzędzia badawcze w różnych obszarach działalności przedsiębiorstw sportowych i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami.	K_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować i zorganizować, dostosowując się do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, przedsięwzięcia sportowe i rekreacyjne.	K_U05
	2	EP5	Potrafi przeprowadzić rzetelną analizę wybranych zjawisk i procesów występujących na rynku usług sportowych i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do porozumiewania się z osobami z niepełnosprawnościami podejmującymi aktywność w organizacjach sportowych i rekreacyjnych oraz przekazywania wiedzy.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Obiekty sportowe i tereny rekreacji bez barier. Zagospodarowanie przestrzeni turystycznej a osoby z niepełnosprawnościami. Infrastruktura turystyczna bez barier. Dostępna przestrzeń publiczna w Polsce w porównaniu do innych państw europejskich. Innowacyjne rozwiązania w dostosowywaniu przestrzeni publicznej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</b>				
Metody kształcenia	wiczenia: praca indywidualna i w grupach, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę z przedmiotu ma wpływ pozytywna ocena z wicze wynikająca z zaliczenia na ocenę kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego wicze oraz pozytywne oceny cząstkowe wystawiane za aktywność na zajęciach (przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat). Ocena za kolokwium musi być co najmniej dostateczna.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z wicze i zaliczenia i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wicze.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>przygotowanie do wejścia na rynek pracy (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_71S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji sportowo-rekreacyjnych, pogłębia wiedzę w wybranych zakresach.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Student definiuje pojęcie pracy jako czynnika wytwórczego oraz określa jej rolę i znaczenie dla gospodarki, przedsiębiorstwa i pojedynczego człowieka. Definiuje pojęcie rynku pracy, podaży pracy, popytu na pracę i płacy nominalnej oraz realnej.	K_W04 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi scharakteryzować prawne formy zatrudnienia na polskim rynku pracy.	K_U02 K_U03
	2	EP4	Student analizuje i wykorzystuje umiejętności w celu dostrzeżenia zależności pomiędzy polityką zatrudnienia i polityką rynku pracy, a sferą realnym rynkiem pracy w kontekście współczesnych koncepcji teorii ekonomii.	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przedstawienia uwarunkowań związanych z wchodzeniem absolwentów na rynek pracy i przebiegiem wczesnej fazy ich kariery zawodowej.	K_K02 K_K03
	2	EP6	Jest gotów do przygotowania dokumentów składających się na wstępny biznesplan przedsiębiorstwa według własnego pomysłu.	K_K01 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Elementy rynku pracy? wprowadzenie. Koncepcje rynku pracy a sfera realna. Prawne formy zatrudnienia na polskim rynku pracy. Analiza posiadanych kwalifikacji i przygotowanie CV. Absolwenci na rynku pracy. "Mój pierwszy biznes"? przygotowanie dokumentów do wstępnego biznesplanu. Zaliczenie.</b>				
Metody kształcenia	wykład, ćwiczenia projektowe, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie prezentacji indywidualnej na zadany temat i przedstawienie jej na zajęciach, aktywny udział w zajęciach praktycznych (ocena przez obserwację) oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny uzyskanej za prezentację oraz za zaliczenie. Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z konwersatorium.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3442_84S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego.	
	2	EP2	Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego.	
	3	EP3	Zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego.	
	4	EP4	Zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zyczno ci.	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi stosowa zdobyt wiedz na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych.	
	2	EP6	Potrafi diagnozowa problemy innych osób i słu y pomoc w nauce j zyka.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Jak dzieci przyswajaj j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia zwi zane z dwuj zyczno ci . Wybrane teorie i hipotezy dotycz ce przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interj zyka. Jak rol pełni input?. Strategie uczenia si j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe pogl dy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osi gni tych efektów uczenia si .</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia sportu (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe terminy z zakresu psychologii.	K_W01
	2	EP2	Zna metody oddziaływań psychologicznych.	K_W01 K_W06
	3	EP3	Zna metody planowania treningów mentalnych	K_W01
umiejętności	1	EP4	Potrafi sformułować problem oraz zbudować program praktycznego działania.	K_U01 K_U06 K_U08
	2	EP5	Potrafi komunikować się z zespołem specjalistów i sportowcami.	K_U01
	3	EP6	Potrafi dbać o poufność i etycznie pracować.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dobrać materiały do propagowania idei sportu pozytywnego.	K_K07
	2	EP8	Jest gotów do komunikacji i podjęcia działań na rzecz profilaktyki w sporcie.	K_K04
	3	EP9	Student potrafi przeprowadzać działania promocji zdrowia w społeczeństwie.	K_K05 K_K07

## TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Wstęp do psychologii sportu. Psychologia sportu pozytywnego. Kontrola Emocji i stresu oraz zaangażowanie. Koncentracja, pewność siebie, elementy treningu mentalnego. Psychospołeczne aspekty rywalizacji. Zajęcia integracyjne. Psychologia a sport. Trening mentalny, emocje i stres. Koncentracja, metody techniki. Psychospołeczne aspekty rywalizacji sportowej.

Metody kształcenia	Wykład, Prezentacja, Filmy, Kazusy, Dyskusja, Trening	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP7, EP8, EP9
	PREZENTACJA	EP1, EP2, EP3, EP5, EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP2, EP3, EP4, EP5, EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - zaliczenie kolokwium końcowego, - przygotowanie prezentacji indywidualnej na zadany temat, - obecność, aktywność na zajęciach - obserwacja podczas zajęć praktycznych w grupach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Kolokwium 11pt pozytywnych zaliczenie za!, 15pt dobry, 18pt+ bardzo dobry  
Prezentacja 1pt  
Obecno 1 pt  
19-22pt 5  
14-19pt 4  
11-14pt 3  
Poni ej 11pt 2  
Ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wykładu i wicze

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2



# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>public relations w sporcie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_65S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi wskaza na podstawowe narz dzia public relations.	K_W02 K_W03
	2	EP2	Student rozumie specyfik wykorzystania public relations na rynku usług sportowych i rekreacyjnych.	K_W03 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta narz dzia PR w organizacjach sportowych.	K_U01 K_U04
	2	EP4	Student potrafi współpracowa z pras poprzez budow komunikatów prasowych oraz organizacj spotka z dziennikarzami.	K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo odpowiedzialno ci zwi zanej z komunikacj społeczn w organizacjach sportowych.	K_K05 K_K07
	2	EP6	Jest gotów do rozstrzygania problemów komunikacyjnych w sytuacjach kryzysowych z uwzgl dnieniem dobra publicznego.	K_K04 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Marketing sportowy a PR. Relacje z mediami w marketingu sportowym. Relacje z mediami elektronicznymi. Kreowanie wizerunku sportowca. Zarz dzanie informacj w sytuacji kryzysowej. CSR w sporcie. Sport w kształtowaniu wizerunku przedsi biorstwa. Sport w kształtowaniu wizerunku miast. Badanie efektów działa PR w sporcie. Internet public relations w sporcie.</b>				
Metody kształcenia	wykład, wiczenia projektowe, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie przynajmniej 50% punktów z testu oraz pracy pisemnej oraz zaanga owanie w prac na zaj ciach (obserwacja podczas pracy w grupach - zarz dzanie informacj w sytuacji kryzysowej).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen 3,0 otrzymuj studenci, którzy uzyskali przynajmniej 50% punktów, ocena 3,5 za 60%, 4,0 za 70%, 4,5 za 80% i 5,0 za 90% mo liwych do zdobycia punktów. Ocen z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>rynek usług sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>manager obiektów sportowo-rekreacyjnych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedze na temat aktualnych trendów i kierunków rozwoju rynku usług sportowych i rekreacyjnych.	K_W03 K_W07
	2	EP2	Student zna i rozumie zasady analizy oraz planowania rozwoju sportu i rekreacji na szczeblu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym z uwzgl dnieniem kontekstu prawnego, instytucjonalnego i społecznego.	K_W04 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi formułowa i rozwi zywa problemy badawcze z zakresu sportu i rekreacji.	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student potrafi umiej tnie dobiera ró dła informacji, dokonywa syntezy uzyskanych danych, wyci ga wnioski oraz zaprezentowa wyniki tych bada stosuj c wła ciwy j zyk i terminologi oraz wykorzystywa w tym celu ro ne metody i techniki.	K_U09
	3	EP5	Student potrafi przewidywa ró ne sytuacje rynkowe i rozwi zywa problemy wykorzystuj c zdobyt wiedz o funkcjonowaniu rynku sportowego i rekreacyjnego.	K_U04 K_U05
	4	EP9	Student potrafi umiej tnie dyskutowa nad znaczeniem zjawisk zachodz cych na rynku usług sportowych i rekreacyjnych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wra liwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk zachodz cych na rynku usług sportowych i rekreacyjnych.	K_K01 K_K02
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia działalno ci w zakresie sportu i rekreacji w sposób przedsi biorczy i odpowiedzialny społecznie i ekologicznie.	K_K03 K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Definicje i cechy rynku usług sportowych i rekreacyjnych w uj ciu praktycznym. Produkt jako element koncepcji marketingu usług sportowych i rekreacyjnych w tym cykl ycia produktu. Znaczenie usług sportowych i rekreacyjnych w rozwoju gospodarczym i społecznym. Zachowania konsumentów na rynku usług sportowych i rekreacyjnych. Zasady wyznaczania ceny na rynku usług sportowo-rekreacyjnym. Dystrybucja i promocja jako element rynku usług sportowo-rekreacyjnych. Przedstawienie i przedyskutowanie projektów przygotowanych przez studentów.

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, opracowanie projektu, praca w grupach.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP4
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest osiągnięcie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywności na wiczeniach (oceniany jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć). Kolejnym elementem zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie obowiązkowego projektu. Wybór tematu projektu dokonuje student w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych na wiczeniach. Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wicze.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_70S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi poprawnie posługiwać się terminologią związaną z realizowanym tematem pracy dyplomowej.	K_W01
	2	EP2	Zna metodologię oraz podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu badań związanych z realizowanym tematem pracy dyplomowej. Posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki pracy dyplomowej.	K_W09
umiejętności	1	EP3	Wykazuje umiejętność analizy dostępnych informacji i prawidłowo dokonuje ich selekcji. Umie należyście zebrać dane.	K_U01
	2	EP4	Potrafi przedstawiać, opisywać i oceniać wybrane zjawiska, procesy występujące na rynku usług sportowych i rekreacyjnych oraz potrafi dyskutować o nich z punktu widzenia problemów zarządzania z poszanowaniem zasad etyki.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Dąży do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności.	K_K01
	2	EP6	Gotów jest zwrócić się o pomoc do opiekuna naukowego.	K_K01 K_K02
	3	EP7	Jest gotów do rozstrzygnięcia problemów moralnych i dylematów etycznych, związanych z własnymi i cudzymi pracami podczas gromadzenia, analizy dokumentów oraz przeprowadzania badań własnych.	K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej w tym literatury anglojęzycznej. Metodologia pracy naukowej. Etyka badań naukowych. Przedstawienie zagadnień, kwestii, problemów dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematami realizowanych prac dyplomowych. Realizowanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej zgodnie z najnowszą literaturą. Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego.

Metody kształcenia	wiczenia dotyczące metod przeszukiwania literaturowych baz danych. wiczenia dotyczące techniki pisania prac naukowych. Referaty studentów. Dyskusje ze studentami.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Obecno , aktywno na seminarium, przygotowanie referatów i wyst pie ustnych oraz pracy dyplomowej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z seminarium jest redni ocen uzyskanych za referaty - 10%, wyst pienia ustne - 20% oraz prace dyplomowa - 70%.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3438_95S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych	
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej	
	2	EP3	student potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych	
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych	
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Pojęcie dzieła Sztuki. Forma i treść. Znaczenie kompozycji. Głębokość i przestrzeń obrazu. Barwa i walor. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>społeczne stwo informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3434_92S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce społecze stwa informacyjnego	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki społecze stwa informacyjnego	K_U01
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Ewolucja cywilizacji- droga do społecze stwa informacyjnego. Poj cie i istota społecze stwa informacyjnego. Czynniki determinuj ce społecze stwo informacyjne. Społeczny i gospodarczy wymiar społecze stwa informacyjnego.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>społeczna odpowiedzialno    biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3432_91S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno    :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna istot , cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialno ci podmiotów (CSR)	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi planowa i organizowa prac własn i zespołów przy badaniu odpowiedzialno ci podmiotów, współdziała z innymi osobami, przeprowadzi procedur pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizowa i skomentowa	
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomo znaczenia wiedzy o CSR w rozwi zywanu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasi gania opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzeb odpowiedzialno ci społecznej za powierzone mu zadania	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialno ci biznesu (ewolucja, podmioty, obszary; społeczna odpowiedzialno jako przejaw kultury organizacji). Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialno ci biznesu; korzy ci z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów. Społeczna odpowiedzialno biznesu wobec pracowników. Społeczna odpowiedzialno biznesu wobec otoczenia. Społeczna odpowiedzialno za środowisko przyrodnicze/osi ganie celów rozwoju zrównowa onego. Odpowiedzialny konsument ? konsumpcja zrównowa ona, upcykling/downcykling. Społeczna odpowiedzialno uczelni a zrównowa ony rozwój. Raportowanie społecznej odpowiedzialno ci i bariery w jej wdra aniu.				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Projekt grupowy (obejmuje (przygotowanie kwestionariusza ankietowego, przeprowadzenie bada i zaprezentowanie raportu ko cowego w postaci prezentacji).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>sport i rekreacja osób starszych (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_63S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zachodzące podczas procesu starzenia się zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne.	K_W02
	2	EP2	Student rozumie znaczenie aktywności fizycznej osób starszych, zna skutki hipokinezy i hiperkinezy.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi nawiązywać właściwe relacje ze środowiskiem osób starszych podejmujących aktywność sportowo-rekreacyjną oraz prawidłowo planować uczestnictwo seniorów w wydarzeniach sportowo-rekreacyjnych w zależności od wskazania i przeciwwskazania.	K_U01 K_U05 K_U08
	2	EP4	Student planuje, projektuje i realizuje działania z zakresu sportu i rekreacji osób starszych.	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom zajęć.	K_K06
	2	EP6	Student szanuje prawa uczestników zajęć sportowo-rekreacyjnych i jest zorientowany na potrzeby osób starszych.	K_K06 K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Uwarunkowania somatyczne, fizjologiczne i motoryczne osób starszych. Aktywność ruchowa w profilaktyce przedwczesnego starzenia się i chorób cywilizacyjnych. Zasady podejmowania wysiłku fizycznego przez osoby starsze. Diagnostyka możliwości fizycznych. Organizacja, zasady uczestnictwa i dyscypliny sportowe w odniesieniu do różnego rodzaju imprez sportowych i rekreacyjnych seniorów. Wybrane formy rekreacji i turystyki osób starszych. Zasady podejmowania aktywności fizycznej przez osoby starsze (wskazania i przeciwwskazania). Organizacja wybranych form sportu i rekreacji dla osób starszych. Bezpieczeństwo organizowanych zajęć sportowych i rekreacyjnych dla osób starszych.

Metody kształcenia	wiczenia: praca indywidualna i w grupach, dyskusja. Wykłady: prezentacja multimedialna.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę z przedmiotu mają wpływ: 1. Pozytywna ocena z wicze 50% oceny końcowej (zaliczenie na ocenę kolokwium, pozytywne oceny cząstkowe wystawiane za aktywność na zajęciach - przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat). 2. Pozytywna ocena z kolokwium obejmującego zakres wiedzy z wykładów (50% oceny z przedmiotu) <b>Wszystkie wymienione elementy muszą być zaliczone na minimum ocen dostatecznych.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładów i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i wicze		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>sport osób z niepełnosprawnościami (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_108S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie terminologię stosowaną w naukach o kulturze fizycznej głównie w odniesieniu do sportu i zdrowia osób z niepełnosprawnościami.	K_W01
	2	EP2	Zna budowę człowieka i funkcjonowanie organizmu osób ze szczególnymi potrzebami w kontekście podejmowania aktywności fizycznej.	K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi nawiązywać i utrzymywać relacje ze środowiskiem osób z niepełnosprawnościami uprawiających sport oraz prawidłowo planować uczestnictwo w zawodach sportowych zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia.	K_U01
	2	EP4	Potrafi współpracować w grupie osób z niepełnosprawnościami uprawiających sport, planować aktywność o charakterze sportowym, zwracając szczególną uwagę na aspekty etyczne i integracyjne.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do okazywania poszanowania osób z niepełnosprawnościami podejmujących aktywność fizyczną w formie indywidualnej i instytucjonalizowanej wykazując troskę o bezpieczeństwo w działalności sportowo-rekreacyjnej.	K_K06
	2	EP6	Jest gotów do wykonywania zawodów związanych z aktywnością sportową osób z niepełnosprawnościami ze szczególnym zwróceniem uwagi na etyczne zachowania w sporcie oraz promowanie zdrowego stylu życia.	K_K07

## TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

**Sport osób ze specjalnymi potrzebami - aspekt historyczny, rozpowszechnienie w Polsce i na świecie. Sprawy rehabilitacyjne i sportowe umożliwiający aktywność sportową osobom niepełnosprawnym. Uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności sportowej osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz osób z dysfunkcją narządu ruchu. Organizacja, zasady uczestnictwa i dyscypliny sportowe w odniesieniu do różnego rodzaju imprez sportowych. Wprowadzenie do tematyki zajęć. Specyfika treningu sportowego w zależności od rodzaju i stopnia dysfunkcji. Historia sportu paraolimpijskiego. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, sprawy. Wybrane dyscypliny sportowe z programu Zimowych Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, sprawy. Nowe dyscypliny sportowe dla osób niepełnosprawnych aspirujące do włączenia w program Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, sprawy.**

Metody kształcenia	wzajemna: praca indywidualna i w grupach, dyskusja. <b>Wykłady: prezentacja multimedialna.</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP3,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen z przedmiotu maj wpływ:</p> <p>1. Pozytywna ocena z wicze 50% oceny ko cowej (zaliczenie na cen kolokwium z zakresu tematycznego dotycz tego wicze , pozytywne oceny cz stkowe wystawiane za aktywno na zaj ciach-przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat).</p> <p>2. Pozytywna ocena z kolokwium obejmuj tego zakres wiedzy z wykładów (50% oceny z przedmiotu).</p> <p><b>Wszystkie wymienione elementy musz by zaliczone na minimum ocen dostateczn .</b></p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni arytmetyczn oceny z wicze i wykładów i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz tego.
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>sporty indywidualne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_47S</b>		
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje rodzaje dyscyplin w sportach indywidualnych.	K_W01 K_W07 K_W11
	2	EP2	Student zna procedury związane z funkcjonowaniem klubu sportowego w sportach indywidualnych oraz z udziałem sportowców w zawodach na różnych szczeblach zaawansowania sportowego.	K_W04 K_W11
umiejętności	1	EP3	Potrąfi samodzielnie planować i organizować przedsięwzięcia sportowe w sportach indywidualnych z zastosowaniem właściwych metod i środków.	K_U05 K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do realizacji przedsięwzięć sportowo-rekreacyjnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	K_K06 K_K08
	2	EP5	Student rozwija własne upodobania sportowe zgodne z zasadami zdrowego stylu życia.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Sporty indywidualne jako zjawisko społeczne. Rodzaje i charakterystyka wybranych sportów indywidualnych. Funkcjonowanie klubów sportowych w sportach indywidualnych oraz kwalifikacje do zawodów na różnych szczeblach zaawansowania sportowego. Wiczenia kształtujące w sportach indywidualnych na różnych etapach szkolenia. Wybrane testy sprawności fizycznej w sportach indywidualnych. Wykorzystanie pomocy audiowizualnych do analizy techniki w sportach indywidualnych.				
Metody kształcenia	Metoda praktycznego działania. Zajęcia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen z kolokwium i ocen cząstkowych za aktywny udział w zajęciach - studenci są oceniani na podstawie obserwacji podczas zajęć praktycznych. Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z zajęć terenowych.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3442_89S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki.	
	2	EP2	Zna wybrane podziały aktów mowy.	
	3	EP3	Zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy.	
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisyjnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresyjnych (wyczerpanie, gratulacje, podziękowanie). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. O'Grady i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki onglowania autorytetem, walki byków?, Juszzenia byka, Mylenia tropów? itd.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>strategie marketingowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_68S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna i potrafi stosować właściwe strategie i narzędzia marketingu w sporcie i rekreacji.	K_W05
	2	EP4	Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania i trendy w mikro i makro otoczeniu przedsiębiorstw sportowych i rekreacyjnych.	K_W07
umiejętności	1	EP5	Posiada umiejętność analizowania i oceny wybranych zjawisk i procesów występujących na rynku usług sportowych i rekreacyjnych.	K_U02
	2	EP6	Posiada umiejętność marketingowego planowania i zarządzania przedsiębiorstwami sportowymi i rekreacyjnymi.	K_U03
	3	EP7	Potrafi samodzielnie planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowe i rekreacyjne, z uwzględnieniem specyfiki otoczenia i segmentu docelowego.	K_U05
	4	EP9	Potrafi planować zadania i współpracować podczas ich wykonywania w grupie.	K_U08
	5	EP10	Posiada umiejętność dokonywania opisu prowadzonych badań oraz potrafi na ich podstawie wyciągać wnioski i rekomendować działania.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do planowania i realizowania działań w sposób przedsiębiorczy i kreatywny.	K_K03
	2	EP12	Jest gotów do prezentowania efektów swojej pracy w wystąpieniu publicznym w sposób zrozumiały i interesujący dla odbiorcy,	K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Miejsce strategii marketingowych w strategii przedsiębiorstwa. Analiza otoczenia przedsiębiorstwa. Analiza przedsiębiorstwa. Analiza SWOT. Przygotowanie analiz portfelowych służących do wyboru strategii marketingowego działania. Formułowanie misji i celów działalności. Analiza STP. Opracowanie marketingowych strategii działania firmy. Opracowanie programu działań marketingowych oraz sposobów kontroli działań. Przygotowanie streszczenia kierowniczego. Prezentacja i dyskusja nad przygotowanymi projektami.</b>				
Metody kształcenia	<b>PROJEKT</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP10,EP11,EP12,EP2,EP4,EP6,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP5,EP7,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie przygotowanej przez studentów strategii marketingowej dla wybranego przedsiębiorstwa/organizacji funkcjonującej w branży sportu i rekreacji (obserwacja przez obserwację podczas pracy grupowej przy sporządzeniu strategii marketingowej).</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z pracy pisemnej Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z ćwiczeń.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3613_74S</b>		
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP4	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne.	
kompetencje społeczne	1	EP2	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne:</b> uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej; obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.</p> <p><b>Czynniki niebezpieczne</b> fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych; unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej; postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.</p> <p><b>Podstawy prawne</b> w zakresie ochrony p.po. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeń, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Sprawdzian - Test (e-learningowy)</b> wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, dotyczącą w szczególności unikania zagrożenia, postępowania podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowań prawnych.</p> <p><b>Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.</b></p> <p><b>Szkolenie praktyczne z resuscytacji kręgowo-oddechowej.</b></p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP; uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3487_73S</b>		
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej.	K_W08
umiejętności	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_U05
	2	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U07
	3	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbd nych do napisania i zło enia pracy dyplomowej.	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiej tno ci, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3362_103S</b>		
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	Ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	
	3	EP3	Zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.	
	2	EP5	Potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni.	
	3	EP6	Potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.	
<b>TERMINY PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>manager obiektów sportowo- rekreacyjnych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje główne zasady wyst pie publicznych.	K_W05
	2	EP2	Student ma podstawow wiedz na temat radzenia sobie ze stresem w sytuacjach zwi zanych z wyst pieniami publicznymi.	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi samodzielnie - poprzez analiz i ocen wybranych zjawisk - rozwi zywa problemy dotycz ce wyst pie publicznych i prezentacji biznesowych (w tym z zakresu tematyki sportowo-rekreacyjnej).	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do przyjmowania konstruktywnej krytyki dotycz cej posiadaj wiedzy i umiej tno ci.	K_K02 K_K07
	2	EP5	Student jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołowej.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Rola pierwszego wra enia podczas wyst pie publicznych. Stres i trema podczas prezentacji biznesowych. Zasady dobrych wyst pie publicznych i prezentacji biznesowych. Analiza i ewaluacja indywidualnych prezentacji biznesowych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, praca w grupach, praca indywidualna.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Form zaliczenia wicze jest zaliczenie z ocen - uzyskiwane na podstawie przygotowania projektu i jego prezentacji oraz aktywno ci i obecno ci na zaj ciach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wicze .</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3440_79S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna podstawow terminologi fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
	2	EP2	Zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
	3	EP3	Zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu.	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
	2	EP5	Umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania.	
	2	EP7	Jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpa stwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur ko cielnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur pa stwowych w regionie bałtyckim w redniowieczu. Specyficzne formy pa stwowe regionu bałtyckiego - pa stwo zakonu krzy ackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Ko ciół i jego instytucje w regionie bałtyckim w redniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w redniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w redniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>techniki informatyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania procesami i zespołami ludzkimi z wykorzystaniem nowoczesnych technik informacyjnych.	K_W04
	2	EP2	Student zna podstawowe techniki i metody badawcze wykorzystywane w użyciu nowoczesnych technologii informatycznych.	K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobrać i efektywnie wykorzystywać podstawowe narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu typowych problemów, z jakimi może się spotkać w pracy zawodowej.	K_U05
	2	EP5	Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje właściwe postawy do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, akceptuje i stosuje się do reguł panujących w środowisku pracy.	K_K03 K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Przepisy i regulamin pracowni komputerowej. Zarządzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawienia. Obsługa programów narzędziowych. Formatowanie i edycja tekstu za pomocą MS WORD. Tworzenie tabel, automatyzacja spisów, indeksów, bibliografii. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje, tworzenie wykresów, formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych, tabele przestawne. Prezentacje multimedialne., Power Point, łączenie grafiki z tekstem. Poruszanie się po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpieczeństwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych. Programy komputerowe wykorzystywane w zarządzaniu. Korzystanie z baz danych w Internecie. Bazy danych ? obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wyświetlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend.

Metody kształcenia	praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ )</b>	EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę obejmuje wykonanie prac praktycznych (obserwacja pracy w grupach podczas opracowania projektu - praca z bazami danych, tworzenie tabel i raportów) podczas zajęć oraz pozytywny wynik sprawdzianu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcową stanowi średnia ocen uzyskanych z zajęć . Ocena z przedmiotu stanowi ocena z laboratorium.	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>



# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>techniki informatyczne w zarządzaniu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>manager organizacji sportowych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw technik informacyjnych wykorzystywanych w procesach zarządzania procesami i zespołami ludzkimi.	K_W04
	2	EP7	Student zna podstawowe techniki i metody badawcze wykorzystywane z użyciem nowoczesnych technologii informatycznych	K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobrać i efektywnie wykorzystywać właściwe narzędzia i metody technologii informatycznych w rozwiązywaniu typowych problemów związanych z pracą zawodową.	K_U05
	2	EP8	Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje właściwe postawy do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, akceptuje i stosuje się do reguł panujących w środowisku. Jest gotów do wykorzystywania nowoczesnych rozwiązań technicznych do kierowania pracami zespołów zgodnie z etyką zawodową.	K_K03 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Regulamin i przepisy BHP w pracowni informatycznej. Przegląd systemów operacyjnych. Technologie informatyczne w zarządzaniu wiedzą w organizacji. Wybrane bazy danych, dostęp do informacji, rola sieci informatycznych. Tworzenie baz danych do obsługi i zarządzanie przedsiębiorstwem. Wykorzystanie pakietów biurowych w zarządzaniu i marketingu. Chmura danych - Big Data. Bezpieczeństwo danych w sieci i w systemach lokalnych.				
Metody kształcenia	Praca w zespole, Opracowanie projektu, Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP7
	PREZENTACJA			EP3,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na ocenę obejmuje wykonanie prac praktycznych podczas zajęć laboratoryjnych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu, pozytywny wynik obserwacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi średnią ocen uzyskanych z zajęć. Ocena z przedmiotu stanowi ocenę zaliczenia.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>techniki relaksacyjne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_22S</b>		
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>manager organizacji sportowych</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie terminologii, biologii i fizjologii stresu. Potrafi opisać wpływ stresu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka oraz rozumie potrzeby wprowadzenia zajęć o charakterze relaksacyjnym w sporcie i rekreacji.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dobrać odpowiednie techniki pozwalające na uzyskanie stanu odpoczynku i relaksu.	K_U05
	2	EP3	Student potrafi rozpoznawać stany stresowe, w których techniki relaksacyjne są niewystarczające.	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do właściwego nawiązywania kontaktów interpersonalnych w grupie, w celu prawidłowego zaprojektowania zajęć relaksacyjnych.	K_K04
<b>TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Teoretyczne zagadnienia z zakresu technik relaksacyjnych. Rozpoznawanie stanów stresowych. Klasyczne techniki relaksacyjne. Wiczenia związające wiadomości własnego ciała. Relaksacja oparta na technikach oddechowych. Charakterystyka wiczeń fizycznych redukujących napięcie stresowe. Muzykoterapia.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praktyczne prowadzenie zajęć, praca w grupie.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena za przeprowadzoną, wybraną formę zajęć. Obecność i aktywny udział w zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Student otrzymuje jedną ocenę (za przeprowadzone zajęcia), która stanowi ocenę zaliczeniową. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wiczeń.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka rekreacji (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu terminologii związanej z rekreacją ruchową.	K_W01
	2	EP2	Student rozumie specyfikę planowania i programowania rekreacyjnych zajęć ruchowych w oparciu o zasady bezpieczeństwa.	K_W03 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować potencjalnego klienta dostosowując do niego ofertę rekreacyjną.	K_U01 K_U05
	2	EP4	Student posiada umiejętności zespołowego planowania i programowania zajęć rekreacyjnych w oparciu o elementarne zasady bezpieczeństwa.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do współpracy z środowiskiem zewnętrznym w celu podniesienia własnych kompetencji zawodowych w zakresie rekreacji ruchowej.	K_K01 K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do pełnienia różnych ról społecznych w instytucjach sportowo-rekreacyjnych.	K_K04 K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do przedmiotu.** Zapoznanie z podstawami terminologii związanej z teorią i metodami rekreacji. Trening rekreacyjny. Formy, metody i środki stosowane w rekreacji ruchowej. Tok, konspekt, osnowa zajęć rekreacyjnych. Motoryczność w ontogenezie człowieka. Charakterystyka zdolności motorycznych. Rekreacja ruchowa w profilaktyce zdrowotnej. Środowisko i jego elementy jako przestrzeń rekreacji ruchowej. Bezpieczeństwo zajęć rekreacyjnych. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Omówienie celu, zagadnień, literatury oraz zasad zaliczenia przedmiotu. Znaczenie budowania zespołu w planowaniu, programowaniu i realizacji rekreacji ruchowej (gry i zabawy budujące zespół). Instytucje sportowo-rekreacyjne. Planowanie i programowanie rekreacji.

Metody kształcenia	wykład multimedialny, praca w grupie, prezentacja multimedialna, dyskusja, metoda działania praktycznego (w zależności od potrzeb, istnieje możliwość realizacji części godzin w terenie)		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP6
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze obejmuje:</b> - przygotowanie gier i zabaw budujących zespół w oparciu o diagnozę środowiska oraz zasady bezpieczeństwa (obserwacja zajęć praktycznych - kontrola zgodności merytorycznej) - przygotowanie prezentacji multimedialnej i jej przedstawienie w oparciu o działalność wybranej instytucji sportowo-rekreacyjnej, ocenę jej dotychczasowych zajęć oraz zaplanowanie zajęć rekreacyjnych w oparciu o diagnozę środowiska, nowoczesne trendy oraz zasady bezpieczeństwa. Ocena z wicze stanowi redni arytmetyczną ze wszystkich uzyskanych przez studenta ocen podczas wicze. Ocena może zostać podwyższona za dodatkową aktywność. Zaliczenie wykładów obejmuje kolokwium pisemne z trzech wykładów		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocena z przedmiotu stanowi średni arytmetyczną ocenę z ćwiczeń oraz ocenę z wykładów

<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>teoria sportu (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w organi mie czlowieka pod wplywem obci e fizycznych.	K_W02
	2	EP2	Zna i opisuje formy, metody i rodki treningowe stosowane w sporcie.	K_W01 K_W10
	3	EP3	Zna przepisy i zasady rywalizacji w ró nych dyscyplinach sportowych.	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi poslugiwa si przepisami i regulaminami w projektowaniu i organizacji zawodów sportowych.	K_U05
	2	EP5	Potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami treningowymi w projektowaniu i realizacji procesu treningowego.	K_U01 K_U05 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do przygotowania i realizacji wybranych zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych.	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do porozumiewania si z lud mi w obiektach oraz organizacjach sportowych i rekreacyjnych oraz przekazywania swojej wiedzy osobom nieb d cym specjalistami w zakresie sportu i rekreacji.	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu- sport olimpijski, wyczynowy amatorski i profesjonalny. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego. Zasady, formy, rodki i metody treningu sportowego. Rodzaje zdolno ci motorycznych czlowieka. Nabór i selekcja do sportu. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych- letnie sporty indywidualne. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych- sporty zimowe. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych- zespolowe gry sportowe. Systemy rywalizacji sportowej w ró nych dyscyplinach sportu. Organizacje sportowe. Organizacja zawodów sportowych, rekreacyjnej imprezy sportowej. Struktura czasowa i rzeczowa treningu - przygotowanie planu treningowego w wybranej dyscyplinie sportowej. Metody kształtowania szybko ci i siły mi sniowej. Metody kształtowania wytrzymała ci.**

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja multimedialna</li> <li>- praca w grupach</li> <li>- wykłady</li> <li>- dyskusja</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu:</b> wiczenia - ocena pozytywna z prezentacji multimedialnej z wybranych tematów z zakresu treści programowych wicze (obserwacja podczas pracy grupowej na zajęciach praktycznych i podczas omawiania prezentacji przygotowanej w podgrupach). <b>Wykłady - ocena pozytywna z egzaminu z zakresu treści programowych wykładów</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen końcowych z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych za prezentację multimedialną -50 % i ocena z egzaminu- 50% oceny końcowej. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładu.
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>trening funkcjonalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>manager organizacji sportowych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedze na temat podstawowych metod oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej.	K_W01 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i wykorzysta metody oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem specjalistycznego sprz tu i aparatury oraz zinterpretowa i wykorzysta uzyskane wyniki w procesie treningu sportowego.	K_U01 K_U05 K_U10 K_U11
	2	EP4	Student potrafi wzi czynny udział w dyskusji nad doborem metod i rodków w poprawie sprawno ci funkcjonalnej.	K_U08 K_U09
	3	EP5	Student potrafi opracowa wyniki obserwacji, formułowa wnioski oraz prowadzi działania wspieraj ce uczestnictwo w procesie treningu sportowego.	K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo wła ciwych relacji z klientami indywidualnymi i zbiorowymi dla dobra współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów.	K_K06
	2	EP7	Student ma wiadomo swojej wiedzy i umiej tno ci dokonuje prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest wiadomy potrzeby samodoskonalenia.	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do treningu funkcjonalnego w aktywno ci fizycznej. Diagnoza funkcjonalna w sporcie i rehabilitacji. Functional Movement Screen (FMS)- system oceny funkcjonalnej. Ocena sprawno ci funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe (ADL, IADL, FFFT, skala Bart-hel). Trening funkcjonalny w szkoleniu sportowym. Planowanie treningu funkcjonalnego- program indywidualny i grupowy. Przygotowanie treningu funkcjonalnego w wybranej grupie docelowej.**

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Dyskusja, Metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo - praktyczne		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIIUM		EP1,EP3,EP5
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP4,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich zaj ciach. 2. Projekt zwi zany z przygotowaniem imprezy sportowo-rekreacyjnej w której głównym akcentem b dzie trening funkcjonalny dla osób w ró nym wieku oraz dla grupy sportowców na ró nym etapie szkolenia sportowego. Pytania i odpowiedzi w dyskusji nad zagadnieniem- ocena projektu stanowi 30 % oceny ko cowej z przedmiotu. 3. Kolokwium pisemne (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologie, poj cia z zakresu treningu funkcjonalnego, oraz metod form i rodków wykorzystywanych w treningu funkcjonalnym) ocena za kolokwium stanowi 70 % oceny ko cowej.		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	



Ocena ko cowa:  
1. Projekt-30%  
2. Kolokwium pisemne-70%.  
Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wicze .

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>trening zdrowotny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_13S</b>		
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>manager obiektów sportowo- rekreacyjnych</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu ró nych form aktywno ci fizycznej, tworzenia programów i planowania treningu zdrowotnego dla osób w ró nym wieku.	K_W01 K_W10
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat funkcjonowania organizmu człowieka w czasie wysiłku fizycznego z uwzgl dnieniem wieku i stanu zdrowia.	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dobra odpowiednie urz dzenia sportowo- rekreacyjne w treningu zdrowotnym.	K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dba o przygotowanie si do swojej pracy i projektowania treningu zdrowotnego dla osób w ró nym wieku zgodnie z trendami panuj cymi na rynku usług.	K_K01
	2	EP6	Student dba o bezpiecze stwo osób wic zych i higien własnej pracy.	K_K06 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Podstawowe poj cia i definicje dotycz ce treningu zdrowotnego. Cele treningu zdrowotnego. Zasady, formy i metody treningu zdrowotnego. Rodzaje programów treningu zdrowotnego. Etapowo treningu zdrowotnego osób w ró nym wieku. cie ki zdrowia, orliki i siłownie zewn trzne w treningu zdrowotnym.				
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne, tworzenie planów treningowych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze praktycznych na ocen -aktywny udział w zaj ciach - przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat. Kolokwium (test wyboru do 20 pyta ).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna z wicze praktycznych - aktywny udział w zaj ciach i kolokwium (test wybory do 20 pyta ). Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wicze .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3439_87S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności.	
	2	EP2	Wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością.	
umiejętności	1	EP3	Interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społeczne.	
	2	EP4	Określa związki między zroznicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka.	
	2	EP6	Jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny- społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zroznicowane potrzeby rozwojowe- niepełnosprawności, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnościami. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwość wychowania, style wychowania w rodzinie. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie. Seksualność osób z niepełnosprawnościami. Prawidłowość i zagrożenia. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.</p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnienie i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3432_85S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego systemu finansowego.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować i interpretować przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do myślenia kategoriami decyzji finansowych uwzględniającymi kryteria rentowności, ryzyka i płynności.	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Rola finansów we współczesnym społeczeństwie. Zjawiska finansowe i ich przebieg. Skąd czerpać podstawowe dane finansowe? Pieniądz i inne instrumenty finansowe? Ryzyko, płynność, rentowność. Wpływ technologii na rozwój finansów. Analiza podaży pieniądza. Inflacja. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych? Co można wyczytać z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce. Finanse publiczne i zadania publiczne. Budżet państwa i budżet JST. Jak ocenić stan finansów sektora instytucji rządowych i samorządowych? Współczesny system podatkowy. Cechy podatków. Współczesny rynek kapitałowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych. Analiza kwotowa giełdowych. Stopa procentowa i kurs walutowy oraz ich zmienność. Czym jest forex? Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach? Przyczyny i przebieg.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa jest oceną zaliczenia wykładu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>manager organizacji sportowych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie istotę funkcjonowania sektora podmiotów sportowo-rekreacyjnych.	K_W03 K_W07
	2	EP2	Zna i rozumie formy współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego.	K_W03 K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie uwarunkowania funkcjonowania podmiotów w sektorze sportowo-rekreacyjnym oraz sposoby ich analizy.	K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi dokonać analizy szans i zagrożeń współpracy podmiotów w sektorze sportowo-rekreacyjnym.	K_U02
	2	EP5	Potrafi doskonalić umiejętności zarządcze i organizacyjne menedżera sportu.	K_U05 K_U08
	3	EP6	Potrafi stale uzupełniać wiedzę o nowe rozwiązania w zakresie zarządzania jednostkami sportowo-rekreacyjnymi.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do podejmowania inicjatyw dotyczących wykorzystania możliwości współpracy na rynku podmiotów sportowo-rekreacyjnych.	K_K03 K_K07
	2	EP8	Jest gotów do nauki prawidłowych wypowiedzi ustnych i pisemnych dzięki zdobywaniu i doskonaleniu nabytej wiedzy i umiejętności.	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Istota i charakterystyka rynku usług podmiotów sportowych i rekreacyjnych. Charakterystyka podmiotów sportowo-rekreacyjnych. Funkcjonowanie ośrodków sportu i rekreacji. Wpływ przemian społeczno-demograficznych na funkcjonowanie podmiotów rekreacyjno-sportowych. Cele i możliwości współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego. Determinanty wewnętrzne i zewnętrzne rozwoju i współpracy podmiotów sportowo-rekreacyjnych. Krajowe i lokalne programy rozwoju jednostek sportowo-rekreacyjnych. Zasady współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego. Korzyści i zagrożenia współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego. Wsparcie finansowe i pozafinansowe rozwoju współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego.				
Metody kształcenia	Zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusje studentów, praca w grupach nad problemem, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu osiągnąwszy co najmniej 50% punktów z kolokwium oraz aktywnie uczestnicząc w zajęciach, dyskusjach i rozwiązując powierzone zadania i studia przypadków.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie uzyskanej przez studenta oceny z kolokwium oraz oceny aktywności z zajęć (realizacja zadań i studiów przypadków), gdzie: 80% oceny końcowej stanowi ocena z kolokwium 20% ocena realizacji zadań i studiów przypadków. Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z ćwiczeń.
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_105S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie terminologi w naukach o kulturze fizycznej dotycz c teorii sportu i rekreacji, promocji zdrowia i zdrowego stylu ycia	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Student czynnie uczestnicz c w realizacji zada podmiotów sportowo-rekreacyjnych, potrafi samodzielnie planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie.	K_U06
	2	EP3	Student potrafi współpracowa w grupie oraz planowa i wykonywa zadania zespołowe z uwzgl dnieniem norm społecznych i etycznych.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz propagowania idei zdrowego stylu ycia	K_K07
	2	EP5	Student docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej i o zarz dzaniu dla utrzymania i rozwoju efektywno ci działania oraz jest gotów do projektowania działań zawodowych.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
wiczenia stymuluj ce układ kr enia i układ oddechowy. wiczenia stymuluj ce układ kr enia i układ oddechowy. wiczenia zwi kszaj ce ruchomo w stawach i wiczenia wzmacniaj ce. wiczenia zwi kszaj ce ruchomo w stawach i wiczenia wzmacniaj ce układ mi niowy. Marszobiegi z wykorzystaniem infrastruktury terenowej. Marszobiegi i Nordic Walking. Gry i zabawy terenowe. Gry i zabawy ruchowe. Gry zespołowe - turnieje gier uproszczonych. Gry zespołowe.				
Metody kształcenia	Praca w grupie i wiczenia indywidualne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecno ci, aktywnego udziału w zaj ciach oraz wykonywania zada praktycznych na ocen pozytywn .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Na zaliczenie przedmiotu składaj si : obecno na zaj ciach oraz aktywne wykonanie zada praktycznych.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>60</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		



# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie markami sportowymi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność: <b>manager obiektów sportowo-rekreacyjnych</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady budowania marki i tworzenia strategii marki.	K_W03 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student potrafi określić znaczenie marki oraz zasad jej tworzenia w celach rynkowych oraz podejmować odpowiednie działania w celu zarządzania markami sportowymi.	K_U02 K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest przygotowany do poszukiwania rozwiązań dla omawianych zagadnień do wykorzystania posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania markami sportowymi. Potrafi również w krytyczny sposób spojrzeć na nieetyczne działania.	K_K02 K_K04 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Podstawowe pojęcia związane z marką. Strategie zarządzania marką. Narzędzia zarządzania marką. Rebranding i repozycjonowanie marki. Marka a jej wizerunek i to samo? przykłady marek sportowych. Projektowanie marki? studium przypadku. Zarządzanie portfelem marek. Mierniki wiadomości i wartości marki. Miejsce mediów społeczno-ściowych w kreowaniu marki. Marki sportowe na współczesnym rynku. Analiza otoczenia marki. Wyznaczenie strategii marki. Określenie tożsamości i siły marki sportowej. Grupy interesariuszy marki. Wyznaczenie elementów kultury dla nowej marki (sportowej). Zasady tworzenia portfela marki. Projektowanie marki. Storytelling. Wykorzystanie nowych mediów do kreowania marki sportowej. Prezentacja projektów.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, studia przypadków, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady studenci oceniani są na podstawie testu jednokrotnego wyboru (max 20 pytań) lub 5 pytań otwartych. Wycena: ocena z wyceną uzyskiwana jest na podstawie prezentacji projektu oraz aktywności na zajęciach (przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Student otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli otrzyma co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia. Oceny końcowe z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z wykładu i wyceną, uzyskiwaną pod warunkiem otrzymania pozytywnych ocen z każdej części. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i wycen.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie w organizacji sportowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>manager organizacji sportowych</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna główne terminy z zarządzania, jego funkcje cz. strukturalne oraz klasyfikacje organizacji sportowych.	K_W04
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę na temat otoczenia organizacji sportowej.	K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy zarządcze w organizacji sportowej.	K_U02 K_U03
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się językiem branżowym.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do rozwiązywania problemów pojawiających się w organizacjach sportowych.	K_K05
	2	EP6	Student jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołowej.	K_K03
<b>TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Sport jako działalność usługowa. Teoretyczne aspekty organizacji sportowych (definicja i cele). Formy organizacyjno-prawne organizacji sportowych. Funkcje zarządzania w organizacji sportowej. Struktury organizacyjne organizacji sportowych. Nowoczesne formy zarządzania organizacjami sportowymi. Przesłanie i cechy przesłanicy - autoanaliza. Wizja i misja organizacji sportowych. Plany w organizacji sportowej. Style zarządzania w organizacji sportowej. Makro- i mikrootoczenie klubów sportowych. Różnice kulturowe w prowadzeniu negocjacji biznesowych. Kształtowanie wizerunku krajów i miast dzięki międzynarodowym sukcesom sportowców. Biznesplan organizacji sportowej (prezentacja projektów).				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach, praca indywidualna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia wicze jest zaliczenie z ocen - uzyskiwane na podstawie przygotowania projektu i jego prezentacji oraz aktywności i obecności na zajęciach. Forma zaliczenia wykładów jest egzamin - uzyskiwane na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego (forma testowo-opisowa) obejmującego wiedzę z wicze i wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z egzaminu + 1/2 oceny z zaliczenia (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i wicze			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>manager obiektów sportowo-rekreacyjnych</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej w obiekcie sportowo-rekreacyjnym.	K_W03 K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej w obiekcie sportowo-rekreacyjnym.	K_U04 K_U07
	2	EP3	Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów polityki kadrowej wykorzystywanych w obiektach sportowo-rekreacyjnych.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomości uczenia się przez całe życie.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Istota i cele zarządzania zasobami ludzkimi, modele polityki personalnej w obiektach sportowo-rekreacyjnych. Praca jako czynnik produkcji w sektorze usługowym (ze szczególnym uwzględnieniem działalności sportowej i rekreacyjnej). Kompetencje menedżera sportu, style kierowania pracownikami, kultura organizacyjna obiektów sportowych i rekreacyjnych. Instrumenty zarządzania zasobami ludzkimi w w obiekcie sportowo-rekreacyjnym (wymagania kompetencyjne, opisy stanowisk rekrutacja i selekcja, motywowanie, szkolenia i doskonalenie zawodowe, ocena pracowników). Prezentacja projektów dotyczących ZZZL w obiektach sportowo-rekreacyjnych.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, Opracowanie indywidualnego projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4	
		PREZENTACJA	EP2,EP3	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne (pytania testowe i otwarte), przygotowanie i prezentacja własnego projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z kolokwium + 1/2 oceny z projektu. Zaokrąglenie wyniku bliżej do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = dbd). Ocena z przedmiotu stanowi ocenę zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3433_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność: <b>manager organizacji sportowych</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej w organizacji sportowej.	K_W03 K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej w organizacji sportowej.	K_U04 K_U07
	2	EP3	Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów polityki kadrowej wykorzystywanych w organizacjach sportowych.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomości konieczne do uczenia się przez całe życie.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Istota i cele zarządzania zasobami ludzkimi, modele polityki personalnej w organizacjach sportowych. Praca jako czynnik produkcji w sektorze usługowym (ze szczególnym uwzględnieniem branży sportowej). Kompetencje menedżera sportu, style kierowania pracownikami, kultura organizacyjna w organizacjach sportowych. Instrumenty zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach sportowych (wymagania kompetencyjne, opisy stanowisk rekrutacja i selekcja, motywowanie, szkolenia i doskonalenie zawodowe, ocena pracowników). Prezentacje projektów dotyczących ZZZL w organizacjach sportowych.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, opracowanie indywidualnego projektu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne (pytania testowe i otwarte), przygotowanie i prezentacja własnego projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z kolokwium + 1/2 oceny z projektu. Zaokrąglenie wyniku bliżej do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). Ocena z przedmiotu stanowi ocenę zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: <b>zespołowe gry sportowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ224PIJ3451_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>management w sporcie</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje rodzaje zespołowych gier sportowych.	K_W01 K_W07
	2	EP2	Student zna procedurę założenia klubu sportowego w zespołowych grach sportowych oraz proces zgłoszenia do rozgrywek.	K_W04 K_W07 K_W11
umiejętności	1	EP3	Student potrafi organizować zawody w różnych systemach rozgrywek.	K_U05 K_U11
	2	EP4	Student posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi zasadami, formami, rodzajami i metodami w projektowaniu i realizacji przedsięwzięć sportowych.	K_U02 K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do realizacji przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	K_K06 K_K08
	2	EP6	Rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu.	K_K01 K_K07
<b>TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Gry zespołowe jako zjawisko społeczne. Rodzaje i charakterystyka zespołowych gier sportowych. Procedura założenia klubu sportowego w zespołowych grach sportowych, proces zgłoszenia do rozgrywek. Organizacja, regulaminy i systemy rozgrywek oraz taktyka w piłce nożnej. Organizacja, regulaminy i systemy rozgrywek oraz taktyka w piłce ręcznej. Organizacja, regulaminy i systemy rozgrywek oraz taktyka w piłce siatkowej. Organizacja, regulaminy i systemy rozgrywek oraz taktyka w piłce koszykowej. Zarządzanie przedsięwzięciami w grach sportowych.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, wiczenia projektowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest: - przygotowanie projektu grupowego dotyczącego organizacji rozgrywek na szczeblu regionalnym, - aktywny udział w zajęciach praktycznych - planowanie rozgrywek sportowych w systemie pucharowym i tzw. "kandydatura z kandydatury" - ocena na podstawie obserwacji. Warunkiem zaliczenia wykładów jest: - zaliczenie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocen ko cow z przedmiotu stanowi w 50% ocena z wicze i w 50% ocena z wykładów.  
Ka da z form kształcenia musi by zaliczona na ocen co najmniej dostateczn .  
Ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wicze i wykładu.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3