

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

Green Economy - zielona gospodarka

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 31/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 21 marca 2024 r.

KLASYFIKACJA ISCED		0319
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania
2	Nazwa kierunku studiów	Green Economy - zielona gospodarka
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, ekonomia i finanse, Dyscyplina wiodąca: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (55%), ekonomia i finanse (20%), nauki o zarządzaniu i jakości (15%), nauki biologiczne (10%)
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zdobycie 180 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy dyplomowej oraz pomyślne złożenie egzaminu dyplomowego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		Green Economy - zielona gospodarka	
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		ekonomia i finanse geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki biologiczne nauki o zarządzaniu i jakości	
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia		ogólnoakademicki	
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*	
WIEDZA			
K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu właściwe zjawiska, metody i teorie stanowiące podstawę wiedzy ogólnej oraz wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej na poziomie niezbędnym do zrozumienia struktur i procesów występujących w zielonej gospodarce	P6S_WG	
K_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zagadnienia i teorie z zakresu ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk biologicznych istotne z punktu widzenia zielonej gospodarki	P6S_WG	
K_W03	rozumie interdyscyplinarny charakter problematyki zielonego rozwoju oraz potrzeb integrowania wiedzy z różnych dziedzin wiedzy przy ocenie problemów i formułowaniu rozwiązań praktycznych	P6S_WG	
K_W04	zna i rozumie gospodarcze, polityczne, środowiskowe, społeczne, geograficzne oraz etyczne i prawne uwarunkowania dotyczące problematyki funkcjonowania zielonej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK	
K_W05	posiada zaawansowaną wiedzę na temat metodologii badania, planowania i realizowania badań empirycznych, metod podejmowania decyzji	P6S_WG	
K_W06	posiada zaawansowaną wiedzę na temat zasad i mechanizmów pozyskiwania wiedzy oraz informacji, w tym przy wykorzystaniu współczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, a także zasad ich wykorzystania w pracy zawodowej	P6S_WG	
K_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, systemy, technologie, techniki, urządzenia wykorzystywane do analiz zielonej gospodarki z uwzględnieniem założeń polityki klimatycznej oraz zrównoważonego rozwoju	P6S_WG	
K_W08	posiada zaawansowaną wiedzę na temat różnych obszarów funkcjonowania zielonych przedsiębiorstw oraz zasad jej praktycznego zastosowania, w szczególności w zakresie zielonego marketingu, społecznej odpowiedzialności biznesu, koordynacji zielonych projektów, usług ekosystemowych	P6S_WG	

K_W09	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą zielonej infrastruktury, zrównowagonego rozwoju, w tym zrównowagonego rolnictwa, zrównowagonego rozwoju regionalnego i lokalnego	P6S_WG
K_W10	posiada zaawansowaną wiedzę na temat materiałów, metod, narzędzi i technik wykorzystywanych do analizy i rozwiązywania problemów występujących w zielonej gospodarce, w tym praktycznych zasad zastosowania metod i narzędzi przeprowadzania analiz przestrzennych, kapitału naturalnego	P6S_WG
K_W11	zna i rozumie zasady prowadzenia zielonej działalności gospodarczej, a także tworzenia i rozwoju form indywidualnej zielonej przedsiębiorczości	P6S_WK
K_W12	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności potrzeby w zakresie ochrony środowiska, ekologii oraz propagowania zasad zrównowagonego rozwoju, w tym poprzez green economy	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych stanowiące ogólny kontekst funkcjonowania społeczeństwa	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi opisywać, wyjaśniać i interpretować wybrane zjawiska i procesy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk biologicznych, posługując się poznanymi teoriami, koncepcjami i zasadami	P6S_UW
K_U02	potrafi dobrać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane technologie informacyjno-komunikacyjne, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu zielonej gospodarki	P6S_UW
K_U03	potrafi wykrywać problemy oraz opracowywać i oceniać możliwości rozwoju tak rutynowych, jak i nie w pełni przewidywanych dylematów zielonego sektora	P6S_UW
K_U04	potrafi pojmować wzajemne powiązania między funkcjonowaniem systemów środowiskowych i ludzkich oraz możliwościami zrównowagonego rozwoju	P6S_UW
K_U05	potrafi dobrać i dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy właściwych informacji pochodzących z różnych źródeł oraz dokonywać należytych osądów w obszarach niepewności	P6S_UW
K_U06	potrafi zinterpretować i przedstawić powiązania przyczynowo-skutkowe między zjawiskami zachodzącymi w środowisku a działalnością człowieka	P6S_UW
K_U07	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu zielonej gospodarki oraz brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne stanowiska, a także dyskutować o nich	P6S_UK
K_U08	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, komunikować się z członkami zespołu, a także współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U09	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i oceniać swoje postępy w uczeniu się i wytyczać na tej podstawie wnioski na przyszłość	P6S_UU
K_U10	potrafi umiejscowić swoją wiedzę o poszczególnych filarach zielonej gospodarki w kontekście ram polityki polskiej, europejskiej i międzynarodowej;	P6S_UW
K_U11	potrafi wizualizować i prezentować wyniki badań z przedmiotowego zakresu w odpowiednich formatach i z wykorzystaniem współczesnych technologii informatycznych	P6S_UW
K_U12	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu zielonej gospodarki	P6S_UK

K_U13	potrafi analizować i oceniać wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk humanistycznych stanowiąc ogólny kontekst rozwoju społecznego	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu zielonej gospodarki	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i praktyki w rozwiązywaniu problemów z zakresu zielonej gospodarki oraz zasiłgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	jest gotów do inicjowania i organizowania działań społecznych, inspirowania innych do działania na rzecz lokalnych społeczności, dobra wspólnego oraz interesu publicznego, w tym podejmowania działań mających na celu poprawę jakości życia innych ludzi i ograniczania degradacji środowiska	P6S_KO
K_K04	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, upowszechniania dobrych praktyk w zakresie rozwoju zielonej gospodarki	P6S_KR
K_K05	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ekologicznej, a także wymagań tych zasad u innych osób	P6S_KR
K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów związanych z zieloną gospodarką	P6S_KO
K_K07	jest otwarty na nowe idee i poglądy oraz gotów do poszanowania odmiennych stanowisk w świetle dostępnych danych i argumentów	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	1852	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	67 (37%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 145 (81%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 nie dotyczy	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,28	
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu	Zajęcia służące przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej są realizowane przez pracowników, których aktywność badawcza jest bezpośrednio powiązana z przekazywanymi studentom treściami kształcenia. Nieodzownym elementem tych treści są różnorodne wiczenia,	

	ogólnoakademickim	<p>w tym laboratoryjne, wymagaj ce od studentów podejmowania działań o charakterze badawczym:</p> <p>1) pozyskiwanie i przetwarzanie danych, zarówno wtórnych, jak i pierwotnych, istotnych z punktu widzenia konkretnych problemów badawczych związanych z zieloną gospodarką ;</p> <p>2) dobór i wykorzystanie podstawowych narzędzi i technik matematyczno-statystycznych wspomagających identyfikację, diagnozę i ocenę wybranych elementów związanych z zielonym sektorem;</p> <p>3) dobór i wykorzystanie podstawowych metod i narzędzi graficznych oraz kartograficznych służących analizie i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów związanych z sektorem zielonej gospodarki;</p> <p>4) przygotowywanie pisemnych prac wiczeniowych dotyczących konkretnych zagadnień z zakresu zielonej gospodarki;</p> <p>5) publiczna prezentacja wyników przeprowadzonych analiz dotyczących określonych zagadnień szczegółowych z zakresu zielonej gospodarki i in.</p> <p>Powyższe zajęcia tworzą podstawę do podjęcia bardziej wymagających czynności w ramach napisania samodzielnej pracy dyplomowej, której przygotowanie jest jednym z warunków ukończenia studiów. Tematy prac licencjackich są zgodne z wykonywanymi na Uczelni projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi. Konsekwencją udziału studentów w badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określone zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.</p>
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	nie dotyczy
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	nie dotyczy
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	ekologia	3
2	geografia społeczno-gospodarcza	3
3	ochrona własności intelektualnej	1
4	podstawy ekonomii	3
5	podstawy zarządzania	3
6	polityka społeczno-gospodarcza	2
7	prawne uwarunkowania zielonej gospodarki	2
8	samorząd terytorialny	3
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	szkolenie e-learningowe	0
12	wprowadzenie do problematyki zielonej gospodarki	2
13	współczesne technologie informacyjno-komunikacyjne	3
14	zagrożenia i ochrona środowiska	3
Semestr 2 Rok 1		
1	ekonomia ekologiczna	4
2	finansjalizacja środowiska przyrodniczego	3
3	geodemografia i geografia nierówności	3
4	kapitał naturalny i usługi ekosystemowe	3
5	lokalizacja działalności gospodarczej	3
6	metodologia badań społecznych	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	metody badań ilościowych i jakościowych	4
8	podstawy finansów	4
9	podstawy gospodarki przestrzennej	3
10	waloryzacja środowiska przyrodniczego	2
Semestr 3 Rok 2		
1	ekologizacja planowania przestrzennego	3
2	ekoprzemysł	3
3	gospodarka wodna i odpadami	3
4	język angielski	2
5	język francuski	2
6	język hiszpański	2
7	język niemiecki	2
8	język rosyjski	2
9	metody analiz przestrzennych	4
10	odnawialne źródła energii	3
11	przedmiot do wyboru	1
12	transport zrównoważony	3
13	wychowanie fizyczne	0
14	zielona przedsiębiorczość	3
15	zrównoważone rolnictwo i produkcja ekologiczna	3
Semestr 4 Rok 2		
1	biologiczne podstawy produkcji biopaliw	3
2	funkcjonowanie i monitoring ekosystemów	3
3	instrumenty finansowania zielonej gospodarki	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	j zyk angielski	2
5	j zyk francuski	2
6	j zyk hiszpa ski	2
7	j zyk niemiecki	2
8	j zyk rosyjski	2
9	odnawialne ró dła energii w planowaniu przestrzennym	2
10	odnowa obszarów zdegradowanych	3
11	polityka klimatyczna Polski i UE	2
12	polityka rodowiskowa i fundusze europejskie	2
13	przedmiot do wyboru	1
14	przygotowanie i transmisja wydarze w Internecie	1
15	rozwi zywanie konfliktów w zielonej gospodarce	2
16	seminarium dyplomowe	3
17	Sustainable Tourism (turystyka zrównowa ona)	1
18	turystyka zrównowa ona	1
19	wychowanie fizyczne	0
20	zielona infrastruktura i zarz dzanie przestrzeni	2
21	zielony marketing	2
22	zmiany klimatu a ywe organizmy	3
23	zrównowa ony rozwój regionalny i lokalny	2
Semestr 5 Rok 3		
1	efektywno ekonomiczna inwestycji w odnawialne ró dła energii	3
2	ekonomia cyrkularna	3
3	ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	gospodarka niskoemisyjna	3
5	j zyk angielski	3
6	j zyk francuski	3
7	j zyk hiszpa ski	3
8	j zyk niemiecki	3
9	j zyk rosyjski	3
10	j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3
11	komunikacja i konsultacje społeczne	2
12	metody wspomagania decyzji	3
13	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3
14	neutralno klimatyczna gospodarki	3
15	oddziaływanie inwestycji na rodowisko	3
16	polityka energetyczna Polski i UE	3
17	projektowanie zrównowa onych wyrobów i opakowa	3
18	przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
19	seminarium dyplomowe	2
20	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji	3
21	wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
22	zarz dzanie cyklem ycia produktów i usług	3
23	zielona i inteligentna fabryka	1
Semestr 6 Rok 3		
1	archeologia we współczesnej humanistyce	2
2	autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku	2
3	branding zrównowa onych marek	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	j zyk angielski	3
5	j zyk francuski	3
6	j zyk hiszpa ski	3
7	j zyk niemiecki	3
8	j zyk rosyjski	3
9	j zyk warto ci, warto ci w j zyku	2
10	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
11	koordynacja zielonych projektów	3
12	literatura grozy i jej adaptacje	2
13	media społeczno ciowe w edukacji klimatycznej	2
14	miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczeci skiej	2
15	polityka i strategie rodowiskowe	3
16	procedury rodowiskowe projektów w zakresie odnawialnych ródeł energii	2
17	seminarium dyplomowe	5
18	społeczna odpowiedzialno biznesu	3
19	zagro enia cywilizacyjne dla rodowiska	2
20	zarz dzanie zielonymi ła cuchami dostaw	3

Program studiów: USEFZ-GEZG-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W03	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W04	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W05	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W06	1	0	1	1	1	1	1	0	0	6
K_W07	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W08	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7
K_W09	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8
K_W11	1	0	1	0	0	0	1	0	0	3
K_W12	1	1	1	0	0	1	1	1	0	6
K_W13	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U04	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U06	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U07	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U08	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U09	0	1	1	1	1	0	0	1	1	6
K_U10	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
K_U11	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_U12	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_U13	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
K_K01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	1	0	1	1	1	0	1	0	1	6
K_K03	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K04	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K06	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
K_K07	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
Razem	23	15	32	20	30	28	31	23	27	229

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120	0	28	148	5.92
język francuski	10	120	0	28	148	5.92
język niemiecki	10	120	0	28	148	5.92
język angielski	10	120	0	28	148	5.92
język hiszpański	10	120	0	28	148	5.92
język rosyjski	10	120	0	28	148	5.92
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	4	12	0.48
wychowanie fizyczne	0	60	0	6	66	2.64
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	5	45	0	33	78	3.12
autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2	15	0	8	23	0.92
strategie językowe we współczesnej komunikacji	3	30	0	17	47	1.88
archeologia we współczesnej humanistyce	2	15	0	8	23	0.92
literatura grozy i jej adaptacje	2	15	0	3	18	0.72
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	15	0	16	31	1.24
przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	30	0	17	47	1.88
język wartości, wartości w języku	2	15	0	11	26	1.04
ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3	30	0	8	38	1.52
wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	30	0	16	46	1.84
miasto pełne wiatu; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2	15	0	10	25	1
języki wiatu - przeszłość i teraźniejszość	3	30	0	10	40	1.6
moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	30	0	10	40	1.6
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	18	263	0	75	338	13.52
PODSTAWOWE						
ekologia	3	30	0	12	42	1.68
geografia społeczno-gospodarcza	3	30	0	13	43	1.72
metodologia badań społecznych	3	30	0	14	44	1.76

podstawy ekonomii	3	30	0	11	41	1.64
podstawy finansów	4	30	0	15	45	1.8
podstawy gospodarki przestrzennej	3	30	0	10	40	1.6
podstawy zarządzania	3	30	0	9	39	1.56
polityka społeczno-gospodarcza	2	30	0	10	40	1.6
współczesne technologie informacyjno-komunikacyjne	3	30	0	12	42	1.68
zagrożenia i ochrona środowiska	3	30	0	10	40	1.6
Ogółem: PODSTAWOWE	30	300	0	116	416	16,64

KIERUNKOWE

ekologizacja planowania przestrzennego	3	30	0	12	42	1.68
ekonomia ekologiczna	4	30	0	15	45	1.8
ekoprzemysł	3	30	0	12	42	1.68
finansjalizacja środowiska przyrodniczego	3	30	0	10	40	1.6
geodemografia i geografia nierówności	3	30	0	14	44	1.76
gospodarka wodami i odpadami	3	30	0	12	42	1.68
instrumenty finansowania zielonej gospodarki	3	25	0	17	42	1.68
kapitał naturalny i usługi ekosystemowe	3	30	0	13	43	1.72
komunikacja i konsultacje społeczne	2	30	0	6	36	1.44
koordynacja zielonych projektów	3	30	0	12	42	1.68
lokalizacja działalności gospodarczej	3	30	0	14	44	1.76
metody analiz przestrzennych	4	30	0	14	44	1.76
metody badań ilościowych i jakościowych	4	30	0	14	44	1.76
oddziaływanie inwestycji na środowisko	3	30	0	7	37	1.48
odnawialne źródła energii	3	30	0	14	44	1.76
polityka i strategie środowiskowe	3	30	0	10	40	1.6
prawne uwarunkowania zielonej gospodarki	2	15	0	8	23	0.92
przygotowanie i transmisja wydarzeń w Internecie	1	15	0	2	17	0.68
samorząd terytorialny	3	30	0	11	41	1.64
seminarium dyplomowe	10	90	0	28	118	4.72
społeczna odpowiedzialność biznesu	3	30	0	13	43	1.72
transport zrównoważony	3	30	0	10	40	1.6
waloryzacja środowiska przyrodniczego	2	30	0	8	38	1.52
wprowadzenie do problematyki zielonej gospodarki	2	15	0	8	23	0.92
zarządzanie zielonymi łańcuchami dostaw	3	30	0	14	44	1.76
zielona i inteligentna fabryka	1	15	0	2	17	0.68
zielona infrastruktura i zarządzanie przestrzenią	2	30	0	5	35	1.4
zielona przedsiębiorczość	3	30	0	9	39	1.56
zielony marketing	2	30	0	4	34	1.36
zrównoważone rolnictwo i produkcja ekologiczna	3	30	0	8	38	1.52
zrównoważony rozwój regionalny i lokalny	2	10	0	12	22	0.88

Ogółem: KIERUNKOWE	92	905	0	338	1243	49,72
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						
Moduł 1. Zmiany klimatyczne [moduł]	39	120	0	49	169	6.76
media społeczno ciowe w edukacji klimatycznej	2	15	0	7	22	0.88
zmiany klimatu a ywe organizmy	3	30	0	12	42	1.68
zarz dzenie cyklem ycia produktów i usług	3	30	0	10	40	1.6
neutralno klimatyczna gospodarki	3	30	0	12	42	1.68
polityka klimatyczna Polski i UE	2	15	0	8	23	0.92
Moduł 2. Aspekty rodowiskowe [moduł]	39	120	0	49	169	6.76
metody wspomagania decyzji	3	30	0	7	37	1.48
funkcjonowanie i monitoring ekosystemów	3	30	0	12	42	1.68
zagro enia cywilizacyjne dla rodowiska	2	15	0	7	22	0.88
polityka rodowiskowa i fundusze europejskie	2	15	0	9	24	0.96
gospodarka niskoemisyjna	3	30	0	14	44	1.76
Moduł 3. Energia odnawialna	39	120	0	52	172	6.88
odnawialne ró dła energii w planowaniu przestrzennym	2	15	0	6	21	0.84
procedury rodowiskowe projektów w zakresie odnawialnych ró deł energii	2	15	0	8	23	0.92
efektywno ekonomiczna inwestycji w odnawialne ró dła energii	3	30	0	16	46	1.84
polityka energetyczna Polski i UE	3	30	0	8	38	1.52
biologiczne podstawy produkcji biopaliw	3	30	0	14	44	1.76
Moduł 4. Zrównowa ony rozwój [moduł]	39	120	0	53	173	6.92
odnowa obszarów zdegradowanych	3	30	0	12	42	1.68
branding zrównowa onych marek	2	15	0	7	22	0.88
rozwi zywanie konfliktów w zielonej gospodarce	2	15	0	7	22	0.88
projektowanie zrównowa onych wyrobów i opakowa	3	30	0	15	45	1.8
ekonomia cyrkularna	3	30	0	12	42	1.68
Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]	1	15	0	3	18	0.72
Sustainable Tourism (turystyka zrównowa ona)	1	15	0	3	18	0.72
turystyka zrównowa ona	1	15	0	3	18	0.72
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	40	495	0	34	525	28,04
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5	5	3	13	0.52
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	3	21	0,84

OGÓLNOUCZELNIANE	18	263	0	75	338	13,52
PODSTAWOWE	30	300	0	116	416	16,64
KIERUNKOWE	92	905	0	338	1243	49,72
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	40	495	0	34	525	28,04
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	3	21	0,84
Ł. cznie	180	1972	9	566	2543	108,76

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USEFZ-GEZG-O-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	ekologia	3
2	ekologizacja planowania przestrzennego	3
3	ekonomia ekologiczna	4
4	ekoprzemysł	3
5	finansjalizacja środowiska przyrodniczego	3
6	geodemografia i geografia nierówności	3
7	geografia społeczno-gospodarcza	3
8	gospodarka wodna i odpadami	3
9	instrumenty finansowania zielonej gospodarki	3
10	kapitał naturalny i usługi ekosystemowe	3
11	komunikacja i konsultacje społeczne	2
12	koordynacja zielonych projektów	3
13	lokalizacja działalności gospodarczej	3
14	Moduł 1. Zmiany klimatyczne [moduł] (media społecznościowe w edukacji klimatycznej)	6
15	Moduł 1. Zmiany klimatyczne [moduł] (zarządzanie cyklem życia produktów i usług, neutralność klimatyczna gospodarki)	18
16	Moduł 1. Zmiany klimatyczne [moduł] (zmiany klimatu a żywe organizmy, polityka klimatyczna Polski i UE)	15
17	Moduł 2. Aspekty środowiskowe [moduł] (gospodarka niskoemisyjna, metody wspomagania decyzji)	18
18	Moduł 2. Aspekty środowiskowe [moduł] (polityka środowiskowa i fundusze europejskie, funkcjonowanie i monitoring ekosystemów)	15
19	Moduł 2. Aspekty środowiskowe [moduł] (zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska)	6
20	Moduł 3. Energia odnawialna (odnawialne źródła energii w planowaniu przestrzennym, biologiczne podstawy produkcji biopaliw)	15
21	Moduł 3. Energia odnawialna (polityka energetyczna Polski i UE, efektywność ekonomiczna inwestycji w odnawialne źródła energii)	18
22	Moduł 3. Energia odnawialna (procedury środowiskowe projektów w zakresie odnawialnych źródeł energii)	6
23	Moduł 4. Zrównoważony rozwój [moduł] (branding zrównoważonych marek)	6
24	Moduł 4. Zrównoważony rozwój [moduł] (ekonomia cyrkularna, projektowanie zrównoważonych wyrobów i opakowań)	18
25	Moduł 4. Zrównoważony rozwój [moduł] (odnowa obszarów zdegradowanych, rozwiązywanie konfliktów w zielonej gospodarce)	15
26	oddziaływanie inwestycji na środowisko	3
27	odnawialne źródła energii	3
28	podstawy ekonomii	3
29	podstawy finansów	4
30	podstawy gospodarki przestrzennej	3

31	podstawy zarządzania	3
32	polityka i strategię środowiskowe	3
33	polityka społeczno-gospodarcza	2
34	Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł] (Sustainable Tourism (turystyka zrównoważona), turystyka zrównoważona)	1
35	samorząd terytorialny	3
36	seminarium dyplomowe	10
37	społeczna odpowiedzialność biznesu	3
38	transport zrównoważony	3
39	waloryzacja środowiska przyrodniczego	2
40	wprowadzenie do problematyki zielonej gospodarki	2
41	zagrożenia i ochrona środowiska	3
42	zarządzanie zielonymi łańcuchami dostaw	3
43	zielona i inteligentna fabryka	1
44	zielona infrastruktura i zarządzanie przestrzenią	2
45	zielona przedsiębiorczość	3
46	zielony marketing	2
47	zrównoważone rolnictwo i produkcja ekologiczna	3
48	zrównoważony rozwój regionalny i lokalny	2
Ogółem:		145
Wynik wyrażony w procentach:*		81%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3440_87S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki	K_W13
	2	EP2	rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej	K_W13
umiejętności	1	EP3	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych	K_U13
	2	EP4	określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	chętnie podejmuje dyskusję z zakresu w toku toczących się we współczesnej archeologii	K_K07
	2	EP6	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce	K_K07
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3442_83S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej.	K_W13
	2	EP2	zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej.	K_W13
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej.	K_W13
umiej tno ci	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji.	K_U13
	2	EP5	potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie	K_U13
	3	EP6	potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.).</p> <p>. Grzeczno j zykowa.</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium z prezentowanych tre ci, co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 3. Energia odnawialna				
Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy produkcji biopaliw (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3450_60S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zaawansowane zasady produkcji biopaliw ze szczególnym uwzględnieniem biologicznych uwarunkowań.	K_W01 K_W05
	2	EP4	Student zna i potrafi wymienić podstawowe typy biopaliw oraz zna i potrafi wymienić ich zastosowanie.	K_W01
	3	EP7	Student zna wady i zalety biopaliw w kontekście znaczenia dla środowiska.	K_W02
umiejętności	1	EP2	Student prawidłowo analizuje i wyprowadza wnioski na podstawie własnej wiedzy na temat produkcji biopaliw.	K_U01
	2	EP5	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł i dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać.	K_U05
	3	EP8	Student potrafi dokonać właściwej analizy potencjalnych możliwości wykorzystania energetycznego poszczególnych rodzajów biopaliw.	K_U02 K_U05
	4	EP9	Student potrafi dobrać właściwe metody pozyskania substratów do produkcji biopaliw i paliw alternatywnych z biomasy.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do inicjowania działań społecznych mających na celu zwiększenie świadomości społecznej w tematyce związanej z produkcją biopaliw.	K_K03
	2	EP6	Student jest gotów do podejmowania działań w zakresie produkcji energii odnawialnej.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Odnawialne źródła energii. Hodowle i uprawy organizmów przeznaczonych do produkcji biopaliw. Optymalizacja parametrów podczas produkcji biopaliw. Rodzaje biomas i ich przeznaczenie do produkcji biopaliw. Rodzaje biopaliw. Wymagania pokarmowe i środowiskowe organizmów przeznaczonych do produkcji biopaliw. Wykorzystanie biomasy mikroglonów do produkcji biopaliw. Wyboru biomasy w kierunku skomponowania najkorzystniejszej mieszanki surowców do produkcji biopaliw. Osady zbiorników wodnych jako materiał do produkcji biopaliw. Rolnicze odpady jako materiał do produkcji biopaliw.				
Metody kształcenia	Praca samodzielna, praca w grupach, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest pozytywna ocena b d ca redni arytmetyczn oceny uzyskanej z kolokwium weryfikuj cym opanowanie wiedzy przekazanej studentowi w toku przedmiotowych wicze , sprawdzianu oraz przygotowanego projektu Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium z zakresu tre ci przedmiotowych i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena b d ca redni arytmetyczn oceny uzyskanej na wiczeniach i kolokwium weryfikuj cym opanowanie wiedzy przekazanej studentowi w toku przedmiotowych wykładów	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 4. Zrównoważony rozwój [moduł]				
Nazwa przedmiotu: branding zrównoważonych marek (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_66S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna pojęcia dotyczące wizerunku marki zrównoważonej i etapy wprowadzenia marki na rynek z wykorzystaniem interdyscyplinarnej wiedzy min. ekologii czy ochrony środowiska.	K_W02 K_W03 K_W08
	2	EP2	Posiada wiedzę z zakresu regulacji prawnych dotyczących marki oraz ochrony własności intelektualnej	K_W03 K_W08
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętności wykorzystywania kompetencji poszczególnych członków zespołu, określania i stojących za poszczególnymi projektami marek zrównoważonych i doprowadzenie do ich wprowadzenia na rynek	K_U05 K_U07
	2	EP4	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny oraz innowacyjny w celu podniesienia wartości zrównoważonej marki oraz jej właściwej promocji na rynku	K_U02 K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest świadomy konieczności uwzględnienia aspektów prawnych i etycznych dotyczących kreowania zrównoważonej marki produktu.	K_K04 K_K05
	2	EP6	Jest gotów do identyfikacji i rozstrzygnięcia problemów pojawiających się podczas realizacji założonej strategii promocji zrównoważonego produktu.	K_K02 K_K06
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Tworzenie marki zrównoważonej - elementy, strategia, promocja. Wybór wyróżników marki i kreowanie wizerunku marki zrównoważonej. Czynniki wpływające na wartość marki zrównoważonej. Marketingowe instrumenty a kreowanie wizerunku marki zrównoważonej. Komunikacja i obsługa klientów marki zrównoważonej. Internetowe narzędzia w tworzeniu i promocji marki zrównoważonej.				
Metody kształcenia	Dyskusja oraz przygotowanie projektu grupowego.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia przedmiotu - zaliczenie z ocen			
	Zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego oraz opracowanego projektu grupowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu ocena z ćwiczeń.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 3. Energia odnawialna				
Nazwa przedmiotu: efektywno ekonomiczna inwestycji w odnawialne źródła energii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3432_72S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat efektywności ekonomicznej.	K_W01
	2	EP2	Student zna metody oceny efektywności ekonomicznej w OZE.	K_W01 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student umie przeprowadzić obliczenia by określić czy inwestycja w OZE jest opłacalna.	K_U02
	2	EP4	Student potrafi wybrać metodę do oceny efektywności ekonomicznej.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy by ocenić czy efektywne ekonomicznie byłaby inwestycja w OZE.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Ekonomiczna koncepcja dobrobytu jako główny cel rozwoju. Metody oceny efektywności inwestycji. Ocena opłacalności ekonomicznej inwestycji w OZE. Podsumowanie materiału dotyczącego OZE i efektywności ekonomicznej inwestycji. Efektywno ekonomiczna w praktyce gospodarczej. Ocena opłacalności inwestycji a inwestycje w OZE. Ocena efektywności ekonomicznej inwestycji w OZE - studia przypadku. Podsumowanie materiału z zakresu efektywności ekonomicznej inwestycji w OZE.</p>				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -wykłady -prezentacje multimedialne -studia przypadku 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Podstaw zaliczenia wicze jest pozytywna ocena z sprawdzianu pisemnego w formie zadania. Podstaw zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium w formie testu pisemnego.</p>			
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładów.</p>			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: ekologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3450_28S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne koncepcje, modele i teorie wyjaśniające procesy ekologiczne.	K_W01
	2	EP4	Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod analiz danych stosowanych w badaniach ekologicznych	K_W10
	3	EP7	Student zna i rozumie interakcje zachodzące między organizmami a środowiskiem na różnych poziomach ich organizacji.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu ekologii oraz nauk pokrewnych do gromadzenia i analizowania danych.	K_U01
	2	EP5	Student potrafi dobrać i krytycznie selekcjonować dane oraz informacje z zakresu ekologii pochodzące z różnych źródeł	K_U05
	3	EP8	Student potrafi zastosować właściwe metody do obliczenia podstawowych wskaźników bioróżnorodności.	K_U02
	4	EP9	Student potrafi posługiwać się fachową terminologią do opisu interakcji między populacjami.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do systematycznego aktualizowania wiedzy w zakresie ekologii oraz roli człowieka w procesach kształtowania środowiska.	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki ekologicznej oraz podejmowania działań i inicjatyw na rzecz przestrzegania tych zasad.	K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Różnorodność gatunkowa, genetyczna i ekosystemowa. Nisze ekologiczne. Dziedzina i twierdzenia teorii sukcesji. Gradienty ekologiczne (biomy, teoria równowagi wysp biogeografii). Integralność ekosystemów (niejednorodne środowisko, korytarze ekologiczne). Ekologia populacji i interakcje (strategie żywienia, teoria erowania, dynamika populacji). Ekologia behawioralna, naturalne interakcje między drapieżnikami a ofiarami. Złożoność sieci pokarmowej, ekologia sieci (kluczowe gatunki i sieci pokarmowe). Teoria metapopulacji. Teorie ekologii ekosystemów.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, studium przypadku,			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP4
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3,EP6,EP7,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest pozytywna ocena b d ca redni arytmetyczn oceny uzyskanej z kolokwium weryfikuj cym opanowanie wiedzy przekazanej studentowi w toku przedmiotowych wicze oraz przygotowanego projektu	
	Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu ustnego z zakresu tre ci przedmiotowych i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wicze i wykładu		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: ekologizacja planowania przestrzennego (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_15S
---	---

Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-----------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna założenia planowania przestrzennego i założenia zrównoważonego rozwoju.	K_W01 K_W07
	2	EP4	Student zna polski system planowania przestrzennego oraz rodowiskowego, oraz narzędzia (procedury i dokumenty) w nim wykorzystywane.	K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP2	Umie analizować dokumentację planistyczną. Rozpoznaje powiązania między decyzjami planistycznymi a systemem rodowiskowym. Interpretuje powiązania między planowaniem a skutkami rodowiskowymi decyzji planistycznych.	K_U01 K_U05
	2	EP5	Student umie wykorzystywać krajowe zasoby danych przestrzennych w celu analizowania uwarunkowań lokalizacyjnych i rodowiskowych inwestycji.	K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student rozumie znaczenie ekologizacji gospodarki a zwłaszcza procesu planistycznego. Jest gotów do wdrażania tych założeń w pracy zawodowej.	K_K01 K_K02
	2	EP6	Student rozumie znaczenie kontekstów rodowiskowych i przestrzennych w rozwoju gospodarki i społeczeństwa i jest gotów do ich należytego uwzględnienia w pracy zawodowej.	K_K05 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zasady planowania przestrzennego. Polski system planowania, dane przestrzenne. Czynniki rozwoju zrównoważonego w planowaniu. Podstawy planowania przestrzennego, narzędzia planistyczne. Ekologiczne zmienne w procesie planistycznym. Rozwój zrównoważony.

Metody kształcenia	Wykład, analiza danych, projekt	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z kolokwium i projektu. Aktywność na zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona ocen z wykładu (40%) oraz ćwiczeń (60%)	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 4. Zrównoważony rozwój [moduł]			
Nazwa przedmiotu: ekonomia cyrkularna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3432_73S
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii cyrkularnej i ekonomii współdzielenia jako współczesne modele gospodarowania rodzowiskiem.	K_W01
	2	EP2	Identyfikuje zmiany w środowisku związane z rozwojem społeczno-gospodarczym w wymiarze: globalnym, lokalnym i regionalnym jako dylematy współczesnej cywilizacji.	K_W12
	3	EP3	Zna i rozumie gospodarcze, polityczne, społeczne i prawne uwarunkowania dotyczące funkcjonowania ekonomii cyrkularnej.	K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować zagrożenia wynikające z poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego i wskazać możliwe rozwiązania.	K_U01
	2	EP5	Potrafi interpretować współczesne modele produkcji i konsumpcji oraz ich wpływ na stan środowiska.	K_U06
	3	EP6	Potrafi pracować indywidualnie a także współdziałać w ramach prac zespołowych, oraz brać udział w debacie przedstawiając i oceniając różne stanowiska.	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów uzasadnić swoje poglądy odnośnie roli i znaczenia środowiska w życiu i działalności człowieka.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów utrzymać i pogłębiać swoją wiadomość ekologiczną i osobistą odpowiedzialność za środowisko.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Geneza koncepcji ekonomii cyrkularnej (obiegu zamkniętego). Definicja i pojęcia, cechy i zasady. Polityka Unii Europejskiej wobec gospodarki obiegu zamkniętego. Instrumenty i mechanizmy wdrażania gospodarki obiegu zamkniętego. Wyzwania wdrażania ekonomii cyrkularnej w Polsce. Ekonomia współdzielenia? definicja, istota, cechy i założenia. Ekonomia współdzielenia szansą i wyzwaniem dla współczesnej gospodarki. Ekonomia współdzielenia w Polsce? szanse i zagrożenia. Od gospodarki linearnej do gospodarki obiegu zamkniętego. Materiałochłonność i energochłonność produkcji i konsumpcji. Wskaźniki pomiaru gospodarki obiegu zamkniętego. Przykłady dobrych praktyk wdrażania gospodarki obiegu zamkniętego. Ekonomia współdzielenia alternatywnym kierunkiem rozwoju miast. Przykłady ekonomii współdzielenia w Polsce.

Metody kształcenia	analiza i ocena materiału, danych empirycznych, Wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja moderowana, praca zespołowa przy rozwiązywaniu problemów, metody klasyczne: problemowa, burza mózgów, projekcja - film - dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie aktywności na zajęciach, ocen cząstkowych za wykonywanie poszczególnych zadań oraz oceny przygotowanej prezentacji	
	zaliczenie wykładów - na podstawie sprawdzianu pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
		Ocena z przedmiotu stanowi - waga ocena z części wykładowej 60% oraz wiczeniowej 40%
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: ekonomia ekologiczna (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3432_43S
---	---

Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie mechanizmy negatywnego oddziaływania działalności podmiotów rynkowych na stan środowiska naturalnego oraz rangę problemów ekologicznych.	K_W12
	2	EP2	Zna najważniejsze koncepcje i zasady ochrony środowiska naturalnego.	K_W02
	3	EP3	Zna ekonomiczne instrumenty i metody służące ochronie środowiska i jego analizie.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi zidentyfikować i zinterpretować związki między środowiskiem, społeczeństwem a gospodarką w kontekście zrównowadzonego rozwoju oraz w warunkach ryzyka środowiskowego.	K_U04 K_U06
	2	EP5	Potrafi analizować wybrane problemy zrównowadzonego rozwoju oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o właściwe metody i narzędzia społeczno-ekonomiczne, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za działania środowiskowo szkodliwe.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny oddziaływania podmiotów rynkowych na środowisko.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Ekonomia ekologiczna, ekonomia ochrony środowiska i zasobów naturalnych w naukach ekonomicznych. Zasoby naturalne w procesie gospodarowania (fizyczny wymiar procesu gospodarowania, pierwsza i druga zasada termodynamiki w procesach gospodarczych, zasoby środowiska jako czynnik produkcji, klasyfikacja zasobów, dynamiczna teoria zasobów naturalnych). Środowisko przyrodnicze w teorii ekonomii (ujęcia klasyczne - paradygmaty Malthusa i Ricardo) i koncepcji zrównowadzonego rozwoju. Antropopresja i mierniki jej pomiaru (ład ekologiczny, ład wodny, ład w głowie, wskaźniki zanieczyszczenia, wód, powietrza i gleb, degradacja powierzchni ziemi). Środowiskowe efekty zewnętrzne i problem ich internalizacji (podatek Pigou, teoremat Coase'a, rozwiązania rynkowe). Rachunek sozoeconomiczny w ochronie środowiska - analiza kosztów i korzyści działań proekologicznych. Wartościowanie komponentów środowiska - metody wyceny zasobów środowiskowych i usług ekosystemowych? Bezpośrednio i pośrednio (metoda cen hedonicznych, wyceny warunkowej, kosztów podróży, substytucyjna, kosztów utraconych możliwości, kompensacyjna, odtworzeniowa i prewencyjna). Polityka ekologiczna i jej instrumenty. Finansowanie ochrony środowiska w Polsce. Przejawy globalizacji kryzysu ekologicznego (globalne ocieplenie, zanikanie warstwy ozonowej, mokre i suche kwiatowe deponacje, degradacja bioróżnorodności, wymieranie ssaków, przełowienie oceanów i mórz, zanieczyszczenie wód, wylesianie). Specjalne potrzeby krajów rozwijających się. Organizacja ochrony środowiska. Analiza porównawcza wybranych metod internalizacji środowiskowych efektów zewnętrznych. Efektywność ekonomiczno-ekologiczna instrumentów polityki ekologicznej. Analiza porównawcza metod wyceny środowiska. wiadomo ekologiczna społeczeństwa.

Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku, praca w grupach
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP7
	KOLOKWIUM	EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin w oparciu o wyniki kolokwium pisemnego z treści wykładowych i zalecanej literatury, po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń ;	
	Ćwiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie oceny ze sprawdzianu pisemnego oraz oceny z przygotowanej prezentacji w zespołach (najlepiej dwuosobowych).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocen z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń .		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3440_77S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne nurty przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji	K_W13
	2	EP2	Student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym	K_W13
	3	EP3	Student zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych	K_W13
umiejętności	1	EP4	Student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie	K_U09 K_U13
	2	EP5	Student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego	K_U13
	3	EP6	Student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych	K_K07
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu	K_K07
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Człowiek na progu historii. Ziemia podstaw cywilizacji. Odkrywanie nowych światów. Rewolucja przemysłowa. świat między wojnami. W stronę trzeciej fali. Sztuczna inteligencja. Eksploracja kosmosu. Test zaliczeniowy.				
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: ekoprzemysł (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3432_44S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zdobył wiedzę na temat kluczowych koncepcji i zasad zrównowagonego rozwoju oraz ekoinnowacji. Pozna najnowsze trendy i rozwiązania stosowane w przemyśle, które przyczyniają się do osiągnięcia tych celów.	K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP4	Student zdobył wiedzę na temat praktycznych narzędzi i metod, które umożliwiają wdrażanie zrównowagonych praktyk w przedsiębiorstwach. Obejmuje to zarówno technologiczne innowacje, jak i strategie zarządzania zmianą, które umożliwiają integrację zrównowagonego rozwoju z codzienną działalnością firmy.	K_W07
umiejętności	1	EP2	Student będzie umiał identyfikować obszary, w których możliwa jest implementacja zrównowagonych rozwiązań w procesach produkcyjnych i zarządzaniu przedsiębiorstwem. Będzie posiadał umiejętności niezbędne do projektowania i wdrażania inicjatyw ekologicznych, które przyczyniają się do optymalizacji wykorzystania zasobów i minimalizacji ładunku w globalnej firmie.	K_U02 K_U04 K_U05 K_U06
	2	EP5	Student będzie wyposażony w narzędzia i metody umożliwiające ocenę wpływu działalności przemysłowej na środowisko. Nauczy się, jak przeprowadza analizy środowiskowe i wypracuje wnioski dotyczące możliwości zmniejszenia negatywnego wpływu firmy na otaczający ekosystem.	K_U02 K_U05
	3	EP6	Student zdobył praktyczne umiejętności związane z integracją zrównowagonych źródeł energii oraz efektywnym zarządzaniem odpadami w ramach gospodarki o obiegu zamkniętym. Pozna techniki i strategie, które pomogą przejść na bardziej ekologiczne źródła energii i w efektywnym zarządzaniu odpadami, przyczyniając się do zwiększenia efektywności operacyjnej i redukcji negatywnego wpływu na środowisko.	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student będzie przygotowany do promowania i wdrażania strategii zrównowagonego rozwoju w organizacjach, uwzględniając ekonomiczne, środowiskowe i społeczne aspekty działalności.	K_K01 K_K03 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Revolucja ekoprzemysłowa: od początków do współczesności. W stronę ekologicznego przemysłu: rola eko-innowacji. Zielona fabryka: wdrażanie ekologicznej efektywności w produkcji. Strategie zarządzania odpadami w ekologicznym przemyśle. Zielona energia: wykorzystanie zrównowagonych źródeł energii. Czystsza Produkcja: Technologie Ochrony środowiska Transformujcie Przemysł. Ekoprzemysł jutra: Trendy i prognozy. Revolucja ekoprzemysłowa: od początków do współczesności. W stronę Ekologicznego Przemysłu: Rola Eko-innowacji. Zielona fabryka: wdrażanie ekologicznej efektywności w produkcji. Strategie zarządzania odpadami w ekologicznym przemyśle. Zielona energia: wykorzystanie zrównowagonych źródeł energii. Czystsza Produkcja: Technologie Ochrony środowiska Transformujcie Przemysł. Młodzi Liderzy o Ekoprzemysle: Nadzieje i Wyzwania.

Metody kształcenia	Wykłady interaktywne: przedstawianie teoretycznych podstaw ekoprzemysłu oraz omawianie aktualnych trendów i wyzwań w sposób angażujący studentów, np. poprzez dyskusje i odpowiedzi na pytania. Analiza rzeczywistych przykładów zastosowania eko-innowacji w przemyśle, aby studenci mogli zobaczyć, jak teoria przejawia się w praktyce. Zachęcanie studentów do współpracy nad kompleksowymi projektami, które integrują różne aspekty ekoprzemysłu, co pozwoli na rozwijanie umiejętności pracy zespołowej oraz krytycznego myślenia. Zastosowanie ćwiczeń analitycznych i statystycznych, aby studenci mogli praktycznie nauczyć się zbierania, analizowania i interpretowania danych dotyczących wpływu przemysłu na środowisko. E-learning: wykorzystanie platform online do dystrybucji materiałów edukacyjnych, organizowania quizów i testów sprawdzających.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie prezentacji w części wiczeniowej. Zaliczenie testu z wiedzy w części wykładowej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: finansjalizacja środowiska przyrodniczego (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_9S
--	--

Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
--	--	---------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu właściwe zjawiska, metody i teorie stanowiące podstawę wiedzy ogólnej oraz wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej na poziomie niezbędnym do zrozumienia problematyki utowarowienia dóbr przyrodniczych oraz procesu zarządzania środowiskiem.	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zagadnienia i teorie z zakresu ekonomii i finansów istotne z punktu widzenia wyceny walorów środowiskowych, obrotu rynkowego tymi walorami oraz poddania ich procesom sekurytyzacji.	K_W02
	3	EP3	Student rozumie interdyscyplinarny charakter problematyki finansjalizacji środowiska przyrodniczego oraz potrzeb integrowania wiedzy z różnych dziedzin przy formułowaniu rozwiązań praktycznych dotyczących skutków prywatyzacji ekosystemów.	K_W03
umiejętności	1	EP4	Student potrafi identyfikować skutki dominacji sektora finansowego w obszarze środowiska przyrodniczego oraz opracowywać i oceniać możliwe rozwiązania problemu przekształcania walorów środowiskowych w wartości finansowe.	K_U03
	2	EP5	Student potrafi dostrzec wzajemne powiązania między sektorem finansowym i sektorem przyrodniczym w kontekście możliwości realizacji celów zrównoważonego rozwoju.	K_U04
	3	EP6	Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, komunikować się z członkami zespołu, dyskutować, a także współdziałać w ramach prac zespołowych dotyczących problematyki wpływu sektora finansowego na stan ekosystemów w ujęciu czasowym i przestrzennym.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania środowiska, a także wymagań tego samego od innych osób.	K_K05
	2	EP8	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów powstających na linii sektor finansowy-ekosystem.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wprowadzenie do problematyki wpływu gospodarowania na otoczenie przyrodnicze. Polityka neoliberalizmu i jej konsekwencje dla ewolucji gospodarek oraz zmian ekosystemowych w ujęciu czasowym i przestrzennym. Ekosystemy jako kategoria finansowa we współczesnej gospodarce. Przejawy utowarowienia środowiska przyrodniczego i ich konsekwencje na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym. Wyzwania krótko- i długookresowe w kontekście zmian klimatycznych i degradacji ekosystemów. Rynek handlu uprawnieniami do emisji CO₂ (finansjalizacja powietrza). Wylesianie i degradacja lasów, grabie ziemi (finansjalizacja ziemi). Prywatyzacja sektora gospodarki wodnej (finansjalizacja wody). Rolnictwo i sektor żywnościowy w warunkach finansjalizacji ekosystemów. Sekurytyzacja ryzyka ubezpieczeniowego (rynek obligacji katastrofalnych) a ochrona obszarów narażonych na katastrofy naturalne.

Metody kształcenia	praca w grupach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, materiały filmowe, wykład informacyjny i konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, metoda problemowa, metoda przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - zaliczenie z ocen na podstawie wyników końcowego sprawdzianu pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 2. Aspekty rodowiskowe [moduł]				
Nazwa przedmiotu: funkcjonowanie i monitoring ekosystemów (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3450_58S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 4 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody monitoringu oceny wód, gleb i powietrza i przykłady zastosowania tych metod do monitorowania ich stan.	K_W01
	2	EP4	Student zna i rozumie zasady formalno-prawne przeprowadzenia monitoringu rodowiska w kraju oraz zadania i cele Państwowego Monitoringu rodowiska	K_W04
	3	EP8	Student zna i rozpoznaje typy i rodzaje głównych zanieczyszczeń rodowiska.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student prawidłowo analizuje i wyprowadza wnioski na podstawie własnej oceny rodowiska.	K_U01
	2	EP5	Student potrafi dobrać i wdrożyć właściwe metody monitoringu stosowane do oceny różnych problemów związanych z funkcjonowaniem ekosystemów.	K_U02
	3	EP7	Student potrafi dobrać i wykonać ocenę stanu i potencjału ekologicznego w oparciu o wyniki różnych wskaźników oraz zaprezentować wyniki swoich prac.	K_U02 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy eksperymentów i obserwacji.	K_K01 K_K02
	2	EP6	Student gotów jest do wykonywania powierzonych mu zadań zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Ekosystemy wodne i lądowe. Wymogi prawne monitoringu ekosystemów. Metody monitoringu ekosystemów wodnych i lądowych. Ewaluacja przyrodnicza ekosystemów. Uwarunkowania wyboru metod monitoringu ekosystemów lądowych i wodnych. Ewaluacja przyrodnicza ekosystemów lądowych. Interpretacja wyników monitoringu przyrodniczego ekosystemów.				
Metody kształcenia	Praca samodzielna, praca w grupach, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest pozytywna ocena b d ca redni arytmetyczn oceny uzyskanej z kolokwium weryfikuj cym opanowanie wiedzy przekazanej studentowi w toku przedmiotowych wicze , sprawdzianu oraz przygotowanego projektu	
	Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium z zakresu tre ci przedmiotowych i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena b d ca redni arytmetyczn oceny uzyskanej na wiczeniach i kolokwium weryfikuj cym opanowanie wiedzy przekazanej studentowi w toku przedmiotowych wykładów		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: geodemografia i geografia nierówności (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_10S
--	---

Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
--	--	---------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe czynniki kształtujące procesy zaludnienia i ruchliwość przestrzennej ludności	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie procesy zmian struktur ludnościowych, ich przyczyny i konsekwencje	K_W04
	3	EP3	Zna źródła i mierniki służące do interpretacji zjawisk demograficznych i zasady ich stosowania.	K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi wyjaśnić zjawiska i procesy demograficzne w różnych skalach przestrzennych	K_U01
	2	EP5	Potrafi korzystać ze różel statystycznych, organizuje proces zbierania i analizy danych	K_U08
	3	EP6	Potrafi obliczać i interpretować współczynniki demograficzne oraz stosować wskaźniki rodowiskowej jakości ludności	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do inspirowania działań społecznych na rzecz lokalnych społeczności mających na celu poprawę warunków życia ludności	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Rozwój liczby ludności świata na tle faz rozwoju techniczno-cywilizacyjnego. Rozmieszczenie ludności na świecie z uwzględnieniem czynników je kształtujących. Procesy reprodukcji ludności, fazy rozwoju demograficznego. Problematyka przejścia epidemiologicznego. Regionalne zróżnicowanie struktur i procesów demograficznych. Starzenie się populacji, ubóstwo, nierówność i wykluczenie. Migracje międzynarodowe w dobie globalizacji. Uchodźstwo. Zróżnicowanie rodowiskowej jakości ludności. Źródła informacji statystycznej o ludności. Pozyskiwanie i transformacja danych demograficznych. Obliczanie podstawowych współczynników demograficznych i ich interpretacja. Analiza dynamiki ruchu naturalnego ludności wybranych państw świata, zróżnicowanie procesów demograficznych. Wskaźniki rodowiskowej jakości ludności - klasyfikacje regionalne. Identyfikacja struktur demograficznych dla różnych układów terytorialnych.

Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, metoda przypadku, dyskusja, analiza danych statystycznych
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP7

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady zaliczone na ocenę w oparciu o wyniki pisemnego kolokwium końcowego z zakresu treści wykładów i zalecanej literatury. Laboratoria zaliczone na podstawie wykonywanych i pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych i aktywności na zajęciach
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 50% oceny z kolokwium końcowego w wykładach i 50% oceny z pozytywnie zliczonych zajęć laboratoryjnych

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: geografia społeczno-gospodarcza (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_2S		
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna i rozumie zjawiska i procesy gospodarcze zachodzące w różnych układach przestrzennych	K_W01
	2	EP3	Zna geograficzne uwarunkowania funkcjonowania gospodarki i zrównoważonego rozwoju	K_W04
umiejętności	1	EP6	Potrafi analizować przebieg oraz wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów społecznych i gospodarczych	K_U04
	2	EP7	Potrafi przygotować opracowania i prezentacje dotyczące aktualnych problemów społeczno-ekonomicznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny różel informacji oraz sposobów interpretacji zjawisk zachodzących w gospodarce	K_K01
	2	EP9	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów \	K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Rolnictwo ? analiza upraw wybranych grup roślin i hodowli zwierząt. Okręgi przemysłowe i ich restrukturyzacja. Transport ? uwarunkowania i poziom rozwoju transportu w wybranych krajach. Ludność i problemy demograficzne. Rozwój gospodarczy ? aktualne problemy. Rolnictwo i gospodarka żywnościowa. Rozmieszczenie i uwarunkowania rozwoju działalności przemysłowej na wsi. Znaczenie i charakterystyka poszczególnych gałęzi transportu. Rozmieszczenie ludności oraz jej zrównoważenie. Uwarunkowania globalizacji oraz polityczny i gospodarczy podział świata.				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej., Ćwiczenia w formie pracy w małych grupach lub indywidualnie, praca z materiałem źródłowym (mapy, dane statystyczne), opracowanie i prezentacja wybranych zagadnień na forum grupy, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za przygotowanie i zreferowanie prezentacji na zadany temat. Możliwość podniesienia oceny za aktywny udział w dyskusji na zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ocen z wykładu i wicze.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 2. Aspekty rodowiskowe [moduł]			
Nazwa przedmiotu: gospodarka niskoemisyjna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3432_70S
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problemy i uwarunkowania związane z gospodarką niskoemisyjną.	K_W12
	2	EP2	zna regulacje prawne związane z gospodarką niskoemisyjną i wskaźniki do jej pomiaru.	K_W09
	3	EP3	Zna instrumenty wspierające wdrażanie gospodarki niskoemisyjnej.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować efektywność ekonomiczną wytwarzania energii z OZE.	K_U01
	2	EP5	Potrafi współdziałać w zespole przy analizowaniu wybranych aspektów gospodarki niskoemisyjnej.	K_U08
	3	EP6	Potrafi wybrać narzędzia do ograniczania niskiej emisji.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do podejmowania działań w zakresie gospodarki niskoemisyjnej	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Energetyka a rozwój zrównoważony (energetyka zrównoważona? podstawowe pojęcia i definicje; zrównoważona konsumpcja energii; alternatywna zrównoważona produkcja energii i jej źródła; miejsce odnawialnych źródeł energii w gospodarce zielonej i energetyce zrównoważonej; energetyka i odnawialne źródła energii w celach rozwoju zrównoważonego). Źródła niskiej emisji i jej skutki. Koncepcja rozwoju gospodarki niskoemisyjnej. Gospodarka niskoemisyjna w regulacjach prawnych i polityce Unii Europejskiej (cel zero emisyjno- i neutralności klimatycznej; pakiet klimatyczno-energetyczny; gospodarka niskoemisyjna w polityce spójności). Gospodarka niskoemisyjna w Polsce (wpływ polityki klimatyczno-energetycznej na rozwój energetyki do roku 2025; uregulowania i plany gospodarki niskoemisyjnej; zadania instytucji państwowych w informowaniu i zapobieganiu niskiej emisji). Wskaźniki ekonomiczne i ekologiczne działań związanych z redukcją emisji (m.in. ład ekologiczny, ład w głowy, wskaźniki emisji zanieczyszczeń, wskaźnik ubóstwa energetycznego, SSI i inne wynikające z obowiązków dokumentów). Finansowanie i programy wsparcia gospodarki niskoemisyjnej. Wdrażanie gospodarki niskoemisyjnej na terenach zurbanizowanych i działania z tym związane (m.in. transformacja energetyczna budownictwa, budownictwo zrównoważone, program prosument). Odnawialne źródła energii i ich praktyczne wykorzystanie. SMOG? źródła występowania, sposoby redukcji. Krajowe uwarunkowania rozwoju energetyki do roku 2050 (energetyka w głowa, gazowa i ze źródeł odnawialnych; oddziaływanie ograniczeń emisyjnych; struktura wykorzystania nośników energii). Praktyczne aspekty wykorzystania OZE/bioenergii na szczeblu lokalnym. Efektywność ekonomiczną wytwarzania energii ze źródeł odnawialnych (analiza i ocena porównawcza efektywności wybranych sposobów wytwarzania energii z OZE)? przykłady i zadania praktyczne.

Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku, praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki kolokwium pisemnego z treści wykładowych i zalecanej literatury, po uprzednim zaliczeniu wicze ; wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie oceny ze sprawdzianu pisemnego oraz ocen cząstkowych za wykonywanie poszczególnych zadań w trakcie wicze zespołowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i wicze .	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: gospodarka wodna i odpadami (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_16S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia związane z gospodarką wodno-ściekową	K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie problematykę gospodarowania odpadami różnego typu i pochodzenia	K_W04 K_W05
	3	EP3	Student zna i rozumie mechanizmy ekonomizacji zużycia wody, wywarzania i recyklingu odpadów. A także uwarunkowania prawne i organizacyjne z nimi związane	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP4	Student potrafi obliczyć normatywy zużycia wody, potrafi opisać skład zanieczyszczeń ścieków bytowych	K_U03 K_U06
	2	EP5	Student potrafi oszacować ekonomiczne, społeczne i środowiskowe skutki niewłaściwej gospodarki wodno-ściekowej oraz gospodarki odpadami	K_U02 K_U04
	3	EP6	Student potrafi oszacować elementy łańcucha ekologicznego, systemów depozytowo zwrotnych	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów pracować w zespole i rozwiązywać zespołowo problemy gospodarki wodno-ściekowej i gospodarowania odpadami	K_K01
	2	EP8	Student jest gotów do rozwiązywania konfliktów społecznych związanych z gospodarowaniem wodą i odpadami	K_K03 K_K04
	3	EP9	Student jest gotów do kontaktowania się z instytucjami oraz samorządami w kwestii gospodarki wodno-ściekowej i odpadowej	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie. Gospodarka wodno-ściekowa Woda. Gospodarowanie ściekami. Gospodarka odpadami (waste management). Ekologistyka i gospodarka odpadami (Ecologistics and waste management)</p> <p>. Krajowy plan gospodarki odpadami (KPGO)</p> <p>. Innowacje w zakresie gospodarki wodno-ściekowej i zarządzania odpadami. Wybrane aspekty gospodarki wodnej. Wybrane zagadnienia gospodarki odpadami. Prawne i organizacyjne aspekty gospodarowania odpadami. Selektywna zbiórka odpadów. Zrównoważony rozwój podstaw gospodarki odpadami i wodno-ściekowej i gospodarczej odpadowej. Aktualny stan gospodarki odpadami i wodno-ściekowej w Polsce na tle krajów Unii Europejskiej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład uczestniczący, Studium przypadku, Dyskusja w grupie, Zadania i doświadczenia			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ćwiczeń i wykładów. Wykład, kolokwium pisemne z zakresu treści przedmiotowych i zalecanej literatury. Pytania opisowe. Zalicza ocena pozytywna tzn od dst. wzwyż. (skala 2-5) ćwiczenia, zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego sprawozdania-własnej autoprezentacji oraz aktywności podczas zajęć. Ocena merytoryczna i formalna w skali 2-5.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa - średnia arytmetyczna z ocen z wykładu (egzamin) i ćwiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: instrumenty finansowania zielonej gospodarki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_19S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zagadnienia i teorie z zakresu ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk biologicznych istotne z punktu widzenia zielonej gospodarki	K_W02
	2	EP2	zna i rozumie gospodarcze, polityczne, środowiskowe, społeczne, geograficzne oraz etyczne i prawne uwarunkowania dotyczące problematyki funkcjonowania zielonej gospodarki	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie zasady prowadzenia zielonej działalności gospodarczej, a także tworzenia i rozwoju form indywidualnej zielonej przedsiębiorczości oraz podstawowe instrumenty finansowe	K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi opisywać, wyjaśniać i interpretować wybrane zjawiska i procesy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk biologicznych, posługuje się zdobytymi teoriami, koncepcjami i zasadami w procesie identyfikacji źródeł finansowania	K_U01
	2	EP5	potrafi wykrywać problemy oraz opracowywać i oceniać możliwości rozwiązania tak rutynowych, jak i nie w pełni przewidywanych dylematów zielonego sektora w zakresie źródeł i instrumentów finansowania	K_U03
	3	EP6	potrafi dobierać i dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy właściwych informacji pochodzących z różnych źródeł oraz dokonywać należytych wyborów w obszarach niepewności w zakresie wyboru instrumentów finansowych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu zielonej gospodarki w zakresie źródeł jej finansowania	K_K01
	2	EP8	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów związanych z finansowaniem zielonej gospodarki	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Znaczenie zielonych finansów. Klasyfikacja instrumentów finansowych. Istota i rodzaje instrumentów finansowych. Bankowe instrumenty finansujące zieloną gospodarkę. ESG w finansowaniu zielonej gospodarki. Niebankowe instrumenty finansujące zieloną gospodarkę. Polityka Unii Europejskiej w zakresie finansowania rozwiązań proekologicznych? Hybrydowe instrumenty finansowe. Unijne instrumenty finansowe finansujące zielony ład. Bankowe instrumenty finansowe finansujące zieloną gospodarkę. Zaliczenie. Niebankowe instrumenty finansowe finansujące zieloną gospodarkę. Instrumenty rynku kapitałowego finansujące rozwiązania ekologiczne.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP8
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu zajęć laboratoryjnych; zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach oraz pracy pisemnej pisanej na koniec wykładu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3507_37S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna angloj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów z zakresu zielonej gospodarki	K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi uchwyci znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku angielskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U12
	2	EP3	potrafi czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku angielskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów zielonej gospodarki	K_U12
	3	EP4	potrafi prowadzi w j zyku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U09 K_U12
	4	EP5	potrafi przygotowa i zaprezentowa w j zyku angielskim dłu sz wypowied monologow na temat ogólnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrz y cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U04 K_U12
	5	EP6	potrafi przygotowa w j zyku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrz y cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U07 K_U12
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie zielonej gospodarki w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz kompetencji j zykowych i ich stałego aktualizowania i doskonalenia	K_K01 K_K02
	2	EP9	jest gotów do propagowania dorobku zielonej gospodarki w j zyku angielskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN	EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP6,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP5,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5 oraz egzamin ustny po semestrze 6. Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych wyników z testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za semestr jest ustalana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3509_35S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk francuski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna francuskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów z zakresu zielonej gospodarki	K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi uchwyci znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku francuskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U12
	2	EP3	potrafi czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku francuskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów zielonej gospodarki	K_U12
	3	EP4	potrafi prowadzi w j zyku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U09 K_U12
	4	EP5	potrafi przygotowa i zaprezentowa w j zyku francuskim dłu sz wypowied monologow na temat ogólnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U04 K_U12
	5	EP6	potrafi przygotowa w j zyku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U07 K_U12
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie zielonej gospodarki w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz kompetencji j zykowych i ich stałego aktualizowania i doskonalenia	K_K01 K_K02
	2	EP9	jest gotów do propagowania dorobku zielonej gospodarki w j zyku francuskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN	EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP6,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP5,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5 oraz egzamin ustny po semestrze 6. Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych wyników z testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za semestr jest ustalana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Oceną z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3507_34S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk hiszpa ski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna hiszpa skoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów z zakresu zielonej gospodarki	K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi uchwyci znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku hiszpa skim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U12
	2	EP3	potrafi czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku hiszpa skim prezentuj ce okrelone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów zielonej gospodarki	K_U12
	3	EP4	potrafi prowadzi w j zyku hiszpa skim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U09 K_U12
	4	EP5	potrafi przygotowa i zaprezentowa w j zyku hiszpa skim dłu sz wypowied monologow na temat ogólnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U04 K_U12
	5	EP6	potrafi przygotowa w j zyku hiszpa skim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U07 K_U12
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie zielonej gospodarki w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz kompetencji j zykowych i ich stałego aktualizowania i doskonalenia	K_K01 K_K02
	2	EP9	jest gotów do propagowania dorobku zielonej gospodarki w j zyku hiszpa skim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN	EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP6,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP5,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5 oraz egzamin ustny po semestrze 6. Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych wyników z testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za semestr jest ustalana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Oceną z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3508_36S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna niemieckoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów z zakresu zielonej gospodarki	K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi uchwyci znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku angielskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U12
	2	EP3	potrafi czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku niemieckim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów zielonej gospodarki	K_U12
	3	EP4	potrafi prowadzi w j zyku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U09 K_U12
	4	EP5	potrafi przygotowa i zaprezentowa w j zyku niemieckim dłu sz wypowied monologow na temat ogólnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U04 K_U12
	5	EP6	potrafi przygotowa w j zyku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U07 K_U12
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie zielonej gospodarki w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz kompetencji j zykowych i ich stałego aktualizowania i doskonalenia	K_K01 K_K02
	2	EP9	jest gotów do propagowania dorobku zielonej gospodarki w j zyku niemieckim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN	EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP6,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP5,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5 oraz egzamin ustny po semestrze 6. Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych wyników z testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za semestr jest ustalana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3509_33S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna rosyjskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów z zakresu zielonej gospodarki	K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi uchwyci znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku rosyjskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U12
	2	EP3	potrafi czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku rosyjskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów zielonej gospodarki	K_U12
	3	EP4	potrafi prowadzi w j zyku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U09 K_U12
	4	EP5	potrafi przygotowa i zaprezentowa w j zyku rosyjskim dłu sz wypowied monologow na temat ogólnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrz y cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U04 K_U12
	5	EP6	potrafi przygotowa w j zyku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu zielonej gospodarki, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrz y cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U07 K_U12
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie zielonej gospodarki w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz kompetencji j zykowych i ich stałego aktualizowania i doskonalenia	K_K01 K_K02
	2	EP9	jest gotów do propagowania dorobku zielonej gospodarki w j zyku rosyjskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN	EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP6,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP5,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5 oraz egzamin ustny po semestrze 6. Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych wyników z testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za semestr jest ustalana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Oceną z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3442_86S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci	K_W13
	2	EP2	zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn	K_W13
umiejtnoci	1	EP3	potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania	K_U13
	2	EP4	potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn	K_K07
	2	EP6	jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezb dnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia poj -wartoci w jzyku.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładzie			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jzyki wiaata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3442_82S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 5 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju jzyków	K_W13
	2	EP2	zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji jzyków	K_W13
	3	EP3	ma podstawow wiedz o kompleksowej naturze jzyka oraz jego zło ono ci i historycznej zmienno ci	K_W13
	4	EP4	ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	ma podstawow umiej tno o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	K_U13
	2	EP6	potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce jzyków w procesie ich rozwoju	K_U13
	3	EP7	potrafi wymieni najwi ksze jzyki współczesnego wiaata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia tradycj i dziedzictwo jzykowo-kulturowe ludzko ci	K_K07
	2	EP9	ma wiadomo znaczenia jzyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rekonstrukcja my li nad genez jzyka. Naukowa ewolucja jzyka. Klasyfikacja jzyków. Rodziny i ligi jzykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny jzykowe. Jzyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej ? pid in, sabir, lingua franca. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej. Jzyki dyplomacji. Współczesne lingua franca.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnie omawianych na wykładzie	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: kapitał naturalny i usługi ekosystemowe (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_11S
--	---

Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-----------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie znaczenie funkcjonalne abiotycznych i biotycznych składników kapitału naturalnego w kontekście funkcjonowania zielonej gospodarki	K_W04
	2	EP2	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat metodologii badania, planowania i realizowania badania z zakresu mapowania, oceny i wyceny usług ekosystemowych	K_W05
	3	EP3	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym rosnące potrzeby w zakresie usług ekosystemowych w ujęciu środowiskowym, prawnym, kulturowym	K_W12
umiejętności	1	EP4	Potrafi dobierać i dokonywać oceny i wyceny usług ekosystemowych korzystając z krytycznej analizy i syntezy właściwych informacji	K_U05
	2	EP5	Potrafi zinterpretować i przedstawić powiązania przyczynowo-skutkowe między komponentami biotycznymi i abiotycznymi zasobów, potencjału kapitału naturalnego w różnych układach przestrzennych	K_U06
	3	EP6	Potrafi dokonywać mapowania usług ekosystemowych oraz prezentować wyniki badania z wykorzystaniem współczesnych technologii informatycznych	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie usług ekosystemowych	K_K06
	2	EP8	Jest gotów do inicjowania i organizowania działań z zakresu usług ekosystemowych na rzecz społeczności lokalnych mających na celu poprawę jakości i ograniczenia degradacji środowiska	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zasoby, potencjał, kapitał naturalny. Usługi ekosystemowe? koncepcje. Usługi zaopatrzeniowe. Usługi regulacyjne. Usługi siedliskowe. Usługi kulturowe. Międzynarodowa klasyfikacja usług ekosystemowych. Elementy biotyczne zasobów naturalnych. Elementy abiotyczne zasobów naturalnych. Mapowanie usług ekosystemowych. Ocena usług ekosystemowych. Wycena usług ekosystemowych.

Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny. Wiczenia? indywidualne prace pisemne po teoretycznej części wprowadzającej z wykorzystaniem metod aktywizujących	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Ocena pozytywna z zaliczenia pisemnego po uprzednim zaliczeniu wicze . Ocena z wicze to rednia arytmetyczna z wykonanych i oddanych terminowo wszystkich prac pisemnych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia wa ona (70% wykłady, 30% wiczenia)	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: komunikacja i konsultacje społeczne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_23S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna, rozumie i charakteryzuje zasady, narzędzia, mechanizmy i typy komunikacji	K_W06
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zapewnienia udziału społeczeństwa poprzez proces konsultacji społecznych	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi opisywać, wyjaśniać i interpretować procesy komunikowania się	K_U07
	2	EP4	potrafi dostrzegać, analizować i oceniać zjawiska społeczne z zakresu konsultacji społecznych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy z zakresu komunikacji i konsultacji społecznych, inicjowania i organizowania działań z zakresu konsultacji społecznych oraz zgłaszania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu komunikacyjnego	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Analiza modeli komunikacji na wybranych przykładach. Komunikacja interpersonalna w procesie komunikacji społecznej. Komunikacja werbalna i niewerbalna podczas interakcji z różnymi grupami społecznymi. Komunikacja w nowych mediach podczas interakcji z różnymi grupami społecznymi. Case study - analiza, interpretacja i ocena wybranych przykładów dialogu społecznego. Analiza, interpretacja, ocena oraz wnioski na przyszłość z wybranych konsultacji społecznych przedstawionych i przedyskutowanych podczas omawiania projektów studentów. Istota i modele komunikacji; komunikacja masowa, grupowa i indywidualna. Komunikacja interpersonalna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Komunikacja w nowych mediach. Dialog społeczny: podmioty, narzędzia i cele. Konsultacje społeczne - istota i zastosowanie. Konsultacje społeczne - techniki, korzyści i bariery

Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Dyskusja w grupie, Analiza i interpretacja case study	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady zaliczane są na podstawie pisemnego kolokwium z treści wykładów oraz wskazanych pozycji literaturowych i innych źródeł. Pozytywna ocena przy uzyskaniu co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi.	
	Wyczenia zaliczane są na podstawie projektu przygotowanego i zaprezentowanego przez studenta, dotyczącego analizy i oceny wybranych konsultacji społecznych oraz sformułowania przez studenta wniosków na przyszłość. Ocena projektu: trafność analizy: 30%; prawidłowo przygotowana ocena: 30%; zasadność i realność wniosków na przyszłość: 40% Pozytywna ocena przy uzyskaniu co najmniej 51%.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów

Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3440_84S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach	K_W13
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach	K_W13
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów	K_W13
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach	K_U13
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów	K_K07
	2	EP7	student wiadomy zagrożenia wynikające z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki	K_K03 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Terroryzm a media. Korespondenci i reportażyci wojenni. Wojna jako element kampanii propagandowych.				
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: koordynacja zielonych projektów (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_25S		
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne tendencje związane z realizacją projektów lokalnych	K_W01
	2	EP2	zna właściwe źródła informacji oraz zaawansowane metody i narzędzia statystyczne i informatyczne wykorzystywane do bieżącej oceny oraz prognozowania przebiegu procesów i zjawisk związanych z koordynacją projektów lokalnych	K_W10
	3	EP3	zna w pogłębionym stopniu zasady sporządzania projektów lokalnych	K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi dobrać i biegło korzystać z różnorodnych źródeł informacji, w tym literatury naukowej i zbiorów elektronicznych oraz dokonywać krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji do koordynacji projektów lokalnych	K_U03
	2	EP5	potrafi dobrać i zastosować, a także przystosować już istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia, pomocne w innowacyjnym rozwiązywaniu problemów z zakresu koordynacji projektów lokalnych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej analizy i oceny posiadanej przez siebie wiedzy oraz otrzymywanych treści z zakresu koordynacji projektów lokalnych	K_K01
	2	EP7	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w aspekcie koordynacji projektów lokalnych	K_K06
	3	EP8	jest gotów do świadomego planowania własnej kariery zawodowej oraz sumiennego i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zakresie koordynacji projektów lokalnych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Zasady dokonywania wyboru projektów lokalnych - aspekty ekonomiczne i prawne. Pojęcia i cechy projektów (praca w grupach, case study). Sporządzanie harmonogramu rzeczowo-finansowego realizacji projektów lokalnych (praca w grupach, case study). Planowanie i pozyskiwanie zasobów niezbędnych do realizowania i koordynowania projektów lokalnych. Cykl życia projektu, zakres projektu (praca w grupach, case study). Role i obowiązki koordynatora w realizacji projektów lokalnych (praca w grupach, case study). Konflikty i błąd w koordynowaniu projektów lokalnych. Wskazanie dobrych praktyk - case study. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu koordynacji projektów lokalnych. Zasady prowadzenia i koordynacji projektów lokalnych. Zasady planowania i realizacji projektów lokalnych. Zasoby ludzkie i ich rola w realizacji i koordynowaniu projektów lokalnych. Źródła finansowania projektów lokalnych. Kontrola i nadzór w realizacji projektów lokalnych.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, praca w grupach.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen na podstawie materiału z wykładów oraz zalecanej literatury konwersatoria - zaliczenie z ocen na podstawie materiału z wicze oraz zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocen stanowi średnia arytmetyczna	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3443_88S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy	K_W13
	2	EP2	Student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy	K_W13
umieć	1	EP3	Student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji	K_U13
	2	EP4	Student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej. Literatura grozy epoki fin-de-siècle. Literatura grozy w wieku XX. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: lokalizacja działalności gospodarczej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_12S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie klasyczne i współczesne koncepcje lokalizacji działalności gospodarczej.	K_W01
	2	EP2	Rozumie znaczenie lokalizacji z punktu widzenia czynnościowego i rezultatowego oraz rozpoznaje stopień przydatności różnych miejsc do danej funkcji w odniesieniu do uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych	K_W03 K_W04
	3	EP3	Zna proces podejmowania decyzji lokalizacyjnej oraz jej ekonomiczne, społeczne i środowiskowe uwarunkowania w różnych skalach przestrzennych.	K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować i oceniać poszczególne podejścia do problemu lokalizacji działalności gospodarczej wykorzystując dorobek poznawczy, metodologiczny i aplikacyjny	K_U03
	2	EP5	Potrafi ustalić kryteria i czynniki lokalizacji przedsiębiorstw w zależności od "miejsca" oraz profilu działalności gospodarczej.	K_U01
	3	EP6	Potrafi pracować w zespole nad podjęciem decyzji lokalizacyjnej uwzględniając uwarunkowania społeczne, ekonomiczne i środowiskowe.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współorganizowania i inicjowania działań z zakresu lokalizacji działalności gospodarczej na rzecz społeczności lokalnych lub regionalnych	K_K03
	2	EP8	Jest gotów do podejmowania działań przedsiębiorczych wykorzystując wiedzę z zakresu lokalizacji działalności gospodarczej	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podstawowe zagadnienia z zakresu lokalizacji działalności gospodarczej. Klasyczne, behawioralne i instytucjonalne teorie lokalizacji. Czynniki lokalizacji działalności gospodarczej w ujęciu czaso-przestrzennym. Lokalizacja działalności gospodarczej a jej ryzyko. Identyfikacja, istotność i zmienność czynników lokalizacji. Wykorzystanie wskaźnika materiałowego do wyboru orientacji lokalizacyjnej. Ustalanie orientacji lokalizacyjnej przez rozwijanie trójek lokalizacyjnych. Podejmowanie decyzji lokalizacyjnej przy różnych uwarunkowaniach społeczno-gospodarczych.

Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia - prace pisemne poprzedzone częściowo teoretycznym z wykorzystaniem metod aktywizujących.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - zaliczenie w oparciu o wyniki sprawdzianu pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń ; ćwiczenia - zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych za wykonywanie poszczególnych zadań na zajęciach oraz kolokwium końcowego.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi wartość ocen z części wykładowej (60%) oraz z części ćwiczeniowej (40%).
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 1. Zmiany klimatyczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: media społecznościowe w edukacji klimatycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_63S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zasady i narzędzia dotyczące komunikacji w mediach społecznościowych; tłumaczy znaczenie edukacji klimatycznej we współczesnych warunkach gospodarczych.	K_W03 K_W06
	2	EP2	Opisuje zasady i skutki właściwej i niewłaściwej komunikacji w mediach społecznościowych. Charakteryzuje różne platformy społecznościowe i zna zasady konstruowania przekazu na wybranych platformach.	K_W06 K_W10
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętność wykorzystywania swojej wiedzy na temat ochrony środowiska i zmian klimatycznych w celu wykształcenia zaangażowania społecznego w proekologiczne i środowiskowe działania oraz zmian nieekologicznych nawyków.	K_U02 K_U07
	2	EP4	Umiejętność projektowania efektywnej strategii komunikacji, której celem jest nagłośnienie konkretnego problemu ekologicznego i wykształcenie wiadomości oraz działania w zakresie tego problemu.	K_U02 K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Umiejętność prowadzenia otwartej dyskusji na temat zasad gospodarki zrównowagowanej oraz problemów klimatycznych, umożliwiający zrozumienie, analizę i poszukiwanie rozwiązań związanych z tymi kwestiami.	K_K04 K_K05
	2	EP6	Jest gotów wziąć odpowiedzialność z komunikacji organizacji z otoczeniem, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii związanych z ochroną środowiska i zrównoważonym rozwojem.	K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do mediów społecznościowych i edukacji klimatycznej. Narzędzia i platformy. Przegląd narzędzi i platform do zarządzania mediami społecznościowymi. Wybór odpowiednich platform do kampanii edukacyjnych klimatycznych. Zasady korzystania z różnych rodzajów treści, takich jak wideo, grafiki, i posty tekstowe. Wykorzystanie mediów społecznościowych do edukacji klimatycznej.</p> <p>Tworzenie treści edukacyjnych i kampanii na platformach społecznościowych.</p> <p>Analiza efektywności komunikatów edukacyjnych. Kampanie społeczne i wyzwania. Przykłady udanych kampanii klimatycznych w mediach społecznościowych. Wyzwania związane z komunikacją klimatyczną i ich rozwiązywanie.</p> <p>Etyka w komunikacji klimatycznej w mediach społecznościowych.</p> <p>Greenwashing i jego unikanie. Wpływ kampanii na zachowania konsumentów i społeczeństwa. Tworzenie strategii kampanii. Zaplanowanie strategii kampanii klimatycznych w mediach społecznościowych. Określenie grup docelowych i sposobów docierania do nich. Planowanie harmonogramu publikacji i aktywności. Praca w grupach.</p>				
Metody kształcenia	wyćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, studia przypadków; analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, eksperymenty, prezentacja multimedialna.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie kolokwium: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego uycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Ponadto warunkiem zaliczenia wicze jest zrealizowanie minimum dwóch aktywności z zajęć.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wicze jest oceną końcową z przedmiotu.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: metodologia badań społecznych (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_7S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna główne tradycje paradygmatyczne badań społecznych oraz rozumie rolę metodologii w opisie i wyjaśnianiu zjawisk społecznych	K_W01 K_W02 K_W05
	2	EP2	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach społecznych, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	K_W05 K_W10
	3	EP3	zna i rozumie główne typy wyjaśniania w nauce wraz z podaniem kontekstu ich zastosowania na gruncie zielonej gospodarki	K_W03 K_W06 K_W10
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań społecznych	K_U03 K_U05
	2	EP5	potrafi formułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	K_U02 K_U11
	3	EP6	potrafi wybrać procedury badawcze oraz metody służące rozwinięciu określonego problemu naukowego na poziomie pracy licencjackiej	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomości znaczenia prawidłowości przygotowania i przeprowadzenia badań naukowych, wiarygodności i rzetelności wyników i konsekwencji wnioskowania dla celów naukowych i praktycznych	K_K04 K_K05
	2	EP8	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania jej znaczenia w rozwijaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych	K_K01 K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Struktura procesu badawczego. Plan badań. Typy nauk i ich odmienności metodologiczne. Specyfika nauk społecznych. Konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar. Paradygmaty, teoria i badania społeczne. Indeksy, skale i typologie. Procedura badawcza w naukach społecznych. Logika doboru próby. Wybrane metody i techniki badawcze w naukach społecznych. Wybór metod i technik badawczych. Etyka w badaniach naukowych. Zastosowania badań społecznych.

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny i problemowy, dyskusja, analiza przypadków, rozwijanie zadań	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	wykład - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury; wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie oceny zadań i ćwiczeń wykonywanych w trakcie zajęć
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z części wykładowej i wiczeniowej
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: metody analiz przestrzennych (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_17S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i techniki analityczne adekwatne do rozpoznania oraz opisu własności społecznych i gospodarczych oraz infrastrukturalnych układów przestrzennych	K_W01 K_W10
	2	EP2	Zna uwarunkowania formalne i merytoryczne aplikowania metod i technik umożliwiających wszechstronny charakterystyk zjawisk w różnych skalach terytorialnych	K_W05 K_W06
	3	EP3	Zna aktualne technologie graficznej prezentacji wyników algorytmów analiz przestrzennych	K_W03 K_W10
umiejętności	1	EP4	Porządkuje i dobiera właściwe narzędzia i techniki analityczne do charakterystyki konkretnych zjawisk, struktur i procesów mających przestrzenny charakter	K_U02 K_U12
	2	EP5	Klasyfikuje jednostki przestrzenne, porządkuje je oraz interpretuje wyniki badawcze wykrywając uwarunkowania oraz konsekwencje zróbnicowania i zmienności układów przestrzennych	K_U05 K_U06
	3	EP6	Posługuje się elektronicznymi technikami graficznej prezentacji wyników badań	K_U02 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do samodzielnego myślenia i racjonalności w korzystaniu z metod i technik analitycznych, zachowując ostrożność i kreatywność przy interpretacji uzyskanych wyników	K_K01 K_K06
	2	EP8	Jest gotów do oceny znaczenia analiz terytorialnych dla prawidłowego kształtowania przestrzeni w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Kategorie przestrzennych jednostek badawczych i własności danych przestrzennych. Metody oceny rozmieszczenia obiektów badawczych i ich własności w przestrzeni. Analiza powiązań, oddziaływania i interakcji w układach przestrzennych. Sposoby badania dynamiki układów przestrzennych. Metody klasyfikacji jednostek przestrzennych. Zastosowanie miar centrograficznych do oceny rozmieszczenia zjawisk w przestrzeni. Wyznaczanie obszarów oddziaływania w oparciu o modele grawitacji. Określenie dynamiki zjawisk w różnych skalach przestrzennej analizy. Typologia i klasyfikacja przestrzenna obiektów o wielowymiarowych własnościach.

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykonywanie zadań praktycznych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego, analiza tekstów z dyskusją	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Wykład - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury. Przystąpienie do egzaminu jest warunkowane uzyskaniem zaliczenia z laboratorium. Laboratorium - zaliczenie z ocen na podstawie czystkowych prac wiczeniowych.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi wartość ocen z części wykładowej (60%) oraz części laboratoryjnej (40%).
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: metody badań ilościowych i jakościowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_13S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę na temat podstawowych metod badań ilościowych i jakościowych	K_W05
	2	EP2	Student zna różne metody i techniki badań ilościowych i jakościowych	K_W10
umiejętności	1	EP3	Student umie wykorzystać różne podejścia w badaniach ilościowych i jakościowych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student potrafi krytycznie myśleć i wskazać właściwe zastosowania wybranych podejść, metod i technik w badaniach ilościowych i jakościowych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Etapy procesu badawczego; Badania ilościowe i jakościowe, reaktywne i niereaktywne;. Projektowanie badania, dane pierwotne a dane wtórne w badaniach ilościowych i jakościowych. Skale pomiarowe a analiza i opracowanie danych. Dobór jednostek do badania - rodzaje prób i ich reprezentatywność. Metody analizy danych ilościowych i jakościowych. Problematyka doboru próby i jej liczebności. Badanie zmiennych ilościowych i jakościowych. Kodowanie zmiennych. Projekt badawczy? metody prezentacji i oceny wyników badań ilościowych i jakościowych.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia części laboratoryjnej będzie samodzielne przygotowanie przez studenta projektu zaliczeniowego obejmującego zagadnienia omówione na zajęciach laboratoryjnych. Egzamin z części wykładowej przeprowadzony będzie w formie egzaminu pisemnego z zakresu treści przedmiotowych i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	oceny z przedmiotu będzie średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia i egzaminu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 2. Aspekty rodowiskowe [moduł]				
Nazwa przedmiotu: metody wspomaganie decyzji (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3433_76S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe narz dzia gromadzenia i prezentacji danych społeczno-gospodarczych na poziomie makro, mezo i mikroekonomicznym.	K_W02 K_W06
	2	EP2	Ma znajomo technik matematycznych w zakresie niezbd nym dla ilo ciowego opisu, zrozumienia oraz modelowania problemów biznesowych o rednim poziomie zło ono ci.	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi modelowa wybrane zjawiska i procesy w gospodarce z wykorzystaniem podstawowych metod i narz dzi informatycznych.	K_U01 K_U02 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów wykorzystywa posiadane wiedz do zastosowa w komputerowym wspomaganie decyzji oraz ponosi odpowiedzialno za stosowane procedury wspomaganie decyzji.	K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Analiza ogólny dost pnych baz danych. Metody wielowymiarowej analizy porównawczej w podejmowaniu decyzji biznesowych - zastosowanie praktyczne. Metody oparte na funkcji u yteczno ci w podejmowaniu decyzji biznesowych - zastosowania praktyczne. Wielokryterialne metody wykorzystuj ce punkty referencyjne w podejmowaniu decyzji biznesowych - zastosowania praktyczne. Metody oparte na relacji przewy szania w podejmowaniu decyzji biznesowych- zastosowania praktyczne. Wielokryterialne metody eksperckie w podejmowaniu decyzji biznesowych - zastosowania praktyczne. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.</p>				
Metody kształcenia	Laboratoria realizowane przy wykorzystaniu oprogramowania komputerowego.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratoriów na podstawie sprawozda realizowanych zada projektowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców jest ocena z zaliczenia laboratorium.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3443_85S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa	K_W13
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku	K_W13
umiejętności	1	EP4	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej.	K_U13
	2	EP5	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe	K_K07
	2	EP7	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej	K_K07
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Dziennik i polityka (Piotr Zaremba). Powieści i wojna (Ryszard Liskowacki). Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil). Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan). Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachłowski). Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska). Wiersz i regionalizm (Helena Raszka). Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuśma).				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3442_81S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej.	K_W13
	2	EP2	Ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny.	K_W13
	3	EP3	Zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny.	K_W13
	4	EP4	Ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka.	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne.	K_U13
	2	EP6	Potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie.	K_U13
	3	EP7	Potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Rozumie potrzeb ci głęgo doskonalenia swoich kompetencji j zykowych.	K_K07
	2	EP9	Wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej.	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. Wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 1. Zmiany klimatyczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: neutralno klimatyczna gospodarki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3432_68S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wpływ antropopresji na kształtowanie klimatu Ziemi; scenariusze zmian klimatu oraz gospodarcze i przyrodnicze skutki zmian klimatu.	K_W12
	2	EP2	Zna uwarunkowania i najważniejsze uregulowania adaptacji do zmian klimatu.	K_W04
	3	EP3	Zna najważniejsze rozwiązania ekonomiczne służące osiągnięciu neutralności klimatycznej.	K_W03
umiejętności	1	EP4	Potrafi dyskutować o działaniach szkodliwych dla klimatu.	K_U07
	2	EP5	Potrafi formułować opinie o skuteczności działań i sposobów służących neutralności klimatycznej.	K_U06
	3	EP6	Potrafi analizować wybrane aspekty i elementy adaptacji do zmian klimatu.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za działania szkodliwe dla klimatu.	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony klimatu oraz adaptowania do skutków jego zmiany.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Antropopresja a efekt cieplarniany i klimat Ziemi (bilans energetyczny atmosfery. Antropogeniczne emisje dwutlenku węgla i innych gazów cieplarnianych). Scenariusze globalnych zmian klimatu. Klimatyczne sprzężenia zwrotne. Wpływ biosfery na klimat. Wpływ zmian klimatu na gospodarkę i społeczeństwo. Wskaźniki do pomiaru neutralności klimatycznej. Koncepcja zrównoważonego rozwoju jako antidotum na zmiany klimatu. Uwarunkowania polityczne adaptacji do zmian klimatu. Polityka, regulacje i dokumenty (UE i Polski) w zakresie neutralności klimatycznej i adaptacji do zmian klimatu. Przeciwdziałanie i adaptacja do zmian klimatu. Rozwiązania ekonomiczne i zarządzanie ekosystemami/rodowiskowe (na różnych poziomach gospodarowania). Adaptacja do zmian klimatu w przestrzeni miejskiej, m.in.: dekarbonizacja mobilności miejskiej, zarządzanie zasobami oraz wodami w przestrzeni miejskiej (rola białej i zielonej infrastruktury (BZI), Nature-based solutions (NBS) i Low impact development (LID)), miasto inteligentne, miasto odporne, miasto zrównoważone. Wpływ globalnych zmian klimatu na przyrodniczo-rybny (zmiany w oceanach i kriosferze) i ożywiony (zmiany zasięgów gatunków, wpływ na bioróżnorodność). Zdrowotne aspekty zmiany klimatu (m.in.: zdrowie publiczne, choroby i toksykologia środowiska wynikające ze zmiany klimatu oraz prognozowane konsekwencje jej występowania). Analiza neutralności klimatycznej Polski na tle innych krajów. Analiza czynników (przyrodniczych, gospodarczych i społecznych) kształtujących przestrzeń, w której żyje człowiek i niebezpiecznych dla klimatu versus działania adaptacyjne do zmian klimatu. Adaptacja do zmian klimatu wybranych sektorów/gałęzi gospodarki. Zarządzanie środowiskowe w organizacjach a neutralność klimatyczna. Identyfikacja aspektów środowiskowych i niebezpiecznych dla klimatu w wybranych organizacjach (np. dla potrzeb norm ISO 14000, EMAS lub raportowania środowiskowego. Analiza sprawności miasta na zmiany klimatu oraz wybranych samorządowych/miejskich planów adaptacji do zmian klimatu.</p>				
Metody kształcenia		wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, praca w grupach		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP2,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki kolokwium pisemnego z treści wykładowych i zalecanej literatury, po uprzednim zaliczeniu wicze ; wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie oceny ze sprawdzianu pisemnego oraz oceny z przygotowanej prezentacji w zespołach (najlepiej dwuosobowych).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i wicze .	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3433_32S		
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia i uregulowania prawa autorskiego	K_W12
	2	EP2	zna podstawowe aspekty dotyczące problematyki ochrony własności przemysłowej	K_W11
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować przepisy prawa własności intelektualnej w zastosowaniach praktycznych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	dostrzega potrzebę stałego uzupełniania wiedzy prawniczej	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Podstawowe zasady prawa własności intelektualnej . Autorskie prawa majątkowe i osobiste . Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów oraz plagiat . Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych . Wybrane aspekty prawa własności przemysłowej .				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusje, analiza aktów prawnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Studenci są oceniani na podstawie wyników kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru. Test obejmuje wiedzę z wykładu oraz aktów prawnych i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: oddziaływanie inwestycji na środowisko (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_24S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę dotyczącą rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz świadczenia usług z zakresu oddziaływania inwestycji na środowisko	K_W11
	2	EP2	ma podstawową wiedzę o relacjach między działaniami gospodarczymi a środowiskiem przyrodniczym w różnych skalach przestrzennych	K_W01
	3	EP3	ma podstawową wiedzę na temat procedur, zasad i instytucjonalnych uwarunkowań procesu oceny oddziaływania inwestycji na środowisko	K_W04
umiejętności	1	EP4	analizuje i diagnozuje stan poszczególnych elementów środowiska naturalnego zmieniających się w następstwie podejmowania i prowadzenia działań gospodarczych	K_U01
	2	EP5	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opracowania uwarunkowań prawnych i społecznych dla procesu oceny oddziaływania inwestycji na środowisko	K_U07
	3	EP6	ma zdolność przewidywania i zarządzania potencjalnymi konfliktami na styku podejmowanych działań gospodarczych i wymogów ochrony środowiska	K_U06
	4	EP7	ma zdolność formułowania i analizowania środowiskowych następstw wariantowych rozwiązań działań gospodarczych i oceny związanego z nimi ryzyka środowiskowego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje postawę świadcząca o wiadomym, profesjonalnym i etycznym działaniu przy wykonywaniu zadań związanych z oceną oddziaływania inwestycji na środowisko i możliwościach rozwiązywania konfliktów związanych z tym oddziaływaniem	K_K03 K_K05
	2	EP9	wykazuje gotowość do dialogu z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy udziale różnych osób przekazaniu informacji	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Inwestycje- aspekty z zarządzania i środowiskowe. Inwestycje ? przedsiębiorczość, wiadomo wpływ na środowisko. Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach i jej znaczenie prawne i gospodarcze. Metody przygotowywania postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko i sporządzania raportu z oceny oddziaływania. Analiza przykładowych raportów z oceny oddziaływania na środowisko. Przygotowanie postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przykładowych inwestycji w różnych lokalizacjach. Metody weryfikacji oceny oddziaływania na środowisko: monitoring środowiskowy i zasady jego prowadzenia. Procesy gospodarcze. Inwestycje- aspekty ekonomiczne, prawne i środowiskowe. Ocena oddziaływania przedsiębiorstwa na środowisko jako proces i jako instrument ochrony środowiska w warunkach polskich. Metody oceny oddziaływania przedsiębiorstwa na środowisko. Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko: uwarunkowania prawne, zasady i procedury, konflikty i ich rozwiązywanie. Analiza ryzyka i niepewności w postępowaniu w sprawie oceny oddziaływania na środowisko. Państwowy Monitoring środowiska a rozwiązania unijne.</p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny. Wiczenia praktyczne samodzielne i zespołowe.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP9
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia zaliczane są na podstawie projektu przygotowanego i zaprezentowanego przez studenta.	
	Egzamin w formie pisemnej z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach wykładowych i wiczeniach oraz z zalecanej literatury w formie testu oraz pytań otwartych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa jest oceną z egzaminu.		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: odnawialne źródła energii (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3433_29S
--	---

Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-----------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju OZE w Europie i w Polsce.	K_W09
	2	EP2	Zna i rozumie uwarunkowania prawne, społeczne, środowiskowe, gospodarcze i polityczne rozwoju sektora OZE.	K_W04
	3	EP3	Rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie OZE w gospodarce niskoemisyjnej	K_W01
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować uwarunkowania rozwoju źródeł odnawialnych w Polsce w kontekście realizacji inwestycji.	K_U01
	2	EP5	Potrafi wykrywać wyzwania w rozwoju poszczególnych źródeł odnawialnych oraz ocenia możliwości rozwoju w ramach rozwoju tych źródeł.	K_U03
	3	EP6	Potrafi dokonywać oceny i dyskutować na temat korzyści i wad ze stosowania poszczególnych źródeł odnawialnych.	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat wykorzystania poszczególnych źródeł odnawialnych.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów związanych z realizacją inwestycji OZE.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Założenia polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej. Polityka energetyczna Polski ? scenariusze rozwoju OZE w Polsce. Rola OZE w gospodarce niskoemisyjnej. Bariery i wyzwania rozwoju źródeł odnawialnych w Europie i w Polsce. Korzyści z rozwoju OZE ? wpływ na społeczeństwo, środowisko i gospodarkę. Klasyfikacja i charakterystyka źródeł energii. Źródła nieodnawialne i odnawialne. Podstawy prawne funkcjonowania OZE w Polsce. Fotowoltaika ? rozwiązania technologiczne, realizacja inwestycji, uwarunkowania. Energetyka wiatrowa ? rozwiązania technologiczne, realizacja inwestycji, uwarunkowania. Morskie technologie odnawialne ? wykorzystanie fal, pływów, prądów i wiatru na morzu. Biogaz i biomasa ? rozwiązania technologiczne, realizacja inwestycji, uwarunkowania. Energetyka wodna i geotermalna ? rozwiązania technologiczne, realizacja inwestycji, uwarunkowania. Wykorzystanie OZE w energetyce, transporcie i budownictwie.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy. Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów z dyskusją. Studium przypadku.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki końcowego sprawdzianu pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń .</p> <p>Ćwiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach, ocen cząstkowych za wykonywanie poszczególnych zadań oraz oceny ze sprawdzianu pisemnego.</p>
	<p>Zaliczenie sprawdzianu pisemnego następuje po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.</p>
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>
	<p>Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń .</p>
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 3. Energia odnawialna				
Nazwa przedmiotu: odnawialne źródła energii w planowaniu przestrzennym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_59S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie potrzeby i wymagania przestrzenne związane z inwestycjami OZE. Zna polski system planowania przestrzennego.	K_W01 K_W03
	2	EP4	Student zna zasady projektowania systemów OZE uwzględniając cykl życia produktu, jego całkowity ład w głowę i uwarunkowania wpływu na środowisko.	K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP2	Umie analizować lokalizacyjne, planistyczne i środowiskowe uwarunkowania inwestycji OZE	K_U01 K_U02
	2	EP5	Umie analizować udział komponentu OZE w systemie energetycznym kraju i regionu oraz ekonomiczne składowe inwestycji w OZE.	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do uznania znaczenia rozwoju rozproszonych, proekologicznych źródeł energii	K_K02 K_K04
	2	EP6	Jest gotów do interdyscyplinarnego podejścia do zagadnień związanych z sektorem energetycznym.	K_K05 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
POlski system planowania przestrzennego. Poziom regionalny i lokalny. Uwarunkowania lokalizacyjne inwestycji OZE. Realizacji mini-projektu dotyczącego uwarunkowań środowiskowych i lokalizacyjnych inwestycji OZE.				
Metody kształcenia	Wykład, praca w grupie, miniprojekty studenckie.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Uczestnictwo w zajęciach, realizacja końcowej pisemnej pracy zaliczeniowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z pisemnej pracy zaliczeniowej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 4. Zrównoważony rozwój [moduł]				
Nazwa przedmiotu: odnowa obszarów zdegradowanych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3450_61S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zagrożenia środowiska wodnego i lądowego oraz rozumie skutki tych zagrożeń.	K_W01
	2	EP4	Student zna w zaawansowanym stopniu rozwiązania przeciwdziałające niekorzystnym przekształceniom środowiska.	K_W07
	3	EP7	Student posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na identyfikację form degradacji środowiska i dobór właściwych rozwiązań przeciwdziałających jego niekorzystnym przekształceniom.	K_W07 K_W10
umiejętności	1	EP2	Student potrafi przygotować prezentację z tematyki dotyczącej technik stosowanych w odnowie obszarów zdegradowanych.	K_U01 K_U11
	2	EP5	Student potrafi dyskutować posługując się specjalistyczną terminologią oraz wymieniać informacje z innymi członkami zespołu celem rozwiązania postawionego przed nim problemu.	K_U03 K_U07
	3	EP8	Student potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody prowadzenia działań na rzecz odnowy obszarów zdegradowanych.	K_U02
	4	EP9	Student potrafi przeprowadzić analizę danych na temat stanu środowiska, na podstawie których planowane są zabiegi rekultywacyjne obszarów zdegradowanych.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do uznawania znaczenia wiedzy ogólnej i specjalistycznej z zakresu ochrony wód i gleb w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01
	2	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za przyrodę i jest gotów do inspirowania i organizowania działań na rzecz obszarów zdegradowanych.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zagrożenia, degradacja i przekształcenia wód i gleb. Metody poprawy jakości wód i gleb. Zasady ochrony zbiorników i cieków wodnych przed degradacją. Metody rekultywacji wód i gleb. Techniczne i ekologiczne działania umożliwiające odnowę wód i gleb. Wymagania przyrodnicze, ograniczenia i skutki renaturyzacji wód i gleb. Uwarunkowania wyboru kierunku rekultywacji wód i klasyfikacja wód przeznaczonych do rekultywacji. Metody restauracji zbiorników wodnych i gleb. Zakwity sinicowe, a korzystanie z kieliszek. Chemiczne metody rekultywacji wód. Biomanipulacja ekologiczna jako metoda odnowy ekosystemów. Uwarunkowania wyboru kierunku rekultywacji wód i gleb.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna praca w grupach wykonywanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP4,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP4,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest pozytywna ocena b d ca redni arytmetyczn oceny uzyskanej z kolokwium weryfikuj cym opanowanie wiedzy przekazanej studentowi w toku przedmiotowych wicze , sprawdzianu oraz przygotowanego projektu	
	Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium z zakresu tre ci przedmiotowych i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena b d ca redni arytmetyczn oceny uzyskanej na wiczeniach i kolokwium weryfikuj cym opanowanie wiedzy przekazanej studentowi w toku przedmiotowych wykładów.		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3362_39S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie kategorie, zjawiska i procesy mikro- i makroekonomiczne oraz powiązania pomiędzy podmiotami gospodarczymi	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia i teorie z zakresu ekonomii	K_W02
	3	EP3	zna narzędzia wpływające na przebieg procesów gospodarczych.	K_W10
umiejętności	1	EP4	potrafi opisywać, wyjaśniać i interpretować zjawiska i procesy ekonomiczne	K_U01
	2	EP5	potrafi dobrać i stosować właściwe metody i narzędzia do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów ekonomicznych	K_U02
	3	EP6	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, komunikować się z członkami zespołu	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej	K_K01
	2	EP8	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i praktyki w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do ekonomii. Elementy rynku i mechanizm rynkowy. Elastyczność popytu i podaży. Wprowadzenie do teorii firmy, produkcyjnej w krótkim i długim okresie. Pomiar aktywności w gospodarce. Inflacja w gospodarce. Rynek pracy, zatrudnienie i bezrobocie. Mechanizm rynkowy. Elastyczność popytu i podaży. Teoria wyboru przedsiębiorstwa. Mierzenie aktywności w gospodarce. Inflacja. Rynek pracy.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, studium przypadku, praca w grupach, wykład problemowy,			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wykład - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki końcowego egzaminu pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń ; wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach oraz kolokwium pisemnego;			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: podstawy finansów (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3432_41S
--	---

Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-----------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje podstawowe zjawiska, kategorie i instrumenty finansowe oraz podstawowe problemy badawcze nauki finansów	K_W01 K_W02
	2	EP2	Ma wiedzę z zakresu podstawowych reguł działania systemu finansowego, głównie w obszarze instytucji finansowych i niefinansowych (sektora publicznego i prywatnego) oraz ich związków z zieloną gospodarką.	K_W03 K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi prawidłowo interpretować przebieg zjawisk pieniężnych we współczesnej gospodarce i ich wpływ na zieloną gospodarkę	K_U01 K_U06
	2	EP4	Ma podstawowe umiejętności analizowania wpływu wykorzystywania instrumentów finansowych na potrzeby zielonej gospodarki	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy i umiejętności z zakresu finansów do działań służących rozwojowi zielonej gospodarki	K_K03 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Finanse, pieniądź, instrumenty finansowe. Źródła wiedzy o finansach. Subdyscypliny finansów. Finanse w ujęciu funkcjonalnym i podmiotowym. Specyfika poszczególnych instytucji finansowych i ich znaczenie dla zielonej gospodarki. Ceny aktywów na rynkach finansowych. Rynkowe stopy procentowe. Kursy walutowe, kursy akcji - determinanty zmian. Bank centralny i jego cele, z uwzględnieniem celów środowiskowych, NBP w funkcji banku emisyjnego, banku państwa i banku banków. Stopy procentowe banku centralnego i inne narzędzia polityki pieniężnej. Dobra publiczne i zadania publiczne - wymiar środowiskowy. Finanse instytucji rządowych i samorządowych - podstawowe zasady działania. Zielony dług publiczny. Podstawowe pojęcia i obszary finansów. Analiza przykładowego tekstu finansowego uwzględniającego zagadnienia środowiskowe. Pieniądź i agregaty pieniężne. Inflacja i rynkowe stopy procentowe. Sektor bankowy i jego produkty detaliczne i korporacyjne. Zaangażowanie banków w finansowanie zielonej gospodarki. Giełda papierów wartościowych - instrumenty i inwestorzy. Wymagania informacyjne wobec emitentów papierów wartościowych w zakresie realizacji celów środowiskowych. Analiza instrumentów NBP. Czynniki środowiskowe w decyzjach banków centralnych. Mechanizm decyzyjny w banku centralnym - dyskusja z podziałem ról w oparciu o analizę przebiegu posiedzenia RPP. Przegląd zadań publicznych finansowanych z budżetu państwa i budżetów JST z uwzględnieniem zadań środowiskowych. Analiza długu publicznego.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna powiązana z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze finansów; analiza danych źródłowych (głównie z Internetu; MF, KNF, NBP i największe polskie podmioty gospodarcze) dotyczących struktury i ewolucji systemu finansowego wraz z przykładami podstawowych kalkulacji finansowych; dyskusja
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM	EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p>W przypadku wicze przedmiotem oceny jest test weryfikujący osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się. Ocenę bardzo dobrą może uzyskać osoba wykazująca się aktywnością na zajęciach.</p> <p>Forma i warunki egzaminu</p> <p>Egzamin testowy (kilkaście pytań) weryfikujący osiągnięcia efektów uczenia się uzupełniony krótkimi pytaniami otwartymi. Ocena z egzaminu może być podwyższona o jeden stopień (przy pozytywnym zaliczeniu testu egzaminacyjnego) w przypadku wykazywania się aktywności w realizacji zadań domowych rozszerzających wiedzę przedstawianą na wykładach.</p> <p>Ocenianie:</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny dostatecznej jest zdobycie co najmniej 50% punktów na egzaminie/zaliczeniu oraz pozytywna ocena co najmniej połowy zadań realizowanych w trakcie laboratoriów świadczące o osiągnięciu w stopniu podstawowym zakładanych efektów kształcenia.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest wyznaczana jako średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i z zaliczenia wicze
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: podstawy gospodarki przestrzennej (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_8S
--	--

Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie procesy gospodarowania przestrzenią. Rozumie wielowymiarowo pojęcia przestrzeni i interdyscyplinarnie zagadnienia związane z gospodarką przestrzenną.	K_W01 K_W03
	2	EP4	Student zna najważniejsze zjawiska i problemy związane z zagospodarowaniem przestrzeni oraz rozumie mechanizmy ich rozwoju.	K_W02 K_W08
umiejętności	1	EP2	Umie znaleźć, używać i interpretować informacje związane z planowaniem przestrzennym.	K_U02 K_U03
	2	EP5	Student umie analizować dane o charakterze przestrzennym oraz przygotować ich wizualizację z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi.	K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do realizacji idei ładu przestrzennego w swojej pracy zawodowej.	K_K02 K_K05
	2	EP6	Jest gotów do uwzględnienia uwarunkowań pozagospodarczych w kształtowaniu działalności gospodarczej.	K_K04 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Zadania gospodarki przestrzennej. Podstawowe problemy i narzędzia. Narzędzia realizacji gospodarki przestrzennej. Proces inwestycyjny w gospodarce przestrzennej. Dane przestrzenne i ich wykorzystanie w gospodarce przestrzennej. Przegląd typowych problemów i metod ich rozwiązywania w gospodarce przestrzennej.

Metody kształcenia	Wykład, praca w grupach, miniprojekty.
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	wykłady - egzamin pisemny z treści wykładowych wyczerpanie - zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych za wykonywanie projektów
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	średnia arytmetyczna zaliczenia obu form zajęć

Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: podstawy zarządzania (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3433_40S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę w jaki sposób funkcjonuje organizacja i s podejmowane decyzje.	K_W05
	2	EP2	Zna nowe tendencje zarządzania przedsiębiorstwem.	K_W04
	3	EP3	Zna funkcje zarządzania.	K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi zarządzać własnym czasem oraz czasem innych oraz samodzielnie planować.	K_U05
	2	EP5	Potrafi zarządzać zasobami ludzkimi oraz stosować odpowiednie metody do ich motywowania.	K_U05 K_U06
	3	EP6	Potrafi stosować w praktyce zasady uczenia się organizacji.	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów brać na siebie przywództwo w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów związanych z zieloną gospodarką.	K_K06
	2	EP8	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz okazuje szacunek dla członków grupy.	K_K05 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Rozwój nauki o zarządzaniu. Zarządzanie w czasach burzliwych. Zarządzanie oparte na wiedzy. Skuteczny menedżer. Kierownik w przedsiębiorstwie współczesnym. Planowanie jako funkcja zarządzania. Organizowanie i kontrola jako funkcja zarządzania. Motywowanie jako funkcja zarządzania. Zarządzanie zrównoważonym rozwojem organizacji. Podsumowanie materiału dotyczącego podstaw zarządzania. Organizacja i jej zasoby (rodzaje, modele). Struktura organizacyjna (typy struktur organizacyjnych). Planowanie w organizacji (elementy planowania, rodzaje planów). Zarządzanie organizacją i role menedżerów. Narzędzia motywowania oraz powody demotywacji. Przewodzenie ludzi. Zrównoważony rozwój w organizacji. Podsumowanie materiału dotyczącego zarządzania green organizacją.

Metody kształcenia	wiczenia, case study, kreatywne zadania indywidualne i grupowe, burza mózgu, dyskusja, analiza dokumentów źródłowych.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw zaliczenia wicze jest kolokwium w formie pisemnej. Podstaw zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i wicze.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 3. Energia odnawialna				
Nazwa przedmiotu: polityka energetyczna Polski i UE (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3433_71S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna założenia, podstawy prawne oraz cele polityki energetycznej UE.	K_W04
umiejętności	1	EP2	Student potrafi ocenić realizację strategii energetycznej Polski i UE	K_U03 K_U05
	2	EP3	Student potrafi rozpoznać i ocenić wyzwania związane z transformacją europejskiego i polskiego systemu energetycznego	K_U05 K_U10
	3	EP4	Student potrafi zidentyfikować i przedstawić krytyczne oceny kluczowych europejskich strategii energetycznych	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przekazywania opinii na temat funkcjonowania europejskiego systemu elektroenergetycznego i jego wpływu na środowisko	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Polityka energetyczna w kontekście globalnym. Energia odnawialna i zrównoważony rozwój. Bezpieczeństwo energetyczne Polski w kontekście międzynarodowym. Polityka energetyczna UE a suwerenność państw członkowskich. Rola innowacji w transformacji energetycznej. Polityka energetyczna a wyzwania społeczne. Wprowadzenie do polityki energetycznej. Źródła energii i technologie. Bezpieczeństwo energetyczne. Polityka energetyczna Unii Europejskiej. Polityka energetyczna Polski. Polityka klimatyczna i zrównoważona energetyka.</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy i informacyjny, analiza case study, metoda warsztatowa, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie kolokwium pisemnego z treści przedstawionych na wykładach (test).			
	Oceny z konwersatorium student otrzymuje na podstawie obserwacji aktywności i oceny merytorycznej prezentowanych treści w dyskusji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceny końcowe z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z konwersatorium oraz wykładów.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: polityka i strategie rodowiskowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_26S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz na temat warunkowa polityk rodowiskowych i potrafi je zdiagnozowa	K_W03 K_W12
	2	EP2	Student ma zaawansowan wiedz na temat problemów wynikaj cych z negatywnego oddziaływania przedsi biorstw na rodowisko w kontek cie Polityki klimatycznej Polski i UE.	K_W04 K_W08
	3	EP3	Student ma zaawansowan wiedz na temat realizowanych strategii rodowiskowych zarówno przez przedsi biorstwa jak i instytucje publiczne.	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dyskutowa , przedstawia argumenty oraz broni ich w zakresie oceny działa podejmowanych na rzecz polityk i strategii rodowiskowych.	K_U03 K_U04
	2	EP5	Student posiada umiej tno wła ciwego doboru narz dzi i instrumentów do efektywnego realizowania polityk i strategii rodowiskowych zarówno lokalnie jak i globalnie.	K_U09
	3	EP6	Student ma zdolno formułowania i analizowania rodowiskowych nast pstw przyj tych polityk i strategii rodowiskowych oraz oceny zwi zanego z nimi ryzyka rodowiskowego.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje postaw wiadcz c o wiadomym, profesjonalnym i etycznym działaniu przy wykonywaniu zada zwi zanych z wyborem polityk i strategii rodowiskowych	K_K03
	2	EP8	Student jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych, w szczególnoci przedstawiania swoich pogl dów w zakresie polityk i strategii rodowiskowych.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota polityki rodowiskowej. Cele polityki rodowiskowej. Narz dzia polityki rodowiskowej. Postawy przedsi biorstw wobec zada rodowiskowych. Wybrane strategie rodowiskowe. Rodzaje strategii rodowiskowych. Strategie transformacji rodowiskowej. Strategie energetyczne. Strategie klimatyczne. Strategie rodowiskowe wybranych przedsi biorstw. Strategie rodowiskowe wybranych instytucji publicznych.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy i informacyjny, analiza case study, metoda warsztatowa, prezentacje, dyskusje. Konserwatoria praktyczne przykłady wraz problemami do rozwiz zania samodzielnie i zespołowo.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład w formie zaliczenia pisemnego (test oraz pytanie opisowe) z zakresu treści przedmiotowych i zalecanej literatury; konwersatoria w formie zaliczenia z oceną na podstawie aktywności podczas zajęć.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i konwersatoriów.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 1. Zmiany klimatyczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka klimatyczna Polski i UE (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_54S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna ró ne uwarunkowania polityki klimatycznej i potrafi je zdiagnozowa	K_W04 K_W08
	2	EP2	Student zna i rozumie problemy wynikaj ce z negatywnego oddziaływania człowieka na rodowisko w kontek cie Polityki klimatycznej Polski i UE.	K_W01 K_W10 K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dyskutowa , przedstawia argumenty oraz broni ich w zakresie oceny działa podejmowanych na rzecz polityki klimatycznej.	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP4	Student posiada umiej tno wla ciwego doboru narz dzi i instrumentów do efektywnego realizowania polityki klimatycznej zarówno w kontek cie Polski jak i Unii Europejskiej	K_U02 K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych, w szczególno ci przedstawiania swoich pogl dów w zakresie polityki klimatycznej.	K_K03 K_K04 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
PODSTAWOWE PROBLEMY I UWARUNKOWANIA POLITYKI KLIMATYCZNEJ POLSKI i UE. RAMY PRAWNE DLA REALIZACJI POLITYKI KLIMATYCZNEJ. CELE I PRIORYTETY POLITYKI KLIMATYCZNEJ POLSKI. DZIAŁANIA W OBSZARZE POLITYKI KLIMATYCZNEJ W UJ CIU SEKTOROWYM. INSTRUMENTY I NARZ DZIA POLITYKI KLIMATYCZNEJ. POLITYKA I DZIAŁANIA WYPRZEDZAJ CE W ZAKRESIE REDUKCJI EMISJI GAZÓW				
Metody kształcenia	Wykład problemowy i informacyjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocen ko cow jest ocena z kolokwium pisemnego (test i pytanie opisowe) z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: polityka społeczno-gospodarcza (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_3S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny polityki społeczno-gospodarczej oraz działania podejmowane w tym zakresie.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student rozumie przyczyny zachowań podmiotów polityki społeczno-gospodarczej, zna poszczególne polityki, ich cele, instrumenty i metody.	K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi przedstawić proces kreowania i wdrażania polityki społeczno-gospodarczej oraz analizować zachowania podmiotów tej polityki.	K_U01 K_U04
	2	EP4	Student potrafi oceniać stosowane metody i strategie w polityce społeczno-gospodarczej.	K_U02 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za wpływ działań podmiotów polityki społeczno-gospodarczej na państwo i region oraz świat.	K_K03 K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny w zakresie praw obywatelskich i swobody działalności gospodarczej, stawiając ich dobro ponad realizację celów indywidualnych.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Podmioty i przedmioty polityki społeczno-gospodarczej. Polityka budżetowa. Polityka fiskalna. Polityka społeczno-gospodarcza Unii Europejskiej. Polityka socjalna. Subpolityki infrastrukturalne. Wprowadzenie do polityki społeczno-gospodarczej. Cele polityki społeczno-gospodarczej. Instrumenty polityki społeczno-gospodarczej. Metody polityki społeczno-gospodarczej. Uwarunkowania polityki społeczno-gospodarczej. Zasady polityki społeczno-gospodarczej. Ocena skuteczności prowadzonej polityki społeczno-gospodarczej.				
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, Praca w grupach, Prezentacja, ćwiczenia			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie z oceną w oparciu o wyniki końcowego sprawdzianu pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach, ocen cząstkowych za wykonywanie i poszczególnych zadań			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi średnia z wykładów i ćwiczeń			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 2. Aspekty rodowiskowe [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka rodowiskowa i fundusze europejskie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_57S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, metody i struktury występujące w zielonej gospodarce	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia i teorie z zakresu ekonomii i finansów, w szczególności pozyskiwania środków z UE, istotne z punktu widzenia zielonej gospodarki	K_W02
	3	EP3	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą zielonej infrastruktury zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego i pozyskiwania na ten cel środków z funduszy europejskich	K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi opisywać, wyjaśniać i interpretować wybrane zjawiska i procesy z zakresu pozyskiwania środków z funduszy europejskich z wykorzystaniem poznanych teorii	K_U01
	2	EP5	potrafi wykrywać problemy oraz opracowywać i oceniać możliwe rozwiązania rutynowe i nieprzewidywalne	K_U03
	3	EP6	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się i wytyczać na tej podstawie wnioski	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	K_K01
	2	EP8	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zakresie rozwoju zielonej gospodarki	K_K04
	3	EP9	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Polityka rodowiskowa i jej cele. Zagadnienia polityki rodowiskowej w dokumentach unijnych. Fundusze europejskie na zieloną gospodarkę. Współfinansowanie zadań z zielonej gospodarki z UE - case study. Rozliczanie i zamknięcie projektu - case study.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium oraz aktywności na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu stanowi ocenę z ćwiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: prawne uwarunkowania zielonej gospodarki (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_5S		
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne uwarunkowania rozwoju energetyki odnawialnej w Polsce	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie prawne uwarunkowania w zakresie prowadzenia zielonej działalności gospodarczej	K_W11
	3	EP3	Zna i rozumie potrzeby przestrzegania zasad zielonej polityki klimatycznej i zrównoważonego rozwoju.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi stosować przepisy prawne w zakresie zielonej gospodarki	K_U02
	2	EP5	Potrafi właściwie interpretować problemy zielonej przedsiębiorczości w aspekcie przepisów prawa	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do respektowania norm prawnych regulujących efektywne wykorzystanie zasobów w procesach produkcji i konsumpcji w celu podniesienia dobrobytu społecznego i zapewnienia ochrony systemów naturalnych	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie prawa, źródła oraz hierarchia aktów prawnych w konstytucji RP. Przepisy Parlamentu Europejskiego i Rady Europy w obszarze zielonej gospodarki. Implementacja przepisów Unii Europejskiej w zakresie zielonej gospodarki w ustawodawstwie RP. Przegląd ustawodawstwa RP regulującego aspekty zielonej gospodarki. Ramy prawne OZE w Polsce. Prawne formy ochrony przyrody i ich rola w zielonej gospodarce.</p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego z zakresu treści wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z kolokwium końcowego			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 3. Energia odnawialna				
Nazwa przedmiotu: procedury środowiskowe projektów w zakresie odnawialnych źródeł energii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_65S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę dotyczącą różnych form projektów w zakresie odnawialnych źródeł energii	K_W09
	2	EP2	ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między działaniami gospodarczymi a środowiskiem przyrodniczym	K_W03 K_W08
	3	EP3	ma zaawansowaną wiedzę na temat procedur, zasad i instytucjonalnych uwarunkowań procesu oceny oddziaływania inwestycji na środowisko	K_W04
umiejętności	1	EP4	analizuje i diagnozuje stan poszczególnych elementów środowiska naturalnego zmieniając w następstwie podejmowania i prowadzenia działań gospodarczych	K_U04 K_U08
	2	EP5	ma zdolność przewidywania i zażywania potencjalnych konfliktów na styku podejmowanych działań gospodarczych i wymogów ochrony środowiska	K_U03 K_U05
	3	EP6	ma zdolność formułowania i analizowania środowiskowych następstw wariantowych rozwiązań działań gospodarczych i oceny związanego z nimi ryzyka środowiskowego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	wykazuje postawę wiadczyć o wiadomym, profesjonalnym i etycznym działaniu przy wykonywaniu zadań związanych z oceną projektów w zakresie odnawialnych źródeł energii	K_K01 K_K05
	2	EP8	wykazuje gotowość do dialogu z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Projekty w zakresie odnawialnych źródeł energii - aspekty ekonomiczne, prawne i środowiskowe. Ocena oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko jako proces i jako instrument ochrony środowiska w warunkach polskich. Metody oceny oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko w zakresie odnawialnych źródeł energii. Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko: uwarunkowania prawne, zasady i procedury, konflikty i ich rozwiązywanie. Analiza ryzyka i niepewności w postępowaniu w sprawie oceny oddziaływania na środowisko. Państwowy Monitoring środowiska.</p>				
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Pisemne zaliczenie z zagadnie zaprezentowanych na zaj ciach i z zalecanej literatury w formie testu oraz pyta otwartych.</p> <p>Zaliczenie nast puje po uzyskaniu minimum 51% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 65% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 70% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow jest ocena z kolokwium.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 4. Zrównoważony rozwój [moduł]				
Nazwa przedmiotu: projektowanie zrównoważonych wyrobów i opakowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3433_74S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia wynikające z treści przedmiotu (opakowanie, wyrób, zrównoważony rozwój).	K_W02
	2	EP2	Zna zadania i funkcje opakowania, a także ich znaczenie w systemach logistycznych.	K_W04
	3	EP3	Zna klasyfikacje opakowania, oraz wymagania w zakresie znakowania opakowania jednostkowych i transportowych.	K_W09
umiejętności	1	EP4	Analizuje i opisuje metody oraz zasady projektowania opakowania i wyrobów w aspekcie zrównoważonego rozwoju.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Projektuje opakowania i wyroby zgodnie z poznanymi wymogami.	K_U06 K_U11
	3	EP6	Wykazuje się kreatywności i odpowiedzialności podczas pracy zespołowej, oceniając stopień zaawansowania prac.	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny oraz upowszechniania dobrych praktyk w zakresie projektowania opakowania i wyrobów.	K_K01 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Uwarunkowania stymulujące zakres i skalę zastosowania opakowania. Wymagania stawiane opakowaniom w systemach logistycznych. Społeczne aspekty projektowania opakowania i wyrobów. Ekonomiczne aspekty projektowania opakowania i wyrobów. Ekologiczne aspekty projektowania opakowania i wyrobów. Metodyka projektowania opakowania i wyrobów. Projekt koncepcyjny opakowania. Istota opakowania w systemach logistycznych. Klasyfikacja i funkcje opakowania. Wymagania i zasady znakowania opakowania. Opakowania i wyroby w kontekście zrównoważonego rozwoju. Wymagania i zasady projektowania opakowania i wyrobów. Testowanie i udoskonalanie projektu opakowania i wyrobów. Gospodarka obiegu zamkniętego w opakowaniach i wyrobach.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie kolokwium pisemnego z treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie projektu grupowego (projektowanie opakowania/ wyrobu).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia laboratoriów oraz wykładów.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_52S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U10
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i wnioski końcowe.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_51S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U10
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i wnioski końcowe.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: przygotowanie i transmisja wydarzeń w Internecie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_89S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat możliwości tworzenia i wykorzystania treści multimedialnych	K_W10
	2	EP2	Student zna możliwości i ograniczenia oprogramowania do tworzenia i emisji materiałów multimedialnych w Internecie	K_W07
	3	EP3	Student zna możliwości i ograniczenia sprzętu wykorzystywanego do rejestracji i emisji treści multimedialnych	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi samodzielnie dokonać doboru oraz wykorzystać podstawowe narzędzia informatyczne do opracowania materiałów multimedialnych z zakresu turystyki i rekreacji.	K_U02
	2	EP5	Student potrafi dokonać wyboru i samodzielnie wykorzystać specjalistyczny sprzęt niezbędny do rejestracji i emisji treści multimedialnych	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do praktycznego wykorzystania wiedzy dotyczącej opracowywania i emisji materiałów multimedialnych w Internecie, z uwzględnieniem biznesowego znaczenia takich materiałów.	K_K03
	2	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu tworzenia i emisji treści multimedialnych w obszarze turystyki i rekreacji oraz gotowości do jej stałego aktualizowania i poszerzania.	K_K01
TEMATY PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Podstawowe zagadnienia dotyczące tworzenia i emisji materiałów multimedialnych. Montaż i edycja materiałów audio i wideo. Wykorzystanie rozwiązań programowych (softwareowych) do emisji materiałów multimedialnych. Wyposażenie, konfiguracja i obsługa sprzętowego stanowiska do emisji (miksery audio/wideo, kamery, mikrofony).				
Metody kształcenia	Zajęcia w laboratorium komputerowym, Praca własna studenta, Projekt realizowany samodzielnie lub w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z przygotowania i prezentacji projektu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną zaliczenia	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3442_80S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego	K_W13
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego	K_W13
	3	EP3	zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego	K_W13
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zycznoci	K_W13
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych	K_U13
	2	EP6	potrafi diagnozować problemy innych osób i służyć pomocą w nauce j zyka	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Jak dzieci przyswajają j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interakcji j zyka. Jak rolę pełni input?. Strategie uczenia się j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe poglądy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 4. Zrównoważony rozwój [moduł]			
Nazwa przedmiotu: rozwiązywanie konfliktów w zielonej gospodarce (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_62S
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zjawisko konfliktu społecznego	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie zjawisko konfliktów ekologicznych w kontekście zielonej gospodarki	K_W03
	3	EP3	Zna i rozumie metody rozwiązywania takich konfliktów ekologicznych	K_W01
umiejętności	1	EP4	Potrafi identyfikować konflikty ekologiczne w kontekście zielonej gospodarki na podstawie rolek medialnych	K_U01
	2	EP5	Potrafi scharakteryzować konflikty ekologiczne w kontekście zielonej gospodarki	K_U04
	3	EP6	Potrafi wskazać metody rozwiązywania takich konfliktów	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w konfliktach ekologicznych przy wykorzystaniu obiektywnej wiedzy naukowej	K_K02
	2	EP8	Jest gotów do prezentacji własnych poglądów, interesów, wartości i emocji w konfliktach ekologicznych w kontekście zielonej gospodarki	K_K03

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Plan wykładu, omówienie literatury, zasady zaliczenia na ocenę. Konflikt społeczny. Zintegrowany system Przyroda ? Człowiek ? Technika ? Kultura: struktura i relacje. Relacje ekologiczne w kontekście zielonej gospodarki. Płaszczyzny konfliktów ekologicznych: poglądy, interesy, wartości i emocje. Metody rozwiązywania konfliktów społecznych. Specyfika rozwiązywania konfliktów ekologicznych w kontekście zielonej gospodarki. Wybrane przykłady rozwiązywania konfliktów ekologicznych w kontekście zielonej gospodarki.

Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie następuje na podstawie oceny wyników sprawdzianu testowego (0-10 pkt.) pracy pisemnej na temat wybranego konfliktu (0-5 pkt.) i prezentacji w formacie PowerPoint o własnym stanowisku w wybranym konflikcie ekologicznym (wg zadanego schematu).	
	S Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocena uzyskana na podstawie wyniku testu i pracy pisemnej.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: samorząd terytorialny (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3432_42S		
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Przedstawia zasady gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego, w tym narzędzia i sposoby prowadzenia polityki dochodowej, wydatkowej, inwestycyjnej i zadłużenia, z uwzględnieniem zrównowagowanego finansowania.	K_W01 K_W04
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat głównych procesów występujących w sektorze finansów samorządowych	K_W02 K_W07
	3	EP3	Student zna podstawowe uwarunkowania działalności sektora samorządowego, obowiązujące zasady etyki i dyscypliny finansów publicznych (integryty)	K_W06
umiejętności	1	EP4	Analizuje powiązanie stanu finansów jednostek samorządu terytorialnego z gospodarką i uwarunkowaniami społeczno-politycznymi	K_U02 K_U04
	2	EP5	Wyjaśnia przyczyny zmian w sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego.	K_U01 K_U10
	3	EP6	Określa szanse i zagrożenia związane z funkcjonowaniem i rozwojem jednostek samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem koncepcji ESG.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i praktyki, ale także prezentowania własnych poglądów dotyczących różnych aspektów zrównowagowanego finansowania samorządów, poddając krytycznej analizie dostępne źródła informacji	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Teorie wyboru publicznego a realizacja zadań publicznych przez jednostki samorządu terytorialnego (JST). Wybrane teorie i podejścia mające wpływ na kształt finansów samorządowych: nowe zarządzanie publiczne, public government, partycypacja społeczna, federalizm fiskalny, społeczna odpowiedzialność, koncepcja ESG. Budżet JST, zasady i metody jego konstrukcji, rodzaje budżetów. Kluczowe instrumenty gospodarowania finansami samorządowymi. Strategiczne i operacyjne decyzje finansowe a problem ryzyka. Efektywne gospodarowanie finansami samorządowymi w świetle zrównowagowanego finansowania. Ryzyko operacyjne i finansowe a alternatywne sposoby realizacji zadań publicznych przez JST (skutki, warianty teoretyczne, mitygacja, społeczna odpowiedzialność). Zadania publiczne bieżące i inwestycyjne. Źródła i sposoby finansowania zadań publicznych JST. Dochody i wydatki budżetowe. Deficyt i dług publiczny, skutki i sposoby jego niwelowania. Mienie komunalne w świetle decyzji finansowych. Płynność finansowa, zdolność do wywiązywania się z zobowiązań, metody pomiaru, instrumenty. Nadwyżka operacyjna, sposoby jej ustalania, a instrumenty zarządzania okresowo wolnymi środkami finansowymi.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza case-study, praca w grupach, dyskusja otwarta., Analiza danych statystycznych, analiza informacji zawartych na stronach internetowych niezbędnych do przygotowania case study			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wykładów - kolokwium pisemne, które testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności.</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi omówić zagadnienia z zakresu finansów samorządowych, scharakteryzować podstawowe instytucje i instrumenty funkcjonujące w sektorze finansów samorządowych.</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą, gdy potrafi omówić zagadnienia z zakresu finansów samorządowych, scharakteryzować podstawowe instytucje i instrumenty funkcjonujące w sektorze finansów samorządowych, udokumentować to danymi oraz wskazać podstawowe czynniki wpływające w danych warunkach na wysokość dochodów, wydatków, deficytu i długu.</p> <p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy potrafi scharakteryzować instrumenty i instytucje funkcjonujące w sektorze finansów samorządowych, wskazać ich współzależności, interpretować czynniki decydujące i wpływające w danych warunkach na sytuację finansów samorządu, jest w stanie wskazać możliwości postępowania w celu zmiany sytuacji.</p> <p>Zaliczenie konwersatorium - studenci oceniani są na podstawie projektu własnego tworzonego w formie pracy grupowej, który weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz efektu w zakresie kompetencji społecznych.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_50S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna ogólne zasady prowadzenia badań oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu zielonej gospodarki z uwzględnieniem jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie najważniejsze teorie i koncepcje badawcze dotyczące wybranego problemu, będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W01 K_W06
	3	EP3	Zna podstawowe źródła informacji bibliograficznych i statystycznych, w tym elektroniczne bazy danych, użyteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W07
	4	EP4	Zna podstawowe metody, techniki oraz narzędzia analizy i prezentacji danych dotyczących zjawisk i procesów będących przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W05 K_W10
	5	EP5	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej w kontekście badań naukowych z zakresu zielonej gospodarki	K_W02 K_W04
	6	EP6	Zna walory poznawcze i aplikacyjne przygotowywanej pracy dyplomowej w kontekście tworzenia i rozwoju form działalności gospodarczej i funkcjonowania rynku usług w obszarze zielonej gospodarki	K_W03 K_W08
umiejętności	1	EP7	Potrafi sformułować i uzasadnić problem badawczy, postawi tezę i hipotezy właściwe dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U01
	2	EP8	Potrafi krytycznie dobrać źródła oraz dokonywać analizy i syntezy informacji w nawiązaniu do specyfiki realizowanego tematu pracy dyplomowej	K_U04 K_U05
	3	EP9	Potrafi projektować oraz realizować kolejne etapy postępowania badawczego w oparciu o właściwe metody, procedury i dobre praktyki w tym zakresie	K_U02
	4	EP10	Potrafi projektować konkretne przedsięwzięcia z zakresu zielonej gospodarki z uwzględnieniem zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U03
	5	EP11	Potrafi przygotować tekst naukowy w języku polskim wraz ze streszczeniem w języku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U09
	6	EP12	Potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną i multimedialną na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U02
	7	EP13	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w kontekście problemu będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U01

kompetencje społeczne	1	EP14	Jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz kreatywno ci w wykonywaniu zada zwi zanych z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_K05
	2	EP15	Jest gotów do przestrzegania przyj tych ustale dotycz cych etyki bada naukowych oraz poszanowania praw własno ci intelektualnej	K_K02 K_K05
	3	EP16	Jest gotów do podejmowania decyzji zwi zanych z optymalnym i zgodnym z zasadami bezpiecze stwa kształtowaniem rozwoju społeczno ci lokalnych i regionalnych w kontek cie problematyki pracy dyplomowej	K_K01 K_K03
	4	EP17	Jest gotów do tworzenia produktów komercyjnych w zakresie zielonej gospodarki	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do metodologii bada naukowych oraz zasad konstrukcji pracy dyplomowej. Problemy etyki w badaniach naukowych. Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej. Systematyzacja zakresów oraz ródeł informacji teoretycznych i faktograficznych. Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narz dzi badawczych. Zasady pisarstwa naukowego, wymagania stawiane tekstowi pracy dyplomowej. Realizacja bada empirycznych. Przygotowanie i prezentacja eseju zwi zanego tematycznie z tre ci pracy. Przegl d wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych. Opracowanie zagadnie metodologicznych zwi zanych z tematem pracy dyplomowej. Redakcja ko owego tekstu pracy dyplomowej. Opracowanie podstaw teoretycznych pracy dyplomowej. Planowanie bada empirycznych.</p>				
Metody kształcenia	Praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie poj , referowanie opracowanego materiału, twórcze rozwi zywanie problemów, metody aktywizuj ce (burza mózgów, projekty, dyskusje).			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP17,E P2,EP3,EP4,EP7,EP 8,EP9
		PREZENTACJA		EP1,EP12,EP6
		PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP10,EP11,EP 13,EP14,EP15,EP16 ,EP17,EP2,EP3,EP4 ,EP5,EP6,EP7,EP8, EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP12,EP13,EP14,E P15,EP16,EP17,EP 5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po ka dym semestrze. Podstaw zaliczenia jest wykonanie zada przewidzianych w danym semestrze: sem. 4 - przygotowanie koncepcji pracy, dobór ródeł informacji oraz metod i narz dzi badawczych; sem. 5 - opracowanie zagadnie metodologicznych i teoretycznych, planowanie bada empirycznych; sem. 6 - realizacja bada empirycznych, przygotowanie i zło enie ostatecznej wersji pracy			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu stanowi ocena za wykonanie zada przewidzianych w danym semestrze				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		250		
Liczba punktów ECTS		10		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialność biznesu (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3362_47S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna istotę, cele, zakres, wymiary, obszary i modele społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR).	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie etyczne zasady i uwarunkowania działalności biznesu.	K_W04
	3	EP3	Rozumie mechanizmy raportowania ESG.	K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować zagadnienia/problemy społecznej odpowiedzialności biznesu	K_U01 K_U05
	2	EP5	Potrafi formułować wnioski na podstawie badań wybranych aspektów CSR.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do ponoszenia społecznej odpowiedzialności w różnych obszarach.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Etyka biznesu a etyka odpowiedzialności (pojęcie, geneza, cele, metody badawcze). Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialności podmiotów (ewolucja, podmioty, obszary; społeczna odpowiedzialność jako przejaw kultury organizacji). Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialności podmiotów; korzyści z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec pracowników. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec otoczenia/konkurencji. Społeczna odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze/osiedlenie celów rozwoju zrównoważonego? Wybrane aspekty. Istota, cele, uregulowania i zasady raportowania ESG. Dylematy etyczne menadżera - studium przypadku. Tajemnice prawnie chronione w działalności gospodarczej (moralne i prawne aspekty obowiązku dochowania tajemnicy. Granice pracowniczej lojalności i odpowiedzialności. Etyczne traktowanie pracowników (nabór, dobór, ocena, motywowanie i zwalnianie pracowników)? studia przypadków, wyczenia i scenki sytuacyjne dotyczące poszczególnych elementów gospodarowania zasobami pracy w firmie. Raportowanie społeczne/ESG jako wyraz przejrzystego (etycznego) zarządzania przedsiębiorstwem - analiza i ocena wybranych raportów.

Metody kształcenia	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku, praca w grupach, opracowanie projektu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP4,EP5
	PROJEKT	EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - zaliczenie z ocen w oparciu o prezentację wyników z przeprowadzonych badań ankietowych na wybrany temat. Oceniana jest prawidłowość przygotowania kwestionariusza ankiety, opracowania wyników badań oraz sposób prezentacji. wyczenia - zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego sprawdzianu z zakresu treści wyczeniowych oraz ocen cząstkowych za wykonywanie poszczególnych zadań w trakcie wyczenia.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocen z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3442_78S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki	K_W13
	2	EP2	Zna wybrane podziały aktów mowy	K_W13
	3	EP3	Zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy	K_W13
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy	K_U13
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresywnych (uczenia, gratulacje, podziękowania). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. O'Grady i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki onglowania autorytetem, walki byków?, Juszzenia byka, Mylenia tropów? itd.</p>				
Metody kształcenia	Wykład wspomagany prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Sustainable Tourism (turystyka zrównowagowana) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_55S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	knows and understands to an advanced degree the theories and methods concerning the development of sustainable tourism in order to understand the functioning of the contemporary tourism space	K_W01
	2	EP2	has knowledge of research methods and their implementation in the context of sustainable space research and tourism	K_W05
	3	EP3	has an advanced knowledge of the principles and mechanisms for acquiring knowledge about tourism sustainable tourism - both in a regional as well as a trans-regional and cross-border	K_W06
	4	EP4	has advanced knowledge of green infrastructure and sustainable tourism development tourism development at local and regional level	K_W09
umiejętności	1	EP5	can describe, explain and interpret phenomena in the field of in the field of sustainable tourism and activities for the development of a sustainable tourism space tourism space development	K_U01
	2	EP6	can select and use appropriate research methods and tools to solve problems related to the sustainable development of space tourism space development	K_U02
	3	EP7	is able to interpret and present the connections between phenomena in the tourism space in the context of in the context of sustainable actions and activities	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	is ready to critically appraise the tourism space in the context of its sustainable development	K_K01
	2	EP9	is ready to recognise the importance of knowledge and practice in solving problems in the field of tourism sustainable	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Concepts of sustainable tourism, sensitive tourism and ecotourism. Tourism in regional development plans and strategies - sustainable measures. Tourism and local natural, cultural and social resources. Assessment of the impact of tourism on environment and landscape. Positive and negative practice examples from Poland, Europe and the world. Cross-border sustainable tourism. Forms of tourism and regional sustainable development.				
Metody kształcenia	Conversation lecture combined with multimedia presentation. Group work combined with discussion			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Final evaluation - written multiple-choice test, based on the content of the lectures	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	The grade for the course is the final test grade	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_1S		
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p> Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		10		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3426_48S		
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiejętności	1	EP2	potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do realizowania potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	zaliczenie bez oceny			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	2			
Liczba punktów ECTS	0			

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3730_49S		
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni.	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.	
TERMINY PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3440_79S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu	K_W13
	2	EP2	student zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu	K_W13
	3	EP3	student zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu	K_W13
umiejętności	1	EP4	student potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu	K_U13
	2	EP5	student umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania	K_K07
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, ródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu. Specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: transport zrównoważony (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_18S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Znajomość aktualnych trendów i problemów w transporcie zrównoważonym oraz jego znaczeniu w rozwoju regionalnym	K_W09 K_W12
umiejętności	1	EP2	Zdolność analizy projektów oraz inicjatyw związanych ze zrównoważonym transportem w celu poprawy jakości środowiska	K_U04 K_U06
	2	EP3	Umiejętność oceny zalet i wad oraz proponowania usprawnień w zakresie zrównoważonego transportu w sytuacjach rutynowych jak te nie w pełni przewidywalnych oraz trudnych do oceny	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Rozwijanie zdolności zrozumienia potrzeb w zakresie rozwoju zrównoważonego transportu w celu poprawy jakości i ograniczania degradacji środowiska w różnych krajach i regionach świata	K_K03
	2	EP5	Kreatywność w zakresie tworzenia nowych, przedsięwziętych oraz zrównoważonych rozwiązań w dziedzinie transportu i zielonej gospodarki na podstawie krytycznej oceny posiadanej wiedzy	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do zrównoważonego transportu (definicje, cele). Polityka i regulacje w zakresie transportu zrównoważonego. Technologie zrównoważonego transportu. Rola transportu zrównoważonego. Innowacje i przyszłość zrównoważonego transportu. Wpływ na środowisko poszczególnych gałęzi transportu. Analiza i ocena ruchu miejskiego z uwzględnieniem przepustowości dróg, czasów podróży i zapotrzebowania na transport publiczny. Możliwości optymalizacji systemu transportu miejskiego w kierunku większego zrównoważenia. Podejmowanie decyzji wzmacniających zrównoważony transport. Studium przypadków zrównoważonej infrastruktury transportowej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład poparty prezentacją multimedialną, studium przypadku			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie ocen pozytywnych zarówno z wiedzy jak i z wykładu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona ocen z wykładu (egzaminu - 60%) oraz wiedzy (projektu - 40%) przy uwzględnieniu zasady opisanej w "Warunki uzyskania zaliczenia"			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: turystyka zrównoważona (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_56S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie oraz metody dotyczące rozwoju turystyki zrównoważonej w celu zrozumienia funkcjonowania współczesnej przestrzeni turystycznej regionu	K_W01
	2	EP2	posiada wiedzę na temat metod badawczych i ich realizacji w kontekście badań zrównoważonej przestrzeni i ruchu turystycznego	K_W05
	3	EP3	posiada zaawansowaną wiedzę na temat zasad i mechanizmów pozyskiwania wiedzy z zakresu turystyki zrównoważonej - zarówno w kontekście regionalnym jak i ponadregionalnym i transgranicznym	K_W06
	4	EP4	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą zielonej infrastruktury oraz zrównoważonego rozwoju turystycznego na poziomie lokalnym i regionalnym	K_W09
umiejętności	1	EP5	potrafi opisywać, wyjaśniać i interpretować zjawiska z zakresu zrównoważonego ruchu turystycznego oraz aktywnie działa na rzecz rozwoju zrównoważonej przestrzeni turystycznej	K_U01
	2	EP6	potrafi dobierać i stosować właściwe metody badawcze oraz narzędzia w celu rozwiązywania problemów związanych ze zrównoważonym rozwojem przestrzeni turystycznej	K_U02
	3	EP7	potrafi interpretować i przedstawiać powiązania między zjawiskami zachodzącymi w przestrzeni turystycznej w kontekście zrównoważonych działań i aktywności	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotowy do krytycznej oceny przestrzeni turystycznej w kontekście jej zrównoważonego rozwoju	K_K01
	2	EP9	jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy i praktyki w rozwiązywaniu problemów z zakresu turystyki zrównoważonej	K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Pojęcia turystyki zrównoważonej, turystyki wrażliwej oraz ekoturystyki. Turystyka w planach zagospodarowania i strategiach rozwoju regionalnego - działania zrównoważone. Turystyka a lokalne zasoby przyrodnicze, kulturowe i społeczne. Ocena oddziaływania turystyki na środowisko i krajobraz. Pozytywne i negatywne przykłady praktyk z Polski, Europy i świata. Transgraniczna turystyka zrównoważona. Formy turystyki a regionalny rozwój zrównoważony.</p>				
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną, Praca w grupach połączona z dyskusją		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy zaliczeniowej. Ocena jest średnią arytmetyczną z części dyskusyjnej oraz pracy zaliczeniowej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: waloryzacja środowiska przyrodniczego (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_14S		
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna definicje i charakteryzuje etapy waloryzacji środowiska przyrodniczego	K_W01
	2	EP2	Zna metody waloryzacji i oceny wartości środowiska przyrodniczego	K_W07
	3	EP3	Omawia elementy i składowe metodyki waloryzacji środowiska przyrodniczego	K_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi identyfikować wybrane elementy środowiska przyrodniczego.	K_U07
	2	EP5	Student stosuje różne metody w waloryzacji obiektów środowiska przyrodniczego.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student gotów jest do krytycznej oceny swojej wiedzy i odbieranych treści	K_K01
	2	EP7	Student zachowuje obiektywizm w badaniach terenowych i ocenach środowiska	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Teoretyczne podstawy rozumienia środowiska przyrodniczego. Cele i metody waloryzacji środowiska przyrodniczego. Charakterystyka elementów środowiska podlegających waloryzacji. Zasady wyboru danych przyrodniczych niezbędnych do przeprowadzenia waloryzacji. Poziomy oceny środowiska (gatunkowy, biocenotyczny, krajobrazowy),. Procedura bonitacji punktowej. Formy i sposoby ochrony przyrody w Polsce. Formalno-prawne uwarunkowania inwentaryzacji i waloryzacji środowiska przyrodniczego. Rozpoznawanie wartości przyrodniczych środowiska, ocena stanu fauny i flory. Bonitacja punktowa w praktyce - analiza przykładowych dokumentów waloryzacyjnych. Inne metody wykorzystywane w waloryzacji środowiska przyrodniczego: ankieta, SWOT, obserwacja, punktowa ocena atrakcyjności,. Prezentacja i ocena projektów waloryzacyjnych zrealizowanych przez studentów.</p>				
Metody kształcenia	wiczenia przedmiotowe,, wykład z prezentacją multimedialną ,, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonanego projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wiczeń				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do problematyki zielonej gospodarki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_6S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie idee, podstawowe pojęcia i koncepcje dotyczące zielonej gospodarki, umieszcza je w kontekście współczesnych problemów cywilizacyjnych	K_W03 K_W12
	2	EP2	zna i rozumie wielorakie uwarunkowania funkcjonowania zielonej gospodarki oraz ich specyfikę w odniesieniu do różnych sektorów zielonej działalności	K_W04 K_W08
	3	EP3	zna i rozumie praktyczne aspekty prowadzenia zielonej działalności gospodarczej, w tym możliwości i ograniczenia rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w tym zakresie	K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi wykrywać i oceniać problemy w zakresie współczesnych systemów środowiskowych i ludzkich oraz poszukiwać możliwych ich rozwiązań	K_U03 K_U04
	2	EP5	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez wypracowanie z uwzględnieniem problematyki zielonej gospodarki	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do podejmowania działań na rzecz dobra wspólnego i interesu publicznego w kontekście zielonej problematyki	K_K03
	2	EP7	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w odniesieniu do zasad zielonego rozwoju	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Prolegomena do zielonej gospodarki. Zielona gospodarka i zielony wzrost a zrównowagony i trwały rozwój. Zmiana klimatu i zarządzanie emisją dwutlenku węgla. Różnorodność biologiczna i usługi ekosystemowe. Zielone technologie i energia odnawialna. Prawo ochrony środowiska i sprawiedliwość społeczną. Zielona gospodarka w praktyce. Perspektywy dla zielonej gospodarki.				
Metody kształcenia	wykład konwersacyjny i problemowy, analiza przypadków, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: współczesne technologie informacyjno-komunikacyjne (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_4S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna platformy e-learningowe US oraz wybrane aplikacje biurowe i analityczne	K_W06
	2	EP2	Student zna możliwości i funkcje aplikacji biurowych i analitycznych	K_W06 K_W07
	3	EP3	Student zna i rozumie wybrane techniki i narzędzia służące do edycji, prezentacji, analizy i wizualizacji danych w postaci cyfrowej	K_W07 K_W10
umiejętności	1	EP4	Student potrafi korzystać z systemu e-learningowego US	K_U09
	2	EP5	Student potrafi samodzielnie dokonać doboru oraz wykorzystać podstawowe narzędzia informatyczne (biurowe i analityczne) do rozwiązywania problemów i realizacji zadań zawodowych	K_U02 K_U05
	3	EP6	Student potrafi przygotować dokumenty, prezentacje i wizualizacje wybranych zagadnień z zakresu narzędzi informatycznych zielonej gospodarki za pomocą narzędzi informatycznych	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do praktycznego wykorzystania wiedzy dotyczącej informatycznych narzędzi biurowych i analitycznych	K_K06
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu technologii informatycznych w obszarze zielonej gospodarki oraz gotowość do jej stałego aktualizowania i poszerzania	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Przedstawienie programu zajęć, wstępne informacje na temat oprogramowania biurowego i analitycznego oraz zasad korzystania z platform e-learningowych w tym platformy US. Podstawowe zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa w systemach informatycznych. Praca z narzędziami do edycji tekstu oraz prezentacji. Ćwiczenia praktyczne i rozwiązywanie zadań. Wstęp do analizy danych (funkcje agregujące i logiczne) w arkuszu kalkulacyjnym oraz ich praktyczne zastosowanie w zadaniach. Podstawy wizualizacji danych. Agregacja danych za pomocą narzędzi: tabela przestawna i wykres przestawny. Praca grupowa z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji zdalnej i technologii sieciowych. Zaliczenie przedmiotu w formie praktycznych zadań.</p>				
Metody kształcenia	Zajęcia w laboratorium komputerowym, Praca własna studenta, Nauczanie komplementarne (blended learning) w oparciu o platformy e-learningowe Uniwersytetu Szczecińskiego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3458_38S		
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych	K_W12
umiejętności	1	EP2	potrafi angażować się w różne formy aktywności fizycznej i rywalizacji sportowej z uwzględnieniem własnej kondycji zdrowotnej	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do promowania społecznego i kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz popularyzowania postaw prozdrowotnych	K_K03
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Kontynuacja zajęć w ramach poszczególnych bloków do wyboru. DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach.</p> <p>Więcej szczegółów na stronie Studium Wychowania Fizycznego i Sportu: http://swfis.usz.edu.pl/sylabusy-zajec-wychowanie-fizyczne/.</p> <p>A - Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych i in. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdronienie do samodzielnych wicze fizycznych i in. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-kardiorenicznej i in. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy rąk; nauka prawidłowej pracy kończyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z pracą rąk bez chwytu i in. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mięśni posturalnych; regulacja prawidłowego napięcia mięśni posturalnych; wzmocnienie mięśni kończyn dolnych i in. G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach; stan zdrowia różnic społecznych; zdrowotne efekty aktywności fizycznej; zwiększenie sprawności fizycznej z aktywności fizycznej i ze zdrowiem i in.</p>				
Metody kształcenia	<p>Metoda nauczania zajęć ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa</p> <p>Metody realizacji zajęć ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze)</p> <p>Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, próby i błędów</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP2
	PROJEKT			EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie aktywności podczas zajęć, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie bez oceny			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	72
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 2. Aspekty rodowiskowe [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zagro enia cywilizacyjne dla rodowiska (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_64S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady zrównowa onego wykorzystania zasobów naturalnych	K_W09
	2	EP2	Student posiada wiedz o najwa niejszych zagro eniach rodowiskowych oraz metodach ich przeciwdziałania	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi uwzgl dnia aspekty ekologiczne i ochrony rodowiska przyrodniczego przy podejmowaniu decyzji	K_U08
	2	EP4	Student potrafi na forum publicznym wskaza i oceni ró norodne działania słu ce ograniczeniu najwa niejszych zagro e rodowiskowych	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do etycznego my lenia i działania w kontek cie rodowiskowych zagro e cywilizacyjnych	K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do podejmowania działań w celu minimalizowania szkodliwej działalno ci człowieka na rodowisko naturalne	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Człowiek dla wiata czy wiata dla człowieka? Prawa i zasady zrównowa onego rozwoju. Poj cie i podział zagro e cywilizacyjnych. Globalne przyczyny zagro e rodowiskowych: zanik bioró norodno ci, pustynnienie, ubytek lasów, zanieczyszczenie wód, gleb i atmosfery. Globalne przyczyny zagro e rodowiskowych: przyrost demograficzny, rozwój techniki, stosunki społeczno-ekonomiczne, urbanizacja. Zasady gospodarowania zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi w warunkach zrównowa onego rozwoju. Konflikty w relacji człowieka ze rodowiskiem. Katastrofy ekologiczne.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, burza mózgów, opracowanie projektu, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu odbywa si na podstawie pisemnego kolokwium z wiedzy studenta, przygotowania projektu/eseju oraz aktywnego udziału w zaj ciach (zaj cia praktyczne).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców jest rednia arytmetyczna uzyskanych wyników z pisemnego kolokwium, projektu/eseju oraz aktywno ci podczas zaj .			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: zagro enia i ochrona rodowiska (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3450_27S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje zagro enia wynikaj ce z rozwoju cywilizacji i jej wpływu na rodowisko	K_W01
	2	EP4	Student zna i rozumie znaczenie koncepcji zrównowa onego rozwoju w celu ochrony ró norodno ci biologicznej dla zapewnienia prawidłowego rozwoju gospodarczego kraju	K_W01 K_W03 K_W07
umiej tno ci	1	EP2	Student nabywa umiej tno ci rozpoznawania zagro e ekosystemów	K_U01
	2	EP5	Student potrafi opracowa inwentaryzacji i ocen aktualnego stanu ekosystemu, interpretowa dane oraz poprawnie wnioskowa wykorzystuj c do tego celu informacje z ró nych ródeł, a tak e zaprezentowa wyniki swoich bada .	K_U01 K_U05 K_U06 K_U11
	3	EP8	Student potrafi wskaza i zdefiniowa problemy zwi zane z rozwojem i wykorzystaniem zasobów naturalnych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci oraz do uznawania znaczenia wiedzy ogólnej i specjalistycznej z zakresu zagro e i ochrony ekosystemów w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a tak e do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zywaniem problemów	K_K01
	2	EP6	Student gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, jest wiadom odpowiedzialno ci zawodowej za kształtowanie i stan rodowiska przyrodniczego oraz skutki jego niewła ciwej eksploatacji.	K_K04 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Globalne ocieplenie. Zagro enia i ochrona powietrza. Zagro enia i ochrona wód. Zagro enia i ochrona lasów. Zagro enia powodowane przez przemysł i rolnictwo. Zagro enia bioró norodno ci. Usługi ekosystemowe. Wybrane zagro enia cywilizacyjne: wpływ inwestycji liniowych na rodowisko. Ekologiczne skutki urbanizacji. Zrównowa ony rozwój - zało enia, wska niki, koncepcje. Zrównowa ony rozwój w Polsce - wdra anie zasad. Pozytywny i negatywny wpływ rozwoju nauki i technologii na stan rodowiska.

Metody kształcenia	Praca samodzielna, praca w grupach, prezentacja multimedialna, wykład	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP4,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP4,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP5,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest pozytywna ocena b d ca redni arytmetyczn oceny uzyskanej z kolokwium weryfikuj cym opanowanie wiedzy przekazanej studentowi w toku przedmiotowych wicze , sprawdzianu oraz przygotowanego projektu Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium z zakresu tre ci przedmiotowych i zalecanej literatury.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena b d ca redni arytmetyczn oceny uzyskanej na wiczeniach i kolokwium weryfikuj cym opanowanie wiedzy przekazanej studentowi w toku przedmiotowych wykładów
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 1. Zmiany klimatyczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zarządzanie cyklem życia produktów i usług (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3362_67S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe funkcje pełnione przez innowacje w gospodarce.	K_W05 K_W07
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat metod i narzędzi projektowania produktów, w tym przy użyciu metod design thinking.	K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobrać metody projektowania produktów oraz projektowania do wyzwań ich dotyczących.	K_U02 K_U03
	2	EP4	Student potrafi analizować cykl życia produktów według różnych modeli.	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do pracy zespołowej nad opracowaniem produktów.	K_K03 K_K05
	2	EP6	Student jest gotów do pracy zespołowej nad zarządzaniem cyklem życia produktów.	K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Podział i charakterystyka produktów. Sposoby projektowania nowych produktów. Fazy cyklu życia, ich rozpoznawanie i analiza. Design thinking w projektowaniu produktów. Rola klienta w cyklu życia produktu. Zamykanie cyklu życia produktu. Zarządzanie cyklem życia produktu. Wprowadzenie klienta do procesu opracowania cyklu życia produktu. Zastosowanie narzędzi design thinking w procesie zarządzania cyklem życia produktu. Strategia i modelowanie w biznesie. Projektowanie do wyzwań w cyklu życia produktu. Rola innowacji w procesie zamykania cyklu życia produktu.</p>				
Metody kształcenia	Podczas zajęć wykorzystywane będą metody: prezentacje multimedialne, analizy tekstów i analizy przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne wykładów w formie sprawdzianu zawierającego pytania obejmujące wiedzę z wykładów. Zaliczenie pisemne ćwiczeń w formie testu (składającego się z pytań wielokrotnego wyboru) obejmujące wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z zaliczenia wykładów.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: zarządzanie zielonymi łańcuchami dostaw (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3433_31S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie proekologiczne podejście do zarządzania biznesem	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat sposobów, metod, technik i narzędzi wykorzystywanych do zarządzania zielonym łańcuchem dostaw	K_W02 K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie mechanizmy zarządzania zielonym łańcuchem dostaw	K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi identyfikować i stosować właściwe metody i narzędzia do zarządzania zielonym łańcuchem dostaw	K_U02
	2	EP5	Student potrafi dobierać i dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, metod i technik związanych z zarządzaniem zielonym łańcuchem dostaw	K_U05
	3	EP6	Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu zielonej gospodarki, zarządzania zielonym łańcuchem dostaw, CSR, SD oraz ESG	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu zielonej gospodarki w tym ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania zielonymi łańcuchami dostaw	K_K01
	2	EP8	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ekologicznej, a także wymagań tych zasad u innych osób, w zakresie prowadzenia organizacji zgodnie z wymaganiami zarządzania zielonymi łańcuchami dostaw	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>1. Zrównoważony rozwój w modelach biznesowych zielonej gospodarki. 3. Strategie środowiskowe w organizacjach i łańcuchach dostaw. 2. Kryteria SD, ESG i CSR w kontekście łańcucha dostaw. 4. Koncepcja zielonego łańcucha dostaw. Proekologiczne strategie biznesu. Czynniki konkurencyjności zrównoważonego i zielonego łańcucha dostaw. Instrumenty zarządzania zielonym łańcuchem dostaw. Pomiar zarządzania zielonym łańcuchem dostaw.</p> <p>. Nowoczesne technologie w zarządzaniu zielonymi łańcuchami dostaw. Stymulanty i destymulanty zarządzania zrównoważonym łańcuchem dostaw. Budowa zielonego łańcucha dostaw? ujęcie modelowe. Cykl życia produktów a idea zrównoważonego rozwoju. Innowacyjne strategie łańcuchów dostaw. Cele ekonomiczne i środowiskowe zielonego łańcucha dostaw. Innowacyjne strategie łańcuchów dostaw. Zielone łańcuchy dostaw? studia przypadków.</p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza badań empirycznych, analiza przypadków, dyskusja, praca na platformie moodle.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z zagadnień teoretycznych i praktycznych przedstawionych na wykładzie i w literaturze podstawowej. Egzamin odbywa się z wykorzystaniem platformy moodle, ms teams lub innej platformy internetowej pozwalającej na przeprowadzenie egzaminu z wykorzystaniem komputera Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium, ocenionych zadań praktycznych wykonywanych podczas ćwiczeń oraz prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: zielona i inteligentna fabryka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3433_30S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zagadnienia i teorie z zakresu ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk biologicznych istotne z punktu widzenia zielonej gospodarki zachodzącej w Polsce i na świecie.	K_W02
	2	EP2	Rozpoznaje i charakteryzuje zaawansowaną wiedzę na temat zasad i mechanizmów pozyskiwania wiedzy oraz informacji, w tym przy wykorzystaniu współczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, a także zasad ich wykorzystania w pracy zawodowej w odniesieniu do inteligentnego przemysłu oraz rewolucji przemysłowej 4.0.	K_W06
	3	EP3	Posiada wiedzę dotyczącą usprawnień, jakie niesie cyfryzacja przepływu informacji oraz integracja systemów i urządzeń technologicznych a także procesów robotyzacji i automatyzacji w celu redukcji odpadów i kosztów procesów wytwarzania w szczególności jej wpływ na zasady zrównoważonego rozwoju, w tym poprzez green economy	K_W12
umiejętności	1	EP4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu zielonej gospodarki oraz brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne stanowiska, a także dyskutować o nich w kontekście inteligentnych fabryk.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość i jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, upowszechniania dobrych praktyk w zakresie rozwoju zielonej gospodarki w aspekcie procesów produkcyjnych.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Rewolucje przemysłowe a zmiany w funkcjonowaniu inteligentnej organizacji. Technologie Przemysłu 4.0 i cyfrowej transformacji. Cyfrowe łańcuchy dostaw - ekosystem inteligentnej fabryki. Dojrzała cyfrowa organizacja w ujęciu ekologicznym. Rola człowieka oraz środowiska naturalnego w Przemysle 4.0. Inteligentne projektowanie, wytwarzanie i logistyka z uwzględnieniem minimalizacji odpadów. Ekologia, bezpieczeństwo i wydajność procesów w inteligentnej fabryce (predictive maintenance, energooszczędność).				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją na podstawie, których sformułowane zostaną wnioski w końcowej części kursu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium w oparciu o wyniki opracowania w postaci opisu projektowego po uprzednim zaliczeniu prezentacji opisanych w projekcie.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: zielona infrastruktura i zarządzanie przestrzenią (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_21S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna elementy ZI w mieście. Rozumie pojęcie systemu przyrodniczego miasta.	K_W01 K_W03
	2	EP4	Zna podstawowe problemy związane z utrzymaniem i rozwojem ZI. Zna funkcje elementów ZI w kontekście urbanistycznym, ekonomicznym i środowiskowym.	K_W02 K_W07
umiejętności	1	EP2	Umie diagnozować strukturę i problemy ZI w mieście.	K_U04 K_U06
	2	EP5	Umie wykorzystać miejskie dane przestrzenne w celu analizy struktury i funkcjonowania ZI.	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Rozumie znaczenie systemu ZI w miastach. Jest gotów do dbania o nią i rozwijania jej elementów.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do postrzegania miasta jako ekosystemu i wykorzystywania ZI w celu jego usprawniania.	K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Elementy zielonej infrastruktury w mieście. System przyrodniczy miasta. Analiza struktury zieleni wybranych miast. Inwentaryzacja zielonej infrastruktury, dane przestrzenne. Zarządzanie systemem zielonej infrastruktury. Projekty infrastrukturalne związane z zieloną infrastrukturą. System zielonej infrastruktury w mieście. Zarządzanie systemem zielonej infrastruktury.				
Metody kształcenia	Wykład, zajęcia w grupach, obserwacja uczestnicząca, analiza danych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki końcowego sprawdzianu pisemnego z zakresu treści wykładowych wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny pracy zaliczeniowej w formie pisemnego eseju.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia arytmetyczna ocen z kolokwium zaliczeniowego (wykłady) oraz oceny z zaliczenia wicze			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: zielona przedsia biorczo (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3433_46S
---	---

Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe poj cia dotycz ce przedsia biorczy, przedsia biorczo ci oraz organizacji przedsia biorczych, a tak e funkcjonowania zielonych przedsia biorstw	K_W08
	2	EP2	Posiada wiedz z zakresu prowadzenia zielonej dzialalno ci gospodarczej, w tym zakladania i rozwoju indywidualnej zielonej przedsia biorczo ci	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi uwzgl dnia zale no ci pomi dzy zjawiskami wyst puj cymi w zielonym przedsia biorstwie a trendami w otoczeniu w kontek cie zrównowa onego rozwoju	K_U04
	2	EP4	Potrafi przygotowa plan wdrow enia przedsia biorczego pomyslu w ramach zielonej przedsia biorczo ci i go zrealizowa	K_U08
	3	EP5	Umie prowadzi dyskusje na temat zielonej przedsia biorczo ci	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do my lenia i dzialania w sposób przedsia biorczy	K_K06
	2	EP7	Jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy do organizowania dziala społecznych w zakresie zielonej gospodarki	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Poj cie, typy i znaczenie przedsia biorczo ci oraz organizacji przedsia biorczych. Przedsia biorczo w teoriach ekonomii i zarz dzania. Zielony przedsia biorca. Charakterystyka przedsia biorczy. Cechy przedsia biorczej osoby i orientacje na przedsia biorczo .
Przedsia biorczo jako postawa, zachowanie, proces. Rodzaje i modele zielonej przedsia biorczo ci.
Uwarunkowania rozwoju zielonej przedsia biorczo ci. Zielona przedsia biorczo jako proces. Planowanie przedsia wzi , organizowanie zasobów oraz okre lenie zasad wdrow enia planu. Znaczenie zielonej przedsia biorczo ci w rozwoju lokalnym i regionalnym. Polskie i europejskie programy wsparcia zielonej przedsia biorczo ci. Rola zielonej przedsia biorczo ci w rozwoju mlodych ludzi. Wprowadzenie do przedsia biorczo ci. Rozumienie poj cia - case study "definicja przedsia biorczo ci", dyskusja. Specyfika przedsia biorczo ci indywidualnej. Case study "Potrzeba samorealizacji jako motor przedsia biorczo ci indywidualnej. Proces zakladania indywidualnej dzialalno ci gospodarczej. Bariery prawne, ekonomiczne, społeczne w zakladaniu i prowadzeniu indywidualnej dzialalno ci gospodarczej. Case study. Zielona przedsia biorczo . Uwarunkowaniu rozwoju zielonej przedsia biorczo ci. Case study. Nastawienia wobec zielonej przedsia biorczo ci i mo liwo ci ich zmian. Dyskusja. Prace wst pne nad projektem grupowym zwiazanym z zielon przedsia biorczo ci . Metoda projektów w nauczaniu przedsia biorczo ci,. Identyfikacja szans przedsia biorczych i ryzyko zwiazane z inicjowaniem dziala zielonej przedsia biorczo ci. Prezentacje projektów zwiazanych z zielon przedsia biorczo ci .

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, metoda przypadków, opracowanie projektu, praca indywidualna i w grupach
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny testujący wiedzę studentów w zakresie znajomości treści merytorycznych i praktycznych omawianych zarówno w ramach wykładów, jak i wicze oraz zalecanej literatury. 100% oceny stanowi egzamin w formie pisemnej zawierający około 5-7 pytań otwartych. <p>Forma i warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: - kolokwium pisemne 50% oceny - w formie około 5 pytań otwartych, z zakresu teoretycznej części materiału, testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy. - Projekt grupowy 20% oceny - studenci w grupach roboczych 3-5 osobowych przygotowują projekty z zakresu zielonej przedsiębiorczości. - Realizacja projektów grupowych w praktyce 30% oceny - wdrożenie nowego przedsięwzięcia związanego z zieloną przedsiębiorczością. <p>Na ocenę przygotowania projektu i wdrożenia go w życie wpływa: innowacyjność pomysłu, racjonalność planu, przejrzystość prezentacji, zaangażowanie wszystkich członków grupy. Projekt testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw.</p> <p>Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczenia pisemnego oraz projektu.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen otrzymanych przez studenta z zaliczenia wicze i egzaminu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: zielony marketing (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_22S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z dziedziny zrównowa onego marketingu i potrafi przedstawi proces marketingu w przedsi biorstwie	K_W02 K_W03
	2	EP2	Student rozumie zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych z uwzgl dnieniem potrzeb i oczekiwa eko-konsumentów	K_W02 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i zaprojektowa instrumenty marketingowe dla wskazanego przykładowego zielonego przedsi wzi cia	K_U02 K_U07
	2	EP4	Student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwi zania marketingowe.	K_U03 K_U05
	3	EP5	Student bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsi biorstwa z uwzgl dnieniem trendów zrównowa onych	K_U04 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do inicjowania i organizowania, w sposób etyczny i zgodny z przepisami, przedsi wzi z zakresu zrównowa onego marketingu	K_K04 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zdefiniowanie zielonego marketingu. Instrumenty marketingu. Orientacje marketingowe. Nowoczesne uj cie marketingu. Tworzenie produktu i opracowanie marki zgodnie z zasadami marketingowymi. Praca w grupach na wybranych przykładach. Identyfikowanie marketingowego otoczenia przedsi biorstwa na wybranych przykładach. Ocena istotno ci znalezionych elementów i ich wpływu na przedsi biorstwo. Wybór odpowiednich działań marketingowych dostosowanych do otoczenia rynkowego. Praca w grupach na wybranych przykładach. Procedury segmentacji rynku. Dokonanie segmentacji. Identyfikacja segmentów odpowiednich dla przedsi biorstwa ze szczególnym uwzgl dnieniem eko-konsumentów. Dostosowanie działań do wybranych segmentów. Praca w grupach na wybranych przykładach. Rozpoznawanie i przewidywanie zachowa rynkowych konsumentów indywidualnych; okre lanie głównych czynników wpływaj cych na decyzj nabywcz w konkretnych sytuacjach. Eko-trendy w konsumpcji. Praca w grupach na wybranych przykładach. Produkt i analiza struktury warstwowej produktu. Kształtowanie asortymentu zrównowa onych produktów. Praca w grupach. Analiza ceny jako instrumentu marketingowego. wiczenia praktyczne dotycz ce kształtowania cen produktów zrównowa onych. Praca w grupach. Projektowanie kanałów dystrybucji na wybranych przykładach. Analiza działań merchandisingu. Komunikacja formalna - analiza przekazu, efektywno ci i skuteczno ci wybranych mediów. Komunikacja nieformalna ? sposoby docierania z ofert do odbiorcy docelowego. Niekonwencjonalne i nowoczesne formy promocji. Zastosowanie działań promocyjnych na przykładzie. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy w otoczeniu ze szczególnym uwzgl dnieniem trendów ekologicznych. Segmentacja rynku i okre lanie rynku docelowego. Pozycjonowanie na rynku produktów zrównowa onych. Zachowania konsumentów indywidualnych na rynku, potrzeby, czynniki, proces zakupu. Postawy i potrzeby eko-konsumentów. Nowy produkt i polityka produktu zrównowa onego. Polityka cenowa na rynku i uwarunkowania kształtowania cen produktów zrównowa onych. Polityka dystrybucji i merchandising produktów zrównowa onych. Komunikacja marketingowa produktów zrównowa onych.

Metody kształcenia	Wykład z u yciem technik multimedialnych,, case study,, praca w grupach,, prezentacja,	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykład kolokwium pisemne wiczenia: Praca w grupach. Zadania sprawdzaj ce umiej tno ci pracy w grupie, kreatywno i samodzielno .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik 7

Moduł: Moduł 1. Zmiany klimatyczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zmiany klimatu a żywe organizmy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3450_53S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zagrożenia wynikające z ocieplenia klimatu i jego wpływu na środowisko	K_W01
	2	EP4	Student zna i rozumie podstawowe czynniki klimatotwórcze i pogodotwórcze oraz przyczyny ich zmienności.	K_W01
	3	EP7	Student zna przystosowania roślin i zwierząt do określonych warunków siedliskowych.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student nabywa umiejętności rozpoznawania skutków ocieplenia klimatu	K_U01
	2	EP5	Student potrafi zidentyfikować problem badawczy związany ze zmianami klimatu i opracować z użyciem właściwych metod i technik	K_U02 K_U03
	3	EP8	Student potrafi ocenić i przedstawić wpływ obcych gatunków na funkcjonowanie ekosystemów.	K_U01 K_U06 K_U11
	4	EP9	Student potrafi ocenić stan degradacji ekosystemów związany ze zmianami klimatu oraz zaprezentować wyniki swoich analiz.	K_U01 K_U02 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do uznawania znaczenia wiedzy ogólnej i specjalistycznej z zakresu zagrożeń wynikających z globalnego ocieplenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz zapobiegania zmianom klimatu.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zmiany klimatu a organizmy wodne. Zmiany klimatu a organizmy lądowe. Dostosowanie środowiska do zmian klimatu. Ochrona siedlisk przyrodniczych przed zmianami klimatycznymi. Zmiany klimatu a gatunki obce. Relacja między zmianami biologicznymi a wzrostem temperatury. Kryzys hydrologiczny a ograniczenia zasobów przyrodniczych. Pustynnienie. Ilościowe analizy spadku biologiczności na terenach dotkniętych suszą. Interpretacja wyników analiz przyrodniczych w odniesieniu do zmian klimatycznych.				
Metody kształcenia	Praca samodzielna, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP4,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest pozytywna ocena b d ca redni arytmetyczn oceny uzyskanej z kolokwium weryfikuj cym opanowanie wiedzy przekazanej studentowi w toku przedmiotowych wicze , sprawdzianu oraz przygotowanego projektu	
	Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium z zakresu tre ci przedmiotowych i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena b d ca redni arytmetyczn oceny uzyskanej na wiczeniach i kolokwium weryfikuj cym opanowanie wiedzy przekazanej studentowi w toku przedmiotowych wykładów	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: zrównoważone rolnictwo i produkcja ekologiczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3432_45S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP10	Student zna rolę gospodarstw ekologicznych dla zachowania walorów rodowiskowych.	K_W04
	2	EP11	Student zna wady i zalety produkcji ekologicznej.	K_W03
	3	EP12	Student zna uwarunkowania ekonomiczne, społeczne i prawne produkcji ekologicznej.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi rozpoznawać oznaczenia ekologiczne	K_U04
	2	EP5	Student potrafi analizować funkcjonowanie gospodarstw ekologicznych.	K_U06
	3	EP13	Student potrafi ocenić przydatność marketingu w handlu żywności ekologicznej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student potrafi pracować w grupie nad analizą dokumentów.	K_K06
	2	EP14	Student nabywa umiejętności konwersacji nt. funkcjonowania gospodarstw ekologicznych	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Analiza dokumentacji związanej z przedstawianiem gospodarstw konwencjonalnych na ekologiczne, rejestracja gospodarstw. Ocena przydatności marketingu mix w handlu żywności ekologicznej. Ustalanie ogólnych zasad produkcji rolniczej w gospodarstwach ekologicznych. Opracowywanie szczegółowych technologii produkcji rolniczej w gospodarstwach ekologicznych. Rozpoznawanie oznaczeń na opakowaniach produktów ekologicznych. Analiza działalności zakładów związanych z przetwórstwem i dystrybucją produktów ekologicznych. Analiza zasad funkcjonowania gospodarstw agroekoturystycznych. Zalety i wady różnych systemów produkcji rolniczej. Rozwój rolnictwa ekologicznego na przestrzeni lat. Rolnictwo ekologiczne na świecie, w Europie, w Polsce</p> <p>. Uwarunkowania prawne funkcjonowania gospodarstw ekologicznych. Przyrodnicze uwarunkowania ekologicznej produkcji rolniczej. Ekonomiczne uwarunkowania ekologicznej produkcji rolniczej. Społeczne uwarunkowania ekologicznej produkcji rolniczej. Znaczenie rolnictwa ekologicznego dla zachowania walorów przyrodniczych rodowiska.</p>				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP10,EP11,EP12
	PREZENTACJA			EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP13,EP14,EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Ocena końcowa na zaliczenie obejmuje 2 elementy:</p> <p>1) egzamin pisemny (obejmuje wiedzę z treści programowych przekazanych na wykładach i ćwiczeniach oraz zalecanej literatury), które sprawdza osiągnięcia w zakresie wiedzy i umiejętności (80%).</p> <p>2) 20% oceny końcowej - grupowe przygotowanie projektu i jego prezentacja, sprawdzające efekty w zakresie umiejętności i kompetencji.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocena końcowa na zaliczenie obejmuje 2 elementy:</p> <p>1) kolokwium pisemne (obejmuje wiedzę z treści programowych przekazanych na wykładach i ćwiczeniach oraz zalecanej literatury), które sprawdza osiągnięcia w zakresie wiedzy i umiejętności (80%).</p> <p>Test składa się z 2 części: jedna to pytania testowe, druga; pytania otwarte). Pytania otwarte są wyłącznie oceniane na pytania testowe. Bez prawidłowej odpowiedzi na pytania otwarte nie można zdobyć oceny wyższej niż (3) tj. ok. 50% ogółu punktów; prawidłowe odpowiedzi na pytania testowe i 1,5-2 pytania otwarte ocena (4) tj. 75-80%; poprawne odpowiedzi na wszystkie pytania &#8211; ocena (5). [50% oceny końcowej].</p> <p>2) 20% oceny końcowej - grupowe przygotowanie projektu i jego prezentacja, sprawdzające efekty w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi wymienić wady i zalety produkcji ekologicznej oraz uwarunkowania ekonomiczne, społeczne i prawne produkcji ekologicznej.</p> <p>Ocena z przedmiotu to ocena zaliczenia bieżąca (średnia z ocen kolokwium zaliczającego (80%) i projektu (20%).</p>
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik 7

Nazwa przedmiotu: zrównoważony rozwój regionalny i lokalny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ220AIJ3434_20S	
Nazwa kierunku: Green Economy - zielona gospodarka				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy i praktyczną koncepcję zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego.	K_W02 K_W09
	2	EP2	Student zna uwarunkowania (zarówno stymulatory, jak i bariery) zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego.	K_W04
	3	EP3	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat strategii zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego oraz zrealizowanych form wsparcia tego rozwoju.	K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP4	Student potrafi opisywać, wyjaśniać i interpretować zjawiska oraz procesy związane ze zrównoważonym rozwojem regionalnym i lokalnym.	K_U01
	2	EP5	Student potrafi oceniać wpływ poszczególnych uwarunkowań na zrównoważony rozwój regionalny i lokalny.	K_U03
	3	EP6	Student potrafi wybrać optymalne formy wsparcia zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego adekwatnie do specyfiki i potrzeb konkretnej jednostki przestrzennej.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego.	K_K01
	2	EP8	Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego, w szczególności do podejmowania inicjatyw mających na celu poprawę stanu środowiska naturalnego oraz poprawę jakości mieszkańca w konkretnych układach przestrzennych.	K_K03 K_K06
	3	EP9	Student jest gotów do popularyzowania dobrych praktyk w zakresie zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego w wymiarze regionalnym i lokalnym.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Systematyzacja pojęć w zakresie stanowiącym przedmiot zainteresowania badawczych wykładu (rozwoj, region, zrównoważony rozwój, rozwój regionalny, rozwój lokalny). Koncepcje zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego. Uwarunkowania (stymulatory i bariery) zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego. Wymiary zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego. 1. Strategie zrównoważonego rozwoju na poziomie regionalnym i lokalnym. Źródła przewag konkurencyjnych w ujęciu regionalnym i lokalnym w kontekście zrównoważonego rozwoju. Formy wsparcia zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego. Współpraca na rzecz zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego. Integracja międzysektorowa. Dobre praktyki.				
Metody kształcenia	Studia przypadków., Wykład uczestniczący i informacyjny., Dyskusja oraz praca w grupach., Prezentacja multimedialna.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP4,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw zaliczenia będzie uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego, pozytywna ocena z kolokwium obejmującego treści omówione na wykładach i ćwiczeniach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	