

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

Baltic Region Studies

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 r. § 1 pkt 5

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0222</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	Baltic Region Studies
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji, historia, archeologia, Dyscyplina wiod ca: historia
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	historia 78% archeologia 9% geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 5% nauki o polityce i administracji 4% ekonomia i finanse 1% literaturoznawstwo 2% nauki socjologiczne 1%.
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest uzyskanie liczby punktów ECTS wynikaj cej z programu studiów (180), napisanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego z ocen co najmniej "dostateczny".
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		Baltic Region Studies	
<b>Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		archeologia historia nauki o polityce i administracji nauki socjologiczne	
<b>Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		historia	
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia	
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki	
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>	
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu przeszłości i teraźniejszości Regionu Morza Bałtyckiego oraz zna wybrane zagadnienia szczegółowe wynikające z programu studiów	P6S_WG	
K_W02	zna różnorodną historię i informacje oraz rozumie ich znaczenie jako czynnika determinującego procesy cywilizacyjne w poszczególnych epokach historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem XX i XXI wieku	P6S_WG	
K_W03	w zaawansowanym stopniu zna fachową terminologię z zakresu dyscypliny historii oraz innych dyscyplin humanistycznych i społecznych, w tym w zakresie szczegółowej wiedzy o przeszłości i teraźniejszości Regionu Morza Bałtyckiego	P6S_WG	
K_W04	zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz wybrane metody badań interdyscyplinarnych	P6S_WG	
K_W05	zna i rozumie złożone zjawiska występujące współcześnie w Regionie Morza Bałtyckiego, a wynikające z procesów oddziaływania na siebie różnych kręgów cywilizacyjnych oraz uwarunkowań historycznych	P6S_WG, P6S_WK	
K_W06	posiada zaawansowaną wiedzę ogólną pozwalającą na analizę i interpretację ról historycznych oraz innych współczesnych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania danej epoki historycznej i teraźniejszości	P6S_WG	
K_W07	rozumie powiązania interdyscyplinarne przeszłości oraz teraźniejszości z innymi dyscyplinami i dziedzinami oraz wybranymi sferami działalności kulturalnej, edukacyjnej, administracyjnej i gospodarczej	P6S_WG	
K_W08	rozumie powiązania przeszłości i teraźniejszości Regionu Morza Bałtyckiego z aktualnymi aspektami relacji prawno-międzynarodowych oraz problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	P6S_WK	
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy	P6S_WK	
K_W10	zna podstawowe zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			

K_U01	potrafi wykorzystywać perspektywy różnych kierunków badań historycznych (historia polityczna, społeczna, kultury, itp.) w celu definiowania i proponowania rozwiązań istotnych problemów pojawiających się w ramach refleksji nad przemianami zachodzącymi w Regionie Morza Bałtyckiego	P6S_UW
K_U02	pod kierunkiem opiekuna naukowego potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy pojawiające się podczas wykonywania zadań związanych z analizą i opisem relacji międzykulturowych w dziejach Regionu Morza Bałtyckiego	P6S_UW
K_U03	potrafi włączyć dobrą rolę informacji, poddaje ją krytycznej analizie, dokonując ogólniejszych ocen i syntez, stosując przy tym odpowiednie metody badawcze z zakresu dyscypliny historia oraz innych dyscyplin	P6S_UW
K_U04	potrafi komunikować się z otoczeniem stosując poprawnie terminy fachowe właściwe dla dyscypliny historia i wybranych dyscyplin z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	P6S_UK
K_U05	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U06	potrafi brać udział w debacie, prezentować i oceniać poglądy różnych badaczy w zakresie znanej mu literatury fachowej dotyczącej Regionu Morza Bałtyckiego oraz dyskutować z poszanowaniem odmiennych punktów widzenia, także tych wynikających z różnego podłoża kulturowego	P6S_UK
K_U07	prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych narzędzi, metod i technik	P6S_UW
K_U08	potrafi inicjować, planować i organizować pracę własną oraz przejmować rolę lidera zespołu jak też współdziałać w grupie w celu realizowania zadań związanych z kierunkiem studiów, w tym zadań wymagających kompetencji interdyscyplinarnych z uwzględnieniem umiejętności komunikacji międzykulturowej	P6S_UO
K_U09	potrafi samodzielnie zaplanować rozwój własnej kariery zawodowej w ramach uczenia się ustawicznego	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów szanować różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz zachowuje krytyczny stosunek dla różnych wartości i postaw oraz wiedzy na temat otaczającego go rzeczywistości i informacji zdobywanych za pośrednictwem różnego typu źródeł historycznych i mediów współczesnych	P6S_KK
K_K02	jest gotów do określania priorytetów oraz planowania działań mających na celu rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych odwołując się przy tym do posiadanej wiedzy i wykorzystując opinie specjalistów	P6S_KK, P6S_KO
K_K03	docenia rolę dziedzictwa kulturowego, języka oraz historii i dyscyplin pokrewnych dla kształtowania wartości społecznych na poziomie lokalnym, regionalnym i ponadlokalnym oraz inicjowania działań publicznych w sferze kultury, mediów i dziedzictwa historycznego oraz w celu ukazywania złożoności Regionu Morza Bałtyckiego	P6S_KO
K_K04	jest gotów do wykorzystywania swojej wiedzy i umiejętności w działaniach o charakterze przedsiębiorczym i kreatywnym	P6S_KO
K_K05	jest gotów do uznawania i przestrzegania zasad etyki oraz dbałość o dorobek i tradycje w wybranej sferze zawodowej	P6S_KR

## OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać włączyć poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać włączyć poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	1847	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	64 (36%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 148 (82%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	88,63%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Program studiów nie przewiduje praktyk.	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu	Szczeciński historyczny ośrodek badawczy od samego początku wiele miejsca poświęcał ze zrozumiałych względów tematyce morskiej i bałtyckiej. Wynikało to nie tylko z nadmorskiego położenia regionu Pomorza Zachodniego, ale też z jego historycznego i społecznego interesu	

	ogólnoakademickim	konieczno ci budowy ideologii morskiej w polskim społecze stwie. W zwi zku z tym od lat rodowisko podejmowało wiele inicjatyw naukowych konferencji, projektów naukowych i dydaktycznych, czy publikacji na ten temat. Zwie czeniem tych działań było przeniesienie do Szczecina redakcji wydawanego w j zykach konferencyjnych czasopisma Studia Maritima, które dzi nale y do najwa niejszych w kraju. Do bada tych, których efekty s publikowane na łamach wielu prac i czasopism wł czani s te studenci. Bior oni aktywnie udział w projektach m.in. archeologicznych opracowuj c wybrane artefakty. Studenci napisali te projekt współpracy z partnersk uczelni w Greifswaldzie pt. Ponadgraniczne redniowieczne dziedzictwo Pomorza/Grenzübergreifendes mittelalterliches Erbe Pommerns FMP-0268-19 oraz brali udział w działaniach projektu pt. Dwa uniwersytety nad wspólnym morzem / Zwei Universitäten, ein gemeinsames Meer, FMP-0349-20. Projektem, w którym tematyka morska i bałtycka odgrywała decyduj c role i w którym studenci oraz doktoranci szczeci scy wraz z kolegami z Greifswaldu i innych zagranicznych uczelni brali udział we wspólnych warsztatach i konferencjach był projekt Mare-Pomerania-Confinium INT198, który dobiegł ko ca 31.12.2022. Studenci podejmuj równie własne badania realizowane w ramach kół naukowych oraz seminariów, gdzie podejmuj cz sto morsk lub bałtyck tematyk prac dyplomowych. Kierunek BRS ma stanowi wyj cie naprzecie akademickim zainteresowaniom studentów tematyk bałtyck . Została ona tu znacznie pogł biona odno nie innych kierunków studiów w Polsce i w Niemczech oraz skierowana na umi dzynarodowienie i interdyscyplinarno . Program studiów obejmuje uzyskanie kompetencji badawczych te z dyscyplin pokrewnych, dzi ki którym łatwiejsze b dzie badanie ww. tematyki od strony humanistycznej.
18	Czy studia przygotowuj do wykonywania zawodu nauczyciela?	nie
19	W przypadku kierunku daj cego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych ni uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, e program spełnia minimalne wymogi programowe okre lone przez wła ciwe przepisy)	nie dotyczy
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w j zyku obcym)	studia prowadzone w j zyku angielskim
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	Cultivation of the sea in the ancient history (uprawa morza w starożytności)	4
2	Culture, Civilization and Social Change (kultura, cywilizacja i przemiany społeczne)	3
3	Cultures of the Baltic Sea Region (kultury Regionu Morza Bałtyckiego)	4
4	Economy of the Baltic Region (ekonomia regionu Bałtyku)	3
5	E-learning Training (szkolenie e-learningowe)	0
6	Geography and biology of the Baltic Sea Region (geografia i biologia strefy Bałtyku)	3
7	History of philosophy (historia filozofii)	4
8	ICT (technologia informatyczna)	1
9	Introduction to historical studies (wprowadzenie do studiów historycznych)	1
10	Introduction to maritime studies (wprowadzenie do studiów nad morzami)	4
11	Library Training (szkolenie biblioteczne)	0
12	Maritime and Ocean Sociology (socjologia mórz i oceanów)	2
13	OHS training (szkolenie BHP)	0
14	Protection of intellectual property (ochrona własności intelektualnej)	1
Semestr 2 Rok 1		
1	"Baltic Lake" in the early Middle Ages ("Jezioro Bałtyckie" we wczesnym średniowieczu)	6
2	Baltic sites of memory (bałtyckie miejsca pamięci)	3
3	Culture and art of the Hanseatic era (kultura i sztuka hanzy)	4
4	Minority politics in Central and Eastern Europe (mniejszości polityczne w Centralnej i Wschodniej Europie)	3
5	Political geography of the Baltic Sea Region (geografia polityczna strefy Bałtyku)	4
6	Prehistory of the Baltic Sea Region (prehistoria regionu bałtyckiego)	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	The Baltic Sea and East Asia (Bałtyk i Wschodnia Azja)	4
Semestr 3 Rok 2		
1	Border conflicts in Central Europe (konflikty graniczne w Europie środkowej)	3
2	Cartography and GIS analysis for historical landscape studies (kartografia i analizy GIS dla studiów nad krajobrazem historycznym)	3
3	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe)	4
4	English language (j. język angielski)	2
5	French language (j. język francuski)	2
6	Fundamentals of research methods (podstawy metod badawczych)	3
7	History of cartography in the Baltic Sea Region (historia kartografii w Rejonie Morza Bałtyckiego)	2
8	History of Pomerania (historia Pomorza)	2
9	History of the Baltic Sea Region in the Late Middle Ages (historia Regionu Bałtyckiego w późnym średniowieczu)	4
10	Physical Education (wychowanie fizyczne)	0
11	Spanish language (j. język hiszpański)	2
12	subject 2 (przedmiot 2)	2
13	subject (przedmiot)	2
14	subject (przedmiot)	1
15	subject (przedmiot)	2
Semestr 4 Rok 2		
1	Cultural heritage in the Baltic Sea Region (dziedzictwo kulturowe w strefie Bałtyku)	3
2	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe)	4
3	English language (j. język angielski)	2
4	French language (j. język francuski)	2
5	German language (j. język niemiecki)	2
6	History of the Baltic Sea Region from the 16th century to 1815 (historia Regionu Bałtyckiego od XVI w. do 1815 r.)	6



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	International cooperation in the Baltic Sea Region (współpraca międzynarodowa w regionie Bałtyku)	3
8	Norwegian language (j. zyk norweski)	2
9	Physical Education (wychowanie fizyczne)	0
10	Remote sensing techniques and GIS analysis for historical landscape studies (techniki teledetekcji i analizy GIS dla studiów nad krajobrazem historycznym)	3
11	Russian language (j. zyk rosyjski)	2
12	Spanish language (j. zyk hiszpański)	2
13	subject 2 (przedmiot 2)	2
14	subject (przedmiot)	1
15	subject (przedmiot)	2
16	subject (przedmiot)	2
17	Swedish language (j. zyk szwedzki)	2
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	Creativity and Innovations (kreatywność i innowacje)	3
2	Culture organisations and cultural exchanges (instytucje kultury i wymiana kulturalna)	3
3	Current problems of education in Poland (aktualne problemy edukacji w Polsce)	3
4	Design Thinking (myślenie projektowe)	3
5	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe)	6
6	English language (j. zyk angielski)	3
7	French language (j. zyk francuski)	3
8	German language (j. zyk niemiecki)	1
9	History of the Baltic Sea Region from 1815 to 1945 (historia Regionu Bałtyckiego w latach 1815-1945)	6
10	Informatization of Civil Procedure (informatyzacja postępowania cywilnego)	3
11	Literature of the Baltic Sea Region (literatura strefy bałtyckiej)	3
12	Norwegian language (j. zyk norweski)	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
13	Russian language (j zyk rosyjski)	1
14	Spanish language (j zyk hiszpa ski)	3
15	subject 2 (przedmiot 2)	2
16	subject (przedmiot)	2
17	Sustainable Finance (zrównowa one finanse)	3
18	Sustainable Tourism (turystyka zrównowa ona)	3
19	Swedish language (j zyk szwedzki)	1
20	Tourism in the Baltic Sea Region (turystyka w regionie Bałtyku)	3
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	Basics of Entrepreneurship and Intercultural Business Management (podstawy przedsi biorczo ci i interkulturowego zarz dzania w biznesie)	1
2	Behavioral Economics (ekonomia behawioralna)	2
3	Communism in Baltic Sea Region (komunizm w wiecie bałtyckim)	3
4	Contemporary problems of administrative law and public administration (współczesne problemy prawa administracyjnego i administracji publicznej)	2
5	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe)	10
6	Economic relations in the Three Seas region (stosunki gospodarcze w rejonie Trójmorza)	2
7	English language (j zyk angielski)	3
8	French language (j zyk francuski)	3
9	German language (j zyk niemiecki)	2
10	History of the Baltic Sea Region after 1945 (historia Regionu Bałtyckiego po 1945 r.)	5
11	Introduction to Psychology (wprowadzenie do psychologii)	2
12	Marketing and Communication (marketing i komunikacja marketingowa)	2
13	Norwegian language (j zyk norweski)	2
14	Pedagogical and Social Themes in Polish Cinema (pedagogiczne i społeczne aspekty w polskim kinie)	2
15	Russian language (j zyk rosyjski)	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
16	Spanish language (j zyk hiszpa ski)	3
17	subject (przedmiot)	2
18	Swedish language (j zyk szwedzki)	2

Symbol Numeracyjny efektów uczenia się	Miejsca / przedmioty (grupy przedmiotowe)																																		
	OGÓLNOUCZELNIANE										PODSPECJALNOŚĆ										WYBÓROWE														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
K_1001	X	X																																	
K_1002	X	X																																	
K_1003	X	X																																	
K_1004	X	X																																	
K_1005	X	X																																	
K_1006	X	X																																	
K_1007	X	X																																	
K_1008	X	X																																	
K_1009	X	X																																	
K_1010	X	X																																	
K_1011	X	X																																	
K_1012	X	X																																	
K_1013	X	X																																	
K_1014	X	X																																	
K_1015	X	X																																	
K_1016	X	X																																	
K_1017	X	X																																	
K_1018	X	X																																	
K_1019	X	X																																	
K_1020	X	X																																	
K_1021	X	X																																	
K_1022	X	X																																	
K_1023	X	X																																	
K_1024	X	X																																	
K_1025	X	X																																	

Program studiów: USHUM-BRS-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W05	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W06	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W07	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
K_W08	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
K_W09	1	0	1	1	1	1	0	1	1	7
K_W10	0	0	1	0	1	0	0	1	0	3
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U07	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
K_U08	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U09	1	0	1	0	1	0	1	0	1	5
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K03	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K05	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
Razem	23	19	24	10	24	22	20	21	23	186

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Basics of Entrepreneurship and Intercultural Business Management (podstawy przedsiębiorczości i interkulturowego zarządzania w biznesie)	1	10	0	2	12	0.48
Foreign language (język obcy) [moduł]	10	120	0	28	148	5.92
English language (język angielski)	10	120	0	28	148	5.92
French language (język francuski)	10	120	0	14	134	5.36
Spanish language (język hiszpański)	10	120	0	14	134	5.36
History of philosophy (historia filozofii)	4	30	0	11	41	1.64
ICT (technologia informatyczna)	1	15	0	0	15	0.6
Lecture in the social sciences [moduł]	5	45	0	21	66	2.64
Creativity and Innovations (kreatywność i innowacje)	3	30	0	7	37	1.48
Pedagogical and Social Themes in Polish Cinema (pedagogiczne i społeczne aspekty w polskim kinie)	2	15	0	6	21	0.84
Marketing and Communication (marketing i komunikacja marketingowa)	2	15	0	10	25	1
Contemporary problems of administrative law and public administration (współczesne problemy prawa administracyjnego i administracji publicznej)	2	15	0	7	22	0.88
Economic relations in the Three Seas region (stosunki gospodarcze w rejonie Trójmorza)	2	15	0	6	21	0.84
Current problems of education in Poland (aktualne problemy edukacji w Polsce)	3	30	0	8	38	1.52
Informatization of Civil Procedure (informatyzacja postępowania cywilnego)	3	30	0	7	37	1.48
Design Thinking (myślenie projektowe)	3	30	0	10	40	1.6
Introduction to Psychology (wprowadzenie do psychologii)	2	15	0	8	23	0.92
Sustainable Tourism (turystyka zrównowoczonej)	3	30	0	11	41	1.64
Sustainable Finance (zrównowoczone finanse)	3	30	0	8	38	1.52
Behavioral Economics (ekonomia behawioralna)	2	15	0	10	25	1
Physical Education (wychowanie fizyczne)	0	60	0	0	60	2.4
Protection of intellectual property (ochrona własności intelektualnej)	1	8	0	4	12	0.48
University-wide lecture (wykład ogólnouczeniowy) [moduł]	1	15	0	2	17	0.68
subject (przedmiot)	1	15	0	2	17	0.68
University-wide lecture (wykład ogólnouczeniowy) [moduł]	1	15	0	2	17	0.68



subject (przedmiot)	1	15	0	2	17	0.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	24	318	0	70	388	15,52
<b>PODSTAWOWE</b>						
"Baltic Lake" in the early Middle Ages ("Jezioro Bałtyckie" we wczesnym redniowieczu)	6	60	0	18	78	3.12
Border conflicts in Central Europe (konflikty graniczne w Europie rodkowej)	3	30	0	10	40	1.6
Communism in Baltic Sea Region (komunizm w wiecie bałtyckim)	3	30	0	9	39	1.56
Cultivation of the sea in the ancient history (uprawa morza w staro ytno ci)	4	30	0	9	39	1.56
Culture and art of the Hanseatic era (kultura i sztuka hanzy)	4	30	0	9	39	1.56
Culture, Civilization and Social Change (kultura, cywilizacja i przemiany społeczne)	3	30	0	9	39	1.56
Cultures of the Baltic Sea Region (kultury Regionu Morza Bałtyckiego)	4	30	0	10	40	1.6
Fundamentals of research methods (podstawy metod badawczych)	3	30	0	9	39	1.56
History of the Baltic Sea Region after 1945 (historia Regionu Bałtyckiego po 1945 r.)	5	60	0	8	68	2.72
History of the Baltic Sea Region from 1815 to 1945 (historia Regionu Bałtyckiego w latach 1815-1945)	6	60	0	20	80	3.2
History of the Baltic Sea Region from the 16th century to 1815 (historia Regionu Bałtyckiego od XVI w. do 1815 r.)	6	60	0	18	78	3.12
History of the Baltic Sea Region in the Late Middle Ages (historia Regionu Bałtyckiego w późnym redniowieczu)	4	60	0	15	75	3
International cooperation in the Baltic Sea Region (współpraca międzynarodowa w regionie Bałtyku)	3	30	0	10	40	1.6
Introduction to historical studies (wprowadzenie do studiów historycznych)	1	15	0	3	18	0.72
Introduction to maritime studies (wprowadzenie do studiów nad morzami)	4	30	0	10	40	1.6
Language of the Baltic Sea Region (język strefy bałtyckiej) [moduł]	5	60	0	15	75	3
German language (język niemiecki)	5	60	0	15	75	3
Russian language (język rosyjski)	5	60	0	15	75	3
Swedish language (język szwedzki)	5	60	0	15	75	3
Norwegian language (język norweski)	5	60	0	14	74	2.96
Political geography of the Baltic Sea Region (geografia polityczna strefy Bałtyku)	4	30	0	9	39	1.56
Prehistory of the Baltic Sea Region (prehistoria regionu bałtyckiego)	6	60	0	18	78	3.12
Ogółem: PODSTAWOWE	74	735	0	209	944	37,76
<b>KIERUNKOWE</b>						
Baltic sites of memory (bałtyckie miejsca pamięci)	3	30	0	9	39	1.56
Cartography and GIS analysis for historical landscape studies (kartografia i analizy GIS dla studiów nad krajobrazem historycznym)	3	30	0	10	40	1.6
Cultural heritage in the Baltic Sea Region (dziedzictwo kulturowe w strefie Bałtyku)	3	30	0	10	40	1.6
Culture organisations and cultural exchanges (instytucje kultury i wymiana kulturalna)	3	30	0	9	39	1.56
Diploma Seminar (seminarium dyplomowe)	24	120	0	70	190	7.6
Economy of the Baltic Region (ekonomia regionu Bałtyku)	3	30	0	9	39	1.56

Expert classes (zajęcia eksperckie) [moduł]	6	90	0	20	110	4.4
subject (przedmiot)	6	90	0	20	110	4.4
Geography and biology of the Baltic Sea Region (geografia i biologia strefy Bałtyku)	3	30	0	11	41	1.64
History of cartography in the Baltic Sea Region (historia kartografii w Rejonie Morza Bałtyckiego)	2	15	0	9	24	0.96
History of Pomerania (historia Pomorza)	2	30	0	9	39	1.56
Literature of the Baltic Sea Region (literatura strefy bałtyckiej)	3	30	0	10	40	1.6
Maritime and Ocean Sociology (socjologia mórz i oceanów)	2	20	0	9	29	1.16
Minority politics in Central and Eastern Europe (mniejszości polityczne w Centralnej i Wschodniej Europie)	3	30	0	10	40	1.6
Monographic lectures (wykłady monograficzne) [moduł]	12	180	0	20	200	8
subject (przedmiot)	6	90	0	10	100	4
subject 2 (przedmiot 2)	6	90	0	10	100	4
Remote sensing techniques and GIS analysis for historical landscape studies (techniki teledetekcji i analizy GIS dla studiów nad krajobrazem historycznym)	3	30	0	14	44	1.76
The Baltic Sea and East Asia (Bałtyk i Wschodnia Azja)	4	30	0	10	40	1.6
Tourism in the Baltic Sea Region (turystyka w regionie Bałtyku)	3	30	0	9	39	1.56
Ogółem: KIERUNKOWE	82	785	0	248	1033	41,32

#### INNE DO ZALICZENIA

E-learning Training (szkolenie e-learningowe)		2	2	0	4	0.16
Library Training (szkolenie biblioteczne)		2	2	0	4	0.16
OHS training (szkolenie BHP)		5	5	0	10	0.4
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA		9	9	0	18	0,72

OGÓLNOUCZELNIANE	24	318	0	70	388	15,52
PODSTAWOWE	74	735	0	209	944	37,76
KIERUNKOWE	82	785	0	248	1033	41,32
INNE DO ZALICZENIA		9	9	0	18	0,72
Ł. cznie	180	1847	9	527	2383	95,32

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-BRS-O-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	"Baltic Lake" in the early Middle Ages ("Jezioro Bałtyckie" we wczesnym średniowieczu)	6
2	Baltic sites of memory (bałtyckie miejsca pamięci)	3
3	Border conflicts in Central Europe (konflikty graniczne w Europie środkowej)	3
4	Cartography and GIS analysis for historical landscape studies (kartografia i analizy GIS dla studiów nad krajobrazem historycznym)	3
5	Communism in Baltic Sea Region (komunizm w wiecie bałtyckim)	3
6	Cultivation of the sea in the ancient history (uprawa morza w starożytności)	4
7	Cultural heritage in the Baltic Sea Region (dziedzictwo kulturowe w strefie Bałtyku)	3
8	Culture and art of the Hanseatic era (kultura i sztuka hanzy)	4
9	Culture, Civilization and Social Change (kultura, cywilizacja i przemiany społeczne)	3
10	Culture organisations and cultural exchanges (instytucje kultury i wymiana kulturalna)	3
11	Cultures of the Baltic Sea Region (kultury Regionu Morza Bałtyckiego)	4
12	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe)	24
13	Economy of the Baltic Region (ekonomia regionu Bałtyku)	3
14	Expert classes (zajęcia eksperckie) [moduł] (subject (przedmiot))	6
15	Fundamentals of research methods (podstawy metod badawczych)	3
16	History of cartography in the Baltic Sea Region (historia kartografii w Rejonie Morza Bałtyckiego)	2
17	History of Pomerania (historia Pomorza)	2
18	History of the Baltic Sea Region after 1945 (historia Regionu Bałtyckiego po 1945 r.)	5
19	History of the Baltic Sea Region from 1815 to 1945 (historia Regionu Bałtyckiego w latach 1815-1945)	6
20	History of the Baltic Sea Region from the 16th century to 1815 (historia Regionu Bałtyckiego od XVI w. do 1815 r.)	6
21	History of the Baltic Sea Region in the Late Middle Ages (historia Regionu Bałtyckiego w późnym średniowieczu)	4
22	International cooperation in the Baltic Sea Region (współpraca międzynarodowa w regionie Bałtyku)	3
23	Introduction to historical studies (wprowadzenie do studiów historycznych)	1
24	Introduction to maritime studies (wprowadzenie do studiów nad morzami)	4
25	Literature of the Baltic Sea Region (literatura strefy bałtyckiej)	3
26	Minority politics in Central and Eastern Europe (mniejszości polityczne w Centralnej i Wschodniej Europie)	3
27	Monographic lectures (wykłady monograficzne) [moduł] (subject 2 (przedmiot 2), subject (przedmiot))	12
28	Political geography of the Baltic Sea Region (geografia polityczna strefy Bałtyku)	4
29	Prehistory of the Baltic Sea Region (prehistoria regionu bałtyckiego)	6
30	Remote sensing techniques and GIS analysis for historical landscape studies (techniki teledetekcji i analizy GIS dla studiów nad krajobrazem historycznym)	3

31	The Baltic Sea and East Asia (Bałtyk i Wschodnia Azja)	4
32	Tourism in the Baltic Sea Region (turystyka w regionie Bałtyku)	3
33	University-wide lecture (wykład ogólnouczelniany) [moduł] (subject (przedmiot))	1
34	University-wide lecture (wykład ogólnouczelniany) [moduł] (subject (przedmiot))	1
Ogółem:		148
Wynik wyrażony w procentach:*		82%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>"Baltic Lake" in the early Middle Ages ("Jezioro Bałtyckie" we wczesnym średniowieczu) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat regionu bałtyckiego we wczesnym średniowieczu	K_W01 K_W05
	2	EP2	Zna reguły interpretacji źródeł historycznych oraz tekstów kultury i zagadnienia archeologicznych dotyczących wczesno średniowiecznych dziejów obszaru bałtyckiego	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	Krytycznie analizuje informacje źródłowe, archeologiczne i historiograficzne dotyczące wczesnego średniowiecza	K_U01 K_U03
	2	EP4	Rozpoznaje procesy historyczne regionu bałtyckiego z wykorzystaniem instrumentów i metod historycznych i archeologicznych	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Dostrzega znaczenie dziedzictwa kulturowego wczesno średniowiecznego miasta bałtyckiego dla kształtowania współczesnej współpracy w regionie	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Źródła do dziejów obszaru bałtyckiego. Wikingowie na Bałtyku i Morzu Północnym. Sprawa Jomsborga. Legenda o Winecie. Porty handlowe/emporia. Ruiny i Bałtyk. Ludy bałtyckie i ich siedziby Bałtyk. Wszystko było skandynawskie - mitologia i nauka. Uprawa roli morza we wczesnym średniowieczu. Charakterystyka dziejów regionu bałtyckiego we wczesnym średniowieczu. Okres plemienny i przedpaństwowy w Bałtyku - perspektywa archeologiczna. Kontakty polityczne, gospodarcze, kulturowe i etniczne we wczesnym średniowieczu w regionie bałtyckim (emporia, migracje itp.). Powstanie państw w regionie Bałtyku. Chrystianizacja obszaru bałtyckiego. Słowianie w Bałtyku. Dominacja duńska. Ekspansja sasko-niemiecka i założenie Lubeki.</p>				
Metody kształcenia	Wykład, pokaz, prezentacja, dyskusja, praca ze źródłem, praca z tekstem			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wzajemnie: Zajęcia praktyczne, weryfikacja przez obserwację, kolokwium pisemne, esej - recenzja Wykład - egzamin pisemny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to średnia ważona ocen z wykładu i z ćwiczeń			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Baltic sites of memory (bałtyckie miejsca pamięci) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada zaawansowaną wiedzę nt. miejsc pamięci oraz procesów tożsamościowych w regionie Morza Bałtyckiego	K_W01 K_W03 K_W08
	2	EP2	Zna główne nurty badawcze w zakresie badań nad pamięcią zbiorową i miejscami pamięci	K_W02 K_W03 K_W05 K_W06
	3	EP3	Zna interdyscyplinarne metody badawcze miejsc pamięci	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Umie analizować, interpretować, krytykować i stosować literaturę przedmiotu dot. miejsc pamięci, pamięci zbiorowej i tożsamości	K_U01 K_U03 K_U06 K_U07
	2	EP5	Potrafi stosować specyficzną terminologię używaną w badaniach nad miejscami pamięci	K_U04 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest świadomy/-a znaczenia badań interdyscyplinarnych w badaniach miejsc pamięci	K_K01 K_K02
	2	EP7	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy dla stworzenia dobrych praktyk społecznych i politycznych na pograniczach związanych z miejscami pamięci.	K_K02 K_K03 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do tematyki miejsc pamięci, pamięci zbiorowej i tożsamości / Introduction to memorials, collective memory and identity. Przykładowe miejsca pamięci państwa regionu Morza Bałtyckiego / Examples of national remembrance places in the Baltic Sea Region. Czy istnieją bałtyckie miejsca pamięci? / Are there Baltic sites of remembrance?.</b>				
Metody kształcenia	Dyskusja, praca z tekstem źródłowym, prezentacja, pokaz, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach i zaliczonej pozytywnie prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wicze jest ocen z przedmiotu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Basics of Entrepreneurship and Intercultural Business Management (podstawy przedsiębiorczości i interkulturowego zarządzania w biznesie) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>	Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_5S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język angielski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie, jak założyć własną działalność gospodarczą.	K_W08 K_W09 K_W10
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady zarządzania zespołami zróżnicowanymi kulturowo.	K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP3	Student potrafi przygotować plan działania przedsiębiorczego.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U09
	2	EP4	Student umie wskazać różnorodne zachowania ludzi w ramach zespołów wielokulturowych.	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w pracy z innymi ludźmi.	K_K01 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wprowadzenie do przedsiębiorczości - przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, przedsiębiorczość. Przedsiębiorczość w nurcie psychologicznym - cechy przedsiębiorczej osoby, ocena własnego potencjału do przedsiębiorczych działań. Przedsiębiorczość w nurcie ekonomicznym - planowanie działalności gospodarczej i zasobów niezbędnych do jej uruchomienia. Podstawy tworzenia biznesplanu. Wsparcie instytucji około biznesowych w zakładaniu i prowadzeniu indywidualnej działalności gospodarczej. Różne finansowania przedsiębiorczości indywidualnej. Przedsiębiorczość w nurcie nauk o zarządzaniu i przedsiębiorczości. Zarządzanie zróżnicowanymi zespołami. Koncepcja zarządzania w warunkach różnorodności kulturowej. Model Hall'a, model Hofstede'a. Zjawisko szoku kulturowego w pracy w zespołach wielokulturowych. Charakterystyka wybranych kultur narodowych. Rola przywództwa w zarządzaniu zespołami wielokulturowymi. Szanse i zagrożenia interkulturowego zarządzania.

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium z oceną.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to ocena zaliczeniowa	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Lecture in the social sciences [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Behavioral Economics (ekonomia behawioralna) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3432_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna koncepcje i teorie ekonomii behawioralnej, podejście interdyscyplinarne w analizie modeli behawioralnych uczestników życia gospodarczego	
	2	EP2	student zna i charakteryzuje kluczowe determinanty behawioralne wpływające na proces oceny i podejmowania decyzji ekonomicznych	
umiejętności	1	EP3	student projektuje sytuacje decyzyjne z wykorzystaniem eksperymentu ekonomicznego	
	2	EP4	student potrafi rozpoznawać, analizować i oceniać czynniki behawioralne w procesie podejmowania decyzji	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotowy wziąć udział w przygotowaniu projektu - eksperymentu ekonomicznego i zaprezentować wyniki pracy zespołu	
	2	EP6	student wykazuje chęć do dyskusji na temat behawioralnych aspektów działalności gospodarczej	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Geneza ekonomii behawioralnej. Wartości moralne i społeczne w zachowaniach ekonomicznych. Nastroje i emocje w procesie podejmowania decyzji ekonomicznych. Heurystyki i błędy poznawcze w ocenie i podejmowaniu decyzji. Analiza zjawisk i procesów makroekonomicznych - podejście behawioralne. Nudges - architektura wyboru. Preferencje w warunkach niepewności i ryzyka. Teoria perspektywy i jej implikacje.</b>				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych; wykład z elementami konwersacji; studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie projektu - indywidualnego lub grupowego (oraz jego prezentacja) - polegającego na zastosowaniu metod eksperymentu ekonomicznego w sytuacji decyzyjnej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенок z przedmiotu jest ocena z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Border conflicts in Central Europe (konflikty graniczne w Europie środkowej) (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język angielski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada ogólną wiedzę na temat konfliktów granicznych w Europie środkowej w przeszłości i teraźniejszości.	K_W01 K_W02 K_W05
	2	EP2	Student dysponuje precyzyjną wiedzą na temat trendów badawczych i terminologii dotyczącej konfliktów granicznych.	K_W03
	3	EP3	Student zna różne podejścia dyscyplinarne do procesów tworzenia granic i konfliktów granicznych	K_W04 K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dobrać, analizować, interpretować, krytykować i syntetyzować literaturę dotyczącą zmian granic i konfliktów granicznych w Europie środkowej.	K_U03
	2	EP5	Student doskonali posługiwanie się nowożytnym językiem obcym w celu studiowania literatury i różel oraz komunikacji naukowej.	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest skłonny respektować różnice w poglądach uwarunkowanych przez różną otoczkę narodowe i kulturowe oraz potrafi krytycznie podchodzić do informacji pozyskiwanych z różnego rodzaju różel i mediów.	K_K01
	2	EP7	Student docenia rolę dziedzictwa kulturowego, języka, historii i zjawisk społecznych w kształtowaniu społeczeństwa i jest w stanie inicjować ponadnarodowe działania w sferze kultury, mediów i dziedzictwa historycznego w regionie Morza Bałtyckiego	K_K03 K_K04 K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Konflikty graniczne - przyczyny i przebiegi. Granica niemiecko-duńska 1848-1918. Granice Polski w okresie zaborów. Granica fińsko-rosyjska po 1917 r. Niemiecko-polskie konflikty graniczne w XX w. Konflikty graniczne polsko-litewskie w XX w. Problematyka granic państw bałtyckich po 1991 r.

Metody kształcenia	Analiza tekstów, dyskusja, praca w grupie	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	aktywno na zaj ciach i napisanie pracy pisemnej
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: ocena ko cowa z przedmiotu wystawiona przez koordynatora to rednia wa ona aktywno ci na zaj ciach (0,6) i pisemnej pracy zaliczeniowej (0,4). Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora) to ocena z konwersatorium
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Cartography and GIS analysis for historical landscape studies (kartografia i analizy GIS dla studiów nad krajobrazem historycznym) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporz dkowan wiedz na temat Systemów Informacji Geograficznej	K_W03 K_W04
	2	EP2	Student ma wiedz na temat potencjału historycznych ródeł kartograficznych w studiach krajobrazowych	K_W02 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi czyta historyczne mapy i dobrze rozumie ich tre	K_U01 K_U03
	2	EP4	Student potrafi wykona prost baz GIS z historycznymi danymi i umiej tnie zarz dza jej zawarto ci	K_U02
	3	EP5	Student potrafi zaprezentowa w uporz dkowany sposób wyniki przeprowadzonych analiz krajobrazowych	K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów samodzielnie definiowa naukowe problemy teoretyczne i praktyczne oraz rozwi zywa je z wykorzystaniem narz dzi GIS	K_K02 K_K04
	2	EP7	Student jest otwarty na stosowanie metod cyfrowych w badaniach krajobrazów historycznych i jest gotów do samodzielnego poszerzania umiej tno ci na tym polu	K_K04
	3	EP8	Student docenia rol kartografii historycznej w ochronie i studiami nad dziedzictwem kulturowym	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do systemów informacji geograficznej. Struktura i rodzaje danych przestrzennych. Wybrane przykłady studiów historycznych wykorzystuj cych analizy archiwalnych ródeł kartograficznych i analiz GIS. Podstawy interpretacji archiwalnych ródeł kartograficznych i dost pne zasoby. Georeferencja historycznych map. Precyzja, bł dy przestrzenne i układy współrz dnych. Tworzenie historycznej bazy danych GIS. Analizy historycznych krajobrazów i dziedzictwa kulturowego na podstawie archiwalnych ródeł kartograficznych.</b>				
Metody kształcenia	Multimedia presentations, discussion, learning of practical skills, data processing and interpretation (Prezentacje multimedialne, dyskusja obserwowana, zaj cia praktyczne, praca ze ródlami, przetwarzanie i interpretacja danych, laboratoria)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywane na zaj ciach zadania. Student otrzymuje ocen cz stkow za ka de zadanie. Przy wystawianiu oceny cz stkowej bierze si pod uwag poprawno wykonania okre lonego zadania. Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni arytmetyczn obliczon z ocen cz stkowych. Obecno na zaj ciach, aktywne uczestnictwo w zaj ciach, prawidłowe wykonywanie zada . Uzyskanie co najmniej oceny dst obliczonej ze redniej arytmetycznej ocen cz stkowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z laboratorium

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Communism in Baltic Sea Region (komunizm w wiecie bałtyckim) (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_24S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólniakademicki</b>	Specjalno : 
--	--	-----------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą funkcjonowania Międzynarodówki Komunistycznej i partii komunistycznych w Regionie Morza Bałtyckiego w XX wieku.	K_W01
	2	EP2	Student zna różnorodność informacji służące rozprzestrzenianiu się ideologii komunistycznej w Regionie Morza Bałtyckiego w XX wieku.	K_W02
	3	EP3	Student posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację różel historycznych dotyczących komunizmu w Regionie Morza Bałtyckiego w XX wieku.	K_W06
umiejętności	1	EP4	Student analizuje wybrane dokumenty źródłowe dotyczące dziejów komunizmu w Regionie Morza Bałtyckiego w XX wieku.	K_U03
	2	EP5	Student analizuje główne czynniki i zasady determinujące procesy związane z powstaniem, rozwojem i upadkiem ideologii komunistycznej w Regionie Morza Bałtyckiego w XX wieku.	K_U01 K_U02 K_U03
	3	EP6	Student analizuje wpływ funkcjonowania ideologii komunistycznej na politykę i społeczeństwo w Regionie Morza Bałtyckiego w XX wieku.	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowań poprzez studiowanie zalecanej literatury przedmiotu.	K_K01
	2	EP8	Student wykazuje kreatywność w zakresie realizacji powierzonych mu zadań.	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Komunizm ? idea. Komintern ? krótka historia. Komunizm w Związku Radzieckim. Komunizm w Niemczech. Komunizm w Polsce. Komunizm w krajach bałtyckich (Litwa, Łotwa, Estonia). Komunizm w państwach skandynawskich i Finlandii.**

Metody kształcenia	dyskusja, rozmowa nauczyciela, praca w grupach
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		



Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: ocena ko cowa z przedmiotu wystawiona przez koordynatora na podstawie aktywno ci, pracy pisemnej i egzaminu ustnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora) to ocena z egzaminu	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Lecture in the social sciences [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Contemporary problems of administrative law and public administration (współczesne problemy prawa administracyjnego i administracji publicznej) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3435_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	the student knows and has advanced understanding of the nature of administration and law studies, their place in the system of science and relation with other studies	
	2	EP2	the student knows and has advanced understanding of the history of administration and evolution of measures functioning today in the area of administrative law and public administration	
umiejętności	1	EP3	the student can communicate appropriately with the environment using basic administrative law knowledge and terminology, also in the area of selected contemporary problems of administrative law and public administration	
	2	EP4	the student can formulate and solve complex and non-typical problems in the area of contemporary administrative law and public administration	
kompetencje społeczne	1	EP5	the student is prepared to perform social obligations and to co-organize activities for correct functioning of today's public administration	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Trends and directions of changes occurring in regime-related, substantive and procedural administrative law. Europeanization of administrative law. Modernization of public administration. E-government, e-services and cybersecurity in public administration. Contemporary challenges of the operation of public administration - case study.</b>				
Metody kształcenia	lecture with active participation of students and multimedia presentations			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Written form. Test composed of 20 questions (multiple choice test). Each correct answer gives 1 point. The final grade is determined by the number of points scored. Grading rules: - satisfactory - starting at 60%, - satisfactory plus - starting at 70%, - good - starting at 80%, - good plus - starting at 90%, - very good - 100%.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>The final grade for the course is the lecture grade.</b>				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Lecture in the social sciences [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Creativity and Innovations (kreatywność i innowacje) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3433_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	the student has knowledge about the essence of innovation, its determinants and connection with creativity and its impact on the development of organizations and the relationships between them	
	2	EP2	the student has knowledge about the role of creativity in the management of a small enterprise, knows the factors influencing the creativity of people in the organization and its barriers along with its connections in the sphere of innovative activity	
umiejętności	1	EP3	based on specific parameters, the student can analyze the company and its environment, assess the state of innovation and indicate potential sources of innovation along with a proposal for directions of innovative activities and the selection of an innovation strategy	
	2	EP4	the student can apply the creative thinking method	
kompetencje społeczne	1	EP5	the student is ready to seek information and propose innovative solutions in projects implemented for companies or local communities	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Innovations in the enterprise - essence, types, sources, conditions, strategies. The essence of creativity - the essence, meaning, conditions and relationship with innovation. Methods and techniques of creative thinking.</b>				
Metody kształcenia	<b>multimedia presentations, case studies, source text analysis, didactic discussion, lecture with interactive student participation</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>The final grade consists of: a positively assessed written test covering the content presented during the lecture and recommended literature (50%) as well as students' activity when working with source texts and case studies, as well as group work in the context of using creativity tools during teaching discussions (50%) To pass the test, you need to obtain 60% correct answers. In terms of verification by observation, attendance and activity at lectures are assessed. Students' activity is assessed when working with source texts and case studies aimed at proposing alternative solutions to economic and creative problems.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

The final grade for the course is the lecture grade.

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Cultivation of the sea in the ancient history (uprawa morza w starożytności)</b> <b>(PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie podstawowe procesy i mechanizmy związane z "uprawą morza" w starożytności	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP2	Potrafi omówić i porównywać najważniejsze obszary kulturowe, problemy związane z uprawą morza	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06
	2	EP3	Wykazuje się znajomości kultury materialnej danych obszarów oraz rozumie jej znaczenie w transformacjach społeczno-kulturowych	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07
	3	EP4	Umie krytycznie ocenić i wykorzystywać dane prezentowane w literaturze przedmiotu odnoszące się do omawianych zagadnień	K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Chętnie podejmuje dyskusję z zakresu mechanizmów zachodzących na omawianych obszarach i jest otwarty na różne podejścia do badania tego obszaru	K_K02 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Geografia wybrzeża Morza Śródziemnego zakres chronologiczny i regionalny, Podstawowe pojęcia (udomowienie, neolityzacja, żyzny półksiężyc). Archeologia podwodna: jej początki i rozwój, potencjalne ródła i zasoby. Statki i egzarze starożytnego Lewantu i Anatolii. Wraki statków z późnej epoki brązu. Archeologia morska i perspektywy wykopalisk na przyszłość. Starożytna Mezopotamia: ?Kraina pomiędzy Dwoma Rzekami?. Statki i kultura morska Filistynów. Nil jako droga wodna. Egluga po Morzu Martwym (Izrael). Konflikty o wodę: od starożytności do współczesności. Morza, rzeki i egluga w Biblii.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny: egzamin obejmuje wiedzę na podstawie zalecanej literatury podstawowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to ocena z egzaminu			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Cultural heritage in the Baltic Sea Region (dziedzictwo kulturowe w strefie Bałtyku) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma ogólną wiedzę w zakresie transnarodowego dziedzictwa kulturowego w regionie Morza Bałtyckiego i jego znaczenia w teraźniejszości.	K_W01 K_W02 K_W05
	2	EP2	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu dziedzictwa kulturowego dla analizy jego wymiarów transgranicznych.	K_W03 K_W05 K_W07
	3	EP3	Student rozumie związki między przeszłością regionu Morza Bałtyckiego a aktualnymi aspektami międzynarodowych społecznych, kulturowych i politycznych problemów.	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zastosować perspektywę dziedzictwa kulturowego w celu określenia i zaproponowania transnarodowych i transgranicznych podejść do problemów w regionie Morza Bałtyckiego	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student potrafi dobrać, analizować, interpretować, krytykować i syntetyzować literaturę dotyczącą transgranicznych aspektów dziedzictwa kulturowego.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotowy do zaakceptowania różnorodności interpretacji transnarodowego dziedzictwa kulturowego w różnych narodach i społeczeństwach.	K_K01
	2	EP8	Student jest gotowy do inicjowania lub uczestnictwa w projektach ponadnarodowych.	K_K02 K_K04
	3	EP9	Student docenia rolę dziedzictwa kulturowego w kształtowaniu wartości społecznych na różnych poziomach i potrafi inicjować działania publiczne związane z dziedzictwem kulturowym w regionie Morza Bałtyckiego.	K_K03
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Definicje dziedzictwa i ochrony dziedzictwa. Dziedzictwo archeologiczne. Dziedzictwo architektoniczne: Zamki i pałace. Dziedzictwo architektoniczne: Dwory. Dziedzictwo architektoniczne: Miasta. Niematerialne dziedzictwo kulturowe. Dziedzictwo kulturowe po zmianach granic. Koncepcja "fantomowych granic". Wiatowe dziedzictwo UNESCO w regionie Bałtyku. Dziedzictwo kulturowe jako obciążenie. Dziedzictwo jako kapitał kulturowy.				
Metody kształcenia	praca w grupie, dyskusja, analiza przypadku, przygotowanie prezentacji studenckich			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z zaliczenia	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena przedmiotu to średnia ocen z aktywności na zajęciach i zaliczenia prezentacji	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Culture and art of the Hanseatic era (kultura i sztuka hanzy) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w zaawansowanym stopniu terminologię fachową z zakresu opisu architektury i innych dziedzin sztuki oraz rzemiosła związane z dawnymi kulturami Hanzy.	K_W03 K_W04 K_W09
	2	EP2	Student posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację kultury materialnej przydatnej do poznania dawnej kultury hanzeatyckiej.	K_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie powstanie i zjawiska determinujące powstanie i funkcjonowanie wspólnej kultury dawnego wiatła hanzeatyckiego.	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP4	Student potrafi opisać, poddać analizie i ocenić obiekty związane z dawnymi kulturami hanzeatyckimi.	K_U02 K_U03
	2	EP5	Stosuje poprawną terminologię fachową z zakresu archeologii i historii sztuki przy opisywaniu zjawisk dawnej kultury hanzeatyckiej.	K_U04 K_U05
	3	EP6	Planuje, przygotowuje i przedstawia efekty powierzonego mu zadania związanego z zajęciami z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi i metod.	K_U06 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Akceptuje podobieństwa i różnice pojawiające się w dawnej kulturze, architekturze i innych dziełach artystycznych związanych z dawnymi kulturami hanzy.	K_K01
	2	EP8	Wykazuje kreatywność w planowaniu i określaniu priorytetów mających na celu objaśnienie przemian w kulturze, wykorzystując przy tym własną wiedzę i opinie specjalistów przy jednoczesnym docenieniu roli dziedzictwa kulturowego dawnej hanzy.	K_K02 K_K03
	3	EP9	Jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy i nabytej umiejętności w działaniach o charakterze badawczym i studyjnym w odniesieniu do materialnych i niematerialnych wiadomości kultury hanzeatyckiej.	K_K04 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Wyjazd studyjny do Stargardu - architektura sakralna. Wyjazd studyjny do Stargardu - architektura mieszczańska i obwarowania miejskie. Wyjazd studyjny do Stargardu - Muzeum Archeologiczno-Historyczne ? Basteja. Rzeźba i malarstwo późnośredniowieczne i zmiany konfesji nad Bałtykiem na podstawie wystaw: Misterium wiatła. Sztuka średniowieczna na Pomorzu i Ukryte znaczenia. Sztuka na Pomorzu w XVI i XVII wieku. Wyjazd studyjny do Greifswaldu - architektura sakralna i mieszczańska. Wyjazd studyjny do Greifswaldu - rzeźba, malarstwo i kultura materialna. Wyjazd studyjny do Stralsundu - architektura sakralna i mieszczańska. Wyjazd studyjny do Stralsundu - rzeźba, malarstwo i kultura materialna. Wyjazd studyjny do Stargardu - hanzeatycka kultura materialna na podstawie zabytków archeologicznych.				
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, praca ze źródłami.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie pracy na wskazany temat i prezentacja jej wyników .</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to ocena z zajęć terenowych</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Culture, Civilization and Social Change (kultura, cywilizacja i przemiany społeczne) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat uwarunkowań przemian cywilizacyjnych zachodzących w kulturze i społeczeństwach we współczesnym świecie	K_W01
	2	EP2	Student w zaawansowanym stopniu zna podstawowe teorie i fachową terminologię z zakresu kultury, cywilizacji i przemian społecznych	K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie główne zjawiska będące efektem procesów przemian cywilizacyjnych, oddziaływania różnorodnych kręgów cywilizacyjnych i uwarunkowań historycznych	K_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dostrzec i krytycznie ocenić związki pomiędzy zjawiskami kultury, społeczeństwa i przemianami cywilizacyjnymi z kwestiami gospodarczymi, demograficznymi, tożsamościowymi, religijnymi.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje otwartość na różnorodność kultur, społeczeństw i cywilizacji	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do weryfikowania swojej wiedzy na temat przemian w obrębie kultury, społeczeństw i cywilizacji w oparciu o wiedzę i opinie ekspertów	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Kultura, cywilizacja, tożsamość, społeczeństwo: pojęcia, źródła i cechy. Teoria cywilizacji na świecie: klasyfikacja. Cywilizacja Zachodu: geneza i charakterystyka. Społeczeństwo: od społeczeństwa tradycyjnego do informacyjnego- typy, cechy i teoria przemian. Przemiany demograficzne i społeczne- obywatelsko jako cecha cywilizacyjna Zachodu. Migracje: przyczyny i konsekwencje. Wolny rynek, handel, liberalizm, cykle rozwoju koniunkturalnego. Wielkie odkrycia geograficzne i ich konsekwencje: imperia kolonialne, rewolucja naukowa, renesans. Źródła cywilizacyjnego przyspieszenia: Era rewolucji- od agrarnej i przemysłowej do informacyjnej. Kolonializm i imperializm- teorie, kierunki i konsekwencje (gospodarcze, społeczne, kulturalne). Miasto jako symbol cywilizacji Zachodu i źródło zagrożeń a kryzys nowoczesności.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z elementami pokazu multimedialnego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu (kolokwium)</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Culture organisations and cultural exchanges (instytucje kultury i wymiana kulturalna) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_36S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczy ich metody i teorie wyjaśniając one zależności między nimi, stanowi podstawę wiedzy ogólnej z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwej dla programu studiów.	K_W02 K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP2	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; bierze udział w debacie-przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	K_U06 K_U08
	2	EP3	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K01 K_K02
	2	EP5	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, mobilizacji w sposób przedsiębiorczy.	K_K03
	3	EP6	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Współpraca międzynarodowa instytucji w regionie Bałtyku. Instytucje kultury w państwach bałtyckich. Instytucje kultury w państwach nordyckich. Instytucje kultury w Niemczech. Instytucje kultury w Polsce. Instytucje kultury w Rosji. Polityka UE w zakresie kultury w regionie bałtyckim. Kierunek rozwoju instytucji kulturowych w regionie bałtyckim.</b>				
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z zaliczenia jest oceniana z kolokwium ustnego na podstawie zalecanej literatury.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena koordynatorska (koordynatora) z przedmiotu to ocena z ćwiczeń.
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Cultures of the Baltic Sea Region (kultury Regionu Morza Bałtyckiego) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowaną wiedzę ogólną na temat kultur językowych i historycznych regionu Morza Bałtyckiego.	K_W01
	2	EP2	Student rozumie związki między przeszłością a teraźniejszością w kształtowaniu kultur regionu Morza Bałtyckiego.	K_W05 K_W07
	3	EP3	Student posiada zaawansowaną wiedzę ogólną na temat tradycji i aktualnych aspektów wielokulturowości w regionie Morza Bałtyckiego	K_W06
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dobierać odpowiednie źródła informacji na temat kultur regionu Morza Bałtyckiego, w tym wielokulturowości, dokonać ich krytycznej analizy, przedstawić uogólnienia, oceny i syntezy, stosując odpowiednie metody badawcze z zakresu historii i innych nauk humanistycznych	K_U03
	2	EP5	Student potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy w przejrzystej, uporządkowanej i przemyślanej formie z wykorzystaniem różnych nowoczesnych narzędzi, metod i technik.	K_U07
	3	EP6	Student potrafi inicjować, planować i organizować pracę własną oraz współpracować w grupie w celu realizacji zadań w trakcie zajęć, wykorzystując przy tym umiejętności komunikacji międzykulturowej	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest skłonny do respektowania różnic w poglądach determinowanych przez różne środowiska narodowe i kulturowe oraz do krytycznego podejścia do informacji pozyskiwanych za pośrednictwem różnego rodzaju źródeł historycznych i współczesnych mediów.	K_K01
	2	EP8	Student jest przygotowany do wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności w dyskusjach i działaniach dotyczących wielokulturowości	K_K04
	3	EP9	Student jest gotowy do wykorzystania własnej wiedzy oraz opinii specjalistów w celu rozwiązywania aktualnych problemów teoretycznych i praktycznych związanych z różnicami kulturowymi i wielokulturowością	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Definicje regionu Morza Bałtyckiego. Języki i grupy językowe: Kultury bałtyckie / Kultury Bałtyjskie. Języki i grupy językowe: Kultury germańskie. Języki i grupy językowe: Kultury słowiańskie. Języki i grupy językowe: Kultury ugrofińskie (Finno-Ugryckie). Ląd i morze. Wikingowie. Kultura hanzeatycka. Migracje. Imperia. Małe narody. Grupy niedominujące. Zderzenie kultur czy kompromis?.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja, prezentacja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP9</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena na podstawie aktywnego udziału w zajęciach i prezentacji</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Rules for calculating the course grade: the final course grade given by the coordinator is a weighted average of active participation and the presentation	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Lecture in the social sciences [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Current problems of education in Poland (aktualne problemy edukacji w Polsce) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3438_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	the student knows and understand basic values and rules of Polish education system and dilemmas and conflicts	
	2	EP2	the student have a basic knowledge on educational	
umiej tno ci	1	EP3	the student is able to use the knowledge for deliberating	
	2	EP4	the student is able to select and use information to present his/her viewpoint as well as formulate conclusions on educational problems in Poland	
kompetencje społeczne	1	EP5	the student is ready to communicate and cooperate with other to elaborate educational issues	
	2	EP6	the student is ready to be involved in different educational projects	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>THE SYSTEM OF EDUCATION IN POLAND - LEGISLATION AND POLICY. THE SYSTEM OF EDUCATION IN POLAND - GOVERNANCE, ORGANIZATION, FUNDING. STUDENTS ATTITUDE AND BEHAVIORS. BILINGUAL EDUCATION WITHIN MAINSTREAM EDUCATION. THE ACHIEVEMENT GAP IN EDUCATION - EVERY STUDENT SUCCEEDS. THE TEACHER AND HIS/HER CHANGING ROLE IN EDUCATION. INTERNATIONAL EDUCATION IN POLISH EDUCATION SYSTEM. BRINGING TECHNOLOGY AND EDUCATION TOGETHER - CHANCES, THREATS, QUESTIONS.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>The student answers two questions. They can receive a maximum of 5pts from each question. This means that the student receives the following grade depending on the points earned: 5-6 pts - 3; 7-8 pts - 4; 9-10 pts- 5.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>The final grade for the course is the lecture grade.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Lecture in the social sciences [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Design Thinking (mylenie projektowe) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3437_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady mylenia kreatywnego i projektowego nastawionego na tworzenie wartości oraz innowacji społecznych dla rynku i dobra publicznego	
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystywać różną informację do poznawania trendów społecznych i dostosowywać do nich posiadane zasoby dostarczając innowacyjnych rozwiązań	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego z wykorzystaniem metody Design Thinking	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Wprowadzenie do metody Design Thinking: podział na podgrupy i poznanie wyzwania.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Podstawy projektowania uniwersalnego/projektowania skoncentrowanego na człowieku.</li> <li>. Empatia/empatyzowanie: poznanie potrzeb użytkownika; mapa empatii, wywiady pogłębione, bazy danych i inne różnice.</li> <li>. Tworzenie persony.</li> <li>. Definiowanie: określanie potrzeb persony, znaczenie ograniczeń w myśleniu kreatywnym.</li> <li>. Kreatywne myślenie: techniki wyzwajające innowacyjne myślenie indywidualne i grupowe.</li> <li>. Prototypowanie: tworzenie rozwiązań dla persony, rola lidera grupy i podejmowanie decyzji zespołowych.</li> <li>. Testowanie: wybór prototypu, znaczenie informacji zwrotnej dla ciągłego doskonalenia.</li> <li>. Pitch: sztuka prezentacji przed inwestorem.</li> </ul>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Projekt grupowy (2-4 os.) w postaci pomysłu na start-up, joint-venture, inicjatyw obywatelski, która rozwiązuje zdiagnozowany problem, zwiększając efektywność zaspokajania potrzeb społecznych lub ograniczając bariery w dostępie do zaspokajania tych potrzeb.</b></p> <p><b>Kryteria oceny projektu: Rozpoznanie potrzeb grupy docelowej (25%), innowacyjność pomysłu (25%), stopień przemysłowości pomysłu w oparciu o dostępne zasoby (25%), plan komercjalizacji pomysłu (25%). Kryteria oceny prezentacji publicznej projektu (tzw. pitch): rozplanowanie czasu (25%), sposób prezentacji (25%), konkretność i mierzalność pomysłu (25%), ramy czasowe realizacji pomysłu (25%). Ocena końcowa? wyliczenie oceny: 51% - 75% - dostateczny; 76% - 90% - dobry; 90%-100% - bardzo dobry.</b></p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Diploma Seminar (seminarium dyplomowe) (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski, semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne pojęcia z obszaru wiedzy, który jest przedmiotem jego badań w trakcie przygotowywania pracy dyplomowej.	K_W01 K_W03 K_W09
	2	EP2	Student zna podstawy metodologii konstruowania prac dyplomowych.	K_W01 K_W03
	3	EP3	Student zna główną literaturę z zakresu tematycznego pracy dyplomowej oraz metody i techniki niezbędne do jej przygotowania.	K_W03
	4	EP4	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrzeb zarządzania własnością intelektualną.	K_W08
	5	EP10	Student zna przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej.	K_W09
umiejętności	1	EP5	Student potrafi sformułować zadanie badawcze i cel pracy dyplomowej, określi problemy i pytania badawcze oraz sformułować hipotezy postawione w badaniach.	K_U01
	2	EP6	Student aktywnie uczestniczy w dyskusjach seminaryjnych i potrafi korzystać z propozycji zgłaszanych podczas tych dyskusji.	K_U06
	3	EP7	Student potrafi zastosować poznane metody i techniki badawcze w prowadzeniu własnych badań.	K_U03 K_U04 K_U05
	4	EP8	Student analizuje i interpretuje wyniki oraz potrafi wywnioskować na ich podstawie wnioski.	K_U04
	5	EP9	Student nabył umiejętności pisania tekstu naukowego.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podstawy metodologii prowadzenia badań naukowych. Określenie obszaru i tematu pracy dyplomowej wraz z uzasadnieniem wyboru. Podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrzeby zarządzania własnością intelektualną. Omówienie literatury przedmiotu badań i ról danych. Przedstawienie samodzielnie opracowanego planu pracy nad pracą dyplomową. Korekta i ostateczne zatwierdzenie planu pracy. Przedstawienie zasad pisania prac naukowych i wymagań stawianych pracom dyplomowym. Przygotowanie i prezentacja esejów związanych z tematem pracy dyplomowej. Sformułowanie i korekta rozdziałów pracy dyplomowej w odniesieniu do tematu, celu i zakresu badań. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowanie rozdziału poświęconego metodologicznym aspektom pracy dyplomowej. Przedstawienie rozdziałów teoretycznych pracy dyplomowej i ich akceptacja. Prezentacja i ocena zebranych danych, niezbędnych do skonstruowania empirycznej części pracy dyplomowej. Prezentacja wyników i dyskusja nad wnioskami z przeprowadzonych badań analitycznych. Sformułowanie i prezentacja części empirycznej pracy dyplomowej. Ostateczne sformułowanie części empirycznej i ogólna konstrukcja pracy dyplomowej.

Metody kształcenia	Seminaria oparte są na dyskusjach wraz z prezentacjami studentów, dotyczących prac dyplomowych oraz prezentacji wyników prowadzonych badań.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP7
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli do końca semestru wykona powierzone mu zadanie, tj:</p> <p>semestr 4 - przygotowuje i formułuje plan pracy oraz gromadzi literaturę przedmiotu;</p> <p>semestr 5 - przygotowuje i prezentuje część teoretyczną pracy dyplomowej;</p> <p>semestr 6 - przeprowadzenie badań empirycznych, napisanie i złożenie ostatecznej wersji pracy dyplomowej;</p> <p>Uzyskana ocena zależy od jakości przedstawionej pracy.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną w danym semestrze.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		600
Liczba punktów ECTS		24

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Lecture in the social sciences [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Economic relations in the Three Seas region (stosunki gospodarcze w rejonie Trójmorza) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3434_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna powiązania gospodarcze pomiędzy różnymi krajami Inicjatywy Trójmorza	
	2	EP2	student zna sposoby badania podobieństw i różnic występujących w gospodarkach poszczególnych krajów Trójmorza	
umiejętności	1	EP3	student klasyfikuje i krytycznie ocenia zmiany gospodarcze i ich konsekwencje w poszczególnych krajach Inicjatywy Trójmorza	
	2	EP4	student analizuje i proponuje rozwiązania problemów występujących w gospodarkach krajów Trójmorza	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie oceny gospodarek regionu Trójmorza i ich znaczenia w Europie i na świecie	
	2	EP6	Student wykazuje się kreatywnością i zaangażowaniem budując projekty o charakterze społeczno-politycznym i gospodarczym	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Geneza współczesnego porządku polityczno-gospodarczego w krajach Trójmorza. Ekonomiczne aspekty członkostwa w UE krajów Trójmorza. Integracja regionalna poszczególnych krajów w ramach Inicjatywy Trójmorza. Stosunki gospodarcze krajów Trójmorza z innymi ważnymi krajami. Znaczenie Trójmorza w Europie i na świecie.</b>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną, studium przypadku			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie projektu z zakresu tematyki wykładu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенок z przedmiotu jest ocena z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Economy of the Baltic Region (ekonomia regionu Bałtyku) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_41S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe procesy ekonomiczne, jakie zachodzą na przestrzeni dziejów i zachodzą obecnie w regionie Morza Bałtyckiego.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna istotę i genezę procesów ekonomicznych zachodzących w regionie państw strefy bałtyckiej oraz potrafi wskazać ich możliwe konsekwencje.	K_W04 K_W09
	3	EP3	Student definiuje uwarunkowania i czynniki rozwoju lokalnego i regionalnego w Europie Bałtyckiej a także definiuje i rozróżnia działanie instrumentów polityki regionalnej oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Student identyfikuje a także opisuje procesy oraz zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w regionie Bałtyku.	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student porównuje, prawidłowo wyjaśnia oraz rozpoznaje przyczyny i interpretuje wzajemne relacje między procesami i zjawiskami i społeczno-ekonomicznymi w regionie Bałtyku.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego potrafi rozwiązywać problemy pojawiające się na zajęciach i aktualizować wiedzę z zakresu ekonomii regionu Bałtyku.	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do poszukiwania odpowiednich rozwiązań dla stawianych mu problemów badawczych.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Delimitacja regionu Bałtyku według kryteriów społeczno-ekonomicznych. Omówienie procesów społeczno-demograficznych i urbanizacyjnych w państwach regionu Bałtyku. Zróżnicowanie przestrzenne powiązań gospodarczych (działalności przemysłowej i usługowej) w regionie Bałtyku. Problemy funkcjonowania systemu transportowego w regionie Bałtyku. Rozwój współpracy transgranicznej w regionie Bałtyku. Problemy ekologiczne w regionie Morza Bałtyckiego.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z elementami prezentacji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena z kolokwium</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena zaliczenia</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>E-learning Training (szkolenie e-learningowe) (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W09
	3	EP3	Student zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W09
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni.	K_U01 K_U02 K_U03
	3	EP6	Student potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Student posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.	K_K01 K_K02 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>				
Metody kształcenia	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Foreign language (j. język obcy) [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>English language (j. język angielski) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_54S</b>
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J. język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język angielski, semestr: 4 - j. język angielski, semestr: 5 - j. język angielski, semestr: 6 - j. język angielski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łeczny, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względnie złoone i osobowe, przyimki, participle present i gerondif oraz potrafi wyrazić hipotezy, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.	K_W02 K_W03 K_W04
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".	K_W04 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeżeli dotyczą języka standardowego	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP6	06 Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U05 K_U06 K_U07
	4	EP7	07 Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	08 Ma wiadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP9	09 Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K03 K_K04 K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zajęcia doskonalą wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonalą wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonalą wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.

Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5,EP8,EP9	
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP8,EP9	
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8	
	PROJEKT	EP1,EP2,EP5,EP6,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów:</b> egzamin lub zaliczenie na ocenę. <b>WARUNKI zaliczenia:</b> obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.</b> <b>Ocen końcowy z przedmiotu (koordynatora) stanowi ocena z ostatniego semestru studiów.</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Foreign language (j zyk obcy) [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>French language (j zyk francuski) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_55S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk francuski, semestr: 4 - j zyk francuski, semestr: 5 - j zyk francuski, semestr: 6 - j zyk francuski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>01</b> Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	<b>02</b> Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zależna i zgodno czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki, participe present i gerondif oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn . Umie tworzy przysłówki.	K_W03 K_W04 K_W05
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".	K_W06 K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .	K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP6	<b>06</b> Porozumiewa si swobodnie z rozmówc francuskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U07 K_U08 K_U09
	4	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U04 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedz i zdobyte umiej tno ci.	K_K03 K_K04 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP9
	<b>KOLOKWIMUM</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP9
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP5,EP6,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b> <b>Ocen końcowy z przedmiotu (koordynatora) stanowi ocena z ostatniego semestru studiów.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Fundamentals of research methods (podstawy metod badawczych) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z warsztatem badawczym historyka.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz wybrane metody badań interdyscyplinarnych.	K_W04 K_W09
	3	EP3	Student wie jak i kiedy stosować podstawowe metody badawcze w nauce historycznej.	K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP4	Student rozróżnia i klasyfikuje podstawowe metody badawcze historii.	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student umie zidentyfikować oraz zaplanować zastosowanie poszczególnych metod badawczych w konkretnych przypadkach.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do uznania znaczenia zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01 K_K02
	2	EP7	Student jest gotów do zastosowania podstawowych metod badawczych we własnej pracy naukowej.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Miejsce historii wśród innych nauk i cele prowadzenia badań historycznych. Źródło historyczne. Krytyka źródeł historycznych i ustalanie faktów historycznych. Terminologia metodologii historii. Znaczenie metodologii dla poprawności naukowej badań historycznych. Wybrane szkoły i nurty historyczne współczesne i przeszłe oraz różne kierunki badań historycznych. Metody badawcze w historii. Typologia metod badawczych. Metody jakościowe ustalania faktów historycznych. Metody ilościowe ustalania faktów historycznych. Metody nauk pokrewnych w badaniach historycznych.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami konwersacji.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczenia w postaci średniej ważonej egzaminu waga: 0,6, zaliczenie konwersatorium waga: 0,4			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to ocena z konwersatorium			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Geography and biology of the Baltic Sea Region (geografia i biologia strefy Bałtyku) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3434_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia i zależności, jakie występują w środowisku geograficznym i przyrodniczym w strefie basenu Morza Bałtyckiego	K_W03 K_W05
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat najważniejszych relacji i przestrzennych źródeł procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej regionu Morza Bałtyckiego	K_W01 K_W07
	3	EP3	Student ma wiedzę na temat klasyfikacji, geo- i biogeograficznego na obszarze związanym z wpływami Morza Bałtyckiego	K_W04 K_W08
umiejętności	1	EP4	Student ma umiejętność kojarzenia przyczynowo-skutkowego w relacji procesów kształtujących środowisko geograficzne basenu Morza Bałtyckiego	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywać dane statystyczne w kreowaniu obrazu i interpretacji trendów zachodzących we współczesnym środowisku regionu Morza Bałtyckiego	K_U03 K_U04
	3	EP6	Student umie wykorzystywać dane kartograficzne w dyskusjach i planowaniu przestrzennym w odniesieniu do krajów i regionów nadbałtyckich	K_U07
	4	EP10	Student potrafi sprawnie poruszać się w tematyce związanej z geografiami, biologią, krajobrazem i przestrzennym źródłami krajobrazowym regionu Morza Bałtyckiego	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do brania udziału w profesjonalnej dyskusji w odniesieniu do zagadnień związanych ze środowiskiem przyrodniczym, społecznym i kulturowym regionów nad Morzem Bałtyckim	K_K01 K_K04
	2	EP9	Student jest gotów do podejmowania wyzwań, badań naukowych oraz prezentacji związanych z tematami środowiska geograficznego i przyrodniczego regionu basenu Morza Bałtyckiego	K_K02 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Zdefiniowanie pojęcia regionu basenu Morza Bałtyckiego. Podstawowe regiony, mikroregiony i inne jednostki fizyczno-geograficzne oraz społeczno-gospodarcze regionu. Zdefiniowanie pojęcia regionu basenu Morza Bałtyckiego. Podstawowe regiony, mikroregiony i inne jednostki fizyczno-geograficzne oraz społeczno-gospodarcze regionu. Źródła pogody, klimatyczne oraz hydrograficzne regionu. Środowisko biotyczne i abiotyczne Morza Bałtyckiego. Źródła i przestrzenne rozmieszczenie stref klimatyczno-roślinnych. Charakterystyka biotycznych elementów przestrzeni geograficznej regionu. Społeczno-gospodarcze źródło regionu. Koncentracja przemysłu, osadnictwa oraz głównych sieci transportowych regionu. Geografia turystyczna regionu ? regiony turystyczne, transgraniczne szlaki kulturowe oraz przyrodnicze (tematyczne) w regionie. Geograficzne uwarunkowania rozwoju społeczeństw na obszarze basenu Morza Bałtyckiego.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca nad studium przypadków, warsztaty dyskusyjne, prace waloryzacyjne regionu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium zaliczeniowe, pisemny test kórowy oraz średnia ocen cząstkowych z zadań wykonywanych na zajęciach. Średnia ważona oceny testu, kolokwium oraz prac pisemnych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena kórowa z przedmiotu (koordynatora) to ocena z ćwiczeń	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Language of the Baltic Sea Region (j. zyk strefy bałtyckiej) [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>German language (j. zyk niemiecki) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_53S</b>
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J. zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. zyk niemiecki, semestr: 5 - j. zyk niemiecki, semestr: 6 - j. zyk niemiecki</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	02 Zna zagadnienia gramatyczne oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn .	K_W04 K_W05 K_W06
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	05 Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .	K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP6	06 Porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U07 K_U08 K_U09
	4	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U03 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedz i zdobyte umiej tno ci.	K_K03 K_K04 K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu</b> <b>Ocenki końcowe z przedmiotu (koordynatora) stanowi ocena z ostatniego semestru studiów.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	125	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>History of cartography in the Baltic Sea Region (historia kartografii w Rejonie Morza Bałtyckiego) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz o podstawowych kierunkach rozwoju kartografii w okresie nowo ytnym przede wszystkim w obszarze regionu Morza Bałtyckiego.	K_W01
	2	EP2	Student zna zasady interpretacji dawnej mapy wybranego obszaru Morza Bałtyckiego jako no nika tre ci politycznych, kulturowych i cywilizacyjnych na tym obszarze.	K_W02
	3	EP3	Student zna podstawowe metody interpretacji ródeł kartograficznych i ikonograficznych, towarzyszcych dawnej mapie, szczególnie z zakresu historii, geografii i historii sztuki	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	W analizie dawnych map oraz ich interpretacji student potrafi wykorzystywa perspektyw ró nych kierunków bada historycznych a tak e innych dyscyplin, przede wszystkim geografii i historii sztuki	K_U01
	2	EP5	Student potrafi wła ciwie doбира ró dła informacji, konfrontowa je i okre la ich wzajemne filiacje oraz stosowa metody interdyscyplinarne	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student docenia ró norodno dziedzictwa kulturowego i dorobku naukowego ró nych krajów basenu Morza Bałtyckiego	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Prezentacja kartograficzna Bałtyku w redniowieczu. ?Rewolucja? ptolemejska i nowe spojrzenie na rol mapy. Rozwój kartografii w krajach nadbałtyckich: Rzeczpospolita, Pomorze, Meklemburgia Prusy, Dania, Szwecja, Rosja. Cechy charakterystyczne kartografii morskiej ? od portolanów do map nawigacyjnych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, wykład.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium na podstawie tre ci wykładu i znajomo ci literatury</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotuv(koordinatora) to ocena z wykładu</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>History of philosophy (historia filozofii) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j język angielski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna najważniejsze pojęcia, stanowiska i nurty filozoficzne.	K_W05
	2	EP2	Student jest zorientowany w metodach badawczych filozofii i stosowanych w niej strategiach argumentacyjnych, zna reguły poprawnego rozumowania i uzasadniania twierdzeń.	K_W02 K_W03
	3	EP3	Student rozumie specyfikę przedmiotów i metodologiczną filozofii, relacje między różnymi obszarami wiedzy, a także między wiedzą teoretyczną a praktyką.	K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student posługuje się podstawowymi pojęciami filozoficznymi, ocenia formalnie poprawność argumentów, sam potrafi wnioskować i argumentować.	K_U01 K_U06
	2	EP5	Student odnosi się w sposób krytyczny do różnych źródeł informacji i uzasadnia konstruowane przez siebie tezy krytyczne.	K_U06 K_U09
	3	EP6	Student potrafi uczestniczyć w dyskusji posługując się przyswojoną wiedzą i terminologią.	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student szanuje cudze poglądy, umie zachować obiektywizm w ocenach i sędziach, wykazuje zrozumienie dla postaw i poglądów innych ludzi dawniej i współczesnie.	K_K01
	2	EP8	Student jest gotów do formułowania uzasadnionych sądów dotyczących ważnych kwestii społecznych, naukowych i etycznych, zajmując przy tym postawę racjonalną.	K_K02 K_K04
	3	EP9	Student jest gotów do krytycznej analizy i oceny zjawisk oraz procesów społecznych.	K_K01 K_K05

## TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Ogólna charakterystyka filozofii (przedmiot, metody, problemy) i jej roli w kulturze. Podstawy logiki. Reguły poprawnego myślenia i wnioskowania. Najważniejsze koncepcje filozoficzne starożytności. Koncepcje etyczne starożytności. Czym jest dobro i szczęście? Myślenie i chrześcijaństwo. Rozum i wiara. Człowiek wobec Boga i świata. Problem zła. Kartezjusz jako ojciec filozofii nowożytnej. Metafizyka i epistemologia. Empiryzm brytyjski. Filozofia Kanta. O racjonalnych podstawach ludzkiego działania. Najważniejsze osiągnięcia filozoficzne oświecenia. Jednostka, społeczeństwo, historia w ujęciu Hegla. Utylitaryzm. Liberalizm. Nietzsche i Freud. Egzystencjalizm: wolność, odpowiedzialność, samotność. Dylematy ludzkiej egzystencji. Filozofia pozytywistyczna. Idee społeczne i polityczne w XX wieku. Wybrane problemy współczesnej myśli filozoficznej. Filozofia a nauka.

Metody kształcenia	Wykład z prezentacjami multimedialnymi.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia wykładu: przedmiot ko czy si zaliczeniem na ocen ; ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie pisemnego kolokwium obejmuj cego wiedz przekazan podczas zaj i z zalecanej literatury
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa: ocen ko cow jest ocena uzyskana z kolokwium.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>History of Pomerania (historia Pomorza) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat przeszłości Pomorza	K_W01 K_W05
	2	EP2	Zna zasady interpretacji źródeł historycznych oraz przekazów kultury dotyczących dziejów Pomorza	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	Krytycznie analizuje przekazy źródłowe oraz historiograficzne dotyczące dziejów Pomorza	K_U01 K_U03
	2	EP4	Potrafi w wyniku analizy dostrzec procesy zachodzące na Pomorzu jako części dziejów powszechnych	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów docenić znaczenie dziedzictwa kulturowego Pomorza jako elementu składowego wiatu bałtyckiego dla kształtowania współczesnej współpracy transgranicznej	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>źródła do dziejów Pomorza / Sources for the history of Pomerania. Periodyzacja dziejów Pomorza. Problemy badawcze dziejów Pomorza / Research problems in the history of Pomerania. Pomorze w rozwoju historycznym / Pomerania in its historical development.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, pokaz, prezentacja,</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie kolokwium ustnego i pracy pisemnej (eseju)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: ocena koordynatora jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>History of the Baltic Sea Region after 1945 (historia Regionu Bałtyckiego po 1945 r.) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowaną wiedzę o regionie Morza Bałtyckiego po 1945 r. i zna szczegółowe zagadnienia tego okresu	K_W01
	2	EP2	Student rozumie historyczne wpływy na rozwój regionu Morza Bałtyckiego po 1945 roku, w szczególności ci aspekty stosunków międzynarodowych oraz problemów społecznych, gospodarczych i politycznych,	K_W02 K_W05 K_W07 K_W08
	3	EP3	Student posiada zaawansowaną wiedzę ogólną o okresie od 1945 roku, która pozwala mu analizować i interpretować źródła i teksty oraz rozumie ich znaczenie dla aktualnych problemów	K_W03
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dobierać odpowiednie źródła informacji związane z tematami przedmiotu, dokonać ich krytycznej analizy, przedstawi uogólnienia, oceny i syntezy, stosując adekwatne metody badawcze w oparciu o różne dyscypliny	K_U03
	2	EP5	Student potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy w ramach przedmiotu w sposób jasny i uporządkowany oraz w formie z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi techniki prezentacji	K_U07
	3	EP6	Student potrafi inicjować, planować i organizować pracę własną oraz współpracować w grupie w celu realizacji zadań w trakcie zajęć, wykorzystując przy tym umiejętności komunikacji międzykulturowej,	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do respektowania różnic w punktach widzenia determinowanych przez różne środowiska narodowe i kulturowe oraz do krytycznego podejścia do informacji pozyskiwanych za pośrednictwem różnego rodzaju źródeł historycznych i współczesnych mediów.	K_K01
	2	EP8	Student jest przygotowany do zastosowania swojej wiedzy i umiejętności w działaniach poza uczelnią	K_K02 K_K04
	3	EP9	Student jest gotowy do wykorzystania własnej wiedzy i opinii specjalistów w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych.	K_K02 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Region Bałtyku w 1945 r. Przypadek Finlandii. Pojawienie się żelaznej Kurtyny. Początki współpracy nordyckiej. Wojskowe aspekty zimnej wojny. Neutralność nordycka. Wpływ "Solidarności". "Nowa Hanza". "Pieśń o rewolucji". Trzy państwa nadbałtyckie po 1991 r. Polityka nordycka po 1989 r. Polityka ochrony środowiska w regionie Bałtyku. Instytucje międzynarodowe w regionie Bałtyku. Polityka bałtycka Rosji. Polityka w regionie Bałtyku od 2022 roku. Studiowanie i omawianie źródeł. Przygotowanie studiów przypadków. Prezentacja studiów przypadków.				
Metody kształcenia	Wykład: omówienie zagadnienia z prezentacją multimedialną wiczenia: praca w grupie, dyskusja, studium przypadków, przygotowanie prezentacji przez studentów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PREZENTACJA</b>	EP2,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: ocena z egzaminu ustnego</b> <b>wiczenia: ocena na podstawie aktywności i zaliczenia prezentacji</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to średnia ważona ocen z wykładu i wicze	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>History of the Baltic Sea Region from 1815 to 1945 (historia Regionu Bałtyckiego w latach 1815-1945) (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_22S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
--	--	-----------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowan wiedz o regionie Morza Bałtyckiego w latach 1815-1918 i zna szczegółowe zagadnienia tego okresu	K_W01 K_W05 K_W07
	2	EP2	Student rozumie zwi zki przeszło ci i tera niejszo ci regionu Morza Bałtyckiego z aktualnymi aspektami mi dzynarodowych stosunków prawnych oraz problemów społecznych, gospodarczych i politycznych	K_W07 K_W08
	3	EP3	Student zna i rozumie zło one zjawiska zachodz ce współcze nie w regionie Morza Bałtyckiego, które s wynikiem interakcji ró nych czynników cywilizacyjnych i uwarunkowa historycznych	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wybra odpowiednie ró dła informacji zwi zane z tematem przedmiotu, dokona ich krytycznej analizy, przedstawi uogólnienia, oceny i syntezy, stosuj c odpowiednie metody badawcze z zakresu historii	K_U03
	2	EP5	Student potrafi zaprezentowa wyniki swojej pracy w ramach przedmiotu w sposób jasny i uporz dkowany oraz w formie z wykorzystaniem odpowiednich narz dzi techniki prezentacji	K_U07
	3	EP6	Student potrafi inicjowa , planowa i organizowa prac własn oraz współpracowa w grupie w celu realizacji zada w trakcie zaj , wykorzystuj c przy tym umiej tno ci komunikacji mi dzynarodowej	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do respektowania ró nic w punktach widzenia determinowanych przez ró ne rodowiska narodowe i kulturowe oraz do krytycznego podej cia do informacji pozyskiwanych za po rednictwem ró nego rodzaju ró deł historycznych i współczesnych mediów	K_K01
	2	EP8	Student jest przygotowany do zastosowania swojej wiedzy i umiej tno ci w działaniach poza uczelni	K_K04
	3	EP9	Student jest gotowy do wykorzystania własnej wiedzy i opinii specjalistów w celu rozwi zywania problemów teoretycznych i praktycznych	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Europa po epoce napoleo skiej. Siły polityczne w regionie Morza Bałtyckiego. Skandynawistyka. "Morze germa skie". Bałtyk w czasie wojny krymskiej. Bałtyk w my li geopolitycznej. Powstanie "Północny". Rosja i jej regiony bałtyckie. Region bałtycki w czasie I wojny wiatowej. "Dost p do morza". "Baltoskandia". Przypadek Finlandii. Skutki paktu Ribbentrop-Mołotow. Region bałtycki w czasie II wojny wiatowej. Ucieczka przez Bałtyk. Rosja jako mocarstwo bałtyckie. Transformacja polityczna w Szwecji. Wyspy Alandzkie. Autonomia Finlandii. Powstanie małych narodów. Polityka mniejszo ciowa po 1918 r. Nordyckie pa stwo opieku cze. Nacjonalizm w regionie Morza Bałtyckiego.

Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej, wiczenia na zaj ciach: analiza ró deł i tekstów z dyskusj , praca w grupach, prezentacja
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>PREZENTACJA</b>	EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: egzamin ustny</b> <b>wiczenia na zajęciach: oparte na aktywnym uczestnictwie i pozytywnie ocenionej prezentacji</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>History of the Baltic Sea Region from the 16th century to 1815 (historia Regionu Bałtyckiego od XVI w. do 1815 r.) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowana wiedze o regionie Morza Bałtyckiego od XVI w. do 1815 i zna szczegółowe zagadnienia tego okresu	K_W01 K_W05 K_W07
	2	EP2	Student rozumie związki przeszłosci i terażniejszosci regionu Morza Bałtyckiego z aktualnymi aspektami miedzynarodowych stosunków prawnych oraz problemów społecznych, gospodarczych i politycznych	K_W07 K_W08
	3	EP3	Student zna i rozumie złożone zjawiska zachodzace współczesnie w regionie Morza Bałtyckiego, które sa wynikiem interakcji różnych czynników cywilizacyjnych i uwarunkowan historycznych	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wybrac odpowiednie źródła informacji związane z tematem przedmiotu, dokonac ich krytycznej analizy, przedstawic uogólnienia, oceny i syntezy, stosujac odpowiednie metody badawcze z zakresu historii	K_U03
	2	EP5	Student potrafi zaprezentowac wyniki swojej pracy w ramach przedmiotu w sposób jasny i uporządkowany oraz w formie z wykorzystaniem odpowiednich narzedzi techniki prezentacji	K_U07
	3	EP6	Student potrafi inicjowac, planowac i organizowac prace własna oraz współpracowac w grupie w celu realizacji zadan w trakcie zajec, wykorzystujac przy tym umiejtnosci komunikacji miedzykulturowej	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do respektowania różnic w punktach widzenia determinowanych przez różne srodowiska narodowe i kulturowe oraz do krytycznego podejscia do informacji pozyskiwanych za posrednictwem różnego rodzaju źródeł historycznych i współczesnych mediów	K_K01
	2	EP8	Student jest przygotowany do zastosowania swojej wiedzy i umiejtnosci w działaniach poza uczelnia	K_K04
	3	EP9	Student jest gotowy do wykorzystania własnej wiedzy i opinii specjalistów w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Dynastie w pa stwach bałtyckich. Reformacja w pa stwach bałtyckich ? wybrane zagadnienia. Dominium maris baltici. Polityka wewn trzna pa stw bałtyckich. Hanza w XVI-XVIII w. egluga w regionie bałtyckim. Rozpad unii kalmarskiej. Reformacja w pa stwach regionu bałtyckiego. Walka o dominacj w regionie Bałtyku w XVI w. Region bałtycki w epoce Chrystiana IV. Wojna trzydziestoletnia. Region bałtycki w okresie szwedzkiej hegemonii. Powstanie władzy absolutnej w Danii, Szwecji i Brandenburgii-Prusach. Kres szwedzkiej hegemonii. Stosunki wewn trzne w pa stwach bałtyckich. Wojna siedmioletnia. Rozbiory Polski. Region bałtycki w epoce Napoleona. Gospodarka i handel w regionie bałtyckim.				
Metody kształcenia	Cwiczenia: analiza źródeł i tekstów z dyskusja, praca w grupach, prezentacja, Wykład z elementami prezentacji multimedialnej			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>PREZENTACJA</b>	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ważona ocen z wykładu i ćwiczeń. Ocena z egzaminu i zaliczenia w postaci średniej ważonej egzaminu waga: 0,6, zaliczenie ćwiczeń waga: 0,4.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>History of the Baltic Sea Region in the Late Middle Ages (historia Regionu Bałtyckiego w późnym średniowieczu) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język angielski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę ogólną nt. dziejów Europy w średniowieczu.	K_W01 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
	2	EP2	Student dysponuje dokładną wiedzą o najnowszych trendach naukowych oraz terminologii stosowanej w badaniach nt. historii obszaru Bałtyku w średniowieczu.	K_W03 K_W04 K_W05
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe dziedziny nauki z obszarami pogranicznymi jako historycznie i społecznie konstruowanymi przestrzeniami	K_W03 K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wybierać, analizować, interpretować, krytykować i podsumowywać literaturę dot. regionu Bałtyku w średniowieczu.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student doskonali umiejętności posługiwania co najmniej jednym językiem nowożytnym celem zbadania literatury i różel oraz komunikacji naukowej	K_U05
	3	EP6	Student potrafi czynnie uczestniczyć w publicznych debatach dotyczących interpretacji średniowiecznej przeszłości regionu Morza Bałtyckiego oraz perspektyw tego obszaru	K_U04 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów zaakceptować różnorodną interpretację dot. obszaru Bałtyku w średniowieczu i epoki nowożytnej.	K_K01 K_K04 K_K05
	2	EP8	Student jest gotów zainicjować lub uczestniczyć w projektach mających na celu budowanie więzi i nawiązywanie interakcji między społecznościami strefy bałtyckiej.	K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Charakterystyka różel do dziejów obszaru Bałtyku w późnym średniowieczu. Analiza wybranych problemów dotyczących historii regionu Bałtyku w późnym średniowieczu. Kultura na obszarze Bałtyku w późnym średniowieczu. Wybrane problemy gospodarcze na obszarze Bałtyku w późnym średniowieczu. Charakterystyka dziejów regionu bałtyckiego w późnym średniowieczu. Najważniejsze problemy polityczne i militarne na obszarze Bałtyku w późnym średniowieczu. Problemy kulturowe i etniczne w regionie Bałtyku w omawianym okresie. Gospodarka w regionie Bałtyku w późnym średniowieczu. Charakterystyka wybranych państw regionu Bałtyku w późnym średniowieczu.				
Metody kształcenia	Wykład, wyćzenia: praca w grupie, dyskusja, analiza przypadków, prezentacja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład ocena z egzaminu pisemnego. Ćwiczenia ocena na podstawie aktywności przedstawienia prezentacji oraz oceny z pracy pisemnej</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną z ocen z wykładu i z ćwiczeń?	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>ICT (technologia informatyczna) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje metody prezentacji informacji za pomoc narz dzi multimedialnych, zna zasady ergonomii oraz higieny pracy.	K_W01 K_W05 K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Student projektuje dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentacj multimedialn oraz wybiera sposób prezentacji informacji w sieci Internet.	K_U01 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student wykazuje odpowiedzialno za tworzone dokumenty.	K_K01 K_K04 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie do pakietu Office (MS Office, Libre Office, Open Office):</b> przegl d, obszar roboczy i opcje ogólne. <b>Writer - praca z tekstem, podstawy:</b> tekst wyj ciowy; wybór tekstu; znaki specjalne; sprawdzanie pisowni; dzielenie. <b>Write - praca z tekstem, zaawansowany:</b> znajd ; ledzenie zmian; komentarze; przypisy dolne / ko cowe. <b>Writer - formatowanie tekstu:</b> style; akapity; ustawienie akapitu; wyrównanie; wci cie; listy. <b>Writer - formatowanie stron:</b> podział strony; marginesy strony; nagłówki i stopki; numerowanie stron; strona tytułowa. <b>Writer - formatowanie stron, advanced:</b> columns; ramki; tabele; sekcje. <b>Writer - stwórz dokument - ksiazka (strona tytułowa):</b> spis tresci; zasady redakcyjne; rozdziały i sekcje; style; <b>CV (dostosowanie układu za pomoc tabel i obiektów pływaj cych).</b> <b>Impress - slidemasters;</b> style; szablony; dostosuj strony wzorcowe. <b>Impress - dodawanie i formatowanie tekstu i obrazów; przejr cia slajdów.</b> <b>Impress - listy; animacje; cie ki ruchu; muzyka/filmy wideo.</b> <b>Calc - utwórz nowy dokument; formatuj dokument; podstawowe operacje matematyczne; kotwiczenie komórek.</b> <b>Calc - nowe numery formatu; sortowac; filtr; zamrazac; sumy czesciowe; podzielone kolumny; formatowanie warunkowe; tabele i wykresy.</b></p>				
Metody kształcenia	Praca w grupach podczas wykonywania podanych zada .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen z cotygodniowych zada do samodzielnej realizacji</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora) to ocena z wicze</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Lecture in the social sciences [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>Informatization of Civil Procedure (informatyzacja postępowania cywilnego) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3435_4S</b>
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język angielski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	the student knows and distinguishes computer tools that are being used in the judicial and extrajudicial proceedings	
	2	EP2	the students knows the types of judicial and extrajudicial proceedings in the computer tools are used	
	3	EP3	the student typifies tasks of the judicial authorities in the field of creating and using computer tools in the jurisdiction	
umiejętności	1	EP4	the student solves problems described in simple cases	
	2	EP5	the student is able to properly use the available computers tools used in the judicial and extrajudicial proceedings	
	3	EP6	the student is able to prepare applications and pleadings in the proceedings that use computers tools	
kompetencje społeczne	1	EP7	the student is ready to undertake individual and team activities related to the administration of justice	
	2	EP8	the student is ready to identify with the tasks carried out in the practice of law with the use of tools to inform the administration of justice	

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Sources of law implementing Computer tools. The system of Computer tools in the civil proceedings. Tools used in the civil proceedings - electronic delivery box. Tools used in the civil proceedings - electronic delivery. Tools used in the civil proceedings - electronic protocol. Tools used in the civil proceedings - electronic justification of the judgement. Separate proceedings - electronic writ proceedings. Electronic Land and Mortgage Register. Registration proceedings in the electronic form (registration of the business activity). National Court Register - electronic official documents. Electronic Court and Economic Monitor.

Metody kształcenia	wykład	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Credit on the grade in the form of test (100% of the final grade):</b> 10 pts - grade: 5,0; 9 pts - grade: 4,5; 8 pts - grade: 4,0; 7 pts - grade: 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; below 5 pts - grade: 2,0	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

The final grade for the course is the lecture grade.

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>International cooperation in the Baltic Sea Region (współpraca międzynarodowa w regionie Bałtyku) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3439_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zdobywa wiedzę o współpracy międzyregionalnej i międzynarodowej w obszarze Bałtyku.	K_W01 K_W03 K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe międzynarodowe procesy polityczne i procesy międzynarodowej współpracy, jakie zachodziły na przestrzeni dziejów i zachodzą obecnie w regionie Morza Bałtyckiego.	K_W01 K_W03
	3	EP3	Student zna istotę i genezę procesów ekonomicznych zachodzących w regionie państw strefy bałtyckiej oraz potrafi wskazać ich możliwe konsekwencje.	K_W04
	4	EP4	Student definiuje uwarunkowania i czynniki rozwoju międzynarodowego i regionalnego w Europie Bałtyckiej a także definiuje i rozróżnia działanie instrumentów polityki międzynarodowej i regionalnej oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny.	K_W02
umiejętności	1	EP5	Student identyfikuje i opisuje procesy oraz zjawiska polityczne i społeczno-ekonomiczne w regionie Bałtyku.	K_U01 K_U02
	2	EP6	Student porównuje, prawidłowo wyjaśnia oraz rozpoznaje przyczyny i interpretuje wzajemne relacje polityczne i ekonomiczne między państwami i regionami w obszarze Bałtyku.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego jest gotów rozwiązywać pojawiające się problemy i aktualizować wiedzę z zakresu współpracy międzynarodowej państw regionu Bałtyku.	K_K01
	2	EP8	Student jest gotów do poszukiwania odpowiednich rozwiązań dla stawianych mu problemów badawczych.	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Podstawy prawne współpracy. Współpraca międzynarodowa w Regionie Morza Bałtyckiego. Współpraca regionalna w Regionie Morza Bałtyckiego. Współpraca lokalna w Regionie Morza Bałtyckiego. Organizacje i instytucje w Regionie Morza Bałtyckiego. Wymiar Północny. Rosja w Regionie Morza Bałtyckiego. Strategia Unii Europejskiej dla Regionu Morza Bałtyckiego. Wielopoziomowe zarządzanie i podejście makroregionalne.				
Metody kształcenia	wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie kolokwium na minimum 50%</b> <b>50%-3</b> <b>60%- 3,5</b> <b>70%-4</b> <b>80%-4,5</b> <b>90%- 5</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to ocena z ćwiczeń	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Introduction to historical studies (wprowadzenie do studiów historycznych) (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język angielski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie, czym są źródła historyczne, zna ich rodzaje.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna podstawowe etapy krytyki źródeł historycznych oraz podstawowe elementy aparatu naukowego.	K_W04
	3	EP3	Student zna najważniejsze instytucje zajmujące się badaniami z zakresu historii.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Student potrafi korzystać z klasycznych oraz elektronicznych opracowań bibliograficznych w celu opracowania i prezentacji wyników kwerendy.	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student potrafi samodzielnie zebrać bibliografię do tematu badawczego.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego potrafi rozwiązywać problemy pojawiające się na początkowym etapie kształcenia umiejętności posługiwania się aparatem naukowym.	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do poszukiwania odpowiednich rozwiązań dla stawianych mu problemów badawczych.	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Historia jako nauka. Metoda historyczna. Źródła historyczne i ich rodzaje. Krytyka źródeł historycznych, ustalanie i porządkowanie faktów. Archiwa i źródła przechowywane w archiwach. Edycje źródeł. Biblioteki. Literatura naukowa. Bibliografie. Encyklopedie, słowniki, czasopisma. Muzea. Źródła ikonograficzne w pracy badawczej. Techniki pracy z różnymi rodzajami źródeł historycznych. Inwentarze materiałów historycznych z archiwów, bibliotek i muzeów polskich i zagranicznych. Przeszukiwanie cyfrowych zasobów źródłowych archiwów, bibliotek i muzeów. Nauki pomocnicze historii i ich rola w badaniach historycznych. Podstawy pracy naukowej. Zasady teoretyczne i praktyczne. Przypisy.

Metody kształcenia	Dyskusja, prezentacja i omówienie projektu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Student musi uzyskać pozytywne oceny z kolokwium oraz przygotować projekt polegający na stworzeniu bibliografii. Ocena zaliczenia w postaci średniej ważonej kolokwium waga: 0,6, projekt 0,4.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena zaliczenia.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Introduction to maritime studies (wprowadzenie do studiów nad morzami) (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz ogóln nt. przeszło ci i tera niejszo ci strefy bałtyckiej, szczególnie dot. XX. i XXI. w.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Dysponuje dokładn wiedz o najnowszych trendach naukowych oraz terminologii stosowanej w badaniach morskich.	K_W03
	3	EP3	Zna i rozumie podej cia z ró nych dyscyplin do kwestii ?morsko ci? i do zagadnie zwi zanych ze strefami morskimi jako historycznie i społecznie konstruowanymi przestrzeniami.	K_W05 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wybiera , analizowa , interpretowa , krytykowa i podsumowyya literatur przedmiotu dot. historii strefy bałtyckiej i jej wymiaru morskiego.	K_U03
	2	EP6	Umie bra czynny udział w bie cych debatach dot. interpretacji przeszło ci oraz przyszłych perspektyw o i w strefie bałtyckiej.	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów zaakceptowa ró norodno interpretacji dot. wspólnej i wieloperspektywistycznej przeszło ci strefy bałtyckiej w ród tworzcych j narodów i społecze stw.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów zainicjowa lub uczestniczy w projektach maj cych na celu budowanie wi zi i nawi zywanie interakcji mi dzy społecze stwami strefy bałtyckiej.	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wst p do historii strefy bałtyckiej. Strefy morskie i "morsko ". Podej cie historii i nauk społecznych. Strefy morskie jako przestrzenie interakcji transnarodowych. Strefa bałtycka jako wieloraka konstrukcja społeczna. Strefa bałtycka w kontek cie mi dzynarodowym. Analiza porównawcza. Strefa bałtycka jako mare nostrum w XXI. wieku: rzeczywisto , potencjał czy mit?. Bałtyk, ?Morze Wschodnie?? Wokół nazewnictwa i jego znaczenia (inter)kulturowego. Bałtyk jako strefa konfliktów w XX. wieku. Bałtyk a jego wewn trzne i zewn trzne granice naturalne. Konstrukcja i dekonstrukcja granic w strefie bałtyckiej w XX. i w XXI w. Bałtyk jako strefa wielorakiego do wiadczenia z ?morsko ci ?. Bałtyk jako horyzont oczekiwania . Projekty morskie w XX. wieku. ?Morsko ? a autoreprezentacja w strefie bałtyckiej w XXI. wieku: mi dzy soft power, hard power a sharp power. Zaliczenie.

Metody kształcenia	Wykład - omówienie zagadnie ., Konwersatorium - praca w grupie, dyskusja, analiza przypadku, przygotowanie prezentacji.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP4,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP4,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	



Forma i warunki zaliczenia	Wykład- ocena z egzaminu pisemnego; konwersatorium- ocena na podstawie aktywności, obecności i zaliczenia prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią ocen z wykładu i z konwersatorium.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Lecture in the social sciences [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Introduction to Psychology (wprowadzenie do psychologii) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3436_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j język angielski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	demonstrate understanding of the terminology used in psychology	
	2	EP2	identify research models and relate the findings of research to life situations	
umiejętności	1	EP3	demonstrate understanding of the different theoretical approaches to psychology and be able to articulate the different assumptions behind them	
	2	EP4	apply psychology practically to problems confronting them in society	
kompetencje społeczne	1	EP5	being self-aware, reflective and flexible and have the capacity to accept and give constructive feedback	
	2	EP6	demonstrate understanding of the workings of their own consciousness, behavior, and interpersonal relationships	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Biology, sensation, and perception. Cognition, learning and intelligence. Motivation and Emotion. Psychology of development. Personality theory. Abnormal behavior and psychotherapy. Psychology of love and attraction.</b>				
Metody kształcenia	lectures with a PowerPoint presentation and a case study discussion			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Written form.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final grade for the course is the lecture grade.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Library Training (szkolenie biblioteczne) (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_45S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umieć	1	EP1	Student zna strukturę Biblioteki Międzywydziałowej oraz potrafi korzystać z zasobów czytelni i wypożyczalni posługując się zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprzętu reprograficznego w Bibliotece Międzywydziałowej.	K_U01 K_U02 K_U03
	3	EP3	Student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01 K_U02 K_U03
	4	EP4	Student potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębienie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań naukowych do napisania i złożenia pracy licencjackiej.	K_U01 K_U02 K_U03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Struktura biblioteki międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypożyczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie (bez oceny) na podstawie wyników testu końcowego, co najmniej 60%.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Literature of the Baltic Sea Region (literatura strefy bałtyckiej) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3443_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada zaawansowaną wiedzę literatury Regionu Morza Bałtyckiego oraz zna wybrane zagadnienia szczegółowe poszczególnych wybranych krajów	K_W01
	2	EP2	rozumie powiązania związane z dziejami literatury w przeszłości oraz teraźniejszości z innymi dyscyplinami i dziedzinami w strefie kultury	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi komunikować się z otoczeniem stosując poprawnie terminy fachowe właściwe dla dyscypliny literaturoznawstwa	K_U04
	2	EP4	potrafi brać udział w debacie, na tematy dotyczące literatury, prezentować i oceniać poglądy różnych badaczy kultury Regionu Morza Bałtyckiego oraz dyskutować z poszanowaniem odmiennych punktów widzenia, także tych wynikających z różnego podłoża kulturowego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów szanować różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz zachowuje krytyczny stosunek dla różnych wartości i postaw oraz wiedzy na temat otaczającego go rzeczywistości i informacji zdobywanych za pośrednictwem różnego typu źródeł literackich i mediów współczesnych	K_K01
	2	EP6	docenia rolę dziedzictwa kulturowego, języka w tym szczególnie literatury dla kształtowania wartości społecznych na poziomie lokalnym, regionalnym i ponadlokalnym oraz inicjowania działań publicznych w sferze kultury, mediów i dziedzictwa historycznego oraz w celu ukazywania złożoności Regionu Morza Bałtyckiego	K_K03
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Wprowadzenie 1: Ludowa, krajowa, narodowa, regionalna? Specyfika literatury strefy bałtyckiej. Wprowadzenie 2: Bałtyk, bałtycki, bunt. Romantyzm i początki współczesnej literatury regionu nadbałtyckiego. Wprowadzenie 3: Kalwala, Andersen i Muminki. Literacka wspólnota i literackie podziały strefy bałtyckiej - dawniej i dziś. Lit. poszczególnych krajów bałtyckich 1: Volksgesit, folkelighed i socjalizm (Dania i Szwecja). Lit. poszczególnych krajów bałtyckich 2: Narodowa to samo i regionalna wspólnota (Litwa, Łotwa, Estonia). Lit. poszczególnych krajów bałtyckich 3: (O)dtworzenie narodowej to samo i (re)konstruowanie literackiego kanonu (Norwegia). Lit. poszczególnych krajów bałtyckich 4: Bałtyk epicki w eposie bałtyckim (Finlandia). Polskiej literatury strefy bałtyckiej 1: ?Na suchego przestwór Bałtyku??. Nadbałtycki regionalizm Adama Mickiewicza. Polskiej literatury strefy bałtyckiej 2: Nadbałtyckie nostalgije. Gdańsk w powieściach Hanemanna Stefana Chwina i Weisera Dawidek Pawła Huella. Polskiej literatury strefy bałtyckiej 3: Nadbałtyckie melancholie. Wineta, Arkona, Retra jako symbole utraty w literaturze polskiej (od mitologii słowiańskiej po literaturę kryminalną i sensacyjną). Kaszubska kropla w bałtyckim morzu: o kaszubskiej literaturze i o kaszubskim języku literackim. Konteksty 1: Ikea, Valhalla, Auschwitz. Szwedzki design jako symbol ponowoczesnej logiki późnego kapitalizmu (na przykładzie Ołwi cimek Wojciecha Albińskiego). Konteksty 2: Szczecin szuka szczycia. Polskie imaginarium i skandynawskie malarstwo (na przykładzie wystawy Sztuka szczeliwych ludzi, 2019/ MNS Szczecin).</p>				
Metody kształcenia	analiza tekstu dyskusja majeutyka prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Aktywna obecność na zajęciach</b>  <b>Prezentacja multimedialna:</b> w oparciu o wcześniejsze dyskusje podczas zajęć studentka lub student w porozumieniu z prowadzącym przygotowuje, a następnie przedstawia wybrane zagadnienie z zakresu lit. regionów nadbałtyckich i krytycznie odnosi się do niego na forum grupy, odnosząc je do odpowiednio dobranego tekstu literackiego.  <b>Pisemna praca semestralna:</b> w oparciu o wiedzę zdobytą podczas zajęć studentka lub student w porozumieniu z prowadzącym opracowuje wybrane zagadnienie z zakresu lit. regionów nadbałtyckich i krytycznie odnosi się do niego w formie pisemnej, odnosząc je do odpowiednio dobranego materiału literackiego.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to ocena z konwersatorium	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Maritime and Ocean Sociology (socjologia mórz i oceanów) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3437_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie historyczne i współczesne aspekty rozwoju gospodarki morskiej w kontekście jej znaczenia dla organizacji życia i pracy na morzu i lądzie.	K_W08
umiejętności	1	EP2	Student rozpoznaje specyfikę środowiska pracy i potrafi argumentować, jaki wpływ ma ono na organizację życia społeczno-zawodowego i otoczenie instytucjonalne.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do działania na rzecz budowania społecznej akceptacji dla działalności portowej i innych branż związanych z morzem.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Morze w kulturach świata? wprowadzenie do rozumienia środowiska i kultury morskiej. Socjologia morska - geneza i zakres obszaru problemowego. Morskie społeczności lokalne jako przedmiot badań. Koncepcja marynizacji Ludwika Janiszewskiego. Specyfika miasta portowego i morskiego krajobrazu kulturowego. Uwarunkowania relacji miasto - port - władze lokalne. Znaczenie i sposoby kształtowania pozytywnego wizerunku morza w świadomości mieszkańców przymorskich społeczności lokalnych. Statek morski jako organizacja społeczna: struktura formalna i nieformalna załogi. Statek morski jako instytucja totalna. Status społeczny zawodu marynarza. Wzrost społeczny rodzin marynarzy.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, analiza danych z obrazem, opracowanie historii miasta portowego na osi czasu, opracowywanie map mentalnych miasta portowego, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, pokaz materiałów filmowych z dyskusją, studium przypadku, prezentacja dobrych praktyk.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>PROJEKT</b>			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych:			
	1. Pisemne kolokwium zaliczeniowe w formularzu MS Forms (oceny 2- 5). Zasady oceny: dostateczny (50% - 59%); dostateczny plus (60-69%), dobry (70%-79%), dobry plus (80% - 89%), bardzo dobry (90% -100%).			
	2. Grupowa praca pisemna. Oceny 2- 5). Zasady oceny: dostateczny (50% - 59%); dostateczny plus (60-69%), dobry (70%-79%), dobry plus (80% - 89%), bardzo dobry (90%-100%).			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to ocena z wicze				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Lecture in the social sciences [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Marketing and Communication (marketing i komunikacja marketingowa) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3433_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu	
	2	EP2	student rozróżnia zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku	
umiejętności	1	EP3	student potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować	
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotowy do etycznego zastosowania określonych działań marketingowych wobec danego podmiotu	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Instrumenty marketingu, orientacja działań przedsiębiorstwa. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa. Segmentacja rynku i pozycjonowanie. Produkt i jego atrybuty. Personel, wiedza materialna i proces świadczenia usług. Polityka cenowa. Polityka dystrybucji. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu. Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach - klasycznych i nowoczesnych. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych - e-PR.				
Metody kształcenia	wykład z użyciem technik multimedialnych; case study; eksperymenty myślowe; dyskusje,			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kolokwium pisemnego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu jest ocena z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Minority politics in Central and Eastern Europe (mniejszości polityczne w Centralnej i Wschodniej Europie) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_40S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowaną wiedzę ogólną na temat przeszłości i teraźniejszości w Europie środkowej i Wschodniej	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie profesjonalnej terminologii w ramach dyscypliny historii oraz innych dyscyplin humanistycznych i społecznych, w tym szczegółów wiedzy na temat przeszłości i teraźniejszości narodowych, etnicznych i językowych.	K_W03 K_W04
	3	EP3	Student rozumie powiązania przeszłości i teraźniejszości problematyki mniejszościowej z aktualnymi aspektami międzynarodowych stosunków prawnych oraz problemami społecznymi, kulturowymi i politycznymi.	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność zastosowania perspektywy różnych dziedzin badań historycznych (historia polityczna, społeczna, kulturowa) w celu zdefiniowania i zaproponowania rozwiązań istotnych problemów pojawiających się w refleksji nad przemianami zachodzącymi w Europie środkowej i Wschodniej.	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student pod kierunkiem opiekuna potrafi rozwiązywać problemy związane z opisem i analizą stosunków międzykulturowych w historii Europy środkowej i Wschodniej.	K_U02
	3	EP6	Student potrafi komunikować się w społeczeństwie, używając odpowiedniej terminologii z zakresu dyscyplin historii i nauk społecznych.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest skłonny do respektowania różnic w punktach widzenia uwarunkowanych różnymi środowiskami narodowymi i kulturowymi oraz do krytycznego podejścia do informacji pozyskiwanych za pośrednictwem różnego rodzaju źródeł historycznych i współczesnych mediów.	K_K01
	2	EP8	Student jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności w działaniach poza uczelnią.	K_K02
	3	EP9	Student docenia rolę dziedzictwa kulturowego, języka, historii mniejszości narodowych w kształtowaniu wartości społecznych na różnym poziomie i potrafi inicjować działania publiczne związane ze wspieraniem wielokulturowości.	K_K03
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Wprowadzenie: koncepcje i początki ochrony mniejszości w prawie międzynarodowym. Problematyka mniejszościowa i polityka mniejszościowa w długim XIX wieku. Polityka mniejszościowa i narodowościowa podczas I wojny światowej i na konferencji pokojowej w Paryżu. Polityka mniejszościowa w okresie międzywojennym. Mroczna dekada: Od polityki mniejszościowej do przesiedleń i "czystek etnicznych". Polityka mniejszościowa podczas zimnej wojny. Po 1989 roku: Nowa polityka mniejszościowa. Wnioski: Ochrona mniejszości na początku XXI wieku.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną i sesjami Q&A			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>kolokwium</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to ocena z wykładu</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Language of the Baltic Sea Region (j zyk strefy bałtyckiej) [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Norwegian language (j zyk norweski) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_50S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk norweski, semestr: 5 - j zyk norweski, semestr: 6 - j zyk norweski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn .	K_W04 K_W05 K_W06
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".	K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .	K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc norweskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U04 K_U05 K_U06
	4	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedz i zdobyte umiej tno ci.	K_K03 K_K04 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Elementy gramatyki j zyka norweskiego - zaimki, grupy deklinacyjne rzeczowników, formy czasowników, czasy, przymiotnik i kongruencja. Przymiotnika z rzeczownikiem, podstawy szyku zdania. Słownictwo podstawowe. Elementy norweskich tradycji kulturowych. Elementy gramatyki j zyka norweskiego - m.in. przyimki, przysłówki, szyk zdania złożonego, mowa zależna. Leksyka - poszerzona o uporządkowane tematycznie bloki odnoszące się do codziennych sytuacji życiowych i zawodowych. Słownictwo używane w literaturze, prasie, tekstach publicystycznych i naukowych. Słownictwo z różnych dziedzin. Leksyka poszerzona o zaawansowane słownictwo związane z codziennymi sytuacjami życiowymi i zawodowymi. Słuchanie i czytanie tekstów. Formułowanie wypowiedzi ustnych. Uпорządkowane tematycznie bloki leksykalne. Zaawansowane słownictwo w tekstach publicystycznych i naukowych. Leksyka poszerzona o zaawansowane słownictwo związane z codziennymi sytuacjami życiowymi. Uporządkowane tematycznie bloki leksykalne. Nauka zaawansowanego słownictwa z różnych dziedzin. Słuchanie i opracowywanie audycji radiowych o tematyce popularnonaukowej. Czytanie tekstów o tematyce publicystycznej, humanistycznej i popularnonaukowej. Przygotowywanie wypowiedzi ustnych i pisemnych zawierających zaawansowane słownictwo z różnych dziedzin. . Nauka zaawansowanego słownictwa z różnych dziedzin. Słuchanie i opracowywanie audycji radiowych o tematyce popularnonaukowej. Czytanie tekstów o tematyce publicystycznej, humanistycznej i popularnonaukowej. Przygotowywanie wypowiedzi ustnych i pisemnych zawierających zaawansowane słownictwo z różnych dziedzin.</p>		
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b> <b>Ocenę końcową z przedmiotu (koordynatora) stanowi ocena z ostatniego semestru studiów.</b>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>OHS training (szkolenie BHP) (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.	K_W01 K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP3	Student potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne.	K_U03 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	K_K01 K_K02 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne:</b> - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawie polskim i Unii Europejskiej - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej? postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Prowadzenie resuscytacji kręgowo-oddechowej (RKO). Podstawy prawne w zakresie ochrony przeciwpożarowej, systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie min 75 procent poprawnych odpowiedzi z testu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Lecture in the social sciences [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Pedagogical and Social Themes in Polish Cinema (pedagogiczne i społeczne aspekty w polskim kinie) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3438_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wiedza o polskiej kinematografii	
	2	EP2	znajomość pedagogicznych i społecznych aspektów historii Polski	
umiejętności	1	EP3	umiejętność rozpoznawania różnych typów motywów w kinematografii polskiej	
	2	EP4	umiejętność dostrzeżenia intertekstualności polskiej kinematografii	
kompetencje społeczne	1	EP5	kompetencja rozmawiania o polskiej kinematografii	
	2	EP6	kompetencja nauczania o polskiej kinematografii	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Andrzej Wajda (1926 - 2016) - "Popiół i diament" 1958. Andrzej Munk (1921 - 1961) - "Eroica" 1958. Roman Polański (1933) - "Nó w wodzie" 1962. Krzysztof Zanussi (1939) - "Barwy ochronne" 1976. Wojciech Marczewski (1944) - "Ucieczka z kina 'Wolność'" 1990.</b>				
Metody kształcenia	wykład problemowy poprowadzony z prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Writing an essay on the topics discussed in class.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>The final grade for the course is the lecture grade.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Physical Education (wychowanie fizyczne) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiadomości dotyczące wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych.	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn.	K_W01 K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP3	Student opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP4	Student potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej.	K_U01 K_U02 K_U03
	3	EP5	Student posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie.	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP7	Student podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie.	K_K01 K_K02 K_K03
	3	EP8	Student troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.	K_K01 K_K02 K_K03
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				

<p>Gry zespołowe: - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, przepisy gry i zasady siedziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych.</p> <p>. Aerobik, Taniec: - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, zwiększenie wydolności oddechowej organizmu, - wiadomości ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich wicze . Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking,</p> <p> pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo): poprawa ogólnej sprawności fizycznej, nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, wdrożenie do samodzielnych wicze fizycznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów , udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kręgosłupowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych.</p> <p>. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowej - nauka umieć tno korzystania z usług (narty , rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kręgosłupowo-oddechowej.</p> <p>. Gry zespołowe: - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, fragmenty gry i gra szkolna, gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, przepisy gry i zasady siedziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzów, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>. Aerobik, Taniec: - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, zwiększenie wydolności oddechowej organizmu, wiadomości ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich wicze . Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking,</p> <p> pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo): - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdrożenie do samodzielnych wicze fizycznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, - umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów , udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kręgosłupowo-oddechowej, udział w zawodach sportowych.</p> <p>. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowej - nauka umieć tno korzystania z usług (narty , rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kręgosłupowo-oddechowej.</p>	
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot konieczny zaliczeniem bez oceny.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Przedmiot konieczny zaliczeniem bez oceny.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	0

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Political geography of the Baltic Sea Region (geografia polityczna strefy Bałtyku) (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3439_27S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język angielski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe procesy polityczne, jakie zachodziły na przestrzeni dziejów i zachodzą obecnie w regionie Morza Bałtyckiego.	K_W01 K_W03 K_W09
	2	EP2	Student zna istotę i genezę procesów ekonomicznych zachodzących w regionie państw strefy bałtyckiej oraz potrafi wskazać ich możliwe konsekwencje.	K_W04
	3	EP3	Student definiuje uwarunkowania i czynniki rozwoju lokalnego i regionalnego w Europie Bałtyckiej a także definiuje i rozróżnia działania instrumentów polityki regionalnej oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Student identyfikuje i opisuje procesy oraz zjawiska przyrodnicze, geograficzno-społeczno-ekonomiczne i polityczne w regionie Bałtyku.	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student porównuje, prawidłowo wyjaśnia oraz rozpoznaje przyczyny i interpretuje wzajemne relacje między procesami i zjawiskami geograficznymi, społeczno-ekonomicznymi oraz politycznymi w regionie Bałtyku.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego potrafi rozwiązywać pojawiające się problemy i aktualizować wiedzę z zakresu ekonomii regionu Bałtyku.	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do poszukiwania odpowiednich rozwiązań dla stawianych mu problemów badawczych.	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Przedmiot geografii politycznej:** początki i kierunki rozwoju geografii politycznej i ekonomicznej. Metodologia. Przedmiot, zakres i cele badawcze geografii politycznej i ekonomicznej. Geografia polityczna i ekonomiczna a inne dziedziny nauki. Geografia polityczna a geopolityka: pojęcie geopolityki i jej wpływ na rozwój geografii politycznej. Interpretacja zjawisk i procesów politycznych w odniesieniu do przestrzeni geograficznej. Prezentacja głównych doktryn geopolitycznych (F. Ratzel, R. Kjellen, K. Haushofer, A.T. Mahan, H. Mackinder, N. Spykman, A. Seversky, S. Cohen). Mapa geopolityczna współczesnego świata i Regionu Morza Bałtyckiego: państwa i terytoria; polityczno-gospodarczy podział świata; organizacje międzynarodowe. Geograficzno-polityczne cechy państw Regionu Morza Bałtyckiego: obszar i granice państw. Granica - rodzaje, funkcje, zmienność; granice morskie i powietrzne. Stolicy, nazwy państw, symbole państwowe. Ustrojowe formy państwa Regionu Morza Bałtyckiego (monarchia, republika; system prezydencki, parlamentarno-gabinetowy, mieszany; państwo unitarne, federacja). Pojęcie narodu. Narod i rasa. Narodowo a wielokulturowo (podziały językowe i wyznaniowe). Mniejszości narodowe. Migracje - uwarunkowania i konsekwencje. Globalistyka i regionalizacja w geografii politycznej (podstawowe pojęcia - problemy globalne i ich współzależność, stopień globalizacji świata). Geografia globalnych problemów: hierarchia, dynamika zmian; Problemy wewnętrzne świata; zasoby wodne i surowcowe - ich rozmieszczenie. Zadanie międzynarodowe. Zanieczyszczenie środowiska naturalnego - polityka energetyczna. Konflikty i zagrożenia: problem rozbrojenia; terroryzm międzynarodowy; fundamentalizm; rozwój technologii. Współzależność międzynarodowe: regiony w kontekście geopolityki (świat euroatlantycki, Europa Wschodnia, Azja i Chiny, świat arabski, Afryka, Ameryka Łacińska). Nowe miejsca Regionu Morza Bałtyckiego w Europie i świecie.

Metody kształcenia	Wykład problemowy z elementami prezentacji
--------------------	--



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena z kolokwium</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena zaliczenia</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Prehistory of the Baltic Sea Region (prehistoria regionu bałtyckiego) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna kolejno epoki i okresy w dziejach regionu bałtyckiego i definiuje ich ramy czasowe	K_W01
	2	EP2	Student rozumie zmiany zachodzące w kulturze społeczno ekonomicznej ludzkich w przeszłości regionu bałtyckiego	K_W05
	3	EP3	Student rozumie znaczenie odkryć archeologicznych dla poznania przeszłości społeczno ekonomicznej zamieszkujących region bałtycki w pradziejach i redniowieczu	K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP4	Student klasyfikuje i porównuje najważniejsze kultury archeologiczne wyróżnione w pradziejach regionu bałtyckiego	K_U01 K_U04
	2	EP5	Student potrafi dyskutować na temat pochodzenia i dziejów ludów zamieszkujących region bałtycki w pradziejach i wczesnym redniowieczu	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student docenia rolę dziedzictwa kulturowego i archeologii dla kształtowania wartości społecznych na poziomie lokalnym, regionalnym i ponadlokalnym oraz inicjowania działań publicznych w sferze kultury, mediów i dziedzictwa historycznego oraz w celu ukazywania roli Regionu Morza Bałtyckiego	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Jak rozpoznawać wiek przedmiotu? Najstarsze narzędzia krzemienne w strefie nadbałtyckiej. Kto i jakie garnki lepił? Kwitnienie peryferia. Zabytki epoki brązu w strefie południowego Bałtyku. Początki epoki żelaza bez żelaza. Ciężki czy szkieletowy? Różnice historyczne a archeologia okresu wpływów rzymskich. Niespokojna epoka w drówek ludów i jej lady. Podział pradziejów? Podstawy, terminologia, kultury. Starsza epoka kamienia w rejonie bałtyckim - paleolit. Myśliwi i rybacy w lesie - mezolit. Pierwsi rolnicy nad Bałtykiem? neolit. Pierwsza epoka metalu? epoka brązu. Pierwsi Germanie? o problemach identyfikacji etnicznej społeczeństw początków epoki żelaza. Okres przedrzymski wokół Bałtyku. Okres wpływów rzymskich? geografia Barbaricum. "Za króla Beriga". Wpływ imperium rzymskiego na sytuację kultur wokół Bałtyku. W drówek ludów wokół Bałtyku.</p>				
Metody kształcenia	Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, Wykład: dyskusja, wyczerpanie: metody aktywizujące (Burza mózgów, Studium przypadku)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: wykonywanie zadań, przygotowanie projektu Egzamin ustny - 3 pytania losowane	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to średnia ważona ocen z wykładu i ćwiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150
Liczba punktów ECTS		6

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Protection of intellectual property (ochrona własności intelektualnej) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	K_W07
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wskazać źródło prawa i ustalić zakres przepisów mających zastosowanie.	K_U01
	2	EP3	Student potrafi w podstawowym zakresie stosować dobre praktyki oraz przepisy prawa autorskiego odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student poznaje intensywny proces licznych zmian legislacyjnych, dostrzega potrzeby uzupełniania wiedzy prawniczej.	K_K01
	2	EP5	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z własną aktywnością zawodową.	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Pojęcia i źródła prawa własności intelektualnej. Pojęcia utworu. Podmioty uprawnione, postaci praw autorskich, wyjątki i ograniczenia praw autorskich. Przeniesienie autorskich praw majątkowych, ochrona praw autorskich. Ochrona wizerunku. Prawa pokrewne. Własność przemysłowa.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów prawnych z dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium z oceną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z kolokwium.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Remote sensing techniques and GIS analysis for historical landscape studies (techniki teledetekcji i analizy GIS dla studiów nad krajobrazem historycznym) (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporz dkowan wiedz na temat metod teledetekcyjnych stosowanych w historycznych studiach krajobrazowych	K_W03 K_W04
	2	EP2	Student ma wiedze na temat potencjału poznawczego metod teledetekcyjnych w studiach historycznych	K_W02 K_W06 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zidentyfikowa i zinterpretowa podstawowe obiekty historyczne na zdj ciach lotniczych i satelitarnych, oraz na pochodnych z lotniczego skanowania laserowego	K_U01 K_U03
	2	EP4	Student potrafi wykona prost baz danych GIS zawieraj c historyczne dane i zarz dza jej zawarto ci	K_U02
	3	EP5	Student potrafi zaprezentowa w uporz dkowany sposób rezultaty przeprowadzonych analiz historycznych	K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do definiowania teoretycznych oraz praktycznych pyta naukowych i udzielenia na nie odpowiedzi z wykorzystaniem ródeł teledetekcyjnych	K_K02 K_K03 K_K04
	2	EP7	Student jest otwarty na stosowanie metod cyfrowych w badaniach krajobrazów historycznych i samodzielnie rozwija te umiej tno ci	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wprowadzenie do metod teledetekcyjnych stosowanych w historycznych studiach. Przedstawienie wybranych przykładów studiów historycznych wykorzystuj cych analizy ródeł teledetekcyjnych. Dost pne zasoby danych i ich potencjał: lotnicze skanowanie laserowe, archiwalne ródlta fotolotnicze i odtajnione zobrazowania satelitarne. Praktyczna praca w aplikacjach GIS ? podstawy przetwarzania danych teledetekcyjnych i tworzenie historycznej bazy danych GIS. Analizy historycznych krajobrazów i elementy fotointerpretacji.

Metody kształcenia	Multimedia presentations, discussion, learning of practical skills, data processing and interpretation (Prezentacje multimedialne, dyskusja obserwowana, zaj cia praktyczne, praca ze ródlami, przetwarzanie i interpretacja danych, laboratoria)	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Obecno na zaj ciach, aktywne uczestnictwo w zaj ciach, prawidłowe wykonywanie zada . Uzyskanie co najmniej oceny dst obliczonej ze redniej arytmetycznej ocen cz stkowych. Zaliczenie na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywane na zaj ciach zadania. Student otrzymuje ocen cz stkow za ka de zadanie. Przy wystawianiu oceny cz stkowej bierze si pod uwag poprawno wykonania okre lonego zadania. Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni arytmetyczn obliczon z ocen cz stkowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z laboratorium

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Language of the Baltic Sea Region (j. zyk strefy bałtyckiej) [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>Russian language (j. zyk rosyjski) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_52S</b>
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J. zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. zyk rosyjski, semestr: 5 - j. zyk rosyjski, semestr: 6 - j. zyk rosyjski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn .	K_W04 K_W05 K_W06
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".	K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .	K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc rosyjskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U07 K_U08 K_U09
	4	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U04 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedz i zdobyte umiej tno ci.	K_K03 K_K04 K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9	
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9	
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b> <b>Ocen końcowy z przedmiotu (koordynatora) stanowi ocena z ostatniego semestru studiów.</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Foreign language (jzyk obcy) [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>Spanish language (jzyk hiszpański) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_56S</b>
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - jzyk hiszpański, semestr: 4 - jzyk hiszpański, semestr: 5 - jzyk hiszpański, semestr: 6 - jzyk hiszpański</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01 Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn .	K_W04 K_W05 K_W06
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".	K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
umiejtno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz jzyka standardowego.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	05 Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .	K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc hiszpa skoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U07 K_U08 K_U09
	4	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U04 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	08 Ma wiadomo , e nauka jzyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedz i zdobyte umiejtno ci.	K_K03 K_K04 K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zajcia doskonalc wszystkie kompetencje jzykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku B2. Zajcia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zajcia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajcia doskonalc wszystkie kompetencje jzykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zajcia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zajcia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajcia doskonalc wszystkie kompetencje jzykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zajcia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zajcia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9	
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9	
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8	
	PROJEKT	EP1,EP2,EP5,EP6,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
	Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelniczych, prac pisemnych</b>	
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b> <b>Ocen końcowy z przedmiotu (koordynatora) stanowi ocena z ostatniego semestru studiów.</b>			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250		
Liczba punktów ECTS	10		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Monographic lectures (wykłady monograficzne) [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>subject 2 (przedmiot 2) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3362_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski, semestr: 5 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W09
	2	EP2	zna problemy badawcze i rozumie cele prowadzenia badan historycznych jak stałego procesu polegajacego na ciągłej weryfikacji poglądów i tez	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi pod kierunkiem prowadzacego zajecia formowac problemy badawcze zwiazane z tematem wykładu	K_U02 K_U03
	2	EP4	konfrontuje wiedze posiadana (podrecznikowa) ze szczegółowa problematyka wykładu monograficznego	K_U01 K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytyczny stosunek do ocen w dotychczasowej literaturze i jest gotów do zasiegania opinii ekspertów	K_K01 K_K03
	2	EP6	jest gotowy krytycznej oceny swojej wiedzy i do ciągłego kształcenia sie	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Przedstawienie problematyki badawczej. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu. Odesłanie studenta do literatury uzupełniajacej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach tresci wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje koncowe. Przedstawienie problematyki badawczej. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu. Odesłanie studenta do literatury uzupełniajacej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach tresci wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje koncowe. Przedstawienie problematyki badawczej. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu. Odesłanie studenta do literatury uzupełniajacej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach tresci wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje koncowe.</p>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny Nr			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczegółnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena koncowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Monographic lectures (wykłady monograficzne) [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>subject (przedmiot) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3362_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski, semestr: 5 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05
	2	EP2	zna problemy badawcze i rozumie cele prowadzenia badan historycznych jak stałego procesu polegajacego na ciągłej weryfikacji poglądów i tez	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi pod kierunkiem prowadzacego zajecia formowac problemy badawcze zwiazane z tematem wykładu	K_U02 K_U03
	2	EP4	konfrontuje wiedze posiadana (podrecznikowa) ze szczególowa problematyka wykładu monograficznego	K_U01 K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytyczny stosunek do ocen w dotychczasowej literaturze i jest gotów do zasiegania opinii ekspertów	K_K01 K_K03
	2	EP6	jest gotowy krytycznej oceny swojej wiedzy i do ciągłego kształcenia sie	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Przedstawienie problematyki badawczej. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu. Odesłanie studenta do literatury uzupełniajacej. Prezentacja zagadnień szczególowych w ramach tresci wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje koncowe.</p> <p>Przedstawienie problematyki badawczej. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu. Odesłanie studenta do literatury uzupełniajacej. Prezentacja zagadnień szczególowych w ramach tresci wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje koncowe.</p> <p>Przedstawienie problematyki badawczej. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu. Odesłanie studenta do literatury uzupełniajacej. Prezentacja zagadnień szczególowych w ramach tresci wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje koncowe.</p>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena koncowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Expert classes (zajęcia eksperckie) [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>subject (przedmiot) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język angielski, semestr: 4 - j. język angielski, semestr: 6 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
	2	EP2	zna problemy badawcze i rozumie cele prowadzenia badań historycznych oraz innych dyscyplin humanistycznych jako stałego procesu polegającego na ciągłej weryfikacji poglądów i tezy	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi pod kierunkiem prowadzącego wykładu sformułować problemy badawcze związane z tematem wykładu	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP4	konfrontuje wiedzę posiadaną (podręczników) ze szczegółów problematyki wykładu monograficznego	K_U01 K_U02 K_U03
	3	EP5	umie wykorzystać zdobytą wiedzę i terminologię z wykładu do poprawnego komunikowania się w języku obcym	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytyczny stosunek do ocen w dotychczasowej literaturze i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	K_K01 K_K02
	2	EP7	jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy i do ciągłego kształcenia się	K_K01 K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Przedstawienie problematyki badawczej. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu. Odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</p> <p>Przedstawienie problematyki badawczej. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu. Odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</p> <p>Przedstawienie problematyki badawczej. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu. Odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena z pracy pisemnej/eseju</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>University-wide lecture (wykład ogólnouczelniany) [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>subject (przedmiot) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3362_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.	K_W07 K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.	K_U08 K_U09
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu.	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.	K_K01 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Przedstawienie problematyki wykładu i wymagań zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z pracy pisemnej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>University-wide lecture (wykład ogólnouczelniany) [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>subject (przedmiot) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3362_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.	K_W07 K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.	K_U08 K_U09
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu.	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.	K_K01 K_K05
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Przedstawienie problematyki wykładu i wymagań zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</p>				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Lecture in the social sciences [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Sustainable Finance (zrównoważone finanse) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3432_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	students know in-depth the concept, evolution of instruments and conditions for the development of sustainable finance	
	2	EP2	students know in-depth the typology and methodology of sustainable finance	
umiejętności	1	EP3	students are able to analyze and diagnose in a comprehensive manner bottlenecks in the concept and strategy of sustainable finance in public and private entities	
	2	EP4	students are able to propose and recommend changes in the concept and strategy of sustainable finance	
kompetencje społeczne	1	EP5	students are ready to critically evaluate their knowledge in the field of sustainable finance	
	2	EP6	students are ready to critically evaluate achievements in the field of sustainable finance	
<b>TREĆCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Sustainable finance a new finance paradigm. ESG issue a new challenge for financial markets. Sustainable banking system. Designing sustainable financial instruments. Sustainable insurance system. Sustainable capital market. Sustainable alternate finance market. Sustainable public finance system. Sustainable investment. Sustainable financial systems and a new approach to measurement and financial stability. Sustainable audit, control and monitoring. Sustainable financial reporting in the context of ensuring sustainability of financial systems. Greenwashing problem.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Written test, 20 questions, multiply choice. To obtain a satisfactory grade in the lecture, a student should achieve 60% of the possible points</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>The final grade for the course is the lecture grade.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Lecture in the social sciences [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Sustainable Tourism (turystyka zrównoważona) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3434_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	knows and understands to an advanced degree the theories and methods concerning the development of sustainable tourism in order to understand the functioning of the contemporary tourism space	
	2	EP2	has knowledge of research methods and their implementation in the context of sustainable space research and tourism	
	3	EP3	has an advanced knowledge of the principles and mechanisms for acquiring knowledge about tourism sustainable tourism - both in a regional as well as a trans-regional and cross-border	
	4	EP4	has advanced knowledge of green infrastructure and sustainable tourism development tourism development at local and regional level	
umiejętności	1	EP5	can describe, explain and interpret phenomena in the field of sustainable tourism and activities for the development of a sustainable tourism space development	
	2	EP6	can select and use appropriate research methods and tools to solve problems related to the sustainable development of space tourism space development	
	3	EP7	is able to interpret and present the connections between phenomena in the tourism space in the context of in the context of sustainable actions and activities	
kompetencje społeczne	1	EP8	is ready to critically appraise the tourism space in the context of its sustainable development	
	2	EP9	is ready to recognise the importance of knowledge and practice in solving problems in the field of tourism sustainable	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Concepts of sustainable tourism, sensitive tourism and ecotourism. Tourism in regional development plans and strategies - sustainable measures. Tourism and local natural, cultural and social resources. Assessment of the impact of tourism on environment and landscape. Positive and negative practice examples from Poland, Europe and the world. Cross-border sustainable tourism. Forms of tourism and regional sustainable development.</b>				
Metody kształcenia	<b>Conversation lecture combined with multimedia presentation. Group work combined with discussion</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>The grade is the arithmetic mean of the discussion part and the credit work.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>The final grade for the course is the lecture grade.</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Language of the Baltic Sea Region (j zyk strefy bałtyckiej) [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>Swedish language (j zyk szwedzki) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_51S</b>
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk szwedzki, semestr: 5 - j zyk szwedzki, semestr: 6 - j zyk szwedzki</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn .	K_W04 K_W05 K_W06
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".	K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .	K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc szwedzkiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U07 K_U08 K_U09
	4	EP7	07 Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U04 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K03 K_K04 K_K05
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedz i zdobyte umiej tno ci.	K_K01 K_K02 K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Elementy gramatyki j zyka szwedzkiego - zaimki, grupy deklinacyjne szwedzkich rzeczowników, formy czasowników, czasy, przymiotnik i kongruencja przymiotnika z rzeczownikiem, podstawy szyku zdania, podstawowe słownictwo z zakresu j zyka szwedzkiego, elementy szwedzkich tradycji kulturowych.

Elementy gramatyki j zyka szwedzkiego - m.in. przyimki, przysłówki, szyk zdania złożonego, mowa zależna. Leksyka ? poszerzona o uporządkowane tematycznie bloki odnoszące się do codziennych sytuacji życiowych. Wybrane słownictwo przydatne w tekstach publicystycznych, naukowych, czy też informacyjnych. Leksyka poszerzona o zaawansowane słownictwo związane z codziennymi sytuacjami życiowymi w Szwecji. Wybrane słownictwo przydatne w tekstach publicystycznych, naukowych, czy też informacyjnych.

. Leksyka poszerzona o zaawansowane słownictwo związane z codziennymi sytuacjami życiowymi w Szwecji. Wybrane słownictwo obejmujące zagadnienia społeczne. Tłumaczenia tekstów z wybranych dziedzin pojawiających się w toku nauczania. Przygotowywanie wypowiedzi obejmujących słownictwo z zakresu różnych dyscyplin. Wybrane słownictwo obejmujące zagadnienia społeczne. Tłumaczenia tekstów z wybranych dziedzin pojawiających się w toku nauczania. Przygotowywanie wypowiedzi obejmujących słownictwo z zakresu różnych dyscyplin.

Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b> <b>Ocen końcowych z przedmiotu (koordynatora) stanowi ocena z ostatniego semestru studiów.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	125	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>The Baltic Sea and East Asia (Bałtyk i Wschodnia Azja) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada zaawansowaną wiedzę ogólną na temat przeszłości i teraźniejszości Morza Bałtyckiego i Południowoskandynawskiego.	K_W01 K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie złożone zjawiska współczesne nie zachodzące w regionach związanych z Morzem Bałtyckim i Południowoskandynawskim jako wyniki interakcji politycznych, gospodarczych i kulturowych.	K_W05 K_W08
	3	EP3	Student rozumie rolę Morza Bałtyckiego i Południowoskandynawskiego w ramach aktualnych stosunków międzynarodowych oraz problemów społecznych, gospodarczych i politycznych.	K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność zastosowania perspektywy porównawczej w celu zdefiniowania istotnych problemów pojawiających się w refleksji nad zmianami zachodzącymi w regionach związanych z Morzem Bałtyckim i Południowoskandynawskim.	K_U01 K_U04
	2	EP5	Student potrafi dobrać odpowiednie źródła informacji i dokonać ich krytycznej analizy w oparciu o adekwatne metody badawcze z zakresu historii i innych dyscyplin.	K_U03
	3	EP6	Student potrafi prezentować i oceniać poglądy różnych uczonych w zakresie studiów morskich oraz dyskutować o nich z poszanowaniem różnych punktów widzenia, także tych pochodzących z różnych kręgów kulturowych.	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest skłonny respektować różnice w poglądach uwarunkowanych przez różne środowiska narodowe i kulturowe oraz potrafi krytycznie podchodzić do informacji pozyskanych z różnych rodzajów źródeł i mediów.	K_K01
	2	EP8	Student jest przygotowany do stosowania swojej wiedzy i umiejętności w działaniach poza uczelnią	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Morze Północnoeuropejskie i Morze Wschodnioazjatyckie: geografia i struktury polityczne. Bałtyk i jego globalne powiązania handlowe. Morze Południowoskandynawskie i jego globalne powiązania handlowe. Geopolityka mórz Bałtyckiego i Południowoskandynawskiego. Historia gospodarcza i kulturowa Bałtyku. Historia gospodarcza i kulturowa Morza Południowoskandynawskiego. Bałtyk i Morze Południowoskandynawskie w dobie kolonializmu i imperjalizmu. Marynarze, misjonarze i konsulowie: Aktorzy transnarodowi między Europą i Azją. Między globalnym a lokalnym: Miasta portowe na Bałtyku i Morzu Południowoskandynawskim. Od kolonializmu do globalizacji: Inne "morza rodzimne" w Europie i Azji.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną oraz sesjami Q&A			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena z kolokwium.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to ocena z wykładu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Tourism in the Baltic Sea Region (turystyka w regionie Bałtyku)</b> <b>(KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>HUM216AIJ3440_35S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>Baltic Region Studies</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j język angielski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie wpływ zasobów przyrodniczych i antropogenicznych na atrakcyjność turystyczną regionu Morza Bałtyckiego pod kątem rozwoju różnych form turystyki.	K_W01 K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	Student wskazuje i charakteryzuje podstawowe atrakcje turystyczne regionu Morza Bałtyckiego.	K_W02 K_W04 K_W06
	3	EP3	Student zna podstawowe rodzaje atrakcji turystycznych regionu Morza Bałtyckiego.	K_W08 K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP4	Student potrafi stosować właściwe metody prezentacji i wykorzystania przestrzennego atrakcji turystycznych regionu Morza Bałtyckiego.	K_U01 K_U02 K_U06
	2	EP6	Student ocenia przydatność wybranych atrakcji turystycznych regionu Morza Bałtyckiego dla potrzeb różnych rodzajów turystyki.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat podstawowych atrakcji turystycznych regionu Morza Bałtyckiego.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

**Współpraca międzynarodowa w zakresie turystyki w regionie bałtyckim. Forum Turystyki Morza Bałtyckiego. Kierunki rozwoju turystyki w regionie bałtyckim. Uwarunkowania społeczno-gospodarcze w regionie bałtyckim w kontekście turystyki. Miasta turystyczne w regionie bałtyckim. Turystyka regionalna. Baltic cruising. Szlaki turystyczne. Wałory przyrodnicze. Turystyka ekologiczna.**

Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z zaliczenia jest oceną z przedmiotu.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena koordynatora (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wicze .
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>