

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

Business Intelligence w gospodarce

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:
2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt. 17

KLASYFIKACJA ISCED		0410
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Ekonomii, Finansów i Zarz dzania
2	Nazwa kierunku studiów	Business Intelligence w gospodarce
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporz dkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: ekonomia i finanse, Dyscyplina wiod ca: ekonomia i finanse
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Uko czenie studiów nast puje po spełnieniu warunków okre lonych w Regulaminie Studiów US. Warunkiem uko czenia studiów jest osi gni cie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia si (zdobycie 180 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy dyplomowej oraz pomy lne zło enie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		Business Intelligence w gospodarce
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		ekonomia i finanse
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		ekonomia i finanse
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teorie, metody oraz narzędzia z zakresu ekonomii i finansów	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie metodyk rozwiązywania problemów badawczych z wykorzystaniem najważniejszych teorii ekonomii i finansów	P6S_WG
K_W03	posiada zaawansowaną wiedzę na temat narzędzi pozyskiwania i analizy danych ekonomiczno-finansowych	P6S_WG
K_W04	zna pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
K_W05	zna i rozumie założenia teoretyczne metod ilościowych i jakościowych wspierających proces podejmowania decyzji	P6S_WG
K_W06	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod analizy danych z wykorzystaniem narzędzi matematycznych, statystycznych i informatycznych, w tym oprogramowania wspierającego Business Intelligence	P6S_WG
K_W07	posiada zaawansowaną wiedzę o złożonych relacjach między uczestnikami życia gospodarczego	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności instytucji sektora prywatnego i publicznego	P6S_WK
K_W09	posiada zaawansowaną wiedzę na temat możliwości rozwoju Business Intelligence w ekonomii i finansach	P6S_WG
K_W10	posiada zaawansowaną wiedzę na temat dostępnych na rynku narzędzi i technik do prezentacji oraz wizualizacji danych i narzędzi Business Intelligence oraz zna ich zastosowanie w przedsiębiorstwie	P6S_WG
K_W11	zna i rozumie metody sztucznej inteligencji na potrzeby wykorzystania w ekonomii i finansach	P6S_WG
K_W12	posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie ryzyka finansowego i niefinansowego gospodarki	P6S_WG
K_W13	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorię, metody i narzędzia Business Intelligence służące do modelowania danych i tworzenia baz danych	P6S_WG
K_W14	posiada zaawansowaną wiedzę na temat wzorców zachowań konsumentów w Internecie i w systemach informacyjno-komunikacyjnych	P6S_WG

K_W15	zna i rozumie problemy współczesnej cywilizacji informacyjnej	P6S_WK
UMIEJ TNO CI		
K_U01	potrafi stosować narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii i finansów	P6S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 (ESOKJ)	P6S_UK
K_U03	potrafi posługiwać się metodami ilościowymi i jakościowymi do przygotowania i analizy danych biznesowych	P6S_UW
K_U04	potrafi wykorzystywać wybrane rozwiązania informatyczne do pozyskiwania, przechowywania, eksploracji, wizualizacji i analizy danych	P6S_UW
K_U05	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin w celu tworzenia rozwiązań problemów ekonomicznych, z uwzględnieniem ryzyka	P6S_UW
K_U06	potrafi powiązać metody i narzędzia Business Intelligence z problemem badawczym	P6S_UW
K_U07	potrafi dostosować metody prezentacji i implementacji wyników analiz	P6S_UW
K_U08	posiada umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej w przekazywaniu wiedzy z zakresu ekonomii i finansów, w tym w użyciu specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K_U09	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu Business Intelligence do oceny proponowanych rozwiązań oraz przedstawić własne rekomendacje	P6S_UW
K_U10	potrafi wykorzystywać wybrane narzędzia programowania do rozwiązywania problemów ekonomiczno-finansowych	P6S_UW
K_U11	potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu ekonomii i finansów oraz proponować adekwatne rozwiązania z wykorzystaniem narzędzi Business Intelligence, w tym w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW
K_U12	posiada umiejętności planowania i organizowania pracy samodzielnej oraz grupowej, w tym w zakresie przygotowania opracowań i raportów oraz potrafi współpracować z innymi osobami, także w ramach prac interdyscyplinarnych	P6S_UO
K_U13	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K_U14	potrafi brać udział w debacie - przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu problematyki Business Intelligence oraz do jej stałego aktualizowania	P6S_KK
K_K02	jest gotów do wykorzystania dostępnej wiedzy z zakresu Business Intelligence do rozwiązywania problemów gospodarczych, w razie potrzeby korzystając z opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	jest gotów do inicjowania i współorganizowania działań na rzecz społeczeństwa i budowania relacji interpersonalnych	P6S_KO
K_K04	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje indywidualne i zespołowe	P6S_KR
K_K05	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w zawodach związanych z Business Intelligence oraz wymagania tego od innych	P6S_KR
K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać włączyć poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać włączyć poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	1862	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	68 (38%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 144 (80%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 nie dotyczy	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu	<p>Studenci kierunku Business Intelligence w gospodarce mają zapewniony udział w badaniach naukowych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizację projektów zaliczeniowych na wybranych przedmiotach, - możliwość udziału w konferencjach naukowych, 	

	ogólnoakademickim	- mo liwo publikacji w czasopismach naukowych, - udział w realizowanych przez pracowników Uniwersytetu Szczeci skiego badaniach naukowych.
18	Czy studia przygotowuj do wykonywania zawodu nauczyciela?	Nie
19	W przypadku kierunku daj cego uprawnienia do wykonywaniu lub uzyskania licencji zawodowej (innych ni uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, e program spełnia minimalne wymogi programowe okre lone przez wła ciwe przepisy)	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w j zyku obcym)	
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	ekonomia	3
2	komparatystyka finansów	4
3	matematyka	3
4	ochrona własności intelektualnej	1
5	podstawy rachunkowości i sprawozdawczości	3
6	prawo gospodarcze	2
7	procesy przetwarzania danych w Excelu	3
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	szkolenie e-learningowe	0
11	wprowadzenie do baz danych	3
12	wprowadzenie do Business Intelligence	5
13	zarządzanie procesami biznesowymi	3
Semestr 2 Rok 1		
1	analiza Business Intelligence w arkuszach kalkulacyjnych	3
2	analiza danych bankowych	3
3	analiza danych gospodarstw domowych	3
4	analiza ekonomiczna	3
5	Business Intelligence w ubezpieczeniach	3
6	finanse przedsiębiorstw	3
7	rynek finansowy	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	statystyka	4
9	systemy pozyskiwania i przygotowywanie zbiorów danych	3
10	techniki prezentacji i wizualizacji danych	2
Semestr 3 Rok 2		
1	analiza i interpretacja informacji gospodarczych	4
2	aplikacje finansowe	4
3	ekonometria	3
4	j zyk angielski	2
5	j zyk francuski	2
6	j zyk hiszpa ski	2
7	j zyk niemiecki	2
8	j zyk rosyjski	2
9	metodyka bada ekonomicznych	2
10	monitoring finansowy	5
11	planowanie i bud etowanie	5
12	podstawy analiz rynku kapitałowego	4
13	przedmiot do wyboru	1
14	przetwarzanie i analiza danych z wykorzystaniem j zyka Python	4
15	wizualizacja danych z wykorzystaniem j zyka Python	4
16	wprowadzenie do j zyka Python na potrzeby Business Intelligence	4
17	wska niki efektywno ci działania przedsi biorstwa	4
18	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	analiza biznesowa w finansach	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
2	instrumenty alternatywne	4
3	j zyk angielski	2
4	j zyk francuski	2
5	j zyk hiszpa ski	2
6	j zyk niemiecki	2
7	j zyk rosyjski	2
8	matematyka finansowa i ubezpieczeniowa	4
9	metody symulacyjne w podejmowaniu decyzji gospodarczych	4
10	modelowanie danych w analizach rynku finansowego	5
11	modelowanie finansowe w podmiotach gospodarczych	4
12	narz dzie Business Intelligence w ochronie zdrowia	4
13	przedmiot do wyboru	1
14	rynek kryptowalut	4
15	seminarium dyplomowe	3
16	sztuczna inteligencja	3
17	wychowanie fizyczne	0
18	wykorzystanie Business Intelligence w e-biznesie	4
Semestr 5 Rok 3		
1	analiza danych przestrzennych w biznesie	4
2	analiza ryzyka na rynkach finansowych	3
3	bezpiecze stwo danych i informacji	2
4	ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3
5	informatyczne wspomaganie decyzji finansowych	2
6	j zyk angielski	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	j zyk francuski	3
8	j zyk hiszpa ski	3
9	j zyk niemiecki	3
10	j zyk rosyjski	3
11	j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3
12	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3
13	narz dzia Business Intelligence w praktyce	3
14	narz dzia wielowymiarowej analizy porównawczej w analizach spółek giełdowych	4
15	podstawy geograficznych systemów informacji	4
16	przestrzenne aspekty działalno ci gospodarczej	4
17	przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
18	rachunek kosztów i rachunkowo zarz dcza	4
19	raportowanie informacji finansowych	4
20	seminarium dyplomowe	2
21	strategiczna rachunkowo zarz dcza i pomiar dokona	4
22	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji	3
23	wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
24	using of quantitative methods in stock exchange analysis (wykorzystanie narz dzi ilo ciowych w analizach giełdowych)	4
25	wykorzystanie platform handlowych w analizach giełdowych	4
Semestr 6 Rok 3		
1	analiza danych biznesowych	4
2	analizy sieciowe ESG	4
3	archeologia we współczesnej humanistyce	2
4	autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	behawioralna analiza decyzji ekonomicznych	4
6	decision support ESG (wspomaganie decyzji biznesowych ESG)	4
7	eksperymenty behawioralne w badaniach ekonomicznych	4
8	j zyk angielski	3
9	j zyk francuski	3
10	j zyk hiszpa ski	3
11	j zyk niemiecki	3
12	j zyk rosyjski	3
13	j zyk warto ci, warto ci w j zyku	2
14	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
15	literatura grozy i jej adaptacje	2
16	miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczeci skiej	2
17	neurobiologiczne metody stosowane w e-biznesie	4
18	seminarium dyplomowe	10
19	technologie zarz dzania informacjami o zrównowa onym rozwoju	3
20	ródła i analizy danych ESG	4

Program studiów: USEFZ-BIwG-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWJUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W02	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W03	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W04	0	1	1	0	0	0	1	0	3
K_W05	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W06	1	1	0	0	1	1	1	1	6
K_W07	1	1	0	0	1	1	1	0	5
K_W08	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W09	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W10	1	1	0	0	0	1	1	1	5
K_W11	0	1	0	0	0	1	0	1	3
K_W12	1	1	0	0	1	1	1	1	6
K_W13	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W14	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W15	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U02	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_U03	1	1	0	0	1	1	1	1	6
K_U04	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U05	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U06	1	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U07	1	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U08	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U09	1	1	1	0	1	1	1	1	7
K_U10	1	1	0	0	1	1	1	1	6
K_U11	1	1	1	1	1	1	0	1	7
K_U12	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U13	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_U14	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K01	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K02	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K03	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_K04	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K05	0	1	0	0	1	1	1	1	5
K_K06	1	1	0	1	0	1	1	1	6
Razem	29	35	10	25	31	34	30	33	227

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120	0	42	162	6.48
język angielski	10	120	0	32	152	6.08
język niemiecki	10	120	0	42	162	6.48
język hiszpański	10	120	0	42	162	6.48
język francuski	10	120	0	42	162	6.48
język rosyjski	10	120	0	42	162	6.48
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	3	11	0.44
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	6	36	1.44
przedmiot do wyboru	1	15	0	3	18	0.72
przedmiot do wyboru	1	15	0	3	18	0.72
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	5	45	0	18	63	2.52
języki wiat - przeszłość i teraźniejszość	3	30	0	6	36	1.44
archeologia we współczesnej humanistyce	2	15	0	8	23	0.92
literatura grozy i jej adaptacje	2	15	0	5	20	0.8
miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2	15	0	5	20	0.8
moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	30	0	8	38	1.52
język wartości, wartości w języku	2	15	0	8	23	0.92
autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2	15	0	8	23	0.92
wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	30	0	8	38	1.52
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	15	0	10	25	1
ekonomia rzadzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3	30	0	8	38	1.52
strategie językowe we współczesnej komunikacji	3	30	0	8	38	1.52
przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	30	0	8	38	1.52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	18	263	0	69	332	13.28
PODSTAWOWE						
analiza ekonomiczna	3	30	0	7	37	1.48
ekonomia	3	30	0	8	38	1.52
finanse przedsiębiorstw	3	45	0	10	55	2.2

komparatystyka finansów	4	30	0	8	38	1.52
matematyka	3	30	0	5	35	1.4
podstawy rachunkowo ci i sprawozdawczo ci	3	30	0	6	36	1.44
prawo gospodarcze	2	15	0	3	18	0.72
procesy przetwarzania danych w Excelu	3	30	0	6	36	1.44
rynek finansowy	3	30	0	8	38	1.52
statystyka	4	45	0	12	57	2.28
wprowadzenie do Business Intelligence	5	45	0	9	54	2.16
zarz dzenie procesami biznesowymi	3	30	0	6	36	1.44
Ogółem: PODSTAWOWE	39	390	0	88	478	19,12

KIERUNKOWE

Analityka biznesowa ESG [moduł]	4	45	0	9	54	2.16
analizy sieciowe ESG	4	45	0	9	54	2.16
różła i analizy danych ESG	4	45	0	9	54	2.16
decision support ESG (wspomaganie decyzji biznesowych ESG)	4	45	0	9	54	2.16
analiza Business Intelligence w arkuszach kalkulacyjnych	3	30	0	7	37	1.48
analiza danych bankowych	3	30	0	7	37	1.48
analiza danych biznesowych	4	45	0	10	55	2.2
analiza danych gospodarstw domowych	3	30	0	6	36	1.44
analiza ryzyka na rynkach finansowych	3	30	0	6	36	1.44
bezpiecze stwo danych i informacji	2	30	0	5	35	1.4
Business Intelligence w analizach giełdowych [moduł]	4	45	0	11	56	2.24
using of quantitative methods in stock exchange analysis (wykorzystanie narz dzi ilo ciowych w analizach giełdowych)	4	45	0	10	55	2.2
wykorzystanie platform handlowych w analizach giełdowych	4	45	0	11	56	2.24
narz dzia wielowymiarowej analizy porównawczej w analizach spółek giełdowych	4	45	0	9	54	2.16
Business Intelligence w finansach [moduł]	4	45	0	9	54	2.16
narz dzie Business Intelligence w ochronie zdrowia	4	45	0	9	54	2.16
instrumenty alternatywne	4	45	0	9	54	2.16
rynek kryptowalut	4	45	0	9	54	2.16
Business Intelligence w gospodarce przestrzennej [moduł]	4	45	0	9	54	2.16
przestrzenne aspekty działalno ci gospodarczej	4	45	0	9	54	2.16
podstawy geograficznych systemów informacji	4	45	0	9	54	2.16
analiza danych przestrzennych w biznesie	4	45	0	9	54	2.16
Business Intelligence w ubezpieczeniach	3	30	0	7	37	1.48
Business Intelligence w zarz dzaniu wynikami finansowymi [moduł]	4	45	0	10	55	2.2
metody symulacyjne w podejmowaniu decyzji gospodarczych	4	45	0	10	55	2.2
analiza biznesowa w finansach	4	45	0	10	55	2.2

modelowanie finansowe w podmiotach gospodarczych	4	45	0	8	53	2.12
ekonometria	3	30	0	10	40	1.6
Ekonomia behawioralna w gospodarce 4.0 [moduł]	4	45	0	10	55	2.2
behawioralna analiza decyzji ekonomicznych	4	45	0	8	53	2.12
neurobiologiczne metody stosowane w e-biznesie	4	45	0	8	53	2.12
eksperymenty behawioralne w badaniach ekonomicznych	4	45	0	10	55	2.2
informatyczne wspomaganie decyzji finansowych	2	30	0	5	35	1.4
matematyka finansowa i ubezpieczeniowa	4	45	0	8	53	2.12
metodyka bada ekonomicznych	2	15	0	5	20	0.8
modelowanie danych w analizach rynku finansowego	5	45	0	13	58	2.32
monitoring finansowy	5	45	0	14	59	2.36
narz dzia Business Intelligence w praktyce	3	45	0	7	52	2.08
Narz dzia monitorowania w Business Intelligence [moduł]	4	45	0	10	55	2.2
aplikacje finansowe	4	45	0	8	53	2.12
wska niki efektywno ci działania przedsi biorstwa	4	45	0	10	55	2.2
analiza i interpretacja informacji gospodarczych	4	45	0	9	54	2.16
planowanie i bud etowanie	5	45	0	9	54	2.16
podstawy analiz rynku kapitałowego	4	30	0	11	41	1.64
Rachunkowo zarz dcza i controlling [moduł]	4	45	0	11	56	2.24
raportowanie informacji finansowych	4	45	0	10	55	2.2
rachunek kosztów i rachunkowo zarz dcza	4	45	0	10	55	2.2
strategiczna rachunkowo zarz dcza i pomiar dokona	4	45	0	11	56	2.24
seminarium dyplomowe	15	75	0	45	120	4.8
systemy pozyskiwania i przygotowywanie zbiorów danych	3	30	0	6	36	1.44
sztuczna inteligencja	3	30	0	6	36	1.44
techniki prezentacji i wizualizacji danych	2	15	0	4	19	0.76
technologie zarz dzania informacjami o zrównowa onym rozwoju	3	30	0	8	38	1.52
wprowadzenie do baz danych	3	30	0	7	37	1.48
Wprowadzenie do przetwarzania i analizy danych [moduł]	4	45	0	9	54	2.16
przetwarzanie i analiza danych z wykorzystaniem j zyka Python	4	45	0	9	54	2.16
wprowadzenie do j zyka Python na potrzeby Business Intelligence	4	45	0	9	54	2.16
wizualizacja danych z wykorzystaniem j zyka Python	4	45	0	9	54	2.16
wykorzystanie Business Intelligence w e-biznesie	4	30	0	7	37	1.48
Ogółem: KIERUNKOWE	123	1200	0	301	1501	60,04
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

OGÓLNOUCZELNIANE	18	263	0	69	332	13,28
PODSTAWOWE	39	390	0	88	478	19,12
KIERUNKOWE	123	1200	0	301	1501	60,04
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	180	1862	9	458	2329	93,16

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USEFZ-BiWG-O-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Analityka biznesowa ESG [moduł] (różne i analizy danych ESG, analizy sieciowe ESG, decision support ESG (wspomaganie decyzji biznesowych ESG))	4
2	analiza Business Intelligence w arkuszach kalkulacyjnych	3
3	analiza danych bankowych	3
4	analiza danych biznesowych	4
5	analiza danych gospodarstw domowych	3
6	analiza ekonomiczna	3
7	analiza ryzyka na rynkach finansowych	3
8	bezpieczeństwo danych i informacji	2
9	Business Intelligence w analizach giełdowych [moduł] (wykorzystanie platform handlowych w analizach giełdowych, narzędzie wielowymiarowej analizy porównawczej w analizach spółek giełdowych, using of quantitative methods in stock exchange analysis (wykorzystanie narzędzi ilościowych w analizach giełdowych))	4
10	Business Intelligence w finansach [moduł] (rynek kryptowalut, instrumenty alternatywne, narzędzie Business Intelligence w ochronie zdrowia)	4
11	Business Intelligence w ubezpieczeniach	3
12	Business Intelligence w zarządzaniu wynikami finansowymi [moduł] (metody symulacyjne w podejmowaniu decyzji gospodarczych, analiza biznesowa w finansach, modelowanie finansowe w podmiotach gospodarczych)	4
13	ekonometria	3
14	ekonomia	3
15	Ekonomia behawioralna w gospodarce 4.0 [moduł] (eksperymenty behawioralne w badaniach ekonomicznych, neurobiologiczne metody stosowane w e-biznesie, behawioralna analiza decyzji ekonomicznych)	4
16	finanse przedsiębiorstw	3
17	informatyczne wspomaganie decyzji finansowych	2
18	komparatystyka finansów	4
19	matematyka finansowa i ubezpieczeniowa	4
20	metodyka badań ekonomicznych	2
21	modelowanie danych w analizach rynku finansowego	5
22	narzędzie Business Intelligence w praktyce	3
23	Narzędzie monitorowania w Business Intelligence [moduł] (aplikacje finansowe, analiza i interpretacja informacji gospodarczych, wskaźniki efektywności działania przedsiębiorstwa)	4
24	planowanie i budżetowanie	5
25	podstawy analizy rynku kapitałowego	4
26	podstawy rachunkowości i sprawozdawczości	3
27	procesy przetwarzania danych w Excelu	3
28	Rachunkowość zarządcza i controlling [moduł] (rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, strategiczna rachunkowość zarządcza i pomiar dokonań, raportowanie informacji finansowych)	4
29	rynek finansowy	3
30	seminarium dyplomowe	15

31	statystyka	4
32	systemy pozyskiwania i przygotowywanie zbiorów danych	3
33	sztuczna inteligencja	3
34	techniki prezentacji i wizualizacji danych	2
35	technologie zarz dzania informacjami o zrównowa onym rozwoju	3
36	wprowadzenie do baz danych	3
37	wprowadzenie do Business Intelligence	5
38	Wprowadzenie do przetwarzania i analizy danych [moduł] (wprowadzenie do j zyka Python na potrzeby Business Intelligence, wizualizacja danych z wykorzystaniem j zyka Python, przetwarzanie i analiza danych z wykorzystaniem j zyka Python)	4
39	zarz dzanie procesami biznesowymi	3
Ogółem:		144
Wynik wyra ony w procentach:*		80%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Business Intelligence w zarządzaniu wynikami finansowymi [moduł]				
Nazwa przedmiotu: analiza biznesowa w finansach (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_52S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zidentyfikować jednostki gospodarcze należące do sektora finansów.	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych narzędzi wykorzystywanych przez podmioty z sektora finansów.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W14
umiejętności	1	EP3	Student potrafi prowadzić analizy biznesowe w jednostkach gospodarczych, w tym należących do sektora bankowości i ubezpieczeń.	K_U01 K_U03
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami i wykorzystywać je w procesie analizy biznesowej.	K_U04 K_U07
	3	EP6	Student posiada umiejętności pracy w grupie, zgodnie z wykorzystaniem różnej metodyki pracy projektowej.	K_U08 K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, a także etyczny.	K_K01 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do Analizy Biznesowej w Finansach. Analiza Sprawozdań Finansowych. Wskaźniki Finansowe i Ich Interpretacja. Budowanie i Prognozowanie w Finansach. Zarządzanie Przepływami Pieniężnymi. Ocena Projektów Inwestycyjnych. Struktura Kapitału i Koszt Kapitału. Analiza Kosztów i Efektywności Operacyjnej. Nowoczesne Trendy w Analizie Biznesowej i Finansach. Tworzenie modelu finansowego w oparciu o arkusz Excel. Konstrukcja dashboardu dla menedżerów w oparciu o R i Shiny. Prezentacja wyników projektów przez zespoły projektowe. Analiza Sprawozdań Finansowych. Budowanie i Prognozowanie. Ocena Projektów Inwestycyjnych. Zarządzanie Ryzykiem Finansowym. Struktura Kapitału i Koszt Kapitału. Analiza Kosztów i Efektywności Operacyjnej. Nowoczesne Trendy w Finansach.				
Metody kształcenia	2. prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów,, 1. wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,, 3. praca w grupach,, 4. podręczniki akademickie,, 5. cyfrowe materiały pomocnicze.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	1. Zaliczenie laboratorium: praca w grupie 2. Zaliczenie wicze : prezentacja projektów - wyników analizy 3. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) stanowi rednia z ocen uzyskanych na laboratoriach, wiczeniach oraz wykładach.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: analiza Business Intelligence w arkuszach kalkulacyjnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3434_21S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady działania business intelligence	K_W01 K_W07 K_W09
	2	EP2	Rozumie znaczenie BI w wykorzystaniu danych biznesowych	K_W03 K_W06 K_W09 K_W15
umiejętności	1	EP3	Potrafi wybrać i wykorzystać metody BI w zastosowaniach biznesowych	K_U01 K_U03 K_U06 K_U09
	2	EP4	Potrafi wybrać odpowiednie narzędzia do tworzenia modeli BI	K_U09 K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do studiowania dostępnej literatury i ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje indywidualne i grupowe	K_K01 K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie doboru i wykorzystania metody business intelligence	K_K02 K_K06
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wstęp do business intelligence. Relacyjnych modeli danych. Wielowymiarowe tabele przestawne i zastosowanie kokpitów menedżerskich. Edytor zapytań. Wstęp do miar i obliczeń w języku dax. Nowe trendy w technologii ICT. Charakterystyka analiz business intelligence. Relacyjny model danych. Narzędzia BI. Źródła danych.				
Metody kształcenia	Kształcenie tradycyjne, blended learning, wykład i prezentacja, praca w grupach, filmy instruktażowe, zadania, opracowanie kokpitów menedżerskich do analizowania danych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - kolokwium w formie testu (65% - 3.0; 75% - 3.5; 80% - 4.0; 85% - 4,5; 90% i więcej - 5.0). Zaliczenie laboratorium - wykonanie projektu BI oraz ocena bieżącej pracy podczas zajęć laboratoryjnych (skala ocen 2 - 5; 60%) Ocena z laboratorium jest średnią ważoną - 60% projekt; 40% - ocena aktywności.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena końcowa jest średnią ocen z laboratorium i z wykładu.

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: analiza danych bankowych (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_18S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę na temat różnorodności pozyskiwania danych sektorowych dla sektora bankowego i danych wewnątrzbankowych.	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę w analizie i interpretacji podstawowych wskaźników struktury i dochodowości banków.	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi określić czynniki determinujące sytuację finansową i pozycję rynkową banków.	K_U03 K_U05
	2	EP4	Potrafi analizować podstawowe elementy sytuacji indywidualnych banków na tle zagadnień sektorowych i makroekonomicznych.	K_U06 K_U09
	3	EP7	Aktywnie wykorzystuje dostępne źródła danych wewnątrzbankowych i sektorowych, po dokonaniu ich krytycznej analizy.	K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Rodzaje banków i źródłowanie danych bankowych. Charakterystyka głównych rodzajów danych bankowych. Dane bankowe - charakterystyka danych sektorowych i makroekonomicznych, wykorzystywanych w analizach danych bankowych. Dane bankowe - charakterystyka danych wewnątrzbankowych. Dane powiązane ze strukturą aktywów i rodzajami finansowania. Podstawowe wskaźniki struktury. Dane bankowe - charakterystyka danych wewnątrzbankowych. Dane powiązane ze strukturą przychodów, kosztów i wyników finansowych. Podstawowe wskaźniki dochodowości. Analiza danych bankowych w ujęciu wielopodmiotowym i sektorowym. Wykorzystanie złożonych wskaźników w analizach ilościowych. Praca z prostymi i kompleksowymi bazami danych bankowych - wprowadzenie do rodzaju baz. Analiza danych makroekonomicznych i bankowych danych sektorowych z wykorzystaniem MS Excel. Analiza danych wewnątrzbankowych - analizy wskaźników struktury bilansu z wykorzystaniem MS Excel. Analiza danych wewnątrzbankowych - analizy wskaźników dochodowości z wykorzystaniem MS Excel. Kompleksowe wielopodmiotowe analizy danych z uwzględnieniem danych makroekonomicznych, sektorowych i wewnątrzbankowych.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza danych z dyskusją, praca w małych grupach.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP3,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia wykładu: Kolokwium pisemne w formie testu (ok. 80%), uzupełnione o kilka krótkich pytań otwartych (ok. 20%). Zaliczenie kolokwium: 50% ocena dostateczna, 75% ocena dobra. Zaliczenie laboratorium: projekt w formie arkusza kalkulacyjnego wysyłanych na koniec zajęć, możliwość pracy w małych grupach (2-3 osobowych).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocena z przedmiotu jest średni arytmetyczną ocen z wykładu i laboratoriów. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie wykładu i laboratoriów. Do oceny końcowej wliczane są wszystkie uzyskane oceny (również oceny niedostateczne uzyskane w pierwszym terminie).

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: analiza danych biznesowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_54S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada niezbędną wiedzę wspierając proces budowania modeli biznesowych oraz prawidłowego wnioskowania na podstawie uzyskanych wyników.	K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student nabierze biegłości w używaniu narzędzi ułatwiających proces modelowania i wizualizacji danych biznesowych	K_U01 K_U04 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje indywidualne i zespołowe	K_K04 K_K06
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Analiza danych projektu pod kątem biznesowym. Zbieranie danych ? narzędzia, pipelines. Budowa modelu i analiza wyników oraz techniki modelowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Analiza modeli biznesowych i optymalizacja modelu . Liniowe i nieliniowe modele eksploracyjno-predykcyjne. Wizualizacja i efektywna prezentacja wyników. Excel jako narzędzie modelowania finansowego. Funkcje przydatne w modelowaniu finansowym <p>Narzędzia modelowania finansowego</p> <ul style="list-style-type: none"> . Przykłady modeli finansowych w Excel <p>. Stres testy, Scenariusze, Analiza wrażliwości w modelach finansowych. Prezentacja wyników modelu.</p>				
Metody kształcenia	Zajęcia prowadzone będą w oparciu o prezentacje oraz analizy przyczynowo skutkowe prezentowanych case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów - test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli uzyska co najmniej 50% z maksymalnej liczby przyznanych punktów. Uzyskanie pozytywnej oceny laboratorium - przygotowanie oraz publiczna (w grupie) prezentacja projektu. Przygotowanie projektu w zespole osobowym składającym się maksymalnie z 3 osób. Syntetyczna ocena trudnościami oraz jakością przedstawione w projekcie problemu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

średnia arytmetyczna ocen z wykładu i laboratorium.

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: analiza danych gospodarstw domowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_19S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teorie, metody, narzędzia w zakresie ekonomii i finansów. Zna i rozumie metodyk rozwiązywania problemów badawczych z wykorzystaniem najważniejszych teorii ekonomii i finansów. Posiada zaawansowaną wiedzę na temat narzędzi pozyskiwania i analizy danych ekonomiczno-finansowych, jak również rozumie problemy współczesnej cywilizacji informacyjnej	K_W01 K_W02 K_W03 K_W14 K_W15
umiejętności	1	EP4	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 oraz powiła metody i narzędzia Business Intelligence z problemem badawczym, jak również przedstawi własne rekomendacje	K_U02 K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do wykorzystania dostępnej wiedzy z zakresu BI w obszarze gospodarstw domowych do rozwiązywania problemów finansowych i gotów do podejmowania działań na rzecz jednostki, społeczeństwa i budowania wzajemnych relacji interpersonalnych, jak również działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K01 K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Business Intelligence a analiza danych gospodarstw domowych. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Wpływ Business Intelligence na poprawę decyzji finansowych gospodarstw domowych i innych interesariuszy rynku. Obszary analizy danych gospodarstw domowych. Wybrane narzędzia, metody i techniki analizy danych gospodarstw domowych. Identyfikacja źródeł danych o gospodarstwach domowych. Zastosowanie analizy danych gospodarstw domowych w praktyce. Analiza danych gospodarstw domowych ? podsumowanie. Wykorzystanie narzędzi, technik, metod i technik Business Intelligence w analizie danych gospodarstw domowych w wybranych obszarach. Analiza wydatków, oszczędności i zasobności gospodarstw domowych oraz wpływających na nie czynników. Analiza zadłużenia gospodarstw domowych i czynników na nie wpływających. Analiza danych w zakresie płatności realizowanych przez gospodarstwa domowe. Analiza czynników wpływających na zabezpieczenie finansowe gospodarstw domowych. Analiza rynku nieruchomości mieszkaniowych zakupywanych przez gospodarstwa domowych. Modele wczesnego ostrzegania i prognozowanie upadłości konsumenckiej gospodarstw domowych. Podsumowanie tematu.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją w power point, case study, praca w grupach, praca na komputerach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest oddanie prezentacji w power point (wykład), pracy pisemnej (wiczenia) oraz aktywno na zaj ciach (wykład/ wiczenia).</p> <p>Zaliczenie wicze - test składaj cy si z pyta zamkni tych jednego lub wielokrotnego wyboru. Student, aby zaliczy na pozytywn ocen musi odpowiedzie poprawnie na przynajmniej 60% pyta . Ka de kolejne poprawnie zaznaczone odpowiedzi zwi kszej ocen .</p> <p>Punktacja 0-10 pkt. Ocena bdb -10 pkt; db plus - 9 pkt; db - 8 pkt, dst plus - 7 pkt; dst - 6 pkt; ndst - 5 pkt i poni ej.</p> <p>Ocena zaliczeniowa (prezentacja/praca pisemna) jest w przedziale ocen od 2 do 5, w zale no ci od jako ci opracowania.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej ocen uzyskanych z wicze i wykładu.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Business Intelligence w gospodarce przestrzennej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: analiza danych przestrzennych w biznesie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3434_67S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu analiz przestrzennych dotyczących zależności i zjawisk ekonomicznych	K_W01 K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie metody wizualizacji danych przestrzennych	K_W05 K_W10
	3	EP3	Zna i rozumie sposoby zbierania danych przestrzennych oraz ich źródła	K_W09 K_W13
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać podstawowe metody analiz przestrzennych stosowanych w analizie biznesowej	K_U01 K_U06
	2	EP5	Potrafi dobierać dane i metody pracy w celu prawidłowej analizy i wizualizacji problemów badawczych z zakresu BI	K_U03 K_U07
	3	EP6	Potrafi wykorzystywać metody GIS w celu zaproponowania rozwiązań problemów i rekomendacji rozwiązań	K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do rozwiązywania problemów gospodarczych z wykorzystaniem analiz przestrzennych	K_K01 K_K02
	2	EP8	Jest gotów do podejmowania zadań grupowych i pracy na rzecz społeczności z wykorzystaniem metod analiz przestrzennych	K_K03 K_K04
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>źródła danych w analizach przestrzennych. Polski system infrastruktury danych przestrzennych. Analizy przestrzenne w biznesie. Wykorzystanie geoportali lokalnych i regionalnych do zbierania informacji biznesowej. Krajowe repozytoria danych. Pobieranie danych do celów analiz GIS. Podstawy pracy w środowisku QGIS. Wizualizacja danych ekonomicznych. Analizy przestrzenne w biznesie. Przygotowanie projektu zaliczeniowego.</p>				
Metody kształcenia	Wykłady problemowe, prezentacje multimedialne, metoda projektowa, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - projekt wiczeniowy (grupowy). Zaliczenie wykładów - pisemne kolokwium (w formie pyta zamkni tych, ew. otwartych). Sposób oceniania stopnia osi gni cia zakładanych efektów uczenia si zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu (OCP) jest wyznaczana jako rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i wykładu.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: analiza ekonomiczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_15S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe kategorie ekonomiczne, ma podstawową wiedzę o zasadach gospodarowania i teoriach ekonomii	K_W01
	2	EP2	zna podstawowe narzędzia gromadzenia i prezentacji danych społeczno-gospodarczych na poziomie makro, mezo i mikroekonomicznej	K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrafi interpretować zaobserwowane zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze	K_U05 K_U11
	2	EP4	Potrafi pozyskiwać i prezentować dane empiryczne z zakresu nauk ekonomicznych	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomości o istocie wiedzy przy analizie ekonomicznej	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Czytanie podstawowych sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa. Sporządzenie sprawozdania w wersji analitycznej. Wstępna ocena sytuacji kapitałowej i majątkowej przedsiębiorstwa. Ocena zadłużenia i niezależności finansowej. Pomiar i ocena krótkoterminowej i długoterminowej płynności finansowej. Wielokierunkowa analiza rentowności przedsiębiorstwa. Ocena gospodarowania zasobami ludzkimi. Przeprowadzenie kompleksowej oceny przykładowego podmiotu gospodarczego (case study). Istota i znaczenie analizy ekonomicznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem w warunkach gospodarki rynkowej. Etapy prac analitycznych. Źródła informacji w analizie ekonomicznej. Wstępna ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Wielokierunkowa ocena płynności finansowej. Ocena rentowności przedsiębiorstwa. Ocena zadłużenia przedsiębiorstwa. Ocena sprawności działania.</p>				
Metody kształcenia	Studia literaturowe, studia przypadków, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca grupowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładu - na podstawie sprawdzianu w formie pisemnej (pytania otwarte i zamknięte).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równą średniej ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Narzędzia monitorowania w Business Intelligence [moduł]				
Nazwa przedmiotu: analiza i interpretacja informacji gospodarczych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_14S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna najważniejsze dzienniki, tygodniki oraz serwisy internetowe udostępniające dane gospodarcze	K_W03 K_W07
	2	EP2	Ma wiedzę o aktualnej koniunkturze gospodarczej w Polsce	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	Weryfikuje kluczowe informacje gospodarcze	K_U01 K_U03 K_U04 K_U13
	2	EP4	Wykorzystuje podstawowe miary statystyczne w analizie informacji gospodarczych	K_U01 K_U03 K_U05
	3	EP5	Tworzy syntetyczne podsumowania (infografiki) z przeprowadzonych analiz	K_U07 K_U08 K_U09 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prezentowania własnych poglądów na temat sytuacji gospodarczej	K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Teoria informacji i istota zarządzania informacją. Typologia informacji gospodarczych. Przegląd i analiza wybranych baz danych i serwisów gospodarczych. Metody prognozowania wyników finansowych przedsiębiorstw. Wyprzedzające wskaźniki koniunktury i nastroju przedsiębiorców. Wskaźniki nastroju konsumentów. Zasady syntetycznej prezentacji wyników analizy informacji gospodarczych. Określenie relatywnej wielkości przedsiębiorstwa i budowa benchmarku. Wykorzystanie wskaźników dynamiki i struktury w benchmarkingu. Jedno- i wieloczynnikowe modele krótkoterminowej prognozy. Miary statystyczne w analizie wskaźników nastroju przedsiębiorców i konsumentów. Tworzenie syntetycznego podsumowania wyników analizy informacji gospodarczych. Analiza metodyki i zastosowania wybranych wskaźników gospodarczych. Analiza zależności między wskaźnikami nastroju przedsiębiorców i koniunktur gospodarczych. Analiza zależności między wskaźnikami nastroju konsumentów i koniunktur gospodarczych. Analiza modeli biznesowych w kontekście sezonowości sprzedaży. Patriotyzm ekonomiczny a renacjonalizacja, czyli wpływ otoczenia prawnego na funkcjonowanie przedsiębiorstw. Zalety i ograniczenia związane z upublicznieniem spółki i rozproszeniem struktury własnościowej.</p>				
Metody kształcenia	Metoda analizy przypadków, Analiza tekstów połączona z dyskusją, Prezentacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wykładów: projekt - syntetyczna prezentacja wybranej przez prowadzącego informacji gospodarczej. Zaliczenie ćwiczeń: kolokwium w części opisowej (formatka w arkuszu kalkulacyjnym do samodzielnego uzupełnienia oraz zestaw 6 zadań i 5 poleceń analitycznych na podstawie wprowadzonych danych). Zaliczenie laboratorium: kolokwium w części obliczeniowej (formatka w arkuszu kalkulacyjnym do samodzielnego uzupełnienia oraz zestaw 6 zadań i 5 poleceń analitycznych na podstawie wprowadzonych danych).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen cząstkowych z zastrzeżeniem, że wszystkie są pozytywne.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: analiza ryzyka na rynkach finansowych (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_62S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rodzaje ryzyka występującego w przedsiębiorstwie oraz możliwości jego identyfikacji i pomiaru.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna narzędzia pozyskania i analizy informacji dla potrzeb pomiaru ryzyka finansowego	K_W05 K_W06
	3	EP3	Zna koszty i korzyści związane z wykorzystaniem danego instrumentu zabezpieczającego przedsiębiorstwo przed danym ryzykiem. Zna narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji w kwestii ryzyka finansowego.	K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowego analizowania i mierzenia możliwości wystąpienia ryzyka finansowego w przedsiębiorstwie	K_U03 K_U05
	2	EP5	Potrafi stosować narzędzia informatyczne do analizy i pomiaru ryzyka finansowego	K_U06 K_U10
	3	EP6	Potrafi określić związki między przebiegiem zjawisk ekonomicznych i finansowych w przedsiębiorstwie z punktu widzenia ryzyka.	K_U01 K_U04
	4	EP7	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania ryzykiem do oceny proponowanych rozwiązań oraz przedstawić własne rekomendacje	K_U07 K_U08 K_U09 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do studiowania literatury i innych źródeł oraz ich krytycznej analizy i oceny w odniesieniu do pojęcia ryzyka	K_K01 K_K02 K_K06
	2	EP9	Jest gotów do respektowania norm etycznych w zarządzaniu ryzykiem działalności przedsiębiorstwa.	K_K04 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Koncepcja ryzyka i proces zarządzania ryzykiem. Obliczanie miar ryzyka - wykorzystanie funkcji statystycznych i finansowych arkusza kalkulacyjnego. Pomiar ryzyka rynkowego - analiza dostępnych danych na stronie GPW. Wycena instrumentów pochodnych - kontrakty, opcje, swapy. Ryzyko przy projektach inwestycyjnych. Wyznaczanie VAR. Ryzyko w działalności gospodarczej - rozliczenia podatkowe, wycena aktywów, modele oceny ryzyka bankructwa. Zaliczenie. Miary ryzyka. Pomiar ryzyka rynkowego. Instrumenty pochodne. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie. Wycena aktywów. Ryzyko przy projektach inwestycyjnych. Egzamin.

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusja, analiza i rozwiązywanie zadań, kalkulacje zespołowe oraz obsługa oprogramowania.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP6,EP7
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP5,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na podstawie zadań praktycznych realizowanych podczas zajęć oraz projektu realizowanego w parach. Zaliczenie wykładu na podstawie egzaminu pisemnego. Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu to średnia ważona z: oceny z laboratoriów (40%) i oceny z wykładów (60%)
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Analityka biznesowa ESG [moduł]				
Nazwa przedmiotu: analizy sieciowe ESG (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_60S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna analizy sieciowe i ich rodzaje	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	Student zna możliwości i ograniczenia analiz sieciowych ESG	K_W05 K_W08 K_W09
	3	EP3	Student zna zastosowania analiz sieciowych ESG w badaniach	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zastosować analizy sieciowe ESG w organizacji	K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać analizy sieciowe oceny rozprzestrzeniania czynników ESG pomiędzy podmiotami rynku	K_U03 K_U06 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do oceny konsekwencji wykorzystania analiz sieciowych w organizacjach	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
	2	EP7	Student jest gotów do wykorzystania wiedzy o sieciach w analizach ESG	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Analizy i ich rola w zarządzaniu organizacją. Uwarunkowania ESG w biznesie. Rodzaje analiz sieciowych. Metody badania z wykorzystaniem analiz sieciowych. Analizy sieciowe w ocenie stopnia rozprzestrzeniania zjawisk ESG. Analiza sieciowa i jej zastosowania w badaniach organizacji - case studies. Istota relacji sieciowych przedsiębiorstwa. Sieci biznesowe a przewaga konkurencyjna przedsiębiorstw. Sieci w badaniu ryzyka. Analiza sieciowa w rozprzestrzenianiu się zielonych zachowań. Analizy sieciowe - symulacje. Analizy sieciowe - interpretacja danych dla biznesu w warunkach ESG. Sieci złożone ESG.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja, dyskusja, projekt, analiza przypadku, wykład z prezentacją multimedialną			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie testu (100% - 5.0; 80% - 4.0; 60% - 3.0; 2.0 poniżej 60%), aktywny udział w zajęciach (5.0 - 100% student aktywnie dyskutuje; 4.0 - 80% student dyskutuje na wybrane kwestie; 3.0 student sporadycznie zabiera głos; 2.0 student nie dyskutuje), pozytywna ocena z przygotowania i prezentacji projektu (5.0 - 100% projekt bez błędów; 4.0 - 80% projekt bez istotnych błędów; 3.0 - 60% projekt z błędami; 2.0 poniżej 60% brak projektu lub projekt z rażąco błędami).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu wyliczana jest jako średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu, ćwiczeń oraz laboratorium	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Narzędzia monitorowania w Business Intelligence [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aplikacje finansowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_13S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi wskazać jednostki finansowe i udostępnić je przez tę jednostkę aplikacji	K_W03 K_W04
	2	EP2	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych narzędzi finansowych związanych z aplikacjami finansowymi.	K_W06 K_W08 K_W15
umiejętności	1	EP3	Student sprawnie posługuje się zagadnieniami z zakresu finansów.	K_U13
	2	EP4	Student potrafi wskazać podstawowe nieprawidłowości w funkcjonowaniu aplikacji finansowych.	K_U01 K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest przygotowany do przekazywania i przyjmowania (pozytywnej i negatywnej) informacji zwrotnej w ramach pracy w grupie; jest gotów do podejmowania rozważań w przypadku nowych wyzwań oraz radzi sobie z pracą pod presją czasu.	K_K01 K_K03
	2	EP6	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Analiza rynku aplikacji finansowych. Zarządzanie projektami aplikacji finansowych. Innowacje technologiczne w aplikacjach finansowych. Studia przypadków udanych i nieudanych aplikacji finansowych na świecie. Ocena aplikacji finansowych - wprowadzenie do projektu. Ocena intuicyjności i użyteczności interfejsu użytkownika aplikacji finansowej. Testowanie responsywności i dostosowywanie się interfejsu do różnych urządzeń. Sprawdzanie funkcji aplikacji (m.in. przekazywanie rodków, zarządzanie kontem, generowanie raportów finansowych). Sporządzenie raportu błędów i analizy ich wpływu na funkcjonalność i bezpieczeństwo aplikacji. Aplikacje finansowe - podstawowe pojęcia, rodzaje. Regulacje prawne aplikacji finansowych. Modele biznesowe w aplikacjach finansowych. Ewolucja płatności mobilnych i elektronicznych. Aplikacje inwestycyjne. Aplikacje do zarządzania finansami osobistymi. Aplikacje do wymiany walut i inne.</p>				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, praca w grupach (zespołach projektowych)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	1. Zaliczenie laboratorium: projekt grupowy 2. Zaliczenie wicze : zadania indywidualne i grupowe w czasie zaj 3. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Student musi otrzyma min. 60% punktów z kolokwium w celu zaliczenia wykładów, min. 60% punktów z zada realizowanych na wiczeniach oraz 60% punktów za projekt realizowany na laboratoriach. Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) stanowi rednia z ocen uzyskanych na laboratoriach, wiczeniach oraz wykładach.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3440_11S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki	K_W01 K_W08
	2	EP2	rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej	K_W01
umiejętności	1	EP3	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych	K_U08 K_U14
	2	EP4	określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce	
kompetencje społeczne	1	EP5	chętnie podejmuje dyskusję z zakresu w toku toczących się we współczesnej archeologii	K_K01 K_K02
	2	EP6	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce	K_K01 K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3442_7S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej.	K_W08 K_W15
	2	EP2	zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej	K_W14
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej	K_W10 K_W15
umiej tno ci	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji	K_U08 K_U12
	2	EP5	potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie .	K_U14
	3	EP6	potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych.	K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.). . Grzeczno j zykowa.</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Ekonomia behawioralna w gospodarce 4.0 [moduł]				
Nazwa przedmiotu: behawioralna analiza decyzji ekonomicznych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_58S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje determinanty o charakterze behawioralnym klucze w analizie zachowa ekonomicznych	K_W01 K_W07 K_W14
	2	EP2	Student zna i opisuje etapy projektowania eksperymentu ekonomicznego	K_W02
umiejętności	1	EP3	Student projektuje sytuacje decyzyjne dotyczące problematyki ekonomicznej z wykorzystaniem eksperymentu ekonomicznego	K_U05
	2	EP4	Student analizuje i ocenia wpływ czynników behawioralnych na proces oceniania i podejmowania decyzji ekonomicznych	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Kształtowanie gotowości do wykorzystania wiedzy z zakresu behawioralnych aspektów oceniania i podejmowania decyzji w rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych.	K_K01 K_K04 K_K06
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Geneza ekonomii behawioralnej i główne obszary badawcze. Dualizm poznania a procesy decyzyjne. Eksperyment ekonomiczny jako narzędzie projektowania sytuacji decyzyjnej. Heurystyki decyzyjne i błędy poznawcze. Preferencje w warunkach niepewności i ryzyka. Teoria perspektywy i jej implikacje. Ekonomia behawioralna w analizie typowych zachowaniach ekonomicznych: konsumpcja, oszczędzanie, ubezpieczanie się, płacenia podatków. Nudges? Kształtowanie architektury wyboru. Synteza zagadnień dotyczących analizy behawioralnej w ekonomii. Nastrój i emocje w procesie oceniania i podejmowania decyzji ekonomicznych. Indywidualne i grupowe podejmowanie decyzji ekonomicznych. Skróty myślowe i zniekształcenia poznawcze jako determinanty zachowań ekonomicznych. Psychologia giełdy. Socjalizacja ekonomiczna? Dzieci w świecie ekonomii. Zapoznanie z metodami, technikami i narzędziami stosowanymi w ekonomii behawioralnej, eye tracking, elektroencefalografia, metody biometryczne. Projektowanie eksperymentu ekonomicznego z użyciem wybranego narzędzia analizy behawioralnej. Realizacja badania. Analiza zebranego materiału empirycznego, interpretacja uzyskanych wyników i sformułowanie wniosków z przeprowadzonego eksperymentu. Przedstawienie prezentacji i/lub posteru dotyczącego wyników badań eksperymentalnych.				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacja multimedialna -opracowanie projektu -praca w grupach -wykonywanie eksperymentu ekonomicznego -dyskusja -burza mózgów 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu jest wystawiana na podstawie pisemnego kolokwium. Ocena z laboratorium jest wystawiona na podstawie projektu grupowego dotyczącego eksperymentu ekonomicznego oraz aktywności.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen zaliczenia wykładu i laboratorium.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo danych i informacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3434_74S
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zagrożenia związane z pracą w obszarze przetwarzania i analizy danych	K_W06 K_W12
	2	EP2	Student zna i rozumie wybrane techniki i narzędzia służące zapewnieniu bezpieczeństwa danych i informacji	K_W09 K_W13 K_W14 K_W15
umiejętności	1	EP3	Student umie korzystać z narzędzi i technologii teleinformatycznych w bezpieczny sposób	K_U01 K_U04 K_U10
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie dokonać doboru oraz wykorzystać podstawowe narzędzia w zakresie cyberbezpieczeństwa do rozwiązywania problemów i realizacji zadań zawodowych	K_U05 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do praktycznego wykorzystania wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa danych i informacji	K_K02 K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu cyberbezpieczeństwa danych i informacji oraz gotowość do jej stałego aktualizowania i poszerzania	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Podstawowe pojęcia związane z cyberbezpieczeństwem. Charakterystyka zagrożeń związanych z przetwarzaniem danych cyfrowych. Narzędzia i metody zapewnienia bezpieczeństwa informatycznego. Regulacje prawne w obszarze cyberbezpieczeństwa. Ekonomiczne aspekty budowy systemu bezpieczeństwa. Techniki i narzędzia zabezpieczania dostępu do zasobów. Bezpieczna komunikacja - wybrane narzędzia. Sposoby zapewnienia poufności danych. Podpis elektroniczny i certyfikaty jako elementy systemu bezpieczeństwa. Kopie zapasowe - zasady i tworzenie. Zabezpieczanie urządzeń sieciowych.

Metody kształcenia	Nauczanie komplementarne (blended learning) w oparciu o platformy elearningowe i US. Prezentacje multimedialne, zajęcia w laboratorium komputerowym i praca własna studenta.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych - na podstawie oceny praktycznych umiejętności wykorzystania narzędzi w obszarze cyberbezpieczeństwa oraz prezentacji. Egzamin - egzamin pisemny sprawdzający wiedzę dotyczącą zagrożeń oraz metod i narzędzi zapewnienia bezpieczeństwa informatycznego.	
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć laboratoryjnych oraz z egzaminu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocena końcowa jest średnią z ocen uzyskanych z zajęć laboratoryjnych oraz z egzaminu.

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: Business Intelligence w ubezpieczeniach (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_20S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat ubezpieczeń cyfrowych, potrafi zidentyfikować ich specyfikę i zakres.	K_W01
	2	EP2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania na cyfrowym rynku ubezpieczeń oraz identyfikuje rozwiązania technologiczne w zakresie digitalizacji produktów i ich obsługi	K_W09 K_W11 K_W14 K_W15
umiejętności	1	EP3	Student potrafi powziąć wybrane rozwiązania Business Intelligence z problemami badawczymi w ubezpieczeniach	K_U01 K_U06
	2	EP4	Student potrafi wykorzystać wybrane rozwiązania technologiczne w ubezpieczeniach	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do uwzględnienia wiedzy z zakresu Business Intelligence w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w ubezpieczeniach	K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych, inspirowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także do inspirowania działań na rzecz interesu publicznego.	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Ubezpieczenia w świecie cyfrowym: nowe uwarunkowania i wyzwania. Internet rzeczy i sztuczna inteligencja w ubezpieczeniach. Sprzedaż ubezpieczeń na rynku cyfrowym: sprzedaż internetowa i porównywarki cenowe. Likwidacja szkód w warunkach cyfrowych i ubezpieczenia na życie. Instytucje ubezpieczeniowe w dobie cyfrowej. Pośrednik na cyfrowym rynku ubezpieczeniowym. Wykorzystanie Business Intelligence w ubezpieczeniach majątkowych. Wykorzystanie Business Intelligence w ubezpieczeniach osobowych. Business Intelligence ubezpieczycieli działających na polskim rynku.				
Metody kształcenia	Powzięcie treści nauczania z dotychczasowym doświadczeniem i wiedzą, powtarzanie i utrwalanie, zajęcia laboratoryjne, case study wykorzystanie rzutnika multimedialnego, wykorzystanie Internetu, wykorzystanie komputera.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium - kolokwium składające się z pytań otwartych i zamkniętych lub testu. Dopuszczalna jest praca projektowa. Zaliczenie wykładu w formie testu jednokrotnego wyboru. Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Wpływ na ocenę zaliczenia ma aktywność na zajęciach (wykład i laboratoria). Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i laboratoriów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Wyliczenie oceny końcowej na podstawie średniej arytmetycznej z ocen z wykładu i laboratorium.

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Analityka biznesowa ESG [moduł]				
Nazwa przedmiotu: decision support ESG (wspomaganie decyzji biznesowych ESG) (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_2S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	the student knows the methods and techniques of supporting ESG decisions	K_W01 K_W03 K_W06 K_W09
	2	EP2	the student knows the limitations and processes of ESG decision support	K_W01 K_W03 K_W06 K_W09
	3	EP3	The student knows the role of decision support in ESG risk management and business models	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP4	the student is able to use decision support in making business decisions	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U10
	2	EP5	the student is able to use decision support methods for business modeling	K_U03 K_U06 K_U09
	3	EP6	the student is able to use decision support to manage ESG risk	K_U01 K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	the student is ready to take responsibility for ESG decisions	K_K01 K_K04
	2	EP8	the student is ready to comply with ethical principles in supporting ESG decisions	K_K01 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI				
The use of decision support in making business decisions. Decision-making processes in the organization and ESG. Methods and tools of ESG decision support. Supporting ESG decisions and reducing business risk - challenges and prospects. . ESG decision support and business models. Decision support processes in organizations and ESG risk. . Techniques and ESG decision support tools. ESG decision support vs. business models and value creation. Decision-making processes and ESG risk. Methods and techniques of decision support. MCDA and business modeling.				
Metody kształcenia	discussion, case study, powerpoint presentations, interactive internet resources			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Classes and laboratory: Students are assessed on the basis of in-class activities and in-class presentations. If a student participates actively in classes and takes part in discussions, their grade may be a higher. Active participation in classes (100% - 5.0; 80% - 4.0; 60% - 3.0); project and presentation (100% - 5.0; 80% - 4.0; 60% - 3.0). Lecture: Students have to write a colloquium consisting of assignments of open and/or closed theoretical questions (positive test grade - 100% - 5.0; 80% - 4.0; 60% - 3.0).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Final grade is equal to the average weighted of the grade of the lectures (80%), classes grade (10%) and laboratory grade (10%) - upon condition that grade are at least satisfactory (3.0).	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ekonometria (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_31S
----------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy specyfikacji, estymacji i weryfikacji modeli ekonometrycznych dla danych przekrojowych i danych w postaci szeregów czasowych. Zna podstawy prognozowania ekonometrycznego	K_W05 K_W06 K_W13
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować pakiety obliczeniowe do specyfikacji, estymacji i weryfikacji modeli ekonometrycznych. Umie prognozować na podstawie modeli ekonometrycznych dla danych w postaci szeregów czasowych	K_U03 K_U04
	2	EP3	Ma skłonność do pracy w grupie. Potrafi pracować w zespole projektowym	K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznej oceny dostępnych różnic z zakresu ekonomii i finansów oraz rozumie konieczność uczenia się przez całe życie	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Definicja i przedmiot ekonometrii. Rodzaje modeli ekonometrycznych. Etapy modelowania ekonometrycznego. Problemy specyfikacji modelu ekonometrycznego (m.in. regresja krokowa wsteczna, test RESET). Specyfikacja dynamiczna modeli ekonometrycznych. Estymacja parametrów modelu ekonometrycznego klasycznym metodą najmniejszych kwadratów (KMNK). Warunki i założenia KMNK. Weryfikacja modeli ekonometrycznych. Modele nieliniowe - przykłady zastosowania. Ekonometryczne modele szeregów czasowych uwzględniające kointegrację zmiennych (test ADF, test Engle'a-Grangera, model korekty błędów). Predykcja ekonometryczna - wprowadzenie. Specyfikacja zmiennych objaśnianych modelem ekonometrycznym (regresja krokowa wsteczna, analiza korelacji). Ustalanie postaci analitycznej modelu ekonometrycznego (m.in. test RESET). Estymacja modelu ekonometrycznego KMNK. Weryfikacja modelu ekonometrycznego. Modele nieliniowe - przykłady. Analiza integracji zmiennych (test ADF). Analiza kointegracji zmiennych (test Engle'a-Grangera). Modele korekty błędów. Prognozowanie ekonometryczne. Omówienie projektu zaliczeniowego.

Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Laboratoria - obliczenia z wykorzystaniem pakietów do obliczeń ekonometrycznych. Praca w grupie podczas opracowywania projektu własnego.
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium - kolokwium polegające na rozwiązywaniu zadań (przy komputerze, z wykorzystaniem pakietów obliczeniowych). Przygotowanie projektu grupowego - budowa i szczegółowy opis procesu modelowania (i ewentualnie prognozowania) ekonometrycznego. Student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli rozwiąże poprawnie 60% zadań podczas kolokwium oraz poprawnie dokona specyfikacji, oszacowania i zweryfikowania modelu przygotowywanego w ramach projektu grupowego. Ocena z laboratorium jest średnią ocen z kolokwium i projektu zaliczeniowego.
	Egzamin - praca pisemna weryfikująca znajomość zagadnień teoretycznych, prezentowanych na wykładach. Student uzyskuje ocenę dostateczną, jeżeli poprawnie odpowie na 60% pytań.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu jest średni arytmetyczn ocen z laboratoriów i egzaminu.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ekonomia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_1S		
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna kategorie ekonomiczne, podmiotów struktur gospodarki, jej istotne elementy i rozumie procesy ekonomiczne zachodzące w gospodarce.	K_W01 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP2	Student potrafi prawidłowo identyfikować, klasyfikować i objaśniać problemy oraz agregaty ekonomiczne.	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów uzupełniać, uszczegóławiać i doskonalić zdobyte wiadomości ekonomiczne i swoje umiejętności.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do ekonomii. Podstawy funkcjonowania rynku w gospodarce i równowaga na rynku. Rachunki narodowe a dobrobyt społeczny. Wzrost gospodarczy i polityka pro wzrostowa. Rynek pracy i bezrobocie. Pieniądz i system bankowy w gospodarce. Polityka monetarna i inflacja. Popyt globalny w gospodarce i polityka fiskalna. Podstawy funkcjonowania gospodarki i równowaga w gospodarce. Podstawowe problemy w gospodarce ? wzrost, bezrobocie, inflacja. Równowaga rynku pieniężnego i polityka monetarna. Popyt globalny w gospodarce - sektora prywatnego, publicznego i zewnętrznego. Stopa procentowa a popyt globalny, równowaga rynku towarowego i polityka fiskalna. Warunki jednoczesnej równowagi na rynku pieniężnym i towarowym.</p>				
Metody kształcenia	wykłady (multimedialne) oparte na teorii, podręczniki akademickie oraz materiały pomocnicze			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pisemne kolokwium składa się z pytań testowych (80% punktów) i zadań otwartych (20% punktów) sprawdzających umiejętności obliczania wielkości ekonomicznych i ich interpretacji. Pozytywną ocenę student otrzymuje zdobywając minimum 50% punktów z kolokwium. Egzamin składa się z pytań testowych (100% punktów) sprawdzających wiedzę i umiejętności. Ocenę pozytywną student otrzymuje zdobywając minimalnie 50% punktów z egzaminu. Zaliczenie przedmiotu student otrzymuje, gdy uzyska jednocześnie pozytywne oceny z kolokwium oraz egzaminu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu w 50% składa się z oceny uzyskanej z egzaminu i 50% z oceny uzyskanej z wiedzy.			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3440_1S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne nurty przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji	
	2	EP2	student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym	K_W01 K_W07
	3	EP3	student zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych	
umiejętności	1	EP4	student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie	K_U05 K_U13
	2	EP5	student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego	
	3	EP6	student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym	
kompetencje społeczne	1	EP7	student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych	
	2	EP8	student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Człowiek na progu historii. Ziemia podstaw cywilizacji. Odkrywanie nowych światów. Rewolucja przemysłowa. świat między wojnami. Wstrząs trzeciej fali. Sztuczna inteligencja. Eksploracja kosmosu. Test zaliczeniowy.				
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Ekonomia behawioralna w gospodarce 4.0 [moduł]				
Nazwa przedmiotu: eksperymenty behawioralne w badaniach ekonomicznych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_56S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zniekształcenia poznawcze w zachowaniach podmiotów gospodarczych.	K_W01 K_W14
	2	EP2	Student zna etapy projektowania eksperymentu ekonomicznego.	K_W02
umiejętności	1	EP3	Student projektuje sytuacje decyzyjne dotyczące problematyki ekonomicznej z wykorzystaniem eksperymentów behawioralnych.	K_U05 K_U06
	2	EP4	Student ocenia wpływ czynników behawioralnych na proces podejmowania decyzji ekonomicznych.	K_U09
	3	EP5	Student pracuje w zespole oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii behawioralnej do rozwiązywania problemów gospodarczych i kontaktów międzyludzkich.	K_U01 K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje indywidualne i zespołowe oraz stałego aktualizowania posiadanej wiedzy	K_K01 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do ekonomii behawioralnej - główne obszary, normy zachowań ekonomicznych, emocje w podejmowaniu decyzji ekonomicznych. Eksperyment ekonomiczny jako narzędzie projektowania sytuacji decyzyjnej. Projektowanie eksperymentu ekonomicznego. Błędy poznawcze, heurystyki i pułapki w podejmowaniu decyzji ekonomicznych. Preferencje w warunkach niepewności i ryzyka. Teoria perspektywy i jej implikacje. Ekonomia behawioralna w analizie typowych zachowaniach ekonomicznych: konsumpcja, oszczędzanie, ubezpieczanie się, płacenia podatków. Metody i narzędzia biometryczne stosowane w eksperymentach behawioralnych. Synteza zagadnień dotyczących narzędzi behawioralnych w ekonomii. Nastrój i emocje w procesie oceniania i podejmowania decyzji ekonomicznych. Skróty myślowe i zniekształcenia poznawcze jako determinanty zachowań ekonomicznych. Preferencje w warunkach niepewności i ryzyka. Urządzenia do badań biometrycznych stosowane w ekonomii behawioralnej. Projektowanie eksperymentu ekonomicznego z użyciem wybranego narzędzia analizy behawioralnej. Realizacja eksperymentów behawioralnych. Analiza i interpretacja wyników uzyskanych podczas przeprowadzanych eksperymentów. Synteza zagadnień dotyczących narzędzi behawioralnych w ekonomii.</p>				
Metody kształcenia	-prezentacja multimedialna, -opracowanie projektu, -praca w grupach, -wykonywanie eksperymentu ekonomicznego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu jest wystawiana na podstawie pisemnego kolokwium. Ocena z laboratorium jest wystawiona na podstawie projektu grupowego, którym jest przygotowanie i przeprowadzenie eksperymentu ekonomicznego wykorzystując metody behawioralne.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen z zaliczenia wykładu i laboratorium. W sytuacji niejasności co do oceny wyników z obliczonej średniej, przeważa ocena z zajęć laboratoryjnych.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: finanse przedsi biorstw (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_17S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna obszary finansów przedsi biorstw	K_W08
	2	EP2	Zna podstawowe poj cia z dziedziny finansów przedsi biorstw	K_W08
	3	EP3	Zna ró dła finansowania i instrumenty finansowe wspieraj ce decyzje finansowe, inwestycyjne i operacyjne w przedsi biorstwie	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi stosowa narz dzia informatyczne do rozwi zywanie problemów z zakresu finansów przedsi biorstw	K_U01
	2	EP7	Potrafi identyfikowa , klasyfikowa i obja nia wpływ zdarze gospodarczych na sytuacj maj tkow i dochodow przedsi biorstw	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów poszerza i rozwija poziom swojej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01
	2	EP5	Jest gotów do przestrzegania zasady etycznych w zawodach zwi zanych z finansami przedsi biorstw oraz do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy	K_K05 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Funkcjonowanie przedsi biorstwa - obszary finansów przedsi biorstw. Wst pne czytanie sprawozda finansowych - ocena standingu finansowego przedsi biorstwa. ró dła finansowania przedsi biorstw - kapitał obcy i kapitał własny. Alokacja rodków finansowych w przedsi biorstwie - czas w decyzjach inwestycyjnych i finansowych. Koszt kapitału w przedsi biorstwie. Ryzyko finansowe i operacyjne w przedsi biorstwie. Kapitał pracuj cy. Obszary finansów przedsi biorstw - wst pna analiza raportów z działalno ci gospodarczej oraz raportów finansowych na przykładzie spółek giełdowych. ró dła finansowania - kredytyw bankowe - procedury ustalania oprocentowania, sporz dzenie tabeli amortyzacji kredytów, obliczanie RRSO. Czas w decyzjach finansowych i inwestycyjnych - lokaty, inwestycje w papiery warto ciowe, inwestycje rzeczowe. Koszt kapitału - podstawy kalkulacji. Ryzyko - d wignia finansowa i operacyjna - studia przypadków. Kapitał pracuj cy - cykl konwersji gotówki, analiza studiów przypadków. Przegl d internetowych serwisów finansowych i baz danych wspieraj cych decyzje finansowe i inwestycyjne w przedsi biorstwie.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Studia przypadków, Kalkulacje zada sytuacyjnych za pomoc arkusza kalkulacyjnego Excel i wykorzystanie narz dzi BI do wspierania decyzji finansowych w przedsi biorstwie	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie testu pisemnego (pytania testowe i pytania otwarte) obejmuj cego wiedz z wykładów i zalecanej literatury. Podstaw zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu tj. min 51% prawidłowych odpowiedzi na pytania.	
	Zaliczenie laboratoriów: kolokwium - zaliczenie pisemne na podstawie zada i problemów do rozwi zania obejmuj cych wiedz z laboratoriów i zalecanej literatury (uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium - min 51% punktów za prawidłowo rozwi zane zadania). Na ocen z laboratoriów składaj si w 80% ocena z kolokwium i w 20% aktywne uczestnictwo w zaj ciach (rozwi zywanie zada).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa redniej ocen z egzaminu i laboratoriów.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: informatyczne wspomaganie decyzji finansowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_64S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna narz dzia i mechanizmy wspieraj ce podejmowanie decyzji finansowych	K_W01 K_W03 K_W06
	2	EP2	Zna obszary i zasady narz dzi i technik prezentacji oraz wizualizacji danych	K_W05 K_W09 K_W10
	3	EP3	Posiada wiedz o zło ono ci relacji mi dzy uczestnikami ycia gospodarczego oraz podejmowaniu decyzji finansowych	K_W02 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzysta informatyczne narz dzia wspieraj ce podejmowanie decyzji finansowych	K_U01 K_U04 K_U10
	2	EP5	Potrafi wykorzystywa wiedz z ró nych dziedzin w celu podejmowania decyzji finansowych	K_U03 K_U05 K_U06
	3	EP6	Potrafi dostosowa metody prezentacji i implementacji wyników analiz oraz przedstawi własne rekomendacje	K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów my le i działa w sposób przedsi biorczy oraz ponosi odpowiedzialno za podejmowane decyzje indywidualne i zespołowe	K_K04 K_K06
	2	EP8	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki przy podejmowaniu decyzji gospodarczych oraz wykorzystania posiadanej wiedzy do przeprowadzania negocjacji w społecze stwie w ramach organizacji gospodarczych.	K_K03 K_K05
	3	EP9	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz organizacji i budowania relacji interpersonalnych	K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Oprogramowanie do wspomaganie decyzji finansowych. Bazy danych, aplikacje i systemy informatyczne. Arkusze kalkulacyjne a systemy okienkowe. Kokpit menad era przy wspomaganie decyzji finansowych. Kluczowe wska niki efektywno ci (KPI) - analiza wyników i ewaluacja. Tworzenie analiz i raportów oraz ich prezentacja. Zaliczenie - projekt. Oprogramowanie do wspomaganie decyzji finansowych . Bazy danych, aplikacje i systemy informatyczne dla wspomaganie decyzji finansowych . Arkusze kalkulacyjne, a informatyczne systemy okienkowe.</p> <p>. Kokpit menad era przy wspomaganie decyzji finansowych. Kluczowe wska niki efektywno ci (KPI) - analiza wyników i ewaluacja . Tworzenie analiz i raportów oraz ich prezentacja. Zaliczenie.</p>				
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz wiczenia i przykłady do praktycznego rozwi zania (case study) na laboratoriach i jako praca własna w oprogramowaniu informatycznym			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP7
	PROJEKT	EP5,EP6,EP9
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP4,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu (od 55% ocena pozytywna). Zaliczenie laboratoriów na podstawie projektu i zajęć laboratoryjnych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna oceny z wykładów i laboratoriów.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Business Intelligence w finansach [moduł]				
Nazwa przedmiotu: instrumenty alternatywne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_49S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody ilościowe i narzędzia, które może na wykorzystywać do rozwiązywania praktycznych problemów decyzyjnych na rynku inwestycji alternatywnych i potrafi je zastosować	K_W02 K_W05 K_W06 K_W14
	2	EP2	Zna teoretyczne podstawy inwestowania na rynku kapitałowym w odniesieniu do instrumentów alternatywnych	K_W02 K_W12
	3	EP4	Zna definicje, rodzaje i cechy inwestycji alternatywnych, jak również podobieństwa i różnice między inwestycjami alternatywnymi a klasycznymi	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się metodami ilościowymi do analizy i oceny instrumentów alternatywnych, jak również przeprowadzi analizę rentowności i efektywności portfeli inwestycji alternatywnych oraz zinterpretować otrzymane wyniki	K_U03 K_U05 K_U12
	2	EP5	Potrafi umiejscowić inwestycje alternatywne w strukturze rynku finansowego, wymieni czynniki rozwoju rynku inwestycji alternatywnych oraz oceni potencjał rozwoju tego rynku w Polsce	K_U05 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie konieczność dokształcania się w zakresie inwestycji alternatywnych ze względu na dynamiczny rozwój rynku	K_K01
	2	EP7	Jest świadomy zalet i wad inwestycji alternatywnych, ich podwyższonego ryzyka i znaczenia dla budowy portfela inwestycyjnego	K_K01 K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe charakterystyki instrumentów alternatywnych. Opłacalność i ryzyko wybranych funduszy hedgingowych, private equity i venture capital. Inwestycje pośrednie i bezpośrednie na rynku nieruchomości. Analiza opłacalności i ryzyka monet kolekcjonerskich. Efekty kalendarzowe na rynku metali szlachetnych. Art banking na świecie i w Polsce? trendy i perspektywy rozwoju. Wykorzystanie metod ilościowych do oceny opłacalności wybranych inwestycji emocjonalnych. Budowa portfeli inwestycyjnych w oparciu o instrumenty klasyczne i alternatywne. Behawioralne podejście do portfela inwestycyjnego. Inwestycje w kryptowaluty. Wprowadzenie do problematyki inwestycji alternatywnych. Funkcjonowanie rynku kapitałowego? miejsce dla inwestycji alternatywnych. Fundusze hedge, private equity i venture capital - rodzaje, metody działania, strategie inwestycyjne. Inwestycje na rynku nieruchomości. Fundusze nieruchomości na świecie i w Polsce. Inwestycje na rynkach towarowych - rodzaje, możliwości inwestycyjne, czynniki ryzyka i różnice rentowności inwestycji. Inwestycje w metale szlachetne - istota, formy, instrumenty inwestycyjne związane z rynkiem metali szlachetnych dostępne na świecie oraz dla polskiego inwestora, ETF. Inwestycje emocjonalne (sztuka, wino, ludzie, samochody). Rynek przedmiotów kolekcjonerskich.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja, analiza przypadków, praca indywidualna i w grupach (wykorzystanie pakietu excel)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP1,EP3,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium: studenci oceniani są na podstawie aktywności na zajęciach, pracy pisemnej (kolokwium) z wykorzystaniem narzędzi komputerowych obejmującej zadanie (case study) z zakresu tematycznego przedmiotu oraz prezentacji projektu grupowego.	
	Zaliczenie wykładu: zaliczenie pisemne w formie sprawdzianu (test jednokrotnego wyboru) z zakresu tematycznego przedmiotu obejmującego treści programowe..	
	Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z przedmiotu jest wyznaczana jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z laboratorium i wykładów.		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3507_7S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Potrafi wykorzysta j zyk obcy na poziomie B2 w kontaktach biznesowych.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_U02
	2	EP3	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .	K_U02
	3	EP4	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U02 K_U08 K_U12
	4	EP5	Kreatywnie współpracuje w grupie	K_U12
	5	EP7	Uzupełnia i doskonali wiedz i zdobyte umiej tno ci	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Case studies. Zaj cia powtórkowe i kolokwia. Case studies. Powtórka materiału i kolokwia. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	konwersacje, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP7
	SPRAWDZIAN			EP2,EP7
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	WARUNKI zaliczenia: aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji. OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3509_5S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski, semestr: 4 - j język polski, semestr: 5 - j język polski, semestr: 6 - j język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Potrafi wykorzystać język obcy na poziomie B2 w kontaktach biznesowych	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Posługuje się słownictwem dotyczącym: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_U02
	2	EP3	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łeczny, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względnego rodzaju i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrazić hipotezy, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki	K_U02 K_U08 K_U12
	3	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeżeli dotyczą języka standardowego.	K_U02 K_U08 K_U12
	4	EP5	Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą	K_U02 K_U13
	5	EP6	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą francuskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U02 K_U08 K_U12
	6	EP7	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U02 K_U08
	7	EP8	Kreatywnie współpracuje w grupie	K_U02 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K02
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zintegrowane Sprawności językowe. Zintegrowane Sprawności językowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego. Zintegrowane Sprawności językowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego. Zintegrowane Sprawności językowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego.				
Metody kształcenia	pisanie krótkich tekstów (maile, listy), słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP2,EP3,EP4,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP9
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3507_4S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Potrąfi wykorzysta j zyk obcy na poziomie B2 w kontaktach biznesowych	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Potrąfi wyra a opinie i argumentowa swoje stanowisko w j. obcym	K_U02 K_U08
	2	EP3	Kreatywnie współpracuje w grupie	K_U02 K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	Rozumie potrzeb nieustannego kształcenia si	K_K01 K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Zintegrowane Sprawno ci J zykowe. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego. Kulturowe ró nice w zastosowaniu frazeologii i idiomów. Słownictwo: tematyka ogólna (jedzenie/podró e/praca/nauka/rodzina/zdrowie) i dokładnie okre lone słownictwo tematyczne zwi zane ci le z kierunkiem wybranych studiów. Zintegrowane Sprawno ci J zykowe. Zaj cia w zrozumieniu tekstu mówionego- prezentacje video. Praca z wykorzystaniem wicze interaktywnych online. Tworzenie własnych prac w j zyku obcym (prezentacja/ esej/projekt/ e-mail). Aktywacja słownictwa: wiczenia w słuchaniu/mówieniu/pisaniu. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Zintegrowane Sprawno ci J zykowe. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego.				
Metody kształcenia	1. konwersacje, 2. symulacja scenek z ycia codziennego, 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, 4. ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy), 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocen . WARUNKI zaliczenia: aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3508_6S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Potrafi wykorzysta j zyk obcy na poziomie B2 w kontaktach biznesowych.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne	K_U02
	2	EP3	Potrafi dobra odpowiednio zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorcach sytuacyjnych	K_U02
	3	EP4	Potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji, okre la upodobania i zainteresowania, co stanowi baz do wicze konwersacyjnych	K_U02
	4	EP5	Student rozpoznaje odpowiedni rejestr j zykowy w wypowiedziach ustnych i pisemnych	K_U02
	5	EP6	Potrafi stre ci wypowied ustn lub pisemn w sposób jasny i zrozumiały	K_U02 K_U08
	6	EP7	Potrafi stworzy spójny i logiczny tekst na dany temat w postaci listu formalnego, nieformalnego, recenzji	K_U02 K_U08 K_U12
	7	EP8	Kreatywnie współpracuje w grupie	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	Wykazuje aktywn postaw w ci głym kształceniu si i doskonaleniu kompetencji j zykowych	K_K01 K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zintegrowane Sprawno ci J zykowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego. Zintegrowane Sprawno ci J zykowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego. Zintegrowane Sprawno ci J zykowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego. Zintegrowane Sprawno ci J zykowe. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego.				
Metody kształcenia	- słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, - ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), - czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, - wiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne), - pisanie krótkich tekstów (maile, listy), - prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , - konwersacje, - symulacja scenek z ycia codziennego			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP3,EP7
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Forma: Zaliczenie na ocenę . Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena semestralna stanowi średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z kolokwium, prac pisemnych i prezentacji.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3509_3S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotyczący: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP2	czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie; rozumie współczesny tekst pisany prozą	K_U02 K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomości, że nauka języka obcego jest procesem; doskonali i uzupełniają wiedzę oraz zdobyte umiejętności	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
etykieta mowna; zagadnienia dotyczące fonetyki i leksyki. Firma i jej struktura. podróże i służbowe korespondencja służbowa i rozmowy telefoniczne. negocjacje. Sprawdzanie wiedzy. struktura zdan w zakresie tematów: wyjazdy służbowe, środki transportu i inne. rynek pracy, zawody. charakterystyka produktu. dokumenty podróży. bankowość. popyt i podaż. sprawdzanie wiedzy. ubezpieczenia. zakupy, towary przemysłowe i spożywcze, odzież i obuwie. podatki. bezrobocie. Rzeczowniki. Sprawdzenie wiedzy. budowa i funkcjonowanie zakładów pracy. fachowa leksyka, dotyczące podróży i służbowych; rozmów, spotkań, listów służbowych. kryzys ekonomiczny. waluta. Liczebniki. Spółki. Sprawdzanie wiedzy.				
Metody kształcenia				
				Nr efektu uczenia się z sylabusu
Metody weryfikacji efektów uczenia się				
KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
warunkiem zaliczenia semestru jest pozytywne zaliczenie kolokwium i zleconych zadań ustnych i pisemnych				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocенок z przedmiotu stanowi ocenę średnią ważoną z poszczególnych semestrów				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			250	
Liczba punktów ECTS			10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3442_10S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci	
	2	EP2	zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn	
umiejtnoci	1	EP3	potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania	
	2	EP4	potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn	K_K01 K_K02
	2	EP6	jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbdnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia poj-wartoci w jzyku.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładzie			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jzyki wiaata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3442_6S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 5 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju jzyków	
	2	EP2	zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji jzyków	
	3	EP3	ma podstawow wiedz o kompleksowej naturze jzyka oraz jego zło ono ci i historycznej zmienno ci	
	4	EP4	ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	
umiejtno ci	1	EP5	ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	
	2	EP6	potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce jzyków w procesie ich rozwoju	K_U14
	3	EP7	potrafi wymieni najwi ksze jzyki współczesnego wiaata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia tradycj i dziedzictwo jzykowo-kulturowe ludzko ci	K_K03
	2	EP9	ma wiadomo znaczenia jzyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rekonstrukcja my li nad genez jzyka. Naukowa ewolucja jzyka. Klasyfikacja jzyków. Rodziny i ligi jzykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny jzykowe. Jzyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej ? pid in, sabir, lingua franca. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej. Jzyki dyplomacji. Współczesne lingua franca.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zоста zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnie omawianych na wykładzie	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: komparatystyka finansów (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_2S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zjawiska finansowe.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Ma wiedz z zakresu podstawowych reguł działania systemu finansowego, głównie w obszarze instytucji finansowych i niefinansowych (sektora publicznego i prywatnego) oraz zwi zków ze sfer realn . Umie rozpoznawa i zdefiniowa procesy wymagaj ce wsparcia BI w finansach i gospodarce.	K_W02 K_W07 K_W09 K_W15
umiej tno ci	1	EP3	Ma podstawowe umiej tno ci analizowania i prowadzenia porówna	K_U01 K_U05 K_U06 K_U10
	2	EP4	potrafi przygotowa podstawowe informacje do celów decyzyjnych, uzasadnia osi gni te wyniki, postuguj c si j zykiem finansów i ekonomii, potrafi argumentowa i słu cha argumentów finansowych innych członków zespołu	K_U04 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do komunikowania si z otoczeniem i przekazywania podstawowej wiedzy finansowej, której ródłem jest komparatystyka	K_K01 K_K02
	2	EP6	jest gotów do postrzegania wagi i wykorzystuje w praktyce etyk oraz jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za podejmowane decyzje	K_K04 K_K05
	3	EP7	jest gotów rozwija kompetencje społeczne pozwalaj ce kreatywnie rozwi zywa problemy decyzyjne w finansach	K_K03 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Opis zjawisk finansowych i ich interpretacja z w wykorzystaniem systemów informatycznych. Bazy informacji i zastosowanie w finansach. Porównania z wykorzystaniem raportowania biznesowego. Data mining i jego przykłady w finansach porównawczych. Benchmarking w finansach. Prezentacja projektu z zastosowania BI w finansach. Podstawowe zjawiska w finansach, ich opis i znaczenie gospodarcze. Bazy informacji i zastosowanie w finansach. Znaczenie BI w finansach, szybkie wykrywanie trendów, dost pno danych i ich ochrona. Metoda porównawcza w naukach ekonomii i finansów. Fundamenty teorii finansów porównawczych. ródła danych finansowych we spieraniu procesu podejmowania decyzji.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna powi zana z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze finansów; analiza danych ródłowych, baz informacyjnych i baz danych słu cych do prowadzenia komparatystyk. Analiza wska ników, mierników słu cych weryfikacji danych. Analiza case study do przygotowania przez studentów (przygotowanie projektu), udział w quizach i zadaniach, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP2,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>I. Student zbiera punkty za następujące aktywności na laboratorium: zadania i quizy, projekt, prezentacja, zajęcia praktyczne. Od 51% punktów z całej aktywności studenta - dostateczny; od 70% - dostateczny+; od 80% - dobry; od 90% - dobry+; od 95% - bardzo dobry (z uwzględnieniem dodatkowej aktywności).</p> <p>II. Student uzyskuje punkty (od 1 do 5 za każde pytanie testowe) za test końcowy - egzamin - liczba pytań w zależności od stopnia trudności od 35 - 50. Od 51% punktów z całej aktywności studenta - dostateczny; od 70% - dostateczny+; od 80% - dobry; od 90% - dobry+; od 95% - bardzo dobry (z uwzględnieniem dodatkowej aktywności).</p> <p>Na zajęciach lab. wymagana jest dodatkowa aktywność studenta (w formie dodatkowych zajęć, prezentacji problemowych). Aby uzyskać ocenę bdb, wymagana jest dodatkowa aktywność (aktywne uczestnictwo w co najmniej 50% wykładów).</p> <p>Aktywności studenta są realizowane na platformie Moodle. Test końcowy (egzamin) jest realizowany na platformie Moodle.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna z zaliczenia wykładów (egzamin) i laboratorium.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3440_8S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach	
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach	
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów	
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach	K_U05 K_U08 K_U11
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów	K_K01 K_K02
	2	EP7	student wiadomy zagrożenia wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Terroryzm a media. Korespondenci i reportażyci wojenni. Wojna jako element kampanii propagandowych.				
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3443_12S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy	
	2	EP2	student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy	
umiejętności	1	EP3	student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji	
	2	EP4	student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską	
kompetencje społeczne	1	EP5	student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie	K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej. Literatura grozy epoki fin-de-siècle. Literatura grozy w wieku XX. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: matematyka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_5S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy algebry macierzy oraz potrafi wyja ni i opisa procedury rozwi zywania układu m równa liniowych z n niewiadomymi.	K_W06
	2	EP2	Zna podstawy rachunku ró niczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej.	K_W06
	3	EP3	Rozumie i potrafi wytłumaczy opisy prawidłowo ci zjawisk wykorzystuj c j zyk matematyczny, w szczególno ci potrafi samodzielnie odtworzy podstawowe twierdzenia i prawa.	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Posługuje si rachunkiem zda i kwantyfikatorów w j zyku potocznym i specjalistycznym j zyku ekonomicznym.	K_U03
	2	EP5	Posługuje si rachunkiem wektorowym i macierzowym oraz potrafi wykorzysta go do rozwi zywania układów równa liniowych.	K_U03
	3	EP6	Potrafi wykorzysta twierdzenia i metody rachunku ró niczkowego funkcji jednej zmiennej w zagadnieniach zwi zanych z optymalizacj , poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych, szukaniem punktów przegi cia, przedziałów wypukło ci funkcji.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest wiadom korzy ci stosowania metod matematycznych w badaniach ekonomicznych.	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zagadnienia wst pne: rachunek zda . Iloczyn kartezya ski, zbiory liczbowe i ich własno ci, moc zbioru, zbiory przeliczalne i nieprzeliczalne. Przestrzenie liniowe. Działania na macierzach, wyznacznik macierzy, rz d macierzy, macierz odwrotna, równania macierzowe. Układy równa liniowych oraz metody ich rozwi zywania. Funkcje jednej zmiennej i ich własno ci. Funkcja wykładnicza i logarytmiczna. Ci gi liczbowe. Definicja i własno ci granicy oraz ci gło ci funkcji. Rachunek ró niczkowy funkcji jednej zmiennej: definicja pochodnej funkcji, własno ci funkcji ró niczkowalnej, pochodna funkcji zło onej, podstawowe wzory na obliczanie pochodnych funkcji, interpretacja ekonomiczna pochodnej, pochodne wy szych rz dów. Zastosowanie pochodnych do badania własno ci funkcji. Warunki konieczne i dostateczne istnienia ekstremum lokalnego, najmniejsza i najwi ksza warto funkcji, monotoniczno , punkt przegi cia, przedziały wypukło ci funkcji. Rachunek całkowity funkcji jednej zmiennej - całka nieoznaczona, całka oznaczona.

Metody kształcenia	wiczenia - omawianie zagadnie teoretycznych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i ich zastosowanie do rozwi zywania zada problemowych	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium zaliczeniowe z wicze składa si z co najwy ej 6 zada problemowych oraz z co najwy ej 3 pyta teoretycznych. Warunkiem zaliczenia wicze jest otrzymanie min. 50% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest ocen z kolokwium.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: matematyka finansowa i ubezpieczeniowa (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_16S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu metod matematyki finansowej	K_W01
umiejętności	1	EP2	Potrąfi dokonywać kalkulacji uwzględniających wartości pieniądza w czasie.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Posiada wiadomości wykorzystywania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w obszarze zjawisk gospodarczych.	K_K01 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Charakterystyka obszarów zastosowania matematyki finansowej. Zmienne matematyki finansowej. Stopy procentowe - pojęcia i rodzaje. Wartość kapitału w czasie. Rachunek rent: wartości bieżące i przyszłe strumieni pieniężnych. Ratalna spłata długów. Zasady spłaty długów. Konwersja i konsolidacja długu. Ryzyko kredytowe. Zagadnienia matematyki finansowej w ocenie projektów inwestycyjnych. Mierniki oceny inwestycji finansowych. Wykorzystanie matematyki finansowej w wycenie instrumentów finansowych (teoretyczne aspekty wyceny obligacji, akcji, instrumentów pochodnych). Zastosowanie matematyki finansowej w ubezpieczeniach (tablice trwania życia, teoretyczne aspekty kalkulacji składek ubezpieczeniowych). Obliczanie obecnej i przyszłej wartości pieniądza (wykorzystanie kapitalizacji/dyskonta prostego, składanego, ciągłego). Obliczanie bieżącej i przyszłej wartości rent. Renty arytmetyczne, geometryczne, uogólnione, wieczne. Budowa i ocena harmonogramów spłat kredytów i pożyczek. Wyznaczanie kosztu kredytów. Praktyczne aspekty wyceny wartości pieniądza oraz przepływów pieniężnych w gospodarce. Ocena projektów inwestycyjnych oraz miary oceny inwestycji finansowych. Praktyczne aspekty wyceny instrumentów finansowych. Przykłady wyceny obligacji, akcji, instrumentów pochodnych. Praktyczne wykorzystanie tablic trwania życia. Kalkulacja składek ubezpieczeniowych. Przegląd wykorzystania zmiennych matematyki finansowej w praktyce.

Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem komputera.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: Studenci oceniani są na podstawie zaliczenia pisemnego (2 kolokwia, każde kolokwium zawiera 3-4 zadania), które weryfikuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Zadania rozwiązywane są przy komputerze. Podczas zaliczenia studenci mogą korzystać z ujednoliconych tablic ze wzorami. Forma i warunki egzaminu: Egzamin jest w formie pisemnej i obejmuje pytania (2-3 otwarte oraz 10-15 zamkniętych) z zakresu wiedzy. Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z egzaminu i laboratorium.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Business Intelligence w zarządzaniu wynikami finansowymi [moduł]				
Nazwa przedmiotu: metody symulacyjne w podejmowaniu decyzji gospodarczych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_51S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna różne kategorie ryzyka	K_W01 K_W05 K_W06
	2	EP2	zna symulacyjne metody analizy ryzyka wykorzystywane w podejmowaniu decyzji gospodarczych	K_W02 K_W03 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP3	umie zastosować poznane metody symulacyjne w podejmowaniu decyzji gospodarczych	K_U01 K_U03 K_U04
	2	EP4	potrafi zinterpretować wyniki analizy decyzyjnej wykonanej metodami symulacyjnymi	K_U07 K_U10 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość potrzeby rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie metod i technik symulacyjnych	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05
	2	EP6	ma świadomość potrzeby komunikowania się z ekspertami z innych dziedzin w rozwiązywaniu problemów gospodarczych	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Modele zdarzeń dyskretnych i modele agentowe w przedsiębiorstwie. Metodyka tworzenia, opisu modeli i identyfikacja parametrów. Analiza wpływu różnych czynników na wynik symulacji i identyfikacja kluczowych zmiennych decyzyjnych. Analiza wyników symulacji i ich interpretacja. Modele finansowe przedsiębiorstwa</p> <p>. Metodyka tworzenia, opisu modeli finansowych na potrzeby symulacji Monte Carlo. Analiza wpływu różnych czynników na wynik symulacji i identyfikacja kluczowych zmiennych decyzyjnych. Analiza wyników symulacji i interpretacja wyników. Wprowadzenie do teorii i metod symulacji w podejmowaniu decyzji gospodarczych. Metodologia tworzenia modeli i identyfikacja parametrów. Generowanie liczb losowych i symulacje numeryczne. Analiza ryzyka i niepewności w modelach decyzyjnych. Analiza wyników symulacji i interpretacja wyników. Praktyczne zastosowania symulacji w różnych dziedzinach działalności przedsiębiorstwa.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja i aktywność na zajęciach, praca z książkami i różnymi materiałami internetowymi, zajęcia praktyczne laboratoryjne, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na podstawie kolokwium zawierającego cztery główne części: analiza ryzyka i uzasadnienie użycia metod symulacyjnych; rodzaje metod symulacyjnych i ich główne charakterystyki; metoda symulacji Monte Carlo; symulacja dyskretna i agentowa. Ocenę pozytywną (powyżej 50%) należy uzyskać z każdej części materiału. Ocena może być skorygowana o 0,5 lub 1,0 na podstawie indywidualnej aktywności na wykładach. <p>Zaliczenie ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na podstawie projektu grupowego realizowanego w małych grupach. Elementami składowymi projektu są model opisujący sytuację decyzyjną; symulacja zdarzeń dyskretnych lub agentów; wyniki i interpretacja symulacji. Wyniki symulacji i ich interpretacja będą oceniane wzajemnie przez studentów wg listy kontrolnej. Ocena może być skorygowana o 0,5 lub 1,0 na podstawie indywidualnej aktywności na ćwiczeniach. <p>Zaliczenie laboratorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na podstawie projektu grupowego realizowanego w małych grupach. Elementami składowymi projektu są model finansowy, symulacja Monte Carlo, interpretacja i prezentacja wyników. Wyniki symulacji i ich interpretacja będą oceniane wzajemnie przez studentów wg listy kontrolnej. Ocena może być skorygowana o 0,5 lub 1,0 na podstawie indywidualnej aktywności na laboratoriach. 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna oceny z wykładów, ćwiczeń i laboratoriów.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metodyka badań ekonomicznych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_35S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie istotę i strukturę badania naukowego	K_W01
	2	EP2	Wie, jak poprawnie sformułować ekonomiczny problem badawczy	K_W01 K_W02
	3	EP3	Zna poszczególne metody i narzędzia stosowane w badaniach naukowych	K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi prawidłowo sformułować cel badania oraz hipotezy	K_U01
	2	EP5	Potrafi dobrać adekwatne metody i narzędzia do badania naukowego	K_U06
	3	EP6	Potrafi zaprezentować wyniki we właściwej formie	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów samodzielnie zaplanować i zrealizować badanie ekonomiczne	K_K01 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do metodyki badań ekonomicznych. Formułowanie ekonomicznych problemów badawczych. Organizacja i procedura badań ekonomicznych. Metody i narzędzia w badaniach ekonomicznych. Projekt badawczy.				
Metody kształcenia	Analiza studiów przypadku, praca grupowa, prezentacja ppt.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - praca pisemna polegająca na opisie metodyki badania oraz aktywność na zajęciach. Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z zaliczenia wykładów.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3443_9S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa	
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku	
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej	
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe	K_K02 K_K03
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej	K_K01 K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Dziennik i polityka (Piotr Zaremba). Powieści i wojna (Ryszard Liskowacki). Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil). Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan). Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachłowski). Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska). Wiersz i regionalizm (Helena Raszka). Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuśma).				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3442_5S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej	K_W01
	2	EP2	ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny	
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny	
	4	EP4	ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka	
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne	K_U05 K_U08
	2	EP6	potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie	
	3	EP7	potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	K_K01
	2	EP9	wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej	K_K02 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. Wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza teks			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: modelowanie danych w analizach rynku finansowego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_47S
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody i techniki modelowania danych na rynku finansowym	K_W01 K_W05
	2	EP2	Student identyfikuje problemy badawcze i potrafi wskazać i zastosować właściwe narzędzia do ich rozwiązania	K_W01 K_W02 K_W13 K_W14
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wybrać i zastosować właściwe narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów modelowania danych finansowych	K_U01 K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego i grupowego ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje finansowe, działania w sposób przedsiębiorczy oraz pogłębienia i aktualizowania posiadanej wiedzy	K_K01 K_K04 K_K06

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Nowoczesne narzędzia analizy technicznej - wskaźniki i systemy. Analiza fundamentalna - modelowanie danych pochodzących z bilansu i rachunku wyników - zastosowanie narzędzi ekonometrycznych w pakietach Excel i Gretl. Metody rozwiązywania problemów analizy portfelowej - wykorzystanie narzędzi optymalizacyjnych - modele jedno i wielokryterialne. Modele ekonometrii dynamicznej i finansowej w rozwiązywaniu problemów wynikających z niespełniania założeń klasycznych modeli finansowych. Analiza techniczna. Modelowanie danych finansowych. Modele analizy portfelowej. Modele analizy portfelowej. Modelowanie ryzyka. Wykorzystanie narzędzi BI w analizie technicznej. Modele regresji i trendu w analizie fundamentalnej. Budowanie portfeli papierów wartościowych. Modelowanie ryzyka.

Metody kształcenia	Zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych podczas wykładów i ćwiczeń oraz komputerów podczas laboratoriów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM	EP1
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Studenci oceniani są na podstawie egzaminu pisemnego w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) z treści wykładowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie co najmniej 50% punktów. Niezbędne jest otrzymanie pozytywnej oceny z ćwiczeń oraz laboratoriów. Część laboratoryjna jest weryfikowana za pomocą kolokwium przy komputerach. Student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli osiągnie przynajmniej 50% punktów. Część wyceniowa jest weryfikowana za pomocą projektu (rozwiązanie problemu). Student składa projekt w terminie określonym przez prowadzącego - warunkiem zaliczenia jest otrzymanie minimum oceny dostatecznej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z ocen ze wszystkich trzech form zajęć.

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Business Intelligence w zarządzaniu wynikami finansowymi [moduł]				
Nazwa przedmiotu: modelowanie finansowe w podmiotach gospodarczych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_53S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zastosowanie oraz zasady tworzenia modeli finansowych. Zna techniki wizualizacji danych	K_W02 K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP2	Umie wykorzystywać zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego dla potrzeb modelowania finansowego.	K_U01 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do poszukiwania rozwiązań złożonych problemów, działania w sposób przedsiębiorczy i ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	K_K02 K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Struktura, mechanika i ograniczenia tworzenia modeli finansowych. Zakres modelowania finansowego. Definiowanie i organizowanie założeń. Podejście do ryzyka w modelowaniu finansowym. Czas w modelach finansowania przedsiębiorstw. Etapy modelowania- od założeń do raportu. Wizualizacja wyników. Unikanie złych praktyk w modelowaniu finansowym. Opracowywanie założeń makroekonomicznych modelu finansowego. Opracowywanie założeń technicznych modelu. Opracowywanie założeń operacyjnych modelu. Modelowanie sprawozdań finansowych. Modułowy model. Excel jako narzędzie modelowania finansowego. Modelowanie założeń makroekonomicznych technicznych i operacyjnych - case study. Modelowanie sprawozdań finansowych - case study. Modelowanie częściowej wynikowej modelu i analiza wrażliwości. Kolokwium zaliczeniowe.				
Metody kształcenia	Case study, Zadania z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest uzyskanie przynajmniej 55% punktacji z testu. Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie kolokwium poprzez uzyskanie przynajmniej 55% punktacji. Warunkiem uzyskania zaliczenia laboratoriów jest przygotowanie działającego modelu finansowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu wyznaczana jest jako średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianu, kolokwium i projektu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: monitoring finansowy (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_34S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody i narzędzia monitorowania procesów finansowych w podmiotach gospodarczych	K_W02 K_W03
	2	EP6	Zna czynniki finansowe zagrożenia i szans działalności przedsiębiorstwa i wynikające z nich przesłanki do monitorowania procesów finansowych.	K_W12
umiejętności	1	EP2	Student umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznego analizowania i monitorowania sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	K_U11
	2	EP3	Student potrafi formułować własne opinie na temat zachodzących procesów w przedsiębiorstwie oraz proponować alternatywne rozwiązania	K_U12
	3	EP7	Student potrafi pracować w grupie	K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów poszerzać i rozwija poziom swojej wiedzy i umiejętności.	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Istota monitoringu finansowego w systemie zarządzania przedsiębiorstwem. Znaczenie informacji i systemów informacyjnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Kluczowe obszary monitoringu finansowego w MSP a w tym przedsiębiorstwie. Źródła informacji na potrzeby monitoringu szans i zagrożeń finansowych prowadzonej działalności. Narzędzia i mierniki monitorowania sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Miejsca modeli finansowych w monitoringu finansowym. Rola budżetowania i raportowania w monitoringu finansowym. Monitoring zewnętrznych zagrożeń i szans przedsiębiorstwa. Monitoring ról finansowania przedsiębiorstwa - zapotrzebowanie, koszty, obsługa zadłużenia. Monitoring projektów - inwestycje krótko i długoterminowe, rzeczowe i finansowe, projekty unijne. Monitoring kapitału pracującego - zobowiązania, należności, zapasów. Monitoring budżetu gotówki. Przygotowanie raportu o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Projekty grupowe - prezentacje na forum grupy.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Studia przypadków, Rozwiązywanie zadań sytuacyjnych, Metody symulacji komputerowej, Dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Egzamin: zaliczenie pisemne w formie testu obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury. Podstaw zaliczenia wykładów jest uzyskanie oceny pozytywnej tj. min 51% prawidłowych odpowiedzi na pytania. Zaliczenie ćwiczeń: podstawą zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej z projektu grupowego. Projekt grupowy to pisemny raport dla wybranego przedsiębiorstwa i jego obszaru kluczowego, wsparty kalkulacjami w arkuszu kalkulacyjnym; ocena jego sytuacji finansowej i perspektywa w kontekście szans i zagrożeń. Na ocenę z ćwiczeń składają się w 80% ocena z projektu i w 20% aktywne uczestnictwo w zajęciach (rozwiązywanie bieżących zadań i problemów w trakcie zajęć).</p>			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Ocena z przedmiotu jest równa średniej ocen z egzaminu i wicze .

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: narzędzia Business Intelligence w praktyce (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_63S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada niezbędną wiedzę do pozyskiwania, obrabiania oraz prezentacji danych.	K_W03 K_W09 K_W10 K_W14 K_W15
umiejętności	1	EP2	Student posiada umiejętności niezbędne do wykorzystywania i właściwego doboru narzędzi BI	K_U03 K_U06 K_U09
	2	EP3	Pozyska umiejętności umożliwiające wykorzystanie niezbędnej wiedzy do wizualizacji wyników w zrozumiałej formie dla odbiorców.	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Student gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz przestrzegania zasad etycznych w zawodach związanych z Business Intelligence	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do narzędzi BI (Excel, BI Power, Tableau, DAX. Dashboard w Excel. Power Query, Power Pivot, Power Map, Power View</p> <p>. Podstawy analizy biznesowej w Power BI</p> <p>. Power BI</p> <p>. Podstawowe funkcje w Tableau</p> <p>. Wizualizacja w Tableau.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja modeli systemów, Analiza Case Study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu - Student przygotowuje projekt wizualizacji danych w oparciu o wcześniej pozyskane oraz odpowiednio przygotowane dane. Analiza jako całość zebranych i obrabionych danych. Czytelność wizualizacji w oparciu o wcześniej zadane kryteria. Ocena subiektywna projektu w oparciu o poziom trudności rozwiązanego problemu, wybrane narzędzie oraz sposób wizualizacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną z laboratorium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Business Intelligence w analizach giełdowych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: narzędzia wielowymiarowej analizy porównawczej w analizach spółek giełdowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_69S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada zaawansowaną wiedzę na temat narzędzi pozyskiwania i analizy danych ekonomiczno-finansowych	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie założenia teoretyczne metod ilościowych i jakościowych wspierających proces podejmowania decyzji	K_W05
	3	EP3	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod analizy danych z wykorzystaniem narzędzi matematycznych, statystycznych i informatycznych	K_W06
	4	EP4	posiada zaawansowaną wiedzę na temat narzędzi i technik prezentacji oraz wizualizacji danych	K_W10
umiejętności	1	EP5	potrafi posługiwać się metodami ilościowymi i jakościowymi do przygotowania i analizy danych biznesowych	K_U03
	2	EP6	potrafi dostosować metody prezentacji i implementacji wyników analiz	K_U07
	3	EP7	posiada umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej w przekazywaniu wiedzy z zakresu ekonomii i finansów	K_U08
	4	EP8	posiada umiejętność samodzielnego oraz grupowego przygotowania opracowań i raportów	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do studiowania literatury i innych źródeł oraz ich krytycznej analizy i oceny	K_K01
	2	EP10	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje indywidualne i zespołowe	K_K04
	3	EP11	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Podstawy teoretyczne metod WAP - istota, cel, zakres wykorzystania. Dane statystyczne: rodzaje danych, jakości danych w sensie statystycznym. Problem pomiaru zmiennych. Metody WAP, kryteria ich podziału oraz ocena poprawności procedur analitycznych. Rodzaje metod i ich przydatność w analizach praktycznych na różnym stopniu agregacji. Zjawisko wielowymiarowe - definiowanie, poszukiwanie, charakterystyka. Dane statystyczne. Pomiar zmiennych. Analiza przypadków z zastosowaniem wybranych metod WAP. Kolokwium. Analiza danych ekonomiczno-finansowych/finansowych z wykorzystaniem metod WAP. Wybrane metody wyboru i ich zastosowania. Wybrane metody porządkowania liniowego i ich zastosowanie w analizie spółek. Wybrane metody grupowania i ich aspekty zastosowania. Funkcja dyskryminacyjna i jej zastosowania. Projekt-prezentacja.				
Metody kształcenia	Wykład prowadzony z wykorzystaniem technik multimedialnych, wyczerpanie - analiza case study, laboratoria prowadzone z wykorzystaniem pakietów Excel, Statistica			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP11,EP2,EP5,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z wykładów i wicze - kolokwium. Zaliczenie z laboratorium - na podstawie zrealizowanego projektu. Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z wicze, laboratoriów i wykładów. Otrzymanie oceny niedostatecznej chociażby z jednej z trzech części nie pozwala uzyskać zaliczenia z przedmiotu. Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna z wicze, laboratorium i wykładów.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Business Intelligence w finansach [moduł]			
Nazwa przedmiotu: narzędzie Business Intelligence w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_50S
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna obszary zastosowania BI w ochronie zdrowia	K_W02 K_W09
	2	EP2	potrafi scharakteryzować narzędzia wykorzystywane przez BI w ochronie zdrowia	K_W11
	3	EP3	potrafi zdefiniować problemy i ograniczenia wykorzystania BI w systemie ochrony zdrowia	K_W08 K_W13
umiejętności	1	EP4	potrafi zinterpretować i efektywnie zastosować otrzymane wyniki analiz narzędzi BI	K_U05 K_U11
	2	EP5	potrafi krytycznie ocenić przydatność narzędzi BI w różnych obszarach ochrony zdrowia	K_U09
	3	EP6	potrafi zgromadzić i wykorzystać dane dotyczące ochrony zdrowia	K_U01 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	rozwija zdolności krytycznej oceny	K_K01
	2	EP8	rozbudowuje zdolności adaptacji nowoczesnych rozwiązań	K_K02 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Praca ze studiami przypadków dotyczy następujących tematów: (1) Źródła i rodzaje danych - informacja-wiedza; (2) Modele referencyjne; (3) Analiza i monitoring stanu jednostki ochrony zdrowia; (4) Benchmarking; (5) Wizualizacja procesu. Cyfryzacja ochrony zdrowia w Polsce. Instytucje gromadzące dane z zakresu zdrowia. Ograniczenia w dostępie do danych w ochronie zdrowia. Praca z danymi z zakresu epidemiologii. Praca z danymi z zakresu kosztów działalności podmiotu zdrowotnego: (1) wyliczanie technicznego kosztu wytworzenia usługi medycznej, (2) Analizowanie wpływu kosztów finansowego na zmiany wybranych parametrów, (3) Analiza pracy lekarzy, (4) Analizy związane z grupowaniem pacjentów. Istota wykorzystania narzędzi BI w ochronie zdrowia. Obszary zastosowania. Rozwój technologii AI i wpływ na zmiany w ochronie zdrowia. Źródła i ocena danych wykorzystywanych w narzędziach BI w ochronie zdrowia. Cyfryzacja ochrony zdrowia. Rozwój telemedycyny a narzędzia BI. Metodyka oceny technologii medycznych. Wykorzystanie analizy kosztów-korzyści do oceny efektywności wdrażania narzędzi BI.

Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład, case study, studia literaturowe, praca z komputerem i zasobami Internetowymi	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu: kolokwium z trzech wykładów w formie testu jednokrotnego wyboru. Zaliczenie wicze : przygotowanie i przedstawienie prezentacji (praca grupowa). Zaliczenie laboratorium: przedstawienie kompletnych i poprawnych raportów z zajęć laboratoryjnych. Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi średnią z trzech form.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Ekonomia behawioralna w gospodarce 4.0 [moduł]				
Nazwa przedmiotu: neurobiologiczne metody stosowane w e-biznesie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_57S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje stosowane w ekonomii behawioralnej neurobiologiczne metody, techniki i narzędzia badawcze.	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat sposobu analizy danych pozyskanych przy pomocy poznanych metod badawczych.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie organizuje własną pracę badawczą, definiuje cel badania i ustala kryteria i sposób jego realizacji, planuje etapy badania, przewiduje możliwe problemy i proponuje procedury ich rozwiązania.	K_U06
	2	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę zebranych podczas badania danych i zinterpretować uzyskane wyniki.	K_U03 K_U09
	3	EP5	Student potrafi pracować w zespole badawczym, przestrzega ustalonych zasad podziału zadań i zasad realizacji wspólnych prac badawczych.	K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do stałego aktualizowania wiedzy oraz ponoszenia odpowiedzialności za decyzje indywidualne i zespołowe	K_K01 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zasady prowadzenia badań ekonomicznych z użyciem neurobiologicznych metod, technik i narzędzi - wprowadzenie. Prowadzenie eksperymentów ekonomicznych z użyciem elektroencefalografu. Prowadzenie eksperymentów ekonomicznych z użyciem eye trackera. Prowadzenie eksperymentów ekonomicznych z użyciem wybranych technik biometrycznych. Opracowanie koncepcji badania własnego; wybór tematu i opracowanie procedury badawczej. Realizacja badania z użyciem wybranej metody. Analiza ilościowa i jakościowa zebranego materiału empirycznego. Interpretacja uzyskanych wyników i sformułowanie wniosków z przeprowadzonego badania. Przedstawienie raportu z badania w formie prezentacji. Neurobiologiczne metody, techniki i narzędzia stosowane w ekonomii behawioralnej - wprowadzenie. Metody badania mózgu stosowane w biznesie, cz. 1 - funkcjonalny rezonans magnetyczny. Metody badania mózgu stosowane w biznesie, cz. 2 - elektroencefalografia. Techniki biometryczne stosowane w biznesie, cz. 1 - eye tracking (ET). Techniki biometryczne stosowane w biznesie, cz. 2 - badanie odruchu skórno-galwanicznego (EDA). Techniki biometryczne stosowane w e-biznesie, cz. 3 - elektromiografia mięśni twarzy (fEMG). Techniki biometryczne stosowane w e-biznesie, cz. 4 - kardiotauchometria (HR, PPG).				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna - opracowanie projektu - praca w grupach - wykonywanie eksperymentu ekonomicznego 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP4,EP5
	PROJEKT			EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: Ocena z wykładu jest wystawiana na podstawie pisemnego kolokwium. Ocena z laboratorium jest wystawiana na podstawie projektu grupowego, którym jest przygotowanie i przeprowadzenie eksperymentu ekonomicznego wykorzystując metody behawioralne oraz jego przedstawienie w formie prezentacji. Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen zaliczenia wykładu i laboratorium. W sytuacji niejasności co do oceny wynikającej z obliczonej średniej, przeważa ocena z zajęć laboratoryjnych.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3433_10S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia i uregulowania prawa autorskiego	K_W04 K_W08
	2	EP2	zna podstawowe aspekty dotyczące problematyki ochrony własności przemysłowej	K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować przepisy prawa własności intelektualnej w zastosowaniach praktycznych	K_U01 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	dostrzega potrzebę stałego uzupełniania wiedzy prawniczej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Podstawowe zasady prawa własności intelektualnej. Autorskie prawa majątkowe i osobiste. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów oraz plagiat. Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych. Wybrane aspekty prawa własności przemysłowej.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza aktów prawnych, dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Studenci są oceniani na podstawie wyników kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru. Test obejmuje wiedzę z wykładu oraz aktów prawnych i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: planowanie i budowanie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_32S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wskazuje na istotność, znaczenie, funkcje i zastosowanie planowania finansowego oraz podstawowe zasady i strukturę modelowania	K_W01 K_W02
	2	EP2	wymienia i charakteryzuje techniki planowania podstawowych kategorii ekonomicznych w przedsiębiorstwie	K_W01
	3	EP3	definiuje pojęcie planu finansowego i modelu finansowego oraz objaśnia potrzeby planowania m.in. w zakresie zarządzania kapitałem pracującym, strukturę finansowania, kosztu kapitału i wartości biznesu	K_W01 K_W05
umiejętności	1	EP4	analizuje procesy ekonomiczne i identyfikuje ich determinanty w celu wypracowania założeń do modelu finansowego	K_U04 K_U05 K_U12
	2	EP5	sporządza plan finansowy dla przedsiębiorstwa/projektu, którego elementem jest model finansowy opracowany w arkuszu kalkulacyjnym (Ms Excel)	K_U01 K_U03
	3	EP6	student potrafi pracować w grupie	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotowy do krytycznej analizy informacji oraz wykorzystywania opinii ekspertów w dziedzinie planowania finansowego	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Istota planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego. Wymogi efektywnego planowania finansowego, w tym zastosowanie właściwych ról finansowania. Praktyka planowania finansowego w Polsce i w innych krajach oraz kierunki wykorzystania modelu finansowego w praktyce. Struktura modelu planowania finansowego oraz zasady budowy modeli finansowych. Wewnętrzne i zewnętrzne źródła danych do planowania finansowego. Planowanie finansowe a kapitał obrotowy netto. Planowanie podatkowe. Przykłady planów finansowych. Zadania do samodzielnego rozwiązania. Przeprowadzenie obliczeń w module "sprzedaż". Przeprowadzenie obliczeń w module "koszty operacyjne" i "zatrudnienie". Przeprowadzenie obliczeń w module "finansowanie działalności". Przeprowadzenie obliczeń w module "rodzki trwałe", "niematerialne aktywa prawnie chronione". Omówienie zasad szacowania zapotrzebowania na kapitał obrotowy i dokonanie obliczeń w tym zakresie. Zapoznanie ze stron dydaktycznym przedmiotu, przedstawienie warunków zaliczenia, przedstawienie efektu wycie na krótkim, modelowym przykładzie. Przedstawienie Istoty planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego. Omówienie i wprowadzenie do arkusza kalkulacyjnego założeń do zadania całokształkowego. Przerobienie modelu na wariant zgodny z ustaw o rachunkowości. Wprowadzenie do modelu elementów kapitału obrotowego i przeprowadzenie obliczeń w tym zakresie. Wprowadzenie do modelu elementów obcych, dłużnych ról finansowania i przeprowadzenie obliczeń w tym zakresie. Prezentacje studentów. Prezentacje studentów. Ogólna charakterystyka Rachunku zysków i strat i dokonanie obliczeń w tej części. Ogólna charakterystyka Sprawozdania z przepływów pieniężnych i dokonanie obliczeń w tej części. Dokonanie obliczeń w module Bilans, wprowadzenie formuł równowagowych model, weryfikacja modelu, zastosowanie narzędzia Solver dla zadanych sytuacji.</p>				
Metody kształcenia	pogadanka przedstawiająca nowe wiadomości, pogadanka utrwalająca, dyskusja, praca z książką, zajęcia praktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie laboratorium i wicze : na podstawie projektu grupowego (planu finansowego). Elementami składowymi planu są opis i model.</p> <p>W ramach zaliczenia wicze studenci prezentują cz opisów , w której dokonują charakterystyki przedsiębiorstwa i przedstawiają założenia do modelu.</p> <p>W ramach zaliczenia laboratorium - studenci przeprowadzają analizę strategiczną i ekonomiczną, prezentują dane finansowe, dokonują oceny i interpretacji otrzymanych wyników.</p> <p>Egzamin - w formie testu zawierającego pytania sytuacyjne, których rozwiązanie może być po właściwej analizie i ocenie problemu.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na ocenę 5 student potrafi przygotować projekt finansowy dla wybranego przedsiębiorstwa/projektu, model finansowy posiada wydzielone na arkusze cztery legendy, załóżki i prezentacje wyników w formie sprawozdania finansowych zgodnych z ustawą o rachunkowości. W modelu finansowym nie ma błędów formalnych i merytorycznych tj. ujemnych rodków pieniężnych, sumy aktywów i pasywów są sobie równe, odwołanie cyklicznych oraz sztucznie tworzonych formuł, które mają powodować wyzerowanie bilansu. Ponadto od planu finansowego wymaga się, aby posiadał moduł kapitału pracującego, kredytu lub leasingu finansowego, rejestru VAT oraz założenia pozwalające na wyliczenie rozliczeń międzyokresowych. W cztery opisowej winna znaleźć się analiza sytuacji ekonomiczno-organizacyjnej przedsiębiorstwa, ocena pozycji strategicznej przy zastosowaniu pełnej metody SWOT lub PESTLE, analiza rynkowa, wymagane jest zastosowanie analizy ilościowej przy wykorzystaniu danych z GUS lub innej zaproponowanej przez studentów. Dodatkowo ocenę 5 uzyskują tylko te osoby z grupy projektowej, które uzyskały min. 90% punktów z testu. - Na ocenę 4 student potrafi przygotować model finansowy, który posiada wydzielone na arkusze cztery legendy, załóżki i prezentacje wyników w formie sprawozdania finansowych zgodnych z ustawą o rachunkowości. W modelu finansowym nie ma błędów formalnych i merytorycznych tj. ujemnych rodków pieniężnych, sumy aktywów i pasywów są sobie równe, odwołanie cyklicznych oraz sztucznie tworzonych formuł, które mają powodować wyzerowanie bilansu. Ponadto od planu finansowego wymaga się, aby posiadał moduł kapitału pracującego, kredytu albo leasingu finansowego albo rejestru VAT. W cztery opisowej winna znaleźć się analiza sytuacji ekonomiczno-organizacyjnej przedsiębiorstwa, ocena pozycji strategicznej przy zastosowaniu pełnej metody SWOT albo PESTLE, wymagane jest zastosowanie analizy ilościowej przy wykorzystaniu danych z GUS. Dodatkowo ocenę 4 uzyskują tylko te osoby z grupy projektowej, które uzyskały min. 70% punktów z testu. - Na ocenę 3 student potrafi przygotować model finansowy, który posiada wydzielone na arkusze cztery legendy, załóżki i prezentacje wyników w formie sprawozdania finansowych zgodnych z ustawą o rachunkowości. W modelu finansowym nie ma błędów formalnych i merytorycznych tj. ujemnych rodków pieniężnych, sumy aktywów i pasywów są sobie równe, odwołanie cyklicznych oraz sztucznie tworzonych formuł, które mają powodować wyzerowanie bilansu. Ponadto od planu finansowego wymaga się, aby posiadał moduł kapitału pracującego i kredytu. W cztery opisowej winna znaleźć się analiza sytuacji ekonomiczno-organizacyjnej przedsiębiorstwa, ocena pozycji strategicznej przy zastosowaniu macierzy SWOT, wymagane jest zastosowanie analizy ilościowej przy wykorzystaniu danych z GUS. 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z egzaminu, wicze i laboratorium.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy analiz rynku kapitałowego (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_33S		
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady inwestowania na rynku kapitałowym oraz wie, jak dopasowa metod wspierania decyzji inwestycyjnych do odpowiedniego celu inwestycyjnego	K_W01 K_W05 K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi rozpozna problem finansowy i obra odpowiednie narz dzie do jego rozwi zania.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do wykorzystywania dost pniej wiedzy teoretycznej i praktycznej a tak e do samodzielnego poszukiwania rozwi za w literaturze.	K_K01 K_K02 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Filozofia analizy technicznej. Analiza trendu. Analiza formacji. Wska niki i oscylatory. Analiza makroekonomiczna, analiza bran owa oraz analiza otoczenia. Metody wyceny akcji. Wprowadzenie do analizy portfelowej. Analiza techniczna przy wykorzystaniu narz dzi informatycznych. Pobieranie, odczytywanie i analiza danych finansowych. Wycena spółek przy wykorzystaniu pakietu excel. Budowa bazy danych dla analizy portfelowej. Analiza portfelowa.				
Metody kształcenia	Wykład prowadzony jest z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Laboratoria prowadzone s z wykorzystaniem dost pnego na Wydziale oprogramowania.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratoriów - kolokwium, które odbywa si przy komputerach. Pozytywna ocena (co najmniej 50% poprawnie wykonanych zada praktycznych na kolokwium) dopuszcza do egzaminu ko cowego z przedmiotu. Egzamin - zaliczenie pisemne w formie testu, który mo e zawiera pytania otwarte i zamkni te. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi na te cie egzaminacyjnym.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa przedmiotu jest redni arytmetyczn z oceny z laboratoriów i testu egzaminacyjnego.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Business Intelligence w gospodarce przestrzennej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy geograficznych systemów informacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3434_65S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie idee oraz zna mo liwo ci i ograniczenia zastosowania technik GIS w BI	K_W05
	2	EP2	zna zasady pozyskiwania, gromadzenia, przetwarzania i interpretowania danych pochodz cych z ró nych ródeł z wykorzystaniem narz dzi GIS	K_W13
	3	EP3	zna uwarunkowania oraz mo liwo ci komercyjnego wykorzystania wyników badawczych i aplikacyjnych z zakresu BI uzyskanych z wykorzystaniem narz dzi GIS	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi krytycznie dobiera i przetwarza dane empiryczne istotne w BI, wykorzystuj c wszelkie mo liwe ródeła informacji, w tym zwłaszcza elektroniczne, oraz posługuj c oprogramowaniem GIS	K_U04
	2	EP5	potrafi dobiera i posługiwa si metodami i narz dziami GIS do analizy i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów zwi zanych z BI	K_U07 K_U11
	3	EP6	potrafi samodzielnie zdobywa wiedze i rozwija swoje umiej tno ci w dziedzinie wykorzystania metod i technik GIS w BI	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do ci głego doksztalcania si zawodowego i osobistego oraz doskonalenia swoich umiej tno ci w zakresie wykorzystania metod i technik GIS w obszarze BI	K_K01
	2	EP8	jest gotów docenia znaczenie metod i technik GIS w BI oraz popularyzowa ich walory poznawcze i aplikacyjne	K_K02
	3	EP9	jest gotów do tworzenia komercyjnych produktów i rozpocz cia samodzielnej działalno ci gospodarczej z wykorzystaniem metod i technik GIS w BI	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podstawy i historia systemów informacji przestrzennej GIS. Układy odniesienia. Modele danych przestrzennych. Dyrektywa INSPIRE. ródeła danych GIS. Podstawy kartografii społeczno-ekonomicznej. Pozyskiwanie danych do systemu GIS. Wektoryzacja ekranowa danych przestrzennych w rozbiciu na warstwy tematyczne. Wprowadzanie danych opisowych i integracja bazy danych. Analiza przestrzenna przy wykorzystaniu narzedzi GIS, zapytania do bazy danych z wykorzystaniem języka SQL. Znaczenie geoprezentacji danych w BI. Wizualizacja danych przestrzennych z systemu GIS.				
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny, wiczenia laboratoryjne		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: pozytywna ocena z kolokwium pisemnego	
	Zaliczenie ćwiczeń: pozytywna ocena projektów indywidualnych, prawidłowe wykonanie ćwiczenia kołowego w formie zadania rozwijanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego GIS	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
ocena kołowa: 50 % ocena z ćwiczeń + 50 % ocena ze sprawdzianu na zaliczenie przedmiotu		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy rachunkowości i sprawozdawczości (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_4S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie klasyfikację składników majątkowych ujmowanych w bilansie	K_W01
umiejętności	1	EP2	Potrafi sporządzić bilans przedsiębiorstwa i dokonać jego wstępnej interpretacji	K_U01
	2	EP3	Potrafi ustalić wynik finansowy jednostki prowadzącej działalność gospodarczą	K_U01
	3	EP4	Potrafi sporządzić prosty rachunek przepływów pieniężnych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do aktualizacji wiedzy z zakresu prawa bilansowego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Istota i funkcje rachunkowości. Zakres rachunkowości. Majątek i jego podział. Sporządzenie bilansu. Wpływ operacji gospodarczych na bilans. Ustalanie wyniku finansowego. Elementy kształtujące wynik finansowy. Rachunek przepływów pieniężnych. Założenia do projektu dotyczącego sporządzenia sprawozdania finansowego. Sporządzenie bilansu. Sporządzenie rachunku zysków i strat. Sporządzenie rachunku przepływów pieniężnych.				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem narzędzi do prezentacji oraz testów aktywizujących, Rozwijanie zadań przy pomocy arkusza kalkulacyjnego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin: test jednokrotnego wyboru oraz zadania sytuacyjne do rozwiązania. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Zaliczenie laboratorium - przygotowanie projektu, który polega na sporządzeniu inwentarza dla wybranej jednostki, ułożeniu co najmniej 20 typowych operacji gospodarczych oraz sporządzeniu bilansu końcowego i rachunku zysków i strat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną z egzaminu (70%) oraz laboratorium (30%).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: prawo gospodarcze (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3435_7S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie przepisy prawne regulujące działalność gospodarczą	K_W08
	2	EP2	posiada wiedzę o regulacjach prawnych kształtujących rozkład praw i obowiązków między uczestnikami obrotu gospodarczego	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać wiedzę o ryzyku prawnym w celu rozwiązywania problemów ekonomicznych	K_U05
	2	EP4	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu BI dla oceny stosowania konkretnych konstrukcji prawnych w umownym regulowaniu praw i obowiązków kontrahentów	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności prawnej za czynności związane z prowadzeniem działalności gospodarczej	K_K04
	2	EP6	jest gotów do studiowania literatury prawniczej z zakresu prawa gospodarczego	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wolność działalności gospodarczej. Status przedsiębiorcy. Formy prowadzenia działalności gospodarczej. E-commerce - prawa i obowiązki przedsiębiorcy. Zwalczanie czynów nieuczciwej konkurencji. Zakaz praktyk ograniczających konkurencję. Umowy w obrocie gospodarczym.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - kolokwium, które polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 pytania otwarte, które mogą przyjąć formę stanów faktycznych do rozwiązania. Za każdą udzielaną odpowiedź student uzyskuje od 0 do 3 punktów, łącznie 9 punktów. Ocena zależy od ilości uzyskanych punktów: 9 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) 8 pkt - 4.5 dobry plus (db+) 7 pkt - 4.0 dobry (db) 6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) 5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) 0-4 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z zaliczenia wykładu.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: procesy przetwarzania danych w Excelu (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_3S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student pozyska wiedzę z zakresu możliwości, jakie dają nowoczesne narzędzia w podejmowanych decyzjach biznesowych.	K_W05 K_W10
umiejętności	1	EP2	Student pozyska umiejętności z zakresu wykorzystania narzędzi do wspierania podejmowanych decyzji biznesowych.	K_U01 K_U09
	2	EP3	Uzyska możliwość realizowania projektów w ramach grupy oraz dyskusowania o otrzymanych wynikach.	K_U03 K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Student rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia i podnoszenia kompetencji zawodowych, w zakresie wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych.	K_K01 K_K02
	2	EP5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje indywidualne i zespołowe	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Zarządzanie procesem analitycznym w organizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> . Modelowanie procesów. . Identyfikacja procesów . Techniki optymalizacji procesów. . Modelowanie finansowe w Excelu . Weryfikacja i uodpornianie na błędy w obliczeniach . Wykorzystanie funkcji wyszukiwania, indeksowania. . Wykorzystanie funkcji Excela do formatowania i prezentacji danych . Wykorzystanie tabel przestawnych do łatwiejszej agregacji i prezentacji danych . Budowanie scenariuszy i symulacji . VBA jako narzędzie automatyzacji pracy z Excelem 				
Metody kształcenia		Analiza przykładów modelowania w excelu - prezentacje, manuale., Analiza case study		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - zaliczenie w formie pisemnej (test wyboru). Zaliczenie laboratorium - przedstawienie przygotowanego projektu. Dopuszczona praca grupowa nie więcej niż 3 osoby w jednej grupie. Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen częściowych z wykładu i laboratorium.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_30S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W02
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U05
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U05 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Prezentacja problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej. Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_43S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W02
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U05
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U05 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.			
	Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Business Intelligence w gospodarce przestrzennej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przestrzenne aspekty działalności gospodarczej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3434_66S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie teorie lokalizacji gospodarczej	K_W06 K_W07
	2	EP2	Student orientuje się w relacjach przestrzenno-gospodarczych na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i globalnym	K_W01 K_W07
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę planowania przestrzennego dla efektywności procesów gospodarczych	K_W08
umiejętności	1	EP4	Student potrafi posługiwać się metodami wielowymiarowej analizy przestrzennych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej	K_U03 K_U05 K_U07
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do budowy prostych modeli lokalizacji gospodarczej	K_U06 K_U07
	3	EP6	Student potrafi dokonać wizualizacji danych gospodarczych w programie GIS	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów działać na rzecz i dla dobra społeczności budując relacje z aktorami życia społecznego na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym.	K_K03
	2	EP8	Student jest gotów ponosić odpowiedzialność za swoje decyzje i decyzje całego zespołu w trakcie rozwiązywania problemów analitycznych	K_K04
	3	EP9	Student jest gotów sprawnie komunikować się z ekspertami i przedstawicielami instytucji gospodarczych w celu zasięgnięcia opinii potrzebnej dla celów naukowych i poszerzania wiedzy oraz rozwiązywania problemów gospodarczych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Teoretyczne aspekty lokalizacji gospodarczej. Formy i przykłady aglomeracji gospodarczych. Korzyści i niekorzyści aglomeracji. Polaryzacja rozwoju, centrum-peryferia, bieguny wzrostu, metropolizacja. Planowanie przestrzenne a działalność gospodarcza. Koszty złego planowania. Konflikty przestrzenne w działalności gospodarczej. Globalizacja, eksternalizacja, łańcuchy dostaw, reshoring, zaplecze gospodarcze. Rola infrastruktury w aktywizacji gospodarczej. Ziemia oraz przestrzeń jako zasób produkcyjny i kapitał. Wielowymiarowa analiza uwarunkowań lokalizacyjnych. Modele lokalizacji w rolnictwie. Modele lokalizacji w przemyśle. Modele lokalizacji dla usług. Klastry i aglomeracje podmiotów gospodarczych - formy usieciowienia i współwystępowania w przestrzeni. Aprzestrzenne czynniki lokalizacji. Cykl życia podmiotu gospodarczego w przestrzeni. Waloryzacja i scoring. Obszar metropolitalny jako aglomeracja podmiotów gospodarczych.				
Metody kształcenia		Wykład uczestniczący, Prezentacja graficzna, Case study		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - kolokwium (poprawno merytoryczna odpowiedzi na zadane pytania z treści prezentowanych na wykładach). Zaliczenie wicze - wykonanie w terminie i z należytą starannością oraz nakładem pracy projektu/sprawozdania z wicze. Dodatkowo przy ustalaniu oceny brana jest pod uwagę aktywność na zajęciach. Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (OCP) jest wyznaczana jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z laboratorium i wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wprowadzenie do przetwarzania i analizy danych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: przetwarzanie i analiza danych z wykorzystaniem j zyka Python (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3433_41S
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz ę o dost ępnych metod, technik i narz ędzi na potrzeby przetwarzania danych ródłowych i generowania analiz statystycznych z wykorzystaniem wybranych j zyków programowania.	K_W06 K_W10 K_W13 K_W15
umiejętności	1	EP2	Potrafi przetwarza ę i analizowa ę danych pochodz ące z ró żnych ródle ń z wykorzystaniem wybranych j zyków programowania na potrzeby rozwi ązywania problemów ekonomiczno-finansowych.	K_U03 K_U04 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do wykorzystania wiedzy z obszaru przetwarzania i analizy danych w j zyku Python do rozwi ązywania problemów gospodarczych, w razie potrzeby korzystaj ąc z opinii ekspertów, b ęd ąc jednocze śnie gotowym do ponoszenia odpowiedzialno ści za podejmowane decyzje.	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI

Wprowadzenie do programowania w j zyku Python. Podstawowe typy zmiennych w j zyku Python. Instrukcje warunkowe, operatory logiczne i p ętle.

. Tworzenie i wykorzystanie funkcji, podstawy programowania obiektowego. Wprowadzenie do biblioteki NumPY (struktury danych, przekształcenia danych, funkcje matematyczne). Wprowadzenie do przetwarzania danych w bibliotece NumPY (operacje na tablicach, funkcje, obsługa plików, agregacja danych, analiza statystyczna). Wprowadzenie do biblioteki Pandas (struktury danych, przekształcenia danych, sortowanie i filtrowanie danych). Wprowadzenie do przetwarzania danych z wykorzystaniem biblioteki Pandas (agregacja danych, analiza szeregów czasowych, analiza statystyczna). Instalacja i konfiguracja ęrodowiska Python. Podstawy składni j zyka Python (interakcja z u ytkownikiem, zmienne i podstawowe typy danych, struktury danych). Podstawy składni j zyka Python (instrukcje warunkowe, p ętle, wyra ęenie "comprehension"). Programowanie proceduralne w j zyku Python. Programowanie obiektowe w j zyku Python. Wykorzystanie standardowej biblioteki w j zyku Python. Wprowadzenie do biblioteki NumPy (typy danych, operacje na tablicach). Przetwarzanie danych z wykorzystaniem biblioteki NumPy. Wprowadzenie do biblioteki Pandas (struktury danych, operacje na wektorach). Przetwarzanie danych z wykorzystaniem biblioteki Pandas.

Metody kształcenia	Zaj ęcia praktyczne w laboratorium komputerowym., Wykład z prezentacjami multimedialnymi.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si ę		Nr efektu uczenia si ę z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP1
	ZAJ ĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ ę)	EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si ę mog ą zosta ę zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre ślonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci ńskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest uzyskanie ocen pozytywnych z laboratorium i wykładu. Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest uzyskanie oceny pozytywnej z pisemnego sprawdzianu w formie pytań otwartych.</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z laboratorium jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium praktycznego złożonego z zestawu zadań oraz oceny pozytywnej z pracy na zajęciach.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu wyliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia wykładu i laboratorium.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3442_4S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego	K_W01 K_W08
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego/obcego	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego/drugiego/obcego	
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zycznoci	
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych	K_U05 K_U08 K_U14
	2	EP6	potrafi diagnozować problemy innych osób i służyć pomocą w nauce j zyka	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych	K_K01 K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
<p>Jak dzieci przyswajają j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interj zyka. Jak rolę pełni input?. Strategie uczenia si j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe poglądy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia si.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Rachunkowo zarządcza i controlling [moduł]				
Nazwa przedmiotu: rachunek kosztów i rachunkowo zarządcza (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_71S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna istotę i zakres rachunkowości zarządczej	K_W01
	2	EP2	Zna narzędzia (instrumenty) rachunkowości zarządczej	K_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystać narzędzia rachunkowości zarządczej jako źródła informacji do podejmowania decyzji	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do krytycznej oceny informacji dostarczanych przez system rachunkowości zarządczej	K_K01
	2	EP5	Student jest gotów do poznawania nowych narzędzi rachunkowości zarządczej	K_K01 K_K03 K_K06
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Istota, zakres i znaczenie rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej. Koszty jako baza rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej. Klasyfikacja modeli rachunku kosztów. Rachunek kosztów zmiennych i jego odmiany. Analiza CVP. Krótkoterminowe rachunki decyzyjne. Wybrane modele rachunku kosztów. Procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie a rachunkowość. Koszty jako baza rachunkowości zarządczej, klasyfikacja kosztów. Rachunek kosztów zmiennych i jego odmiany. Analiza CVP. Krótkoterminowe rachunki decyzyjne. Zarządzenie odmiany rachunku kosztów. Istota i struktura zarządczego, sprawozdawczego rachunku kosztów we współczesnym przedsiębiorstwie. Aspekty prowadzenia rachunkowości zarządczej przy zastosowaniu platformy zarządczo-controllingowej. Architektura zasobowo-procesowego rachunku kosztów na platformie zarządczo-controllingowej. Pozyskiwanie i analiza użytecznych informacji z zasobowo-procesowego rachunku kosztów na platformie zarządczo-controllingowej. Projektowanie dedykowanego zasobowo-procesowego modelu rachunku kosztów na platformie zarządczo-controllingowej.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, studia przypadków, analiza materiałów źródłowych, zajęcia w pracowni komputerowej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw zaliczenia wicze jest pisemne kolokwium, obejmujące weryfikację wiedzy na podstawie zadań. Podstaw zaliczenia wykładów jest pisemne kolokwium, obejmujące weryfikację wiedzy na podstawie testu. Podstaw zaliczenia laboratorium jest pisemne kolokwium. Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 załącznika: Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z wykładu, wicze i laboratorium.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Rachunkowo zarządcza i controlling [moduł]				
Nazwa przedmiotu: raportowanie informacji finansowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_73S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady tworzenia informacji finansowych w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem przyjętej polityki rachunkowości	K_W03
umiejętności	1	EP2	Potrafi sporządzić wybrane elementy raportów finansowych uwzględniając stosowanie polityk rachunkowości	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomości konieczne do wykorzystania wiedzy z zakresu rachunkowości i controllingu do prawidłowego rozwiązywania problemów gospodarczych, w tym w systemach BI	K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zakres podmiotowy i przedmiotowy raportowania finansowego. Wpływ polityki rachunkowości na zakres raportowania finansowego. Księgi rachunkowe jako źródło informacji do raportów finansowych. Ankieta wstępna umiejętności i wiedzy. Księgi rachunkowe jako źródło informacji do raportów finansowych. Przedstawienie zasad sporządzania projektu. Raportowanie informacji o sytuacji finansowej. Podstawy wyceny bilansowej i jej prezentacji w raportach finansowych. Elektroniczna sprawozdawczość finansowa. Pozyskiwanie i analiza e-sprawozdania finansowego z KRS ze szczególnym uwzględnieniem zasad (polityki) rachunkowości. Raportowanie informacji o kosztach działalności gospodarczej. Raportowanie informacji o sytuacji finansowej w zależności od przyjętej polityki rachunkowości. Raportowanie informacji o sytuacji finansowej - studia przypadków. Raportowanie informacji o wynikach finansowych. Raportowanie informacji o kosztach prowadzonej działalności w zależności od przyjętej polityki rachunkowości. Raportowanie informacji o kosztach i wynikach finansowych - studia przypadków. Raportowanie informacji o przepływach pieniężnych. Raportowanie informacji o wynikach finansowych prowadzonej działalności w zależności od przyjętej polityki rachunkowości. Raportowanie informacji o przepływach pieniężnych - studia przypadków. Raportowanie informacji o wpływach i wydatkach w zależności od przyjętej polityki rachunkowości.				
Metody kształcenia	Metoda symulacyjna, Analiza dokumentów źródłowych, Prezentacja multimedialna, Metoda (studium) przypadku			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIIUM		EP1,EP2
		PROJEKT		EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia laboratoriów: Studenci są oceniani na podstawie zespołowego projektu własnego sporządzonego podczas zajęć laboratoryjnych, polegającego na sporządzeniu wskazanego przez prowadzącego raportu finansowego. Zespół może liczyć od 2 do 3 osób. Warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w zajęciach. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy opracował w zespole projekt własny z uwzględnieniem przyjętej polityki rachunkowości.</p> <p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: Studenci są oceniani na podstawie pisemnego kolokwium składającego się z zadań sytuacyjnych wymagających przygotowania lub interpretacji raportów finansowych. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiązał zadania sytuacyjne łącznie w co najmniej 60%.</p>			

Forma i warunki zaliczenia wykładu:

Studenci są oceniani na podstawie pisemnego kolokwium składającego się z pytań testowych oraz pytań otwartych.

Ocenianie:

Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiąza kolokwium łącznie na co najmniej 60%.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona ocen z laboratoriów (30%), ćwiczeń (40%) i wykładów (30%), zaokrąglana do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdej z nich osobno.

Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: rynek finansowy (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_16S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna elementy systemu finansowego, a także systematyki i funkcje działające w jego ramach rynku finansowego.	K_W08 K_W15
	2	EP2	Student ma wiedzę dotyczącą instrumentów finansowych, potrafi je sklasyfikować, określi sposób ustalenia dochodu oraz ryzyko.	K_W03
	3	EP3	Student rozumie zadania giełd papierów wartościowych, zna podstawowe rodzaje zleceń.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student ma umiejętność analizy i interpretacji podstawowych procesów finansowych i zjawisk na rynku finansowym, a także oceny zależności między poziomem dochodu i ryzykiem w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych.	K_U03 K_U05
	2	EP5	Student potrafi określić znaczenie nadzoru finansowego dla stabilności systemu finansowego oraz identyfikować rodzaje zaburzeń na rynku finansowym.	K_U03
	3	EP8	Student potrafi współpracować w grupie, przedstawia swoje opinie i dyskutuje o nich.	K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje indywidualne i zespołowe oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04 K_K06
	2	EP7	Student jest gotów do inicjowania i współorganizowania działań na rzecz społeczeństwa.	K_K03

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Analiza notowań giełdowych. Zlecenia, rodzaje zleceń. Analiza dochodu - udziałowe papiery wartościowe. Wskaźniki rynku kapitałowego. Analiza dochodu - dłużne papiery wartościowe. Analiza rynku funduszy inwestycyjnych. Fundusze ETF - rodzaje, notowania, stopy zwrotu z inwestycji. Inwestycje alternatywne. Innowacje na rynku finansowym. System finansowy. Systematyka i funkcje rynku finansowego. Instrumenty finansowe rynku pieniężnego a płynność finansowa emitentów. Udziałowe i dłużne instrumenty rynku kapitałowego. Inżynieria finansowa i rynek instrumentów pochodnych. Instytucjonalna architektura rynku finansowego. Kryzysy finansowe a bezpieczeństwo finansowego. Ryzyko a stopa zwrotu - wprowadzenie teorii portfela. Innowacje finansowe.

Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem technologii multimedialnych. Laboratoria z wykorzystaniem narzędzi do analizy aktualnych danych z rynku i arkuszy obliczeniowych, zorientowane na pracę zespołową.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie przez studenta przynajmniej dostatecznej oceny z laboratoriów oraz przynajmniej dostatecznej oceny z egzaminu.</p> <p>Zaliczenie laboratoriów odbywa się w formie kolokwium, podczas którego studenci wykonują zadania oraz interpretują otrzymane wyniki.</p> <p>Egzamin obejmuje pytania zamknięte oraz problemowe pytania otwarte.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa wyliczana jest jako średnia arytmetyczna oceny z egzaminu i kolokwium.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Business Intelligence w finansach [moduł]				
Nazwa przedmiotu: rynek kryptowalut (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_48S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada zaawansowan wiedz na temat rynku kryptowalut.	K_W01 K_W02 K_W07 K_W15
	2	EP2	Posiada zaawansowan wiedz na temat mo liwych rozwi za regulacyjnych na rynkach finansowych.	K_W03 K_W05 K_W09
	3	EP3	Posiada zaawansowan wiedz dotycz c metod analizy danych z rynku walutowego z wykorzystaniem wybranych narz dzi matematycznych, statystycznych i informatycznych.	K_W06 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi stosowa narz dzi informatyczne dla zarz dzania własnym portfelem inwestycyjnym.	K_U01 K_U02 K_U04
	2	EP5	Potrafi wykorzystywa posiadane wiedz z zakresu rynku kryptowalut do oceny proponowanych rozwi za oraz przedstawi własne rekomendacje w zakresie regulacji rynków finansowych.	K_U06 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do poszerzania wiedzy w zakresie regulacji i zasad funkcjonowania rynków kryptowalut.	K_K01 K_K02
	2	EP7	Jest gotów do dyskusji i podejmowania decyzji dotycz cych zasad działania rynków finansowych.	K_K03 K_K04 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Kryptowaluty - geneza powstania. Kryptowaluty - sposób funkcjonowania. Rynek kryptowalut - regulacje. Rynek kryptowalut, a współczesne systemy walutowe. Rynek kryptowalut - perspektywy i prognozy rozwoju. Zaliczenie - test wiedzy. Kryptowaluty - zasady funkcjonowania - wiczenia praktyczne. Rynek kryptowalut - regulacje i zasady funkcjonowania - zadania praktyczne. Kryptowaluty - platformy inwestycyjne. Gra symulacyjna - inwestycje i zasady funkcjonowania rynku kryptowalut. Perspektywy rozwoju - utworzenie zasad i elementów systemu rynku kryptowalut - projekt zespołowy.				
Metody kształcenia	Wykłady przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnych oraz analiz studiów przypadków. Laboratoria przy wykorzystaniu platform, aplikacji i systemów informatycznych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP6
	PROJEKT			EP5,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - test wyboru z treści prezentowanych na wykładzie. Zaliczenie laboratorium - realizacja projektu zespołowego dotyczącego projekcji regulacji i funkcjonowania rynku kryptowalut oraz zadania, w tym praktyczna symulacja inwestycyjna. Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z laboratorium i wykładu.
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_42S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawow wiedz z tematyki, której dotyczy praca licencjacka	K_W02 K_W04
	2	EP2	Zna najnowsz literatur z zakresu tematu pracy licencjackiej	K_W02
	3	EP3	Zna metody i techniki pozyskiwania danych	K_W03 K_W15
umiej tno ci	1	EP4	Umie sformułowa zadanie badawcze oraz cel pracy	K_U05 K_U11
	2	EP5	Posiada umiej tno samodzielnego zaprojektowania i przeprowadzenia bada przy wykorzystaniu ró norodnych metod badawczych i ródeł informacji	K_U01 K_U05 K_U09
	3	EP6	Potrafi uczestniczy w debacie seminaryjnej i korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii	K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest wiadomy potrzeby uczenia si przez całe ycie w celu uaktualnienia o pogł bienia wiedzy ekonomicznej i społecznej, poszerzania swoich kompetencji osobistych i zawodowych oraz do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy	K_K01 K_K02 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Formalne zasady pisania pracy licencjackiej. Okre lenie problematyki badawczej i tematu pracy wraz z uzasadnieniem. Prezentacja samodzielnie przygotowanych tematów i planów pracy. Korekta i ostateczne zatwierdzenie tematów pracy. Prezentacja teoretycznej cz ci pracy. Dyskusja na wyborem i tre ciami cz ci teoretycznej pracy. Prezentacja wst pnych wyników pracy. Dyskusja nad wynikami i wnioskami wynikaj cymi z pracy. Ostateczne sformułowanie cz ci empirycznej pracy oraz całej konstrukcji pracy.				
Metody kształcenia	dyskusja w grupie, prezentacja pracy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, je eli po koniec semestru zrealizuje nast puj ce zadania: a) w semestrze czwartym: przygotuje i sformułuje plan pracy, okre li metody realizacji pracy, cel badawczy, problem badawczy, hipotezy pracy, wst p oraz zbierze niezb dn literatur przedmiotu oraz przedstawi zarys pierwszego rozdziału pracy, b) w semestrze pi tym: przygotuje kompletny pierwszy i drugi rozdział pracy, c) w semestrze szóstym: zł o y gotow prac licencjack .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady ustalania oceny z przedmiotu s ustalane indywidualne przez poszczególnych promotorów i podawane do wiadomoci studentów na pierwszych zaj ciach. Ocena jako ciowa jest dokonywana przez promotora na podstawie przedstawionych elementów i cz ci pracy. Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia seminarium			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	375
Liczba punktów ECTS	15

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_14S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna parametry opisu cech ekonomicznych (w tym finansowych) jedno- i dwuwymiarowych oraz opisu dynamiki zjawisk; rozpoznaje jednocześnie ich własności.	K_W01 K_W07
	2	EP2	Zna pojęcie rozkładu prawdopodobieństwa zmiennej losowej, zna własności rozkładu normalnego.	K_W01
	3	EP3	Zna metody prezentacji wyników badania (z materiału pierwotnego), w tym wyników pochodzących z reprezentatywnej próby losowej, rozpoznaje własności charakterystyk opisu struktury zbiorowości i ich estymatorów.	K_W01 K_W10
umiejętności	1	EP4	Potrafi opisać w sposób ilościowy procesy i zjawiska ekonomiczne (w tym finansowe) na podstawie badań wtórnych, jak również badań pełnych przygotowanych i przeprowadzonych samodzielnie, zarówno dla zjawisk opisanych jedno- jak i dwuwymiarowo.	K_U03
	2	EP5	Dokonuje estymacji parametrów opisu struktury zbiorowości.	K_U03 K_U04
	3	EP6	Rozumie potrzeby budowania adekwatnych baz danych ekonomicznych i finansowych. Rozumie konieczność współpracy z służbami statystyki publicznej.	K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny dostępnych różnic z zakresu finansów i ekonomii.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Podstawy badań statystycznych. Badanie prawidłowości struktury: miary tendencji centralnej, dyspersji, asymetrii, koncentracji. Badanie zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem wybranych metod analiz w zakresie prawidłowości współzależności (w czasie i w przestrzeni). Metody analiz w zakresie prawidłowości dynamiki i wahań. Analiza zmian krótkookresowych. Podstawy wnioskowania statystycznego. Estymacja punktowa i przedziałowa w zakresie prawidłowości struktury i współzależności. Weryfikacja parametryczna i nieparametryczna w zakresie prawidłowości struktury i współzależności. Miary tendencji centralnej, dyspersji, asymetrii. Badanie koncentracji. Badanie związków z wykorzystaniem wybranych współczynników korelacji: liniowej Pearsona, współczynników oparte na statystyce χ^2, współczynnik rang Spearmana. Empiryczne linie regresji - budowa i analiza. Analiza graficzna związków. Analiza zmian krótkookresowych (indeksy, przyrosty (absolutne i względne) jednopodstawowe i łańcuchowe, średnie tempo zmian, średni przyrost absolutny). Estymacja punktowa i przedziałowa w zakresie struktury (dla wybranych parametrów) i współzależności (dla wybranych współczynników korelacji). Niezbędna liczebność próby. Precyzja szacowania. Weryfikacja parametryczna (dla wybranych parametrów) i nieparametryczna (z wykorzystaniem wybranych testów) w zakresie struktury.</p>				
Metody kształcenia	Wykład prowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, w ramach wykładu wykorzystanie i wsparcie rzeczywistymi danymi statystycznymi, case study, laboratorium prowadzone z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania Excel i/lub Statistica, w ramach laboratorium wykorzystanie danych rzeczywistych oraz case study			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP4,EP5
	PROJEKT	EP1,EP3,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium: 1. opracowanie projektu grupowego uwzględniającego nabyte wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne - student jest zobligowany do wykonania projektu grupowego z zakresu tematycznego przedmiotu, przy czym następnie samodzielnie sformułowanie problemu badawczego i doprowadzenie do jego rozwiązania; przygotowany projekt (prezentacja) jest przedstawiany prowadzącemu, który dokonuje jego weryfikacji pod kątem poprawności. Projekt jest obowiązkowym składnikiem laboratorium, 2. kolokwium - studenci oceniani są na podstawie 2-4 pisemnych kolokwium obejmujących weryfikację umiejętności na podstawie rozwiązywania zadań. Studenci podczas kolokwium mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych. Ocena z laboratorium jest wyznaczana jako średnia arytmetyczna ocen częściowych.	
	Egzamin pisemny testujący wiedzę i umiejętności studentów. Egzamin obejmuje pytania/zadania otwarte i zamknięte, odnoszące się do przykładów analitycznych, w których student musi wykazać się znajomością i zastosowaniem koniecznych w prowadzeniu analiz oraz znajomości własności stosowanych miar statystycznych. Studenci podczas egzaminu mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych.	
	Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z przedmiotu wyliczana OCP jest jako średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z egzaminu pisemnego oraz oceny z laboratorium.		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Rachunkowo zarządcza i controlling [moduł]			
Nazwa przedmiotu: strategiczna rachunkowo zarządcza i pomiar dokona (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_72S
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje finansowe i niefinansowe miary wspomagające menedżerów w podejmowaniu decyzji strategicznych.	K_W01 K_W07
	2	EP2	Student zna koncepcje i instrumenty strategicznej rachunkowości zarządczej.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student rozróżnia miary finansowe od miar niefinansowych w systemie rachunkowości.	K_U03
	2	EP4	Student samodzielnie dokonuje wyboru miar dla danego przedsiębiorstwa, dokonuje pomiaru, przetwarza oraz raportuje informacje finansowe oraz pozafinansowe, które mogą wspomagać menedżerów w podejmowaniu decyzji strategicznych.	K_U03 K_U08 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz stałego doskonalenia i aktualizacji posiadanej wiedzy	K_K01 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Definicja i cele strategicznej rachunkowości zarządczej w zrównoważonym rozwoju jednostek gospodarczych. Klasyfikacja instrumentów strategicznej rachunkowości zarządczej. Rachunkowo zarządcza w analizie strategicznej. Metody prognozowania i planowania strategicznego. Instrumenty rachunkowości zarządczej wykorzystywane we wdrażaniu i realizacji strategii. Instrumenty rachunkowości zarządczej w kontroli strategicznej, w tym analiza ryzyka. Nowe paradygmaty strategicznej rachunkowości zarządczej, w tym pomiar dokonań. Analiza strategiczna (portfelowa, wartość klienta, kosztów konkurencji). Prognozowanie i programowanie strategiczne. Planowanie strategiczne, w tym dywizja operacyjna i finansowa, lean management oraz reengineering. Budowanie w zarządzaniu strategicznym. Narzędzia rachunkowości zarządczej we wdrażaniu strategii (mapy, SKW, analiza SWOT). Instrumenty rachunkowości zarządczej zorientowane na strategię i tworzenie wartości. Współczesne dylematy praktycznej strategicznej rachunkowości zarządczej. Wybrane elementy zasobowo-procesowego rachunku kosztów. Benchmarking. Finansowy oraz pozafinansowy pomiar dokonań w oparciu o dane spółek publicznych. Metody oceny projektów inwestycyjnych. Analiza ryzyka. Ocena zagrożenia upadłości. Raportowanie i ujawnianie informacji? raporty przyszłości.

Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, dyskusja, case study, praca w grupach.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Podstawa zaliczenia wicze jest pisemne kolokwium obejmuj ce weryfikacj wiedzy na podstawie zada slucych sprawdzeniu znajomo ci instrumentów strategicznej rachunkowo ci zarz dczej.</p> <p>Podstawa zaliczenia wykładów jest pisemne kolokwium, obejmuj ce weryfikacje wiedzy na podstawie testu z jedn prawidłowa odpowiedzi .</p> <p>Podstawa zaliczenia laboratorium jest kolokwium.</p> <p>Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Zał cznika: Opis sposobów oceny osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si .</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie redniej arytmetycznej z zaliczenia wicze , laboratoriów oraz wykładów.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3442_2S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki	K_W02 K_W08
	2	EP2	Zna wybrane podziały aktów mowy	
	3	EP3	Zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy	
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy	
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisyjnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresyjnych (pochwały, gratulacje, podziękowania). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. O'Grady i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki ongiowania autorytetem, walki byków?, Język byka, Mylenie tropów? itd.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: systemy pozyskiwania i przygotowywanie zbiorów danych (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_22S
------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna język R	K_W03 K_W04 K_W09
	2	EP2	Student zna podstawowe darmowe źródła danych ekonomicznych takie jak GUS, Eurostat, World Bank, OECD i inne	K_W03 K_W04 K_W13
	3	EP3	Student wie jakie warunki spełniają uporządkowane dane (ang. tidy data) i użyteczne w analizie danych	K_W03 K_W06 K_W09 K_W13
	4	EP4	Student zna pojęcie eksploracyjnej analizy danych i jej wymagania	K_W03 K_W09
	5	EP5	Student zna sposoby bezpiecznego magazynowania danych w różnych formatach	K_W04 K_W09 K_W13

umiej tności	1	EP6	Student umie pozyskać dane z internetowych baz danych poprzez interfejs www i API	K_U01 K_U04 K_U06 K_U10 K_U13
	2	EP7	Student umie pozyskać dane ze stron internetowych (ang. web scrapping)	K_U01 K_U04 K_U06 K_U10 K_U13
	3	EP8	Student umie pozyskać dane z plików tekstowych, CSV i XLSX oraz PDF	K_U01 K_U04 K_U06 K_U10 K_U13
	4	EP9	Student umie wykorzystać metody i narzędzia porządkowania danych	K_U01 K_U04 K_U06 K_U10 K_U13
	5	EP10	Student umie przeprowadzić eksploracyjną analizę danych	K_U01 K_U04 K_U06 K_U07 K_U10 K_U12 K_U13
	6	EP11	Student umie bezpiecznie magazynować dane	K_U01 K_U04 K_U06 K_U10 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP12	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje indywidualne i zespołowe	K_K04
	2	EP13	Student jest gotów do inicjowania i współorganizowania działań na rzecz społeczeństwa i budowania relacji interpersonalnych, jak również przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do języka R. Podstawowe źródła danych ekonomicznych. Wczytywanie, porządkowanie i transformacje danych. Przechowywanie i bezpieczeństwo danych. Podstawy eksploracyjnej analizy danych. Wprowadzenie do języka R. Pozyskiwanie danych. Przygotowywanie danych. Eksploracyjna analiza danych.				
Metody kształcenia	praca z książkami i źródłami internetowymi, zajęcia praktyczne laboratoryjne, praca w grupach, dyskusja i aktywność, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP10,EP11,EP12,EP13,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu: - na podstawie kolokwium zawierającego cztery główne części: wprowadzenie do R, pozyskiwanie danych ze źródeł zewnętrznych, czyszczenie, integrowanie i transformowanie danych, eksploracyjna analiza danych. Ocenę pozytywną (powyżej 50%) należy uzyskać z każdego z części materiału. Ocena może być skorygowana o 0,5 lub 1,0 na podstawie indywidualnej aktywności na wykładach. Zaliczenie laboratorium: - na podstawie projektu grupowego. Elementami składowymi analizy są pozyskanie i uporządkowanie danych oraz wstępna eksploracyjna analiza danych. Wnioski z analizy w formie opisu słownego. Wyniki analizy w zakresie pozyskania, porządkowania i wstępnej analizy danych będą oceniane wzajemnie przez studentów. Ocena może być skorygowana o 0,5 lub 1,0 na podstawie indywidualnej aktywności na			

laboratoriach.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i z laboratorium

Łączny nakład pracy studenta w godz.

75

Liczba punktów ECTS

3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3434_11S		
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: EFZ219AIWH_12S		
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	prawne, organizacyjne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiej tno ci	1	EP2	korzystanie z zasobów systemu bibliotecznoinformacyjnego uczelni zgodnie z obowi zyj cymi zasadami	
kompetencje społeczne	1	EP3	realizacja potrzeb informacyjnych oraz zasad dost pu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom Biblioteki	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
null				
Metody kształcenia	wykład prowadzony w formie e-learningu poprzez platform MS Teams - wykład z prezentacj multimedialn			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3730_13S		
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: sztuczna inteligencja (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_45S		
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wykazuje się wiedzą na temat podstawowych metod sztucznej inteligencji.	K_W02 K_W11
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat zastosowania wybranych metod sztucznej inteligencji w badaniach naukowych.	K_W03 K_W15
umiejętności	1	EP3	Student rozwiązuje przykładowe problemy podstawowymi metodami sztucznej inteligencji.	K_U06 K_U11
	2	EP4	Student jest gotów pracować w zespole aby wspólnie rozwiązywać problemy przy użyciu poznanych metod.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do prowadzenia badań za zastosowaniem metod sztucznej inteligencji zarówno samodzielnie jak i w zespole.	K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zapoznanie się z praktycznymi zastosowaniami sztucznej inteligencji w różnych dziedzinach życia. Zapoznanie się z praktycznymi zastosowaniami sztucznej inteligencji w różnych dziedzinach życia. Budowa i uczenie sztucznych sieci neuronowych. Analiza danych metod zbiorów przybliżonych. Praca nad projektem własnym. Sztuczna inteligencja - geneza, podstawowe pojęcia, historia badań nad sztuczną inteligencją. Test Turinga - czy maszyna może samodzielnie myśleć? Metody sztucznej inteligencji: sztuczny neuron oraz sztuczne sieci neuronowe jako podstawowe systemy samouczące się. Metody sztucznej inteligencji: Teoria zbiorów przybliżonych. Metody sztucznej inteligencji: Algorytmy genetyczne. Metody sztucznej inteligencji: Logika rozmyta. Praca nad projektem własnym.				
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Laboratorium: praca z programem Neural Networks - Examples.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: Ocena z wykładu jest wystawiana na podstawie pisemnego kolokwium. Ocena z laboratorium jest wystawiana na podstawie wykonanego projektu. Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen zaliczenia wykładu i laboratorium. W sytuacji niejasności co do oceny wynikającej z obliczonej średniej, przeważa ocena z zajęć laboratoryjnych.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3440_3S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu	
	2	EP2	student zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu	
	3	EP3	student zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu	
umiejętności	1	EP4	student potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu	
	2	EP5	student umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania	K_K01
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu	K_K01 K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu. Specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: techniki prezentacji i wizualizacji danych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_23S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna poj cia typów danych i skal pomiarowych	K_W06 K_W10
	2	EP2	student zna ró norodne sposoby wizualizacji danych	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dobra odpowiedni typ wizualizacji do rodzaju analizowanych danych	K_U06
	2	EP4	student potrafi wykona ró nego rodzaju wizualizacje	K_U07
	3	EP5	student potrafi interpretowa wyniki i wyci ga wnioski na podstawie wykonanych wizualizacji	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz jej stałego studiowania i aktualizowania w zwi zku z dynamicznie i nieustaj co rozwijaj c si technik prezentacji i wizualizacji danych	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do podejmowania działa na rzecz społecze stwa w celu prezentacji rezultatów swojej pracy oraz budowaniu relacji interpersonalnych	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wizualizacja danych ilo ciowych. Wizualizacja danych jako ciowych. Prezentacje danych wielowymiarowych. Projektowanie i tworzenie pulpitów mened erskich (dashboardów). Wizualizacja danych przestrzennych.				
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje zaj cia praktyczne przy stanowiskach komputerowych ze wsparciem prezentacji multimedialnych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium - studenci oceniani s na podstawie sprawdzianu pracy przy stanowisku komputerowym. Student otrzymuje zbiory danych wraz z zestawem polece do realizacji. Student otrzymuje ocen dostateczn , je eli wykona przynajmniej 60% postawionych przed nim polece .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow jest ocena z laboratorium.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: technologie zarządzania informacjami o zrównoważonym rozwoju (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_55S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zasady zrównoważonego rozwoju i jego wpływu na gospodarkę i finanse	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna podstawowe instrumenty służące do zarządzania informacjami o zrównoważonym rozwoju	K_W03 K_W09 K_W15
umiejętności	1	EP3	ma podstawowe umiejętności analizowania wpływu wykorzystywania instrumentów w zarządzaniu informacjami o zrównoważonym rozwoju	K_U04 K_U05 K_U06
	2	EP7	potrafi współdziałać z innymi osobami, prezentować swoje stanowisko oraz dyskutować o nim	K_U12 K_U14
	3	EP8	ma zdolność poprzez pracę w grupach rozwijać kompetencje społeczne pozwalające kreatywnie weryfikować zapotrzebowanie na informacje o zrównoważonym rozwoju, a tym samym odpowiadać na zapotrzebowanie odbiorców informacji	K_U07 K_U11 K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	jest przygotowany do pogłębienia wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu wykorzystania technologii zarządzania informacjami o zrównoważonym rozwoju	K_K01 K_K02
	2	EP5	jest gotów do komunikowania się z otoczeniem i ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie zastosowania technologii w zarządzaniu informacjami o zrównoważonym rozwoju	K_K03 K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wybrane technologie wspierające zrównoważony rozwój. Wykorzystanie baz danych o celach środowiskowych w różnych aspektach funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji. Wykorzystanie baz informacji o zrównoważonym rozwoju i budowanie benchmarków. Wykorzystanie baz informacji o społecznej odpowiedzialności i budowanie benchmarków. Wykorzystanie technologii w poszukiwaniu zielonych źródeł finansowania. Prezentacja projektu. Zrównoważony rozwój, zrównoważone zarządzanie i zrównoważone finanse? zarys problemu. Informacje o środowisku i ich wpływ na decyzje instytucji i przedsiębiorstw. Wspieranie technologiczne zrównoważonego rozwoju a ryzyka finansowe i niefinansowe. Prezentacja i analiza wybranych case studies. Zrównoważony ład cyfrowy. Zielone finansowanie. Inicjatywy technologiczne na rzecz zrównoważonego rozwoju.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna powiązana z komentowaniem aktualnych zastosowań technologii, analiza danych źródłowych, baz informacyjnych i baz danych służących do prowadzenia analiz środowiskowych. Analiza wskaźników, mierników służących weryfikacji danych. Analiza case study do przygotowania przez studentów (przygotowanie projektu), udział w quizach i zadaniach, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT	EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>I. Student zbiera punkty za następujące aktywności na laboratorium: zadania i quizy, projekt, prezentacja, zajęcia praktyczne Od 51% punktów z całej aktywności studenta - dostateczny; od 70% - dostateczny+; od 80% - dobry; od 90% - dobry+; od 95% - bardzo dobry (z uwzględnieniem dodatkowej aktywności).</p> <p>II. Student uzyskuje punkty (od 1 do 5 za każde pytanie testowe) za test końcowy z wykładu - liczba pytań w zależności od stopnia trudności od 35 - 50. Od 51% punktów z całej aktywności studenta - dostateczny; od 70% - dostateczny+; od 80% - dobry; od 90% - dobry+; od 95% - bardzo dobry (z uwzględnieniem dodatkowej aktywności).</p> <p>Na zajęciach lab. wymagana jest dodatkowa aktywność studenta (w formie dodatkowych zajęć, prezentacji problemowych). Aby uzyskać ocenę bdb, wymagana jest dodatkowa aktywność (aktywne uczestnictwo w co najmniej 50% wykładów).</p> <p>Aktywności studenta są realizowane na platformie Moodle. Test końcowy jest realizowany na platformie Moodle</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest wyliczana jako średnia arytmetyczna z zaliczenia wykładów i laboratorium.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Business Intelligence w analizach giełdowych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: using of quantitative methods in stock exchange analysis (wykorzystanie narzędzi ilościowych w analizach giełdowych) (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_1S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows quantitative methods and tools that can be used to solve practical decision-making problems in the capital market and is able to apply them.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	The student is able to use quantitative methods in stock market analysis.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	The student is ready to solve practical problems using literature studies and quantitative tools. Student is able to critically analyse the economic situation.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Quantitative methods in technical analysis. Optimization using regression function. Valuation methods. Risk analysis' models. The methods of portfolio optimization in portfolio analysis. Trend analysis in methods supporting investment decisions. The regression analysis in decision-making process. Risk analysis. Optimization methods in portfolio analysis. Quantitative methods in the financial instrument valuation.				
Metody kształcenia	Lectures with the use of multimedia tools. Laboratories take place using Excel and Gretl packages.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Students have to write a colloquium consisting of assignments (3 to 5) during laboratories and theoretical test consisting of 2 open and 10-15 closed theoretical questions. Both the test and the colloquium in the practical part are autonomous components of the final mark. Successful completion of the course requires passing (at least 50% correct answers) of both parts.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final mark is the arithmetic mean of the partial marks.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wprowadzenie do przetwarzania i analizy danych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: wizualizacja danych z wykorzystaniem języka Python (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3433_40S
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę o podstawowych metodach, technikach i narzędziach do wizualizacji danych ekonomiczno-finansowych z wykorzystaniem wybranych języków programowania i powiązanych technologii.	K_W03 K_W06 K_W10 K_W15
umiejętności	1	EP2	Potrafi przygotować dane na potrzeby wizualizacji i dokonywać ich wizualizacji z wykorzystaniem wybranych języków programowania na potrzeby rozwiązywania problemów ekonomiczno-finansowych.	K_U03 K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do wykorzystania wiedzy z wizualizacji danych w języku Python do rozwiązywania problemów gospodarczych, w razie potrzeby korzystając z opinii ekspertów, będąc jednocześnie świadomym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	K_K02 K_K04

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Wprowadzenie do programowania w języku Python. Podstawowe typy zmiennych w języku Python. Instrukcje warunkowe, operatory logiczne i pętle w języku Python. Tworzenie i wykorzystanie funkcji. Przygotowanie danych na potrzeby wizualizacji. Zasady i techniki tworzenia czytelnych i użytecznych wizualizacji. Wizualizacja danych z wykorzystaniem wybranych bibliotek w języku Python. Instalacja i konfiguracja środowiska Python oraz bibliotek służących do wizualizacji danych. Podstawy składni języka Python (interakcja z użytkownikiem, zmienne i podstawowe typy danych, struktury danych). Podstawy składni języka Python (instrukcje warunkowe, pętle, wyrażenie "comprehension"). Programowanie proceduralne z wykorzystaniem funkcji w języku Python. Przetwarzanie danych na potrzeby wizualizacji. Wizualizacja danych z wykorzystaniem biblioteki Matplotlib. Wizualizacja danych z wykorzystaniem biblioteki Seaborn. Wizualizacja danych z wykorzystaniem biblioteki Bokeh.

Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne w laboratorium komputerowym, Wykład z prezentacjami multimedialnymi	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest uzyskanie ocen pozytywnych z laboratorium i wykładu. Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest uzyskanie oceny pozytywnej z pisemnego sprawdzianu w formie pytań otwartych. Warunkiem uzyskania zaliczenia z laboratorium jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium praktycznego zło onego z zestawu zadań oraz oceny pozytywnej z pracy na zajęciach. Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocena z przedmiotu wyliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia wykładu i laboratorium.

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do baz danych (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3433_9S
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia: model danych, encja, atrybut, system bazy danych	K_W13 K_W15
	2	EP2	zna zasady projektowania baz danych	K_W13
umiejętności	1	EP3	potrafi budować logiczny model bazy danych w środowisku relacyjnym	K_U04 K_U09
	2	EP5	implementuje fizyczny model bazy danych w wybranym systemie zarządzania baz danych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do poszerzania wiedzy z zakresu baz danych korzystając z dostępnych źródeł informacji, a także rozwija problemy korzystając z literatury i pomocy on-line	K_K01 K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Przekształcanie modelu związków encji w relacyjny model danych dla zadanego problemu. Tworzenie tabel, typy danych, atrybuty kolumn, indeksy. Wykorzystywanie kwerend do przetwarzania danych i filtrowanie danych. Projektowanie i obsługa formularzy. Tworzenie raportów. Projektowanie panelu sterowania i zabezpieczenie bazy danych. Pojęcia bazy danych ? podstawowe definicje. Model danych. Funkcje systemu Zarządzania Baz Danych. Charakterystyka elementów baz danych. Zasady projektowania baz danych. Normalizacja w bazach danych: 1NF, 2NF, 3NF, 4NF, 5NF. Implementacja bazy danych.

Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Laboratorium komputerowe: praca przy komputerach z wykorzystaniem wybranych systemów zarządzania baz danych (np. MS Access, MS SQL Server, MySQL)
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP4
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia wykładu: zaliczenie wykładu w formie pisemnej (min. 60% poprawnych odpowiedzi). Forma i warunki zaliczenia laboratorium: przygotowanie projektu relacyjnej bazy danych, zawierającego poprawny model danych, implementację bazy danych w wybranym systemie zarządzania baz danych.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych z wykładu i zaliczenia laboratorium (również w terminie poprawkowym).

Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
--------------------------------------	----

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do Business Intelligence (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_8S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie znaczenie systemów business intelligence w obszarze ekonomii i finansów	K_W06 K_W09 K_W13
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykorzystać systemy business intelligence do podstawowych analiz i eksploracji danych.	K_U01 K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej analizy danych oraz wiedzy eksperckiej z punktu widzenia ich wykorzystania w analizach business intelligence.	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Podstawowe pojęcia narzędzi Business Intelligence. Architektura hurtowni danych. Budowa hurtowni danych. Mechanizmy raportowania i analiz: pulpity managerskie. KPI, what-if, wizualizacja danych. Technologie informatyczne w big data, cloud computing, in memory analyses. Data mining. Zagadnienia praktyczne i zastosowania na przykładzie wybranej platformy business intelligence. Wybór przedmiotu projektu dla hurtowni danych. Prezentacja wyboru przypadków do tworzonej hurtowni danych. Analiza ról danych i określenie celów dla tworzonej struktury hurtowni danych. Implementacja hurtowni danych w określonej bazie danych. Budowa procedur ładowania danych do hurtowni danych (ETL). Prezentacja wyników prac związanych ze stworzeniem hurtowni danych. Omówienie interfejsu wybranej platformy business intelligence. Pobieranie danych (pliki tekstowe, źródła web, baza danych). Przekształcenia w platformie business intelligence (Unpivot, kolumny przestawne, grupowanie, filtrowanie, wizualizacja danych). Języki i mechanizmy zapytań w wybranej platformie business intelligence. Wizualizacje danych oraz raportowanie w wybranej platformie business intelligence. Wykonanie, prezentacja i ocena projektu w wybranej platformie business intelligence.</p>				
Metody kształcenia	Wykłady są prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Laboratoria oraz wyczenia polegają na wykorzystaniu sali komputerowej, w której na komputerach znajduje się zainstalowane oprogramowanie bazodanowe oraz systemy business intelligence.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Studenci w czynie wyczeniowej wykonują projekt grupowy hurtowni danych (stanowiącej podstawę dla analiz w narzędziu business intelligence).</p> <p>Studenci w czynie laboratoryjnej wykonują projekt grupowy systemu business intelligence opartego na stworzonej w czynie wyczeniowej hurtowni danych.</p> <p>Do zaliczenia jest wymagane oddanie projektów ocenionych co najmniej na 60%. Na ocenę projektów wykonanych podczas laboratoriów oraz wyczeń wpływa aktywność studentów podczas tych zajęć. Prowadzący odejmuje lub dodaje do oceny z laboratoriów oraz wyczeń punkty procentowe wynikające z ocen pracy studentów podczas tych zajęć.</p> <p>Egzamin - praca w formie pisemnej. Do zaliczenia wymagane jest przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wyliczaną na podstawie ocen z egzaminu, ćwiczeń oraz laboratoriów.

Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wprowadzenie do przetwarzania i analizy danych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do języka Python na potrzeby Business Intelligence (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3433_39S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna biblioteki języka Python udostępniające metody analizy danych.	K_W06
	2	EP2	Student potrafi wskazać zastosowania języka Python w pozyskiwaniu i analizie danych w obszarze business intelligence.	K_W03 K_W15
	3	EP3	Student potrafi wskazać możliwości wykorzystania języka Python w zakresie prezentacji oraz wizualizacji danych.	K_W10
umiejętności	1	EP4	Student potrafi pisać kod w języku Python służący do pozyskiwania, przechowywania, eksploracji, wizualizacji i analizy danych.	K_U04
	2	EP5	Student potrafi zastosować język Python do rozwiązywania problemów z zakresu business intelligence.	K_U01 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do korzystania z literatury specjalistycznej i ze źródeł internetowych w celu rozwiązywania problemów z zakresu business intelligence z wykorzystaniem języka Python.	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Podstawy obsługi narzędzia Jupyter. Proste programy. Użycie zmiennych i instrukcji warunkowej. Użycie pętli. Przetwarzanie danych złożonych typów. Funkcje wbudowane Pythona. Obiekty i metody. Importowanie modułów. Moduł statistics. Instalowanie modułów. Moduł numpy. Operacje na danych. Moduł pandas. Ładowanie danych z plików. Konwersja danych z różnych formatów. Zaawansowane analizy statystyczne w Pythonie. Wizualizacja danych w Pythonie. Podstawowa terminologia z zakresu programowania. Składnia języka Python. Instrukcje warunkowe i pętle. Funkcje i ich parametry. Złożone typy danych. Klasy i obiekty. Moduły Pythona przydatne w rozwiązywaniu problemów BI.</p>				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, case study, opracowanie projektu, rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem programowania			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie laboratoriów na podstawie oceny ze sprawdzianu. Zaliczenie wykładu na podstawie oceny za wykonanie i prezentację projektu. Studenci mogą uzyskać dodatkowe punkty za odpowiadanie na pytania zadawane na wykładach i szybkie rozwiązywanie problemów diskutowanych na zajęciach laboratoryjnych. Ocenianie: student otrzymuje ocenę dostateczną z danej formy zajęć, gdy uzyska z niej ponad 50% punktów; dobry: ponad 70%; bardzo dobry: ponad 90%.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena z przedmiotu jest równa średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia laboratoriów i wykładu.

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Narzędzia monitorowania w Business Intelligence [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wskaźniki efektywności działania przedsiębiorstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_15S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe wskaźniki finansowe stosowane w ocenie przedsiębiorstw	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W08 K_W12
	2	EP2	Student zna zasady wykorzystania wskaźników finansowych stosowanych w ocenie przedsiębiorstw	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W08 K_W12
umiejętności	1	EP3	Student umie przeprowadzić ocenę przedsiębiorstwa za pomocą wybranych wskaźników finansowych	K_U01 K_U03 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U13
	2	EP4	Student umie wybrać wskaźniki finansowe w ocenie przedsiębiorstwa	K_U01 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do komunikowania się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Geneza analizy wskaźnikowej. Istota, zadania i użyteczność analizy wskaźnikowej. Użyteczność wskaźników finansowych. Konstrukcja i interpretacja kluczowych wskaźników finansowych (analiza i ocena zadłużenia, płynności finansowej, rentowności, sprawności i wartości rynkowej). Wykorzystanie wskaźników finansowych do predykcji bankructwa. Bankowe systemy scoringowe. Bazy odniesienia stosowane w analizie wskaźnikowej. Zakłócenia porównywalności wskaźników i sposoby przeciwdziałania. Wskaźniki efektywności działania przedsiębiorstwa. Zrównoważona karta wyników. Działania operacyjna, finansowa i społeczna. Wstępna analiza sprawozdań finansowych (case study). Wykorzystanie wskaźników rentowności, płynności, zadłużenia i sprawności działania w ocenie przedsiębiorstwa (case study). Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa - zadanie całłościowe (case study). Modele predykcji bankructwa (case study).				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Przykłady i zadania problemowe do praktycznego rozwiązania (case study), Konwersatoria			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wykładów - kolokwium, które zawiera pytania teoretyczne (otwarte lub/i zamknięte) sprawdzające wiedzę studenta z zakresu wykorzystania wskaźników efektywności działania przedsiębiorstw.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń i laboratorium na podstawie projektu.</p> <p>W ramach zaliczenia ćwiczenia oceniane podlega będą zaangażowanie do pracy projektowej. Dodatkowo oceniane będzie podleganie aktywność studentów podczas prowadzonych ćwiczeń. Prowadzący będzie stawiał pytania, przedstawiał problemy, moderował dyskusję, a zadaniem studentów będzie ustosunkowanie się do przedstawionych zagadnień.</p> <p>Zaliczenie laboratorium - prezentacja projektu zawierającego rozwiązanie zadania problemowego lub case study - weryfikujące umiejętności korzystania ze wskaźników efektywności działania przedsiębiorstw.</p> <p>Oceny ze projektu i kolokwium zależą od ilości zdobytych punktów, wg skali:</p> <p>90%-100% 5 80%-89% 4,5 70%-79% 4 60%-69% 3,5 50%-59% 3</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią ocen z wykładów, ćwiczeń i laboratoriów.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3458_29S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych	
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn	
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP4	potrafi zastosować nabyte umiejętności motoryczne do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej	
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	2	EP7	podjekuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

. 1. Gry zespołowe:

- sposoby poruszania si po boisku,
- doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry,
- fragmenty gry i gra szkolna,
- gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych,
- przepisy gry i zasady s dziowania,
- organizacja turniejów w grach zespołowych,
- udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).

lub

2. Aerobik, Taniec:

- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej,
- umie tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych,
- wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych,
- zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu,
- wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .

lub

3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ty wiarstwo):

- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej,
- nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu,
- wdronie do samodzielnych wicze fizycznych,
- wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych,
- umie tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu,
- gry i zabawy włą ciwe dla danej dyscypliny,
- organizacja turniejów i zawodów ,
- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej,
- udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).

lub

4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)

- nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze
 - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej
 - nauka umie tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty , rower, kajak)
 - przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych
 - elementy survivalu
 - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich
 - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej.
1. Gry zespołowe:
- sposoby poruszania si po boisku,
 - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry,
 - fragmenty gry i gra szkolna,
 - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych,
 - przepisy gry i zasady s dziowania,
 - organizacja turniejów w grach zespołowych,
 - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).

lub

2. Aerobik, Taniec:

- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej,
- umie tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych,
- wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych,
- zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu,
- wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .

lub

3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ty wiarstwo):

- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej,
- nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu,
- wdronie do samodzielnych wicze fizycznych,
- wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych,
- umie tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu,
- gry i zabawy włą ciwe dla danej dyscypliny,
- organizacja turniejów i zawodów ,
- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej,
- udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).

lub

4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)

- nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze
- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej
- nauka umie tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty , rower, kajak)
- przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych
- elementy survivalu
- nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich
- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej

Metody kształcenia	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa;; - metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze);, - metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, próby i błędów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych;	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	zaliczenie bez oceny	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wykorzystanie Business Intelligence w e-biznesie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3434_44S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady działania business intelligence w obszarze eBiznesu	K_W09
	2	EP2	Rozumie związek między wykorzystaniem narzędzie Business Intelligence a podejmowaniem decyzji w obszarze eBiznesu	K_W05 K_W06 K_W10 K_W15
umiejętności	1	EP3	Potrafi wybrać i wykorzystać metody BI w zastosowaniach ebiznesowych	K_U06 K_U09
	2	EP4	Potrafi wybrać odpowiednie narzędzia do tworzenia modeli BI w analizie działalności ebiznesowej	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie doboru i wykorzystania metody business intelligence	K_K02 K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wewnętrzne i zewnętrzne źródła danych w eBiznesie. Import, modyfikacja i czyszczenie danych, budowanie zapytań biznesowych. Mechanizmy obliczeniowe, grupowanie i filtrowanie danych. Wizualizacje i budowa kokpitów menadżerskich, interakcje. Raportowanie, publikowanie i udostępnianie danych. Rola i zakresy wykorzystania Business Intelligence w eBiznesie. Źródła danych dla analityki BI w eBiznesie. Narzędzia informatyczne wspomagające analitykę BI w eBiznesie. Modelowanie danych ebiznesowych pod kątem analityki BI. Wykorzystanie BI w procesach podejmowania decyzji w eBiznesie.				
Metody kształcenia		Kształcenie tradycyjne, e-learning, prezentacja, praca w grupach, zadania, opracowanie kokpitów menadżerskich do analizowania danych		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie laboratoriów: studenci są oceniani na podstawie wykonanego projektu BI (skala ocen 2-5). Przygotowanie projektu zgodnie z przedstawionymi przez Wykładowcę wymaganiami dotyczącymi: doboru źródeł danych, zakresu analizy, zakresu prezentacji/wizualizacji danych. Zaliczenie wykładów: studenci są oceniani na podstawie przygotowanych założeń do projektu (skala ocen 2-5).		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Ocенок jest średnią ocen z wykładu i laboratorium.		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Business Intelligence w analizach giełdowych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wykorzystanie platform handlowych w analizach giełdowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_68S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna narzędzia BI, które mogą być wykorzystane do wspierania procesu inwestycyjnego	K_W05 K_W09 K_W15
umiejętności	1	EP2	Student potrafi stosować narzędzia BI w praktyce	K_U01 K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów wykorzystać narzędzia BI z pełną świadomością, zgodnie z zasadami etyki.	K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do analiz z wykorzystaniem narzędzi IT. Prezentacja narzędzi BI w analizach giełdowych. Interpretacja wyników z wykorzystaniem wiedzy o finansach behawioralnych. Strategie inwestycyjne. High frequency trading. Analiza trendu. Analiza formacji. Analiza trendów i wskaźniki na nich oparte. Indeksy giełdowe i wskaźniki sentymentu. Znaczenie wolumenu. Wiele i inne japońskie techniki analizowania wykresów.				
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o narzędzia multimedialne. Laboratoria z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Cztery wykładowa opiera się na kolokwium z zagadnień teoretycznych związanych z platformami tradingowymi i ich wykorzystaniem. Laboratoryjna część si kolokwium zaliczeniowym z zadaniem z wykorzystaniem technik inwestowania. W przypadku wykładów kolokwium jest testem z możliwymi pytaniami otwartymi. W przypadku laboratorium - kolokwium przy komputerach. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi na testy i podczas kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen z wykładu i laboratorium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zarządzanie procesami biznesowymi (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3433_6S	
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę dotyczącą głównych koncepcji zarządzania procesami biznesowymi	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zidentyfikować główne i pomocnicze procesy biznesowe oraz zaproponować usprawnienia w realizacji tych procesów	K_U09 K_U11
	2	EP3	Student posiada kompetencje w zakresie samodzielnego zdobywania i analizowania wiedzy z dostarczonych źródeł	K_U05 K_U06 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje	K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do zarządzania procesami biznesowymi. Identyfikacja procesów. Podstawy modelowania procesów. Zarządzanie procesami biznesowymi w przedsiębiorstwie. Podstawowa notacja procesów biznesowych. Identyfikowanie procesów. Analiza procesów. Usprawnienia procesów.				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., ćwiczenia z wykorzystaniem metody studium przypadku (case study)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń : ocena wyliczona na podstawie punktów uzyskanych za zadania wykonywane podczas zajęć (ocena dystansowa - 60% maksymalnej liczby punktów do zdobycia). Zaliczenie wykładu: ocena z kolokwium (pytania teoretyczne i praktyczne)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń oraz z wykładu. Obie formy muszą być zaliczone przynajmniej na ocenę dystansową.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Analityka biznesowa ESG [moduł]			
Nazwa przedmiotu: różła i analizy danych ESG (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: EFZ219AIJ3432_59S
Nazwa kierunku: Business Intelligence w gospodarce			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje różła danych ESG	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna ograniczenia związane z danymi ESG, ich pozyskiwaniem i porównywaniem	K_W01 K_W02 K_W05
	3	EP3	Student zna rodzaje analiz wykorzystywanych w analizach danych ESG	K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zastosować analizy do przetwarzania danych ESG	K_U06 K_U07
	2	EP5	Student potrafi korzystać z różel danych ESG	K_U09
	3	EP6	Student potrafi interpretować dane z analiz ESG pod kątem ryzyka	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do głębszego doskonalenia oraz wiedzy i umiejętności z zakresu analiz ESG;	K_K04 K_K05
	2	EP8	Student jest gotów do doskonalenia zawodowego dla efektywnego przeprowadzania analiz ESG i pozyskiwania danych ESG	K_K04 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Czynniki ESG w biznesie. Różła danych o ESG. Rodzaje analiz ESG. Wykorzystanie różel danych i analiz ESG w zarządzaniu biznesem. Ryzyko ESG i sposoby jego redukcji poprzez analizy ESG case study. Różła informacji wykorzystywane w biznesie i ich rola ze szczególnym uwzględnieniem ESG. Uwarunkowania prawne związane ze zbieraniem i analizą danych ESG. Taksonomia UE a analizy i różła danych ESG. Miejsce analiz ESG w systemie zarządzania ryzykiem. Raportowanie ESG i jego znaczenie w analizach. Analiza przypadku - zarządzanie ryzykiem ESG z wykorzystaniem analiz ESG. Wpływ ESG na sytuację finansową i rating podmiotu gospodarczego. Ocena z wykorzystaniem analiz ESG. Analizy ESG w sektorze publicznym.

Metody kształcenia	wykład, projekt, case study, dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p>Zaliczenie wykładu - kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru (weryfikacja wiedzy). Student uzyskuje pozytywną ocenę z testu, gdy udzieli przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi (100% - 5.0; 80% - 4.0; 60% - 3.0; 2.0 poniżej 60%).</p> <p>Zaliczenie laboratorium i wicze - studenci są oceniani na podstawie projektu (analiza case study) i jego prezentacji (weryfikacja umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych). Student uzyskuje pozytywną ocenę z projektu i jego prezentacji, gdy wykonał projekt poprawnie i samodzielnie (5.0 - 100% projekt bez błędów; 4.0 - 80% projekt bez istotnych błędów; 3 - 60% projekt z błędami; 2.0 poniżej 60% brak projektu lub projekt z rażąco błędami), a dodatkowo brał</p> <p>aktywny udział w zajęciach (5.0 - 100% student aktywnie dyskutuje; 4.0 - 80% student dyskutuje na wybrane kwestie; 3.0 student sporadycznie zabiera głos; 2.0 student nie dyskutuje).</p>
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>
	<p>Ocena końcowa jest średnią ważoną z poszczególnych zaliczeń : zaliczenie wicze (10%), zaliczenie laboratorium (10%) i zaliczenie wykładu (80%).</p>
<p>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</p>	<p>100</p>
<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p>4</p>